

Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, Prievidza



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch
a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015**

vypracovaná na základe Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá PaedDr. Eleonóra Porubcová, riaditeľka školy
Prievidza, 30. septembra 2015

A. Identifikačné údaje o škole

1. **názov školy:** Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského
2. **adresa školy:** Matice slovenskej 16, Prievidza
3. **telefónne čísla:** 046 / 5423367, 5426757
4. **e-mail:** skola@gympd.sk
www: <http://www.gympd.sk>
5. **zriaďovateľ:** Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín
6. **riadiťka školy:** PaedDr. Eleonóra Porubcová
zástupcovia riadiťky školy: Ing. Soňa Tršová, PhD.
PhDr. Eva Homolová
RNDr. Jaroslav Perniš
RNDr. Milan Barta
vedúci predmetových komisií: PaedDr. Bohdan Cagáň (SJL)
Mgr. Silvia Valterová (ANJ)
Mgr. Ingrid Samašová (NEJ, RUJ)
PhDr. Ľudmila Kupková (románske jazyky)
PaedDr. Katarína Rajcigelová (OBN, NAS)
PhDr. Zuzana Orságová (DEJ)
Mgr. Viera Pekárová (GEO)
PaedDr. Renáta Lukáčová (MAT)
Mgr. Jana Galanská (INF)
Mgr. Ľubomíra Šimurková (FYZ)
PaedDr. Miroslav Kozák (CHEM)
Mgr. Vlasta Dobrotková (BIO)
Mgr. Ľudmila Husárová (TSV)
Mgr. Ľudmila Zaujecová (PSY, ETV, NAV)
Mgr. Jana Mečiarová (UMK)
7. **členovia rady školy:**
 - za rodičov: Ing. Peter Paulík - predseda Rodičovskej rady
Ing. Peter Hupka
Ing. Karol Považan
 - za zriaďovateľa: RSDr. Ján Cipov
Ing. Richard Takáč
Ing. Ján Bodnár
PaedDr. Štefan Gaman
 - za pedagogických pracovníkov:
Mgr. Ľubomíra Šimurková – predseda Rady školy
PaedDr. Juraj Tasch

- za ostatných pracovníkov: Adriána Ďureje
- za žiakov: Tomáš Mazán – predseda študentskej rady
- 8. školská psychologička: PhDr. Zuzana Klačanská
- 9. výchovná poradkyňa: Mgr. Marcela Faráriková
- 10. vedúci školského výpočtového laboratória: RNDr. Jaroslav Mikuláš

B. Počet žiakov školy

Stav k:	Počet všetkých žiakov		Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	spolu	dievčat	spolu	dievčat
15.9.2014	950	555	13	7
30.6.2015	951	558	13	7

C. Prijímacie skúšky do 1. ročníka pre školský rok 2015/2016

Štvorročné štúdium

Plánovaný počet prijatých žiakov:	180 (6 tried)
Počet prihlásených uchádzačov:	291
Počet prijatých a zapísaných uchádzačov:	180
Počet prijatých na odvolanie- (kraj):	0
Počet stiahnutých žiadostí po prijatí:	6
Počet prijatých celkovo:	180
Počet voľných miest:	0

Osemročné štúdium

Plánovaný počet prijatých žiakov:	30
Počet prihlásených uchádzačov:	42
Počet prijatých uchádzačov:	30
Počet neprijatých uchádzačov:	12

D. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

PROSPECH		Žiakov spolu	z toho					priemer. prospech
			prospeli s vyzna – menaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	neklasif.	
osemroč. štúdium	1. polrok	221	106	64	45	6	0	1,64
	2. polrok	222	96	78	47	1	0	1,66
štvorroč. štúdium	1. polrok	724	184	297	222	21	1	1,81
	2. polrok	725	223	271	224	5	2	1,75

DOCHÁDZKA		spolu		neospravedlnené	
		počet	priemer na žiaka	počet	priemer na žiaka
osemroč. štúdium	1. polrok	9184	41,56	4	0,02
	2. polrok	11 222	50,10	21	0,09
štvorroč. štúdium	1. polrok	33 273	45,96	211	0,29
	2. polrok	41 770	57,61	163	0,22

ZNÍŽENÉ ZNÁMKY ZO SPRÁVANIA		Celkový počet	z toho		
			stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
osemroč. štúdium	1. polrok	0	0	0	0
	2. polrok	0	0	0	0
štvorroč. štúdium	1. polrok	0	0	0	0
	2. polrok	2	1	0	1

Výsledky maturitných skúšok

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov sa konala v dňoch 17.3. – 19.3.2015. Priemerný výsledok našej školy uvádza nasledujúca tabuľka:

VÝSLEDKY PÍSOMNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY					
PREDMET	ÚRO- VEŇ	EČ			PFIČ
		národný priemer	úspešnosť školy	percentil školy	
anglický jazyk	B2	68,2	68,7 %	44,5	79,92 %
nemecký jazyk	B2	53,8	54,2 %	56,8	71,25 %
francúzsky jazyk	B2	58,5	62,5%	55,0	85,00 %
španielsky jazyk	B2	69,4	77,5%	60,0	70,00 %
matematika	-	45,7	46,7 %	60,5	-
sloven. jazyk a literatúra	-	66,1	68,7 %	90,9	79,17 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 18.5. – 21.5.2015. O jej výsledkoch informuje nasledujúca tabuľka:

VÝSLEDKY ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY							
Predmet	Spolu počet	Počty jednotlivých známok					Priemerná známka
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	207	101	67	32	7	0	1,73
Anglický jazyk	196	82	79	32	3	0	1,78
Nemecký jazyk	5	2	3	0	0	0	1,60
Francúzsky jazyk	7	6	1	0	0	0	1,14
Španielsky jazyk	8	4	4	0	0	0	1,50
Matematika	67	36	18	12	1	0	1,67
Fyzika	33	21	11	1	0	0	1,39
Chémia	51	32	15	3	1	0	1,47
Informatika	21	12	4	5	0	0	1,67
Dejepis	18	9	8	1	0	0	1,56
Občianska nauka	32	16	13	2	1	0	1,62
Psychológia	30	20	7	3	0	0	1,43
Umenie a kultúra	24	21	2	1	0	0	1,17
Biológia	64	40	20	4	0	0	1,44
Geografia	45	34	6	5	0	0	1,36
škola spolu	808	436	258	101	13	0	1,50

4 študenti vykonali dobrovoľnú maturitnú skúšku z piateho predmetu. Výsledky boli nasledovné:

Predmet	Spolu počet	Počty známok					Priemerná známka
		1	2	3	4	5	
Francúzsky jazyk	1	1					1,00
Fyzika	2	2					1,00
Geografia	1	1					1,00
škola spolu	4	4					1,00

24 žiakom bola uznaná náhrada maturitnej skúšky z cudzieho jazyka podľa vyhlášky č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov a to:

predmet	ANJ B1/B2	NEJ B1/B2	ŠPJ B1/B2	FRJ B1/B2	RUJ B1/B2	spolu B1/B2
počet žiakov	0/9	15/0	0/0	0/0	0/0	15/9

Deutsches Sprachdiplom KMK Stufe I,II /DSD/

V školskom roku 2014/2015 sa na **jazykovú skúšku DSD II** (Nemecký jazykový diplom 2. stupňa) prihlásilo 21 žiakov z oktávy, IV. C a jedna žiačka zo IV. F. Jedna žiačka nenastúpila na písomnú časť skúšky, ktorá sa konala 02. 12. 2014. Ústna časť sa uskutočnila 03. – 04. 12. 2014. Žiakov v tomto školskom roku pripravovali a skúšali T. Šteiningarová (6 žiakov), W. Pavličková (14 žiakov). Predsedom skúšobnej komisie bol p. Armin Stenger.

V celkovom hodnotení skúšky získalo diplom na úrovni C1 podľa SERR 8 žiakov, na úrovni B2 8 žiakov a 4 žiaci získali osvedčenie o vykonaných disciplínach. Dvaja žiaci, Jakub Gros zo IV. C a Veronika Kobzáková z oktávy, získali knižnú odmenu, pretože ich úspešnosť presiahla hranicu 90%.

Za organizačné zabezpečenie písomnej a ústnej skúšky DSD II boli zodpovedné T. Šteiningarová a W. Pavličková.

Jazykovú skúšku DSD I vykonalo spolu 7 žiakov (VI, III. C, III. D). Písomná skúška sa uskutočnila 10. 03. 2015, ústna skúška 31. 03. 2015. Ústnu časť skúšky vykonalo úspešne všetkých 7 žiakov na úrovni B1 podľa SERR.

Predsedníčkou skúšobnej komisie bola T. Šteiningarová, členkou skúšobnej komisie bola M. Bartošová. Za organizáciu a priebeh písomnej a ústnej skúšky bola zodpovedná T. Šteiningarová.

Všeobecná štátna skúška (úroveň C1) sa realizovala v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Trenčíne. Na skúšku sa prihlásilo 5 žiakov, z nich boli celkovo úspešní dvaja žiaci. Pri preklade zo slovenského jazyka do nemeckého jazyka jeden žiak nevyhovel požiadavkám jazykovej školy, jeden žiak na skúšku nenastúpil a jeden žiak bude celú skúšku absolvovať v letnom termíne.

Písomná skúška pozostávala z nasledovných častí: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením a písomná komunikácia – sloh, ktoré sú súčasťou skúšky DSD II. Preklad zo slovenského do nemeckého jazyka sa uskutočnil na našej škole dňa 12. 12. 2014. Ústnu skúšku konali žiaci 23. 01. 2015 v Štátnej jazykovej škole v Trenčíne.

Za organizáciu skúšky bola zodpovedná T. Šteiningarová.

E. Zoznam študijných odborov

Študijný odbor: 7902 5 gymnázium a 7902 J gymnázium

Školský vzdelávací program pre jednotlivé triedy štvorročného štúdia:

- prírodovedná
- jazyková
- spoločenskovedná
- všeobecná

Zameranie školského vzdelávacieho programu pre osemročné štúdium:

- cudzie jazyky (októva)

Prírodovedná trieda:

Žiaci začali študovať v tejto triede v školskom roku 2011/2012. Je novou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Sústreďuje sa najmä na rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov, ako fyzika, chémia a matematika. Okrem toho, že tieto predmety majú v posilnenej hodinovej dotácii, vo vyšších ročníkoch budú študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmety Psychosociálny výcvik a Programovanie. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Jazyková (štvorročné štúdium) - rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka s možnosťou získania certifikátu KMK II. stupňa (tzv. Sprachdiplom)

V tejto jazykovej triede, sa uplatňuje rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka. Školský vzdelávací program, v ktorom je posilnená časová dotácia všetkých cudzích jazykov. Tak ako aj v iných triedach, aj v tejto triede budú žiaci vo vyšších ročníkoch študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmet Psychosociálny výcvik. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Žiaci na záver štúdia môžu absolvovať skúšku organizovanú nemeckým ministerstvom školstva a získať SPRACHDIPLOM II, ktorý sa uznáva ako náhrada maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úrovne B2, zároveň môžu absolvovať všeobecnú štátnu skúšku z nemeckého jazyka.

Spoločenskovedná:

Žiaci začali študovať v tejto triede v školskom roku 2009/2010. Stala sa novou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Sústreďuje sa najmä na rozšírené vyučovanie humanitných predmetov, ako dejepis a náuka o spoločnosti. V tejto triede sa študujú aj nové predmety: Tvorba a prezentácia projektov, Latinčina, Psychológia, Rétorika a mediálna komunikácia, Ekonomika, Psychosociálny výcvik, Človek a spoločnosť.

Zameranie na cudzie jazyky (osemročné štúdium):

Na osemročné štúdium sa prijímali žiaci, ktorí úspešne skončili štvrtý ročník základnej školy. Nemecký jazyk sa vyučoval od prímky. Od tercie mali žiaci možnosť študovať druhý cudzí jazyk. V príme až kvarte si žiaci rozvíjajú nielen svoje jazykové zručnosti, ale aj umelecké cítenie v predmetoch hudobná a výtvarná výchova. Od septimy si vyberajú zo širokej ponuky voliteľných predmetov podobne ako ich spolužiaci v štvorročnom štúdiu, čo im umožňuje získať predpoklady pre štúdium na akejkoľvek vysokej škole. V závere štúdia majú žiaci možnosť získať Sprachdiplom II, rovnako ako žiaci štvorročného štúdia so zameraním na cudzie jazyky. Aj týmto študentom môže byť Sprachdiplom uznaný ako náhrada maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úrovne B2.

U žiakov, ktorí začali študovať na osemročnom gymnázii v školskom roku 2008/2009 a zvolili si zameranie na cudzie jazyky, sa uplatňuje Školský vzdelávací program, v ktorom je posilnená časová dotácia najmä cudzích jazykov, ale aj ďalších predmetov. Školský vzdelávací program je zameraný na rozšírené vyučovanie anglického jazyka. Žiaci rozvíjajú svoje jazykové kompetencie prím až v kvarte aj na hodinách hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy, ktoré sa vyučujú v anglickom jazyku. V kvinte až oktáve budú mať vyučovanie v anglickom jazyku v jednom prírodovednom a v jednom humanitnom predmete. V septime budú mať možnosť zvoliť si tri a v oktáve dvanásť voliteľných hodín.

Všeobecná:

U žiakov, ktorí si zvolili si tento typ triedy, sa uplatňuje Školský vzdelávací program, v ktorom je posilnená časová dotácia druhého cudzieho jazyka, ale aj ďalších predmetov. Vo vyšších ročníkoch budú študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmet Psychosociálny výcvik. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994-212
- Rámcové učebné plány určené Školským vzdelávacím programom pri Gymnáziu V. B. Nedožerského v Prievidzi

F. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov je 84,0 z toho 65,5 pedagogických, 0,4 odborných a 18,1 nepedagogických zamestnancov. Kvalifikačný predpoklad spĺňajú zamestnanci na 100 %.

G. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Naši pedagógovia absolvovali podľa Zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov tieto vzdelávania:

Mgr. Eva Baloghová:	aktualizačné vzdelávania: Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa. Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa. Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa.
PaedDr. Bohdan Cagáň:	aktualizačné vzdelávania: Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa. Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa. Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa.

Mgr. Zuzana Cigaňová:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov. aktualizačné vzdelávania: Informačná bezpečnosť v škole. Využitie textového editora v práci pedagogických a odborných zamestnancov
Mgr. Nikola Dobišová:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie I. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr. Jana Galanská:	aktualizačné vzdelávania: Excel v praxi. Informačná bezpečnosť v škole. Návrh a tvorba web stránok.
Ing. Ľudmila Holá:	aktualizačné vzdelávania: Excel v praxi. Informačná bezpečnosť v škole. Využitie textového editora v práci pedagogických a odborných zamestnancov.
Mgr. Erika Hoppanová:	Hromadná korešpondencia. Finančná gramotnosť. Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
PaedDr. Oľga Kurbelová:	aktualizačné vzdelávania: Excel v praxi. Informačná bezpečnosť v škole. Využitie textového editora v práci pedagogických a odborných zamestnancov.
Mgr. Alžbeta Janesová:	aktualizačné vzdelávania: Excel v praxi. Informačná bezpečnosť v škole. Využitie textového editora v práci pedagogických a odborných zamestnancov. Hromadná korešpondencia.
PaedDr. Renáta Lukáčová:	aktualizačné vzdelávania: Excel v praxi. Informačná bezpečnosť v škole. Využitie textového editora v práci pedagogických a odborných zamestnancov.
RNDr. Katarína Madová:	aktualizačné vzdelávania: Excel v praxi. Informačná bezpečnosť v škole. Návrh a tvorba web stránok.
Mgr. Jana Pastieriková:	aktualizačné vzdelávania: Excel v praxi. Informačná bezpečnosť v škole. Hromadná korešpondencia. Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr. Viera Pekárová PaedDr. Alžbeta Sasáková:	prípravné vzdelávanie k prvej atestácii – MPV Trenčín, aktualizačné vzdelávania: Využitie textového editora v práci pedagogických a odborných zamestnancov. Hromadná korešpondencia.

PhDr. Monika Siváková	absolvovanie štátnej rigoróznejskúšky.
RNDr. Michal Struhár:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
PhDr. Tatiana Šteiningarová:	aktualizačné vzdelávania: Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií – frekventanti. Rozvoj kompetencií učiteľov nemeckého jazyka programom PASCH-net DSD GOLD -Nemecký jazykový diplom I.
RNDr. Denisa Tužinská:	aktualizačné vzdelávania: Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa. Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa. Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa. Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa. inovačné vzdelávanie: Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese.
Mgr. Silvia Valterová:	aktualizačné vzdelávanie: Excel v praxi / 8 inovačné vzdelávanie: Interaktívna tabuľa v edukačnom procese / 15
Mgr. Helena Vašková:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr. Ľudmila Zaujecová:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.

H. Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

K aktivitám žiakov našej školy okrem iného patria vedomostné i športové súťaže, exkurzie, výstavy a besedy organizované školou.

Súťaže, ktorých sa žiaci zúčastňovali boli rôzne predmetové olympiády, súťaže SOČ, súťaže v prednese prózy alebo poézie, Fyzikálny náboj, Fykosí fyzikální, Matematický náboj, Pytagoriáda, Maks, Klokán, internetová matematická olympiáda, informatické súťaže – iBobor a ZENIT v programovaní, projekt Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom, súťaž Európa v škole, súťaž v písaní eseí z anglického jazyka, súťaž vo frankofónnej piesni, ale aj športové

súťaže (futbal, cezpoľný beh, aerobik, floorbal, hádzaná, basketbal, bedminton, volejbal, stolný tenis, kalokagatia, atletika, Poznaj svoj región, ...).

Exkurzie:

- veľtrh vysokých škôl Akadémia VAPAC v Bratislave (organizovala M. Faráriková)
- exkurzia chémie do Banského skanzenu a Mineralogického múzea v Banskej Štiavnici (M. Kozák, J.Čížniarová)
- chemická exkurzia do pivovaru Urpiner v Banskej Bystrici (O. Kurbelová, M. Kozák, R. Lukáčová)
- biologická exkurzia do Anatomického a prírodovedného múzea vo Viedni (D. Tužinská)
- biologická exkurzia do ZOO bojnice (M. Struhár)
- exkurzia spojená s laboratórnym cvičením FCHPT STU v Bratislave (M. Kozák, R. Klein)
- exkurzia do centra sociálnej starostlivosti DOMINO v Prievidzi (K. Rajcigellová, Z. Klačanská).
- exkurzia do NR SR spojená s besedou s D. Lipšicom (PK OBN - K. Rajcigellová).
- exkurzie na pojednávaní na Okresnom súde v Prievidzi (PK OBN - K. Rajcigellová).
- literárna exkurzia do Múzea slovanských literárnych vzťahov v Brodzanoch a Apponyiovská knižnica Oponice (M. Šutová)
- exkurzie do Hornonitrianskej knižnice (vyučujúci slovenského jazyka a literatúry)
- literárna exkurzia „Literárne Horehronie“ (D. porubcová)
- literárna exkurzia „Martin“ (D. porubcová)
- poznávací exkurzia Londýn-Paríž-Brusel (M. Čilek, Ľ. Divékyová)
- poznávací exkurzia Londýn (N. Dobišová)
- exkurzia „Umenie starých majstrov Banskej Štiavnice“ (G. Belisová)
- geografická exkurzia do Českej republiky – Praha, Plzeň, K. Vary (M. Barta, J. Tasch)
- geografická exkurzia do Osvienčimu, Krakova, Wieličky (M. Barta, J. Tasch)
- geografická exkurzia do Olomouca, Brna, Moravského krasu a závodu Volkswagen v Bratislave (M. Barta, J. Tasch)
- geografická exkurzia do Švajčiarska – Francúzska (Z. Cigaňová, Ľ. Zaujecová)
- návšteva Hornonitrianskeho múzea (vyučujúci DEJ, UMK, BIO)
- dejepisná exkurzia do Štátneho archívu v Bojniciach (M. Siváková)
- dejepisná exkurzia do Bratislavy – Tutanchamonová hrobka (H. Vašková)
- návšteva divadelného predstavenia Frankenstein v ANJ (J. Čížniarová, M. Čilek, Z., M. Petrovský)
- návšteva divadelného predstavenia American dream v ANJ (S. Valterová)
- fyzikálne exkurzie do Centra popularizácie fyziky v Martine (R. Klein)
 - fyzikálne exkurzie do Hvezdárne Veľké Bielice (J. Pastieriková, J. Mečiarová)
- fyzikálne exkurzie do CERNU Ženeva (Ľ. Šimurková, J. Pastieriková)
- exkurziu do Viedne pod názvom „Vianočná Viedeň“ (M. Bartošová)

- exkurziu do Tropikária v Budapešti (m. Lančaričová)
- FCHPT STU v Bratislave exkurzia spojená s laboratórnym cvičením z anorganickej chémie (vyučujúci: M. Kozák, O. Kurbelová)
- FCHPT STU v Bratislave laboratórne cvičenie z anorganickej chémie (M. Kozák).

PK ANJ:

Začiatkom novembra 2014 kolegovia M. Čilek, J. Čižniarová a M. Petrovský zorganizovali pre študentov návštevu divadelného predstavenia *Frankenstein* vo Zvolene a v Žiline.

Dňa 13. novembra 2014 sa traja naši študenti zúčastnili spolu s M. Čilek 1. ročníka krajskej súťaže v anglickom jazyku *Majster rétor* v Trenčíne.

Dňa 19. novembra 2014 sa na našej škole konala súťaž *Angličtinár roka*, kde si študenti mali možnosť formou on-line testovania porovnať svoje vedomosti s ostatnými študentmi nielen zo Slovenska, ale aj z Českej republiky. Súťaž organizačne zabezpečila S. Valterová.

Dňa 11. decembra 2014 sa na našej škole uskutočnil 25. ročník školského kola olympiády v anglickom jazyku, ktorého sa zúčastnilo 74 študentov v 5 kategóriách. Organizačné zabezpečenie: S. Valterová.

Dňa 15. januára 2015 S. Valterová zorganizovala okresné kolo olympiády v anglickom jazyku, ktorého sa zúčastnili 3 študenti našej školy a súťažili v 3 kategóriách.

Druhý februárový týždeň 2015 M. Čilek zorganizovala týždeň konverzácie s anglickými lektormi určený študentom 2. ročníka a sexty, ktorý mal veľký úspech medzi žiakmi.

Dňa 25. februára 2015 E. Hoppanová zorganizovala besedu s bývalými žiakmi našej školy o možnostiach VŠ štúdia v anglickom jazyku.

V sobotu, 7. marca 2015 sa na našej škole konal Deň otvorených dverí, kde boli sprístupnené verejnosti učebne 105, 87, jazykové laboratórium 110, učebňa s interaktívnou tabuľou a ďalšie triedy. Budúci študenti a taktiež ich rodičia sa dozvedeli o vyučovaní ANJ na našej škole množstvo informácií, mali si možnosť prezrieť učebnice, s ktorými pracujeme na hodinách; boli im predstavené akcie, ktoré sme počas roka organizovali v rámci PK.

V dňoch 9.-12. marca 2015 N. Dobišová zorganizovala letecký poznávací zájazd do Londýna.

V dňoch 24. apríla - 1. mája 2015 M. Čilek a Ľ. Divékyová zorganizovali týždenný poznávací zájazd Paríž - Londýn - Brusel, určený žiakom našej školy, ktorí mali o zájazd záujem.

S. Valterová zorganizovala návštevu divadelného predstavenia pod názvom *American Dream* pre žiakov sekundy, tercie a kvarty dňa 1. júna 2015.

Dňa 15. júna 2015 S. Valterová zorganizovala stretnutie s britským lektorom, ktorý informoval žiakov našej školy o certifikátoch Cambridge.

V lete 2015 N. Dobišová plánuje zorganizovať letný zájazd do Londýna pre študentov našej školy spolu s rodičmi.

Naše úspechy:

Krajské kolo súťaže v anglickom jazyku Majster rétor v Trenčíne, dňa 13. novembra 2014

- Tomášovi Šrámek z III.B - 1. miesto (M. Čilek)

25. ročník školského kola olympiády v anglickom jazyku, dňa 11. decembra 2014

- Soňa Mitlíková zo II - 1. miesto v kat. 1A (S. Valterová)
- Samuel Gajdoš z IV - 1. miesto v kat. 1B (E. Kačírová)
- Ľudmila Peterková zo VI - 1. miesto v kat. 2A (S. Valterová)
- Kristína Lalíková z III.E - 1. miesto v kat. 2B (M. Petrovský)
- Dávid Lukáč z II.C - 1. miesto v kat. 2C2 (M. Petrovský)

25. ročník okresného kola olympiády v anglickom jazyku, dňa 15. januára 2015

- Ľudmila Peterková zo VI - 2. miesto v kat. 2A (S. Valterová)
- Kristína Lalíková z III.E - 2. miesto v kat. 2B (M. Petrovský)
- Dávid Lukáč z II.C - 1. miesto v kat. 2C2 (M. Petrovský)

25. ročník krajského kola olympiády v anglickom jazyku, dňa 10. februára 2015

- Soňa Mitlíková zo II - 6. miesto v kat. 1C (S. Valterová)
- Dávid Lukáč z II.C - 3. miesto v kat. 2C2 (M. Petrovský)

PK NEJ a RUJ:

Dňa 7. marca 2015 sa uskutočnil na našej škole Deň otvorených dverí. V miestnosti č. 51 sa premietali prezentácie na výuku nemeckého a ruského jazyka, vyučujúce prezentovali učebnice a učebné pomôcky, ktoré sa pri vyučovaní týchto jazykov používajú. Potenciálni žiaci mali možnosť získať informácie o vyučovaní nemčiny a ruštiny na škole, informácie o jazykovej skúške DSD II a DSD I. PK NEJ a RUJ v tejto miestnosti prezentovali M. Bartošová, W. Pavličková a I. Samašová.

V jazykovej učebni č. 110 T. Šteiningerová predvádzala so žiakmi možnosti využitia e-learningu vo vyučovaní nemeckého jazyka a poskytovala informácie o detašovaných triedach Jazykovej školy Trenčín.

Informácie o práci PK sú prístupné aj na domovskej stránke školy, ktorá je pravidelne aktualizovaná.

K zviditeľneniu školy prispieva i organizácia olympiády v nemeckom jazyku. V tomto školskom roku bola naša škola už tradične organizátorom okresného i krajského kola. Ich predsedníčkou bola I. Samašová.

Naše úspechy:

Predmetová komisia NEJ organizovala v decembri 2014 **školské kolo olympiády v NEJ**. Na príprave školského kola sa podieľali E. Juríčková a T. Šteiningerová.

Dosiahnuté úspechy:

Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku

- Kategória 1A 1. miesto – Zuzana MINICHOVÁ (sekunda) – T. Šteiningerová
- Kategória 1B 1. miesto – Štefánia GLEVITZKÁ (kvarta) – W. Pavličková
- Kategória 2A 1. miesto – Adrian FARENGA (kvinta) – W. Pavličková
- Kategória 2B 1. miesto – Anežka MICHALOVIČOVÁ (III. C) – I. Samašová
- 2. miesto – Ivan KADLEČÍK (III. C) – E. Juríčková

Nízky počet súťažiacich v školskom kole považujú členovia PK za dôsledok toho, že žiaci oktávy a IV. C sa zamerali na jazykovú skúšku Sprachdiplom DSD II a na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku. Ostatní žiaci, ktorí majú nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk, o súťaž neprejavili záujem.

Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku

Kategória 1B 4. miesto – Štefánia GLEVITZKÁ (kvarta) – W. Pavličková

Kategória 2A 2. miesto – Adrian FARENGA (kvinta) – W. Pavličková

Kategória 2B 1. miesto – Anežka MICHALOVIČOVÁ (III. C) – I. Samašová

Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku

Kategória 2B 4. miesto – Anežka MICHALOVIČOVÁ (III. C)

E. Juríčková bola členkou skúšobnej komisie v okresnom kole a M. Bartošová v krajskom kole olympiády v NEJ.

Školské kolo olympiády v ruskom jazyku sa uskutočnilo vo februári 2015 a zorganizovala ho M. Bartošová.

Dosiahnuté úspechy:

Školské kolo olympiády v ruskom jazyku

Kategória B1 1. miesto – Natália LIENEROVÁ (II. D) – E. Homolová

Kategória B2 1. miesto – Petra BELAŇOVÁ (III. D) – M. Bartošová

Kategória B3 1. miesto – Anastasia SEVASTYANOVÁ (IV. F)

Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku

Kategória B1 4. miesto – Natália LIENEROVÁ (II. D) – E. Homolová

Kategória B2 4. miesto – Petra BELAŇOVÁ (III. D) – M. Bartošová

Kategória B3 1. miesto – Anastasia SEVASTYANOVÁ (IV. F)

Celoštátne kolo olympiády v ruskom jazyku

Kategória B3 1. miesto – Anastasia SEVASTYANOVÁ (IV. F)

PK ROMÁNSKYCH JAZYKOV :

FRJ:

V školskom roku 2014/2015 sa žiaci našej školy zapojili tak do Olympiády vo francúzskom jazyku ako aj v španielskom jazyku nasledovne:

Naše úspechy:

Olympiáda vo francúzskom jazyku, jubilejný 25. ročník

1) Školské kolo pre kategóriu 1A, 2A, 2B organizačne zabezpečili Mgr. Zaujecová, Mgr. Jalakšová. Výsledková listina je prístupná na internetovej stránke školy v PK románske jazyky.

2) Krajské kolo - výsledky:

kategória 1A: 1. miesto – Noel Lehocký (sekunda)

kategória 1B: 2.miesto - Annamária Kurbelová (kvarta)

kategória 2A: 1.miesto: Martin Kadaši (kvinta)

kategória 2B: 1.miesto: Laura Kršková (4.F)

kategória 2C: 1.miesto: Radmila Štangová

3) Celoštátne kolo – výsledky:

kategória 2A: 5.miesto - Martin Kadaši (kvinta)

kategória 2B: 7.miesto - Laura Kršková (4.F)

kategória 2C: 1.miesto - Radmila Štangová (4.E)

december 2014

- Počas Vianočného bazáru sa francúzsky jazyk prezentoval prípravou a charitatívnym predajom čokoládovej peny – organizáciu zabezpečovala Mgr. Ľudmila Zaujecová a žiaci triedy kvarty.

marec 2015

- Na kolokviu učiteľov francúzskeho jazyka Mgr. Ľudmila Zaujecová sa stala členkou výboru SAUF (Slovenská asociácia učiteľov francúzskeho jazyka).
- V rámci dňa otvorených dverí Gymnázia V.B.N. bol prezentovaný predmet francúzsky jazyk v triede 2.B, kedy sme zaznamenali zvýšený záujem o daný predmet. Organizáciu prezentácie francúzskeho jazyka zabezpečovala Mgr. Ľudmila Zaujecová, Mgr. Katarína Jalakšová a žiaci 3.E.

jún 2015

- žiaci francúzskeho jazyka zo všetkých ročníkov zúčastnili filmového predstavenia „Z prezidentskej kuchyne“, jeden z premietaných filmov Filmového festivalu frankofónnych filmov – Crème de la Crème, ktorý nám ponúklo RKC v Prievidzi. Organizáciu zabezpečovala Mgr. Ľudmila Zaujecová a Mgr. Katarína Jalakšová.

ŠPJ :

september 2013

- **Medzinárodný program výmeny žiakov** (Dominika Levandovská, 4.F/Daniel Maté, ES)
Organizačne zabezpečovala PhDr. Ľ. Kupková

október 2014

- Beseda s venezuelskými volejbalistami

Organizáciu zabezpečovali PhDr. Ľudmila Kupková, Mgr. Tatiana Helbichová

február 2015

- **VŠETKO O ŠPANIELSKOM JEDLE** – poobedie, na ktorom žiaci z 2. B a 2. F spolu so svojou profesorkou PhDr. Ľ. Kupkovou prezentovali niekoľko druhov typických jednohubiek, a vtipnými dialógmi a súťažami na tému JEDLO ozvláštnili výučbu tejto témy. Zároveň si spolu pripravili španielsku zemiakovú tortillu, andalúzske gazpacho a nealkoholickú sangríu. Akcia bola veľmi úspešná a vynikajúco hodnotená samotnými žiakmi.
Organizačne zabezpečovala PhDr. Ľ. Kupková.

marec 2015

- V tomto mesiaci sa na našej škole konal *Deň otvorených dverí*, na ktorom sme prezentovali výučbu španielskeho jazyka (uč. 93). Budúci študenti a taktiež ich rodičia sa dozvedeli o vyučovaní týchto jazykov na našej škole množstvo informácií, mali možnosť otestovať sa vo svojich doterajších vedomostiach o hispánskom svete, degustovať niektoré španielske a latinskoamerické jedlá, vypočuť si spev a recitáciu našich študentov a boli im predstavené akcie, ktoré počas roka organizujeme a úspechy, ktoré každoročne dosahujeme.

Organizačne zabezpečovali PhDr. Ľudmila Kupková, Mgr. Tatiana Helbichová

Naše úspechy:

Olympiáda v španielskom jazyku, jubilejný 25. ročník

- 1) Školské kolá - organizačne zabezpečila PhDr. Ľ. Kupková v spolupráci s Mgr. T. Helbichovou
- 2) Krajské kolo - výsledky:
 - kategória A - 1. miesto – Alexandra Duškevičová, 2. B - PhDr. Ľ. Kupková
 - kategória A - 3. miesto – Zdenka Kotríková, 3. B - PhDr. Kupková
 - kategória B - 1. miesto – Lucia Hromadová, 3. F - Mgr. T. Helbichová
 - kategória C - 1. miesto – Róbert Čičmanec, 4. B - PhDr. Ľ. Kupková
 - kategória C - 2. miesto – Lenka Vrecková, 4. E - Mgr. T. Helbichová
- 3) Celoslovenské kolo - výsledky:
 - kategória A - 2. miesto – Alexandra Duškevičová, 2. B - PhDr. Ľ. Kupková
 - kategória B - 1. miesto – Lucia Hromadová, 3. F - Mgr. T. Helbichová
 - kategória C - 1. miesto - Róbert Čičmanec, 4. B - PhDr. Ľ. Kupková

Súťaže Spievať po francúzsky 20. marca 2015 v Žiline sa zúčastnila Miroslava Rosáková (4.F). Aj keď nezískala postupové miesto na celoslovenské finále ako to bolo po minulé roky, interpretácia piesne „ Océans“ zanechala v publiku veľmi silný dojem. Na hudobných nástrojoch ju sprevádzali Barbora Kiepešová (sexta)- klavír, Barbora Mikulová – gitara, Paulína Michalcová (2.D) – husle.

PK pravidelne prezentuje všetky svoje aktivity na webstránke našej školy (FRJ - Mgr. Ľ. Zaujecová, ŠPJ - PhDr. Ľ. Kupková), na Dni otvorených dverí. (zabezpečuje PhDr. Ľ. Kupková a Mgr. Ľudmila Zaujecová)

PK OBN :

December 2014 - beseda s predstaviteľmi organizácie Amnesty International pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv. Besedy sa zúčastnili žiaci VII, III. D a III. E triedy. Besedu zorganizovali aktivistky Amnesty International zo IV.F triedy.

Vedomostná súťaž Expert Geniality Show – 2. 12. 2014 / školský koordinátor – Siváková/

Február 2015 - krajské kolo OĽP v Dubnici nad Váhom. Našu školu reprezentovala Bibiána Krausková zo IV. F triedy

Marec 2015 - deň otvorených dverí – 7.3.2015 / Siváková, Belisová, Rajcigelová/
- beseda s podnikateľom v III. E , zorganizovala K. Rajcigelová

Apríl 2015 - účasť na besede s poslancom NR SR Ivanom Miklošom pre študentov 3. a 4. ročníka

M. Siváková má na starosti webovú stránku PK OBN – aktualizáciu údajov – počas celého školského roka. Zorganizovala tiež exkurziu v Pizzérii v Kanianke, exkurziu na veľtrh študentských firiem, zúčastnila sa prednášky o globálnom otepľovaní, charitatívneho koncertu, zbierky pre nadáciu Wings forever, vianočného bazáru – sú to aktivity so študentskou firmou Copy4you v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia.

PK DEJ :

Činnosť a aktivity PKD sme prezentovali širokej verejnosti na akcii Deň otvorených dverí, pravidelne aktualizujeme webovú stránku školy na internete - PKD, pripravujeme články a fotodokumentáciu o našich aktivitách do výročnej správy školy. Pravidelne spolupracujeme a zúčastňujeme sa na akciách organizovaných regionálnymi inštitúciami.

Mgr. E. Juričková prezentovala práce projektu Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom na konferencii v Bratislave v novembri 2014. V súvislosti s týmto projektom uverejnila články na webovú stránku školy a do výročnej správy. Tiež sú práce študentov uverejnené aj na internetovej stránke [www. postoy.sk](http://www.postoy.sk).

Mgr. Z. Orságová zorganizovala pre žiakov humanitnej časti 1. F a semináru SVD návštevu výstavy Mobilizácia k 1. svetovej vojne v Hornonitrianskom múzeu a výstavu Preklatie vojny k 2. svetovej vojne v Hornonitrianskom múzeu.

Mgr. H. Vašková sa zúčastnila výstavy Preklatie vojny s triedami 2.C, 3.C, 3.D, 3.F.

PhDr. M. Siváková – Exkurzia v Štátnom archíve Nitra, pobočka Bojnice s 2.F, výstava Mobilizácia s SVD, 3. A, výstava preklatie vojny – 3.A.

Formou projektu sme prezentovali aj prácu celej našej PK verejnosti na Dni otvorených dverí. /Mgr. Z. Orságová – príprava prezentácie, úprava učebne, prezentácia projektov a prác, informácie k vyučovaniu dejepisu na gymnáziu, PhDr. M. Siváková – nástenky, smerové tabuľky, PaedDr. M. Kiselicová Poljaková – informácie k vyučovaniu dejepisu v anglickom jazyku./

Podľa finančných možností školy chceme naďalej dopĺňať moderné učebné pomôcky a knihy.

Naše úspechy:

Dejepisná olympiáda

Kategória A,B – **Tomáš Hrdý (2.B) – kat. A, 5. miesto v celoštátnom kole (krajské kolo 1. miesto), Marcela Mináriková (2.F) – kat. B, 2. miesto v krajskom kole, oboch pripravovala PhDr. M. Siváková**

Kategória C,D,E,F – **Michal Líška (príma B), Noel Lehocký (sekunda), Bibiána Dodoková (tercia) sa zúčastnili okresného kola, pripravovala ich Mgr. Z. Orságová**

Dejepisná súťaž gymnázií SR a ČR – **Patrik Hanzel (3.D), Bronislav Sebastián Hudek (3.C), Laura Ďuriačová (2. F) získali 3. miesto v krajskom kole, pripravovala PhDr. M. Siváková**

PK GEO :

V tomto roku sa na našej škole usporiadal „Deň otvorených dverí“. Aj naša PK prezentovala výučbu geografie pre žiakov ZŠ, ale aj širokú verejnosť atraktívnym spôsobom. Ponúkli sme ukážku zábavných foriem vyučovania, prezentovali sme formou fotografií uskutočnené exkurzie, informovali sme o úspechoch študentov na geografickej olympiáde. Rodičov a študentov sme oboznámili i s možnosťami ďalšieho využitia geografie pri štúdiu na vysokých školách.

Naše úspechy:

V januári sa uskutočnilo školského kola GO, ktorého sa zúčastnili 3 žiaci, z ktorých Róbert Čičmanec zo 4. B postúpil do krajského kola v kategórii A, Patrik Hanzel z 3.D postúpil do krajského kola v kategórii Z.

Dňa 25.3. 2015 sa konalo Krajské kolo GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY v Dubnici nad Váhom.

Naši dvaja študenti vybojovali postup do celoštátneho kola a dosiahli nasledovné vynikajúce

výsledky: **Róbert Čičmanec** (4.B) 2. miesto v kategórii A a **Patrik Hanzel** (3.D) 1. miesto v kategórii Z.

V dňoch 24.-26.4. 2015 sa konalo v Nitre Celoštátne kolo GO, na ktorom **R.ČIČMANEC** súťažil v kategórii A s prácou o Laponsku-krajine Sámov. Prácu úspešne obhájil a spolu s výsledkami z vedomostného testu obsadil výborné 3. miesto. **P. HANZEL** súťažil v kategórii Z. Súťaž pozostávala z vedomostného, testu, multimediálneho testu a praktickej časti (mapovanie v teréne). Vo svojej kategórii sa Patrik umiestnil na vynikajúcom 1. mieste. Za najvyšší počet bodov vo vedomostnom teste v celej súťaži navyše získal Cenu rektora Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave.

Obaja študenti si svojimi výsledkami vybojovali účasť na výberovom sústreďení v Bratislave, z ktorého štyria vybraní študenti postúpia na Medzinárodnú geografickú olympiádu v Moskve.

Sústredenie sa konalo 11.-13. 5. 2015 a v silnej konkurencii siedmich najlepších riešiteľov Celoslovenského kola GO sa **podarilo vybojovať účasť na Medzinárodnej geografickej olympiáde v Moskve Róbertovi Čičmancovi**. Obom študentom srdečne gratulujeme a ďakujeme za skvelú reprezentáciu našej školy.

Študentov pripravovala na reprezentáciu školy **Zuzana Cigáňová**.

PK MAT

Naše úspechy:

PYTAGORIÁDA – najúspešnejší žiaci školského kola:

- P6: Lenka Puškášová (Ia), Michal Líška (Ib)
- P7: Marek Obžera (II)
- P8: Viktória Fáberová (III), Samuel Maňka (III)

Organizáciu školského kola všetkých kategórií zabezpečila PaedDr. R. Lukáčová.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - výsledky našich žiakov v okresných a školských kolách:

- Z6: **Michal Líška (Ib) – 2. miesto v okres. kole;**
- Z7: Noel Lehocký (II), Marek Obžera (II) – obaja bez umiestnenia v okres. kole;
- Z8: Samuel Maňka (III), Matej Šerík (III) – obaja bez umiestnenia v okres. kole;
- Z9: **Štefánia Glevitzká (IV) – 1. miesto v okres. kole a 2. miesto v krajskom kole.**

Organizáciu domáceho kola a prípravu žiakov do okresného kola kateg. Z6-9 zabezpečili: Mgr. J. Mečiarová (Z7), Mgr. A. Janesová (Z9) a PaedDr. K. Malátová (Z6,8).

- C: Timotej Králik (I.A), Laura Partiková (I.A) – obaja bez umiestnenia v krajskom kole;
- B: Pavol Šimko (II.A), Kristína Rabatínová (II.A) – obaja bez umiestnenia v krajskom kole;
- A: **Pavel Madaj (IV.A) – 4. miesto v kraj. kole** a bez umiestnenia v celoslovenskom kole, Adam Hlaváč (III.A) - 6. miesto v kraj. kole, Adam Mečiar (IV.A) a Martin Veselý (VIII) – obaja bez umiestnenia v krajskom kole.

Organizáciu domáceho a školského kola a prípravu žiakov do krajského kola zabezpečili:

Ing. Ľ. Holáč(C), Mgr. A. Janesová (B), RNDr. Jaroslav Mikuláš – aktívny člen PK informatiky(A).

KLOKAN

Z našej školy sa do tejto súťaže zapojilo 30 žiakov. 5 klokanov získalo 11 žiakov: Lenka Puškášová (Ia), Karolína Fichelová (Ia), Veronika Šimková (III), Viktória Fáberová (III), Štefánia Glevitzká (IV), Ivan Plachý (II.A), Pavol Hepner (II.A), Ladislav Ferov (II.A), Pavol Šimko (II.A), Jakub Hvolka (VI) a Ľubica Matyašovská (III.C). Štyria žiaci z nich mali úspešnosť 95% a viac: **Štefánia Glevitzká (100%)**, Jakub Hvolka (96,7%), Pavol Šimko (95,8%), Ladislav Ferov (95%). Koordinátorom súťaže bola Ing. Ľ. Holá.

NÁBOJ

Družstvo juniorov, ktoré tvorili žiaci II.A triedy (Ladislav Ferov, Pavol Hepner, Ivan Plachý, Kristína Rabatínová a Pavol Šimko) skončilo zo 63 slovenských juniorských družstiev na 59. – 62. mieste.

Družstvo seniorov, ktoré tvorili traja žiaci III.A triedy a dvaja žiaci IV.A triedy (Tomáš Čavojský, Adam Hlaváč, Martin Kavka, Marián Grác, Pavel Madaj), skončilo zo 62 slovenských seniorských družstiev na 22. – 28. mieste.

Pedagogický dozor zabezpečila PaedDr. K. Malátová.

Ďalšie aktivity predmetovej komisie:

- Počas Dňa otvorených dverí 8.3.2015 zabezpečili Mgr. A. Janesová, PaedDr. R. Lukáčová a Ing. Ľ. Holá, realizáciu skúšobného prijímacieho testu z matematiky, ktorý si mohli žiaci 9. ročníka so záujmom o štúdium na našej škole napísať. Základné informácie o vyučovacom procese matematiky na našej škole zabezpečovala počas tohto dňa v učebni informatiky PaedDr. K. Malátová.
- V apríli 2015 vytvorili Mgr. A. Janesová a PaedDr. R. Lukáčová prijímacie testy z matematiky pre 8-ročné aj 4-ročné gymnázium.
- Počas školského roka na podnet vedenia školy zostavila Mgr. Ľ. Šimurková dva porovnávacie testy z matematiky pre 1. ročník a Ing. Ľ. Holá pre 2. ročník štvorročného gymnázia. Oba testy nielenže zostavili, ale aj opravili u všetkých žiakov daného ročníka. Jeden test bol realizovaný v októbri 2014 ako náhrada 1. písomnej práce z matematiky a druhý test v apríli 2015 ako náhrada 3. písomnej práce z matematiky. Oba testy sa písali naraz vo všetkých triedach daných ročníkov.

PK INFORMATIKY :

Všetci členovia PK sa aktívne zapojili do prípravy Dňa otvorených dverí, kde zaujímavou formou predstavili štúdium informatiky a práce našich žiakov. Prostredníctvom výstaviek, prezentácií a osobnými rozhovormi poskytli vyučujúci komplexné informácie o štúdiu informatiky na našej škole.

Členovia PK komunikovali so žiakmi, venovali sa individuálne žiakom aj mimo vyučovania a poskytovali aj individuálne rozhovory pre ich rodičov.

Nadaným žiakom a žiakom ochotným sa dozvedieť viac sme sa venovali prostredníctvom krúžkov. Naše úsilie bolo ocenené peknými výsledkami v rôznych súťažiach. RNDr. Mikuláš Jaroslav zorganizoval školské kolo súťaže ZENIT v programovaní.

Vyučujúci informatiky zorganizovali a zapojili žiakov do rôznych medziročníkových projektov ako napr. Vianočná pohľadnica, Animácie, Obrázkový príbeh.

Členovia PK sa s vybranými žiakmi niekoľkokrát zúčastnili výstav výpočtovej techniky v Prievidzi.

Na www stránke školy a predmetovej komisie sme informovali o rôznych súťažiach a aktivitách.

Údaje o projektoch, do ktorých sa PK zapojila

Názov projektu	Účastníci	Viedol
iBobor	vybraní žiaci 1. a 3. ročníka	PaedDr. Malátová Karin
Vianočná pohľadnica	žiaci prímy	Mgr. Galanská Jana, RNDr. Madová Katarína, Mgr. Opálený Ján
Obrázkový príbeh	žiaci prímy	Mgr. Galanská Jana, RNDr. Madová Katarína, Mgr. Opálený Ján
Video	sekunda	RNDr. Madová Katarína, Mgr. Opálený Ján
Animácie	žiaci 1. ročníka	RNDr. Madová Katarína, RNDr. Mikuláš Jaroslav, Mgr. Opálený Ján

Charakteristika oblastí, v ktorých PK dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Všetci vyučujúci aktívne využívajú dataprojektory, notebooky a iné IKT. Sledujú aktuálne trendy v oblasti informatiky, aby naši študenti mohli získať kvalitné základy informačnej gramotnosti.

Všetci vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť nadaným žiakom v rámci vyučovania. Mgr. Galanská Jana a RNDr. Mikuláš Jaroslav sa nadaným žiakom venovali aj v rámci krúžkov. RNDr. Mikuláš Jaroslav pripravoval žiakov na súťaže Zenit v programovaní a Olympiáda z informatiky. Mgr. Galanská Jana pripravovala žiakov na súťaž Zenit v programovaní v kategórii Webdizajn a kategórii B.

Naše úspechy:

Pavel Madaj, 4.A

- 2. miesto v celoštátnom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii A
- **bronzová medaila na Medzinárodnej olympiáde v informatike v Kazachstane**
- 1. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii A
- 1. miesto v krajskom kole olympiády z informatiky v kategórii A

Adam Mečiar, 4.A

- 2. miesto v krajskom kole olympiády z informatiky v kategórii A

Peter Hrvola, Lukáš Hurtiš, 4.B

- 1. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii Web

Vladimír Masarik, 3.B

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Senior

Juraj Vavřík, 3.B

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Senior

Lukáš Volf, 3.B

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Senior

Lukáš Volf, Juraj Vavřík, 3.B

- 3. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii Web

Nikolas Fábry, 3.D

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Senior

Hakim Al-Hadi, 1.D

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Veronika Gažíková, 1.D

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Kristína Kňazeová 1.D

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Gabriel Drgoňa, 1.F

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Matúš Frivaldský, 1.F

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Peter Gonda, 1.F

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Lukáš Kasperkevič, 1.F

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Nina Kminiaková, 1.F

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Timotej Králik, 1.F

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Samuel Šubík, 1.F

- úspešný riešiteľ súťaže Informatický bobor v kategórii Junior

Webová stránka školy bola často a pravidelne aktualizovaná vďaka dobrej vzájomnej spolupráci Mgr. Galanskej a RNDr. Madovej s ostatnými zamestnancami školy.

Malé nedostatky vidíme ešte v materiálnom zabezpečení PK. Navrhovali by sme dokúpiť ešte väčšie množstvo slúchadiel, pretože ku koncu školského roku ich už nemáme v učebniach dostatok.

PK BIO :

Struhár –6.3.2015 – Hornonitrianske múzeum odborná prednáška „Svet hmyzu“, VOP 3. Ročník,

13.3.2015 prednáška „Význam lesa“ p. Slobodník 1. Roč.

15.1.2015 člen komisie školského kola kat.A,B

Tužinská –13.12.2014 exkurzia Viedeň, 1.,2. ročník,

Mikušková –31.1.2015 výstava v HNM „Očarený chrobákmi a inou hávedou“ 1. Ročník

15.1.2015 členka školskej komisie BIO kat. A,B

13.3.2015 odborná prednáška p. RNDr. Slobodníka „význam mokradí“ 3. Roč.,

Dobrotková –15.1.2015 predseda školskej komisie BIO kat. A,B

10.2.2015 Vedecké onkologické dielne, odborná prezentácia pracovníkov SAV p. RNDr. J. Sedláka

13.3.2015 odborná prednáška p. RNDr. Slobodníka „význam mokradí“ 3. Roč.,

11.2.2015 výstava v HNM „Očarený chrobákmi a inou hávedou“ 1. Ročník

6.3.2015 – Hornonitrianske múzeum odborná prednáška „Svet hmyzu“, VOP 3. Ročník,

Lančaričová –12.2.2015 výstava v HNM „Očarený chrobákmi a inou hávedou“

16.12.2015 – Tropikárium Budapešť

Aktivity zdravotníckeho krúžku: účasť na zbierkach SČK – darček pod vianočný stromček pre deti z detských domovov

Prezentácia prvej pomoci na „Dni polície“, jún 2015

Mlynárik - 10.2.2015 výstava v HNM „Očarený chrobákmi a inou hávedou“ 2. Ročník

Pekárová -13.2.2015 výstava v HNM „Očarený chrobákmi a inou hávedou“ 2. Ročník

Aj v tomto roku sa dňa 7.3.2015 na našej škole usporiadal „Deň otvorených dverí“. Aj naša PK prezentovala výučbu biológie pre žiakov ZŠ, ale aj širokú verejnosť. Informovali sme o možnostiach výučby biológie na našej škole, ako aj o možnostiach uplatnenia na vysokých školách.

15.1.2015 sa uskutočnilo školské kolo 49 ročníka BIO, na ktorom sa zúčastnili 2 súťažiaci. Kamil Oulehle z 3. E s prácou „Geneticky modifikované organizmy“ obsadil 1. miesto a postúpil do krajského kola. Frederika Mekišová z 3.D s prácou „Mních šedí“, ktorú sme odporučili do SOČ odbor biológia. Oboch študentov pripravovala V. Dobrotková

V SOČ odbor biológia sa predstavili: Ivan Kadlečík s prácou "Bioluminiscencia okolo nás", z 3.C a Ivana Čičmancová z 3.F s prácou "Pes lekárom ľudskej duše". Obaja postúpili ďalej, ale zo zdravotných dôvodov sa súťaže nezúčastnili. Pripravovala V. Dobrotková.

Družstvo prvej pomoci mladých obsadilo 2 miesto v okresnom kole. Pripravovala M. Lančaričová.

PK CHÉMIE :

Deň otvorených dverí (7.3.2015) sa uskutočnil v znamení prezentovania školy a jednotlivých PK so zámerom získavania budúcich žiakov našej školy – do prípravy a realizácie sa zapojili vyučujúci: **p. Kurbelová, p. Kozák.**

Zorganizovali sme **prezentáciu** jednej z dvoch najvýznamnejších vysokoškolských inštitúcií pre žiakov 4. ročníka majúci záujem o štúdium chémie:

11. decembra 2014 **prof. Ing. Milan Polakovič, PhD.**, vedúci Ústavu chemického a environmentálneho inžinierstva na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave. Akciu zabezpečil **PaedDr. Miroslav Kozák.**

Vynikajúce výsledky sú pravidelne dosahované v súťažiach chemickej olympiády. Zúčastňujeme sa súťaží vo všetkých kategóriách, t.j. A, B, C, D.

51. ročník chemickej olympiády

V najvyššej kategórii **A** sa **úspešnými riešiteľmi krajského kola** (SŠ Nováky – prax, Gymnázium V. B. Nedožerského Prievidza – teoretická časť, 28.–29.1.2015) stali:

Palacková Miroslava	IV.A	1. miesto
Svítok Adam	III.A	2. miesto
Drexler Matúš	III.A	3. miesto
Andrejčák Samuel	II.A	4. miesto
Krupčíková Simona	IV.B	5. miesto

Všetci úspešní riešitelia postúpili do **Celoštátneho kola Chemickej olympiády**

v kategórii **A**. V tejto kategórii súťažilo 25 najlepších chemikov z celého Slovenska. Celoštátne kolo CHO v kategóriách A, EF sa uskutočnilo v dňoch 1. – 4.3.2015 v Nitre.

Úspešnými riešiteľmi v kat. A sa stali všetci naši žiaci:

Palacková Miroslava	IV.A	2. miesto
Drexler Matúš	III.A	6. miesto
Andrejčák Samuel	II.A	7. miesto
Svítok Adam	III.A	10. miesto
Krupčíková Simona	IV.B	18.miesto

Najlepších 10 súťažiacich z tejto kategórie postúpilo ďalej.

Z našich študentov sa teda **M. Palacková, M. Drexler, S. Andrejčák a A. Svítok** zúčastnili na 1. výberovom (**teoretickom**) sústreďení (12.- 18.4.2015, Bratislava) , z ktorého do 2. výberového (**praktického**) sústreďenia (3. - 9.5.2015, Bratislava) postúpili ďalej

M. Palacková, A. Svítok a S. Andrejčák. Z neho sa prebojovali do tretieho záverečného sústredenia (31.5. -3.6. 2015, Bratislava) **M. Palacková a A. Svítok.** Na ňom si M. Palacková vybojovala miesto v štvorčlenom slovenskom tíme, ktorý reprezentoval Slovenskú republiku na **47. MEDZINÁRODNEJ CHEMICKEJ OLYMPIÁDE**, ktorá sa uskutočnila **20. – 29. júla 2015 v Azerbajdžane (Baku), kde M. Palacková získala bronzovú medailu.**

V kategórii B sa úspešnými riešiteľmi krajského kola

(SŠ Nováky, 9.4.2015, 29 súťažiacich) stali:

Andrejčák Samuel	II.A	1. miesto
Šimko Pavol	II.A	3. miesto
Kapusta Kristián	II.B	4. miesto
Gonda Peter	I.F	5. miesto
Sluka Dávid	I.A	6. miesto
Ferov Ladislav	II.A	7. miesto
Žilák Peter	I.A	8. miesto

V kategórii C sa úspešnými riešiteľmi krajského kola

(SŠ Nováky, 14.5.2015, 42 súťažiacich) stali :

Sluka Dávid	I.A	1. miesto
Gonda Peter	I.F	4. miesto
Žilák Peter	I.A	7. miesto
Sklenárová Dorota	V	13. miesto
Šimurková Viktória	I.F	17. miesto
Kminiaková Nina	I.F	25. miesto

V najnižšej **kategórii D** (pre žiakov ZŠ a nižšieho stupňa 8-ročného gymnázia) si účasť na krajskom kole (SŠ Nováky, 23.5.2015, 35 súťažiacich) nevybojoval žiaden náš žiak.

Konzultantami CHO pre jednotlivé kategórie boli: A , B – PaedDr. Miroslav Kozák

C, D – PaedDr. Oľga Kurbelová

Najúspešnejší riešitelia KK CHO-kat.B,C sa každoročne zúčastňujú **Letnej školy chemikov.** Cieľom LŠCH je:

- podporovať rozvoj osobnosti talentovanej mládeže- umožniť aktívnu prácu v chemických laboratóriách
- zoznámiť sa s metódami vysokoškolského štúdia a najnovšími vedeckými poznatkami
- pripraviť na riešenie úloh CHO v kategórii B a AV dňoch 5.7.- 17. 7. 2015 sa Letná škola chemikov uskutoční na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave. Z našej školy sa 38. ročníka LŠCh zúčastnia nasledovní úspešní riešitelia CHO: **L. Ferov (II.A), K. Kapusta (II.B), P. Žilák (I.A) a P. Gonda(I.F).**

Naši žiaci sa v tomto školskom roku taktiež zapojili do **riešenia 4.ročníka medzinárodnej súťaže ViBuCh**, ktorého organizátorom je Ústav chémie Prírodovedeckej fakulty Masarykovej univerzity v Brne spoločne s Národným centrom pre výskum biomolekúl (NCBR). Celkove sa do súťaže zapojilo 40 súťažiacich. Medzi 10 najlepšimi sa z našich žiakov umiestnili:

Krupčíková Simona	(IV.B)	4. miesto
Drexler Matúš	(III.A)	6. miesto
Svítok Adam	(III.A)	7. miesto
Kapusta Kristián	(II.B)	9. miesto
Rabatinová Kristína	(II.A)	10. miesto

Praktické sústredenie najlepších riešiteľov ViBuChu sa plánuje v dňoch 3. – 9.8.2015 v Brne. Na sústreďení sa zúčastní 10 najúspešnejších riešiteľov.

Ďalšími aktivitami, do ktorých sa zapojili po prvý krát naši študenti, boli:
– **korešpondenčný seminár:**

Ksicht - Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou Tematikou

Organizátor: Prírodovedecká fakulta Karlovej univerzity

Počet súťažiacich: 135

Výsledky našich: Svítok Adam	(III.A)	6. miesto
Drexler Matúš	(III.A)	8. miesto

Obaja úspešní riešitelia sa v dňoch 14.-19.6.2015 zúčastnia sústreďenia pre 30 najlepších riešiteľov na Prírodovedeckej fakulte Karlovej univerzity v Prahe.

– **tímové súťaže:**

Junior freshhh

Organizátor: Slovnaft

Počet tímov: 300

Termín finále: 27.1.2015

Miesto finále: Slovnaft

V celoslovenskom finále súťažilo v Bratislave 8 najlepších tímov z on-line časti súťaže.

V utorok, 27. januára 2015, počas celého dňa súťažili tímy vo viacerých úlohách.

Po vynikajúcich výkonoch a napínavom priebehu dňa sa naše družstvá umiestnili na výborných miestach a získali hodnotné ceny:

Alfa chemici **1.miesto**

(**Krupčíková Simona** (IV.B), **Drexler Matúš** (III.A), **Kapusta Kristián** (II.E))

The Three Engineers **3. miesto**

(**Rabatinová Kristína** , **Ferov Ladislav**, **Šimko Pavol** (II.A))

Súťažné družstvá sprevádzal PaedDr. M. Kozák.

N-Trophy

Organizátor: Juhomoravský kraj

Počet tímov: 109

Termín finále: 6.2.-8.2.2015

Miesto finále: Prírodovedecká fakulta Masarykovej univerzity v Brne

Vo finálovom kole sa stretlo 16 najlepších tímov z on-line časti súťaže. V sobotu, 7. februára 2015, počas celého dňa súťažili tímy vo viacerých úlohách. Po vynikajúcich výkonoch a napínavom priebehu dňa sa naše družstvo s názvom The two engineers and one alfa chemist (**Ferov Ladislav**, **Šimko Pavol** (II.A), **Drexler Matúš** (III.A)) umiestnilo na výbornom 6. mieste.

Až traja naši žiaci **Matúš Drexler**, **Adam Svítok** a **Maroš Krchňák** (III.A) boli vybraní a v dňoch 29.6.- 3.7. 2015 sa zúčastnia **9. Letnej školy chemického a enviromentálneho inžinierstva** na FCHPT STU v Bratislave, ktorú poriada Ústav chemického a enviromentálneho inžinierstva. Letná škola je vzdelávaco-informačný kurz pre študentov stredných škôl o prírodovednom a technickom vzdelávaní, naplní a metodike výskumnej činnosti v oblasti prieniku prírodných a technických vied s prácou vo výskumných laboratóriách ústavu finančne podporovaný Slovenskou spoločnosťou chemického inžinierstva. Letná škola vznikla ako súčasť širšie koncipovaného štátneho programu na zvýšenie záujmu študentov stredných škôl o prírodovedné a inžinierske/technické odbory, vyvolaného potrebou zabezpečiť dostatok kvalitných absolventov pre vedecko-výskumnú a technickú činnosť pri tvorbe materiálnych hodnôt. Rastúci dopyt po profesionálne zdatných absolventoch vysokých škôl technického zamerania v posledných rokoch výrazne zvyšoval aj úroveň ich finančného ohodnotenia. Účastníci absolvujú súbor prednášok, vykonajú šesť laboratórnych prác, zúčastnia sa na exkurzii v povodí Dunaja a na podujatiach spoločenského programu.

Dňa 1.4.2015 sa v SOŠ Stará Turá konalo krajské kolo SOČ. Z našej školy sa v odbore Chémia zúčastnila práca „Éterické oleje“, ktorej autorkou je **Ľudmila Peterková** (VI). Obsadila 3. miesto. Prácu na túto súťaž pripravila **PaedDr. Oľga Kurbelová**.

V minulom školskom roku sa naša škola zapojila do projektu KOMPRAX a po ukončení jednotlivých malých projektov sa uskutočnil dotazníkový prieskum. Jeho cieľom bolo oceniť tie stredné školy, čo umožňujú svojim žiakom neformálne vzdelávanie, napríklad, ich aktívnou podporou pre ďalší život či pracovný trh, ale aj ponukou programov ďalšieho vzdelávania či podporou zamestnancov v ich ďalšom vzdelávaní. Po jeho vyhodnotení získali tie najúspešnejšie z nich významné ocenenia – Cenu vyššieho územného celku a Čestné uznanie za aktívnu podporu neformálneho vzdelávania, ale aj Cenu ministra. Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského získalo 1. miesta bodovalo nielen v rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja, ale aj na celoslovenskej úrovni. Na realizácii projektu sa podieľali **PaedDr. Oľga Kurbelová** a Mgr. Jana Mečiarová.

V školskom roku 2014/2015 sa Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského zapojilo do **kampane LITTER LESS pre menej odpadu**, ktorej cieľom je vzdelávať žiakov a pedagógov o

dôležitosti minimalizácie odpadu. **Mladí reportéri pre životné prostredie** (Young Reporters for the Environment, YRE) je medzinárodný vzdelávací program pre udržateľný rozvoj, koordinovaný Nadáciou pre environmentálnu výchovu (Foundation for Environmental Education, FEE). Spolu s programom Eco-Schools majú už 30-ročnú históriu. Cieľom programu Mladí reportéri je zapojiť mladých ľudí do riešenia environmentálnych problémov, aby sa stali aktívnymi občanmi s rozvinutým zmyslom pre environmentálnu etiku. Mladí reportéri vo veku 11 až 21 rokov vo viac ako 25 krajinách sveta skúmajú miestne/regionálne environmentálne problémy a navrhujú riešenia prostredníctvom publikovanej žurnalistickej tvorby (články, fotografie, videospoty). Do súťaže sme prihlásili niekoľko fotografií, článkov a videospotov. Žiaci jednotlivé činnosti realizovali aj v rámci predmetu Tvorba a prezentácia projektov. Žiačka **1.F Silvia Vandžurová** získala v kategórii 15-18 ročných Fotografia prvé miesto v národnom finále. Porotu zaujal jej fotopríbeh „Volanie“. Z celkového počtu 3 910 príspevkov prihlásených v roku 2015 do súťaže na národnej úrovni, do medzinárodného kola postúpilo 120 príspevkov. O víťazoch rozhodla medzinárodná porota zložená zo zástupcov medzinárodných environmentálnych organizácií (napr. UNEP a UNESCO), profesionálnych žurnalistov a Nadácie Wrigley. Ocenila celkom 21 reportérskych prác, z toho sedem článkov, šesť fotografií a osem videí. Medzi ocenenými fotografiami získala prvé miesto naša Silvia Vandžurová. Na realizácii projektu sa podieľali **PaedDr. Oľga Kurbelová** a Mgr. Jana Mečiarová.

PK FYZIKY :

Deň otvorených dverí: Fyzika sa prezentovala v dvoch učebniach. V laboratóriu F339 boli nachystané pomôcky s tematikou: geometrická optika, molekulová fyzika, elektrina a magnetizmus, spektrá látok, elektrostatika a pod. Naši nádejní študenti a aj rodičia si mohli vyskúšať pod vedením Mgr. Jany Pastierikovej a Mgr. Róberta Kleina zaujímavé a efektné experimenty. V učebni F335 prebiehala prezentácia fyziky, ktorú vypracovala Mgr. Ľubomíra Šimurková. Tu mali možnosť návštevníci vidieť bohatú fotodokumentáciu z rôznych akcií organizovaných predmetovou komisiou fyziky.

pozorovanie čiastočného zatmenia Slnka: V piatok 20. marca 2015 mohli študenti našej školy pozorovať veľmi ojedinelý prírodný úkaz – čiastočné zatmenie Slnka. Naposledy sme ho na Slovensku mohli vidieť 4. januára 2011 (na 72 %), to nasledujúce bude 10. júna 2021 (4%). Zo Slovenska bolo úplné zatmenie Slnka viditeľné 8. 7. 1842 a najbližšie bude až 7. 10. 2135. Na školskom dvore boli nainštalované dva ďalekohľady. Jedným z nich bolo možné tento úkaz pozorovať v projekcii a druhým priamo cez objektív. Pozorovanie zorganizovala predmetová komisia fyziky pod odborným dohľadom bývalého kolegu p. profesora Škrinára.

Projekt GoPhoton: jedným z cieľov je propagácia fotoniky na stredných školách. Po celej Európe sa distribujú cvičiace súpravy, ktoré majú ukazovať, čo je to fotonika. Posledný júnový týždeň nám na školu budú zapožičané dve súpravy a študenti si budú mať možnosť vyskúšať prácu s nimi.

príspevky v novinách: na stránke www.prievidza.sk bol uverejnený článok „Gymnazisti na fyzikálnej exkurzii vo Švajčiarsku“ študentky Valérie Barčinovej z II.B.

Naše úspechy:

- Naši študenti pod vedením Mgr. Jany Pastierikovej sa 7.11.2014 zúčastnili súťaže Fyzikálny náboj, ktorú organizuje každoročne FMFI UK v Bratislave. Družstvo seniorov tvorili nasledovní študenti: Adam Mečiar IV.A, Dávid Gross IV.A, Lukáš Pavlíček III.A, Adam Hlaváč III.A, Martin Kavka III.A. Z 38 družstiev sa umiestnili na vynikajúcom 4. mieste. Družstvo juniorov pracovalo v nasledovnom zložení: Pavol Šimko II.A, Ladislav Ferov II.A, Adam Hagara II.A, Pavol Hepner II.A a Kristína Rabatínová II.A. Juniori z 29 družstiev obsadili 19. miesto.
- 13. februára 2015 sa v Prahe konal 9. ročník súťaže v riešení fyzikálnych úloh FYKOSí Fyziklání. Súťaž zastrešuje Matematicko-fyzikálna fakulta Karlovej Univerzity v Prahe. Našu školu reprezentovalo družstvo s názvom GVBV v zložení Adam Mečiar IV.A, Dávid Gross IV.A, Michal Minárik IV.A, Adam Hlaváč III.A a Ladislav Ferov II.A. Cieľom súťaže bolo v priebehu 3 hodín vyriešiť, čo najviac netradičných fyzikálnych úloh. Fyzici GVBV vo svojej kategórii obsadili 2. miesto. Od víťazov nás delil jeden príklad.
- Tento rok sa konal 56. ročník fyzikálnej olympiády. Do celoslovenského kola kategória A sa dostal Adam Mečiar IV.A, kde obsadil 7. miesto z 29 súťažiacich. V krajskom kole kategória A bol Adam Mečiar III.A na 3. mieste (pripravovali Mgr. Jana Pastieriková a Mgr. Ľubomíra Šimurková) a Dávid Gross IV.A na 5. mieste. V krajskom kole FO kategória B nás reprezentovali Adam Hlaváč III.A – 4. miesto, Martin Kavka 4. miesto a Tomáš Čavojský 6. miesto. V krajskom kole FO kategória C obsadil vynikajúce 2. miesto Pavol Šimko II.A (pripravovala Mgr. Jana Pastieriková), Ladislav Ferov II.A a Pavol Hepner zhodne 5. miesto, Ivan Plachý 9. miesto a Adam Hagara 11. miesto. V krajskom kole FO kategória D obsadil 9.miesto Timotej Králik I.F a 24. miesto Ľubomír Blaho I.E.

PK TSV

Pravidelne sa podieľame na organizácii športových súťaží pod vedením SAŠŠ (Slov. asociácia športu na školách),Centrom voľného času v Prievidzi, KCVČ (Krajské centrum voľného času V Trenčíne).V tomto školskom roku to boli tieto športy:

- volejbal, basketbal, bedminton, florbal, aerobik

Počas dňa otvorených dverí sme pre budúcich študentov pripravili ukážky netradičných športov a rôzne zaujímavé súťaže. (pripravili - Husárová, Tasch, Mlynárik, , Opálený, Urbanová, Uhrin, Lančaričová)

PK TSV dosahuje dobré výsledky v športoch, pre ktoré má vytvorené podmienky- basketbal, volejbal, florbal. bedminton, aerobik. Rezervy naopak v oblastiach, pre ktoré podmienky nemá - atletika, hádzaná.

Žiaci prejavujú veľký záujem o netradičné športy – fresbee, ringo, florbal, baseball, bedminton.

Umiestnenie v športových súťažiach:

Aerobik

Majstrovstvá okresu - majstrovstvá okresu - 1. miesto Monika Tužinská VIII.

2. miesto Miriam Štorcelová 4.B

3. miesto Michaela Jurenková 4.E

Majstrovstvá kraja - 1. miesto Monika Tužinská VII.

Majstrovstvá Slovenska - **3.miesto** Monika Tužinská VIII. Mgr. Marta Lančaričová

Atletika - okresné kolo

Stredné školy:

skok do výšky - 1. miesto - Miriam Kozáková 3.A

100 m - 1. miesto - Ema Brázdová 1.A

7. miesto – Natália Csonková 1.C

3. miesto – Martin nemec 2.E

400 m - 3. miesto - Petra Melušová 1.C

4. miesto - Lucia Žiaková 2.C

2. miesto - Matúš Karabinoš 2.C

800 m - 5. miesto - Barbora Francová 4.A

6. miesto Hana Holičková 2.C

Skok do diaľky - 4. miesto - Paula Adamcová 1.C

3. miesto - Milan Frajt 3.D

Skok do výšky - 2. miesto - Miroslava Kozáková 3.A

1.miesto - Milan Frajt 3.D

Vrh guľou - 3. Miesto – Ema Brázdová - 1.A

6. miesto – Daniel Hrdý 3.D

1500 m - Tomáš Harag 4.B - 2. miesto

Dávid Gross 4.C- 7. miesto

Mgr. Jaroslav Uhrin, Mgr. Eva urbanová

Cezpoľný beh - okresné kolo - 3. miesto - Petra Melušová 1.C, Kristína Rabatinová 2.A

Mgr. Ľudmila Husárová

Cezpoľný beh - okresné kolo - 3. Miesto – Matúš Karabinoš 2.C, Martiin Nemec 2.E, Lukáš

Pavlíček 3.A Mgr. Jaroslav Uhrin

Kalokagatia: krajské kolo - 2. miesto

Barbora Francová 4.A, David Gross 4.C, Jakub Gaži 4.E, Kristína Rabatinová 2.A, Lukáš Pavlíček 3.A Mgr. Vlasta Dobrotková

Basketbal dievčatá Stredné školy: obvodové kolo - 1. miesto

okresné kolo - 1. miesto

regionálne kolo - 1. miesto

krajské kolo - 2. miesto

Silvia Meňhartová 3.D, Iveta Homolová 4.F, Soňa Mašeková 2.C, Hana Holičková 2.C Tereza Šebová 2.C, Alexandra Urbančoková 3.E, Protušová Michaela VIII., Petra Melušová 1.C, Patrícia Šimorová 1.E, Lívia Pánisová 1.E Mgr. Ľudmila Husárová

Basketbal chlapci Stredné školy: obvodové kolo - 1. miesto
okresné kolo - 1. miesto
regionálne kolo - 1. miesto
krajské kolo - 1. miesto

celoslovenské kolo - 1. miesto **Majstri SR stredných škôl**

Adam Toráč 2.D, Jakub Pasovský 3.E, Samuel Hupka 3.E, Peter Summer 3.E, Marek Mäsiar 4.D, Milan Frajt 3.D, Adam Čepko 1.D, Jozef Pitelka 1.D Mgr. Jaroslav Uhrín

Bedminton dievčatá

základné školy: okresné kolo - účasť

Ema Šimurková II., Ema Gatialová IV. Mgr. Ľudmila Husárová

stredné školy: okresné kolo - účasť

Hana Holičková 2.C, Tereza Šebová 2.C Mgr. Ľudmila Husárová

Bedminton chlapci

základné školy: okresné kolo - účasť

Filip Gombarčík II., Denis Priehoda II., Noel Lehocký III. Mgr. Ľudmila Husárová

Stredné školy: okresné kolo - 1. miesto

regionálne kolo - 2. miesto

Samuel Kukla VIII., Matúš Bednárík VIII, Mgr. Ľudmila Husárová

Hádzaná dievčatá

Stredné školy: okresné kolo - 2. miesto

Paula Adamcová 1.C, Karin Balagová 2.E, Iveta Dežerická 1.C, Iveta Homolová 4.F, Kríková Michaela 3.E, Kolarová Lenka 4.F, Martina Kullačová 3.E, Erika Lapšová 4.D, Pažická Anna 3.E, Michaela Protušová VIII., Romana Zmeková 4.E, Mgr. Dobrotková Vlasta

Hádzaná chlapci

Stredné školy: okresné kolo - 2. miesto

Libor Botka 4.A, Milan Frajt 3.D, Daniel Homola VIII., Samuel Hupka 3.E, Ľuboš Sobota, Peter Summer 3.E, Rastislav Šudy VIII., Vavřík Juraj 3.B, Herda Marek 3.D, Cvopa Šimon 1.C, Gebrlín Jakub 3.A, Murgaš Miroslav 4.A gr Ján Opálený

Plavecká štafeta - účasť študentov

Mgr. Marcela Faráriková

Florbal dievčatá

Základné školy: obvodové kolo - 1. miesto

okresné kolo - 2. miesto

Dominika Hajdáková II., Alexandra Ivanová II., Sára Mendelová I., Zuzana Minichová II., Humajová Ema II., Kotlářová Paulína V., Masariková Alexandra IV., Mokrá Ivana IV., Pietriková Roberta IV., Polerecká Mária III., Šimurková Ema II., Štangová Svetlana V. Mgr. Tibor Mlynárik

Stredné školy: okresné kolo - 1. miesto

regionálne kolo - 2. miesto

Melušová Petra 1.C., Chrebetová Laura 1.B., Urbančoková Alexandra 3.E., Hanusová Ema 2.D., Jašková Alexandra V., Kotlářová Paulína V., Krajčovičová Linda V., Magdolenová Jana V., Rendeková Simona V., Štangová Svetlana V., Taschová Diana V., Protušová Michaela VIII., Ngoc Huong Nguyen Hong VIII. Mgr. Tibor Mlynárik

Florbal chlapci : Základné školy: účasť ml. a st. žiakov

Marián Flimel III., Adam Detko III., Jozef Detko., Adrián Farenga VI., Filip Foltán VI., Roman Janoušek III., Martin Kadaši., Noel Lehocký III., Matej Macko VI., Oliver Matiaško III., Marek Petriska II., Miloš Žember II., Mgr. Ján Opálený

Stredné školy: okresné kolo - 1. miesto

regionálne kolo - 1. miesto

krajské kolo - 3. miesto

Matúš Bednárík VIII., Libor Bodka 4.A, Lukáš Cabaník., Tomáš Čavojský., Jakub Gebrlín., Marko Gróf 4.C, Daniel Homola VIII., Lukáš Pavlíček 2.A, Daniel Hrdý 3.D, Lukáš Poliak 4.D, Richard Zacha 4.D, Martin Škvarenina 2.C Mgr. Ján Opálený

Futbal

Stredné školy: okresné kolo – účasť

Adam Bartko VII., Jakub Gaži 4.E, Adamec Simon 3.D, Baláž Peter 4.C, Lazár Lukáš, Paulík Adrián V., Schlossár Martin 2.E, Spevár Filip 2.F, Talášek Filip 2.D, Leitman Adam 4.A, Dedík Andrej 1.E, Farenga Adrián V., Gróf Marko 4.C, Sluka Róbert 1.D Mgr. Jaroslav Uhrín

Stolný tenis chlapci

Stredné školy: okresné kolo - 5. miesto

Dávid Dvonč 3.C, Pavol Skáčik 4.A, Branislav Šlenker 3.A, Timotej Králik 1.F

Mgr. Tibor Mlynárik

Stolný tenis dievčatá

Stredné školy: okresné kolo - 1. miesto

regionálne kolo - 1. miesto

krajské kolo - 2. miesto

Brayerová Andrea 1.C, Malinová Nikoleta 2.D, Protušová Michaela VIII., Satinová Veronika 2.F Mgr. Tibor Mlynárik

Volejbal dievčatá

Stredné školy: obvodové kolo 1. miesto

okresné kolo 1. miesto

regionálne kolo 1. miesto

krajské kolo 2. miesto

Katarína Detková VII., Denisa Dudášová 3.F, Romana Ďurišová 4.B, Petra Humajová VIII., Zuzana Jasovská 4.B, Mirka Kozáková 3.A, Miroslava Kunová 4.B, Zuzana Jasovská 4.B, Martina Miklošková 4.B, Natália Csonková 1.C, Iveta Dežerická 1.C, Barbora Rendeková 1.C

PaedDr. Juraj Tasch

Volejbal chlapci

Stredné školy : obvodové kolo 1.miesto

okresné kolo 1. miesto

regionálne kolo 1. miesto

krajské kolo 2. miesto

Matúš Dubovan VII, Milan Frajt 3.D, Lukáš Gombarčík VII., Ján Sásik 3.F, Martin Tokár 2.E, Adam Detko IV., Jozef Detko IV., Erik Kančev 2.E, Ľuboš Sobota PaedDr. Juraj Tasch

Kalokagatia: krajské kolo 2. miesto

Barbora Francová 4.A, David Gross 4.A, Jakub Gaži 4.E, Kristína Rabatinová 2.A, Lukáš Pavlíček 3.A Mgr. Vlasta Dobrotková

PK PSYCH ETV NV :

Zuzana Klačanská na hodinách psychológie so žiakmi 4. ročníkov organizovala akcie, ktoré žiaci spropagovali v priestoroch školy formou nástenky. Témy akcií korešpondovali s odporúčaniami POP na školský rok 2014/2015 a tiež so spoločenskými potrebami:

1) Svetový deň zdravej výživy. 16.10. – propagácia zdravého životného štýlu a zdravých potravín - **Deň jabĺčok.**

2) Šikanovanie na školách – zamerané na prevenciu.

3) Duševné zdravie a jeho dôležitosť – Liga za duševné zdravie, Svetový deň duševného zdravia.

4) Multikultúrna výchova – tolerancia a boj proti predsudkom voči príslušníkom rôznych národov, etník a ich kultúr.

5) Vplyv drog na psychiku – prečo naši študenti siahajú po drogách?

6) Sekty a extrémistické organizácie – ich negatívny vplyv na mládež, prevencia.

7) HIV/AIDS – základné informácie, prevencia, so zameraním na prevenciu HIV a AIDS. Zapojili sme sa do medzinárodného dňa prevencie rozdávaním symbolu – červených stužiek. Žiaci pripravili tiež propagačnú nástenku.

8) Záškoláctvo – všeobecne a tiež na našej škole, postoj žiakov našej školy ku škole a k učeniu.

9) Zdravý životný štýl - „ Odstráň obezitu!“ „ Hovor o jedle.“

10) Riziká práce v zahraničí a obchodovanie s ľuďmi – národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi, 2011-2014.

11) Ochrana detí a mládeže pred sexuálnym zneužívaním – najmä prostredníctvom komunikačných technológií.

12) Deň narcisov – čo je Liga proti rakovine? Prevencia proti rakovine.

13) Deň Zeme 22. apríla – ekológia, zameraná na správny postoj k životnému prostrediu

Ku každému z uvedených projektov žiaci pripravili záverečný článok, ktorý vedúca PK zverejnila na internetovej stránke našej PK.

V predmete psychológia Zuzana Klačanská so žiakmi 4. ročníka zrealizovala exkurziu do zariadenia sociálnej starostlivosti Domino v Prievdzi.

Zuzana Klačanská sa podieľala na organizovaní a riadení **humanitárnych akcií**:

Zbierka: **Deň duševného zdravia** s OZ Liga za duševné zdravie (október 2013), **Deň narcisov** s Ligou proti rakovine (apríl 2014) – tento rok sa žiakom podarilo vyzbierať sumu **1511,19 €**, zbierka **1 deň úsmevu** s OZ Úsmev ako dar (máj 2014).

Na deň otvorených dverí v učebni Etv a psychológie pripravila prezentáciu týchto predmetov. Počas dňa otvorených dverí vykonávala aj dozor v týchto priestoroch spolu so žiakmi predmetu psychológia.

Gabriela Belisová organizovala sv. omše v priestoroch klubovne a to:

na začiatku šk. roka 2. septembra 2014 v klubovni, predvianočnú 8. decembra 2014 v kostole sv. Bartolomeja za účasti študentov zo všetkých stredných škôl v Prievidzi, Pôstnu v klubovni 25. marca 2015, koncoročnú 29. júna 2015 o 7,30 hod v klubovni.

Pripravovala žiakov na biblickú olympiádu.

V pôstnom období od 18. 2. 2015 do 2. 4. 2015 organizovala zbierku **Tehlička** pre podporu detí zo Stredoafrickej republiky. Vyzbierali sumu **80 eur**.

Deň počatého dieťaťa 25. marec. Gabriela Belisová organizovala Deň počatého dieťaťa. Počas dní 24. a 25. marca sa konala akcia Biele stužky. Študenti rozdávali biele stužky ako znak života, pripomenuli ochranu nenarodených detí. Počas Dňa otvorených dverí v učebni Nav pripravila miestnosť na prezentáciu svojho predmetu.

Ľudmila Husárová – zapojila v tomto roku našu školu do kampane Červené stužky a na hodinách etickej výchovy sa venovala téme k prevencii AIDS a HIV.

Dobré výsledky dosahujeme každoročne pri tvorbe prác SOČ. Aj v tomto šk. roku pripravovala Z. Klačanská jednu prácu z odboru psychológia. Andrej Skok pracoval na téme: „Každý chce byť šťastný“, práca riešila problém homošikany. Z dôvodu onemocnenia, Andrej nemohol prácu dokončiť a prezentovať ju na súťaži.

Gabriela Belisová pripravovala žiakov na Biblickú olympiádu: Triedne kolá prebehli v mesiaci november v jednotlivých triedach na hodinách NAV, Školské kolo bolo 14. januára 2015, Dekanátne (okresné) kolo sa konalo v priestoroch GVBV v Prievidzi. Súťažili dve družstvá:

1. kategória ZŠ a osemročné gymnázia: Baloghová Jana II, Bajgárová Viktória II, Hanzelová Saskia II, umiestnili sa na 4. mieste,
2. kategória SŠ : Mihálová Dominika III. D, Timotej Králik I. F, Matúš Hagara II. D, umiestnili sa na 3. mieste.

PK UMK

Naša škola je už šiesty rok zapojená do slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ – nesúťažný projekt, pod vedením Mgr. art. M. Kasperkevičová.

Tento školský rok sme získali *Cenu VÚC a Čestné uznanie za aktívnu podporu neformálneho vzdelávania v rámci Trenčianskeho kraja* a *Cenu pre najlepšiu školu*, ktorú udelilo ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže v rámci projektu *Oceňovanie stredných škôl* počas Konferencie KomPrax. Do tohto projektu sa zapojili žiaci druhého ročníka a humanitnej triedy 1.F v minulom šk. roku v rámci predmetu TPP pod vedením Mgr. J. Mečiarovej a PaedDr. Olgy Kurbelovej.

V rámci predmetu TPP sme sa s humanitnou triedou 1.F a vo voľnočasových aktivitách s triedou sekunda pod vedením Mgr. J. Mečiarovej a PaedDr. Olgy Kurbelovej zapojili do projektu *Mladí reportéri pre životné prostredie - Kampaň Litter Less*, kde sme získali *1. miesto v národnom kole v kategórii fotografia (15-18 rokov) - Silvia Vandžurová 1.F, cenu Zelená škola za foto-príbeh: Učíme separovať - Tamara Balážová, Janka Heráková, Dominika Dobišová sekunda a aj 1. miesto v medzinárodnom kole v kategórii fotografia (15-18 rokov) - Silvia Vandžurová 1.F.* Zároveň škola získala fotoaparát v hodnote 340 eur.

Zapojili a zúčastnili sme sa týchto akcií:

1. 6. ročník slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ – nesúťažný projekt/ Mgr. art. M. Kasperkevičová
2. Tvorba a realizácia vedeckej konferencie – školského projektu „Projekt 2015“ – súťažný projekt, grafické práce/ Mgr. art. M. Kasperkevičová
3. Účasť na konferencii KomPrax pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Juraja Draxlera v Banskej Bystrici. Konferencia bola vyvrcholením aktivít v rámci Národného projektu KomPrax – Kompetencie pre prax (2011 – 2015). /Mgr. Jana Mečiarová - školská koordinátorka projektu KomPrax
4. Účasť na workshope Mladí reportéri pre životné prostredie - Kampaň Litter Less v Banskej Štiavnici, kde boli ocenení naši žiaci na národnej a medzinárodnej úrovni v environmentálnych aktivitách. / PaedDr. Olga Kurbelová

Ďalšie aktivity predmetovej komisie:

- Počas Dňa otvorených dverí 8.3.2015 zabezpečila Mgr. art. M. Kasperkevičová – workshop pre detských návštevníkov, vytvorenie výstavného priestoru pre študentské práce – vystavenie prác, spolu s Mgr. Z. Klincovou a Mgr. A. Klocokovou.
- Exkurzia „ Umenie starých majstrov Banskej Štiavnice“ s triedami kvinta, septima, 1.B/Mgr. G. Belisová Výstava „Horná Nitra mojimi očami“ - Vyhodnotenie fotograf. súťaže / Mgr. Zuzana Klincová
- Výstava „ ZVYKOSLOVIE Tvorivé dielne tradič. ľudových remesiel v adventnom období“- RKC Prievidza/ Mgr. Gabriela Belisová
- Výstava „AMA 2014 Prievidza“ – RKC Prievidza/ Mgr. art. M. Kasperkevičová
- Výstava k 100. výročiu vypuknutia 1. svetovej vojny – HNM Prievidza./ Mgr. art. M. Kasperkevičová
- Vytvorenie nástenky na tému „Svetový deň výživy a deň mlieka“ – učebňa č.33./ Mgr. art. M. Kasperkevičová

- Vytvorenie nástenky na tému „Svetový deň Zeme“ – učebňa č.33./ Mgr. art. M. Kasperkevičová
- Vystavenie výtvarných prác seminaristov 3. ročníka – kópie diel./ Mgr. art. M. Kasperkevičová
- Vytvorenie študentského dokumentárneho filmu k príležitosti 95. výročia založenia školy./ Mgr. art. M. Kasperkevičová
- Vytvorenie grafického návrhu na Ocenenie zamestnancov školy pri príležitosti 95. výročia založenia školy./ Mgr. art. M. Kasperkevičová

PK ochrany života a zdravia

Hlavná činnosť PK bola zameraná na organizovanie účelových cvičení pre prvé a druhé ročníky gymnázia a prvých šesť ročníkov osemročného gymnázia a tiež organizovanie účelového kurzu (v rozsahu troch dní) OŽAZ pre študentov tretieho ročníka gymnázia a septimy osemročného gymnázia.

Obsahom týchto cvičení boli okrem základných branných prvkov, ako sú zdravotná príprava so zásadami poskytovania prvej pomoci, topografická príprava a civilná ochrana aj ďalšie dôležité témy – environmentálne problémy v regióne, či ochrana zdravia mladého človeka, zameraná najmä na protidrogové aktivity a zmysuplné využívanie voľného času.

Pravidelne organizujeme pre študentov prvého ročníka lyžiarske kurzy, účelové kurzy, školy v prírode pre prvý stupeň osemročného gymnázia, školské športové súťaže a turnaje, výchovné koncerty, maratón v čítaní Biblie, akcie zamerané na dobrovoľné darcovstvo krvi (Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi), návštevy filmových a divadelných predstavení v Prievdizi, Bratislave, Martine, Nitre, Banskej Bystrici, Žiline, dokonca divadelných predstavení v anglickom jazyku, španielskom, francúzskom a rôzne ďalšie aktivity.

Medzi veľmi obľúbené podujatia na škole patrí aj Vianočný bazár a študentské plesy.

Ďalšie aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Mgr. J. Galanská a RNDr. K. Madová spravovali webovú stránku našej školy.

Mgr. M. Siváková od novembra 2011 vedie školský spevácky zbor Vavrinec, ktorý vystupuje na rôznych školských podujatiach.

Mgr.E. Juríčková prezentovala práce projektu Nenápadní hrdinovia na konferencii v Bratislave v novembri 2014

PK biológie má najlepšiu spoluprácu so ZOO v Bojniciach, kam pravidelne chodí na prednášky. Ďalej spolupracuje s Ústavom experimentálnej onkológie s RNDr. Jánom Sedlákom, DrSc. na projekte Vedecké dielne.

Spolupracujeme aj s Hornonitrianskym múzeom v Prievidzi a Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi. Zúčastňujeme sa rôznych výstav, prednášok, besied.

Nadálej pokračuje aj spolupráca so SČK. Na našej škole sa uskutočnila akcia darovania krvi pri príležitosti Študentskej kvapky krvi, ktorej sa zúčastnili študenti aj pedagógovia našej školy.

Výchovná poradkyňa Mgr. M. Faráriková sa okrem aktivít, na ktorých sa každý rok organizácie podieľa, ako **je prezentácia SŠ Prievidzského okresu na akcii „Poznaj iných, spoznáš sám seba“** a **DOD** našej školy, počas celého školského roka organizovala besedy pre našich maturantov so zástupcami nasledovných VŠ a organizácií:

Počas školského roka realizovala nasledovné aktivity:

September: prezentácie SCIO testovanie pre:

4.A – 29.9.2014

4.B – 19.9.2014

4.C – 26.9.2014

4.D – 30.9.2014

4.E – 19.9.2014

4.F – 29.9.2014

VIII – 23.9.2014

Október: 8.10.2014 – exkurzia na veľtrh vysokých škôl do Bratislavy „Akadémia Vapac 2014“ so žiakmi 4. roč. a oktávy

27.10.2014 – testovanie žiakov 4.roč. a oktávy (SCIO testy)

November: Kariérové poradenstvo a testovanie študijných predpokladov pre žiakov 3. roč. a septimy v spolupráci so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi:

5.11.2014 – 3. A, 3.B, 3.C

6.11.2014 – 3.D, 3.E, 3.F, VII

Decembe: 3.12.2014 – Beseda o šikanovaní a násilí (Aliancia žien Slovenska) pre 2. roč.

4.12.2014 - Beseda v anglickom jazyku „Erasmus in school“ pre kvartu, 3.A, 3.C

5.12.2014 – Beseda o možnostiach štúdia na Fachhochschule vo Wiener Neustadt – pre žiakov 4.roč.

10.12.2014 – Prezentácia Filozofickej fakulty UMB Banská Bystrica

15.12.2014 – Prezentácia UCM Trnava

17.12.2014 – Prezentácia Ekonomickej fakulty UMB Banská Bystrica

28.12.2014 – Burza SŠ – prezentácia GVBN

Január: 19.1.2015 –Beseda so zástupcami Masarykovej univerzity Brno o možnostiach štúdia pre 3.roč. a VII

26.1.2015 – Beseda pre žiakov učiacich sa francúzsky jazyk o možnostiach štúdia vo Francúzsku na Francúzskom inštitúte

Február: 9.2.2015 – Beseda o možnostiach štúdia na VUT Brno pre žiakov 3. roč. a VII

Marec: 2.3.2015 – Prezentácia štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte pre 4.roč.

7.3.2015 – DOD GVBN

16.3.2015 – Prezentácia Žilinskej univerzity pre 3. roč.

Apríl: 22.4.2015 – organizácia a realizácia aktivít „Deň zeme“

Máj: 29.5.2015 – organizácia sociálno-psychologického výcviku pre primu A

Jún: 1.6.2015 - organizácia sociálno-psychologického výcviku pre kvintu

2.6.2015 - organizácia sociálno-psychologického výcviku pre 1.C

2.6.2015 - organizácia sociálno-psychologického výcviku pre 1.B

3.6.2015 - organizácia sociálno-psychologického výcviku pre 1.A

9.6.2015 - organizácia sociálno-psychologického výcviku pre 1.D

9.6.2015 - organizácia sociálno-psychologického výcviku pre 1.E

10.6.2015 - organizácia sociálno-psychologického výcviku pre 1.F

12.6.2015 - organizácia sociálno-psychologického výcviku pre primu B

Výcvik bol realizovaný v spolupráci so Súkromným centrom PPPaP v Prievidzi. Písomnú správu o realizovaných aktivitách a charakteristike triedy dostal triedny.

Vyhodnotenie činnosti školskej psychologičky

1. Práca so žiakmi. V oblasti primárnej a sekundárnej prevencie si všímala a následne riešila najmä prejavy nevhodného správania sa v škole a problémy súvisiace so vzdelávacou činnosťou.

Viedla evidenciu žiakov so **špecifickými poruchami učenia** (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia). V tomto šk. roku sme mali 39 žiakov s uvedenými problémami. V tomto šk. roku z uvedeného počtu žiakov bolo integrovaných 11. Päť integrovaných žiakov maturovalo. Pre nich sme upravili podmienky v externej aj internej časti maturitných písomiek v súlade so zákonom. Ostatných 28 žiakov integrovaných nebolo, pretože stupeň ich špecifickej poruchy učenia, podľa odborných psychologických pracovísk, integráciu nevyžadoval. Z toho dôvodu sme vypracovali individuálny vzdelávací program len pre žiakov integrovaných. Postup pri výuke žiakov so ŠVP prebrala s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi nosných predmetov a s rodičmi.

S výchovno-vzdelávacími problémami zväčša žiaci prichádzali prostredníctvom rodičov, učiteľov, ale aj sami. Najčastejšie sa vyskytovali problémy ako nesprávny spôsob učenia sa, nechúť ku štúdiu z dôvodu straty motivácie, neschopnosti prekonať prekážky, záťaž, ale aj lenivosť. Častý bol aj nevhodný vplyv vrstovníkov, znížené sebahodnotenie a neschopnosť zvládať trému a iné predskúškové stavy. Čoraz častejšie sa stretávala so žiakmi, ktorí nemajú záujem o dobrý prospech a teda aj o kvalitné vedomosti. Z príčin je to najmä presvedčenie týchto žiakov, že na známkach v gymnáziu nezáleží, lebo na vysokú školu sa dostane aj tak, na túto školu išli len preto, že chceli ich rodičia. Tiež preto, že mnohí žiaci uprednostňujú zábavu pred učením sa, s čím často súvisí aj zvýšená absencia na vyučovaní, nerešpektovanie autority dospelých – rodičov, ani učiteľov. Tiež pozorovala trend nereálneho vysokého sebavedomia a

podceňovania iných, či už spolužiakov alebo dospelé authority. V neposlednom rade sa stretávala aj so slabým prospechom ako prejavom demotivačného syndrómu, ktorý vzniká pri užívaní drog (legálnych aj nelegálnych). So žiakmi, ktorí boli ochotní spolupracovať, pracovala dlhodobejšie, čo prinieslo aj efekt. U žiakov, ktorí neboli ochotní spolupracovať, sa ich problémy nedali riešiť. Opäť sa potvrdilo, že u stredoškolákov je veľmi dôležitý vlastný záujem o spoluprácu.

S problémami v osobnostnom vývine prichádzali žiaci väčšinou sami z vlastného záujmu. Jednalo sa najčastejšie o problémy partnerské a sexuálne, o problémy v rodine, o problémy vo vzťahu k rodičom, o zvýšenú citlivosť na nesprávne, či príliš direktívne prístupy rodičov, o zlé vzťahy medzi rodičmi navzájom, o alkoholizmus, násilie v rodine, príp. rozpad rodiny v dôsledku rozchodu rodičov. Rodinnými nezhodami, alkoholizmom, závislosťou rodičov na hrách a násilím trpí veľa našich žiakov. Vyskytovali sa aj prejavy depresí. V tejto súvislosti spolupracovala s detskou psychiatričkou a klinickou psychologičkou. Ubúda tých, ktorí sa boja prejaviť, či sa správajú nadmieru utiahnuto. Pribúdajú prejavy nevhodného a agresívneho správania v škole, zvýšenej školskej absencie a diskutabilných ospravedlnení. Jednou z príčin tohto javu sa ukazoval výber nevhodných priateľov, čo však študenti len ťažko pripúšťajú.

Osobitnú pozornosť venovala **problematike súvisiacej so vznikom drogových závislostí**. Vychádzala z úloh, ktoré pre školy vychádzajú z Národného programu boja proti drogám. Pôsobila v oblasti primárnej aj sekundárnej prevencie. Primárna prevencia sa vo všeobecnosti realizuje so žiakmi, u ktorých sa ešte žiadne kontakty s drogou nevyskytujú. Realizovala ju spolu s vyučujúcimi prostredníctvom hodín etickej a náboženskej výchovy pre všetkých prvákov. Sekundárna prevencia sa realizuje so žiakmi, ktorí už drogu vyskúšali, príp. ju užívajú opakovane, ale ešte sa nestali závislými. Obsahuje v sebe opakovanú pomoc a rady, teda dlhotrvajúcu, húževnatú a mravenčiu prácu s užívateľom a jeho rodičmi. Problémom stredných škôl, a teda aj našej, je fakt, že už zo základných škôl prichádza čoraz väčší počet žiakov, ktorí rekreačne užívajú drogy. Postoj mládeže najmä k marihuane je benevolentný, väčšina ju za drogu vôbec nepokladá. Podľa svojich skúseností žiaľ konštatuje, že drogy, alkohol a cigarety sú súčasťou zábavy našich žiakov mimo školy. Berú to ako „normálnu vec“, ktorá patrí k životu mládeže, pretože si chcú „užiť život“ a „dospelí tomu nerozumejú!“ Experimentovanie s drogami je pomerne častý jav. Myslím, že negatívnu úlohu tu zohrávajú aj médiá. Dokladom sú najmä príklady mnohých známych osobností zo sveta šoubiznisu, ktorí sa k užívaniu priznávajú a napriek tomu sú slávni, obdivovaní a nikto ich verejne neodsudzuje. Podľa môjho názoru aj štát otázky prevencie nedeceňuje, najmä v školách. Finančné dotácie, ktoré môže škola na prevenciu dostať, sú len na vopred vypracovaný projekt, ktorý je však len jednorazový, čo sa míňa účinku. Výskumy aj skúsenosti prevenčných pracovníkov ukazujú, že len pravidelná činnosť so žiakmi prináša účinok. V posledných rokoch bolo diskutabilné aj postavenie pedagogických pracovníkov tzv. koordinátorov sociálno-patologických javov na SŠ. Viazla koordinácia ich činnosti aj finančné ohodnotenie za túto časovo aj psychicky náročnú činnosť. Mohla by

pomôcť forma každoročných viazaných finančných dotácií na prevenciu. Prevencia drog. závislostí je predsa v záujme celého štátu. So žiakmi, o ktorých sa dozvedela, že užívajú drogy, pracovala individuálne so súhlasom rodičov (u žiakov do 18 rokov) a podľa záujmu žiakov.

O ďalšiu **správnú profesionálnu orientáciu** mal záujem takmer každý žiak. Preto viac ako dve tretiny tretiakov chcelo odborné posúdenie všeobecných a špeciálnych schopností pri zisťovaní vhodnej prof. orientácie formou psychologického vyšetrenia. Z časových dôvodov nemohla uspokojiť záujem všetkých. Najmä keď o túto svoju aktivitu prejavovali záujem aj študenti druhých a štvrtých ročníkov (pri rozhodovaní sa pre voliteľné predmety). Preto využili služby, ktoré nám ponúklo Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi. V tejto oblasti úzko spolupracovala aj s výchovnou poradkyňou našej školy.

2.Práca s rodičmi. Na prvom rodičovskom združení prvých ročníkov a prímý všetkých rodičov informovala o svojej činnosti, o konzultačnom dni, ktorý je určený najmä rodičom. Žiaci môžu chodiť kedykoľvek. Spolu s vých. poradkyňou sa zúčastnila aj rodičovskej schôdzky štvrtých ročníkov. Informovala rodičov o ich možnosti prísť sa poradiť individuálne či o výsledkoch psychologického vyšetrenia prof. schopností ich dieťaťa alebo o iných problémoch súvisiacich s ich deťmi. Prax ukázala, že návštevnosť rodičov u školskej psychologičky bola všeobecne väčšia po rodičovských združeníach a v období klasifikácie. Keď rodičia prišli spontánne, boli ochotní spolupracovať, keď prišli na odporúčanie triednej učiteľky, spolupráca sa nie vždy darila. Mnohí rodičia v snahe chrániť svoje dieťa, obviňovali školu zo zlého prístupu, v mnohých prípadoch až agresívne. Tento nesúlad medzi rodičmi a školou vo výchovnom prístupe je tiež jedným z dôvodov, že výchovné problémy žiakov narastajú. Deti sa spoliehajú na to, že ich rodičia to v škole „vybavia“. Častejšie ako v minulosti sa stretávala s rodičmi, ktorí mali problém s výchovou svojich detí, keďže deti ich nerešpektujú. V týchto prípadoch rodičia sú ochotní spolupracovať, deti však väčšinou nie. Žiaľ, stretávala sa pomerne často aj s prípadmi, keď rodinné prostredie bolo pre žiaka stresujúce, čo rodičia len ťažko pripúšťali a o zmene neuvažovali. Škola sa v týchto prípadoch snažila žiakovi pomôcť, pokiaľ to bolo v jej kompetencii, keďže podľa zákona zodpovedný za vývin a výchovu dieťaťa do 18 rokov je rodič (právny zástupca).

3.Práca s učiteľmi. Poskytovala poradenské služby pedagógom, najčastejšie triednym učiteľom, v prípadoch problémov súvisiacich s prospechom, či správaním žiakov. Najčastejšie problémy – nedisciplinovanosť, neprospech, časté absencie, problémy žiaka v rodine, kontakt s drogami, neprijatie žiaka kolektívom triedy, zhoršenie prospechu, tréma, zdravotné problémy žiaka. Celkove môžeme konštatovať, že väčšinu problémov sa podarilo riešiť k spokojnosti všetkých zainteresovaných (učiteľ, žiak, rodič, školská psychologička, vedenie školy). Na pracovných poradách pravidelne informovala o žiakoch so špec. vzdelávacími potrebami a tiež o návrhoch na výchovné opatrenia v

jednotlivých triedach, čo najprv prediskutovala s triednymi učiteľmi aj dotknutými žiakmi. Viedla evidenciu výchovných opatrení, ale aj pochvál udeľovaných na každej klasifikačnej porade. Pre triednych učiteľov som vypracovala metodický materiál zameraný na prevenciu šikanovania.

Po dvadsiatich rokoch môjho pôsobenia v tejto škole vo funkcii šk. psychologičky konštatuje, že žiaci si na jej prítomnosť zvykli ako na samozrejmosť, využívajú jej služby bez zábran. Domnieva sa, že k tomu prispieva aj fakt, že si dokáže vytvoriť vzájomný vzťah dôvery prostredníctvom hodín psychológie v 2., 3. a v 4. ročníku.

Spolupráca s rodičmi je problematickejšia. Často fakt, že majú ísť za psychológom v škole je pre nich niečo znevažujúce, za čo sa hanbia. Mnohí sa snažia hľadať psychologickú pomoc skôr mimo našej školy, čo tiež víta, keďže je to v záujme žiaka. Často za ňou prichádzajú aj naši bývalí študenti, ktorým pomáhala riešiť osobné alebo študijné problémy. Vedia, že sa majú kde vrátiť, keď potrebujú radu alebo pomoc, čo možno hodnotiť veľmi pozitívne.

Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

Organizovala a zapájala sa so žiakmi sa už tradične do humanitárnych akcií a zbierok :

- Nezábudka s OZ Liga za duševné zdravie (okt. 2014)
- Deň narcisov s Ligou proti rakovine (apríl 2015)
- Jeden deň úsmevu s OZ Úsmev ako dar (máj 2015)

Viedla knižnicu psychológie.

Spolupracovala s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi, Centrom ped.-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi najmä pri riešení špecifických vývinových porúch. Tradične dobrá spolupráca je s Centrom sociálnej pomoci Domino, Detským domovom v Bojniciach, občianskym združením Úsmev ako dar, Okresným súdom v Prievidzi, UNICEFom a občianskym združením Človek v ohrození.

V tomto šk. roku odborne viedla 4 praktikantov (naši bývalí žiaci) v odbore vyučovanie predmetu psychológia.

V súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na šk. rok. 2014/15 zorganizovala a spolu so žiakmi zrealizovala a formou nástieniek vo vstupe do školy aj spropagovala uvedené aktivity :

1) Deň jabĺčok v súvislosti so Svetovým dňom zdravej výživy. Do tejto akcie zapojila aj školskú jedáleň (každý dostal k obedu jabĺčko).

2) Diskriminácia a segregácia v spoločnosti – žiaci zrealizovali a spracovali prieskum medzi žiakmi našej školy, ktorý prezentovali na nástenke vo vestibule školy. Tiež vypracovali leták pre ostatných žiakov.

3) Prevencia rizikového správania žiakov - zameraná na šikanovanie, drogové závislosti, kriminalitu. Žiačky zrealizovali prieskum, vypracovali leták a prezentovali spracovanú tému na nástenke školy.

4) Záškoláctvo – postoj žiakov našej školy ku škole a k učeniu. Žiaci zrealizovali prieskum, výsledky tak isto prezentovali na nástenke školy. Táto téma je čoraz viac aktuálna.

5) Podpora zdravia a zdravého životného štýlu - bola zameraná na boj proti civilizačným chorobám, mentálnej anorexii a bulímii. Žiaci zrealizovali prieskum, nástenku a besedu k výsledkom prieskumu.

6) Voľný čas a záujmy mládeže - Žiaci zrealizovali prieskum, výsledky tak isto prezentovali na nástenke školy.

7) Environmentálna výchova – zameraná na správny postoj k životnému prostrediu. Z príležitosti dňa Zeme, žiaci zrealizovali prieskum, následne nástenku a leták pre žiakov školy.

8) Červené stužky- so zameraním na prevenciu HIV a AIDS. Zapojili sme sa do medzinárodného dňa prevencie rozdávaním symbolu – červených stužiek. Žiaci pripravili tiež propagačnú nástenku.

9) Deň Zeme –so zameraním na environmentálnu výchovu mládeže.

10) Ochrana detí pri používaní internetu – téma je v spoločnosti veľmi naliehavá, realizovali sme ju prostredníctvom hodín etickej výchovy a psychológie. Pripravila som niekoľko aktivít v súlade s projektom Orange e-deti (viď webová stránka www.e-deti.sk).

Ku každému z uvedených projektov žiaci pripravili záverečný článok, ktorý bol zverejnený na internetovej stránke našej školy.

Oblasti, v ktorých šk. psychologička dosahuje dobré výsledky

Veľmi dobré výsledky máme v uvádzaných humanitárnych akciách, a vo vypracovávaní prác SOČ (v tomto šk. roku bola konzultantkou pri jednej práci, ktorá žiaľ nebola prezentovaná z dôvodu ochorenia žiaka).

V súlade s Pedagogicko - organizačnými pokynmi na školský rok 2014/2015 zrealizovala uvedené aktivity:

- počas Svetového dňa výživy (16.10) zorganizovala Deň jabĺčok na propagáciu zdravého životného štýlu a podporu zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny
- aktívne sa podieľala na zbierke Nezábudka počas Svetového dňa duševného zdravia (10.11.) v súlade s Národným programom duševného zdravia na roky 2011-2013. Zbierku organizovala Liga za duševné zdravie.
- zapojila sa do kampane Červené stužky s príležitosti Svetového dňa prevencie AIDS (1.12) V škole žiačky 4. ročníka rozdávali stužky a na hodinách psychológie diskutovali k téme
- k multikultúrnej výchove a ľudským právam pripravila spolu so žiakmi propagačnú nástenku vo vestibule školy
- pre triednych učiteľov vypracovala metodický materiál zameraný na prevenciu šikanovania
- spolu s vyučujúcimi etickej výchovy sa zamerala na ochranu žiakov pri používaní internetu
- zrealizovala prieskum medzi našimi žiakmi zameraný na prevenciu rizikového správania v súlade so Stratégiou prevencie kriminality SR na roky 2012-2015
- pripravila prieskum a výsledky prezentovala na nástenke k téme environmentálna výchova a správanie sa žiakov k životnému prostrediu

Informácie o práci jednotlivých PK sú prístupné aj na domovskej stránke našej školy , ktorá je pravidelne aktualizovaná.

K prezentácii školy na verejnosti prispieva i organizácia olympiád vyšších oblastných úrovní z rôznych predmetov. Napríklad v tomto školskom roku bola naša škola už tradične organizátorom okresného i krajského kola olympiády v nemeckom jazyku aj v anglickom jazyku.

Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014 nám pomáha napĺňať najmä predmetová komisia občianskej náuky, ktorá sa okrem iných aktivít pravidelne zapája do olympiády ľudských práv.

Žiaci, ktorí navštevujú etickú výchovu, náboženskú výchovu a psychológiu sa spolu so svojim vyučujúcimi podieľali na humanitárnych akciách

- zbierka Deň nezábudiek (s Ligou pre duševné zdravie),
- zbierka Deň bielej palice (v spolupráci s Úniou slabozrakých a nevidiacich),
- zbierka Deň narcisov (s Ligou proti rakovine),
- zbierka Beh pre život (nadácia Výskum rakoviny),
- zbierka pre deti z DD (Úsmev ako dar).
- Zbierka Tehlička pre deti ulice

V priestoroch školy sme zrealizovali Deň jabĺčok ako podnet pre zdravú výživu spojený s tvorbou výtvarných prác a ich výstavou, ako aj so súťažou vystavených jabĺčok, ktoré priniesli žiaci.

Zapojili sme sa do celoslovenskej kampane v boji proti AIDS rozdávaním červených stužiek v škole, vyhotovením propagačnej nástenky vo vestibule a cielenými besedami k téme na hodinách etickej výchovy.

Prieskum žiakov na témy „Záškolačstvo“, „Alkohol, drogy, fajčenie“ medzi spolužiakmi – výsledky boli zverejnené na plagáte vo vestibule školy.

Rozdávanie bielych stužiek a príprava nástenky vo vestibule školy a pred prievidzskými kostoľmi ku „Dňu počatého dieťaťa“.

Predmetová komisia psychológie, etickej a náboženskej výchovy dlhodobo spolupracuje s pracovníkmi a dobrovoľníkmi občianskeho združenia Úsmev ako dar, ktorí na hodinách etickej výchovy v 1. ročníkoch realizovali besedy o živote detí v detských domovoch, čím zároveň oslovovali študentov k dobrovoľníckej spolupráci.

Mgr. G. Belisová organizovala sv. omše v priestoroch klubovne a to: na začiatku šk. roka, v adventnom období a na konci školského roka.

Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014 nám pomáha napĺňať najmä predmetová komisia občianskej náuky, ktorá sa okrem iných aktivít pravidelne zapája do olympiády ľudských práv.

Študentská spoločnosť Copy4you zorganizovala benefičné kultúrne podujatie „Veľkonočný úsmev“

K zviditeľneniu školy v značnej miere prispelo podujatie: **Deň otvorených dverí**, ktoré sa uskutočnilo dňa 7. marca 2015 v priestoroch našej školy. Na jeho príprave sa podieľali všetci vyučujúci našej školy. Návštevníci si mohli prezrieť priestory našej školy, vidieť počítačové učebne, jazykové laboratórium, telocvične a iné vybavenie. Okrem toho boli pre všetkých žiakov základných škôl, ich pedagógov, výchovných poradcov či rodičov pripravené prezentácie jednotlivých predmetových komisií, napr. fyzikálne a chemické pokusy, projekcie o tom ako učíme jednotlivé predmety, tematické nástenky, ukážky rôznych druhov športu, ukážky spôsobov výučby pomocou internetu alebo iných médií, prezentácia interaktívnej tabule, boli podávané základné informácie o možnostiach štúdia, o pomôckach, učebniciach, ale aj o jazykovej skúške DSD,

Okrem iných zaujímavostí, žiaci prímý a sekundý predviedli vlastné dramatizácie divadelných predstavení, M. Kasperkevičová pripravila a zrealizovala výtvarný workshop, ...

Kolegyňa PhDr. T. Šteiningerová pripravila prezentáciu o Jazykovej škole Trenčín, detašované triedy na Gymnáziu V. B. N. v Prievidzi. Poskytla tiež záujemcom všetky potrebné informácie a reklamné prospekty.

PK SJL a PK MAT realizovali počas tohto dňa cvičné testovanie uchádzačov o 4-ročné štúdium. Verejnosť bola o spomínanom podujatí informovaná vopred prostredníctvom internetovej stránky našej školy, konkrétnych pozvánok zaslaných na základné školy v regióne a aj prostredníctvom inzercie v regionálnych médiách.

I. Projekty

Naša škola sa v školskom roku 2014/2015 zapojila do niekoľkých celoslovenských aj medzinárodných projektov. Projekty realizovali vo viacerých predmetových komisiách.

PK NEJ

V tomto školskom roku sa žiaci III. C a septimy počas jednej vyučovacej hodiny so svojou vyučujúcou I. Samašovou zapojili do projektu pod názvom „Es schläft ein Lied in allen Dingen ...“ („V každej veci sa ukrýva pieseň ...“), ktorý financuje spolok Deutsche Gesellschaft e.V. Cieľom projektu je v piatich krajinách (Maďarsko, Poľsko, Rumunsko, Chorvátsko a

Slovensko) prostredníctvom dvoch profesionálnych rozprávačov z Nemecka v priebehu jedného týždňa priblížiť širokej verejnosti čaro rozprávania príbehov. Naše gymnázium sa zúčastnilo projektu 26. marca 2015. Zavítali k nám dve profesionálne rozprávačky, pani Karin Wedra a Barbara Greiner, a pán Ing. Anton Oswald, zástupca Karpatskonemeckého spolku na Slovensku. Práve on oslovil našu školu a ponúkol nám možnosť zúčastniť sa projektu. Počas vyučovacej hodiny rozprávačky najprv žiakom porozprávali príbeh, neskôr bolo úlohou žiakov pomocou kľúčových slov vytvoriť vlastný príbeh, ktorý rozprávačky zhrnuli a pútavo prerozprávali. V tento deň vznikli dva nové príbehy. Obidva sa spolu s ostatnými stanú súčasťou zbierky, ktorá bude slúžiť profesionálnym rozprávačom ako inšpirácia pre ďalšie aktivity. Žiaci mali možnosť uvedomiť si, že tradíciu rozprávania je potrebné za každú cenu udržať aj pre ďalšie generácie, pretože rozvíja fantáziu a kreativitu a zároveň vychováva k tolerancii.

Anežka Michalovičová z III. C triedy napísala článok, ktorý bol aj s fotkami z tohto stretnutia uverejnený vo štvrtom čísle mesačníka Nemcov na Slovensku „Karpatenblatt“.

PK DEJ

Mgr. E. Juríčková sa zapojila do projektu „Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom“. Žiačky Nikola Kúdelová (3.D), Veronika Hepnerová (3.D), Denisa Mikušová (2.D) sa s prácou „Bez hriechu do pekla“ umiestnili na celoštátnej úrovni v zlatom pásme.

Žiaci boli odmenení, zúčastnili sa zájazdu do Bruselu, kde navštívili európsky parlament.

PhDr. M. Siváková sa ako školský koordinátor zúčastnila vedomostnej súťaže Expert Geniality Show – z 19 žiakov 9 žiakov obdržalo diplomy za umiestnenie do 100. miesta.

PhDr. M. Siváková sa zapojila do rovesníckeho vyučovania, 23. 2. 2015 s 3. A a 3.B zorganizovala prednášku Igora Haracha (2.F), člena klubu vojenskej histórie, ktorý prednášal a diskutoval o priebehu 2. svetovej vojny a priniesol množstvo zaujímavých hmotných prameňov.

PK FYZ

PK sa zapojila do projektu „Planéta vedomostí“, ktorého školským koordinátorom je Mgr. Ľubomíra Šimurková. Z vyučujúcich fyziky sú do projektu zapojení Mgr. Róbert Klein, Mgr. Jana Mečiarová a Mgr. Jana Pastieriková. Fyzika je zapojená do Národného projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety. Cieľom projektu je inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety je spolufinancovaný z prostriedkov Európskej únie. Spolu s Planétou vedomostí a ďalšími projektmi je súčasťou programu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR DIGIPEDIA2020, ktorý bol spustený za účelom modernizácie rezortu školstva v oblasti informatizácie a digitalizácie.

PK MAT

Naša škola je už šiesty rok zapojená do projektu „Planéta vedomostí“, ktorý bol spustený za účelom modernizácie rezortu školstva v oblasti informatizácie a digitalizácie. Funkciu školského koordinátora plní od jeho začiatku Mgr. Ľ. Šimurková. Do tohto projektu, ktorý je súčasťou programu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR DIGIPEDIA2020 boli počas školského roka zapojení títo členovia predmetovej komisie: Mgr. A. Janesová, PaedDr. R. Lukáčová, PaedDr. K. Malátová a Mgr. J. Mečiarová.

PK INFORMATIKY sa zapojila do nasledovných projektov:

Názov projektu	Účastníci	Viedol
iBobor	vybraní žiaci 1. a 3. ročníka	PaedDr. Malátová Karin
Vianočná pohľadnica	žiaci prímy	Mgr. Galanská Jana, RNDr. Madová Katarína, Mgr. Opálený Ján
Obrázkový príbeh	žiaci prímy	Mgr. Galanská Jana, RNDr. Madová Katarína, Mgr. Opálený Ján
Video	sekunda	RNDr. Madová Katarína, Mgr. Opálený Ján
Animácie	žiaci 1. ročníka	RNDr. Madová Katarína, RNDr. Mikuláš Jaroslav, Mgr. Opálený Ján

PK CHÉMIE

Až traja naši žiaci **Matúš Drexler, Adam Svítok a Maroš Krchňák (III.A)** boli vybraní a v dňoch 29.6.- 3.7. 2015 sa zúčastnia **9. Letnej školy chemického a enviromentálneho inžinierstva** na FCHPT STU v Bratislave, ktorú poriada Ústav chemického a enviromentálneho inžinierstva. Letná škola je vzdelávaco-informačný kurz pre študentov stredných škôl o prírodovednom a technickom vzdelávaní, náplni a metodike výskumnej činnosti v oblasti prieniku prírodných a technických vied s prácou vo výskumných laboratóriách ústavu finančne podporovaný Slovenskou spoločnosťou chemického inžinierstva. Letná škola vznikla ako súčasť širšie koncipovaného štátneho programu na zvýšenie záujmu študentov stredných škôl o prírodovedné a inžinierske/technické odbory, vyvolaného potrebou zabezpečiť dostatok kvalitných absolventov pre vedecko-výskumnú a technickú činnosť pri tvorbe materiálnych hodnôt. Rastúci dopyt po profesionálne zdatných absolventoch vysokých škôl technického zamerania v posledných rokoch výrazne zvyšoval aj úroveň ich finančného ohodnotenia. Účastníci absolvujú súbor prednášok, vykonajú šesť laboratórnych prác, zúčastnia sa na exkurzii v povodí Dunaja a na podujatiach spoločenského programu.

PK NEJ

V tomto školskom roku sa žiaci III. C a septimy počas jednej vyučovacej hodiny so svojou vyučujúcou I. Samašovou zapojili do projektu pod názvom „Es schläft ein Lied in allen Dingen ...“ („V každej veci sa ukrýva pieseň ...“), ktorý financuje spolok Deutsche Gesellschaft e.V. Cieľom projektu je v piatich krajinách (Maďarsko, Poľsko, Rumunsko, Chorvátsko a Slovensko) prostredníctvom dvoch profesionálnych rozprávačov z Nemecka v priebehu jedného týždňa priblížiť širokej verejnosti čaro rozprávania príbehov. Naše gymnázium sa zúčastnilo projektu 26. marca 2015. Zavítali k nám dve profesionálne rozprávačky, pani Karin Wedra a Barbara Greiner, a pán Ing. Anton Oswald, zástupca Karpatskonemeckého spolku na Slovensku. Práve on oslovil našu školu a ponúkol nám možnosť zúčastniť sa projektu. Počas vyučovacej hodiny rozprávačky najprv žiakom porozprávali príbeh, neskôr bolo úlohou žiakov pomocou kľúčových slov vytvoriť vlastný príbeh, ktorý rozprávačky zhrnuli a pútavo prerozprávali. V tento deň vznikli dva nové príbehy. Obidva sa spolu s ostatnými stanú súčasťou zbierky, ktorá bude slúžiť profesionálnym rozprávačom ako inšpirácia pre ďalšie aktivity. Žiaci mali možnosť uvedomiť si, že tradíciu rozprávania je potrebné za každú cenu udržať aj pre ďalšie generácie, pretože rozvíja fantáziu a kreativitu a zároveň vychováva k tolerancii.

Anežka Michalovičová z III. C triedy napísala článok, ktorý bol aj s fotkami z tohto stretnutia uverejnený vo štvrtom čísle mesačníka Nemcov na Slovensku „Karpatenblatt“.

PK PSYCH ETV NV

Na hodinách etv sme využívali materiál z projektu Naučme deti bezpečne komunikovať pomocou Komunikačných technológií, ktorý nám poskytlo Orange Slovensko a.s. z celoslovenskej kampane e-deti, do ktorej sme sa zapojili (viď webstránku www.e-deti.sk)

PK UMK

Naša škola je už šiesty rok zapojená do slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ – nesúťažný projekt, pod vedením Mgr. art. M. Kasperkevičová.

Tento školský rok sme získali *Cenu VÚC a Čestné uznanie za aktívnu podporu neformálneho vzdelávania v rámci Trenčianskeho kraja* a *Cenu pre najlepšiu školu*, ktorú udelilo ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže v rámci projektu *Oceňovanie stredných škôl* počas Konferencie KomPrax. Do tohto projektu sa zapojili žiaci druhého ročníka a humanitnej triedy 1.F v minulom šk. roku v rámci predmetu TPP pod vedením Mgr. J. Mečiarovej a PaedDr. Oľgy Kurbelovej.

V rámci predmetu TPP sme sa s humanitnou triedou 1.F a vo voľnočasových aktivitách s triedou sekunda pod vedením Mgr. J. Mečiarovej a PaedDr. Oľgy Kurbelovej zapojili do projektu Mladí reportéri pre životné prostredie - Kampaň Litter Less, kde sme získali *1. miesto v národnom kole v kategórii fotografia (15-18 rokov)* - Silvia Vandžurová 1.F, *cenu Zelená škola za foto-príbeh: Učíme separovať* - Tamara Balážová, Janka Heráková, Dominika Dobišová sekunda a aj *1. miesto v medzinárodnom kole v kategórii fotografia (15-18 rokov)* - Silvia Vandžurová 1.F. Zároveň škola získala fotoaparát v hodnote 340 eur.

PK ŠPJ:

Podpora projektu medzinárodnej mobility študentov „*El bosque aventura*” s p. I. Alvarézom Casasolom (organizačne zabezpečuje PhDr. Ľ. Kupková, Mgr. Tatiana Helbichová)

Pokračovať v spolupráci s Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva v Bratislave a s Inštitútom Cervantesa v Bratislave a vo Viedni (organizačne zabezpečujú vyučujúce ŠPJ)

Program medzinárodnej výmeny študentov v spolupráci s p. I. Alvarézom Casasolom (organizačne zabezpečuje PhDr. Ľ. Kupková)

Koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov G. Belisová monitorovala, koordinovala a metodicky usmerňovala preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracovala s vedením školy, výchovným poradcom, školskou psychologičkou a triednymi učiteľmi. Plánovaná činnosť boli zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej sme sa snažili predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole boli prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa sme monitorovali správanie sa detí a ich zmeny a zabezpečovali ich aktívnu ochranu. Výchova vo voľnom čase bola výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti drogám.

V rámci vypracovaných opatrení na škole sme podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov detí a tak predchádzali všetkým formám rasizmu, diskriminácie a intolerancie. Uskutočnili sme opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, prispeli sme k zvýšeniu pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia sme preventívne riešili.

V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov sme posilňovali zdravý životný štýl, a tak prispievali k zlepšeniu zdravia žiakov a k prevencii pred civilizačnými chorobami.

V zmysle Národného programu duševného zdravia sme zrealizovať aktivity na prevenciu civilizačných ochorení.

Snažili sme sa spolupracovať pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy. Prevenciu drogových závislostí sme realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Hlavnými metódami a forma práce boli rozhovory, besedy, ankety. Vo vyučovacom procese sme vhodne využili protidrogové témy, hlavne na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, psychológie, triednických hodinách, ale aj v iných vyučovacích predmetoch a v krúžkových činnostiach. Taktiež sme kládli dôraz v oblasti prevencie pri práci s internetom a počítačovými programami.

Organizovali sme zábavno-náučné a športové podujatia, besedy s odborníkmi, tvorili nástenky a plagáty k aktuálnym témam a samozrejme sme monitorovali správanie žiakov.

V kine Baník sa dňa 2 .10. 2014 uskutočnila prednáška „Ako vnímať hendikep“ s podporou TSK a občianskeho združenia Parasport 24.

V spolupráci s vedením školy sme 30. 1. 2015 zorganizovali v priestoroch Domu kultúry stretnutie s bývalým narkomanom Lukášom Hoffmanom. Bolo to jeho osobné rozprávanie príbehu z heroínového dna až po jeho návrat do normálneho života a jeho účinkovanie v populárnom TV seriáli. Súčasťou programu bola aj videoprojekcia s obdobia jeho závislosti.

Všetky aktivity boli v súlade s Pedagogicko–organizačnými pokynmi platné pre školský rok 2014/2015. Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

V školskom roku 2014/2015 koordinátorka prevencie vykonávala svoju činnosť druhý rok. Vo svojej činnosti významne spolupracovala so školskou psychologičkou.

Naši žiaci sa prostredníctvom predmetových komisií psychológie, geografie a občianskej náuky zapojili aj do projektu „Jeden svet“, ktorý zastrešovalo združenie Človek v ohrození. Ide o kontinuálne, globálne vzdelávanie formou besied, výstav a filmových projekcií. V tejto súvislosti sa premietli žiakom filmy zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu proti predsudkom a diskriminácii, ktoré nám združenie poskytlo.

Počet projektov realizovaných na škole stúpa, získavajú si obľubu u učiteľov aj žiakov. Pomáhajú skvalitniť a spestriť výučbu a je predpoklad, že sa v budúcom školskom roku zapojíme a budeme úspešní aj v ďalších projektoch.

J. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 sme na Gymnázium V. B. Nedožerského zaznamenali následnú komplexnú inšpekciu zamestnancov Štátnej školskej inšpekcie, Školského inšpekčného centra v Trenčíne v dňoch 10. a 17.4.2015. Výsledné hodnotenie inšpekcie bolo vynikajúce a inšpekcia nezistila žiadne nedostatky v našej práci.

K. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

V školskom roku 2014/2015 sme mali 33 tried. Na vyučovanie sa používalo 26 odborných učební, 2 telocvične, posilňovňa a klubovňa. Ďalej sme využívali zborovňu, zasadačku a 17 kabinetov, vrátane knižnice.

Gymnázium V. B. Nedožerského sídli v budove postavenej začiatkom 70. rokov minulého storočia v užšom centre mesta Prievidza. Ide o budovu s dvoma podlažiami, ku ktorým bola v rokoch 2004 až 2005 vybudovaná nadstavba. Vzhľadom na geografickú polohu mesta Prievidze v rámci okresu sa o štúdium na ňom uchádzajú nielen žiaci základných škôl z Prievidze, ale aj z blízkeho a ďalekého okolia. Spomedzi štyroch gymnázií v okrese Prievidza je najväčšie a má aj najdlhšiu tradíciu.

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

Nutnou podmienkou na realizáciu vzdelávacieho programu je primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie školy. Budova Gymnázia V. B. Nedožerského má kapacitu pre takmer 1200 žiakov – v každom ročníku štvorročného gymnázia môže byť 7 tried a k tomu ešte 8 tried osemročného gymnázia. Každá trieda pritom disponuje vlastnou učebňou, ktorej vybavenie je tradičné – školská tabuľa, školské lavice a stoličky, katedra, nástenka, umývadlo, kôš na odpadky, závesy resp. žalúzie. V rozmerovo väčších učebniach možno umiestniť i uzamykateľné skrinky žiakov na odkladanie ich osobných vecí a pomôcok.

Pre potreby výučby sú k dispozícii nasledovné špeciálne učebne a priestory:

- Dve učebne slovenského jazyka, z ktorých jedna je určená výlučne na vyučovanie cvičení zo slovenského jazyka, nakoľko je rozmerovo malá. Druhá je kapacitne väčšia, je v nej umiestnený moderný televízny prijímač s DVD rekordérom
- Päť jazykových učební so základným vybavením (televízor, videorekordér, projektory, notebooky), každý učiteľ cudzieho jazyka má k dispozícii vlastný CD prehrávač, ktorý si nosí so sebou na každú vyučovaciu hodinu.
- Jazykové laboratórium vybavené počítačmi s možnosťou využívania rôzneho jazykového softwaru a interaktívnej tabule.
- Moderne zariadená učebňa etickej výchovy s novým školským nábytkom, televízorom a videorekordérom.
- Dve odborné učebne informatiky plne vybavené počítačovou technikou. Každá z nich je dimenzovaná v zmysle predchádzajúcich predpisov iba na polovicu triedy, t. j. 16 žiakov, čo z hľadiska nového vzdelávacieho programu je neudržateľné najmä z hľadiska personálneho zabezpečenia výučby informatiky. Tá sa doteraz vyučovala iba v prvom ročníku, ale podľa novej koncepcie je zaradená aj do druhého a tretieho ročníka.
- Spoločenskovedná učebňa na vyučovanie dejepisu s príručnou knižnicou, televízorom a videorekordérom.
- Odborná učebňa fyziky s poschodovým auditóriom, v ktorej je nastálo nainštalovaný počítač, dataprojektor, premietacie plátno, žalúzie, zabezpečujúce úplné zatemnenie miestnosti, potrebné pri realizácii experimentov z optiky. S touto učebňou priamo susedí kabinet so vstavanými skriňami na pomôcky.
- Dve laboratória z fyziky, z ktorých jedno priamo susedí s ďalším kabinetom s pomôckami a s knižnicou fyziky.

- Na streche školy je umiestnená kupola, v ktorej sa dá osadiť ďalekohľad na astronomické pozorovania.
- Odborná učebňa chémie vybavená o.i. televízorom a DVD rekordérom, s príslušným kabinetom a chemickou knižnicou.
- Chemické laboratórium s príslušným skladoom laboratórneho skla a chemikálií.
- Odborná učebňa biológie s vitrínami na pomôcky a videorekordérom.
- Laboratórium biológie s príslušným kabinetom pomôcok.
- Multimediálna učebňa matematiky vybavená modernými prostriedkami IKT (interaktívna tabuľa, PC, televízny prijímač, rekordér, ...)
- Odborná učebňa geografie zariadená potrebnými pomôckami pre vyučovanie tohto predmetu a tiež televízorom, notebookom a DVD prehrávačom.
- Dve telocvične, gymnastická sála a jedna posilňovňa. Kapacitne na počet žiakov nestačia, je nutné rozšíriť komplex o veľkú gymnastickú halu. Žiaci majú k dispozícii šatne a hygienické zariadenia. Veľkým nedostatkom je absencia externých priestorov na cvičenie.
- Klubovňa s pódium a klavírom, určená na besedy organizované v priebehu školského roka a rôzne spoločenské a kultúrne akcie. Je kompletne zariadená moderným vybavením pre prednáškovú činnosť.

Pre chod školy sú nevyhnutné aj ďalšie priestory:

- Informačno-komunikačné centrum – žiacka knižnica, učiteľská knižnica, knižnice jednotlivých predmetových komisií; učebne informatiky sú žiakom k dispozícii i po skončení vyučovania; školský rozhlas, vzájomná komunikácia medzi učiteľmi a vedením školy navzájom je zabezpečená i prostredníctvom vnútorných telefónnych liniek.
- Každá predmetová komisia má k dispozícii kabinety, v ktorých sú umiestnené zbierky pomôcok a predmetové knižnice. Učitelia v nich majú aj pracovné stoly. Súčasťou vybavenia každého kabinetu je počítač s pripojením na internet a niekoľko notebookov. Vybavenie väčšiny kabinetov nie je postačujúce. Potrebné pomôcky treba pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, nakoľko pochádzajú ešte z čias prvotného vybavenia školy. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia.
- Učitelia majú okrem kabinetov k dispozícii veľký moderný komplex miestností na najvyššom poschodí školy v novovybudovanej nadstavbe, ktorý sa skladá z viacerých častí. V samotnej zborovni s vlastnou klimatizáciou, ktorá je rozľahlá a svetlá, má každý učiteľ svoj stôl, stoličku a skrinku. Okrem toho je tam kopírka, sedacia súprava, počítač a skrinka s priehradkami pre každého učiteľa, do ktorej sa mu dáva pošta a rôzne materiály. Zo zborovne je priamy vstup do kuchynky, v ktorej sa nachádza kuchynská linka, chladnička, rýchlvarné kanvice, mikrovlnná rúra. Ďalšou súčasťou tohto komplexu je miestnosť, v ktorej sú umiestnené štyri počítače s pripojením na internet a laserová tlačiareň, ale aj informačné tabule. S ňou susedí šatňa. Vo vstupnej hale do tohto komplexu je umiestnená informačná tabuľa a skriňa s priehradkami na triedne knihy.

- Vedenie školy má svoje kancelárie na 1. poschodí. Komplex jednotlivých miestností je vnútorne prepojený a skladá sa z týchto častí: miestnosť riaditeľky školy, z ktorej sa vstupuje do „starej“ zborovne (využíva sa ako zasadačka, ale aj na rôzne kultúrne a spoločenské udalosti a je vybavená televízorom a DVD rekordérom) a na sekretariát. Zo sekretariátu sa priamo vstupuje do ďalších dvoch kancelárií, z ktorých v jednej sedí ekonomická zástupkyňa a v druhej pedagogickí zástupcovia riaditeľky školy.
- Správca siete má samostatnú klimatizovanú kanceláriu v školskom výpočtovom laboratóriu, ktoré je umiestnené na najvyššom poschodí budovy v novovybudovanej nadstavbe.
- Mzdová učtáreň má svoje priestory na prízemí hneď za miestnosťou určenou pre školníkov, ktorí majú k dispozícii aj samostatnú dielňu.
- Pedagogickí a nepedagogickí pracovníci majú k dispozícii WC na prvom a treťom poschodí, zatiaľ čo žiaci na každom poschodí školy. Väčšina z uvedených priestorov už boli zrekonštruované a zmodernizované, na niektoré sa dostane rad, až keď budú k dispozícii potrebné finančné prostriedky.
- Škola má k dispozícii átrium, ale doteraz ho nijakým spôsobom nevyužívala. V prípade dobrého počasia môžu žiaci tráviť čas na školskom dvore, kde sú pre nich umiestnené lavičky.
- Škola má k dispozícii vlastnú kotelňu.
- Na prízemí je umiestnený archív a sklad učebníc.
- Žiaci majú na odkladanie osobných vecí k dispozícii nové, moderné skrinky, ktoré sú rozmiestnené v blízkosti ich tried priamo na chodbách.
- Stravovanie žiakov i zamestnancov školy zabezpečuje kuchyňa s jedálňou, ktorá sa nachádza priamo v areáli gymnázia. Pre žiakov, ktorí sa z rôznych (najčastejšie zdravotných) dôvodov nemôžu stravovať v školskej jedálni a sú nútení nosiť si vlastné jedlo, je v jedálni k dispozícii mikrovlnná rúra. Na prízemí je umiestnený aj školský bufet.
- Škola nemá vybudovaný bezbariérový vstup do budovy.
- Na každom poschodí školy sú umiestnené orientačné tabule.
- Pitný režim žiakov zabezpečujeme prostredníctvom nádrží na pitnú vodu „Pivoda“, ktoré sú umiestnené na každom poschodí budovy.

Keďže škola má fungovať ako životný priestor, v ktorom sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces, musí spĺňať mnohé dôležité kritériá. Žiaci a ich učitelia sa v nej majú cítiť čo najpríjemnejšie, prostredie, v ktorom sa pohybujú a pracujú, nesmie na nich pôsobiť stresujúco a demotivujúco. Preto je potrebné klásť veľký dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. V tejto oblasti sú, samozrejme, ešte rezervy. Je treba vymeniť podlahové krytiny (už chýba výmena krytiny len na jednej chodbe), urobiť opatrenia na šetrenie energií (výmena okien)...

L. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2014 bola **1 480 730,- €** z toho:

- 1 282 392,-€ na mzdy a odvody
- 197 339,-€ na prevádzku školy a na preplatenie PN a odstúpného.

Sumu **999,-€** sme si z rozpočtových prostriedkov pridelených na rok 2014 presunuli do roku 2015 na úhradu decembrových faktúr za energie.

2. Príspevky od rodičov a zákonných zástupcov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy sme nedostali.

3. Za vzdelávacie poukazy sme dostali **23 012,- €**. Boli použité nasledovne:

- na odmeny za vedenie krúžkov: 14 906,00 €
- na úhradu poistných fondov: 5 210,00 €
- na materiál: 469,00 €
- na energie 2 427,00 €

4. Od rodičov sme získali príspevky vo výške **19 658,- €** a sumu **3 323,87 €** sme dostali za 2% z daní. Tieto prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, podporu vzdelávacích a športových aktivít a na ocenenie úspechov žiakov.

5. Za mimoriadne výsledky žiakov sme dostali dotáciu **5 400,-€,** z toho bolo použité:

-na odmeny 4 000,-€

-na úhradu poistných fondov 1 400,-€.

Na refinancovanie odchodného sme dostali z KŠÚ sumu **5 875,-€**.

Z rozpočtu TSK sme dostali zdroje účelovo určené na stravovanie žiakov osemročného gymnázia do 15 rokov v sume **12 479,- €**.

Mali sme aj **mimorozpočtové peniaze**. Išlo o:

1. **prostriedky z nájomného v sume 6 152,-€,** z toho:

- za jedáleň od spoločnosti TRIKOSTRAV, s.r.o. v sume **3 426,48 €**,
- za školský bufet od spoločnosti TRIKOSTRAV, s.r.o. v sume **1 555,52 €**,
- za nápojové automaty v sume: **250,- €**,
- za priestory na voľby (prezidentské, európsky parlament): **920,-€**

Za tieto prostriedky sme financovali nákup školských lavíc, skrinky do starej zborovne, zabezpečili sme hĺbkové čistenie PVC v suteréne, zaplatili sme viaceré potrebné opravy vodovodného potrubia a uzáveru vody, zabezpečili sme náter ochranných sietí v telocvični a nákupy údržbárskeho materiálu.

2. **dary:**

- projekt SME v škole v sume **208,- €** z Nadácie Petit Academy,
- z rozpočtu Mesta Prievidza finančný príspevok v sume **500,-€**.

Kapitálové prostriedky sme nedostali.

M. Ciele školy a ich plnenie

Vzdelávanie na Gymnáziu Vavrinca Benedikta Nedožerského v Prievidzi je zamerané na to, aby žiak nadobudol všeobecný vzdelanostný základ a kľúčové spôsobilosti, ktoré sú bezpodmienečne nutné na zabezpečenie jeho prípravy predovšetkým na ďalšie vzdelávanie, ale aj pre jeho uplatnenie v praxi a živote. Hlavným poslaním gymnázia je vybaviť žiakov systematickou štruktúrou poznávania, spôsobilosťou pracovať s informáciami a zaraďovať ich do zmysluplného kontextu životnej praxe tak, aby sa v celom živote profesijne a osobnostne rozvíjali. Predpokladá to uplatňovanie progresívnych vzdelávacích postupov, nových organizačných foriem, stratégií a metód, ktoré podporujú poznávaciu zvedavosť, tvorivé myslenie a samostatnosť žiakov. Absolventi môžu pokračovať v následnom vzdelávaní na vysokých školách, prípadne v rôznych formách nadstavbového alebo pomaturitného štúdia alebo vstúpiť priamo na trh práce.

Za hlavný cieľ gymnaziálneho vzdelávania možno považovať rozvinuté schopnosti, znalosti a hodnotové postoje absolventa tak, aby bol pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti a aby získal nevyhnutný vzdelanostný základ na pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj. Zámerom je rozvinúť u neho kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby si mohol vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov a aby získal dostatok príležitostí nadobudnuté spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte pracovnej a mimopracovnej praxe a zároveň bol motivovaný k ich rozvoju v priebehu kontinuálneho vzdelávania. Predpokladom dosiahnutia týchto cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby. Inými slovami povedané, aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu, je dôležité postupovať s cieľom priviesť ich k presvedčeniu, že byť komunikatívny neznamená veľa rozprávať, ale vedieť, o čom komunikovať, byť schopný vyhľadávať informácie znamená vedieť, aké informácie majú hľadať a ako ich zaraďovať už do existujúceho súboru vedomostí a poznatkov... Ani najtalentovanejší žiak nedosiahne nič bez kvalitného učiteľa, a preto treba posilniť úlohu, postavenie a motiváciu pedagógov, ich profesijný a odborný rast. K ďalším významným cieľom gymnázia patrí podpora talentov, osobnosti a záujmov každého žiaka, skvalitnenie spolupráce s rodičmi, verejnosťou, inštitúciami všetkého druhu, ale aj inými školami doma i v zahraničí.

Škola musí umožniť všetkým svojim žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti v jednotlivých vyučovacích predmetoch, umožniť rozvoj ich kľúčových spôsobilostí, dať im šancu, aby sa rozvíjali podľa vlastných schopností a umožniť im zažiť úspech. Preto musí

vytvoriť podmienky aj na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečiť im rovnocenný prístup vo všetkých oblastiach vzdelávania.

Celá činnosť školy musí smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje schopnosť kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, ale aj rozhladenosť, vytrvalosť, schopnosť kooperovať a pracovať v tíme, sebamotiváciu k celoživotnému vzdelávaniu a sebahodnotenie.

Ciele gymnaziálneho vzdelávania preto možno rozdeliť do štyroch kategórií:

- personálne: maximálne rozvinutie potenciálu každého žiaka pre osobnostné zrenie a stávanie sa svojskou, samostatnou (nezávislou) a tvorivou osobnosťou,
- sociálne: rozvinutie žiakovho zmyslu pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť a spravodlivosť, upevnenie záujmu o uchovanie národného dedičstva a akceptovanie kultúrnych odlišností, rozvinutie tém súvisiacich s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu rozvitie zmyslu žiakov pre uznávanie ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti; predchádzanie diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.
- profesijno-orientačné: rozvitie schopností k informovanému výberu svojho profesionálneho smerovania,
- všeobecnovzdelávacie: rozvitie širokého kultúrneho (všeobecného, najmä vedeckého) vzdelanostného základu pre celoživotné zveľaďovanie pri súbežnom pestovaní kreativity.

Ciele školy, ktorých plnením sa očakáva výchova absolventov s vyššie uvedenými hodnotami a zručnosťami:

- vytvárať podmienky pre celoživotné vzdelávanie učiteľov, pretože kľúčovým prvkom rozvoja školy je osobnosť a profesionalita učiteľa;
- participácia na riadení delegovaním právomocí na vedúcich predmetových komisiách;
- sústavne cieľavedome posilňovať tvorivý humanistický prístup k vzdelávaniu;
- posúvať obsah a spôsob vyučovania smerom k interaktívnemu zážitkovému vyučovaniu;
- dosiahnuť čo najväčšie prepojenie školy so životom, rozvíjaním družobných stykov so školami, účasťou na projektoch, spoluprácou s inštitúciami, podnikmi na území regiónu;
- vytvárať čo najväčší priestor pre slobodnú voľbu vzdelávania žiaka ponukou zameraní štúdiá a širokej škály voliteľných predmetov;
- štýl riadenia viesť cez úzku komunikáciu, vzájomné rešpektovanie všetkých účastníkov života v škole a na jej základe tvoriť normy správania, ciele školy, formovanie hodnôt a kompetencií žiaka, vytvárať v škole atmosféru, v ktorej sa žiaci aj pracovníci cítia dobre, rodičia sa s dôverou prídu poradiť alebo pomôcť škole, sponzori venujú svoj príspevok s istotou, že bude vysoko zhodnotený, mesto tiež pomôže, aj keď nie je zriaďovateľom školy, pretože študenti svojimi úspechmi nereprezentujú len seba a školu, ale aj mesto Prievidza.

Ciele školy sú realizované najmä prostredníctvom jednotlivých predmetových komisií, ktoré ich majú zapracované v Pláne práce predmetovej komisie.

Základnou mierou hodnotenia plnenia stanovených cieľov je spokojný žiak a jeho rodičia. Z tohto pohľadu na základe dlhodobého veľkého záujmu o štúdium na našej škole možno konštatovať, že snaha školy plniť stanovené ciele v čo najvyššej miere je úspešná.

Stálym cieľom vedenia školy je vytvárať čo najlepšie technické zázemie pre požadovanú kvalitu vyučovania. Kvalitný vysoko efektívny výchovno-vzdelávací proces si bezpodmienečne vyžaduje moderné učebnice, moderné učebné pomôcky. Práve stav, kvalita a množstvo učebníc a učebných pomôcok, stav objektu a často už doslova rozpadajúceho sa nábytku sú najväčším nedostatkom školy. Je to problém, prevyšujúci možnosti vedenia školy, môže ho vyriešiť len skutočná a nie verbálna racionalizácia a reálne financovanie škôl.

N. Dobré výsledky školy a nedostatky

Za najväčšie pozitívum našej školy považujeme veľkú dôveru verejnosti, ktorá sa prejavuje neutíchajúcim dlhoročným záujmom o štúdium u nás. K dobrému menu prispieva nadpriemerná úspešnosť žiakov v prijímaní na štúdium na vysoké školy, 100%ná kvalifikovanosť pedagogického zboru, iniciatíva vyučujúcich a ich záujem o ďalšie sebavzdelávanie, špičково vybavené školské výpočtové laboratórium, vysoká úroveň vyučovania, zapájanie študentov do národných a medzinárodných projektov, dobré priestorové vybavenie, bohatá ponuka voliteľných predmetov, organizovanie množstva odborných exkurzií. Pre ďalšie zlepšovanie a skvalitňovanie vyučovania sme sa rozhodli v budúcom školskom roku každý štvrtrok testovať žiakov 1.-2. ročníka z matematiky, slovenského jazyka a z cudzieho jazyka.

Naši žiaci každoročne úspešne reprezentujú školu vo vedomostných i športových súťažiach. Pravidelné celoslovenské úspechy dosahujú v olympiáde v španielskom jazyku, v geografickej olympiáde a v chemickej olympiáde.

Už 8-krát sme najúspešnejšiou školou Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Nedostatky vidíme v týchto oblastiach:

- chýbajúce učebnice, resp. v nedostačujúcom počte,
- zlý technický stav budovy,
- málo telocviční na vysoký počet žiakov,
- vybavenie športovísk,
- chýbajúce moderné učebné pomôcky,
- využívanie prostriedkov IKT vo vyučovaní,
- pokles záujmu o nemecký jazyk.

O. Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Študenti maturujúci v tomto školskom roku podali spolu 566 prihlášok na vysoké školy, z toho 142 prihlášok podali na univerzity v Českej republike.

Záujem prejavili o nasledujúce odbory :

PREFERENCIA ZÁUJMU MATURANTOV O VŠ - ŠKOL. ROK 2014/15								
ZAMERANIE	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.F	VIII	Spolu
Lekárske fakulty	4	6	3	3	5	4	3	28
Ekonomika a manažment	2	2	3	7	5	2	3	24
Prírodné vedy	4	4	0	2	1	3	3	17
Humanitné štúdiá, jazyky	0	2	3	0	0	7	2	14
Filozofické fakulty, psychológia	0	1	1	0	3	5	0	10
Právo	0	0	2	1	0	3	0	6
Stavebné fakulty	0	0	2	0	2	1	0	5
Akad. policaj. zboru, Akad. ozbr. síl	1	2	2	1	2	0	0	8
Informatika	7	3	3	0	0	0	6	19
Medzinárodné vzťahy	0	0	0	2	1	0	1	4
Chemic.- technologic. fakulty	2	0	0	3	1	1	1	8
Strojnícke fakulty	4	1	0	1	1	1	0	8
Učiteľstvo, pedagogika	1	1	2	3	2	2	1	12
Zdravotnícke služby, Tv	0	2	2	2	1	0	0	7
Umelecké fakulty	0	1	1	0	2	1	0	5
Architektúra	0	1	1	2	1	0	0	5
Farmácia	0	1	0	1	0	0	1	3
Elektrotechnika	1	1	0	0	0	0	2	4
Veterinárne lekárstvo	0	1	0	0	1	0	1	3
Iné	0	0	1	1	0	0	1	3
Zahraničné univerzity a vys. školy	0	0	0	0	3	0	2	5

ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA MATURANTOV NA VYSOKÉ ŠKOLY 2014/15

Trieda	Spolu	Hlásiaci sa na VŠ	Prijatí	Neprijatí	Úspešnosť v %	Pom.štúdium, zamestnanie, zahraničie
4.A	27	26	26	0	100	1
4.B	31	29	24	5	82,7	7
4.C	29	26	22	4	84,6	7
4.D	31	29	29	0	100	2
4.E	32	31	30	1	96,7	2
4.F	30	30	27	3	90,0	3
VIII.	27	27	27	0	100	0
Spolu	207	198	185	13	93,4	22

Tabuľku vypracovala: Mgr. Marcela Faráriková, výchovná poradkyňa

P. Voľnočasové aktivity

Škola ponúka množstvo voľnočasových aktivít pre žiakov. Väčšina z nich je realizovaná vo forme krúžkov v popoludňajších hodinách. V školskom roku 2014/2015 pracovalo na pôde školy takmer 90 krúžkov (krúžky predmetových olympiád: matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, anglický jazyk, španielsky jazyk, nemecký jazyk, občianska náuka; konverzácie a krúžok anglického jazyka, španielskeho jazyka, francúzskeho jazyka, slovenského jazyka, ruského jazyka; prípravy na medicínu, matematický krúžok, prírodovedný krúžok, environmentálny krúžok, filozofický krúžok, krúžok programovania, počítačový krúžok, literárny krúžok, knihovnícky krúžok, dejepisný krúžok, geologický krúžok, slovákistika, dejiny umenia výtvarné konfrontácie, krúžok prvej pomoci, krúžok psychológie, floristiky, krúžky prípravy na maturitné skúšky z rôznych predmetov; rôznorodé športové krúžky: volejbalový, turistický, posilňovanie, krúžok netradičných športov, floorbal, bedbinton, futbal, basketbal, cykloturistika, aerobik a mnohé iné).

Okrem toho si študenti môžu naplniť voľný čas aj v počítačových učebniach, ktoré sú im sprístupnené každý deň po vyučovaní.

Študentská rada v spolupráci s vedením školy organizuje pre žiakov rôzne aktivity, ako filmové predstavenia, diskotéky alebo študentský ples.

Študenti v rámci nepovinného predmetu aplikovaná ekonómia založili akciovú spoločnosť Copy 4 you. Základným výrobným programom firmy bolo poskytovanie služby kopírovania pre študentov školy. Činnosť spoločnosti začali aj ukončili valným zhromaždením.

Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Za najdôležitejšiu považujeme dobrú spoluprácu s rodičovským združením, s magistrátom a firmami mesta Prievidza.

Okrem toho naša škola tradične spolupracuje s Hornonitrianskou knižnicou v Prievidzi, hlavne v rámci predmetov dejepis, náuka o spoločnosti a slovenský jazyk a literatúra, tiež aj s Hornonitrianskym múzeom Prievidza, Štátnym okresným archívom, Okresným súdom v Prievidzi, Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi, so Slovenským národným múzeom – zámok Bojnice a tiež s pobočkou Amnesty International Slovensko v Bratislave.

Študentská spoločnosť spolupracovala s firmou TESCO copiers s.r.o.

PaedDr. M. Šutová, ktorá má na starosti žiacku knižnicu, zabezpečuje spoluprácu našej školy s miestnou pobočkou Matice slovenskej. Vďaka nej študenti majú možnosť zúčastniť sa na rôznych zaujímavých akciách. Zúčastnili sa napríklad výstupu na Vyšehrad.

Študenti využívajú možnosť zápožičky španielskych kníh a nahrávok zo školskej knižnice a z knižnice Auly Cervantes v Bratislave (zásluhou Mgr. T. Helbichovej).

Prebiehala aj spolupráca s Francúzskou základnou školou so sídlom v Bratislave, deti si dopisujú tradičnou listovou formou vo francúzštine a slovenčine.

Pokračujeme v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Trenčíne, s ktorou organizujeme Všeobecnú štátnu skúšku pre žiakov, ktorí boli úspešní pri skúške DSD 2.stupňa.

Výbornú spoluprácu máme so ZOO v Bojniciach, kam pravidelne chodíme na prednášky.

Nadálej pokračuje aj spolupráca s SČK.

Vzhľadom na to, že PaedDr. R. Lukáčová je členkou okresnej komisie matematickej olympiády, dochádza v rámci organizácie okresných a krajských kôl MO k výmene skúseností medzi nimi a ďalšími pedagógmi z iných škôl, ktorí sú tiež členmi príslušných komisií.

Spolupracovali sme s lesoochranským zoskupením VLK, naši žiaci sa zúčastnili informačnej akcie v uliciach mesta Prievidza počas celoslovenskej akcie Deň Zeme a Mesiaca Lesov.

Školská psychologička PhDr. z. Klačanská spolupracovala s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi najmä pri riešení špecifických vývinových porúch.

Tradične dobrá spolupráca je s Centrom sociálnej pomoci Domino, Detským domovom v Bojniciach, občianskym združením Úsmev ako dar, Okresným súdom v Prievidzi, organizáciou UNICEF, občianskym združením Človek v ohrození.

Dlhodobu spolupracujeme s pracovníkmi a dobrovoľníkmi obč. združenia Úsmev ako dar, ktorí na hodinách etickej výchovy v 1. ročníkoch realizovali besedy o živote detí v detských domovoch, čím zároveň oslovovali študentov k dobrovoľníckej spolupráci.

V školskom roku 2014/2015 výchovná poradkyňa v rámci informačno-propagačno-poradenských podujatí spolupracovala s nasledovnými organizáciami a vysokými školami: Slovenský inštitút vzdelávania, CvČ Prievidza, Slovenská technická univerzita Bratislava, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka Trenčín, Informačné centrum Prievidza, Masarykova univerzita Brno, CPPPaP v Prievidzi, Coolagentúra Bratislava, Oxbridge Admissions, Súkromným CPPPaP Prievidza, Univerzitou Mateja Bela Banská Bystrica, Univerzita Tomáša Baťa Zlín, Mendelova univerzita Brno.

Väčšinou išlo o vzájomné stretnutia a besedy, cieľom ktorých bolo získavanie informácií a nadviazanie spolupráce.

Mgr. M. Faráriková v spolupráci so Súkromným centrom PPP a P zrealizovala poradensko-diagnostický program pre študentov 3.ročníka, cieľom ktorého bolo poskytnúť žiakom informácie potrebné pri voľbe ďalšieho zamerania štúdia.

Predmetová komisia ochrany života a zdravia nadviazala spoluprácu s Personálnym úradom ozbrojených síl SR, konkrétne s Rekrutačným strediskom v Trenčíne .

Pre činnosť predmetovej komisie mala veľký význam aj aktívna spolupráca i s Hasičským a záchranným zborom, so Slovenským červeným krížom a tiež s CO mesta Prievidza.

Predmetová komisia telesnej výchovy sa pravidelne podieľa na organizácii športových súťaží pod vedením SAŠŠ (Slovenská asociácia športu na školách), Centrom voľného času v Prievidzi a KCVČ (Krajské centrum voľného času v Trenčíne).