

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH**

**OBCHODNEJ AKADEMIE MILANA HODŽU TRENČÍN
ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

V Trenčíne 8. októbra 2015

Ing. Ľubomír Jandík
riaditeľ školy

OBSAH

1	Základné identifikačné údaje o škole	3
2	Žiaci školy	4
3	Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2015/2016	5
4	Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2014/2015 k 31. 08. 2015	6
4.1	Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2014/2015	6
4.2	Výchovné opatrenia udelené v školskom roku 2014/2015	7
4.3	Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2014/2015	7
4.4	Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2014/2015	9
4.5	Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2014/2015	10
5	Študijný odbor – učebné plány	12
5.1	Charakteristika študijného odboru	12
5.2	Učebný plán	13
5.3	Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2014/2015	16
6	Záujmové krúžky v školskom roku 2014/2015	18
7	Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	19
8	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	22
8.1	Družobné vzťahy	24
8.2	Súťaže	24
8.3	Prezentácia k prijímaciemu konaniu	27
9	Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2014/2015	27
10	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	27
11	Priestorové a materiálno-technické podmienky	28
12	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	28
13	Základné ciele práce školy	31
14	Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy	33
14.1	Slabé stránky školy	33
14.2	Silné stránky školy	33
14.3	Príležitosti	35
14.4	Hrozby	36
15	Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia	36

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín

Adresa školy: Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Telefónne a faxové čísla školy: riaditeľ 032/7481821, 0901 918398
zástupcovia riaditeľa školy 032/7481822
vedúca technicko-ekonomických činností 032/7481824
spojovateľ 032/7481811
sekretariát riaditeľa školy 032/7481812, FAX: 032/7481855

Internetová adresa školy: www.oa-tn.edupage.org, www.oa-tn.sk,

Elektronická adresa školy: info@oa-tn.sk

Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Ľubomír Jandík
Zástupkyňa pre odborné predmety: Ing. Monika Bulková
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety: RNDr. Pavol Zubček
Vedúca technicko-ekonomických činností: p. Ružena Samková

Samosprávne poradné orgány školy:

Rada školy – predseda: Mgr. Róbert Margoč
Rodičovská rada školy: - predseda: JUDr. Zuzana Lutašová
Žiacka rada – predseda: Melissa Bratrancová

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy
Gremiálna porada riaditeľa
Predmetové komisie

- Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka
predseda Pk – Ing. Mária Balajová
- Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka
predseda Pk – Mgr. Róbert Margoč
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
predseda Pk – Mgr. Jozef Mikolášek
- Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov
predseda Pk – PhDr. Janka Nagyová
- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
predseda Pk – PaeDr. Anton Krivda
- Predmetová komisia odborných predmetov
predseda Pk – Ing. Katarína Potočková

2 Žiaci školy

Štruktúra žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu podľa tried a ročníkov k 15. septembru 2014 a k 31. augustu 2015

Trieda	P o č e t ž i a k o v	
	k 15. septembru 2014	k 31. augustu 2015*
I.A	27	24
I.B	25	25
I.C	27	24
I.D	30	30
I.E	31	30
Spolu prvý ročník	140	133
II.A	31	30
II.B	32	32
II.C	32	30
II.D	31	31
Spolu druhý ročník	125	123
III.A	27	27
III.B	27	29
III.C	25	25
III.D	27	27
Spolu tretí ročník	106	108
IV.A	30	30
IV.B	31	31
IV.C	31	31
IV.D	29	29
Spolu štvrtý ročník	121	121
Spolu škola	493	485

*Počet žiakov štvrtého ročníka k 10. máju 2015

Dva žiaci boli zaradení do kategórie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2015/2016

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj prideliť škole prijať do prvého ročníka školského roku **2015/2016 do štyroch tried 120 žiakov.**

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 27. 01. 2015.

Celkom bolo evidovaných **284 prihlášok**, z toho na 1. termín **155 prihlášok** a na 2. termín **129 prihlášok**.

Žiaci, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka základnej školy z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry najmenej 90 % boli prijatí bez vykonania prijímacej skúšky. Týmto kritériám vyhovel **13 uchádzačov o štúdium**, z toho sa zapísali 5 uchádzači.

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo **248 uchádzačov**. So všetkými uchádzačmi po vykonaní prijímacích skúšok bol urobený prieskum o skutočnom záujme o štúdium na našej škole.

Podmienky prijímacieho konania nesplnili **23 uchádzači**, ktorí sa nezúčastnili prijímacích skúšok.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom:

- za výsledky zo ZŠ,
- v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka v roku 2015,
- na prijímacích skúškach z matematiky a slovenského jazyka,
- za matematickú olympiádu.

Prijímacia komisia pracovala v zložení Jana Mandincová, Ing. Monika Bulková, Ing. Ľubomír Jandík, RNDr. Pavol Zubček, Mgr. Jozef Mikolášek, PhDr. Janka Nagyová.

Počet zapísaných uchádzačov dňa 19. 06. 2015 bol 120 žiakov, zostalo 0 neobsadených miest.

Tridsať odvolaní bolo odoslaných na odvolacie konanie na Trenčiansky samosprávny kraj, žiadnemu uchádzačovi nebolo vyhovené.

4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2014/2015 k 31. 08. 2015

4.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2014/2015

Ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		škola	
	počet	Podiel v %		Podiel v %		Podiel v %		Podiel v %		Podiel v %
Počet tried v ročníku	5	x	4	x	4	x	4	x	17	x
Počet žiakov v ročníku	133	x	123	x	108	x	121	x	485	x
Počet chlapcov	42	31,58	34	27,64	37	34,26	34	28,10	147	30,31
Počet dievčat	91	68,42	89	72,36	71	65,74	87	71,90	338	69,69
Prospeli s vyznamenaním	33	24,81	27	21,95	14	12,96	24	19,83	98	20,21
Prospeli veľmi dobre	39	29,32	40	32,52	30	27,78	43	35,54	152	31,34
Prospeli	59	44,36	54	43,90	63	58,33	54	44,63	230	47,42
Neprospeli z 1 predmetu	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neprospeli z viacerých	1	0,75	1	0,81	1	0,93	0	0,00	3	0,62
Neprospeli spolu	1	0,75	1	0,81	1	0,93	0	0,00	3	0,62
Neklasifikovaní	1	0,75	1	0,81	0	0,00	0	0,00	2	0,41

Priemer známok na vysvedčení 1,98.

Siedmi neprospievajúci žiaci na konci júna. V mesiaci auguste vykonali úspešne opravné skúšky štyria žiaci. Žiačka Kubičková Linda z III.A neuspela na opravnej skúške z účtovníctva a odišla na inú školu. Dvaja žiaci neprospeli z viacerých predmetov a prestúpili na iné školy. Dve žiačky na konci roka boli neklasifikované a tiež prestúpili na iné školy.

Znížené známky zo správania boli udelené žiakom za neospravedlnenú absenciu a nevhodné správanie žiačok na výmennom pobyte vo Francúzku.

4.2 Výchovné opatrenia udelené v školskom roku 2014/2015

Výchovné opatrenie	1. polrok školského roku	2. polrok školského roku	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	6	45	51
Pokarhanie od riaditeľa školy	10	8	18
Pochvala triednym učiteľom	18	20	38
Pokarhanie od triedneho učiteľa	9	6	15

Pochvaly riaditeľa školy boli udelené za nulovú absenciu, študijný priemer 1,00 v oboch polrokoch a úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach.

Pokarhania od riaditeľa školy boli udelené za neospravedlnenú absenciu a nedostatočný prístup k plneniu školských povinností.

Pochvaly triednym učiteľom boli priznané za príkladné plnenie si povinností žiaka vo vzťahu k prospechu a dochádzke, ktoré nemohli byť zohľadnené v pochvale riaditeľom.

4.3 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2014/2015

Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2014/2015

Trieda	Skratky predmetov															
	ADK	DAJ	PAJ	APE	API	SAI	BAN	BIO	CER	CMA	CVM	CVF	DEJ	EKL	EKI	EPY
I.A	2,25		2,38		2,13			1,58					1,83			
I.B	1,68		1,96		1,72			1,52					2,12			
I.C	2,13	1,80	2,38		1,52			1,78					2,09			
I.D	1,07		2,63		2,33			1,93					1,87			
I.E	1,37		2,03		1,33			1,43					1,60			
II.A	2,17		2,17		2,63			1,97					1,87			
II.B	1,56		1,94		2,13			1,34					1,59			
II.C	2,43		2,63		2,63			2,10					2,03			
II.D	2,07		2,23		2,13			1,60					1,77			
III.A	2,67		2,77	1,00	1,70			1,96			2,00	2,00			2,56	
III.B	2,72		2,76	1,23	1,62			1,79			2,00	1,00			2,45	
III.C	2,52	2,33	3,13		1,68			2,20			3,00	1,73			3,00	
III.D	1,93		2,19	1,00	1,41			1,52			1,50				2,37	
IV.A	1,97		2,10	1,14	1,23					2,14	1,00	1,25				1,00
IV.B	1,94		2,68	1,00	1,26	1,83				2,60	1,00	1,67				1,00
IV.C	1,65	1,50	2,31	1,00	1,23	1,00				2,20	1,00					1,00
IV.D	1,41		1,69	1,50	1,03	1,75				3,00	1,44	1,00				1,00

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2014/2015

Trieda	Skratky predmetov															
	OBN	KAJ	KNJ	POE	PRN	SPN	PRX	DRJ	SAČ	SIL	SPK	TSV	TOV	UCT	UCP	UMA
I.A				2,88						1,46	2,25	1,13	1,83			
I.B				2,64						2,16	1,22	1,21	1,72			
I.C				2,61						2,52	1,29	1,35	1,70			
I.D				3,00				1,97		2,67	2,27	1,23	2,27			
I.E				2,00						1,80	1,00	1,04	1,37			
II.A	1,07			2,37						2,23	1,50	1,21	1,40	2,07		
II.B	1,53			2,28						1,97	1,03	1,17	1,31	1,91		
II.C	1,20			3,07				1,77		1,87	1,00	1,07	1,63	2,47		
II.D	1,80			2,30						2,23	1,00	1,14	1,17	2,27		
III.A	1,74	2,48		2,07	2,81		1,41			1,78		1,33		2,81		
III.B	1,55	2,24		2,55	2,76		1,69	1,87		2,14		1,14		2,52		
III.C	1,64	2,44	2,22	3,36	2,76		2,40			2,32		1,21		3,00		
III.D	1,33	1,93		2,37	1,78		2,07			2,11		1,08		2,44		
IV.A		1,73		2,10					1,33	1,80	1,10	1,03		2,50	2,00	2,00
IV.B		2,65		2,71		1,33		1,69	1,00	2,48	1,06	1,11		2,19	2,19	2,77
IV.C		2,23	2,28	2,69		1,00				2,35	1,19	1,03		2,19	2,19	2,06
IV.D		1,83		1,93		1,63		1,36		1,90	1,00	1,14		2,34	2,79	2,17

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2014/2015

Trieda	Skratky predmetov											
	EKC	DFJ	HOG	HVS	INF	PCR	SMA	MAR	MAT	MEV	DNJ	PNJ
I.A			1,88	2,46					2,92		1,96	
I.B			1,64	2,44					2,40		1,96	
I.C			2,04	2,65					3,04		2,46	2,00
I.D			2,33	2,67					3,10			
I.E		1,35	1,77	2,13					2,37		1,62	
II.A									3,00		2,13	
II.B									2,66		1,84	
II.C									2,50			
II.D		1,53							2,63		2,00	
III.A						1,00			2,89	1,75	2,48	
III.B						1,00		3,50	2,59	1,33		
III.C									2,52	1,00	2,31	2,33
III.D		1,52				1,00		1,70	2,70	1,56		
IV.A	2,88						1,50			1,33	1,78	
IV.B	3,00									2,00	1,93	
IV.C	2,77						2,00			1,00	2,46	2,61
IV.D	2,14						1,00			2,00		

Prospech tried za druhý polrok školského roku 2014/2015 k 31.8.2015

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie stupeň 2
I.A	24	3	9	12	0	0	1
I.B	25	9	6	10	0	0	0
I.C	24	5	5	13	0	1	2
I.D	30	3	8	18	1	0	2
I.E	30	13	11	6	0	0	0
II.A	30	3	13	14	0	0	0
II.B	32	11	11	10	0	0	0
II.C	29	5	7	17	1	0	0
II.D	30	8	9	13	0	1	1
III.A	26	5	4	17	1	0	0
III.B	29	4	8	17	0	0	0
III.C	25	1	7	17	0	0	0
III.D	27	4	11	12	0	0	0
IV.A	30	4	15	11	0	0	0
IV.B	31	6	6	19	0	0	0
IV.C	31	3	14	14	0	0	0
IV.D	29	11	8	10	0	0	2
Spolu	485	98	151	227	5	4	8

4.4 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2014/2015

Žiaci s neospravedlnenými hodinami boli riešení na klasifikačných poradách. Opäť sa vyskytli viaceré pokusy o podvádzanie s ospravedlnenkami.

Riaditeľstvo školy s pedagogickým zborom sa snaží dôsledne kontrolovať dochádzku žiakov do školy. Sleduje dochádzku žiakov, u ktorých sa prejavili sklony ku záškoláctvu a podľa školského poriadku udeľuje výchovné opatrenia týmto žiakom.

Žiakom je neustále pripomínaná rokmi overená skúsenosť, o priamej úmernosti medzi zameškanými vyučovacími hodinami a prospechom.

Riaditeľstvo školy sa snažilo vytvárať podmienky pre dochádzku žiakov do školy úpravou rozvrhu, povolením skorších odchodov zo školy kvôli autobusovým spojom.

Celkove možno dochádzku žiakov hodnotiť ako dobrú, napriek zvýšenej chorobnosti súčasných žiakov.

Zameškané vyučovacie hodiny tried za druhý polrok v školskom roku 2014/2015

Trieda	Vyučovacie hodiny					
	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka
I.A	1 666	69,42	1 645	68,54	21	0,88
I.B	1 116	44,64	1 112	44,48	4	0,16
I.C	1 777	74,04	1 744	72,67	33	1,38
I.D	1 627	54,23	1 626	54,20	1	0,03
I.E	2 126	70,87	2 126	70,87	0	0,00
II.A	1 989	66,63	1 982	66,07	7	0,23
II.B	2 061	64,41	2 056	64,25	5	0,16
II.C	2 167	72,23	2 152	71,73	15	0,50
II.D	2 577	85,90	2 562	83,90	15	0,50
III.A	2 391	88,56	2 389	88,48	2	0,07
III.B	1 546	53,31	1 542	53,17	4	0,14
III.C	1 560	62,40	1 522	60,88	38	1,52
III.D	1 813	67,15	1 813	67,15	0	0,00
IV.A	1 774	59,13	1 764	58,80	10	0,33
IV.B	1 546	49,87	1 525	49,19	21	0,68
IV.C	1 131	36,48	1 131	36,48	0	0,00
IV.D	1 189	41,00	1 189	41,00	0	0,00
Spolu	30 056	62,35	29 880	61,88	176	0,37

4.5 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2014/2015

Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky 2014/2015 podľa maturitných predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra		123
Anglický jazyk	B1	99
Anglický jazyk	B2	8
Nemecký jazyk	B1	16
Nemecký jazyk	B2	3
Matematika		3
Teoretická časť odbornej zložky		123
Praktická časť odbornej zložky		123

Termíny konania maturít:

17. marec 2015	externá časť a písomná forma internej časti zo SJL
18. marec 2015	externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka a z nemeckého jazyka
19. marec 2015	písomná forma internej časti z matematiky – 1 žiak
20. apríl – 31. apríl 2015	praktická časť odbornej zložky
18. máj – 22. máj 2015	ústna forma internej časti
4. september 2015	externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka – opravný termín 1 žiak
10. – 11. september 2015	praktická časť odbornej zložky – opravný termín – 7 žiaci
18. september 2015	ústna forma internej časti z anglického jazyka – opravný termín – 2. žiaci

Praktická časť odbornej zložky prebiehala formou:

- praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v podvojnom účtovníctve
- praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v jednoduchom účtovníctve
- napísania obchodného listu v slovenskom jazyku a v cudzom jazyku,
- zostavenia tabuľky.

Praktickú časť odbornej zložky v riadnom termíne konalo 122 žiakov. Jedna žiačka sa praktickej časti odbornej zložky nezúčastnila zo zdravotných dôvodov a ani doposiaľ nepodala žiadosť o opakovanie maturitnej skúšky. Ôsmi žiaci neboli úspešní v apríli 2015 a siedmi požiadali o opravný termín v septembri 2015, keď boli úspešní.

Dvaja žiaci vykonali úspešne internú časť maturitnej skúšky z anglického jazyka.

Ústnej formy internej časti MS sa zúčastnilo 121 žiakov zo 123 prihlásených. Dvaja žiaci sa nezúčastnili ústnej formy internej časti maturitnej skúšky so zdravotných dôvodov a bez udania dôvodu.

Výsledné hodnotenie maturitných skúšok 2015 po opravných skúškach v septembri 2015

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška hodnotenie						
			Priemer v %	Počet žiakov	Priemer v %	Počet žiakov	výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	neprospeš	priemer	Počet žiakov
ANJ	B1	98	60,96	95	75,00	95	29	32	30	7	0	2,15	98
ANJ	B2	8	71,35	8	85,00	8	8	0	0	0	0	1,00	8
NEJ	B1	16	59,49	16	70,00	16	3	7	5	0	0	2,13	15
NEJ	B2	3	86,97	3	100,00	3	3	0	0	0	0	1,00	3
SJL		123	62,38	122	82,82	122	53	49	18	1	0	1,73	121
POZ		122					16	49	24	32	1	2,61	122
TOZ		121					48	34	31	8	0	1,99	121

5 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pripravuje žiakov **v jednom študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia, forma štúdia - denné štúdium pre absolventov základnej školy.**

Od 1. septembra 2012 má študijný odbor obchodná akadémia nové označenie 63 17 M.

Učebný plán v školskom roku 2014/2015 je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.

5.1 Charakteristika študijného odboru

A. Základné údaje

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	– 4 roky
Študijný odbor je určený pre:	– dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie do študijného odboru:	– úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy – preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	– maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	– vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	– úplné stredné odborné vzdelanie – klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	– odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	– možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor 6317 M obchodná akadémia pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i prípadné vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobova-

nia, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium. V prípade zmenenej pracovnej schopnosti zdravotnú spôsobilosť žiaka posúdi odborný lekár.

D. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

5.2 Učebný plán

Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Vyučuje sa anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a ruský jazyk. Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženstvom a etikou. V treťom ročníku absolvujú 4 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 6 hodín voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Preferencie jednotlivých voliteľných predmetov sa v posledných rokoch v podstate nemenia. Žiaci, ktorí majú záujem o štúdium na vysokej škole, preferujú matematiku. Všetkým bolo odporúčané vyberať si z voliteľných predmetov konverzáciu v tom cudzom jazyku, ktorý sa učia ako prvý, z dôvodu lepšej prípravy na maturitnú skúšku. Dôležitým kritériom pri ich voľbe je tiež osobnosť učiteľa, ktorý voliteľný predmet vyučuje.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2013 platný od 1. ročníka

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy		štátna		
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk		slovenský jazyk		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)		19	20	14	11	64
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a) c)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	6
Dejepis		2	2	-	-	4
Občianska náuka		-	1	1	-	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	1	9
Matematika a)		3	3	2	1	9
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné predmety e), b),		14	13	19	22	68
B/1 Teoretické vzdelávanie		8	9	10	8	35
Podniková ekonomika a), e)		3	4	3	4	14
Účtovníctvo a)		-	3	5	2	10
Právna náuka e)		-	-	2	-	2
Spoločenská komunikácia e)		1	1	-	-	2
Tovaroznalectvo e)		1	1	-	-	2
Hospodárska geografia e)		3	-	-	-	3
Úvod do makroekonomic		-	-	-	2	2
B/2 Praktická príprava		6	4	7	10	27
Aplikovaná informatika a)		2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia a)		2	2	2	2	8
Konverzácia v cudzom jazyku a)		-	-	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika		2	-	-	-	2
Ekonomická informatika a)		-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)		-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)		-	-	-	2	2
Odborná prax g)		-	-	10 dní	10 dní	-

B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	0	0	2	4	6
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Aplikovaná informatika – seminár	-	-	-	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Cestovný ruch	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky I.	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky II.	-	-	-	2	
Ekonomická psychológia	-	-	-	2	
Ekonomická sociológia	-	-	2	-	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Makroekonómia – seminár	-	-	-	2	
Matematika seminár	-	-	-	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Právna náuka - seminár	-	-	-	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Wordprocessing	-	-	-	2	
Spolu	33	33	33	33	132

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia ochrany života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax i)	-	-	2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.
- e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.
- f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.
- g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.
- h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.
- i) Predmet odborná prax je samostatným vyučovacím predmetom. Prax sa realizuje v 3. a 4. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní v každom ročníku. Predmetom klasifikácie je správa z praxe vypracovaná žiakom na zadanú tému.
- j) Predmet informatika sa nevyučuje, pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

5.3 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2014/2015

Učebný plán dáva možnosť žiakom zvoliť si medzi voliteľnými predmetmi v prvom a druhom ročníku Náboženstvo alebo Etiku.

V treťom ročníku si vyberá jeden voliteľný predmet s dvojhodinovou dotáciou. Voliteľné predmety sú uvedené v učebnom pláne a žiak si vyberá podľa svojho záujmu.

Vo štvrtom ročníku si vyberá dva voliteľné predmety s dvojhodinovou dotáciou spolu štyri hodiny.

Prehľad o preferenciách žiakov pri výbere voliteľných predmetov je v tabuľke.

Voľba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2014/2015

Vyučovací predmet	Počet žiakov			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Aplikovaná ekonómia	x	x	12	15
Bankovníctvo	x	x	0	0
Cestovný ruch	x	x	0	0
Cvičná firma	x	x	12	16
Cvičenia z matematiky	x	x	14	36
Ekonomická psychológia	x	x	x	58
Ekonomická sociológia	x	x	0	0
Etická výchova	53	48	x	x
Evanjelické náboženstvo	0	5	x	x
Katolícke náboženstvo	87	72	x	x
Manažment osobných financií	x	x	14	x
Marketing a logistika	x	x	12	12
Medzinárodné vzťahy	x	x	18	19
Podnikanie v cestovnom ruchu	x	x	12	18
Seminár z právnej náuky	x	x	x	18
Seminár z makroekonómie	x	x	x	21
Seminár z aplikovanej informatiky	x	x	x	14
Sekretárske a asistentské činnosti	x	x	12	15

Žiaci zapísaní k 1. 9. 2014 na konverzáciu v cudzom jazyku

Vyučovací predmet	Počet žiakov			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Konverzácia v anglickom jazyku	x	x	97	103
Konverzácia vo francúzskom jazyku	x	x	0	0
Konverzácia v nemeckom jazyku	x	x	9	18

6 Záujmové krúžky v školskom roku 2014/2015

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Omega nielen pre školu	12	Ing. Anna Škodáčková
Dotyky s ekonomikou	13	Ing. Jozefína Hrvolová
Ekonomické praktikum	13	Ing. Ľudmila Jurčová
Klub anglického jazyka	13	Ing. Anna Haláková
Krúžok NEJ „SPIEL MIT“	23	Mgr. Róbert Margoč
Mladí podnikatelia	13	Ing. Erika Senková
OMEGA plus ALFA , OLYMP k maturitám	30	Ing. Viera Turčeková
Pohyb rovná sa zdravie, stolný tenis	18	Mgr. Elena Lenartová
Posilňovňa	24	Mgr. Ján Samák
Praktické účtovanie	12	Ing. Mária Prekopová
Debatný klub ľudské práva	25	Mgr. Alena Pašková
Príprava na skúšku DELF	13	PhDr. Klaudia Staníková
Príprava na SOČ	12	Mgr. Lýdia Hagarová
Príprava na súťaže v písaní na PC	20	Mgr. Terézia Ondráčková
Problémy ekonomiky a SOČ	15	Ing. Monika Bulková
Príprava na súťaž Ol. Mladý účtovník	20	Ing. Katarína Potočková
Slovenčina naša rodná	27	Mgr. Martin Adamec
Športové hry	30	PaedDr. Anton Krivda
Účtovníctvo aktuálne	13	Ing. Danko Pavlovičová
Úprava písomností	13	Ing. Ľubomír Jandík
Príprava žiakov na MS z NEJ	12	Mgr. Martin Adamec
Cvičenia z účtovníctva	20	Ing. Janka Špačková
Účtovanie s úsmevom	15	Ing. Eva Trnavská
Nemčina v reálnom živote	15	Mgr. Xénia Melovská
Ekonomika naša každodenná	22	Ing. Ivana Žáčiková
Zdokonaľovanie výkonu v písaní na PC	24	Ing. Ľudmila Petříková
Spolu	467	

Záujmové krúžky pracovali po vyučovaní, ich činnosť sa prejavila hlavne v úspešných výsledkoch súťaží. V štvrtom ročníku prispeli krúžky k lepšiemu prospechu praktickej časti maturitnej skúšky. Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

7 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	6	6	100 %
AJ – Anglický jazyk	7	7	100 %
FJ – Francúzsky jazyk	1	1	100 %
NJ – Nemecký jazyk	4	4	100 %
RJ – Ruský jazyk	3	3	100 %
OBN – Občianska náuka	2	2	100 %
DEJ – Dejepis	2	2	100 %
ETI – Etika	1	1	100 %
NAB – Náboženstvo /katolícke, evanjelické/	2	2	100 %
MAT – Matematika	3	3	100 %
BIO – Biológia, EKL - Ekológia	1	1	100 %
TSV – Telesná a športová výchova	4	4	100 %
POE – Podniková ekonomika	6	6	100 %
UČT – Účtovníctvo	7	7	100 %
API – Aplikovaná informatika	4	4	100 %
HOG – Hospodárska geografia	1	1	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	7	7	100 %
HVS – Hospodárske výpočty	3	3	100 %
UMA – Úvod do makroekonómie	3	3	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	2	2	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	7	7	100 %
PRN – Právna náuka	2	2	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	8	8	100 %
CFA - Cvičná firma	2	2	100 %
EKI – Ekonomická informatika	7	7	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	6	6	100 %
SMA – Seminár z makroekonómie	1	1	100 %
EPY – Ekonomická psychológia	2	2	100 %
SAI – Seminár z aplikovanej informatiky	1	1	100 %
CVM – Cvičenia z matematiky	2	2	100 %
PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu	1	1	100 %
MAL – Marketing a logistika	2	2	100 %
MOF – Manažment osobných financií	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	7	7	100 %
KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku	2	2	100 %
MEV – Medzinárodné vzťahy	1	1	100 %
APE – Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
SPN – Seminár z právnej náuky	1	1	100 %
SAČ – Sekretárske a asistentské činnosti	1	1	100 %

Ku dňu koncoročnej klasifikácie školského roku 2014/2015 pracovalo v škole 56 stálych zamestnancov a 1 externý zamestnanec /učiteľ evanjelického náboženstva/.

Zo stálych zamestnancov bolo **43 pedagogických zamestnancov a 13 nepedagogických** zamestnancov /informátor, školník, správca siete, hospodárka, 2 účtovníčky, sekretárka, 6 upratovačiek/. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov k 30. júnu 2015

Kariérový stupeň	Počet učiteľov
Začínajúci pedagogickí zamestnanci	0
Samostatní pedagogickí zamestnanci	2
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	21
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	20

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa získaných kreditných príplatkov k 30. júnu 2015

Percento kreditového príplatku	Platová trieda		
	desiata	jedenásta	dvanásta
0 %	1	2	0
6 %	0	4	1
12 %	1	15	19

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov stav k 30. júnu 2015

Druhy kontinuálneho vzdelávania	Počet absolvovaných vzdelávacích programov
Aktualizačné vzdelávanie	57
Inovačné vzdelávanie	5
Špecializačné vzdelávanie	0
Funkčné vzdelávanie	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	6

V školskom roku 2014/2015 vzrástol počet učiteľov pripravujúcich sa na druhú atestáciu. Rovnako vzrástol počet učiteľov poberajúcich kreditné príplatky 6 % a 12 %. Oba trendy sú prezentované vo vyššie uvedených tabuľkách.

Pedagogickí zamestnanci školy k 1. júnu 2015

Pedagogickí zamestnanci	Funkcia	Tried-nictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Ing. Ľubomír Jandík	Riaditeľ		
Ing. Monika Bulková	Zástupkyňa riad.		Odborná prax
RNDr. Pavol Zubček	Zástupca riad.		
Mgr. Martin Adamec	Učiteľ	IV. C	Starostlivosť o učebnice
Ing. Mária Balajová	Učiteľka		PK Anglického a francúzskeho jazyka
Ing. Ján Bebjak	Učiteľ		Školský administrátor prog. Digipédie
PaedDr. Zlata Čačková	Učiteľka	II. C	
PhDr. Jana Čikelová	Učiteľka	IV. D	
Ing. Viera Feriancová	Učiteľka		
Mgr. Lýdia Hagarová	Učiteľka		
Ing. Anna Haláková	Učiteľka		Spolupráca s ČAO Praha
Ing. Jozefína Hrvolová	Učiteľka		
Mgr. Eva Chudá	Učiteľka		
Ing. Ľudmila Jurčová	Učiteľka		Koordinátor prevencie
Mgr. Jaroslava Kadáková	Učiteľka		
Ing. Silvia Kamenská	Učiteľka	III. A	
PaedDr. Anton Krivda	Učiteľ		Predseda odborového zväzu, PK TSV
Mgr. Martina Kudláčková	Učiteľka		
Mgr. Elena Lenartová	Učiteľka		
PhDr. Miroslava Marčeková	Učiteľka		
Mgr. Róbert Margoč	Učiteľ	III. C	Predseda rady školy, PK NEJ a RUJ
Mgr. Xénia Melovská	Učiteľka		
Mgr. Eva Mičová	Učiteľka	II. D	Kronikárka školy
Mgr. Jozef Mikolášek	Učiteľ		PK Prírodovedných predmetov
PhDr. Janka Nagyová	Učiteľka		PK spoločenskovedných predmetov
Mgr. Terézia Ondráčková	Učiteľka		
Mgr. Alena Pašková	Učiteľka	I.D	
Ing. Danko Pavlovičová	Učiteľka	IV. A	
Ing. Ľudmila Petriková	Učiteľka	II. A	
Mgr. Mária Pošvancová	Učiteľka		
Ing. Katarína Potočková	Učiteľka	II. B	PK Odborných predmetov
Ing. Mária Prekopová	Učiteľka		Spolupráca s Radou rodičov
Mgr. Ján Samák	Učiteľ	III. B	
Ing. Erika Senková	Učiteľka		WWW stránky školy a databáza školy
Od 1. 2. 2015 Mgr. Zelinová	Učiteľka		Spolupráca s Lýceom v Saint-Etienne
Mgr. Katarína Šimočková	Učiteľka	I.E	
Ing. Anna Škodáčková	Učiteľka	III. D	
Ing. Janka Špačková	Učiteľka	IV. B	Výchovný poradca
Ing. Mária Štilichová	Učiteľka		
Ing. Eva Trnavská	Učiteľka	I.B	
Ing. Viera Turčeková	Učiteľka	I.A	
Mgr. Jozef Valenta	Učiteľ		Koordinátor informatizácie
Ing. Ivana Žáčiková	Učiteľka	I.C	

Nepedagogickí pracovníci školy k 1. júnu 2015

Meno a priezvisko	Funkcia
Jozef Červeňan	Školník
Zuzana Fraňová	Mzdová účtovníčka
Katarína Kútna	Všeobecná účtovníčka
Igor Lukáč	Informatik - správca siete
Jana Mandincová	Sekretariát riaditeľa
Ružena Samková	Vedúca technicko - ekonomických činností
Anna Gemmelová	Upratovačka
Viera Hupčíková	Upratovačka
Eva Matejíčková	Upratovačka
Ivan Orság	Vrátnik - informátor
Jana Plevková	Upratovačka
Terézia Režná	Upratovačka
Tamara Vaščišinová	Upratovačka

Medzi najobľúbenejšie študijné programy kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy patrili:

- Excel v praxi.
- Moderná výučba účtovníctva
- Microsoft Office v edukačnom procese.
- Prípravné atestačné vzdelávanie.
- Prvá a druhá atestácia.
- Kurz inštruktorov LVVK.
- Interaktívna tabuľa.
- IKT v edukačnom procese.
- Autointegračný výcvik.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali najmä individuálnym štúdiom.

8 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Oznámenie NUCEMu.** Za obdobie 2011 – 2015, t. j. na základe výsledkov v testoch EČ MS zo SJL tohtoročných maturantov a ich výsledkov v T9 zo SJL v r. 2011, sa pridaná hodnota vo vzdelaní v predmete SLJ školy nachádza **v kategórii nad úrovňou očakávania.** Rovnaké výsledky, v tomto roku zverejnené, dosiahla škola podľa oznámenia NU-

CEMu aj v rokoch 2010 – 2014 a 2009 – 2013.

- Oznámenie neziskovej organizácie **INEKO** mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. **Poradie úspešnosti škôl v roku 2015 - 5. miesto na Slovensku medzi strednými odbornými školami všetkých typov. V rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja 1. miesto.**
- Týždenný pracovný pobyt **rakúskeho lektora** Dr. Semelikera na škole.
- Účasť na športových akciách v rámci **Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína**. Celkové hodnotenie Stredoškolských športových hier mesta Trenčín - 1. miesto.
- **Stužkové slávnosti** štvrtého ročníka /november a december 2014/.
- **Noc v škole žiakov a učiteľov.**
- **Slávnostná pedagogická rada k 95. výročiu založenia školy.**
- **Futbalový zápas s Gymnázium Ľudovíta Štúra** pri príležitosti 95. výročia založenia oboch škôl.
- **Slávnostné stretnutie zamestnancov a žiakov** školy pri príležitosti 95. výročia založenia školy, Imatrikulácia žiakov I. ročníka a pripomenutia Dňa boja za slobodu a demokraciu.
- **Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz** 22. 2. – 27. 2. 2015 v Jasnej, hotel Liptov - 83 žiakov.
- **Prax žiakov** 3. a 4. ročníka.
- **Florbalový turnaj O pohár riaditeľa školy** – účasť 6 škôl.

Exkurzie:

Volkswagen Bratislava	Národná banka Slovenska – Bratislava
Kovostyl Uherské Hradište	Petrus – ručná výroba papiera – Prietrž
OC Laugarício	Okresný súd Trenčín
Burza cenných papierov Bratislava	Moravské sklárne Strání - Květná
Slovenská národná rada Bratislava	Coca – Cola – Lúka pri Piešťanoch
Pamiatky Trenčína	Pamiatky Viedne
Pamätná izba Jána Smreka Melčice - Lieskové	Červený Kameň
Bratislavský hrad	Verejná knižnica M. Rešetku v Trenčíne
Nemecko - Bavorsko	Walter – špedičná firma Viedeň

Divadelné a filmové predstavenia:

Divadlo Andreja Bagara Nitra – LAVV, Skrotenie zlej ženy, Pýcha a predsudok.

SND Bratislava – Veľa krikú pre nič, Tak sa na mňa prilepila.

Divadlo Astorka – Jama deravá.

Mestské divadlo v Trenčíne – Všetko o ženách.

Filmové predstavenia – Rukojemník a Lidice k téme Ľudské práva a slobody, 70. výročie ukončenia vojny.

8.1 Družobné vzťahy

- **Československá akademie obchodní**, Praha, Česká republika - od roku 1950.
V októbri 2014 týždenný pobyt tridsiatich žiakov v Prahe
- **Lýceum Jeana Moneta v Saint Etienne**, Francúzska republika - od roku 1990.
V októbri 2014 sme privítali 39 žiakov a 4 učiteľov z Francúzska. V marci 2015 navštívilo 39 žiakov a 4 učiteľia Saint Etienne.

8.2 Súťaže

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým zameraním. Olympiáda Mladý účtovník, Súťaž v spracovaní informácií na PC, súťaže cvičných firiem a súťaže aplikovanej ekonómie sú súťaže pre OA a množstvo iných škôl, ktoré majú triedy s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akademie. Nižšie sú uvedené súťaže, na ktorých žiaci dosiahli najväčšie úspechy.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

Žiaci školy v priebehu školského roku zaznamenali v jednotlivých športoch na medziškolských turnajoch množstvo úspechov.

Po spočítaní všetkých výsledkov obhájila škola **1. miesto** spomedzi 16 stredných škôl okresu Trenčín v celoročnej súťaži **Stredoškolských športových hier mesta Trenčín**.

Výsledky súťaže o putovný pohár predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja o najúspešnejšiu strednú odbornú školu v športových súťažiach nie sú do dňa zostavovania tejto správy známe.

Najvýraznejšie výsledky rovnako ako v minulých rokoch dosiahli žiačky vo florbale.

- ✓ Úspešné boli opäť **florbalistky**. V celoslovenskom kole žiačok stredných škôl obsadili **2. miesto**.
- ✓ Chlapci v stolnom tenise obsadili v celoslovenskom kole žiakov stredných škôl **4. miesto**.

Predmetová komisia odborných predmetov:

- ✓ **Stredoškolská odborná činnosť krajské kolo kategória 15 – ekonomika a riadenie**
 - ♦ **7. miesto** Mária Kvasnicová a Dominik Juriga
 - ♦ **8. miesto** Katarína Korytárová
- ✓ **Aplikovaná ekonómia súťaže:**
 - ♦ **Veľtrh študentských spoločností** – účasť

- ♦ Skills for the future – **INOVATION CAMP** – celoslovenská súťaž podnikateľských zručností
 - 1. miesto Nikola Kováčová
 - 3. miesto Martina Kolibárová
- ✓ **Podnikanie v cestovnom ruchu:**
 - ♦ Celoslovenská súťaž Vitajte v našom regióne - účasť
 - ♦ Celoslovenská súťaž Môj nápad pre región - účasť
- ✓ **Administratíva a korešpondencia**
 - ♦ **Na krajskom kole** 49. ročníka Súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači 12. 02. 2015 v Trenčíne sa umiestnili v kategórii **10-minutový odpis textu na počítači**
 - **2. miesto – Monika Hedviga Aninová**
 - **4. miesto – Natália Radnótiová**
 - ♦ **Na krajskom kole** 49. ročníka Súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači 12. 02. 2015 v Trenčíne sa umiestnili v kategórii **Úprava textu na počítači**
 - **1. miesto – Romana Senková**
 - **2. miesto – Martin Dobiaš**
 - ♦ **Na krajskom kole** 49. ročníka Súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači 12. 02. 2015 v Trenčíne sa umiestnili v kategórii **Wordprocessing (profesionálne spracovanie textu)**
 - **2. miesto – Matúš Ďurík**
 - ♦ **Celoslovenské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači v Námestove 11. – 12. 3. 2015**
 - **1. miesto – Romana Senková** v disciplíne úprava textu na počítači
 - **5. miesto – Martin Dobiaš** v disciplíne úprava textu na počítači
 - **7. miesto – Matúš Ďurík** v disciplíne Wordprocessing (profesionálne spracovanie textu)
 - ♦ Súťaž žiakov druhého ročníka v písaní na počítači 29. 4. 2015 Partizánske
 - **2. miesto – Monika Hedviga Aninová (II. D)**
 - **4. miesto – Adam Škrovan**
 - ♦ Ročníkové školské kolá v písaní na počítači v júni 2015

- **1. ročník – Kristína Ptáčková** písanie na PC
- **2. ročník a 3. ročník – Natália Radnótiová** písanie na PC
- **Martin Dobiaš** - Úprava textu

✓ **Účtovníctvo**

- ♦ **Olympiáda Mladý účtovník** sa stala najprestížnejšou súťažou medzi školami s ekonomickým zameraním. V tomto roku sa 27. 3. 2015 umiestnili v **regionálnom** kole v Žiline naši žiaci
 - **1. miesto - Patrícia Mináriková**
 - **3. miesto – Júlia Žabková**
- ♦ **Olympiáda Mladý účtovník celoslovenské kolo** 24. 4. 2015 v Žiline
 - **2. miesto - Patrícia Mináriková**
 - **4. miesto – Júlia Žabková**
- ♦ **Školské kolo súťaže „Olympiáda Mladý účtovník“** pre žiakov **3. ročníka**
 - **1. miesto - Mária Kvasnicová**

✓ **Cvičná firma**

- ♦ **17. ročník Medzinárodný veľtrh cvičných firiem** 24. - 26. novembra 2014 v Bratislave
 - **1. miesto** - Súťaž o najlepšie logo cvičnej firmy

Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka.

- ✓ V krajskom kole **Olympiády vo francúzskom jazyku** žiačka III. E **Mária Kvasnicová** získala **4. miesto** v kategórii 2A.
- ✓ V okresnom kole **Olympiády v anglickom jazyku** žiaci obsadili:
 - ♦ **Dominik Fabian II. D - 3. miesto**

Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka

- ✓ Účasť v krajskom kole **Olympiády v nemeckom jazyku** Philipp Neuhold zo IV. C

Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov

- ✓ **Súťaž Ľudovít Štúr** – významná osobnosť slovenského národného života. Súťaž bola organizovaná Krajským centrom voľného času v Trenčíne k 200. výročiu narodenia Ľ. Štúra. Zúčastnilo sa 14 škôl. Naši žiaci zvíťazili.

8.3 Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnili v novembri 2014 a februári 2015. Škola prezentovala možnosti štúdia pre uchádzačov o štúdium. Zúčastnilo sa asi 250 uchádzačov a rodičov.

Riaditeľ a zástupcovia riaditeľa navštívili základné školy v Trenčíne, Trenčianskej Turnej, Kubrej, Dubnici. Cieľom bola prezentácia školy na rodičovských združeniach žiakov posledných ročníkov.

9 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2014/2015

- **E-test NUCEM** - Projekt zvyšovania kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania.
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.**
- **Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.
- **Rozvoj stredného odborného školstva ŠIOV.**
- **Škola podporujúca zdravie.**
- **Cvičné firmy** – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem.
- **Junior Achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť. Podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia.
- **Road show** celoslovenská súťaž organizovaná Úradom vlády SR. Žiaci vypracovávali slohové práce a test o Európskej únii.
- **Projekt Malý JUMP Slovensko** organizovala nezisková organizácia VOICES – prezentovala žiakom ľudí, ktorí robia nezištnú prácu pre iných ľudí vo svojom voľnom čase.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2014/2015 Štátna školská inšpekcia v Trenčíne vykonala inšpekciu prijímacieho konania. Inšpekcia nenašla porušenie predpisov v prijímacom konaní a neudelila žiadne opatrenie.

11 Priestorové a materiálno-technické podmienky

V školskom roku pribudla nová jazyková učebňa. Materiálno-technické zabezpečenie školy je vďaka viaczdrojovému financovaniu dobré.

Riaditeľstvo školy sa zameriava hlavne na **skvalitňovanie** materiálneho vybavenia školy. V školskom roku 2014/2015 bolo inštalované WIFI pripojenie celej školy.

Problém je v rýchlom fyzickom, ale hlavne morálnom zastarávaní učebných pomôcok, hlavne PC a ich príslušenstva.

Škola pôsobí vo vlastnej budove. K dispozícii je 17 triednych učební a 16 odborných učební.

Z toho:

- sedem počítačových učební v každej po 18 PC a jedna s 30 PC,
- učebňa na vyučovanie cvičných firiem,
- učebňa - poslucháreň s 99 miestami,
- učebňa pre aplikovanú ekonómiu,
- 4 jazykové učebne,
- škola je pripojená na internet optickou linkou,
- 4 učebne na vyučovanie delených predmetov.

Školský nábytok v triednych a odborných učebniach je vymenený - nový.

Vo všetkých odborných učebniach sú dataprojektory.

Pre potreby vyučovacieho predmetu telesnej výchovy a športu sa používala telocvičňa, posilňovňa, gymnastická miestnosť, školský dvor s volejbalovým ihriskom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky a skrinky na osobné veci. Na občerstvenie využívajú automat na nápoje a školský bufet.

Priemerný počet zapísaných žiakov na stravovanie vo výdajnej školskej jedálni bol 211 žiakov, maximálny počet stravujúcich sa žiakov 230. Stravovali sa v priemere 10 zamestnanci. Spolu bolo vydaných v školskom roku 2014/2015 žiakom 29 502 obedov a 1 802 obedov zamestnancom.

Učitelia majú k dispozícii 13 kabinetov, samostatná miestnosť je určená pre výchovnú poradkyňu, miestnosť pre návštevy a zborovňu. Kabinety sú vybavené PC s internetom a kopírovacími strojmi slúžiacimi aj ako tlačiarne.

Učitelia majú možnosť stravovať sa vo výdajnej školskej jedálni alebo stravovacích zariadeniach mimo školy prostredníctvom jedálnych kupónov.

Pre potreby žiakov slúži kopírovací stroj na mince.

12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2014

Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja v Trenčíne.

Pre rok 2014 nám Ministerstvo školstva SR rozpísalo normatívne zdroje vo výške 100 % nasledovne:

Mzdový normatív	802.261 €
-----------------	-----------

Prevádzkový normatív 128.477 €

Celkom normatívne zdroje k 1.1.2014 930.738 €

Po eduzbere nám MŠ SR upravilo normatívne zdroje na sumu : 924.626 €

Rozpis rozpočtu k 1. 1. 2014

• Normatívne zdroje 111	930.738 €
z toho - mzdy	585.807 €
- odvody	216.454 €
- tovary	128.477 €
- z toho bežné transféry	0 €
• Nenormatívne zdroje 111	13.507 €
• Zdroj 131/D nedočerpaná dotácia 2013	6.754 €
• Celkom rozpočet k 1. 1. 2014	950.999 €

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje

610 – Mzdy	591.706,23 €
620 – Odvody do fondov	217.746,71 €
631 – Cestovné	3.020,29 €
632 – Energie	40.526,37 €
633 – Materiál	17.730,63 €
635 – Údržba	13.259,65 €
636 - Nájom budov	0,00 €
637 – Služby	31.054,77 €
640 – Náhrada príjmu	4.010,97 €
Celkom čerpanie za rok 2013	919.055,62 €

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – nenormatívne a iné zdroje

620 – Odvody do fondov	3.420,27 €
632 – Dočerpanie dotácie rok 2013 - energie	6.753,73 €
632 (bez rozpočtu)	366,19 €
633 – Materiál zo vzdel.poukazov	1.742,36 €
635 – Údržba	0,00 €
637 – Služby – vzdelávacie poukazy	9.162,25 €
(bez rozpočtu)	1.425,32 €
640 – Odchodné	3.824,00 €

Celkom čerpanie za rok 2014 26.694,12 €

Celkom čerpanie za rok 2014 945.749,74 €

Najdôležitejšie výdavky školy.

Mzdové prostriedky (mzdy a odvody) boli použité v súlade s poslednou úpravou rozpočtu. Osobné príplatky zamestnancov školy boli vyplácané vo forme odmien.

Financovanie školy prebiehalo na základe mesačných dotácií.

Materiálové prostriedky – kategória 630

Pre rok 2014 škola plánovala v rámci trojročného plánu na roky 2014 – 2016 interiérové vybavenie vrátane, doplnenie drobného atypického nábytku do kabinetov, 4 kreslá na koliečkách, ostatný drobný materiál, kancelársky, čistiace prostriedky, hygienické potreby do zásobníkov, knihy, časopisy a osobné ochranné pracovné pomôcky pre upratovačky a školníka

Zrealizované nákupy materiálneho vybavenia v roku 2014

- Fa. 1086/2014	Router Cisco (pc link)	103,32 €
- Fa. 1087/2014	Ela rámy – nástenky 3 ks	500,40 €
- Fa. 1097/2014	Športové vybavenie tv	475,00 €
- Fa. 1106/2014	Halogénové žiarovky a trubice	187,17 €
- Fa. 1107/2014	Stavebný materiál (murovanie dverí)	134,99 €
- Fa. 1121/2014	Nábytok do ek. kabinetu	656,28 €
- Fa. 1122/2014	Záclony a koberce	125,61 €
- Fa. 1125/2014	PC pre úsek TEČ	861,60 €
- Fa. 1127/2014	Bona čistič na parkety	163,48 €
- Fa. 1128/2014	Nábytok (kontajnery 2 ks)	182,40 €
- Fa. 1141/2014	Triedne knihy	175,41 €
- Fa. 1148/2014	Pracovné oblečenie prevádzky	326,88 €
- Fa. 1197/2014	Žiarovky úsporné	663,58 €
- Fa. 1205/2014	Ela rámy – nástenky 3 ks	516,00 €
- Fa. 1212/2014	Nábytok skrinky do kabinetov	452,76 €
- Fa. 1219/2014	Pc 2 ks (riaditeľ, eko.kabinet)	1.146,00 €
- Fa. 1223/2014	Kávovar na sekretariát	204,00 €
- Fa. 1229/2014	Skrinka s nabíjaním pre tablety	459,00 €
- Fa. 1232/2014	Kreslá 2 ks (sekret. hosp.oddelenie)	99,40 €
- Fa. 1233/2014	Kreslo do riaditeľne	376,00 €
- Fa. 1234/2014	WC dievčatá – 8 ks	653,52 €
- Fa. 1241/2014	Projektor do posch. učebne	681,12 €
- Fa. 1247/2014	Kamerové zariadenie školy	2.712,50 €
➤ Celkom nákupy materiálneho vybavenia z rozpočtu		13.735,98 €

Materiálne vybavenie zakúpené z rodičovského združenia:

- Spinner a Eliptical	3.516,00 €
- Veslársky trenažér	990,00 €
- PC 5 ks	700,20 €
- Programové vybavenie ZAV pre strojopis	280,39 €
- Dresy	270,00 €
- ASC agenda žiakov	399,00 €
- USB kľúče 60 ks	1.440,00 €
- Tonery	263,60 €
- Program Microsoft	1.207,86 €
- Členský príspevok Interinfo SR	70,00 €
- SANET – internet	630,48 €
- MVCF Praha – registrácia	200,00 €
- Mapy	55,00 €
➤ Celkom nákupy materiálneho vybavenia z RZ	10.022,53 €

Údržba – kategória 635

Plánovaná údržba a priorita pre rok 2014 bola opätovne oprava palubovky v telocvični. Oprava palubovky bola plánovaná už v roku 2011. Žiadosť o súhlas na začatie verejného obstarávania nám bola zriaďovateľom Trenčianskym samosprávnym krajom v roku 2011 v jeho závere zamietnutá. Počas letných prázdnin sa nám v roku 2014 podarilo opraviť palubovku v telocvični, ktorá už na viacerých miestach bola poškodená. Pôvodná cenová ponuka na 10.200 € ktorá bola plánovaná aj v rozpočte školy, v rámci verejného obstarávania sa vysúťažila na cenu v celkovej hodnote 6.944 €, čím sme ušetrili 3.256,00 €

– **Fa. 1113/2014 Oprava palubovky v telocvični** **6.944,00 €**

na základe ušetrených finančných prostriedkov z opravy palubovky, v závere roka 2014 sme ešte v rámci údržby opravili podlahu v telocvični na tribúne.

– **Fa. 1237/2014 Oprava pvc na tribúne školy** **3.211,20 €**

v rámci údržby sme dali zaskliť všetky rozbité okná, ktoré praskajú z dôvodu vysušených rámov okien pri otváraní alebo zatváraní v celkovej výške

- **Fa. 1196/2014 Oprava okien na škole (zasklievanie)** **199,00 €**

Čerpanie rozpočtu v roku 2014 bolo v súlade so zákonom 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a v súlade s riadnou účtovnou závierkou v zmysle zákona č. 431/2002 Z.z.

Zúčtovanie finančných vzťahov s rozpočtom zriaďovateľa za rok 2014 bolo odsúhlasené, organizácia nemala uložené zriaďovateľom TSK žiadne opatrenia.

13 Základné ciele práce školy

Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov **v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium.**

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
2. Výsledky maturitných skúšok.
3. Výsledky súťaží.
4. Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
5. Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2014/2015 boli hlavné ciele:

- ❑ Pokračovať v spolupráci s pedagogicko - psychologickou poradňou v Prievidzi formou prednášok, besied a práce školského psychológa. Uskutočniť adaptačné pobyty tried prvého ročníka.
Cieľ splnený. Školský psychológ vykonával svoju činnosť jeden deň v mesiaci. Prednášky a besedy sa uskutočnili podľa plánu vypracovaného výchovnou poradkyňou. Adaptačné pobyty pod názvom **spoznajte sa bližšie** sa uskutočnili.
- ❑ Dôstojné pripomenutie si 95. výročia založenia školy.
Cieľ splnený. Slávnostná pedagogická rada za účasti hostí. Akadémia so žiakmi školy. Futbalový zápas s GLŠ.
- ❑ Prehľbovať využívanie digitálnych technológií.
Cieľ splnený. Využívanie 20 ks tabletov a dvoch nových interaktívnych tabúl.
- ❑ Zhodnotenie a prípadné dopracovanie školského vzdelávacieho programu.
Cieľ splnený. ŠkVP bol analyzovaný a pre školský rok pripravená zmena – zvýšenie počtu hodín v predmete ADK. Z dvoch hodín týždenne na 3 hodiny v prvom ročníku predmetu ADK od školského roku 2015/2016.
- ❑ Vybudovanie PC učebne pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov.
Cieľ nesplnený. Presunutý do ďalšieho roku bude realizovaný po dokončení prestavby IKT učební.
- ❑ Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Zlepšovať krúžkovú činnosť.
Cieľ splnený.
- ❑ Na webovej stránke školy dopracovať priestor venovaný učiteľom. V spolupráci so zriaďovateľom pokračovať v zmenách webových stránok školy.
Cieľ nesplnený. Realizácia v budúcnosti.

- Zorganizovať návštevy družobných škôl – Lýceum v Saint Etienne /Trenčín november 2014, Saint Etienne apríl 2015/ a Československá obchodná akadémia v Prahe /Praha, október 2014/.

Cieľ splnený. Akcie sa úspešne uskutočnili.

14 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

14.1 Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola sa snaží každoročne opravovať a zlepšovať interiér a exteriér školy. Budova školy postavená v roku 1936 by si zaslužila renováciu. Škola má od roku 2004 vypracovaný projekt na rekonštrukciu budovy z prostriedkov Európskej únie. Projekt sa týka komplexného zateplenia budovy. Skladá sa z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla. Realizácia uvedeného projektu by značne posunula vpred úroveň pracovných a študijných podmienok.
- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.
- Finančné problémy viacerých rodín žiakov.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.

14.2 Silné stránky školy

- Najúspešnejšia škola v histórii súťaží v písaní na stroji a počítači, na Slovensku. Okrem iných štyri zlaté medaily z Majstrovstiev sveta, 15 zlatých medailí z Majstrovstiev Slovenska, 12 zlatých medailí z Majstrovstiev Československa.
- Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.
- Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémiu na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.
- V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole udelený v roku 1937.
- Škola pripravuje žiakov v jednom študijnom odbore - obchodná akadémia. Charakteristikou študijného odboru je, že pripravuje absolventov so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy. Vytvá

ra tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.

- Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.
- Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptibilita a konkurencieschopnosť.
- Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Súčasná ponuka: Marketing a logistika, Podnikanie v cestovnom ruchu, Seminár z aplikovanej ekonómie, Seminár z právnej náuky, Seminár z makroekonómie, Seminár z aplikovanej informatiky, Cvičná firma, Cvičenia z matematiky, Ekonomická psychológia, Medzinárodné vzťahy, Manažment osobných financií, Sekretárske a asistentské činnosti. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
- Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmych vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom, aj žiakom odkázaným na vozík.
- Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.
- Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.
- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach.

14.3 Príležitosti

Vývoj záujmu o štúdium od školského roku 2000/2001 po súčasnosť

Pre školský rok.	Počet uchádzačov	Počet prijímaných žiakov	Poznámka
2015/2016	284	120	Uchádzači podávali prihlášky na dve školy
2014/2015	1. kolo – 257 2. kolo – 2	150	
2013/2014	256	120	
2012/2013	248	120	
2011/2012	304	112	
2010/2011	310	140	
2009/2010	348	140	
2008/2009	400	150	
2007/2008	367	150	
2006/2007	376	150	
2005/2006	340	150	
2004/2005	389	150	
2003/2004	316	150	
2002/2003	190	150	Uchádzači podávali prihlášky na jednu školu
2001/2002	189	150	
2000/2001	181	150	

- Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú v podstate všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- Nezájem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie.
- Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, pritom škola nerobí žiadne propagačné kampane, ba naopak, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zvážili.
- Uvedomujeme si, že v súčasnosti, ale hlavne v budúcnosti, sa bude na výkon väčšiny povolání, na ktoré naša škola pripravovala žiakov, vyžadovať vysokoškolské vzdelanie. Vedíme preto žiakov k tomu, aby po ukončení školy pokračovali v štúdiu na vysokej škole.

- Žiaci so záujmom o podnikanie si vyberajú predmety: Aplikovaná ekonómia, Cvičná firma alebo Podnikanie v cestovnom ruchu.
- Väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na vysokej škole.
- Žiaci študujú na vysokých školách hlavne ekonomiku ale aj právo, filozofické odbory, jazyky, učiteľstvo rôznych predmetov, informatiku, masmediálnu komunikáciu, medzinárodné vzťahy a pod.
- Absolvent obchodnej akadémie, ktorý zvládol na strednej škole mikroekonomiku, má veľmi dobré základy na štúdium makroekonomiky, ktorá sa prednáša na vysokej škole. Po absolvovaní vysokej školy je veľmi dobrým ekonomickým odborníkom, komerčným právnikom, informatikom, novinárom a pod.
- Absolventi sú štúdiom dvoch cudzích jazykov pripravení uplatniť sa v zahraničí.

14.4 Hrozby

- Pokračujúce nedostatočné financovanie obchodných akadémií zo strany štátu.
- Nešťastné zásahy do štruktúry odborného školstva, zriaďovaním ďalších študijných odborov na odborných školách, ktoré sa už v sieti škôl nachádzajú a nie sú pravdepodobne spoločensky potrebné.
- V Trenčíne a blízkom okolí pôsobí relatívne veľa škôl s ekonomickým zameraním, ktoré vytvárajú silný konkurenčný tlak a prehrievajú pracovný trh absolventov s ekonomickým zameraním.

15 Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia

Škola pripravuje a vedie žiakov k uvedomeniu si potreby celoživotného vzdelávania.

Možnosti pokračovať v štúdiu na vysokej škole na Slovensku, ale aj v Českej republike a v Európskej únii využíva väčšina absolventov školy. Rozhodujú sa pre štúdium, najmä ekonomických fakúlt ale i filozofických, právnických, masmediálnych, pedagogických a iných fakúlt. Najviac študuje na Ekonomickej univerzite v Bratislave 25 žiakov, v Brne 10 žiakov, v Dánsku 7 žiakov, Nitre, Žiline, Trnave, Zlíne....

Zvyšok absolventov sa zamestnáva podľa svojich schopností a vlastností na Slovensku a v zahraničí. Väčšina zamestnávateľov pri prijímaní do práce uprednostňuje našich absolventov.

Pri neformálnych pomaturitných stretnutiach väčšina absolventov vyjadruje spokojnosť so svojím profesijným životom.