

# Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti rok 2014/2015

## 1.

### a) Základné identifikačné údaje o škole

#### 1. Stredná odborná škola sklárska

2. Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne

3. tel. č.: 042/46 93 611, fax: 042/46 93 606

4. web: www.stredne-skoly.sk, e-mail: info@sossklarska.sk

5. Trenčiansky samosprávny kraj, Hviezdoslavova 1, 911 50 Trenčín

6. riaditeľ školy /poverená riadením školy/

zástupca riaditeľa pre odborný výcvik

zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie a štatutárny zástupca

zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti

vedúca vychovávateľka školského internátu.

- Ing. Anna Krupičková

- Bc. Miroslav Striško

- Ing. Iveta Zbínová

- Ing. Anna Krupičková

- Mgr. Svetlana Dianová

7. Rada školy

- predseda Ing. Ľudmila Poláčková

Rodičovské združenie

- predseda Ing. Ľudmila Poláčková

Výtvarná rada

- predseda Mgr. Peter Šipoš

Žiacka rada

- predseda Dominika Križková

### b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

- 4-ročný študijný odbor 8235 6/8235 M výtvarné spracúvanie skla

- 17 žiakov z toho 2 žiaci so ŠVVP

- 4 ročný študijný odbor 8284 6 dizajn a tvarovanie skla

- 5 žiakov

- 4 ročný študijný odbor 24 11 K mechanik nastavovač

- 11 žiakov

- 3-ročný učebný odbor 2752 0/2752 F výroba úžitkového skla

- 32 žiakov z toho 3 žiaci so ŠVVP

- 3 - ročný učebný odbor 2738 2 operátor sklárskej výroby

- 8 žiakov

- 2-ročné nadstavbové štúdium 2737 4/2737 L sklársky priemysel

- 8 žiakov

- 2-ročné pomaturitné štúdium 8235 7 /8235 Q výtvarné spracúvanie skla

- 18 žiakov

- 3-ročné vyššie odborné štúdium 8207 Q sklársky dizajn

- 7 žiakov

**Spolu počet žiakov**

**- 106 žiakov z toho  
5 žiakov so ŠVVP**

### c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

- 4-ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla

- 12 žiakov

- 3-ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby

- 2 žiaci

- 2-ročné nadstavbové štúdium 2737 L sklársky a keramický priemysel

- 7 žiakov

- 2-ročné pomaturitné štúdium 8235 Q výtvarné spracúvanie skla

- 23 žiakov

|                                                                |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| - 4 ročný študijný odbor 24 11 K mechanik nastavovač           | - 14 žiakov |
| - 3-ročný učebný odbor 2752 0/2752 F výroba úžitkového skla    | - 9 žiakov  |
| - 3-ročné vyššie odborné štúdium 8207 Q sklársky dizajn        | - 5 žiakov  |
| - 2-ročné pomaturitné štúdium 8235 Q výtvarné spracúvanie skla | - 13 žiakov |

---

**Spolu počet žiakov úspešných na prijímacích skúškach** - 85 žiakov

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

|                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| - 4-ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla                | - 6 žiakov  |
| - 4-ročný študijný odbor 2411 M mechanik nastavovač                      | - 1 žiak    |
| - 3-ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby, ex.             | - 6 žiakov  |
| - 3-ročný učebný odbor 2752 0/2752 F výroba úžitkového skla              | - 17 žiakov |
| - 2-ročné nadstavbové štúdium 2737 L sklársky a keramický priemysel, ex. | - 2 žiakov  |
| - 2-ročné pomaturitné štúdium 8235 Q výtvarné spracúvanie skla           | - 7 žiakov  |
| - 3-ročné pomaturitné štúdium 8207 Q sklársky dizajn                     | - 4 žiaci   |

---

**Spolu počet žiakov prijatých do prvého ročníka** - 42 žiakov

Úspešných uchádzačov prijatých do prvého ročníka bolo 85, ale z toho 30 žiakov požiadalo o zrušenie rozhodnutia o prijatí

|                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| - 4-ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla                | - 6 žiaci   |
| - 4-ročný študijný odbor 2411 M mechanik nastavovač                      | - 13 žiakov |
| - 2-ročné nadstavbové štúdium 2737 L sklársky a keramický priemysel, ex. | - 5 žiakov  |
| - 2-ročné pomaturitné štúdium 8235 Q výtvarné spracúvanie skla           | - 7 žiakov  |
| - 3-ročné pomaturitné štúdium 8207 Q sklársky dizajn                     | - 1 žiak    |

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

## ŠTUDIJNÉ ODBORY

|                                                    |                 |
|----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>I.A – triedny učiteľ Mgr. Margita Liščáková</b> | <b>6 žiakov</b> |
| 8235 M výtvarné spracúvanie skla, počet žiakov:    | 5/4d            |
| 2411 K mechanik nastavovač                         | 1/1d            |

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| - <b>vymeškaná hodiny</b> – ospravedlnené | 103 hod/ 30,6 hod.na žiak |
| - neospravedlnené                         | 0hod                      |

-**priemerná známka** – 1,8

|                   |                          |                                      |
|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| - <b>prospech</b> | - prospel s vyznamenaním |                                      |
|                   | - prospel veľmi dobre    | Hrehušová, Mišún, Benková, Babušková |
|                   | - prospel                | Benko                                |
|                   | - neprospel              |                                      |

- ukončil

Brťková,

**II. A - triedna učiteľka Mgr. art. Petronela Vlhová 11 žiakov**

8235 6 výtvarné spracúvanie skla, 5/5d

2411 K mechanik nastavovač 6/2d

- vymeškané hodiny - ospravedlnené - 852 h./ 85,3 na žiaka
- neospravedlnené - 1 h./ 0,1 h na žiaka

- priemerná známka - 1,87

- **prospech** - prospel s vyznamenaním Čachová
- prospel veľmi dobre Kubíček, Martinková, Ragulová, Wohlschlägerová
- prospel Hajdúchová, Hrubčínová, Pokorný, Poláček, Fajtová
- neprospel
- ukončil Jáňa

**III. A – triedna učiteľka Mgr. Miroslava Kostková 11 žiakov**

8235 6 výtvarné spracúvanie skla 7/6d

2411 K mechanik nastavovač 4/2d

- vymeškané hodiny - ospravedlnené 600 h/60 h na žiaka
- neospravedlnené 28 h/2,8 h na žiaka

- priemerná známka – 2,25

- **prospech** - prospel s vyznamenaním Ondříčková
- prospel veľmi dobre Křížková,, Kubíčková, Reháková
- prospel Novotná, Bošková, Brťková, Gallo
- neprospel Trnka SJL, Barka SJL, ANJ, NEJ, EKO, APE, STZ
- ukončil Kiššonová

**I.P – triedny učiteľ Mgr. Peter Šipoš 7 žiakov**

8235 Q výtvarné spracúvanie skla 7/6d

- vymeškané hodiny - ospravedlnené - 100 h./ 16,6 h. na žiaka
- neospravedlnené - 7 h./ 1,17 h. na žiaka

- priemerná známka – 2,1

- **prospech** - prospel s vyznamenaním

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| - prospel veľmi dobre | Balejová                       |
| - prospel             | Okrajková, Šinal, Vojčiniaková |
| - neprospel           |                                |
| - ukončil             | Juríčková, Ozimá, Švandtnerová |

á ,

**II. P** – triedny učiteľ **Ing. Lýdia Garguláková** **11 žiakov**

8235 Q výtvarné spracúvanie skla **11/6d**

- |                    |                   |                           |
|--------------------|-------------------|---------------------------|
| - vymeškané hodiny | - ospravedlnené   | - 98 h. / 16,3 na žiaka   |
|                    | - neospravedlnené | - 83 h./ 13,8 h. na žiaka |

- priemerná známka – 1,75

- |                   |                          |                                |
|-------------------|--------------------------|--------------------------------|
| - <b>prospech</b> | - prospel s vyznamenaním | Hornánská, Tománek, Smieško    |
|                   | - prospel veľmi dobre    | Dianová, Romanová, Šaradínová, |
|                   | - prospel                | Hnaníček, Rác, Rácová          |
|                   | - ukončil                | Breznický, Kyselová            |

**CELKOVÉ VYHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO ODBORU**

**8235 Q/8235 M výtvarné spracúvanie skla**

počet žiakov: 46 žiakov

- |                    |                   |                           |
|--------------------|-------------------|---------------------------|
| - vymeškané hodiny | - ospravedlnené   | - 1753 h. / 38,1 na žiaka |
|                    | - neospravedlnené | - 91 h. / 2,0 na žiaka    |

- priemerná známka 1,95

- |                   |                          |              |
|-------------------|--------------------------|--------------|
| - <b>prospech</b> | - prospel s vyznamenaním | - 5 žiakov   |
|                   | - prospel veľmi dobre    | - 15 žiakov  |
|                   | - prospel                | - 154 žiakov |
|                   | - neprospel              | - 2 žiaci    |
|                   | - ukončil                | - 8 žiakov   |

- znížená známka zo správania na 2. Stupeň: - 0

- znížená známka zo správania na 3. Stupeň: - 1 žiak

**IV. A** – triedna učiteľka **Margita Liščáková** **5 žiakov**

8284 6 dizajn a tvarovanie skla **4/3d**

- |                    |                   |                          |
|--------------------|-------------------|--------------------------|
| - vymeškané hodiny | - ospravedlnené   | - 231 h./ 77 h. na žiaka |
|                    | - neospravedlnené | - 10h./ 3,33 h. na žiaka |

- priemerná známka – 2, 48

- |                   |                          |                                |
|-------------------|--------------------------|--------------------------------|
| - <b>prospech</b> | - prospel s vyznamenaním | Zemková, Rudinská              |
|                   | - prospel veľmi dobre    |                                |
|                   | - prospel                |                                |
|                   | - neprospel              | Loduha ANJ, Huňáčková ANJ, EKO |
|                   | - ukončil                | Marček                         |

## CELKOVÉ VYHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO ODBORU

### 8284 6 dizajn a tvarovanie skla

**počet žiakov:** 5 žiakov

- |                           |                   |                         |
|---------------------------|-------------------|-------------------------|
| - <b>vymeškané hodiny</b> | - ospravedlnené   | - 231 h. / 77 na žiaka  |
|                           | - neospravedlnené | - 10 h. / 3,33 na žiaka |

- **priemerná známka** 2,48

- |                   |                          |            |
|-------------------|--------------------------|------------|
| - <b>prospech</b> | - prospel s vyznamenaním | - 0 žiakov |
|                   | - prospel veľmi dobre    | - 2 žiaci  |
|                   | - prospel                | - 0 žiakov |
|                   | - neprospel              | - 2 žiaci  |
|                   | - ukončil                | - 1 žiak   |

- **znížená známka zo správania na 2. Stupeň:** - 1 žiak

- **znížená známka zo správania na 3. Stupeň:** - 0

## UČEBNÝ ODBOR

**I.S - triedny učiteľ** Ing. Marta Štiffelová

2752 F výroba úžitkového skla

**16/7d**

- |                           |                   |                             |
|---------------------------|-------------------|-----------------------------|
| - <b>vymeškané hodiny</b> | - ospravedlnené   | - 2325h/ 145,31 h. na žiaka |
|                           | - neospravedlnené | - 205 h/12,81 h. na žiaka   |

- **priemerná známka** – 1,9

- |                   |                          |                                                  |
|-------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| - <b>prospech</b> | - prospel s vyznamenaním | Méres, Plachý, Sondor                            |
|                   | - prospel veľmi dobre    | Balážová, Jánošík, Mišúr, Vartovník              |
|                   | - prospel                | Baginová, Čavojcová, Homola, Hradecká, Janesová, |
|                   |                          | Szalková, Talášová                               |
|                   | - neprospel              | Cicko                                            |
|                   | - neklasifikovaní        | Žatko                                            |

- **znížená známka zo správania na:**

- **2. stupeň** - Talášová, Janesová,

- **3. stupeň** - Čavojcová, Hradecká, Szalková, Žatko

## **II. S – triedny učiteľ - Mgr. Juraj Lörincz**

**2752 F výroba úžitkového skla**

**6/1d**

**2738 H operátor sklárskej výroby**

**2/1 d**

- vymeškané hodiny - ospravedlnené - 478 h./ 120 h. na žiaka
- neospravedlnené - 84 h. /21 h. na žiaka

- priemerná známka – 2,32

- **prospech** - prospel s vyznamenaním Živčicová
- prospel veľmi dobre Sádecký, Mičuda
- prospeli Bartoš, Kadlečík, Remšíková
- neprospel
- neklasifikovaní Pustay

- znížená známka zo správania na.

- 2. stupeň

- 3. stupeň Bartoš, Remšíková, Sádecký

## **III. S - triedny učiteľ Mgr. Juraj Lörincz**

**2752 0 výroba úžitkového skla**

**9/2d**

- vymeškané hodiny - ospravedlnené - 789h / 112,7 h. na žiaka
- neospravedlnené - 206 h / 29,4 na žiaka

- priemerná známka – 2,43

- **prospech** - prospel s vyznamenaním Pagáčová
- prospel veľmi dobre
- prospel Imrichová, Kuric, Marcinko, Mesiačik, Miškech, Sádecký
- neprospel
- ukončenie štúdia Hrizák, Majchút

## **I. B – triedny učiteľ - Mgr. Marián Benč**

**2738 H operátor sklárskej výroby**

**6/2 d**

- vymeškané hodiny - ospravedlnené - 250 h./ 83,3 h. na žiaka
- neospravedlnené - 42 h. /14 h. na žiaka

- priemerná známka – 2,31

- **prospech** - prospel s vyznamenaním Kostková
- prospel veľmi dobre
- prospel Barka, Krajč

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| - neprospel       | Domin            |
| - neklasifikovaní | Gajdošová, Solár |

- znížená známka zo správania na.
- 2. stupeň
- 3. stupeň Domin, Barka

## CELKOVÉ VYHODNOTENIE UČEBNÉHO ODBORU

**2752 F výroba úžitkového skla**  
**2738 H operátor sklárskej výroby**

**počet žiakov: 37 /12d**

- |                     |                          |                                |
|---------------------|--------------------------|--------------------------------|
| - vymeškané hodiny  | - ospravedlnené          | - 1749 h. / 115,32 h. na žiaka |
|                     | - neospravedlnené        | - 537 h. /19,3 h. na žiaka     |
| - priemerná známka. |                          | 2,24                           |
| - prospech          | - prospel s vyznamenaním | - 6 žiakov                     |
|                     | - prospel veľmi dobre    | - 6 žiakov                     |
|                     | - prospel                | - 18 žiakov                    |
|                     | - neprospel              | - 2 žiaci                      |
|                     | - neklasifikovaní        | - 4 žiaci                      |
| - ukončili štúdium  |                          | - 2 žiaci                      |

## NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM

**I.B triedny učiteľ** Mgr. Marián Benč  
**2737 L sklársky a keramický priemysel - externá f.** **2/0**

- priemerná známka – 1,64

- |                       |        |
|-----------------------|--------|
| - prospel veľmi dobre | Heidiš |
| - ukončil štúdium     | Rendek |

**II. S– triedna učiteľka** **Mgr. Juraj Lörincz** **6/2 d**

**2737 4 sklársky a keramický priemysel - externá f.**

- priemerná známka – 2,13

- |            |                          |                        |
|------------|--------------------------|------------------------|
| - prospech | - prospel s vyznamenaním |                        |
|            | - prospel veľmi dobre    | Bohdal                 |
|            | - prospel                | Backová, Remšík        |
|            | - neprospel              |                        |
|            | - ukončili               | Burmeková, Janík, Švec |

## CELKOVÉ VYHODNOTENIE NADSTAVBOVÉHO ŠTÚDIA

2737 I/2737 4 sklársky a keramický priemysel

počet žiakov: 14/2 d

- priemerná známka – 1,88

|                   |                          |            |
|-------------------|--------------------------|------------|
| - <b>prospech</b> | - prospel s vyznamenaním | - 0 žiakov |
|                   | - prospel veľmi dobre    | - 2 žiaci  |
|                   | - prospel                | - 2 žiaci  |
|                   | - neprospeli             | - 2 žiaci  |
|                   | - ukončili štúdium:      | - 4 žiaci  |

## POMATURITNÉ ŠTÚDIUM VOŠ

**I.D** triedny učiteľ Mgr. Margita Liščáková

8207 Q sklársky dizajn, VOŠ

počet žiakov: 4/3 d

|                    |                   |                     |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| - vymeškané hodiny | - ospravedlnené   | - 9 h./ 9 h./žiaka  |
|                    | - neospravedlnené | - 0 h./ 0 h. /žiaka |

- priemerná známka – 1,39

|                   |                           |                     |
|-------------------|---------------------------|---------------------|
| - <b>prospech</b> | - prospeli s vyznamenaním | Dolinay, Chovancová |
|                   | - prospeli veľmi dobre    | Ondrušík            |
|                   | - ukončili štúdium        | Langerová           |

**II.D** – triedny učiteľ Mgr. Peter Šipoš

počet žiakov: 3 /3d

8207 Q sklársky dizajn, VOŠ

|                    |                   |                        |
|--------------------|-------------------|------------------------|
| - vymeškané hodiny | - ospravedlnené   | - 36h./ 18 h. na žiaka |
|                    | - neospravedlnené | -                      |

- priemerná známka – 2,1

|                   |                           |          |
|-------------------|---------------------------|----------|
| - <b>prospech</b> | - prospeli s vyznamenaním | Bulková  |
|                   | - prospeli veľmi dobre    | Fajtová  |
|                   | - ukončili štúdium        | Dubovská |



## CELKOVÉ VYHODNOTENIE POMATURITNÉHO ŠTÚDIA

8207 Q sklársky dizajn, VOŠ

počet žiakov: 7/6 d

- vymeškané hodiny - ospravedlnené - 45./ 13,5 h. na žiaka

- priemerná známka – 1.74

- **prospech** - prospeli s vyznamenaním - 3 žiac  
- prospeli veľmi dobre - 2 žiaci  
- ukončili štúdium - 2 žiaci

### IX. A – triedny učiteľ - Mgr. Marián Benč

Kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania

14/13

- priemerná známka – 3,32

- **prospech**

- prospel Hradecká, Imrichová, Janíček, Kuric, Mérés, Mišúr,  
Pagáčová, Plachý, Sádecký J., Sádecký D., Vartovník,  
Žatko, Sondor  
- ukončili štúdium Porubský

## CELKOVÉ VYHODNOTENIE MATURITNÝCH SKÚŠOK ŠTUDIJNÉHO ODBORU

IV.A – 8284 M dizajn a tvarovanie sklapočet žiakov: 5/3 d

počet žiakov prihlásených na MS: 5/3 d

počet žiakov, ktorí úspešne vykonali MS: 2/10 2d

|                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|
| písomnú formu externej časti konali:                         | 5 žiaci/3 d  |
| písomnú formu internej časti konali:                         | 5 žiaci/3 d  |
| ústnu formu internej časti v riadnom termíne konali:         |              |
| teoretická časť odbornej zložky,                             | 2 žiakov /2d |
| SJL a CUJ                                                    | 2 žiakov /2d |
| ústnu formu internej časti v mimoriadnom termíne konali:     |              |
| teoretická časť odbornej zložky, SJL a CUJ                   | 2 žiaci/1d   |
| praktickú časť odbornej zložky v riadnom termíne konali:     | 5 žiaci/3d   |
| praktickú časť odbornej zložky v mimoriadnom termíne konali: | 0            |
| prerušili štúdium                                            | 1 žiak       |

**prospech:** 2,0

zmaturovalo v riadnom termíne: 2 žiaci/2 d

zmaturovalo v mimoriadnom termíne: 0

## CELKOVÉ VYHODNOTENIE MATURITNÝCH SKÚŠOK ŠTUDIJNÉHO ODBORU

### II.N - 2727 L sklársky a keramický priemysel

**počet žiakov:** 6/2 d

**počet žiakov prihlásených na MS:** 6/2 d

**počet žiakov, ktorí úspešne vykonali MS:** 3/1d

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| písomnú formu externej časti konali:                         | 3 žiaci/1d  |
| písomnú formu internej časti konali:                         | 3 žiaci/1d  |
| ústnu formu internej časti v riadnom termíne konali:         |             |
| teoretická časť odbornej zložky, SJL a CUJ                   | 3 žiaci/1 d |
| ústnu formu internej časti v mimoriadnom termíne konali:     |             |
| teoretická časť odbornej zložky, SJL a CUJ                   | 3 žiaci/1d  |
| praktickú časť odbornej zložky v riadnom termíne konali:     | 3 žiaci /1d |
| praktickú časť odbornej zložky v mimoriadnom termíne konali: | 0           |
| opakujú ročník                                               | 3 žiaci/1d  |
| ukončili štúdium                                             | 0           |

**prospech:** 2,15

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| zmaturovalo v riadnom termíne:     | 3 žiaci/1d |
| zmaturovalo v mimoriadnom termíne: | 0          |

### VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ EXTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Výsledky externých meraní externej časti maturitnej skúšky poskytnuté spracovateľom – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania 03. 05. 2013:

#### Výsledky žiakov školy – slovenský jazyk a literatúra úroveň B

| Štatistická charakteristika školy | Úspešnosť | Percentil |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Priemer                           | 35,55     | 9,1       |
| Štatistická chyba priemeru        | 5,5       |           |

#### Výsledky žiakov školy – anglický jazyk úroveň B1

| Štatistická charakteristika školy | Úspešnosť | Percentil |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Priemer                           | 35,2      | 11        |
| Štatistická chyba priemeru        | 6,1       |           |

## CELKOVÉ VYHODNOTENIE ABSOLVENTSKÝ SKÚŠOK ŠTUDIJNÉHO ODBORU 8235 7 výtvarné spracúvanie skla

### II.P - 8235 Q výtvarné spracúvanie skla

**počet žiakov:** 11/6 d

|                                                 |      |
|-------------------------------------------------|------|
| <b>počet žiakov, ktorí sa zúčastnili AS:</b>    | 9/5d |
| <b>počet žiakov, ktorí úspešne vykonali AS:</b> | 9/5d |
| <b>ukončili štúdium</b>                         | 2/1d |

#### Výsledky žiakov školy

| Štatistická charakteristika školy | Praktická časť AS | Teoretická časť AS | Pedagogická časť AS |
|-----------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| Priemer                           | 1,22              | 1,67               | 1,89                |
| Priemer školy                     | 2,05              |                    |                     |

| Štatistická charakteristika školy | PsV | PvD | P |
|-----------------------------------|-----|-----|---|
| Počet                             | 4   | 4   | 1 |

### CELKOVÉ VYHODNOTENIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK UČEBNÉHO ODBORU

#### III. S 2752 F výroba úžitkového skla

|                                                 |      |
|-------------------------------------------------|------|
| <b>počet žiakov prihlásených na ZS:</b>         | 8/2d |
| <b>počet žiakov, ktorí sa zúčastnili ZS:</b>    | 6/2d |
| <b>počet žiakov, ktorí sa nezúčastnili ZS:</b>  | 1/0d |
| <b>počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ZS:</b> | 6/2d |
| <b>počet žiakov, ktorí ukončili štúdium:</b>    | 1/0d |

#### Výsledky žiakov na ZS

| Štatistická charakteristika ZS | PsV  | PvD | P    |
|--------------------------------|------|-----|------|
| Počet žiakov                   | 1/1d | 2   | 3/1d |

#### f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní:

- študijné odbory:

- žiadne

Študijné a učebné odbory a ich zamerania, v ktorých sa zabezpečovala výchova a vzdelávanie **s uplatňovanými školskými vzdelávacími programami** v školskom roku 2012/2013:

- študijné **odbory prvých, druhých , tretích** a štvrtých ročníkov:

- 8235 M výtvarné spracúvanie skla  
zameranie na: 04 maľovanie a leptanie skla  
07 vzorkárstvo sklenej bižutérie  
11 výroba sklenej vitráže
- 8284 6 dizajn a tvarovanie
- 2411 K mechanik nastavovač
- 8235 Q výtvarné spracúvanie skla  
Zameranie : 03 hutnícke tvarovanie skla  
04 maľovanie a leptanie skla  
07 vzorkárstvo sklenej bižutérie  
11 výroba sklenej vitráže
- 2737 L sklársky a keramický priemysel
- 8207 Q sklársky dizajn

- učebné **odbory prvých, druhých a tretích** ročníkov:

- 2738 H operátor sklárskej výroby  
zameranie na: 01 výroba dutého a lisovaného skla  
02 obsluha sklárskych automatov  
04 maľba skla a keramiky  
06 brúsenie skla
- 2752 F výroba úžitkového skla

Podmienky, ktoré mali naši študenti a pracovníci na realizáciu a napĺňanie vytýčených cieľov, boli zodpovedajúce potrebám náročnosti sklárskeho povolania.

V školskom roku 2014/2015 sme vyučovali v prvých, druhých, tretích a štvrtých ročníkoch podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov :

- 8235 6 /8235 M výtvarné spracúvanie skla - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 8284 6 dizajn a tvarovanie skla - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 2737 L sklársky a keramický priemysel - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 2411 K mechanik nastavovač - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- /8235 Q výtvarné spracúvanie skla - stupeň vzdelania – **ISCED 5B vyššie odborné vzdelanie**
- 2738 H operátor sklárskej výroby - stupeň vzdelania – **ISCED 3C stredné odborné vzdelanie**
- 2752 0 /2752 F výroba úžitkového skla- stupeň vzdelania – **ISCED 2C nižšie stredné odborné vzdelanie**

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

| Pedagogickí zamestnanci |                 |                               | Nepedagogickí zamestnanci |
|-------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------|
| kvalifikovaní           | nekvalifikovaní | doplňujúci si kvalifikovanosť |                           |
| 21,04                   | 0               | 1                             | 17,4                      |

| Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov |                   |                           |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|
| Vyučovací predmet                                                            | Počet všetkých PZ | Z toho kvalifikovaných PZ |     |
|                                                                              |                   | počet                     | %   |
|                                                                              |                   |                           |     |
| Slovenský jazyk a literatúra                                                 | 2                 | 1                         | 50  |
| Nemecký jazyk                                                                | 1                 | 1                         | 100 |
| Anglický jazyk                                                               | 1                 | 1                         | 100 |
| Cudzí jazyk v odbore                                                         | 3                 | 3                         | 100 |
| Občianska náuka                                                              | 2                 | 0                         | 0   |
| Etická výchova                                                               | 2                 | 0                         | 0   |
| Náboženská výchova                                                           | 1                 | 1                         | 100 |
| Dejepis                                                                      | 2                 | 1                         | 50  |
| Matematika                                                                   | 1                 | 1                         | 100 |
| Fyzika                                                                       | 2                 | 2                         | 100 |
| Chémia                                                                       | 2                 | 2                         | 100 |
| Základy ekológie                                                             | 1                 | 1                         | 100 |
| Informatika                                                                  | 2                 | 1                         | 50  |
| Telesná a športová výchova                                                   | 1                 | 1                         | 100 |
| Dejiny výtvarnej kultúry                                                     | 1                 | 1                         | 100 |
| Výtvarná príprava                                                            | 3                 | 3                         | 100 |
| Figurálne kreslenie                                                          | 4                 | 4                         | 100 |
| Technické kreslenie                                                          | 2                 | 2                         | 100 |
| Písmo                                                                        | 1                 | 1                         | 100 |
| Základy fotografovania                                                       | 1                 | 0                         | 0   |
| Ekonomika                                                                    | 1                 | 1                         | 100 |
| Technológia                                                                  | 4                 | 4                         | 100 |
| Konverzácia v cudzom jazyku                                                  | 3                 | 3                         | 100 |
| Aplikovaná ekonómia                                                          | 1                 | 1                         | 100 |
| Špeciálna technológia                                                        | 2                 | 2                         | 100 |
| Navrhovanie                                                                  | 4                 | 4                         | 100 |
| Prax                                                                         | 4                 | 4                         | 100 |
| Manažérstvo                                                                  | 1                 | 1                         | 100 |
| Marketing                                                                    | 1                 | 1                         | 100 |
| Modelovanie                                                                  | 2                 | 2                         | 100 |
| Strojníctvo                                                                  | 1                 | 1                         | 100 |
| Materiály                                                                    | 2                 | 2                         | 100 |
| Odborné kreslenie                                                            | 3                 | 3                         | 100 |
| Odborný výcvik                                                               | 7                 | 7                         | 100 |
| Tvaroznalectvo                                                               | 1                 | 1                         | 100 |
| Výroba dutého a lisovaného skla                                              | 1                 | 1                         | 100 |
| Stroje a zariadenia                                                          | 1                 | 1                         | 100 |

|                                     |   |   |     |
|-------------------------------------|---|---|-----|
| Strojárska technológia              | 1 | 1 | 100 |
| Automatické riadenie                | 1 | 1 | 100 |
| Sklená bižutéria a ozdobné predmety | 1 | 1 | 100 |
| Zošľachtovanie skla                 | 2 | 2 | 100 |
| Psychológia                         | 1 | 1 | 100 |
| Metodika odborného vyučovania       | 1 | 1 | 100 |
| Náčuvy v odbore                     | 2 | 1 | 50  |
| Dejiny umenia                       | 1 | 1 | 100 |
| Výroba skla                         | 1 | 1 | 100 |
| Tvarovanie skla                     | 1 | 1 | 100 |
| Maľba skla a keramiky               | 1 | 1 | 100 |
| Technika administratívy             | 1 | 1 | 100 |
| Účtovníctvo                         | 1 | 1 | 100 |
| Kultúrny dejepis                    | 2 | 2 | 100 |
| Vyučovacia prax                     | 1 | 1 | 100 |
| Pedagogický seminár                 | 1 | 1 | 100 |
| Počítačová grafika                  | 1 | 1 | 100 |
| Aplikovaná psychológia              | 1 | 1 | 100 |
| Teória vyučovania a výchovy         | 1 | 0 | 0,0 |

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Kvalifikáciu si dopĺňajú zamestnanci školy:

1. Ing. Anna Krupičková – funkčné vzdelávanie- Riadenie školy a školského zariadenia
2. Ing. Iveta Zbínová, prípravné- prípravné atestačné pred II.atestáciou
3. Bc. Miroslav Striško – funkčné vzdelávanie – Riadenie školy a školského zariadenia
4. Ing. Marta Štiffelová – aktualizácie - Informačno – komunikačné technológie odborných a pedagogických zamestnancov  
– aktualizácie – Interaktívne vyučovanie
5. Mgr. Marcela Kratkoczká – špecializačné- kariérový poradca
6. Bc. Miroslava Zajíčková – špecializačné – zvyšovanie kvalifikácie
7. Mgr. Anna Crkoňová – aktualizácie - Výtvarná tvorba v krajine, Informačno – komunikačné technológie odborných a pedagogických zamestnancov
8. Mgr. Margita Liščáková – aktualizácie: - Výtvarná tvorba v krajine, Informačno – komunikačné technológie odborných a pedagogických zamestnancov
9. Mgr. Svetlana Dianová – prípravné - prípravné atestačné pred I.atestáciou

#### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

##### **Olympiády**

Školské kolo olympiády v cudzích jazykoch sa uskutočnilo 10. decembra 2014.

Prihlásení žiaci do školského kola:

ANJ Michaela Ragulová (II.A), Ján Kubíček (II.A), Veronika Kubíčková (III.A), Natália Reháková (III.A), Dominika Križková (III.A)

NEJ Gabriela Hrehušová (I.A), Nikola Wohlschlägerová a Zuzana Fajtová (II.A), Martin Gallo a Simona Bošková (III.A)

Do okresného kola olympiády v ANJ postúpila Veronika Kubíčková, žiačka 3. ročníka.

Do okresného kola olympiády v NEJ postúpila Nikola Wohlschlägerová, žiačka 2. ročníka.

Dňa 6.2. 2015 sa na našej škole uskutočnilo školské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti /SOČ

Do školského kola SOČ sa prihlásilo 17 žiakov, obhajovalo 14 žiakov s 12 súťažnými prácami.

**Bibiana Babušková** 1.A – maľba – Motýle - v odbore 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba .

**Gabika Hrehušová** 1.A – maľba – Morské koralý – v odbore 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba.

**Nikola Wohlschlägerová** 2.A – maľba – Posledná - **postupujúca do vyššieho kola** v odbore 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba

**Natália Reháková** 3.A – vitráž – práca s témou LOGOS- Žolík - **postupujúca do vyššieho kola** v odbore 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba

**Johanka Ondříčková a Petra Novotná** 3.A – rozbor sklárskych materiálov na výrobku a vo výrobku - v odbore 03 chémia.

**Veronika Kubíčková** 3.A - Gender a rodová rovnosť - postupuje do vyššieho kola v odbore 17 Pedagogika , psychológia, sociológia

**Lenka Brťková a Simona Bošková** 3.A – Jozef SCHREIBER zakladateľ sklárskej fabriky v Lednických Rovniach - práca postupuje do ďalšieho kola v odbore 13 História , filozofia, právne vedy

**Miroslava Zemková** - 4.A -MYŠLIENKA -LOGOS hutne tvarované sklo v odbore - **16 Teória kultúry, umenie, umelecká , odevná tvorba**

**Dominika Križková** – 3.A - prezentácia len slovná P.O. Hviezdoslav – Krvavé sonety, rozbor diela – motívy v básni – Učebná pomôcka . P.O. Hviezdoslav nauč sa naspamäť ukážku práca bola navrhnutá do vyššieho kola v odbore 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

**Martin GALLO** - 3.A - LARP – voľno-časová zábavka špecifická hra, v ktorej má každý pridelenú rolu - postupuje do vyššieho kola v odbore 01 Problematika voľného času.

**Michaela Ragulová, Sophia Čachová a Zuzana Fajtová** sa súťaže nezúčastnili. Dve práce Fajtovej a Čachovej boli predložené , ale nemali spracovanú teoretickú časť práce a neboli obhájené.

**Obvodné kolo SOČ** v SPŠ Novom Meste nad Váhom sa konalo dňa 20.3.2015. V odbore 01 problematika voľného času predstavil svoju prácu LARP Martin Gallo z III.A. Jeho práca do vyššieho kola nepostúpila.

**Krajské kolo SOČ** sa konalo dňa 1.4.2015 v SOŠ Stará Turá. Prihlásené boli 3 práce žiakov III.A trieda:

v odbore 13 História, filozofia, právne vedy Lenka Brťková,

v odbore 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba Natália Reháková

v odbore 17 Pedagogika, psychológia, sociológia Veronika Kubíčková

V krajskom kole nebola úspešná ani jedna práca

## **Súťaže:**

### **Športové**

V školskom roku 2014/2015 sa žiaci našej školy zúčastnili športových aktivít a podujatí organizovaných CVČ Včielka Púchov, OÚ Lednické Rovne a školským internátom.

OK stredných škôl v stolnom tenise družstiev chlapcov a dievčat sa konalo v telocvični našej školy za účasti škôl okresu. Družstvo našich chlapcov skončilo na 4. mieste. Družstvo dievčat obsadili 4. miesto

OK SŠ v atletike družstiev chlapcov a dievčat sa konalo v Púchove a našu školu reprezentovalo 12 žiakov. Najúspešnejší bol Jerguš Plachý – I.S, ktorý vyhral dva krát 3. miesto v behu na 800 m. a v štafete 4x100 m.

Beh Oslobodenia obce Lednické Rovne, ktorý je organizovaný OÚ, má už tradične veľkú účasť našich žiakov. Tento rok sa súťaže zúčastnilo 22 pretekárov školy v štyroch kategóriách.

V spolupráci so školským internátom pre žiakov našej školy boli organizované pohybové aktivity a školské turnaje vo florbale, volejbale, stolnom tenise, bedmintone a v malom futbale.

Niektorí naši žiaci sú registrovaní v športových kluboch, najmä vo futbale

### **Podujatia v rámci reprezentácie Trenčianskeho samosprávneho kraja, ale aj samotnej školy u nás aj v zahraničí.**

Boli to:

- Podpis Memoranda o spolupráci medzi našou školou a ďalšími sklárskymi firmami a inštitúciami za prítomnosti predsedu TSK Ing. Jaroslava Bašku
- ART 2014, Incheba, Bratislava
- Stredoškôlak 2014 Trenčín
- JUVYR 2014, Bratislava
- Mladý tvorca 2015, Nitra
- Dolná Bzová 2014, sklárske dni
- Púchovský jarmok
- Burza informácii Pov. Bystrica, Dolný Kubín
- Memorandum

### **Medzinárodná spolupráca**

- Sklárska škola stredoškôľakov v rámci ER BBK Valašské Meziříčí
- Spolupráca v rámci projektu Programu celoživotného vzdelávania v projekte
- ERASMUS PLUS v Rakúsku – Schlierbach, Rakúsko – Kremsmünster – korporácia Vetropack
- ERASMUS PLUS v ČR - Nový Bor, Kamenický Šenov
- V Karlových Varoch sa uskutočnilo JUNIOR GLASS MATCH SANSSOUSI, súťaž študentov sklárskych výtvarných odborov stredných odborných škôl, vyšších odborných škôl a vysokých škôl

Na mnohých z nich naša škola získala významné ocenenia:

- Mladý tvorca Nitra 2015 - 1.miesto „TOP výrobok“ v kategórii sklárstvo získala Martina Bulková
- Cena JFT-Partnership –Srdcom aj mysl'ou – Radoslav Šinal
- Práce našich študentov boli vystavované v kúpeľoch Piešťany

Počas celého roka je možné prezrieť si študentské práce vo výstavných priestoroch našej školy.



## Exkurzie

|                              |                                          |
|------------------------------|------------------------------------------|
| RONA, a. s., Lednické Rovne  | - žiaci I.A, 1.S, I.B                    |
| Vetropack, s. r. o., Nemšová | - žiaci III.A, I.A                       |
| Výstava v Trenčíne           | - žiaci I.A, II.A, III.A, I.P, I.D, II.D |
| Výstava v Trnave             | - žiaci I.A, II.A, III.A, I.P, I.D, II.D |
| Návšteva divadla v Púchove   | - žiaci I.A, II.A, III.A, I.P, I.D, II.D |

Výtvarné súťaže s protidrogovou tematikou a ochranou mládeže proti negatívnym vplyvom spoločnosti

Výtvarná súťaž s ekologickou tematikou ZEM JE LEN JEDNA

Výtvarná súťaž s tematikou EU

Dňa 23. júna 2015 sa uskutočnila vernisáž maturitných, absolventských a koncolročných prác našich žiakov za školský rok 2014/2015.

## j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola bola zapojená do projektu:

### Sklárske vzdelávanie v EÚ



Vzdelávanie a kultúra

Program celoživotného vzdelávania

Jediná škola, ktorá pripravuje sklárskych odborníkov na výrobu umeleckého alebo technického skla a obsluhu sklárskych automatov, je v Lednických Rovniach.

Stredná odborná škola sklárska v Lednických Rovniach, ako jediná svojho druhu na Slovensku, realizuje odborné stáže aj v zahraničí.

Stredná odborná škola v Lednických Rovniach je jediná škola na Slovensku svojho druhu. Okrem toho, že jej absolventi sa po vyštudovaní stávajú sklárskymi odborníkmi, študenti sa chodia počas štúdia zdokonaľovať aj na stáže do zahraničia. Stáže sú organizované prostredníctvom úspešného projektu ERASMUS PLUS v rámci Programu celoživotného vzdelávania. Študenti ich absolvujú zväčša začiatkom nového školského roka.

Cieľom stáží je rozvoj zručností, prehĺbenie vedomostí, získanie skúseností s výrobnými organizáciami, čím sa zvýši možnosť integrácie na trhu práce. Pre žiakov je najväčším prínosom vzdelávanie priamo v praxi – v zabehnutom pracovisku vybavenom modernými technológiami, pracovnými nástrojmi a materiálmi a účasťou v samotnom výrobnom procese. Ďalším cieľom sa stáva aj zdokonalenie v cudzom jazyku – anglický jazyk, nemecký jazyk, v ktorom účastníci komunikujú s partnerskou stranou a v neposlednom rade aj porozumenie v českom jazyku a to hlavne v odbornej terminológii. Pre našich absolventov je to spomienka na celý život. Vždy spomínajú iba v dobrom na prax v zahraničí,

### Stáže sú pre študentov motiváciou

Výhodou je aj fakt, že rodiny stáže ich detí nič nestoja. Študenti majú zabezpečenú dopravu, stravu, ubytovanie i drobné vreckové. Stáže tak nezaťažujú rodinné rozpočty. Do zahraničia chodievajú raz za rok štvor- až šesťčlenné skupiny študentov, doplnené o pedagóga. Stáže

bývajú v septembri až v novembri, podľa dohody medzi vedením školy a firmami. Pred vycestovaním študentov sa na stretnutí vedenia školy a firiem dohodnú podmienky ubytovania, stravy, praxe.

#### **Okrem zručnosti a vzdelania dostanú aj certifikát**

V týchto dňoch odchádzajú dvaja žiaci a jedna žiačka štúdijného odboru Mechanik nastavovač do spoločnosti Vetropack GmbH v Kremsmünstri v Rakúsku, kde sa zoznámia so sklárskymi automatmi a linkami na výrobu obalového skla. Okrem tejto spoločnosti ďalší traja žiaci idú aj do spoločnosti Glasmalerei v Schlierbachu v Rakúsku, kde sa zdokonalia pri výrobe sklenej vitráže.

V týchto dňoch sa vracia druhá skupina študentov z pobytu v Českej republike zo spoločnosti GLASSiCENTER s.r.o. v Kamenickom Šenove, kde boli štyria žiaci a zo spoločnosti EGERMANN s.r.o. v Novom Bore, kde boli 3 žiaci. Išlo o študentov so zameraním na študijný odbor maľba skla, brúsenie skla a výroba sklenej vitráže. Žiaci získajú a zdokonalia sa v technikách ako je vysoký smalt, nanášanie lazúr, ktoré sa na Slovensku málo využívajú.

Stáž nebola však iba o praxi a práci. Študenti vo voľnom čase navštívili rôzne galérie, múzeá, chrámy. Ich návštevy môžu využiť na ďalšie štúdium. Po ukončení stáže získavajú študenti certifikát – EUROPASS, ktorý využijú pri integrácii na trhu práce.

Celý projekt bol financovaný z prostriedkov EÚ.

Celkom na projekt poskytla Národná agentúra 27 109,- €

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015**

Všetky nedostatky boli odstránené.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Stredná odborná škola sklárska v Lednických Rovniach má pre potreby odborného výcviku vytvorené nasledovné školské dielne:

##### **- strojnica dielňa**

Dielňa je pre maximálny počet 18 žiakov, vybavená dvojkotúčovou brúskou, elektrickou pílou na kov, ohýbačkou plechu, montážnymi stolmi, stolovou brúskou, zverákmi, stojanovými elektrickými vŕtačkami, ohýbačkou plechu, univerzálnymi hrotovými sústruhmi, kováčskou vyhňou, univerzálnou frézkou, zväracím usmerňovačom a presnou vŕtačkou.

##### **- 3 maliarske dielne**

V dielnach sa vyučujú rôzne techniky maľby skla. V maliarskej dielni č. 3 sa okrem učebného odboru maľba skla, pripravujú aj žiaci štúdijného odboru – výroba sklenej vitráže.

##### **- 2 brusičská dielne**

Dielne sú vybavené brúsnymi strojmi, hladinárskymi strojmi, opukávacími vybrusovacími strojmi, vybrusovacími strojmi a inými strojmi, na ktorých sa žiaci učia rôzne brusičské techniky.

##### **- 2 dielne pre vzorkárstvo sklenej bižutérie**

Dielne sú vybavené horákmi a rôznymi pracovnými nástrojmi, ktorými sa žiaci učia vzorovať rôzne tvary sklenej bižutérie.

- **školské odborné dielne – huta**

V školských odborných dielnach – časti huta, sa nachádza taviaca jedno panvová pec, jednovaňová pec, chladiace pece a pieskovačka. V týchto priestoroch sa študenti učia narábať so sklovinou pri ručnej výrobe skla rôznych tvarov.

Pre potreby teoretického vyučovania žiaci využívajú:

- **11 tried pre teoretické vyučovanie**  
Triedy sú štandardne vybavené s maximálnym počtom 30 žiakov.
- **1 odborná učebňa techniky administratívy**  
Trieda je zariadená elektrickými písacími strojmi pre maximálny počet 16 žiakov.
- **1 odborná učebňa informatiky**  
Trieda je vybavená 12 multimediálnymi počítačmi, každý má prístup na internet a e-mail.
- **1 odborná učebňa vybavená interaktívnou tabuľou**, napojená na projekt Planéta vedomostí a Digitálnu knižnicu.
- **6 ateliérov na vyučovanie predmetov NAV, FIK, MOD, VÝP**  
Študenti sú rozdelení do ateliérov podľa zameraní nasledovne: 1 ateliér maľovania a leptania skla, kde sa učia rôzne maliarske techniky a pripravujú skice dekorov na sklo, 1 ateliér hutníckeho tvarovania skla, kde sa učia navrhovať rôzne tvary skla a 2 ateliéry pre brúsenie skla, kde navrhujú dekory a modelujú rôzne tvary, 1 ateliér na modelovanie, 1 na figurálne kreslenie.
- **1 učebňa audiovizuálna**  
Trieda je zariadená PC, data projektorom a ostatnými zariadeniami na premietanie.
- **1 knižnica** zariadená okrem kníh aj s 3 PC s prídavným zariadením
- **1 telocvičňa** s cvičebným náradím
- **1 školská jedáleň**

Pre prípravu na teoretické vyučovanie využívajú pedagogickí pracovníci 12 kabinetov nasledovne:

- 6 kabinetov maľby a leptania skla
- 3 kabinety pre brúsenie skla
- 1 kabinet hutníckeho tvarovania skla
- 1 kabinet pre strojníkov
- 1 kabinet pre chemika a matematika
- 1 kabinet pre vzorkárstvo sklenej bižutérie

Žiaci a pedagogickí zamestnanci využívajú 1 knižnicu zariadenú počítačmi s prístupom na internet.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

V šk. roku bolo prijatých 70 vzdelávacích poukazov .

|                                                       |         |
|-------------------------------------------------------|---------|
| Príjem za vzdelávacie poukazy                         | 2172,08 |
| Čerpanie z toho :                                     |         |
| Odmeny za vedenie ZÚ pre pedagogických zamestnancov   | 1560,84 |
| Materiálne zabezpečenie ZÚ a energetické vstupy do ZÚ | 611,24  |

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnení**

Naša škola je zaradená ako škola pilotná, ako jediná škola v Slovenskej republike. Koncepčný zámer bol situovaný najmä do napĺňania umeleckých študijných zameraní v odbore 8235 M výtvarné spracúvanie skla, 8235 Q výtvarné spracúvanie skla a 8207 Q sklársky dizajn. Tiež do technického študijného odboru 2411 K mechanik nastavovač a 2734 K technik sklárskej výroby.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Silnou stránkou školy je skutočnosť, že je jedinou školou so vzdelávaním tohto druhu v Slovenskej republike, je súčasťou Slovenského zväzu sklárskeho priemyslu, spolupracuje so Slovenskou živnostenskou komorou, odborom umelcov a remesiel Slovenska a pripravuje žiakov pre konkrétne sklárske zariadenia ako napr. RONA, a. s., Lednické Rovne, VETROPACK, s. r. o., Nemšová, VETROPACK GmbH, Kremsmünster, Rakúsko, kde môže byť uzatvorená pracovná zmluva so žiakmi o budúcej zmluve, spolupráca s obcou. Škola je najmä po technologickej stránke veľmi dobre vybavená. Má vlastný uzavretý cyklus od výroby skla až po zošľachtovanie sklenených výrobkov.

Medzi slabé stránky patrí excentrická poloha a mimoriadne vysoké prevádzkové náklady energií (plyn, elektrická energia). Tieto náklady nás obmedzujú pri vynakladaní vyšších prostriedkov vynaložených do interaktívnej techniky, ako i pri inovovaní učebne informatiky novými počítačmi, inovovanie odborných učebníc a vybavenie sklárskych prevádzok, obmedzená možnosť výberu žiakov.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

- uplatnenie žiakov na pracovnom trhu:
- nezamestnaní absolventi podľa UIPŠ 5/2015
  - výtvarné spracúvanie skla – brúsenie skla - 33 %
  - výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže - 10 %
- prijatí na vysoké školy - maturanti - 20%
- prijatí na pomaturitné štúdium - 40 %
- prijatí žiaci na nadstavbové/ďalšie štúdium - 57%

## **2. SPRÁVA o činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2014/2015**

Podľa jednotlivých oblastí plánu práce:

### ***Výchova a vzdelávanie žiakov***

Ťažiskovou oblasťou pedagogiky a výchovného poradenstva je výchova a vzdelávanie žiakov. V súčasných zložitých spoločenských podmienkach stúpajúcej agresivite, nezodpovednosti a neúcte sa stáva práve táto oblasť náročnou. Je nutné konštatovať, že v súčasných podmienkach, kedy štát vytvára dostatok aktivít na prevenciu ako aj nápravu stále stúpajúceho násillia a zlého, ľahostajného správania sa našich detí, žiakov je táto oblasť stále ťažisková. V tejto súvislosti je potrebné uviesť, že počet výchovno-vzdelávacích problémov oproti minulým rokom narastá, zvyšuje sa stupeň ich negativizmu, ľahostajný prístup žiakov aj rodičov k ich riešeniu ako aj k nápravným opatreniam.

### ***Práca so žiakmi prvých ročníkov***

**Na začiatku nového školského roku som informovala žiakov o poslaní výchovnej poradkyne** na škole, jej pôsobisku a možnostiach, kedy a kde ma podľa potrieb môžu vyhľadať. Žiaci prvých ročníkov vyplňali vstupný dotazník o celkovej adaptácii na stredoškolské štúdium / nové predmety, pedagógov, atmosféru v kolektíve, trávenie voľného času a plány do budúcnosti /.

Vyhodnotením dotazníka som zistila, že pre štúdium na našej škole sa žiaci väčšinou rozhodli na základe záujmu o SOŠ sklársku a o výtvarnú tvorbu – maľbu, kresbu, prácu so sklom, ďalej si chcú uplatniť svoj výtvarný talent a časť žiakov reagovala na základe náboru pedagogických pracovníkov, ktorý bol realizovaný v mesiacoch marec- máj 2015 na všetkých základných školách Trenčianskeho kraja.

Žiaci prvých ročníkov sa bez problémov prispôbili stredoškolskému štúdiu a odbornému výcviku.

Z dotazníka vyplynulo, že pri zostavovaní hodnotového rebríčka žiaci **študijného výtvarného odboru** – trieda I.A - uprednostnili rodinu a rodinné zázemie na prvom mieste a ďalej uviedli zdravie, šťastie a nájsť si dobrú prácu a mať finančné zabezpečenie. Zo záľub prevládali: PC, TV, kreslenie, čítanie kníh, turistika, šport. Žiaci voľný čas trávia s kamarátmi, pri počítači, ale aj kreslením, športovaním aj pomocou v domácnosti.

Žiaci **učebného odboru** - trieda I.S (žiaci s neukončenou ZŠ) považujú za najdôležitejšie: na prvom mieste uviedli rodinu, zdravie, na ďalšom mieste uvádzali peniaze, priateľov,

dokončenie školy, ale niektorí odpovedali „neviem“ alebo „nič“. Zo záľub prevládal šport, hudba, PC, tanec.

### ***Práca so žiakmi ostatných ročníkov***

V ostatných ročníkoch som viedla rozhovory ohľadom ich aktuálnych problémov či už v rodine alebo škole, prípadne v rovesníckej skupine. Moje aktivity boli zamerané hlavne na získanie ich dôvery ako aj možnosti sprostredkovať im kontakt na odborníkov / psychológa / ak by to daný problém vyžadoval. K tomu boli určené aj predĺžené konzultačné hodiny , každý prvý štvrtok v mesiaci , kde som žiakov pozývala a v závere školského roka ma vyhľadávali aj sami.

Vyskytli sa aj problémy s učením a prípravou na vyučovanie. V týchto prípadoch som sa snažila usmerniť žiakov na sebaopoznávací proces a hľadanie cesty ako problémy zvládať lepšie / poznať svoj učebný štýl/.

Všetky problémové otázky prípadne otázky som konzultovala s triednymi učiteľmi, spolupráca bola veľmi úzka a ústretová. Záruka dobrej spolupráce predpokladá aj záujem rodičov tu však musím uviesť, že záujem bol veľmi malý , obmedzený len na nevyhnutné veci.

V ostatných ročníkoch som viedla rozhovory so žiakmi ohľadom ich budúcej profesie a poskytovala som im aktuálne materiály, prípadne dávala do pozornosti na nástenke výchovného poradcu pri vstupe do budovy školy.

### **Práca so žiakmi končiacich ročníkov**

Na zabezpečenie zvýšenia kvality odborného vzdelávania a prípravy na povolanie ako podmienky zvýšenia konkurencieschopnosti slovenských výrobcov a poskytovateľov služieb v integrovanej Európe a na posilňovanie spôsobilostí mladých ľudí uplatniť sa na trhu práce, je nevyhnutné systémovo prepojiť vstupné odborné vzdelávanie s ďalším, celoživotným vzdelávaním.

O možnostiach uplatnenia sa na trhu práce žiakov prišli informovať pracovníčky Úradu práce v Púchove.

Žiakov končiacich ročníkov som informovala o možnostiach štúdia na VŠ, usmerňovala som ich pri výbere vysokej školy, bola som im nápomocná pri vyplňovaní prihlášok na VŠ. Poskytovala som osobné konzultácie žiakom. Žiaci neprejavili záujem o štúdium na VŠ , volili skôr možnosť pomaturitného vzdelávania na našej škole.

### **Práca s integrovanými žiakmi**

V školskom roku 2014/2015 študovalo v SOŠ sklárskej v Lednických Rovniach päť individuálne integrovaných žiakov. Počas školského roku boli s nimi uskutočnené viaceré rozhovory, rovnako s ich triednym učiteľom ako aj, v prípade nutnosti, so zákonným zástupcom. Integrovaným žiakom prvého ročníka som vypracovala IVVP v zmysle platných metodických pokynov, v tomto zmysle bola aj doplnená dokumentácia žiakov vyšších ročníkov. Zmena IVVP nebola potrebná, žiaci sa aj naďalej vzdelávali podľa vypracovaných IVVP. Jedná sa o žiakov s vývinovou poruchou učenia – dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou, s poruchami správania ako aj o narušenou komunikačnou schopnosťou.

### **Práca s problémovými žiakmi**

Práca s problémovými žiakmi bola realizovaná formou pohovoru za prítomnosti triedneho učiteľa, zástupkyne pre teoretické vyučovanie, výchovnej poradkyne a v niektorých prípadoch aj zákonného zástupcu a riaditeľa školy. Riešili sa problémy vysokej absencie, záškoláctva,

zlého prospechu, neadekvátneho správania, vyhrážania sa, porušovania školského poriadku a disciplíny na vyučovaní aj v školskom internáte, podvádžania a ľahostajného prístupu k plneniu svojich školských povinností.

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnilo 17 výchovných pohovorov s problémovými žiakmi, k niektorým boli privolaní aj rodičia. Každý jednotlivý prípad je podrobne uvedený v zápisnici a v Denníku VP.

Za porušovanie školského poriadku, zanedbávanie svojich povinností, absenciu, porušovanie disciplíny, neprospech, nevhodné správanie boli žiaci potrestaní podľa závažnosti priestupku. U niektorých žiakov sa pohovory uskutočnili aj viackrát, ale vo väčšine prípadov boli účinné. Niektorí žiaci sú v riešení PZ SR a ÚPSVaR SR za zanedbávanie dochádzky do školy.

#### **Na polročnej klasifikačnej porade bolo udelené:**

- 1 pokarhania riaditeľom školy
- 2 znížené známky zo správania na 2. stupeň
- 15 znížené známky zo správania na 3. Stupeň

#### **Na koncoročnej klasifikačnej porade bolo udelené:**

- 5 znížené známky zo správania na 2. stupeň
- 11 znížené známky zo správania na 3.stupeň
- 2 znížené známky zo správania na 4.stupeň

#### ***Spolupráca s rodičmi***

Vo vážnych prípadoch boli k pohovoru prizývaní aj rodičia záškoláctvo, zlý prospech, nevhodné správanie, absencia. Tí rodičia , ktorí sa na pohovor dostavili boli ochotní spolupracovať.

#### ***Besedy, prezentácie a prednášky pre žiakov školy***

V zmysle plánu práce výchovného poradenstva som zabezpečila počas školského roka 2014/2015 besedy a prednášky pre žiakov našej školy, ktoré boli realizované v súčinnosti s koordináciou prevencie drogových závislostí:

September     Demografický prieskum rodinnej situácie, záujmových aktivít a spôsobov trávenia voľného času , adaptácia na nové prostredie – žiaci prvých ročníkov.

Október         Dotazníkový prieskum štýlov učenia , spôsobov vyhovujúcich metód preverovania vedomostí – žiaci druhých a tretích ročníkov.

November       Sociálno-psychologický výcvik I.časť pre žiakov druhého a prvého ročníka s psychologičkami z CPPPpP Púchov Mgr. Gálikovou a Mgr. Ridoškovou na tému „ Ako správne komunikovať“. Zúčastnení žiaci : 1.A, 2.A, 3.A a 1.S, 2.S. 3.S

December       Sociálno –psychologický výcvik- pokračovanie II.časť a na tému „ Ako správne komunikovať“ s psychologičkami s CPPPpP púchov Mgr. Ridoškovou a Mgr. Gálikovou. Zúčastnení žiaci : 1.A, 2.A, 3.A a 1.S, 2.S. 3.S

Január           Prednáška spojená s besedou p. Nadpor. Ďurkechovou pre žiakov všetkých ročníkov na tému : „ Škodlivé drogy“.

Apríl Preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich ročníkov „ Ako sa uplatniť na trhu práce „. Lektorky : pracovníčky ÚPSVaR v Púchove Ing. Miklošová, Ing. Gašpárková. Zúčastnení žiaci : 4.A a II.P

***Odborný rast, vzdelávanie, štúdium odbornej pedagogicko – psychologickkej literatúry, účasť na seminároch, pracovných stretnutiach a školeniach pre VP***

Zúčastňovala som sa pravidelne odborných seminárov a pracovných stretnutí pre VP a spolupracovala som s CPPPaP, ÚPSVaR v Púchove a Trenčíne.

Zúčastnila som sa špecializačného vzdelávania kariérových a výchovných poradcov organizovaného ŠIOV Bratislava, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci apríl 2015.

**Vedenie povinnej dokumentácie**

V rámci predpísanej dokumentácie som pravidelne viedla evidenciu problémových žiakov, denník výchovného poradenstva, záznamy o priestupkoch žiakov. Evidovala som záznamy o začlenených žiakoch, záznamy zo psychologických a iných vyšetrení. Spolupracovala som s triednymi učiteľmi a usmerňovala som ich v tejto problematike.

**Oblasť propagácie, osvetu a informačno – poradenskej činnosti**

Na nástenke som pravidelne aktualizovala najnovšie informácie o možnostiach a ponukách širokého spektra SŠ a VŠ štúdia. Rovnako boli poskytované aj informácie na koho sa žiaci môžu obrátiť v prípade problémov.

**údaje za ŠI**

Súčasťou školy je aj školský internát, kde v šk. roku výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali 3 plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. Počet ubytovaných žiakov bol 29. Žiaci boli rozdelení do dvoch výchovných skupín.

| Počet ubytovaných žiakov v ŠI | z toho  |          |
|-------------------------------|---------|----------|
|                               | chlapci | dievčatá |
| 29                            | 12      | 17       |

**Aktivity v ŠI**

**1. Športové aktivity**

- Celoškolský stolnotenisový turnaj – účasť 4 žiakov

**2.**

**b/ Voľno-časové aktivity v školskom internáte**



V ŠI pracovali 3 záujmové útvary / stolnotenisový, netradičné športy , tvorivé dielne /.

V ŠI sa uskutočňovali ďalšie výchovno-vzdelávacie podujatia:

- V zdravom tele zdravý duch –športové aktivity na šk. dvore
- Imatrikulácia novoprijatých žiakov
- Človeče nehnevaj sa,
- Športové podujatia : Miniturnaj v stolnom tenise,
- Aj múdry schybí ,
- Naše životné prostredie – starostlivosť o zeleň v interiéri
- Predvianočné tradície v ŠI / Pečenie a zdobenie medovníkov, Na Luciu, Máme tu Mikuláša/,
- Vianočné posedenie, vianočná výzdoba priestorov ŠI a školy , Súťaž o najkrajšiu vianočnú izbu
- Lamohľavy - psychohry zamerané na rozvoj intelektových zručností, rozvoj tvorivosti
- Súťaže v tvorivosti a zručnosti žiakov – Účesy, účesy, ach tie účesy, Masky idú, Halloween párty
- Kvízové súťaže s rôznym zameraním – Marec mesiac knihy, Ku Dňu študentstva , Poznávame Slovensko, Zdravý životný štýl...
- Zimné hry v areáli školy ,
- Návšteva školskej knižnice, S knihou pod lampou
- Školská kronika

### Krúžková činnosť

| Názov ZÚ                 | Meno vedúceho krúžku | Počet<br>vzdelávacích<br>poukazov |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Stolnotenisový krúžok    | Cádrová Studená M.   | 5                                 |
| Hutnícke techniky        | Bc.Vanko M.          | 7                                 |
| Literárny seminár        | Mgr.Kratkoczká       | 6                                 |
| Krúžok nemeckého jazyka  | Mgr.Kostková M.      | 8                                 |
| Krúžok anglického jazyka | Mgr. Živčicová A     | 11                                |
| Šachový krúžok           | Ing.Zbínová I.       | 11                                |
| Lukostrelecký krúžok     | Mgr.Šipoš            | 6                                 |
| Netradičné športy        | Bc.Miščíová A.       | 9                                 |
| Tvorivé dielne           | Mgr.Dianová S.       | 7                                 |
| <b>Spolu:</b>            |                      | <b>70</b>                         |

### Priestorové a materiálno - technické podmienky školského internátu

Školský internát je súčasťou školy. Žiakom sa poskytuje ubytovanie v 2.-3. lôžkových izbách bez sociálneho zariadenia. V ŠI sa nachádza klubovňa, školská knižnica, študovňa IKT vybavená 4 ks PC , posilňovňa a kuchynka. Žiaci majú prístup do telocvične a na školský dvor.

Schválené dňa 15. októbra 2015

.....  
Ing. Anna Krupičková  
poverená riadením školy

.....  
Ing. Ľudmila Poláčková  
predseda Rady školy

Vypracovali: Ing. Anna Krupičková – poverená riadením školy.  
Ing. Iveta Zbínová - zástupkyňa pre teoretické vyučovanie  
Bc. Miroslav Striško - zástupca pre odborný výcvik  
Mgr. Svetlana Dianová - vedúca vychovávateľka školského internátu  
.

Ing. Ľudmila Poláčková - predseda rady školy  
Mgr. Marcela Kratkoczká - výchovná poradkyňa