Návrh

koncepcie rozvoja škôl a školských zariadení
v zriaďovateľskej pôsobnosti
Trenčianskeho samosprávneho kraja
na roky 2007 – 2013

Trenčín, december 2006

Obsah:

Úvod 4
SWOT analýza 5
Odporúčania 6

1 POSTAVENIE ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ V TSK 7
1.1 Sieť škôl a školských zariadení v TSK 7

1.2 Demografický vývoj v TSK 14

2 ANALÝZA SIETE ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ 23

2.1 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Bánovce nad Bebravou 23
2.1.1 Analýza škôl okresu 23
2.1.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Bánovce nad Bebravou – výkonové ukazovatele 37

2.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Ilava 40
2.2.1 Analýza škôl okresu 40
2.2.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Ilava – výkonové ukazovatele 64

2.3 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Nové Mesto nad Váhom 67
2.3.1 Analýza škôl okresu 67
2.3.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Nové Mesto nad Váhom – výkonové ukazovatele 96

2.4 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Myjava 100
2.4.1 Analýza škôl okresu 100
2.4.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Myjava – výkonové ukazovatele 119

2.5 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Partizánske 123
2.5.1 Analýza škôl okresu 123
2.5.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Partizánske – výkonové ukazovatele 133

2.6 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Považská Bystrica 136
2.6.1 Analýza škôl okresu 136
2.6.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Považská Bystrica – výkonové ukazovatele 167

2.7 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Prievidza 170
2.7.1 Analýza škôl okresu 170
2.7.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Prievidza – výkonové ukazovatele 239

2.8 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Púchov 244
2.8.1 Analýza škôl okresu 244

2.8.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese
Púchov – výkonové ukazovatele 265

2.9 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Trenčín 269
2.9.1 Analýza škôl okresu 269
2.9.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese
Trenčín – výkonové ukazovatele 322

3 PERSPEKTÍVNE SMERY ROZVOJA ŠKOLSTVA V TSK....326

3.1 Východiská pre rozvoj školstva v TSK 326

3.2 Optimálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu 328
3.2.1 Všeobecné smerovanie škôl 328
3.2.1.1 Gymnáziá 328
3.2.1.2 Obchodné akadémie 328
3.2.1.3 Stredné priemyselné školy....328
3.2.1.4 Spojené školy 329
3.2.1.5 Stredné odborné učilištia, Združené stredné školy....329
3.2.1.6 Krajské centrum voľného času....329
3.2.1.7 Školy v prírode 330
3.2.1.8 Domovy mládeže 330
3.2.1.9 Štátne jazykové školy 330

3.2.2 Smerovanie stredných škôl v rámci jednotlivých regiónov
- návrhy na zlepšenie....330
3.2.2.1 Okres Bánovce nad Bebravou 330
3.2.2.2 Okres Ilava 331
3.2.2.3 Okres Myjava 331
3.2.2.4 Okres Nové Mesto nad Váhom 332
3.2.2.5 Okres Partizánske 332
3.2.2.6 Okres Považská Bystrica 333
3.2.2.7 Okres Prievidza 333
3.2.2.8 Okres Púchov 334
3.2.2.9 Okres Trenčín 335

3.3 Legislatívne zmeny pre oblasť školstva - v kompetencii MŠ SR 336
3.3.1 Legislatívne zmeny týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu 336
3.3.2 Legislatívne zmeny týkajúce sa vnútorného života školy 336
3.3.3 Financovanie školstva 337
3.3.4 Postavenie učiteľa 337
3.3.5 Legislatívne zmeny pre oblasť školstva – v kompetencii TSK....337

3.4 Realizačný plán 338
3.4.1 Úlohy vyplývajúce z koncepcie školstva – časť racionalizácia
siete a smerovanie škôl 339
3.4.2 Odhad potrebných finančných prostriedkov 340

4 ZÁVER 342

Úvod

V rokoch 2000 až 2006 došlo v dôsledku reformy verejnej správy v Slovenskej republike k zásadným legislatívnym zmenám v oblasti správy a financovania regionálneho školstva.
Riadiace procesy v školstve boli do veľkej miery decentralizované a došlo k zmenám v oblasti štátnej správy na úseku školstva. Zrušením odborov školstva na okresných a krajských úradoch sa značná časť kompetencií presunula na miestnu a regionálnu samosprávu. Vznikla špecializovaná štátna správa na úrovni jednotlivých krajov- krajské školské úrady, ktoré zabezpečujú výkon štátnej správy v niektorých oblastiach správy školstva a distribúciu finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl z úrovne Ministerstva školstva SR. Po fiškálnej decentralizácii sa zásadným spôsobom zmenil aj tok finančných prostriedkov pre regionálne školstvo.

Slovenská republika sa vstupom do Európskej únie stala reálnou súčasťou spoločenstva európskych krajín a rovnocenným partnerom jednotlivých krajín, ktoré toto spoločenstvo vytvárajú. Európska únia sa stáva spoločenstvom samostatných a silných regiónov a základným pilierom prosperity týchto regiónov je ekonomika budovaná na vedomostiach. Preto rozvoj školstva predovšetkým na regionálnej úrovni vychádza z reálnych potrieb trhu práce rešpektujúc miestne a regionálne špecifiká. Otvára sa pre nás európsky trh práce a zároveň európsky legislatívny rámec nás motivuje dosiahnuť vyššiu kompatibilitu nášho školského systému so systémami škôl partnerských krajín. Otvára sa priestor na rozvoj stredného školstva v jednotlivých regiónoch a vytvára sa vyšší tlak na kvalitu a flexibilitu vzdelávania.

Aj Slovenskej republike, ako členskej krajine EÚ, sa otvárajú nové možnosti získavať nemalé finančné prostriedky z európskych fondov aj na rozvoj infraštruktúry školstva a na ďalší rozvoj ľudských zdrojov. Zároveň naše členstvo v EÚ nás zaväzuje k plneniu spoločných programov / Lisabonská stratégia /, ktoré smerujú k spoločným strategickým cieľom aj v oblasti dosiahnutia vzdelanostnej úrovne občanov a ich pripravenosti na spoločný trh práce.

Po parlamentných voľbách v júni 2006 a po konštituovaní novej vlády bolo Národnou radou Slovenskej republiky prijaté programové vyhlásenie vlády SR. Podľa tohto programového dokumentu sa „považuje výchova a vzdelávanie slovenskej spoločnosti za základný prostriedok jej ďalšieho rozvoja a rozhodujúcu podmienku jej úspešného adaptovania sa v integrujúcom európskom priestore“. Vláda SR považuje spoluprácu s regionálnou samosprávou v súvislosti s plnením priorít v školstve za dôležitú a zaviazala sa zefektívniť riadenie a správu školstva aj prípadným prenesením kompetencií z krajských školských úradov na orgány územnej samosprávy. V oblasti starostlivosti o mládež sa vláda SR podľa programového vyhlásenia „zameria na podporu oblastí neformálneho vzdelávania“ a taktiež na podporu ,,participácie detí a mladých ľudí na život miest a obcí a podporu aktívneho využívania voľného času“. Ďalej ,,vláda považuje za dôležité, aby do podpory práce s deťmi a mládežou boli začlenené aj regióny“.

Uvedené skutočnosti sú dostatočnou výzvou aj pre Trenčiansky samosprávny kraj, aby rozvoj stredného školstva vo svojej pôsobnosti považoval za jednu z najväčších priorít. Tento koncepčný materiál vychádza preto jednak z programových dokumentov vlády SR a Trenčianskeho samosprávneho kraja / Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja TSK /, zohľadňuje doterajšie skúsenosti kraja v oblasti správy školstva a zároveň reaguje aj na rozsiahle zmeny v školskej legislatíve.

Súčasný stav ako aj perspektíva školstva v Trenčianskom samosprávnom kraji naznačuje SWOT analýza.

SWOT analýza
stredného školstva Trenčianskeho samosprávneho kraja

Silné stránky	Slabé stránky
- relatívne ustálená sieť stredných škôl (vytvorili sa združené stredné školy); - výhodná geografická poloha TSK (z hľadiska dostupnosti VŠ vzdelania a uplatnenia absolventov v praxi); - relatívne nízka miera nezamestnanosti v porovnaní s inými regiónmi; - vybudované inštitúcie na celoživotné vzdelávanie a rekvalifikáciu; - manažment škôl s odbornou praxou (relatívne dlhé funkčné obdobie RŠ); - vybudované inštitúcie ďalšieho vzdelávania (pedagógov, riaditeľov); - tradície škôl; - podpora rodičov.	- vysoký podiel dlhodobo nezamestnaných absolventov SOU; - nedostatočná previazanosť medzi systémom stredného školstva a trhom práce; - chýbajúci ucelený systém celoživotného vzdelávania; - nedostatočná marketingová činnosť stredných škôl a nedostatky v poradenskej činnosti; - živelnosť (nesystémovosť) v oblasti ďalšieho vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov; - nedostatok kapitálových finančných prostriedkov; - nedostatky v personálnej práci na úrovni škôl a školských zariadení (nedostatok kvalitných učiteľov odchádzajúcich pre nízke finančné ohodnotenie); - absencia systematického vzdelávania riaditeľov škôl; - nedostatky v metodickej činnosti; - chýbajúce štandardy a nevhodné normatívy.
Príležitosti	**Ohrozenia**
- nové zdroje mimorozpočtových finančných prostriedkov (európske fondy, zahraničné investície); - obnova strojárskeho priemyslu (KIA Žilina, Peugeot Trnava, ...); - rozvoj cestovného ruchu a sféry služieb dobrá vybavenosť škôl výpočtovou technikou a vyššia počítačová gramotnosť; - rozvoj trhu práce (nové firmy, rozvoj podnikateľského sektoru, budovanie priemyselných zón); - vysoká miera samostatnosti škôl (decentralizácia a uplatňovanie princípov subsidiarity) a silná motivácia školského manažmentu; - vznik nových VŠ v regióne; - dobrá spolupráca škôl so zahraničím; - ponúknuť služby pre organizácie TSK; - tvorba učebných osnov so zamestnávateľskými zväzmi.	- nepriaznivý demografický vývoj - rastúca konkurencia ostatných regiónov SR a prihraničných regiónov; - zastaralé učebné pomôcky a didaktické metódy na SOŠ a SOU; - nedostatočné finančné ohodnotenie práce zamestnancov školstva a následná demotivácia zamestnancov; - syndróm „vyhorenosti“ učiteľov sa stáva brzdou pedagogického procesu; - narastajúce ohrozenia pre mládež a nedostatočná pripravenosť škôl a školských zariadení eliminovať tieto negatívne javy. Nedostatočná preventívna činnosť; - prehlbovanie sociálnej nerovnováhy; - úbytok vysokokvalifikovanej pracovnej sily do iných regiónov (BA) a do zahraničia; - deficit finančných prostriedkov; - rast súkromných škôl, ktoré prijímajú aj menej kvalitných žiakov; - vznik súkromných vzdelávacích spoločností, ktoré vydávajú v krátkom čase certifikáty či iné vysvedčenia.

Odporúčania

- podporiť aplikáciu projektu „ Otvorená škola “ na školách a ďalšie projekty v rámci EÚ;
- vybudovať funkčný informačný systém stredného školstva TSK (smerom k školám a verejnosti);
- vytvoriť efektívny systém, vzdelávania riaditeľov škôl (práca s legislatívou, právne vedomie, podnikateľské činnosti, pedagogické inovácie, personalistika);
- vytvoriť poradný orgán (akčný) z riaditeľov škôl (koncepční pracovníci);
- inovovať kariérny rast učiteľov spojený s ich finančným ohodnotením;
- nadviazať spoluprácu s podnikateľskými subjektami s cieľom napĺňania požiadaviek trhu práce;
- prehodnotiť sieť škôl a školských zariadení, zracionalizovať odbory na školách.

1 POSTAVENIE ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ V TRENČIANSKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI

1.1 Sieť škôl a školských zariadení v Trenčianskom samosprávnom kraji

Tabuľka 1

	Školy
1.	Gymnázium, Jablonská 301/5, 907 01 Myjava
2.	Gymnázium, Radlinského 665/2, 957 01 Bánovce nad Bebravou
3.	Gymnázium, Komenského 2/1074, 958 01 Partizánske
4.	Gymnázium Milana Rastislava Štefánika, Športová ul. 41, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
5.	Gymnázium Ľudovíta Štúra, Ul. 1. mája 2, 911 35 Trenčín
	Školská jedáleň
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni pri Gymnáziu Ľ. Štúra, Ul. 1. mája 2, 911 35 Trenčín s miestom prevádzkovania Základná škola sv. Andreja-Svorada a Benedikta, Ul. 1. mája 7, 911 35 Trenčín
6.	Osemročné športové gymnázium, Kožušnícka 2, 911 05 Trenčín
7.	Gymnázium, Ul. 1. mája 905, 020 15 Púchov
8.	Gymnázium, Rastislavova 332, 972 71 Nováky
	Školský klub detí
9.	Gymnázium Ivana Bellu, Novomeského 15, 972 51 Handlová
10.	Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského, Matice slovenskej 16, 971 01 Prievidza
	Súkromná školská jedáleň pri Gymnáziu V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, 971 01 Prievidza
11.	Gymnázium, Školská 234, 017 01 Považská Bystrica
12.	Gymnázium, Školská 2, 018 41 Dubnica nad Váhom
13.	Stredná priemyselná škola, Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom
	Školská jedáleň
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, ktorá je súčasťou Strednej priemyselnej škole, Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom s miestom prevádzkovania Stredné odborné učilište strojárske a elektrotechnické, Ľ. Štúra 1, 018 41 Dubnica nad Váhom
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, ktorá je súčasťou Strednej priemyselnej škole, Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom s miestom prevádzkovania Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom – odlúčené pracovisko Stredného odborného učilišťa strojárskeho a elektrotechnického, Ľ. Štúra 1, 018 41 Dubnica nad Váhom
14.	Stredná priemyselná škola, Ul. slovenských partizánov 1132/52, 017 01 Považská Bystrica
15.	Stredná priemyselná škola, Lipová 15, 972 51 Handlová
	Školská jedáleň
	Domov mládeže
16.	Stredná priemyselná škola, Ul. SNP 8, 907 01 Myjava
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
17.	Stredná umelecká škola, Staničná 8, 911 05 Trenčín
18.	Stredná zdravotnícka škola, Ul. odborov 244/8, 017 01 Považská Bystrica
19.	Stredná zdravotnícka škola, J. Braneckého 4, 911 67 Trenčín
	Domov mládeže
20.	Obchodná akadémia, Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica
21.	Obchodná akadémia, F. Madvu 2, 971 29 Prievidza
22.	Obchodná akadémia, Medňanska 822/14, 019 01 Ilava
23.	Obchodná akadémia Milana Hodža, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín
	Školská jedáleň
24.	Spojená škola s organizačnými zložkami SOU, SPŠ, OA, Námestie SNP 5, 958 23 Partizánske
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
25.	Učilište, Námestie SNP 5, 958 23 Partizánske
26.	Spojená škola, Farská 7, 957 20 Bánovce nad Bebravou - organizačné zložky SPŠ, SOU
	Školská jedáleň ako súčasť Spojenej školy s miestom prevádzkovania v organizačnej zložke SPŠ

27.	Spojená škola s organizačnými zložkami SPŠ stavebná E. Belluša, SOU stavebné, Učilište stavebné, Staničná 4, 911 05 Trenčín
28.	Združená stredná škola elektrotechnická, Športová 675, 916 01 Stará Turá
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
29.	Združená stredná priemyselná škola, Bzinská ulica 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
30.	Združená stredná škola obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
31.	Učilište, Trenčianska 7, 915 34 Nové Mesto nad Váhom
32.	Združená stredná škola M.R. Štefánika, Cesta SNP 1, 906 13 Brezová pod Bradlom
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
33.	Združená stredná škola, Trokanova 3, 907 01 Myjava
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, Trokanova 3, 907 01 Myjava, ktorá je súčasťou Združenej strednej školy, Trokanova 3, 907 01 Myjava s miestom prevádzkovania Gymnázium, Jablonská 301/5, 907 01 Myjava
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, Trokanova 3, 907 01 Myjava s miestom prevádzkovania Novomestská 153/7, 907 01 Myjava
34.	Učilište strojárske, M. Uhra 55/1, 907 01 Myjava
35.	Učilište poľnohospodárske, Novomestská 153/7, 907 01 Myjava
36.	Združená stredná odborná škola, T. Vansovej 1054/45, 020 32 Púchov
	Domov mládeže
37.	Učilište odevné, Svätoplukova 1463, 020 01 Púchov
38.	Združená stredná škola sklárska, Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
39.	Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu, Ul. 1. mája 1264, 020 01 Púchov
	Školská jedáleň
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, ktorá je súčasťou Združenej strednej školy hotelových služieb a obchodu, Ul. 1. mája 1264, 020 01 Púchov s miestom prevádzkovania Svätoplukova 1463, odlúčené pracovisko Združenej strednej odbornej školy, T. Vansovej 1054/45, 020 32 Púchov
40.	Združená stredná škola poľnohospodárska, 018 52 Pruské 294
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
41.	Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu, Ul. P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín
	Školská jedáleň
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni pri Združenej strednej škole hotelových služieb a obchodu, P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín s miestom prevádzkovania Stredná zdravotnícka škola, J. Braneckého 4, 911 67 Trenčín
42.	Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu, Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni pri Združenej strednej škole hotelových služieb a obchodu, Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza s miestom prevádzkovania Obchodná akadémia, F. Madvu 2, 971 29 Prievidza
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni pri Združenej strednej škole hotelových služieb a obchodu, Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza s miestom prevádzkovania Stredné odborné učilište poľnohospodárske, Vinohradnícka 8, 971 58 Prievidza
43.	Združená stredná škola stavebná, T. Vansovej 32, 971 01 Prievidza
	Školská jedáleň
44.	Učilište stavebné, T. Vansovej 28, 971 01 Prievidza
45.	Združená stredná škola, Rastislavova 332, 972 71 Nováky
	Školská jedáleň
46.	Učilište, Chemikov 8, 972 71 Nováky
47.	Združená stredná škola obchodu a služieb, Lipová 8, 972 51 Handlová

	Školská jedáleň
	Výdajná školská kuchyňa pri Združenej strednej škole obchodu a služieb, Lipová 8, 972 15 Handlová s miestom prevádzkovania Gymnázium Ivana Bellu, Novomeského 15, 972 51 Handlová
48.	Stredné odborné učilište nábytkárske, 972 16 Pravenec 353
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
49.	Stredné odborné učilište, Vinohradnícka 8, 971 58 Prievidza
50.	Stredné odborné učilište, Ul. Falešníka 6, 971 01 Prievidza
51.	Stredné odborné učilište, Jánošíkova 4, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
	Školská jedáleň
52.	Učilište poľnohospodárske, Jánošíkova 4, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
53.	Stredné odborné učilište stavebné, Ul. slovenských partizánov 1129/49, 017 29 Považská Bystrica
	Domov mládeže
	Školská jedáleň
54.	Stredné odborné učilište strojárske, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
	Domov mládeže
	Súkromná školská jedáleň, Športovcov 341/12, 017 01 Považská Bystrica
55.	Učilište strojárske, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
56.	Stredné odborné učilište strojárske a elektrotechnické, Ľ. Štúra 1, 018 41 Dubnica nad Váhom
	Domov mládeže
57.	Učilište strojárske, Štúrova 1, 018 41 Dubnica nad Váhom
58.	Stredné odborné učilište odevné a textilné, Veľkomoravská 14, 911 34 Trenčín
59.	Učilište textilné a odevné, Veľkomoravská 14, 911 34 Trenčín
60.	Stredné odborné učilište strojárske, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín
61.	Stredné odborné učilište Juraja Ribaya, Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou
	Školská jedáleň
62.	Učilište strojárske, Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou
63.	Škola v prírode Patrovec, Patrovec 249, 913 22 Trenčianske Jastrabie
64.	Škola v prírode Zliechov, 018 32 Zliechov 47
65.	Škola v prírode Belušské Slatiny 121, 018 61 Beluša
66.	Škola v prírode Kľačno, 972 15 Kľačno
67.	Škola v prírode Brezová pod Bradlom, Partizánska 226/12, 906 13 Brezová pod Bradlom
68.	Štátna jazyková škola, Ul. 1. mája 2, 911 35 Trenčín
69.	Štátna jazyková škola, Jesenského 259/6, 017 01 Považská Bystrica
70.	Domov mládeže, Staničná 6, 911 05 Trenčín
	Školská jedáleň
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, ktorá je súčasťou Domove mládeže, Staničná 6, 911 05 Trenčín s miestom prevádzkovania Stredné odborné učilište odevné a textilné, Veľkomoravská 14, 911 05 Trenčín
	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, ktorá je súčasťou Domova mládeže, Staničná 6, 911 05 Trenčín s miestom prevádzkovania Spojená škola, Staničná 4, 911 05 Trenčín – organizačná zložka SOU stavebné
71.	Krajské centrum voľného času, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín

Trenčiansky samosprávny kraj (ďalej len TSK) je podľa § 9 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v rámci preneseného výkonu štátnej správy zriaďovateľom stredných škôl, učilíšť a stredísk praktického vyučovania a v rámci výkonu samosprávy zriaďovateľom niektorých školských zariadení. Výkon samosprávy voči svojim školským zariadeniam zabezpečuje v zmysle zákona č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov.

Zriaďovateľská pôsobnosť voči stredným školám a školským zariadeniam (ďalej len ŠZ) prešla na TSK od 1. 7. 2002 na základe zákona č. 416/2001 Z. z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a na vyššie územné celky.

Delimitáciou prešlo do zriaďovateľskej pôsobnosti TSK 75 škôl a ŠZ, a to:

- 68 škôl a ŠZ z pôsobnosti Krajského úradu Trenčín;
- 5 škôl v prírode z pôsobnosti okresných úradov Trenčianskeho kraja;
- 2 stredné zdravotnícke školy z pôsobnosti Ministerstva zdravotníctva SR.

Za obdobie od 1. 7. 2002 do 31. 8. 2006 sa v rámci optimalizácie siete stredných škôl a ŠZ zrealizovali viaceré zmeny v sieti škôl a ŠZ (zrušenie, zlúčenie, združenie škôl), čím sa počet stredných škôl a ŠZ znížil zo 75 na 59.

Prehľad o počte jednotlivých typov škôl a ŠZ, počte žiakov a prepočítaných počtoch zamestnancov v školskom roku 2006/2007 uvádza nasledujúca tabuľka.

Tabuľka 2

Typ školy (ŠZ)	Počet škôl (ŠZ)	Počet žiakov	Počet pedagog. zamestn.	Počet ostatných zamestn.	Počet zamestn. celkom
Gymnázia	12	7 507	549,9	147,5	697,4
Stredné odborné školy	11	5 786	450,2	137,0	587,2
Stredné odborné učilištia	10	6 358	647,9	261,3	909,2
Združené stredné školy	14	9 756	917,5	342,8	1260,3
Spojené školy	3	2 252	203,6	78,0	281,6
Štátne jazykové školy	2		12,2	8,0	20,2
Školy v prírode	5		3,0	39,5	42,5
Krajské centrum voľného času	1		0	9,7	9,7
Domov mládeže	1		17,9	50,5	68,4
Spolu	59	31 659	2802,2	1074,3	3876,5

Najpočetnejšie zastúpené vo všetkých výkonových ukazovateľoch sú združené stredné školy (ďalej len ZSŠ), ktoré vznikali v procese optimalizácie siete stredných škôl, a to zlučovaním stredných odborných učilíšť (ďalej len SOU) a stredných odborných škôl (ďalej len SOŠ) rovnakého alebo obdobného zamerania (napr. SOU stavebné a SPŠ stavebná).

Prehľad o výkonových ukazovateľoch jednotlivých stredných škôl (počty žiakov, počty zamestnancov) a jednotlivých ŠZ (počty zamestnancov, počty vydaných hlavných jedál, počty ubytovaných žiakov) uvádzajú tabuľky č. 3, 4 a 5.

Tabuľka 3

Por.	Škola	Počet žiakov			Výkaz P 1 - 04 k 31.12.2005						
					priem.evidenčný poč.zamest.za r.2005				Výkonové ukazovatele		
čís.	Prenesené kompetencie	v šk.roku 2004/2005	v šk.roku 2005/2006	v šk.roku 2006/2007	prepočítaný počet spolu	pedag.zam.	neped.zam.	fyzické osoby ∑	skut.počet vyd. hlav.jedál roč.	skutoč.prepoč. počet ubyt.roč.	kapacita zariadenia
1.	**Osemročné športové gymnázium TN**	404	371	347	73,9	57,3	16,6	77,0			
	Spolu 09.2.3	404	**371**	**347**	**73,9**	**57,3**	**16,6**	**77,0**	**0**	**0**	**0**
2.	**Gymnázium Myjava**	511	498	465	43,6	31,7	11,9	46,0			
3.	**Gymnázium Bánovce nad Bebravou**	527	516	474	42,0	34,2	7,8	45,0			
4.	**Gymnázium Partizánske**	588	594	588	53,0	42,4	10,6	58,0			
5.	**Gymnázium M.R.Š.Nové Mesto**	707	726	671	52,3	42,8	9,5	54,0			
6.	**Gymnázium Ľ.Štúra Trenčín**	1 120	1 073	1 064	101,2	75,1	26,1	106,0			
	ŠJ gym. Trenčín				16,0	0,0	16,0	17,0	151 445		1 000
7.	**Gymnázium V.B.N. Prievidza**	1 072	1 032	1 014	90,7	75,0	15,7	96,0			
8.	**Gymnázium P.Bystrica**	810	842	870	63,6	51,5	12,1	67,0			
9.	**Gymnázium Dubnica n.Váhom**	604	599	589	50,7	39,7	11	56,0			
10.	**Gymnázium Nováky**	478	486	480	41,2	34,0	7,2	44,0			
11.	**Gymnázium Púchov**	604	589	572	44,6	36,1	8,5	48,0			
12.	**Gymnázium I.Bella Handlová**	391	376	373	34,5	26,2	8,3	37,0			
	Spolu 09.2.1.1+ 09.2.2.1 + 09.6.0.2	**7 412**	**7 331**	**7 160**	**633,4**	**488,7**	**144,7**	**674,0**	**151 445**	**0**	**1 000**
13.	**SPŠ Myjava**	640	617	614	63,7	46,2	17,5	71,0			
	ŠJ SPŠ Myjava				9,4	0,0	9,4	10,0	92 043		500
	DM SPŠ Myjava				12,1	7,0	5,1	14,0		148	180
14.	**SUŠ Trenčín**	645	570	552	69,7	55,2	14,5	72,0			
15.	**SPŠ Dubnica n.Váhom**	695	699	687	78,0	61,6	16,4	86,0			
	ŠJ SPŠ Dubnica nad Váhom	0	0		7,8	0,0	7,8	8,0	75 372		650
16.	**SPŠ Handlová**	408	385	358	52,9	36,6	16,3	55,0			
	ŠJ SPŠ Handlová				6,6	0,0	6,6	8,0	43 339		300
	DM SPŠ Handlová				5,9	2,3	3,6	7,0		52	120
17.	**SPŠ str. P. Bystrica**	395	686	633	66,6	51,3	15,3	69,0			
18.	**OA Pov. Bystrica**	569	553	551	46,4	37,2	9,2	48,0			
19.	**OA Prievidza**	682	657	626	63,6	52,0	11,6	66,0			
20.	**OA Ilava**	292	301	336	25,6	20,9	4,7	28,0			
21.	**OA Trenčín**	660	666	659	59,0	48,0	11	61,0			
	ŠJ OA Trenčín	0	0		6,0	0,0	6,0	6,0	49 452		250
22.	**SZŠ Trenčín**	577	423	462	39,8	28,3	11,5	41,0			
	DM SZŠ Trenčín				5,0	3,0	2	5,0		52	68
23.	**SZŠ P.Bystrica**	299	269	308	25,8	21,7	4,1	27,0			
	Spolu 09.2.4.1 + 09.6.0.2 + 09.6.0.4	**5 862**	**5 826**	**5 786**	**643,9**	**471,3**	**172,6**	**682,0**	**260 206**	**252**	**2 068**

	Spolu 641	**13 678**	**13 528**	**13 293**	**1 351,2**	**1 017,3**	**333,9**	**1 433,0**	**411 651**	**252**	**3 068**

Tabuľka 4

Por.	Š k o l a	počet žiakov			Výkaz P 1-04 k 31.12.2005						
					priemer.evidenčný poč. zamest. za r.2005				Výkonové ukazovatele		
čís.	*Prenesené kompetencie*	v šk. roku 2004/2005	v šk. roku 2005/2006	v šk. roku 2006/2007	prepočítaný počet			fyzické osoby ∑	skutoč. počet vyd. hlav.jedál	skut.prepoč.poč. ubytov-ročne	kapacita zariadenia
					spolu	pedag.zam.	neped.zam.				
	ZSŠ hotel.služieb a obch.Prievidza	**1 396**	**1 422**	**1 434**	**141,3**	**112,8**	**28,5**	**143,0**			
	ŠJ pri DM ZSŠ HS a O Prievidza				8,5	0,0	8,5	9,0	79 843		800
1	DM pri ZSŠ HS sa O Prievidza				6,0	3,0	3,0	6,0		63	107
	ZSŠ hotel.služieb a obch.Púchov	**855**	**813**	**809**	**101,4**	**71,2**	**30,2**	**104,0**			
2	ŠJ pri ZSŠ HS a O Púchov				4,3	0,0	4,3	5,0	59 119		320
	ZSŠ hotel.služieb a obch.Trenčín	**1 039**	**1 030**	**1 102**	**140,1**	**91,3**	**48,8**	**137,0**			
3	ŠJ pri ZSŠ HS a O Trenčín				4,0	0,0	4,0	4,0	53 314		600
4	**ZSOŠ Púchov**	**1 239**	**1 209**	**1 119**	**159,0**	**108,3**	**50,7**	**164,0**			
	DM pri ZSOŠ Púchov				5,7	4,3	1,4	7,0		71	135
5	**ZSŠ O a S Nové Mesto nad Váhom**	**829**	**813**	**797**	**88,0**	**61,7**	**26,3**	**95,0**			
	ZSŠ M.R.Štefánika Brezová p. B.	**353**	**333**	**319**	**48,5**	**32,2**	**16,3**	**45,0**			
	ŠJ pri ZSŠ M.R.Š Brezová pod Brad.				7,0	0,0	7,0	7,0	34 837		650
6	DM pri ZSŠ M.R.Š. Brezová pod Brad.				6,0	5,0	1,0	6,0		84	75
	ZSPŠ Nové Mesto nad Váhom	**678**	**606**	**582**	**82,1**	**59,9**	**22,2**	**82,0**			
	ŠJ pri ZSPŠ Nové Mesto n. Váhom				5,9	0,0	5,9	6,0	39 486		480
7	DM pri ZSPŠ Nové Mesto nad Váhom				5,9	3,2	2,7	6,0		42	55
8	**ZSŠ sklárska Lednické Rovne**	**234**	**229**	**206**	**50,7**	**35,0**	**15,7**	**54,0**			
	ŠJ pri ZSŠ sklárskej Lednické Rovne				3,6	0,0	3,6	4,0	15 299		150
	DM pri ZSŠ sklárskej Lednické Rovne				3,7	3,0	0,7	3,0		38	53
	ZSŠ poľnohospodárska Pruské	**661**	**644**	**586**	**82,8**	**67,5**	**15,3**	**85,0**			
	ŠJ pri ZSŠ poľnohospodárskej Pruské				4,8	0,0	4,8	5,0	21 250		200
9	DM pri ZSŠ poľnohospodárskej Pruské				5,8	3,8	2,0	6,0		70	176
	ZSŠ obchodu a služieb Handlová	**732**	**770**	**743**	**94,1**	**65,6**	**28,5**	**94,0**			
10	ŠJ pri ZSŠ obch. a služieb Handlová				8,1	0,0	8,1	10,0	36 013		450
	ZSŠ elektrotechnická Stará Turá	**690**	**597**	**533**	**94,8**	**67,2**	**27,6**	**93,0**			
	ŠJ pri ZSŠ elektretech. Stará Turá				10,5	0,0	10,5	10,0	76 215		300
11	DM pri ZSŠ elektretech. Stará Turá				13,5	9,0	4,5	13,0		164	233
12	**ZSŠ stavebná Prievidza**	**698**	**656**	**634**	**89,9**	**63,3**	**26,6**	**95,0**			
	ŠJ pri ZSŠ stavebnej Prievidza				7,0	0,0	7,0	7,0	47 094		1 000
	DM pri ZSŠ stavebnej Prievidza				0,0	0,0	0,0	0,0		0	
	ZSŠNováky	**653**	**569**	**495**	**87,0**	**61,0**	**26,0**	**86,0**			
13	ŠJ pri ZSŠ Nováky				6,5	0,0	6,5	7,0	31 424		500
14	**ZSŠ Myjava**	**517**	**424**	**397**	**83,1**	**57,0**	**26,1**	**83,0**			
	ŠJ pri ZSŠ Myjava				9,6	0,0	9,6	10,0	53 155		550
	DM pri ZSŠ Myjava				4,0	4,0	0,0	4,0		51	64
15	**Spojená škola Partizánske**	**1 089**	**1 025**	**983**	**130,9**	**103,7**	**27,2**	**136,0**			
	ŠJ pri Spojenej škole Partizánske				10,7	0,0	10,7	11,0	46 572		800
	DM pri Spojenej škole Partizánske				4,0	3,0	1,0	4,0		20	24
16	**Spojená škola Trenčín**	**760**	**728**	**735**	**88,7**	**62,3**	**26,4**	**89,0**			
	Spojená škola Bánovce nad Bebr.	**594**	**569**	**534**	**73,5**	**54,2**	**19,3**	**82,0**			
17	ŠJ pri Spojenej škole Bánovce n. Bebr.				5,3	0,0	5,3	6,0	14 912		400
	Spolu 09.2.7	**13 017**	**12 437**	**12 008**	**1 786,3**	**1 212,5**	**573,8**	**1 823,0**	**608 533**	**603**	**8 122**
18	**SOU stavebné Považská Bystrica**	**578**	**560**	**546**	**78,3**	**60,3**	**18,0**	**79,0**			
	ŠJ pri DM pri SOU stav. Pov. Bystrica				6,0	0,0	6,0	6,0	17 349		500
	DM pri SOU stavebnom Pov. Bystr.				3,0	3,0	0,0	3,0		22	84
19	**SOU J.Ribaya Bánovce n. Bebravou**	**747**	**815**	**765**	**95,0**	**72,0**	**23,0**	**95,0**			
	ŠJ pri SOU J. Ribaya Bánovce n. Bebr.				4,0	0,0	4,0	4,0	11 186		500
20	**SOU strojár. a elektr. Dubnica n. V.**	**1 268**	**1 129**	**1 011**	**170,7**	**115,2**	**55,5**	**158,0**			
	DM pri SOU stroj. a elektr. Dub. n. V.				8,6	3,6	5,0	8,0		14	58
21	**SOU strojárske Považská Bystrica**	**883**	**839**	**805**	**120,0**	**85,0**	**35,0**	**125,0**			
	DM pri SOU strojárskom Pov. Bystrica				3,0	3,0	0,0	3,0		33	240
22	**SOU nábytkárske Pravenec**	**246**	**237**	**206**	**52,3**	**32,4**	**19,9**	**53,0**			
	DM pri SOU nábytkárskom Pravenec				7,8	3,8	4,0	8,0		66	75
23	**SOU Prievidza /Falešníka/**	**1 190**	**1 051**	**922**	**157,7**	**113,0**	**44,7**	**161,0**			
24	**SOU odevné a textilné Trenčín**	**722**	**724**	**735**	**84,8**	**60,4**	**24,4**	**89,0**			
25	**SOU strojárske Trenčín**	**569**	**646**	**605**	**73,5**	**49,0**	**24,5**	**74,0**			
26	**SOU Nové Mesto nad Váhom**	**499**	**476**	**431**	**72,2**	**54,0**	**18,2**	**74,0**			
	ŠJ pri SOU Nové Mesto nad Váhom				10,0	0,0	10,0	10,0	64 755		600
27	**SOU /Vinohradnícka/ Prievidza**	**321**	**334**	**332**	**57,8**	**40,9**	**16,9**	**63,0**			
	Spolu 09.2.6.1	**7 023**	**6 811**	**6 358**	**962,0**	**682,0**	**280,0**	**971,0**	**93 290**	**135**	**2 057**
	Spolu 641	**20 040**	**19 248**	**18 366**	**2 749,0**	**1 895,0**	**854,0**	**2 794,0**	**701 823**	**738**	**10 179**

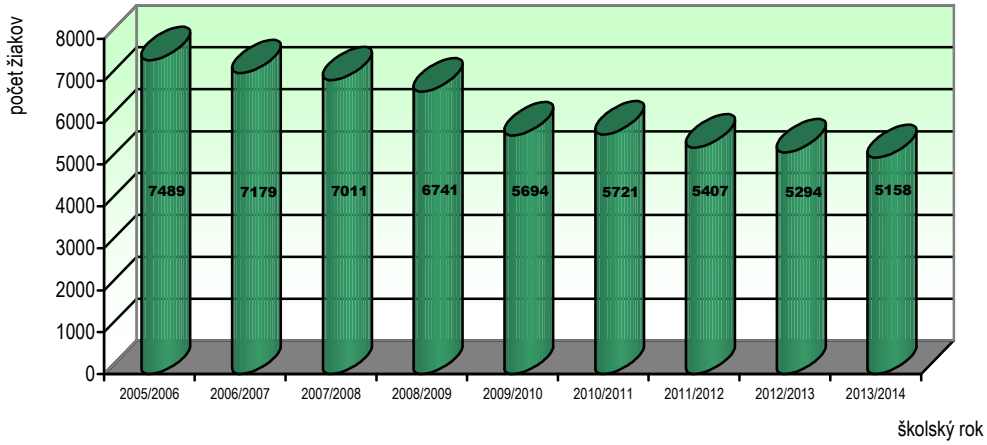
Tabuľka 5

Por. čís.	Školské zariadenie	Výkaz P 1-04 k 31.12.2005								
		priemer.evidenčný poč. zamest. za r.2005				Výkonové ukazovatele				
		prepočítaný počet			fyzické osoby ∑	skutoč. počet vyd. hlav.jedál	skut.prepoč.poč. ubytov-ročne	kapacita zariadenia	počet lôžkodní	počet posluch.
		spolu	pedag.zam.	neped.zam.						
1.	Štátna jazyková škola P. Bystrica	5,6	2,0	3,6	13					821
2.	Štátna jazyková škola Trenčín	4,5	0,0	4,5	10					1 545
	Spolu 09.5.0.3	***10,1***	***2,0***	***8,1***	***23***					***2 366***
3.	ŠvP Zliechov	6,9	0,8	6,1	7			45	4 914	
4.	ŠvP Partizán - Brezová pod Bradlom	6,9	0,0	6,9	8			48	8 219	
5.	ŠvP Alžbetín Belušské Slatiny	8,4	1,0	7,4	8			45	5 462	
6.	ŠvP Klačno	16,0	1,0	15,0	15			100	17 493	
7.	ŠvP Patrovec	8,5	0,0	8,5	8			63	8 820	
	Spolu 09.6.0	***46,7***	***2,8***	***43,9***	***46***			***301***	***44 908***	
	Spolu sam. prísp. šk. zariadenia	**56,8**	**4,8**	**52,0**	**69,0**			**301**	**44 908**	**2 366**
8.	KCVČ Trenčín	10,0	0,0	10,0	10					
	Spolu 09.5.0.2	***10,0***	***0,0***	***10,0***	***10***					
9.	Domov mládeže Trenčín	48,3	19,0	29,3	49		459	705		
	Spolu 09.6.0.4	***48,3***	***19,0***	***29,3***	***49***		***459***	***705***		
10.	Škols. jedáleň pri DM Trenčín	22,6	0,0	22,6	24	220 686		900		
	Spolu 09.6.0.2	***22,6***	***0,0***	***22,6***	***24***	***220 686***		***900***		
	Spolu sam. rozpočt. šk. zariadenia	**80,9**	**19,0**	**61,9**	**83**	**220 686**	**459**	**1 605**		
	Celkom sam. šk. zariadenia	**137,7**	**23,8**	**113,9**	**152**	**220 686**	**459**	**1 906**	**44 908**	**2 366**

1.2 Demografický vývoj v Trenčianskom samosprávnom kraji

1.2.1 Demografický vývoj počtu žiakov štátnych základných škôl v Trenčianskom kraji končiacich základnú školu v školských rokoch 2005/2006 – 2013/2014

Graf 1

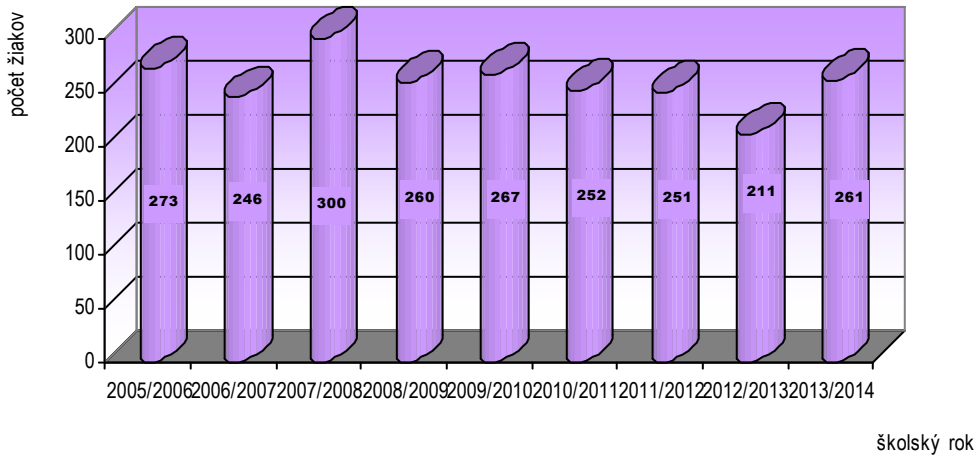


Tabuľka 6

školský rok	Bánovce nad Bebravou	Ilava	Myjava	Nové Mesto nad Váhom	Partizánske	Považská Bystrica	Prievidza	Púchov	Trenčín	SPOLU
2005/2006	496	759	336	678	537	965	1 730	603	1 385	**7 489**
2006/2007	451	698	281	654	546	919	1 780	586	1 264	**7 179**
2007/2008	458	695	299	674	524	919	1 663	605	1 174	**7 011**
2008/2009	469	686	276	618	491	857	1 604	606	1 134	**6 741**
2009/2010	406	546	253	531	423	741	1 282	516	996	**5 694**
2010/2011	365	564	259	550	496	659	1 317	479	1 032	**5 721**
2011/2012	340	488	234	548	457	651	1 260	480	949	**5 407**
2012/2013	359	487	251	541	422	634	1 225	420	955	**5 294**
2013/2014	341	466	243	525	397	646	1 163	433	944	**5 158**
SPOLU ŽIAKOV	**3 685**	**5 389**	**2 432**	**5 319**	**4 293**	**6 991**	**13 024**	**4 728**	**9 833**	**55 694**

DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ POČTU ŽIAKOV CIRKEVNÝCH ZÁKLADNÝCH ŠKÔL V TRENČIANSKOM KRAJI KONČIACICH ZÁKLADNÚ ŠKOLU V ŠKOLSKÝCH ROKOCH 2005/06 – 2013/14

Graf 2

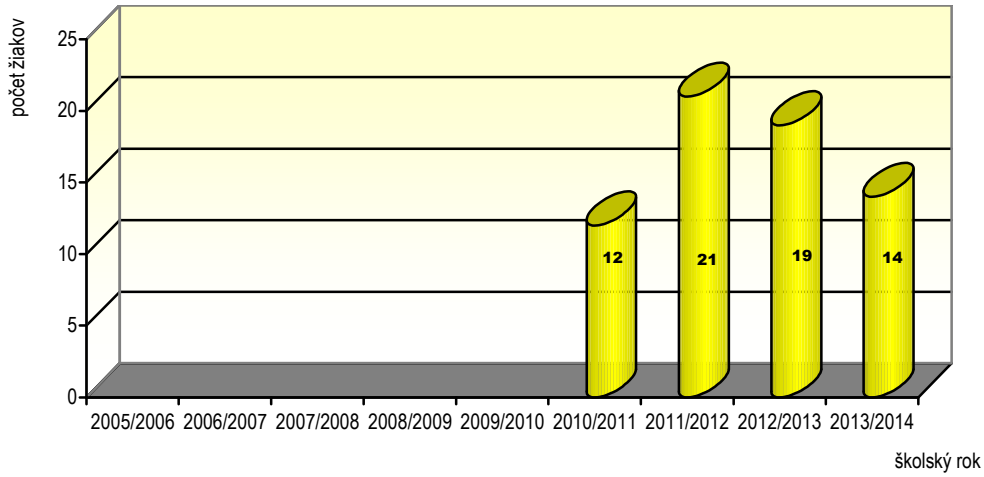


Tabuľka 7

školský rok	Bánovce nad Bebravou	Ilava	Myjava	Nové Mesto nad Váhom	Partizánske	Považská Bystrica	Prievidza	Púchov	Trenčín	SPOLU
2005/2006		77		31		24	34	0	107	**273**
2006/2007		50		42		24	29	0	101	**246**
2007/2008		64		40		24	37	25	110	**300**
2008/2009		50		53		30	29	27	71	**260**
2009/2010		48		47		28	41	25	78	**267**
2010/2011		59		29		26	45	26	67	**252**
2011/2012		63		32		26	49	19	62	**251**
2012/2013		43		39		19	46	19	45	**211**
2013/2014		52		39		26	56	21	67	**261**
SPOLU ŽIAKOV		**506**		**352**		**227**	**366**	**162**	**708**	**2 321**

DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ POČTU ŽIAKOV SÚKROMNÝCH ZÁKLADNÝCH ŠKÔL V TRENČIANSKOM KRAJI KONČIACICH ZÁKLADNÚ ŠKOLU V ŠKOLSKÝCH ROKOCH 2005/06 – 2013/14

Graf 3

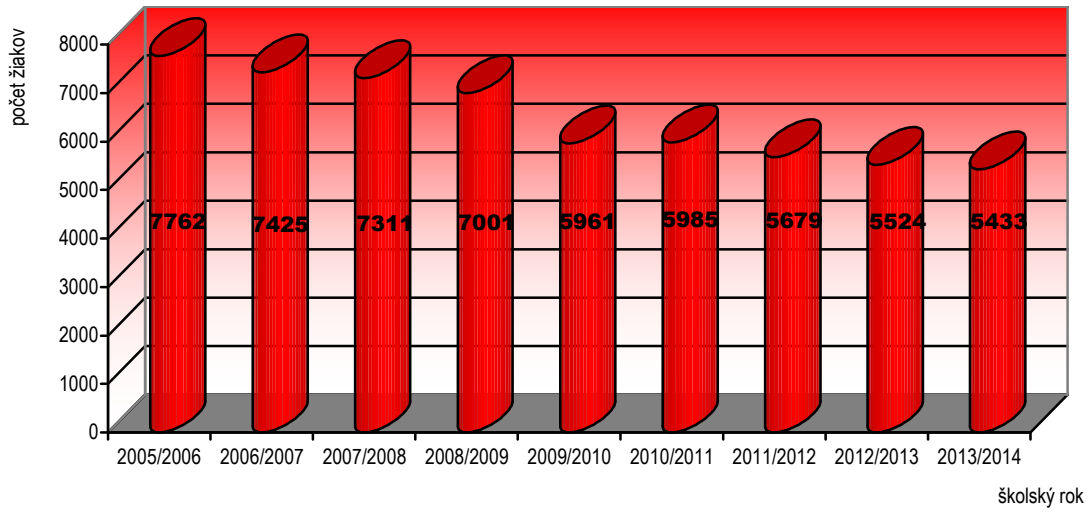


Tabuľka 8

školský rok	Bánovce nad Bebravou	Ilava	Myjava	Nové Mesto nad Váhom	Partizánske	Považská Bystrica	Prievidza	Púchov	Trenčín	SPOLU
2005/2006		0								**0**
2006/2007		0								**0**
2007/2008		0								**0**
2008/2009		0								**0**
2009/2010		0								**0**
2010/2011		12								**12**
2011/2012		21								**21**
2012/2013		19								**19**
2013/2014		14								**14**
SPOLU ŽIAKOV		**66**								**66**

DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ POČTU ŽIAKOV ŠTÁTNYCH, CIRKEVNÝCH A SÚKROMNÝCH ZÁKLADNÝCH ŠKÔL V TRENČIANSKOM KRAJI KONČIACICH ZÁKLADNÚ ŠKOLU V ŠKOLSKÝCH ROKOCH 2005/06 – 2013/14

Graf 4



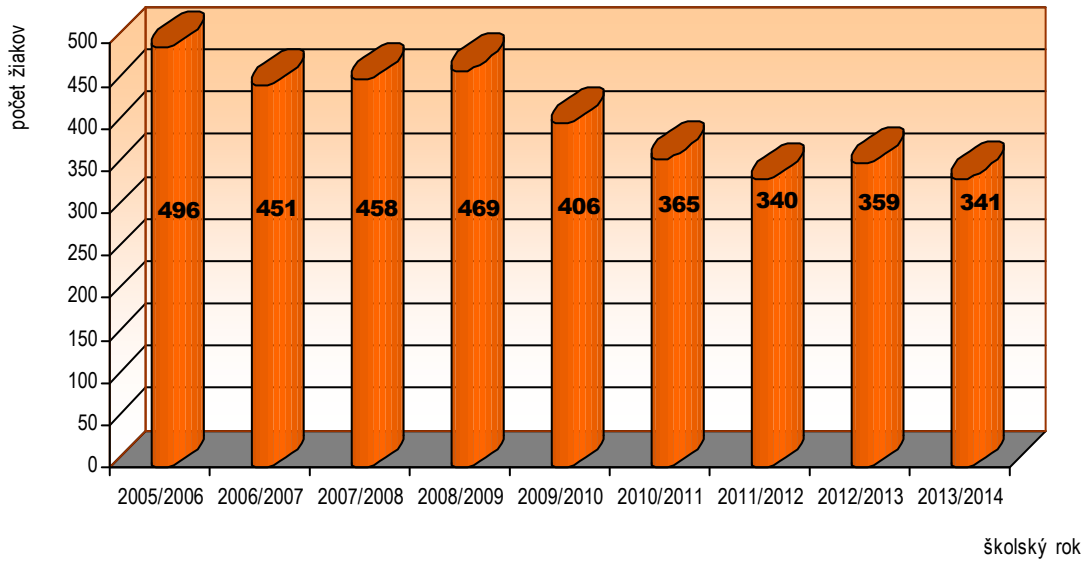
Tabuľka 9

školský rok	Bánovce nad Bebravou	Ilava	Myjava	Nové Mesto nad Váhom	Partizánske	Považská Bystrica	Prievidza	Púchov	Trenčín	SPOLU
2005/2006	496	836	336	709	537	989	1 764	603	1 492	**7 762**
2006/2007	451	748	281	696	546	943	1 809	586	1 365	**7 425**
2007/2008	458	759	299	714	524	943	1 700	630	1 284	**7 311**
2008/2009	469	736	276	671	491	887	1 633	633	1 205	**7 001**
2009/2010	406	594	253	578	423	769	1 323	541	1 074	**5 961**
2010/2011	365	635	259	579	496	685	1 362	505	1 099	**5 985**
2011/2012	340	572	234	580	457	677	1 309	499	1 011	**5 679**
2012/2013	359	549	251	580	422	653	1 271	439	1 000	**5 524**
2013/2014	341	532	243	564	397	672	1 219	454	1 011	**5 433**
SPOLU ŽIAKOV	**3 685**	**5 961**	**2 432**	**5 671**	**4 293**	**7 218**	**13 390**	**4 890**	**10 541**	**58 081**

Demografický vývoj počtu žiakov štátnych, cirkevných a súkromných základných škôl v okrese BÁNOVCE NAD BEBRAVOU

končiacich základnú školu v školských rokoch 2005/2006 – 2013/2014

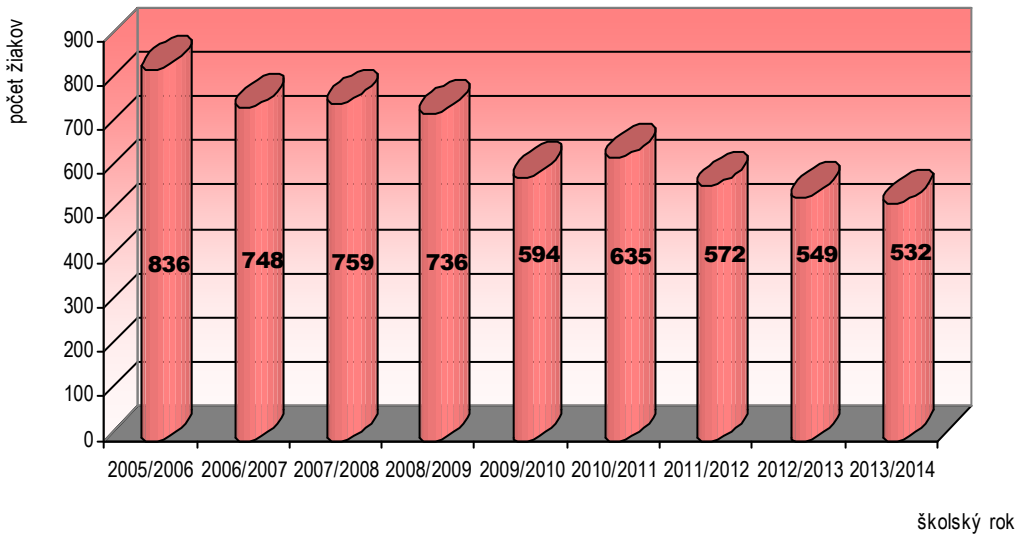
Graf 5



Demografický vývoj počtu žiakov štátnych, cirkevných a súkromných základných škôl v okrese ILAVA

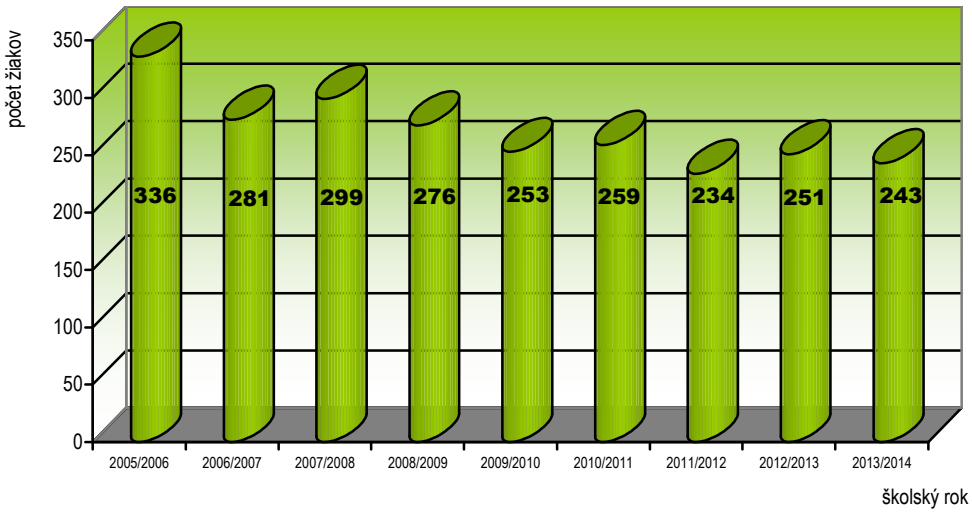
končiacich základnú školu v školských rokoch 2005/2006 – 2013/2014

Graf 6



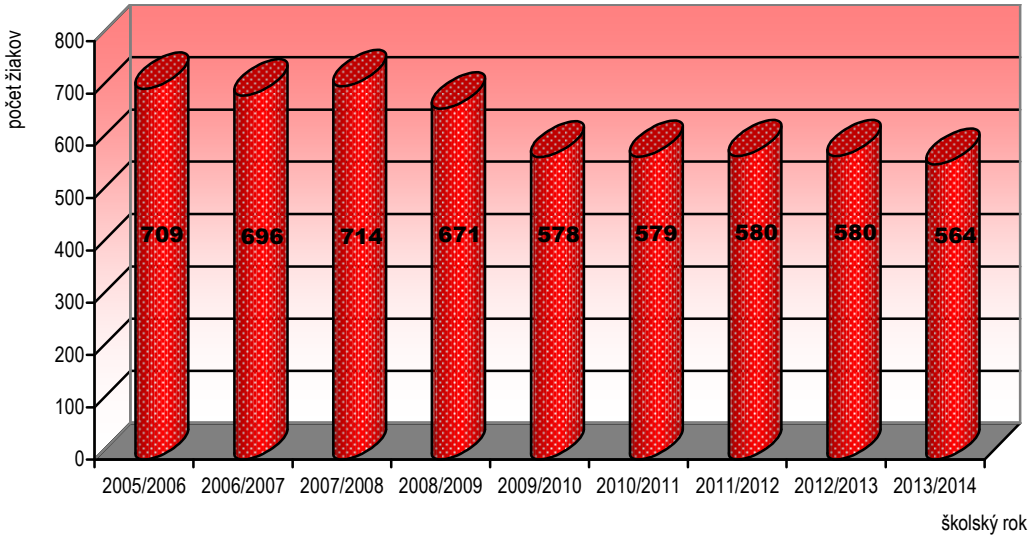
Demografický vývoj počtu žiakov štátnych, cirkevných a súkromných základných škôl v okrese MYJAVA
končiacich základnú školu v školských rokoch 2005/2006 – 2013/2014

Graf 7



Demografický vývoj počtu žiakov štátnych, cirkevných a súkromných základných škôl v okrese NOVÉ MESTO NAD VÁHOM
končiacich základnú školu v školských rokoch 2005/2006 – 2013/2014

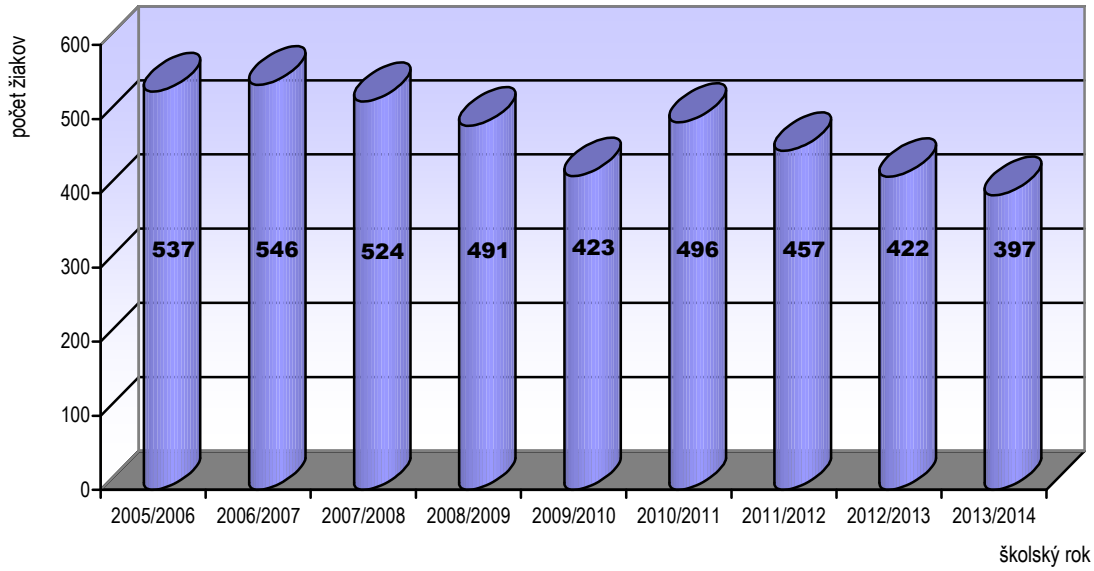
Graf 8



Demografický vývoj počtu žiakov štátnych, cirkevných a súkromných základných škôl v okrese PARTIZÁNSKE

končiacich základnú školu v školských rokoch 2005/2006 – 2013/2014

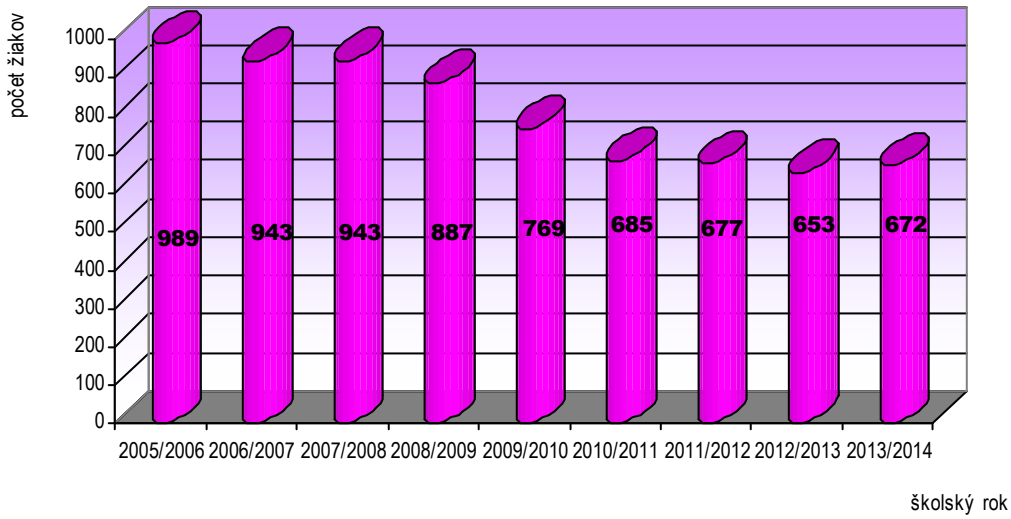
Graf 9



Demografický vývoj počtu žiakov štátnych, cirkevných a súkromných základných škôl v okrese POVAŽSKÁ BYSTRICA

končiacich základnú školu v školských rokoch 2005/2006 – 2013/2014

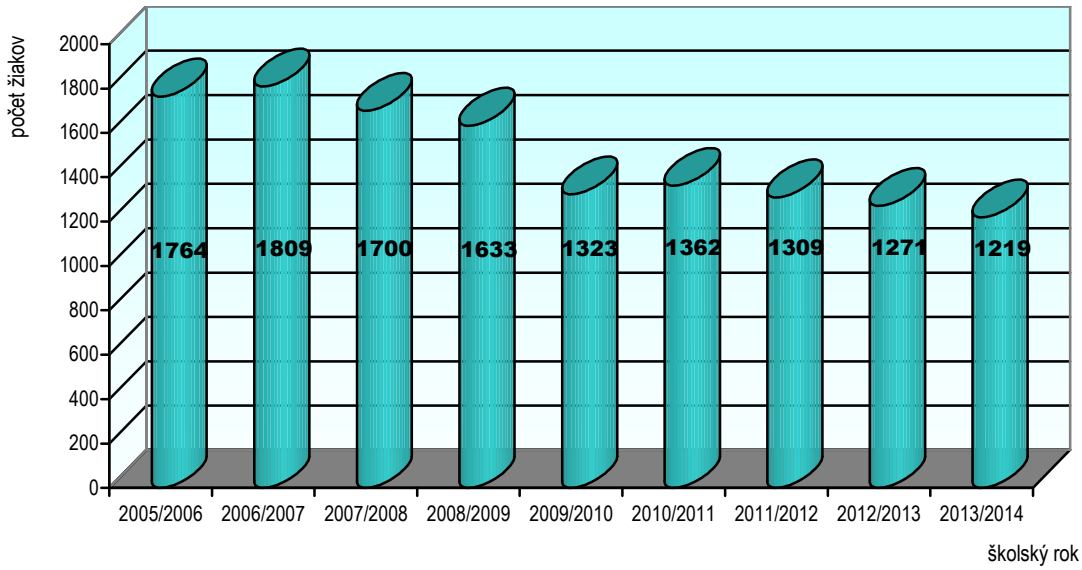
Graf 10



Demografický vývoj počtu žiakov štátnych, cirkevných a súkromných základných škôl v okrese PRIEVIDZA

končiacich základnú školu v školských rokoch 2005/2006 – 2013/2014

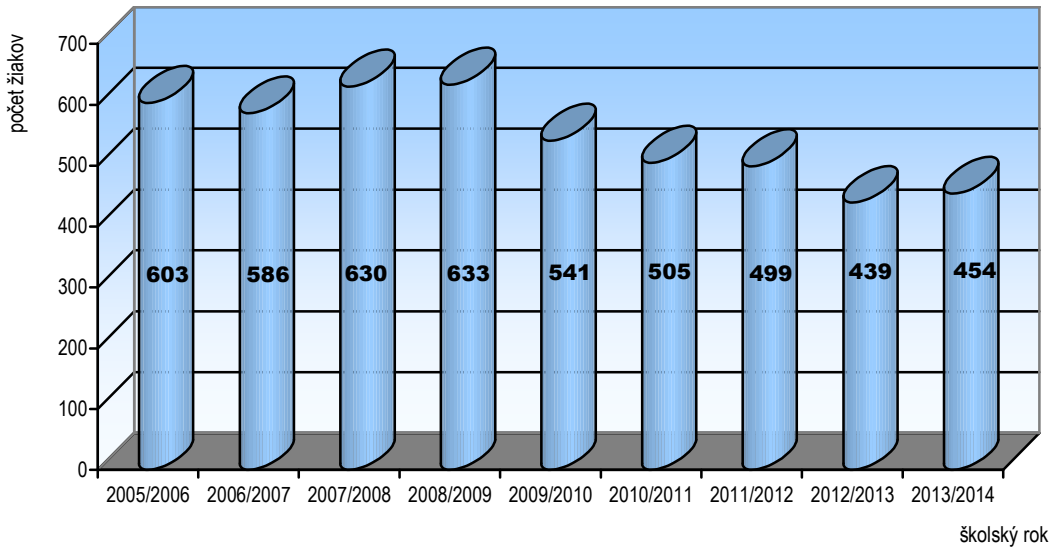
Graf 11



Demografický vývoj počtu žiakov štátnych, cirkevných a súkromných základných škôl v okrese PÚCHOV

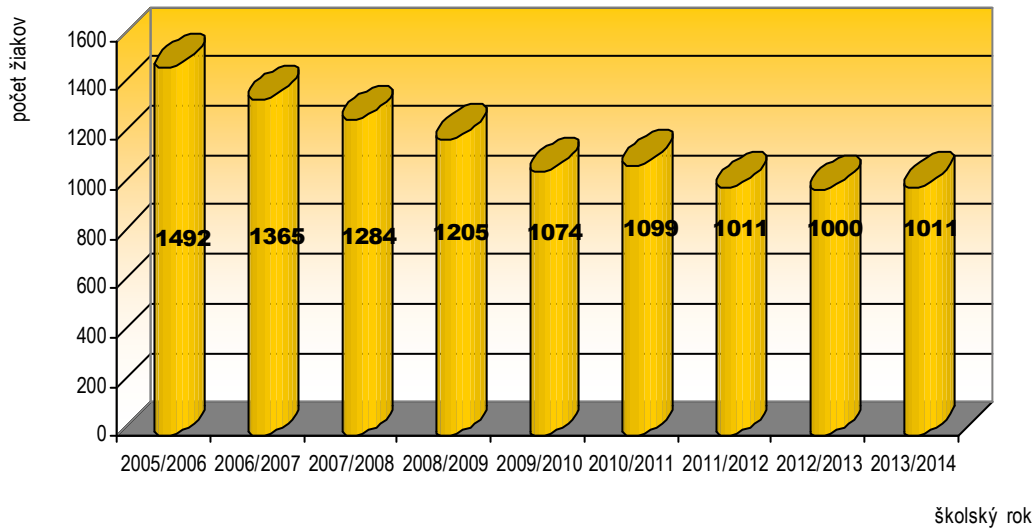
končiacich základnú školu v školských rokoch 2005/2006 – 2013/2014

Graf 12



Demografický vývoj počtu žiakov štátnych, cirkevných a súkromných základných škôl v okrese TRENČÍN
končiacich základnú školu v školských rokoch 2005/2006 – 2013/2014

Graf 13



Demografický vývoj počtu žiakov naznačuje, že po školskom roku 2005/2006 bude aj školský rok 2009/2010 rokom značného poklesu žiakov do prvých ročníkov stredných škôl.

2 ANALÝZA SIETE ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

2.1 Sieť škôl a školských zariadení

V okrese sa nachádzajú 3 stredné školy – Gymnázium Bánovce nad Bebravou, Spojená škola Bánovce nad Bebravou, Stredné odborné učilište J. Ribaya Bánovce nad Bebravou. Sieť strednýchškôl je postačujúca. Sieť študijných a učebných odborov je nutné doplniť o nové, resp. inovované študijné a učebné odbory /napr. bezpečnostný pracovník – oblasť ochrana zdravia pri práci so zameraním na elektrotechniku, príp. strojárstvo/. *Klesajúci demografický vývoj prinesie potrebu zníženia počtu škôl v tomto okrese.*

2.1.1 Sieť škôl v okrese Bánovce nad Bebravou

2.1.1.1 Gymnázium, Radlinského 665/2, 957 01 Bánovce nad Bebravou

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch so zameraním na vysokoškolské štúdium.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje 474 žiakov.

Tabuľka 10

Študijné odbory – stav k 15.09.2006										
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**								**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	67	72	83	86	-	-	-	-	308
7902 5 73	Gymnázium – cudzie jazyky	26	-	23	24	27	16	26	24	166
Spolu - škola		**93**	**72**	**106**	**110**	**27**	**16**	**26**	**24**	**474**

Tabuľka 11

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	0
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**1**

Tabuľka 12

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	7 Trenčín/TN, 1 Topoľčany/NR
II. ročník	4 Trenčín/TN
III. ročník	4 Trenčín/TN
IV. ročník	11 Trenčín/TN, 2 Partizánske/TN
V. ročník	3 Trenčín/TN, 2 Partizánske/TN
VI. ročník	1 Trenčín/TN
VII. ročník	-
VIII.ročník	-
Spolu	**35**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 43 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 13

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	0
Učitelia spolu	40
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	32
z toho interní učitelia odborných predmetov	0
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	8
z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	**43**

Tabuľka 14

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**7**

Tabuľka 15

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	5	5	100
Anglický jazyk	7	6	85,7
Nemecký jazyk	5	5	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	1	1	100
Matematika	8	8	100
Telesná výchova	7	6	85,7
Etická výchova	3	1	33,3
Náboženská výchova	3	3	100
Chémia	3	3	100
Biológia	5	5	100
Geografia	2	2	100
Informatika	4	3	75
Dejepis	3	3	100
Estetická výchova	2	1	50
Výtvarná výchova	1	1	100
Hudobná výchova	1	1	100
KAJ	4	3	75
KNJ	4	4	100
SEM	4	4	100
SEC	1	1	100
SEB	2	2	100
SEG	1	1	100
SEN	2	2	100
SPS	1	1	100
SED	2	2	100
PSY	1	1	100
KFJ	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 16

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Hlavná budova školy + nádvorie	Radlinského 665/2 Bánovce nad B.	Triedy na vyučovanie, odborné učebne, kancelárie školy	100
Vedľajšia budova školy + záhrada	Jesenského 5, Bánovce nad B.	Triedy na vyučovanie	100

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Potrebné sú mnohé opravy budovy, v ktorej škola sídli. V havarijnom stave je kanalizácia, strecha (situáciu už riešime). Stará a nedostatočná je elektroinštalácia, tiež hrozí havarijný stav. Bude potrebné vymeniť reguláciu kotlov a jeden kotol, vymaľovať celý objekt ap.
Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu treba priebežne dopĺňať novú, modernú techniku – počítače, kopírovacie stroje, magnetofóny, vybavenie jazykovej učebne a nové pomôcky na všetky vyučovacie predmety.

e) Praktické vyučovanie

Gymnázia sa netýka.

f) Slabé stránky školy

Škola zápasí s priestorovými problémami. Od r. 2000 nastal nárast počtu žiakov z dovtedajších 360 na cca 520. Preto si musíme prenajímať triedy od Jednoty Sokol Gabor. Problém sa ale pravdepodobne vyrieši prirodzeným úbytkom žiakov. K hlavnej budove školy patrí aj vedľajšia budova na Jesenského ulici. V prípade poklesu počtu žiakov, má o túto budovu záujem mesto, ktoré tam chce zriadiť múzeum Janka Jesenského.
Nemá vlastnú telocvičňu. Prenajíma sa od Jednoty Sokol Gabor za výhodnú cenu, prevádzkovanie vlastnej telocvične by bolo pravdepodobne drahšie.

g) Silné stránky školy

Gymnázium je jediné v regióne a je na veľmi dobrej úrovni. Prioritou školy je príprava na maturitnú skúšku a vysokoškolské štúdium. Absolventi získali výborné výsledky v externých testoch maturitnej skúšky. Po oba roky boli vo všetkých testovaných predmetoch lepší ako celoslovenský priemer, v matematike a v nemeckom jazyku patrili medzi najlepšie školy na Slovensku. Škola využíva moderné metódy vzdelávania, poskytujeme vzdelávanie aj integrovaným žiakom a je o ňu záujem zo strany rodičov a žiakov.
V rámci vzdelávacích poukazov otvárame približne 30 záujmových krúžkov, ktoré žiaci veľmi radi navštevujú.
Absolventi školy majú temer 100% úspešnosť pri prijímaní na vysoké školy a na týchto školách aj úspešne študujú. Zo školy vzišli mnohé známe a úspešné osobnosti.

Drobným pozitívom je, že síce nie je vlastná telocvičňa, ale žiaci v rámci telesnej výchovy chodia okrem telocvične aj do rôznych telovýchovných zariadení v meste – ich športové vyžitie hradia sponzori a Rodičovské združenie. Táto možnosť rôznorodého športového vyžitia je žiakmi pozitívne hodnotená.

h) Príležitosti

Absolventi sa dobre uplatňujú na vysokých školách, kde získavajú ďalšie vzdelanie.

ch) Hrozby

Pokles populácie. V dôsledku klesajúcej demografickej krivky nastane úbytok žiakov. S úbytkom sa počíta a vyriešia sa tak priestorové problémy. Predpoklad je teda, že úbytok žiakov nebude hrozbou, ale riešením problémov s prenajímaním cudzích priestorov, s nedostatkom odborných učební, ap.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Absolventi sa dobre uplatňujú na vysokých školách**.**

Tabuľka 17

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	9	5	9	4	1
Spolu - škola		**9**	**5**	**9**	**4**	**1**

2.1.1.2 Spojená škola, Farská č. 7, 957 20 Bánovce nad Bebravou

Škola pripravuje žiakov pre oblasť strojárstva, techniky a služieb. Súčasťou školy je školská jedáleň. Školská jedáleň ako súčasť Spojenej školy s miestom prevádzkovania v organizačnej zložke SPŠ.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 534 žiakov.

Tabuľka 18

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006							
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**					**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	
	Študijné odbory- denné štúdium						
2381 6 00	Strojárstvo	27	22	29	-	-	78
2381 6 02	Strojárstvo - technický manažment	-	-	-	-	-	-
2381 6 04	Strojárstvo - dopravné zariadenia	-	-	-	-	-	-
2381 6 13	Strojárstvo - grafické systémy	-	-	-	23	-	23
2675 6 00	Elektrotechnika	29	48	29	28	-	134
2675 6 13	Automatizačná technika	-	-	-	-	-	-
2675 6 17	Informatické a tel. systémy	-	-	-	-	-	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	20	28	32	31	-	111
3137 4 01	Operátor odevnej výroby – odevná výr.	-	21	12	17	-	50
3247 4 00	Technik obuv. výroby /exp./	16	-	9	18	-	43
3917 6 02	Technické a informatické služby - v strojárstve	-	-	-	-	-	-
6352 6 00	Obchod a podnikanie	58	-	-	-	-	58
Spolu		***150***	***119***	***111***	***117***	**-**	***497***
	Učebné odbory- denné štúdium						
3152 2 03	Krajčír - univerzálne šitie odevov	-	-	14	-	-	14
3185 2 01	Krajčírka - odevná konfekcia a bielizeň	-	-	-	-	-	-
Spolu		**-**	**-**	***14***	**-**	**-**	***14***
	Nadstavbové štúdium						
3125 4 00	Odevníctvo	-	23	-	-	-	23
6403 4 00	Podnikanie v remeslách a službách – blok: odevníctvo	-	-	-	-	-	-
Spolu		**-**	***23***	**-**	**-**	**-**	***23***
	Pomaturitné štúdium						
3917 6 02	Technické a informatické služby – v strojárstve	-	-	-	-	-	-
Spolu		**-**	**-**	-	-	-	**-**
Spolu - škola		**150**	**142**	**125**	**117**	**-**	**534**

Tabuľka 19

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	-
Žiaci s telesným postihnutím	2
Spolu	**2**

Tabuľka 20

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	11 Trenčín /TN, 5 Partizánske/TN, 4 Topoľčany/NR
II. ročník	3 Trenčín/TN, 5 Partizánske/TN, 2 Topoľčany/NR
III. ročník	7 Trenčín/TN, 3 Partizánske/TN, 1 Považská Bystrica/TN, 2 Topoľčany/NR
IV. ročník	4 Trenčín/TN, 1 Partizánske/TN, 1 Prievidza/TN, 4 Topoľčany/NR
V. ročník	-
Spolu	25 Trenčín/TN, 14 Partizánske/TN, 1 Považská Bystrica/TN, 1 Prievidza/TN, 12 Topoľčany/NR

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 56 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 21

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	6
Učitelia spolu	47
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	20
z toho interní učitelia odborných predmetov	27
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
z toho školský psychológ	-
Spolu	**56**

Tabuľka 22

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**21**

Tabuľka 23

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
matematika	4	4	100
slovenský jazyk a literatúra	4	4	100
fyzika	1	1	100
chémia	2	1	50
anglický jazyk	3	2	66,6
nemecký jazyk	3	3	100
administratívna korešpondencia	1	1	100
aplikovaná ekonómia	1	1	100
aplikovaný software	2	2	100
automatizácia	1	1	100
automatizácia prípravy výroby	2	2	100
dejepis	1	1	100
deskriptívna geometria	1	1	0
ekológia	1	1	0
ekonomika	4	4	100

elektronika	1	1	100
elektrotechnická spôsobilosť	1	1	100
elektrotechnické meranie	2	2	100
elektrotechnika	5	4	80
elektrotechnológia	1	1	100
etická výchova	2	2	100
evanjelické náboženstvo	1	1	100
grafické systémy ELE	1	1	100
grafické systémy STR	2	2	100
hospodárska geografia	1	1	0
informatika	7	5	71,4
informatika a výpočtová technika	4	3	75,0
kontrola a meranie	1	1	100
konštrukcia modelovanie obuvi	1	1	100
kreslenie a konštrukcia strihov	1	1	100
manažment	1	1	100
manažment osobných financií	1	1	100
marketing	1	1	100
materiály na výrobu obuvi	1	1	100
mechanika	1	1	100
modelovanie odevov	2	2	100
náuka o spoločnosti	1	0	0
občianska náuka	6	1	16,6
odborný výcvik, odborná prax	8	2	25
odevná technológia	2	2	100
odevná výroba	1	1	100
odevné materiály	2	1	50
organizácia odevnej výroby	1	1	100
právna náuka	1	1	0
prax	10	7	70
prax ekonomická	2	0	0
priemyselná informatika	1	1	100
psychológia práce a trhu	1	0	0
riadenie obuvníckej výroby	1	1	100
riadenie odevnej výroby	1	1	100
rímskokatolícke náboženstvo	4	4	100
evanjelické náboženstvo	1	1	100
silnoprúdové zariadenia	1	1	100
strojárska konštrukcia	2	2	100
strojárska technológia	2	2	100
stroje a zariadenia (obuv)	1	1	100
stroje a zariadenia (odev)	2	1	50
strojníctvo	7	7	100
technické kreslenie	3	3	100
technológia výroby obuvi	1	1	100
telekomunikácie a počítačové siete	1	1	100
telesná výchova	4	4	100
tovaroznalectvo	1	1	100
účtovníctvo	1	0	0
výchova k podnikaniu	1	1	100
výpočtová technika	6	5	83,3
základy ekológie	2	0	0

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 24

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
SOU odevné	A. Hlinku 21, 957 01 Bánovce nad Bebravou	prenájom priestorov pre súkromné firmy telocvičňa - vyučovanie TEV	20
Objekt prístavba školy	Bánovce nad Bebravou Farská 7	učebne, laboratória, dielne, kabinety	100

Tabuľka 25

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
Rímskokatolícka cirkev, Farnosť Bánovce nad Bebravou, Farská č. 7, 957 01 Bánovce nad Bebravou	školské budovy	na vyučovací proces	1.1.2002 do – doba neurčitá	250,-Sk/ m2	1,209.250,-	-

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu – teoretické vyučovanie je potrebné dokončiť a skolaudovať Prístavbu, kde sa od školského roku 2006/2007 umiestnia ďalšie triedy, odborné učebne IVT a kabinety.
- Bude potrebné nakúpiť nové počítače a vybudovať počítačovú sieť ktorá bude slúžiť pre teoretické a praktické vyučovanie.
- Na skvalitnenie výučby cudzích jazykov by bolo potrebné vybudovať jazykové laboratórium a zakúpiť inojazyčné slovníky.
- Od 1. 9. 2006 začíname s výučbou predmetu „Programovanie NC - strojov“. Z toho dôvodu je nutné zabezpečiť laboratórne stroje (sústruh, frézovačka), kde by sa názorne predvádzala výučba, nielen názorne na počítačoch.
- Pre výučbu odborných predmetov (ELE, AUT, PRA-el.) v rámci učebných plánov je potrebné vybudovať nové laboratória ELE, hydrauliky a pneumatiky, ktoré by spĺňali potrebné náležitosti moderného vyučovania.
- Pre skvalitnenie výučby odborného výcviku je potrebné zakúpiť konfekčný dierkovací stroj, ktorý by slúžil na vyšívanie dierok na dámske saká a zvrchníky, nakoľko je k dispozícii len bielizňový dierkovací stroj. K zvýšeniu efektívnosti výučby niektorých učebných tém, určených učebnými osnovami, by bolo vhodné zabezpečenie počítača.
- Pre skvalitnenie vyučovania telesnej výchovy treba prebudovať bývalú strojnícku dielňu na telocvičňu s príslušenstvom.

e) Praktické vyučovanie

- Praktické vyučovanie v študijnom odbore operátor odevnej výroby a v učebnom odbore krajčír – univerzálne šitie odevov prebieha v novozriadených dielňach v objekte budovy SPŠ 2 na ul. Za

Valy, ktoré boli prebudované k 1. 9. 2005 na tieto účely. Budova je majetkom rímsko-katolíckej cirkvi Bánovce nad Bebravou.

- Praktické vyučovanie v študijnom odbore technik obuvníckej výroby prebieha priamo vo firme GABOR s. r.o., v zastúpení Karl Otto Fischer, na základe zmluvy o vykonaní odborného výcviku žiakov Spojenej školy. Predmetom zmluvy je vzájomná spolupráca pri zabezpečovaní odborného výcviku v súlade s učebnými osnovami. Výučbu odborného výcviku zabezpečujú majstri MOV Spojenej školy a jedna majsterka z firmy Gábor,s.r.o.

f) Slabé stránky školy

Nedostatočné vybavenie technickými prostriedkami, ktoré postupne riešime nákupom z rôznych zdrojov.

g) Silné stránky školy

Medzinárodná súťaže AUTODESK ACADEMIA DESIGN 2D – kreslenie a 3D – modelovanie. Silne rozvinutá spolupráca s KONŠTRUKTA Trenčín , ktorá má značný záujem o absolventov.
V regióne Bánovce nad Bebravou je rozvinutá spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi: ETERNA s.r.o., ZORNICA Banko Fashion a.s. , BKV s.r.o., GABOR s.r.o. Menované firmy vypomáhajú s materiálno-technickým zabezpečením v oblasti odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa využívajú moderné technologické postupy získané vzájomnou spoluprácou medzi školou a jednotlivými firmami.
Škola poskytuje vzdelanie aj dvom integrovaným žiakom, ktorým boli vytvorené priaznivé podmienky, nakoľko sa jedná o žiakov z telesným postihnutím.
V školskom roku 2006/2007 sa otvára nový študijný odbor – obchod a podnikanie (2 triedy) nakoľko v regióne sa prejavila potreba takého odboru, čím sa zamedzí úniku žiakov do iných krajov. Pre školský rok 2007/2008 žiada schválenie študijného odboru technické lýceum, čím by sa skvalitnila príprava žiakov na škole pre štúdium na vysoké školy.

h) Príležitosti

Zo strany menovaných firiem regiónu Bánovce nad Bebravou je veľký dopyt po absolventoch študijných a učebných odborov (STR, ELE, TIS, obchod a podnikanie, operátor odevnej výroby, technik obuvníckej výroby, krajčír – univerzálne šitie odevov).

ch) Hrozby

I napriek tomu, že zamestnávatelia požadujú profesie z odborov uvedených bode 8 – príležitosti, je trvalý nezáujem rodičov a žiakov o vzdelávanie poskytované školou v študijných a učebných odboroch operátor odevnej výroby, technik obuvníckej výroby, krajčír – univerzálne šitie odevov. Pre školský rok 2006/2007 sa nenaplnili plán výkonov v týchto odboroch a preto hrozí organizačnej zložke SOU zánik uvedených odborov.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Na základe poskytnutých informácií z Úradu práce v Bánovciach nad Bebravou, sa môže konštatovať dobré uplatnenie absolventov na trhu práce. Žiaci hlásiaci sa na vysoké školy zaznamenávajú vysoké percento prijatia a ukončenia.

Tabuľka 26

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
2381 6 00	Strojárstvo	5	5	13	4	-
2381 6 02	Technický manažment	14	6	1	2	-
2381 6 04	Dopravné zariadenia	4	-	-	4	-
2675 6 00	Elektrotechnika	-	-	2	1	1
2675 6 13	Automatizačná technika	6	5	4	6	-
2675 6 17	Informatické a tel. systémy	-	-	1	-	-
3917 6 00	Tech. a informatické služby	-	-	1	-	-
3137 4 01	Operátor odevnej výroby - odevná výr.	12	3	4	16	-
3917 6 02	Technické a informatické služby - v strojárstve	19	14	11	15	-
6352 6 00	Obchod a podnikanie	-	-	2	2	-
Učebné odbory- denné štúdium		-	-	-	-	-
3152 2 03	Krajčír - univerzálne šitie odevov	-	5	4	1	-
Nadstavbové štúdium		-	-	-	-	-
3125 4 00	Odevníctvo	8	9	1	-	-
6403 4 00	Podnikanie v remeslách a službách – blok: odevníctvo	-	6	-	1	-
Spolu - škola		**68**	**53**	**44**	**52**	**1**

2.1.1.3 Stredné odborné učilište J. Ribaya, Partizánska cesta č. 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Učilište strojárske, Partizánska cesta č. 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou

Škola pripravuje žiakov na odbory strojárenské, elektrotechnické, mechanické a služby. Súčasťou školy je školská jedáleň.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 765 žiakov.

Tabuľka 27

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006							
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**					**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	
	Študijné odbory- denné štúdium						
2411 4 01	Mechanik nastavovač	10	-	11	-	-	21
2672 4 07	Mechanik elektronik – spotrebná elektronika	-	26	20	21	-	67
2679 4 00	Mechanik - mechatronik	-	12	12	12	10	46
2682 4 00	Mechanik počítačových sietí /exp./	26	23	21	18	-	88
6405 4 00	Pracovník marketingu – blok chémia	28	21	26	25	-	100
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	-	-	-	-	-	-
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	24	-	-	-	-	24
6405 4 00	Pracovník marketingu – blok cestovný ruch	-	-	-	-	-	-
Spolu		***88***	***82***	***90***	***76***	***10***	***346***
	Učebné odbory- denné štúdium						
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	-	-	-	-	-	-
2435 2 01	Klampiar – strojárska výroba	-	7	12	-	-	19
2466 2 09	Mechanik opravár – cestné motorové vozidlá	-	25	20	-	-	45
2686 2 00	Mechanik elektronických zariadení	-	10	8	-	-	18
2687 2 00	Autoelektrikár	-	16	12	-	-	28
3355 2 00	Stolár	21	10	16	-	-	47
3675 2 00	Maliar	-	-	-	-	-	-
3678 2 00	Inštalatér	-	-	-	-	-	-
6490 2 03	Kuchár, čašník; kuchárka, servírka - pohostinstvo	-	-	-	-	-	-
6489 2 00	Hostinský	30	28	26	-	-	84
2439 2 00	Lakovník	-	9	13	-	-	22
2433 2 00	Obrábač kovov	-	-	-	-	-	-
2435 2 02	Klampiar – stavebná výroba	-	-	-	-	-	-
2464 2 00	Strojný mechanik	-	-	-	-	-	-
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	29	-	-	-	-	29
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	22	-	-	-	-	22
2487 2 03	Autoopravár - karosár	-	-	-	-	-	-
2487 2 04	Autoopravár - lakovník	-	-	-	-	-	-
2683 2 04	Elektromechanik - stroje a zariadenia	-	-	-	-	-	-
2477 0 00	Obrábanie kovov	17	5	-	-	-	22
Spolu		***119***	***110***	***107***	***-***	***-***	***336***
	Nadstavbové – pomaturitné štúdium						
2414 4 01	Strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístr., strojov a zariadení	19	20	-	-	-	39
2414 4 04	Strojárstvo – podnikanie a služby	-	3	-	-	-	3
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	15	18	-	-	-	33
2414 4 02	Strojárstvo - obrábanie materiálov	-	3	-	-	-	3
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	-	5	-	-	-	5
6401 4 01	Prevádzka miest. hosp. a výr. družstiev - výroba a služby	-	-	-	-	-	-
Spolu		***34***	***49***	***-***	***-***	***-***	***83***
Spolu - škola		**241**	**241**	**197**	**76**	**10**	**765**

Tabuľka 28

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	4
Žiaci s telesným postihnutím	2
-Spolu	**6**

Tabuľka 29

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu/kraja						
	Spolu	**Bánovce nad Bebravou/TN**	**Trenčín/TN**	**Partizánske/TN**	**Prievidza/TN**	**Topoľčany/NR**
I. ročník	241	173	18	38	8	4
II. ročník	222	147	24	40	4	7
III. ročník	197	131	21	30	6	9
IV. ročník	76	50	7	11	3	2
V. ročník	10	10	-	2	-	1
Spolu	**746**	**511**	**70**	**121**	**21**	**23**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 70 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 30

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	31
Učitelia spolu	35
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	15
z toho interní učitelia odborných predmetov	16
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	4
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**70**

Tabuľka 31

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**30**

Tabuľka 32

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	4	4	100
Anglický jazyk	4	2	50
Ruský jazyk	-	-	-
Nemecký jazyk	5	2	40
Dejepis	5	1	20
Náuka o spoločnosti	6	2	33
Matematika	4	4	100
Telesná výchova	3	1	33

Etická výchova	3	1	33
Náboženská výchova	4	4	100
fyzika	2	2	100
chémia	1	1	100
informatika	4	2	50
ekológia	1	1	100
strojárske predmety	8	8	100
ekonomické pred.	7	4	57
potrav. predmety	1	0	0
drevár. predmety	3	1	33
elektrotechnické	8	6	75
chemické predmety	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 33

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Škola	Partizánska 76	vyučovanie	100
Dielne PV	Partizánska 76	vyučovanie	100
Telocvičňa	Partizánska 76	vyučovanie	100
Internát	Partizánska 76	prenájom	100
Kuchyňa a jedáleň	Partizánska 76	stravovanie	50

d) Materiálno-technické zabezpečenie

V súčasnosti má škola všetko potrebné pre vyučovanie odborov, ktoré sú v sieti SOU J. Ribaya. Niektoré zariadenia sú však už zastarané, opotrebované, zišli by sa aj nové vzdelávacie technológie. Je podaných niekoľko projektov - na jazykové laboratórium, projekt e-Beam, učebňa CNC technológií a i. Komplexná modernizácia budovy školy je pred začiatkom realizácie. Platí pre TV i PV.

e) Praktické vyučovanie

Všetky odbory učí SOU J. Ribaya vo vlastných priestoroch. Niektorí žiaci praxujú v súkromných firmách s ich vlastnými inštruktormi a kontrolnú činnosť vykonávajú naši majstri PV.

f) Slabé stránky školy

Škola sídli vo vlastných priestoroch, všetko je situované v jednom spoločnom areáli, akurát má obvyklé problémy súvisiace s plochými strechami, údržbou, opravami a pod. Realizáciou projektu 3.1.1. – Komplexná modernizácia budov SOU Juraja Ribaya, pilotnej školy Združenia automobilového priemyslu SR by sa objekt školy mal dostať na slušnú európsku úroveň.

g) Silné stránky školy

Pilotné centrum a iné vyššie uvedené, zatiaľ záujem o školu zo strany žiakov a rodičov, viaceré rozbehnuté projekty smerom ku modernizácii „vzdelávacích technológií“, dobrá spolupráca s viacerými

podnikateľskými subjektmi v meste i v širšom regióne, rozvinutá podnikateľská činnosť, spolupráca s mestom a i.

ch) Príležitosti

Viaceré projekty zo strany mesta v rámci programu hospodárskeho rozvoja regiónu, priemyselné parky a pod. Na trhu práce začína byť nedostatok odborníkov do strojárskeho priemyslu, viaceré firmy tohto zameranie ponúkajú spoluprácu pri vzdelávaní a výchove žiakov. Záujem je aj o žiakov z oblasti služieb a manažmentu.

i) Hrozby

Tento problém je v súčasnosti neaktuálny, pôvodný materský podnik je už zrušený, v jeho v priestoroch podnikajú viaceré menšie firmy, takže naši žiaci nie sú momentálne po skončení školy závislí na tomto podniku. Ostatné firmy sú skôr menšie a žiaci si nachádzajú uplatnenie individuálne.

j) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Väčšina žiakov si po ukončení štúdia nájde prácu, avšak nie vždy vo sfére, ktorú vyštudovali. Sú však flexibilní, cestujú do zahraničia za prácou, učia sa jazyky a pod. Mnohí sa uplatnia aj vo svojom odbore. Stúpa počet našich absolventov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách.

Tabuľka 34

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2411 4 00	Mechanik nastavovač	10	3	-	2	1
2672 4 07	Mechanik elektronik - spotrebná elektronika	13	11	14	8	1
6405 4 00	Pracovník marketingu - blok chémia	12	8	-	12	-
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	1	1	-	-	-
6405 4 00	Pracovník marketingu - blok cestovný ruch	-	2	8	3	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	7	11	1	9	-
2435 2 01	Klampiar – strojárska výroba	6	8	7	3	-
2466 2 09	Mechanik opravár – cestné motorové vozidlá	10	12	7	7	1
2686 2 00	Mechanik elektronických zariadení	4	7	3	2	-
2687 2 00	Autoelektrikár	-	2	3	2	-
3355 2 00	Stolár	12	11	6	1	1
3675 2 00	Maliar	1	8	5	5	-
3678 2 00	Inštalatér	1	4	4	5	-
6490 2 03	Kuchár, čašník; kuchárka, servírka - pohostinstvo	-	-	-	1	-
2433 2 00	Obrábač kovov	-	-	-	2	-
2435 2 02	Klampiar – stavebná výroba	1	-	-	-	-
2464 2 00	Strojný mechanik	-	-	-	1	-
	Nadstavbové – pomaturitné štúdium	-	-	-	-	-
2414 4 01	Strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístr., strojov a zariadení	7	18	1	8	-
2414 4 04	Strojárstvo – podnikanie a služby	1	-	-	4	-
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	-	-	-	3	1
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	8	2	1	1	-
Spolu škola		***94***	***108***	***60***	***79***	***5***

2.1.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Bánovce nad Bebravou – výkonové ukazovatele

Počty žiakov:

- skutočné počty žiakov za školské roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007,
- vyčíslenie medziročných poklesov resp. nárastov počtu žiakov.

Počty zamestnancov:

- skutočné počty zamestnancov za I. – III. štvrťrok 2006 (priemerné evidenčné počty zamestnancov prepočítané),
- normatívne počty zamestnancov podľa nariadenia úmerne k počtu žiakov,
- porovnanie skutočných počtov zamestnancov s normatívnymi počtami zamestnancov.

Rozpočty na rok 2006 a náklady na žiaka:

- upravené rozpočty na rok 2006 (v tis. Sk),
- normatívne príspevky MŠ SR na rok 2006 (v tis. Sk),
- porovnanie rozpočtov s normatívnymi príspevkami MŠ SR (v tis. Sk a v %),
- náklady na 1 žiaka (v Sk ročne),
- normatívne náklady na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne),
- porovnanie nákladov na 1 žiaka s normatívnymi nákladmi na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne a v %).

Školské jedálne:

- kapacity zariadení školského stravovania,
- počty jedál na deň,
- využitie kapacít v %,
- počet stravníkov.

Tabuľka 35

	Škola, školské zariadenie	Počty žiakov v školskom roku					Počet tried šk. rok 2006/2007	Naplnenosť tried šk. rok 2006/2007
		šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007	Porovnanie šk. rok 05/06-04/05	Porovnanie šk. rok 06/07-05/06		
1.	Gymnázium Bánovce nad Bebravou	527	516	474	**-11**	**-42**	17	27,88
2.	SOU J. Ribaya Bánovce nad Bebravou	747	815	765	**68**	**-50**	31	24,68
3.	Spojená škola Bánovce nad Bebravou	594	569	534	**-25**	**-35**	22	24,27
		1 868	**1 900**	**1 773**	**32**	**-127**	**70**	**25,33**

Tabuľka 36

	Škola, školské zariadenie	Počty zamestnancov								
		Prepočítaný stav skutočosť za I.-III. Q. 2006			normatív MŠ SR			porovnanie (prepoč. stav - normatív MŠ SR)		
		pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu
1.	Gymnázium Bánovce nad Bebravou	34,03	8,67	**42,70**	41,83	10,87	**52,70**	**-7,80**	**-2,20**	**-10,00**
2.	SOU J. Ribaya Bánovce nad Bebravou	69,30	23,00	**92,30**	81,43	42,34	**123,77**	**-12,13**	**-19,34**	**-31,47**
3.	Spojená škola Bánovce nad Bebravou	51,00	21,43	**72,43**	58,13	20,80	**78,93**	**-7,13**	**0,63**	**-6,50**
		154,33	**53,10**	**207,43**	**181,39**	**74,01**	**255,40**	**-27,06**	**-20,91**	**-47,97**

Tabuľka 37

	Škola, školské zariadenie	Upravený rozpočet na rok 2006 (tis. Sk)			100% normatív MŠ SR (tis. Sk)			Porovnanie upravený rozpočet - 100 % normatív MŠ SR (tis. Sk)			Pomer upravený rozpočet/norm. MŠ SR v %	Náklad na 1 žiaka (Sk)	100% normatív MŠ SR na žiaka (Sk)	Porovnanie nákladu na žiaka so 100 % norm. MŠ SR na žiaka	
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu	Spolu	Mzdy a odvody	Prevádzka	Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu				(Sk)	%
1.	Gymnázium Bánovce nad Bebravou	12 543	2 185	**14 728**	**14 519**	12 049	2 470	**494**	**-285**	**209**	101,44	29 339	28 923	**416**	**101,44**
2.	SOU J. Ribaya Bánovce nad Bebravou	24 532	3 876	**28 408**	**29 817**	25 347	4 470	**-815**	**-594**	**-1 409**	95,27	35 599	37 365	**-1 766**	**95,27**
3.	Spojená škola Bánovce nad Bebravou	20 336	3 445	**23 781**	**20 702**	17 712	2 989	**2 624**	**456**	**3 079**	114,87	42 669	37 144	**5 525**	**114,87**
		57 411	**9 506**	**66 917**	**65 038**	**55 108**	**9 929**	**2 303**	**-423**	**1 880**	**102,89**	**36 027**	**35 017**	**1 010**	**102,88**

Tabuľka 38

	Školská jedáleň pri:	Plánovaná kapacita kuchyne	Počet miest v ŠJ (pri stoloch)	Priemerný počet obedov na deň	Využitie kapacity kuchyne v % (obedy)	Priemerný počet doplnkových jedál na deň (prepočítaný) 1/	Priemerný počet večerí na deň	Celkový počet jedál na deň (prepočítaný)	Počet zapísaných stravníkov			
									žiakov	dospelí	z toho cudzí stravníci	Spolu
1.	ŠJ pri SOU J. Ribaya Bánovce n/Bebr.	500	140	210	42,00			210	80,00	170	120	**250**
2.	ŠJ pri Spojenej škole Bánovce n/Bebr.	400	128	280	70,00			280	229,00	108	15	**337**
		900	**268**	**490**	**54,44**			**490**	**309,00**	**278**	**135**	**587**

1/ Počet doplnkových jedál denne (raňajky, desiate, olovranty, druhé večere) x 0.2

Počet žiakov na stredných školách zaznamenal najväčší pokles v školskom roku 2006/2007 v porovnaní so školským rokom 2005/2006 (127 žiakov).

Porovnanie skutočného prepočítaného počtu zamestnancov stredných škôl s normatívnymi počtami zamestnancov v závislosti od počtu žiakov podľa nariadenia vyvoláva dojem výrazných úspor počtu zamestnancov oproti normatívom. Nakoľko mzdové normatívy pre jednotlivé typy škôl nepokrývajú reálne mzdové náklady normovaného počtu zamestnancov, sú skutočné počty zamestnancov na všetkých školách nižšie ako normatívne počty.

Skutočné náklady na 1 žiaka na základe rozpočtu na rok 2006 v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia sú najvyššie na Spojenej škole Bánovce nad Bebravou (skutočný náklad na 1 žiaka predstavuje 114,87 % normatívneho príspevku). Skutočné náklady tejto školy zaťažuje prevádzkovanie budovy po zrušenom Strednom odbornou učilišti odevnom Bánovce nad Bebravou po zlúčení tejto školy so Strednou priemyselnou školou Bánovce nad Bebravou do Spojenej školy Bánovce nad Bebravou. Budova bývalého Stredného odborného učilišťa odevného Bánovce nad Bebravou ako prebytočný majetok TSK je predmetom opakovaného ponukového konania na predaj.

2.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Ilava

V okrese sa nachádza 5 stredných škôl – Gymnázium Dubnica nad Váhom, Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom, Stredné odborné učilište strojárske a elektrotechnické Dubnica nad Váhom, Obchodná akadémia Ilava, Združená stredná škola poľnohospodárska Pruské a 1 školské zariadenie – Škola v prírode Zliechov. Sieť stredných škôl je postačujúca. *V prepojení na okres Trenčín je nutné utlmiť alebo obmedziť otváranie tried v odbore obchodný pracovník /oblasť obchodu a služieb/ v Strednom odbornom učilišti strojárskom a elektrotechnickom Dubnica nad Váhom, túto školu profilovať so zameraním na strojárstvo a elektrotechniku. Taktiež nezvyšovať počet žiakov prijímaných na Obchodnú akadémiu v Ilave v prepojení na obchodné akadémie v okrese Trenčín a Považská Bystrica.*

2.2.1 Analýza škôl okresu

2.2.1.1 Gymnázium, Školská č. 2, 018 41 Dubnica nad Váhom

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch zameraných na vysokoškolské štúdium.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 589 žiakov.

Tabuľka 39

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006									
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**							**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	99	94	84	82	-	-	-	-	359
7902 5 73	Gymnázium – cudzie jazyky	29	29	33	24	27	29	29	30	230
Spolu - škola		**128**	**123**	**117**	**106**	**27**	**29**	**29**	**30**	**589**

Tabuľka 40

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	2
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**2**

Tabuľka 41

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
Príma	2-Trenčín/TN,
Sekunda	2- Trenčín / TN
Tercia	7- Trenčín / TN , 1-Myjava/ TN
Kvarta	3- Trenčín / TN
I. roč., Kvinta	2-Púchov/ TN, 12- Trenčín / TN , 1-Nové Mesto n/V/ TN
II. roč., Sexta	6-Púchov/ TN, 19- Trenčín / TN , 1-Žiar nad Hronom/ BB, 1-Žarnovica/BB
III. roč., Septima	6-Púchov/ TN, 16- Trenčín / TN, 1-Topoľčany/ NR
IV. roč., Oktáva	3-Púchov/ TN, 8- Trenčín / TN , 1-Myjava/ TN, 1-Žarnovica/BB
V. ročník	-
Spolu	**93**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 49 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 42

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk a lit.	8	8	100
Anglický jazyk	8	8	100
Nemecký jazyk	6	6	100
Francúzsky jazyk	2	2	100
Dejepis	4	4	100
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Matematika	14	14	100
Informatika	4	4	100
Fyzika	6	6	100
Chémia	3	3	100
Biológia	5	5	100
Geografia	4	4	100
Estetická výchova	1	1	100
Etická výchova	1	1	100
Náboženská výchova	1	1	100
Telesná výchova	6	5	83
Programovanie	4	4	100
Výtvarná výchova	1	1	100
Hudobná výchova	2	2	100
Literárny seminár	8	8	100
Konverzácia v AJ	8	8	100
Konverzácia v NJ	6	6	100
Spoločenskovedný sem.	2	2	100
Seminár z matematiky	14	14	100
Cvičenia z informatiky	4	4	100
Seminár z fyziky	6	6	100
Seminár z chémie	3	3	100
Seminár z biológie	5	5	100
Seminár z geografie	4	4	100
Ekológia	8	8	100
Dejiny umenia	1	1	100
Deskriptívna geometria	1	1	100
Ekonomika	2	2	100
Právo	1	1	100
Psychológia	1	1	100
Elektronika	1	1	100

Tabuľka 43

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	45
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	43
z toho interní učitelia odborných predmetov	-
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	2
z toho externí učitelia odborných predmetov	-

Školský psychológ	1
Spolu	**49**

Tabuľka 44

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**11**

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja, ktorý využíva pre výchovno-vzdelávací proces na 100%.

Tabuľka 45

Názov objektu	**Adresa**	**Účel využitia**	**Kapacitné využitie v %**
Gymnázium	Školská 2, Dubnica nad Váhom	výučba	100

Tabuľka 46

Prenajímateľ	**Predmet nájmu (m^2)**	**Účel nájmu**	**Doba nájmu (od –do)**	**Cena nájmu (Sk/m^2)**	Cena nájmu **ročne**	**Služby ročne (Sk)**
Dubytex s.r.o, Dubnica nad Váhom	Rodinný dom č.708 na Školskej ulici	Vyučovanie telesnej výchovy	31.3.1994- nerčitá doba	-	-	**-**

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné obstarať:

- vybavenie odborných učební chémie , biológie a fyziky- tzv. prírodovedné laboratórium
- vybudovanie multifunkčnej učebne
- rozšírenie vnútornej siete (internet v odborných učebniach)
- vybudovanie ihriska v areáli školy
- modernizácia učebných pomôcok.

e) Praktické vyučovanie

Škola nemá praktické vyučovanie.

f) Slabé stránky školy

Škola má nasledovné slabé stránky:

- **nedostatok priestorov na vyučovanie, 4 triedy v ročníku nemajú svoje domovské triedy.**

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky

- alternatívny učebný plán – väčšia sloboda výberu predmetov pre študentov
- anglická jazyková škola v priestoroch gymnázia- príprava na Cambridge
- štátnica z nemeckého jazyka – Sprachdiplom
- moderné metódy vzdelávania – integrované a projektové vyučovanie
- vysoká úspešnosť absolventov na vysokých školách.

h) Príležitosti

Škola má nasledovné silné stránky:

- pripravenosť na nové trendy a reformy v škole
- tvorba nového vzdelávacieho programu pre stredné školy v súvislosti s projektom ŠPÚ
- ponuka vzdelávacích agentúr pre spoluprácu priamo v priestoroch školy.

ch) Hrozby

- pri nízkom normatíve na gymnázia hrozba odlivu kvalitných pedagógov pre nedostatok finančného ohodnotenia práce.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

- pri výbere školy, preferovanie technických smerov absolventi odchádzajú na vysoké školy – uvedomenie si potreby väčšej zainteresovanosti.

Tabuľka 47

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	10	7	11	14	17
7902 5 73	Gymnázium - cudzie jazyky	1	1	4	1	-
Spolu - škola		**11**	**8**	**15**	**15**	**17**

2.2.1.2 Stredná priemyselná škola, Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odborov so zameraním na oblasť strojárstva a elektrotechniky. Súčasťou školy je školská jedáleň a výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, ktorá je súčasťou Strednej priemyselnej škole, Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom s miestom prevádzkovania Stredné odborné učilište strojárske a elektrotechnické, Ľ. Štúra 1, 018 41 Dubnica nad Váhom. Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, ktorá je súčasťou Strednej priemyselnej škole, Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom s miestom prevádzkovania Bratislavská 439/18, 018 41 Dubnica nad Váhom – odlúčené pracovisko Stredného odborného učilišťa strojárskeho a elektrotechnického, Ľ. Štúra 1, 018 41 Dubnica nad Váhom.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje 687 žiakov.

Tabuľka 48

Študijné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
2381 6 00	Strojárstvo	26	28	31	-	85
2381 6 13	Strojárstvo – grafické systémy	-	-	-	51	51
2675 6 00	Elektrotechnika	66	57	63	63	249
3917 6 03	Technické a informatické služby - v elektrotechnike	32	28	34	31	125
2387 6 00	Mechatronika	63	57	28	29	177
2235 6 00	Hutníctvo	-	-	-	-	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	-	-	-	-	-
3917 6 02	Technické a informatické služby - v strojárstve	-	-	-	-	-
2675 6 03	Elektrotechnika - výkonová elektronika	-	-	-	-	-
2675 6 13	Elektrotechnika - automatizačná technika	-	-	-	-	-
Spolu		***187***	***170***	***156***	***174***	***687***
	Pomaturitné štúdium					
2381 7 08	Strojárstvo - grafické systémy CAD, CAM	-	-	-	-	-
6338 7 00	Manažment a ekonomika priemyselného podniku	-	-	-	-	-
Spolu		-	-	-	-	
Spolu - škola		**187**	**170**	**156**	**174**	**687**

Tabuľka 49

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	2
Žiaci s telesným postihnutím	3 z toho 2 zdravotne oslabení
Spolu	**5**

Tabuľka 50

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	6/PBystrica/TN, 66Trenčín/TN, 17/Púchov/TN, 1/Martin/ZA, 1/Čadca/ZA
II. ročník	5/PBystrica/TN, 49/TrenčínTN, 14/Púchov/TN, 1/Piešťany/TT, 1/Bytča/ZA, 1/Prievidza/TN
III. ročník	8/PBystrica/TN, 51Trenčín/TN, 12/Púchov/TN

IV. ročník	11/PBystrica/TN, 50Trenčín/TN, 17/Púchov/TN
V. ročník	
Spolu	**30/PBystrica/TN, 216Trenčín/TN, 60/Púchov/TN, 1/Čadca/ZA, 1/Piešťany/TT, 1/Martin/ZA, 2/Bytča/ZA**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 62 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 51

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	57
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	18
z toho interní učitelia odborných predmetov	32
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	4
z toho externí učitelia odborných predmetov	3
Školský psychológ	1
Spolu	**62**

Tabuľka 52

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**25**

Tabuľka 53

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	5	5	100
Anglický jazyk	4	4	100
Ruský jazyk	4	4	100
Nemecký jazyk	3	3	100
Francúzsky jazyk	-	-	-
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Matematika	5	4	100
Telesná výchova	4	4	80
Etická výchova	2	2	100
Náboženská výchova	1	1	100
Odborné strojárske	10	10	100
Odborné elektrotech.	16	16	100
Odborné ekonomické	4	4	100
Praktické vyučovanie	7	7	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 3 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 54

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Budova školy	Obrancov mieru 343/1	Teoretické a praktické vyučovanie, 4 byty	100
Budova internátu SPŠ	Andreja Kmeťa 358/2	Učebne VT, ŠJ, prenájom podnikateľom, 2 byty	50
Účelové zariadenia	Slávnicke Podhorie	OČAP	2

Tabuľka 55

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
Občianske združenie PRIEMYSLOVÁK	počítačová technika	Výučba študentov	1.2.2004 do 31.1.2009	26.820,- mesačne	322.152,- Sk	–

Tabuľka 56

Požičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
Ústav informácií a prognóz školstva	Počítačová technika	Výučba študentov	18.6.2002 do 31.12.2007	–
Ministerstvo dopravy, pôšt a telek.	Počítačová technika	Výučba študentov	November 2004	–

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- potrebné je väčšiu pozornosť venovať informačným a komunikačným technológiám /IKT/, ako doposiaľ. Súčasný stav v tejto oblasti je nedostačujúci /až zlý/. Súčasťou ZPD by mal byť štandard minimálneho vybavenia škôl pre jednotlivé predmety /školy/, vážny problém v tejto súvislosti vzniká pri tvorbe ZPD pre odborné predmety,
- treba urýchlene vyriešiť súčasný stav stagnácie, zabezpečením kompetentných odborníkov pre ŠPÚ a ŠIOV,
- vážnym problémom začína byť dodávka učebníc najmä pre výučbu odborných predmetov,
- v odbore mechatronika je potrebné analyzovanie profilu absolventa a nasmerovanie výučby (napríklad: skĺbiť výučbu CNC, automatizácie a výkonovej elektroniky rešpektovaním pohonov a doplniť o hydraulické resp. elektro- pneumatické zariadenia a snímače) tak, aby žiaci mali po ukončení štúdia uľahčený prechod na štúdium mechatroniky na univerzitách, resp. do praxe.
- stavba a modelovanie výrobných liniek, programovanie s využitím najnovších technológií (jednočipové mikropočítače, PLC a CNC stroje), štandardy z elektrotechniky a strojárstva,
- obnova vzdelávacej techniky z dôvodu rýchleho napredovania moderných technológií v praxi,
- zastaralé učebné pomôcky – zakúpenie nových.

e) Praktické vyučovanie

- praktické vyučovanie škola zabezpečuje vo vlastných priestoroch školy.

f) Slabé stránky školy

- pokles záujemcov o štúdium z dôvodu demografického vývoja,
- škola je umiestnená vo viacerých stavbách, je riešená ako pavilónový typ v jednej budove prebieha teoretická výučba a všeobecno-vzdelávacie predmety, v druhej budove sú laboratóriá a odborné učebne a praktická časť dielenských cvičení je v ďalšej budove,
- morálne a fyzicky zastarané okná viac ako 50 rokov staré,
- na počet vzdelávaných žiakov nestačí 100% vybavenie modernými učebnými pomôckami, didaktickými prostriedkami a strojovými zariadeniami,
- absencia schválených učebníc MŠ SR pre odborné predmety študijných odborov,
- veľké prevádzkové náklady z titulu nedobrej tepelnej izolácie najmä v priestoroch školských dielní,
- osobnosť učiteľa ako základného článku pedagogického procesu, ktorý musí mať možnosť poznať a byť účastný na najnovších trendoch vo svojom odbore /absencia učiteľa na praktických stážach v podmienkach praxe/,
- nesystémovosť v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- veľký nedostatok kapitálových finančných prostriedkov, najmä pre oblasť modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- absencia systematického vzdelávania riaditeľov škôl.

g) Silné stránky školy

- Absolventi majú viacodborové uplatnenie, so schopnosťou zamestnať sa v oblasti IKT, strojárstva, elektrotechniky, ekonomiky, mechatroniky a v súkromnom živnostenskom podnikaní.
- Škola vychováva absolventov ako jediná v regióne v grafických systémoch, kde je pilotnou školou vo výučbe v rámci Slovenska. Grafické systémy – sú to programy na konštruovanie, projektovanie, technické výpočty, programovanie CNC, kreslenie elektrotechnickej dokumentácie (elektrotechnických schém, elektroinštalácií).
- Uplatnenie našich absolventov v ZTS elektronika, Konštrukta Industry, Metalurg Steel a.s., v automobilovom priemysle a v ďalších firmách regiónu.
- Záujem o štúdium na škole prekračuje minimálne dvojnásobne kapacitu prijatia do prvých ročníkov.
- Škola využíva v rámci výučby moderné zariadenia, programovateľné obrábacie stroje, elektrické pohony, zariadenie výkonovej elektroniky, automatizačnej techniky a informačno-komunikačných technológií.
- Na vysokej úrovni je aj výučba technických pracovníkov v oblasti cudzích jazykov, čo umožňuje ich uplatnenie v zahraničných firmách.
- Na škole je možné získať Sprach diplom, ktorý zodpovedá úrovni nemeckej maturitnej skúšky
- Učitelia TIS vychovávajú absolventov v európskej dimenzii vzdelávania, t.j. v dvoch cudzích jazykoch, právnej náuke, obchodne, pracovnej a živnostenskej legislatíve a v praktickom využívaní IKT.
- Študenti školy majú možnosť širokého športového vyžitia, čo umožňuje zvládať fyzické a duševné zaťaženie v budúcom povolaní
- Tradície, silné strojárske a elektrotechnické zázemie v regióne Dubnice nad Váhom.
- Výborná spolupráca s firmami hlavne Konštrukta Industry, a.s. Trenčín, ZVS Dubnica nad Váhom, ZTS Elektronika ES, a.s. Nová Dubnica, EVPÚ, a.s. Nová Dubnica
- Trvalý záujem zo strany študentov a rodičov o študijné odbory školy
- Úspešné umiestňovanie absolventov školy na technických univerzitách doma aj v zahraničí
- Úzka prepojenosť teoretického a praktického vyučovania

- Priama finančná podpora učiteľov a študentov cez úlohy zadané okolitými firmami a následné vyhodnotenie najlepších riešiteľov pred celým kolektívom školy, za účasti TOP manažérok okolitých firiem /EVPÚ, Konštrukta Industry/
- Nadštandardné vybavenie školy výpočtovou technikou
- Intenzívne využívanie IKT vo vyučovacom procese
- Vhodná skladba študijných odborov odpovedajúca potrebám regiónu a následnému univerzitnému štúdiu
- Pravidelné umiestňovanie študentov školy na bodovaných miestach súťaží SOČ, ZENIT, a podobne až v celoštátnych kolách
- Realizácia kurzov a školení v akreditovaných oblastiach pre učiteľov, zamestnancov štátnej sféry, dôchodcov a podobne
- Inovácia vyučovacieho procesu v rámci povolených úprav 30% (PLC, mikroprocesory, ...)
- Spolupráca s družobnou školou Smíchovská SPŠ so sídlom v Prahe
- Spolupráca je medzi Trenčianskou univerzitou, Materiálovo-technologickou fakultou v Trnave a našou školou.
- Škola má vypracovaný dobrý systém previazanosti medzi školou a trhom práce.
- Má dobre vybudované multimediálne učebne pre výučbu nielen odborných predmetov, ale aj pre výučbu cudzích jazykov.
- Na škole je výchovný poradca a školský psychológ, ktorí poskytujú dobrú odbornú a poradenskú činnosť.
- Škola má výhodnú geografickú polohu v regióne.
- Má dobrú dostupnosť VŠ vzdelania a uplatnenia absolventov na trhu práce, resp. v praxi.
- Niektorí učitelia sa podieľajú na vyučovaní odborných predmetov na TU v Trenčíne.
- Ekonomické a elektrotechnické predmety v študijnom odbore TIS majú univerzálnejšie uplatnenie v praxi ako absolventi gymnázií a obchodných akadémií.
- Zúčastňovanie sa súťaží organizovaných centrom voľného času a získanie putovného pohára a diplomu predsedu TSK za prvé miesto vo vedomostných súťažiach a za druhé miesto o najúspešnejšiu SŠ v športových súťažiach.

h) Príležitosti

- budovanie priemyselného parku medzi Novou Dubnicou a Dubnicou n/V, so zameraním na strojársku a elektrotechnickú výrobu, ktorý bude nevyhnutne potrebovať odborníkov so stredoškolským vzdelaním,
- investície do rozvoja strojárstva, s plánovanou kapacitou približne 1000 pracovných miest pre rozvoj automobilového priemyslu,
- upozornenie podnikateľských subjektov v regióne stredného Považia na akútne nedostatok odborníkov v oblasti strojárstva a elektrotechniky,
- nové zdroje mimorozpočtových finančných prostriedkov /Európske fondy/
- vznik nových vysokých škôl v regióne /technologický inštitút – súkromná vysoká škola v Dubnici n/V/,
- dobrá spolupráca školy so zahraničím /Winterthur Švajčiarsko, SPŠ Praha Smíchov/,
- uplatnenie našich absolventov nielen v rámci SR, ale aj v zahraničí,
- skutočnosť, že z radov absolventov SPŠ Dubnica vyšli odborníci, ktorí šíria dobré meno svojej školy a zastávajú významné posty v manažérskych funkciách, firmách, organizáciách a školách,
- dobrá vybavenosť školy výpočtovou technikou a tým vyššia počítačová gramotnosť našich absolventov na trhu práce,

- široké zameranie vzdelávania absolventov účelovo orientovať na špecifické požiadavky zamestnávateľov /VW Bratislava, KIA Žilina, PSA Peugeot Citroen Trnava, EVPÚ a.s./ v oblasti kvality, normovania a diagnostiky,
- je veľký dopyt po absolventoch pre prácu v okolitých firmách hlavne v oblasti konštrukcie a technológie,
- jazykové vzdelávanie – angličtina, nemčina, ruština - má svoje opodstatnenie vzhľadom na existenciu firiem so zahraničnou účasťou v našom regióne,
- zapájanie študentov do krúžkovej činnosti,
- organizujeme vlastné športové súťaže, do ktorých zapájame aj základné školy mesta,
- v rámci Otvorenej školy, využívajú náš areál obyvatelia mesta pre rekreačné športovanie a umožňujeme vstup do školskej posilňovne kde poskytujem aj odborné poradenstvo,
- pravidelne, pre študentov prvého ročníka organizujeme lyžiarsky výcvik s ďalšou možnosťou víkendového zdokonaľovania,
- v súčasnosti, vďaka projektu Otvorená škola pripravujeme realizáciu alternatívnej učebne s umelou horolezeckou stenou.

ch) Hrozby

- nekontrolovaný rast energií a tým aj jej zvýšenej spotreby (zvýšené tepelné úniky),
- nedostatok financií na obnovu vzdelávacej techniky z dôvodu rýchleho napredovania moderných technológií v praxi,
- rastúca konkurencia ostatných škôl v regióne,
- zastaralé učebné pomôcky a didaktické metódy na škole,
- nedostatočné finančné ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov v školstve a následná demotivácia zamestnancov v školstve,
- syndróm „vyhorenosti“ učiteľov je postupne brzdou celého pedagogického procesu,
- narastajúce ohrozenia pre mládež a nedostatočná pripravenosť škôl voči týmto ohrozeniam,
- nedostatočná preventívna činnosť škôl a zariadení eliminovať tieto negatívne javy /drogy/,
- odchod vysokokvalifikovanej pracovnej sily /pedagógov/ do lepšie platených odborov,
- deficit finančných prostriedkov v školstve.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 57

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2381 6 00	Strojárstvo	8	4	3	13	11
2381 6 13	Strojárstvo – grafické systémy	6	7	9	7	6
2675 6 00	Elektrotechnika	12	4	7	10	9
3917 6 03	Technické a informatické služby - v elektrotechnike	25	11	9	10	7
3917 6 00	Technické a informatické služby	4	1	-	-	-
3917 6 02	Technické a informatické služby - v strojárstve	6	1	-	-	-
2675 6 03	Elektrotechnika -výkonová elektronika	3	1	0	1	1
2675 6 13	Elektrotechnika - automatizačná technika	6	2	3	2	2
Spolu		***70***	***31***	***31***	***43***	***36***
	Pomaturitné štúdium	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
6338 7 00	manažment a ekonomika priemyselného podniku	1	-	-	-	-
Spolu - škola		**71**	**31**	**31**	**43**	**36**

2.2.1.3 Stredné odborné učilište strojárske a elektrotechnické, Štúrova č. 1, 018 41 Dubnica nad Váhom
Učilište strojárske, Štúrova č. 1, 018 41 Dubnica nad Váhom

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch so zameraním pre oblasť strojárstva a elektrotechniky. Súčasťou školy je domov mládeže.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje 1011 žiakov.

Tabuľka 58

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006							
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**					**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	
	Študijné odbory- denné štúdium						
2672 4 00	Mechanik elektronik	-	-	-	-	-	-
2672 4 02	Mechanik elektronik - organizačná a výpočtová technika	-	10	20	9	-	39
2672 4 03	Elektrotechnika	-	-	-	-	-	-
2672 4 07	Mechanik elektronik - spotrebná elektronika	-	8	6	13	-	27
2672 4 08	Mechanik elektronik - číslicová a riadiaca technika	-	17	19	19	-	55
2672 4 13	Mechanik elektronik - autoelektronika	-	10	7	-	-	17
2679 4 00	Mechanik mechatronik	26	23	27	28	25	129
2411 4 00	Mechanik nastavovač	25	20	25	27	-	97
2411 4 01	Mechanik nastavovač	-	-	-	-	-	-
2412 4 00	Mechanik číslicovo riadených strojov	-	-	-	8	-	8
6442 4 00	Obchodný pracovník	29	14	41	41	-	125
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	-	-	-	-	-	-
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	50	-	-	-	-	50
Spolu		***130***	***102***	***145***	***145***	***25***	***547***
	Učebné odbory- denné štúdium						
2686 2 00	Mechanik elektronických zariadení	33	24	34	-	-	91
2683 2 04	Elektromechanik - stroje a zariadenia	-	10	20	-	-	30
2687 2 00	Autoelektrikár	-	10	10	-	-	20
2466 2 09	Mechanik opravár - cestné motorové vozidlá	-	10	-	-	-	10
2433 2 00	Obrábač kovov	-	7	-	-	-	7
2464 2 01	Strojný mechanik - stroje a zariadenia	-	-	-	-	-	-
3678 2 00	Inštalatér	-	8	11	-	-	19
3355 2 00	Stolár	15	13	19	-	-	47
8545 2 00	Zlatník a klenotník	-	-	-	-	-	-
8555 2 00	Umelecký rezbár	-	-	4	-	-	4
8557 2 00	Umelecký stolár	12	-	10	-	-	22
2677 2 07	Elektronik - spotrebná elektronika	-	-	-	-	-	-
2435 2 00	Klampiar	-	-	-	-	-	-
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	-	-	-	-	-	-
2423 2 00	Nástrojár	-	-	-	-	-	-
2434 2 00	Strojný kováč	-	-	-	-	-	-
2435 2 02	Klampiar - stavebná výroba	-	-	-	-	-	-
2436 2 00	Modelár	-	-	-	-	-	-
2464 2 00	Strojný mechanik	27	9	21	-	-	57
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	30	-	-	-	-	30
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	-	-	-	-	-	-
3675 2 00	Maliar	-	-	-	-	-	-

2478 0 00	Strojárska výroba	17	13	-	-	-	30
Spolu		***134***	***104***	***129***	***-***	***-***	***367***
Nadstavbové štúdium							
2414 4 01	Strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	-	-	-	-	-	-
2414 4 00	Strojárstvo	16	22	10	-	-	48
2414 4 03	Strojárstvo - tvárnenie, odlievanie a úprava kovov	-	-	-	-	-	-
2414 4 04	Strojárstvo - podnikanie a služby	-	-	-	-	-	-
3347 4 01	Drevárska a nábytkárska výroba	-	10	-	-	-	10
2675 4 02	Elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	-	-	-	-	-	-
2675 4 00	Elektrotechnika	13	21	4	-	-	38
8501 4 00	Umeleckoremeselné práce	-	-	1	-	-	1
3343 4 01	Nábytkárska výroba - stolárstvo	-	-	-	-	-	-
Spolu		***29***	***53***	***15***	***-***	***-***	***97***
Spolu - škola		**293**	**259**	**289**	**145**	**25**	**1011**

Tabuľka 59

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	19
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**19**

Tabuľka 60

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	Trenčín/TN-44, Levice/NT-1, PBystrica/TN-1, Prievidza/TN-5, Púchov/TN-10, Poprad/PO-1, Bardejov/PO-1, Rimavská Sobota/BB-1, N.Mesto/TN-1
II. ročník	Trenčín/TN-47, Púchov/TN-8, Prievidza/TN-4, PBystrica/TN-3, Bardejov/PO-4, Topoľčany/NR-1
III. ročník	Trenčšín/TN-67, Púchov/TN-13, PBystrica/TN-4, Pezinok/BA- 1,
IV. ročník	Trenčín/TN-22, PBystrica/TN-3, Topoľčany/NR-3, Púchov/TN-7, Prievidza/TN-3,
V. ročník	Trenčín/TN-6, Púchov/TN-2,
Spolu	**Trenčín/TN-186, Levice/NR-1, PBystrica/TN-11, Prievidza/TN-12, Púchov/TN- 40, Poprad/PO-1, Topoľčany/NR-4, Bardejov/PO-5, Rimavská Sobota/BB-1, N.Mesto/TN-1, Pezinok/BA-1 =263**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 111 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 61

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	4
Majstri odbornej výchovy	48
Učitelia spolu	57
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	25
z toho interní učitelia odborných predmetov	32
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	1
Spolu	**111**

Tabuľka 62

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**50**

Tabuľka 63

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Matematika	3	3	100
Chémia	1	1	100
Fyzika	1,8	1,8	100
AJ	2,85	0,85	30
NJ	2,9	1,9	70
Strojárstvo	14,3	14,3	100
Informatika	0,9	0,9	100
Ekonomické predmety	4,3	4,3	100
Náboženská výchova	1	1	100
Elektro odbory	10	10	100
Občianska náuka	2,3	2,3	100
Slovenský jazyk	2	2	100
Výtvarná výchova	0,5	0,5	100
Telesná výchova	3,1	3,1	100
Dejepis	0,9	0,9	100
Ekológia	0,5	0,5	100
Ruský jazyk	1,9	1,9	100
Drevárske odbory	2	2	100
Etická výchova	1,4	1,4	100
Vychovávateľka	2	2	100
MOV – elektro odbory	15	15	100
MOV – strojárske odbory	14	14	100
MOV – umel. stolár	4	4	100
MOV – obchodný prac.	2	2	100
MOV – stolár	1	1	100
MOV – odborný rozvoj	5	5	100
MOV – ručné profesie	6	6	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 5 objektov vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 64

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Budova SOU SaE	Ľ. Štúra 1, DCAn/V	TV	100
Telocvičňa SOU SaE	Ľ. Štúra 1, DCAn/V	TV	100
Domov mládeže	Bratislavská 439/18	TV + internát + VHČ	100
Obj. 104	Ľ. Štúra 1, DCAn/V	PV	100
Obj. 112	Ľ. Štúra 1, DCAn/V	PV	100
Obj.118	Ľ. Štúra 1, DCAn/V	PV	100
Obj. 119	Ľ. Štúra 1, DCAn/V	PV	100
Slob.XIV.	Bratislavská 441	VHČ	100
Autodielňa	Bratislavská 439/18	PV+VHČ	100

d) Materiálno-technické vybavenie

- Objekt 104 – stolári: centrálne odsávanie a vybudovanie lakovne,
- Obrábacie centrum pre mechanikov – nastavovačov,
- 1 učebňa býpočtovej techniky /10 ks počítačov/,
- Oprava strechy na objekte 118 – strojárske dielne
- Rekonštrukcia strechy objektu B – teoretické vyučovanie,
- Výmena plastových okien na všetkých objektoch reoretického vyučovania – objekty: A, B, C a praktického vyučovania v objektoch: 104, 112, 118 a 119.

e) Praktické vyučovanie

Tabuľka 65

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
ZVS holding, a.s. Dubnica nad Váhom	½ obj. 119 (200m^2)	Praktické vyučovanie	10 rokov nájmu: od roku 2005 – do roku 2015	1	1	_

f) Slabé stránky školy

Škola sídli vo viacerých objektoch, ktoré sú od seba vzdialené, poskytuje vzdelávanie vo veľmi úzko profilovaných odborov a náklady na žiaka a na odborný výcvik sú vysoké, nedostatočný normatív na žiaka pre SOU.
K slabým stránkam ďalej patrí deficit v materiálno – technickom vybavení škôl, pomalé zavádzanie informačných technológii do škôl, nedostatok moderných učebných pomôcok, neatraktívnosť učiteľského povolania a neadekvátne finančné ohodnotenie, preferencia pred mládežníckym a rekreačným športom absencia plavárne, kúpaliska, slabá spolupráca zamestnávateľov so strednými školami SR.

g) Silné stránky školy

Stredné odborné učilište strojárske a elektrotechnické v Dubnici nad Váhom má v regióne/kraji - rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi a so zahraničnými partnermi.
Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na veľmi dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania, poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom, je o ňu záujem zo strany rodičov a žiakov, do regiónu prichádzajú nové firmy a pod.)
Škola sa vyznačuje vysokou úspešnosťou uplatnenia absolventov v praxi, dostatok kvalifikovaných učiteľov (okrem učiteľov cudzích jazykov), zapojenie sa do projektov financovaných v rámci EÚ, rozvinutá spolupráca s potencionálnymi zamestnávateľmi v regióne umožňuje vzdelávanie podľa potreby integrovaným žiakom.
O školu je záujem zo strany rodičov a žiakov, nakoľko u rodičov pretrváva záujem získať pre svoje deti vzdelanie strojárske a elektrotechnické v 3-ročných i 4-ročných odboroch, ktoré vychádza z tradícií v regióne. Ďalším dôvodom je aj predpoklad získania budúceho zamestnania vo firmách ako je LEONI SLOWAKIA, ZVS holding, ZTS ELEKTRONIK, POVER ONE a pod.

ch) Príležitosti

Je to predovšetkým príchod nových firiem do regiónu, dopyt zo strany zamestnávateľov po určitých profesiách, na ktoré študentov škola pripravuje a pod.
Záujem je aj u novo vzniknutých firmách, ktoré vznikli v automobilovom priemysle a strojárskych firmách zameraných hlavne na obrábanie.

i) Hrozby

Hlavnými odberateľmi absolventov SOU sú väčšie firmy, ktoré pôsobia v našom regióne už dlhšiu dobu a nieje predpoklad, že by v blízkej budúcnosti zanikli. Skôr je problém v poklese žiakov v regióne. Nebezpečenstvo je zároveň aj v nedostatočnom prílive mladých učiteľov do školstva a v náraste sociálnej ohrozenosti mládeže.

j) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 66

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2672 4 00	Mechanik elektronik	21	23	20	18	13
2672 4 02	Mechanik elektronik - organizačná a výpočtová technika	9	5	2	-	-
2672 4 07	Mechanik elektronik - spotrebná elektronika	15	11	6	3	5
2672 4 08	Mechanik elektronik - číslicová a riadiaca technika	8	3	2	-	2
2679 4 00	Mechanik mechatronik	4	5	2	-	-
2411 4 00	Mechanik nastavovač	1	-	2	1	3
2411 4 01	Mechanik nastavovač	14	14	7	6	2
2412 4 00	Mechanik číslicovo riadených strojov	6	5	5	3	3
6442 4 00	Obchodný pracovník	3	1	-	2	12
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	4	1	1	-	-
	Učebné odbory- denné štúdium					
2683 2 04	Elektromechanik - stroje a zariadenia	4	7	13	7	3
2687 2 00	Autoelektrikár	4	2	3	1	-
2466 2 09	Mechanik opravár - cestné motorové vozidlá	10	15	13	6	3
2433 2 00	Obrábač kovov	-	-	1	-	-
2464 2 01	Strojný mechanik - stroje a zariadenia	3	3	-	2	2
3678 2 00	Inštalatér	19	10	10	5	4
3355 2 00	Stolár	3	10	16	8	5
8545 2 00	Zlatník a klenotník	6	8	6	4	1
8555 2 00	Umelecký rezbár	3	4	3	2	1
8557 2 00	Umelecký stolár	-	1	3	1	2
2677 2 07	Elektronik - spotrebná elektronika	2	6	8	5	5
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	2	3	3	1	2
2423 2 00	Nástrojár	-	-	-	-	-
2434 2 00	Strojný kováč	6	7	6	4	3
2435 2 02	Klampiar - stavebná výroba	-	2	1	1	1
2436 2 00	Modelár	1	1	-	-	-
2464 2 00	Strojný mechanik	4	-	1	-	-
3675 2 00	Maliar	7	4	5	2	-
	Nadstavbové štúdium					
2414 4 01	Strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov	22	35	28	8	4

	strojov a zariadení					
2414 4 02	Strojárstvo - obrábanie materiálov	8	8	11	3	-
2414 4 04	Strojárstvo - podnikanie a služby	16	12	7	6	2
2675 4 02	Elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	5	3	1	1	-
2675 4 03	Elektrotechnika - elektronické zariadenie	2	3	2	-	1
8501 4 00	Umeleckoremeselné práce	1	4	6	3	1
3343 4 01	Nábytkárska výroba - stolárstvo	8	10	3	2	2
Škola- spolu		**221**	**226**	**197**	**105**	**82**

2.2.1.4 Obchodná akadémia, Medňanská č. 822/14, 019 01 Ilava

Škola pripravuje žiakov v študijných odborov so zameraním na oblasť ekonomiky.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 336 žiakov.

Tabuľka 67

Študijné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
6317 6 00	Obchodná akadémia	102	100	67	67	336
Spolu		***102***	***100***	***67***	***67***	***336***
	Pomaturitné štúdium					
6314 6 00	Cestovný ruch	-	-	-	-	-
Spolu		-	-	-	-	-
Spolu - škola		**102**	**100**	**67**	**67**	**336**

Tabuľka 68

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	1
Žiaci s telesným postihnutím	2
Spolu	**3**

Tabuľka 69

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	5 Trenčín/ TN.,19 Púchov/TN., 2.Prievidza/TN, 1 Nové Meston/V/TN.,
II. ročník	7.Trenčín/TN, 17 Púchov/TN, 1 Prievidza/TN, 1 Čadca/ZA
III. ročník	9 Trenčín/TN., 14 Púchov/TN., 2.Prievidza/TN, 1 Myjava/TN., 1 Poprad/PO
IV. ročník	2.Trenčín/TN, 12.Púchov/TN, 5.Považská Bystrica/TN,
V. ročník	-
Spolu	okres TN – 23, okres PU – 62, okres PD – 5, okres PB – 5, okres NMn/TN – 1, okres MY – 1, okres CA – 1, okres PO – 1, **z iných okresov spolu: 99, z toho 2 z iných krajov**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 24 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 70

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2

Majstri odbornej výchovy	0
Učitelia spolu	21
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	11
z toho interní učitelia odborných predmetov	10
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**24**

Tabuľka 71

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**7**

Tabuľka 72

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	3	3	100
Anglický jazyk	4	3	75
Nemecký jazyk	3	3	100
Občianska náuka	2		50
Dejepis	1	0	0
Etická výchova	1	1	100
Matematika	2	2	100
Telesná výchova	2	1	50
Náboženská výchova	1	1	100
Biológia a ekológia	1	1	100
Podniková ekonomika	6	6	100
Účtovníctvo	5	5	100
Aplikovaná informatika	3	3	100
Hospodárska geografia	1	1	100
Administratíva a korešpondencia	3	3	100
Hospodárske výpočty a štatistika	2	1	50
Národné hospodárstvo	1	1	100
Právna náuka	1	0	0
Tovaroznalectvo	2	1	50
Ekonomické cvičenia	2	2	100
Spoločenská komunikácia	1	0	0
Konverzácia v nemeckom jazyku	3	3	100
Konverzácia v anglickom jazyku	2	2	100
Aplikovaná ekonómia	1	1	100
Daňová sústava	2	2	100
Bankovníctvo	3	3	100
Sekretárske práce	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola si prenajíma priestory na vyučovanie zo ZŠ Ilava.

Tabuľka 73

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
ZŠ Ilava	530	Vyučovanie	1.1.03 – 31.12.06	-	-	227.704

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Počítače, písacie stroje, CD prehrávač, DVD prehrávač, video, kopírovací stroj a laserová tlačiareň sú potrebné pre základné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu na strednej odbornej škole.

e) Praktické vyučovanie

Študenti si individuálne na zmluvu zabezpečujú miesta, kde vykonávajú prax.
Vyučujúci ich kontrolujú počas dvojtýždňovej praxe a študenti sú povinní odovzdať správu z praxe.

f) Slabé stránky školy

Slabé stránky škola neuvádza.

g) Silné stránky školy

Škola má nasledujúce silné stránky:

- v každej oblasti.
- OA sa nachádza v spádovej oblasti, čo je veľmi výhodné, dochádzka do školy nerobí problém.
- OA je školou rodinného typu, čo umožňuje veľmi dobrý kontakt medzi študentmi a učiteľmi.
- Vzťahy v škole sú veľmi korektné a priateľské.
- OA veľmi dbá na estetiku. Nové, moderné zariadenia, čistota, poriadok umožňujú kultúrne správanie študentov. Poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom. Zaujímajú sa o ňu rodičia a žiaci, v čom sa môžeme presvedčiť počas dní otvorených dverí.
- Kým počet žiakov na iných školách klesá, na OA každoročne pribúda – znásobuje sa.
- OA poriada rôzne atraktívne programy, ktoré prehlbujú vzdelanie študentov (návšteva Viedne, divadla, zahraničné zájazdy – Švajčiarsko, Nemecko, Praha, Švédsko, odborné exkurzie), čo opäť púta pozornosť a prehlbuje atraktívnosť školy.
- Študentom umožňuje pobyty v zahraničí, študijné i pracovné (Čechy, Nemecko).
- Študenti majú možnosť rozvíjať svoju osobnosť po všetkých stránkach:
- Jazykové znalosti, odborné zručnosti i športové aktivity, krúžková činnosť (víťazi olympiád, SOČ - ky, Mladý účtovník, recitačné súťaže).
- Vydávanie časopisu AKADEMIK má už desaťročnú tradíciu.
- Na OA si môžu prísť študenti i široká verejnosť urobiť medzinárodné skúšky z anglického jazyka, vďaka vzdelávacej inštitúcii CITY & GUILDS.

- OA poskytuje vzdelanie, ktoré študenti využijú v bežnej praxi, má rozvinutú spoluprácu a potenciálnymi zamestnancami, pripravuje študentov na vysoké školy, o čom svedčí každoročne vysoké percento úspešnosti študentov prijatých na VŠ.
- Veľkým prínosom je rozširovanie priestorov OA, ktoré poskytnú našim študentom ešte lepšie možnosti vzdelávania a kvalitnejšie materiálno-technické zabezpečenie

h) Príležitosti

V rámci regionálneho rastu príležitosti zamestnania, možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi sa vytvorili nové pracovné miesta vo firme: LEONI, KAUFLAND, RONA, KIA, ALIANZ, VÚB, Slov. sporiteľňa, drevospracujúce firmy, finanční poradcovia, ekonomické a účtovné firmy. Naši študenti počas odbornej praxe, ktorú vykonávajú v 3. a 4. ročníku, si môžu preveriť svoje teoretické vedomosti v praxi a týmto vznikajú požiadavky na ich uplatnenie po maturite.
Do roku 2004 sa na škole vykonávali štátne skúšky z kancelárskeho písania na stroji a PC. Po zániku Štátneho stenografického ústavu sa nevykonávajú, čo je na škodu, pretože študenti strácajú motiváciu a tým aj doklad o vyššej odbornej spôsobilosti. (Pre ilustráciu na štátnych skúškach sa zúčastnilo cca 300 študentov).

ch) Hrozby

Škola hrozby neuvádza.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 74

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
6317 6 00	Obchodná akadémia	59	39	24	31	28
Spolu - škola		**59**	**39**	**24**	**31**	**28**

2.2.1.5 Združená stredná škola poľnohospodárska, 018 52 Pruské 294

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch so zameraním na oblasť poľnohospodárstva, krajinárstva, životného prostredia, kvetinárstva a potravinárstva. Súčasťou školy je školská jedáleň a domov mládeže.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 586 žiakov.

Tabuľka 75

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
4557 4 00	Podnikanie v poľnohospodárstve /exp./	-	-	-	10	10
4558 4 02	Agropodnikanie - turistika na vidieku /exp./	23	28	24	16	91
4210 6 08	Agropodnikanie - poľnohospodársky manažment	15	24	29	21	89
4210 6 09	Agropodnikanie - záhradnícka výroba	-	23	27	15	65
4511 4 00	Záhradníctvo	-	-	-	-	-
4512 4 00	Poľnohospodárstvo	-	-	-	-	-
2982 4 02	Potravinárska výroba – pekár. a cukrár. výrobky	-	-	-	-	-
3916 6 00	Životné prostredie	-	-	-	-	-
4210 6 00	Agropodnikanie	-	-	-	-	-
4210 6 02	Agropodnikanie – poľnohospodárske služby	-	-	-	-	-
4211 6 02	Záhradníctvo- kvetinárstvo a sadovníctvo	-	-	-	-	-
4211 6 17	Záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo	14	-	-	-	14
4211 6 26	Záhradníctvo sadovnícka a krajinárska tvorba	-	-	-	-	-
Spolu		***52***	***75***	***80***	***62***	***269***
	Učebné odbory- denné štúdium					
4561 2 01	Poľnohospodár- mechanizácia	9	14	16	-	39
4567 2 01	Poľnohospodárka pre služby na vidieku	-	-	-	-	-
2962 2 00	Pekár	11	6	-	-	17
2878 2 01	Biochemik	-	-	-	-	-
2964 2 00	Cukrár	31	29	30	-	90
4571 2 00	Záhradník	-	12	13	-	25
6460 2 00	Predavač	9	14	13	-	36
4569 2 00	Viazač- aranžér kvetín	19	-	-	-	19
2954 2 00	Mäsiar	-	-	9	-	9
4561 2 00	Poľnohospodár	-	-	-	-	-
6460 2 13	Predavač – záhradnícky tovar a potreby	-	-	-	-	-
Spolu		***79***	***75***	***81***	***-***	***235***
	Pomaturitné štúdium					
4221 7 00	Vidiecka turistika	-	-	-	-	-
4523 7 00	Krajinárske úpravy a tvorba krajiny /exp./	-	8	-	-	8
Spolu		***-***	***8***	***-***	***-***	***8***
	Nadstavbové štúdium					
2982 4 04	Potravinárska výroba	-	-	**-**	**-**	-
2982 4 00	Potravinárska výroba	-	**-**	**-**	**-**	-
2982 4 02	Potravinárska výroba – pekár. a cukrár. výroba	15	17	**-**	**-**	32
4511 4 00	Záhradníctvo	16	12	**-**	**-**	28
4512 4 00	Poľnohospodárstvo	-	14	**-**	**-**	14
Spolu		**31**	**43**	-	-	**74**
Spolu - škola		**162**	**201**	**161**	**62**	**586**

Tabuľka 76

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	19
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**20**

Tabuľka 77

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	14 P. Bystrica/TN, 30 Púchov/TN, 2O Trenčín/TN, 1 Prievidza/TN
II. ročník	56 Púchov/TN, 28 P. Bystrica/TN, 38 Trenčín/TN, 2 Žilina/ZA, 3 Bytča/ZA, 1Čadca/ZA,
III. ročník	27Púchov/TN, 10PBystrica/TN, 26 Trenčín/TN, 1 Topoľčany/NR, 2 Bytča/ZA, 2 N. Mesto/TN
IV. ročník	14 Púchov/TN, 7PBystrica/TN, 11 Trenčín/TN
V. ročník	-
Spolu	**59PBystrica/TN, 127 Púchov/TN, 95Trenčín/TN, 1Prievidza/TN, 2Žilina/ZA, 1 Topoľčany/NR, 5Bytča/ZA, 2 Nové Mesto nad Váhom/TN, 1Čadca/ZA**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 63 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 78

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	20
Učitelia spolu	39
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	16
z toho interní učitelia odborných predmetov	23
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	0
z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	**63**

Tabuľka 79

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**25**

Tabuľka 80

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Všeobecno-vzdelávacie predmety	17	17	100
Odborné predmety	24	24	100
Vyučovacie praktické dielne.	3	3	100
Majstri OV	19	19	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 5 objektov vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 81

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Kaštieľ	Pruské 294	učebne	100
Unimo bunky		učebne	100
Budova C		Učebne, kancelárie	100
Internát	Pruské 278	ubytovanie	100
Historický park		Šport, relax	-

d) Materiálno-technické vybavenie

Nákup učebných pomôcok – počítačová technika, mapy, modely, odborná literatúra, audiovizuálna technika, chemikálie a laboratórne sklo, mikroskopy. Je potrebné doplniť, obnoviť a inovovať doposiaľ spravované učebné pomôcky, nakoľko väčšina z nich používaná je zastaralá a v dnešnej dobe síce použiteľná ale nezodpovedá základným štandardom doby.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje v nasledovných objektoch:
PD Mestečko, Agrafa Horovce, PD Pruské, PD Trenč. Teplá, PD Košeca, Agrofarma Červ. Kameň, Tesco a Billa s vlastnými MOV.
V iných organizáciách študenti vykonávajú praktické vyučovanie a odbornú prax na základe podpísanej dohody- s inštruktorom - Pekort, Košík, Hôrka, Minarech, Danette, Aknela, kvetinárstvo Timea, Natali, poľnopotreby Salay, okrasná škôlka Púchov-Vieska, p. Kozový, p.Dokoupil Pruské, Ďuriš-autoopravovňa, predajňa Hanka, predajňa Jednota, Makyta Púchov.

f) Slabé stránky školy

Slabou stránkou školy je, že časť objektov školy, konkrétne budova kaštieľa je zo 16. stor., je pamiatkovo chránená z čoho vyplývajú vysoké náklady na prevádzku – spotreba tepla a celková údržba týchto priestorov.
Náklady na žiaka a na odborný výcvik a odbornú prax sú vysoké – snahou školy je zabezpečiť maximálnu kvalitu vzdelávania – pri dnešných cenách je dotácia na žiaka nepostačujúca.

g) Silné stránky školy

Škola je najväčšou školou v regióne, má veľmi dobre prepracovanú spoluprácu s budúcimi zamestnávateľmi. Má bohatú medzinárodnú spoluprácu, ktorá je orientovaná do odborného vzdelávania. Reaguje a spracováva každoročne veľké množstvo projektov, cez ktoré sa snaží zabezpečiť nielen finančné zdroje, ale aj odborný rast študentov, pedagógov a zamestnancov školy. Škola využíva moderné metódy vzdelávania, pričom využíva IKT techniku, je školským centrom

informatiky – zabezpečuje v rámci projektu Infovek vzdelávanie pre širokú pedagogickú verejnosť, MŠ SR má akreditované vzdelávacie kurzy zamerané na oblasť vidieckej turistiky a opatrovateľstva. Pri škole je zriadené regionálne informačné a poradenské centrum, ktoré je zamerané na oblasť poľnohospodárstva, vidieckej turistiky, krajinárstva a kvetinárstva – poskytuje poradenskú službu širokej verejnosti, celoživotné vzdelávanie.
Poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom – na škole pracuje kvalifikovaný psychológ.
Škola každoročne zaraďuje, na základe schvaľovacieho konania, nové študijné a učebné odbory, ktoré plne korešpondujú s potrebami trhu práce a je o ne v regióne záujem.

h) Príležitosti

Škola zaznamenáva a reaguje na dopyt zo strany zamestnávateľov v určitých profesiách – mäsiar, pekár, biochemik, viazač- aranžér, záhradník.

ch) Hrozby

Hrozbou pre školu je hlavne nedostatočná podpora agrosektora.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 82

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
4557 4 00	Podnikanie v poľnohospodárstve	26	10	8	6	4
4558 4 02	Agropodnikanie - turistika na vidieku	1	2	4	6	4
4210 6 08	Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment	3	11	17	22	10
4511 4 00	Záhradníctvo	1	-	1	2	1
4512 4 00	Poľnohospodárstvo	14	13	8	5	3
4210 6 00	Agropodnikanie	7	8	3	1	-
4210 6 02	Agropodnikanie - poľnohospodárske služby	2	4	2	-	-
4211 6 26	Záhradníctvo sadovnícka a krajinárska tvorba	-	1	-	-	-
4558 4 01	Agropodnikateľ - poľnohospodárska prevádzka	15	11	6	3	2
	Učebné odbory- denné štúdium					
4561 2 01	Poľnohospodár - mechanizácia	5	-	-	1	2
4567 2 01	Poľnohospodárka pre sl. na vidieku	1	1	1	2	4
2964 2 00	Cukrár	6	6	9	8	7
4571 2 00	Záhradník	2	1	8	4	7
6460 2 00	Predavač	1	-	1	1	-
4561 2 00	Poľnohospodár	6	6	6	8	7
6460 2 13	Predavač – záhradnícky tovar a potreby	9	6	11	7	3
	Nadstavbové štúdium					
2982 4 02	Potravinárska výroba – pekár. a cukrár. výroba	-	-	-	1	-
Spolu - škola		**99**	**80**	**85**	**77**	**54**

2.2.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Ilava – výkonové ukazovatele

Počty žiakov:

- skutočné počty žiakov za školské roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007,
- vyčíslenie medziročných poklesov resp. nárastov počtu žiakov.

Počty zamestnancov:

- skutočné počty zamestnancov za I. – III. štvrťrok 2006 (priemerné evidenčné počty zamestnancov prepočítané),
- normatívne počty zamestnancov podľa nariadenia úmerne k počtu žiakov,
- porovnanie skutočných počtov zamestnancov s normatívnymi počtami zamestnancov.

Rozpočty na rok 2006 a náklady na žiaka:

- upravené rozpočty na rok 2006 (v tis. Sk),
- normatívne príspevky MŠ SR na rok 2006 (v tis. Sk),
- porovnanie rozpočtov s normatívnymi príspevkami MŠ SR (v tis. Sk a v %),
- náklady na 1 žiaka (v Sk ročne),
- normatívne náklady na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne),
- porovnanie nákladov na 1 žiaka s normatívnymi nákladmi na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne a v %).

Školské jedálne:

- kapacity zariadení školského stravovania,
- počty jedál na deň,
- využitie kapacít v %,
- počet stravníkov.

Domovy mládeže:

- lôžkové kapacity ubytovacích zariadení,
- počet ubytovaných žiakov a iných osôb,
- skutočné využitie lôžkových kapacít v %.

Tabuľka 83

Škola, školské zariadenie		Počty žiakov v školskom roku					Počet tried šk. rok 2006/2007	Naplnenosť tried šk. rok 2006/2007
		šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007	Porovnanie šk. rok 05/06-04/05	Porovnanie šk. rok 06/07-05/06		
1.	Gymnázium Dubnica nad Váhom	604	599	589	**-5**	**-10**	20	29,45
2.	SPŠ Dubnica nad Váhom	695	699	687	**4**	**-12**	23	29,87
3.	Obchodná akadémia Ilava	292	301	336	**9**	**35**	10	33,60
4.	ZSŠ poľnohospodárska Pruské	661	644	586	**-17**	**-58**	24	24,42
5.	SOU stroj.a elektro.Dubnica nad Váhom	1 268	1 129	1 011	**-139**	**-118**	39	25,92
		3 520	**3 372**	**3 209**	**-148**	**-163**	**116**	**27,66**

Tabuľka 84

	Škola, školské zariadenie	Počty zamestnancov								
		Prepočítaný stav skutočosť za I.-III. Q.2006			normatív MŠ SR			porovnanie (prepoč. stav - normatív MŠ SR)		
		pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu
1.	Gymnázium Dubnica nad Váhom	40,23	10,07	**50,30**	49,66	12,91	**62,57**	**-9,43**	**-2,84**	**-12,27**
2.	SPŠ Dubnica nad Váhom	58,47	21,06	**79,53**	73,15	21,21	**94,36**	**-14,68**	**-0,15**	**-14,83**
3.	Obchodná akadémia Ilava	21,43	5,70	**27,13**	27,21	7,07	**34,28**	**-5,78**	**-1,37**	**-7,15**
4.	ZSŠ poľnohospodárska Pruské	68,20	17,57	**85,77**	64,38	28,71	**93,09**	**3,82**	**-11,14**	**-7,32**
5.	SOU stroj.a elektro.Dubnica nad Váhom	104,73	41,70	**146,43**	111,22	57,83	**169,05**	**-6,49**	**-16,13**	**-22,62**
		293,06	**96,10**	**389,16**	**325,62**	**127,73**	**453,35**	**-32,56**	**-31,63**	**-64,19**

Tabuľka 85

	Škola, školské zariadenie	Upravený rozpočet na rok 2006 (tis. Sk)			100% normatív MŠ SR (tis. Sk)			Porovnanie upravený rozpočet - 100 % normatív MŠ SR (tis. Sk)			Pomer upravený rozpočet/ norm.MŠ SR v %	Náklad na 1 žiaka (Sk)	100% normatív MŠ SR na žiaka (Sk)	Porovnanie nákladu na žiaka so 100 % norm. MŠ SR na žiaka	
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu	Spolu	Mzdy a odvody	Prevádzka	Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu				(Sk)	%
1.	Gymnázium Dubnica nad Váhom	14 579	2 659	**17 238**	**17 264**	14 327	2 937	**252**	**-278**	**-26**	99,85	28 923	28 966	**-43**	**99,85**
2.	SPŠ Dubnica nad Váhom	23 266	3 119	**26 385**	**25 023**	21 475	3 548	**1 791**	**-429**	**1 362**	105,44	37 964	36 004	**1 960**	**105,44**
3.	Obchodná akadémia Ilava	8 346	1 307	**9 653**	**9 455**	7 895	1 560	**451**	**-253**	**198**	102,09	30 840	30 208	**632**	**102,09**
4.	ZSŠ poľnohospodárska Pruské	21 997	3 138	**25 135**	**24 403**	20 803	3 600	**1 194**	**-462**	**732**	103,00	40 237	39 006	**1 231**	**103,00**
5.	SOU stroj.a elektro.Dubnica nad Váhom	36 671	6 453	**43 124**	**42 265**	35 929	6 336	**742**	**117**	**859**	102,03	39 563	38 775	**788**	**102,03**
		104 859	**16 676**	**121 535**	**118 410**	**100 429**	**17 981**	**4 430**	**-1 305**	**3 125**	**102,64**	**36 622**	**35 669**	**953**	**102,67**

Tabuľka 86

	Školská jedáleň pri:	Plánovaná kapacita kuchyne	Počet miest v ŠJ (pri stoloch)	Priemerný počet obedov na deň	Využitie v % (obedy)	Priemerný počet doplnkových jedál na deň (prepočítaný) 1/	Priemerný počet večerí na deň	Celkový počet jedál na deň (prepočítaný)	Počet zapísaných stravníkov			
									žiakov	dospelí	z toho cudzí stravníci	Spolu
1.	ŠJ pri SPŠ Dubnica nad Váhom	600	110	540	90,00			540	445,00	115		**560**
2.	ŠJ pri ZSŠ poľnohospodárskej Pruské	200	80	140	70,00	13	50	203	115,00	63	0	**178**
		800	**190**	**680**	**85,00**	**13**	**50**	**743**	**560,00**	**178**	**0**	**738**

1/ Počet doplkových jedál denne (raňajky, desiate, olovranty, druhé večere) x 0.2

Tabuľka 87

	Domov mládeže pri:	Lôžková kapacita	Ubytovaní								Využitie lôžkovej kapacity žiakmi	Evidenčný počet zamestnancov (fyz. osoby)				
			Žiaci ZŠ a špec.škôl	Žiaci gymnázií	Žiaci SOŠ	Žiaci ZSŠ a SŠ	Žiaci SOU	Žiaci VŠ	Ubytovaní žiaci spolu	Iné osoby		Vychov. vrátane vedúcich ped.zam.	Pomocní vychovávatelia	TV inštruk.	Ost. zam. bez ŠJ	Spolu
1.	DM pri ZSŠ poľnohospodárskej Pruské	176			32	0	36		68	83	38,64	4			2	**6**
2.	DM pri SOU stroj.a elektro. Dubnica n/V	74		1	4		4		9	32	12,16	2				**2**
		250	**0**	**1**	**36**	**0**	**40**	**0**	**77**	**115**	**30,80**	**6**	**0**	**0**	**2**	**8**

Vývoj počtu žiakov zaznamenal najväčší pokles v školskom roku 2006/2007 v porovnaní so školským rokom 2005/2006 (163 žiakov).

Porovnanie skutočného prepočítaného počtu zamestnancov stredných škôl s normatívnymi počtami zamestnancov v závislosti od počtu žiakov podľa nariadenia vyvoláva dojem výrazných úspor počtu zamestnancov oproti normatívom. Nakoľko mzdové normatívy pre jednotlivé typy škôl nepokrývajú reálne mzdové náklady normovaného počtu zamestnancov, sú skutočné počty zamestnancov na všetkých školách nižšie ako normatívne počty.

Skutočné náklady na 1 žiaka na základe rozpočtu na rok 2006 v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia sa približujú výške normatívnych príspevkov pre jednotlivé typy škôl.

2.3 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Nové Mesto nad Váhom

V okrese sa nachádza 5 stredných škôl – Gymnázium M. R. Štefánika Nové Mesto nad Váhom, Stredné odborné učilište Nové Mesto nad Váhom, Združená stredná škola obchodu a služieb Nové Mesto nad Váhom, Združená stredná priemyselná škola Nové Mesto nad Váhom, Združená stredná škola elektrotechnická Stará Turá. Vzhľadom k tomu, že v tomto okrese existuje v stredných školách duplicita študijných a učebných odborov navrhujeme v prvej etape profilovanie jednotlivých škôl a odstránenie tejto duplicity (Združená stredná škola elektrotechnická Stará Turá – Združená stredná priemyselná škola Nové Mesto nad Váhom, Združená stredná škola obchodu a služieb Nové Mesto nad Váhom – Stredné odborné učilište Nové Mesto nad Váhom).

2.3.1 Analýza škôl okresu

2.3.1.1 Gymnázium M. R. Štefánika, Športová 41 , 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch zameraných na vysokoškolské štúdium.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 671 žiakov.

Tabuľka 88

Študijné odbory – stav k 15.09.2006										
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**								**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	78	61	75	77	-	-	-	-	291
7902 5 05	Gymnázium – informatika	29	32	27	31	-	-	-	-	119
7902 5 73	Gymnázium – cudzie jazyky	36	34	33	32	32	28	31	35	261
Spolu - škola		**143**	**127**	**135**	**140**	**32**	**28**	**31**	**35**	**671**

Tabuľka 89

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	1
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**2**

Tabuľka 90

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I.ročník+KVINTA	10 Trenčín/ TN
II. ročník	5 Trenčín + 1 Púchov / TN 6, 3 Piešťany/ TT
III. ročník	18 Trenčín/TN
IV. ročník	20 Trenčín / TN, 2 Piešťany/ TT
	-
Spolu	53 Trenčín + 1Púchov / TN, 5 Piešťany/ TT

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 49 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 91

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	45
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	45
z toho interní učitelia odborných predmetov	-
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**49**

Tabuľka 92

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**9**

Tabuľka 93

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
slovenský jazyk a literatúra	8	8	100
dejepis	7	7	100
náuka o spoločnosti	3	3	100
estetická výchova	1	1	100
etická výchova	3	3	100
náboženská výchova katolícka	2	2	100
náboženská výchova evanjelícka	1	1	100
anglický jazyk	7	7	100
francúzsky jazyk	2	2	100
nemecký jazyk	4	4	100
ruský jazyk	5	5	100
španielsky jazyk	1	1	100
matematika	11	11	100
informatika	3	3	100
fyzika	5	5	100
chémia	4	4	100
geografia	4	4	100
biológia	4	4	100
telesná výchova	5	5	100
seminár z dejepisu	7	7	100
literárny seminár	8	8	100
seminár z geografie	4	4	100
cvičenia z fyziky	5	5	100
seminár z chémie	4	4	100

ekonomika	1	1	100
deskriptívna geometria	1	1	100
konverzácia v anglickom jazyku	7	7	100
konverzácia v nemeckom jazyku	4	4	100
konverzácia v ruskom jazyku	5	5	100
konverzácia v španielskom jazyku	1	1	100
seminár z informatiky	3	3	100
cvičenia z matematiky	11	11	100
spoločenskovedný seminár	3	3	100
seminár z biológie	4	4	100
výtvarná výchova	3	0	0
hudobná výchova	1	1	100
latinčina	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 94

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
budova školy a priľahlé pozemky	Športová 41, Nové Mesto nad Váhom	výchovno-vzdelávací proces	99

Tabuľka 95

Nájomca	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu
ANOP	17.5	školský bufet	1.9.2004 – 30.6.2007	250	4 375

Tabuľka 96

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
ZŠ Nové Mesto nad Váhom, Štúrova 31	905.1	vyučovanie	2.9.2003	1Sk/m^2	905.10 Sk	360 304 Sk

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je nevyhnutné zabezpečiť vysoko kvalitnú počítačovú techniku, jazykové laboratórium a učebné pomôcky / literatúra pre vybavenie knižnice a čitárne , vhodné zariadenie do študovne /. Škola súrne potrebuje kvalitnú počítačovú techniku tlačiarne pre ekonomický úsek. Na vyučovanie jednotlivých predmetov je potrebné každoročne dopĺňať učebné pomôcky / magnetofóny, televízory, videá , mapy, pracovné zošity, učebnice atď./.Inventár školy je zastaralý – stoličky , katedry sú z rokov 1960 – 1980. Počítače a tlačiarne nezískala škola zo

štátneho rozpočtu , ale pomocou sponzorov. Škola zápasí s nedostatkom priestorov. Veľmi slabo je vybavená žiacka knižnica, pretože knižničný fond sa neobmieňa podľa potreby, ale v závislosti od finančných zdrojov.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola nemá.

f) Slabé stránky školy

Škola nemá dostatok priestorov na zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu a je nútená prenajímať objekt Základnej školy na Štúrovej ulici , ktorá sa nachádza oproti budove gymnázia . Žiaci musia prechádzať cez cestnú komunikáciu , čo zvyšuje nároky na bezpečnosť práce žiakov i učiteľov. Objekt školy je starší a náročný na udržiavanie. V súčasnosti je potrebné zabezpečiť tesnenie okien, pretože únik tepla vo vykurovacom období spôsobuje zvýšené finančné náklady. Ďalej škole chýba študovňa a čitáreň a vhodne vybudované šatne. Momentálne sú šatňami suterénne priestory budovy, čo je riešenie provizórne a dočasné.
Z rozpočtu školy škola už niekoľko rokov hradí len prevádzkové náklady / vodu, plyn, elektrický prúd, telefóny , poistné a prenájom/, na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, skrášlenie a vybavenie interiéru školy, žiaľ, škola nemá žiadne finančné prostriedky.
V súčasnosti sa nachádzajú suterénne priestory školy v havarijnom stave. Do priestorov zateká a vytvára sa pleseň, čo je z hľadiska zdravotného nebezpečné tak pre žiakov ako i zamestnancov školy. Je nevyhnutne potrebné tieto priestory opraviť a sprevádzkovať.

g) Silné stránky školy

Škola využíva moderné metódy vzdelávania, má vysoko kvalifikovaných učiteľov a nadštandartnú výuku. Jej absolventi sú úspešní pri prijímaní na vysoké školy, takisto aj pri hľadaní vhodného zamestnania. Je o ňu záujem zo strany žiakov i rodičov. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom.
Vyučovacie aj mimovyučovacie aktivity školy sú na vysokej profesionálnej úrovni , o čom svedčia úspechy v rámci SOČ , olympiád a projektov a rôznych súťaží.
Fyzikálne, chemické, biologické laboratórium a učebňu etickej výchovy sme vybudovali pomocou sponzorov. V súčasnosti sa buduje učebňa informatiky, jazyková učebňa. Takmer v každej triede je televízor a video. Učitelia slovenského jazyka, cudzích jazykov sú vybavení rádiomagnetofónmi..
Všetky učebné pomôcky zakúpené v posledných 9 rokoch / videokazety, cd- disky, mapy, knihy, laboratórne sklo a iné učebné pomôcky/ sú získané sponzorsky.
Pomocou sponzorov sú zariadené tri triedy / lavicami , stoličkami /,nábytok v kabinetoch , na chodbách a v triedach. Sponzori nám zabezpečili aj vymenenie podlahovej krytiny v niektorých triedach, Počítače sme získali len cez infovek, telekom a z rodičovských príspevkov. Škola za posledné roky získala kopírovacie stroje , tonery, kancelársky papier a kancelárske potreby len sponzorsky. Pomocou sponzorov sme mohli niekoľkokrát vybaviť revízie, bez ktorých by škola nemohla existovať. To isté platí aj o čistiacich prostriedkoch. Škola svojpomocne zakúpila koše do tried a do sociálnych zariadení, neustále sponzorsky dopĺňa športové potreby pre telesnú výchovu / volejbalové, basketbalové a futbalové lopty, dresy , buduje basketbalové ihrisko./

Napriek horeuvedeným silným stránkam za najsilnejšiu stránku školy považujeme výbornú spoluprácu rodičov s vedením školy a učiteľmi. Za dôležitú považujeme prácu učiteľov so žiakmi, spoluprácu so ZŠ a rôznymi inštitúciami mesta.

h) Príležitosti

Absolventi Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom sa dobre uplatňujú v štúdiu na vysokých školách na Slovensku i v zahraničí (v roku 2006 bola 94 % - tná úspešnosť) a takisto na trhu práce.

ch) Hrozby

Nebezpečenstvo poklesu populácie v regióne v budúcich rokoch a takisto migrácie žiakov do iných škôl z rôznych dôvodov (napr. rodinné dôvody, dochádzanie do školy a pod.). Riziká pri nepriaznivom demografickom vývoji : dôvodom pre znižovanie plánov výkonov pre Gymnázium M. R. Štefánika môže byť, že žiaci z priľahlých obcí Považany, Brunovce, Horná Streda a Piešťany, Čachtice a Podolie budú odchádzať do gymnázia vo Vrbovom a Piešťan.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Úspešnosť prijatia našich absolventov na VŠ sa pohybuje vždy okolo 95 %.

Tabuľka 97

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	4	2	6	8	6
7902 5 05	Gymnázium - informatika	-	-	-	2	1
Spolu - škola		**4**	**2**	**6**	**10**	**7**

2.3.1.2 Stredné odborné učilište, Jánošíkova 4, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Učilište poľnohospodárske, Jánošíkova 4, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odborov so zameraním pre oblasť potravinárstva a poľnohospodárstva. Súčasťou školy je školská jedáleň.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 431 žiakov.

Tabuľka 98

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
4557 4 00	Podnikanie v poľnohospodárstve /exp./	10	17	15	17	59
4558 4 02	Agropodnikateľ – turistika na vidieku /exp./	10	12	9	19	50
6405 4 00	Pracovník marketingu	25	28	26	26	105
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	-	-	-	-	-
2960 4 00	Operátor potravinárskej výroby	-	-	-	-	-
6405 4 00	Pracovník marketingu – blok cestovný ruch	-	-	-	-	-
Spolu		***45***	***57***	***50***	***62***	***214***
	Učebné odbory- denné štúdium					
2466 2 05	Mechanik opravár - poľnohos.technika rastlin.výroby	-	-	13	8	21
2680 2 03	Mechanik – chladiace zariadenia	-	-	-	-	-
2683 2 03	Elektromechanik – rozvodné zariadenia	-	20	10	-	30
2955 2 00	Mäsiar, lahôdkár /exp./	10	11	9	-	30
2968 2 01	Mäsiar údenár–spracúvanie mäsa a mäsových výrobkov /útlm/	-	-	-	-	-
2962 2 00	Pekár	-	-	11	-	11
2964 2 00	Cukrár	20	26	21	-	67
2466 2 09	Mechanik opravár - cestné motorové vozidlá	-	-	-	-	-
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	-	-	-	-	-
2878 2 01	Biochemik – mliekárenská výroba	-	-	-	-	-
2968 2 02	Mäsiar údenár – predaj mäa a mäsových výrobkov /útlm/	-	-	-	-	-
4524 2 00	Agromechanizátor, opravár	14	-	-	-	14
4561 2 00	Poľnohospodár	-	-	-	-	-
4571 2 00	Záhradník	-	-	-	-	-
Spolu		***44***	***57***	***64***	***8***	***173***
	Nadstavbové – pomaturitné štúdium					
2982 4 02	Potravinárska výroba – pekárska a cukrárska výroba	24	20	-	-	44
2982 4 01	Potravinárska výroba – mäsová a údenárska výroba	-	-	-	-	-
4512 4 00	Poľnohospodárstvo	-	-	-	-	-
4526 4 00	Mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	-	-	-	-	-
Spolu		***24***	***20***	***-***	***-***	***44***
Spolu - škola		**113**	**134**	**114**	**70**	**431**

Tabuľka 99

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	8
Žiaci s telesným postihnutím	–
Spolu	**8**

Tabuľka 100

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja		
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)	
I. ročník	Okres: PN-2, IL-1, Ružomberok-1,PB- 1	Kraj: TN-15
II. ročník	Okres: PN-6, IL- 2, MY- 2, SE- 2, Letničie- 1	Kraj: TN-22
III. ročník	Okres: PN-3, IL- 1, MY-3, GA-1,	Kraj: TN-16, BA-1
IV. ročník	Okres: IL-1, MY- 2, SE-1, Prievidza-1	Kraj: TN-4
V. ročník	–-	
Spolu	**89**	

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 54 pedagogických pracovníkov.

Tabuľka 101

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	21
Učitelia spolu	29
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	14
z toho interní učitelia odborných predmetov	15
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**54**

Tabuľka 102

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**29**

Tabuľka 103

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
SJL	4	4	100
ANJ	3	2	66,6
NEJ	3	3	100
OBN	4	1	25
MAT	3	3	100
FYZ	3	3	100
CHE	1	1	100
TEV	4	4	100
INF	4	3	75
ETV	4	1	25
NAV	1	1	100
DEJ	3	1	33,3
Odb.predm.-poľn.	3	3	100
Odb.predm.-potr.	4	3	75
Odb.predm.-ekon.	3	2	66.6
Odb.predm.-stroj.	4	4	100
Odb.predm.-elektro.	2	2	100

Odborný výcvik	23	23	100
VMM	3	2	66,6

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 7 objektov vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 104

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Budova školy	Jánošíkova 4	teoret.vyuč.	100
Administratívna budova a knižnica	Jánošíkova 4	ekon.a admin.zabez.	100
Garáže	Jánošíkova 4	garáž a učeb.dop.vých	100
Kravín,stodola,sýpka,sklad	Jánošíkova 4	nevyužité,návrh na likvidáciu	0
Ubytovacie zariadenie	Športová 45	teor.vyuč.a ek.prenájom	25+75
Vilka- administ.budova	Športová 40	ekonom.prenájom	100
Sociálna budova OV	Čachtická 2418	prakt.vyuč.	100
Údržbárska dielňa	Čachtická 2418	prakt.vyuč.	100
Hosp.sklad a prístrešok	Čachtická 2418	prakt.vyuč.	100
Oceľová kôlňa	Čachtická 2418	prakt.vyuč.	100
Oceľová kôlňa -garáže	Čachtická 2418	prakt.vyuč.	100
Sklad PHM	Čachtická 2418	prakt.vyuč.	100
Čerpacia stanica	Čachtická 2418	prakt.vyuč.	100
Dielňa a sklady-od.výchova	Čachtická 2418	praktické vyuč.	100
Jedáleň,kuchyňa a vestibul	Jánošíkova 4	stravovanie	100
Športové ihrisko	Robotmícka 1	telesná výchova	100
Uč.internát a prac.prakt.vyuč.	Robotnícka 1	ubytov.a prakt.vyuč.	50+50
Výrobňa cukr.a pek.výr.	Odborárska 1	prakt.vyuč.	100
Škola-učňovské stredisko	Robotnícka 1	ekonom.prenájom	100
Učňovské dielne	Rybárska 1	pr.vyuč.a ek.prenáj.	30+70

d) Materiálno-technické zabezpečenie

SOU Nové Mesto nad Váhom má dobré materiálno - technické podmienky k zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Spojením dvoch škôl v minulosti (v roku 1999) škola spravuje majetok, ktorý využíva pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti a časť majetku, ktorý nevyužíva pre výchovu a vzdelávanie prenajíma v súlade so zásadami hospodárenia a nakladania s majetkom TSK . Objekty, ktoré má SOU v správe sú riadne udržiavané po stránke technickej i hygienickej. Stav budov, ktoré sú využívané pre teoretické vyučovanie je veľmi dobrý. Triedy a odborné učebne umožňujú dobre realizovať vzdelávací proces. Priebežne sú dopĺňané didaktickou technikou. V roku 2005 bola zriadená nová učebňa pre vyučovanie techniky administratívy zakúpením moderných písacích strojov, podľa odporúčania záverov komplexnej inšpekcie. SOU má pre vyučovanie informatiky a výpočtovej techniky vybavené tri učebne, ktorých stav je na veľmi dobrej úrovni. Materiálno-technické zabezpečenie pre vyučovanie informatiky je plne využívané aj v rámci vyučovania mimoškolského - v krúžkoch internetu. Učebne teoretického vyučovania, chodby a sociálne zariadenia sú riadne vymaľované.

V budúcich rokoch z hľadiska materiálno-technického zabezpečenia úseku teoretického vyučovania bude potrebné postupne obmieňať školský nábytok, hlavne školské lavice a stoličky. Postupne je potrebné začať s výmenou podlahových krytín . Celý úsek teoretického vyučovania je každoročne podľa doporučení vyučujúcich, predmetových komisií a metodických komisií dopĺňaný o moderné učebné pomôcky, didaktickú techniku, výpočtovú techniku a hlavne nové učebnice so

zreteľom na aktuálnosť a požiadavky učebných osnov. Priamo v objekte teoretického vyučovania sa nachádza školská jedáleň a školská kuchyňa . Vybavenosť kuchyne i školskej jedálne spĺňa všetky hygienické požiadavky, škola poskytuje dlhodobo stravovanie (obedy) aj žiakom a zamestnancom Gymnázia Nové Mesto nad Váhom a ostatným subjektom v súlade so smernicou pre školské stravovanie vydanou TSK. Budova teoretického vyučovania má 15 učební, ktoré sú pri terajšom počte žiakov maximálne denne využité. K skupinovej výuke využíva aj prízemie budovy bývalého domova mládeže v areáli školy.

Odborný výcvik škola zabezpečuje vo vlastných pracoviskách praktického vyučovania vo všetkých učebných a študijných odboroch, okrem učebného odboru mäsiar, lahôdkár . V tomto odbore je praktické vyučovanie žiakov zabezpečené na zmluvných pracoviskách, ktoré má škola zabezpečené v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 80/1991 Zb.

Zmluvné pracoviská sú úspešne využívané aj pre plnenie niektorých tematických celkov aj v iných učebných a študijných odboroch. Predmetné pracoviská sú na vysokej úrovni s moderným technickým vybavením a sú zárukou kvalitnej prípravy žiakov a ich prepojenosti priamo na prax .Odborný výcvik žiakov SOU sa realizuje na dvoch pracoviskách praktického vyučovania - Čachtická ulica 2418/18, Nové Mesto nad Váhom, Robotnícka č. 1, Nové Mesto nad Váhom.

Čachtická ulica predstavuje moderný komplex budov uvedený do prevádzky v rokoch 1988. Budovy sú vybavené všetkým technickým zariadením pre poľnohospodárske a technické učebné a študijné odbory – obrábacie dielne pre základné strojové operácie - sústruženie, frézovanie, rezanie, pilovanie, atď. Na ulici Čachtická sú zriadené aj dielne praktického vyučovania pre učebný odbor mechanik chladiace zariadenia, agromechanizátor, elektromechanik a odbory podnikanie v poľnohospodárstve a agropodnikateľ. SOU pri výuke poľnohospodárskych odborov využíva aj vlastné poľnohospodárske stroje: 5 traktorov, prívesy, základnú poľnohospodársku techniku - pluhy, brány, sejačku, kosačky, plečky, valce, ktoré úspešne využíva pre cvičné a produktívne práce žiakov v poľnohospodárskych odboroch. S vlastnou technikou traktor- príves zabezpečuje aj výcvik žiakov-absolventov vo vlastnej autoškole pre skupinu „T“ (traktor).

Na ulici Robotnícka č. 1, je zabezpečený odborný výcvik v učebných odboroch - cukrár a pekár. Priestory praktického vyučovania pre tieto odbory sú vybavené moderným technickým zariadením, ktorý spĺňa vysoký štandard. Pracovisko je odsúhlasené Úradom verejného zdravotníctva Trenčín a spĺňa všetky technické a hygienické normy. Budova praktického vyučovania má všetky potrebné priľahlé priestory- šatne žiakov, zamestnancov, sociálne zariadenia, pracovne majstrov odborného výcviku, učtáreň, expedičnú miestnosť a pod. Celý objekt je vo veľmi dobrom technickom stave.

e) Praktické vyučovanie

- praktické vyučovanie škola zabezpečuje vo vlastných pracoviskách praktického vyučovania vo všetkých učebných a študijných odboroch, okrem učebného odboru mäsiar, lahôdkár.
- v učebnom odbore mäsiar, lahôdkár má škola uzatvorenú zmluvu pri výkone odborného výcviku v súlade s § 19 ods. 8 vyhlášky MŠ SR č. 80/1991 Zb. o stredných školách v znení neskorších predpisov .Na tomto zmluvnom pracovisku pedagogický dozor a výuku zabezpečuje pedagogický zamestnanec- majster odbornej výchovy nášho SOU (skupinová výuka)
- pre zabezpečenie praktického vyučovania škola neprenajíma ani nemá vypožičané žiadne objekty, alebo priestory od iných subjektov .

f) Slabé stránky školy

Z dôvodu, že dnešné SOU vzniklo zlúčením dvoch subjektov v roku 1999 je logické, že spravuje majetok, ktorý nie je na jednej adrese v Novom Meste nad Váhom. Dôležitá je ale tá

skutočnosť, že teoretické vyučovanie je kompletne zabezpečené na ulici Jánošíkova 4. Praktické vyučovanie musí byť tiež oddelené – potravinárske odbory- cukrár, pekár sú zabezpečené vo vlastných priestoroch na ul. Robotnícka 1 a praktické vyučovanie v poľnohospodárskych odboroch na ul. Čachtická 18 . Odlúčenosť pracovísk praktického vyučovania nie je negatívom pre žiakov, ale je táto skutočnosť náročnejšia z hľadiska kontrolnej činnosti pre vedúcich pedagogických zamestnancov.

g) Silné stránky školy

SOU potravinárske a poľnohospodárske má viac ako 75.ročnú tradíciu pre výchovu odborníkov pre poľnohospodárstvo a viac ako 35. ročnú tradíciu v potravinárstve . Škola dokázala v predstihu reagovať na výrobné, ekonomické a sociálne prostredie. Popri tradičných učebných a študijných odboroch boli uvedené do siete školy v posledných rokoch nové odbory, z hľadiska prípravy mládeže na povolanie aktívneho života na vidieku, rozširovania služieb, podporu malého a stredného podnikania ako aj vidieckej turistiky.

K silnej stránke školy patrí jej materiálno technické zabezpečenie, komplexnosť vrátane školského a zamestnancom vlastnej školy i žiakom a zamestnancom Gymnázia a 8. ročného Gymnázia v Novom Meste nad Váhom.

Škola je prepojená a úzko spolupracuje s množstvom poľnohospodársko-potravinárskymi subjektami pri príprave žiakov na povolanie, výkonne produktívnej práce v rámci odborného výcviku – orba, sejba, úprava zelene, sadovnícke práce, ošetrovanie hospodárskych zvierat, chov koní, jazdectvo .

Škola má členstvo v regionálnej poľnohospodárskej a potravinárskej komore, vo zväze pekárov, cukrárov, chladiacej a klimatizačnej techniky, v slovenskej spoločnosti pre orbu, čo dáva prístup k novým trendom.

h) Príležitosti

Trh práce v regióne mesta Nové Mesto nad Váhom ponúka možnosť uplatnenia absolventom. Najväčší záujem pre získanie absolventov v tomto období konkrétne prejavili firmy: MILEX a.s., Nové Mesto nad Váhom, HENKEL Slovensko, spol. s r. o., Nové Mesto nad Váhom, HELLA SLOVAKIA FRONT- LIGHTING s.r.o., Kočovce , PARTNERS, s.r.o., Nové mesto nad Váhom, PD v regióne- Čachtice, Kálnica, Melčice- Lieskové atď.

ch) Hrozby

Hlavný problém je nižší počet žiakov - záujemcov o štúdium hlavne v učebných odboroch a negatívny demografický vývoj.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 105

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
4557 4 00	Podnikanie v poľnohospodárstve /exp./	4	3	1	2	1
4558 4 02	Agropodnikateľ – turistika na vidieku /exp./	4	3	2	4	3
6405 4 00	Pracovník marketingu	1	4	3	4	2
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	-	-	2	-	-
2960 4 00	Operátor potravinárskej výroby	6	5	3	-	-
4558 4 01	Agropodnikateľ – poľnohospodárska prevádzka /exp./	3	1	4	2	-
6405 4 00	Pracovník marketingu – blok cestovný ruch	1	1	2	3	3
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2466 2 05	Mechanik opravár - poľnohos.technika rastlin.výroby	2	5	2	2	1
2680 2 03	Mechanik – chladiace zariadenia	1	4	2	1	2
2683 2 03	Elektromechanik – rozvodné zariadenia	2	-	5	-	-
2955 2 00	Mäsiar, lahôdkár /exp./	1	-	-	-	-
2968 2 01	Mäsiar údenár–spracúvanie mäsa a mäsových výrobkov /útlm/	3	1	-	-	-
2962 2 00	Pekár	1	1	3	3	3
2964 2 00	Cukrár	7	2	5	1	-
2878 2 01	Biochemik – mliekárenská výroba	6	2	1	-	-
4561 2 00	Poľnohospodár	1	4	4	1	1
	Nadstavbové – pomaturitné štúdium	-	-	-	-	-
2982 4 02	Potravinárska výroba – pekárska a cukrárska výroba	7	5	1	5	3
2982 4 01	Potravinárska výroba – mäsová a údenárska výroba	1	1	-	1	-
4512 4 00	Poľnohospodárstvo	3	2	4	2	-
4526 4 00	Mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	1	6	4	1	-
Spolu - škola		**55**	**50**	**48**	**32**	**19**

2.3.1.3 Združená stredná škola obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Učilište, Trenčianska 7, 915 34 Nové Mesto nad Váhom

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch zameraných na obchod, služby a strojárstvo.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu797 žiakov.

Tabuľka 106

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
6324 6 00	Manažment reg. cestovného ruchu /exp./	45	48	47	33	173
6444 4 00	Čašník, servírka	15	14	14	-	43
6317 6 00	Obchodná akadémia	43	49	47	48	187
6442 4 00	Obchodný pracovník	13	10	15	27	65
6317 6 07	Obchodná akadémia - bankovníctvo	-	-	-	-	-
6442 4 05	Obchodný pracovník – rozličný tovar	-	-	-	-	-
Spolu		***116***	***121***	***123***	***108***	***468***
	Učebné odbory- denné štúdium					
6489 2 00	Hostinský	23	25	32	-	80
6460 2 00	Predavač	-	-	9	-	9
6456 2 00	Kaderník	15	15	13	-	43
2466 2 09	Mechanik opravár – cestné motorové vozidlá	-	20	13	-	33
3355 2 00	Stolár	12	-	14	-	26
6490 2 03	Kuchár čašník, kuchárka, servírka - pohostinstvo	-	-	-	-	-
2478 0 00	Strojárska výroba	14	5	-	-	19
2477 0 00	Obrábanie kovov	14	6	-	-	20
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	20	-	-	-	20
6444 2 00	Čašník, servírka	-	-	-	-	-
6445 2 00	Kuchár	-	-	-	-	-
6475 2 00	Technickoadministratívny pracovník	-	-	-	-	-
Spolu		***98***	***71***	***81***	***-***	***250***
	Nadstavbové štúdium					
6421 4 00	Spoločné stravovanie	22	24	-	-	46
6426 4 00	Vlasová kozmetika	13	11	-	-	24
6411 4 01	Prevádzka obchodu	-	-	-	-	-
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov...	-	9	-	-	9
3347 4 00	Drevárska a nábytkárska výroba	-	-	-	-	-
2675 4 02	Elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zar.	-	-	-	-	-
Spolu		**35**	**44**	**-**	**-**	**79**
Spolu - škola		**249**	**236**	**204**	**108**	**797**

Tabuľka 107

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	4
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**4**

Tabuľka 108

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	18 Trenčín/TN, 4 Myjava/TN
II. ročník	12 Trenčín/TN, 4 Piešťany/TT, 1 Myjava/TN
III. ročník	10 Trenčín/TN, 8 Piešťany/TT, 1 Myjava/TN, 1 Bratislava/BA, 1 Levice/NR
IV. ročník	18 Trenčín/TN, 2 Piešťany/TN, 1 Myjava/TN
V. ročník	-
Spolu	**58 Trenčín/TN, 7 Myjava/TN, 14 Piešťany/TT, 1 Bratislava/BA, 1 Levice/NR**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 74 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 109

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	18
Učitelia spolu	52
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	28
z toho interní učitelia odborných predmetov	24
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**74**

Tabuľka 110

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**31**

Tabuľka 111

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
administratíva a korešpodencia	7	3	43
anglický jazyk	5	2	40
aplikovana ekonómia	1	1	100
aplikovaná informatika	5	2	40
animačné služby	2	0	0
automobily	1	1	100
biológia a ekológia	1	1	100
biológia	1	1	100
cestovný ruch	1	0	0
cvičná firma - praktikum	1	0	0
cvičenia z fyziky	1	1	100
cvičenia z odborného kreslenia	1	1	100
cvičenia z matematiky	2	2	100
dejepis	2	2	100
dejiny kultúry	1	1	100

diagnostické zariadenia	1	1	100
ekonomika a riadenie	2	1	50
ekonomické cvičenia	2	2	100
ekológia,základy ekológie	1	0	0
ekonomika	10	8	80
elektrotechnika	1	0	0
ekonomika a podnikanie	1	1	100
ekonomika podniku CR	1	1	100
etika	2	1	50
etická výchova	4	2	50
fyzika	2	2	100
geogarafia cestovného ruchu	1	1	100
hospodárska geografia	1	1	100
hospodárske právo	1	1	100
hospodárske písomnosti a účtovníctvo	2	1	50
hospodárske výpočty a štatistika	1	1	100
hospodárske výpočty	1	1	100
chémia	2	2	100
informatika	5	3	60
informatika a výpočtová technika	4	2	50
konverzácia v anglickom jazyku	4	2	50
konverzácia v nemeckom jazyku	5	1	20
kongresové služby	1	0	0
manažment	2	2	100
manažment v spoločnom stravovaní	2	1	50
matematika	4	3	75
materiály	3	2	67
marketing	6	6	100
náboženská výchova	1	1	100
národné hospodárstvo	2	2	100
náuka o nápojoch	1	0	0
náuka o spoločnosti	1	0	0
nemecký jazyk	4	3	75
obchodná administratíva	4	2	50
obrábanie kovov	1	1	100
občianska náuka	2	2	100
odborné kreslenie	4	2	50
obchodná prevádzka	2	2	100
organizácia služieb	1	0	0
podnikanie v cestovnom ruchu	1	1	100
podniková ekonómia	5	5	100
psychológia práce a trhu	1	0	0
propagácia a aranžovanie	1	0	0
právna náuka	2	2	100
psychológia a spoločenská výchova	1	0	0
potraviny a výživa	2	1	50
regionálna gastronómia	2	0	0
ruský jazyk	3	3	100
sociálna komunikácia	2	0	0

seminár z informatiky	3	2	67
slovenský jazyk a literatúra	7	7	100
spoločenská komunikácia	2	0	0
spoločenská výchova	1	0	0
sprievodcovské služby	2	0	0
strojníctvo	1	1	100
stolovanie	1	0	0
strojárska technológia	1	1	100
strojárska výroba	1	1	100
technické kreslenie	1	1	100
technol.služieb cestovného ruchu	1	0	0
technológia	4	1	25
telesná výchova	5	4	80
technické meranie	1	1	100
technológia montáže a opráv	1	1	100
technická mechanika	1	1	100
technika obsluhy	1	0	0
technika prevádzky	1	0	0
technická príprava výroby	1	1	100
tovaroznalectvo	3	1	33
učtovníctvo a štatistika	2	2	100
učtovníctvo	8	7	88
úvod do sveta práce	1	1	100
úžitkové výtvarníctvo	2	0	0
vlasová kozmetika	1	0	0
výchova k podnikaniu	1	1	100
výpočtová technika v službách	1	1	100
výrobné konštrukcie	1	1	100
výpočtová technika	3	3	100
výrobné zariadenia	1	1	100
základy elektrotechniky	1	0	0
základy strojárstva	1	1	100
zdravoveda	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 5 objektov vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 112

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Budova školy	Piešťanská 2262/80	Odborné účilište	93,6
Škola – internát	Trenčianska 1880/20	Odborný výcvik	70,65
Budova školy	Wesseho č. 1	Vyučovací proces	96,26
Budova odborného výcviku	Holubyho č. 3	Odborný výcvik	96,35
Generátorova stanica	Piešťanská č. 44	Odborný výcvik	51,43

Tabuľka 113

Nájomca	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu
Paolo Santini s.r.o	405,19	Kancelárie, sklady	1.9.2002 – 31.8.2008	650,- 450,- 200,-	179488,50
HES s.r.o.	123,68	Kancelárie	1.9.2002 – 31.8.2008	650,- 200,-	62600,-
PROMAN s.r.o.	168,33	Kancelárie	1.9.2002 – 31.8.2008	650,- 200,-	85195,-
RYO Ing. Ryljak	270,60	Kancelárie, sklady	1.9.2002 – 31.8.2008	650,- 450,- 200,-	132239,-
ELAP el. aplikácie	10963	Kancelárie	1.9.2002 – 31.8.2008	650,- 200,-	55487,-
Mgr. Arbetová	15,0	Školský bufet	1.9.2002 – 31.8.2008	250,-	3750,-
MICROMA s.r.o.	235,50	Strojárenská výroba	1.7.2005 – 30.6.2010	800,- 650,- 150,-	147475,-
KOMPAVA s.r.o.	204,63	Baliareň potrav. produktov	1.8.2001 – 30.6.2006	850,- 200,-	150454,-
Henrich Kalinka	27,19	Kancelária, učebňa autoškoly	1.7.2001 – 30.6.2006	650,- 200,-	12868,-
PAV. n.o.	340,87	Kancelárie	28.9.2001 –31.8.2009	650,- 200,-	171683,-
AUDIOBIT s.r.o.	14,02	Kancelária	1.1.2003 –31.12.2008	650,- 200,-	7106,-
MESTO N. Mesto n/V	147,14	Svadobná sieň, mest. Rozhlas	1.1.2003 –31.12.2008	250,- 200,-	36543,-
SUZAR s.r.o.	56,26	Kancelárie	1.2.2003 – 31.8.2006	650,- 200,-	28478,-
PEDIKÚRA Mráziková	28,70	Prevádzkareň pedikúry	1.3.2003 – 31.8.2006	650,- 200,-	21075,-
TRUST Kišacová	27,16	Kancelária	1.12.2003 31.12.2006	650,- 200,-	13748,-
EuroTel Bratislava	12,0	Umiestnenie antén	1.5.2004 – 30.4.2009	833,33	10000,-
Rastislav Rybárik	195,92	Autoopravovňa	1.4.2005 – 31.3.2008	450,- 200,-	85254,-
SMER polit. hnutie	27,93	Kancelária	1.4.2005 – 31.3.2008	650,- 200,-	14136,-
Marcel Dedík	149,82	Strojárenská výroby	1.6.2005 – 31.5.2008	450,- 200,-	65964,-
Ing. Arch. Krchnavý	31,53	Kancelárie	1.8.2005 –31.7.2008	650,- 200,-	15959,-
KRÁSA SRDCA n.o.	55,30	Kancelárie	1.8.2005 –31.7.2008	650,- 200,-	27989,-
ADIV s.r.o.	111,33	Kancelárie	1.11.2005 -31.12.2008	650,- 200,-	56349,-
P P. Kurák	21,02	Školský bufet	1.1.2006 –31.12.2008	250,- 200,-	5039,-
EMAL R. Malíček	14,02	Kancelária	1.2.2006 –31.12.2008	650,- 200,-	7106,-
Zora Hajasová	29,59	Kancelária	1.4.2006 –31.12.2008	650,- 200,-	14976,-

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu na teoretickom vyučovaní je potrebné:

- vybudovať aspoň 2 odborné učebne vybavené datavideoprojektorom, multimediálnym počítačom s DVD mechanikou, videom, popr. ďalším zariadením a pripojením na internet pre výuku všetkých predmetov s využitím IKT,
- vybudovať novú multimediálnu odbornú učebňu pre výuku cudzích jazykov,
- vybudovať novú odbornú učebňu pre teoretickú a aj praktickú výuku odborných predmetov študijného odboru čašník servírka a učebného odboru hostinský,

- inovovať hardvérové a softvérové vybavenie počítačovej siete na škole,
- doplniť vybavenie školy o nové učebné pomôcky (výukové programy, učebnice, ...).

Praktické vyučovanie:
- predavač**:**registračná pokladňa
- kuchár – čašník**:** hrnce pracovné dosky farebné podľa HACC,pracovné stoly kuchyňa,pracovné stoly-mäso,prac.stoly zelenina,cesto,odkladací stôl na použitý inventár,univerzálny robot,smažiaca panvica,flambovací stolík
- stolár**:**pásová brúska,ručná olepovačka hrán,frézovacie súpravy na okná-dvere,žiletkovacia fréza na lamino,dlabacia vrtačka,
- MO CMV: Notebook,gola sada,sťahováky 2,3 ramenné,odmasťovací stôl,ekologická náplň na odmasťovanie
- stroj.výroba: doplnenie základného vybavenia prac.stolov
- obrábanie kovov:sústružnícke nože,redeco,digitálne pos.meradlá,frézovacie hlavy,

e) Praktické vyučovanie

- zabezpečujeme vo vlastných objektoch
- v iných organizáciách na základe dohody o praktickom vyučovaní
- predavač,obchodný pracovník
  TESCO STORES SR a.s. Nové Mesto nad Váhom, BILLA s.r.o. N. M. nad V.
  RYO, Drogéria Tomanec,SONG,BONMAX,Nové Mesto nad Váhom
  Ďalších 20 dohôd o zabezpečení OV po 1 až 6 žiakov
- kuchár – čašník
  GRIL –BAR Trenčín, BILLA, DAILY-REST,GASTRO GROUP,PERLA,AMRELA,
  Nové Mesto nad Váhom
  Ďalších 15 dohôd o zabezpečení OV po 1 až 6 žiakov
- MO CMV **–** AUTO-LION,VIDLIČKA s.r.o. Nové Mesto nad Váhom
  Ďalšie 2 dohody o zabezpečení OV po 1 až 2 žiakov
- stolár **–** Brezovák-Bošáca,Rabatin-Kálnica,Rezba - Trenčín
  Ďalšie 2 dohody o zabezpečení OV po 1 až 2 žiakov

f) Slabé stránky školy

- Škola sídli vo viacerých objektoch, ktoré sú od seba vzdialené.

g) Silné stránky školy

Škola má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi a so zahraničnými partnermi, materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku a teoretickej výuky je na veľmi dobrej úrovni – multimediálne učebne, laborat. výpočtovej techniky, dielne. Škola využíva moderné metódy vzdelávania – internet na učebniach, poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom, je o ňu záujem zo strany rodičov a žiakov, do regiónu prichádzajú nové firmy a rozvíja sa regionálny cestovný ruch.

h) Príležitosti

Do regiónu prichádzajú nové firmy a rozvíja sa cestovný ruch v regióne.

ch) Hrozby

Pokles populácie v regióne, veľký počet škôl v regióne.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 114

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
6317 6 00	Obchodná akadémia	7	5	16	12	4
6415 1 00	Obchodná prevádzka	-	-	1	1	-
6442 4 05	Obchodný pracovník – rozličný tovar	2	1	5	7	1
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
6460 2 00	Predavač	1	1	1	1	-
6456 2 00	Kaderník	1	2	4	4	-
2466 2 09	Mechanik opravár – cestné motorové vozidlá	2	7	2	-	1
3355 2 00	Stolár	-	1	2	6	4
6490 2 03	Kuchár čašník, kuchárka, servírka - pohostinstvo	1	5	8	8	3
2478 0 00	Strojárska výroba	1	-	2	-	-
6444 2 00	Čašník, servírka	-	-	-	1	1
6460 2 00	Predavač	-	1	-	-	-
	Nadstavbové štúdium	-	-	-	-	-
6421 4 00	Spoločné stravovanie	3	-	4	8	4
6426 4 00	Vlasová kozmetika	1	3	2	4	3
6411 4 01	Prevádzka obchodu	1	1	-	2	2
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov...	2	2	1	1	1
2675 4 02	Elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zar.	2	2	3	-	-
Spolu - škola		**24**	**31**	**51**	**55**	**24**

2.3.1.4 Združená stredná priemyselná škola, Bzinská 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odborov so zameraním na oblasť techniky v strojárstve a elektrotechnike, technických a informatických služieb, elektromechaniky. Súčasťou školy je školská jedáleň a domov mládeže.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 582 žiakov.

Tabuľka 115

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
2381 6 00	Strojárstvo	-	25	21	-	46
2381 6 13	Strojárstvo – grafické systémy	-	-	-	18	18
2398 1 00	Základy techniky /exp./	88	-	-	-	88
2398 6 00	Základy techniky /exp./	-	61	-	-	61
3917 6 02	Technické a informatické služby v strojárstve	-	19	15	11	45
3917 6 14	Technické a informatické služby – zdravotnícke služby	-	-	13	12	25
2399 6 01	Technik v strojárstve – stavba strojov /exp./	-	-	17	19	36
2699 6 13	Technik v elektrotechnike-automatizačná techn. /exp./	-	-	-	14	14
2699 6 14	Technik v elektrotechnike-informačné technológie /exp./	-	-	38	37	75
2411 4 00	Mechanik nastavovač	15	17	10	11	53
2672 4 08	Mechanik elektronik číslic a riadiaca technika	-	13	10	14	37
2381 6 15	Strojárstvo – obnoviteľné zdroje energie	-	-	-	-	-
2399 6 00	Technik v strojárstve /exp./	-	-	-	-	-
2399 6 02	Technik v strojárstve - technický manažment /exp./	-	-	-	-	-
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	10	-	-	-	10
2699 6 00	Technik v elektrotechnike /exp./	-	-	-	-	-
2699 6 11	Technik v elektrotechnike - oznamovacia technika /exp./	-	-	-	-	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	13	-	-	-	13
Spolu		***126***	***135***	***124***	***136***	***521***
	Učebné odbory- denné štúdium					
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	17	-	20	-	37
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	-	-	-	-	-
2435 2 01	Klampiar – strojárska výroba	-	-	-	-	-
2435 2 02	Klampiar – stavebná výroba	-	-	-	-	-
2464 2 00	Strojný mechanik	14	-	-	-	14
2464 2 07	Strojný mechanik – zváranie	-	-	-	-	-
2686 2 00	Mechanik elektronických zariadení	-	-	-	-	-
3678 2 00	Inštalatér	-	-	-	-	-
Spolu		***31***	***-***	***20***	***-***	***51***
	Nadstavbové – pomaturitné štúdium					
2699 6 14	Technik v elektrotechnike-informačné technológie /exp./	-	-	-	-	-
2381 6 13	Strojárstvo – grafické systémy	-	-	-	-	-
2399 6 01	Technik v strojárstve – stavba strojov /exp./	-	-	-	-	-
2414 4 01	Strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístr., strojov, zar.	-	-	-	-	-
2414 4 02	Strojárstvo – obrábanie materiálov	-	-	-	-	-
2675 4 02	Elektrotechnika-výroba a prevádzka strojov a zariadení	-	-	-	-	-
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	-	-	-	-	-
2699 6 13	Technik v elektrotechnike-automatizačná techn. /exp./	-	-	-	-	-
3917 6 02	Technické a informatické služby v strojárstve	-	-	-	-	-
3917 6 14	Technické a informatické služby – zdravotnícke služby	-	-	-	-	-

3919 7 00	Technicko –organ.riad. v priem. výrobe	10	-	-	-	10
Spolu		***10***	**-**	**-**	**-**	***10***
Spolu - škola		**167**	**135**	**144**	**136**	**582**

Tabuľka 116

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	1
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**1**

Tabuľka 117

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	**46**, z toho: 29 – Trenčín/TN, 1- Považská Bystrica/TN, 1- Púchov/TN, 3 – Myjava /TN, 10 - Piešťany/TT, 1 – Senica/TT, 1- Malacky/ BA
II. ročník	**32**, z toho: 1 – Rožňava/KE, 7 – Piešťany/TT, 1 – Senica/TT, 1 – Skalica/TT, 1- Zlaté Moravce/NR, 1- Bratislava/BA, 1- Malacky/BA, 18 – Trenčín/TN, 1 – Česká republika
III. ročník	**43**, z toho: 4 – Piešťany/TT, 1 – Senica/TT, 1 – Skalica/TT, 1- Malacky/BA, 1- Čadca/ZA, 32 – Trenčín/TN, 1 – Myjava/ TN, 1- Ilava/TN, 1- Prievidza / TN
IV. ročník	**32**, z toho: 5 – Piešťany/TT, 1 – Hlohovec/TT, 1 – Senica/TT, 1- Žilina/ZA, 23 – Trenčín/TN, 1 – Myjava/ TN
Spolu	**153**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 58 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 118

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	6
Učitelia spolu	49
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	19
z toho interní učitelia odborných predmetov	27
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	1
z toho externí učitelia odborných predmetov	2
Školský psychológ	0
Spolu	**58**

Tabuľka 119

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**30**

Tabuľka 120

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
anglický jazyk	4	4	100
dejepis	2	2	100
ekológia	1	1	100
etická výchova	1	1	100
fyzika	3	2	66,67
chémia	1	1	100
Informatika	7	5	71,43
matematika	6	6	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	3	3	100
občianska náuka	2	2	100
právna náuka	1	1	100
slovenský jazyk	5	5	100
telesná výchova	4	4	100
predmety odboru informačné technológie	10	8	80
predmety odboru zdravotnícke služby	1	1	100
strojárske predmety	10	10	100
elektrotechnické predmety	9	9	100
ekonomické predmety	4	4	100
odborný výcvik	9	9	100
prax	12	7	58,33

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 121

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
ZSPŠ	Bzinská 11, Nové Mesto n. V.	Vyučovanie a ubytovanie žiakov, prenájom, podnikanie	100

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- oprava strechy školy,
- výmena okien na objektoch školy /pôvodné okná sú už staré a opotrebované/,
- zateplenie budovy školy,
- generálne opravy kanalizačnej, vodovodnej a vykurovacej sústavy,
- oprava vonkajšieho obvodového plášťa budovy školy,
- oplechovanie a zvody budovy školy,
- údržba a obnova dielní v strojnom parku,

- oprava podlahy v telocvični,
- opravné prostriedky,
- zariadenie laborátorií.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje:

- v 1. – 3. ročníku študijných odborov a 1. - 2. ročníku učebných odborov sa predmet odborný výcvik realizuje vo vlastných priestoroch.
- -v 4. ročníku študijných odborov a 3. ročníku učebných odborov sa realizuje odborný výcvik na základe dohody v iných organizáciách pod vedením inštruktorov.

f) Slabé stránky školy

Škola má nasledovné slabé stránky:

- nedostatočné finančné zdroje
- vysoká energetická náročnosť školského areálu - dôsledok nevhodného projektu
- nezáujem o učiteľské povolanie z dôvodu ekonomického podhodnotenia postupne znižuje kvalitu výučby
- vysoké náklady na odbornú prípravu žiaka
- fyzicky aj morálne zastarané učebné pomôcky, technické a technologické zariadenia, prístroje, nedostatok prostriedkov na potrebnú modernizáciu
- chátrajúca budova a vybavenie školských priestorov

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky:

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu
- schopnosť uplatňovať modulárny systém výučby
- vzdelávanie v študijných odboroch, ktoré sú veľmi žiadané na trhu práce
- dobré vzťahy so sociálnymi partnermi a miestnymi orgánmi verejnej správy
- spolupráca s podnikateľskou sférou pri profilácii vzdelávacích ciest
- pretrvávajúca kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu
- schopnosť flexibilne reagovať ponukou vzdelávacích aktivít na požiadavky trhu práce
- záujem zamestnancov o zvyšovanie kvalifikácie
- dobre organizované servisné služby úseku technicko-ekonomických činností
- spolupráca so zahraničnými partnermi a využívanie ich pozitívnych skúseností
- schopnosť rozvoja podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole
- dobré výstupné vedomosti a zručnosti absolventov
- rozvoj vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi
- zavádzanie IKT do všetkých oblastí činnosti školy
- práca s talentovanými žiakmi v rámci mimovyučovacej činnosti

- možnosť poskytovať nadštandardné služby v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (školská jedáleň, domov mládeže, krytý bazén, telocvične ...)

h) Príležitosti

Príležitosti školy sú:

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne, rastúce požiadavky na pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje
- orientácia na širokoprofilové študijné odbory
- perspektíva vzdelávania formou e-learningu, podmienky na zavedenie blended learningu
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ
- získavanie finančných prostriedkov rozvojom podnikateľských aktivít
- zníženie energetickej náročnosti objektu
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ
- ponuka foriem ďalšieho vzdelávania v rámci akreditovaného vzdelávacieho centra
- získanie štatútu odbornej školy špecializovanej na oblasť informačných technológií

ch) Hrozby

Hrozby školy:

- klesajúci populačný vývoj
- školy rovnakého typu na pomerne malom území
- smerovanie školskej politiky ku preferencii gymnaziálneho štúdia
- stagnácia procesu zrovnoprávnenia modulárnej a klasickej formy výučby
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci v ekonomickej oblasti (regulácia rozpočtu, získavanie doplnkových zdrojov, obstarávanie tovarov a služieb, prenájom priestorov)
- nekoncepčný, často individuálnymi záujmami ovplyvňovaný prístup MŠ SR pri zavádzaní zmien v pedagogickej oblasti (inovácia siete škôl, študijných odborov, ZPD)
- nedoriešená legislatíva združenej školy s negatívnym dopadom najmä na praktické vyučovanie
- hmotne a spoločensky nízke hodnotenie práce učiteľa spôsobujúce nezáujem o pedagogickú činnosť
- neuspokojivo riešené dlhodobo poddimenzované financovanie školstva
- problematická právne predpisy o prijímacom konaní a normatívnom financovaní škôl
- nekoncepčné rozhodnutia zriaďovateľa pri racionalizácii siete škôl, tendencia obmedzovať šírku ponuky vzdelávacích ciest, neochota rešpektovať a podporovať rozvojové potreby regiónu, obmedzovanie princípu subsidiarity
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami
- nedostatočná podpora aktívnej politiky trhu práce zo strany štátu

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 122

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2398 6 00	Základy techniky /exp./	4	-	1	-	1
3917 6 02	Technické a informatické služby v strojárstve	-	-	-	1	-
3917 6 14	Technické a informatické služby – zdravotnícke služby	-	-	-	1	1
2399 6 01	Technik v strojárstve – stavba strojov /exp./	9	4	3	6	3
2699 6 13	Technik v elektrotechnike-automatizačná techn. /exp./	-	-	-	2	-
2699 6 14	Technik v elektrotechnike-informačné technológie /exp./	1	-	-	1	-
2411 4 00	Mechanik nastavovač	-	-	-	1	1
2672 4 08	Mechanik elektronik číslic a riadiaca technika	-	-	-	-	1
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	-	-	2	-	-
2699 6 00	Technik v elektrotechnike /exp./	1	-	-	1	-
2699 6 11	Technik v elektrotechnike - oznamovacia technika /exp./	2	-	1	2	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	14	7	5	5	2
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	-	-	-	3	-
2464 2 00	Strojný mechanik	-	-	-	2	1
3678 2 00	Inštalatér	-	-	1	1	-
	Nadstavbové – pomaturitné štúdium	-	-	-	-	-
2699 6 14	Technik v elektrotechnike-informačné technológie /exp./	17	17	9	5	4
2414 4 01	Strojárstvo-výroba,montáž a oprava prístr.,strojov,zar.	-	-	-	1	-
2699 6 13	Technik v elektrotechnike-automatizačná techn. /exp./	2	1	-	3	2
3917 6 14	Technické a informatické služby – zdravotnícke služby	3	-	-	-	1
Spolu - škola		**53**	**29**	**22**	**35**	**17**

2.3.1.5 Združená stredná škola elektrotechnická, Športová 675, 916 01 Stará Turá

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch so zameraním na oblasť elektrotechniky, technických a informatických služieb, dopravy, strojárstva, drevárstva. Súčasťou školy je domov mládeže a školská jedáleň.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 533 žiakov.

Tabuľka 123

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory – denné štúdium					
2675 6 00	Elektrotechnika	49	44	47	46	186
2675 6 12	Elektro. - počítačové systémy	-	-	-	-	-
2675 6 13	Elektro. – automatizačná technika	-	-	-	-	-
2675 6 14	Elektro. –prístroj. a zdravotnícka technika	-	-	-	-	-
2675 6 18	Elektro. – telev. a komunik. technika	-	-	-	-	-
3917 6 03	Technické a inf. služby – el.	-	-	-	-	-
2411 4 00	Mechanik nastavovač	19	20	14	17	70
2411 4 01	Mechanik nastavovač – obr. stroje	-	-	-	-	-
2682 4 00	Mechanik počítačových sietí /exp./	48	39	31	39	157
3759 4 00	Komerčný pracovník v doprave	9	13	-	-	22
3759 4 06	Komerčný pracovník v doprave – col. deklarácia	-	-	8	19	27
2672 4 00	Mechanik elektrotechnik	-	-	-	-	-
2675 1 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia					
2675 1 04	Elektrotchnika – montáž, opravy a údržba el. zar.	-	-	-	-	-
2675 1 05	Elektrotechnika silnoprúdová el.	-	-	-	-	-
3917 6 03	Technické a informatické služby v el.	-	-	16	18	34
Spolu		**125**	**116**	**116**	**139**	**496**
	Učebné odbory- denné štúdium					
2433 2 02	Obrábač kovov – sústr. fréz.	-	-	-	-	-
2675 1 00	Elektrotechnika – stupň. príprava	-	20	-	-	20
2677 2 00	Elektronik	-	-	9	-	9
3355 2 00	Stolár	-	-	8	-	8
2433 2 00	Obrábač kovov	-	-	-	-	-
2464 2 00	Strojný mechanik	-	-	-	-	-
2464 2 01	Strojný mechanik – stroje a zariadenia	-	-	-	-	-
2677 2 07	Elektronik – spotrebná elektronika	-	-	-	-	-
2680 2 06	Mechanik meracie prístroje a zariadenia	-	-	-	-	-
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	-	-	-	-	-
Spolu		**-**	**20**	**17**	**-**	**37**
	Nadstavbové štúdium					
2414 4 01	Stroj. – výroba, montáž a oprava prístrojov...	-	-	-	-	-
2414 4 02	Strojárstvo – obrábanie materiálov	-	-	-	-	-
2675 4 03	Elektrotechnika – elektr. zariadenia	-	-	-	-	-
3347 4 01	Drevárstvo a nábytkárstvo	-	-	-	-	-
Spolu		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Pomaturitné štúdium					
2675 6 00	Elektrotechnika	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu - škola		**125**	**136**	**133**	**139**	**533**

Tabuľka 124

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	2
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**3**

Tabuľka 125

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	11-Senica/TT,8-Skalica/TT, 5-Piešťany/TT, 1-Žilina/ZA, 1-Nitra/NR, 2-Topoľčany/NR
II. ročník	30-Senica/TT, 3-Skalica/TT, 1-Piešťany/TT, 1-Nitra/NR,
III. ročník	19-Senica/TT, 10-Skalica/TT, 1-Piešťany/TT, 1-Malacky/BA
IV. ročník	15-Senica/TT,6-Skalica/TT, 1-Piešťany/TT, 1Nitra/NR, 2-Topoľčany/NR, 2-Malacky/BA, 1-Kys.Nové Mesto/ZA
V. ročník	-
Spolu	**75-Senica/TT, 27-Skalica/TT, 8-Piešťany/TT, 1-Žilina/ZA, 3-Nitra/NR 4-Topoľčany/NR, 3-Malacky/BA, 1-Kys.Nové Mesto/ZA**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 59 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 126

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	4
Majstri odbornej výchovy	10
Učitelia spolu	44
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	21
z toho interní učitelia odborných predmetov	22
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	1
z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	**59**

Tabuľka 127

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**23**

Tabuľka 128

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	3	3	100
Anglický jazyk	5	4	80
Ruský jazyk	4	4	100

Nemecký jazyk	3	3	100
Francúzsky jazyk			
Náuka o spoločnosti	3	3	100
Matematika	7	7	100
Telesná výchova	3	3	100
Etická výchova	1	1	100
Náboženská výchova	2	2	100
Odb.- elektro + IKT	19	19	100
Odb. -stroj.	5	5	100
Odb. – ekon.	4	4	100
Odborný výcvik	12	12	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 129

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
ZSŠE	Športová 675	škola	90% + prenájmy
ZSŠE	M.R. Štefánika	škola	80% + prenájmy
DM	Športová 675	ubytovanie žiakov	80% + prenájmy
DM	M.R. Štefánika	neprevádzkuje sa	0% + 10% prenájmy

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Materiálno-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu bude závisieť od vyriešenia presťahovania časti školy zo Štefánikovej ulice na Športovú. Z tohto dôvodu máme pripravené dve alternatívy.

Alternatíva 1: presťahovanie k 1.9.2007

Nevyhnutné je zabezpečiť:

- Stavebné úpravy priestorov
    - prerobiť 2. poschodie DM vybudovaním troch laboratórií výpočtovej techniky a dvoch dočasných klasických učební, ktoré nebudú spĺňať základné hygienické požiadavky z dôvodu nedostatočnej výšky priestorov.
    - potrebné bude zrušiť zmluvy o prenájme priestorov na druhom poschodí
    - úprava priestorov zborovne učiteľov – rozšírenie na skoro dvojnásobný počet učiteľov
    - vybudovanie laboratória elektrických meraní prestavbou klasickej učebne
    - vybudovanie laboratória mikroprocesorovej techniky a elektroniky prestavbou súčasného laboratória elektrických meraní
    - rozšírenie šatní TV
    - vybudovanie nového archívu školy
    - vybudovanie kabinetov pre učiteľov odborných predmetov
    - vytvorenie priestorov pre školskú knižnicu

- Materiálne vybavenie a modernizácia vyučovacieho procesu
    - zabezpečiť dve výpočtové laboratóriá novou technikou a softvérom

- legalizovať softvér v dvoch existujúcich VL
- doplniť laboratórium EM o potrebné meracie zariadenia
- vymeniť časť nábytku tried a laboratórií a splniť ergonomické požiadavky pre prácu s PC
- vybudovať 4 multimediálne učebne pre výučbu neinformatických predmetov
- doplniť vyučovacie pomôcky pre neinformatické predmety
- dobudovať pracoviská CNC techniky a zabezpečiť ich modernizáciu

Alternatíva 2: presťahovanie k 1.9.2008

- Stavebné úpravy priestorov

  - Pri predpoklade získania finančných prostriedkov v rámci podaného projektu na rekonštrukciu budovy školy na bezbariérovú, neboli by potrebné žiadne väčšie investície na úpravu priestorov a vytvorením 6 nových odborných učební by postačovala aj kapacita budovy školy
  - Súčasťou projektu je kompletná realizácia šiestich odborných učební s elektrickými rozvodmi a vybavenie interiéru odborných učební laboratórnym nábytkom
  - Neboli by nutné úpravy priestorov DM a ten by sa mohol využívať ako ubytovacie zariadenie

- V prípade, že sa nebude realizovať rekonštrukcia školy, bude situácia nasledovná

  - počet klasických učební – potreba 18, chýbať bude 1 učebňa
  - vybudovanie 3 laboratórií výpočtovej techniky v DM, nie je potrebné rušiť prenájom priestorov
  - úprava ostatných priestorov rovnaká ako v pri prvej alternatíve

- Materiálne vybavenie a modernizácia vyučovacieho procesu

  Potreby a požiadavky na materiálne vybavenie a modernizáciu vyučovacieho procesu sú rovnaké ako pri prvej alternatíve

Vedenie ZSŠE pripravuje komplexné spracovanie projektu riešiaceho problém umiestnenia školy do priestorov na Športovej ulici aj s rozpočtom finančných nákladov na realizáciu projektu.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje:

- v objektoch, resp. priestoroch, ktoré spravuje – pre žiakov 1. až 4.ročníkov študijných odborov bývalej SPŠE a 1. až 3.ročníkov bývalého SOUE a žiakov 1. a 2. ročníkov učebných odborov
- v iných organizáciách alebo u občanov na základe dohody – pre žiakov 4.-tého ročníka študijných odborov bývalého SOUE a 3-tieho ročníka učebných odborov bývalého SOUE s inštruktorom pod dohľadom vlastných majstrov odbornej výchovy

f) Slabé stránky školy

ZSŠE sídli v dvoch objektoch, ktoré sú od seba vzdialené viac ako 1 km. V súčasnosti je zabezpečovaná príprava žiakov v „priemyslováckych“ odboroch v priestoroch školy na Štefánikovej ulici a príprava žiakov v „ učilištných“ odboroch v priestoroch na Športovej ulici. Vzhľadom k tomu, že škola sídli v dvoch budovách, je veľmi náročná prevádzka z hľadiska energetického. Vzhľadom k počtu žiakov nie je možné presťahovať sa do spoločných priestorov. Predpoklad uvoľnenia priestorov na Štefánikovej ulici je najskôr od roku 2007. Škola poskytuje vzdelávanie v odboroch, ktoré sú veľmi žiadané zo strany podnikateľskej sféry, ale hlavne u učebných odboroch je veľmi malý záujem zo strany žiakov, resp. rodičov. To nás núti zabezpečovať prípravu tak, že trieda je zložená s dvoch alebo troch odborných skupín. Tým sú zvyšované mzdové náklady ale aj náklady na materiálno- technické zabezpečenie.

g) Silné stránky školy

Škola je jediná elektrotechnická v regióne, má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi aj so zahraničnými partnermi. Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na veľmi dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania, poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom. Veľký záujem o absolventov je zo strany podnikateľskej sféry, žiaľ neprejavuje sa to zvýšením záujmu zo strany rodičov a žiakov.
Možnosť prípravy žiakov s telesným postihnutím pohybového aparátu, zabezpečenie bezbariérového prístupu do všetkých priestorov školy vrátane WC.
Kvalifikovanosť zamestnancov: Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, 23 pedagogických zamestnancov získalo II. kvalifikačnú skúšku.

Možnosti získania certifikátov pre žiakov:
MS IT academy, Cisco academy.

h) Príležitosti

Príležitosti školy:

- príchod nových firiem do regiónu, ktoré vyžadujú technicky vzdelaných absolventov: Obal-Vogel a Noot, a.s NovéM.n.V, Emerson Electric Slovakia Nové M.n.V.,Contec Nové M.n.V., Steag Electronic Systems N.M.n.V.,Hella Kočovce, Chirana-Medical Stará Turá, Premagass,s.r.o.Stará Turá
- dopyt zo strany zamestnávateľov po profesiách, na ktoré ich škola pripravuje, pričom ide hlavne o mechanikov nastavovačov, žiakov s elektrotechnickým vzdelaním a tiež žiakov so vzdelaním v oblasti logistiky a výpočtovej techniky

ch) Hrozby

Už niekoľko rokov pretrváva nezáujem rodičov a žiakov o vzdelávanie hlavne v strojárskych odboroch a samozrejme veľmi malý záujem o trojročné učebné odbory. Tento stav veľmi ťažko môže ovplyvniť škola, snáď len tým, že bude učiť atraktívnejšie odbory, o ktoré ale nebude záujem z podnikateľskej sféry. Tu sa musí prijať systémové riešenie zo strany zriaďovateľa.
Zánik firiem a organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, ba práve naopak, väčšina firiem expanduje a má enormný záujem o nových absolventov.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 130

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2675 6 00	Elektrotechnika	2	-	1	-	1
2675 6 12	Elektro. - počítačové systémy	-	1	1	-	1
2675 6 14	Elektro. –prístroj. a zdravotnícka technika	2	2	3	-	-
2675 6 18	Elektro. – telev. a komunik. technika	2	1	2	1	-
2411 4 00	Mechanik nastavovač	-	-	1	-	-
2682 4 00	Mechanik počítačových sietí /exp/	-	-	-	1	-
3759 4 00	Komerčný pracovník v doprave	-	-	4	-	-
3759 4 06	Komerčný pracovník v doprave – col. deklarácia	-	-	1	1	1
2672 4 00	Mechanik elektrotechnik	-	1	-	-	-
2675 1 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	1	-	1	-	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	5	3	5	1	1
	Učebné odbory- denné štúdium					
2433 2 00	Obrábač kovov	-	-	1	-	-
2677 2 07	Elektronik – spotrebná elektronika	-	2	1	4	1
3355 2 00	Stolár	-	-	-	-	1
Spolu - škola		**12**	**10**	**21**	**8**	**6**

2.3.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Nové Mesto nad Váhom – výkonové ukazovatele

Počty žiakov:

- skutočné počty žiakov za školské roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007,
- vyčíslenie medziročných poklesov resp. nárastov počtu žiakov.

Počty zamestnancov:

- skutočné počty zamestnancov za I. – III. štvrťrok 2006 (priemerné evidenčné počty zamestnancov prepočítané),
- normatívne počty zamestnancov podľa nariadenia úmerne k počtu žiakov,
- porovnanie skutočných počtov zamestnancov s normatívnymi počtami zamestnancov.

Rozpočty na rok 2006 a náklady na žiaka:

- upravené rozpočty na rok 2006 (v tis. Sk),
- normatívne príspevky MŠ SR na rok 2006 (v tis. Sk),
- porovnanie rozpočtov s normatívnymi príspevkami MŠ SR (v tis. Sk a v %),
- náklady na 1 žiaka (v Sk ročne),
- normatívne náklady na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne),
- porovnanie nákladov na 1 žiaka s normatívnymi nákladmi na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne a v %).

Školské jedálne:

- kapacity zariadení školského stravovania,
- počty jedál na deň,
- využitie kapacít v %,
- počet stravníkov.

Domovy mládeže:

- lôžkové kapacity ubytovacích zariadení,
- počet ubytovaných žiakov a iných osôb,
- skutočné využitie lôžkových kapacít v %.

Tabuľka 131

Škola, školské zariadenie		Počty žiakov v školskom roku					Počet tried šk. rok 2006/2007	Naplnenosť tried šk. rok 2006/2007
		šk. rok 2004 /2005	šk. rok 2005/ 2006	šk. rok 2006/ 2007	Porovnanie šk. rok 05/06- 04/05	Porovnanie šk. rok 06/07- 05/06		
1.	Gymnázium M.R.Štefánika Nové Mesto n/V.	707	726	671	**19**	**-55**	23	29,17
2.	ZSPŠ Nové Mesto n/V.	678	606	582	**-72**	**-24**	24	24,25
3.	ZSŠ obchodu a služieb Nové Mesto n/V.	829	813	797	**-16**	**-16**	29	27,48
4.	SOU Nové Mesto n/V.	499	476	431	**-23**	**-45**	19	22,68
5.	ZSŠ elektrotechnická Stará Turá	690	597	533	**-93**	**-64**	23	23,17
		3 403	**3 218**	**3 014**	**-185**	**-204**	**118**	**25,54**

Tabuľka 132

Škola, školské zariadenie		Počty zamestnancov								
		Prepočítaný stav skutočosť za I.-III. Q.2006			normatív MŠ SR			porovnanie (prepoč. stav - normatív MŠ SR)		
		pedagog.	nepedag.	Spolu	pedagog.	nepedag.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu
1.	Gymnázium M.R.Štefánika Nové Mesto n/V.	44,33	9,24	**53,57**	59,00	15,34	**74,34**	**-14,67**	**-6,10**	**-20,77**
2.	ZSPŠ Nové Mesto n/V.	57,00	19,27	**76,27**	62,49	21,46	**83,95**	**-5,49**	**-2,19**	**-7,68**
3.	ZSŠ obchodu a služieb Nové Mesto n/V.	58,20	27,90	**86,10**	83,52	35,12	**118,64**	**-25,32**	**-7,22**	**-32,54**
4.	SOU Nové Mesto n/V.	53,53	17,84	**71,37**	47,04	24,46	**71,50**	**6,49**	**-6,62**	**-0,13**
5.	ZSŠ elektrotechnická Stará Turá	64,27	24,13	**88,40**	59,57	24,76	**84,33**	**4,70**	**-0,63**	**4,07**
		277,33	**98,38**	**375,71**	**311,62**	**121,14**	**432,76**	**-34,29**	**-22,76**	**-57,05**

Tabuľka 133

	Škola, školské zariadenie	Upravený rozpočet na rok 2006 (tis. Sk)			100% normatív MŠ SR (tis. Sk)			Porovnanie upravený rozpočet - 100 % normatív MŠ SR (tis. Sk)			Pomer upravený rozpočet/norm. MŠ SR v %	Náklad na 1 žiaka (Sk)	100 % normatív MŠ SR na žiaka (Sk)	Porovnanie nákladu na žiaka so 100% norm. MŠ SR na žiaka	
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu	Spolu	Mzdy a odvody	Prevádzka	Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu				(Sk)	%
1.	Gymnázium M.R.Štefánika Nové Mesto n/V.	15 318	2 950	**18 268**	**20 421**	16 947	3 474	**-1 629**	**-524**	**-2 153**	89,46	25 802	28 844	**-3 042**	**89,45**
2.	ZSPŠ Nové Mesto n/V.	20 080	4 190	**24 270**	**21 975**	18 813	3 162	**1 267**	**1 028**	**2 295**	110,44	40 585	36 747	**3 838**	**110,44**
3.	ZSŠ obchodu a služieb Nové Mesto n/V.	26 047	4 645	**30 692**	**30 932**	26 396	4 536	**-349**	**109**	**-240**	99,22	38 001	38 299	**-298**	**99,22**
4.	SOU Nové Mesto n/V.	19 018	2 466	**21 484**	**18 239**	15 505	2 734	**3 513**	**-268**	**3 245**	117,79	46 603	39 564	**7 039**	**117,79**
5.	ZSŠ elektrotechnická Stará Turá	23 573	4 229	**27 802**	**21 954**	18 738	3 217	**4 835**	**1 012**	**5 848**	126,64	48 295	38 137	**10 158**	**126,64**
		104 036	**18 480**	**122 516**	**113 521**	**96 399**	**17 123**	**7 637**	**1 357**	**8 994**	**108,71**	**38 891**	**36 035**	**2 856**	**107,92**

Tabuľka 134

	Školská jedáleň pri:	Plánovaná kapacita kuchyne	Počet miest v ŠJ (pri stoloch)	Priemerný počet obedov na deň	Využitie kapacity kuchyne v % (obedy)	Priemerný počet doplnkových jedál na deň (prepočítaný) 1/	Priemerný počet večerí na deň	Celkový počet jedál na deň (prepočítaný)	Počet zapísaných stravníkov			
									žiakov	dospelí	z toho cudzí stravníci	Spolu
1.	ŠJ pri ZSPŠ Nové Mesto nad Váhom	480	150	260	54,17	13	29	302	265,00	108	44	**373**
2.	ŠJ pri SOU Nové Mesto n/V	600	170	540	90,00			540	453,00	203	67	**656**
3.	ŠJ pri ZSŠ elektrotechnickej Stará Turá	400	150	350	87,50	33	160	543	270,00	80	10	**350**
		1 480	**470**	**1 150**	**77,70**	**46**	**189**	**1 385**	**988,00**	**391**	**121**	**1 379**

1/ Počet doplnkových jedál denne (raňajky, desiate, olovranty, druhé večere) x 0.2

Tabuľka 135

	Domov mládeže pri:	Lôžková kapacita	Ubytovaní								Využitie lôžkovej kapacity žiakmi	Evidenčný počet zamestnancov (fyz. osoby)				
			Žiaci ZŠ a špec. škôl	Žiaci gymnázií	Žiaci SOŠ	Žiaci ZSŠ a SŠ	Žiaci SOU	Žiaci VŠ	Ubytovaní žiaci spolu	Iné osoby		Vychov. vrátane vedúcich ped. zam.	Pomocní vychov.	TV inštruk.	Ost. zam. bez ŠJ	Spolu
1.	DM pri ZSPŠ Nové Mesto nad Váhom	55		9	26	8	0		43		78,18	3	1		3	**7**
2.	DM pri ZSŠ elektrotechnickej Stará Turá	210			100		65		165	0	78,57	7	1	1	3	**12**
		265	**0**	**9**	**126**	**8**	**65**	**0**	**208**	**0**	**78,38**	**10**	**2**	**1**	**6**	**19**

Počet žiakov na stredných školách zaznamenal najväčší pokles v školskom roku 2006/2007 v porovnaní so školským rokom 2005/2006 (204 žiakov).

Porovnanie skutočného prepočítaného počtu zamestnancov stredných škôl s normatívnymi počtami zamestnancov v závislosti od počtu žiakov podľa nariadenia vyvoláva dojem výrazných úspor počtu zamestnancov oproti normatívom. Nakoľko mzdové normatívy pre jednotlivé typy škôl nepokrývajú reálne mzdové náklady normovaného počtu zamestnancov, sú skutočné počty zamestnancov na všetkých školách nižšie ako normatívne počty s výnimkou Združenej strednej školy elektrotechnickej Stará Turá. Uvedená škola vykazuje viac zamestnancov ako je normatívny počet zamestnancov z dôvodu nižšej naplnenosti tried žiakmi (23,17 žiakov na 1 triedu) ako je priemer za združené stredné školy v TSK (26 žiakov na 1 triedu).

Skutočné náklady na 1 žiaka na základe rozpočtu na rok 2006 v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia sú najvyššie na Združenej strednej školy elektrotechnickej Stará Turá (skutočný náklad na 1 žiaka predstavuje 126,64 % normatívneho príspevku). Skutočné náklady tejto školy zaťažujú na jednej strane zvýšené mzdové náklady z dôvodu vyššieho počtu zamestnancov než je normatívny počet zamestnancov a na druhej strane vysoké prevádzkové náklady z dôvodu prevádzkovania viacerých budov po transformácii Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej Stará Turá a Stredného odborného učilišťa elektrotechnického Stará Turá do Združenej strednej školy elektrotechnickej Stará Turá. Budova bývalého Domova mládeže Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej Stará Turá je ako prebytočný majetok TSK predmetom opakovaného ponukového konania na predaj. V blízkej budúcnosti bude prebytočným majetkom TSK aj budova bývalej Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej Stará Turá.

2.4 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Myjava

V okrese sa nachádzajú 4 stredné školy – Gymnázium Myjava, Stredná priemyselná škola Myjava, Združená stredná škola Myjava, Združená stredná škola M. R. Štefánika Brezová pod Bradlom a 1 školské zariadenie – Škola v prírode Brezová pod Bradlom.

2.4.1 Analýza škôl okresu

2.4.1.1 Gymnázium, Jablonská 301/5, 907 01 Myjava

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch so zameraním na vysokoškolské štúdium.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 465 žiakov**.**

Tabuľka 136

Študijné odbory – stav k 15.09.2006										
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**								**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	60	62	50	64	-	-	-	-	236
7902 5 73	Gymnázium – cudzie jazyky	19	29	31	27	24	27	26	46	229
Spolu - škola		**79**	**91**	**81**	**91**	**24**	**27**	**26**	**46**	**465**

Tabuľka 137

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	-
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**-**

Tabuľka 138

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	5- N. Mesto n V/TN 2 – Senica/TT 1 – Piešťany/TT 1 – Skalica/TT
II. ročník	1 – Piešťany/TT 16 – N. Mesto n V/TN
III. ročník	13 – N. Mesto n. V/TN 1 – Piešťany/TT
IV. ročník	12 – N. Mesto n V./TN 2 – Senica /TT
V. ročník VI. ročník VII. ročn VIII. roč.	1 – N. Mesto n V/TN 0 3 – N. Mesto n V/TN 1 – N. Mesto n V/TN
Spolu	**59**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 37 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 139

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	1
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	35
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	32
z toho interní učitelia odborných predmetov	-
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	3
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**37**

Tabuľka 140

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**16**

Tabuľka 141

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Anglický jazyk	5	3	60
Etická výchova	1	0	0
ekonomika	1	1	100
psychológia	1	1	100
Všeobecno-vzdelávacie predmety	25	25	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje jeden objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 142

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Gymnázium	Jablonská 5, 907 01 Myjava	Výchovno-vzdelávacia činnosť	100%

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Učebné pomôcky, výpočtová technika.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola nemá.

f) Slabé stránky školy

V školskom roku 2003 a 2005 bola v dvoch etapách dokončená „Prístavba komplexu gymnázia“, ktorá vyriešila dlhoročné priestorové problémy školy. V súčasnosti je v štádiu riešenia stravovanie žiakov a zamestnancov školy, vyvstáva potreba dokončenia školskej kuchyne, aby sa všetci stravníci mohli stravovať v priestoroch školy. Táto situácia sa rieši so zriaďovateľom a dodávateľom stavby.

g) Silné stránky školy

Myjavské gymnázium je stredná škola so 62 ročnou tradíciou a má svoje pevné miesto v sieti stredných škôl v regióne. Počas svojej existencie poskytla stredoškolské vzdelanie gymnaziálneho typu tisíckam študentov nielen z Myjavy, ale aj z okolia. Tak ako v minulosti i dnes je hlavným poslaním školy kvalitná príprava študentov na ďalšie vzdelávanie v rôznych formách štúdia, najmä vysokoškolskom. Má rozvinutú medzinárodnú spoluprácu so školami podobného typu v rámci projektov. Z dôvodu skvalitnenia prípravy študentov na maturitnú skúšku realizujeme v 4-ročnom i 8-ročnom štúdiu alternatívny učebný plán, ktorý umožňuje študentom 4.ročníka a oktávy širokú voliteľnosť predmetov /18 hodín týždenne/ podľa ich záujmu a smerovania ďalšieho štúdia. Pedagogický zbor je plne kvalifikovaný, postupne došlo dochádza ku generačnej výmene pedagogických pracovníkov. Záujem o štúdium každoročne prevyšuje možnosti počtu prijatých žiakov, hoci v poslednej dobe aj my pozorujeme silný pokles populácie v našom meste a regióne. Jednou z hlavných úloh budúcich rokov bude získavanie žiakov do 4-ročného i 8-ročného štúdia, propagácia školy a jej výsledkov.

h) Príležitosti

- dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód,
- získavanie sponzorov pre zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy,
- uvedomenie si konkurencie škôl a boj o každého žiaka v súvislosti s normatívnym financovaním,
- učíme žiakov poznať vlastné učebné kompetencie, zodpovednosť za riadenie vlastného učenia,
- zapájanie sa do projektov, získavanie grantov cez projekty,
- propagácia školy, jej študijných odborov, alternatívneho učebného plánu.

ch) Hrozby

- demografický pokles populácie,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku, 2 budovy, nárast cien energií,
- pokles reálnej hodnoty štátnej podpory, nastavenie normatívov v súvislosti s klesajúcou populáciou,
- nezáujem ZŠ o informovanie o 8-ročnom štúdiu v súvislosti s poklesom žiakov,
- problémy s obnovou a omladzovaním učiteľského zboru.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Naši absolventi v prevažnej miere pokračujú v štúdiu na vysokých školách na Slovensku a čoraz viac v Českej republike . Každoročne sledujeme % úspešnosti našich absolventov, ktoré je dlhodobo vysoké, v posledných 5 rokoch nad 90%.
2000/01 –95,31%
2001/02 – 90,48%
2002/03 – 92,85
2003/04 – 96,43
2004/05 – 98,88

Tabuľka 143

	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	3	-	-	6	2
7902 5 05	Gymnázium - informatika	1	-	-	-	
7902 5 73	Gymnázium - cudzie jazyky	-	-	-	1	1
Spolu - škola		**4**	**0**	**0**	**7**	**3**

2.4.1.2 Stredná priemyselná škola, SNP 8, 907 01 Myjava

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch so zameraním na strojárstvo, elektrotechniku a mechatroniku. Súčasťou školy je domov mládeže a školská jedáleň.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 614 žiakov.

Tabuľka 144

Študijné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
Študijné odbory- denné štúdium						
2387 6 00	Mechatronika	53	47	31	29	160
2675 6 00	Elektrotechnika	33	27	31	31	122
2381 6 00	Strojárstvo	14	-	29	-	43
2381 6 13	Strojárstvo - grafické systémy	-	-	-	24	24
3917 6 02	Technické a informatické služby - v strojárstve	18	30	29	32	109
3918 6 00	Technické lýceum /exp./	37	29	33	57	156
2675 6 17	Eelektrotechnik a informatické a telekomunikačné systémy	-	-	-	-	-
2675 6 18	Elektrotechnika -televízna a komunikačná technika	-	-	-	-	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	-	-	-	-	-
Spolu		***155***	***133***	***153***	***173***	***614***
Pomaturitné štúdium						
2381 7 02	Strojárstvo - príprava a riadenie výroby	-	-	-	-	-
2387 7 00	Mechatronika	-	-	-	-	-
6292 6 00	Hospodárska informatika	-	-	-	-	-
Spolu		-	-	-	-	-
Spolu - škola		**155**	**133**	**153**	**173**	**614**

Tabuľka 145

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	5
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**6**

Tabuľka 146

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja										
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)									
Kraje:	**TN**				**TT**			**BA**		
	okres Myjava	okres Nové Mesto n/V	okres Púchov	okres Prievidza	okres Senica	okres Skalica	okres Piešťany	okres Bratislava	okres Pezinok	okres Malacky
I. ročník	68	5	0	0	46	21	7	0	0	7
II. ročník	71	4	0	0	33	15	5	0	1	6
III. ročník	62	0	0	0	43	36	7	1	0	4
IV. ročník	81	5	1	1	52	23	3	0	0	7

V. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	**282**	**14**	**1**	**1**	**174**	**95**	**22**	**1**	**1**	**24**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 54 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 147

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	1
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	52
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	24
z toho interní učitelia odborných predmetov	28
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**54**

Tabuľka 148

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**19**

Tabuľka 149

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
anglický jaz., korešpond. konverzácia	5	5	100
administ. a korešpond.	2	2	100
aplikovaná ekonómia	1	1	100
aplikovaná informatika	2	2	100
automatizácia	1	1	100
automatiz. inžinier.prác	1	1	100
automatiz. prípravy výr.	1	1	100
automatizačná technika	1	1	100
CAD systémy	2	2*	100
dejepis	2	2	100
deskriptívna geometria	1	1	100
ekológia	1	1	100
ekonomika	5	5*	100
elektronika	2	2	100
elektrotechnic. spôsob.	1	1*	100
elektrotechnic. merania	1	1	100
elektrotechnika	2	2	100
elektrotechnológia	1	1	100
etická výchova	2	2	100
fyzika	4	4	100
grafické systémy	2	2*	100
hospodárska geografia	1	1	100
chémia	1	1	100
informat.,semin.,cvič.	5	5	100

informatika a VT	5	5	100
kontrola a meranie	1	1	100
matematika, seminár	5	5	100
mechanika	2	2	100
mechatronika	2	2*	100
náboženská vých. ev.a v.	1	1	100
náboženská vých. katol.	1	1	100
nemec.jaz.,korešp.,konv.	4	4*	100
občianska náuka	4	4	100
prax, odborná prax	7	7	100
právna náuka	2	2	100
program.robotov a NCS	1	1	100
ročníkový projekt	4	4*	100
sieťové technológie	1	1	100
slovenský jazyk a liter.	4	4	100
staviteľstvo	1	1*	100
strojárska konštrukcia	1	1	100
strojárska technológia	1	1	100
strojníctvo	5	5	100
technická grafika	3	3	100
technické kreslenie	3	3	100
technika prostredia	1	1	100
technológia internetu	1	1	100
telekomun. a počít. siete	1	1	100
telesná výchova	4	4	100
účtovníctvo	2	2	100
úvod do sveta práce	1	1	100
výchova k podnikaniu	1	1	100
výpočtová technika	5	5	100
základy ekonomiky	1	1	100

Pozn.: v prípade, že pri kvalifikovanosti PZ je uvádzaná *, znamená to, že PZ si práve dopĺňa DPŠ, alebo mu bola udelená výnimka zo vzdelania.

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 150

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
SPŠ Myjava - škola	Ul. SNP č.8, Myjava	vzdelávanie	100
DM pri SPŠ Myjava	Komenského 302,MY	DM, ŠJ	100

d) Materiálno-technické zabezpečenie

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu trpí slovenské školstvo akútnym nedostatkom. Nie je možné vychovávať odborníkov pre 21. storočie na technológiách z polovice minulého storočia. Stredná priemyselná škola Myjava od realizácie projektu mechatronika v rokoch 1994-1996 neinvestovala z prostriedkov štátneho rozpočtu do materiálneho vybavenia takmer nič. Na slovenské pomery relatívne dobrú úroveň udržiavame iba vďaka rôznym projektom.

Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu však bez väčších investícii nie je možné dlhodobo udržiavať.
Priority pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procese sú:

- moderná didaktická technika pre podporu moderných vyučovacích stratégií vo všetkých predmetoch, ale s dôrazom na výučbu cudzích jazykov, informatizáciu a odborné predmety (počítače, dataprojektory, elektronické aktívne tabule samozrejme s patričnou softwarovou podporou),
- strojové vybavenie s orientáciou na CNC techniku a robotiku,
- meracia a skúšobná technika pre elektrotechniku, strojárstvo a mechatroniku ,
- počítačové vybavenie pre aplikovanú informatiku, pre podporu e-learningu prostredníctvom školského portálu.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje v objektoch, resp. priestoroch, ktoré spravuje na ul. SNP č. 8, kde sa nachádzajú školské dielne a laboratória

f) Slabé stránky školy

Za slabú stránku školy považujeme predovšetkým skrytý dlh v oblasti údržby a modernizácie priestorov školy, DM i školskej jedálne.
Najvypuklejšie problémy, ktoré je potrebné riešiť, sú uvedené podľa naliehavosti:
Škola:

- zatekajúca strecha telocvične (odhadovaný náklad 450 000,- Sk),
- opadaná omietka a obklad na budove školy (odhadovaný náklad 350 000,- Sk),
- zateplenie, termostatizácia a hydraulické vyregulovanie systému kúrenia (odhadovaný náklad 15 400 000,- Sk, pričom predpokladaná úspora ročne 520 000,- Sk, t.j. 27 %),
- obrúsenie a nový náter palubovky v telocvični školy (odhadovaný náklad 200 000,- Sk),
- rekonštrukcia zdravotechniky v budove školy (odhadovaný náklad 5 100 000,- Sk).
- DM a školská jedáleň:
- výmena okien a zateplenie budovy (odhadovaný náklad 4 900 000,- Sk),
- rekonštrukcia elektrických rozvodov a zdravotechniky (odhadovaný náklad 2 560 000,- Sk),
- postupné obnovovanie, doplňovanie kuchynského zariadenia z dôvodov technického opotrebenia a nových noriem EÚ.

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky

- široká ponuka integrovaných študijných odborov v súlade s trendami v krajinách EÚ a potrebami trhu práce:
    - mechatronika
    - strojárstvo
    - elektrotechnika
    - technické lýceum
    - technické a informatické služby,
- ktoré prejavujú veľký záujem i žiaci z iných krajov, predovšetkým Trnavského,

- dobrá zamestnateľnosť absolventov (úzka spolupráca s firmami a personálnymi agentúrami) v regióne – INA Skalica, SAM HOLDING a.s. Myjava, SLOVARM Myjava a.s., Pružiny s.r.o. Brezová pod Bradlom, EMERSON s.r.o. Nové Mesto nad Váhom, SCHERDEL s.r.o. Myjava atď.,
- vysoké percento absolventov prijatých na vysokoškolské štúdium,
- dôraz na postupnú štandardizáciu vzdelávania a formovanie vedomostí, zručností a postojov umožňujúcich adaptabilitu absolventa,
- prepracovaný systém vzdelávania v oblasti informačných technológii s možnosťou získané zručnosti certifikovať (certifikáty ECDL, CISCO, Microsoft),
- rozširovanie a skvalitňovanie výučby CUJ (anglický, nemecký, francúzsky jazyk) s cieľom povinnej výučby dvoch cudzích jazykov vo všetkých študijných odboroch,
- dobré personálne i materiálne zabezpečenie,
- široká spolupráca so vzdelávacími inštitúciami v zahraničí (Nemecko, Belgicko, Portugalsko, Island, Francúzsko),
- bohaté skúsenosti z inovácie obsahu vzdelávania a pokusného overovania nových študijných odborov,
- skúsenosti z práce na projektoch.

h) Príležitosti

Príležitosťou pre rozvoj školy je predovšetkým rozvoj automobilového priemyslu v SR. Škola nadviazala spoluprácu s PSA PEUGEOT CITROEN Trnava a so subdodávateľskými firmami v regióne v rámci projektov ESF. Cieľom projektu je inovácia obsahu vzdelávania z pohľadu potrieb trhu práce. Ďalšími príležitosťami je vznik priemyselných parkov na Myjave, Senici a príchod investorov do nich. Keďže jedným z pilierov poznatkovej ekonomiky bude informatizácia spoločnosti, budeme stále vo väčšej miere formovať schopnosti absolventov pri využívaní informačných a komunikačných technológii.

Formy v oblasti IKT:

2.7 CISCO ACADEMY,
2.8 MICROSOFT IT ACADEMY,
2.9 využívanie počítačov v logistike výrobného procesu.

ch) Hrozby

Hrozbou pre prácu školy je hlavne nedofinancovanie jej činnosti spôsobené:

- nízkym normatívom na odborné vzdelávanie zo strany MŠ SR,
- skrátením rozpočtových finančných prostriedkov zo strany zriaďovateľa na zákonné minimum.

Vzhľadom na šírku regiónu vzdelávaných žiakov, zameranie študijných odborov, % žiakov pokračujúcich v ďalšom vysokoškolskom štúdiu nepredpokladáme trvalý nezáujem žiakov o štúdium, respektíve ohrozenie školy zánikom niektorých firiem (škola nie je naviazaná na jednu, dve veľké firmy).

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

65 % až 75 % absolventov pokračuje v ďalšom štúdiu, prevažne univerzitného charakteru
25 % až 35 % nastupuje do zamestnania na pracovné pozície v súlade so študovaným odborom
Uplatnenie absolventov je primerané. V technických odboroch škola nestačí pokrývať požiadavky zamestnávateľov. K 1.9.2005 bolo zaevidovaných ako nezamestnaných 6 zo 140 absolventov v školskom roku 2004/2005. O záujme zamestnávateľov o absolventov školy svedčia ich neustále návštevy v škole s prezentáciou pracovných pozícií, o ktoré majú záujem.

Tabuľka 151

Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet absolventov nezamestnaných v rokoch**				
		2002	**2003**	**2004**	**2005**	**k 1.7.2006**
Študijné odbory- denné štúdium						
2387 6 00	Mechatronika	1	-	-	1	-
2675 6 00	Elektrotechnika	-	-	-	-	2
2381 6 00	Strojárstvo	-	-	-	1	1
3918 6 00	Technické lýceum (l)	-	-	-	-	4
2675 6 18	Elektrotechnika - televízna a komunikačná technika	-	-	-	1	1
3917 6 00	Technické a informatické služby	2	3	3	3	3
Spolu - škola		**3**	**3**	**3**	**6**	**11**

2.4.1.3 Združená stredná škola, Trokanova 3, 907 01 Myjava
Učilište strojárske, M. Uhra 55/1, 907 01 Myjava
Učilište poľnohospodárske, Novomestská 153/7, 907 01 Myjava

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch so zameraním na oblasť strojárstva, poľnohospodárstva, služieb a podnikania. Súčasťou školy je domov mládeže a školská jedáleň. Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, Trokanova 3, 907 01 Myjava, ktorá je súčasťou Združenej strednej školy, Trokanova 3, 907 01 Myjava s miestom prevádzkovania Gymnázium, Jablonská 301/5, 907 01 Myjava. Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, Trokanova 3, 907 01 Myjava s miestom prevádzkovania Novomestská 153/7, 907 01 Myjava.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje 397 žiakov.

Tabuľka 152

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
Študijné odbory- denné štúdium						
4557 4 01	Podnikanie v poľnohospodárstve	-	-	-	-	-
2411 4 00	Mechanik nastavovač	19	9	8	10	46
2412 4 00	Mechanik číslicovo riadených strojov	-	7	18	10	35
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	-	-	-	-	-
4210 6 08	Agropodnikanie, poľnohospodársky mamažment	-	17	23	34	74
4210 6 00	Agropodnikanie	-	-	-	-	-
4210 6 02	Agropodnikanie – poľ. služby	-	-	-	-	-
4210 6 03	Agropodnikanie – podnikanie a služby na vidieku	-	-	-	-	-
4210 6 11	Agropodnikanie - agroturistika	-	-	-	-	-
4210 6 12	Agropodnikanie – produkcia potravín	-	-	-	-	-
4210 6 13	Agropodnikanie –alternatívne poľnohospodárstvo	-	-	-	-	-
4511 4 00	Záhradníctvo	-	-	-	-	-
6352 6 00	Obchod a podnikanie	28	-	-	-	28
Spolu		***47***	***33***	***49***	***54***	***183***
Učebné odbory- denné štúdium						
2466 2 05	Mechanik opravár so zameraním na RV	20	9	13	-	42
6475 2 00	Technickoadministratívny pracovník	-	7	13	-	20
3678 2 00	Inštalatér	-	-	6	-	6
6445 2 00	Kuchár	27	12	19	-	58
6444 2 00	Čašník, servírka	-	12	8		20
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	-	-	-	-	-
2433 2 00	Obrábač kovov	-	-	-	-	-
2435 2 02	Klampiar – stavebná výroba	-	-	-	-	-
2464 2 00	Strojný mechanik	-	-	-	-	-
2466 2 08	Mechanik opravár – renovácia poľnohospodárskej techniky a kováčstvo	-	-	-	-	-
2467 2 02	Úprava kovov – pokovovanie	-	-	-	-	-
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	-	-	-	-	-
2962 2 00	Pekár	-	-	-	-	-
2964 2 00	Cukrár	-	-	-	-	-
4560 2 02	Pestovateľ – ovocinárstvo a včelárstvo	-	-	-	-	-
4561 2 00	Poľnohospodár	-	-	-	-	-
4571 2 00	Záhradník	-	-	-	-	-
4576 2 00	Mechanizátor rastlinnej výroby	-	-	-	-	-

6460 2 13	Predavač – záhradnícky tovar a potreby	-	-	-	-	-
2478 2 00	Strojárska výroba	-	7	-	-	7
Spolu		***47***	***47***	***59***	***-***	***153***
	Nadstavbové štúdium					
6476 4 00	Technickoekonomický pracovník	9	7	-	-	16
6421 4 00	Spoločné stravovanie	23	7	-	-	30
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov...	11	4	-	-	15
2414 4 02	Strojárstvo – obrábanie materiálov	-	-	-	-	-
2414 4 04	Strojárstvo – podnikanie a služby	-	-	-	-	-
4501 4 00	Rastlinná výroba	-	-	-	-	-
4502 4 01	Živočíšna výroba – chov hosp. zvierat	-	-	-	-	-
4512 4 00	Poľnohospodárstvo	-	-	-	-	-
4526 4 00	Mechanizácia poľ. a lesného hospodárstva	-	-	-	-	-
Spolu		***43***	***18***	***-***	***-***	***61***
Spolu - škola		***137***	***98***	***108***	***54***	***397***

Tabuľka 153

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	-
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**-**

Tabuľka 154

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	10 Senica/TT, 6NovéMesto/TN, 1 Šaľa/NR
II. ročník	14 Senica/TT, 11 Nové Mesto n/V/TN, 2/Piešťany/TN., 2 Holíč/BA, 1 Malacky/BA
III. ročník	19Senica/TT, 12 Nové Mesto n/V/TN., 4 Piešťany/TT., 1Holíč/BA, 1Malacky/BA
IV. ročník	22 Senica/TT, 1 Nové Mesto n/V., 1/MalackyBA
V. ročník	11Senica/TT, 7 Nové Mesto n/V/TT, 1Piešťany/TT, 2 Holíč/BA, 6 Skalica/BA
Spolu	**76 Senica, 37Nové Mesto n/V, 7Piešťany, 1 Šaľa, 5 Holíč, 6 Skalica, 3 Malacky**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 51 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 155

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	20
Učitelia spolu	25
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	15
z toho interní učitelia odborných predmetov	10
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	2
z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	**51**

Tabuľka 156

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**40**

Tabuľka 157

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
SJL	2	2	100
ANJ	3	1	33,3
NEJ	3	2	66,6
MAT	3	3	100
FYZ	1	1	100
TEV	2	2	100
VYP	3	0	0
DEJ	3	0	0
OBN	3	3	100
ETV	1	1	100
EKO	3	3	100
Strojárske predmety	7	7	100
Poľnohos. predmety	4	4	100
Potrav. predmety	1	1	100
CHE	1	0	0
BIO	1	1	100
EKOL	3	3	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 4 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 158

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Škola a dielne	Kpt. M. Uhra 57/3	Odborný výcvik	50
Škola	Trokanova 3	Teor. a prakt. vyuč.	100
Domov mládeže	Trokanova 7	Ubyt. žiakov	50
Domov mládeže	Trokanova 7	Ubyt. cudzích	25
Domov mládeže	Trokanova 7	Prenájom	25
Škola	Novomestská 7	Teor. a prakt. vyuč.	90
Domov mládeže	Novomestská 7	Ubyt. cudzích	100 – v sezóne

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné – teoretické vyučovanie:

- pre študijný odbor mechanik nastavovač – vybaviť odbornú učebňu novou výpočtovou technikou
- pre študijný odbor kuchár-čašník – doplniť vybavenie učební podľa normatívu.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje najmä v objektoch a v priestoroch, ktoré spravuje, na ul. kpt. M. Uhra v dielňach, na Novomeského ulici v dielňach pre výučbu v odboroch opravár a na ul. Trokanovej pre výučbu v odbore kuchár – čašník.
Praktické vyučovanie pre časť žiakov v odbore kuchár - čašník je zabezpečené aj v organizáciách a u občanov na základe dohody s inštruktorom: Arepo Myjava a Reštaurácia pod Vežou, Myjava.

f) Slabé stránky školy

Slabou stránkou školy je, že sídli v štyroch objektoch, ktoré sú od seba vzdialené. Náklady na žiaka a na odborný výcvik sú vysoké.

g) Silné stránky školy

Škola plní výchovno-vzdelávaciu funkciu nielen pre región Myjavy, ale i pre Senicu, Nové Mesto nad Váhom, Holíč, Malacky, Vrbové.

Mnohoročné skúsenosti i profesijné zručnosti vyúsťujú k uplatneniu sa absolventov v praxi. Dielenské vyučovanie, realizované na zachovalom a kvalitnom strojovom parku so zameraním na odbornú prípravu v oblasti sústruženia, frézovania, brúsenia, opravy poľnohospodárskych strojov a osobných automobilov patria medzi najproduktívnejšie v okolí. Učebná prax a odborný výcvik rozvíja pracovné zručnosti a návyky v základných výrobných činnostiach v súlade s učebnou a študijnou špecializáciou.

Žiaci majú možnosť získať vodičský preukaz, zváračský kurz, oprávnenie na obsluhu zložitých poľnohospodárskych strojov, osvedčenie – barman, barmanka, miešané nápoje a štátnu skúšku z písania na stroji a počítači.

h) Príležitosti

V našom regióne je veľký dopyt po mechanikoch nastavovačoch vzhľadom na to, že sa buduje priemyselný park Javorinská, ktorý je podporovaný EÚ. Všetci absolventi tohto odboru sú hneď po skončení školy umiestnení v pracovnom procese. Za posledné dva roky je klesajúci záujem o štúdium v tomto odbore. Bolo by dobré, keby sa podnikatelia v strojárstve viac angažovali pri nábore žiakov. Vhodná by bola aj finančná motivácia žiakov zo strany podnikateľov.

ch) Hrozby

Celkový počet žiakov končiacich v 9. ročníku základných škôl je každoročne nižší.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Absolventi študijných odborov mechanik nastavovač a poľnohospodársky manažment majú veľmi dobré uplatnenie v praxi. Počas štúdia získajú dostatok teoretických vedomostí a najmä odbornú zručnosť, ktorá je u zamestnávateľov cenená. Žiaci trojročných učebných odborov, ktorí nepokračujú v štúdiu majú dobré uplatnenie v praxi najmä z odboru kuchár – čašník a mechanik opravár vďaka dobrej odbornej zručnosti a získanému vodičskému oprávneniu, zváračskému a barmanskému kurzu, ktoré škola každoročne zabezpečuje. Časť študentov pokračuje v ďalšom štúdiu.

Tabuľka 159

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2411 4 00	Mechanik nastavovač	3	-	-	1	3
4210 6 08	Agropodnikanie, poľn. mamažment	-	-	-	2	1
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2466 2 05	Mechanik opravár so zam. na RV	1	1	1	2	1
6444 2 00	Čašník, servírka	-	-	-	-	3
2478 2 00	Strojárska výroba	-	-	-	2	1
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	-	1	1	-	-
2435 2 02	Klampiar – stavebná výroba	-	1	-	-	-
	Nadstavbové štúdium	-	-	-	-	-
6476 4 00	Technickoekonomický pracovník	-	-	-	1	-
6421 4 00	Spoločné stravovanie	-	1	2	1	1
Spolu - škola		**4**	**4**	**4**	**9**	**10**

2.4.1.4 Združená stredná škola M.R. Štefánika, Cesta SNP 1, 906 13 Brezová pod Bradlom

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch so zameraním na oblasť strojárstva, dopravy, prevádzky a ekonomiky v doprave. Súčasťou školy je domov mládeže a školská jedáleň.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 319 žiakov.

Tabuľka 160

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
Študijné odbory- denné štúdium						
2411 4 01	Mechanik nastavovač	-	6	11	15	32
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	18	10	21	16	65
3772 6 01	Doprava – prevádzka a údržba cestných vozidiel	-	11	14	10	35
3760 6 00	Prevádzka a ekonomika dopravy	11	16	21	-	48
3760 6 05	Prevádzka a ek. dopravy-cestná a mestská doprava	-	.-	-	21	21
2381 6 00	Strojárstvo	-	-	-	-	-
3772 6 00	Doprava	-	-	-	-	-
3765 6 00	Technika a prevádzka dopravy	9	-	-	-	9
Spolu		***38***	***43***	***67***	***62***	***210***
Učebné odbory- denné štúdium						
2466 2 09	Mechanik opravár pre cestné motorové vozidlá	-	17	17	-	34
2687 2 00	Autoelektrikár	-	-	13	-	13
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	9	-	-	-	9
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	-	-	-	-	-
2433 2 00	Obrábač kovov	-	-	-	-	-
2435 2 01	Klampiar – strojárska výroba	-	-	-	-	-
2466 2 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	-	-	-	-	-
2487 2 01	Autoopravár mechanik	20	-	-	-	20
3370 2 00	Čalúnnik	-	-	-	-	-
Spolu		***29***	***17***	***30***	***-***	***76***
Nadstavbové štúdium						
3757 4 01	Dopravná prevádzka – cestné a motorové vozidlá	12	11	-	-	23
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov...	10	-	-	-	10
2414 4 04	Strojárstvo – podnikanie služby	-	-	-	-	-
Spolu		***22***	***11***	***-***	***-***	***33***
Spolu - škola		**89**	**71**	**97**	**62**	**319**

Tabuľka 161

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	5
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**5**

Tabuľka 162

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	23 Piešťany/TT, 6 Skalica/TT, 23 Senica/TT, 7 Malacky/BA, 1 Nitra/ NR
II. ročník	12 Piešťany/TT, 2 Skalica/TT,22 Senica/TT, 7 Malacky/BA, 1 Nitra/NR
III. ročník	9 Piešťany/TT, 2 Skalica/TT, 30 Senica/TT, 15 Malacky/BA 1 Nitra/NR
IV. ročník	3 Piešťany/TT, 2 Skalica/TT, 24 Senica/TT, 11 Malacky/BA 1 Žiar nad Hronom/ BB
Spolu	**47 Piešťany/ TT, 12 Skalica/TT, 99 Senica/ TT, 40 Malacky/BA, 3 Nitra/ NR, 1 Žiar nad Hronom/BB**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 36 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 163

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	7
Učitelia spolu	20
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	8
z toho interní učitelia odborných predmetov	9
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	3
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Hlavný vychovávateľ	1
Vychovávatelia	4
Spolu	**36**

Tabuľka 164

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**25**

Tabuľka 165

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	2	2	100
Anglický jazyk	1	1	100
Ruský jazyk	-	-	-
Nemecký jazyk	1	1	100
Francúzsky jazyk	-	-	-
Náuka o spoločnosti	1	1	100
Matematika	3	3	100
Telesná výchova	2	2	100
Etická výchova	1	1	100
Náboženská výchova	2	2	100
Výpočtová technika	3	3	0

Informatika	4	4	0
Písanie na stroji	1	1	100
Strojníctvo	2	2	100
Fyzika	1	1	100
Dejepis	1	1	100
Občianska náuka	1	1	100
Telesná výchova	1	1	100
Základy strojárstva	1	1	100
Strojárska technológia	1	1	100
Technické kreslenie	2	2	100
Základy elektrotechniky	2	2	100
Automobily	1	1	100
Diagnostika a opravy automobilov	1	1	100
Ekonomika	1	1	100
Elektrotechnika	2	2	100
Odborný výcvik	8	8	100
Technológia	2	2	100
Základy technickej mechaniky	1	1	100
Technické meranie	2	2	100
Účtovníctvo	2	2	100
Stroje a zariadenia	1	1	100
Aut. obráb. strojov	1	1	100
Marketing	1	1	100
Technológia montáže	1	1	100
Technická mechanika	3	3	100
Psych. práce a trhu	1	1	100
Úvod do sveta práce	2	2	100
Ekonomika a podnikanie	1	1	100
Dopravná geografia	1	1	0
Cestná a mestská doprava	1	1	100
Podnikanie v dopr. Prevádzka cestnej mestskej dopravy	1 2	1 2	100 100

c) Priestorové zabezpečenie

Všetky objekty školy sa nachádzajú v jednom spoločnom areály. Škola nevyužíva žiadne priestory iných subjektov.

Tabuľka 166

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
učebne na TV	ZSS M. R. Štefánika	výučba TV	90
učebne na OV	ZSS M. R. Štefánika	výučba OV	20
telocvičňa	ZSS M. R. Štefánika	výučba TV	95
domov mládeže	ZSS M. R. Štefánika	ubytovanie	80
Kuchyňa + jedáleň	ZSS M. R. Štefánika	stravovanie	40
Kabinety	ZSS M. R. Štefánika		100
Klubovňa	ZSS M. R. Štefánika	porady	10
zváračská škola	ZSS M. R. Štefánika	zváračské kurzy	80
strojárske dielne	ZSS M R. Štefánika	výučba OV	60
autodielňa	ZSS M. R. Štefánika	výučba	100
hádzanárske ihrisko	ZSS M. R. Štefánika	tel. výchova	20
tenisové ihrisko	ZSS M. R. Štefánika	tel. výchova	10

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu - teoretické vyučovanie je potrebné zabezpečiť najmä učebnice na odborné predmety s najnovšími vedecko-technickými poznatkami. Je potrebné riešiť jednu počítačovú učebňu novými dokonalejšími počítačmi, pretože doterajšie sú už zastarané.
Bude nutné zabezpečiť zateplenie okien, ako i celej budovy.
Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu na praktickom vyučovaní je potrebné vykonať preventívnu údržbu strojového parku. Pre výučbu mechanikov - nastavovačov je potreba zabezpečiť CNC sústruh. Treba riešiť tepelnú pohodu na pracovisku cez zimu.
Našu školu čakajú v najbližšej budúcnosti investične náročné úlohy - je nutné riešiť výmenu palubovky v športovej hale, rekonštrukciu kotolne, vylepšiť údržbu budov. Primeranú pozornosť venovať podnikateľskej činnosti pre získavanie potrieb pre hlavnú činnosť. Aktualizovať potrebu vozidiel pre záujem mladých ľudí v autoškole (os. vozidlo, malý motocykel). Rozšírené pracoviská pre poskytovanie základných kurzov na zváracích prístrojoch na CO_2 využívať v maximálnej možnej miere.
Využívať doterajšie stroje a prístroje i pre komerčné účely.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje:

- predovšetkým v objektoch, resp. priestoroch, ktoré spravuje, a to v dielňach a vo vlastnom autoservise
- časť žiakov absolvuje praktické vyučovanie aj v iných organizáciách alebo u občanov na základe dohody s inštruktorom, hlavne v autoservisoch v blízkom okolí – Myjava, Piešťany.

f) Slabé stránky školy

Vysoké nároky na vykurovanie, ako i zastaralosť zariadenia kotolne.
Nedostatočné tesnenie okien v zimnom období.
Zlý povrch podlahy v športovej hale.

g) Silné stránky školy

Škola je jedinou strednou školou v meste. Má veľmi dobré rozvinutú spoluprácu nielen s miestnymi firmami, ale i novovytvorenými firmami, ako je Volkswagen, Peugeot. Materiálno-technologické zariadenie v oblasti odborného výcviku je na dobrej úrovni. Žiakom okrem stravovania a ubytovania poskytuje možnosť zabezpečiť si vodičské oprávnenie na osobný automobil, ako i absolvovať zváračský kurz na zváranie CO2.
Veľkou výhodou školy je, že všetky objekty sa nachádzajú v jednej budove.
Neposlednou mierou je krásne prírodné prostredie okolia školy s možnosťou turistiky a športovania.
Škola nemá takmer žiadnych absolventov evidovaných na úradoch práce.

h) Príležitosti

Záujem zo strany firiem o absolventov, či už v dopravných odboroch, ale najmä v strojárskych odboroch, keď firmy so žiakmi uzatvárajú zmluvy ešte pred ukončením školy.

ch) Hrozby

Slabý záujem rodičov a žiakov najmä o strojárske odbory.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Môžeme konštatovať, že naši absolventi majú veľmi dobré uplatnenie na trhu práce čoho dôkazom je i veľmi nízka evidencia v radoch nezamestnaných. Práve na opak zo strany strojárenských podnikov pociťujeme veľký nedostatok týchto absolventov.

Tabuľka 167

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2411 4 01	Mechanik nastavovač	-	-	-	-	1
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	-	-	-	-	1
3772 6 01	Doprava – prev. a údržba c. v.	-	2	1	-	1
3760 6 05	Prevádzka a ekonomika dopravy	-	-	-	1	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2466 2 09	Mechanik opravár pre cestné mot. vozidlá	-	-	-	-	2
2466 2 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	-	-	-	-	1
	Nadstavbové štúdium	-	-	-	-	-
3757 4 01	Dopravná prevádzka – cestné a mot. vozidlá	-	-	-	-	1
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov...	1	2	2	-	-
Spolu - škola		**1**	**4**	**3**	**1**	**7**

2.4.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Myjava – výkonové ukazovatele

Počty žiakov:

- skutočné počty žiakov za školské roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007,
- vyčíslenie medziročných poklesov resp. nárastov počtu žiakov.

Počty zamestnancov:

- skutočné počty zamestnancov za I. – III. štvrťrok 2006 (priemerné evidenčné počty zamestnancov prepočítané),
- normatívne počty zamestnancov podľa nariadenia úmerne k počtu žiakov,
- porovnanie skutočných počtov zamestnancov s normatívnymi počtami zamestnancov.

Rozpočty na rok 2006 a náklady na žiaka:

- upravené rozpočty na rok 2006 (v tis. Sk),

- normatívne príspevky MŠ SR na rok 2006 (v tis. Sk),
- porovnanie rozpočtov s normatívnymi príspevkami MŠ SR (v tis. Sk a v %),
- náklady na 1 žiaka (v Sk ročne),
- normatívne náklady na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne),
- porovnanie nákladov na 1 žiaka s normatívnymi nákladmi na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne a v %).

Školské jedálne:

- kapacity zariadení školského stravovania,
- počty jedál na deň,
- využitie kapacít v %,
- počet stravníkov.

Domovy mládeže:

- lôžkové kapacity ubytovacích zariadení,
- počet ubytovaných žiakov a iných osôb,
- skutočné využitie lôžkov

Tabuľka 168

	Škola, školské zariadenie	Počty žiakov v školskom roku					Počet tried šk. rok 2006/2007	Naplnenosť tried šk. rok 2006/2007
		šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007	Porovnanie šk. rok 05/06-04/05	Porovnanie šk. rok 06/07-05/06		
1.	Gymnázium Myjava	511	498	465	**-13**	**-33**	17	27,35
2.	SPŠ Myjava	640	617	614	**-23**	**-3**	21	29,24
3.	ZSŠ Myjava	517	424	397	**-93**	**-27**	20	19,85
4.	ZSŠ M.R.Štefánika Brezová pod Bradlom	353	333	319	**-20**	**-14**	13	24,54
		2 021	**1 872**	**1 795**	**-149**	**-77**	**71**	**25,28**

Tabuľka 169

	Škola, školské zariadenie	Počty zamestnancov								
		Prepočítaný stav skutočosť za I.-III. Q.2006			normatívny			porovnanie (prepoč. - normatív)		
		pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu
1.	Gymnázium Myjava	31,50	11,77	**43,27**	40,58	10,55	**51,13**	**-9,08**	**1,22**	**-7,86**
2.	SPŠ Myjava	45,77	16,93	**62,70**	64,84	18,80	**83,64**	**-19,07**	**-1,87**	**-20,94**
3.	ZSŠ Myjava	52,70	28,60	**81,30**	42,67	19,78	**62,45**	**10,03**	**8,82**	**18,85**
4.	ZSŠ M.R.Štefánika Brezová pod Bradlom	32,43	13,20	**45,63**	33,89	14,74	**48,63**	**-1,46**	**-1,54**	**-3,00**
		162,40	**70,50**	**232,90**	**181,98**	**63,87**	**245,85**	**-19,58**	**6,63**	**-12,95**

Tabuľka 170

	kola, školské zariadenie	Upravený rozpočet na rok 2006 (tis. Sk)			100% normatív MŠ SR (tis. Sk)			Porovnanie upravený rozpočet - 100 % normatív MŠ SR (tis. Sk)			Pomer upravený rozpočet/norm. MŠ SR v %	Náklad na 1 žiaka (Sk)	100% normatív MŠ SR na žiaka (Sk)	Porovnanie nákladu na žiaka so 100 % norm. MŠ SR na žiaka	
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu	Spolu	Mzdy a odvody	Prevádzka	Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu				(Sk)	%
1.	Gymnázium Myjava	11 411	2 387	**13 798**	**14 108**	11 654	2 454	**-243**	**-67**	**-310**	97,8	28 333	28 969	**-636**	**97,80**
2.	SPŠ Myjava	18 130	2 784	**20 914**	**22 275**	19 046	3 229	**-916**	**-445**	**-1 361**	93,89	33 951	36 160	**-2 209**	**93,89**
3.	ZSŠ Myjava	17 824	2 590	**20 414**	**16 202**	13 755	2 447	**4 069**	**143**	**4 212**	126,00	49 190	39 040	**10 150**	**126,00**
4.	ZSŠ M.R.Štefánika Brezová pod Bradlom	10 353	1 560	**11 913**	**12 755**	10 878	1 877	**-525**	**-317**	**-842**	93,40	36 283	38 848	**-2 565**	**93,40**
		57 718	**9 321**	**67 039**	**65 340**	**55 333**	**10 007**	**2 385**	**-686**	**1 699**	**102,60**	**36 309**	**35 388**	**921**	**102,60**

Tabuľka 171

	Školská jedáleň pri:	Plánovaná kapacita kuchyne	Počet miest v ŠJ (pri stoloch)	Priemerný počet obedov na deň	Využitie kapacity kuchyne v % (obedy)	Priemerný počet doplnkových jedál na deň (prepočítaný) 1/	Priemerný počet večerí na deň	Celkový počet jedál na deň (prepočítaný)	Počet zapísaných stravníkov			
									žiakov	dospelí	z toho cudzí stravníci	Spolu
1.	ŠJ pri SPŠ Myjava	400	100	370	92,50	62	155	587	330,00	90	23	**420**
2.	ŠJ pri ZSŠ Myjava	550	72	502	91,27	10	28	540	288,00	214	107	**502**
3.	ŠJ pri ZSŠ M. R. Š. Brezová pod Bradlom	650	60	430	66,15	21	60	511	135,00	480	440	**615**
		1 600	**232**	**1 302**	**81,38**	**93**	**243**	**1 638**	**753,00**	**784**	**570**	**1 537**

1/ Počet doplnkových jedál denne (raňajky, desiate, olovranty, druhé večere) x 0.2

Tabuľka 172

	Domov mládeže pri:	Lôžková kapacita	Ubytovaní								Využitie lôžkovej kapacity žiakmi	Evidenčný počet zamestnancov (fyz. osoby)				
			Žiaci ZŠ a špec. škôl	Žiaci gymnázií	Žiaci SOŠ	Žiaci ZSŠ a SŠ	Žiaci SOU	Žiaci VŠ	Ubytovaní žiaci spolu	Iné osoby		Vychov. vrátane vedúcich ped. zam.	Pomcní vychov.	TV inštruk.	Ost. zam. bez ŠJ	Spolu
1.	DM pri SPŠ Myjava	165		3	159				162		98,18	7			7	**14**
2.	DM pri ZSŠ Myjava	60				36			36		60,00	3				**3**
3.	DM pri ZSŠ M. R. Š. Brezová pod Bradlom	80				76			76		95,00	5				**5**
		305	**0**	**3**	**159**	**112**	**0**	**0**	**274**	**0**	**89,84**	**15**	**0**	**0**	**7**	**22**

Počet žiakov na stredných školách zaznamenal najväčší pokles v školskom roku 2005/2006 v porovnaní so školským rokom 2004/2005 (149 žiakov).

Porovnanie skutočného prepočítaného počtu zamestnancov stredných škôl s normatívnymi počtami zamestnancov v závislosti od počtu žiakov podľa nariadenia vyvoláva dojem výrazných úspor

počtu zamestnancov oproti normatívom. Nakoľko mzdové normatívy pre jednotlivé typy škôl nepokrývajú reálne mzdové náklady normovaného počtu zamestnancov, sú skutočné počty zamestnancov na všetkých školách nižšie ako normatívne počty s výnimkou Združenej strednej školy Myjava. Uvedená škola vysoko prekračuje normatívny počet zamestnancov z dôvodu nízkej naplnenosti tried žiakmi (19,85 žiakov na 1 triedu) v porovnaní s priemernou naplnenosťou za združené stredné školy v TSK (26 žiakov na 1 triedu) ako aj z dôvodu prevádzkovania veľkého počtu budov.

Skutočné náklady na 1 žiaka na základe rozpočtu na rok 2006 v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia sú najvyššie na Združenej strednej škole Myjava (skutočný náklad na 1 žiaka predstavuje 126,00 % normatívneho príspevku). Skutočné náklady tejto školy zaťažujú na jednej strane zvýšené mzdové náklady z dôvodu vyššieho počtu zamestnancov než je normatívny počet zamestnancov a na druhej strane vysoké prevádzkové náklady z dôvodu prevádzkovania viacerých budov po transformácii Združenej strednej školy poľnohospodárskej Myjava a Stredného odborného učilišťa Myjava do Združenej strednej školy Myjava, ktoré nie sú kapacitne dostatočne využité.

2.5 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Partizánske

V okrese sa nachádzajú 2 stredné školy – Gymnázium Partizánske, Spojená škola s organizačnými zložkami SOU, SPŠ, OA Partizánske. Sieť stredných škôl je postačujúca. Sieť študijných a učebných odborov je nutné doplniť o nové, resp. inovované študijné a učebné odbory z dôvodu odchodu žiakov najmä do Nitrianskeho kraja.

2.5.1 Analýza škôl okresu

2.5.1.1 Gymnázium, Komenského č. 2/1074, 958 01 Partizánske

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch so zameraním na vysokoškolské štúdium.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 588 žiakov.

Tabuľka 173

Študijné odbory – stav k 15.09.2006										
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**								**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	89	94	78	99	-	-	-	-	360
7902 5 05	Gymnázium – informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7902 5 38	Gymnázium - programovanie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7902 5 73	Gymnázium- cudzie jazyky	34	32	34	25	30	23	26	24	228
Spolu - škola		**123**	**126**	**112**	**124**	**30**	**23**	**26**	**24**	**588**

Tabuľka 174

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	1
Žiaci s telesným postihnutím	2
Spolu	**3**

Tabuľka 175

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	19 Prievidza/TN, 1 Topoľčany/NR
II. ročník	21 Prievidza/TN, 3 Bánovce nad Bebravou/TN
III. ročník	14 Prievidza/TN, 2 Bánovce nad Bebravou/TN
IV. ročník	11 Prievidza/TN, 1 Topoľčany/NR, 1 Bánovce nad Bebravou/TN
V. ročník	-
Spolu	**65 Prievidza/TN, 2 Topoľčany/NR, 6 Bánovce nad Bebravou/TN**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 49 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 176

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	46
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	42
z toho interní učitelia odborných predmetov	-
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	4
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**49**

Tabuľka 177

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**11**

Tabuľka 178

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slov.jazyk a literat.	7	7	100
Anglický jazyk	8	8	100
Nemecký jazyk	7	7	100
Ruský jazyk	5	5	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoloč.	2	2	100
dejepis	3	3	100
Nábož. výchova	1	1	100
Etická výchova	2	2	100
Matematika	10	10	100
Fyzika	5	5	100
Informatika	5	5	100
Chémia	4	4	100
Biológia	5	5	100
Telesná výchova	9	9	100
Geografia	3	3	100
Psychológia	2	2	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 179

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Budova školy/bufet	Komenského 2	Vyuč. a krúžková čin.	98,8/1,2
Telocvičňa	Komenského 1074	Vyuč. a záujmová čin.	100

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Škola je v súčasnosti primerane vybavená pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Hlavnou úlohou je postupne dopĺňať a obnovovať didaktickú techniku a učebné pomôcky v súlade s pokrokom dosiahnutým v tejto oblasti.

e) Praktické vyučovanie

Gymnázia sa netýka.

f) Slabé stránky školy

Hlavnou slabinou školy je veľká náročnosť na vykurovanie. Okná v starej časti budovy školy majú vyše 50 rokov. Sú tu obrovské úniky tepla v zimných mesiacoch. Systém rozvodov vykurovania budovy je nemoderný, s veľkým objemom vody, čo spôsobuje jeho nepružnosť. Strecha budovy školy je v kritickom stave, občas dochádza k zatekaniu. Sociálne zariadenia nezodpovedajú súčasnému trendu. Chýbajú priestory pre ďalšie špecializované učebne. Stravovanie je mimo objektu školy.

g) Silné stránky školy

100% kvalifikovanosť pedagógov. Vyvážené vekové zloženie. Záujem väčšiny učiteľov o ďalšie vzdelávanie. Využívanie IKT vo vyučovaní najmä prírodovedných predmetov. Odborné učebne pre vyučovanie FYZ,BIO,GEG,INF,CJ,SJL. Slušné vybavenie didaktickou technikou. Škola má pomerne novú, priestrannú a dobre vybavenú telocvičňu.

h) Príležitosti

Sú najmä v tom, že škola má v celoštátnom meradle klásť dôraz na vzdelanostnú ekonomiku. Má sa neustále zvyšovať podiel populácie s vysokoškolským vzdelaním. Hlavnou úlohou gymnázia je práve príprava na štúdium na vysokej škole.

ch) Hrozby

Región, v ktorom sídli škola, má vysoké percento nezamestnanosti. Ak nebudú mať rodičia dostatok finančných prostriedkov a bude spoplatnené vysokoškolské štúdium bez výrazných kompenzácií, zníži sa záujem o gymnaziálne štúdium. Normatívny systém financovania núti mať v škole čo najviac žiakov. Môže to viesť k zníženiu kvality žiakov, ktorí prichádzajú.

Negatívny vplyv môže mať aj demografický vývoj.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Naši absolventi pokračujú predovšetkým v štúdiu na VŠ. Uvádzame prehľad o úspešnosti prijatia na VŠ:

2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
90,5%	95,5%	89,7%	83,7%	91,7%

Tabuľka 180

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	1	1	6	9	-
7902 5 05	Gymnázium - informatika	-	-	1	1	-
7902 5 38	Gymnázium- programovanie	1	1	-	-	-
7902 5 73	Gymnázium- cudzie jazyky	-	-	3	2	-
Spolu - škola		**2**	**2**	**10**	**12**	**0**

2.5.1.2 Spojená škola s organizačnými zložkami Stredné odborné učilište Partizánske, Stredná priemyselná škola Partizánske, Obchodná akadémia Partizánske, Námestie SNP 5, 958 23 Partizánske
Učilište, Námestie SNP 5, 958 23 Partizánske

Škola pripravuje žiakov pre oblasť strojárstva, techniky, obuvníctva, služieb a ekonomiky. Súčasťou školy je domov mládeže a školská jedáleň.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 983 žiakov.

Tabuľka 181

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006							
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**					**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	
Študijné odbory- denné štúdium							
6317 6 00	Obchodná akadémia	58	63	63	60	-	244
7661 6 00	Sociálno-výchovný pracovník	30	-	-	-	-	30
2381 6 00	Strojárstvo	18	16	19	24	-	77
2381 6 13	Strojárstvo - grafické systémy	-	-	-	-	-	-
2848 6 00	Chemická informatika /exp./	-	-	22	27	-	49
8244 6 00	Model. a návrh. obuvi a mód. doplnkov	11	24	18	23	-	76
3917 6 11	Technické a inf. služby v obuvníctve	14	17	26	32	-	89
2841 6 00	Technológia ochrany a tvorby Ž.P.	17	19	-	-	-	36
3231 6 01	Výroba obuvi a gal. tovaru- výr. obuvi	-	-	-	-	-	-
2850 6 08	Chémia - sanácia Ž.P.	-	-	-	-	-	-
3243 4 00	Operátor kožiarskej výroby	-	-	-	14	-	14
8513 4 00	Umeleckoremeselné sprac. kože	-	-	-	-	-	-
6405 4 00	Pracovník marketingu	29	-	-	-	-	29
2381 6 01	Strojárstvo – stavba strojov	-	-	-	-	-	-
2381 6 02	Strojárstvo – technický manažment	-	-	-	-	-	-
2850 6 00	Chémia	-	-	-	-	-	-
2850 6 12	Chémia - chemická technológia kože	-	-	-	-	-	-
3231 6 00	Výroba obuvi a galantérneho tovaru	-	-	-	-	-	-
3231 6 02	Výroba obuvi a galantérneho tovaru- výroba galantérneho tovaru	-	-	-	-	-	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	-	-	-	-	-	-
Spolu		***177***	***139***	***148***	***180***	***-***	***644***
Učebné odbory- denné štúdium							
2466 2 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	11	-	8	-	-	19
2683 2 04	Elektromechanik - stroje a zariadenia	10	9	10	-	-	29
2962 2 00	Pekár	11	12	7	-	-	30
3152 2 02	Krajčír - dámske odevy	-	-	9	-	-	9
3274 2 06	Obuvník - univerzálny obuvník	-	-	-	-	-	-
3274 2 07	Obuvník - výroba zvrškov a spodkov	-	-	7	-	-	7
6460 2 00	Predavač	15	11	8	-	-	34
6490 2 01	Kuchár čašník - príprava jedál	-	-	26	-	-	26
6445 2 00	Kuchár	44	31	-	-	-	75
Spolu		***91***	***63***	***75***	***-***	***-***	***229***
Nadstavbové štúdium							

2675 4 02	Elektrotechnika - výr . a prevádzka strojov a zariadení	6	11	-	-	-	17
3125 4 00	Odevníctvo	7	4	-	-	-	11
6411 4 01	Prevádzka obchodu - vnútorný obchod	-	5	-	-	-	5
6421 4 00	Spoločné stravovanie	19	17	-	-	-	36
3248 4 00	Kožiarstvo	-	2	-	-	-	2
2414 4 01	Strojárstvo – výr ., montáž , opravy strojov a zariadení	-	4	-	-	-	4
2982 4 02	Potravinárska výroba – pekárska a cukrárska výroba	-	-	-	-	-	-
Spolu		***32***	***43***	**-**	**-**	**-**	***75***
Pomaturitné štúdium							
2381 7 00	Strojárstvo	-	-	-	-	-	-
3283 2 00	Výroba koženej galantérie	9	6	-	-	-	15
3282 2 00	Výroba obuvi	12	8	-	-	-	20
Spolu		***21***	***14***	-	-	-	***35***
Spolu - škola		**321**	**259**	**223**	**180**	**-**	**983**

Tabuľka 182

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	19
Žiaci s telesným postihnutím	6
Spolu	**25**

Tabuľka 183

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	46 Prievidza/TN, 8 Bánovce nad Bebravou/TN, 1 Považská Bystrica/TN, 1 Nitra/NR, 1 Topoľčany/NR
II. ročník	30 Prievidza/TN, 12 Bánovce nad Bebravou/TN, 2 Trenčín/TN, 1 Žarnovica/BB, 3 Topoľčany/NR, 1 Levice/NR, 1 Dunajská streda/TT
III. ročník	25 Prievidza/TN, 10 Bánovce nad Bebravou/TN
IV. ročník	20 Prievidza/TN, 10 Bánovce nad Bebravou/TN, 1 Trenčín/TN, 2 Topoľčany/NR
V. ročník	-
Spolu	**121 Prievidza/TN, 40 Bánovce nad Bebravou/TN, 1 Považská Bystrica/TN, 3 Trenčín/TN, 1 Nitra/NR, 6 Topoľčany/NR, 1 Žarnovica/BB, 1 Levice/NR, 1 Dunajská Streda/TT**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 99 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 184

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	5
Majstri odbornej výchovy	18
Učitelia spolu	75
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	29
z toho interní učitelia odborných predmetov	40
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	2
z toho externí učitelia odborných predmetov	4
Školský psychológ	-
Spolu	**99**

Tabuľka 185

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**42**

Tabuľka 186

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	10	10	100
Anglický jazyk	11	8	72,7
Geografia	1	1	100
Ruský jazyk	1	1	100
Nemecký jazyk	10	7	70
Dejepis	3	3	100
Náuka o spoločnosti	3	2	66,6
Matematika	8	7	87,5
Telesná výchova	4	4	100
Etická výchova	3	3	100
Náboženská výchova	3	3	100
Občianska náuka	2	1	50
Biológia a ekológia	4	3	75
Chémia	7	6	85,7
Fyzika	3	3	100
Informatika	12	6	50
Odb. ekon. predmety	27	19	70,4
Odborné chemické	7	5	71,4
Odb. potravinárske	1	1	100
Odb. stroj.	8	8	100
Odb .obuv. kož. odev.	10	10	100
Odborné výtvarné	4	4	100
Majstri ODV	18	18	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 5 objektov vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 187

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Škola	Nám. SNP 14, Partizánske	Teoretické a praktické vyučovanie	100
Škola	Nám. SNP 5, Partizánske	Teoretické a praktické vyučovanie	100
Škola	Sokolská 1, Partizánske	Teoretické a praktické vyučovanie	100
Budova školy	Školská 2A, Partizánske	Teoretické vyučovanie	100
Budova školy	Školská 2B, Partizánske	Teoretické a praktické vyučovanie	100
Vodáreň	Nám. SNP 5, Partizánske	Skladové priestory	100
Trafostanica	Sokolská 1, Partizánske	Dodávka elektrickej energie	100
Sklad	Nám. SNP 5, Partizánske	Garážovanie auta	100
Internát	Nádražná 649/6, Partizánske	Prenajaté n. o. Domov Partizánske	0

Tabuľka 188

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
Mesto Partizánske	1824,9	Výchovno-vzdelávací proces o. z. OA	1.9.2005-31.12.2012	150,-	273 735,-	Na základe skutočnej spotreby cca 720 tis. Sk
Okresný súd Topoľčany	108	Prevádzkovanie bistra /odborná prax/	Vecné bremeno do 31.12.2007	-	-	Na základe skutočnej spotreby cca 50 tis. Sk

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Výmena okien za plastové v budove Nám. SNP 5, dokončenie výmeny v budove Nám. SNP 14 maľovanie priestorov o. z. SPŠ.

Učebné pomôcky a didaktická technika (teoretické a praktické vyučovanie):

- 1 ks elektrická panvica
- 1 ks stojan na taniere
- 1 ks robot univerzálny
- 1 ks konvektomat
- 10 ks PC – výmena zastaraných typov za nové
- 2 ks tlačiareň
- 3 ks e- Beam interaktívna tabuľa, videoprojektor a notebook pre multimediálne učebne v každej organizačnej zložke školy
- 2 ks kopírovací stroj
- 2 ks analytické váhy
- 1 ks spektrofotometer - prístroj na skúmanie zložiek ŽP
- 1 ks pH-meter – prístroj do chemického laboratória.

e) Praktické vyučovanie

- Praktické vyučovanie v organizačnej zložke **SOU** škola zabezpečuje:
  a/ v objektoch, resp. priestoroch, ktoré spravuje
  b/ v iných organizáciách alebo u občanov na základe dohody - s inštruktorom
- Praktické vyučovanie v organizačnej zložke **SPŠ** škola zabezpečuje výlučne v objektoch, resp. priestoroch, ktoré spravuje.
- Praktické vyučovanie v organizačnej zložke **OA** sa v súlade s učebným plánom nerealizuje.

f) Slabé stránky školy

- organizačná zložka OA sídli v prenajatých priestoroch bývalej 1. ZŠ na Nám. SNP v Partizánskom, čo Spojenú školu výrazne finančne zaťažuje nájmom a prevádzkovými nákladmi,

- nedostatok finančných prostriedkov na výmenu okien v budovách v správe školy, súčasný stav ohrozuje bezpečnosť žiakov a zamestnancov ako i okoloidúcich občanov mesta, nakoľko okná v budove už majú viac ako 60 rokov (havarijný stav),
- nedostatok vlastných priestorov na zabezpečenie vyučovania telesnej výchovy a činnosť športových krúžkov,
- menší záujem o ponúkané 3-ročné učebné odbory v tzv. čiernych remeslách a v odbore krajčír.

g) Silné stránky školy

- široká sieť študijných a učebných odborov v rámci organizačných zložiek školy,
- vlastná ŠJ a DM,
- operatívna inovácia ZPD v študijných a učebných odboroch, odborní učitelia sú členmi odborných komisií pri ŠIOV a pracujú v rôznych projektoch (DACUM),
- vysoká variabilita odborných zameraní v študijných a učebných odboroch, zvyšovanie počtu a štruktúry voliteľných predmetov,
- vysoká kvalifikovanosť učiteľov, využívanie informačných a komunikačných technológií vo vyučovaní, využívanie krúžkovej činnosti na skvalitnenie VVP,
- dobrá materiálno-technická základňa pre oblasť teoretického vyučovania, odborného výcviku SOU a praktického vyučovania v SPŠ, relatívne dobre vybudovaná sieť odborných učební, laboratórií a školských dielní,
- aktivita zamestnancov školy pri zapájaní sa do projektov,
- škola ako jediná v SR pripravuje odborníkov pre kožiarske a obuvnícke profesie,
- dobrá spolupráca s potencionálnymi zamestnávateľmi absolventov školy (exkurzie, vyhlasovanie súťaží a prezentácie firiem ...),
- dobrá psycho-sociálna klíma v jednotlivých organizačných zložkách, dobré vzťahy medzi žiakmi, učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy,
- operatívne zaraďovanie nových študijných a učebných odborov.

h) Príležitosti

- Do regiónu prichádzajú nové firmy iba veľmi obmedzene, región nie je schopný vyšpecifikovať o ktoré profesie je záujem. Situácia by sa mohla zlepšiť po vybudovaní priemyselného parku a po príchode zahraničného investora do Partizánskeho (v súčasnosti sa robia prípravné práce na inžinierske siete, projekt je schválený MsZ). Škola bude následne schopná prispôsobiť sieť študijných a učebných odborov novým podmienkam. V súčasnosti je preto logické, že je väčší záujem o študijné a učebné odbory zamerané na obchod a služby.
- V odbore OA je potrebné prehlbovať spoluprácu s úradmi a organizáciami s cieľom prepojiť teoretické poznatky s praxou (zámerom je špecializácia na malé a stredné podnikanie).V odbore sociálno-výchovný pracovník je potrebné hľadať možnosti vykonávania praktického výcviku v zariadeniach v regióne Partizánske.
- Z ohľadom na stále sa zhoršujúce podmienky ŽP, spolupracovať s Mestským úradom, zabezpečovať v tomto smere osvetovú činnosť a praktické kroky vedúce k ozdraveniu ŽP (výchova kvalifikovaných odborníkov).

- V spolupráci s podnikateľmi oživiť záujem o tradičné obuvnícke odbory, región Partizánske je stále regiónom s rozvinutou obuvníckou výrobou. Sídli tu viacero obuvníckych firiem aj zo zahraničia, ktoré majú o absolventov školy záujem.

ch) Hrozby

Bývalé ZDA v Partizánskom prakticky výrobu obuvi nerealizuje, firma sa po privatizácii rozložila, organizačné zložky SPŠ a SOU sa museli v oblasti siete študijných a učebných odborov prispôsobiť novým podmienkam v regióne. Záujem o obuvnícke profesie logicky poklesol. Škola pociťuje úbytok prosperujúcich firiem a rastúci počet nezamestnaných, malým záujmom o odborné vzdelávanie zo strany absolventov ZŠ a ich rodičov. Klesá kvalita žiakov prichádzajúcich do stredných škôl, normatívny systém prideľovania finančných prostriedkov nás núti prijímať čo najviac žiakov, často aj so slabšími študijnými výsledkami zo ZŠ. Hrozbou pre stredné školy je aj nepriaznivý demografický vývoj v regióne.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Absolventi dvoj- a trojročných učebných odborov z o. z. SOU majú obmedzené možnosti uplatnenia v regióne Partizánske, preto odchádzajú za prácou do iných regiónov, resp. aj do zahraničia (kuchári, krajčíri), absolventi výrobných odborov si nájdu uplatnenie oveľa ťažšie, často sa rekvalifikujú.
Absolventi študijných odborov OA a SPŠ pokračujú v štúdiu na VŠ (50 – 60 %), v praxi sa uplatní 20 – 30 % absolventov, ostatní ostávajú na úradoch práce.

Tabuľka 189

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
6317 6 00	Obchodná akadémia	7	5	17	23	-
2381 6 00	Strojárstvo	3	-	-	-	-
8244 6 00	Model. a návrh. obuvi a mód. doplnkov	-	4	10	5	-
3917 6 11	Technické a inf. služby v obuvníctve	12	14	14	9	-
3231 6 01	Výroba obuvi a gal. tovaru- výr. obuvi	3	5	2	2	-
2850 6 08	Chémia- sanácia Ž.P.	8	-	3	4	-
3243 4 00	Operátor kožiarskej výroby	14	-	8	7	-
8513 4 00	Umeleckoremeselné sprac. kože	6	-	-	-	-
2381 6 01	Strojárstvo – stavba strojov	1	-	-	-.	-
2381 6 02	Strojárstvo – technický manažment	-	-	-	2	-
2850 6 00	Chémia	5	-	3	1	-
3231 6 00	Výroba obuvi a galantérneho tovaru	8	-	-	-	-
3231 6 02	Výroba obuvi a galantérneho tovaru- výroba galantérneho tovaru	1	-	2	-	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	5	-	-	-	-
Učebné odbory- denné štúdium		-	-	-	-	-
2466 2 02	Mechanik opravár- stroje a zariad.	-	6	1	1	-
2683 2 04	Elektromechanik- stroje a zariad.	-	4	-	2	-
2962 2 00	Pekár	-	9	4	5	-
3152 2 02	Krajčír - dámske odevy	4	8	7	4	-
3274 2 06	Obuvník - univerzálny obuvník	4	9	11	9	-

3274 2 07	Obuvník - výroba zvrškov a spodkov	2	-	-	1	-
6460 2 00	Predavač	7	8	5	7	-
6490 2 01	Kuchár čašník – príprava jedál	7	16	5	16	-
3283 0 00	Výroba koženej galantérie	4	-	-	1	-
3282 0 00	Výroba obuvi	2	-	-	1	-
	Nadstavbové štúdium	-	-	-	-	-
2675 4 02	Elektrotechnika - výr . a prevádzka strojov a zariadení	-	8	-	4	-
3125 4 00	Odevníctvo	6	2	-	-	-
6411 4 01	Prevádzka obchodu – vnút. obchod	-	-	-	3	-
6421 4 00	Spoločné stravovanie	-	-	-	4	-
3248 4 00	Kožiarstvo	3	2	-	-	-
2414 4 01	Strojárstvo – výr ., montáž , opravy strojov a zariadení	2	-	-	-	-
Spolu - škola		**114**	**100**	**92**	**111**	**-**

2.5.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Partizánske – výkonové ukazovatele

Počty žiakov:

- skutočné počty žiakov za školské roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007,
- vyčíslenie medziročných poklesov resp. nárastov počtu žiakov.

Počty zamestnancov:

- skutočné počty zamestnancov za I. – III. štvrťrok 2006 (priemerné evidenčné počty zamestnancov prepočítané),
- normatívne počty zamestnancov podľa nariadenia úmerne k počtu žiakov,
- porovnanie skutočných počtov zamestnancov s normatívnymi počtami zamestnancov.

Rozpočty na rok 2006 a náklady na žiaka:

- upravené rozpočty na rok 2006 (v tis. Sk),
- normatívne príspevky MŠ SR na rok 2006 (v tis. Sk),
- porovnanie rozpočtov s normatívnymi príspevkami MŠ SR (v tis. Sk a v %),
- náklady na 1 žiaka (v Sk ročne),
- normatívne náklady na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne),
- porovnanie nákladov na 1 žiaka s normatívnymi nákladmi na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne a v %).

Školské jedálne:

- kapacity zariadení školského stravovania,
- počty jedál na deň,
- využitie kapacít v %,
- počet stravníkov.

Domovy mládeže:

- lôžkové kapacity ubytovacích zariadení,
- počet ubytovaných žiakov a iných osôb,
- skutočné využitie lôžkových kapacít

Tabuľka 190

	Škola, školské zariadenie	Počty žiakov v školskom roku					Počet tried šk. rok 2006/2007	Naplnenosť tried šk. rok 2006/2007
		šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007	Porovnanie šk. rok 05/06-04/05	Porovnanie šk. rok 06/07-05/06		
1.	Gymnázium Partizánske	588	594	588	6	-6	20	29,40
2.	Spojená škola Partizánske	1 089	1 025	983	-64	-42	38	25,87
		1 677	1 619	1 571	-58	-48	58	27,09

Tabuľka 191

	Škola, školské zariadenie	Počty zamestnancov								
		Prepočítaný stav skutočosť za I.-III. Q.2006			normatív MŠ SR			porovnanie (prepoč. stav - normatív MŠ SR)		
		pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu
1.	Gymnázium Partizánske	41,57	9,80	51,37	49,33	12,82	62,15	-7,76	-3,02	-10,78
2.	Spojená škola Partizánske	92,23	31,00	123,23	107,80	39,75	147,55	-15,57	-8,75	-24,32
		133,80	40,80	174,60	157,13	52,57	209,70	-23,33	-11,77	-35,10

Tabuľka 192

	Škola, školské zariadenie	Upravený rozpočet na rok 2006 (tis. Sk)			100% normatív MŠ SR (tis. Sk)			Porovnanie upravený rozpočet - 100 % normatív MŠ SR (tis. Sk)			Pomer upravený rozpočet/norm. MŠ SR v %	Náklad na 1 žiaka (Sk)	100% normatív MŠ SR na žiaka (Sk)	Porovnanie nákladu na žiaka so 100 % norm. MŠ SR na žiaka	
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu	Spolu	Mzdy a odvody	Prevádzka	Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu				(Sk)	%
1.	Gymnázium Partizánske	14 234	2 656	16 890	17 172	14 251	2 922	-17	-266	-282	98,36	28 530	29 007	-477	98,36
2.	Spojená škola Partizánske	33 502	4 820	38 322	39 237	33 619	5 618	-117	-798	-915	97,67	37 905	38 810	-905	97,67
		47 736	7 476	55 212	56 409	47 870	8 540	-134	-1 064	-1 198	97,88	34 445	35 192	-747	97,88

Tabuľka 193

	Školská jedáleň pri:	Plánovaná kapacita kuchyne	Počet miest v ŠJ (pri stoloch)	Priemerný počet obedov na deň	Využitie kapacity kuchyne v % (obedy)	Priemerný počet doplnkových jedál na deň (prepočítaný) 1/	Priemerný počet večerí na deň	Celkový počet jedál na deň (prepočítaný)	Počet zapísaných stravníkov			
									žiakov	dospelí	z toho cudzí stravníci	Spolu
1.	ŠJ pri Spojenej škole Partizánske	800	200	750	93,75	10	17	777	813,00	277	172	1 090
		800	200	750	93,75	10	17	777	813,00	277	172	1 090

1/ Počet doplnkových jedál denne (raňajky, desiate, olovranty, druhé večere) x 0.2

Tabuľka 194

Domov mládeže pri:		Lôžková kapacita	Ubytovaní								Využitie lôžkovej kapacity žiakmi	Evidenčný počet zamestnancov (fyz. osoby)				
			Žiaci ZŠ a špec. škôl	Žiaci gymnázií	Žiaci SOŠ	Žiaci ZSŠ a SŠ	Žiaci SOU	Žiaci VŠ	Ubytovaní žiaci spolu	Iné osoby		Vychov. vrátane vedúcich ped.zam.	Pomocní vychov.	TV inštruk.	Ost. zam. bez ŠJ	Spolu
1.	DM pri Spojenej škole Partizánske	24		0	0	22	0	0	22		91,67	3			1	**4**
		24	**0**	**0**	**0**	**22**	**0**	**0**	**22**	**0**	**91,67**	**3**	**0**	**0**	**1**	**4**

Počet žiakov na stredných školách zaznamenáva každoročne mierny pokles z dôvodu klesajúceho demografického vývoja.

Porovnanie skutočného prepočítaného počtu zamestnancov stredných škôl s normatívnymi počtami zamestnancov v závislosti od počtu žiakov podľa nariadenia vyvoláva dojem výrazných úspor počtu zamestnancov oproti normatívom. Nakoľko mzdové normatívy pre jednotlivé typy škôl nepokrývajú reálne mzdové náklady normovaného počtu zamestnancov, sú skutočné počty zamestnancov na všetkých školách nižšie ako normatívne počty.

Skutočné náklady na 1 žiaka na základe rozpočtu na rok 2006 v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia neprekračujú výšku normatívnych príspevkov pre jednotlivé typy škôl.

Situácia v okrese Partizánske je zastabilizovaná na základe doteraz zrealizovanej optimalizácie siete stredných škôl.

2.6 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Považská Bystrica

V okrese sa nachádza 6 stredných škôl – Gymnázium Považská Bystrica, Stredná priemyselná škola Považská Bystrica, Obchodná akadémia Považská Bystrica, Stredná zdravotnícka škola, Stredné odborné učilište strojárske Považská Bystrica, Stredné odborné učilište stavebné Považská Bystrica a 1 školské zariadenie - Štátna jazyková škola Považská Bystrica. Sieť stredných škôl je postačujúca. Do budúcnosti je potrebné zvážiť existenciu Strednej zdravotníckej školy Považská Bystrica vzhľadom na potreby regiónu.
Vzhľadom na duplicitu niektorých odborov so zameraním na oblasť strojárstva, ktoré má zaradené v sieti Stredné odborné učilište strojárske Považská Bystrica a Stredné odborné učilište stavebné Považská Bystrica je nutné zvážiť potrebu týchto odborov na oboch školách /odbor autoopravár/.

2.6.1 Analýza škôl okresu

2.6.1.1 Gymnázium, Školská 234 , 017 01 Považská Bystrica

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch zameraných na vysokoškolské štúdium.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 870 žiakov.

Tabuľka 195

Študijné odbory – stav k 15.09.2006										
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**								**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	165	167	153	161	-	-	-	-	646
7902 5 73	Gymnázium – cudzie jazyky	26	27	29	26	27	30	27	32	224
Spolu - škola		**191**	**194**	**182**	**187**	**27**	**30**	**27**	**32**	**870**

Tabuľka 196

	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	3
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**4**

Tabuľka 197

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	10 Žilina, Bytča/ ZA
II. ročník	11 Žilina, Bytča/ ZA
III. ročník	8 Žilina, Bytča/ ZA
IV. ročník	8 Žilina, Bytča/ ZA
V. ročník	0
sekunda 8RG	1 Žilina, Bytča/ZA
Oktáva 8RG	1 Žilina, Bytča/ ZA
Spolu	**39** Žilina, Bytča/ZA

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 62 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 198

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	59
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	59
z toho interní učitelia odborných predmetov	-
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**62**

Tabuľka 199

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**13**

Tabuľka 200

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	12	12	100
Anglický jazyk	11	10	90,90
Ruský jazyk	6	6	100
Nemecký jazyk	8	8	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	6	6	100
Matematika	14	14	100
Telesná výchova	10	10	100
Etická výchova	3	3	100
Náboženská výchova	1	1	100
Fyzika	10	10	100
Chémia	6	6	100
Dejepis	9	9	100
Biológia	7	7	100
Informatika	5	4	80
Geografia	4	4	100
Etnografia	1	1	100
Pedagogika	1	1	100
Geológia	2	2	100
Branná výchova	1	1	100
Hudobná výchova	3	3	100
Výtvarná výchova	1	1	100
Estetická výchova	2	2	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 6 objektov vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja, ktoré využíva pre výchovno-vzdelávací proces na 100%.

Tabuľka 201

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Hlavná budova	Školská 234	vyučovanie	100
Pavilón A	Školská 229	vyučovanie	100
Pavilón B	Školská 230	vyučovanie	100
telocvičňa	Školská 228	vyučovanie	100
Drevená budova	Školská 2611	vyučovanie	100
Murovaná bud.	Školská 2606	vyučovanie	100

Tabuľka 202

Vypožičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
Obchodná akadémia P. Bystrica	133,55	2 učebne v pavilóne A	02.09.05-31.08.09	71.310,-
SZŠ Pov. Bystrica	693,44	Telocvičňa veľká - výuka	02.09.05-31.08.09	78.981,-

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Na prispôsobenie výchovno-vzdelávacieho procesu by bolo potrebné doplniť vybavenie školy tak, aby zodpovedalo súčasným požiadavkám kvalitného vzdelávania. Ide najmä o vybavenie, prostredníctvom ktorého by sa lepšie dalo uplatňovať zážitkové vyučovanie a rozvoj kľúčových kompetencií žiaka:

- vybavenie prírodovedného a jazykového laboratória
- zriadenie biologicko-chemického laboratória a fyzikálneho laboratória v budove A a B
- zriadenie centrálnej školskej knižnice pre učiteľov a žiakov
- 4 multimediálne učebne (1 pre prírodné vedy, 1 pre predmety s výchovným a umeleckým zameraním, 2 všeobecné) – bude hradené z projektu ESF
- vytvorenie školskej vnútornej počítačovej siete
- zriadenie tvorivej umeleckej dielne –bude hradené z projektu ESF
- nákup výpočtovej a reprodukčnej techniky (kopírky, fax, datavideoprojektory, počítače, video a DVD prehrávače)
- doplnenie vybavenia telocvične
- skultúrnenie okolia školy – nenáročné športoviská, parkové úpravy – využitie na vyučovanie „výchovných predmetov“ v prírode v jarných a letných mesiacoch

e) Praktické vyučovanie

Škola neuskutočňuje praktické vyučovanie.

f) Slabé stránky školy

Škola má nasledovné slabé stránky:

- zlý technický stav budov – strechy, podlahy, okná, hyg. zariadenia, viac ako 10 rokov nevymaľované nedostatočné materiálne vybavenie školy - pomôcky, knižnice, výp. a reprodukčná technika
- priestory tried a chodieb, budovy nie sú zateplené, v budove A schodište
- nezodpovedá bezpečnostným požiadavkám, cca 40% svietidiel je zastaralých a svetelným výkonom nezodpovedajú hyg. normám
- nefunkčný školský rozhlas – neexistuje informačné prepojenie medzi 6 budovami školy (ani pre potreby CO)
- rozľahlo rozložené budovy školy, vyžadujúce renováciu a vysoké náklady na ich prevádzku, škola nemá prostriedky na potrebnú údržbu zelene a trávnatých plôch
- početný pedagogický zbor a z toho vyplývajúca sťažená komunikácia a organizácia v režime 6 budov školy
- škola nemá vlastnú školskú jedáleň
- chýba školský psychológ
- nedostačujúci normatív na žiaka gymnázia

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky**:**

- kvalifikovaný pedagogický zbor ochotný vzdelávať sa a využívať moderné vyučovacie metódy
- ped. zbor má tendenciu k zavádzaniu zmien a zlepšení – škola sa zapája do veľkého množstva projektov, učitelia radi hľadajú nové cesty
- ped. zbor má vhodnú vekovú štruktúru – silná je generácia skúsených učiteľov, v zbore je aj veľký počet mladých pedagógov (slabšia je stredná generácia) – dobre funguje odovzdávanie skúseností a spolupráca
- škola riadená na princípoch "učiacej sa organizácie", skúsený riadiaci tím v pedagogickej oblasti, vrátane vedúcich predmetových komisií
- skúsenosti učiteľov s projektom alternatívneho učebného plánu v 4. ročníku gymnázia
- pozitívny ohlas rodičov a žiakov na alternatívny učebný plán
- tradične vysoký počet prijatých absolventov – uchádzačov o vysokoškolské štúdium
- dobré výsledky študentov v maturitnom testovaní v porovnaní s celoslovenskými výsledkami
- dobré meno školy v regióne
- kvalitná práca s talentovanými žiakmi
- bohatá mimoškolská činnosť, vrátane medzinárodnej spolupráce (7 školských divadielok, mimoriadne úspešný školský časopis získava prvé miesta v celoslovenských súťažiach , 37 záujmových krúžkov, vernisáže výtvarných prác mladých umelcov, literárne kaviarne, tradícia celoškolských akcií - Beh Rozhľadu, Reprezentačný ples absolventov gymnázia (14 ročníkov), atď...)

h) Príležitosti

Príležitosti školy:

- spoločenská klíma vyvíjajúca tlak na redukciu obsahu a inovácie vyučovacích metód
- grant ESF (Ľudské zdroje), ktorý škola získala na kurikulárnu transformáciu gymnaziálneho vzdelávania na čas 1.9.2006 – 30.9.2008, ktorý umožní špecifickejšiu profiláciu školy na základe potrieb študentov a regiónu
- rozvoj žiaka s ohľadom na jeho schopnosti a záujmy
- zvýšenie kreditu školy v konkurenčnom prostredí

ch) Hrozby

Hrozby školy:

- predimenzovanosť cieľových požiadaviek na maturitu
- nedostatočná pripravenosť okolia (rodičia, študenti) na zmeny, ktoré škola vidí ako nevyhnutné v proces vzdelávania
- kríza rodiny a hodnôt, orientácia spoločnosti na konzum - stúpa počet detí s poruchami správania, klesá záujem rodičov o výchovné formovanie a problémy vlastných detí
- mediálny a informačný tlak na deti aj dospelých

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Väčšina absolventov našej školy sa priamo neuchádza o uplatnenie na trhu práce, nakoľko sa hlásia na vysoké školy, kde je úspešnosť ich prijatia tradične vysoká. Minulý rok to bolo 95,35 % .

Tabuľka 203

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	3	2	2	1	1
Spolu - škola		**3**	**2**	**2**	**1**	**1**

26.1.2 Stredná priemyselná škola, Slovenských partizánov 1132/52, 017 01 Považská Bystrica

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch so zameraním na oblasť strojárstva, drevárstva a nábytkárstva, dopravy, obchodu a podnikania.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 633 žiakov.

Tabuľka 204

Študijné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
2381 6 00	Strojárstvo	18	22	22	-	62
3765 6 00	Technika a prev. dopravy	30	-	-	-	30
3772 6 00	Doprava	-	-	-	-	-
3760 6 00	Prevádzka a ekonomika dopravy	33	33	34	-	100
3336 6 00	Drevárstvo a nábytkárstvo	15	-	28	-	43
6352 6 00	Obchod a podnikanie	33	32	33	35	133
3336 6 01	Drevárstvo a nábytkárstvo - drevárstvo	-	-	-	-	-
2381 6 01	Strojárstvo - stavba strojov	-	-	-	21	21
3772 6 01	Doprava - prevádzka a údržba cestných vozidiel	-	24	31	32	87
3760 6 04	Prevádzka a ekonomická doprava - zasielateľstvo	-	-	-	34	34
3760 6 03	Prevádzka a ekonomická doprava - colný deklarant	-	-	-	-	-
3917 6 02	Technické a informatické služby – v strojárstve	31	32	34	26	123
Spolu		***160***	***143***	***182***	***148***	***633***
	Pomaturitné štúdium					
3917 6 02	Technické a informatické služby – v strojárstve	-	-	-	-	-
Spolu		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu - škola		**160**	**143**	**182**	**148**	**633**

Tabuľka 205

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	2
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**2**

Tabuľka 206

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	4 Púchov/TN 14 Bytča/ZA 3 Žilina/ZA 1 Čadca/ZA
II. ročník	11 Púchov/TN 9 Bytča/ZA
III. ročník	13 Púchov/TN 14 Bytča/ZA 2 Žilina/ZA 1 Trenčín/TN
IV. ročník	6 Púchov/TN 7 Bytča/ZA 1 Žilina/ZA 1 Prievidza/TN 2 Ilava/TN
V. ročník	-
Spolu	36 Púchov/TN 44 Bytča/ZA 6 Žilina/ZA 1 Trenčín/TN 1 Prievidza/TN 2 Ilava/TN 1 Čadca/ZA

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 51 pedagogických zamestnancov**.**

Tabuľka 207

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	0
Učitelia spolu	48
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	23
z toho interní učitelia odborných predmetov	25
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	**51**

Tabuľka 208

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**13**

Tabuľka 209

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	4	4	100
Anglický jazyk	5	5	100
Nemecký jazyk	5	4	80
Dejepis	2	2	100
Občianska náuka	2	2	100
Matematika	4	4	100
Fyzika	2	2	100
Chémia	1	1	100
Ekológia	1	1	100
Etická výchova	1	1	100
Náboženská výchova	1	1	100
Informatika	6	6	100
Telesná výchova	4	4	100
Geografia	2	2	100
Prax	9	6	75
Ekonomika	5	5	100
Účtovníctvo	5	5	100
Strojopis	3	3	100
Právna náuka	1	0	0
Vých. k manželstvu a rodičovstvu	1	1	100
Estetika	1	1	100
Hospodárske výpočty	1	1	100
Tovaroznalectvo	2	1	50
Technické kreslenie	6	6	100
Strojníctvo	3	3	100
Elektrotechnika	1	1	0

Marketing	1	0	0
Spoločenský styk	1	1	100
Mechanika	3	3	100
Strojárska technológia	3	3	100
Kontrola a meranie	4	4	100
Strojárska konštrukcia	3	3	100
Automatizácia	1	1	100
Mechanizačne zariadenia	2	2	100
Autoelektrotechnika	1	1	100
Cestné vozidlá	2	2	100
Cestná doprava	2	2	100
Technika jazdy	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 3 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 210

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Škola a telocvične	Ul. slov. partizánov 1132/52	výučba	100
Dielne	Ul. slov. partizánov 1989	praktické vyučovanie	80
Výmenníková stanica	Ul. slov. partizánov 1990	vykurovanie školy	

Tabuľka 211

Nájomca	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu
Autoškola Šuška	učebňa 88	autoškola	2006 - 2011	1 300	1 300/mes
JAPA	dielňa 33	autoopravovňa	2006 - 2011	1 000	3 800/mes

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- Teoretické vyučovanie**:** kvalitnejšia výpočtová technika, projekčné prístroje, meradlá, odborná literatúra, doplnenie školskej knižnice o audiovizuálnu techniku.
- Praktické vyučovanie**:** CNC stroje, vyvažovačka, diagnostické prístroje pre odbor doprava

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje v objektoch, resp. priestoroch, ktoré spravuje.

f) Slabé stránky školy

Škola má nasledovné slabé stránky:

- vysoká priestorová vyťaženosť- hlavne po zlúčení od septembra 2005
- neekonomické riešenie dodávky tepla centrálnym zdrojom
- zastaralá vybavenosť školských dielní
- slabšia vybavenosť žiackej a učiteľskej knižnice

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky:

- odbor doprava ako jediná škola v regióne
- dobrá geografická poloha – hraničný okres, o školu majú záujem aj žiaci zo Žilinského kraja
- spolupráca s významnými firmami v meste (SAUER, PSL), využívanie možnosti úpravy učebných plánov podľa ich potrieb
- spolupráca s menšími firmami v regióne – zabezpečenie súvislej odbornej praxe
- vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru a ochota ďalšieho vzdelávania sa

h) Príležitosti

Škola má nasledovné príležitosti:

- vznik menších súkromných firiem v oblasti strojníctva a dopravy
- blízkosť automobilovej fabriky KIA Motors Slovakia a jej subdodávateľských firiem
- dopyt po absolventoch ovládajúcich grafické systémy
- možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách rovnakého zamerania v blízkosti bydliska (Žilina, Trenčín)

ch) Hrozby

Školu ohrozuje:

- negatívny demografický vývoj
- nedôvera časti verejnosti k stabilite novovznikajúcich firiem – absolventi budú nezamestnaní
- slabá motivácia pre perspektívnych učiteľov, najmä odborných predmetov a cudzích jazykov

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

50% študentov má záujem pokračovať v štúdiu na vysokej škole, ostatní sa vzhľadom na široko koncipované študijné odbory uplatňujú na trhu práce relatívne dobre, v niektorých prípadoch pracovné zaradenie nie je v súlade s profilom absolventa.

Tabuľka 212

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2381 6 00	Strojárstvo	3	-	-	-	-
6352 6 00	Obchod a podnikanie	-	1	-	-	-
3336 6 00	Drevárstvo a nábytkárstvo	-	-	-	-	1
Spolu - škola		**3**	**1**	**0**	**0**	**1**

2.6.1.3 Obchodná akadémia, Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica

V rámci kompetencií riaditeľa školy je vo vybraných triedach upravený učebný plán a škola takto pripravuje žiakov aj so zameraním na cudzie jazyky /ANJ, NEJ/ a informatiku a triedy s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 551 žiakov**.**

Tabuľka 213

Študijné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
6317 6 00	Obchodná akadémia	154	125	146	126	551
Spolu - škola		**154**	**125**	**146**	**126**	**551**

Tabuľka 214

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	3
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**4**

Tabuľka 215

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	Púchov : 30, Bytča : 7, Ilava : 1, Prievidza : 1 Žilinský kraj : 7
II. ročník	Púchov : 30, Bytča : 1, Žilina : 1 Žilinský kraj : 2
III. ročník	Púchov : 37, Bytča : 2 Žilinský kraj : 2
IV. ročník	Púchov : 16, Bytča : 2 Žilinský kraj : 2
V. ročník	
Spolu	**Púchov : 113, Bytča : 12, Ilava : 1, Prievidza : 1, Žilina : 1 Žilinský kraj : 13**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 43 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 216

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	0
Učitelia spolu	40
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	17
z toho interní učitelia odborných predmetov	17
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	6
z toho externí učitelia odborných predmetov	0

Školský psychológ	0
Spolu	**43**

Tabuľka 217

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**9**

Tabuľka 218

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	8	8	100
Anglický jazyk	8	6	75
Ruský jazyk	4	4	100
Nemecký jazyk	6	6	100
Francúzsky jazyk	2	2	100
Občianska náuka	1	1	100
Matematika	5	5	100
Telesná výchova	6	6	100
Etická výchova	1	1	100
Náboženská výchova	1	1	100
Dejepis	2	2	100
Biológia a ekológia	2	2	100
Podniková ekonomika	9	9	100
Účtovníctvo	8	8	100
Informatika	5	5	100
Hosp. geografia	3	3	100
Administratíva a kor.	7	7	100
Hospodár. výpočty	4	4	100
Národ. hospodárstvo	4	4	100
Právna náuka	2	2	100
Tovaroznalectvo	1	1	100
Ekonomické cvičenia	6	6	100
Spol. komunikácia	2	2	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje jeden objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 219

Názov objektu	**Adresa**	**Účel využitia**	**Kapacitné využitie v %**
Budova školy	Jesenského 259/6	výučba	100
Prístavba telocvične	Jesenského 259/6	výučba	100

Tabuľka 220

Vypožičiavateľ	**Predmet výpožičky (m^2)**	**Účel výpožičky**	**Doba výpožičky (od-do)**	**Služby ročne (Sk)**
Štátna jazyková škola, PB	Priestory budovy OA, PB 675 m^2	Výchovno-vyučovací proces žiakov	28.12.2001 – 28.12.2006	318 321,–

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu treba:

2.1 riešiť nedostatok priestorov na škole – sú prenajaté 2 učebne na gymnáziu, chýba učebňa pre predmet aplikovaná ekonómia /cvičná a reálna firma/, priestory na realizáciu projektov a pod.
Budova školy je v užívaní 36 rokov a treba investovať do opráv :

- oprava strechy (zateká, žiadali sme už niekoľkokrát)
- výmena radiátorov na 1. a 2. poschodí
- výmena okien – potrebná aj z hľadiska odhlučnenia - výstavba diaľnice v bezprostrednej blízkosti školy,
- výmena podlahovej krytiny, poškodených lavíc, stoličiek a pod.
- úprava telocvične – nový náter palubovky (už 13 rokov od posledného),
- vybudovanie novej učebne pre ADK a API a výmena počítačov v existujúcich.

e) Praktické vyučovanie

Škola zabezpečuje prax pre žiakov 3. a 4. ročníka v dĺžke 3 a 2 týždne v organizáciách podľa výberu žiakov na základe dohody / bankové ústavy, daňový úrad, poisťovne, úrad práce, súkromné firmy a pod/ . Nie sú potrebné priestory, prax sa uskutočňuje v priestoroch danej organizácie.

f) Slabé stránky školy

Škola má nasledovné slabé stránky:

- nedostatok priestorov,
- nedostatok financií na revízie, opravy a modernizáciu školy /nízky normatív/
- vybavenie učebnicami /učebnice sú zastaralé, niektorých je málo na počet žiakov, niektoré chýbajú vôbec/
- aktualizácia siete stredných škôl
- nedostatok mladých aktívnych učiteľov.

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky:

- meno, povesť, imidž školy, čomu zodpovedá aj záujem žiakov ZŠ
- výsledky, ktoré škola dosahuje – umiestňovanie absolventov, výsledky žiakov v súťažiach, v externých maturitných skúškach /vo všetkých externých maturitách, monitoroch, generálkach mat. sk. sa naša školy vždy umiestnila medzi 10 najlepšími školami na Slovensku, v úspešnosti SŠ na prijímacích skúškach na fakulty SPU Nitra /www.spu.sk/ v roku 2005 je naša škola uvedená na 1. mieste medzi 132 strednými školami na Slovensku
- pedagogické pôsobenie učiteľov
- realizácia významných aktivít školy /projekty, zahraničné kontakty .../

- pedagogická a odborná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu
- riadenie školy /koncepčnosť, ciele, strategické a operatívne plánovanie/
- realizácia rozvojových projektov
- informačný systém školy
- kvalita pedagogickej dokumentácie
- mimoškolská činnosť školy, umožnený prístup všetkých žiakov a učiteľov k internetu /od 7.00 do 19.00/
- plnenie učebných plánov a osnov
- propagácia a prezentácia školy na verejnosti, spolupráca s regionálnou tlačou a televíziou.

h) Príležitosti

Škola má nasledovné silné stránky:

- záujem zamestnávateľov o absolventov obchodnej akadémie – pozície účtovník, administratívny pracovník, ekonóm, ...
- nové pracovné príležitosti – KIA Žilina a ďalší investori – Pov. Bystrica, Púchov, Lednické Rovne, Dubnica nad Váhom ...
- úspešnosť na VŠ najmä ekonomického a právneho zamerania, pedagogických fakultách /cudzie jazyky/.

ch) Hrozby

Hrozby školy:

- najväčším problémom v tomto šk. r. pre nás bolo zníženie normatívu pre obchodné akadémie v roku 2005 o 6 tis. Sk
- čím ďalej väčším problémom je nedostatok mladých, schopných a kvalifikovaných učiteľov ochotných pracovať v daných ekonomických podmienkach v školstve /najmä účtovníkov, ekonómov, informatikov a učiteľov cudzích jazykov, čo ale u nás predstavuje 80% zboru/. Otváraním trhu práce jednotlivých štátov EÚ sa táto situácia pravdepodobne ešte zhorší.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Škola pravidelne vyhodnocuje umiestňovanie absolventov na októbrovej pedagogickej porade. Informácie získavajú triedni učitelia 4. ročníkov a výchovný poradca cez osobné kontakty so žiakmi /prípadne telefonicky/. V posledných 2 rokoch sa situácia výrazne zmenila v náš prospech. Firmy žiadajú absolventov, často sa aj obracajú na školu o sprostredkovanie a mnohokrát niet koho ponúknuť. Absolventi, ktorí sú vedení na úrade práce ako nezamestnaní, nemajú väčšinou záujem o prácu z rôznych dôvodov – čakajú na víza do zahraničia, zdravotné problémy a i.

Vývoj umiestňovania absolventov školy v rokoch 2001 - 2005

	2001	2002	2003	2004	2005
Študujú na VŠ	47%	61%	61%	69%	70%
Pracujú	25%	21%	25%	18%	20%
Nezamestnaní	18%	9%	10%	12%	6%
Iné /liečenie, MD .../	10%	9%	4%	1%	4%

Tabuľka 221

Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet nezamestnaných absolventov v rokoch**				
		2002	**2003**	**2004**	**2005**	**k 1.7.2006**
Študijné odbory- denné štúdium						
6317 6 00	Obchodná akadémia	2	2	1	1	-
Spolu - škola		**2**	**2**	**1**	**1**	**-**

2.6.1.4 Stredná zdravotnícka škola, Odborov 244/8, 017 01 Považská Bystrica

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch so zameraním na oblasť zdravotníctva a sociálnej starostlivosti.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 308 žiakov.

Tabuľka 222

Študijné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
5356 6 00	Zdravotnícky asistent	55	53	59	64	231
Spolu		***55***	***53***	***59***	***64***	***231***
	Nadstavbové štúdium					
5371 3 00	Sanitár	30	-	-	-	30
5356 6 00	Zdravotnícky asistent	47	-	-	-	47
Spolu		***77***	-	-	-	***77***
Spolu - škola		**132**	**53**	**59**	**64**	**308**

Tabuľka 223

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	0
Žiaci s telesným postihnutím	0
Spolu	**0**

Tabuľka 224

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	5-Púchov/TN, 2-Bytča/ZA, 1-Čadca/ZA, 4 -Žilina/ZA
II. ročník	6-Bytča/ZA, 10- Púchov/TN, 6-Žilina/ZA
III. ročník	13-Púchov/TN, 2-Žilina/ZA, 2-Bytča/ZA,
IV. ročník	17-Púchov/TN, 1-Žilina/ZA, 7-Bytča/ZA
V. ročník	-
Spolu	**žiakov 76 / okresov 4 / kraje 2**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 38 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 225

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	1
Majstri odbornej výchovy	0
Učitelia spolu	36

z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	7
z toho interní učitelia odborných predmetov	13
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	6
z toho externí učitelia odborných predmetov	10
Školský psychológ	0
Spolu	**38**

Tabuľka 226

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**6**

Tabuľka 227

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
slovenský jazyk a lit.	1	1	100
anglický jazyk	2	2	100
nemecký jazyk	5	3	60
latinský jazyk	1	1	100
občianska náuka	1	0	0
dejepis	1	1	100
estetická výchova	1	1	100
matematika	2	2	100
fyzika	1	1	100
chémia	1	1	100
biológia	1	1	100
informatika	3	2	67
telesná výchova	2	1	50
anatómia a fyziológia	2	0	0
organ. zdravotníctva a soc. starostlivosti	2	2	100
prvá pomoc	2	2	100
psychológia a pedag.	2	2	100
preventívne lekárstvo	2	2	100
zdravie a klinika chorôb	3	2	67
základy ošetrovania a asistencie	10	10	100
administratíva a zdravot. dokum.	3	2	67
praktické cvičenia	13	13	100
etická výchova	1	0	0
náboženská výchova	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 228

Názov objektu	**Adresa**	**Účel využitia**	**Kapacitné využitie v %**
Budova škola	odborov 244/8, P.B.	Výučba + výpož. priestorov pre Vlast. múzeum a POS	100

d) Materiálno-technické zabezpečenie.

Priestory na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- 2 učebne informatiky
- 3 odborné učebne
- 1 jazyková učebňa
- 1 učebňa chémie a fyziky
- 1 učebňa strojopisu
- 1 posilňovňa
- 1 knižnica
- 1 učebňa pre krúžkovú činnosť
- 8 klasických tried na výučbu

Pomôcky k výučbe:

- učebné pomôcky k výuke odborných predmetov,
- učebné pomôcky k výuke všeobecno-vzdelávacích predmetov,
- učebnice.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje:

- v objektoch, ktoré spravuje Nemocnica s poliklinikou v Pov. Bystrici
- v DDS Lánska, Pov. Bystrica
- pre zabezpečenie praktického vyučovania si škola prenajíma alebo vypožičiava objekty alebo priestory od iných organizácií – uviesť aj pre aký odbor.)

f) Slabé stránky školy

Škola nemá vlastnú telocvičňu.

g) Silné stránky školy

Zdravotnícke školy sú iba dve v kraji, je rozvinutá spolupráca s NsP Považská Bystrica, s DDS v okresoch. Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na veľmi dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Škola úspešne spolupracuje s rodičmi žiakov, širokou verejnosťou, čo sa prejavuje v zviditeľnení školy v okrese, v spolupráci pri organizovaní celospoločenských a verejných akcií poriadaných mestom a okresom.
Škola dáva príležitosť aktivovaním večerného a diaľkového typu štúdia v odbore zdravotnícky asistent a sanitár uchádzačom pri uplatnení sa na trhu práce, podporuje zamestnanosť a vzdelávanie v regióne.
Absolventi SZŠ sú kvalitne a odborne pripravení pre úspešné zvládnutie vysokoškolského štúdia

h) Príležitosti

Absolventi SZŠ majú možnosť uplatnenia na úseku zdravotnej starostlivosti:

- zdravotnícke zariadenia,
- ambulancie,
- agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti,
- stacionáre,

Na úseku sociálnej starostlivosti:

- sociálne zariadenia,
- penzióny,
- kúpele,
- doliečovacie zariadenia,
- ošetrovateľské domy

V rámci transformácie zdravotníctva je predpoklad v budúcnosti príchodu súkromných firiem prevádzkujúcich zdravotnícke a sociálne zariadenia (Ošetrovateľské domy, stacionáre, ADOS). Požiadavka praxe si preto vyžaduje pripraviť kvalifikovaného polyvalentného pracovníka pre zdravotnícke, ošetrovateľské a administratívne postupy v povolaní zdravotnícky asistent.

ch) Hrozby

Škola má pretrvávajúci záujem uchádzačov o štúdium a dobrú spoluprácu so zdravotníckym zariadením, kde sa realizuje praktické vyučovanie.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

- zdravotnícke zariadenia,
- sociálne zariadenia,
- zdravotné poisťovne,
- kúpele,
- ADOS,
- špecializované zdravotnícke zariadenia,
- absolventi pokračujú v štúdiu na VŠ

Tabuľka 229

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
5356 6 00	Zdravotnícky asistent	2	2	0	1	1
Spolu - škola		**2**	**2**	**0**	**1**	**1**

2.6.1.5 Stredné odborné učilište strojárske, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Učilište strojárske, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch so zameraním pre oblasť strojárstva. Na škole sú športové triedy. Súčasťou školy je domov mládeže. Súkromná školská jedáleň, Športovcov 341/12, 017 01 Považská Bystrica.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 805 žiakov.

Tabuľka 230

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
2411 4 00	Mechanik nastavovač	44	34	34	24	136
2411 4 01	Mechanik nastavovač - obrábacie stroje a linky	-	-	-	-	-
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení – šport. trieda	18	22	17	22	79
2672 4 07	Mechanik elektronik - spotrebná elektronika	-	19	19	10	48
2682 4 00	Mechanik počítačových sietí /exp./	20	10	10	20	60
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	10	-	-	-	10
Spolu		***92***	***85***	***80***	***76***	***333***
	Učebné odbory- denné štúdium					
2433 2 00	Obrábač kovov	34	31	17	-	82
2466 2 00	Mechanik opravár - stroje a zariadenia	10	-	9	-	19
2466 2 09	Mechanik opravár - cestné motorové vozidlá	-	20	15	-	35
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	-	12	16	-	28
2435 2 01	Klampiar - strojárska výroba	-	11	6	-	17
2439 2 00	Lakovník	-	-	-	-	-
3678 2 00	Inštalatér	-	-	4	-	4
2675 1 00	Elektrotechnika	-	20	-	-	20
2683 2 04	Elektromechanik -stroje a zariadenia	9	-	8	-	17
2677 2 07	Elektronik - spotrebná elektronika	-	-	18	-	18
2423 2 00	Nástrojár	-	-	-	-	-
2466 2 11	Mechanik opravár - lietadlá	-	-	-	-	-
2487 2 01	Autoopravár -mechanik	30	-	-	-	30
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	10	-	-	-	10
2487 2 03	Autoopravár - karosár	-	-	-	-	-
2487 2 04	Autoopravár - lakovník	-	-	-	-	-
2677 2 08	Elektronik -číslicová a riadiaca technika	-	-	-	-	-
3370 2 00	Čalúnnik	-	10	-	-	10
8541 2 00	Umelecký kováč a zámočník	-	-	-	-	-
2477 0 00	Obrábanie kovov	23	11	-	-	34
Spolu		***116***	***115***	***93***	***-***	***324***
	Nadstavbové – pomaturitné štúdium					
2414 4 01	Strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov a strojov a zariadení	28	10	-	-	38
2414 4 02	Strojárstvo -obrábanie materiálov	26	13	-	-	39
2414 4 04	Strojárstvo -podnikanie a služby	-	15	-	-	15
2675 4 01	Elektrotechnika -energetika	10	10	-	-	20
2675 4 03	Elektrotechnika -elektronické zariadenia	21	15	-	-	36
2414 4 00	Strojárstvo	-	-	-	-	-
Spolu		***85***	***63***	***-***	***-***	***148***
Spolu - škola		**293**	**263**	**173**	**76**	**805**

Tabuľka 231

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	6
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**7**

Tabuľka 232

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja										
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)									
Kraje:	TN					ZA				NR
	PB	PU	IL	TN	PD	ZA	BY	CA	KNM	Komárno
I. ročník	130	24	3			9	40	3	1	
II. ročník	145	15			1	1	25	9	2	1
III. ročník	115	13	1	1		6	35	1		
IV. ročník	58	5					9	3	1	
I.DN	69	2				3	12			
II. DN	41	2				1	18		1	
Spolu	**558**	**61**	**4**	**1**	**1**	**20**	**139**	**16**	**5**	**1**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 91 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 233

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	37
Učitelia spolu	45
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	21
z toho interní učitelia odborných predmetov	22
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	2
z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Vychovavatelia DM	3
Inštruktori DM	2
Spolu	**91**

Tabuľka 234

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**34**

Tabuľka 235

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	4	3	75
Anglický jazyk	5	1	20

Ruský jazyk	0	0	0
Nemecký jazyk	5	2	40
Francúzsky jazyk	0	0	0
Náuka o spoločnosti	2	1	50
Matematika	9	6	66,6
Telesná výchova	7	5	71,4
Etická výchova	2	0	0
Náboženská výchova	1	1	100
Ekológia	1	1	100
Fyzika	6	3	50
Dejepis	1	1	100
Rodinná výchova a v.	1	0	0
Informatika	5	3	60
Športová príprava	3	3	100
Výpočtová technika	5	3	60
Ekonomické predm.	4	3	75
Predmety elektro	6	6	100
Pprdmety strojárstvo	14	14	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 236

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Škola /internát, výrobná hala, trafostanica/	Športovcov 341/2	výchovno-vzdelávací proces /ubytovanie žiakov/	80
Nevyužitý priestor školy	Športovcov 341/2		20

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Komplex budov SOU, ktoré boli postavené v roku 1953 sú zastaralé, je potrebná výmena okien, rekonštrukcia strechy dielne, kanalizácie a šatní na odbornom výcviku.

e) Praktické vyučovanie

Škola zabezpečuje praktické vyučovanie:

- v priestoroch školských dielní
- v iných organizáciách a u fyzických osôb na základe dohody s vlastnými majstrami odbornej výchovy: 1. PSL, a.s.
  2. VOJUS, a.s.
  3. KINEX, a.s.
  4. Mikrotech, s.r.o.
  5. Letecké motory, a.s.
  6. Janošík
  7. Brel, s.r.o.
- škola neprenajíma ani nevypožičiava objekty a priestory od iných organizácií.

f) Slabé stránky školy

Komplex budov SOU je postavený v roku 1953. Budovy sú zastaralé, je potrebná výmena okien, rekonštrukcia strechy dielne, kanalizácie a šatní na odbornom výcviku.

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky.

- dlhoročná tradícia – vzdelávanie v strojárskych odboroch od roku 1933
- veľmi dobrá spolupráca s potencionálnymi zamestnávateľmi
- SOU zabezpečuje vzdelávanie v strojárskych odboroch a elektroodboroch aj pre región Žilinského kraja- okres Bytča a oblasť Rajca
- dobré materiálno-technické vybavenie praktického vyučovania – dostatočne veľký strojový park, odborné dielne pre elektroodbory
- zváračská škola
- pneuservis, emisné kontroly
- VHČ – Kurz programovania pre CNC stroje
- v regióne dochádza k výraznému rozvoju strojárskych firiem
- uplatnenie absolventov v praxi
- dobrá kvalifikačná úroveň pedagogických zamestnancov

h) Príležitosti

Výrazný rozvoj strojárstva v regióne:

Priemyselný areál Považských strojárni:

- Rozširovanie už existujúcich firiem, ktoré sú v súčasnosti v areáli (Sauer-Danfoss, a.s., PSL, a. s.), zvyšujú vlastnú produkciu a počet zamestnancov.

- Noví investori:

- Hanil-E-Hwa Slovakia s. r. o., ktorý začína do konca r. 2006 vyrábať pre KIA Žilina. V l. etape bude zamestnávať cca 200 zamestnancov s celkovým obratom 100 000 000 EUR, v ll. etape cca 350 zamestnancov. Táto spoločnosť bude zvyšovať výrobnú kapacitu v súvislosti s Huyndayom v ČR.
- Dongil Rubber Belt Co., Ltd taktiež začne vyrábať produkciu pre KIA Žilina z gúm (tesnenia do áut). Celkový počet zamestnancov: cca 350.
- Bonfiglioli Slovakia s. r. o. zameraný na výrobu prevodníkov, prevodoviek (stroj. výroba). V roku 2007 by mali zamestnávať 250 ľudí.

Priemyselný areál Šebešťanová:

Firmy - Rademaker, IMC, Desma Slovakia, NOVA. V súčasnej dobe zamestnávajú 400 pracovníkov. Rademaker do konca roka rozšíri výrobu. S rozširovaním výroby súvisí zvyšovanie zamestnanosti.

ch) Hrozby

- nezáujem rodičov a žiakov o vzdelávanie poskytované školou.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 237

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2411 4 00	Mechanik nastavovač	-	1	-	1	-
2411 4 01	Mechanik nastavovač - obrábacie stroje a linky	3	1	2	7	4
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	-	1	-	3	1
2672 4 07	Mechanik elektronik - spotrebná elektronika	-	2	2	3	2
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2433 2 01	Obrábač kovov - univerzálne obrábanie	5	10	14	16	6
2466 2 00	Mechanik opravár - stroje a zariadenia	1	3	5	3	2
2466 2 09	Mechanik opravár - cestné motorové vozidlá	-	1	5	4	1
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	5	7	10	15	5
2435 2 01	Klampiar - strojárska výroba	1	2	3	3	1
2439 2 00	Lakovník	-	1	-	4	2
3678 2 00	Inštalatér	-	2	1	4	-
2675 1 00	Elektrotechnika	-	-	-	1	1
2683 2 04	Elektromechanik - stroje a zariadenia	1	2	2	-	-
2677 2 07	Elektronik - spotrebná elektronika	-	-	-	-	-
2414 1 00	Strojárstvo (6)	3	2	2	3	2
2677 2 08	Elektronik - číslicová a riadiaca technika	-	-	2	1	1
3370 2 00	Čalúnnik	-	2	1	5	-
Spolu – škola		**19**	**37**	**49**	**73**	**28**

2.6.1.6 Stredné odborné učilište stavebné, Slovenských partizánov 1129/49, 017 29 Považská Bystrica

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch so zameraním pre oblasť stavebníctva. Súčasťou školy je domov mládeže a školská jedáleň.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 546 žiakov.

Tabuľka 238

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
3656 4 01	Operátor stavebnej výroby - murované konštrukcie	-	-	17	21	38
3656 4 00	Operátor stavebnej výroby	20	15	-	-	35
3658 4 00	Mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	5	7	10	30
Spolu		***28***	***20***	***24***	***31***	***103***
	Učebné odbory- denné štúdium					
2435 2 02	Klampiar - stavebná výroba	-	7	7	-	14
2463 2 00	Hodinár	-	-	-	-	-
2466 2 09	Mechanik opravár – cestne motorové vozidlá	-	9	20	-	29
2683 2 03	Elektromechanik - rozvodné zariadenia	-	7	10	-	17
2687 2 00	Autoelektrikár	-	16	17	-	33
3355 2 00	Stolár	14	18	22	-	54
3661 2 00	Murár	15	16	12	-	43
3663 2 00	Tesár	-	8	7	-	15
3668 2 00	Montér suchých stavieb	10	10	8	-	28
3675 2 00	Maliar	-	6	6	-	12
3678 2 00	Inštalatér	-	-	7	-	7
6475 2 00	Technickoadministratívny pracovník - blok staveb.	24	23	-	-	47
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	12	-	-	-	12
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	20	-	-	-	20
2487 2 03	Autoopravár - karosár	-	-	-	-	-
3677 2 00	Pokrývač	-	-	-	-	-
3684 2 00	Strechár	7	-	-	-	7
Spolu		***102***	***120***	***116***	***-***	***338***
	Nadstavbové štúdium					
2414 4 01	Strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	-	-	-	-	-
3659 4 05	Stavebníctvo - podnikanie v stavebníctve	30	19	-	-	49
3347 4 00	Drevárska a nábytkárska výroba	14	-	-	-	14
3757 4 01	Dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava	16	13	-	-	29
2675 4 02	Elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	-	-	-	-	-
3659 4 01	Stavebníctvo - výroba stavieb	-	-	-	-	-
3347 4 01	Drevárska výroba - výroba drev. a nábyt.	-	11	-	-	11
Spolu		***60***	***43***	***-***	***-***	***103***
	Štúdium popri zamestnaní					
3659 4 05	Stavebníctvo - podnikanie v stavebníctve	2	-	-	-	2
3757 4 01	Dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava	-	-	-	-	-
2463 2 00	Hodinár	-	-	-	-	-
3661 2 00	Murár	-	-	-	-	-
3663 2 00	Tesár	-	-	-	-	-
Spolu		***2***	***-***	***-***	***-***	***2***
Spolu - škola		**192**	**183**	**140**	**31**	**546**

Tabuľka 239

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	20
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**21**

Tabuľka 240

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja					
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)				
	Bytča	**Žilina**	**Púchov**	**Ilava**	**Trenčín**
I. ročník	9	1	20	-	-
II. ročník	9	1	29	1	-
III. ročník	11	1	18	6	1
IV. ročník	3	-	-	1	-
I. ročník DNŠ	4	-	6	2	-
II. ročník DNŠ	2	-	5	1	-
Spolu	**38**	**3**	**78**	**11**	**1**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 65 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 241

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	26
Učitelia spolu	33
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	14
z toho interní učitelia odborných predmetov	19
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Vychovávatelia DM	3
Spolu	**65**

Tabuľka 242

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**25**

Tabuľka 243

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
anglický jazyk	2	-	-
architektúra	1	1	100
automobily	1	1	100
cestná a mestská doprava	2	2	100
cvičenia z fyziky	1	1	100
cvičenia z matematiky	2	2	100

cvičenia z odborného kreslenia	1	1	100
cvičenia zo slovenského jazyka	1	1	100
čalúnnická výroba	1	1	100
dejepis	2	1	50
diagnostika a opravy automobilov	1	1	100
dopravná geografia	1	-	-
ekológia	1	-	-
ekonomika	2	2	100
ekonomika a organizácia	2	2	100
ekonomika a podnikanie	1	1	100
ekonomika a riadenie	2	2	100
elektrické meranie	1	1	100
elektrické stroje a prístroje	1	1	100
elektronika	2	2	100
elektropríslušenstvo	1	1	100
elektrotechnika	2	2	100
elektrozariadenia motorových vozidiel	1	1	100
etická výchova	2	1	50
fyzika	2	2	100
geodézia	1	1	100
chémia	1	1	100
informatika	4	3	75
informatika v odbore	2	2	100
klampiarska technológia	1	1	100
konštrukčné cvičenia	2	2	100
konverzácia v anglickom jazyku	1	-	-
konverzácia v nemeckom jazyku	1	1	100
manažment	2	2	100
manažment v stavebníctve	1	1	100
matematika	3	3	100
materiály	6	6	100
meranie a regulácia	1	1	100
náboženská výchova	1	1	100
náuka o spoločnosti	1	1	100
nemecký jazyk	3	2	66,6
občianska náuka	4	2	50
obchodná korešpondencia	1	1	100
odborná prax	5	3	60
odborné kreslenie	7	7	100
odborný výcvik	26	23	88,5
odpadové hospodárstvo	3	3	100
opravárenstvo a diagnostika	1	1	100
plynárenstvo	1	1	100
podnikanie a marketing	1	1	100
podnikanie v doprave	1	1	100
právna náuka	2	2	100
prax	1	1	100
prestavby budov	2	2	100
prevádzka cestnej a mestskej dopravy	1	1	100
príprava a realizácia stavby	1	1	100

príprava stavieb	1	1	100
rozvod elektrickej energie	1	1	100
ruský jazyk	1	1	100
slovenský jazyk a literatúra	2	2	100
stavebná technológia	3	3	100
stavebné konštrukcie	2	2	100
stavebné materiály	1	1	100
strojárska technológia	1	1	100
strojové zariadenia	1	1	100
suché technológie	3	3	100
technické kreslenie	3	3	100
technické zariadenia budov	1	1	100
technika administratívy	2	1	50
technológia	6	6	100
technológia stavieb	2	2	100
telesná výchova	2	2	100
tvorba a ochrana životného prostredia	1	-	-
účtovníctvo	1	1	100
úvod do sveta práce	1	1	100
vybrané kapitoly z odboru	1	1	100
vykurovanie	1	1	100
výpočtová technika	2	2	100
výrobné zariadenia	3	3	100
využitie elektrickej energie	1	1	100
základy elektrotechniky	1	1	100
základy stavebnej mechaniky	2	2	100
základy strojárstva	1	1	100
základy účtovníctva	1	1	100
zdravotné inštalácie	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 6 objektov vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 244

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Budova Klenoty	Štúrova 38, 017 01 Považská Bystrica	Teoretické vyučovanie	100
Škola /telocvičňa, jedáleň/	Slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica	Výchovno-vzdelávací proces	100
Internát	Slovenských partizánov 1129/49, 017 01 Považská Bystrica	Ubytovanie a výchova žiakov, správa SOU	90 10 % - nevyužitý priestor
Miestne odlúčené prac. - sociálna budova	Považské Podhradie 317	Objekt verejnej správy administratívy	100
Garáže	Považské Podhradie 4267	Dielne praktického výcviku žiakov SOU	100
Centrum odb. prípravy - dielne	Považské Podhradie 380	Dielne praktického výcviku žiakov SOU, administratíva PV	100
Sklady dielní, kotolňa, vrátnica, garáže	Považské Podhradie 381	Hospodárske objekty	100

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné obstarať:

- *na úseku teoretického vyučovania:*

- vybavenie učebne 10 výkonnými multimediálnymi počítačmi a statickým datavideoprojektorom,
- vybavenie triedy (veľkej) multimediálnou technikou – multimediálnym PC s pripojením na internet, datavideoprojektorom a premietacím plátnom,
- pre učiteľov zabezpečiť výkonnejšie osobné počítače, umožňujúce využívať ďalšie prostriedky IKT v príprave na vyučovanie,
- je potrebné zriadiť ďalšiu jazykovú učebňu a odbornú učebňu Sjal,
- doplniť odborné učebne funkčnými televíznymi prijímačmi,
- priebežne dopĺňať fond učebníc a športový inventár v telocvični, modernizovať výpočtovú techniku,
- sprístupniť internet žiakom nielen v CAD, ale aj v priestoroch školy, Klenôt, MOP,
- vybudovať vlastný systém vykurovania - nevyhovujúci a nákladný systém vykurovania hlavnej budovy. Prevažnú časť príspevku na prevádzku pohltia platby za kúrenie. Problém by vyriešila samostatná plynová kotolňa, pri ktorej by sme dokázali regulovať kúrenie v jednotlivých objektoch,
- v dôsledku chronického nedostatku financií sa zhoršuje stav budov i zariadení, mnohé z nich potrebujú nákladnejšie opravy /rozpadajúce sa balkóny na DM, zatekajúca strecha na sociálnej budove SAD, opotrebované zariadenia na OV, poškodená a šmykľavá dlažba v kuchyni/,
- výmena okien a dverí v budove školy, úprava šatní – skrinkový systém, oprava podláh v triedach.

- *na úseku praktického vyučovania:*

- napojiť na internet MOP i COP,
- vytvoriť laboratórium IKT (výkonný PC s pripojením na internet, tlačiareň a skener),
- zaobstarať nové, špičkové zariadenia, ktoré by mali byť samozrejmosťou vo výchovnom procese, a ktoré sa bežne používajú vo všetkých kvalitných firmách.

- Potrebné sú napr. : elektroohýbačky pre klampiarov,
  rôzne frézy pre stolárov,
  zdvíhacie zariadenia a omietačky pre murárov,
  diagnostická technika pre autoelektrikára a MOCMV.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje a realizuje:

- vo vlastných priestoroch, ktoré SOU stavebné spravuje, na stavbách občanov podľa riadne uzatvorených dohôd a to výlučne pod dohľadom
- vlastných majstrov OV, kde sú aj plnené tematické plány a učebné osnovy jednotlivých profesií,
- na realizáciu odbornej výučby žiakov sa neprenajímajú, ani nepožičiavajú žiadne iné objekty.

f) Slabé stránky školy

Škola má nasledovné slabé stránky:

- zvýšené náklady na prepravu medzi jednotlivými úsekmi,
- rozdelenie teoretického vyučovania do dvoch objektov od seba vzdialených – časový problém s prechodom učiteľov a žiakov medzi budovami,
- väčšie množstvo telefonátov na dosiahnutie plynulého chodu a organizácie OV - nemožnosť prepojenia jednotlivých objektov cez internet, pretože na základe usmernení TSK môžeme mať na Infovek iba jedno pripojenie a súčasne nemôže byť škola inak pripojená,
    - škola poskytuje vzdelávanie v triedach s viacerými študijnými aj učebnými odbormi, takže náklady na delenie tried na teoretickom vyučovaní sú vysoké,
    - nedostatok inovovaných učebníc pre vyučovanie odborných predmetov,
    - nedostatočné cudzojazyčné vedomosti žiakov a pedagógov,
    - zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne málo podnetného prostredia.

g) Silné stránky školy

- aktívna spolupráca so zahraničnými partnermi,
- kvalitné zabezpečenie teoretického vyučovania a odborného výcviku po materiálno-technickej, priestorovej stránke,
- žiaci sa pripravujú v rámci OV na konkrétnych stavbách, kde majú možnosť výborne sa pripraviť na svoju profesiu. To dokazujú i výsledky, ktoré naši žiaci dosahujú na rôznych súťažiach,
- škola má dve počítačové učebne na dobrej úrovni, žiaci majú prístup k internetu, mnohé predmety sa vyučujú na počítačoch,
- škola sa zúčastňuje na medzinárodných projektoch, žiaci majú možnosť spoznať systém práce a kultúru iných národov, zdokonaliť sa v cudzích jazykoch,
- škola má výbornú polohu v strede mesta, čo zvyšuje jej konkurencieschopnosť hlavne pri podnikateľských aktivitách, ako je poskytovanie stravovania, ubytovania a prenájmu priestorov,
- materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku aj teoretického vyučovania,
- dostatočná kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov vo väčšine aprobácií,
- úroveň služieb výchovného poradenstva a prevencie drogovej závislosti,
- mimoškolské odborné aktivity
- zapojenie do národných a medzinárodných rozvojových projektov (Nemecko, Česko, Poľsko),
- prezentácia školy v regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach,
- spolupráca s regionálnymi firmami,
- aktualizácia a inovácia študijných a učebných odborov a obsahov vyučovania,
- záujem o školu zo strany podnikateľov, rodičov a žiakov,
- malý počet nezamestnaných absolventov,
- rekvalifikácie v učebných odboroch,
- možnosť externého štúdia v učebných a študijných odboroch,
- ubytovacie a stravovacie služby,
- údržba a opravy školských objektov žiakmi školy.

Aktivity školy majú veľmi dobrú úroveň. Personálne, priestorové, materiálno-technické a psychohygienické podmienky sú dobré.
Na veľmi dobrej úrovni je koncepčnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania a plánovanie.
Na veľmi dobrej úrovni je prezentácia žiakov školy v odborných súťažiach medzinárodných, celoslovenských a regionálnych, spolupráca školy s profesijnými cechmi a podnikateľskými subjektami, snaha vedenia školy o zavádzanie inovačných trendov najmä v odbornej príprave žiakov, dodržiavanie učebných plánov, zabezpečenie odbornosti vyučovania, kvalita služieb výchovného poradenstva Škola, ako v súčasnosti už jediné stavebné učilište v regióne vychováva žiakov, po ktorých je na trhu práce veľký záujem. Potenciálni zamestnávatelia navštevujú výchovné skupiny počas OV, kde si vyberajú svojich budúcich pracovníkov. Napr. v tomto školskom roku by mohli okamžite nastúpiť do pracovného procesu všetci murári, tesári, MSS, klampiari, ako aj veľká časť stolárov**.**

Štátna školská inšpekcia vo svojej správe z komplexnej inšpekcie zdôraznila nasledovné silné stránky školy: „K silným stránkam školy patrí realizácia významných aktivít školy a rozvojových projektov, dodržiavanie učebných plánov, plánovanie a koncepčné zámery vedenia školy a ciele výchovy vzdelávania.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania a celkové hodnotenie vyučovania má dobrú úroveň. Škola má z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov, preventívnych a multidisciplinárnych aktivít dobrú úroveň. Mimoriadne úspešne sa prezentuje na domácich i medzinárodných súťažiach, aktívne je zapojená do rôznych projektov a rekvalifikačných kurzov. Významné, prevencia drogových závislostí.
Kľúčovou pozitívnou stránkou školy je vytvorenie podmienok pre realizáciu praktického vyučovania pre všetkých žiakov vo vlastných priestoroch, alebo vykonávaním produktívnej práce pod priamym vedením majstrov odbornej výchovy.“

h) Príležitosti

- príchodom nových firiem do nášho regiónu, vybudovanie diaľnice cez naše mesto a spustenie prevádzky KIA podnieti vznik ďalších firiem a tým aj pracovných príležitostí pre našich absolventov sa zvyšuje záujem o našich žiakov. V stavebných profesiách HSV, keď firmy prestavujú výrobné priestory a neskôr prejavujú záujem o profesie ako elektromontér, inštalatér, ale hlavne automechanik a autoelektrikár,
- v národnom hospodárstve sa začína prejavovať nedostatok niektorých profesií, ako sú murári, stolári, automechanici, klampiari, tesári, čo by sa v budúcnosti malo prejaviť zvýšeným záujmom o tieto odbory,
- možnosť využitia odborných stáží, výmena žiakov, pedagogických zamestnancov,
- aplikovanie zahraničných skúseností, poznatkov vo vyučovacom procese, uplatňovanie nových metód a foriem vzdelávania,
- aktívnejší prístup k odborným publikáciám a výsledkom výskumu – výstavy, časopisy, reklamné materiály, internet - www stránka školy,
- ponuka vzdelávacích aktivít pre občanov – Otvorená škola, Digitálni štúrovci, rekvalifikácie,
- informácie o úspechoch školy v médiách – vytvorenie podmienok pre lepšie uplatnenie absolventov na trhu práce,
- na internetovej stránkach mesta Považská Bystrica a NÚP poskytovať informácie o možnostiach rôznych druhoch vzdelávania a rekvalifikácií v SOU.

ch) Hrozby

- najväčšou hrozbou pre školu je v súčasnosti platný zákon o financovaní škôl, osobitne normatívy na žiaka. Normatívy sú stanovené nereálne. Na jednej strane zákon počíta, že na jedného pedagogického pracovníka pripadá 9,8 žiaka, na druhej strane platné predpisy určujú, že pri práci vo výškach pripadajú na jedného majstra najviac 4 žiaci. Na jedného murára je rovnaký normatív ako na autoelektrikára, či automechanika, pritom finančná náročnosť na zabezpečenie ich výučby je podstatne rozdielna,
- súčasná politika vlády v oblasti stredného školstva, pri ktorej sú preferované gymnáziá a odborné školy na úkor učilíšť. Tým, že boli stanovené normatívy, školy začali medzi sebou tvrdo bojovať o každého žiaka, pričom je často - krát jedno, aký prospech žiak dosahuje. Školám ide o prežitie a kvalita výučby a absolventov sa stáva druhoradou,
- hrozbou je i súčasný demografický vývoj, výrazný pokles populačnej krivky,
- pokles spoločenského statusu pedagóga, jeho finančné ohodnotenie je v porovnaní s ostatnými odvetviami nízke, keď si uvedomíme, koľko tu pracuje vysokoškolsky vzdelaných ľudí. To spôsobuje znižovania kvality personálneho obsadenia škôl. Odborníci odchádzajú do iných oblastí, zvyšuje sa počet dôchodcov a narastá feminizácia. Tá sa zvlášť negatívne prejavuje na učilištiach, kde prevažnú väčšinu žiakov tvoria chlapci,
- výrazná predimenzovanosť učiva a nižší rozvoj kultúrnej gramotnosti prichádzajúcich žiakov (myslenie, socializácia, emocionalizácia),
- zánikom rôznych firiem v našom regióne nie je ohrozená väčšina našich absolventov, pretože stavbári pracujú po celom Slovensku a v neposlednom rade i v celej Európe. Najväčšou hrozbou je znižovanie záujmu o SOU vôbec, pretože rodičia napriek tomu, že o stavebné profesie je na trhu práce veľký záujem, posielajú deti študovať na gymnáziá a stredné odborné školy („Choď tam, kde sa nenarobíš...“),
- sieť škôl bez odborných a koncepčných zásahov sa bude rozvíjať chaoticky bez ohľadu na potreby a možnosti mesta a regiónu – rovnaké alebo podobné odbory v rámci mesta – brať ohľad na podmienky výučby, tradície, výsledky v súťažiach, uplatnenie v praxi.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 245

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
3658 4 00	Mechanik stavebnoinštalačných zariadení	1	1	2	-	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2435 2 02	Klampiar - stavebná výroba	-	-	1	-	1
2466 2 09	Mechanik opravár - cestné motorové vozidlá	-	1	1	1	-
3661 2 00	Murár	-	1	-	3	2
3757 4 01	Dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava	1	-	-	1	1
Spolu - škola		**2**	**3**	**4**	**5**	**4**

2.6.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Považská Bystrica – výkonové ukazovatele

Počty žiakov:

- skutočné počty žiakov za školské roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007,
- vyčíslenie medziročných poklesov resp. nárastov počtu žiakov.

Počty zamestnancov:

- skutočné počty zamestnancov za I. – III. štvrťrok 2006 (priemerné evidenčné počty zamestnancov prepočítané),
- normatívne počty zamestnancov podľa nariadenia úmerne k počtu žiakov,
- porovnanie skutočných počtov zamestnancov s normatívnymi počtami zamestnancov.

Rozpočty na rok 2006 a náklady na žiaka:

- upravené rozpočty na rok 2006 (v tis. Sk),
- normatívne príspevky MŠ SR na rok 2006 (v tis. Sk),
- porovnanie rozpočtov s normatívnymi príspevkami MŠ SR (v tis. Sk a v %),
- náklady na 1 žiaka (v Sk ročne),
- normatívne náklady na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne),
- porovnanie nákladov na 1 žiaka s normatívnymi nákladmi na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne a v %).

Školské jedálne:

- kapacity zariadení školského stravovania,
- počty jedál na deň,
- využitie kapacít v %,
- počet stravníkov.

Domovy mládeže:

- lôžkové kapacity ubytovacích zariadení,
- počet ubytovaných žiakov a iných osôb,
- skutočné využitie lôžkových kapacít v %.

Tabuľka 246

	Škola, školské zariadenie	Počty žiakov v školskom roku					Počet tried šk. rok 2006/2007	Naplnenosť tried šk. rok 2006/2007
		šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007	Porovnanie šk. rok 05/06-04/05	Porovnanie šk. rok 06/07-05/06		
1.	Gymnázium Považská Bystrica	810	842	870	**32**	**28**	28	31,07
2.	SPŠ Považská Bystrica	395	686	633	**291**	**-53**	21	30,14
3.	Obchodná akadémia Považská Bystrica	569	553	551	**-16**	**-2**	18	30,61
4.	Stredná zdravotnícka škola Pov.Bystrica	299	269	308	**-30**	**39**	11	28,00
5.	SOU strojárske Považská Bystrica	883	839	805	**-44**	**-34**	30	26,83
6.	SOU stavebné Považská Bystrica	578	560	546	**-18**	**-14**	21	26,00
		3 534	**3 749**	**3 713**	**215**	**-36**	**129**	**28,78**

Tabuľka 247

	Škola, školské zariadenie	Počty zamestnancov								
		Prepočítaný stav skutočosť za I.-III. Q.2006			normatív MŠ SR			porovnanie (prepoč. stav - normatív MŠ SR)		
		pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu
1.	Gymnázium Považská Bystrica	53,67	13,26	**66,93**	70,91	18,43	**89,34**	**-17,24**	**-5,17**	**-22,41**
2.	SPŠ Považská Bystrica	51,40	13,37	**64,77**	70,31	20,38	**90,69**	**-18,91**	**-7,01**	**-25,92**
3.	Obchodná akadémia Považská Bystrica	37,30	9,17	**46,47**	48,00	12,48	**60,48**	**-10,70**	**-3,31**	**-14,01**
4.	Stredná zdravotnícka škola Pov.Bystrica	21,27	6,13	**27,40**	40,28	10,07	**50,35**	**-19,01**	**-3,94**	**-22,95**
5.	SOU strojárske Považská Bystrica	83,97	33,26	**117,23**	84,39	43,88	**128,27**	**-0,42**	**-10,62**	**-11,04**
6.	SOU stavebné Považská Bystrica	59,17	17,76	**76,93**	56,63	29,45	**86,08**	**2,54**	**-11,69**	**-9,15**
		306,78	**92,95**	**399,73**	**370,52**	**134,69**	**505,21**	**-63,74**	**-41,74**	**-105,48**

Tabuľka 248

	Škola, školské zariadenie	Upravený rozpočet na rok 2006 (tis. Sk)			100% normatív MŠ SR (tis. Sk)			Porovnanie upravený rozpočet - 100 % normatív MŠ SR (tis. Sk)			Pomer upravený rozpočet/ norm. MŠ SR v %	Náklad na 1 žiaka (Sk)	100% normatív MŠ SR na žiaka (Sk)	Porovnanie nákladu na žiaka so 100 % norm. MŠ SR na žiaka	
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu	Spolu	Mzdy a odvody	Prevádzka	Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu				(Sk)	%
1.	Gymnázium Považská Bystrica	19 335	4 328	**23 663**	**24 793**	20 481	4 312	**-1 146**	**16**	**-1 130**	95,44	**27 806**	29 134	-1 328	**95,44**
2.	SPŠ Považská Bystrica	18 684	4 212	**22 896**	**24 031**	20 547	3 483	**-1 863**	**729**	**-1 135**	95,28	**34 275**	35 974	-1 699	**95,28**
3.	Obchodná akadémia Považská Bystrica	13 510	2 587	**16 097**	**16 635**	13 830	2 805	**-320**	**-218**	**-538**	96,76	**29 161**	30 137	-976	**96,76**
4.	Stredná zdravotnícka škola Pov.Bystrica	8 391	1 356	**9 747**	**11 500**	10 141	1 360	**-1 750**	**-4**	**-1 753**	84,75	**34 564**	40 782	-6 218	**84,75**
5.	SOU strojárske Považská Bystrica	30 269	4 505	**34 774**	**33 114**	28 056	5 058	**2 213**	**-553**	**1 660**	105,01	**42 048**	40 041	2 007	**105,01**
6.	SOU stavebné Považská Bystrica	19 701	2 754	**22 455**	**21 830**	18 496	3 334	**1 205**	**-580**	**625**	102,86	**40 459**	39 333	1 126	**102,86**
		109 890	**19 742**	**129 632**	**131 903**	**111 551**	**20 352**	**-1 661**	**-610**	**-2 271**	**98,28**	**34 707**	**35 316**	**-609**	**98,27**

Tabuľka 249

	Školská jedáleň pri:	Plánovaná kapacita kuchyne	Počet miest v ŠJ (pri stoloch)	Priemerný počet obedov na deň	Využitie kapacity kuchyne v % (obedy)	Priemerný počet doplnkových jedál na deň (prepočítaný) 1/	Priemerný počet večerí na deň	Celkový počet jedál na deň (prepočítaný)	Počet zapísaných stravníkov			
									žiakov	dospelí	z toho cudzí stravníci	Spolu
1.	ŠJ pri SOU stavebnom Považská Byst.	500	100	678	135,60	16		694	155,00	590	430	**745**
		500	**100**	**678**	**135,60**	**16**	**0**	**694**	**155,00**	**590**	**430**	**745**

1/ Počet doplnkových jedál denne (raňajky, desiate, olovranty, druhé večere) x 0.2

Tabuľka 250

	Domov mládeže pri:	Lôžková kapacita	Ubytovaní								Využitie lôžkovej kapacity žiakmi	Evidenčný počet zamestnancov (fyz. osoby)				
			Žiaci ZŠ a špec. škôl	Žiaci gymnázií	Žiaci SOŠ	Žiaci ZSŠ a SŠ	Žiaci SOU	Žiaci VŠ	Ubytovaní žiaci spolu	Iné osoby		Vychov. vrátane vedúcich ped.zam.	Pomocní vychov.	TV inštruk.	Ost. zam. bez ŠJ	Spolu
1.	DM pri SOU stavebnom Považská Byst.	75			0	13	12	0	25	6,00	33,33	3				**3**
2.	DM pri SOU strojárskom Považská Byst.	240				1	28		29	5	12,08	3		2		**5**
		315	**0**	**0**	**0**	**14**	**40**	**0**	**54**	**11**	**17,14**	**6**	**0**	**2**	**0**	**8**

Počet žiakov na stredných školách zaznamenáva mierny pokles z dôvodu klesajúceho demografického vývoja.

Porovnanie skutočného prepočítaného počtu zamestnancov stredných škôl s normatívnymi počtami zamestnancov v závislosti od počtu žiakov podľa nariadenia vyvoláva dojem výrazných úspor počtu zamestnancov oproti normatívom. Nakoľko mzdové normatívy pre jednotlivé typy škôl nepokrývajú reálne mzdové náklady normovaného počtu zamestnancov, sú skutočné počty zamestnancov na všetkých školách nižšie ako normatívne počty.

Skutočné náklady na 1 žiaka na základe rozpočtu na rok 2006 v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia sa približujú výške normatívnych príspevkov pre jednotlivé typy škôl.

2.7 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Prievidza

V okrese sa nachádza 12 stredných škôl – Gymnázium V. B. Nedožerského Prievidza, Gymnázium I. Bellu Handlová, Gymnázium Nováky, Obchodná akadémia Prievidza, Stredná priemyselná škola Handlová, Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu Prievidza, Združená stredná škola obchodu a služieb Handlová, Združená stredná škola stavebná Prievidza, Združená stredná škola Nováky, Stredné odborné učilište /býv. poľnohospodárske/ Prievidza, Stredné odborné učilište Prievidza, Stredné odborné učilište nábytkárske Pravenec a 1 školské zariadenie – Škola v prírode Kľačno.

2.7.1 Analýza škôl okresu

2.7.1.1 Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, 971 01 Prievidza

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch zameraných na vysokoškolské štúdium. Súkromná školská jedáleň pri Gymnáziu V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, 971 01 Prievidza.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 1 014 žiakov.

Tabuľka 251

Študijné odbory – stav k 15.09.2006										
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**								**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	164	126	125	149	-	-	-	-	564
7902 5 02	Gymnázium – mat. a fyz.	-	-	30	31	-		-	-	61
7902 5 05	Gymnázium - informatika	31	32	31	31	-	-	-	-	125
7902 5 38	Gymnázium- programovanie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7902 5 73	Gymnázium- cudzie jazyky	18	27	26	28	-	-	-	-	99
7902 5 73	8- roč. gymnázium so zameraním na cudzie jazyky	24	28	-	-	-	-	-	-	52
7902 5 74	Gymnázium - bilingválne štúdium	-	-	-	-	30	29	25	29	113
Spolu - škola		**237**	**213**	**212**	**239**	**30**	**29**	**25**	**29**	**1014**

Tabuľka 252

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	0
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**1**

Tabuľka 253

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	-
II. ročník	-
III. ročník	1 Detva/BB
IV. ročník	2 Partizánske/TN, Žiar nad Hronom/BB

V. ročník	-
Spolu	**3**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 80 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 254

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	75
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	67
z toho interní učitelia odborných predmetov	-
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	8
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	1
Spolu	**80**

Tabuľka 255

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**18**

Tabuľka 256

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	10	10	100
Anglický jazyk	12	12	100
Španielsky jazyk	2	2	100
Nemecký jazyk	12	12	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	4	4	100
Matematika	15	15	100
Informatika	9	8	89
Etická výchova	2	2	100
Náboženská výchova	2	2	100
Dejepis	6	6	100
Estetická výchova	1	1	100
Fyzika	8	8	100
Chémia	7	7	100
Biológia	9	9	100
Geografia	4	4	100
Telesná výchova	10	10	100
Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 257

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Gymnázium VBN - objekt školy, jedálne a telocviční	971 01 Prievidza, Ulica Matice slovenskej č. 16	výučba	100

Tabuľka 258

Nájomca	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu v Sk
Marianna Gatialová , Viničná 25, 97101 Prievidza	661 m^2	Poskytovanie stravovacích služieb žiakom, zamestnancom a cudzím stravníkom	01.07.2004 – 29.06.2014	50,–Sk/1m^2 za 275 m^2 (jedáleň) a 75,– Sk/1m^2 za 386 m^2 (ostatné priestory)	3 559

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- zriadenie multimediálnej učebne pre všetky predmety,
- vybavenie všetkých kabinetov kvalitnou výpočtovou technikou,
- dataprojektory,
- zriadenie odbornej učebne matematiky,
- súbor didaktických testov na testovanie vedomostí z jednotlivých tematických celkov z matematiky,
- digitálna videokamera,
- server (UNIX - min. 2x40 GB harddisk, 1 GB pamäť, procesor PENTIUM4),
- softvér Adobe Photoshop (aspoň pre jeden počítač),
- Zoner Phot Studio (školskú multilicenciu),
- prístup k internetu vo všetkých triedach,
- DVD – prehrávače,
- softvér a hardvér na meranie a spracovanie údajov vo fyzike,
- nové mapy,
- odborná literatúra,
- mikroskopy,
- preparačné súpravy a mikroskopické preparáty na biológiu,
- dostatok papiera a tonera na kopírovanie.

e) Praktické vyučovanie

Gymnázia sa netýka.

f) Slabé stránky školy

- Nedostatočná kapacita telocviční na aktuálny počet žiakov.

g) Silné stránky školy

Trvalo veľký záujem zo strany rodičov a žiakov, 100% kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov, každoročné úspechy v medzinárodných súťažiach, kontakty s partnerskými školami v zahraničí, pestrá ponuka voliteľných predmetov vo vyšších ročníkoch.

h) Príležitosti

Naša príležitosť spočíva v tom, že poskytujeme všeobecné vzdelávanie a to je v súlade s dlhodobou koncepciou rozvoja školstva.

ch) Hrozby

V nasledujúcich troch rokoch nám odíde do dôchodku 10 učiteľov a pri súčasnom nedostatočnom financovaní školy máme obavy, či budeme schopní nájsť za nich kvalifikovanú náhradu.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Vyše 90% absolventov pokračuje v štúdiu na vysokých školách. Ďalší z nich absolvujú pomaturitné štúdium.

Tabuľka 259

Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet absolventov nezamestnaných v rokoch**				
		2002	**2003**	**2004**	**2005**	**k 1.7.2006**
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	8	3	13	8	-
7902 5 02	Gymnázium – mat. a fyz.	-	-	1	2	-
7902 5 05	Gymnázium - informatika	-	-	1	1	-
7902 5 38	Gymnázium- programovanie	-	1	-	-	-
7902 5 73	Gymnázium- cudzie jazyky	2	4	1	2	-
7902 5 74	Gymnázium - bilingválne štúdium	-	1	-	1	-
Spolu - škola		**10**	**9**	**16**	**13**	**0**

2.7.1.2 Gymnázium Ivana Bellu, Novomeského č. 15, 972 51 Handlová

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch zameraných na vysokoškolské štúdium.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 373 žiakov.

Tabuľka 260

Študijné odbory – stav k 15.09.2006										
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**								**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	36	40	51	31	-	-	-	-	158
7902 5 73	Gymnázium - cudzie jazyky	22	32	28	26	26	26	28	27	215
7902 5 76	Gymnázium - telesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu - škola		**58**	**72**	**79**	**57**	**26**	**26**	**28**	**27**	**373**

Tabuľka 261

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	-
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**-**

Tabuľka 262

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	-
II. ročník	-
III. ročník	1 Žiar nad Hronom/BB
IV. ročník	-
V. ročník	-
Spolu	1 Žiar nad Hronom/BB

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 30 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 263

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	1
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	28
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	22
z toho interní učitelia odborných predmetov	-
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	6
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**30**

Tabuľka 264

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**8**

Tabuľka 265

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Fyzika	4	4	100
Chémia	4	4	100
Matematika	5	5	100
Biológia	4	3	75
Geografia	3	3	100
Informatika	4	1	25
Slovenský jazyk a literatúra	4	4	100
Francúzsky jazyk	3	3	100
Nemecký jazyk	3	3	100
Anglický jazyk	4	4	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Dejepis	3	3	100
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Telesná výchova	4	4	100
Hudobná výchova	3	2	66
Výtvarná výchova	1	0	0
Estetická výchova	1	1	100
Etická výchova	1	1	100
Náboženská výchova	1	1	100
Cvičenia z chémie	1	1	100
Konverzácia v NEJ	2	2	100
Konverzácia v ANJ	3	3	100
Konverzácia vo FRJ	3	3	100
Konverzácia ŠPJ	1	1	100
Seminár z matematiky	1	1	100
Cvičenia z matematiky	1	1	100
Cvičenia z fyziky	1	1	100
Spoloč. - vedný seminár	1	1	100
Seminár z geografie	2	2	100
Seminár z biológie	1	1	100
Seminár z dejepisu	2	2	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 266

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Gymnázium I.Bellu - budova školy	Novomeského ul. č. 15 972 51 Handlová	Poskytovanie všeobecného vzdelania	100

Tabuľka 267

Vypožičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
ZSŠOaS , Lipová ul. č. 8, 972 51 Handlová	123 m^2	Kuchyňa a jedáleň - na zabezpečenie vydávania stravy žiakom a zamestnancom školy	Od 01.12.2004 Do 30.11.2008	80.000

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti teoretického vyučovania by bolo potrebné vykonať opravu a údržbu priestorov školy a to predovšetkým:

a. generálna oprava okien
b. inštalácia vodovodu do tried
c. oprava podlahovej krytiny na schodištiach školy a v odborných učebniach.

Práce neboli doteraz realizované pre veľkú finančnú náročnosť. Z finančných prostriedkov pridelených škole v rozpočte ich nie je možné realizovať. Škola podala projekt v rámci štrukturálnych fondov EU, ale výsledok nebol oznámený. Pre skvalitnenie teoretického vyučovania škola zabezpečuje pomôcky na jednotlivé predmety pomocou finančných prostriedkov získaných z príspevkov rodičov, z 2% daní a z prostriedkov získaných realizáciou projektov.

e) Praktické vyučovanie

Gymnázia sa netýka.

f) Slabé stránky školy

Pri subjektívnom posúdení škola nemá slabé stránky. Objektívne – slabou stránkou je nevýhodná geografická poloha na okraji okresu a kraja.

g) Silné stránky školy

- kultúra školy, ktorá sa prejavuje v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov výrazne osobnými, dobrými vzťahmi v komunite učitelia, žiaci, rodičia. Je špecifická pre menšie školy s takým počtom žiakov, ktorý umožňuje všetkým pedagógom osobné poznanie všetkých žiakov školy. V takomto prostredí je výchovné pôsobenie na žiakov oveľa účinnejšie, takže výsledkom je menej výchovných problémov, oveľa menší výskyt negatívnych javov ako je fajčenie, drogová závislosť, alkoholizmus a záškoláctvo. V podmienkach tunajšej školy je výskyt týchto javov minimálny, takmer nulový. Ďalším pozitívnym dôsledkom kultúry tunajšej školy je fakt, že vyučovacie výsledky žiakov podliehajú pozornejšej kontrole celého pedagogického kolektívu. Vďaka častej komunikácii s rodičmi – v malomestskej komunite mnohokrát aj náhodnej – je informovanosť zákonných zástupcov o výsledkoch detí pravidelná a častá, čo umožňuje účinné a rýchle riešenie vzniknutých

situácií. Tunajšia škola vďaka svojej kultúre nepôsobí ako anonymný mohutný vzdelávací stroj. Práve naopak, vníma žiaka ako človeka v celej jeho mnohorakosti, vo veľmi úzkej súčinnosti s rodičmi a celým okolím. Vďaka tomuto faktu sa často krát darí dosahovať pozitívne výsledky u žiakov, ktorí na iných školách nedokázali uspieť.

- vynikajúca príprava žiakov v oblasti vyučovania cudzích jazykov. Vďaka využívaniu moderných vzdelávacích postupov, vďaka organizovaniu častých medzinárodných výmen, vďaka pravidelnému pôsobeniu jazykových asistentov na škole a v neposlednom rade vďaka mimoriadnemu zanieteniu vyučujúcich dosahujú žiaci tunajšej školy výborné vyučovacie výsledky v cudzích jazykoch, predovšetkým vo francúzskom jazyku**.** Pre ilustráciu uvádzame, že napr. percentuálna úspešnosť externej časti maturitnej skúšky z francúzskeho jazyka v tomto školskom roku bola v úrovni A 93,2% a v úrovni B 80,7%. Takéto jazykové zručnosti umožňujú absolventom výborné uplatnenie v zahraničných firmách pôsobiacich v SR. Vieme o mnohých absolventoch úspešne napredujúcich v kariére vo firmách Citroën, Peugeot, Renault a Careffour.
- využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese sa stáva samozrejmosťou. Všetci (100%) učitelia tunajšej školy využili bezplatnú možnosť školení v týchto zručnostiach v rámci projektu Infovek. Praktickým výsledkom je okrem iného napríklad používanie Internetovej žiackej knižky, ktorá sa stretla v rodičovskej verejnosti s mimoriadne pozitívnym ohlasom. (V okrese Prievidza z dvanástich stredných škôl využívajú tento spôsob komunikácie iba dve školy, jednou z nich je tunajšia škola).
- výborné uplatnenie absolventov na trhu práce. Je dlhodobo známy fakt, že percento nezamestnaných absolventov gymnázií je najnižšie. Je to spôsobené jednak tým, že prevažná časť našich absolventov pokračuje ďalej v štúdiu na vysokých školách, resp. iných typoch pomaturitného vzdelávania. Absolventi, ktorí nemajú záujem pokračovať v ďalšom vzdelávaní si pomerne ľahko nachádzajú prácu a to aj v mnohých odborných profesiách. Podľa vyjadrení zamestnávateľov prijímajú často krát do zamestnania radšej absolventov gymnázií ako iných škôl, pretože gymnazisti:
- majú výborné znalosti v oblasti cudzích jazykov
- výborne ovládajú prácu s PC
- sú komunikatívni a kreatívni
- majú slušné spôsoby správania a príjemné vystupovanie
- veľmi rýchlo získajú potrebné odborné zručnosti
  Uvedené predpoklady umožňujú absolventom úspešne sa zamestnať aj v zahraničných firmách pôsobiacich v regióne, prípadne úspešne získať prácu v rámci EÚ.
- absolventi školy majú veľmi dobrú celkovú všeobecnú prípravu, čo sa okrem iného dokázalo i pri nových maturitách, keď v uplynulom i v tomto školskom roku zmaturovali všetci žiaci školy. Škola má mimoriadne dobré výsledky aj v prijímaní našich absolventov na vysoké školy, keď od r. 2002 je úspešnosť prijímania našich žiakov na VŠ 100%-ná.
- štúdium na tunajšej škole majú trvalý záujem žiaci i rodičia a to predovšetkým z mikroregiónu Handlová, Ráztočno, Chrenovec. Dôkazom toho je skutočnosť**,** že počet žiakov školy sa od roku 1996 takmer zdvojnásobil. Do uvedeného obdobia škola poskytovala vzdelanie v jednom študijnom odbore. Na škole študovalo v ôsmich triedach cca 230 žiakov. V súčasnej dobe je v rovnakých priestoroch 14 tried. Škola má dva študijné odbory a poskytuje vzdelanie takmer 400 žiakom.

h) Príležitosti

Príležitosti na uplatnenie absolventov sú rozmanité. Najväčšia časť absolventov (cez 90%) pokračuje v pomaturitnom vzdelávaní, predovšetkým na vysokých školách. V ostatných štyroch rokoch je úspešnosť absolventov v prijímaní na vysoké školy takmer stopercentná.

Časť absolventov sa po ukončení gymnázia zamestná. Pri hľadaní zamestnania sú často krát úspešnejší ako absolventi iných stredných škôl. Dôvody tohto javu sú podrobne rozpísané v časti 9. Silné stránky školy na str. 5.
Časť absolventov nachádza uplatnenie v zahraničí, najčastejšie v štátoch EÚ. Vďaka výborným jazykovým znalostiam nachádzajú uplatnenie bez väčších ťažkostí.
Jazykové znalosti umožňujú našim žiakom tiež zamestnanie v zahraničných firmách pôsobiacich na Slovensku.
Percento nezamestnaných absolventov gymnázií je v porovnaní s absolventmi iných škôl dlhodobo najnižšie.

ch) Hrozby

Keďže gymnázium je svojou podstatou škola, ktorej cieľom je hlavne príprava žiakov na ďalšie pomaturitné štúdium, nie je tento typ školy bezprostredne prepojený alebo závislý od firiem, ktoré v regióne pôsobia. Keďže potreba vzdelaných odborníkov v súčasnosti narastá a v rámci vzdelanostnej ekonomiky aj naďalej narastať bude, je gymnázium taký typ školy, u ktorého sa bezprostredné ohrozenie nepredpokladá.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Absolventi gymnázií sa dlhodobo výborne uplatňujú na trhu práce. V porovnaní s absolventmi iných škôl dosahujú najnižšie percento nezamestnanosti. Po ukončení štúdia na gymnáziu sa uplatňujú najmä:

- v štúdiu na vysokých školách a iných formách pomaturitného vzdelávania
- pomerne úspešne sa dokážu zamestnať aj bez ďalšieho štúdia, najmä vďaka:

- svojim výborným zvládnutím cudzích jazykov,
- výborným ovládaním práce s PC, internetom a všetkými modernými informačnými technológiami,
- výbornou komunikatívnosťou a kreativitou,
- príjemnými spôsobmi a slušným vystupovaním,
- rýchlym zvládnutím potrebných odborností,
- stále populárnejšie je aj krátkodobé pôsobenie v štátoch EÚ, kde získavajú absolventi uplatnenie vcelku bez problémov - opätovne vďaka dobrému jazykovému vybaveniu.

Tabuľka 268

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	6	4	9	11	1
7902 5 73	Gymnázium - cudzie jazyky	5	6	1	2	-
Spolu - škola		**11**	**10**	**10**	**13**	**1**

2.7.1.3 Gymnázium, Rastislavova 332, 972 71 Nováky

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch zameraných na vysokoškolské štúdium. Súčasťou školy je školský klub detí.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 480 žiakov.

Tabuľka 269

Študijné odbory – stav k 15.09.2006									
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**							**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	34	51	26	30	-	-	-	-	141
7902 5 05	Gymnázium – informatika	34	27	28	30	-	-	-	-	119
7902 5 73	Gymnázium - cudzie jazyky	29	32	26	27	27	24	27	28	220
7902 5 76	Gymnázium – telesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu - škola		**97**	**110**	**80**	**87**	**27**	**24**	**27**	**28**	**480**

Tabuľka 270

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	6 /žiaci nie sú integrovaní/
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**6**

Tabuľka 271

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	2 Partizánske/TN
II. ročník	-
III. ročník	1 Partizánske/TN
IV. ročník	1 Partizánske/TN
V. ročník	-
Spolu	**4/TN**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 36 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 272

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	0
Učitelia spolu	33
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	32
z toho interní učitelia odborných predmetov	0
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	1

z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	**36**

Tabuľka 273

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**7**

Tabuľka 274

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	7	7	100
Anglický jazyk	6	6	100
Ruský jazyk	4	4	100
Nemecký jazyk	7	7	100
Francúzsky jazyk	2	2	100
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Matematika	8	8	100
Telesná výchova	5	5	100
Etická výchova	1	0	0
Náboženská výchova	1	1	100
Dejepis	3	3	100
Geografia	4	4	100
Chémia	4	4	100
Fyzika	4	4	100
Biológia	3	3	100
Informatika	3	3	100
Psychológia	1	1	100
Aplikovaná ekonóm.	1	1	100
Výtvarná výchova	2	2	100
Hudobná výchova	1	1	100
Estetická výchova	2	2	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola nespravuje žiadne objekty, je vo výpožičke Združenej strednej školy v Novákoch.

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- vybudovať biologické laboratórium a zabezpečiť potrebné prístrojové a materiálové vybavenie
- rekonštrukcia chemického a fyzikálneho laboratória
- rekonštrukcia elektrických rozvodov a osvetlenia v učebniach
- rekonštrukcia kanalizácie a zabezpečenie prívodu vody do učební
- rekonštrukcia zatekajúcich okien
- odstránenie rozpadávajúcich sa a životu nebezpečných balkónov
- zateplenie budovy a rekonštrukcia vykurovacieho systému
- oprava hnijúcich a rozpadávajúcich sa drevených podláh

- rozšírenie priestorov pre potreby vyučovania prestavbou nevyužitých kúpelní
- výmena rozpadávajúceho sa sklobetónového presklenia na schodisku.

e) Praktické vyučovanie

Gymnázia sa netýka.

f) Slabé stránky školy

Škola nemá vlastné priestory a sídli v priestoroch, ktoré sú vo výpožičke od ZSŠ v Novákoch. Škola nemá vlastnú telocvičňu a tak využíva jednu telocvičňu spoločne so ZSŠ. V telocvični naraz cvičia 3 – 4 skupiny žiakov, čo je z hľadiska bezpečnosti a kvality vyučovania nevyhovujúce.

Vyučovanie sa realizuje vo viacerých objektoch, ktoré využívajú študenti 2 škôl, preto nie je možné školu uzamykať, čím je vážne ohrozená bezpečnosť študentov i majetku školy.

Priestory slúžiace na vyučovanie sa získali prerobením starého internátu a z hľadiska hygieny sú v mnohých ohľadoch nevyhovujúce – triedy bez umývadiel, úzke tmavé chodby, nedostatočné osvetlenie v učebniach, zlý vykurovací systém a ďalšie závady spomínané v rámci materiálno-technického zabezpečenia.

g) Silné stránky školy

- škola má stabilné postavenie v ekonomicky silnom regióne spádovej oblasti Nováky s veľkým chemickým a energetickým potenciálom podnikov
- škola poskytuje študentom moderné alternatívne možnosti gymnaziálneho štúdia – v škole je zavedený alternatívny učebný plán, ktorý vo veľkej miere uspokojuje záujem a potreby študentov, skvalitňuje výchovno-vzdelávací proces
- škola poskytuje široké spektrum aktivít v rámci projektových činností uvedených v bode 7
- škola poskytuje plne kvalifikovaných pedagógov s veľkou dávkou kreativity, ktorí sú ochotní robiť aj nad rámec svojich povinností.

h) Príležitosti

- výborné podmienky na zavádzanie IKT do vyučovania,
- bohatá ponuka voľnočasových aktivít v rámci krúžkovej činnosti,
- mladšie deti môžu navštevovať v ranných a popoludňajších hodinách ŠKD, kde môžu zaujímavo stráviť čas a rozvíjať svoje tvorivé schopnosti,
- výkendové a prázdninové pobyty pre deti navštevujúce ŠKD,
- študenti môžu rozvíjať svoje podnikateľské schopnosti v rámci výchovno-vzdelávacieho programu Aplikovaná ekonómia v spolupráci s mimovládnou organizáciou BAŤA Junior Achievement SR.

ch) Hrozby

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

- predovšetkým ďalšie, najmä vysokoškolské štúdium.

Tabuľka 275

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	10	6	12	5	-
7902 5 05	Gymnázium - informatika	-	-	1	2	-
7902 5 73	Gymnázium- cudzie jazyky	6	1	1	3	-
Spolu - škola		**16**	**7**	**14**	**10**	**0**

2.7.1.4 Obchodná akadémia, F. Madvu č. 2, 971 29 Prievidza

Škola pripravuje žiakov v študijných odborov so zameraním na oblasť ekonomiky.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 626 žiakov.

Tabuľka 276

Študijné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory - denné štúdium					
6317 6 00	Obchodná akadémia	158	131	135	138	562
6317 6 07	Obchodná akadémia - bankovníctvo	-	-	-	-	-
Spolu		***158***	***131***	***135***	***138***	***562***
	Pomaturiné štúdium					
6292 6 00	Hospodárska informatika	45	19	-	-	64
Spolu		***45***	***19***	***-***	***-***	***64***
Spolu - škola		**203**	**150**	**135**	**138**	**626**

Tabuľka 277

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	5
Žiaci s telesným postihnutím	2
Spolu-	**7**

Tabuľka 278

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	1 Zvolen/BB, 1 Bánovce nad Bebravou/TN
II. ročník	1 Levice/NR
III. ročník	1 Partizánske/TN, 1 Žilina/ZA
IV. ročník	-
Spolu	**5**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 51 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 279

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	0
Učitelia spolu	48
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	22
z toho interní učitelia odborných predmetov	26
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	0

z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	**51**

Tabuľka 280

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	13

Tabuľka 281

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
administratíva a korešpondencia	11	11	100
anglický jazyk	6	6	100
aplikovaná ekonomika	2	2	100
aplikovaná informatika	5	5	100
bankovníctvo	2	2	100
biológia a ekológia	1	1	100
cvičná firma - praktikum	1	1	100
cvičenia z matematiky	2	2	100
daňová sústava	1	1	100
dejepis	2	2	100
ekonomické cvičenia	5	5	100
ekonomika	1	1	100
etická výchova	1	1	100
francúzsky jazyk	1	1	100
grafická úprava dokumentov	1	1	100
hospodárska geografia	1	1	100
hospodárske výpočty a štatistika	3	3	100
jazyková obchodná príprava	7	7	100
spoločenská komunikácia	3	3	100
manažérstvo	3	3	100
matematika	5	5	100
marketing	3	3	100
národné hospodárstvo	2	2	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	5	5	100
občianska náuka	2	2	100
podniková ekonomika	9	9	100
právna náuka	1	1	100
programovanie	3	3	100
slovenský jazyk a literatúra	4	4	100
seminár z programovania	2	2	100
seminár z výpočtovej techniky	1	1	100
telesná výchova	5	5	100
tovaroznalectvo	4	4	100
účtovníctvo	8	8	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 282

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Obchodná akadémia	F. Madvu 2	vzdelávanie	100

Tabuľka 283

Vypožičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
ZSŠHSaO Prievidza	193 m2	Kuchyňa, ŠJ	2. 11. 2004 – 31. 12. 2007	48000
ZSŠHSaO Prievidza	24 m2	bufet	1. 9. 2005 – 31. 12. 2007	

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- Vybavenie učební informatiky: 17 PC
- Vybavenie učební administratívy: 17 PC
- Jazykové digitálne laboratórium
- Bezbariérový prístup
- WC – renovácia 6 priestorov WC
- Telocvičňa – celková oprava (plieseň na strope a stenách, odvetranie, zateplenie)
- Budova školy – okná vymeniť staré rámy, zateplenie, zatemnenie, vymaľovanie učební...
- Šatne v suteréne, skrinky pre žiakov
- Nábytok – lavice, stoličky, dvere, tabule, skrine...
- Športové ihrisko – bránky, koše, bežecká dráha, skoky, hody.

e) Praktické vyučovanie

- cvičenia v objekte, v učebniach školy,
- súvislá dvojtýždňová prax v iných organizáciách na základe dohôd.

f) Slabé stránky školy

- materiálne vybavenie, nábytok v knižnici, šatniach
- nízky normatív na žiaka obchodnej akadémie
- málo vyhovujúce priestorové podmienky šatní a kabinetov
- neuspokojené žiadosti uchádzačov o externé, dištančné štúdium
- materiálno-technické podmienky pre učiteľov
- nefunkčná knižnica
- úzka kvalifikácia niektorých učiteľov
- vysoké prevádzkové náklady na teplo a energie – úniky cez okná, múry
- nevyhovujúce hygienické priestory žiackych záchodov
- získavanie finančných prostriedkov prenájmom priestorov
- priestory pre výučbu jazykov
- podpriemerné výdavky na jedného žiaka (vzhľadom ku SR aj TSK)
- letné akcie pre žiakov, rodičov, učiteľov

- parametre telocvične
- vzhľadom na počet žiakov a profil odboru malý počet počítačov
- malý počet vzdelávacích ciest a študijných programov, iba denné prezenčné štúdium
- hodnotenie a odmeňovanie ľudí, sociálny program
- slabé využívanie učební po vyučovaní
- vysoká absencia žiakov vyšších ročníkov, pomaturitného štúdia
- prírodovedné vzdelávanie
- environmentálna výchova, recykling odpadov
- poškodzovanie majetku školy žiakmi
- malá mobilita žiakov, zapojenie v medzinárodných projektoch Leonardo, Mládež.
- priemerná previazanosť medzi školou a trhom práce
- spolupráca s obchodnou a priemyselnou komorou
- podpora samostatne podnikateľskej činnosti budúcich absolventov
- úspešnosť absolventov na vysokých školách
- počet nezamestnaných absolventov.

g) Silné stránky školy

- personálne podmienky, stabilný a kvalifikovaný učiteľský kolektív
- výhodná geografická poloha mesta v rámci regiónu a školy v rámci mesta
- záujem o štvorročné štúdium, atraktivita študijného odboru
- moderné estetické priestory prístavby
- imidž, obraz v médiách, internetová stránka
- postavenie školy v rámci regiónu, vzťah so samosprávnymi orgánmi
- dopravná dostupnosť
- sponzorské aktivity, rodičov, niektorých firiem
- školský bufet
- spolupráca s rodičmi – špecialitami vo svojom odbore
- spolupráca so zástupcami rodičov, poskytovanie spätnej väzby od rodičov
- rozvíjajúce sa vzťahy s Klubom vzdelávania Ekonóm
- členstvo v odbornej komisii ŠIOV
- plánovanie, smerujúce k rozvoju školy, zamerané na rozvoj odbornosti, tvorivosti a prístup k informačným technológiám
- príspevok školy k informatizácii spoločnosti – projekty infovek, školiace centrum infoveku, detašované pracovisko MPC, Microsoft IT akadémia
- projekty otvorenej školy – digitálni štúrovci, otvorená škola – infovek
- úroveň odborného a pedagogického riadenia so spätnou väzbou
- vnútorný informačný systém
- vedenie pedagogickej dokumentácie, právne povedomie zamestnancov
- výkonní a mnohostranní žiaci
- projekt uvádzania začínajúcich učiteľov
- rozvoj osobnosti žiakov
- činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru
- relatívne veľké množstvo absolventov, 55 ročná história školy
- úspechy žiakov v súťažiach a prehliadkach, športové úspechy žiačok
- využívanie telocvične a učební okolím školy mimo vyučovania
- využívanie možností internetu, účasť v projekte infovek

- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch.

h) Príležitosti

- decentralizácia verejnej správy a prehlbovanie partnerskej spolupráce so školami
- vytváranie spoločných nástrojov politiky zamestnanosti na úrovni TSK
- efektívna a účinná realizácia akčných plánov zamestnanosti štátu
- intenzívnejšia spolupráca školského systému a podnikateľskej sféry
- zlepšovanie podmienok práce učiteľov
- možnosť združenia gymnázia a strednej odbornej školy
- posilnenie miesta a úlohy cielenej rekvalifikácie
- zmena systému financovania škôl – podľa počtu žiakov
- rozvoj všetkých foriem celoživotného vzdelávania v regióne
- zvýšenie zodpovednosti zamestnávateľov za rast odbornosti a kvalifikácie pracovnej sily a jej adaptability na zmeny
- účasť v programoch EÚ zameraných na prevenciu a elimináciu nezamestnanosti
- rastúci dopyt po vzdelávaní v oblasti ekonomiky, informatiky, jazykov
- kurikulárna transformácia
- moderné technológie vzdelávania
- všeobecne uznávaná potreba celoživotného vzdelávania
- rozvoj terciárnej sféry vzdelávania, vyššie odborné vzdelávanie
- čerpanie štrukturálnych fondov
- podpora environmentálnej výchovy zo strany štátu a regiónu
- priaznivé celospoločenské trendy
- reforma vzdelávania, podpora vzdelávania všetkých sociálnych skupín
- spolupráca škôl v rámci krajín strednej Európy a EÚ pre zachovanie a rozvíjanie hodnôt spoločného historického a kultúrneho dedičstva
- projekty zamerané na podporu medzinárodných výmen a stáži
- projekty podporujúce modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti materiálneho vybavenia.

ch) Hrozby

- ďalší rast nezamestnanosti a prehlbovanie problémov trhu práce
- unáhlené a nedomyslené legislatívne zmeny
- vplyv iných vzdelávacích inštitúcií
- zmena spôsobu prijímania na stredné a vysoké školy
- orientácia na preferovanie všeobecného vzdelávania
- rozvoj gymnázií, slabšia výkonnosť uchádzačov o našu školu
- posúvanie odborného vzdelávania a prípravy na neskorší vek
- demografický vývoj
- mieru nezamestnanosti, politické prostredie,
- sociálne a spoločenské postavenie učiteľa v spoločnosti
- prehlbovanie sociálnej nerovnováhy v rámci regiónu
- štrukturálne rozdiely medzi dopytom a ponukou trhu práce
- nedostatočné väzby medzi školou a potrebami hospodárskeho regiónu

- nedostatočná motivácia zamestnávateľov na ďalšom vzdelávaní zamestnancov
- prerušenie kontinuity v reforme vzdelávania
- ďalší rast marginalizácie, vytláčanie znevýhodnených skupín z trhu práce,
- nevyužitie podpory zo štrukturálnych fondov
- nevyužité možnosti financovania aktivít školy z mimorozpočtových zdrojov.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Absolvent študijného odboru 6317 6 obchodná akadémia je kvalifikovaný pracovník schopný vykonávať ekonomické činnosti spojené so získavaním a spracovaním informácií v oblasti výroby, zásobovania a odbytu, marketingu, manažmentu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia. Získané informácie vie posúdiť, hodnotiť a využiť v ekonomickom riadení príslušného pracoviska.
Po šesťmesačnej nástupnej praxi je absolvent pripravený na samostatný výkon činností odborného ekonomického pracovníka v rôznych formách podnikateľských subjektov, ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách. Absolventi nachádzajú uplatnenie napr. ako pracovníci finančných inštitúcií, colní deklaranti, asistenti daňových poradcov, realitných maklérov, pracujú ako zamestnanci mestských a obecných úradov, ako marketingoví pracovníci v rôznych firmách; uplatnia sa v administratíve právnických a advokátskych kancelárií a pod.
Každoročne sa absolventi tohto študijného odboru uchádzajú o štúdium na vysokých školách, najmä ekonomického zamerania, ale absolventi študujú napr. na rôznych pedagogických, humanitných, filozofických fakultách a to predovšetkým cudzie jazyky a pedagogiku, či masmediálnu komunikáciu alebo manažment cestovného ruchu a kultúry. V tomto školskom roku si na VŠ podalo prihlášky 85 študentov OA v Prievidzi.
Absolvent študijného odboru 6317 6 07 obchodná akadémia – bankovníctvo spĺňa tie isté kritériá ako absolvent všeobecnej obchodnej akadémie. Jeho prednosťou je predovšetkým pripravenosť pre prácu na finančnom trhu – finančné inštitúcie, poisťovne a pod. Aj títo absolventi sa uchádzajú o štúdium na VŠ. V tomto roku si podalo na VŠ prihlášky 21 absolventov odboru bankovníctvo.

Tabuľka 284

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory - denné štúdium						
6317 6 00	Obchodná akadémia	73	35	50	42	1
6317 6 07	Obchodná akadémia - bankovníctvo	-	12	7	10	-
Pomaturiné štúdium		-	-	-	-	-
6292 6 00	Hospodárska informatika	-	17	-	12	5
Spolu - škola		**73**	**64**	**57**	**64**	**6**

2.7.1.5 Stredná priemyselná škola, Lipová 15, 972 51 Handlová

Škola pripravuje žiakov pre oblasť techniky, elektrotechniky a strojárstva. Súčasťou školy je školská jedáleň a domov mládeže.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 358 žiakov.

Tabuľka 285

Študijné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
3918 6 00	Technické lýceum /exp./	39	39	14	25	117
3917 6 02	Technické a informatické služby - v strojárstve	25	19	24	28	96
2675 6 00	Elektrotechnika	23	34	38	50	145
2381 6 02	Strojárstvo	-	-	-	-	-
2675 6 04	Elektrotechnika - elektrické zariadenia	-	-	-	-	-
2675 6 11	Elektrotechnika - oznamovacie technika	-	-	-	-	-
Spolu		***87***	***92***	***76***	***103***	***358***
	Pomaturitné štúdium					
2675 7 00	Elektrotechnika - racionalizácia výroby a spotreba energie	-	-	-	-	-
Spolu		-	-	-	-	-
Spolu - škola		**87**	**92**	**76**	**103**	**358**

Tabuľka 286

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	10
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**10**

Tabuľka 287

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	4 Žiar nad Hronom/BB; 1 Partizánske/TN
II. ročník	5 Žiar nad Hronom/BB
III. ročník	-
IV. ročník	1 Púchov/TN, 1 Žilina/ZA, 1 Banská Štiavnica/BB, 3 Žiar nad Hronom/BB
V. ročník	-
Spolu	**16**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 39 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 288

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	1
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	37
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	16
z toho interní učitelia odborných predmetov	21
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**39**

Tabuľka 289

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	15

Tabuľka 290

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	3	3	100
Anglický jazyk	3	3	100
Ruský jazyk	1	1	100
Nemecký jazyk	2	2	100
Matematika	3	3	100
Telesná výchova	2	2	100
Etická výchova	3	3	100
Náboženská výchova	1	1	100
Dejepis	2	2	100
Fyzika	3	3	100
Chémia	1	1	100
Ekológia	1	1	100
Strojníctvo	5	5	100
Elektrotechnika	8	8	100
Prax	4	1	20
Výpočtová technika	10	10	100
Ekonomika	4	4	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 291

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Stredná priemyselná škola	Lipová 15, Handlová	Výchovno-vzdelávací proces	88
Stredná priemyselná škola	Lipová 15, Handlová	Prenájom	7
Školská jedáleň	Čsa 12, Handlová	školské stravovanie	100
Domov mládeže	Čsa 12, Handlová	Výchovno-vzdelávací	40

		proces	
Domov mládeže	Čsa 12, Handlová	prenájom	40

d) Materiálno-technické zabezpečenie

SPŠ Handlová má špecifickú organizáciu vyučovania, keď každá trieda má každú hodinu odučenú v špecializovanej učebni podľa predmetu. Táto organizácia vyučovania umožňuje vysokú odbornosť a názornosť vo vyučovaní, pretože vyučujúci má v učebni sústredené všetky učebné pomôcky. Škola má nadštandardne vybavené hlavne priestory meracích laboratórií, učební výpočtovej techniky a pre praktické vyučovanie má vlastné dielne. Pre ďalší rozvoj školy je nevyhnutné zabezpečiť praktické vyučovanie CNC strojmi, alebo CNC simulátormi. Pre udržanie kvality vyučovania bude nevyhnutné neustále inovovať hlavne výpočtovú techniku a vytvoriť možnosti pre alternatívne formy vzdelávania, ako je vzdelávanie cez internet a e-learningové vzdelávanie.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje v objektoch, resp. priestoroch, ktoré spravuje.

f) Slabé stránky školy

a. škola je napojená na centrálny zdroj tepla a cena 824,- Sk/Gj je neprimerane vysoká. Spôsobuje i pri maximálnych úsporných opatreniach nárast nákladov na prevádzku školy.
b. náklady na vykurovanie nepriaznivo ovplyvňuje aj stav budovy, ktorá má veľké tepelné straty. V praxi to potom vyzerá tak, že škola platí vysoké faktúry za teplo, ale v škole je zima.
c. problémom školy sú veľké priestory. Vzhľadom na klesajúci počet žiakov sa priestory školy stávajú nadrozmernými a nedostatočne využitými. Tieto treba vykurovať a udržiavať.
d. neúmerne narastajú náklady na žiaka.

g) Silné stránky školy

- škola má silné zázemie nielen v Handlovej, ale v celom regióne.
- vo svojej histórii vychovala množstvo odborníkov, ktorí v súčasnosti zastávajú popredné miesta a sú tak tvorcami hospodárskeho výsledku regiónu.
- dlhodobo si udržuje vysokú kvalitu vzdelávacieho procesu, čo dokumentujú výsledky hlavne v oblasti súťaží zručnosti a odbornosti. Stúpa percento žiakov, ktorí po ukončení štúdia na našej škole pokračujú v štúdiu na vysokých školách a sú úspešní.
- zapája sa do inovačných procesov v oblasti obsahu vzdelávania, pri inovácii študijných odborov a tvorbe ZPD. Dôkazom toho je zapojenie školy do projektu experimentálneho overovania nového študijného odboru technické lýceum, projektu Otvorená škola - Infovek, Otvorená škola – šport, Digitálni štúrovci, Grafické systémy, Junior Achievement SR, projekt firmy Siemens a Orange.
- stále zastúpenie školy v odbornej komisii elektrotechniky ŠIOV pri MŠ SR a konštruktívna práca v nej

- absolventi školy sa dobre uplatňujú v praxi, kde okrem tradičných partnerov ako sú Elektrárne Nováky a Hornonitrianske bane Prievidza sa ich okruh rozšíril o nových investorov Gewis Handlová, Nestlé Prievidza a ďalší.
- dobrá úroveň dodržiavania pracovnej disciplíny
- úplná kvalifikovanosť učiteľov
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov formou DPŠ, 1. a 2.kvalifikačnej skúšky, kurzov a školení MPC
- škola disponuje priestormi špecializovaných a odborných učební, laboratórií, školských dielní a dvoch telocviční
- korektné vzťahy so zriaďovateľom, spolupráca s mestom a významnými podnikmi a regiónmi.

h) Príležitosti

- zníženie nákladovosti napojením školy na vlastný tepelný zdroj a znížením tepelných strát budov
- oživenie výrobných činností v regióne, zvýšenie zamestnanosti a tým zvýšenie záujmu verejnosti o štúdium technických odborov
- umožnenie rozvinutia školiacej podnikateľskej činnosti školy
- zavedenie nového študijného odboru mechatronika, ktorý predstavuje syntézu prípravy z oblasti elektrotechniky, strojárstva, CNC strojov a výpočtovej techniky
- možnosť voľby vlastnej vzdelávacej cesty.

ch) Hrozby

- znižujúca sa populácia
- znižovanie záujmu žiakov zo ZŠ s veľmi dobrým prospechom o štúdium technických odborov
- v súvislosti s racionalizáciou siete SŠ a študijných odborov riziko administratívneho postupu, ktorý sa prejaví obmedzením výkonov, alebo likvidáciou školy, resp. jej združením
- exentrická poloha Handlovej v regióne
- strata najväčších a trvalých sponzorov, ale aj zákazníkov vyplývajúca z obmedzovania ťažby uhlia v Hornonitrianskych baniach a výroby elektrickej energie v ENO Zemianske Kostoľany
- pretrvávajú ekonomické problémy školy ohrozujú obnovu a dopĺňanie technických prostriedkov vyučovania.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 292

Nastúpilo do zamestnania	37	34,5 %
Nastúpilo na VŠ	53	49,5 %
Nastúpilo na pomaturitné štúdium	3	2,8 %
Žijú v zahraničí	6	5,6 %
Profesionálne sa venujú športu	2	2,0 %
Nezamestnaní	6	5,6 %
Počet absolventov spolu	**107**	**100 %**

Tabuľka 293

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
3918 6 00	Technické lýceum (l)	-	-	-	5	-
3917 6 02	Technické a informatické služby - v strojárstve	11	8	5	17	1
2675 6 00	Elektrotechnika	7	9	14	7	-
2381 6 02	Strojárstvo	-	2	5	1	-
2675 6 04	Elektrotechnika - elektrické zariadenia	12	-	-	1	-
2675 6 11	Elektrotechnika - oznamovacie technika	2	-	-	6	-
	Pomaturitné štúdium	-	-	-	-	-
2675 7 00	Elektrotechnika - racionalizácia výroby a spotreba energie	3	-	-	-	-
Spolu - škola		**35**	**19**	**24**	**37**	**1**

2.7.1.6 Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu, Nábrežie J. Kalinčiaka č. 1, 971 01 Prievidza

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch zameraných na oblasť služieb a obchodu. Súčasťou školy je školská jedáleň a domov mládeže. Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni pri Združenej strednej škole hotelových služieb a obchodu, Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza s miestom prevádzkovania Obchodná akadémia, F. Madvu 2, 971 29 Prievidza. Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni pri Združenej strednej škole hotelových služieb a obchodu, Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza s miestom prevádzkovania Stredné odborné učilište poľnohospodárske, Vinohradnícka 8, 971 58 Prievidza.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 1 434 žiakov.

Tabuľka 294

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006							
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**					**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	
Študijné odbory- denné štúdium							
6446 4 00	Kozmetik	17	28	14	11	-	70
6444 4 00	Čašník, servírka	37	30	36	32	-	135
6323 6 00	Hotelová akadémia	72	72	71	69	72	356
6442 4 00	Obchodný pracovník	11	22	16	19	-	68
6442 4 05	Obchodný pracovník – rozličný tovar	-	-	-	-	-	-
Spolu		***137***	***152***	***137***	***131***	***72***	***629***
Učebné odbory- denné štúdium							
6489 2 00	Hostinský, hostinská	47	50	37	-	-	134
6460 2 00	Predavač	12	14	25	-	-	51
6456 2 00	Kaderník	34	34	23	-	-	91
6490 2 01	Kuchár čašník; kuchárka, servírka – príprava jedál	-	-	-	-	-	-
2964 2 00	Cukrár	23	27	33	-	-	83
6490 2 03	Kuchár čašník, kuchárka, servírka - pohostinstvo	-	-	-	-	-	-
6451 2 00	Aranžér	11	11	10	-	-	32
3152 2 02	Krajčír – dámske odevy	-	13	13	-	-	26
3152 2 03	Krajčír – univerzálne šitie odevov	11	10	11	-	-	32
6445 2 00	Kuchár	47	49	32	-	-	128
2783 2 02	Brusič skla - vybrusovanie	-	-	-	-	-	-
2968 2 01	Mäsiar, údenár–spracúvanie mäsa a mäs.výrobkov	-	-	-	-	-	-
3152 2 01	Krajčír – pánske odevy	-	-	-	-	-	-
Spolu		***185***	***208***	***184***	**-**	-	**577**
Nadstavbové štúdium							
6421 4 00	Spoločné stravovanie	58	49	7	-	-	114
6426 4 00	Vlasová kozmetika	18	18	-	-	-	36
3125 4 00	Odevníctvo	17	13	-	-	-	30
2733 4 02	Sklársky priemysel – zušľachťovanie skla	-	-	-	-	-	-
2982 4 02	Pekárska a cukrárska výroba	-	-	-	-	-	-
6411 4 01	Prevádzka obchodu – vnútorný obchod	23	13	12	-	-	48
6411 4 02	Prevádzka obchodu - propagácia	-	-	-	-	-	-
Spolu		**116**	**93**	**19**	-	-	**228**
Pomaturitné štúdium							
6314 6 00	Cestovný ruch	-	-	-	-	-	-
Spolu - škola		**438**	**453**	**340**	**131**	**72**	**1434**

Tabuľka 295

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	27
Žiaci s telesným postihnutím	0
Spolu	**27**

Tabuľka 296

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	12 Partizánske/TN; 1 Banská Bystrica/BB; 1 Turčianske Teplice/ZA; 1 Bánovce nad Bebravou/TN; 1 Trenčín/TN; 1 Žilina/ZA; 1 Banská Štiavnica/BB;
II. ročník	16 Partizánske/TN; 1 Žarnovica/BB; 2 Turčianske Teplice/ZA; 1 2 Bánovce nad Bebravou/TN; 1 Hlohovec/TT; 1 Nové Zámky/NR, 1 Topoľčany/NR
III. ročník	14 Partizánske/TN; 2 Žilina/ZA; 1 Turčianske Teplice/ZA; 1 Čadca/ZA; 1 Martin/ZA; 1 Žarnovica/BB; 2 Bánovce nad Bebravou/TN
IV. ročník	16 Partizánske/TN; 1 Myjava/TN; 4 Bánovce nad Bebravou/TN; 1 Prešov/PO; 1 Nové Zámky/NR
V. ročník	9 Partizánske/TN; 2 Bánovce nad Bebravou/TN; 1 Topoľčany/NR; 1 Turčianske Teplice/ZA; 3 Martin/ZA
Spolu	**67 Partizánske/TN; 11 Bánovce nad Bebravou/TN; 1 Trenčín/TN; 1 Myjava/TN; 1 Banská Bystrica/BB; 5 Turčianske Teplice/ZA; 3 Žilina/ZA; 4 Martin/ZA; 1 Čadca/ZA; 1 Banská Štiavnica/BB; 2 Žarnovica/BB; 2 Nové Zámky/NR; 2 Topoľčany/NR; 1 Hlohovec/TT; 1 Prešov/PO**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 119 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 297

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	5
Majstri odbornej výchovy	50
Učitelia spolu	63
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	36
z toho interní učitelia odborných predmetov	24
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	2
z toho externí učitelia odborných predmetov	1
Školský psychológ	0
Spolu	**119**

Tabuľka 298

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**39**

Tabuľka 299

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	8	6	75
Anglický jazyk	7	5	71

Ruský jazyk	2	2	100
Nemecký jazyk	8	8	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Taliansky jazyk	1		0
Náuka o spoločnosti	3	3	100
Matematika	4	4	100
Telesná výchova	6	6	100
Etická výchova	2	2	100
Náboženská výchova	1	1	100
Informatika	5	5	100
Chémia	6	6	100
Základy ekológie	5	5	100
Obchodná prevádzka	2	2	100
Tovaroznalectvo	6	5	83,33
Hospodárske výpočty	1	1	100
Propagácia	3	3	100
Technika administraívy	5	4	80
Dejiny umeleckoremeselnej výroby	1	1	100
Aranžovanie	3	2	100
Kadernícke materiály	1	1	100
Kadernícka technológia	1		0
Odborné kreslenie	3	3	100
Zdravoveda	2	1	50
Suroviny	2	1	50
Technológia cukr.	2	1	50
Stroje a zariadenia	4	3	75
Odevné materiály	2	1	50
Odevná technológia	2	1	50
Odevná výroba	2	1	50
Psychológia práce a trhu	4	2	50
Kreslenie a konštrukcia strihov	2	1	50
Potraviny a výživa	4	2	50
Psychológia	1		0
Technológia prípravy pokrmov	7	3	42,86
Stolovanie	6	6	100
Zariadenie závodov	2	1	50
Regionálna gastronómia	2	2	100
Právna náuka	2	2	100
Náuka o potravinách	3	2	66.66
Hospodárske právo	2	2	100
Účtovníctvo	5	5	100
Hospodárska korešpondencia	3	2	66,66
Manažment v spoločnom stravovaní	3	3	100
Ekonomika	11	10	90.90
Cvičná firma	2	2	100
Marketing	5	5	100
Geografia cestovného ruchu	3	1	33,33

Aplikovaná ekonomika	1	1	100
Hotelový a gastronomický manažment	3	3	100
Úvod do sveta práce	2	2	100
Obchodná administratíva	3	3	100
Písmo	1	1	100
Technika prevádzky	3	1	33,33
Manažment	3	2	66.66
Úžitkové výtvarníctvo	1	1	100
Propagácia a reklama	2	2	100
Fyzika	2	2	100
Aplikovaná fyzika	2	2	100
Praktická chémia	2	2	100
Kozmetika	1	-	0
Dermatológia	1	-	0
Kozm. technológia	1	-	0
Koz. Materiály	1	-	0
Výchova k podnikaniu	1	1	100
Organizácia služieb	1	1	100
Občianska náuka	6	5	83,33
Dejepis	3	3	100
Spoločenská komunikácia	3	3	100
Vlasová kozmetika	1	1	100
Náuka o výžive	3	3	100
prax	5	-	0
Špeciálne cukrárske techniky	1	-	0

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 29 objektov vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 300

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
avilón C (1466/2)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	teoret. vyučov.	100
2. telocvične, kotolňa(1466/3)	Nábr. J. Kalinčiaka l Prievidza	teoret. vyučov. vykurov., TÚV	100 100
3. pavilón A (1466/4)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	teoret. vyučov.	100
4. šatne a spoločen., miestn. (1466/5)	Nábr. J. Kalinč.1,PD Prievidza	teoret. vyučov.	100
5. pavilón B (1466/6)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	teoret. vyučov.	100
6. dielňa a garáže (1466/7)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	opravy vlast. údrž. garáž. áut	100
7. šport. ihrisko, tenis. kurt (1466/8)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	športové aktivity žiakov školy	100
8. ubytovňa – domov mládeže (1466/9)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	ubytov. našich ž. a ž. iných škôl	100
9. iné stavby – náraďovňa (1466/10)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	úschova náradia pri tenis. kurte	100
10. športové ihrisko v areáli šk. (1466/11)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	športové aktivity žiakov školy- TV	100
11. aranžovňa (1466/12)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	odborná učebňa na TV+OVaranž.	100
12. školská jedáleň	Nábr. J. Kalinč.1,PD	Stravov. Žiakov	100

(1466/13)		a pracovn. Školy	
13. spojovacie chodby (1466/14)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	teoret. vyučov. prepoj. pavil.	100
14. garáž č. 1 (1466/16)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	Garážovanie motor. vozidla	100 (Zmluva o pren. Pre PETIT PRESS)
15. garáž č. 2 (1466/17)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	Garážovanie motor. vozidla	100 (nami využívané)
16. garáž č. 3 (1466/18)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	Garážovanie motor. vozidla	100 (Zmluva o pren. pre p. Kaderovú)
17. garáž č. 4 (1466/19)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	Garážovanie motor. vozidla	100 (Zmluva o pren. pre p. Matušku)
18. garáž č. 5 (1466/20)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	Garážovanie motor. vozidla	100 (nami využívané)
19. garáž č. 6 (1466/21)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	Garážovanie motor. vozidla	100 (Zmluva o pren. pre p. Ing. Magdinu)
20. garáž č. 7 (1466/22)	*Nábr. J. Kalinč.1,PD*	Garážovanie motor. vozidla	100 (nami využívané)
21. garáž č. 8 (1466/23)	Nábr. J. Kalinč.1,PD	Skladovanie zariadení školy	100
22. budova (1463)	Nábr. J. Kalinč.3,PD	Dom služieb – pracov. OV	100
23. budova (1725)	A. Kmeťa 25, PD	pracov. OV – kuchár, čašník	100
24. budova (2295)	T. Vansovej 25, PD	prac, OV – pred. Potr. „Kalina“	100
25. A – CLUB (28)	Svätoplukova 31,PD	OV – kuch., čaš., rešt. – kav.	100
26. pavilón C (5362/1)	Energetikov 1, PD	Nadácia ND	100 % prenajaté
27. pavilón B (5362/4)	Energetikov 1, PD	odborný výcvik (kozm., kadern.)	100
28. pavilón A (5362/5)	Energetikov 1, PD	TV + učebňa odbor. predm.	100
29. hospodársky pavilón (5362/2)	Energetikov 1, PD	uč.odbor. predm. pranie prádla	100

Tabuľka 301

Požičiavateľ	**Predmet výpožičky (m^2)**	**Účel výpožičky**	**Doba výpožičky (od-do)**	**Služby ročne (Sk)**
SOU poľnohosp. Vinohradnícka 8, Prievidza	729	Nebytové priestory na TV,	1. 9. 2005 30. 6. 2006	338.000
SOU poľnohosp.	142	Výdajňa stravy	05. 9. 2005 30. 6. 2010	50.000
Obchodná akadémia PD	217	Výdajňa Stravy	02. 11. 2004 21. 12. 2007	40.000

Tabuľka 302

Prenajímateľ	**Predmet nájmu (m2)**	**Účel nájmu**	**Doba nájmu (od – do)**	**Cena nájmu (Sk/m2)**	**Cena nájmu ročne**	**Služby ročne (Sk)**
Mesto Prievidza	466 m2	PPV-krajčírske dielne	1.6.2003–na dobu neurčitú	-	1	229.000
Mesto Nováky –	77 m2	prevádzka	1.9.2005 –	-	19.200	45.300

BENET, s. r. o.		kaderníctva	neurčito			

Tabuľka 303

Požičiavateľ	Predmet výpožičky (m2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od – do)	Služby ročne (Sk)
SOU, Vinohradníčka 8, Prievidza	729	Nebytové priestory na TV	2.9.2005 - 30.6.2006	338.000
SOU, Vinohradníčka 8, Prievidza	142	Výdajňa stravy	5.9.2005 – 30.6.2010	50.000
Obchodná akadémia PD	217	Výdajňa stravy	2.11.2004 – 21.12.2007	40.000

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Zriadenie multimediálnej učebne pre všetky predmety, vybavenie všetkých kabinetov kvalitnou výpočtovou technikou, dataprojektory, zriadenie odbornej učebne matematiky, súbor didaktických testov na testovanie vedomostí z jednotlivých tematických celkov z matematiky, digitálna videokamera, server (UNIX - min. 2x40 GB harddisk, 1 GB pamäť, procesor PENTIUM4), softvér Adobe Photoshop (aspoň pre jeden počítač) a Zoner Phot Studio (školskú multilicenciu), prístup k internetu vo všetkých triedach, DVD – prehrávače, softvér a hardvér na meranie a spracovanie údajov vo fyzike, nové mapy, odborná literatúra, mikroskopy, preparačné súpravy a mikroskopické preparáty na biológiu, dostatok papiera a tonerov na kopírovanie.

- oteplenie jednotlivých budov školy a výmena starých okien za nové plastové (neúnosné úniky tepla, vysoké náklady za teplo, možnosť výrazných úspor a ich využitie v prospech skvalitnenia
- VVP – teoretického a praktického vyučovania,
- rekonštrukcia malej telocvične a ďalšej časti sociálnych zariadení, nátery palubovky vo veľkej telocvični, komplexné maľovanie a nátery (vrátane kovových konštrukcií a plechových podhľadov telocviční),
- dobudovanie vonkajšieho telovýchovného areálu (vybudovanie nového doskočiska do diaľky,
- vybudovanie nových učební výpočtovej techniky, vrátane dodávky nových modernejších PC do novej i terajších počítačových učební,
- komplexná rekonštrukcia hospodárskeho pavilónu na ulici Energetikov č. 1, PD
- komplexná rekonštrukcia cukrárskej výrobne,
- nákup nových technologických zariadení do cukrárskej dielne, do školskej jedálne a do výdajní, do A – KLUBU (2 ks nové konvektomaty, kotly, sporáky, pece, nové AKV zariadenia – pracovné stoly atď., v súlade so zásadami a požiadavkami HCCP,
- oprava(rekonštrukcia) plochých striech školy, DM, ŠJ,
- oprava časti vonkajšej fasády budovy školy s prípadným zateplením (najmä časť budovy telocvične, kotolne a komína od nadjazdu – značne zničené, špinavé, olúpané – veľmi zlý vonkajší vzhľad ako aj úniky tepla.

e) Praktické vyučovanie

Tabuľka 304

Praktické vyučovanie

a/ praktické vyučovanie škola zabezpečuje v nižšie uvedených objektoch, ktoré spravuje:

1. Cukrárska výrobňa ZSŠHSaO Prievidza
2. Dom služieb Kalina, Nábr. J. Kalinčiaka č. 3, Prievidza
3. Potraviny Kalina, predajňa potravín, T. Vansovej 25, Prievidza
4. PPV krajčír, Lúčna 12, Prievidza
5. A-klub, reštauračné zariadenie, Svätoplukova 31, Prievidza
6. Školská jedáleň ZSŠHSaO Prievidza
7. Školský bufet ZSŠHSaO Prievidza
8. PPV kuchár-čašník, Nábr. A. Kmeťa 25, Prievidza

b/ v iných organizáciách alebo u občanov na základe dohody:

	Názov organizácie	Meno MOV alebo inštruktora
1.	Výdajňa jedál v SOU poľnohospodárskom v Prievidzi	MOV Kleinová
2.	Výdajňa jedál v Obchodnej akadémii v Prievidzi	p. Rusnáková
3.	Školský bufet v OA Prievidza	MOV Boboková MOV Sedláčková
4.	Dom služieb Kalina Nováky	MOV Ďurejová
5.	Kaufland, Prievidza	MOV Pecherová
6.	COOP-Jednota, Prievidza	MOV Vidová
7.	Potraviny Spektrum, Prievidza	MOV Gregorová
8.	ABC market, Prievidza	MOV Dobrotková
9.	Hypernova, Prievidza	p. Feješová
10.	Prievidzské pekárne a cukrárne, Prievidza	p. Janíčková
11.	Emília Rybárová, výrobňa zákuskov, Kanianka	p. Rybárová
12.	Radoslav Hanzel, reštaurácia, Prievidza	p. Hanzel
13.	Hotel Priehrada, Nitrianske Rudno	p. Dérer
14.	Bistro Fajn, Prievidza	p. Martonková

Okrem uvedených organizácií zabezpečujeme individuálny odborný výcvik pod vedením inštruktorov ešte na
92 pracoviskách, kde vykonáva odborný výcvik vždy
žiak.

Tabuľka 305

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od – do)	Cena nájmu (Sk/m2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
Mesto Prievidza	466 m2	PPV – krajčírske dielne	1.6.2003 – na dobu neurčitú		1,-	229.000,-
Mesto Nováky – BENET, s. r. o.	77 m2	prevádzka kaderníctva	1.9.2005 – neurčito		19.200,-	45.300,-

f) Slabé stránky školy

Škola má nasledovné slabé stránky:

- nedostatočná kapacita telocvične pre aktuálny počet žiakov.

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky:

- trvalo veľký záujem zo strany rodičov a žiakov,
- 100% kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov,
- každoročné úspechy v medzinárodných súťažiach,
- kontakty s partnerskými školami v zahraničí,
- pestrá ponuka voliteľných predmetov vo vyšších ročníkoch.

h) Príležitosti

Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu v Prievidzi je silné vzdelávacie centrum pre potreby mesta a regiónu.
Jej vznik sa datuje od roku 1919, kedy mala názov Učňovská škola pokračovacia a do dnešného dňa prešla mnohými zmenami, názvami i štruktúrou. Dnes ju možno charakterizovať ako jednu z najväčších škôl nielen v rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja, ale aj v rámci Slovenska.
Je veľkou školou nielen počtom žiakov - takmer 1400 v 14 študijných a učebných odboroch, ale aj počtom objektov, svojimi cieľmi, ambíciami, úlohami, pestrosťou študentského života i ekonomicko-hospodárskym dianím.

- <u>Školská jedáleň</u>

Školská jedáleň bola sprevádzkovaná v roku 1985 a zabezpečuje stravovanie dochádzajúcich a ubytovaných žiakov i pre externých odberateľov. Rovnako slúži ako pracovisko praktického vyučovania pre žiakov v odboroch kuchár a čašník, to znamená, okrem nepedagogických zamestnancov stravu pripravujú majstri odborného výcviku so svojimi žiakmi a obedy sú podávané s obsluhou.

- DS Kalina
  V areáli školy sa tiež nachádza Dom služieb Kalina, ktorý bol otvorený pre žiakov i verejnosť 3. mája 1993 ako pracovisko praktického vyučovania žiakov v odboroch kaderníčka, kozmetička a predavačka rozličného tovaru. Pod vedením majsteriek odborného výcviku majú žiačky možnosť pracovať v živej prevádzke so zákazníkom a tak rýchlejšie a efektívnejšie nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti.
  V pavilóne B na ulici Energetikov je najnovšie zriadené pracovisko praktického vyučovania pre odbor kaderníčka a kozmetička. Poskytovaním kvalitných služieb v príjemnom prostredí za výhodné ceny si získavajú čoraz širšiu klientelu.

- A klub - odbor kuchár, čašník, hostinský
  Žiaci študijného odboru čašník, a učebných odborov kuchár a hostinský sú zaraďovaní do viacerých pracovísk. Svojim rozsahom poskytovaných služieb či návštevnosťou je najznámejší A klub.V roku 1995 začala jeho rekonštrukcia a prevádzku ako školský závod reštauračných služieb zahájil 1. júla 1997. Bol vybudovaný preto, aby sa vytvorili čo najlepšie podmienky pre odborný výcvik žiakov v spoločnom stravovaní. Denne pripravujú jedlá pre takmer 180 zákazníkov závodného stravovania, pre bežných hostí a zabezpečujú pracovné či rodinné akcie v rámci závodu. Veľmi dobrý ohlas majú recepcie pre veľký počet hostí, ktoré poriadajú rôzne firmy v Kultúrnom a spoločenskom stredisku či v Bojnickom zámku. Pestrosťou gastronomických požiadaviek zákazníkov majú žiaci v rámci školského roka možnosť vidieť a realizovať všetky druhy slávnostného stolovania, či pripravovať veľmi rozmanité jedlá teplej a studenej kuchyne.

- Pracovisko praktického vyučovania Nábr. A. Kmeťa 25
  Objekt tohto pracoviska slúži pre žiakov nižších ročníkov odboru kuchár a hostinský, má dve cvičné kuchyne a priestor na spoločenské posedenie rodinného alebo pracovného charakteru pre 20 až 30 hostí.

- Pracovisko praktického vyučovania odbor krajčír
  Žiaci majú možnosť vybrať si v odbore krajčír dámskych odevov alebo univerzálny krajčír. Nadstavbovým štúdiom odevníctvo žiaci získajú úplné stredné vzdelanie. Pracovisko praktického vyučovania má veľmi dobre vybavené dielne, kompletný strojový park, žehliacu techniku, množstvo učebných pomôcok. Majú možnosť ušiť si výrobky pre seba, zakúpiť lacnejší materiál na ušitie. Pedagogické pracovníčky majú bohatú prax a maximálnu snahu odovzdať žiačkam čo najviac vedomostí a zručností. Zúčastňujú sa rôznych odborných súťaží, no vyvrcholením ich snaženia býva každoročne módna prehliadka v rámci gastrodní, kedy je možné vidieť najlepšie z najlepšieho.

- Študijný odbor obchodný pracovník
  Štvorročné maturitné štúdium obchodný pracovník žiakom dáva široký priestor v uplatnení v obchodných prevádzkach, na marketingových postoch, pretože ich prax je zameraná na prácu v hypermarketoch a veľkých nákupných strediskách, kde sú zaraďovaní na individuálny odborný výcvik.

- Študijný odbor hotelová akadémia
  Odbor hotelová akadémia začal na škole svoju históriu písať 1. septembra 1993. Vyučovanie odborných predmetov a časť teoretického vyučovania žiakov sú zabezpečené v priestoroch na ulici Energetikov.

V pavilóne A tohto objektu sú zariadené učebne a cvičné kuchyne pre žiakov hotelovej akadémie, kde majú možnosť na odbornej praxi pripraviť kompletné menu, prestrieť stôl a v rámci vyučovania stolovania prakticky vyskúšať obsluhu i preveriť si svoje spoločenské správanie.

- Gastrodni

  GASTRODNI umožňujú predstaviť výsledky spoločnej práce pedagógov a žiakov školy verejnosti. Na prehliadku sú pozývaní rodičia žiakov, odborná verejnosť, budúci zamestnávatelia absolventov, sociálni partneri a verejnosť.

  Stretnutie s návštevníkmi umožňuje predstaviť komplexne podmienky školy pre výchovno-vzdelávací proces a dosiahnutú úroveň získaných vedomostí a zručností jej absolventov.

  Približuje štruktúru učebných a študijných odborov a možnosti štúdia pre žiakov základných škôl a ich rodičom. Predstavuje ostatné aktivity školy.

  Gastrodni sú vlastne záverečnou praktickou alebo maturitnou skúškou formou prezentácie jednotlivých odborov širokej verejnosti so zreteľom na získané odborné zručnosti. Predvádzanie zručností, príprava jedál a obsluha celý proces praktickej záverečnej skúšky dynamizujú. Žiaci flambujú, miešajú nápoje, dekantujú víno, tranžírujú nielen pred očami hodnotiacej komisie, ale aj pred zrakmi rodičov, známych a ostatných návštevníkov.

  Príkladom, kedy sa prelínajú praktická časť záverečnej a maturitnej skúšky je téma – barmanská súťaž. Organizáciu a zabezpečenie súťaže majú na starosti žiaci 5. – maturitného ročníka. Ako súťažiaci však pôsobia žiaci 3. ročníka, ktorí prezentujú vyžrebovanú zručnosť – miešaný nápoj.

  Výber tém pre žiakov 5. ročníka HA príslušná predmetová komisia zameriava tak, aby ich bolo možné ponímať ako komplexnú odbornú prácu. Sú zamerané na prípravu, zabezpečenie, realizáciu a zhodnotenie podnikateľského plánu konkrétnej prevádzky - reštaurácie.

Škola patrí medzi aktívnych členov Regionálneho združenia Horná Nitra. Jednou z maturitných tém je príprava a realizácia konferencie o cestovnom ruchu, ktorá ponúka priestor pre zaujímavé myšlienky, nové možnosti a aktivity v oblasti cestovného ruchu nielen na Hornej Nitre

Veľký podiel na úspechu gastrodní má odbor aranžér, kedy dievčatá pred otvorením brán školy pre návštevníkov vyzdobia triedy, chodby, reštaurácie a všetky priestory podľa požadovaného štýlu. Nechýba informačný systém ktorý je prehľadný, takže každý ľahko nájde objekt, ktorý hľadá. Aranžérske dielne sa nachádzajú v areáli školy a tak majú majsterky odborného výcviku so svojim žiačkami možnosť operatívne reagovať na všetky požiadavky.

Cukrári svoje výrobky, ktoré sú ich záverečnou skúškou nielen prezentujú, ale sú určené i na predaj a je o ne každoročne veľký záujem .

Veľkým lákadlom gastrodní býva každoročne módna prehliadka, kde odbor krajčír prezentuje svoje výrobky, predstavuje nové trendy v obliekaní mladých a pozitívom je aj to, že všetky modelky a modeli sú z radov študentov našej školy.

Kolekcie oblečenia na voľný čas, pracovné odevy, letná kolekcia, a v rámci maturitnej skúšky - historické a tanečné kostýmy boli doplnené účesmi z rúk našich kaderníčok a líčením od žiačok odboru kozmetička.

Snahou ZSŠHSaO je vytvárať priestor talentovaným žiakom, aby účasťou na významných súťažiach s celoslovenskou pôsobnosťou, prezentovali dosiahnutú úroveň získaných vedomostí a zručností. Toto sú najmä súťaže someliérov a barmanov, nemenej sa do súťaží zapájajú cukrárky, kaderníčky, kozmetičky i krajčírky..

- Odbornú prax žiakov študijných odborov študijných odborov škola organizuje v spolupráci s partnermi v regióne a na Slovensku.

Niekoľko rokov zabezpečuje prax v liečebných domov kúpele Bojnice a zariadeniach poskytujúcich gastronomické a hotelierske služby v Prievidzi, Handlovej, Novákoch, Chvojnici a iných miestach.

- Každoročne absolvuje početná skupina žiakov odbornú prax v zahraničí, nové vedomosti a zručnosti získali žiaci na pobytoch v Rakúsku, Taliansku, Nemecku, Írsku, Švajčiarsku, Grécku, Španielsku a na Cypre.

ch) Hrozby

Pretrvávanie nedostatočnej úrovne prepojenia požiadaviek firiem a reálnych odberateľov absolventov školy a ponuky vzdelávania školy.

Hrozba izolovanosti vzdelávania v jednotlivých odboroch od skutočných potrieb trhu práce.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Pri uplatňovaní sa absolventov na trhu práce v súčasnosti neexistuje legislatívna povinnosť viesť štatistiku o uplatnení sa jednotlivých absolventov . Škola však pre vlastnú potrebu zbiera informácie o absolventoch jednotlivých učebných a študijných odborov.
Najkvalitnejšie informácie získava od partnerov, ktorí sú súčasne spolupracovníkmi pri zabezpečovaní odborného výcviku a odbornej praxe.
Cenné informácie poskytujú samotní absolventi a ich rodičia. V poslednom období sa na trhu práce najlepšie uplatňujú absolventi v učebných odboroch: kaderník, cukrár, kuchár, hostinský, v študijných odboroch : kozmetička, čašník servírka a hotelová akadémia.
Významnú skupinu z týchto absolventov tvoria žiaci pokračujúci vo vysokoškolskom štúdiu.
Žiaci odborov spoločného stravovania vo výraznej miere v posledných rokoch využívajú možnosti na krátkodobé zamestnanie sa v zahraničí. Tí najschopnejší sa zamestnávajú aj do trvalého pracovného pomeru.

Najväčšie problémy pri vstupe na trh práce majú absolventi odborov: krajčír, aranžér, predavač.

Tabuľka 306

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
6446 4 00	Kozmetik	11	-	13	21	1
6444 4 00	Čašník, servírka	6	-	5	19	-
6323 6 00	Hotelová akadémia	21	16	9	45	-
6442 4 00	Obchodný pracovník	-	22	1	12	-
6442 4 05	Obchodný pracovník – rozličný tovar	8	3	1	1	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
6456 2 00	Kaderník	11	13	6	13	-
6490 2 01	Kuchár čašník; kuchárka, servírka – príprava jedál	7	8	31	27	1
2964 2 00	Cukrár	-	18	3	27	2
6490 2 03	Kuchár čašník, kuchárka, servírka - pohostinstvo	35	13	10	4	-
6451 2 00	Aranžér	14	6	11	8	-
3152 2 02	Krajčír –dámske odevy	20	7	6	4	-
3152 2 03	Krajčír – univerzálne šitie odevov	11	-	-	26	1
6445 2 00	Kuchár	-	18	13	1	-

6460 2 00	Predavač	23	18	7	10	-
2968 2 01	Mäsiar, údenár útlm	5	10	8	-	-
3152 2 01	Krajčír – pánske odevy	-	2	5	*2*	-
Nadstavbové štúdium		-	-	-	-	-
6421 4 00	Spoločné stravovanie	5	3	2	20	-
6426 4 00	Vlasová kozmetika	-	-	2	3	-
3125 4 00	Odevníctvo	2	8	9	12	1
2982 4 02	Pekárska a cukrárska výroba	5	-	-	-	-
6411 4 01	Prevádzka obchodu – vnútorný obchod	1	-	-	-	-
6411 4 02	Prevádzka obchodu - propagácia	-	-	1	1	-
Spolu - škola		**185**	**165**	**143**	**256**	**6**

2.7.1.7 Združená stredná škola obchodu a služieb, Lipová 8, 972 51 Handlová

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch zameraných na obchod, služby, odevníctvo, strojárstvo, stavebníctvo, elektrotechniku. Súčasťou školy je školská jedáleň a výdajňa školskej jedálne pri Gymnáziu I. Bellu Handlová.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 743 žiakov.

Tabuľka 307

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
2670 4 00	Mechanik silnoprúdových zariadení	-	-	-	11	11
2682 4 00	Mechanik počítačových sietí /exp./	66	65	53	30	214
6317 6 00	Obchodná akadémia	50	66	54	50	220
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	-	-	-	-	-
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	13	-	-	-	13
6444 4 00	Čašník ,servírka	-	-	-	-	-
Spolu		***129***	***131***	***107***	***91***	***458***
	Učebné odbory- denné štúdium					
2464 2 07	Strojný mechanik – zváranie	-	-	8	-	8
2466 2 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	22	23	7	-	52
2677 2 07	Elektronik – spotrebná elektronika	-	-	-	-	-
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	-	11	12	-	23
2686 2 00	Mechanik elektronických zariadení	-	-	10	-	10
3152 2 02	Krajčír- dámske odevy	12	9	7	-	28
6475 2 00	Technicko-administratívny pracovník	14	28	36	-	78
3661 2 00	murár	12	-	-	-	12
2464 2 00	Strojný mechanik	-	-	-	-	-
2466 2 01	Mechanik opravár –plynárenské zariadenia	-	-	-	-	-
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	-	-	-	-	-
3152 2 03	Krajčír – univerzálne šitie odevov	-	-	-	-	-
3355 2 00	stolár	-	-	-	-	-
6460 2 00	predavač	-	-	-	-	-
Spolu		***60***	***71***	***80***	***-***	***211***
	Nadstavbové štúdium					
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov...	-	5	-	-	5
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka str. a zar.	-	-	-	-	-
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	-	-	-	-	-
3125 4 00	Odevníctvo	-	7	-	-	7
6476 4 00	Technickoekonomický pracovník – blok strojárstvo	27	20	-	-	47
3347 4 00	Drevárska a nábytkárska výroba	-	-	-	-	-
Spolu		**27**	**32**	**-**	**-**	**59**
	Pomaturitné štúdium					
6851 6 00	Sociálnoprávna činnosť	-	15	-	-	15
Spolu		***-***	***15***	***-***	***-***	***15***
Spolu - škola		**216**	**249**	**187**	**91**	**743**

Tabuľka 308

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	14
Žiaci s telesným postihnutím	5
So zrakovým a sluchovým postihnutím	4
Spolu	**23**

Tabuľka 309

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	11 Žiar nad Hronom/BB, 4 Turčianske Teplice/ZA, 1 Bánovce n/Bebravou/TN
II. ročník	9 Žiar nad Hronom/BB, 1 Zvolen/BB, 3 Turčianske Teplice/ZA, 1 Žilina/ZA, 1 RS/BB, 1 Dunajská Streda/TT
III. ročník	6 Žiar nad Hronom/BB, 1 Turčianske Teplice/ZA
IV. ročník	1 Žiar nad Hronom/ZA, 5 Turčianske Teplice/ZA
V. ročník	-
Spolu	**45**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 65 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 310

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	19
Učitelia spolu	42
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	18
z toho interní učitelia odborných predmetov	23
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	1
z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	**65**

Tabuľka 311

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**27**

Tabuľka 312

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
	66	**počet**	**%**
ADK	2	1	50
ANJ	4	3	75
AUT	1	1	100
ATR	1	1	100
ASV	1	1	100
BIE	2	2	100
CAJ	3	3	100

CNJ	3	3	100
CVM	2	2	100
CVS	2	2	100
DEJ	3	3	100
EKR	1	1	100
EKC	2	2	100
ECF	2	2	100
EKL	1	0	0
EKO	4	4	100
EPO	2	2	100
EOR	3	3	100
ELA	3	3	100
ESP	2	2	100
ESR	1	1	100
ELR	2	2	100
ELZ	1	1	100
EZS	1	1	100
ELG	2	2	100
ETV	2	2	100
FRJ	1	1	100
FYZ	2	2	100
HOG	1	1	100
HOS	1	1	100
CHE	1	1	100
INF	2	2	100
KAJ	3	3	100
KNJ	3	3	100
KKS	2	1	50
KMU	1	1	100
MKT	3	3	100
MNZ	2	2	100
MAT	4	4	100
MTE	1	1	100
MYO	2	1	50
MYS	1	1	100
MSP	1	1	100
NBV	1	1	100
NAH	1	1	100
NAS	2	1	50
NEJ	5	5	100
OBN	5	5	100
OBK	3	2	70
ODK	2	2	100
PRX	7	7	100
OSE	2	2	100
ONA	1	0	0
OEV	1	0	0
ODV	1	0	0
ORG	1	0	0
PED	1	1	100
PPC	1	1	100
POE	4	4	100
POI	1	1	100
PRE	1	1	100
PRN	1	1	100
PCP	1	1	100
PRO	1	1	100
PRV	1	1	100

PSY	1	1	100
PSP	2	1	100
PVP	2	2	100
SEP	2	1	50
SJL	4	4	100
SOC	1	1	100
SPI	2	2	100
KMM	1	1	100
SCN	1	1	100
SPR	1	1	100
SCP	1	1	100
SCV	2	2	100
SPZ	1	1	100
STT	2	2	100
STV	1	1	100
SZO	1	1	100
STZ	2	2	100
STN	1	0	0
TAH	2	2	100
TNI	1	1	100
TPV	1	1	100
TMN	1	1	100
TCK	2	2	100
TEA	2	1	50
TEC	3	3	100
TEV	5	5	100
TVP	2	2	100
TOO	1	1	100
TOP	1	1	100
TVZ	2	2	100
UCT	5	5	100
VKS	1	1	100
VYU	3	3	100
VYT	4	4	100
VTC	1	1	100
ZDN	1	0	0
ZAE	1	1	100
API	2	2	100
IVT	3	3	100
Odborný výcvik	19	19	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 9 objektov vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 313

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
DM 1	Lipová 8, Handlová	vzdelávanie./ubyt.,pranie	75/25
DM 2	Lipová 8, Handlová	Vzdelávanie/nájmy	21/79
Stará škola	Lipová 8, Handlová	Vzdelávanie	100
Nová škola	Lipová 8, Handlová	Vzdelávanie/kuchyňa	80/20
Nová dielňa	Lipová 8, Handlová	Vzdelávanie	100
Telef. ústredňa	Lipová 8, Handlová	Nájmy	100
Dielňa povrch.pracovisko	Lipová 8, Handlová	Vzdelávanie	100
Dielňa Baňa Handlová	Štrajková 1, Handlová	Vzdelávanie	100
Chata Richňava	Štiavnické Bane 165	Vzdelávanie	100

Tabuľka 314

Požičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
Gymnázium I.Bellu Handlová	Školská jedáleň 123m²	Výdaj stravy	1.10.2004 – 31.11.2008	80.000

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Vplyvom modernizácie výrobného prostredia, informatizácie spoločnosti, okamžitého zavádzania najnovších prvkov vedy a techniky do praxe, je nutné tieto skutočnosti aplikovať i v škole. Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je preto potrebné zriadiť ďalšie učebne výpočtovej techniky, aby tieto slúžili nielen pre vyučovanie predmetu výpočtová technika či informatika, ale i pre ďalšie odborné či všeobecnovzdelávacie predmety. Je treba zo strany štátu poskytovať dostatočné množstvo finančných prostriedkov hlavne na údržbu či rekonštrukciu budov a zariadení v škole, vrátane didaktickej techniky. V súčasnosti okrem súčasných učební treba vytvoriť 3 ďalšie. Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je treba zabezpečiť finančné prostriedky na vzdelávanie pedagogického personálu (učiteľov i majstrov) smerom k novým technológiám vrátane nákupu literatúry.

Pozn.: Škola vlastnou činnosťou – podnikateľskými aktivitami si len sama prispieva na nákup didaktickej techniky, modernizáciu školy, nákup literatúry a tiež úspešnou činnosťou v projektoch Infovek, Cisco, Otvorená škola, Škola budúcnosti, Digitálni Štúrovci. V oblasti praktického vyučovania v súčasnosti budujeme dve nové učebne pre odbor mechanik počítačových sietí. Treba podotknúť, že stav ktorý je v školách a na výstaviskách je totálne rôzny (od praveku k 21. storočiu), to je však úloha nielen škôl, ale predovšetkým štátu (viď volebné programy politických strán).

e) Praktické vyučovanie

Vyučovanie praktického vyučovania je v plnom rozsahu zabezpečované v priestoroch, ktoré spravuje škola.

Škola má k dispozícii:

- zváračskú školu
- 2 dielne ručného obrábania
- dielňu strojového obrábania
- učebňu výpočtovej techniky
- 2 učebne elektrotechniky – silnoprúd
- učebňa elektrotechniky – slaboprúd
- 4 učebne pre odbor mechanik počítačových sietí
- dielňa murárov
- krajčírska dielňa
- 2 učebne pre odbor technicko-administratívny pracovník

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odbornú prax na základe uzatvorenej dohody s výrobnými, resp. inými podnikateľskými subjektami s dozorom

majstrov odborného výcviku. Organizáciám neplatí žiadne poplatky. Pre zabezpečenie výučby na úseku praktického vyučovania si škola neprenajíma a nepožičiava žiadne priestory.

f) Slabé stránky školy

Škola – bývalé SOU v Handlovej mala pred rokom 1991 silného partnera – zriaďovateľa – Baňu Handlová k.p. a jej generálne riaditeľstvo v Prievidzi. Rezort baníctva bol veľmi silný. Žiaľ po roku 1991 sa škola o túto oporu musela prestať opierať a začala novú existenciu. Úpadok baníctva poznačil i mesto Handlová a vôbec región Hornej Nitry, stúpla nezamestnanosť 15-20%, zlá sociálna situácia v rodinách. Budovanie nových pracovných príležitostí je vzhľadom na potreby pomalé. Rodiny nemajú finančné prostriedky na zabezpečenie štúdia do vzdialených miest i nad 15 km. Slabou stránkou školy je otázka prílevu poskytnutých finančných prostriedkov v nedostatočnom množstve – choroba celého Slovenska – na rozvoj školy.

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky:

- pracuje v oblasti teoretického i praktického vyučovania vo svojich priestoroch, ktoré sú vlastnícky ošetrené a vysporiadané.
- má v priemere hlavne pracovníkov v rozmedzí 30-40 rokov, je zamestnanecky stabilná.
- pedagogickí pracovníci sa neustále zdokonaľujú štúdiom popri zamestnaní na VŠ, absolvovaním školení a kurzov v rámci metodických centier.
- neustála modernizácia tried, učební, dielní z vlastných prostriedkov, využívanie moderných metód vyučovania (viď aktivity), zavádzanie nových technológii do vzdelávacieho procesu.
- neustále sa zapájanie pedagogických, nepedagogických pracovníkov a žiakov do rôznych projektov.
- zapája do výchovno-vzdelávacieho procesu i žiakov s poruchami učenia, zraku, sluchu telesného postihnutia v jednotlivých odboroch, ich integráciu podľa možnosti zdravotného stavu. V súčasnosti je to 20 žiakov.
- pracovníci školy pracujú v komisiách pri Mestskom zastupiteľstve Mestského úradu Handlová.
- spolupracuje s Mestským úradom Handlová, i v rámci rôznych projektov.
- pedagógovia spolu so žiakmi spolupracujú s jednotlivými výrobnými organizáciami, verejnou i štátnou správou v Handlovej a v Prievidzi.
- práca s organizáciami, verejnosťou (celoročná) sa odráža i na záujme rodičov i žiakov o štúdium na našej škole. Každoročne je do prvých ročníkov prijatých cca 200 žiakov.
- v súčasnosti Handlová rieši problém obsadenia priestorov priemyselného parku, kde hľadá vhodného investora. Cieľom je strojársky a elektrotechnický priemysel so zameraním hlavne pre mužov v oblasti automobilového priemyslu. Požiadavkou na pracovníkov bude však i špičkové ovládanie výpočtovej techniky.
- má vlastnú modernú kuchyňu, jedáleň a bufet.
- má vlastné športoviská i možnosti na ubytovanie
- najsilnejšou stránkou školy sú pracovníci a ich žiaci, ich chuť pracovať a rozvíjať školu.

h) Príležitosti

Absolvovanie štúdia na školách neznamená len po skončení školy ostať pracovať doma vo svojom rodisku. Škola pripravuje absolventov pre celkový trh práce. Mnohí pracovníci do práce dochádzajú,

prípadne podniky sa starajú o ich dovoz a odvoz, napr. Peguet, Kia, české podniky a pod. V Handlovej sa v súčasnosti buduje nový priemyselný park, kde by mali vzniknúť pracovné príležitosti, etabluje sa nová nemecká firma GEWIS, ktorá vyrába súčiastky pre Volkswagen a Audi. O budúcich absolventov študijného odboru mechanik počítačových sietí sa zaujímajú mnohé firmy, hlavne počítačové – je hlad po absolventoch.

ch) Hrozby

Keďže bývalý zriaďovateľ Baňa Handlová začala s utlmovaním programu už v roku 1991, tento problém sa v súčasnosti našej školy netýka v priamom smere, ale iba vznikajúcou nezamestnanosťou rodičov našich žiakov.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Škola počas celého roku spolupracuje s Národným úradom práce v Prievidzi a v Handlovej. Pravidelne sú organizované prednášky týkajúce sa zamestnávania absolventov ich práv a povinností. Škola spolupracuje i s TSK v rámci projektu zameraného na zamestnanosť absolventov. Mnohé organizácie – podniky sa už v čase ukončovania štúdia žiakov zaujímajú o tých najlepších. Mnohí absolventi ihneď po ukončení štúdia odchádzajú na štúdium na VŠ, či pracovať do zahraničia. V rámci projektu HELP v Handlovej spolupracujeme i s touto organizáciou pri zamestnávaní našich absolventov. Škola nemá informácie o tom, že by absolventi školy – tí čo chcú pracovať – boli dlhodobo nezamestnaní. Niektoré organizácie majú záujem o absolventov, ktorí sú žiadaní na trhu práce – napr. obrábači kovov – ale žiaci tento odbor nechcú študovať.

Tabuľka 315

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2670 4 00	Mechanik silnoprúdových zariadení	5	9	2	-	-
6317 6 00	Obchodná akadémia	42	26	26	15	-
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	5	-	-	2	1
2675 4 02	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	8	-	-	1	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2466 2 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	5	6	7	-	1
2677 2 07	Elektronik – spotrebná elektronika	5	-	1	2	1
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	-	3	2	3	-
6475 2 00	Technickoadministratívny pracovník	5	4	4	2	-
3661 2 00	Murár	5	10	4	5	-
2464 2 00	Strojný mechanik	-	-	-	1	-
2466 2 01	Mechanik opravár –plynárenské zariadenia	-	-	1	2	-
3152 2 02	Krajčír – dámske odevy	8	13	4	2	-
3152 2 03	Krajčír – univerzálne šitie odevov	-	-	-	-	1
	Nadstavbové štúdium	-	-	-	-	-
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov...	1	1	-	1	-
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka str. a zar.	-	1	-	-	-
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	-	6	-	-	-
3125 4 00	Odevníctvo	4	7	2	1	-
6476 4 00	Technickoekonomický pracovník – blok strojárstvo	12	9	10	30	-
	Pomaturitné štúdium					
6851 6 00	Sociálnoprávna činnosť	-	26	3	7	1
Spolu		-	-	-	-	-
Spolu - škola		**105**	**121**	**66**	**74**	**5**

2.7.1.8 Združená stredná škola stavebná, T. Vansovej č. 32, 971 01 Prievidza Učilište stavebné, T. Vansovej č. 28, 971 01 Prievidza

Škola pripravuje žiakov pre oblasť stavebníctva a služieb. Súčasťou školy je školská jedáleň.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 634 žiakov.

Tabuľka 316

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
3650 6 00	Staviteľstvo	62	46	65	51	224
3650 6 01	Staviteľstvo – pozemné staviteľstvo	-	-	-	-	-
3650 6 02	Staviteľstvo – dopravné staviteľstvo	-	-	-	-	-
3650 6 06	Staviteľstvo – rekonštr. a adaptácia budov	-	-	-	-	-
3917 6 06	TIS v stavebníctve	30	23	29	28	110
3656 4 00	Operátor stavebnej výroby	30	28	-	-	58
3656 4 01	Operátor stav. výroby – murované konštrukcie	-	-	12	10	22
3656 4 03	Operátor stav. výroby – kvalita stav. prác	-	-	9	8	17
3658 4 00	Mechanik stavebnoinštalačných zariadení	-	-	-	-	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	-	-	-	-	-
Spolu		***122***	***97***	***115***	***97***	***431***
	Učebné odbory- denné štúdium					
3661 2 00	Murár	19	15	19	-	53
3663 2 00	Tesár	7	18	18	-	43
3678 2 00	Inštalatér	7	7	8	-	22
3675 2 00	Maliar	-	-	-	-	-
2466 2 09	Mechanik – opravár CMV	-	-	-	-	-
3355 2 00	Stolár	-	-	-	-	-
3686 0 00	Stavebná výroba	42	22	-	-	64
2435 202	Klampiar – stavebná výroba	-	-	-	-	-
2466 2 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	-	-	-	-	-
3668 2 00	Montér suchých stavieb	-	-	-	-	-
3677 2 00	Pokrývač	-	-	-	-	-
3680 2 00	Podlahár	-	-	-	-	-
3684 2 00	Strechár	-	-	-	-	-
6475 2 00	Technickoadministratívny pracovník	-	-	-	-	-
Spolu		***75***	***62***	***45***	***-***	***182***
	Nadstavbové štúdium					
3659 4 01	Stavebníctvo – výroba stavieb	21	-	-	-	21
Spolu		***21***	***-***	***-***	***-***	***21***
Spolu - škola		**218**	**159**	**160**	**97**	**634**

Tabuľka 317

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	9
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**10**

Tabuľka 318

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	8 Partizánske /TN, 2 Banská Bystrica /BB
II. ročník	8 Partizánske /TN
III. ročník	6 Partizánske /TN , 1 Levice/NR
IV. ročník	3 Partizánske /TN
V. ročník	-
Spolu	**25 Partizánske/TN, 2 Banská Bystrica/BB, 1 Levice/NR**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 64 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 319

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	18
Učitelia spolu	43
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	16
z toho interní učitelia odborných predmetov	19
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	4
z toho externí učitelia odborných predmetov	4
Školský psychológ	-
Spolu	**64**

Tabuľka 320

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**38**

Tabuľka 321

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
ADK	2	2	100
Anglický jazyk	4	4	100
ARC	2	2	100
ARS	1	1	100
AUIT	1	1	100
BEK	1	1	100
CFA	1	1	100
CUK	1	1	100
CVA	2	2	100
CVF	1	1	100
DEG	1	1	100
Dejepis	2	1	100
DKK	1	1	100
DOA	1	1	100
DOS	2	2	100
DSV	1	1	100
EKL	1	1	100

EKONOMIKA	4	4	100
ELT	1	-	0
ESB	1	1	100
Etická výchova	2	2	100
FYF	1	1	100
FYS	1	1	100
Fyzika	3	3	100
GED	2	2	100
GSY	2	2	100
HDT	1	1	100
HOG	1	1	100
HYM	1	1	100
Chémia	1	1	100
CHS	1	1	100
Informatika	4	3	100
IVT + VYT	1	1	100
KCJ	4	4	100
KOC	2	2	100
Matematika	5	5	100
MCC	2	2	100
MKT	1	1	100
MTE	2	2	100
MTS	1	1	100
MTT	1	1	100
Náboženská výchova	1	1	100
NAS	1	1	100
Nemecký jazyk	3	3	100
OBN	1	1	100
ODK	10	10	100
PIP	2	2	100
PNS	1	1	100
PRB	1	1	100
PRN	1	1	100
PST	4	4	100
PSV	1	1	100
PZM	1	1	100
REA	1	1	100
SAV	3	3	100
SBN	3	3	100
Slovenský jazyk	3	2	100
SME	2	2	100
SRZ	1	1	100
SRZ+D	1	1	100
SSB	1	1	100
SSD	1	1	100
STK	9	8	88,9
STL	2	2	100
STS	1	1	100
STZ	1	1	100
SVI	4	4	100
SYK	1	1	100
TEC	6	6	100
Telesná výchova	4	4	100
TLO	1	1	100
ÚČTOVNÍCTVO	1	1	100
USP	1	1	100
VTO	2	2	100
VYN	1	1	100

ZLA	1	1	100
+ Majstri odbornej výchovy	23	7	91,30
Slovenský jazyk	4	4	100
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Fyzika	4	3	75
Občianska náuka	2	2	100
VTO - Výpočtová technika v odbore	3	3	100
CVA - Cvičenia z architektúry	3	3	100
SBN - Stavebná technológia	2	2	100
STK - Stavebné konštrukcie	8	7	87,5
IP - Príprava stavieb	2	2	100
SAV - Stavebná výroba	4	4	100
GED - Geodézia	1	1	100
Základy ekológie	1	0	0
TLO - Technológia stavieb	1	1	100
TŽO – Technológia životného prostredia	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 8 objektov vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 322

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Škola	T.Vansovej 32	TV, administratíva,	100
Telocvičňa	T.Vansovej 32	TV	100
Dielne I., Sklady	T.Vansovej 32	OV	100
Šatne	T.Vansovej 43	prenájom	100
Internát, Prev. budova	T.Vansovej 28	OV a škola, prenájom	25% z cel. výmery na 100%, 75% z cel. výmery na 67%
Robotnícky dom	T.Vansovej 32	TV, prenájom	30% z celk. výmery na 100% 70% z celk. výmery na 62%
Školská jedáleň + ZK	T.Vansovej 32	jedáleň + PČ	100
Zvár. škola + Dielne II.	J.Kalinčiaka 5	PČ + OV	100
Kultúrne zariadenie	T.Vansovej 28	prenájom	100

Poznámka: TV - teoretické vyučovanie, OV - odborný výcvik, PČ - podnikateľská činnosť.

Tabuľka 323

Nájomca	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu
Robotnícky dom					
PROSPERA SK,s.r.o.	16,5	školský bufet	01.11.2003 31.10.2008	1.785	29.453
OTIS VÝŤAHY	11,5	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.785	20.528
MUDr. Staňáková	60	praktický lekár	01.01.2003 31.12.2007	700	42.000
MUDr.	83	zubný lekár	01.01.2003	700	58.100

Hustý			31.12.2007		
Melničáková DATTA	40	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.500	60.000
Vaša stravovacia	20	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.785	35.700
VYSTA, s.r.o	20	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.785	35.700
Ing.Jurík MAMA	20	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.785	35.700
STAVEX	20	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.785	35.700
ESOP	10	kancelária	01.01.2003	1.785	17.850
JUKO SK	10	kancelária	01.04.2005 31.03.2010	1.500	15.000
EKON	10	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.500	15.000
A-Z	10	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.500	15.000
KRISTI 90	20	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.500	30.000
TRIDEM	40	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.785	71.400
IPRO	172,6	projekcia	01.04.2003 31.12.2006	1.785	308.091
Internát					
Idranyiová YVETT	19,65 13,4	záložňa sklad	01.01.2003 31.12.2007	1.300 400	25.545 5.360
Štefková	16,7	pedikúra	01.01.2003 31.12.2007	1.300	21.710
J.Vážan	13,5	kancelária	01.10.2005 30.09.2010	1.300	17.550
MUDr. Bahurinský	48,10	dorast.lekár	01.01.2003 31.12.2007	250	12.025
Watomika	34,2	skauti	01.10.2003 30.09.2008	12	410
Krovstav-B.B.	12,8	kancelária	01.04.2003 31.03.2008	1.547	19.802
.Miháliková	15	kancelária	01.07.2005 30.06.2010	1.300	19.500
COMTEL	67,3	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.547	104.113
Lúdiková DL	16,83 16,82	kancelária sklad	01.01.2003 31.12.2007	1.050 575	17.672 9.672
Ilčík VT	13,4	kancelária	01.11.2004 31.10.2009	1.300	17.420
HOSS,s.r.o.	20,25	kancelária	01.03.2005 28.02.2010	1.547	31.327
J.Lenhartová	9,7	kancelária	01.08.2005 31.07.2010	1.300	12.610
D.Kráľ	9,75	kancelária	01.08.2005 31.07.2010	1.300	12.675
E.Valachová	12,9	kancelária	01.11.2004 31.10.2009	1.300	16.770
Hluchová	15	kancelária	01.07.2005 30.06.2010	1.300	19.500
Dóšová	13,4	kaderníctvo,	01.05.2005	1.300	17.420

	20,25	sklad	30.04.2010	820	16.605
Zacharová	33,65	kaderníctvo	01.01.2003 31.12.2007	1.300	43.745
Š.Mayer	33,65	projekcia	01.01.2003 31.12.2007	1.300	43.745
TOPBAU	19,65	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.547	30.399
NATI	15	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.547	23.205
ALIUS	33,65	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.547	52.056
AGRIFOOD	67,3	kancelária+skúšobňa	01.01.2003 31.12.2007	1.547	104.113
SWAN a.s.	13,4 20,25 12	kancelária sklad anténa	01.102005 30.09.2010	1.547 952 1.785	20.730 19.278 21.420
INŠTAL	13,5	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.300	17.550
CELLAR s.r.o.	33,65	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1547	52.056
EKONASO s.r.o.	33,65	kancelária	01.04.2003 31.03.2008	1547	52.056
STAMING s.r.o.	33,65	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.547	52.056
Ing.Hraňová	12,9	kancelária-projekcia	01.10.2003 30.09.2008	1.300	16.770
BEKON s.r.o.	19,65	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1.300	25.545
Bekon Ing. Kováčová	14	kancelária	01.01.2003 31.12.2007	1300	18.200
P.Orság PORTER	33,65	kancelária	01.10.2002 30.09.2007	1.547	52.056
JUDr.Okres-správca	13,8	kancelária	01.05.2004 30.04.2009	1.600	22.080
JUDr.Okres advokát	19,85	kancelária	01.04.2003 31.03.2008	1.300	25.805
ING-PRODUKT	33,65	kancelária-projekcia	01.01.2003 31.12.2007	1.300	43.745
J.Lahká	19,65	kancelária-skúšobňa	01.03.2004 28.02.2009	1.300	25.545
VENER, s.r.o.	14	kancelária	01.05.2005 30.04.2010	1.547	21.658
Mária Čechová	33,65	kaderníctvo-holičstvo	01.02.2006 31.01.2011	1.300	43.745
Ing.Kováč IMTRADE	15	kancelária	01.02.2006 31.01.2011	1.300	19.500
BAULUX, s.r.o.	67,3	kancelária	01.03.2006 28.02.2011	1.547	104.113
Milota.Kajčíková	33,65	kozmetika	01.06.2006 31.05.2011	1.300	43.745
Prevádz. budova Internát					
Ing. Mačuha	56,27	kancelárie	01.10.2005 30.06.2006	500	28.135
Piaristická ZŠ	90	triedy	01.09.2005 30.06.2007	1	90

Kultúrne zariadenie					
MPK Toys	89 130	kancelária, sklad,predajňa	01.01.2004 neurčitá	800 600	71.200 78.000
Sarasota Groupe	596,51	fitnes centrum	01.06.2005 30.05.2015	400	238.604 .
ŠATNE					
M.Ľahký st.	50	autoškola	01.01.2003 31.12.2007	900	45.000
M.Ľahký ml.	103	autoškola	01.01.2005 31.12.2009	900	92.700

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- doplniť knižný fond (nové tituly)
- doplniť knižnicu tematickými nahrávkami na VHS, DVD
- doplniť gramatické príručky a knihy testov
- priebežne doplňovať CD prehrávače
- učebňa ďalšia IKT.

e) Praktické vyučovanie

- Pre učebný odbor murár máme k dispozícií 2 murárske dielne
  „ tesár máme k dispozícií stolársku a tesársku dielňu
  „ inštalatér k dispozícií 1 inštalatérsku dielňu
- Dielne sú vo vlastníctve školy, neprenajímame si cudzie priestory. Časť odborného výcviku sa realizuje na progresívnych prácach – na stavbách.

f) Slabé stránky školy

- energetická náročnosť budov (vysoké prevádzkové náklady).

g) Silné stránky školy

- výhodná poloha (výborná prístupnosť)
- uplatnenie; rast dopytu po odborníkoch v oblasti stavebníctva (doma i v cudzine)
- veľké možnosti ďalšieho odborného rastu (VŠ technického zamerania)
- kvalita vyučovacieho procesu (odbornosť a kvalifikovanosť)
- aktívny prístup k modernizácii vzdelávania
- flexibilita a prepojenie na prax
- integrácia študentov so ŠVPU
- spolupráca s rodičmi
- kvalitné personálne a odborné zabezpečenie
- výborné umiestnenie študentov v EČMS z cudzích jazykov (ANJ)

- kvalitná pripravenosť študentov na štúdium alebo prácu v zahraničí
- aktívna činnosť školy v medzinárodných projektoch.

h) Príležitosti

- predpokladom pre príchod firiem do regiónu je rozvoj infraštruktúry, čo si vyžiada nárast investícií v oblasti stavebníctva
- dopyt zamestnávateľov po stavebných profesiách nie je uspokojený a bude sa zvyšovať
- s príchodom zahraničných investorov do regiónu nájdu nové pracovné príležitosti odborníci v oblasti stavebníctva, zároveň uplatnia svoje jazykové vedomosti a zručnosti
- rozvoj nových oblastí stavebníctva (rekonštrukcie, ekológia, ochrana životného prostredia).

ch) Hrozby

- V regióne nezanikla žiadna z firiem, s ktorými máme uzatvorené zmluvy, pracujeme prevažne pre menšie firmy a menšie zákazky, prevažne formou čiastočnej dodávky prác.
- slabnúci záujem o výrobné profesie (napr. zánik firiem a organizácii, ktoré boli hlavnými odberateľmi absolventov školy, trvalý nezáujem rodičov a žiakov o vzdelávanie poskytované školou a pod. - 2. ročné učebné odbory).

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

40-50% študentov si podáva prihlášky na VŠ (v školskom roku 2005/2006: 48 absolventov), prevažná časť na školy technického zamerania (StF), ostatní študenti sa zaraďujú do výrobnej praxe (najčastejšie v stavebných profesiách), rastie počet študentov odchádzajúcich do zahraničia.

Tabuľka 324

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
3650 6 00	Staviteľstvo	8	4	5	9	1
3650 6 01	Staviteľstvo – pozemné staviteľstvo	1	8	6	1	-
3650 6 02	Staviteľstvo – dopravné staviteľstvo	-	4	-	-	-
3650 6 06	Staviteľstvo – rekonštr. a adaptácia budov	2	1	-	-	-
3656 4 00	Operátor stavebnej výroby	1	-	1	-	-
3656 4 01	Operátor stav. výroby – murované konštrukcie	9	3	3	4	-
3656 4 03	Operátor stav. výroby – kvalita stav. prác	4	3	5	1	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	6	5	8	11	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
3661 2 00	Murár	26	30	18	23	5
3663 2 00	Tesár	8	5	2	3	-
3678 2 00	Inštalatér	6	4	3	4	1
3675 2 00	Maliar	5	1	6	-	-
2466 2 09	Mechanik – opravár CMV	5	10	3	-	-
3355 2 00	Stolár	8	2	-	6	-
3686 0 00	Stavebná výroba	3	9	3	10	-
3677 2 00	Pokrývač	-	7	-	-	-
3680 2 00	Podlahár	4	-	-	-	-
Spolu - škola		**96**	**96**	**63**	**72**	**7**

2.7.1.9 Združená stredná škola, Rastislavova 332, 972 71 Nováky Učilište, Chemikov 8, 972 71 Nováky

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch so zameraním na oblasť chémie, informatiky, elektrotechniky, elektroniky, strojárstva, plynárenstva, ekológie a služieb. Súčasťou školy je školská jedáleň a domov mládeže.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 495 žiakov.

Tabuľka 325

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
3917 6 04	Technické a informatické služby v chémii	23	27	27	30	107
2848 6 00	Chemická informatika /exp./	18	16	26	27	87
2880 4 00	Chémia a životné prostredie /exp./	15	15	20	20	70
2672 4 01	Mechanik elektronik - automatiz. technika	-	15	12	10	37
2672 4 02	Mechanik elektronik - organizačná a výp. technika	-	9	10	10	29
2672 4 07	Mechanik elektronik - spotrebná elektronika	-	10	7	10	27
2419 4 00	Operátor ekologických zariadení	31	-	-	-	31
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	-	16	11	10	37
2672 4 08	Mechanik elektronik - číslic. a riadiaca technika	-	-	-	-	-
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	33	-	-	-	33
2850 6 01	Chémia - chemická technológia	-	-	-	-	-
2850 6 03	Chémia - výroba čistých a špec. chemikálií	-	-	-	-	-
2850 6 04	Chémia - analytická chémia	-	-	-	20	20
2841 6 00	Technológia tvorby a ochrany živ. prostredia	-	-	-	-	-
2885 6 00	Chemická výroba	-	-	-	-	-
2860 4 01	Chemik operátor - priemyselná chémia	-	-	-	-	-
2860 4 04	Chemik operátor - ochrana a tvorba živ. prostredia	-	-	-	-	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	-	-	-	-	-
Spolu		***120***	***108***	***113***	***137***	***478***
	Učebné odbory- denné štúdium					
2683 2 04	Elektromechanik- stroje a zariadenia	-	-	7	-	7
2680 2 07	Mechanik - admin. technika	-	-	10	-	10
2466 2 01	Mechanik opravár- plynárenské zariadenia	-	-	-	-	-
2466 2 02	Mechanik opravár- stroje a zariadenia	-	-	-	-	-
2877 2 00	Chemik pre údržbu tex. a iných výrobkov	-	-	-	-	-
2889 2 01	Chemik - chemickotechnologické procesy	-	-	-	-	-
6452 2 00	Fotograf	-	-	-	-	-
Spolu		**-**	**-**	***17***	**-**	***17***
	Nadstavbové štúdium					
2414 4 01	Strojárstvo- výroba, montáž a oprava prístrojov	-	-	-	-	-
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka stroj. a zar.	-	-	-	-	-
2858 4 01	Priemyselná chémia- chemické - techn. procesy	-	-	-	-	-
Spolu						
	Pomaturitné štúdium					
3917 6 04	technické a informatické služby v chémii	-	-	-	-	-
Spolu		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Spolu - škola		**120**	**108**	**130**	**137**	**495**

Tabuľka 326

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	21
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**21**

Tabuľka 327

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	110 Prievidza/TN, 6 Partizánske/TN, 2 Topoľčany/NR
II. ročník	106 Prievidza/TN, 2 Partizánske/TN
III. ročník	121 Prievidza/TN, 9 Partizánske/TN
IV. ročník	131 Prievidza/TN, 4 Partizánske/TN, 1 Bánovce nad Bebravou/TV, 1 Topoľčany/NR
V. ročník	-
Spolu	**468 Prievidza/TN, 21 Partizánske/TN, 3 Topoľčany/NR, 1 Bánovce nad Bebravou/TN**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 53 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 328

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	11
Učitelia spolu	38
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	16
z toho interní učitelia odborných predmetov	22
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**53**

Tabuľka 329

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**29**

Tabuľka 330

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov - SPŠ			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	2	2	100
Anglický jazyk	2	2	100
Ruský jazyk	-	-	-
Nemecký jazyk	2	1	50
Francúzsky jazyk	-	-	-
Náuka o spoločnosti	1		100
Matematika	2	2	100
Telesná výchova	2	2	100
Etická výchova	1	-	100

Náboženská výchova	-	-	-
Dejepis	1	1	100
Fyzika	1	1	100
Ekológia	1	1	100
Informatika	4	2	50
Ekonom.odbor.pred.	4	4	100
Chem. odbor.pred.	5	5	100

Tabuľka 331

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov - SOU			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	2	2	100
Anglický jazyk	1	1	100
Ruský jazyk	-	-	-
Nemecký jazyk	1	1	100
Francúzsky jazyk	-	-	-
Náuka o spoločnosti	-	-	-
Matematika	3	1	33,3
Telesná výchova	2	1	50
Etická výchova	1	1	100
Náboženská výchova	1	1	100
Dejepis	1	1	100
Fyzika	2	1	50
Ekológia	2	2	100
Informatika	3	1	33,3
Ekon.odbor.predm.	2	1	50
Chem.odbor.predm.	3	3	100
Stroj.odb.predm.	3	3	100
Elektro odb.pred.	5	5	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 4 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 332

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Sídlo školy (SPŠ)	Rastislavova 332	Vyučovanie,ŠJ	90
Teoret.vyučov.SOU	Chemikov 8	Vyučovanie SOU	90
Dielne SOU(NCHZ)	M.R.Štefánika 1	Praktické vyuč.	45
Dielne SOU (DM)	Bernolákova 378	Praktické vyuč.	30

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné zakúpiť 2 ks kopírovací stroj, 22 ks PC, písacie stroje (20 ks), projekčnú techniku (meotary, digitálne projektory), laboratórnu techniku - prístroje pre analytickú chémiu, 7 l náplň ionexu k destilačnému prístroju na destilovanú vodu, odbornú literatúru, jazykové učebnice. Je potrebné obnoviť vybavenie učební (lavice, stoličky, tabule), vymeniť podlahovú krytinu v triedach, v jedálni, vymeniť okná, vykonať rekonštrukciu sociálnych zariadení, rozvodov vody, výmenu palubovky v telocvični, vymaľovanie všetkých priestorov.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje:

- v objektoch, ktoré spravuje
- v iných organizáciách na základe dohody s vlastnými majstrami odbornej výchovy (5).

f) Slabé stránky školy

- škola sídli v 4 objektoch (bývala SPŠ, teoretické vyučovanie SOU, dielne PV v NCHZ a.s., dielne PV v bývalom domove mládeže SOUCH), tieto sú od seba vzdialené 1,5 km (SPŠ-SOU), čím je spôsobená aj určitá izolácia pedagogických kolektívov SPŠ-SOU,
- v súčasnosti sa vyučovanie zameriava viac na odbory technického charakteru, chýbajú odbory pre dievčatá v oblasti ekonomiky a služieb pre spádovú oblasť Nováky,
- technické zameranie vyučovaných odborov spôsobuje vysoké náklady na vyučovanie (cca 40 tis Sk/1 žiaka),
- cez trvalú snahu školy rozšíriť ponuku vyučovaných odborov, záujem žiakov o nové i experimentálne odbory nerastie, dôvodom je blízka poloha k Prievidzi, kde sa vyučujú podobné i atraktívnejšie odbory.

g) Silné stránky školy

- premyslený spôsob náboru žiakov na ZŠ,
- veľmi dobrá spolupráca s regionálnymi podnikmi NCHZ, a.s. Nováky, ENO Zemianske Kostoľany, DAK Nováky VEPOS Nováky, NOVING Nováky, VEGUM, a.s. Dolné Vestenice,
- spolupráca s firmami nie je len počas štúdia žiakov, ale aj po jeho ukončení. Sú uzavreté dohody so zamestnávateľmi o prevádzkovej a absolventskej praxi s následnou možnosťou zamestnania (žiaci svojou aktivitou presviedčajú zamestnávateľa o vhodnosti pre svoje uplatnenie vo firme), v tejto oblasti dobre spolupracujeme i s úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi,
- propagácia školy v regionálnej tlači, v rozhlase,
- účasť školy na väčšine súťaži organizovaných regionálnymi, celoštátnymi inštitúciami i na medzinárodnej úrovni (ČR, Rusko...),
- organizovanie súťaží školou v rámci kraja i SR (chemická olympiáda),
- overovanie experimentálnych odborov (chemická informatika, chémia a životné prostredie, mechanik elektrotechnik, chemik),
- tvorba učebníc (chemická informatika, chemická technológia),
- účasť v orgánoch ŠIOV na zmene štruktúry odborov a ich inovácii,
- tvorivý a stály pedagogický kolektív,
- veľmi dobré študijné výsledky žiakov školy a ich vedomostná úroveň v rámci okresu (testy z matematiky organizované MŠ SR 6. miesto SOU v SR),
- funkčné riadiace a metodické orgány školy (rada školy, pedagogická rada, gremiálna porada, odborová organizácia).

h) Príležitosti

O absolventov školy majú záujem hlavne NCHZ, a.s., t.r. už od 15. 6. zamestnali 6 absolventov a 20 ďalších absolventov nastúpi na absolventskú prax do NCHZ a.s. Nováky počas prázdnin. Po jej skončení budú prijatí do pracovného pomeru. Podobne sa realizuje nástup 4 absolventov vo firme NOVING s.r.o. Nováky. Keďže vysoký počet absolventov nastupuje na VŠ, zo 149 absolventov, celkom 47, t. j. 31,5 % nie je možné pokryť zvýšené požiadavky zamestnávateľov v požadovaných odboroch (chémia, strojárstvo, elektrotechnika).

ch) Hrozby

Nezáujem firiem o absolventov nehrozí, ale naopak, hrozí nezáujem žiakov (i rodičov), lebo odbory ekonomiky a služieb sú trvale atraktívne i keď pracovné príležitosti v regióne sú horšie ako u technických odborov.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Zamestnanosť absolventov je pomerne vysoká, v r. 2002-2005 bolo evidovaných nezamestnaných absolventov školy 10-12 %, čo je vďaka širokej štruktúre odborov, nízkeho počtu absolventov v 1. odbore, ktorých je možné zamestnať (10-30). Inováciou odborov a na základe požiadaviek zamestnávateľov sa škola snaží pripravovať žiakov v odboroch tak, aby požiadavka na ich uplatnenie v praxi bola najoptimálnejšia.

Tabuľka 333

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
3917 6 04	Technické a informatické služby v chémii	17	-	-	-	-
2672 4 01	Mechanik elektronik-automatiz. technika	2	5	4	3	-
2672 4 02	Mechanik elektronik-organizačná a výp. technika	1	-	4	1	-
2672 4 07	Mechanik elektronik-spotrebná elektronika	-	8	1	3	-
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	1	4	1	-	-
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	-	1	-	-	-
2419 4 00	Operátor ekologických zariadení	11	-	-	-	-
2672 4 08	Mechanik elektronik-číslic. a riadiaca technika	-	-	-	1	-
2848 6 00	Chemická informatika /exp./	-	-	-	4	-
2850 6 00	Chémia	10	3	9	1	-
2850 603	Chémia - výroba čistých a špec. chemikálií	4	-	-	-	-
2850 6 04	Chémia - analytická chémia	-	7	1	-	-
2885 6 00	Chemická výroba	-	-	1	-	-
2860 4 01	Chemik operátor - priemyselná chémia	1	-	-	-	1
2860 4 04	Chemik operátor - ochrana a tvorba živ. prostredia	5	5	14	8	-
3917 6 00	Technické a informatické služby	-	14	1	16	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2683 2 04	Elektromechanik-stroje a zariadenia	-	2	1	-	-
2680 2 07	Mechanik - admin. technika	-	-	1	4	-
2466 2 01	Mechanik opravár - plynárenské zariadenia	1	7	1	5	-
2466 2 02	Mechanik opravár - stroje a zariadenia	-	1	1	-	1
	Nadstavbové štúdium	-	-	-	-	-
2414 4 01	Strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov	-	-	-	1	-
2858 4 01	Priemyselná chémia-chem. techn. procesy	1	-	-	-	-
Spolu - škola		**54**	**57**	**40**	**47**	**2**

2.7.1.10 Stredné odborné učilište, Vinohradnícka 8, 971 58 Prievidza

Škola pripravuje žiakov pre oblasť poľnohospodárstva, chovateľstva a služieb.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 332 žiakov.

Tabuľka 334

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
4557 4 00	Podnikanie v poľnohospodárstve /exp./	14	20	21	20	75
4558 4 02	Agropodnikanie - turistika na vidieku /exp./	24	19	18	34	95
6442 4 00	Obchodný pracovník	12	-	-	-	12
Spolu		***50***	***39***	***39***	***54***	***182***
	Učebné odbory- denné štúdium					
4561 2 01	Poľnohospodár - mechanizácia	-	-	11	-	11
4561 2 03	Poľnohospodár - služby	9	9	14	-	32
4580 2 02	Chovateľ - chov koní a jazdectvo	10	15	-	-	25
4571 2 00	Záhradník	-	9	9	-	18
4569 2 00	Viazač - aranžér kvetín	11	13	-	-	24
2954 2 00	Mäsiar	10	6	12	-	28
Spolu		***40***	***52***	***46***	***-***	***138***
	Nadstavbové štúdium					
4512 4 00	Poľnohospodárstvo	-	5	-	-	5
4511 4 00	Záhradníctvo	-	7	-	-	7
Spolu		***-***	***12***	-	-	***12***
Spolu - škola		**90**	**103**	**85**	**54**	**332**

Tabuľka 335

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	19
Žiaci s telesným postihnutím	4
Spolu	**23**

Tabuľka 336

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	• **Počet** (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	1 Detva/BB; 1 Partizánske/TN; 1 Martin/ZA
II. ročník	1 Dolný Kubín/ZA; 1 Trenčín/TN; 1 Turčianske Teplice/ZA
III. ročník	1 Stará Ľubovňa/PO; 1 Partizánske/TN
IV. ročník	1 Detva/BB
V. ročník	1 Humenné/KE; 1 Tvrdošín/ZA
Spolu	**11**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 39 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 337

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	14
Učitelia spolu	21
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	11
z toho interní učitelia odborných predmetov	7
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	1
z toho externí učitelia odborných predmetov	2
Školský psychológ	0
Spolu	**39**

Tabuľka 338

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**16**

Tabuľka 339

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Všeobecnovzdelávacie	11	10	90,9
Odborné predmety	11	10	90,9
Majstri-odborný výcvik	17,5	16,5	94

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 4 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja. Škola ďalej zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces na základe platnej nájomnej zmluvy v objektoch obce Malinová, Mitani a RPD Nedožery.

Tabuľka 340

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v % SOUP
SOUP – škola	Vinohradnícka 8 PD	TV + OV	84
SOUP - dielne	Nadjazdová 6	OV	75
SOUP - Malinová	Malinová 2	OV	100
SOUP - Garbiarska	Garbiarska 26	OV - ubytovanie	80

Tabuľka 341

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
Obec - Malinová	pozemok	OV	2004-2014	-	1	-
	3100,8			-	-	-
Mitani	33	OV	1.9.-30.6.	250	8.250	28.000
			2006	-	-	-
RPD Nedožery	35	OV	1.9.-30.6.06	-	59.000	-

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Praktické vyučovanie:

- náradie + materiál pre učebné a študijné odbory
- učebný odbor – viazač – aranžér kvetín: aosis, tafixové pištole + náplne, aranžérske nožnice + základný materiál,
- učebný odbor – záhradník – nožnice, pílky, nože očkovacie a vrúbľovacie, ocieľky + základné náradie a materiál,
- študijný odbor – obchodný pracovník : registračná pokladňa, elektornické váhy, značkovač cenoviek, skener na čítanie čiarových kódov, baliaci materiál.
- Pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu na teoretické vyučovanie je potrebné doplniť IT o novšie počítače a softvéry k vyučovacím predmetom. Tiež je potrebné vybaviť fyzikálne a chemické laboratórium.

e) Praktické vyučovanie

- v objektoch, resp. priestoroch, ktoré spravuje: školské dielne, študijný odbor – agropodnikateľ – turistika na vidieku, podnikanie v poľnohospodárstve,

učebný odbor – poľnohospodár – služby
SOUP – Garbiarska – učebný odbor -poľnohospodár – služby a záhradník
SOUP – Malinová – učebný odbor záhradník a a aranžér

- v iných organizáciách alebo u občanov na základe dohody /uviesť s inštruktorom alebo bez inštruktora s vlastnými majstrami odbornej výchovy/ - PPD Nedožery-Brezany – učebný odbor poľnohospodár – mechanizácia, študijný odbor agropodnikateľ-turistika na vidieku a podnikanie v poľnohospodárstve, z vlastnými MOV.

CORTE, s.r.o Partizánske – učebný odbor mäsiar v vlastnými MOV,
VJARSPOL Nitrianske Pravno – učebný odbor mäsiar s vlastnými MOV
TEMP Nitrianske Rudno – učebný odbor mäsiar – p.Vrban
mäsiarstvo PALDI – učebný odbor mäsiar – p.Paldaf
SPEKTRUM Prievidza – učebný odbor mäsiar – p.Val
ABC market – učebný odbor mäsiar – p. Dérer
mäsiarstvo Páleš – učebný odbor mäsiar – p.Páleš
MITANI – učebný odbor chov koní a jazdectvo z vlastnými MOV

- pre zabezpečenie praktického vyučovania si škola prenajíma alebo vypožičiava objekty alebo priestory od iných organizácií – uviesť aj pre aký odbor.).

f) Slabé stránky školy

Z dôvodu zabezpečenia pracovísk OV pre učebné odbory – záhradník, viazač – aranžér /Malinová/ vznikajú pomerne vysoké finančné náklady z dôvodu cestovného, zabezpečenie odborného výcviku učebného odboru mäsiar – VJARSPOL Nitrianske Pravno a CORTE Dolné Vestenice – vysoké náklady na cestovné pre žiakov a MOV.

Prechodný útlm poľnohospodárskej výroby v našom región.

g) Silné stránky školy

Mnohoročná tradícia poľnohospodárstva, ovocinárstva a záhradníctva v regióne Horná Nitra, v ktorom je jediná škola, ktorá vyučuje špecifické poľnohospodárske odbory. V krátkej budúcnosti je perspektíva navrátiť sa k poľnohospodárskym odborom v zmysle smerníc Európskej únie, výroba biomasy a dvojpercentné zastúpenie biologických produktov v minerálnych PHM a lacnejšieho zabezpečenia výživy obyvateľstva vo vzťahu k reálnym príjmom.

h) Príležitosti

- Žiaci učebného odboru chovateľ – chov koní a jazdectvo a študijného odboru agropodnikateľ so zameraním – turistika na vidieku majú veľmi dobré uplatnenie v dôsledku rozvoja agroturistiky v našom regióne.
- Žiaci študijného odboru podnikanie v poľnohospodárstve majú možnosť využiť získané vedomosti v riadení poľnohospodárskej výroby, ako aj v sektore bankovníctva.
- Žiaci učebného odboru záhradník využívajú získané vedomosti a zručnosti najmä čo sa týka záhradníckej výroby a krajinotvorby.
- Žiaci učebného odboru mäsiar získané vedomosti a zručnosti využívajú v mäsiarskej výrobe, hlavne v našom regióne.

Absolventi našej školy majú možnosť využiť svoje vedomosti a zručnosti aj v zahraničí.

ch) Hrozby

- najväčšiu hrozbu pre našu školu vidíme v prijímaní veľmi slabých žiakov(podľa známok a priemeru) na školy(gymnáziá, akadémie...), kde v minulosti takýchto žiakov neprijímali.
- zánik poľnohospodárskych podnikov(nízke platy) a tým strach žiakov a rodičov, že absolventi nenájdu uplatnenie.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

100% zamestnanosť v odbore záhradník – žiaci po odbornej praxi v kvetinárstvach a záhradníckych službách zostávajú v týchto prevádzkach v pracovnom pomere.
100% zamestnanosť v odbore mäsiar – žiaci po odbornej praxi podobne ako v záhradníckom odbore zostávajú v prevádzkach alebo odchádzajú robiť do zahraničia – Česko, Írsko.
Mnohí žiaci maturitných odborov ukončili VŠ. Sú z nich pedagógovia, inžinieri atď.

Tabuľka 342

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
4557 4 00	Podnikanie v poľnohospodárstve	6	8	8	13	-
4558 4 02	Agropodnikanie - turistika na vidieku	6	10	5	9	-
	Učebné odbory - denné štúdium	-	-	-	-	-
4561 2 01	Poľnohospodár - mechanizácia	3	3	1	1	-
4561 2 03	Poľnohospodár - služby	2	1	-	2	-

4571 2 00	Záhradník	2	1	3	3	-
2954 2 00	Mäsiar	1	-	-	1	-
Nadstavbové štúdium		-	-	-	-	-
4512 4 00	Poľnohospodárstvo	7	6	9	8	-
4511 4 00	Záhradníctvo	5	5	1	-	-
Spolu - škola		**32**	**34**	**27**	**37**	**0**

2.7.1.11 Stredné odborné učilište, Ul. Falešníka č. 6, 971 01 Prievidza

Škola pripravuje žiakov pre oblasť mechaniky, strojárstva, elektrotechniky, automobilového priemyslu a služieb.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 922 žiakov.

Tabuľka 343

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	22	-	12	10	44
2419 4 00	Operátor ekologických zariadení	-	-	27	24	51
2670 4 00	Mechanik silnoprúdových zariadení	-	10	-	10	20
2672 4 00	Mechanik elektronik – spotrebná elektronika	-	19	21	26	66
2672 4 07	Mechanik elektronik – spotrebná elektronika	-	-	-	-	-
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	27	-	-	-	27
2675 1 00	Elektrotechnika	-	-	-	-	-
Spolu		***49***	***29***	***60***	***70***	***208***
	Učebné odbory- denné štúdium					
2176 2 00	Mechanik banských prevádzok /exp./	10	17	8	-	35
2433 2 01	Obrábač kovov – univerzálne obrábanie	-	19	11	-	30
2435 2 01	Klampiar – strojárska výroba	10	10	11	-	31
2464 2 00	Strojný mechanik	-	-	-	-	-
2466 2 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	20	11	24	-	55
2466 2 09	Mechanik opravár – cestné motorové vozidlá	-	60	79	-	139
2680 2 07	Mechanik – administratívna technika	12	20	10	-	42
2683 2 03	Elektromechanik – rozvodné zariadenia	18	10	15	-	43
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	-	-	17	-	17
2686 2 00	Mechanik elektronických zariadení	-	-	10	-	10
2677 2 07	Elektronik – spotrebná elektronika	-	-	-	-	-
2964 2 00	Cukrár	-	-	-	-	-
3152 2 02	Krajčír – dámske odevy	-	-	-	-	-
6456 2 00	Kaderník	-	-	-	-	-
6490 2 00	Kuchár - čašník	-	-	-	-	-
2431 2 00	Operátor v kovoobrábaní a službách	-	-	-	-	-
2433 2 00	Obrábač kovov	19	-	-	-	19
2433 2 06	Obrábač kovov – sústruženie a brúsenie	-	-	-	-	-
2433 2 07	Obrábač kovov – frézovanie a brúsenie	-	-	-	-	-
2439 2 00	Lakovník	-	-	-	-	-
2466 2 12	Mechanik opravár – banské stroje a zariadenia	-	-	-	-	-
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	40	-	-	-	40
2487 2 02	Autoopravár - elektrikár	20	-	-	-	20
2677 2 03	Elektronik – oznamovacia a zabezpečovacia technika	-	-	-	-	-
2677 2 08	Elektronik – číslicová a riadiaca technika	-	-	-	-	-
2680 2 02	Mechanik – zdvíhacie zariadenia	-	-	-	-	-
2683 2 01	Elektromechanik – banské stroje a zariadenia	-	-	-	-	-
2687 2 00	Autoelektrikár	-	-	-	-	-
6489 2 00	Hostinský, hostinská	-	-	-	-	-
6490 2 03	Kuchár, čašník; kuchárka, servírka - pohostinstvo	-	-	-	-	-
Spolu		***149***	***147***	***185***	***-***	***481***

Nadstavbové – pomaturitné štúdium						
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	71	41	6	-	118
2414 4 02	Strojárstvo - obrábanie materiálov	11	7	2	-	20
2675 4 01	Elektrotechnika - energetika	-	-	-	-	-
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	29	29	1	-	59
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	23	12	1	-	36
6426 4 00	Vlasová kozmetika	-	-	-	-	-
2153 4 00	Baníctvo	-	-	-	-	-
3757 4 01	Dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava	-	-	-	-	-
Spolu		***134***	***89***	***10***	***-***	***233***
Spolu - škola		**332**	**265**	**255**	**70**	**922**

Tabuľka 344

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	45
Žiaci s telesným postihnutím	6
Spolu	**51**

Tabuľka 345

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	4 Partizánske/TN, 1 Martin/ZA, 1 Banská Štiavnica/BB,
II. ročník	1 Partizánske/TN, 1 Topoľčany/TN, 1 Žilina/ZA, 1 Tvrdošín/ZA
III. ročník	1 Bánovce nad Bebravou/TN, 2 Partizánske/TN, 1 Martin/ZA, 1 Košice/KE,
IV. ročník	2 Partizánske/TN, 1 Martin/ZA, 1 Lučenec/BB,
V. ročník	7 Partizánske/TN
Spolu	**16 Partizánske/TN, 1 Bánovce nad Bebravou/TN, 3 Martin/ZA, 1 Žilina/ZA, 1 Tvrdošín/ZA,**
	1 Banská Štiavnica/BB, 1 Lučenec/BB, 1 Košice/KE, 1 Topoľčany/TN

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 92 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 346

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	43
Učitelia spolu	46
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	25
z toho interní učitelia odborných predmetov	21
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**92**

Tabuľka 347

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**40**

Tabuľka 348

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
ekonomika	2	2	100
dejepis	1	1	100
fyzika	3	3	100
informatika, výp. technika	3	1	33
Chémia	3	3	100
odborné strojárske	11	11	100
odborné elektro	8	8	100
odborné banícke	3	3	100
odborné služby	4	3	66
ekológia	1	1	100
Slovenský jazyk	5	5	100
Anglický jazyk	4	3	66
Ruský jazyk	4	4	100
Nemecký jazyk	6	3	50
Náuka o spoločnosti	4	4	100
Matematika	4	4	100
Telesná výchova	4	4	100
Etická výchova	8	5	62,5
Náboženská výchova	2	2	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 349

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Dielne pre SOU	Ul.Falešníka 6,Prievidza	Výuka žiakov	50
Učňovské dielne SOU	-„-	Výuka žiakov	50
Sklad olejov	-„-	skladovanie	80
Banícke učilište škola	-„-	Výuka žiakov	80
Banícke učilište telocvičňa	-„-	Výuka žiakov	50
Nová škola	-„-	Výuka žiakov	80
Prefa garáž 3ks	-„-	garážovanie	100
Banícke učilište-domov mládeže	-„-	prenájom	20
kotoľňa	-„-	vykurovanie	49
Kuchynská jedáleň	-„-	penájom	0
Dielne pre učňov	Košovská cesta Prievidza	Výuka žiakov	70
Zváračská dielňa	Košovská cesta Prievidza	Výuka žiakov	50
Objekt garáži	Košovská cesta Prievidza	Výuka žiakov	70
Garáž a sklad materiálu	Košovská cesta Prievidza	Garážovanie a sklad	100
Budova SOU	Sládkovičova Prievidza	prenájom	0
Rekreačné stredisko	Nitrianske Rudno	rekreovanie	50

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Rozpisovanie vecí a zariadení, ktoré je potrebné obstarať pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, ako komplexu sa dá vyjadriť veľmi jednoducho a stručne – všetko. Učebné pomôcky existujúce, strojový park, CNC stroje, vybavenie učební základným nábytkom /školská stolička

a školská lavica/ sú ďaleko po zenite svojej životnosti fyzickej o morálnom opotrebení ani nehovoriac. Do života sú zavádzané nové technológie /elektronické/ o ktorých školy nemôžu ani snívať, nie to ich mať.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje vo svojich priestoroch s vlastnými majstrami.

f) Slabé stránky školy

Škola momentálne sídli vo viacerých objektoch, čo je dosť prevádzkovo náročné hlavne na energie/teplo, elektrická energia/ . Vyučujeme celkom 16 študijných a učebných odborov zamerania na strojárstvo a elektroniku .Problémy s ktorými sa začína boriť sú naplnenosť jednotlivých odborov žiakmi tak, aby bola kompletná 30 - členná trieda. Už aj samostatný odbor niekedy je problém naplniť na počet žiakov 10, aby bola kompletná učebno-výrobná skupina. Tu sa žiada uvažovať pri racionalizácii siete odborov, robiť odbory všeobecného zamerania, napr. blok strojárstvo, elektrotechnika, chémia, poľnohospodárstvo, drevárstvo a pod. Drobením na malé skupinky rastú náklady na žiaka, čo dnešný systém financovania škôl - hlavne SOU nezohľadňuje.

g) Silné stránky školy

Odpoveď na tento problém v súčasnej dobe prakticky neexistuje. Škola nepatrí medzi jediné v regióne, je ich v regióne 6 i keď už nie pod názvom SOU, ale ZSŠ. Dôležité je, že niektoré zamerania odborov sú úzko profilované ako učebné či študijné odbory tak v SOU , ako v ZSŠ. Žiaci 9 ročníkov sa do nich rozptýlia a každá škola má málo žiakov. Dochádzka k tzv. preberaniu žiakov, často i po zápise zo školy na školu, z odboru na odbor, často i po zápise na školu. Ťažko sa potom orientuje, atď.
Škola využíva také pomôcky, metódy, zariadenia aké má, k novým sa prakticky nadá prepracovať pre nedostatok financií. Ťažko hľadať silnú stránku školy, snáď potenciál pedagogických zamestnancov.

h) Príležitosti

V súčasnosti okrem baní, ktoré chcú aj potrebujú absolventov, prakticky v regióne niet potencionálnych zamestnávateľov. Rozbieha sa, ako aj inde priemyselný park, požiadavky zatiaľ nie. Sú prvé kontakty s majiteľmi, ktorý prejavili urobiť prevádzku, ale konkrétne profesie zatiaľ nie sú známe. Keď chcem byť presný dopyt existujúcich firiem je po elektro-profesiách, ale nie v hromadnom počte, voľné miesta sú v strojárstve /zámočník, zvárač, obrábač/.
Príchod nových firiem do regiónu vidíme tak, že budú požadovať kvalifikovaných robotníkov v odbore širšom a podľa vlastnej potreby si vyškolia dvoch, troch, piatich špecialistov.

ch) Hrozby

Vývoj populácie, zánik pracovných príležitostí, neinformovanosť rodičov žiakov resp. obyvateľov, regiónu so strategickým zámerom a smerovaním priemyselného rozvoja okrem mesta, či kraja. Ťažko môže riaditeľ školy, či vedenie školy odhadnúť a vedieť, aký je zámer regionálneho rozvoja. Škola

v podstate by mala dostať objednávku, čo treba učiť s určitým časovým predstihom, aby sa vedela materiálno-technicky i personálne pripraviť na výuku.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Uplatnenie absolventov na trhu práce – otázka, na ktorú dá odpoveď čas. Skúsenosť tam kde potrebujú, chlapci nechcú ísť pracovať. Jednoducho sa rozptýlia individuálne na rôzne miesta.

Tabuľka 350

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2413 4 00	Mechanik strojov a zariadení	26	19	4	18	-
2419 4 00	Operátor ekologických zariadení	4	9	6	5	-
2670 4 00	Mechanik silnoprúdových zariadení	-	1	6	-	-
2672 4 07	Mechanik elektronik – spotrebná elektronika	9	14	-	2	-
2414 1 00	Strojárstvo /exp./	1	1	-	-	-
2675 1 00	Elektrotechnika	-	-	1	1	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2433 2 01	Obrábač kovov – univerzálne obrábanie	5	6	1	4	-
2435 2 01	Klampiar – strojárska výroba	8	1	-	1	-
2464 2 00	Strojný mechanik	18	4	5	8	-
2466 2 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	9	5	1	2	-
2466 2 09	Mechanik opravár – cestné motorové vozidlá	8	21	6	21	-
2680 2 07	Mechanik – administratívna technika	-	4	-	1	-
2683 2 03	Elektromechanik – rozvodné zariadenia	3	5	3	-	-
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	5	5	1	8	-
2677 2 07	Elektronik – spotrebná elektronika	5	2	-	1	-
2964 2 00	Cukrár	13	10	11	6	-
3152 2 02	Krajčír – dámske odevy	-	7	7	2	-
6456 2 00	Kaderník	4	7	11	6	-
6490 2 00	Kuchár - čašník	-	-	-	1	-
2433 2 06	Obrábač kovov – sústruženie a brúsenie	-	1	-	-	-
2466 2 12	Mechanik opravár – banské stroje a zariadenia	-	-	4	-	-
2683 2 01	Elektromechanik – banské stroje a zariadenia	2	-	-	-	-
6490 2 03	Kuchár, čašník; kuchárka, servírka - pohostinstvo	8	16	17	13	-
	-Nadstavbové – pomaturitné štúdium	-	-	-	-	-
2414 4 01	Strojárstvo–výroba,montáž a oprava prístr.,strojov a zariadení	37	35	8	26	-
2414 4 02	Strojárstvo - obrábanie materiálov	-	1	5	4	-
2675 4 01	Elektrotechnika - energetika	1	-	-	3	-
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	19	8	13	24	-
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	8	13	2	1	-
6426 4 00	Vlasová kozmetika	23	17	3	10	-
2153 4 00	Baníctvo	1	1	1	-	-
Spolu		***217***	***213***	***116***	***168***	**-**

2.7.1.12 Stredné odborné učilište nábytkárske, Pravenec 353, 972 16 Pravenec

Škola pripravuje žiakov pre oblasť nábytkárstva, drevárstva a umelecko-remeselného spracúvania dreva. Súčasťou školy je školská jedáleň a domov mládeže.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje 206 žiakov.

Tabuľka 351

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
8504 4 01	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva - stolárske práce	-	20	25	22	67
8504 4 03	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva – čalúnnické a dekoratívne práce	-	-	7	3	10
3347 4 02	Drevárska a nábytkárska výroba – čalúnnictvo	-	-	-	-	-
Spolu		***-***	***20***	***32***	***25***	***77***
	Učebné odbory- denné štúdium					
3355 2 00	Stolár	13	15	8	-	36
3370 2 00	Čalúnnik	-	-	-	-	-
8557 2 00	Umelecký stolár	18	7	25	-	50
8559 2 00	Umelecký čalúnnik a dekoratér	-	6	-	-	6
Spolu		***31***	***28***	***33***	***-***	***92***
	Nadstavbové - pomaturitné štúdium					
3347 4 01	Drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	-	5	-	-	5
3347 4 00	Drevárska a nábytkárska výroba	12	-	-	-	12
8501 4 00	Umeleckoremeselné práce	12	8	-	-	20
3343 4 01	Nábytkárska výroba - stolárstvo	-	-	-	-	-
3343 4 02	Nábytkárska výroba - čalúnnictvo	-	-	-	-	-
Spolu		***24***	***13***	***-***	***-***	***37***
Spolu - škola		**55**	**61**	**65**	**25**	**206**

Tabuľka 352

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	-
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**-**

Tabuľka 353

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	2 Žilina/ZA, 2 Turčianske Teplice/ZA
II. ročník	1 Púchov/TN, 3 Považská Bystrica/TN, 2 Bánovce nad Bebravou/TN, 1 Trenčín/TN, 1 Ilava/TN, 3 Turčianske Teplice/ZA
III. ročník	3 Púchov/TN, 2 Považská Bystrica/TN, 4 Bánovce nad Bebravou/TN, 2 Trenčín/TN, 1 Ilava/TN, 1 Zvolen/BB, 1 Žilina/ZA
IV. ročník	1 Púchov/TN, 2 Považská Bystrica/TN, 1 Bánovce nad Bebravou/TN, 2 Trenčín/TN

V. ročník	**Nadstavbové štúdium:** 1 Púchov/TN, 3 Považská Bystrica/TN, 1 Ilava/TN, 1 Žilina/ZA, 2 Turčianske Teplice/ZA 1 Trenčín/TN, 1 Partizánske/TN.
Spolu	**okres: 45 kraj: 12**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 30 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 354

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	13
Učitelia spolu	13
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	4
z toho interní učitelia odborných predmetov	7
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	2
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**30**

Tabuľka 355

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**17**

Tabuľka 356

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Všeobecno-vzdelávacie predmety	7	7	100
Odborné predmety	7	7	100
Odborný výcvik	14	14	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 357

Názov objektu	**Adresa**	**Účel využitia**	**Kapacitné využitie v %**
školská časť	SOU nábytkárske	výchova a vzdelávanie	100
telocvičňa	972 16 Pravenec 353	výchova a vzdelávanie	100
internát		ubytovanie, výdajňa stravy, kancelárie, sklady prenájom – viď bod b/	100
školské dielne		výchova a vzdelávanie	100
sklady a garáže		sklady, garáže	100

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Dokúpiť 2 ks mobilných odsávačov do strojovej dielne, dokončiť striekareň, dokončiť prístupovú cestu.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje v objektoch, ktoré spravuje.

f) Slabé stránky školy

- Škola má svoje sídlo mimo väčšieho mesta, čo má vplyv na záujem žiakov resp. rodičov žiakov z dôvodu problémov s dochádzkou do školy a finančnými nákladmi na dochádzku, ktoré výrazne vzrástli.
- Financovanie škôl cez normatívy na žiaka je nastavené na veľké školy, naša škola s prevahou umelecko-remeslných odborov nie je v tomto systéme dostatočne zohľadnená, lebo systém zvýhodňuje len kvantitu bez ohľadu na kvalitu.

g) Silné stránky školy

Škola je vyprofilovaná v odboroch s dlhoročnou tradíciou, k čomu je systematicky budovaná i materiálno-technická vybavenosť školy a taktiež personálne zabezpečenie. Škola dlhodobo dosahuje výrazné úspechy v odbornej príprave žiakov.
Je jediná v kraji, napriek výraznému zvýšeniu cestovných nákladov, má žiakov z 10 okresov a 3 krajov, má rozvinutú spoluprácu s zamestnávateľmi, škola vykazuje dlhodobo prakticky plnú zamestnanosť absolventov.

h) Príležitosti

V rámci regiónu je dopyt po absolventoch školy. Do regiónu – priemyselného parku Prievidza – západ majú prísť investori aj z oblasti výroby nábytku a asi bude treba riešiť nedostatok kvalitných absolventov z oblasti nábytkárskej výroby.

ch) Hrozby

Znižujúci sa počet žiakov končiacich základnú školu a všeobecný nezáujem žiakov v súčasnosti o výrobné profesie.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Po dobudovaní priemyselného parku v Prievidzi je predpoklad pre rozšírenie firiem zaoberajúcich sa nábytkárskou výrobou. Záujem zo strany firiem o absolventov (stolárske a čalúnnické zameranie) je, ale nie vždy absolventi vzhľadom na finančné ohodnotenie práce sú ochotní sa u konkrétneho zamestnávateľa zamestnať a mnohí odchádzajú pracovať do zahraničia.

Tabuľka 358

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
8504 4 01	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva - stolárske práce	3	7	6	8	-
8504 4 03	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva - čalúnnické a dekoratívne práce	2	-	1	3	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
3355 2 00	Stolár	12	8	8	5	-
3370 2 00	Čalúnnik	1	4	-	1	-
8557 2 00	Umelecký stolár	-	4	3	7	1
8559 2 00	Umelecký čalúnnik a dekoratér	5	-	3	3	-
	Nadstavbové - pomaturitné štúdium					
3347 4 01	Drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	-	-	1	-	-
8501 4 00	Umeleckoremeselné práce	4	4	1	6	-
3343 4 01	Nábytkárska výroba - stolárstvo	10	4	-	1	-
3343 4 02	Nábytkárska výroba - čalúnnictvo	-	3	-	-	-
Spolu - škola		**37**	**34**	**23**	**34**	**1**

2.7.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Prievidza – výkonové ukazovatele

Počty žiakov:

- skutočné počty žiakov za školské roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007,
- vyčíslenie medziročných poklesov resp. nárastov počtu žiakov.

Počty zamestnancov:

- skutočné počty zamestnancov za I. – III. štvrťrok 2006 (priemerné evidenčné počty zamestnancov prepočítané),
- normatívne počty zamestnancov podľa nariadenia úmerne k počtu žiakov,
- porovnanie skutočných počtov zamestnancov s normatívnymi počtami zamestnancov.

Rozpočty na rok 2006 a náklady na žiaka:

- upravené rozpočty na rok 2006 (v tis. Sk),
- normatívne príspevky MŠ SR na rok 2006 (v tis. Sk),
- porovnanie rozpočtov s normatívnymi príspevkami MŠ SR (v tis. Sk a v %),
- náklady na 1 žiaka (v Sk ročne),
- normatívne náklady na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne),
- porovnanie nákladov na 1 žiaka s normatívnymi nákladmi na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne a v %).

Školské jedálne:

- kapacity zariadení školského stravovania,
- počty jedál na deň,
- využitie kapacít v %,
- počet stravníkov.

Domovy mládeže:

- lôžkové kapacity ubytovacích zariadení,
- počet ubytovaných žiakov a iných osôb,
- skutočné využitie lôžkových kapacít v %.

Tabuľka 359

Škola, školské zariadenie		Počty žiakov v školskom roku					Počet tried šk. rok 2006/2007	Naplnenosť tried šk. rok 2006/2007
		šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007	Porovnanie šk. rok 05/06-04/05	Porovnanie šk. rok 06/07-05/06		
1.	Gymnázium V.B.N. Prievidza	1 072	1 032	1 014	**-40**	**-18**	34	29,82
2.	Gymnázium Nováky	478	486	480	**8**	**-6**	17	28,24
3.	Gymnázium I Bellu Handlová	391	376	373	**-15**	**-3**	14	26,64
4.	SPŠ Handlová	408	385	358	**-23**	**-27**	13	27,54
5.	Obchodná akadémia Prievidza	682	657	626	**-25**	**-31**	19	32,95
6.	ZSŠ hotel.služieb a obchodu Prievidza	1 396	1 422	1 434	**26**	**12**	46	31,17
7.	ZSŠ stavebná Prievidza	698	656	634	**-42**	**-22**	26	24,38
8.	ZSŠ obchodu a služieb Handlová	732	770	743	**38**	**-27**	30	24,77
9.	ZSŠ Nováky	653	569	495	**-84**	**-74**	18	27,50
10.	SOU Prievidza, ul. Falešníka	1 190	1 051	922	**-139**	**-129**	36	25,61
11.	SOU Prievidza, ul. Vinohradnícka	321	334	332	**13**	**-2**	15	22,13
12.	SOU nábytkárske Pravenec	246	237	206	**-9**	**-31**	8	25,75
		8 267	**7 975**	**7 617**	**-292**	**-358**	**276**	**27,60**

Tabuľka 360

	Škola, školské zariadenie	Počty zamestnancov								
		Prepočítaný stav skutočosť za I.-III. Q.2006			normatív MŠ SR			porovnanie (prepoč. stav - normatív MŠ SR)		
		pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu
1.	Gymnázium V.B.N. Prievidza	73,87	16,60	**90,47**	85,50	22,23	**107,73**	**-11,63**	**-5,63**	**-17,26**
2.	Gymnázium Nováky	35,83	6,37	**42,20**	40,33	10,48	**50,81**	**-4,50**	**-4,11**	**-8,61**
3.	Gymnázium I Bellu Handlová	26,03	8,07	**34,10**	31,25	8,12	**39,37**	**-5,22**	**-0,05**	**-5,27**
4.	SPŠ Handlová	35,80	15,53	**51,33**	39,57	11,47	**51,04**	**-3,77**	**4,06**	**0,29**
5.	Obchodná akadémia Prievidza	50,40	12,00	**62,40**	56,26	14,62	**70,88**	**-5,86**	**-2,62**	**-8,48**
6.	ZSŠ hotel.služieb a obchodu Prievidza	111,77	28,33	**140,10**	146,65	67,67	**214,32**	**-34,88**	**-39,34**	**-74,22**
7.	ZSŠ stavebná Prievidza	61,00	11,60	**72,60**	67,27	26,86	**94,13**	**-6,27**	**-15,26**	**-21,53**
8.	ZSŠ obchodu a služieb Handlová	63,70	26,53	**90,23**	78,49	34,50	**112,99**	**-14,79**	**-7,97**	**-22,76**
9.	ZSŠ Nováky	56,40	23,20	**79,60**	56,34	23,32	**79,66**	**0,06**	**-0,12**	**-0,06**
10.	SOU Prievidza, ul. Falešníka	99,77	42,53	**142,30**	102,86	53,49	**156,35**	**-3,09**	**-10,96**	**-14,05**
11.	SOU Prievidza, ul. Vinohradnícka	40,70	16,66	**57,36**	34,08	17,72	**51,80**	**6,62**	**-1,06**	**5,56**
12.	SOU nábytkárske Pravenec	28,13	20,04	**48,17**	23,16	12,04	**35,20**	**4,97**	**8,00**	**12,97**
		683,40	**227,46**	**910,86**	**761,76**	**302,52**	**1 064,28**	**-78,36**	**-75,06**	**-153,42**

Tabuľka 361

	Škola, školské zariadenie	Upravený rozpočet na rok 2006 (tis. Sk)			100% normatív MŠ SR (tis. Sk)			Porovnanie upravený rozpočet - 100 % normatív MŠ SR (tis. Sk)			Pomer upravený rozpočet/ norm. MŠ SR v %	Náklad na 1 žiaka (Sk)	100% normatív MŠ SR na žiaka (Sk)	Porovnanie nákladu na žiaka so 100 % norm. MŠ SR na žiaka	
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu	Spolu	Mzdy a odvody	Prevádzka	Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu				(Sk)	%
1.	Gymnázium V.B.N. Prievidza	25 465	4 566	**30 031**	**30 723**	25 496	5 227	**-31**	**-661**	**-692**	97,75	29 270	29 945	**-675**	**97,75**
2.	Gymnázium Nováky	11 274	2 174	**13 448**	**14 101**	11 702	2 399	**-428**	**-225**	**-653**	95,37	27 785	29 135	**-1 350**	**95,37**
3.	Gymnázium I Bellu Handlová	9 000	1 803	**10 803**	**10 863**	8 974	1 889	**26**	**-86**	**-60**	99,44	28 808	28 969	**-161**	**99,44**
4.	SPŠ Handlová	14 414	2 717	**17 131**	**13 699**	11 713	1 986	**2 701**	**731**	**3 432**	125,05	45 561	36 434	**9 127**	**125,05**
5.	Obchodná akadémia Prievidza	16 289	2 839	**19 128**	**19 589**	16 286	3 303	**3**	**-464**	**-461**	97,65	29 564	30 277	**-713**	**97,65**
6.	ZSŠ hotel.služieb a obchodu Prievidza	38 178	6 528	**44 706**	**53 670**	45 572	8 098	**-7 394**	**-1 570**	**-8 964**	83,3	31 351	37 637	**-6 286**	**83,3**
7.	ZSŠ stavebná Prievidza	20 734	3 451	**24 185**	**24 758**	21 072	3 686	**-338**	**-235**	**-573**	97,69	37 284	38 167	**-883**	**97,69**
8.	ZSŠ obchodu a služieb Handlová	23 964	3 999	**27 963**	**30 256**	25 710	4 546	**-1 746**	**-547**	**-2 293**	92,42	36 745	39 759	**-3 014**	**92,42**

9.	ZSŠ Nováky	20 987	4 226	**25 213**	**22 012**	18 786	3 326	**2 201**	**1 000**	**3 201**	114,54	44 319	40 438	**3 881**	**109,60**
10.	SOU Prievidza, ul. Falešníka	38 607	5 026	**43 633**	**38 621**	32 722	5 889	**5 885**	**-873**	**5 012**	112,98	43 287	38 314	**4 973**	**112,98**
11.	SOU Prievidza, ul. Vinohradnícka	15 476	1 918	**17 394**	**13 410**	11 362	2 048	**4 114**	**-130**	**3 984**	129,71	52 078	40 150	**11 928**	**129,71**
12.	SOU nábytkárske Pravenec	12 227	1 734	**13 961**	**8 843**	7 492	1 351	**4 735**	**383**	**5 118**	157,88	61 502	38 956	**22 546**	**157,88**
		246 615	**40 981**	**287 596**	**280 545**	**236 887**	**43 748**	**9 728**	**-2 767**	**6 961**	**102,51**	**36 466**	**35 707**	**759**	**102,13**

Tabuľka 362

Školská jedáleň pri:		**Plánovaná kapacita kuchyne**	**Počet miest v ŠJ (pri stoloch)**	**Priemerný počet obedov na deň**	**Využitie kapacity kuchyne v % (obedy)**	**Priemerný počet doplnkových jedál na deň (prepočítaný) 1/**	**Priemerný počet večerí na deň**	**Celkový počet jedál na deň (prepočítaný)**	**Počet zapísaných stravníkov**			
									žiakov	**dospelí**	**z toho cudzí stravníci**	**Spolu**
1.	ŠJ pri DM pri SPŠ Handlová	300	132	295	98,33	27	45	367	227,00	94	50	**321**
2.	ŠJ pri ZSŠ obchodu a služieb Handlová	450	120	460	102,22	33		493	320,00	175	98	**495**
3.	ŠJ pri ZSŠ Nováky	500	140	280	56,00			280	260,00	94	16	**354**
4.	ŠJ pri ZSŠ HSaO Prievidza	600	160	380	63,33	100	110	590	270,00	130	10	**400**
5.	ŠJ pri ZSŠ stavebnej Prievidza	1 000	160	432	43,20			432	442,00	104	29	**546**
		2 850	**712**	**1 847**	**64,81**	**160**	**155**	**2 162**	**1519,00**	**597**	**203**	**2 116**

1/ Počet doplnkových jedál denne (raňajky, desiate, olovranty, druhé večere) x 0.2

Tabuľka 363

Domov mládeže pri:		**Lôžková kapacita**	**Ubytovaní**								**Využitie lôžkovej kapacity žiakmi**	**Evidenčný počet zamestnancov (fyz. osoby)**				
			Žiaci ZŠ a špec. škôl	**Žiaci gymnázií**	**Žiaci SOŠ**	**Žiaci ZSŠ a SŠ**	**Žiaci SOU**	**Žiaci VŠ**	**Ubytovaní žiaci spolu**	**Iné osoby**		**Vychov. vrátane vedúcich ped.zam.**	**Pomocní vychov.**	**TV inštruk.**	**Ost. zam. bez ŠJ**	**Spolu**
1.	DM pri SPŠ Handlová	120		0	32	16			48		40,00	2			5	**7**
2.	DM pi ZSŠ HSaO Prievidza	97	0	2	3	34	11	0	50	0	51,55	3	1	0	2	**6**
4.	DM pri SOU nábytkárskom Pravenec	75					61		61		81,33	4	2		1	**7**
		292	**0**	**2**	**41**	**50**	**72**	**0**	**159**	**0**	**54,45**	**9**	**3**	**0**	**8**	**20**

Počet žiakov zaznamenáva najväčší pokles na SOU Prievidza, ul. Falešníka (139 žiakov v školskom roku 2005/2006 v porovnaní so školským rokom 2004/2005, 129 žiakov v školskom roku 2006/2007 v porovnaní so školským rokom 2005/2006).

Porovnanie skutočného prepočítaného počtu zamestnancov stredných škôl s normatívnymi počtami zamestnancov v závislosti od počtu žiakov podľa nariadenia vyvoláva dojem výrazných úspor počtu zamestnancov oproti normatívom. Nakoľko mzdové normatívy pre jednotlivé typy škôl

nepokrývajú reálne mzdové náklady normovaného počtu zamestnancov, sú skutočné počty zamestnancov na všetkých školách nižšie ako normatívne počty s výnimkou týchto škôl:

- Stredné odborné učilište nábytkárske Pravenec (škola vysoko prekračuje normatívny počet zamestnancov aj po zohľadnení objektívnej potreby počtu zamestnancov vzhľadom k vysokej personálnej náročnosti výučby na tomto type školy),

- Stredné odborné učilište Prievidza, ul. Vinohradnícka (škola prekračuje normatívny počet zamestnancov z dôvodu nízkej naplnenosti tried žiakmi – 22,13 žiakov na 1 triedu v porovnaní s priemernou naplnenosťou za stredné odborné učilištia v TSK - 26 žiakov na 1 triedu).

- Stredná priemyselná škola Handlová (škola prekračuje normatívny počet ostatných zamestnancov z dôvodu nedostatočnej efektivity využitia rozsiahleho školského areálu).

Skutočné náklady na 1 žiaka na základe rozpočtu na rok 2006 v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia sú najvyššie na týchto školách:

- Stredné odborné učilište nábytkárske Pravenec (skutočný náklad na 1 žiaka predstavuje 157,88 % normatívneho príspevku na základe zvýšených mzdových nákladov z dôvodu vyššieho počtu zamestnancov než je normatívny počet zamestnancov),

- Stredné odborné učilište Prievidza, ul. Vinohradnícka (skutočný náklad na 1 žiaka predstavuje 129,71 % normatívneho príspevku na základe zvýšených mzdových nákladov z dôvodu vyššieho počtu zamestnancov než je normatívny počet zamestnancov),

- Stredná priemyselná škola Handlová (skutočný náklad na 1 žiaka predstavuje 125,05 % normatívneho príspevku, a to na základe zvýšených mzdových nákladov z dôvodu vyššieho počtu ostatných ,zamestnancov než je normatívny počet zamestnancov ako aj z dôvodu vysokých prevádzkových nákladov).

2.8 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Púchov

V okrese sa nachádzajú 4 stredné – Gymnázium Púchov, Združená stredná odborná škola Púchov, Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu Púchov, Združená stredná škola sklárska Lednické Rovne a 1 školské zariadenie – Škola v prírode Belušské Slatiny. Sieť stredných škôl je postačujúca.
Ako pilotnú školu v oblasti sklárskeho priemyslu nielen v Trenčianskom kraji je nutné zachovať **Združenú strednú školu sklársku Lednické Rovne**, napriek vysokým nákladom na vzdelávanie žiakov. *Zvážiť možnosť využitia prebytočných priestorov Združenej strednej odbornej školy v Púchove /premiestniť školu alebo splynutie školy so ZSOŠ Púchov/.*

2.8.1 Analýza škôl okresu

2.8.1.1 Gymnázium, 1. mája 905, 020 15 Púchov

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch na štúdium na vysokých školách.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 572 žiakov.

Tabuľka 364

Študijné odbory – stav k 15.09.2006										
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**								**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	91	90	90	76	-	-	-	-	347
7902 5 05	Gymnázium – informatika	29	28	-	-	-	-	-	-	57
7902 5 38	Gymnázium-programovanie	-	-	32	26	27	26	28	29	168
Spolu - škola		**120**	**118**	**122**	**102**	**27**	**26**	**28**	**29**	**572**

Tabuľka 365

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	6
Žiaci s telesným postihnutím	0
Spolu	**6**

Tabuľka 366

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja		
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)	
I. ročník	7 Pov. Bystrica /TN	-
II. ročník	5 Pov. Bystrica/TN, 2 Ilava/TN, l Nitra/NR	sekunda: 2 Ilava/TN
III. ročník	12 Pov.Bystrica/TN, 4 Ilava/TN, 2 Vsetín/Zlínsky	tercia: 2 Ilava/TN
IV. ročník	13 Pov.Bystrica/TN 8 IlavaTN, 1 Nové zámky/NR	-
V. ročník	-	-
Spolu	**59**	

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 46 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 367

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	0
Učitelia spolu	43
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	43
z toho interní učitelia odborných predmetov	0
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	0
z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	**46**

Tabuľka 368

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**9**

Tabuľka 369

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	7	7	100
Anglický jazyk	6	5	83,3
Ruský jazyk	4	4	100
Nemecký jazyk	4	4	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	3	3	100
Matematika	11	11	100
Telesná výchova	6	6	100
Etická výchova	2	0	0
Náboženská výchova	2	2	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Dejepis	4	4	100
Informatika	5	5	100
Fyzika	3	3	100
Chémia	5	5	100
Biológia	4	4	100
Geografia	2	2	100
Estetická výchova	1	1	100
Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 4 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja, ktoré využíva pre výchovno-vzdelávací proces na 100%

Tabuľka 370

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
budova gymnázia – budova E (škôlka)	ul. 1. mája 523 020 15 Púchov	teoretické vyučovanie	100
budova gymnázia	ul. 1. mája 905 020 15 Púchov	teoretické vyučovanie	100
prístavba gymnázia – budova A	ul. 1. mája 1721 020 15 Púchov	teoretické vyučovanie	100
telocvičňa	ul. 1. mája 1752 020 15 Púchov	teoretické vyučovanie - TV	100

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- rekonštrukcia odborných učební chémie a biológie a fyziky (rekonštrukcia zariadenia – stupienková podlaha, nové laboratórne stoly, doplnenie laboratórneho skla a chemikálií, sprevádzkovanie odsávacieho zariadenia, nákup žiackych mikroskopov (15 ks), obnova zastaralých pomôcok na fyziku
- zriadenie odbornej učebne na neformálne formy vyučovania – etická výchova, besedy - + televízor, DVD – prehrávač
- zriadenie školského knižično–informačného centra , doplnenie odbornej literatúry pre žiakov i pedagógov, 4 ks PC s pripojením na internet, kopírovacia technika
- zriadenie odbornej učebne na vyučovanie výtvarnej a hudobnej výchovy (8r. gymnázium)

e) Praktické vyučovanie

Škola nemá praktické vyučovanie.

f) Slabé stránky školy

Škola má nasledovné slabé stránky:

- škola sídli v budovách z rokov 1927, 1948, 2 časti sú z rokov 70-tych a 80–tych. Areál je rozsiahly, pričom je zastaralé vykurovanie (rozvody) – vysoké náklady na energie, v absolútne nevyhovujúcom stave sú sociálne zariadenia, okná, vonkajšie omietky opadávajú, na mnohých miestach je vidno až holé murivo – je nutná kompletná výmena okien, zateplenie omietok, rekonštrukcia odkvapových zvodov a žľabov,
- na pavilóne A je plochá strecha, ktorá je v nevyhovujúcom stave (bola vykonaná provizórna oprava v lete 2005) – perspektívne je nutná zmena strechy – s nízkym krovom
- budova E (škôlka) z r. 1948 nemá pripojenie na verejnú kanalizáciu (odpadové vody odchádzajú do žumpy, ktorá sa často upcháva
- je nutné maľovanie vnútorných priestorov (chodby) – nemaľovalo sa 15 rokov
- podmienky vyučovania prírodovedných predmetov – hlavne praktická zložka vyučovania

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky:

- škola má dominantné postavenie v regióne Púchov
- definované hodnoty a vízia škola, logo školy, www stránka

- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- vyučovanie v maturitnom ročníku – alternatívny učebný plán
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, SOČ, športové úspechy, školský časopis, aktivity Študentskej rady
- angažovaní žiaci
- dobré materiálne zabezpečenie vyučovania informatiky
- vyučovanie 4 cudzích jazykov (od septembra 2005 pribudne španielčina)
- porovnávacie overovanie vedomostí žiakov
- pravidelná a systematická spolupráca s políciou (prevencia kriminálnej činnosti), angažovanosť študentov v rôznych charitatívnych aktivitách (biela pastelka, modrý gombík, Deň narcisov,...)
- dobrá spolupráca so základnými školami a špeciálnou základnou školou v regióne
- dobrá spolupráca s Rodičovskou radou, s podnikateľskou komunitou regiónu, mestom Púchov

h) Príležitosti

Škola má nasledovné silné stránky**:**

- zavedenie vyučovania španielčiny ako ďalšieho cudzieho jazyka
- nadviazanie medzinárodnej spolupráce s partnerskými školami – získavanie nových kompetencií žiakov
- školský výchovno- vzdelávací program (po schválení rámcového výchovno-vzdelávacieho programu po následnej obsahovej reforme)

ch) Hrozby

Hrozby školy:

- klesajúca populačná krivka
- veľké plány výkonov dominantných škôl v malom regióne (Gymnázium v Pov. Bystrici – 5 tried, Gymnázium Púchov 3 triedy, Obchodná akadémia v Pov. Bystrici) – veľký počet prijímaných žiakov je na úkor kvality.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Väčšina žiakov pokračuje v štúdiu na vysokej škole – v závislosti od ambícií žiakov, podľa vlastných schopností sú úspešní – podrobnú štatistiku si nevedieme – nízka návratnosť, prijatie žiaka na VŠ ešte nesignalizuje automaticky úspešnosť štúdia – podľa spätnej väzby, ktorú máme – naši žiaci sú úspešní.

Tabuľka 371

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	**2003**	**2004**	**2005**	**k 1.7.2006**
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	2	1	-	2	2
7902 5 38	Gymnázium- programovanie	-	-	1	-	-
Spolu - škola		**2**	**1**	**1**	**2**	**2**

2.8.1.2 Združená stredná odborná škola, T. Vansovej č. 1054/45, 020 32 Púchov
Učilište odevné, Svätoplukova 1463, 020 01 Púchov

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch so zameraním na oblasť strojníctva, chémie, elektrotechniky, gumárenstva, odevníctva, prevádzky a ekonomiky v doprave. Súčasťou školy je domov mládeže.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 1119 žiakov**.**

Tabuľka 372

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006							
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**					**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	
	Študijné odbory- denné štúdium						
6405 4 00	Pracovník marketingu	58	56	30	63	-	207
2859 4 00	Operátor gum. a plastikárskej výroby	20	30	22	-	-	72
2672 4 01	Mechanik elektronik	-	13	16	26	-	55
3759 4 06	Komerčný pracovník	-	-	-	-	-	-
2679 4 00	Mechanik mechatronik	28	-	-	-	-	28
3760 6 06	Prevádzka a ekonomika dopravy	-	31	-	32	-	63
3760 6 00	Prevádzka a ekonomika dopravy	38	-	-	-	-	38
2848 6 00	Chemická informatika /exp./	16	28	19	-	-	63
3917 6 04	Technické a informatické služby	12	-	20	33	-	65
3917 6 10	Technické a informatické služby	12	34	29	26	-	101
2675 6 13	Elektrotechnika	-	-	-	-	-	-
2850 6 00	Chémia	-	-	-	27	-	27
8292 6 00	Odevný dizajn	18	16	-	-	-	34
8237 6 00	Modelárstvo a návrhárstvo odevov	-	-	15	17	-	32
3128 4 05	Výroba odevov – riadenie výroby	-	-	-	-	-	-
3128 6 01	Výroba odevov – príprava výroby /exp./	-	-	15	17	-	32
3128 1 00	Výroba odevov	-	-	-	-	-	-
3178 0 00	Výroba konfekcie	-	-	-	-	-	-
3135 7 00	Komerčný pracovník v odevníctve	-	-	-	-	-	-
2411 4 00	Mechanik nastavovač	21	-	-	-	-	21
2675 6 13	Elektrotechnika	-	-	29	-	-	29
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	-	-	-	-	-	-
2720 6 00	Chémia silikátov- integr. odbor	-	-	-	-	-	-
2720 6 04	Chémia silikátov- chémia skla	-	-	-	-	-	-
2850 6 01	Chémia - chemická technológia	-	-	-	-	-	-
2850 6 04	Chémia - analytická chémia	-	-	-	-	-	-
2841 6 00	Technológia ochrany a tvorby živ. prostredia	-	-	-	-	-	-
2880 4 00	Chémia a životné prostredie /exp./	-	-	-	-	-	-
2940 6 00	Potravinárstvo	-	-	-	-	-	-
2940 6 09	Potravinárstvo – potravinársky kvalitár	-	-	-	-	-	-
3125 6 01	Odevníctvo – technológia odevov	-	-	-	-	-	-
3128 4 05	Výroba odevov – konfekčná výroba /exp./	-	-	-	-	-	-
3128 6 00	Výroba odevov /exp./	-	-	-	-	-	-
3128 6 03	Výroba odevov informatické služby	-	-	-	-	-	-
3137 4 02	Operátor odevnej výroby	-	-	-	-	-	-
3155 6 00	Grafické systémy v odevníctve	-	-	-	-	-	-
3759 4 06	Komerčný pracovník v doprave	-	-	-	-	-	-
3760 6 06	Prevádzka a ekonomika dopravy	-	-	-	-	-	-
3917 6 04	Technické a informatické služby v chémii	-	-	-	-	-	-
6442 4 00	Obchodný pracovník	-	-	-	-	-	-

8238 6 00	Ručné výtvarné spracúvanie textílií	-	-	-	-	-	-
8508 4 03	Scénické umeleckorem. práce, kroje, kostýmy	-	-	-	-	-	-
Spolu		***223***	***208***	***195***	***241***	**-**	***867***
	Učebné odbory- denné štúdium						
2466 2 02	Mechanik opravár	20	14	9	-	-	43
2683 2 04	Elektromechanik	-	13	8	-	-	21
2866 2 00	Gumár plastikár	-	-	7	-	-	7
3152 2 00	Krajčír – dámske odevy	5	-	15	-	-	20
3152 2 03	Krajčír – univerzálne šitie odevov	-	-	-	-	-	-
3178 2 00	Výroba konfekcie	-	-	-	-	-	-
85 712 00	Umelecká vyšívačka	-	-	-	-	-	-
8572 2 00	Umelecká čipkárka	-	-	-	-	-	-
8582 2 00	Umelecký krajčír	-	-	-	-	-	-
Spolu		***25***	***27***	***39***	**-**	**-**	***91***
	Nadstavbové štúdium						
2675 4 02	Elektrotechnika	24	18	-	-	-	42
2414 4 01	Strojárstvo	20	-	-	-	-	20
6403 4 00	Podnikanie v remeslách a službách - odevníctvo	13	20	-	-	-	33
3125 4 00	Odevníctvo	27	26	-	-	-	53
2857 4 00	Spracúvanie kaučuku a plastov	-	-	-	-	-	-
2858 4 01	Priem. chémia - chemicko-technologické procesy	-	-	-	-	-	-
2890 4 00	Chemický a farmaceutický priemysel	-	-	-	-	-	-
2887 4 01	Riad. chemickotechn. proc.- manažér gumár. a plastik. výroby	-	-	-	-	-	-
Spolu		***84***	***64***	**-**	**-**	**-**	***148***
	Pomaturitné štúdium						
3917 6 00	Technické a informatické služby	**-**	**-**	**-**	-	-	-
3178 0 00	Výroba konfekcie	7	6	-	-	-	13
3125 4 00	Odevníctvo	-	-	-	-	-	-
3133 7 00	Manažér v odevníctve	-	-	-	-	-	-
3135 7 00	Komerčný pracovník v odevníctve	-	-	-	-	-	-
3917 6 04	Technické a informatické služby v chémii	-	-	-	-	-	-
3917 6 10	Technické a informatické služby - odevníctvo	-	-	-	-	-	-
8237 6 00	Modelárstvo a návrhárstvo odevov	-	-	-	-	-	-
8237 7 00	Modelárstvo a návrhárstvo odevov	-	-	-	-	-	-
Spolu		**7**	**6**	**-**	**-**	**-**	**13**
Škola spolu		**339**	**305**	**234**	**241**	**-**	**1119**

Tabuľka 373

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	7
Žiaci s telesným postihnutím	6
Spolu	**13**

Tabuľka 374

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja		
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)	
I. ročník	PU – 258/TN, PB – 47/TN, IL – 27/TN, BA – 1/BA, CA – 1/ZA, RK – 3/ZA, ZA – 1ZA, BB – 1/BB	
II. ročník	PU – 206/TN, PB – 58/TN, IL – 18/TN, TN – 10/TN, BY – 5/ZA, ZA – 2/ZA, RK – 1/ZA, CA– 1/ZA, DK – 1/ZA, PD – 1/ZA, SN–1PO, MY-1/TT	
III. ročník	PU – 179/TN, PB – 41/TN, IL – 8/TN, ZA – 1/ZA, PD – 2/TN, PN – 1/TT,CA – 1/ZA, DK – 1/ZA	
IV. ročník	PU – 172/ZA, PB – 45/TN, IL – 21/TN, ZA – 1/ZA, PD – 1/TN, BB – 1/BB	
	Žiaci z okresu PU = 815	**Žiaci z iných okresov = 304**
Spolu	**1119**	

Uvedený počet žiakov zahŕňa všetky formy štúdia.
* Legenda: PU – Púchov, PB – Považská Bystrica, IL – Ilava, TN – Trenčín, BY – Bytča, ZA – Žilina, PD – Prievidza, PE – Piešťany, MY – Myjava,
SN – Snina, SK – Skalica, BB – Banská Bystrica, CA – Čadca, DK – Dolný Kubín , RK - Ružomberok

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 103 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 375

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	4
Majstri odbornej výchovy	23
Učitelia spolu	75
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	31
z toho interní učitelia odborných predmetov	32
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	8
z toho externí učitelia odborných predmetov	4
Školský psychológ	-
Spolu	**103**

Tabuľka 376

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**34**

Tabuľka 377

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	8	8	100
Anglický jazyk	9	9	100
Ruský jazyk	1	1	100
Nemecký jazyk	5	5	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	6	6	100
Matematika	8	8	100
Telesná výchova	6	6	100
Etická výchova	1	1	100
Náboženská výchova	2	2	100
odb.chemické predmety	6	6	100
odb.elektro predmety	4	4	100
odb.gumárenské predmety	3	3	100
odb.zasielat. predmety	2	2	100
odb.ekonomické predmety	11	11	100
odb.strojárske predmety	3	3	100
odb.edevné predmety	8	8	100
MOV elektro zameranie	5	5	100
MOV gumár. zameranie	5	5	100
MOV ekon. zameranie	4	4	100
MOV strojárske zameranie	5	5	100
MOV odevné zameranie	4	4	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty, ktoré sú v správe Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 378

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Budova laboratórií	I. Krasku 1056	Výučba	100
Budova šk. kuchyne	Svätoplukova 1463	Prenájom	50
Pavilón učební A	Svätoplukova 1463	Výučba	80
Budova dielni	Svätoplukova 1463	Výučba	50
Internát	Svätoplukova 1463	Ubyt. + PČ	80
Budova vrátnice	Svätoplukova 1463	Prenájom	20
Budova B	Svätoplukova 1463	Výučba	70

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- Oprava striech na Svätoplukovej ulici**,**
- Oprava strechy na Kolonke,
- Doplnenie výpočtovej techniky,
- Výmena okien na niektorých budovách /pôvodné okná sú už opotrebované a staré/,
- Vybavenie odborných učební,
- Nákup nových učebných pomôcok.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje:

a/ v objektoch, resp. priestoroch, ktoré spravuje - odborné dielne na stredisku Svätoplukova a laboratória na stredisku Kolonka

b/ v iných organizáciách alebo u občanov na základe dohody - v organizácií - Matador a.s na základe dohody o bezplatnom využívaní priestorov s vlastnými majstrami odbornej výchovy školy

c/ odborná výuka žiakov sa bezplatne realizuje i v ďalších firmách a podnikoch v regióne

f) Slabé stránky školy

V súčasnosti sa na škole pripravuje viac ako 1 200 žiakov a poslucháčov denného, nadstavbového, diaľkového, večerného a externého štúdia.

Škola má v správe 12 budov, ktoré sú vo vlastníctve VÚC Trenčín a MATADOR a.s. Púchov. Z hľadiska organizácie riadenia ZSOŠ Púchov je výučba zabezpečovaná v 3 strediskách, ktoré sú od seba vzdialené od 1,5 až 2,5 km, čo veľmi sťažuje riadenie školy. Na škole sa pripravujú odbory zamerané na chémiu, na odevníctvo, na ekonomiku a obchod a odbory zamerané na elektro a mechatroniku. Táto rozmanitosť odborov a veľký počet budov vysoko zaťažujú rozpočet školy v oblasti prevádzkových nákladov (vysoké finančné náklady na vykurovanie, údržbu, dopravu, telekomunikácie a materiálno-technické zabezpečenie pre výučbu učebných a študijných odborov hlavne u odborov chémia a elektro).

g) Silné stránky školy

ZSOŠ Púchov je nástupnickou organizáciou bývalej SPŠCH Púchov, SPŠ Púchov, ZSŠ odevnej Púchov a bývalého firemného SOU Matador a.s. Púchov. Jej hlavnou úlohou je odborná príprava absolventov pre firmy a podniky v regióne (MATADOR a.s. Púchov, MAKYTA a.s. Púchov, ETOP Púchov, atď.), ale aj stredoškolská príprava študentov pre FPT Púchov (odbory chemického zamerania), TU Trenčín (odbory elektro, mechtroniky a ekonomického zamerania) a ŽU Žilina (odbory strojárenského zamerania). Škola využíva pre svoju výuku prevádzkové priestory MATADOR a.s. Púchov, MAKYTA a.s. Púchov, učebne a laboratória FPT Púchov a výrobné priestory ďalších podnikov v regióne. O výuku žiakov je zo strany rodičov a žiakov veľký záujem. Prevažná väčšina absolventov si nájde ihneď uplatnenie na trhu práce.

h) Príležitosti

Príchodom ďalších firiem automobilového priemyslu KIA Žilina sa zvyšuje záujem o štúdium strojárenského zamerania (v šk. r. 2006/2007 po prvý krát ZSOŠ Púchov otvára nový študijný odbor mechanik nastavovač).

ch) Hrozby

Z vypracovanej analýzy pre roky 2007-2011 nie je reálny predpoklad zániku niektorých firiem a organizácii v regióne, naopak pre MATADOR a.s. Púchov sa bude pripravovať každoročne 1 trieda študijného odboru operátor gumárenskej a plastikárskej výroby, čím sa zároveň zaväzuje týchto absolventov po skončení štúdia prijímať do trvalého pracovného pomeru. Podobná situácia je i v príprave absolventov pre MAKYTA a.s. Púchov a iné firmy a podniky v regióne.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 379

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2848 6 00	Chemická informatika	-	-	-	-	1
3917 6 00	Technické a informatické služby	3	2	1	2	1
3917 6 10	Technické a informatické služby	-	2	2	2	2
2675 6 13	Elektrotechnika	-	-	1	-	-
2850 6 00	Chémia	-	-	1	-	1
3128 4 05	Výroba odevov – riadenie výroby	2	-	1	3	2
3128 6 01	Výroba odevov – príprava výroby	3	3	1	3	3
3128 1 00	Výroba odevov	2	3	-	1	1
3178 0 00	Výroba konfekcie	-	1	-	1	-
2675 6 00	Elektrotechnika	-	-	-	1	-
2683 2 04	Elektrotechnik stroje a zariadenia	-	-	-	1	-
2850 6 04	Chémia-analytická chémia	-	1	2	3	2
3759 4 06	Komerčný pracovník v doprave	-	-	2	-	2
8237 6 00	Modelárstvo a návrhárstvo odevov	-	-	-	2	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2466 2 02	Mechanik opravár	-	-	-	1	-
2866 2 00	Gumár plastikár	-	-	-	-	1

3152 200	Krajčír – dámske odevy	8	5	6	1	1
3152 2 03	Krajčír – univerzálne šitie odevov	1	-	1	-	-
3178 2 00	Výroba konfekcie	3	2	2	1	-
Nadstavbové štúdium						
6403 4 00	Podnikanie v remeslách a službách	3	2	2	1	3
3125 4 00	Odevníctvo	-	1	-	-	-
Pomaturitné štúdium		-	-	-	-	-
3125 4 00	Odevnictvo	2	5	2	4	2
3917 6 04	Technické a informatické služby v chémii	4	4	3	3	-
3917 6 10	Technické a informatické služby - odevníctvo	-	-	-	-	1
8237 7 00	Modelárstvo a návrhárstvo odevov	-	2	-	-	-
Spolu		**31**	**33**	**27**	**30**	**23**

2.8.1.3 Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu , 1. mája 1264, 020 01 Púchov

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch so zameraním na oblasť: spoločné stravovanie, služby v CR a v obchode, cukrári, kaderníci a podnikanie v remeslách a službách. Súčasťou školy je školská jedáleň. Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, ktorá je súčasťou Združenej strednej školy hotelových služieb a obchodu, Ul. 1. mája 1264, 020 01 Púchov s miestom prevádzkovania Svätoplukova 1463, odlúčené pracovisko Združenej strednej odbornej školy, T. Vansovej 1054/45, 020 32 Púchov.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 809 žiakov.

Tabuľka 380

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006							
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**					**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	
Študijné odbory- denné štúdium							
6446 4 00	Kozmetička	-	-	-	-	-	-
6444 4 00	Čašník, servírka	15	17	17	13	-	62
6323 6 00	Hotelová akadémia	30	34	30	31	27	152
6442 4 00	Obchodný pracovník	-	-	19	16	-	35
6445 4 00	Kuchár	17	14	14	12	-	57
Spolu		***62***	***65***	***80***	***72***	***27***	***306***
Učebné odbory- denné štúdium							
6489 2 00	Hostinský	17	27	26	-	-	70
6460 2 00	Predavač	14	17	25	-	-	56
6456 2 00	Kaderník	18	15	16	-	-	49
6490 2 01	Kuchár čašník – príprava jedál	-	-	-	-	-	-
2964 2 00	Cukrár	15	15	-	-	-	30
6490 2 03	Kuchár čašník, kuchárka, servírka - pohostinstvo	-	-	-	-	-	-
6490 2 02	Kuchár čašník - obsluha	-	-	-	-	-	-
6444 2 00	Čašník, servírka	32	28	29	-	-	89
6445 2 00	Kuchár	32	32	33	-	-	97
6451 2 00	Aranžér	-	-	-	-	-	-
2454 2 00	Mäsiar	-	5	12	-	-	17
Spolu		***128***	***139***	***141***	***-***	***-***	***408***
Nadstavbové štúdium							
6421 4 00	Spoločné stravovanie	35	-	-	-	-	35
6426 4 00	Vlasová kozmetika	-	-	-	-	-	-
6403 4 00	Podnikanie v remeslách a službách	-	60	-	-	-	60
6411 4 01	Prevádzka obchodu – vnútorný obchod	-	-	-	-	-	-
6415 1 00	Obchodná prevádzka	-	-	-	-	-	-
Spolu		**35**	**60**	**-**	**-**	**-**	**95**
Spolu - škola		**225**	**264**	**221**	**72**	**27**	**809**

Tabuľka 381

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	9
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**10**

Tabuľka 382

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	93/Púchov/TN,42/Ilava/TN,31/Dubnica nV/TN,54/P.Bystrica/TN,2/Bytča/ZA,3/Trenčín/TN,2/Žilina/ZA
II. ročník	98/Púchov/TN,39/Ilava/TN,48/Dubnica nV/TN,75/P.Bystrica/TN/5/Trenčín/TN
III. ročník	88/Púchov/TN?37/Ilava/TN,40/Dubnica nV/TN,54/P.Bystrica/TN3/Bytča/ZA
IV. ročník	26/Púchov/TN,18/Dubnica nV/TN,25/P.Bystrica/TN,3/Bystrica/ZA
V. ročník	8/Púchov/TN,6/Dubnicva nV/TN,10/P.Bystrica/TN,3/Ilava/TN
Spolu	**313/Púchov/TN,121/Ilava/TN,143/Dubnica nV/TN,218/P.Bystrica/TN,8/Bytča/ZA,8/Trenčín/TN,2/Žilina/ZA**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 71 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 383

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	29
Učitelia spolu	38
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	24
z toho interní učitelia odborných predmetov	14
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**71**

Tabuľka 384

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**35**

Tabuľka 385

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Odborný výcvik	30	30	100
Admin. a korešpond	2	2	100
Aplikovaná fyzika	1	1	100
Animácia v hotely	1	1	100
Anglický jazyk	4	2	50
Biológia a anatómia	1	1	100
Cvičenia z model.	1	1	100
Dejepis	1	1	100
Ekológia	2	2	100
Ekonomika	6	6	100
Ekon. a organizácia	5	5	100
Etická výchova	1	1	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Fyzika	1	1	100
Geogr. Cest. ruchu	2	2	100
Hosp.písom. a uct.	3	3	100

Hot. a gastr. manaž	3	3	100
Hosp.právo	1	1	100
Hosp. výpočty	1	1	100
Hygiena potravín	1	1	100
Chémia	2	2	100
Informatika	2	2	100
Komun. v ANJ	1	1	100
Komun. v NEJ	1	1	100
Matematika	4	4	100
Marketing	5	5	100
Materiály	1	1	100
Náuka o potravin.	1	1	100
Náuka o výžive	1	1	100
Náboženstvo	1	1	100
Nemecký jazyk	5	5	100
Občianska náuka	2	1	50
Odborné kreslenie	1	1	100
Obchod. admmin.	2	2	100
Obchod. prevádzka	1	1	100
Prakt. chémia	1	1	100
Podnikanie	3	3	100
Propag. a aranž.	1	1	100
Právo	1	1	100
Právna náuka	1	1	100
Prax	4	4	100
Psych. a spol. vých.	1	1	100
Psychológia práce	1	1	100
Písanie na stroji	1	1	100
Psych.trhu a práce	1	1	100
Potraviny a výživa	7	4	57
Ruský jazyk	1	1	100
Sp. a est. výchova	1	1	100
Slov.jazyk a lit.	5	4	80
Spol. komunikácia	1	1	100
Stolovanie	3	2	67
Stroje a zariad.	1	1	0
Suroviny	1	1	100
Spoloč. výchova	1	1	100
Tech. administrat.	3	3	100
Technológia	4	3	75
Tech. obsluhy	2	0	0
Telesná výchova	3	3	100
Tovaroznalectvo	3	3	100
Tech. prípr. pokrm.	2	2	100
Technika prevádzky	2	0	0
Účtovníctvo	3	3	100
Úvod do sveta práce	1	1	100
Výpočtová technika	2	2	100
Zariadenie závodov	1	1	100
Zdravoveda	1	1	100
Zákl. CR a hotel.	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 386

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Hotel „Študent“	Slovenských partizánov 1131/51, Pov. Bystrica	Hotel	100
Škola budova „A“	Ul. 1.mája 1264,Púchov	Škola	100
Škola budova „B“	Ul.1.mája 1264,Púchov	Škola	100
Prístavba šatní a kancelárií	Ul. 1.mája 1264,Púchov	Šatne,kancelárie	100
Školská jedáleň	Ul.1.mája 1264,Púchov	Jedáleň	100

Tabuľka 387

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
VŠK s.r.o. Púchov	Nebyt.priest. 58,9 m2	Kabinet učit.a sklad šport.nár.	1.5.04-neurčitá	250,-	14 725,-	35 147,-
VŠK s.r.o.Púchov	Priestory šport.haly	Výuka TV	1.5.04-neurčitá	410,-/1 vyuč.h	Podľa počtu oduč.hodín	0,-
LUDO,s.r.o.P.Bystr.	Nebyt.priest. 127 m2	Prevádzka kaderníctva	1.2.94 - neurčitá	250,-	31 750,-	Podľa skut.spotreby energií
DUBYTEX s.r.o.DCA	Nebyt.priest. 1 315 m2	Prevádzka reštaurácie	9.11.94-1.3.07	bezplatné	bezplatné	Podľa skut.spotreby energií

Tabuľka 388

Požičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
SOU strojárske, P.Bystrica	Garáž 22 m2	Parkovanie služ.vozidla	1.1.03-31.12.08	1 025,-

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Čo je potrebné obstarať pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

Praktické vyučovanie

- zariadenie do nových vlastných vybudovaných pracovísk praktického vyučovania - 3 mil. Sk
- rekonštrukcia a modernizácia vlastného zariadenia – hotel Študent Pov. Bystrica cca 13 mil. Sk
- rekonštrukcia školskej jedálne a kuchyne cca 5 mil. Sk
- vybavenie novým zariadením pre odbor kaderník cca 800 tis. Sk
- vybavenie novým zariadením pre odbor cukrár cca 1 500 tis. Sk
- modernizácia vyučovacieho procesu na úseku praktického vyučovania 1 800 tis. Sk

Teoretické vyučovanie

- vymeniť v zostávajúcich triedach školský nábytok(lavice, stoličky)starý viac ako 30 rokov
- zriadiť laboratórium na lab. cvičenia predpísané učebnými osnovami

- vybudovať učebňu s audiovizuálnymi prostriedkami pre potrebu modernizácie teoretického vyučovania

e) Praktické vyučovanie

Škola má 4 vlastné pracoviska praktického vyučovania .

Škola zabezpečuje praktické vyučovanie na 3 PPV s vlastnými MOV a 30 pracoviskách v spolupráci MOV a inštruktorov.
Škola si prenajíma 2 pracoviská PV pre odbory kuchár, čašník, hostinský a kaderník.

Tabuľka 389

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
LUDO,s.r.o.P.Bystr.	Nebyt.priest. 127 m2	Prevádzka kaderníctva	1.2.94 - neurčitá	250,-	31 750,-	Podľa skut.spotreby energií

f) Slabé stránky školy

Pracoviská PV sú v rozpätí až 60 km, čo si vyžaduje zvýšené náklady na cestovné. Zastaralé materiálno – technické vybavenie pracovísk PV.
Chýbajúce priestory na teoretické vyučovanie – nedostatok učební, odborných učební kabinetov, chýbajúca telocvičňa

g) Silné stránky školy

Škola má rozvinutú dobrú spoluprácu so školami v zahraničí v rámci projektu Leonardo da Vinci a s ďalšími podnikateľskými subjektami na Rodose. Ďalšia silná stránka školy je dobrá spolupráca s potencionálnymi zamestnávateľmi, v rámci individuálnej praxe.
Každoročne veľký záujem žiakov o štúdium na našej škole, omnoho viac prihlásených ako môžeme prijať v rámci plánu výkonov .

h) Príležitosti

Zo strany súkromných podnikateľov je veľký záujem o profesie kuchár, čašník, hostinský, predavač, cukrár a kaderník.

ch) Hrozby

V učebnom odbore mäsiar nie je záujem zo strany rodičov ani žiakov. Klesá záujem o profesiu predavač aj obchodný pracovník z dôvodu zamestnávania nekvalifikovaných pracovníkov v hypermarketoch.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Absolventi majú veľkú možnosť uplatnenia sa doma i v zahraničí.

Tabuľka 390

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
6444 4 00	Čašník, servírka	2	1	4	6	4
6323 6 00	Hotelová akadémia	-	2	3	6	6
6442 4 00	Obchodný pracovník	6	4	5	2	5
6445 4 00	Kuchár	3	5	2	2	1
Učebné odbory- denné štúdium		-	-	-	-	-
6489 2 00	Hostinský	1	-	-	-	-
6460 2 00	Predavač	3	5	3	2	1
6456 2 00	Kaderník	1	-	-	-	-
6490 2 01	Kuchár čašník – príprava jedál	2	4	9	2	2
2964 2 00	Cukrár	3	-	-	1	-
6490 2 03	Kuchár čašník, kuchárka, servírka - pohostinstvo	1	2	-	1	1
6490 2 02	Kuchár čašník - obsluha	5	5	9	5	1
6456 2 00	Kaderník	1	3	-	-	-
2968 2 00	Mäsiar	1	1	-	2	2
Nadstavbové štúdium		-	-	-	-	-
6421 4 00	Spoločné stravovanie	2	1	1	1	-
6403 4 00	Podnikanie v remeslách a službách	4	7	2	4	4
6411 4 01	Prevádzka obchodu – vnútorný obchod	2	1	-	-	-
Spolu - škola		**37**	**41**	**38**	**34**	**27**

2.8.1.4 Združená stredná škola sklárska, Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odborov so zameraním na oblasť sklárskeho priemyslu a umelecko - remeselného a výtvarného spracovania skla. Súčasťou školy je školská jedáleň a domov mládeže.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 206 žiakov.

Tabuľka 391

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
8235 6 00	Výtvarné spracúvanie skla	-	-	-	-	-
8235 6 02	Výtvarné spracúvanie skla – brúsenie skla	-	-	7	9	16
8235 6 03	Výtvarné sprac. Skla – hutnícke tvarovanie skla	6	6	-	5	17
8235 6 04	Výtvarné spracúvanie skla – maľov. a lept. skla	4	9	12	8	33
8235 6 07	Výtvarné spracúvanie skla, vzorka skl. bižutérie	6	-	-	-	6
8235 6 11	Výtvarné spracúvanie skla,výroba sklenej vitráže	9	-	-	-	9
8509 4 01	Umeleckoremeselné sprac.skla- hutné tvarovanie	-	-	-	-	-
Spolu		***25***	***15***	***19***	***22***	***81***
	Učebné odbory- denné štúdium					
2465 2 05	Strojník – duté sklo	-	-	-	-	-
2466 2 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	-	-	-	-	-
2755 2 01	Maliar skla a keramiky – maľba skla	-	-	-	-	-
2756 2 01	Sklár – duté a lisované sklo	-	-	-	-	-
2756 2 04	Sklár – obsluha sklárskych automatov	-	-	-	-	-
2756 2 05	Sklár – úprava a zušľachťovanie skla	-	-	-	-	
2757 2 01	Výrobca bižutérie – sklená bižutéria	-	-	-	-	-
2782 2 00	Sklárska výroba	-	-	-	-	-
2783 2 01	Brusič skla – zabrusovanie a obrusovanie	-	-	-	-	-
2783 2 02	Brusič skla – vybrusovanie	-	-	-	-	-
3679 2 00	Sklenár	-	-	-	-	-
2738 2 00	Operátor sklárskej výroby					
2738 2 01	Operátor sklárskej výr. – výr. dutého a lis. skla	4	3	-	-	7
2738 2 02	Operátor skl. výroby - obsluha sklár. Automatov	7	9	17	-	33
2738 2 04	Operátor skl. výroby - maľba skla a keramiky	1	3	5	-	9
2738 2 05	Operátor skl. výroby - výr. bižut. a ozd. predmetov	7	5	-	-	12
2738 2 06	Operátor skl. výroby - brúsenie skla	5	-	-	-	5
Spolu		***24***	***20***	***22***	**-**	***66***
	Nadstavbové štúdium					
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov...	-	-	-	-	-
2733 4 00	Sklársky priemysel	-	-	-	-	-
2733 4 01	Sklársky priemysel – výroba skla	13	9	-	-	22
2733 4 02	Sklársky priemysel – zušľachťovanie skla	15	8	-	-	23
Spolu		***28***	***17***	-	-	**45**
	Pomaturitné štúdium					
8235 7 02	Výtvarné spracúvanie skla- brúsenie skla	-	2	**-**	**-**	2
8235 7 03	Výtvarné sprac. skla- hutnt tvarovanie skla	-	2	**-**	**-**	2
8235 7 04	Výtvarné sprac. skla- maľovanie a leptanie skla	-	10	**-**	**-**	10
Spolu		**-**	***14***	**-**	**-**	***14***
Spolu škola		**77**	**66**	**41**	**22**	**206**

Tabuľka 392

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	3. Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	1
Žiaci s telesným postihnutím	2
Spolu	**3**

Tabuľka 393

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	4. Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	20 Ilava/TN
	6 Trenčín/TN
	9 Považská Bystrica/TN
	1 Trnava/TT
	1 Bytča/ZA
II. ročník	25 Ilava/TN
	2 Žilina/ZA
	1 Čadca/ZA
	3 Trenčín/TN
	9 Považská Bystrica/TN
	1 Trnava/TT
	1 Nové Mesto nad Váhom/TN
	1 Bytča/ZA
	1 Banská Bystrica/BB
III. ročník	8 Ilava/TN
	2 Čadca/ZA
	3 Trenčín/TN
	4 Považská Bystrica/TN
	1 Nové Mesto nad Váhom/TN
IV. ročník	5 Ilava/TN
	3 Trenčín/TN
	2 Čadca/ZA
	3 Považská Bystrica/TN
Spolu	**112**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 40 pedagogických zamestnancov**.**

Tabuľka 394

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	14
Učitelia spolu	20
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	8
z toho interní učitelia odborných predmetov	12
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	-
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Vychovávatelia	3
Školský psychológ	-
Spolu	**40**

Tabuľka 395

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**21**

Tabuľka 396

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk a literatúra	2	2	100
Nemecký jazyk	2	2	100
Ruský jazyk	1	1	100
Anglický jazyk	1	0	0
Občianska náuka	3	1	33,3
Etická výchova	1	0	0
Náboženská výchova	1	1	100
Dejepis	1	1	100
Matematika	1	1	100
Fyzika	1	1	100
Chémia	4	4	100
Základy ekológie	1	0	0
Informatika	3	1	33,3
Telesná výchova	1	1	100
Dejiny výtvarnej kultúry	3	3	100
Výtvarná príprava	5	5	100
Figurálne kreslenie	3	3	100
Technické kreslenie	1	1	100
Písmo	1	1	100
Základy fotografovania	1	0	0
Ekonomika	2	2	100
Technológia	3	3	100
Jazyková konverzácia	4	3	75
Pohybová a športová výchova	1	1	100
Aplikovaná ekonómia	2	2	100
Špeciálna technológia	1	1	100
Navrhovanie	3	3	100
Prax	9	7	77,8
Manažérstvo	1	1	100
Marketing	1	1	100
Počítačová grafika	1	1	100
Priemyselný dizajn	5	5	100
Modelovanie	2	2	100
Strojníctvo	1	1	100
Materiály	3	3	100
Odborné kreslenie	3	3	100
Odborný výcvik	14	12	85,7
Tvaroznalectvo	1	1	100
Výroba dutého a lisovaného skla	1	1	100
Stroje a zariadenia	1	1	100
Automatické riadenie	1	1	100
Sklená bižutéria a ozdobné predmety	1	1	100
Zošľachťovanie skla	1	1	100
Psychológia	1	1	100
Metodika odborného vyučovania	1	1	100
Náčuvy v odbore	1	1	100

Vyučovacia prax	1	1	100
Pedagogický seminár	1	1	100
Rozširujúce výtvarné disciplíny	5	5	100
Náuka o spoločnosti	1	0	0
Sklársky priemysel	1	1	100
Dejiny sklárskej tvorby	1	1	100
Výroba skla	1	1	100
Tvarovanie skla	1	1	100
Technika administratívy	1	1	100
Účtovníctvo	1	1	100
Cvičenia z matematiky	1	1	100
Ekológia	1	1	100
Aplikovaná ekonómia	2	2	100
Športové hry	1	1	100
Vzorkárstvo sklenej bižutérie	1	1	100
Vyučovacia prax	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 397

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Hlavný objekt školy	Združená stredná škola sklárska, Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne	Teoretické, praktické vyučovanie, domov mládeže, ekonomický úsek	90
Školská kuchyňa, jedáleň	Združená stredná škola sklárska, Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne	Školské stravovanie	80
Školská huta	Združená stredná škola sklárska, Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne	Tavenie skla, brúsenie skla, výroba sklenej bižutérie, skladové priestory, praktické vyučovanie	100
Telocvičňa	Združená stredná škola sklárska, Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne	Telesná výchova, športové krúžky	80

d) Materiálno-technické zabezpečenie

- vymaľovanie priestorov školy a ateliérov,
- oprava WC a sociálnych zariadení,
- oprava odsávania v maliarskej dielni,
- úprava stropu v brusičskej dielni,
- oprava sociálneho zariadenia a podlahy v telocvični,
- oprava vchodových dverí,
- doinštalovanie rozvodov do ateliérov,
- oprava temperovacej pece na huti,
- drobné opravy a údržba školy /údržba obrábacích strojov v mechanickej dielni/,

- oprava sociálnych zariadení, vymaľovanie a drobné opravy, údržba v domove mládeže,
- oprava podlahy, vymaľovanie, oprava a ostatná údržba v školskej jedálni.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje najmä v objektoch, ktoré spravuje. Sme vybavení na všetky odbory a zamerania, ktoré vyučujeme.

f) Slabé stránky školy

Škola má tú výhodu, že sídli v kvalitne vybudovanom areáli. Svojím poslaním jednoznačne zabezpečuje vzdelávanie veľmi úzko profilovaných odborov. Jedná sa len o sklárske odbory a sklárske zamerania.
Vzhľadom na to, že obdobné zariadenie v Poltári k 30. 06. 2006 zaniká, zostáva ako jediná odborná sklárska škola pre všetky podniky sklárskeho priemyslu v Slovenskej republike a taktiež pre sklárske podniky vyrabajúce obalové sklo v Rakúskej spolkovej republike (Vetropack Kremsmünster). Poskytuje vzdelávanie vo veľmi úzko profilovaných odboroch, ktoré nemajú v Slovenskej republike alternatívu.
Režijné náklady vzhľadom na jedného žiaka najmä pri energetických komponentoch pri odbornom výcviku (plyn, elektrika, voda) sú mimoriadne vysoké, pretože tavenie skla a jeho zošľachťovanie je mimoriadne prevádzkovo náročné a nezodpovedá „zákonu o financovaní školstva“, z toho dôvodu dopĺňame prevádzkové náklady školy prostriedkami z nájmov a predajom sklených výrobkov žiakov.

g) Silné stránky školy

Ako je už uvedené v predchádzajúcej stati, škola nie je len jediná v kraji, ale aj v celej Slovenskej republike. Spolupracuje so značným počtom podnikov, ktoré majú záujem o absolventov v rámci sklárskeho priemyslu a so zahraničnými partnermi, ktorí sú uvedení v b. 7.
Materiálnotechnické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na veľmi dobrej úrovni, pretože využíva moderné metódy vzdelávania v sklárskych odboroch a poskytujeme vzdelávanie aj integrovaným žiakom. Zo strany rodičov a žiakov existuje primeraný záujem.

h) Príležitosti

Zamestnávatelia v stávajúcich firmách nemajú problém akceptovať návrhy zmlúv pokiaľ sa týka sklárskych odborov a zameraní. V súčasnej dobe sú platné hospodárske zmluvy na výučbu žiakov s:

- RONA, a. s., Lednické Rovne
- Vetropack, s. r. o., Nemšová
- Vetropack GmbH, Kremsmünster
  Najväčší záujem je o zameranie obsluha sklárskych automatov.

ch) Hrozby

Dňa 09. 06. 2006 bolo na škole stretnutie riaditeľov pre ľudské zdroje v rámci Zväzu sklárskeho priemyslu, školy a spoločnosti TREXIMA, ktorá realizuje kategorizáciu sklárskych odborov a zameraní.
Z uvedeného stretnutia vyplýva, že záujem sklárskych firiem o absolventov korešponduje s možnosťami. Ani jedna zo sklárskych firiem nebude zanikať. Neexistuje ani trvalý nezáujem rodičov a žiakov o vzdelávanie poskytované školou.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Tabuľka 398

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
8235 6 00	Výtvarné spracúvanie skla	1	6	3	1	-
8235 6 02	Výtvarné spracúvanie skla – brúsenie skla	1	-	-	1	-
8235 6 03	Výtvarné sprac. skla – hutníc. tvarovanie skla	8	5	5	-	-
8235 6 04	Výtvarné spracúvanie skla – maľov. a lept. skla	-	1	2	2	2
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2465 2 05	Strojník – duté sklo	3	1	-	-	-
2755 2 01	Maliar skla a keramiky – maľba skla	5	3	3	7	2
2756 2 01	Sklár – duté a lisované sklo	3	4	3	-	-
2756 2 04	Sklár – obsluha sklárskych automatov	8	8	10	2	1
2783 2 01	Brusič skla – zabrusovanie a obrusovanie	-	1	1	-	-
	Nadstavbové štúdium	-	-	-	-	-
2733 4 01	Sklársky priemysel – výroba skla	3	5	4	7	3
27 33 4 02	Sklársky priemysel – zušľachťovanie skla	1	4	2	5	-
Spolu - škola		***33***	***38***	***33***	***25***	***8***

2.8.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Púchov – výkonové ukazovatele

Počty žiakov:

- skutočné počty žiakov za školské roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007,
- vyčíslenie medziročných poklesov resp. nárastov počtu žiakov.

Počty zamestnancov:

- skutočné počty zamestnancov za I. – III. štvrťrok 2006 (priemerné evidenčné počty zamestnancov prepočítané),
- normatívne počty zamestnancov podľa nariadenia úmerne k počtu žiakov,
- porovnanie skutočných počtov zamestnancov s normatívnymi počtami zamestnancov.

Rozpočty na rok 2006 a náklady na žiaka:

- upravené rozpočty na rok 2006 (v tis. Sk),
- normatívne príspevky MŠ SR na rok 2006 (v tis. Sk),
- porovnanie rozpočtov s normatívnymi príspevkami MŠ SR (v tis. Sk a v %),
- náklady na 1 žiaka (v Sk ročne),
- normatívne náklady na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne),

- porovnanie nákladov na 1 žiaka s normatívnymi nákladmi na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne a v %).

Školské jedálne:

- kapacity zariadení školského stravovania,
- počty jedál na deň,
- využitie kapacít v %,
- počet stravníkov.

Domovy mládeže:

- lôžkové kapacity ubytovacích zariadení,
- počet ubytovaných žiakov a iných osôb,
- skutočné využitie lôžkových kapacít v %.

Tabuľka 399

Škola, školské zariadenie		Počty žiakov v školskom roku					Počet tried šk. rok 2006/2007	Naplnenosť tried šk. rok 2006/2007
		šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007	Porovnanie šk. rok 05/06-04/05	Porovnanie šk. rok 06/07-05/06		
1.	Gymnázium Púchov	604	589	572	-15	-17	20	28,60
2.	ZSŠ hotel.služieb a obchodu Púchov	855	813	809	-42	-4	28	28,89
3.	Združená stredná odborná škola Púchov	1239	1209	1119	-30	-90	46	24,33
4.	ZSŠ sklárska Lednické Rovne	234	229	206	-5	-23	10	20,60
		2 932	**2 840**	**2 706**	**-92**	**-134**	**104**	**26,02**

Tabuľka 400

Škola, školské zariadenie		Počty zamestnancov								
		Prepočítaný stav skutočosť za I.-III. Q.2006			normatív MŠ SR			porovnanie (prepoč. stav - normatív MŠ SR)		
		pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedagog.	Spolu
1.	Gymnázium Púchov	38,00	8,87	**46,87**	48,58	12,63	**61,21**	**-10,58**	**-3,76**	**-14,34**
2.	ZSŠ hotel.služieb a obchodu Púchov	70,10	29,87	**99,97**	83,33	39,51	**122,84**	**-13,23**	**-9,64**	**-22,87**
3.	Združená stredná odborná škola Púchov	97,23	32,64	**129,87**	121,92	51,25	**173,17**	**-24,69**	**-18,61**	**-43,30**
4.	ZSŠ sklárska Lednické Rovne	34,17	13,56	**47,73**	31,52	12,01	**43,53**	**2,65**	**1,55**	**4,20**
		239,50	**84,94**	**324,44**	**285,35**	**115,40**	**400,75**	**-45,85**	**-30,46**	**-76,31**

Tabuľka 401

	Škola, školské zariadenie	Upravený rozpočet na rok 2006 (tis. Sk)			100% normatív MŠ SR (tis. Sk)			Porovnanie upravený rozpočet - 100 % normatív MŠ SR (tis. Sk)			Pomer upravený rozpočet/ norm. MŠ SR v %	Náklad na 1 žiaka (Sk)	100% normatív MŠ SR na žiaka (Sk)	Porovnanie nákladu na žiaka so 100 % norm. MŠ SR na žiaka	
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu	Spolu	Mzdy a odvody	Prevádzka	Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu				(Sk)	%
1.	Gymnázium Púchov	13 852	3 828	**17 680**	**16 937**	14 055	2 881	**-203**	**947**	**743**	104,39	30 326	29 051	**1 275**	**104,39**
2.	ZSŠ hotel.služieb a obchodu Púchov	23 927	3 862	**27 789**	**31 718**	27 009	4 709	**-3 082**	**-847**	**-3 929**	87,61	34 237	39 077	**-4 840**	**87,61**
3.	Združená stredná odborná škola Púchov	37 136	5 266	**42 402**	**44 197**	37 715	6 483	**-579**	**-1 217**	**-1 795**	95,94	35 964	37 487	**-1 523**	**95,94**
4.	ZSŠ sklárska Lednické Rovne	11 772	3 180	**14 952**	**10 911**	9 638	1 273	**2 134**	**1 907**	**4 041**	137,04	67 554	49 297	**18 257**	**137,04**
		86 687	**16 136**	**102 823**	**103 763**	**88 417**	**15 346**	**-1 730**	**790**	**-940**	**99,09**	**36 784**	**37 123**	**-339**	**99,09**

Tabuľka 402

	Školská jedáleň pri:	Plánovaná kapacita kuchyne	Počet miest v ŠJ (pri stoloch)	Priemerný počet obedov na deň	Využitie kapacity kuchyne v % (obedy(	Priemerný počet doplnkových jedál na deň (prepočítaný) 1/	Priemerný počet večerí na deň	Celkový počet jedál na deň (prepočítaný)	Počet zapísaných stravníkov			
									žiakov	dospelí	z toho cudzí stravníci	Spolu
1.	ŠJ pri ZSŠ sklárskej Lednické Rovne	150	100	95	63,33	5	26	126	63	52		**115**
2.	ŠJ pri ZSŠ HSaO Púchov	320	100	483	150,94	3		486	598	204	39	**802**
		470	**200**	**578**	**122,98**	**8**	**26**	**612**	**661**	**256**	**39**	**917**

1/ Počet doplnkových jedál denne (raňajky, desiate, olovranty, druhé večere) x 0.2

Tabuľka 403

	Domov mládeže pri:	Lôžková kapacita	Ubytovaní								Využitie lôžkovej kapacity žiakmi	Evidenčný počet zamestnancov (fyz. osoby)				
			Žiaci ZŠ a špec. škôl	Žiaci gymnázií	Žiaci SOŠ	Žiaci ZSŠ a SŠ	Žiaci SOU	Žiaci VŠ	Ubytovaní žiaci spolu	Iné osoby		Vychov. vrátane vedúcich ped.zam.	Pomocní vychov.	TV inštruk.	Ost. zam. bez ŠJ	Spolu
1.	DM pri ZSOŠ Púchov	135				41			41	13	30,37	3			2	**5**
2.	DM pri ZSŠ sklárskej Lednické Rovne	50				38			38	1	76,00	3			1	**4**
		185	**0**	**0**	**0**	**79**	**0**	**0**	**79**	**14**	**42,70**	**6**	**0**	**0**	**3**	**9**

Počet žiakov na stredných školách zaznamenal najväčší pokles v školskom roku 2006/2007 v porovnaní so školským rokom 2005/2006 (134 žiakov).

Porovnanie skutočného prepočítaného počtu zamestnancov stredných škôl s normatívnymi počtami zamestnancov v závislosti od počtu žiakov podľa nariadenia vyvoláva dojem výrazných úspor počtu zamestnancov oproti normatívom. Nakoľko mzdové normatívy pre jednotlivé typy škôl nepokrývajú reálne mzdové náklady normovaného počtu zamestnancov, sú skutočné počty zamestnancov na všetkých školách nižšie ako normatívne počty s výnimkou Združenej strednej školy sklárskej Lednické Rovne. Uvedená škola prekračuje normatívny počet zamestnancov z dôvodu nízkej

naplnenosti tried žiakmi (20,6 žiakov na 1 triedu) v porovnaní s priemernou naplnenosťou za združené stredné školy v TSK (26 žiakov na 1 triedu) ako aj z dôvodu vysokej personálnej a prevádzkovej náročnosti výučby na tomto type školy.

Skutočné náklady na 1 žiaka na základe rozpočtu na rok 2006 v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia sú najvyššie na Združenej strednej škole sklárskej Lednické Rovne (skutočný náklad na 1 žiaka predstavuje 137,04 % normatívneho príspevku). Skutočné náklady tejto školy zaťažujú na jednej strane zvýšené mzdové náklady z dôvodu vyššieho počtu zamestnancov než je normatívny počet zamestnancov a na druhej strane vysoké prevádzkové náklady z dôvodu prevádzkovania sklárskej pece, čo nie je zohľadnené v normatívnom príspevku podľa nariadenia vlády.

2.9 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Trenčín

V okrese sa nachádza 9 stredných škôl – Gymnázium Ľ. Štúra Trenčín, Osemročné športové gymnázium Trenčín, Stredná umelecká škola Trenčín, Stredná zdravotnícka škola Trenčín, Stredné odborné učilište strojárske Trenčín, Stredné odborné učilište odevné a textilné Trenčín, Obchodná akadémia Trenčín, Spojená škola s organizačnými zložkami SPŠ stavebná E. Belluša, SOU stavebné, U stavebné Trenčín, Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu Trenčín a 4 školské zariadenie – Škola v prírode Patrovec, Domov mládeže Trenčín, Krajské centrum voľného času Trenčín, Štátna jazyková škola Trenčín.
V okrese sa nachádzajú dve školy, ktoré poskytujú vzdelávanie v obdobných odboroch v oblasti obchodu a služieb – Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu Trenčín a Stredné odborné učilište odevné a textilné Trenčín. V prvej etape navrhujeme odstránenie „duplicity“ odborov a obmedzenie otvárať väčší počet tried odboru obchodný pracovník a pracovník marketingu na Strednom odbornom učilišti odevnom a textilnom Trenčín. Zároveň je nutné zvážiť existenciu SOU odevného a textilného Trenčín do budúcnosti vzhľadom na demografický vývoj. Odbory, ktoré táto škola vyučuje je možné učiť na Združenej strednej škole hotelových služieb a obchodu Trenčín.

2.9.1 Analýza škôl okresu

2.9.1.1 Gymnázium Ľ. Štúra, 1.mája č. 2, 911 35 Trenčín

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch na štúdium na vysokých školách. Súčasťou školy je školská jedáleň. Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni pri Gymnáziu Ľ. Štúra, Ul. 1. mája 2, 911 35 Trenčín s miestom prevádzkovania Základná škola sv. Andreja-Svorada a Benedikta, Ul. 1. mája 7, 911 35 Trenčín.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 1 064 žiakov.

Tabuľka 404

Študijné odbory – stav k 15.09.2006										
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**								**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	180	173	178	108	-	-	-	-	639
7902 5 05	Gymnázium - informatika	-	-	-	36	-	-	-	-	36
7902 5 73	Gymnázium - cudzie jazyky	34	31	36	73	-	-	-	-	174
7982 5 73	8 - ročné gymnázium so zameraním na cudzie jazyky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7902 5 74	Gymnázium - bilingválne štúdium	30	30	28	27	28	24	24	24	215
Spolu - škola		**244**	**234**	**242**	**244**	**28**	**24**	**24**	**24**	**1064**

Tabuľka 405

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	0
Žiaci s telesným postihnutím	0
Spolu	**0**

Tabuľka 406

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	8 Bánovce nad Bebravou/TN, 1 Nové Mesto nad Váhom/TN, 13 Ilava/TN, 1 Trnava/TT, 2 Bratislava/BA, 1 Komárno/NR
II. ročník	1 Bánovce nad Bebravou /TN, 3 Nové Mesto nad Váhom /TN, 10 Ilava/TN,
III. ročník	4 Bánovce nad Bebravou /TN, 3 Nové Mesto nad Váhom /TN, 18 Ilava/TN, 1 Prievidza/TN,
IV. ročník	2 Bánovce nad Bebravou /TN, 2 Nové Mesto nad Váhom /TN, 36 Ilava/TN, 1 Prievidza /TN
V. ročník	-
Spolu	**107**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 85 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 407

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	81
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	71
z toho interní učitelia odborných predmetov	-
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	10
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	
Spolu	**85**

Tabuľka 408

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**46**

Tabuľka 409

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	9	9	100
Anglický jazyk	10	10	100
Ruský jazyk	2	2	100
Nemecký jazyk	8	8	100
Francúzsky jazyk	8	8	100
Náuka o spoločnosti	4	4	100
Matematika	11	11	100
Telesná výchova	10	10	100
Etická výchova	2	2	100
Náboženská výchova	5	5	100
Dejepis	4	4	100
Geografia	5	5	100
Fyzika	8	8	100
Chémia	6	6	100
Biológia	7	7	100
Informatika	8	3	37,5
Telesná výchova	10	10	100
Estetická výchova	3	1	33,3

Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	0	0
Ekonomika	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 4 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 410

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Budova A	Ul. 1. mája č.2	škola	100
Budova B	Ul. 1. mája č.2	škola	100
Budova C	Ul. Nešporova 8	škola	100
Budova D	Ul. Nešporova 8	škola	100
Športová hala	Ul. 1. mája	Škola – tel. výchova	100
Školská jedáleň	Ul. 1. mája	Stravovanie	100
Lektorský byt	Ul. Považská 69	Ubytovanie lektorov	100

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Finančné prostriedky na nákup učebných pomôcok potrebných na realizáciu výchovno-vyučovacieho procesu každoročne zabezpečujeme z mimorozpočtových zdrojov.
Najväčší problém je s materiálnym zabezpečením v bilingválnej 8- ročnej forme vzdelávania. Na vybavenie odbornej učebne biológie, na nákup laboratórneho skla, chemikálií a špeciálneho generátora s osciloskopom potrebuje sa 249 000,- Sk .
Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti práce s informačnými technológiami sa potrebuje v počítačových učebniach obnoviť značnú časť PC v hodnote 350 000,- Sk.

e) Praktické vyučovanie

Gymnázia Ľ. Štúra sa netýka.

f) Slabé stránky školy

Na Gymnáziu Ľ. Štúra študuje asi 1 100 žiakov v štvorročnej a osemročnej forme. Vyučovanie sa nedá organizovať pod jednou strechou. Na telesnú výchovu sa žiaci premiestňujú do športovej haly, ktorá nevyhovuje hygienickým požiadavkám, vysoká je ekonomická náročnosť tohto objektu počas vykurovacieho obdobia. Súčasťou školy je jedáleň, ktorá je tiež mimo budovy školy.
K slabým stránkam školy patrí nedostatočné priestorové zabezpečenie a preplnenosť tried, až 36 žiakov v triede.

g) Silné stránky školy

Škola má nasledovné silné stránky:

- poloha školy v centre mesta, v budove pôsobí aj Štátna jazyková škola (anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk),
- plná kvalifikovanosť pedagógov, zahraniční lektori francúzskeho a nemeckého jazyka,

- vynikajúca úroveň pripravenosti študentov na vysokoškolské štúdium – 100% úspešnosť,
- veľmi dobré výsledky našich žiakov v olympiádach, súťažiach, SOČ-kách,
- zapojenosť školy do projektov,
- bohatá ponuka záujmového vyžitia žiakov v športových , umeleckých a vzdelávacích krúžkoch,
- rozvinuté družobné styky s Lýceom CH. Baudelaira a College Beauregard v Cran Gevrier, s gymnáziami v Uherskom Brode a Bratislave,
- výmenné pobyty našich študentov v zahraničí,
- cetifikáty z CJ : DELF, SPRACHDIPLOM, PITMAN.

h) Príležitosti

Vynikajúca úroveň pripravenosti študentov na vysokoškolské štúdium – 100%.

ch) Hrozby

Záujem o štúdium na Gymnáziu Ľ. Štúra prevyšuje dvojnásobne kapacitné možnosti školy.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Uplatnenie absolventov Gymnázia Ľ. Štúra na trhu práce je veľmi dobré.

Tabuľka 411

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	68	44	25	28	19
7902 5 73	Gymnázium - cudzie jazyky	-	2	6	1	1
Spolu - škola		**68**	**46**	**31**	**29**	**20**

2.9.1.2 Osemročné športové gymnázium, Kožušnícka 2, 911 01 Trenčín

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch zameranými na vysokoškolské štúdium.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 347 žiakov.

Tabuľka 412

Študijné odbory – stav k 15.09.2006										
Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov v ročníkoch								Spolu
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Študijné odbory- denné štúdium										
7902 5 00	Gymnázium	10	24	25	32	26	16	20	16	169
7902 5 76	Gymnázium - telesná výchova	46	47	38	47	-	-	-	-	178
Spolu - škola		**56**	**71**	**63**	**79**	**26**	**16**	**20**	**16**	**347**

Tabuľka 413

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	4
Žiaci s telesným postihnutím	-
Spolu	**4**

Tabuľka 414

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	8 Trenčín / TN; 1 Bánovce nad Bebravou/TN; 1 Nové Mesto nad Váhom / TN
II. ročník	20 Trenčín / TN; 3 Nové Mesto nad Váhom / TN; 1 Ilava / TN
III. ročník	16 Trenčín / TN; 2 Nové Mesto nad Váhom / TN; 4 Ilava / TN
IV. ročník	22 Trenčín / TN; 1 Nové Mesto nad Váhom / TN; 7 Ilava / TN; 1 Prievidza / TN; 1 Žilina / ZA
V. ročník	19 Trenčín / TN; 3 Ilava / TN; 3 Považská Bystrica / TN; 3 Nové Mesto nad Váhom / TN; 3 Myjava / TN; 2 Partizánske / TN; 6 Bánovce n. Bebravou / TN; 2 Púchov / TN; 3 Prievidza / TN; 3 Komárno / NR; 2 Topoľčany / NR; 1 Štúrovo / NR; 2 Nové Zámky / NR; 1 Nitra / NR; 1 Šaľa / NR; 1 Tvrdošín / ZA; 1 Námestovo / ZA; 5 Martin / ZA; 3 Hlohovec / TT; 1 Skalica / TT; 1 Sereď / TT; 1 Piešťany / TT; 1 Galanta / TT; 1 Holíč / TT; 1 Krupina / BB; 1 Zvolen / BB; 1 Malacky / BA;
VI. ročník	19 Trenčín / TN; 4 Ilava / TN; 10 Prievidza / TN; 3 Nové Mesto nad Váhom / TN; 1 Myjava / TN; 1 Partizánske / TN; 2 Piešťany / TT; 2 Trnava / TT; 1 Senica / TT; 1 Skalica / TT; 1 Dunajská Streda / TT; 1 Topoľčany / NR; 3 Nové Zámky / NR; 1 Poprad / Prešov; 1 Snina / Prešov; 2 Dol. Kubín / ZA; 1 Martin / ZA; 2 Bytča / ZA; 1 Zvolen / BB; 1 Krupina / BB; 1 Revúca / BB; 1 Brezno / BB; 2 Bratislava / BA; 1 Malacky / BA;
VII. ročník	18 Trenčín / TN; 5 Prievidza / TN; 4 Považská Bystrica / TN; 1 Púchov / TN; 1 Myjava / TN; 3 Partizánske / TN; 2 Bánovce n. Bebravou / TN; 1 Nové Mesto nad Váhom / TN; 1 Banská Bystrica / BB; 1 Detva / BB; 1 Zvolen / BB; 1 Brezno / BB; 1 Revúca / BB; 1 Rímavska Sobota / BB; 1 Šaľa / NR; 2 Topoľčany / NR; 1 Levice / NR; 1 Nové Zámky / NR; 2 Nitra / NR; 1 D. Kubín / ZA; 2 Martin / ZA; 1 Čadca / ZA; 1 Bardejov / PO; 1 Snina / PO; 1 Poprad / PO; 1 Trnava / TT; 1 D. Streda / TT; 1 Bratislava / BA;
VIII. ročník	29 Trenčín / TN; 5 Ilava / TN; 4 Partizánske / TN; 3 Bánovce nad Bebravou / TN; 1 Myjava / TN; 3 Nové Mesto nad Váhom / TN; 3 Prievidza / TN; 1 Trnava / TT; 2 Piešťany / TT; 1 Hlohovec / TT; 1 Nitra / NR; 1 Topoľčany / NR; 2 Bytča / ZA; 1 Čadca / ZA; 1 D. Kubín / ZA; 2 Pezinok / BA; 1 Zvolen / BB; 1 R. Sobota / BB; 1 Trebišov / KE;

Spolu	151 Trenčín / TN; 12 Bánovce n. Bebravou / TN; 17 Nové Mesto nad Váhom / TN; 24 Ilava / TN; 22 Prievidza / TN; 7 Považská Bystrica / TN; 3 Púchov / TN; 6 Myjava / TN; 10 Partizánske / TN; 5 Trnava / TT; 2 Dunajská Streda / TT; 5 Piešťany / TT; 1 Senica / TT; 2 Skalica / TT; 4 Hlohovec / TT; 1 Galanta / TT; 1 Holíč / TT; 1 Sereď / TT; 4 Nitra / NR; 6 Topoľčany / NR; 2 Šaľa / NR; 6 Nové Zámky / NR; 1 Levice / NR; 1 Štúrovo / NR; 3 Komárno / NR; 1 Žilina / ZA; 4.D. Kubín/ZA; 2 Čadca / ZA; 1 Tvrdošín / ZA; 4 Bytča / ZA; 8 Martin / ZA; 1 Námestovo / ZA; 3 Bratislava / BA; 2 Malacky / BA; 2 Pezinok / BA; 3 Brezno / BB; 1 Banská Bystrica / BB; 1 Lučenec / BB; 4 Zvolen / BB; 2 Krupina / BB; 1 Detva / BB; 2 Revúca / BB; 2 R. Sobota / BB; 1 Trebišov / KE; 1 Bardejov / PO; 2 Poprad / PO; 2 Snina / PO;

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 62 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 415

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	-
Učitelia spolu	37
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	30
z toho interní učitelia odborných predmetov	-
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	7
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	1
Spolu	**62**

Tabuľka 416

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**24**

Tabuľka 417

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	6	6	100
Anglický jazyk	6	3	50
Nemecký jazyk	5	3	60
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Dejepis	4	4	100
Matematika	7	7	100
Fyzika	5	3	60
Informatika	2	2	100
Biológia	4	4	100
Chémia	4	4	100
Geografia	2	2	100
Výtvarná výchova	2	2	100
Hudobná výchova	1	0	0
Etická výchova	2	2	100
Estetika	1	1	100

Náboženská výchova	2	2	100
Základy športovej prípravy	3	3	100
Ekonomika	2	2	100
Fyziatria	3	3	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces na základe platnej nájomnej zmluvy v objektoch mesta Trenčín a na základe výpožičky Spojenej školy Trenčín.

Tabuľka 418

Požičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
Mesto Trenčín	3.730,7	škola	1.7.2005 - 30.6.2025	1.380.000
Mesto Trenčín	14.736	šport. areál	1.7.2005 - 30.6.2025	62.757
Spojená škola	568	krytý bazén	1.1. – 31.12.	193.242
Spojená škola	568	telocvičňa	1.1. – 31.12.	117.648

Tabuľka 419

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
TTS –kanoistika	lodenica	tréning	1.1. - 1.12.	870	176540	186658
Športová hala	šp. hala	tréning	1..9 - 30.6.	850/150	286000	-
Mestský krytý bazén	bazén	tréning	1.1.-31.12.	1600/800	840000	-

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Rekonštrukcia atletického štadióna /tartan/, výstavba telocvične, autobus pre zahraničné športové výjazdy, biokinetik pre plávanie a triatlon, motorový čln, pretekárske lode a pádlovací trenažér pre kanoistiku, pretekárske bicykle pre cyklistiku a triatlon, multifunkčnú posilňovaciu zostavu /stroje/ pre všetky športy.

e) Praktické vyučovanie

Osemročného športového gymnázia sa netýka.

f) Slabé stránky školy

Chýbajúce športové objekty, podhodnotený normatív z MŠ SR, nedodržiavanie podmienok platnej vyhlášky č.65/1988 o materiálnom zabezpečení žiakov športovej školy /zo strany zriaďovateľa - aj minulých/, sídlo školy vo vypožičanej budove.

g) Silné stránky školy

Sme jediná škola v regióne, kvalitné personálne obsadenie, spolupráca s telovýchovnými organizáciami na území mesta a kraja /Dukla AŠK, HK Dukla, FK AS Trenčín, Slávia ŠŠ Trenčín, HK Štart a ďalšie./, výborné športové výsledky a uplatnenie absolventov školy, vlastná doprava.

h) Príležitosti

Záujem športových organizácií o žiakov a absolventov školy /uplatnenie žiakov v reprezentačných výberoch/.

ch) Hrozby

Neochota ZŠ uvoľňovať svojich žiakov do osemročnej formy nášho štúdia.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Profesionálni športovci, štúdium na VŠ, uplatnenie v odboroch, ktoré nevyžadujú dlhodobú špecializovanú prípravu.

Tabuľka 420

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
7902 5 00	Gymnázium	4	-	-	-	-
7902 5 76	Gymnázium - telesná výchova	29	30	16	9	9
Spolu - škola		**33**	**30**	**16**	**9**	**9**

2.9.1.3 Stredná umelecká škola, Staničná 8, 911 05 Trenčín

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch so zameraním na odevníctvo, modelárstvo a návrhárstvo odevov.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 552 žiakov.

Tabuľka 421

Študijné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
3155 6 00	Grafické systémy v odevníctve	18	17	-	-	35
3917 6 10	Technické a informatické služby - odevníctvo	31	31	30	31	123
8298 6 00	Odevný dizajn	29	32	-	-	61
8237 6 00	Modelárstvo a návrhárstvo odevov	-	-	27	46	73
8270 6 00	Scénická kostýmová tvorba	10	11	16	-	37
8223 6 00	Úžitková fotografia	-	18	10	-	28
8261 6 00	Propagačná grafika	22	21	22	19	84
8297 6 00	Fotografický dizajn	21	-	-	-	21
8260 6 00	Propagačné výtvarníctvo	12	10	12	8	42
3917 6 00	Technické a informatické služby	-	-	-	-	-
3125 6 00	Odevníctvo	-	-	21	27	48
Spolu		***143***	***140***	***138***	***131***	***552***
	Pomaturitné štúdium					
3125 6 00	Odevníctvo	-	-	-	-	-
8237 7 00	Modelárstvo a návrhárstvo odevov	-	-	-	-	-
Spolu		-	-	-	-	-
Spolu - škola		**143**	**140**	**138**	**131**	**552**

Tabuľka 422

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	13
Žiaci s telesným postihnutím	5
Spolu	**18**

Tabuľka 423

Kraj	***Okres***	**1.ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4.ročník**
BB	Brezno	0	0	1	0
	Banská Bystrica	0	0	0	1
	Detva	0	1	0	0
	Krupina	0	1	0	0
	Lučenec	0	2	0	1
	Poltár	0	1	0	0
	Rimavská Sobota	1	1	2	0
	Veľký Krtíš	0	0	0	2
	Zvolen	0	0	0	1

	Žiar nad Hronom	0	1	0	0
BA	Malacky	0	0	1	0
	Pezinok	0	0	1	0
KE	Trebišov	0	1	0	0
PO	Levoča	0	0	1	0
NR	Nitra	8	0	3	0
	Komárno	1	1	1	0
	Levice	0	1	1	1
	Nové Zámky	0	2	2	4
	Topoľčany	1	3	0	2
	Zlaté Moravce	0	0	0	1
TN	Trenčín	69	57	58	52
	Bánovce nad Bebravou	3	5	2	8
	Ilava	23	15	23	21
	Myjava	5	5	3	5
	Nové Mesto n./Váhom	9	9	7	4
	Partizánske	3	2	1	3
	Považská Bystrica	0	3	2	5
	Prievidza	3	8	8	4
	Púchov	5	1	2	1
TT	Trnava	1	1	2	1
	Galanta	0	0	1	0
	Hlohovec	1	2	0	0
	Piešťany	2	3	4	6
	Senica	2	2	2	1
	Skalica	2	1	5	3
ZA	Čadca	4	3	2	0
	Žilina	0	2	1	1
	Dolný Kubín	0	0	1	0
	Liptovský Mikuláš	0	1	0	1
	Martin	1	2	0	2
	Tvrdošín	0	1	0	0
	Turčianske Teplice	0	1	0	0
	Bytča	0	1	0	0
Spolu:	**552**	**144**	**140**	**137**	**131**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 65 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 424

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Majstri odbornej výchovy	0
Učitelia spolu	61
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	17
z toho interní učitelia odborných predmetov	39
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	3
z toho externí učitelia odborných predmetov	2
Školský psychológ	0
Spolu	**65**

Tabuľka 425

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**15**

Tabuľka 426

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	3	3	100
Anglický jazyk	5	5	100
Nemecký jazyk	5	5	100
Francúzsky jazyk	2	2	100
Občianska náuka	2	2	100
Matematika	4	4	100
Fyzika	2	2	100
Chémia	1	1	100
Základy ekológie	1	1	100
Telesná výchova	3	3	100
Etická výchova	2	2	100
Náboženská výchova	1	1	100
Dejepis	2	2	100
Ekonomika	4	4	100
Účtovníctvo	3	3	100
Aplikovaná ekonómia	1	1	100
Administratíva a korešpondencia	2	2	100
Právna náuka	1	1	100
Prax – odevná	16	14	87,5
Informatika	4	4	100
Technické kreslenie	1	1	100
Deskriptívna geometria	1	1	100
Strojníctvo/odevné stroje a automaty	2	2	100
Technológia	4	4	100
Náuka o materiáli/výtvarné materiály	4	4	100
Konštrukcia odevov	6	6	100
Modelovanie odevov	2	2	100
Prax – ekonomická	2	2	100
Grafické systémy	1	1	100
Riadenie odevnej výroby	1	1	100
Odevné výtvarníctvo	2	2	100
Výtvarná príprava	13	13	100
Figurálne kreslenie	13	13	100
Dejiny výtvarnej kultúry	4	4	100
Dejiny divadla	1	1	100
Navrhovanie a modelovanie odevov	7	7	100
Navrhovanie	6	6	100
Písmo	7	7	100
Základy fotografovania	1	1	100
Technológia – výtvarná	6	6	100
Počítačová grafika	3	3	100
Interiérová tvorba	1	1	100
Teória a vývoj fotografie	1	1	100
Základy umeleckej prezentácie	3	3	100
Fotografický dizajn	1	1	100
Typografia	1	1	100
Prax – výtvarná	9	9	100
Videotvorba	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 427

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
školský pavilón	Staničná 8, Trenčín	výchovno-vyučovací proces	100
prístavba školy	Staničná 8, Trenčín	výchovno-vyučovací proces	100
telocvičňa	Staničná 8, Trenčín	výchovno-vyučovací proces	100

Tabuľka 428

Vypožičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
OŠG Trenčín	403	výchovno-vzdelávací proces	2. 9. 2005 – 30. 6. 2006	12220
DM Trenčín	403	výchovno-vzdelávací proces	2. 9. 2005 – 30. 6. 2006	3790
SOU odevné a textilné Trenčín	48	výchovno-vzdelávací proces	2 . 9. 2005 – 30. 6. 2006	7270

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Škola potrebuje:

- vybudovať ďalšiu počítačovú učebňu pre vyučovanie nového študijného odboru – fotografický dizajn zakúpením 11 ks PC a tlačiarne,
- vybudovať ďalšiu fotokomoru pre nový študijný odbor – fotografický dizajn zakúpením 3 ks zväčšovacích prístrojov a príslušenstva,
- dobudovanie jazykovej učebne zakúpením datavideoprojektora, televízora a PC,
- rekonštrukcia podlahových krytín v učebniach, v kabinetoch a chodbách školy,
- rekonštrukcia prednáškových miestností vybudovaním novej podlahy, sádro-kartonového stropu, predelovacích dverí a zariadenie miestnosti školským nábytkom,
- oprava zatekajúcich striech v prístavbe školy,
- vymaľovanie učební, kabinetov, telocvične,
- zateplenie prístupovej chodby do telocvične odstránením sklenenej steny a jej následné vymurovanie,
- výmena podlahy v telocvični,
- rekonštrukcia rozvodov vody a tepla – výmena nefunkčných ventilov, skorodovaných radiátorov.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola nezabezpečuje.

f) Slabé stránky školy

Stredná umelecká škola je architektonicky veľkoryso riešená, má 4 pavilóny a 3 átria, veľká časť budovy je prízemná čo zvyšuje energetickú náročnosť prevádzky. Riaditeľka školy podala projekt pod názvom Diverzifikácia tepelných zdrojov vykurovacieho systému objektu školy so štrukturálnych fondov EÚ v decembri 2003. K dnešnému dňu projekt nebol vyhodnotený. Tento stav môže v budúcnosti zvýšiť náklady na prevádzku budovy.
Škola poskytuje vzdelávanie špecifických umeleckých odboroch, kde sa žiaci vyučujú v malých skupinách /do 10 žiakov/ čo predstavuje značnú personálnu a priestorovú náročnosť. Túto skutočnosť finančný normatív zohľadňuje, je však nutné pravidelne ho prehodnocovať a valorizovať.

g) Silné stránky školy

Stredná umelecká škola je jedinou umeleckou školou v trenčianskom regióne. Toto smerovanie je dlhodobé a z hľadiska perspektívy má škola ambíciu smerovať k dizajnu a po zavedení nových študijných odborov vychovávať absolventov ako špičkových odborníkov v oblasti dizajnu a reklamy. Za týmto účelom cieľavedome buduje počítačové zázemie pre vyučovanie väčšiny v praxi používaných počítačových programov. Má 6 profesionálne vybavených počítačových učební /92 PC/. Zvýšená pozornosť sa venuje individuálne integrovaným žiakom, ktorých je medzi talentovanými deťmi mnoho, ich počet ďalej narastá /13/. SUŠ dnes predstavuje modernú vzdelávaciu inštitúciu na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí aj rating E/ Sk/ BB/ I / bbb, ktorý škole udelila medzinárodná agentúra IES so sídlom v Londýne.

h) Príležitosti

Stredná umelecká škola reagovala na príchod nových firiem do regiónu, konkr. Johnson Control vypracovaním a zaradením nového študijného odboru – Grafické systémy v odevníctve od školského roka 2005/2006. Súčasné smerovanie a štruktúra pracovných príležitostí vytvára priestor pre rozvoj tvorivých dizajnérskych a reklamných, grafických, návrhárskych profesií.

ch) Hrozby

V súčasnosti sa sleduje pokles záujmu o študijné odbory zamerané na odevníctvo, čo súvisí s celkovou stagnáciou a problémami odevných firiem. V súvislosti s celkovým smerovaním je škola pripravená postupne previesť tieto študijné odbory do útlmu a nahradiť ich novými, ktorých pedagogické dokumenty je schopná vypracovať a predložiť na schválenie v odborných komisiách Štátneho inštitútu odborného vzdelávania v Bratislave.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Viac ako polovica absolventov sa hlási na vysoké školy, ostatní sa uchádzajú o zamestnanie v tuzemsku alebo zahraničí.

Tabuľka 429

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
3917 6 10	Technické a informatické služby - odevníctvo	19	24	25	12	8
8237 6 00	Modelárstvo a návrhárstvo odevov	7	6	9	9	8
	Pomaturitné štúdium	-	-	-	-	-
3125 6 00	Odevníctvo	32	28	22	23	11
8237 7 00	Modelárstvo a návrhárstvo odevov	1	1	-	-	2
Spolu - škola		**59**	**59**	**56**	**44**	**29**

2.9.1.4 Stredná zdravotnícka škola, Braneckého 4, 911 67 Trenčín

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch so zameraním na oblasť zdravotníctva a sociálnej starostlivosti. Súčasťou školy je domov mládeže.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 462 žiakov.

Tabuľka 430

Študijné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
5356 6 00	Zdravotnícky asistent	45	56	61	62	224
5308 6 00	Zdravotnícky laborant	31	21	29	36	117
5311 6 00	Farmaceutický laborant /exp./	36	-	-	-	36
Spolu		***112***	***77***	***90***	***98***	***377***
	Nadstavbové štúdium					
5325 7 00	Diplomovaná všeobecná sestra	-	-	-	-	-
5318 7 00	Diplomovaná psychiatrická sestra	-	-	-	-	-
5323 7 00	Diplomovaná detská sestra	-	-	-	-	-
5345 7 00	Diplomovaný medicínsky technický laborant	-	-	-	-	-
5311 6 00	Farmaceutický laborant	34	-	-	-	34
5371 3 00	Sanitár	34	-	-	-	34
Spolu		***68***	***-***	***-***	***-***	***68***
	Pomaturitné štúdium					
5356 6 00	Zdravotnícky asistent	-	17	-	-	17
Spolu		***-***	***17***	***-***	***-***	***17***
Spolu - škola		**180**	**94**	**90**	**98**	**462**

Tabuľka 431

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	3
Žiaci s telesným postihnutím	3
Spolu	**6**

Tabuľka 432

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	37 Trenčín/TN, 2 Prievidza/TN, 16 Bánovce nad Bebravou/TN, 17 Ilava/TN, 12 Považská Bystrica/TN, 7 Púchov/TN, 9 Nové Mesto nad Váhom/TN, 1 Myjava/TN, 3 Partizánske/TN, 2 Piešťany / TT, 1 Čadca/ ZA, 1 Bytča/ ZA,

	1 Nitra / NR, 2 Topoľčany/NR, 1 Kežmarok / PO,
S p o l u	**112**
II. ročník	35 Trenčín/TN, 2 Bánovce nad Bebravou/TN, 22 Ilava/TN, 1 Považská Bystrica/TN, 15 Nové Mesto nad Váhom/TN, 1 Skalica/TT, 1 Bytča/ ZA
S p o l u	**77**
III. ročník	35 Trenčín/TN, 8 Prievidza/TN, 5 Bánovce nad Bebravou/TN, 26 Ilava/TN, 3 Považská Bystrica/TN, 2 Púchov/TN, 2 Nové Mesto nad Váhom/TN, 2 Myjava/TN, 1 Partizánske/TN, 1 Trnava/TN, 1 Malacky/BA, 2 Čadca/ ZA, 1 Nitra / NR,
S p o l u	**89**
IV. ročník	42 Trenčín/TN, 1 Prievidza/TN, 13 Bánovce nad Bebravou/TN, 22 Ilava/TN, 3 Považská Bystrica/TN, 2 Púchov/TN, 9 Nové Mesto nad Váhom/TN, 1 Myjava/TN, 1 Čadca/ ZA, 1 Žilina/ZA, 1 Kysucké Nové Mesto/ZA, 1 Levice/NR, 1 Nitra/ NR,
S p o l u	**98**
Spolu **1. - 4. r.**	**376**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 82 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 433

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Metodická a organizačná vedúca praktického vyučovania	-
Učitelia spolu	79
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	17
z toho interní učitelia odborných predmetov	17
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	2

z toho externí učitelia odborných predmetov	43
Školský psychológ	-
Spolu	**82**

Tabuľka 434

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**11**

Tabuľka 435

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
Anglický jazyk	2	2	100
Nemecký jazyk	4	4	100
Latinský jazyk	2	2	100
Matematika	2	2	100
Chémia	4	4	100
Fyzika	2	2	100
Telesná výchova	2	2	100
Dejepis	1	1	100
Informatika	3 + 1 ext.	3 + 1 ext.	100
Občianska výchova	1	1	100
Zaklady ošetrovania a asistencie	12	12	100
Prvá pomoc	12	12	100
Estetická výchova	1		0
Biológia	4	4	100
Anatómia a fyziológia	5 – ext.		
Organizácia zdravotníctva	1	1	100
Psychológia a pedagogika	13	13	100
Preventívne lekárstvo	1 – ext.		
Zdravie a klinika chorôb	7 – ext.		
Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	5 + 1 ext.	2 + 1 ext.	50
Praktické cvičenia	12	12	100
Etická výchova	1	1	100
Náboženská výchova	1 – ext.	1	100
Patológia	3 – ext.		
Laboratórna technika	4	4	100
Vybrané laboratórne metódy	3	3	100
Analytická chémia	3	3	100
Biochémia	3	3	100
Fyzikálna chémia	4	4	100
Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena	8 – ext.		
Histológia a histologická technika	6 – ext.		
Klinická biochémia	2 + 2 ext.	2 + 1 ext.	75
Hematológia a transfuziológia	1 + 5 ext.	1	16
Sanitárstvo	2 + 1 ext.	2	67
Zdravoveda	1	1	100

Sanitárske práce	2 + 1 ext.	2	67
Farmakognózia a fytoterapia	1	1	100
Farmakológia	1	1	100
Príprava liekov	2 ext.		
Farmaceutické cvičenia	1 ext.		
Farmaceutická botanika zdravotnícke potreby	1	1	100
Chémia a analýza liečiv	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja. Škola ďalej zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces na základe platnej nájomnej zmluvy v objektoch Rímskokatolíckej cirkvi Biskupstvo Nitra a Jednoty SOKOL Trenčín.

Tabuľka 436

Prenajímateľ	**Predmet nájmu (m^2)**	**Účel nájmu**	**Doba nájmu (od –do)**	**Cena nájmu (Sk/m^2)**	Cena nájmu **ročne**	**Služby ročne (Sk)**
Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra	3 832 m²	Vyučovací proces	1. 7. 2004 do 30. 6. 2007	250,-	957 996,-	-
Jednota SOKOL Trenčín	Nebytové priestory – telocvičňa a posilňovňa	Vyučovací proces	1. 9. 2005 do 30. 6. 2006	350,- Sk/1 hod.	Cca 274 000,- Sk	-

Tabuľka 437

Názov objektu	**Adresa**	**Účel využitia**	**Kapacitné využitie v %**
Domov mládeže pri Strednej zdravotníckej škole	Piaristická 4, 911 01 Trenčín	domov mládeže – ubytovanie študentov	74,62 % – do 30.6.2006 100 % - od 1. 9. 2006

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné:

- zabezpečiť náhradné priestory pre SZŠ Trenčín, aby sa odstránilo platenie prenájmu, čím by škola ušetrila finančné prostriedky a mohla tak skvalitniť výchovno-vyučovací proces. V súvislosti s premiestnením budovy školy do nových priestorov s telocvičňou, by sa odstránilo platenie aj vysokého prenájmu za prenájom telocvične.
- zabezpečiť viac kabinetov pre učiteľov v súvislosti s kvalitnou prípravou na vyučovanie – závisí od zabezpečenia nových priestorov pre budovu školy
- zabezpečiť náhradný priestor pre knižnicu školy – v súčasnosti je knižnica umiestnená v 3 miestnostiach – splnenie tejto potreby závisí od zabezpečenia nových priestorov pre budovu školy
- zabezpečiť nové uniformy – pracovné oblečenie pre študentov školy na praktické vyučovanie
- zabezpečiť výmenu školského nábytku – hlavne školských lavíc a stoličiek. V súčasnosti používané sú zakúpené pred 30 rokmi, nateraz už značne opotrebované, neestetické.

- zabezpečiť finančné prostriedky na kúpu nových prístrojov a učebných pomôcok do laboratórií školy a odborných učební. Niektoré v súčasnosti používané sú zakúpené pred 20 – 30 rokmi, čo sa odzrkadľuje na ich poruchovosti i morálnej zastaralosti.
- zabezpečiť nové učebnice pre študijný odbor farmaceutický laborant, doplniť chýbajúce učebnice pre študijné odbory zdravotnícky laborant a zdravotnícky asistent – v súčasnosti ich vydavateľstvo nemá na sklade – pripravuje sa reedícia niektorých titulov
- obstarať viac počítačov, resp. notebookov, aby učitelia mali možnosť skvalitniť vyučovanie v súvislosti s novými trendami v počítačovej gramotnosti.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje:

- v laboratóriách školy – odbor zdravotnícky laborant,
- v odborných učebniach – odbor zdravotnícky asistent
- vo Fakultnej nemocnici Trenčín s vlastnými vyučujúcimi
- špecializované ambulancie(5) – bez vyučujúcich, na základe dohody
- sociálne zariadenia (4) – bez vyuč. na základe dohody
- škola si nezapožičiava a ani neprenajíma objekty pre zabezpečenie praktického vyučovania.

f) Slabé stránky školy

- škola sídli v prenajatých priestoroch – viď. tabuľka c/Nájomné vzťahy
- v súvislosti s tým je nutný presun študentov na TEV (Sokolovňa) a na klinické cvičenia (nemocnica) časové a bezpečnostné hľadisko
- iné problémy sú uvedené v bode 5. Materiálno-technické zabezpečenie.

g) Silné stránky školy

- Škola má za takmer 60-ročnú existenciu nadštandardne rozvinutú spoluprácu s Fakultnou nemocnicou Trenčín – klinickými i technickými oddeleniami, vybranými špecializovanými ambulanciami, so sociálnymi zariadeniami rozličných typov – kvalitný výcvik v prirodzených podmienkach.
- Na praktické vyučovanie využíva moderne vybavené laboratóriá a odborné učebne v priestoroch školy pre všetky akreditované odbory, kt. sa musia často inovovať v nadväznosti na rozvoj zdravotníckej techniky.
- Má kvalifikovaných interných i externých vyučujúcich v jednotlivých odboroch – záruka kvalitnej výučby.
- Má stabilné personálne obsadenie, ktoré sa priebežne dopĺňa z dôvodu odchodu na starobný dôchodok , príp. nástupu na materskú dovolenku .
- Škola má akreditáciu pre vyššie odborné štúdium.
- Má výhodné postavenie v rámci regiónu, dobrá dopravná dostupnosť.
- V svojej blízkosti má vlastný domov mládeže.
- Aktívna činnosť Miestneho spolku SČK pri SZŠ v Trenčíne.
  úspešné projekty – Deň narcisov, Kvapka krvi od maturantov, Zdravý úsmev, Občianske združenie proti fajčeniu.

- Spolupráca s Radou školy SZŠ, Rodičovským združením pri SZŠ, s odborovou organizáciou pri SZŠ v Trenčíne.
- Škola má 6-ročnú tradíciu Vianočných programov pre pracovníkov školy, študentov, rodičov, pre stredné školy, základné školy a trenčiansku verejnosť.

h) Príležitosti

- v regióne je veľký počet zdravotníckych a sociálnych, farmaceutických, rehabilitačných a relaxačných zariadení, ktorých existencia je i v budúcnosti nutnosťou a existuje predpoklad zvýšenia ich počtu;
- z toho vyplýva potreba – nutnosť vychovávať kvalitných zdravotníckych pracovníkov;
- predpoklad vybudovania novej farmaceutickej firmy v Trenčíne;
- existuje trvalý záujem žiakov a ich rodičov o vzdelávanie poskytované školou. Prijímacie pokračovanie v školskom roku 2006/2007 – možnosť prijať 96 z prihlásených 228;
- možnosť uplatnenia našich absolventov na území celej SR ale i v zahraničí (veľký záujem zo strany zamestnávateľov).

ch) Hrozby

- t. č. neexistujú

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

- zdravotnícke zariadenia všetkých typov
- sociálne zariadenia
- sociálne ústavy a lekárenské zariadenia
- lekárne
- rehabilitačné zariadenia
- rekondičné a relaxačné zariadenia
- predajne zdravotníckych potrieb a pomôcok
- výrobné a distribučné firmy zdravotníckeho a farmaceutického materiálu, zásobovania

Tabuľka 438

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
5356 6 00	Zdravotnícky asistent	16	15	13	9	3
5308 6 00	Zdravotnícky laborant	20	13	14	4	8
5325 7 00	Diplomovaná všeobecná sestra	1	-	-	-	-
Nadstavbové štúdium		-	-	-	-	-
5371 3 00	Sanitár	2	-	-	-	-
Spolu - škola		**39**	**28**	**27**	**13**	**11**

2.9.1.5 Stredné odborné učilište strojárske, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín

Škola pripravuje žiakov pre odbory strojárstva, mechaniky, elektroniky a elektrotechniky.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 605 žiakov.

Tabuľka 439

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
2411 4 00	Mechanik nastavovač – obrábacie stroje a linky	59	15	16	19	109
2412 4 00	Mechanik číslicovo riadených strojov	9	10	8	10	37
2672 4 08	Mechanik elektronik – číslic.a riadiaca technika	-	21	31	28	80
2672 4 13	Mechanik elektronik – autoelektronika	-	10	-	-	10
2675 1 00	Elektrotechnika	-	-	-	-	-
2697 4 00	Mechanik elektrotechnik	30	-	-	-	30
2414 4 00	Mechanik nastavovač	-	-	-	-	-
Spolu		***98***	***56***	***55***	***57***	***266***
	Učebné odbory- denné štúdium					
2433 2 01	Obrábač kovov – univerzálne obrábanie	-	-	13	-	13
2464 2 00	Strojný mechanik	-	11	8	-	19
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	11	8	-	-	19
2686 2 00	Mechanik elektronických zariadení	15	11	13	-	39
6475 2 00	Technickoadministratívny pracovník - blok strojárstvo	25	12	21	-	58
2433 2 00	Obrábač kovov	-	-	-	-	-
2433 2 06	Obrábač kovov – sústruženie a brúsenie	-	-	-	-	-
2468 2 01	Nastavovač textilných strojov – tkáčovne	-	-	-	-	-
2677 2 08	Elektronik – číslicová a riadiaca technika	-	-	-	-	-
Spolu		***51***	***42***	***55***	***-***	***148***
	Nadstavbové – pomaturitné štúdium					
2414 4 01	Strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístr., strojov a zariadení	37	8	-	-	45
2414 4 02	Strojárstvo - obrábanie materiálov	20	9	2	-	31
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	32	12	9	-	53
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	31	-	-	-	31
6476 4 00	Technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	21	10	-	-	31
Spolu		***141***	***39***	***11***	***-***	***191***
Spolu - škola		**290**	**137**	**121**	**57**	**605**

Tabuľka 440

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	27
Žiaci s telesným postihnutím	3
Spolu	**30**

Tabuľka 441

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	150 Trenčín/TN, 32 Ilava/TN, 1Púchov/TN, 9 Nové Mesto nad Váhom/TN, 1 Považská Bystrica/TN, 1 Bánovce nad Bebravou/TN
II. ročník	120 Trenčín/TN, 6 Ilava/TN, 2 Nové Mesto nad Váhom/TN, 1 Bardejov/PO, 1 Dolný Kubín/ZA
III. ročník	106 Trenčín/TN, 10 Ilava/TN, 3 Nové Mesto nad Váhom/TN, 1 Prievidza/TN
IV. ročník	55 Trenčín/TN, 1 Považská Bystrica/TN, 3 Bánovce nad Bebravou/TN
V. ročník	-
Spolu	**501/TN, 1/PO, 1/ZA**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 49 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 442

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	16
Učitelia spolu	29
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	11
z toho interní učitelia odborných predmetov	16
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	1
z toho externí učitelia odborných predmetov	1
Školský psychológ	1
Spolu	**49**

Tabuľka 443

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**25**

Tabuľka 444

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk	3	3	100
Anglický jazyk	2	0	0
Ruský jazyk	0	0	0
Nemecký jazyk	2	2	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	3	1	33,3
Matematika	4	3	75
Telesná výchova	2	2	100
Etická výchova	4	4	0
Náboženská výchova	1	1	100
Dejepis	1	0	0
Fyzika	3	1	66,6
Zákl. ekológie	1	0	0
Informatika	8	1	12,5
Výpočtová technika	7	2	28,5
Ekonomika a organ.	3	3	100

Technické kreslenie	3	3	100
Stroj. technológia	1	1	100
Strojníctvo	5	5	100
Zákl.tech.mechaniky	2	2	100
Stroje a zariadenia	2	2	100
Autom. obr. strojov	1	1	100
Labor. cvičenia	1	1	100
Technológia	8	8	100
Tech. merania	2	2	100
Čísl.riad.obr.stroje	1	1	100
Tech. obrábanie	1	1	100
Progr. CNC	3	3	100
Výrobné konštrukcie	2	2	100
Techn. prípr. výroby	2	2	100
Techn. mont. a opráv	2	2	100
Materiály	2	2	100
Elektronika	6	6	100
Elektr. merania	7	7	100
Súčiastky prístrojov	1	1	100
Elektrotech. mat.	1	1	100
Číslicová technika	1	1	100
Automatizácia	2	2	100
Mikropočítače	1	1	100
Riadiace systémy	1	1	100
Elektr. stroje a príst.	1	1	100
Autom. a riad. techn.	1	1	100
Zabezpeč. zariad.	2	2	100
Využitie el. energie	2	2	100
Technika administr.	1	1	100
Účtovníctvo	3	3	100
Obchodná korešpon.	2	2	100
Právna náuka	1	1	100
Marketing	1	1	100
Strojárska výroba	1	1	100
Hosp. výpočty a štat.	1	1	100
Sekretárske práce	1	1	100
Automobily a prísl.	1	1	100
EZ	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 445

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Hlavná budova SOUs	Pod Sokolicami 14 911 01 Trenčín	Teoretická a praktická výuka	100
Učňovské dielne	K výstavisku 11 911 01 Trenčín	Praktická výuka žiakov	100
UNIMOBUNKA	K výstavisku 11 911 01 Trenčín	Praktická výuka žiakov	100
Budova starej telocvične	Pod Sokolicami 14 911 01 Trenčín	Havarijný stav rok 2006 – asanácia budovy	0

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je nutné zabezpečiť:

- teoretické vyučovanie:
- výpočtová technika, tlačiarne, dataprojektory,
- CNC frézovačka,
- kresliaci program AUTO-CAD,
- technické normy, odborná literatúra,
- meracia technika (osciloskopy, ručičkové a digitálne multimetre, generátor, digitálne posuvné meradlá, mikrometre),
- programové vybavenie a diagnostické zariadenia pre odbor autoelektronik,
- praktické vyučovanie:
- výpočtová technika, meracia technika,
- CNC frézovačka pre plnenie osnovy študijného odboru mechanik nastavovač,

e) Praktické vyučovanie

Organizácia zabezpečuje u 66 organizácií a 9 fyzických osôb praktickú výučbu formou dohody pre 131 žiakov SOU strojárskeho pod vedením inštruktorov a vlastných majstrov odborného výcviku.

f) Slabé stránky školy

Vstupy pri výrobe súčiastok a výrobkov v rámci podnikateľskej činnosti sú veľmi vysoké. Pri nedodržaní technologických postupov alebo poškodení materiálu je veľké riziko, kto uhradí vzniknutú škodu. Pri zákazkovej činnosti alebo formou kooperácie je taktiež riziko vzniknutej škody, ako aj veľmi krátke termíny dodávky hotových výrobkov.

g) Silné stránky školy

Materiálno-technické zabezpečenie pre splnenie všetkých požiadaviek výuky daných odborov je na veľmi dobrej úrovni. Nevýhodou je slabšia úroveň teoretických i praktických zručností niektorých žiakov, čo spôsobuje pomalšie napredovanie celej UVS.

h) Príležitosti

Oživenie výroby a adaptácia firiem pôsobiacich v okolí (TRENS, a. s., BOST, s. r. o., BÖHM, KONTRUKTA Industry, a. s.) zvyšujú požiadavky na obsadenie hlavne strojárskych profesií. Končiaci žiaci v odboroch elektro - zamerania majú dostatok ponúk z firiem tohto zamerania zo širokého okolia (STEAG, EMERSON, LIBERTY - Nové Mesto nad Váhom, ZŤS Elektronika – Nová Dubnica).

ch) Hrozby

Najväčšou hrozbou je slabšia informovanosť rodičov pri rozhodovaní, kde umiestniť dieťa po ukončení základnej školy. Otázku čo ďalej odkladajú na poslednú chvíľu a nezvažujú všetky súvislosti, ktoré si vyžaduje správne rozhodnutie. To spôsobuje, že je obrovský dopyt firiem po absolventoch, ktorí majú výučný list v strojárskych profesiách. Skutočnosť je však taká, že niet koho ponúknuť pre malý počet záujemcov.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Žiaci končiacich ročníkov študijných, učebných odborov ako aj nadstavbového štúdia absolvujú počas štúdia odbornú prax v 75 firmách a spoločnostiach. Po ukončení odbornej praxe žiakov v týchto firmách má prevažná časť žiakov ponúknutú ďalšiu spoluprácu, čo aj absolventi využívajú.

Tabuľka 446

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
2411 4 00	Mechanik nastavovač – obrábacie stroje a linky	12	9	13	17	11
2412 4 00	Mechanik číslicovo riadených strojov	17	14	8	13	7
2672 4 08	Mechanik elektronik – číslic.a riadiaca technika	21	15	10	8	10
2414 1 00	Strojárstvo /exp./	1	-	-	1	-
2675 1 00	Elektrotechnika	10	14	11	3	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
2433 2 01	Obrábač kovov – univerzálne obrábanie	9	4	1	2	1
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	3	8	7	2	-
6475 2 00	Technickoadministratívny pracovník - blok strojárstvo	4	9	6	1	3
2433 2 06	Obrábač kovov – sústruženie a brúsenie	3	3	9	5	2
2464 2 00	Strojný mechanik	6	1	2	3	1
2677 2 08	Elektronik – číslicová a riadiaca technika	4	4	3	1	-
	Nadstavbové – pomaturitné štúdium	-	-	-	-	-
2414 4 01	Strojárstvo–výroba, montáž a oprava prístr., strojov a zariadení	25	28	20	14	3
2414 4 02	Strojárstvo - obrábanie materiálov	2	3	1	1	-
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	-	1	1	-	-
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	-	1	-	1	-
6476 4 00	Technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	33	35	22	19	15
Spolu - škola		**150**	**149**	**114**	**91**	**53**

2.9.1.6 Stredné odborné učilište odevné a textilné, Veľkomoravská 14, 911 34 Trenčín Učilište textilné a odevné, Veľkomoravská 14, 911 34 Trenčín

Škola pripravuje žiakov pre oblasť odevného a textilného priemyslu.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje 735 žiakov.

Tabuľka 447

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
3137 4 01	Operátor odevnej výroby – odevná výroba	22	10	17	34	83
3137 4 02	Operátor odevnej výroby – stroje a zariadenia	-	-	6	6	12
6405 4 00	Pracovník marketingu	85	96	100	68	349
6442 4 00	Obchodný pracovník	20	33	33	40	126
3244 4 00	Operátor kožušníckej výroby	-	-	-	-	-
Spolu		***127***	***139***	***156***	***148***	***570***
	Učebné odbory- denné štúdium					
3152 2 02	Krajčír – dámske odevy	-	18	24	-	42
3152 2 01	Krajčír – pánske odevy	-	-	5	-	5
2466 2 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	-	-	-	-	-
3143 2 01	Pradiar – spracúvanie technických vláken	-	-	-	-	-
3146 2 01	Tkáč – plošné textílie	-	-	-	-	-
3152 2 03	Krajčír – univerzálne šitie odevov	-	-	-	-	-
3251 2 00	Kožušník	-	-	-	-	-
3178 0 00	Výroba konfekcie	10	10	-	-	20
3284 0 00	Kožušnícka výroba	-	5	-	-	5
Spolu		***10***	***33***	***29***	***-***	***72***
	Nadstavbové - pomaturitné štúdium					
3125 4 00	Odevníctvo	20	6	-	-	26
6403 4 00	Podnikanie v remeslách a službách	55	12	-	-	67
3139 4 02	Textilný priemysel – textilná technológia	-	-	-	-	-
3248 4 00	Kožiarstvo	-	-	-	-	-
Spolu		***75***	***18***	***-***	***-***	***93***
Spolu - škola		**212**	**190**	**185**	**148**	**735**

Tabuľka 448

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	13
Žiaci s telesným postihnutím	2
Spolu	**15**

Tabuľka 449

						Nadstavbové štúdium		
						ročníky		
Kraje	Okresy	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	1.-DŠ	1.-EŠ	2.- EŠ
TN	Bánovce nad B.	2	2	2	1	1	0	2
	Ilava	41	41	54	36	7	12	2

	Nové Mesto nad Váhom	3	2	0	2	0	1	0
	Považská Bystrica	1	0	0	0	1	0	0
	Partizánske	0	0	0	0	0	0	1
	Prievidza	1		4	0	0	1	0
	Púchov	1	0	0	0	0	0	0
	Trenčín	86	127	122	107	27	22	15
	Piešťany	1	0	0	0	0	0	0
	Trnava	1	0	0	1	0	0	0
	Galanta	0	0	0	0	0	1	0
TT	Skalica	0	0	1	1	1	0	0
BA	Malacky	0	0	0	0	0	1	0
	Rimavská Sobota	0	0	1	0	0	0	0
BB	Žarnovica	0	0	0	0	1	0	0
ZA	Čadca	0	1	0	0	0	1	0

poznámka:
EŠ - externé štúdium
DŠ - denné štúdium

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 62 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 450

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	5
Majstri odbornej výchovy	21
Učitelia spolu	35
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	18
z toho interní učitelia odborných predmetov	17
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	0
z toho externí učitelia odborných predmetov	-
Školský psychológ	-
Spolu	**62**

Tabuľka 451

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**24**

Tabuľka 452

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
slovenský jazyk a literatúra	4	4	100
nemecký jazyk	3	2	75
občianska náuka	5	4	80
etická výchova	1	1	100
náboženská výchova	1	1	100
dejepis	1	1	100

matematika	2	2	100
chémia	1	1	100
fyzika	1	1	100
telesná výchova	2	2	100
francúzsky jazyk	1	1	100
ruský jazyk	1	1	100
ekonomika	4	4	100
stroje a zariadenia	1	1	100
odevné materiály	3	3	100
kreslenie a konštrukcia strihov	2	2	100
odevná technológia	3	3	100
výroba konfekcie	1	1	100
cvičenia z technológie	1	1	100
informatika	3	3	100
cvičenia z informatiky	2	2	100
automatické riadenie	1	1	100
riadenie odevnej výroby	1	1	100
modelovanie	2	2	100
technické kreslenie	1	1	100
strojníctvo	1	1	100
elektrotechnika	1	1	100
strojárska technológia	1	1	100
technológia	1	0	0
obchodná prevádzka	2	0	0
obchodná administratíva	2	2	100
technika administratívy	2	1	50
administratíva predajne	1	1	100
propagácia a aranžovanie	1	0	0
psychológia	2	0	0
spoločenská komunikácia	1	0	0
tovaroznalectvo	2	1	50
marketing	2	2	100
manažment	1	0	0
organizácia odevnej výroby	2	2	100
odevná výroba	2	2	100
technika prevádzky	1	1	100
podnikanie	1	1	100
právna náuka	1	0	0
geografia cestovného ruchu	1	1	100
aplikovaná informatika	1	1	100
technológia (kožušník)	1	0	0
materiály (kožušník)	1	0	0
odborný výcvik	28	23	82
Anglický jazyk	4	2	50
Účtovníctvo	3	3	100
Cestovný ruch	2	2	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja. Škola ďalej zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces na základe platnej nájomnej zmluvy v objektoch OZETY NEO, a. s. Trenčín, TRENOR Trenčín a IV. ZŠ v Trenčíne.

Tabuľka 453

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
SOU odevné a textilné Trenčín	Veľkomoravská 14	výchovno-vzdelávací proces	100

Tabuľka 454

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)/energie
OZETA NEO, a. s.	204	sklady	neurčitá	190	38760	6554
OZETA NEO, a. s.	232,4	dielne	do 30. 6. 2006	190	44156	7467
TRENOR		učebne	neurčitá	1500	285600	50000
TRENOR		príslušenstvo	neurčitá	900		
IV ZŠ Trenčín	245	učebne + príslušenstvo	do 30. 6. 2006	150	36750	5961

Tabuľka 455

Požičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
SPŠ odevná	48	učebňa	do 30. 6. 2006	7270 (energie)

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu – teoretické vyučovanie potrebujeme:

- nové učebnice a učebné pomôcky na SJL;
- didaktická technika na vyučovanie CJ (CD prehrávače);
- počítač s tlačiarňou a kopírovací prístroj pre učiteľov SJL a CJ;
- notebook s diaprojektorom (jazykové laboratórium);
- zmodernizovať vybavenosť školskej knižnice;
- učebne na vyučovanie ETV, NAB, OBN, video a magnetofón,
- zriadiť ďalšie učebne na vyučovanie odborných predmetov podľa zamerania,
- zriadiť dve nové učebne IKT,
- zakúpiť program k vyučovaniu grafických systémov.

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu – praktické vyučovanie je potrebujné:

- novú šijaciu a žehliacu techniku pre krajčírske odbory a operátorov odevnej výroby – stroje a zariadenia,
- výpočtovú techniku a registračné pokladne pre obchodných pracovníkov a pracovníkov marketingu.

e) Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie škola zabezpečuje:

- vo vlastných objektoch odbory:
  3152 2 01 – krajčír/ka pánske odevy
  3152 2 02 – krajčír/ka dámske odevy
  3137 4 01 – operátor odevnej výroby – odevná výroba

3178 0 00 – výroba konfekcie
3125 4 00 – odevníctvo

- prenájom – v objektoch OZETY NEO a. s.:
  3137 4 02 – operátor odevnej výroby – stroje a zariadenia

- v organizáciách v rámci kraja na základe dohody s majstrom odborného výcviku SOU:
  6405 4 00 – pracovník marketingu
  6442 4 00 – obchodný pracovník
  6403 4 00 – podnikanie v remeslách a službách.

f) Slabé stránky školy

- škola sídli vo viacerých objektoch;
- škola je vo výstavbe (je potrebné dobudovať dobrý vzhľad budovy a okolie);
- škole chýba športový areál, telocvičňa.

g) Silné stránky školy

- uplatňujú sa moderné vyučovacie metódy a formy,
- veľmi dobrá kvalifikovanosť pedagógov (ďalšie vzdelávanie – II. Kvalifikačná skúška, inovačné štúdium, počítačová gramotnosť),
- v triedach prevláda pohoda a kreatívna atmosféra,
- sú vytvorené vhodné interpersonálne vzťahy,
- v škole je priaznivá atmosféra – vládne tu otvorená komunikácia, škola je otvorená pre inováciu a tvorivú atmosféru, škola sa stará o svoju tradíciu, udržiava kontakty so svojimi absolventmi,
- výber učebných pomôcok a učebníc zodpovedá používaním vyučovacím metódam a formám,
- škola má dobrú povesť (imidž)
- má podporu a dôveru zo strany rodičov,
- škola má kontakt v zahraničí – Schierke, Kyjev, zahraničný kontakt pomáha žiakom pri jazykovej príprave,
- škola má kontakty s podnikateľskými subjektmi,
- vyučovanie jazykov kvalifikovane: ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ,
- vo februári 2001 realizoval Výskumný ústav práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave prieskum pripravenosti na potreby trhu práce (zapojilo sa71 zamestnávateľských subjektov), škola obsadila 8. miesto v rámci SR,
- MONITOR 2005 – zo SJL žiaci sa umiestnili na 2. mieste v rámci SR medzi SOU,
- Má úspešných riešiteľov matematických súťaží,
- Absolventi sa uplatňujú na trhu práce alebo pokračujú v štúdiu na VŠ.
- Škola ako jediná na Slovensku pripravuje žiakov v odbore:
  - 3137 4 02 – operátor odevnej výroby – stroje a zariadenia
  - 3284 0 00 – kožušnícka výroba
- Škola ako jediná v regióne pripravuje žiakov v odbore:
  - 3152 2 01 – krajčír/ka pánske odevy.

h) Príležitosti

V regióne sa rozširuje firma JOHNSON CONTROLS, kde bude narastať potreba absolventov s odevným a textilným zameraním, ako aj firmy zamerané na technickú konfekciu pre automobilový priemysel. Vzhľadom na rozširujúcu sa sieť obchodných reťazcov a firiem narastá potreba absolventov v odboroch obchodný pracovník a pracovník marketingu.

ch) Hrozby

- demografický populačný pokles.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Vo februári 2001 realizoval Výskumný ústav práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave prieskum pripravenosti sily na potreby trhu práce, do ktorého sa zapojilo 71 zamestnávateľských subjektov a škola obsadila 8. miesto v rámci SR a v tomto trende chceme pokračovať a naďalej skvalitňovať prípravu absolventov tak, aby našli uplatnenie na trhu práce.

Tabuľka 456

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
Študijné odbory- denné štúdium						
3137 4 01	Operátor odevnej výroby – odevná výroba	30	25	14	15	18
3137 4 02	Operátor odevnej výroby – stroje a zariadenia	2	4	6	5	3
6442 4 00	Obchodný pracovník	-	1	1	6	11
Učebné odbory- denné štúdium		-	-	-	-	-
3152 2 02	Krajčír – dámske odevy	6	10	17	7	3
3152 2 01	Krajčír – pánske odevy	7	13	8	8	7
3143 2 01	Pradiar – spracúvanie technických vláken	5	3	5	1	1
3146 2 01	Tkáč – plošné textílie	9	7	4	1	-
3251 2 00	Kožušník	-	-	3	1	1
Nadstavbové - pomaturitné štúdium		-	-	-	-	-
3125 4 00	Odevníctvo	15	14	12	20	13
6403 4 00	Podnikanie v remeslách a službách	23	30	16	10	2
3139 4 02	Textilný priemysel – textilná technológia	6	2	3	2	-
Spolu - škola		**103**	**109**	**89**	**76**	**59**

2.9.1.7 Obchodná akadémia M. Hodžu, M. Rázusa č. 1, 911 29 Trenčín

Škola pripravuje žiakov v študijných odboroch so zameraním na oblasť ekonomiky. Súčasťou školy je školská jedáleň.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 659 žiakov.

Tabuľka 457

Študijné odbory– stav k 15.09.2006						
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**				**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	
	Študijné odbory- denné štúdium					
6317 6 00	Obchodná akadémia	166	170	172	151	**659**
Spolu		**166**	**170**	**172**	**151**	**659**
	Pomaturitné štúdium					
6317 6 00	Obchodná akadémia	-	-	-	-	-
Spolu		-	-	-	-	-
Spolu - škola		**166**	**170**	**172**	**151**	**659**

Tabuľka 458

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	2
Žiaci s telesným postihnutím	2
Spolu	**4**

Tabuľka 459

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	9 Ilava/TN, 21 Nové mesto nad Váhom/TN, 9 Bánovce nad Bebravou/TN, 1 Myjava/TN, 1 Púchov/TN, 1 Komárno/NR, **Spolu – 42 žiakov**
II. ročník	14 Ilava/TN, 23 Nové mesto nad Váhom /TN, 12 Bánovce nad Bebravou /TN, 1 Partizánske/TN, 1 Topoľčany/NR, **Spolu – 51 žiakov**
III. ročník	15 Ilava/TN, 6 Nové mesto nad Váhom /TN, 6 Bánovce nad Bebravou /TN, 1 Galanta/TT, 1 Dunajská Streda/ TT, **Spolu – 29 žiakov**
IV. ročník	14 Ilava/TN, 15 Nové mesto nad Váhom /TN, 7 Bánovce nad Bebravou /TN, **Spolu – 36 žiakov**
Spolu	52 Ilava/TN, 65 Nové mesto nad Váhom /TN, 34 Bánovce nad Bebravou /TN, 1 Myjava/TN, 1 Púchov/TN, 1 Komárno/NR, 1 Dunajská Streda/ TT, 1 Galanta/TT, 1 Partizánske/TN, 1 Topoľčany/NR, **Spolu –158 žiakov**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 49 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 460

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Majstri odbornej výchovy	0
Učitelia spolu	46
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	24
z toho interní učitelia odborných predmetov	21
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	1
z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	**49**

Tabuľka 461

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**18**

Tabuľka 462

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
SJL – slovenský jazyk a literatúra	4	4	100
AJ – anglický jazyk	8	8	100
FJ – francúzsky jazyk	2	2	100
NJ – nemecký jazyk	7	7	100
RJ – ruský jazyk	1	1	100
OBN – občianska náuka	3	3	100
DEJ – dejepis	1	1	100
ETI – etika	1	1	100
NAB – náboženstvo /katolícke, evanjelické/	2	2	100
MAT – matematika	4	4	100
BIE – biológia a ekológia	1	1	100
TEV – telesná výchova	3	3	100
POE – podniková ekonomika	10	10	100
UČT – účtovníctvo	11	11	100
API – aplikovaná informatika	3	3	100
HOG – hospodárska geografia	2	2	100
ADK – administratíva a korešpondencia	13	13	100
HVS – hospodárske výpočty	3	3	100
NAH – národné hospodárstvo	2	2	100
TOV – tovaroznalectvo	2	2	100
EKC - ekonomické cvičenia	7	7	100
PRN – právna náuka	2	2	100
SPK – spoločenská komunikácia	6	6	100
SMA – seminár z makroekonómie	2	2	100
MAN – manažérstvo	1	1	100
BAN – bankovníctvo	2	2	100
SVT – seminár z výpočtovej techniky	3	3	100
DAS – daňová sústava	1	1	100
CVM – cvičenia z matematiky	4	4	100
CER – cestovný ruch	2	2	100

KAJ – konverzácia v anglickom jazyku	5	5	100
KNJ – konverzácia v nemeckom jazyku	3	3	100
KFJ – konverzácia vo francúzskom jazyku	1	1	100

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 1 objekt vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Tabuľka 463

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín	Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín	Výchovno-vzdelávací proces	100

Tabuľka 464

Nájomca	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu
M. Pošvancová Trenčín	480 m^2	Vyučovanie cudzích jazykov	1.9.04 – 31.8.09	18,60 Sk/hod.	Podľa odučených hodín
Slovak Telecom BA	21,15 m^2	Traťový rozvod	1.10.04 – 1.10.09	500 Sk/m^2	10575

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu nestačia len dobré učebné pomôcky, je potrebná aj bezpečnosť a hygiena práce, primerané pracovné podmienky pre učiteľov a žiakov.
Škola vypracovala a prostredníctvom VÚC podala v decembri roku 2004 na Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja projekt Komplexné zateplenie objektu Obchodnej akadémie Milana Hodžu v Trenčíne v rámci Operačného programu Základná infraštruktúra, Lokálna infraštruktúra, Budovanie a rozvoj občianskej infraštruktúry v regiónoch.

Cieľom projektu je:

- doriešiť vykurovanie školy, znížiť náklady na kúrenie, znížiť emisie,
- zabezpečiť objekt pred dažďami,
- obnoviť vonkajší vzhľad kultúrnej pamiatky /objekt školy A,B/,
- dokončiť bezbariérovosť budovy a tým zvýšiť podiel integrovaných žiakov,
- zlepšiť hygienu a bezpečnosť pri práci,
- prerobiť dve miestnosti na učebne,
- zabezpečiť v telocvični výmenu vzduchu.

Aká je budúcnosť tohto projektu, dosiaľ nie je známe.

- Roky, po ktoré nebolo dostatok peňazí na údržbu a opravy budovy, sa negatívne podpísali na interiéri aj exteriéri budovy. Každoročne sa žiada o prostriedky na opravu a údržbu, žiaľ možnosti zriaďovateľa sú nepostačujúce a normatívy sú chabé. Zoznam toho, čo škola potrebuje, by mohol byť aj dlhší. Bolo by potrebné naozaj seriózne a konkrétne sa zamyslieť a porozprávať, čo ktorej kole je možné poskytnúť, aké sú priority TSK. Je žiaduce pri zostavovaní rozpočtu školy pozvať riaditeľa a hospodára na prerokovanie rozpočtu z TSK.
- Oprava copylitu v telocvični – sklená časť celej plochy steny je na viacerých miestach spadnutá, hrozí ďalšie zosúvanie copylitu.
- Rekonštrukcia miestnosti na 3. poschodí na odbornú učebňu.
- Výmena vodovodného potrubia v átriu školy.
- Oprava a komplexné zateplenie budovy školy, fasáda, vstupné dvere a schody.
- Zateplenie suterénu.
- Oprava oplotenia školy.
- Oprava školského dvora.
- Výmena linolea v triedach a chodbách.
- V prístavbe budovy je značne poškodené PVC. Je potrebná výmena v triedach a chodbách, nakoľko čiastočné opravy sú nedostatočné a môže dôjsť k zakopnutiu s následkom úrazu.
  - 1. a 2. poschodie – chodba
  - minimálne 6 tried kompletná výmena ihneď
  - suterén – chodba
- Výmena neónových krytov v triedach – najnutnejšie 50 ks.
- Výmena školských tabúľ.
- Maľovanie tried a učební. Olejové nátery radiátorov, dvier a zárubní.
- Opravy stien pri zárubniach a pod oknami.
- Rekonštrukcia dvoch záchodov.
- Montovanie zábradlia. Zápis z inšpekcie.
- Nátery okien, dverí na učebniach a triedach / prístavba a chodby/.
- Kompletné zariadenie učebne pre fiktívne firmy.
- Výmena školského nábytku pre žiakov – stoly a stoličky.
- Stoličky pre učiteľov do kabinetov a ku katedrám.
- Rekonštrukcia rozhlasového zariadenia.
- Počítače a monitory
- Tlačiarne
- Elektronické písacie stroje
- Projektory s PC
- Kopírovací stroj A 3
- V školskom roku 2006/2007 pribudnú do školy dve dievčatá odkázané na invalidné vozíky. Bezbariérovosť má škola vyriešenú na prvom poschodí. Škola potrebuje schodolez alebo šikmé schodiskové plošiny na tri schodištia. Cena schodolezu 250 000,-

e) Praktické vyučovanie

Škola zabezpečuje odbornú prax. Prax sa uskutočňuje na základe dohody v organizáciách, ktoré si zabezpečia žiaci 3. resp. 4. ročníka. Prax je bezodplatná a uskutočňuje sa dva týždne v 3. ročníku v druhom polroku a dva týždne vo 4. ročníku v prvom polroku. Vyučujúci navštevujú jednotlivé pracoviská a kontrolujú prácu žiakov. Žiaci si vyberú zo zoznamu tém jednu, ktorú spracujú do správy z praxe. Nevýhodou je, že práca musí byť klasifikovaná, ale vyučujúci nie vždy dokáže objektívne posúdiť danú tému a samostatnosť práce žiaka, pretože nepozná špecifické podmienky v jednotlivých organizáciách.

f) Slabé stránky školy

Jedinou slabou stránkou školy je financovanie školy zo strany štátu. OA boli v roku 2004, keď sa začínalo s normatívnym financovaním, zaradené do skupiny odborných škôl, kam patria podľa všetkých svojich znakov. V roku 2005 boli zaradené medzi gymnáziá s normatívom gymnázií. V roku 2006 boli odčlenené od gymnázií a bola vytvorená zvláštna skupina. Pri spustení reformy financovania škôl bolo zo strany štátu prezentované, že školy, o ktoré je záujem, budú mať dosť žiakov, budú mať aj dosť peňazí. Tento sľub neplatí pre obchodné akadémie.

Neplatia dve základné zásady vyhlásené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky:

- Škola, ktorá je dobrá, škola, o ktorú je záujem, bude mať dostatok peňazí, pretože normatívy sú založené na počte žiakov. Neplatí, pretože takej škole sú znížené normatívy a potrebovala by do triedy aspoň 50 žiakov na svoju existenciu.
- Škola, ktorá je dobrá, škola o ktorú je záujem, bude mať dostatok žiakov. Závisí od odvahy, zodpovednosti, charakteru, nezávislosti a múdrosti zodpovedných pracovníkov, ktorí určujú školám počty žiakov do prvého ročníka.

„Počet miest na školách nie je umelo regulovaný ako v minulosti. Zriaďovatelia môžu prispôsobiť počty prijímaných žiakov požiadavkám rodičov. Zmena historicky vybudovanej siete škôl – utlmenie neperspektívnych škôl, o ktoré nie je záujem a rozvoj škôl, o ktoré je záujem, by bola dokonca žiadaná a potrebná zmena. Počet miest v školách, ale i počet škôl sa musí zmeniť podľa záujmu žiakov a ich študijných výsledkov, ktoré ich oprávňujú na štúdium na danej škole. Školy sú pre žiakov a nie žiaci pre školy.“ (Citát z Pomôcky pre rodičov a žiakov 9. ročníkov, vydanej Ministerstvom školstva Slovenskej republiky k prijímacím skúškam 2005.)

- Spôsob financovania obchodných akadémií od 1.1.2005 zo strany štátu je likvidačný, bezperspektívny a nemotivujúci. Vedie k situácii, keď vedenie školy nemôže riadne ohodnotiť prácu zamestnancov, nie je možné podporovať u nich iniciatívu, obtiažne je možné zvyšovať náročnosť, zavádzať moderné spôsoby vyučovania. Nie je možné plánovať rozvoj školy, nie je možné spravovať školu bez dlhov. Ak sa nezmenia finančné normatívy na žiaka alebo ak TSK nenájde peniaze pre školu, len ťažko si možno predstaviť existenciu školy. Financovanie škôl podľa nových normatívov, ktoré bolo zavedené v roku 2004, sa javilo ako spravodlivé rozdeľovanie finančných prostriedkov na stredných odborných školách.

Rok 2004

Normatívny príspevok pre rok 2004 bol určený vo výške 80 % osobných nákladov a 75 % prevádzkových nákladov, teda minimum, ktoré mala škola dostať bolo:

- Mzdy 15.003.000 Sk
- Tovary 2.197.000 Sk

Skutočné čerpanie v závere roku bolo :

- Mzdy a odvody 14.754.000 Sk
- Tovary 2.527.000 Sk

Je potrebné uviesť, že zo miezd sme v závere roku 2004 presunuli rozpočtovým opatrením č. 10 sumu 203.000 Sk do kategórie Tovary a služby, čím sa vyriešila úhrada faktúr za energie. Rok 2004 sme ukončili s nulovými záväzkami. V kategórii 630 sú aj vzdelávacie poukazy, ktoré boli zavedené v tomto roku a to je čiastka 152.000 Sk.

Rok 2005

V normatívnom príspevku pre obchodné akadémie pre rok 2005, napriek tomu, že bol určený vo výške 85 % osobných nákladov a 80 % prevádzkových nákladov, teda o 5 % vyšší v každej kategórii ako v roku 2004, sa zmenilo zaradenie a došlo k zníženiu normatívov na jedného žiaka. Nastala situácia, že v roku 2005 rozpočtovým opatrením č. 1 dostali na mzdy a odvody o 721.000 Sk menej oproti minimu roku 2004. Počas celého roku 2005 sa dotovali mzdy z prevádzkových prostriedkov.

Skutočné čerpanie v závere roku bolo:

- Mzdy a odvody 15.270.000 Sk + 100.000 Sk / mimorozpočtové na odmeny /
- Tovary a služby 2.196.000 Sk

V kategórii tovary a služby sú aj finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy vo výške 344 000 Sk.

V závere roka 2005 zostali neuhradené faktúry vo výške 480 000 Sk a v januári 2006 sa obdržalo vyúčtovanie za elektrickú energiu roku 2005 vo výške 272 000 Sk a fakturáciu plynu za december vo výške 223.000 Sk. Tieto faktúry sa hradili už z rozpočtu pre rok 2006.

Rok 2006

V mesiaci marec 2006 sa spracovávali dohodovacie konanie na úpravu rozpočtu, k zreálneniu rozpočtu na skutočné potreby školy v kategórii miezd, odvodov a tovarov a služieb. Ku schválenému rozpočtu na rok 2006 sa požadovao dofinancovanie v roku 2006 v jednotlivých kategóriách. Je potrebné uviesť, že z rozpočtu roku 2006 sa hradili neuhradené faktúry z roku 2005:

- 480.000 Sk, zostatok roku 2005 – energie
- 272.000 Sk, vyúčtovanie elektrickej energie za rok 2005
- 222.000 Sk, plyn za 12. / 2005

Zároveň je potrebné uviesť, že z prevádzkových prostriedkov za obdobie január – máj 2006 sa pokrývali finančné prostriedky na mzdy a odvody vo výške 613.620 Sk.

Reálna potreba na mzdy a odvody, tovary a služby pre rok 2006:

- Mzdy a odvody 17.099.000 Sk
- Tovary a služby 3.262.000 Sk
- Na faktúry rok 2005 480.000 Sk
- Vzdelávacie poukazy 379.000 Sk

Reálna potreba: 21.220.000 Sk

g) Silné stránky školy

Za 87 rokov svojho pôsobenia si škola získala veľmi dobré meno a dôveru verejnosti v regióne stredného Považia. Škola patrí medzi tie, o ktoré je najväčší záujem bez ohľadu na typ školy.

K jej tradíciám patrí hlavne zodpovedný prístup učiteľov k plneniu povinností, veľmi dobrá úroveň jej absolventov a pozitívna pracovná klíma.

Dlhoročne dobré výsledky**.** Pripravuje absolventov zo širokým záberom. Posledná komplexná inšpekcia vykonaná v roku 2002 celkove hodnotila školu 1,39, čo je výrazne vyššie v porovnaní s celoslovenským štandardom pre stredné školy 0,84.

V školskom roku 2004/2005 sa uskutočnili maturitné skúšky podľa novej vyhlášky. Ich súčasťou bolo i celoslovenské vyhodnotenie úrovne cudzích jazykov, z ktorých naši žiaci maturovali. Umiestnenie na Slovensku medzi strednými odbornými školami:

- Anglický jazyk, úroveň A /14 žiakov/ - 4. miesto
- Anglický jazyk, úroveň B /102 žiakov/ - 8. miesto
- Nemecký jazyk, úroveň B /44 žiakov/ - 28. miesto
- Francúzsky jazyk, úroveň B /3 žiaci/ - nehodnotilo sa, bolo treba aspoň 5 žiakov.

V tomto školskom roku nie sú ešte výsledky známe.

V 80. a 90. rokoch získali žiaci školy 15 titulov majstrov Slovenska, 12 titulov majstrov Československa a 4 tituly juniorských majstrov sveta v písaní na stroji. V súčasnosti sa majstrovstvá Slovenska v písaní neorganizujú.

Poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom**,** v tomto školskom roku maturovali dve dievčatá na invalidných vozíkoch, od septembra 2006 budú študovať ďalšie dve dievčatá na invalidných vozíkoch.

Spolupracuje s potencionálnymi zamestnávateľmi, hlavne bankami a poisťovňami.

Vďaka spolupráci so sponzormi a rodičovským združením sa darí vybaviť školu 5 učebňami po 18 PC a 1 učebňou s 12 PC na vyučovanie aplikovanej informatiky, cudzích jazykov, účtovníctva, administratívy a korešpondencie, ekonomických cvičení, hospodárskych výpočtov. 4 učebne sú pripojené na internet prostredníctvom optického kábla.

Moderné formy vyučovania ekonomických predmetov**:**

- Predmet aplikovaná ekonómia v rámci Junior Achievement Slovensko
- 2 cvičné firmy – škola je pilotnou školou v cvičných firmách
- projekt Poznaj svoje peniaze
- projekt Etika v podnikaní
- vyučovanie písania na stroji a na PC.

Vlastná školská kuchyňa, telocvičňa, posilňovňa, moderná kotolňa. Organizácia dňa bez nultých a ôsmych vyučovacích hodín a bez voľných hodín. Žiaci sa stravujú v priebehu vyučovania počas dvoch prestávok.

h) Príležitosti

Škola pripravuje žiakov nielen na výkon povolania vyžadujúceho stredné odborné vzdelanie ekonomického smeru.
V súčasnej, ale hlavne v nasledujúcej dobe, sa bude na výkon niektorých povolaní, na ktoré pripravovala škola, vyžadovať vysokoškolské vzdelanie. Vedie preto žiakov, aby po ukončení školy pokračovali v štúdiu na vysokej škole. Žiaci študujú na vysokých školách hlavne ekonomiku, ale aj právo, filozofické odbory, jazyky, učiteľstvo rôznych predmetov, informatiku, masmediálnu komunikáciu, medzinárodné vzťahy a pod.
Absolvent obchodnej akadémie, ktorý zvládol na strednej škole mikroekonomiku, má veľmi dobré základy na štúdium makroekonomiky, ktorá sa učí na vysokej škole. Po absolvovaní vysokej školy je veľmi dobrým ekonomickým odborníkom, komerčným právnikom, informatikom, novinárom a pod..
Väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na vysokej škole.

ch) Hrozby

- Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú v podstate všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- Nezáujem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Na prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku sa hlásilo:

  7.4.1 v roku 2006/2007 bolo prihlásených 376 uchádzačov, žiaci sa hlásili na 2 stredné školy,

  7.4.2 v roku 2005/2006 bolo prihlásených 340 uchádzačov, žiaci sa hlásili na 2 stredné školy,

  7.4.3 v roku 2004/2005 bolo prihlásených 389 uchádzačov, žiaci sa hlásili na 2 stredné školy,

  7.4.4 v roku 2003/2004 bolo prihlásených 316 uchádzačov, žiaci sa hlásili na 2 stredné školy,

  7.4.5 v roku 2002/2003 bolo prihlásených 190 uchádzačov, žiaci sa hlásili na 1 strednú školu,

  7.4.6 v roku 2001/2002 bolo prihlásených 189 uchádzačov, žiaci sa hlásili na 1 strednú školu,

  7.4.7 v roku 2000/2001 bolo prihlásených 181 uchádzačov, žiaci sa hlásili na 1 strednú školu,

  Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, pritom sa nerobia žiadne propagačné kampane, ba naopak, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zvážili. Ide nám o kvalitu.

- Skutočnosť, že v súčasnosti je na trhu veľa absolventov rôznych študijných smerov s ekonomickým zameraním, nie je zavinené našou školou a nie je celkom pravdivá. Po roku 1989 vznikli a vznikajú školy a študijné odbory so zameraním na ekonomiku, mnohé školy sa odklonili od svojho pôvodného zamerania /železničné učilište, na všetkých odborných školách TIS, na učilištiach pod rôznymi názvami ekonomický pracovník, marketingový pracovník, pracovník v cestovnom ruchu a podobne/. V okolí vznikli OA Ilava, OA Partizánske a OA Nové Mesto nad Váhom, i keď posledné dve sú pretransformované, ich študijné smery zostávajú. Všetky školy v okolí Trenčína majú ekonomické smery. V Nemšovej pred dvoma rokmi vznikla cirkevná škola cestovného ruchu. Množstvo škôl s ekonomickým zameraním vytvára silný konkurenčný tlak. Stanovovanie plánov výkonov pre štátne školy by malo zohľadňovať v prvom rade záujem o štúdium a podmienky štúdia na danej škole. Inak práca a snaha o dobrú školu nemá zmysel. Znižovaním plánov výkonov školám, o ktoré je záujem, vytvára možnosti pre súkromné školy, cirkevné a iné školy /železničné učilište/, ktoré nemajú žiadne obmedzenia a čakajú na priestor, ktorý sa im poskytne.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Vyjadrenie Úradu práce, soc. vecí a rodiny v Trenčíne z 15.12.2005:

- Úrad práce, soc. vecí a rodiny v Trenčíne z dlhodobého hľadiska zaznamenáva záujem zo strany zamestnávateľov o prijatie do pracovného pomeru absolventov z Obchodnej akadémie Milana Hodžu v Trenčíne,
- požiadavky zamestnávateľov sú predovšetkým zamerané na ovládanie podvojného účtovníctva, dobrú úroveň znalosti práce s PC a taktiež na jazykové znalosti vo viacerých prípadoch zamestnávatelia požadujú znalosť 2 svetových jazykov slovom i písmom, čo absolventi uvedenej školy spĺňajú,
- k 30.9.2005 Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Trenčíne evidoval 12 absolventov OA v Trenčíne, k 15. 12. 2005 evidujeme 4 absolventov, ktorí v súčasnosti vykonávajú absolventskú prax u zamestnávateľov Trenčianskeho regiónu v zmysle § 51 zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov, u ktorých je po skončení absolventskej praxe perspektíva prijatia do pracovného pomeru u týchto zamestnávateľov.

Tabuľka 465

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
6317 6 00	Obchodná akadémia	116	78	72	56	42
Spolu - škola		**116**	**78**	**72**	**56**	**42**

2.9.1.8 Spojená škola s organizačnými zložkami SPŠ stavebná E. Belluša, SOU stavebné, Staničná 4, 911 05 Trenčín
Učilište stavebné, Brnianska 4, 911 77 Trenčín

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odboroch pre oblasť staviteľstva, geodézie a služieb.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 735 žiakov.

Tabuľka 466

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006							
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**					**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	
Študijné odbory- denné štúdium							
3650 6 00	Staviteľstvo	65	61	66	89	-	281
3650 6 01	Staviteľstvo – pozemné staviteľstvo	-	-	-	-	-	-
3917 6 06	TIS v stavebníctve	26	23	28	34	-	111
3692 6 00	Geodézia, kartografia a kataster	35	28	33	-	-	96
Spolu		***126***	***112***	***127***	***123***	***-***	***488***
Učebné odbory- denné štúdium							
3347 4 00	Drevárska a nábytkárska výroba	14	13	-	-	-	27
3661 2 00	Murár	11	17	11	-	-	39
3355 2 00	Stolár	13	24	25	-	-	62
3678 2 00	Inštalatér	10	9	13	-	-	32
3675 2 00	Maliar	10	-	8	-	-	18
2435 2 02	Klampiar – stavebná výroba	-	-	-	-	-	-
3686 0 00	Stavebná výroba	19	7	-	-	-	26
3663 2 00	Tesár	9	-	-	-	-	9
2464 2 00	Strojný mechanik– oceľové konštrukcie	-	-	-	-	-	-
Spolu		***86***	***70***	***57***	***-***	***-***	***213***
Nadstavbové štúdium							
3342 4 00	Drevárska výroba	-	-	-	-	-	-
3659 4 01	Stavebníctvo– výroba stavieb	9	11	-	-	-	20
Spolu		***9***	***11***	***-***	***-***	***-***	***20***
Pomaturitné štúdium							
3650 6 00	Staviteľstvo	-	-	-	1	-	1
Spolu		**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	***1***
Štúdium popri zamestnaní							
3650 6 01	Staviteľstvo – pozemné staviteľstvo	-	-	-	-	-	-
3659 4 01	Stavebníctvo – výroba stavieb	7	-	-	-	-	**7**
3347 4 01	Drevárska a nábytkárska výroba	2	-	-	-	-	2
3661 2 00	Murár	3	-	-	-	-	3
3355 2 00	Stolár	1	-	-	-	-	1
Spolu		***13***	**-**	**-**	**-**	**-**	***13***
Spolu - škola		**234**	**193**	**184**	**124**	**-**	**735**

Tabuľka 467

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	4
Žiaci s telesným postihnutím	1
Spolu	**5**

Tabuľka 468

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja		
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)	
I. ročník	Ilava/TN	17
	Bánovce n/Bebravou/TN	7
	Púchov/TN	10
	Myjava/TN	2
	Nové Mesto nad Váhom/TN	15
	Prievidza/TN	2
	Považská Bystrica/TN	2
	Partizánske/TN	1
	Česká republika	1
II. ročník	Ilava/TN	25
	Bánovce nad Bebravou/TN	4
	Púchov/TN	13
	Nové Mesto nad Váhom/TN	9
	Myjava/TN	1
	Prievidza/TN	1
	Považská Bystrica/TN	1
	Galanta/NR	1
III. ročník	Ilava/TN	34
	Bánovce nad Bebravou/TN	8
	Púchov/TN	11
	Nové Mesto nad Váhom/TN	13
	Partizánske/TN	1
	Považská Bystrica/TN	2
	Prievidza/TN	1
	Myjava/TN	1
	Piešťany/TT	2
	Námestovo/ZA	1
	Žiar nad Hronom/BB	1
IV. ročník	Ilava/TN	32
	Bánovce nad Bebravou/TN	7
	Púchov/TN	9
	Nové mesto nad Váhom/TN	12
	Senica/TT	1
	Skalica/TT	1
V. ročník	-	
Spolu	**Žiakov 249**	

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 66 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 469

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	4
Majstri odbornej výchovy	13
Učitelia spolu	48
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	21
z toho interní učitelia odborných predmetov	24
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	3
z toho externí učitelia odborných predmetov	0
Školský psychológ	
Spolu	**66**

Tabuľka 470

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**7**

Tabuľka 471

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
Anglický jazyk	5	4	80
Nemecký jazyk	5	5	100
Matematika	6	6	100
Dejepis	3	3	100
Ekológia	1	1	100
Etická výchova	3	3	100
Fyzika	2	2	100
Hospodárska geografia	1	1	100
Chémia	2	2	100
Informatika/Výpočtová Technika	4	2	50
Občianska náuka	5	4	80
Odborné predmety	22	20	91
Odborný výcvik-majstri	14	14	100
Telesná výchova	6	4	66,7

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja. Škola ďalej zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces na základe platnej nájomnej zmluvy v objektoch Osemročného športového gymnázia v Trenčíne a Stredného odborného učilišťa odevného a textilného v Trenčíne.

Tabuľka 472

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
SPŠ stavebná E.B.	Staničná č. 4	Teor. vyučovanie	100
SOU stavebné	Brnianska č. 4	Teor.a prak.vyu.	100

Tabuľka 473

Vypožičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
OŠG,Kožušnícka 2,911 05 Trenčín	Priestory telocvične (568 m2),priestory bazénu (568 m2)	Zabezpečenie výchovno-vyučovacieho a tréningového procesu študentov	5.9.2005-31.12.2005 1.1.2006 – 7.7.2006	261 660
SOUOaT	Učebňa (54 m2)	vyučovanie	1.9.2005 – 30.6.2006	zadarmo

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Na org. zložke SPŠ stavebnej Emila Belluša je potrebné dobudovať:

Pre odbor GKK

- Doplniť 7 ks PC do odbornej učebne v hodnote 140 000.- Sk
- Vybudovať ďalšiu odbornú učebňu pre kartografické rysovanie:
  - rozvod elektroinštalácie 15 000.- Sk
  - zariadenie nábytkom 50 000.- Sk
  - vybavenie 17 ks PC 340 000.- Sk
  - Farebná kopírka A3 a scaner A3 200 000.- Sk
- Dobudovať dve učebne pre odbornú prax v zime:
  - Povlaky podláh 110 m^2 55 000.- Sk
  - Maľovanie a nátery 15 000.- Sk
- Oprava geodetických prístrojov 40 000.- Sk
- Dokúpenie nových meracích prístrojov 250 000.- Sk

Pre odbor STV

- Doplniť 6 ks PC do odbornej učebne v hodnote 120 000.- Sk
- Projektor do multimediálnej učebne 40 000.- Sk

Pre odbor TIS

- CD prehrávače pre jazykárov 4 ks 20 000.- Sk

Na org. zložkách SOUS a US treba dobudovať:

- ďalšiu odbornú učebňu výpočtovej techniky 10 ks PC 200 000.- Sk
- zakúpenie rozmnožovacej techniky 60 000.- Sk

Celkom 1 545 000.- Sk

V budúcnosti je potrebné brať ohľad na nové trendy vývoja technológií v stavebníctve a k tomu prispôsobovať obnovu technického vybavenia dielní a náradia

ročne predpokladané náklady 200 000.- Sk

Vnútorné vybavenie priestorov SPŠS E. B. je z roku 1970 a je potrebné ho postupne obnovovať vzhľadom na jeho opotrebenie ročne predpokladané náklady 500 000.- Sk.

e) Praktické vyučovanie

- Praktické vyučovanie škola zabezpečuje v priestoroch, ktoré spravuje (dielne odborného výcviku pre profesie stolár, inštalatér, stavebný zámočník, zváračská škola E –1, G – 1)
- v iných organizáciách alebo u občanov na základe objednávky – dohody, s vlastnými majstrami odborného výcviku (profesia murár, maliar, inštalatér, stolár, stavebná výroba)
- pre zabezpečenie praktického vyučovania si škola neprenajíma ani nevypožičiava objekty ani priestory od iných organizácií.

f) Slabé stránky školy

Škola sídli v dvoch budovách vzdialených od seba vzdušnou čiarou 800m. Na org. zložke SPŠS E.B. chýbajú: údržbárska dielňa, Spojenej škole chýba byt školníka, spoločenská miestnosť.

g) Silné stránky školy

Škola pripravuje kvalitné stredné odborné kádre pre oblasť stavebníctva v trenčianskom regióne. Má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi v okrese TN, NM, IL, PU, BN a so zahraničnými partnermi. Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na veľmi dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom. Je o ňu záujem zo strany rodičov a žiakov, do regiónu prichádzajú nové firmy, ktoré majú záujem o našich absolventov.

h) Príležitosti

Firmy v okolí majú dopyt na našich absolventov pre riadiace pozície technikov vo výrobe a tiež remeselníkov ako sú murár, tesár, železiar, strechár, klampiar, maliar, inštalatér, stolár.

ch) Hrozby

Nie sú. Práve naopak, začína sa prejavovať nedostatok remeselníkov vo výrobe nakoľko sa začala zvyšovať stavebná produkcia.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

Uplatnenie našich absolventov na trhu práce je v našom regióne na veľmi dobrej úrovni. Nezamestnaní sú tí, ktorým to vyhovuje.

Tabuľka 474

Kód odboru	Názov odboru	Počet absolventov nezamestnaných v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
3650 6 00	Staviteľstvo	18	5	12	20	14
3650 6 14	Staviteľstvo - pozemné	21	13	20	17	7
3917 6 06	TIS v staviteľstve	32	14	9	6	5
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
3347 4 01	Drevárska a nábytkárska výroba	-	-	-	1	-
3661 2 00	Murár	15	19	12	13	5
3355 2 00	Stolár	27	35	24	14	4
3678 2 00	Inštalatér	16	13	8	7	4
3675 2 00	Maliar	12	19	23	10	-
2435 2 02	Klampiar – stavebná výroba	-	-	-	2	2
3686 0 00	Stavebná výroba	8	3	5	3	3
	Nadstavbové štúdium	-	-	-	-	-
3342 4 00	Drevárska výroba	8	18	16	6	1
3659 4 01	Stavebníctvo– výroba stavieb	21	23	15	4	1
	Štúdium popri zamestnaní	-	-	-	-	-
3650 6 01	Staviteľstvo- POZ	1	1	-	-	-
Spolu - škola		**179**	**163**	**144**	**103**	**46**

2.9.1.9 Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu, Ul. P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín

Škola pripravuje žiakov v študijných a učebných odborov so zameraním na oblasť: spoločné stravovanie, služby v cestovnom ruchu a v obchode, cukrári, kaderníci a podnikanie v remeslách a službách. Súčasťou školy je školská jedáleň. Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni pri Združenej strednej škole hotelových služieb a obchodu, P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín s miestom prevádzkovania Stredná zdravotnícka škola, J. Braneckého 4, 911 67 Trenčín.

a) Žiaci

Školu v školskom roku 2006/2007 navštevuje spolu 1 102 žiakov.

Tabuľka 475

Študijné a učebné odbory – stav k 15.09.2006							
Kód odboru	**Názov odboru**	**Počet žiakov v ročníkoch**					**Spolu**
		I.	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	
	Študijné odbory- denné štúdium						
6446 4 00	Kozmetik	14	13	12	10	-	49
6444 4 00	Čašník, servírka	18	15	15	14	-	62
6323 6 00	Hotelová akadémia	72	66	65	60	75	338
6442 4 00	Obchodný pracovník	21	11	11	13	-	56
6445 4 00	Kuchár	19	15	16	16	-	66
6352 6 00	Obchod a podnikanie	33	23	-	-	-	56
Spolu		***177***	***143***	***119***	***113***	***75***	***627***
	Učebné odbory- denné štúdium						
6489 2 00	Hostinský, hostinská	20	20	-	-	-	40
6460 2 00	Predavač	21	12	20	-	-	53
6456 2 00	Kaderník	23	25	23	-	-	71
6490 2 01	Kuchár čašník; kuchárka, servírka - príprava jedál	-	-	-	-	-	-
2964 2 00	Cukrár	14	14	16	-	-	44
6490 2 03	Kuchár čašník, kuchárka, servírka - pohostinstvo	-	-	-	-	-	-
6490 2 02	Kuchár čašník; kuchárka, servírka - obsluha	-	-	-	-	-	-
6460 2 01	Predavač potravinársky tovar	-	-	-	-	-	-
6460 2 02	Predavač rozličný tovar	-	-	-	-	-	-
6444 2 00	Čašník, servírka	29	24	24	-	-	77
6445 2 00	Kuchár	40	41	42	-	-	123
3473 2 02	Polygraf – reprodukčná grafika	-	-	-	-	-	-
3473 2 04	Polygraf – tlač na polygrafických strojoch	-	-	-	-	-	-
3473 2 05	Polygraf – dokončovacie spracúvanie	-	-	-	-	-	-
3675 2 00	Maliar	11	12	8	-	-	31
8545 2 00	Zlatník a klenotník	-	-	-	-	-	-
Spolu		***158***	***148***	***133***	***-***	***-***	***439***
	Nadstavbové štúdium						
6421 4 00	Spoločné stravovanie	15	5	-	-	-	20
6426 4 00	Vlasová kozmetika	4	-	-	-	-	4
6411 4 01	Prevádzka obchodu – vnútorný obchod	7	4	1	-	-	12
3454 4 00	Polygrafický priemysel	-	-	-	-	-	-
6314 6 00	Cestovný ruch	-	-	-	-	-	-
8501 4 00	Umeleckoremeselné práce	-	-	-	-	-	-
Spolu		**26**	**9**	**1**	**-**	**-**	**36**
	Pomaturitné štúdium						
6314 6 00	Cestovný ruch	-	-	-	-	-	-
Spolu		-	-	-	-	-	-
Spolu - škola		**361**	**300**	**253**	**113**	**75**	**1102**

Tabuľka 476

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	Počet
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	5
Žiaci s telesným postihnutím	3
Spolu	**8**

Tabuľka 477

Žiaci prichádzajúci do školy z iného okresu, kraja	
	Počet (uviesť počet a okres/kraj)
I. ročník	30 Bánovce nad Bebravou/TN, 57 Ilava/TN, 1 Myjava/TN, 7 Nové Mesto nad Váhom/TN, 3 Partizánske/TN, 1 Považská Bystrica/TN, 2 Prievidza/TN, 1 Púchov/TN, 1 Detva/BB
II. ročník	18 Bánovce nad Bebravou /TN, 76 Ilava /TN, 3 Myjava /TN, 3 Nové Mesto nad Váhom /TN, 3 Partizánske /TN, 1 Považská Bystrica /TN, 1 Levice/NR, 1 Zlaté Moravce/NR, 1 Piešťany/TT, 1 Bytča/ZA, 1/Česká republika
III. ročník	23 Bánovce nad Bebravou /TN, 63 Ilava /TN, 2 Nové Mesto nad Váhom /TN, 2 Partizánske /TN, 1 Púchov/TN, 1 Žilina/ZA
IV. ročník	14 Bánovce nad Bebravou /TN, 26 Ilava /TN, 3 Myjava /TN, 1 Nové Mesto nad Váhom /TN, 1 Piešťany/TT, 1 SE/TT, 1 NR/NR
V. ročník	5 Bánovce nad Bebravou /TN, 22 Ilava /TN, 1 Myjava /TN, 3 Nové Mesto nad Váhom /TN, 1 Považská Bystrica /TN, 1 Púchov/TN, 1 Senica/TT, 1 Trnava/TT, 1 Topoľčany/NR
Spolu	**90 Bánovce nad Bebravou /TN, 244 Ilava /TN, 8 Myjava /TN, 16 Nové Mesto nad Váhom /TN, 8 Partizánske /TN, 3 Považská Bystrica /TN, 2 Prievidza /TN, 3 Púchov/TN; 1/BB, 4/NR, 5/TT, 2/ZA, 1/ČR**

b) Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 97 pedagogických zamestnancov.

Tabuľka 478

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	4
Majstri odbornej výchovy	30
Učitelia spolu	62
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	29
z toho interní učitelia odborných predmetov	21
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	7
z toho externí učitelia odborných predmetov	5
Školský psychológ	-
Spolu	**97**

Tabuľka 479

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 15.09.2006	
Spolu	**49**

Tabuľka 480

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	**Počet všetkých PZ**	**Z toho kvalifikovaných PZ**	
		počet	**%**
architektúra	1	1	100
administratíva a korešpondencia	4	4	100
anglický jazyk	9	7	77,7
animácia v hoteli	1	1	100
aranžovanie a propagácia	1	1	100
aplikovaná ekonomika	1	0	0
biológia	1	1	100
komunikácia v Aj	5	5	100
komunikácia v Nj	5	5	100
komunikácia v Fj	1	1	100
cvičenia z technológie a stolovania	1	0	0
cestovný ruch	1	1	100
daňovníctvo	1	1	100
dejepis	2	2	100
dermatológia	1	0	0
ekológia	4	1	25
ekonomika	11	9	81,8
etická výchova	5	3	60
estetická výchova	2	2	100
francúzsky jazyk	2	2	100
fyzika	3	2	66,6
geografia	1	1	100
geografia cest. ruchu	2	2	100
hospodárske písomnosti a účtovn.	3	3	100
hospodárske právo	1	1	100
hospodárske výpočty	2	2	100
hotel. a gastron. manažment	6	6	100
chémia	3	3	100
informatika	3	3	100
konverzácia v anglickom jazyku	6	6	100
konverzácia v nemeckom jazyku	6	6	100
kongresové služby	1	1	100
kozmetika	1	0	0
marketing	2	2	100
matematika	6	6	100
materiály	5	4	80
náuka o potravinách	1	1	100
náuka o výžive	1	1	100
nemecký jazyk	8	6	75
náboženská výchova	1	1	100
obchodná administratíva	2	2	100
občianska náuka	7	5	71,4
obchodná prevádzka	1	1	100
odpadové hospodárstvo	1	1	100
odborné kreslenie	2	2	100
regionálna gastronómia	1	1	100

propagácia a aranžovanie	2	2	100
právo	3	1	33,3
prax	2	1	50
psychológia-spoločenská výchova	1	1	100
psychológia práce a trhu	1	1	100
stroje a zariadenia	2	2	100
slovenský jazyk a literatúra	7	7	100
spoločenská komunikácia	2	2	100
stolovanie	5	3	60
sociálna komunikácia	1	1	100
spoločenská výchova	1	1	100
stavebné konštrukcie	1	1	100
suroviny	1	0	0
suché technológie	1	1	100
špecialna cukrárska technológia	1	0	0
technológia -cukrár	1	1	100
technika administratívy	1	0	0
technika prevádzky	1	1	100
technológia príp. pokrmov	3	0	0
technika obsluhy	5	1	20
technológia kuchárov a čašníkov	5	3	60
technológia kaderníctva	1	0	0
technológia kozmetik	1	0	0
technológia maliar	1	1	100
telesná výchova	6	6	100
tovaroznalectvo	2	2	100
účtovníctvo	5	5	100
úvod do sveta práce	4	3	75
základy cest. ruchu a hotelierstva	1	1	100
zdravoveda	3	0	0
zariadenie závodov	1	0	0

c) Priestorové zabezpečenie

Škola spravuje 2 objekty vo vlastníctve Trenčianskeho samosprávneho kraja. Škola ďalej zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces na základe platnej nájomnej zmluvy v objektoch Obce Trenčianska Turná, Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne a Centra sociálnych služieb.

Tabuľka 481

Názov objektu	Adresa	Účel využitia	Kapacitné využitie v %
škola	Jilemnického 24	výuka, výchova	100
stravovacie zariadenie	Hviezdoslavova 4, TN	praktická výuka	100
telocvičňa	Jilemnického 24 TN	všestranné šport. využitie	100
plynová kotolňa	Jilemnického 24 TN	vykurovanie školy	100
hospodársky objekt školy	Jilemnického 24 TN	admin. činnosť	100
Kaderníctvo – kozmetika	Jilemnického 24	odborný výcvik	100
Škola	Jilemnického 24	výuka, výchova	100
stravovacie zariadenie	Hviezdoslavova 4, TN	praktická výuka	100
Telocvičňa	Jilemnického 24 TN	všestranné šport. využitie	100

Tabuľka 482

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
Obec Trenč. Turná	54	výučba	1. 1. 2004 31.12.2006	250,-	13 500,-	8800
Stredná zdravotnícka škola	138	prevádzkovanie výdajne pri ŠJ	1. 1. 2005 31. 12.2006	250,-	34 500	290000

Tabuľka 483

Požičiavateľ	Predmet výpožičky (m^2)	Účel výpožičky	Doba výpožičky (od-do)	Služby ročne (Sk)
Centrum sociálnych služieb	70	poskytovanie služieb	5.9.2005 30.6.2006	bezplatne

d) Materiálno-technické zabezpečenie

Teoretické vyučovanie potrebuje najmä :

- učebne na laboratórne cvičenia gastronomických odborov
- jazykovú multimediálnu učebňu
- odbornú učebňu etickej výchovy a náboženstva
- odbornú učebňu na cestovný ruch a geografiu
- modernizáciu stávajúcich učební administratívnej techniky, výpočtovej a administratívnej

Praktické vyučovanie potrebuje najmä :

- dobudovanie normatívnej základne vo všetkých vyučovacích odboroch
- rekonštrukciu hlavného objektu odborného výcviku Gastrocentrum po stránke technologickej, estetickej, energetickej.

e) Praktické vyučovanie

- v objektoch, resp. priestoroch, ktoré spravuje:
  Kaderníctvo a kozmetika – Jilemnického ul.
  Maliarske služby – Jilemnického ul.
  Cukrárenská výroba – Jilemnického ul.
  Školská jedáleň – Jilemnického ul.
  Školský závod Gastrocentrum – Hviezdoslavova ul.
  Školský bufet – Jilemnického ul.
  Areál zdravia – BUFET – Jilemnického ul.
- v iných organizáciách alebo u občanov na základe dohody:
  Len tie najväčšie :
  TESCO – vlastní MOV
  KAUFLAND – vlastní MOV
  BILLA – vlastní MOV
  pracoviská pre OV maliarov – vlastní MOV
  hotely TATRA, DYNAMIK, FLÓRA, ...inštruktori
  GASTRO PLUS – inštruktori

Ďalších asi 50 – reštaurácie, kaviarne , hotely, jedálne, kaderníctva, obchody, cukrárenské výrobne...-inštruktori

- pre zabezpečenie praktického vyučovania si škola prenajíma alebo vypožičiava objekty alebo priestory od iných organizácií:
  Školská jedáleň SZŠ – kuchár
  Kaderníctvo Trenčianska Turná – kaderník
  Bufet DSS Trenčín - predavač

Tabuľka 484

Prenajímateľ	Predmet nájmu (m^2)	Účel nájmu	Doba nájmu (od –do)	Cena nájmu (Sk/m^2)	Cena nájmu ročne	Služby ročne (Sk)
Centrum sociálnych služieb	70	poskytovanie služieb	5.9.2005 30.6.2006	bezplatne		70
MO SR – DA SR	190	prevádzkova - nie bufetu	7.11.2001 7.11.2006	300	57 000	skutočné náklady
Obec Trenč. Turná	54	výučba	1. 1. 2004 31.12.2006	250	13 500	8 800
Stredná zdravotnícka škola	138	prevádzkovanie výdajne pri ŠJ	1. 1. 2005 31. 12.2006	250	34 500	290 000
MO SR – DA SR	190	prevádzkova - nie bufetu	7.11.2001 7.11.2006	300	57 000	skutočné náklady
Obec Trenč. Turná	54	výučba	1. 1. 2004 31.12.2006	250	13 500	8 800
Stredná zdravotnícka škola	138	prevádzkovanie výdajne pri ŠJ	1. 1. 2005 31. 12.2006	250	34 500	290 000
MO SR – DA SR	190	prevádzkova - nie bufetu	7.11.2001 7.11.2006	300	57 000	skutočné náklady

f) Slabé stránky školy

O niektoré odbory v ktorých poskytuje škola vzdelanie nie je v rodičovskej verejnosti záujem, čo je ale celospoločenský problém /maliari, predavači/.
Do trojročných odborov je problém náborovať žiakov, pretože niektoré školy robia bezhlavé prijímanie zle prospievajúcich žiakov do študijných oborov.

g) Silné stránky školy

- Záujem verejnosti o štúdium v škole má stále stúpajúcu tendenciu. Pre školský rok 2006/07 bolo do našej školy prijatých celkom 800 prihlášok záujemcov štúdium.

- Škola má certifikát ratingovej agentúry ICC Londýn, ktorý má hodnotu BB, čo je „kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni“, čo je druhé najlepšie hodnotenie z 9 stupňov škôl, ktoré nemajú medzinárodnú pôsobnosť. Certifikačný stupeň sa každoročne prehodnocuje.
- Škola má právo vydávať medzinárodné certifikáty absolventom v požadovanom svetovom jazyku.
- Škola je referenčnou školou pre projekt medzinárodnej certifikácie škôl.
- Hodnotiaci koeficient školy od Štátnej školskej inšpekcie je 1,21 /maximum 2,0/, priemerné hodnotenie v kraji je 0,70 a na Slovensku 0,78
- Široká spolupráca so zahraničím cez odbornú prax a študijné pobyty nielen študentov hotelovej akadémie, ale v tomto roku po prvýkrát aj obchodní pracovníci, kozmetičky a aj trojročné učebné odbory kaderník, kuchár. Pripravujú sa s v spolupráci s EDEN VIAGGI /Taliansko/ aj zámorské destinácie.
- Silné postavenie školy v regióne Trenčína a blízkeho okolia. Z iných krajov má škola 12 žiakov a z iných okresov kraja 352 žiakov.
- V niektorých odboroch je prvotný záujem o prijatie aj 7 násobný.
- Škola si udržuje vysoký štandard požiadaviek na prijatie žiaka.

h) Príležitosti

- Neustály rozvoj služieb na Slovensku.
- Požiadavky trhu EÚ na pracovnú silu v oblasti služieb.
- Záujem podnikateľov z Cypru o našich študentov skončil ponukou zriadenia detašovaného pracoviska praktického vyučovania v Pafose s celoročnou kapacitou 172 študentov.

ch) Hrozby

Najväčšou hrozbou poklesu záujmu o školu je nekontrolované zriaďovanie predovšetkým neštátnych škôl, kde v mnohých prípadoch kritérium na prijatie do náročných a špičkových odborov stredných škôl je často púha existencia žiaka a podanie prihlášky. Prospech a schopnosti sú len okrajové kritérium**.** Pri takomto systéme trojročné odbory zaniknú čo nevidieť. A nielen v tejto škole.

i) Uplatnenie absolventov na trhu práce

V tomto čase nie sú presné informácie, ale podľa skladby inzerátov absolventi sú žiadaní na trhu práce v tuzemsku a aj v zahraničí.

Tabuľka 485

Kód odboru	Názov odboru	Počet nezamestnaných absolventov v rokoch				
		2002	2003	2004	2005	k 1.7.2006
	Študijné odbory- denné štúdium					
6446 4 00	Kozmetička	-	-	-	2	4
6444 4 00	Čašník, servírka	14	2	-	3	5
6323 6 00	Hotelová akadémia	1	14	14	26	13
6442 4 00	Obchodný pracovník	8	-	-	3	5
6445 4 00	Kuchár	8	2	-	6	1

6352 6 00	Obchod a podnikanie	-	1	-	-	-
	Učebné odbory- denné štúdium	-	-	-	-	-
6460 2 00	Predavač	10	10	15	16	6
6456 2 00	Kaderník	9	12	11	11	14
6490 2 01	Kuchár čašník – príprava jedál	19	24	17	11	6
2964 2 00	Cukrár	8	5	6	7	1
6490 2 03	Kuchár čašník, kuchárka, servírka - pohostinstvo	8	10	13	10	4
6490 2 02	Kuchár čašník - obsluha	12	13	12	15	5
6460 2 01	Predavač potravinársky tovar	-	1	-	-	-
6460 2 02	Predavač rozličný tovar	-	-	1	-	-
6445 2 00	Kuchár	1	-	-	-	-
3473 2 02	Polygraf – reprodukčná grafika	3	3	4	5	2
3473 2 04	Polygraf – tlač na polygrafických strojoch	3	9	8	5	5
3473 2 05	Polygraf – dokončovacie spracúvanie	1	4	3	1	-
3675 2 00	Maliar	16	15	10	5	1
8545 2 00	Zlatník a klenotník	3	2	-	-	-
	Nadstavbové štúdium	-	-	-	-	-
6421 4 00	Spoločné stravovanie	15	8	4	5	2
6426 4 00	Vlasová kozmetika	1	3	1	1	1
6411 4 01	Prevádzka obchodu – vnútorný obchod	13	8	1	1	1
3454 4 00	Polygrafický priemysel	-	-	3	1	-
Spolu - škola		**153**	**146**	**123**	**134**	**76**

2.9.2 Sieť škôl a školských zariadení v okrese Trenčín – výkonové ukazovatele

Počty žiakov:

- skutočné počty žiakov za školské roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007,
- vyčíslenie medziročných poklesov resp. nárastov počtu žiakov.

Počty zamestnancov:

- skutočné počty zamestnancov za I. – III. štvrťrok 2006 (priemerné evidenčné počty zamestnancov prepočítané),
- normatívne počty zamestnancov podľa nariadenia úmerne k počtu žiakov,
- porovnanie skutočných počtov zamestnancov s normatívnymi počtami zamestnancov.

Rozpočty na rok 2006 a náklady na žiaka:

- upravené rozpočty na rok 2006 (v tis. Sk),
- normatívne príspevky MŠ SR na rok 2006 (v tis. Sk),
- porovnanie rozpočtov s normatívnymi príspevkami MŠ SR (v tis. Sk a v %),
- náklady na 1 žiaka (v Sk ročne),
- normatívne náklady na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne),
- porovnanie nákladov na 1 žiaka s normatívnymi nákladmi na 1 žiaka MŠ SR (v Sk ročne a v %).

Školské jedálne:

- kapacity zariadení školského stravovania,
- počty jedál na deň,
- využitie kapacít v %,
- počet stravníkov.

Domovy mládeže:

- lôžkové kapacity ubytovacích zariadení,
- počet ubytovaných žiakov a iných osôb,
- skutočné využitie lôžkových kapacít v %.

Tabuľka 486

Škola, školské zariadenie		Počty žiakov v školskom roku					Počet tried šk. rok 2006/2007	Naplnenosť tried šk. rok 2006/2007
		šk. rok 2004 /2005	šk. rok 2005/ 2006	šk. rok 2006/ 2007	Porovnanie šk. rok 05/06- 04/05	Porovnanie šk. rok 06/07- 05/06		
1.	Gymnázium Ľ.Štúra Trenčín	1 120	1 073	1 064	-47	-9	32	33,25
2.	Osemročné športové gymnázium Trenčín	404	371	347	-33	-24	16	21,69
3.	Stredná umelecká škola Trenčín	558	570	552	12	-18	20	27,60
4.	Obchodná akadémia Trenčín	660	666	659	6	-7	20	32,95
5.	Stredná zdravotnícka škola Trenčín	577	423	462	-154	39	16	28,88
6.	ZSŠ hotelových služieb a obchodu Trenčín	1 039	1 030	1 102	-9	72	36	30,61
7.	SOU strojárske Trenčín	569	646	605	77	-41	20	30,25
8.	Spojená škola Trenčín	760	728	735	-32	7	26	28,27
9	SOU odevné a textilné Trenčín	722	724	735	2	11	28	26,25
		6 409	6 231	6 261	-178	30	214	29,26

Tabuľka 487

Škola, školské zariadenie		Počty zamestnancov								
		Prepočítaný stav skutočosť za I.-III. Q.2006			normatív MŠ SR			porovnanie (prepoč.stav - normatív MŠ SR)		
		pedagog.	nepedagog.	Spolu	pedagog.	nepedag.	Spolu	pedagog.	nepedag.	Spolu
1.	Gymnázium Ľ.Štúra Trenčín	73,73	27,50	101,23	89,16	23,18	112,34	-15,43	4,32	-11,11
2.	Osemročné športové gymnázium Trenčín	56,83	17,60	74,43	55,84	11,16	67,00	0,99	6,44	7,43
3.	Stredná umelecká škola Trenčín	54,87	14,36	69,23	88,87	25,77	114,64	-34,00	-11,41	-45,41
4.	Obchodná akadémia Trenčín	46,53	11,70	58,23	57,73	15,00	72,73	-11,20	-3,30	-14,50
5.	Stredná zdravotnícka škola Trenčín	26,93	11,10	38,03	62,28	15,57	77,85	-35,35	-4,47	-39,82
6.	ZSŠ hotelových služieb a obchodu Trenčín	90,30	46,40	136,70	108,75	47,57	156,32	-18,45	-1,17	-19,62
7.	SOU strojárske Trenčín	47,57	24,83	72,40	64,59	33,59	98,18	-17,02	-8,76	-25,78
8.	Spojená škola Trenčín	60,37	25,56	85,93	76,09	27,81	103,90	-15,72	-2,25	-17,97
9	SOU odevné a textilné Trenčín	59,70	23,33	83,03	74,29	38,63	112,92	-14,59	-15,30	-29,89
		516,83	202,38	719,21	677,60	238,28	915,88	-160,77	-35,90	-196,67

Tabuľka 488

	Škola, školské zariadenie	Upravený rozpočet na rok 2006 (tis. Sk)			100% normatív MŠ SR (tis. Sk)			Porovnanie upravený rozpočet - 100 % normatív MŠ SR (tis. Sk)			Pomer upravený rozpočet/norm. MŠ SR v %	Náklad na 1 žiaka (Sk)	100 % normatív MŠ SR na žiaka (Sk)	Porovnanie nákladu na žiaka so 100 % norm.MŠ SR na žiaka	
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu	Spolu	Mzdy a odvody	Prevádzka	Mzdy a odvody	Prevádzka	Spolu				(Sk)	%
1.	Gymnázium Ľ.Štúra Trenčín	27 478	4 609	**32 087**	**32 093**	26 805	5 288	**673**	**-679**	**-6**	99,98	29 988	29 993	**-5**	**99,98**
2.	Osemročné športové gymnázium Trenčín	19 740	3 991	**23 731**	**18 139**	15 602	2 537	**4 138**	**1 454**	**5 592**	130,83	65 375	49 969	**15 406**	**130,83**
3.	Stredná umelecká škola Trenčín	22 481	2 692	**25 173**	**29 921**	26 747	3 175	**-4 266**	**-483**	**-4 748**	84,13	44 633	53 052	**-8 419**	**84,13**
4.	Obchodná akadémia Trenčín	16 580	2 953	**19 533**	**20 011**	16 710	3 301	**-130**	**-348**	**-478**	97,61	29 417	30 138	**-721**	**97,61**
5.	Stredná zdravotnícka škola Trenčín	12 770	2 309	**15 079**	**17 543**	15 513	2 030	**-2 743**	**279**	**-2 464**	85,96	34 585	40 236	**-5 651**	**85,96**
6.	ZSŠ hotelových služieb a obchodu Trenčín	33 970	4 963	**38 933**	**39 648**	33 812	5 837	**158**	**-874**	**-715**	98,2	36 938	37 617	**-679**	**98,2**
7.	SOU strojárske Trenčín	18 427	3 079	**21 506**	**22 399**	19 041	3 358	**-614**	**-279**	**-893**	96,01	33 975	35 385	**-1 410**	**96,02**
8.	Spojená škola Trenčín	21 579	4 011	**25 590**	**26 852**	22 969	3 883	**-1 390**	**128**	**-1 262**	95,3	35 039	36 766	**-1 727**	**95,3**
9	SOU odevné a textilné Trenčín	22 604	3 647	**26 251**	**28 115**	23 900	4 215	**-1 296**	**-568**	**-1 864**	93,37	36 059	38 620	**-2 561**	**93,37**
		195 629	**32 254**	**227 883**	**234 721**	**201 099**	**33 624**	**-5 470**	**-1 370**	**-6 840**	**98,68**	**36 506**	**37 601**	**-1 095**	**97,09**

Tabuľka 489

	Školská jedáleň pri:	Plánovaná kapacita kuchyne	Počet miest v ŠJ (pri stoloch)	Priemerný počet obedov na deň	Využitie kapacity kuchyne v % (obedy)	Priemerný počet doplnkových jedál na deň (prepočítaný) 1/	Priemerný počet večerí na deň	Celkový počet jedál na deň (prepočítaný)	Počet zapísaných stravníkov			
									žiakov	dospelí	z toho cudzí stravníci	Spolu
1.	ŠJ pri Obchodnej akadémii Trenčín	250	88	363	145,20			363	329	60	27	**389**
2.	ŠJ pri Gymnáziu Ľ. Štúru Trenčín	1 200	260	1 043	86,92			1 043	1 039	134		**1 173**
3.	ŠJ pri Domove mládeže Trenčín	900	186	648	72,00	188	383	1 219	787	88	28	**875**
4.	ŠJ pri ZSŠ HSaO Trenčín	1 300	290	555	42,69	180	60	795	400	240	115	**640**
		3 650	**824**	**2 609**	**71,48**	**368**	**443**	**3 420**	**2 555**	**522**	**170**	**3 077**

1/ Počet doplnkových jedál denne (raňajky, desiate, olovranty, druhé večere) x 0.2

Tabuľka 490

	Domov mládeže pri:	Lôžková kapacita	Ubytovaní								Využitie lôžkovej kapacity žiakmi	Evidenčný počet zamestnancov (fyz. osoby)				
			Žiaci ZŠ a špec. škôl	Žiaci gymnázií	Žiaci SOŠ	Žiaci ZSŠ a SŠ	Žiaci SOU	Žiaci VŠ	Ubytovaní žiaci spolu	Iné osoby		Vychov. vrátane vedúcich ped.zam.	Pomocní vychov.	TV inštruk.	Ost. zam. bez ŠJ	Spolu
1.	DM Trenčín	705	7	161	224,00	27	32	235	686	14	97,30	18			29	**47**
2.	DM pri SZŠ Trenčín	67		0	67,00				67		100,00	3			1	**4**
		772	**7**	**161**	**291**	**27**	**32**	**235**	**753**	**14**	**98,65**	**21**	**0**	**0**	**30**	**51**

Vývoj počtu žiakov zaznamenal najväčší pokles v školskom roku 2005/2006 v porovnaní so školským rokom 2004/2005, a to z dôvodu poklesu počtu žiakov na Strednej zdravotníckej škole Trenčín (154 žiakov) na základe systémovej zmeny – presunu štúdia popri zamestnaní študijných odborov diplomovaná zdravotná sestra na vysoké školy.

Porovnanie skutočného prepočítaného počtu zamestnancov stredných škôl s normatívnymi počtami zamestnancov v závislosti od počtu žiakov podľa nariadenia vyvoláva dojem výrazných úspor počtu zamestnancov oproti normatívom. Nakoľko mzdové normatívy pre jednotlivé typy škôl nepokrývajú reálne mzdové náklady normovaného počtu zamestnancov, sú skutočné počty zamestnancov na všetkých školách nižšie ako normatívne počty s výnimkou Osemročného športového gymnázia Trenčín (v prípade tejto školy normatívny počet zamestnancov nepokrýva objektívu potrebu počtu zamestnancov vzhľadom k vysokej personálnej náročnosti výučby).

Skutočné náklady na 1 žiaka na základe rozpočtu na rok 2006 v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia sú najvyššie na Osemročnom športovom gymnáziu Trenčín (skutočný náklad na 1 žiaka predstavuje 130,83 % normatívneho príspevku), nakoľko normatívny príspevok nepokrýva reálnu potrebu výdavkov tohto typu školy.

Najnižšie skutočné náklady na 1 žiaka na základe rozpočtu na rok 2006 v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia sú na Strednej umeleckej škole Trenčín (skutočný náklad na 1 žiaka predstavuje 84,13 % normatívneho príspevku), kde normatívny príspevok tohto typu školy je v porovnaní s normatívnymi príspevkami pre ostatné typy škôl zvýhodnený.

3 PERSPEKTÍVNE SMERY ROZVOJA ŠKOLSTVA V TRENČIANSKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI

3.1 Východiská pre rozvoj školstva

3.1.1

Nakoľko nie je vypracovaná štátna školská doktrína, východiská si musí formulovať samostatne TSK. Problémy, ktoré môžu vzniknúť pri ich formulovaní:

a) Ak sa vypracuje štátna školská doktrína, bude korešpondovať so školskou doktrínou TSK ? Bude sa realizovať „Milénium“, bude obsahová prestavba?

b) Hlavná pozornosť sa venuje ekonomickým podmienkam existencie školy. Počet žiakov školy, nedostatočné normatívy na žiaka v odborných a učňovských školách, to spôsobuje nevenovanie sa kvalite vyučovacieho procesu. Niektoré študijné odbory sú na školách zavedené len preto, že navýšia počet žiakov, ale kvalita či odbornosť vyučovania nie je primeraná potrebám.

c) Medzi poklesom populácie a nižším počtom študentov sa dáva priama úmera. Menej žiakov - menej škôl. V triedach s 36 žiakmi sa kvalitne pracovať nedá. Ak štát zníži povolené počty žiakov v triedach, môže to mať pozitívny vplyv nielen na kvalitné vyučovanie, ale aj pre ďalšiu existenciu škôl s menším počtom žiakov či využitie teraz voľných priestorov na školách s nedostatočným počtom žiakov.

d) Štruktúra odborného zamerania škôl pre podnikateľské subjekty pôsobiace v regióne TSK sa javí primeraná. Nedostatočný je však počet absolventov a slabšia úroveň ich pracovných zručností (myslíme tým hlavne technické odbory – strojárstvo, elektrotechnika, stavebníctvo, poľnohospodárstvo či odevný priemysel). O tieto profesie je však slabší záujem študentov a učňov či ich rodičov, aj keď sa uplatnia na trhu práce. Dôvod – nízke mzdové ohodnotenie práce.

e) Naďalej pretrváva záujem verejnosti o štúdium na gymnáziách a obchodných akadémiách. Počet žiakov, ktorý určuje ich ekonomickú prevádzku spôsobuje, že na tieto školy sa dostávajú aj žiaci so slabším prospechom. Títo žiaci by mali lepšie uplatnenie na stredných odborných školách v maturitnej forme štúdia. Podobne v tejto forme štúdia sú žiaci, ktorí podľa schopností by sa skôr mali vzdelávať v učňovskom odbore. Aby sa zachovala kvalita škôl, hlavné kritérium by mali byť vedomosti a predpoklady žiakov a nie ich počet. Tento problém by mala riešiť školská štátna doktrína, ktorá by zreálnila kritéria prijatia na stredné školy (napr.: výsledky monitoru na základných školách by boli určujúce na prijatie do typu strednej školy).

f) Vážnym problémom je aj kvalita vyučovacieho procesu. Na viacerých školách chýbajú odborné učebne zariadené najnovšími pomôckami, či strojovým zariadením. Učebne výpočtovej techniky nie sú najdôležitejším prvkom praktických zručností absolventov pre prax. Podobne je to aj s osobnosťou učiteľa – pokiaľ nemá možnosť poznať najnovšie trendy vo svojom odbore a nemá možnosť s nimi ani prakticky pracovať, tal efekt je nízky.

g) Na odborných a učňovských školách je viacero odborov, o ktoré nie je záujem. Sú školy, ktoré napr. v jednom meste učia ten istý odbor, pričom na oboch školách v nich majú málo žiakov. Otvárajú sa odbory, ktoré so zameraním školy nemajú skoro nič spoločné. V regiónoch je potrebné určiť pilotné školy, ktoré by garantovali odbornú špecializáciu (napr. na strojárstvo, elektrotechniku, stavbárstvo..).

3.1.2

Na základe týchto záverov navrhujeme 3 alternatívne východiská:

I. východisko: zachovať súčasnú sieť i zameranie škôl;

výhody:

- nevznikne napätie v regióne či na školách, pretože sa nebude nič rušiť či meniť.

nevýhody:

- pokiaľ sa nenavýšia normatívy na žiaka v roku 2007 a zriaďovateľ poskytne všetkým školám 95% normatívu určeného pre školu, niektoré školy nebudú môcť v školskom roku 2007/2008 existovať pre nedostatok finančných prostriedkov;

- ak by zriaďovateľ poskytol zo svojho rozpočtu prostriedky na dofinancovanie niektorých škôl, bolo by to riešenie iba na krátke časové obdobie a stav by sa nezlepšil, ba dokonca by sa mohla zhoršiť situácia aj pre ostatné školy.

II. východisko: upraviť stav výkonov (t.j. počet žiakov a tried) tak, aby všetky školy v obvodoch (bývalých okresov) si rozdelili žiakov podľa počtu populácie prichádzajúcej na stredné školy;

výhody:

- všetky školy by mohli existovať.

nevýhody:

- počet žiakov by určoval existenciu školy, čím by sa neprihliadalo na odbornosť školy, požiadavky trhu práce, efektívne využívanie priestorov a pod.;

- zníženie plánu výkonov pre gymnázia a obchodné akadémie by síce posunul viac žiakov na stredné odborné školy a možno by sa čiastočne uspokojila požiadavka trhu. Tu však treba očakávať nesúhlas zo strany rodičov či študentov, ktorí majú záujem ďalej študovať na vysokých školách.

III. východisko: redukcia siete škôl a ujednotenie študijných odborov podľa odborností či tradícií školy a priestorových podmienok;

výhody:

- navýšenie počtu žiakov v škole prinesie aj relatívny dostatok finančných prostriedkov;

- odbornosť vyučovania zvýši kvalitu pripravenosti absolventov pre prax. Do týchto škôl možno investovať do najmodernejších vyučovacích pomôcok či strojov a laboratórií;

- opäť sa uplatní profilácia školy. Nebude sa na jednej škole učiť všetko, ale bude zameraná na jednu či dve odbornosti;

nevýhody:

- napätie na školách spôsobené ich redukciou či zmenou študijných odborov;

- tlak „lobistických" skupín o zachovanie daného stavu. Tento tlak by sa dal znížiť rozhodnutím zriaďovateľa, že dofinancuje tieto školy zo svojho rozpočtu, pretože keď majú menej žiakov, tak majú tradíciu a sú pozitívne hodnotené.

V ďalšej časti koncepcie vychádzame z III. východiska.

3.2 Optimálne zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu

3.2.1 Všeobecné smerovanie škôl

3.2.1.1 Gymnáziá

- zníženie počtu tried osemročných gymnázií;

- prirodzené znižovanie počtu žiakov v menších tzv. okrajových gymnáziách – Gymnázium I. Bellu Handlová, Gymnázium Nováky, Gymnázium Myjava, Gymnázium Bánovce nad Bebravou;

- zníženie počtu žiakov v triedach /max. 28-30/ s cieľom zvýšiť kvalitu;

- zaradenie 6 ročného gymnázia.

3.2.1.2 Obchodné akadémie

- zníženie počtu tried obchodných akadémií najmä u spojených škôl a združených, ktoré majú v sieti zaradený odbor obchodná akadémia - Združená stredná škola obchodu a služieb Nové Mesto nad Váhom, Združená stredná škola obchodu a služieb Handlová, Spojená škola Partizánske s organizačnými zložkami SOU, SPŠ, OA;

- zníženie počtu žiakov v triedach.

3.2.1.3 Stredné priemyselné školy

- zníženie počtu tried – odbor technicko-informatické služby z dôvodu nízkeho záujmu zo strany žiakov a rodičov.

3.2.1.4 Spojené školy

- zníženie počtu tried – odbor technicko – informatické služby z dôvodu nízkeho záujmu zo strany žiakov a rodičov.

3.2.1.5 Stredné odborné učilištia, Združené školy

- zníženie počtu tried a žiakov v odboroch zameraných na oblasť obchodu a služieb z dôvodu vysokého počtu neuplatnenia sa absolventov na trhu práce – obchodný pracovník, pracovník marketingu, technicko-administratívny pracovník;
- utlmenie študijného odboru technicko-informatické služby z dôvodu nízkeho záujmu zo strany žiakov a rodičov;
- zvyšovanie počtu absolventov s odborným vzdelaním;
- zvyšovanie počtu tried a žiakov najmä v učebných odboroch zameraných na strojárstvo, stavebníctvo;
- väčší dôraz na kvalitu zabezpečovania odborného výcviku;
- zaraďovanie inovovaných a nových študijných a učebných odborov;
- úprava profilov absolventov na základe požiadaviek trhu práce;
- nutná spolupráca škôl pri „nábore“ žiakov s potencionálnymi zamestnávateľmi taktiež i počas štúdia;
- monitorovanie absolventov škôl z pohľadu ich ďalšieho uplatnenia;
- vytvárať podmienky pre externé štúdium;
- prepojenosť odborov na prax.

3.2.1.6 Krajské centrum voľného času

- koordinovanie štátnej politiky k deťom a mládeži na území Trenčianskeho samosprávneho kraja prostredníctvom Regionálneho centra mládeže;
- zabezpečovanie projektov aj z Európskej únie pre potreby škôl a školských zariadení;
- organizovanie vedomostných, záujmovo – umeleckých a športových súťaží.

3.2.1.7 Školy v prírode

- ponechať v sieti, využívať ich aj na prenájom nielen pre školské zariadenia;
- využívať ich hlavne na pohybové aktivity mládeže;
- prehodnotiť ich sieť s výhľadom vyradenia Školy v prírode Zliechov.

3.2.1.8 Domovy mládeže

- rozšíriť kapacitu Domov mládeže v spolupráci s Trenčianskou univerzitou;
- vybudovanie športovo – kultúrny areál v priestore DM, SŠ, SUŠ;
- prehodnotiť technický stav domovov mládeže a stravovacích zariadení, ktoré sú súčasťou škôl.

3.2.1.9 Štátne jazykové školy

- udržať ich existenciu so zameraním na celoživotné vzdelávanie.

3.2.2 Smerovanie stredných škôl v rámci jednotlivých regiónov – návrhy na riešenie

3.2.2.1 Okres Bánovce nad Bebravou

V okrese Bánovce nad Bebravou sa nachádzajú 3 stredné školy – Gymnázium Bánovce nad Bebravou, Spojená škola Bánovce nad Bebravou, Stredné odborné učilište J. Ribaya, Bánovce nad Bebravou. Sieť stredných škôl je postačujúca. Sieť študijných a učebných odborov je nutné doplniť o nové, resp. inovované študijné a učebné odbory /napr. bezpečnostný pracovník – oblasť ochrana zdravia pri práci so zameraním na elektrotechniku, príp. strojárstvo/. *Klesajúci demografický vývoj prinesie potrebu zníženia počtu škôl v tomto okrese.*

A) Návrh na:

- profilovanie **Spojenej školy Bánovce nad Bebravou** s organizačnými zložkami SPŠ a SOU – zameranie na oblasť **strojárstva a elektrotechniky**, čiastočne na oblasť **odevníctva a služieb;**
- profilovanie **Stredného odborného učilišťa Juraja Ribaya, Bánovce nad Bebravou** – zameranie na oblasť **strojárstva, autoopravárenstva, elektrotechniky, drevárstva.**

B) Zosúladenie existujúceho právneho stavu - návrh na:

1a/ vyradenie so siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky Stredného odborného učilišťa Juraja Ribaya, Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou a Učilišťa strojárskeho, Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou;

1b/ zaradenie **Spojenej školy, Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou s organizačnými zložkami Stredné odborné učilište Juraja Ribaya a Učilište strojárske,** do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky**.**

3.2.2.2 Okres Ilava

V okrese Ilava sa nachádza 5 stredných škôl – Gymnázium Dubnica nad Váhom, Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom, Stredné odborné učilište strojárske a elektrotechnické Dubnica nad Váhom, Obchodná akadémia Ilava, Združená stredná škola poľnohospodárska Pruské a 1 školské zariadenie – Škola v prírode Zliechov. Sieť stredných škôl je postačujúca. *V prepojení na okres Trenčín je nutné utlmiť alebo obmedziť otváranie tried v odbore obchodný pracovník /oblasť obchodu a služieb/ v Strednom odbornom učilišti strojárskom a elektrotechnickom Dubnica nad Váhom, túto školu profilovať so zameraním na strojárstvo a elektrotechniku. Taktiež nezvyšovať počet žiakov prijímaných na Obchodnú akadémiu v Ilave v prepojení na obchodné akadémie v okrese Trenčín a Považská Bystrica.*

A) Návrh na:

- profilovanie **Stredného odborného učilišťa strojárskeho a elektrotechnického Dubnica nad Váhom** – zameranie na oblasť **strojárstva, elektrotechniky** a čiastočne na oblasť **drevárstva** a **umeleckých remesiel;**
- profilovanie **Strednej priemyselnej školy Dubnica nad Váhom** – zameranie na oblasť **strojárstva, elektrotechniky** a **mechatroniky**;
- profilovanie **Združenej strednej školy poľnohospodárskej Pruské** – zameranie na oblasť **poľnohospodárstva** a čiastočne na oblasť **služieb.**
  Do budúcnosti je nutné uvažovať o škole ako je učilište, pre žiakov, ktorí neabsolvovali úplné základné vzdelanie – pre okresy Ilava, Púchov a Považská Bystrica.

B) Zosúladenie existujúceho právneho stavu - návrh na:

1a/ vyradenie so siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky Stredného odborného učilišťa strojárskeho a elektrotechnického, Ľ. Štúra 1, 018 41 Dubnica nad Váhom a Učilišťa strojárskeho, Ľ. Štúra 1, 018 41 Dubnica nad Váhom;

1b/ zaradenie **Spojenej školy, Ľ. Štúra 1, 018 41 Dubnica nad Váhom s organizačnými zložkami Stredné odborné učilište strojárske a elektrotechnické a Učilište strojárske** do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

3.2.2.3 Okres Myjava

V okrese Myjava sa nachádzajú 4 stredné školy – Gymnázium Myjava, Stredná priemyselná škola Myjava, Združená stredná škola Myjava, Združená stredná škola M. R. Štefánika Brezová pod Bradlom a 1 školské zariadenie – Škola v prírode Brezová pod Bradlom.

A) Návrh na:

- profilovanie **Strednej priemyselnej školy Myjava** – zameranie na oblasť **strojárstva, elektrotechniky** a **mechatroniky**.

B) Z dôvodu klesajúceho demografického vývoja a ekonomických problémov niektorých škôl je nutné znížiť počet existujúcich škôl v okrese Myjava – návrh na riešenie:

- Splynutie Združenej strednej školy Myjava so Združenou strednou školou M. R. Štefánika Brezová pod Bradlom.
  Sídlo školy: Brezová pod Bradlom s odlúčeným pracoviskom v Myjave.

3.2.2.4 Okres Nové Mesto nad Váhom

V okrese Nové Mesto nad Váhom sa nachádza 5 stredných škôl – Gymnázium M. R. Štefánika Nové Mesto nad Váhom, Stredné odborné učilište Nové Mesto nad Váhom, Združená stredná škola obchodu a služieb Nové Mesto nad Váhom, Združená stredná priemyselná škola Nové Mesto nad Váhom, Združená stredná škola elektrotechnická Stará Turá. Vzhľadom k tomu, že v tomto okrese existuje v stredných školách duplicita študijných a učebných odborov je nutné v prvej etape profilovanie jednotlivých škôl a odstránenie uvedenej duplicity (Združená stredná škola elektrotechnická Stará Turá – Združená stredná priemyselná škola Nové Mesto nad Váhom, Združená stredná škola obchodu a služieb Nové Mesto nad Váhom – Stredné odborné učilište Nové Mesto nad Váhom).

A) Návrh na:

- profilovanie **Združenej strednej školy obchodu a služieb Nové Mesto nad Váhom –** zameranie na oblasť **obchodu a služieb**, čiastočne **drevárstvo**, *výhľadovo na oblasť poľnohospodárstva a potravinárstva;*
- profilovanie **Združenej strednej priemyselnej školy Nové Mesto nad Váhom –** zameranie na oblasť **strojárstva** a čiastočne **elektrotechniky;**
- profilovanie **Združenej strednej školy elektrotechnickej v Starej Turej** – zameranie na **oblasť elektrotechniky.**

B) Zosúladenie existujúceho právneho stavu - návrh na:

1a/ vyradenie zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky Stredného odborného učilišťa, Jánošíkova 4, 915 01 Nové Mesto nad Váhom a Učilišťa poľnohospodárskeho, Jánošíkova 4, 915 01 Nové Mesto nad Váhom;

1b/ zaradenie **Spojenej školy, Jánošíkova 4, 915 01 Nové Mesto nad Váhom** s organizačnými zložkami Stredné odborné učilište a Učilište, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

2a/ vyradenie so siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky Združenej strednej školy obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové Mesto nad Váhom a Učilišťa, Trenčianska 7, 915 34 Nové Mesto nad Váhom;

2b/ zaradenie **Spojenej školy, Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové Mesto nad Váhom** s organizačnými zložkami Združená stredná škola obchodu a služieb a Učilište, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

C) Do budúcnosti, vzhľadom na demografický vývoj je nutné znížiť počet škôl v okrese Nové Mesto nad Váhom – návrh na riešenie:

- zrušenie Stredného odborného učilišťa Nové Mesto nad Váhom, študijné a učebné odbory zamerané na oblasť obchodu, služieb, potravinárstva, príp. poľnohospodárstva zaradiť do siete Združenej strednej školy obchodu a služieb Nové Mesto nad Váhom a študijné a učebné odbory zamerané na oblasť strojárstva zaradiť do siete Združenej strednej priemyselnej školy Nové Mesto nad Váhom. Predpoklad v školskom roku 2008/2009.

3.2.2.5 Okres Partizánske

V okrese sa nachádzajú 2 stredné školy – Gymnázium Partizánske, Spojená škola s organizačnými zložkami SOU, SPŠ, OA Partizánske. Sieť stredných škôl je postačujúca. Sieť

študijných a učebných odborov je nutné doplniť o nové, resp. inovované študijné a učebné odbory z dôvodu odchodu žiakov najmä do Nitrianskeho kraja.

A) Návrh na:

- profilovanie **Spojenej školy Partizánske** s organizačnými zložkami SPŠ, SOU, OA – zameranie na oblasť **obchodu a služieb, obuvníctvo,** čiastočne oblasť **strojárstva.**

3.2.2.6 Okres Považská Bystrica

V okrese Považská Bystrica sa nachádza 6 stredných škôl – Gymnázium Považská Bystrica, Stredná priemyselná škola Považská Bystrica, Obchodná akadémia Považská Bystrica, Stredná zdravotnícka škola, Stredné odborné učilište strojárske Považská Bystrica, Stredné odborné učilište stavebné Považská Bystrica a 1 školské zariadenie - Štátna jazyková škola Považská Bystrica. Sieť stredných škôl je postačujúca. *Do budúcnosti je potrebné zvážiť existenciu Strednej zdravotníckej školy Považská Bystrica vzhľadom na potreby regiónu.*

Vzhľadom na duplicitu niektorých odborov so zameraním na oblasť strojárstva a automobilového priemyslu, ktoré má zaradené v sieti Stredné odborné učilište strojárske Považská Bystrica a Stredné odborné učilište stavebné Považská Bystrica je nutné zvážiť potrebu týchto odborov na oboch školách (odbor autoopravár).

A) Návrh na:

- profilovanie **Stredného odborného učilišťa strojárskeho Považská Bystrica** – zameranie na oblasť **strojárstva, autoopravárenstva a elektrotechniky;**
- profilovanie **Stredného odborného učilišťa stavebného Považská Bystrica** – zameranie na oblasť **stavebníctva** a čiastočne **drevárstva a nábytkárstva a automobilového priemyslu;**
- profilovanie Strednej priemyselnej školy **Považská Bystrica –** zameranie na oblasť **strojárstva, dopravy** a čiastočné na oblasť **sociálnu** a oblasť **obchodu.**

B) Zosúladenie existujúceho právneho stavu - návrh na:

1a/ vyradenie so siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky Stredného odborného učilišťa strojárskeho, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica a Učilišťa strojárske, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica;

1b/ zaradenie **Spojenej školy, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica s organizačnými zložkami Stredné odborné učilište strojárske a Učilište strojárske**, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

3.2.2.7 Okres Prievidza

V okrese Prievidza sa nachádza 12 stredných škôl – Gymnázium V. B. Nedožerského Prievidza, Gymnázium I. Bellu Handlová, Gymnázium Nováky, Obchodná akadémia Prievidza, Stredná priemyselná škola Handlová, Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu Prievidza, Združená stredná škola obchodu a služieb Handlová, Združená stredná škola stavebná Prievidza, Združená stredná škola Nováky, Stredné odborné učilište /býv. poľnohospodárske/ Prievidza, Stredné odborné učilište /býv. banícke a strojárske/ Prievidza, Stredné odborné učilište nábytkárske Pravenec a 1 školské zariadenie – Škola v prírode Kľačno.

Vzhľadom k tomu, že v tomto okrese existuje v stredných školách „duplicita a triplicita“ študijných a učebných odborov je potrebné v prvej etape profilovanie jednotlivých škôl a odstránenie tejto „duplicity a triplicity“.

A) Návrh na:

- profilovanie **Združenej strednej školy Nováky** - zameranie na oblasť **chémie, životného prostredia, príp. farmakológie, potravinárstva** (vyradiť odbory zamerané na strojárstvo a elektrotechniku, zvážiť ponechanie odboru operátor ekologických zariadení);
- profilovanie **Združenej strednej školy obchodu a služieb Handlová** - odstrániť duplicitu a triplicitu odborov v prepojení na Združenú strednú školu stavebnú Prievidza /odbory zamerané na oblasť stavebníctva, drevárstva/, Združenú strednú školu hotelových služieb a obchodu Prievidza /odbory zamerané na oblasť obchodu a služieb/, Stredné odborné učilište Prievidza /odbory zamerané na oblasť strojárstva a elektrotechniky/. *Zachovať čiastočne odbory pre potreby mesta Handlová. Vyradiť odbory zamerané na oblasť odevníctva, stavebníctva, strojárstva a obchodu a služieb;*
- profilovanie **Stredného odborného učilišťa /Vinohradnícka ul./ Prievidza** – zameranie na oblasť **poľnohospodárstva, krajinné úpravy** /inovovať študijné a učebné odbory, zaradiť nové odbory napr. zamerané na oblasť krajinnej úpravy/, **čiastočne odbory služieb a obchodu**.
  /V prípade, že Združená stredná škola Nováky a Stredné odborné učilište Prievidza nebudú inovovať študijné a učebné odbory alebo zaraďovať nové, ich existencia je z dôvodu klesajúceho demografického vývoja ohrozená/;
- profilovanie **Stredného odborného učilišťa (ul. Falešníka) Prievidza** – zameranie na oblasť strojárstva a elektrotechniky (vyradiť odbory služieb);
- profilovanie **Združenej strednej školy stavebnej Prievidza –** zameranie na oblasť **stavebníctva,** výhľadovo na oblasť **drevárstva a nábytkárstva;**
- profilovanie **Združenej strednej školy hotelových služieb a obchodu Prievidza** – zameranie na oblasť **obchodu a služieb** (vyradiť sklárske odbory).

B) Zosúladenie existujúceho právneho stavu - návrh na:

1a/ vyradenie so siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky Združenej strednej školy stavebnej, T. Vansovej 32, 971 01 Prievidza a Učilišťa stavebného, T. Vansovej 28, 971 01 Prievidza;

1b/ zaradenie **Spojenej školy, T. Vansovej 32, 971 01 Prievidza s organizačnými zložkami Združená stredná škola stavebná a Učilište stavebné** do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

C) Z dôvodu klesajúceho demografického vývoja a ekonomických problémov niektorých škôl je nutné znížiť počet existujúcich škôl v okrese Prievidza – návrh na riešenie:

- splynutie Stredného odborného učilišťa nábytkárskeho Pravenec so Združenou strednou školou stavebnou Prievidza;
- splynutie Strednej priemyselnej školy Handlová so Stredným odborným učilišťom Prievidza do Združenej strednej školy Prievidza
- vyradenie zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky Učilište, Chemikov 8, 972 71 Nováky.

3.2.2.8 Okres Púchov

V okrese Púchov sa nachádzajú 4 stredné školy – Gymnázium Púchov, Združená stredná odborná škola Púchov, Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu Púchov, Združená

stredná škola sklárska Lednické Rovne a 1 školské zariadenie – Škola v prírode Belušské Slatiny. Sieť stredných škôl je postačujúca.

Ako pilotnú školu v oblasti sklárskeho priemyslu nielen v Trenčianskom kraji je nutné zachovať **Združenú strednú školu sklársku Lednické Rovne**, napriek vysokým nákladom na vzdelávanie žiakov. Ak sa nezabezpečí spolufinancovanie napr. ministerstvom hospodárstva bude potrebné *zvážiť možnosť využitia prebytočných priestorov Združenej strednej odbornej školy v Púchove /premiestniť školu alebo realizovať splynutie uvedenej školy so ZSOŠ Púchov/.*

A) Návrh na:

- profilovanie **Združenej strednej odbornej školy Púchov –** zameranie na oblasť **strojárstva,** elektrotechniky, **gumárstva, chémie,** čiastočne **odevníctva**;
- profilovanie **Združenej strednej školy hotelových služieb a obchodu Púchov** – zameranie na oblasť **obchodu a služieb.**

B) Zosúladenie existujúceho právneho stavu – návrh na:

1a/ vyradenie zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky Združenej strednej odbornej školy, T. Vansovej 1054/45, 020 01 Púchov a Učilišťa odevného, Svätoplukova 1463, 020 01 Púchov;

1b/ zaradenie **Spojenej školy, T. Vansovej 1054/45, 020 01 Púchov s organizačnými zložkami Združená stredná odborná škola a Učilište** do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

3.2.2.9 Okres Trenčín

V okrese Trenčín sa nachádza 9 stredných škôl – Gymnázium Ľ. Štúra Trenčín, Osemročné športové gymnázium Trenčín, Stredná umelecká škola Trenčín, Stredná zdravotnícka škola Trenčín, Stredné odborné učilište strojárske Trenčín, Stredné odborné učilište odevné a textilné Trenčín, Obchodná akadémia Trenčín, Spojená škola s organizačnými zložkami SPŠ stavebná E. Belluša, SOU stavebné, U stavebné Trenčín, Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu Trenčín a 4 školské zariadenia – Škola v prírode Patrovec, Domov mládeže Trenčín, Krajské centrum voľného času Trenčín, Štátna jazyková škola Trenčín.
V okrese sa nachádzajú dve školy, ktoré poskytujú vzdelávanie v obdobných odboroch v oblasti obchodu a služieb – Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu Trenčín a Stredné odborné učilište odevné a textilné Trenčín. V prvej etape navrhujeme odstránenie „duplicity“ odborov a obmedzenie otvárať väčší počet tried študijného odboru obchodný pracovník a pracovník marketingu na Strednom odbornom učilišti odevnom a textilnom Trenčín. Zároveň je nutné zvážiť existenciu SOU odevného a textilného Trenčín do budúcnosti vzhľadom na demografický vývoj. Odbory, ktoré táto škola vyučuje je možné učiť na Združenej strednej škole hotelových služieb a obchodu Trenčín.

A) Návrh na:

- profilovanie **Spojenej školy Trenčín** s organizačnými zložkami SPŠ stavebná E. Belluša, SOU stavebné, U stavebné – zameranie na oblasť **stavebníctva, geodézie, kartografie a katastra,** čiastočne na oblasť **drevárstva a nábytkárstva;**
- profilovanie **Združenej strednej školy hotelových služieb a obchodu Trenčín** – zameranie na oblasť **obchodu a služieb;**
- profilovanie **Stredného odborného učilišťa strojárskeho** – zameranie na oblasť **strojárstva**.

B) Zosúladenie existujúceho právneho stavu - návrh na:

1a/ vyradenie so siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky Stredného odborného učilišťa odevného a textilného, Veľkomoravská 14, 911 34 Trenčín a Učilišťa textilného a odevného, Veľkomoravská 14, 911 34 Trenčín;

1b/ zaradenie **Spojenej školy, Veľkomoravská 14, 911 34 Trenčín s organizačnými zložkami Stredné odborné učilište a Učilište** do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

V okrese Trenčín je vzhľadom k počtu žiakov neadekvátny počet škôl. Okrem SOU odevného a textilného Trenčín je možné očakávať problémy i u SOU strojárskeho Trenčín (existencia rovnakých odborov v SOU strojárskom a elektrotechnickom Dubnica nad Váhom a v školách v okrese Nové Mesto nad Váhom /strojárske odbory/ a tiež v Strednom odbornom učilišti letecko-opravárenskom Trenčín (to nie je však v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK). V meste okrem súkromných škôl vytvárajú konkurenciu aj dve štátne stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Krajského školského úradu: Stredné odborné učilište železničné Trenčín a Stredné odborné učilište letecko-opravárenské v Trenčíne s viac ako tisíc žiakmi. Odbory orientovať na podobné zameranie študijných odborov na Trenčianskej univerzite.

Športové gymnázium

Treba riešiť aj financovanie Športového gymnázia v Trenčíne. Výška normatívu pre športovcov je nedostatočná a preto Trenčiansky samosprávny kraj musí rozhodnúť či ho bude financovať z vlastných zdrojov, alebo sa spojí s Gymnáziom Ľ. Štúra formou tried športového zamerania.

3.3 Legislatívne zmeny pre oblasť školstva – v kompetencii MŠ SR

Prijať Školský zákon, ktorý by určil smerovanie štátneho školstva, definoval obsahovú prestavbu, zmenil by štandardy a upravil ďalšie vyhlášky či nariadenia.
Prehodnotiť normatívne financovanie školstva (výška normatívov).

3.3.2 Legislatívne zmeny týkajúce sa výchovno – vzdelávacieho procesu

a) **Prijímacie pohovory -** dve prihlášky nerobia problémy len školám, ale aj žiakom či rodičom. Odporúča sa 1 termín, pretože prvá škola je vyjadrením záujmu a predpokladov žiaka. Druhá je náhradným riešením. Výsledky Monitoru by mali žiaka nasmerovať na rôzne typy škôl.

b) **Maturity -** pripomienky hlavne na ich organizačné zabezpečenie, možnosť výberu na odborných školách miesto cudzieho jazyka napr. matematiku, fyziku. Organizačné problémy by napríklad vyriešilo skrátenie školského roka do 15.júna.
Od 15.júna by boli maturitné, ale i prijímacie skúšky, riaditelia by nepotrebovali udeľovať naviac riaditeľské voľná, nenaruší sa chod školy.

3.3.3 Legislatívne zmeny týkajúce sa vnútorného života školy:

a) dvojstupňové riadenie zbytočne komplikuje prácu, kompetencie KŠU preniesť na odbory školstva samosprávnych krajov;

b) zmeniť názov niektorých - hlavne učňovských škôl (pomenovanie učňovská škola odrádza prípadných záujemcov o štúdium na týchto školách, i keď sú tam maturitné odbory);

c) rada školy – posilniť v nej zástupcov zriaďovateľa, aby mal väčšiu právomoc pri voľbe riaditeľa;

d) znížiť maximálny počet žiakov z 34 na 28 v triede;

e) akreditáciou škôl v niektorých odboroch vytvoriť podmienky na realizáciu celoživotného vzdelávania.

3.3.4 Financovanie školstva:

a) prehodnotenie normatívov: mzdový normatív na počet žiakov môže korešpondovať s potrebami školy. Prevádzkový normatív na počet žiakov je iluzórny, pretože každá škola sídli v rôznych budovách, má rôzne poplatky za energie (napr. teplo);

b) navýšenie normatívov nielen o ročnú infláciu, súčasne nastavené normatívy sú udržiavacie a neumožňujú skvalitniť výchovno – vzdelávací proces;

c) finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy prideliť podľa počtu žiakov školy s tým, že prostriedky môžu použiť iba na mimoškolské aktivity;

d) daňovo zvýhodniť tie podnikateľské subjekty, ktoré investujú do školstva.

3.3.5 Postavenie učiteľa:

a) mzdové ohodnotenie riešiť na základe kariérneho rastu a nie podľa odpracovaných rokov;

b) doriešiť problém nadčasovej práce učiteľa, a tak stanoviť jeho pracovný čas;

c) mzdové ohodnotenie riaditeľov riešiť buď zaradením do 12 platovej triedy, alebo manažérskymi platmi, vypracovať kritériá ich osobného ohodnotenia.

3.3.6 Legislatívne zmeny pre oblasť školstva – v kompetencii TSK

a) vydať centrálne vzorové rozhodnutia, ale aj ďalšie smernice potrebné na prevádzku školy, obzvlášť smernice, ktoré by upresnili podnikateľskú činnosť škôl;

b) viaczdrojovosť financovania, okrem prenesených kompetencií a dofinancovávania TSK, treba do financovania zapojiť aj podnikateľské subjekty, prípadne niektoré ministerstvá (napr. hospodárstva);

c) plány výkonov možno ešte podľa požiadaviek trhu práce upraviť krátko pred prijímacím konaním.

3.4 Realizačný plán

Systém viaczdrojového financovania školstva poskytuje možnosti pre vytváranie primeraných ekonomických a materiálno-technických podmienok pre zabezpečovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na školách a ŠZ.

Hlavným zdrojom financovania štátnych škôl je štátny rozpočet. Pri rozdeľovaní normatívnych príspevkov zo štátneho rozpočtu podľa § 4 ods. 9 zákona č. 597/2003 Z. z. v nadväznosti na § 5 Nariadenia vlády č. 2/2004 bude od roku 2007 zámerom TSK prideliť každej strednej škole minimálne 95 % celkového normatívu určeného nariadením pre príslušný typ školy na kalendárny rok s výnimkou tých typov škôl, u ktorých bude v danom roku normatív v porovnaní s ostatnými typmi škôl výrazne zvýhodnený (tu platia percentuálne podiely podľa zákona a nariadenia), ale aj pilotným školám, kde je normatív nevýhodný.

Uvedené vyplýva z doterajšej nerovnomernej výšky normatívov jednotlivých typov stredných škôl. Napr. v roku 2006 bola zvýhodnená výška normatívu pre stredné odborné školy umeleckého zamerania a na druhej strane bola výrazne podhodnotená výška normatívu pre stredné odborné učilištia a učilištia (nezohľadňovala v potrebnej výške personálnu ani prevádzkovú náročnosť výchovno-vzdelávacieho procesu na tomto type stredných škôl).

TSK pri prerozdeľovaní rozdielu medzi sumou finančných prostriedkov pridelených zo štátneho rozpočtu na kalendárny rok a sumou určenou vyššie uvedenými percentuálnymi podielmi z normatívnych príspevkov pre jednotlivé typy škôl podľa nariadenia, bude prihliadať na:

a) personálnu náročnosť jednotlivých škôl:
   - počet žiakov
   - počet tried
   - naplnenosť tried (počet žiakov na triedu)
   - delenie tried na skupiny
   - počet pedagogických zamestnancov
   - počet žiakov na 1 pedagogického zamestnanca
   - priestorové usporiadanie školy (vzdialenosť jednotlivých budov, plocha na upratovanie, rozloha školského areálu a pod.)
   - počet ostatných zamestnancov
   - počet žiakov na 1 nepedagogického zamestnanca,

b) prevádzkovú náročnosť jednotlivých škôl:
   - počet budov školy
   - technický stav budov (údržba budov)
   - kapacitné využitie budov (prenájmy voľných priestorov)
   - spôsob vykurovania
   - regulácia vykurovania,

c) ekonomickú náročnosť výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých škôl:
   - odborné učebne, laboratóriá
   - výpočtová technika
   - didaktická technika
   - učebné pomôcky
   - materiál pre praktické vyučovanie

- objektívne znevýhodnenie (napr. prevádzkovanie sklárskej pece na Združenej strednej škole sklárskej Lednické Rovne).

Motivačným nástrojom pre hospodárenie stredných škôl bude ponechanie úspory z pridelených normatívnych príspevkov na kalendárny rok na základe vykonaných racionalizačných opatrení v záujme hospodárneho a efektívneho vynakladania finančných prostriedkov.

Financovanie ŠZ zo zdrojov TSK sa bude riadiť maximálnou hospodárnosťou a efektívnosťou používaných finančných prostriedkov TSK. TSK pri rozdeľovaní finančných prostriedkov pre ŠZ bude prihliadať na výkonové ukazovatele jednotlivých ŠZ (počty stravníkov v školských jedálňach, počty ubytovaných žiakov v domovoch mládeže, počty poslucháčov v štátnych jazykových školách, počty lôžkodní v školách v prírode a pod.) ako aj objektívnu personálnu a prevádzkovú náročnosť jednotlivých ŠZ.

V rámci Národného strategického referenčného rámca pre obdobie rokov 2007 - 2013 sa očakáva výraznejšie čerpanie zdrojov zo štrukturálnych fondov Európskej únie pre odvetvie školstva.

Realizácia projektov v rámci operačného programu „Infraštruktúra vzdelávania“ si kladie za cieľ zlepšiť technický stav budov škôl a ŠZ, znížiť výdavky na energie zateplením budov, podporiť materiálno-technické vybavenie škôl a ŠZ, skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na školách a ŠZ.

V období rokov 2007 – 2013 je potrebné rozvinúť podnikateľskú činnosť škôl a ŠZ primerane k možnostiam a podmienkam jednotlivých škôl a ŠZ ako aj v nadväznosti na požiadavky trhu práce v záujme získavania doplnkových zdrojov financovania škôl a ŠZ.

Úsilie stredných škôl a ŠZ o získavanie mimorozpočtových zdrojov bude smerovať ku skvalitneniu celkovej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na školách a ŠZ (napr. moderná výpočtová technika, moderné strojné vybavenie).

3.4.1 Úlohy vyplývajúce z koncepcie školstva – časť racionalizácia siete a smerovanie škôl

Školský rok 2006/2007:

a) pripraviť podmienky na odstránenie duplicity odborov na školách v jednotlivých okresoch či mestách;

b) pripraviť podmienky na odborné zameranie škôl podľa ich možností, tradícií s prihliadnutím na požiadavky trhu práce;

c) znížiť plán výkonov obchodných akadémií a ďalších škôl, ktoré majú v sieti zaradený odbor obchodná akadémia o 1 triedu. Znížiť počet tried v odbore technicko – informačné služby;

d) stanoviť kritériá na prijímacie konanie tak, aby boli rozhodujúce schopnosti a predpoklady uchádzačov a nie počet žiakov

e) začať oficiálne rokovania vedenia TSK s podnikateľskými subjektami v Trenčianskom kraji s cieľom ich aktívnejšieho zapojenia sa do školskej politiky kraja;

f) pripraviť legislatívne podmienky na vyradenie zo siete škôl :

- ZSŠ Myjava a ZSŠ M.R. Štefánika Brezová pod Bradlom a do siete zaradiť novú pojenú strednú školu so sídlom v Brezovej pod Bradlom – termín 1. 1. 2007;

- splynutie SOU nábytkárskeho Pravenec so ZSŠ v Prievidzi so sídlom v Prievidzi –možnosť k 1. 1. 2007;

- splynutie SPŠ Handlová s SOU Prievidza do ZSŠ Prievidza – k 1. 2. 2007.

g) na začiatku roka 2007 prehodnotiť plán výkonov v zmysle vyššie spomínaných opatrení.

Školský rok 2007/2008:

a) pokračovať v odbornej profilácii škôl s prihliadnutím na požiadavky trhu práce;

b) pripraviť legislatívne podmienky na ďalšiu racionalizáciu siete v Novom Meste nad Váhom (riešiť študijné a učebné odbory zamerané na oblasť obchodu, služieb, potravinárstva, či poľnohospodárstva), v Považskej Bystrici (prehodnotiť ďalšiu existenciu SZŠ na základe požiadaviek trhu práce), v okrese Púchov zvážiť existenciu ZSŠ sklárskej v Lednickom Rovnom a tiež v Trenčíne (ohrozená je existencia SOU odevného a textilného a tiež je prebytok strojársky zameraných odborov).

Školský rok 2008/2009 až 2012/2013:

a) ak naďalej bude normatívne financovanie školstva závislé od počtu žiakov, bude potrebné pokračovať v reorganizácii siete škôl;

b) v každom okrese sa zo siete škôl bude musieť vyňať aspoň jedna škola. Dôležitý bude školský rok 2009/2010, kedy sa prejaví ďalší mimoriadny pokles populácie.

3.4.2 Odhad potrebných finančných prostriedkov:

Štátne školy (prenesené kompetencie)

Dotácia zo štátneho rozpočtu na prenesené kompetencie na úseku školstva bude na jednotlivé rozpočtové roky určená rozpočtovým opatrením Ministerstva školstva SR podľa skutočného počtu žiakov a výšky normatívnych príspevkov pre jednotlivé typy škôl, ktoré určuje Ministerstvo školstva SR podľa zákona a nariadenia po schválení zákona o štátnom rozpočte na príslušný rozpočtový rok.

Klesajúci vývoj počtu žiakov stredných škôl v pôsobnosti TSK na roky 2007 – 2009, na základe dostupných informácií k demografickému vývoju v rámci TSK, výrazne ovplyvní objem bežných výdavkov na roky 2007 - 2009.

Potreba bežných výdavkov na roky 2007 – 2009 zostavená na základe očakávaných počtov žiakov, ktoré signalizujú výrazné medziročné poklesy, bude znamenať v globálnom vyjadrení pre roky

2008 a 2009 znižujúci sa objem bežných výdavkov pre štátne školy aj pri uvažovanej valorizácii tarifných platov zamestnancov a predpokladanom cenovom náraste energií.

Školské zariadenia (originálne kompetencie)

Potreba bežných výdavkov školských zariadení vyplýva z predpokladaných výkonových ukazovateľov jednotlivých typov školských zariadení (počet stravníkov, počet ubytovaných žiakov a pod.) a objektívnej potreby výdavkov nevyhnutných pre fungovanie školských zariadení pri zohľadnení plánovanej valorizácie tarifných platov zamestnancov a predpokladanom cenovom náraste energií.

Prehľad potreby bežných výdavkov na roky 2007 – 2009 z pohľadu prenesených a originálnych kompetencií uvádza tabuľka.

Tabuľka 491 (v tis. Sk)

Kompetencie	BV r. 2006	Návrh BV r.2007	Návrh BV r.2008	Návrh BV r.2009
Prenesené kompetencie	**1 226 344**	**1 312 735**	**1 279 585**	**1 253 426**
Z toho:				
Štátne školy (RO)	452 798	496 477	504 099	510 318
Štátne školy (PO)	773 546	816 258	775 486	743 108
Originálne kompetencie	**134 546**	**143 184**	**150 424**	**159 653**
Z toho:				
Školské zariadenia (RO)	50 268	52 761	56 119	59 142
Školské zariadenia (PO)	84 278	90 423	94 305	100 511
Spolu	**1 360 890**	**1 455 919**	**1 430 009**	**1 413 079**

4 ZÁVER

Koncepcia rozvoja školstva a jej realizácia umožní dosiahnuť cieľový stav cca za 4 roky:

a) rovnováhu medzi ponukou a dopytom po vzdelaní – zvýšenie dostupnosti štúdia a prispôsobenie záujmu;

b) uplatňovanie absolventov na trhu práce a na vysokých školách – neustále monitorovanie uplatňovania absolventov umožní operatívne zasahovať do siete či vzdelávacích programov;

c) primerané materiálno – technické vybavenie škôl a zlepšenie stavu budov a iného nehnuteľného majetku – neustála inovácia materiálno technického vybavenia aj za pomoci podnikateľských subjektov a zdrojov EÚ;

d) kompatibilitu so systémami regionálneho školstva s krajinami Európskej únie – zvýšenie mobility, výmena spoločných projektov škôl či skupín žiadateľov;

e) naštartovanie systému celoživotného vzdelávania (na úrovni stredoškolského vzdelávania) – monitorovanie potrieb občanov, zamestnávateľov a v spolupráci s VŠ či ZŠ vytvárať rôzne formy celoživotného vzdelávania;

f) dobrú starostlivosť o deti a mládež v mimoškolskom čase – tieto aktivity nemajú len vzdelávaciu či výchovnú podstatu, ale aj preventívnu hodnotu (zmysluplné využívanie voľného času).

Koncepcia je otvorený systém, ktorý sa pružne prispôsobí školskej štátnej doktríne, požiadavkám trhu práce, ale i verejnosti. Dopracovať bude potrebné ešte koncepciu športu. Tá je však závislá aj na spôsobe financovania a to dnes ešte nie je legislatívne upravené. Túto činnosť zatiaľ garantuje Krajské centrum voľného času v Trenčíne.