



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2013/2014
Škola je členom Klimatickej aliancie
Škola priateľská deťom

Predkladá:

PaedDr. Danka Micháľková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26. augusta 2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave
za školský rok 2013/2014

Mgr. Gabriela Horváthová
predsedníčka RŠ pri Gymnáziu v Myjave

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Danka Micháľková, riaditeľka školy
Mgr. Radim Kovařík, zástupca riaditeľky
Mgr. Alena Jagošová, ekonómka
Mgr. Gabriela Horváthová, predseda Rady školy pri Gymnáziu v Myjave
Mgr. Jana Podzámska, výchovná poradkyňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2009-2014
4. Plán práce Gymnázia v Myjave na školský rok 2013/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Myjave.
7. Ďalšie podklady : Hodnotiaca správa o výchovnovzdelávacích výsledkoch
Gymnázia v Myjave v šk. roku 2013/14
Výsledky klasifikácie v šk. roku 2013/14
Správa o činnosti výchovného poradcu
Správa o realizácii environmentálnej výchovy
Správa o činnosti koordinátora prevencie
Správy o činnosti predmetových komisií
Správa o hospodárení v roku 2013
Výsledky súťaží, vyhodnotenie SOČ
Výsledky prijímacieho konania pre šk. rok 2013/14
Výkaz o výsledku maturitných skúšok v šk. roku 2013/14

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2013/2014.
Škola je členom Klimatickej aliancie
Škola priateľská deťom

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Gymnázium	
2. Adresa školy: Jablonská 5, 907 01 Myjava	
3. telefónne číslo: 0346213460, 61,62	faxové číslo:0346213460
4. Internetová adresa: www.gymy.sk	e-mailová adresa: skola@gymy.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Danko Micháľková	riaditeľ školy
Mgr. Radim Kovařík	zástupca riaditeľky školy
Mgr. Alena Jagošová	ekonómka

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnázii v Myjave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2008. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Gabriela Horváthová	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Jana Podzámska	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Vlasta Šťastná		nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Dušan Duga		rodičov žiakov školy
5.	Erika Kubicová		rodičov žiakov školy
6.	Róbert Sasák		rodičov žiakov školy
7.	Mgr. Viera Feriancová		Trenčiansky samosprávny kraj
8.	MUDr. Henrich Gašparík		Trenčiansky samosprávny kraj
9.	Ing. Juraj Bakoš		Trenčiansky samosprávny kraj
10.	Ing. Vladislav Petráš		Trenčiansky samosprávny kraj
11.	Jana Vrbová		študentov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

Na prvom zasadnutí 19. septembra 2013 sa členovia zaoberali Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2012/2013, ktorú odporučili zriaďovateľovi schváliť. Prerokovali tiež školský vzdelávací program Gymnázia v Myjave.

Na ďalšom zasadnutí RŠ pri Gymnázium v Myjave sa riešili aktuálne problémy školy.

Na zasadnutí RŠ dňa 26.05.2014 boli členovia oboznámení s prihlásenými uchádzačmi/1/ výberového konania na obsadenie miesta riaditeľky školy. Tiež bol určený dátum, čas a miesto výberového konania na 10.06.2014 o 15.00 hodine v budove Gymnázia v Myjave.

Dňa 10.06.2014 sa konalo výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľky školy, kde bola opäť zvolená PaedDr. Danka Micháľková.

Rada školy súhlasila s uvedeným počtom prijímaných žiakov do prvého ročníka 4-ročného štúdia (30 žiakov v jednej triede), do prvého ročníka 5-ročného anglického bilingválneho štúdia (30 žiakov v jednej triede) a prvého ročníka 8-ročného štúdia (20 žiakov v jednej triede) pre školský rok 2015/2016.

Za radu školy môžem povedať, že spolupráca s vedením školy je na veľmi dobrej úrovni, vzájomne sa informujeme a konzultujeme všetky aktuálne problémy.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

názov predm. komisie	počet členov	predseda	počet zasadnutí za rok
PK cudzích jaz. ANJ, NEJ, FRJ	9	Mgr. Alena Cilíková	5 + podľa požiadav.
PK spoloč. vedn. pr.	12	Mgr. Ľubica Durcová	5 + podľa požiadav.
PK matem. fyzik. MAT, FYZ, INF	11	Mgr. Pavla Boháčová	5 + podľa požiadav.
PK prírodov. predm BIO, CHE, GEO	9	RNDr. Eva Černáková	5 + podľa požiadav.
PK telesnej vých.	6	Mgr. Peter Varsík	5 + podľa požiadav.
výchovný poradca	1	Mgr. Jana Podzámska	Aktuálne riešenie problémov, úloh, situácií počas celého roka podľa objednávok žiakov, rodičov, príbuzných inštitúcií, vedenia školy
koordinátor prevencie závislostí	1	Mgr. Dana Mockovčiaková	
koordinátor enviromentálnej vých.	1	PaedDr. Ľuboš Vydarený	
koordinátor SOČ	1	RNDr. Eva Černáková	

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiáľno-

technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných заданий, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Dbajú na vzdelávanie vo svojich predmetoch, rozdeľujú si účasť na seminároch a prenesenie informácií svojim kolegom. Hľadajú a vychovávajú talenty na olympiády a predmetové súťaže a sú organizátormi okresných kôl olympiád v cudzom jazyku a geografii. Organizujú besedy s bývalými úspešnými absolventami našej školy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu. Takto a mnohými ďalšími činnosťami sa podieľajú na riadení školy a na dosiahnutých výsledkoch školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	71	0	3	71	0
2.	2	58	0	2	56	0
3	2	60	0	2	60	0
4.	1	32	1	1	32	1
5.	0	0	0	0	0	0
Spolu	8	221	0	8	219	0

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	13	0	1	13	0
2.	0	17	0	0	16	0
3	0	0	0	0	0	0
4.	1	21	0	1	21	0
5.	0	0	0	0	0	0

6.	1	22	0	1	22	0
7.	1	18	0	1	18	0
8.	1	15	0	1	15	0
Spolu	6	106	0	6	105	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov
do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	63	48	45	45	9
1. ročník 5-r.št. bilingv.	52	52	43	28	0
1. ročník 8.ročné štúdium	17	17	17	17	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Klasifikácia tried za 1. polrok 2013/2014

	SLJ	ANJ	NJ	FRJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	GEO	UAK	TV	FRJ	OBN	OBN	Hv	Vv	TE	VU	SEG	SPV	CVB	LIS	SEC	CVI	SEM	KANJ	RNJ	RAJ	Priem.
I.A	1,84	1,88	1,11	1,29	2,08	1,88	1,92	2	1,48	1,8	1,12	1																		1,6
I.B	1,76	1,76	1,62		1,59							1																		1,55
I.C	1,78	1,78	1,5		1,94	1,72	2,11	2,06	1,33	1,72	1	1																		1,58
II.A	1,89	2,11	1,75		2,48	1,78	2,04	1,96	1,52	1,63	1,11	1	1,71																	1,7
II.B	1,43	1,79	2,29		1,71	1,54	2,04	2,18	1,89	1,86	1,14	1	1,09	1,68																1,62
III.A	1,52	2,17	1,78		2,57	2,17	2,43	2,23	1,41	1,48	1,33	1	1,86	1,67																1,79
III.B	1,3	1,44	1,67		2,26	1,93	1,74	2,11	1,81	1,56	1,22	1	1,44	1,85																1,6
IV.A	1,58	2,03	1,48		1,78	1,83	1,5	1,23	1		1,27	1	1,75	1,88	1,28					1,1	2,14	1	1,55	1,15	1	1,58	1,4	1,91	2,06	1,52
príma	2,15	1,62	1,38		1,85	1	1,77	1,15	1,15	1,69	1,23	1		1,15		1	1													1,37
sekunda	1,75	1,5	1,19		1,75	1	1,31	1,19	1,13	1,25	1,13	1		1,5		1	1	1												1,25
kvarta	1,6	1,35	1,65		1,95	1,45	1,95	1,85	1,25	1,45	1,2	1		1,45					1											1,47
sexta	1,5	1,64	1,36		2,32	1,77	2,05	2	1,27	1,32	1,09	1																		1,53
septima	2,06	2,17	2,22		2,5	2,11	2,44	2,28	1,83	2	1,44	1		1,44																1,89
oktáva	1,67	2,07	1,4		2,29	1	1,75	2,5	1,25		1,25	1		1,5	1,07					1	1,75	1	1,47	2,25	1	1,5	1,5	2	2,4	1,56
Spolu	1,7	1,81	1,6	1,29	2,08	1,63	1,93	1,9	1,41	1,61	1,2	1	1,57	1,57	1,17	1	1	1	1	1,05	1,95	1	1,51	1,7	1	1,54	1,45	1,95	2,23	1,46

Klasifikácia tried za 2. polrok 2013/2014

	SLJ	AN J	NJ	FRJ	MA T	INF	NO S	FYZ	CH E	BIO	GE O	UA K	TE V	FRJ	OB N	OBN2	H v	V v	T E	V U	SE G	SP V	CV B	LI S	SE C	CV I	SE M	KAN J	RN J	RA J	Priem.
I.A	1,6 8	2,04	1,1 7	1,2 9	2,12	1,6 4	1,96	1,8	1,32	2	1,24	1	1																		1,58
I.B	1,7 1	1,68	1,5 4		1,64								1																		1,52
I.C	1,5 6	1,61	1,4 4		1,83	1,3 9	1,89	1,7 8	1,17	1,4 4	1	1	1																		1,43
II.A	1,7	1,85	1,7 5		2,11	1,4 4	2,26	2	1,63	1,7 8	1,04	1	1	1,5 7																	1,63
II.B	1,7 1	1,71	1,7 1		1,79	1,4 6	1,93	2,2 5	1,57	1,7 1	1	1,18	1	1	1,57																1,56
III.A	1,9	2	1,7 4		2,6	1,6	2,23	2,1	1,57	1,5 7	1,3	1	1	1,8 6	1,73																1,73
III.B	1,6 3	1,41	1,7 2		2,11	1,3 9	1,7	2,2 6	1,78	1,5 7	1,15	1	1	1,4 4	1,44																1,52
IV.A	1,8 4	1,88	1,4 3		2,11	1	1,17	1,3 8	1,15		1,27		1	1,8 9	2	1,41					1,3	2,43	1	1,5 9	1,23	1	1,67	1,4	1,73	1,78	1,54
príma	1,9 2	1,85	1,2 3		1,92	1,3 8	1,92	1,3 1	1,54	1,8 5	1		1		1		1	1													1,42
sekunda	1,6 3	1,44	1,5 6		1,5	1,1 3	1,56	1,1 9	1,31	1,1 9	1,13		1		1,44		1	1	1												1,27
kvarta	1,4 3	1,6	1,7		2	1,2	1,6	1,9 5	1,15	1,7	1,25		1		1,3					1											1,53
sexta	2	1,73	1,5 9		2,23	1,1 8	1,68	1,8 2	1,45	1,5	1,09	1	1																		1,52
septima	1,8 9	2,06	2,1 7		2,33	1,3 3	2,11	2,1 1	1,94	1,8 3	1,33	1	1		1,39																1,73
oktáva	1,8 7	1,8	1,4		2,29	1	1,75	2,7 5	1,25		1		1		2	1					1	2	1	1,6	2,25	1	1,63	1,5	2	2,1	1,56
Spolu	1,7 5	1,76	1,5 8	1,2 9	2,04	1,3 2	1,83	1,9	1,45	1,6 5	1,14	1,02	1	1,5 5	1,54	1,2	1	1	1	1	1,15	2,21	1	1,5 9	1,74	1	1,65	1,45	1,86	1,94	1,45

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2013/2014

	Počet			Zameškané						Ospr.						Neospr.					
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hodiny spolu	hodiny spolu	hodiny spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka
I.A	25	9	16	686	738	1424	27,44	29,52	56,96	680	738	1418	27,2	29,52	56,72	6	0	6	0,24	0	0,24
I.B	28	7	21	946	954	1900	33,79	34,07	67,86	946	954	1900	33,79	34,07	67,86	0	0	0	0	0	0
I.C	18	7	11	649	749	1398	36,06	41,61	77,67	648	749	1397	36	41,61	77,61	1	0	1	0,06	0	0,06
II.A	27	7	20	1122	1625	2747	41,56	60,19	101,74	1122	1625	2747	41,56	60,19	101,74	0	0	0	0	0	0
II.B	28	10	18	1781	1649	3430	63,61	58,89	122,5	1781	1628	3409	63,61	58,14	121,75	0	21	21	0	0,75	0,75
III.A	30	7	23	1099	1483	2582	36,63	49,43	86,07	1099	1477	2576	36,63	49,23	85,87	0	6	6	0	0,2	0,2
III.B	30	5	25	1348	1605	2953	44,93	53,5	98,43	1348	1605	2953	44,93	53,5	98,43	0	0	0	0	0	0
IV.A	32	11	21	714	676	1390	22,31	21,13	43,44	714	676	1390	22,31	21,13	43,44	0	0	0	0	0	0
príma	13	4	9	321	290	611	24,69	22,31	47	321	290	611	24,69	22,31	47	0	0	0	0	0	0
sekunda	16	7	9	626	622	1248	39,13	38,88	78	626	622	1248	39,13	38,88	78	0	0	0	0	0	0
kvarta	21	11	10	732	928	1660	34,86	44,19	79,05	724	924	1648	34,48	44	78,48	8	4	12	0,38	0,19	0,57
sexta	22	3	19	1083	948	2031	49,23	43,09	92,32	1083	945	2028	49,23	42,95	92,18	0	3	3	0	0,14	0,14
septima	18	7	11	727	746	1473	40,39	41,44	81,83	720	720	1440	40	40	80	7	26	33	0,39	1,44	1,83
oktáva	15	7	8	503	454	957	33,53	30,27	63,8	503	454	957	33,53	30,27	63,8	0	0	0	0	0	0
14	323	102	221	12337	13467	25804	38,2	41,69		12315	13407	25722	38,13	41,51		22	60	82	0,07	0,19	

e.2 Výsledky externých meraní:

Maturita 2014

	4.A	Okt.
Počet žiakov prihlásených na MS	32	15
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	31	15
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31	15
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravné skúšky	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovat' celú MS (reprobovaní)	0	0
Priemer školy na ÚFIČ – 1,44		

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	47	47	62,6	78,8
Matematika	15	15	54,4	69,1

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň B2	Ø žiakov školy v %
anglický jazyk	35	35	61,5	65,6
nemecký jazyk	9	9	54,3	60,7

g.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

titul	meno	priezvisko	aprobácia
RNDr.	Jana	Barbieriková	FYZ, CHE
Mgr.	Ľuboš	Barbírík	SJL, DEJ
Mgr.	Pavla	Boháčová	MAT, FYZ
Mgr.	Alena	Cílíková	ANJ, BIO
Mgr.	Michaela	Čankyová	ANJ
RNDr.	Eva	Černáková	MAT, CHE
RNDr.	Ľubica	Domenová	MAT, FYZ
Mgr.	Jaroslav	Durec	MAT, FYZ, INF
Mgr.	Ľubica	Durcová	ANJ,UAK
Mgr.	Ľubica	Durcová	SJL,DEJ
Mgr.	Dagmar	Eliášová	BIO,TEV
Mgr.	Peter	Grečný	MAT, ANJ
	Matthew	Haarman	ANJ
Mgr.	Anna	Hazuchová	SJL, NOS
Mgr.	Viera	Hornáková	NEJ, TEV
Mgr.	Gabriela	Horváthová	MAT, BIO
Mgr.	Vlasta	Hyžová	ANJ, RUJ
Mgr.	Jana	Ilovičná	FRJ
PaedDr.	Dana	Ivančová	GEO,TEV
Mgr.	Radim	Kovářík	INF, FYZ
Mgr.	Bohuslava	Kubinová	SJL, NEJ
PaedDr.	Danka	Micháľková	FYZ, CHE
Mgr.	Dana	Mockovčiaková	TEV,ETV
Mgr.	Katarína	Moravúsová	ANJ

Mgr.	Jana	Podzámska	FYZ, CHE
Mgr.	Ľudmila	Pribišová	ANJ
Mgr.	Elena	Salibová	ANJ, NEJ
Mgr.	Natalia	Šipošová	NEJ
Mgr.	Peter	Varsík	TEV
PaedDr.	Ľuboš	Vydarený	BIO, GEO

g.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
hudobná výchova	1
umenie a kultúra	2
informatika	2
technická výchova	1
výtvarná výchova	2
anglický jazyk	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Štúdium pre vych.poradcov	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Ďalšie vzdelávanie v predmete informatika	0	0	0	0
Modernizácia vzdelávania na SŠ	0	0	0	0

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	44
Z toho PZ	28
Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	28
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ	16
Z počtu NZ	
ekonómka	1
Administr.pracovník registratúra	1
všeobecná účtovníčka	1
mzdová účtovníčka	1
zamestnanec ekon.činností	1
informatik	1
údržbár- školník	1
informatör	2
upratovačky	3

vedúca kuchyne	1
kuchárky	3

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

i.1 Údaje o aktivitách školy

Aktivity školy v šk. roku 2013/2014 sú uvedené v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovnej poradkyne a koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy.

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2013/2014

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky študentov, rodičov a učiteľov.

Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku:

1/ september

- bola vyhodnotená úspešnosť našich študentov pri prijímaní na vysoké školy, v školskom roku 2013/2014
- aktualizovala som nástenky pri kabinete VP
- zistila som, že študenti majú záujem besedovať na témy partnerských vzťahov, rizikové partnerstvá, depresia a jej predchádzanie, zdravý životný štýl
- zúčastnila som sa triednych rodičovských združení v prvých ročníkoch, upozornila som rodičov na okno VP na stránke našej školy
- aktualizovali sa výchovno- vzdelávacie plány pre integrovaných študentov

2/ október

- boli objednané knihy “ Pred štartom na vysokú školu”
- pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa naši študenti zúčastnili Dňa nezábudiek
- na rodičovskom združení som poskytla všeobecné informácie o prihláškach na VŠ prítomným rodičom , v triedach končiacich ročníkov si každý žiak vyplnil vzorovú prihlášku a boli im poskytnuté ďalšie dôležité informácie ohľadom podávania prihlášok na VŠ
- prezentácia Mendelova univerzita, Provozně- ekonomická fakulta
- sprostredkovanie stretnutia riaditeľky CPPP a P s asistentkou, triednou učiteľkou a matkou začleneného žiaka
- zúčastnila som sa porady výchovných poradcov v CPPP a P v Myjave

3/ november

- zúčastnili sme sa prezentácií stredných škôl na Myjave a v Senici
- doporučené kontrolné vyšetrenia integrovaných žiakov, zhodnotenie ich prospechu počas I.štvrt'roka šk. roka 2013/14
- CPPP a P realizovalo testy profesijnej orientácie pre študentov tretích ročníkov s individuálnym vyhodnotením na poradni
- prezentácie vysokých škôl: STU Bratislava, Masarykova univerzita Brno, UTB Zlín
- v triedach končiacich ročníkov som poskytla informácie o podávaní a vyplnení prihlášok na vysoké školy

- zúčastnila som sa školenia „ Budovanie pozitívnej klímy v triede“

4/ december

- dopĺňali sa a aktualizovali informácie v okne výchovnej poradkyne a na nástenkách
- prebehla prezentácia Katedry špeciálnej techniky TU v Trenčíne
- po triedach prebehli vianočné posedenia
- so študentmi sme individuálne riešili výber vysokých škôl

5/ január

- hodnotil sa prospech a správanie začlenených žiakov
- aktuálne boli dopĺňané nástenky, informácie v okne výchovného poradcu na webe a dokumentácia VP
- spolu s triednymi učiteľmi sme spoločne riešili výchovné problémy v triedach

6/ február

- študenti 3. ročníkov a 4. ročníkov darovali krv v rámci Valentínskej kvapky krvi
- v 3. ročníkoch a septime som študentov oboznámila so štruktúrou RUP, poskytovala som individuálne konzultácie študentom, ktorí mali problém s výberom predmetov na RUP, rodičia boli oboznámení na rodičovskom združení
- študenti využívali konzultačné hodiny na doplnenie informácií pri podávaní prihlášok na VŠ
- na našej stránke som aktualizovala ponuku brigád a štúdia v zahraničí
- uskutočnila sa prezentácia pracovníkov Regrutačného strediska v Trenčíne s informáciami vstupu do armády SR a tiež o štúdiu na Akadémií ozbrojených síl v Liptovskom Mikuláši

7/ marec

- informácie týkajúce sa výchovného poradenstva boli priebežne zverejňované na stránke gymy
- zúčastnila som sa prezentačného stretnutia o novom projekte pre žiakov stredných škôl „ Bezpečný návrat domov“
- pre študentov 1.,2., a 3. ročníkov sa uskutočnili prednášky na témy - sexuálna výchova, fajčenie a drogy, duševné zdravie

8/ apríl

- Mgr. Stančíková z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny poskytla končiacim študentom informácie týkajúce nástupu do zamestnania, evidencie na úrade práce v prípade nepokračovania v ďalšom štúdiu, upozornila ich aj na riziká práce v zahraničí a obchodovania s ľuďmi
- študentom končiacich ročníkov boli rozdane návratky na vyhodnotenie tohtoročnej úspešnosti pri umiestnení študentov na VŠ
- bola zabezpečená účasť našich študentov na Dni narcisov a distribuovali sa materiály upozorňujúce na vznik a prevenciu rakovinových ochorení

9/ máj

- zozbierané návratky od študentov končiacich ročníkov
- vyhodnotenie záujmu študentov o jednotlivé študijné odbory na VŠ
- objednaná literatúra týkajúca sa práce so začlenenými študentmi

10/ jún

- bola vypracovaná správa o činnosti VP, uzavretá dokumentácia a denník VP
- zúčastnila som sa záverečnej rady VP v CPPP a P v Myjave

Počas celého školského roka som sa zúčastňovala porád v CPPP a P, spolupracovala som s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi (zverejňovaním dôležitých informácií na webe a účasťou na RZ), koordinátormi prevencie.

Správa o činnosti koordinátora prevencie v šk. roku 2013 /2014

Tento školský rok sa nám podarilo splniť úlohy, ktoré sme si stanovili v celoškolskom pláne primárnej prevencie drogových závislostí. Snažili sme sa pokračovať v osвете našich žiakov a pomocou primárnej prevencie i rôznymi mimoškolskými aktivitami poriadanými na našej škole zvýšiť ich odolnosť v tomto zložitom období dospievania.

V tomto školskom roku boli v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou zrealizované 3 preventívne programy v nasledovných triedach:

príma	Šikana a kyberšikana
sekunda	Prevencia závislostí
sexta	Partnerstvo a sexualita

V najnižších ročníkoch 8-ročného gymnázia (v príme a v sekunde) bola zrealizovaná aj sociometria, ktorej výsledky slúžia hlavne triednym učiteľkám na pomoc pri zlepšovaní vzájomných vzťahov v triednych kolektívoch.

V každej triede trval program 3 vyučovacie hodiny a študenti ho po absolvovaní hodnotili veľmi pozitívne.

Počas školského roka som sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí koordinátorov prevencie myjavského regiónu v priestoroch pedagogicko-psychologickej poradne v Myjave, kde sme konzultovali a diskutovali o problémoch týkajúcich sa tejto problematiky. Jedného stretnutia sa zúčastnil aj zástupca náčelníka mestskej polície Miroslav Zeman, ktorý nás oboznámil s aktuálnou drogovou situáciou v našom regióne.

Ďalšie aktivity realizované v školskom roku 2013 / 2014

ZBIERKY:

Modrá nezábudka – celoslovenská kampaň a verejná zbierka, cieľom kampane je podpora rozvoja siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami a ich sociálneho začlenenia.

Hodina deťom – peniaze, ktoré sa vyzbierali vo verejnej zbierke ostávajú na Slovensku a prerozdeľujú sa naspäť do regiónov, aby podporili hodnotné projekty a pomohli deťom.

Školy pre Afriku – v rámci projektu Škola priateľská deťom prispievali naši študenti a zamestnanci pre deti v rozvojových krajinách.

Deň narcisov – celoštátna verejná zbierka na pomoc ľuďom postihnutým onkologickými ochoreniami sa konala v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou.

1 deň úsmevu – zbierka na pomoc deťom z detských domovov.

Týždeň Modrého gombíka 2009 – cieľom zbierky bolo vyzbierať finančné prostriedky na zabezpečenie lepšieho prístupu detí k bezpečnej pitnej vode v Ugande. 10. jubilejný ročník bol netradičný pod názvom Roztancujme Slovensko. Rovnako ako ostatné školy sme sa zapojili do nácviu tanečnej choreografie s cieľom zapojiť čo najviac ľudí a takýmto spôsobom zbierku atraktívniť.

Belasý motýľ – zbierka na pomoc ľuďom so svalovou dystrofiou.

Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi študentmi – dobrovoľníkmi.

PREDNÁŠKY

On-line beseda s terénnym pracovníkom pracujúcim v Keni: Lukáš Zorád a triedy 1.C a 3.A

Pre študentov veľmi atraktívna forma besedy, ktorá je úvodom do nového projektu družobnej spolupráce so strednou školou v Keni pod názvom Mýty o Afrike. Študenti sa dozvedeli veľmi veľa zaujímavých informácií o živote v tejto krajine.

Aliancia žien- Násilie na ženách: pod patronátom firmy Avon sa zúčastnili triedy 2.A. a septima.

Etika a podnikanie- v rámci projektu Etika a podnikanie sa trieda 2.B. zúčastnila prednášky s odborným konzultantom pre prax Emilom Gajarom, ktorý pracuje v ZSS Bratislava

Odborné prednášky – Libor Votoček:

Rizikové správanie na internete: príma, sekunda

4 dôvody pre zrušenie televízie: 1.A, 1.C

Život bez hraníc a bez brzd: 3.B., sexta

Láska, vzťahy, sex – čo môže viesť každý, komu záleží na ľuďoch a vzťahoch: septima, 2.A.

PROJEKTY

Projekt **Červené stužky** – tvorba plagátov, pohľadníc, zapojené všetky triedy gymnázia. Kampaň zameraná na boj proti HIV.

Ema Fajnorová získala 3.miesto v celoslovenskej súťaži Spot kampane Červené stužky.

Program **Škola priateľská deťom** – projekt realizovaný v spolupráci s organizáciou Unicef. Hlavným cieľom je vytvorenie takého školského prostredia, ktoré rešpektuje práva detí, podporuje v maximálnej miere ich individuálny osobnostný rozvoj a vedie ich k solidarite a zodpovednosti.

Projekt **Etika a podnikanie** – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Absolvovali žiaci triedy 2.B. v rámci ETV, väčšina žiakov získala po splnení príslušných podmienok certifikáty Junior Achievement Slovensko. Tento školský rok sa nám po prvýkrát podarilo postúpiť z korešpondenčného kola súťaže Vedieť sa správne rozhodnúť do celoslovenského finále, kde si Natália Pribišová a Simona Gulánová vybojovali 2.miesto.

Projekt **Človek v ohrození - MULTIKULTUART** – projekt realizovaný v triede septima a 3.A. Je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt **Vieme, že** – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali žiaci 1.A a 1.B. a 1.C-v rámci hodín ETV.

FORWARD TO FACE – nový program venovaný chlapcom a ich problémom súvisiacim s dospievaním, určený pre žiakov 1.ročníka a kvinty

OSTATNÉ

DVD ZÁVISLOSTI - séria 8 ks DVD, ktoré zobrazujú autentické príbehy mladých ľudí trpiacich rôznymi druhmi závislosti, ktoré si žiaci pozreli v rámci etickej výchovy.

Projekty Komprax – študenti 1. a 2.ročníka sa veľmi aktívne zapojili do projektov Komprax, pod záštitou Juventy Bratislava, kde prispeli svojimi tvorivými projektmi k zveľaďovaniu či už prostredia v rámci našej školy alebo iných organizácii (napr. MŠ, Domov dôchodcov, organizácia športových a iných podujatí)

V rámci Kompraxu som aj ja zrealizovala na škole projekt „Cíťme sa v škole príjemne“, kde si žiaci lepšie osvojili jednotlivé články Dohovoru o právach dieťaťa, ich výtvarnú realizáciu a súčasne si zašportovali v súboji medzi triedami.

Správa o realizácii environmentálnej výchovy v školskom roku 2013/2014

Počas školského roka 2013/2014 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy. Spolupracovali sme s OZ Tatry, organizáciou Priatelia Zeme – CEPA a mestom Myjava. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky a školské výlety. Vybrané aktivity boli počas školského roka realizované nasledovne:

V septembri 2013 sme začali so *zberom použitého rastlinného oleja a použitých bateriek*, jeho propagáciou v triedach školy. Žiaci boli oboznámení s témami biologickej, geografickej olympiády a SOČ.

V mesiaci október Mgr.Dana Mockovčiaková a študenti školy realizovali verejnú finančnú zbierku na pomoc opusteným zvieratám (Sloboda zvierat). V mesiaci október 2013 sme navštívili výstavu organizovanú v Dome Kultúry „Plody Myjavskej pahorkatiny“.

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry).

V mesiaci marec 2014 v rámci Dňa otvorených dverí v príme prezentovali naši žiaci prácu s Einstein tabletmi.

Dňa 26.marca 2014 sa študenti zúčastnili na krajskom kole geografickej olympiády s témami: R.Buchanec (3.A) – Dubaj – miesto neobmedzených možností, Z.Zemanová (Septima) – Makarská riviéra – Vybrané prímorské stredisko cestovného ruchu., P.Gerža (3.A) – Horské a vysokohorské chaty – dôležitá súčasť infraštruktúry pre turizmus, Ľ.Rybníkar (3.A) - Dôsledky ľudskej činnosti na lesy Slovenska.

K príležitosti **Dňa Zeme** sme na našej škole na triednických hodinách a vo vyučovaní prírodovedných predmetov diskutovali o potrebe ochrany životného a prírodného prostredia. Žiaci nižších ročníkov osemročného štúdia maľovali výkresy s ekologickými témami. Študenti 1.A a kvarty sa zapojili do **akcie „Za krajšiu Myjavu“** – upratovaním určenej časti mesta a okolia škôl.

V dňoch 30.4. – 5.5. 2014 sa **Adriana Hološková** zúčastnila 6. ročníka medzinárodnej súťaže **I – SWEEP 2014** (International Sustainable World Project Olympiad – Energy, Engineering, Environment), na ktorú postúpila ako víťherka špeciálnej ceny na celoslovenskej súťaži Scientia pro futuro 2013. Súťaž sa konala v americkom meste Houston, v Texase, v George R. Brown Convention Center. Zúčastnilo sa jej 66 krajín sveta a 44 amerických štátov, spolu 556 súťažiacich s 385 projektmi. Tie hodnotila mnohočlenná medzinárodná komisia porotcov. Adriana súťažila v kategórii Environment s projektom **„The monitoring of the spring migration of amphibians in 2012 -2013“**. Na súťaži získala bronzovú medailu.

PaedDr.Ľuboš Vydarený a Mgr. Dagmar Eliášová absolvovali vzdelávanie „Zážitkové učenie v environmentálnej výchove“ organizované MPC Trenčín.

Naša škola v rámci projektu COMENIUS realizovala projekt zameraný na vodu. Spolu s partnerskými školami z Fínska, Islandu, Turecka, Maďarska sa uskutočnilo viacero aktivít a študenti spolu s pedagógmi navštívili rôzne zaujímavé miesta prírodného aj kultúrneho charakteru.

V mesiaci jún sa triedy zúčastnili školského výletu do NP Vysoké Tatry (1.A, 1.C, 2.B, 3.A, príma, sekunda, sexta), CHKO Malé Karpaty (Septima), CHKO Biele Karpaty (I.B).

PaedDr. Ľuboš Vydarený
koordinátor environmentálnej výchovy

Stredoškolská odborná činnosť

Školskej prehliadky za zúčastnilo 14 prác: 3 práce v odbore Problematika voľného času, 3 práce v odbore Chémia a potravinárstvo, 3 práce v odbore Zdravotníctvo a farmakológia, 3 práce v odbore Teória kultúry, 2 práce v odbore Pedagogika, psychológia, sociológia.

Obvodného kola sa zúčastnilo 10 prác: 2 práce v odbore Problematika voľného času, 2 práce v odbore Chémia a potravinárstvo, 2 práce v odbore Zdravotníctvo a farmakológia, 2 práce v odbore Teória kultúry, 2 práce v odbore Pedagogika, psychológia, sociológia.

Krajského kola za zúčastnili 4 práce:

Vydarená Magdaléna v odbore Chémia a potravinárstvo

Petrášová Jaroslava v odbore Teória kultúry

Kročianová Daniela v odbore Zdravotníctvo a farmakológia

Kleščinská Jana a hornáčková Monika v odbore Pedagogika, psychológia, sociológia.

Správa o činnosti PK SVP za šk. rok 2013/2014

Zloženie PK SVP v šk. roku 2013/2014:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Durcová (SJL-DEJ)

Členovia PK: Mgr. Ľuboš Barbírik (SJL-DEJ)

Mgr. Ľubica Durcová (NOS/OBN)

Mgr. Dagmar Eliášová (VYV)

Mgr. Anna Hazuchová (SJL-NOS/OBN)

Mgr. Viera Hornáková (HUV)

Mgr. Bohuslava Kubinová (SJL)

Mgr. Dana Mockovčiaková (ETV-UMK)

PK SVP pracovala tento školský rok pod vedením Ľ. Durcovej v 8-členom zložení. Uskutočnilo sa päť zasadnutí podľa plánu činnosti predmetovej komisie. Aktuálne situácie sa riešili priebežne podľa potreby.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK SVP na šk. rok 2013/2014, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky. Pre 1. ročník boli vypracované nové učebné osnovy z literatúry.

Písomné práce zo slovenského jazyka: Počas školského roka napísali a opravili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry okrem čiastkových písomiek po 2 predpísané písomné práce a 2 diktáty v každej triede štvorročného a päťročného štúdia. V triedach príma, sekunda a kvarta boli napísané a opravené 4 diktáty.

Prijímacie skúšky sa tento školský rok konali na všetky formy štúdia. Na päťročné bilingválne gymnázium pripravila testy Mgr. Ľ. Durcová, na štvorročné gymnázium Mgr. Ľuboš Barbírik a na osemročné gymnázium Mgr. Anna Hazuchová.

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Ľ. Barbírik – predseda PMK v SPŠ Myjava a Mgr. Anna Hazuchová – predseda PMK v SPŠ Myjava. Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky zo SJL bola 78,7% (percentil: 95,2). Národný priemer bol 62,6. Naša škola sa umiestnila na 19. mieste v celoštátnom priemere zo 139 gymnázií, čo je vynikajúci výsledok. Ústnu časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka, dejepisu a náuky o spoločnosti vykonali všetci maturanti úspešne. Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Predmet	Počet maturantov	Skúšajúci
slovenský jazyk a literatúra	46	Mgr. Durcová, Mgr. Barbírik,
dejepis	0	
náuka o spoločnosti	11	Mgr. Hazuchová, Mgr. Durcová

Projekty: Mgr. Mockovčiaková zrealizovala v rámci ETV viacero projektov: projekt Červené stužky (Kampaň zameraná na boj proti HIV),

Unicef – Škola priateľská deťom – hlavným cieľom je vytvorenie takého školského prostredia, ktoré rešpektuje práva detí, podporuje ich individuálny osobnostný rozvoj. FaceForward – nový program venovaný chlapcom a ich problémom súvisiacim s dospievaním určený pre žiakov 1. ročníka a kvinty. Program Škola priateľská deťom – projekt realizovaný v spolupráci s organizáciou Unicef. Hlavným cieľom je vytvorenie takého školského prostredia, ktoré rešpektuje práva detí, podporuje v maximálnej miere ich individuálny osobnostný rozvoj a vedie ich k solidarite a zodpovednosti.

Projekt Etika a podnikanie – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Absolvovali žiaci triedy 2.B. v rámci ETV, väčšina žiakov získala po splnení

príslušných podmienok certifikáty Junior Achievement Slovensko. Tento školský rok sa nám po prvýkrát podarilo postúpiť z korešpondenčného kola súťaže Vedieť sa správne rozhodnúť do celoslovenského finále, kde si Natália Pribišová a Simona Gulánová vybojovali 2. miesto.

Projekt Človek v ohrození - MULTIKULTUART – projekt realizovaný v triede septima a 3.A. Je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt Vieme, že – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali žiaci 1.A a 1.B. a 1.C-v rámci hodín ETV.

Zapojili sme sa taktiež aj do verejných zbierok: Biela pastelka, Sloboda zvierat, Modrá nezábudka, Deň narcisov, 1 deň úsmevu, Týždeň Modrého gombíka 2009, Červený kríž. Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi študentmi – dobrovoľníkmi.

Prednášky: V rámci predmetu občianska náuka sa žiaci septimy a 3.A triedy pod vedením A. Hazuchovej zúčastnili prednášky o spotrebiteľskom vzdelávaní. Túto prednášku ponúкло Ministerstvo hospodárstva a žiaci získali informácie o internetovom predaji.

On-line beseda s terénnym pracovníkom pracujúcim v Keni: Lukáš Zorád a triedy 1.C a 3.A

Pre študentov veľmi atraktívna forma besedy, ktorá je úvodom do nového projektu družobnej spolupráce so strednou školou v Keni pod názvom Mýty o Afrike. Študenti sa dozvedeli veľmi veľa zaujímavých informácií o živote v tejto krajine.

Aliancia žien- Násilie na ženách: pod patronátom firmy Avon sa zúčastnili triedy 2.A. a septima.

Etika a podnikanie- v rámci projektu Etika a podnikanie sa trieda 2.B. zúčastnila prednášky s odborným konzultantom pre prax Emilom Gajarom, ktorý pracuje v ZSS Bratislava

Súťaže: Tento školský rok sme sa na našej škole zorganizovali školské kolo olympiády zo SJL. Do krajského kola postúpili 2 žiaci. V kategórii A reprezentoval naše gymnázium Matej Pribiš z oktávy, ktorý sa umiestnil na 5. mieste. V kategórii B nás reprezentovala Natália Štefancová z 2.A triedy a v krajskom kole získala krásne 2 miesto.

Do krajského kola dejepisnej olympiády postúpili taktiež 2 žiaci. V kategórii A získala 8. miesto Marika Marková zo septimy a v kategórii B získal 5. Miesto Lukáš Kriško z 1.C.

V rámci dejepisu sme sa taktiež zúčastnili súťaže, ktorá sa konala v Trenčíne pod záštitou Gymnázia Cheb. Na školu reprezentovalo 3-členné družstvo z 3.A triedy: Jana Kleščinská, Lenka Gabrižová, Michal Mareček. Téma tejto dejepisnej súťaže znela: Od vzniku ČSR po koniec II. republiky.

Náš školský časopis TEENS sa zúčastnil na prehliadke Štúrovo pero.

Ema Fajnorová získala 3.miesto v celoslovenskej súťaži Spot kampane Červené stužky.

Aj v tomto školskom roku sa študenti 3. ročníka a septimy zapojili do SOČ. V školskom kole súťažilo so svojimi prácami 13 študentov a do obvodného kola postúpilo 10 prác. Do krajského kola ďalej postúpili 4 práce.

Školenia: v rámci kontinuálneho vzdelávania v projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – Mgr. Ľ. Durcová obhájila svoju záverečnú prácu.

Kružky: v tomto školskom roku naša PK otvorila 1 krúžok, a to novinársky krúžok pod vedením Ľ. Barbírika. Členovia tohto krúžku vydávajú školský časopis TEENS.

Rôzne: Aj v tomto školskom roku sme absolvovali niekoľko návštev divadelných predstavení. V rámci týždňa netradičného vzdelávania sme sa snažili na niektorých hodinách využiť iné formy získavania vedomostí.

27. jún 2014 Myjava

Vypracovala Mgr. Ľubica Durcová
vedúca PK SVP

Správa o činnosti PK cudzích jazykov za školský rok 2013/2014

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala podľa schváleného plánu práce.

Zloženie MO CJ v šk.roku 2013/2014:

Vedúca MO CJ: Mgr.Alena Cilíková (ANJ – BIO)

Členovia MO CJ: Mgr.Elena Salibová (ANJ)

Mgr.Michaela Čankyová (ANJ)

Mgr.Lubica Durcová (ANJ – NOS – UMK)

Mgr.Jana Ilovičná (ANJ – FRJ)

Mgr.Ludmila Pribišová (ANJ – FYZ)

Matthew Haarman (ANJ)

Mgr.Viera Hornáková (NEJ – TEV)

Mgr.Natália Shiposhová (NEJ – RUJ)

Mgr.Peter Varsík (NEJ – TEV)

Metodický orgán cudzích jazykov pracoval podľa schváleného plánu práce.

Uskutočnilo sa 5 zasadnutí, na ktorých sa riešili plánované i priebežné úlohy predmetovej komisie.

Činnosti uskutočnené v rámci práce predmetovej komisie:

1. Vypracovali sme a schválili tematické plány podľa alternatívneho učebného plánu pre 4. ročník a oktávu a zakomponovali sme osnovy výchovy k rodičovstvu, environmentálnej výchovy a ochrany človeka a prírody do cieľov uvedených plánov,
2. Objednali sme a zakúpili jazykové učebnice rady Project, Success, Solutions, Oxford Language Skills, adaptovanú literatúru a ďalšie tituly pre bilingválne štúdium, ako aj nemecké učebnice a pomôcky (gramatiky, slovníky, DVD), mapy anglicky, nemecky a francúzsky hovoriacich krajín,
3. V októbri a novembri Matt Haarman spolu so študentmi bilingválnej triedy usporiadali rôzne aktivity k americkým sviatkom Halloween a Deň vďakyvzdania.
4. 26.novembra 2013 sme sa zapojili do súťaže v písaní anglických esejí na škole - 20th Annual English Essay Competition. V tomto roku sa súťaže zúčastnilo 853 študentov slovenských gymnázií, v užšom celoslovenskom výbere 70 prác sa umiestnila práca Magdalény Vydarenej z 3.ročníka bilingválneho gymnázia.
5. 28.11.2013 sa 6 študenti zapojili do prekladateľskej súťaže Juvenes Translatores, ktorú organizuje Európska Únia pre všetky členské štáty, pričom počet zúčastnených škôl je limitovaný a určený náhodným výberom.
6. Pripravili sme a zorganizovali školské a obvodné kolá jazykových olympiád (16.1.2014 AJ a 23.1.2014 NJ) a pripravovali sme žiakov na krajské kolo.
7. V krajskom kole anglickej olympiády (11.2.2014 AJ v Trenčíne) sa Magdaléna Vydarená umiestnila na 2.mieste v kategórii bilingválnych škôl a Juraj Juráš na 2.mieste v kategórii 2B /výsledky uvedené v tabuľkách/,
8. V rámci alternatívneho vyučovania sme zorganizovali 2 zájazdy na divadelné predstavenia v angličtine pre triedy bilingválneho, osemročného i štvorročného gymnázia (jedno v Bratislave a druhé v Žiline) a 30. januára 2014 sa celá škola zúčastnila anglického výukového divadelného predstavenia z Martina pod názvom Peter Black 2 – a new beginning.
9. Druhý marcový týždeň sme sa zapojili do hostovania študentov a učiteľov v rámci projektu Comenius,
10. Tretí marcový sme zabezpečili dobrovoľné maturitné testovanie AJ v projekte SCIO na úrovni B1 a B2 (spoplatnené)
11. 31.3.2014 sa dve žiačky z 2.ročníka štvorročného gymnázia zúčastnili semifinále súťaže Spievam po francúzsky, E.Bednáriková postúpila do celoslovenského finále v Banskej Bystrici, kde obsadila 1.miesto.
12. Mgr.Michaela Čankyová uskutočnila otvorenú hodinu ANJ a Mgr.Natália Shiposhová otvorenú hodinu NEJ v triede sekunda v rámci Otvorených dverí pre záujemcov o štúdium v osemročnom

gymnázium (budúcu prímu) a Mgr.Jana Ilovičná uskutočnila otvorenú hodinu FRJ pre študentov bilingválneho štúdia.

13. Priebežne sme pripravovali maturantov na EČ a PFIČ a ústnu časť IČ MS, študenti gymnázií povinne maturovali z úrovne B 2.
14. Mgr.Ľubica Durcová sa zúčastnila odborného seminára takajúceho sa prípravy maturity C1.
15. Priebežne sme sa zaoberali štúdiom k novým učebniciam rady Success Pre-Intermediate, Intermediate a Upper-Intermediate, Solutions Upper-Intermediate, získavali sme informácie a zaoberali sme sa štúdiom dokumentov k maturite.
16. Poskytovali sme študijné materiály žiakom so zvýšeným záujmom o štúdium jazykov
17. Objednávali sme časopisy /Frienship, Bridge/
18. Priebežne sme informovali žiakov o možnostiach štúdia jazykov v zahraničí nástennou formou.
19. Mgr.Ľubica Durcová a Mgr.Michaela Čankyová sa zúčastnili maturitných skúšok ako členky skúšobnej komisie na našej škole, Mgr.Alena Cilíková, Mgr.Michaela Čankyová sa zúčastnili maturitných skúšok na Strednej priemyselnej škole v Myjave ako predsedníčky maturitných komisií anglického jazyka a Mgr.Peter Varsík ako predseda maturitnej komisie nemeckého jazyka. Mgr.Natália Shiposhová sa zúčastnila maturitných skúšok ako predsedníčka maturitnej komisie nemeckého jazyka na gymnázium v Novom Meste nad Váhom.
20. Rozdelili sme si úväzky a vypracovali sme učebné osnovy pre 4. ročník anglického bilingválneho gymnázia a všetky ročníky štvorročného gymnázia, keďže prechádzame na nový kurz – Solutions, ktorý je odporúčaný Ministerstvom školstva SR pre prípravu na maturitu.
21. Zhodnotili sme dosiahnuté výsledky na MS.
22. Plánované aktivity – zapojenie sa do súťaže Juvenes translatores 2014, Písanie anglických esejí, speváckej súťaže ´Prelož a spievaj´organizovanej EU, olympiády a návšteva divadelného predstavenia, organizácia jazykových olympiád.

23. Výsledky MS:

Anglický jazyk

Úroveň	Počet žiakov	Externá časť		PFIČ %	Interná časť	% EČ národný priemer
		%	percentil			
B1	1				1	
B2	38	65,6	55,1			61,5

Výsledky EČ v AJ ukazujú, že naši študenti dosiahli dobré výsledky v úrovni B2 v rámci gymnázií v celoslovenskom priemere, jedna študentka nebola pripustená k internej časti maturitnej skúšky, ostatní študenti úspešne vykonali ústnu časť MS.

Nemecký jazyk

Úroveň	Počet žiakov	Externá časť		PFIČ %	Interná časť	% EČ národný priemer
		%	percentil			
B1	3					
B2	10	60,7	55,1			54,3

V NJ sú výsledky EČ v tomto roku v B2 lepšie v porovnaní s minulým rokom, výsledky sú vyššie ako národný priemer. Všetci žiaci úspešne zmaturovali aj z ústnej časti MS.

V Myjave 28.6.2014

Mgr. Alena Cilíková, ved. MO CJ

Správa o činnosti metodického orgánu MAT, FYZ a INF v školskom roku 2013/2014

Zloženie MO:	RNDr. Barbieriková Jana	Ba	fyzika, informatika
	Mgr. Boháčová Pavla	Bp	matematika, fyzika
	RNDr. Černáková Eva	Čr	matematika
	RNDr. Domenová Ľubica	Da	fyzika, informatika
	Mgr. Durec Jaroslav	Dj	informatika, technická výchova
	Mgr. Grečný Peter	Gp	matematika
	Mgr. Horváthová Gabriela	Hv	matematika
	Mgr. Kovařík Radim	Kr	informatika
	Mgr. Podzámska Jana	Pj	fyzika
	PaedDr. Micháľková Dana	Mi	-

Zasadnutia MO: sme realizovali priebežne podľa potreby. Činnosti MO a zapojenie do súťaží koordinovala a zapisovala vedúca MO.

Plány: Vedúca MO vypracovala plán práce MO na šk. rok 2013/2014, ktorý bol na 1. zasadnutí schválený. Členovia MO vypracovali a schválili učebné osnovy školského vzdelávacieho programu pre 4. ročník osemročného gymnázia (teda kvartu) a pre 3. ročník bilingválneho gymnázia, pre ostatné ročníky aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP.

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových maturitných komisií na iných školách pôsobili: **Mgr. Boháčová – predseda PMK matematiky** v SPŠ Myjava a **Mgr. Durec – predseda PMK informatiky** v SPŠ Myjava. Členovia nášho MO plnili funkciu administrátorov, či pomocného dozoru na písomnej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka alebo cudzích jazykov.

V **externej časti MS z matematiky** bola **priemerná úspešnosť** 15 žiakov školy **69,1 %** (percentil školy: 70,9 %), pričom **národný priemer** bol **54,4 %**. V minulom školskom roku bola priemerná úspešnosť 21 žiakov školy 60,8 % (percentil školy: 78,0 %), pričom národný priemer bol 50,9 %. Opätovne sme teda dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť, než bol národný priemer. Všetci žiaci napísali EČ MS z matematiky 2014 na viac než 25 %, ich výsledky boli v rozsahu 40,0 % (percentil žiaka: 22,7 %) až 86,7 % (percentil žiaka: 93,8 %).

Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke:

Predmet	počet maturantov v ÚČ MS	skúšajúci
matematika	15 (priemer známok: 1,93)	Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková
fyzika	3 (priemer známok: 1,00)	RNDr. Domenová, Mgr. Podzámska
informatika	8 (priemer známok: 1,38)	Mgr. Durec, Mgr. Kovařík

Ústnu časť MS z matematiky, z fyziky aj informatiky úspešne vykonali všetci maturanti.

5. **Prijímacie skúšky:** sa konali na päťročné bilingválne gymnázium, na štvorročné aj na osemročné gymnázium. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorý pripravili a opravili písomné testy z matematiky:

Testy z matematiky	pripravila	opravovali
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Horváthová	Mgr. Boháčová, RNDr. Domenová, Mgr. Horváthová
na 4-ročné gymnázium	Mgr. Černáková (2 verzie)	Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Horváthová
na 8-ročné gymnázium	Mgr. Boháčová (2verzie)	Mgr. Boháčová, Mgr. Durec, Mgr. Horváthová

6. **Písomné práce z matematiky:** V priebehu školského roka pripravili, napísali a opravili vyučujúci matematiky po 3 predpísané písomné práce v každej triede. Prehľad počtu tried na učiteľa uvádza tabuľka:

Vyučujúci	Počet tried	Triedy
Mgr. Boháčová	4	príma, sekunda, 1.C, septima
RNDr. Černáková	1	3.A
Mgr. Grečný	3	1.B, 2.B, 3. B
Mgr. Horváthová	4	kvarta, sexta, 1.A, 2.A

7. **Súťaže:** Snažili sme sa žiakov zapojiť do školských kôl predmetových olympiád a rôznych súťaží. Úlohy v predmetových olympiádach z matematiky, fyziky a informatiky sa zdajú žiakom veľmi náročné, či už tematicky alebo časovo. Preto sa väčšinou zapoja do iných súťaží (ak vôbec).

Nepriaznivá situácia nastáva aj v matematickej olympiáde MOZ – CVC Myjava neorganizuje postupové okresné kolá v kategóriách MOZ 5, MOZ 6, MOZ 7, MOZ 8, teda žiaci strácajú motiváciu na písanie domácich kôl súťaží MOZ a keďže nezískajú skúsenosti v nižších ročníkoch, pravdepodobne sa nezapoja do riešenia úloh MO ani v ročníkoch vyšších.

Dosiahnuté výsledky študentov v súťažiach sú uvedené v priloženej tabuľke.

8. **Testovanie:** žiakov druhého ročníka strednej školy z matematiky prebehlo v júni 2014, výsledky však nie sú známe.

9. **Projekty:** Mgr. Kovařík v spolupráci všetkých učiteľov našej školy vypracoval koncom minulého školského roka projekt Modernizácia a podal žiadosť o nenávratný finančný príspevok do Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ. Projekt nebol schválený.

Viacerí členovia nášho MO spolupracovali v rámci schváleného projektu Comenius pri príprave a realizácii rôznych aktivít počas výmenného pobytu v Maďarsku (jeseň 2013) a projektového stretnutia žiakov a učiteľov škôl zapojených do tohto projektu (prebehlo v dňoch 5. - 12. apríla 2014 na našej škole).

Mgr. Jaroslav Durec absolvoval v termíne 2.12.-6.12.2013 študijnú návštevu vo Vilniuse. Predmetom tejto študijnej návštevy bola kvalita vzdelávacieho procesu v jednotlivých krajinách EÚ v súvislosti so zavádzaním digitálneho obsahu do vzdelávania.

Mgr. Kovařík absolvoval v marci 2014 študijnú návštevu v Stochkolme.

10. **Rôzne:** Učitelia matematiky a fyziky aj tento rok používali na hodinách interaktívny portál Planétu vedomostí. Spoluprácu s firmou Agemsoft zabezpečovala RNDr. Domenová.

Podieľali sme sa na Dni otvorených dverí pre budúcich prímanov a prvákov v 4- či 5-ročnom gymnáziu. Mgr. Boháčová pripravila pre budúcich prímanov a ich rodičov ukážky možných využití materiálov z Planéty vedomostí na hodinách matematiky, fyziky, biológie, anglického jazyka. Mgr. Durec si spolu so študentmi oktávy pripravili ukážky práce s lego-robotmi a programovanie ich činnosti. RNDr. Domenová a Mgr. Podzámska aktualizovali prezentáciu a nástenku školy, realizovali fyzikálne, biologické a chemické pokusy.

PaedDr. Micháľková Dana a Mgr. Podzámska sa zúčastnili Prezentácie stredných škôl v DK SD Myjava.

V rámci Týždňa netradičného vyučovania sme sa na niektorých hodinách snažili využiť iné formy získavania vedomostí a poznatkov nielen z povinného učiva, spolupracovali sme s inými PK na príprave a organizačnom zabezpečení rôznych akcií.

V priebehu školského roka realizovali viaceré triedy (septima, sexta, 2.A, 1.C, 1.A) exkurziu do zábavno-náučného centra Atlantis v Bratislave.

Počas celého školského roka pracoval matematický krúžok pre žiakov tried sexta a 2.A pod vedením Mgr. Horváthovej a lego-krúžok pod vedením Mgr. Durca.

Aj v tomto školskom roku pokračoval zber použitých batérií.

11. Školenia: V rámci kontinuálneho vzdelávania v projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách RNDr. Černáková a Mgr. Horváthová obhájili v lete 2013 záverečnú prácu a tým úspešne ukončili toto vzdelávanie.

Viacerí členovia nášho MO (Mgr. Boháčová, Mgr. Durec, Mgr. Grečný, Mgr. Horváthová, Mgr. Kovařík a Mgr. Podzámska) zúčastnili a úspešne ukončili na jeseň 2013 vzdelávania Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede.

Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Horváthová a PaedDr. Micháľková úspešne ukončili vo februári 2014 inovačné vzdelávanie Tvorba a vyhodnotenie školského testu.

Učitelia prírodovedných predmetov absolvovali workshop "Výučba prírodovedných predmetov v 21. storočí", ktorý sa konal na našej škole pod vedením prednášateľov z firmy Moravia Europe s.r.o. v júni 2014.

V Myjave 27.6.2014

Vypracovala Mgr. Boháčová Pavla
vedúca MO MFI

Správa o činnosti biológie, chémie a geografie

Netradičné vzdelávanie

V týždni netradičného vzdelávania

- žiaci tretieho ročníka absolvovali blok laboratórnych prác pod názvom Chémia v praxi
- v kvarte prebehlo vyučovanie žiakov žiakmi
- žiaci tretieho ročníka previedli maturantom blok „chémia bežného života“
- žiaci prímý a sekundý sa zúčastnili exkurzie v Prírodovednom múzeu v Bratislave
- žiaci tretieho ročníka a septímy absolvovali exkurziu na transfúznej stanici
- uskutočnená bola beseda a praktické ukážky so záchranármi a hasičmi

Netradične sme vyučovali aj mimo tohto týždňa:

- žiaci tretieho ročníka absolvovali panelové diskusie a workshopy – Kompetencie pre prax
- premietanie ekofilmov – väčšina žiakov školy
- žiaci tretieho ročníka absolvovali osnovami predpísanú časť Chémia bežného života projektovou a prezentačnou formou

Krúžková činnosť

V tomto školskom roku prebiehal jeden chemický krúžok.

Súťaž

Zapojili sme sa do **predmetových olympiád** na úrovni školských a vyšších kôl (podrobne v tabuľke výsledkov olympiád). Výrazné výsledky boli dosiahnuté:

Adriana Hološková z 2.A triedy získala **špeciálnu cenu** so svojím environmentálnym projektom na Celoštátnej súťažnej prehliadke bádateľských projektov žiakov stredných škôl o cenu Scientia Pro Futuro 2013 a získala nomináciu na **Project Olympiad – I-SWEEP 2014 v USA, kde získala bronzovú medailu**.

Študent **Matej Pribiš** prevzal z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Dušana Čaploviča **Pamätný list sv. Gorazda**.

Ľuboš Rybníkář z triedy 3.B – obsadil **3.miesto** v krajskom kole geografickej olympiády v kategórii CD.

Barbora Horniaková z prímý – úspešná riešiteľka v krajskom kole geografickej olympiády v kategórii H.

Róbert Fritz a Miroslava Ištaková obvodné kolo chemickej olympiády kategória D – úspešní riešitelia.

V školskom kole **SOČ** sme mali 3 práce z chémie, a 3 práce zo zdravotníctva. V obvodnom kole SOČ sme sa zúčastnili s prácami v odbore chémie (2), zdravotníctvo (2). (podrobne tabuľka výsledkov). V krajskom kole sme sa zúčastnili s prácami v odbore chémie (1), zdravotníctvo (1).

Zapájame sa do riešenia **korešpondenčných seminárov** prírodovedných predmetov.

Kontinuálne vzdelávanie učiteľov

Absolvovali sme vzdelávanie:

- Tvorba didaktických testov (El, Vy, Hv, Čr, Mi)
- Zážitkové učenie v enviromentálnej výchove (El, Vy)

Iné aktivity učiteľov

- Absolvovali sme workshop "Výučba prírodovedných predmetov v 21. storočí"
- Mgr. Alena Cilíková zúčastnila študijnej návštevy vo Francúzsku.

Maturitná skúška

Predmet	Počet maturantov
Biológia	19
Geografia	17
Chémia	17

Iné aktivity

- Na **deň otvorených dverí** sme podieľali predstavením Planéty vedomostí, digitálneho prírodovedného laboratória a laboratórnymi ukážkami
- Členovia nášho MO plnili funkcie predsedov celoškolskej MK a predsedov PMK – El... Gymnázium L.Štúra Nové Mesto nad Váhom.
- Členovia nášho MO plnili funkciu **administrátorov**, prípadne pomocného dozoru na písomnej maturitnej skúške zo slovenského jazyka a cudzích jazykov.

V Myjave 24.júna 2014

RNDr. Černáková Eva

Vyhodnotenie práce MO TEV v školskom roku 2013/2014

Plnenie úloh

1. V rámci kontroly rozvoja pohybových schopností žiakov sme využívali testy všeobecnej pohybovej výkonnosti, ktoré sme vyhodnocovali.
2. Organizovaním športových súťaží, športového dňa, školských dní športu, vedomostných súťaží, lyžiarskeho kurzu, účelových cvičení a ďalších akcií sme sa snažili u žiakov vytvárať vzťah k pohybu a získavať ich pre telesnú výchovu. Do základných a okresných kôl sme zapájali maximálny počet žiakov. Škola dosiahla veľmi dobré výsledky v rámci TSK i SR.
3. Vyučujúci viedli evidenciu úplne (5) a čiastočne oslobodených (7) žiakov od telesnej výchovy.
4. Učitelia sa zúčastňovali seminárov, porád a vzdelávali sa v oblasti telesnej výchovy aj po praktickej stránke na výcvikoch zjazdového lyžovania.
5. Na pedagogických radách, v školskom časopise, v regionálnych novinách MO vyhodnocoval výsledky súťaží a navrhol najlepších žiakov na ocenenie.
6. V mesiaci január a február sme pre žiakov kvinty, 1.A, 1.B, 1.C a kvarty zorganizovali lyžiarsky výcvikový kurz na Kubínskej Holi v dvoch turnusoch pre 90 študentov.
7. V rámci kurzu ochrany človeka a prírody a účelových cvičení sme okrem plnenia úloh ochrany človeka a prírody navštívili významné miesta (Bradlo, Branč, pamätník u Klasovitých a iné).
8. Na škole pravidelne pracovali tieto krúžky: futbalový (Barbírík), bedmintonový (Mockovčiaková), florbalový (Šurek), lezecký (Kovařík), volejbalový (Šurek) a stolnotenisový a posilňovací (Eliašová). Okrem toho naši žiaci využívali hodiny karate, ktoré prebiehali v našej telocvični. Práca vedúcich krúžkov bola ohodnotená v rámci prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov.

9. Výborný výsledok dosiahli naše študentky na majstrovstvách SR v basketbale SŠ v Bratislave, kde obsadili 7. miesto.
10. Študentka Liliana Koporcová obsadila na ME v karate junioriek 4. miesto a na majstrovstvách SR 2 krát 2. miesto.
11. Študent Samuel Mizerák z triedy 1.A obsadil na ME v jazde na BMX bicykli medzi dospelými 23 miesto.
12. Študent Tadeáš Magula z triedy 1.C obsadil na majstrovstvách SR stredoškolských študentov 1. miesto v pretláčaní pravou rukou.
13. Všetci traja študenti reprezentujú samozrejme svoje kluby, ale naša škola im umožňuje účasť na súťažiach a tréningoch.
14. Pre dodržiavanie bezpečnosti žiakov vyučujúci pravidelne kontrolovali stav náradia a náčinia, zabezpečovali údržbu a opravu poškodených vecí, prípadne ich vyradenie z evidencie. Zariadenie kabinetu, telocvične a posilňovne dopĺňali z prostriedkov Rodičovského združenia. Na začiatku školského roka vyučujúci brigádnicky očistili okná, priestory za radiátormi a nosníky telocvične. Vyučujúci pravidelne na vlastné náklady zabezpečovali pranie použitých dresov a rozlišovačiek.
15. V priebehu školského roka MO zorganizoval na škole 3 celoškolské športové akcie. Volejbalový turnaj, florbalový turnaj a na záver roka tzv. športový deň, kde žiaci súťažili vo viacerých športových disciplínach. Na každej z týchto športových akcií sa aktívne zúčastnilo v priemere 50 % študentov. Najlepšie tímy ,resp. jednotlivci boli odmenení drobnými cenami.

Vedúci MO telesnej výchovy
Peter Varsík

i.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Výsledky súťaží MO CHE, BIO, GEO a SOČ

Súťaž	Kategória	Šk. kolo - umiestnenie	Okr. kolo - umiestnenie	Kraj. kolo - umiestnenie	Pedagóg
			reg.kolo		
GEO olympiáda	H		Horniaková Barbora 1.m	Horniaková Barbora - ÚR	Vydarený
	G		Vavřín Matúš 4.m		Vydarený
	E		Jesenská Mária 6.m		Vydarený
			Kuna Ladislav 8.m		
	A	Buchanec Radim		Buchanec Radim 4.m	Vydarený
		Zemanová		Zemanová 5.m	
	B	Gerža Peter		Gerža Peter 5.m	Vydarený
	CD	Rybníkář Ľuboš		Rybníkář Ľuboš 3.m	Vydarený
	Z			Bzdúšková 4.m	Vydarený
CHE olympiáda	Dg	Fritz Robert	Fritz Robert - ÚR		Černáková
		Cigánková Dagmara			Podzámska
		Figurová Michaela			
		Ištoková Miroslava	Ištoková Miroslava - ÚR		

SOČ	odbor		obvodné kolo	krajská prehliadka	Černáková
	1	Žáková J., Brkalová S:			Hazuchovej
		Zvercová Nikola	Zvercová Nikola		Durcová
		Durec D., Petráš J.	Durec D., Petráš J.		Barbírik
	3	Kubicová Monika	Kubicová Monika		
		Vydarená Magdaléna	Vydarená Magdaléna	Vydarená Magdaléna	
		Mikolášková J., Poláková			
	6	Kročianová Daiela	Kročianová Daniela	Kročianová Daiela	
		Miková Michaela	Miková Michaela		
		Sabotová Katarína			
	16	Petrášová Jaroslava	Petrášová Jaroslava	Petrášová Jaroslava	
		Vrbová Jana	Vrbová Jana		
		Tíčíková Natália			
	17	Hornáčková, Kleščinská	Hornáčková, Kleščinská	Hornáčková, Kleščinská	
		Konopová Veronika	Konopová Veronika		

Výsledky súťaží cudzích jazykov 2013/2014

Súťaž	Kategória	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Pedagóg
Olympiáda v ang. jazyku						
	1A	Klára Viskupová sekunda	1.m			Čankyová
	1B	Juraj Škopek kvarta	4.m			Ilovičná
	2A	Linda Poláková sexta	1.m	7.m		Cíliková
	2B	Juraj Juráš októva	1.m	2.m		Durcová
	2C1 bil	Magdaléna Vydarená 3.B		2.m		Čankyová
	2C2	Monika Holičová 3.B	1.m	4.m		Čankyová
Olympiáda v nemeckom jazyku						
	2A	Denis Durec septima	1.m	8.m		Šipošová
English Essay Competition		Magdaléna Vydarená 3.B	postup do finále (82 prác)			Čankyová
Juvenes Translatores		Tatiana Novomestská 3.B				Čankyová
		Jaroslava Petrášová 3.B				Cíliková
		Michaela Miková 3.B				Cíliková
		Matej Rajchl októva				Durcová
		Zuzana Durcová októva				Durcová
		Matej Pribiš októva				Durcová

Výsledky súťaží MO MAT, FYZ, INF v šk.r. 2013/2014

Súťaž	Kat.	Školské kolo	Okresné kolo	Regionálne k.	Celoslov. kolo	Medzin.k.	Pedagóg
Pytagoriáda	P 7	písali všetci žiaci triedy	Pémová A.: neúsp.rieš.				Boháčová
matematická		sekunda - 3 postupujú	Zedníkovič K.: neúsp.r.				Boháčová
súťaž		do okresného kola	Viskupová K.: neúsp.rieš.				Boháčová
	P 6	písali všetci žiaci triedy	Horniaková B.: 1.m. ÚR				Boháčová
		príma - 3 postupujú	Tížik Adam: neúsp.rieš.				Boháčová
		do okresného kola	Kollárová A.: neúsp.rieš.				Boháčová
	MOZ 9		Inas Ibrahim: neúsp.rieš.				Grečný
					Platenú súťaž písalo 49 žiakov, z nich:		
Matematický klokan					Horniaková B.: ús. rieš. úspešnosť 95,8 % (percentil 98 %)		Boháčová
	Školák 6						
	Benjamín 7				Kohútová E.: ús. rieš. úspešnosť 81,7 % (percentil 95,5 %)		Boháčová
	Kadet G12				Viskup M.: ús. rieš. úspešnosť 89,2 % (percentil 95,4 %)		Grečný
					Horinka A.: ús. rieš. úspešnosť 88,3 % (percentil 95,2 %)		Grečný
					Bayer R. úspešný rieš. úspešnosť 85 % (percentil 92,2 %)		Grečný
					Hnilica M.: ús. rieš. úspešnosť 82,5 % (percentil 89,3 %)		Grečný
					Petrášová J.: ús. rieš. úspešnosť 81,7 % (percentil		Grečný

					88,1 %)		
	Junior G34				Zvercová N.: ús.rieš. úspešnosť 74,2 % (percentil 87,8 %)		Černáková
EuroMath 2014						Petrášová J.	Grečný
medzinárodná						v konkurencii 40	
súťaž - divadelná						poslaných prac	
hra s matematic-						z 13 krajín sveta	
kým obsahom						jej hra nebola	
v anglic. jazyku						úspešná	
Junior Freshhh					Tím 3 študentov skončil na 9. mieste		
online súťaž					z 527 súťažných tímov Slovenska:		
v oblasti fyzika					Rajchl M.: ÚR		Domenová
Slovnaft, a.s.					Pribiš M. ÚR		Domenová
					Černá L.: ÚR		Domenová
			V tíme pracovali:	Tím 6 študen-			
First Lego			Molčan J.: ÚR	tov získal			Durec
League			Tížik A.: ÚR	3. miesto			Durec
			Holota R.: ÚR	v konkurencii			Durec
			Kovár M.: ÚR	11 tímov			Durec
			Žabka O.: ÚR				Durec
			Kriško L.: ÚR				Durec

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Zapájanie školy do projektov je jednou z významných aktivít pre prezentáciu na verejnosti, približovanie školy a praxe, získavanie mimorozpočtových prostriedkov na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.

Medzi najvýznamnejšie medzinárodné projekty , ktoré sme realizovali a ukončili na našej škole patrí:

1. Comenius projekt – ACDC – „Active Concern for Dynamic Change“
2. Projekt InGenious

Comenius projekt „ACDC“ sme začali realizovať v šk. roku 2012/13. V rámci projektu sa uskutočnili mobility učiteľov a žiakov v jednotlivých krajinách , október 2012 Island, február 2013 Fínsko, apríl 2013 Turecko, v septembri 2013 Maďarsko a v apríli 2014 sme hostovali študentov a pedagógov z partnerských krajín na našej škole. Bola to súčasne posledná mobilita, ktorou sa ukončilo dvojročné trvanie projektu, v júni sme Národnej agentúre predložili záverečnú správu projektu aj so sprievodnou dokumentáciou, ktorá bola Národnou agentúrou schválená a projekt bol oficiálne uzatvorený.

V apríli sme vyplnili prihlášku do nového projektu Erasmus+, kde sa uchádzame o grant pre partnerstvo pod názvom „Democracy in EU“ spolu s partnermi z Portugalska, Talianska, Fínska, Grécka a Turecka na ďalšie dvojročné obdobie. Výsledky by mali byť známe do konca septembra.

Medzi ďalšie realizované projekty patrí:

InGenious – boli sme jednou z 10 pilotných škôl na Slovensku a 150 škôl v rámci EU, ktorá realizovala 3 ročníky projektu InGenious, ktorého nosnou ideou je podpora výučby prírodovedných predmetov a ich prepojenie so svetom praxe. V rámci projektu sme realizovali predpísané aktivity a naši učitelia sa zúčastnili zahraničných študijných návštev – Mgr. Ľubica Durcová v marci 2014 v anglickom Yorku, Mgr. Radim Kovařík v apríli 2014 v Štokholme a Mgr. Jaroslav Durec na letnej škole InGenious učiteľov v chorvátskom Spliti v auguste 2014.

Projekt **„Študijné návštevy pedagogických pracovníkov“** ako podprogram prierezového programu agentúry SAAIC ponúka možnosť našim učiteľom vycestovať na študijné návštevy do zahraničia. V uplynulom šk. roku sa Mgr. Jaroslav Durec vycestoval do Viljnusu a Mgr. Alena Cilíková do Francúzska.

Globálny etický program - Etika v podnikaní. Naša škola je do tohto vzdelávacieho programu zapojená už od roku 2005. Počas hodín etickej výchovy pútavým obsahom i formou prebúdza aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi študentami diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt.

V programe ponúka osvojenie si základov etiky osobného života s prepojením na podnikateľský a pracovný priestor. Jedným zo záväzných princípov práce v programe je spojenie teórie s praxou. Každá trieda musí mať konzultanta z praxe, ktorý zabezpečí svojou prítomnosťou prepojenie teoretických poznatkov s reálnym pracovným prostredím.

Po úspešnom absolvovaní sú študenti ocenení certifikátom spoločnosti JASR, ktorá tento program zastrešuje.

Škola priateľská deťom. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto, kde sú práva dieťaťa v centre záujmu. V základnej úrovni sa môžeme týmto titulom pochváliť už od roku 2010 a každoročne sme ho zatiaľ obhájili.

Pokračuje projekt **Vzorová škola Planéty vedomostí**, kde sme jedna zo škôl, ktorá pilotne testuje edukačný software „Planéta vedomostí“, ktorý vo veľkej miere využívame hlavne vo výučbe prírodovedných predmetov.

Projekt **Škola v Klimatickej aliancii** je ekologický projekt, ktorý vedie študentov k zodpovednosti za životné prostredie.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Komplexná inšpekcia nebola v šk. roku 2013/14 vykonaná.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce, škola poskytuje komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, školského stravovania a mimoškolskej činnosti. V rámci podnikateľskej činnosti sa využívajú priestory jedálne na organizovanie stužkových slávností, osláv, plesov svadieb a iných podujatí.

Dlhoročným problémom naďalej ostáva nevyriešené zateplenie starej budovy školy a výmena okien na celej budove, ktoré sa dostali do havarijného stavu, spôsobujú zatekanie a úniky tepla z budovy. Niektoré priestory je problematické počas zimných mesiacov vykúriť. Vzniknutú situáciu rieši riaditeľka školy so zriaďovateľom, v roku 2012 boli vyčlenené finančné prostriedky na výmenu častí okien v najproblematickejších priestoroch. Po zrealizovaní výmeny sa podmienky čiastočne zlepšili, efekt úspory energií však môže nastať až po komplexnom doriešení celej budovy. Do budúcnosti ostáva problémom nevyhovujúce oploštenie školy, ktoré umožňuje vstup vandalov na pozemok, neustály neporiadok.

Financovanie školy neumožňuje z jej rozpočtu vynakladať dostatočné prostriedky na údržbu, maľovanie jej priestorov a podobne. Najpálčivejšie problémy sa riešili pomocou rozpočtu rodičovského združenia či sponzorsky, požiadavky na rozpočet boli postúpené zriaďovateľovi i s komentárom súčasného havarijného stavu najmä okien, oplotenia školy i jej vybavenia nábytkom.

Napriek tejto situácii vďaka zapojenosti školy do projektov, z prostriedkov získaných z 2% daní alebo sponzorskou pomocou rodičov a firiem, škola získava učebné pomôcky, počítačové vybavenie, bola vybudovaná umelá lezecká stena v telocvični, zmodernizovalo sa jazykové laboratórium, zlepšujú sa podmienky na využívanie IKT vo vyučovaní. Vďaka tomu sme v šk. roku 2013/14 úplne rekonštruovali a vybavili modernou špičkovou technikou učebňu VT, pribudlo digitálne laboratórium pre prírodovedné predmety.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Suma poskytnutých bežných normatívnych finančných prostriedkov pre Gymnázium v Myjave na rok 2013 501 734,29 €. Bola použitá na osobné náklady a náklady na prevádzku školy.

2. Škola mala pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v hodnote 8 602,00 €. Tieto prostriedky boli použité na mzdy a výdavky za výchovno-vzdelávací proces v rámci vzdelávacích krúžkov. Študenti sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti ako napr. : matematický krúžok, krúžok slovenský jazyka a literatúra, futbal, bedminton, biologický krúžok, chemický krúžok, športové lezenie na umelej stene, basketbal, joga, internetový krúžok, počítačový – programovanie, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, novinársky krúžok, tvorivé dielne a krúžok Lego.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V šk. roku 2003/04 po schválení pedagogickou radou a rodičovskou radou bol do 1.ročníka, kvinty a prímý zavedený alternatívny učebný plán pre gymnáziá, schválený MŠ SR. Čerpali sme zo skúseností viacerých gymnázií v našom kraji i v rámci Slovenska, kde tento učebný plán už uplatňujú. Jeho podstatou je to, že študent v poslednom ročníku štúdia si môže podľa svojich záujmov a ďalšieho smerovania zvoliť 16-18 hodín týždenne z ponuky voliteľných predmetov. Viedla nás k tomu snaha, aby naši študenti boli čo najlepšie pripravení na maturitnú skúšku, ktorej novú formu realizujeme od šk. roku 2004/05. Vypracovali sme ponukové listy z jednotlivých predmetov, prezentovali možnosti kombinácií predmetov študentom i rodičom. V šk.roku 2006/07 maturovalo prvých 110 študentov, ktorí si v poslednom ročníku štúdia zostavovali v rámci AUP svoj vlastný študijný program. Táto možnosť priniesla očakávané výsledky, zlepšila sa príprava študentov na maturitnú skúšku, čo sa odzrkadlilo aj v dosiahnutom prospechu. Po zavedení školskej reformy, štátneho vzdelávacieho programu a následnej tvorbe školského vzdelávacieho programu sme čerpali z doterajších dobrých skúseností a ponúkli širokú voľbu predmetov s cieľom kvalitnej prípravy študentov na maturitnú skúšku. Začali sme naplňovať základnú myšlienku nášho ŠkVP – Škola pre život, v ktorej pokračujeme.

V šk. roku 2013/14 sa začala stabilizovať situácia s počtom žiakov školy, zaznamenali sme mierny nárast, keď sme otvorili 2 triedy 4-ročného štúdia, 1 triedu 5-ročného bilingválneho štúdia s druhým vyučovacím jazykom anglickým a 1 triedu 8-ročného štúdia. Záujem o štúdium prevyšoval počet žiakov, ktoré bolo možné na štúdium prijať.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov - tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov - inovácie vo vyučovacom procese, zapojenosť učiteľov do ďalšieho vzdelávania - vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ	- chýbajúce zdroje na motiváciu kvalitných pracovníkov - nedostatočné financovanie, nepostačujúca výška normatívu pre gymnaziálne vzdelávanie, ktorá nezodpovedá personálnej náročnosti jednotlivých študijných odborov

- dobrá povesť školy - záujem o absolventov školy, sledovanie ich úspešnosti v živote - poznanie zvyšujúcich sa nárokov a očakávaní rodičov a žiakov - zapojenosť učiteľov a žiakov do projektov - využívanie IKT vo vyučovaní - zlepšenie technického vybavenia, digitálne laboratórium pre FYZ, CHE, BIO - široká ponuka voliteľných predmetov - dobrý vzhľad a vybavenie novej budovy - moderná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou - dobudovaná kuchyňa, zlepšenie stravovania žiakov a zamestnancov - široká ponuka mimoškolskej činnosti - úspešnosť žiakov v súťažiach - tradícia školy v regióne - fungujúca rada školy a rodičovská rada - fungujúca žiacka školská rada - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - poznanie zásad a pravidiel chodu školy a ich dodržiavanie - poznanie kritérií odmeňovania a ich dodržiavanie - rozdelené pracovné kompetencie - 5-ročné anglické bilingválne štúdium - každoročné pôsobenie lektora ANJ	- neúspešnosť niektorých projektov /zlepšenie v počte pripravených projektov, ich opakované predkladanie do výziev/ - nižšia zainteresovanosť pracovníkov na inováciách / výrazný trend zlepšovania/ - nevyhovujúci stav starej budovy školy, fasáda, okná /čiastočne sa rieši/ - nevyhovujúci stav areálu školy, poškodené oplatenie - problém 8-ročného gymnázia, nižší počet žiakov - rizikom poklesu počtu žiakov je nutnosť prepúšťania kvalifikovaných učiteľov, (nebolo nutné vzhľadom na stabilizujúcu sa situáciu v počte žiakov)
--	--

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Školský rok 2013/2014

Prehľad úspešnosti prijatých na VŠ								
Vysoké školy				NŠ		pokračovanie		% úspešnosti
Trieda	Počet žiakov	Prihl.na VŠ	%záujmu	Prijatí	% úspešnosti	prijatí	v štúdiu	z celk.počtu
4.A	31	31	100	28	90,3	0	28	90,3
Okt	15	14	93,3	13	92,9	0	13	86,7
Spolu	46	45	97,8	41	91,1	0	41	89,1

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Dokončením 2.etapy „Prístavby komplexu gymnázia“ sa zlepšili priestorové a tým aj psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, škola získala novú telocničňu, posilňovňu,

odborné učebne, jedáleň, v šk. roku 2008/09 bola dobudovaná aj kuchyňa, ktorá bola spustená do prevádzky od 1.marca 2009. Škola tak môže poskytovať komplexné služby svojim žiakom, zabezpečovať aj stravovanie žiakov a zamestnancov a vykonávať podnikateľskú činnosť.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Študenti sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti ako napr. : matematický krúžok, bedminton, biologický krúžok, športové lezenie na umelej stene, internetový krúžok, počítačový krúžok, anglický jazyk, novinársky krúžok, stolný tenis, športové hry, florbal, nemecký jazyk

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c) **Rodičovská rada pri Gymnáziu v Myjave** pracovala v šk. roku 2012/13 v tomto zložení:

predseda: Jaroslava Konigová
podpredseda: Jana Michaličková
hospodárka: Anna Durcová

členovia rodičovskej rady:

príma: Ingrid Plešová
 sekunda : Miloš Kohút
 kvarta: Ladislav Kuna
 sexta: Jaroslav Polák
 septima: Michaličková Jana
 októbra: Durcová Anna
 I.A: Eva Bednáriková
 I.B: Dana Zruttová
 I.C: Andrea Foltínová
 II.A: Marta Malatinská
 II.B: Viera Tomková
 III.A: Alena Večeřová
 III.B: Jaroslava Konigová
 IV.A: Alena Čierna

V šk.roku 2013/14 sa uskutočnili 3 rodičovské združenia a 4-krát sa stretla rodičovská rada na svojom zasadnutí. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí, riaditeľka informovala o činnosti školy, hospodárení, výchovnovyučovacích výsledkoch, správaní žiakov. Riešili sa pripomienky rodičov, ktoré sa prostredníctvom zástupcov rodičov v rodičovskej rade prenášali na zasadania. Na začiatku šk. roku riaditeľka školy predložila rodičovskej rade školský vzdelávací program, rodičia boli informovaní o úpravách učebných plánov, o voliteľných predmetoch, zabezpečení a výsledkoch maturitných skúšok, zapojenosti žiakov do súťaží. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade so schváleným rozpočtom, po dohode sa rozpočet zameriaval na výmenu školského nábytku v 3 triedach, po dohode sa učebné pomôcky dopĺňali z rozpočtu Občianskeho združenia IUVENTUS pri Gymnáziu v Myjave.

Bez tejto pomoci by škola nemohla realizovať mnohé zo svojich aktivít.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu školy vychádzame zo spolupráce pri plnení hlavných úloh Trenčianskeho samosprávneho kraja v oblasti školstva, OŠ ObÚ v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám /organizácia maturitných skúšok/, zo spolupráce s metodickými centrami, najmä MPC v Trenčíne, KPPP v Trenčíne, s Mestom Myjava, podnikateľskými subjektami v regióne, základnými i strednými školami v regióne.

Spoločným záujmom školy, rodičov, Rady školy je pracovať v prospech rozvoja školy, ktorá si v roku 2014 pripomenie 70. výročie vzniku a má pevné miesto v regióne. Spoločným cieľom je pripraviť študentov školy na ďalšie štúdium prevažne na vysokých školách u nás i v zahraničí a následne im tak umožniť uplatniť sa na trhu práce.