



**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Gymnázia v Myjave za školský rok 2012/2013**  
**Škola je členom Klimatickej aliancie**  
**Škola priateľská deťom**

**Predkladá:**

PaedDr. Danka Micháľková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 27. augusta 2013

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia v Myjave  
za školský rok 2012/2013

Mgr. Gabriela Horváthová  
predsedníčka RŠ pri Gymnáziu v Myjave

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia v Myjave  
za školský rok 2012/2013

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** PaedDr. Danka Micháľková, riaditeľka školy  
Mgr. Radim Kovařík, zástupca riaditeľky  
Mgr. Alen Jagošová, ekonómka  
Mgr. Gabriela Horváthová, predseda Rady školy pri Gymnáziu v Myjave  
Mgr. Jana Podzámska, výchovná poradkyňa

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2009-2014
4. Plán práce Gymnázia v Myjave na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Myjave.
7. Ďalšie podklady : Hodnotiaca správa o výchovnovzdelávacích výsledkoch Gymnázia v Myjave v šk. roku 2012/13  
 Výsledky klasifikácie v šk. roku 2012/13  
 Správa o činnosti výchovného poradcu  
 Správa o realizácii environmentálnej výchovy  
 Správa o činnosti koordinátora prevencie  
 Správy o činnosti predmetových komisií  
 Správa o hospodárení v roku 2012  
 Výsledky súťaží, vyhodnotenie SOČ  
 Výsledky prijímacieho konania pre šk. rok 2012/13  
 Výkaz o výsledku maturitných skúšok v šk. roku 2012/13

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Gymnázia v Myjave za školský rok 2012/2013.**  
**Škola je členom Klimatickej aliancie**  
**Škola priateľská deťom**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

|                                              |                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Názov školy: Gymnázium                    |                                 |
| 2. Adresa školy: Jablonská 5, 907 01 Myjava  |                                 |
| 3. telefónne číslo: 0346213460, 61,62        | faxové číslo:0346213460         |
| 4. Internetová adresa: www.gymy.sk           | e-mailová adresa: skola@gymy.sk |
| 5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj |                                 |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

| Meno a priezvisko        | Funkcie                   |
|--------------------------|---------------------------|
| PaedDr. Danko Micháľková | riaditeľ školy            |
| Mgr. Radim Kovařík       | zástupca riaditeľky školy |
| Mgr. Alena Jagošová      | ekonómka                  |

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Gymnázii v Myjave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2008. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

**Členovia rady školy:**

| P.č. | Meno a priezvisko        | Funkcia     | Zvolený /delegovaný/ za      |
|------|--------------------------|-------------|------------------------------|
| 1.   | Mgr. Gabriela Horváthová | predseda    | pedagogických pracovníkov    |
| 2.   | Mgr. Jana Podzámska      | podpredseda | pedagogických pracovníkov    |
| 3.   | Vlasta Šťastná           |             | nepedagogických pracovníkov  |
| 4.   | Ing. Vladislav Petráš    |             | trenčiansky samosprávny kraj |
| 5.   | MUDr. Henrich Gašparík   |             | trenčiansky samosprávny kraj |
| 6.   | Ján Mocko                |             | trenčiansky samosprávny kraj |
| 7.   | Mgr. Viera Feriancová    |             | trenčiansky samosprávny kraj |
| 8.   | Mgr. Alena Pražienková   |             | rodičov žiakov školy         |
| 9.   | Ing. Róbert Sasák        |             | rodičov žiakov školy         |
| 10.  | Ing. Dušan Duga          |             | rodičov žiakov školy         |
| 11.  | Paulína Koporcová        |             | študentov školy              |

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:

Na prvom zasadnutí 27. septembra 2012 sa členovia zaoberali Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2011/2012, ktorú odporučili zriaďovateľovi schváliť. Prerokovali tiež školský vzdelávací program Gymnázia v Myjave.

Počas RZ 27. septembra 2012 sa uskutočnili doplňujúce voľby zástupcu rodičov do RŠ pri Gymnázii v Myjave, pretože p. J. Durec sa stal zamestnancom školy.

V júni RŠ pri Gymnázii v Myjave súhlasila s uvedeným počtom prijímaných žiakov do prvého ročníka 4-ročného štúdia (52 žiakov v dvoch triedach), do prvého ročníka 5-ročného anglického bilingválneho štúdia (30 žiakov v jednej triede) a prvého ročníka 8-ročného štúdia (20 žiakov v jednej triede) pre školský rok 2014/2015.

Na každom zasadnutí sa samozrejme riešili aj iné, aktuálne problémy školy. Za radu školy môžem povedať, že spolupráca s vedením školy je na veľmi dobrej úrovni, vzájomne sa informujeme a konzultujeme všetky aktuálne problémy.

### 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

| názov predm. komisie              | počet členov | predseda                | počet zasadnutí za rok                                                                                                               |
|-----------------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PK cudzích jaz. ANJ, NEJ, FRJ     | 9            | Mgr. Vlasta Hyžová      | 5 + podľa požiadav.                                                                                                                  |
| PK spoloč. vedn. pr.              | 12           | Mgr. Ľubica Durcová     | 5 + podľa požiadav.                                                                                                                  |
| PK matem. fyzik. MAT, FYZ, INF    | 11           | Mgr. Pavla Boháčová     | 5 + podľa požiadav.                                                                                                                  |
| PK prírodov. predm BIO, CHE, GEO  | 9            | RNDr. Eva Černáková     | 5 + podľa požiadav.                                                                                                                  |
| PK telesnej vých.                 | 6            | Mgr. Peter Varsik       | 5 + podľa požiadav.                                                                                                                  |
| výchovný poradca                  | 1            | Mgr. Jana Podzámska     | Aktuálne riešenie problémov, úloh, situácií počas celého roka podľa objednávok žiakov, rodičov, príbuzných inštitúcií, vedenia školy |
| koordinátor prevencie závislostí  | 1            | Mgr. Dana Mockovčiaková |                                                                                                                                      |
| koordinátor enviromentálnej vých. | 1            | PaedDr. Ľuboš Vydarený  |                                                                                                                                      |
| koordinátor SOČ                   | 1            | RNDr. Eva Černáková     |                                                                                                                                      |

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálne-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa

zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných zadaní, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Dbajú na vzdelávanie vo svojich predmetoch, rozdeľujú si účasť na seminároch a prenesenie informácii svojim kolegom. Hľadajú a vychovávajú talenty na olympiády a predmetové súťaže a sú organizátormi okresných kôl olympiád v cudzom jazyku a geografii. Organizujú besedy s bývalými úspešnými absolventami našej školy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu. Takto a mnohými ďalšími činnosťami sa podieľajú na riadení školy a na dosiahnutých výsledkoch školy.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné**

| Ročník | Stav k 15. 9. 2012 |              |                      | Stav k 31. 8. 2013 |              |                      |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
|        | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho Integrovaných |
| 1.     | 2                  | 58           | 0                    | 2                  | 58           | 0                    |
| 2.     | 2                  | 59           | 0                    | 2                  | 59           | 0                    |
| 3      | 1                  | 33           | 1                    | 1                  | 32           | 1                    |
| 4.     | 1                  | 36           | 0                    | 1                  | 36           | 0                    |
| 5.     | 0                  | 0            | 0                    | 0                  | 0            | 0                    |
| Spolu  | 6                  | 186          | 0                    | 6                  | 186          | 0                    |

**Gymnázium – 8 ročné**

| Ročník | Stav k 15. 9. 2012 |              |                      | Stav k 31. 8. 2013 |              |                      |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
|        | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho Integrovaných |
| 1.     | 1                  | 17           | 0                    | 1                  | 17           | 0                    |
| 2.     | 0                  | 0            | 0                    | 0                  | 0            | 0                    |
| 3      | 1                  | 21           | 0                    | 1                  | 21           | 0                    |
| 4.     | 0                  | 0            | 0                    | 0                  | 0            | 0                    |
| 5.     | 1                  | 23           | 0                    | 0                  | 23           | 0                    |
| 6.     | 1                  | 18           | 0                    | 1                  | 18           | 0                    |

|       |          |            |          |          |            |          |
|-------|----------|------------|----------|----------|------------|----------|
| 7.    | <b>1</b> | <b>14</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>15</b>  | <b>0</b> |
| 8.    | <b>1</b> | <b>21</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>21</b>  | <b>0</b> |
| Spolu | <b>7</b> | <b>114</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>115</b> | <b>0</b> |

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)**

**d.1** Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

| <b>Do ročníka</b>                 | <b>Počet prihlásených žiakov</b> | <b>Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku</b> | <b>Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní</b> | <b>Počet prijatých žiakov</b> | <b>Z toho bez prijímacej skúšky</b> |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. ročníka SŠ</b>              | <b>61</b>                        | <b>0</b>                                            | <b>0</b>                                          | <b>26</b>                     | <b>26</b>                           |
| <b>1. ročník 5-r.št. bilingv.</b> | <b>56</b>                        | <b>55</b>                                           | <b>40</b>                                         | <b>30</b>                     | <b>0</b>                            |
| <b>1. ročník 8.ročné štúdium</b>  | <b>20</b>                        | <b>19</b>                                           | <b>19</b>                                         | <b>19</b>                     | <b>0</b>                            |

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

| Klasifikácia tried za 1. polrok 2012/2013 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      |         |  |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|------|------|------|---------|--|
|                                           | SLJ  | ANJ  | NJ   | FRJ  | MAT  | INF  | FYZ  | CHE  | DEJ  | BIO  | GEO  | TEV | UAK  | OBN  | RAJ  | SP   | EK  | CVB | SEF | SEC  | SEM  | CVI | RNJ  | LIS  | OBN  | Priemer |  |
| I.A                                       | 1,68 | 1,93 | 1,43 | 1,29 | 2,04 | 1,75 | 2,39 | 1,61 | 2,11 | 1,5  | 1,21 | 1   | 1    |      |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      | 1,63    |  |
| I.B                                       | 1,83 | 1,69 | 1,61 | 1,18 | 2,07 |      |      |      |      |      |      | 1   |      |      |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      | 1,61    |  |
| II.A                                      | 1,59 | 1,79 | 1,32 | 1,86 | 2,24 | 1,69 | 2,14 | 2,34 | 1,45 | 1,69 | 1,1  | 1   | 1    |      |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      | 1,62    |  |
| II.B                                      | 1,6  | 1,43 | 1,95 | 1,27 | 1,37 | 1,77 | 2    | 1,43 | 2,03 | 1,93 | 1,27 | 1   | 1,03 | 1,53 |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      | 1,55    |  |
| III.A                                     | 1,74 | 1,45 | 1,35 | 1,88 | 2    | 1,48 | 1,9  | 1,87 | 1,52 | 1,03 | 1,1  | 1   | 1    | 1,29 |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      | 1,46    |  |
| IV.A                                      | 1,45 | 2,03 | 1,63 | 2,18 | 2    | 1    |      | 2    | 2    | 1,59 |      | 1   |      | 1,24 | 2,36 | 2,17 | 1,1 | 1   | 1   | 1,75 | 1,73 | 1   | 1,46 | 1,75 | 1,81 | 1,61    |  |
| príma                                     | 1,59 | 1,47 | 1,18 |      | 1,71 | 1,47 | 1,82 | 1    | 1,18 | 1    | 1    | 1   |      | 1,06 |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      | 1,25    |  |
| tercia                                    | 1,9  | 1,4  | 1,4  |      | 2,15 | 1,1  | 2,25 | 1,55 | 2,15 | 1,35 | 1,45 | 1   |      | 1,55 |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      | 1,52    |  |
| kvinta                                    | 1,43 | 1,61 | 1,43 |      | 2,13 | 1,22 | 1,7  | 1,74 | 1,43 | 1,26 | 1,35 | 1   | 1    |      |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      | 1,44    |  |
| sexta                                     | 1,83 | 1,94 | 2,44 |      | 2,56 | 1,61 | 2,33 | 2,33 | 1,78 | 1,89 | 1,17 | 1   | 1    |      |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      | 1,82    |  |
| septima                                   | 1,77 | 1,46 | 1,15 |      | 2    | 1,62 | 2    | 1,77 | 1,31 | 1,08 | 1,08 | 1   | 1    | 1,08 |      |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      | 1,41    |  |
| oktáva                                    | 1,19 | 1,9  | 1,6  | 1,91 | 2,2  | 1    |      | 2,33 | 1,25 | 1,43 |      | 1   |      | 1,1  | 1,9  | 1,75 | 1   | 1   | 1   | 2,17 | 1,89 | 1   | 1    | 1,79 | 1,27 | 1,53    |  |
| Spolu                                     | 1,63 | 1,68 | 1,54 | 1,65 | 2,04 | 1,43 | 2,06 | 1,82 | 1,65 | 1,43 | 1,19 | 1   | 1    | 1,26 | 2,13 | 1,96 | 1,1 | 1   | 1   | 1,96 | 1,81 | 1   | 1,23 | 1,77 | 1,54 | 1,44    |  |

### Klasifikácia tried za 2. polrok 2012/2013

|              | SLJ         | ANJ         | NJ         | FRJ         | MAT         | INF         | FYZ         | CHE         | DEJ         | BIO         | GEO         | TEV      | UAK      | OBN         | VV       | HV       | VU       | TE       | RAJ         | SP         | EK         | CVB      | SEF      | SEC         | SEM         | CVI         | RNJ        | LIS        | OBN         | Priemer     |
|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|
| I.A          | 1,71        | 2,11        | 1,76       | 1,57        | 2,39        | 1,36        | 1,79        | 1,46        | 1,64        | 1,54        | 1,18        | 1        | 1        |             |          |          |          |          |             |            |            |          |          |             |             |             |            |            |             | 1,58        |
| I.B          | 1,76        | 1,52        | 1,89       | 1,18        | 1,9         |             |             |             |             |             |             | 1        |          |             |          |          |          |          |             |            |            |          |          |             |             |             |            |            |             | 1,56        |
| II.A         | 1,79        | 1,76        | 1,05       | 1,43        | 2,79        | 2,03        | 2,17        | 2,52        | 1,52        | 1,55        | 1,21        | 1        | 1        |             |          |          |          |          |             |            |            |          |          |             |             |             |            |            |             | 1,71        |
| II.B         | 1,67        | 1,5         | 2          | 1,36        | 1,8         | 1,33        | 1,87        | 1,57        | 1,5         | 1,6         | 1,13        | 1        | 1        | 1,47        |          |          |          |          |             |            |            |          |          |             |             |             |            |            |             | 1,48        |
| III.A        | 1,58        | 1,74        | 1,3        | 1,75        | 1,97        | 1,39        | 1,68        | 1,74        | 1,55        | 1,03        | 1,23        | 1        | 1        | 1,16        |          |          |          |          |             |            |            |          |          |             |             |             |            |            |             | 1,43        |
| IV.A         | 1,47        | 2,13        | 1,7        | 2,09        | 2           | 1           |             | 2,31        | 2,25        | 1,68        |             | 1,03     |          | 1,21        |          |          |          |          | 2,14        | 1,8        | 1,2        | 1        | 1        | 2,13        | 1,87        | 1,25        | 1,8        | 1,8        | 1,94        | 1,66        |
| príma        | 1,71        | 1,47        | 1,41       |             | 1,59        | 1,29        | 1,76        | 1,06        | 1,71        | 1,18        | 1,18        | 1        |          | 1,24        | 1        | 1        |          |          |             |            |            |          |          |             |             |             |            |            |             | 1,33        |
| tercia       | 1,8         | 1,5         | 1,65       |             | 1,95        | 1,2         | 1,9         | 2,2         | 1,55        | 1,05        | 1,35        | 1        |          | 1,45        |          |          | 1        | 1        |             |            |            |          |          |             |             |             |            |            |             | 1,47        |
| kvinta       | 1,57        | 1,48        | 1,3        |             | 2,17        | 1           | 1,96        | 1,7         | 1,43        | 1,39        | 1,13        | 1        | 1        |             |          |          |          |          |             |            |            |          |          |             |             |             |            |            |             | 1,43        |
| sexta        | 1,67        | 2,11        | 1,83       |             | 2,56        | 1,72        | 2,56        | 2,17        | 1,94        | 1,67        | 1,22        | 1        | 1        |             |          |          |          |          |             |            |            |          |          |             |             |             |            |            |             | 1,79        |
| septima      | 1,8         | 1,62        | 1,77       |             | 2,31        | 1,77        | 1,77        | 1,62        | 1,15        | 1           | 1           | 1        | 1        | 1,23        |          |          |          |          |             |            |            |          |          |             |             |             |            |            |             | 1,47        |
| oktáva       | 1,33        | 1,71        | 1,5        | 1,91        | 2,2         | 1           |             | 2,17        | 1           | 1,57        |             | 1        |          | 1,14        |          |          |          |          | 1,62        | 1,6        | 1          | 1        | 1        | 2,17        | 2,11        | 1           | 1,5        | 2,4        | 1,55        | 1,55        |
| <b>Spolu</b> | <b>1,65</b> | <b>1,72</b> | <b>1,6</b> | <b>1,61</b> | <b>2,14</b> | <b>1,37</b> | <b>1,94</b> | <b>1,86</b> | <b>1,57</b> | <b>1,39</b> | <b>1,18</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1,27</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1,88</b> | <b>1,7</b> | <b>1,1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2,15</b> | <b>1,99</b> | <b>1,13</b> | <b>1,6</b> | <b>2,1</b> | <b>1,74</b> | <b>1,47</b> |



**Prehľad prospechu, dochádzky a správania**  
**Obdobie: 2. polrok, školský rok 2012/2013**

|                | Počet        |               |             | Prospeli   |                |             |           | Neprospeli      |            |                 | Zameškané    |               | Ospr.        |               | Neospr.      |               |                     |                    |
|----------------|--------------|---------------|-------------|------------|----------------|-------------|-----------|-----------------|------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------------|--------------------|
| Trieda         | Počet žiakov | Počet chlapc. | Počet diev. | spolu 2.   | s vyznamenaním | veľmi dobre | Prospeli  | 3 a viac predm. | Neprospeli | Neklasifikovaní | hodiny spolu | hod. na žiaka | hodiny spolu | hod. na žiaka | hodiny spolu | hod. na žiaka | trojky zo správania | Priemerný prospech |
| <b>I.A</b>     | 28           | 7             | 21          | 28         | 15             | 7           | 6         | 0               | 0          | 0               | 1387         | 49,54         | 1387         | 49,54         | 0            | 0             | 0                   | 1,58               |
| <b>I.B</b>     | 29           | 10            | 19          | 29         | 14             | 12          | 3         | 0               | 0          | 0               | 1585         | 54,66         | 1569         | 54,1          | 16           | 0,55          | 0                   | 1,56               |
| <b>II.A</b>    | 29           | 7             | 22          | 29         | 9              | 10          | 10        | 0               | 0          | 0               | 1382         | 47,66         | 1382         | 47,66         | 0            | 0             | 0                   | 1,71               |
| <b>II.B</b>    | 30           | 5             | 25          | 30         | 16             | 10          | 4         | 0               | 0          | 0               | 1737         | 57,9          | 1735         | 57,83         | 2            | 0,07          | 0                   | 1,48               |
| <b>III.A</b>   | 31           | 11            | 20          | 31         | 16             | 12          | 3         | 0               | 0          | 0               | 1276         | 41,16         | 1276         | 41,16         | 0            | 0             | 0                   | 1,43               |
| <b>IV.A</b>    | 38           | 14            | 24          | 37         | 15             | 15          | 7         | 1               | 1          | 0               | 1203         | 31,66         | 1146         | 30,16         | 57           | 1,5           | 1                   | 1,66               |
| <b>príma</b>   | 17           | 8             | 9           | 17         | 11             | 6           | 0         | 0               | 0          | 0               | 656          | 38,59         | 656          | 38,59         | 0            | 0             | 0                   | 1,33               |
| <b>tercia</b>  | 21           | 11            | 10          | 20         | 13             | 4           | 3         | 0               | 0          | 1               | 1118         | 53,24         | 1118         | 53,24         | 0            | 0             | 0                   | 1,47               |
| <b>kvinta</b>  | 23           | 3             | 20          | 23         | 13             | 9           | 1         | 0               | 0          | 0               | 1379         | 59,96         | 1379         | 59,96         | 0            | 0             | 0                   | 1,43               |
| <b>sexta</b>   | 18           | 7             | 11          | 18         | 7              | 4           | 7         | 0               | 0          | 0               | 1019         | 56,61         | 1017         | 56,5          | 2            | 0,11          | 0                   | 1,79               |
| <b>septima</b> | 15           | 7             | 8           | 15         | 7              | 6           | 2         | 0               | 0          | 0               | 730          | 48,67         | 730          | 48,67         | 0            | 0             | 0                   | 1,47               |
| <b>oktáva</b>  | 21           | 8             | 13          | 21         | 9              | 9           | 3         | 0               | 0          | 0               | 1076         | 51,24         | 1073         | 51,1          | 3            | 0,14          | 0                   | 1,55               |
| <b>12</b>      | <b>300</b>   | <b>98</b>     | <b>202</b>  | <b>298</b> | <b>145</b>     | <b>104</b>  | <b>49</b> | <b>1</b>        | <b>1</b>   | <b>1</b>        | <b>14548</b> | <b>48,49</b>  | <b>14468</b> | <b>48,23</b>  | <b>80</b>    | <b>0,27</b>   | <b>1</b>            |                    |

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2012/2013

|           | Počet        |               |             | Zameškané    |              |              | Ospr.         |               |               |              |              |              | Neospr.       |               |               |              |              |              |               |               |              |
|-----------|--------------|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| Trieda    | Počet žiakov | Počet chlapc. | Počet diev. | hodiny spolu | hodiny spolu | hodiny spolu | hod. na žiaka | hod. na žiaka | hod. na žiaka | hodiny spolu | hodiny spolu | hodiny spolu | hod. na žiaka | hod. na žiaka | hod. na žiaka | hodiny spolu | hodiny spolu | hodiny spolu | hod. na žiaka | hod. na žiaka | hodiny spolu |
| I.A       | 28           | 7             | 21          | 742          | 1387         | 2129         | 26,5          | 49,54         | 76,04         | 742          | 1387         | 2129         | 26,5          | 49,54         | 76,04         | 0            | 0            | 0            | 0             | 0             | 0            |
| I.B       | 29           | 10            | 19          | 1661         | 1585         | 3246         | 57,28         | 54,66         | 111,93        | 1661         | 1569         | 3230         | 57,28         | 54,1          | 111,38        | 0            | 16           | 16           | 0             | 0,55          | 0,55         |
| II.A      | 29           | 7             | 22          | 790          | 1382         | 2172         | 27,24         | 47,66         | 74,9          | 788          | 1382         | 2170         | 27,17         | 47,66         | 74,83         | 2            | 0            | 2            | 0,07          | 0             | 0,07         |
| II.B      | 30           | 5             | 25          | 1293         | 1737         | 3030         | 43,1          | 57,9          | 101           | 1293         | 1735         | 3028         | 43,1          | 57,83         | 100,93        | 0            | 2            | 2            | 0             | 0,07          | 0,07         |
| III.A     | 31           | 11            | 20          | 981          | 1276         | 2257         | 31,65         | 41,16         | 72,81         | 981          | 1276         | 2257         | 31,65         | 41,16         | 72,81         | 0            | 0            | 0            | 0             | 0             | 0            |
| IV.A      | 38           | 14            | 24          | 1482         | 1203         | 2685         | 39            | 31,66         | 70,66         | 1479         | 1146         | 2625         | 38,92         | 30,16         | 69,08         | 3            | 57           | 60           | 0,08          | 1,5           | 1,58         |
| príma     | 17           | 8             | 9           | 479          | 656          | 1135         | 28,18         | 38,59         | 66,76         | 479          | 656          | 1135         | 28,18         | 38,59         | 66,76         | 0            | 0            | 0            | 0             | 0             | 0            |
| tercia    | 21           | 11            | 10          | 656          | 1118         | 1774         | 31,24         | 53,24         | 84,48         | 650          | 1118         | 1768         | 30,95         | 53,24         | 84,19         | 6            | 0            | 6            | 0,29          | 0             | 0,29         |
| kvinta    | 23           | 3             | 20          | 662          | 1379         | 2041         | 28,78         | 59,96         | 88,74         | 662          | 1379         | 2041         | 28,78         | 59,96         | 88,74         | 0            | 0            | 0            | 0             | 0             | 0            |
| sexta     | 18           | 7             | 11          | 801          | 1019         | 1820         | 44,5          | 56,61         | 101,11        | 801          | 1017         | 1818         | 44,5          | 56,5          | 101           | 0            | 2            | 2            | 0             | 0,11          | 0,11         |
| septima   | 15           | 7             | 8           | 457          | 730          | 1187         | 30,47         | 48,67         | 79,13         | 457          | 730          | 1187         | 30,47         | 48,67         | 79,13         | 0            | 0            | 0            | 0             | 0             | 0            |
| oktáva    | 21           | 8             | 13          | 1119         | 1076         | 2195         | 53,29         | 51,24         | 104,52        | 1097         | 1073         | 2170         | 52,24         | 51,1          | 103,33        | 22           | 3            | 25           | 1,05          | 0,14          | 1,19         |
| <b>12</b> | <b>300</b>   | <b>98</b>     | <b>202</b>  | <b>11123</b> | <b>14548</b> | <b>25671</b> | <b>37,08</b>  | <b>48,49</b>  |               | <b>11090</b> | <b>14468</b> | <b>25558</b> | <b>36,97</b>  | <b>48,23</b>  |               | <b>33</b>    | <b>80</b>    | <b>113</b>   | <b>0,11</b>   | <b>0,27</b>   |              |

## e.2 Výsledky externých meraní:

### Maturita 2013

|                                                                   | 4.A | Okt. |
|-------------------------------------------------------------------|-----|------|
| Počet žiakov prihlásených na MS                                   | 38  | 21   |
| Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník                    | 1   | 0    |
| Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ                                   | 37  | 21   |
| Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS                           | 36  | 20   |
| Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnu skúšky                  | 1   | 1    |
| Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovat' celú MS (reprobovaní) | 0   | 0    |
| Priemer školy na ÚFIČ – 1,37                                      |     |      |

### Externá časť MS

| Predmet                      | Počet žiakov prihlásených na MS | z toho písalo EČMS | Ø žiakov v SR v % | Ø žiakov školy v % |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 59                              | 58                 | 72,3              |                    |
| Matematika                   | 21                              | 21                 | 60,8              |                    |

### Externá časť MS

| Predmet          | Počet žiakov prihlásených na MS | z toho písalo EČMS | Ø žiakov v SR v % úroveň B2 | Ø žiakov školy v % |
|------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| anglický jazyk   | 45                              | 45                 | 61,9                        | 59,1               |
| nemecký jazyk    | 12                              | 12                 | 85,0                        | 40,7               |
| francúzsky jazyk | -                               | -                  | -                           | -                  |

## f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013 ( §2 ods.1 písm. f)

| ročník    | Študijný odbor, zameranie | Učebné plány        |
|-----------|---------------------------|---------------------|
| 1. ročník | 7902J, bez zamerania      | ŠVP, ŠkVP           |
| 2. ročník | 7902J bez zamerania       | ŠVP, ŠkVP           |
| 3. ročník | 79025, bez zamerania      | ŠVP, ŠkVP           |
| 4. ročník | 79025, bez zamerania      | ŠVP, ŠKVP           |
| 1.ročník  | 7902J, bez zamerania      | ŠVP, ŠkVP           |
| 2.ročník  | Trieda sa neotvorila      |                     |
| 3.ročník  | 79025, bez zamerania      | ŠVP, ŠkVP           |
| 4.ročník  | Trieda sa neotvorila      |                     |
| 5.ročník  | 79025, bez zamerania      | ŠVP, ŠkVP           |
| 6.ročník  | 7902573, cudzie jazyky    | AUP č. 813/1998-152 |
| 7.ročník  | 7902573, cudzie jazyky    | AUP č. 813/1998-152 |
| 8.ročník  | 7902573, cudzie jazyky    | AUP č. 813/1998-152 |
| 1. ročník | 7902J74, bilingválne      | ŠVP, ŠkVP           |
| 2. ročník | 7902J74, bilingválne      | ŠVP, ŠkVP           |

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

| <b>Stredná škola</b>             | <b>Počet</b> |
|----------------------------------|--------------|
| zamestnanci SŠ                   | 45           |
| <b>Z toho PZ</b>                 | 29           |
| Z počtu PZ                       | -            |
| - kvalifikovaní                  | 29           |
| - nekvalifikovaní                | -            |
| - dopĺňajú si vzdelanie          | -            |
| <b>Z toho NZ</b>                 | 16           |
| Z počtu NZ                       |              |
| ekonómka                         | 1            |
| Administr.pracovník registratúra | 1            |
| všeobecná účtovníčka             | 1            |
| mzdová účtovníčka                | 1            |
| zamestnanec ekon.činností        | 1            |
| informatik                       | 1            |
| údržbár- školník                 | 1            |
| informator                       | 2            |
| upratovačky                      | 3            |

|                |   |
|----------------|---|
| vedúca kuchyne | 1 |
| kuchárky       | 3 |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**g.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

| <b>titul</b> | <b>meno</b> | <b>priezvisko</b> | <b>aprobácia</b> |
|--------------|-------------|-------------------|------------------|
| RNDr.        | Jana        | Barbieriková      | FYZ, CHE         |
| Mgr.         | Ľuboš       | Barbírik          | SJL, DEJ         |
| Mgr.         | Alena       | Cíliková          | ANJ, BIO         |
| Mgr.         | Michaela    | Čankyová          | ANJ              |
| RNDr.        | Eva         | Černáková         | MAT, CHE         |
| RNDr.        | Ľubica      | Domenová          | MAT, FYZ         |
| Mgr.         | Ľubica      | Durcová           | ANJ,UAK          |
| Mgr.         | Ľubica      | Durcová           | SJL,DEJ          |
| Mgr.         | Pavla       | Boháčová          | MAT, FYZ         |
| Mgr.         | Jaroslav    | Durec             | MAT, FYZ, INF    |
| Mgr.         | Dagmar      | Eliášová          | BIO,TEV          |
| Mgr.         | Peter       | Grečný            | MAT, ANJ         |
| Mgr.         | Anna        | Hazuchová         | SJL, NOS         |
| Mgr.         | Viera       | Hornáková         | NEJ, TEV         |
| Mgr.         | Gabriela    | Horváthová        | MAT, BIO         |
| Mgr.         | Vlasta      | Hyžová            | ANJ, RUJ         |
| Mgr.         | Jana        | Ilovičná          | FRJ              |
| PaedDr.      | Dana        | Ivančová          | GEO,TEV          |
| Mgr.         | Bohuslava   | Kubinová          | SJL, NEJ         |
| PaedDr.      | Jana        | Kunová            | SJL, NOS         |
| Mgr.         | Radim       | Kovářík           | INF, FYZ         |
| PaedDr.      | Danka       | Micháľková        | FYZ, CHE         |
| Mgr.         | Dana        | Mockovčiaková     | TEV,ETV          |

|         |          |            |          |
|---------|----------|------------|----------|
| Mgr.    | Katarína | Moravúsová | ANJ      |
| Mgr.    | Jana     | Podzámska  | FYZ, CHE |
| Mgr.    | Elena    | Salibová   | ANJ, NEJ |
| Mgr.    | Natalia  | Šipošová   | NEJ      |
| Mgr.    | Peter    | Varsík     | TEV      |
| PaedDr. | Ľuboš    | Vydarený   | BIO, GEO |

## g.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

| Predmet           | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| hudobná výchova   | 1                                                 |
| umenie a kultúra  | 2                                                 |
| informatika       | 2                                                 |
| technická výchova | 1                                                 |
| výtvarná výchova  | 2                                                 |

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)

| Forma vzdelávania                         | Počet vzdelávaných | Pribeh vzdelávania/počet |           |        |
|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|--------|
|                                           |                    | ukončilo                 | pokračuje | začalo |
| Štúdium pre vych.poradcov                 | 0                  | 0                        | 0         | 0      |
| Funkčné vzdelávanie                       | 0                  | 0                        | 0         | 0      |
| Ďalšie vzdelávanie v predmete informatika | 0                  | 0                        | 0         | 0      |
| Modernizácia vzdelávania na SŠ            | 0                  | 5                        | 0         | 0      |

## i)Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

### i.1 Údaje o aktivitách školy

Aktivity školy v šk. roku 2012/2013 sú uvedené v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovnej poradkyne a koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy.

## ***Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2012/2013***

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky študentov, rodičov a učiteľov.

Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku:

1/ september

- bola vyhodnotená úspešnosť našich študentov pri prijímaní na vysoké školy, v školskom roku 2012/2013
- aktualizovala som nástenky pri kabinete VP
- zistila som, že študenti majú záujem besedovať na témy partnerských vzťahov, rizikové partnerstvá, depresia a jej predchádzanie, zdravý životný štýl
- zúčastnila som sa triednych rodičovských združení v prvých ročníkoch, upozornila som rodičov na okno VP na stránke našej školy
- aktualizovali sa výchovno- vzdelávacie plány pre integrovaných študentov

2/ október

- boli objednané knihy “ Pred štartom na vysokú školu”
- pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa naši študenti zúčastnili Dňa nezábudiek
- na rodičovskom združení som poskytla všeobecné informácie o prihláškach na VŠ prítomným rodičom , v triedach končiacich ročníkov si každý žiak vyplnil vzorovú prihlášku a boli im poskytnuté ďalšie dôležité informácie ohľadom podávania prihlášok na VŠ
- prezentácia Polytechnický inštitút v Kunoviciach

3/ november

- zúčastnili sme sa prezentácií stredných škôl na Myjave a v Senici
- doporučené kontrolné vyšetrenia integrovaných žiakov, zhodnotenie ich prospechu počas I.štvrt'roka šk. roka 2012/13
- CPPP a P realizovalo testy profesijnej orientácie pre študentov tretích ročníkov s individuálnym vyhodnotením na poradni
- CPPP a P realizovalo intervenčný program v triedach 1.A a 1.B
- v triedach končiacich ročníkov som poskytla informácie o podavaní a vyplnení prihlášok na vysoké školy

4/ december

- prebiehali individuálne konzultácie so študentmi a ich rodičmi na ktorých sa riešili sústavné problémy so správaním v škole, niektorí boli odporučení na konzultácie do CPPP a P
- dopĺňali sa a aktualizovali informácie v okne výchovnej poradkyne a na nástenkách
- zúčastňovala som sa na poradách VP organizovaných CPPP a P v Myjave
- prostredníctvom manuálu “ Ja a svet práce” boli zrealizované aktivity na sebahodnotenie
- prebehla prezentácia Katedry špeciálnej techniky TU v Trenčíne
- po triedach prebehli vianočné posedenia

5/ január

- hodnotil sa prospech a správanie začlenených žiakov
- prezentácia Baťovej univerzity v Zlíne, fakulty aplikovanej informatiky
- aktuálne boli dopĺňané nástenky, informácie v okne výchovného poradcu na webe a dokumentácia VP
- spolu s triednymi učiteľmi sme spoločne riešili výchovné problémy v triedach
- prezentácia fakulty špeciálnej techniky TU A. Dubčeka v Trenčíne

6/ február

- študenti 3. ročníkov a 4. ročníkov darovali krv v rámci Valentínskej kvapky krvi
- v 3. ročníkoch a septime som študentov oboznámila so štruktúrou AUP, poskytovala som individuálne konzultácie študentom, ktorí mali problém s výberom predmetov na AUP ,rodičia boli oboznámení na rodičovskom združení
- zrealizoval sa preventívny program na tému zvládania záťažových situácií, prevencia samovrážd v 3.ročníku a septime
- študenti využívali konzultačné hodiny na doplnenie informácií pri podávaní prihlášok na VŠ
- na našej stránke som aktualizovala ponuku brigád a štúdia v zahraničí

7/ marec

- prostredníctvom manuálu “Ja a svet práce” sa uskutočnil prieskum profesijnej orientácie v druhých ročníkoch
- informácie týkajúce sa výchovného poradenstva boli priebežne zverejňované na stránke gymy
- uskutočnila sa prezentácia Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici a Modul University vo Viedni
- v spolupráci s koordinátorom prevencie sa organizovali aktivity súvisiace s požívaním návykových látok

8/ apríl

- Mgr. Stančíková z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny poskytla končiacim študentom informácie týkajúce nástupu do zamestnania, evidencie na úrade práce v prípade nepokračovania v ďalšom štúdiu, upozornila ich aj na riziká práce v zahraničí a obchodovania s ľuďmi
- študentom končiacich ročníkov boli rozdane návratky na vyhodnotenie tohtoročnej úspešnosti pri umiestnení študentov na VŠ
- bola zabezpečená účasť našich študentov na Dni narcisov a distribuovali sa materiály upozorňujúce na vznik a prevenciu rakovinových ochorení

9/ máj

- zozbierané návratky od študentov končiacich ročníkov
- vyhodnotenie záujmu študentov o jednotlivé študijné odbory na VŠ
- objednaná literatúra týkajúca sa práce so začlenenými študentmi

10/ jún

- bola vypracovaná správa o činnosti VP, uzavretá dokumentácia a denník VP
- zúčastnila som sa záverečnej porady VP v CPPP a P v Myjave
- zrealizoval sa preventívny program v tercií

Počas celého školského roka som sa zúčastňovala porád v CPPP a P, spolupracovala som s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi(zverejňovaním dôležitých informácií na webe a účasťou na RZ ), koordinátormi prevencie.

V Myjave 2.7.2013

výchovná poradkyňa Mgr. Jana Podzámska

## **Správa o činnosti koordinátora prevencie v šk. roku 2012 /2013**

Tento školský rok sa nám podarilo splniť úlohy, ktoré sme si stanovili v celoškolskom pláne primárnej prevencie drogových závislostí. Snažili sme sa pokračovať v osвете našich žiakov a pomocou primárnej prevencie i rôznymi mimoškolskými aktivitami poriadanými na našej škole zvýšiť ich odolnosť v tomto zložitom období dospievania.

V tomto školskom roku boli opäť zrealizované preventívne programy s nasledovnými témami:

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| I.O    | Šikana a kyberšikana    |
| III.O  | Prevencia závislostí    |
| V.O    | Násilie a predsudky     |
| VI.O   | Prevencia závislostí    |
| VII.O  | Partnerstvo a sexualita |
| VIII.O | Efektívny životný štýl  |
| 1.A    | Násilie a predsudky     |
| 2.A    | Prevencia závislostí    |
| 3.A    | Partnerstvo a sexualita |
| 4.A    | Efektívny životný štýl  |

V každej triede trval program 4 vyučovacie hodiny a študenti ho po absolvovaní hodnotili veľmi pozitívne.

Tento šk. rok nás opäť navštívili príslušníci policajného zboru, ktorí pomocou špeciálne vycvičených psov absolvovali preventívnu prehliadku jednotlivých tried. Nakoľko mnohí žiaci sa takejto akcie zúčastnili po prvýkrát, zanechalo to na nich silný dojem.

Počas školského roka som sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí koordinátorov prevencie myjavského regiónu v priestoroch pedagogicko-psychologickej poradne v Myjave, kde sme konzultovali a diskutovali o problémoch týkajúcich sa tejto problematiky. Počas každého stretnutia sme zakaždým rozobrali niektorú aktuálnu tému napr. problémy detí, prieskum užívania drog žiakov ZŠ a SŠ na Myjave, mediálna výchova...

### **Ďalšie aktivity realizované v školskom roku 2012 / 2013**

#### **ZBIERKY:**

**Biela pastelka** – je symbolom sveta nevidiacich, išlo o celoslovenskú verejnú zbierku na podporu ľudí s ťažkým zrakovým postihnutím. Výnos zo zbierky bol určený na poradenstvo pre tých, ktorí stratili zrak a snažia sa s touto ťažkou situáciou vyrovať.

**Sloboda zvierat** – verejná finančná zbierka na pomoc opusteným zvieratám.

**Modrá nezábudka** – celoslovenská kampaň a verejná zbierka, cieľom kampane je podpora rozvoja siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami a ich sociálneho začlenenia.

**Deň narcisov** – celoštátna verejná zbierka na pomoc ľuďom postihnutým onkologickými ochoreniami sa konala v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou.

**1 deň úsmevu** – zbierka na pomoc deťom z detských domovov.

**Týždeň Modrého gombíka 2009** – cieľom zbierky bolo vyzbierať finančné prostriedky na zabezpečenie lepšieho prístupu detí k bezpečnej pitnej vode v Ugande. Zbierka sa realizovala na Myjave v spolupráci s CVČ.

**Červený kríž** – po prvýkrát sme sa zapojili do zbierky na podporu našej regionálnej organizácie

Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi študentmi – dobrovoľníkmi.

#### **PREDNÁŠKY**

**LIGA PROTI RAKOVINE:** Za zdravie žien – zameraná na prevenciu proti onkologickým ochoreniam, hygienu, sexuálne zdravie atď., zúčastnili sa všetky dievčatá od triedy kvinta

**UNICEF :** rozvojové vzdelávanie s junior ambasátorom, triedy: kvinta a 2.A.



S TEBOU O TEBE: každoročná prednáška pre dievčatá prvých ročníkov a kvinty o dospievaní a problémov s tým súvisiacich.

OBCHODOVANIE S ĽUĎMI : lektorka Karolína Tobiášová, zúčastnili sa triedy 1.B., 2.B., septima  
Kornelius NOWAK: nemecký evanielista, zakladateľ medzinárodného klubu kresťanských  
motorkárov rozpovedal svoj dramatický životný príbeh

## PROJEKTY

Projekt **Červená stužka** – tvorba plagátov, pohľadníc, zapojené všetky triedy gymnázia. Kampaň zameraná na boj proti HIV.

Program **Škola priateľská deťom** – projekt realizovaný v spolupráci s organizáciou Unicef. Hlavným cieľom je vytvorenie takého školského prostredia, ktoré rešpektuje práva detí, podporuje v maximálnej miere ich individuálny osobnostný rozvoj a vedie ich k solidarite a zodpovednosti. Tento šk.rok sme sa pokúsili po prvýkrát o splnenie kritérií Nadstavbová úroveň. Z celkového počtu zapojených škôl iba 6 splnilo kritériá pre nadstavbu a naša škola patrí medzi ne.

Projekt **GEP** – globálny etický program – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Po prvýkrát sme sa zapojili do celoročnej varianty, jej pilotného testovania. Absolvovali žiaci triedy 2.B. v rámci ETV, ktorí získali certifikáty GEP.

Projekt **Človek v ohrození - MULTIKULTUART** – projekt realizovaný v triede VII.O. a 3.A. je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt **Vieme, že** – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali žiaci III.O, V.O, 1.A a 1.B. v rámci hodín ETV.

**FaceForward** – nový program venovaný chlapcom a ich problémom súvisiacim s dospievaním, určený pre žiakov 1.ročníka a kvinty

## OSTATNÉ

**VÝTVARNÉ SÚŤAŽE** – zmysluplnné využívanie voľného času, zapojené žiačky 2.A.

**DVD ZÁVISLOSTI** - séria 8 ks DVD, ktoré zobrazujú autentické príbehy mladých ľudí trpiacich rôznymi druhmi závislosti, ktoré si žiaci pozreli v rámci etickej výchovy.

V Myjave, 28.6. 2013

Vypracovala Mgr. Dana Mockovčiaková

## *Správa o realizácii environmentálnej výchovy v školskom roku 2012/2013*

Počas školského roka 2012/2013 sme uskutočnili viacero environmentálne zameraných aktivít. Spolupracovali sme s OZ Tatry, Slovenskou katolíckou charitou, organizáciou Priatelia Zeme – CEPA. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky a školské výlety. Vybrané aktivity boli počas školského roka realizované nasledovne:

V septembri 2012 sme začali so *zberom použitého rastlinného oleja a použitých bateriek*, jeho propagáciou v triedach školy. Žiaci boli oboznámení s témami biologickej, geografickej olympiády a SOČ.

V mesiaci október študenti školy realizovali verejnú finančnú zbierku na pomoc opusteným zvieratám (**Sloboda zvierat**). Navštívili sme výstavu organizovanú v Dome Kultúry „*Plody Myjavskej pahorkatiny*“. Študenti Sexty, Septimy, Oktávy, II., III. a IV.ročníka si prezreli výstavu o stavbe ľudského tela „**Human Body**“, organizovanú v priestoroch Incheby v Bratislave. Naša

**škola sa zapojila do medzinárodného projektu zameraného na vodu, v rámci ktorého sa následne uskutočnilo viacero mobilít študentov a učiteľov (Island, Fínsko, Turecko).**

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry)..

Vo februári 2013 sa študentka našej školy **Adriana Hološková** (I.A - práca o ochrane obojživelníkov v okolí Brezovej pod Bradlom – kategória B) zúčastnila **krajského kola Biologickej olympiády** v projektovej časti, ktoré sa uskutočnilo na Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom. Obsadila 2.miesto a postúpila na celoslovenské kolo. Konalo sa v Bratislave a Adriana obsadila 5.miesto.

V mesiaci marec 2013 absolvovali žiaci sexty **prehliadku Čističky odpadových vôd** na Turej Lúke. Dňa 22.marca sa koordinátor environmentálnej výchovy zúčastnil stretnutia členov Klimatickej aliancie na seminári: **Prečo je klimatická zmena dôležitá pre učiteľov - a ešte viac pre žiakov**. Lektori podujatia sa zamerali na povahu zmeny podnebia ako kľúčového globálneho problému tohto storočia, poslanie učiteľa v kontexte meniacej sa klímy, význam bezprostrednej prípravy žiakov na zmeny, ktoré ich po skončení školskej dochádzky čakajú a konkrétne tipy a podnety pre učiteľov a školy.

Na 7.ročníku medzinárodnej **súťaže International Young Inventors Project Olympiad**, ktorá sa konala od 24. do 27.apríla 2013 v gruzínskom hlavnom meste Tbilisi, reprezentoval Slovensko a našu školu študent septimy **Matej Pribiš**. Súťaže sa zúčastnilo 280 súťažiacich z 35 krajín. Výborne pripraveným projektom s názvom „Quality of individual water sources and its influence on their possible usage“ zaujal odbornú porotu a vyhral zlatú medailu.

V apríli 2013 študenti tercie sa zapojili do **akcie „Za krajšiu Myjavu“** – upratovaním okolia školy.

Počas **Týždňa netradičného vzdelávania** (29.apríl – 3.máj 2013) sa uskutočnilo na škole viacero aktivít: *exkurzia do prírodovedného múzea v Bratislave – prima a vo Viedni – I.A, I.B, kvinta, exkurzia do Poľska zahrňujúca prehliadku solnej bane Wieliczka – Sexta, Septima, III.A, prehliadka interaktívnej výstavy Energia 3.tisícročia v Senici – II.A, II.B.*

Dňa 9.mája sa uskutočnilo v jedálni školy **premietanie environmentálnych filmov** – zapojené boli všetky ročníky školy. Dňa 17.mája sa študenti Septimy a III.A zúčastnili **výstavy cestovného ruchu regiónov SR a ČR „Region Tour Expo“** na výstavisku v Trenčíne pri príležitosti odovzdávania ceny Ondrejovi Škopekovi (Septima, súťaž Najlepší podnikateľský zámer).

V mesiaci jún sa triedy zúčastnili školského výletu do NP Vysoké Tatry (Príma, Tercia, Septima, II.A, II.B), CHKO Biele Karpaty (I.A,I.B,III.A), CHKO Malé Karpaty (Kvarta). Na záver školského roka sme vyhodnotili zber použitého rastlinného oleja. Najviac sa zapojili triedy: II.B, III.A, Septima.

PaedDr. Ľuboš Vydarený  
koordinátor environmentálnej výchovy

## ***Stredoškolská odborná činnosť***

**Školskej prehliadky sa zúčastnilo 12 prác**

| <b>Meno</b>                       | <b>Trieda</b> | <b>Odbor</b> | <b>Názov práce</b>                                                                          |
|-----------------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kubicová Gabriela                 | III.A         | 03           | Rieka Myjava                                                                                |
| Predná Nikola<br>Majtánová Diana  | III.A         | 03           | Čierne zlato                                                                                |
| Novomestská<br>Katarína           | III.A         | 04           | Epilepsia                                                                                   |
| Reptová Silvia                    | III.A         | 05           | Cykloturistika v subregióne pod Bradlom                                                     |
| Bunčiaková Silvia                 | III.A         | 06           | Pamäť                                                                                       |
| Čierna Lucia                      | III.A         | 06           | Zlomenina naša každodenná                                                                   |
| Dolníková Juliana<br>Málková Jana | III.A         | 06           | Celiakia                                                                                    |
| Hargašová Martina                 | III.A         | 16           | Judaizmus                                                                                   |
| Bobčíková Barbora                 | III.A         | 17           | Homosexualita                                                                               |
| Kalmanová Klára                   | III.A         | 17           | Eutanázia                                                                                   |
| Rajchl Matej                      | Sp            | 02           | Akusticko-interferenčná rezonancia pevného telesa                                           |
| Pribiš Matej                      | Sp            | 04           | Vplyv životného štýlu na aglomeráciu erytrocytov                                            |
| Škopek Ondrej                     | Sp            | 11           | Rozpoznávanie áut a výpočet rýchlosti jazdy pomocou počítačového videnia a knižnice Open CV |

**Regionálnej prehliadky sa zúčastnilo 8 prác**

| <b>Meno</b>                       | <b>Trieda</b> | <b>Odbor</b>                   | <b>Názov práce</b>                                                                          |
|-----------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kubicová Gabriela                 | III.A         | Chémia, potravinárstvo         | Rieka Myjava                                                                                |
| Predná Nikola<br>Majtánová Diana  | III.A         | Chémia, potravinárstvo         | Čierne zlato                                                                                |
| Bunčiaková Silvia                 | III.A         | Zdravotníctvo,<br>farmakológia | Pamäť                                                                                       |
| Dolníková Juliana<br>Málková Jana | III.A         | Zdravotníctvo,<br>farmakológia | Celiakia                                                                                    |
| Bobčíková Barbora                 | III.A         | Pedagogika, psychológia        | Homosexualita                                                                               |
| Rajchl Matej                      | Sp            | Matematika, fyzika             | Akusticko-interferenčná rezonancia pevného telesa                                           |
| Pribiš Matej                      | Sp            | Biológia                       | Vplyv životného štýlu na aglomeráciu erytrocytov                                            |
| Škopek Ondrej                     | Sp            | Informatika                    | Rozpoznávanie áut a výpočet rýchlosti jazdy pomocou počítačového videnia a knižnice Open CV |

**V krajskom kole nás reprezentovali:**

- Kubicová Gabriela v odbore chémia
- Predná Nikola a Majtánová Diana v odbore chémia
- Dolníková Juliana a Málková Jana v odbore zdravotníctvo
- Rajchl matej v odbore matematika, fyzika

**Ondrej Škopek za zúčastnil celoštátneho kola, kde obsadil 1.miesto a následne v projekte Podnikateľský zámer obsadil 3.miesto.**

V Myjave 24.6.2013

RNDr.Eva Černáková

metodik SOČ

## ***Správa o činnosti PK SVP za šk. rok 2012/2013***

### **Zloženie PK SVP v šk. roku 2012/2013:**

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Durcová (SJL-DEJ)

Členovia PK: Mgr. Ľuboš Barbírik (SJL-DEJ)

Mgr. Ľubica Durcová (NOS/OBN)

Mgr. Dagmar Eliášová (VYV)

Mgr. Emília Gitchinská (EKO)

Mgr. Anna Hazuchová (SJL-NOS/OBN)

Mgr. Viera Hornáková (HUV)

Mgr. Bohuslava Kubinová (SJL)

Mgr. Dana Mockovčiaková (ETV-UMK)

PK SVP pracovala tento školský rok pod vedením Ľ. Durcovej v 9-člennom zložení. Uskutočnilo sa päť zasadnutí podľa plánu činnosti predmetovej komisie. Aktuálne situácie sa riešili priebežne podľa potreby.

**Plány:** Vedúca PK vypracovala plán práce PK SVP na šk. rok 2012/2013, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky.

**Písomné práce zo slovenského jazyka:** Počas školského roka napísali a opravili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry okrem čiastkových písomiek po 2 predpísané písomné práce a 2 diktáty v každej triede.

**Prijímacie skúšky** sa tento školský rok konali na všetky formy štúdia. Na päťročné bilingválne gymnázium pripravila testy Mgr. Ľ. Durcová, na štvorročné gymnázium Mgr. Ľuboš Barbírik a na osemročné gymnázium Mgr. Anna Hazuchová.

**Maturitné skúšky:** Ako členovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Ľ. Durcová – predseda PMK v SPŠ Myjava, Mgr. Anna Hazuchová – predseda PMK v SPŠ Myjava a Mgr. Ľuboš Barbírik – predseda PMK v SOŠ Brezová pod Bradlom.

Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky zo SJL bola 72% (percentil: 82,5 ). Národný priemer bol 61,8. Ústnu časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka, dejepisu a náuky o spoločnosti vykonali všetci maturanti úspešne. Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

| Predmet                         | Počet maturantov | Skúšajúci                                                     |
|---------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| slovenský jazyk<br>a literatúra | 59               | Mgr. Durcová, Mgr. Barbírik,<br>Mgr. Kubinová, Mgr. Hazuchová |
| Dejepis                         | 8                | Mgr. Durcová, Mgr. Barbírik                                   |
| náuka<br>o spoločnosti          | 28               | Mgr. Hazuchová, Mgr. Durcová                                  |

**Projekty:** V rámci predmetu občianska náuka sa žiaci septimy a 3.A triedy pod vedením A. Hazuchovej zúčastnili na vzdelávacom projekte Bankový systém a jeho fungovanie, ktorý sa zrealizoval v spolupráci s denníkom SME. Projekt prebiehal v období od 18. 9. 2012 do konca októbra 2012. Cieľom projektu bolo sprostredkovať vedomosti zábavnou a tvorivou formou pomocou denníka SME. Zapojení žiaci dostali pracovné zošity, v ktorých boli spracované niektoré témy z tematického celku Základy ekonomiky a ekonómie z predmetu občianska náuka. V pracovnom zošite sa okrem odborného textu, ktorý bol v súlade s učebnými osnovami, nachádzalo aj množstvo úloh interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívali ako pomôcku denník SME.

Mgr. Mockovčiaková zrealizovala v rámci ETV viacero projektov: projekt Červená stužka (Kampaň zameraná na boj proti HIV), projekt GEP (globálny etický program) – cieľom je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Po prvýkrát sme sa zapojili do celoročného variantu jej pilotného testovania – zapojili sa žiaci 2.B v rámci ETV, ktorí získali certifikát GEP.

Projekt Človek v ohrození – MULTIKULTUART – projekt realizovaný v triedach 3.A a septima je zameraný na multikultúrnú výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a reflexiu vlastnej kultúry.

Unicef – Škola priateľská deťom – hlavným cieľom je vytvorenie takého školského prostredia, ktoré rešpektuje práva detí, podporuje ich individuálny osobnostný rozvoj. Tento školský rok sme sa po prvýkrát pokúsili o splnenie kritérií Nadstavbová úroveň. Z celkového počtu zapojených škôl iba 6 splnilo kritériá pre nadstavbu a naša škola patrí medzi ne.

FaceForward – nový program venovaný chlapcom a ich problémom súvisiacim s dospievaním určený pre žiakov 1. ročníka a kvinty.

Zapojili sme sa taktiež aj do verejných zbierok: Biela pastelka, Sloboda zvierat, Modrá nezábudka, Deň narcisov, 1 deň úsmevu, Týždeň Modrého gombíka 2009, Červený kríž. Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi študentmi – dobrovoľníkmi.

**Prednášky:** Liga proti rakovine – Za zdravie žien – zameraná na prevenciu proti onkologickým ochoreniam – zúčastnili sa všetky dievčatá od triedy kvinta Unicef – rozvojové vzdelávanie a junior ambasádorom, triedy kvinta a 2.A S tebou o tebe – každoročná prednáška pre dievčatá prvých ročníkov a kvinty o dospievaní a problémoch s tým súvisiacich

Obchodovanie s ľuďmi – triedy 1.B, 2.B, septima

Kornelius Nowak – nemecký evanjelista, zakladateľ medzinárodného klubu kresťanských motorkárov rozpovedal svoj dramatický životný príbeh

**Súťaže:** Súťaže v recitácii Hurbanov pamätník sa zúčastnili 3 žiačky z našej školy: A. Pražienková z kvinty získala 1.miesto v okresnom kole a postúpila do krajského kola. Žiačky prímý E. Kohútová (próza) a N. Kročianová (poézia) sa zúčastnili okresného kola.

Náš školský časopis TEENS sa zúčastnil na prehliadke Štúrovo pero.

Žiačky 2.A triedy M. Kubicová a J. Vrbová sa zúčastnili výtvarnej súťaže – zmysluplné využívanie voľného času.

Aj v tomto školskom roku sa študenti 3. ročníka a septimy zapojili do SOČ. V školskom kole súťažilo so svojimi prácami 14 študentov a do regionálneho kola postúpilo 8 prác. Z regionálneho kola postúpilo do krajského kola 5 prác. Do celoslovenského kola postúpil Ondrej Škopek so septimy.

**Školenia:** v rámci kontinuálneho vzdelávania v projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – Mgr. Ľ. Durcová absolvovala 3. Modul a odovzdala záverečnú prácu. Zatiaľ nebol určený termín obhajoby záverečnej práce.

**Kružky:** v tomto školskom roku naša PK otvorila 2 krúžky, a to krúžok zo SJL – príprava na maturitnú skúšku pod vedením Ľ. Durcovej a novinársky krúžok pod vedením Ľ. Barbírika. Členovia tohto krúžku vydávajú školský časopis TEENS.

**Rôzne:** Aj v tomto školskom roku sme absolvovali niekoľko návštev divadelných predstavení. V rámci týždňa netradičného vzdelávania sme sa snažili na niektorých hodinách využiť iné formy získavania vedomostí. Žiaci absolvovali návštevu Múzea SNR v Myjave, návštevu Múzea na Košariskách a návštevu Bradla.

## ***Správa o činnosti PK cudzích jazykov za školský rok 2012/2013***

### **Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala podľa schváleného plánu práce.**

Uskutočnilo sa 5 zasadnutí, na ktorých sa riešili plánované i priebežné úlohy predmetovej komisie. Počas 3 mesiacov na škole pôsobil americký lektor Mark Christiansen, ktorý vyučoval AJ a konverzácie hlavne v bilingválnej triede. Koordinátorkou jeho pobytu bola Mgr. Katarína Moravúsová.

Taktiež všetky vyučujúce anglického jazyka s ním úzko spolupracovali a konzultovali jazykové problémy. Jeho pôsobenie hodnotíme veľmi pozitívne, bol prínosom pre študentov i učiteľov, svojou piesňou Deväťsa stal mediálne známym.

Činnosti uskutočnené v rámci práce predmetovej komisie:

1. vypracovanie a schválenie tematických plánov podľa alternatívneho učebného plánu pre 4. ročník a oktávu a zakomponovanie osnov výchovy k rodičovstvu, environmentálnej výchovy a ochrany človeka a prírody do cieľov uvedených plánov,
2. objednávky a nákup jazykových učebníc rady Project, Success, Oxford Language Skills, adaptovanej literatúry a ďalších titulov pre bilingválne štúdium, ako aj nemeckých učebníc a pomôcok (gramatiky, slovníky, DVD), mapy anglicky, nemecky a francúzsky hovoriacich krajín,
3. v októbri a novembri americký lektor spolu so študentami bilingválnej triedy usporiadali rôzne aktivity k Helloweenu a Dňu vďakyvzdania.
4. organizácia súťaže v písaní anglických esejí na škole 5. decembra 2012- 19th Annual English Essay Competition. V tomto roku sa ani jedna práca neumiestnila v užšom celoslovenskom výbere.
5. príprava a organizácia školského a obvodného kola jazykových olympiád (16.1.2013 AJ 23.1.2013 NJ) a príprava žiakov na krajské kolo,
6. účasť v krajských kolách jazykových olympiád (11.2.2013 AJ v Trenčíne a 14.2.2013 NJ v Prievidzi) /výsledky uvedené v tabuľkách/,
7. organizovanie 2 zájazdov na divadelné predstavenia v angličtine pre triedy osemročného i štvorročného gymnázia a 5. apríla 2013 sa celá škola zúčastnila anglického výukového divadelného predstavenia z Martina pod názvom Peter Black.
8. prepracovanie, aktualizácia a schválenie maturitných tém v úrovni B2 AJ, v úrovni B1 AJ a B2, B1 v nemeckom jazyku členky PK urobili nevyhnutné korekcie. Priebežná príprava maturantov na EČ a PFIČ a ústnu časť IČ MS, študenti gymnázií povinne maturovali z úrovne B 2,
9. účasť na odborných seminároch a školeniach ()
10. priebežné štúdium k novým učebniciam rady Success Pre-Intermediate, Intermediate a Upper-Intermediate, získavanie informácií a štúdium dokumentov k maturite,
11. zabezpečenie celoškolského testovania AJ v projekte SCIO na určenie úrovne vedomostí študentov,
12. poskytovanie študijných materiálov, žiakom so zvýšeným záujmom o štúdium jazykov
13. zistenie záujmu o jazykové časopisy ich objednávka a priebežná distribúcia /Friendship, Bridge, L'Amitie, Freundschaft, Spitze/
14. účasť na projektových stretnutiach nového projektu (Mgr. Salibová) spolu s kolegami z Maďarska, Fínska, Islandu a Turecka,
15. Mgr. V. Hornáková zorganizovala pre študentov exkurziu do Viedne,
16. Mgr. Čankyová uskutočnila otvorenú hodinu v triede sekunda v rámci Otvorených dverí pre záujemcov o štúdium v osemročnom gymnázii (budúcu prímu),
17. priebežné informovanie žiakov o možnostiach štúdia jazykov v zahraničí nástennou formou,
18. účasť na maturitných skúškach ako členovia skúšobnej komisie (Mgr. Salibová, Mgr. Hyžová)
19. účasť v týždni netradičného vzdelávania rôznymi aktivitami,
20. uskutočnenie poznávacieho zájazdu do Londýna (Mgr. Salibová),
21. rozdelenie úväzkov a vypracovanie učebných osnov pre 3. ročník anglického bilingválneho gymnázia,
22. zhodnotenie dosiahnutých výsledkov na MS,
23. Výsledky MS:

### Anglický jazyk

| Úroveň | Počet žiakov | Externá časť |           | PFIČ % | Interná časť | % EČ<br>národný priemer |
|--------|--------------|--------------|-----------|--------|--------------|-------------------------|
|        |              | %            | percentil |        |              |                         |
| B1     | 1            |              |           |        | 1            |                         |
| B2     | 46           | 61,2         | 36,2      |        |              | B2 63,2                 |

Výsledky EČ v AJ ukazujú, že naši študenti dosiahli výsledky, ktoré sú -2% pod celoslovenskou úrovňou v B2 v rámci gymnázií a obsadili na Slovensku ...66. miesto a v rámci Trenčianskeho kraja.....7. miesto

### Nemecký jazyk

| Úroveň | Počet žiakov | Externá časť |           | PFIČ % | Interná časť | Národný priemer |
|--------|--------------|--------------|-----------|--------|--------------|-----------------|
|        |              | %            | percentil |        |              |                 |
| B2     | 12           | 46,9         | —         |        |              | 44,5            |
| B1     | 3            |              |           |        |              |                 |

Výsledky sú nad celoslovenským priemerom a v rámci Trenčianskeho kraja je to 3.miesto.

25. PK v spolupráci s MOPV sme spolupracovali na projekte:

- **Comenius projekt „ACDC**, v rámci ktorého vyučujúci jazykov v spolupráci s ostatnými MO pripravili so študentami práce a ich prezentácie a zúčastnili sa partnerských stretnutí na Islande, vo Fínsku a v Turecku.

Mgr. Vlasta Hyžová

### ***Správa o činnosti metodického orgánu MAT, FYZ a INF v školskom roku 2012/2013***

|                     |                          |    |                               |
|---------------------|--------------------------|----|-------------------------------|
| <b>Zloženie MO:</b> | RNDr. Barbieriková Jana  | Ba | informatika                   |
|                     | PaedDr. Blažeková Marta  | Bl | matematika                    |
|                     | Mgr. Boháčová Pavla      | Bp | matematika, fyzika            |
|                     | RNDr. Černáková Eva      | Čr | matematika                    |
|                     | RNDr. Domenová Ľubica    | Da | fyzika, informatika           |
|                     | Mgr. Durec Jaroslav      | Dj | informatika                   |
|                     | Mgr. Grečný Peter        | Gp | matematika                    |
|                     | Mgr. Horváthová Gabriela | Hv | matematika, technická výchova |
|                     | Mgr. Kovařík Radim       | Kr | informatika                   |
|                     | Mgr. Podzámska Jana      | Pj | fyzika                        |
|                     | PaedDr. Micháľková Dana  | Mi | -                             |

**Zasadnutia MO:** sme realizovali priebežne podľa potreby. Činnosti MO a zapojenie do súťaží koordinovala a zapisovala vedúca MO.

**Plány:** Vedúca MO vypracovala plán práce MO na šk. rok 2012/2013, ktorý bol na 1. zasadnutí schválený. Členovia MO vypracovali a schválili učebné osnovy školského vzdelávacieho programu pre 3. ročník osemročného gymnázia (teda terciu), pre 4. ročník štvorročného gymnázia (úprava z 3-hodinovky na 4-hodinovky) a pre 2. ročník bilingválneho gymnázia, pre ostatné ročníky aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP.

**Maturitné skúšky:** Ako členovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: **Mgr. Horváthová** – predseda PMK matematiky v SPŠ Myjava a **Mgr. Durec** – predseda PMK informatiky

v SPŠ Myjava. Členovia nášho MO plnili funkciu administrátorov, či pomocného dozoru na písomnej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka alebo cudzích jazykov.

V **externej časti MS z matematiky** bola **priemerná úspešnosť** 21 žiakov školy **60,8 %** (percentil školy: 78,0 %), pričom **národný priemer** bol **50,9 %**. V minulom školskom roku bola priemerná úspešnosť 25 žiakov školy 53,5 % (percentil školy: 65,1 %), pričom národný priemer bol 50,8 %. Opätovne sme teda dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť, než bol národný priemer.

Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke:

| Predmet            | počet maturantov v ÚČ MS  | skúšajúci                             |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>matematika</b>  | 21 (priemer známok: 1,48) | <b>Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková</b> |
| <b>fyzika</b>      | 1 (priemer známok: 1,00)  | <b>RNDr. Domenová, Mgr. Boháčová</b>  |
| <b>informatika</b> | 5 (priemer známok: 1,20)  | <b>Mgr. Durec, Mgr. Kovařík</b>       |

Ústnu časť MS z matematiky, z fyziky aj informatiky úspešne vykonali všetci maturanti. Maturantka Jana Humeníková však nezmaturovala z matematiky – PFIČ MS napísala na 23,3 % (teda menej než 25 %), ÚČ MS odpovedala na známku 2. V septembri bude opakovať PFIČ MS z matematiky.

**Prijímacie skúšky:** sa konali na päťročné bilingválne gymnázium, na štvorročné aj na osemročné gymnázium. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorý pripravili a opravili písomné testy z matematiky:

| Testy z matematiky   | pripravila             | opravovali                                             |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| na 5-ročné gymnázium | <b>Mgr. Horváthová</b> | <b>Mgr. Boháčová, RNDr. Domenová, Mgr. Horváthová</b>  |
| na 4-ročné gymnázium | <b>Mgr. Černáková</b>  | <b>Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Horváthová</b> |
| na 8-ročné gymnázium | <b>Mgr. Boháčová</b>   | <b>Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Horváthová</b> |

**Písomné práce z matematiky:** V priebehu školského roka pripravili, napísali a opravili vyučujúci matematiky po 3 predpísané písomné práce v každej triede. Prehľad uvádza tabuľka:

| Vyučujúci              | Počet tried | Triedy                |
|------------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Mgr. Blažeková</b>  | <b>1</b>    | 1.B                   |
| <b>Mgr. Boháčová</b>   | <b>3</b>    | príma, sexta, septima |
| <b>RNDr. Černáková</b> | <b>2</b>    | 2.A, 3.A              |
| <b>Mgr. Grečný</b>     | <b>1</b>    | 2.B                   |
| <b>Mgr. Horváthová</b> | <b>3</b>    | tercia, kvinta, 1.A   |

**Súťaže:** Snažili sme sa žiakov zapojiť do školských kôl predmetových olympiád a rôznych súťaží. Úlohy v predmetových olympiádach z matematiky, fyziky a informatiky sa zdajú žiakom náročné, či už tematicky alebo časovo. Preto sa väčšinou zapoja do iných súťaží (ak vôbec).

Dosiahnuté výsledky študentov v súťažiach sú uvedené v priloženej tabuľke.

**Testovanie z prírodovedných predmetov:** Testovania Príroda a spoločnosť sa zúčastnili vybraní maturanti zo 4.A. Keďže nie sú testové úlohy na precvičenie, ani staré testy k dispozícii, spatná väzba od tvorcov testov sa obmedzuje len na číslo vyjadrujúce úspešnosť študentov v teste.

**Projekty:** V rámci schváleného projektu Comenius sa šesť žiakov a dvaja učitelia nášho MO – Mgr. Horváthová a Mgr. Kovařík v dňoch 20. až 27.10. 2013 zúčastnili výmenného pobytu na Islande. Ďalšie výmenné pobyty sa uskutočnili v januári do Fínska a v apríli do Turecka. Na jeseň je plánovaný výmenný pobyt do Maďarska, ktorého by sa mal zúčastniť 1 učiteľ nášho MO – Mgr. Kovařík.

Mgr. Kovařík sa zúčastnil v marci 2013 v Dánsku na štvordňovom projektovom stretnutí učiteľov rôznych krajín. V rámci tohoto projektu InGenious bol v novembri realizovaný medzinárodný internetový chat na tému „Plasty v praxi“, ktorého sa zúčastnili žiaci septimy a vybraní žiaci 4. ročníkov.

Mgr. Kovařík v spolupráci všetkých učiteľov našej školy vypracoval projekt Modernizácia a podal žiadosť o nenávratný finančný príspevok do Agentúry Ministerstva školstva, vedy,



výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ. Zatiaľ nevieme, či nám bol projekt schválený.

**Rôzne:** Učitelia matematiky a fyziky aj tento rok používali na hodinách interaktívny portál Planétu vedomostí. V septembri 2012 Mgr. Podzámska a RNDr. Domenová v pridelennej časti tohto vzdelávacieho programu kontrolovali a opravovali nájdené chyby. RNDr. Domenová spolu s triednymi učiteľmi zabezpečila zapojenie do Programu podpory digitalizácie škôl pre rodičov a žiakov, ktorý im umožnil čiastočný prístup k portálu. Spoluprácu s firmou Agemsoft zabezpečovala RNDr. Domenová.

Usporiadali sme Deň otvorených dverí pre budúcich prímanov a prvákov v 4- či 5-ročnom gymnázii. Mgr. Boháčová pripravila pre budúcich prímanov a ich rodičov ukážky možných využití materiálov z Planéty vedomostí na hodinách matematiky, fyziky, biológie, anglického jazyka. Mgr. Durec si spolu s 3 študentmi septimy pripravili ukážky práce s lego-robotmi a programovanie ich činnosti. RNDr. Domenová a Mgr. Podzámska aktualizovali prezentáciu a nástenku školy.

V rámci Týždňa netradičného vyučovania sme sa na niektorých hodinách snažili využiť iné formy získavania vedomostí a poznatkov nielen z povinného učiva, spolupracovali sme s inými PK na príprave a organizačnom zabezpečení rôznych akcií. Triedy 2.A a 2.B sa zúčastnili v Senici interaktívnej výstavy Energia 3. tisícročia. Trieda tercia si poznatky získané na hodinách technickej výchovy obohatila pri exkurzii CEP Sherdel. Školskú Lego-ligu sa absolvovali vybraní študenti gymnázia. Trieda 3.A venovala jedno celé dopoludnie Fyzike a chémii v praxi. Triedy tercia, kvinta a 1.A sa venovali zábavnej matematike.

Počas celého školského roka pracoval matematický krúžok pod vedením Mgr. Boháčovej a lego-krúžok pod vedením Mgr. Durca.

Vzájomná hospitačná činnosť učiteľov našej predmetovej komisie prebiehala podľa vypracovaného plánu hospitácií.

Aj v tomto školskom roku pokračoval zber použitých batérií. Vyzbieralo sa ich však menej.

Priebežne sme dopĺňali odbornú literatúru, pomôcky a doplnky pre lego.

11. **Školenia:** V rámci kontinuálneho vzdelávania v projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách: – RNDr. Černáková odovzdala záverečnú prácu, termín obhajoby určený 28.-29.6.2013

– Mgr. Horváthová absolvovala Modul 3, odovzdala záverečnú prácu, termín obhajoby záverečnej práce nemá zatiaľ pridelený

Prebieha vzdelávanie Tvorba testov, ktoré absolvujú Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Horváthová a PaedDr. Micháliková.

Vypracovala Mgr. Boháčová Pavla  
vedúca MO MFI

## ***Správa o činnosti biológie, chémie a geografie***

### **Netradičné vzdelávanie**

V týždni netradičného vzdelávania

- sa žiaci septimy a tretieho ročníka zúčastnili exkurzie v Poľsku, kde navštívili sol'nú baňu vo Wieliczke, mesto Krakow a koncentračný tábor v Osvienčime (Vy, El)
- žiaci tretieho ročníka absolvovali blok laboratórnych prác pod názvom Chémia v praxi (Čr)
- žiaci druhého ročníka riešili úlohy v rámci vzdelávacieho projektu denníka SME: SME V ŠKOLE – látky okolo nás (Čr)
- žiaci prímý sa zúčastnili exkurzie v Prírodovednom múzeu v Bratislave (El)

Netradične sme vyučovali aj mimo tohto týždňa:

- výstava The Human Body (El, Vy, Hv, Ci) ..... väčšina žiakov školy
- žiaci tretieho ročníka absolvovali panelové diskusie a workshopy – Kompetencie pre prax
- premietanie ekofilmov – väčšina žiakov školy
- žiaci septimy a tretieho ročníka sa zúčastnili výstavy

- cestovného ruchu
- Torty a svet pečenia
- jarmoku tradičných ľudových remesiel
- žiaci tretieho ročníka absolvovali osnovami predpísanú časť Chémia bežného života projektovou a prezentačnou formou

### Krúžková činnosť

V tomto školskom roku prebiehali dva chemické krúžky (Pj, Čr).

### Súťaže

Zapojili sme sa do **predmetových olympiád** na úrovni školských a vyšších kôl (podrobne v tabuľke výsledkov olympiád). Výrazné výsledky boli dosiahnuté

- Medzinárodná olympiáda environmentálnych projektov Matej Pribiš Septima – zlatá medaila (Pj, Vy)
- v biologickej olympiáde v kat. B Adriana Hološková 2.B - 5.miesto v celoslovenskom kole (El)
- v geografickej olympiáde kat. Z Vydarený Dalibor 3.A - úspešný riešiteľ celoslovenského kola (Vy)

V školskom kole **SOČ** sme mali 2 práce z biológie, 2 práce z chémie, a 3 práce zo zdravotníctva.

V regionálnom kole **SOČ** sme sa zúčastnili s prácami v odbore chémie (2), biológia (1), zdravotníctvo (2). (podrobne tabuľka výsledkov ). V krajskom kole sme sa zúčastnili s prácami v odbore chémie (2), zdravotníctvo (1).

Zapájame sa do riešenia **korešpondenčných seminárov** prírodovedných predmetov.

### Projekty

V rámci geografie a chémie sme sa zapojili do vzdelávacieho projektu denníka SME: SME V ŠKOLE – Látky okolo nás so študentmi 2.ročníka a sexty (Čr, Ba) - Slovensko (Vy)

### Kontinuálne vzdelávanie učiteľov

Absolvujeme vzdelávanie:

- Tvorba didaktických testov (El, Vy, Hv, Čr, Mi)
- Národný projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách Hv – ukončila 3.modul, Čr – ukončila 3.modul.

### Maturitná skúška

| Predmet   | Počet maturantov |
|-----------|------------------|
| Biológia  | 29               |
| Geografia | 0                |
| Chémia    | 22               |

### Iné aktivity

- Na **deň otvorených dverí** sme podieľali predstavením Planéty vedomostí.
- Členovia nášho MO plnili funkcie **predsedov PMK** – Vy... Gymnázium Ľ.Štúra Nové Mesto nad Váhom, Hv...SPŠ Myjava.
- Členovia nášho MO plnili funkciu **administrátorov**, prípadne pomocného dozoru na písomnej maturitnej skúške zo slovenského jazyka a cudzích jazykov.
- **Zodpovedne sme sa postavili k prípravnej časti projektu, na schválenie ktorého čakáme.**

RNDr. Eva Černáková, vedúca MO

## Vyhodnotenie práce MO TEV v školskom roku 2012/2013

### Plnenie úloh

1. V rámci kontroly rozvoja pohybových schopností žiakov sme využívali testy všeobecnej pohybovej výkonnosti, ktoré sme vyhodnocovali.
2. Organizovaním športových súťaží, športového dňa, školských dní športu, vedomostných súťaží, lyžiarskeho kurzu, účelových cvičení a ďalších akcií sme sa snažili u žiakov vytvárať vzťah k pohybu a získavať ich pre telesnú výchovu. Do základných a okresných kôl sme zapájali maximálny počet žiakov. Škola dosiahla veľmi dobré výsledky v rámci TSK i SR.
3. Vyučujúci viedli evidenciu úplne (12) a čiastočne oslobodených (4) žiakov od telesnej výchovy.
4. Učitelia sa zúčastňovali seminárov, porád a vzdelávali sa v oblasti telesnej výchovy aj po praktickej stránke na výcvikoch zjazdového lyžovania.
5. Na pedagogických radách, v školskom časopise, v regionálnych novinách MO vyhodnocoval výsledky súťaží a navrhol najlepších žiakov na ocenenie.
6. V mesiaci január a február sme pre žiakov kvinty, 1.A, 1.B a 2.B zorganizovali lyžiarsky výcvikový kurz na Kubínskej Holi v dvoch turnusoch pre 88 študentov.
7. V rámci kurzu ochrany človeka a prírody a účelových cvičení sme okrem plnenia úloh ochrany človeka a prírody navštívili významné miesta (Bradlo, Branč, pamätník u Klasovitých, partizánske bunkre, a iné).
8. Na škole pravidelne pracovali tieto krúžky: futbalový (Barbírík), bedmintonový (Mockovčiaková), florbalový (Šurek), basketbalový (Horváthová), lezecký (Kovařík), volejbalový (Šurek) a stolnotenisový (Eliašová). Okrem toho naši žiaci využívali hodiny karate, ktoré prebiehali v našej telocvični. Práca vedúcich krúžkov bola ohodnotená v rámci prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov. Basketbalové družstvo dievčat sa zapojilo do Kopaničiarskej basketbalovej ligy, kde obsadilo 3.miesto.
9. Výborný výsledok dosiahli naše študentky na M SR v basketbale SŠ v Leviciach, kde obsadili 8. siesto.
10. Pre dodržiavanie bezpečnosti žiakov vyučujúci pravidelne kontrolovali stav náradia a náčinia, zabezpečovali údržbu a opravu poškodených vecí, prípadne ich vyradenie z evidencie. Zariadenie kabinetu, telocvične a posilňovne dopĺňali z prostriedkov Rodičovského združenia. Na začiatku školského roka vyučujúci brigádnicke očistili okná, priestory za radiátormi a nosníky telocvične. Vyučujúci pravidelne na vlastné náklady zabezpečovali pranie použitých dresov a rozlišovačiek.
11. V priebehu školského roka MO zorganizoval na škole 4 celoškolské športové akcie. Volejbalový turnaj, florbalový turnaj, streetbalový turnaj a na záver roka tzv. športový deň, kde žiaci súťažili vo viacerých športových disciplínach. Na každej z týchto športových akcií sa aktívne zúčastnilo v priemere 50 % študentov. Najlepšie tímy ,resp. jednotlivci boli odmenení drobnými cenami.

Vedúci MO telesnej výchovy  
Peter Varsík

## i.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

### *Výsledky olympiády z ANJ a NEJ za školský rok 2012/2013*

| Súťaž                             | Kategória | Školské kolo                 | Obvod.<br>kolo | Krajské<br>kolo | Celoslov.kolo | Pedagóg    |
|-----------------------------------|-----------|------------------------------|----------------|-----------------|---------------|------------|
| Olympiáda v angl.<br>jazyku       |           |                              |                |                 |               |            |
|                                   | 1A        | Erika Kohútová prima         | 5.m            |                 |               | Čankyová   |
|                                   |           | Klára Viskupová prima        |                |                 |               | Čankyová   |
|                                   | 1B        | Juraj Škopek tercia          | 3.m            |                 |               | Ilovičná   |
|                                   |           | Roman Holota tercia          |                |                 |               | Durcová    |
|                                   |           | Marek Pekník tercia          |                |                 |               | Ilovičná   |
|                                   | 2A        | Juraj Škandera 2.A           | 1.m            | 7.m             |               | Durcová    |
|                                   |           | Denis Durec sexta            |                |                 |               | Moravúsová |
|                                   |           | Annamária Zemanová<br>kvinta |                |                 |               | Cilíková   |
|                                   | 2B        | Matej Pribiš septima         | 1.m            | 8.m             |               | Durcová    |
|                                   |           | Marián Rehák 4.A             |                |                 |               | Salibová   |
|                                   |           | Andrea Potúčková<br>oktáva   |                |                 |               | Cilíková   |
|                                   |           | Matej Rajchl septima         |                |                 |               | Durcová    |
|                                   | 2C1 bil   | Jakub Barszcz 2.B            | 1.m            | 1.m             | 4.m           | Hyžová     |
|                                   |           | Monika Holičová 2.B          |                |                 |               | Cilíková   |
|                                   |           | Melisa Škarítková 2.B        |                |                 |               | Hyžová     |
| Olympiáda v<br>nemeckom<br>jazyku |           |                              |                |                 |               |            |
|                                   | 2A        | Denis Durec sexta            | 1.m            | 8.m             |               | Šipošová   |
|                                   |           | Natália Gašparová<br>sexta   |                |                 |               | Šipošová   |
|                                   |           | x                            |                |                 |               |            |
|                                   | 2B        | Kristián Hanus 4.A           | 1.m            | 8.m             |               |            |
|                                   |           | Marika Durcová 4.A           |                |                 |               | Kubinová   |
|                                   |           | Martina Hargašová 3.A        |                |                 |               | Kubinová   |

### Výsledky súťaží MO CHE, BIO, GEO a SOČ

| Súťaž                                   | Kategória | Šk. kolo -<br>umiestnenie | Okr. kolo -<br>umiestnenie<br>reg.kolo | Kraj. kolo - umiestnenie   | Pedagóg      |
|-----------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------|
| GEO olympiáda                           | Z         | Vydarený Dalibor          |                                        | celoslovenské kolo ÚR      | Dr. Vydarený |
|                                         |           |                           |                                        |                            |              |
| BIO olympiáda                           | B         | Hološková Adriana         |                                        | Celoslovenské kolo<br>5.m  | Eliášová     |
|                                         |           |                           |                                        |                            |              |
| Olymp.enviro-<br>menálnych<br>projektov |           | Matej Pribiš              |                                        | Medzinárodná<br>olympiáda  | Podzámska    |
|                                         |           |                           |                                        | zlatá medaila              | Vydarený     |
|                                         |           |                           |                                        |                            |              |
| CHE olympiáda                           | C         | Molčanová Veronika        |                                        |                            | Podzámska    |
|                                         |           | Vydarená Magdeléna        |                                        |                            |              |
|                                         |           | Kličová Kristína          |                                        |                            |              |
|                                         |           |                           |                                        |                            |              |
| SOČ                                     | odbor     |                           | regionálna<br>prehliadka               | krajská prehliadka         | Černáková    |
|                                         | 3         | Kubicová G.1.m            | Kubicová Gabriela                      | Kubicová Gabriela          | Hazuchová    |
|                                         | 3         | Predná N. 2.m             | Predná Nikola                          | Predná Nikola              | Kubinová     |
|                                         |           | Majtánová D.              | Majtánová Diana                        | Majtánová Diana            | Barbírik     |
|                                         | 4         | Novomestská<br>Katarína   |                                        |                            |              |
|                                         | 6         | Bunčiaková Silvia 1.m     | Bunčiaková Silvia                      |                            |              |
|                                         | 6         | Čierna Lucia              |                                        |                            |              |
|                                         | 6         | Dolníková Juliana<br>2.m  | Dolníková Juliana                      | Dolníková Juliana          |              |
|                                         |           | Malková Jana              | Malková Jana                           | Malková Jana               |              |
|                                         | 16        | Hargašová Martina         |                                        |                            |              |
|                                         | 17        | Bobčíková Barbora<br>1.m  | Bobčíková<br>Barbora                   |                            |              |
|                                         | 17        | Kalmanová Klára           |                                        |                            |              |
|                                         | 2         | Matej Rajchl 1.m          | Matej Rajchl                           | Matej Rajchl               |              |
|                                         | 4         | Matej Pribiš 1.m          | Matej Pribiš                           |                            |              |
|                                         | 11        | Škopek Ondrej 1.m         | Škopek Ondrej                          | Škopek Ondrej 1.m          |              |
|                                         |           |                           |                                        | Celoštátne kolo 4.m        |              |
|                                         |           |                           |                                        | Podnikateľský zámer<br>3.m |              |

### Výsledky súťaží MO MAT, FYZ, INF v šk.r. 2012/2013

| Súťaž       | Kategória | Školské kolo                  | Okresné kolo                      | Kraj.<br>kolo | Celoslov.<br>kolo | Medzin.<br>kolo | Pedagóg  |
|-------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|----------|
| Pytagoriáda | P 6       | písali všetci žiaci<br>triedy | Kročianová<br>Natália: 4.m.<br>ÚR |               |                   |                 | Boháčová |
| matematická |           | príma - 3 postupujú           | Kohútová Erika:<br>5.m. ÚR        |               |                   |                 | Boháčová |

|                               |               |                               |                                        |  |                                                                           |  |            |
|-------------------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| súťaž                         |               | do okresného kola             | Šimek Marián:<br>neúsp.rieš.           |  |                                                                           |  | Boháčová   |
|                               | P8            | písali všetci žiaci<br>triedy | Mozolák<br>Richard: <b>3.m.<br/>ÚR</b> |  |                                                                           |  | Horváthová |
|                               |               | tercia - 3 postupujú          | Hudecová<br>Alica:<br>neúsp.rieš.      |  |                                                                           |  | Horváthová |
|                               |               | do okresného kola             | Matušík Peter:<br>neúsp.rieš.          |  |                                                                           |  | Horváthová |
|                               | Školák 6      |                               |                                        |  | Kročianov<br>á N.                                                         |  | Boháčová   |
| <b>Matematický<br/>klokan</b> | Benjamín<br>8 |                               |                                        |  | <b>Mozolák<br/>R.úspe.<br/>rieš.<br/>Úspeš.<br/>90,8 %</b>                |  | Horváthová |
|                               | Kadet<br>G12  |                               |                                        |  | <b>Zvercová<br/>úspešný<br/>rieš.<br/>Úspeš.100<br/>%</b>                 |  | Černáková  |
|                               |               |                               |                                        |  | <b>Rybníkar:<br/>úspešný<br/>rieš.<br/>úspešnosť<br/>79,2 %</b>           |  | Grečný     |
|                               |               |                               |                                        |  | <b>Škandera<br/>Juraj:<br/>úspešný<br/>rieš.<br/>úspešnosť<br/>73,3 %</b> |  | Černáková  |
|                               |               |                               |                                        |  | <b>Kubicová<br/>M.:<br/>úspešný<br/>rieš.<br/>Úsp.70,8<br/>%</b>          |  | Černáková  |
|                               |               |                               |                                        |  | <b>Durec D.<br/>úspešný<br/>rieš.<br/>Úspeš.70<br/>%</b>                  |  | Boháčová   |
|                               |               |                               |                                        |  | Petrášová                                                                 |  | Grečný     |
|                               |               |                               |                                        |  | Vydarená<br>M.                                                            |  | Grečný     |
|                               |               |                               |                                        |  | Kodajová<br>M.                                                            |  | Horváthová |
|                               |               |                               |                                        |  | Vrbová J.                                                                 |  | Černáková  |
|                               |               |                               |                                        |  | Zemanová<br>A.                                                            |  | Horváthová |
|                               |               |                               |                                        |  | Kováčová<br>S.                                                            |  | Horváthová |
|                               |               |                               |                                        |  | Baránková<br>K.                                                           |  | Horváthová |
|                               | Junior<br>G34 |                               |                                        |  | <b>Pribiš<br/>Matej:<br/>úspešný<br/>rieš.<br/>úspešnosť<br/>66,7 %</b>   |  | Boháčová   |
|                               |               |                               |                                        |  | <b>Škopek<br/>Ondrej:<br/>úspešný<br/>rieš.</b>                           |  | Boháčová   |

|                                                                                                         |               |                             |  |                   |                                                                                                                                                                                    |                              |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                                                                                         |               |                             |  |                   | úspešnosť<br><b>65,0 %</b>                                                                                                                                                         |                              |           |
|                                                                                                         |               |                             |  |                   | Rajchl<br>Matej                                                                                                                                                                    |                              | Boháčová  |
|                                                                                                         |               |                             |  |                   | Hradský<br>Martin                                                                                                                                                                  |                              | Černáková |
|                                                                                                         |               |                             |  |                   | Vojtek<br>Patrik                                                                                                                                                                   |                              | Černáková |
| <b>Fyzikálna<br/>olympiáda</b>                                                                          | FO D          | domáce kolo písali<br>žiaci |  |                   |                                                                                                                                                                                    |                              | Domenová  |
|                                                                                                         |               | 1.A, 2.B: neúsp.rieš.       |  |                   |                                                                                                                                                                                    |                              |           |
|                                                                                                         |               |                             |  | Skupin<br>a 10    |                                                                                                                                                                                    | Študenti:                    |           |
| <b>First Lego</b>                                                                                       |               |                             |  | študent<br>ov     |                                                                                                                                                                                    | <b>Pribiš M.:<br/>ÚR</b>     | Durec     |
| <b>League</b>                                                                                           |               |                             |  | získala           |                                                                                                                                                                                    | <b>Škopek<br/>O.: ÚR</b>     | Durec     |
|                                                                                                         |               |                             |  | 1.m.              |                                                                                                                                                                                    | <b>Rajchl<br/>M.: ÚR</b>     | Durec     |
|                                                                                                         |               |                             |  | postúpi<br>la     |                                                                                                                                                                                    | <b>Fajnorov<br/>á E.: ÚR</b> | Durec     |
|                                                                                                         |               |                             |  | do<br>medzin<br>. |                                                                                                                                                                                    | <b>Kubicová<br/>M.: ÚR</b>   | Durec     |
|                                                                                                         |               |                             |  |                   |                                                                                                                                                                                    | <b>Sabotová<br/>K.: ÚR</b>   | Durec     |
|                                                                                                         |               |                             |  | kola<br>súťaže    |                                                                                                                                                                                    | <b>Vrbová<br/>J.: ÚR</b>     | Durec     |
|                                                                                                         |               |                             |  | (zozna<br>m       |                                                                                                                                                                                    | <b>Zvercová<br/>N.: ÚR</b>   | Durec     |
|                                                                                                         |               |                             |  | vpravo<br>)       |                                                                                                                                                                                    | <b>Holota<br/>R.: ÚR</b>     | Durec     |
|                                                                                                         |               |                             |  |                   |                                                                                                                                                                                    | <b>Kovár M.:<br/>ÚR</b>      | Durec     |
| <b>Expert<br/>medzipredmetová<br/>súťaž</b>                                                             | Expert<br>G12 |                             |  |                   | <b>Škandera<br/>celkové<br/>poradie<br/>25. m. v<br/>danej<br/>kategórii<br/>v SR (za<br/>4. m. v<br/>tému<br/>Svetobežn<br/>ík a 71.<br/>m.Spoločn<br/>osť kedysi<br/>a dnes)</b> |                              |           |
| Každý súťažiaci si<br>vyberal 2 zo 4<br>tém: -<br><b>Svetobežník<br/>- Spoločnosť<br/>kedysi a dnes</b> |               |                             |  |                   | <b>Rybníkář:<br/>celkové<br/>poradie<br/>59. m.v<br/>danej<br/>kategórii<br/>v SR (za<br/>24. m<br/>Svetobežn<br/>ík a 90.<br/>m.v téme<br/>Spoločnos<br/>ť kedysi a<br/>dnes)</b> |                              |           |
| <b>- Tajomstvá<br/>prírody</b>                                                                          |               |                             |  |                   | Zemanová<br>A.:136.m.                                                                                                                                                              |                              |           |
| <b>- Do you speak</b>                                                                                   |               |                             |  |                   | Vydarená<br>M.:181.m.                                                                                                                                                              |                              |           |

|          |  |  |  |  |                        |  |  |
|----------|--|--|--|--|------------------------|--|--|
| English? |  |  |  |  | Tlíčiková<br>N.:282.m. |  |  |
|          |  |  |  |  | Gerža P.:<br>298. m.   |  |  |
|          |  |  |  |  | Poláková               |  |  |
|          |  |  |  |  | Kodajová               |  |  |
|          |  |  |  |  | Blažek                 |  |  |
|          |  |  |  |  | Buchanec               |  |  |
|          |  |  |  |  | Salibová               |  |  |
|          |  |  |  |  | Molčanov               |  |  |
|          |  |  |  |  | Brkalová               |  |  |
|          |  |  |  |  | Majtánová              |  |  |
|          |  |  |  |  | Lišaník                |  |  |
|          |  |  |  |  | Žáková                 |  |  |
|          |  |  |  |  | Kňazský                |  |  |
|          |  |  |  |  | Kličová                |  |  |
|          |  |  |  |  | Pražienková            |  |  |

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Zapájanie školy do projektov je jednou z významných aktivít pre prezentáciu na verejnosti, približovanie školy a praxe, získavanie mimorozpočtových prostriedkov na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.

Medzi najvýznamnejšie medzinárodné projekty, ktoré sme realizovali a ukončili na našej škole patrí:

1. Projekt NIL – „Životné prostredie je bez hraníc“
2. Projekt „Energy and Energy Maximalization“

Medzi ďalšie realizované projekty v minulosti patrí projekt Jazykové laboratória pre ZŠ a SŠ 2008, zrealizovaný v mesiacoch september – december 2009, vďaka ktorému sme zmodernizovali vyučovanie cudzích jazykov a pokračujeme v zlepšovaní podmienok vyučovania cudzích jazykov.

**Comenius projekt „ACDC“** sme začali realizovať v šk. roku 2012/13. V rámci projektu sa uskutočnili mobility učiteľov a žiakov v jednotlivých krajinách, október 2012 Island, február 2013 Fínsko, apríl 2013 Turecko, v septembri 2013 to bude Maďarsko a v apríli Slovensko.

Medzi ďalšie realizované projekty patrí:

**InGenious** – sme jednou z 10 pilotných škôl na Slovensku a 150 škôl v rámci EU, ktorá realizuje projekt InGenious, ktorého nosnou ideou je podpora výučby prírodovedných predmetov a ich prepojenie so svetom praxe. Za sebou už máme 2 roky realizácie tohto projektu a pred sebou posledný – tretí rok. V rámci projektu sa Mgr. Radim Kovařík zúčastnil letnej školy InGenious učiteľov v španielskej Barcelone v auguste 2013.

Projekt **„Študijné návštevy pedagogických pracovníkov“** ako podprogram prierezového programu agentúry SAAIC ponúka možnosť našim učiteľom vycestovať na študijné návštevy do zahraničia. V uplynulom šk. roku sa Mgr. R. Kovařík zúčastnil študijnej návštevy v dánskej Kodani, taento december vycestuje do Viljnusu Mgr. J. Durec.

**Globálny etický program - Etika v podnikaní.** Naša škola je do tohto vzdelávacieho programu zapojená už od roku 2005. Počas hodín etickej výchovy pútavým obsahom i formou prebúdza aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi študentami diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt.

V programe ponúka osvojenie si základov etiky osobného života s prepojením na podnikateľský a pracovný priestor. Jedným zo záväzných princípov práce v programe je spojenie teórie s praxou. Každá trieda musí mať konzultanta z praxe, ktorý zabezpečí svojou prítomnosťou prepojenie teoretických poznatkov s reálnym pracovným prostredím.

Po úspešnom absolvovaní sú študenti ocenení certifikátom spoločnosti JASR, ktorá tento program zastrešuje.

**Škola priateľská deťom.** Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto, kde sú práva dieťaťa v centre záujmu. Participácia, rešpekt, zodpovednosť sú kľúčové, celoškolský prístup je podmienkou... Nastavuje rámec fungovania vzťahov medzi pedagógmi, deťmi, rodičmi. Tieto témy sú obsiahnuté v 7 krokoch - kritériách, ktoré je potrebné splniť pre získanie tohto titulu.



Program Škola priateľská k deťom je medzinárodným programom UNICEF. Ministerstvo školstva SR odporúča tento program školám ako vhodný doplnok ľudskoprávnej problematiky v Pedagogicko – organizačných pokynoch pre školský rok 2013/2014. Program je realizovaný v dvoch úrovniach - základnej a nadstavbovej. Do nadstavbovej úrovne sme sa po prvýkrát zapojili minulý rok, nakoľko titulom Škola priateľská deťom v základnej úrovni sa môžeme pochváliť už od roku 2010 a každoročne sme ho obhájili.

Všetky realizované projekty sú súčasťou správ /viď bod i.1 /

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

Komplexná inšpekcia nebola v šk. roku 2012/13 vykonaná.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Priestorové podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce, škola poskytuje komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, školského stravovania a mimoškolskej činnosti. V rámci podnikateľskej činnosti sa využívajú priestory jedálne na organizovanie stužkových slávností, osláv, plesov svadieb a iných podujatí.

Dlhoročným problémom naďalej ostáva nevyriešené zateplenie starej budovy školy a výmena okien na celej budove, ktoré sa dostali do havarijného stavu, spôsobujú zatekanie a úniky tepla z budovy. Niektoré priestory je problematické počas zimných mesiacov vykúriť. Vzniknutú situáciu rieši riaditeľka školy so zriaďovateľom, v roku 2012 boli vyčlenené finančné prostriedky na výmenu častí okien v najproblematickejších priestoroch. Po zrealizovaní výmeny sa podmienky čiastočne zlepšili, efekt úspory energií však môže nastať až po komplexnom doriešení celej budovy. Do budúcnosti ostáva problémom nevyhovujúce opлотenie školy, ktoré umožňuje vstup vandalov na pozemok, neustály neporiadok.

Financovanie školy neumožňuje z jej rozpočtu vynakladať dostatočné prostriedky na údržbu, maľovanie jej priestorov a podobne. Najpálčivejšie problémy sa riešili pomocou rozpočtu rodičovského združenia či sponzorsky, požiadavky na rozpočet boli postúpené zriaďovateľovi i s komentárom súčasného havarijného stavu najmä okien, opлотenia školy i jej vybavenia nábytkom.

Napriek tejto situácii vďaka zapojenosti školy do projektov, z prostriedkov získaných z 2% daní alebo sponzorskou pomocou rodičov a firiem, škola získava učebné pomôcky, počítačové vybavenie, bola vybudovaná umelá lezecká stena v telocvični, zmodernizovalo sa jazykové laboratórium, zlepšujú sa podmienky na využívanie IKT vo vyučovaní.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

1. Rozpočet normatívnych finančných prostriedkov pre Gymnázium v Myjave na rok 2012 vychádza z počtu žiakov v školskom roku 2012/2013 (299 žiakov) v sume 501 405 €. Čerpanie poskytnutej dotácie bolo v súlade so schváleným Rozpočtom TSK na rok 2012.

2. Škola mala pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v hodnote 8 630,40 €. Tieto prostriedky boli použité na mzdy a výdavky za výchovno-vzdelávací proces v rámci vzdelávacích krúžkov. Študenti sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti ako napr. : matematický krúžok, futbal dievčat, bedminton, biologický krúžok, chemický krúžok, slovenský jazyk – príprava na maturitu, debatný krúžok, športové lezenie na umelej stene, internetový krúžok, počítačový – programovanie, anglický jazyk, novinársky krúžok, stolný tenis, športové hry, florbal, ruský jazyk, nemecký jazyk

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).**

V šk. roku 2003/04 po schválení pedagogickou radou a rodičovskou radou bol do 1.ročníka, kvinty a prímý zavedený alternatívny učebný plán pre gymnáziá, schválený MŠ SR. Čerpali sme zo

skúseností viacerých gymnázií v našom kraji i v rámci Slovenska, kde tento učebný plán už uplatňujú. Jeho podstatou je to, že študent v poslednom ročníku štúdia si môže podľa svojich záujmov a ďalšieho smerovania zvoliť 16-18 hodín týždenne z ponuky voliteľných predmetov. Viedla nás k tomu snaha, aby naši študenti boli čo najlepšie pripravení na maturitnú skúšku, ktorej novú formu realizujeme od šk. roku 2004/05. Vypracovali sme ponukové listy z jednotlivých predmetov, prezentovali možnosti kombinácií predmetov študentom i rodičom. V šk. roku 2006/07 maturovalo prvých 110 študentov, ktorí si v poslednom ročníku štúdia zostavovali v rámci AUP svoj vlastný študijný program. Táto možnosť priniesla očakávané výsledky, zlepšila sa príprava študentov na maturitnú skúšku, čo sa odzrkadlilo aj v dosiahnutom prospechu. Po zavedení školskej reformy, štátneho vzdelávacieho programu a následnej tvorbe školského vzdelávacieho programu sme čerpali z doterajších dobrých skúseností a ponúkli širokú voľbu predmetov s cieľom kvalitnej prípravy študentov na maturitnú skúšku. Začali sme naplňovať základnú myšlienku nášho ŠkVP – Škola pre život.

V šk. roku 2012/13 pokračoval populačný pokles žiakov v našom regióne a rozhodnutím zriaďovateľa sme otvorili 1 triedu 4-ročného štúdia, 1 triedu 5-ročného bilingválneho štúdia s druhým vyučovacím jazykom anglickým a 1 triedu 8-ročného štúdia. Záujem o štúdium prevyšoval počet žiakov, ktoré bolo možné na štúdium prijať.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

#### SWOT analýza

| SILNÉ STRÁNKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SLABÉ STRÁNKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov</li> <li>- tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov</li> <li>- inovácie vo vyučovacom procese, zapojenosť učiteľov do ďalšieho vzdelávania</li> <li>- vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ</li> <li>- dobrá povesť školy</li> <li>- záujem o absolventov školy, sledovanie ich úspešnosti v živote</li> <li>- poznanie zvyšujúcich sa nárokov a očakávaní rodičov a žiakov</li> <li>- zapojenosť učiteľov a žiakov do projektov</li> <li>- využívanie IKT vo vyučovaní</li> <li>- široká ponuka voliteľných predmetov</li> <li>- dobrý vzhľad a vybavenie novej budovy</li> <li>- moderná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou</li> <li>- dobudovaná kuchyňa, zlepšenie stravovania žiakov a zamestnancov</li> <li>- široká ponuka mimoškolskej činnosti</li> <li>- úspešnosť žiakov v súťažiach</li> <li>- tradícia školy v regióne</li> <li>- fungujúca rada školy a rodičovská rada</li> <li>- fungujúca žiacka školská rada</li> <li>- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>- poznanie zásad a pravidiel chodu školy a ich dodržiavanie</li> <li>- poznanie kritérií odmeňovania a ich dodržiavanie</li> <li>- rozdelené pracovné kompetencie</li> <li>- otvorenie 5-ročného anglického</li> <li>- bilingválneho štúdia</li> <li>- každoročné pôsobenie lektora ANJ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- chýbajúce zdroje na motiváciu kvalitných pracovníkov</li> <li>- nedostatočné financovanie, nepostačujúca výška normatívu pre gymnaziálne vzdelávanie</li> <li>- neúspešnosť niektorých projektov /zlepšenie v počte pripravených projektov, ich opakované predkladanie do výziev/</li> <li>- nižšia zainteresovanosť pracovníkov na inováciách / výrazný trend zlepšovania/</li> <li>- nevyhovujúci stav starej budovy školy, fasáda, okná /čiastočno sa rieši/</li> <li>- nevyhovujúci stav areálu školy, poškodené oplotenie</li> <li>- znižovanie počtu prijímaných žiakov napriek ich záujmu o štúdium</li> <li>- problém 8-ročného gymnázia, zníženie počtu žiakov</li> <li>- rizikom poklesu počtu žiakov je nutnosť prepúšťania kvalifikovaných učiteľov</li> </ul> |

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**

**Prehľad úspešnosti prijatých na VŠ  
v školskom roku 2012/2013**

| Prehľad úspešnosti prijatých na VŠ |            |            |             |           |             |          |              |              |
|------------------------------------|------------|------------|-------------|-----------|-------------|----------|--------------|--------------|
| Vysoké školy                       |            |            |             |           |             | NŠ       | pokračovanie | %úspešnosti  |
| Trieda                             | Poč.žiakov | Prihl.naVŠ | %záujmu     | Prijatí   | %úspešnosti | prijatí  | v štúdiu     | z celk.počtu |
| 4.A                                | 37         | 36         | 97,3        | 34        | 94,4        | 1        | 35           | 94,6         |
| Okt.                               | 21         | 21         | 100         | 19        | 90,5        | 0        | 19           | 90,5         |
| <b>Spolu</b>                       | <b>58</b>  | <b>57</b>  | <b>98,3</b> | <b>53</b> | <b>93,0</b> | <b>1</b> | <b>54</b>    | <b>93,1</b>  |

**II. Ďalšie informácie o škole:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

Dokončením 2.etapy „Prístavby komplexu gymnázia“ sa zlepšili priestorové a tým aj psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, škola získala novú telocničnu, posilňovňu, odborné učebne, jedáleň, v šk. roku 2008/09 bola dobudovaná aj kuchyňa, ktorá bola spustená do prevádzky od 1.marca 2009. Škola tak môže poskytovať komplexné služby svojim žiakom, zabezpečovať aj stravovanie žiakov a zamestnancov a vykonávať podnikateľskú činnosť.

**b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Študenti sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti ako napr. : matematický krúžok, bedminton, biologický krúžok, športové lezenie na umelej stene, internetový krúžok, počítačový krúžok, anglický jazyk, novinársky krúžok, stolný tenis, športové hry, florbal, španielsky jazyk, latinský jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

**Rodičovská rada pri Gymnáziu v Myjave** pracovala v šk. roku 2012/13 v tomto zložení:

**predseda:** Jaroslava Konigová

**podpredseda:** Jana Michaličková

**hospodárka:** Anna Durcová

**členovia rodičovskej rady:**

príma: Miloš Kohút

tercia: Ladislav Kuna

kvinta: Jaroslav Polák

sexta: Michaličková Jana

septima: Durcová Anna

oktáva: Ľubica Podmajerská

I.A: Marta Malatinská

I.B: Viera Tomková

II.B: Jaroslava Konigová

II.A: Jaroslav Durec

III.A: p. Čierna

IV.A: Jarmila Sluková

V šk.roku 2012/13 sa uskutočnili 3 rodičovské združenia a 4-krát sa stretla rodičovská rada na svojom zasadnutí. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí, riaditeľka informovala o činnosti školy, hospodárení, výchovnovyučovacích výsledkoch, správaní žiakov. Riešili sa pripomienky rodičov, ktoré sa prostredníctvom zástupcov rodičov v rodičovskej rade prenášali na zasadania. Na začiatku šk. roku riaditeľka školy predložila rodičovskej rade školský vzdelávací program, rodičia boli informovaní o úpravách učebných plánov, o voliteľných predmetoch, zabezpečení a výsledkoch maturitných skúšok, zapojenosti žiakov do súťaží. Rodičia prispievali finančnou i materiálnou pomocou škole, z rozpočtu rodičovského združenia sa prispievalo na hygienu, učebné pomôcky, výpočtovú techniku, odbornú literatúru, na cestovné žiakom na súťaže, rodičia prispeli aj na údržbu školy, na lyžiarske kurzy a cestovné na návštevu divadiel či exkurzie. Bez tejto pomoci by škola nemohla realizovať mnohé zo svojich aktivít. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade s rozpočtom rodičovského združenia.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu školy vychádzame zo spolupráce pri plnení hlavných úloh Trenčianskeho samosprávneho kraja v oblasti školstva, OŠ ObÚ v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám /organizácia maturitných skúšok/, zo spolupráce s metodickými centrami, najmä MPC v Trenčíne, KPPP v Trenčíne, s Mestom Myjava, podnikateľskými subjektami v regióne, základnými i strednými školami v regióne.

Spoločným záujmom školy, rodičov, Rady školy je pracovať v prospech rozvoja školy, ktorá má 69-ročnú tradíciu a pevné miesto v regióne. Spoločným cieľom je pripraviť študentov školy na ďalšie štúdium prevažne na vysokých školách u nás i v zahraničí a následne im tak umožniť uplatniť sa na trhu práce.