

# Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti  
Gymnázia M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom  
za školský rok 2013/2014

## **Predkladá:**

.....  
Mgr. Mária Vitásková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa : 2.septembra 2014

## **Vyjadrenie rady školy:**

Rada odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
v Trenčíne

### **schváliť – neschváliť**

Správa o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
Gymnázia M. R. Štefánika  
v Novom Meste nad Váhom  
za školský rok 2013/2014

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj

### **schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
Gymnázia M. R. Štefánika  
v Novom Meste nad Váhom  
za školský rok 2013/2014

.....  
predseda Rady školy pri Gymnáziu  
M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

.....  
za zriaďovateľa

## ***I. Základné identifikačné údaje o škole :***

**1. Názov školy :** Gymnázium M.R.Štefánika

**2. Adresa školy :** Športová 41, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

**3. Telefónne čísla :** 032/7712247

032/7712442 fax

032/7713409

032/7716162

**4. Internetová adresa školy :** [www.gmrsm.edu.sk](http://www.gmrsm.edu.sk)

**e-mailová adresa školy:** [ivana.matejovicova@gymnm.tsk.sk](mailto:ivana.matejovicova@gymnm.tsk.sk)

**5. Zriaďovateľ :** Trenčiansky samosprávny kraj TSK

K dolnej stanici 7282/20A

911 01 Trenčín

IČO : 36 126 624

**6. Mená vedúcich pracovníkov školy :**

Mgr. Mária Vitásková, riaditeľka školy

RNDr. Zuzana Krajčovičová, zástupkyňa riaditeľky pre výchovno – vzdelávací proces

Mgr. Hildegarda Madrová, zástupkyňa riaditeľky pre výchovno – vzdelávací proces

**7. Údaje o rade školy :**

Rada školy pri Gymnázii M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

|            |                           |                                         |
|------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| predseda:  | Jozef Juriga              | zástupca rodičov GMRŠ                   |
| členovia : | Ing. Jozef Trstenský      | delegát                                 |
|            | PhDr.Kvetoslava Hejbalová | Trenčianskeho samosprávneho kraja       |
|            | Mgr. Dušan Bublavý        | delegát                                 |
|            | MUDr.Noman Ehsan          | Trenčianskeho samosprávneho kraja       |
|            | Ing.Anna Halinárová       | delegát                                 |
|            | PaedDr. Daniel Bradáč     | Trenčianskeho samosprávneho kraja       |
|            | Mgr. Tomáš Malek          | zástupca pedagogických zamestnancov     |
|            | Mária Plašienková         | zástupca pedagogických zamestnancov     |
|            | Ing.Ján Čičala            | zástupkyňa nepedagogických zamestnancov |
|            | PharmDr.Marcela Fecsuová  | zástupca rodičov                        |
|            | Petra Zemaníková          | zástupkyňa rodičov                      |
|            |                           | zástupca žiakov                         |

## II. Údaje o počte žiakov

Zmena stavu žiakov počas školského roka 2013/2014

| Dátum                               | Počet žiakov<br>osemročného<br>gymnázia | Počet žiakov<br>štvorročného<br>gymnázia | Príčina                                                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| spolu počet žiakov k danému termínu |                                         |                                          |                                                                                  |
| 15.september. 2013                  | 179                                     | 222                                      | <b>401</b>                                                                       |
| 20.november 2013                    | 179                                     | 223                                      |                                                                                  |
| 1.február 2014                      | 179                                     | 222                                      | Augustínová pristúpila do 1.A<br>z Gymnázia Vrbové                               |
| 6.február 2014                      | 179                                     | 223                                      |                                                                                  |
| 23.apríl 2014                       | 179                                     | 224                                      | Petreová z II.A prestup do Súkromnej<br>hotelovej školy Stará Turá               |
| 28. júna 2014                       | 179                                     | 224                                      |                                                                                  |
|                                     | <b>403</b>                              |                                          | Jurovic pristúpil z gymnázia v Nemecku<br>do I.B a absolvuje štúdium v zahraničí |
|                                     | <b>403</b>                              |                                          | Paprancová pristúpila zo Šport. gymn.<br>z TN do III.A                           |
|                                     | <b>403</b>                              |                                          |                                                                                  |

Osemročné gymnázium – 7 tried v každom ročníku po jednej triede okrem KVINTY  
179 žiakov z toho 92 dievčat a 87 chlapcov

Štvorročné gymnázium – 8 tried : 1.ročník 2 triedy, 2. ročník 2 triedy,  
3.ročník 2 triedy, 4.ročník 2 triedy.  
224 žiakov z toho 142 dievčat a 82 chlapcov

Po zmenách stavu žiakov počas školského roka 2013/2014 k 30. júnu 2014 bol celkový  
počet žiakov 403 z toho

- osemročné gymnázium: 179 žiakov - 92 dievčat a 87 chlapcov
- štvorročné gymnázium: 224 žiakov - 142 dievčat a 82 chlapcov.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami :**3**, jeden skupina A  
dvaja skupina B

## III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka gymnázia pre školský rok 2014/2015

**štvorročné štúdium :**

7902 J gymnázium: 49 žiakov 2 triedy

Žiaci sa vzdelávajú podľa školského vzdelávacieho programu

**osemročné štúdium :**

7902 J gymnázium 14 žiakov 1 trieda

Zameranie len v rámci školského vzdelávacieho programu na cudzie jazyky

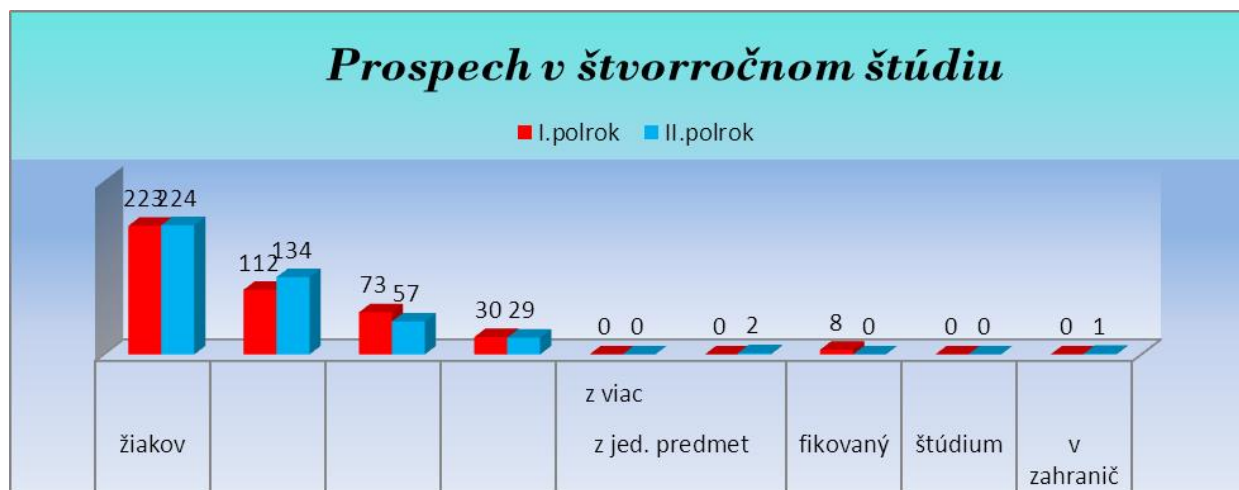
## IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Prospech v 4-ročnom gymnáziu

Na začiatku i na konci školského roka 2013/2014 bolo 222 žiakov /z toho 141 dievčat/  
Študijné výsledky žiakov 4-ročného gymnázia sú výborné, najmä v druhom polroku.

V 1. polroku prospeli všetci žiaci, 50,2% bolo vyznamenaných. V druhom polroku sa zvýšil počet vyznamenaných o 22 žiakov, čo je o 9,6 %, teda v druhom polroku bolo 59,8 % vyznamenaných žiakov.

|           | počet žiakov | PV  | PVD | P  | Neprospel      |        | Neklasifikovaný | Individuálne | Štúdium v zahraničí |
|-----------|--------------|-----|-----|----|----------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
|           |              |     |     |    | z jed. predmet | z viac |                 | štúdium      |                     |
| I.polrok  | 223          | 112 | 73  | 30 | 0              | 0      | 8               | 0            | 0                   |
| II.polrok | 224          | 133 | 57  | 27 | 0              | 0      | 6               | 0            | 1                   |



Počet vyznamenaných oproti prvému polroku rovnomerne rástol vo všetkých ročníkoch v prvom o 4 žiakov, v druhom o 6 žiakov, v treťom o 9 žiakov a vo štvrtom ročníku vzrástol počet o 3 žiakov. Najviac sa zlepšili žiaci z III.B triedy.

Príčinou neklasifikovania žiakov je najčastejšie dlhodobá ospravedlnená absencia na vyučovaní zo zdravotných dôvodov. Na polroku bolo neklasifikovaných 8 žiakov, zo zdravotných a iných dôvodov, ale pripravili sa dobre na komisionálne skúšky a úspešne ich absolvovali. Na konci školského roka boli neklasifikovaní 6 žiaci. Po komisionálnych skúškach dve žiačky neprospeli z viacerých predmetov, pretože sa nedostavili na komisionálne skúšky a potom prestúpili do inej školy.

Jeden študent študoval v zahraničí / Nemecko / celý školský rok. Žiaci pri štúdiu v zahraničí sa zdokonaľujú v cudzom jazyku v komunikácii, čo im veľmi pomôže pri maturite, prijímacích skúškach na vysokú školu i v zamestnaní.

### Výchovné opatrenia 4 - ročné gymnázium

|            | Pochvaly |    |     | Pokarhania |    |                       |                     |     |
|------------|----------|----|-----|------------|----|-----------------------|---------------------|-----|
|            | RŠ       | TU | iné | RŠ         | TU | Podmienečné vylúčenie | Vylúčenie zo štúdia | iné |
| I. polrok  | 0        | 0  | 0   | 0          | 0  | 0                     | 0                   | 0   |
| II. polrok | 66       | 0  | 0   | 0          | 0  | 0                     | 0                   | 0   |

V polročnej klasifikácii neudelili triedni učitelia ani riaditeľka školy žiadne pochvaly.

Na konci roka boli za reprezentáciu školy odmenení hlavne žiaci 4.ročníka a potom tí, ktorí sa umiestnili na popredných miestach v krajských a celoslovenských súťažiach, niektorí z nich boli ocenení aj Trenčianskym samosprávnym krajom a mestom Nové Mesto nad Váhom pri príležitosti Dňa mesta /Bušová KVARTA, Kovačovicové IV.B, Matušovič III.A./

### Správanie

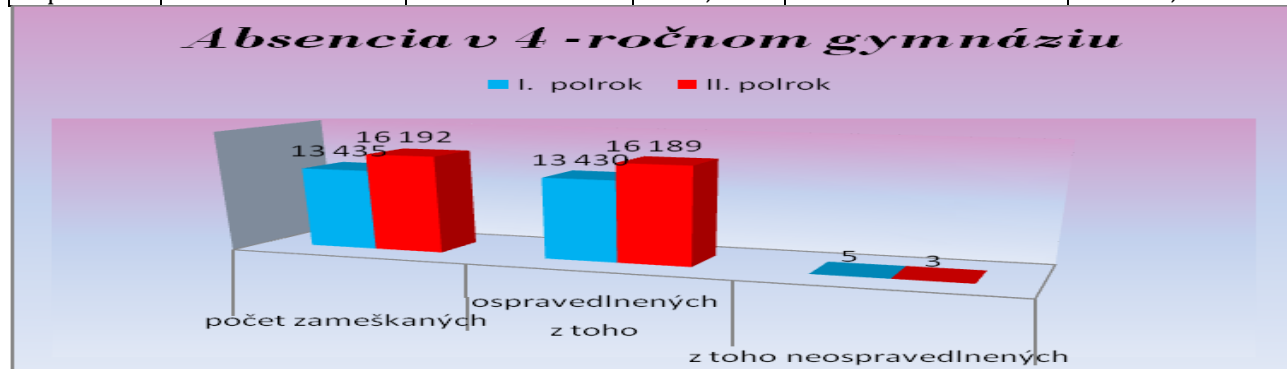
*znížené známky zo správania – 4-ročné štúdium*

|            | 2.stupeň | 3.stupeň | 4.stupeň |
|------------|----------|----------|----------|
| I. polrok  | 0        | 0        | 0        |
| II. polrok | 0        | 0        | 0        |

Neboli udelené znížené známky zo správania ani v prvom, ani v druhom polroku.

### Absencia v 4-ročnom gymnáziu

|            | počet zameškaných | z toho ospravedlnených | na žiaka | z toho neospravedlnených | neospravedlnených na žiaka |
|------------|-------------------|------------------------|----------|--------------------------|----------------------------|
| I. polrok  | 13 435            | 13 430                 | 60,22    | 5                        | 0,02                       |
| II. polrok | 16 192            | 16 189                 | 72,27    | 3                        | 0,01                       |



Počet zameškaných hodín sa oproti 1. polroku zväčšil o 2 757 hodín, čo bolo spôsobené dlhodobou absenciou – hospitalizáciou niektorých žiakov v nemocnici.



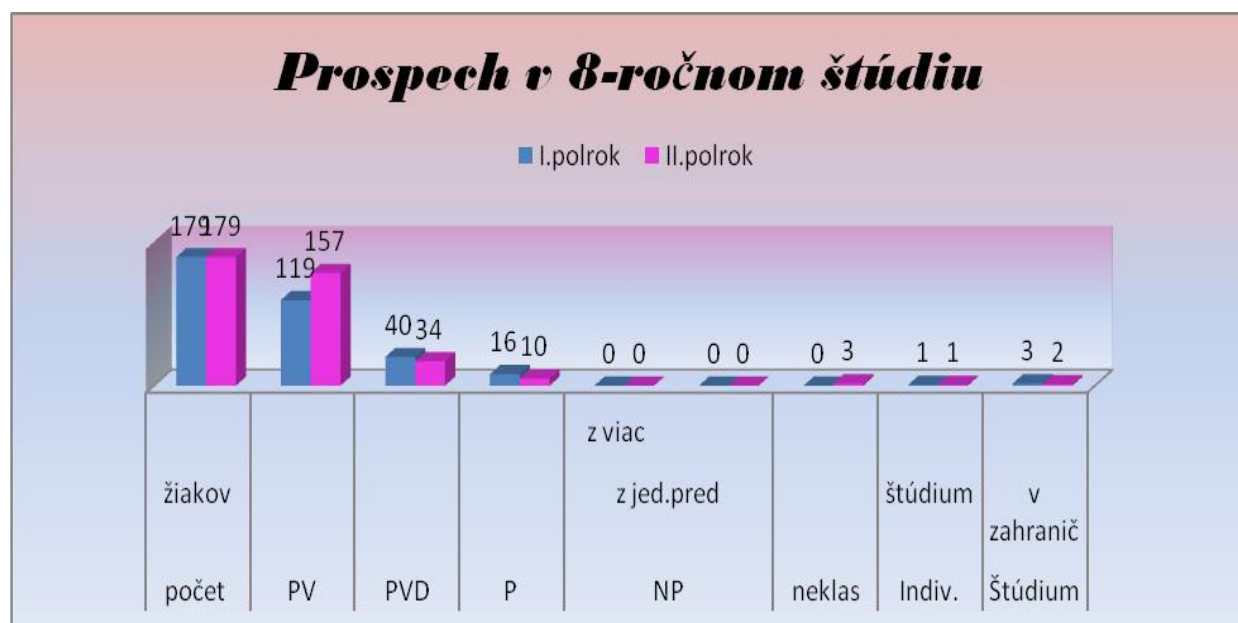
## Prospech osemročného gymnázium

Na začiatku školského roka evidovala škola 209 žiakov, z toho 121 dievčat, 88 chlapcov. Na konci 2. polroka bolo 207 žiakov, 120 dievčat a 87 chlapcov.

V osemročnom gymnáziu na polroka i na konci školského roka bola evidovaná jedna žiačka s individuálnym študijným plánom zo zdravotných dôvodov, ale úspešne ukončila ročník KVINTU.

|           | počet žiakov | PV  | PVD | P  | NP         |   | neklas | Indiv.  | Štúdium    |
|-----------|--------------|-----|-----|----|------------|---|--------|---------|------------|
|           |              |     |     |    | z jed.pred |   |        | štúdium | v zahranič |
|           |              |     |     |    | z viac     |   |        |         |            |
| I.polrok  | 179          | 119 | 40  | 16 | 0          | 0 | 0      | 1       | 3          |
| II.polrok | 179          | 157 | 34  | 11 | 0          | 0 | 3      | 1       | 2          |

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku 66,5 % a v druhom 87,7%. Prospelo veľmi dobre v prvom polroku 22,35% a v druhom polroku 18,99%. Prospelo v 1. polroku 8,9% a v 2. polroku 6,1%.



Traja žiaci absolvovali štúdium v zahraničí /USA, Nemecko a Rakúsko/. Dvaja žiaci študujúci v zahraničí žijú s rodičmi v danej krajine a študujú tam na strednej škole, majú ukončenú povinnú školskú dochádzku a na Slovensko prichádzajú robiť rozdielové skúšky.

V druhom polroku sa zvýšil počet vyznamenaných o 21,2 % žiakov, čo predstavuje oproti 1. polroku nárast o 38 žiakov. Všetci žiaci prospeli.

Najlepšie výsledky v osemročnom gymnáziu dosiahli žiaci PRÍMY, lebo na konci roka bolo 100% žiakov vyznamenaných.

## Výchovné opatrenia 8-ročné gymnázium

|            | Pochvaly |    |     | Pokarhania |    |                       |                     |     |
|------------|----------|----|-----|------------|----|-----------------------|---------------------|-----|
|            | RŠ       | TU | iné | RŠ         | TU | podmienečné vylúčenie | vylúčenie zo štúdia | iné |
| I. polrok  | 0        | 0  | 0   | 0          | 0  | 0                     | 0                   | 0   |
| II. polrok | 49       | 0  | 0   | 0          | 0  | 0                     | 0                   | 0   |

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží. Triedni učitelia ocenili pochvalami snahu i pomoc žiakov pri rôznych činnostiach súvisiacich so školou.

### Správanie

#### znížené známky zo správania – osemročné gymnázium

|            | 2.stupeň | 3.stupeň | 4.stupeň |
|------------|----------|----------|----------|
| I. polrok  | 0        | 0        | 0        |
| II. polrok | 0        | 0        | 0        |

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

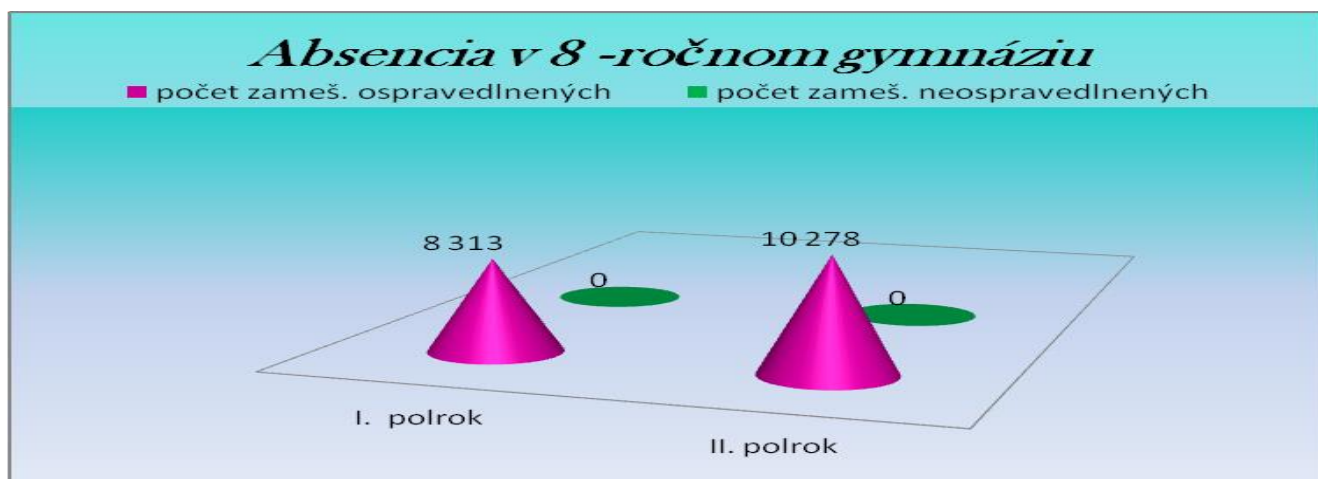
#### Absencia v 8-ročnom gymnáziu

|            | počet zameškaných | z toho ospravedlnených | na žiaka | z toho neospravedlnených | na žiaka |
|------------|-------------------|------------------------|----------|--------------------------|----------|
| I. polrok  | 8 313             | 8 313                  | 46,44    | 0                        | 0        |
| II. polrok | 10 278            | 10 278                 | 57,42    | 0                        | 0        |



Počet zameškaných hodín sa oproti polroku zvýšil o 2 003 hodín. Najviac sa v druhom polroku zvýšila absencia v TERCII / o 217 hodín/ a v SEPTIME / o 285 hodín/.

Absencia na žiaka bola v osemročnom gymnáziu nižšia ako v štvorročnom gymnáziu. Väčšia absencia sa vyskytovala v prvom polroku v OKTÁVE a v druhom polroku v SEXTE.



Dochádzka žiakov v osemročnom gymnáziu bola na konci 1. polroku podstatne lepšia ako v 2. polroku, čo spôsobila väčšia chorobnosť detí. Na konci 2. polroka sa počet vymeškaných hodín zvýšil o 6,98 hodín na žiaka. Neospravedlnené hodiny sa nevyskytli.

### ***Vyhodnotenie maturitných skúšok***

Maturity prebiehali podľa vyhlášky MŠ SR č. 318 z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov a podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V tomto školskom roku bolo jednej žiačke z OKTÁVY uznané vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške z predmetu anglický jazyk úroveň B2 vydané Jazykovou školou v Trenčíne, a preto nemusela maturovať z cudzieho jazyka, ktorý si zvolila ako povinný maturitný predmet.

Na maturitu v septembri 2013 bolo prihlásených 92 študentov, z toho zo študijného odboru 7902 5 73 so zameraním na cudzie jazyky 29 žiakov triedy OKTÁVY osemročného štúdia, zo študijného odboru 7902 5 bez zamerania 63 žiakov IV.A a IV.B.

Na dobrovoľný maturitný predmet sa prihlásilo 23 študentov, 2 z nich ho úspešne absolvovalo z predmetov / FYZ, ŠPJ / a 21 žiakov odstúpilo od maturity z dobrovoľného maturitného predmetu /MAT, OBN, GEG, DEJ, UMK, INF, BIO, CHE, FYZ, EKO/.

Maturitnú skúšku úspešne zložilo 92 študentov.

V OKTÁVE sa vyučoval predmet náuka o spoločnosti, preto žiaci z tejto triedy si volili NOS a v ostatných triedach, IV.A a IV.B, sa vyučovala občianska náuka, žiaci môžu podľa vyhlášky ísť maturovať len z predmetov, ktoré sa učili.

Pri voliteľných predmetoch na štvrtom mieste nezáleží na počte absolvovaných hodín počas štúdia, preto sa dostal medzi maturitné predmety aj predmet ekonomika, ktorá sa u nás vyučuje ako voliteľný predmet.

Žiaci sa prihlásili na predmety maturitnej skúšky pre gymnáziá:

1. na slovenský jazyk a literatúru,
2. cudzí jazyk : anglický jazyk 84 žiakov , 8 žiaci nemecký jazyk,
3. voliteľný predmet ohraničený aspoň 6 hodinami počas štúdia a výber mohol byť len z prírodovedných a spoločenskovedných predmetov.
4. Z voliteľných predmetov najväčší záujem prejavilo o biológiu - 32 žiakov, o matematiku 32 žiakov a o občiansku náuku 24. O nasledovné predmety mali žiaci pomerne rovnaký záujem - geografia /15/ , chémia /15/ a fyzika/13/. Najmenší počet maturujúcich bol v predmetoch francúzsky jazyk /2/, španielsky jazyk /7/ a ruský jazyk /4/, vzhľadom na počet žiakov zaradených do štúdia daných jazykov.

### ***Počet prihlásených žiakov na maturitné skúšky podľa jednotlivých maturitných predmetov a ich úrovni***

EČ znamená externá časť písomnej maturitnej skúšky,

PFIČ znamená písomná forma internej časti maturitnej skúšky. Všetci žiaci povinne maturovali zo 4 predmetov. V našej škole sa maturovalo zo všetkých predmetov, ktoré sa žiaci učia okrem umenia a kultúry, lebo z tejto maturity žiačka odstúpila. Ústnych MS sa zúčastnila aj externá skúšajúca na ekonomiku zo SOŠ Jánošíkova, Nové Mesto na Váhom.

| Predmet                             | úroveň | spolu     | Bez EČ alebo PFIČ | S EČ aj PFIČ | dobrovoľné |
|-------------------------------------|--------|-----------|-------------------|--------------|------------|
| <b>slovenský jazyk a literatúra</b> |        | <b>92</b> | 0                 | 92           | 0          |
| <b>anglický jazyk</b>               | B1     | <b>0</b>  | 0                 |              | 0          |
|                                     | B2     | <b>84</b> | 0                 | 84           | 0          |
| <b>nemecký jazyk</b>                | B1     | <b>1</b>  | 1                 | 0            | 0          |
|                                     | B2     | <b>8</b>  | 0                 | 8            | 0          |
| <b>francúzsky jazyk</b>             | B1     | <b>1</b>  | 1                 | 0            | 0          |
|                                     | B2     | <b>1</b>  | 1                 | 0            | 0          |
| <b>španielsky jazyk</b>             | B1     | <b>1</b>  | 1                 | 0            | 1          |
|                                     | B2     | <b>6</b>  | 6                 | 0            | 0          |
| <b>ruský jazyk</b>                  | B1     | <b>4</b>  | 4                 | 0            | 1          |
|                                     | B2     | <b>0</b>  | 0                 | 0            | 0          |
| <b>dejepis</b>                      |        | <b>19</b> | 19                | 0            | 2          |
| <b>náuka o spoločnosti</b>          |        | <b>13</b> | 13                | 0            | 0          |
| <b>občianska náuka</b>              |        | <b>24</b> | 24                | 0            | 2          |
| <b>fyzika</b>                       |        | <b>13</b> | 13                | 0            | 5          |
| <b>matematika</b>                   |        | <b>32</b> | 0                 | 32           | 2          |
| <b>chémia</b>                       |        | <b>15</b> | 15                | 0            | 1          |
| <b>biológia</b>                     |        | <b>32</b> | 32                | 0            | 1          |
| <b>geografia</b>                    |        | <b>15</b> | 28                | 0            | 3          |
| <b>informatika</b>                  |        | <b>22</b> | 22                | 0            | 2          |
| <b>ekonomika</b>                    |        | <b>9</b>  | 9                 | 0            | 2          |
| <b>umenie a kultúra</b>             |        | <b>1</b>  | 1                 | 0            | 1          |

### ***Písomné maturitné skúšky***

Písomné maturitné skúšky písali všetci prihlásení žiaci na povinné a voliteľné maturitné predmety. Jedna žiačka odstúpila od dobrovoľnej maturitnej skúšky z matematiky, a preto nepísala externú časť maturitnej skúšky.

V tomto školskom roku 2013/2014 písali všetci prihlásení žiaci externú i internú písomnú maturitnú skúšku v riadnom termíne.

Dňa 18. marca 2014 boli písomné maturitné skúšky externá a interná časť zo slovenského jazyka a literatúry.

Dňa 19. marca 2014 žiaci písali externú a internú časť z anglického, nemeckého jazyka.

Dňa 20. marca 2014 bola písomná maturitná skúška externej časti z matematiky.

Písomných maturitných skúšok z matematiky sa zúčastnil aj jeden žiak zo SOŠ z Piešťanskej ulice z Nového Mesta nad Váhom

Žiaci sa dva týždne pred maturitou dozvedeli výsledky písomných maturitných skúšok.

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Počet žiakov, ktorí vykonali externú a internú písomnú maturitnú skúšku: |    |
| slovenský jazyk a literatúra                                             | 92 |
| anglický jazyk                                                           | 83 |
| jedna žiačka mala uznanú náhradu maturitnej skúšky z anglického jazyka   |    |
| nemecký jazyk                                                            | 8  |
| Počet žiakov, ktorí vykonali externú písomnú maturitnú skúšku:           |    |
| matematika                                                               | 31 |
| + 1 z SOŠ Piešťanská Nové Mesto nad Váhom                                |    |

### ***Vyhodnotenie písomných maturitných skúšok***

Všetci žiaci napísali písomné maturitné skúšky externú časť s väčším percentom ako 57,5%.

*Písomnú formu internej časti /PFIČ/ vyhodnotili vyučujúci našej školy. Žiaci dosiahli výborné výsledky, ktoré sa pohybovali v rozmedzí od 60 % až do 100% .*

*Priemer zo slovenského jazyka a literatúry v PFIČ je 86,26 %.*

*Priemer z anglického jazyka v PFIČ je 92,97 %.*

*Priemer z nemeckého jazyka v PFIČ je 71,25 %.*

*Najviac prác / 38/ so 100% výsledkom v PFIČ mali žiaci z anglického jazyka.*

*Výsledky externej časti sme dostali z ŠPÚ začiatkom mája 2014.*

*Priemer školy je z externej časti zo slovenského jazyka a literatúry 84,6 %*

*s percentilom 99,4. Úspešnosť sa pohybovala od 95,3,9% po 62,5 %. Pri dosiahnutí percentilu 99,4 za školu znamená, že sme dosiahli popredné miesta v rámci Slovenska.*

*Externú časť z anglického jazyka zvládli žiaci:*

*-v úrovni B2 vyššej v rozmedzí od 96,7 % s percentilom 99,9 až po 61,7*

*s percentilom 46,7. Priemer školy je 82,0 s percentilom 92,8.*

*Nemecký jazyk - externú časť maturitnej skúšky zvládli žiaci:*

*-v úrovni B2 písali 8 žiaci s úspešnosťou od 70,8 % a percentilom 79,4 až do 57,5 %*

*s percentilom 58,7 a priemer školy je 63,6 % s percentilom 76,0.*

*V matematike v EČ najhorší výsledok bol na 76,70% s percentilom 83,6 a najlepší na 83,3% s percentilom 90,9. Priemer školy je 80,0 % s percentilom 98,5.*

### ***Ústne maturitné skúšky***

Ústna časť maturitnej skúšky prebiehala v dňoch od 20.mája do 24.mája 2014.

Ústnej formy internej časti sa zúčastnilo 92 žiakov a všetci úspešne zmaturovali.

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali veľmi dobrú prípravu a záujem o štúdium jednotlivých predmetov.

Na ústnych maturitách boli aj žiaci z inej školy: dvaja z chémie zo školy SOŠ Bzinská Nové Mesto nad Váhom a dvaja z SOŠ Jánošíkova, Nové Mesto nad Váhom. Ostatní prihlásení žiaci na dobrovoľnú maturitnú skúšku / z predmetov BIO, RUJ, MAT, OBN/ z iných škôl sa nedostavili.

## **Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky**

### **Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky**

|                  | známka                                  |   |   |   |   |                       |                     |
|------------------|-----------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|---------------------|
|                  | počet žiakov, ktorí dostali danú známku |   |   |   |   |                       |                     |
| predmet          | 1                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | Spolu<br>počet žiakov | Priemer<br>predmetu |
| fyzika           | 1                                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 1                     | 1,00                |
| španielsky jazyk | 0                                       | 1 | 0 | 0 | 0 | 1                     | 2,00                |
| spolu            | 1                                       | 1 | 0 | 0 | 0 | 2                     | 1,50                |

Z 23 žiakov prihlásených na dobrovoľnú maturitnú skúšku len 2 žiaci odpovedali, jeden žiak absolvoval dobrovoľnú maturitnú skúšku na výbornú a jeden na chválitebnú, s celkovým priemerom 1.50, všetci ostatní sa ústnej dobrovoľnej maturitnej skúšky vzdali, aj jeden žiak, ktorý absolvoval externú písomnú maturitnú skúšku z matematiky.

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali veľmi dobrú prípravu a záujem žiakov o štúdium maturitných predmetov.

V škole maturovalo 92 žiakov, každý zo 4 povinne voliteľných predmetov:

zo slovenského jazyka a literatúry, z cudzieho jazyka, z 2 voliteľných predmetov a niektorí žiaci si volili dobrovoľnú maturitnú skúšku z jedného alebo z dvoch predmetov, ale nakoniec nematurovali ani z jedného.

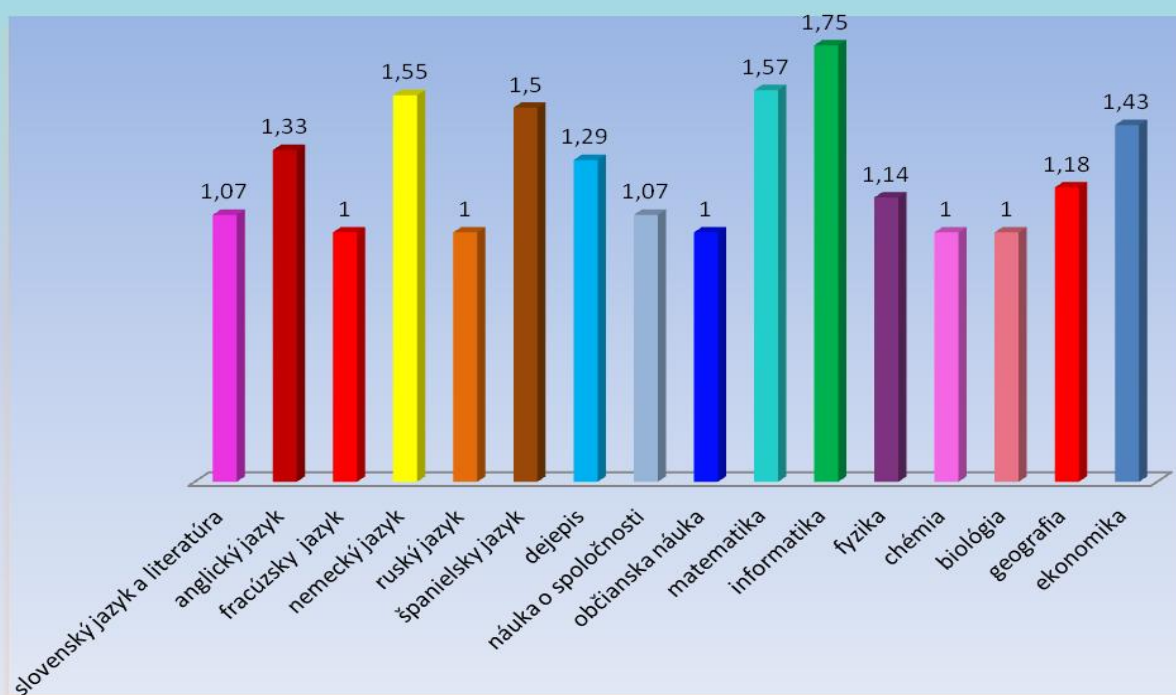
## **Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky**

v riadnom termíne

|                              | známka                                  |    |    |   |   | Spolu<br>počet žiakov | Priemer<br>predmetu |
|------------------------------|-----------------------------------------|----|----|---|---|-----------------------|---------------------|
|                              | počet žiakov, ktorí dostali danú známku |    |    |   |   |                       |                     |
| predmet                      | 1                                       | 2  | 3  | 4 | 5 |                       |                     |
| slovenský jazyk a literatúra | 85                                      | 7  | 0  | 0 | 0 | 92                    | 1,07                |
| anglický jazyk               | 62                                      | 14 | 7  | 0 | 0 | 83                    | 1,33                |
| francúzsky jazyk             | 2                                       | 0  | 0  | 0 | 0 | 2                     | 1,00                |
| nemecký jazyk                | 5                                       | 3  | 1  | 0 | 0 | 9                     | 1,55                |
| ruský jazyk                  | 3                                       | 0  | 0  | 0 | 0 | 3                     | 1,00                |
| španielsky jazyk             | 4                                       | 1  | 1  | 0 | 0 | 6                     | 1,50                |
| dejepis                      | 13                                      | 3  | 1  | 0 | 0 | 17                    | 1,29                |
| náuka o spoločnosti          | 12                                      | 1  | 0  | 0 | 0 | 13                    | 1,07                |
| občianska náuka              | 22                                      | 0  | 0  | 0 | 0 | 22                    | 1,00                |
| matematika                   | 18                                      | 8  | 3  | 1 | 0 | 30                    | 1,57                |
| informatika                  | 11                                      | 3  | 6  | 0 | 0 | 20                    | 1,75                |
| fyzika                       | 6                                       | 1  | 0  | 0 | 0 | 7                     | 1,14                |
| chémia                       | 14                                      | 0  | 0  | 0 | 0 | 14                    | 1,00                |
| biológia                     | 31                                      | 0  | 0  | 0 | 0 | 31                    | 1,00                |
| geografia                    | 9                                       | 2  | 0  | 0 | 0 | 11                    | 1,18                |
| ekonomika                    | 5                                       | 1  | 1  | 0 | 0 | 7                     | 1,43                |
| spolu                        | 302                                     | 44 | 20 | 1 | 0 | 367                   | 1,24                |

*Jedna žiačka mala uznanú náhradu maturitnej skúšky z anglického jazyka, preto je počet žiakov 367=4x92 -1*

### Priemer známok v maturitných predmetoch



### Celkové hodnotenie školy na ústných maturitných skúškach

| známka                                  |    |    |   |   | Spolu<br>počet<br>žiakov | Priemer<br>maturitných<br>predmetov<br>školy |
|-----------------------------------------|----|----|---|---|--------------------------|----------------------------------------------|
| počet žiakov, ktorí dostali danú známku |    |    |   |   |                          |                                              |
| 1                                       | 2  | 3  | 4 | 5 |                          |                                              |
| 302                                     | 44 | 20 | 1 | 0 | 367                      | 1,24                                         |

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali veľmi dobrú prípravu a záujem žiakov o štúdium maturitných predmetov.

Celkový dosiahnutý priemer zo všetkých maturitných predmetov za školu je 1,24, čo je v porovnaní s minulým školským rokom horší o 9 stotín. Spolu bolo z povinných predmetov 302 známok výborných, 44 známok chválitebných, 20 známok dobrých, 1 dostatočná a žiadna nedostatočná.



## ***V. Zoznam študijných odborov a ich zameranie***

### **štvorročné štúdium :**

|                  |                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7902 J gymnázium | 1.ročník 2 triedy /I.A, I.B/,<br>2.ročník 2 triedy /II.A, II.B/,<br>3.ročník 2 triedy /III.A, III.B/,<br>4.ročník 2 triedy /IV.A, IV.B/. |
| 7902 5 gymnázium |                                                                                                                                          |

Podľa školského vzdelávacieho programu / Bez zamerania / sa vzdelávali žiaci 1., 2., 3. a 4.ročníka

### **osemročné štúdium :**

|                     |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------|
| 7902 J gymnázium    | PRÍMA a SEKUNDA                              |
| 7902 5 gymnázium    | TERCIA, KVARTA, SEXTA                        |
| 7902 5 73 gymnázium | zameranie na cudzie jazyky SEPTIMA a OKTÁVA. |

Triedy v nižších ročníkoch PRÍMA až KVARTA sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu so zameraním na cudzie jazyky a SEXTA sa vzdelávala podľa školského vzdelávacieho programu / Bez zamerania /.

KVINTU sme v tomto školskom roku v osemročnom gymnáziu nemali.

### ***Zoznam uplatňovaných učebných plánov :***

Učebný plán pre osemročné gymnázia č. 3625/1994-212, schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 3.8.1994 s platnosťou od 1.9.1994 platil pre SEPTIMU a OKTÁVU.

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov s účinnosťou od 1. septembra 2008 v 1., 2., 3. a v 4. ročníku stredných škôl a v 1., 2., 3. a 6. ročníku osemročného gymnázia nasledovne:

a) štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,

b) školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.

Učebné plány pre 1.ročník , pre 2.ročník , pre 3.ročník a pre 4.ročník štvorročného gymnázia a 5.ročník osemročného gymnázia boli vytvorené podľa „Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázia v SR a prílohy k štátnemu vzdelávaciemu programu pre gymnázia - UČEBNÉ OSNOVY vydaných 19.6.2008 Štátnym pedagogickým ústavom.

ISCED 3.A – Vyššie sekundárne vzdelávanie pre 1.ročník , 2.ročník a SEXTA , 3.ročník a 4.ročník gymnázia.

Učebné plány pre 1. až 4.ročník osemročného štúdia boli vytvorené podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre 2.stupeň základnej školy v SR a prílohy k štátnemu vzdelávaciemu programu pre 2.stupeň základnej školy - UČEBNÉ OSNOVY vydaných 19.6.2008 Štátnym pedagogickým ústavom.

ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie pre PRÍMU až KVARTU osemročného štúdia

## **VI.Údaje o počtoch zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

### **Zoznam pedagogických zamestnancov školy :**

### **Zoznam pedagogických zamestnancov školy :**

**Barančinová**, Blažena, Mgr., biológia – chémia, vedúca metodickej skupiny CHE, triedna II.A

**Beňačka**, Marion, Mgr., telesná výchova – zemepis – nemecký jazyk, vedúca metodickej skupiny NEJ

**Bradáč**, Daniel, PaedDr., dejepis – geografia, vedúci metodickej skupiny GEG,DEJ, triedny I.B

**Brezinská**, Viera, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – srbochorvátština, zastupovanie od 1.októbra 2013

**Ďuračka**, Ľubomír, Mgr., náboženská výchova – evanjelická augsburského vyznania.

**Gregušová**, Eva, RNDr., fyzika – chémia, vedúca metodickej skupiny FYZ

**Guzmická**, Marianna, Mgr., biológia – chémia, vedúca metodickej skupiny BIO, triedna SEKUNDY

**Habová**, Jana, RNDr., matematika - informatika, vedúca metodickej skupiny INF

**Honaizerová**, Katarína, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – estetická výchova

**Chorvátová**, Jana, Mgr., anglický jazyk - slovenský jazyk a literatúra

**Iliev**, Roberto, Mgr., telesná výchova, triedny OKTÁVY

**José**, António, CASE, Ares Mgr., španielsky jazyk ukončil pracovný pomer k 30.6.2014

**Lalík**, Richard, Mgr., filozofia

**Klimešová**, Alica, Mgr.,španielsky jazyk – francúzsky jazyk, ukončila pracovný pomer k 30.6.2014

**Kotirová**, Jozefa, Mgr., anglický jazyk – ruský jazyk, triedna SEXTY

**Krajčo**, Karol, Ing., ekonomika

**Krajčovičová**, Zuzana, RNDr., matematika –fyzika, zástupkyňa riaditeľky školy

**Kobida**, Ján, Mgr., francúzsky jazyk – slovenský jazyk a literatúra

**Kozicová**, Barbora, Mgr., matematika – biológia,

**Kucek**, Vladimír, Mgr., anglický jazyk – nemecký jazyk

**Kurišová**,Kobidová Michaela, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – dejepis, od 1.októbra 2013 na materskej dovolenke

**Madrová**, Hildegarda, Mgr., dejepis - náuka o spoločnosti, zástupkyňa riaditeľky školy

**Majerníková**, Katarína, Mgr., anglický jazyk – dejepis, triedna III.B

**Malek**, Tomáš, Mgr., matematika - telesná výchova , vedúci metodickej skupiny TSV,TEV, triedny II.B

**Malovcová**, Alexandra, Mgr., nemecký jazyk – dejepis, triedna PRÍMY

**Mišurová**, Daniela, PhDr., anglický jazyk - ruský jazyk

**Nemčeková**,Radoslava,Mgr.,matematika - slovenský jazyk a literatúra, triedna TERCIE

**Ochodnícka**, Radmila, Mgr., anglický jazyk – český jazyk, triedna IV.A

**Oravec**, Miroslav, Ing., informatika,triedny IV.B, ukončil pracovný pomer k 31.7.2014

**Ošťádalová**, Dagmar, Mgr., anglický jazyk, triedna SEPTIMY

**Pavlíček**, Ján, Mgr., geografia – telesná výchova, triedny III.A

**Polláková**, Zuzana, PaedDr. , anglický jazyk – španielsky jazyk

**Solovicová**, Zuzana, Mgr., anglický jazyk – psychológia, materská dovolenka

**Šagát**, Ivan, RNDr., informatika, matematika

**Uhríková, Dana**, Mgr., ruský jazyk - slovenský jazyk a literatúra, vedúca metodické skupiny SJL, triedna I.A

**Vitásková, Mária**, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk, riaditeľka školy

**Zenková, Michaela**, PaedDr., matematika – chémia, vedúca metodickej skupiny MAT

**Žatková, Alžbeta**, Ing. Mgr., náboženská výchova – katolícke náboženstvo

Zoznam nepedagogických zamestnancov :

**Ivana Matejovičová**, Ing. účtovníčka, sekretárka, vedúca TEČ

**Eva Raabová**, mzdový a personálny pracovník , ukončila pracovný pomer k 31.5.2014

**Gabriela Adamovicová**, archivárka, pokladníčka

**Alexander Hanták**, školník, kurič

**Jaroslava Rumíšková**, informátor, skladníčka

**Danka Matyášová**, upratovačka

**Mária Plašienková**, upratovačka

**Anna Zelinková**, upratovačka

**Dagmar Helíková**, upratovačka

**Celkový počet aktívnych zamestnancov : 38 + 9 = 47**

**Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov :**

- 9 pedagogických zamestnancov je zaradených v 10. platovej triede,
- 25 pedagogických zamestnancov po vykonaní 1. kvalifikačnej skúšky, doplnkového štúdia, absolvovaní rozširujúceho štúdia prípadne postgraduálneho štúdia alebo rigorózneho štúdia je zaradených v 11. platovej triede
- 4 zamestnanci majú II. kvalifikačnú skúšku, sú zaradení v 12. platovej triede

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní na vyučovanie na strednej škole.

## **VII. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

### **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:**

V školskom roku 2013/2014 boli organizované rôzne formy vzdelávania učiteľov: pracovné zasadnutia, odborné semináre, stretnutia účastníkov špecializačného inovačného štúdia a stretnutia metodikov.

Pedagogickí zamestnanci – členovia jednotlivých metodických skupín sa zúčastnili týchto seminárov, školení a iných zasadnutí:

Vzdelávanie

#### **1) Využitie excelu v matematike**

**Metodicko-pedagogické centrum, Pod Sokolicami 14, 911 01. Trenčín**

**Ciel':** - získať a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné pri vyučovaní matematiky i na preverovanie žiakov využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti, rozširovať a rozvíjať odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti.

Zamestnanci GMRŠ: Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Barbora Kozicová, RNDr. Zuzana Krajčovičová, PaedDr. Michaela Zenková, Mgr. Radoslava Nemčeková, Vzdelávania boli vykonávané na pôde Gymnázia M.R.Štefánika po vyučovaní v novovybudovanej

učebni kontinuálneho vzdelávania. Získané vedomosti vyučujúci využijú na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu.

**2) Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. kvalifikačnej skúšky  
Metodicko-pedagogické centrum, Pod Sokolicami 14, 911 01. Trenčín**

**Ciel':** postup do vyššej platovej triedy / 12 /

Mgr.Alexandra Malovcová, Mgr.Michaela Kurišová, Mgr.Radmila Ochodnická,  
PhDr.Daniela Mišurová, PaedDr.Michaela Zenková, Mgr.Vladimír Kucek,  
Mgr.Katarína Majerníková

**3) Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. kvalifikačnej skúšky  
Metodicko-pedagogické centrum, Pod Sokolicami 14, 911 01. Trenčín**

**Ciel':** postup do vyššej platovej triedy / 11 /

Mgr. Barbora Kozicová, Mgr.Marianna Guzmická

**4) I. atestácia  
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava**

**Ciel':** postup do vyššej platovej triedy / 11 /

I.atestáciu vykonal 5. mája 2014 Mgr. Ján Pavlíček

## ***VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***

### **Propagácia školy**

V dnešnom uponáhľanom svete je veľmi dôležité poskytovať informácie rodičom o možnostiach štúdia pre ich deti. Takéto informácie poskytuje aj naša škola.

Prezentujeme sa okrem iného aj v regionálnej televízii **Pohoda**. Prezentácie sú vždy orientované k príslušným akciám, ako napríklad Deň otvorených dverí v našej škole a tradičný beh na Bradlo, ktorý sa konal dňa 4. 5. 2014.

Škola sa prezentuje aj na svojej webovej stránke [www.gmrsm.edu.sk](http://www.gmrsm.edu.sk), kde si nájdú záujemcovia aktuálne študijné plány a možnosti štúdia, podmienky na prijatie na štúdium, vyhodnotenie prijímacieho konania a podobne. V tomto školskom roku bola spustená nová verzia našej webovej stránky. Informácie na tejto stránke bývajú pravidelne aktualizované. Každoročne robievame pre rodičov a priateľov našej školy **Deň otvorených dverí – 14.11.2013**, počas ktorého sú dvere v našej škole naozaj otvorené. Navštevujú nás rodičia so svojimi deťmi, výchovní poradcovia so žiakmi, ale i samotní žiaci, ktorí majú záujem študovať v našej škole. Ukážeme im školu, vidia pokusy z niektorých predmetov, dozvedia sa kritériá prijatia na gymnázium a možnosti svojho uplatnenia po skončení štúdia.

V dňoch **21.-25.10. 2013** sme sa zapojili do Týždňa boja proti rakovine, v rámci ktorého rozdávali študenti jablká ako symbol zdravej výživy.

Mgr. Barančinová v rámci predmetu onkologická výchova a projektu Škola podporujúca zdravie pripravila so žiakmi **prezentáciu na tému STRES**. Dňa **11. apríla 2014** žiaci pod jej vedením zrealizovali zbierku na liečbu onkologických chorôb **Deň narcisov**, čím sa naša škola pozitívne prezentovala aj v takejto oblasti.

Tradíciou v našej škole sa stala i Valentínska kvapka krvi, kedy môžu študenti, učitelia i široká verejnosť dobrovoľne darovať krv a tým pomôcť Slovenskému červenému krížu.

Uvádzanie novej doplnkovej učebnice dejepisu sa zrealizovalo dňa 7. apríla 2014 s p. ministrom školstva Čaplovičom, prof. Mešťanom a za prítomnosti ďalších zástupcov kultúrneho diania i novinárov.

Žiacka školská rada GMRŠ prostredníctvom médií ŽŠR šírila dobré meno školy a pôsobila motivačne v rámci školských a mimoškolských aktivít, nakoľko boli o aktivitách ŽŠR odvysielané **reportáže** v rámci **TV Pohoda**, ako aj **Trenčianskej televízie**, a bolo zverejnených niekoľko **článkov v tlači - Novomestský spravodaj, My, Novinky...** Študenti školskej rady sa zúčastnili tiež návštevy **podujatia Workshop koordinátorov a zástupcov ŽŠR Trenčianskeho kraja** v Trenčíne s cieľom propagácie aktivít ŽŠR GMRŠ, konzultácií s inými ŽŠR v rámci kraja, výmeny skúseností a poznatkov.

Naši pedagógovia priebežne prezentovali našu školu aj v jednotlivých základných školách v okolí v rámci **rodičovských združení** v 9. ročníku. Oboznamovali rodičov s možnosťou štúdia v našom gymnáziu.

## *IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená*

### **1. Beh na Bradlo**

Štafetový beh na Bradlo sa dlhoročne organizuje pri príležitosti úmrtia gen. M. R. Štefánika. Žiaci sa zastavia pri pomníku na Myjave, kde odovzdajú kyticu a potom pokračujú štafetovým behom na Košariská. Tam si poprezerajú múzeum M. R. Štefánika a oživujú si históriu života tohto nášho priekopníka nových dejín pre Čechov a Slovákov.

Každoročne sa behu zúčastňuje 20 žiakov z našej školy a 20 žiakov z gymnázia Uherské Hradište, pričom každý žiak odbehne bežecký úsek cca 1 km. V tomto školskom roku sa žiaci z Čiech behu nezúčastnili. Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Roberto Iliev a Mgr. Ján Pavlíček organizujúci tento beh sa tiež zúčastňujú behu.

### **2. Bezpečný návrat domov**

Charakteristika projektu:

Úrad verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pripravil projekt zameraný na adolescentov „Bezpečný návrat domov“. Tvárou projektu sa stala speváčka Celeste Buckingham, ktorá pozitívne vplýva svojou hudbou, ale i zdravým štýlom života na slovenskú mládež a ochotne súhlasila podporiť predmetný projekt.

Projekt je zameraný na prevenciu rizík v dopravnom správaní adolescentov. U tejto vekovej skupiny veľmi často dochádza k úrazom a úmrtiam pri návrate zo zábavných spoločenských akcií v skorých ranných hodinách cez víkendové dni. Projekt sa snaží vytvoriť informačnú kampaň, ktorá by cieľovej skupine pripomínala riziká vyplývajúce z vyššie popísanej situácie.

Cieľom projektu bolo pripraviť zdravotno-osvetový materiál (plagát), ktorý bude distribuovaný v 2. polroku šk. roku 2013/14 na všetky stredné školy vrátane gymnázií v Slovenskej republike a realizácia besied na jednotlivých školách.

Priebeh:

V marci 2014 sa Mgr. Guzmická zúčastnila predstavenia a prednášky o projekte v Regionálnom úrade verejného zdravotníctva v Trenčíne, kde sme prejavili záujem zapojiť sa.

Plagát projektu, ktorý informuje študentov o náplni projektu, sme umiestnili na nástenke vo vestibule školy.

V apríli sme naplánovali besedu pre študentov v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva a Krajského dopravného inšpektorátu. Beseda sa z dôvodu práceneschopnosti prednášajúcej nekonala a dohodli sme sa o jej realizáciu v budúcom školskom roku.

Projekt zatiaľ spĺňa svoj účel len čiastočne (informovanie študentov o problematike), pokračovať budeme v budúcom školskom roku.      Zodpovedná: Mgr. Marianna Guzmická

### **3. Projekt „Recyklohry“**

V projekte Recyklohry sme pracovali naďalej aj v tomto školskom roku. Zaoberá sa vývozom starých a nepotrebných elektrických zariadení. Okrem toho, sú počas školského roku vyhlasované úlohy, zamerané na ochranu životného prostredia. Za vývoz a riešenie úloh získava škola body, ktoré môže následne premeniť v internetovom obchode na stránke projektu za odmeny. Tieto odmeny používame pre žiakov ako odmeny za urobenie úloh.

Elektroodpad bol odvezený trikrát, jeho hmotnosť bola 185kg, za čo sme získali 555 bodov. V tomto školskom roku boli vyhlásené tri žiacke úlohy, do ktorých sa žiaci nezapojili.

Momentálne na konte školy zostalo 1251 bodov

Projekt spĺňa svoj účel, aby sa žiaci naučili šetriť životné prostredie aj tým, aby netvorili zbytočný elektroodpad a všímali si nelegálne skládky vo svojom okolí.

*Koordinátorka:*

PaedDr. Michaela Zenková



### **4. Projekt Červená stužka**

V školskom roku 2013/2014 sme sa zúčastnili 7. ročníka kampane Červené stužky. Medzi hlavné ciele tohto projektu bolo zviditeľniť boj proti AIDS a HIV, poukázať na látkové a nelátkové závislosti, duševné zdravie a obchodovanie s ľuďmi.

Na projekte pracovali hlavne študenti krúžku onkologickej výchovy, ktorí sa zúčastnili prednášok o zdravom životnom štýle, zdravej výžive, drogovej závislosti, prednášali okrem Mgr. Barančinovej aj lektori z RÚVZ v Trenčíne a tiež z firmy na výrobu biopotravín.

Vytvorili sme živú červenú stužku za budovou školy v športovom areáli a tiež na chodbe v budove školy, študenti 2.A na čele s Jakubom Šimom vyrobili elektronickú červenú

stužku, ostatných študentov sme informovali prostredníctvom centrálnej nástenky v škole a triednych násteniek.

Na projekte sme pracovali od októbra do decembra 2013 a správu sme zaslali na Gymnázium sv. Františka v Žiline, ktoré bolo organizátorom tohto projektu. Odmenili nás kalendárom a výukovým materiálom.

## 5. Projekt Mladí reportéri pre životné prostredie

**Charakteristika:** Program Mladí reportéri pre životné prostredie je určený pre žiakov základných, stredných i vysokých škôl vo veku 11 – 21 rokov. Je to medzinárodný program, na Slovensku zastrešovaný organizáciou Centrum environmentálnych aktivít z Trenčína a OZ Špirála v spolupráci so združením Živica a Zelenou školou. Zaoberá sa žurnalistikou na témy z oblasti environmentálnej výchovy. Vďaka tomuto programu sa žiaci naučia novinársku prácu, ako je písanie článkov, tvorba reportáží, fotografií i videí. Tento program je podporovaný aj Slovenským syndikátom novinárov a žiaci, ktorým na stránke [www.mladireporteri.sk](http://www.mladireporteri.sk) uverejnia príspevok, umožňuje získať novinársky preukaz. V rámci tohto programu prebieha aj súťaž príspevkov. Tento rok prebiehala aj paralelná súťaž v druhom ročníku kampane Menej odpadu, ktorá sa zaoberá špecificky odpadom, separáciou a s tým súvisiacimi záležitosťami.

**Naša škola:** Začiatkom školského roku 2013/2014 získala naša škola certifikát o práci v programe za minulý školský rok. Žiaci našej školy sa zúčastnili niektorých aktivít aj v tomto školskom roku. V novembri sme sa zúčastnili otvorenia kampane na exkurzii v Stredisku separovaného odpadu v Dubnici nad Váhom a čistili sme Vtáčie územie na štrkoviskách pri Dubnici nad Váhom. Tri žiačky sa zapojili aj do súťaže tejto kampane, kde sa umiestnili na popredných miestach:

Patrícia Beličková(sexta) – 1. miesto v kategórii fotografia a špeciálna cena za článok

Postúpila do medzinárodného kola a získala možnosť zúčastniť sa koncom októbra na workshope v Portugalsku.

Lenka Kratochvílová(septima) – 2. miesto v kategórii video

3. miesto v kategórii článok

Natália Radošinská (septima) - 3. miesto v kategórii video

Projekt spĺňa svoj účel a aj očakávania zúčastnených žiakov a predpokladám, že v budúcnosti sa zapojí čoraz viac študentov. Zodpovedná: PaedDr. Michaela Zenková

## 6.Projekt “Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť”

Škola sa zapojila od februára 2014 do tohto projektu pod názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania /NÚCEM/. Cieľom výskumných úloh je nájsť metodológiu hodnotenia a matematický model kvality školy. Otázka má celospoločenský význam a vysokú prioritu pre školskú politiku. To vyžaduje overovať množstvo faktorov a bez spolupráce so žiakmi sa určený cieľ nedosiahne. Rodinné zázemie žiaka sa v európskych krajinách zisťuje dotazníkom ekonomického, sociálneho kultúrneho statusu žiaka –ESCS. V našej škole tento dotazník vyplnili elektronicky žiaci 2. ročníka a SEXTY. Testovanie zo slovenského jazyka a literatúry sa uskutočnilo v 21. mája 2014 a 3.júna 2014 z matematiky tiež so žiakmi 2.ročníka a SEXTY. K vytvoreniu celkového obrazu školy prispeli aj vyplnené dotazníky učiteľov s témou „Klíma školy“. Výsledky zasiela NÚCEM škole. Škola má na základe zistených faktov zlepšiť

jednotlivé prvky testovaných oblastí a o rok zopakovať testovanie s tými istými respondentmi pričom sa určí pridaná hodnota.

## 7. Projekt Euroscola 2014



1. Program Euroscola, ktorý každoročne vyhlasujú kancelárie Európskeho parlamentu v jednotlivých členských štátoch, umožňuje úspešným školám navštíviť EÚ parlament v Štrasburgu a rokovať v budove Európskeho parlamentu so študentami z ostatných členských štátov. Cieľom projektu je oboznámiť európsku mládež vo veku od 16 do 18 rokov s vnútorným fungovaním nadnárodnej inštitúcie, zažiť na vlastnej koži zasadnutie v parlamente, kde si mladí ľudia vymieňajú názory o záležitostiach, ktoré zaujímajú mládež (nezamestnanosť, ochrana životného prostredia, rasizmus a pod.) Ďalej sa program snaží poukázať aj na význam znalosti cudzích jazykov v zjednotenej Európe. Počas jedného pracovného dňa v Štrasburgu sa od skupiny asi 500 mladých ľudí požaduje, aby spoločne uvažovali nad dôsledkami budovania Európy a aby využili jazykové znalosti na dorozumenie sa so svojimi partnermi z členských krajín Európskej únie, pretože študenti prezentujú svoje názory v anglickom a francúzskom jazyku. Školy sa do projektu tento rok mohli zapojiť v rámci siedmich tém, z ktorých si naši študenti vybrali tému „EÚ vo svete“.

Naša škola bola (ako jediná v Trenčianskom kraji) jednou z ocenených škôl, ktoré sa za odmenu zúčastnili na pracovnom stretnutí skupín študentov z členských štátov EÚ v Štrasburgu. Našu školu, kraj a aj celé Slovensko v Európskom parlamente v Štrasburgu dňa **23. januára 2014** reprezentovala skupina najaktívnejších 24 študentov z rôznych tried a dvaja pedagógovia (Mgr. Vladimír Kucek a Mgr. Katarína Majerníková). Naša škola bola v programe úspešná tretíkrát. Keďže ide o výnimočnú udalosť, v rámci zájazdu do Štrasburgu sme rozhodli výlet obohatiť, a navštíviť ďalšie kľúčové európske centrá (ako napr. Frankfurt nad Mohanom a Luxemburg). Na zájazde (okrem návštevy samotného parlamentu) sa zúčastnilo aj ďalších 21 študentov, ktorí boli vybraní za svoje zásluhy na vzornej reprezentácii školy. Vďaka úspechu v súťaži

Euroscola sa nám naskytla možnosť navštíviť Európsky parlament v Štrasburgu. Túto možnosť sme využili a prispôbili si cestu do sídla EP tak, aby sme navštívili ďalšie zaujímavé miesta a členské krajiny Európskej únie. Cesta bola zabezpečená sprievodcovským výkladom, o ktorý sa postaral PaedDr. Daniel Bradáč. Navštívili sme 4 krajiny – Nemecko, Luxembursko, Francúzsko a Rakúsko. O všetkých krajinách a jednotlivých mestách získali žiaci informácie v oblasti geografie, histórie, kultúry, hospodárstva a dopravy.

Našou prvou zástavkou bolo mesto Frankfurt nad Mohanom – finančné centrum Európy. Pozreli sme si modernú štvrť „Mainhattan“ a vystúpili sme na vyhladku nachádzajúcu sa na mrakodrape „MainTower“. Pozreli sme si sídlo ECB a taktiež výstavbu nového sídla tejto inštitúcie. Nemenej zaujímavá bola prehliadka starého mesta s množstvom pamiatok a jedinečnou nemeckou architektúrou. V tomto meste sme

i nocovali v susedstve svetoznámeho výstaviska. Na druhý deň sme si ešte pozreli najväčšie letisko na kontinente.

Ďalšou zástavkou bolo historické a najstaršie nemecké mesto Trevír, ktoré bolo založené v roku 16 pred Kristom rímskym cisárom Octaviom Augustom a istý čas bolo aj hlavné mesto Západorímskej ríše. Z rímskych pamiatok sme si pozreli Porta Nigra (čiernu bránu), rímske kúpele, Aula palatina (Konštantínova bazilika), amfiteáter. Zo stredovekých pamiatok niekdajšieho sídla arcibiskupa zaujali Dóm sv. Petra – najstaršia románska stavba v Nemecku a Kostol panny Márie – najstarší gotický chrám v Nemecku. Mesto taktiež vynikalo množstvom historických pamiatok a typickou nemeckou architektúrou.

V Luxembursku sme navštívili hlavné mesto Luxemburg. Previezli sme sa cez modernú štvrť, kde sídlia európske inštitúcie a banky. Následne sme si pozreli historické centrum, sídlo vojvodu Henriho, kostol Notre-Dame, kde je pochovaný Ján Luxemburský, otec Karola IV. a starý otec Žigmunda Luxemburského – uhorského kráľa. Z miništátu naša cesta viedla do Štrasburgu, kde sme nocovali.

V Štrasburgu sme sa rozdelili na dve skupiny. Jedna navštívila Európsky parlament, kde mala svoje aktivity v rámci Euroscoly. Druhá skupina absolvovala prehliadku historického mesta. Navštívili sme Katedrálu Notre Dame a vystúpili na vežu s nádhernou vyhlídkou. Absolvovali sme plavbu loďou po prieplavoch v meste a tiež návštevu nádhерnej štvrte „Petite France“ (Malé Francúzsko) s typickou alsaskou architektúrou.

Na spiatocnej ceste sme sa zastavili v hlavnom meste Dolného Rakúska – Sankt Pölten a pozreli si historické centrum. Posledná zastávka bola v hlavnom meste Rakúska – Viedni, kde sme navštívili historické centrum s Dómom sv. Štefana, Hoffburgom, Námestie Márie Terézie a obchodnú ulicu Mariahilferstrasse. Popoludní sme sa vrátili do Nového Mesta nad Váhom. Takmer všetky mestá, ktoré sme navštívili sú zaradené do zoznamu svetového kultúrneho dedičstva UNESCO.

Návšteva Európskeho parlamentu v Štrasburgu v rámci programu EUROSCOLA  
23.1.2014

Naša víťazná skupina 24 študentov spolu s dvomi pedagógmi Gymnázia M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom (Mgr. Vladimír Kucek, Mgr. Katarína Majerníková) dorazila do EP dňa 23.1.2014 približne o ôsmej hodine ráno. Program EUROSCOLA, ktorého sa zúčastnili skupiny študentov z jednotlivých členských štátov EÚ sa konal v budove „Louise Weiss“. Všetci účastníci museli najprv prejsť prísnymi bezpečnostnými kontrolami, nahlásiť svoju účasť podľa zoznamov a následne obdržali informácie ohľadom priebehu dňa v EP a menovky pre ľahšiu identifikáciu účastníkov.



Našu školu reprezentovala a v zasadacej sále pred približne 600 účastníkmi programu predstavila študentka Petra Zemaníková, ktorá spolu s ďalšími dvomi študentkami reprezentovali našu krajinu a kraj v miestnych krojoch (dva kroje z Moravského Lieskového a jeden z Podolia).

Treba podotknúť, že kroje vzbudzovali pozornosť a spolu s krojmi priniesli naše študentky na pôdu EP aj veľký kus slovenskej histórie a kultúrnej tradície. Počas príhovorov študentov boli na projekčných plochách zasadacej sály premietané fotografie pracovných skupín a typických objektov pre danú krajinu, ktoré skupiny vopred poslali. Následne bola uvedená anketa (Eurokvíz) pri ktorom mali študenti možnosť vyskúšať hlasovacie zariadenie využívané európskymi poslancami.

Približne o 17:30 nasledovalo vyhlásenie výsledkov „Eurogame“, pričom do finále postúpili štyri štvorčlenné skupiny (16 z približne 500 študentov), v ktorých mala naša škola tiež dve zástupkyne – študentky Petru Zemaníkovú a Veroniku Šimovú. Študenti museli skupinovo odpovedať na rôzne otázky týkajúce sa EÚ a postupne získavali body. Štyria členovia víťazného tímu, v ktorom sa na naše veľké potešenie nachádzala aj naša študentka Veronika Šimová získali pamätnú medailu Európskeho parlamentu.



Na záver jednotlivé skupiny obdržali diplomy za účasť na programe Euroscola, po čom nasledovalo oficiálne ukončenie dňa sprevádzané hymnou EÚ „Óda na radosť“ a „pochodom“ hovorcov jednotlivých členských štátov, ktorí niesli národné vlajky všetkých krajín EÚ.

2.V rámci projektu bol na škole zorganizovaný workshop so slovenským inštitútom mládeže IUVENTA, kde mohli študenti vo veku 15-18 rokov získať informácie o možnostiach vycestovania mladého človeka za pomoci EÚ do rôznych krajín sveta.

Diskutovalo sa o výhodách mládežníckych projektov Mládež v akcii, Erasmus, o programe Comenius a ďalších programoch, pričom sa rozoberali aj mnohé menšie projekty pre mládež - KomPrax, Praktik a pod. Workshopu sa celkovo zúčastnilo 107 študentov.

3. Organizačný tím študentov ďalej zorganizoval so študentmi Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia a Gymnázia M.R. Štefánika „aktivity“, do ktorých sa zapojilo celkovo 108 študentov vo veku 15-18 rokov.. Aktivity prebiehali kreatívne - formou diskusie, pracovných listov, „energizerov“ a veľkého „brainstormingu“ - mapy mysle, v ktorých boli zachytené zaujímavé a prínosné postrehy mladých ľudí. Pri týchto aktivitách boli študenti oboznámení s kľúčovými informáciami o EÚ, jej histórii, fungovaní atď. Svoje vedomosti museli overiť v tzv. „Eurokvíze“ a na záver vytvorili pracovné listy, v ktorých rozhodovali o možnom smerovaní EÚ v budúcnosti. Medzi jednotlivými časťami prebiehali doplnkové aktivity formou neformálneho vzdelávania.

4. Ďalšia časť aktivít bola zameraná hlavne na diskusiu v oblasti pôsobenia EÚ vo svete - rozvojová pomoc krajinám tretieho sveta, pomoc Afrike, základné informácie o NATO a OSN, pomocou pracovných listov študenti rozoberali svetové problémy a spoločne podávali návrhy riešení danej problematiky. Taktiež s mladšími ročníkmi osemročného gymnázia prirad'ovali k obrázkom motívy a opatrenia. Na záver si všetci overili získané vedomosti prostredníctvom tajničky, ktorá bola vyhodnotená takisto ako aj dotazník.

5. Počas celého októbra 2013 mali študenti GMRŠ možnosť zapojiť sa do programu EUROSCOLA 2014 formou súťaží, ktorému dal organizačný tím študentov názov „To be creative“. Na výber mali hneď z troch kategórií :

*Najlepšia fotka* - týkajúca sa Schengenskej zmluvy (otvorené hranice), mladého Európana vo svete a vycestovania za pomoci projektov podporovaných Európskou úniou.

*Sloh/príbeh* - čo sme sa naučili na aktivitách v rámci EUROSCOLY?

- čo pre mňa znamená EÚ ?

- EÚ vo svete

*Plagát ohľadom diskusie s europoslankyňou M. Smolkovou*

Z najlepších fotiek bola urobená výstava spolu s ďalšími výstupmi z ostatných aktivít v rámci projektu. *Najkrajší plagát bol vybraný ako reprezentačný a použitý na propagáciu udalosti.*

Kľúčovým podujatím mala byť diskusia s europoslankyňou **Monikou Smolkovou**, ktorej sa malo celkovo zúčastniť 126 ľudí a mala sa konať v priestore Spoločenského domu v Novom Meste nad Váhom, 11.11.2013 od 12:00. Táto udalosť bola propagovaná plagátmi, čiže bola informovaná aj verejnosť, účasť prisľúbili aj zástupcovia primátora z mestského úradu. Bohužiaľ, v deň diskusie pár hodín tesne pred konaním sa nám europoslankyňa M. Smolková ozvala s nepríjemnou správou, že **sa nemôže zúčastniť diskusie** kvôli voľbám do VÚC a teda musela ostať v Košiciach. Keďže táto diskusia musela byť zrušená, študenti sa rozhodli zapojiť do projektu verejnosť iným spôsobom. Vyšli do ulíc nášho mesta a zisťovali názory verejnosti na problematiku EU formou dotazníkov.

O aktivitách realizovaných v rámci programu EUROSCOLA na GMRŠ a na Bilingválnom slovensko-španielskom gymnázii boli uverejnené viaceré články ako napríklad v časopisoch Novomestský spravodajca, Slovo a viacerých web stránkach, ako napríklad na študentskom portáli <http://student.dnes24.sk/> a <http://ed.europskydialog.eu/>.

Naša škola bola (ako jediná v Trenčianskom kraji) jednou z ocenených škôl, ktoré sa za odmenu zúčastnili na pracovnom stretnutí skupín študentov z členských štátov EÚ v Štrasburgu. Našu školu, kraj a aj celé Slovensko v Európskom parlamente v Štrasburgu dňa **23. januára 2014** reprezentovala skupina najaktívnejších 24 študentov z rôznych tried a dvaja pedagógovia (Mgr. Vladimír Kucek a Mgr. Katarína Majerníková). Naša škola bola v programe úspešná tretí krát. Keďže ide o výnimočnú udalosť, v rámci zájazdu do Štrasburgu sme rozhodli výlet obohatiť, a navštíviť ďalšie kľúčové európske centrá (ako napr. Frankfurt nad Mohanom a Luxemburg). Na zájazde (okrem návštevy samotného parlamentu) sa zúčastnilo aj ďalších 21 študentov, ktorí boli vybraní za svoje zásluhy na vzornej reprezentácii školy.

Viac informácií o programe EUROSCOLA je možné nájsť na internetovej adrese:

[http://www.europskyparlament.sk/sk/eu\\_pre\\_mladych/euroscola.html](http://www.europskyparlament.sk/sk/eu_pre_mladych/euroscola.html)

6. Všetky aktivity, ktoré sme tento rok zrealizovali v rámci projektu EUROSCOLA boli prínosné ako pre nás, tak aj pre všetkých ľudí, ktorí sa zapojili do aktivít buď priamo alebo aspoň prostredníctvom informácií, ktoré získali. Všetci zapojení jednoznačne rozšírili svoje obzory a mnohokrát aj zmenili názor na uvedenú problematiku. Podarilo sa nám dokázať, že aj študenti dokážu naplánovať, zorganizovať a zrealizovať podujatie pre svojich rovesníkov, mladšie ročníky, že dokážu do svojich aktivít zapojiť aj celú školu a širokú verejnosť a zároveň sa pritom zabaviť a urobiť niečo užitočné.

## **8. Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“**

Škola sa zapojila do tohto projektu preto, aby umožnila žiakom digitálne vzdelávanie na vyučovacích predmetoch. Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zariadenia a vybavenia digitálnej triedy, prispôsobenie digitálneho obsahu. V rámci tohto projektu sme dostali : 1 interaktívnu tabuľu, 1 notebook, 20 tabletov a 1 WiFi Router.

## **9. ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA**

*Koordinátorka:* PaedDr. Michaela Zenková

*Cieľ:* Aj v tomto školskom roku bolo hlavným cieľom environmentálnej výchovy rozvíjať vzťah žiakov k životnému prostrediu, nielen smerom k prírode, ale aj k medziludskému vzťahom, k zdravému životnému štýlu a vnímaniu estetických hodnôt prostredia. Žiaci mali možnosť pracovať na vlastnej osobnosti a vzťahu k životnému prostrediu prostredníctvom rôznych súťaží, exkurzií a besied. Environmentálna výchova je jednou z prierezočných tém v rámci predmetov (najmä chémia, biológia, telesná výchova a i.). Okrem vyučovania mali možnosť žiaci pracovať v záujmových krúžkoch, zaoberajúcich sa touto problematikou: Krúžok environmentálnych aktivít, Turisticko-poznávací krúžok, Krúžok onkologickej výchovy, Prírodovedný krúžok a iné, ktoré sa tiež aspoň okrajovo dotýkajú problému environmentálnej výchovy a medziludských a spoločenských vzťahov.

*Celoročné aktivity:* Medzi celoročné aktivity ENV patrí zber elektroodpadu a zapojenie sa do úloh v rámci programu Recyklohry, ďalej sme sa intenzívne zapojili do programu Mladí reportéri pre životné prostredie a ich kampane

Menej odpadu, začali sme spoluprácu s OZ Pre prírodu a mnoho žiakov sa po besede o projekte KOMPRAX zapojili a vytvorili vlastný malý projekt. O všetkých environmentálnych aktivitách boli žiaci naďalej informovaní prostredníctvom nástenky vo vestibule školy.

*Exkurzie:* Prírodovedné múzeum v Bratislave – Mgr.Guzmická, Mgr.Kozicová a PaedDr.Zenková

Jadrová elektráreň v Mochovciach – RNDr. Gregušová a RNDr. Krajčovičová

Stredisko triedeného odpadu a Vtáacie územie v Dubnici nad Váhom – PaedDr.Zenková

Turistika v Malej Fatre – Mgr. Pavlíček a PaedDr.Bradáč

Koncoročné triedne výlety – triedni učitelia

*Súťaže:* Mladí reportéri pre životné prostredie – kampan Menej odpadu:

Patrícia Beličková(sexta) – 1. miesto v kategórii fotografia a špeciálna cena za článok

Lenka Kratochvílová(septima) – 2. miesto v kategórii video  
3. miesto v kategórii článok

Natália Radošinská (septima) - 3. miesto v kategórii video

Včela v prírode:

Patrícia Beličková (sexta) – 1. miesto v kategórii fotografia

Dominika Malová (3.B) – 2. miesto v kategórii fotografia

ENERSOL:

Nicole Jašáková a Kristína Knappová (3.B) – celoslovenské kolo – 9. miesto

SOČ (súvisiace s ENV):

Dominika Malová a Simona Potočková (3.B) – krajské kolo – 6. miesto

Patrícia Škriečková (1. A) – postup do krajského kola (pre chorobu sa nezúčastnila)

Simona Ferancová a Lucia Malcová (3.B) – krajské kolo – 5. miesto

Erika Lessová (2. B) a Lenka Žákovičová (2.A) – krajské kolo – 7. miesto

*Aktivity v rámci jednotlivých mesiacov:*

**september:**

- škola získala diplom za spoluprácu v programe Recyklohry za šk. rok 2012/13
- odvoz elektroodpadu (zodpovedná PaedDr.Zenková)
- ponuka fotografických súťaží a prehliadok pre žiakov: Týždeň vedy a techniky (nezapojili sa), Zelený objektív (zapojili sa žiaci Stehlíková – kvarta, Stehlík – oktava, Dlhý – 3.A), zodpovedná Mgr. Kozicová, výtvarná súťaž Ekoposter (žiaci sa nezapojili)

**október:**

- 4. 10. – Turistika Malá Fatra, spojená so zbieraním odpadkov v okolí chodníkov (zodpovední PaedDr.Bradáč a Mgr Pavlíček)
- registrácia žiakov do súťaže Expert Geniality show, kde sú okruhy týkajúce sa aj prírody a životného prostredia
- 7. – 8. 10. zber papiera, zodpovedný p. Iljev, vyzbieralo sa 9997,5kg

- Hľadanie Ekostopy školy a jednotlivca – v rámci krúžku environmentálnych aktivít
- úprava areálu a interiéru školy

#### **november:**

- 5. 11. prednáška a prezentácia národného projektu KOMPRAX a PRAKTIK. Zúčastnili sa žiaci druhých a tretích ročníkov, sexta a septima (zodpovedná PaedDr. Zenková)
- 13. 11. exkurzia v Jadrovej elektrárni Mochovce – žiaci 3.A a Septimy (zodpovedná p. Gregušová a Krajčovičová)
- 20. 11. Deň zdravia: odber krvi v spolupráci s NTS Trenčín, prednáška o drogách a alkohol (výber žiakov z jednotlivých tried), prednáška o zdravej výžive v spolupráci s organizáciou Ekotrend z Myjavy (zodpovedný Mgr. Pavlíček)
- 26. 11. sa v spolupráci s Centrom environmentálnych aktivít a Mladými reportérmi pre životné prostredie uskutočnila exkurzia do Strediska separovaného odpadu v Dubnici nad Váhom a čistenie Vtáčieho územia na štrkoviskách pri Dubnici nad Váhom. Zároveň sa začala kampaň Litter Less – Menej odpadu, do ktorej sa zapojili aj naši študenti. Zúčastnilo sa päť žiakov spolu s PaedDr. Zenkovou.

#### **december:**

- Vyhlásili sme súťaž „O najkrajší vianočný stromček vyrobený s odpadu“ a fotky stromčekov sme poslali do súťaže v rámci Recyklohier. Tu získala naša škola bonusové body za to, že poslaný stromček patril medzi päť najkrajších v rámci stredných škôl. Do tejto úlohy sa zapojili žiačky septimy a sekundy, ktoré spolu vytvorili tri rôzne vianočné stromčeky, za ktoré boli odmenené z katalógu odmien z portálu Recyklohry. (zodpovedná PaedDr. Zenková)
- 5. decembra sa uskutočnila súťaž Expert genality show (témy Tajomstvá prírody, či Svetobežník...), ktorej sa zúčastnilo 12 žiakov školy. (zodp. PaedDr. Zenková)
- V priebehu mesiaca december prebehla v škole inšpekcia, zameraná okrem iného aj na environmentálnu výchovu. Bola informovaná o aktivitách školy v problematike životného prostredia za posledné obdobie (tento a minulý školský rok). Výsledky za environmentálnu výchovu boli pozitívne. (zodp. vedenie školy, p. Zenková)

#### **január:**

- Škola získala diplom z projektu „Klimatické zmeny sa ma netýkajú...“ za spoluprácu.
- V tomto mesiaci bola vyhlásená súťaž Zelený svet, ktorá sa pravidelne uskutočňuje v rámci projektu Envirofilm. Poslali sme 5 výtvarných prác žiakov prímy, 2 výtvarné práce žiačok Knapovej (2.B) a Trubačikovej (sexta) a 4 fotografické práce žiakov Klčo a Radošinská (sexta). Práce boli zaradené na výstave začiatkom júna v Banskej Bystrici.

#### **február:**

- Na internete boli zverejnené výsledky súťaže EXPERT GENIALITY SHOW, v ktorej sa štyria žiaci z našej školy umiestnili vo svojich kategóriách v prvej stovke, za čo získali diplom. Najlepšie sa umiestnil Jakub Barančík z prímy, ktorý získal v celkovom poradí 18. miesto spomedzi žiakov z celého Slovenska.

- Mesto Nové Mesto nad Váhom vyhlásilo súťaž Včela a príroda, do ktorej sa zapojila Patrícia Beličková a v kategórii fotografia sa umiestnila na 1. mieste.
- V príme sme v rámci triednickej hodiny urobili prednášku a diskutovali na tému šetrenia energie a vody v škole i mimo nej. Žiaci mali možnosť pracovať s materiálom z projektu „Klimatické zmeny“ (zodp. Mgr. Guzmická a PaedDr.Zenková)

#### **marec:**

- 20. 3. som sa zúčastnila krajského kola súťaže ENERSOL ako člen poroty. Je to súťaž, zameraná na tvorbu návrhov, ako ušetriť energiu a životné prostredie v bežnom živote a pri používaní bežných vecí.
- Spolu so žiačkou Patríciou Beličkovou som sa zúčastnila workshopu s fotografom Radovanom Stoklasom, ktorý pracuje pre viacero médií, i zahraničných a poskytol účastníkom zaujímavé a poučné rady, ako fotografovať rôzne situácie, aby fotka mala svoju výpovednú hodnotu. Táto akcia bola organizovaná 25. 3. v spolupráci s Centrom environmentálnych aktivít v Trenčíne.
- Pri príležitosti Dňa vody sme vo vestibule školy vytvorili nástenku na túto tému.
- Plánované jarné upratovanie bolo pre nepriaznivé počasie presunuté o mesiac.

#### **apríl:**

- Žiaci riešili ďalšiu úlohu v rámci Recyklohier – vyriešili niekoľko úloh sudoku a na základe informácií, ktoré získali vytvorili poučnú nástenku. Na tejto úlohe pracovali žiaci 3.B triedy.
- Prebehla inventarizácia odpadovej nádoby na elektroodpad. 8. 4. sme vyviezli ďalší elektroodpad a zároveň sme dali zrecyklovať niekoľko monitorov. Spolu to bolo 22kg odpadu.
- Školu som prihlásila do projektu „Na skládky nie sme krátky!“, ktorú organizuje OZ TATRY a ponúka rôzne výstavy a prednášky na dané témy ohľadne ochrany životného prostredia.
- 18. 4. sa naša škola zapojila do akcie „Deň pre moje mesto“, ktorú v rámci Dňa Zeme poriadalo mesto Nové Mesto n. V. Žiaci našej školy mali určené miesta v našom meste, ktoré bolo treba vyčistiť od odpadkov. Naši žiaci mali na starosti autobusovú stanicu, okolie kultúrneho domu a park. Okrem toho sme vyčistili a vyhrabali areál školy a uskutočnili sme zber papiera, v ktorom sa nazbieralo 19 068,5kg.

#### **máj:**

- 3. 5. sa uskutočnil tradičný Beh na Bradlo, ktorého sa zúčastnili okrem našich študentov a učiteľov . ( učitelia TSV)
- V maturitnom týždni v dňoch 20. – 24. 5. sa pre všetky triedy (okrem maturitných) uskutočnili branno-turistické vychádzky zamerané okrem iného aj na správanie sa v prírode (zodp. jednotliví vyučujúci)
- Nástenka vo vestibule školy informovala o klimatických zmenách a ich dopade na životné prostredie a v nižších ročníkoch (príma a sekunda) sa uskutočnila environmentálna hra s materiálom z projektu „Klimatické zmeny...“

- 15. 5. sme sa so žiakmi 1.A triedy zúčastnili exkurzie v závode Chemolák v Smoleniciach, kde nám bola vysvetlená výroba farieb i jej vplyv na životné prostredie. So žiakmi sme sa potom vybrali na Smolenický zámok, z ktorého sme mali krásny výhľad do celého okolia. (zodp. Mgr. Barančinová)

#### **jún:**

- Uskutočnili sa školské výlety jednotlivých tried, v týždni od 21. 6. Takmer všetky triedy mali zorganizovaný výlet tak, aby mohli obdivovať krásy Slovenska (zodp. triedni učitelia)
- Získali sme ponuku na pridelenie grantu na projekt v rámci programu „Prispôsobenie sa klimatickým zmenám“. Na projekt sa pozrie a premysli Mgr. Kucek, termín je do polovice septembra.
- Žiaci nižších ročníkov v rámci výtvarnej výchovy kreslili na chodník rôzne výjavy súvisiace so životným prostredím. (zodp. Mgr. Honaizerová)
- Poznávaciu exkurziu na Vtáčí ostrov v Piešťanoch sme presunuli na začiatok septembra.

### **10. Vyhodnotenie onkologickej výchovy v školskom roku 2013/2014**

Onkologickej výchove sme sa tento polrok venovali prostredníctvom krúžku onkologickej výchovy, v ktorom pracuje 37 študentov – 28 študentov z 2.A, 2 študentky z 2.B, 1 študentka z kvarty a 6 študentiek sexty + náhodní študenti z iných tried.

Vedúcou krúžku ako aj koordinátorkou onkologickej výchovy na škole je Mgr. Blažena Barančinová.

Na začiatku sme si stanovili tieto ciele: vzbudiť záujem o vlastné zdravie, informovať sa o rizikových faktoroch rakoviny, ochorenia, poukázať na včasné príznaky a liečenie onkologických ochorení, vyzdvihnúť zdravý spôsob života a hlavne upozorniť na veľký význam prevencie a preventívnych prehliadok, formovať životné návyky v súlade so zdravým spôsobom života.

Počas 1. polroka sme sa stretli 16-krát. Na stretnutiach sme si zopakovali zloženie normálnej bunky, čo sme rozšírili o rakovinovú bunku a o faktory, ktorým sa postupne budeme venovať napr. dedičnosť, žiarenie, vírusy, parazity, potraviny, ale hlavne fajčenie, chemikálie, alkohol, stres. Študenti sa hlavne zaujímajú o príznaky jednotlivých druhov rakoviny, ich diagnostikovanie a spôsoby a možnosti liečenia.

Najväčším lákadlom bolo šírenie osvedy medzi spolužiakmi, rodičmi a spoluobyvateľmi napr. v rámci Týždňa boja proti rakovine, Dňa jablka v októbri 2013 o čom sme informovali aj v Novomestskom spravodaji. Zúčastnili sme sa projektu Medici za zdravie žien, ktorého cieľom bolo priblížiť mladým dievčatám problematiku 1. gynekologickej prehliadky, gynekologických ochorení, ako rakovina krčka maternice, či rakovina prsníka a v tej súvislosti práve dôležitosť včasnej diagnostiky. Súčasťou prednášky bolo aj ozrejenie postupu samovyšetrenia prsníkov. Zapojili sme sa tiež do kampane Červené stužky, čím sme zviditeľnili 1. december – Svetový deň boja proti AIDS vytvorením živej červenej stužky, ale aj v elektronickej podobe za čo sme dostali poďakovanie od organizátorov tejto kampane. V októbri sme sa zúčastnili Workshopu LPR SR v Bratislave, kde sme sa oboznámili s hlavnou témou Týždňa proti rakovine, vypočuli si zaujímavé prednášky, rozhýbali si telo s majstrom sveta v karate R. Volákom a tanečnicou M. Kasenčákovou, dozvedeli sa o práci s klientom závislým od alkoholu, spoznali 5 žien, ktoré prekonal

rakovinu prsníka, spoznali V. Schwandtnera, ktorý prevychoval veľa drogovovo závislých ľudí, ... V januári sme zaslali prihlášku na ďalší ročník Dňa narcisov.  
Všetky nové informácie zverejňujeme na našej nástenke vo vestibule školy.  
Mgr.Blažena Barančinová

## **11. Správa o činnosti Žiackej školskej rady GMRŠ**

### **Voľby predsedu žiackej školskej rady**

Kandidáti boli traja študenti: Erika Lessová (IIB), Nicole Jašáková (IIIB) a Marek Horňák (Sexta). Volieb sa zúčastnili všetci študenti GMRŠ formou tajného hlasovania. Voľby vyhral študent Marek Horňák.

V školskom roku 2013/2014 bola zároveň zvolená **zástupkyňa študentov v Rade školy** Petra Zemaníková z triedy Septima.

**September** – spolupráca s **Trenčianskou nadáciou – fotosúťaž**, do ktorej sa zapojilo viacero škôl, výsledkom boli výstavy a diskusie spojené s víťaznými fotografiami. V GMRŠ sa výstava a diskusia konala dňa 15.10.2013. Medzi víťazné fotografie, ktoré boli publikované aj v papierovej forme ako s úbor fotografií, sa dostali aj fotografie našich študentov. Osobne som sa zúčastnil 13. septembra výberu víťazných fotografií ako člen poroty v sídle Trenčianskej nadácie v Trenčíne

**September, október, november 2013** - zapojenie sa do projektu **Euroscola 2013** v rámci témy „EÚ vo svete“. V projekte sme boli úspešní a naša škola vyhrala pre skupinu 24 študentov a 2 pedagógov dotovanú návštevu Európskeho parlamentu v Štrasburgu v termíne **23.1.2014**. Počas dňa návštevy EP sa dve naše študentky (Petra Zemaníková – Septima a Veronika Šímová - Oktáva) dostali do finále tzv. „Eurogame“ a študentka Veronika Šímová vo finále vyhrala spolu s ďalšími 3 študentmi z iných členských štátov

spolupráca so študentmi, spracovanie dokumentácie, organizácia jednotlivých aktivít  
príprava zájazdu, organizácia dopravy a ubytovania, poistenie

**20. - 24. 1. 2014** – zájazd do Štrasburgu

**1. – 4. 10. 2013** – **OŽAZ** Oravice, mal som na starosť oblasti pohyb v teréne, topografiu a ochranu životného prostredia

**29. 10. 2013** – Exkurzia **Devín**, pedagogický dozor

**18. 12. 2013** - **Nočný turnaj v spoločenských hrách** - turnaj trval od siedmej hodiny večer približne do šiestej hodiny ráno. Záujem o podujatie zo strany študentov bol veľmi veľký, celkovo sa turnaju zúčastnilo 90 študentov z rôznych tried GMRŠ ale aj BSŠG. Študenti mali možnosť individuálne si zahrať ľubovoľné prinesené spoločenské hry ale zároveň v rámci vytvorených skupín súťažili v rôznych (vopred stanovených) disciplínach a zbierali body na súťažné „karty“. Za účasť a výhru boli hráči odmenení pamätným diplomom s podpisom riaditeľky školy. Turnaj pomáhali organizačne zabezpečiť študenti navštevujúci krúžok mimoškolských aktivít

december – **Vianočný bazár**, charitatívny predaj oblečenia, jedla a nápojov sprevádzaný dobrovoľnou finančnou zbierkou – výťažok použitý na podporu chorej matky bývalého študenta našej školy

Priebežne, vždy posledný piatok v mesiaci – „**farebný piatok**“; študenti si zvolia farbu oblečenia a v daný deň sa tí, ktorí sa chcú zapojiť oblečú do oblečenia zvolenej farby.

**4.12. 2013** – **olympiáda nemecký jazyk**, školské kolo

**9.12. 2013** – exkurzia **Viedeň**, pedagogický dozor

**17.12. 2013** – **olympiáda anglický jazyk**, školské kolo

**24. – 29. 3. 2014** – **lyžiarsky výcvik**, Oravice, Roháče – Spálená, inštruktor

mesiac **apríl 2014** -rekonštrukcia **študovne** v učebni č.11- naplánované na krúžku mimoškolských aktivít, realizácia - študentky triedy Septima (financie, vymaľovanie, zariadenie)

**24. - 25. 6. 2014** – **Letná olympiáda**, súťaž študentov školy v rôznych športoch (volejbal, futbal, streetball, futsal), spoluorganizácia – trieda Sexta, GMRŠ, vyučujúci telesnej výchovy

koordinátor **Žiackej školskej rady**     Mgr. Vladimír Kucek

### **12.Hodnotiaca správa Koordinátora prevencie**

Základným cieľom prvej prevencie fajčenia, alkoholizmu, drogových závislostí a kriminality bolo poukázanie na ich nebezpečenstvo a vyzdvihnutie významu týchto aktivít vo vedomí študentov, rodičov a pedagógov. Snažili sme sa upriamiť pozornosť na prirodzený a zdravý vývoj človeka bez návykových látok. Významnou zložkou bol nepochybne i problém šikanovania. Dôraz sme kladli na nenásilnú formu preventívnej práce. Podporovali sme vlastnú iniciatívu študentov v tejto oblasti ,napr. :spracovanie SOČ a seminárnych prác na témy drogovej prevencie, problematiky drogovej závislosti, kriminality, výtvarné a literárne práce s protidrogovou problematikou, zapájanie sa do súťaží na danú tému. Práca bola realizovaná formou besied, prednášok, seminárov, projektov, nástenných novín, reláciami v školskom rozhlase. Na realizácii jednotlivých úloh sa podieľali školský koordinátor PPDZ v tesnej spolupráci s vedením školy , triedni učitelia, učitelia etickej výchovy, informatiky, chémie, biológie, telesnej výchovy, cudzích jazykov, geografie, náuky o spoločnosti, občianskej náuky a spoločenskovedného seminára. Jednotlivé úlohy boli realizované postupne v priebehu celého školského roka. Formou ankety bola zmapovaná situácia v oblasti drogových závislostí a šikanovania vo všetkých ročníkoch. Na RZ boli rodičia informovaní o dôsledkoch drogovej závislosti a šikanovania. V rámci občianskej náuky a triednických hodín sme rozšírili informovanosť študentov o právnom systéme a zákonoch, ktoré súvisia s týraním, zanedbávaním, alebo sexuálnym zneužívaním. Venovali sme pozornosť mýtom a faktom o sexuálnom zneužívaní a inej kriminalite. Mimoriadny záujem o spomínanú problematiku sme zaznamenali u študentov spoločenskovedného seminára. Svedčí o tom množstvo seminárnych prác s tematikou drogovej závislosti, prostitúcie, týrania žien, samovrážd a kriminality. Na škole sa úspešne realizovalo školské kolo Olympiády ľudských práv. Základy občianskeho, rodinného, pracovného a trestného práva sú už neodmysliteľnou súčasťou spoločenskovedného seminára. Viacerí študenti prejavili záujem venovať sa týmto problémom aj pokračovaním v štúdiu na vysokej škole. Projekt „Závislosti,“ a „Ľudské práva,“ sa prezentoval prostredníctvom nástieniek. Využili sme aktivity na rozvinutie emocionálnej inteligencie. Na hodinách občianskej náuky sme sa zamerali na prevenciu agresie, diskriminácie, xenofóbie a rasizmu. V septembri a októbri 2013 sa uskutočnil OŽAZ, kde boli realizované mimo inými i prednášky na tému nebezpečných látok a narkotík. V marci 2014 sa študenti zúčastnili kultúrneho podujatia s protidrogovou

tematikou „Tomu ver!“ Na hodinách chémie boli študenti oboznamovaní so škodlivosťou legálnych a nelegálnych drog a o dôsledkoch ich používania. Deň boja proti rakovine sme podporili zbierkou a diskusiou so žiakmi o negatívach fajčenia. Na triednických hodinách sa využívala audiovizuálna databáza školy zameraná na kriminalitu mládeže, protidrogovú prevenciu a predchádzanie šikanovania. V septembri 2013 sa školský koordinátor PPDZ zúčastnil na pracovnom stretnutí koordinátorov prevencie v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v NMnV. Na stretnutí boli prijaté strategické východiska v boji proti zneužívaniu mladistvých. Bola nadviazaná spolupráca s Mestskou políciou v oblasti alkoholizmu a kriminality mladistvých. Aktualizovala sa ponuka besied, preventívnych programov, ktoré sa realizovali v školskom roku 2013/2014. Na tému porušovania ľudských práv a rasizmu boli vedené diskusie. Úlohou vedenia školy, všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov bolo vytvoriť pozitívnu klímu v škole aby sa predchádzalo prejavom antisociálneho správania žiakov a skupín žiakov. Túto úlohu sa podarilo splniť, o čom svedčí aj skutočnosť, že sa na škole nevyskytol ani jeden výchovný problém. Koordinátor:Mgr. Richard Lalík

### **13. Vyhodnotenie výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2013/2014**

Okrem priebežných cieľov a úloh realizovaných vo vyučovaní viacerých predmetov, napr. etická výchova, náboženská výchova, biológia, náuka o spoločnosti/ občianska náuka, pri vhodných témach aj literatúra, výtvarná výchova, cudzie jazyky a na triednických hodinách, sme zrealizovali tieto konkrétne aktivity podporujúce splnenie týchto cieľov:

- realizovanie krúžkovej činnosti – Krúžok onkologickej výchovy (Mgr.Barančinová), Prírodovedný krúžok (Mgr.Guzmická), Krúžok biologických aktivít (Mgr.Kozicová) – aktivity spojené so zdravým životným štýlom
- 3. okt. 2013- uskutočnila sa beseda so záchranárkou p. Rieckou so študentmi tercie na tému Stavba ľudského tela a prvá pomoc (Mgr.Kozicová)
- 9. okt.2013 – Deň jablka v rámci Týždňa boja proti rakovine – informovanie o fajčení, drogách a zdraví človeka (Mgr.Barančinová)
- 18.okt.2013 Projekt FGC Tour 2013 Medici za zdravie žien v spolupráci s LPR SR zrealizovali besedu, využívali počítačové animácie a názorné ukážky vyšetrovacích prístrojov, modely prsníka a maternice, informovali o preventívnych prehliadkach u gynekológa a vysvetľovali význam samovyšetrovania prsníkov a celkovo informovali o zdraví žien. Besedy sa zúčastnili študentky II.A a sexty. (Mgr.Barančinová)
- nov. – dec. 2013 - Zapojili sme sa do celoslovenskej kampane pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS a študenti onkologického krúžku vyrobili Živú

stužku , zhotovili fotodokumentáciu, spísali sme priebeh a aktivity - živá stužka, svietiaci červená stužka, plagáty, diskusie (Mgr.Barančinová, Mgr.Guzmická)

- 20.11.2013 sa zrealizoval Deň zdravia na GMRŠ (Mgr.Pavlíček)
    - darovanie krvi v telocvični školy – zapojení dobrovoľní darcovia z radov pedagógov a študentov starších ako 18 rokov a verejnosť
    - prednáška Drogy a alkohol – Regionálny úrad verejného zdravotníctva Trenčín (zúčastnili sa vybratí študenti z každej triedy)
    - prednáška + ochutnávka BIO potravín – Ekotrend Myjava (vybratí študenti z každej triedy)
  - Febr. 2013 sa študenti zapojili do súťaže SOČ s prácami o fajčení , výžive – mlieko, med, problematika obezity, choroby zraku, kde si rozšírili vedomosti teoreticky aj prakticky z oblasti reprodukčného zdravia jedinca (PaedDr.Zenková,Mgr. Guzmická, Mgr.Barančinová, Mgr.Kozicová)
  - V marci sme sa zapojili do projektu Bezpečný návrat domov realizovaný regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne. Cieľom projektu je vytvoriť informačnú kampaň o rizikovom správaní adolescentov na rôznych akciách, o bezpečnom návrate domov a užívaní návykových látok ohrozujúcich zdravie a bezpečnosť. Na škole je vyvesený plagát kampane a prednáška sa zo zdravotných dôvodov preložila do budúceho školského roku.
  - V rámci hodín biológie (biológia človeka v tercii a v tretích ročníkoch) sme informovali o anatómii a fyziológii pohlavných sústav, o antikoncepcii, reprodukčnom zdraví, tehotenstve, interrupcii, plánovanom rodičovstve a individuálnom vývine jedinca. (vyučujúce BIO)
  - Na triednických hodinách boli prebraté témy ohľadom lásky a vzťahov muža a ženy.
  - Na hodinách náboženskej výchovy, etiky a občianskej náuky sa prebrali témy rodiny, vzťahov v rodine, rozvodov, nevery a promiskuity (vyuč. NAB, OBN, ETV).
- Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu : Mgr. Marianna Guzmická

## **X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnila *kontrola pedagogického procesu* zo Školského inšpekčného centra v Trenčíne.

1. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 03.12.2013. /  
Inšp. Mgr. Jana Andrejčáková/ Predmet školskej

inšpekcie : Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

Záver: Odporúčania boli vedením školy akceptované, mali pozitívny dopad na kvalitu spracovania ŠkVP, zabezpečila sa vhodná štruktúra a odstránila sa duplicita textov v učebných osnovách jednotlivých predmetov. Prijaté opatrenie kontrolovaným subjektom bolo adekvátne splnené. Zpracovanie prierezových tém bolo prínosom v oblasti kvality spracovania učebných osnov ŠkVP a zabezpečenia súladu so ŠVP. Odstránenie zistených nedostatkov zlepšilo prácu vedenia školy a učiteľov v oblasti spracovania ŠkVP a dodržiavania platných právnych predpisov.

2. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 20.03.2014

Predmet školskej inšpekcie : Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu /Inšp. PaedDr. Zlata Kasperová/

Pripravenosť školy na realizáciu EČ MS z matematiky, priebeh a organizácia administrácie testov EČ MS z matematiky boli v súlade so stanovenými pokynmi. Predsedníčka ŠMK a predseda PMK matematiky dohliadli na regulárny priebeh testovania, spolu aj so školskou koordinátorkou zodpovedne plnili určené úlohy. Pri realizácii EČ MS sa nevyskytli rušivé momenty, ani nedostatky spôsobené školou.

3. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 19.05.2014

Predmet školskej inšpekcie : Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu /Inšp. PaedDr. Zlata Kasperová/

Vedenie školy v súlade s platnými právnymi predpismi zabezpečilo prípravu školy na ÚFIČ MS. Predsedníčka ŠMK, predsedovia a skúšajúci jednotlivých PMK boli vymenovaní v stanovenej lehote, určené podmienky na ich vymenovanie boli dodržané. Pri vypracovaní a schválení maturitných заданий jednotlivých predmetov ÚFIČ MS boli rešpektované platné právne predpisy. Výsledky klasifikácie EČ MS a PFIČ MS boli oznámené maturantom včas. O uznanie jazykového certifikátu ako náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka požiadala riaditeľku školy v zmysle platných právnych predpisov 1 žiačka. Priebeh a organizácia ÚFIČ MS z predmetu biológia boli v sledovanej PMK v súlade s platnými právnymi predpismi – dodržanie určeného času na prípravu a odpoveď, počet skúšaných maturantov v 1 dni, spôsob riadenia rozhovoru so žiakmi, hodnotenie a klasifikácia ich odpovedí. Počas skúšania maturantov sa žiadne rušivé momenty nevyskytli, atmosféra bola veľmi pokojná a podnetná. Žiaci z predmetu biológia preukázali veľmi dobré vedomosti. Predsedníčka ŠMK a predseda PMK efektívne a zodpovedne plnili stanovené úlohy.

*Na ekonomickom úseku* nebola počas školského roka štátna kontrola.

## ***XI. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy***

Vyučovanie v Gymnáziu M. R. Štefánika prebieha v dvoch budovách. Väčšia časť vyučovania sa realizuje v starej pôvodnej budove postavenej v 20. - tých rokoch 20. storočia.

V súčasnosti sú zrekonštruované suterénne priestory budovy celom exteriéri a interiéri školskej budovy. V suterénnych priestoroch sa vybudovali šatne pre žiakov školy a podlaha vo všetkých miestnostiach suterénu. V lete 2013 prebiehala oprava elektrického vedenia na prvom poschodí v učebni č. 214, riaditeľni, sekretariáte, zborovni, zástupcovni, ekonomickom úseku, archívnej miestnosti.

Interiér školy / učebne, kabinety / je vybavený štandardným zariadením, ktoré sa v rámci možností školy neustále inovujú a ostatné priestory sú primerane upravené.

Na vyučovanie informatiky, praktických cvičení z fyziky, chémie a biológie sú určené a vhodným zariadením vybavené učebne.

Škola má vlastnú telocvičňu a športový areál na atletiku a loptové hry.

V školskom roku 2013/2014 bolo vyučovanie telesnej výchovy niekoľko hodín v budove bývalej Základnej školy na Štúrovej ulici. Telocvičňu má škola v prenájme.

## ***XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti***

Finančná situácia v hospodárení školy bola v tomto roku náročná. Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu.

V hospodárení s finančnými prostriedkami výrazne pomáha Rodičovská rada a sponzori. Vedenie školy, ale aj triedni učitelia a zamestnanci školy oslovovali sponzorov, aby pomohli pri zakúpení učebných pomôcok a darov pre žiakov a tiež pri financovaní študentských akcií / napr. stužková slávnosť/. Sponzori financovali svojimi darmi aj časť nevyhnutných potrieb školy.

Hospodárenie školy možno rozdeliť do viacerých kategórií vzhľadom na zdroje finančných prostriedkov :

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

1. Podľa zákona o financovaní zriaďovateľ pridelil škole v hospodárskom roku 2013 objem finančných prostriedkov zodpovedajúcich celkovému normatívnemu príspevku určenému pre gymnázium.

Zdroje spolu : 707 740,69 €

z toho : 683 761,75 € / bežné výdavky/

8 641,40 € / vzdelávacie poukazy /

23 978,94 € / kapitálové výdavky /štrukturovaná kabeľáž 1 posch.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením

školy od rodičov - na základe súhlasu rodičov škola získala príspevok na jedného žiaka v sume 20€ na školský rok.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - od septembra 2013 do júna 2014 škola získala peniaze za vzdelávacie poukazy. Tieto finančné prostriedky boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov - rodičia prispeli na skvalitnenie života školy, úpravu interiéru a pod. sponzorsky alebo darom, prácami na úprave učebni pre žiakov a nákupom zariadenia do učebni.

# Čerpanie rozpočtu organizácie za rok 2013

TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNÝ KRAJ  
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

IČO: 0036126624

DIČ: 2021613275

Inter. č. organ.: 907

Názov organ.: Gymnázium M. R. Štefánika, Športová 41, Nové Mesto nad Váhom  
Sídlo: Nové Mesto nad Váhom  
Forma hospodárenia: RO

IČO: 00160270  
DIČ: 2021091204  
IČ DPH: nemá

## Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2013 (vrátane finančných prostriedkov zo ŠR z r. 2012 použitých do 31.marcha 2013- KZ 131C)

v eurách na dve desatinné miesta

| Finančné prostriedky                                                                                               | Suma poskytnutých<br>finančných prostriedkov v<br>roku 2013<br>(vrátane KZ 131C) | Suma skutočne použitých<br>finančných prostriedkov k<br>31.12.2013<br>(vrátane KZ 131C) | Rozdiel<br>(stĺp. 1 - stĺp. 2)<br>nevýčerpená dotácia | Vratka nepoužitej<br>(nezučítavanej) dotácie<br>(vratka) | Suma nepoužitých<br>finančných prostriedkov<br>ponechaných na použitie<br>do roku 2014<br>(KZ 131D) | Dátum vrátenia<br>na účet TSK |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                | 3=3a+3b                                                                                 | 3a                                                    | 3b                                                       | 4                                                                                                   |                               |
| <b>A. Bežné výdavky spolu</b>                                                                                      | <b>683 761,75</b>                                                                | <b>683 175,94</b>                                                                       | <b>585,81</b>                                         | <b>0,00</b>                                              | <b>585,81</b>                                                                                       |                               |
| z toho                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                         |                                                       |                                                          |                                                                                                     |                               |
| <b>1. Prenesené kompetencie spolu:</b>                                                                             | <b>683 080,81</b>                                                                | <b>682 495,00</b>                                                                       | <b>585,81</b>                                         | <b>0,00</b>                                              | <b>585,81</b>                                                                                       |                               |
| z toho                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                         |                                                       |                                                          |                                                                                                     |                               |
| <b>a) normatívne výdavky spolu</b>                                                                                 | <b>672 719,41</b>                                                                | <b>672 133,60</b>                                                                       | <b>585,81</b>                                         | <b>0,00</b>                                              | <b>585,81</b>                                                                                       |                               |
| v tom:                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                         |                                                       |                                                          |                                                                                                     |                               |
| osobné náklady (610+620)                                                                                           | 574 788,23                                                                       | 574 788,23                                                                              | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| prevádzkové náklady (630+640)                                                                                      | 97 931,18                                                                        | 97 345,37                                                                               | 585,81                                                |                                                          | 585,81                                                                                              |                               |
| <b>b) nenormatívne prostriedky</b>                                                                                 | <b>10 361,40</b>                                                                 | <b>10 361,40</b>                                                                        | <b>0,00</b>                                           | <b>0,00</b>                                              | <b>0,00</b>                                                                                         |                               |
| v tom:                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                         |                                                       |                                                          |                                                                                                     |                               |
| vzdelávacie poukazy                                                                                                | 8 241,40                                                                         | 8 241,40                                                                                | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| odchodné                                                                                                           | 1 720,00                                                                         | 1 720,00                                                                                | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| mimoriadne výsledky žiakov                                                                                         | 400,00                                                                           | 400,00                                                                                  | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| <b>2. Originálne kompetencie spolu:</b>                                                                            | <b>0,00</b>                                                                      | <b>0,00</b>                                                                             | <b>0,00</b>                                           | <b>0,00</b>                                              | <b>0,00</b>                                                                                         |                               |
| spolu osobné a prevádzkové náklady:                                                                                |                                                                                  |                                                                                         |                                                       |                                                          |                                                                                                     |                               |
| doprava (04)                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| kultúrne služby (08)                                                                                               |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| sociálna pomoc (10)                                                                                                |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| vzdelávanie (09)                                                                                                   | 0,00                                                                             | 0,00                                                                                    | 0,00                                                  | 0,00                                                     | 0,00                                                                                                |                               |
| z toho                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                         |                                                       |                                                          |                                                                                                     |                               |
| školská jedáleň (vrátane VŠJ)                                                                                      |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| školský internát                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| KCVČ                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| ŠVP                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| jazyková škola                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| účelové dotácie - stravovanie dodávateľským<br>spôsobom                                                            |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| honoráre a iné účelovo určené dotácie                                                                              |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| <b>3. Ostatné dotácie spolu:</b>                                                                                   | <b>680,94</b>                                                                    | <b>680,94</b>                                                                           | <b>0,00</b>                                           | <b>0,00</b>                                              | <b>0,00</b>                                                                                         |                               |
| rozvojové projekty - Okresný úrad*                                                                                 |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| ÚPSVaR                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| lotérie                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| dotácie MK SR (projekty, kultúrne poukazy)                                                                         |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| iné projekty ŠR + ESF bežné výdavky (ÚIPŠ, NÚCEM...)                                                               |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| predfinancovanie a spolufinancovanie projektov BV (41,11Gx)<br>(napr. cezhraničná spolupráca)                      |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| iné dotácie na bežné výdavky<br>(MRP- § 23 ods. 1 Zak. 523/2004 Z.z. )                                             | 680,94                                                                           | 680,94                                                                                  | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| 5% navýšenie plátov zam. reg. školstva                                                                             |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| <b>8. Kapitálové výdavky spolu</b>                                                                                 | <b>23 978,24</b>                                                                 | <b>23 978,24</b>                                                                        | <b>0,00</b>                                           | <b>0,00</b>                                              | <b>0,00</b>                                                                                         |                               |
| z toho:                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                         |                                                       |                                                          |                                                                                                     |                               |
| kapitálové výdavky od zriaďovateľa - PK<br>(FK škola)                                                              |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| kapitálové výdavky od zriaďovateľa - OK<br>(ŠJ, ŠJ, jazyková škola, KCVČ, ŠVP, 04,07,08,10)                        |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| kapitálové výdavky od zriaďovateľa (KZ 41, 11GX)<br>predfinancovanie a spolufinancovanie projektov, lotérií, MK SR | 23 978,24                                                                        | 23 978,24                                                                               | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| iné dotácie na kapitálové výdavky<br>(MRP- § 23 ods. 1 Zak. 523/2004 Z.z. )                                        |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| kapitálové výdavky ŠR<br>(projekty, lotérie, MK SR, účelovo určené...)                                             |                                                                                  |                                                                                         | 0,00                                                  |                                                          |                                                                                                     |                               |
| <b>Dotácie celkom (A+B)</b>                                                                                        | <b>707 739,99</b>                                                                | <b>707 154,18</b>                                                                       | <b>585,81</b>                                         | <b>0,00</b>                                              | <b>585,81</b>                                                                                       |                               |

\*elektronizácia a revitalizácia, enviroprojekt, grafické systémy,propagácia odborného vzdelávania a iné proj. OU

Vypracoval: Matejovičová Ivana

Dátum: 9.4.2014

Schválil:

  
Mgr. Mária Vitásková  
meno, priezvisko a podpis štatutárneho zástupcu

### **Hospodárske aktivity** hradené

I. z kapitálových výdavkov : - 23 978,24 € / rekonštrukcia elektrických rozvodov,  
rekonštrukcia štrukt. kabeláže /

II. z rozpočtu školy :

1. náklady na prevádzku – plyn, elektrická energia, voda, odvoz odpadu
2. poplatky za telefóny, internet
  1. príspevky na stravu zamestnancov
  2. kancelárske potreby, tlačivá, obálky, kolky, kľúče, známky
  3. zákonné poplatky ( dane, poistenia )
  4. poplatky za bezpečnostný systém
  5. platba za prenájom priestorov v MsBP
  6. poplatky za časopisy
  7. cestovné náklady
  8. ochranné pracovné pomôcky pre prevádzkových pracovníkov
  9. pracovné pomôcky na údržbu školy /napr. kosačka /, pracovné nástroje pre údržbársku dielňu, čistiace prostriedky
  10. prístroje pre administratívu / tonery, papier /
  11. pomôcky na vyučovanie / krieda, fixy

III. svojpomocne

IV. príspevím Rodičovskej rady

IV. sponzorsky, darom, projekty

V. iné

K I.

K II. Z rozpočtu školy sa hradili revízie vyplývajúce zo zákona, práce a služby:

a/ revízie

- telocvičného náradia
- hasiacich prístrojov a hydrantov
- vykurovacieho systému / kotlov /
- kotolne
- komínových telies (2x - pred vykurovacou sezónou a po vykurovacej sezóne)
- tlakových zariadení

b/ odborné prehliadky a skúšky

- tlakových zariadení v kotolni

c/ - deratizácia objektu budovy školy 2x

K III. Svojpomocne

a/ sedenie v chodbových priestoroch

b/ úprava areálu školy /kosenie a hrabanie trávnikov/, rez kríkov a stromov  
nad rámec pracovných povinností zodpovedného zamestnanca

c/ oprava školského nábytku

d/ čistenie chodníkov nad rámec pracovných povinností zodpovedného zamestnanca

e/ drobné opravy predmetov dôležitých pre vyučovací proces aj pre prevádzku školy

K IV. Príspevím Rodičovskej rady

Z rozpočtu Rodičovskej rady pri Gymnáziu M. R. Štefánika bol zaobstaraný majetok, ktorý bol prevedený do majetku gymnázia. Majetok tvoria veci a predmety potrebné pre žiakov na skvalitnenie výuky a aktivít v mimovyučovacom čase.

V školskom roku 2013/2014 sa z rodičovského príspevku financovali aktivity:

- dotácia pre školský časopis Slovo
- upomienkové predmety pre žiakov PRÍMY
- dotácia na súťaž „Zelený objektív“
- imatrikulácia PRÍMY a 1. ročníka
- vybavenie jazykového a fyzikálneho laboratória
- príspevok na stužkovú pre 3 triedy
- organizovanie Mikuláša na škole
- organizovanie besied / zakúpenie upomienkových predmetov/
- príspevok pre žiakov na lyžiarsky výcvik, kurz ochrany života a zdravia
- príspevok na beh na Bradlo / autobus, vstupné, občerstvenie /
- upomienkové darčeky pre družbu s Uherským Hradišťom
- ceny pre študentov maturitných ročníkov , občerstvenie pre maturantov počas maturít
- ocenenia pre študentov za vzornú reprezentáciu školy na konci školského roka
- zakúpenie učebných pomôcok pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu / ETV, VÝV, RUJ, BIO, CHE /
- zakúpenie ASC agendy na spracovanie údajov o žiakoch
- príspevok na športové podujatia /Vianočný turnaj /
- cestovné pre žiakov na olympiády, športové súťaže, prezentáciu časopisu Slovo, fyzikálne súťaže, semináre pre žiakov, súťaže SOČ.
- zaplataenie členského príspevku za žiakov do ZRPŠ
- zaplataenie poplatku za registráciu na získanie 2%
- príspevok na aktivity žiakov v rámci Euroškoly.

Istú časť finančných prostriedkov Rodičovskej rady sme použili na úpravu interiéru a exteriéru školy.

Z 2% venovaných škole sa zakúpil počítač do jazykového laboratória a učebné pomôcky do dejepisu / Dejepisný atlas, Svetové národné dejiny/, pre ruský jazyk a matematiku.

K V. Sponzorsky, darom, projekty

- Kancelárske potreby /tonery do tlačiarní, kopírovacích zariadení, obálky, euroobaly, papier/
- Chodba sedenie pre študentov
- Interaktívna tabuľa s príslušenstvom
- Úprava učební /výmena svietidiel, maľovanie učební, namontovanie novej tabule, obloženie stien, nové závesy ,garníže, záclony,vybavenie kabinetov

K VI. Finančné prostriedky získané zo vzdelávacích poukazov boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov.

### **Sociálne štipendiá**

V školskom roku 2013/2014 požiadali študenti /Matejovič, Škrabáková/ o sociálne štipendium. Bolo im vyplácané od septembra 2013 do júna 2014 . Suma 44,41 € je na jedného za mesiac september,suma 45,21 € je na jedného za mesiac od októbra 2013 do júna 2014, celkovo za dané obdobie bolo vyplatené 902,60 €

### ***XIII. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia***

- Zapájali sme učiteľov a žiakov do súťaží, ktoré majú organizačné poriadky schválené Ministerstvom školstva SR a sú zamerané na rozvoj nadania a talentu, samostatné tvorivé odborné-teoretické zručnosti a schopnosti, na súťažné podujatia a prehliadky tvorivosti súvisiace s prehĺbovaním vedomostí a zručností a s prípravou mládeže na povolania. Žiaci sa aktívne zapájali do súťaží jednotlivých predmetov.
  - Vytvárali sme podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných detí a talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania tejto skupiny do predmetových olympiád, športových súťaží, súťaží zameraných na umenie, literatúru, hudbu a iných súťaží. Najviac sa prejavili talentovaní žiaci v recitačných súťažiach, SOČ-kách a v športových súťažiach.
  - Zefektívnili sme prostredníctvom dostupných metód a prostriedkov odborné – pedagogický rast pedagogických pracovníkov školy - v rámci kontinuálneho vzdelávania absolvovali takmer všetci vyučujúci vzdelávanie „Tvorba a vyhodnotenie školského testu“, čím si rozšírili poznatky v odborné- pedagogickom raste.
  - Racionálne sme organizovali mimoškolskú prácu učiteľov a žiakov, s cieľom prehĺbiť kvalitu tejto práce - do mimoškolskej činnosti bolo zapojených 331 žiakov v 26 krúžkoch. Mimoškolská činnosť prebiehala po vyučovaní po dohode so žiakmi, väčšine 1-krát do týždňa po dvoch hodinách.
  - Podporovali sme aktivity súvisiace so záujmovým vzdelávaním - v jednotlivých krúžkoch vyučujúci zorganizovali exkurzie s príslušnou tematikou daného krúžku. Napr. Turistický pochod vo Vysokých Tatrách (Turisticko - poznávací krúžok), návšteva galérie v Novom Meste nad Váhom...
  - Efektívne sme využívali finančné prostriedky školy na vytváranie materiálne – technických podmienok vyučovacieho procesu školy - spolupracovať s inštitúciami mesta a regiónu a efektívne prenášať do práce školy výsledky spolupráce.
  - Spolupracovali sme s rodičmi školy, rodičovskou radou školy pri výmene skúseností a materiálne – technickej pomoci školy. Škola spolupracovala s rodičmi pri výmene skúseností a materiálne – technickej pomoci školy.
  - Nadalej sme rozširovali a prehľbovali kontakty s družobnými školami s cieľom výmeny skúseností v oblasti výchovy a vzdelávania vrátane rozšírenia poznatkov o krajine a zdokonaľovania v cudzom jazyku. Škola spolupracovala so školou v Uherskom Hradišti.
  - Zapojili sme sa do súťaží organizovaných ŠIOV na základe poverenia Ministerstva školstva SR pre školský rok 2013/2014:
    - a) do 35. ročníka Stredoškolskej odbornej činnosti pre žiakov stredných škôl, do Stredoškolskej odbornej činnosti 16 študentov s 11 súťažnými prácami
    - b) do 29. ročníka ZENIT v programovaní, žiaci sa nezapojili do tejto súťaže.
  - Zapojili sme sa do projektov organizovaných Ministerstvom školstva, prípadne inými inštitúciami.
- Zapojili sme sa do projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania /NÚCEM/ a do Národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
- Rešpektovanie práv dieťaťa v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, ktorý nadobudol platnosť 6.9.1991. sme uviedli do praxe.
  - Environmentálny program sme realizovali vo všetkých ročníkoch štvorročného i osemročného gymnázia, pozornosť študentov sme zamerali na ochranu prírody

a prírodného priestoru organizmov , vplyv človeka na ich súčasný stav, apel na zodpovednosť za ochranu lesov a iných spoločenstiev, úprava zelene v interiéroch exteriéroch školy. Realizovali sme v rámci triednických hodín a krúžkov environmentálne aktivity.

- Realizovali sme Deň Zeme, Deň jablka – ako symbolu zdravia, Deň bielej pastelky - účasť žiakov na akcii pre nevidiacich, Týždeň proti stresu, žiaci sa na aktívne zúčastnili separovaného zberu súvisiaceho s recykláciou odpadu, zapojili sme sa do projektu Zdravie v školách s cieľom vytvárať dobré a zdravé predpoklady pre výchovu k starostlivosti o svoje zdravie i zdravie iných.
- Zabezpečovali sme aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia riešiť problém s príslušnými orgánmi. Všetci vyučujúci počas školského roka monitorovali správanie žiakov. Nemuseli sme riešiť žiadne podozrenia s príslušnými orgánmi.
- Informovali sme rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci ohrozeným deťom na rodičovských združeniach i o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci školy. Neriešili sme žiadne konkrétne prípady.
- V školskom poriadku sme vymedzili priestor opatreniam proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.
- Realizovali sme prevenciu HIV/ AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom. Realizovali sme besedu na danú tému v rámci krúžkov, triednických a vyučovacích hodín občianskej náuky i biologie.
- Realizovali sme projekty a aktivity , ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania. Dôraz sme kladli na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu. V rámci vyučovacích hodín občianskej náuky, na triednických hodinách i na etickej výchove boli rozobrané rôzne rizikové situácie.
- Venovali sme intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, šikane a agresivite, zabezpečiť pocit bezpečnosti žiakov a rodičov. Vyučujúci citlivo sledovali všetkých žiakov a vychovávali ich k vzájomnej tolerancie a znášanlivosti.
- Rozširovali sme realizáciu vzdelávania v oblasti ľudských práv a pokračovať v organizovaní a skvalitňovaní súťaží žiakov Olympiáda ľudských práv. Vzdelávanie v oblasti ľudských práv sa realizovalo na všetkých vyučovacích hodinách.
- Plnili sme úlohy vyplývajúce z environmentálnej výchovy a vzdelávania.
- Prispievali sme k zlepšeniu duševného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami, posilňovali sme zdravý životný štýl rozširovaním foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít.
- Zapojili sme žiakov do programov ASP UNESCO , ktorého cieľom je sprostredkovanie informácií, kontaktov a skúseností nad rámec učebných osnov so zameraním na usporiadanie seminárov, besied, výstav. Zúčastnili sme sa niekoľkých seminárov a workshopov, ktoré boli zamerané na tematikou kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO.
- Výchovná poradkyňa spolupracovala s inými inštitúciami /PPV/
- Vytvárali sme priestor pre vzdelávanie, doplnkové pedagogické štúdium, špecializačné inovačné štúdium v metodicko – pedagogickom centre.
- Budovali sme materiálne – technické zabezpečenie pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu (odborné učebne, učebne, pomôcky podľa požiadaviek jednotlivých PK),
- V rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci sme zabezpečili, aby do výchovno – vzdelávacieho procesu bola zaradovaná problematika preventívno –

výchovného pôsobenia v oblasti protipožiarnej ochrany, prehĺbili sme spoluprácu so SČK, Policajným zborom a Protipožiarnou ochranou,

- V oblasti vzdelávania naďalej sme pokračovali v príprave žiakov a ich zapojení do predmetových olympiád, športových súťaží a vzdelávacích projektov, ktoré považujeme za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, podporovali sme SOČ, prácu na medzinárodných projektoch a inú mimoškolskú činnosť,
- Zabezpečili sme, aby na základe deklarácie európskych ministrov školstva si škola každoročne pripomenula 9. september ako Pamätný deň holokaustu prostredníctvom rôznych školských aktivít.
- Informovali sme rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog v školskom prostredí i o preventívnych aktivitách školy. Žiaci spolupracovali s výchovným poradcom, s kooordinátorom PPDZ a s pedagogicko-psychologickou poradňou.
- Podporovali sme a budovali školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy, ako stredisko čitateľov a čítania, ktoré všestranne podporuje záujem všetkých o čítanie ako miesta vyučovania a vzdelávania.
- Posilňovali sme a podporovali pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno – poradenské aktivity a vytvárali mu adekvátne podmienky na jeho prácu v zmysle úloh daných MŠ SR.
- V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality sme realizovali aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania a kládli sme dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu - v rámci prevencie obchodovania s dievčatami uskutočňovali sme besedy dievčat s vyškolenými psychológmi v spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu.

Vedenie školy pravidelne vyhodnocovalo programové zámery a úlohy, plán práce dopĺňalo novými aktivitami s cieľom prehĺbiť kvalitu práce.

Škole sa podarila splniť väčšina stanovených cieľov a ostatné ciele zostávajú stále v platnosti a budú sa realizovať v školskom roku 2014/2015/ aktívnejšie zapájanie sa do projektov/

#### ***XIV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky***

Škola nezaostáva ani v úspechoch vo vedomostných a záujmovo-umeleckých súťažiach. V školskom roku 2013/2014 sme sa taktiež zapojili do predmetových olympiád, jazykových olympiád, stredoškolskej odbornej činnosti, športových súťaží a ostatných vedomostných súťaží. Študenti reprezentovali školu v školských, okresných, krajských a celoslovenských kolách.

V rámci predmetových olympiád a súťaží sa zapojili do :

1. Chemickej olympiády
1. Matematickej olympiády
2. Matematickej súťaže Klokán, Max a Taktik
3. Olympiády v informatike
4. Geografickej olympiády
5. Fyzikálnej olympiády
6. Fyzikálnej súťaže Náboj
7. Biologickej olympiády
8. Súťaž o najkrajší azbukou prepísaný text
9. Génus logicus

10. Pytagoriády P5, P6
11. Dejepisnej olympiády
12. Olympiády ľudských práv
13. Korešpondenčný seminár z biológie
14. Otázniky histórie
15. Biodiverzita – výtvarná súťaž

Z jazykových olympiád reprezentovali školu :

1. V olympiáde anglického jazyka
2. V olympiáde nemeckého jazyka
3. V olympiáde francúzskeho jazyka
4. V olympiáde španielskeho jazyka
5. V literárnych súťažiach - Vansovej Lomnička, Hviezdoslavov Kubín, Novomestské literárne rozlety, Rok J. C. Hronského, Nadácia J. Pivečku, Koyšove Ladce, Esej 2013, Cena SUT, M.R.Štefánik – politik a diplomat
6. Stredoškolská odborná činnosť bola orientovaná na odbory: História, Umenie a kultúra, Biológia, Chémia a potravinárstvo, Zdravotníctvo.

Dňa 18. 4. sa naša škola zapojila do akcie „Deň pre moje mesto“, v rámci ktorého žiaci upratovali okolie školy a zapojili sa do zberu nečistôt v meste.

Neodmysliteľnou súčasťou školy sú aj športové súťaže. Úspechy v okresných, krajských súťažiach, letné športové hry O cenu primátora mesta v atletike, vo volejbale, basketbale.... dokazujú, že škola vytvára podmienky pre zdravý vývoj svojich študentov a priestor pre šikovných a talentovaných študentov i v tejto oblasti.

## **Úspechy študentov v krajských a celoslovenských kolách olympiád a súťažiach:**

*Žiaci štvorročného gymnázia a osemročného gymnázia*

### **Slovenský jazyk a literatúra**

| Súťaž                                       | Školské kolo<br>Zúčastnených/<br>úspešných<br>Počet žiakov | Okresné kolo Zúčastnených/<br>úspešných Počet žiakov | Krajské kolo<br>Zúčastnených/<br>úspešných<br>Počet žiakov | Oblastné kolo<br>Zúčastnených/<br>úspešných<br>Počet žiakov | Celoslovenské kolo<br>Zúčastnených/<br>úspešných<br>Počet žiakov |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 60. Hviezdoslavov Kubín                     | 10.I                                                       | 3/2 Bušová , Hasidlová (KVA)<br>- obe 2. miesto      |                                                            |                                                             |                                                                  |
| 60. Hviezdoslavov Kubín -<br>Štúrov Uhrovec | 5                                                          |                                                      | 1/1 Jašáková (3. B) - 3.<br>miesto                         |                                                             |                                                                  |
| Koyšove Ladce                               | 2                                                          |                                                      |                                                            |                                                             | 2./<br>- 3.<br>H.<br>1.                                          |
| Majster rétor                               | 3                                                          |                                                      |                                                            | 1/1 Jašáková<br>(3. B) - 2.<br>miesto                       |                                                                  |
| Olympiáda zo<br>slovenského jazyka          | 42                                                         | 1/1 - Zmatková - 2. miesto                           |                                                            |                                                             |                                                                  |
| Eseje 2014                                  | 5                                                          | 3/2 - Vlčková, Černá (KVA) -<br>úspešný riešiteľ     |                                                            |                                                             |                                                                  |

## Anglický jazyk

| súťaž                                                            | školské kolo<br>úspešných/<br>zúčastnených<br>počet žiakov         | okresné kolo<br>úspešných/zúčas<br>tných<br>počet žiakov                           | krajské kolo<br>úspešných/<br>zúčastnených<br>počet žiakov                    | celostátne kolo<br>úspešných/<br>zúčastnených<br>počet žiakov |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Olympiáda v anglickom jazyku                                     | 1A – 9<br>1B – 12<br>2A – 21<br>2B – 17 2C - 1<br><b>Celkom:60</b> | 1A – 1<br>1B – 1 2.miesto<br>2A – 1 1.miesto<br>2B – 1 1.miesto<br><b>Celkom:4</b> | 2A – 1 Jakub Šimo 3.miesto<br>2B – 1 Martin Kedro 6.miesto<br><b>Celkom:2</b> |                                                               |
| Súťaž v písaní esejí v anglickom jazyku(Open Society Foundation) | <b>Zapojili sa</b><br><br><b>Celkom: 10</b>                        |                                                                                    |                                                                               |                                                               |
| Master of Rhetory (SOŠ Jilemnického, TN)                         |                                                                    | 1žiačka – 2.miesto<br>Slávka Líšková<br><b>Celkom: 1</b>                           |                                                                               |                                                               |

## Nemecký jazyk

Olympiáda v nemeckom jazyku

Do krajského kola dňa 13.2.2014 postúpili: Daniel Strasser 1.C kategória

a Luisa Ochodnická 2.B kategória

Umiestnenie v krajskom kole na olympiáde: Strasser: 2. miesto

Ochodnická:6. miesto

## Biológia

Biologická olympiáda

|        |                    | školské                                                 | krajské kolo                    |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| kat. A | teor. -prakt. časť | 5 - sa zúčastnilo, nepostúpil nikto (nízky počet bodov) | 0                               |
|        | projekt. časť      | 2, z toho 1 postúpila do KK                             | 1 Kovačovicová (4.B) – 5.miesto |
| kat. B | teor. -prakt. časť | 6 - sa zúčastnilo, nepostúpil nikto (nízky počet bodov) | 0                               |
|        | projekt. časť      | 3, z toho 1 postúpila do KK                             | 1 – Lessová (2.B) – 3.miesto    |

## Fyzika

| Názov súťaže        | Školské kolo                         | Obvodné kolo | Okresné kolo | Krajské kolo | Celostátne kolo                |
|---------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| Fyzikálna olympiáda | Sekunda 4/4<br>Tercia 6/0<br>2.A 1/0 | Sekunda 4/4  |              |              |                                |
| Enersol             | 3.B 2/2                              |              |              | 3.B 2/2      | 3.B 2/2                        |
| SOČ                 | 3.B 2/2                              |              | 3.B 2/2      | 3.B 2/2      |                                |
| Schola ludus        | 1.B 1/1                              |              |              |              | 1/0                            |
| Čo vieš o hviezdach |                                      |              | KVARTA 1.    |              | 1/0 Daniela Bušová /20.miesto/ |

**FO:** Žiaci Sekundy Jakub Barančík, Tomáš Hanzlík, Samuel Ševčík a Denis Hlinický riešili úlohy školského kola FO – Archimediády, postúpili do obvodného kola a umiestnili sa na 5. a 6. mieste z 9.

Žiaci Tercie Samuel Škyrta, Dominik Jablonka, Katrin Trebichavská, Samuel Muth, Marek Adamať a Linda Lacková riešili úlohy školského kola kategórie F. Ani jeden z nich neodovzdal vyriešené úlohy školského kola, preto nikto nepostúpil do okresného kola.

Žiak 2.A Jakub Šimo riešil úlohy školského kola kategórie C, odovzdal len necelých 50% vyriešených úloh, nesplnil podmienky postupu na okresné kolo.

**Enersol:** Žiačky 3.B triedy Nicole Jašáková a Kristína Knapová sa zo školského kola súťaže Enersol -Využitie alternatívnych zdrojov energie dostali do krajského kola, kde obsadili 2. miesto, postúpili do celoštátneho kola a z 13 súťažiacich obsadili 9 miesto.

**SOČ:** Žiačky 3.B triedy Nicole Jašáková a Kristína Knapová s prácou Využitie svetelných zdrojov v domácnosti v odbore 02 Matematika a fyzika získali 2. miesto v školskom kole súťaže SOČ, postúpili do okresného kola, odtiaľ priamo do krajského kola. Z krajského kola do vyššieho nepostúpili.

**Schola Ludus** Obrázkový vedecký vtip 2013 na tému SPOĽAHNI SA NA VEDU. Žiačka 1.B triedy Nikola Michalková sa zúčastnila školského aj celoštátneho kola, bez umiestnenia na popredných miestach.

## Stredoškolská odborná činnosť

**Odbor č.03 –Chémia, potravinárstvo** ( 2 žiaci) Dominika Malová, Simona Potočková- Med ako pochúťka

**Odbor č. 06 – Zdravotníctvo, farmakológia** ( 4 žiaci) Petra Kovačovicová, Beata Kovačovicová- Sledovanie obezity detí na základných školách

Simona Ferancová, Lucia Malcová- Ako fajčenie vplýva na zdravie a psychiku človeka?

**Odbor č. 04- Biológia** (3 žiaci) Erika Lessová, Lenka Žákovičová- Ako je to s mliekom?  
Filip Pastorek- Laserové operácie oka

**Odbor č.11 – Informatika** (1 žiačka) Kristína Knappová- Programovacie jazyky

**Odbor č. 02– Matematika, fyzika** (4 žiaci) Silvia Durecová, Monika Gešvandtnerová- Zlatý rez  
Nikola Jašáková, Kristína Knappová- Využitie svetelných zdrojov v domácnosti, pozorovanie spotreby elektrickej energie svetelných zdrojov

**Odbor č. 05- Geovedy** (1 žiačka) Monika Pekarovičová-TANAP

**Odbor č.13- História, politológia, právne vedy** (3 žiaci) Alexandra Hladká- Vzburá náhradného práporu 71. trenčianskeho pluku v Kragujevaci  
Borivoj Matušovic- Tanky v 2. svetovej vojne  
Vladimír Dlhý - História Skýtov

**Odbor č.16 –Umenie a kultúra, umelecká a odevná tvorba** (1 žiačka) Kristína Knappová- Impresionizmus

**Odbor č.01- Problematika voľného času** ( 2 žiačky) Patrícia Škriečková- Chov Hovawarta  
Lucia Kolenčíková- Športová kynológia

Spolu sa do školského kola zapojilo **21 študentov s 15 súťažnými prácami.**

Všetci študenti ,okrem Vladimíra Dlhého s prácou História Skýtov, postúpili do okresného kola na SOŠ Bzinská v Novom Meste nad Váhom, ktoré sa konalo 28.3. 2014.

Práce z odborov **Geovedy, Biológia, Matematika a fyzika a Chémia a potravinárstvo** postúpili **priamo na krajské kolo v Starej Turej**, z okresného kola postúpili na krajské kolo práce zo všetkých odborov okrem odboru: Informatika a Problematika voľného času.

Krajské kolo sa konalo 4.4. 2014 na SOŠ v Starej Turej a naši študenti dosiahli nasledovné výsledky:

**Kristína Knapová-3. miesto**

**Petra a Beáta Kovačovicové-1.miesto a postup na celoslovenské kolo**

Ostatní študenti nášho gymnázia sa umiestnili medzi 4. a 9. miestom.

**Celoštátne kolo sa konalo v Starej Ľubovni 2014 a naše študentky Petra a Beáta Kovačovicové tu získali krásne 5. miesto. Za tento úspech boli ocenené i predsedom Trenčianskeho samosprávneho kraja ocenením Talent Trenčianskeho kraja.**

## Telesná a športová výchova

### Športové súťaže 2013/2014

- **Obvodné kolo v cezpoľnom behu ZŠ a SŠ, NMnV**

Dátum: 27.09.2013

Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek

Počet žiakov: 12 žiakov

Umiestnenie: **3. miesto ZŠ CH**

13. miesto ZŠ D

**3. miesto SŠ D**

**3. miesto SŠ CH**

**Jednotlivci:** Šimon Rojko

**1.miesto (postup na KK)**

Kristína Mičková **2. miesto**

- *Letné športové hry o putovný pohár primátora mesta SŠ a 8-ročných gymnázií, NMnV*

Dátum: 30.september 2013

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Ján Pavlíček

Počet žiakov: 28

Umiestnenie: **1. miesto D**

**1. miesto CH**

**Celkovo: 1. miesto**

- **Obvodné kolo základných škôl v stolnom tenise, NMnV**

Dátum: 08.11.2013

Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek

Počet žiakov: 4 CH

Umiestnenie: **1. miesto – postup na regionálne kolo**

**Skupina C**

GMRŠ - ZŠ Čachtice 4:1

GMRŠ - ZŠ Tematínska 4:0

GMRŠ - ZŠ Beckov 4:0

**Finálová skupina** GMRŠ - ZŠ Stará Turá 4:3

GMRŠ - ZŠ Odborárska 4:2

- **Obvodné kolo stredných škôl v stolnom tenise, Stará Turá**

Dátum: 12.11.2013

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek

Počet žiakov: 3 CH, 3 D

Umiestnenie: **1. miesto D – postup na regionálne kolo**

GMRŠ - SOŠ Stará Turá 6:1

GMRŠ - SOŠ Jánošíkova NMnV 7:0

**1. miesto CH – postup na regionálne kolo**

GMRŠ - SOŠ Stará Turá 4:3

GMRŠ - SOŠ Jánošíkova 6:1

- **Krajské kolo stredných škôl vo futbale, TJ Sokol Biskupice**

Dátum: 19.11.2013

Vyučujúci: Mgr. Ján Pavlíček, Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek

Počet žiakov: 15 CH

Umiestnenie: **2. miesto**

**GMRŠ - SŠ Nováky 1:0**

**GMRŠ – Gymnázium Púchov 1:3**

- **Okresné kolo stredných škôl v basketbale, NMnV**

Dátum: 17.01.201

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek

Počet žiakov: 8 D

Umiestnenie: **2. Miesto**

GMRŠ - SOŠ Piešťanská NMnV 46:64

- **Okresné kolo stredných škôl vo volejbale, NMnV**

Dátum: 12.02.2014

Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek

Počet žiakov: 9 D, 9 CH

Umiestnenie: 1. miesto D - postup do regionálneho kola

2. miesto CH

- **Regionálne kolo stredných škôl vo volejbale, NMnV**

Dátum: 11.03.2014

Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek

Počet žiakov: 9 D

Umiestnenie: 2. miesto

- **Okresné kolo v atletike ZŠ a 8-ročných gymnázií, NMnV**

Dátum: 21.05.2014

Počet žiakov: 10 D, 10 CH

Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Ján Pavlíček

Umiestnenie: 14. miesto D

7. miesto CH

**2. miesto Šimon Rojko 300 m**

**4. miesto Matúš Gajdošík 300 m**

**1. miesto Šimon Rojko 1000 m**

**3. miesto Ondrej Ferianec kriket**

**2. miesto Hana Hasidlová guľa**

Vianočná olympiáda: V dňoch 17., 18.12.2013 sa uskutočnila olympiáda vo florbale a volejbale.

#### **Florbal**

1. III.A

2. IV.A

3. II.B

#### **Volejbal**

1. IV.B

2. Sexta

3. Septima

**Letná olympiáda:** Dňa 24.06.2014 sa uskutočnila olympiáda vo futsale a volejbale. Dňa 25.6.2014 sa konal turnaj vo florbale a streetballe. Celkovo sa zúčastnilo 21 družstiev.

#### **Výsledky:**

##### **Florbal**

4. IV.AB

5. III.A

6. TERCIA

##### **Volejbal**

1. Septima

2. Sexta

3. I.B

##### **Futsal**

1. III.AB

2. II.A

3. II.B

##### **Streetball**

1. Kvarta

2. I.A

3. Sexta

Súťažili aj žiaci 8-ročného gymnázia. Vo futsale vyhrala Sekunda nad Prímou 7:1 a vo florbale 15:5.

Za priebeh boli zodpovední: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Ján Pavlíček, Mgr. Tomáš Malek

- **Beh na Bradlo** 5.5.2014 sa konal 21. ročník behu na Bradlo. Akcie sa zúčastnilo 21 študentov a 3 vyučujúci. Uctili sme si pamiatku M.R. Štefánika položením kvetov pri pamätníku na Myjave, v rodnom dome na Košariskách a na mohyle Bradlo sme položili veniec.

Za priebeh boli zodpovední: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek

Prehľad súťaží v školskom roku 2013/2014 v predmete Geografia

Prehľad súťaží v školskom roku 2013/2014 v predmete **geografia**

Prehľad súťaží v školskom roku 2013/2014 v predmete **geografia**

| Názov súťaže          | Školské kolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obvodné kolo                                                                                               | Okresné kolo | Krajské kolo                                                                             | Celoštátne kolo |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Geografická olympiáda | <b>Príma - 9</b><br><b>Richard Marták</b><br>Patrik Roháček<br>Richard Gavalec<br>Martina Pastorková<br>Patrik Bláha<br>Eva Bunová<br>Jozef Drha<br>Nikola Kubrická<br>Natália Plšeková<br><b>Sekunda - 8</b><br><b>Patrik Ščepko</b><br>Samuel Ševčík<br>Denis Hlinický<br>Patrícia Rojková<br>Michaela Urbancová<br>Tomáš Hanzlík<br>Natália Juríková<br><b>Tercia - 2</b><br><b>Filip Loffay</b><br>Michal Bartek<br><b>Kvarta - 2</b><br><b>Daniela Bušová</b><br>Ivana Behúlová<br><b>Sexta - 3</b><br>Patrícia Belíčková<br>Adam Cagala<br>Katarína Ondrišková<br><b>Septima - 1</b><br>Katarína Havierníková<br><b>1.B - 1</b><br>Pavína Bartošová<br><b>2.B - 5</b><br>Dominik Madala<br>Beáta Maráková<br>Michaela Pyšná<br>Ivana Gulánová<br>Eva Mária Gulánová<br><b>3.A - 4</b><br>Daniel Florek<br>Peter Pristaš<br>Martin Prošňanský<br>Nikola Zajoncová<br><b>3.B - 2</b><br>Nicole Jašáková<br>Monika Pekarovičová<br>4.A - 1<br>Monika Polonská | <b>Sekunda - 1</b><br><b>Patrik Ščepko</b><br><b>Kvarta - 2</b><br><b>Daniela Bušová</b><br>Ivana Behúlová |              |                                                                                          |                 |
| Mladý Európan         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |              | <b>3.B 1</b><br>Nicole Jašáková<br><b>Septima 2</b><br>Andrej Bohinc<br>Petra Zemaníková |                 |
| SOČ                   | <b>3.B 1/1</b><br>Monika Pekarovičová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |              | <b>3.B 1</b><br>Monika Pekarovičová                                                      |                 |

Spracoval: PaedDr. Daniel Bradáč

Prehľad súťaží v školskom roku 2013/2014 v predmete **dejepis**

| Názov súťaže        | Školské kolo                                                                                   | Obvodné kolo                                                                                                                     | Okresné kolo | Krajské kolo                                                                  | Celoštátne kolo                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Dejepisná olympiáda | Príma<br>Sekunda<br>Tercia                                                                     | Príma 1/1<br>Richard Tomšík 8.<br>miesto<br>Sekunda<br>1/1<br>Denis Hlinický 9.<br>miesto<br>Tercia<br>Filip Loffay 6.<br>miesto |              |                                                                               |                                                              |
| EUSTORY             |                                                                                                |                                                                                                                                  |              |                                                                               | Medzinárodná súťaž<br>Alexandra Hladká<br>III.B - 10. miesto |
| SOČ                 | 3.A, 3.B 3/2<br>Alexandra Hladká<br>III.B<br>Borivoj Matušovič<br>III.A<br>Vladimír Dlhý III.A | 3.A 1/1<br>Borivoj Matušovič<br>III.A<br>3.B 1/1<br>Alexandra Hladká<br>III.B                                                    |              | 3.A 1/1<br>Borivoj Matušovič<br>III.A<br>3.B 1/1<br>Alexandra Hladká<br>III.B |                                                              |

### Matematika 2013/2014

zúčastnení žiaci/úspešní(postupujúci) žiaci

| súťaž                   | školské kolo | okresné kolo              | krajské kolo | oblastné kolo | celoštátne kolo                                                      |
|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| Matematická olymp. - Z9 | 2/1          | Jana Vlčková (KVA) - 3.m. |              |               |                                                                      |
| Matematická olymp. - Z8 | 3/3          | 3/0                       |              |               |                                                                      |
| Matematická olymp. - Z7 | 4/4          | 4/0                       |              |               |                                                                      |
| Matematická olymp. - Z6 | 3/3          | 3/0                       |              |               |                                                                      |
| Pytagoriáda - P8        | 5/1          | 1/0                       |              |               |                                                                      |
| Pytagoriáda - P7        | 16/2         | 2/0                       |              |               |                                                                      |
| Pytagoriáda - P6        | 11/6         | 6/0                       |              |               |                                                                      |
| TAKTIK                  |              |                           |              |               | 12/2 (úspešní)<br>T. Tučková (KVA) - ÚR<br>L. Melicherová (KVA) - ÚR |
| Matematický klokan      |              |                           |              |               | 2/0                                                                  |

### Chémia 2013/2014

zúčastnení žiaci/úspešní(postupujúci) žiaci

| súťaž                  | školské kolo | okresné kolo                                                        | krajské kolo    | oblastné kolo | celoštátne kolo |
|------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| Chemická olympiáda - D | 3/2          | 2/2 úspešné<br>P. Zmatková (KVA) - 6. m.<br>D. Bušová (KVA) - 8. m. | -               | neexistuje    | neexistuje      |
| Chemická olympiáda - A | 0            | neexistuje                                                          | -               | neexistuje    | -               |
| Chemická olympiáda - B | 5/1          | neexistuje                                                          | nezúčastnil sa  | neexistuje    | neexistuje      |
| Chemická olympiáda - C | 6/2          | neexistuje                                                          | nezúčastnili sa | neexistuje    | neexistuje      |

## Environmentálna výchova a medzipredmetové súťaže 2013/2014

zúčastnení žiaci/úspešní(postupujúci) žiaci

| súťaž                                                            | školské kolo | okresné kolo | krajské kolo | oblastné kolo                                                | celoštátne kolo                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Expert<br>geniality show                                         | neexistuje   | neexistuje   | neexistuje   | neexistuje                                                   | 13/6 (ÚR)<br>Barančík (SEK)<br>Loffay (TER)<br>Bušová (KVA)<br>Vlčková (KVA)<br>Hornák (SEX)<br>Kozáčík (SEP) |
| Včela v prírode                                                  | neexistuje   | neexistuje   | neexistuje   | 2/2<br>Beličková<br>(SEX) – 1. m.<br>Malová (3.B) –<br>2. m. | neexistuje                                                                                                    |
| Mladí reportéri<br>pre životné<br>prostredie –<br>kategória foto | neexistuje   | neexistuje   | neexistuje   | neexistuje                                                   | 3/3                                                                                                           |
| kategória<br>video                                               |              |              |              |                                                              | Beličková (SEX) –<br>1.miesto a postup<br>do<br>medzinárodného<br>kola                                        |
| Kategória<br>článok                                              |              |              |              |                                                              | Kratochvílová<br>(SEP) – 2.miesto<br>Radošinská (SEP) –<br>3. miesto                                          |
|                                                                  |              |              |              |                                                              | Kratochvílová<br>(SEP) – 3. miesto                                                                            |

## ***XV.Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium***

### **Správa o umiestnení maturantov v školskom roku 2013-14**

V školskom roku 2013 – 2014 na našej škole maturovalo 92 študentov. Záujem o štúdium na vysokých školách v Slovenskej a v Českej republike prejavilo 87 študentov. Na VŠ sa nehlásili 5 študenti. Spolu si podali 211 prihlášok, čo je približne 2,4 prihlášky na žiaka. Na vysoké školy bolo prijatých 79 študentov, z toho 20 na VŠ mimo územia SR. Celková úspešnosť **90,8 %**.

#### **Štatistické spracovanie údajov**

| <b>Trieda</b> | <b>Počet žiakov v triede</b> | <b>Hlásilo sa na VŠ</b> | <b>Nehlásilo sa na VŠ</b> | <b>Prijatí na VŠ</b> | <b>Z toho na VŠ mimo SR</b> | <b>Neprijatí na VŠ</b> | <b>Prijatí %</b> |
|---------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| 4.A           | 31                           | 29                      | 2                         | 27                   | 1                           | 2                      | 93,1             |
| 4.B           | 32                           | 30                      | 2                         | 26                   | 10                          | 4                      | 86,7             |
| OKT           | 29                           | 28                      | 1                         | 26                   | 9                           | 2                      | 92,85            |
| <b>spolu</b>  | <b>92</b>                    | <b>87</b>               | <b>5</b>                  | <b>79</b>            | <b>20</b>                   | <b>8</b>               | <b>90,8</b>      |

### **Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Slovenskej republike**

#### **Slovenské vysoké školy verejné vysoké školy**

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| <b>Univerzita Komenského v Bratislave</b>      |   |
| Prírodovedecká fakulta                         | 7 |
| Právnická fakulta                              | 2 |
| Filozofická fakulta                            | 1 |
| Fakulta sociálnych a ekonomických vied         | 3 |
| Pedagogická fakulta                            | 4 |
| Jesseniova lekárska fakulta Martin             | 1 |
| <b>Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave</b> |   |
| Fakulta masmediálnej komunikácie               | 1 |
| Filozofická fakulta                            | 1 |
| <b>Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre</b> |   |
| Filozofická fakulta                            | 2 |
| <b>Ekonomická univerzita v Bratislave</b>      |   |
| Fakulta podnikového manažmentu                 | 1 |
| Fakulta medzinárodných vzťahov                 | 1 |
| Fakulta národohospodárska                      | 1 |
| <b>Technická univerzita Zvolen</b>             |   |
| Lesnícka fakulta                               | 1 |
| <b>Trnavská univerzita v Trnave</b>            |   |
| Pedagogická fakulta                            | 2 |
| Právnická fakulta                              | 1 |
| Filozofická fakulta                            | 2 |

|                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Slovenská technická univerzita v Bratislave</b>               |   |
| Fakulta chemickej a potravinárskej technológie                   | 1 |
| Fakulta informatiky a informačných technológií                   | 4 |
| Stavebná fakulta                                                 | 2 |
| Strojnícka fakulta                                               | 2 |
| Fakulta architektúry                                             | 1 |
| Fakulta elektrotechniky a informatiky                            | 1 |
| <b>Žilinská univerzita v Žiline</b>                              |   |
| Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov                   | 3 |
| Fakulta humanitných vied                                         | 1 |
| Fakulta riadenia a informatiky                                   | 2 |
| <b>Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre</b>             |   |
| Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja                 | 1 |
| Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva                   | 2 |
| Fakulta biotechnológie a potravinárstva                          | 1 |
| Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov                     | 1 |
| <b>Trenčianska univerzita A.Dubčeka</b>                          |   |
| Fakulta sociálno-ekonomických vied                               | 1 |
| <b>Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach</b> |   |
| <i>súkromné vysoké školy</i>                                     |   |
| <b>Vysoká škola manažmentu v Trenčíne</b>                        | 2 |
| <i>štátne vysoké školy</i>                                       |   |
| <b>Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš</b>                | 1 |
| <b>Akadémia policajného zboru v Bratislave</b>                   | 1 |

## **Umiestnenie študentov na VŠ v Českej republike**

### **Masarykova univerzita v Brne**

- a. Fakulta provozne ekonomická 2
- b. Lekárska fakulta 1
- c. Prírodovedecká fakulta 1
- d. Fakulta informatiky 4

### **VUT Brno**

2

### **Mendelova univerzita Brno**

- Provozne-ekonomická fakulta 1
- Ekonomicko-správní fakulta 1

### **Univerzita Tomaše Bati Zlín**

- Fakulta aplikovanej informatiky 3

### **Karlova univerzita Praha**

- Farmaceutická fakulta Hradec Králové 1

**NewtonCollege** 3

**Palackého univerzita Olomouc** 1

## XVI.Vol'nočasové aktivity školy

### Činnosť krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov v školskom roku 2013/2014

Krúžková činnosť v školskom roku 2013/2014 bola bohatá. Žiaci prejavili záujem o využitie voľného času rôznymi formami mimoškolskej činnosti. V súlade s ich požiadavkami sa vytvorili tieto krúžky:

### Krúžky a ich vedúci v školskom roku 2013 / 2014

|     | Názov krúžku                     | Meno a priezvisko vedúceho krúžku           |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.  | Krúžok environmentálnych aktivít | PaedDr. Michaela Zenková                    |
| 2.  | Ruský jazyk v praxi              | Mgr. Jozefa Kotirová                        |
| 3.  | Angličtina s úsmevom             | Mgr. Dagmar Ošťádalová                      |
| 4.  | Krúžok onkologickej výchovy      | Mgr. Blažena Barančinová                    |
| 5.  | Krúžok umeleckých aktivít        | Mgr. Katarína Honaizerová                   |
| 6.  | Ruský jazyk pre maturantov       | PhDr.Daniela Mišurová                       |
| 7.  | Matematika a fyzika v praxi      | RNDr. Zuzana Krajčovičová                   |
| 8.  | Fyzikálny krúžok                 | RNDr. Eva Gregušová                         |
| 9.  | Prírodovedný krúžok              | Mgr. Marianna Guzmická                      |
| 10. | Turisticko-poznávací krúžok      | PaedDr. Daniel Bradáč, Mgr. Ján Pavlíček    |
| 11. | Letecko-modelársky               | Ing. Miroslav Oravec, PhD                   |
| 12. | Práca s počítačom                | RNDr. Jana Habová                           |
| 13. | Krúžok mimoškolských aktivít     | Mgr. Vladimír Kucek                         |
| 14. | Filozofický krúžok               | Mgr. Richard Lalík                          |
| 15. | Časopis „Slovo“                  | Mgr.Radmila Nemčeková,<br>Mgr.Dana Uhríková |
| 16. | Florbalový krúžok                | Mgr.Ján Pavlíček                            |
| 17. | Volejbal                         | Mgr.Roberto Iliev                           |
| 18. | Bedminton                        | Mgr.Tomáš Malek                             |
| 19. | Futsal                           | Mgr.Ján Pavlíček                            |
| 20. | Nemecký jazyk                    | Mgr.Alexandra Malovcová                     |
| 21. | Krúžok francúzskeho jazyka       | Mgr.Ján Kobida                              |
| 22. | Stredoškolská odborná činnosť    | Mgr.Alexandra Malovcová                     |
| 23. | Krúžok biologických aktivít      | Mgr. Barbora Kozicová                       |

Krúžky sa na začiatku školského roka vytvárali podľa záujmu žiakov.

V školskom roku 2013/2014 sa zriadilo 18 *vedomostných krúžkov*, v ktorých sa rozširovali a precvičovali vedomosti žiakov z jednotlivých predmetov. Najviac prevládali krúžky na zdokonaľovanie sa v cudzom jazyku/ anglická konverzácia, nemecký jazyk v praxi, ruský jazyk v praxi, krúžok francúzskeho jazyka, maturita v cudzom jazyku/ a ďalšie vedomostné krúžky sú orientované na :

- prípravu na olympiády/ prírodovedný krúžok, krúžok biológie, krúžok chémie, /
- rozvíjanie logického myslenia / matematický krúžok, matematika inak, práca s internetom /
- novinársku činnosť /časopis Slovo novinársky krúžok /

prípravu na prijímacie pohovory na vysokú školu /matematika a fyzika v praxi/  
V 5 *športových krúžkoch* žiaci si mohli zdokonaľovať fyzickú kondíciu a cibriť mozgové závitý /turisticko-poznávací krúžok, volejbal, futsal, bedminton, florbalový krúžok /.

### Správa o činnosti krúžku **Časopis Slovo**

Ciele: Naučiť študentov samostatne tvoriť útvary publicistického štýlu, dať možnosť študentom vyjadriť svoj názor, rozvíjať kompetencie v oblasti argumentácie a tvorivosti, možnosť prezentovať vlastnú tvorbu (novinárske i umelecké texty, ilustrácie, fotografie). Zvyšovanie kompetencií pri práci s počítačom, jazyková a grafická úprava textov.

Práca v krúžku Časopis Slovo prinášala žiakom okrem vlastnej tvorivej publicistickej práce aj nové informácie z teórie žurnalistiky. Zároveň zvyšovala ich zručnosti a kompetencie v ich praktickom využívaní. Práca v krúžku, ktorého hlavným cieľom je tvorba a tlač školského časopisu, naplňala zámer školského vzdelávacieho programu v prelínaní sa mediálnej a environmentálnej výchovy, prispievala k osobnostnému rozvoju žiakov. Žiaci si prehľbujú a rozširujú vedomosti z viacerých vyučovacích predmetov, najmä zo slovenského jazyka, z občianskej a etickej výchovy a pod. Krúžok slúžil zároveň na uplatnenie získaných vedomostí a zručností v oblasti informačných a komunikačných technológií. Náplň práce bola splnená. Vedúce krúžku: Mgr. Radoslava Nemčeková, Mgr. Dana Uhríková

### Správa o činnosti **krúžku umeleckých aktivít**

V školskom roku 2013/2014 pracoval krúžok umeleckých aktivít určený pre žiakov štvorročného gymnázia. Cieľom krúžku bolo oboznámiť sa s možnosťami umeleckých aktivít v regióne, spoznať umelecké diela architektúry, sochárstva a maliarstva v blízkom okolí, vedieť analyzovať a hodnotiť artefakty v oblasti divadelného a filmového umenia, naučiť sa rozoznať umelecké dielo a gýč. Cieľ

činnosti krúžku sa podarilo splniť. Členovia krúžku pracovali v priestoroch budovy školy, pripravovali program na rôzne podujatia, analyzovali a hodnotili filmy s vysokou umeleckou hodnotou, navštevovali spolu s vedúcou krúžku filmový klub v Novom Meste nad Váhom a následne filmy analyzovali. Súčasťou činnosti krúžku bola príprava študentov na vysokoškolské štúdium umenia a kultúry a teórie kultúry, ktorá sa realizovala konzultáciami o jednotlivých témach tejto problematiky. Dôležitým článkom boli i návštevy divadelných predstavení, výstav a iných kultúrnych podujatí a ich hodnotenie.

### Vyhodnotenie činnosti krúžku **Angličtina s úsmevom.**

Cieľom práce záujmového útvaru bolo osvojenie a rozvoj štyroch základných zručností: čítanie, počúvanie, písanie a hovorenie s dôrazom na konverzačnú stránku jazyka, hlavne osvojiť si základné gramatické štruktúry s dôrazom na ich aktívne používanie v komunikácii. Na tento hlavný cieľ bolo sústredená hlavná úloha, pretože žiaci, ktorí navštevovali tento krúžok mali problémy s vyššie uvedenými cieľmi tohto krúžku.

Rozvoj komunikatívnych schopností má nezastupiteľné miesto vo vyučovacom procese. Súčasťou komunikatívnej kompetencie ako schopnosti komunikovať – viesť dialóg na základe jazykových vedomostí a vedomostí o kultúrnych tradíciách a zvykoch, v súlade s cieľmi a úlohami komunikácie, takisto situačnými dialógmi v rámci konkrétnej oblasti činnosti.

Otvorenie európskeho pracovného trhu v rámci Európskej únie a ponuka pracovných možností pre všetky členské štáty EÚ a trh, na ktorom prevládajú zahraničné spoločnosti, ktoré vo veľkej väčšine používajú v pracovnom styku anglický jazyk, si vyžaduje aj takéto

formy pomôcť rozvíjať tieto zručnosti tak, aby žiak získal sebavedomie v komunikácii s rodeným používateľom tohto jazyka.

### Hodnotenie krúžku „Ruský jazyk v praxi“

Práce v krúžku „Ruský jazyk v praxi“ sa zúčastnilo 6 študentov sexty (M. Gáliková, M. Hanáková, N. Hrneková, K. Raková, A. Talábová a T. Trstenská).

Tematické okruhy sa týkali každodenného života ako : nákupy, orientácia v meste, oblečenie. Nevynechali sa ani reálie ako naše hlavné mesto, Petrohrad a Moskva. Na základe prebranej slovnej zásoby a gramatiky sa nezabúdalo ani na konverzačné okruhy a rolové hry.

Krúžok splňal 2 ciele. Prvým cieľom- začiatocníci- bolo naučiť študentov azbuku pracovať s textom a zvládnuť základné konverzačné témy ako predstavovanie, orientácia v meste a nákupy. Druhým cieľom- pokročilí- zdokonaľiť sa v oblasti konverzácie a gramatiky. Oba ciele boli splnené. Študenti mali priestor k sebarealizácii a zdokonaleniu sa.

### Hodnotiaca správa krúžku Nemecký jazyk

Cieľom krúžku Nemecký jazyk je rozvíjať u žiakov jazykové kompetencie v nemčine.

Počas našich stretnutí sme sa venovali rozvíjaniu všetkých štyroch jazykových kompetencií- písanie, čítanie, počúvanie, hovorenie v nemeckom jazyku.

Krúžok sa konal raz týždenne dve vyučovacie hodiny. Na hodinách sme pracovali s učebnicou Deutsch eins, zwei a s nemeckým časopisom Hurra.

Vzhľadom na fakt, že všetci zapísaní študenti boli začiatocníci ( Príma, Tercia) začali sme s nemeckou abecedou, výslovnosťou, prízvukom.)

Študenti zúčastňujúci sa krúžku boli veľmi aktívni, prejavili o zvolený jazyk skutočný záujem, čo bolo možné vidieť i na ich výsledkoch.

Okrem zapísaných študentov krúžok navštevovali i ďalší študenti z Prímy a Septimy.

I v budúcom školskom roku plánujeme v krúžku pokračovať.

Vedúci krúžku: Mgr. Alexandra Malovcová

### Francúzsky jazyk

Cieľ práce krúžku: získanie komunikačných zručností podľa príslušnej jazykovej úrovne, oboznámenie sa s frankofóniou

doplnenie štandardných cieľov informáciami z oblastí francúzskych reálií -

rozšírenie a rozvíjanie jazykových zručností -

projektová činnosť

Krúžok bol založený s cieľom podpory výučby francúzskeho jazyka v škole. Priestor na sebarealizáciu či pomoc v ňom našiel žiak, ktorý sa francúzsky jazyk učil na predchádzajúcej škole. Stretávali sme sa 3 razy do týždňa po 1 hodine. Výučba bola zameraná najmä na komunikáciu, ústnu i písomnú, v rámci rozvíjania jednotlivých komunikačných tém ( Moja rodina, Bývanie, Moje mesto, Ja atď.) , pričom gramatika bola len nástrojom vyjadrovania. Pri vyučovaní sa používali vlastné materiály učiteľa – učebnica Le Nouveau sans Frontieres 2, Francúzština-Otázky a odpovede, francúzske časopisy, ktoré sa pre žiakov kopírovali. Metódy práce boli sčasti výkladové, ale najmä motivačné, zážitkové, pozorovacie a komunikačné s individuálnym prístupom k jednotlivým členom. Vyhodnotenie práce: Žiak získal a rozšíril si jazykové zručnosti v komunikácii vo francúzskom jazyku. Vedúci: Mgr. Ján Kobida

## Fyzikálny krúžok

Vo fyzikálnom krúžku pracovalo 9 žiakov, 6 žiakov odovzdalo vzdelávací poukaz, 3 žiaci chodili do krúžku bez odovzdania vzdelávacieho poukazu do fyzikálneho krúžku. Žiaci so záujmom o prácu v krúžku boli z 1.,2.,3. ročníka 4-ročného štúdia a z Oktávy 8-ročného štúdia.

Cieľom krúžku bolo vzbudiť záujem žiakov o štúdium fyziky, príprava žiakov na fyzikálne súťaže a krúžok fungoval aj ako doučovanie.

Takmer všetok čas som venovala príprave žiakov na Fyzikálnu olympiádu, SOČ, súťaž Enersol. Pripravila som žiakov na exkurziu do AE Mochovce. Zúčastnili sme sa celoslovenskej súťaže Schola ludus – obrázkový vedecký vtip 2013.

V krúžku pracovali aj žiaci Primy a Sekundy, ktorí síce neboli zapísaní do zoznamu žiakov krúžku, ale sme sa stretávali takmer celý rok, pretože riešili úlohy školského kola FO. Je to vlastne príprava žiakov na riešenie FO vo vyšších ročníkoch, kedy už nebude len školské a obvodné kolo FO, ale aj možnosť postúpiť do okresného a vyšších kôl FO.

Cieľ krúžku sa mi podarilo splniť, pretože sa žiaci zúčastnili rôznych súťaží a umiestnili sa na popredných miestach. Exkurziou v AE Mochovce sa podarilo prepojiť teoretické vedomosti z fyziky s využitím v praktickom živote. Podarilo sa mi vzbudiť záujem žiakov z nižších ročníkov 8-ročného gymnázia o predmet a tak budovať základy pre účasť žiakov vyšších ročníkov na rôznych stupňoch FO.

Účasťou žiačky v celoslovenskej súťaži Schola ludus – obrázkový vedecký vtip 2013 sa mi podarilo vzbudiť záujem o fyziku aj u takej žiačky, ktorá veľmi pekne kreslí, ale žiadnej fyzikálnej súťaže by sa nezúčastnila. Vedúca krúžku : RNDr. Eva Gregušová

## Krúžok **Matematika a fyzika v praxi**

Krúžok pracoval počas školského roka 2013/2014 na základe požiadaviek žiakov IV.A triedy, požiadaviek maturantov z fyziky pri opakovaní učiva podľa prebraných tematických okruhov na hodinách matematiky a fyziky. Od 23. septembra 2013 do 24. apríla 2014 sa uskutočnilo 33 stretnutí po 2 hodinách. Žiaci si na stretnutiach rozvíjali svoje vedomosti v oblasti učiva matematiky, precvičovali a ujasňovali si učivo prebrané na vyučovacích hodinách. Rôzne tematické celky z matematiky a fyziky boli priblížené žiakom hravou formou. Žiaci mali možnosť navzájom si objasniť vzniknuté problémy pri riešení príkladov. Krúžok umožňoval zaostávajúcim žiakom v matematike a fyzike rýchlejšie napredovať a doplniť si nezvládnuté vedomosti z vyučovacích hodín školy, prípadne pre absenciu na hodinách matematiky doštudovať a precvičiť prebrané učivo a pripravovať sa na prijímacie pohovory na vysoké školy. Do krúžku bolo prihlásených 11 žiakov, ale ak mali záujem aj ďalší žiaci, radi sme ich medzi sebou uvítali. Na niekoľkých hodinách sme sa venovali príprave na celoštátnu súťaž „Čo vieš o hviezdach“. Cieľom krúžku bolo priblížiť matematiku i fyziku všetkým záujemcom čo najjednoduchšie, aby už nebola pre nikoho strašiacom a aby štvrtáci zvládli prijímacie pohovory z matematiky a z fyziky. Vedúci krúžku: RNDr.Zuzana Krajčovičová

## Krúžok biologických aktivít

Cieľ krúžku: Krúžok bol zameraný na prácu s mikroskopom, na teoretické vedomosti a aplikácia na praktické využitie. Zapájať sa do aktivít a súťaží.

Obsah činnosti: Krúžok biologických aktivít bol zameraný na prácu s mikroskopom, teoretické vedomosti a ich aplikácia na praktické využitie, prezentácie v power pointe a ich obhajoba, exkurzie.

Na krúžku sme využívali interaktívnu tabuľu, na ktorej sme pracovali s programom Planéta vedomostí. Využívali sme počítače na riešenie testov, doplňovačiek a osemsmeroviek.

Tento krúžok mal pomôcť žiakom získavať nové vedomosti o prírode, životnom prostredí a vzťahu človeka k nemu.

Pripravovali sme sa na biologickú olympiádu a na stredoškolskú odbornú činnosť so žiačkami Lessovou, Žákovičovou, Gešvandtnerovou a Durecovou..

Zapojili sme sa do súťaže Zelený objektív so žiakmi Stehlíkom, Dlhým.

Záver: Žiaci získali nové vedomosti o prírode, životnom prostredí a vzťahu človeka k nemu. Získali nové skúsenosti v súťažiach. Činnosť krúžku splnila svoj cieľ.

### **Vyhodnotenie krúžku onkologickej výchovy**

V krúžku onkologickej výchovy bolo zapojených 37 študentov – 28 študentov z 2.A, 2 študentiek z 2.B, 1 študentka z kvarty a 6 študentiek sexty + náhodní študenti z iných tried. Krúžok pracuje pod vedením Mgr.Blaženy Barančinovej.

Na začiatku sme si stanovili tieto ciele :vzbudiť záujem o vlastné zdravie, informovať sa o rizikových faktoroch rakoviny. ochorenia, poukázať na včasné príznaky a liečenie onkologických ochorení, vyzdvihnúť zdravý spôsob života a hlavne upozorniť na veľký význam prevencie a preventívnych prehliadok, formovať životné návyky v súlade so zdravým spôsobom života.

Počas 1. polroka sme sa stretli 16-krát, počas druhého polroka 15-krát. Na stretnutiach sme si zopakovali zloženie normálnej bunky, čo sme rozšírili o rakovinovú bunku a o faktory, ktorým sa postupne budeme venovať napr. dedičnosť, žiarenie, vírusy, parazity, potraviny, ale hlavne fajčenie, chemikálie, alkohol, stres. Študenti sa hlavne zaujímajú o príznaky jednotlivých druhov rakoviny, ich diagnostikovanie a spôsoby a možnosti liečenia.

Najväčším lákadlom bolo šírenie osvetu medzi spolužiakmi, rodičmi a spoluobyvateľmi napr. v rámci Týždňa boja proti rakovine, Dňa jablka v októbri 2013 o čom sme informovali aj v Novomestskom spravodaji. Zúčastnili sme sa projektu Medici za zdravie žien, ktorého cieľom bolo priblížiť mladým dievčatám problematiku 1. gynekologickej prehliadky, gynekologických ochorení, ako rakovina krčka maternice, či rakovina prsníka a v tej súvislosti práve dôležitosť včasnej diagnostiky. Súčasťou prednášky bolo aj ozrejenie postupu samovyšetrenia prsníkov. Zapojili sme sa tiež do kampane Červené stužky, čím sme zviditeľnili 1.december – Svetový deň boja proti AIDS vytvorením živej červenej stužky, ale aj v elektronickej podobe za čo sme dostali poďakovanie od organizátorov tejto kampane. V októbri sme sa zúčastnili Workshopu LPR SR v Bratislave, kde sme sa oboznámili s hlavnou témou Týždňa proti rakovine, vypočuli si zaujímavé prednášky, rozhýbali si telo s majstrom sveta v karate R. Volákom a tanečnicou M. Kasenčákovou, dozvedeli sa o práci s klientom závislým od alkoholu, spoznali 5 žien, ktoré prekonal rakovinu prsníka, spoznali V. Schwandtnera, ktorý prevychoval veľa drogozo závislých ľudí, ... V januári sme zaslali prihlášku na ďalší ročník Dňa narcisov. Vo februári sme sa venovali špecifickým výskytom niektorých druhov rakoviny v SR a vo svete. V marci sme preberali civilizačné choroby – hlavne vplyv fajčenia na vznik rakoviny. Apríl bol zasvätený Dňu narcisov, počas ktorého sme vyzberali 2341,12 eur a poslali na konto LPR SR. Máj sa niesol znamením blížiaceho sa leta a teda vplyvu slnečného žiarenia na ľudskú kožu, tiež

sme sa venovali súboru diagnostických postupov v onkológii a starostlivosti po liečbe. V júni sme prebrali Európsky kódex proti rakovine. Ciele krúžku bolo dostatočne splnené. Všetky nové informácie sme zverejňovali na našej nástenke vo vestibule školy

### **Krúžok environmentálnych aktivít.**

Cieľ krúžku: Cieľom krúžku bolo zapájať sa do rôznych aktivít a súťaží zameraných na environmentálnu výchovu.

Obsah činnosti: V prvom polroku sme sa zamerali hlavne na monitorovanie rôznych environmentálnych aktivít a problémov na Slovensku prostredníctvom internetu. Taktiež sme sa snažili zistiť a diskutovať o globálnom otepľovaní Zeme, keďže tento rok je relatívne teplá zima. V rámci prípravy stredoškolskej odbornej práce dvoch žiačok o fajčení, sme sa snažili rozprávať o tom či má a aký má vplyv tento problém na životné prostredie a človeka.

So šiestimi študentami som sa zúčastnila exkurzie v Dubnici nad Váhom. Navštívili sme stredisko triedeného odpadu a Chránené vtáacie územie poblíž Dubnice, ktoré sme vyčistili od odpadkov. Z tejto exkurzie žiaci vytvorili reportáž a fotoreportáž, ktoré boli zverejnené na stránke projektu Mladí reportéri pre životné prostredie a prihlásili sme ich do súťaže medzinárodnej kampane Litter less – Menej odpadu. Druhý polrok sme zamerali na prácu v teréne a exkurzie. Uskutočnila sa exkurzia do Prírodovedného múzea, kde sa žiaci oboznámili s biodiverzitou na Slovensku. Žiaci z krúžku sa spolu so žiakmi primy-kvarty zúčastnili Letových ukážok dravcov a prednášok o nich.

Počas vychádzok sme sa snažili vyčistiť priestor „Kamenná“ a okolo riaky Váh na území nášho mesta.

V rámci krúžku si žiaci prostredníctvom internetu vypočítali svoju „ekostopu“. Po svojom zistení sa počas školského roka snažili menej zaťažovať planétu a svoje okolie a na konci roka znova po výpočte si porovnali svoje výsledky. U každého sa nepatrne výsledok zlepšil.

Záver: Krúžok zastrešoval väčšinu aktivít zameraných na environmentálnu výchovu na našej škole. Žiaci sa dozvedeli niečo o svojom okolí, prírode a vzťahoch medzi človekom a prírodou i medzi ľuďmi navzájom. Činnosť krúžku splnila svoj cieľ a na konci školského roka pozorujem pozitívne výsledky.

### **SPRÁVA O ČINNOSTI KRÚŽKU: FILOZOFICKÝ KRÚŽOK**

Filozofický krúžok mal za úlohu priblížiť základný exkurz z dejín filozofického a náboženského myslenia s prihliadaním na súčasnosť. Prihlásili sa naň 2 žiaci s VP a prebiehal v stredu v dvojhodinových intervaloch. Krúžok bol určený nielen pre budúcich odborníkov vo filozofii, ale aj pre tých, ktorí hľadajú prvú orientáciu v myšlienkach veľkých mysliteľov minulosti a súčasnosti. Pripravené boli filmy o základných svetových náboženských systémoch s relevantnými diskusiami. Nasledoval prechod k počiatkom filozofie v starovekom Grécku, problémom stredovekého, renesančného a moderného človeka. Súčasťou práce bola aj tvorba originálnych koncepcií a kritických teórií podľa vlastného výberu študentov. Postupne sme sa oboznámili s klasickou filozofiou a modernou filozofiou 20. storočia. Neodmysliteľným bodom bolo nahliadnutie do tajov špecifického filozofického jazyka a sledovanie presahov filozofie do umenia a vedy. Krúžok mal pomôcť študentom formovať svoje vlastné názory, postoje a presvedčenie na základe autonómneho premýšľania o nich. Pri tomto procese by mali vedieť odhaľovať a po

racionálnom zvážení aj odmietat' (otvorene sa vyjadrovať) argumentami nedostatočne podložené tvrdenia (názory, teórie) autorít a zároveň vedieť sa vedome prikloniť k racionálne zdôvodneným tvrdeniam (postojom, teóriám a interpretáciám) a akceptovať ich. Nezávislosťou od dočasne populárnych, mätúcich názorov a niekedy až nebezpečných presvedčení a teórií sa stávajú takto usudzujúci ľudia menej manipulovateľnými. Krúžok bol zameraný na všeobecný rozhľad a pre študentov, ktorí budú mať záujem o štúdium na humanitných vysokých školách. Stanovené tematické ciele krúžku za školský rok 2013/2014 sa splnili. Odučených bolo 66 hodín. Dochádzka krúžku tvorila 4/5 študentov. Absencie boli z dôvodov ospravedlnených ochorení. Vedúci krúžku: Mgr. Richard Lalík

### **Správa o činnosti Krúžku mimoškolských aktivít**

Krúžok mimoškolských aktivít bol za bežných okolností organizovaný každý pondelok po šiestej vyučovacej hodine, tj. 13.25 a v prípade záujmu, potreby, či zmeny v iný náhradný alebo doplnkový termín počas týždňa. Počet žiakov, ktorí odovzdali vzdelávací poukaz za účelom návštevy krúžku je 5 ale v praxi ho navštevujú viacerí študenti, ktorí majú záujem o aktuálne aktivity a projekty. Aktívna skupina študentov, ktorí sa zapájajú do aktivít pripravovaných na krúžku sa mení ale jadro predstavuje približne 10 študentov. Počas stretnutí sme sa venovali rôznym formám mimoškolských aktivít, mládežníckych projektov a programov. Pri prvých stretnutiach boli študenti oboznámení s najvýznamnejšími internetovými portálmi, ktoré sa zaoberajú problematikou mládežníckych aktivít. So študentmi sme si podrobnejšie predstavili niektoré národné ale aj medzinárodné projekty a ich možnosti uplatnenia v praxi (napr. Komprax, Glen, Euroscola, atď.). Čiastočne sme sa venovali možnosti štúdia ako aj pracovnej stáže v zahraničí.

Osobne sme sa venovali programu Euroscola v rámci ktorého sme v spolupráci so žiackou školskou radou GMRŠ zorganizovali niekoľko podujatí a diskusií. Hlavnými aktivistkami v tomto projekte boli žiačky Petra Zemaníková (Septima) a Eliška Herinková (Oktáva). Ohľadom aktivít realizovaných v rámci projektu Euroscola je vypracovaná samostatná správa. V projekte sme boli úspešní a naša škola vyhrala pre skupinu 24 študentov a 2 pedagógov dotovanú návštevu Európskeho parlamentu v Štrasburgu v termíne 23.1.2014. Počas dňa návštevy EP sa dve naše študentky (Petra Zemaníková – Septima a Veronika Šimová - Oktáva) dostali do finále tzv. „Eurogame“ a študentka Veronika Šimová vo finále vyhrala spolu s ďalšími 3 študentmi z iných členských štátov.

Ďalším organizovaným podujatím bol nočný turnaj v spoločenských hrách, ktorý sa uskutočnil 18.12.2013 spolu s nočným turnajom v stolnom tenise. Turnaj trval od siedmej hodiny večer približne do šiestej hodiny ráno. Záujem o podujatie zo strany študentov bol veľmi veľký, celkovo sa turnaju zúčastnilo 90 študentov z rôznych tried GMRŠ ale aj BSŠG. Študenti mali možnosť individuálne si zahrať ľubovoľné prinesené spoločenské hry ale zároveň v rámci vytvorených skupín súťažili v rôznych (vopred stanovených) disciplínach a zbierali body na súťažné „karty“. Za účasť a výhru boli hráči odmenení pamätným diplomom s podpisom riaditeľky školy. Turnaj pomáhali organizačne zabezpečiť študenti navštevujúci krúžok mimoškolských aktivít.

V rámci krúžku bol niekoľkokrát zo strany študentov vyjadrený záujem o vytvorenie študovne na škole. Po prvotných diskusiách a zhodnotení situácie nám riaditeľka školy umožnila pre tieto účely prerobiť učebňu číslo 11 v suteréne budovy. Študentke Petre Zemaníkovej z triedy Septima sa podarilo získať financie z grantu Trenčianskej nadácie, ktorá schválila a finančne podporila projekt pre renováciu učebne. Ďalším zdrojom financií bolo mesto Nové Mesto nad Váhom, ktoré danú aktivitu taktiež

podporilo. Miestnosť bola kompletne vymalovaná, boli do nej nainštalované nové poličky a tabuľa. Pribudla pohodlná pohovka, konferenčný stolík a iné časti nábytku. Niektorí študenti poskytli knihy, a darovaný bol aj stolný počítač. Študovňa primárne slúži študentom, ktorí potrebujú miestnosť pre napísanie úloh, prípadne na štúdium, je ju však možné využívať aj na krúžkovú činnosť, prípadne iné aktivity.

Študenti mali počas stretnutí v rámci krúžku možnosť získať nové poznatky ohľadom mládežníckych projektov a aktivít a tie následne uplatniť v praxi. Krúžok je pomerne úspešný, nakoľko sa mnohí zo študentov zapojili do rôznych aktivít a projektov (niektorí v rámci školy, iní individuálne) a zároveň šíria svoje vedomosti a skúsenosti ďalej v radách svojich spolužiakov a kamarátov. Všetky hlavné aktivity, ktoré boli v rámci krúžku realizované boli prostredníctvom médií (televízia Pohoda, Novomestský spravodaj, Naše novinky, web stránka TSK, rádio Regina...) prezentované aj na verejnosti, čím sa účastníci krúžku zaslúžili o šírenie dobrého mena školy. Mgr.Vladimír Kucek

### Hodnotiaca správa **Stredoškolskej odbornej činnosti**

V školskom roku 2013/2014 sa študenti Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom pod vedením metodika Mgr. Alexandry Malovcovej zapojili do Stredoškolskej odbornej činnosti.

V mesiaci september som oboznámila študentov i pedagógov s možnosťou zapojiť sa do SOČ, požiadala učiteľov o spoluprácu na SOČ v odboroch podľa ich zamerania a vytvorila nástenku s aktuálnymi informáciami, ktoré nám sprostredkúva KCVČ v Trenčíne.

V mesiaci október som zistila záujem zo strany študentov o SOČ a určili sme si termín pravidelných stretnutí a konzultácií.

V mesiacoch október – január pracovali študenti na svojich prácach pod vedením odborných konzultantov a metodika SOČ.

4.12.2013 sa konalo stretnutie metodikov na SOŠ Bzinská v Novom Meste nad Váhom, kde nás pani Jana Klemensová z KCVČ v Trenčíne informovala o aktuálnych zmenách a novinkách v SOČ, upresnila termíny školských, regionálnych a krajských kôl a požiadala nás o spoluprácu pri zostavovaní odborných komisií.

I pedagógovia našej školy prejavili záujem zúčastniť sa SOČ ako členovia odbornej komisie v odboroch: História, Geografia, Umenie a kultúra, Voľný čas, Chémia, Biológia, Matematika.

Záujem prejavili naši žiaci o práce v odboroch: Biológia, Zdravotníctvo, História, Umenie a kultúra, Chémia a potravinárstvo, Voľný čas, Matematika, Fyzika, Informatika, Psychológia a Geografia.

### **Správa zo záujmového Turisticko-poznávacieho krúžku.**

Turisticko-poznávací krúžok pravidelne navštevuje 22 študentov Gymnázia M. R. Štefánika a turistických akcií sa zúčastnili i ďalší záujemcovia – nečlenovia krúžku.

Cieľom krúžku je spoznávanie prírodných a kultúrnohistorických zaujímavostí Trenčianskeho kraja, Slovenska, ale i okolitých krajín.

Časť hodín bola venovaná turistickej príprave – oboznámením sa s najzaujímavejšími turistickými lokalitami a strediskami Slovenska a zaujímavosťami Trenčianskeho kraja. Informácie sme čerpali z internetu, odborných časopisov (Krásy

Slovenska, Cestovateľ) a propagačných materiálov obcí a turistických stredísk. Ďalej sa členovia krúžku oboznámili s tým, ako sa správať v prírode, ako správne použiť buzolu, turistickú mapu, ako sa orientovať v teréne, ako sa správne obliecť a pod..

Podarilo sa nám uskutočniť i besedu s cestovateľom Petrom Ondrejovičom. V rámci Trenčianskeho kraja sme urobili turistické výlety na Inovec, do Bošáckej doliny, Čachtický hrad, Turecký vrch a Hradisko, Vršatecké bradlá. V rámci spoznávania Slovenska sme mimo nášho kraja navštívili Malú Fatru. Do zahraničia a na vzdialenejšie miesta Slovenska sa nám z finančných dôvodov nepodarilo zrealizovať výlety.

Myslíme, že sa nám podarilo zorganizovať zopár zaujímavých podujatí a chceli by sme v tomto trende pokračovať aj budúci školský rok.

### Správa zo záujmového krúžku- **Volejbal**.

Volejbalový krúžok v školskom roku 2013-2014 navštevovalo 13 žiakov.

Na krúžku sme nacvičovali herné situácie, strelbu, prihrávky, spracovanie lopty.

Zdokonaľovali sme obojručne odbíjania zhora, zdola, podania, smeč a blok.

Aj podľa účasti na krúžku je evidentné že volejbale medzi mládežou záujem, čo je potešiteľné keď v dnešnej dobe je všeobecne známe že deti nešportujú.

S prihliadnutím na tento fakt som rozhodnutý, že volejbalový krúžok budem organizovať aj budúci školský rok.

### Hodnotenie športového záujmového **krúžku badminton**

Podľa možnosti rozvrhu: pravidelne vždy v utorok 14.20 hod a potom podľa rozvrhových možností a voľna prihlásených žiakov.

Vypracoval som plán práce, na základe ktorého sme potom postupovali. Cieľ krúžku bol splnený, teda všetci zvládli úderovú techniku a ovládajú pravidlá hry.

Obsah: Držanie rakety – forhend, bekhend      Základy postavenie hráča      Práca nôh

Pohyb hráča v hernom priestore      Podanie – vysoké, nízke      Obranné údery – príjem smeča, lob      Útočné údery – smeč, drajv, lob

Z pomedzi účastníkov krúžku som potom vyberal jednotlivcov pre postupové súťaže v rámci mesta a regiónu.

Žiakov badminton baví a radi na krúžok dochádzali

## Obsah

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Základné identifikačné údaje o škole.....                                                          | 2  |
| II. Údaje o počte žiakov.....                                                                         | 3  |
| III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1.ročníka.....                                                | 3  |
| IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....                                          | 4  |
| V. Zoznam študijných odborov a ich zameranie.....                                                     | 14 |
| VI. Údaje o počtoch zamestnancov.....                                                                 | 15 |
| VII. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....                                               | 16 |
| VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....                                       | 17 |
| IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....                                             | 18 |
| X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti.....                                                        | 33 |
| XI. Údaje o priestorových a mat.tech.podmienkach školy....                                            | 34 |
| XII. Údaje o finančnom a hmot. zabez. výchov –vzdel. č. ...                                           | 34 |
| XIII. Cieľ, ktorý si škola určila v konc. zámere rozvoja.....                                         | 38 |
| XIV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.....                                            | 40 |
| XV. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon<br>povolania a prijímania na ďalšie štúdium ..... | 49 |
| XVI. Voľnočasové aktivity.....                                                                        | 51 |