



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2014/2015
Škola je členom Klimatickej aliancie
Škola priateľská deťom

Predkladá:

PaedDr. Danka Micháľková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26. augusta 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave
za školský rok 2014/2015

Mgr. Gabriela Horváthová
predsedníčka RŠ pri Gymnáziu v Myjave

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Danka Micháľková, riaditeľka školy
Mgr. Radim Kovařík, zástupca riaditeľky
Mgr. Alena Jagošová, ekonómka
Mgr. Gabriela Horváthová, predseda Rady školy pri Gymnáziu v Myjave
Mgr. Jana Podzámska, výchovná poradkyňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce Gymnázia v Myjave na školský rok 2014/2015
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Myjave.
6. Ďalšie podklady:

Výsledky klasifikácie v šk. roku 2014/15

Správa o činnosti výchovného poradcu

Správa o realizácii environmentálnej výchovy

Správa o činnosti koordinátora prevencie

Správy o činnosti predmetových komisií

Správa o hospodárení v roku 2014

Výsledky súťaží, vyhodnotenie SOČ

Výsledky prijímacieho konania pre šk. rok 2014/15

Výkaz o výsledku maturitných skúšok v šk. roku 2014/15

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Myjave za školský rok 2014/2015.
Škola je členom Klimatickej aliancie
Škola priateľská deťom

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Gymnázium
2. Adresa školy: Jablonská 5, 907 01 Myjava
3. telefónne číslo: 0346213460
4. Internetová adresa: www.gymy.sk e-mailová adresa: skola@gymy.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Danko Micháľková	riaditeľ školy
Mgr. Radim Kovařík	zástupca riaditeľky školy
Mgr. Alena Jagošová	ekonómka

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnázii v Myjave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2008. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Gabriela Horváthová	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Jana Podzámska	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Vlasta Šťastná		nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Dušan Duga		rodičov žiakov školy
5.	Erika Kubicová		rodičov žiakov školy
6.	Róbert Sasák		rodičov žiakov školy
7.	Mgr. Viera Feriancová		Trenčiansky samosprávny kraj
8.	MUDr. Henrich Gašparík		Trenčiansky samosprávny kraj
9.	Ing. Juraj Bakoš		Trenčiansky samosprávny kraj
10.	Ing. Vladislav Petráš		Trenčiansky samosprávny kraj
11.	Nina Sukupová		študentov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

Na prvom zasadnutí 2. októbra 2014 sa členovia zaoberali Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014, ktorú odporučili zriaďovateľovi schváliť. Prerokovali tiež školský vzdelávací program Gymnázia v Myjave. Všetci členovia RŠ boli pozvaní na slávnostnú akadémiu pri príležitosti 70. výročia založenia našej školy.

Na zasadnutí RŠ pri Gymnázii v Myjave dňa 16. januára 2015 jej členovia riešili aktuálne problémy školy.

Na zasadnutí dňa 10. marca 2015 boli členovia RŠ pri Gymnázii v Myjave oboznámení s aktuálnou situáciou školy, hlavne s novinkami z TSK.

Rada školy súhlasila s uvedeným počtom prijímaných žiakov do prvého ročníka 4-ročného štúdia (31 žiakov v jednej triede), do prvého ročníka 5-ročného anglického bilingválneho štúdia (31 žiakov v jednej triede) a prvého ročníka 8-ročného štúdia (24 žiakov v jednej triede) pre školský rok 2016/2017.

Za radu školy môžem povedať, že spolupráca s vedením školy je na veľmi dobrej úrovni, vzájomne sa informujeme a konzultujeme všetky aktuálne problémy.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.).

názov predm. komisie	počet členov	predseda	počet zasadnutí za rok
PK cudzích jaz. ANJ, NEJ, FRJ	11	Mgr. Alena Cilíková	5 + podľa požiadav.
PK spoloč. vedn. pr.	8	Mgr. Ľubica Durcová	5 + podľa požiadav.
PK matem. fyzik. MAT, FYZ, INF	10	Mgr. Pavla Boháčová	5 + podľa požiadav.
PK prírodov. predm BIO, CHE, GEO	8	RNDr. Eva Černáková	5 + podľa požiadav.
PK telesnej vých.	6	Mgr. Peter Varsík	5 + podľa požiadav.
výchovný poradca	1	Mgr. Jana Podzámska	Aktuálne riešenie problémov, úloh, situácií počas celého roka podľa objednávok žiakov, rodičov, príbuzných inštitúcií, vedenia školy
koordinátor prevencie závislostí	1	Mgr. Dana Mockovčiaková	
koordinátor enviromentálnej vých.	1	PaedDr. Ľuboš Vydarený	
koordinátor SOČ	1	RNDr. Eva Černáková	

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálo-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú

rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných zadanií, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Dbajú na vzdelávanie vo svojich predmetoch, rozdeľujú si účasť na seminároch a prenesenie informácií svojim kolegom. Hľadajú a vychovávajú talenty na olympiády a predmetové súťaže a sú organizátormi okresných kôl olympiád v cudzom jazyku a geografii. Organizujú besedy s bývalými úspešnými absolventami našej školy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu. Takto a mnohými ďalšími činnosťami sa podieľajú na riadení školy a na dosiahnutých výsledkoch školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	75	0	3	74	0
2.	3	71	0	3	71	0
3	2	55	0	2	55	0
4.	2	59	0	2	59	1
5.	0	0	0	0	0	0
Spolu	10	260	0	10	259	0

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	22	0	1	22	0
2.	1	12	0	1	12	0
3	1	17	0	1	17	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	1	20	0	1	20	0

6.	0	0	0	0	0	0
7.	1	22	0	1	22	0
8.	1	18	0	1	17	0
Spolu	6	111	0	6	110	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov
do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	70	59	59	47	9
1. ročník 5-r.št. bilingv.	57	55	47	30	0
1. ročník 8.ročné štúdium	23	22	22	22	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Klasifikácia tried za 1.polrok 2014/2015																																	
	INF	DEJ	MAT	CHE	FYZ	BIO	SLJ	UAK	AJ	RJ	NJ	TŠV	GEO	FJ	ON	HV	VV	TE	VU	SEG	RNJ	SPV	LIS	CVI	SEF	PSY	SEC	SEM	RAJ	EKN	ON	Pr.	
1.A	1,58	1,92	2,17	2,46	1,88	1,5	1,25	1	1,75	1,8	1,07	1	1,25																			1,59	
1.B			1,06				1,29		1,29		1,05	1		1,11																			1,14
1.C	1,5	1,75	2,25	1,7	1,85	1,65	1,85	1	1,8		1,75	1	1,35																				1,62
2.A	1,24	1,56	2,32	1,92	1,88	1,64	1,92	1	1,96	1,86	1,33	1	1,04																				1,58
2.B	1,48	1,81	1,81	1,59	1,96	1,93	1,52	1,04	1,59		1,93	1	1,33		1,93																		1,62
2.C	1,89	1,5	2,11	1,89	1,89	1,11	1,56	1	1,89		1,72	1	1																				1,55
3.A	1,74	1,41	1,89	1,93	2,44	1,78	1,81	1	1,89		1,45	1	1,19	1,86	1,15																		1,6
3.B	1,78	1,56	1,81	2,74	2,04	1,74	1,81	1,04	1,67		1,56	1	1,11	1,45	1,48																		1,64
4.A	1	1,6	1,75	2,44		1,46	1,55		1,86		1,23	1	1	1,57	1,07					1	1	1,45	1,55	1	1,43	1,57	1,78	2	2	1,25	1,61	1,5	
4.B	1,55	1,31	2,07	2,28	2	2,03	1,17	1	1,48		2,37	1	1,17	1,9	1,52																		1,6
prima	1,09	1,36	1,32	1,14	1,27	1,05	1,27		1,27		1	1	1,09		1	1	1																1,13
sekunda	1,42	2	1,92	1,42	1,92	1,42	1,75		1,92		1,5	1	1,42		1,92	1	1	1,08															1,51
tercia	1	1,24	1,71	1,41	1,65	1,47	1,76		1,29		1,35	1	1		1,47			1,06	1														1,32
kvinta	1,47	2,11	2,26	2,42	2,53	1,84	2	1	1,89		2,16	1	1,47																				1,85
septima	1,9	1,3	2,2	1,8	1,9	1,55	1,6	1	1,6		1,8	1	1,3		1,4																		1,57
oktáva	1,67	1	1,75	2,67		2	1,76		2,18		1,41	1	1,5		1,24					1,25	1,83	2	1,94	1,67	2,33	3	2,33	2,5	1,86	1,43	2,25	1,74	
Spolu	1,49	1,56	1,9	1,99	1,94	1,61	1,62	1,01	1,71	1,83	1,54	1	1,21	1,58	1,42	1	1	1,07	1	1,13	1,42	1,73	1,74	1,33	1,88	2,29	2,06	2,25	1,93	1,34	1,93	1,56	

Klasifikácia tried za 2. polrok 2014/2015

	INF	DEJ	MAT	CHE	FYZ	BIO	SLJ	UAK	AJ	RJ	NJ	TŠV	GEO	FJ	ON	HV	VV	TE	VU	SEG	RNJ	SPV	LIS	CVI	SEF	PSY	SEC	SEM	RAJ	EKN	ON	Pr.	
1.A	1,2	1,4	2,3	2,4	1,7	1,4	1,3	1	1,7	1,4	1,5	1	1,1																			1,5	
1.B			1,5				1,6		1,1		1,1	1		1,1																		1,25	
1.C	1,2	1,8	2,3	1,9	1,9	1,7	2,1	1	1,6		1,9	1	1,4																			1,64	
2.A	1,2	1,5	2,3	1,9	2	1,6	1,7	1	1,6	1,7	1,2	1	1,1																			1,53	
2.B	1,2	1,6	2,1	2,1	2,4	1,6	1,7	1	1,7		1,6	1	1		1,4																	1,55	
2.C	1,3	1,3	1,8	1,7	2,1	1	1,5	1	1,3		1,4	1	1																			1,37	
3.A	1,5	1,5	1,8	2,2	2,2	1,6	1,9	1	1,9		1,8	1	1,2	1,4	1,1																	1,58	
3.B	1,1	1,2	1,8	2,4	2	1,3	1,6	1	1,3		1,1	1	1	1,6	1,3																	1,4	
4.A	1	1,4	1,8	2,4		1,5	1,7		1,8		1,2	1	1	1,4	1,2					1	1	1,8	1,7	1	1,4	1	2,1	1,5	1,9	1,6	1,7	1,53	
4.B	1,3	1,4	2	2,3	1,6	1,9	1,2	1	1,5		2,2	1	1,1	1,4	1,6																		1,53
prima	1,1	1,4	1,3	1	1	1,1	1,6		1,3		1,5	1	1		1	1	1																1,16
sekunda	1	1,8	1,8	1,4	1,8	1,6	1,9		1,6		1,4	1	1,4		1,5	1	1	1															1,42
tercia	1	1,5	1,9	1,4	1,6	1,2	1,6		1,4		1,6	1	1		1,5			1	1														1,33
kvinta	1,5	1,7	2,6	2,3	2,4	1,8	1,9	1	1,6		2,2	1,3	1,5																				1,86
septima	1,8	1,4	2	1,7	2,1	1,6	1,6	1	1,7		1,6	1	1,1		1,2																		1,48
oktáva	1	1	2	3,3		1,8	2		2		1,2	1	1,5		1,4					1,5	1,7	1,5	1,9	1	2	1	2,7	2	1,7	1,1	1,8	1,64	
Spolu	1,2	1,5	2	2	1,9	1,5	1,7	1	1,6	1,6	1,5	1	1,2	1,4	1,3	1	1	1	1	1,3	1,3	1,7	1,8	1	1,7	1	2,4	1,8	1,8	1,4	1,7	1,45	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: 1. polrok, školský rok 2014/2015

	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	s vyznan.	veľmi dobre	Prospeli	predmet	Neprospeli	Neklasifikovaní	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	Priem.prospech
1.A	24	11	13	24	10	11	3	0	0	0	910	37,92	910	37,92	0	0	1,59
1.B	31	7	24	31	29	2	0	0	0	0	1134	36,58	1134	36,58	0	0	1,14
1.C	20	11	9	20	10	6	4	0	0	0	553	27,65	553	27,65	0	0	1,62
2.A	25	9	16	25	11	9	5	0	0	0	1136	45,44	1129	45,16	7	0,28	1,58
2.B	28	7	21	27	11	10	6	0	0	1	930	33,21	930	33,21	0	0	1,62
2.C	18	7	11	18	8	10	0	0	0	0	719	39,94	719	39,94	0	0	1,55
3.A	27	7	20	27	12	10	5	0	0	0	1160	42,96	1160	42,96	0	0	1,6
3.B	28	10	18	27	7	13	7	0	0	1	1243	44,39	1243	44,39	0	0	1,64
4.A	29	7	22	29	15	9	5	0	0	0	935	32,24	935	32,24	0	0	1,5
4.B	30	5	25	29	12	11	6	0	0	1	1089	36,3	1089	36,3	0	0	1,6
prima	22	13	9	22	21	1	0	0	0	0	555	25,23	555	25,23	0	0	1,13
sekunda	12	4	8	12	7	4	1	0	0	0	301	25,08	301	25,08	0	0	1,51
tercia	17	7	10	17	13	4	0	0	0	0	673	39,59	673	39,59	0	0	1,32
kvinta	20	11	9	19	5	9	5	0	0	1	1057	52,85	1033	51,65	24	1,2	1,85
septima	22	3	19	20	8	7	5	0	0	2	1321	60,05	1310	59,55	11	0,5	1,57
oktáva	18	7	11	16	8	3	5	1	1	1	899	49,94	647	35,94	252	14	1,74
16	371	126	245	363	187	119	57	1	1	7	14615	39,39	14321	38,6	294	0,79	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2014/2015

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.			Neospr.		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	s vyznan.	veľmi dobre	Prospeli	predmet	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka	dvojky zo správania 2.	Prie.pros pech
1.A	24	11	13	23	9	11	3	1	1	0	908	37,83	905	37,71	3	0,13	0	1,5
1.B	31	7	24	31	21	2	8	0	0	0	1755	56,61	1755	56,61	0	0	8	1,25
1.C	20	11	9	20	6	10	4	0	0	0	800	40	795	39,75	5	0,25	0	1,64
2.A	25	9	16	25	12	9	4	0	0	0	1284	51,36	1282	51,28	2	0,08	0	1,53
2.B	28	7	21	28	14	11	3	0	0	0	1804	64,43	1802	64,36	2	0,07	0	1,55
2.C	18	7	11	18	10	8	0	0	0	0	864	48	864	48	0	0	0	1,37
3.A	27	7	20	27	13	9	5	0	0	0	1232	45,63	1232	45,63	0	0	0	1,58
3.B	28	10	18	28	15	10	3	0	0	0	1553	55,46	1552	55,43	1	0,04	0	1,4
4.A	29	7	22	29	15	8	6	0	0	0	1086	37,45	1086	37,45	0	0	0	1,53
4.B	30	5	25	29	9	14	6	0	0	1	1753	58,43	1714	57,13	39	1,3	1	1,53
prima	22	13	9	22	20	2	0	0	0	0	969	44,05	969	44,05	0	0	0	1,16
sekunda	12	4	8	12	8	4	0	0	0	0	270	22,5	270	22,5	0	0	0	1,42
tercia	17	7	10	17	11	6	0	0	0	0	798	46,94	798	46,94	0	0	0	1,33
kvinta	20	11	9	20	6	7	7	0	0	0	1392	69,6	1371	68,55	21	1,05	0	1,86
septima	22	3	19	20	12	4	4	0	0	2	1318	59,91	1312	59,64	6	0,27	0	1,48
oktáva	17	6	11	17	6	8	3	0	0	0	702	41,29	695	40,88	7	0,41	1	1,64
16	370	125	245	366	187	123	56	1	1	3	18488	49,97	18402	49,74	86	0,23	10	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2014/2015

Počet						Zameškané						Ospr.						Neospr.					
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hod. spolu	hod.spolu	hod.spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hodiny spolu	hodiny spolu	hodiny spolu	hodiny spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. spolu	hod.spolu	hod. spolu	hod. na žiaka	hod. na žiaka	hod. na žiaka
1.A	24	11	24	11	13	910	908	1818	37,92	37,83	75,75	910	905	1815	37,92	37,71	75,63	0	3	3	0	0,13	0,13
1.B	31	7	31	7	24	1134	1755	2889	36,58	56,61	93,19	1134	1755	2889	36,58	56,61	93,19	0	0	0	0	0	0
1.C	20	11	20	11	9	553	800	1353	27,65	40	67,65	553	795	1348	27,65	39,75	67,4	0	5	5	0	0,25	0,25
2.A	25	9	25	9	16	1136	1284	2420	45,44	51,36	96,8	1129	1282	2411	45,16	51,28	96,44	7	2	9	0,28	0,08	0,36
2.B	28	7	28	7	21	930	1804	2734	33,21	64,43	97,64	930	1802	2732	33,21	64,36	97,57	0	2	2	0	0,07	0,07
2.C	18	7	18	7	11	719	864	1583	39,94	48	87,94	719	864	1583	39,94	48	87,94	0	0	0	0	0	0
3.A	27	7	27	7	20	1160	1232	2392	42,96	45,63	88,59	1160	1232	2392	42,96	45,63	88,59	0	0	0	0	0	0
3.B	28	10	28	10	18	1243	1553	2796	44,39	55,46	99,86	1243	1552	2795	44,39	55,43	99,82	0	1	1	0	0,04	0,04
4.A	29	7	29	7	22	935	1086	2021	32,24	37,45	69,69	935	1086	2021	32,24	37,45	69,69	0	0	0	0	0	0
4.B	30	5	30	5	25	1089	1753	2842	36,3	58,43	94,73	1089	1714	2803	36,3	57,13	93,43	0	39	39	0	1,3	1,3
prima	22	13	22	13	9	555	969	1524	25,23	44,05	69,27	555	969	1524	25,23	44,05	69,27	0	0	0	0	0	0
sekunda	12	4	12	4	8	301	270	571	25,08	22,5	47,58	301	270	571	25,08	22,5	47,58	0	0	0	0	0	0
tercia	17	7	17	7	10	673	798	1471	39,59	46,94	86,53	673	798	1471	39,59	46,94	86,53	0	0	0	0	0	0
kvinta	20	11	20	11	9	1057	1392	2449	52,85	69,6	122,5	1033	1371	2404	51,65	68,55	120,2	24	21	45	1,2	1,05	2,25
septima	22	3	22	3	19	1321	1318	2639	60,05	59,91	120	1310	1312	2622	59,55	59,64	119,2	11	6	17	0,5	0,27	0,77
oktáva	18	7	17	6	11	899	702	1601	49,94	41,29	79	647	695	1342	35,94	40,88	76,94	252	7	259	14	0,41	2,06
16	371	126	370	125	245	14615	18488	33103	39,39	49,97		14321	18402	32723	38,6	49,74		294	86	380	0,79	0,23	

e.2 Výsledky externých meraní:

Maturita 2015

	4.A	Okt.
Počet žiakov prihlásených na MS	32	15
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	31	15
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31	15
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšky	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0
Priemer školy na ÚFIČ – 1,44		

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	47	47	62,6	78,8
Matematika	15	15	54,4	69,1

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň B2	Ø žiakov školy v %
anglický jazyk	35	35	61,5	65,6
nemecký jazyk	9	9	54,3	60,7

g.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

titul	meno	priezvisko	aprobácia
RNDr.	Jana	Barbieriková	FYZ, CHE
Mgr.	Ľuboš	Barbírik	SJL, DEJ
Mgr.	Pavla	Boháčová	MAT, FYZ
Mgr.	Alena	Cífková	ANJ, BIO
Mgr.	Michaela	Čankyová	ANJ
RNDr.	Eva	Černáková	MAT, CHE
RNDr.	Ľubica	Domenová	MAT, FYZ
Mgr.	Jaroslav	Durec	MAT, FYZ, INF
Mgr.	Ľubica	Durcová	ANJ,UAK
Mgr.	Ľubica	Durcová	SJL,DEJ
Mgr.	Dagmar	Eliášová	BIO,TEV
Mgr.	Peter	Grečný	MAT, ANJ
	Matthew	Haarman	ANJ
Mgr.	Anna	Hazuchová	SJL, NOS
Mgr.	Viera	Hornáková	NEJ, TEV
Mgr.	Gabriela	Horváthová	MAT, BIO
Mgr.	Jana	Ilovičná	FRJ
PaedDr.	Dana	Ivančová	MD
Mgr.	Radim	Kovářík	INF, FYZ
Mgr.	Bohuslava	Kubínová	SJL, NEJ
Mgr.	Lenka	Lišková	ANJ
PaedDr.	Danka	Micháľková	FYZ, CHE
Mgr.	Dana	Mockovčiaková	TEV,ETV
Mgr.	Katarína	Moravúsová	MD

Mgr.	Jana	Podzámska	FYZ, CHE
Mgr.	Ľudmila	Pribišová	ANJ
Mgr.	Elena	Salibová	ANJ, NEJ
Mgr.	Natalia	Šipošová	NEJ
Mgr.	Peter	Varsík	TEV
PaedDr.	Ľuboš	Vydarený	BIO, GEO

g.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
hudobná výchova	1
umenie a kultúra	2
informatika	2
technická výchova	1
výtvarná výchova	2
anglický jazyk	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Štúdium pre vych.poradcov	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Ďalšie vzdelávanie v predmete informatika	0	0	0	0
Modernizácia vzdelávania na SŠ	0	0	0	0

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	46
Z toho PZ	30
Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	30
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ	16
Z počtu NZ	
ekonómka	1
Administr.pracovník registratúra	1
všeobecná účtovníčka	1
mzdová účtovníčka	1
informatik	1
údržbár- školník	1
informator	2
upratovačky	3
vedúca kuchyne	1
kuchárky	4

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

i.1 Údaje o aktivitách školy

Aktivity školy v šk. roku 2014/2015 sú uvedené v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovnej poradkyne a koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy.

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2014/2015

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky študentov, rodičov a učiteľov.

Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku:

1/ september

- bola vyhodnotená úspešnosť našich študentov pri prijímaní na vysoké školy
- aktualizovala som nástenky pri kabinete VP
- zistila som, že študenti majú záujem besedovať na témy partnerských vzťahov, rizikové partnerstvá, depresia a jej predchádzanie, zdravý životný štýl
- zúčastnila som sa triednych rodičovských združení v prvých ročníkoch, upozornila som rodičov na okno VP na stránke našej školy
- aktualizovali sa výchovno- vzdelávacie plány pre integrovaných študentov

2/ október

- boli objednané knihy “ Pred štartom na vysokú školu”
- pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa naši študenti zúčastnili Dňa nezábudiek
- na rodičovskom združení som poskytla všeobecné informácie o prihláškach na VŠ
- prítomným rodičom , v triedach končiacich ročníkov si každý žiak vyplnil vzorovú prihlášku a boli im poskytnuté ďalšie dôležité informácie ohľadom podávania prihlášok na VŠ
- zúčastnila som sa porady výchovných poradcov v CPPP a P v Myjave

3/ november

- zúčastnili sme sa prezentácií stredných škôl na Myjave a v Senici
- doporučené kontrolné vyšetrenia integrovaných žiakov, zhodnotenie ich prospechu počas I.štvrt'roka šk. roka 2013/14
- CPPP a P realizovalo testy profesijnej orientácie pre študentov tretích ročníkov s individuálnym vyhodnotením na poradni
- v triedach končiacich ročníkov som poskytla informácie o podávaní a vyplnení prihlášok na vysoké školy
- zúčastnila som sa školenia „ Budovanie pozitívnej klímy v triede“

4/ december

- dopĺňali sa a aktualizovali informácie v okne výchovnej poradkyne a na nástenkách
- prebehli prezentácie Mendelovej univerzity, Provozne - ekonomickej fakulty, UTB Zlín a Masarykovej univerzity
- uskutočnila sa prezentácia našej školy na stretnutí rodičov končiacich ročníkov na Základnej škole v Starej Turej
- po triedach prebehli vianočné posedenia
- so študentmi sme individuálne riešili výber vysokých škôl

5/ január

- hodnotil sa prospech a správanie začlenených žiakov
- aktuálne boli dopĺňané nástenky, informácie v okne výchovného poradcu na webe a dokumentácia VP
- spolu s triednymi učiteľmi sme spoločne riešili výchovné problémy v triedach
- prebehla prezentácia štúdia na VŠ v Škótsku našou bývalou študentkou a francúzskej VŠ Sciences PO

6/ február

- v 3. ročníkoch a septime som študentov oboznámila so štruktúrou RUP, poskytovala som individuálne konzultácie študentom, ktorí mali problém s výberom predmetov na RUP, rodičia boli oboznamení na rodičovskom združení
- študenti využívali konzultačné hodiny na doplnenie informácií pri podávaní prihlášok na VŠ
- na našej stránke som aktualizovala ponuku brigád a štúdia v zahraničí agentúra
- mestská polícia realizovala v kvinte, tercii, 1.B a 1.A preventívny program - závislosti a trestnoprávna zodpovednosť
- študenti 3. a 4. ročníkov sa zúčastnili prezentácie štúdia v zahraničí

7/ marec

- informácie týkajúce sa výchovného poradenstva boli priebežne zverejňované na stránke gymy
- bývalý študent prezentoval Matematicko - fyzikálnu fakultu v Bratislave
- uskutočnilo sa školské kolo Ekonomicko - manažérskej olympiády
- pre študentov 1.,2., a 3. ročníkov sa uskutočnili prednášky na témy - sexuálna výchova, fajčenie a drogy, duševné zdravie

8/ apríl

- Mgr. Poláková z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny poskytla končiacim študentom informácie týkajúce nástupu do zamestnania, evidencie na úrade práce v prípade nepokračovania v ďalšom štúdiu, upozornila ich aj na riziká práce v zahraničí a obchodovania s ľuďmi
- študentom končiacich ročníkov boli rozdane návratky na vyhodnotenie tohtoročnej úspešnosti pri umiestnení študentov na VŠ
- naša študentka prezentovala neziskovú organizáciu Leaf, ktorá sa zaoberá organizáciou medzinárodných pobytov
- prezentácia Stavebnej fakulty STU v Bratislave - Cyklotrip

9/ máj

- zozberané návratky od študentov končiacich ročníkov
- vyhodnotenie záujmu študentov o jednotlivé študijné odbory na VŠ
- objednaná literatúra týkajúca sa práce so začlenenými študentmi

10/ jún

- bola vypracovaná správa o činnosti VP, uzavretá dokumentácia a denník VP
- zúčastnila som sa záverečnej porady VP v CPPP a P v Myjave

Počas celého školského roka som sa zúčastňovala porád v CPPP a P, spolupracovala som s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi (zverejňovaním dôležitých informácií na webe a účasťou na RZ), koordinátormi prevencie.

V Myjave 30.6.2015

výchovná poradkyňa: Mgr. Jana Podzámska

Správa o činnosti koordinátora prevencie v šk. roku 2014 /2015

Tento školský rok bolo ťažisko našej práce prostredníctvom primárnej prevencie i rôznych mimoškolských aktivít poriadaných na našej škole. Naším cieľom bolo zmysluplné trávenie času či už prácou dobrovoľníkov alebo účasťou v rôznych projektoch, a tým zvyšovať odolnosť žiakov v tomto zložitom období dospievania. Samozrejmosťou sa stali odborné prednášky na zvýšenie informovanosti žiakov v rôznych oblastiach.

PREDNÁŠKY

Trestno-právna zodpovednosť mladistvých – sexta, druhý ročník a

Obchod s ľuďmi (SŠ) – tretí a štvrtý ročník - odborné prednášky s krajského riaditeľstva Policajného zboru v Trenčíne

On-line beseda s terénnym pracovníkom pracujúcim na Madagaskare: Tomáš Rizman a triedy 1.A, 1.B a septima

V rámci rozvojového vzdelávania sa študenti dozvedeli veľmi veľa zaujímavých informácií o živote v tejto krajine.

Aliancia žien - Násilie na ženách: workshop pod patronátom firmy Avon sa na našej škole zrealizoval už po druhýkrát, tentokrát pre triedy 2.A. a kvinta.

Etika a podnikanie- v rámci projektu Etika a podnikanie sa triedy 2.A a 2.B. zúčastnili prednášky s odborným konzultantom pre prax p. Mizerákom, ktorý pracuje dlhé roky v podnikateľskej oblasti a prepojiť tak teoretické vzdelávanie s praxou.

Finančná gramotnosť - s pracovníkmi VUB pre 2.A a 2.B a sextu

Junior ambasádor UNICEF - interaktívne stretnutie s dobrovoľníčkou Michaelou Halabrinovou pre triedy prima, sekunda, 1.B

ZBIERKY:

Modrá nezábudka – celoslovenská kampaň a verejná zbierka, cieľom kampane je podpora rozvoja siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami a ich sociálneho začlenenia.

Biela pastelka – je symbolom sveta nevidiacich, išlo o celoslovenskú verejnú zbierku na podporu ľudí s ťažkým zrakovým postihnutím. Výnos zo zbierky bol určený na poradenstvo pre tých, ktorí stratili zrak a snažia sa s touto ťažkou situáciou vyrovnáť.

„Ide to aj bez modrín“ – rozdávanie informačných letákov na tému týrania detí.

Hodina deťom – peniaze, ktoré sa vyzbierali vo verejnej zbierke ostávajú na Slovensku a prerozdeľujú sa naspäť do regiónov, aby podporili hodnotné projekty a pomohli deťom.

Deň narcisov – celoštátna verejná zbierka na pomoc ľuďom postihnutých onkologickými ochoreniami sa konala v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou.

1 deň úsmevu – zbierka na pomoc deťom z detských domovov.

Týždeň Modrého gombíka 2009 – cieľom zbierky bolo vyzbierať finančné prostriedky na zabezpečenie lepšieho prístupu detí k bezpečnej pitnej vode v Ugande. 10. jubilejný ročník bol netradičný pod názvom Roztancujme Slovensko. Rovnako ako ostatné školy sme sa zapojili do nácviku tanečnej choreografie s cieľom zapojiť čo najviac ľudí a takýmto spôsobom zbierku atraktívniť.

Belasý motýľ – zbierka na pomoc ľuďom so svalovou dystrofiou.

Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi študentmi – dobrovoľníkmi.

PROJEKTY

Projekt **Červené stužky** – tvorba plagátov, pohľadníc, zapojené všetky triedy gymnázia. Kampaň zameraná na boj proti HIV.

Projekt **Etika a podnikanie** – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. Absolvovali ho žiaci triedy 2.A a 2.B. v rámci ETV, väčšina z nich získala po splnení príslušných podmienok certifikáty Junior Achievement Slovensko. Tento školský rok sa nám opäť podarilo postúpiť z korešpondenčného kola súťaže Vedieť sa správne rozhodnúť do celoslovenského finále, ktorého sa zúčastnili Michaela Žáková a Nina Sukupová.

V rámci tohto projektu sa žiačky M.Šimová, B. Bednáriková a I. Mikulková s Mgr. Mockovčiakovou zúčastnili Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave, kde sa zaslúžili o propagáciu tohto projektu medzi verejnosť.

Družobná spolupráca so strednou školou v Keni – tento školský rok sme sa po prvýkrát zapojili do projektu, kde sme boli vybraní spomedzi 8 stredných škôl zo

Slovenska, ktorí túto spoluprácu realizovali. Spolupráca spočívala v aktívnej komunikácii medzi zapojenými triedami (naša 2.C), vzájomnou výmenou názorov, poznatkov, skúseností prostredníctvom mailovej komunikácie.

Človek v ohrození - MULTIKULTUART – projekt realizovaný v triede septima a 3.A. Je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt **Vieme, že** – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali žiaci sekundy a v rámci hodín ETV.

FORWARD TO FACE – nový program venovaný chlapcom a ich problémom súvisiacim s dospievaním, určený pre žiakov 1.ročníka a kvinty

OSTATNÉ

DVD ZÁVISLOSTI - séria 8 ks DVD, ktoré zobrazujú autentické príbehy mladých ľudí trpiacich rôznymi druhmi závislosti, ktoré si žiaci pozreli v rámci etickej výchovy.

Projekty Komprax – študenti 1. a 2.ročníka sa veľmi aktívne zapojili do projektov Komprax, pod záštitou Juventy Bratislava, kde prispeli svojimi tvorivými projektmi k zveľadňovaniu či už prostredia v rámci našej školy alebo iných organizácii (napr. MŠ, Domov dôchodcov, organizácia športových a iných podujatí)

V rámci Kompraxu som aj ja zrealizovala na škole projekt „Cíťme sa v škole príjemne“, kde si žiaci lepšie osvojili jednotlivé články Dohovoru o právach dieťaťa, ich výtvarnú realizáciu a súčasne si zašportovali v súboji medzi triedami.

Správa o realizácii environmentálnej výchovy v školskom roku 2014/2015

Počas školského roka 2014/2015 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy. Spolupracovali sme s OZ Tatry, organizáciou Priatelia Zeme – CEPA a mestom Myjava. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky a školské výlety. Vybrané aktivity boli počas školského roka realizované nasledovne:

V septembri 2014 sme začali so zberom použitého rastlinného oleja a použitých bateriek, jeho propagáciou v triedach školy. Žiaci boli oboznámení s témami biologickej, geografickej olympiády a SOČ.

V mesiaci október Mgr.Dana Mockovčiaková a študenti školy realizovali verejnú finančnú zbierku na pomoc opusteným zvieratám (Sloboda zvierat). V mesiaci október 2014 sme navštívili výstavu organizovanú v Dome Kultúry „Plody Myjavskej pahorkatiny“.

Dňa 29. októbra 2014 naši maturanti z geografie absolvovali exkurziu zameranú na spoznávanie Smolenického krasu. Študenti si prezreli jaskyňu Driny a vyskúšali prácu v teréne pri orientácii prostredníctvom mapy, GPS, prvky humánnogeografického a fyzickogeografického výskumu.

Dňa 15.decembra 2014 OZ Tatry prostredníctvom lektora Mgr. Andreja Popoviča realizovalo na našej škole prednášky o skládkach a odpade (príma, sekunda, terciaria) a o invazívnych rastlinách (1.A, 1.B).

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry).

V mesiaci marec 2015 v rámci Dňa otvorených dverí v príme prezentovali naši žiaci prácu s Einstein tabletmi.

Dňa 26.marca 2015 sa študenti zúčastnili na krajskom kole geografickej olympiády s témami: A.Hudecová (Kvinta) – Tibet a Ľ.Rybníkář (4.B) – Staroturianske kopanice, ktorý postúpil na celoslovenské kolo a obsadil 5.miesto.

K príležitosti **Dňa Zeme** sme na našej škole na triednických hodinách a vo vyučovaní prírodovedných predmetov diskutovali o potrebe ochrany životného a prírodného prostredia. Žiaci nižších ročníkov osemročného štúdia maľovali výkresy s ekologickými témami. Študenti prímy, sekundy a terciaria sa zapojili do **akcie „Za krajšiu Myjavu“** – upratovaním určenej časti mesta a okolia škôl.

V týždni netradičného vzdelávania sme realizovali viacero aktivít: 31.3. – návšteva výroby papiera v Prietrži (1.A,1.C), 1.4. – prehliadka Scherdel Myjava (terciaria), prednáška o Japonsku kultúrnou ataché z japonského veľvyslanectva (2.A, 2.C, 3.B, 4.B).

Dňa 29.apríla 2015 žiaci prímy, sekundy a terciaria sa zúčastnili **exkurzie „Národný park Neziderské jazero“ v Rakúsku**, ktoré predstavuje výnimočnú vodnú plochu, kde sa zdržiavajú viaceré vzácne vodné druhy vtáctva. Bolo vyhlásené za lokalitu UNESCO a chránené vtáčie územie v Rakúsku. Navštívili mestečko Illmitz, kde si pozreli centrum národného parku s výstavnými miestnosťami. Potom sa presunuli k pozorovacím vežiam v teréne a následne sa previezli na lodi priamo na jazere. Exkurziou sprevádzal Mgr. Andrej Popovič z Envihike Bratislava.

V dňoch 15.-17.apríla 2015 sa Adriana Hološková z 3.A triedy zúčastnila v Nitre celoslovenského kola 49.ročníka Biologickej olympiády, kde súťažila v projektovej časti v kategórii A s prácou zameranou na ochranu obojživelníkov. Adriana získala 3.miesto a postupuje na medzinárodnú súťaž IYIPO, ktorá sa uskutoční na budúci rok.

Dňa 13.mája 2015 absolvovali študenti maturitného ročníka geografickú vychádzku do okolia školy, zameranú na fyzickogeografickú a humánnogeografickú charakteristiku miestneho regiónu.

V mesiaci jún sa triedy zúčastnili školského výletu do NP Vysoké Tatry (kvinta, 2.A, 2.B, 2.C, 3.B), NP Slovenský raj (4.B), NPR Manínska tiesňava (1.B, 1.C), CHKO Malé Karpaty (Sekunda, Tercia, 1.A, 3.A), CHKO Biele Karpaty (Septima).

PaedDr. Ľuboš Vydarený
koordinátor environmentálnej výchovy

Správa o činnosti PK SVP za šk. rok 2014/2015

Zloženie PK SVP v šk. roku 2014/2015:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Durcová (SJL-DEJ)

Členovia PK: Mgr. Ľuboš Barbírik (SJL-DEJ)

Mgr. Ľubica Durcová (NOS/OBN)

Mgr. Dagmar Eliášová (VYV)

Mgr. Anna Hazuchová (SJL-NOS/OBN)

Mgr. Viera Hornáková (HUV)

Mgr. Bohuslava Kubinová (SJL)

Mgr. Dana Mockovčiaková (ETV-UMK)

PK SVP pracovala tento školský rok pod vedením Ľ. Durcovej v 8-člennom zložení. Uskutočnilo sa päť zasadnutí podľa plánu činnosti predmetovej komisie. Aktuálne situácie sa riešili priebežne podľa potreby.

Plány: Vedúca PK vypracovala plán práce PK SVP na šk. rok 2014/2015, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Členovia PK aktualizovali a schválili plány a učebné osnovy pre jednotlivé ročníky. Pre 2. ročník boli vypracované nové učebné osnovy z literatúry.

Písomné práce zo slovenského jazyka: Počas školského roka napísali a opravili vyučujúci slovenského jazyka a literatúry okrem čiastkových písomiek po 2 predpísané písomné práce a 2 diktáty v každej triede štvorročného a päťročného štúdia. V triedach príma, sekunda a kvarta boli napísané a opravené 4 diktáty.

Prijímacie skúšky sa tento školský rok konali na všetky formy štúdia. Na päťročné bilingválne gymnázium pripravila testy Mgr. Ľ. Durcová, na štvorročné gymnázium Mgr. Ľuboš Barbírik a na osemročné gymnázium Mgr. Anna Hazuchová.

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových komisií na iných školách pôsobili: Mgr. Ľ. Barbírik – predseda PMK v SPŠ Myjava a Mgr. Anna Hazuchová – predseda PMK v SPŠ Myjava. Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky zo SJL bola 73,0, percentil: 97,6. Národný priemer bol 52,3% a priemer všetkých gymnázií bol 66,1%. Naša škola sa umiestnila na 5 mieste z 240 štátnych gymnázií, čo je opäť vynikajúci výsledok.

Ústnu časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka, dejepisu a náuky o spoločnosti vykonali všetci maturanti úspešne. V tomto školskom roku po prvýkrát maturovali zo slovenského jazyka žiaci bilingválnej 4.B triedy v počte 29. Maturita sa konala v júni 2015, po tom, čo si študenti ukončili 4. ročník. Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Predmet	Počet maturantov	Skúšajúci
slovenský jazyk a literatúra	75	Mgr. Durcová, Mgr. Barbírik Mgr. Kubinová, Mgr. Hazuchová
dejepis	12	Mgr. Durcová, Mgr. Barbírik
náuka o spoločnosti	23	Mgr. Hazuchová, Mgr. Durcová

Projekty: Mgr. Mockovčiaková zrealizovala v rámci ETV viacero projektov: projekt Červené stužky (Kampaň zameraná na boj proti HIV),

Unicef – Škola priateľská deťom – hlavným cieľom je vytvorenie takého školského prostredia, ktoré rešpektuje práva detí, podporuje ich individuálny osobnostný rozvoj. FaceForward – nový program venovaný chlapcom a ich problémom súvisiacim s dospieváním určený pre žiakov 1. ročníka a kvinty.

Program Škola priateľská deťom – projekt realizovaný v spolupráci s organizáciou Unicef. Hlavným cieľom je vytvorenie takého školského prostredia, ktoré rešpektuje práva detí, podporuje v maximálnej miere ich individuálny osobnostný rozvoj a vedie ich k solidarite a zodpovednosti.

Projekt Etika a podnikanie – cieľom projektu je naučiť žiakov eticky sa rozhodovať a eticky sa správať v rámci podnikania. V rámci tohto projektu sa naši žiaci zúčastnili Veľtrhu študentských spoločností. Tento školský rok sa nám opäť podarilo postúpiť z korešpondenčného kola súťaže. Vedieť sa správne rozhodnúť do celoslovenského finále, kde sa Nina Sukupová a Michaela Žáková z 2.B dostali medzi 8 najlepších.

Projekt Človek v ohrození - MULTIKULTUART – projekt realizovaný v triede septima a 3.A. Je zameraný na multikulturálnu výchovu, na poznanie a toleranciu iných kultúr a sebareflexiu a reflexiu vlastnej kultúry.

Projekt Vieme, že – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Absolvovali žiaci 1.A a 1.B. a 1.C-v rámci hodín ETV.

Zapojili sme sa taktiež aj do verejných zbierok: Biela pastelka, Sloboda zvierat, Modrá nezábudka, Deň narcisov, 1 deň úsmevu, Týždeň Modrého gombíka 2009, Červený kríž. Vo všetkých zbierkach prejavili jednotlivé organizácie veľkú spokojnosť s našimi študentmi – dobrovoľníkmi.

Aj v tomto školskom roku pokračovalo vydávanie školského časopisu TEENS.

V tomto školskom roku pokračovala družobná spolupráca nášho gymnázia (2.C trieda) so strednou školou v Keni pod názvom Mýty o Afrike.

Prednášky:

V tomto školskom roku sme uskutočnili finančné vzdelávanie žiakov prostredníctvom Finančnej akadémie, ktoré realizovala Nadácia Partners. Vzdelávanie prebiehalo priebežne počas celého školského roka v triedach septima, 3.A, 3.B. Žiaci uvedených tried sa zapojili tiež do súťaže Finančná olympiáda.

Finančné vzdelávanie v spolupráci s Nadáciou Partners bude po vzájomnej dohode pokračovať na našej škole aj v budúcom školskom roku. Bližšie termíny dohodneme v septembri, keď budeme vedieť presné organizačné zabezpečenie školského roka a rozvrh hodín v triedach 3.A, 3.B, 3.C.

Súťaže:

V rámci dejepisu sme sa zúčastnili súťaže, ktorá sa konala v Trenčíne pod záštitou Gymnázia Cheb. Na školu reprezentovalo 3-členné družstvo: Jana Kleščinská zo 4.A, Lenka Gabrižová zo 4.A a Marika Marková z oktávy, ktoré sa umiestnili na 11. mieste. Téma tejto dejepisnej súťaže znela: Od vzniku Protektorátu a Slovenského štátu do oslobodenia Československa.

Tento školský rok sme sa zúčastnili aj recitačnej súťaže Hurbanov pamätník. Do okresného kola postúpili 2 žiaci prímý. Próza – Jakub Taran – získal 3. miesto v okresnom kole a poézia – Sabina Stančíková.

Aj v tomto školskom roku sa študenti 3. ročníka a septimy zapojili do SOČ. V školskom kole súťažilo so svojimi prácami 12 študentov a do obvodného kola postúpilo 8 prác. Do krajského kola ďalej postúpilo 6 prác. Nina Nôžková z 3.B triedy získala 3. miesto v krajskom kole a Kristína Talábová z 3.B triedy sa umiestnila na 5. mieste v celoslovenskom kole.

Krúžky: v tomto školskom roku naša PK otvorila 2 krúžky, a to krúžok zo slovenského jazyka a literatúry – príprava na maturitnú skúšku a novinársky krúžok pod vedením Ľ. Barbírika. Členovia tohto krúžku vydávajú školský časopis TEENS.

Rôzne: Aj v tomto školskom roku sme absolvovali niekoľko návštev divadelných predstavení. V rámci týždňa netradičného vzdelávania sme sa snažili na niektorých hodinách využiť iné formy získavania vedomostí.

Správa o činnosti PK cudzích jazykov za školský rok 2014/2015

Zloženie MO CJ v šk.roku 2014/2015:

Vedúca MO CJ: Mgr.Alena Cilíková (ANJ – BIO)

Členovia MO CJ: Mgr.Elena Salibová (ANJ)

Mgr.Michaela Čankyová (ANJ)

Mgr.Ľubica Durcová (ANJ – NOS – UMK)

Mgr.Jana Illovičná (ANJ – FRJ)

Mgr.Lenka Líšková (ANJ)

Mgr.Ľudmila Pribišová (ANJ – FYZ)

Matthew Haarman (ANJ)

Mgr.Viera Hornáková (NEJ – TEV)

Mgr.Natália Shiposhová (NEJ – RUJ)

Mgr.Peter Varsík (NEJ – TEV)

Metodický orgán cudzích jazykov pracoval podľa schváleného plánu práce.

Uskutočnilo sa 8 zasadnutí, na ktorých sa riešili plánované i priebežné úlohy predmetovej komisie.

Činnosti uskutočnené v rámci práce predmetovej komisie:

1. Vypracovali sme a schválili tematické plány podľa alternatívneho učebného plánu pre 4. ročník a oktávu a zakomponovali sme osnovy výchovy k rodičovstvu, environmentálnej výchovy a ochrany človeka a prírody do cieľov uvedených plánov,
1. Objednali sme a zakúpili jazykové učebnice rady Project, Solutions, Oxford Language Skills, ako aj učebníc a pomôcok pre nemecký, francúzsky a ruský cudzí jazyk,
2. v septembri sa uskutočnil poznávací zájazd do Škótska pod vedením Mgr.Michaely Čankyovej a Ľubice Durcovej,
3. V októbri a novembri Matt Haarman spolu so študentmi bilingválnej triedy usporiadali rôzne aktivity k americkým sviatkom Halloween a Deň vďakyvzdania.
4. 13.novembra 2014 sme sa zapojili do súťaže Majster Rétor, ktorá sa uskutočnila v Trenčíne a zapojili sa do nej študenti všetkých gymnázií v Trenčianskom kraji. V kategórii mladší žiaci sa Martin Krč z 1.B umiestnil na 2.mieste a Jakub Barszcz zo 4.B sa umiestnil v kategórii starší žiaci rovnako na 2.mieste.
5. 19.novembra sa naša škola po prvýkrát zapojila do česko-slovenskej súťaže Angličtinár roka, ktorá prebiehala formou online testu. V tomto ročníku sa súťaže zúčastnilo 8118 študentov z 391 škôl (5969 študentov a 271 škôl v ČR a 2149 študentov a 120 škôl na Slovensku). Martin Krč z 1.B sa umiestnil na vynikajúcom 62.mieste zo všetkých zúčastnených študentov,
6. Koncom minulého roka sa niekoľko našich študentov poprvýkrát zapojilo do už 8.ročníka česko-slovenskej literárnej súťaže National Literary Award for Young Writers. Ich úlohou bolo napísať poviedku v angličtine v maximálnej dĺžke 1500 slov na tému 'Mirrors'. V kategórii do 17 rokov sa Martin Krč z 1.B triedy umiestnil na vynikajúcom 4.mieste a ešte pred jarnými prázdninami sa zúčastnil slávnostného vyhlásenia víťazov v Zrkadlovej kaplnke pražského Klementína.
7. Pripravili sme a zorganizovali školské a obvodné kolá jazykových olympiád (16.1.2014 AJ a 23.1.2013 NJ) a pripravovali sme žiakov na krajské a celoslovenské kolo.
8. V krajskom kole anglickej olympiády (11.2.2013 AJ v Trenčíne) sa Magdaléna Vydarená umiestnila na 1.mieste v kategórii bilingválnych študentov a Jakub Barszcz na 2.mieste v kategórii anglofónov) a 14.2.2013 NJ v Prievidzi) /výsledky uvedené v tabuľkách/, Magdaléna Vydarená postúpila na celoslovenské kolo, kde získala 8.miesto. Tohto roku sme krásny úspech zaznamenali aj v rámci ruského jazyka, kde Ivan Pančiak z 1.A triedy obsadil 3.miesto na celoslovenskom kole olympiády v ruskom jazyku.
9. V rámci alternatívneho vyučovania sme zorganizovali zájazd na divadelné predstavenie v angličtine The Wave pre triedy bilingválneho, osemročného i štvorročného gymnázia a v

apríli 2015 sa celá škola zúčastnila anglického výukového divadelného predstavenia z Martina pod názvom American Dream.

10. Počas troch dní alternatívneho vyučovania v apríli sme zorganizovali besedu a ukážkovú hodinu s učiteľmi zo City University, p. Šňahníčanová zo štátnej jazykovej školy v Trenčíne oboznámila študentov 2.,3. a 4.ročníka s možnosťami vykonania štátnej skúšky a zástupcovia MUP v Prahe predstavili možnosť zúčastniť sa 3-dňového jarného kurzu, ktorý v rámci svojich dní otvorených dverí uvedená univerzita organizuje. Tohto kurzu sa mnohí študenti aj skutočne zúčastnili a obdržali certifikáty,
11. Mgr.Čankyová uskutočnila otvorenú hodinu v triede sekunda v rámci Otvorených dverí pre záujemcov o štúdium v osemročnom gymnáziu (budúcu prímu)
12. Mgr.AlenaCilíková sa zúčastnila medzinárodnej konferencie cudzích jazykov organizovanej v Nitre pod záštitou MŠ SR, ktorého sa zúčastnili mnohí odborníci a zástupcovia ŠPÚ a NÚCEMU
13. Mgr.Michaela Čankyová a Mgr.Lenka Líšková uskutočnila otvorenú hodinu ANJ a Mgr.Peter Varsík otvorenú hodinu NEJ v triede prima v rámci Otvorených dverí pre záujemcov o štúdium v osemročnom gymnáziu (budúcu prímu) a Mgr.Jana Ilovičná uskutočnila otvorenú hodinu FRJ pre študentov bilingválneho štúdia.
14. Založili sme internetový časopis What's Up a v rámci školského roka sme publikovali tri čísla – jesenné, zimné a jarné.
15. Priebežne sme pripravovali maturantov na EČ a PFIČ a ústnu časť IČ MS, študenti gymnázií povinne maturovali z úrovne B 2.
16. Priebežne sme sa zaoberali štúdiom k novým učebniciam rady SuccessPre-Intermediate, Intermediate a Upper-Intermediate, SolutionsUpper-Intermediate, získavali sme informácie a zaoberali sme sa štúdiom dokumentov k maturite.
17. Poskytovali sme študijné materiály žiakom so zvýšeným záujmom o štúdium jazykov
18. Objednávali sme časopisy /Hello, Frienship, Bridge/
19. Priebežne sme informovali žiakov o možnostiach štúdia jazykov v zahraničí nástennou formou.
20. Rozdelili sme si úväzky a vypracovali sme učebné osnovy pre 4. ročník anglického bilingválneho gymnázia a všetky ročníky štvorročného gymnázia, keďže prechádzame na nový kurz – Solutions, ktorý je odporúčaný Ministerstvom školstva SR pre prípravu na maturitu.
21. Zhodnotili sme dosiahnuté výsledky na MS.
22. Plánované aktivity – zapojenie sa do súťaže Juvenes translatores 2014, návšteva divadelného predstavenia, organizácia jazykových olympiád, účasť na súťaži Majster Rétor a National Literary Award for Young Writers.
23. Mgr.AlenaCilíková a Mgr.MichaelaČankyová sa zúčastnili maturitných skúšok ako členky skúšobnej komisie na našej škole, Mgr.ĽubicaDurcová a Mgr.Lenka Líšková sa zúčastnili maturitných skúšok na Strednej priemyselnej škole v Myjave ako predsedníčky maturitných komisií anglického jazyka a Mgr.Bohuslava Kubinová ako predseda maturitnej komisie nemeckého jazyka.Mgr.VieraHornáková sa zúčastnila maturitných skúšok ako predsedníčka maturitnej komisie nemeckého jazyka na gymnáziu v Novom Meste nad Váhom.
Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z ANJ bola 63.6,(27.5percentil) Národný priemer bol 68.2. Priemerná úspešnosť našej školy v externej časti maturitnej skúšky z NEJ bola 55.3.Národný priemer bol 53.8. Ústnu časť maturitnej skúšky z anglického a nemeckého jazyka vykonali všetci maturanti úspešne. Prehľad počtu maturantov z oboch jazykov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke.

Anglický jazyk

Úroveň	Počet žiakov EČ/ÚFIČ	Externá časť		% EČ národný priemer	Skúšajúci
		% / počet	percentil		
B1	0/1				Mgr.Cilíková, Mgr.Čankyová
B2	40/41	63.6	27.5	68.2	Mgr.Cilíková, Mgr.Čankyová

Nemecký jazyk

Úroveň	Počet žiakov	Externá časť		% EČ národný priemer	Skúšajúci
		%	percentil		
B1	2				
B2	6	55.3		53.8	Mgr.Hornáková, Mgr.Varsík

24. V nasledujúcej tabuľke sú uvedené výsledky súťaží cudzích jazykov v tomto školskom roku:

Výsledky súťaží cudzích jazykov 2014/2015

Súťaž	Kategória	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Pedagóg
Olympiáda v ANJ	1A	Natália Lišaníková sekunda	1.m	9.m		Líšková
	1B	Erika Kohútová tercia				Čankyová
	2A	Peter Staňo, 1.A	1.m			Londáková
	2B	Škandera, 4.A	1.m			Durcová
	2C1	Magdaléna Vydarená, 4.B		1.m	8.m	Čankyová
	2C2	Jakub Barszcz, 4.B	1.m	2.m		Cilíková
Olympiáda v NEJ	1C	Matthias Jocham, príma		8.m		Varsík
Olympiáda v RUJ	B1	Ivan Pančiak, 1.A		1.m	3.m	Šípošová
Majster rétor ANJ	mladší žiaci	Martin Krč, 1.B		2.m		Haarman
	starší žiaci	Jakub Barszcz, 4.B		2.m		Haarman
National Literary Award for Young Writers	do 17 rokov	Martin Krč, 1.B			4.m – československé kolo	Haarman

V Myjave 28.6.2015

Mgr. Alena Cilíková, ved. MO CJ

Správa o činnosti metodického orgánu MAT, FYZ a INF v školskom roku 2014/2015

Zloženie MO:	RNDr. Barbieriková Jana	Ba	fyzika, informatika
	Mgr. Boháčová Pavla	Bp	matematika, fyzika
	RNDr. Černáková Eva	Čr	matematika
	RNDr. Domenová Ľubica	Da	fyzika, informatika
	Mgr. Durec Jaroslav	Dj	informatika
	Mgr. Grečný Peter	Gp	matematika
	Mgr. Horváthová Gabriela	Hv	matematika
	Mgr. Kovařík Radim	Kr	informatika
	Mgr. Podzámska Jana	Pj	fyzika, technická výchova
	PaedDr. Micháľková Dana	Mi	fyzika, chémia

Zasadnutia MO: sme realizovali priebežne podľa potreby. Činnosti MO a zapojenie do súťaží koordinovala a zapisovala vedúca MO.

Plány: Vedúca MO vypracovala plán práce MO na šk. rok 2014/2015, ktorý bol na 1. zasadnutí schválený. Členovia MO vypracovali a schválili učebné osnovy školského vzdelávacieho programu pre 4. ročník bilingválneho gymnázia, pre ostatné ročníky aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP a inovovali zapracovaním „Metodiky pre zapracovanie a schválenie tém finančnej gramotnosti do ŠkVP ZŠ a SŠ“.

Maturitné skúšky: Ako členovia predmetových maturitných komisií na iných školách pôsobili: **Mgr. Boháčová – celoškolský predseda a predseda PMK matematiky** v SPŠ Myjava; **RNDr. Domenová – predseda PMK fyziky** a **Mgr. Horváthová – predseda PMK matematiky** v Gymnáziu M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom. Členovia nášho MO plnili funkciu administrátorov, či pomocného dozoru na písomnej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka alebo cudzích jazykov.

Externú časť MS z matematiky písalo 12 žiakov offline formou e-maturity. Všetci žiaci napísali EČ MS z matematiky 2015 na viac než 25 %, ich výsledky boli v rozsahu 33,3 % (percentil žiaka: 28,2 %) až 70,0 % (percentil žiaka: 84,8 %). **Priemerná úspešnosť školy** bola **54,2 %** (percentil školy: 62,0 %), pričom **celoslovenská priemerná úspešnosť** bola **45,7 %**. Opätovne sme teda dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť než bol národný priemer. Zo všetkých škôl v Trenčianskom kraji sme boli 5. školou v poradí úspešnosti z externej časti MS z matematiky.

Prehľad počtu maturantov z jednotlivých predmetov na našej škole a skúšajúcich učiteľov je uvedený v tabuľke:

Predmet	počet maturantov v ÚČ MS	skúšajúci
matematika	12 (priemer známok: 1,75)	Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková
fyzika	1 žiak z inej školy (známka: 1)	RNDr. Domenová, Mgr. Boháčová
informatika	4 (priemer známok: 1,25)	Mgr. Durec, Mgr. Kovařík

Ústnu časť MS z matematiky, z fyziky aj informatiky úspešne vykonali všetci maturanti.

5. **Prijímacie skúšky:** sa konali na päťročné bilingválne gymnázium, na štvorročné aj na osemročné gymnázium. V tabuľke je prehľad učiteľov, ktorý pripravili a opravili písomné testy z matematiky:

Testy z matematiky	pripravila	opravovali
na 5-ročné gymnázium	Mgr. Horváthová	Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Durec, Mgr. Horváthová
na 4-ročné gymnázium	Mgr. Černáková (2 verzie)	Mgr. Boháčová, RNDr. Černáková, Mgr. Durec
na 8-ročné gymnázium	Mgr. Boháčová	Mgr. Boháčová, Mgr. Horváthová

6. **Písomné práce z matematiky:** V priebehu školského roka pripravili, napísali a opravili vyučujúci matematiky po 3 predpísané písomné práce v každej triede. Prehľad počtu tried na učiteľ'a uvádza tabuľka:

Vyučujúci	Počet tried	Triedy
Mgr. Boháčová	5	sekunda, tercia, kvinta, 1.C, 2.C
RNDr. Černáková	1	1.A
Mgr. Grečný	4	1.B, 2.B, 3. B, 4.B
Mgr. Horváthová	4	príma, septima, 2.A, 3.A

7. **Súťaže:** Snažili sme sa žiakov zapojiť do školských kôl predmetových olympiád a rôznych súťaží. Úlohy v predmetových olympiádach z matematiky, fyziky a informatiky sa zdajú žiakom veľmi náročné, či už tematicky alebo časovo. Preto sa väčšinou zapoja do iných súťaží (ak vôbec).

Nepriaznivá situácia pokračuje aj v matematickej a fyzikálnej olympiáde základných škôl – CVC Myjava neorganizuje postupové okresné kolá v kategóriách MOZ 5 až 8, FO E a FO F, teda žiaci strácajú motiváciu na písanie domácich kôl súťaží MOZ, FO a keďže nezískajú skúsenosti v nižších ročníkoch, pravdepodobne sa nezapoja do riešenia úloh MO a FO ani v ročníkoch vyšších.

Dosiahnuté výsledky študentov v súťažiach sú uvedené v priloženej tabuľke.

8. **Testovanie:** V dňoch 5. – 7. novembra prebehlo SCIO testovanie žiakov 1., 2., 3. ročníkov strednej školy a žiakov kvinty, septimy. Percentuálne vyjadrené a rozpracované výsledky prišli začiatkom roka 2015.

9. **Rôzne:** Učitelia matematiky a fyziky aj tento rok používali na hodinách interaktívny portál Planétu vedomostí. Spoluprácu s firmou Agemsoft zabezpečovala RNDr. Domenová.

Podieľali sme sa na Dni otvorených dverí pre budúcich prímanov a prvákov v 4- či 5-ročnom gymnázium. Mgr. Boháčová pripravila pre budúcich prímanov a ich rodičov ukážky možných využití materiálov z Planéty vedomostí na hodinách matematiky, fyziky, biológie, anglického jazyka. RNDr. Domenová a Mgr. Podzámska aktualizovali prezentáciu a nástenku školy, realizovali fyzikálne, biologické a chemické pokusy.

PaedDr. Micháľková a Mgr. Podzámska sa zúčastnili Prezentácie stredných škôl v DKSD Myjava.

Aktívne sme sa zapojili do rôznych akcií gymnázia - prípravy 70. výročia gymnázia, či rozlúčky s maturantmi.

V rámci Týždňa netradičného vyučovania sme sa na niektorých hodinách snažili využiť iné formy získavania vedomostí a poznatkov nielen z povinného učiva, spolupracovali sme s inými PK na príprave a organizačnom zabezpečení rôznych akcií.

V priebehu školského roka sme zabezpečili a realizovali exkurziu do planetária v Brne (triedy 1.A, 3.A, 4.B, septima), exkurziu v ručnej výrobni papiera v Prietrži (triedy 1.A, 1.C), exkurziu vo firme Sherdel v Myjave (trieda tercia), besedu žiakov 3. a 4. ročníkov s bývalým žiakom gymnázia Ľubošom Bičianom o jeho práci v CERN-e a jeho prezentáciu MFF UK v Bratislave. Žiaci 1.A a 4.B sa decembri 2014 zúčastnili na prednáškach Akadémie Trojstenu z matematiky, fyziky a informatiky na fakulte MFI UK v Bratislave.

Počas celého školského roka pracoval matematický krúžok pre žiakov tried septima a 3.A pod

vedením Mgr. Horváthovej, matematický krúžok pre žiakov triedy 4.B pod vedením Mgr.

Boháčovej, matematický krúžok pre žiakov tried 1.B a 2.B pod vedením Mgr. Grečného,

fyzikálny krúžok pre žiakov tried 4.B a 1.A pod vedením RNDr. Domenovej a lego-krúžok pod

vedením Mgr. Durca.

Aj v tomto školskom roku pokračoval zber použitých batérií.

11. **Školenia:** Začiatkom školského roka sme absolvovali prezentáciu učebných materiálov a pracovných zošitov z firmy RAABE.

Učitelia prírodovedných predmetov absolvovali v septembri 2014 školenie "Výučba prírodovedných predmetov v 21. storočí", ktorý sa konal na našej škole pod vedením prednášateľov z firmy Moravia Europe s.r.o.

Študentky 4.B triedy pripravili videoprezentáciu fyzikálnych a chemických pokusov realizovaných pomocou tabletov Einstein.

V Myjave 30.6.2015

Vypracovala: Mgr. Boháčová Pavla
vedúca MO MFI

Správa o činnosti biológie, chémie a geografie za školský rok 2014/2015

Členovia MO:

RNDr.Barbieriková Jana /Ba/	CHE – FYZ
Mgr. Cilíková Alena /Ci/	ANJ - BIO
RNDr.Černáková Eva /Čr/	MAT - CHE
Mgr. Eliášová Dagmar /Ed/	BIO - TEV
Mgr. Horváthová Gabriela /Hv/	MAT – BIO
PaedDr. Micháľková Danka /Mi/	CHE – FYZ
Mgr. Podzámska Jana /Pj/	CHE - FYZ
PaedDr.Vydarený Ľuboš /Vy/	BIO – GEO

Zasadnutia MO:

- sme realizovali priebežne v súlade s aktuálnymi informáciami, väčšinou podľa jednotlivých predmetov

Plány:

- plán práce MO na šk. rok 2014/15 vypracovaný vedúcou MO bol schválený na 1. zasadnutí
- členovia MO vypracovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre 4. ročník bilingválneho gymnázia
- členovia MO aktualizovali a schválili učebné osnovy ŠkVP pre ostatné ročníky všetkých foriem štúdia

Testovanie:

- v dňoch 5. – 7. 11. 2014 sa uskutočnilo SCIO testovanie študentov 1., 2. a 3. ročníka, výsledky testovania dostali študenti v januári 2015

Maturita:

- ÚF IČ MS :
 - ÚF IČ BIO – 18 študentov – skúšajúci Mgr. Horváthová, PaedDr.Vydarený
 - ÚF IČ CHE – 12 študentov – skúšajúci RNDr.Černáková, Mgr. Podzámska
 - ÚF IČ GEO – 8 študentov – skúšajúci PaedDr.Vydarený, PaedDr.Ivančová
- členovia MO sa zúčastnili administrácie a dozoru na EČ MS z jednotlivých predmetov
- PaedDr.Vydarený Ľuboš bol ako člen predmetovej maturitnej komisie z biológie na Gymnáziu v Novom Meste nad Váhom

Súťaže:

- **BIO** / biologická olympiáda /:
 - Kategória A/ projektová časť/ - celoslovenské kolo – Adriána Hološková/3.A/ - 3.m. – práca „Monitoring jarnej migrácie obojživelníkov v lokalite Hradište pod Vrátnom v rokoch 2011-2014“ – postupuje na medzinárodnú súťaž IYIPO
 - Kategória A/ teoreticko-praktická časť/ - krajské kolo – Daniela Kročianová – úspešný riešiteľ

- **GEO** / geografická olympiáda /:

Kategória Z – školské internetové kolo : 25 žiakov – z toho 18 žiakov postúpilo a zúčastnilo sa krajského kola (najlepšie Rybníkar, Ľ. /4.B/ – 7.m., Sládek, V. /2.C/ – 10.m.)

Kategória A – krajské kolo – Alica Hudecová /kvinta/ – 5. m. – práca „Tibet – strecha sveta“

Kategória C, D – krajské kolo – Ľuboš Rybníkar /4.B/ – 2.m., celoslovenské kolo – 5.m. – práca „Staroturianske kopanice“

Kategória E – okresné kolo: Barbora Horniaková /tercia/ – 4.m. – úspešný riešiteľ, Natália Kročianová /tercia/ – 12.m.

- **CHE** /chemická olympiáda /:

Kategória B – krajské kolo – Lukáš Kriško /2.C/ - 13.m.

Kategória C – školské kolo – Stanislav Mosný, Adam Miko, Ivan Pančiak /1.A/

Rôzne:

- **Deň otvorených dverí:**

- žiaci sekundy robili pokusy pre budúcich prímanov v chemickom laboratóriu

- Mgr. Boháčová prezentovala využitie Planéty vedomostí na hodinách biológie

- **Netradičné vyučovanie:**

- BIO – prednáška o 1. pomoci/ 1.r./ , exkurzia na transfúznej stanici/3. r./, zapojenie študentov do darcovstva krvi/3.- 4. r/, exkurzia v ručnej výrobní papiera/1.A, 1.C/

- CHE – exkurzia na hasičskej stanici/sekunda/, exkurzia v závode Scherdel/ terciu/

- GEO – exkurzia - Smolenický kras/4.r./, exkurzia – Nesiderské jazero/pr., se., t/

- **Prednášky:**

- Invazívne rastliny

- Skládky a odpady

Školenia:

- začiatkom školského roka sme absolvovali prezentáciu učebných materiálov a pracovných zošitov z firmy RAABE.

- v septembri 2014 prebehlo školenie "Výučba prírodovedných predmetov v 21. storočí", pod vedením prednášateľov z firmy Moravia Europe s.r.o.

V Myjave 30.6.2015

Vypracovala: Mgr. Gabriela Horváthová
vedúca MO BIO-CHE-GEO

Vyhodnotenie práce MO TEV v školskom roku 2014/2015

Plnenie úloh

1. V rámci kontroly rozvoja pohybových schopností žiakov sme využívali testy všeobecnej pohybovej výkonnosti, ktoré sme vyhodnocovali.
2. Organizovaním športových súťaží, športového dňa, školských dní športu, vedomostných súťaží, lyžiarskeho kurzu, účelových cvičení a ďalších akcií sme sa snažili u žiakov vytvárať vzťah k pohybu a získavať ich pre telesnú výchovu. Do základných a okresných kôl sme zapájali maximálny počet žiakov. Škola dosiahla veľmi dobré výsledky v rámci TSK i SR.
3. Vyučujúci viedli evidenciu úplne (7) a čiastočne oslobodených (4) žiakov od telesnej výchovy.
4. Učitelia sa zúčastňovali seminárov, porád a vzdelávali sa v oblasti telesnej výchovy aj po praktickej stránke na výcvikoch zjazdového lyžovania a na cvičení s netradičným náčiním.
5. Na pedag.radách, v školskom časopise, v regionálnych novinách MO vyhodnocoval výsledky súťaží a navrhol najlepších žiakov na ocenenie.
6. V mesiaci január a február sme pre žiakov 1.A, 1.B, 1.C triedy doplnení 10 študentami z vyšších ročníkov zorganizovali lyžiarsky výcvikový kurz na Kubínskej Holi v dvoch turnusoch pre 80 študentov.

7. V rámci kurzu ochrany človeka a prírody a účelových cvičení sme okrem plnenia úloh ochrany človeka a prírody navštívili významné miesta (Bradlo, Branč, pamätník u Klasovitých a iné).
8. Na škole pravidelne pracovali tieto krúžky: bedmintonový (Mockovčiaková), florbalový (Šurek), lezecký (Kovařík), volejbalový (Šurek) a stolnotenisový a posilňovací (Eliašová). Okrem toho naši žiaci využívali hodiny karate, ktoré prebiehali v našej telocvični. Práca vedúcich krúžkov bola ohodnotená v rámci prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov. Novým krúžkom na našej škole sa stal krúžok jogy.
9. Výborný výsledok dosiahli naše študentky na majstrovstvách SR v basketbale SŠ v Bratislave, kde obsadili 7. miesto. Reprezentovali nás tieto študentky: Mihaljevičová E.(oktáva), Míková M. (2.A), Moravčíková T. (1.B), Papuláková Z. (2.C), Kostelná L. (2.C), Bednáriková B. (2.A), Horváthová M. (tercia), Všetulová K. (4.A), Blašková N. (3.B) a Heverová A. (1.C)
10. 10 dievčat našej školy postúpilo do krajského kola cvičení Aerobiku a odtiaľ nepostúpili na majstrovstvá Slovenska, ale 5 z nich boli tzv. náhradníčky pre MS: Brodňanová M. (2.B), Novomestská S. (1.B), Novomestská T. (4.B), Kuhajdová E. (1.B), Koláriková Jana (3.A).
11. Vo volejbale chlapcov SŠ sme postúpili do okresného kola, kde sme podľahli študentom SPŠ o postup do krajského kola: Durec J. (4.A), Gerža P.(4.A), Gelen M: (2.B), Horinka A. (3.B), Mozolák R. (kvinta), Dubovský M. (3.A), Škopek J. (kvinta)
12. V stolnom tenise sme postúpili takisto do okresného kola v kategórii chlapcov ZŠ Myjavce F., Molčan J. a Selecký M.(všetci sekunda) SŠ Lišaník J., Blažek M. (obaja septima) a Sasák M. (3.A).
13. Pre dodržiavanie bezpečnosti žiakov vyučujúci pravidelne kontrolovali stav náradia a náčinia, zabezpečovali údržbu a opravu poškodených vecí, prípadne ich vyradenie z evidencie. Zariadenie kabinetu, telocvične a posilňovne dopĺňali z prostriedkov Rodičovského združenia. Na začiatku školského roka vyučujúci brigádnicke očistili okná, priestory za radiátormi a nosníky telocvične. Vyučujúci pravidelne na vlastné náklady zabezpečovali pranie použitých dresov a rozlišovačiek.
14. V priebehu školského roka MO zorganizoval na škole 3 celoškolské športové akcie. Volejbalový turnaj, florbalový turnaj a na záver roka tzv. športový deň, kde žiaci súťažili vo viacerých športových disciplínach. Na každej z týchto športových akcií sa aktívne zúčastnilo v priemere 50 % študentov. Najlepšie tímy ,resp. jednotlivci boli odmenení drobnými cenami.

Vedúci MO telesnej výchovy
Mgr. Peter Varsík

i.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Výsledky súťaží MO CHE, BIO, GEO a SOČ

Súťaž	Kategória	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo	Pedagóg
Pytagoriáda matematická súťaž	P 6	písali všetci žiaci triedy príma - 3 postupujú do okresného kola	Pribiš A.: 1.-2. m. ÚR Samek M.: 1.-2. m. ÚR Varga F.: neúsp.rieš.			Horváthová Horváthová Horváthová
	P 7	písali všetci žiaci triedy sekunda - 1 postupuje do okresného kola	Lišaníková N.: neúsp.r.			Boháčová
	P 8	písali všetci žiaci triedy tercia - 3 postupujú do okresného kola	Ivančo J.: 3. m. ÚR Pémová A.: neúsp.rieš. Zedníkovič K.: neúsp.r.			Boháčová Boháčová Boháčová
Matematická olympiáda	MO C	Mosný Stanislav: neúsp.rieš.				Černáková
Matematický klokan					Platenú súťaž písalo 46 žiakov, z nich:	
	Školák 6				Pribiš A.: úspešný rieš. úspešnosť 76,7 % (percentil 87,4 %)	Horváthová
	Benjamín 8				Horniaková B.: úspešný rieš. úspešnosť 90,8 % (percentil 97,4 %); školský šampión ; patrí medzi 5 % najlepších riešiteľov v svojej kategórii Pémová A.: úspešný rieš. úspešnosť 85,8 % (percentil 94,8 %); patrí medzi 5 % najlepších riešiteľov v svojej kategórii	Boháčová Boháčová
	Kadet G12				Viskup M.: úspešný rieš. úspešnosť 92,5 % (percentil 93,2 %) Gellen M.: úspešný rieš. úspešnosť 90,8 % (percentil 90,7 %) Nôžková N.: úspešný rieš. úspešnosť 90,8 % (percentil 90,7 %)	Grečný Grečný Grečný
					Hnilica Jakub: úspešný rieš. úspešnosť 86,7 % (percentil 85,4 %)	Grečný
					Hnilica Matej: úspešný rieš. úspešnosť 83,3 % (percentil 80,7 %)	Grečný
	Junior G34				Rybníkar Ľuboš: úspešný rieš. úspešnosť 65,0 % (percentil 82,2 %)	Grečný
Fyzikálna	FO D	domáce kolo písali žiaci		Pančiak I.: 12. m. ÚR		Domenová

olympiáda		1.A - 2 postupujú do KK		Miko Adam: neúsp.ri eš.		Domenová
iBobor					Mosný Stanislav: ÚR (percentil 98 %)	Domenová
online súťaž					Miko Adam: ÚR (percentil 93 %)	Domenová
z informatiky					Pančiak Ivan: ÚR (percentil 70 %)	Domenová
Junior	Junior				Petrášová Jaroslava s projektom	
Internet	Design				What's Up the Gymy magazine	
súťažná konfe- rencia					získala certifikát	
predkolo Ekonomicko - manažérskej olympiády					Petrášová Jaroslava: ÚR testu a postúpila do finálového kola (ale nezúčastnila sa ho)	Podzámska
(písalo 2082					Dlhá Viktória	Podzámska
študentov zo					Poláková Linda	Podzámska
108					Škarítková Melisa	Podzámska
SŠ Českej a					Novomestská Tatiana	Podzámska
Slovenskej					Majdlenová Kamila	Podzámska
republiky)					Malková Michaela	Podzámska
					Majtánová Kristína	Podzámska

Výsledky súťaží PK SVP v šk.roku 2014 /2015					
Súťaž	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo	Pedagóg
Hurbanov pamätník	Jakub Taran - príme	3. miesto			B. Kubinová
	Sabina Stančíková - príme				
"Vedieť sa správne rozhodnúť"				Nina Sukupová, Michaela Žáková - 2.B	D. Mockovčiaková
					L. Barbírik
Dejepisná súťaž: Od vzniku Protektorátu a Slovenského štátu do oslobodenia Československa.	Jana Kleščinská 4.A Lenka Gabrižová 4.A Marika Marková oktáva		11. miesto		L. Durcová
SOČ	Kristína Talábová 3.B -			5. miesto	L. Durcová
	Nina Nôžková 3.B		3. miesto		L. Barbírik
	Adriána Smolíková Sp				B. Kubinová
	Linda Poláková Sp				
	Annamária Zemanová Sp				
	Adriana Hološková 3.A				

	D.Kročianová, V.Konopová 4.B				
	Simona Gulánová 3.B				
	Miroslava Mikolášová 3.B				
	Tomáš Bouma 3.B				
	Dominika Kolníková Sp				
	Dominika Batková 3.B				

Výsledky súťaží TEV v šk. roku 2014/2015

Súťaž	Kategória	Obvodné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Pedagóg
Bedminton	študentky	1.m				Mo
Florbal	študenti	1.m				Vs
Maratón aerobik	študentky	1.m,	1.m	10.m		Mo
Stolný tenis	študenti	1.m	3.m			Vs
Basketbal	študentky	1.m	1.m	1.m	8.m	Hv
Volejbal	študenti	2.m				Vs
Florbal	st.žiaci	1.m	2.m			Vs

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Zapájanie školy do projektov je jednou z významných aktivít pre prezentáciu na verejnosti, približovanie školy a praxe, získavanie mimorozpočtových prostriedkov na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.

Medzi najvýznamnejšie medzinárodné projekty , ktoré sme realizovali a ukončili na našej škole patrí:

1. Comenius projekt – ACDC – „Active Concern for Dynamic Change“
2. Projekt InGenious

Comenius projekt „ACDC“ sme začali realizovať v šk. roku 2012/13. V rámci projektu sa uskutočnili mobility učiteľov a žiakov v jednotlivých krajinách , október 2012 Island, február 2013 Fínsko, apríl 2013 Turecko, v septembri 2013 Maďarsko a v apríli 2014 sme hostovali študentov a pedagógov z partnerských krajín na našej škole. Bola to súčasne posledná mobilita, ktorou sa ukončilo dvojročné trvanie projektu, v júni sme Národnej agentúre predložili záverečnú správu projektu aj so sprievodnou dokumentáciou, ktorá bola Národnou agentúrou schválená a projekt bol oficiálne uzatvorený.

V apríli sme vyplnili prihlášku do nového projektu Erasmus+, kde sa uchádzame o grant pre partnerstvo pod názvom „Democracy in EU“ spolu s partnermi z Portugalska, Talianska, Fínska, Grécka a Turecka na ďalšie dvojročné obdobie. Výsledky by mali byť známe do konca septembra.

Medzi ďalšie realizované projekty patrí:

InGenious – boli sme jednou z 10 pilotných škôl na Slovensku a 150 škôl v rámci EU, ktorá realizovala 3 ročníky projektu InGenious, ktorého nosnou ideou je podpora výučby prírodovedných predmetov a ich prepojenie so svetom praxe. V rámci projektu sme realizovali predpísané aktivity a naši učelia sa zúčastnili zahraničných študijných návštev – Mgr. Ľubica Durcová v marci 2014 v anglickom Yorku, Mgr. Radim Kovařík v apríli 2014 v Štokholme a Mgr. Jaroslav Durec na letnej škole InGenious učiteľov v chorvátskom Spliti v auguste 2014.

Projekt „Študiijné návštevy pedagogických pracovníkov“ ako podprogram prierezového programu agentúry SAAIC ponúka možnosť našim učiteľom vycestovať na študiijné návštevy do zahraničia. V uplynulom šk. roku sa Mgr. Jaroslav Durec vycestoval do Viljnusu a Mgr. Alena Cilíková do Francúzska.

Globálny etický program - Etika v podnikaní. Naša škola je do tohto vzdelávacieho programu zapojená už od roku 2005. Počas hodín etickej výchovy pútavým obsahom i formou prebúdza aktívny záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi študentami diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt.

V programe ponúka osvojenie si základov etiky osobného života s prepojením na podnikateľský a pracovný priestor. Jedným zo závažných princípov práce v programe je spojenie teórie s praxou. Každá trieda musí mať konzultanta z praxe, ktorý zabezpečí svojou prítomnosťou prepojenie teoretických poznatkov s reálnym pracovným prostredím.

Po úspešnom absolvovaní sú študenti ocenení certifikátom spoločnosti JASR, ktorá tento program zastrešuje.

Škola priateľská deťom. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto, kde sú práva dieťaťa v centre záujmu. V základnej úrovni sa môžeme týmto titulom pochváliť už od roku 2010 a každoročne sme ho zatiaľ obhájili.

Pokračuje projekt Vzorová škola Planéty vedomostí, kde sme boli jednou zo škôl, ktorá pilotne testovali edukačný software „Planéta vedomostí“, ktorý vo veľkej miere využívame hlavne vo výučbe prírodovedných predmetov.

Projekt Škola v Klimatickej aliancii je ekologický projekt, ktorý vedie študentov k zodpovednosti za životné prostredie.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Komplexná inšpekcia nebola v šk. roku 2014/15 vykonaná.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky školy sú v súčasnosti vyhovujúce, škola poskytuje komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, školského stravovania a mimoškolskej činnosti. V rámci podnikateľskej činnosti sa využívajú priestory jedálne na organizovanie stužkových slávností, osláv, plesov svadiieb a iných podujatí.

Dlhoročným problémom naďalej ostáva nevyriešené zateplenie starej budovy školy a výmena okien na celej budove, ktoré sa dostali do havarijného stavu, spôsobujú zatekanie a úniky tepla z budovy. Niektoré priestory je problematické počas zimných mesiacov vykúriť. Vzniknutú situáciu rieši riaditeľka školy so zriaďovateľom, v roku 2012 boli vyčlenené finančné prostriedky na výmenu časti okien v najproblematickejších priestoroch. Po zrealizovaní výmeny sa podmienky čiastočne zlepšili, efekt úspory energií však môže nastať až po komplexnom doriešení celej budovy. Zriaďovateľ školy pridelil finančné prostriedky na dokončenie výmeny okien, zateplenie a reguláciu vykurovacieho systému na rok 2015, po realizácii očakávame výrazné zlepšenie podmienok pre výchovnovzdelávací proces a značné úspory tepelnej energie.

Financovanie školy neumožňuje z jej rozpočtu vynakladať dostatočné prostriedky na údržbu, maľovanie jej priestorov a podobne. Najpálčivejšie problémy sa riešili pomocou rozpočtu rodičovského združenia či sponzorsky, požiadavky na rozpočet na ďalšie tri roky škola predložila zriaďovateľovi.

Napriek tejto situácii vďaka zapojenosti školy do projektov, z prostriedkov získaných z 2% daní alebo sponzorskou pomocou rodičov a firiem, škola získava učebné pomôcky, počítačové vybavenie, bola vybudovaná umelá lezecká stena v telocvični, zmodernizovalo sa jazykové laboratórium, zlepšujú sa podmienky na využívanie IKT vo vyučovaní. V školskom roku 2014/15 z dôvodu zníženia administratívnej záťaže pedagogických pracovníkov sme začali používať elektronickú triednu knihu. Po úplnej rekonštrukcii učebne VT v šk. roku 2013/14 a jej vybavení modernou špičkovou technikou, vybavení digitálnym laboratóriom pre prírodovedné predmety v šk. roku 2014/15 pribudol nový priestor na vyučovanie aj trávenie voľného času v priestoroch 3. poschodia školy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Suma poskytnutých bežných normatívnych finančných prostriedkov pre Gymnázium v Myjave na rok 2014 557 425,00 €. Bola použitá na osobné náklady a náklady na prevádzku školy.

2. Škola mala pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v hodnote 9 540,00 €. Tieto prostriedky boli použité na mzdy a výdavky za výchovno-vzdelávací proces v rámci vzdelávacích krúžkov. Študenti sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti ako napr. : matematický krúžok, krúžok slovenský jazyka a literatúra, florbal, out door, fyzikálny, posilňovanie, bedminton, biologický krúžok, chemický krúžok, športové lezenie na umelej stene, basketbal, joga, internetový krúžok, počítačový – programovanie, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, novinársky krúžok, tvorivé dielne a krúžok Lego.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V šk. roku 2003/04 po schválení pedagogickou radou a rodičovskou radou bol do 1.ročníka, kvinty a prímý zavedený alternatívny učebný plán pre gymnáziá, schválený MŠ SR. Čerpali sme zo skúseností viacerých gymnázií v našom kraji i v rámci Slovenska, kde tento učebný plán už uplatňujú. Jeho podstatou je to, že študent v poslednom ročníku štúdia si môže podľa svojich záujmov a ďalšieho smerovania zvoliť 16-18 hodín týždenne z ponuky voliteľných predmetov. Viedla nás k tomu snaha, aby naši študenti boli čo najlepšie pripravení na maturitnú skúšku, ktorej novú formu realizujeme od šk. roku 2004/05. Vypracovali sme ponukové listy z jednotlivých predmetov, prezentovali možnosti kombinácií predmetov študentom i rodičom. V šk.roku 2006/07 maturovalo prvých 110 študentov, ktorí si v poslednom ročníku štúdia zostavovali v rámci AUP svoj vlastný študijný program. Táto možnosť priniesla očakávané výsledky, zlepšila sa príprava študentov na maturitnú skúšku, čo sa odzrkadlilo aj v dosiahnutom prospechu. Po zavedení školskej reformy, štátneho vzdelávacieho programu a následnej tvorbe školského vzdelávacieho programu sme čerpali z doterajších dobrých skúseností a ponúkli širokú voľbu predmetov s cieľom kvalitnej prípravy študentov na maturitnú skúšku. Začali sme naplňovať základnú myšlienku nášho ŠkVP – Škola pre život, v ktorej pokračujeme.

V šk. roku 2014/15 pokračovala stabilizácia počtu žiakov školy, zaznamenali sme mierny nárast, keď sme otvorili 2 triedy 4-ročného štúdia, 1 triedu 5-ročného bilingválneho štúdia s druhým vyučovacím jazykom anglickým a 1 triedu 8-ročného štúdia. Záujem o štúdium prevyšoval počet žiakov, ktoré bolo možné na štúdium prijať.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov - tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov - inovácie vo vyučovacom procese, zapojenosť učiteľov do ďalšieho vzdelávania - vysoká úspešnosť absolventov pri prijatí na VŠ - dobrá povesť školy - záujem o absolventov školy, sledovanie ich úspešnosti v živote - poznanie zvyšujúcich sa nárokov a očakávaní rodičov a žiakov - zapojenosť učiteľov a žiakov do projektov - využívanie IKT vo vyučovaní	- chýbajúce zdroje na motiváciu kvalitných pracovníkov - nedostatočné financovanie, nepostačujúca výška normatívu pre gymnaziálne vzdelávanie, ktorá nezodpovedá personálnej náročnosti jednotlivých študijných odborov - nižšia zainteresovanosť pracovníkov na inováciách / výrazný trend zlepšovania/ - nevyhovujúci stav starej budovy školy, fasáda, okná /čiastočne vyriešené/ - nevyhovujúci stav areálu školy, poškodené oplotenie - problém 8-ročného gymnázia, nižší počet

- zlepšenie technického vybavenia, digitálne laboratórium pre FYZ, CHE, BIO - široká ponuka voliteľných predmetov - dobrý vzhľad a vybavenie novej budovy moderná telocvična s posilňovňou a umelou lezeckou stenou - dobudovaná kuchyňa, zlepšenie stravovania žiakov a zamestnancov - široká ponuka mimoškolskej činnosti - úspešnosť žiakov v súťažiach - tradícia školy v regióne - fungujúca rada školy a rodičovská rada - fungujúca žiacka školská rada - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - poznanie zásad a pravidiel chodu školy a ich dodržiavanie - poznanie kritérií odmeňovania a ich dodržiavanie - rozdelené pracovné kompetencie - 5-ročné anglické bilingválne štúdium - stabilné pôsobenie lektora ANJ	- žiakov - rizikom poklesu počtu žiakov je nutnosť prepúšťania kvalifikovaných učiteľov, (nebolo nutné vzhľadom na stabilizujúcu sa situáciu v počte žiakov)
---	--

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Školský rok 2014/2015								
Prehľad úspešnosti prijatých na VŠ								
		Vysoké školy				NŠ	pokračovanie	%úspešnosti
Trieda	Počet žiakov	Prihl.naVŠ	% záujmu	Prijatí	% úspešnosti	prijatí	v štúdiu	z celk.počtu
4.A	29	28	96,6	25	89,3	1	26	89,7
Oktáva	17	16	94,1	15	93,8	1	16	94,1
Spolu	46	44	95,7	40	90,9	2	42	91,3

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Dokončením 2.etapy „Prístavby komplexu gymnázia“ sa zlepšili priestorové a tým aj psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, škola získala novú telocničnu, posilňovňu, odborné učebne, jedáleň, v šk. roku 2008/09 bola dobudovaná aj kuchyňa, ktorá bola spustená do prevádzky od 1.marca 2009. Škola tak môže poskytovať komplexné služby svojim žiakom, zabezpečovať aj stravovanie žiakov a zamestnancov a vykonávať podnikateľskú činnosť.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Študenti sa vzdelávali v širokej ponuke krúžkovej činnosti ako napr. : matematický krúžok, bedminton, biologický krúžok, športové lezenie na umelej stene, internetový krúžok, počítačový krúžok, anglický jazyk, novinársky krúžok, stolný tenis, športové hry, florbal, nemecký jazyk

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičovská rada pri Gymnáziu v Myjave pracovala v šk. roku 2014/15 v tomto zložení:

predseda: Jaroslava Konigová
podpredseda: Jana Michaličková
hospodárka: Marieta Pribišová
členovia rodičovskej rady:

príma: Marieta Pribišová
sekunda: Ingrid Plešová
tercia : Miloš Kohút
kvinta: Ladislav Kuna
septima: Jaroslav Polák
oktáva: Michaličková Jana
I.A: Ingrid Stančíková
I.B: Andrea Kodajová
I.C Vladimíra Klandúchová
II.A: Gabriela Ružičková
II.B: Dana Zruttová
II.C: Andrea Foltínová
III.A: Marta Malatinská
III.B: Viera Tomková
IVA: Alena Večeřová
IV.B: Jaroslava Konigová

V šk.roku 2014/15 sa uskutočnili 3 rodičovské združenia a 4-krát sa stretla rodičovská rada na svojom zasadnutí. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí, riaditeľka informovala o činnosti školy, hospodárení, výchovnovyučovacích výsledkoch, správaní žiakov. Riešili sa pripomienky rodičov, ktoré sa prostredníctvom zástupcov rodičov v rodičovskej rade prenášali na zasadania. Na začiatku šk. roku riaditeľka školy predložila rodičovskej rade školský vzdelávací program, rodičia boli informovaní o úpravách učebných plánov, o voliteľných predmetoch, zabezpečení a výsledkoch maturitných skúšok, zapojenosti žiakov do súťaží. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v súlade so schváleným rozpočtom, po dohode sa rozpočet zamerlal na výmenu školského nábytku v triedach, po dohode sa učebné pomôcky dopĺňali z rozpočtu Občianskeho združenia IUVENTUS pri Gymnáziu v Myjave.

Bez tejto pomoci by škola nemohla realizovať mnohé zo svojich aktivít.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu školy vychádzame zo spolupráce pri plnení hlavných úloh Trenčianskeho samosprávneho kraja v oblasti školstva, OŠ OÚ v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám /organizácia maturitných skúšok/, zo spolupráce s metodickými centrami, najmä MPC v Trenčíne, KPPP v Trenčíne, s Mestom Myjava, podnikateľskými subjektami v regióne, základnými i strednými školami v regióne.

Spoločným záujmom školy, rodičov, rady školy je pracovať v prospech rozvoja školy, ktorá si v roku 2014 pripomenula 70. výročie vzniku a má pevné miesto v regióne. Spoločným cieľom je pripraviť študentov školy na ďalšie štúdium prevažne na vysokých školách u nás i v zahraničí a následne im tak umožniť uplatniť sa na trhu práce.