

Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša Trenčín
Staničná 4, 911 05 Trenčín



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2014/2015

Október 2015

Obsah

- A. Základné identifikačné údaje o škole**
- B. Údaje o počte žiakov školy**
- C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach**
- D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**
- E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**
- F. Študijné a učebné odbory**
- G. Údaje o počte zamestnancov**
- H. Údaje o ďalšom vzdelávaní**
- I. Aktivity a prezentácia školy**
- J. Údaje o projektoch**
- K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**
- L. Priestorové a materiálno-technické podmienky**
- M. Finančné a hmotné zabezpečenie**
- N. Ciele školy**
- O. Výsledky a rozvoj školy**
- P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**
- Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami**
- R. Východiská a podklady**
- S. Prílohy**

A. Základné identifikačné údaje o škole

Identifikačné údaje školy

Názov školy: **Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša Trenčín**

Adresa: **Staničná 4, 911 05 Trenčín**

Tel.: **032/650 59 11**, fax: **032/ 650 59 33**

E-mail: [**martina.knappova@sosstn.sk**](mailto:martina.knappova@sosstn.sk)

www stránka: [**www.sosstn.sk**](http://www.sosstn.sk), [**www.sstn.edupage.org**](http://www.sstn.edupage.org)

Zriadovateľ: **Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín**

Vedúci zamestnanci školy

Ing. Martina Knappová – riaditeľka školy

Ing. Emil Hromník – štatutárny zástupca a zástupca pre praktické vyučovanie

Mgr. Eva Vetišková – zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Ing. Milena Gugová – zástupkyňa pre odborné predmety

Rada školy

Iniciatívnym a poradným orgánom TSK je Rada školy, ktorá vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Rada školy pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda

Ing. Miroslav Baška – zvolený dňa 10.10.2013

Členovia Rady školy

Ing. Juraj Ondračka – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 1.4.2014

Ing. Maroš Plško – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 1.4.2014

Bc. Tomáš Vaňo – delegát TSK – delegovaný TSK dňom 1.4.2014

Ing. Milan Berec – delegát TSK

Róbert Zbín – pedagogický pracovník – zvolený dňa 10.10.2013

Darina Habániková – nepedagogický pracovník – zvolená 19.9.2013

Mgr. Mária Kollárová – zástupca rodičov - zvolená 19.9.2013

Juraj Gregorovič – zástupca rodičov - zvolený 19.9.2013

Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Eva Vetišková	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
PK cudzích jazykov	Ing. Martina Ďurišová	ANJ, NEJ
PK matematiky a prírodovedných predmetov	Mgr. Branislav Breznický	MAT, FYZ, DEG, CHE, INF
PK odborných predmetov STV a TIS	Ing. Miroslav Chochlík, Ing. Eva Podhorská Rechtoríková (od 1.5.2015)	ADR, ADK, ARC, EKO, GED, GZS, IST, KOC, PST, PRA, PXA, RSB, SNQ, SME, STK, STL, STS, SVI, UCT, VYB, VYT, VTO, ZAS
PK odborných predmetov GKK	Ing. Viliam Lebó	AGI, API, AZP, EKO, FOT, GEV, GED, GEG, GIS, KAR, KRY, MAP, POG, PZW, PRA
PK odborných predmetov pre UO a NŠ	Ing. Marta Rástočná	ODK, PRB, TEC, KOC, PSV, PXA
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Igor Krajčo	TSV

B. Údaje o počte žiakov školy

počet žiakov: **403**

počet tried: **18**

podrobnejšie k **15.9.2014**:

trieda	číslo odboru	názov štud./učeb. odboru	počet žiakov/počet dievčat	z toho ŠVVP
I.A	3650 M	stavitel'stvo	30/6	1
I.DS	3650 M	stavitel'stvo	15/2	1
I.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	13/3	-
II.A	3650 M	stavitel'stvo	27/5	4
II.DS	3650 M	stavitel'stvo	16/1	1
II.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	11/2	-
III.A	3650 M	stavitel'stvo	21/3	1
III.B	3650 M	stavitel'stvo	20/4	-
III.DG	3692 M	geodézia, kartografia a kataster	12/2	-
III.DS	3650 M	stavitel'stvo	11/1	-
IV.A	3650 6	stavitel'stvo	21/5	-
IV.B	3650 6	stavitel'stvo	22/6	1
IV.CS	3650 6	stavitel'stvo	12/2	-
IV.CT	3917 6 06	TIS v stavebníctve	9/1	-
IV.D	3962 6	geodézia, kartografia a kataster	17/7	1
I.AB	3661 H	murár	14/0	-
I.AB	3355 H	stolár	11/0	-
I.DB	3686 F	stavebná výroba	10/0	-
I.EB	3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	11/0	-
I.EB	3659 L	stavebníctvo	15/0	-
II.AB	3678 H	inštalatér	10/0	-
II.AB	3661 H	murár	8/0	-
II.AB	3355 H	stolár	9/0	-
II.DB	3686 F	stavebná výroba	13/0	-
II.EB	3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	9/0	-
II.EB	3659 L	stavebníctvo	6/0	-
III.AB	3678 H	inštalatér	10/0	-
III.AB	3661 H	murár	17/0	-

C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Počet prijatých prihlášok :

ODBOR	1.termín	2.termín	plán
3650 M STA	45	35	60
3692 M GKK	15	17	15
3917 M 06 TIS	1	5	15
4-ročný študijný odbor spolu	61	57	90
3661 H murár	7	3	10
3355 H stolár	6	7	10
3678 H inštalatér	5	4	10
3-ročný učebný odbor spolu	18	14	30
3686 F stavebná výroba	7	4	20
2-ročný učebný odbor spolu	7	4	20

D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Počet prijatých, zapísaných žiakov a počet voľných miest **po 1. kole** prijímacieho konania

Kód odboru	Názov odboru	Stav prijatých a zapísaných žiakov po 1. kole	Počet voľných miest pre 2.kolo
Študijné odbory:			
3650 M	stavitel'stvo	37	23
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	11	4
3917 M 06	technické a informatické služby v stavebníctve	0	15
Učebné odbory:			
3355 H	stolár	9	1
3661 H	murár	10	0
3678 H	inštalatér	0	10
3686 F	stavebná výroba	8	12

Počet prijatých, zapísaných žiakov a počet voľných miest **po 2. kole** prijímacieho konania
k **15. 9. 2014**

Kód odboru	Názov odboru	Stav prijatých a zapísaných žiakov po 2. kole	Počet voľných miest
Študijné odbory:			
3650 M	staviteľstvo	43	17
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	15	0
3917 M 06	technické a informatické služby v stavebníctve	0	15
Učebné odbory:			
3355 H	stolár	11	0
3661 H	murár	14	0
3678 H	inštalatér	0	10
3686 F	stavebná výroba	10	10

Celkový počet prijatých žiakov je **93 + 26 nadstavbové štúdium**.

Výsledky plánovaných vstupných testov z profilových predmetov

SJL	ANJ	MAT
I.A – 3,60	I.A – 4,35	I.A – 4,10
I.D - 3,93	I.D - 4,47	I.D – 4,03

E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Prehľad študijných výsledkov a dochádzky v 2. polroku šk. roka 2014/2015

Študijné odbory: **Staničná ulica**

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Nepros-peli spolu	Nekla-sifik.	Zameš-kané hodiny na žiaka	Osprave-dlnené na žiaka	Neospra-vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros-pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
I.A	30	27	3	6	18	3	0	1963	65,43	2,5	2	0	1	2,31
I.DS	15	15	1	6	8	0	0	753	50,2	0	0	0	0	2,08
I.DG	13	13	4	6	3	0	0	383	29,46	0	0	0	0	1,9
II.A	27	26	5	9	12	1	0	1689	62,56	0,89	1	0	0	1,99
II.DS	16	16	2	5	9	0	0	882	55,13	0,38	0	0	0	2,05
II.DG	11	11	3	4	4	0	0	672	61,09	0,27	0	0	0	2,01
III.A	21	20	1	4	15	1	0	1572	74,86	2,14	1	1	0	2,34
III.B	20	20	2	6	12	0	0	1371	68,55	2,35	0	2	0	2,14
III.DG	12	12	1	5	6	0	0	436	36,33	1,00	0	0	0	1,96
III.DS	11	10	1	4	5	1	0	1128	102,55	3,45	1	0	0	2,31
IV.A	21	20	1	4	15	1	0	1608	76,57	3,29	1	0	0	2,46
IV.B	22	21	1	2	18	1	0	1568	71,27	0,36	0	0	0	2,32
IV.CS	12	12	1	4	7	0	0	1657	138,1	4,92	1	2	0	2,2
IV.CT	9	9	2	4	3	0	0	652	72,44	0,89	0	0	0	1,85
IV.D	17	17	3	3	11	0	0	894	52,59	0,06	0	0	0	2,24
11	257	249	31	72	146	8	0	16834	45,87	1,09	7	5	1	2,14

Študijné a učebné odbory: **Brnianska** ulica

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Nepros-peli spolu	Nekla-sifik.	Zameš-kané hodiny na žiaka	Osprave-dlnené na žiaka	Neospra-vedlnené na žiaka	Správanie			Priem. pros-pech
		spolu	V	PVD	P						2	3	4	
3-ročný učebný odbor														
I.AB	22	21	-	4	17	1	-	121,6	86,9	35,7	1	2	6	2,63
II.AB	25	24	1	7	16	1	-	96,7	73,0	23,7	4	3	1	2,44
III.AB	27	27	3	8	16	-	-	84,0	72,6	11,4	5	-	-	2,30
2-ročný učebný odbor														
I.DB	11	9	-	2	7	2	-	138,8	56,5	82,3	1	1	3	2,71
II.DB	10	9	-	2	7	1	-	123,6	48,3	75,3	-	1	4	2,65
nadstavbové štúdium														
I.EB	22	21	-	1	20	1	1	88,8	64,0	24,8	-	-	-	2,70
II.EB	12	12	-	2	10	-	-	94,6	78,3	16,3	-	-	-	2,63
Škola	129	123	4	26	93	6	1	107,0	68,5	38,5	11	7	14	2,58

Maturitné skúšky v školskom roku 2014/2015

Dosiahnuté výsledky v povinných predmetoch maturitnej skúšky v priemeroch a percentách v školskom roku 2014/2015

Prihlásení			EČ		PFIČ		Ústna skúška						
Predmet	úroveň	počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	počet
SJL		97	44,65%	93	57,70%	93	29	27	30	5	0	2,12	91
ANJ	B1	76	53,60%	72	60,00%	72	16	20	23	12	1	2,47	72
ANJ	B2	1	87,50%	1	100%	1	1	0	0	0	0	1,00	1
NEJ	B1	20	37,31%	18	56,94%	18	2	4	12	0	0	2,56	18
TČOZ		97					27	35	17	12	0	2,15	91
PČOZ		97					22	25	28	16	0	2,42	91
MAT		42	23,25%	39									

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

TČOZ – teoretická časť odbornej zložky

PČOZ – praktická časť odbornej zložky

MAT – matematika

Výsledky externej časti MS za posledné 3 roky

	2012/2013				2013/2014				2014/2015			
	úspešnosť		percentil		úspešnosť		percentil		úspešnosť		percentil	
úroveň	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1
SJL	---	57,16	---	39,70	---	56,14	---	35,91	---	44,65	---	35,83
ANJ	---	55,79	---	50,00	68,53	49,73	59,90	45,72	87,50	53,60	82,40	52,93
NEJ	---	49,65	---	69,70	---	31,90	---	40,63	---	37,31	---	46,11
Dobrovoľný predmet												
MAT	---	38,35	---	30,80	---	32,86	---	16,75	---	23,25	---	15,93

Záverečné skúšky v školskom roku 2014/2015

Učebný odbor	Písomná časť			Praktická časť			Ústna časť		
	úspešní	neúspešní	Priemer známok	úspešní	neúspešní	Priemer známok	úspešní	neúspešní	Priemer známok
stavebná výroba	9	-	3,11	9	-	2,33	9	-	2,66
murár	17	-	2,59	17	-	1,76	17	-	2,29
inštalatér	10	-	2,30	10	-	1,80	10	-	2,40
CELKOM	36	-	2,66	36	-	1,96	36	-	2,45

F. Študijné a učebné odbory

Štúdium na škole prebiehalo podľa schválených Školských vzdelávacích programov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v 1. až 4.ročníku.

Študijné odbory: **Staničná** ulica

- **ŠkVP odbor 3650 6, 3650 M stavitel'stvo**
v 1.a 2. ročníku žiaci študujú integrovaný študijný odbor
v 3. a 4. ročníku si vyberú konkrétne voliteľné predmety podľa záujmu a potrieb s ohľadom na získanie potrebných vedomostí potrebných pre výkon povolania v oblasti
 - pozemného stavitel'stva
 - dopravného stavitel'stva
 - rekonštrukcií a adaptácií budov
 - stavebného manažmentu
 - záhradnej a krajinnej tvorby
- **ŠkVP odbor 3917 6 06 technické a informatické služby v stavebníctve**
- **ŠkVP odbor 3692 6, 3692 M geodézia, kartografia a kataster**

Študijné a učebné odbory: **Brnianska** ulica

- **ŠkVP študijný odbor 3659 L stavebníctvo**
- **ŠkVP študijný odbor 3347 L drevárska a nábytkárska výroba**
- **ŠkVP učebný odbor 3678 H murár**
- **ŠkVP učebný odbor 3678 H inštalatér**
- **ŠkVP učebný odbor 3355 H stolár**
- **ŠkVP učebný odbor 3686 K stavebná výroba**

G. Údaje o počte zamestnancov

SOŠ stavebná E. Belluša mala v školskom roku 2014/2015 spolu 73 zamestnancov, z toho:

- 41 učiteľov
- 7 majstrov odborného výcviku
- 25 technicko-hospodárskych pracovníkov

Na Staničnej bolo 32 pedagogických zamestnancov z toho 1 nespĺňal kvalifikačné predpoklady, 2 učiteľky na MD. Na Brnianskej bolo 9 učiteľov, z toho 1 neučil predmety svojej odbornosti a 7 majstrov odborného výcviku.

H. Údaje o ďalšom vzdelávaní

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2014/2015													
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet € *				
1	Ing.	Martina	Blizmanová			DP MPC TN	2.atestácia		11 tr. má 12% (Posun do 12tr.) +12%		2015		prihlásený
2	RNDr.	Janka	Ďurencová	60	Prípravné atestačné	DP MPC TN	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	0	11 tr má 12% (Posun do 12tr.)	0	2014		prihlásený
						DP MPC TN	2.atestácia				2015		prihlásený
3	Ing.	Martina	Ďurišová	60	Prípravné atestačné	DP MPC TN	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	0	11 tr má 12% (Posun do 12tr.) Predpokl. 12%	0	2014		prihlásený
						DP MPC TN	2.atestácia				2014		prihlásený
4	Mgr.	Martin	Felgr	40	Aktualizačné	DP MPC TN	Bežecké lyžovanie v školskom vzdelávacom programe	10	10 tr. má 6% Predpoklad 12%		2014		prihlásený

				30	Aktualizačné	DP MPC TN	Gymnastické športy na hodinách telesnej výchovy v primárnom vzdelávaní	8			2014		prihlásený
				50	Aktualizačné	DP MPC TN	Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole	12			2014		prihlásený
				40	Aktualizačné	DP MPC TN	Prevenca úrazov v edukačnom procese telesnej a športovej výchovy	10			2014		prihlásený
				20	Aktualizačné	DP MPC TN	Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach	6			2014		prihlásený
				40	Aktualizačné	DP MPC TN	Pohybové hry - efektívny prostriedok zvyšovania pohybovej aktivity v škole	10			2014		prihlásený
5	Ing.	Milena	Gugová	200	Funkčné	DP MPC TN	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	0		0	2014-2015		prihlásený
6	Ing.	Slávka	Hudcovicová	60	Prípravné atestačné	DP MPC TN	Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou pre pedagogických zamestnancov	0	10 tr.má 12% Predpoklad 11tr.		2014		prihlásený
7	Ing.	Jana	Chodúrová	60	Prípravné atestačné	DP MPC TN	Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou pre pedagogických zamestnancov	0	10 tr. má 12% (Posun do 11tr.) Predpokl. 12%	0	26.6.2014		prebieha
				60	Inovačné	DP MPC TN	Obchodné právo	15			2014		prihlásený
				20	Aktualizačné	DP MPC TN	Pracovné právo	6			2014		prihlásený
8	Ing.	Miroslav	Chochlík	40	Aktualizačné	DP MPC TN	Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov	10	11 tr má 12%		2014		prihlásený
				30	Aktualizačné	DP MPC TN	Tvorba maturitných tém z odborných predmetov	8			2014		prihlásený
9	Ing.	Zuzana	Illová			DP MPC TN	2.atestácia		11 tr. má 12% (Posun do 12tr.) Predpoklad +12%		2014		prihlásený
10	Ing.	Andrea	Karneková	50	Aktualizačné	DP MPC TN	Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole	12	10 tr. má 12%		2014		prihlásený
				60	Inovačné	DP MPC TN	Maturitná skúška z odborných predmetov na SOŠ	15			2014		prihlásený

				40	Aktualizačné	DP MPC TN	Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov	10			2014		prihlásený
11	Ing.	Jarka	Klobušníková	40	Aktualizačné	DP MPC TN	Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov	10	11 tr. (predpoklad 12%)		2014		prihlásený
				30	Aktualizačné	DP MPC TN	Tvorba maturitných tém z odborných predmetov	8			2014		prihlásený
				30	Aktualizačné	DP MPC TN	Excel v praxi	8			2014		prihlásený
				50	Aktualizačné	DP MPC TN	Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese	12			2014		prihlásený
12	Ing.	Martina	Knappová	200	Funkčné	DP MPC TN	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	0		0	2014-2015		prihlásený
12	Mgr.	Igor	Krajčo	40	Aktualizačné	DP MPC TN	Bežecké lyžovanie v školskom vzdelávacom programe	10	11 tr.má 6% Predpoklad 12%		2014		prihlásený
				30	Aktualizačné	DP MPC TN	Gymnastické športy na hodinách telesnej výchovy v primárnom vzdelávaní	8			2014		prihlásený
				40	Aktualizačné	DP MPC TN	Pohybové hry - efektívny prostriedok zvyšovania pohybovej aktivity v škole	10			2014		prihlásený
13	Ing.	Viliam	Lebó	60	Inovačné	DP MPC TN	Maturitná skúška z odborných predmetov na SOŠ	15	11tr.má 12% Predp. 12 tr. 12%		2014		prihlásený
				7	Aktualizačné	ÚIPŠ Bratislava	Grafický editor COREL DRAW	7			2014		prihlásený
14	Mgr.	Monika	Margaiová		Kvalifikačné	UK BA Pedagogická f.	Učiteľstvo- slovenský jazyk a literatúra	0		0	9.9.2013		prebieha
15	Ing.	Eva	Martišková	30	Aktualizačné	DP MPC TN	Tvorba maturitných tém z odborných predmetov	8		8	2014		prihlásený
16	Ing.	Bibiana	Nedviedová			DP MPC TN	2.atestácia		11tr.má 12% Predp. 12 tr. 12%		2015		prihlásený
17	Ing.	Alena	Orgoníková	40	Aktualizačné	DP MPC TN	Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov	10	11 tr má 6% Predpoklad 12% (Posun do 12tr)		2014		prihlásený
				50	Aktualizačné	DP MPC TN	Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole	12			2014		prihlásený

				60	Prípravné atestačné	DP MPC TN	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	0		0	2014		prihlásený
						DP MPC TN	2.atestácia				2015		prihlásený
18	Ing.	Janka	Pajtinková	60	Aktualizačné	DP MPC TN	Finančná gramotnosť	12	10 tr.má 12% (Posun do 11tr) Predpoklad 12%		2014		prihlásený
				60	Prípravné atestačné	DP MPC TN	Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou pre pedagogických zamestnancov	0		0	26.6.2014		prebieha
				40	Aktualizačné	DP MPC TN	Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov	10			2014		prihlásený
				50	Aktualizačné	DP MPC TN	Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole	12			2014		prihlásený
19	Ing.	Eva	Podhorská	30	Aktualizačné	DP MPC TN	Tvorba maturitných tém z odborných predmetov	8	11 tr má 12%		2014		prihlásený
20	Ing.	Marta	Rástočná	60	Inovačné	DP MPC TN	Maturitná skúška z odborných predmetov na SOŠ	15	11 tr. má 6% Predpoklad 12% (posun do 12. tr.)		2014		prihlásený
				60	Aktualizačné	DP MPC TN	Finančná gramotnosť	12			2014		prihlásený
				50	Aktualizačné	DP MPC TN	Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese	12			2014		prihlásený
				60	Aktualizačné	DP MPC TN	Učiteľ a internet	15			2014		prihlásený
				20	Aktualizačné	DP MPC TN	Využitie textového editora v práci pedagogických zamestnancov a odborných zamastnancov	6			2014		prihlásený
				60	Atestačné	DP MPC TN	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	0			2014		prihlásený
				90	Inovačné	DP MPC TN	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21			2014		prihlásený
				40	Aktualizačné	DP MPC TN	Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov	10			2014		prihlásený
				40	Aktualizačné	DP MPC TN	AutoCAD v školskej praxi	10			2014		prihlásený
21	Ing.	Janka	Šimková			DP MPC TN	1.atestácia	0	10 tr. má 12% (Posun do 11.tr). (zostane 12%)		2014		prihlásený
				40	Aktualizačné	DP MPC TN	Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov	10			2014		prihlásený

22	Mgr.	Eva	Vetišková	200	Funkčné	DP MPC TN	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	0		0	2014-2015		prihlásený
23	Mgr.	Martin	Zajac		Aktualizačné	DP MPC TN	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	10	9 tr.má 6% Predpoklad 12%		2014		prihlásený

Poznámka: *Predpokladaný rozpočet uvádzať len pri vzdelávaní, pri ktorom sa uplatňuje náhrada funkčného platu v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých predpisov.

I. Aktivity a prezentácia školy

II.

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje základné školy regiónu s informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu i termínoch dní otvorených dverí. V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili v dňoch 25. novembra 2014, 9. decembra 2014 a 3. januára 2015.

Žiaci základných škôl a ich rodičia sa formou prehliadky školy pod vedením študentov školy zoznamovali s priestormi školy, vyučovaním, prácami žiakov, obsahom štúdia i životom na škole.

Škola sa odprezentovala na akcii Stredoškolák, Učeň i podobných akciách organizovaných v okrese Trenčín, Nové mesto nad Váhom, Bánovce nad Bebravou, Myjava. K dispozícii verejnosti je aj internetová stránka školy a zverejnené e-mailové kontakty na školu.

Všetky ostatné aktivity, činnosti a práca v predmetových komisiách a ich vyhodnotenie činnosti, ako aj účasť na jednotlivých prezentačných aktivitách sú súhrnne obsiahnuté v správach jednotlivých predmetových komisií.

Správy o činnosti predmetových komisií a koordinátorov

Správa o činnosti PK SVP za škol. rok 2014/2015

Práca PK SVP sa riadila Plánom práce PK SVP a vychádzala zo Štátneho vzdelávacieho programu a ŠKVP. Predmetová komisia sa počas škol. roka stretla trikrát.

1. Zhodnotenie plnenia hlavných úloh:

SJL:

- dbali sme, aby žiaci vo vlastných jazykových prejavoch dodržiavali pravidlá a požiadavky slovenskej výslovnosti, správne artikulovali
- aby poznali jazykovedné disciplíny, ktoré skúmajú zvukovú rovinu jazyka a ich základné jednotky
- aby si žiaci uvedomovali spisovnosť a nespisovnosť vo svojom prejave a vo verejných prejavoch sa snažili používať spisovnú výslovnosť
- aby vo vlastných prejavoch využívali široký repertoár slovnej zásoby
- vedeli vytvoriť kompozične zrozumiteľný text, v ktorom uplatnia logické, časové a príčinnno-následné súvislosti textu a požiadavky slovosledu v slovenčine.
- vedeli vysvetliť pôsobenie jednotlivých štýlotvorných činiteľov pri tvorbe jazykových prejavov a správne ich aplikovať vo vlastných jazykových prejavoch.

- vedeli rozlíšiť a charakterizovať umelecký a vecný text po obsahovej i formálnej stránke.
- aby dokázali posúdiť informačné zdroje, na základe ktorých bol text vytvorený.
- aby vedeli využívať v komunikačných situáciách zásady spoločenskej rétoriky.
- prehľbovať poznatky o funkčných štýloch, o slohových postupoch, o slohových útvaroch
- učili sme žiakov vo všetkých svojich prejavoch využívať logicko – myšlienkové činnosti
- pri ústnej prezentácii jazykového prejavu vie aktívne využívať vhodné mimojazykové prostriedky, ktorými umocňuje celkové vyznenie svojho prejavu.
- učili sme žiakov používať odbornú citáciu a používať bibliografickú normu
- učili sme žiakov vyjadrovať sa kultivovane, v súlade s jazykovou normou
- poznatky a činnosti (zručnosti) nadobudnuté pri vyučovaní slovenského jazyka aplikovať v ostatných učebných predmetoch a naopak (napr. internacionálnu jazykovú terminológiu v cudzích jazykoch, cudzojazyčné resumé v projekte SOČ atď.).
- dbali sme o rozvíjanie intelektovej, mravnej a citovej stránky osobnosti žiaka
- viedli sme k samostatnému racionálnemu štúdiu z odborných kníh a časopisov
- zlepšovali sme úroveň ortografie (úloha stála)
- inovovali sme maturitné zadania pre ústnu formu maturitnej skúšky
- učili sme žiakov orientovať sa vo verejnej knižnici a jej službách

DEJ:

- **Učili sme žiakov, aby** poznali regionálnu históriu v kontexte dejín
- vedeli pracovať s časovým diagramom (časovou priamkou)
- vedeli rozpoznať rôzne druhy historických prameňov a dokázať zaradiť ich do systému
- vedeli vysvetliť, čím sa zaoberá archeológia
- vedeli charakterizovať podmienky pre vznik prvých štátov
- vedeli zovšeobecniť civilizačný odkaz antiky pre súčasnosť
- vedeli vymedziť špecifické znaky mnohonárodnostného uhorského štátu
- vedeli identifikovať proces modernizácie Rakúsko – Uhorskej monarchie v 2. polovici 19.st.
- vedeli opísať proces vzniku samostatnej a suverénnej Slovenskej republiky v roku 1993
- vedeli špecifikovať globálne problémy súčasného sveta

OBN:

- **Učili sme žiakov** vysvetliť s použitím odbornej literatúry, čím sa zaoberá psychológia
- aby vedeli vysvetliť pojem psychiky
- aby vedeli vysvetliť príčiny individuálnych rozdielov medzi ľuďmi
- aby vedeli vysvetliť úlohu a predmet sociológie v živote človeka
- aby vedeli na konkrétnych príkladoch vymedziť rôzne formy komunikácie
- aby vedeli rozlíšiť pojmy ľudské práva a občianske práva, pracovať s Ústavou SR a v nej rozlišovať členenie ľudských práv
- aby vedeli objasniť potrebu ochrany spotrebiteľa
- aby vedeli popísať postup a podmienky reklamácie tovaru
- aby vedeli opísať štátne symboly SR
- aby vedeli aké je národnostné zloženie SR
- aby vedeli vysvetliť predmet filozofie v jednotlivých obdobiach dejín filozofie (antická filozofia, stredoveká filozofia, renesančná filozofia, novoveká filozofia, filozofia 19. storočia, filozofia 20. storočia)
- aby vedeli posúdiť, ktoré filozofie mali najväčší vplyv na rozvoj filozofického myslenia na Slovensku

ETV:

Cieľom etickej výchovy bolo vychovať osobnosť, ktorá:

- má svoju vlastnú identitu, je sama sebou a pritom táto identita zahŕňa v sebe aj prosociálnosť,
- má pozitívny vzťah k životu a ľuďom spojený so zdravou kritickosťou,
- jej správanie je určované osobným presvedčením a interiorizovanými (zvnútornenými) etickými normami, vyplývajúcimi z univerzálnej solidarity a spravodlivosti, a preto je do istej miery nezávislá od tlaku spoločnosti,
- má zrelý morálny úsudok opierajúci sa o zovšeobecnené zásady, preto je schopná správne reagovať aj v neočakávaných a zložitých situáciách,
- charakterizuje ju spojenie správneho myslenia a správneho konania,
- koná v súlade so svojimi zásadami, ale aj s citovou zaangažovanosťou - súlad medzi emóciami a chcením
- prijíma iných v ich rozdielnosti, akceptuje ich názory a je ochotná na prijateľný kompromis, ktorý ale nie je v rozpore so všeľudskými hodnotami,
- je ochotná a schopná spolupracovať a iniciovať spoluprácu.

Dosahovanie týchto cieľov rátať s aktivizáciou a rozvojom nonkognitívnych funkcií osobnosti, ktoré uvádza profesor M. Zelina v systéme KEMSAK:

K - kognitivizácia, ktorej cieľom je naučiť človeka poznávať, myslieť, riešiť problémy

E - emocionalizácia, cieľom je naučiť človeka cítiť a rozvíjať jeho kompetencie pre čítanie, prežívanie, rozvíjať jeho city

M - motivácia, cieľom je rozvinúť záujmy, potreby, túžby, chcenia osobnosti, jej aktivity

S - socializácia, jej cieľom je naučiť človeka žiť s druhými ľuďmi, naučiť ich komunikovať, tvoriť progresívne medziľudské vzťahy

A - axiologizácia, ktorej cieľom je rozvíjať progresívnu hodnotovú orientáciu osobnosti, učiť hodnotiť

K - kreativizácia, cieľom tejto funkcie je rozvíjať v osobnosti tvorivý štýl života.

2. Aktivity a úspechy žiakov v škol. roku 2014/2015

SJL:

- Vyučujúci: Mgr. Eva Vetišková, Mgr. Mária Búbelová, Mgr. Monika Margaiová, od mája Mgr. Maršalová
- **V septembri** sme vo všetkých ročníkoch napísali vstupné písomné práce a diktáty. V rámci analýzy pravopisných chýb diktátov sme opätovne konštatovali zostupnú úroveň znalosti pravopisných noriem u žiakov. Uvedený nedostatok sa snažíme odstraňovať pravidelnými pravopisnými päťminútovkami v úvodných fázach organizačných jednotiek
- Žiakom III. roč. sme zadali témy na SOČ, ktoré boli zamerané na povinné čítanie v rámci hodín literatúry. Prácami SOČ sa žiaci jednak oboznámili s dielami povinnej literatúry, s autorom a tiež sa oboznámili s kompozíciou prác SOČ. Práce SOČ žiaci odovzdávali a pribežne obhajovali do 19.12.2014
- Pre žiakov I. roč. sme zabezpečili náhradné knihy pre vyučovanie literatúry, nakoľko nové učebnice literatúry na škole nie sú evidované.
- **V októbri** – 14.10.2014 sa žiaci I.A a II.D zúčastnili už tradičnej exkurzie do Piešťan v rámci medzipredmetových vzťahov SJL – DEJ – STA. Žiaci navštívili Balneologické múzeum, oboznámili sa s archeológiou, národopisom, etnografiou. Na Kúpeľnom ostrove žiaci absolvovali prehliadku zrekonštruovaných kúpeľných domov. Posledným objektom exkurzie bola budova pošty na Kukučínovej ulici.
- V októbri prebehli triedne kolá v súťaži **Majster rétor**
- **V novembri** - 11.11.2014 sa žiaci ďalších tried I.D, III.A, III.B zúčastnili už spomínanej exkurzie do Piešťan
- V novembri sme napísali diktáty v I. – IV. roč., písomné práce v I. – III. roč., slohové práce v II. roč.
- **V decembri** – 1.12.2014 sa žiaci II.D, III.B a I.A triedy zúčastnili divadelného predstavenia v DAB v Nitre. Div. predstavenie *Bola raz jedna trieda* priblížilo našim žiakom každodenný život stredoškolačka v bežnej triede s jeho kladmi i zápormi. Divadlo malo u našich žiakov veľmi pozitívny ohlas.

- 16.12. 2014 sa žiaci 1. – 3. roč. zúčastnili umeleckého vystúpenia *VIA HISTORICA* v SUŠ. Toto šermiarsko – divadelné vystúpenie priblížilo žiakom spôsob života v našej dávnej minulosti.
- Žiaci IV. roč. sa predstavili svojimi prejavmi a príhovormi na rôzne témy v rámci praktickej rétoriky, kde predstavili svoje rečnícke zručnosti (verbálne i neverbálne).
- **V januári** sme napísali polročné písomné práce v I.- IV.roč.
- **Vo februári** Mgr. Búbelová zorganizovala školské kolo Európa v škole. Ústredné heslo súťaže bolo: EURÓPA POMÁHA – POMÁHA EURÓPA? V našej škole sa do súťaže zapojilo 110 žiakov
- **V marci** sme napísali písomné práce a diktáty vo všetkých ročníkoch
- 16.3.2015 Mgr. Búbelová zorganizovala exkurziu na historické a pútnické miesto Skalka nad Váhom so žiakmi II.DG a II.DS triedy. Cieľom bolo získať podkladový materiál na spracovanie videa a multimediálneho materiálu v rámci projektu DIGIŠKOLA.
- sa uskutočnilo celoslovenské kolo Európa v škole, kde postúpila aj práca Michala Barteka z III.A pod názvom: *Len nech sú moje džínsy v pohode a lacné!* Michal Bartek sa s touto prácou umiestnil na prvom mieste.
- 17.3.2015 sa uskutočnila EČ a PFIČ maturitnej skúšky zo SJL.
- Do konca marca sme skompletizovali inovované maturitné zadania
- Na hodinách literatúry a dejepisu sme si pripomenuli zvyky a tradície starých Slovanov na tému Víťanie jari.
- **V apríli** žiaci III. roč. prezentovali svoje odborné referáty na literárne témy, ktoré im boli zadane začiatkom školského roka. Na uvedenej práci pracovali minimálne polroka.
- Žiaci IV. roč. predniesli svoje rečnícke prejavy na rôzne témy v rámci projektu Praktická rétorika
- **V júni** sa konala ÚFIČ. Zo slovenského jazyka a literatúry zmaturovali všetci žiaci.
Z EČ dosiahli žiaci priemer 44,4 %, percentil je 35, 4, čo je podstatne horšie ako minulý rok.
Z ÚFIČ žiaci dosiahli priemer 2,08.
- zadali sme mimočítankové čítanie pre nasledujúci školský rok
- Napísali sme záverečné písomné práce (I. – III. roč.), spravili sme štatistické prehľady a rozbor práce.
- Zadali sme témy pre odborné referáty (SOČ) žiakom II. roč.
- Celoročne sme spolupracovali s Verejnou knižnicou Michala Rešetku.
-

DEJ:

- Vyučujúci: Mgr. Mária Búbelová
- Jednotlivé vyučovacie jednotky boli organizované formou projektov s využitím heuristických metód.

OBN:

- Vyučujúci: Mgr. Mária Mäsiarová, Mgr. Eva Vetišková
- Na hodinách OBN mali žiaci možnosť formou krátkych správ informovať spolužiakov o aktuálnom dianí u nás i vo svete. K niektorým z nich vyučujúca Mgr. Mäsiarová urobila so žiakmi krátku diskusiu. K prebraným témam podľa plánu si žiaci vo dvojici pripravovali jednoduché referáty, ktoré prezentovali pred triedou a mali vždy vyjadriť k preberanej problematike aj svoj názor, čím sa dosiahla aktívnejšia účasť žiakov na hodine. Pre uľahčenie záznamu prebraného učiva dostávali žiaci poznámky z hodiny v elektronickej podobe cestou príprav na stránke školy.
- 28.4. 2015 sa študenti III.A triedy (Michal Bartek, Martin Minárik, Annamária Tomášová) pod vedením Ing. Hudcovicovej zúčastnili súťaže „Mladý Európan“ organizovanej Europe Direct Trenčín. 15 trojčlenných družstiev druhých a tretích ročníkov gymnázií a stredných odborných škôl nášho regiónu v prvom kole vyplňalo vedomostný s počtom 50 otázok z vybraných oblastí EU: história, geografia, politika, a ekonomika. A druhé kolo bolo súťažou v správnom vyplnení jazykovej krížovky a určenia jej tajničky. Prvé tri najlepšie družstvá postúpili do tretieho kola a zodpovedali otázky k obrázkom. Otázky boli z troch oblastí: osobnosti, dominanty, symboly členských krajín EU. Víťaz postúpil do národného kola.

ETV:

- Vyučujúci: Mgr. Mária Mäsiarová
- Predpísané učivo na hodinách prebrali. Na hodinách ETV vyučujúca najviac využívala metódu riadeného rozhovoru a diskusie. Pre niektoré témy, ktorých cieľom bolo sebapoznanie, Mgr. Mäsiarová volila formu dotazníkov, kreatívne dokončovanie príbehov a kresbu. Pri téme *Závislosti a prevencie* si žiaci spolu so žiakmi z náboženskej výchovy pozreli DVD nazvané *Keď musíš tak musíš?* Formou referátu si žiaci pripravili témy ako *Poznávanie svetových náboženstiev a Globálne problémy*.

3. Školenia a semináre:

4.

Mgr. Mária Búbelová sa zúčastnila školenia k projektu DIGIŠKOLA

Mgr. Mária Mäsiarová sa dňa 9.10.2014 zúčastnila školenia v Centre pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie

Jednotliví členovia PK sa venovali štúdiu odbornej literatúry.

Krúžková činnosť:

- V rámci PK SVP nepracoval žiadny krúžok.
- Všetkým členom PK ďakujem za celoročnú prácu, prajem príjemné prázdniny.

Trenčín 26.6.2015

Spracovala: Mgr. Eva Vetišková
vedúca PK SVP

Správa o činnosti PK CUJ v školskom roku 2014/15

PK CUJ pracovala v školskom roku 2014/15 podľa plánu, ktorý vychádzal z plánu činnosti školy a tento bol schválený na stretnutí PK CUJ dňa 24.6.2014. PK CUJ pracovala v tomto školskom roku v nasledovnom zložení:

Vedúca PK CUJ: Ing. Martina Ďurišová(ANJ)
Členovia PK CUJ: Mgr. Mária Mäsiarová (NEJ)
Ing. Bibiana Nedviedová (NEJ)
Mgr. Martin Felgr (ANJ)
Mgr. Alica Blizmanová , B.S.B.A(ANJ)
Mgr. Senka Maceková (ANJ)
Mgr. Gabriela Adamcová (ANJ)
Mgr. Monika Margaiová (NEJ)

Všetci členovia PK CUJ sa pravidelne stretávali a na jednotlivých stretnutiach sme kládli dôraz na nasledovné oblasti:

1. Príprava tematických plánov vypracovaných na základe pokynov ŠkVP
2. Zabezpečenie a učebníc a časopisov
3. Príprava olympiád v nemeckom a anglickom jazyku
4. Príprava a prepracovanie maturitných zadání
5. Realizácia projektov v projekte DIGI škola.
6. Organizácia ďalších akcií podľa plánu PK CUJ
7. Krúžková činnosť

ANGLICKÝ JAZYK

1. Tematické plány:

Vzhľadom na to, že sa žiaci 2. a 3. ročníka začali učiť z nových učebníc Solutions pre-intermediate a intermediate, Mgr.Felgr a Ing. Ďurišová vypracovali sa nové tematické plány. Tematické plány pre ostatné ročníky boli podľa potreby doplnené.

2. Učebnice:

V školskom roku 2014/15 používali žiaci jednotlivých ročníkov nasledovné učebnice:

- 1.ročník: Solutions - pre-intermediate-2nd edition - učebnica/ pracovný zošit
- 2.ročník: Solutions - pre-intermediate-2nd edition - učebnica/ pracovný zošit
- 3.ročník: Solutions - intermediate-2nd edition - učebnica/ pracovný zošit
- 4.ročník: Učebnica YES - základná úroveň a Headway- intermediate-4th edition
pracovný zošit

Tieto učebnice zabezpečil na konci augusta pre žiakov vyučujúci Mgr. Martin Felgr.

3. Vstupné previerky:

Vyučujúci prvých ročníkov I.A a I.D napísali so žiakmi v septembri 2014 vstupnú previerku. Výsledky vstupnej previerky v jednotlivých triedach sú nasledovné:

I.A - priemerná známka - 4,35

I.D - priemerná známka - 4,47

4. Olympiáda v anglickom jazyku:

Dňa 10. decembra 2014 sa pod vedením Ing. Martiny Ďurišovej uskutočnilo školské kolo Olympiády v jazyku anglickom, ktorého sa zúčastnilo 21 žiakov 1. až 4. ročníka.

Výsledky školského kola:

1. miesto - DOMINIUE MICHEL BURCHEL – IV.C
2. miesto - NIKOLA ŽELONKOVÁ – III.A
3. miesto - VERONIKA SMOLKOVÁ – II.D
PETER CENTOVÝ - IV.A

Víťazka Dominiue Michel Burchel sa zúčastnila okresného kola, ktoré sa konalo na Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14 v Trenčíne a umiestnila sa na 4. mieste.

5. Krúžky:

Vyučujúca Mgr. Maceková viedla v tomto šk. roku krúžok anglického jazyka a Ing. Nedvědová viedla krúžok nemeckého jazyka.

6. Maturitné skúšky:

Vyučujúca Mgr. Macková bola menovaná za predsedníčku PMK anglického jazyka na maturitných skúškach na Strednej umeleckej škole na Staničnej 8

v Trenčíne. Vyučujúca Mgr. Blizmanová A. bola menovaná za predsedníčku PMK anglického jazyka na maturitných skúškach na Obchodnej akadémii Milana Hodžu na ul. Martina Rázusa 1 v Trenčíne. Vyučujúci prepracovali maturitné zadania k ústnej maturitnej skúške na úrovni B1.

7. Nové projekty:

Vedúca PK CUI koordinovala projekt Erasmus plus „*Internacionalizácia a modernizácia vzdelávania*“ zameraný na zlepšovanie jazykových kompetencií v anglickom a nemeckom jazyku učiteľov všeobecných a odborných predmetov. Je to dvojročný projekt a v tomto šk. roku vycestuje do zahraničia na jazykové vzdelávanie 6 pedagógov a na odborné vzdelávanie 1 vyučujúca.

Druhý projekt je *projekt DIGIŠKOLA*, v rámci ktorého vytvorili žiaci I.D triedy pod vedením Ing. Ďurišovej 5 minútový film pod názvom "Učím sa, učím ťa".

8. Medzinárodná exkurzia –Brusel, Londýn Veľká Británia:

V dňoch 7.-12. októbra 2014 sa uskutočnila exkurzia do Bruselu a Londýna, ktorej sa zúčastnilo 9 študentov z II.A, II.D, III.B a IV.D triedy, ktorý navštívili významné pamiatky v Bruseli a Londýne. Za exkurziu bola zodpovedná Ing. Martina Ďurišová.

9. Vzdelávanie pedagógov:

- 2 vyučujúce anglického jazyka sa zúčastnili prípravného predatestáčného vzdelávania na 1. a 2. atestáciu.
- V rámci projektu DIGIŠKOLA sa dňa 19.9 2014 Ing. Ďurišová a Mgr. Maceková zúčastnili jednodňového vzdelávania zameraného na prácu s tabletmi a prípravu kvízov využitím webovej stránky www.sokrative.sk
- V rámci tohto projektu sa Ing. Ďurišová zúčastnila školenia pod názvom "Manažment tabletovej triedy Samsung School", ktoré sa konalo na našej škole a súčasťou ktorého bola aj otvorená hodina AJ v II.D triede, kde bol na manažment tabletov v triede využitý program Samsung School
- Mgr. Maceková sa zúčastnila semináru, ktoré bolo organizované vydavateľstvom Oxford University Press na nasledovné témy:
 - Pohľad na stredoškolskú hodinu a demo lekcia s učebnicou Insight
 - Ukážka on-line úloh z učebnice Insight z vydavateľstva Oxford

Niektorí vyučujúci sa vzdelávali aj prostredníctvom webinárov zameraných na profesionálny rozvoj.

10. Divadelné predstavenie „American Dream“:

Dňa 6.2.2015 sa žiaci našej školy, ktorí sa učia anglický jazyk zúčastnili divadelného predstavenia „American Dream“. Divadelné predstavenie sa uskutočnilo v kine Hviezda a bolo zorganizované Divadelným centrom Martin, s ktorým máme dobré skúsenosti. Predstavenie bolo tradične dobré, zrozumiteľné, nebola núdza o humor a nečakané zvraty, takže žiaci sledovali predstavenie so záujmom a mali možnosť zažiť používanie anglického jazyka v atraktívnej jazykovej podobe.

NEMECKÝ JAZYK

1. Tematické plány:

Vyučujúce nemeckého jazyka aktualizovali tematické plány na školský rok 2014/15.

2. Učebnice:

Na začiatku školského roka Mgr. Mária Mäsiarová objednala pre žiakov nové učebnice Studio D 1-3.

3. Časopisy:

Vyučujúca Mgr. Mäsiarová objednala cudzojazyčné časopisy /Hurra, Friendship, Bridge/, ktoré pedagógovia využívali na prípravu na vyučovanie, ale aj na prípravu maturitných заданий.

4. Olympiáda v nemeckom jazyku:

Vyučujúca Mgr. Mária Mäsiarová pripravila materiály na školské kolo olympiády NEJ, ktoré sa konalo dňa 16.12.2014.. Na 1.mieste sa umiestnil Tomáš Kubíček z III.D a na 2. mieste Lukáš Kukučka tiež z III.D triedy.

5. Krúžky:

Ing. Bibiana Nedvėdová viedla v tomto roku krúžok nemeckého jazyka.

6. Maturitné skúšky- výsledky:

	PFEČ	PFIC	UFIC
ANJ-B1	52,8%	59,45%	2,46
ANJ-B2	87,5%	100%	1,0
NEJ	37,2%	56,94%	2,61

7.Odborná exkurzia vo Viedni:

V tomto šk. roku sa 9 študentov našej školy s Ing. Martinou Ďurišovou a študentmi Gymnázia Ľudovíta Štúra v Trenčíne zúčastnili exkurzie do predvianočnej Viedne, ktorú organizovala cestovná kancelária Gadtour zo Žiliny.

Pod vedením skúsenej sprievodkyne sme navštívili *Prírodovedecké múzeum*, ktoré sa nachádza na Námestí Márie Terézie priamo oproti jeho architektonickej dvojicike – Umeleckohistorickému múzeu. Navštívili sme jeho stále expozície, medzi ktoré patria napr. oddelenia mineralogicko-petrografické, geologicko-paleontologické, botanické, 3 zoologické oddelenia, oddelenie archeologickej biológie a antropológie, prehistorické a iné ďalšie. Verím, že každý z nich tu mal možnosť nájsť niečo, čo ho zaujíma a zároveň si precvičil aj cudzí jazyk. Okrem Prírodovedeckého múzea sme sa prešli historickým centrom, v ktorom sme nevynechali *Hofburg*, *Dóm sv. Štefana*, *Albertinu*, *Schmetterlinghaus*, *hradby s vykopávkami*, *Parlament*, *Hoftheater*...

Po prehliadke najznámejších pamiatok sme sa tradične stretli pred radnicou a navštívili sme vianočné trhy.

8. Vzdelávanie pedagógov:

Vyučujúce anglického a nemeckého jazyka priebežne sledovali novú odbornú literatúru a dopĺňali knižničný fond Internetové zdroje a on-line materiály využívali na samoštúdium a na doplnenie informácií žiakom, na prípravu na vyučovanie. Využívali on-line cvičenia na nácvik gramatiky a slovnej zásoby. Rovnako sme pripravili množstvo testov k jednotlivým lekciam a študijných materiálov k maturitným skúškam.

V závere by som rada poďakovať všetkým členom PK CUJ za ich aktívnu činnosť a spoluprácu.

V Trenčíne 30.6.2015

Ing. Martina Ďurišová
Vedúca PK CUJ

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2014/2015

Činnosť predmetovej komisie prírodovedných predmetov sa riadila schváleným plánom práce na školský rok 2014 / 2015.

V predmetovej komisii pracovali:

Mgr. Magdaléna Bušová

RNDr. Janka Ďurencová

Mgr. Gabriela Adamcová

Ing. Bibiana Nedvědová

Mgr. Branislav Breznický

V septembri sme uskutočnili v prvých ročníkoch **vstupnú previerku z matematiky**. Zadania jednotlivých úloh sú totožné s centrálnym testovaním žiakov deviatych ročníkov, a teda obsahujú učivo, ktoré by mal žiak končiaci základnú školu ovládať. Žiaci tento test ale nezvládli, priemerná známka bola **4,06**. Previerku s rovnakými úlohami zadávame prvákovi už niekoľko rokov po sebe a môžeme konštatovať, že vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl je dlhodobo nedostačujúca. Žiakom robia problém i základné matematické operácie.

V školskom roku 2014 / 2015 konalo **externú časť maturitnej skúšky z matematiky** 39 žiakov. Ich výsledná úspešnosť bola 23,20%, percentil 16,9.

Začiatkom roka 2015 sa konala medzinárodná matematická súťaž **MATEMATICKÝ KLOKAN**. Naša škola sa žiaľ tejto súťaže nakoniec nezúčastnila, nakoľko sa prihlásil nedostatočný počet záujemcov. Bolo to spôsobené tým, že žiaci museli za účasť v súťaži platiť registračný poplatok, čo mnohých záujemcov odradilo. Do ďalšieho školského roka by sme preto chceli požiadať vedenie školy o finančný príspevok pre žiakov, ktorí sa podobných súťaží budú chcieť zúčastniť. Boli by sme radi, ak by škola preplatila žiakovi časť registračného poplatku.

Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili odbornej exkurzie v čistiarni odpadových vôd Trenčín. Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili odbornej exkurzie vo vodnej elektrárni Kostolná.

V marci 2015 sme spolu s predmetovou komisiou odborných predmetov plánovali dvojdnovú odbornú exkurziu v Poľsku. Pre nízky záujem študentov sa nám ju žiaľ nepodarilo uskutočniť.

Žiaci pod vedením RNDr. Ďurencovej sa na hodinách matematiky zapojili do projektu „Moja jednotka“. Navrhli, spravili projekt na zhotovenie pomôcky a žiaci na odbornom výcviku vyrobili učebnú pomôcku – jednotkovú kružnicu, podľa ktorej sa odčítavajú hodnoty goniometrických funkcií základných uhlov.

Na hodinách fyziky v treťom ročníku žiaci realizovali svoje vlastné pokusy a experimenty, ktorými demonštrovali fyzikálne javy v prírode. Každý žiak prezentoval svoj vlastný projekt pred spolužiakmi, ktorí mali možnosť priamo reagovať a klásť otázky.

Na hodinách fyziky v prvom a druhom ročníku sme využívali internetový portál **Planéta vedomostí**, ktorý sme získali v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách.

Jednotliví členovia predmetovej komisie sledovali nové trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov, vzdelávali sa. Získané poznatky sa snažili v čo najväčšej miere uplatňovať pri vyučovaní.

Na záver hodnotenia by som chcel poďakovať členom predmetovej komisie za zodpovednú a náročnú prácu, za ochotu a spoľahlivosť pri riešení jednotlivých úloh.

V Trenčíne 26.06.2015

Mgr. Branislav Breznický
vedúci PK

Správa a činnosti PK TaŠV v šk.roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 predmetová komisia telesnej a športovej výchovy v zložení Mgr. Igor Krajčo organizačne pripravila akcie predpísané Plánom školy-pravidelné účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník a 3-dňový KOŽaZ pre žiakov 3. ročníka. Počas týchto účelových cvičení žiaci navštívili v Trenčíne Hasičský zbor, kde boli oboznámení s chodom požiarnej stanice. Taktiež boli študenti v priestoroch našej školy oboznámení s podaním prvej pomoci.

Študenti 3.ročníkov sa zúčastnili plavby na dračej lodi po rieke Váh.

Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz pre žiakov 1.ročníka sa podľa plánu školy konal tento rok v marci v Tatranskej Lomnici. Tento rok sme sa opäť zúčastnili aj letného kurzu v prírode pre žiakov 2.ročníka vo Vysokých Tatrách v Starej Lesnej, kde sme navštívili (Popradské pleso, Skalnaté pleso a Štrbské pleso).

Telovýchovno-športový areál školy v súčasnosti tvorí : telocvičňa, posilňovňa a možnosť využitia atletického areálu v blízkosti školy.

Vzhľadom na vyššie uvedené podmienky športovať, využili v uplynulom školskom roku žiaci možnosť sa prihlásiť cez vzdelávacie poukazy na krúžky:

- bedminton, kondičná príprava, pohybové hry
/ pod vedením **Mgr. Igor Krajčo**/
- stolný tenis / pod vedením **Milan Miškech**/
- futbal, floorbal / pod vedením **Mgr. Martin Felgr**/

V mimoškolskej telovýchovnej činnosti bol v školskom roku 2014/2015 organizovaný už tradičný Vianočný turnaj v mini futbale, ktorého víťazom sa stali chlapci 3.A triedy.

V rámci stredoškolských športových hier mládeže sa dievčatá a chlapci v priebehu roka podľa záujmu zúčastňovali jednotlivých hier.

Cieľom telesnej a športovej výchovy ako vyučovacieho predmetu vždy bolo a bude umožniť žiakom primerane sa oboznamovať, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať správne pohybové návyky a zručnosti v rôznej športovej činnosti, zvyšovať pohybovú gramotnosť, rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti, či podporovať rozvoj všeobecnej pohybovej výkonnosti a zdatnosti.

Keďže prístup žiakov k hodinám telesnej a športovej výchovy je v poslednom čase menej aktívny ako tomu bolo v minulosti, dôležitou úlohou učiteľa bude aj to , aby dokázal v žiakoch utvoriť trvalý vzťah k pohybovej aktivite, v nadväznosti na ich záujmy a individuálne potreby, intenzitu pre každého žiaka. Samotní rodičia by mali klásť väčší dôraz na rozvoj pohybovej aktivity svojich detí a získavať ich pre športovú činnosť.

Podľa našich posledných skúseností je potrebné aj naďalej zabezpečovať diferencovaný prístup k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom

nielen v rámci povinnej telesnej a športovej výchovy, ale aj záujmovej krúžkovej činnosti.

Koncepciou ďalšieho rozvoja pohybovej aktivity, je potrebné zdokonaľovať a prispôsobovať reálnym podmienkam školy.

Mgr. Igor Krajčo
predseda PK

Správa o činnosti PK odborných predmetov staviteľstva a TIS za školský rok 2014-2015

Činnosť predmetovej komisie odborných predmetov sa riadila v tomto školskom roku platným štatútom a plánom činnosti. Predmetová komisia odborných predmetov staviteľstva a TIS pracovala v tomto zložení (14 členov): Ing. Miroslav Chochlík, Ing. Miroslav Baška, Ing. Alexandra Gabrišová, Ing. Milena Gugová, Ing. Slávka Hudcovicová, Ing. Jana Chodúrová, Ing. Zuzana Illová, Ing. Andrea Karneková, Ing. Martina Knappová, Ing. Eva Martišková, Ing. Bibiána Nedvědová, Ing. Alena Orgoníková, Ing. Janka Pajtinková, Ing. Eva Podhorská Rechteríková.

Práca PK bola intenzívna a zmysluplná. Schôdze sa realizovali podľa plánu ale aj podľa aktuálnej potreby. Celkovo bolo 8 schôdzí, na ktorých sa prejednávali a následne schvaľovali rôzne dokumenty, napr. ŠkVP, obhajoba vlastného projektu ako náhrada za PČOZ, maturitné témy ústnej a aj praktickej časti, exkurzie, vyhodnocovanie súťažných prác žiakov.

Aj v tomto školskom roku prebiehalo vzdelávanie učiteľov formou samoštúdia, absolvovaním školení, vzdelávacích kurzov, odborných seminárov a firemných prezentácií. Ako napríklad školenia: „Od stavebníctva k architektúre“, „Moderný dom“, „Nízkoenergetické a pasívne stavby“, taktiež seminár: „Rozvoj gramotnosti, príprava pre život“. Keďže stále pracujeme so zastaranými učebnicami, treba sa neustále informovať o nových technológiách a materiáloch, k čomu dopomáhajú aj exkurzie a prednášky konkrétnych firiem.

Overovanie a utvrdzovanie vedomostí žiakov prebiehalo nielen ústnou formou, ale aj testami a samostatnými grafickými prácami. Klauzúrne práce absolvovali žiaci všetkých ročníkov na predmete KOC (1. roč. 2x, 2.- 4. roč. 1x). Niektorí žiaci mali problémy pri samostatnom spracovaní danej problematiky, nevedia samostatne aplikovať nadobudnuté vedomosti a nevedia efektívne pracovať s dovoleným časom, takže ich výsledky neboli uspokojivé. Je potrebné viesť žiakov k práci na hodine, aby sa naučili pracovať v čase na to určenom, a aby mohli prípadné problémy prekonzultovať s vyučujúcim.

Na prezentáciu najnovších technológií sa využívali multimediálne učebne pripojené na internet. Učebne výpočtovej techniky boli využívané v plnej miere, žiaci sa naučili pracovať s programom Autocad a Allplan, ktoré ďalej využívali pri tvorbe projektov na predmete KOC. Hotové výkresy mali možnosť vytlačiť priamo v priestoroch učebne výpočtovej techniky.

Počas celého školského roka prebiehali prezentácie školy, jednak formou otvorených dverí, kde sa mohli žiaci základných škôl prísť informovať o štúdiu na našej škole a prezrieť si priestory školy. Taktiež formou prezentácií na základných školách, Work shope, Stredoškólakovi 2014 a Job fore 2014.

V tomto školskom roku sa žiaci opäť zapojili do SOČ. Školské kolo prebehlo dňa 11.02.2015 pod vedením Ing. Evy Martiškovej. Súťažilo v ňom

celkovo 13 prác v súťažných odboroch: 1-problematika voľného času, 5-životné prostredie, geografia a geológia, 6-zdravotníctvo a farmakológia, 10-stavebníctvo, geodézia a kartografia, 13-história, filozofia, právne vedy, 14-tvorba učebných pomôcok. Práce žiakov boli na úrovni, o čom svedčí postup do vyšších kôl a následne aj úspešné umiestnenie. Napríklad spomeniem aspoň 1. miesto v celoslovenskom kole, ktoré bolo udelené žiačke IV.A triedy Alexandre Majtánovej za prácu CAMPUS TN4 v súťažnom odbore č. 10-stavebníctvo, geodézia a kartografia. Za pekné výsledky patrí všetkým žiakom pochvala. Ďalej by som spomenula účasť našich žiakov v študentských súťažiach Xella a Rodinný dom-Velux, kde sa žiak Marek Kulich umiestnil na krásnom 3.mieste, za čo mu gratulujeme. Účasť na súťažiach poriadaných konkrétnymi stavebnými firmami sú veľkým prínosom pre našich žiakov, pretože majú možnosť odbornej konzultácie, zúčastnili sa na exkurzii vo firme Velux a môžu čerpať inšpirácie z prác iných rovesníkov v budúcom štúdiu.

Maturitné skúšky v školskom roku 2014/2015 prebehli bez problémov, boli výborne pripravené, v rámci PK mali vyučujúci stanovené úlohy, ako vypracovanie jednotlivých maturitných tém a zadaní. Aj v tomto školskom roku bola žiakom umožnená forma obhajoby vlastného projektu ako náhrada za PČOZ. Túto možnosť po splnení podmienok využilo 8. Žiakov (IV.A- 1 žiak, IV.B- 1 žiak, IV.CS- 6 žiakov). Obhajoba prebehla úspešne a taktiež ústna časť maturitnej skúšky z odborných predmetov.

Súvislá odborná prax prebiehala v čase od 25. 05. do 05. 05. 2015.Všetci žiaci odbornú prax absolvovali bez problémov. Žiaci po absolvovaní praxe spracovali správu, ktorú odovzdali svojim vyučujúcim a tí ich následne ohodnotili.

Odborné exkurzie boli realizované v súlade s plánom exkurzií, aj keď nie všetky sa uskutočnili. V októbri 2014 sa žiaci 2. ročníka zúčastnili exkurzie vo vodnej elektrárni v Kostolnej, žiaci 4. ročníka exkurzie na novom cestnom moste v Trenčíne a exkurzie v Národnej banke Slovenska + absolvovali prehliadku výstavy o peniazoch. Vo februári 2015 boli na našej škole prednášky, ktoré viedli zástupcovia firiem Xella pre 2. ročník a Shiedel pre 1. ročník. Žiakom 4. ročníka obohatila vedomosti v marci 2015 prednáška s architektom. Prvé ročníky absolvovali počas ústnych maturitných skúšok niekoľko odborných exkurzií, a to: CEMMAC- Horné Srnie, Betonárka v Trenčíne, Continental – Púchov, ČOV- Trenčín.

V priebehu celého školského roka pracovali členovia PK-OP usilovne a svedomito si plnili svoje povinnosti, za čo sa chcem na záver poďakovať a popriať všetkým mnoho síl na plnenie ďalších pracovných povinností a hlavne pevné zdravie.

V Trenčíne, dňa 20.06.2015

Ing. Eva Podhorská Rehtoriková
vedúca PK OP STA a TIS

Správa o činnosti PK odborných predmetov pre študijný odbor geodézia, kartografia a kataster za školský rok 2014/2015

Členovia PK OP-GKK:

Ing. Viliam Lebó (vedúci PK OP–GKK), Ing. Martina Blizmanová, Ing. Slávka Hudcovicová, JUDr. Marta Stašková, Ing. Andrea Karneková, Ing. Bibiána Nedvědová, Ing. Alena Orgoníková, Ing. Miroslav Chochlík.

Zasadania predmetovej komisie prebiehali podľa stanoveného plánu, v prípade riešenia dôležitých problémov aj častejšie. Vzhľadom na to, že sme počtom členov malá komisia, môžeme konštatovať, že všetky problémy riešime operatívne a priebežne podľa potreby. Môžeme skonštatovať, že každý člen PK OP-GKK si pridelené úlohy a svoje povinnosti splnil vždy včas a tak ako mu boli stanovené.

Činnosť PK OP-GKK:

Vzdelávanie:

- Najnovšie poznatky členovia PK OP-GKK získavajú štúdiom dostupnej odbornej literatúry a hľadaním ďalších materiálov na odborných stránkach na internete.
- V januári 2015 sa žiaci IV.D. zúčastnili odbornej exkurzie v tlačiarňach PARDON Trenčín.
- V apríli 2015 sa žiaci IV.D. zúčastnili na odbornej exkurzii v Topografickom ústave Jána Lipského OS SR v Banskej Bystrici.

Ostatné aktivity:

- Ing. Blizmanová Martina a Ing. Lebó a JUDr. Stašková v súlade s aktuálnymi požiadavkami a trendmi aktualizovali otázky z teoretickej časti odbornej zložky maturity študijného odboru GKK.
- V septembri 2014 boli žiaci poučení o BOZP a PO pre odborný predmet prax a kritériách pre hodnotenie a klasifikovanie z jednotlivých predmetov ako aj o dodržiavaní termínov pri odovzdávaní jednotlivých zadaní.
- Ing. Blizmanová viedla záujmový krúžok „Aplikovaná geodézia“. Účasť na krúžku bola počas celého školského roka kolísavá, a to v závislosti na období a blížiacich sa preskúšaní, alebo maturit. Krúžku sa zúčastňovali hlavne žiaci vyšších ročníkov a obzvlášť veľká účasť žiakov štvrtého ročníka bola v období pred praktickou maturitnou skúškou.
- Do SOČ sa zapojilo 13 žiakov 4. ročníka:

p.č.	Žiak	Názov práce
1.	Koukal Martin	Spresnenie parametrov vybraných bodov bodového poľa
2.	Šedivý Patrik	Spresnenie parametrov vybraných bodov bodového poľa
3.	Bánovská Barbora	Ján Lipský život a dielo, vojaka a kartografa
4.	Breznická Veronika	Polohopisná mapa
5.	Vlkovičová Nikoleta	Polohopisná mapa
6.	Lebó Tomáš	Tvorba mapy školy a okolia ako podklad pre GIS
7.	Kaštíl Lukáš	Pracovný zošit z mapovania pre druhý ročník
8.	Smrčko Matúš	3D model školy
9.	Dohňanský Martin	3D model školy
10.	Ondrišák Matej	Polohopisná mapa a register hrobových miest cintorína Zamarovce
11.	Barka Pavol	Rektifikácia libiel teodolitu
12.	Žabčíková Jana	Meranie posunov a deformácií budovy školy
13.	Kačániová Simona	Meranie posunov a deformácií budovy školy

Na to, že PK OP-GKK je naozaj malou (počtom členom) komisiou, tak vieme žiakov na SOČ pripraviť tak, že zatiaľ každý rok máme zastúpenie v celoštátnej prehliadke SOČ. Žiačky Simona Kačániová a Jana Žabčíková nás vzorne reprezentovali v celoštátnej prehliadke SOČ v odbore Staviteľstvo a žiačka Barbora Bánovská v odbore História. Je potešujúce, že členovia PK vedú žiakov namotivovať tak, že už deväť rokov po sebe máme vždy aspoň jednu prácu v celoštátnej prehliadke SOČ.

- 24. apríla 2015 sa konala praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky (PČ OZ MS). Pre žiakov odboru GKK sme pripravili 12 tém. K PČ OZ MS pristúpilo 17 žiakov, z toho 13 žiaci obhajovali úspešnú súťažnú prácu. Všetci žiaci úspešne zvládli praktickú časť maturitnej skúšky.
- Ing. Blizmanová Martina vypracovala organizačný plán učebnej praxe v teréne pre žiakov 1. ročníka odboru GKK. Ing. Lebó vypracoval organizačný plán pre súvislú odbornú a učebnú odbornú prax študentov 2. ročníka a organizačný plán pre súvislú odbornú prevádzkovú prax študentov 3. ročníka. Táto prax prebehla podľa plánu. Počas maturitných skúšok absolvovali študenti 1. ročníka učebnú prax, študenti 2. ročníka absolvovali 2 týždne súvislú odbornú prax v geodetických firmách a 1 týždeň odbornú

učebnú prax v škole, študenti 3. ročníka absolvovali 2 týždne súvislú odbornú prevádzkovú prax v geodetických firmách.

- V dňoch 17.-19. apríla 2015 sa v meste Pécs (Maďarsko) konal 10. ročník medzinárodnej geodetickej súťaže IG5. Tejto súťaže sa zúčastnili žiaci Jana Žabčíková (IV.D.), Marián Major (III.Dg.) a Zdenko Poruban (III.Dg.) a učitelia Ing. Viliam Lebó a Ing. Martina Blizmanová. Preteky prebehli v náročných poveternostných a terénnych podmienkach v neznámom prostredí. Organizátor rozdelil preteky na dve časti CLASSIC RACE a HISTORIC RACE, z ktorých sa nakoniec uskutočnila len prvá časť, nakoľko predpokladaný časový harmonogram súťaže bol prekročený o viac ako 200%. Súťaž pozostávala z orientačného behu a plnenia odborných úloh na piatich stanoviskách. Na rozdiel od minulosti, bolo v týchto pretekoch uprednostnené hodnotenie z orientačného behu. Po skončení pretekov voči tomuto hodnoteniu vzniesli námietky viacerí vedúci tímov, takže na základe týchto námietok hlavný usporiadateľ rozhodol, že výsledky tohtoročných pretekov sa nebudú započítavať do dlhodobej súťaže škôl. Naše družstvo sa po viacerých korekciách výsledkov umiestnilo na 6. mieste. Napriek tomu, že preteky neboli organizačne zvládnuté tak ako po minulé roky a neboli „dotiahnuté“ preklady a zadania jednotlivých úloh v jazyku zrozumiteľnom pre žiakov, si naši žiaci zaslúžia pochvalu.
- V dňoch 03. a 04. júna 2015 k teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (TČ OZ MS) pristúpilo 17 žiakov. Žiadny zo žiakov nebol hodnotený známku nedostatočnú. Predsedom maturitnej komisie bol Ing. Jozef Dudoň zo SPŠS v Žiline, ktorý zhodnotil pripravenosť maturitnej skúšky ako aj celkovú atmosféru počas maturít veľmi pozitívne.
- 15. apríla 2015 sa Ing. Lebó zúčastnil ako predseda maturitnej komisie PČ OZ MS na SPŠS v Žiline a v dňoch 18.mája - 19.mája 2015 na TČ OZ MS na SPŠS Žilina.

V Trenčíne dňa 24. júna 2015

Ing. Viliam Lebó
vedúci PK OP-GKK

Správa o činnosti PK OP –UO, NS za školský rok 2014/2015

PROFESIE : Inštalatér, murár, stolár, stavebná výroba, stavebníctvo, drevárska a nábytkárska výroba

UČITELIA : Ing. RÁSTOČNÁ – vedúca PK
Ing. KLOBUŠNÍKOVÁ, Ing. ILKO, Ing. ŠIMKOVÁ, Ing. STAŠ
Ing. NEDVĚDOVÁ, Ing. CHODÚROVÁ, Ing. CHOCHLÍK

MAJSTRI : p. POLÁČEK – hlavný majster OV
p. ZBÍN, p. TROKAN, p. MICHALEC, p. ĎURŽO,
p. BREZNICKÝ, p. ŠVANČÁREK

VYHODNOTENIE ČINNOSTI :

- tematické plány sa pripomienkovali, doplnili a skoordinovali podľa požiadaviek odborného výcviku a schválili – 28. 8. 2014
- učitelia odborných predmetov aktívne spolupracovali s majstrami OV,
- počas školského roka sa aktívne rozvíjali medzipredmetové vzťahy,
- vedúca predmetovej komisie spolupracovala s kolegami, ktorí vyučovali prvý krát odborné predmety – zabezpečovala im literatúru, konzultovala vyučovanie jednotlivých tematických celkov, poskytovala odborné rady pre jednotlivé témy
- učitelia navštevovali žiakov na OV, kontrolovali absenciu a ihneď ju riešili,
- výchovné problémy sme ihneď riešili
- na hodinách odborných predmetov sa učitelia venovali výchove k ochrane životného prostredia a narábaniu s odpadmi,
- zvlášť sa venovala pozornosť neprosievajúcim žiakom, zisťovali sa príčiny ich neprospechu,
- organizovali sa odborné exkurzie a návštevy rôznych podujatí,
- na vyučovacom procese sa venovala pozornosť bezpečnosti práce a dodržiavaniu bezpečnostných predpisov,
- žiakom prvých ročníkov sa poskytla všestranná pomoc pri adaptácii na učebné odbory,
- zabezpečovali sme prezentáciu firiem na škole, učitelia odborných predmetov sa zúčastnili odborných školení
- pripravili sme prezentácie SOU podľa profesií,
- pravidelné zhotovovanie tematických a odborných nástieniek – Ing. Rástočná
- December- február príprava maturitných zadaní – Ing. Rástočná

- Február – marec 2015 príprava zadání na záverečné skúšky – učebné odbory –
- Ing. Rástočná, Ing.Klobušníková, Ing.Ilko, Ing.Šimková, Ing.Staš
- Práca predsedu predmetovej maturitnej komisie – PČOZ, TČOZ Považská Bystrica – Ing. Rástočná
- Práca predsedu skúšobnej komisie pre záverečné skúšky: SOŠ T.V. Prievidza, Ing. Klobušníková

Počas školského roka sa uskutočnili tieto exkurzie :

Predvádzanie firiem

5. 3. 2015 – návšteva firmy IMMERGAS

27. 4. 2015 – firma ALCAPLAST – prezentácia

Žiacke súťaže :

Február 2015 – učni sa zúčastnili výstavy žiackych prác v Trenčíne – stolár II. a III. roč.

V apríli 2015 sa učni zúčastnili súťaže praktických zručností a odborných vedomostí v odbore murár v Trenčíne – II. A III. roč.

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu :

- Učitelia odborných predmetov pravidelne konzultovali počas celého školského roka s triednymi učiteľmi neprospievajúcich žiakov, písali upozornenia na ich prospech rodičom a riešili problémy pohovormi.

Klasifikačné porady :

1.polrok : 27.januára 2015

2.polrok : maturitný ročník: 21.5.2015 - II.EB

končiace ročníky: 8.6.2015 - III.AB – inštalatéri a murári

II.DB – stavebná výroba

1.a 2.ročníky: 23.6.2015 – II.AB stolár, murár, inštalatér

I.EB – nadstavbové štúdium

I.AB – stolár, murár

I.DB – stavebná výroba

Prílohy : Zápisnice z klasifikačných porád

Exkurzie:

Stavebné odbory

Október 2014 – žiaci nadstavbového ročníka II.E triedy sa zúčastnili exkurzie na výstavbe cestného a železničného mosta v Trenčíne - Ing. Rástočná, I. EB – Ing. Chodúrová

Výstavbu mostov a s nimi súvisiacich objektov žiaci sledovali priebežne cez hodiny praxe aj v mesiacoch február, marec, máj, jún.

Dňa 20.10.2014 – sa žiaci III. ročníka odboru murár, zúčastnili exkurzie na výstavbe cestného a železničného mosta v Trenčíne - Ing. Rástočná, Ing. Ilko – 1. D trieda

Dňa 15.12.2014 – exkurzia I.E triedy – návštevy predajní stavebnín v Trenčíne – Ing. Rástočná

Dňa 25.3.2015 – sa žiaci nadstavbového ročníka II.E triedy zúčastnili exkurzie na výstavbe cestného a železničného mosta v Trenčíne - prehliadka zariadenia staveniska – Ing. Rástočná

Dňa 24.6.2015 – I.E trieda – novostavby Trenčín – Ing. Rástočná.

Drevárska a nábytkárska výroba

Október 2014 - exkurzia Bučina Zvolen – Ing. Klobušníková

Jún 2015 - exkurzia v predajniach ASKO, DECODOM

Marec 2015 - premietanie filmov – MÆARSK (logistika)

- Svetoví dizajnéri (Michael Thonet)

Trenčín, 26.6.2015

Vypracovala: Ing. Rástočná

Správa o činnosti koordinátora prevencie v školskom roku **2014/2015**

V školskom roku 2014/2015 činnosť koordinátora prevencie bola realizovaná ako tímová. Spolupráca je predovšetkým s výchovnou poradkyňou Mgr. Mäsiarovou. Snažili sme sa pokračovať v doterajších aktivitách a rozbehnúť nové.

Každoročne sa začiatkom školského roka na našej škole koná preventívno – bezpečnostná akcia zameraná na požívanie omamných a psychotropných látok. Služobný pes a pracovníci krajského riaditeľstva PZ v Trenčíne navštívili študentov prvých ročníkov. Výsledok utajenej návštevy bol veľmi dobrý. Nevyskytol sa ani náznak držania omamných a psychotropných látok.

Dnešná doba prináša množstvo nástrah. Závislosť na alkohole, drogách, fajčenie, hazardné hry, počítačová závislosť sú súčasťou života našich študentov. Problémy mnohí nevedia riešiť v rodine, alebo vo svojom blízkom okolí. Čoraz častejšie sa stretávame s tým, že je potrebné vyhľadať odbornú pomoc v psychiatrických poradniach, kde je stále viac mladších pacientov. Prevencia je tak veľmi potrebná. V druhom ročníku sme na hodinách etickej výchovy a náboženstva premietali trojdielny film o drogách a iných závislostiach s následnou diskusiou.

Počas celého školského roka sa v spolupráci s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, vedením školy a zákonnými zástupcami riešili výchovné problémy s fajčením v priestoroch školy. Problém má klesajúcu tendenciu.

V rámci predmetu etická výchova a náboženstvo sa realizovali aj prednášky na témy: „Nástrahy internetu“ a „Hazardné hry“ pre študentov prvých a druhých ročníkov.

V marci sme sa zúčastnili na filmovom predstavení COMEBACK. Študenti prvého, druhého a tretieho ročníka videli osudy dvoch recidivistov, ktorí strávili niekoľko rokov v najstráženejšej väznici na Slovensku. Pravidelný režim sa zo dňa na deň mení. Je treba sa postaviť na vlastné nohy a viete, že z cely sa to nikomu nepodarilo. Vyjdete von a nemáte nič, stratili ste domov, rodinu. Neviete, kde je zastávka autobusu, nevíete ako domov. Vaši bývalí kamaráti majú postavenie, prácu, bývanie, ženu, deti a vy ... Dokument doslova šokoval svojou otvorenosťou. Niektoré scény boli neprijemné a hlboko zasiahli každého.

Zúčastnila som sa dvoch školení, ktoré pripravilo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne. Spolupráca s CPPPaP je na veľmi dobrej úrovni a snažíme sa v maximálnej miere využiť ich ponuky aktivít pre učiteľov i študentov.

Ďakujem kolegyniam a kolegom, ktorí pomáhajú v oblasti prevencie proti akýmkoľvek neuhom našej spoločnosti a spoločne sa podieľajú na zlepšovaní prostredia okolo nás.

Koordinátorka prevencie: Ing. Slávka Hudcovicová

Správa o činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2014/2015

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa vyučuje podľa potreby a vhodnosti na viacerých predmetoch. Nie je to teda samostatný vyučovací predmet. Taktiež sa realizujú besedy s odborníkmi, podľa možností školy.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu má výrazne interdisciplinárny charakter, pretože sa dotýka všetkých oblastí a etáp ľudského života. Integruje v sebe pedagogické, biologické, psychologické i sociologické poznatky a aspekty o dospievaní, sexualite, rodine, o sociálnych vzťahoch a ich hodnote v ľudskom živote.

Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

V prvom ročníku sme riešili prevenciu a ochranu človeka pred nákazami, chorobami, nepriaznivým účinkom zlého stravovania. Po etickej stránke sme si so žiakmi objasňovali význam pojmov, ktoré súvisia priamo s duševným vývojom mladého človeka. Aké dôsledky ho neminú po zdravotnej stránke za akýkoľvek nerozvážny čin v jeho živote i v intímnej oblasti. Zaujímavá bola prednáška na tému Ľudská sexualita – jej dizajn a zmysel. Na základe reči tela študenti chápu, že aj intímne prejavy hovoria istou rečou. Získané vedomosti o sexualite by ich mali viesť k zodpovednému prístupu k vlastnej sexualite.

Zaoberali sme sa problematikou stravovania, zdravej výživy, chorobami tráviaceho traktu, chorobami bulímie a anorexie, ktoré súvisia s poruchami psychiky mladého človeka.

V druhom ročníku sme sa venovali na etike téme zmeny a potreby tela, aké sú funkcie orgánov, ako sa vyvíjajú, aký dopad má táto zmena na psychickú stránku mladého človeka, prečo má mať mladý človek svoje telo i seba rád aj keď nie je dokonalý, prečo a ako nepodliehať ideálom z médií.

Koordinátorka: Ing. Slávka Hudcovicová

Správa o činnosti výchovného poradcu v šk.r. 2014/ 2015

Začlenení žiaci:

V šk. rok sme pracovali s 10 začlenenými žiakmi (jeden žiak na odporúčenie poradne žiadosť stiahol). Všetkým začleneným žiakom sme pripravili potrebnú dokumentáciu a usmernili vyučujúcich.

Oceňujeme veľmi dobrú prácu vyučujúcich s menovanými žiakmi, žiaci vďaka IVP zvládali štúdium na potrebnej úrovni. Aktuálne problémy sme riešili v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi. Centrum pre poradenstvo v Trenčíne nás vo februári požiadalo o pomoc pre žiaka 4. ročníka. Žiakom končiaceho ročníka sme preto venovali mimoriadnu pozornosť. Vyžadoval to ich zdravotný stav a aktuálne obmedzenia. Vďaka veľkému úsiliu, ľudskému pochopeniu a ústretovosti vyučujúcich, osobitne tých, ktorí žiakov pripravovali na maturitné skúšky ako aj vedenia školy, boli obaja absolventi pri maturite úspešní.

V budúcom školskom roku žiada o úpravu MS pri EČ a PFIČ jeden žiak.

Ďalšie činnosti:

- vedenie záznamov o problémových žiakoch (denník evidencie problémových žiakov)
- Intenzívna spolupráca so špeciálnymi pedagógmi a psychológmi z CPPPaP pri poskytovaní pomoci žiakom s psychickými poruchami.
- porady , stretnutia, prednášky organizované CPPPaP na témy : kriminalita mládeže, drogové závislosti, legislatívne novelizácie v oblastiach trestnej činnosti adolescentov, spolupráca s rodičmi vo výchovných procesoch
- spolupráca s políciou pri zisťovaní a odhaľovaní podozrivých žiakov z trestnej činnosti
- účasť žiakov výchovného cyklu HORY-ZONTY 2014
- konzultácie a prehlbovanie spolupráce s výchovnými poradcami s iných SŠ
- monitoring psychickej, emocionálnej a výchovnej úrovne všetkých žiakov

- štúdium odbornej literatúry v súvislosti s niektorými špecifickými prípadmi psychických porúch
- rozvoj poznatkov pre výchovu a rodičovstvo a manželstvo u žiakov na hodinách etickej a občianskej výchovy.

Vypracoval Mgr. Martin Zajac – výchovný poradca

Tradícia školy:

S triedou 3.A sme pripravili a 29.10.2014 uskutočnili slávnostnú **imatrikuláciu** prvákov, ktorí sa prezentovali pekným programom.

Príprava **adventnej** a **vianočnej nálady** v priestoroch školy patrí k peknej tradícii, najmä ozdobenie stromčeka vo vestibule a v zborovni / 4.12. 2014 /.

5.12.2014 tradične slávime **Mikulášsku nádielku** vo vestibule aj v triedach. Pripravili ju žiaci III.A. Touto aktivitou sa usilujeme vytvárať kultúrnejšie prostredie, pestovať dobré vzťahy k tradíciám, spríjemniť žiakom čas štúdia a zanechať pekné spomienky na našu školu.

Kariérne poradenstvo:

Celoročne prebieha osвета ohľadom vysokoškolského štúdia. Žiakom sme poskytovali **informácie o možnostiach štúdia** osobne, v tlačenej forme, taktiež cestou nástenky, prospektov VŠ, webových stránok alebo CD nosičov. Sprostredkovali sme im informácie o veľtrhoch ACADEMIA – VAPAC 7.10 v Bratislave, GAUDEAMUS 10.10. v Nitre a 20.10. v Brne, ktoré navštívili viacerí žiaci štvrtého ročníka. Dni otvorených dverí na fakultách v Bratislave, Nitre, Žiline navštívili žiaci individuálne podľa vlastného výberu. Z Českej republiky sme 3.2. dostali ponuku na prax našich žiakov v českých podnikoch, podmienky však neboli pre našich žiakov motivujúce.

Študijné programy propagujeme aj **cez nástenku** a cez distribúciu materiálov na lavičke.

Osobný rast:

Priebežné ďalšie vzdelávanie pokračovalo aj tento rok účasťou na školeniach a seminároch **neakreditovaného kontinuálneho vzdelávania** výchovných poradcov: CPPPaP organizovalo seminár na tému Rozvíjanie a cvičenie pamäte a Alzheimerova choroba (9.10.2014).

Formou samoštúdia priebežne sledujeme legislatívu integrovania žiakov, informácie z oblasti školskej psychológie a praxe uverejňované v tlači, ako aj nové študijné programy a podmienky prijatia na VŠ.

Oblasť výchovného pôsobenia:

V spolupráci s triednymi učiteľmi sme riešili niekoľko výchovných problémov arogantného správania voči vyučujúcemu, zanedbávanie alebo ignorovanie povinností, absencia, hrubé vyjadrovanie.

V niektorých prípadoch si výchovného poradcu pozvali triedni pri pohovore s rodičmi.

Aktuálne problémy:

1. Nemálo našich žiakov sa stáva závislými na mobile. Niekedy kvôli tomu zanedbávajú aktívnu účasť na hodine. V snahe riešiť situáciu sme už druhý rok požiadali o pomoc Centrum pre poradenstvo a prevenciu. Pani Matyášová z Centra PPPaP v Trenčíne nám pripravila 2 prednášky. Pre prvý ročník na tému **Nástrahy internetu** (10.4.). Pre druhákov **Hazardné hry** (17.4.).

2. Evidujeme naďalej klesajúci záujem o vedomosti a **vedomostná úroveň generácie klesá**. V školských programoch znižujeme náročnosť. Snažíme sa pamäťové učenie obmedziť iba na vedomosti, pri ktorých je to nutné. No pre aktívnu prácu modernými formami neraz nenachádzame u žiakov ochotu a záujem. Učiteľ je aktívny až nadmieru, príprava takej hodiny je pre neho oveľa prácnejšia, ale efektivita a výstup nie vždy zodpovedá vynaloženej námahe.

3. Viacerí naši žiaci dávajú prednosť **zárobku** pred školou. Niektorí žiaci brigádujú pravidelne v školské dni, iní cez víkendy. Pokiaľ zvládajú školu aj brigádu, nemáme námietky. No narastá nám absencia a zhoršuje sa prospech, žiaľ deje sa to neraz so súhlasom rodičov. Vlastné peniaze sú pre žiakov silnejšou motiváciou a tak ťaháme za kratší koniec.

4. Mladí ľudia však prežívajú aj iné problémy: chýbajúci otec alebo matka, rôzne rodinné problémy, iné priority, než sú vzťahy. Príliš liberálna výchova, neprimeraná voľnosť bez pravidiel, konzumný a pohodlný štýl života, orientácia iba na to, čo je mne užitočné, čo je príjemné a nestojí veľa námahy, nekritické preberanie povrchných vzorov a spôsobov. Na mnohé z nich škola už nemá dosah.

5. Trápi nás tiež zvýšená **vulgárnosť**. Žiaľ, v médiách i v spoločenskom styku sa stávajú bežnou rutinou a výchovný vplyv školy sa vníma ako moralizovanie.

Záverom:

Rodičia i spoločnosť očakávajú od školy neraz nielen prípravu mladej generácie na povolanie, ale aj suplovanie rodinnej výchovy, najmä tam, kde zlyháva. Žiaľ, nie je v našej moci nahradiť rodinu ani napraviť všetky chyby rodinnej výchovy, či negatívneho spoločenského vplyvu. O to viac však chcem vyzdvihnúť náročnú, ale aj veľmi záslužnú prácu mojich kolegov, osobitne triednych.

Ale chcem vyzdvihnúť prácu všetkých učiteľov, za to, ako sa trpezlivo a vytrvale venujú nielen začleneným, slabším, ale i všetkým žiakom. Všetkým učiteľom, veď sa usilujú nájsť tú správnu mieru medzi udrжанím úrovne školy a počtom žiakov v triedach. Veľká vďaka patrí všetkým, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní i na riešení výchovných problémov. Všetkým mojim kolegom úprimná vďaka.

V Trenčíne, 24.06. 2015

Mgr. Mária Mäsiarová
výchovná poradkyňa

J. Údaje o projektoch

Dňa 5.3.2014 v mene Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania došlo k dohode o uzavretí spolupráce medzi našou školou a ŠIOV. Dňa 17.3.2014 poverený riaditeľ školy Mgr. Dušan Jandík podpísal Zmluvu o spolupráci pre realizácii národného projektu „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ s realizátorom nadnárodného projektu Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, kde spolupráca oboch strán napomáha k zlepšovaniu úrovne odborného vzdelávania a odbornej prípravy na našej škole. Ukončenie realizácie projektu 31.10.2015.

Škola je od 10.2.2014 zapojená do Národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DigiŠkola.sk“, ktorý bol ukončený 2.6.2014.

K. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 činnosť štátnej školskej inšpekcie na škole bola aktívna. V zmysle Poverenia č. 3093/2014-2015 na výkon školskej inšpekcie došlo k vykonaniu tematickej inšpekcie na Strednej odbornej škole stavebnej E. Belluša, v čase od 17.3.2015 do 16.4.2015. Predmetom školskej inšpekcie bola Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole so záverom kontroly realizácie EČ a PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry. Príprava školy na EČ a PFIČ MS bola zabezpečená v zmysle platných právnych predpisov.

L. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

SOŠ stavebná E.B. Trenčín sídli v dvoch budovách od seba vzdialených vzdušnou čiarou cca 800 metrov. Riaditeľstvo je umiestnené v budove na Staničnej ulici č.4. Nadstavbové štúdium, učebné odbory a dielne praktického vyučovania sa nachádzajú v budove na Brnianskej ulici č.4.

Budova na Staničnej ulici č.4

V budove školy sa nachádza 16 kmeňových učební a 16 odborných učební. K škole patrí telocvičňa a krytý 25m bazén. Odborné učebne sú vybavené didaktickou technikou. V školskom roku 2014/2015 sme začali apelovať na

Trenčiansky samosprávny kraj, že stav budovy je havarijný. Zo strany VUC sme sa stretli s pozitívnym ohlasom a predbežným súhlasom, že je možné dopracovať už jestvujúcu projektovú dokumentáciu, ktorú spracovala firma PIO Keramoprojekt v roku 2010. Táto firma až k dnešnému dňu dopracovala detailne realizačný projekt, ktorý sa týka našej budovy na jej kompletnú rekonštrukciu, zateplenie fasády a výmenu okien.

Vylepšenie priestorov školy

Postupne až do nasledujúceho obdobia budeme reagovať na výzvy Ministerstva životného prostredia, ktoré nám dávajú možnosti čerpať eurofondy. Projekt bude spracovaný a predložený Trenčianskemu samosprávnemu kraju do konca kalendárneho roka 2015. Rozvoj školy zatiaľ napreduje vďaka finančnej pomoci rodičov a sponzorov, ktorí s nami podpísali dňa 13.10.2014 Memorandum o spolupráci.

Budova na Brnianskej ulici č.4

V budove sa nachádza 10 učební teoretického vyučovania z toho 2 učebne sa využívajú na vyučovanie informatiky.

Na vyučovanie odborného výcviku používame tieto priestory:

- stolárska dielňa ručného opracovania
- stolárska dielňa strojového vybavenia
- dielňa ručného obrábania kovov
- dielňa strojového obrábania kovov
- dielňa tepelného spracovania – kováčňa
- zvaračská škola na zvaranie el. oblúkom a v ochrannnej atmosfére
- zvaračská škola na zvaranie technickými plynmi

Vylepšenie priestorov školy

V školskom roku 2014/2015 sme spracovali projekt na zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy, ktorý sme 16.6.2015 predkladali na schválenie RÚZ. Dňa 18.9. 2015 nám bolo doručené Rozhodnutie č. 01/2015/COVP/RÚZ o udelení oprávnenia strednej odbornej školy používať popri svojom názve aj označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo. V nasledujúcom školskom roku 2015/2016 budeme spracovávať projekt na kompletnú rekonštrukciu budovy školy vrátane modernizácie budovy ako aj materiálno-technického vybavenia COVP.

Svojpomocne v rámci odborného výcviku sa v objekte na Brnianskej ulici urobili tieto práce:

- oprava omietok a malieb v učebniach teoretického vyučovania
- maľovanie priestorov školy – chodby
- dopĺňanie materiálo – technického vybavenia dielni odborného výcviku

V budúcnosti je potrebné brať ohľad na nové trendy vývoja technológií v stavebníctve a k tomu zabezpečovať obnovu technického vybavenia dielni a náradia.

M. Finančné a hmotné zabezpečenie

SOS stavebná Emila Belluša Trenčín je príspevková organizácia v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja. Príjmy školy boli v roku 2014 tvorené dotáciou zo ŠR, vlastnými tržbami a prostriedkami od rodičov.

Príjmy podľa jednotlivých zdrojov financovania boli takéto:

A. Dotácie zo ŠR

- normatívne výdavky na mzdy a prevádzku celkom vo výške	970 815,00 €
- nenormatívne výdavky spolu, z toho:	14 272,74 €
- vzdelávacie poukazy	6 492,88 €
- odchodné	7 779,86 €
- mimoriadne výsledky žiakov	0,00€

B. Prostriedky z rozpočtu TSK

<u>Kapitálové výdavky spolu:</u>	0,00 €
----------------------------------	--------

C. Vlastné tržby

45 395,92 €

- za tvorivú činnosť žiakov, z toho:	
• profesia stavebná výroba	5 592,39 €
• profesia murár	1 795,00 €
• profesia stolár	5 733,80 €
• profesia inštalatér	1 955,50 €
• maliar	113,20 €
- za zväračskú školu	3 555,00 €
- za dopravné	283,17 €
- za bazén	10 186,00 €
- za telocvičňu	11 508,00 €
- za ostatné činnosti Staničná	2 388,11 €
- za ostatné činnosti Brnianska	2 285,75 €

D. Prijaté dary

od fyzických alebo právnických osôb	1 271,74 €
-------------------------------------	------------

Hospodárenie s finančnými prostriedkami v roku 2014 skončilo kladným hospodárskym výsledkom, čiže zisk vo výške 16 271,49 €.

Mzdy:
605 330,05 €

Odvody:
211 868,57 €

DDS:
4 935,00 €

Výdavky na energie:

- elektrická energia	28 681,49 €
- tepelná energia	52 118,21 €
- plyn	23 038,21 €
- vodné, stočné	13 241,65 €
- poštovné a telekomunikačné služby	3 077,40 €

Spolu: 120 156,96 €

Z toho 16 119,95 bolo z roku 2013

Závazky (energie) nevyčerp. dotácia do roku 2015 9 726,29 €

Darovacie zmluvy: 1 271,74 €

Prenájom reklam. plochy: 3 935,75 €

Pohl'adávky (odberatelia) za rok 2014 1 567,09 €

Závazky (dodávatelia) za rok 2014 12 114,59 €

N. Ciele školy

Vychádzajú z vytýčenia dlhodobých priorít rozvoja SOŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne na roky 2010 – 2015:

A – Oblasť vzdelávania a výchovy

B – Oblasť podmienok školy

C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektami

A – Oblasť vzdelávania a výchovy

- 1 neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces
- 2 vylepšovať školské vzdelávacie programy
- 3 zabezpečiť využívanie informačno-komunikačných technológií aj v predmetoch teoretického vyučovania
- 4 na vyučovacích hodinách vytvárať pre žiakov priestor na hodnotenie svojich a spolužiakových výkonoch
- 5 rozvíjať u žiakov schopnosť samostatne vyhľadávať a spracovávať informácie
- 6 zavádzať do procesu nové výrobné technológie
- 7 smerovanie žiakov k ekologickému staviteľstvu
- 8 zavádzať do vyučovania princípy energetickej hospodárnosti budov
- 9 viesť k využívaniu obnoviteľných zdrojov energie
- 10 premieňať tradičnú školu na modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu
- 11 udržať dosiahnutý rating školy
- 12 podporovať realizáciu projektov Comenius a Zelená škola

B – Oblasť podmienok školy

- 1 personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- 2 zabezpečiť odborný rast pedagogických zamestnancov
- 3 zabezpečiť pre školu špecialistov (pedagóga, psychológa)
- 4 modernizovať materiálno-technické vybavenie učební
- 5 znižovať energetické straty budov
- 6 zvyšovať vlastné zdroje príjmu

C – Oblasť spolupráce školy s inými subjektami

- 1 spolupracovať so zriaďovateľom
- 2 zabezpečovať odborný výcvik žiakov v spolupráci s firmami v regióne
- 3 otvorené partnerstvo s rodičmi – rodičovskou radou, radou školy
- 4 rozvíjať aktivity s inými školami doma i v zahraničí
- 5 spolupráca so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie

6 spolupráca s ostatnými inštitúciami v meste

Ciele v uvedených oblastiach sú zapracované do konkrétnych úloh v Pláne práce školy pre školský rok. V ňom sú rozvrhnuté úlohy na jednotlivé mesiace.

V tomto školskom roku sa nám podarilo plniť tieto ciele:

A – 3,11

B – 2

C – 5

O. Výsledky a rozvoj školy

Výsledky a úroveň vzdelávania na SOŠ stavebnej Emila Belluša v študijných odboroch stavitel'stvo, technické a informatické služby a geodézia, kartografia a kataster sú hodnotené medzinárodnou inštitúciou ***International Education Society Ltd. London*** v dvojročnom cykle. V máji 2014 bolo našej škole **potvrdené udelenie ratingu na hodnote BB, t.j. kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni** do roku 2015.

Škola má tieto silné stránky:

- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Tradícia školy
- Individuálna integrácia študentov so ŠVVP
- Vyučovanie podľa kvalitných ŠkVP
- Dobrá úroveň vo vyučovaní cudzích jazykov
- Škola je súčasťou siete škôl UNESCO
- Široká ponuka záujmových krúžkov

Škola má tieto slabé stránky:

- Zmena názvu školy spojením škôl
- Nedostatočná možnosť stabilizácie kvalitných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia
- Nedostatok finančných prostriedkov na energie a údržbu z dôvodov prevádzkovania bazénu
- Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj a technické vybavenie školy
- Slabšia dochádzka žiakov na vyučovanie v učebných odboroch

Príležitosti školy:

- **Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov**
- **Výborné podmienky pre športové účely**
- **Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií**
- **Široká ponuka vzdelávacích programov**
- **Spolupráca školy s rodičmi**
- **Zapájanie sa do projektov ESF**

Riziká školy:

- **Nepriaznivý demografický vývoj**
- **Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku**
- **Nezáujem rodičov a žiakov o atraktívne a potrebné učebné odbory**
- **Neúmerné zvyšovanie administrácie**

Rozvoj školy zabezpečujeme neustálym budovaním odborných učební, inováciou učebných osnov a zavádzanie nových študijných a učebných odborov.

P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

Škola pripravuje kvalitné stredné odborné kádre pre oblasť stavebníctva v trenčianskom regióne. Má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi v okrese TN, NM, MY, IL, PU, BN a so zahraničnými partnermi. Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom. Do regiónu prichádzajú nové firmy a zahraniční investori, ktorí nemajú záujem o našich absolventov pre riadiace pozície technikov vo výrobe a tiež remeselníkov ako sú murár, tesár, strechár, klampiar, maliar, inštalatér, stolár, montér suchých stavieb nakoľko je nedostatok praxe vo vyučovacom procese.

Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Škola úspešne spolupracovala s *Detašovaným pracoviskom Metodicko-pedagogického centra v TN* v oblasti funkčných školení, účasti na odborných seminároch a školeniach k maturitám. V spolupráci so *Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave* sa podieľa na tvorbe a inovácii vzdelávacích programov, práca v Ústrednej PK SJL pri *Štátnom pedagogickom ústave Bratislava*.

Spolupráca s *Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín* prebiehala vo forme konzultačnej činnosti pre žiakov a pedagógov. V prieskumnej činnosti sa uskutočnila depistáž v jednej triede na zistenie a vyhľadanie problémov v agresívnom správaní žiakov a prejavoch šikanovania.

Spolupracovali sme i so *strednými školami v Trenčíne* vo využívaní plaveckého bazénu pre ich žiakov (GLŠ TN, ŠG TN, SUŠ, SZŠ, SOŠP). V tejto oblasti sme poskytli priestory aj pre ubytovaných žiakov v *Školskom internáte* a študentov *Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka*.

Pekná spolupráca je medzi predmetovými komisiami odborných predmetov stredných škôl stavebných zo Žiliny, Nitry, Prievidze a Trnavy. Veľmi dobrá spolupráca je s katedrou geodézie Stavebnej fakulty STU Bratislava a Správou katastra Trenčín. Výborná spolupráca je pri zabezpečovaní odborných exkurzií na 5.kartoreprodukčnej základni v Nemšovej a na TOPÚ Banská Bystrica.

Našou pravidelnou účasťou na stredoškolských športových hrách a tiež poskytnutím telocvične sme podporili aktivity *Mesta Trenčín*. Škola sa zapojila do súťaží organizovaných *Krajským centrom voľného času v Trenčíne*.

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje *základné školy regiónu* so základnými informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu a termínoch dní otvorených dverí.

Vypracovali:

Ing. Martina Knappová, riaditeľka školy

Ing. Emil Hromník, štatutárny zástupca a zástupca pre praktické vyučovanie

Mgr. Eva Vetišková, zástupkyňa pre všeobecnovzdelávacie predmety

Ing. Milena Gugová, zástupkyňa pre odborné predmety

Darina Habániková, vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Predsedia predmetových komisií

Výchovný poradcovia

Koordinátor prevencie proti závislostiam

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

R. Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.Z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2010 – 2015
4. Plán práce školy na školský rok 2013/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne
7. Ďalšie podklady

S. Prílohy

Príloha č.1 – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014

Právny subjekt

IČO: 037922467
Názov: Stredná odborná škola stavebná Emila Belluša
Sídlo: Staničná 4, 911 05 Trenčín
Okres: Trenčín
Kraj: trenčiansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **PDGOTPMQIM**
Dátum: 31.03.2015

ID protokolu: PDGOTPMQIM									
UKAZOVATEL									
Číslo riadka	Presun z roku 2013	Zdroje	Cerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky z toho presun do roku 2015
	A1	Zdroje 2014	Celkové zdroje 2014	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	C	D	N=A-B O
		A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F		E	N=A-B O
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026									
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠV a Š SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 pism. a) § 2 ods. 2 pism. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	16460	985088	1055572	1044611	0	1044611	609446	217165	10961
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	16460	985088	1001548	990587	0	990587	609446	217165	10961
normatívne - súčet r. 005, 006	16211	970815	987026	976142		976142	606421	216077	10884
prevádzka	16211	822498	822498	822498		822498	606421	216077	0
nenormatívne - súčet r. (008-101)	249	148317	164528	153644		153644			
odchodné (§7 ods. 15 pism. a) zákona*)	0	14273	14522	14445		14445	3025	1088	77
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 pism. a) zákona*)	0	7780	7780	7780		7780			0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 pism. b) zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	249	6493	6742	6665		6665	3025	1088	77
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 h zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
vakcíny (§7 ods. 15 pism. b) zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	0	0	0	0		0		0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 pism. b), §2 ods. 2 pism. d) zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl (§2 ods. 1 pism. c) zákona*)	0	9788	9788	9788		9788			0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 pism. d), §2 ods. 2 pism. c) zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 pism. e) zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 pism. f), §2 ods. 2 pism. e) zákona*)	0	0	0	0		0		0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 pism. h) a ods. 2 pism. g) zákona*)	0	4151	4151	4151		4151			0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 pism. i) a ods. 2 pism. h) zákona*)	0	40085	40085	40085		40085		150	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 pism. g), ods. 2 pism. f) zákona*)	0	0	0	0		0		0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: PDGOTPMQIM

UKAZOVATEL

Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Energie, voda a komunikácie	Cestovné náhrady	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
									Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	
001	207366	1565	120157	21133	0	5282	1808	57421	52118	14264	5054
002	153492	296	119440	1779	0	0	0	31977	52118	2552	5054
003	153492	296	119440	1779	0	0	0	31977	52118	2552	5054
004	150940	296	118797	0	0	0	0	31847	52118	0	5054
005											4581
006	150940	296	118797	0	0	0	0	31847	52118	0	473
007	2552	0	643	1779	0	0	0	130	0	2552	0
008											
009											
010											
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013											
014	2552	0	643	1779	0	0	0	130	0	2552	0
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018											
019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020	9788	0	0	0	0	0	0	9788	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	4151	0	0	1687	0	0	0	2464	0	4151	0
025	39935	1269	717	17667	0	5282	1808	13192	0	7561	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: PDGOTPMQIM

Zostavil: Klimecká Habániková

Telefón: 032/6505946

Email: gabriela.klimecka@sosstn.sk, darina.habanikova@sosstn.sk

V: Trenčín

Dňa: 31.03.2015

Podpis a pečiatka:

Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
	A	B
201	16271	0

Hospodársky výsledok

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách

Stredná odborná škola stavebná
Emília Beiliuša
Staničná 4, 811 05 Trenčín
-5-