

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH**

**OBCHODNEJ AKADEMIE MILANA HODŽU TRENČÍN
ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**

V Trenčíne 2. októbra 2014

Ing. Ľubomír Jandík
riaditeľ školy

OBSAH

1	Základné identifikačné údaje o škole	3
2	Žiaci školy	4
3	Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2014/2015	5
4	Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2013/2014 k 31. 08. 2014	6
4.1	Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2013/2014.....	6
4.2	Znížené známky zo správania v druhom polroku školského roku 2013/2014	6
4.3	Výchovné opatrenia udelené v školskom roku 2013/2014.....	7
4.4	Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2013/2014.....	7
4.5	Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2013/2014	9
4.6	Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2013/2014	10
5	Študijný odbor – učebné plány	12
5.1	Charakteristika študijného odboru.....	12
5.2	Učebný plán	13
5.3	Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2013/2014	16
6	Záujmové krúžky v školskom roku 2013/2014.....	18
7	Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	19
8	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	22
8.1	Družobné vzťahy	23
8.2	Súťaže	23
8.3	Prezentácia k prijímaciemu konaniu.....	27
9	Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2013/2014	27
10	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	28
11	Priestorové a materiálno-technické podmienky	28
12	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	29
13	Základné ciele práce školy	32
14	Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy	33
14.1	Slabé stránky školy	33
14.2	Silné stránky školy.....	33
14.3	Príležitosti	35
14.4	Hrozby	36
15	Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia.....	36

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín

Adresa školy: Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Telefónne a faxové čísla školy: riaditeľ 032/7481821, 0901 918398

zástupcovia riaditeľa školy 032/7481822

vedúca technicko-ekonomických činností 032/7481824

spojovateľ 032/7481811

sekretariát riaditeľa školy 032/7481812, FAX: 032/7481855

Internetová adresa školy: www.oa-tn.edupage.org, www.oa-tn.sk,

Elektronická adresa školy: info@oa-tn.sk

Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Ľubomír Jandík

Zástupkyňa pre odborné predmety: Ing. Monika Bulková

Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety: RNDr. Pavol Zubček

Vedúca technicko-ekonomických činností: p. Ružena Samková

Samosprávne poradné orgány školy:

Rada školy – predseda: Mgr. Róbert Margoč

Rodičovská rada školy: - predseda: JUDr. Zuzana Lutašová

Žiacka rada – predseda: Tomáš Biskupič

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy

Gremiálna porada riaditeľa

Predmetové komisie

- Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka
predseda Pk – Ing. Mária Balajová
- Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka
predseda Pk – Mgr. Róbert Margoč
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
predseda Pk – Mgr. Jozef Mikolášek
- Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov
predseda Pk – PhDr. Janka Nagyová
- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
predseda Pk – Mgr. Elena Lenartová
- Predmetová komisia odborných predmetov
predseda Pk – Ing. Katarína Potočková

2 Žiaci školy

Štruktúra žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu podľa tried a ročníkov k 15. septembru 2013 a k 31. augustu 2014

Trieda	P o č e t ž i a k o v	
	k 15. septembru 2013	k 31. augustu 2014*
I.A	32	30
I.B	32	32
I.C	32	33
I.D	32	31
Spolu prvý ročník	128	126
II.A	28	27
II.B	29	27
II.C	27	25
II.D	28	27
Spolu druhý ročník	112	106
III.A	30	29
III.B	31	31
III.C	32	32
III.D	30	30
Spolu tretí ročník	123	122
IV.A	28	27
IV.B	29	29
IV.C	26	26
IV.D	29	29
IV.E	28	28
Spolu štvrtý ročník	140	139
Spolu škola	503	493

*Počet žiakov štvrtého ročníka k 10. máju 2014

Dva žiaci boli zaradení do kategórie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2014/2015

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj pridelený škole prijať do prvého ročníka školského roku **2014/2015 do piatich tried 150 žiakov.**

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 13. 02. 2014.

Celkom bolo evidovaných **257 prihlášok**, z toho na 1. termín **139 prihlášok** a na 2. termín **118 prihlášok**.

Žiaci, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka základnej školy z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry najmenej 90 % boli prijatí bez vykonania prijímacieho skúšky. Týmto kritériám vyhovel **20 uchádzačov o štúdium**, z toho sa zapísali 2 uchádzači.

Prijímacích skúšok sa zúčastnili **226 uchádzači**. So všetkými uchádzačmi po vykonaní prijímacích skúšok bol urobený prieskum o skutočnom záujme o štúdium na našej škole.

Podmienky prijímacieho konania nespĺnili **10 uchádzači**, ktorí sa nezúčastnili prijímacích skúšok.

Jedna žiačka sa nezúčastnila prijímacích skúšok a bol jej pridelený náhradný termín 19. mája 2014.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom:

- za výsledky zo ZŠ,
- v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka v roku 2014,
- na prijímacích skúškach z matematiky a slovenského jazyka,
- za matematickú olympiádu.

Prijímacia komisia pracovala v zložení Jana Mandincová, Ing. Monika Bulková, Ing. Ľubomír Jandík, RNDr. Pavol Zubček, PaedDr. Anton Krivda.

Počet zapísaných uchádzačov dňa 9. 6. 2014 bol 136 žiakov a zostalo 14 neobsadených miest. Na neobsadené miesta bolo vyhlásené 6. 6. 2014 druhé kolo prijímacích skúšok, ktoré sa uskutočnilo 17. 6. 2014.

Do druhého kola sa prihlásili dve uchádzačky. Obe splnili kritériá a boli prijaté a zapísané.

Po prestupoch a prijatí uchádzačov z osemročných gymnázií nastúpilo v školskom roku 2014/2015 do prvého ročníka 139 žiakov.

4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2013/2014 k 31. 08. 2014

4.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2013/2014

Ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		škola	
	počet	Podiel v %		Podiel v %		Podiel v %		Podiel v %		Podiel v %
Počet tried v ročníku	4	x	4	x	4	x	5	x	17	x
Počet žiakov v ročníku	127	x	111	x	122	x	139	x	499	x
Počet chlapcov	35	22,58	38	24,52	34	21,94	48	30,97	155	31,06
Počet dievčat	92	77,42	73	75,48	88	78,06	91	69,03	344	68,94
Prospeli s vyznamenaním	17	13,39	28	25,23	28	22,95	33	23,74	106	21,24
Prospeli veľmi dobre	58	45,70	37	33,00	52	42,60	49	35,00	166	33,27
Prospeli	50	39,40	42	37,50	35	28,70	46	32,90	173	36,67
Neprospeli z 1 predmetu	0	0,00	0	0,00	2	1,64	0	0,00	2	0,40
Neprospeli z viacerých	1	0,79	2	1,80	1	0,82	1	0,72	5	1,00
Neprospeli spolu	1	0,79	2	1,80	3	2,46	1	0,72	7	1,40
Neklasifikovaní	0	0,00	1	0,90	0	0,00	0	0,00	1	0,20

Priemer známok na vysvedčení 1,92.

Siedmi neprospievajúci žiaci. V mesiaci júli vykonali úspešne opravné skúšky dvaja žiaci III. B triedy Uhrík a Špankovič. Škytová z triedy II. A uspela na opravnej skúške len z jedného z dvoch predmetov a odišla na inú školu. Mikoláško z IV. A neprospeli z viacerých predmetov a opakuje v školskom roku 2014/2015 štvrtý ročník. Ďalej na inú školu prestúpili Lehotská z I. A, Štorková z II. C a Gabrišová III. C, ktoré zároveň neprospeli z viacerých a prestúpili na iné školy.

Žiačka II. C Veľká nebola klasifikovaná z dôvodu prerušenia štúdia /zdravotné dôvody/.

4.2 Znížené známky zo správania v druhom polroku školského roku 2013/2014

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		škola	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
Stupeň 2	1	0	1	1	0	0	1	0	2	1
Stupeň 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	0	1	1	0	0	1	0	2	1

Znížené známky zo správania boli udelené žiakom za neospravedlnenú absenciu.

4.3 Výchovné opatrenia udelené v školskom roku 2013/2014

Výchovné opatrenie	1. polrok školského roku	2. polrok školského roku	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	23	76	82
Pokarhanie od riaditeľa školy	2	9	11
Pochvala triednym učiteľom	6	16	22
Pokarhanie od triedneho učiteľa	7	10	17

Pochvaly riaditeľa školy boli udelené za nulovú absenciu, študijný priemer 1,00 v oboch polrokoch a úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach.

Pokarhania od riaditeľa školy boli udelené za neospravedlnenú absenciu a nedostatočný prístup k plneniu školských povinností.

Pochvaly triednym učiteľom boli priznané za príkladné plnenie si povinností žiaka vo vzťahu k prospechu a dochádzke, ktoré nemohli byť zohľadnené v pochvale riaditeľom.

4.4 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2013/2014

Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2013/2014

Trieda	Skratky predmetov															
	ADK	DAJ	PAJ	APE	API	SAI	BAN	BIO	CER	CMA	CVM	CVF	DEJ	EKL	EKI	EPY
I.A	1,56		2,00		1,53			2,19					1,84			
I.B	1,42		2,19		1,45			1,55					1,29			
I.C	2,03		2,36		1,67			2,06					2,00			
I.D	1,94		2,00		1,84			1,56					1,77			
II.A	1,93		2,36		2,21								1,79	1,79		
II.B	2,11		2,71		2,21								2,11	1,61		
II.C	2,23	2,00	2,82		2,31								2,08	1,96		
II.D	1,96		2,04		1,70								1,82	1,71		
III.A	2,01		2,00	1,00	1,33			1,33			2,00	1,25			2,20	
III.B	1,94		2,48	1,00	1,68			1,81			2,00	1,33			2,03	
III.C	1,91	1,47	2,15	1,00	1,50			1,88			2,00				2,66	
III.D	1,31		1,90	1,00	1,17			1,34			1,61	1,00			2,62	
IV.A	2,33		1,74	1,00	1,44	1,00			1,42	1,17		1,13				
IV.B	1,66		2,72	1,00	1,00	1,50			1,00	1,4	1,00					1,00
IV.C	2,00	2,08		1,00	1,15		1,73		2,05	1,4	2,25	1,00				
IV.D	2,24		2,72	1,00	1,14	4,00				2,1	2,72					1,00
IV.E	1,89		2,04	1,00	1,11	1,73			1,00	2,33	2,07					1,00

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2013/2014

Trieda	Skratky predmetov															
	OBN	OPA	OPN	POE	PRN	SPN	PRX	DRJ	SAČ	SIL	SPK	TSV	TOV	UCT	UCP	UMA
I.A				2,09						2,13	1,25	1,07	1,41			
I.B				2,39						1,84	1,19	1,20	1,48			
I.C				2,58				1,88		1,67	1,30	1,12	2,00			
I.D				2,06						1,77	1,35	1,07	1,77			
II.A				2,29						2,04	1,00	1,39	1,57	2,54		
II.B				2,54				1,68		2,36	1,00	1,07	1,54	2,11		
II.C				3,27						2,69	1,50	1,29	1,58	2,62		
II.D				2,32						1,85	1,11	1,08	1,64	2,00		
III.A	1,17	1,93		2,33	2,50		1,30		1,00	1,93		1,19		2,57		
III.B	1,26	2,42		2,68	2,06		1,52	1,76	1,00	2,06		1,08		2,29		
III.C	1,22	1,77	2,47	2,72	2,94		2,00			2,53		1,23		2,78		
III.D	1,10	1,79		1,83	1,62		1,50	1,50		1,79		1,07		2,14		
IV.A		1,41		2,44						2,19	1,52	1,08		2,37	2,07	2,44
IV.B		2,21		2,48		1,00		2,28	1,00	2,34	1,00	1,10		2,17	2,17	2,79
IV.C			2,04	2,42		1,00				2,31	1,19	1,00		2,69	2,00	2,73
IV.D		2,72		2,17		2,30				2,31	1,21	1,27		2,79	2,21	2,59
IV.E		1,93		2,18				1,69		2,18	1,50	1,11		2,57	2,29	2,25

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2013/2014

Trieda	Skratky predmetov											
	EKC	DFJ	HOG	HVS	INF	PCR	SMA	MAR	MAT	MEV	DNJ	PNJ
I.A			2,06	2,50					2,94		2,06	
I.B			1,68	2,13					2,23		1,74	
I.C			2,03	2,36					2,36			
I.D		1,28	1,94	2,45					2,58		2,00	
II.A					1,36				2,86		2,29	
II.B					1,43				2,29			
II.C					1,23				2,46		2,88	2,25
II.D		1,52			1,14				2,41			
III.A						1,00			2,20	1,33	1,87	
III.B						1,00		2,38	3,48	1,33	1,93	
III.C						1,00		2,00	2,91	1,36	2,38	2,32
III.D		1,27						1,33	1,71	1,50		
IV.A	2,52						1,50	1,50		2,00	1,52	
IV.B	2,79						1,00	2,50				
IV.C	2,62						1,75			1,00		2,19
IV.D	3,03						1,88	3,00		1,45	1,66	
IV.E	2,82	1,47					1,25	2,00		1,00		

Prospech tried za druhý polrok školského roku 2013/2014

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie stupeň 2
I.A	32	4	16	11	1	0	0
I.B	31	14	6	11	0	0	0
I.C	33	8	9	16	0	0	0
I.D	31	8	14	9	0	0	0
II.A	28	4	8	15	1	0	0
II.B	28	9	8	11	0	0	0
II.C	27	3	10	12	1	1	1
II.D	28	4	15	9	0	0	0
III.A	30	5	18	7	0	0	0
III.B	31	8	9	12	2	0	0
III.C	32	3	12	16	1	0	0
III.D	29	16	6	7	0	0	0
IV.A	27	4	13	9	1	0	0
IV.B	29	6	10	13	0	0	0
IV.C	26	4	8	14	0	0	0
IV.D	29	5	6	18	0	0	0
IV.E	28	7	9	12	0	0	0
Spolu	499	112	177	202	7	1	1

4.5 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2013/2014

Žiaci s neospravedlnenými hodinami boli riešení na klasifikačných poradách. Opäť sa vyskytli viaceré pokusy o podvádžanie s ospravedlnenkami.

Riaditeľstvo školy s pedagogickým zborom sa snaží dôsledne kontrolovať dochádzku žiakov do školy. Sleduje dochádzku žiakov, u ktorých sa prejavili sklony ku záškoláctvu a podľa školského poriadku udeľuje výchovné opatrenia týmto žiakom.

Žiakom je neustále pripomínaná rokmi overená skúsenosť, o priamej úmernosti medzi zameškanými vyučovacími hodinami a prospechom.

Riaditeľstvo školy sa snažilo vytvárať podmienky pre dochádzku žiakov do školy úpravou rozvrhu, povolením skorších odchodov zo školy kvôli autobusovým spojom.

Celkove možno dochádzku žiakov hodnotiť ako dobrú, napriek zvýšenej chorobnosti súčasných žiakov.

Zameškané vyučovacie hodiny tried za druhý polrok v školskom roku 2013/2014

Trieda	Vyučovacie hodiny					
	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka
I.A	1 964	61,38	1 941	60,66	23	0,72
I.B	1 453	46,87	1 453	46,87	0	0,00
I.C	2 319	72,27	2 307	69,91	12	0,36
I.D	1 963	63,32	1 963	63,32	0	0,00
II.A	2 731	97,54	2 711	96,82	20	0,71
II.B	1 350	48,21	1 339	47,82	11	0,39
II.C	1 623	60,11	1 539	57,00	84	3,11
II.D	1 732	61,86	1 730	61,79	2	0,07
III.A	2 034	67,80	2 006	66,87	28	0,93
III.B	2 278	73,48	2 271	73,26	7	0,23
III.C	1 081	33,88	1 066	33,31	15	0,47
III.D	1 347	46,45	1 346	46,41	1	0,03
IV.A	1 204	44,59	1 204	44,59	0	0,00
IV.B	1 032	35,59	1 032	35,59	0	0,00
IV.C	1 047	40,27	1 039	39,96	8	0,31
IV.D	1 920	66,21	1 915	66,03	5	0,17
IV.E	1 720	61,43	1 702	60,79	18	0,64
Spolu	28 798	57,71	28 564	57,24	234	0,47

4.6 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2013/2014

Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky 2013/2014 podľa maturitných predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra		139
Anglický jazyk	B1	109
Anglický jazyk	B2	2
Anglický jazyk	Náhrada maturitnej skúšky B2	2
Nemecký jazyk	B1	25
Nemecký jazyk	Náhrada maturitnej skúšky B2	1
Matematika		1
Teoretická časť odbornej zložky		139
Praktická časť odbornej zložky		139

Termíny konania maturít:

18. marec 2014	externá časť a písomná forma internej časti zo slovenského jazyka a literatúry
19. marec 2014	externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka a z nemeckého jazyka
20. marec 2014	písomná forma internej časti z matematiky – 1 žiak
28. apríl – 30. apríl 2014	praktická časť odbornej zložky
26. máj – 30. máj 2014	ústna forma internej časti
4. september – 5. september 2014	praktická časť odbornej zložky – riadny termín – 1 žiak praktická časť odbornej zložky – opravný termín – 2 žiaci
12. september 2014	ústna forma internej časti – riadny termín – 1 žiačka

Praktická časť odbornej zložky prebiehala formou:

- praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v podvojnóm účtovníctve
- praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v jednoduchom účtovníctve
- napísania obchodného listu v slovenskom jazyku a v cudzom jazyku,
- zostavenia tabuľky.

Praktickú časť odbornej zložky v riadnom termíne konalo 137 žiakov. Jedna žiačka konala praktickú časť odbornej zložky zo zdravotných dôvodov až septembri 2014. Dvaja žiaci neboli úspešní v apríli 2014 a požiadali o opravný termín v septembri 2014, keď boli úspešní.

Jedna žiačka vykonala úspešne ústnu formu internej časti maturitnej skúšky, po odklade zo zdravotných dôvodov v septembri 2014.

Ústnej formy internej časti MS sa zúčastnilo 138 žiakov zo 139 prihlásených. Jeden žiak neprospeš na konci štvrtého ročníka.

Výsledné hodnotenie maturitných skúšok 2014 po opravných skúškach v septembri 2014

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška hodnotenie						
			Priemer v %	Počet žiakov	Priemer v %	Počet žiakov	výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	neprospeš	priemer	Počet žiakov
ANJ	B1	110	62,16	108	71,57	108	33	39	28	8	0	2,10	108
ANJ	B2	3	72,10	2	80,00	2	1	1	0	0	0	1,50	2
NEJ	B1	26	50,20	25	85,40	25	7	5	10	3	0	2,36	25
SJL		138	71,79	138	79,76	138	72	41	19	6	0	1,70	138
POZ		138					30	61	28	19	0	2,26	138
TOZ		138					52	43	30	13	0	2,03	138

5 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pripravuje žiakov **v jednom študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia, forma štúdia - denné štúdium pre absolventov základnej školy.**

Od 1. septembra 2012 má študijný odbor obchodná akadémia nové označenie 63 17 M.

Učebný plán v školskom roku 2013/2014 je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.

5.1 Charakteristika študijného odboru

A. Základné údaje

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	– 4 roky
Študijný odbor je určený pre:	– dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie do študijného odboru:	– úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy – preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	– maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	– vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	– úplné stredné odborné vzdelanie – klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	– odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	– možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor 6317 M obchodná akadémia pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i prípadné vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium. V prípade zmenenej pracovnej schopnosti zdravotnú spôsobilosť žiaka posúdi odborný lekár.

D. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

5.2 Učebný plán

Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Vyučuje sa anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a ruský jazyk. Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženstvom a etikou. V treťom ročníku absolvujú 4 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 6 hodín voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Preferencie jednotlivých voliteľných predmetov sa v posledných rokoch v podstate nemenia. Žiaci, ktorí majú záujem o štúdium na vysokej škole, preferujú matematiku. Všetkým bolo odporúčané vybrať si z voliteľných predmetov konverzáciu v tom cudzom jazyku, ktorý sa učia ako prvý, z dôvodu lepšej prípravy na maturitnú skúšku. Dôležitým kritériom pri ich voľbe je tiež osobnosť učiteľa, ktorý voliteľný predmet vyučuje.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2013 platný od 1. ročníka

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy			štátna	
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk			slovenský jazyk	
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)		19	20	14	11	64
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	6
Dejepis		2	2	-	-	4
Občianska náuka		-	1	1	-	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informá-		3	3	2	1	9
Matematika a)		3	3	2	1	9
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné predmety e), b),		14	13	19	22	68
B/1 Teoretické vzdelávanie		8	9	10	8	35
Podniková ekonomika a), e)		3	4	3	4	14
Účtovníctvo a)		-	3	5	2	10
Právna náuka e)		-	-	2	-	2
Spoločenská komunikácia e)		1	1	-	-	2
Tovaroznalectvo e)		1	1	-	-	2
Hospodárska geografia e)		3	-	-	-	3
Úvod do makroekonomic		-	-	-	2	2
B/2 Praktická príprava		6	4	7	10	27
Aplikovaná informatika a)		2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia a)		2	2	2	2	8
Konverzácia v cudzom jazyku a)		-	-	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika		2	-	-	-	2
Ekonomická informatika a)		-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)		-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)		-	-	-	2	2
Odborná prax g)		-	-	10 dní	10 dní	-

B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	0	0	2	4	6
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Aplikovaná informatika – seminár	-	-	-	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Cestovný ruch	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky I.	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky II.	-	-	-	2	
Ekonomická psychológia	-	-	-	2	
Ekonomická sociológia	-	-	2	-	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Makroekonómia – seminár	-	-	-	2	
Matematika seminár	-	-	-	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Právna náuka - seminár	-	-	-	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Wordprocessing	-	-	-	2	
Spolu	33	33	33	33	132

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia ochrany života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax i)	-	-	2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.
- e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.
- f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.
- g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.
- h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.
- i) Predmet odborná prax je samostatným vyučovacím predmetom. Prax sa realizuje v 3. a 4. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní v každom ročníku. Predmetom klasifikácie je správa z praxe vypracovaná žiakom na zadanú tému.
- j) Predmet informatika sa nevyučuje pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

5.3 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2013/2014

Učebný plán dáva možnosť žiakom zvoliť si medzi voliteľnými predmetmi v prvom a druhom ročníku Náboženstvo alebo Etiku. Žiak počas štúdia nemôže meniť tieto dva predmety.

V treťom ročníku si vyberá jeden voliteľný predmet s dvojhodinovou dotáciou. Voliteľné predmety sú uvedené v učebnom pláne a žiak si vyberá podľa svojho záujmu.

Vo štvrtom ročníku si vyberá dva voliteľné predmety s dvojhodinovou dotáciou spolu štyri hodiny.

Prehľad o preferenciách žiakov pri výbere voliteľných predmetov je tabuľke na ďalšej strane.

Voľba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2013/2014

Vyučovací predmet	Počet žiakov			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Aplikovaná ekonómia	x	x	15	24
Bankovníctvo	x	x	0	15
Cestovný ruch	x	x	0	14
Cvičná firma	x	x	13	11
Cvičenia z matematiky	x	x	32	11
Ekonomická psychológia	x	x	x	38
Ekonomická sociológia	x	x	0	0
Etická výchova	49	42	x	x
Evanjelické náboženstvo	6	7	x	x
Katolícke náboženstvo	70	66	x	x
Marketing a logistika	x	x	12	15
Medzinárodné vzťahy	x	x	20	18
Podnikanie v cestovnom ruchu	x	x	18	0
Seminár z právnej náuky	x	x	x	17
Seminár z makroekonómie	x	x	x	22
Seminár z aplikovanej informatiky	x	x	x	16
Sekretárske a asistentské činnosti	x	x	13	14

Žiaci zapísaní k 1. 9. 2013 na obchodnú prípravu

Vyučovací predmet	Počet žiakov			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Obchodná príprava v anglickom jazyku	x	x	114	110
Obchodná príprava v francúzskom jazyku	x	x	0	0
Obchodná príprava v nemeckom jazyku	x	x	20	26

6 Záujmové krúžky v školskom roku 2013/2014

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Aktuálne účtovanie	19	Ing. Anna Škodáčková
Dotyky s ekonomikou	13	Ing. Jozefína Hrvolová
Ekonomické praktikum	13	Ing. Ľudmila Jurčová
Klub anglického jazyka	14	Ing. Anna Haláková
Krúžok NEJ „SPIEL MIT“	12	Mgr. Róbert Margoč
Mladí podnikatelia	15	Ing. Erika Senková
Nemčina inak	27	PhDr. Danica Demitrová
OMEGA plus ALFA k maturitám	14	Ing. Viera Turčeková
Pohyb rovná sa zdravie, stolný tenis	30	Mgr. Elena Lenartová
Posilňovňa	30	Mgr. Ján Samák
Praktická ekonomika	12	Ing. Silvia Kamenská
Praktické účtovanie	12	Ing. Mária Prekopová
Príprava na Olympiádu ľudských práv	25	Mgr. Alena Pašková
Príprava na skúšku DELF	20	PhDr. Klaudia Staníková
Príprava na SOČ	18	Mgr. Lýdia Hagarová
Príprava na súťaže v písaní na PC	20	Mgr. Terézia Ondráčková
Problémy ekonomiky a SOČ	29	Ing. Monika Bulková
Riešenie súv. príkladov v OMEGA	31	Ing. Katarína Potočková
Slovenčina naša rodná	14	Mgr. Martin Adamec
Športové hry	30	PaedDr. Anton Krivda
Štart podnikania	17	Ing. Viera Feriancová
Účtovníctvo aktuálne	17	Ing. Danko Pavlovičová
Úprava písomností	30	Ing. Ľubomír Jandík
Spolu	462	

Záujmové krúžky pracovali po vyučovaní, ich činnosť sa prejavila hlavne v úspešných výsledkoch súťaží.

V štvrtom ročníku prispeli krúžky k lepšiemu prospechu praktickej časti maturitnej skúšky.

Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

7 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	4	4	100 %
AJ – Anglický jazyk	6	6	100 %
FJ – Francúzsky jazyk	1	1	100 %
NJ – Nemecký jazyk	4	4	100 %
RJ – Ruský jazyk	3	3	100 %
OBN – Občianska náuka	1	1	100 %
DEJ – Dejepis	2	2	100 %
ETI – Etika	1	1	100 %
NAB – Náboženstvo /katolícke, evanjelické/	2	2	100 %
MAT – Matematika	3	3	100 %
BIO – Biológia, EKL - Ekológia	1	1	100 %
TSV – Telesná a športová výchova	4	4	100 %
POE – Podniková ekonomika	6	6	100 %
UČT – Účtovníctvo	7	7	100 %
API – Aplikovaná informatika	4	4	100 %
HOG – Hospodárska geografia	1	1	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	6	6	100 %
HVS – Hospodárske výpočty	2	2	100 %
UMA – Úvod do makroekonómie	3	3	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	2	2	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	7	7	100 %
PRN – Právna náuka	2	2	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	6	6	100 %
CFA - Cvičná firma	1	1	100 %
EKI – Ekonomická informatika	6	6	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	7	7	100 %
SMA – Seminár z makroekonómie	1	1	100 %
EPY – Ekonomická psychológia	1	1	100 %
SAI – Seminár z aplikovanej informatiky	1	1	100 %
CVM – Cvičenia z matematiky	3	3	100 %
PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu	1	1	100 %
CER – Cestovný ruch	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	6	6	100 %
KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku	3	3	100 %
MEV – Medzinárodné vzťahy	1	1	100 %
APE – Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
SPN – Seminár z právnej náuky	2	2	100 %
SAČ – Sekretárske a asistentské činnosti	1	1	100 %

Ku dňu koncoročnej klasifikácie školského roku 2013/2014 pracovalo v škole 54 stálych zamestnancov a 1 externý zamestnanec /učiteľ evanjelického náboženstva/.

Zo stálych zamestnancov bolo **42 pedagogických zamestnancov a 12 nepedagogických** zamestnancov /informátor, školník, správca siete, hospodárka, účtovníčka, sekretárka, 6 upratovačiek/.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov k 30. júnu 2014

Kariérový stupeň	Počet učiteľov
Začínajúci pedagogickí zamestnanci	0
Samostatní pedagogickí zamestnanci	1
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	24
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	17

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa získaných kreditných príplatkov k 30. júnu 2014

Percento kreditového príplatku	Platová trieda		
	desiata	jedenásta	dvanásta
0 %	0	4	0
6 %	0	3	3
12 %	1	17	14

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov stav k 30. júnu 2014

Druhy kontinuálneho vzdelávania	Počet absolvovaných vzdelávacích programov
Aktualizačné vzdelávanie	25
Inovačné vzdelávanie	3
Špecializačné vzdelávanie	1
Funkčné vzdelávanie	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	1

V školskom roku 2013/2014 výrazne vzrástol počet učiteľov pripravujúcich sa na druhú atestáciu. Rovnako výrazne vzrástol počet učiteľov poberajúcich kreditné príplatky 6 % a 12 %. Oba trendy sú prezentované vo vyššie uvedených tabuľkách.

Pedagogickí zamestnanci školy k 1. júnu 2014

Pedagogickí zamestnanci	Funkcia	Tried-nictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Ing. Ľubomír Jandík	Riaditeľ		
Ing. Monika Bulková	Zástupkyňa riad.		Odborná prax
RNDr. Pavol Zubček	Zástupca riad.		
Mgr. Martin Adamec	Učiteľ	III. C	Starostlivosť o učebnice
Ing. Mária Balajová	Učiteľka	IV. A	PK Anglického a francúzskeho jazyka
Ing. Ján Bebjak	Učiteľ		Školský administrátor prog. Digipédie
PaedDr. Zlata Čačková	Učiteľka	I. C	
PhDr. Jana Čikelová	Učiteľka	III. D	
PhDr. Danica Demitrová	Učiteľka		
Ing. Viera Feriancová	Učiteľka		
Mgr. Lýdia Hagarová	Učiteľka		
Ing. Anna Haláková	Učiteľka	IV. D	Spolupráca s ČAO Praha
Ing. Jozefína Hrvolová	Učiteľka		
Mgr. Eva Chudá	Učiteľka		
Ing. Ľudmila Jurčová	Učiteľka	IV. C	
Ing. Silvia Kamenská	Učiteľka	II. A	
Ing. Alžbeta Kotlíriková	Učiteľka		Výchovný poradca
PaedDr. Anton Krivda	Učiteľ		Predseda odborového zväzu na škole
Mgr. Martina Kudláčeková	Učiteľka		
Mgr. Elena Lenartová	Učiteľka		PK Telesnej a športovej výchovy
Mgr. Róbert Margoč	Učiteľ	II. C	Predseda rady školy, PK NEJ a RUJ
Mgr. Eva Mičová	Učiteľka	I. D	Kronikárka školy
Mgr. Jozef Mikolášek	Učiteľ	IV. E	PK Prírodovedných predmetov
PhDr. Janka Nagyová	Učiteľka		PK spoločenskovedných predmetov
Mgr. Terézia Ondráčková	Učiteľka		
Mgr. Alena Pašková	Učiteľka		
Ing. Danka Pavlovičová	Učiteľka	III. A	
Ing. Ľudmila Petriková	Učiteľka	I. A	
Mgr. Mária Pošvancová	Učiteľka		
Ing. Katarína Potočková	Učiteľka	I. B	PK Odborných predmetov
Ing. Mária Prekopová	Učiteľka		Spolupráca s Radou rodičov
Mgr. Ján Samák	Učiteľ	II. B	
Ing. Erika Senková	Učiteľka	IV. B	WWW stránky školy a databáza školy
PhDr. Klaudia Staníková	Učiteľka		Spolupráca s Lyceom v Saint-Etienne
Mgr. Katarína Šimočková	Učiteľka		
Ing. Anna Škodáčková	Učiteľka	II. D	
Ing. Janka Špačková	Učiteľka	III. B	Koordinátor prevencie, zastupujúca výchovná poradkyňa
Ing. Mária Štilichová	Učiteľka		
Ing. Eva Trnavská	Učiteľka		
Ing. Viera Turčeková	Učiteľka		
Mgr. Jozef Valenta	Učiteľ		Koordinátor informatizácie
Ing. Ivana Žáčiková	Učiteľka		

Nepedagogickí pracovníci školy k 1. júnu 2014

Meno a priezvisko	Funkcia
Jozef Červeňan	Školník
Zuzana Fraňová	Všeobecná a mzdová účtovníčka
Igor Lukáč	Informatik - správca siete
Jana Mandincová	Personalistka - administratívna zamestnankyňa
Ružena Samková	Vedúca technicko - ekonomických činností
Anna Gemmelová	Upratovačka
Viera Hupčíková	Upratovačka
Eva Matejíčková	Upratovačka
Ivan Orság	Vrátnik - informátor
Jana Plevková	Upratovačka
Terézia Režná	Upratovačka
Tamara Vaščišinová	Upratovačka

Medzi najobľúbenejšie študijné programy kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy patrili:

- Finančná gramotnosť.
- Microsoft Office v edukačnom procese.
- Prípravné atestačné vzdelávanie.
- Prvá a druhá atestácia.
- Kurzy bežeckého lyžovania.
- Kurzy moderných trendov v zjazdovom lyžovaní.
- Kurzy základov zjazdového lyžovania.
- Hromadná korešpondencia.
- IKT v edukačnom procese.
- Klíma v triede.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali najmä individuálnym štúdiom.

8 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Simulácia študentských volieb na prezidenta SR 10. marca 2014.
- Účasť na športových akciách v rámci Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína. Celkové hodnotenie Stredoškolských športových hier mesta Trenčín - 1. miesto.
- Stážkové slávnosti štvrtého ročníka /november a december 2013/.

- Slávnostné stretnutie zamestnancov a žiakov školy 15. november 2013 pri príležitosti 94. výročia založenia školy, Imatrikulácia žiakov I. ročníka a pripomenutia Dňa boja za slobodu a demokraciu.
- Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz 17. 3. – 21. 3. 2014 v Jasnej, hotel Liptov - 62 žiakov.
- Štátnu skúšku z písania na PC dňa 10. 05. 2014 absolvovalo 19 žiakov.
- Prax žiakov 3. a 4. ročníka.
- Exkurzie z nemeckého jazyka do Viedne.
- Exkurzia do špedičnej firmy Walter v máji 2014.
- Olympijský festival detí a mládeže Slovenska projekt vyhlásený Ministerstvom školstva SR.
- Branného preteku 2014 organizovaného regrutačnou skupinou OS SR sa zúčastnilo družstvo školy.

Exkurzie z odborných ekonomických predmetov:

Volkswagen Bratislava	Národná banka Slovenska – Bratislava
Mincovňa a Múzeum keramiky – Kremnica	Petrus – ručná výroba papiera – Prietrž Podhora
Komerčné banky – ČSOB	Okresný súd Trenčín
Atómová elektrárň Jaslovské Bohunice	Tesco Trenčín
Slovenská národná rada	Vetropack Nemšová
Coca – Cola – Lúka pri Piešťanoch	

8.1 Družobné vzťahy

- **Československá akadémie obchodní**, Praha, Česká republika - od roku 1950.
Plánovaná návšteva družobnej školy z Prahy sa neuskutočnila.
- **Lýceum Jeana Moneta v Saint Etienne**, Francúzska republika - od roku 1990.
Stretnutie škôl v tomto školskom roku sa neplánovalo.

8.2 Súťaže

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým zameraním. Olympiáda Mladý účtovník, súťaž v písaní na PC, súťaže cvičných firiem a súťaže aplikovanej ekonómie sú súťaže pre OA a množstvo iných škôl, ktoré majú triedy s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akadémie. Nižšie sú uvedené súťaže, na ktorých žiaci dosiahli najväčšie úspechy.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

Žiaci školy v priebehu školského roku zaznamenali v jednotlivých športoch na medziškolských turnajoch množstvo úspechov.

Po spočítaní všetkých výsledkov obhájila škola **1. miesto** spomedzi 16 stredných škôl okresu Trenčín v celoročnej súťaži **Stredoškolských športových hier mesta Trenčín**.

Výsledky úťaže o putovný pohár predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja o najúspešnejšiu strednú odbornú školu v športových súťažiach nie sú do dňa zostavovania tejto správy známe.

Najvýraznejšie výsledky rovnako ako v minulých rokoch dosiahli žiačky a žiaci vo florbale a futsale.

- ✓ Úspešné boli opäť **florbalistky**, ktoré v krajskom kole aj **v celoslovenskom kole žiačok stredných škôl obsadili 1. miesto**.
- ✓ Vo **futsale chlapci** obsadili v Bratislave **v celoslovenskom finále žiakov stredných škôl 6. miesto**.

Predmetová komisia odborných predmetov:

- ✓ **Stredoškolská odborná činnosť**
 - ♦ **Veronika Láslopová** z III.D postúpila **do krajského kola SOČ** s témou Študentské účty
 - ♦ **Lenka Krošláková** z III. D postúpila **do krajského kola SOČ** s témou Práca finančného agenta
- ✓ **Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť /Aplikovaná ekonómia/ súťaže:**
 - ♦ Veľtrh študentských spoločností – účasť
 - ♦ THIN BIG SCHOOL – účasť
- ✓ **Junior Achievement Slovensko – Podnikanie v cestovnom ruchu:**
 - ♦ Účasť v súťaži Vitajte v našom regióne 29. 4. 2014
- ✓ **Administratíva a korešpondencia**
 - ♦ **Na krajskom kole 48. ročníka súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači 06. 02. 2014 v Trenčíne sa umiestnili v kategórii 10-minutový odpis textu na počítači**
 - **1. miesto – Matúš Husár**
 - **2. miesto – Simona Bezáková**
 - ♦ **Na krajskom kole 48. ročníka súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači 06. 02. 2014 v Trenčíne sa umiestnili v kategórii Úprava textu na počítači**
 - **1. miesto – Romana Senková**
 - **2. miesto – Martin Dobiaš**
 - **3. miesto – Rastislav Gablovič**

- **4. miesto – Matúš Husár**
- **5. miesto – Monika Hedviga Aninová**
- ♦ **Na krajskom kole 48. ročníka súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači 06. 02. 2014 v Trenčíne sa umiestnili v kategórii **Wordprocessing (profesionálne spracovanie textu)****
 - **1. miesto – Ivan Kohoutek**
 - **3. miesto – Dávid Horov**
 - **4. miesto – Tomáš Torovský**
 - **7. miesto – Andrej Glonek**
 - **11. miesto – Patrik Filina**
- ♦ **Celoslovenské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači vo Veľkom Mederi 11. – 12. 3. 2014**
 - **4. miesto – Romana Senková v disciplíne úprava textu na počítači**
 - **11. miesto – Matúš Husár v disciplíne písanie na počítači**
 - **12. miesto – Martin Dobiaš v disciplíne úprava textu na počítači**
 - **16. miesto – Simona Bezáková v disciplíne písanie na počítači**
- ♦ **Medzinárodná internetová súťaž **INTERSTENO – odpis v materinskom jazyku a cudzích jazykoch** – zúčastnilo sa 39 žiakov – z toho 11 študentov súťažilo len v materinskom jazyku a 28 študentov aj v cudzích jazykoch – najlepšie umiestnenie **Kludia Šupáková III. D – 20. miesto v celosvetovej súťaži – odpis v 8 jazykoch, Ivona Macharová súťažila tiež v 8 jazykoch a umiestnila sa 25. mieste a Sandra Hrudková z II. C v siedmich jazykoch a umiestnila sa 28. mieste.****
- ♦ **Súťaž žiakov druhého ročníka v písaní na počítači 5. 3. 2014 Partizánske**
 - **1. miesto – Monika Hedviga Aninová (I. D)**
 - **3. miesto – Martin Dobiaš**
- ♦ **Celoslovenská súťaž žiakov druhých ročníkov stredných škôl v písaní na počítači 3. 6. 2014 Hlohovec**
 - **Disciplína necvičený text**
 - **7. miesto – Natália Koníčková**

- 15. miesto - Martin Dobiaš
 - Disciplína cvičený text
 - 5. miesto – Natália Koníčková
 - 13. miesto - Martin Dobiaš
- ♦ Ročníkové školské kolá v písaní na počítači v júni 2013
 - **1. ročník – Monika Hedviga Aninová (I. D)**
 - **2. ročník a 3. ročník – Dominika Stachová (III. D)**
- ✓ **Ekonomicko-manažérska olympiáda Univerzita Tomáša Baťu Zlín**
 - ♦ 13. 4. 2014 predkolo súťaže sa zúčastnilo 18 študentov III. ročníka. Najlepšie umiestnenie Michal Haring 65 bodov zo 100 bodov.
 - ♦ 20. 6. 2014 finále súťaže **Michal Haring - 19. miesto.**
- ✓ **Účtovníctvo**
 - ♦ **Olympiáda Mladý účtovník** sa stala najprestížnejšou súťažou medzi školami s ekonomickým zameraním. V tomto roku sa 24. 3. 2014 umiestnili v **regionálnom** kole v Žiline naši žiaci
 - **8. miesto - Eva Čierna**
 - **13. miesto – Klaudia Kačániová**
 - ♦ **Školské kolo** súťaže „Olympiáda Mladý účtovník“ pre žiakov **3. ročníka**
 - **1. miesto - Dominika Stachová**
- ✓ **Cvičná firma**
 - ♦ **Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Prahe celkove 13. miesto zo 141 zúčastnených firiem z 10 štátov**
 - **6. miesto – v súťaži najlepšia prezentácia**
 - **14. miesto – súťaž o najlepší stánok**
 - **22. miesto – v súťaži o najlepší katalóg**
 - **25. miesto – v súťaži o najlepší spot**
 - ♦ **16. ročník Medzinárodný veľtrh cvičných firiem 27. novembra 2014 v Bratislave**

- **3. miesto** - Súťaž o najlepšie podnikateľský zámer cvičnej firmy

Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka.

- ✓ V krajskom kole **Olympiády vo francúzskom jazyku** žiačka III. E **Mária Kvasnicová** získala **3. miesto** v kategórii 2A.
- ✓ V okresnom kole **Olympiády v anglickom jazyku** žiaci obsadili:
 - ♦ **Natália Radnótiová 3. miesto**

Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka

- ✓ **4. miesto** – celoštátne kolo **Olympiády v nemeckom jazyku Philipp Neuhold** z III. C

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

- ✓ Dvadsať žiakov I. a II. ročníka sa zúčastnilo Medzinárodnej matematickej súťaže Klokán. Najlepšie obstál **Dominik Fabián z I. B**, ktorý sa umiestnil **v celoslovenskom rebríčku na 5. mieste a Boris Miloš Beňka II. B na 18 mieste na Slovensku.**

Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov

- ✓ **Karin Vrtíková z IV. E** reprezentovala **celoštátnom kole Olympiády ľudských práv a umiestnila sa na 3. mieste.**

8.3 Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnil v novembri 2013 a februári 2014. Škola prezentovala možnosti štúdia pre uchádzačov o štúdium. Zúčastnilo sa asi 200 uchádzačov a rodičov.

Riaditeľ a zástupcovia navštívili základné školy v Trenčíne, Trenčianskej Turnej, Kubre, Dubnici, Svinnej. Cieľom bola prezentácia školy na rodičovských združeniach žiakov posledných ročníkov.

Akcie Stredoškolaček v Expo centre Trenčín sa škola nezúčastnila z dôvodu vysokej ceny.

9 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2013/2014

- Celoštátne športovo-humanistické podujatie **Beh pre život.**
- **Škola podporujúca zdravie.**
- **Cvičné firmy** – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem.
- **Junior Achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť.
- **Junior Achievement Slovensko** – Vitajte v našom regióne.

- **Donau online projekt** – medzinárodný projekt zameraný na spoznávanie krajín ležiacich pri Dunaji zameraný na voľby do európskeho parlamentu. Zapojených 10 krajín. Súčasťou bola návšteva Strassburgu a tri žiačky sa zúčastnili jazykového pobytu v Nemecku v meste Ulm.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2013/2014 Štátna školská inšpekcia nenavštívila školu.

11 Priestorové a materiálno-technické podmienky

V školskom roku pribudla nová jazyková učebňa. Materiálno-technické zabezpečenie školy je vďaka viaczdrojovému financovaniu dobré.

Riaditeľstvo školy sa zameriava hlavne na **skvalitňovanie** materiálneho vybavenia školy.

Problém je v rýchlom fyzickom, ale hlavne morálnom zastarávaní učebných pomôcok, hlavne PC a ich príslušenstva.

Škola pôsobí vo vlastnej budove. K dispozícii je 17 triednych učební a 16 odborných učební.

Z toho:

- sedem počítačových učební v každej po 18 PC a jedna s 30 PC,
- učebňa na vyučovanie cvičných firiem,
- učebňa - poslucháreň s 99 miestami,
- učebňa pre aplikovanú ekonómiu,
- 4 jazykové učebne,
- škola je pripojená na internet optickou linkou,
- 4 učebne na vyučovanie delených predmetov.

Školský nábytok v triednych a odborných učebniach je vymenený - nový.

Vo všetkých odborných učebniach sú dataprojektory.

Pre potreby vyučovacieho predmetu telesnej výchovy a športu sa používala telocvičňa, posilňovňa, gymnastická miestnosť, školský dvor s volejbalovým ihriskom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky a skrinky na osobné veci. Na občerstvenie využívajú automat na nápoje a školský bufet.

Priemerný počet zapísaných žiakov na stravovanie vo výdajnej školskej jedálni bol 203 žiakov, maximálny počet stravujúcich sa žiakov 221. Stravovali sa v priemere 10 zamestnanci. Spolu bolo vydaných v školskom roku 2013/2014 žiakom 31 270 obedov a 1 746 obedov zamestnancom.

Učitelia majú k dispozícii 13 kabinetov, samostatná miestnosť je určená pre výchovnú poradkyňu, miestnosť pre návštevy a zborovňu. Kabinety sú vybavené PC s internetom a kopírovacími strojmi slúžiacimi aj ako tlačiarne.

Učitelia majú možnosť stravovať sa vo výdajnej školskej jedálni alebo stravovacích zariadeniach mimo školy prostredníctvom jedálnych kupónov.

Pre potreby žiakov slúži kopírovací stroj na mince.

12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2013

Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja v Trenčíne.

Pre rok 2013 nám Ministerstvo školstva SR rozpísalo normatívne zdroje vo výške 100 % nasledovne:

Mzdový normatív 766.043 €

Prevádzkový normatív 130.525 €

Celkom normatívne zdroje k 1.1.2013 896.568 €

Po eduzbere nám MŠ SR upravilo normatívne zdroje na sumu : 886.788 €

Rozpočet pre rozpočtové a príspevkové organizácie Trenčiansky samosprávny kraj na rok 2013 nerozpísal z dôvodu, že zastupiteľstvo neschválilo rozpočet a k 1.1.2013 bolo rozpočtové provizorium a rozpis rozpočtu bol na základe skutočného čerpania k 31.12.2012.

Posledné rozpočtové opatrenie č. 879/927/11/2012 k 31.12.2012 z dôvodu rozpočtového provizória bolo východiskovým rozpočtom k 1.1.2013.

Rozpis rozpočtu k 1. 1. 2013

- Normatívne zdroje 111 852.230 €
 - z toho - mzdy 522.423 €
 - odvody 191.853 €
 - tovary 135.152 €
 - z toho bežné transféry 2.802 €
- Nenormatívne zdroje 111 21.678 €
- Zdroj 131/B nedočerpaná dotácia 2012 7.184 €
- Zdroj TSK 41 535 €
- Zdroj TSK kapitálové výdavky 3.320 €
- **Celkom rozpočet k 1. 1. 2013 884.947 €**
-

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje

610 – Mzdy	561.485,62 €
620 – Odvody do fondov	206.050,17 €
631 – Cestovné	2.070,88 €
632 – Energie	56.622,38 €
633 – Materiál	19.788,03 €
635 – Údržba	11.481,03 €
636 - Nájom budov	105,00 €
637 – Služby	29.893,52 €

640 – Náhrada príjmu /odchodné	2.633,64 €
Celkom čerpanie za rok 2013	890.130,27 €

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – nenormatívne a iné zdroje

620 – Odvody do fondov	3.760,65 €
632 – Dočerpanie dotácie rok 2012 - energie	9.336,80 €
633 – Materiál aj mimorozpočtové	1.134,95 €
635 – Údržba	892,36 €
637 – Služby – vzdelávacie poukazy	9.838,00 €
640 – Náhrada príjmu /odchodné/	1.697,12 €
Celkom čerpanie za rok 2013	26.659,88 €

Celkom čerpanie za rok 2013	916.790,15 €
------------------------------------	---------------------

Najdôležitejšie výdavky školy.

Mzdové prostriedky (mzdy a odvody) boli použité v súlade s poslednou úpravou rozpočtu. Osobné príplatky zamestnancov školy boli vyplácané vo forme odmien.

Financovanie školy prebiehalo na základe mesačných dotácií.

Materiálové prostriedky – kategória 630

Pre rok 2013 škola plánovala v rámci trojročného plánu na roky 2013 – 2015 interiérové vybavenie kancelárskym nábytkom pre výchovného poradcu školy, stôl a stoličku na vrátnicu, žalúzie do tried, stropné svietidlá do tried ako výmena za poškodené, počítače do kabinetov, kopírovací stroj a ostatné drobné materiálne vybavenie.

Zrealizované nákupy materiálneho vybavenia v roku 2013

- Fa. 1060/2013	Vysavač Rowenta	115,95 €
- Fa. 1061/2013	Počítač pre hospod.oddelenie	506,40 €
- Fa. 1078/2013	Horizontálne žalúzie blok budovy C	591,12 €
- Fa. 1115/2013	Zrkadlá v pohybovej učebni	83,00 €
- Fa. 1116/2013	DVD do jazykovej učebne	211,99 €
- Fa. 1129/2013	Nástenky s kovovým rámom na mapy	
-	3 ks	685,39 €
- Fa. 1135/2013	Smrekový obklad do telocvične	172,64 €
- Fa. 1150/2013	Nástenky pre žiacku radu a výchovné	
-	poradenstvo 2 ks	276,89 €
- Fa. 1151/2013	Nástenka pre APE, nástenka ADK 2 ks	373,20 €
- Fa. 1180/2013	Kremičitý piesok na športové ihrisko	227,70 €
- Fa. 1193/2013	Nástenka na foto žiakov a zam.školy	120,00 €
- Fa. 1218/2013	Vybavenie ekonom.kabinetu nábytkom	294,00 €

- Fa. 1227/2013 Jazyková učebňa kompletne vybavenie elektronikou	9.508,00 €
Pokladňa Mapa Sveta, Mapa Európy, Peniaze	300,00 €
PokladňaNástenné hodiny do tried a učební	269,70 €

➤ **Celkom nákupy materiálneho vybavenia z rozpočtu 13.735,98 €**

Materiálne vybavenie zakúpené z rodičovského združenia:

- Sanet poplatok školy za internetové pripojenie	597,48 €
- Nástenky	409,83 €
- Programové vybavenie Mikrosoft	1.238,40 €
- Personálne počítače 4 ks 5 ks LCD monitory	1.159,04 €
- Programové vybavenie ZAV pre strojopis	264,31 €
- Stroj do posilňovne	440,00 €
- Mikrofóny 3 ks	262,88 €
- Tonery	121,33 €
- ASC agenda žiakov	399,00 €
- Držiak na reproduktory	33,31 €

➤ **Celkom nákupy materiálneho vybavenia z RZ 4.925,58 €**

Údržba – kategória 635

Plánovaná údržba a priorita pre rok 2013 bola oprava palubovky v telocvični a oprava PVC v triedach a odborných učebniach cca 400 m². Oprava palubovky bola plánovaná už v roku 2011. Žiadosť o súhlas na začatie verejného obstarávania nám bola zriaďovateľom Trenčianskym samosprávnym krajom v roku 2011 v jeho závere zamietnutá.

V mesiaci máj 2013 sme mali havarijný stav na kanalizačných kalových čerpadlách, ktoré sú pod úrovňou mestskej kanalizácie a odčerpávali odpad zo školy do mestskej kanalizácie. Tieto kalové čerpadlá podľa technických údajov na štítkoch boli po generálnej oprave z roku 1975, čo znamená že pracovali 38 rokov.

Napriek tomu, že sme tento havarijný stav riešili v spolupráci so zriaďovateľom a s odbormi školstva, finančným odborom a odborom investícií a životného prostredia, nepodarilo sa nám získať finančné prostriedky na mimoriadnu havarijnú situáciu. Zriaďovateľ nám oznámil, že Trenčiansky samosprávny kraj nemá vytvorenú rezervu ani iné zdrojové možnosti na dofinancovanie rozpočtu škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Z rozpočtu školy sme neplánovane uhradili kompletnú haváriu.

- Za demontáž pôvodných kalových čerpadiel a montáž nových ponorných kalových čerpadiel s elektroinštaláciou sme z rozpočtu školy zaplatili **9.398,40 €**
- v rámci údržby sme ešte opravili podlahu v gymnastickej miestnosti za **646,00 €**
- vymenili sme nový rozvádzač v gymnastickej miestnosti na základe revíznej správy v celkovej výške **255,00 €**
- pre upratovačky sme dali zabudovať pre ohrev teplej vody 2 ks elektrické ohrievače

Čerpanie rozpočtu v roku 2013 bolo v súlade so zákonom 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a v súlade s riadnou účtovnou závierkou v zmysle zákona č. 431/2002 Z.z.

Zúčtovanie finančných vzťahov s rozpočtom zriaďovateľa za rok 2013 bolo odsúhlasené, organizácia nemala uložené zriaďovateľom TSK žiadne opatrenia.

13 Základné ciele práce školy

Obchodná akadémia Milana Hodžu sa v roku 2013 umiestnila v hodnotení organizácie INEKO /INEKO je mimovládna nezisková organizácia, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti/ na druhom mieste v hodnotení úspešnosti absolventov stredných odborných škôl Slovenska .

Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov **v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium.**

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
2. Výsledky maturitných skúšok.
3. Výsledky súťaží.
4. Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
5. Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2013/2014 boli hlavné ciele:

- ❑ Vytvorenie nového školského vzdelávacieho programu s platnosťou od 1. septembra 2013.
Cieľ splnený. Nový školský vzdelávací program bol pripravený. Riaditeľ školy sa aktívne zúčastnil pripomienkového konania Štátneho vzdelávacieho programu vytváraného ŠIOVom Bratislava.
- ❑ Pokračovať v spolupráci s pedagogicko - psychologickou poradňou v Prievidzi formou prednášok, besied a práce školského psychológa. Uskutočniť adaptačné pobyty tried prvého ročníka.
Cieľ splnený. Školský psychológ vykonával svoju činnosť jeden deň v mesiaci. Prednášky a besedy sa uskutočnili podľa plánu vypracovaného výchovnou poradkyňou. Adaptačné pobyty pod názvom **spoznajme sa bližšie** sa uskutočnili na chate v Opatovskej doline.
- ❑ Zlepšiť vybavenosť školy inventárom.
Cieľ splnený. Pribudla jedna jazyková učebňa. Interaktívna tabuľa a 20 tabletov. Renovácia podlahy v telocvični.
- ❑ Zlepšiť vybavenosť školy softvérom.
Cieľ splnený. Do všetkých počítačov je na školský rok zapožičiavaný balík programov Microsoft Office 2007.

- ❑ Pripraviť žiakov na maturitnú skúšku.

Cieľ splnený. Dvaja žiaci neuspeli v riadnom termíne praktickej časti maturitnej skúšky. Na opravnom termíne v septembri 2014 boli úspešní.

14 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

14.1 Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola sa snaží každoročne opravovať a zlepšovať interiér a exteriér školy. Budova školy postavená v roku 1936 by si zaslužila renováciu. Škola má od roku 2004 vypracovaný projekt na rekonštrukciu budovy z prostriedkov Európskej únie. Projekt sa týka komplexného zateplenia budovy. Skladá sa z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla. Realizácia uvedeného projektu by značne posunula vpred úroveň pracovných a študijných podmienok.
- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.
- Finančné problémy viacerých rodín žiakov.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.

14.2 Silné stránky školy

- Najúspešnejšia škola v histórii súťaží v písaní na stroji a počítači na Slovensku.
- Okrem iných štyri zlaté medaily z Majstrovstiev sveta, 15 zlatých medailí z Majstrovstiev Slovenska, 12 zlatých medailí z Majstrovstiev Československa.
- Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci, okrem iných umiestnení za ostatných desať rokov v celoštátnom kole šesťkrát zvíťazili.
- Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémie na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.
- V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole udelený v roku 1937.
- Škola pripravuje žiakov v jednom študijnom odbore - obchodná akadémia. Charakteristikou študijného odboru je, že pripravuje absolventov so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy. Vytvá-

ra tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.

- Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.
- Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptibilita a konkurencieschopnosť.
- Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Súčasná ponuka: Manažment, Bankovníctvo, Marketing a logistika, Cestovný ruch, Podnikanie v cestovnom ruchu, Seminár z aplikovanej ekonómie, Seminár z právnej náuky, Seminár z makroekonómie, Seminár z aplikovanej informatiky, Cvičná firma, Cvičenia z matematiky, Ekonomická psychológia, Medzinárodné vzťahy, Obchodná príprava v anglickom jazyku, Obchodná príprava v nemeckom jazyku, Obchodná príprava vo francúzskom jazyku. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
- Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmich vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom, aj žiakom odkázaným na vozík.
- Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.
- Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.
- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach.

14.3 Príležitosti

Vývoj záujmu o štúdium od školského roku 2000/2001 po súčasnosť

Pre školský rok.	Počet uchádzačov	Počet prijímaných žiakov	Poznámka
2014/2015	1. kolo – 257 2. kolo – 2	150	
2013/2014	256	120	Uchádzači podávali prihlášky na dve školy
2013/2014	248	120	
2013/2014	304	112	
2010/2011	310	140	
2009/2010	348	140	
2008/2009	400	150	
2007/2008	367	150	
2006/2007	376	150	
2005/2006	340	150	
2004/2005	389	150	
2003/2004	316	150	
2002/2003	190	150	Uchádzači podávali prihlášky na jednu školu
2001/2002	189	150	
2000/2001	181	150	

- Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú v podstate všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- Nezájem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie.
- Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, pritom škola nerobí žiadne propagačné kampane, ba naopak, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zvážili.
- Uvedomujeme si, že v súčasnosti, ale hlavne v budúcnosti, sa bude na výkon väčšiny povolání, na ktoré naša škola pripravovala žiakov, vyžadovať vysokoškolské vzdelanie. Vedeťme preto žiakov k tomu, aby po ukončení školy pokračovali v štúdiu na vysokej škole.

- Žiaci so záujmom o podnikanie si vyberajú predmety: Aplikovaná ekonómia, Cvičná firma alebo Podnikanie v cestovnom ruchu.
- Väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na vysokej škole.
- Žiaci študujú na vysokých školách hlavne ekonomiku ale aj právo, filozofické odbory, jazyky, učiteľstvo rôznych predmetov, informatiku, masmediálnu komunikáciu, medzinárodné vzťahy a pod.
- Absolvent obchodnej akadémie, ktorý zvládol na strednej škole mikroekonomiku, má veľmi dobré základy na štúdium makroekonomiky, ktorá sa prednáša na vysokej škole. Po absolvovaní vysokej školy je veľmi dobrým ekonomickým odborníkom, komerčným právnikom, informatikom, novinárom a pod.
- Absolventi sú štúdiom dvoch cudzích jazykov pripravení uplatniť sa v zahraničí.

14.4 Hrozby

- Pokračujúce nedostatočné financovanie obchodných akadémií zo strany štátu.
- Chýbajúci objektívny a odborný GENEREL /ucelený projekt/ rozvoja školstva v Trenčianskom kraji a Trenčíne.
- Nešťastné zásahy do štruktúry odborného školstva, zriaďovaním ďalších študijných odborov na odborných školách, ktoré sa už v sieti škôl nachádzajú a nie sú pravdepodobne spoločensky potrebné.
- V Trenčíne a blízkom okolí pôsobí relatívne veľa škôl s ekonomickým zameraním, ktoré vytvárajú silný konkurenčný tlak a prehrievajú pracovný trh absolventov s ekonomickým zameraním.

15 Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia

Škola pripravuje a vedie žiakov k uvedomeniu si potreby celoživotného vzdelávania.

Možnosti pokračovať v štúdiu na vysokej škole na Slovensku, ale aj v Českej republike a v Európskej únii využíva väčšina absolventov školy. Rozhodujú sa pre štúdium, najmä ekonomických fakúlt ale i filozofických, právnických, masmediálnych, pedagogických a iných fakúlt.

Zvyšok absolventov sa zamestnáva podľa svojich schopností a vlastností na Slovensku a v zahraničí. Väčšina zamestnávateľov pri prijímaní do práce uprednostňuje našich absolventov.

Pri neformálnych pomaturitných stretnutiach väčšina absolventov vyjadruje spokojnosť so svojím profesijným životom.