



Došlo dňa (pečiatka podateľne TSK, čas prijatia) Trenčiansky samosprávny kraj	
Dátum: 29. 03. 2023	
Prílohy / listy:	Prílohy / listy: 2023/012 040
Císlo spisu:	Císlo spisu: TSK/2023/06143-1
Vybavuje:	Vybavuje: OF

Participatívny – komunitný rozpočet

NÁVRH PROJEKTU

Názov projektu	Náučný chodník „Potulky veveričky Ryšky IV – Odpad z neba nespadol“
Názov navrhovateľa	Združenie rodičov pri ZŠ s MŠ C I 32 Centrum I 32, 018 41 Dubnica nad Váhom
Oblasť ¹	Životné prostredie
Okres, lokalizácia realizácie projektu	Ilava, Dubnica nad Váhom
Celkové výdavky projektu (Eur)	3 350,- €
Nárokovaná výška podpory (Eur)	2 200,- €
Číslo projektu ²	

¹ Navrhovateľ uvedie oblasť, pre ktorú je projekt navrhovaný (doprava a komunikácie, životné prostredie, voľno-časové aktivity, kultúra, šport, sociálna pomoc a sociálne služby, zdravotníctvo)

² Doplní TSK

A. Identifikácia navrhovateľa					
1. Informácie o navrhovateľovi					
Názov	Združenie rodičov pri ZŠ s MŠ C I 32				
Sídlo	Obec (mesto)	Dubnica nad Váhom			
	Ulica / číslo domu	Centrum I 32			
	PSČ	018 41			
	Štát	Slovenská republika			
Tel. číslo:	042/4420400				
E-mail:	sekretariat@zscidca.sk				
Web stránka:	www.zscidca.edupage.org				
IČO	36129526	DIČ		IČ-DPH	
Platca DPH	☐ áno		☒ nie		
Forma účtovníctva	☒ jednoduché		☐ podvojný		
Právna forma	Združenie				
Dátum vzniku organizácie³	24.04.2002				
2. Štatutárny(-i) zástupca (-ovia) navrhovateľa⁴					
Titul (pred menom)	Meno	Priezvisko		Titul (za menom)	
Ing.	Jozef	Kalina			
Funkcia	Telefónne číslo (aj predvoľba)		E-mail		
Predseda združenia	+421 911 679 497		jozef.kalina1@gmail.com		
3. Kontaktná osoba pre projekt					
Titul (pred menom)	Meno	Priezvisko		Titul (za menom)	
RNDr.	Jana	Vargová			
Funkcia	Telefónne číslo (aj predvoľba)		E-mail		
Riaditeľ školy	+421 907 384 806		vargova@zscidca.sk		
4. Partner (-i) navrhovateľa⁵					
Bude navrhovateľ pri realizácii projektu spolupracovať s partnermi? Ak áno, uveďte ich.				☐ áno ☒ nie	
Partner 1 – Názov					
Partner n – Názov					

³ Dátum zápisu organizácie do verejného registra, pokiaľ nevznikla zo zákona

⁴ V prípade existencie viacerých štatutárnych zástupcov sa tabuľka A.2 opakuje

⁵ V prípade existencie partnera je navrhovateľ povinný použiť pre identifikáciu partnera/ov tabuľky A.1 až A.3 pre každého partnera a uviesť ich v prílohe projektu.

B. Identifikácia projektu			
1. Základné údaje o projekte			
Miesto realizácie	ZŠ s MŠ Centrum I 32 v Dubnici nad Váhom		
Okres	Ilava	Obec	Dubnica nad Váhom
Cieľ projektu	Revitalizácia školského areálu - ENVIROPARK		
2. Opis projektu			
Popis projektu Takmer vo všetkých činnostiach, ktoré robíme počas dňa, produkuje odpad. Odpady vznikajú pri varení, upratovaní v domácnostiach, pri nákupoch v obchodoch, v nemocniciach, továrňach, na poliach, v lesoch, prosté všade, kde sa pohybujú ľudia. Prostredie školy nevynímajúc. Odpady však nie sú spojené len s ľudskou činnosťou. Objavujú sa na svete tak dlho, ako existujú živé organizmy. Oproti ľudským produktom zastávajú rastlinné a živočíšne pozostatky v prírode rolu produktov pre iné organizmy a rozkladajú sa prirodzenou cestou. Na rozdiel od prirodzených procesov kolobehu látok v prírode nemá človekom umelo vyprodukovaný odpad žiadnych spotrebiteľov. Ešte donedávna sa okolo nás objavovalo odpadov minimálne. K dennej potrebe sa využívali prírodné materiály, ktoré keď sa stali odpadom, sa bez problémov rozložili napríklad v záhrade. Zato v dnešnej dobe musíme (alebo by sme sa mali snažiť) nad odpadmi premýšľať a vhodne s nimi nakladať, pretože príroda si so súčasnými umelými materiálmi sama neporadí. Odpadovej tematike je v súčasnosti venovaná pozornosť jednotlivcov, skupín, organizácií, obcí, krajov, ako aj jednotlivých štátov v rámci medzinárodnej spolupráce. Vo veľkej miere ekologická, teda aj odpadová problematika zasahuje aj samotné školy, ktoré sa snažia do školských vzdelávacích programov implementovať prvky environmentálnej výchovy. Učitelia majú veľa možností, ako ekologické témy začleniť do výučby. Čoraz častejšie sa zapájajú do projektov alebo usporadúvajú rôzne ekologicky zamerané akcie a snažia sa v žiakoch podporovať ekologické myslenie. Svojím pozitívnym pôsobením môžu školy a ich pedagogickí pracovníci ovplyvňovať žiakov tak, aby mysleli, jednali a chovali sa ku prospechu životného prostredia. Tak ako naše deti, aj my rodičia, sme sa stali neoddeliteľnou súčasťou každodenného života a chodu Základnej školy s materskou školou Centrum I 32 v Dubnici nad Váhom. Záleží nám na tom, aby škola bola miestom, kde naše deti pociťujú pohodu, bezpečie, cítia podporu zo strany učiteľa a kolektívu, nehanbia sa za svoje emócie, majú priestor prejať svoje záujmy, neboja sa argumentovať. Koncepcia návrhu projektu náučného chodníka „Potulky veveričky Ryšky IV – Odpad z neba nespadol“ predstavuje štvrté pokračovanie budovania náučného chodníka „Potulky veveričky Ryšky“. Spracovali sme ju spolu s pánom učiteľom – autorom aj troch úspešných predchádzajúcich projektov, na ktorých sa naše združenie aktívne spolupodieľalo. V rámci predošlých troch etáp sa realizátori pokúsili v exteriéri školy maximálne využiť jeho potenciál prostredníctvom zmapovania mikroregiónu školy z pohľadu biogeografického a následne ho doplnili o technické diela tak, aby zodpovedal a vyhovoval novým a inovatívnym prístupom k edukácii. Snahou nás, rodičov a aj zamestnancov školy je budovanie ekologicky orientovanej školy s cieľom zapojiť čo najviac ľudí do ekologického zmýšľania a chovania sa v každodennom živote. V prostredí školy to znamená vniesť ekologický aspekt do činností, myslenia a chovania žiakov i zamestnancov v			

podmienkach školy. Možností ako zapojiť školu do zodpovedného správania sa voči životnému prostrediu, je množstvo. Proces ekologizácie je však dlhodobá úloha vyžadujúca systematickú prácu. Dôležité je prijať rozhodnutie začať, zapojiť do procesu všetkých, čo majú so školou niečo spoločné (zriaďovateľa, vedenie školy, zamestnancov, rodičov, žiakov, verejnosť).

Zámer projektu

Zámerom projektu je vybudovanie cintorína odpadkov v exteriéri školy na mieste, ktoré bude opticky viditeľné všetkým návštevníkom školy (zamestnanci, žiaci, rodičia, verejnosť). Neraz sa stretávame s nešvárom odhodených obalov z tyčiniek, keksíkov, žuvačiek, či vzhľadom na otvorenosť školy v popoludňajších hodinách pre verejnosť aj s cigaretovými ohorkami. Častokrát je ľahko identifikovať ovocie alebo nápoj, ktoré boli podávané v školskej jedálni. Veru, nie je to príjemný pohľad. A tak, ako sa nám relatívne darí ekologicky pôsobiť v interiéri školy, chceme to preniesť aj do exteriéru.

Cintorín odpadkov priblíži žiakom i návštevníkom školy problematiku odpadov, ktoré opúšťajú domácnosti. Bude stvárnený jedným veľkým „pomníkom“ = Ekologickým panelom a viacerými malými „náhrobkami“ = drevenými edukačnými informačnými tabuľami. Tie budú vypovedať, akú dlhú dobu sa pochovaný odpad bude v prírode rozkladať. Prinesieme tak do vyučovacieho procesu veľké ekologické témy dnešnej doby. Medzi najčastejšie vyhodnené = „pochované“ odpadky, s ktorými sa človek v prírode môže stretnúť patria sklo, polystyrén, igelitová taška, ohorok cigarety s filtrom, ohryzok jablka, pomarančová kôra, šupka od banánu, vlnená ponožka, plechovka, papier, plastový téglík, krabica od mlieka alebo napríklad alobal. Cintorín odpadkov možno pojať tiež aj ako experiment, pri ktorom žiaci zakopú ku každému náhrobku skutočný odpad a následne pravidelne kontrolujú, ako sa daný odpad rozkladá. My chceme primárne žiakom pomocou malých „hrobových miest“ priblížiť bežné produkty súčasnej konzumnej doby so zreteľom na ich dobu rozkladu v prírode. Vo vybraných prípadoch, rešpektujúc ochranu životného prostredia, budú niektoré vzorky aj fyzicky „pochované“ a budú v budúcnosti slúžiť ako kontrolná vzorka.

Súčasťou náučného chodníka bude aj priehľadný ekologický panel, v ktorom budú uložené a zeminou poprekladané jednotlivé vyššie spomenuté druhy odpadov. Takto budú môcť návštevníci školy „v priamom prenose“ sledovať stupeň ich rozkladu.

Motivovať žiakov k dôslednému triedeniu odpadu chceme aj umiestnením veselých drevených košov do areálu školy.

Cieľ projektu

Základná škola s materskou školou Centrum I 32 sa pozitívne stavia k ekologizácii. Škola využíva solárnu energiu, používa šetriace osvetlenie vo všetkých priestoroch, zbiera použité batérie, separuje odpad v každej triede, zapája sa do celoslovenských, prípadne celosvetových aktivít spojených s ochranou životného prostredia (Deň Zeme, Deň vody, ...). A keďže nám záleží aj na prostredí okolia školy, ktoré je tým prvotným, ktoré vidia návštevníci školy, snažíme sa týmto projektom zvýšiť povedomie všetkých návštevníkov školy, skrášliť okolie školy a tým napomôcť aj samotnému životnému prostrediu. Cieľom je dosiahnutie pozitívnych zmien a postojov v oblasti udržateľnej spotreby v každodennom živote všetkých zúčastnených.

Vzhľadom na to, že hlavnými poslaniami školy sú vzdelávanie (učíme sa celý život, nielen v detskom veku) a výchova (tá je potrebná vždy) chceme v spolupráci s pedagógmi školy týmto projektom aktívne

zapôsobiť predovšetkým na naše deti = žiaci školy, a to v oboch rovinách. V rovine vedomostí, zručností a schopností chceme:

- u detí (ale v určitých oblastiach všetkých návštevníkov školy) rozvíjať porozumenie súvislostiam v biosfére, vzťahom človeka a prostredia a dôsledkom ľudských činností na životné prostredie
- viesť naše deti k uvedomeniu si podmienok života a možností jeho ohrozovania
- prispievať k poznávaniu a chápaniu súvislostí medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahmi k prostrediu
- umožniť našim deťom pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnej zodpovednosti vo vzťahoch k prostrediu
- poskytnúť deťom vedomosti, zručnosti a vybudovať v nich návyky potrebné pre každodenné správanie sa voči prostrediu
- ukázať deťom žiaduce i nežiaduce modelové príklady vo vzťahu k udržateľnému rozvoju
- učiť deti komunikovať o problémoch životného prostredia, vyjadrovať sa, racionálne obhajovať a zdôvodňovať svoje názory a stanoviská
- učiť deti hodnotiť objektivitu a závažnosť informácií týkajúcich sa ekologických problémov.

V oblasti postojov a hodnôt chceme:

- prispieť k vnímaniu života ako najvyššej hodnoty
- viesť naše deti k citlivému prístupu k prírode, k prírodnému a kultúrnemu dedičstvu
- podnietiť u detí aktivitu, tvorivosť, toleranciu a ohľaduplnosť vo vzťahu k prostrediu
- viesť deti k pochopeniu významu a nevyhnutnosti udržateľného rozvoja ako pozitívnej perspektívy ďalšieho vývoja ľudskej spoločnosti
- prispieť k vytváraniu zdravého životného štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia
- viesť deti k angažovanosti v riešení problémov spojených s ochranou životného prostredia.

Očakávaný prínos projektu

Združenie rodičov veľmi úzko spolupracuje s vedením školy. Rodičia majú možnosť a aj ju mnohí využívajú, zúčastňovať sa na aktivitách organizovaných zamestnancami a žiakmi školy ako sú dni otvorených dverí pre rodičov, slávnostné akademie, prítomnosť na vyučovacom procese s prezentáciou netradičných foriem vyučovania, spoločné triednické schôdzky a iné. Máme dostatok informácií o tom, že škola v dostatočnej miere pokrýva vyučovanie základných prírodovedných predmetov rozšírených ešte o vyučovanie environmentálnej výchovy, čo z nej robí školu plnú života pre všetkých a vytvára priaznivé podmienky pre naplnenie myšlienky zážitkového učenia. Areál školy má rozsiahle vonkajšie priestory, a tým aj predpoklady na možnosť rozšírenia náučného chodníka. Aktivity v prírode sú jednou z alternatív a reakcií na krízové prejavy súčasnej spoločnosti. Prírodné prostredie, na rozdiel od virtuálnej reality, ponúka skutočnosť, silu zážitku, skúsenosti, posilnenie zdravia a vnútornej harmónie. Outdoorové aktivity v kombinácii so zážitkovou pedagogikou majú nesporne pozitívny vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa.

Očakávame, že naše deti budú mať možnosť

- teoretické vedomosti nadobudnuté v školských laviciach reálne vidieť priamo v praxi
- vnímať javy v reálnom a skutočnom prostredí
- chápať súvislosti medzi človekom a životným prostredím
- získať zručnosti, návyky a postoje k životnému prostrediu, ktoré sú nevyhnutné pre každodenné konanie

- vytvoriť vedomie individuálnej zodpovednosti za vlastné konanie doma i v škole
- zdôvodniť vlastné názory a stanoviská
- kriticky posudzovať informácie a uvedomovať si vplyv médií na ich osobnosť
- využívať informačné a komunikačné prostriedky pri získavaní, spracúvaní a prezentácii informácií
- možnosť organizovať prednášky, besedy priamo v teréne
- aplikovať nové bádateľské metódy vo vyučovacom procese
- spolu so zamestnancami školy realizovať exkurzie pre deti z okolitých materských a základných škôl, či iných školských zariadení, pre rodičov a priateľov školy

Očakávame aj prínos v rovine etiky a morálky, teda vo výchovnej úlohe; outdoorové vyučovanie ovplyvní aj správanie, návyky našich detí, ako aj spôsob myslenia a hodnotenia javov v reálnom svete.

Participácia verejnosti

- rodičia, členovia ZRŠ - pomoc pri príprave aj samotnej realizácii náučného chodníka
- žiaci našej školy - pomoc pri príprave aj samotnej realizácii náučného chodníka
- fyzické a právnické subjekty, ktoré prispeli 2 % z daní Združeniu rodičov pri ZŠ s MŠ CI 32
- mesto Dubnica nad Váhom
- Trenčiansky samosprávny kraj
- deti a žiaci okolitých materských a základných škôl - exkurzie, besedy, edukačné aktivity

Zabezpečenie informovania a publicity projektu

V prípade realizácie projektu je žiadateľ povinný na propagačných materiáloch okrem erbu TSK uvádzať logo Participatívneho-komunitného rozpočtu TSK, príp. vetu „Projekt podporený z Participatívneho–komunitného rozpočtu“

Prezentácia projektu:

V prípade, že sa nám podarí navrhovaný projekt úspešne zrealizovať, využijeme k jeho mediálnej propagácii a prezentácii:

- slávnostné otvorenie za prítomnosti vrcholového manažmentu kraja a mesta, predstaviteľov vedenia školy, zástupcov Združenia rodičov pri ZŠ s MŠ CI 32 Dubnica nad Váhom a zástupcov fyzických a právnických subjektov, ktoré ho 2 % finančne podporili
- web stránku školy, školský internetový časopis
- príspevok do regionálnych novín
- regionálnu televíziu

Návrh propagácie TSK ako partnera projektu

Trenčiansky samosprávny kraj budeme prezentovať v súlade s Grafickým manuálom pre publicitu projektov TSK.

3. Aktivity projektu		
P. č.	Názov aktivity	Stručný popis aktivity
1.	Príprava areálu	➤ terénne úpravy (pokosenie, úprava terénu) ➤ vytýčenie stanovišť štvrtej časti náučného chodníka
2.	Príprava informačných tabúl a ekologického panela	➤ počet tabúl: 12 kusov ➤ špecifikácia jednotlivých tabúl a panela každá informačná tabuľa bude symbolizovať „náhrobok“ pre jeden druh odpadu ➤ panel bude symbolizovať „pomník“ ➤ zadanie informačných tabúl do výroby ➤ zadanie ekologického panelu do výroby
3.	Realizácia náučného chodníka	➤ osadenie informačných tabúl ➤ vloženie vybraných druhov odpadu k „náhrobkom“ do zeme ➤ osadenie náučného ekologického panela ➤ naplnenie panela zeminou a rôznymi druhmi odpadov ➤ osadenie smetných košov
4.	Slávnostné otvorenie	➤ otvorenie náučného chodníka za prítomnosti hostí, rodičov a žiakov
5.	Edukačné aktivity	➤ vyučovanie ➤ exkurzie ➤ tvorba projektov ➤ výtvarné a literárne súťaže s environmentálnou tematikou

4. Harmonogram realizácie projektu

Dĺžka realizácie projektu (v mesiacoch)	7	
Predpokladaný časový harmonogram navrhovaných aktivít		
Názov aktivity:	Začiatok realizácie:	Ukončenie realizácie:
Príprava areálu	05/2023	06/2023
Príprava informačných tabúl a ekologického panela	05/2023	11/2023
Realizácia náučného chodníka	05/2023	11/2023
Slávnostné otvorenie	11/2023	11/2023
Edukačné aktivity	11/2023	trvale

Elektronickú verziu žiadosti zaslať prostredníctvom ÚPVS www.slovensko.sk

Pri rozhodovaní o poskytnutí dotácií z rozpočtu Trenčianskeho samosprávneho kraja dochádza k spracúvaniu osobných údajov dotknutých osôb. Viac informácií nájdete na <https://www.tsk.sk/trenciansky-samospravny-kraj/urad-tsk/ochrana-osobnych-udajov>.

5. Rozpočet projektu a zdroje financovania	
Celkové výdavky projektu [Eur]	3 350,-
Celkové nárokováné výdavky [Eur]	2 200,-
Celkové nenárokováné výdavky [Eur]	1 150,-
z toho – vlastné zdroje	1 150,-
– sponzorské a i.	-----
Intenzita pomoci [%]	66

C. Zoznam príloh		
Poradové číslo	Názov prílohy	Originál / kópia⁶
1.	Súhlas k podpore projektu Participatívny – komunitný rozpočet	O
2.	Ukážky informačných náučných tabúľ a herných prvkov	O
3.	Súhlas Základnej školy s materskou školou Centrum I 32 v Dubnici nad Váhom s revitalizáciou školského areálu – ENVIROPARKU	O
4.	Súhlas Mesta Dubnica nad Váhom s revitalizáciou školského areálu – ENVIROPARKU	O

⁶ Navrhovateľ uvedie O – v prípade, že prikladá originál dokladu, resp. jeho úradne overenú kópiu, K – v prípade, že prikladá fotokópiu dokladu

E. Čestné vyhlásenie navrhovateľa

Ja, dolupodpísaný navrhovateľ (štatutárny zástupca navrhovateľa) čestne vyhlasujem, že:

- všetky informácie obsiahnuté v žiadosti sú úplné, pravdivé a správne;
- sú mi známe všetky podmienky poskytovania finančných prostriedkov podľa VZN TSK č. 22/2019;
- na nárokovanie výdavky uvedené v projekte nežiadam o inú pomoc a ani som na tieto výdavky v minulosti nezískal nenávratnú finančnú pomoc;
- spĺňam podmienky oprávnenosti navrhovateľa podľa VZN TSK č. 22/2019;
- som si vedomý skutočnosti, že na grant nie je právny nárok;
- som si vedomý svojej právnej a / alebo trestnej zodpovednosti a povinnosti vrátiť pridelené finančné prostriedky pri uvedení nesprávnych / zavádzajúcich údajov, alebo pri nedodržaní podmienok financovania;
- právnická osoba alebo fyzická osoba - podnikateľ, ktorú / -ého zastupujem nemá ku dňu podania návrhu projektu daňové nedoplatky, nedoplatky voči daňovému úradu, nedoplatky poistného na zdravotné poistenie, sociálne poistenia a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie, nie je voči nemu vedené exekučné konanie;
- právnická osoba alebo fyzická osoba - podnikateľ, ktorú / -ého zastupujem nemá ku dňu podania návrhu projektu žiadne nesplnené záväzky voči štátu, TSK, iným vyšším územným celkom, obciam, mestám a mestským častiam;
- voči právnickej osobe alebo fyzickej osobe - podnikateľovi, ktorú / -ého zastupujem nie je ku dňu podania návrhu projektu začaté konkurzné konanie, likvidácia, nebol voči nemu podaný návrh na vyhlásenie konkurzu, ani nebol zamietnutý návrh pre nedostatok majetku;
- voči právnickej osobe alebo fyzickej osobe - podnikateľovi, ktorú / -ého zastupujem, nie je vedený výkon rozhodnutia;
- právnická osoba alebo fyzická osoba - podnikateľ, ktorú / -ého zastupujem nie je v rušení, resp. neoznámil príslušnému registru zánik organizácie;
- právnická osoba, alebo fyzická osoba - podnikateľ, ktorú / -ého zastupujem neporušuje zákaz nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania podľa osobitného predpisu;
- v prípade úspešného projektu sa zaväzujem prezentovať TSK (plagáty, fotografie, médiá, propagačné materiály, bulletiny a pod.) s vhodne použitým textom „projekt bol zrealizovaný vďaka Participatívne-komunitnému rozpočtu TSK“ a erb TSK použiť len na reklamných plochách na to určených.

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

Súhlasím s tým, že informácie uvedené v projekte môžu byť použité na štatistické účely a na účely monitorovania, reportovania a evalvácie.

Titul, meno a priezvisko

štatutárneho(-nych) zástupcu(-ov): Ing. Jozef Kalina

Podpis štatutárneho(-nych) zástupcu(-ov):

Miesto podpisu: Dubnica nad Váhom

Dátum podpisu: 20.03.2023

Elektronickú verziu žiadosti zaslať prostredníctvom ÚPVS www.slovensko.sk

Pri rozhodovaní o poskytnutí dotácií z rozpočtu Trenčianskeho samosprávneho kraja dochádza k spracúvaniu osobných údajov dotknutých osôb. Viac informácií nájdete na <https://www.tsk.sk/trenciansky-samospravny-kraj/urad-tsk/ochrana-osobnych-udajov>.

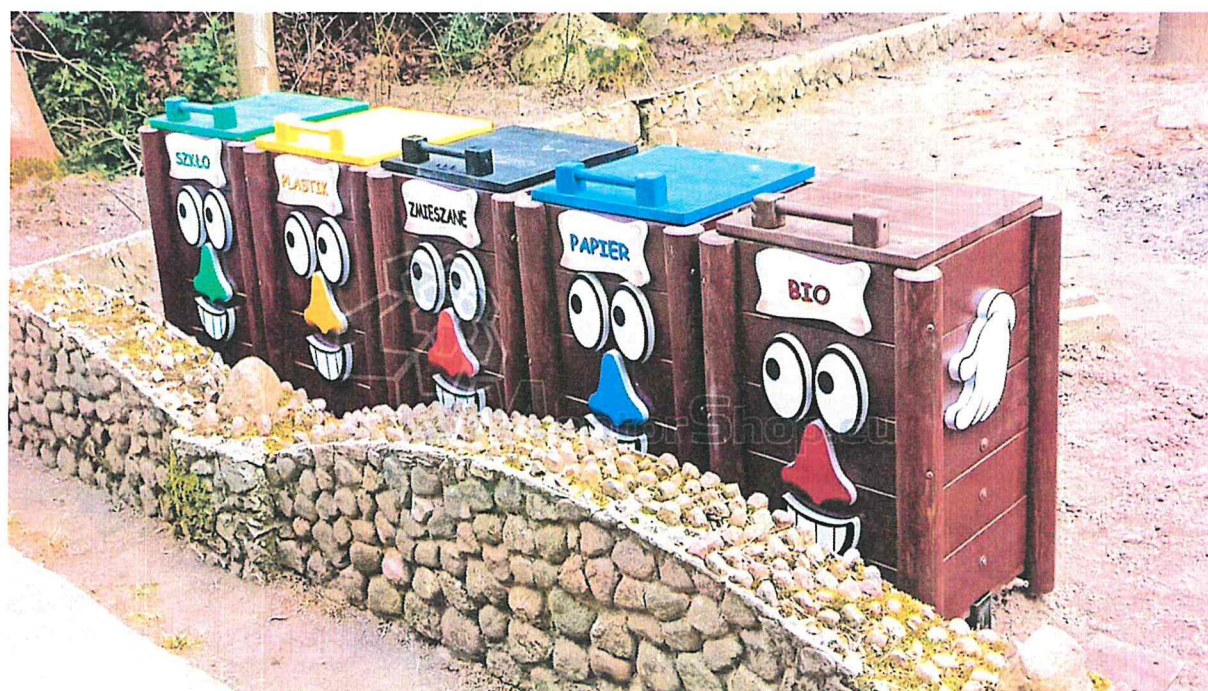
TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

D. Podrobný rozpočet						
Rozpočet projektu						
Názov výdavku	Podrobný popis výdavku	Výška výdavku [Eur]	Z toho nárokováná výška	Aktivita projektu	% podiel z celkových výdavkov	
Ekologický panel: „Cintorín odpadkov“	Drevená konštrukcia z KVH hranolov, výplň bezúdržbový HDPE materiál; rozmery 90 x 130 cm (š/v); cena vrátane montáže	600,-	600,-	2, 3	100	
Sada 5 drevených košov s označením na separovanie odpadov	Koš na odpadky vyrobené z dreva. Ich súčasťou je drevený rám na upevnenie vreca s objemom cca 160 litrov. Koše budú označené farebnými nápismi: papier, sklo, plasty, bio odpad a zmiešaný komunálny odpad	850,-	850,-	3	100	
Ekologické informačné drevené tabule	Jednoduchá informačná tabuľa vyrobená z dreva na drevenom stĺpiku. Stĺpik: hranol s rozmermi 10 x 10 x 100 cm, edukačná tabuľa s rozmermi 40 x 20 cm, s nápisom. Stĺpy sa do zeme upevnia pomocou kovových kotiev. Počet kusov: 12	1200,-	750,-	2, 3	62,5	
Stavebný materiál	Štrk rôznej veľkosti, piesok, cement (stavebné práce)	200,-	----	3	0	
Doprava	0,50 € za kilometer	500,-	----	3	0	
Spolu		3 350,-	2 200,-		65,67	

Elektronickú verziu žiadosti zaslať prostredníctvom ÚPVS www.slovensko.sk

Pri rozhodovaní o poskytnutí dotácií z rozpočtu Trenčianskeho samosprávneho kraja dochádza k spracúvaniu osobných údajov dotknutých osôb. Viac informácií nájdete na <https://www.tsk.sk/trenciansky-samospravny-kraj/urad-tsk/ochrana-osobnych-udajov>.



Ekologický panel: CINTORÍN ODPADKOV



EDUKAČNÝ INFORMAČNÝ PANEL

NÁPIS

ŽUVAČKA
1 - 5 rokov

TVAR:

