



Stredná odborná škola obchodu a služieb Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievdza

www.kalina.sk e-mail: info@kalina.tsk.sk tel. 046 542 21 10, 542 02 39 fax. 046 542 46 19

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014

Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievdzi

Adresa: Nábr. J. Kalinčiaka č. 1. 971 01 Prievdza
Telefón: 046-542 21 10
Fax: 046-542 46 19
IČO: 158 577
Internet: www.kalina.sk
e-mail: info@kalina.tsk.sk
zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín 911 50

riaditeľ školy: PaedDr. Štefan Gaman
zástupcovia RŠ pre TV: Mgr. Darina Krčíková – štatutárny zástupca RŠ
Ing. Jana Sudrová
Mgr. Jana Pernišová
Zástupcovia RŠ pre OV: Ing. Helena Beňačková
Zástupca RŠ pre technicko-ekonomické činnosti: Ing. Jozef Mokry
Personalista a technik BOZP: Mgr. Mária Rozenbergová

Rada školy:

Predseda:	Mgr. Katarína Bajánová	zvolený zástupca pedagogických pracovníkov
Členovia:	Drahomíra Toráčová	zvolený zástupca pedagogických pracovníkov
	Ing. Kristína Pavelková	zvolený zástupca nepedagogických pracovníkov
	Branislav Gigac	zvolený zástupca žiakov
	Miroslav Vrbán	zvolený zástupca rodičov žiakov
	Andrej Ďurta	zvolený zástupca rodičov žiakov
	Tibor Turcer	zvolený zástupca rodičov žiakov
	RSDr. Ján Cipov	delegovaný zástupca za TSK
	Bc. Štefan Mjartan	delegovaný zástupca za TSK
	Bohomil Miko	predseda KZ SŽK Trenčín
	Bc. František Tám	delegovaný zástupca za TSK

Rada rodičov:

Predseda:	PhDr. Pavol Révay	
Členovia:	Ing. Ivan Dražo	pokladník
	Marta Humajová	zapisovateľ
	Silvia Kelemenová	predseda revíznej komisie
	Peter Ondrejka	člen revíznej komisie
	Elena Gábrišová	člen revíznej komisie

Údaje o škole

Počet žiakov denného štúdia spolu:	1093	z toho 764 dievčat
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	279	z toho 186 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	301	z toho 231 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	266	z toho 164 dievčat
Počet žiakov 4. ročníka spolu:	193	z toho 139 dievčat
Počet žiakov 5. ročníka spolu:	54	z toho 44 dievčat

Počet absolventov spolu: 331 z toho 217 dievčat

Počet žiakov nadstavbového diaľkového štúdia spolu:	19	z toho 12 dievčat
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	0	
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	0	
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	19	z toho 12 dievčat
Počet absolventov spolu:	13	z toho 13 dievčat

Z celkového počtu 1093 žiakov v dennom štúdiu bolo 59 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o prijímacom pokračovaní

Odbor		počet žiakov		plánovaný počet	
Kód	Názov	Prihlásených	Prijatých po zápisoch a odvolaniach	Žiakov	Triedy
2964 H	Cukrár	22	12	12	0,5
4571 H	záhradník	3	0	0	0
6456 H	Kaderník	27	12	12	0,5
6445 H	Kuchár	69	28	28	1
6489 H	Hostinský	39	22	28	1
spolu učebné odbory		160	74	80	3
6362 M	Kozmetička a vizážistka	0	0	0	0
6352 M	Obchod a podnikanie	49	16	16	0,5
8298 M	Odevný dizajn	13	9	10	0,5
6445 K	Kuchár	31	12	12	0,5
6324 M	Manažment regionálneho cestovného ruchu	51	19	30	1

6446 K	Kozmetik	21	11	12	0,5
6425 K	Kaderník – vizážista	39	14	14	0,5
6444 K	Čašník, servírka	40	13	13	0,5
	spolu študijné odbory 4-ročné	244	94	107	4
6323 K	hotelová akadémia	107	60	60	2
	spolu študijné odbory 5-ročné	107	60	60	2
6421 L	spoločné stravovanie - denné NŠ -2.r.	19	19	19	0,5
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	11	11	11	0,5
	spolu denné NŠ - 2-ročné	30	30	30	1

Údaje o prospechu žiakov v dennej forme štúdia

Študijné odbory

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifikovaní	opr. sk.	zníž. známka zo správania		Vymeškané hodiny			ročník
tried	žiakov	Spolu	PsV	PVD	ostat	spolu			2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
6	154	144	8	42	94	10	0	1	8	3	3	11849	337	1.
6	155	152	16	33	103	3	0	0	8	9	0	12976	495	2.
7	178	172	15	38	119	6	0	4	8	8	3	18092	794	3.
8	187	179	13	28	138	8	0	5	8	4	0	15601	534	4.
2	54	54	8	18	28	0	0	0	0	0	0	2572	108	5.

nadstavbové štúdium

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifikovaní	opr. sk.	zníž. známka zo správania		Vymeškané hodiny			ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu			2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
1	13	12	0	3	9	1	0	0				1848	149	1.
2	39	35	0	2	33	4	0	1				5539	22	2.

učebné odbory

počet		prospeli				neprospeli	neklasifikovaní	opr. sk.	zníž. známka zo správania		vymeškané hodiny			Ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu			2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
3	85	70	1	0	69	13	2	0	11	5	3	9515	690	1.
4	95	94	2	10	82	1	0	1	6	8	0	10586	643	2.
3	85	81	2	11	68	4	0	0	11	3	2	8770	504	3.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet	učebné odbory			študijné odbory					nadstavbové štúdium	
	ročník			ročník					ročník	
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.
administratíva a korešpondencia		2,50	2,72	2,10	1,92	1,39	2,73		1,60	1,44
anglický jazyk	2,70	2,92	2,96	2,57	2,55	3,04	3,16	2,33	2,64	3,39
animačné služby						1,22	1,45	1,00		
aplikovaná ekonómia						2,03	2,60	1,47		
aplikovaná chémia							2,27			
aplikovaná informatika		2,46	2,43			2,31	1,83	1,67		
aplikovaný dizajn					2,00					
biológia				3,15						
cestovný ruch							3,29			3,04
cvičenia z matematiky				2,34	2,42					
cvičenia z technológie stolovania	3,27	2,53	2,42							
cvičná firma					1,80	2,56	2,43			
dejepis				3,01	2,94				2,92	3,00
dejiny kultúry					1,76	2,00				
dejiny umeleckoremes. práce			3,40							
dejiny výtvarnej kultúry				2,78	2,13					
dermatológia				3,09	3,26	2,87	2,69			
ekonomické cvičenia						2,22	2,60			
ekonomické cvičenia v cvičnej firme							2,36			
ekonomika		3,17	2,89	2,93	2,75	2,80	2,66	2,60	2,85	3,25
ekonomika a riadenie										2,33
ekonomika a riadenie podniku						2,22	3,20			
ekonomika podniku cestovného ruchu						2,44				
estetická a výtvarná výchova				1,55	1,56	1,67				
estetická výchova			3,80							
estetická výchova a vizáž					2,25	1,62				
estetika v aranžovaní kvetín		2,90								
etická výchova										
figurálne kreslenie				2,56	2,13					
fyzika				2,96						
gastronomický cestopis				2,49	2,28					
geografia				2,41	2,98					
geografia cestovného ruchu				2,58	2,68	2,23	2,51			
hospodárska korešpondencia									3,13	2,46
hospodárske právo										
hospodárske výpočty		3,12	3,15	1,82						

hotelový a gastronomický manažment							2,37	2,82		
hygiena potravín	3,07									
chémia	3,05	2,86	2,92	2,25	1,90	2,33			2,69	
chov zvierat							3,07			
informačné technológie v službách										2,51
informatika		2,45		2,54	2,30	2,02	2,15		2,00	3,04
kadernícka technológia				3,54	2,87	2,92				
komunikácia v anglickom jazyku							1,78	2,52		
komunikácia v nemeckom jazyku							2,08	1,85		
konštrukcia a modelovanie odevov				3,11	2,38					
konverzácia v anglickom jazyku				2,26	2,36	2,33				
kozmetická technológia					3,07	2,50				
kvetinárstvo		3,70								3,67
manažment					2,80	2,72			2,40	
manažment v spoločnom stravovaní									3,25	3,29
marketing					2,40	2,51	2,64	1,80	2,77	2,22
marketingová komunikácia a reklama						2,44	2,18			
matematika	3,98			2,85	2,55	2,76	3,11		3,85	3,38
materiály	3,83	3,50	3,75	3,25	3,19	2,62				
náboženská výchova										
náuka o materiáli				3,56						
náuka o potravinách				2,27						
náuka o výžive					2,32					
nemecký jazyk	2,74		3,16	2,63	2,68	2,71	3,11	2,29	3,50	3,33
občianska náuka	3,35	3,12		2,77	2,48	2,68	2,44		2,20	
obchodná administratíva						3,22	2,79			
obchodná prevádzka						2,64				
odborná prax									2,38	2,01
odborné kreslenie	2,85	2,49	3,19							
odborný výcvik	2,68	2,21	2,32	2,30	1,92	2,10	2,08			
odevná tvorba				2,44	2,00					
ochrana rastlín										3,67
ovocinárstvo		3,30								3,50
pestovanie rastlín							3,64			
písmo			3,20							
podnikanie									3,20	
podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu						2,50				
podnikateľská komunikácia									1,80	
podnikateľské zručnosti									2,00	
potraviny a výživa	3,20	2,67	3,13	3,63	2,88	2,66				

<i>právna náuka</i>							1,67	1,67	2,75	
<i>právo pre podnikateľov</i>									2,40	
<i>prax</i>					2,38	1,61	1,58			
<i>prístroje a zariadenia</i>					2,13					
<i>propagácia a reklama</i>			3,60		2,27	2,22	1,93			
<i>psychológia a spoločenská výchova</i>	2,92	2,42				1,99	1,73			
<i>psychológia práce a trhu</i>										1,67
<i>regionálna gastronómia</i>	3,36	2,62								2,42
<i>riadenie malého podniku</i>							3,29			
<i>rozvoj vidieka</i>							3,43			
<i>ruský jazyk</i>				2,21	2,96	3,32	2,08	1,83		
<i>sadovníctvo</i>		2,80								3,50
<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3,72	3,17	3,26	3,02	3,00	3,09	3,38	2,76	3,77	3,81
<i>služby cestovného ruchu</i>						2,89	3,20			
<i>sociálna komunikácia</i>				2,26	2,13					
<i>spoločenská komunikácia</i>	3,32	2,74								
<i>spracovanie ovocia a zeleniny</i>		2,90								
<i>sprievodcovské služby</i>						2,00				
<i>stolovanie</i>			3,00							
<i>stroje a zariadenia</i>	3,87	2,86								3,17
<i>suroviny</i>	3,87	2,93								
<i>španielsky jazyk</i>					1,77	2,87	2,08	2,53		
<i>špeciálna gastronómia</i>							1,94			
<i>špeciálne cukrárske techniky</i>		1,86	2,14							
<i>technika cestovného ruchu</i>						2,78	3,27			
<i>technika líčenia a úprava účesov</i>						1,85	1,77			
<i>technika obsluhy</i>				2,62	2,62	2,24	3,42			
<i>technika prevádzky</i>	3,61	2,71	2,50						2,38	2,50
<i>technológia</i>	3,50	3,17	3,25	2,41	2,67	2,74	2,27			
<i>technológia prípravy pokrmov</i>				1,87	1,85	2,12				
<i>technológia služieb cestovného ruchu</i>				2,16	2,16	2,00				
<i>technológia spracovania ovocia a zeleniny</i>										3,50
<i>telesná a športová výchova</i>	2,25	1,94	1,82	1,69	1,38	1,58	1,33	1,05	2,36	1,78
<i>tovaroznalectvo</i>				2,18	3,00	2,60	2,91			
<i>turistika na vidieku</i>							3,21			
<i>účtovníctvo</i>					2,77	2,74	2,70	2,34	2,60	2,00
<i>účtovníctvo a štatistika</i>									3,25	3,33
<i>úžitkové výtvarníctvo</i>										2,22
<i>viazanie a aranžovanie kvetín</i>										2,67
<i>vlasová kozmetika</i>										3,44
<i>výchova k podnikaniu</i>			2,40							
<i>výtvarná príprava</i>				2,40	2,14	2,17	2,31			

základy podnikateľského myslenia - tvorba projektov						1,89				
základy záhradníckej výroby		3,40								
zariadenia závodov	2,80									
zdravoveda	3,25	2,35	2,69	2,79	2,44	2,72	2,43			2,11
zeleninárstvo		2,70								3,50

Priemerná známka za učebné odbory: 2,97

Priemerná známka za študijné odbory: 2,40

Priemerná známka za NŠ: 2,76

Celkový priemer: 2,71

Výsledky maturitnej skúšky

Externá časť MS:

Predmet: priemer úspešnosti:

Slovenský jazyk a literatúra	52,40 %	
Anglický jazyk	úroveň B1 36,33 %	úroveň B2 69,60 %
Nemecký jazyk	úroveň B1 30,93 %	

Písomná forma internej časti MS:

Slovenský jazyk a literatúra	43,86 %	
Anglický jazyk	úroveň B1 41,71 %	úroveň B2 95,00 %
Nemecký jazyk	úroveň B1 39,80 %	

Interná časť MS:

Slovenský jazyk a a literatúra	priem. známka: 2,83	
Anglický jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,57	úroveň B2 1,50
Nemecký jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,50	
Španielsky jazyk	priem. známka: úroveň B1 3,67	
Teoretická časť odb. zložky	priem. známka: 2,71	
Praktická časť odb. zložky	priem. známka: 2,35	

Výsledky záverečnej skúšky

Písomná časť ZS	priem. známka: 3,10
Praktická časť ZS	priem. známka: 2,30
Ústna časť ZS	priem. známka: 3,01

Zoznam študijných a učebných odborov

Denné štúdium:

Študijné odbory, ktorých denné štúdium trvá 4 roky:

6442 4 obchodný pracovník

6444 K čašník, servírka

6446 K kozmetik

6405 4 pracovník marketingu

6352 M obchod a podnikanie

6445 K kuchár

6425 K kaderník – vizážista od 01.09.2009 experimentálne overovanie

8298 M odevný dizajn

6362 M kozmetička a vizážistka

4553 4 podnikateľ pre rozvoj vidieka

Študijný odbor, ktorého denné štúdium trvá 5 rokov:

6323 K hotelová akadémia

Učebné odbory, ktorých denné štúdium trvá 3 roky:

2964 H cukrár

6456 H kaderník

6445 H kuchár

6489 H hostinský, hostinská

4571 H záhradník

6451 2 aranžér

Nadstavbové štúdium:

Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých denné štúdium trvá 2 roky:

6421 L spoločné stravovanie

6403 L podnikanie v remeslách a službách

6426 L vlasová kozmetika

4511 4 záhradníctvo

Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých štúdium diaľkovou formou trvá 3 roky:

6403 L podnikanie v remeslách a službách

6411 4 01 vnútorný obchod

Údaje o počte zamestnancov školy

Celkový počet pedagogických zamestnancov: 125 v členení:

Učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov: 41

Učitelia odborných predmetov: 30 6 nekvalifikovaných

MOV: 46 - všetci kvalifikovaní

Vychovávateľia v DM: 3 - všetci kvalifikovaní

Počet pedagogických zamestnancov dopĺňujúcich si kvalifikáciu (DPŠ) : 0
 Počet pedagogických zamestnancov s 2. kvalifikačnou skúškou: 9

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Adaptačné: 0
 Špecializačné: 1
 Funkčné inovačné: 0
 Aktualizačné: 27
 Inovačné: 3

Celkový počet nepedagogických zamestnancov: 55

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		Počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	10	10	100
Anglický jazyk	9	9	100
Nemecký jazyk	7	7	100
Matematika	4	4	100
Ruský jazyk	5	5	100
Španielsky jazyk	2	1	50
Občianska náuka	6	6	100
Dejepis	5	5	100
Telesná výchova	7	7	100
Odborné predmety – aranžér	4	4	100
Informatika	4	4	100
Chémia	4	4	100
Etická výchova	4	4	100
Náboženská výchova	1	1	100
Fyzika	2	2	100
Ekonomika	14	14	100
Účtovníctvo	5	5	100
Administratíva a korešpondencia	4	0	0
Odborné predmety – cukrár	2	2	100
Odborné predmety kaderník	1	1	100
Odborné predmety	8	3	37,5

– spoločné stravovanie			
Psychológia	4	0	0
Odborné predmety – kozmetička	2	1	50
Odborná prax	7	5	71,4
Odborné predmety záhradník	2	2	100
Odborný výcvik	46	43	100
Hotelový a gastronomický manažment	5	3	60
Odborné predmety činnostného charakteru v študijnom odbore HA	9	3	33

Vyučujúci a MOV v školskom roku 2013/2014 pracovali v nasledovných predmetových komisiách:

PK slovenského jazyka
 PK nemeckého jazyka
 PK cudzích jazykov
 PK prírodovedných predmetov
 PK spoločenskovedných predmetov
 PK ekonomických predmetov
 PK spoločného stravovania
 PK obchodu
 PK služieb
 PK odborných predmetov HA
 PK telesnej výchovy

Na úseku odborného výcviku:

PK OV obchodný pracovník, pracovník marketingu
 PK OV kaderník, kozmetik, kaderník – vizážista, kozmetička a vizážistka,
 PK OV cukrár
 PK OV kuchár, hostinský, čašník, servírka
 PK OV aranžér, záhradník

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

PK telesnej a športovej výchovy

Účelové cvičenia a Kurz ochrany života a zdravia

V tomto školskom roku sme Účelové cvičenia a Účelové kurzy naplánovali formou turistických vychádzok, počas ktorých sme absolvovali spolu so žiakmi streľbu zo vzduchových zbraní a hod granátom na cieľ (tieto činnosti boli vykonávané na ihrisku „pod farou“ v Bojniciach.). Ďalšia forma Účelových cvičení a kurzov bola vykonaná formou prezentácie a prednášok v areáli golfového ihriska.

Vzdelávanie členov predmetovej komisie

V tomto školskom roku sa do vzdelávacieho procesu zapojil jeden pedagogický zamestnanec, ktorý absolvovali kreditné vzdelávanie s názvom Kurz snowboardingu a získal licenciu na výučbu snowboardingu na školách.

tabuľka športových súťaží

Názov a termín súťaže	Umiestnenie a počet zúčastnených žiakov
Cezpoľný beh - majstrovstvá okresu 23.9. 2013	V družstvách 2. miesto na majstrovstvách okresu 6 žiakov
Stolný tenis - majstrovstvá školy 24.10 2013	Zúčastnilo sa 42 chlapcov a 20 dievčat
Nohejbal – majstrovstvá školy 15.5. 2014	Zúčastnilo sa 18 družstiev, 54 žiakov
Vybíjaná – majstrovstvá školy dievčat 12.12. 2013	Zúčastnilo sa 97 žiačok
Stolný tenis – majstrovstvá okresu 14.11. 2013	Zúčastnili sa 4 žiačky a obsadili 4. miesto Zúčastnili sa 4 žiaci a obsadili 3. miesto
Volejbal – majstrovstvá školy chlapcov a dievčat 28.3. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 84 žiakov a žiačok
Malý futbal – majstrovstvá školy 7.4. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 66 chlapcov z 11 tried
Atletika – majstrovstvá okresu 7.5. 2014	Zúčastnilo sa 14 žiakov
Futbal – obvodné kolo vo futbale žiakov stredných škôl 3.10. 2013	Turnaja sa zúčastnilo 15 chlapcov a obsadili 3. miesto
Futsal – okresné kolo žiakov	Turnaja sa zúčastnilo 12

stredných škôl 5.11. 2013	chlapcov a obsadili 2. miesto
Futsal – obvodné kolo žiakov stredných škôl 29.10. 2013	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 1. miesto
Florbal – obvodné kolo chlapcov 8.12. 2013	Zúčastnilo sa 15 žiakov a obsadili 1. miesto
Florbal - okresné kolo chlapci 20.1. 2014	Zúčastnilo sa 15 žiakov a obsadili 4. miesto
Florbal – majstrovstvá školy 3.12. 2013	Zúčastnilo sa 78 žiakov z 13 tried
Volejbal – okresné kolo dievčat 15.2. 2014	Zúčastnilo sa 12 žiačok a obsadili 2. miesto
Volejbal – okresné kolo chlapcov 17.2. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 12 žiakov a obsadili 2. miesto
Kalinátor – súťaž o najsilnejšieho študenta 26.3. 2014	Tejto súťaže sa zúčastnilo 18 žiakov našej školy
Hádzaná chlapci – okresné kolo 15.2. 2014	Tejto súťaže sa zúčastnilo 14 žiakov našej školy a obsadili 2. miesto
Hádzaná dievčatá – regionálne kolo 17.2. 2014	Tejto súťaže sa zúčastnilo 14 žiakov našej školy a obsadili 2. miesto
Basketbal – obvodné kolo chlapcov 30.11. 2012	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 2. miesto
Basketbal – okresné kolo dievčat 12.12. 2013	Turnaja sa zúčastnilo 12 dievčat a obsadili 3. miesto
Liga za duševné zdravie – verejná finančná zbierka 24.9. 2013	Zbierky sa zúčastnilo 12 žiačok 3.J
25.6. 2013 Biela pastelka – organizácia nevidiacich a slabozrakých	Zbierky sa zúčastnilo 12 žiačok 4.H
Deň narcisov – verejná finančná zbierka, organizovaná Ligou proti rakovine 11.4. 2014	Verejnej zbierky sa zúčastnilo 20 žiačok 3.J, vyzbieralo sa 500,- eur
Modrý gombík – UNICEF 15.5. 2014	Zbierka pre UNICEF zúčastnilo sa 13 žiačok 3.H, vyzbieralo sa 80,- Eur

PK prírodovedných predmetov

Súťaž „Sudoku“

Počas školského roka boli na webovom sídle školy zverejňované mesačne tri úlohy sudoku. Priemerne mesačne odovzdalo 60 žiakov riešenia. Z odovzdaných bolo správnych 30. Bolo však málo tých čo odovzdávali pravidelne, preto do školského finále postúpilo len 14 žiakov.

AKADEMICKÝ DEŇ sa uskutočnil 25.02.2014

- Tvorba plagátu na PC
- Využitie IKT v matematike
- Súťaž SUDOKU - počas tohto dňa prebehol už 7. ročník súťaže.
- Chémia môj život, môj región

SÚŤAŽ MATEMATICKÝ KLOKAN

MATEMATICKÝ KLOKAN je medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl. Vyhlasovateľom medzinárodnej súťaže je asociácia Kangourou sans frontières (Klokan bez hraníc) so sídlom v Paríži. Organizátorom súťaže na Slovensku je TALENTÍDA, n.o. Žiaci našej školy súťažili v 2 kategóriách.

KADET O12 – žiaci 1. a 2. ročníka SOŠ, celkový počet súťažiacich v rámci Slovenska 2353. Do tejto kategórie sa zapojili žiaci I.F, I.J, II.G, II.H, II.K v počte 26

JUNIOR O34 – žiaci 3. a 4. ročníka SOŠ, celkový počet súťažiacich v rámci Slovenska 1590. Do tejto kategórie sa zapojili žiaci III.CH, III.K v počte 23.

Žiaci školy sa zapojili do súťaže, ktorú vyhlásil supermarket LIDL pod názvom EKO HRA. Súťaž prebiehala od 17.02.2014 do 16. 03.2014. Nazbierané plastové fľaše boli odovzdané v supermarkete LIDL.

Aktivity PK:

exkurzia – firma Elko – prezentácia svetových značiek výrobkov výpočtovej techniky „EXPO ELKO“ spojená so súťažami a tombolou – triedy V. K, V. L

- v rámci akademického dňa V. ročník súťaže „Tvorba plagátu“ v spolupráci s PK služieb – 12 žiakov
- V. ročník súťaže „Maľovanie v Skicári“
 1. téma: „Vzdelaní a zodpovední – takí budú naďalej mladí ľudia v Európe.“
 2. téma: „Rovnováha: práca – život“ – počet účastníkov 17

postup najlepších 8 prác do krajského kola projektu „Európa v škole“, všetky postúpili do celoslovenského kola projektu „Európa v škole“

- V. ročník súťaže tvorba prezentácie v Power Pointe – téma „Príroda na Slovensku“ počet účastníkov 15
- zapojenie sa do súťaže „Kyberšikana“ – 10 žiakov
- tvorba diplomov, propagačných materiálov, oznamov
- uskutočnenie vyplňania dotazníkov vykonávaných cez PC v rámci projektu „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ realizovaný Štátnym inštitútom odborného vzdelávania – zapojení všetci žiaci prvých ročníkov, pedagógovia a výchovní poradcovia . On-line prieskum bol zameraný na atraktivnosť jednotlivých prúdov stredného vzdelávania v očiach žiakov stredných škôl, ich rodičov a pedagógov

Krúžková činnosť:

- „Zábavná matematika“ žiaci riešili rôzne zaujímavé úlohy a hlavolamy. Najzaujímavejšie boli japonské SUDOKU, KAKURO, SIKAKU. Zaujímavé úlohy nosili žiaci a spolu s vedúcim krúžku tvorili i vlastné úlohy.
- „Rozvoj matematických zručností“ práca žiakov vychádzala z ich potrieb, učivo sa dopĺňalo, prehľbovalo. Žiaci mohli využiť hodiny na prípravu na skúšky.
- „Zdravý životný štýl“
- Krúžok „Poznaj svoj región“
- Krúžok informatiky

Vzdelávanie učiteľov: Ponuky vzdelávacích inštitúcií v systéme kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov využili dvaja pedagogickí zamestnanci, ostatní členovia PK sa vzdelávali samostatne podľa potrieb.

Činnosť PK odborných predmetov za šk. rok 2013/2014

PK ekonomických predmetov:

V predmetovej komisii ekonomických predmetov sú predmety, ktoré sa vyučujú vo všetkých študijných a učebných odboroch. Ide o predmety: ekonomika rôznych zameraní, účtovníctvo, manažment, marketing právna náuka, hospodárske právo, aplikovaná ekonómia, cvičná firma, výchova k podnikaniu, technika cestovného ruchu, služby cestovného ruchu, technológia cestovného ruchu, geografia, geografia cestovného ruchu, základy podnikateľského myslenia - tvorba projektov, sprievodcovské služby, podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu, podnikanie, podnikateľské zručnosti, animačné služby. V rámci školského vzdelávacieho programu sú urobené tematické plány pre všetky ročníky a odbory. Každý člen predmetovej komisie má už tretí rok všetky tematické plány pre všetky ročníky v elektronickej podobe, aby bola lepšia zastupiteľnosť v rámci predmetovej komisie.

Po celý školský rok sa predmetová komisia riadila svojím zameraním a rozpísanými úlohami s konkrétnou zodpovednosťou svojich členov. Počet členov predmetovej komisie sa každoročne mení, tento rok má 20, čím patrí k najväčším predmetovým komisiám, zároveň však sú aj členmi iných predmetových komisiách a to PK hotelovej akadémie, PK obchodu, PK informatiky, PK spoločného stravovania, PK služieb, čím sa viac uplatňujú a vzájomne podmieňujú medzipredmetové vzťahy. Niekedy to prináša aj negatíva, členovia majú veľa plánov a nemôžu sa užšie špecializovať len na jeden predmet.

Zapojenosť žiakov do súťaží

1. **Súťaž z ekonomiky** – testy z rozsahu učiva – triednych kôl sa zúčastnilo 13 tried, väčšinou končiace ročníky - 298 žiakov V.K (30), V.L (30), IV.H (27), IV.J (26), IV.F (26), IV.G (28), IV.Í (10), III.F (18), III.H (25), IV.K (29), IV.L (25), II.O (14), II. S (10). Tieto súťaže organizovali a vyhodnocovali vyučujúci ekonomických predmetov. Školského kola sa zúčastnilo 58 žiakov - ocenení boli 3-žiaci – Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku, pretože sa žiaci prihlasujú aj na VŠ ekonomického zamerania.

2. **Schoolgames – Bussiness Master** (ekonomická hra na základe miliónára, monopolov a investovania) 14 tried, 299 žiakov (triedy: I.F (18), II.F (25), III.F (18), I.H (15), II.H (20), III.H (10), III.K (28), III.L (28), IV.I (9), IV.CH (15), IV.H (28), IV.L(28), V.K(29), V.L(28) . Súťaž sa organizovala po triedach a v rámci celej školy boli zmiešané družstvá. Ocenení boli 10-ti žiaci -Diplomy, vecné ceny. Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku tak, aby sa využívali otázky aj anglickom jazyku. Tento rok bol ďalší pokus

v 4 triedach aj v cudzom jazyku – ANJ. Nevýhodou, je, že sa nerobí už celoslovenské kolo, aby boli viac motivovaní žiaci.

3. Súťaž **Milujeme Slovensko** v rámci overenia vedomostí z geografie a cestovného ruchu o Slovensku a cestovného ruchu po Slovensku bola pripravená medzitriedna súťaž pre II. F a III. F. Bola obohatená o ukážky, prezentácie, folklór. Víťazné družstvo III.F bolo ocenené diplomom.

4. Súťaž v rámci projektu **Podnikanie v cestovnom ruchu** prostredníctvom Junior Achievement Slovakia sa zúčastnili žiaci III.F (18) pod názvom: Vitajte v našom regióne – prezentácie o regióne, ktoré boli zaslali do súťaže na veľtrh v rámci Agrokomplexu. Prezentácia bola vo voľnom programe.

5. Súťaž **Poznaj svoje peniaze** – písomná práca na Študentskú konferenciu, ktorú pripravila Nadácia pre deti Slovenska a Nadácia Slovenskej sporiteľne bola určená voľná téma. Úlohou bolo pripraviť DVD prezentáciu a ekonomickú štúdiu k danej téme. Zapojili sa I. F (18 prác, III.F (18 prác, III.H (1 práca).

6. Súťaž **Mladý účtovník**. Ocenení žiaci dostali vecné ceny. Krajského kolo ktoré organizovala firma KROS -v súťaži pre pokročilých sa zúčastnili žiačky III. H. Neumiestnili sa v bodovaných miestach. Súťaže budeme organizovať aj v budúcom roku.

7. **Stredoškolská odborná činnosť** – práce boli zaradené v oblasti geografie a životné prostredie – spracované bolo Rekreačné stredisko Remata Handlová – 4. miesto krajské kolo

Záhľadné miesta Slovenska – okresné kolo 1.miesto

8. **Hra o milión** – prostredníctvom internetu sa žiaci zapojili do hry Slovenskej sporiteľne. Prirodzenou a zábavnou formou sa vzdelávali v oblasti financií.

K súťažiam môžeme zahrnúť aj získanie **certifikátov od firmy KROS Žilina**, pre najaktívnejších žiakov pri maturitných skúškach z programu ALFA – jednoduché účtovníctvo, z programu OLYMP – mzdy a personalistika, OMEGA – podvojné účtovníctvo Celkovo bolo hodnotených 58 súvislých príkladov, a to IV.H(14), IV.CH (16), IV.I (17), V.K (5), V.L (6). Certifikáty získali- obchod a podnikanie IV.H (5), pracovník marketingu IV.I(2), obchodný pracovník IV.CH (3), hotelová akadémia (4).

Vzhľadom k poskytovaniu programu od firmy KROS je potrebné motivovať žiakov k zapojenosti.

Súťaž **k finančnej gramotnosti**. V rámci celosvetovej iniciatívy Global Money Week, zapojila vyše 500 žiakov a dospelých. Boli vytvorené rôzne aktivity s III.,F (MRCR) k finančnej gramotnosti, za čo bolo v rámci Slovenska ocenená 1. miestom od Nadácie pre deti Slovenska 250 € za účelom projektu Poznaj svoje peniaze na aktivity s triedou. Zároveň sme získali predplatné časopisu Trend.

11. Beseda o zamestnanosti a nezamestnanosti od Nadácie F.A. Hayeka pre študijný odbor hotelová akadémia.

PROJEKTY

1. KROS

Podarilo sa využívať počítačové programy pre vyučovanie účtovníctva jednoduché účtovníctvo, mzdy a personalistika, podvojné účtovníctvo.

2. SME V ŠKOLE

Prostredníctvom Nadácie Petit Press -a podarilo zapojiť žiakov do vyplňania pracovných zošitov a podporovať čítanie denníka SME, ktoré žiaci dostávali bezplatne. Taktiež získali s projektom potrebné mapy pre cestovný ruch, časopisy Lišiak pre zábavu, ale aj mapy Slovenska, Cykloturistické mapy, Takto sme získali pre žiakov pracovné zošity: Bankový systém a úloha peňazí v zmiešanej ekonomike (60 žiakov), Internet (60 žiakov), Človek

a spoločnosť (60 žiakov) Informácie okolo nás (60 žiakov). Celkovo tieto projekty boli darované v hodnote 980 €.

3. POZNAJ SVOJE PENIAZE

Už piaty rok sme zapojení do projektu cez Nadáciu pre deti Slovenska Poznaj svoje peniaze, kde žiaci on-line vypracovávajú úlohy a zadania – cez proxia V rámci toho bolo možné zapojiť žiakov do tvorby prezentácii na tému peniaze a aj Global Money Week.

V budúcom roku sa naďalej bude vyučovať vo forme krúžku.

4. PODNIKANIE V CESTOVNOM RUCHU

Už štvrtý rok prostredníctvom Junior Achievement Slovakia – Mládež pre budúcnosť máme možnosť sa zapojiť do súťaží, do založenia a hospodárenia študentskej spoločnosti, a využívanie on-line učebnice pre podnikanie v cestovnom ruchu. Zapojení žiaci III.F (18) . Ide o riešenie úloh súvisiacich s tvorbou produktov, s propagáciou.

SPRIEVODCOVSKÉ SLUŽBY A TECHNICA SLUŽIEB CESTOVNÉHO RUCHU – žiaci študijného odboru manažment rozvoja regionálneho CR vyhotovili samostatné itineráre pre zájazdy, prezentácie, letáky, katalógy a k sprievodcovskej činnosti excerpčné listky.

V rámci **EKOMIKY PODNIKU CESTOVNÉHO RUCHU** žiaci dotvárali podnikateľské zámery a finančné plány k podnikaniu v cestovných kanceláriách. Pripravili databázu takýchto projektov za celú triedu.

ZÁKLADY PODNIKATEĽSKÉHO MYSLENIA TVORBA PROJEKTOV žiaci vypracovávali návrhy na získavanie finančných prostriedkov, tvorili mini projekty.

EXKURZIE A BESEDY

V zmysle plánovaných exkurzií sa zúčastňovali odborní učitelia i triedni učitelia miestnych a mimomiestnych exkurzií.

V rámci povinnej praxe žiakov v odbore manažment regionálneho cestovného ruchu sa žiaci sa zúčastnili:

Ešte dúšok leta – Svetový deň cestovného ruchu v Prievidzi

Poznávacia exkurzia Bratislavy

Vidiecky cestovný ruch, pivovar Bystrica

Beseda v RKC Prievidza – O medveďoch

Sv. Antol, Banská Štiavnica

Uskutočnili sa besedy a konzultácie v rámci cestovného ruchu a ochrany spotrebiteľov.

Úrad práce (II.H), Deň polície

Banky na území mesta Prievidza

živnostenský úrad

Zlatá prievidská cesta, Kláštor piaristov Prievidza

Deň Európy – spoločný tanec Čardáš dupkaný -

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Trendy v ekonomike

Trh práce

Podnikateľský plán

Cvičenia z účtovníctva

Mladý ekonóm

Podnikanie v cestovnom ruchu

Regióny cestovného ruchu

Ekonomické hry a cvičenia

Produkt cestovného ruchu

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX A PRAX

A) Pre študijný odbor manažment regionálneho rozvoja CR je predpísaná prax 5 dní v I. a 5 dní v II. ročníku – žiaci tvorili prezentácie z cestovného ruchu, vyhľadávali vhodné stránky súvisiace s cestovným ruchom, pripravovali exkurzie vypracovávali správy a tlačové správy z exkurzií.

V 3. ročníku – žiaci prax vykonávali v cestovných agentúrach. Zároveň mali vypracovať prezentáciu k danej téme. Boli v agentúrach -. CK Mado, CA FUTURE, CA Exklusiv, TIK Bojnice, CA Ezop, CA Nováky.

B) Pre študijný odbor obchod a podnikanie je predpísaná súvislá odborná prax pre 3. ročník 3 týždne, pre 4. ročník 3 týždne. Počas praxe 4. ročníka žiaci vyhotovovali podnikateľský zámer cestovnej kancelárie podľa zadanej osnovy a ročníkové práce – prezentácie. Zámer bol predmetom hodnotenia ekonomických cvičení. Žiaci 3. ročníka mali prax rozdelenú na 2 časti. V 4. ročníku mali 3 týždne odbornú prax v cestovných kanceláriách a agentúrach výsledku praxe mali písať denné záznamy, správy a vyhotoviť prezentáciu s návrhmi na propagáciu neznámeho produktu v cestovnom ruchu v Prievidzi.

MATURITNÉ SKÚŠKY, ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Pre písomnú a teoretickú časť záverečných skúšok boli vypracované príklady pre odbory cukrár, kuchár, hostinský, kaderník, aranžér podklady za ekonomiku a výchovu k podnikaniu a študijný odbor hotelová akadémia .

Pre praktickú časť odbornej zložky boli upravené osnovy pre vyhotovenie podnikateľských zámerov, aby bola jednotná osnova, len s rozdielnym zameraním. Taktiež bolo zjednotené bodové hodnotenie a podmienky odovzdanie podnikateľského zámeru. Okrem podnikateľského zámeru mali možnosť si vybrať projekt, ktorý obhajovali. Skúsenosti ukázali, že išlo o vhodne zvolenú formu, podľa ktorej žiaci mali možnosť uplatniť aj svoje vedomosti a nápady, k rovnosti bodovania. Následne sa členovia PK podieľali na konzultáciách k uvedeným podnikateľským plánom a opravovali ich. Členovia PK sa zúčastňujú praktickej a teoretickej časti maturitnej skúšky. Z uvedeného vyplýva, že náročnosť na prípravu a hodnotenie maturitných skúšok je veľká, ale zároveň potrebná pre využitie v praxi.

V študijných odboroch obchodný pracovník, pracovník marketingu, ekonomika pôdohospodárstva, podnikateľ pre rozvoj vidieka boli vytvorené súvislé príklady na jednoduché účtovníctvo.

Pre praktickú časť odbornej zložky pre obchod a podnikanie boli pripravené súvislé príklady pre spracovanie jednoduchého účtovníctva, personalistiky a miezd

Výborní žiaci, ktorí mali známky výborní – dostali certifikáty od firmy KROS

V predmete aplikovaná ekonómia žiaci pripravovali podnikateľské zámery pre jednotlivé strediská v rámci Gastrodní. Finanční manažéri pripravili finančné hospodárenie stredísk prostredníctvom počítačového programu a hodnotili ich výsledok členky skúšobných komisií.

K teoretickej časti odbornej zložky boli pripravené pomôcky k témam – schémy, grafy, katalógy, podnikateľské plány, práce žiakov.

VZDELÁVANIE ČLENOV

Jednotliví členovia sa individuálne vzdelávali, aktualizovali študijné materiály, hlavne prostredníctvom e-learningu..

Všetci členovia PK využívali internet na aktualizáciu učiva, nových daňových predpisov, odvody do poisťovní, výpočtu miezd..

PK služieb

1. Úpravy školských vzdelávacích programov

Členky PK sa podieľali na tvorbe nových učebných osnov podľa ŠVP platného od 1.9.2013

Všetky tematické plány učebných a študijných odborov vyučujúci doplnili a prepracovali a v školskom roku boli splnené.

Témy na talentové skúšky pre študijný odbor odevný dizajn: Zátiešie, Koláž – návrh na odev

2. Exkurzie

Interbeauty Bratislava - Incheba-

Beauty Forum Slovakia Trenčín

Galéria AMA Prievidza – filmový festival outdoorových filmov

Architektonické a literárne pamiatky mesta Prievidza

Miestne kadernícke a kozmetické prevádzky- vyučujúci OP

Divadelné predstavenie Jánošík 007 – Žilina

Móda módnej návrhárky Petry Pršovej – Art point Prievidza – 17 žiakov ODD

Workshop – Art point = žiaci ODD – rozbor klauzúrnych prác študentov ODD Trenčín

Krajinársky kurz Kremnica a Bojnica – pre žiakov ODD I. a II. ročník s cieľom zdokonalenia sa v kresbe a v maľbe na tému príroda a architektúra, rozbor a vyhodnotenie

Pivovar Urpiner Banská Bystrica – IV.I

Hornonitrianske múzeum Prievidza

Návšteva pamätníka obetí II. svetovej vojny v Banskej Bystrici

Krúžková činnosť

Hľadáme talenty

Účesová tvorba

Zdravotnícky krúžok

Vizážistika

Literárny krúžok

Hodvábne potešenie

Turistický krúžok

Maturitné a záverečné skúšky

Tvorba maturitných tém na TČOZ pre študijné odbory: vlasová kozmetika, kaderník – vizážista, podnikateľ pre rozvoj vidieka, záhradníctvo,

Tvorba tém na písomnú a praktickú časť ZS pre učebné odbory kaderník, aranžér a záhradník

Previerky z profilujúcich predmetov učebných odborov

Výsledky: učebný odbor kaderník- priemerná známka **3,98** (zdravoveda, technológia, materiály, ekonomika)

Učebný odbor aranžér – priemerná známka **3,67**

Opatrenia: individuálny prístup k žiakom
zvýšená kontrola domácej prípravy

Iné aktivity

Obhajoby klauzúrnych prác žiakov ODD na tému: Mesto a v zajatí pláže, priemerná známka 1.ročníka – 2,77, priemerná známka 2.ročníka – 2,12

Inštalovanie záverečných prác žiakov ODD v priestoroch A pavilónu
Tvorivé dielne odevného dizajnu v rámci Akademického dňa

Ukážky účesovej tvorby v rámci Akademického dňa
Líčenie podľa predlohy
Zdobenie nechťov

Verejné zbierky

Biela pastelka, Slniečko, Darček pod vianočný stromček, Liga proti rakovine, Deň narcisov, Modrý gombík. Vyzbieralo sa spolu 621 eur.

PK obchodu

Aktivity:

tvorba tematických plánov v zmysle novej školskej koncepcie pre nový učebný odbor

- návrh tém na PČOZMS – podnikateľský plán, prezentácia zadaného sortimentu žiakom študijného odboru PAM a OP – september 2013
- Vianočných predajných trhov v spolupráci s PK služieb – 29.11.2013
- uskutočnenie triedneho kola v písaní na PC – IV.CH
- hodnotenie podnikateľských plánov – spolu 25
- previerky z profilujúcich predmetov v odbore obchodný pracovník z predmetu tovaroznalectvo a pracovník marketingu z predmetu tovaroznalectvo a marketing – marec 2014
- zorganizovanie miestnych exkurzií v rámci predmetu tovaroznalectvo – predajne so sklom, porcelánom a darčkovými predmetmi – trieda III.CH, predajne so šperkami a nábytkom – trieda IV.I

súťaže z Tovaroznalectva v prezentáciách v Power pointe počas DOD 25.2.2014 – zúčastnila sa trieda III.CH

exkurzie do Chateau Topoľčianky dňa 9.11.2013

školské kola v písaní na PC

Školské súťaže

- počas akcie VIANOČNÉ TRHY **súťaž o najkrajší adventný veniec**

Počas DOD dňa 25.2.2014 sa uskutočnila **súťaž z Tovaroznalectva v prezentáciách v**

Power pointe

Akademický deň

- cieľom bolo prezentovať výrobky našich žiakov a predstaviť činnosť obchodných pracovníkov, marketingových pracovníkov a aranžérov v spojení teórie s praxou. Akcia zahŕňala:

- predaj veľkonočných medovníčkov
- predaj veľkonočných dekorácií zhotovených aranžérkami
- predaj bižutérie
- predaj drevených výrobkov, dekorácií

Odborné exkurzie

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili v rámci PK obchodu len tieto odborné exkurzie:

Chateau Topoľčianky – vinárske závody

Vianočné trhy v Prievidzi na Námestí Slobody

Hornonitrianske múzeum v Prievidzi – výstavy –

Ach tie ženy márnivé – odevy a obuv minulého storočia

Stolička č. 14 – THONET – výstava stoličiek svetoznámej značky

Maturitné skúšky žiakov IV.CH – obchodný pracovník

Praktickej časti 29.4.2013 sa zúčastnilo 14 žiakov, všetci vykonali skúšku úspešne.

Praktická časť odbornej zložky MS pozostávala z 3 častí:

1. Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy „Podnikateľský plán“

Téma: Maloobchodná predajňa so zadaným sortimentom

Sortiment:

Žiaci si losovali zo 17 tém:

1. Mäsové výrobky
2. Minerálne vody
3. Pivo
4. Med
5. Káva
6. Čokoláda a čokoládové cukrovinky
7. Víno
8. Mliečne výrobky, jogurty
9. Nečokoládové cukrovinky
10. Kožená galantéria
11. Kožušiny a kožušinové výrobky
12. Bižutéria
13. Klenotnícky tovar
14. Hudobné nástroje
15. Hračky
16. Športové potreby pre zimné športy
17. Kozmetický tovar

V podnikateľskom pláne žiaci využili vedomosti z predmetov ekonomika, tovaroznalectvo, obchodná administratíva, obchodná prevádzka a informatika.

2. Prezentácia tovarového sortimentu vytvoreného pomocou programu MS Power Point.

3. Súvislý príklad z jednoduchého účtovníctva na základe podkladov v programe Alfa. .

Výsledky PČOZMS v odbore obchodný pracovník boli nasledovné:

známka výborný – 1 žiacka
známka chválitebný – 1 žiak
známka dobrý – 8 žiakov
známka dostatočný – 4 žiaci

priemerná známka **3,07**

Teoretickej časti 3.6.2014 sa zúčastnilo žiakov 9, 5 neboli k maturite pripustení, nemajú uzavretý ročník. Z tohto počtu 9 všetci úspešne vykonali skúšku. Žiaci si losovali 1 z 25 tém.

Výsledky TČOZMS v odbore OP boli nasledovné:

známka výborný – 0 žiakov
známka chválitebný – 3 žiaci
známka dobrý – 3 žiaci
známka dostatočný – 3 žiaci

priemerná známka **3,00**

8. Maturitné skúšky žiakov IV. I – pracovník marketingu

Praktickej časti 14.4.2014 sa zúčastnilo 11 žiakov, všetci vykonali skúšku úspešne.

Praktická časť odbornej zložky MS pozostávala z 3 častí:

1. *Vypracovanie a obhajoba podnikateľského plánu na zriadenie reklamnej agentúry propagujúcej vylosovaný sortiment.*

Téma: Reklamná agentúra – propagácia tovarového sortimentu

Sortiment:

1. Pivo - ochutené
2. Liehoviny
3. Káva
4. Čaj
5. Čokoláda
6. Výživové doplnky pre športovcov
7. Nealkoholické nápoje
8. Detská kozmetika
9. Sklo a sklené výrobky
10. Hudobné nástroje.
11. Elektrotechnický tovar – rýchlovarná kanvica
12. Bicykle

V podnikateľskom pláne žiaci využili vedomosti z predmetov ekonomika, tovaroznalectvo, obchodná administratíva, marketing a informatika.

2. *Prezentácia marketingového mixu vytvoreného pomocou programu MS Power Point.*

3. *Súvislý príklad z jednoduchého účtovníctva na základe podkladov v programe Alfa.*

Výsledky PČOZMS v odbore pracovník marketingu boli nasledovné:

známka výborný – 5 žiakov
známka chválitebný – 3 žiaci
známka dobrý – 3 žiaci
známka dostatočný – 0 žiakov

priemerná známka **1,81**

Výsledky TČOZMS v odbore PAM boli nasledovné:

známka výborný – 3 žiaci
známka chválitebný – 5 žiakov
známka dobrý – 1 žiacka
známka dostatočný – 0 žiakov

priemerná známka **1,77**

PK spoločné stravovanie

Aktivity:

- úprava tematických plánov a učebných osnov podľa platného ŠVP
- prepracovanie a doplnenie písomnej časti ZS odborov kuchár, cukrár
- vytvorenie nových otázok TČ OZ MS študijného odboru Spoločné stravovanie
- úprava a oprava nových otázok z profilujúcich predmetov pre žiakov HA
- príprava testov zo štandardov v učebných odboroch kuchár, hostinský, hostinská a cukrár:
- členky PK konzultovali a opravovali protokoly a podnikateľské plány k PČ OZ MS a PČ ZS
- príprava učebných osnov, tematických plánov, odborných podkladov pre novovznikajúci učebný odbor, spolupráca s Nestlé
- 2. ročník barmanskej súťaže Kalina Cup 2013
- príprava, podávanie slaných a sladkých pokrmov
- jablkové koláče, kysnuté koláče
- ukážky a ponuka flambovaného mäsa, pirohov , mäsa na šabliach
- miešanie predjedlových a ovocných šalátov
- príprava chuťoviek
- 2. ročník súťaže v „NASÁVANÍ“- bez bližšieho určenia, aby sa žiaci a návštevníci nechali prekvapiť a zároveň zabavili. (Išlo o prácu s heverom, kde súťažiaci nasávali vodu)
- organizačné zabezpečenie celoslovenskej baristickej súťaže – 1. ročník Prievidzský rytier čiernej dámy

súťaže:

- Vitis Tropheé Junior 2014- Námestovo. sommelierská súťaž

Exkurzie:

- Chateau Topoľčianky
- Hotel City- Nitra
- Bar Záhir coffee & drinks- Nitra
- Hotel Turiec Martin
- Pivovar Martin
- Pivovar URPINEL- Banská Bystrica
- Danubius Gastro- Bratislava
- Majstrovstvá Slovenska v pečení tort- Trenčín
- Prievidzské cukrárne a cukrárenské výrobné
- Prievidzské pekárne a cukrárne
- Víno Bojnice

Krúžky so zameraním na gastronómiu:

Chcem byť dobrý gastronóm

Gastronomicko - someliersky krúžok

Racionálna výživa v príprave pokrmov

Ohýbanie chutí

Vieme ako na to...

Príprava jedál a nápojov pred zrakom host'a

Príprava tradičných jedál slovenskej kuchyne- Nové jedlá slovenskej kuchyne

Flambujeme, tranšírujeme, miešame...

Gastronomický krúžok

PK hotelová akadémia

projekty

Španielsko – Projekt Leonardo – Malaga – zúčastnili sa žiaci IV.K HA

Rakúsko Retz – Somelierstvo a výroba vín – partnerská škola - zúčastnili sa žiaci IV.L HA

Kružková činnosť

Úspešný hotelier

Destinačný manažment

Marketing podniku CR

súťaže

SOČ

Baťov systém riadenia IV.L

Záhľadné miesta SR III.L

Celiakia „berme ju vážne“

regionálne kolo

I. miesto okresné kolo

regionálne kolo

ODBORNÉ EXKURZIE

Danubius Gastro Bratislava

Mc Donald Prievidza

Hotel Belassi Bojnice

CK Satur, miestne cestovné kancelárie a cestovné agentúry

Ešte dúšok leta

Poznaj iných, spoznáš sám seba

Peňažné ústavy mesta Prievidza

EXKURZIE

Bojnice – zámok a ZOO

Lesopark Bojnice

Baťov kanál – Zlín

Bratislava – divadelné predstavenie a prehliadka kultúrnych pamiatok

Kultúrno-spoločenské aktivity

Akademický deň

Gastrodni 2014

Animačné aktivity seniorov – Bôrik sociálne centrum

Konferencia CR

Rodičovské bankety

Hospodársky týždeň žiakov piatych ročníkov

Beseda s odborníkmi z praxe pre žiakov piatych ročníkov

Ďalšie vzdelávanie pracovníkov

V zmysle zákona o kontinuálnom vzdelávaní, v rámci osobného a profesijného rastu sa počas šk. roka 2013/2014 vzdelávali 3 členovia v rôznych akreditovaných vzdelávacích inštitúciách MPC Trenčín, AV Prievidza. Za tieto aktivity získavali kredity. Témy:

činnosť členov PK

- cvičné rodičovské bankety - III.L
- akademický deň- DOD - kompletná organizácia ukážok zručností pred zrakom host'a
- príprava testov na PČ ZS – aktualizácia
- príprava a realizácia , zabezpečenie servisu Vínožúr Bojnice
- opravovanie protokolov žiakov V.L
- aktualizácia maturitných tém
- spolupráca na tvorbe web stránky školy
- organizačné zabezpečenie Konferencie CR
- príprava animačných aktivít na akademický deň
- príprava žiakov na seniorské animačné aktivity a následne realizácia animačného programu v dome sociálnej starostlivosti na Bôriku
- aktualizácia TP – tvorba a realizácia projektového vyučovania v odbornom predmete HGM TC – Kongresový CR
- príprava žiakov na barmanskú súťaž
- exkurzie CK a CA Prievidza –Satur, Banby Tour, CA Panorama
- príprava a realizácia PČ MS žiakov nadstavbového štúdia II.S

PK slovenský jazyk a literatúra

Aktivity:

September 2013

1. objednávka učebníc, cvičebníc pre učebné a študijné odbory, doplnkovej literatúry pre maturantov
2. absolvovanie exkurzií do Hornonitrianskej knižnice zamerané na informatívnu výchovu – 1. ročníky

Október 2013

1. návšteva workshopu Cyrilika – tvorivé dopoludnie zamerané na históriu, písmo a jazyk
2. exkurzia Potulky históriou Prievidze
3. výstava obrazov, malieb v galérii
4. literárna exkurzia B. Bystrica, Tajov

November 2013

1. účasť na premietaní filmov pre školy v rámci filmového festivalu
2. návšteva Medzinárodného knižného veľtrhu Bibliotéka v Bratislave
3. Umenie regiónu – tradície a prezentácia umeleckých remesiel, slohové práce
4. Prizma – výstava tvorby neprofesionálnych fotografů hornej Nitry
5. školský časopis Študent

December 2013

- divadelné predstavenie Dievča bez vena v Nitre
- výstava fotografií z terénnych výskumov, beseda
- Vianoce na zámku – prehliadka so žiakmi V.K
- AMA – výstava výtvarnej tvorby neprofesionálnych výtvarníkov

Január 2014

1. návšteva divadelného predstavenia RND Jánošík po 300 rokoch – 45 ž.
2. Štyri – výstava umeleckých diel v galérii – 70 ž.

Február 2014

- opravný termín ústnych MS, práca skúšobných komisií
- návšteva divadelného predstavenia Hamlet v Martine
- návšteva divadelného predstavenia Jánošík 007 v Žiline
- návšteva výstavy odevného dizajnu

Marec 2014

1. filmový festival Expedičná kamera
2. MS – písomná časť – práca všetkých členiek PK
3. Štúrov Uhrovec – okresné kolo- 1. miesto
4. návšteva knižnice, beseda

Apríl 2014

1. cestovateľská beseda Z Nového Zélandu na Havaj, beseda – žiakov
2. Zem krásna vo filmoch – dokumentárne filmy P. Barabáša
3. krajské kolo v rétorike Štúrov Uhrovec – 1. miesto

Máj 2014

- maturitné skúšky
- prijímacie pohovory do maturitných odborov – príprava testov, oprava

Jún 2014

- Štúrov Zvolen – celoslovenská rétorická súťaž – 2. miesto
- divadelné predstavenie Mediálne historky
3. vydanie školského časopisu Študent

Iné aktivity:

vedenie záujmových krúžkov

príprava študentov na maturitné skúšky

príprava žiakov na súťaže

vedenie školskej knižnice

príprava príspevkov do šk. časopisu

veľmi dobrá spolupráca s Hornonitrianskym múzeom a RKC v Prievidzi

Krúžková činnosť:

Slovenčina naša drahá

Slovenská divadelná scéna

Príprava na maturitu

Kresba a maľba

Film a televízna tvorba

Literatúra, film, divadlo

Maľba na hodváb

turistický krúžok

Vzdelávanie:

prípravné vzdelávanie na I. atestáciu v MPC Trenčín

zapojenie sa do programu kontinuálneho vzdelávania PP, absolvovanie vzdelávacieho programu Microsoft Word

PK cudzích jazykov

patria sem nasledujúce cudzie jazyky: ANJ, RUJ a SJA. Činnosť PK je veľmi rozmanitá.

Školské exkurzie, súťaže.

1. V období od 15.9 až 13.10. 2013 sa 20 študentov našej školy zúčastnilo **zahraničnej odbornej praxe v rámci projektu Leonardo da Vinci Mobilita** financovaného Európskou úniou. Projektu sa zúčastnilo 18 študentov zo IV. K a dvaja študenti z III.L V rámci jazykovej prípravy študenti absolvovali v mesiacoch jún až august letný jazykový kurz zameraný na obohatenie slovnéj zásoby týkajúcej sa gastronómie. Samotná prax prebiehala v šiestich gastronomických strediskách v Malage.

Počas stáže sa študenti vo svojom voľnom čase zúčastňovali výletov organizovaných prijímajúcou agentúrou EKIP Europa. Navštívili typické andalúzske mestečko Mijas, Gibraltár a prímorské letovisko Torremolinos. Samozrejmosťou bola prehliadka mesta organizovaná mestským úradom mesta Malaga. Vo svojom voľnom čase tiež navštevovali pláže a spoznávali pamiatky samotného mesta Malaga.

Posledný deň stáže odovzdala prijímacia agentúra študentom certifikát s hodnotením o absolvovaní praxe, podpísaný manažérmi pracovísk. Výstupom ich úspešnej jednomesačnej stáže bola zbierka španielskych receptov v španielskom jazyku.

2. Dňa 22. 01. 2014 boli študentom odovzdané europasy vystavené Ministerstvom školstva SR, ktoré boli nielen ocenením ich zahraničnej stáže, ale zároveň im aj pootvorili cestu k uplatneniu sa na domácom i zahraničnom trhu v rámci svojej profesie.
3. **prekladateľská súťaž pri príležitosti Európskeho dňa jazykov.** Do súťaže sa zapojilo 30 žiakov našej školy, ktorí si zmerali sily v preklade z anglického jazyka do slovenčiny. Súťažilo sa v dvoch kategóriách podľa ročníkov.
4. **Projektu Orange – Školy pre budúcnosť 2013/2014**, pod názvom **Čítanie je opäť v móde**, ktorý bol zameraný na vytvorenie jazykovej knižnice pre anglický a španielsky jazyk.

Cieľom projektu bolo obohatiť a ďalej rozvíjať slovnú zásobu študentov, zlepšiť ich komunikáciu v cudzom jazyku, inšpirovať ich k vlastnej tvorbe, a tým zvýšiť ich jazykové kompetencie. Projekt bol zameraný na čítanie kníh v cudzom jazyku a ich následné prezentovanie v rámci Dňa otvorených dverí.

5. Žiačky III.K sa zapojili do 61. ročníka súťaže **Európa v škole**. Súťažná práca s názvom **Spoznávajme krajiny cez ich gastronómiu s podtémou Uahostajnosť – škodlivý vírus**, bola ich kolektívnym dielom. Napísali ju v anglickom jazyku a priblížili ňou gastronómiu dvoch členských krajín Európskej únie – Rumunska a Bulharska. Práca bola ovplyvnená profesionálnym zameraním jej autoriek – študentiek odboru hotelová akadémia, ktoré aj takouto formou chceli poukázať na dôležitosť spoznávania jednotlivých krajín Euro zóny a ich kultúry, ktorá sa prezentuje aj v gastronómii. Práca študentiek bola zaslaná do súťaže Európa v škole, kde v kategórii multimediálne práce v anglickom jazyku, zvíťazila
6. K tradičným súťažiam patrí **Olympiáda v anglickom jazyku**. Do organizácie a prípravy olympiády boli v tomto školskom roku zapojení všetci členovia PK, ktorí pomáhali s prípravou potrebných materiálov.
7. **Obvodné kolo OLAJ** sa konalo 16. 1. 2014 v priestoroch Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi.

8. Vyučujúce španielskeho jazyka zorganizovali a pripravili **Olympiádu v španielskom jazyku**. Konala sa 09. 12. 2013. Súťažilo sa v kategórii A (do tejto kategórie patria žiaci 1. a 2. ročníka), v kategórii B (žiaci 3. ročníka) a v kategórii C (žiaci 4. ročníka). Súťaže sa zúčastnilo 12 žiakov, školské kolo malo výbornú úroveň. Študenti preukázali úroveň svojich vedomostí napísaním testu pozostávajúceho z nasledujúcich štyroch častí: **slovná zásoba, gramatika, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením**.
9. Dňa 04. 02. 2014 sa konalo **krajské kolo olympiády v španielskom jazyku** v bilinguálnom gymnázii v Novom Meste nad Váhom. Olympiáda prebiehala na vysoko odbornej úrovni a pozostávala z troch častí: **počúvanie s porozumením, gramatický test, dialóg s porotou**.
10. V mesiaci december sa konalo **projektové vyučovanie v anglickom a španielskom jazyku** pod názvom **Vianočné zvyky a tradície v anglicky a španielsky hovoriacich krajinách**, tematicky zamerané na priblíženie vianočných zvykov a tradícií v anglicky a španielsky hovoriacich krajinách. Do takejto netradičnej formy vyučovania cudzích jazykov sa zapojili študenti III. K a IV. K triedy pod vedením vyučujúcich **PaedDr. Krajčovičovej a Mgr. Plackovej**. Cieľom podujatia bolo obohatiť jazykové kompetencie a podeliť sa o zaujímavé poznatky týkajúce sa danej témy.
11. Vo februári členovia PK pripravili zaujímavý program v rámci **Dňa otvorených dverí** pod názvom **Kultúra, literatúra a umenie v anglickom, španielskom, ruskom a nemeckom jazyku**.
12. Dňa 02. 04. 2014 sa uskutočnila literárna **súťaž v umeleckom prednese anglickej a americkej literatúry Shakespeare's Day** (Mgr. Dubinová a Mgr. Zimániová).

V školskom roku 2013/2014 spolupracovala naša škola s francúzskou školou MFR ST. Michel Mont Mercure v rámci projektu Leonardo da Vinci Mobilita. Tento projekt je podporovaný Európskou úniou a zapojených je 27 krajín. Ide o medzinárodnú výmenu študentov zameranú na služby, hoteliérstvo a gastronómiu. Dorozumievacím jazykom je angličtina.

Organizácia a priebeh maturitných skúšok

Maturitné skúšky sa aj v tomto školskom roku konali v 2 úrovniach B1 a B2 a pozostávali z 3 častí - **písomnej formy externej časti (PFEČ), písomnej formy internej časti (PFIČ) a ústnej formy internej časti UFIČ**.

Dňa 19. 03. 2014 sa konali PFEČ a PFIČ MS z cudzích jazykov. MS z anglického jazyka sa spolu zúčastnilo 175 študentov, z toho úroveň B1 konalo 173 študentov, úroveň B2 2 študenti. 4 študenti so zdravotným znevýhodnením písali PFEČ A PFIČ MS v úrovni B1 v predĺženom čase 50% a 75%.

V externej časti bolo z anglického jazyka neúspešných 87 študentov v úrovni B1, v písomnej forme internej časti 27 žiakov v úrovni B1. Z celkového počtu 153 maturujúcich študentov neboli úspešní 23 žiaci v ústnej forme internej časti MS.

Troja študenti z V. K triedy sa zúčastnili dobrovoľnej MS zo španielskeho jazyka na Gymnázii V. B. Nedožerského v Prievidzi. Všetci úspešne zmaturovali.

Do organizácie a priebehu MS boli zapojení všetci vyučujúci anglického jazyka ako administrátori, hodnotitelia písomnej formy externej a internej časti aj ako skúšajúci a hodnotitelia ústnej formy internej časti maturitných skúšok.

Organizácia a priebeh záverečných skúšok.

Ústna skúška z anglického jazyka je súčasťou teoretickej časti záverečných skúšok vo všetkých učebných odboroch. Pozostáva z konverzačných a odborných tém v anglickom jazyku, ktoré sú zahrnuté v časovo – tematických plánoch. Jednou z podmienok účasti na záverečných skúškach je vypracovanie projektu na ľubovoľnú tému, ktorú si študent sám vyberie. Nemôže to však byť ani jedna z konverzačných tém zahrnutých v tematickom pláne. V tomto školskom roku sa záverečné skúšky konali v končiacich ročníkoch učebných odborov cukrár, záhradník, hostinský, hostinská, kaderník, aranžér a kuchár.

Krúžková činnosť

Gramatické cvičenia z ANJ

Praktické cvičenia z anglického jazyka

Konverzácia a príprava na MS z anglického jazyka

Krúžok spoločenskej angličtiny

Rozvíjanie jazykových zručností v anglickom jazyku

Konverzácia v španielskom jazyku

Príprava maturantov

Vzdelávanie členov PK

Členovia PK sa v priebehu celého školského roka zúčastňovali rôznych foriem vzdelávania, školení a seminárov:

vydavateľstvo Oxford university Press pod názvom Angličtina od prváka po maturitu, 10. konferencie vydavateľstva Macmillan v Košiciach pre učiteľov anglického jazyka. Prednášky sa týkali metodológie vyučovania, spôsobu prípravy študentov na písomnú časť maturitnej skúšky a širokej ponuky učebníc vydavateľstva Macmillan.

aktualizačné vzdelávanie – Informačno – komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, motivačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov – Interaktívna tabuľa v edukačnom procese, využitie textového editora v edukačnej praxi pedagogických a odborných zamestnancov.

Olympiáda v NEJ

Uskutočnilo sa školské kolo OL NEJ - 04.12. 2013. Zúčastnilo sa ho 16 žiakov v troch kategóriách. Súťaž pozostávala z dvoch častí- písomnej (čítanie a počúvanie s porozumením, test) a ústnej (vizuálny podnet- príbeh v obrázkoch, ústna produkcia na neznámu tému).

Akademický deň

V jeho rámci PK NEJ pripravila pre žiakov 4 aktivity.,,Nemčina interaktívne“, „Nemčina a ruština trochu inak“, „Remeslá včera a dnes“ (jazykový workshop) , „Prezentácia projektov“

Exkurzie

exkurziu do ZOO vo Viedni. Cieľom tejto exkurzie bolo zvyšovanie atraktivity nemeckého jazyka v očiach študentov.

Múzeum kultúry karpatských Nemcov (III.C, II.H)

Nový domov Prievidza

Bibliotéka Bratislava

Galéria RKC Prievidza

Testy, preklady

Učitelia NEJ sa podieľali na príprave testov pre žiakov, rozmnožovaní odborných textov pre žiakov, prekladoch prihlášok na zahraničnú prax (Nemecko, Švajčiarsko, Cyprus) na komunikácii a korešpondencii, tlmočení s partnermi v Nemecku, v Rakúsku, vo Švajčiarsku – Niektorí vyučujúci sa podieľali na príprave učebných materiálov pre žiakov v rámci štúdia jednotlivých predmetov a poskytovali konzultácie v rámci svojho voľna.

Dňa 24.09. 2013 sa konalo **školské kolo prekladateľskej súťaže**. Zúčastnení žiaci prekladali odborné texty s rôznym odborným zameraním z cudzieho jazyka do slovenského jazyka. Do súťaže v preklade z NEJ do SJL sa zapojilo celkovo 10 žiakov- 8 žiakov z V.L

Vzdelávanie učiteľov

- Kontinuálne vzdelávanie
- kreditové vzdelávanie
- Predatestačné vzdelávanie

Projekty

Košický samosprávny kraj v spolupráci s Ministerstvom kultúry, mládeže a športu spolkovéj krajiny

Baden – Württemberg / Nemecko/ organizoval v školskom roku 2013/2014 medzinárodnú súťaž žiakov pod názvom „**Spoločne v Európe Bádensko – Württembersko & Slovensko**“

Z našej školy sa súťaže vo všetkých kategóriách zúčastnilo spolu 12 žiakov.

za projekt „**Sprievodca Stuttgartom**“ získali v tejto kategórii 2 žiačky **hlavnú cenu** –

Poznávaciú cestu do Nemecka (10 dní).

Malú cenu v rovnakej kategórii získali žiačky I.F triedy štúdijného odboru Manažment regionálneho cestovného ruchu za projekt „Prečo? Lebo“.

Krúžková činnosť.

Kurz nemeckého jazyka

Príprava na maturitu z nemeckého jazyka

Rozvoj konverzačných zručností

Nemčina zo všetkých strán

PK spoločensko-vedných premetov

Krúžková činnosť:

„Literatúra, film, divadlo“

„História inak“

„Rozvoj psycho-sociálnych zručností“

„Filmová a televízna tvorba“ -

„Príprava na maturitu“

„Slovenská divadelná scéna“

„Biblický krúžok“

aktivita:

- Študenti tried prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili vystúpenia skupiny Bojník , v rámci vyučovania „dejepisu naživo“.
- V programe etickej a náboženskej výchovy boli používané ako učebné pomôcky DVD „Katka“, „Bela“, „Alkohol – skrytý nepriateľ“ a DVD „Na vlastné oči“, ktoré vzniklo v spolupráci s políciou v rámci drogovej prevencie.
- Vyučujúci sa zúčastňovali so žiakmi na výstavách, prezentáciách outdoorových filmov, tvorivých dielňach predovšetkým v spolupráci s Galériou Regionart a Hornonitrianskym múzeom.
- školské kolo Olympiády ľudských práv.
- cestovateľských besied v Galérii RKC.
- prehliadka talianskeho filmu s tematikou tolerancie k iným sexuálnym orientáciám.
- Účasť na súdnych pojednávaní na Okresnom súde v Prievidzi.
- školské kolo Biblickej olympiády a zúčastnila sa so žiakmi na okresnom kole,

Počas Dňa otvorených dverí členovia pripravili tieto aktivity:

„Spoznaj sám seba“, otestovalo sa 13 žiakov 9. ročníka.

Workshop s bývalým gamblerom,

„Prevencia kriminality“ a „Obchodovanie s ľuďmi“

„Biela pastelka“, beseda s nevidomou masérkou

„Poradenstvo pre záujemcov o štúdium“

-organizácia zbierky pre „Svetový deň prevencie týraných detí“

- Vianočný večierok pre žiakov OU

besedy s PZ v Prievidzi, úradom práce, psychológom zamerané na prevenciu protispoločenských javov, protidrogovú prevenciu, zaradením do pracovného procesu

-odborné prednášky pre dievčatá zamerané na zdravý sexuálny život, výchovu k rodičovstvu

-organizovanie humanitárnych zbierok Modrý gombík, Nezábudka, Valentínska kvapka krvi, Úsmev ako dar, Hodina deťom.....

- zorganizovanie „Hodiny dejepisu naživo“ v spolupráci so skupinou historického šermu Bojník

exkurzie:

Interaktívna beseda a tvorivá dielňa s majstrom Jožkom“ v Galérii RKC s triedou II.B

exkurzia „Bližšie k vám..“ do neziskovej organizácie Nový domov.

exkurzia „Bibliotéka“ v Bratislave.

Exkurzia do okolia Prievidze za kultúrnymi, historickými a literárnymi pamiatkami“

divadelné predstavenie „Jánošík po 300 rokoch“ v DK Prievidza s výberom študentov s maturitných ročníkov.

Vyhodnotenie plnenia úloh výchovného poradenstva v školskom roku

2013/2014

Úlohy a organizáciu práce výchovného poradenstva upravuje **zákon NR SR č. 279/1993 Z. z.** a špecifikuje **Vyhláška MŠ SR č. 43 z 26.1. 1996** o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach. Pri výkone činnosti sú rešpektované zmluvy, ktoré SR ratifikovala a stali sa súčasťou nášho právneho poriadku. Je to **Dohovor o právach dieťaťa – zákon č. 104/ 1991 Z. z. a Zákon o rodine č. 94 /1963 Z. z.** v znení neskorších predpisov.

Formy práce: individuálne a skupinové pohovory

Plán práce bol orientovaný na niekoľko oblastí:

- Monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov / metódy, formy, postupy/
- Diagnostická činnosť pre žiakov
- Poskytovanie pomoci pri riešení problémov osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu využívajúc skúsenosti z predchádzajúcich školských rokov
- Metodická, informačná a poradenská činnosť pre pedagogických zamestnancov školy rodičov a žiakov
- Zabezpečenie prepojenia školy so základnými školami a odbornými poradenskými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti / Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, odbory sociálnych vecí a rodiny, Úrad práce v Prievidzi, mestská polícia..../
- Spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou Mgr. Zdenkou Gamanovou
- Spolupráca s koordinátorom drogovej prevencie na škole Mgr. Janou Majtanovou

Zameranie obsahovej náplne:

1. smerom k vedeniu školy
2. smerom k triednym učiteľom
3. smerom k ostatným pedagogickým pracovníkom
4. smerom k rodičom
5. smerom k žiakom:
 - oboznámenie sa s charakteristikou žiakov prvých ročníkov, účasť na triednických hodinách podľa záujmu a požiadaviek triednych učiteľov a rodičov
 - poskytovanie individuálnych a skupinových konzultácií žiakom podľa záujmu a potreby
 - zabezpečovanie metodickéj a odbornej pomoci žiakom individuálne integrovaným a so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
 - uskutočňovanie depistáže žiakov s vývinovými poruchami učenia
 - kompletizácia správ zo špeciálnych vyšetrení
 - prehodnocovania a aktualizovanie správ z vyšetrení
 - sledovanie adaptácie a študijných výsledkov žiakov so ŠVVP
 - kontrola a overovanie správnosti údajov, pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy, nadstavbové a pomaturitné štúdium, sledovanie termínov odosielania prihlášok, (v tomto školskom roku si podalo prihlášky na vysoké školy 32 žiakov denného a nadstavbového štúdia z toho 5 absolventov školy)
 - zabezpečovanie prevenčných aktivít v spolupráci s SCPPP a P na Bojnickej ceste 47 v Prievidzi:
 - **november - december 2013 program PDP 4 Kariérne poradenstvo pre všetkých študentov maturitných ročníkov študijných odborov (V. K, V. L, II. O, II. S, IV. J, I, H, CH),**
 - **október – november program PEP12 Ako sa správne učiť, práca s motiváciou pre prvé ročníky študijných a učebných odborov/I.A,B,C,F,G,H,J,K,L/**
 - **február - marec 2013 Zvládanie trémy a strachu zo skúšky - výber žiakov podľa záujmu/**
 - **február – marec program PP3 Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania pre všetkých žiakov 2. ročníkov učebných a študijných ročníkov**
 - **– Zvládanie trémy a strachu, iba formou individuálnych konzultácií so psychológom a špeciálnym pedagógom**
 - **individuálne pre triedy I.C / kuchár/, II.K/ HA/ - aktivity špeciálneho pedagóga za základe požiadavky triednych učiteľov**
 - **pokračovanie v spolupráci s Mestskou políciou v Prievidzi (prevencia kriminality, šikanovania a obchodovania s ľuďmi – zabezpečené 3 podujatia – Prevencia obchodovania s ľuďmi – forma skupinového učenia- npor. Ing Preťová**
 - **pozornosť sa venovala žiakom v rámci účasti pri organizovaní krúžkovej činnosti – krúžok „História inak“ (zorganizovanie exkurzie v Osvienčime – Mgr. M. Ferenčíková), krúžok Mgr. M. Caňová - „SJL netradične“, návštevy divadelných predstavení), zabezpečovala sa pomoc pri organizovaní krúžkovej činnosti triednym učiteľom, majstrom OV, zúčastňovali sme sa so žiakmi na podujatiach organizovaných a zabezpečovaných vedením školy / Mgr. Jana Pernišová/ - výchova k rešpektovaniu ľudských práv – rockový koncert – protidrogová prevencia máj 2014**
 - **Smerom ku žiakom ZŠ**
 - **poskytovanie informácií o štúdiu na našej škole žiakom a rodičom deviatych ročníkov základných škôl v okrese Prievidza**

-účasť na triednych schôdkach deviatakov ZŠ

- **prezentácia školy – Burza informácií v Partizánskom 21.11.2013**

Burza práce a informácií – Prievidza 28.11.2013

13. prevencia šikanovania a rešpektovanie ľudských práv – plán pre študentov bol vypracovaný a realizovaný v spolupráci so súkromným centrom SCPPP a P v Prievidzi

7. Smerom k triednym učiteľom a majstrom odbornej výchovy – pomoc pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, prerokúvanie návrhov výchovných opatrení / november 2013, január 2014, apríl 2014, máj 2014, jún 2014 / a ich predkladanie pedagogickej rade na schválenie, zabezpečovanie odbornej psychologickéj a pedagogickej pomoci – podľa požiadaviek triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy

1. Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

Spočívala v:

- monitorovaní žiakov deviatych ročníkov počas prijímacieho pokračovania,
- kompenzácií správ zo špeciálno – pedagogických a psychologických vyšetrení pre nadriadený krajský úrad,
- pravidelnej aktualizácii dokumentácie o žiakoch,
- príprave podkladov na diagnostické, resp. rediagnostické vyšetrenia,
- konzultácii problémov so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a s vedením školy,
- sledovaní úspešnosti žiakov individuálne začlenených (integrovaných),
- vypracovaní individuálnych výchovno – vzdelávacích programov/plánov ako súčasti *Návrhu na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami...*

V školskom roku 2013/2014 sme spolupracovali so zariadeniami:

CŠPP na Úzkej ulici 2 v Prievidzi

CPPPaP na Ul. J. Červeňa 34 v Prievidzi

SCPPPaP na Bojnickej ceste 47 v Prievidzi

CPPPaP na Veľkej okružnej 1107/15 v Partizánskom

CŠPP na Nám. baníkov 20 v Handlovej

d ďalšie vzdelávanie:

- Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou

Prehľad výchovných opatrení v školskom roku 2013/2014

Pochvaly:

- majstrom odbornej výchovy : 1
- triednym učiteľom : 14
- riaditeľom školy :20

Pokarhania a znížené známky zo správania:

- pokarhania riaditeľom školy: 19
- znížená známka zo správania na stupeň 2 : 134
- znížená známka zo správania na stupeň 3 : 69
- znížená známka zo správania na stupeň 3 a podmienené vylúčenie zo štúdia:23
- znížená známka zo správania na stupeň 4: 6
- znížená známka zo správania na stupeň 4 a podmienené vylúčenie zo štúdia: 22
- vylúčenie zo štúdia : 2

Vyhodnotenie činnosti školského špeciálneho pedagóga šk. r. 2012/2013

Úlohy a organizáciu práce školského špeciálneho pedagóga upravuje **Vyhláška MŠ SR č. 43/1996 (§8 ods. 1 až 5)** o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach

V školskom roku 2013/2014 ako školský špeciálny pedagóg pôsobila **Mgr. Zdenka Gamanová**.

Formy práce: individuálne konzultácie, skupinové pohovory

Žiaci so zdravotným znevýhodnením:

V šk. r. 2013/2014 bolo evidovaných **124** žiakov s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 15. 9. 2013 bolo v škole **59** individuálne integrovaných žiakov.

V priebehu šk. roka bolo v škole **74** individuálne integrovaných žiakov (**1** prerušil štúdium (II. S – Zafko), **3** (I. A, II. O) predčasne ukončili štúdium, **28** bolo v maturitných ročníkoch, **4** v končiacich ročníkoch trojročných odborov).

V šk. r. 2013/2014 boli rediagnostikovaní žiaci predmaturitných ročníkov a ďalší žiaci podľa potreby a aktuálnych problémov. Na základe žiadostí rodičov a monitorovaniu triednych učiteľov boli diagnostikovaní noví žiaci s VPU.

V šk. r. 2013/2014 bolo **67** integrovaných žiakov A variant a **7** žiakov B variant (**1** žiak sluchovo postihnutý, **1** žiak telesne postihnutý a **5** žiakov chorých a zdravotne oslabených).

Školský špeciálny pedagóg spolupracuje:

➤ s CPPP a P, CŠPP:

- so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Bojnická cesta 47 v Prievidzi
- s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Úzka 2 v Prievidzi
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Červeňa 34 v Prievidzi
- s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Námestie baníkov 20 v Handlovej
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Veľká okružná 1107/15 v Partizánskom
- s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Buzulucká 3 v Zvolene
- Poradniam bol na začiatku školského roka odovzdaný zoznam individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP. Pre ďalšie sledovanie a evidenciu bolo najmä potrebné zistiť žiakov prvých ročníkov so ŠVVP a individuálne začlenených (títo pokračovali v integrácii zo základnej školy).

Na konci školského roka (na žiadosť poradní) boli odovzdané vyhodnotenia individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov a výpis klasifikačných hárkov. Vyhodnotenie je nevyhnutné pre posúdenie dostatočnosti a vhodnosti individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

Priebežne (podľa potreby) osobné konzultácie v poradniach.

Predvolania do poradní – spoločné konzultácie – špeciálny pedagóg z poradne, školský špeciálny pedagóg a rodič – spoločné riešenia výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.

Zaistenie rediagnostiky žiakov so ŠVVP –žiakov v predmaturitných ročníkoch, podľa odporúčaní v správach CPPPaP a CŠPP a podľa aktuálnych potrieb.

Zaistenie diagnostiky podľa aktuálnych potrieb a problémov žiakov.

➤ **s vedením školy**

- EDU zber – údaje o integrovaných žiakoch
- kompletizácia správ zo špeciálnych vyšetrení, doplnenie a vypracovanie dokumentácie individuálne začlenených žiakov – pre školský úrad v Trenčíne (september 2013)
- zoznamy žiakov individuálne začlenených a žiakov so ŠVVP
- vypracovanie a doplnenie evidencie, vypracovávanie IVVP pre integrovaných žiakov, doplnenie evidencie o žiakoch prvých ročníkov
- spolupráca na charakteristike profilov absolventov – obmedzenia pre jednotlivé odbory
- prehľad o žiakoch maturitných ročníkov individuálne začlenených – aktualizované správy, odporúčania úľav k MS
- prehľad o individuálne začlenených žiakoch, ktorí ukončovali štúdium záverečnou skúškou

➤ **s triednymi učiteľmi**

- informačná a poradenská činnosť, poskytovanie pomoci pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov
- depistáž žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami
- triedni učitelia zabezpečovali monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, sledovali problémových žiakov a na základe vzájomnej spolupráce sa sledovaní žiakov odporúčali na vyšetrenie do CPPPaP a CŠPP
- spolupráca pri príprave podkladov na diagnostické, resp. rediagnostické vyšetrenie
- spolupráca pri sledovaní úspešnosti žiakov individuálne začlenených a žiakov so ŠVVP
- spolupráca pri vytváraní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov individuálne začlenených žiakov
- spoločné konzultácie s rodičmi žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami
- žiaci s ŠVVP boli celoročne sledovaní
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov integrovaných a žiakov so ŠVVP
- vyhodnotenie efektívnosti IVVP – správy na konci šk. roka
- podľa potreby účasť na rodičovských združeniach
- spolupráca pri predkladaní návrhov výchovných opatrení

➤ **s vyučujúcimi učiteľmi, MOV**

- konzultácie, riešenie problémov s prospechom a správaním žiakov so ŠVVP
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov integrovaných a žiakov so ŠVVP
- informovanie o individuálnom prístupe k žiakom podľa požiadaviek špeciálnopedagogických a psychologických vyšetrení, oboznámenie o odporúčaníach, metódach osvojovania si učiva a hodnotenia žiakov integrovaných a žiakov so ŠVVP
- spolupráca pri tvorbe IVVP individuálne začlenených žiakov
- vyhodnotenie efektívnosti IVVP - správy

➤ **s rodičmi**

- informačná a poradenská činnosť
- konzultácie podľa potreby

➤ **so žiakmi**

- individuálne konzultácie podľa potreby – výchovno-vzdelávacie problémy
 - informačná a poradenská činnosť
- priama špeciálnopedagogická činnosť so žiakmi – riešenie vzdelávacích problémov
- sledovanie adaptácie a študijných výsledkov individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP
- zabezpečovanie metodickéj a odbornej pomoci individuálne začleneným žiakom a žiakom so ŠVVP
- kompletizácia správ zo špeciálnych vyšetrení
- prehodnocovanie a aktualizovanie správ z vyšetrení

➤ **s výchovnými poradcami**

- spoločné riešenie vzdelávacích a výchovných problémov, podieľanie sa na prijímaní rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním
- poradenská činnosť – podľa aktuálnych problémov
- zber a spracovanie výchovných opatrení – od triednych učiteľov výchovným poradcom
- schvaľovanie výchovno-vzdelávacích programov pre individuálne začlenených žiakov

➤ **s koordinátorom protidrogovej prevencie**

- **Deti a drogy** – film a rozbor filmu
- dotazníky k otázkam protidrogovej prevencie
- protifajčiarske aktivity

➤ **so žiakmi ZŠ a ich rodičmi**

- účasť na triednej schôdzke deviatakov a ich rodičov - ZŠ Diviaky n. Nitricou – informácie o štúdiu na škole, o študijných odboroch, kritériách prijímania na SOŠ, prihláškach...
- stretnutie so žiakmi 9. ročníkov – Nitrica, Dolné Vestenice, Diviaky nad Nitricou, Nitrianske Rudno, Valaská Belá, Čavoj

Ďalšie vzdelávanie školského špeciálneho pedagóga:

- absolvované kreditné vzdelávanie v šk. r. 2013/2014
- **Výchovné poradenstvo** – MPC Trenčín – ukončené 16. 10. 2013
- **Využitie textového editora v práci pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov** – MPC Trenčín – ukončené 10. 6. 2014
- **Excel v praxi** – MPC Trenčín - prebieha
- **Hromadná korešpondencia** – MPC Trenčín - prebieha
- **Informačná bezpečnosť v škole** – MPC Trenčín - prebieha
- **Elektronická databáza školy v práci PZ/OZ Časť 1. Tvorba dokumentácie o žiakoch s pomocou el. registra v inovačnom systéme školy** – MPC Trenčín – ukončené 18. 6. 2014

Priestorové a materiálno-technické podmienky pre prácu školského špeciálneho pedagóga

- časť Vinohradnícka – samostatná kancelária, samostatná miestnosť na konzultácie so žiakmi a rodičmi, PC, tlačiareň, skener
- časť Kalinčiaka – kabinet č. 61, spoločný PC, tlačiareň

Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí za školský rok 2013/2014

Centrum pedagogického poradenstva a prevencie v Prievidzi (ďalej iba CPPPaP) pripravilo pre koordinátorov pracovné stretnutia, na ktorých boli koordinátori stredných a základných škôl oboznámení s Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2013/2014

informácie koordinátorov-preventistov o Preventívnom programe Mestskej polície v Prievidzi pre školský rok 2013/2014.

prezentáciu na tému **Symbolika extrémistických skupín.**

informácie o prezentovaní zakázaných symbolov z pohľadu zákona.

Na druhom stretnutí v júni 2014 boli koordinátori prevencie informovaní o možnostiach a spôsoboch **nenásilnej komunikácie.**

Vzdelávanie koordinátorov prevencie sa uskutočňovalo priebežne štúdiom odbornej literatúry a študovaním informácií z internetu (aktuálne na stránkach : www.minedu.sk, www.mpc-edu.sk, www.statpedu.sk, www.uips.sk, www.siov.sk, www.nucem.sk, www.iuventa.sk a i.).

Na hodinách ETV, OBN, SPK, PSV kolegovia pracovali s doplnkovým učebným a tréningovým textom M. Zelinu a M. Lenárta Vieme, že ... a s doplnkovými učebnými textami M. Zelinu M. Uhrekovej Ako sa stať sám sebou, resp. Ako byť sám sebou pre 1. Až 3. Ročník a Program CESTY)

Pán Pastierik v priebehu školského roka prednášal v priestoroch Regionálneho kultúrneho centra pre žiakov našej školy na tému zakázanej symboliky.

Naša škola sa zapojila do 61. Ročníka medzinárodného projektu spojeného so súťažou **Európa v škole.**

Košický samosprávny kraj v spolupráci s nemeckou spolkovou krajinou Baden-Württembergsko nás oslovil s projektom **Spoločne v Európe.** Naši žiaci sa zúčastnili súťažnej časti v niekoľkých vekových kategóriách a témach. Kritériami hodnotenia boli vedomosti, všeobecné znalosti, kreativita, fantázia, originalita, nápaditosť, praktická a umelecká hodnota, forma a technické prevedenie prác.

Víťazi hlavných a tzv. malých cien si osobne prevzali ocenenia v Košiciach.

Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, s výchovnými poradkyňami, so školskou špeciálnou pedagogičkou, s kolegami a majstrami odborného výcviku, s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, s Mestskou políciou v Prievidzi v zastúpení Mgr. Vítom Zajacom, so Štátnou políciou v Prievidzi v zast. Ing. Janou Preťovou a s Regionálnym kultúrnym centrom.

Cieľom aktivít bolo:

- zisťovať názory a postoje žiakov k návykovým látkam a ich užívaniu,
- informovať všetkých žiakov o sociálno-patologických javoch,
- systematicky vyučovať a vychovávať k zdravému životnému štýlu,
- vytvoriť dostatočné zázemie k tráveniu voľného času v priestoroch školy,
- oživiť atmosféru v škole – organizovanie imatrikulácie, burzy hračiek, darcovstvo krvi, účasť vo vedomostných, výtvarných, literárnych, športových a odborných súťažiach,

- podporovať vlastné aktivity žiakov a rozvíjať ich sociálno-komunikačné zručnosti,
- začleňovať menej pribojných žiakov do kolektívu, odstraňovať nevhodné správanie medzi žiakmi,
- zdôrazňovať prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne a nelegálne drogy,
- pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja,
- vypestovať zručnosti a schopnosti na odmietnutie drogy,
- na princípe rovesníckeho pôsobenia posilňovať hodnotový systém mládeže,
- zabezpečovať prieskumy týkajúce sa aktuálnych otázok a problémov (alkoholizmus, fajčenie, drogy, trestná činnosť)
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok,
- zabezpečovať koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu, t.j. zapojiť všetkých pedagogických pracovníkov do systému prevencie,
- aktívne spolupracovať s rodičmi žiakov, otvárať sa verejnosti.

V rámci **krúžkovej činnosti** žiaci navštevovali filmové a divadelné predstavenia, výstavy a tvorivé dielne v spolupráci s Hornonitrianskym múzeom a RKC v Prievidzi, absolvovali odborné exkurzie a spoločné výlety, vzdelávali sa v cudzích jazykoch, zdokonaľovali svoje odborné zručnosti a súťažili v kolektívnych športoch.

Príloha č. 1

V rámci drogovej prevencie bolo uskutočnené stretnutie s Mgr. Vítom Zajacom počas Dňa otvorených dverí, na ktorom sa zúčastnili triedy I.F a III.H. Témou **prednášky** bola **prevencia kriminality**, bol vytvorený priestor aj pre neformálny rozhovor a kontakt s prostriedkami, ktoré polícia využíva pri svojej činnosti. Žiaci si mali možnosť vyskúšať „drogové okuliare“, obranné a donucovacie prostriedky a podobne.

Téma drogovej závislosti bola predstretá žiakom aj na hodinách etickej výchovy, okrem rozhovorov a poukázania na následky bol žiakom **premietnutý dokument „Katka“**, ktorý vyvolal živú diskusiu (predovšetkým otázka tolerancie a pomoci narkomanom).

Na hodinách psychológie a spoločenskej výchovy **bol v triedach IV.J a IV.H spracovaný Freudov psychologický test**, ktorý poskytol žiakom analýzu ich postoja k sebe samému, ku kolektívu a podobne.

Študenti II.G, I.L a II.F **sa tiež otestovali testom** MUDr. Cimického „**Ste závislá osobnosť?**“ v rámci programu etickej výchovy.

V triedach prvých a druhých ročníkov na hodinách etickej výchovy bol **prezentovaný projekt „Na vlastné oči“**, ktorý vznikol v spolupráci s políciou a venuje sa tiež drogovej prevencii.

VYHODNOTENIE PRÁCE NA ÚSEKU PRAKICKÉHO VYUČOVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Praktické vyučovanie sa uskutočňuje na vlastných školských pracoviskách a na mimoškolských pracoviskách. Školské pracoviská a mimoškolské pracoviská boli schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza, so sídlom v Bojniciach, Oddelenie hygieny detí a mládeže. Praktické vyučovanie v odboroch spoločného stravovania realizuje a zabezpečuje 28 MOV, z toho 5 hlavných MOV a 23 MOV. Školské pracoviská boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 4 pracoviská:

- školská jedáleň - učebný odbor kuchár, hostinský, hostinská., študijný odbor kuchár, čašník, servírka –
- A- klub, závod reštauračných služieb – učebný odbor kuchár, hostinský, hostinská., študijný odbor čašník, servírka, kuchár
- cukrárska výrobná – učebný odbor cukrár
- Vinohradnícka č. 8, Prievidza – učebný odbor: mäsiar, záhradník, viazač- aranžér kvetín., študijné odbory: podnikateľ pre rozvoj vidieka

Na mimoškolských pracoviskách sa OV vykonáva individuálnou formou pod vedením inštruktorov. Mimoškolských pracovísk v gastro odboroch je 36, t.j. v školskom roku 2013/2014 bolo podpísaných 36 dohôd o realizácii individuálneho odborného výcviku. Celkove odborný výcvik na mimoškolských pracoviskách vykonávalo 55 žiakov z odborov kuchár, hostinský, čašník, servírka, cukrár, mäsiar, viazač - aranžér kvetín.

Realizácia OV na zmluvných pracoviskách je pomerne náročná, pretože vyžaduje systém preraďovania žiakov, sledovanie dochádzky žiakov, aby činnosť žiakov na týchto pracoviskách korešpondovala s učebnými osnovami. Teší nás, že zo strany podnikateľských subjektov je záujem o našich žiakov, čo je výsledkom dobrej dlhoročnej spolupráce. Pri počte žiakov, ktorí navštevujú našu školu by kapacita našich PPV bola nepostačujúca a tak na iných pracoviskách žiaci získavajú nové skúsenosti, zručnosti, sú v neustálom styku so zákazníkmi, stretávajú sa s novou technikou, s inými technologickými postupmi, so širokým sortimentom výrobkov a tovarov.

SÚŤAŽE V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Účasť a umiestnenie žiakov na odborných súťažiach: Celoslovenské a medzinárodné súťaže

Október 2013: INTERBEAUTY TROPHY 2013 - BRATISLAVA
2. miesto IV.J trieda / účesová tvorba /
2. miesto IV.J trieda / účesová tvorba /

Október 2013: PRIEVIDZSKÝ RYTIER ČIERNEJ KÁVY – PRIEVIDZA
1. a 3. miesto IV.G trieda / baristická súťaž /

ALTERNATIVE CUP 2013 – NESTVILLE PARK HNIEZDNE
III.K trieda / barmanská súťaž /
2. miesto III.G trieda / barmanská súťaž /

December 2013: VIANOČNÉ INŠPIRÁCIE 2013 - KOŠICE
3. miesto III.CH trieda / aranžovanie kvetín /

Január 2014: ST. NIKOLAUS CUP 2014 - BRATISLAVA GASTRO DANUBIUS
1. miesto III.K trieda / barmanská súťaž Junior /
účast' II.D trieda / barmanská súťaž Junior /
4. miesto MOV – / barmanská súťaž Senior /

Marec 2014: CELOŠTÁTNÁ SÚŤAŽ V DARČEKOVOM BALENÍ- BRATISLAVA
7. miesto III.CH. trieda / darčkové balenie /

BARISTA JUNIOR 2014 MONIN - NOVÉ ZÁMKY
4. miesto IV. G trieda / baristická súťaž /

ODBORNÉ VZDELÁVANIE MOV

1. Modelovanie kvetov z modelovacej hmoty – MOC cukrár
2. Samovzdelávanie MOV, štúdium odborných časopisov, práca s internetom
3. Aktualizačné kontinuálne vzdelávanie MOV

GASTRO AKCIE

Gastro odbory v tomto školskom roku okrem bežnej prevádzky pracovísk zabezpečovali rôzne gastronomické akcie mimo školských pracovísk, kde žiaci učebného a študijného odboru kuchár, hostinský, hostinská, čašník, servírka uplatňujú rôzne formy obsluhy, slávnostné stolovanie, prípravu netradičných jedál, stretávajú sa so zaujímavými ľuďmi či už z kultúrneho života alebo politického.

Prehľad akcií, ktoré boli realizované v školskom roku 2012/2013:

- Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- DK Necpaly - raut
- 700-sté výročie obce Banky
- recepcia - Dom kultúry Prievidza,
- Vianoce na tanieri - Korzo Prievidza
- recepcia - Kultúrne centrum Nováky
- hubový raut – ŠJ SOŠOaS Prievidza
- Ulička remesiel Prievidza - gastroobčerstvenie
- zabezpečovanie rodinných osláv – svadby, krsty, kary, školenia, posedenia
- akcia pre Bôbarov – varenie bôbovej polievky a bôbovej kaše., banícky jarmok PD

K realizácii týchto akcií sa aktívne zapájajú aj žiaci učebného odboru cukrár pod vedením MOV, keď pripravujú rôzne cukrárske výrobky.

Správa o hospodárení za rok 2013

- tvorí samostatnú prílohu

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu

Školský internát je zariadenie, ktoré žiakom zabezpečuje:

1. výchovno-vzdelávaciu činnosť
2. ubytovanie
3. stravovanie

V školskom roku 2013/14 sa v našom internáte postupne vystriedalo 60 žiakov, mesačne v priemere 36 žiakov, nakoľko sa počty v jednotlivých mesiacoch menili. Asi z dvoch tretín to boli žiaci našej školy, zvyšnú tretinu tvorili žiaci SOŠ T. Vansovej, Obchodnej akadémie, Súkromnej strednej školy a gymnázia.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte je organizovaná v súlade s výchovným programom v nasledovných tematických oblastiach výchovy:

- I. spoločenská výchova
- II. mravná výchova
- III. pracovná výchova
- IV. estetická výchova
- V. telesná výchova
- VI. rodinná výchova a výchova k rodičovstvu
- VII. ekologická výchova

KONKRÉTNE AKTIVITY V UVEDENÝCH OBLASTIACH:

I. Spoločenská výchova

- Posilňovanie hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti formou aktualizovaných informácií o štátnych sviatkoch a pamätných dňoch SR, pripomínaním tradícií a zvykov pri konkrétnych príležitostiach, povzbudzovaním osobností kultúrnej alebo športovej obce, rozvoj schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy aj prostredníctvom spoločenských hier, súťaží a kvízov z oblasti spoločenskej etikety alebo pamätných miest mesta, osvojovanie si princípov aktívneho občianstva (projekt Červený nos), kultivovanie zručnosti využívať všetky formy komunikácie, a participovanie na živote ŠI.

II. Mravná výchova

- Organizovanie besied, kvízov, ankiet, diskusných stretnutí a filmových ukážok k témam ako kriminalita mládeže, drogy a drogové závislosti, rozvíjanie právneho vedomia, chápanie významu dodržiavanie ľudských práv a základných slobôd v spolupráci s OR PZ Prievidza, rozvíjanie zručnosti sebahodnotenia, organizácia vzájomného doučovania a analýza vzdelávacích výsledkov, spolupráca a úzky kontakt s rodičmi žiakov.

III. Pracovná výchova

- Pravidelné pracovné aktivity ako upratovanie izieb a spoločných priestorov s kontrolou a hodnotením poriadku na izbách, údržba zariadení v internáte, udržiavanie a úprava okolia internátu, starostlivosť o okrasné rastliny, dreviny, stromčeky a bylinky, jarné zveľaďovanie okolia internátu, získavanie zručností potrebných pre praktický život, rozvíjanie manuálnych zručností, techniky šitia, grilovanie, či opekanie v areáli školy, sledovanie vedomostných kvízov a súťaží, nadobúdanie praktických zručností zhotovovaním drobných umeleckých predmetov a praktických darčiekov, vlastná sezónna výzdoba interiéru.

IV. Estetická výchova

- Zorganizovanie zoznamovacieho a rozlúčkového večierka, návštevy koncertov, výstav v prievidských galériách, rôznych podujatí v KaSS Prievidza, v Hornotrianskom múzeu, prehliadok, filmových predstavení, návštevy cukrární, čokoládovní, čajovní, kaviarní a iných zariadení reštauračného typu so zámerom rozvíjania osobnosti žiakov vo zvolenom študijnom či učebnom odbore, ukážky účesovej tvorby a líčenia, návšteva ZOO, zber liečivých rastlín, výlety do prírody spojené s turistikou, opekaním, rozvíjanie vzťahu ku klasickému umeniu, záujmu o všetky formy umenia, prezentácia talentu, umeleckých schopností a tvorivých zručností ubytovaných žiakov.

V. Telesná výchova

- Rozvíjanie schopnosti relaxovať pohybom a cvičením formou kolektívnych hier v telocvični školy (floorbal, volejbal, futbal) , v športovom areáli školy (basketbal, vybíjaná, volejbal, bedminton), v spoločenskej miestnosti ŠI (stolný tenis, šachy, zumba, bodybuilding, šípky) alebo minigolfovom areáli, individuálnym cvičením v posilňovni školy, poznávanie princípov zdravého životného štýlu (praktické ukážky zručností v oblasti zdravej výživy v spolupráci MOV spoločného stravovania), kultivovanie hygienických návykov a starostlivosť o zovňajšok, rozvíjanie schopností zodpovednosti aj preventívnej starostlivosti za svoje zdravie (návštevy kúpeľov v Bojniciach)

VI. Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu

- V oblasti rodinnej výchovy besedy a rozhovory o partnerských vzťahoch, manželstve a rodičovstve, o vzťahu k sexuálnemu životu aj v spolupráci so SCPPP a P (súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi), rozvíjanie praktických zručností súvisiacich s rodinným životom, ako je hospodárenie, nakupovanie, varenie, pečenie, jednoduchá údržba na izbách, deľba práce.

VII. Ekologická výchova

- Rozvíjanie zručností pri samostatnej činnosti na ochrane a tvorbe životného prostredia formou triedenia komunálneho odpadu, šetrenia energiami a vodou a teoretickými znalosťami významu aktívnej ochrany životného prostredia.

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Žiaci pracovali v školskom internáte pod vedením vychovávateľiek v týchto záujmových útvaroch:

- Propagačný krúžok
- Športový krúžok
- Rozhlasový krúžok
- Formuj svoje telo

Revitalizácia a modernizácia interiéru školského internátu:

V uplynulom školskom roku boli v školskom internáte v rámci revitalizácie a modernizácie dokúpené matrace v počte 4 ks a lôžkoviny v počte 10 ks. V letnom prázdninovom období plánujeme v školskom internáte vymeniť opotrebované koberce na I. a III. poschodí, niektoré izby vymaľovať a dokončiť v poslednej etape výmenu okien na prízemí.

Podnikateľská činnosť

V rámci podnikateľskej činnosti v oblasti ubytovacích služieb a uzavretím rámcovej dohody o ubytovaní študentov Žilinskej univerzity sme poskytli lôžkovú kapacitu študentom vysokej školy v našom internáte a ubytovali sme piatich vysokoškolákov, ktorých poplatky za ubytovanie obohatili náš rozpočet o 1950 €. Okrem toho sme poskytli ubytovanie žiakom Strednej odbornej školy veterinárnej v Nitre, ktorí boli vyslaní na individuálnu prax do ZOO Bojnice. Jednalo sa o 58 žiakov. Tí prichádzali v trojiciach alebo štvoriciach počas niekoľkých týždňov v priebehu mesiacov september až marec. Získali sme tým 725 €. Ďalší hostia, ktorí navštívili náš internát ako turistickú ubytovňu, priniesli do pokladne školy po odrátaní poplatkov mestu 1586 Eur. Počas letných prázdnin zabezpečujeme ubytovanie pre účastníkov letnej školy chémie, kde predpokladáme finančný prírastok do pokladne školy v objeme cca 2000 €.

Možnosti školského internátu sú v porovnaní s inými ubytovňami v meste obmedzené, to znamená, že vzhľadom k obsadenosti vlastnými žiakmi ubytujeme v priebehu pracovného týždňa iba jednotlivcov a počas víkendov, kedy je internát mimo prevádzky, zasa z ekonomických dôvodov uprednostňujeme hromadné akcie.

Očakávame, že v budúcnosti sa naše ubytovacie zariadenie dostane viac do povedomia obyvateľov a návštevníkov mesta a prinesú tým aj vyšší zisk.

Priestory na Garbiarskej ulici boli dané do dlhodobého prenájmu.

Stratégia rozvoja školy:

Škola sa neustále snaží o zavedenie nových učebných ako aj študijných odborov v závislosti na požiadavky trhu práce. . V školskom roku 2009/2010 bol schválený na experimentálne overovanie študijný odbor kaderník – vizážista a v školskom roku 2010/2011 sa otvoril nový študijný odbor 6362 6 kozmetička a vizážistka. V školskom roku 2011/2012 sme otvorili nový študijný odbor manažment regionálneho cestovného ruchu A V Školskom roku 2013/14 denné nadstavbové štúdium podnikanie v remeslách a službách.

Škola taktiež získala súhlas o zaradenie denného kvalifikačného pomaturitného štúdia

Strategický cieľ:

Skvalitňovať celý výchovno-vzdelávací proces, s využitím nových poznatkov pedagogickej teórie a praxe pri neustálom skvalitňovaní práce metodických orgánov školy, orientovať na zvyšovanie kvalitatívnej úrovne prípravy, odborný a osobnostný rast žiakov a najmä absolventov školy. Posilňovať vzdelávací charakter školy, rozširovať vzdelávacie aktivity popri základnej odbornej príprave s cieľom zvyšovať kvalifikačný potenciál absolventov školy a zvyšovať ich adaptabilitu. Vytvárať priestor pre vznik tzv. otvorenej školy, budovať novú filozofiu školy. Výsledkom tohto úsilia je vlastenecky cítiaci občan Slovenskej republiky, hrdý na svoj národ, na slovenskú históriu, schopný komunikácie a tolerancie, disponujúci vedomosťami, zručnosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi, demokraticky sa správať, konať a rozhodovať.

Špecifické ciele na dosiahnutie strategického cieľa

1. Zvyšovať konkurencieschopnosť vzdelávania a vzdelávací charakter školy.
2. Venovať sústredenú pozornosť celému procesu vzdelávania v jednotlivých odboroch – integráciou teoretickej a praktickej zložky prípravy. Efektívne využívať poznatky získané z overovania pilotných programov, z návrhu novej koncepcie maturitných skúšok a realizovaných projektov.
3. Pôsobením humanistických výchovných princípov a vplyvu atmosféry školy vytvárať predpoklady pre správny psychický, sociálny a citový vývoj žiakov.
 - uplatňovať psychohygienický aspekt pri adaptácii žiakov 1. ročníkov a na zmenu pracovného prostredia,
 - posilniť väzbu ŠKOLA – RODINA
 - zvýšiť kvalitu práci triednych učiteľov
 - pri hodnotení a klasifikácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami postupovať podľa metodických pokynov na ich hodnotenie schválenými MŠVVaŠ SR
1. Neustále venovať pozornosť novo zavádzaným učebným a študijným odborom a zabezpečiť zavádzanie inovovaných ZPD vo vyučovaní v rámci ŠkVP a pružne dotvárať tak, aby odpovedala záujmu žiakov, potrebám regiónu a kapacitným možnostiam školy
2. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov pomenované v profile absolventa školy a zvyšovať tak ich konkurencieschopnosť na trhu práce.
3. Pokračovať vo vzdelávaní koordinátorov prevencie formou priebežného vzdelávania v spolupráci metodických centier s okresnými centrami výchovnej a psychologickej

prevencie, resp. pedagogicko-psychologickými poradňami.

4. Vytvárať potrebné materiálno-technické vybavenie, hospodárne využívať školské kapacity na zabezpečenie výchovy a vzdelávania. Na zabezpečenie úlohy využiť všetky prístupné zdroje poskytnuté MŠVV a Š SR, TSK, VUC, Regionálnou rozvojovou agentúrou a tretím sektorom.
5. Maturitné, záverečné skúšky, súťaže a ďalšie aktivity využiť ako prostriedok odbornej prípravy žiakov všetkých odborov, informovanosť výchovných poradcov ZŠ, rodičov i širokej verejnosti o odboroch, ktoré možno v Strednej odbornej škole obchodu a služieb študovať.
10. Sieť učebných a študijných odborov školy pružne dotvárať tak, aby odpovedala záujmu žiakov, potrebám regiónu a kapacitným možnostiam školy. Rozvíjať všetky dostupné formy spolupráce so sociálnymi partnermi.
11. Zvyšovať jazykovú zdatnosť žiakov. Vo vyučovaní cudzích jazykov zamerať sa v príprave na ich aktívne využívanie v praxi, i na profesionálnu orientáciu. V odboroch HA na konverzáciu s cudzincami a štúdium zahraničnej literatúry. Témy maturitných skúšok pripraviť v zmysle spoločnej koncepcie. Pri zadávaní tém na projekty v cudzom jazyku prehlbovať spoluprácu medzi študijnými a učebnými odbormi.
12. Venovať náležitú pozornosť novým úlohám v oblasti civilnej ochrany obyvateľstva .
13. Koncepciu environmentálnej výchovy zamerať na:
a/ ozdravovacie programy
b/ environmentálne minimum
c/ ekológia.
14. Vyučovanie predmetov etická a náboženská výchova zabezpečiť podľa písomného rozhodnutia zákonných zástupcov žiakov v zmysle ustanovení POP.
15. Pokračovať v boji proti kriminalite mládeže (drogy, AIDS, predčasná gravidita, trestná činnosť, práva dieťaťa, ochrana detí a mládeže).
16. Vzdelávanie v oblasti ľudských práv realizovať prostredníctvom zapojenia stredných škôl do programu ASP UNESCO, ktorého cieľom je sprostredkovanie informácií kontaktov a skúseností nad rámec učebných osnov so zameraním na usporadúvanie seminárov, besied, výstav a iných podujatí zameraných na oblasť ľudských práv, demokraciu, výchovu proti rasizmu a xenofóbii.
 - Vo vyučovacom procese realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na školách v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v stredných školách a učebnými osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu.
 - V záujme humanizácie škôl, optimalizácie psychického vývinu žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a pomoci učiteľom pri zvládaní nárokov výchovno-vzdelávacieho procesu podporovať prácu školského psychológa.
17. Cieľavedome podporovať prepájanie trhu vzdelávania a trhu práce
18. Zvyšovať zapojenosť školy do projektov
19. Zabezpečovať realizáciu programu odborných praxi a študijných pobytov v zahraničí.

20. Vypracovať systém zapájania žiakov do súťaží, ich prípravy, rozširovania získaných poznatkov z uvedených konfrontácii v práci PK.

21. Pokračovať vo využívaní ponúk vzdelávacích inštitúcií v systéme ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Systematickým vzdelávaním pracovníkov školy vytvárať predpoklady pre ich odborný rast a zabezpečovať tak ekonomickú a sociálnu súdržnosť školy.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
Vysoký podiel pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním. Flexibilný pedagogický zbor, ochotný vzdelávať sa. Silná vnútorná motivácia učiteľov k zmene Skúsenosti s medzinárodnými projektmi. Vybudovaný systém pracovísk pre praktické a teoretické vyučovanie Široká sieť učebných a študijných odborov a ich horizontálna a vertikálna prepojenosť. Stabilizovaná štruktúra sociálnych partnerov pri zabezpečovaní praktického vyučovania a odbornej praxe v SR a v zahraničí. Tvorba vlastných zdrojov financovania školy	Neujasnená štruktúra potrieb trhu práce v nasledujúcom období. Regionálna nevyváženosť inštitúcií zabezpečujúcich odborné vzdelávanie. Nízka úroveň internetizácie školy a spoločnosti. Realizácia vyučovania teoretických predmetov vo viacerých objektoch. Priestorové problémy školy Pomalšia informovanosť zamestnancov vzhľadom na odľahlosť pracovísk PV
Príležitosti	Ohrozenia
Možnosť vypracovať vlastný ŠkVP Zvýšenie záujmu o vzdelávanie u pracovníkov využitím hlavných predností elektronických interaktívnych kurzov. Podpora celoživotného vzdelávania pedagógov školy. Poskytnutie rozsiahlejšieho vzdelávania, efektívnym využitím nových informácií. Zefektívnenie štruktúry ponúkaných vzdelávacích aktivít aj pre zamestnaných, absolventov a nezamestnaných.	Pretrvávajúce nedostatočnej úrovne prepojenia požiadaviek firiem a reálnych odberateľov absolventov školy a ponuky vzdelávania školy. Hrozba izolovanosti vzdelávania v jednotlivých odboroch od skutočných potrieb trhu práce. Nedostatočná kvalifikovanosť učiteľov niektorých odborných predmetov Byrokracia Menšia sieť hotelov a stredísk cestovného ruchu Preexponovanosť majstrov OV v súvislosti s tvorbou vlastných zdrojov financovania

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

V učebných odboroch ukončilo v dennom štúdiu 80 žiakov. Z tohto počtu si ďalej zvyšuje kvalifikáciu:

V odbore spoločné stravovanie : 45 žiakov

V odbore podnikanie v remeslách a službách: 6 žiakov

V študijných odboroch ukončilo štúdium 169 žiakov. V školský rok 2013/2014 bol v porovnaní s predchádzajúcim rokom menší záujem žiakov o štúdium na vysokých školách. K júnu 2014 sa prihlásilo 32 žiakov denného aj nadstavbového štúdia. V septembri 2014 si podali prihlášky na VS ešte 5 žiaci, celkom 37 žiakov.

Príčiny:

- a) Sociálna situácia
- b) Slabý prospech

Záujem žiakov na VS:

1. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
2. Akadémia umení Banská Bystrica
3. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica

Žiaci odborov spoločného stravovania vo výraznej miere v posledných rokoch využívajú možnosti na krátkodobé zamestnanie sa v zahraničí. Tí najschopnejší sa zamestnávajú aj do trvalého pracovného pomeru.

Najväčšie problémy pri vstupe na trh práce majú aj naďalej absolventi odboru aranžér.

V Prievidzi dňa 13.10.2014

PaedDr. Štefan Gaman
riaditeľ školy

PRÍLOHY

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY ZA ROK 2013

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2013 - v nasledovnej štruktúre

(podľa Vyhlášky MŠ SR zo dňa 16. decembra 2005 štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Dotácia – transfery spolu boli v roku 2013 poskytnuté v celkovom objeme **2.597.128,90 €** (súhrn bežných transferov spolu za prenesené kompetencie : škola zdroj 111 : 2.521.171, 80 €, originálne kompetencie : ŠJ 26.767,30 € + ŠI : 49.189,80 € a na kapitálové transfery ŠI : 0,- €)

z toho :

1. **Výška dotácii zo štátneho rozpočtu na žiakov (zdroj 111 BV celkom) : 2.477.548 €**
(celkom zdroj 111 normatívne a zdroj 111 nenormatívne spolu, KV)

- transfery spolu normatívne na bežnú prevádzku zdroj 111: **2.477.548 €**

z toho :

NFP - z toho príspevok na normatívne výdavky (bez maturít) : **2.474.525 €**

NFP - z toho príspevok na norm. výd. maturitné a skúšobné komisie : **3.023 €**

NFP - z toho príspevok na kredity **17.163 €**

Nenormatívne finančné prostriedky spolu za rok 2013 : **43.623,80 €**

- z toho príspevok na nenormatívne výdavky (VP) : **33.547,20 €**

- z toho príspevok na nenormatívne výdavky (odchodné) : **8.676,60 €**

- z toho mimoriadne výsledky žiakov : **1.400,€**

- **kapitálové transfery (zdroj 111) za rok 2013 nám neboli poskytnuté : 0,- €**
(obstarávanie investície sme v roku 2013 nemali ani z vlastných zdrojov,
ani zo zdrojov TSK sme v roku 2013 nedostali dotáciu na kapitálové výdavky) ;

Z celkového príspevku bol transfer na prenesené kompetencie (len na školu – ZF 111 normatívny (vrátane maturít a kreditov) v objeme 2.477.548 € . V roku 2013 sme čerpali vo výdavkoch (normatívny zdroj 111) : 2.290.067,77 € a objem 196.635,02 € sme dočerpali vo výdavkoch v I. Q 2014. Finančné prostriedky zo zdroja 111 – nenormatívny, ktorý bol poskytnutý v objeme 43.623,80 € bol v tomto objeme aj čerpaný.

Za rok 2013 boli na mzdy a poistné použité finančné prostriedky (náklady) z normatívneho zdroja 111 v celkovom objeme 2.099.257 € (1.535.752 € mzdy/521 a 563.505 € odvody/524+525) a na prevádzku (náklady) : 429.417,55 €.

- z celkového objemu príspevku bol **v roku 2013 transfer na originálne kompetencie (ZF 41)** poskytnutý vo výške : **73.320,06 €**
z toho :
- z toho na prevádzku školskej jedálne (BV) : **25.320,06 €**
- z toho na prevádzku domova mládeže (BV) : **48.000,00 €**
- z toho na KV – neboli poskytnuté KV v roku 2011 zo zdroja TSK : **0,- €**

2. Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť :

V roku 2013 získala škola finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť (§ 35 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), a ide o **príspevky na ubytovanie v domove mládeže (DM) a na stravovanie žiakov v školskej jedálni (ŠJ)**, t. j. v rámci školy (prenesené kompetencie) sme nemali poskytnuté finančné prostriedky od rodičov alebo inej osoby (okrem darov a prostriedkov získaných z Rady rodičov, ktoré sú uvedené samostatne, nakoľko prostriedky z RR nie sú zúčtované cez školu, lebo RR má vlastný účet a zakúpený majetok podliehajúci inventarizácii, máme v evidencii ako darovaný majetok z RR).

Výška príspevkov za rok 2013 na hmotné zabezpečenie je nasledovná :

- príspevok na ubytovanie za DM – tržby za ubytovanie – žiaci :	12.342,00 €
- príspevok na stravovanie v ŠJ – tržby za stravu - žiaci :	53.928,30 €

3. finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít :

na vzdelávacie poukazy boli škole poskytnuté finančné prostriedky v roku 2013 v celkovom objeme 43.623,80 € (v rámci nenormatívneho zdroja 111)

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu nasledovných nákladov :

- spotreba materiálu (nákup kníh, časopisov, učebných pomôcok a pod.) :	14.702,68 €
- zabezpečenie služieb spojených so VP :	1.785,18 €
- mzdové náklady PP – mimor. odmeny. za krúžk. činn. :	14.310,00 €
- zák. soc. poist. PP – všeob. ZP :	4.875,34 €

s p o l u výška nákladov na VP za rok 2013 :	35.673,20 €
(vo výške poskytnutého príspevku na vzdelávacie poukazy)	=====.

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – prostriedky z RR – z Rady rodičov

A. V roku 2013 získala škola časť majetku z finančných prostriedkov v celkovom objeme 507,49 € z prostriedkov z príspevku od rady rodičov (RR).

Z týchto finančných prostriedkov, bola priamo uhradená faktúra a bol zabezpečený nákup software Office do 7 počítačov v hodnote 507,49 €.

Spolu zakúpený majetok z prostriedkov RR : **507,69 €**
=====.

B. Od sponzorov, rodičov, žiakov atď., sme v roku 2013 nezískali darované finančné prostriedky – tvorba na samostatnom účte „DARY“ (okrem vyššie uvedených finančných prostriedkov z RR) vo výške : **0,- €**

- zostatok nedočerpaných darov – prechod do roku 2013 : **8.503,37 €**

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – finančné prostriedky získané v roku 2013 :

- od MŠ na vyplatenie štipendií žiakom školy, v celkovom finančnom objeme : 5.048,79 €
- projekt LEONARDO DA VINCI (zdroj 11O5) : 52.531,49 €
- nedočerpaná dotácia za rok 2013 : 196.635,02 €
- (mzdy, odvody za 12/2013, ktoré boli vyplatené v januári 2014)

6. Hospodárenie školy za rok 2013 (za hlavnú činnosť) :

celkové výnosy školy za rok 2013 :	3.181.010,91 €
celkové náklady školy za rok 2013 :	3.150.190,15 €
výsledok hospodárenia za rok 2013 :	+ 30.820,76 €