

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

|                     |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy</b>  | Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou |
| <b>Adresa školy</b> | Radlinského 665/2, 95701 Bánovce n.B.                               |
| <b>Telefón</b>      | 038/7603160                                                         |
| <b>E-mail</b>       | info@gymbn.tsk.sk                                                   |
| <b>WWW stránka</b>  | gymradbn.edupage.org                                                |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Trenčiansky samosprávny kraj                                        |

### Vedúci zamestnanci školy

|                 | <b>Priezvisko, meno</b> | <b>Telefón</b> | <b>Služ. mobil</b> | <b>e-mail</b>                |
|-----------------|-------------------------|----------------|--------------------|------------------------------|
| <b>Riaditeľ</b> | RNDr. Elena Kacvinská   | 038/7603160    | 0901918461         | elena.kacvinska@gymbn.tsk.sk |
| <b>ZRŠ</b>      | Ing. Igor Marko         | 038/7602852    | 0901918462         | igor.marko@gymbn.tsk.sk      |
| <b>ZRŠ</b>      | PaedDr. Dušan Zajac     | 038/7602852    | 0901918463         | dusan.zajac@gymbn.tsk.sk     |

### Rada školy

#### Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Gymnáziu Bánovce nad Bebravou bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.4., 17.4. a 25.4.2012. Ustanovujúce zasadnutie novej rady školy sa uskutočnilo dňa 24.5.2012. K 31.3.2014 boli zriaďovateľom z Rady školy odvolaní členovia Mgr. Peter Bulík a Ing. Richard Makýš. Od 1.4.2014 boli do Rady školy zriaďovateľom vymenovaní Ing. Mária Hajšová, PhD. a Doc. PhDr. PaedDr. Karol Janas, PhD.

#### Členovia Rady školy:

|                 | <b>Titl., priezvisko, meno</b>       | <b>Delegovaný za</b>         |
|-----------------|--------------------------------------|------------------------------|
| <b>predseda</b> | Ing. Tatiana Gerbelová               | pedagogických zamestnancov   |
|                 | Mgr. Andrea Dúcka                    | pedagogických zamestnancov   |
|                 | Mgr. Denisa Kočíšová                 | rodičov                      |
|                 | Dana Kristiánová                     | rodičov                      |
|                 | Ing. Juraj Kollár                    | rodičov                      |
|                 | Bc. Ivana Škultétyová                | nepedagogických zamestnancov |
|                 | Ing. Mária Hajšová, PhD.             | zriaďovateľa                 |
|                 | Ing. Zuzana Máčeková                 | zriaďovateľa                 |
|                 | Doc. PhDr. PaedDr. Karol Janas, PhD. | zriaďovateľa                 |
|                 | Ľubomír Želiezka                     | zriaďovateľa                 |
|                 | Dominik Filo                         | študentov                    |

Rada školy spolupracuje so školou promptne, v mnohých prípadoch elektronicky. Takouto formou bol v školskom roku 2013/14 schválený Školský vzdelávací program Gymnázia Bánovce n.B., odporúčaná na schválenie zriaďovateľovi bola „Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2012/13“, aj návrh počtu prijímaných žiakov do tried prvého ročníka pre školský rok 2015/2016.

Riaditeľka školy elektronicky predložila vypracovaný Školský vzdelávací program Gymnázia Janka Jesenského Bánovce nad Bebravou členom rady školy na prerokovanie a pripomienkovanie dňa 30.8.2013. Zároveň požiadala členov RŠ o zaslanie svojho stanoviska k predloženému návrhu do 6.9.2013. Rada školy predložený ŠkVP schválila.

Taktiež elektronicky predložila riaditeľka členom Rady školy „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2012/13“. Zároveň požiadala členov RŠ o zaslanie stanoviska k predloženému návrhu do 21.10.2013. Členovia Rady školy odporučili zriaďovateľovi správu schváliť.

V pedagogickej rade Gymnázia Bánovce nad Bebravou bol dňa 30.5.2014 prerokovaný návrh počtu prijímaných žiakov do tried prvého ročníka pre školský rok 2015/2016. Návrh spolu so zdôvodnením rozoslala riaditeľka školy elektronicky členom Rady školy. RŠ navrhla pre školský rok 2015/16 nasledovný počet prijímaných žiakov do tried prvého ročníka:

1.ročník 4-ročnej formy štúdia, odbor 7902 J gymnázium: 3 triedy po 26-27 žiakov, spolu 80 žiakov

1.ročník 8-ročnej formy štúdia, odbor 7902 J gymnázium: 1 triedu s počtom žiakov 28.

Dňa 28.5.2014 sa konalo výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľky školy. Do funkcie riaditeľky školy bola opäť zvolená RNDr. Elena Kacvinská. Na uvedenom zasadnutí sa členovia RŠ zaoberali aj aktuálnymi otázkami v živote školy.

Spolupráca RŠ so školou je na veľmi dobrej úrovni, vzájomne sa informujeme a konzultujeme všetky aktuálne problémy. RŠ plní svoju funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a taktiež svoju funkciu poradného, iniciatívneho orgánu presadzujúceho verejné záujmy v oblasti výchovy a vzdelávania na škole.

## Poradné orgány školy

Všetci vyučujúci sú rozdelení do jednotlivých predmetových komisií podľa predmetov, ktoré učia. Vedúci predmetových komisií spolu s vedením školy sú zodpovední za úroveň predmetov, ktoré sú v ich predmetovej komisii. Tvorí poradný orgán riaditeľky školy, ktorý zasadá pravidelne raz mesačne a zaoberá sa aktuálnymi úlohami v činnosti školy a prípravou práce školy na najbližšie obdobie.

K ďalším poradným orgánom riaditeľky školy patria:

- výchovná poradkyňa PaedDr.Magdaléna Dobiašová
- koordinátorka antidrogovej prevencie PhDr.Rudolfa Novotná
- koordinátor stredoškolskej odbornej činnosti RNDr.Silvia Rosenbergová
- koordinátor prevencie kriminality a antidiskriminačnej činnosti Mgr.Mário Kutíš
- koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu Mgr.Emília Hlavinková
- koordinátorka environmentálnej výchovy Ing. Tatiana Gerbelová
- kronikár PaedDr.Elena Košíková
- hovorkyňa školy Mgr.Mária Škultétyová
- vedúci zbierok, kabinetov
- žiacka školská rada, koordinátorka Mgr. Andrea Dúcka
- výbor rodičovského združenia

| Názov MZ a PK                            | Vedúci                 | Zastúpenie predmetov                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MAT, FYZ, INF, THD</b>                | RNDr. Terézia Dolanová | matematika, fyzika, informatika, technika                                                                                         |
| <b>SJL, UKL, ESV, PSY, VUM, HUV, VYV</b> | Mgr. Andrea Dúcka      | slovenský jazyk a literatúra, umenie a kultúra, estetická výchova, psychológia, výchova umením, hudobná výchova, výtvarná výchova |
| <b>ANJ, FRJ, SJA</b>                     | Mgr. Lenka Janáčková   | anglický jazyk, španielsky jazyk                                                                                                  |

|                                |                        |                                                                                   |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NEJ, RUJ</b>                | Mgr. Sláva Hrebíčková  | nemecký jazyk, ruský jazyk                                                        |
| <b>DEJ, NAS, OBN, ETV, NBV</b> | PaedDr. Elena Košíková | dejepis, náuka o spoločnosti, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova |
| <b>CHE, BIO, GEG, EKL</b>      | Mgr. Emília Hlavinková | chémia, biológia, geografia, ekológia                                             |
| <b>TSV</b>                     | Mgr. Miroslava Rešková | telesná a športová výchova                                                        |

**§ 2. ods. 1 b****Údaje o počte žiakov**Počet žiakov školy: **433**Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

| <b>Trieda</b>  | <b>Počet žiakov</b> | <b>z toho ŠVVP</b> |
|----------------|---------------------|--------------------|
| <b>príma</b>   | 19                  |                    |
| <b>sekunda</b> | 23                  |                    |
| <b>tercia</b>  | 20                  |                    |
| <b>kvarta</b>  | 19                  |                    |
| <b>I.A</b>     | 27                  |                    |
| <b>I.B</b>     | 23                  |                    |
| <b>I.C</b>     | 28                  |                    |
| <b>sexta</b>   | 20                  |                    |
| <b>II.A</b>    | 30                  |                    |
| <b>II.B</b>    | 33                  |                    |
| <b>septima</b> | 21                  |                    |
| <b>III.A</b>   | 32                  |                    |
| <b>III.B</b>   | 29                  |                    |
| <b>oktáva</b>  | 22                  |                    |
| <b>IV.A</b>    | 28                  |                    |
| <b>IV.B</b>    | 27                  |                    |
| <b>IV.C</b>    | 25                  |                    |

**§ 2. ods. 1 d****Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky, 4-ročné G: 83

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky, 4-ročné G: 10

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok, 4-ročné G: 60

Počet zapísaných prvákov, 4-ročné G, k 30.6.2014: 55

Skutočný počet žiakov 1.ročníka 4-ročného G k 15.9.2014: 56

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky, 8-ročné G: 29

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky, 8-ročné G: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok, 8-ročné G: 28

Počet zapísaných prvákov, 8-ročné G, k 30.6.2014: 28

Skutočný počet žiakov prímy 8-ročného G k 15.9.2014: 28

**§ 2. ods. 1 e**

## Klasifikácia tried

| Trieda         | ANJ  | BIO  | DEJ  | DEU | EKL | ESV | ETV | FIG | FRJ | FYZ  | GEG  | HUV  | CHE  | INF  | KAJ  |
|----------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| <b>príma</b>   | 1,89 | 1,32 | 1,47 |     |     |     |     |     |     | 1    | 1,74 | 1,11 | 1,16 | 1    |      |
| <b>sekunda</b> | 2,26 | 1,74 | 1,74 |     |     |     |     |     |     | 1    | 1,87 | 1,13 | 1,57 | 1    |      |
| <b>tercia</b>  | 1,6  | 1,3  | 1,25 |     |     |     |     |     |     | 1,05 | 1,6  |      | 1,45 | 1    |      |
| <b>kvarta</b>  | 1,9  | 1,35 | 1,65 |     |     |     |     |     |     | 1,35 | 1,75 |      | 1,3  | 1    |      |
| <b>I.A</b>     | 1,93 | 1,7  | 1,41 |     | 1   |     |     |     |     | 2    | 1,48 |      | 2,04 | 1,37 |      |
| <b>I.B</b>     | 2,09 | 1,52 | 1,7  |     | 1   |     |     |     |     | 2,22 | 1,7  |      | 2,09 | 1,43 |      |
| <b>I.C</b>     | 1,93 | 1,89 | 1,93 |     | 1   |     |     |     |     | 1,68 | 2    |      | 2    | 1,5  |      |
| <b>sexta</b>   | 1,85 | 1,75 | 1,45 |     |     |     |     |     |     | 1,45 | 1,45 |      | 2,1  | 1,35 |      |
| <b>II.A</b>    | 2,37 | 1,73 | 1,77 |     |     |     |     |     |     | 1,93 | 1,73 |      | 2,6  | 1,6  |      |
| <b>II.B</b>    | 2    | 1,67 | 1,79 |     |     |     |     |     |     | 2    | 1,7  |      | 2,33 | 1,42 |      |
| <b>septima</b> | 1,9  | 1,38 | 1,48 |     |     |     |     |     |     | 1,43 | 1,57 |      | 1,62 |      | 1,89 |
| <b>III.A</b>   | 1,84 | 1,68 | 1,19 |     |     |     |     |     |     | 1,58 | 1,39 |      | 1,52 | 1,23 | 1,57 |
| <b>III.B</b>   | 2,04 | 1,79 | 1,41 |     |     |     |     |     |     | 1,46 | 1,43 |      | 1,89 | 1,39 | 1,93 |
| <b>oktáva</b>  | 2,09 |      |      |     |     | 1   |     | 1   |     |      |      |      |      |      | 2,23 |
| <b>IV.A</b>    | 1,61 |      |      |     |     |     |     | 1   |     |      |      |      |      |      | 1,92 |
| <b>IV.B</b>    | 1,81 |      |      |     |     |     |     | 1   |     |      |      |      |      |      | 1,96 |
| <b>IV.C</b>    | 2,28 |      |      |     |     |     |     | 1   |     |      |      |      |      |      | 2,4  |

| Trieda         | KNJ | KFJ | LSE  | MAT  | NBV | NAS  | NEJ  | OBN  | PSY  | SPY | PYE | RUJ  | SEB  | SED  | SEF  |
|----------------|-----|-----|------|------|-----|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|
| <b>príma</b>   |     |     |      | 2    |     |      | 1,68 | 1,26 |      |     |     |      |      |      |      |
| <b>sekunda</b> |     |     |      | 1,87 |     |      | 1,83 | 1,83 |      |     |     |      |      |      |      |
| <b>tercia</b>  |     |     |      | 1,85 |     |      | 1,75 | 1,15 |      |     |     |      |      |      |      |
| <b>kvarta</b>  |     |     |      | 2,05 |     |      | 2    | 1,2  |      |     |     |      |      |      |      |
| <b>I.A</b>     |     |     |      | 2,41 |     |      | 1,85 |      |      |     |     |      |      |      |      |
| <b>I.B</b>     |     |     |      | 2,83 |     |      | 2,04 |      |      |     |     |      |      |      |      |
| <b>I.C</b>     |     |     |      | 2,61 |     |      |      |      |      |     |     | 2,53 |      |      |      |
| <b>sexta</b>   |     |     |      | 2,25 |     |      | 1,9  |      |      |     |     |      |      |      |      |
| <b>II.A</b>    |     |     |      | 2,43 |     |      | 2,53 |      |      |     |     |      |      |      |      |
| <b>II.B</b>    |     |     |      | 2,06 |     |      |      |      |      |     |     | 1,57 |      |      |      |
| <b>septima</b> | 2   |     |      | 2,1  |     |      | 1,48 | 1,24 | 1    |     |     |      | 1,25 | 1,14 |      |
| <b>III.A</b>   | 2   |     |      | 1,94 |     |      | 1,87 | 1,19 | 1,2  |     |     |      | 1    | 1,2  |      |
| <b>III.B</b>   |     |     |      | 2,21 |     |      |      | 1,32 | 1,22 |     |     |      | 1,53 | 1,3  | 1,67 |
| <b>oktáva</b>  |     |     | 2,23 | 1,82 |     | 1,36 | 1,82 |      |      |     |     |      | 1,38 | 2,17 | 1,5  |
| <b>IV.A</b>    | 1,8 |     | 1,79 | 1,71 |     |      | 2,06 | 1,18 |      |     |     |      | 1,27 | 1    | 1,75 |
| <b>IV.B</b>    |     |     | 1,19 | 1,89 |     |      | 1,5  | 1,15 |      |     |     |      | 1,38 | 1,5  | 1    |
| <b>IV.C</b>    |     |     | 1,52 | 2,4  |     |      |      | 1,16 |      |     |     |      | 1,64 | 1,57 | 1,78 |

| Trieda         | SEG | SEC  | SEN  | SEM  | Semin | SJL  | SPS  | SPR | SJA  | THD  | TSV  | UKL | VUM | VYV  |
|----------------|-----|------|------|------|-------|------|------|-----|------|------|------|-----|-----|------|
| <b>príma</b>   |     |      |      |      |       | 1,26 |      | 1   |      |      | 1    |     |     | 1,11 |
| <b>sekunda</b> |     |      |      |      |       | 1,7  |      | 1   |      | 1,52 | 1    |     |     | 1,13 |
| <b>tercia</b>  |     |      |      |      |       | 1,75 |      | 1   |      | 1,35 | 1    |     | 1   |      |
| <b>kvarta</b>  |     |      |      |      |       | 2,35 |      | 1,1 |      |      | 1,05 |     | 1   |      |
| <b>I.A</b>     |     |      |      |      |       | 1,22 |      | 1   |      |      | 1    | 1   |     |      |
| <b>I.B</b>     |     |      |      |      |       | 1,7  |      | 1   |      |      | 1    | 1   |     |      |
| <b>I.C</b>     |     |      |      |      |       | 1,54 |      | 1   | 1,46 |      | 1    | 1   |     |      |
| <b>sexta</b>   |     |      |      |      |       | 1,7  |      | 1   |      |      | 1    | 1   |     |      |
| <b>II.A</b>    |     |      |      |      |       | 1,6  |      | 1   |      |      | 1    | 1   |     |      |
| <b>II.B</b>    |     |      |      |      |       | 1,55 |      | 1   | 1,75 |      | 1    | 1   |     |      |
| <b>septima</b> |     | 1    | 1    | 1,5  |       | 1,33 | 1,25 | 1   |      |      | 1    |     |     |      |
| <b>III.A</b>   |     | 1,33 | 1,25 | 1,64 |       | 1,44 | 1,31 | 1   |      |      | 1,1  | 1   |     |      |
| <b>III.B</b>   |     | 2    | 1,33 | 1,33 |       | 1,31 | 1,14 | 1   | 1,82 |      | 1,21 | 1   |     |      |
| <b>oktáva</b>  |     | 1,83 | 1,75 | 2,25 |       | 2,27 | 1,5  | 1   |      |      | 1    |     |     |      |
| <b>IV.A</b>    |     | 1,83 | 1,25 | 1,93 |       | 1,46 | 1,31 | 1   | 1,67 |      | 1    | 1   |     |      |
| <b>IV.B</b>    |     | 1,82 | 1    | 1,63 |       | 1,26 | 1,75 | 1   | 3    |      | 1    | 1   |     |      |
| <b>IV.C</b>    |     | 2    | 1    | 1,89 |       | 1,52 | 1,63 | 1   |      |      | 1    | 1   |     |      |

## Prospech žiakov

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Trieda         | Počet | Vyznamenani | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|----------------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>príma</b>   | 19    | 12          | 5           | 2        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>sekunda</b> | 23    | 11          | 7           | 5        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>tercia</b>  | 20    | 14          | 3           | 3        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>kvarta</b>  | 19    | 11          | 5           | 3        | 1          | 0               | 0           | 1           | 0           |
| <b>I.A</b>     | 27    | 12          | 9           | 6        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>I.B</b>     | 23    | 6           | 10          | 6        | 1          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>I.C</b>     | 28    | 9           | 11          | 8        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>sexta</b>   | 20    | 11          | 3           | 6        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>II.A</b>    | 30    | 10          | 10          | 10       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>II.B</b>    | 33    | 13          | 13          | 7        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>septima</b> | 21    | 13          | 4           | 4        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>III.A</b>   | 32    | 17          | 11          | 3        | 0          | 1               | 0           | 0           | 0           |
| <b>III.B</b>   | 29    | 11          | 12          | 5        | 0          | 1               | 0           | 0           | 0           |
| <b>oktáva</b>  | 22    | 9           | 5           | 8        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.A</b>    | 28    | 18          | 6           | 4        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.B</b>    | 27    | 17          | 4           | 6        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.C</b>    | 25    | 7           | 9           | 9        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |

### Dochádzka žiakov

| Trieda         | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|----------------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| <b>príma</b>   | 19    | 1196         | 62,95         | 1196          | 62,95          | 0               | 0,00            |
| <b>sekunda</b> | 23    | 1233         | 53,61         | 1233          | 53,61          | 0               | 0,00            |
| <b>tercia</b>  | 20    | 1233         | 61,65         | 1232          | 61,60          | 1               | 0,05            |
| <b>kvarta</b>  | 19    | 1612         | 80,60         | 1571          | 78,55          | 41              | 2,05            |
| <b>I.A</b>     | 27    | 1474         | 54,59         | 1474          | 54,59          | 0               | 0,00            |
| <b>I.B</b>     | 23    | 1874         | 81,48         | 1869          | 81,26          | 5               | 0,22            |
| <b>I.C</b>     | 28    | 1683         | 60,90         | 1683          | 60,90          | 0               | 0,00            |
| <b>sexta</b>   | 20    | 1455         | 72,75         | 1453          | 72,65          | 2               | 0,10            |
| <b>II.A</b>    | 30    | 2913         | 97,10         | 2913          | 97,10          | 0               | 0,00            |
| <b>II.B</b>    | 33    | 3318         | 100,55        | 3316          | 100,48         | 2               | 0,06            |
| <b>septima</b> | 21    | 2387         | 113,67        | 2375          | 113,10         | 12              | 0,57            |
| <b>III.A</b>   | 32    | 3499         | 112,87        | 3499          | 112,87         | 0               | 0,00            |
| <b>III.B</b>   | 29    | 3308         | 116,55        | 3304          | 116,42         | 4               | 0,14            |
| <b>oktáva</b>  | 22    | 2163         | 98,32         | 2160          | 98,18          | 3               | 0,14            |
| <b>IV.A</b>    | 28    | 2936         | 104,86        | 2936          | 104,86         | 0               | 0,00            |
| <b>IV.B</b>    | 27    | 1721         | 63,74         | 1721          | 63,74          | 0               | 0,00            |
| <b>IV.C</b>    | 25    | 1776         | 71,04         | 1776          | 71,04          | 0               | 0,00            |

### Výsledky externých meraní

#### Výsledky externej časti maturitnej skúšky:

Z **matematiky** písomne maturovalo 40 študentov, s percentom úspešnosti 71,7 . V tomto predmete dosiahla škola najvyšší **percentil, a to s hodnotou 92,3, čo znamená, že iba 7,7 percenta škôl na Slovensku dosiahlo lepšie výsledky.**

Písomnú maturitnú skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** úspešne vykonalo 102 žiakov. Percento úspešnosti písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (slohová práca) má hodnotu 83,7 a externá časť ( test) 76,1. **Percentil 88,3 je taktiež veľmi vysoký.**

Maturitu **z nemeckého jazyka** si zvolilo 14 maturantov. Všetci riešili úlohy úrovne B2. V internej časti maturitnej skúšky (slohová práca) získali percento úspešnosti 78,2, v externej časti ( úlohy v teste) 66,1. **Percentil má hodnotu 78,9.**

Úroveň B2 z **anglického jazyka** riešilo 86 žiakov. V slohovej časti dosiahli percentuálnu úspešnosť 72,7, v teste 58, **percentil má hodnotu 30,5**.

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

| Predmet                      | Úroveň | Počet | (M/Ž)   | PFEČ priemer | PFEČ počet | PFIČ priemer | PFIČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
|------------------------------|--------|-------|---------|--------------|------------|--------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------|
| Anglický jazyk               | B1     | 1     | (0/1)   |              |            |              |            | 1       |         |         |         |         | 1,00          | 1           |
| Anglický jazyk               | B2     | 88    | (25/63) | 57,98%       | 86         | 72,73%       | 86         | 40      | 28      | 17      | 2       |         | 1,78          | 87          |
| Biológia                     |        | 38    | (4/34)  |              |            |              |            | 27      | 11      |         |         |         | 1,29          | 38          |
| Dejepis                      |        | 28    | (9/19)  |              |            |              |            | 12      | 15      | 1       |         |         | 1,61          | 28          |
| Fyzika                       |        | 12    | (9/3)   |              |            |              |            | 9       | 2       | 1       |         |         | 1,33          | 12          |
| Chémia                       |        | 28    | (4/24)  |              |            |              |            | 16      | 9       | 2       | 1       |         | 1,57          | 28          |
| Informatika                  |        | 14    | (8/6)   |              |            |              |            | 11      | 3       |         |         |         | 1,21          | 14          |
| Matematika                   |        | 40    | (18/22) | 71,66%       | 40         |              |            | 32      | 7       | 1       |         |         | 1,23          | 40          |
| Náuka o spoločnosti          |        | 8     | (3/5)   |              |            |              |            | 6       | 1       | 1       |         |         | 1,38          | 8           |
| Nemecký jazyk                | B1     | 2     | (1/1)   |              |            |              |            | 2       |         |         |         |         | 1,00          | 2           |
| Nemecký jazyk                | B2     | 15    | (5/10)  | 66,07%       | 14         | 78,21%       | 14         | 7       | 5       | 1       | 1       |         | 1,71          | 14          |
| Občianska náuka              |        | 36    | (7/29)  |              |            |              |            | 25      | 6       | 5       |         |         | 1,44          | 36          |
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 102   | (30/72) | 76,08%       | 102        | 83,79%       | 102        | 71      | 23      | 7       | 1       |         | 1,39          | 102         |
| Umenie a kultúra             |        | 3     | (0/3)   |              |            |              |            | 3       |         |         |         |         | 1,00          | 3           |

#### § 2. ods. 1 f

### Odbory a učebné plány

| Trieda         | Študijný (učebný) odbor | Zameranie     |
|----------------|-------------------------|---------------|
| <b>príma</b>   | 7902 J gymnázium        |               |
| <b>sekunda</b> | 7902 J gymnázium        |               |
| <b>tercia</b>  | 7902 5 gymnázium        |               |
| <b>kvarta</b>  | 7902 5 gymnázium        |               |
| <b>I.A</b>     | 7902 J gymnázium        |               |
| <b>I.B</b>     | 7902 J gymnázium        |               |
| <b>I.C</b>     | 7902 J gymnázium        |               |
| <b>sexta</b>   | 7902 5 gymnázium        | cudzie jazyky |
| <b>II.A</b>    | 7902 J gymnázium        |               |
| <b>II.B</b>    | 7902 J gymnázium        |               |
| <b>septima</b> | 7902 5 gymnázium        | cudzie jazyky |
| <b>III.A</b>   | 7902 5 gymnázium        |               |
| <b>III.B</b>   | 7902 5 gymnázium        |               |
| <b>oktáva</b>  | 7902 5 gymnázium        | cudzie jazyky |
| <b>IV.A</b>    | 7902 5 gymnázium        |               |
| <b>IV.B</b>    | 7902 5 gymnázium        |               |
| <b>IV.C</b>    | 7902 5 gymnázium        |               |

#### § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

V školskom roku 2013/14 pracovalo v škole 38 interných učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov, z toho 11 mužov a 27 žien.

Ďalej sú zamestnancami školy 1 všeobecná účtovníčka, 1 mzdová účtovníčka - personalistka, 1 administratívna pracovníčka, 1 školník a 3 upratovačky.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov na gymnáziu.

|                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| Aschengeschvandtnerová Stella, | SJA                |
| Ing.                           |                    |
| Dobiašová Magdaléna, PaedDr.   | OBN, NAS, ETV      |
| Dobrotková Jana, PaedDr.       | BIO, MAT           |
| Dolanová Terézia, RNDr.        | MAT, FYZ           |
| Dúcka Andrea, Mgr.             | SJL, HUV, VYV, VUM |
| Ďuračka Ján, Mgr.              | TSV                |
| Ferancová Margita, Mgr.        | BIO, CHE           |
| Filová Monika, Mgr.            | ANJ, ETV           |
| Flimelová Miroslava, Mgr.      | ANJ                |
| Gerbelová Tatiana, Ing.        | BIO                |
| Hlavinková Emília, Mgr.        | FYZ, CHE           |
| Hlavinová Michaela, Mgr.       | ANJ                |
| Hlbočanová Marcela, Mgr.       | ANJ, DEJ, ETV      |
| Hrebíčková Sláva, Mgr.         | NEJ, RUJ           |
| Janáčová Lenka, Mgr.           | ANJ, TSV           |
| Kacvinská Elena, RNDr.         | MAT, INF           |
| Košíková Elena, PaedDr.        | SJL, DEJ           |
| Kováčová Katarína, Mgr.        | BIO, NEJ           |
| Kutiš Mário, Mgr.              | DEJ, GEG, OBN      |
| Madzin Ivo, Mgr.               | NBV-e              |
| Marko Igor, Ing.               | INF, THD           |
| Masárová Elena, Mgr.           | MAT, BIO, INF      |
| Mášik Peter, Mgr.              | TSV                |
| Mezovská Ľubomíra, Mgr.        | CHE, MAT           |
| Novotná Rudolfa, PhDr. PaedDr. | SJL, PSY, UKL      |
| Rešková Miroslava, Mgr.        | MAT, TSV           |
| Rosenbergová Silvia, RNDr.     | MAT, FYZ, INF      |
| Rurák Branko, Mgr.             | SJL, DEJ           |
| Sedláková Zuzana, Mgr.         | NEJ, DEJ           |
| Schmidtová Daniela, PhDr.      | FRJ, NEJ, ANJ      |
| Škultétyová Mária, Mgr.        | SJL, DEJ, UKL      |
| Šrank Michal, Mgr.             | NBV-k              |
| Švančarová Dana, Mgr.          | ANJ                |
| Valaský Peter, Mgr.            | NBV-k              |
| Zajac Dušan, PaedDr.           | NEJ, INF, FIG      |
| Žemberová Jaroslava, Ing.      | CHE, ETV           |
| Žitňanská Denisa, Mgr.         | ANJ, RUJ, GEG      |
| Žitňanský Juraj, PaedDr.       | MAT, FYZ, INF      |

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet    | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|----------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0                 | 38              | 38    |

### § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie           | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.kvalifikačná skúška        | 21                | 1                 |
| 2.kvalifikačná skúška        | 5                 | 0                 |
| štúdium školského manažmentu | 4                 | 0                 |
| špecializačné kvalifikačné   | 7                 | 0                 |

PaedDr. Jana Dobrotková

Tvorivá aktivita - odborný článok/osvedčenie

Mgr. Monika Filová

Didaktika reálií vo vyučovaní anglického jazyka/aktualizačné

Dramatická výchova v školách/aktualizačné

Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov/aktualizačné

Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese/aktualizačné

Mgr. Miroslava Flimelová

Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede/aktualizačné

Didaktika reálií vo vyučovaní anglického jazyka/aktualizačné

Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania/aktualizačné

Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov/aktualizačné

Mgr. Michaela Hlavinová

Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede/aktualizačné

Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania/aktualizačné

Tvorba a vyhodnotenie školského testu/inovačné

Mgr. Sláva Hrebíčková

Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov/aktualizačné

Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede/aktualizačné

Finančná gramotnosť/aktualizačné

Mgr. Lenka Janáčková

Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede/aktualizačné

Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania/aktualizačné

Snoubordingový inštruktorský kurz/aktualizačné

PaedDr. Elena Košíková

Finančná gramotnosť/aktualizačné

Tvorba a vyhodnotenie školského testu/inovačné

Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní/inovačné

Mgr. Katarína Kováčová

Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní/inovačné

Mgr. Elena Masárová

Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede/aktualizačné

Tvorba a vyhodnotenie školského testu/inovačné

Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní/inovačné

Mgr. Peter Mášik

Projektové vyučovanie v edukačnom procese/aktualizačné

Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania/aktualizačné

Pohybové hry – efektívny prostriedok zvyšovania pohybovej aktivity/aktualizačné

Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede/aktualizačné

Mgr. Miroslava Rešková

Tvorba a vyhodnotenie školského testu/inovačné

Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní/inovačné

Mgr. Zuzana Sedláková

Tvorba a vyhodnotenie školského testu/inovačné

Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede/aktualizačné

Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov/aktualizačné

Dramatická výchova v školách/aktualizačné

Finančná gramotnosť/aktualizačné

Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania/aktualizačné

Mgr. Denisa Žitňanská

Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní/inovačné

Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede/aktualizačné

Prípravné atestačné vzdelávanie pre vykonanie prvej atestácie absolvovali:

Mgr. Zuzana Sedláková

Prípravné atestačné vzdelávanie pre vykonanie druhej atestácie absolvovali:

Mgr. Marcela Hlbočanová, Mgr. Katarína Kováčová, Ing. Tatiana Gerbelová, Mgr. Lenka Janáčová, Mgr. Denisa Žitňanská, PaedDr. Dušan Zajac, Ing. Igor Marko, PaedDr. Elena Košíková, PaedDr. Juraj Žitňanský, Mgr. Miroslava Rešková

## **§ 2. ods. 1 i**

### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

**Solúnski bratia:** celoštátna literárna súťaž

3. miesto: Erika Hanková, 4.C

**Škultétyho rečňovanky:** celoštátna literárna súťaž

3. miesto: Marianna Kšiňanová, kvarta

**Literárna Senica:** celoštátna literárna súťaž

Čestné uznanie: Dominik Holíček, oktáva

**Kovšove Ladce:** celoštátna súťaž v prednese ľúbostnej poézie

2. miesto: Oto Kristian, kvarta

**Mládež a odkaz A. Dubčeka:** celoštátna súťaž v rétorike

3. miesto: Lea Kavuliaková, príme

**Štúrovo pero**, celoslovenská novinárska súťaž stredoškôľakov a školských časopisov:

diplom a Cena televízie Markíza 3. stupňa: **časopis SOS**

**Štúrov Zvolen**, celoštátne kolo:

Cena Podpolianskeho osvetového strediska: **Ema Kušnierová, 2. A**

**Zenit v programovaní:**

A kat.: Michal Korbela, októbra, 1. miesto krajskom kole, **1. miesto v celoštátnom kole**

Michal Korbela bol zaradený do štvorčlenného tímu žiakov zo SR, ktorí v apríli 2014 súťažili v programovaní vo švajčiarskom Davose. Súťaže sa zúčastnili tímy zo Slovenska, Ruska, Izraela a Švajčiarska. **V celkovom hodnotení všetkých 24 súťažiacich skončil Michal na výbornom 6.mieste.**

A kat.: Filip Pokrývka, 4. C, 2. miesto v krajskom kole,

B kat.: Lukáš Baláž, terciá, 3. miesto v krajskom kole

**Celoštátna súťaž v rýchlostnom programovaní PALMA**, dvojčlenné tímy:

**1.miesto v celoštátnom kole:** Michal Korbela, Filip Pokrývka

**ProFIIT, celoslovenská súťaž stredoškôľakov v programovaní:**

Michal Korbela, októbra, **1. miesto v celoštátnom kole**

**Korešpondenčný seminár z programovania:**

Michal Korbela, októbra, **1. miesto v celoštátnom kole**

Filip Pokrývka, 4.C - 4. miesto v celoštátnom kole

**Olympiáda z informatiky:**

Lukáš Baláž, terciá : 2. miesto v krajskom kole kat B

Filip Pokrývka, 4.C: 1. miesto v krajskom kole kat A, **10.miesto v celoštátnom kole:**

Michal Korbela, októbra: 2. miesto v krajskom kole kat A , **11. miesto v celoštátnom kole**, postup na medzinárodnú olympiádu z informatiky - júl 2014 – Taiwan a na stredoeurópsku olympiádu z informatiky - jún 2014 – Jena , Nemecko.

Na základe úspešnej účasti v celoštátnom kole Olympiády z informatiky sa Michal Korbela v prvých májových dňoch zúčastnil výberového sústredenia najúspešnejších riešiteľov Olympiády z informatiky v Bratislave.

Trinásť najlepších žiakov z celoštátneho kola Olympiády z informatiky tu denne súťažilo a tí najlepší si vybojovali miesta v reprezentačných tímoch za Slovenskú republiku. Michal skončil **v celkovom poradí štvrtý** a reprezentoval SR na stredoeurópskej olympiáde z informatiky v Jene, kde získal bronzovú medailu.

V júli 2014 sa zúčastnil medzinárodnej olympiády z informatiky v hlavnom meste Taiwanu Tai-pej. Súťaže sa zúčastnilo 310 súťažiacich z 96 krajín sveta, Slovensko reprezentovali štyria súťažiaci. **V celkovom hodnotení Michal získal bronzovú medailu** a len dva riadky úplného riešenia problému ho delili od striebra.

**Olympiáda z matematiky:**

A kat.: Michal Korbela, októbra, 2. miesto krajskom kole, **22. miesto v celoštátnom kole** (z 39)

A kat.: Filip Pokrývka, 4. C, 3. miesto v krajskom kole, **28. miesto v celoštátnom kole** (z 39)

C kat.: Marek Borik, 1.A, 6. miesto v krajskom kole

Kategória Z8, okresné kolo:

1.miesto: Pisoňová Karolína - terciá

2.miesto: Lukáš Baláž – terciá

**Olympiáda z fyziky:**

Krajské kolo kategória D: Milan Pokrývka, 1.A – postúpil, ale nezúčastnil sa – v čase konania olympiády bol na exkurzii v Ríme.

**Internetová matematická olympiáda, celoslovenské kolo:**

Olympiádu organizuje katedra matematiky VUT Brno, konala sa 26.11.2013.

Družstvo žiakov v zložení: Pokrývka - 4.C; Korbela - oktáva; Orliček - 3.B; Vékony - 3.B; Guniš - 3.A skončilo z 203 zúčastnených škôl na vynikajúcom **6.mieste**.

**Olympiáda ľudských práv:**

1. miesto v krajskom kole: Erika Hanková, 4.C, **5. miesto v celoštátnom kole**

Dňa 10.decembra 2013 sa uskutočnilo školské kolo **Olympiády ľudských práv**. Počet súťažiacich 18. Školské kolo sa skladalo z dvoch častí: test a esej.

Do KK OLP postúpila víťazka školského kola **Erika Hanková** zo 4.C triedy. Na 2. mieste skončil Martin Kyselica – septima a na 3. mieste Tomáš Belobrad - oktáva. Erika Hanková zvíťazila aj v krajskom kole OLP a v celoslovenskom kole 26.3.2014. v Modre – Harmónii obsadila 5. miesto.

**Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry:**

1. miesto v krajskom kole, kategória B: Ema Kušnierová, 2.A, **4.miesto v celoštátnom kole**

2. miesto v krajskom kole, kategória A: Erika Hanková, 4.C

**Olympiáda z anglického jazyka:**

V našej škole sa uskutočnilo školské a okresné kolo olympiády v ANJ ( za účasti Spojenej školy Farská a Odbornej školy J.Ribaya). Úspešní študenti postúpili do krajských kôl.

Výsledky jednotlivých kategórií:

Kat. 2A

1. Mlynek Ján, 2.B
2. Borik Marek, 1.A
3. Petreje Sebastián, 1.C

Kat. 2B

1. Buchel Branislav, septima
2. Janečková Lenka, 4.A
3. Žikla Richard, 4.A

Vítaz z každej kategórie postúpil do krajského kola, v ktorom sa Branislav Buchel zo septimy umiestnil na 3. mieste.

**Olympiáda zo španielskeho jazyka:**

V škole sa uskutočnilo školské kolo, ktorého víťaz postupuje priamo do krajského kola.

Kat. 2A

1. Marianna Hýrošová, 2.B
2. Aneta Petrejevová, 2.B

Kat. 2B

1. Miriama Blinková, 3.B
2. Martina Mikušáková, 3.B

Kat. 2C

1. Lenka Janečková, 4.A
2. Dominika Mališová, 4.A

V krajskom kole sa na 2. mieste v kategórii 2C umiestnila Dominika Mališová.

**Olympiáda z nemeckého jazyka:**

Dňa 24. 1. 2014 sa na našej škole konalo regionálne kolo olympiády NEJ. Zúčastnilo sa jej 24 našich žiakov, 3 žiaci z SOŠ Ribaya z Bánoviec nad Bebravou a 3 žiaci z SOŠ Farská 7 Bánovce n.B.

Súťažilo sa v 2 kategóriách, 2A a 2B.

**Víťazi regionálneho kola :****kat. 2A:**

- 1.Ondrej Štefánik 2.A
- 2.Natália Mišinová 2.A
- 3.Eva Escherová 2.A

**kat. 2B:**

- 1.Simona Bagová 4.A
- 2.Natália Jurčíková 4.A
- 3.Richard Žikla 4.A

Víťazi jednotlivých kategórií postúpili do krajského kola, ktoré sa konalo dňa 13. 2. 2014 v Prievidzi. Do krajského kola postupuje len prvý z každej kategórie.

KK sa zúčastnili naši traja žiaci: Kategória 2 A Ondrej Štefánik (2.A), získal tretie miesto.  
 Kategória 2 B Simona Bagová ( 4.A), získala piate miesto.  
 Kategória 2 C Johana Šinská ( 4.A), získala šieste miesto.

**Olympiáda z biológie:**

Školské kolo kategórie B riešilo 7 žiakov, do krajského kola postúpili 2 žiaci:

Denis Cingel ( 2.B ) – 3.miesto v krajskom kole, postúpil do celoslovenského kola, kde nezískal umiestnenie na prvých priečkach

Ján Mlynek ( 2.B ) – 7.miesto v krajskom kole, bol úspešným riešiteľom

Školské kolo kategórie A riešilo 5 žiakov zo 4.A triedy, do krajského kola postúpili 2 žiaci:

- Lucia Urbanová (4.A ) - 9.miesto v krajskom kole
- Katarína Trebichavská ( 4.A ) - 13.miesto v krajskom kole

S projektovou časťou kategórie C sa okresného kola zúčastnili Ema Janáčová Ema a Petronela Hrabošová z kvarty – nepostúpili ďalej.

**Olympiáda z geografie:**

Školské kolo kategórie H riešilo 9 žiakov z prímý. Do okresného kola postúpila Ines Escherová – obsadila 8.miesto, bola úspešnou riešiteľkou.

Školské kolo kategórie G riešilo 10 žiakov zo sekundy. Do okresného kola postúpil Miroslav Belák – obsadil 4.miesto, bola úspešným riešiteľom.

2. miesto v okresnom kole kategórie F obsadil úspešný riešiteľ Benedikt Kendrála (kvarta ).

V krajskom kole kategórie Z obsadili naši úspešní riešitelia nasledovné miesta:

Simona Ondrušková ( 1.C ) – 5.miesto

Juraj Žitňanský ( sexta ) – 6. miesto

**Olympiáda z chémie:**

Školské kolo kategórie D riešilo 10 žiakov z kvarty. Do okresného kola postúpili 3 žiačky (Ema Janáčová, Mrianna Kšiňanová a Karin Mikušová), ktoré sa stali úspešnými riešiteľkami

Školské kolo kategórie C riešili 2 žiaci z 1.A (Samuel Lahký a Milan Pokrývka), do krajského kola nepostúpili.

Školské kolo kategórie B riešilo 6 žiakov 2. ročníka. Do krajského kola postúpili 3 žiaci (Luboš Dráb, 2.A, Jakub Adamec, 2.A a Michaela Bírešová, sexta. V krajskom kole sa neumiestnili na prvých priečkach.

Školské kolo kategórie A riešil 1 žiak, Matúš Petrík zo septimy, do krajského kola nepostúpil.

### **Olympiáda z dejepisu:**

Školské kolo dejepisnej olympiády sa konalo 10.2.2014. Aktivitu uskutočnil Mgr. Mário Kutíš, zapojilo sa do nej 35 žiakov. Poradie bolo nasledovné:

1. miesto: Miroslav Igaz - 3.B
2. miesto: Tomáš Belobrad - októbra
3. miesto: Katarína Bridziková – 3.B

Krajské kolo dejepisnej olympiády sa konalo 1.4.2014 na pôde nášho gymnázia. Do krajského kola postúpil Miroslav Igaz, ktorý sa umiestnil na 3. mieste.

V okresnom kole Dejepisnej olympiády mladších žiakov sa žiak kvarty Martin Lauš pod vedením Mgr. Z. Sedlákovej umiestnil na 6. mieste a stal sa úspešným riešiteľom.

### **Matboj, celoštátne kolo:**

**10. miesto** (zo 63) v kategórii juniori: Marek Borik, 1.A, Michal Bošanský, 2.A, Ján Mlynek, 2.B, Lukáš Baláž, terciá, Milan Pokrývka, 1.A,

**8. miesto** (z 51) v kategórii seniori: Filip Pokrývka, 4.C, Ján Štefkovič, 4.B, Erik Guniš, 3.A, Michal Orlíček, 3.B

### **Dejepisná súťaž gymnazistov, krajské kolo:**

V tomto školskom roku sme sa pod vedením PaedDr. E. Košíkovej prvýkrát zapojili do **medzinárodnej súťaže** pod názvom **Dejepisná súťaž gymnázií SR a ČR**. Organizátorom súťaže je Gymnázium Cheb. Krajské kolo sa uskutočnilo na pôde Trenčianskeho samosprávneho kraja 9. apríla 2014 pod záštitou predsedu TSK Ing. J. Bašku. Našu školu reprezentovali Ivana Mišáková zo 4.A, Dominika Valachová a Dávid Vještica - obaja z 3.A triedy. Umiestnili sa na krásnom 1. mieste a v novembri 2014 sa zúčastnili medzinárodného kola v Chebe.

V **Biblickej olympiáde** sa v krajskom kole umiestnila Simona Šebeňová zo sexty na 7. mieste.

### **A Slovo bolo u Boha- krajské kolo v prednese duchovnej poézie a prózy:**

1. miesto v 2. kat. poézie: Lea Kavuliaková, prímá, **postup do celoštátneho kola**
2. miesto v 2. kat. próza: Oto Kristian, kvarta,
3. miesto v 3. kat. poézie: Simona Šebeňová, sexta,
3. miesto v 3. kat. próza: Eva Veľasová, 4. B

### **Krajská súťaž školských časopisov:**

časopis SOS – 3. miesto

### **Školský servis TASR:**

V súťaži Nebuď otrok drog získali ceny: Romana Hlobeňová, 4. B a Mgr. Mária Škultétyová.

Hlavná cena za aktivitu a najčítanejšie príspevky: Mgr. Mária Škultétyová.

### **Literárny Kežmarok:**

čestné uznanie: Miroslav Igaz, 3.B

### **Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec, krajské kolo:**

1. miesto v 2. kategórii: Petronela Hrabošová, kvarta, **postup do celoštátneho kola**
2. miesto v 3. kategórii: Ema Kušnierová, 2.A, **postup do celoštátneho kola**

### **AMFO Trenčianskeho kraja 2014 - fotografická súťaž žiakov SŠ Trenčianskeho kraja:**

**Hľadanie spoločného v rôznorodej spoločnosti** je názov fotografickej súťaže žiakov stredných škôl Trenčianskeho kraja. Z našej školy sa do nej zapojili sextánky Lenka Balážová, Michaela Bírešová, Simona Černušková, Radka Ficová a Barbora

Schwarzová, z 1.C triedy Sabína Danišová a Eva Veľasová zo 4.B. Súťaž bola ukončená putovnou výstavou a diskusnými fórami.

**Barbora Schwarzová, sexta** získala **2. miesto** s fotografiou *Aj keď sme rozdielni*.

Súťaž v písaní esejí **To si piš!** organizoval Inštitút ľudských práv v Bratislave. Do súťaže sa zapojili 4 študenti (Bagová, Saloňová, Belobrad a Kyselica) a víťazom sa stal Martin Kyselica zo septimy, ktorý napísal víťaznú esej.

Do celoslovenskej súťaže **Finančný kompas** sa zapojili 2 študentky – Paulína Šinská a Marianna Kortišová. Do 2. kola postúpila P. Šinská z 3.A triedy.

### **Matematický klokan**

Súťažilo 56 študentov, najúspešnejší bol Michal Bošanský – 2.A, potom Michaela Gerbelová – 2.B, Ján Mlynek – 2.B, Zuzana Valachová – sekunda, Lukáš Baláž – terciá (100%úspešnosť), Michaela Balážová – 4.B, Ján Štefkovič - 4.B (100% úspešnosť)

### **Matematický náboj – súťaž 5členných družstiev v riešení matematických úloh:**

Súťaž sa konala 11.4.2014 V Bratislave. Našu školu reprezentovali dve družstvá.

**Kategória Seniori:** Korbela - októbra, Pokrývka – 4.C, Guniš – 3.A, Orlíček – 3.B, Štefkovič – 4.B.

Z 51 slovenských družstiev sa naše družstvo umiestnilo na 10.mieste; v medzinárodnom meradle obsadili 25.miesto zo 154 zúčastnených družstiev.

**Juniori:** Mlynek – 2.B, Borik – 1.A, Bošanský – 2.A, M.Pokrývka - 1.A, Baláž – terciá. Obsadili 23.miesto zo 63 účastníkov.

### **MAKS - celoslovenská matematická súťaž žiakov 5. - 9. ročníka základných škôl a prímý - kvarty osemročných gymnázií:**

Počas 5 kôl súťažilo 7 dvojíc žiakov školy:

1.miesto na Slovensku: K.Pisoňová+ Ondrejka – terciá

4.miesto na Slovensku: S.Pisoňová+ Mikušová – kvarta

### **Pytagoriáda, kategória P8 – okresné kolo**

1.miesto: Lukáš Baláž - terciá

3.miesto: Karolína Pisoňová - terciá

5.miesto: Dominik Broniš – terciá

### **Hviezdoslavov Kubín, regionálne kolo:**

3. miesto v IV. kategórii poézie: Simona Šebeňová, sexta

### **Mladý Európan:**

Regionálne kola v Trenčíne sa zúčastnili žiaci 3.ročníka a získali 4.miesto:

Dichtáruk Andrej 3.B, Guniš Erik 3.A, Buchel Branislav, septima.

### **Zdravotnícka súťaž:**

2 družstvá sa zúčastnili územnej súťaže družstiev mladých zdravotníkov DPP-M v Topoľčanoch, kde získali :

1. družstvo - **1.miesto**

Družstvo súťažilo v zložení: Dominika Valachová, 3.A, Nikola Slobodová, septima, Eva Krčová, 1.C, Karin Koková, 1.C, Michaela Mináriková, 1.B.

1. miesto v tejto súťaži si družstvo z našej školy obhájilo už šiestykrát.

2. družstvo - **2. miesto**

Družstvo súťažilo v zložení: Jana Števková, 3.B, Andrea Bajzíkova, 3.B, Terézia Ládiová, 2.A, Ema Kušnierová, 2.A a Aneta Kušnierová, 2.A.

### **Spoločne v Európe Badensko – Wittenburgsko a Slovensko:**

Súťaž organizoval Košický samosprávny kraj. Zúčastnili sme sa týchto častí:

1. Hľadanie a nachádzanie (žiaci tried 2.A, kvarta , 4.A)
2. Písanie a vlastná tvorba:
  - projekt „Čo sa mi páči“ (žiaci kvarty : Martišková, Valjentová, Mikušová)
  - projekt „Nemci na Slovensku“ (žiaci 2.A : Štefánik, Escherová, Hajšová)
  - projekt „Báseň radosti“ (4.A – S. Bagová)

### **Matematická olympiáda PANGEA**

Žiaci 1.-3.ročníka sa v marci zúčastnili školského kola tejto olympiády, do celoštátneho kola nepostúpil nikto.

### **Športové súťaže:**

#### **1. – 4. ročník**

Volejbal (chlapci) – 2. miesto okresné kolo

Volejbal (dievčatá) – **2. miesto regionálne kolo**

Veľký futbal (chlapci) - 2. miesto okresné kolo

Florbal (chlapci) - 2. miesto okresné kolo

#### **Príma – kvarta**

Malý futbal (chlapci) – nepostúpili zo skupiny

Volejbal (chlapci) - 3. miesto okresné kolo

Volejbal (dievčatá) – nepostúpili zo skupiny

Vybíjaná (dievčatá) - 3. miesto okresné kolo

### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Gymnázium je jediné v regióne a je na veľmi dobrej úrovni. Prioritou školy je príprava na maturitnú skúšku a vysokoškolské štúdium. Naši absolventi získali výborné výsledky v externých testoch maturitnej skúšky. V externej časti maturitnej skúšky z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry a z nemeckého jazyka sme dosiahli oveľa lepšie výsledky, ako bol celoslovenský priemer na gymnáziách. Rezervy máme v anglickom jazyku.

Škola využíva moderné metódy vzdelávania a je o ňu záujem zo strany rodičov a žiakov. V 4-ročnom gymnázii sa prejavil pokles populácie. Na štúdium v tomto odbore pre školský rok 2014/15 sa zapísalo iba 55 žiakov, hoci plánovaný počet prijatých žiakov bol 80. Nárast sme zaznamenali v záujme o 8-ročné štúdium.

Máme veľmi dobre prepracovanú webovú stránku školy. Na stránke sú umiestnené aktuálne a podrobné informácie zo života školy, informácie o dosiahnutých výsledkoch, o mimoškolskej činnosti. Rodičovská verejnosť má možnosť získať informácie prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. Elektronicky, prostredníctvom webovej stránky, prebieha i komunikácia so študentmi v mnohých oblastiach výchovno-vyučovacieho procesu.

V októbri 2013 sme uskutočnili elektronický prieskum o hodnotách školy s cieľom zmeniť niektoré prvky v živote školy tak, aby škola dávala väčší priestor tvorivej slobode. Anonymného prieskumu sa zúčastnili všetci žiaci školy, ich rodičia a pedagógovia. Na základe zisteného zavedieme niektoré zmeny do života školy.

Učitelia po celý školský rok podporovali študentov v aktivitách a tvorivosti, čo dokazujú aj výsledky zo súťaží. Na pôde školy sme zorganizovali školské kolá v prednesových súťažiach Hviezdoslavov Kubín a Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec pre osemročné aj štvorročné štúdium.

Školské kolo dejepisnej olympiády sa uskutočnilo 10.2.2014, zúčastnilo sa ho 35 žiakov. V našej škole sa uskutočňuje aj krajské kolo dejepisnej olympiády, tentokrát sa konalo 1.4.2014.

V januári 2014 sme usporiadali regionálne kolo olympiády z nemeckého jazyka a z anglického jazyka. Súťaží sa zúčastnili žiaci našej školy, SOŠ Ribaya a zo Strednej odbornej školy Farská, Bánovce n.B.

Vítazi jednotlivých kategórií oboch cudzojazyčných olympiád postúpili do krajského kola.

Sme usporiadateľmi krajskej súťaže v rétorike „Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec“ - súťaž sa konala 25.apríla 2014 v Uhrovci.

Mgr. Dúcka viedla výtvarný krúžok pre žiakov 8-ročného gymnázia, v rámci ktorého žiaci ozdobovali a upravovali priestory školy svojimi vlastnými prácami s témami sviatkov, výročí.

Študenti školy vydávajú svoj časopis S.O.S. Počas školského roka 2013/14 vydala redakčná rada pod vedením Mgr. Márie Škultétyovej tri riadne čísla školského časopisu.

Sociálne kompetencie prejavili študenti aktívnou účasťou na Vianočnom benefičnom jarmoku v našom meste. Pred Vianocami mesto Bánovce nad Bebravou tradične organizuje Vianočnú benefíciu, spojenú s predajom vianočných výrobkov zhotovených žiakmi školy, v našom prípade žiakmi výtvarného krúžku. Členovia ŽSR pomáhali pri organizácii tohto predaja a spolu s ostatnými žiakmi sa podieľali aj na príprave hudobno-recitačného pásma. Obohatili ním kultúrny program, ktorý celú akciu sprevádzal.

Posilňujeme environmentálne vedomie žiakov, usporiadali sme besedy s tematikou ochrany životného prostredia a pokračujeme v separácii odpadu, v zbere tetrapakov, v zbere papiera a batérií do 1kg. Projekt Smerujeme k nulovému odpadu stále pokračuje. Naša škola sa tak už natrvalo stala zónou bez zbytočného odpadu. V rámci predmetu ekológia besedovali prváci s pánom Mariánom Šimoňákom o ochrane životného prostredia v našom meste.

12.12 2013 besedovali vybraní žiaci školy s našim absolventom, významným klimatológom Jozefom Pechom o stave klímy Zeme a o možnostiach jej ochrany.

Realizovali sme preventívne programy na podporu mentálneho zdravia žiakov, podporné programy, zamerané na zdravý životný štýl a prevenciu obezity, programy a prednášky na ochranu žiakov pred negatívnymi spoločenskými javmi a pred civilizačnými ochoreniami.

Pri príležitosti „Svetového dňa výživy „ a „Svetového dňa mlieka“ sme uskutočnili Mliečny a Jablčný deň (23.10.2013). Akcia poukázala na dôležitosť konzumovania ovocia, mlieka a mliečnych výrobkov.

11.12. 2013 sa uskutočnila prednáška pre 1. roč. „Zdravá výživa“ s p. Vetríkovou.

Žiaci 1.ročníka sa zúčastnili prednášky „Zijeme zdravo“ v CVČ Bánovce n.B.. Prednáška bola zameraná na prevenciu HIV/AIDS.

Formou besied, nástieniek a rozdávania stužiek v rámci kampane Červené stužky poukázali žiaci na dôležitosť prevencie HIV/AIDS.

Prezentácia školy sa uskutočnila i na Prezentačno-propagačných dňoch stredných škôl v MsKS Bánovce n.B. (28.11.2013).

Podporujeme boj proti drogám, alkoholu, fajčeniu. V rámci protidrogovej prevencie sa v priestoroch školy uskutočnil plánovaný zásah protidrogovej jednotky s cvičeným psom. Výsledok akcie bol negatívny, drogy neboli nájdené.

Pre záujemcov o štúdium v našej škole sme pripravili Deň otvorených dverí. Každoročne otvárame brány našej školy verejnosti - tentokrát sa Deň otvorených dverí konal 14.februára 2014.

Výchovná poradkyňa a vedenie školy sa zúčastnilo jesenných rodičovských združení na základných školách v regióne bánovecko. Informovali sme o možnostiach štúdia v našej škole a o plánovanej koncepcii rozvoja školy.

Pre každý ročník sa uskutočňujú výchovno-vzdelávacie exkurzie, štvrtáci sa zúčastňujú veľtrhu pomaturitného vzdelávania VAPAC.

Tretiaci v rámci SPS besedovali z lektormi z odvetvia občianskeho, rodinného, obchodného a trestného práva (právnici z praxe, zamestnanci úradu prác, pracovníčky CPPP a P). Ide o výborné prepojenie teórie s praxou.

V rámci predmetu psychológia absolvovali žiaci zaujímavé besedy so psychológmi.

4. októbra 2013 besedovali budúci maturanti s poslankyňou Európskeho parlamentu pani Katarínou Neved'alovou na tému „Fungovanie inštitúcií EÚ a predstavenie nového vzdelávacieho programu ERASMUS+“.

13. februára 2014 navštívila školu poslankyňa Európskeho parlamentu pani Anna Záborská. So študentmi 4. ročníka besedovala na tému „ Práca poslanca Európskeho parlamentu“.

16. mája 2014 sa stretli tretiaci s poslankyňou Európskeho parlamentu pani Katarínou Neved'alovou. Zaoberali sa témou „Možnosti štúdia v Európe“.

Obidve poslankyne diskutovali so študentmi aj o aktuálnych témach v našej spoločnosti.

12.3.2014 sa žiaci SPS zúčastnili civilného súdneho pojednávania na Okresnom súde v Bánovciach nad Bebravou s JUDr. Svitanom.

Žiacka školská rada zorganizovala v októbri 2013 (18.10.) imatrikuláciu žiakov prímý a prvého ročníka. Imatrikulovaní žiaci sa v predpísanom oblečení presunuli z budovy školy do MsKS, kde sa po splnení úloh a zložení sľubu stali právoplatnými členmi kolektívu študentov Gymnázia Janka Jesenského.

Tesne pred jesennými prázdninami sa na našej škole uskutočnila Halloweenska diskotéka. Študenti opäť potvrdili svoju kreativnosť pri výbere a zhotovení masiek. Tie najzaujímavejšie vyhodnotila porota pedagógov a víťazi si domov odniesli pekné ceny.

6. decembra 2013 zorganizovala ŽŠR Mikulášsku poštu. Čokolády od združenia rodičov školy, drobné sladkosti a pozdravy tento rok roznášal originálny Mikuláš - pán kaplán Peter Valaský. Spoločnosť mu robili anjeli a čerti - členovia ŽŠR.

14. februára 2014 rozdávali dve členky ŽŠR prezlečené za Amorov Valentínsku poštu. Študenti si medzi sebou posielali pozdravy plné priateľstva a náklonnosti. Nezabudli pritom ani na pozdravy pre svojich učiteľov.

V piatok 28. marca sme si na škole pripomenuli Deň učiteľov. Členovia ŽŠR v mene všetkých študentov pedagógom zablahoželi, poďakovali im za ich namáhavú prácu a podarovali im kvety.

9. mája 2014 sa po šiesty raz uskutočnil Ples gymnazistov. Rekordná účasť študentov z minulého roka bola opäť prekonaná, plesu sa zúčastnilo 240 ľudí. Veľkou zmenou bola tento rok živá kapela - hudobná skupina Baróni, ktorá vytvorila výbornú atmosféru a roztancovala mladých ľudí na novších i starších hitoch. Študenti tak dokázali, že sa vedia zabaviť nielen na diskotéke, ale aj tanečnej zábave so živou kapelou.

V sobotu 31. mája 2014 poriadalo CVC oslavu Dňa detí. Na tejto akcii sa ako animátori zúčastnili aj členovia ŽŠR z našej školy.

Diana Jakubíková (sexta) ako členka ŽŠR a zároveň ako členka študentského parlamentu pomáhala na všetkých stredných školách v našom meste organizovať stretnutia zástupcov študentského parlamentu so študentmi školy a členmi ŽŠR. Na týchto stretnutiach bola predstavená činnosť študentského parlamentu a jeho postavenie v rámci mládežníckych organizácií.

11. apríla 2014 sa do zbierky v rámci Dňa narcisov zapojilo 8 hliadok z našej školy. Spolu vyzbierali 3507,69 eur, ktoré zaslali na účet Ligy proti rakovine.

Následne sa dve žiačky zúčastnili workshopu Ligy proti rakovine v Bratislave. Workshop bol venovaný prevencii civilizačných ochorení. Poznatky z workshopu odovzdávali účastníčky v rámci vyučovania a v rámci práce zdravotníckeho krúžku svojim spolužiakom i verejnosti.

O dianí v škole informujeme verejnosť prostredníctvom regionálnych periodík a prostredníctvom vysielania a teletextu Bánovskej televízie.

Zúčastňujeme sa súťaží vo všetkých predmetových olympiádach, SOČ, zapájame sa do celoslovenských literárnych a rétorických súťaží, do športových súťaží. Žiaci prezentujú svoje projekty v rámci združenia Mladí vedci Slovenska. Dosiahli sme niektoré mimoriadne úspechy, vďaka ktorým sme za uplynulý školský rok vo vedomostných súťažiach škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja obsadili 11. miesto spomedzi všetkých stredných škôl Trenčianskeho kraja.

V celkovom hodnotení škôl podľa metodiky Ineko sme sa dostali na 38.-45. miesto medzi strednými školami v SR a na 4.-5. miesto v rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja. Metodika zohľadňuje nielen výsledky žiakov v celonárodných testoch, ale aj mimoriadne výsledky žiakov (napríklad v olympiádach) a pri stredných školách aj mieru nezamestnanosti absolventov.

Hoci počtom žiakov sme malá škola, vedomosťami a úrovňou patríme medzi školy veľké.

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

Gymnázium Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou pokračovalo v školskom roku 2013/14 vo využívaní výsledkov projektu: „**Moderným vzdelávaním do Európy**“. Projekt sme realizovali od októbra 2009 do marca 2012 v rámci Operačného programu Vzdelávanie, prioritná os 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Od školského roku 2012/2013 začali žiaci a učitelia

školy využívať všetky výstupy projektových aktivít a materiálovo- technické vybavenie zakúpené z prostriedkov projektu v procese vzdelávania.

Realizácia projektu zabezpečila vytvorenie dlhodobého realizovateľného moderného školského vzdelávacieho programu, podporeného potrebným materiálno-technickým vybavením, didaktickými postupmi, znalosťami pedagógov a existujúcimi nástrojmi na jeho udržiavanie a trvalé zlepšovanie.

Ďalším projektom je **„Občiansky monitoring životného prostredia“**, realizovaný v spolupráci s OZ Tatry. V rámci projektu uskutočňujeme prednášky, besedy, prezentácie o ochrane životného prostredia žiakov v jednotlivých triedach, zaznamenávame, mapujeme nelegálne skládky odpadov a separujeme odpad. Škola získala množstvo náučných materiálov.

V školskom roku 2013/14 sme ukončili participáciu na projekte NÚCEMu: **„Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy“**. Špecifickým cieľom projektu bolo definovanie indikátorov kvality vzdelávania a monitorovanie možnosti ich implementácie do systému hodnotenia kvality vzdelávania na školách v SR.

Merania, ktoré boli v našej škole uskutočnené exaktnými výskumnými nástrojmi, a následne spracované a vyhodnotené erudovanými odborníkmi z NÚCEMu, sú cenným materiálom pre vedenie školy, pre učiteľov, žiakov i rodičovskú verejnosť. Zamerané a vyhodnotené boli ukazovatele z oblasti vedenia a riadenia školy, vyučovania a učenia sa (vyučovací proces, vzdelávacie predpoklady žiakov, výkon žiakov), medziľudské vzťahy (klíma školy, klíma tried, klíma zborovne). Výsledky meraní sme priebežne dostávali prehľadne spracované v súhrnných správach. V nich sme si mohli porovnať výsledky našej školy v porovnaní s ostatnými školami vzorky. Zároveň sme pri každom vyhodnotení meraní dostali aj konkrétnejšie odporúčania pre zlepšenie kvality s ohľadom na „namerané“. Zúčastnení jednotlivci (žiaci, učitelia) taktiež dostávali výsledky meraní – v diskretnej podobe, zaručujúcej anonymitu.

Aktivita NÚCEMu naštartovala v našej škole autoevalvačný proces.

Pokračovaním nastúpeného procesu je participácia na ďalšom projekte NÚCEMu **„Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“**. Prvé merania v rámci tohto projektu sa uskutočnili koncom školského roka 2013/14.

V rámci Programu celoživotného vzdelávania (LLP-Lifelong Learning Programme) sa Gymnázium Janka Jesenského zapojilo do medzinárodného projektu Comenius. Realizácia programu prebieha pod vedením Mgr. Moniky Filovej a Mgr. Marcely Hlbočanovej. Predmetová komisia anglického jazyka vypracovala projekt **„Green, Global, Generous: How to make Europe a Green Valley“ (vo voľnom preklade Ako urobiť z Európy „zelené údolie“)**.

Do projektu sa zapojili okrem našej školy 3 školy: z Nemecka (Gymnasium Rahlstedt, Hamburg), Poľska (Liceum Ogólnokształcące im. Sw. Jadwigi Krolowej w Blazowej, Blazowa).

a Talianska (ITCG A. Baggi, Sassuolo - MO ). Projekt je zameraný na výmenu vedomostí, poznatkov a skúseností za účelom zvýšenia kvality života s ohľadom na životné prostredie, vybudovania pocitu, že patríme do Európy a sme súčasťou celosvetovej komunity, dosiahnutia aktívneho „zeleného“ prístupu (vhodné správanie) a širšej spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami, regionálnymi firmami a miestnou samosprávou. Témy sú vhodne zapracované do školských vzdelávacích programov a budú rozvíjané medzinárodnými pracovnými skupinami.

V dňoch 23.9.-27.9.2013 sa naše gymnázium stalo prvou hosťujúcou školou. Išlo o prípravné stretnutie učiteľov, koordinátorov projektu zo všetkých 4 krajín. Na prvom stretnutí v Bánovciach nad Bebravou učitelia pripravili plán aktivít a časový harmonogram celého projektu, ktorý bude trvať až do júna 2015.

Žiaci sa zúčastnili výmenných pobytov nasledovne:

16. – 22. marec 2014 – 12 žiakov našej školy sa zúčastnilo výmenného pobytu v Talianskom meste Sassuolo spolu s p. Filovou a p. Hlbočanovou.

18. – 23. máj 2014 – 6 žiakov našej školy sa zúčastnilo výmenného pobytu v Poľskom meste Blazowa s p. Filovou a p. Masárovou.

V septembri 2014 naši žiaci a škola hostujú v rámci výmenného programu žiakov z Talianska, Nemecka a Poľska.

Závěrečné hostovanie bude v apríli 2015 v Nemecku.

Na základe získaných skúseností z výmenných pobytov a veľmi dobrých vzťahov našich žiakov s poľskými sa učitelia oboch škôl dohodli, že výmenné pobyty našich a poľských žiakov budú pokračovať aj po ukončení programu Comenius na princípe družobnej spolupráce.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

**Dátum inšpekčnej kontroly:** 14.3.2014

**Druh inšpekcie:** tematická

**Predmet školskej inšpekcie:** Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

### **Záver:**

Realizácia EČ MS z matematiky bola v kontrolovanom gymnáziu v súlade s centrálnymi pokynmi. Práca školského koordinátora, predsedníčky ŠMK a predsedníčky PMK počas administrácie testov externej časti maturitnej skúšky bola efektívna, stanovené úlohy si plnili zodpovedne.

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

Škola zápasí s priestorovými problémami. Od r. 2000 nastal nárast počtu žiakov z dovtedajších 360 na súčasných 406. Problém sa ale pravdepodobne vyrieši prirodzeným úbytkom žiakov.

V hlavnej budove na Radlinského ulici sa vyučovanie uskutočňuje v 13 kmeňových triedach, 2 triedy sú v budove na Jesenského ulici a jedna trieda v budove Športového centra (tzv. Sokolovňa). V tejto budove využívame aj telocvičňu.

Budova školy na Radlinského ulici prešla počas druhej polovice roka 2011 rozsiahlou rekonštrukciou v rámci úspešného projektu „Rekonštrukcia Gymnázia Janka Jesenského Bánovce nad Bebravou“, ktorý bol podaný v rámci ROP 1.1 - 2008/01, Infraštruktúra vzdelávania. Predmetom rekonštrukcie bola celková modernizácia školy - výmena okien, dverí, zateplenie obvodového plášťa budovy a strechy, fasáda, rekonštrukcia vykurovacieho systému, rekonštrukcia učebne fyziky a ostatných vnútorných priestorov a zariadení školy (sociálne zariadenia, vymaľovanie vnútorných priestorov, školský rozhlas).

Máme tri učebne informatiky a jednu multimediálnu učebňu, ktoré využívame aj na vyučovanie iných predmetov pomocou multimediálnych aplikácií. Učebne informatiky sú v prevažnej miere vytážené vyučovaním predmetu informatika, v popoludňajších hodinách ich využívame na činnosť krúžkov. Multimediálnu učebňu využívame predovšetkým na vyučovanie cudzích jazykov. Spolu máme 50 počítačov, určených pre žiakov. Všetky počítače sú pripojené na internet. Časť školy je pokrytá WiFi sieťou.

Učitelia majú v zborovniach počítače s prístupom na internet a s možnosťou tlače. K dispozícii sú aj dve veľkokapacitné kopírky.

Vyučujúci majú ďalej k dispozícii 32 notebookov, 6 DVD prehrávačov, všetci učitelia cudzích jazykov majú CD prehrávač (spolu 16). Na vyučovanie biológie a prácu biologického krúžku slúžia mikroskopy (15). V triedach je zabudovaných spolu 14 dataprojektorov s plátnom (vrátane špecializovaných učební), k dispozícii sú aj 3 prenosné. V 4 učebniach je zabudovaný LCD televízor s DVD a videoprehrávačom, aby mohli učitelia využívať elektornické edukačné materiály. Všetci učitelia majú prístup na stránku [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), odkiaľ môžu čerpať množstvo edukačných programov.

Využívanie digitálnych technológií je potrebné na všetkých vyučovacích predmetoch. V trende modernizácie priestorov chceme pokračovať aj naďalej. V budúcnosti uvažujeme o dobudovaní WiFi siete v priestoroch školy, pretože súčasné WiFi pokrytie nie je dostatočné.

Ďalšie špecializované učebne: nové jazykové laboratórium, moderne vybavené chemické laboratórium a niekoľko menších tried, určených na vyučovanie jazykov a iných predmetov, vyžadujúcich delenie tried na skupiny. Učebňa fyziky prešla v rámci rekonštrukcie školy cez projekt „Rekonštrukcia Gymnázia Janka Jesenského“ z ROP modernizáciou a aj vďaka novému zariadeniu vznikla v priestoroch školy malá multimediálna aula vybavená najmodernejšou technikou, vrátane interaktívnej tabule. Ďalšiu interaktívnu tabuľu sme získali z projektu „Moderným vzdelávaním do Európy“, ktorý sa realizoval vďaka podpore Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie. Z tohto projektu sme získali aj špičkové počítačom podporované prírodovedné

laboratórium zo systému Vernier. Toto laboratórium slúži na modernizáciu vyučovania fyziky, chémie, biológie a geografie. Takisto sme z prostriedkov získaných v tomto projekte zakúpili do biologického laboratória moderný elektronický mikroskop.

Biologická učebňa bola v roku 2014 vybavená interaktívnou tabuľou, ktorú sme získali z projektu MŠVVaŠ SR s názvom "Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva".

V rámci hodín telesnej výchovy chodia žiaci pravidelne aj do posilňovne a na plaváreň. Prenájom týchto priestorov hradí Rodičovské združenie. V priaznivom počasí je možné využívať na vyučovanie TSV aj ihrisko za školou.

Stravovanie je zabezpečené v jedálni Strednej odbornej školy na Farskej ulici, kam naši žiaci chodia na obedy.

Počas prestávok si žiaci môžu zakúpiť nápoje v nápojovom automate na prízemí hlavnej budovy školy. V priestoroch školy je v prevádzke bufet.

Súčasťou školy je i školská knižnica, kde si žiaci môžu zapožičať rôzne knižné tituly.

V modernizácii školy chceme pokračovať aj naďalej. Na tento účel chceme využívať zdroje z rozličných projektov a výziev zo strany MŠVVaŠ SR, súkromných spoločností a nadácií, europrojekty a tak ako v minulosti aj prostriedky z Rodičovského združenia.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - rok 2013:**

1. Prostriedky zo štátneho rozpočtu:

Normatívne prostriedky zo ŠR spolu: 618 772 €

v tom:

mzdy: 398 561 €

odvody: 138 733 €

tovary a služby: 80 433 €, z toho: cestovné 1 714 €

energie 32 059 €

materiál 19 663 €

údržba 3 549 €

nájomné 3 576 €

ostatné 19 872 €

transfery: 1 045 € (náhrada príjmu pri dočasnej PN)

Priemerný počet žiakov za rok 2013: 419

Priemerná suma normatívnych FP zo ŠR na jedného žiaka: 1 476,80 €.

Nenormatívne prostriedky zo ŠR spolu: 11 699 €:

Vzdelávacie poukazy: dotácia za rok 2013: 11 299 €

Použitie: dohody o vykonaní práce 8 051 €

odvody do poisťovní 2 389 €

zakúpenie učebných pomôcok 113 €

nájom telocvične 746 €

Za mimoriadne výsledky žiakov: 400 € (mzdy, odvody)

2. Iné zdroje spolu: 6 258 €

Presunuté finančné prostriedky z roku 2012, použité na náklady roku 2012:

565 € (energie, služby)

Refundácia projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, rok 2013: 1 204 € (mzdy, odvody, cestovné)

Realizácia projektu COMENIUS:

5 228 € (cestovné, ubytovanie, vstupenky, reprezentačné, propagačný materiál, dohody, odvody)

Poistné plnenie (havária vodovodného potrubia): 135 €

Príspevok z UMB Banská Bystrica na zabezpečenie pedagogickej praxe: 16 €

Príspevok od ZRŠ pri gymnáziu na zabezpečenie súťaže Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec:

110 €

Spolu bežné výdavky za rok 2013: 636 729 €.

Na kapitálové výdavky nám v roku 2013 zriaďovateľ neposkytol žiadne finančné prostriedky.

## ***§ 2. ods. 1 n***

### ***Plnenie stanoveného cieľa***

Gymnázium Bánovce nad Bebravou je všeobecnevzdelávacia inštitúcia, ktorej hlavným cieľom je výchova, vzdelávanie a príprava študentov na vysokoškolské štúdium. Popri vzdelávaní sa v škole uskutočňuje celkové kreovanie osobnosti mladého človeka, osobnosti, ktorá je pripravená na celoživotné vzdelávanie a uplatnenie sa v zjednotenej Európe. Prostriedkom na dosiahnutie cieľa je samotný výchovno-vzdelávací proces a mimoškolská činnosť, organizovaná školou. Cieľ dlhodobo dosahujeme, výsledkom sú úspechy našich žiakov v súťažiach, v externej časti maturitnej skúšky a v prijímacom konaní na vysoké školy.

Sme škola s jasnou víziou. Máme záujem, aby každý žiak zažíval úspech v duchu hesla: „Nie je dôležité, aby si bol lepší ako iní, ale dôležité je byť lepší, ako si bol včera.“ Žiakom poskytujeme vzdelávací program, ktorý umožňuje rozvoj nadania každého jednotlivca podľa jeho potrieb a možností. Žiak môže riadiť svoje vzdelávanie voľbou vlastnej vzdelávacej cesty, voľbou tzv. seminárov podľa svojej budúcej profesijnej orientácie. Nemalú mieru pri formovaní budúceho euroobčana zohráva aj dôraz na slobodu každého žiaka v rozhodovaní a zodpovednosť za vlastné výsledky. Pri naplňaní vízie našej školy uplatňujeme moderné pedagogické princípy:

- princíp uspokojovania potrieb partnerov vo vyučovacom procese
- princíp orientácie na proces vo vyučovaní
- princíp permanentného zdokonaľovania vyučovacieho procesu
- princíp vytvárania priaznivej klímy vo vyučovacom procese.

### **Zhodnotenie plnenia cieľov školy:**

-

### ***Výchovno – vzdelávací proces***

1. Prioritným cieľom školy i v tomto školskom roku bola realizácia Školského vzdelávacieho

programu - jeho tvorba, zdokonaľovanie, vyhodnocovanie priebežnej realizácie a prijímanie potrebných opatrení a zmien.

Cieľ bol splnený.

2. Pri realizácii ŠkVP sa orientovať na procesy, posilňovať projektové a zážitkové vyučovanie. Dôraz klásť na získavanie kompetencií potrebných pre život v zjednotenej Európe (komunikačné, matematické, informačno-technologické zručnosti, právne vedomie, ap.). Stavať pritom na vysoko zastúpenej inštrumentálnej motivácii.

#### Cieľ bol splnený.

3. Sledovať indikátory kvality školy. Na základe zisteného udržať, resp. zvýšiť kvalitu vzdelávania, rozvoj vedomostí, schopností a zručností žiakov v našej škole. Dbať pritom na uspokojovanie potrieb štátu, zriaďovateľa, partnerov (rodičia, žiaci, odberatelia). Cieľom bolo udržať, prípadne zlepšiť výsledky školy vo všetkých ukazovateľoch.

Cieľ bol splnený, pričom sme využili výsledky meraní NÚCEMu (projekt Indikátory kvality školy) a elektronického prieskumu o hodnotách školy z októbra 2013.

4. Venovať zvýšenú pozornosť realizácii maturitnej skúšky v príprave učiteľov a žiakov

s cieľom dosiahnuť čo najlepšie výsledky.

#### Cieľ bol splnený .

5. Školské projekty chápať ako súčasť vyučovacieho procesu a mimoškolskej činnosti

s cieľom využiť ich ako motivačný prvok na zvýšenie angažovanosti žiakov a zvýšenie ich záujmu o štúdium a dosahovanie lepších študijných výsledkov.

#### Cieľ bol splnený .

6. Zlepšovať kolegiálne vzťahy spoločnými mimoškolskými akciami, využiť pritom aj pomoc odborníkov na komunikáciu.

#### Cieľ bol splnený.

7. Posilňovať v žiakoch ekologické vedomie, podporovať environmentálnu výchovu na všetkých vyučovacích predmetoch.

#### Cieľ bol splnený.

8. Pokračovať v zapájaní študentov v najväčšej možnej miere do rôznych predmetových súťaží, olympiád, SOČ ap. Študenti takto získajú okrem bežných vedomostí aj nadštandardné poznatky a zručnosti. Pokračovať v tradícii víťazov týchto súťaží na krajskej a celoštátnej úrovni.

#### Cieľ bol splnený.

9. Umožniť učiteľom rôzne formy ďalšieho vzdelávania, motivovať ich k získavaniu nových poznatkov, nevyhnutných pre modernizáciu vzdelávacieho procesu. Udržiavať v učiteľoch nadšenie pre prácu, ktorú vykonávajú a ktorá nie je spoločensky docenená.

#### Cieľ bol splnený.

10. Pokračovať v pozitívnej propagácii školy, aby o úspechoch školy a jej študentov bola informovaná široká verejnosť.

#### Cieľ bol splnený.

11. Pokračovať v spolupráci so základnými školami v regióne, aj naďalej organizovať návštevy výchovného poradcu do ZŠ v meste a okolí, vymieňať si skúsenosti a informácie o profile absolventa, budúceho gymnazistu s učiteľmi ZŠ.

#### Cieľ bol splnený.

12. Podľa potreby a opodstatnených požiadaviek partnerov aktualizovať vnútorný poriadok školy.

#### Cieľ bol splnený.

13. Pribežne venovať pozornosť protidrogovej tematike, v spolupráci s odborníkmi, zdôrazňovať škodlivosť fajčenia, alkoholu, besedovať s lekármi a odborníkmi z praxe.

#### Cieľ bol splnený.

14. Naďalej umožňovať žiakom pracovať v rôznorodých záujmových krúžkoch.

#### Cieľ bol splnený.

### ***Materiálno – technické podmienky***

1. Pokračovať v modernizácii školy , priebežne dopĺňať nové učebné pomôcky a prostriedky IKT , postupne vybavovať triedy novými lavicami a stoličkami, neustále sa aj v spolupráci so sponzormi starať o obnovenie vybavenia odborných učební, o modernizáciu vo všetkých oblastiach.

Cieľ priebežne plníme.

2. Zaviesť internetovú prípojku do každej triedy, resp. rozšíriť WiFi pokrytie na celú školu.

Cieľ bol splnený iba čiastočne, pokračovať budeme v ďalšom školskom roku.

3. Udržať vyrovnaný rozpočet školy dôslednou realizáciou rôznych úsporných opatrení. Dbáť pritom, aby neutrpela kvalita školy.

Cieľ bol splnený, úsporné opatrenia ale neprispievajú k skvalitňovaniu vyučovacieho procesu .

4. Dodržiavať platné zákony, normy, vyhlášky, zmluvy, dohody a pravidlá slušnosti, rešpektovať ľudské práva.

Cieľ priebežne plníme.

### ***Personalistika***

1. Udržiavať stabilný, plne kvalifikovaný kolektív zamestnancov.

Cieľ bol splnený.

2. Prenášať zodpovednosť a právomoc na svojich spolupracovníkov.

Cieľ priebežne plníme.

3. Usilovať sa o efektívny spôsob vedenia kolektívu, správnymi rozhodnutiami podporovať zdravé medziľudské vzťahy.

Cieľ priebežne plníme.

4. Nadalej uskutočňovať jasnú, slušnú a spravodlivú politiku získavania, výberu, hodnotenia, odmeňovania pracovníkov školy.

Cieľ priebežne plníme.

5. Viest' otvorenú personálnu politiku, informovať pracovníkov pravdivo a včas o všetkých dôležitých skutočnostiach, rešpektovať názory kolektívu. Takáto politika je potrebná pre udržanie dobrej pracovnej atmosféry v škole.

Cieľ priebežne plníme.

6. Vytvárať a udržiavať priaznivé pracovné podmienky, maximálne sa usilovať o ochranu zdravia a bezpečnosť pracovníkov pri práci.

Cieľ priebežne plníme.

7. Vedenie školy motivovať k neustálemu rozvíjaniu umenia pracovať a riadiť, nedovoliť strnulosť, rutinnosť konania.

Cieľ priebežne plníme.

### ***§ 2. ods. 1 o***

### ***Úspechy a nedostatky***

### **SWOT analýza Gymnázium Janka Jesenského Bánovce nad Bebravou**

### ***Silné stránky:***

**Motivácia:**

- Vyššia hodnota anxiózy podporujúca výkon žiakov - výkonová (stresová) situácia môže zlepšiť ich výkon.
- U žiakov je vysoko zastúpená oblasť inštrumentálnej motivácie.

**Klíma školy:**

- Nadpriemerne pozitívna klíma školy.
- Efektívna komunikácia všetkými smermi (učitelia a riaditeľka, starší učitelia s mladšími, žiaci a rodičia medzi sebou).
- Učitelia sú priateľskí, otvorení k diskusi.
- Riaditeľka je otvorená a úprimná.
- Nápady žiakov sú vypočuté a použité.
- Učitelia disponujú všetkými vlastnosťami ideálneho učiteľa, len sú zatiaľ vnímané žiakmi menej intenzívne.

**Atmosféra triedy:**

- Nadpriemerne pozitívna sociálna atmosféra v triedach.
- Triedni učitelia sú orientovaní na žiakov - napomáhajúci, chápujúci, vedú k zodpovednosti, formujú dobré vzťahy v triede.
- Učitelia dokážu vytvárať so žiakmi nadštandardné vzťahy.

**Klíma zborovne:**

- Priaznivá klíma učiteľského zboru.
- Ústretové, nedirektívne správanie riaditeľky.
- Primerane angažované správanie učiteľov.

**Kognitívne testy:**

- Prijatí žiaci dosiahli nadpriemerné hodnoty v testovaní T9.
- Žiaci dosiahli nadpriemerné hodnoty v testovaní NÚCEM (test študijných predpokladov, test priestorových schopností).

**Trendy školy:**

- 91% žiakov nechce prestúpiť na inú školu

***Slabé stránky:*****Motivácia:**

- Vyššia hodnota anxiózy brzdí výkon žiakov - výkonová (stresová) situácia môže ich výkon aj zhoršiť.
- Žiaci majú nízku potrebu prestíže.
- Celková motivácia k učeniu je podpriemerná.

**Klíma školy:**

- Účasť žiakov na rozhodnutiach školy je minimálna.

**Atmosféra triedy:**

- Nižší záujem žiakov o študijné otázky.
- Slabší vzťah žiakov ku štúdiu a k školským povinnostiam.

**Klíma zborovne:**

- Názorové rozkoly v kolektíve učiteľského zboru aj napriek priaznivému vedeniu školy.
- Zhoršujúca sa tendencia kolegiálnych vzťahov.

### **Príležitosti:**

Index ESCS:

- Vysoký - v každej domácnosti vlastní klasickú literatúru a umelecké diela, väčšina žiakov má vlastnú izbu.

Klíma zborovne:

- Viac spoločných akcií pre učiteľov.
- Budovanie dôvery, empatie, tolerance jedinca voči ostatným.

Kognitívne testy :

- Žiaci dosiahli nadpriemerné hodnoty v pilotnom testovaní NEJ a SJL..
- Pridaná hodnota z MAT a SJL veľmi vysoká.

Trendy školy:

- Vytváranie aj menších skupín voliteľných predmetov.
- Zlepšovanie kvality školy autoevalváciou.

### **Ohrozenia:**

Index ESCS:

- Žiaci málo čítajú, málo športujú, ale denne surfujú po internete , počúvajú hudbu.
- Zlé sociálne prostredie rodiny žiaka.

Kognitívne testy :

- Žiaci dosiahli podpriemerné hodnoty v pilotnom testovaní v ANJ.

Normatív na žiaka, ohodnotenie práce učiteľa:

- Veľmi nízky.
- Zlé spoločenské a finančné ocenenie učiteľov.

Plán výkonov:

- Nízky plán výkonov určený zriaďovateľom.

### **Analýza súčasného stavu:**

Merania ukázali, že v škole je nadpriemerne pozitívna sociálna klíma - tak v zborovni, ako i v triedach. Napriek ústretovosti a nedirektívnosti vedenia školy, ukázali sa i názorové rozkoly v kolektíve učiteľského zboru , hrozí zhoršujúca sa tendencia kolegiálnych vzťahov. Táto situácia môže byť zapríčinená zlým spoločenským a finančným ocenením a celkovou preťaženosťou učiteľov. Motivácia žiakov k učeniu je nižšia, vysoko je zastúpená oblasť inštrumentálnej motivácie. Študijné predpoklady majú žiaci veľmi dobré a dosahujú nadpriemerné výsledky v pilotných testovaniach. Pridaná hodnota v MAT a SJL je taktiež vysoká. O štúdium v tejto škole je vysoký záujem. Nízky normatív a nízky plán výkonov určený zriaďovateľom môže školu ohroziť.

### **Návrhy na zlepšenie - strategický plán:**

Je vhodné použiť ofenzívnu stratégiu SO, využiť silné stránky na získanie výhody.

Využiť výbornú klímu školy a triedy, ústretové vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi na zvýšenie motivácie žiakov k učeniu. Dôraz vo vzdelávaní klást' na získavanie kompetencií potrebných pre život v zjednotenej Európe (komunikačné, matematické, informačno-technologické zručnosti, právne vedomie, ap.). Stavať pritom na vysoko zastúpenej inštrumentálnej motivácii.

Zastaviť zhoršujúcu sa tendenciu kolegiálnych vzťahov spoločnými mimoškolskými akciami, využiť pritom aj pomoc odborníkov na komunikáciu.

Posilniť účasť žiakov na rozhodnutiach školy cez žiacku školskú radu.

Zvyšovať kvalitu školy procesom autoevalvácie.

## **§ 2. ods. 1 p**

### **Uplatnenie žiakov**

#### **Umiestnenie absolventov:**

Všetci absolventi školy, ktorí mali záujem študovať na vysokej škole, sú umiestnení na vysokých školách v SR i v zahraničí. Možno hovoriť o 100% úspešnosti.

39 absolventov bolo prijatých na vysokoškolské štúdium so zameraním na technické vedy: chémiu, informatiku, stavebníctvo, strojárstvo, architektúra, biológia, elektrotechnika ap.

24 absolventov bolo prijatých na vysokoškolské štúdium so zameraním na humanitné vedy: právo, psychológia, politológia, žurnalistika, filozofia, pedagogika.

18 absolventov bolo prijatých na vysokoškolské štúdium medicíny, farmácie, fyzioterapie a zdravotníctva.

10 absolventov bolo prijatých na vysokoškolské štúdium so zameraním na ekonómiu.

11 absolventov nemalo záujem študovať na VŠ a nastúpili do pracovného pomeru.

Z uvedených 102 absolventov nastúpilo 22 na vysoké školy do Českej republiky (Praha, Brno, Olomouc), jedna študentka pokračuje v štúdiu na VŠ vo Viedni, jedna vo Veľkej Británii.

Nižšie uvádzame poradie desiatich najúspešnejších stredných škôl v Trenčianskom kraji zostavené podľa miery nezamestnanosti absolventov v septembri 2013. V celom kraji bolo hodnotených 60 škôl.

Zdroj: ÚIPS

|            | <b>škola</b>                             | <b>nezamestnanosť</b> |
|------------|------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.</b>  | SŠ sv. J.Bosca-Gymn, Nová Dubnica        | 0,9%                  |
| <b>2.</b>  | Piar.gymn. J.Branekého, Trenčín          | 1,3%                  |
| <b>3.</b>  | Gymnázium Ľ. Štúra, Trenčín              | 1,7%                  |
| <b>4.</b>  | Bilingv.slov.špan.gymn., Nové Mesto n.V. | 1,9%                  |
| <b>5.</b>  | Gymnázium Školská, Dubnica n.V.          | 2,2%                  |
| <b>6.</b>  | Kat.spo. šk.-SOŠ sv.Raf. Nemšová         | 2,2%                  |
| <b>7.</b>  | Gymnázium M.R.Štefánika, Nové Mesto n.V. | 2,6%                  |
| <b>8.</b>  | Gymnázium Jablonská, Myjava              | 2,8%                  |
| <b>9.</b>  | Gymnázium J.Jesenského, Bánovce n.B.     | 3,0%                  |
| <b>10.</b> | Str. zdravot. škola, Pov. Bystrica       | 4,6%                  |

## **§ 2. ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky vzdelávania v našej škole sú dobré. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa snažíme rešpektovať zásady psychohygieny. Nie je to celkom možné, vzhľadom na priestorové problémy školy.

Vedenie školy a triedni učitelia koordinujú termíny písomných prác v jednotlivých triedach. Dbáme na to, aby sa v 1 deň nepísala viac ako 1 veľká písomná kontrolná práca.

Žiakov učíme dodržiavať správny režim dňa (triednické hodiny, ETV). V spolupráci s CPPPaP vysvetľujeme žiakom, ako sa správne a efektívne učiť (triednické hodiny, ETV). Taktiež v spolupráci s pracovníčkami CPPPaP žiakom radíme, ako zvládať stres, trému, ako riešiť záťažové a problémové situácie (triednické hodiny, ETV, individuálne konzultácie s psychologičkami). V škole aktívne funguje žiacka školská rada. Prostredníctvom zástupcov zo všetkých tried vyjadrujú žiaci svoje názory, požiadavky k fungovaniu školy. Zasadnutia pod vedením Mgr. Andrey Dúckej sa konali minimálne raz mesačne, no zvyčajne sa jej členovia stretávali častejšie z dôvodu prípravy a organizácie plánovaných aktivít alebo riešenia aktuálnych

problémov školy. Informácie zo stretnutí vždy členovia ŽŠR sprostredkovali ostatným študentom a pedagógom na triednických hodinách alebo prostredníctvom nástenky či školského rozhlasu.

#### **Zoznam členov ŽŠR v školskom roku 2013/2014:**

Adam Rabajda, prírma

Aneta Gulárová, sekunda

Ema Kristianová, tercia

Benedikt Kendrala, kvarta

Diana Jakubíková, sexta

Natália Masárová, septima

Kristína Čavajdová, oktáva

Dávid Bakoš, 1. A

Liliana Bujnová, 1. B

Aneta Čmelová, 1. C

Terézia Ládiová, 2. A

Zdenko Hanko, 2. B

Juraj Kušnier, 3. A

Andrij Dicht'aruk, 3. B

Dominik Filo, 4. A – predseda ŽŠR

Romana Hlobeňová, 4. B

Terézia Mináriková, 4. C

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, lyžiarske kurzy, školy v prírode, plavecký kurz, návštevy kultúrnych podujatí, návšteva hvezdárne, týždenné zájazdy do zahraničia a odborné prednášky, zamerané na výchovu právneho vedomia, zdravý životný štýl, voľba povolania, predchádzanie sociálno-patologickým javom. Plánované aktivity boli splnené.

Všetci žiaci školy sa 19.9.2013 zúčastnili divadelného predstavenia "Kocúrkovo" v DAB Nitra.

Počas hodín telesnej a športovej výchovy využívame okrem telocvične aj posilňovňu na sídlisku Dubníčka. Žiaci v nej okrem pokynov a rád vyučujúcich mohli využiť aj znalosti a praktické zručnosti kvalifikovaných kondičných trénerov pôsobiacich v tomto fitnes.

Na niektorých hodinách chlapci vyšších ročníkov využívali, po dohode s učiteľmi ZŠ Gorazdova, ihrisko s umelou trávou na Dubníčke.

Na ďalších hodinách si žiaci zdokonaľovali svoje plavecké zručnosti v areáli miestnej plavárne, kde sa zároveň nachádza aj „indoor cycling“, ktorý na svojich hodinách TSV navštevovali prevažne skupiny dievčat. Inštruktáž na hodinách zabezpečoval zamestnanec tohto športového centra. V zimných mesiacoch sa hodiny TSV vyučovali aj na zimnom štadióne, čo ocenili hlavne mladší žiaci 8-ročného gymnázia.

Súčasťou učebných osnov je aj lyžiarsky kurz pre žiakov druhého ročníka 8-ročného štúdia a žiakov prvého ročníka 4-ročného štúdia. Ďalej zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov prvého ročníka 8-ročného štúdia a trojdňový kurz na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) pre študentov tretieho ročníka 4-ročného a septimy 8-ročného štúdia, v rámci ktorého je aj branný pretek pozostávajúci z behu, streľby zo vzduchovky, zdravotnej prípravy, topografie a orientácie v teréne + účelové cvičenia pre žiakov jednotlivých ročníkov.

KOŽAZ a účelové cvičenia boli realizované v mesiaci október 2013 a priebežne počas školského roka.

V školskom roku 2013/14 sa konal len jeden lyžiarsky kurz, a to pre prvý ročník 4-ročného gymnázia v rekreačnom stredisku Donovaly v termíne 3.2. – 8.2.2014. Vedúcim kurzu bol Mgr. Mášik, inštruktormi Mgr. Bacho, Mgr. Hlavinová (snowboard).

Žiaci boli rozdelení do troch družstiev (dve lyžiarske a jedno snowboardové). Rámcový program LVVK bol splnený.

V termíne od 11.11. do 15.11.2013 (denne od 10.00 do 12.00) sa uskutočnil zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov prímý 8-ročného gymnázia pod vedením Mgr. Reškovej (vedúca výcviku) a Mgr. Mášika, ktorého sa zúčastnilo všetkých 20 žiakov prímý. Všetci žiaci zvládli naplánovaný obsah. Na záver výcviku sa konala súťaž v dvoch disciplínach (prsia a voľný spôsob – kraul alebo znak). Po vyhodnotení všetkých disciplín boli víťazi odmenení diplomami a sladkosťami.

Plavecký výcvik bol plne hrađený z prostriedkov ZRŠ.

Okrem povinných hodín TSV mali žiaci možnosť navštevovať i krúžky, zamerané na rôzne športové aktivity.

Predmetová komisia matematika-fyzika-informatika zorganizovala v 14.11.2013 6.ročník súťaže triednych trojčlenných tímov v riešení SUDOKU. Súťaž má medzi žiakmi veľmi dobrý ohlas a každoročne sa na ňu žiaci tešia. Súťažilo sa v dvoch kategóriách. V kategórii starší žiaci vyhralo družstvo 4.B(Balážová, Cidoriková, Holodová); potom na ďalších miestach 3.A, ; 4.C. Absolútnou víťazkou sa stala Viktória Holodová zo 4.B triedy.

V kategórii mladší žiaci zvíťazilo družstvo kvarta2 (Mikušová, Pisoňová, Petrik), na ďalších miestach: terciá, kvarta1. Absolútnou víťazkou sa stala Mikušová z kvarty.

30.apríla 2014 pripravila PK matematika – fyzika - informatika prednášku z fyziky pre žiakov školy, zameranú na experimenty. Prednáška mala u žiakov veľmi pozitívny ohlas.

V čase ústnych maturitných skúšok absolvovali žiaci školy tiež prednášky z firmy Pansophia. Starší žiaci na tému Nad Modrou sa blýska a mladší na tému Drogy - alebo cesta nikam.

Úzko spolupracujeme s CPPPaP. Pod vedením odborných zamestnancov CPPPaP Bánovce nad Bebravou sa uskutočnili besedy, tréningy a testovania a výchovno - preventívne akcie:

**1.ročník:** Tak už som stredoškólák – ako sa učiť efektívne a bez stresu, Aj učiť sa treba vedieť učiť, Konflikty a ich riešenie

**2.ročník:** Láska alebo sex, Zmysel života

V tomto školskom roku CPPPaP po tretíkrát na žiadosť druhákov uskutočnil test Vstup do života, ktorý im výrazne pomohol pri voľbe seminárov do tretieho ročníka. Žiaci sa oboznámili so svojim intelligenčným testom a typom osobnosti (napr. typ realistický podnikateľský, konvenčný, sociálny, umelecký, či intelektuálny). Bol to trojhodinový písomný test, ktorý sa individuálne vyhodnocoval.

**3.ročník:** Láska alebo sex

**4.ročník:** Konflikty a ich riešenie

**Príma:** Zodpovedne na internete, Aj učiť sa treba vedieť učiť

**Sekunda:** Konflikty a ich riešenie

**Tercia:** Osobnosť v kontexte zmien, Partnerské vzťahy, riziká dospievania

**Kvarta:** Obchodovanie s ľuďmi, Prevencia závislosti

V spolupráci s Mestskou políciou v Bánovciach nad Bebravou sa v našej škole uskutočnili po jednotlivých ročníkoch nasledovné besedy.

**1.roč.:**

Alkohol, drogy, tabak, krivé chodníčky

Práca mestskej polície

**2.roč.**

Ako sa správať v hraničných situáciách (havária na ceste, horiaci dom, atď...)

**3.roč.**

Násilie, vandalizmus

Čo je gambling

**4.roč.**

Obchodovanie so ľuďmi

**Príma, Sekunda, Tercia, Kvarta:**

Zábavná pyrotechnika

#### **Sexta:**

Ako sa správať v hraničných situáciách

#### **Septima:**

Čo je gambling

Násilie, vandalizmus

#### **Oktáva:**

Obchodovanie s ľuďmi

V rámci prevencie závislostí a sociálno-patologických javov boli zrealizované aktivity:

- Prieskum drogovej scény v škole pomocou dotazníkov – absolvovali novoprijatí žiaci školy
- Prieskum zameraný na identifikáciu sociálno-patologických javov – šikanovanie (realizácia s psychologičkami z CPPP a P)
- Besedy – Mládež a droga boli zrealizované protidrogovou koordinátorkou v triedach 1. ročníkov a v príme
- Tvorba plagátov a výtvarných prác
- Realizovanie prevencie v rámci predmetov psychológia, etická výchova, občianska výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, zemepis, biológia a v rámci triednických hodín
- Spolupráca s CPPP a P, Mestskou políciou, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva – besedy - Aktuálna drogová situácia v našom meste – príslušníci štátnej polície
- Využívanie zážitkových foriem práce so žiakmi, ktoré sú zamerané na formovanie, či zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov.

Zorganizovali sme 2 podujatia pre všetkých žiakov školy: 2.ročník : Zmysluplne využívaj svoj voľný čas - „Zažeň nudu – neber drogu“ – 16.04. 2014 a 2.ročník „Neber drogu - zober loptu“ – 26.6. 2014.

Výchovný koncert sa nenásilným spôsobom za pomoci sily melodické hudby pozitívnych textov, rytmického tanca a motivačného hovoreného slova dotýkal citlivej tematiky nudy mladých ľudí, ktorá často vedie až k užívaniu drog a následne k drogovej závislosti. Program sa zaoberal súčasnou tendenciou mládeže hľadať si nesprávne vzory v okolí alebo v médiách.

Cieľom akcie bolo prezentovať pred študentmi Gymnázia J. Jesenského ich talentovaných spolužiakov, ktorí sa vo voľnom čase venujú zmysluplnej činnosti – hudbe, spevu, tancu ľudovému i modernému či športu a systematicky rozvíjajú svoj talent.

Predstavili sa talentovaní mladí ľudia, ktorí sú samoukmi, ale aj tí, ktorí pravidelne už veľa rokov navštevujú ZUŠ D. Kardoša v Bánovciach a tanečné štúdio pri Súkromnej základnej umeleckej škole – súbor Dancando.

V hudobnej a speváckej časti účinkovali :

Katka Košťálová- klavír, Dana Pavleová- husle, xx - flauta a Romana Hlobeňová- gitara a spev.

V Dancande tancujú žiaci od primy až po maturantov a za ZUŠ D.Kardoša vystúpila Barbora Schwarzová v scénickom tanci Dark Angel.

Účinkujúci ukázali svoj talent zúročený pilnou prácou a toto je tá správna cesta voľnočasových aktivít.

Počas športového dňa „Neber drogu - zober loptu“ súťažilo 124 žiakov z 13 tried v disciplínach vybíjaná, minifutbal, volejbal a futbal.

Predmetové komisie cudzích jazykov zorganizovali návštevu divadelných predstavení v ANJ pre žiakov nášho gymnázia.

Žiaci 3. a 4. ročníka navštívili filmové predstavenie v anglickom jazyku *Great Gatsby* v rámci konverzácie v anglickom jazyku (zorganizovala p. Hlavinová). 16. apríla 2014 sa 49 žiakov 3.ročníka a septimy zúčastnilo divadelného predstavenia *Peter Pan* v Dome odborov Istropolis v Bratislave ( zorganizovala p. Janáčková).

Návšteva podobného predstavenia pre nižšie ročníky sa konala v MsKS Bánovce nad Bebravou, kde sa 80 žiakov primy až kvarty zúčastnilo divadelného predstavenia v anglickom jazyku *Jack and Joe 2* (zorganizovala p. Hlbočanová).

Ďalej sme v školskom roku 2013/2014 uskutočnili tieto exkurzie:

#### **Príma + terciá:**

- poldenná exkurzia do Bojníc - Prepoštská jaskyňa

**1.roč.**

- marec 2014: exkurzia do múzeí v Uhrovci

Exkurzia z fyziky do závodu Volkswagen v Bratislave sa pre nezáujem žiakov nekonala.

**2.roč. + sexta**

-dvojdnňová literárnohistorická exkurzia na Oravu spojená so školským výletom (3.-4.jún2014)

- jednoduchá exkurzia do predvianočnej Viedne, návšteva Prírodovedného múzea - školský výlet (5.12.2013)

**3.roč. + septima**

- 24. októbra 2013: jednoduchá exkurzia na Myjavu (múzeum SNR), Bradlo, Košariská, Vrbové

- 22. mája 2014: jednoduchá exkurzia do Viedne - návšteva zámku Schonbrunn, prehliadka historického centra, návšteva najstaršej ZOO v Európe

**4. roč. + októbra**

- 8. októbra 2013 - veľtrh pomaturitného vzdelávania VAPAC

- 25. septembra 2013 – exkurzia do Oswienčimu a Krakova

Plánovaná exkurzia do hvezdárne vo Veľkých Bieliciach sa neuskutočnila ani raz pre nepriaznivé počasie.

Výber žiakov sekundy, tercie a kvinty sa 7. februára 2014 zúčastnil exkurzie na výstavu Energia tretieho tisícročia.

V tomto školskom roku sme prvýkrát zorganizovali týždennú zahraničnú exkurziu **Rím – Florencia – Benátky** v dňoch 12. - 17. mája 2014. O veľkom záujme svedčí aj počet účastníkov – 54 žiakov. Okrem historických pamiatok v Ríme, Florencii a Benátkach sa žiaci zúčastnili aj audiencie u Svätého otca Františka II. vo Vatikáne, o ktorú žiaci sami požiadali v rámci tvorenia programu exkurzie. Tým bola táto exkurzia spojená tiež s náboženskou výchovou. Za exkurziu bola zodpovedná PaedDr. E. Košíková.

Návštívili sme rôzne kultúrne podujatia, organizované MsKS, s.r.o. Bánovce nad Bebravou ( divadelné predstavenia, koncerty, výchovné koncerty, výstavy...).

**§ 2. ods. 2 b*****Voľnočasové aktivity***

V súvislosti so zavedením vzdelávacích poukazov ponúkame žiakom prácu v mnohých záujmových krúžkoch. Žiaci tak majú možnosť zmysluplne využiť svoj voľný čas a venovať sa činnostiam, ktoré ich bavia.

Zoznam krúžkov v školskom roku 2013/2014:

Kondičný krúžok Mgr. Ďuračka

Volejbalový krúžok Mgr. Ďuračka

Florbal Mgr. Mášik

Športové hry Mgr. Mášik

Zdravotnícky krúžok Mgr. Hlavinková

Fyzikálny krúžok PaedDr. Žitňanský

Francúzština Mgr. Hlavinová

Turisticko-cyklistický krúžok Mgr. Hlavinová

Výtvarný krúžok Mgr. Dúcka

Kultúrny krúžok Mgr. Dúcka

Biologicko-chemický krúžok Mgr. Ferancová

Literárno-recitačný krúžok Mgr. Škultétyová

Redakčný krúžok Mgr. Škultétyová

Literárno-gramatický krúžok PhDr. Novotná

Matematický krúžok 3 PaedDr. Žitňanský

Matematika hrou PaedDr. Žitňanský

Internetový klub I Ing. Marko

Internetový klub II Ing. Marko

Internetový klub III PaedDr. Zajac

Internetový klub IV PaedDr. Zajac

Matematika 1 Mgr. Masárová

Matematika 2 Mgr. Masárová

Latinčina Mgr. Valaský

## **§ 2. ods. 2 c**

### ***Spolupráca školy s rodičmi***

Spolupráca školy s rodičmi je vynikajúca a patrí medzi veľmi silné stránky školy. Výbor rodičovskej rady pracoval v nasledovnom zložení:

Predseda: Ján Janáč

Hospodárka: p.Dana Kristianová

Členovia:

p. Zuzana Čížová

p. Ivana Ďuricová

p. Juraj Kollár

p. Dana Kristiánová

p.Iveta Šebeňová

p. Jaroslav Viktorín

p. Peter Žáčik

p. Dana Balažovičová

p.Marcela Čmelová

p. Hana Ládiová

p. Ján Mlynek

p. Denisa Kočíšová

p. Adriána Kobesová

p. Marián Šimoňák

p.Beata Hanková

p.Miroslav Trenčan

Rodičovské združenie úzko spolupracuje so školou. Finančne dotuje akcie, organizované školou pre študentov ( imatrikulácia, stužková slávnosť, príspevky na exkurzie, kultúrne podujatia, cestovné na súťaže, ap.). Odmenami za súťaže, olympiády, študijné výsledky a celkové zviditeľňovanie školy pomáha pri motivácii študentov k

dosahovaniu úspechov pri reprezentácii školy. Prispieva na nákup nových učebných pomôcok a zariadenie odborných učební. Hradí prenájom posilňovne a plavárne .

Združenie rodičov pri Gymnáziu Bánovce nad Bebravou sa zaslúžilo o príjem 2% z daní, ktoré tomuto občianskemu združeniu poukazovali právnické a fyzické osoby. Získané prostriedky boli použité na vybavenie nákup ďalšieho vybavenia školy modernými učebnými pomôckami.

## **§ 2. ods. 2 d**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Študenti i zamestnanci školy sa aktívne podieľajú na verejnom živote mesta a kraja. Študenti sú členmi Mládežníckeho parlamentu mesta Bánovce nad Bebravou. Sme účastníkmi a spolutvorcami mnohých kultúrnych a spoločenských podujatí, ktoré sa konajú na pôde mesta. Výbornú spoluprácu máme i s obcou Uhrovec. Pretože obec nemá strednú školu, prizýva nás k spolupráci a realizácii svojich projektov.

### **Záver**

Vypracoval: RNDr. Elena Kacvinská

V Bánovciach nad Bebravou, 6. októbra 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 8.10.2014

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne schváliť správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Janka Jesenského Bánovce nad Bebravou za školský rok 2013/2014.

V Bánovciach nad Bebravou, dňa 17.10.2014

Predseda Rady školy: Ing. Tatiana Gerbelová

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Trenčiansky samosprávny kraj v Trenčíne

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Janka Jesenského Bánovce nad Bebravou za školský rok 2013/2014.

.....  
za zriaďovateľa