

Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, Prievidza



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch
a podmienkach školy
za školský rok 2013/2014**

vypracovaná na základe Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá PaedDr. Eleonóra Porubcová, riaditeľka školy
Prievidza, 30. septembra 2014

A. Identifikačné údaje o škole

1. **názov školy:** Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského
2. **adresa školy:** Matice slovenskej 16, Prievidza
3. **telefónne čísla:** 046 / 5423367, 5426757
4. **e-mail:** skola@gympd.sk
www: <http://www.gympd.sk>
5. **zriaďovateľ:** Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín
6. **riaditeľka školy:** PaedDr. Eleonóra Porubcová
zástupcovia riaditeľky školy: Ing. Soňa Tršová, PhD.
PhDr. Eva Homolová
RNDr. Jaroslav Perniš
RNDr. Milan Barta
vedúci predmetových komisií: PaedDr. Bohdan Cagáň (SJL)
Mgr. Silvia Valterová (ANJ)
Mgr. Ingrid Samašová (NEJ, RUJ)
PhDr. Ľudmila Kupková (románske jazyky)
Mgr. Erika Vargová (OBN, NAS)
PhDr. Zuzana Orságová (DEJ)
Mgr. Viera Pekárová (GEO)
PaedDr. Renáta Lukáčová (MAT)
Mgr. Jana Galanská (INF)
Mgr. Ľubomíra Šimurková (FYZ)
PaedDr. Miroslav Kozák (CHEM)
Mgr. Vlasta Dobrotková (BIO)
Mgr. Ľudmila Husárová (TSV)
Mgr. Ľudmila Zaujecová (PSY, ETV, NAV)
Mgr. Art. Miriam Kasperkevičová (UMK)
7. **členovia rady školy:**
 - za rodičov: Ing. Peter Paulík - predseda Rodičovskej rady
Ing. Peter Hupka
Ing. Karol Považan
 - za zriaďovateľa: RSDr. Ján Cipov
Ing. Richard Takáč
Ing. Ján Bodnár
PaedDr. Štefan Gaman
 - za pedagogických pracovníkov: Mgr. Ľubomíra Šimurková – predseda Rady školy
PaedDr. Juraj Tasch
 - za ostatných pracovníkov: Adriána Ďureje
 - za žiakov: Julián Gardlík – predseda študentskej rady
8. **školská psychologička:** PhDr. Zuzana Klačanská
9. **výchovná poradkyňa:** Mgr. Marcela Faráriková
10. **vedúci školského výpočtového laboratória:** RNDr. Jaroslav Mikuláš

B. Počet žiakov školy

Stav k:	Počet všetkých žiakov		Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	spolu	dievčat	spolu	dievčat
15.9.2013	927	551	1	0
30.6.2014	925	550	1	0

C. Prijímacie skúšky do 1. ročníka pre školský rok 2014/2015

Štvorročné štúdium

Plánovaný počet prijatých žiakov:	180 (6 tried)
Počet prihlásených uchádzačov:	255
Počet prijatých a zapísaných uchádzačov:	170
Počet prijatých na odvolanie- (kraj):	0
Počet stiahnutých žiadostí po prijatí:	2
Počet prijatých celkovo:	170
Počet voľných miest:	10

Osemročné štúdium

Plánovaný počet prijatých žiakov:	51
Počet prihlásených uchádzačov:	51
Počet prijatých uchádzačov:	47
Počet neprijatých uchádzačov:	0

D. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

PROSPECH		Žiakov spolu	z toho				
			prospeli s vyzna – menám	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní
osemroč. štúdium	1. polrok	198	85	52	58	3	0
	2. polrok	198	88	48	62	0	0
štvorroč. štúdium	1. polrok	728	198	279	225	18	1
	2. polrok	727	207	301	201	7	0

DOCHÁDZKA		spolu		neospravedlnené	
		počet	priemer na žiaka	počet	priemer na žiaka
osemroč. štúdium	1. polrok	7756	39,17	0	0
	2. polrok	9496	47,96	14	0,07
štvorroč. štúdium	1. polrok	33 174	45,57	79	0,11
	2. polrok	39 650	54,54	96	0,13

ZNÍŽENÉ ZNÁMKY ZO SPRÁVANIA		Celkový počet	z toho		
			stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
osemroč. štúdium	1. polrok	0	0	0	0
	2. polrok	0	0	0	0
štvorroč. štúdium	1. polrok	2	2	0	0
	2. polrok	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov sa konala v dňoch 18.3. – 20.3.2014. Priemerný výsledok našej školy uvádza nasledujúca tabuľka:

VÝSLEDKY PÍŠOMNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY					
PREDMET	ÚROVEŇ	EČ			PFIČ
		národný priemer	úspešnosť školy	percentil školy	
anglický jazyk	B2	61,5	61,4 %	42,6	76,29 %
matematika	-	61,0	57,9 %	65,1	-
nemecký jazyk	B2	54,3	55,6 %	59,3	73,81 %
slovenský jazyk a literatúra	-	74,6	75,9 %	87,6	79,90 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 26.5. – 29.5.2014. O jej výsledkoch informuje nasledujúca tabuľka:

VÝSLEDKY ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY							
Predmet	Spolu počet	Počty jednotlivých známok					Priemerná známka
		1	2	3	4	5	
anglický jazyk	139	55	51	25	7	1	1,91
biológia	60	29	19	9	3	0	1,77
dejepis	23	14	3	2	4	0	1,83
francúzsky jazyk	8	4	3	1	0	0	1,40
fyzika	25	10	12	3	0	0	1,72
geografia	38	24	8	5	1	0	1,55
chémia	32	19	10	3	0	0	1,50
informatika	20	11	7	1	1	0	1,60
matematika	63	36	18	7	2	0	1,60
nemecký jazyk	25	9	8	6	2	0	2,04
občianska náuka	37	18	8	10	1	0	1,84
psychológia	35	24	8	2	1	0	1,43
ruský jazyk	4	3	0	1	0	0	1,50
slovenský jazyk a literatúra	197	73	74	39	11	0	1,94

španielsky jazyk	8	7	1	0	0	0	1,13
umenie a kultúra	19	16	3	0	0	0	1,16
škola spolu	733	352	233	114	33	1	1,61

10 študenti vykonali dobrovoľnú maturitnú skúšku z piateho predmetu. Výsledky boli nasledovné:

Predmet	Spolu počet	Počty známok					Priemerná známka
		1	2	3	4	5	
občianska náuka	1	1	0	0	0	0	1,00
geografia	1	0	0	1	0	0	3,00
fyzika	3	3	0	0	0	0	1,00
francúzsky jazyk	1	0	1	0	0	0	2,00
anglický jazyk	1	1	0	0	0	0	1,00
matematika	2	1	1	0	0	0	1,50
španielsky jazyk	1	1	0	0	0	0	1,00
Spolu	10	7	2	1	0	0	1,50

68 žiakom bola uznaná náhrada maturitnej skúšky z cudzieho jazyka podľa vyhlášky č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov a to:

predmet	ANJ B1/B2	NEJ B1/B2	ŠPJ B1/B2	FRJ B1/B2	RUJ B1/B2	spolu B1/B2
počet žiakov	0/38	18/2	0/0	0/0	0/0	18/40

Deutsches Sprachdiplom KMK Stufe II (DSD)

V školskom roku 2013/2014 vykonalo **jazykovú skúšku DSD II** (Nemecký jazykový diplom 2. stupňa) 26 žiakov z oktávy, IV. C a jedna žiačka z III. B triedy. Písomná časť skúšky sa konala 03. 12. 2013 a ústna časť 04. – 06. 12. 2013. Žiakov v tomto školskom roku pripravovali a skúšali T. Šteiningarová (12 žiakov), W. Pavličková (7 žiakov), I. Samašová (6 žiakov) a M. Bartošová (1 žiačka). Predsedom skúšobnej komisie bola odborná poradkyňa p. Andrea Hielscher.

V celkovom hodnotení skúšky získalo diplom na úrovni C1 podľa SERR 12 žiakov, na úrovni B2 9 žiakov a 5 žiakov získalo osvedčenie o vykonaných disciplínach. Naša škola sa celkovou úspešnosťou 80% opäť zaradila medzi prvé tri najúspešnejšie školy na Slovensku, čo na slávnostnom odovzdávaní diplomov dňa 30. 04. 2014 v Dubnici nad Váhom ocenila aj p. Gudrun Telge, odborná poradkyňa Centrály pre zahraničné školstvo na Slovensku. Žiaci prevzali diplomy z rúk kultúrneho atašé Veľvyslanectva SRN na Slovensku p. Österleho. Traja žiaci, Adam Hanuska, Andrej Kolárik (obaja z oktávy) a Lucia Minichová (IV. C), získali osobitné ocenenie, keďže ich úspešnosť presiahla hranicu 80%. Slávnostného odovzdávania diplomov sa žiaci zúčastnili spolu s vyučujúcimi W. Pavličkovou a T. Šteiningarovou.

Za organizačné zabezpečenie písomnej a ústnej skúšky DSD II boli zodpovedné T. Šteiningarová a W. Pavličková.

Deutsches Sprachdiplom KMK Stufe I /DSD/

Jazykovú skúšku DSD I vykonalu spolu 33 žiakov (II. C, III. C, VI a jedna žiačka z III. F triedy). Písomná skúška sa uskutočnila 21. 03. 2014, ústna skúška 01. 04. – 03. 04. 2014. Ústnu časť skúšky vykonalu úspešne 32 žiakov, 31 na úrovni B1 a jedna žiačka na úrovni A2 podľa SERR. Členmi skúšobnej komisie boli vyučujúci v jednotlivých triedach (T. Šteiningarová – 11 žiakov, I. Samašová – 22 žiakov), predsedom skúšobnej komisie bola odborná poradkyňa p. Andrea Hielscher. Za organizáciu a priebeh písomnej a ústnej skúšky bola zodpovedná T. Šteiningarová.

Všeobecná štátna skúška/Úroveň C1/

Všeobecná štátna skúška (úroveň C1) sa realizovala v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Trenčíne. Na skúšku sa prihlásilo 7 žiakov, z nich boli celkovo úspešní dvaja žiaci. 5 žiakov nevyhovelo požiadavkám jazykovej školy pri preklade zo slovenského jazyka do nemeckého jazyka.

Ústnu skúšku konali žiaci 24. 01. 2014 v Jazykovej škole v Trenčíne a mohla sa im uznať ako náhrada maturitnej skúšky z nemeckého jazyka.

Za organizáciu skúšky bola zodpovedná T. Šteiningarová.

E. Zoznam študijných odborov

Študijný odbor: 7902 5 gymnázium a 7902 J gymnázium

Školský vzdelávací program pre jednotlivé triedy štvorročného štúdia:

- prírodovedná
- jazyková
- spoločenskovedná
- všeobecná

Zameranie školského vzdelávacieho programu pre osemročné štúdium:

- cudzie jazyky (septima, oktáva)

Prírodovedná trieda:

Žiaci začali študovať v tejto triede v školskom roku 2011/2012. Je novou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Sústreďuje sa najmä na rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov, ako fyzika, chémia a matematika. Okrem toho, že tieto predmety majú v posilnenej hodinovej dotácii, vo vyšších ročníkoch budú študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmety Psychosociálny výcvik a Programovanie. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Jazyková (štvorročné štúdium) - rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka s možnosťou získania certifikátu KMK II. stupňa (tzv. Sprachdiplom)

V tejto jazykovej triede, sa uplatňuje rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka. Školský vzdelávací program, v ktorom je posilnená časová dotácia všetkých cudzích jazykov. Tak ako aj v iných triedach, aj v tejto triede budú žiaci vo vyšších ročníkoch študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmet Psychosociálny výcvik. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Žiaci na záver štúdia môžu absolvovať skúšku organizovanú nemeckým ministerstvom školstva a získať SPRACHDIPLOM II, ktorý sa uznáva ako náhrada maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úrovne B2, zároveň môžu absolvovať všeobecnú štátnu skúšku z nemeckého jazyka.

Spoločenskovedná:

Žiaci začali študovať v tejto triede v školskom roku 2009/2010. Stala sa novou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Sústreďuje sa najmä na rozšírené vyučovanie humanitných predmetov, ako dejepis a náuka o spoločnosti. V tejto triede sa študujú aj nové predmety: Tvorba a prezentácia projektov, Latinčina, Psychológia, Rétorika a mediálna komunikácia, Ekonomika, Psychosociálny výcvik, Človek a spoločnosť.

Zameranie na cudzie jazyky (osemročné štúdium):

Na osemročné štúdium sa prijímali žiaci, ktorí úspešne skončili štvrtý ročník základnej školy. Nemecký jazyk sa vyučoval od prímky. Od tercie mali žiaci možnosť študovať druhý cudzí jazyk. V príme až kvarte si žiaci rozvíjajú nielen svoje jazykové zručnosti, ale aj umelecké cítenie v predmetoch hudobná a výtvarná výchova. Od septimy si vyberajú zo širokej ponuky voliteľných predmetov podobne ako ich spolužiaci v štvorročnom štúdiu, čo im umožňuje získať predpoklady pre štúdium na akejkoľvek vysokej škole. V závere štúdia majú žiaci možnosť získať Sprachdiplom II, rovnako ako žiaci štvorročného štúdia so zameraním na cudzie jazyky. Aj týmto študentom môže byť Sprachdiplom uznaný ako náhrada maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úrovne B2.

U žiakov, ktorí začali študovať na osemročnom gymnázii v školskom roku 2008/2009 a zvolili si zameranie na cudzie jazyky, sa uplatňuje Školský vzdelávací program, v ktorom je posilnená časová dotácia najmä cudzích jazykov, ale aj ďalších predmetov. Školský vzdelávací program je zameraný na rozšírené vyučovanie anglického jazyka. Žiaci rozvíjajú svoje jazykové kompetencie príme až v kvarte aj na hodinách hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy, ktoré sa vyučujú v anglickom jazyku. V kvinte až oktáve budú mať vyučovanie v anglickom jazyku v jednom prírodovednom a v jednom humanitnom predmete. V septime budú mať možnosť zvoliť si tri a v oktáve dvanásť voliteľných hodín.

Všeobecná:

U žiakov, ktorí si zvolili tento typ triedy, sa uplatňuje Školský vzdelávací program, v ktorom je posilnená časová dotácia druhého cudzieho jazyka, ale aj ďalších predmetov. Vo vyšších ročníkoch budú študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmet Psychosociálny výcvik.

V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994-212
- Rámcové učebné plány určené Školským vzdelávacím programom pri Gymnáziu V. B. Nedožerského v Prievidzi

F. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov je 89,8 z toho 70,5 pedagogických, 0,4 odborných a 18,9 nepedagogických zamestnancov. Kvalifikačný predpoklad spĺňajú zamestnanci na 100 %.

G. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Naši pedagógovia absolvovali podľa Zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov tieto vzdelávania:

Mgr. Jana Čižniarová:	aktualizačné vzdelávanie: Excel v praxi inovačné vzdelávanie: Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní.
Mgr. Vlasta Dobrotková:	aktualizačné vzdelávanie: Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní, Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa, inovačné vzdelávanie: Pohybové programy zamerané na regeneračné cvičenia v telesnej a športovej výchove, Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr. Marcela Faráriková:	aktualizačné vzdelávania: Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa, Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa, Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa, inovačné vzdelávanie: Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese. Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Ing. Ľudmila Holá:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr. Alžbeta Janesová:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.

PaedDr. Oľga Kurbelová:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr. Marta Lančaričová:	aktualizačné vzdelávania: Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania, Projektové vyučovanie v edukačnom procese, Pohybové hry - efektívny prostriedok zvyšovania pohybovej aktivity v škole. Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
PaedDr. Renáta Lukáčová:	aktualizačné vzdelávanie: Tvorba úloh z matematiky. Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
RNDr. Katarína Madová:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
PaedDr. Karin Malátová:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr. Jana Mečiarová	aktualizačné vzdelávania: Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa, Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa, Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa, Emocionalita a sebapoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa, inovačné vzdelávanie: Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese
Mgr. Ingrid Samašová:	inovačné vzdelávanie: Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese.
Mgr. Monika Siváková:	inovačné vzdelávania: Online ekonómia a základy trhovej ekonomiky, Aplikovaná ekonómia.
RNDr. Michal Struhár:	inovačné vzdelávanie: Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní.
Mgr. Ľubomíra Šimurková:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
PhDr. Tatiana Šteiningerová:	aktualizačné vzdelávanie: Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa, inovačné vzdelávanie: Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese. Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr. Silvia Valterová:	aktualizačné vzdelávanie: Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií – frekventanti, Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov, Projektové vyučovanie v edukačnom procese.

	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie I. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr. Ľudmila Zaujecová:	inovačné vzdelávanie: Rozvoj odborných kompetencií učiteľov etickej výchovy. aktualizácie vzdelávania: Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií, Rozvoj psychologických a výskumných kompetencií učiteľov etickej výchovy.

H. Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

K aktivitám žiakov našej školy okrem iného patria vedomostné i športové súťaže, exkurzie, výstavy a besedy organizované školou.

Súťaže, ktorých sa žiaci zúčastňovali boli rôzne predmetové olympiády, súťaže SOČ, súťaže v prednese prózy alebo poézie, Fyzikálny náboj, Fykosí fyzikální, Matematický náboj, Pytagoriáda, Maks, Klokán, internetová matematická olympiáda, informatické súťaže – iBobor a ZENIT v programovaní, projekt Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom, súťaž Európa v škole, súťaž v písaní esejí z anglického jazyka, súťaž vo frankofónnej piesni, ale aj športové súťaže (futbal, cezpoľný beh, aerobik, floorbal, hádzaná, basketbal, bedminton, volejbal, stolný tenis, kalokagatia, atletika, Poznaj svoj región, ...).

Exkurzie:

- veľtrh vysokých škôl Akadémia VAPAC v Bratislave (organizovala M. Faráriková)
- biologická exkurzia – ZOO Bojnice spojená s prednáškou (V. Dobrotková)
- exkurzia chémie do Banského skanzenu a Mineralogického múzea v Banskej Štiavnici (M. Kozák, M. Bartošová, Z. Klincová)
- chemická exkurzia do pivovaru Urpiner v Banskej Bystrici (O. Kurbelová, M. Kozák, R. Lukáčová)
- biologická exkurzia do Anatomického a prírodovedného múzea vo Viedni (D. Tužinská)
- exkurzia spojená s laboratórnym cvičením FCHPT STU v Bratislave (M. Kozák, R. Klein)
- exkurzia do centra sociálnej starostlivosti DOMINO v Prievidzi (L. Szabová, Z. Klačanská).
- exkurzia v Hornonitrianskej knižnici (PK OBN).
- exkurzie na pojednávaní na Okresnom súde v Prievidzi (PK OBN)
- literárna exkurzia do Múzea slovanských literárnych vzťahov v Brodzanoch a Apponyiovská knižnica Oponice (M. Šutová)
- literárna exkurzia „Orava“ (E. Kačírováová)
- literárna exkurzia „Literárne Horehronie“ (M. Hanešová)
- poznávacia exkurzia Londýn (M. Čilek, Ľ. Divékyová)
- exkurzia po sakrálnom umení v Prievidzi (G. Belisová)
- geografická exkurzia do Českej republiky – Praha, Plzeň, K. Vary (M. Barta, J. Tasch)
- geografická exkurzia do Osvienčimu, Krakova, Wieličky (M. Barta, J. Tasch)
- geografická exkurzia do Olomouca, Brna, Moravského krasu a závodu KIA v Žiline (M. Barta, J. Tasch)
- exkurzie do Hornonitrianskej knižnice (vyučujúci slovenského jazyka a literatúry)

- návšteva Hornonitrianskeho múzea (vyučujúci dejepisu, UMK)
- dejepisná exkurzia do Osvienčimu, Krakova (E. Juríčková, M. Siváková)
- dejepisná exkurzia do piaristického kláštora v Prievidzi (M. Siváková)
- návšteva politologickej knižnice v Prievidzi (L. Szabová)
- návšteva divadelného predstavenia Peter Pan (J. Čížniarová, E. Baloghová, Z. Klincová, M. Petrovský)
- návšteva divadelného predstavenia Peter Black 2 v ANJ (S. Valterová)
- fyzikálne exkurzie do Centra popularizácie fyziky v Martine (Ľ. Šimurková)
- exkurzia do firmy zaoberajúcou sa recykláciou komunálneho odpadu v Hornom Hričove (K. Malátová)
- exkurzia na letisko Prievidza - meteorologická stanica (K. Malátová)
- exkurzia do Španielska (Ľ. Kupková, Z. Klincová)
- exkurziu do Viedne pod názvom „Vianočná Viedeň“ (M. Bartošová)
- exkurziu „Historická Viedeň“ (M. Hanešová)
- Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave (24.6.2014, laboratórne cvičenie spojené s prednáškou na tému koordinačné zlúčeniny pre študentov SŠ (zapojených do CHO), vyučujúci: p. Kozák)

Výstavy , besedy , súťaže a iné aktivity :

PK SJL : So žiakmi sekundy bola M. Hanešová na **besede so spisovateľom** J. Janigom; so žiakmi 3. F bol B. Cagáň na **besede so spisovateľom a publicistom** P. Remiášom. Organizovala školské kolo **olympiády zo slovenského jazyka a literatúry** (H. Vašková, B. Cagáň, E. Kačírová). H. Vašková bola členkou komisie krajského kola olympiády so SJL. PK sa zapojila do **literárnej súťaže**: Mladá slovenská poviedka 2014 (vyhodnotenie ešte neprebehlo) - hodnotiteľom prác bol B. Cagáň.

V súťaži Hviezdoslavov Kubín reprezentovali školu: A. Šeligová a I. Chmúrová (obe pripravovala N. Dobišová).

Dosiahnuté úspechy v súťažiach:

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry:

Miroslava Rosáková (3. F) – 3. miesto v krajskom kole (pripravoval B. Cagáň).

Hviezdoslavov Kubín:

Roberta Cibulková (VI) – 3. miesto v regionálnom kole (pripravovala K. Rajcigelová).

Anna Alexandra Kušnírová – 4. miesto v regionálnom kole (pripravovala E. Hoppanová).

PK ANJ : V októbri 2013 kolegyne J. Čížniarová a E. Kačírová už tradične zorganizovali akciu určenú žiakom prvého stupňa osemročného štúdia pod názvom **Halloween party** zameranú na predstavenie halloweenských zvykov a tradícií s programom, a taktiež boli počas celého večera pre žiakov prichytnané rôzne súťaže.

Žiaci našej školy sa zapojili do recitačnej súťaže v anglickom jazyku pod názvom Jazykový kvet 2014 pod vedením E. Kačírovej.

V marci 2014 M. Čilek zorganizovala týždeň konverzácie s anglickými lektormi určený študentom 2. ročníka, ktorý mal veľký úspech medzi žiakmi.

V marci 2014 sa na našej škole konal Deň otvorených dverí, kde boli sprístupnené verejnosti učebne 105, 87, jazykové laboratórium 110 a ďalšie triedy. Budúci študenti a

taktiež ich rodičia sa dozvedeli o vyučovaní ANJ na našej škole množstvo informácií, mali si možnosť prezrieť učebnice, s ktorými pracujeme na hodinách; boli im predstavené akcie, ktoré sme počas roka organizovali v rámci PK.

Koncom júna 2014 S. Valterová zorganizovala týždeň konverzácie s americkými a anglickými lektormi, určený žiakom tercie a kvarty našej školy.

PK NEJ a RUJ : Pokračujeme v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Trenčíne, s ktorou organizujeme Všeobecnú štátnu skúšku pre žiakov, ktorí boli úspešní pri skúške DSD 2. stupňa.

Predmetová komisia NEJ organizovala v decembri 2013 **školské kolo olympiády v NEJ**. Na príprave školského kola sa podieľali E. Juríčková a T. Šteiningerová.

Dosiahnuté úspechy:

Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku

Kategória 1B - Adrian Farenga (kvarta) – 2. miesto – W. Pavličková

Kategória 2A – Anežka Michalovičová (II. C) – 1. miesto – I. Samašová

Kategória 2B – Jakub Gros (III. C) - 1. miesto – T. Šteiningerová

Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku

Kategória 2A - 1. miesto - Anežka MICHALOVIČOVÁ (II.C) – I. Samašová

Kategória 2B - 3. miesto - Jakub GROS (III. C) – T. Šteiningerová

Celoštátne kolo olympiády v nemeckom jazyku

Anežka Michalovičová sa v dňoch 23. – 24. marca 2014 zúčastnila celoštátneho kola na Gymnáziu sv. Uršule v Bratislave. Obsadila 7. miesto a so ziskom 74 bodov sa stala úspešnou riešiteľkou. Získala trojtýždňový pobyt v meste Hameln v Spolkovej republike Nemecko, ktorého sa zúčastní počas letných prázdnin.

M. Bartošová bola členkou skúšobnej komisie v okresnom a krajskom kole olympiády v NEJ, T. Šteiningerová v skúšobnej komisii v krajskom kole olympiády v NEJ.

Školské kolo olympiády v ruskom jazyku sa uskutočnilo vo februári 2014 a zorganizovali ho M. Bartošová a W. Pavličková.

Dosiahnuté úspechy:

Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku

Kategória B1 - 5. miesto - Filip ĎURAČKA (II. D) – M. Bartošová

Kategória B3 - 2. miesto - Anastasia SEVASTYANOVÁ (III. F)

M. Bartošová bola členkou komisie v krajskom kole olympiády v RUJ.

PK ROMÁNSKÝCH JAZYKOV :

FRJ : Naša škola PK románskych jazykov a PK fyziky v spolupráci s TSK a RKC organizovala výstavu *Energia a trvalo udržateľný rozvoj* (autorom fotiek je Yves – Arthus Bertrand, známy francúzsky biológ, fotograf, filmár). Výstavu navštívili takmer všetky triedy našej školy a výstava bola sprístupnená aj širokej verejnosti. Organizáciu zabezpečovali Mgr. Ľ. Zaujecová a Mgr. E. Vargová. Žiaci navštevujúci hodiny Konverzácie vo francúzskom jazyku sa v rámci projektu *Povedz mi, ako píšeš a ja ti poviem, kto si zúčastnili besedy s predsedom spolku Srbov na Slovensku s témou CYRILIKA*.

Na súťaži *SPIEVAM PO FRANCÚZSKY 2014* v Bratislave našu školu reprezentovala Mirka Rosáková (3.F), ktorá získala 1. miesto v celoslovenskom kole v kategórii nad 18 rokov a zároveň aj cenu pre absolútneho víťaza celej súťaže. V tejto súťaži nás reprezentovali aj dievčatá zo speváckeho zboru *VAVRINEC* s gitarovým sprievodom - Barborka Mikulová (4.G).

Na súťaži *JAZYKOVÝ KVET 2014* vo FRJ našu školu reprezentovali 2 žiačky na krajskom kole, jedna z nich sa prebojovala až do celoslovenského finále, ktoré vyhrala.

ŠPJ :PK románskych jazykov pripravila v spolupráci s Kinom TATRA v Bojniciach *Premietanie španielskeho filmu VERBO*. Premietania sa zúčastnilo 197 študentov španielskeho jazyka našej školy, ktorí sa týmto mohli oboznámiť so súčasnou španielskou kinematografiou, hercami a identifikovať gramatické javy a slovnú zásobu preberanú na hodinách ŠPJ. Organizačne zabezpečovala PhDr. Ľ. Kupková. *Beseda o Čile* s pracovníkom čilského Ministerstva školstva p. Claudiom A. Meléndezom M.Organizačne zabezpečovali PhDr. Ľ. Kupková, Mgr. T. Helbichová „*TAPAS*“ *DEŇ* – na hodinách španielčiny v triedach 2. B a 2. E si žiaci spolu so svojou profesorkou PhDr. Ľ. Kupkovou pripravili niekoľko druhov typických jednohubiek, a vtipnými dialógmi a súťažami na tému *JEDLO* ozvláštnili tradičnú výučbu. Akcia bola veľmi úspešná a vynikajúco hodnotená samotnými žiakmi.Organizačne zabezpečovali PhDr. Ľ. Kupková. *Beseda s venezuelským volejbalistom Kervinom Piñerom o Venezuele*. Hodinová beseda s volejbalistom nielen o Venezuele, ale aj o športoch a potrebe učiť sa cudzie jazyky v súčasnosti. Pre veľký úspech by sme túto besedu radi zopakovali v budúcom šk. roku.Organizačne zabezpečovali PhDr. Ľ. Kupková. *Príležitosť hovoriť po španielsky* sme našim žiakom zabezpečili aj 25.3.2014, keď našu školu navštívil p. Isaac Álvarez Casola, koordinátor aktivity mladých Inter Rail a koordinátor medzinárodnej mobility študentov zo španielskeho mesta León. Motivačným rozhovorom a bezprostrednosťou zaujal všetkých žiakov, ktorí sa s ním v tento deň na hodinách stretli.Organizačne zabezpečovali PhDr. Ľ. Kupková, Mgr. T. Helbichová. Na krajskom kole súťaže *JAZYKOVÝ KVET - ŠPJ* našu školu reprezentovali 2 žiačky.

PK OBN : Súťaž o najlepšiu esej na tému „Čo je obchodovanie s ľuďmi?“organizovanú združením Človek v ohrození. Do súťaže sa zapojila I. Homolová z III. F triedy. December 2013 - beseda s predstaviteľmi organizácie Amnesty International pri príležitosti

Medzinárodného dňa ľudských práv. Besedy sa zúčastnili žiaci III. B, III. D a III. F triedy. Besedu zorganizovala E. Vargová.

Vedomostná súťaž „Expert geniality show“ pod vedením M. Sivákovej. Súťaže sa zúčastnilo 19 žiakov

Krajské kolo OĽP v Dubnici nad Váhom. Našu školu reprezentovala K. Vetráková zo IV. F triedy

Beseda s podnikateľkou v III. E, zorganizovala K. Rajcigelová

Celoštátne kolo OĽP v Modre, žiačka K. Vetráková zo IV. F triedy

Účasť na zasadnutí mestského zastupiteľstva v Prievidzi, ktorý v rámci projektu Samospráva sa neriadi sama zorganizovala s triedou III. F E. Vargová

PK DEJ : Mgr.E. Juríčková prezentovala práce projektu Nenápadní hrdinovia na konferencii v Bratislave v novembri 2013. V rámci tohto projektu zorganizovala hodinu dejepisu, venovanú Sviečkovej manifestácii, s cieľom priblížiť udalosť i projekt spolužiakom. Pri písaní práce navštívila Štátny archív v Nitre – pobočka Bojnice a ÚPN v Bratislave.

Mgr. M. Siváková, Mgr. Z. Orságová a Mgr. H. Vašková sa zúčastnili semináru Prievidza v historickom dianí – 18. september 2013, Hornonitrianske múzeum

Mgr. M. Siváková mala účasť aj na nasledujúcich podujatiach: Výstava Dni európskeho kultúrneho dedičstva – 19. september 2013, Hornonitrianske múzeum

Vedomostná súťaž Expert Geniality Show (Mgr. M. Siváková ako školská koordinátorka) – 4. december 2013, z 19 žiakov 17 žiakov obdržalo diplomy za umiestnenie do 100. miesta

Prednášky Uhorsko a jeho multikultúrny charakter a Postavenie Slovenska v stredovekom mocenskom zápase i modernom zápase menšín – marec 2014 (organizátorka)

Nadácia Milana Šimečku na našej škole v mesiacoch apríl a máj 2014 nainštalovala putovnú výstavu Anna Franková – odkaz dejín dnešku, na jej organizovaní, ako aj organizovaní otvorenia výstavy sa podieľali aj Mgr. Z. Orságová a Mgr. M. Siváková.

PK GEO : Dňa 26.3. 2014 sa konalo Krajské kolo GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY v Dubnici nad Váhom. Našu školu reprezentovali traja študenti Róbert Čičmanec (3.B), Patrik Hanzel (2.D) a Dominika Mihálová (2.D). Prví dvaja študenti vybojovali postup do celoštátneho kola a dosiahli nasledovné vynikajúce výsledky:

Róbert Čičmanec (3.B) 1. miesto v kategórii A a 3. miesto v kategórii Z. Zároveň získal špeciálnu cenu riaditeľky gymnázia v Dubnici nad Váhom za najvyšší počet bodov spomedzi všetkých súťažiacich.

Patrik Hanzel (2.D) 1. miesto v kategórii Z.

V dňoch 25.-27.4. 2014 sa konalo v Prešove Celoštátne kolo GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY. Z krajského kola doň postúpili naši dvaja úspešní študenti Róbert Čičmanec – 3.B a Patrik Hanzel – 2.D.

RÓBERT ČIČMANEC súťažil v kategórii A (Regionálna geografia sveta), v ktorej sa umiestnil na vynikajúcom 4. mieste a postúpil na výberové prípravné sústredenie, z

ktorého bol vybraný do 4-člennej reprezentácie Slovenska na **celosvetovú olympiádu v Krakove**.

PATRIK HANZEL súťažil v kategórii Z. Súťaž pozostávala z vedomostného, testu, multimediálneho testu a praktickej časti (mapovanie v teréne). Vo svojej kategórii sa ako nováčik umiestnil na výbornom 8. mieste a získal cenu dekana Prešovskej univerzity za najlepšie vyriešený vedomostný test.

Študentov pripravovala na reprezentáciu školy **Zuzana Cigáňová**.

PK MAT : Matematické súťaže:

PYTAGORIÁDA – výsledky našich žiakov v okresnom kole (kateg. P6-8):

- P6 (príma): Jarka Heráková, Ema Šimurková – obe bez umiestnenia
- P7 (sekunda): Veronika Šimková - 7.-8. miesto, Samuel Maňka – bez umiestnenia
- P8 (tercia): Štefánia Glevitzká – 17. miesto, Artur Hrubý – bez umiestnenia

Organizáciu školského kola všetkých kategórií zabezpečila PaedDr. R. Lukáčová.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - výsledky našich žiakov v okresnom kole (kateg. Z6-9)

a v krajskom kole (kateg. A, B, C):

- Z6 (príma): Marek Obžera - bez umiestnenia;
- Z7 (sekunda): Samuel Maňka – 19.-21. miesto;
- Z8 (tercia): Štefánia Glevitzká – 1.-3. miesto, Artur Hrubý – bez umiestnenia;
- Z9 (kvarta): Martin Kadaši – 1.-2. miesto.

Organizáciu domáceho kola a prípravu žiakov do okresného kola kateg. Z6-9 zabezpečili:

Mgr. J. Mečiarová (Z6), Mgr. A. Janesová (Z8) a PaedDr. K. Malátová (Z7,9).

- C (1. roč.): Kristína Rabatínová (I.A) – bez umiestnenia;
- B (2. roč.): Adam Hlaváč (II.A), Lukáš Pavlíček (II.A) – obaja bez umiestnenia;
- A (3. a 4. roč.): Adam Mečiar (III.A) 6.-7. miesto, Pavel Madaj (III.A) – obaja bez umiestnenia.

Organizáciu domáceho a školského kola a prípravu žiakov do krajského kola zabezpečili Mgr. A. Janesová (C), Ing. Ľ. Holá(B), Mgr. Ľ. Šimurková (B) a PaedDr. R. Lukáčová (A).

KLOKAN

Z našej školy sa do tejto súťaže zapojilo 25 žiakov. Z nich získalo 5 klokanov až 14 žiakov: Jan-ka Heráková (príma), Ema Šimurková (príma), Štefánia Glevitzká (tercia), Martin Kadaši (kvarta), Pavol Hepner (I.A), Lukáš Kováč (II.B), Tomáš Šrámek (II.B), Ľubica Matyašovská (II.C), Peter Mokrá (II.C), Nikolas Fábry (II.D), Emma Kotianová (II.E), Jakub Hvolka (kvinta), Matúš Bednárík (septima) a Martin Veselý (septima). Úspešnosť väčšiu ako 90% mali traja žiaci: Martin Kadaši (96,7%), Štefánia Glevitzká (90,8%) a Martin Veselý (90,8%).

Koordinátorom súťaže bola Ing. Ľ. Holá.

NÁBOJ

Družstvo juniorov, ktoré tvorili Adam Hlaváč (II.A), Martin Kavka (II.A), Lukáš Pavlíček (II.A), Kristína Rabatínová (I.A) a Ladislav Ferol (I.A), skončilo zo 63 slovenských juniorských družstiev na 52. mieste.

Družstvo seniorov, ktoré tvorili Marco Barilla (IV.A), Boris Scherer (IV.A), Marián Grác (III.A), Dávid Gross (III.A) a Pavel Madaj (III.A), skončilo z 53 slovenských seniorských družstiev na 13. mieste.

Pedagogický dozor zabezpečila RNDr. E. Duchoňová.

MAKS

Z našej školy sa do tohto korešpondenčného semináru zapojilo 10 žiakov z prímky, sekundy, tercie a kvarty. Ôsmi z nich súťažili ako jednotlivci (Oliver Hrdý – I, Marek Obžera – I, Janka Heráková – I, Sofia Príbelská – II, Artur Hrzby – III, Štefánia Glevitzká – III, Martin Kadaši – IV, Štefan Matulák – IV) a dve dievčatá z kvarty ako dvojica (Jana Magdolenová a Diana Taschová). V čase vypracovania záverečnej správy, výsledok nebol známy.

Koordinátorom súťaže bola Ing. Ľ. Holá.

TAKTIK – korešpondenčný seminár

Z našej školy sa do tejto súťaže pod vedením PaedDr. K. Malátovej zapojilo 5 súťažných tímov.

PK INFORMATIKY : PaedDr. Malátová Karin zorganizovala priebeh medzinárodnej súťaže iBobor na našej škole. RNDr. Mikuláš Jaroslav zorganizoval školské kolo súťaže ZENIT v programovaní.

Vyučujúci informatiky zorganizovali a zapojili žiakov do rôznych medziročníkových projektov ako napr. Vianočná pohľadnica, Animácie, Obrázkový príbeh.

PaedDr. Malátová Karin zaregistrovala našu školu do projektu zameraného na bezpečnosť na internete Dobrý nápad môže pomôcť.

Členovia PK sa s vybranými žiakmi niekoľkokrát zúčastnili výstav výpočtovej techniky v Prievidzi.

Na www stránke predmetovej komisie sme informovali o rôznych súťažiach a aktivitách.

Úspechy našich žiakov:

Pavel Madaj, 3.A

- 3. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii A
- 3. miesto v krajskom kole olympiády z informatiky v kategórii A

Jakub Gebrlín, 2.A

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Adam Hlaváč, 2.A

- 2. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii B
- 1. miesto v krajskom kole olympiády z informatiky v kategórii B

Klaudia Šovčíková, 2.A

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Lukáš Volf, Tomáš Šrámek, 2.B

- 3. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii Webdizajn

Kristína Pavlíčková, kvarta

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

Simona Rendeková, kvarta

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

Diana Taschová, kvarta

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

Adam Terlanda, kvarta

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

Laura Weiterschützová, kvarta

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

Štefánia Glevitzká, tercia

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

Rebeka Kubovičová, tercia

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

AnnaMária Kurbelová, tercia

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

Cyntia Novotková, tercia

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

Ráchel Smejkalová, tercia

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

Marek Petriska, tercia

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Kadet

Marek Michalovič, príma

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Benjamín

Webová stránka školy bola často a pravidelne aktualizovaná vďaka dobrej vzájomnej spolupráci Mgr. Galanskej a RNDr. Madovej s ostatnými zamestnancami školy.

PK BIO : Beseda k svetovému dňu boja proti AIDS, prezentácia študentov zdravotníckeho krúžku na Dni polície. Zorganizovala M. Lančaričová

V kat. B sa do KK biologickej olympiády dostal Ivan Kadlečík a obsadil tam 2. miesto s postupom do celoslovenského kola, kde obsadil 6. miesto. Pripravovala V. Dobrotková

V SOČ odbor biológie sa naši študenti umiestnili takto:

Jana Hanešová obsadila v OK 2. miesto, pripravovala D. Tužinská.

Ivana Čičmancová postúpila z OK do KK , pripravovala V. Dobrotková

Robert Harinek postúpil do KK a obsadil tam 2. miesto s postupom do celoslovenského kola, kde bol úspešný riešiteľ. Pripravovala V. Dobrotková.

Študenti zdravotníckeho krúžku obsadili na okresnom kole 1. miesto. Pripravovala M. Lančaričová

PK CHÉMIE : Zorganizovali sme **prezentáciu** jednej z dvoch najvýznamnejších vysokoškolských inštitúcií pre žiakov 4. ročníka majúcich záujem o štúdium chémie:

11. decembra 2013 **doc. Ing. Milan Polakovič, PhD.**, vedúci Ústavu chemického a environmentálneho inžinierstva na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave. Akciu zabezpečil **PaedDr. Miroslav Kozák**.

Simona Krupčíková (III.B) sa v dňoch 30.6.- 5.7. 2014 zúčastní **8. Letnej školy chemického a environmentálneho inžinierstva** na FCHPT STU v Bratislave, ktorú poriada Ústav chemického a environmentálneho inžinierstva. Letná škola je vzdelávaco-informačný kurz pre študentov stredných škôl o prírodovednom a technickom vzdelávaní, naplní a metodike výskumnej činnosti v oblasti prieniku prírodných a technických vied s prácou vo výskumných laboratóriách ústavu finančne podporovaný Slovenskou spoločnosťou chemického inžinierstva. Letná škola vznikla ako súčasť širšie koncipovaného štátneho programu na zvýšenie záujmu študentov stredných škôl o prírodovedné a inžinierske/technické odbory, vyvolaného potrebou zabezpečiť dostatok kvalitných absolventov pre vedecko-výskumnú a technickú činnosť pri tvorbe materiálnych hodnôt. Rastúci dopyt po profesionálne zdatných absolventoch vysokých škôl technického zamerania v posledných rokoch výrazne zvyšoval aj úroveň ich finančného ohodnotenia. Účastníci absolvujú súbor prednášok, vykonajú šesť laboratórnych prác, zúčastnia sa na exkurzii v povodí Dunaja a na podujatiach spoločenského programu.

Vynikajúce výsledky sú pravidelne dosahované v súťažiach chemickej olympiády. Zúčastňujeme sa súťaží vo všetkých kategóriách, t.j. A, B, C, Dg.

50. ročník chemickej olympiády

V najvyššej kategórii **A** sa **úspešnými riešiteľmi krajského kola** (SŠ Nováky – prax, Gymnázium V. B. Nedožerského Prievidza – teoretická časť, 29.–30.1.2014) stali: **Palacková**

Miroslava	III.A	1. Miesto
Michalec Samuel	IV.F	2. miesto
Drexler Matúš	II.A	3. Miesto
Svítok Adam	II.A	4. miesto

Všetci úspešní riešitelia postúpili do **celoštátneho kola Chemickej olympiády** v kategórii **A**. Celostátne kolo CHO v kategóriách A, EF sa uskutočnilo v dňoch 23. – 26.2.2014 v Bratislave. Úspešnými riešiteľmi v kat. A sa stali všetci naši žiaci:

Palacková Miroslava	III.A	2. miesto
Michalec Samuel	IV.F	8.miesto
Svítok Adam	II.A	9. miesto
Drexler Matúš	II.A	15. miesto

Najlepších 11 súťažiacich z tejto kategórie postúpilo ďalej.

Z našich študentov sa teda **M. Palacková, S. Michalec a A. Svítok** zúčastnili na 1. výberovom (**teoretickom**) sústreďení (6.- 12.4.2014, Bratislava) , z ktorého do 2. výberového (**praktického**) sústreďenia (27.4. - 3.5.2014, Bratislava) postúpila ďalej už len **M. Palacková**. Z neho sa prebojovala do tretieho záverečného sústreďenia (11.5. -13.5. 2014, Bratislava) a na ňom si vybojovala miesto v štvorčlenom slovenskom tíme, ktorý bude reprezentovať Slo-

venskú republiku na **46. MEDZINÁRODNEJ CHEMICKEJ OLYMPIÁDE**, ktorá sa uskutoční **20. – 29. júla 2014 vo Vietname (Hanoi)**.

V kategórii **B** sa úspešnými riešiteľmi krajského kola (SŠ Nováky, 10.4.2014, 25 súťažiacich) stali:

Svítok Adam	II.A	1. miesto
Drexler Matúš	II.A	2. miesto
Andrejčák Samuel	I.A	3. miesto
Ferov Ladislav	I.A	4. miesto
Kavka Martin	II.A	5. miesto
Šlenker Branislav	II.A	6. miesto
Hagara Matúš	II.C	7. miesto
Rabatinová Kristína	I.A	10.miesto
Krchňák Maroš	II.A	11. miesto

V kategórii **C** sa úspešnými riešiteľmi krajského kola (SŠ Nováky, 16.5.2014, 30 súťažiacich) stali :

Šimko Pavol	I.A	3. miesto
Ferov Ladislav	I.A	4. miesto
Andrejčák Samuel	I.A	6. miesto
Rabatinová Kristína	I.A	8. miesto
Fajerová Bianka	I.C	16. miesto
Kapusta Kristián	I.B	23. miesto

V najnižšej kategórii **D** (v školskom roku 2013/2014 sa kategórie Dg a Dz zlúčili do jednej kategórie) si z obvodového kola (28.3.2014, ZŠ Rastislavova, Prievidza) účasť na krajskom kole (SŠ Nováky, 24.5.2014, 36 súťažiacich) vybojovala **Bednárová Martina** (kvarta), ktorého sa však z dôvodu iných školských aktivít nemohla zúčastniť.

**Konzultantami CHO pre jednotlivé kategórie boli: A , B – PaedDr. Miroslav Kozák
C, D – PaedDr. Oľga Kurbelová**

Najúspešnejší riešitelia KK CHO-kat.B,C sa každoročne zúčastňujú **Letnej školy chemikov**.

V dňoch 29.6.- 11. 7. 2014 sa Letná škola chemikov uskutoční na **Gymnáziu V.B. Nedožerského, Prievidza** (teoretická príprava) a SŠ v Novákoch- (praktická príprava). Z našej školy sa 37. ročníka LŠCh zúčastnia nasledovní úspešní riešitelia CHO: **M. Palacková (III.A), A. Svítok, M. Drexler (II.A), M. Hagara (II.C), S. Andrejčák, L. Ferov, P. Šimko (I.A)**.

Aj v tomto školskom roku sa viacerí naši žiaci zapojili do riešenia úloh 21. ročníka celoslovenského **Korešpondenčného seminára z chémie**, ktorého organizátorom je Ústav anorganickej chémie SAV a Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave. Ako už tradične, naši žiaci v tejto aktivite aj v tomto školskom roku dosiahli výborné výsledky a síce:

Kategória Juniori (30 súťažiacich):

Drexler Matúša	II.A	2. miesto
-----------------------	------	------------------

Andrejčák Samuel	I.A	6. miesto
Ferov Ladislav	I.A	7. miesto
Rabatinová Kristína	I.A	8. miesto
Svítok Adam	II.A	11. miesto

Kategória Seniori (25 súťažiacich):

Krupčíková Simona	III.B	4. miesto
Palacková Miroslava	III.A	7. miesto

Vyvrcholením tohto podujatia a zároveň odmenou pre najlepších riešiteľov je odborné sústreďenie Korešpondenčného seminára z chémie, ktoré sa v tomto školskom roku uskutočnilo v dňoch 1. – 6.6.2014 v rekreačnom zariadení Mníchovský potok pri Bardejove. Súčasťou sústreďenia je odovzdanie certifikátu, ktorý oprávňuje najlepších riešiteľov ku štúdiu na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave odbor chémie bez prijímacích skúšok.

Naši žiaci sa v tomto školskom roku taktiež zapojili do riešenia 4.ročníka medzinárodnej súťaže **ViBuCh**, ktorého organizátorom je Ústav chémie Prírodovedeckej fakulty Masarykovej univerzity v Brne spoločne s Národným centrom pre výskum biomolekúl (NCBR). Celkove sa do súťaže zapojilo 37 súťažiacich. Naším žiakom sa podarilo obsadiť popredné miesta:

Krupčíková Simona	(III.B)	2. miesto
Svítok Adam	(II.A)	4. miesto
Drexler Matúš	(II.B)	6. miesto
Palackova Miroslava	(III.A)	8. miesto

Praktické sústreďenie najlepších riešiteľov ViBuChu sa plánuje v dňoch 3. – 9.8.2014 v Brne. Na sústreďení sa zúčastnia všetci naši úspešní riešitelia.

PK FYZIKY : výstava: „Energia a trvalo udržateľný rozvoj“ V dňoch od 21. do 29. októbra 2013 sa v priestoroch Regionálneho a kultúrneho centra v Prievidzi konala výstava francúzskeho fotografa, režiséra a ekológa Yanna- Arthusa Bertranda. Predmetová komisia fyziky sa spolupodieľala na jej organizácii.

pozorovanie nočnej oblohy: 21.3.2014 zorganizovali Mgr. Jana Pastieriková a Mgr. Ľubomíra Šimurková akciu s názvom „**Noc v znamení hviezd**“ na streche gymnázia. Akcie sa zúčastnilo vyše 70 študentov, rodičov a vyučujúcich.

pozorovanie nočnej oblohy, fyzikálne a chemické experimenty: 20.6.2014 zorganizovala Mgr. Ľubomíra Šimurková akciu spolu s PK chémie a študentmi v rámci projektu KOMPRAX.

príspevky v novinách: na stránke www.prievidza.sk bol uverejnený článok „**Noc v znamení hviezd**“ študenta Tomáša Hrdého z I.B.

Naši študenti pod vedením Mgr. Jany Pastierikovej sa 8.11.2013 zúčastnili súťaže Fyzikálny náboj, ktorú organizuje každoročne FMFI UK v Bratislave. Družstvo seniorov tvorili nasledovní študenti: Boris Scherer IV.A, Marco Barilla IV.A, Adam Mečiar III.A, Dávid Gross III.A, Michal Minárik III.A,. Z 46 družstiev sa umiestnili na vynikajúcom 4. mieste. Družstvo juniorov pracovalo v nasledovnom zložení: Lukáš Pavlíček II.A, Adam Hlaváč II.A, Martin Kavka II.A, Pavol Šimko I.A a Ivan Plachý I.A. Juniori vo veľmi silnej konkurencii 31 družstiev obsadili 16. miesto.

14. februára 2014 sa v Prahe konal 8. ročník súťaže v riešení fyzikálnych úloh FYKOSí Fyziklání. Súťaž zastrešuje Matematicko-fyzikálna fakulta Karlovej Univerzity v Prahe. Našu školu reprezentovalo družstvo s názvom GVBN v zložení Adam Mečiar III.A, Dávid Gross III.A, Michal Minárik III.A, Boris Scherer IV.A a Adam Hlaváč II.A. Cieľom súťaže bolo v priebehu 3 hodín vyriešiť, čo najviac netradičných fyzikálnych úloh. Fyzici GVBN ani tento rok nesklamali a vo svojej kategórii obsadili 1. miesto, a tak zopakovali nečakané minuloročné víťazstvo.

Tento rok sa konal 55. ročník fyzikálnej olympiády. Do tejto súťaže sa tento školský rok zapojilo najviac študentov za posledných desať rokov. Do celoslovenského kola kategória A sa dostal Adam Mečiar III.A, ale pre chorobu sa súťaže nezúčastnil. V krajskom kole kategória A bol Adam Mečiar II.A na 1. mieste (pripravovali Mgr. Jana Pastieriková a Mgr. Ľubomíra Šimurková). V krajskom kole FO kategória B nás reprezentovali Adam Mečiar III.A 2. miesto a Dávid Gross III.A 3. miesto (pripravovali Mgr. Jana Pastieriková a Mgr. Ľubomíra Šimurková). V krajskom kole FO kategória C obsadil vynikajúce 1. miesto Adam Hlaváč II.A (pripravovala Mgr. Jana Pastieriková), Lukáš Pavlíček II.A a Martin Kavka II.A zhodne 7. miesto. V krajskom kole FO kategória D obsadil 4. miesto Ladislav Ferov I.A a 5. miesto Pavol Šimko I.A.

PK TSV sa pravidelne podieľa na organizácii športových súťaží pod vedením SAŠŠ (Slov. asociácia športu na školách), Centrom voľného času v Prievidzi, KCVČ (Krajské centrum voľného času v Trenčíne). V tomto školskom roku to boli tieto športy:

- volejbal, bedminton, florbal, atletika, aerobik

Počas dňa otvorených dverí pre budúcich študentov pripravili ukážky netradičných športov a rôzne zaujímavé súťaže. (pripravili - Husárová, Tasch, Mlynárik, , Opálený, Urbanová, Uhrin)

Futbal - účasť – obvodové kolo

Pripravoval: Mgr. Uhrín

Aerobik Majstrovstvá okresu - majstrovstvá okresu -

1. miesto Monika Tužinská
2. miesto Miriam Štorcelová
3. miesto Michaela Jurenková

Majstrovstvá kraja - Monika Tužinská 3. miesto

Timea Taschová 5. miesto

Majstrovstvá Slovenska - Timea Taschová 5. miesto

Florbal dievčatá

Základné školy: mladšie žiačky obvodové kolo - 1. miesto

okresné kolo - 2. miesto

staršie žiačky obvodové kolo - 1. miesto

okresné kolo - 1. miesto

regionálne kolo - 1. miesto

krajské kolo - 2. miesto

Stredné školy: študentky okresné kolo - 1. miesto
regionálne kolo - 2. miesto

regionálne kolo - 2. miesto

Pripravoval: Mgr. Mlynárik

Florbal chlapci Základné školy: účasť ml. a st. žiakov

Stredné školy: okresné kolo - 1. miesto

regionálne kolo - 2. miesto

Pripravoval Mgr. Opálený

Stolný tenis Stredné školy:

Študenti okresné kolo - 1. miesto
regionálne kolo - 3. miesto

regionálne kolo - 3. miesto

Študentky okresné kolo - 1. miesto
regionálne kolo - 1. miesto

regionálne kolo - 1. miesto

krajské kolo - 3. miesto

Pripravoval: Mgr. Mlynárik

Basketbal

Študenti okresné kolo - 2.. miesto

Pripravoval Mgr. Uhrin

Študentky okresné kolo 1. miesto

region. kolo 1. miesto

krajské kolo 2. miesto

Pripravovala Mgr. Husárová

Volejbal Študentky obvodové kolo 1. miesto

okresné kolo 1. miesto

regionálne kolo 1. miesto

krajské kolo 2. miesto

Študenti obvodové kolo 1.miesto

okresné kolo 1. miesto

regionálne kolo 1. miesto

krajské kolo 2. miesto

Pripravoval : PaedDr.Tasch

Atletika

Študentky Okresné kolo diaľka – Romana Ďurišová 1. miesto

100m – Romana Ďurišová 1. miesto

Krajské kolo: diaľka - 4. miesto Romana Ďurišová 3.B
100m - 4. miesto Romana Ďurišová 3.B

Kalokagatia okresné kolo 1. miesto
 krajské kolo 2. miesto

PK PSYCH ETV NV : **Zuzana Klačanská** na hodinách psychológie so žiakmi 4. ročníkov organizovala akcie, ktoré žiaci spropagovali v priestoroch školy formou nástenky. Témy akcií korešpondovali s odporúčaniami POP na školský rok 2013/2014 a tiež so spoločenskými potrebami:

1) Deň jabĺčok v súvislosti so Svetovým dňom zdravej výživy. Do tejto akcie sme zapojili aj školskú jedáleň (každý dostal k obedu jabĺčko).

2) Diskriminácia a segregácia v spoločnosti – zrealizovali a spracovali prieskum medzi žiakmi našej školy, ktorý prezentovali na nástenke vo vestibule školy. Tiež vypracovali leták pre ostatných žiakov.

3) Prevencia rizikového správania žiakov - zameraná na šikanovanie, drogové závislosti, kriminalitu. Žiačky zrealizovali prieskum, vypracovali leták a prezentovali spracovanú tému na nástenke školy.

4) Záškoláctvo – postoj žiakov našej školy ku škole a k učeniu. Žiaci zrealizovali prieskum, výsledky tak isto prezentovali na nástenke školy. Táto téma je čoraz viac aktuálna.

5) Podpora zdravia a zdravého životného štýlu- bola zameraná na boj proti civilizačným chorobám, mentálnej anorexii a bulímii. Žiaci zrealizovali prieskum, nástenku a besedu k výsledkom prieskumu.

6) Voľný čas a záujmy mládeže - Žiaci zrealizovali prieskum, výsledky tak isto prezentovali na nástenke školy.

7) Enviromentálna výchova – zameraná na správny postoj k životnému prostrediu. Z príležitosti dňa Zeme, žiaci zrealizovali prieskum, následne nástenku a leták pre žiakov školy.

8) Červené stužky- so zameraním na prevenciu HIV a AIDS. Zapojili sme sa do medzinárodného dňa prevencie rozdávaním symbolu – červených stužiek. Žiaci pripravili tiež propagačnú nástenku.

9) Svetový deň bez cigarety 31.mája – žiaci zrealizovali prieskum, výsledky zverejnili na nástenke. Pripravili leták s výzvou o ukončení fajčenia pre žiakov školy.

Ku každému z uvedených projektov žiaci pripravili záverečný článok, ktorý vedúca PK zverejnila na internetovej stránke našej PK.

Zuzana Klačanská sa podieľala na organizovaní a riadení **humanitárnych akcií**:

Zbierka: **Deň duševného zdravia** s OZ Liga za duševné zdravie (október 2013), **Deň narcisov** s Ligou proti rakovine (apríl 2014), zbierka **1 deň úsmevu** s OZ Úsmev ako dar (máj 2014).

Na deň otvorených dverí v učebni Etv a psychológie pripravila prezentáciu týchto predmetov. Počas dňa otvorených dverí vykonávala aj dozor v týchto priestoroch spolu so žiakmi predmetu psychológia.

Gabriela Belisová organizovala sv. omše v priestoroch klubovne a to: na začiatku šk. roka - 2.septembra 2013.

Pripravovala žiakov na biblickú olympiádu.

Realizovala pôstnu aktivitu **Tehlička pre deti ulice**, ktorá sa uskutočnila v mesiacoch marec - máj 2013. Vyzbieraná suma 61,10 eur prispeje na dobrý účel a bude zaslaná chlapcom v centre Kala Kala.

Deň počatého dieťaťa 25. marec. Študentky sexty Federrika Beňová, Zuzana Marošiová pripravili nástenku vo vstupnej časti školy, rozdávali biele stužky ako symbol ochrany ľudského života a k tomu aj letáčky o tomto dni. Rozdávanie bielych stužiek prebiehalo aj na Zapotôčkoch a aj pred ostatnými prievidskými kostolmi.

V učebni Nav pripravila miestnosť na prezentáciu svojho predmetu.

Ľudmila Husárová – zapojila v tomto roku našu školu do kampane Červené stužky a na hodinách etickej výchovy sa venovala téme k prevencii AIDS a HIV.

V dňoch 26.5.2014 – 29.5.2014 sa zúčastnila ŠVP v Ždiari, ktorá bola zameraná na environmentálnu výchovu. Počas pobytu sa žiaci dozvedeli zaujímavosti z tatranskej prírody, mali možnosť vnímať vzťahy medzi prírodou a človekom, uvedomovať si dôležitosť životného prostredia, svojimi vedomosťami a zručnosťami pomáhať prírodnému prostrediu, chrániť rastliny a zvieratá. Deti zasadili stromček v areáli školy prírody a malý ihličnan vypestovaný zo semiačka, ktorý si doniesli, zasadia zas pri našej škole. Škola v prírode im dala možnosť viac sa spoznať, spolupracovať a vzájomne si pomáhať. Na záver deti dostali certifikát „Absolvent ekoškoly,,

Dobré výsledky dosahujeme každoročne pri tvorbe prác SOČ. Aj v tomto šk. roku pripravovala **Z. Klačanská** 3 práce z odboru psychológia.

1. práca – Romana Lehotkárová z 3.D, téma **Dyslexia**
2. práca – Romana Zmeková z 3.E, téma **Netradičné podoby lásky**
3. práca – Veronika Divékyová z 3.E, téma **Šikanovanie**

Na biblickú olympiádu celoročne pripravovala žiakov **G. Belisová**, ktorá sa konala dňa 26. marca 2014. V okresnom kole Biblickej olympiáde s tematikou „ Z tmy do svetla“ súťažili 2 družstvá.

1. Družstvo: Alexandra Gahérová, Matej Macko, Barbora Haragová – z kvarty. Žiaci skončili na 5. Mieste.
2. Družstvo v zložení: Frederika Beňová – Oktáva, Paulína Michalcová – 1.D, Dominika Mihálová – 2.D a skončili na 3.mieste.,

Gabriela Belisová organizovala Deň počatého dieťaťa 25. marec. Študentky sexty Frederika Beňová, Zuzana Marošiová pripravili nástenku vo vstupnej časti školy, rozdávali biele stužky

ako symbol ochrany ľudského života a k tomu aj letáčky o tomto dni. Rozdávanie bielych stužiek prebiehalo aj na Zapotôčkoch a aj pred ostatnými prievidskými kostolmi.

PK UMK : Prezentácie:

Poskytnutie výtvarných prác žiakov pre akciu „Burza stredných škôl“. / Mgr. art. M. Kasperkevičová, Mgr. M. Borková /

Realizácia školskej projektovej súťaže „Projekt 2014“. / PaedDr. O. Kurbelová, Mgr. art. M. Kasperkevičová /

„Deň úcty k starším“ – vytvorenie dekoračných a upomienkových predmetov pre starých rodičov. / Mgr. M. Borková /

Program „Halloween“ – príprava programu, spolupráca s PK anglického jazyka. / Mgr. E. Kačírová /

Návštevy výstav: Výstava „Moja Prievidza“ , diela Akad. mal. Imricha Vysočana. / Mgr. art. M. Kasperkevičová, Mgr. M. Lančaričová, Mgr. J. Mečiarová /

Výstava „Návraty k prameňom“, diela Kamila Znamenáka. / Mgr. art. M. Kasperkevičová, Mgr. J. Mečiarová, Mgr. Z. Klincová /

Výstava „Štyri“, diela umelcov hornej Nitry R. Cigánik, T. Jelenek, S. Prostredný, L. Voroš. / Mgr. art. M. Kasperkevičová/

Výstava „Vianoce – advent“, tradície regiónu a kultúrne dedičstvo hornej Nitry. / Mgr. G. Belisová, Mgr. Z. Klincová /

Výstava „Vedia ryby lietať?“, diela Štefana Janca. / Mgr. art. M. Kasperkevičová, Mgr. G. Belisová /

Nástenky: „Svetový deň výživy a deň mlieka“ – učebňa č.33. / Mgr. art. M. Kasperkevičová/
„Svetový deň Zeme“ – učebňa č.33. / Mgr. art. M. Kasperkevičová/

Iné akcie: Ekorok – účasť žiakov na podujatí. / Mgr. E. Kačírová /

V rámci projektu „Inakosť“, ktorý organizovala Trenčianska nadácia, sa nám podarilo v sekcii fotografickej súťaže na tému „Hľadanie spoločného v rôznorodej spoločnosti“ získať 1. miesto. Autorkou víťaznej fotografickej kolekcie bola Gabriela Davidová z triedy IV.F.

Získala vecnú cenu – poukaz na nákup fotografického materiálu. Študentku pripravovala Mgr. art. M. Kasperkevičová.

Úspech vo fotografickej súťaži „Hľadanie spoločného v rôznorodej spoločnosti“.

Pravidelne organizujeme pre študentov prvého ročníka lyžiarske kurzy, účelové kurzy, školy v prírode pre prvý stupeň osemročného gymnázia, školské športové súťaže a turnaje, výchovné koncerty, maratón v čítaní Biblie, akcie zamerané na dobrovoľné darcovstvo krvi (Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi), návštevy filmových a divadelných predstavení v Prievidzi,

Bratislave, Martine, Nitre, Banskej Bystrici, Žiline, dokonca divadelných predstavení v anglickom jazyku, španielskom, francúzskom a rôzne ďalšie aktivity.

Medzi veľmi obľúbené podujatia na škole patrí aj Vianočný bazár, študentský ples, či Halloween party.

Ďalšie aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Mgr. J. Galanská a RNDr. K. Madová spravovali webovú stránku našej školy.

Mgr. M. Siváková od novembra 2011 vedie školský spevácky zbor Vavrinec, ktorý vystupuje na rôznych školských podujatiach.

Mgr. E. Juríčková prezentovala práce projektu Nenápadní hrdinovia na konferencii v Bratislave v novembri 2013. V rámci tohto projektu zorganizovala hodinu dejepisu, venovanú Sviečkovej manifestácii, s cieľom priblížiť udalosť i projekt spolužiakom. Pri písaní práce navštívila Štátny archív v Nitre – pobočka Bojnica a ÚPN v Bratislave.

Mgr. M. Siváková, Mgr. Z. Orságová a Mgr. H. Vašková sa zúčastnili semináru Prievidza v historickom dianí – 18. september 2013, Hornonitrianske múzeum

Mgr. M. Siváková mala účasť aj na nasledujúcich podujatiach: Výstava Dni európskeho kultúrneho dedičstva – 19. september 2013, Hornonitrianske múzeum

Vedomostná súťaž Expert Geniality Show (Mgr. M. Siváková ako školská koordinátorka) – 4. december 2013, z 19 žiakov 17 žiakov obdržalo diplomy za umiestnenie do 100. miesta

Prednášky Uhorsko a jeho multikultúrny charakter a Postavenie Slovenska v stredovekom mocenskom zápase i modernom zápase menšín – marec 2014 (organizátorka)

Nadácia Milana Šimečku na našej škole v mesiacoch apríl a máj 2014 nainštalovala putovnú výstavu Anna Franková – odkaz dejín dnešku, na jej organizovaní, ako aj organizovaní otvorenia výstavy sa podieľali aj Mgr. Z. Orságová a Mgr. M. Siváková.

PK biológie má najlepšiu spoluprácu so ZOO v Bojniciach, kam pravidelne chodí na prednášky. Ďalej spolupracuje s Ústavom experimentálnej onkológie s RNDr. Jánom Sedlákom, DrSc. na projekte Vedecké dielne.

Spolupracuje aj s Hornonitrianskym múzeom v Prievidzi a Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi. Zúčastňuje sa rôznych výstav, prednášok.

Nadalej pokračuje aj spolupráca so SČK. Na našej škole sa uskutočnila akcia darovania krvi pri príležitosti Študentskej kvapky krvi, ktorej sa zúčastnili študenti aj pedagógovia našej školy.

Výchovná poradkyňa Mgr. M. Faráriková sa okrem aktivít, na ktorých sa každý rok organizačne podieľa, ako **je prezentácia SŠ Prievidzského okresu na akcii „Poznaj iných, spoznáš sám seba“** a **DOD** našej školy, počas celého školského roka organizovala besedy pre našich maturantov so zástupcami nasledovných VŠ a organizácií:

Slovenský inštitút vzdelávania
STU Bratislava
Masarykova univerzita Brno

Žilinská univerzita Žilina
Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra
UCM Trnava
Aliancia žien Slovenska
AOS Liptovský Mikuláš

So študentmi 4.roč. bola v októbri na exkurzii „Academia Vapac 2013“ – **burze vysokých škôl** v Bratislave, kde naši maturanti získali študijné informácie priamo od pracovníkov univerzít a VŠ.

V novembri v spolupráci so Súkromným centrom PPPaP v Prievidzi zrealizovala **poradensko-diagnostický program** pre študentov 3.roč. a septimy, cieľom ktorého je poskytnúť žiakom informácie potrebné pri voľbe ďalšieho zamerania štúdia.

V máji absolvovali žiaci 2. roč. a sexty **sociálno-psychologický tréning** zameraný na medziľudské vzťahy, resp. na sociálny rozvoj jedincov skupiny. Tréning viedli pracovníci Súkromného centra PPPaP v Prievidzi. Písomnú správu o realizovaných aktivitách v každej triede dostal triedny učiteľ k nahliadnutiu (k dispozícii u mňa).

Vďaka predmetovej komisii ochrany života a zdravia boli zorganizované účelové cvičenia pre prvé a druhé ročníky gymnázia a prvých päť ročníkov osemročného gymnázia, tiež účelový kurz (v rozsahu troch dní) OŽAZ pre študentov tretieho ročníka gymnázia.

Obsahom týchto cvičení boli okrem základných branných prvkov, ako sú zdravotná príprava so zásadami poskytovania prvej pomoci, topografická príprava a civilná ochrana a ďalšie nie menej dôležité témy – environmentálne problémy v regióne, či ochrana zdravia mladého človeka, zameraná najmä na protidrogové aktivity a zmysluplné využívanie voľného času.

Informácie o práci jednotlivých PK sú prístupné aj na domovskej stránke našej školy, ktorá je pravidelne aktualizovaná.

K prezentácii školy na verejnosti prispieva i organizácia olympiád vyšších oblastných úrovní z rôznych predmetov. Napríklad v tomto školskom roku bola naša škola už tradične organizátorom okresného i krajského kola olympiády v nemeckom jazyku. - ich predsedníčkou bola PhDr. T. Šteiningrová

Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014 nám pomáha napĺňať najmä predmetová komisia občianskej náuky, ktorá sa okrem iných aktivít pravidelne zapája do olympiády ľudských práv.

Žiaci, ktorí navštevujú etickú výchovu, náboženskú výchovu a psychológiu sa spolu so svojim vyučujúcimi podieľali na humanitárnych akciách

- zbierka Deň nezábudiek (s Ligou pre duševné zdravie),
- zbierka Deň bielej palice (v spolupráci s Úniou slabozrakých a nevidiacich),
- zbierka Deň narcisov (s Ligou proti rakovine),
- zbierka Beh pre život (nadácia Výskum rakoviny),
- zbierka pre deti z DD (Úsmev ako dar).
- Zbierka Tehlička pre deti ulice

V priestoroch školy sme zrealizovali Deň jabĺčok ako podnet pre zdravú výživu spojený s tvorbou výtvarných prác a ich výstavou, ako aj so súťažou vystavených jabĺčok, ktoré priniesli žiaci.

Zapojili sme sa do celoslovenskej kampane v boji proti AIDS rozdávaním červených stužiek v škole, vyhotovením propagačnej nástenky vo vestibule a cielenými besedami k téme na hodinách etickej výchovy.

Prieskum žiakov na témy „Záškoláctvo“, „Alkohol, drogy, fajčenie“ medzi spolužiakmi – výsledky boli zverejnené na plagáte vo vestibule školy.

Vypracovanie letákov a nástenky vo vestibule školy na aktuálnu tému „Prevencia obezity a zdravý životný štýl“.

Rozdávanie bielych stužiek a príprava nástenky vo vestibule školy a pred prievidskými kosťolmi ku „Dňu počatého dieťaťa“.

Predmetová komisia psychológie, etickej a náboženskej výchovy dlhodobo spolupracuje s pracovníkmi a dobrovoľníkmi občianskeho združenia Úsmev ako dar, ktorí na hodinách etickej výchovy v 1. ročníkoch realizovali besedy o živote detí v detských domovoch, čím zároveň oslovovali študentov k dobrovoľníckej spolupráci.

Mgr. G. Belisová organizovala sv. omše v priestoroch klubovne a to: na začiatku šk. roka, v adventnom období a na konci školského roka.

Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014 nám pomáha napíňať najmä predmetová komisia občianskej náuky, ktorá sa okrem iných aktivít pravidelne zapája do olympiády ľudských práv.

Študentská spoločnosť Copy4you zorganizovala benefičné kultúrne podujatie „Veľkonočný úsmev“

K zviditeľneniu školy v značnej miere prispelo podujatie: **Deň otvorených dverí**, ktoré sa uskutočnilo dňa 8. marca 2014 v priestoroch našej školy. Na jeho príprave sa podieľali všetci vyučujúci našej školy. Návštevníci si mohli prezrieť priestory našej školy, vidieť počítačové učebne, jazykové laboratórium, telocvičňu a iné vybavenie. Okrem toho boli pre všetkých žiakov základných škôl, ich pedagógov, výchovných poradcov či rodičov pripravené prezentácie jednotlivých predmetových komisií, napr. fyzikálne a chemické pokusy, projekcie o tom ako učíme jednotlivé predmety, tematické nástenky, ukážky rôznych druhov športu, ukážky spôsobov výučby pomocou internetu alebo iných médií, prezentácia interaktívnej tabule, boli podávané základné informácie o možnostiach štúdia, o pomôckach, učebniciach, ale aj o jazykovej skúške DSD,

Okrem iných zaujímavostí, žiaci prímý a sekundý predviedli vlastné dramatizácie divadelných predstavení, M. Kasperkevičová pripravila a zrealizovala výtvarný workshop, ...

Kolegyňa PhDr. T. Šteiningerová pripravila prezentáciu o Jazykovej škole Trenčín, detašované triedy na Gymnáziu V. B. N. v Prievidzi. Poskytla tiež záujemcom všetky potrebné informácie a reklamné prospekty.

PK SJL a PK MAT realizovali počas tohto dňa cvičné testovanie uchádzačov o 4-ročné štúdium.

Verejnosť bola o spomínanom podujatí informovaná vopred prostredníctvom internetovej stránky našej školy, konkrétnych pozvánok zaslaných na základné školy v regióne a aj prostredníctvom inzercie v regionálnych médiách.

I. Projekty

Naša škola sa v školskom roku 2013/2014 zapojila do niekoľkých celoslovenských aj medzinárodných projektov. Projekty realizovali vo viacerých predmetových komisiách.

PK ROMÁNSKÝCH JAZYKOV podporila projekt *Mládež v akcii* v spolupráci s externou organizátorkou Bc. Zuzanou Morávkovou (organizačne zabezpečuje Mgr. T. Helbichová), projekt medzinárodnej mobility študentov „*El bosque aventura*“ s p. I. Alvarézom Casasolom (organizačne zabezpečuje PhDr. Ľ. Kupková) a pokračuje v spolupráci s Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva v Bratislave a s Inštitútom Cervantesa v Bratislave a vo Viedni (organizačne zabezpečujú vyučujúce ŠPJ)

PK OBN je prihlásená do vzdelávacieho programu organizácie Junior Achievement Slovensko, n. o., ktorý vo forme nepovinného predmetu Aplikovaná ekonómia vyučovala M. Siváková. PK sa zapojila do projektu Samospráva sa neriadi sama, ktorý organizoval Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť. Predstavitel' tohto združenia J. Kmeť formou interaktívnych prednášok oboznámil žiakov III. F triedy s fungovaním samosprávy.

PK DEJ sa pod vedením Mgr. E. Juríčkovej zapojila do projektu „Nenápadní hrdinovia“. Žiačky K. Kmeťová, J. Beňadiková, L. Vrecková (všetky III. E) sa s prácou „Marián Šťastný – iniciátor sviečkovej manifestácie“ umiestnili na celoštátnej úrovni v zlatom pásme.

Žiaci boli odmenení, zúčastnili sa zájazdu do Budapešti, Banskej Bystrice, Španej doliny a do Štrasburgu.

PK MAT zapojila našu školu už piaty rok do projektu „Planéta vedomostí“. Školským koordinátorom celého projektu je Mgr. Ľ. Šimurková. Obsah digitálneho kurikula „Planéta vedomostí“ využívajú na vyučovacích hodinách aj vyučujúci matematiky.

PK INFORMATIKY sa zapojila do nasledovných projektov:

Názov projektu	Účastníci	Viedol
Vianočná pohľadnica	žiaci prímý	Mgr. J. Galanská, PaedDr. K. Malátová
Animácie	žiaci 1.ročníka	Mgr. J. Galanská, RNDr. K. Madová, PaedDr. K. Malátová, Mgr. J. Opálený
Obrázkový príbeh	žiaci prímý	Mgr. J. Galanská, RNDr. K. Madová

iBobor	vybraní žiaci zo všetkých ročníkov	Mgr. J. Galanská, RNDr. K. Madová, PaedDr. K. Malátová
--------	------------------------------------	--

PK FYZIKY sa zapojila do projektu „Planéta vedomostí“, ktorého školským koordinátorom je Mgr. Ľubomíra Šimurková. Z vyučujúcich fyziky sú do projektu zapojení Mgr. Róbert Klein a Mgr. Jana Pastieriková. V rámci tohto projektu spolupracujeme pri skvalitňovaní digitálneho vzdelávacieho obsahu na portáli www.naucteviac.sk. Vďaka veľmi dobrej spolupráci našej školy bol nám prístup k digitálnemu obsahu pre prírodovedné predmety a anglický jazyk na portáli Naucteviac.sk predĺžený do 30.6.2014.

PK CHÉMIE: Dňa 11. 11. 2013 bol v Bratislave slávnostne otvorený Týždeň vedy a techniky Ing. Štefanom Chudobom, PhD., štátnym tajomníkom MŠVVaŠ SR a ďalšími čestnými hosťami v priestoroch Centra vedecko-technických informácií SR. Po úvodnom prejave štátneho tajomníka si pozvaní hostia prezreli študentské vedecké práce, ktoré súťažili o cenu **Scientia Pro Futuro**. V tomto školskom roku sa do národného finále prebojovali aj tri naše práce: Pavel Madaj (III.A) – Umelá inteligencia, Ján Kozák (III.B) - Vplyv globálnych klimatických zmien na zmenu klímy a vývoj počasia na Slovensku, Karolína Gelatičová (III.D) - Lykožrút smrekový ako prirodzená súčasť lesných ekosystémov.

Práca Jána Kozáka s názvom Vplyv globálnych klimatických zmien na zmenu klímy a vývoj počasia na Slovensku zaujala odbornú porotu natoľko, že mu udelila Čestné uznanie Amerikej meteorologickej asociácie – American Meteorological Society Award.

Odborná porota, ktorej členmi boli zamestnanci univerzít, Slovenskej akadémie vied, organizácií výskumu a vývoja pod vedením Dr. Ing. Jaroslava Jerza, ocenila aj prácu Pavla Madaja s názvom Umelá inteligencia. Udelila mu cenu Scientia Pro Futuro 2013, ktorá je zároveň nomináciou na Medzinárodnú súťaž vedeckých a technických projektov žiakov stredných škôl, ktorá sa uskutoční v máji 2014 v Los Angeles v Kalifornii.

Na záver bola udelená hlavná cena Scientia Pro Futuro – cena ministra školstva, výskumu a športu SR za najkvalitnejší projekt 2013, ktorú získal Pavel Madaj a aj jeho profesorka.

Práce na túto súťaž pripravila **PaedDr. Oľga Kurbelová**.

Dňa 6.6.2014 sa uskutočnila študentská konferencia „**Projekt 2014**“, ktorej sa zúčastnili vybraní študenti 1. a 2. ročníka. Boli tu odprezentované práce aj s chemickou tematikou (napr.: „ **Acidobázická rovnováha**“ – M. Hagara (II.C), „**Kapsaicín**“ – M. Krchňák (II.A)). Konferenciu zorganizovala a pripravila **PaedDr. Oľga Kurbelová**.

Dňa 20.6.2014 sa uskutočnil malý projekt v rámci **KOMPRAx** s názvom „**Dotkni sa vedy**“, kde žiaci pripravili zaujímavé pokusy z bežného života pre žiakov primy a sekundy. Jednotlivé pokusy boli venované chémii kuchyne, vôní a farieb, ale aj chémii čistoty. Žiaci si vyrobili vlastnú vôňu, ktorú si mohli odniesť so sebou. Na záver zvládli jednoduchý kvíz a získali malé ocenenia. Uvedené podujatie spolu so žiakmi zorganizovala **PaedDr. Oľga Kurbelová**.

PK PSYCH ETV NV PSYCHV využívala materiál z projektu **Naučme deti bezpečne komunikovať pomocou Komunikačných technológií**, ktorý poskytlo Orange Slovensko a.s. z celoslovenskej kampane e-deti, do ktorej sme sa zapojili (viď webstránku www.e-deti.sk) Gabriela Belisová zapojila našu školu do výchovného projektu: Objav svoju perlu, ktorý je zameraný na hodnoty mladého človeka. Výchovný projekt bol prezentovaný v klubovni školy. Projekt prezentovali Alexandra Geherová a Matej Macko. Pozvanie prijali hostia p- kaplán Dušan Rončák a p. ThDr. Pavel Kollár Schp. Prezentácie sa zúčastnili žiaci 2. Ročníkov. Po plodnej diskusii bol projekt odmenený potleskom zúčastnených.

PK UMK sa zapojila do 5.ročníka slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, do 61. ročníka medzinárodného projektu/súťaže „Európa v škole“, do projektu trenčianskej nadácie „Inakosť“, do projektu mesta Prievidza „Skotňa“ a do školskej akcie „Projekt 2014“.

Výchovná poradkyňa M. Faráriková zapojila našich žiakov 3.ročníka do workshopu v problematike **domáceho násila**. Projekt vznikol vďaka partnerskej spolupráci Aliancie žien a firmy AVON. Cieľom vzdelávania bolo zvýšiť povedomie študentov/tiek, aby vedeli rozpoznať násilie v rodine alebo šikany v škole, ako aj rozvinúť konkrétne zručnosti a schopnosti pre zvládnutie situácie – t.j. schopnosť použiť vedomosti, ktoré získajú. Vzdelávanie malo praktický charakter, aby získali istotu, že ich postupy v uvedených prípadoch sú správne, aby vedeli, kam sa v ktorých prípadoch treba obrátiť pre ďalšiu pomoc.

Ďalším projektom bol „**Erasmus in schools**“, zrealizovaný v spolupráci so zahraničnými študentami UCM Trnava (z Turecka, Chorvátska, Litvy a Bulharska) v apríli 2014. Je to medzinárodný program v rámci ktorého sa spoznávajú študenti rôznych krajín, ich kultúra, život a zvyky. Program bol realizovaný v anglickom jazyku a jeho súčasťou bol aj vedomostný kvíz pre našich študentov.

Koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov G. Belisová monitorovala, koordinovala a metodicky usmerňovala preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracovala s vedením školy, výchovným poradcom, školskou psychologičkou a triednymi učiteľmi. Plánovaná činnosť boli zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej sme sa snažili predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole boli prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa sme monitorovali správanie sa detí a ich zmeny a zabezpečovali ich aktívnu ochranu. Výchova vo voľnom čase bola výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti drogám.

V rámci vypracovaných opatrení na škole sme podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov detí a tak predchádzali všetkým formám rasizmu, diskriminácie a intolerancie. Uskutočnili sme opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole,

prispeli sme k zvýšeniu pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia sme preventívne riešili.

V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov sme posilňovali zdravý životný štýl, a tak prispievali k zlepšeniu zdravia žiakov a k prevencii pred civilizačnými chorobami.

V zmysle Národného programu duševného zdravia sme zrealizovať aktivity na prevenciu civilizačných ochorení.

Snažili sme sa spolupracovať pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy. Prevenciu drogových závislostí sme realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Hlavnými metódami a forma práce boli rozhovory, besedy, ankety. Vo vyučovacom procese sme vhodne využili protidrogové témy, hlavne na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, psychológie, triednických hodinách, ale aj v iných vyučovacích predmetoch a v krúžkových činnostiach. Taktiež sme kládli dôraz v oblasti prevencie pri práci s internetom a počítačovými programami.

Organizovali sme zábavno-náučné a športové podujatia, besedy s odborníkmi, tvorili nástenky a plagáty k aktuálnym témam a samozrejme sme monitorovali správanie žiakov.

V spolupráci s vedením školy sme 19. 3. 2014 zorganizovali v priestoroch auly VŠ výchovný koncert „Ako sa učiť a čítanie s porozumením“; a 26. 5. 2014 v Dome kultúry motivačný koncert „Outsideri a víťazi“. Koncerty boli zamerané proti šikanovaniu, pre hendikepovaných žiakov, žiakov s nízkym sebavedomím a slabými študijnými výsledkami. Motivovali k prekonávaniu prekážok, odvahe zdolať ich, prekonať seba samého.

Pod záštitou nadácie Milana Šimečku bola nainštalovaná v priestoroch školy 16. 4. 2014-12. 5. 2014 putovná výstava pod názvom „Denník Anny Frankovej.“ Študenti boli sprevádzaní kvalitným výkladom svojich spolužiakov, ktorí boli pútavou edukačnou formou zaškolení v témach antisemitizmu, šikanovania, vojnových útrap ľudí v koncentračných táboroch, ale aj po návrate z nich a začleňovanie sa do normálneho života.

Všetky aktivity boli v súlade s Pedagogicko–organizačnými pokynmi platné pre školský rok 2013/2014. Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

V školskom roku 2013/2014 koordinátorka prevencie vykonávala svoju činnosť prvý rok. Vo svojej činnosti významne spolupracovala so školskou psychologičkou.

Školská psychologička Z. Klačanská:

Práca so žiakmi. V oblasti primárnej a sekundárnej prevencie si všímala a následne riešila najmä prejavy nevhodného správania sa v škole a problémy súvisiace so vzdelávacou činnosťou.

Viedla evidenciu žiakov so *špecifickými poruchami učenia* (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia). V tomto šk. roku sme mali 40 žiakov s uvedenými problémami. V tomto šk. roku z uvedeného počtu žiakov nebol integrovaný ani jeden, keďže stupeň ich špecifickej

poruchy učenia, podľa odborných psychologických pracovísk, integráciu nevyžadoval. Z toho dôvodu sme pre nikoho individuálny vzdelávací program nevypracovali. Postup pri výuke žiakov so ŠVP prebrala s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi nosných predmetov a s rodičmi.

V marci 2014 sme doručili rodičom žiakov so ŠPU informácie o možnosti individuálnej integrácie s návratkou, kde sme rodičov požiadali o vyznačenie, či v súčasnosti majú záujem o ind. integráciu svojho dieťaťa. Následne, na základe požiadavky rodičov, sme 10. 4. 2014 požiadali o psychologickú a špec.-pedagogickú rediagnostiku – CPPPaP v Prievidzi – 13 žiakov a CŠPP v Prievidzi – 3 žiakov. Po doručení záverov budeme ďalej postupovať. Podľa platných predpisov, každému integrovanému žiakovi vypracujeme individuálny vzdelávací plán a skompletizujeme potrebnú dokumentáciu (termín do 15. 9. 2014).

S výchovno – vzdelávacími problémami zväčša žiaci prichádzali prostredníctvom rodičov, či učiteľov, ale aj sami. Najčastejšie sa vyskytoval nesprávny spôsob učenia sa, nechúť ku štúdiu z dôvodu straty motivácie, neschopnosti prekonávať prekážky, záťaž, ale aj lenivosť. Častý bol aj nevhodný vplyv vrstovníkov, znížené sebahodnotenie a neschopnosť zvládať trému a iné predskúškové stavy. Čoraz častejšie sa stretáva so žiakmi, ktorí nemajú záujem o dobrý prospech a teda aj o kvalitné vedomosti. Z príčin je to najmä presvedčenie týchto žiakov, že na známkach v gymnáziu nezáleží, lebo na vysokú školu sa dostane aj tak, na túto školu išli len preto, že chceli ich rodičia, uprednostňujú zábavu pred učením sa, s čím často súvisí aj zvýšená absencia na vyučovaní, nerešpektovanie autority dospelých – rodičov, ani učiteľov. Tiež pozorovala trend nereálneho vysokého sebavedomia a podceňovania iných, či už spolužiakov alebo dospelé autority. V neposlednom rade sa stretávala aj so slabým prospechom ako prejavom demotivačného syndrómu, ktorý vzniká pri užívaní drog (legálnych aj nelegálnych). So žiakmi, ktorí boli ochotní spolupracovať, pracovala dlhodobejšie, čo prinieslo aj efekt. U žiakov, ktorí neboli ochotní spolupracovať, sa ich problémy pozície nedali riešiť. Opäť sa potvrdilo, že u stredoškôlkov je veľmi dôležitý vlastný záujem o spoluprácu.

S problémami v osobnostnom vývine prichádzali žiaci väčšinou sami z vlastného záujmu. Jednalo sa najčastejšie o problémy partnerské a sexuálne, o problémy v rodine, o problémy vo vzťahu k rodičom, o zvýšenú citlivosť na nesprávne, či príliš direktívne prístupy rodičov, o zlé vzťahy medzi rodičmi navzájom, o alkoholizmus, násilie v rodine, príp. rozpad rodiny v dôsledku rozchodu rodičov. Rodinnými nezhodami, alkoholizmom, závislosťou rodičov na hrách a násilím trpí veľa našich žiakov. Vyskytovali sa prejavy depresí. V tejto súvislosti spolupracovala s detskou psychiatrickou a klinickou psychologičkou. Ubúda tých, ktorí sa boja prejavíť, či sa správajú nadmieru utiahnuto. Pribúdajú prejavy nevhodného a agresívneho správania sa v škole, zvýšenej školskej absencie a diskutabilných ospravedlnení. Jednou z príčin tohto javu sa ukazoval výber nevhodných priateľov, čo však študenti len ťažko pripúšťajú.

Osobitnú pozornosť venovala **problematike súvisiacej so vznikom drogových závislostí**. Vychádzala z úloh, ktoré pre školy vychádzajú z Národného programu boja proti drogám. Pôsobila v oblasti primárnej aj sekundárnej prevencie. Primárna prevencia sa vo všeobecnosti realizuje so žiakmi, u ktorých sa ešte žiadne kontakty s drogou nevyskytujú. Realizovala ju spolu s vyučujúcimi prostredníctvom hodín etickej a náboženskej výchovy pre všetkých

prvákov. Sekundárna prevencia sa realizuje so žiakmi, ktorí už drogu vyskúšali, príp. ju užívajú opakovane, ale ešte sa nestali závislými. Obsahuje v sebe opakovanú pomoc a rady, teda dlhotrvajúcu, húževnatú a mravenčiu prácu s užívateľom a jeho rodičmi. Problémom stredných škôl, a teda aj našej, je fakt, že už zo základných škôl prichádza čoraz väčší počet žiakov, ktorí rekreačne užívajú drogy. Postoj mládeže najmä k marihuane je benevolentný, väčšina ju za drogu vôbec nepokladá. Musí žiaľ konštatovať, že drogy, alkohol a cigarety sú súčasťou zábavy našich žiakov mimo školy. Berú to ako „normálnu vec“, ktorá patrí k životu mládeže, pretože si chcú „užiť život a dospieť tomu nerozumejú!“ Experimentovanie s drogami je pomerne častý jav. Myslí, že negatívnu úlohu tu zohrávajú aj médiá. Dokladom sú najmä príklady mnohých známych osobností zo sveta šoubiznisu, ktorí sa k užívaniu priznávajú a napriek tomu sú slávni, obdivovaní a nikto ich verejne neodsudzuje. Štát otázky prevencie nedoceňuje, najmä v školách. Finančné dotácie, ktoré môže škola na prevenciu dostať sú len na vopred vypracovaný projekt, ktorý je však len jednorazový, čo sa míňa účinku. Výskumy aj skúsenosti prevenčných pracovníkov ukazujú, že len pravidelná činnosť so žiakmi prináša účinok. V posledných rokoch bolo diskutabilné aj postavenie ped. pracovníkov tzv. koordinátorov drog. prevencie na SŠ. Viazla koordinácia ich činnosti aj finančné ohodnotenie za túto časovo aj psychicky náročnú činnosť. Myslí, že by mohla pomôcť forma každoročných viazaných finančných dotácií na prevenciu. Prevencia drog. závislostí je predsa v záujme celého štátu. So žiakmi, o ktorých sa dozvedela, že užívajú drogy, pracovala individuálne so súhlasom rodičov (u žiakov do 18 rokov) a podľa záujmu žiakov.

O ďalšiu **správnú profesionálnu orientáciu** mal záujem takmer každý žiak. Preto viac ako dve tretiny štvrtákov chcelo využiť služby pri posúdení ich všeobecných a špeciálnych schopností a zisťovaní vhodnej prof. orientácie formou psychologického vyšetrenia. Z časových dôvodov nemohla uspokojiť záujem všetkých. Najmä keď o túto aktivitu prejavovali záujem aj študenti druhých a tretích ročníkov (pri rozhodovaní sa pre voliteľné predmety). Preto sme využili služby, ktoré nám ponúklo Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi. V tejto oblasti úzko spolupracovala aj s výchovnou poradkyňou našej školy.

Práca s rodičmi. Na prvom rodičovskom združení prvých ročníkov a prímý všetkých rodičov informovala o svojej činnosti, o konzultačnom dni, ktorý je určený najmä rodičom. Žiaci môžu chodiť kedykoľvek. Spolu s vých. poradkyňou sa zúčastnila aj rodičovskej schôdzky štvrtých ročníkov. Informovala rodičov o ich možnosti prísť sa poradiť individuálne, či o výsledkoch psychologického vyšetrenia prof. schopností ich dieťaťa alebo o iných problémoch súvisiacich s ich deťmi. Prax ukázala, že návštevnosť rodičov u školskej psychologičky bola všeobecne väčšia po rodičovských združeníach a v období klasifikácie. Mnohí rodičia v snahe chrániť svoje dieťa, obviňovali školu zo zlého prístupu, v mnohých prípadoch až agresívne. Tento nesúlad medzi rodičmi a školou vo výchovnom prístupe je tiež jedným z dôvodov, že výchovné problémy žiakov narastajú. Deti sa spoliehajú na to, že ich rodičia to v škole „vybavia“. Častejšie ako v minulosti sa stretávala s rodičmi, ktorí mali problém s výchovou svojich detí, keďže deti ich nerešpektujú. V týchto prípadoch rodičia sú

ochotní spolupracovať, deti však väčšinou nie. Žiaľ, stretávala sa pomerne často aj s prípadmi, keď rodinné prostredie bolo pre žiaka stresujúce, čo rodičia len ťažko pripúšťali a o zmene neuvažovali. Škola sa v týchto prípadoch snažila žiakovi pomôcť, pokiaľ to bolo v jej kompetencii, keďže podľa zákona zodpovedný za vývin a výchovu dieťaťa do 18 rokov je rodič (právny zástupca).

Práca s učiteľmi. Poskytovala poradenské služby pedagógom, najčastejšie triednym učiteľom, v prípadoch problémov súvisiacich s prospechom, či správaním žiakov. Najčastejšie problémy – nedisciplinovanosť, neprospech, časté absencie, problémy žiaka v rodine, kontakt s drogami, neprijatie žiaka kolektívom triedy, zhoršenie prospechu, tréma, zdravotné problémy žiaka. Celkove konštatuje, že väčšinu problémov sa nám podarilo riešiť k spokojnosti všetkých zainteresovaných (učiteľ, žiak, rodič, školská psychologička, vedenie školy). Na pracovných poradách pravidelne informovala o žiakoch so špec. vzdelávacími potrebami a tiež o návrhoch na výchovné opatrenia v jednotlivých triedach, čo najprv prediskutovala s triednymi učiteľmi aj dotknutými žiakmi. Viedla evidenciu výchovných opatrení, ale aj pochvál udeľovaných na každej klasifikačnej porade. Pre triednych učiteľov vypracovala metodický materiál zameraný na prevenciu šikanovania.

Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

Organizovala a zapájala sa so žiakmi už tradične do humanitárnych akcií a zbierok :

- Nezábudka s OZ Liga za duševné zdravie (okt. 2013)
- Deň narcisov s Ligou proti rakovine (apríl 2014)
- Jeden deň úsmevu s OZ Úsmev ako dar (máj 2014)

Spolupracovala s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi, Centrom ped.-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi najmä pri riešení špecifických vývinových porúch. Tradične dobrá spolupráca je s Centrom sociálnej pomoci Domino, Detským domovom v Bojniciach, občianskym združením Úsmev ako dar, Okresným súdom v Prievidzi, UNICEFom a občianskym združením Človek v ohrození.

V súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na šk. rok. 2013/14 zorganizovala spolu so žiakmi zrealizovala a formou nástieniek vo vstupe do školy aj spropagovala uvedené aktivity :

1) Deň jabĺčok v súvislosti so Svetovým dňom zdravej výživy. Do tejto akcie sme zapojili aj školskú jedáleň (každý dostal k obedu jabĺčko).

2) Diskriminácia a segregácia v spoločnosti – žiaci zrealizovali a spracovali prieskum medzi žiakmi našej školy, ktorý prezentovali na nástenke vo vestibule školy. Tiež vypracovali leták pre ostatných žiakov.

3) Prevencia rizikového správania žiakov - zameraná na šikanovanie, drogové závislosti, kriminalitu. Žiačky zrealizovali prieskum, vypracovali leták a prezentovali spracovanú tému na nástenke školy.

4) Záškoláctvo – postoj žiakov našej školy ku škole a k učeniu. Žiaci zrealizovali prieskum, výsledky tak isto prezentovali na nástenke školy. Táto téma je čoraz viac aktuálna.

5) Podpora zdravia a zdravého životného štýlu - bola zameraná na boj proti civilizačným chorobám, mentálnej anorexii a bulímii. Žiaci zrealizovali prieskum, nástenku a besedu k výsledkom prieskumu.

6) Voľný čas a záujmy mládeže - Žiaci zrealizovali prieskum, výsledky tak isto prezentovali na nástenke školy.

7) Environmentálna výchova – zameraná na správny postoj k životnému prostrediu. Z príležitosti dňa Zeme, žiaci zrealizovali prieskum, následne nástenku a leták pre žiakov školy.

8) Červené stužky- so zameraním na prevenciu HIV a AIDS. Zapojili sme sa do medzinárodného dňa prevencie rozdávaním symbolu – červených stužiek. Žiaci pripravili tiež propagačnú nástenku.

9) Svetový deň bez cigarety 31.mája – žiaci zrealizovali prieskum, výsledky zverejnili na nástenke. Pripravili leták s výzvou o ukončení fajčenia pre žiakov školy.

10) Ochrana detí pri používaní internetu – téma je v spoločnosti veľmi naliehavá, realizovali sme ju prostredníctvom hodín etickej výchovy a psychológie. Pripravila niekoľko aktivít v súlade s projektom Orange e-deti (viď webstránka www.e-deti.sk).

Ku každému z uvedených projektov žiaci pripravili záverečný článok, ktorý bol zverejnený na internetovej stránke našej školy.

V súlade s Pedagogicko - organizačnými pokynmi na školský rok 2013/2014 zrealizovala uvedené aktivity:

- počas Svetového dňa výživy (16.10) sme zorganizovali Deň jabĺčok na propagáciu zdravého životného štýlu a podporu zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny
- spolu so žiakmi sa zapojila do prezentácie **Svetového dňa nefajčenia (31.5.)**
- aktívne sa podieľala na **zbierke Nezábudka** počas Svetového dňa duševného zdravia (10.11.) v súlade s Národným programom duševného zdravia na roky 2011-2013. Zbierku organizovala Liga za duševné zdravie.
- zapojila sa do **kampane Červené stužky** s príležitosti Svetového dňa prevencie AIDS (1.12) V škole žiačky 4. ročníka rozdávali stužky a na hodinách etv a psychológie sme diskutovali k téme
- k **multikultúrnej výchove a ľudským právam** pripravila propagačnú nástenku vo vestibule školy
- pre triednych učiteľov vypracovala metodický materiál zameraný na prevenciu šikanovania
- spolu s vyučujúcimi etickej výchovy sa zamerala na ochranu žiakov pri používaní internetu
- zrealizovala prieskum medzi našimi žiakmi zameraný na prevenciu rizikového správania v súlade so **Stratégiou prevencie kriminality SR** na roky 2012-2015
- pripravila prieskum a výsledky prezentovala na nástenke k téme environmentálna výchova a správanie sa žiakov k životnému prostrediu

Naši žiaci sa prostredníctvom predmetových komisií psychológie, geografie a občianskej náuky zapojili aj do projektu „Jeden svet“, ktorý zastrešovalo združenie Človek v ohrození. Ide o kontinuálne, globálne vzdelávanie formou besied, výstav a filmových projekcií. V tejto súvislosti sa premietli žiakom filmy zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu proti predsudkom a diskriminácii, ktoré nám združenie poskytlo.

Počet projektov realizovaných na škole stúpa, získavajú si obľubu u učiteľov aj žiakov. Pomáhajú skvalitniť a spestriť výučbu a je predpoklad, že sa v budúcom školskom roku zapojíme a budeme úspešní aj v ďalších projektoch.

J. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2013/2014 sme na Gymnáziu V. B. Nedožerského zaznamenali komplexnú inšpekciu zamestnancov Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra v Trenčíne v dňoch 19.-26.11.2014. Výsledné hodnotenie inšpekcie bolo veľmi dobré a inšpekcia nezistila žiadne podstatné nedostatky.

K. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2013/2014 sme mali 33 tried. Na vyučovanie sa používalo 26 odborných učební, 2 telocvične, posilňovňa a klubovňa. Ďalej sme využívali zborovňu, zasadačku a 17 kabinetov, vrátane knižnice.

Gymnázium V. B. Nedožerského sídli v budove postavenej začiatkom 70. rokov minulého storočia v užšom centre mesta Prievidza. Ide o budovu s dvoma podlažiami, ku ktorým bola v rokoch 2004 až 2005 vybudovaná nadstavba. Vzhľadom na geografickú polohu mesta Prievidze v rámci okresu sa o štúdium na ňom uchádzajú nielen žiaci základných škôl z Prievidze, ale aj z blízkeho a ďalekého okolia. Spomedzi štyroch gymnázií v okrese Prievidza je najväčšie a má aj najdlhšiu tradíciu.

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

Nutnou podmienkou na realizáciu vzdelávacieho programu je primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie školy. Budova Gymnázia V. B. Nedožerského má kapacitu pre takmer 1200 žiakov – v každom ročníku štvorročného gymnázia môže byť 7 tried a k tomu ešte 8 tried osemročného gymnázia. Každá trieda pritom disponuje vlastnou učebňou, ktorej vybavenie je tradičné – školská tabuľa, školské lavice a stoličky, katedra, nástenka, umývadlo, kôš na odpadky, závesy resp. žalúzie. V rozmerovo väčších učebniach možno umiestniť i uzamykateľné skrinky žiakov na odkladanie ich osobných vecí a pomôcok.

Pre potreby výučby sú k dispozícii nasledovné špeciálne učebne a priestory:

- Dve učebne slovenského jazyka, z ktorých jedna je určená výlučne na vyučovanie cvičení zo slovenského jazyka, nakoľko je rozmerovo malá. Druhá je kapacitne väčšia, je v nej umiestnený moderný televízny prijímač s DVD rekordérom
- Päť jazykových učební so základným vybavením (televízor, videorekordér, projektory, notebooky), každý učiteľ cudzieho jazyka má k dispozícii vlastný CD prehrávač, ktorý si nosí so sebou na každú vyučovaciu hodinu.
- Jazykové laboratórium vybavené počítačmi s možnosťou využívania rôzneho jazykového softwaru a interaktívnej tabule.
- Moderne zariadená učebňa etickej výchovy s novým školským nábytkom, televízorom a videorekordérom.
- Dve odborné učebne informatiky plne vybavené počítačovou technikou. Každá z nich je dimenzovaná v zmysle predchádzajúcich predpisov iba na polovicu triedy, t. j. 16 žiakov, čo z hľadiska nového vzdelávacieho programu je neudržateľné najmä z hľadiska personálneho zabezpečenia výučby informatiky. Tá sa doteraz vyučovala iba v prvom ročníku, ale podľa novej koncepcie je zaradená aj do druhého a tretieho ročníka.
- Spoločenskovedná učebňa na vyučovanie dejepisu s príručnou knižnicou, televízorom a videorekordérom.
- Odborná učebňa fyziky s poschodovým auditóriom, v ktorej je nastálo nainštalovaný počítač, dataprojektor, premietacie plátno, žalúzie, zabezpečujúce úplné zatemnenie miestnosti, potrebné pri realizácii experimentov z optiky. S touto učebňou priamo susedí kabinet so vstavanými skriňami na pomôcky.
- Dve laboratória z fyziky, z ktorých jedno priamo susedí s ďalším kabinetom s pomôckami a s knižnicou fyziky.
- Na streche školy je umiestnená kupola, v ktorej sa dá osadiť ďalekohľad na astronomické pozorovania.
- Odborná učebňa chémie vybavená o.i. televízorom a DVD rekordérom, s príslušným kabinetom a chemickou knižnicou.
- Chemické laboratórium s príslušným skladoom laboratórneho skla a chemikálií.
- Odborná učebňa biológie s vitrínami na pomôcky a videorekordérom.
- Laboratórium biológie s príslušným kabinetom pomôcok.
- Multimediálna učebňa matematiky vybavená modernými prostriedkami IKT (interaktívna tabuľa, PC, televízny prijímač, rekordér, ...)
- Odborná učebňa geografie zariadená potrebnými pomôckami pre vyučovanie tohto predmetu a tiež televízorom, notebookom a DVD prehrávačom.
- Dve telocvične, gymnastická sála a jedna posilňovňa. Kapacitne na počet žiakov nestačia, je nutné rozšíriť komplex o veľkú gymnastickú halu. Žiaci majú k dispozícii šatne a hygienické zariadenia. Veľkým nedostatkom je absencia externých priestorov na cvičenie.
- Klubovňa s pódium a klavírom, určená na besedy organizované v priebehu školského roka a rôzne spoločenské a kultúrne akcie. Je kompletne zariadená moderným vybavením pre prednáškovú činnosť.

Pre chod školy sú nevyhnutné aj ďalšie priestory:

- Informačno-komunikačné centrum – žiacka knižnica, učiteľská knižnica, knižnice jednotlivých predmetových komisií; učebne informatiky sú žiakom k dispozícii i po skon-

čení vyučovania; školský rozhlas, vzájomná komunikácia medzi učiteľmi a vedením školy navzájom je zabezpečená i prostredníctvom vnútorných telefónnych liniek.

- Každá predmetová komisia má k dispozícii kabinety, v ktorých sú umiestnené zbierky pomôcok a predmetové knižnice. Učitelia v nich majú aj pracovné stoly. Súčasťou vybavenia každého kabinetu je počítač s pripojením na internet a niekoľko notebookov. Vybavenie väčšiny kabinetov nie je postačujúce. Potrebne pomôcky treba pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, nakoľko pochádzajú ešte z čias prvotného vybavenia školy. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia.
- Učitelia majú okrem kabinetov k dispozícii veľký moderný komplex miestností na najvyššom poschodí školy v novovybudovanej nadstavbe, ktorý sa skladá z viacerých častí. V samotnej zborovni s vlastnou klimatizáciou, ktorá je rozľahlá a svetlá, má každý učiteľ svoj stôl, stoličku a skrinku. Okrem toho je tam kopírka, sedacia súprava, počítač a skrinka s priehradkami pre každého učiteľa, do ktorej sa mu dáva pošta a rôzne materiály. Zo zborovne je priamy vstup do kuchynky, v ktorej sa nachádza kuchynská linka, chladnička, rýchlvarné kanvice, mikrovlnná rúra. Ďalšou súčasťou tohto komplexu je miestnosť, v ktorej sú umiestnené štyri počítače s pripojením na internet a laserová tlačiareň, ale aj informačné tabule. S ňou susedí šatňa. Vo vstupnej hale do tohto komplexu je umiestnená informačná tabuľa a skriňa s priehradkami na triedne knihy.
- Vedenie školy má svoje kancelárie na 1. poschodí. Komplex jednotlivých miestností je vnútorne prepojený a skladá sa z týchto častí: miestnosť riaditeľky školy, z ktorej sa vstupuje do „starej“ zborovne (využíva sa ako zasadačka, ale aj na rôzne kultúrne a spoločenské udalosti a je vybavená televízorom a DVD rekordérom) a na sekretariát. Zo sekretariátu sa priamo vstupuje do ďalších dvoch kancelárií, z ktorých v jednej sedí ekonomická zástupkyňa a v druhej pedagogickí zástupcovia riaditeľky školy.
- Správca siete má samostatnú klimatizovanú kanceláriu v školskom výpočtovom laboratóriu, ktoré je umiestnené na najvyššom poschodí budovy v novovybudovanej nadstavbe.
- Mzdová učtáreň má svoje priestory na prízemí hneď za miestnosťou určenou pre školníkov, ktorí majú k dispozícii aj samostatnú dielňu.
- Pedagogickí a nepedagogickí pracovníci majú k dispozícii WC na prvom a treťom poschodí, zatiaľ čo žiaci na každom poschodí školy. Väčšina z uvedených priestorov už boli zrekonštruované a zmodernizované, na niektoré sa dostane rad, až keď budú k dispozícii potrebné finančné prostriedky.
- Škola má k dispozícii átrium, ale doteraz ho nijakým spôsobom nevyužívala. V prípade dobrého počasia môžu žiaci tráviť čas na školskom dvore, kde sú pre nich umiestnené lavičky.
- Škola má k dispozícii vlastnú kotolňu.
- Na prízemí je umiestnený archív a sklad učebníc.
- Žiaci majú na odkladanie osobných vecí k dispozícii nové, moderné skrinky, ktoré sú rozmiestnené v blízkosti ich tried priamo na chodbách.
- Stravovanie žiakov i zamestnancov školy zabezpečuje kuchyňa s jedálňou, ktorá sa nachádza priamo v areáli gymnázia. Pre žiakov, ktorí sa z rôznych (najčastejšie zdravotných) dôvodov nemôžu stravovať v školskej jedálni a sú nútení nosiť si vlastné jedlo, je v jedálni k dispozícii mikrovlnná rúra. Na prízemí je umiestnený aj školský bufet.
- Škola nemá vybudovaný bezbariérový vstup do budovy.

- Na každom poschodí školy sú umiestnené orientačné tabule.
- Pitný režim žiakov zabezpečujeme prostredníctvom nádrží na pitnú vodu „Pivoda“, ktoré sú umiestnené na každom poschodí budovy.

Keďže škola má fungovať ako životný priestor, v ktorom sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces, musí spĺňať mnohé dôležité kritériá. Žiaci a ich učitelia sa v nej majú cítiť čo najpríjemnejšie, prostredie, v ktorom sa pohybujú a pracujú, nesmie na nich pôsobiť stresujúco a demotivujúco. Preto je potrebné klást veľký dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. V tejto oblasti sú, samozrejme, ešte rezervy. Je treba vymeniť podlahové krytiny (už chýba výmena krytiny len na jednej chodbe), urobiť opatrenia na šetrenie energií (výmena okien)...

L. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti 2013

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2013 bola **1 404 699,- €** z toho:

- 1 209 516,-€ na mzdy a odvody
- 191 116,-€ na prevádzku školy a na preplatenie PN a odstupného.

Sumu **4 067,-€** sme si z rozpočtových prostriedkov pridelených na rok 2013 presunuli do roku 2014 na úhradu decembrových faktúr za energie.

2. Príspevky od rodičov a zákonných zástupcov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy sme nedostali.

3. Za vzdelávacie poukazy sme dostali **23 269,- €**. Boli použité nasledovne:

- na dohody za vedenie krúžkov: 10 458,00 €
- na odmeny za vedenie krúžkov: 5 490,00 €
- na úhradu poisťných fondov: 5 323,00 €
- na materiál: 1 998,00 €

4. Od rodičov sme získali príspevky vo výške **15 679,- €** a sumu **2 724,40 €** sme dostali za 2% z daní. Tieto prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, podporu vzdelávacích a športových aktivít a na ocenenie úspechov žiakov.

5. Za mimoriadne výsledky žiakov sme dostali dotáciu **5 000,-€**, z toho bolo použité:

-na odmeny 3 663,-€

-na úhradu poisťných fondov 1 337,-€.

Na refinancovanie odchodného sme dostali z KŠÚ sumu **5 955,-€**.

Mali sme aj **mimorozpočtové peniaze**. Išlo o:

- **prostriedky z nájomného** za jedáleň, ktoré platí škole spoločnosť TRIKOSTRAV, s.r.o. v sume **2 788,32 €**. Použili sme ich na zaplatenie faktúr za čistenie suterénu školy, za snehovú frézu, za interiérové vybavenie.
 - **dar** – projekt SME v škole v sume **151,20 €** z Nadácie Petit Academy.
 - na základe Zmluvy o pedagogickej praxi sme dostali od Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici sumu **15,84 €** na materiálne zabezpečenie pedagogickej praxe.
- Kapitálové prostriedky sme nedostali.

M. Ciele školy a ich plnenie

Vzdelávanie na Gymnáziu Vavrinca Benedikta Nedožerského v Prievidzi je zamerané na to, aby žiak nadobudol všeobecný vzdelanostný základ a kľúčové spôsobilosti, ktoré sú bezpodmienečne nutné na zabezpečenie jeho prípravy predovšetkým na ďalšie vzdelávanie, ale aj pre jeho uplatnenie v praxi a živote. Hlavným poslaním gymnázia je vybaviť žiakov systematickou štruktúrou poznávania, spôsobilosťou pracovať s informáciami a zaraďovať ich do zmysluplného kontextu životnej praxe tak, aby sa v celom živote profesijne a osobnostne rozvíjali. Predpokladá to uplatňovanie progresívnych vzdelávacích postupov, nových organizačných foriem, stratégií a metód, ktoré podporujú poznávaciu zvedavosť, tvorivé myslenie a samostatnosť žiakov. Absolventi môžu pokračovať v následnom vzdelávaní na vysokých školách, prípadne v rôznych formách nadstavbového alebo pomaturitného štúdia alebo vstúpiť priamo na trh práce.

Za hlavný cieľ gymnaziálneho vzdelávania možno považovať rozvinuté schopnosti, znalosti a hodnotové postoje absolventa tak, aby bol pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti a aby získal nevyhnutný vzdelanostný základ na pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj. Zámerom je rozvinúť u neho kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby si mohol vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov a aby získal dostatok príležitostí nadobudnuté spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte pracovnej a mimopracovnej praxe a zároveň bol motivovaný k ich rozvoju v priebehu kontinuálneho vzdelávania.

Predpokladom dosiahnutia týchto cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby. Inými slovami povedané, aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu, je dôležité postupovať s cieľom priviesť ich k presvedčeniu, že byť komunikatívny neznamena veľa rozprávať, ale vedieť, o čom komunikovať, byť schopný vyhľadávať informácie znamená vedieť, aké informácie majú hľadať a ako ich zaraďovať už do existujúceho súboru vedomostí a poznatkov... Ani najtalentovanejší žiak nedosiahne nič bez kvalitného učiteľa, a preto treba posilniť úlohu, postavenie a motiváciu pedagógov, ich profesijný a odborný rast. K ďalším významným cieľom gymnázia patrí podpora talentov, osobnosti a záujmov každého žiaka, skvalitnenie spolupráce s rodičmi, verejnosťou, inštitúciami všetkého druhu, ale aj inými školami doma i v zahraničí.

Škola musí umožniť všetkým svojim žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti v jednotlivých vyučovacích predmetoch, umožniť rozvoj ich kľúčových spôsobilostí, dať im šancu, aby sa rozvíjali podľa vlastných schopností a umožniť im zažiť úspech. Preto musí vytvoriť podmienky aj na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečiť im rovnocenný prístup vo všetkých oblastiach vzdelávania.

Celá činnosť školy musí smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje schopnosť kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, ale aj rozhladenosť, vytrvalosť, schopnosť kooperovať a pracovať v tíme, sebamotiváciu k celoživotnému vzdelávaniu a sebahodnotenie.

Ciele gymnaziálneho vzdelávania preto možno rozdeliť do štyroch kategórií:

- personálne: maximálne rozvinutie potenciálu každého žiaka pre osobnostné zrenie a stávanie sa svojskou, samostatnou (nezávislou) a tvorivou osobnosťou,
- sociálne: rozvinutie žiakovho zmyslu pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť a spravodlivosť, upevnenie záujmu o uchovanie národného dedičstva a akceptovanie kultúrnych odlišností, rozvinutie tém súvisiacich s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu rozvitie zmyslu žiakov pre uznávanie ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti; predchádzanie diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.
- profesijno-orientačné: rozvitie schopností k informovanému výberu svojho profesionálneho smerovania,
- všeobecnovzdelávacie: rozvitie širokého kultúrneho (všeobecného, najmä vedeckého) vzdelanostného základu pre celoživotné zveľaďovanie pri súbežnom pestovaní kreativity.

Ciele školy, ktorých plnením sa očakáva výchova absolventov s vyššie uvedenými hodnotami a zručnosťami:

- vytvárať podmienky pre celoživotné vzdelávanie učiteľov, pretože kľúčovým prvkom rozvoja školy je osobnosť a profesionalita učiteľa;
- participácia na riadení delegovaním právomocí na vedúcich predmetových komisiách;
- sústavne cieľavedome posilňovať tvorivý humanistický prístup k vzdelávaniu;
- posúvať obsah a spôsob vyučovania smerom k interaktívnemu zážitkovému vyučovaniu;
- dosiahnuť čo najväčšie prepojenie školy so životom, rozvíjaním družobných stykov so školami, účasťou na projektoch, spoluprácou s inštitúciami, podnikmi na území regiónu;
- vytvárať čo najväčší priestor pre slobodnú voľbu vzdelávania žiaka ponukou zameraní štúdia a širokej škály voliteľných predmetov;
- štýl riadenia viesť cez úzku komunikáciu, vzájomné rešpektovanie všetkých účastníkov života v škole a na jej základe tvoriť normy správania, ciele školy, formovanie hodnôt a kompetencií žiaka, vytvárať v škole atmosféru, v ktorej sa žiaci aj pracovníci cítia dobre, rodičia sa s dôverou prídu poradiť alebo pomôcť škole, sponzori venujú svoj príspevok s istotou, že bude vysoko zhodnotený, mesto tiež pomôže, aj keď nie je zriaďovateľom školy, pretože študenti svojimi úspechmi nereprezentujú len seba a školu, ale aj mesto Prievidza.

Ciele školy sú realizované najmä prostredníctvom jednotlivých predmetových komisií, ktoré ich majú zapracované v Pláne práce predmetovej komisie.

Základnou mierou hodnotenia plnenia stanovených cieľov je spokojný žiak a jeho rodičia. Z tohto pohľadu na základe dlhodobého veľkého záujmu o štúdium na našej škole možno konštatovať, že snaha školy plniť stanovené ciele v čo najvyššej miere je úspešná.

Stálym cieľom vedenia školy je vytvárať čo najlepšie technické zázemie pre požadovanú kvalitu vyučovania. Kvalitný vysoko efektívny výchovno-vzdelávací proces si bezpodmienečne vyžaduje moderné učebnice, moderné učebné pomôcky. Práve stav, kvalita a množstvo učebníc a učebných pomôcok, stav objektu a často už doslova rozpadajúceho sa nábytku sú najväčším nedostatkom školy. Je to problém, prevyšujúci možnosti vedenia školy, môže ho vyriešiť len skutočná a nie verbálna racionalizácia a reálne financovanie škôl.

N. Dobré výsledky školy a nedostatky

Za najväčšie pozitívum našej školy považujeme veľkú dôveru verejnosti, ktorá sa prejavuje neutíchajúcim dlhoročným záujmom o štúdium u nás. K dobrému menu prispieva nadpriemerná úspešnosť žiakov v prijímaní na štúdium na vysoké školy, 100%ná kvalifikovanosť pedagogického zboru, iniciatíva vyučujúcich a ich záujem o ďalšie sebazvdelávanie, špičково vybavené školské výpočtové laboratórium, vysoká úroveň vyučovania, zapájanie študentov do národných a medzinárodných projektov, dobré priestorové vybavenie, bohatá ponuka voliteľných predmetov, organizovanie množstva odborných exkurzií. Pre ďalšie zlepšovanie a skvalitňovanie vyučovania sme sa rozhodli v budúcom školskom roku každý štvrtrok testovať žiakov 1. ročníka z matematiky, slovenského jazyka a z cudzieho jazyka.

Naši žiaci každoročne úspešne reprezentujú školu vo vedomostných i športových súťažiach. Pravidelné celoslovenské úspechy dosahujú v olympiáde v španielskom jazyku a chemickej olympiáde.

Už po siedmy raz sme najúspešnejšiou školou Trenčianskeho samosprávneho kraja a spomedzi takmer 600 bodovaných základných a stredných škôl na Slovensku sme na ? . mieste.

Uvádzame prehľad najvýraznejších úspechov v školskom roku 2013/2014.

Naše výrazné úspechy:

1. 3. miesto Miroslavy Rosákovej (III. F) v krajskom kole olympiády zo slovenského jazyka a literatúry (kategória A) – školiteľ: PaedDr. Bohdan Cagáň
2. 3. miesto Róberta Harineka (III. F) v projektovej časti krajského kola biologickej olympiády (kategória A) – školiteľka: Mgr. Vlasta Dobrotková
3. 2. miesto Ivana Kadlečíka (II. C) v projektovej časti krajského kola biologickej olympiády (kategória B) s postupom do celoslovenského kola, kde sa umiestnil na 6. mieste – školiteľka: Mgr. Vlasta Dobrotková
4. 1. miesto Laury Obžerovej (IV. D) v krajskom kole olympiády v španielskom jazyku (kategória C) s postupom do celoslovenského kola, kde obsadila 1. miesto – školiteľka: Mgr. Tatiana Helbichová

5. 1. miesto Lucie Hromadovej (II. F) v krajskom kole olympiády v španielskom jazyku (kategória A) s postupom do celoslovenského kola, kde obsadila 1. miesto – školiteľky: Mgr. Tatiana Helbichová, PhDr. Ľudmila Kupková
6. 2. miesto Lenky Vreckovej (III. E) v krajskom kole olympiády v španielskom jazyku (kategória B) – školiteľky: Mgr. Tatiana Helbichová, PhDr. Ľudmila Kupková
7. 1. miesto (zlaté pásmo) Kristiny Kmeťovej (III. E), Lenky Vreckovej (III. E) a Jany Beňadikovej (III. E) v celoštátnom kole projektu Nenápadní hrdinovia 2013 s projektom nazvaným Marián Šťastný, iniciátor sviečkovej manifestácie – školiteľka: Mgr. Eva Juríčková
8. 1. miesto Miroslavy Palackovej (III. A) v krajskom kole chemickej olympiády (kategória A) s postupom do celoštátneho kola, kde sa umiestnila na 2. mieste – školiteľ: PaedDr. Miroslav Kozák
9. 2. miesto Samuela Michalca (IV. F) v krajskom kole chemickej olympiády (kategória A) – školiteľ: PaedDr. Miroslav Kozák
10. 3. miesto Matúša Drexlera (II. A) v krajskom kole chemickej olympiády (kategória A) – školiteľ PaedDr. Miroslav Kozák
11. 2. miesto Alexandry Kelemenovej (II. E) v krajskom kole olympiády v španielskom jazyku (kategória A) – školiteľka: PhDr. Ľudmila Kupková
12. 1. miesto Róberta Čičmanca (III. B) v krajskom kole olympiády v španielskom jazyku (kategória B) s postupom do celoslovenského kola, kde obsadil 3. miesto – školiteľka: PhDr. Ľudmila Kupková
13. 2. miesto Alexandry Kelemenovej (II. E) v krajskom kole olympiády v španielskom jazyku (kategória A) – školiteľka: PhDr. Ľudmila Kupková
14. 2. miesto Pavla Madaja III. A (špeciálna cena) v národnom finále súťaže Scientia pro futuro 2013 spojennej s nomináciou na Intel International Science and Engineering Fair Intel ISEF 2014 v Los Angeles, California, USA, 11. až 16. 5. 2014 – školiteľka: PaedDr. Oľga Kurbelová
15. 2. miesto v krajskom kole Župnej kalokagatie – mladý záchranár – školiteľka: Mgr. Marta Lančaričová
16. 2. miesto Adama Hlaváča v krajskom kole súťaže v programovaní ZENIT (kategória B) – školiteľ: RNDr. Jaroslav Mikuláš
17. 3. miesto Pavla Madaja v krajskom kole súťaže v programovaní ZENIT (kategória A) – školiteľ: RNDr. Jaroslav Mikuláš
18. 1. miesto Adama Hlaváča v krajskom kole olympiády z informatiky (kategória B) bez postupu do celoslovenského kola – školiteľ: RNDr. Jaroslav Mikuláš
19. 3. miesto Pavla Madaja v krajskom kole olympiády z informatiky (kategória A) s postupom do celoslovenského kola, kde sa umiestnil na 3. mieste – školiteľ: RNDr. Jaroslav Mikuláš
20. 3. miesto v krajskom kole v stolnom tenise dievčat SŠ – tréner: Mgr. Tibor Mlynárik

21. 1. miesto Adama Mečiara (III. A) v krajskom kole fyzikálnej olympiády (kategória A) s postupom do celoslovenského kola – školiteľky: Mgr. Jana Pastieriková, Mgr. Ľubomíra Šimurková
22. 1. miesto tímu Gymnázia V. B. N. v 8. ročníku súťaže v riešení fyzikálnych úloh FYKOSí Fyzikální v Prahe – školiteľka: Mgr. Jana Pastieriková
23. 1. miesto Anežky Michalovičovej (II. C) v krajskom kole olympiády v nemeckom jazyku (kategória 2A) s postupom do celoslovenského kola – školiteľka: Mgr. Ingrid Samašová
24. 2. miesto Kataríny Vetráčkovej (IV. F) v krajskom kole olympiády ľudských práv s postupom do celoslovenského kola – školiteľka: Mgr. Lenka Szabová
25. 3. miesto Jakuba Grosa (III. C) v krajskom kole olympiády v nemeckom jazyku (kategória 2B) – školiteľka: PhDr. Tatiana Šteiningrová
26. 3. miesto Róberta Cagardu (VI) v krajskom kole olympiády v anglickom jazyku (kategória 2C1) – školiteľka: Mgr. Silvia Valterová
27. 3. miesto Andreja Kolárika (VIII) v krajskom kole olympiády v anglickom jazyku (kategória 2C2) – školiteľka: Mgr. Jana Čizniarová
28. 3. miesto Moniky Tužinskej (VII) v krajskom kole v aerobiku stredných škôl – školiteľka: Mgr. Marta Lančaričová
29. 2. miesto Radovana Hubu (II) v krajskom kole olympiády vo francúzskom jazyku (kategória 1A), školiteľ: Mgr. Ľudmila Zaujecová
30. 2. miesto Laury Krškovej (III. F) v krajskom kole olympiády vo francúzskom jazyku (kategória 2B), školiteľ: Mgr. Ľudmila Zaujecová, Mgr. Erika Vargová
31. 1. miesto Martina Kadašiho (IV) v krajskom kole olympiády vo francúzskom jazyku (kategória 1B) s postupom do celoslovenského kola, kde sa umiestnil na 4. mieste, školiteľ: Mgr. Ľudmila Zaujecová
32. 1. miesto Radmily Štangovej (III. E) v krajskom kole olympiády vo francúzskom jazyku (kategória 2C) s postupom do celoslovenského kola, kde sa umiestnila na 5. mieste, školiteľ: Mgr. Ľudmila Zaujecová
33. 1. miesto Kristíny Lalíčkovej (II. E) v krajskom kole olympiády vo francúzskom jazyku (kategória 2A) s postupom do celoslovenského kola, kde sa umiestnila na 4. mieste, školiteľ: Mgr. Erika Vargová
34. 2. miesto Anastasie Sevastyanovej (III. F) v krajskom kole olympiády v ruskom jazyku (kategória B3), školiteľ: Mgr. Marta Bartošová
35. 2. miesto v krajskom kole vo volejbale chlapcov stredných škôl, zodpovedný: PaedDr. Juraj Tasch
36. 2. miesto v krajskom kole vo volejbale dievčat stredných škôl, zodpovedná: Mgr. Eva Urbanová
37. 1. miesto Róberta Čičmanca (III. B) v krajskom kole geografickej olympiády (kategória A) s postupom do celoslovenského kola a s následným postupom na medzinárodnú geografickú olympiádu v Krakove, školiteľka: Mgr. Zuzana Cigáňová

38. 1. miesto Patrika Hanzela (II. D) v krajskom kole geografickej olympiády (kategória Z) s postupom do celoslovenského kola, školiteľka: Mgr. Zuzana Cigáňová
39. 3. miesto Róberta Čičmanca (III. B) v krajskom kole geografickej olympiády (kategória Z), školiteľka: Mgr. Zuzana Cigáňová
40. 1. miesto Jozefa Mária Matiaška (III. F) v krajskom kole dejepisnej olympiády s postupom do celoslovenského kola, (kategória A), kde sa umiestnil na 3. mieste, školiteľ: Mgr. Monika Siváková
41. 1. miesto Antona Svitka (III. F) v krajskom kole dejepisnej olympiády s postupom do celoslovenského kola (kategória B), kde sa umiestnil na 2. mieste, školiteľka: Mgr. Monika Siváková
42. 1. miesto Antona Svitka (III. F) v krajskom kole SOČ v kategórii dejepis s postupom do celoslovenského kola, kde sa umiestnil na 5. mieste, školiteľka: Mgr. Monika Siváková
43. 2. miesto Róberta Harineka (III. F) v krajskom kole SOČ v kategórii biológia s postupom do celoslovenského kola, školiteľka: Mgr. Vlasta Dobrotková
44. 3. miesto Matúša Drexlera (II. A) v krajskom kole SOČ v kategórii chémia, školiteľ: PaedDr. Oľga Kurbelová
45. 1. miesto Adama Svítka (II. A) v krajskom kole chemickej olympiády (kategória B) bez postupu do celoslovenského kola, školiteľ: PaedDr. Miroslav Kozák
46. 2. miesto Matúša Drexlera (II. A) v krajskom kole chemickej olympiády (kategória B), školiteľ: PaedDr. Miroslav Kozák
47. 3. miesto Samuela Andrejčáka (I. A) v krajskom kole chemickej olympiády (kategória B), školiteľ: PaedDr. Miroslav Kozák
48. 2. miesto v krajskom kole vo florbale (kategória staršie žiačky základných škôl), tréner: Mgr. Tibor Mlynárik
49. 3. miesto Pavla Šimka (I. A) v krajskom kole chemickej olympiády (kategória C), školiteľka: PaedDr. Oľga Kurbelová
50. 2. miesto Adama Mečiara (III. A) v krajskom kole fyzikálnej olympiády (kategória B), školitelia: Mgr. Jana Pastieriková, Mgr. Ľubomíra Šimurková
51. 3. miesto Dávida Grossa (III. A) v krajskom kole fyzikálnej olympiády (kategória B); školitelia: Mgr. Jana Pastieriková, Mgr. Ľubomíra Šimurková
52. za 1. miesto Adama Hlaváča (II. A) v krajskom kole fyzikálnej olympiády (kategória C), školiteľka: Mgr. Jana Pastieriková
53. 3. Miesto Lukáša Volfa a Tomáša Šrámeke v krajskom kole súťaže v programovaní ZE-NIT (kategória Webdizajn) – školiteľka: Mgr. Jana Galanská

Nedostatky vidíme v týchto oblastiach:

- chýbajúce učebnice, resp. v nedostačujúcom počte,
- zlý technický stav budovy,
- málo telocviční na vysoký počet žiakov,
- vybavenie športovísk,
- chýbajúce moderné učebné pomôcky,
- využívanie prostriedkov IKT vo vyučovaní,

- pokles záujmu o nemecký jazyk.

O. Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Študenti maturujúci v tomto školskom roku podali spolu 444 prihlášok na vysoké školy, z toho 135 prihlášok podali na univerzity v Českej republike.

Záujem prejavili o nasledujúce odbory :

PREFERENCIA ZÁUJMU MATURANTOV O VŠ - ŠKOL. ROK 2013/14									
ZAMERANIE	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.F	4.G	VIII	Spolu
Lekárske fakulty	2	1	2	3	8	1	2	3	22
Ekonomika a manažment	1	2	2	1	0	0	3	3	12
Prírodné vedy	0	1	4	2	4	2	0	0	13
Humanitné štúdiá, jazyky	0	2	1	1	0	5	3	2	14
Filozofické fakulty, psychológia	2	1	3	4	2	3	6	1	22
Právo	3	4	0	0	1	0	1	0	9
Stavebné fakulty	1	1	0	2	0	0	0	1	5
Akadémia policaj. zboru, AOS	1	2	0	3	0	0	1	0	7
Informatika	1	0	6	0	2	3	2	0	14
Medzinárodné vzťahy	1	0	0	1	2	0	1	1	6
Chemic.- technologic. fakulty	1	2	1	1	1	1	0	0	7
Strojnícke fakulty	2	3	1	2	1	0	0	3	12
Učiteľstvo, pedagogika	0	1	0	0	2	1	4	1	9
Zdravotnícke služby, Tv	4	0	3	3	0	2	0	2	14
Umelecké fakulty	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Architektúra	0	1	0	0	1	0	1	2	5
Farmácia	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Elektrotechnika	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Veterinárne lekárstvo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Iné	3	1	0	1	1	3	1	1	11

ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA MATURANTOV NA VYSOKÉ ŠKOLY 2013/14

Trieda	Spolu	Hlásiaci sa na VŠ	Prijatí	Neprijatí	Úspešnosť v %	Zamestnanie pom.štúd...
4.A	25	23	21	2	91,3%	2
4.B	24	23	22	1	95,7%	1
4.C	26	24	22	2	91,0%	2
4.D	24	24	24	0	100%	0
4.E	27	27	26	1	96,3%	0
4.F	21	21	20	1	95,2%	0
4.G	28	25	24	1	96,0%	3

VIII.	22	20	18	2	90,0%	2
Spolu	197	187	177	10	94,6%	10

Tabuľku vypracovala: Mgr. Marcela Faráriková, výchovná poradkyňa

P. Voľnočasové aktivity

Škola ponúka množstvo voľnočasových aktivít pre žiakov. Väčšina z nich je realizovaná vo forme krúžkov v popoludňajších hodinách. V školskom roku 2013/2014 pracovalo na pôde školy takmer 90 krúžkov (krúžky predmetových olympiád: matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, anglický jazyk, španielsky jazyk, nemecký jazyk, občianska náuka; konverzácie a krúžok anglického jazyka, španielskeho jazyka, francúzskeho jazyka, slovenského jazyka, ruského jazyka; prípravy na medicínu, matematický krúžok, prírodovedný krúžok, environmentálny krúžok, filozofický krúžok, krúžok programovania, počítačový krúžok, literárny krúžok, knižnícky krúžok, dejepisný krúžok, geologický krúžok, slovákistika, dejiny umenia, výtvarné konfrontácie, krúžok prvej pomoci, krúžok psychológie, floristiky, krúžky prípravy na maturitné skúšky z rôznych predmetov; rôznorodé športové krúžky: volejbalový, turistický, posilňovanie, krúžok netradičných športov, floorbal, bedbinton, futbal, basketbal, cykloturistika, aerobik a mnohé iné).

Okrem toho si študenti môžu naplniť voľný čas aj v počítačových učebniach, ktoré sú im sprístupnené každý deň po vyučovaní.

Študentská rada v spolupráci s vedením školy organizuje pre žiakov rôzne aktivity, ako filmové predstavenia, diskotéky alebo študentský ples „Noc v Chicágu“.

V októbri 2013 kolegyne J. Čižniarová a E. Kačírová zorganizovali akciu určenú žiakom prvého stupňa osemročného štúdia pod názvom Halloween party zameranú na predstavenie halloweenských zvykov a tradícií s programom, taktiež boli počas celého večera pre žiakov pripravené rôzne súťaže.

Študenti v rámci nepovinného predmetu aplikovaná ekonómia založili akciovú spoločnosť Copy 4 you. Základným výrobným programom firmy bolo poskytovanie služby kopírovania pre študentov školy. Činnosť spoločnosti začali aj ukončili valným zhromaždením.

Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Za najdôležitejšiu považujeme dobrú spoluprácu s rodičovským združením, s magistrátom a firmami mesta Prievidza.

Okrem toho naša škola tradične spolupracuje s Hornonitrianskou knižnicou v Prievidzi, hlavne v rámci predmetov dejepis, náuka o spoločnosti a slovenský jazyk a literatúra, tiež aj s Hornonitrianskym múzeom Prievidza, Štátnym okresným archívom, Okresným súdom v Prievidzi, Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi, so Slovenským národným múzeom – zámkom Bojnice a tiež s pobočkou Amnesty International Slovensko v Bratislave.

Študentská spoločnosť spolupracovala s firmou TESCO copiers s.r.o..

PaedDr. M. Šutová, ktorá má na starosti žiacku knižnicu, zabezpečuje spoluprácu našej školy s miestnou pobočkou Matice slovenskej. Vďaka nej študenti majú možnosť zúčastniť sa na rôznych zaujímavých akciách. Zúčastnili sa napríklad výstupu na Vyšehrad.

Študenti využívajú možnosť zápožičky španielskych kníh a nahrávok zo školskej knižnice a z knižnice Auly Cervantes v Bratislave (zásluhou Mgr. T. Helbichovej).

Prebiehala aj spolupráca s Francúzskou základnou školou so sídlom v Bratislave, deti si dopisujú tradičnou listovou formou vo francúzštine a slovenčine.

Pokračujeme v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Trenčíne, s ktorou organizujeme Všeobecnú štátnu skúšku pre žiakov, ktorí boli úspešní pri skúške DSD 2.stupňa.

Výbornú spoluprácu máme so ZOO v Bojniciach, kam pravidelne chodíme na prednášky.

Nadálej pokračuje aj spolupráca s SČK.

Vzhľadom na to, že PaedDr. R. Lukáčová je členkou okresnej komisie matematickej olympiády, dochádza v rámci organizácie okresných a krajských kôl MO k výmene skúseností medzi nimi a ďalšími pedagógmi z iných škôl, ktorí sú tiež členmi príslušných komisií.

Spolupracovali sme s lesoochranským zoskupením VLK, naši žiaci sa zúčastnili informačnej akcie v uliciach mesta Prievidza počas celoslovenskej akcie Deň Zeme a Mesiaca Lesov.

Školská psychologička PhDr. z. Klačanská spolupracovala s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi najmä pri riešení špecifických vývinových porúch.

Tradične dobrá spolupráca je s Centrom sociálnej pomoci Domino, Detským domovom v Bojniciach, občianskym združením Úsmev ako dar, Okresným súdom v Prievidzi, organizáciou UNICEF, občianskym združením Človek v ohrození.

Dlhodobu spolupracujeme s pracovníkmi a dobrovoľníkmi obč. združenia Úsmev ako dar, ktorí na hodinách etickej výchovy v 1. ročníkoch realizovali besedy o živote detí v detských domovoch, čím zároveň oslovovali študentov k dobrovoľníckej spolupráci.

V školskom roku 2013/2014 výchovná poradkyňa v rámci informačno-propagačno-poradenských podujatí spolupracovala s nasledovnými organizáciami a vysokými školami: Slovenský inštitút vzdelávania, CvČ Prievidza, Slovenská technická univerzita Bratislava, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka Trenčín, Informačné centrum Prievidza, Masarykova univerzita Brno, CPPPaP v Prievidzi, Coolagentúra Bratislava, Oxbridge Admissions, Súkromným CPPPaP Prievidza, Univerzitou Mateja Bela Banská Bystrica, Univerzita Tomáša Baťa Zlín, Mendelova univerzita Brno.

Väčšinou išlo o vzájomné stretnutia a besedy, cieľom ktorých bolo získavanie informácií a nadviazanie spolupráce.

Mgr. M. Faráriková v spolupráci so Súkromným centrom PPP a P zrealizovala poradensko-diagnostický program pre študentov 3.ročníka, cieľom ktorého bolo poskytnúť žiakom informácie potrebné pri voľbe ďalšieho zamerania štúdia.

Predmetová komisia ochrany života a zdravia nadviazala spoluprácu s Personálnym úradom ozbrojených síl SR, konkrétne s Rekrutačným strediskom v Trenčíne .

Pre činnosť predmetovej komisie mala veľký význam aj aktívna spolupráca i s Hasičským a záchranným zborom, so Slovenským červeným krížom a tiež s CO mesta Prievidza.

Predmetová komisia telesnej výchovy sa pravidelne podieľa na organizácii športových súťaží pod vedením SAŠŠ (Slovenská asociácia športu na školách), Centrom voľného času v Prievidzi a KCVČ (Krajské centrum voľného času v Trenčíne).