



Stredná odborná škola obchodu a služieb Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

www.kalina.sk e-mail: info@kalina.tsk.sk tel. 046 542 21 10, 542 02 39 fax. 046 542 46 19

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi

Adresa: Nábr. J. Kalinčiaka č. 1. 971 01 Prievidza
Telefón: 046-542 21 10
Fax: 046-542 46 19
IČO: 158 577
Internet: www.kalina.sk
e-mail: info@kalina.tsk.sk
zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín 911 50

riaditeľ školy:	PaedDr. Štefan Gaman
zástupcovia RŠ pre TV:	Mgr. Darina Krčíková – štatutárny zástupca RŠ Ing. Jana Sudrová Mgr. Jana Pernišová
Zástupcovia RŠ pre OV:	Ing. Helena Beňačková
Zástupca RŠ pre technicko-ekonomické činnosti:	Ing. Jozef Mokry
Personalista a technik BOZP:	Mgr. Mária Rozenbergová

Rada školy:

Predseda:	Mgr. Katarína Bajánová	zvolený zástupca pedagogických pracovníkov
Členovia:	Drahomíra Toráčová	zvolený zástupca pedagogických pracovníkov
	Ing. Kristína Pavelková	zvolený zástupca nepedagogických pracovníkov
	Branislav Gigac	zvolený zástupca žiakov
	Miroslav Vrbán	zvolený zástupca rodičov žiakov
	Andrej Ďurta	zvolený zástupca rodičov žiakov
	Tibor Turcer	zvolený zástupca rodičov žiakov
	RSDr. Ján Cipov	delegovaný zástupca za TSK
	Bc. Štefan Mjartan	delegovaný zástupca za TSK
	Bohomil Miko	predseda KZ SŽK Trenčín
	Bc. František Tám	delegovaný zástupca za TSK

Rada rodičov:

Predseda:	PhDr. Pavol Révay	
Členovia:	Mgr. Mária Rozenbergová	pokladník
	Marta Humajová	zapisovateľ, tajomník
	Peter Ondrejka	predseda revíznej komisie
	Ing. Mária Priščicová	člen revíznej komisie
	Elena Gábrišová	člen revíznej komisie

Údaje o škole

Počet žiakov denného štúdia spolu:	962	z toho 677 dievčat
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	248	z toho 152 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	230	z toho 163 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	254	z toho 197 dievčat
Počet žiakov 4. ročníka spolu:	176	z toho 119 dievčat
Počet žiakov 5. ročníka spolu:	54	z toho 46 dievčat

Počet absolventov spolu: 255 z toho 172 dievčat

Počet žiakov v externej, diaľkovej forme štúdia spolu:	30	z toho 20 dievčat
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	16	z toho 10 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	3	z toho 1 dievča
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	11	z toho 9 dievčat
Počet absolventov spolu:	4	z toho 2 dievčatá

Z celkového počtu 962 žiakov v dennom štúdiu bolo 65 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o prijímacom pokračovaní

Odbor		počet žiakov		plánovaný počet	
Kód	Názov	Prihlásených	Prijatých po zápisoch a odvolaniach	Žiakov	Triedy
2964 H	Cukrár	19	9	18	0,5
2980 H	Pracovník v potr. – výr. trvan. potravín	22	12	12	0,5
6456 H	Kaderník	31	17	30	1
6445 H	Kuchár	47	23	30	1
6489 H	Hostinský	33	21	30	1
spolu učebné odbory		152	82	120	4
6352 M	Obchod a podnikanie	33	13	13	0,3
8298 M	Odevný dizajn	13	7	8	0,3
6445 K	Kuchár	39	12	15	0,5
6324 M	Manažment regionálneho cestovného ruchu	29	9	10	0,3
6446 K	Kozmetik	24	9	12	0,5
6425 K	Kaderník – vizážista	40	13	15	0,5
6444 K	Čašník, servírka	33	13	15	0,5
spolu študijné odbory 4-ročné		211	76	88	3

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet	učebné odbory			študijné odbory					nadstavbové štúdium	
	ročník			Ročník					ročník	
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.
administratíva a korešpondencia		1,96	2,43	1,83	1,87	1,72	1,61		3,13	
administratívne cvičenia										1,8
anglický jazyk	2,48	2,88	2,94	2,44	2,56	2,78	3,21	2,33	3,37	3,71
animačné služby						2,13	2,06	1,45		
aplikovaná ekonómia						2,73	2,33	2,45		
aplikovaná chémia							3,22			
aplikovaná informatika		2,25	1,84				2,27	1,66		
aplikovaný dizajn					3,57	2,75				
biológia				1,07						
cestovný ruch							2,25			3,73
cvičenia z matematiky				3,14	2,13					
cvičenia z technológie stolovania	3,72	2,72	2,22							
cvičná firma					1,80		2,78			
dejepis				3,11	3,53				3,88	3,19
dejiny kultúry					1,48	2,55				
dejiny výtvarnej kultúry					2,43	2,13				
dermatológia				4,00	2,20	2,58	2,68			
ekonomické cvičenia						3,18	2,33			
ekonomické cvičenia v cvičnej firme							2,71			
ekonomika		3,54	3,30	3,06	2,77	2,66	2,63	1,85	3,43	3,19
ekonomika a riadenie podniku						2,36	2,56			
ekonomika podniku cestovného ruchu						2,17	2,65			
estetická a výtvarná výchova				2,50	1,30	1,78				
estetická výchova a vizáž						2,38				
etická výchova										
figurálne kreslenie					1,86	2,13				
fyzika				2,25						
gastronomický cestopis				2,42	2,23					
geografia				2,35	2,42					
geografia cestovného ruchu				2,44	2,71	2,28	2,11			
hospodárska korešpondencia									2,60	3,73
hospodárske výpočty			3,73	2,80						
hotelový a gastronomický manažment							2,71	2,29		
hygiena potravín	2,61									
chémia	3,04	3,75	3,29	2,97	2,30	2,54			3,81	
informačné technológie v službách										3,73
informatika		2,81		2,79	2,75	2,42	2,73		2,76	3,25
kadernícka technológia			4,04	2,93	3,30	2,46	3,25			
komunikácia v anglickom							2,93	2,60		

jazyku											
komunikácia v nemeckom jazyku								2,15			
kongresové služby							2,76				
konštrukcia a modelovanie odevov					2,71	2,88					
konverzácia v anglickom jazyku				2,11	2,52	2,63	3,18				
kozmetická technológia					3,40	2,77					
kvetinárstvo			2,70								
manažment					2,62	2,58	2,88			3,20	
manažment v spoločnom stravovaní									3,52	3,73	
marketing						2,63	2,73	1,74	3,21	4,20	
marketingová komunikácia a reklama							2,93				
matematika	3,90	3,31		3,07	3,02	3,04	3,05		4,03	4,56	
materiály	3,73	3,92	4,08	4,21	3,50	3,30					
náboženská výchova											
náuka o potravinách				2,25							
náuka o spoločnosti									3,67		
náuka o výžive					2,12						
nemecký jazyk		2,87		2,44	2,66	2,72	2,54	2,75	4,00	4,50	
občianska náuka	2,97	2,69		2,67	2,68	3,06	1,75				
obchodná administratíva							3,78				
odborná prax									2,64	3,91	
odborné kreslenie	2,45	2,88	3,52								
odborný výcvik	2,56	2,56	2,39	2,27	2,16	1,86	2,22				
odevná tvorba					2,43	2,38					
odevný dizajn						2,00					
ovocinárstvo			2,90								
podnikanie									3,47	3,00	
podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu						2,04	1,76				
podnikateľské zručnosti										3,00	
potraviny a výživa	3,85	2,34	2,59	2,83	3,77	2,93					
právna náuka							2,25	2,01	3,16		
právo pre podnikateľov										3,20	
prax						1,66	1,56				
propagácia a reklama			3,60		1,59	3,09	2,00				
psychológia a spoločenská výchova	2,36	3,00				1,90	1,92				
regionálna gastronómia	3,04	3,06	1,00							3,70	
ruský jazyk			3,00	2,03	2,46	3,05	2,68	1,69			
sadovníctvo			2,70								
slovenský jazyk a literatúra	3,35	3,41	2,85	3,58	2,99	3,14	3,19	2,39	4,05	4,56	
služby cestovného ruchu						2,82	2,22				
sociálna komunikácia				2,00	2,12						
spoločenská komunikácia	2,73	2,85	1,50				2,08				
sprievodcovské služby						1,71	1,24				
stolovanie			2,44								

stroje a zariadenia	3,5	4,75								
suroviny	3,22	3,42								
španielsky jazyk						2,64	2,40	1,96		
špeciálna gastronómia							2,67			
špeciálne cukrárske techniky		1,92	1,43							
technika cestovného ruchu						3,00	1,89			
technika líčenia a úprava účesov						2,75	2,17			
technika obsluhy				2,81	2,67	2,35	3,00			
technika prevádzky	2,45	3,22	2,52						2,88	3,70
technológia	3,04	3,57	2,83	2,95	2,44	2,83	2,98			
technológia prípravy pokrmov				1,88	2,00	1,66				
technológia služieb cestovného ruchu				2,28	2,00	2,08				
telesná a športová výchova	1,83	2,15	1,98	1,50	1,47	1,48	1,45	1,39	2,05	3,60
tovaroznalectvo				2,70	1,88		3,29			
tvorba projektov										2,60
účtovníctvo					2,16	2,93	2,67	2,32	3,73	3,60
účtovníctvo a štatistika									3,64	4,00
výchova k podnikaniu			2,33							
výtvarná príprava				1,29	1,67	2,00	2,50			
základy podnikateľského myslenia - tvorba projektov							1,29			
zariadenia závodov	4,28		1,50							
zdravoveda	2,64	2,75	2,92	3,00	2,50	1,96	2,40			
zeleninárstvo			2,80							

Priemerná známka za učebné odbory: 2,89

Priemerná známka za študijné odbory: 2,43

Priemerná známka za NŠ: 3,38

Celkový priemer: 2,90

Výsledky maturitnej skúšky

Externá časť MS:

Predmet:

priemer úspešnosti:

Slovenský jazyk a literatúra

42,26 %

Anglický jazyk

úroveň B1 39,67 %

úroveň B2 71,66 %

Nemecký jazyk

úroveň B1 28,64 %

Písomná forma internej časti MS:

Slovenský jazyk a literatúra

40,65 %

Anglický jazyk

úroveň B1 42,99 %

úroveň B2 80,00 %

Nemecký jazyk

úroveň B1 32,41 %

Interná časť MS:

Slovenský jazyk a literatúra	priem. známka: 2,59	
Anglický jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,39	úroveň B2 1,20
Nemecký jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,67	
Teoretická časť odb. zložky	priem. známka: 2,68	
Praktická časť odb. zložky	priem. známka: 2,33	

Výsledky záverečnej skúšky

Písomná časť ZS	priem. známka: 3,06
Praktická časť ZS	priem. známka: 2,15
Ústna časť ZS	priem. známka: 2,71

Zoznam študijných a učebných odborov

Denné štúdium:

Študijné odbory, ktorých denné štúdium trvá 4 roky:

6442 4 obchodný pracovník

6444 K čašník, servírka

6446 K kozmetik

6405 4 pracovník marketingu

6352 M obchod a podnikanie

6445 K kuchár

6425 K kaderník – vizážista od 01.09.2009 experimentálne overovanie

8298 M odevný dizajn

6362 M kozmetička a vizážistka

Študijný odbor, ktorého denné štúdium trvá 5 rokov:

6323 K hotelová akadémia

Učebné odbory, ktorých denné štúdium trvá 3 roky:

2964 H cukrár

6456 H kaderník

6445 H kuchár

6489 H hostinský, hostinská

4571 H záhradník

Nadstavbové štúdium:

Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých denné štúdium trvá 2 roky:

6421 L spoločné stravovanie

6403 L podnikanie v remeslách a službách

Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých štúdium diaľkovou formou trvá 3 roky:

6403 L podnikanie v remeslách a službách

Údaje o počte zamestnancov školy

Celkový počet pedagogických zamestnancov: 111 v členení:

Riaditeľ a zástupca riaditeľa:	5	z toho 4 ženy
Učitelia na plný úväzok:	67	z toho 56 žien
V tom:		
Učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov:	39	z toho 29 žien
Učitelia odborných predmetov:	28	z toho 27 žien
Učitelia na kratší pracovný čas:	5	z toho 4 ženy
V tom:		
Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov:	4	z toho 3 ženy
Učitelia odborných predmetov:	1	z toho 1 žena
MOV:	36	
Vychovávateľia v DM:	3	
Výchovný poradca:	2	
Školský špeciálny pedagóg:	1	

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Adaptačné:	0
Špecializačné:	1
Funkčné inováčné:	0
Aktualizačné	14
Inováčné:	2

Celkový počet nepedagogických zamestnancov: 40

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		Počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	10	10	100
Anglický jazyk	9	9	100
Nemecký jazyk	7	7	100
Matematika	4	4	100
Ruský jazyk	5	5	100
Španielsky jazyk	2	1	50
Občianska náuka	6	6	100
Dejepis	5	5	100
Telesná výchova	7	7	100
Informatika	4	4	100
Chémia	4	4	100
Etická výchova	4	4	100
Náboženská výchova	1	1	100
Fyzika	2	2	100
Ekonomika	14	14	100
Účtovníctvo	5	5	100
Administratíva	4	0	0

a korešpondencia			
Odborné predmety – cukrár	2	2	100
Odborné predmety kaderník	1	1	100
Odborné predmety – spoločné stravovanie	8	3	37,5
Psychológia	4	0	0
Odborné predmety – kozmetička	2	1	50
Odborná prax	7	5	71,4
Odborné predmety záhradník	2	2	100
Odborný výcvik	46	43	100
Hotelový a gastronomický manažment	5	3	60
Odborné predmety činnostného charakteru v študijnom odbore HA	9	3	33

Vyučujúci a MOV v školskom roku 2014/2015 pracovali v nasledovných predmetových komisiách:

PK slovenského jazyka
PK nemeckého jazyka
PK cudzích jazykov
PK prírodovedných predmetov
PK spoločenskovedných predmetov
PK ekonomických predmetov
PK spoločného stravovania
PK obchodu
PK služieb
PK odborných predmetov HA
PK telesnej výchovy

Na úseku odborného výcviku:

PK OV kaderník, kozmetik, kaderník – vizážista, kozmetička a vizážistka,
PK OV cukrár
PK OV kuchár, hostinský, hostinská, čašník, servírka

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

PK telesnej a športovej výchovy

Účelové cvičenia a Kurz ochrany života a zdravia

V tomto školskom roku sme účelové cvičenia a účelové kurzy naplánovali formou turistických vychádzok, počas ktorých sme absolvovali spolu so žiakmi streľbu zo vzduchových zbraní a hod granátom na cieľ (tieto činnosti boli vykonávané na ihrisku „pod farou“ v Bojniciach.). Ďalšia forma bola vykonaná formou prezentácie a prednášok v areáli golfového ihriska.

Vzdelávanie členov predmetovej komisie

V tomto školskom roku sa do vzdelávacieho procesu pedagogických zamestnancov zapojil Mgr. Michal Švec, ktorý absolvoval predatestačné vzdelávanie.

Prehľad súťaží v tabuľke

Názov a termín súťaže	Umiestnenie a počet zúčastnených žiakov	Zodpovedný vedúci
Cezpoľný beh - majstrovstvá okresu 24.9. 2014	V družstvách 4. miesto na majstrovstvách okresu 6 žiakov	Mgr. Jozef Drobec
Stolný tenis - majstrovstvá školy 22.10. 2014	Zúčastnilo sa 38 chlapcov a 16 dievčat	Mgr. Štefan Mjartan Mgr. Boris Husár
Vybíjaná – majstrovstvá školy dievčat 27.3. 2015	Zúčastnilo sa 86 žiačok 1.miesto 4.G	Mgr. Boris Husár Mgr. Štefan Fialka
Stolný tenis – majstrovstvá okresu dievčatá 28.10. 2014	Zúčastnili sa 4 žiačky a obsadili 3. miesto	Mgr. Štefan Mjartan Mgr. Boris Husár
Stolný tenis – majstrovstvá okresu chlapci 29.10. 2014	Zúčastnili sa 4 žiaci a obsadili 3. miesto	Mgr. Štefan Mjartan Mgr. Boris Husár
Volejbal – majstrovstvá školy chlapcov a dievčat 7.5. 2015	Turnaja sa zúčastnilo 64 žiakov a žiačok 1. miesto 4.F 2. miesto 4.L 3. miesto 4.G	Mgr. Michal Švec Mgr. Štefan Mjartan
Šach – majstrovstvá okresu 19.11. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 5 žiakov našej školy	Mgr. Štefan Mjartan
Atletika – majstrovstvá okresu 17.4. 2015	Zúčastnilo sa 24 žiakov 1.miesto Oliver Špetko skok do diaľky 1. miesto Leo Szabo 100 m	Mgr. Jozef Drobec Mgr. Zuzana Marková

	2. miesto Oliver Špeťko 3.miesto Simona Štoderová vrh guľou 1.miesto Roman Pančík vrh guľou 2.miesto Filip Halmeš skok do výšky	
Futbal – obvodné kolo vo futbale žiakov stredných škôl 9.10. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 15 chlapcov a obsadili 1. miesto	Mgr. Štefan Fialka Mgr. Michal Švec
Futsal – okresné kolo žiakov stredných škôl 23.10. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 1. miesto	Mgr. Štefan Fialka Mgr. Michal Švec
Futsal – obvodné kolo žiakov stredných škôl 16.10. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 1. miesto	Mgr. Štefan Fialka Mgr. Michal Švec
Futsal – regionálne kolo žiakov stredných škôl 25.11. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 1. miesto	Mgr. Štefan Fialka Mgr. Michal Švec
Futsal – krajské kolo žiakov stredných škôl 9.12. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 3. miesto	Mgr. Štefan Fialka Mgr. Michal Švec
Futbal – okresné kolo vo futbale žiakov stredných škôl 14.10. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 15 chlapcov a obsadili 1. miesto	Mgr. Štefan Fialka Mgr. Michal Švec
Futbal – regionálne kolo vo futbale žiakov stredných škôl 22.10. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 15 chlapcov a obsadili 1. miesto	Mgr. Štefan Fialka Mgr. Michal Švec
Florbal - okresné kolo chlapci 15.10. 2014	Zúčastnilo sa 11 žiakov a obsadili 4. miesto	Mgr. Štefan Mjartan Mgr. Boris Husár
Florbal – majstrovstvá školy 26.2. 2015	Zúčastnilo sa 50 žiakov z 10 tried 1. miesto 2.L 2. miesto 2.G 3. miesto 3.G	Mgr. Štefan Mjartan Mgr. Boris Husár Mgr. Jozef Drobec
Volejbal – obvodné kolo dievčat 12.2. 2015	Zúčastnilo sa 12 žiačok a obsadili 2. miesto	Mgr. Michal Švec Mgr. Štefan Fialka
Volejbal – obvodné kolo chlapcov 19.3. 2015	Turnaja sa zúčastnilo 12 žiakov a obsadili 2. miesto	Mgr. Michal Švec Mgr. Štefan Fialka
Hádzaná chlapci – okresné kolo 29.1. 2015	Tejto súťaže sa zúčastnilo 14 žiakov našej školy a obsadili 2. miesto	Mgr. Michal Švec Mgr. Štefan Fialka
Hádzaná dievčatá – okresné kolo 17.2. 2015	Tejto súťaže sa zúčastnilo 14 žiakov našej školy a obsadili 2. miesto	Mgr. Michal Švec Mgr. Štefan Fialka
Basketbal – obvodné kolo chlapcov	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 2. miesto	Mgr. Michal Švec Mgr. Boris Husár

10.12. 2014		
Basketbal – okresné kolo chlapcov 15.1. 2015	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 2. miesto	Mgr. Michal Švec Mgr. Boris Husár
Basketbal – obvodné kolo dievčat 8.12. 2014	Turnaja sa zúčastnilo 12 dievčat a obsadili 2. miesto	Mgr. Michal Švec Mgr. Boris Husár
Basketbal – okresné kolo dievčat 4.3. 2015	Turnaja sa zúčastnilo 12 dievčat a obsadili 3. miesto	Mgr. Michal Švec Mgr. Boris Husár
Aerobic – stredoškolský maratón Okresné kolo 23.10. 2014	Zúčastnilo sa 12 žiačok, Bez umiestnenia	Mgr. Zuzana Marková
Liga za duševné zdravie – verejná finančná zbierka 10.9. 2014	Zbierky sa zúčastnilo 12 žiačok 3.H	Mgr. Zuzana Marková
Biela pastelka – organizácia nevidiacich a slabozrakých 24.9. 2014	Zbierky sa zúčastnilo 14 žiačok 3.J	Mgr. Zuzana Marková
Deň narcisov – verejná finančná zbierka, organizovaná Ligou proti rakovine 27.3. 2015	Verejnej zbierky sa zúčastnilo 12 žiačok 3.J, 3.H vyzbieralo sa 528- eur	Mgr. Zuzana Marková
Úsmev ako dar – verejná finančná zbierka, Spoločnosť priateľov detí z detských domovov 28.5. 2015	Verejnej zbierky sa zúčastnilo 4 žiačky 2.J	Mgr. Zuzana Marková
Modrý gombík – UNICEF 20.5. 2015	Zbierka pre UNICEF zúčastnilo sa 16 žiačok 3.H, 3.F	Mgr. Zuzana Marková

PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

V školskom roku 2014/2015 PK pracovala v zložení 10 vyučujúcich

Aktivity:

Ekonomický test – kvíz obsahoval 27 otázok z ekonomiky a praktického života. Účastníci mali vybrať správne odpovede. Ich úspešnosť sa pohybovala v rozmedzí 24-19. Po vyhodnotení testu, študenti hrali spoločenskú hru „Business Master“. Z: Ing. Palásthy.

Súťaž Sudoku

Počas školského roka boli na našej webovej stránke zverejňované mesačne tri úlohy sudoku. Mesačne vyriešené úlohy odovzdali 25 žiaci. Do semifinále sa dostalo celkom 18 súťažiacich. V semifinálovom dvojkoľe súťažilo pätnásť žiakov.

Súťaž Matematický klokan – 23.03.2015

Matematický klokan je medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl. Jej vyhlasovateľom je asociácia KANGOUROU SANS FRONTIÈRES (Klokan bez hraníc) so sídlom v Paríži. Organizátorom súťaže v Slovenskej republike je TALENTÍDA. V tomto školskom roku sa zúčastnilo **29 žiakov**. Žiaci súťažili v **kategórii KADET**.

Celkový počet súťažiacich v tejto kategórii v SR bol **1932**.

V kategórii JUNIOR súťažilo v rámci SR **1753 žiakov**. V našej škole sa zapojili 19 žiaci

V RÁMCI SEKcie INFORMATIKA BOLI USKUTOČNENÉ TIETO AKCIE:

- v rámci akademického dňa súťaž „Tvorba plagátu“ – počet zúčastnených žiakov 12
- uskutočnenie školského kola súťaže „Maľovanie v Skicári“ – počet účastníkov 19 –
- zapojenie sa do projektu „Európa v škole“ s najlepšimi prácami – 8 prác
- projekt e-Twinning – vyhotovenie a zaslanie 5 prezentácií do družobnej školy v Maďarsku
- medzinárodné testovanie OECD PISA 2015 elektronickou formou (15- roční žiaci) – z oblasti prírodovednej, matematickej, čitateľskej a finančnej gramotnosti

Krúžková činnosť:

„Zábavná matematika“ žiaci riešili rôzne zaujímavé úlohy a hlavolamy. Najzaujímavejšie boli japonské SUDOKU, KAKURO, SIKAKU. Zaujímavé úlohy nosili žiaci a spolu s vedúcim krúžku tvorili i vlastné úlohy.

„Rozvoj matematických zručností“ práca žiakov vychádzala z ich potrieb, učivo sa dopĺňalo, prehľbovalo. Žiaci mohli využiť hodiny na prípravu na skúšky.

„Zdravý životný štýl“

„Poznaj svoj región“

Krúžok informatiky

Činnosť PK odborných predmetov za šk. rok 2014/2015

PK ekonomických predmetov:

V predmetovej komisii ekonomických predmetov sú predmety, ktoré sa vyučujú vo všetkých študijných a učebných odboroch. Ide o predmety: ekonomika rôznych zameraní, účtovníctvo, manažment, marketing právna náuka, hospodárske právo, aplikovaná ekonómia, cvičná firma, výchova k podnikaniu, technika cestovného ruchu, služby cestovného ruchu, technológia cestovného ruchu, geografia, geografia cestovného ruchu, základy podnikateľského myslenia - tvorba projektov, sprievodcovské služby, podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu, podnikanie, podnikateľské zručnosti, animačné služby, kongresové služby. V rámci školského vzdelávacieho programu sú urobené tematické plány pre všetky ročníky a odbory. Každý člen predmetovej komisie má už tretí rok všetky tematické plány pre všetky ročníky v elektronickej podobe, aby bola lepšia zastupiteľnosť v rámci predmetovej komisie.

Po celý školský rok sa predmetová komisia sa riadila svojím zameraním a rozpísanými úlohami s konkrétnou zodpovednosťou svojich členov. Počet členov predmetovej komisie sa každoročne mení, tento rok má 20, čím patrí k najväčším komisiám. Členovia predmetovej komisie sú aj v iných predmetových komisiách a to PK hotelovej akadémie, PK obchodu, PK informatiky, PK spoločného stravovania, PK služieb, čím sa viac uplatňujú a vzájomne podmieňujú medzipredmetové vzťahy. Niekedy je to aj horšie, že členovia majú veľa plánov a nemôžu sa užšie špecializovať len na jeden predmet.

Zapojenie žiakov do súťaží

1. **Súťaž z ekonomiky** – testy z rozsahu učiva – triednych kôl sa zúčastnilo 11 tried, väčšinou končiace ročníky - 237 žiakov.

Školského kola sa zúčastnilo 40 žiakov - diplomy a vecné odmeny- ocenení boli 3-žiaci – Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku, pretože sa žiaci prihlasujú aj na VŠ ekonomického zamerania.

2. **Schoolgames – Bussiness Master** (ekonomická hra na základe milionára, monopolov a investovania) 13 tried, 278 žiakov. Súťaž sa robila po triedach, aj v rámci celej školy boli zmiešané družstvá. Ocenení boli 10-ti žiaci diplomy, vecné ceny. Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku tak, aby sa využívali otázky aj anglickom jazyku. Tento rok bol ďalší pokus v 4 triedach aj v cudzom jazyku – ANJ. Nevýhodou, je, že sa nerobí už celoslovenské kolo, aby boli viac motivovaní žiaci.

3. Súťaž **Máme radi vidiek** v rámci overenia vedomostí z geografie a cestovného ruchu o Slovensku a cestovného ruchu po Slovensku bola pripravená triedna súťaž pre žiakov tretieho ročníka MRCR. Bola obohatená o ukážky, prezentácie, folklór. Prezentácie tvorili žiaci počas odbornej praxe a prezentovali na Dni otvorených dverí.

4. Súťaž v rámci projektu **Podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu** a sa zúčastnilo sa 17 žiakov študijného odboru MRCR, kde v rámci triedneho kola hodnotili jednotlivé práce a najlepšiu prácu poslali do súťaže na veľtrh v rámci Agrokomplexu. Prezentácia bola vo voľnom programe.

5. **Súťaž Poznaj svoje peniaze** – písomné práce v rámci Global Monex Week 2015 boli zaslané na študentskú konferenciu, ktorú pripravila Nadácia pre deti Slovenska a Nadácia Slovenskej sporiteľne bola určená voľná téma. Úlohou bolo pripraviť DVD prezentáciu a ekonomickú štúdiu k danej téme.

Zapojili sa žiaci zo študijného odboru MRCR – druhý a štvrtý ročník. Na celoslovenskú konferenciu bolo pozvaných 10 žiakov (druhý ročník – 4 žiačky a štvrtý ročník - 6 žiakov). Vystúpili s projektmi – Seniori, Finančná gramotnosť, Deflácia, Finančné rozhodnutia, Finančný rozpočet. Získali veľa cenných informácií od mladých ľudí, ktorí prezentovali svoje názory z celého Slovenska. Získali ceny za inovatívny prínos v oblasti finančnej gramotnosti.

6. Súťaž **Mladý účtovník** – pre začiatníkov. Ocenení žiaci dostali vecné ceny. Krajského kolo ktoré organizovala firma KROS -v súťaži pre pokročilých sa zúčastnili žiačky štvrtého ročníka študijného odboru obchod a podnikanie.

7. **Stredoškolská odborná činnosť** – s prácou boli žiačky v krajskom kole. V pláne PK bolo určených viacero vyučujúcich, ktorí sa ale nezapojili do tvorby prác SOŠ

8. **Hra vyhraj milióny** – finančná hra pre žiakov s rôznymi otázkami a úlohami pre žiakov. Prirodzenou a zábavnou formou sa vzdelávali v oblasti financií, slovenského jazyka, geografie Zapojili žiakov študijného odboru MRCR a O a P. V budúcnosti je potrebné motivovať žiakov, aby sa zapojili vzhľadom aj na možné finančné odmeny.

9. K súťažiam môžeme zahrnúť aj získanie **certifikátov od firmy KROS Žilina**, pre najaktívnejších žiakov pri maturitných skúškach z programu ALFA – jednoduché účtovníctvo, z programu OLYMP – mzdy a personalistika, OMEGA – podvojnú účtovníctvo Celkovo bolo hodnotených 63 súvislých príkladov. Certifikáty získali- obchod a podnikanie 4 žiaci. Vzhľadom k poskytovaniu programu od firmy KROS je potrebné motivovať žiakov k vyššiemu počtu zapojenia sa do súťaže.

PROJEKTY

1. KROS

Podarilo sa využívať počítačové programy pre vyučovanie účtovníctva jednoduché účtovníctvo, mzdy a personalistika, podvojnú účtovníctvo. Maturitné skúšky sa uskutočnili bez problémov s technikou, učebne k vyučovaniu účtovníctva boli veľmi dobre spojazdnené a žiaci nemali problémy s tlačením dokladov. Naďalej je potrebné spracovávať doklady počítačom, prípadne zapojiť žiakov do súťaže Mladý účtovník, a získať bezplatné programy na vyučovanie.

2. SME V ŠKOLE

Prostredníctvom Nadácie Petit Press -a podarilo zapojiť žiakov do vyplňania pracovných zošitov a podporovať čítanie denníka SME, ktoré žiaci dostávali bezplatne. Taktiež získali s projektom potrebné mapy pre cestovný ruch. V budúcnosti ak bude možné, tak odporúčam zapojiť do projektu, z dôvodu aktualizácie produktov cestovného ruchu a ekonomický prehľad

3. **BUBOBÁL – Zápisník cestovateľa**. Cestovná kancelária Bubo pripravila súťaž pre žiakov v tvorivosti – Zápisník cestovateľa, poznaj seba, poznáš iných. Účelom bolo pripraviť zaujímavý bedeker o zvolenej krajine, cestovateľskú mapu a trojrozmernú pomôcku vystihujúcu danú krajinu. Žiaci II. F prezentovali krajinu DUBAJ a žiaci IV.F krajinu KUBA. Výsledok ich práce bol ocenený na BUBOBÁLE, festivale cestovateľských filmov v Bratislave.

4. **SPRIEVODCOVSKÉ SLUŽBY A TECHNIKA SLUŽIEB CESTOVNÉHO RUCHU** – žiaci študijného odboru MRCR tretieho a štvrtého ročníka vyhotovovali samostatné itineráre pre zájazdy, vyhotovovali k tomu prezentácie, letáky, katalógy a k sprievodcovskej činnosti excerpčné lístky. Vytvorili podklady pre minikurz sprievodcu cestovného ruchu.

5. **EUROFONDUE** - Základy podnikateľského myslenia tvorba projektov – vypracovávali návrhy na získavanie finančných prostriedkov, tvorili mini projekty. V rámci projektu EUROFONDUE- pre Technickú univerzitu v Košiciach vytvorili žiaci 2 projekty, ktoré boli aj v Košiciach prezentovať a to – Mestská záhrada – žiaci štvrtého ročníka MRCR, a Neznáme oči turistu – žiaci druhého ročníka MRCR. Projekty boli spracované na veľmi dobre úrovni, za čo si žiačky vyslúžili pochvalu a darčeky. Najviac mali možnosť besedovať s europoslancom Maňkom.

6. **OCHRANA SPOTREBITEĽA**- žiaci I.F (MRCR) sa zapojili do tvorby školského časopisu – 18. ročník spotrebiteľskej súťaže. Vytvorili a poslali do súťaže 8 časopisov. Časopisy boli zamerané na vlastnú tvorbu v ochrane spotrebiteľa a boli na veľmi dobrej obsahovej úrovni.

7. **MLADÝ REPORTÉR** – žiačka I. F (MRCR) sa zapojila do súťaže prostredníctvom portálu www.dikymoc.sk s reportážami, ktoré boli v časopise o ochrane spotrebiteľa. O súťaži bude prebiehať hlasovanie.

8. **TRHOVÁ EKONOMIKA** – podnikaní, LEADER – Daňové zákony, Účtovníctvo a rodinné právo sa nevyužívali, nakoľko sú na videokazetách.

9. **DIGIŠKOLA** – žiaci pod vedením vyučujúcich vytvorili multimediálne videá a materiály na danú tému projektov Máme radi Slovensko, Učím sa, učím ťa a vlastné projekty. Ku každému videu bolo nutné spracovať metodický materiál, ktorý obsahoval abstrakt, názvy tém, využiteľnosť v praxi. Projekty spracovávali žiaci študijných odborov hotelová akadémia, MRCR, O a P.

Projekty boli spracované na veľmi obsahovej úrovni, za ktoré bolo možno hlasovať s možnosťou vyhrať koncert pre školu. Je možné využívať tieto projekty v rámci odborných predmetov na vyučovaní.

EXKURZIE A BESEDY

V zmysle plánovaných exkurzií sa zúčastňovali odborní učitelia i triedni učitelia miestnych a mimomiestnych exkurzií.

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Krúžku v rámci predmetovej komisie viedli:

Zábavná ekonomika

Trh práce

Študentský poznávací klub

Cvičenia z účtovníctva

Mladý ekonóm

Sprievodcovské služby

Poznaj svoj región

Ekonomické hry a cvičenia

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX A PRAX

- a) Pre študijný odbor manažment regionálneho rozvoja je predpísaná prax 5 dní v I. a 5 dní v II. ročníku – žiaci tvorili prezentácie z cestovného ruchu, vyhľadávali vhodné stránky súvisiace s cestovným ruchom, pripravovali exkurzie vypracovávali správy a tlačové správy z exkurzií.

V 3. a 4. ročníku – žiaci prax vykonávali v cestovných agentúrach 2 týždne. Zároveň mali vypracovať prezentáciu k vidieckemu cestovnému ruchu danej téme. Boli v agentúrach -. CK Mado, CA FUTURE, CA Exklusiv, TIK Bojnice, TIK Prievidza, CA Ezop, CA Nováky.

b) Pre študijný odbor obchod a podnikanie je predpísaná súvislá odborná prax pre 3. ročník 3 týždne, pre 4. ročník 3 týždne. Počas praxe 4. ročníka žiaci vyhotovovali podnikateľský zámer cestovnej kancelárie podľa zadanej osnovy a ročníkové práce aj prezentácie. Zámer bol predmetom hodnotenia ekonomických cvičení. Žiaci 3. ročníka mali prax rozdelenú na 2 časti. V 4. ročníku mali 3 týždne odbornú prax v cestovných kanceláriách a agentúrach výsledku praxe mali písať denné záznamy, správy a vyhotoviť prezentáciu s návrhmi na propagáciu neznámeho produktu v cestovnom ruchu v Prievidzi. Aj v budúcom roku je potrebné pokračovať v zadávaní vyhotovovania prezentácií o cestovnom ruchu.

PLNENIE TEMATICKÝCH PLÁNOV

U končiacich ročníkov na k I. polroku uskutočnili previerky z profilujúcich predmetov, aby sa zistila úroveň vedomostí žiakov, prípadne sa vrátili k učivu jednotlivých tematických celkov. V učebných odboroch to bolo za predmety ekonomika a výchova k podnikaniu.

V študijných odboroch to bolo za predmety ekonomika, ekonomika a riadenie, ekonomické cvičenia, účtovníctvo, technika služieb, služby cestovného ruchu, marketing, právna náuka, manažment v spoločnom stravovaní

MATURITNÉ SKÚŠKY, ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Pre písomnú a teoretickú časť záverečných skúšok boli vypracované príklady pre odbory cukrár, kuchár, hostinský, kaderník, záhradník podklady za ekonomiku a výchovu k podnikaniu a študijný odbor hotelová akadémia 3. ročník.

Pre praktickú časť odbornej zložky boli upravené osnovy pre vyhotovenie podnikateľských zámerov, aby bola jednotná osnova, len s rozdielnym zameraním. Taktiež bolo zjednotené bodové hodnotenie a podmienky odovzdanie podnikateľského zámeru spol. stravovanie, kuchár, čašník); podnikanie v remeslách a službách, kozmetička a vizážistka, kaderník vizážista, kozmetik, obchodný pracovník, pracovník marketingu. Okrem podnikateľského zámeru mali možnosť si vybrať projekt, ktorý obhajovali. Skúsenosti ukázali, že išlo o vhodne zvolenú formu, podľa ktorej žiaci mali možnosť uplatniť aj svoje vedomosti a nápady, k rovnosti bodovania. Pre budúci rok je potrebné pokračovať vo vyhotovovaní podnikateľských zámerov resp. ich inovovať. Následne sa členovia PK podieľali na konzultáciách k uvedeným podnikateľským plánom a opravovali ich. Členovia PK sa zúčastňujú praktickej a teoretickej časti maturitnej skúšky. Z uvedeného vyplýva, že náročnosť na prípravu a hodnotenie maturitných skúšok je veľká, ale zároveň potrebná pre využitie v praxi.

Podnikateľské zámery so žiakmi vyhotovovali vyučujúci 4. ročníka študijných odborov kuchár, čašník, servírka, kozmetik, kozmetička a vizážistka, kaderník vizážista, podnikanie v remeslách a službách, spoločné stravovanie.

Pre praktickú časť odbornej zložky pre manažment regionálneho cestovného ruchu a obchod a podnikanie boli pripravené súvislé príklady pre spracovanie podvojného účtovníctva, personalistiky a miezd

V predmete aplikovaná ekonómia 5. ročník boli pripravené podnikateľské zámery pre jednotlivé strediská v rámci Gastrodní. Finanční manažéri pripravili finančné hospodárenie stredísk prostredníctvom počítačového programu a hodnotili ich výsledok členky skúšobných komisií.

K teoretickej časti odbornej zložky boli pripravené pomôcky k témam – schémy, grafy, katalógy, podnikateľské plány, práce žiakov.

VZDELÁVANIE ČLENOV- kreditné

Jednotliví členovia sa individuálne vzdelávali, aktualizovali študijné materiály, hlavne prostredníctvom e-learningu alebo navštevovali kreditné vzdelávanie.

Všetci členovia PK využívali internet na aktualizáciu učiva, nových daňových predpisov, odvody do poisťovní, výpočtu miezd..

PK služieb

Predmetová komisia v tomto školskom roku vyvíjala svoju činnosť podľa Plánu práce školy a Plánu predmetovej komisie. Členovia PK vo svojej pedagogickej činnosti využívali rôzne formy a metódy vyučovania s cieľom skvalitniť výchovno - vyučovací proces, úzko spolupracovali s MOV, boli splnené všetky Hlavné úlohy PK. Tematické plány učiva a učebné

osnovy jednotlivých vyučovacích predmetoch ako aj obsahové a výkonové štandardy boli splnené. PK mala 12 členov.

1. Tvorba tematických plánov

Členky PK sa podieľali na tvorbe nových tematických plánov a učebných osnov podľa ŠVP pre III. ročník – študijný odbor odevný dizajn - odborné predmety , prehodnotili a doplnili všetky TP a učebné osnovy pre všetky študijné a učebné odbory.

Členky PK pripravili témy na talentové skúšky pre študijný odbor odevný dizajn: Zátisie, Koláč – návrh na odev a témy klauzúrnych prác pre II. a III. ročník, taktiež pripravili hodnotenie výtvarných prác talentovej skúšky a klauzúrnych prác I. a II. polroku 2014/2015 II. A III. ročníka podľa vopred schválených kritérií členmi skúšobnej komisie menovaných RŠ.

2. Exkurzie -

1. Interbeuty Bratislava - Incheba- 42 žiakov
2. Beuty Forum Slovakia- Trenčín – 43 žiakov
3. Galéria AMA Prievidza : Prievidzské horizonty - 21 žiakov
Expedičná kamera – 28 žiakov
Žena očami Jozefa Jelenáka – ak. maliar
Amatérska fotografia – fotografi regiónu
Krása slovenskej čipky
4. Architektonické a literárne pamiatky mesta Prievidza
5. Miestne kadernícke a kozmetické prevádzky- vyučujúci OP
6. Divadelné predstavenie v DAB Nitra
7. Výstava Tutanchámon Incheba Bratislava
8. Baroková architektúra v Prievidzi – návšteva piaristického kláštora spojená s odbornou prednáškou o reštavrovaní jednotlivých častí

Maľba a kresba v prírode a v okolí Kalvárie Nitrianske Pravno
Okrasné dreviny mesta Bojnice, Zámocký park – prehliadka spojená s odbornou prednáškou pre učebný odbor záhradník
Minulosť a súčasnosť mesta Banská Štiavnica, Po stopách Andreja Sládkoviča a Márie Pišlovej
Výstava maturitných prác študentov odevného dizajnu SOŠ Trenčín

3. Iné aktivity

1. Klauzúrne práce žiakov študijného odboru odevný dizajn II. a III. ročník – príprava obhajoby a výstava
2. Liga za duševné zdravie – Nezábudka
3. Zbierka „ Modrý gombík
4. Deň narcisov – Liga proti rakovine . Vyzbieralo sa 528 €
5. Biela pastelka – Únia nevidiacich
6. Úsmev ako dar – Spoločnosť priateľov detí z detských domovov a
7. Príprava študenta na okresnú a krajskú súťaž v literárnej súťaži Rétorika, kde obsadil 1. miesta a postup do celoslovenského kola
8. Módná prehliadka odevnej tvorby žiačok odevného dizajnu, vizážistika a účesová tvorba v rámci celoškolského podujatia Gastrodni 2015
9. Cvičenia líčenia pre rôzne príležitosti – medzitriedna súťaž
10. Žiačky študijných odborov kaderník – vizážista, kozmetik, kozmetička a vizážistka absolvovali rôzne školenia zamerané na inovatívne techniky vo vlasovej kozmetike a v líčení použitie prístroja BDR - liftingová metóda bez skalpela, pľeťová kozmetika Mary Kay, Visage art, firma Aibrush – technika líčenia pištoľou s kompresorom
11. Prezentácia účesovej tvorby v rámci Akademického dňa, kaderník – vizážista

4. Krúžková činnosť

Hľadáme talenty
Literárny krúžok
Účesová tvorba
Zdravotnícky krúžok
Maľba na hodváb
Tvorivý svet
Imidžové poradenstvo

5. Maturitné a záverečné skúšky

Tvorba maturitných tém pre študijné odbory: kaderník – vizážista, kozmetik, kozmetička a vizážistka, menovanie v skúšobných komisiách

PK obchod

Členovia PK obchodu si počas školského roka plnili povinnosti v oblasti výchovno – vzdelávacieho procesu. Tematické plány za jednotlivé predmety sú splnené.

1. Aktivity:

- úprava učebných plánov a osnov na šk. rok 2014/2015
- tvorba cieľových požiadaviek a obsahových štandardov v rámci ŠKVP
- návrh tém na PČOZMS – podnikateľský plán, prezentácia zadaného sortimentu žiakom študijného odboru PAM a OP
- zorganizovanie Vianočných predajných trhov pod názvom **TRHY sv. MIKULÁŠA**
 - predaj vianočného tovaru, aj vlastnoručne zhotoveného žiakmi
- uskutočnenie triedneho kola v písaní na PC
- hodnotenie podnikateľských plánov
- príprava akcie počas Dňa otvorených dverí
- členka skúšobnej komisie na PČOZ a TČOZ MS v odbore obchodný pracovník
 - previerky z profilujúcich predmetov v odbore obchodný pracovník z predmetu tovaroznalectvo
- zorganizovanie miestnych exkurzií v rámci predmetu tovaroznalectvo – predajne s nábytkom, Hornonitrianske múzeum – Krehká krása
- spoluorganizovanie exkurzie do sklárskeho skanzenu Sklený sen vo Valaskej Belej dňa
- uskutočnenie previerky z profilujúceho predmetu marketing v študijnom odbore pracovník marketingu,
 - zabezpečenie materiálu, fotiek z jednotlivých akcií potrebných na prípravu prezentácie z činnosti PK
- uskutočnenie triednych kôl v písaní na PC

2. Akademický deň/ Deň otvorených dverí

3.3. 2015 sa v telocvični uskutočnila akcia, ktorej cieľom bolo prezentovať výrobky našich žiakov a predstaviť činnosť obchodných pracovníkov, pracovníkov marketingu a odboru obchod a podnikanie v spojení teórie s praxou. Akcia zahŕňala:

- predaj veľkonočných medovníčkov
- predaj bižutérie
- predaj drevených výrobkov zhotovených technikou decoupage

- predaj iných dekoračných predmetov
- súťaž z Tovaroznalectva v prezentáciách v Power pointe

3. Odborné exkurzie

- Vianočné trhy v Prievidzi na Námestí Slobody
 - Hornonitrianske múzeum – Krehká krása – vianočné ozdoby, nákupné strediská, obchodné domy, TIK

Väčšina naplánovaných exkurzií sa neuskutočnila z dôvodu absolútneho nezáujmu študentov. Pokiaľ chceme organizovať exkurzie iba v rámci odborov obchodný pracovník, pracovník marketingu a odboru obchod a podnikanie, je veľký problém naplniť autobus.

4. Maturitné skúšky žiakov - obchodný pracovník

Praktickej časti 29.4.2015 sa zúčastnilo 9 žiakov, všetci vykonali skúšku úspešne.

Praktická časť odbornej zložky MS pozostávala z 3 častí:

1. *Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy „Podnikateľský zámer“*

Téma: **Vyhotovenie podnikateľského zámeru pri založení predajne**

V podnikateľskom pláne žiaci využili vedomosti z predmetov ekonomika, tovaroznalectvo, obchodná administratíva, obchodná prevádzka a informatika.

2. *Prezentácia tovarového sortimentu vytvoreného pomocou programu MS Power Point.*
3. *Súvislý príklad z jednoduchého účtovníctva na základe podkladov v programe Alfa.*

Výsledky PČOZMS v odbore obchodný pracovník boli nasledovné:

známka výborný – 1 žiaka
 známka chválitebný – 2 žiaci
 známka dobrý – 2 žiaci
 známka dostatočný – 4 žiaci

priemerná známka **2,11**

Teoretickej časti 1.6.2015 sa zúčastnilo 5 žiakov, 4 neboli k maturite pripustení, nemajú uzavretý ročník. Z tohto počtu 5 všetci úspešne vykonali skúšku. Žiaci si losovali 1 z 25 tém.

Výsledky TČOZMS v odbore OP boli nasledovné:

známka výborný – 0 žiakov
 známka chválitebný – 0 žiakov
 známka dobrý – 2 žiaci
 známka dostatočný – 3 žiaci

priemerná známka **3,60**

5. Maturitné skúšky žiakov – pracovník marketingu

Praktickej časti 6. a 7.4.2015 sa zúčastnilo 15 žiakov, všetci vykonali skúšku úspešne.

Praktická časť odbornej zložky MS pozostávala z 3 častí:

1. *Vypracovanie a obhajoba podnikateľského zámeru na zriadenie reklamnej agentúry*

Téma: **Vyhotovenie podnikateľského zámeru pri založení reklamnej agentúry**

V podnikateľskom pláne žiaci využili vedomosti z predmetov ekonomika, tovaroznalectvo, obchodná administratíva, marketing a informatika.

2. *Prezentácia marketingového mixu vytvoreného pomocou programu MS Power Point.*
3. *Súvislý príklad z jednoduchého účtovníctva na základe podkladov v programe Alfa.*

Výsledky PČOZMS v odbore pracovník marketingu boli nasledovné:

známka výborný – 1 žiak
známka chválitebný – 5 žiakov
známka dobrý – 6 žiakov
známka dostatočný – 3 žiaci

priemerná známka **2,73**

Teoretickej časti 2. a 4.6.2015 sa zúčastnilo 14 žiakov, 1 žiak nebol k maturite pripustený, nemá uzavretý ročník. Z tohto počtu 14 všetci úspešne vykonali skúšku. Žiaci si losovali 1 z 25 tém.

Výsledky TČOZMS v odbore PAM boli nasledovné:

známka výborný – 1 žiak
známka chválitebný – 3 žiaci
známka dobrý – 7 žiakov
známka dostatočný – 3 žiaci

priemerná známka **2,85**

PK spoločné stravovanie

všetci členovia PK sa aktívne podieľali na plnení úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy
- tematické plány zo všetkých odborných predmetov sa priebežne plnili a na záver šk. roka boli splnené.

Aktivity

- priebežne sa podľa potreby upravovali tematické plány pre učebné a študijné odbory
- prepracovali a doplnili sa otázky pre teoretickú časť OZ MS študijných odborov kuchár, čašník, servírka, spoločné stravovanie,
- pripravili a vyhodnotili sa štandardné testy v mesiacoch február – marec v tretích ročníkoch učebných odborov kuchár, hostinský, hostinská a cukrár:

III.A- cukrár- TEC- 3,30

SUR- 3,42

STZ- 3,38

III.D- hostinský, hostinská- TPY- 3,11

PVY- 2,63

CTI- 3,00

III.C- kuchár- TEC- 2,91

PVY- 3,09

STO- 2,58

- členky PK konzultovali a opravovali protokoly a podnikateľské plány k PČ OZ MS a PČ ZS
- členky PK sa zúčastnili na Gastrodňoch PČ ZS a MS, hodnotili slávnostné tabule žiakov, praktické zručnosti, barmanskú súťaž, zabezpečovali dozor a všetky boli aj organizačne zapojené do príprav Gastrodní
- počas Akademického dňa 25. 02. 2014, ktorý bol súčasne aj Dňom otvorených dverí pripravili niektoré členky PK veľmi zaujímavé podujatie-
- rozdelenie činností:
- 2. ročník barmanskej súťaže Kalina Cup 2013
- príprava MN nealkoholických pre 2 osoby podľa pokynov organizátorov súťaže
- ukážka prípravy MN nealkoholických pre návštevníkov a pozvaných hostí

- príprava, podávanie slaných a sladkých pokrmov
- jablkové koláče, kysnuté koláče
- ukážky a ponuka flambovaného mäsa, ovocia, pirohov
- miešanie predjedlových a ovocných šalátov
- PČ OZ MS nastavbového denného štúdia Spoločné stravovanie- obhajoba podnikateľských zámerov spojená s prezentáciou cudzineckých kuchýň a ponukou typických pokrmov danej krajiny
- organizačné zabezpečenie celoslovenskej baristickej súťaže – 2. ročník
- Prievidzský rytier čiernej dámy
- realizácia slávnostných tabúl a zručností- odbor čašník, servírka, obhajoba podnikateľských zámerov
- príprava pokrmov cudzineckých kuchýň, ich servis rodičom a skúšobnej komisii, obhajoba podnikateľských zámerov
- organizačné zabezpečenie besedy s riaditeľkou a zástupcom riaditeľky firmy Concordia Agency o možnostiach žiakov uplatniť sa počas či po skončení štúdia na riečnych a zaoceánskych lodiach
- zabezpečenie odoberania odborného časopisu GASTRO pre žiakov a zamestnancov-

súťaže:

- kuchárska súťaž METRO- príprava na celoslovenskú súťaž
- baristická súťaž- Prievidzský rytier čiernej dámy
- baristická súťaž- Nové Zámky
- okresnej súťaže „Prievidzská kytica“ pod záštitou primátorky mesta
- súťaž Vianočný svietnik 30. ročník aranžérskej súťaže- 1. miesto
- odbor kaderník - 2. miesto
- súťaž na Halloween vo vyrezávaní a zdobení tekvic

exkurzie:

- Prievidzské cukrárne a cukrárenské výrobné
- Prievidzské pekárne a cukrárne
- Výstava nábytku a bytových doplnkov, Agrokomplex
- Výstava Gardénia , Nitra Agrokomplex, reštauračné zariadenia v Nitre
- Finále sommeliárskej súťaže Hubert- Bratislava- hotel Carlton
- gastronomické zariadenia v Prievidzi
- členky PK realizovali s triedami HA cvičné bankety:
- Víno Bojnice

- krúžková činnosť

- „Chcem byť dobrý gastronóm“
- Gastronomicko - sommeliársky krúžok
- „ Racionálna výživa v príprave pokrmov“
- „ Ohýbanie chutí“
- „ Víno a gastronómia“
- Aranžérsky krúžok
- Príprava jedál a nápojov pred zrakom host'a”
- „ Príprava tradičných jedál slovenskej kuchyne- Nové jedlá slovenskej kuchyne,,
- „ Flambujeme, tranšírujeme, miešame...“

PK hotelová akadémia

Členovia predmetovej komisie sa stretávali na zasadnutiach predmetovej komisie podľa plánu, kde boli prerokované nasledovné aktivity:

Návrhy exkurzií a výletov

Návrh krúžkovej činnosti

Schválenie časovo - tematických plánov

Chválenie obsahových a výkonových štandardov a ich zapracovanie do TP

Príprava organizačného zabezpečenia odbornej praxe

Prerokovanie tém na PČ MS žiakov piatych ročníkov

Časovo tematické plány boli schválené predmetovou komisiou zapracované do UO HA na šk. rok 2014/2015

Organizačné zabezpečenie praxe pripravili vyučujúce predmetu Prax.

Prerokovanie prípravy týždennej odbornej praxe študentov 5. ročníka HA tzv. hospodárskeho týždňa

Príprava a schválenie tém a kritérií hodnotenia praktickej časti maturitnej skúšky pre žiakov piatych ročníkov

Príprava a schválenie tém a kritérií hodnotenia praktickej časti záverečnej skúšky pre žiakov štvrtých ročníkov

Organizačné zabezpečenie rodičovských banketov

Prerokovanie tém na ročníkovú prácu pre študijný odbor hotelová akadémia 3. ročník.

Príprava a aktualizácia tém na TČ MS

Schválenie termínov odovzdávania protokolov žiakov tretích a piatych ročníkov

Aktualizácia kritérií hodnotenia protokolov

Prerokovanie a schválenie tém teoretickej časti maturitnej skúšky

Priebežné hodnotenie plnenia plánu práce PK HA

Zapojenie žiakov do SOČ a do súťaží

Organizácia akademického dňa – návrhy aktivít

Realizácia PČ MS – Imatrikulačný ples a Konferencia CR

Prerokovanie tém na písomnú časť ZS pre žiakov tretích ročníkov

Prerokovanie Gastrodni 2015

b) Plnenie časovo-tematických plánov

Všetci členovia PK HA vyučovali počas školského roka 2014/2015 boli schválených tematických plánov pre jednotlivé predmety. Konštatujeme, že učivo bolo prebraté v súlade s TP, dostatočne precvičené, pričom boli rešpektované individuálne osobitosti žiakov. Do vyučovacieho procesu sa implementovali prierezové témy.

V každom TP boli vypracované obsahové a výkonové štandardy z ktorých sa vychádzalo pri hodnotení žiakov.

Na vyučovacích hodinách vyučujúci podporovali tvorivosť, samostatnosť, sebahodnotenie a kritické myslenie. Zvýšenú pozornosť venovali rozvoju kľúčových kompetencií plnením obsahových a výkonových štandardov.

Na praktických predmetoch sa vyučujúci zameriavali na rozvoj pracovných zručností, utváranie správnych postojov k pracovným zručnostiam. Pod odborným vedením sa žiaci zúčastňovali na rôznych aktivitách v škole aj mimo nej. PK venovala pozornosť aj rozvoju pohybových aktivít najmä na hodinách animácie.

c) Údaje o projektoch

V školskom roku 2014/2015 sa žiaci HA zúčastnili na týchto projektoch:

Španielsko – Projekt Leonardo – Malaga – zúčastnili sa žiaci IV.L HA

DIGI škola – Žiaci vypracovali prezentáciu na tému Francúzska gastronómia a spracovali video na tému Káva a čokoláda.

d) Krúžková činnosť

Racionálna výživa v príprave pokrmov
Mladý ekonóm
Vieme čo jeme
Vino a gastronómia
Animačné aktivity
Poznaj svoj región
Propagácia CR prostredníctvom IKT
Baristický

e) Účasť a umiestnenie v súťažiach

SOČ

konferencie CR

regionálne kolo

SÚŤAŽE

Celoslovenská Baristická súťaž Rytier čiernej dámy
Baristická súťaž Nové zámky
Kalina Cup II. Ročník
„Zápisník cestovateľa“ II.F
Global Money Week 2015 II.F
Mladý reportér
DIGI škola Máme radi Slovensko
DIGI škola Učím sa, učím ťa – Francúzska gastronómia

účasť žiakov
dve ocenenia

účasť
postúpili
súťaž trvá
účasť
účasť

f) Doplnujúce aktivity – Exkurzie a výlety

Kúpele Piešťany
Barista Nové Zámky
Whisky fest Bratislava apríl 2015
Finále somelier Hubert Bratislava apríl 2015
Mc Donald Prievidza
Reštaurácie Nitra
Penzión Severka – Prievidza
Praha – Kutná Hora
Poznaj iných, spoznáš sám seba
Peňažné ústavy mesta Prievidza

g) Kultúrno-spoločenské aktivity

Akademický deň
Gastrodni 2015
Animačné aktivity seniorov – Bôrik sociálne centrum
Konferencia CR
Rodičovské bankety
Hospodársky týždeň žiakov piatych ročníkov
Beseda s odborníkmi z praxe pre žiakov piatych ročníkov
Prednáška pre žiakov V.L a V.K so zamestnancom STAGEMAN – animačné aktivity

Ďalšie vzdelávanie pracovníkov

V zmysle zákona o kontinuálnom vzdelávaní, v rámci osobného a profesijného rastu sa počas šk. roka 2014/2015 vzdelávala v akreditovanej vzdelávacej inštitúcii MPC Trenčín

Atestačné vzdelávanie I. atestácia

Oprava protokolov

úprava tematických plánov a učebných osnov - predmet Technológia - učebný odbor kuchár + študijný odbor kuchár

- Baristická súťaž

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok

V uplynulom školskom roku 2014/2015 maturovali žiaci študijného odboru hotelová akadémia (V.L a V.K triedy) v počte 28 + 26 žiakov z odborných predmetov. Všetci žiaci vykonali PČ MS v riadnom termíne a TČ MS v riadnom termíne.

V.L

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY					
Hodnotenie	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný
Počet žiakov	13	9	6	0	0
Priemerná známka	1,75				
TEORETICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY					
Hodnotenie	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný
Počet žiakov	3	8	10	7	0
Priemerná známka	2,75				

V.K

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY					
Hodnotenie	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný
Počet žiakov	10	11	3	2	0
Priemerná známka	1,88				
TEORETICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY					
Hodnotenie	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný
Počet žiakov	5	8	11	2	0
Priemerná známka	2,38				

PK slovenský jazyk a literatúra

August 2014

1. práca s dokumentáciou – zostavenie plánu PK SJL vrátane plánu exkurzií
2. na základe skúseností z vyučovacích hodín – doplnenie a úprava TP v jednotlivých roč., doplnenie plánov o výkonové a obsahové štandardy
3. vypracovanie plánov krúžkovej činnosti – všetky členky
4. komisionálne skúšky – práca v skúšobných komisiách

September 2014

1. objednávka učebníc, cvičebníc pre učebné a študijné odbory, doplnkovej literatúry pre maturantov
2. absolvovanie exkurzií do Hornonitrianskej knižnice zamerané na informatívnu výchovu

Október 2014

1. návšteva divadelného predstavenia Divadlo v kocke vo Zvolene, prehliadka historických pamiatok v meste
2. exkurzia Potulky históriou Prievidze
3. výstava amatérskych fotografií Prizma v galérii
4. zhotovenie literárneho okienka k aktuálnym témam SJL

November 2014

- účasť na premietaní filmov pre školy v rámci filmového festivalu
- 1. návšteva Medzinárodného knižného veľtrhu Bibliotéka v Bratislave
- 2. Umenie regiónu – tradície a prezentácia umeleckých remesiel, slohové práce
- 3. Návšteva divadelného predstavenia Skrotenie zlej ženy – DAB Nitra
- 4. Príprava príspevkov do školského časopisu

December 2014

- Vydanie 1. čísla školského časopisu Študent
- výstava fotografií z terénnych výskumov, beseda
- zapojenie sa do projektu Vráťme knihy do škôl
- Celoslovenská rétorická súťaž Odkaz A. Dubčeka v Bratislave - 1. miesto

Január 2015

2. návšteva divadelného predstavenia Bratia Karamazovovci – SND Bratislava
3. Expedičná kamera – premietanie filmov v galérii
4. Prehliadky výstav v múzeu k aktuálnym témam

Február 2015

- opravný termín ústnych MS, práca skúšobných komisií
- Vráťme knihy do škôl – ukončenie projektu, vyhodnotenie

Marec 2015

1. MS – písomná časť – práca všetkých členiek PK – predsedníčky PMK
2. oprava maturitných prác
3. komisionálne skúšky
4. Akademický deň – zorganizovanie podujatia Dopoludnie s knihou
 - beseda s knihovníčkou p. Matiaškovou, prezentácia literárnych diel, literárne pásmo k 200. výročiu narodenia Štúra
 - literárna exkurzia do Banskej Štiavnice – prehliadka zámku, historických pamiatok

Apríl 2015

- zaslanie literárnej práce k výročiu narodenia Štúra
- Zem krásna vo filmoch – dokumentárne filmy Barabáša
- Maturity – oprava slohových prác – 8 členiek PK – 184 prác

Máj 2015

- Maturitné skúšky – ústna časť
- prijímacie pohovory do maturitných odborov – príprava testov, oprava
- Týždeň francúzskeho filmu

Jún 2015

- koncert Cesta k muzikálu
- filmové predstavenie Svet médií
- vydanie 2. čísla školského časopisu Študent

Iné aktivity:

vedenie záujmových krúžkov

príprava študentov na maturitné skúšky

príprava žiakov na súťaže

organizovanie exkurzií, prehliadok ap.

príprava príspevkov do šk. časopisu

veľmi dobrá spolupráca s Hornonitrianskym múzeom a RKC v Prievidzi

Vzdelávanie:

I. atestácia v MPC Trenčín

predatestačné vzdelávanie

priebežné vzdelávanie – odborná literatúra, dopĺňanie informácií z internetu a iných médií

PK cudzích jazykov

Organizácia a priebeh školských exkurzií, súťaží a iných podujatí.

V období od 15.9 až 13.10. 2013 sa 20 študentov našej školy zúčastnilo **zahraničnej odbornej praxe v rámci projektu Leonardo da Vinci Mobilita** financovaného Európskou úniou. Samotná prax prebiehala v šiestich gastronomických strediskách v Malage. Posledný deň stáže odovzdala prijímacia agentúra študentom certifikát s hodnotením o absolvovaní praxe, podpísaný manažérmi pracovísk. Študentom boli odovzdané europasy vystavené Ministerstvom školstva SR.

Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov sa uskutočnila prekladateľská súťaž. Do súťaže sa zapojilo 30 žiakov.

Zapojili sme sa do súťaže **Európa v škole**. Tradične sa uskutočnila aj **Olympiáda v anglickom jazyku**. Víťazi, ktorí obsadili prvé miesta v každej kategórii, postúpili do obvodného kola OAJ.

Vyučujúce španielskeho jazyka zorganizovali a pripravili **Olympiádu v španielskom jazyku**. Víťazi postúpili do krajského kola.

V mesiaci december sa konalo **projektové vyučovanie v anglickom a španielskom jazyku** pod názvom **Vianočné zvyky a tradície v anglicky a španielsky hovoriacich krajinách**.

Vo februári členovia našej PK pripravili zaujímavý program v rámci **Dňa otvorených dverí** pod názvom **Kultúra, literatúra a umenie v anglickom, španielskom, ruskom a nemeckom jazyku**.

Dňa 02. 04. 2014 sa v našej škole uskutočnila literárna **súťaž v umeleckom prednese anglickej a americkej literatúry Shakespeare's Day**.

Organizácia a priebeh maturitných skúšok

Maturitné skúšky sa aj v tomto školskom roku konali v 2 úrovniach B1 a B2 a pozostávali z 3 častí - **písomnej formy externej časti (PFEČ), písomnej formy internej časti (PFIČ) a ústnej formy internej časti UFIČ**.

Ústna skúška z anglického jazyka je súčasťou teoretickej časti záverečných skúšok vo všetkých učebných odboroch. **Pozostáva z konverzačných a odborných tém** v anglickom jazyku, ktoré sú zahrnuté v časovo – tematických plánoch.

Organizovanie krúžkovej činnosti

Už niekoľko rokov prebieha v našej škole krúžková činnosť. Členovia PK CUJ v tomto školskom roku organizovali a zároveň aj viedli krúžky podľa záujmu žiakov.

Vzdelávanie členov PK

Členovia našej PK sa v priebehu celého školského roka zúčastňovali rôznych foriem vzdelávania, školení a seminárov

PK nemeckého jazyka

1. Tematické plány, učebnice, časopisy, pomôcky

V septembri 2014 bol **aktualizovaný školský vzdelávací program NEJ pre 1. ročníky všetkých študijných a učebných odborov** a bol vypracovaný **nový ŠkVP pre tretí ročník – študijný odbor – odevný dizajn**, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu s prihliadnutím na študijný odbor.

2. Maturitné skúšky

V tomto šk. roku **bolo prihlásených** na externú časť MS 25 žiakov a internú časť MS 27 žiakov, všetci si zvolili úroveň **B1**.

Konkrétne údaje o výsledkoch **písomnej formy externej časti MS** sú nasledovné:

úroveň B1- počet žiakov-25

priemerná úspešnosť v EČ- 29,40 %

úroveň B1- počet žiakov- 27

priemerná úspešnosť v PFIČ- 32,59 %

Členmi skúšobných komisií NEJ na ústnych MS v tomto šk. roku boli v našej škole kolegyne Stratená, Valterová, kolegovia Richter, Jurík.

Vo funkcii predsedu školskej maturitnej komisie a predsedu predmetovej maturitnej komisie pre NEJ za našu školu sa zúčastnila p. Divékyová. Pani Stratená sa zúčastnila generálnej a riadnej skúšky elektronickej formy MS zo SJL.

3. Záverečné skúšky

Žiaci učebných odborov každý rok obhajujú svoj projekt v NEJ na vopred vyžrebovanú tému ako súčasť záverečnej skúšky. Súčasťou tejto skúšky je i komunikácia v NEJ na vylosovanú tému.

4. Olympiáda v NEJ

Aj v tomto školskom roku sa uskutočnilo školské kolo **OL NEJ**.
Okresného kola OL NEJ sa zúčastnila víťazka kategórie **2B**

5. Akademický deň

Dňa 03.03.2015 sa uskutočnil Akademický deň v rámci Dňa otvorených dverí. V jeho rámci PK NEJ pripravila pre žiakov **4 aktivity** - „Nemčina interaktívne“ „Nemčina a ruština trochu inak“ „Nemčina nás baví“ a „Prezentácia projektov“

6. Projekty

Odborná exkurzia v Rakúsku- podujatie organizované v rámci projektu „**Partnerstvo medzi školami Prievidza – Hartberg**“ bolo realizované v hlavnom meste Rakúska – vo Viedni. Žiaci partnerskej školy predstavovali svoje hlavné mesto, program exkurzie bol zameraný na historické a spoločenské atraktivity mesta a krajiny.

Odborná exkurzia v hlavnom meste Slovenska – v **Bratislave** v rámci projektu **Partnerstvo medzi školami Prievidza – Hartberg**. Žiaci našej školy predstavovali rakúskym spolužiakom svoje hlavné mesto, **pripravili zároveň sprievodcu v nemeckom jazyku**.

Súčasťou tohto projektu bola i **návšteva rakúskych kolegov z partnerskej školy na pôde našej školy v rámci Gastrodní**.

V rámci **projektu s partnerskou školou v rakúskom Hollabrunne a Retzi** sa uskutočnila **odborná stáž študentov III.L triedy hotelovej akadémie**.

PK sa zapojila aj do projektu **Európa v škole** a **projektu Digi škola**.

7. Exkurzie

Vianočná Viedeň

Múzeum kultúry karpatských Nemcov

Po stopách nemeckej menšiny – Sklené

8. Testy, preklady

Učitelia NEJ sa podieľali **na príprave testov pre žiakov**, rozmnožovaní odborných textov pre žiakov, **prekladoch prihlášok na zahraničnú prax (Nemecko, Švajčiarsko, Cyprus), tlmočení s partnermi v Nemecku, v Rakúsku, vo Švajčiarsku**.

Konalo sa aj **školské kolo prekladateľskej súťaže**.

9. Krúžková činnosť

Kurz nemeckého jazyka

Rozvoj konverzačných zručností

Príprava na maturitu z nemeckého jazyka

10. Vzdelávanie učiteľov, školenia a semináre

Všetci učitelia NEJ, absolvovali školenie na prácu s technikou v novozriadenom jazykovom laboratóriu.

Aktualizačné vzdelávanie absolvovali dvaja vyučujúci.

Predatestačné vzdelávanie pred II. atestáciou absolvoval jeden vyučujúci

I. atestácia – dvaja vyučujúci.

II. atestácia – jedna vyučujúca.

PK spoločensko-vedných premetov

Členovia predmetovej komisie pracovali na základe schváleného plánu činnosti PK. Svoju činnosť priebežne organizovali, kontrolovali, plnili úlohy podľa plánu práce i podľa aktuálnych požiadaviek výchovno-vzdelávacieho procesu.

Tematické plány predmetov /OBN, ETV, NAB, DEJ, SVP, KMM, PPU, SLK/ boli splnené. Tematické plány boli pred začiatkom šk. roku aktualizované podľa Štátneho vzdelávacieho plánu.

Krúžková činnosť

„Literatúra, film, divadlo“
„História inak“
„Rozvoj psycho-sociálnych zručností“
„Filmová a televízna tvorba“
„Príprava na maturitu“
„Slovenská divadelná scéna“
„Biblický krúžok“
„Španielsky jazyk“

Ďalšie aktivity:

- študenti tried prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili vystúpenia skupiny Bojník , v rámci vyučovania „dejepisu naživo“.
- V programe etickej a náboženskej výchovy boli používané ako učebné pomôcky DVD „Katka“, „Bela“, „Alkohol – skrytý nepriateľ“ a DVD „Na vlastné oči“, ktoré vzniklo v spolupráci s políciou v rámci drogovej prevencie a realizoval sa program „Cesty“.
- výstavy, prezentácie outdoorových filmov, tvorivé dielne predovšetkým v spolupráci s Galériou Regionart a Hornonitrianskym múzeom.
- školské kolo Olympiády ľudských práv.
- projekt „Rozhoduj o Európe“.
- vydávanie školského časopisu v decembri a v júni,
- súťaž „Knižný anjel“.
- beseda s redaktorom ostravskej televízie TV – Noe PaedDr. M. Puvákom ThLic.
- účasť žiakov na súdnych pojednávaniach na Okresnom súde v Prievidzi.
- školské a okresné kolo Biblickej olympiády.

Členovia sa vzdelávali štúdiom odbornej literatúry, samoštúdiom a dopĺňaním informácií z internetu /stránky www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.nucem.sk, www.minedu.sk/.

exkurzie:

Osvienčim a Wadovice
Slané „Po stopách nemeckej menšiny“
„Bibliotéka“ v Bratislave.
divadelné predstavenie v Bratislave

Vyhodnotenie plnenia úloh výchovného poradenstva v školskom roku 2014/2015

Úlohy výchovného poradenstva v školskom roku 2014/2015 boli obsahom Plánu výchovného poradenstva na školský rok 2014/2015, ktorý bol vypracovaný v súlade s platnými právnymi normami SR a plánom školy na školský rok 2014/2015. Výchovno-poradenská činnosť realizovali:

kariérny poradca pre študentov študijných odborov: HA
študijných odborov nadstavbového štúdia a pre študentov tretieho ročníka učebných odborov.

Konzultačné dni: párný týždeň v utorok 4. - 7. vyučovaciu hodinu
nepárný týždeň v utorok 3. - 6. vyučovaciu hodinu

poradca pre študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a poradca pre riešenie výchovných a vzdelávacích problémov žiakov hotelovej akadémie – prvý až tretí ročník, pre žiakov učebných odborov prvého a druhého ročníka.

Konzultačné dni : párný týždeň v utorok 3. - 5. vyučovaciu hodinu
nepárný týždeň v utorok 3. - 5. vyučovaciu hodinu

Plán práce bol zameraný na niekoľko oblastí:

1. Spolupráca s vedením školy:

- prijímanie rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním
- prerokovávanie návrhov výchovných opatrení za klasifikačné obdobia
- schvaľovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre individuálne začlenených žiakov

2. Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami:

- diagnostická činnosť hlavne u žiakov prvých ročníkov
- odborná pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov
- poskytovanie informácií a zabezpečovanie odbornej pomoci pre žiakov zo strany psychológov, špeciálnych pedagógov
- schvaľovanie a pomoc pri vytváraní individuálnych výchovno- vzdelávacích programov pre študentov individuálne integrovaných (začlenených) a so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami
- pri vytváraní systému spolupráce s rodičmi
- pri orientácii študentov učebných odborov na nadstavbové štúdium
- pri orientácii študentov študijných odborov na vysoké školy a pomaturitné štúdium
- pri organizovaní výchovných podujatí, odborných exkurzií...
- spolupráca s výchovnými pracovníkmi v školskom internáte – podávanie informácií o prospechu, výchovných opatreniach prijatých na pedagogických radách, sledovanie aklimatizácie žiakov na nové prostredie, dodržiavanie domového poriadku

3. Spolupráca s rodičmi:

- informácie o webovej stránke výchovného poradcu, náplni práce, konzultačných hodinách, organizovaných podujatiach
- poradenská pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémoch žiakov
- podľa záujmu triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy účasť výchovného poradcu na triednych schôdkach ZRPŠ
- poskytovanie individuálnych konzultácií

4. Práca so žiakmi:

- oboznámenie sa s charakteristikou žiakov prvých ročníkov, sledovanie dochádzky do školy, odosielanie mesačných hlásení o neospravedlnenej absencii nad 15 hodín v mesiaci
- poskytovanie individuálnych a skupinových konzultácií žiakom, podľa potreby a záujmu
- sledovanie adaptácie a študijných výsledkov žiakov so ŠVVP
- zapájanie žiakov do krúžkovej činnosti; v tomto školskom roku mali žiaci možnosť pracovať v krúžkoch „SJL inak“ a „História inak“,
- v spolupráci so špeciálnym pedagógom školy pri uskutočňovaní depistáže žiakov s vývinovými poruchami učenia, prehodnocovaní a aktualizovaní správ z vyšetrení, ich kompletizácia
- zabezpečovanie preventčných aktivít a spolupráca so psychologmi a špeciálnym pedagógom, u ktorých sú naši žiaci v odbornej starostlivosti /riešenie osobnostných, vzdelávacích a výchovných problémov/
- zabezpečovanie preventčných aktivít v rámci projektu spolupráce s SCPPP a P na Bojníckej ceste 47, Prievidza
- v oblasti prevencie delikvencie, kriminality, drogových závislostí v súčinnosti s koordinátorom prevencie drogových závislostí organizovanie besied k danej problematike/ kriminalita, šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi
- poskytovanie informácií o štúdiu na nadstavbovom štúdiu a vysokých školách, pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy, overovanie správnosti údajov, sledovanie termínov odosielania prihlášok/ v tomto školskom roku prejavilo záujem o štúdium na vysokých školách 65 žiakov štvorročných študijných odborov a päťročného štúdia hotelovej akadémie/

Projekt spolupráce so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Bojnická cesta č. 47, 97101 Prievidza v školskom roku 2014/2015

Program SRPU2

Počas neho špeciálna pedagogička vo vybraných dňoch pracuje so skupinami žiakov so ŠVVP s cieľom napraviť resp. kompenzovať špecifické vývinové poruchy učenia vo vzdelávacom procese žiaka /rozvoj jazykových a kognitívnych schopností.../

September:

Pre žiakov prvých ročníkov študijných a učebných odborov:

Program PP1 Spoznajme sa bližšie

Apríl:

Pre žiakov druhých ročníkov učebných a študijných odborov:

Program PP3 - Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania

(program bol realizovaný v máji a júni 2015)

Február:

Pre výber žiakov tretích ročníkov učebných odborov, štvrtých ročníkov študijných odborov a piateho ročníka hotelovej akadémie:

Program PP8 – Zvládanie trémy a strachu zo skúšky

Marec:

Pre žiakov končiacich ročníkov učebných a študijných odborov:

Program PDP4 – Kariérne poradenstvo

Projekt spolupráce s Mestskou políciou Prievidza, Ul. Novackého č. 14, 97101 Prievidza v školskom roku 2014/2015

Pre žiakov prvých ročníkov učebných a študijných odborov:

a/ Prevencia kriminality

b/ Prevencia drogových závislostí

c/ *VZN č. 71/2003 o zdravom životnom prostredí, udržiavaní čistoty a poriadku*

Pre žiakov druhých ročníkov učebných a študijných odborov:

Šikanovanie – aktuálny problém dňa

- čo je šikanovanie
- šikanovanie a zákon
- agresor a obeť
- následky šikanovania pre osobnosť žiaka

Pre dievčatá tretích ročníkov študijných odborov hotelovej akadémie a odborov spoločného stravovania:

Prevencia obchodovania s ľuďmi /forma skupinového učenia/

- čo je obchod s ľuďmi
- výhody a riziká práce v zahraničí
- príklady zneužitých obetí- autentické výpovede
- ako sa nestat' obeťou
- prevencia- opatrenia pred odchodom do cudziny
- užitočné kontakty

Uvedené prevenčné aktivity sa realizovali v súlade s úlohami vyplývajúcimi z plánu koordinátora prevencie drogových závislostí a predmetovej komisie občianskej náuky.

Vyhodnotenie činnosti školského špeciálneho pedagóga

šk. r. 2014/2015

Úlohy a organizáciu práce školského špeciálneho pedagóga upravuje **Vyhláška MŠ SR č. 43/1996 (§8 ods. 1 až 5)** o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach

Konzultačné dni:

párny týždeň

pondelok– 6.30 - 11.30, 12.00 - 14.00

utorok– 6.00 - 11.30, 12.00 - 13.55

streda– 6.00 - 11.30, 12.00 - 14.00

štvrtok – 6.00 – 11.20, 12.50 – 15.00

piatok – 6.00 – 11.30, 12.00 – 13.30

nepárny týždeň

pondelok – 6.30 – 7.50, 9.40 – 14.00

utorok – 6.20 - 11.30, 12.00 - 15.00

streda – 6.00 - 11.30, 12.00 - 15.00

štvrtok — 6.00 – 9.30, 10.30 - 11.30, 12.00 – 15.30

piatok– 6.30 – 7.55

Formy práce: individuálne konzultácie, skupinové pohovory

Žiaci so zdravotným znevýhodnením:

V šk. r. 2014/2015 bolo evidovaných **113** žiakov s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 15. 9. 2014 bolo v škole **60** individuálne integrovaných žiakov.

K 30. 6. 2015 bolo v škole **79** individuálne integrovaných žiakov.

V šk. r. 2014/2015 boli rediagnostikovaní žiaci predmaturitných ročníkov a ďalší žiaci podľa potreby a aktuálnych problémov. Na základe žiadostí rodičov a monitorovaniu triednych učiteľov boli diagnostikovaní noví žiaci s VPU.

V šk. r. 2014/2015 **šest'** individuálne začlenených žiakov ukončilo štúdium záverečnou skúškou, dvaja opakujú písomnú časť záverečných skúšok.

V šk. r. 2014/2015 **22** individuálne začlenených žiakov bolo v maturitných ročníkoch.

V šk. r. 2014/2015 bolo na začiatku školského roka 65 integrovaných žiakov - **A variant 58** žiakov, **B variant 5 žiakov** (2 žiaci sluchovo postihnutí, 2 žiaci chorí a zdravotne oslabení, 1 zrakovo postihnutý) a **2 žiaci C variant**.

Jednej žiačke bola ukončená integrácia - individuálny učebný plán z dôvodu materstva.

Jednej žiačke bude ukončená integrácia od šk. r. 2015/2016 z dôvodu kontrolného vyšetrenia, ktoré nepreukázalo pretrvávajúce ADHD.

Na konci šk. r. 2014/2015 bolo 79 integrovaných žiakov.

Školský špeciálny pedagóg spolupracuje:

➤ **s CPPP a P, ČŠPP:**

- so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Bojnická cesta 47 v Prievidzi
- s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Úzka 2 v Prievidzi
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Červeňa 34 v Prievidzi
- s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Námestie baníkov 20 v Handlovej
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Veľká okružná 1107/15 v Partizánskom
- Poradniam bol na začiatku školského roka odovzdaný zoznam individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP. Pre ďalšie sledovanie a evidenciu bolo najmä potrebné zistiť žiakov prvých ročníkov so ŠVVP a individuálne začlenených (títo pokračovali v integrácii zo základnej školy).

Na konci školského roka (na žiadosť poradní) boli odovzdané vyhodnotenia individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov a výpis klasifikačných hárkov. Vyhodnotenie je nevyhnutné pre posúdenie dostatočnosti a vhodnosti individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

Priebežne (podľa potreby) osobné konzultácie v poradniach.

Predvolania do poradní – spoločné konzultácie – špeciálny pedagóg z poradne, školský špeciálny pedagóg a rodič, príp. triedny učiteľ, výchovný poradca – spoločné riešenia výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.

Spolupráca pri diagnostike tried 1. ročníkov, spoluúčasť na sedeniach s triedou 1. C, spolupráca s triednym učiteľom.

Zaistenie rediagnostiky žiakov so ŠVVP – žiakov v predmaturitných ročníkoch, podľa odporúčaní v správach CPPP a P a ČŠPP a podľa aktuálnych potrieb.

Zaistenie diagnostiky podľa aktuálnych potrieb a problémov žiakov.

➤ **s vedením školy**

- EDU zber – údaje o integrovaných žiakoch
- kompletizácia správ zo špeciálnych vyšetrení, doplnenie a vypracovanie dokumentácie individuálne začlenených žiakov – pre školský úrad v Trenčíne (september 2013)
- zoznamy žiakov individuálne začlenených a žiakov so ŠVVP
- vypracovanie a doplnenie evidencie, vypracovávanie IVVP pre integrovaných žiakov, doplnenie evidencie o žiakoch prvých ročníkov
- spolupráca na charakteristike profilov absolventov – obmedzenia pre jednotlivé odbory
- prehľad o žiakoch maturitných ročníkov individuálne začlenených – aktualizované správy, odporúčania úľav k MS
- prehľad o individuálne začlenených žiakoch, ktorí ukončovali štúdium záverečnou skúškou

➤ **s triednymi učiteľmi**

- informačná a poradenská činnosť, poskytovanie pomoci pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov
- depistáž žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami
- triedni učitelia zabezpečovali monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, sledovali problémových žiakov a na základe vzájomnej spolupráce sa sledovaní žiaci odporúčali na vyšetrenie do CPPP a P a ČŠPP
- spolupráca pri príprave podkladov na diagnostické, resp. rediagnostické vyšetrenie
- spolupráca pri sledovaní úspešnosti žiakov individuálne začlenených a žiakov so ŠVVP
- spolupráca pri vytváraní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov individuálne začlenených žiakov
- spoločné konzultácie s rodičmi žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami
- žiaci s ŠVVP boli celoročne sledovaní
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov integrovaných a žiakov so ŠVVP
- vyhodnotenie efektívnosti IVVP – správy na konci šk. roka
- podľa potreby účasť na rodičovských združeniach
- spolupráca pri predkladaní návrhov výchovných opatrení

➤ **s vyučujúcimi učiteľmi, MOV**

- konzultácie, riešenie problémov s prospechom a správaním žiakov so ŠVVP
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov integrovaných a žiakov so ŠVVP
- informovanie o individuálnom prístupe k žiakom podľa požiadaviek špeciálnopedagogických a psychologických vyšetrení, oboznámenie o odporúčaniach, metódach osvojovania si učiva a hodnotenia žiakov integrovaných a žiakov so ŠVVP
- spolupráca pri tvorbe IVVP individuálne začlenených žiakov
- vyhodnotenie efektívnosti IVVP - správy

➤ **s rodičmi**

- informačná a poradenská činnosť
- konzultácie podľa potreby

➤ **so žiakmi**

- individuálne konzultácie podľa potreby – výchovno-vzdelávacie problémy
 - informačná a poradenská činnosť
- priama špeciálnopedagogická činnosť so žiakmi – riešenie najzávažnejších vzdelávacích a výchovných problémov, zameranie na najzávažnejšie prípady (autizmus, telesné a zrakové postihnutie, psychické problémy, duševné choroby...)
- sledovanie adaptácie a študijných výsledkov individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP
- zabezpečovanie metodickéj a odbornej pomoci individuálne začleneným žiakom a žiakom so ŠVVP
- kompletizácia správ zo špeciálnych vyšetrení
- prehodnocovanie a aktualizovanie správ z vyšetrení

➤ **s výchovnými poradcami**

- spoločné riešenie vzdelávacích a výchovných problémov, podieľanie sa na prijímaní rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním
- poradenská činnosť – podľa aktuálnych problémov
- zber a spracovanie výchovných opatrení – od triednych učiteľov výchovným poradcom
- schvaľovanie výchovno-vzdelávacích programov pre individuálne začlenených žiakov

➤ **so žiakmi ZŠ a ich rodičmi**

- účasť na triednej schôdzke deviatakov a ich rodičov - ZŠ Diviaky n. Nitricou, Bánovce n. Bebravou – informácie o štúdiu na škole, o študijných odboroch, kritériách prijímania na SOŠ, prihláškach...
- stretnutie so žiakmi 9. ročníkov v celom okrese – prezentácia módnej prehliadky žiakov odevného dizajnu, praktické ukážky odborov čašník – servírka, kuchár, kozmetik, kozmetik – vizážista..., prezentácia ostatných odborov
- príprava prezentácie školy – pre ZŠ, na Burzu stredných škôl, písomný materiál na Deň otvorených dverí – pomoc pri týchto akciách

Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí za školský rok 2013/2014

Pracovné stretnutia koordinátorov prevencie základných a stredných škôl v okrese Prievidza sa uskutočnili v nasledujúcich termínoch: október 2014, február 2015 a jún 2015. Nosnými témami boli Trávenie voľného času u detí školského veku a Prevencia k problematike „násilie na deťoch“.

Ďalšie vzdelávanie sa uskutočňovalo priebežne – štúdium odbornej literatúry (knihy a časopisy), dopĺňanie aktuálnych informácií z internetu (aktuality na stránkach: www.minedu.sk, www.mpc-edu.sk, www.statpedu.sk, www.uips.sk, www.siov.sk, www.nucem.sk, www.iuventa.sk a i.)

Na hodinách ETV, OBN, SPK, PSV kolegovia pracovali s doplnkovým učebným a tréningovým textom M. Zelinu a M. Lenárta Vieme že ... a s doplnkovými učebnými textami M. Zelinu a M. Uhrekovej Ako sa stať sám sebou, resp. Ako byť sám sebou pre 1. až 3. ročník a program CESTY).

Regionálny úrad verejného zdravotníctva v rámci „Projektu európskeho školského prieskumu o alkohole a iných drogách – ESPAD“ uskutočnil zber údajov u našich žiakov prostredníctvom dotazníkovej metódy.

Cieľom našich aktivít bolo:

- zisťovať názory a postoje žiakov k návykovým látkam a ich užívaniu,
- poskytovať informácie o návykových látkach a závislostiach,
- zdôrazňovať prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne (alkohol, tabak, lieky ...) i nelegálne drogy,
- pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja,
- vypestovať zručnosti a schopnosti na odmietnutie drogy,
- na princípe rovesníckeho pôsobenia posilňovať hodnotový systém mládeže,
- zabezpečovať prieskumy týkajúce sa aktuálnych otázok a problémov (alkoholizmus, fajčenie, drogy, trestná činnosť ...),
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok,
- zabezpečovať koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Prvé ročníky sa zúčastnili stretnutia s Mgr. Vítom Zajacom. Stretnutie bolo zamerané na prevenciu kriminality. Priestor bol vytvorený aj pre neformálny rozhovor a kontakt s prostriedkami, ktoré polícia využíva pri svojej činnosti. Žiaci si mali možnosť vyskúšať „drogové okuliare“, obranné a donucovacie prostriedky a podobne.

V triedach prvých ročníkov bol prezentovaný aj projekt „Na vlastné oči“, ktorý vznikol v spolupráci s políciou a venuje sa drogovej prevencii.

V rámci drogovej prevencie na hodinách etickej výchovy vyučujúci pracovali s dokumentom „Katka“, ktorý vyvolal živú diskusiu predovšetkým v otázke tolerancie a pomoci narkomanom.

Na hodinách psychológie a spoločenskej výchovy bol vo vybraných triedach 3. ročníka spracovaný Freudov psychologický test, ktorý poskytol žiakom analýzu ich postoja k sebe samému, ku kolektívu a podobne.

Koordinátor prevencie **spolupracoval** s vedením školy, s výchovnými poradkyňami, s kolegami pedagógmi a s majstrami odborného výcviku, s centrami PPP a P v Prievidzi, s Mestskou políciou v Prievidzi v zastúpení Mgr. Víta Zajaca, so Štátnou políciou v Prievidzi v zastúpení Ing. Janky Preťovej a s Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi.

Krúžková činnosť bola zameraná na návštevu filmových a divadelných predstavení a výstav, na účasť v tvorivých dielňach v spolupráci s Hornonitrianskym múzeom a Regionálnym kultúrnym centrom, na spoznávanie zaujímavých miest na Slovensku i v zahraničí, na rozvíjanie telesnej zdatnosti a pestovanie zdravej životosprávy.

VYHODNOTENIE PRÁCE NA ÚSEKU PRAKICKÉHO VYUČOVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

odborný spoločný stravovania v školskom roku

Praktické vyučovanie sa uskutočňuje na vlastných školských pracoviskách praktického vyučovania a na mimoškolských pracoviskách. Školské pracoviská a mimoškolské pracoviská boli schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza, so sídlom v Bojniciach, Oddelenie hygieny detí a mládeže. Praktické vyučovanie v odboroch spoločného stravovania realizuje a zabezpečuje **23 MOV, z toho 4 hlavné MOV a 19 MOV**. Školské pracoviská boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 3 pracoviská praktického vyučovania:

- **školská jedáleň** - učebný odbor kuchár, hostinský, hostinská., študijný odbor kuchár, čašník, servírka
- **A -klub, závod reštauračných služieb** – učebný odbor kuchár, hostinský, študijný odbor čašník, servírka, kuchár
- **cukrárska výrobná** – učebný odbor cukrár

Na mimoškolských pracoviskách sa OV vykonáva individuálnou formou pod vedením inštruktorov a MOV. Mimoškolských pracovísk v gastro odboroch je 23, t.j. v školskom roku 2014/2015 bolo podpísaných 23 dohôd o realizácii individuálneho odborného výcviku. Celkovo odborný výcvik na mimoškolských pracoviskách vykonávalo 47 žiakov z odborov kuchár, hostinský, čašník, servírka, cukrár.

Realizácia OV na zmluvných pracoviskách je pomerne náročná, pretože vyžaduje systém preradovania žiakov, sledovanie dochádzky žiakov, aby činnosť žiakov na týchto pracoviskách korešpondovala s učebnými osnovami. Teší nás, že zo strany podnikateľských subjektov je záujem o našich žiakov, čo je výsledkom dobrej dlhoročnej spolupráce. Pri počte žiakov, ktorí navštevujú našu školu by kapacita našich PPV bola nepostačujúca a tak na iných pracoviskách žiaci získavajú nové skúsenosti, zručnosti, sú v neustálom styku so zákazníkmi, stretávajú sa s novou technikou, s inými technologickými postupmi, so širokým sortimentom výrobkov a tovarov. Pre školu nie je zanedbateľný aj ekonomický prínos vo forme príspevku od podnikateľských subjektov a predstavuje čistý zisk bez nákladov. Školský rok 2014/2015 predstavuje čiastku za praktické vyučovanie 10 111,- €.

Do budúcnosti je potrebné zvýšiť kontrolu zo strany MOV na pracoviskách IOV a byť prísnejší voči žiakom pri dochádzke na odborný výcvik.

Počet žiakov na jednotlivých PPV:	A- klub	– 154 žiakov
	Školská jedáleň	– 101 žiakov
	Cukrár. výrobná	– 47 žiakov

SÚŤAŽE

Školské / domáce / , ale i celoslovenské súťaže v jednotlivých učebných a študijných odboroch sa stali tradíciou školy. Ich cieľom je motivovať žiakov o zvýšenie záujmu o zvolený odbor, získavanie nových poznatkov, skúseností, porovnávanie svojich zručností so žiakmi iných škôl.

Účasťou na súťažiach žiaci vzorne reprezentujú školu, mesto Prievidza a región Horná Nitra.

Celoslovenské a medzinárodné súťaže

Október 2014: PRIEVIDZKÝ RYTIER ČIERNEJ DÁMY – 3.10.2014 Prievidza

Baristická súťaž: SOŠO a S Prievidza – organizátor súťaže

INTERBEAUTY TROPHY 2014 - 3.10.2014 Bratislava

Kadernícka a kozmetická súťaž: Tímová práca

Disciplína: HALLOWEEN

1. miesto

Disciplína: LESNÁ VÍLA

2. miesto

JUNIORSKÁ SVADOBNÁ TOTRA ROKU - 17.10.2014 Nitra

Cukrárska súťaž – 1. roč. súťaže pre mladých cukrárov od 15 do 21 rokov

3. miesto

METRO Kuchársky päťboj 3. ročník - 24.10.2014 Zvolen

Kuchárska súťaž – individuálna súťaž v zručnosti / 5 súťažných disciplín /

Súťažilo 6-členné družstvo žiakov učebného a študijného odboru kuchár.

Súťažiaci dostali diplom za účasť na súťaži.

Január 2015: SVADOBNÁ TORTA 2015 - 17.01.2015 Praha

Cukrárska súťaž – finále súťaže mladých cukrárov v Prahe

diplom za účasť na súťaži

SVADOBNÉ DNI NITRA – 23.01.2015 Nitra

Kadernícka a kozmetická súťaž: Tímová práca

Disciplína: NEVESTA BUDÚCNOSTÍ

2. miesto

5. miesto

1. MASTER CUP 77 2015 – 30.01.2015 Incheba Bratislava

Barmanská súťaž – 1. ročník súťaže v rámci GASTRODANUBIUS

2. miesto

diplom za účasť na súťaži

Marec 2015: CASSOVIA CUP 2015 – 23.-25.03.2015 Košice

Barmanská súťaž – IX. ročník súťaže

2. miesto

diplom za účasť na súťaži

Apríl 2015: JUNIOR BARTENDER CHALLENGE - 29. –30. 2015 Banská Bystrica

1. ročník barmanskej súťaže v Banskej Bystrici

1. miesto, absolútny víťaz

diplom za účasť na súťaži

diplom za účasť na súťaži

ŠKOLSKÉ SÚŤAŽE

Február 2015: BEZ MAJSTERKY / súťaž v učebnom a študijnom odbore kuchár, príprava ľubovoľného jedla, medzi odbornými skupinami /

Marec 2015: Torta na ľubovoľnú tému / súťaž v učebnom odbore cukrár /

ODBORNÉ VZDELÁVANIE MOV

1. Aktualizačné kontinuálne vzdelávanie MOV
2. Samovzdelávanie MOV, štúdium odborných časopisov, práca s internetom

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Celkový počet žiakov pristupujúcich k ZS: 89 žiakov denného štúdia, 17 žiakov externá forma štúdia:

cukrár	– 12 žiakov,	3 externisti
hostinský, hostinská	– 18 žiakov,	3 externisti
kuchár	– 24 žiakov,	9 externista
kaderník	– 25 žiakov,	2 externista
záhradník	– 10 žiakov	

PČOZ a TČOZ 2014/2015

čauník, servírka	– 16 žiakov
kuchár	– 16 žiakov
spoločné stravovanie	– 11 žiakov
obchodný pracovník	– 10 žiakov
pracovník marketingu	– 16 žiakov
kozmetik	– 9 žiakov
kaderník -vizážista	– 12 žiakov
kozmetička a vizážistka	– 12 žiakov

AKTIVITY

Okrem súťaží sa na úseku praktického vyučovania uskutočnili nasledovné aktivity:

- exkurzie s odborným zameraním pre jednotlivé študijné a učebné odbory
- rôzne semináre, podujatia, školenia – získavanie nových poznatkov pre daný odbor
- propagácia gastro služieb verejnosti prostredníctvom reklamy, médií, ale predovšetkým službami, ktoré poskytujeme v rámci OV
- prezentácia s regionálnou gastronómiou na Jarmoku cestovného ruchu Prievidza, multižánrový festival cestovného ruchu – Ešte dúšok leta
- účasť na Burze práce a informácií, SOŠ O a S Prievidza
- prezentácia učebných odborov cukrár, kuchár, hostinský, hostinská a študijných odborov čauník, servírka a kuchár počas Akademického dňa a Gastrodni
- súborné práce vo všetkých učebných a študijných odboroch
- dobrá spolupráca s dodávateľmi tovarov do školských zariadení
- prezentácia učebných a študijných odborov v DK Prievidza: Umenie regiónu
- odborné vzdelávanie majstrov odbornej výchovy – špecializované kurzy

- vedenie krúžkov na odbornom výcviku
- spolupráca - Metro Cash and Carry SR
- spolupráca - KaSS Prievidza, KaSS Bojnice
- spolupráca - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- spolupráca - Jednota dôchodcov na Slovensku- zabezpečenie gastro akcie
- spolupráca - Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar
- spolupráca - Slovenská barmanská asociácia ,Bratislava
- spolupráca - Carvingfruit / dekoratívne vyrezávanie do ovocia a zeleniny /
- spolupráca - Leroy Bar and Piano, Cech hostinských Banská Bystrica

V školskom závode reštauračných služieb A- klub sa konali zaujímavé popoludnia:

- Deň zdravej výživy – prednáška a praktické zručnosti pre internátnych žiakov
- Valentín, Valentínske cappuccino
- Deň kávy
- Fašiangové špeciality
- Tematické tabule – rôzne príležitosti: farby jesene, Halloween, vinobranie, vianočné , veľkonočné, príchod jari
- Základy mixológie: základný kurz barmana, pod vedením Ľuboša Rácza

V školskej jedálni prebehli nasledovné aktivity:

- Egyptská kuchyňa
- Rímska kuchyňa
- Tematické tabule na rôzne príležitosti

V odbore cukrár prebehla prezentácia a predaj cukrárskych výrobkov v areály školy, pod názvom: Jablkové hody. 15 druhov jablkových výrobkov si mali možnosť zakúpiť zamestnanci školy a žiaci za symbolickú cenu.

GASTRO AKCIE

Gastro odbory v tomto školskom roku okrem bežnej prevádzky pracovísk zabezpečovali rôzne gastronomické akcie mimo školských pracovísk, kde žiaci učebného a študijného odboru kuchár, hostinský, hostinská, čašník, servírka uplatňujú rôzne formy obsluhy, slávnostné stolovanie, prípravu netradičných jedál, stretávajú sa so zaujímavými ľuďmi či už z kultúrneho života alebo politického.

Prehľad akcií, ktoré boli realizované v školskom roku 2014/2015:

- Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- DK Necpaly - raut, stretnutie dôchodcov
- Kačacie hody v školskej jedálni
- Jablkové hody v SOŠOaS Prievidza
- Hubový raut – ŠJ SOŠOaS Prievidza
- Benefičný večer – raut, Opatovce nad Nitrou
- Zasadnutie vlády v Trenčíne – príprava miestnosti
- Víno Bojnice 2015
- ZUŠ Prievidza – podávanie obedov
- Bojnický zámok – slávnostné stolovanie pri príležitosti realizovania svadby
- Nestlé Prievidza – zabezpečenie gastroslužieb pre 600 osôb
- Slovaktual Pravenec – zabezpečenie rautu pre 400 osôb
- ZŠ Mariánska Prievidza - raut pre 100 osôb
- ZŠ Dobšinského Prievidza – raut pre 130 osôb
- Bojnický letný slnovrat – prezentácia školy spojená s ambulantným predajom

- zabezpečovanie rodinných osláv – svadby, krsty, kary, školenia, posede
K realizácii týchto akcií sa aktívne zapájajú aj žiaci učebného odboru cukrár pod vedením MOV, keď pripravujú rôzne cukrárske výrobky.

MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

Dňa 2. februára 2015 SOŠ O a S Prievidza, podpísala memorandum o vzájomnej spolupráci s významnými zamestnávateľmi regiónu Hornej Nitry, Republikovou úniou zamestnávateľov, Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou a Slovenskou živnostenskou komorou za účasti predsedu TSK Ing. Jaroslava Bašku.

odborné služby za školský rok 2014/2015

Praktické vyučovanie v odboroch služieb sa uskutočňuje na vlastných školských pracoviskách a na mimoškolských pracoviskách. Praktické vyučovanie zabezpečovalo **13 MOV, z toho 1 hlavná MOV a 12 MOV**. Školské pracoviská boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov nasledovne (3 pracoviska):

- **Dom služieb KALINA** – učebný a študijný odbor: kaderník, kaderník -vizážista, kozmetik, kozmetička a vizážistka
- **Dom služieb Kalina** – študijný odbor pracovník marketingu,
- **Salón VISAGE 4 YOU** – učebný a študijný odbor: kaderník, kaderník- vizážista, kozmetik, kozmetička a vizážistka,

Mimoškolské pracoviská boli schválené Štátnym zdravotným ústavom, v ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik individuálnou formou pod vedením inštruktorov a obchodný pracovník pod vedením MOV. Takýchto pracovísk je v odbore služieb 9, t.j. v školskom roku 2014/2015 bolo podpísaných 9 dohôd o realizácii IOV. Celkove odborný výcvik na mimoškolských pracoviskách v odboroch služieb vykonávalo 16 žiakov.

Realizácia OV na zmluvných pracoviskách je pomerne náročná, pretože vyžaduje systém preraďovania žiakov, sledovanie dochádzky žiakov, aby činnosť žiakov na týchto pracoviskách korešpondovala s učebnými osnovami. Teší nás, že zo strany podnikateľských subjektov je záujem o našich žiakov, čo je výsledkom dobrej dlhoročnej spolupráce. Pri počte žiakov, ktorí navštevujú našu školu by kapacita našich PPV bola nepostačujúca, a tak na iných pracoviskách žiaci získavajú nové skúsenosti, zručnosti, sú v neustálom styku so zákazníkmi, stretávajú sa s novou technikou, s inými technologickými postupmi, so širokým sortimentom výrobkov a tovarov. Pre školu nie je zanedbateľný aj ekonomický prínos vo forme príspevku od podnikateľských subjektov, ktorý je každým rokom vyšší a predstavuje čistý zisk bez nákladov. Školský rok 2014/2015 predstavuje čiastku za praktické vyučovanie 10 111,- €.

Do budúcnosti je potrebné zvýšiť kontrolu zo strany MOV na pracoviskách IOV a byť prísnejší voči žiakom pri dochádzke na odborný výcvik.

AKTIVITY

Okrem súťaží sa na úseku praktického vyučovania uskutočnili iné aktivity:

- exkurzie s odborným zameraním – BEAUTY FÓRUM Trenčín, INTRERBEAUTY Bratislava a ostatné miestne exkurzie v súlade s tematickými plánmi

- spolupráca s kaderníckymi a kozmetickými firmami – PRMAVERA, WELLA, MAX FACTOR, VITALITYS, RYOR, GOSH, ALISSA
- propagácia služieb verejnosti prostredníctvom reklamy, médií, ale predovšetkým službami, ktoré poskytujeme v rámci OV
- účasť na Burze práce a informácií, SOŠOaS Prievidza
- prezentácia učebných a študijných odborov počas Akademického dňa
- prehliadka spoločenských účesov a spoločenského líčenia v rámci Gastrodni , práce žiakov učebného odboru kaderník a študijného odboru kozmetička
- prezentácia odboru pracovník marketingu
- pedikérske a kadernícke služby v Centre sociálnej pomoci, Domove sociálnych služieb „Nový domov“, Jednota dôchodcov Slovenska, Centrum sociálnej pomoci Prievidza
- propagačné panely na prezentáciu školy na Burze práce a informácií, Prievidza
- súborné práce vo všetkých učebných odboroch
- dobrá spolupráca s dodávateľmi tovarov do školských zariadení
- beseda so žiakmi 9. roč. ZŠ Diviaky nad Nitricou – prezentácia zručností kozmetičiek
- vedenie krúžkov na odbornom výcviku

Školenia v školskom roku 2014/2015

Február 2015	„MARY KAY“ Líčenie značkou Mary Kay na pracovisku Salón „Visage 4 you“. Školenia sa zúčastnili žiačky odboru kozmetik
Marec 2015	„MARY KAY“ Líčenie značkou Mary Kay na pracovisku DS Kalina. Školenia sa zúčastnili žiačky odboru kozmetik
Maj 2015	MATRIX školenie – 19.máj 2015 školenie zamerané na technologické postupy pri farbení klasickými farbami na našom pracovisku dostupné všetkým žiakom

Správa o hospodárení za rok 2014

- tvorí samostatnú prílohu

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu

Školský internát je zariadenie, ktoré žiakom zabezpečuje:

1. výchovno-vzdelávaciu činnosť
2. ubytovanie
3. stravovanie

V školskom roku 2014/15 sa v našom internáte postupne vystriedalo 51 žiakov, mesačne v priemere 33 žiakov, nakoľko sa počty v jednotlivých mesiacoch menili. Asi z dvoch tretín to boli žiaci našej školy, zvyšnú tretinu tvorili žiaci SOŠ T. Vansovej, Obchodnej akadémie, Súkromnej strednej školy a gymnázia.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte je organizovaná v súlade s výchovným programom v nasledovných tematických oblastiach výchovy:

- I. spoločenská výchova
- II. mravná výchova
- III. pracovná výchova
- IV. estetická výchova
- V. telesná výchova
- VI. rodinná výchova a výchova k rodičovstvu
- VII. ekologická výchova

KONKRÉTNE AKTIVITY V UVEDENÝCH OBLASTIACH:

I. Spoločenská výchova

- Posilňovanie hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti formou aktualizovaných informácií o štátnych sviatkoch a pamätných dňoch SR, pripomínaním tradícií a zvykov pri konkrétnych príležitostiach, povzbudzovaním osobností kultúrnej alebo športovej obce, rozvoj schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy aj prostredníctvom spoločenských hier, súťaží a kvízov z oblasti spoločenskej etikety alebo pamätných miest mesta, osvojovanie si princípov aktívneho občianstva (projekt Červený nos), kultivovanie zručnosti využívať všetky formy komunikácie, a participovanie na živote ŠI.

II. Mravná výchova

- Organizovanie besied, kvízov, ankiet, diskusných stretnutí a filmových ukážok k témam ako kriminalita mládeže, drogy a drogové závislosti, rozvíjanie právneho vedomia, chápanie významu dodržiavanie ľudských práv a základných slobôd, rozvíjanie zručnosti sebahodnotenia, organizácia vzájomného doučovania a analýza vzdelávacích výsledkov, spolupráca a úzky kontakt s rodičmi žiakov.

III. Pracovná výchova

- Pravidelné pracovné aktivity ako upratovanie izieb a spoločných priestorov s kontrolou a hodnotením poriadku na izbách, údržba zariadení v internáte, udržiavanie a úprava okolia internátu, starostlivosť o okrasné rastliny, dreviny, stromčeky a bylinky, jarné zveľaďovanie okolia internátu, získavanie zručností potrebných pre praktický život, rozvíjanie manuálnych zručností, výučba techniky pletenia, grilovanie v areáli školy, opekanie v prírode, sledovanie vedomostných kvízov a súťaží, nadobúdanie praktických zručností zhotovovaním drobných umeleckých predmetov a praktických darčiekov, vlastná sezónna výzdoba interiéru.

IV. Estetická výchova

- Zorganizovanie zoznamovacieho večierka, návštevy koncertov, výstav v prievidských galériách, rôznych podujatí v KaSS Prievidza, prehliadok, filmových predstavení, návštevy cukrárni, ukážky účesovej tvorby a líčenia, zber liečivých rastlín, výlety do prírody spojené s turistikou, opekaním, rozvíjanie vzťahu ku klasickému umeniu, záujmu o všetky formy umenia, prezentácia talentu, umeleckých schopností a tvorivých zručností ubytovaných žiakov.

V. Telesná výchova

- Rozvíjanie schopnosti relaxovať pohybom a cvičením formou kolektívnych hier v telocvični školy (floorbal, volejbal, basketbal, futbal) , v športovom areáli školy (basketbal, vybíjaná, volejbal, bedminton),v spoločenskej miestnosti ŠI (stolný tenis, šachy, bodybuilding, šípky) alebo minigolfovom areáli, individuálnym cvičením v posilňovni školy, poznávanie princípov zdravého životného štýlu (praktické ukážky zručností v oblasti zdravej výživy v spolupráci MOV spoločného stravovania), kultivovanie hygienických návykov a starostlivosť o zovňajšok, rozvíjanie schopností zodpovednosti aj preventívnej starostlivosti za svoje zdravie (návštevy kúpeľov v Bojniciach, pobyt vonku a slnenie v areáli školy)

VI. Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu

- V oblasti rodinnej výchovy besedy a rozhovory o partnerských vzťahoch, manželstve a rodičovstve, o vzťahu k sexuálnemu životu aj v spolupráci so SCPPP a P (súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi), rozvíjanie praktických zručností súvisiacich s rodinným životom, ako je hospodárenie, nakupovanie, varenie, pečenie, jednoduchá údržba na izbách, deľba práce.

VII. Ekologická výchova

- Rozvíjanie zručností pri samostatnej činnosti na ochrane a tvorbe životného prostredia formou triedenia komunálneho odpadu, šetrenia energiami a vodou a teoretickými znalosťami významu aktívnej ochrany životného prostredia.

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Žiaci pracovali v školskom internáte pod vedením vychovávateľiek v týchto záujmových útvaroch:

- Propagačný krúžok
- Športový krúžok
- Rozhlasový krúžok
- Formuj svoje telo

Revitalizácia a modernizácia interiéru školského internátu:

V uplynulom školskom roku boli v školskom internáte v rámci revitalizácie a modernizácie vymenené okná v sklade na prízemí, čím bola dovŕšená etapa výmeny okien na prízemí, ďalej bola zakúpená práčka do práčovne, dokúpený vysávač, posteľná bielizeň a potrebný inventár do kuchyniek. V letnom prázdninovom období plánujeme v školskom internáte niektoré viac znečistené izby vymaľovať, vyriešiť odvetranie a prívod studničnej vody do sociálnych zariadení a pokračovať vo výmene okien, a to konkrétne presklených stien na medziposchodiach a jednou bunkou na 1. poschodí.

Podnikateľská činnosť

V rámci podnikateľskej činnosti v oblasti ubytovacích služieb a uzavretím rámcovej dohody o ubytovaní študentov Žilinskej univerzity sme poskytli lôžkovú kapacitu študentom vysokej školy v našom internáte a ubytovali sme piatich vysokoškolákov, ktorých poplatky za ubytovanie obohatili náš rozpočet o 1669 €. Okrem toho sme poskytli ubytovanie žiakom Strednej odbornej školy veterinárnej v Nitre, ktorí boli vyslaní na individuálnu prax do ZOO Bojnice. Jednalo sa o 56 žiakov. Tí prichádzali v trojiciach alebo štvoriciach počas niekoľkých týždňov v priebehu mesiacov október až apríl. Získali sme tým 1108 €.

Ďalší hostia, ktorí navštívili náš internát ako turistickú ubytovňu, priniesli do pokladne školy po odrátaní poplatkov mestu 690 Eur. Počas letných prázdnin poskytneme ubytovanie podľa predbežných objednávok pre cca 80 osôb na jednu noc, kde predpokladáme finančný prírastok do pokladne školy v objeme cca 800 €.

Možnosti školského internátu sú v porovnaní s inými ubytovňami v meste obmedzené, to znamená, že vzhľadom k obsadenosti vlastnými žiakmi ubytujeme v priebehu pracovného týždňa iba jednotlivcov a počas víkendov, kedy je internát mimo prevádzky, zasa z ekonomických dôvodov uprednostňujeme hromadné akcie.

Očakávame, že v budúcnosti sa naše ubytovacie zariadenie dostane viac do povedomia obyvateľov a návštevníkov mesta a to prinesie aj vyšší zisk.

Priestory na Garbiarskej ulici boli poskytnuté na prenájom.

Stratégia rozvoja školy:

Školy v súčasnosti stoja pred „križovatkou“. Musia reagovať na výzvy súčasného sveta. Zmena sa stáva podmienkou prežitia školy. Musí poznať svoje možnosti, vedieť, kde sa momentálne nachádza, ktoré sú jej silné stránky a v ktorých činnostiach má rezervy. Naša škola sa neustále snaží o zavedenie nových odborov v závislosti na požiadavky trhu práce. Škola nadviazala spoluprácu s potravinárskou spoločnosťou Nestlé Slovensko a v rámci duálneho vzdelávania pripravili nový učebný odbor 2980 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín. Spomínaný učebný odbor sa od školského roku 2015/2016 bude vyučovať ako experiment, kedy prví žiaci absolvujú odborný výcvik pod vedením inštruktorky spoločnosti Nestlé, závod Prievidza a jednej MOV. Od školského roku 2016/2017 vyučovanie v tomto učebnom odbore bude prebiehať v rámci duálneho vzdelávania. Nový učebný odbor poskytne mladým lepšie možnosti praktického uplatnenia a príležitosť na naštartovanie kariéry v najväčšej potravinárskej spoločnosti na svete.

Strategický cieľ:

Skvalitňovať celý výchovno-vzdelávací proces, s využitím nových poznatkov pedagogickej teórie a praxe pri neustálom skvalitňovaní práce metodických orgánov školy, orientovať na zvyšovanie kvalitatívnej úrovne prípravy, odborný a osobnostný rast žiakov a najmä absolventov školy. Posilňovať vzdelávací charakter školy, rozširovať vzdelávacie aktivity popri základnej odbornej príprave s cieľom zvyšovať kvalifikačný potenciál absolventov školy a zvyšovať ich adaptabilitu. Vytvárať priestor pre vznik tzv. otvorenej školy, budovať novú filozofiu školy. Výsledkom tohto úsilia je vlastenecky cítiaci občan Slovenskej republiky, hrdý na svoj národ, na slovenskú históriu, schopný komunikácie a tolerance, disponujúci vedomosťami, zručnosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi, demokraticky sa správať, konať a rozhodovať.

Špecifické ciele na dosiahnutie strategického cieľa

1. Zvyšovať konkurencieschopnosť vzdelávania a vzdelávací charakter školy.
2. Venovať sústredenú pozornosť celému procesu vzdelávania v jednotlivých odboroch – integráciou teoretickej a praktickej zložky prípravy. Efektívne využívať poznatky získané z overovania pilotných programov, z návrhu novej koncepcie maturitných skúšok a realizovaných projektov.
3. Pôsobením humanistických výchovných princípov a vplyvu atmosféry školy vytvárať predpoklady pre správny psychický, sociálny a citový vývoj žiakov.
 - uplatňovať psychohygienický aspekt pri adaptácii žiakov 1. ročníkov a na zmenu pracovného prostredia,
 - zvýšiť kvalitu práci triednych učiteľov
 - pri hodnotení a klasifikácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami postupovať podľa metodických pokynov na ich hodnotenie schválenými MŠVVaŠ SR
1. Neustále venovať pozornosť novo zavádzaným učebným a študijným odborom a zabezpečiť zavádzanie inovovaných ZPD vo vyučovaní v rámci ŠkVP a pružne dotvárať tak, aby odpovedala záujmu žiakov, potrebám regiónu a kapacitným možnostiam školy
2. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov pomenované v profile absolventa školy a zvyšovať tak ich konkurencieschopnosť na trhu práce.

3. Pokračovať vo vzdelávaní koordinátorov prevencie formou priebežného vzdelávania v spolupráci metodických centier s okresnými centrami výchovnej a psychologickkej prevencie, resp. pedagogicko-psychologickými poradňami.
4. Vytvárať potrebné materiálno-technické vybavenie, hospodárne využívať školské kapacity na zabezpečenie výchovy a vzdelávania. Na zabezpečenie úlohy využiť všetky prístupné zdroje poskytnuté MŠVV a Š SR, TSK, VÚC, Regionálnou rozvojovou agentúrou a tretím sektorom.
5. Maturitné, záverečné skúšky, súťaže a ďalšie aktivity využiť ako prostriedok odbornej prípravy žiakov všetkých odborov, informovanosť výchovných poradcov ZŠ, rodičov i širokej verejnosti o odboroch, ktoré možno v Strednej odbornej škole obchodu a služieb študovať.
10. Sieť učebných a študijných odborov školy pružne dotvárať tak, aby odpovedala záujmu žiakov, potrebám regiónu a kapacitným možnostiam školy. Rozvíjať všetky dostupné formy spolupráce so sociálnymi partnermi.
11. Zvyšovať jazykovú zdatnosť žiakov. Vo vyučovaní cudzích jazykov zamerať sa v príprave na ich aktívne využívanie v praxi, i na profesionálnu orientáciu. V odboroch HA na konverzáciu s cudzincami a štúdium zahraničnej literatúry. Témy maturitných skúšok pripraviť v zmysle spoločnej koncepcie. Pri zadávaní tém na projekty v cudzom jazyku prehlbovať spoluprácu medzi študijnými a učebnými odbormi.
12. Venovať náležitú pozornosť novým úlohám v oblasti civilnej ochrany obyvateľstva .
13. Koncepciu environmentálnej výchovy zamerať na:
 - a/ ozdravovacie programy
 - b/ environmentálne minimum
 - c/ ekológia.
14. Vyučovanie predmetov etická a náboženská výchova zabezpečiť podľa písomného rozhodnutia zákonných zástupcov žiakov v zmysle ustanovení POP.
15. Pokračovať v boji proti kriminalite mládeže (drogy, AIDS, predčasná gravidita, trestná činnosť, práva dieťaťa, ochrana detí a mládeže).
16. Vzdelávanie v oblasti ľudských práv realizovať prostredníctvom zapojenia stredných škôl do programu ASP UNESCO, ktorého cieľom je sprostredkovanie informácií kontaktov a skúseností nad rámec učebných osnov so zameraním na usporadúvanie seminárov, besied, výstav a iných podujatí zameraných na oblasť ľudských práv, demokraciu, výchovu proti rasizmu a xenofóbii.
 - Vo vyučovacom procese realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na školách v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v stredných školách a učebnými osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu.
 - V záujme humanizácie škôl, optimalizácie psychického vývinu žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a pomoci učiteľom pri zvládaní nárokov výchovno-vzdelávacieho procesu podporovať prácu školského psychológa.
17. Cieľavedome podporovať prepájanie trhu vzdelávania a trhu práce
18. Zvyšovať zapojenie školy do projektov

19. Zabezpečovať realizáciu programu odborných praxí a študijných pobytov v zahraničí.
20. Vypracovať systém zapájania žiakov do súťaží, ich prípravy, rozširovania získaných poznatkov z uvedených konfrontácii v práci PK.
21. Pokračovať vo využívaní ponúk vzdelávacích inštitúcií v systéme ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Systematickým vzdelávaním pracovníkov školy vytvárať predpoklady pre ich odborný rast a zabezpečovať tak ekonomickú a sociálnu súdržnosť školy.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
Stabilné postavenie v Prievidzi, 96. Výročie založenia školy, výhodná poloha školy v centre mesta, Komplexnosť – škola zabezpečuje vyučovací proces v spolupráci so stavovskými komorami a organizáciami: RÚZ, SPPK, Zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce, implementácia nových odborov, Úspešné zapojenie do projektu mobility (Leonardo), v súčasnosti ERASMUS+, Spolupráca s miestnymi podnikateľmi v oblasti hotelierstva, kaderníckych a kozmetických služieb, Vysoká erudovanosť pedagogického zboru, vysoká miera kvalifikovanosti, Úzke prepojenie školy s praxou, vlastné PPV, Podpísanie „Memoranda o spolupráci v oblasti odborného vzdelávania a prípravy medzi školou a významnými zamestnávateľmi regiónu, Kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením: výchovný poradca, školský psychológ, koordinátor prevencie, Vlastný školský internát, školská jedáleň, Výmenné jazykové pobyty, Zriadenie jazykového laboratória, vybavenie učebni modernjšou IKT technikou, Široká ponuka aktivít v krúžkovej činnosti, Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, Popredné umiestnenia na rôznych súťažiach: rétorická súťaž, olympiáda ľudských práv, biblická olympiáda, Európa v škole, barista, barman, cukrár,	Chýbajúci športový areál, zastaralá telocvičňa, chýbajúce vybavenie, Nedostatočné financovanie školy, Stále nedostatočné využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód, Pokles počtu žiakov,

Príležitosti	Ohrozenia
Rozvoj kľúčových kompetencií v európskej dimenzii, Užšia spolupráca so špeciálnym pedagógom – CPP a P – prevencia, Vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie Zavádzať nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami trhu, Okrem skvalitnenia formálneho systému vzdelávania vytvoriť priestor pre neformálne vzdelávania s cieľom nadobúdať kompetencie: barista, somelier, barman, realizácia kurzov Rozvíjať spoluprácu so slovenským inštitútom mládeže IUVENTA v oblasti neformálneho vzdelávania, rozvoji mládežníckeho dobrovoľníctva, Pôsobiť ako „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“, Zapojenie do projektovej činnosti, možnosť zahraničných stáží, Možnosť propagácie školy prostredníctvom spolupráce s mestom Prievidza, regionálnou TV, Možnosť spolupráce s podnikateľmi v oblasti gastronómie a služieb	Nepriaznivý demografický vývoj populácie, Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich z 9. ročníka ZŠ, Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, Vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenie školy, Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky, Neatraktivnosť učiteľského povolania, neadekvátne finančné ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov, Nedostatok reálneho vyučovacieho času na rozvoj žiackych kompetencií a plnenie vzdelávacích štandardov, Zlučovanie škôl

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

V učebných odboroch ukončilo v dennom štúdiu 89 žiakov. Z tohto počtu si ďalej zvyšuje kvalifikáciu:

V odbore podnikanie v remeslách a službách: 30 žiakov

V študijných odboroch ukončilo štúdium 166 žiakov. Školský rok 2014/2015 bol v porovnaní s predchádzajúcim rokom menší záujem žiakov o štúdium na vysokých školách. K júnu 2015 sa prihlásilo 30 žiakov do denného aj nadstavbového štúdia.

Príčiny:

- a) Sociálna situácia
- b) Slabý prospech

V školskom roku 2014/2015 si podalo 66 žiakov prihlášky na VŠ:

1. Ekonomická univerzita Bratislava – 10 žiakov
2. Akadémia policajného zboru v Bratislava – 5 žiakov
3. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica – 16 žiakov
4. Trenčianska univerzita A. Dubčeka – 2 žiaci
5. Prešovská univerzita v Prešove – 1 žiak
6. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – 17 žiakov
7. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave – 7 žiakov
8. Žilinská univerzita v Žilina – 1 žiak
9. Trnavská univerzita v Trnave – 2 žiaci
10. Univerzita J.A. Komenského v Bratislave – 4 žiaci
11. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre – 2 žiaci

Žiaci odborov spoločného stravovania vo výraznej miere v posledných rokoch využívajú možnosti na krátkodobé zamestnanie sa v zahraničí. Tí najschopnejší sa zamestnávajú aj do trvalého pracovného pomeru.

V Prievidzi dňa 20.10.2015

PaedDr. Štefan Gaman
riaditeľ školy

PRÍLOHY

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2014 - v nasledovnej štruktúre

(podľa Vyhlášky MŠ SR zo dňa 16. decembra 2005 štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Dotácia – transfery spolu boli v roku 2014 poskytnuté v celkovom objeme **2 490 884,97 €** (súhrn bežných transferov spolu za prenesené kompetencie : škola zdroj 11: 2 407 618,16 €, originálne kompetencie: ŠJ: 23 101,02 € + ŠI: 58 140,00 €, + nedočerp. dotácia za 2013 prišla v 1/2014 vo výške 2 025,79 € a na kapitálové transfery: 0,- €)

z toho :

1. **Výška dotácií zo štátneho rozpočtu na žiakov (zdroj 111 BV celkom): 2 407 618,16 € (celkom zdroj 111 normatívne a zdroj 111 nenormatívne spolu, KV)**

- transfery spolu normatívne na bežnú prevádzku zdroj 111: **2 373 834,00 €**

z toho :

NFP - z toho príspevok na normatívne výdavky (bez maturít) : **2 367 959,00 €**

NFP - z toho príspevok na norm. výd. maturitné a skúšobné komisie : **5 875,00 €**

NFP - z toho príspevok na kredity **5 751,00 €**

Nenormatívne finančné prostriedky spolu za rok 2013 : **33 784,16 €**

- z toho príspevok na nenormatívne výdavky (VP) : **29 628,16 €**

- z toho príspevok na nenormatívne výdavky (odchodné) : **3 156,00 €**

- z toho mimoriadne výsledky žiakov : **1 000,00 €**

- **kapitálové transfery (zdroj 111) za rok 2014 nám neboli poskytnuté : 0,- €** (obstarávanie investície sme v roku 2014 mali len z vlastných zdrojov 1 192,80 €, zo zdrojov TSK sme v roku 2014 nedostali dotáciu na kapitálové výdavky) ;

Z celkového príspevku bol transfer na prenesené kompetencie (len na školu – ZF 111 normatívny (vrátane maturít a kreditov) v objeme 2 407 618,16 € . V roku 2014 sme čerpali vo výdavkoch (normatívny zdroj 111): 2 188 565,87 € a objem 185 268,13 € sme dočerpali vo výdavkoch v I. Q 2015. Finančné prostriedky zo zdroja 111 – nenormatívny, ktorý bol poskytnutý v objeme 33 784,16 € bol v tomto objeme aj čerpaný.

Za rok 2013 boli na mzdy a poistné použité finančné prostriedky (náklady) z normatívneho zdroja 111 v celkovom objeme 2 407 618,16 € (1 492 851,42 € mzdy/521 a 548 991,79 € odvody/524+525) a na prevádzku (náklady): 365 774,95 €.

- z celkového objemu príspevku bol **v roku 2013 transfer na originálne kompetencie (ZF 41)** poskytnutý vo výške : **81 241,02 €**

z toho :

- z toho na prevádzku školskej jedálne (BV) : **23 101,02 €**

- z toho na prevádzku domova mládeže (BV) : **58 140,00 €**

- z toho na KV – neboli poskytnuté KV v roku 2011 zo zdroja TSK : **0,- €**

2. **Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť :**

V roku 2013 získala škola finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy

vyživovaciu povinnosť (§ 35 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), a ide o **príspevky na ubytovanie v domove mládeže (DM) a na stravovanie žiakov v školskej jedálni (ŠJ)**, t. j. v rámci školy (prenesené kompetencie) sme nemali poskytnuté finančné prostriedky od rodičov alebo inej osoby (okrem darov a prostriedkov získaných z Rady rodičov, ktoré sú uvedené samostatne, nakoľko prostriedky z RR nie sú zúčtované cez školu, lebo RR má vlastný účet a zakúpený majetok podliehajúci inventarizácii, máme v evidencii ako darovaný majetok z RR).

Výška príspevkov za rok 2014 na hmotné zabezpečenie je nasledovná :

- príspevok na ubytovanie za DM – tržby za ubytovanie – žiaci :	11 385,00 €
- príspevok na stravovanie v ŠJ – tržby za stravu - žiaci :	49 104,78 €

3. **finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít :**

na vzdelávacie poukazy boli škole poskytnuté finančné prostriedky v roku 2014 v celkovom objeme 29 628,16 € (v rámci nenormatívneho zdroja 111)

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu nasledovných nákladov :

- spotreba materiálu (nákup kníh, časopisov, učebných pomôcok a pod.) :	14 205,46 €
- zabezpečenie služieb spojených so VP :	1 887,50 €
- mzdové náklady PP – mimor. odmeny. za krúžk. činn. :	10 000,00 €
- zák. soc. poist. PP – všeob. ZP :	3 535,20 €

s p o l u výška nákladov na VP za rok 2013 :	29 628,16 €
(vo výške poskytnutého príspevku na vzdelávacie poukazy)	=====.

4. **finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – prostriedky z RR – z Rady rodičov**

A. **V roku 2014 získala škola časť majetku z finančných prostriedkov**

v celkovom objeme 507,49 € z prostriedkov z príspevku od rady rodičov (RR).

Z týchto finančných prostriedkov, bola priamo uhradená faktúra a bol zabezpečený nákup softwaru Office do 7 počítačov v hodnote 507,49 €.

Spolu zakúpený majetok z prostriedkov RR : **507,69 €**
=====

B. **Od sponzorov, firiem, rodičov, žiakov atď., sme v roku 2014 získali darované finančné prostriedky 1 060,20 € na účte „DARY“, ktoré boli použité presne podľa uvedeného účelu použitia na darovacej zmluve od firmy Petit Press. Výška prijatých prostriedkov je zhodná s výškou použitých prostriedkov.**

(okrem vyššie uvedených finančných prostriedkov z RR) vo výške: 0,- €

- zostatok nedočerpaných darov – prechod do roku 2015 : **8.503,37 €**

5. **iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – finančné prostriedky získané v roku 2014 :**

- od MŠ na vyplatenie štipendií žiakom školy, v celkovom finančnom objeme :	6 036,13 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 1105) :	45 910,00 €
- nedočerpaná dotácia za rok 2014 :	185 268,13 €

(mzdy, odvody za 12/2014, ktoré boli vyplatené v januári 2015)

6. Hospodárenie školy za rok 2014 (za hlavnú činnosť) :

celkové výnosy školy za rok 2014 :	2 959 187,70 €
celkové náklady školy za rok 2014 :	2 931 622,72 €
výsledok hospodárenia za rok 2014 :	+ 27 564,98 €

PaedDr. Štefan G a m a n
riaditeľ školy

Prievidza, 9. októbra 2015