



Došlo dňa (pečiatka podateľne TSK, čas prijatia) Trenčiansky samosprávny kraj	
Dátum: 16. 03. 2018	
Poradové číslo: 2018/009051	Číslo spisu: 2018/009051
Prílohy / listy:	Vybavuje: OF

Participatívny - komunitný rozpočet

NÁVRH PROJEKTU

Názov projektu	Náučný chodník „Potulky veveričky Ryšky 2 – NESTRATÍM SA A NEZABUDNEM“
Názov navrhovateľa	Základná škola s materskou školou Centrum I 32
Oblasť ¹	Životné prostredie
Okres, lokalizácia realizácie projektu	Ilava, Dubnica nad Váhom
Celkové výdavky projektu (Eur)	5 220,- €
Nárokovaná výška podpory (Eur)	2 200,- €
Číslo projektu ²	1201

¹ Navrhovateľ uvedie oblasť, pre ktorú je projekt navrhovaný (Doprava a komunikácie, životné prostredie, voľno časové aktivity, kultúra, šport, sociálna pomoc a sociálne služby)

A. Identifikačné údaje navrhovateľa					
1. Informácie o navrhovateľovi					
Názov	Základná škola s materskou školou Centrum I 32				
Sídlo	Obec (mesto)	Dubnica nad Váhom			
	Ulica / číslo domu	Centrum I 32			
	PSČ	018 41			
	Štát	Slovenská republika			
Tel. číslo:	042/4420400				
E-mail:	zscidca@stonline.sk				
Web stránka:	www.zscidca.edupage.org				
IČO	35678127	DIČ	2020948765	IČ-DPH	
Platca DPH	☐ áno		☒ nie		
Forma účtovníctva	☐ jednoduché		☒ podvojné		
Právna forma	Rozpočtová organizácia				
Dátum vzniku organizácie³	01.09.1979				
2. Štatutárny(-i) zástupca (-ovia) navrhovateľa⁴					
Titul (pred menom)	Meno	Priezvisko		Titul (za menom)	
RNDr.	Jana	Vargová			
Funkcia	Telefónne číslo (aj predvoľba)		E-mail		
Riaditeľ školy	+421 907 384 806		vargova@zscidca.sk		
3. Kontaktná osoba pre projekt					
Titul (pred menom)	Meno	Priezvisko		Titul (za menom)	
RNDr.	Jana	Vargová			
Funkcia	Telefónne číslo (aj predvoľba)		E-mail		
Riaditeľ školy	+421 907 384 806		vargova@zscidca.sk		
4. Informácie o organizácii v pôsobnosti navrhovateľa⁵					
Názov					
Sídlo	Obec (mesto)				
	Ulica / číslo domu				
	PSČ				
	Štát				
Tel. číslo:					
E-mail:					
Web stránka:					

² Doplní TSK

³ Dátum zápisu organizácie do verejného registra, pokiaľ nevznikla zo zákona

⁴ V prípade existencie viacerých štatutárnych zástupcov sa tabuľka A.2 opakuje

⁵ Relevantné iba v prípade, ak aktivity projektu realizuje organizácia v pôsobnosti navrhovateľa (napr. škola v zriaďovateľskej pôsobnosti obce a pod.)

5. Partner (-i) navrhovateľa⁶	
Zoznam ďalších subjektov, ktorí sa podieľajú na realizácii a spolufinancovaní projektu s uvedením výšky spolufinancovania	
Bude navrhovateľ pri realizácii projektu spolupracovať s partnermi? Ak áno, uveďte ich.	☒ áno ☐ nie
Partner 1 – Názov / výška spolufinancovania v Eur	Združenie rodičov pri ZŠ s MŠ Centrum I 32 / 3 020,- €
Partner n – Názov / výška spolufinancovania v Eur	

B. Identifikácia projektu	
1. Základné údaje o projekte	
Miesto realizácie	ZŠ s MŠ Centrum I 32 v Dubnici nad Váhom
Okres a lokalita	Ilava, Dubnica nad Váhom
Cieľ projektu	Revitalizácia školského areálu - ENVIROPARK
2. Opis projektu	
Podrobný popis projektu	
Požiadavka skvalitňovania a zefektívňovania vyučovacieho procesu by mala byť prvoradou úlohou každej vzdelávacej inštitúcie. Dnes sa prevažná časť vyučovacieho procesu realizuje v priestoroch školy, kde žiaci len ťažko hľadajú motiváciu a záujem o štúdium. Jednou z možností formovania pozitívneho vzťahu žiakov k vyučovaciemu procesu je preniesť jeho časť mimo priestor samotnej školy – do terénu. Terénne vyučovanie považujeme za nástroj praktického vyučovania, ktorý v sebe spája pozorovanie a pochopenie zároveň v reálnom prostredí. Pozorovanie prírody (živej aj neživej) priamo v prírodnom prostredí skĺbené s jednou z najúčinnějších foriem učenia sa, a to zrakovým vnemom, možno považovať za jednu z najvhodnejších, ľahko dostupných a najúčinnějších doplnkových prostriedkov vyučovacieho procesu. Geografia ako prírodná veda a zároveň prieniková vedná disciplína s inými vednými odbormi, či predmetmi (biológia, ekológia, environmentálna výchova, fyzika) takouto formou umožňuje zatriktívniť a hlavne zefektívniť vyučovací proces. Terénne vyučovanie nám tak umožňuje doplniť a tým obohatiť vyučovací proces v triede o demonštráciu názorných príkladov z praxe a prepojiť tak nadobudnutú teóriu zo školských lavíc s praktickým životom. Okrem poznávacej funkcie je dôležitou súčasťou takejto formy vyučovacieho procesu tiež vplyv na správanie a návyky žiakov mimo priestorov školy, ako aj spôsob myslenia a hodnotenia javov v reálnom svete. Viaceré štúdie potvrdzujú, že vyučovanie mimo priestorov školy, zvyšuje motiváciu žiakov o štúdium predmetu. Koncepcia návrhu projektu „Potulky veveričky Ryšky 2 – nestatím sa a nezabudnem“ nadväzuje na úspešne realizovaný projekt „Potulky veveričky Ryšky“, ktorý mapoval mikroregión okolia školy	

⁶ V prípade existencie partnera je navrhovateľ povinný použiť pre identifikáciu partnera/ov tabuľky A.1 až A.3 pre každého partnera a uviesť ich v prílohe projektu.

z biologického a environmentálneho pohľadu. V rámci už existujúceho chodníka je našou snahou vybudovať stanovištia, na ktorých budú umiestnené prvky odkazujúce na sledovanie neživej zložky prírody a javov v nej prebiehajúcich (prieniky predovšetkým geografie a fyziky). Hoci samotné stanovištia budú vystupovať autonómne, dohromady budú vytvárať homogénny celok vhodne doplňujúci už vybudovaný náučný chodník využívajúc jeho potenciál. Vzhľadom na udržateľnosť projektu je dôležitou časťou návrhu projektu aj vízia do budúcnosti. Tu by sme sa chceli v rámci parciálnych aktivít venovať alternatívnym zdrojom výroby elektrickej energie prostredníctvom vybudovania fotovoltaiických solárnych panelov a preniesť tak „budúcnosť“ do prítomnosti. Vízia do budúcnosti bude realizovaná aj prostredníctvom odkazu vo forme časozbernej schránky s cieľom priblížiť ďalšej generácii retrospektívne učiteľov, žiakov, prostredie školy, teda školu ako organický celok z roku 2018.

Čiastkové aktivity:

- Zhotovenie a umiestnenie slnečných hodín – jeden z pôvodných prístrojov na určovanie času, ale zároveň pri správnom umiestnení využívajúc, že ich stredom prechádza tzv. poludňajšia priamka, predstavujú okrem ukazovateľa času aj ukazovateľ svetových strán sever a juh. Hodiny ako také, poukážu na čas nielen ako fyzikálnu veličinu, ale aj na čas z pohľadu vývoja merania času, teda historický prístroj.
- Osadenie turisticko-geografického smerovníka mapujúceho vzdušné vzdialenosti a azimutálne smerovanie k vybraným geodestináciám lokálneho významu (v rámci Slovenskej republiky), regionálneho významu (v rámci Európy) ako aj globálneho, celosvetového významu (v rámci ostatných svetadielov). Smerovník bude predstavovať základný geografický prvok z pohľadu orientácie v priestore.
- Zapojenie samotných žiakov na hodinách technickej výchovy pri kooperácii na výrobe a úprave smerovníkov.
- Zintenzívnenie medzipredmetových vzťahov v predmetoch GEO – BIO – FYZ – ENV – DEJ v rámci projektu .
- Zhotovenie a umiestnenie časozbernej schránky datovanej rokom 2018 s aktuálnymi fotografiami školy (interiér, exteriér), pedagogických zamestnancov a žiakov, prípadne s aktuálnymi dobovými predmetmi s cieľom v horizonte okrúhleho výročia školy (50 rokov) uskutočniť v priestoroch školy retrospektívnu výstavu fotografií a predmetov (v budúcnosti vyhľadanie, prípadne oslovenie žiakov, učiteľov formou oznamu v miestnej tlači, prípadne formou sociálnych sietí, a pod.).
- Osadenie bezdrôtovej meteostanice merajúcej základné ukazovatele počasia v exteriéri ale aj interiéri školy s prenosom na digitálny zobrazovací dotykový panel umiestnený vo vestibule školy (k dispozícii nielen pre potreby školy, ale aj ako zdroj informácií pre návštevníkov školy, rodičov, a pod.).
- Umiestnenie solárnych fotovoltaiických panelov na strechu prístrešku už vybudovanej exteriérovej triedy, ktorá by potenciálne svojou výrobou elektrickej energie napájala kamerový systém monitorujúci okolie náučného chodníka a zároveň zabezpečovala jeho osvetlenie

v prípade zhoršených svetelných podmienok.

- Zhotovenie a umiestnenie „lokálnej geokešky“ (schránky, do ktorej budú môcť návštevníci umiestňovať rozličné predmety, prípadne si ich vymieňať, zanechať odkaz), ktorá bude slúžiť ako forma neverbálnej komunikácie medzi školami, škôlkami, či inými školskými zariadeniami, či už na úrovni lokálneho (dubnického) významu, ale aj širšieho, s cieľom spolupráce a vzájomnej integrácie.

Zámer projektu

Zámer projektu smeruje k skvalitneniu a zefektívneniu vyučovacieho procesu, a to spôsobom, kedy sa časť vyučovacieho procesu presunie z prostredia triedy a lavíc do priestoru okolia školy. V rámci možností, ktoré poskytuje škola je nie menej dôležitou súčasťou možnosť využitia digitálnych technológií v teréne. Práve takýmto spôsobom umožníme žiakom lepšie a hlavne bližšie spoznať a vnímať prepojenie živej a neživej prírody, sledovať procesy a javy v reálnom prostredí a prispieť tým k uvedomeniu si skutočného významu prírodovedných predmetov a ich štúdiá. Takto vytvorený priestor kombinácie už jestvujúceho náučného chodníka mapujúceho živú prírodu mikroregiónu školy a novovybudovaných stanovišť zaoberajúcich sa mapovaním geografických a fyzikálnych javov a procesov neživej prírody bude predstavovať jeden komplexný homogénny celok, ktorý poskytne nový pohľad na vzdelávanie mimo priestorov školy ako také.

Cieľová skupina:

Primárne žiaci školy a materskej školy, sekundárne žiaci okolitých škôl, škôlok a iných školských zariadení, rodičia žiakov a široká verejnosť.

Cieľ projektu

Naším cieľom je poskytnúť námet ako a pomocou čoho realizovať terénne vyučovanie v oblasti prírodovedných predmetov v prostredí okolia školy využívajúc potenciál už vybudovaného náučného chodníka „Potulky veveričky Ryšky“ mapujúceho organickú zložku krajiny mikroregiónu školy. Zároveň okrem pridanej hodnoty v oblasti didaktickej je našim cieľom aj pridaná hodnota v oblasti výchovnej. V oblasti didaktickej je snaha o rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti prírodných vied, kde si žiaci rozvíjajú svoje komunikačné schopnosti, ďalej v oblasti identifikácie problémov ako aj v oblasti získavania, osvojovania a rozvíjania zručností. V oblasti výchovnej je to formovanie vzťahu žiakov k prírode a jej ochrane, čím si samotní žiaci formujú svoje hodnoty a postoje. Sekundárnym (ale nie menej dôležitým) cieľom je aj zanechanie odkazu terajšej generácie učiteľov, žiakov, priateľov školy generácii nasledujúcej v podobe časozbernej schránky.

Očakávaný prínos projektu

Naša škola v dostatočnej miere pokrýva vyučovanie základných prírodovedných predmetov rozšírených ešte o vyučovanie environmentálnej výchovy, čo z nej robí školu plnú života pre všetkých a vytvára priaznivé podmienky pre naplnenie myšlienky zážitkového učenia. Areál školy má rozsiahle vonkajšie priestory, a tým aj predpoklady na možnosť realizácie náučného chodníka.

Naše očakávania:

- reálne precvičovanie si teoretických vedomostí nadobudnutých v školských laviciach priamo

v praxi v ktoromkoľvek ročnom období

- možnosť vnímať javy v reálnom a skutočnom prostredí
- zber dát, ich analýza a vyhodnotenie priamo v teréne
- aplikovanie nových bádateľských metód vo vyučovacom procese
- prínos treba vidieť aj v rovine etiky a morálky, teda vo výchovnej úlohe; terénne vyučovanie sa stáva nielen dôležitou súčasťou poznávacej funkcie vyučovacieho procesu, ale má vplyv aj na správanie a návyky žiakov, ako aj na spôsob myslenia a hodnotenia javov v reálnom svete
- viesť žiakov k zodpovednosti, vzájomnej tolerancii, úcte a zapojením do skupinových aktivít ich viesť k tímovej práci
- nájsť pre žiakov možnosti budovania kontaktu s prírodou, odstrániť u nich rastúcu izolovanosť
- možnosť organizovať prednášky, besedy priamo v teréne
- realizovať exkurzie pre deti z okolitých materských a základných škôl, či iných školských zariadení, pre rodičov a priateľov školy

Participácia verejnosti

- rodičia žiakov našej školy – pomoc pri príprave aj samotnej realizácii náučného chodníka
- zástupcovia firiem – pomoc pri tvorbe slnečných hodín, zabezpečení dreveného vidlicového solitéru, obstarania a montáže fotovoltických solárnych panelov
- zástupcovia firiem, ktorí prispeli 2 % z daní Združeniu rodičov pri ZŠ s MŠ Centrum I 32
- obyvatelia okolitých panelákov (dôchodcovia, mamičky s deťmi) – možnosť využívať oddychovú zónu v mimovyučovacom čase
- mesto Dubnica nad Váhom
- Trenčiansky samosprávny kraj
- deti a žiaci okolitých materských a základných škôl – exkurzie, besedy, edukačné aktivity

Forma medializácie projektu, resp. jeho dostanie do povedomia verejnosti

Prezentácia projektu:

V prípade, že sa nám podarí navrhovaný projekt úspešne uskutočniť, využijeme k jeho mediálnej propagácii a prezentácii:

- slávnostné otvorenie za prítomnosti vrcholového manažmentu kraja a mesta, predstaviteľov vedenia školy, zástupcov Združenia rodičov pri ZŠ s MŠ a zástupcov firiem, ktoré projekt finančne podporili
- web stránku školy
- školský internetový časopis
- príspevok do regionálnych novín
- regionálnu televíziu

Jedným zo zámerov prostredníctvom lokálnej geokešky je snaha aj o integráciu škôl a školských zariadení nielen na území mesta s cieľom vzájomnej spolupráce.

Návrh propagácie TSK ako partnera projektu zverejnením Erbu

- www stránka školy
- zverejnenie článku v miestnej tlači
- propagácia projektu v regionálnej televízii
- zverejnenie loga TSK na vybudovaných prvkoch (meteostanica, slnečné hodiny, smerovník, časozberná schránka, geokeška)

3. Aktivity projektu		
P. č.	Názov aktivity	Stručný popis aktivity
1.	Príprava areálu	• terénne úpravy (pokosenie, úprava terénu) • vytýčenie stanovišť k osadeniu jednotlivých prvkov náučného chodníka
2.	Zabezpečenie jednotlivých komponentov k náučnému chodníku	• návrh, technické spracovanie, výroba jednotlivých prvkov náučného chodníka
3.	Realizácia náučného chodníka	• osadenie jednotlivých prvkov náučného chodníka
4.	Slávnostné otvorenie	• otvorenie náučného chodníka za prítomnosti hostí, rodičov a žiakov
5.	Edukačné aktivity	• vyučovanie • exkurzie • tvorba projektov • organizovanie stretnutí s inými školami, či školským zariadeniami • ekohry • geocaching • mapovanie v teréne • terénne merania
4. Harmonogram projektu - predpokladaný termín realizácie projektu		
Dĺžka realizácie projektu (v mesiacoch)		4
Harmonogram realizácie projektu podľa jednotlivých aktivít		
Názov aktivity:	Začiatok realizácie	Ukončenie realizácie:
Príprava areálu	08/2018	09/2018
Zabezpečenie jednotlivých komponentov k náučnému chodníku	07/2018	09/2018
Realizácia náučného chodníka	08/2018	10/2018
Slávnostné otvorenie	10/2018	10/2018
Edukačné aktivity	10/2018	trvale

5. Rozpočet projektu		
Nárokované výdavky ⁷		
Názov výdavku	Podiel výdavku z celkových nárokovaných výdavkov (%)	
Slnečné hodiny	45	
Rozcestník	20	
Meteostanica	30	
Nášľapné platne	5	
Spolu	100	
Nenárokové výdavky ⁸		
Názov výdavku	Nenároková výška výdavku (€)	Podiel výdavku z celkových nenárokových výdavkov (%)
Slnečné hodiny Waldemar	500,-	16
Rozcestník so smerovníkmi	90,-	3
Meteostanica Oregon	50,-	2
Malá fotovoltaická elektráreň	1 800,-	59
Tvárnice PORFIX Premium – 1,5 m ³	200,-	7
Vonkajší obklad – imitácia tehly, 24,5 x 6,5; 6 m ²	60,-	2
Platne z vymývateľného betónu, 40 x 40 x 4; 100 ks	220,-	7
Flexibilné lepidlo na dlažbu – Baunit	50,-	2
Ochranný náter na drevené prvky	50,-	2
Spolu	3 020,-	100
6. Zdroje financovania		
Celkové výdavky projektu [Eur]	5 220,-	
Celkové nárokované výdavky [Eur]	2 200,-	
Celkové nenárokové výdavky [Eur]	3 020,-	
z toho – vlastné zdroje	-----	
- sponzorské a i.	3 020,-	
Intenzita pomoci [%]	42	

⁷ Výdavky, na ktoré je grant požadovaný.

⁸ Výdavky, na ktoré nie je možné poskytnúť grant v zmysle VZN č. 33/2017, prípadne výdavky presahujúce maximálnu výšku grantu, ktoré tvoria integrálnu súčasť projektu

C. Zoznam príloh		
Poradové číslo	Názov prílohy	Originál / kópia⁹
1.	Súhlas k podpore projektu Participatívny – komunitný rozpočet	O
2.	Ukážky jednotlivých komponentov náučného chodníka	O
3.		
4.		

⁹ Navrhovateľ uvedie O – v prípade, že prikladá originál dokladu, resp. jeho úradne overenú kópiu, K – v prípade, že prikladá fotokópiu dokladu

E. Čestné vyhlásenie navrhovateľa

Ja, dolupodpísaný navrhovateľ (štatutárny zástupca navrhovateľa) čestne vyhlasujem, že:

- všetky informácie obsiahnuté v žiadosti sú úplné, pravdivé a správne;
- sú mi známe všetky podmienky poskytovania finančných prostriedkov podľa VZN č. 33/2017;
- na nárokovanie výdavky uvedené v projekte nežiadam o inú pomoc a ani som na tieto výdavky v minulosti ne získal nenávratnú finančnú pomoc;
- spĺňam podmienky oprávnenosti navrhovateľa podľa VZN č. 33/2017;
- som si vedomý skutočnosti, že na grant nie je právny nárok a že rozhodnutie Grantovej komisie je konečné a nemenné;
- som si vedomý svojej právnej a / alebo trestnej zodpovednosti a povinnosti vrátiť pridelené finančné prostriedky pri uvedení nesprávnych / zavádzajúcich údajov, alebo pri nedodržaní podmienok financovania;
- právnická osoba, alebo fyzická osoba – podnikateľ, ktorú / -ého zastupujem nemá daňové nedoplatky, nedoplatky poisťného na zdravotné poistenie, sociálne poistenia a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie, nie je voči nemu vedené exekučné konanie;
- navrhovateľ nemá žiadne nesplnené záväzky voči štátu, TSK, iným vyšším územným celkom, obciam, mestám a mestským častiam;
- voči navrhovateľovi nie je ku dňu podania žiadosti začaté konkurzné konanie, likvidácia, nebol voči nemu podaný návrh na vyhlásenie konkurzu, ani nebol zamietnutý návrh pre nedostatok majetku;
- voči právnickej osobe, alebo fyzickej osobe – podnikateľovi, ktorú / -ého zastupujem, nie je vedený výkon rozhodnutia;
- navrhovateľ nie je v rušení, resp. neoznámil príslušnému registru zánik organizácie;
- právnická osoba, alebo fyzická osoba – podnikateľ, ktorú / -ého zastupujem neporušuje zákaz nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania podľa osobitného predpisu;

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

Súhlasím so spracovaním všetkých osobných údajov uvedených v žiadosti a jej prílohách v súlade so zák. č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov, počas registrácie, kontroly, hodnotenia, kontraktácie, realizácie a monitorovania projektu.

Súhlasím s tým, že údaje uvedené v projekte môžu byť použité na štatistické účely a na účely monitorovania, reportovania a evalvácie.

Titul, meno a priezvisko

štatutárneho(-nych) zástupcu(-ov): RNDr. Jana Vargová

Miesto podpisu: Dubnica nad Váhom

Dátum podpisu: 15.03.2018

TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

D. Podrobný rozpočet projektu

Rozpočet projektu						
Názov výdavku	Podrobný popis výdavku	Výška výdavku [Eur]	Z toho nárokováná výška	Aktivita projektu	% podiel z celkových výdavkov	Druh výdavku ¹⁰
Slnéčné hodiny WALDEMAR	Kovové, zinkované a ručne lakované hodiny s priemerom cca jeden meter, ciferník z lešteného nerez	1 500,-	1 000,-	2, 3	19	B
Rozcestník	Drevený rozcestník s výškou 2,5 – 3 m s drevenou striedkou; 15 ks drevených smerovníkov s rozmermi cca 150 x 400 mm s vyrezaným nápisom	540,-	450,-	2, 3	9	B
Meteostanica OREGON	Meteostanica zbiera a automaticky ukladá presné a detailné dáta o počasí. Dátový zapisovač má schopnosť uchovávať zhromaždené záznamy od 3 týždňov do 3 – 5 rokov v závislosti od zvoleného intervalu zaznamenávania. Meteostanica je poháňaná solárnou energiou a bezdrôtovo prenáša informácie do meteocentrály.	700,-	650,-	2,3	12	B
Obkladové dlaždice	Vonkajší obklad – imitácia tehly, 24,5 x 6,5; 6 m ²	60,-	----	3	----	B
Stavebné betónové tvárnice	Tvárnice PORFIX Premium – 1,5 m3	200,-	----	3	----	B
Nášľapné platne	Platne z vymývaného betónu, 40 x 40 x 4; 100 ks	320,-	100,-	3	2	B
Drobný stavebný a ochranný materiál	Flexibilné lepidlo na dlažbu, ochranný náter na drevené prvky	100,-	----	3	----	B
Malá fotovoltaiická elektrárňa	Solárne panely 8 ks (umiestnené na školskom prístrešku) a solárny inverter s dostatočnou kapacitou na nabitie batérie a napájanie meteostanice, wifi routera s intranetom školy a LED vonkajšieho osvetlenia	1 800,-	----	2,3	----	B
Spolu		5 220,-	2 200,-		42	

¹⁰ Uvedie sa B – pre bežné výdavky, K – pre kapitálové výdavky