

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Radim Kovařík
zástupca riaditeľky školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30. augusta 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave
za školský rok 2015/2016

Mgr. Jaroslav Durec
Predseda RŠ pri Gymnáziu v Myjave

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave
za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Radim Kovařík, zástupca riaditeľky

Mgr. Alena Jagošová, ekonómka

Mgr. Jaroslav Durec, predseda Rady školy pri Gymnáziu v Myjave

Mgr. Jana Podzámska, výchovná poradkyňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce Gymnázia v Myjave na školský rok 2015/2016
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Myjave.
6. Ďalšie podklady:

Výsledky klasifikácie v šk. roku 2015/16

Správa o činnosti výchovného poradcu

Správa o realizácii environmentálnej výchovy

Správa o činnosti koordinátora prevencie

Správy o činnosti predmetových komisií

Správa o hospodárení v roku 2015

Výsledky súťaží, vyhodnotenie SOČ

Výsledky prijímacieho konania pre šk. rok 2015/16

Výkaz o výsledku maturitných skúšok v šk. roku 2015/16

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2015/2016

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Gymnázium
2. Adresa školy: Jablonská 5, 907 01 Myjava
3. telefónne číslo: 0346213460-2
4. Internetová adresa: www.gymy.sk e-mailová adresa: skola@gymy.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

II. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Danko Micháliková	riaditeľ školy
Mgr. Radim Kovařík	zástupca riaditeľky školy
Mgr. Alena Jagošová	ekonómka

III. Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Gymnázii v Myjave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2008. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Jaroslav Durec	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Jana Podzámska	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Vlasta Šťastná		nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Marcela Halabrinová		rodičov žiakov školy
5.	Mgr. Vladimíra Klandúchová		rodičov žiakov školy
6.	Ing. Marieta Pribišová		rodičov žiakov školy
7.	Mgr. Viera Feriancová		Trenčiansky samosprávny kraj
8.	Ing. Juraj Bakoš		Trenčiansky samosprávny kraj
9.	MUDr. Henrich Gašparík		Trenčiansky samosprávny kraj
10.	Ing. Vladislav Petráš		Trenčiansky samosprávny kraj
11.	Ladislav Kuna		študentov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Na prvom zasadnutí 1. októbra 2015 sa členovia RŠ zaoberali Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015, ktorú odporučili zriaďovateľovi schváliť. Prerokovali tiež školský vzdelávací program Gymnázia v Myjave na školský rok 2015/2016 a oboznámili sa s novinkami na aktuálny školský rok.

Dňa 22. marca 2016 sa členovia RŠ pri Gymnázii v Myjave zišli posledný raz vo svojom volebnom období. Členovia RŠ boli oboznámení s aktuálnou situáciou školy, hlavne s novinkami z TSK.

Predseda RŠ a pani riaditeľka poďakovali prítomným členom za spoluprácu počas štyroch rokov a zaželi im veľa úspechov v ďalšej práci.

V apríli 2016 sa v Gymnázii v Myjave uskutočnili voľby do RŠ na obdobie 2016 - 2020 za pedagogických pracovníkov dňa 4.4.2016 - volili sa 2 zástupcovia, za nepedagogických pracovníkov dňa 7.4.2016 - volil sa 1

zástupca, za rodičov dňa 7.4.2016 - volili sa 3 zástupcovia a za študentov dňa 14.4.2016 - volil sa 1 zástupca. TSK ako zriaďovateľ Gymnázia v Myjave delegoval svojich štyroch zástupcov.

Dňa 12. mája 2016 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie novozvolenej Rady školy pri Gymnáziu v Myjave, kde bol zvolený predseda a podpredseda RŠ na obdobie 2016 - 2020.

Rada školy súhlasila s uvedeným počtom prijímaných žiakov do prvého ročníka 4-ročného štúdia (po 26 žiakov v dvoch triedach), do prvého ročníka 5-ročného anglického bilingválneho štúdia (31 žiakov v jednej triede) a prvého ročníka 8-ročného štúdia (24 žiakov v jednej triede) pre školský rok 2016/2017.

Za radu školy môžem povedať, že spolupráca s vedením školy je na veľmi dobrej úrovni, vzájomne sa informujeme a konzultujeme všetky aktuálne problémy.

Mgr. Gabriela Horváthová, predsedkyňa RŠ do 12.5.2016 a Mgr. Jaroslav Durec, predseda RŠ od 12.5.2016

IV. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

názov predm. komisie	počet členov	predseda	počet zasadnutí za rok
PK cudzích jazykov ANJ, NEJ, FRJ	11	Mgr. Alena Cilíková	5 + podľa požiadav.
PK spoločenskovedných predmetov	8	Mgr. Ľubica Durcová	5 + podľa požiadav.
PK prírodovedných pr. MAT, FYZ, INF	10	Mgr. Pavla Boháčová	5 + podľa požiadav.
PK prírodovedných pr. BIO, CHE, GEO	8	Mgr. Gabriela Horváthová	5 + podľa požiadav.
PK telesnej výchovy	6	Mgr. Peter Varsík	5 + podľa požiadav.
výchovný poradca	1	Mgr. Jana Podzámska	Aktuálne riešenie problémov, úloh, situácií počas celého roka podľa objednávok žiakov, rodičov, príbuzných inštitúcií, vedenia školy
koordinátor prevencie závislostí	1	Mgr. Dana Mockovčiaková	
koordinátor enviromentálnej vých.	1	PaedDr. Ľuboš Vydarený	
koordinátor SOČ	1	Mgr. Ľubica Durcová	

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálo-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných zadaní, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Dbajú na vzdelávanie vo svojich predmetoch, rozdeľujú si účasť na seminároch a prenesenie informácií svojim kolegom. Hľadajú a vychovávajú talenty na olympiády a predmetové súťaže a sú organizátormi okresných kôl olympiád v cudzom jazyku a geografii. Organizujú besedy s bývalými úspešnými absolventami našej školy,

exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu. Takto a mnohými ďalšími činnosťami sa podieľajú na riadení školy a na dosiahnutých výsledkoch školy.

V. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	2	65	1	2	65	1
2.	3	73	0	3	72	0
3	3	71	0	3	71	0
4.	2	55	0	2	55	1
5.	1	29	0	1	29	0
Spolu	11	293	1	11	292	1

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	18	0	1	17	0
2.	1	23	0	1	23	0
3	1	12	0	1	12	0
4.	1	17	1	1	17	1
5.	0	0	0	0	0	0
6.	1	19	0	1	16	0
7.	0	0	0	0	0	0
8.	1	22	1	1	22	1
Spolu	6	111	2	6	107	2

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročník 4-ročné štúdium	55	43	42	31	8
1. ročník 5-r.št. bilingválne	54	50	50	31	0
1. ročník 8-ročné štúdium	17	17	17	17	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Klasifikácia tried za 1. polrok 2015/2016

	SLJ	ANJ	NJ	RJ	DEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	GEO	TŠ	UA	CVB	FRJ	BR.A.	Reá.	PÍS.	ON	MAT	TE	PSY	P.SE.	RAJ	CV	RJ	SPV	LIS	CVI	SEF	SEC	EKN	OB.N
1.A	1,1	1,56	1,2	1,3	1,4	2	1,4	1,3	1,9	1,2	1,3	1	1																				
1.B	2	1,81	1,5			1,3						1			1,4	1,25	1,56	1,53															
2.A	1,5	1,78	1,6	1,1	1,5	2,5	1,8	2,2	2,4	1,8	1,4	1	1																				
2.B	1,4	1,27	1,3		1,4	2,2	1,3	1,7	1,6	1,6	1,2	1	1		1,4				1,5														
2.C	1,9	1,78	1,8		1,8	2,6	1,4	2	2,2	2,1	1,6	1	1																				
3.A	1,9	1,68	1,7	1,4	1,6	2,3	2	2,4	1,9	1,6	1,8	1	1,1						1,5														
3.B	1,8	1,62	1,6		1,7	2,5	1,7	1,9	2,2	1,9	1,4	1	1						1,5														
3.C	1,6	1,68	1,5		1,3	2,2	1,7	2,4	1,9	1,1	1,1	1	1						1,1														
4.A	1,9	2,07	1,5		1,6	2,1	2	1	2,4	1,5	1,3	1		1,3	1,7				1,4			1	1,67	2	1,6	1,2	1,56	1,6	2,5	1,5	1,6	1,3	2
4.B	1,5	1,26	1,1		1,2	2,2	1,3	2,2	2,6	1,9	1	1	1		1,6				1,2														
5.B		1,38	1,9		1,7	1,6	1,3	1	2,4	1,6	1,2	1	1	1	1,6				1,5	1,6		1	1,65		1,3	1			1,2	1,3	1,8	1,1	
prima	1,7	1,18	1,2		1,4	1,5	1,2	1,9	1,2	1	1,2	1							1,1														
Sek.	1,7	1,61	1,1		1,6	1,7	1	1,2	1,2	1,1	1,1	1							1,3		1												
tercia	1,8	2	1,5		1,9	2,1	1	2,2	1,6	1,1	1,7	1	1						1,8		1,2												
kvarta	1,8	1,53	1,4		1,2	1,8	1	1,8	1,4	1,5	1	1	1						1,2														
sexta	2	2	1,9		1,7	2,5	1,2	2,2	2,6	1,8	1,1	1,2	1																				
oktáva	1,3	1,82	1,6		1,4	1,8	2	1,5	2	2	2	1	1	1					1,1			1,5	1,43	2	1,9	1	1,4	1,2	2	1	1,6	1	1,38
Spolu	1,7	1,65	1,5	1,3	1,5	2	1,5	1,8	2	1,6	1,3	1	1	1,1	1,6	1,25	1,56	1,53	1,3	1,6	1,1	1,2	1,58	2	1,6	1,1	1,48	1,4	1,9	1,3	1,7	1,2	1,69

Klasifikácia tried za 2. polrok 2015/2016

	SLJ	ANJ	NJ	RJ	DEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	GEO	TEV	UK	CVB	FJ	BR.L	REA.	KR.P.	ON	MAT	SEG	CVM	RNJ	SPV	LIS	CVI	SEF	SEC	EKN	ON
1.A	1,47	1,41	1,14	1,3	1,29	2,26	1	1,59	2	1,06	1,35	1	1																	
1.B	1,69	1,53	1,38			1,56						1			1,27	1	1,03	1,28												
2.A	1,65	1,74	1,5	1,1	1,39	2,39	1,3	2,09	2,7	1,74	1,57	1	1																	
2.B	1,43	1,3	1,33		1,27	1,8	1,1	1,83	1,6	1,4	1,47	1	1		1,44				1,1											
2.C	1,72	1,72	1,89		1,33	2,5	1,4	2	2,2	1,94	1,72	1	1,06																	
3.A	1,64	1,8	1,44	1,6	1,44	2,48	1,6	2,24	1,5	1,52	1,28	1	1						1,68											
3.B	1,62	1,62	1,62		1,19	2,27	1,2	1,92	2,1	1,81	1,04	1	1						1,42											
3.C	1,53	1,53	1,37		1,32	2,32	1,3	1,84	1,5	1,05	1	1	1						1,05											
4.A	1,81	1,93	1,6		1,88	2	1	1	2,2	1,63	1,1	1		1,25	1,86				1,26		1,13	1,73	1,4	2,44	1,71	2	1,8	1,8	1,33	2,44
4.B	1,52	1,37	1,19		1,22	1,96	1,2	2,07	2,4	1,48	1	1	1		1				1,19											
5.B		1,28	1,32		1,67	1,29	1	1,86	2,6	1,5	1,5	1	1	1	1,5				1,4	1,48	1	1,33	1,6			1,2	1,75	2,38	1,25	
prima	1,65	1,24	1		1,29	1,35	1	1,88	1,4	1,29	1,35	1							1											
sek.	1,74	1,48	1,13		1,52	1,35	1	1,17	1,4	1	1	1							1,17											
tercia	1,42	1,67	1,67		1,75	2,17	1	1,42	1,7	1,67	1,75	1	1						1											
kvarta	1,35	1,53	1,65		1,12	1,76	1	1,65	1,4	1,29	1	1	1						1											
sexta	2,06	1,88	1,88		1,44	2,56	1	2,31	2,9	1,44	1,19	1	1																	
oktáva	1,41	1,36	1,5		1,4	1,83	1	1,5	2,5	2,17	2,5	1	1	1,5					1,09			1,7	1	1,4	1,33	1,5	1,67	2,2	1	1,5
Spolu	1,61	1,55	1,45	1,3	1,41	1,99	1,1	1,77	2	1,5	1,36	1	1	1,25	1,41	1	1,03	1,28	1,2	1,48	1,06	1,59	1,33	1,92	1,52	1,57	1,74	2,13	1,19	1,97

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: 1. polrok, školský rok 2015/2016

Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.	Neospr.				Priem.pro
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznam.	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	Priem.pro
1.A	34	17	17	34	23	9	2	0	0	0	878	25,82	878	25,82	0	0	0	1,36
1.B	32	11	21	32	19	11	2	0	0	0	710	22,19	710	22,19	0	0	0	1,49
2.A	23	11	12	23	7	9	7	0	0	0	882	38,35	881	38,3	1	0,04	0	1,69
2.B	30	6	24	30	13	16	1	0	0	0	1583	52,77	1583	52,77	0	0	0	1,43
2.C	18	10	8	18	6	7	5	0	0	0	736	40,89	706	39,22	30	1,67	1	1,77
3.A	25	9	16	25	8	10	7	0	0	0	1227	49,08	1224	48,96	3	0,12	0	1,73
3.B	27	7	20	26	11	8	7	0	0	1	1188	44	1188	44	0	0	0	1,68
3.C	19	7	12	17	9	8	0	1	1	1	1256	66,11	1256	66,11	0	0	0	1,51
4.A	27	7	20	27	15	8	4	0	0	0	805	29,81	805	29,81	0	0	0	1,62
4.B	28	10	18	26	8	13	5	1	1	1	1441	51,46	1431	51,11	10	0,36	0	1,51
5.B	29	5	24	29	17	10	2	0	0	0	1220	42,07	1220	42,07	0	0	0	1,44
prima	17	5	12	17	14	3	0	0	0	0	394	23,18	394	23,18	0	0	0	1,24
sekunda	23	14	9	23	18	5	0	0	0	0	658	28,61	658	28,61	0	0	0	1,24
tercia	12	4	8	12	6	4	2	0	0	0	242	20,17	242	20,17	0	0	0	1,55
kvarta	17	7	10	17	9	8	0	0	0	0	603	35,47	603	35,47	0	0	0	1,36
sexta	17	10	7	16	4	9	3	0	0	1	1005	59,12	1002	58,94	3	0,18	0	1,75
oktáva	22	3	19	22	15	5	2	0	0	0	1026	46,64	1025	46,59	1	0,05	0	1,45
17	400	143	257	394	202	143	49	2	2	4	15854	39,64	15806	39,52	48	0,12	1	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2015/2016

Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Pr. prospech
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	VD	Prospeli	1 predmet 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka		
1.A	34	17	17	34	16	16	2	0	0	0	1160	34,12	1160	34,12	0	0	0	1,39
1.B	32	11	21	32	25	7	0	0	0	0	980	30,63	979	30,59	1	0,03	0	1,31
2.A	23	11	12	23	8	7	8	0	0	0	1144	49,74	1144	49,74	0	0	0	1,66
2.B	30	6	24	30	19	10	1	0	0	0	1739	57,97	1739	57,97	0	0	0	1,37
2.C	18	10	8	18	7	6	5	0	0	0	1109	61,61	1104	61,33	5	0,28	0	1,71
3.A	25	9	16	25	11	6	8	0	0	0	1231	49,24	1227	49,08	4	0,16	0	1,6
3.B	27	7	20	25	10	12	3	0	0	2	1317	48,78	1317	48,78	0	0	0	1,53
3.C	19	7	12	18	11	5	2	1	1	0	946	49,79	946	49,79	0	0	0	1,37
4.A	27	7	20	27	13	9	5	0	0	0	946	35,04	946	35,04	0	0	0	1,66
4.B	28	10	18	27	14	10	3	0	0	1	1291	46,11	1290	46,07	1	0,04	0	1,43
5.B	29	5	24	29	20	6	3	0	0	0	1089	37,55	1089	37,55	0	0	0	1,41
prima	17	5	12	17	12	5	0	0	0	0	566	33,29	566	33,29	0	0	0	1,24
sekunda	23	14	9	23	22	1	0	0	0	0	827	35,96	827	35,96	0	0	0	1,19
tercia	12	4	8	12	7	4	1	0	0	0	331	27,58	331	27,58	0	0	0	1,45
kvarta	17	7	10	17	12	5	0	0	0	0	653	38,41	653	38,41	0	0	0	1,29
sexta	16	9	7	16	1	6	9	0	0	0	1195	74,69	1192	74,5	3	0,19	9	1,72
oktáva	22	3	19	22	14	5	3	0	0	0	915	41,59	913	41,5	2	0,09	0	1,43
17	399	142	257	395	222	120	53	1	1	3	17439	43,71	17423	43,67	16	0,04	9	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: celý školský rok 2015/2016

Trieda	Počet			Zameškané			Ospr.										Neospr.					
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu	hodiny spolu	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. spolu	hod. spolu	hod. spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka
1.A	34	17	34	17	17	878	1160	2038	25,82	34,12	59,94	878	1160	2038	25,82	34,12	59,94	0	0	0	0	0
1.B	32	11	32	11	21	710	980	1690	22,19	30,63	52,81	710	979	1689	22,19	30,59	52,78	0	1	1	0	0,03
2.A	23	11	23	11	12	882	1144	2026	38,35	49,74	88,09	881	1144	2025	38,3	49,74	88,04	1	0	1	0,04	0
2.B	30	6	30	6	24	1583	1739	3322	52,77	57,97	110,73	1583	1739	3322	52,77	57,97	110,7	0	0	0	0	0
2.C	18	10	18	10	8	736	1109	1845	40,89	61,61	102,5	706	1104	1810	39,22	61,33	100,6	30	5	35	1,67	0,28
3.A	25	9	25	9	16	1227	1231	2458	49,08	49,24	98,32	1224	1227	2451	48,96	49,08	98,04	3	4	7	0,12	0,16
3.B	27	7	27	7	20	1188	1317	2505	44	48,78	92,78	1188	1317	2505	44	48,78	92,78	0	0	0	0	0
3.C	19	7	19	7	12	1256	946	2202	66,11	49,79	115,89	1256	946	2202	66,11	49,79	115,9	0	0	0	0	0
4.A	27	7	27	7	20	805	946	1751	29,81	35,04	64,85	805	946	1751	29,81	35,04	64,85	0	0	0	0	0
4.B	28	10	28	10	18	1441	1291	2732	51,46	46,11	97,57	1431	1290	2721	51,11	46,07	97,18	10	1	11	0,36	0,04
5.B	29	5	29	5	24	1220	1089	2309	42,07	37,55	79,62	1220	1089	2309	42,07	37,55	79,62	0	0	0	0	0
prima	17	5	17	5	12	394	566	960	23,18	33,29	56,47	394	566	960	23,18	33,29	56,47	0	0	0	0	0
sekunda	23	14	23	14	9	658	827	1485	28,61	35,96	64,57	658	827	1485	28,61	35,96	64,57	0	0	0	0	0
tercia	12	4	12	4	8	242	331	573	20,17	27,58	47,75	242	331	573	20,17	27,58	47,75	0	0	0	0	0
kvarta	17	7	17	7	10	603	653	1256	35,47	38,41	73,88	603	653	1256	35,47	38,41	73,88	0	0	0	0	0
sexta	17	10	16	9	7	1005	1195	2200	59,12	74,69	137	1002	1192	2194	58,94	74,5	136,8	3	3	6	0,18	0,19
oktáva	22	3	22	3	19	1026	915	1941	46,64	41,59	88,23	1025	913	1938	46,59	41,5	88,09	1	2	3	0,05	0,09
17	400	143	399	142	257	15854	17439	33293	39,64	43,71	12155	15806	17423	33229	39,52	43,67	1445,5	48	16	64	0,12	0,04

Výsledky externých meraní:

Maturita 2016

	4.A	Okt.	5.B
Počet žiakov prihlásených na MS	27	22	29
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	27	22	29
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	27	22	29
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	1	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0
Priemer školy na ÚFIČ – 1,40			

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	76	76	53,4	72,7
Matematika	27	27	54,3	63,6

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň B2	Ø žiakov školy v %
anglický jazyk	76	76	63,7	69,9
nemecký jazyk	2	2	55,0	33,3

VI. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

titul	meno	priezvisko	aprobácia
RNDr.	Jana	Barbieriková	FYZ, CHE
Mgr.	Ľuboš	Barbírik	SJL, DEJ
Mgr.	Pavla	Boháčová	MAT, FYZ
Mgr.	Alena	Cíliková	ANJ, BIO
Mgr.	Michaela	Čankyová	ANJ
RNDr.	Eva	Černáková	MAT, CHE
RNDr.	Ľubica	Domenová	MAT, FYZ
Mgr.	Jaroslav	Durec	MAT, FYZ, INF
Mgr.	Ľubica	Durcová	ANJ,UAK
Mgr.	Ľubica	Durcová	SJL,DEJ
Mgr.	Dagmar	Eliášová	BIO,TSV
Mgr.	Peter	Grečný	MAT, ANJ
	Matthew	Haarman	ANJ
Mgr.	Anna	Hazuchová	SJL, NOS
Mgr.	Viera	Hornáková	NEJ, TSV
Mgr.	Gabriela	Horváthová	MAT, BIO
Mgr.	Jana	Ilovičná	FRJ
PaedDr.	Dana	Ivančová	GEO, TSV

Mgr.	Radim	Kovařík	INF, FYZ
Mgr.	Bohuslava	Kubínová	SJL, NEJ
Mgr.	Karel	Kupka	ANJ
Mgr.	Lenka	Lišková	ANJ
Mgr.	Miroslava	Londáková	ANJ
PaedDr.	Danka	Michálková	FYZ, CHE
Mgr.	Dana	Mockovčíaková	TSV,ETV
Mgr.	Katarína	Moravúsová	MD
Mgr.	Jana	Podzámska	FYZ, CHE
Mgr.	Ľudmila	Pribišová	ANJ
Mgr.	Elena	Salibová	ANJ, NEJ
Mgr.	Natalia	Šipošová	NEJ
Mgr.	Peter	Varsík	TSV, NEJ
PaedDr.	Ľuboš	Vydarený	BIO, GEO

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
hudobná výchova	1
umenie a kultúra	3
informatika	3
technická výchova	1
výtvarná výchova	2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Štúdium pre vych.poradcov	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Ďalšie vzdelávanie v predmete informatika	0	0	0	0
Modernizácia vzdelávania na SŠ	0	0	0	0
Kontinuálne vzdelávanie	3	2	1	3

VII. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	49
Z toho PZ	32
Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	32
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ	17
Z počtu NZ	
ekonómka	1
administr.pracovník registratúra	1
všeobecná účtovníčka	1
mzdová účtovníčka	1
správca siete	1

údržbár- školník	1
informatör	2
upratovačky	3
vedúca kuchyne	1
kuchárky	5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

VIII. Údaje o aktivitách školy

Aktivity školy v šk. roku 2015/2016 sú uvedené v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovnej poradkyne a koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy.

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2015/2016

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky študentov, rodičov a učiteľov.

Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku:

1/ september

- bola vyhodnotená úspešnosť našich študentov pri prijímaní na vysoké školy, v školskom roku 2014/2015
- doplnil sa vnútorný poriadok školy o dodatky týkajúce sa užívania omamných a psychotropných látok
- aktualizovala som nástenky pri kabinete VP
- zistila som, že študenti majú záujem besedovať na témy partnerských vzťahov, rizikové partnerstvá, depresia a jej predchádzanie, zdravý životný štýl
- zúčastnila som sa triednych rodičovských združení v prvých ročníkoch, upozornila som rodičov na okno VP na stránke našej školy
- aktualizovali sa výchovno- vzdelávacie plány pre integrovaných študentov
- uskutočnila sa prezentácia agentúry AISE Slovakia – stredoškolské pobyty v zahraničí

2/ október

- mimoriadne stretnutie rodičov a študentov sexty s vedením školy ohľadom riešenia problémov zo správaním v tejto triede
- pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa naši študenti zúčastnili Dňa nezábudiek
- na rodičovskom združení som poskytla všeobecné informácie o prihláškach na VŠ prítomným rodičom, v triedach končiacich ročníkov si každý žiak vyplnil vzorovú prihlášku a boli im poskytnuté ďalšie dôležité informácie ohľadom podávania prihlášok na VŠ
- prezentácia Strojníckej fakulty STU v Bratislave
- podanie informácií k vyplňaniu prihlášok na VŠ študentom končiacich ročníkov
- akcia protidrogovej jednotky vo vytipovaných triedach so psom na vyhľadávanie drog

3/ november

- zúčastnili sme sa prezentácií stredných škôl na Myjave a v Senici
- doporučené kontrolné vyšetrenia integrovaných žiakov, zhodnotenie ich prospechu počas I.štvrtroka šk. roka 2013/14
- CPPP a P realizovalo testy profesijnej orientácie pre študentov tretích ročníkov s individuálnym vyhodnotením na poradni
- prezentácia vysokej školy - UTB Zlín
- v spolupráci s triednym učiteľom a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny sme riešili študenta s neospravedlnenou absenciou

4/ december

- dopĺňali sa a aktualizovali informácie v okne výchovnej poradkyne a na nástenkách
- prebehla prezentácia Masarykovej univerzity a univerzitného štúdia v Holandsku
- uskutočnilo sa testovanie profesijnej orientácie CPPP a P v Myjave
- so študentmi sme individuálne riešili výber vysokých škôl

5/ január

- hodnotil sa prospech a správanie začlenených žiakov
- aktuálne boli dopĺňané nástenky, informácie v okne výchovného poradcu na webe a dokumentácia VP
- spolu s triednymi učiteľmi sme spoločne riešili výchovné problémy v triedach
- bývalá študentka prezentovala štúdium v Škótsku
- uskutočnilo sa rodičovské združenie pre študentov a rodičov z tretích ročníkov ohľadom voľby predmetov RUP v nasledujúcom školskom roku

6/ február

- študenti 3. ročníkov a 4. ročníkov darovali krv v rámci Valentínskej kvapky krvi
- študenti využívali konzultačné hodiny na doplnenie informácií pri podávaní prihlášok na VŠ
- na našej stránke som aktualizovala ponuku brigád a štúdiá v zahraničí
- uskutočnila sa prezentácia pracovníkov Rekrutačného strediska v Trenčíne s informáciami vstupu do armády SR a tiež o štúdiu na Akadémií ozbrojených síl v Liptovskom Mikuláši

7/ marec

- informácie týkajúce sa výchovného poradenstva boli priebežne zverejňované na stránke gymy
- pre študentov 1.,2., a 3. ročníkov sa uskutočnili prednášky na témy - sexuálna výchova, fajčenie a drogy, duševné zdravie

8/ apríl

- uskutočnila sa beseda z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny pre končiacich študentov ohľadom informácií týkajúcich sa nástupu do zamestnania, evidencie na úrade práce v prípade nepokračovania v ďalšom štúdiu, upozornila ich aj na riziká práce v zahraničí a obchodovania s ľuďmi
- študentom končiacich ročníkov boli rozdane návratky na vyhodnotenie tohtoročnej úspešnosti pri umiestnení študentov na VŠ
- bola zabezpečená účasť našich študentov na Dni narcisov a distribuovali sa materiály upozorňujúce na vznik a prevenciu rakovinových ochorení

9/ máj

- zozbierané návratky od študentov končiacich ročníkov
- vyhodnotenie záujmu študentov o jednotlivé študijné odbory na VŠ
- objednaná literatúra týkajúca sa práce so začlenenými študentmi
- zúčastnila som sa Školy v prírode v Oščadnici

10/ jún

- bola vypracovaná správa o činnosti VP, uzavretá dokumentácia a denník VP
- zúčastnila som sa záverečnej porady VP v CPPP a P v Myjave
- ako pomocný dozor som bola na výlete s 3.A

Počas celého školského roka som sa zúčastňovala porád v CPPP a P, spolupracovala som s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi(zverejňovaním dôležitých informácií na webe a účasťou na RZ), koordinátormi prevencie.

V Myjave 30.6.2016

výchovná poradkyňa Mgr. Jana Podzámska

Správa o činnosti koordinátora prevencie v šk. roku 2015 /2016

Tento školský rok bolo ťažisko našej práce prostredníctvom primárnej prevencie i rôznych mimoškolských aktivít poriadaných na našej škole. Naším cieľom bolo zmysluplné trávenie času či už prácou dobrovoľníkov alebo účasťou v rôznych projektoch, a tým zvyšovať odolnosť žiakov v tomto zložitom období dospievania. Samozrejmosťou sa stali odborné prednášky na zvýšenie informovanosti žiakov v rôznych oblastiach.

V tomto školskom roku boli v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou zrealizované preventívne programy v nasledovných triedach:

prima	Šikana a kyberšikana
sekunda	Prevencia závislostí
kvarta	Partnerstvo a sexualita
2.B	Partnerstvo a sexualita

PREDNÁŠKY:

Žena – symbol života (poruchy príjmu potravy) – dievčatá prvý ročník

Môj obraz v zrkadle – dievčatá druhý ročník

Etika a podnikanie- v rámci projektu Etika a podnikanie sa žiaci druhého ročníka a sexty zúčastnili prednášky s odborným konzultantom pre prax Ing. Petrom Málkom, majiteľom cestovnej kancelárie, ktorý pracuje dlhé roky v podnikateľskej oblasti a prepojiť tak teoretické vzdelávanie s praxou.

Junior ambasádor UNICEF - interaktívne stretnutie s dobrovoľníkom pre triedy sexta a 3.B.

ZBIERKY:

Modrá nezábudka – celoslovenská kampaň a verejná zbierka, cieľom kampane je podpora rozvoja siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami a ich sociálneho začlenenia.

Biela pastelka – je symbolom sveta nevidiacich, išlo o celoslovenskú verejnú zbierku na podporu ľudí s ťažkým zrakovým postihnutím. Výnos zo zbierky bol určený na poradenstvo pre tých, ktorí stratili zrak a snažia sa s touto ťažkou situáciou vyrovnávať.

Hodina deťom – peniaze, ktoré sa vyzbierali vo verejnej zbierke ostávajú na Slovensku a prerozdeľujú sa naspäť do regiónov, aby podporili hodnotné projekty a pomohli deťom.

Deň narcisov – celoštátna verejná zbierka na pomoc ľuďom postihnutých onkologickými ochoreniami sa konala v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou.

1 deň úsmevu – zbierka na pomoc deťom z detských domovov.

Týždeň Modrého gombíka – cieľom zbierky bolo vyzbierať finančné prostriedky na zabezpečenie lepšieho prístupu detí k bezpečnej pitnej vode v Ugande.

Belasý motýľ – zbierka na pomoc ľuďom so svalovou dystrofiou.

Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi študentmi – dobrovoľníkmi.

PROJEKTY:

Projekt **Červené stužky** – tvorba plagátov, pohľadníc, zapojené všetky triedy gymnázia. Kampaň zameraná na boj proti HIV.

Projekt **Etika a podnikanie** – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Absolvovali ho žiaci druhého ročníka v rámci ETV, väčšina z nich získala po splnení príslušných podmienok certifikáty Junior Achievement Slovensko.

Človek v ohrození - MULTIKULTUART – projekt realizovaný v triede septima a 3.A. Je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt **Vieme, že** – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali žiaci sekundy a v rámci hodín ETV.

FORWARD TO FACE –program venovaný chlapcom a ich problémom súvisiacim s dospievaním, určený pre žiakov 1.ročníka a kvinty

OSTATNÉ:

DVD ZÁVISLOSTI - séria 8 ks DVD, ktoré zobrazujú autentické príbehy mladých ľudí trpiacich rôznymi druhmi závislosti, ktoré si žiaci pozreli v rámci etickej výchovy.

V Myjave, 24.6. 2016

Vypracovala Mgr. Dana Mockovčiaková

Správa o realizácii environmentálnej výchovy v školskom roku 2015/2016

Počas školského roka 2015/2016 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy. Spolupracovali sme s OZ Tatry, organizáciou Priatelia Zeme – CEPA a mestom Myjava. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky a školské výlety. Vybrané aktivity boli počas školského roka realizované nasledovne:

V septembri 2015 sme začali so *zberom použitého rastlinného oleja a použitých bateriek*, jeho propagáciou v triedach školy. Žiaci boli oboznámení s témami biologickej, geografickej olympiády a SOČ. Triedy prímia a sekunda v rámci účelového cvičenia absolvovali exkurziu na Čistiareň odpadových vôd v Myjave.

V mesiaci október 2015 sme navštívili výstavu organizovanú v Dome Kultúry „*Plody Myjavskej pahorkatiny*“. Koordinátor environmentálnej výchovy absolvoval kontinuálne vzdelávanie „Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch“ realizované MPC v Trenčíne.

Dňa 25.novembra 2015 sme zorganizovali *exkurziu do OSN vo Viedni*, zameranú na prehliadku a besedu s témou Ľudské práva. Počas exkurzie v rakúskom hlavnom meste využili študenti možnosť prehliadky prírodovedného múzea.

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry).

V mesiaci apríl 2016 v rámci Dňa otvorených dverí v príme prezentovali naši žiaci prácu s Einstein tabletmi.

Dňa 10.marca 2016 sa študenti zúčastnili na krajskom kole geografickej olympiády s témami: v kategórii *CD Adriana Hološková (4.A)* s prácou „*Zmeny krajiny vybraného regiónu v premenách desaťročí*“ a v kategórii *A Ladislav Kuna (sexta)* s prácou „*Ukrajina – história, súčasnosť, budúcnosť*“. Adriana Hološková obsadila na krajskom kole 1.miesto, na celoslovenskom kole 3.miesto a získala cenu dekana za najlepšiu prácu v svojej kategórii. Ladislav Kuna na krajskom kole obsadil 2.miesto a na celoslovenskom 8.miesto.

Dňa 23.marca 2016 sa koordinátor environmentálnej výchovy zúčastnil *seminára „Environmentálna výchova, vzdelávanie a osвета – ...“*, ktoré sa uskutočnilo v budove TSK v Trenčíne. Na podujatí boli účastníci oboznámení o CEA, aktivitách Správy CHKO Biele Karpaty.

K príležitosti *Dňa Zeme* sme na našej škole na triednických hodinách a vo vyučovaní prírodovedných predmetov diskutovali o potrebe ochrany životného a prírodného prostredia. Žiaci nižších ročníkov osemročného štúdia maľovali výkresy s ekologickými témami. Študenti prímie a sekundy sa zapojili do *akcie „Za krajsku Myjavu“* – upratovaním určenej časti mesta a okolia škôl.

V dňoch 22.-24.4.2016 sa v Bratislave konalo celoštátne kolo 50.ročníka biologickej olympiády. Adriana Hološková zo 4.A triedy získala prvé miesto v kategórii A, projektová časť s projektom „*Botanický výskum chránených území Mníchova úboč a Kysel' so zameraním na čeľaď Orchidaceae*“.

V mesiaci máj absolvovali žiaci prímie a sekundy *Školu v prírode* (Mgr.Líšková, Mgr.Podzámska, Mgr.Mockovčiaková).

V mesiaci jún sa triedy zúčastnili školského výletu do NP Vysoké Tatry (2.C, 3.C), NP Malá Fatra (tercia, kvarta), NP Veľká Fatra (1.B), NPR Manínska tiesňava (1.A), CHKO Malé Karpaty (4.B, sexta, 3.A), CHKO Biele Karpaty (2.A,3.B).

V Myjave 30.6.2016

PaedDr. Ľuboš Vydarený, koordinátor environmentálnej výchovy

Správa o činnosti PK SVP za šk. rok 2015/2016

Zloženie PK SVP v šk. roku 2015/2016:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Durcová (SJL-DEJ)

Členovia PK: Mgr. Ľuboš Barbírik (SJL-DEJ)
 Mgr. Ľubica Durcová (NOS/OBN)
 Mgr. Dagmar Eliášová (UAK)
 Mgr. Emília Gitchinská (EKO)
 Mgr. Anna Hazuchová (SJL-NOS/OBN)
 Mgr. Viera Hornáková (HUV)
 Mgr. Gabriela Horváthová (VYV)
 Mgr. Bohuslava Kubinová (SJL)
 Mgr. Lenka Líšková (VYV)
 Mgr. Dana Mockovčiaková (ETV-UMK)

PK SVP pracovala tento školský rok pod vedením Ľ. Durcovej v 11-člennom zložení. Uskutočnilo sa päť zasadnutí podľa plánu činnosti predmetovej komisie. Aktuálne situácie sa riešili priebežne podľa potreby.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK SVP na šk. rok 2015/2016, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky. Pre 3. ročník boli vypracované nové učebné osnovy z literatúry.

Písomné práce zo slovenského jazyka: Počas školského roka napísali a opravili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry okrem čiastkových písomiek po 2 predpísané písomné práce a 2 diktáty v každej triede štvorročného a päťročného štúdia. V triedach príme, sekunda a kvarta boli napísané a opravené 4 diktáty.

Prijímacie skúšky sa tento školský rok konali na všetky formy štúdia. Na päťročné bilingválne gymnázium pripravila testy Mgr. A. Hazuchová, na štvorročné gymnázium Mgr. Bohuslava Kubinová a na osemročné gymnázium Mgr. Ľubica Durcová.

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Ľ. Barbírik – predseda PMK na Gymnáziu M.R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom, Mgr. Anna Hazuchová a Mgr. Ľubica Durcová – predsedníčky PMK v SPŠ Myjava.

Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky zo SJL bola 72,7, percentil: 97,2. Národný priemer bol 53,4%. Naša škola sa umiestnila na 14 mieste zo 140 štátnych gymnázií a v rámci TSK obsadila naša škola 4. miesto z 19 gymnázií, čo je opäť vynikajúci výsledok.

Ústnu časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka, dejepisu a náuky o spoločnosti vykonali všetci maturanti úspešne. V tomto školskom roku už druhýkrát maturovali zo slovenského jazyka žiaci 4.B triedy v počte 27. Maturita sa konala v júni 2016, po tom, čo si študenti ukončili 4. ročník. Po prvýkrát maturovali žiaci 5. ročníka bilingválneho štúdia z občianskej náuky v anglickom jazyku. Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

predmet	počet maturantov	skúšajúci
slovenský jazyk a literatúra	76	Mgr. Durcová, Mgr. Barbírik Mgr. Kubinová, Mgr. Hazuchová
dejepis	19	Mgr. Durcová, Mgr. Barbírik
občianska náuka	17	Mgr. Hazuchová, Mgr. Durcová
občianska náuka (ANJ)	9	Mgr. Durcová, Matt Haarman

Projekty: Mgr. Mockovčiaková zrealizovala v rámci ETV viacero projektov: projekt Červené stužky (Kampaň zameraná na boj proti HIV), Unicef – Škola priateľská deťom – hlavným cieľom je vytvorenie takého školského prostredia, ktoré rešpektuje práva detí, podporuje ich individuálny osobnostný rozvoj. FaceForward – nový program venovaný chlapcom a ich problémom súvisiacim s dospieváním určený pre žiakov 1. ročníka a kvinty.

Program Škola priateľská deťom – projekt realizovaný v spolupráci s organizáciou Unicef. Hlavným cieľom je vytvorenie takého školského prostredia, ktoré rešpektuje práva detí, podporuje v maximálnej miere ich individuálny osobnostný rozvoj a vedie ich k solidarite a zodpovednosti.

Projekt Etika a podnikanie – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. V rámci tohto projektu sa naši žiaci zúčastnili Veľtrhu študentských spoločností. Tento školský rok sa nám opäť podarilo postúpiť z korešpondenčného kola súťaže Vedieť sa správne rozhodnúť do celoslovenského finále, kde sa Nina Sukupová a Michaela Žáková z 2.B dostali medzi 8 najlepších.

Projekt Človek v ohrození - MULTIKULTUART – projekt realizovaný v triede septima a 3.A. Je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt Vieme, že – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali žiaci 1.A a 1.B. a 1.C-v rámci hodín ETV.

Zapojili sme sa taktiež aj do verejných zbierok: Biela pastelka, Sloboda zvierat, Modrá nezábudka, Deň narcisov, 1 deň úsmevu, Týždeň Modrého gombíka 2009, Červený kríž. Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi študentmi – dobrovoľníkmi.

Prednášky: Počas celého školského roka sa v rámci predmetu občianska náuka žiaci septimy a 3.A triedy priebežne zúčastňovali finančného vzdelávania.

V júni sa žiaci 1.A triedy, kvarty a tercie zúčastnili besedy so slovenskou poetkou pani Darinou Jakubcovou, ktorá im priblížila svoju básnickú tvorbu a porozprávala im o svojom živote.

Súťaže: Tento školský rok sme sa opäť zúčastnili recitačnej súťaže Hurbanov pamätník. Do okresného kola postúpili 2 žiaci. Martina Mislovičová (príma) získala II kategórii 3. miesto v próze a Jakub Taran (sekunda) získal III kategórii taktiež 3. miesto v próze.

Aj v tomto školskom roku sa študenti 3. ročníka a septimy zapojili do SOČ. V školskom kole súťažilo so svojimi prácami 17 študentov a do obvodného kola postúpilo 9 prác. Do krajského kola ďalej postúpili 2 žiačky so svojimi prácami, a to Daniela Kročianová z 5.B a Nadežda Kubovčiaková z 3.C.

V tomto školskom roku sme sa zapojili aj do olympiády zo SJL. Do krajského kola postúpili 2 žiačky. V A kategórii obsadila Nina Sukupová (3.B) 16. miesto a v B kategórii získala Bronislava Bendová (2.B) 6. miesto.

Taktiež sme sa zapojili do olympiády z dejepisu a krajského kola sa zúčastnil Lukáš Kriško (3.C).

Traja žiaci z triedy sexta sa zúčastnili súťaže Mladý Európan, ktorá je zameraná na problematiku EÚ. Žiaci preukázali svoje vedomosti o fungovaní EÚ, o histórii, geografii, osobnostiach či najvýznamnejších pamätihodnostiach v EÚ.

Výsledky súťaží PK SVP v šk.roku 2015/2016

Súťaž	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo	Pedagóg
Hurbanov pamätník	Jakub Taran - sekunda (III.kategória)	3. miesto			B. Kubinová
	Martina Mislovičová - príma (II.kategória)	3. miesto			Ľ. Durcová
Olympiáda zo SJL	Bronislava Bendová 2.B (B kategória)		6. miesto		Ľ. Durcová
	Nina Sukupová 3.B (A kategória)		16.miesto		
Olympiáda z dejepisu	Lukáš Kriško 3.C		účasť v KK		Ľ. Barbírik

SOČ	Pavol Tománek 3.B - Jakub Rybníkář 3.B Luisa Šťastná 3.B Šimon Hrubý 3.B Kristína Talábová 4.B Nikoleta Alinová 4.B Róbert Bayer 4.B Jakub Hnilica 4.B Daniela Kročianová 5.B Dorota Hodúlová 3.A V.Borsuková, T. Kováčiková 3.A Oliver Žabka 3.A Martin Černák 3.C Nadežda Kubovčiaková 3.C Lukáš Gímeš 3.C Michaela Míková 3.A				Ľ. Durcová B. Kubinová
-----	---	--	--	--	---------------------------

Rôzne: Aj v tomto školskom roku sme absolvovali niekoľko návštev divadelných predstavení. V rámci týždňa netradičného vzdelávania sme sa snažili na niektorých hodinách využiť iné formy získavania vedomostí. Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili exkurzie do poľského koncentračného tábora Oswienčim. Maturanti z dejepisu a z občianskej náuky absolvovali exkurziu do Národnej rady SR.

Agentúra INEKO, ktorá zostavuje rebríčky podľa kvality stredných škôl nás na základe výsledkov EČ a PFIČ z predmetu SJL za r. 2014-2016 zaradila na **1. miesto spomedzi všetkých gymnázií v SR** v rámci škôl s pridanou hodnotou – t.j. ako školu, ktorá dokáže naučiť študentov najviac v porovnaní ich vstupných a výstupných vedomostí.

30. jún 2016, Myjava

Vypracovala Mgr. Ľubica Durcová, vedúca PK SVP

Správa o činnosti PK cudzích jazykov za školský rok 2015/2016

Zloženie PK CJ v šk.roku 2015/2016:

Vedúca PK CJ: Mgr.Alena Cilíková (ANJ – BIO)

Členovia MO CJ: Mgr. Elena Salibová (ANJ)
 Mgr. Michaela Čankyová (ANJ)
 Mgr. Ľubica Durcová (ANJ – NOS – UMK)
 Mgr. Janallovicná (ANJ – FRJ)
 Mgr. Karel Kupka (ANJ)
 Mgr. Lenka Líšková (ANJ)
 Mgr. Ľudmila Pribišová (ANJ – FYZ)
 Matthew Haarman (ANJ)
 Mgr. Viera Hornáková (NEJ – TEV)
 Mgr. Natália Shiposhová (NEJ – RUJ)
 Mgr. Peter Varsík (NEJ – TEV)

Metodický orgán cudzích jazykov pracoval podľa schváleného plánu práce. Uskutočnilo sa 6 zasadnutí, na ktorých sa riešili plánované i priebežné úlohy predmetovej komisie.

Činnosti uskutočnené v rámci práce predmetovej komisie:

1. Vypracovali sme a schválili tematické plány podľa alternatívneho učebného plánu pre 4.ročník, oktávu a 5.ročník bilingválneho štúdia a zakomponovali sme osnovy výchovy k rodičovstvu, environmentálnej výchovy a ochrany človeka a prírody do cieľov uvedených plánov,
2. Objednali sme a zakúpili jazykové učebnice rady Project, Solutions, Oxford Language Skills, ako aj učebníc a pomôcok pre nemecký, francúzsky a ruský cudzí jazyk,
3. V septembri sa uskutočnil poznávací zájazd do Írska pod vedením Mgr.Ľubice Durcovej a Aleny Cilíkovej,
4. V októbri a novembri Matt Haarman spolu so študentmi bilingválnej triedy usporiadali rôzne aktivity k americkým sviatkom Halloween a Deň vďakyvzdania.
5. V októbri sa uskutočnilo pilotné testovanie externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni C1, ktorého sa zúčastnilo 35 bilingválnych škôl. Z našej školy sa zapojilo 53 študentov zo 4.B a 5.B triedy bilingválnej sekcie. Celonárodný priemer bol 54,5%, priemer našej školy bol 60,35%, pričom až 19 študentov dosiahlo výsledok lepší ako 70%, čo považujem za výborný výsledok.
6. V novembri sme sa zapojili do súťaže Majster Rétor, ktorá sa uskutočnila v Trenčíne a zapojili sa do nej študenti všetkých gymnázií v Trenčianskom kraji. V kategórii mladší žiaci sa zúčastnili Martin Krč a Bronislava Bendová z 2.B a v kategórii starší žiaci Jakub Barszcz zo 4.B a Tamara Salibová z oktávy.
7. Koncom minulého roka sa Martin Krč z 2.B opäť zapojil do už 9.ročníka česko-slovenskej literárnej súťaže National Literary Award for Young Writers. Jeho úlohou bolo napísať poviedku v angličtine v maximálnej dĺžke 1500 slov na tému „Crossing borders“. Vo svojej kategórii do 17 rokov sa Martin umiestnil na vynikajúcom 1.mieste a ešte pred jarnými prázdninami sa zúčastnil slávnostného vyhlásenia víťazov v Zrkadlovej kaplnke pražského Klementína.
8. V decembri a januári sme pripravili a zorganizovali školské a obvodné kolá jazykových olympiád (16.1.2014 AJ a 23.1.2013 NJ) a pripravovali sme žiakov na krajské a celoslovenské kolo.
9. V krajskom kole anglickej olympiády (11.2.2013 AJ v Trenčíne) sa Tatiana Novomestská z 5.B miestnila na 3.mieste v kategórii 2C1 bilingválnych študentov a Jakub Barszcz na 1.mieste v kategórii 2C2 – anglofónov a postúpil do celoslovenského kola, kde získal vynikajúce 3.miesto./výsledky uvedené v tabuľkách/ Tohto roku sme krásny úspech zaznamenali aj v rámci ruského jazyka, kde Ivan Pančiak z 2.A triedy obsadil 1.miesto v kategórii B1 na celoslovenskom kole olympiády v ruskom jazyku a Mária Marková z primy 3.miesto v kategórii A3. Daniela Kročianová obsadila 3.miesto v krajskom kole olympiády z francúzskeho jazyka v kategórii 2B.
10. V rámci alternatívneho vyučovania sme zorganizovali zájazd na divadelné predstavenie v angličtine Martin Luther King pre triedy bilingválneho, osemročného i štvorročného gymnázia.
11. Počas troch dní alternatívneho vyučovania v apríli zástupcovia MUP v Prahe predstavili možnosť zúčastniť sa 3-dňového jarného kurzu, ktorý v rámci svojich dní otvorených dverí uvedená univerzita organizuje. Tohto kurzu sa mnohí študenti aj skutočne zúčastnili a obdržali certifikáty.

12. Mgr. Lenka Líšková pripravila test na talentovú skúšku na bilingválne gymnázium, ktorá sa uskutočnila po prvýkrát.
13. V tomto školskom roku si Mgr. Alena Cilíková otvorila krúžok What's Up anglický časopis, v rámci ktorého publikovala opäť tri čísla – jesenné, zimné a jaré.
14. Priebežne sme pripravovali maturantov na EČ a PFIČ a ústnu časť IČ MS, študenti gymnázií povinne maturovali z úrovne B 2.
15. V apríli sa konala generálna skúška testovania druhého cudzieho jazyka na úrovni C1, ktorej sa zúčastnilo 29 škôl, z našej školy 21 študentov z 4.B a 2 z 5.B. Národný priemer bol 57,5%, priemer našej školy bol 61,5%, všetci študenti mali nad 33%, pričom majú pred sebou ešte rok štúdia, čo opäť považujem za výborný výsledok.
16. Nadviazali sme spoluprácu s jazykovou školou v Trenčíne, ktorá uznala externú časť pilotného testovania a generálnej skúšky maturity z anglického jazyka na úrovni C1 a študenti, ktorí dosiahli 70% a viac mohli vykonať preklad a písanie eseje v priestoroch našej školy. Z 15 zúčastnených študentov 13 postúpili na ústnu časť, ktorú všetci úspešne zvládli a ukončili tak štúdium nielen maturitnou skúškou na úrovni B2, ale aj Všeobecnou štátnou jazykovou skúškou. Jedna študentka úspešne zložila Základnú štátnu skúšku.
17. Priebežne sme sa zaoberali štúdiom k novým učebniciam rady Solutions Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate a Advanced, získavali sme informácie a zaoberali sme sa štúdiom dokumentov k maturite.
18. Poskytovali sme študijné materiály žiakom so zvýšeným záujmom o štúdium jazykov.
19. Objednávali sme časopisy /Hello, Frienship, Bridge/
20. Priebežne sme informovali žiakov o možnostiach štúdia jazykov v zahraničí nástennou formou.
21. Rozdelili sme si úväzky a vypracovali sme učebné osnovy pre 5. ročník anglického bilingválneho gymnázia a všetky ročníky štvorročného gymnázia, keďže prechádzame na nový kurz – Solutions, ktorý je odporúčaný Ministerstvom školstva SR pre prípravu na maturitu.
22. Zhodnotili sme dosiahnuté výsledky na MS.
23. Plánované aktivity – zapojenie sa do súťaže Juvenes translatores 2016, návšteva divadelného predstavenia, organizácia jazykových olympiád, účasť na súťaži Majster Rétor a National Literary Award for Young Writers, pokračovanie vo vydávaní anglického časopisu What's Up, príprava maturitných заданий na ústnu časť maturitnej skúšky na úrovni C1, pokračovanie v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne.
24. Mgr. Alena Cilíková, Mgr. Michaela Čankyová, Mgr. Elena Salibová a Mgr. Miroslava Londáková sa zúčastnili maturitných skúšok ako členky skúšobných komisií na našej škole, Mgr. Michaela Čankyová a Mgr. Miroslava Londáková sa zúčastnili maturitných skúšok na Strednej priemyselnej škole v Myjave ako predsedníčky maturitných komisií anglického jazyka a Mgr. Bohuslava Kubinová ako predseda maturitnej komisie nemeckého jazyka. Mgr. Viera Hornáková sa zúčastnila maturitných skúšok ako predsedníčka maturitnej komisie nemeckého jazyka na gymnáziu v Novom Meste nad Váhom. Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z ANJ bola 63.6, (27.5 percentil) Národný priemer bol 68.2. Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z NEJ bola 33.3. Národný priemer bol 55.0. Ústnu časť maturitnej skúšky z anglického a nemeckého jazyka vykonali všetci maturanti úspešne. Prehľad počtu maturantov z externej časti oboch jazykov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke. Len ústnej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka na úrovni B2 sa zúčastnila 1 žiačka, na úrovni B1 12. Všetci vykonali skúšku úspešne.

Anglický jazyk

Úroveň	Počet žiakov EČ/ÚFIČ	Externá časť		% EČ národný priemer	Skúšajúci
		% / počet	percentil		
B2	76/76	69.9	78.2	63.7	Mgr. Cilíková, Mgr. Čankyová Mgr. Salibová Mgr. Londáková

Nemecký jazyk

Úroveň	Počet žiakov	Externá časť		% EČ národný priemer	Skúšajúci
		%	percentil		
B2	2	33.3		55.0	Mgr.Hornáková, Mgr.Šípošová

Výsledky súťaží cudzích jazykov 2015/2016

Súťaž	Kategória	Školské kolo	Obvodné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Pedagóg
Olympiáda v ANJ	1A	Matúš Samek sekunda	3.miesto			Ilovičná
	1B	Barbora Horniaková kvarta				Čankyová
	2A	Martin Kovár sexta	1.miesto			Pribišová
	2B	Annamária Zemanová októva	1.miesto			Čankyová
	2C1	Tatiana Novomestská 5.B		3.miesto		Londáková
	2C2	Jakub Barszcz 5.B	1.miesto	1.miesto	3.miesto	Cíliková
Olympiáda v NEJ	1A	Michal Marek	1.miesto			Varsík
	2A	Juraj Škopek Sexta	1.miesto			Šípošová
	2B	Jana Bzdúšková 3.C	1.miesto			Varsík
Olympiáda v RUJ	A3	Mária Marková prima		1.miesto	3.miesto	Šípošová
	B1	Ivan Pančiak 2.A		1.miesto	1.miesto	Šípošová
Olympiáda v FRJ	2B	Daniela Kročianová		3.miesto		Ilovičná
National Literary Award for Young Writers	Do 17 rokov	Martin Krč 2.B			1.miesto československé kolo	Haarman
Majster rétor	Mladší žiaci	Martin Krč, Bronislava Bendová 2.B				Haarman
	Starší žiaci	Jakub Barszcz 5.B Tamara Salibová októva				Haarman

Správa o činnosti predmetovej komisie MAT, FYZ a INF v školskom roku 2015/2016

Zloženie PK matematiky, fyziky, informatiky a techniky v školskom roku 2015/2016:

Vedúca PK MFIT:	Mgr. Boháčová Pavla	Bp	matematika, fyzika, informatika
Členovia PK MFIT:	RNDr. Barbieriková Jana	Ba	fyzika, informatika
	RNDr. Černáková Eva	Čr	matematika
	RNDr. Domenová Ľubica	Da	fyzika, informatika
	Mgr. Durec Jaroslav	Dj	informatika
	Mgr. Grečný Peter	Gp	matematika
	Mgr. Horváthová Gabriela	Hv	matematika
	Mgr. Kovařík Radim	Kr	informatika
	Mgr. Podzámska Jana	Pj	fyzika, technická výchova

MO MFIT pracoval tento školský rok pod vedením P. Boháčovej podľa schváleného plánu práce. Zasadnutia sme realizovali priebežne, riešili sme plánované aj aktuálne úlohy. Činnosti MO MFIT a zapojenie do súťaží koordinovala aj zapisovala vedúca MO.

Plány: Vedúca MO vypracovala plán práce MO na šk. rok 2015/2016, ktorý bol na 1. zasadnutí schválený. Vedúca MO a členovia MO Mgr. Horváthová a Mgr. Grečný vypracovali učebné osnovy školského vzdelávacieho programu z matematiky pre 4. ročník gymnázia a pre 5. ročník bilingválneho gymnázia. Členovia MO aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠKVP pre jednotlivé predmety a ročníky.

Prijímacie skúšky: sa konali na päťročné bilingválne gymnázium, na štvorročné aj na osemročné gymnázium. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorý pripravili a opravili písomné testy PS z matematiky:

Testy z matematiky	pripravil	opravovali
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Grečný	Mgr. Boháčová a Mgr. Grečný
na 4-ročné gymnázium	Mgr. Horváthová (2 verzie)	Mgr. Boháčová, Mgr. Durec a Mgr. Horváthová
na 8-ročné gymnázium	Mgr. Boháčová (2 verzie)	Mgr. Boháčová, Mgr. Domenová a Mgr. Horváthová

Písomné práce z matematiky: Počas školského roka pripravili, napísali a opravili vyučujúci matematiky okrem čiastkových písomiek po 3 predpísané písomné práce v každej triede (okrem maturitných tried oktáva, 4.A, 5.B). Prehľad počtu tried na učiteľa uvádza tabuľka:

Vyučujúci	Počet tried	Triedy
Mgr. Boháčová	5	tercia, kvarta, sexta, 2.C, 3.C
RNDr. Černáková	2	1.A, 2.A
Mgr. Grečný	4	1.B, 2.B, 3. B, 4.B
Mgr. Horváthová	3	príma, sekunda, 3.A

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových maturitných komisií na iných školách pôsobili: **Mgr. Boháčová – predseda PMK matematiky** v SOŠ Stará Turá; **RNDr. Domenová – predseda PMK fyziky**, **Mgr. Durec Jaroslav – predseda PMK informatiky** a **Mgr. Horváthová – predseda PMK matematiky** v Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom; **Mgr. Durec Jaroslav – predseda PMK informatiky** a **Mgr. Grečný – predseda PMK matematiky** v SPŠ Myjava. Členovia nášho MO plnili funkciu administrátorov, pomocného dozoru na písomnej časti maturitnej skúšky z matematiky, slovenského jazyka alebo cudzích jazykov a na generálnej skúške EČ z matematiky a slovenského jazyka.

Externú časť MS z matematiky písalo 27 žiakov offline formou e-maturity. Všetci žiaci dosiahli požadovanú percentuálnu hranicu - ich výsledky boli v rozsahu 33,3 % (percentil 7,1 %) až 86,7 % (percentil 91,8 %). **Priemerná úspešnosť** žiakov našej školy bola **63,59 %** (percentil školy: 72,6 %), pričom **celoslovenská priemerná úspešnosť** bola **54,3 %**. Opätovne sme teda dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť než bol národný priemer. Naša škola je v poradí úspešnosti z externej časti MS z matematiky na 31. mieste zo 130 štátnych gymnázií a v rámci TSK obsadila naša škola 8. miesto z 19 gymnázií. V tomto školskom roku po prvýkrát maturovali šiesti žiaci 5. ročníka bilingválneho štúdia z matematiky: externú časť MS konali v slovenskom jazyku, ústnu časť MS v anglickom jazyku.

Všetci maturanti vykonali ústnu časť MS z matematiky, z fyziky aj informatiky úspešne. Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke:

Predmet	počet maturantov v ústnej časti MS	skúšajúci
matematika	21	Mgr. Boháčová, Mgr. Horváthová
matematika v anglickom jazyku	6	Mgr. Grečný
fyzika	8	RNDr. Domenová
informatika	5	Mgr. Durec, Mgr. Kovařík

Súťaž: Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zapojiť študentov do školských kôl predmetových olympiád a rôznych súťaží. Úlohy v predmetových olympiádach z matematiky, fyziky a informatiky sa zdajú žiakom veľmi náročné, veľakrát je možné badať nesúlad potrebných vedomostí na vyriešenie úloh a učiva daného ročníka.

Žiaci prímky, sekundy a tercie písali školské kolo matematickej súťaže Pytagoriáda. Z nich osem úspešných riešiteľov postúpilo do okresného kola, v ktorom uspeli dvaja žiaci prímky: Viskupová (získala 1. miesto) a Závodský (získal 3. miesto) v kategórii P6.

Zorganizovali sme medzinárodnú (platenú) súťaž Matematický klokan pre 46 žiakov školy. Z nich úspešnými riešiteľmi sa stali Závodský z prímky; Boháč zo sekundy; Kohútová, Pémová a Horniaková z kvarty; Eliáš z 1.A a Miko z 2.A.

V okresnom kole Olympiády v programovaní bol úspešný riešiteľ Mosný z 2.A.

Zapojili sme sa do medzinárodnej online súťaže z informatiky iBobor. Z desiatich súťažiach študentov osem získalo diplom úspešného riešiteľa – Pémová, Horniaková, Kohútová, Zednikovič z kvarty; Pančiak a Miko z 2.A; Petrášová a Medveď z 5.B.

Výsledky súťaží MO MAT, INF a FYZ

Súťaž	Kat.	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo	Pedagóg
Pytagoriáda matematická súťaž	P 6	Viskupová E. Závodský H. Feriancová L. Holičová L.	Viskupová E.: 1.m. ÚR Závodský H.: 3.m. ÚR Feriancová L.: neúsp.r. Holičová Lucia: neúsp.r.			Horváthová Horváthová
	P 7	Stančíková S. Pribiš A. Gála M. Magulová A.	Stančíková S.: neúsp.r. Pribiš A.: neúsp.r. Gála M.: neúsp.r. Magulová : neúsp.rieš.			
Matematický klokan medzinárodná súťaž z matematiky					Platenú súťaž písalo 46 žiakov, z nich:	
	Školák 6				Závodský H.: ÚR (percentil 83,2 %)	Horváthová
	Benjamín 7				Boháč V.: ÚR (percentil 93,2 %); školský šampión	Horváthová
	Kadet 9				Kohútová E.: ÚR (percentil 90,1 %) Pémová A.: ÚR (percentil 89,3 %)	Boháčová Boháčová

					Horniaková B.: ÚR (percentil 83,3 %)	Boháčová
	Kadet G12				Eliáš A.: ÚR (percentil 89,4 %) Miko A. ÚR (percentil 84,9 %)	Černáková Černáková
Olympiáda v programovaní				Mosný S. úspešný riešiteľ		Durec
iBobor					Súťažilo 10 žiakov, z nich diplom získali:	
medzinárodná online súťaž z informatiky	Kadet				Pémová Anita: ÚR (percentil 99 %) Horniaková Barbora: ÚR (percentil 98 %) Kohútová Erika: ÚR (percentil 93 %) Zednikovič Kristián: ÚR (percentil 91 %)	Domenová
	Junior				Pančiak Ivan: ÚR (percentil 95 %) Miko Adam: ÚR (percentil 90 %)	Domenová
	Senior				Petrášová Jaroslava: ÚR (percentil 96 %) Medved' Patrik: ÚR (percentil 92 %)	Durec

Besedy, prednášky a exkurzie: V priebehu školského roka sme zabezpečili a realizovali rôzne besedy: na fyzikálnu tému s bývalým študentom gymnázia Ondrejom Škopekom; prednášku pre záujemcov o možnostiach štúdia na fakulte informatiky MUNI v Brne; besedu so študentom informatiky Matejom Hamašom na tému „Pod' s nami zboriť mýty o štúdiu v zahraničí“.

V októbri sa dva dni niektorí študenti z 2. až 5. ročníka gymnázia zúčastnili série prírodovedných prednášok „Vedecká roadshow“ v Trnave. V apríli sa niektorí študenti 3. a 4. ročníka gymnázia v rámci informačného dňa SNUS Trenčín zúčastnili exkurzie do urýchl'ovača častíc v Trenčíne.

Rôzne: Učitelia matematiky a fyziky aj tento rok používali na hodinách interaktívny portál Planétu vedomostí. Spoluprácu s firmou Agemsoft zabezpečovala RNDr. Domenová.

Viacerí členovia nášho MO sa aktívne zapojili a spolupracovali s členmi iných MO na príprave a organizačnom zabezpečení rôznych akcií gymnázia - prípravy Dní otvorených dverí pre budúcich prímanov a prvákov v 4- či 5-ročnom gymnáziu, Prezentácie stredných škôl v DKSD Myjava, rôznych akcií v rámci Týždňa netradičného vyučovania, rozlúčky s maturantmi v DKSD Myjava.

Počas celého školského roka pracoval matematický krúžok pre žiakov triedy 3.B pod vedením Mgr. Boháčovej, matematický krúžok pre žiakov triedy 2.A pod vedením Mgr. Černákovvej, dva matematické krúžky pre žiakov tried 1.B a 2.B pod vedením Mgr. Grečného, fyzikálny krúžok pre žiakov tried 2.A, 4.A, 4.B a 5.B pod vedením Mgr. Domenovej a internetový krúžok pre žiakov triedy 2.C pod vedením Mgr. Durca.

Aj v tomto školskom roku pokračoval zber použitých batérií. Koncom školského roka učitelia fyziky venovali veľa času výberu fyzikálnych pomôcok, príprave 3 cenových ponúk a vypisovaniu tabuliek v súvislosti s návrhom TSK na inováciu laboratória fyziky.

Správa o činnosti predmetovej komisie biológie, chémie a geografie za školský rok 2015/2016

Členovia PK:

RNDr.Barbieriková Jana /Ba/	CHE – FYZ
Mgr. Cilíková Alena /Ci/	ANJ - BIO
RNDr.Černáková Eva /Čr/	MAT - CHE
Mgr. Eliášová Dagmar /Ed/	BIO - TEV
Mgr. Horváthová Gabriela /Hv/	MAT – BIO
PaedDr. Ivančová Dana /Iv/	GEO - TEV
PaedDr. Micháľková Danka /Mi/	CHE – FYZ
Mgr. Podzámska Jana /Pj/	CHE - FYZ
PaedDr.Vydarený Ľuboš /Vy/	BIO – GEO

Zasadnutia MO:

- sme realizovali priebežne v súlade s aktuálnymi informáciami, väčšinou podľa jednotlivých predmetoch

Plány:

- plán práce MO na šk. rok 2015/16 vypracovaný vedúcou MO bol schválený na 1. zasadnutí
- členovia MO vypracovali a schválili učebné osnovy ŠKVP pre 5. ročník bilingválneho gymnázia
- členovia MO aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠKVP pre ostatné ročníky všetkých foriem štúdia

Maturita:

- ÚF IČ MS :
- ÚF IČ BIO – 13 študentov – skúšajúci Mgr. Eliášová, PaedDr.Vydarený
- ÚF IČ BIO/ANJ – 12 študentov – skúšajúci Mgr. Cilíková, M. Haarmann
- ÚF IČ CHE – 18 študentov – skúšajúci RNDr.Černáková, Mgr. Barbieriková
- ÚF IČ GEO – 17 študentov – skúšajúci PaedDr.Vydarený, PaedDr.Ivančová
- členovia MO sa zúčastnili administrácie a dozoru na EČ MS z jednotlivých predmetov
- PaedDr.Vydarený Ľuboš bol ako predseda celoškolskej maturitnej komisie a člen predmetovej maturitnej komisie z biológie a geografie na Gymnázium v Novom Meste nad Váhom
- Mgr. Podzámska Jana bola ako členka predmetovej maturitnej komisie z chémie na Gymnázium v Novom Meste nad Váhom

Súťaže:

BIO / biologická olympiáda /:

Kat.A/ projektová časť/ - celoslovenské kolo – Adriána Hološková (4.A) - 1.miesto – práca „Botanický výskum chránených území Mníchova úboč a Kyseľ so zameraním na čeľaď Orchidaceae (SPP)“

Kat.A/ teoreticko-praktická časť/ - celoslovenské kolo – Daniela Kročianová (5.B) – prvá desiatka úspešných riešiteľov, zaradená do užšieho výberu na medzinárodnú olympiádu

Kat.B/ projektová časť/ - krajské kolo – Alica Heverová (2.C) – 3.miesto - práca „Obezita a nadváha ako dôsledok životného štýlu detí a mládeže od 11 do 18 rokov (SPP)“

GEO / geografická olympiáda /:

Kat.A – Ladislav Kuna (Sx) práca: „Ukrajina – história, súčasnosť, budúcnosť“ – 2.miesto krajské kolo – 8.miesto celoslovenské kolo (Vy)

Kat.CD – Adriana Hološková (4.A) práca: „Zmeny krajiny vybraného regiónu v premenách desaťročí“ – 1.miesto krajské kolo – 3.miesto celoslovenské kolo (cena dekana PríFUK za najlepšiu prácu v kategórii) (Vy)

Kat.Z – 17 našich študentov sa zúčastnilo krajského kola (najlepšie výsledky: Ľuboš Rybníkar (5.B) (Vy), Vladimír Sládek (3.C) (Vy), Peter Staňo (2.A) (Iv) a Adriana Hološková (4.A) (Vy).

Kat.E – Barbora Horniaková (Kv) – 2.miesto okresné kolo – pre PN sa nezúčastnila krajského kola (Vy)

Kat.F – Hubert Závodský (Pr) – 1.miesto okresné kolo – ÚR – krajské kolo (Iv)

Lucia Holičová (Pr) – 2.miesto okresné kolo – ÚR – krajské kolo (Iv)

Radka Grečná (Pr) – ÚR – okresné kolo (Iv)

1.ročník celoslovenskej geografickej internetovej online súťaže GQIQ – Lucia Holičová (Pr) – 7.miesto v kategórii 12-ročných (Iv)

CHE /chemická olympiáda /:

Kategória C – Bronislava Bendová (2.B) – 14.miesto krajské kolo, ÚR

Ďalšie aktivity:

- **Deň otvorených dverí:**
- žiaci sekundy robili pokusy pre budúcich prímanov v chemickom laboratóriu
- Mgr. Boháčová prezentovala využitie Planéty vedomostí na hodinách prírodovedných predmetov
- PaedDr.Vydarený prezentoval so študentami digitálne laboratórium pre prírodovedné predmety
- **Netradičné vyučovanie:**
- BIO – exkurzia na transfúznej stanici /3. r./, zapojenie študentov do darčovstva krvi /3.- 4. r/, prednášky RÚ VZ Trenčín
- GEO – exkurzia Čachtice
- **Iné:**
- **Exkurzia do OSN vo Viedni dňa - 25.11.2015** - žiaci 2.B, 3.B, 4.B, 5.B, 4.A a 3.C
- **Beseda s *Emíre Khidayer*** - téma ***Blízky východ a my*** – 6.apríl 2016
- **práca vyučujúcich biológie a chémie na modernizácii laboratórií – vyhľadávanie pomôcok, troch cenových ponúk a vypisovanie tabuliek pre TSK**

V Myjave 30.6.2016

Vypracovala: Mgr. Gabriela Horváthová, vedúca MO BIO-CHE-GEO

Vyhodnotenie práce PK TSV v školskom roku 2015/2016

PK TSV zorganizovala v školskom roku 2015/16 nasledovné športové akcie a súťaže. Naši študenti sa zúčastnili 12 súťaží, ktoré organizovalo centrum voľného času Trenčín v spolupráci s myjavským CVČ.

September: súťaž v cezpoľnom behu OK ZŠ a SŠ v Trnovcoch

Október: súťaž v stolnom tenise OK ZŠ – chlapci
bedminton OK SŠ chlapci, dievčatá
florbal OK SŠ chlapci a dievčatá

November: volejbal OK a KK SŠ chlapci – 2. miesto
cezpoľný beh KK ZŠ – Horniaková 10. miesto
aerobik maratón OK a KK dievčatá

Január: basketbal OK SŠ dievčatá 1. miesto

Február: basketbal KK SŠ dievčatá 1. miesto

Majstrovstiev Slovenska v basketbale sme sa nezúčastnili z dôvodu zranení a chorôb 5 študentiek základného kádra

Máj: Brezovské atletické hry OK chlapci, dievčatá: Tóthová 2. miesto-diaľka
Horváthová 2. miesto – guľa
Deáková 3. miesto – 600 metrov

V mesiacoch január – február absolvovali naši študenti 3 lyžiarske kurzy. Kurzu sa zúčastnilo 139 študentov prvého ročníka, primy a sekundy, ktorí boli doplnení študentami z vyšších ročníkov. Všetci žiaci mali LVK zdarma, lebo kurz financoval štát. Po mnohých rokoch absolvovali LVK študenti primy a sekundy pobytovou formou, lebo doteraz sme chodili na kurz tzv. dennou dochádzkou. Kurzy sa uskutočnili v dvoch lyžiarskych strediskách Kubínska hoľa - 2 kurzy a Martinské hole.

V rámci školy sme zorganizovali ako už každoročne 4 športové akcie, ktorých sa zúčastnilo 70 % našich študentov. Tieto aktivity sú na našej škole veľmi populárne a stávajú sa tradíciou.

September: súťaž v pretláčaní rukou

December: medzitriedny turnaj vo florbale

Marec: medzitriedny turnaj vo volejbale

Jún: športový deň (bedminton, stolný tenis, šach, petang, žonglovanie futbalovou loptou, šplh na lane, zhyby na hrazde.

Ako každý rok i v tomto školskom roku sme absolvovali so študentami primy až sexty a prvého a druhého ročníka v oboch polrokoch po jednom účelovom cvičení. So študentami 3. ročníka sme absolvovali „Kurz na ochranu človeka“ a zdravia v trvaní 3 dní, ktorý bol ukončený branným pretekmi.

Z celkového počtu 400 študentov je iba 15 žiakov úplne oslobodených z vyučovacích hodín TEV, čo je v porovnaní s inými školami veľmi nízke číslo.

Naša škola nie je športovo orientovaná, ale naši študenti sú členmi mnohých športových klubov a spolkov vo svojich obciach. Na súťažiach ktorých sa študenti v rámci školy zúčastnia sa snažíme reprezentovať vzorne našu školu i keď často bez medailových umiestnení.

Na našej škole počas školského roka pracovali nasledovné športové krúžky: florbalový (Mgr. Šurek), horolezecký (Mgr. Kovařík), bedmintonový (Mgr. Mockovčiaková).

IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Zapájanie školy do projektov je jednou z významných aktivít pre prezentáciu na verejnosti, približovanie školy a praxe, získavanie mimorozpočtových prostriedkov na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.

Medzi najvýznamnejšie medzinárodné projekty , ktoré sme realizovali a ukončili na našej škole patrí:

1. ERASMUS+ projekt – GENIUS - „younG ENTrepreneurs In eUropean schools“
2. Projekt STEM Alliance

Erasmus+ projekt GENIUS sme začali realizovať v šk. roku 2015/16. Naša škola je v tomto projekte koordinátorskou školou. V rámci tohto projektu študenti z 5 partnerských škôl – fínskej Loviisi, gréckej Chanie, dánskej Kodane, talianskeho Palerma a našej školy budú spolupracovať na podnikateľských zámeroch s cieľom vedieť sa po štúdiu uplatniť na trhu práce. V októbri 2015 sa v Kodani konal koordinátorský štartovací a plánovací míting, v apríli 2016 prvá skupina 6tich študentov a 2 pedagógov vycestovala na mobilitu do gréckej Chanie. V tomto školskom roku sa zrealizujú ďalšie 2 mobility – v októbri to bude dánska Kodaň a v januári fínska Loviisa.

Medzi ďalšie realizované projekty patrí:

STEM Alliance – boli sme jednou z 10 pilotných škôl na Slovensku a 150 škôl v rámci EU, ktorá realizovala 3 ročníky projektu InGenious, ktorého nosnou ideou je podpora výučby prírodovedných predmetov a ich prepojenie so svetom praxe. V rámci projektu sme realizovali predpísané aktivity a naši učitelia sa zúčastnili zahraničných študijných návštev. Pokračovateľom projektu InGenious je celoeurópske združenie škôl v STEM Alliance, kde sme zatiaľ ako jediná škola zo SR.

Projekt „**Študijné návštevy pedagogických pracovníkov**“ ako podprogram prierezového programu agentúry SAAIC ponúka možnosť našim učiteľom vycestovať na študijné návštevy do zahraničia. V uplynulom šk. roku sa Mgr. Radim Kovařík zúčastnil workshopu „Future classroom lab“ v Bruseli.

Globálny etický program - Etika v podnikaní. Naša škola je do tohto vzdelávacieho programu zapojená už od roku 2005. Počas hodín etickej výchovy pútavým obsahom i formou prebúdza aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi študentami diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt.

V programe ponúka osvojenie si základov etiky osobného života s prepojením na podnikateľský a pracovný priestor. Jedným zo závažných princípov práce v programe je spojenie teórie s praxou. Každá trieda musí mať konzultanta z praxe, ktorý zabezpečí svojou prítomnosťou prepojenie teoretických poznatkov s reálnym pracovným prostredím.

Po úspešnom absolvovaní sú študenti ocenení certifikátom spoločnosti JASR, ktorá tento program zastrešuje.

Škola priateľská deťom. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto, kde sú práva dieťaťa v centre záujmu. V základnej úrovni sa môžeme týmto titulom pochváliť už od roku 2010 a každoročne sme ho zatiaľ obhájili.

Pokračuje projekt **Vzorová škola Planéty vedomostí**, kde sme jedna zo škôl, ktorá pilotne testuje edukačný software „Planéta vedomostí“, ktorý vo veľkej miere využívame hlavne vo výučbe prírodovedných predmetov.

Projekt **Škola v Klimatickej aliancii** je ekologický projekt, ktorý vedie študentov k zodpovednosti za životné prostredie.

X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Komplexná inšpekcia nebola v šk. roku 2015/16 vykonaná.

XI. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce, škola poskytuje komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, školského stravovania a mimoškolskej činnosti. V rámci podnikateľskej činnosti sa využívajú priestory jedálne na organizovanie stužkových slávností, osláv, plesov svadieb a iných podujatí.

Dlhoročným problémom naďalej ostáva nevyriešené zateplenie starej budovy školy a výmena okien na celej budove, ktoré sa dostali do havarijného stavu, spôsobujú zatekanie a úniky tepla z budovy. Niektoré priestory je problematické počas zimných mesiacov vykúriť. Vzniknutú situáciu rieši riaditeľka školy so

zriaďovateľom, v roku 2012 boli vyčlenené finančné prostriedky na výmenu časti okien v najproblematickejších priestoroch. Po zrealizovaní výmeny sa podmienky čiastočne zlepšili, efekt úspory energií však môže nastať až po komplexnom doriešení celej budovy. Zriaďovateľ školy pridelil finančné prostriedky na dokončenie výmeny okien, zateplenie a reguláciu vykurovacieho systému na rok 2016, ktorá sa začala v jesenných mesiacoch aj realizovať. Po realizácii očakávame výrazné zlepšenie podmienok pre výchovnovzdelávací proces a značné úspory tepelnej energie.

Financovanie školy neumožňuje z jej rozpočtu vynakladať dostatočné prostriedky na údržbu, maľovanie jej priestorov a podobne. Najpálčivejšie problémy sa riešili pomocou rozpočtu rodičovského združenia či sponzorsky, požiadavky na rozpočet na ďalšie tri roky škola predložila zriaďovateľovi.

XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Suma poskytnutých bežných normatívnych finančných prostriedkov pre Gymnázium v Myjave na rok 2015 654 836,24 €. Bola použitá na osobné náklady a náklady na prevádzku školy.

2. Škola mala pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v hodnote 10 590,00 €. Tieto prostriedky boli použité na mzdy a výdavky za výchovno-vzdelávací proces v rámci vzdelávacích krúžkov. Študenti sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti: 4 x matematický krúžok, floorbal, fyzikálny, bedminton, chemický krúžok, športové lezenie na umelej stene, internetový krúžok, konverzácie v anglickom jazyku, konverzácie v nemeckom jazyku, konverzácie vo francúzskom jazyku, tvorivé dielne, časopis Whats u Up

XIII. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V šk. roku 2015/16 pokračovala stabilizácia počtu žiakov školy, otvorili sme 1 triedu 4-ročného štúdia, 1 triedu 5-ročného bilingválneho štúdia s druhým vyučovacím jazykom anglickým a 1 triedu 8-ročného štúdia. Všetky triedy boli naplnené podľa plánovaného limitu. Záujem o štúdium prevyšoval počet žiakov, ktoré bolo možné na štúdium prijať.

Pedagogický zbor je tiež stabilizovaný, takmer všetky predmety sú vyučované odborne kvalifikovanými učiteľmi. Vedenie školy v maximálnej možnej miere podporuje vzdelávanie pedagógov.

Jednotlivé plány predmetových komisií sa podarilo zrealizovať a naplniť. Výsledky, ktoré dosiahli naši študenti v externých meraniach (EČ a pilotné testovanie EČ ANJ úrovne C1) nielenže splnili naplánované očakávania, ale ich aj prekročili. Tiež sme splnili očakávané výsledky v rámci predmetových olympiád a iných súťaží, do ktorých sa naši študenti zapojili.

Realizáciou projektu ERASMUS+ sme naplnili ďalší cieľ – byť úspešný vo výberovom konaní uchádzačov o projekt (úspešnosť v rámci SR bola cca 27%) a umožniť našim študentom a pedagógom pracovať počas nasledujúcich 3 rokov v medzinárodnom projekte.

Pokiaľ ide o materiálno-technické zabezpečenie chodu školy, opäť sme pokročili vo výmene školského nábytku, priebežne dovybavujeme školu novou didaktickou technikou.

Tiež sme dosiahli „znovuoživenie“ študentského parlamentu, ktorý bol posledné obdobie v útlme.

Na základe výsledkov v súťažiach a predmetových olympiádach sa v rámci TSK naše gymnázium spomedzi ostatných gymnázií v kraji umiestnilo na nasledovných pozíciách (oficiálne výsledky KCVČ v TN):

- Celkové poradie podľa dosiahnutých výsledkov: **6. miesto (z 19 gymnázií)**
- Predmetové olympiády: **6. miesto (z 19 gymnázií)**
- Jazykové olympiády: **4. miesto (z 19 gymnázií)**
- SOČ: **9. miesto (z 19 gymnázií)**
- Ostatné vedomostné súťaže: **9. miesto (z 19 gymnázií)**
- Športové súťaže: **16. miesto (z 54 stredných škôl)**

XIV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza

<u>SILNÉ STRÁNKY</u>	<u>SLABÉ STRÁNKY</u>
• vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov • tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov a kvalita ich práce, motivácia k osobnostnému pedagog. rastu • inovácie vo vyučovacom procese, zapojenosť učiteľov do ďalšieho vzdelávania • vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ • najvyššia pridaná hodnota v rámci SR za r. 2014-2016 (INEKO) • nízka miera nezamestnanosti absolventov (INEKO) • úspešnosť žiakov v externých testovaniach, súťažiach na celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni • medzinárodné projekty – ERASMUS+, STEM Alliance • bohaté medzinárodné kontakty • využívanie IKT vo vyučovaní • zavádzanie a používanie moderných trendov a metód vo výučbe • dobré technické vybavenie • digitálne laboratórium pre FYZ, CHE, BIO • široká ponuka voliteľných predmetov • široká ponuka mimoškolskej činnosti a pohybových aktivít v modernej telocvični s posilňovňou a umelou lezeckou stenou • reprezentačné priestory školskej jedálne a dobrá kuchyňa aj s ponukou bezlepkovej stravy • oddychová a relaxačná zóna pre študentov, zlepšujúce sa prostredie školy • tradícia školy v regióne • fungujúca rada školy a rodičovská rada • fungujúca žiacka školská rada • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov • štruktúrované riadenie a rozdelené pracovné kompetencie • reatívne dobrá a príjemná pracovná klíma • odstraňovanie byrokratickej záťaže pedagógov prostredníctvom elektronickej školskej agendy • 5-ročné anglické bilingválne štúdium • stabilné pôsobenie lektora ANJ	• nízka kvalita práce niektorých pedagógov, vyhorenosť a nezáujem kráčať s modernými trendami vo výučbe, prístup k študentom (výrazná menšina) • nevyhovujúci stav starej budovy školy, fasáda, okná (čiastočne vyriešené a v riešení) • nedostatočné financovanie, nepostačujúca výška normatívu pre gymnaziálne vzdelávanie, ktorá nezodpovedá personálnej náročnosti jednotlivých študijných odborov • chýbajúce zdroje na motiváciu kvalitných pracovníkov • nevyhovujúci stav areálu školy, poškodené oplotenie (v riešení) • problém 8-ročného gymnázia, nižší počet žiakov, problémy so ZŠ v meste ohľadom odlivu ich žiakov na 8-ročné gymnázium, problémy so zriaďovateľom pri povolení otvorenia 1. ročníka tejto formy štúdia (zlepšenie oproti minulosti) • starý školský nábytok v niektorých zostávajúcich triedach, v ktorých ešte nebol vymenený, staré tabule v triedach • pasivita študentov pri participácii na chode školy, organizovaní rôznych aktivít, nižšia miera spolupatričnosti ku škole a k vytváraniu a šíreniu jej dobrého mena • minimálne prepojenie teoretickej výučby s praxou

XV. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

**Školský rok
2015/2016**

Prehľad úspešnosti prijatých na VŠ								
Vysoké školy						NŠ	pokračovanie	%úspešnosti
Trieda	Poč.žiakov	Prihl.naVŠ	%záujmu	Prijatí	%úspešnosti	prijatí	v štúdiu	z celk.počtu
4.A	27	25	92,6	25	100	0	25	90,3
Okt	22	22	100	19	86,4	0	19	86,4
5.B	29	25	86,2	25	100	1	26	89,7
Spolu	78	72	92,3	69	95,8	1	70	89,7

Agentúra INEKO, ktorá sa zaoberá zostavovaním rebríčkov kvality škôl v rámci celej SR, zaradila našu školu na základe výsledkov externých testovaní za r. 2014-2016 na **1. miesto spomedzi všetkých gymnázií v SR**, na základe kritéria pridanej hodnoty – t.j. ako školu, ktorá svojich študentov najviac naučí, vzhľadom na pomer ich vstupných vedomostí a výstupných vedomostí.

XVI. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky sa snažíme dodržiavať v maximálnej možnej miere – rozvrh hodín je koncipovaný podľa týchto požiadaviek. V rámci neho takmer všetci študenti začínajú vyučovanie denne o 8.05 h ráno a až na 3 výnimky končia najneskôr 7. vyučovacou hodinou o 14.40 h. 8. Hodina je len 2 x týždenne TSV z dôvodu vyťaženia telocvične a 1 x INF z dôvodu nemožnosti iného delenia na skupiny v rámci danej triedy. V rámci rozvrhu hodín majú študenti zvyčajne 10 minútové prestávky medzi jednotlivými hodinami a 2 dlhšie – 20 minútovú desiatovú a 30 minútovú obedovú prestávku. Počas voľných hodín majú k dispozícii relaxačný priestor, ktorý slúži aj ako individuálna študovňa.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Študenti sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti ako napr.: 4 x matematický krúžok, bedminton, športové lezenie na umelej stene, internetový a počítačový krúžok, anglický jazyk, novinársky krúžok anglického časopisu WhatsUp?!, chemický krúžok, fyzikálny krúžok, florbal, krúžok nemeckého jazyka, krúžok tvorivých dielní a krúžok francúzskeho jazyka.

Okrem toho majú k dispozícii posilňovňu, miestnosť s Lego stavebnicou a učebne IKT počas prestávok.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičovská rada pri Gymnáziu v Myjave pracovala v šk. roku 2015/16 v tomto zložení:

predseda: Jaroslava Konigová
hospodárka: Marieta Pribišová

členovia rodičovskej rady:

prima	Gabriela Horniaková
sekunda	Marieta Pribišová
tercia	Ingrid Plešová
kvarta	Miloš Kohút
sexta	Adriána Kovárová
oktáva	Jozef Lišaník
1.A	Ľubica Podmajerská
1.B	Milan Samek
2.A	Igrid Stančíková
2.B	Andrea Kodajová
2.C	Vladimíra Klandúchová
3.A	Gabriela Ružičková

3.B	Dana Zruttová
3.C	Andrea Foltínová
4.A	Marta Malatinská
4.B	Viera Tomková
5.B	Jaroslava Konigová

V šk.roku 2015/16 sa uskutočnili 3 rodičovské združenia a 4-krát sa stretla rodičovská rada na svojom zasadnutí. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí, riaditeľka informovala o činnosti školy, hospodárení, výchovnovyučovacích výsledkoch, správaní žiakov. Riešili sa pripomienky rodičov, ktoré sa prostredníctvom zástupcov rodičov v rodičovskej rade prenášali na zasadania. Na začiatku šk. roku riaditeľka školy predložila rodičovskej rade školský vzdelávací program, rodičia boli informovaní o úpravách učebných plánov, o voliteľných predmetoch, zabezpečení a výsledkoch maturitných skúšok, zapojenosti žiakov do súťaží. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade so schváleným rozpočtom, po dohode sa rozpočet zameriaval na výmenu školského nábytku v triedach, po dohode sa učebné pomôcky dopĺňali z rozpočtu Občianskeho združenia IUVENTUS pri Gymnáziu v Myjave. Bez tejto pomoci by škola nemohla realizovať mnohé zo svojich aktivít.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu školy vychádzame zo spolupráce pri plnení hlavných úloh Trenčianskeho samosprávneho kraja v oblasti školstva, OŠ OÚ v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám (organizácia maturitných skúšok), zo spolupráce s metodickými centrami, najmä MPC v Trenčíne, KPPP v Trenčíne, s Mestom Myjava, podnikateľskými subjektami v regióne, základnými i strednými školami v regióne.

Spoločným záujmom školy, rodičov, rady školy je pracovať v prospech rozvoja školy, ktorá si v roku 2014 pripomenula 70. výročie vzniku a má pevné miesto v regióne. Spoločným cieľom je pripraviť študentov školy na ďalšie štúdium prevažne na vysokých školách u nás i v zahraničí a následne im tak umožniť uplatniť sa na trhu práce.