

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.
§ 2. ods. 1 a**

Predkladá :

Ing. Jozef Oriška, riaditeľ školy

Prejednané v pedagogickej rade dňa : **14.10.2014**

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy,
Farská 7, Bánovce nad Bebravou za školský
rok 2013/ 2014

Ing. Bohuslav Kutíš, predseda Rady školy pri
Strednej odbornej škole, Farská 7, Bánovce nad
Bebravou

Bánovce nad Bebravou, dňa : 25.9.2014

Stanovisko zriaďovateľa :

Trenčiansky samosprávny kraj
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy,
Farská 7, Bánovce nad Bebravou
za školský rok 2013 / 2014

za zriaďovateľa :
Trenčín, dňa :

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Farská 7, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Farská 7, 957 20 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421 038 5363133
E-mail	spsbn@pbi.sk
WWW stránka	spsbn.edupage.org
Zriad'ovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Jozef Oriška	038/5363114	0901918446	spsbn@pbi.sk
ZRŠ	Ing. Michal Slaninka	038/5363112	0901918445	michal.slaninka@sosfbn.tsk.sk
vedúca TEČ	Ing, Jana Ježíková	038/5363131	0901918444	jana.jezikova@sosfbn.tsk.sk
vedúca ŠJ	Milena Jančárová	038/5363123	0901918442	milena.jancarova@sosfb.tsk.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Kutiš Bohuslav	038/5363129
pedagogickí zamestnanci	Ing. Varhaníková Dagmar	038/5363121
ostatní zamestnanci	Milena Jančárová	038/5363123
zástupcovia rodičov	Ing. Beňačka Marián	
	Belohorcová Gabriela	
	Ing. Sečanský Ivan	
zástupca žiakov	Adam Senčík	
zástupca zriad'ovateľa	Ing. Hajšová Mária PhD.,	
	Ing. Krátky Ján	
	PhDr.PaedDr.Rudolfa Novotná	
zástupca zamestnávateľov	Ing. Kutiš Bohuslav	038/5363129

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK odborných strojárskych predmetov	Ing. Slaninková Zuzana	CCS, AME, MEC, ASF, MVS, AUT, PRA, APW,PNC, GRS,STC,INF, STT, KOM, STR, TCK
PK všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Jančúrová Jana	SJL, OBN, NB, ETV, DEJ
PK CUJ	Ing. Bacová Anna	NEJ, ANJ, RUJ
PK TSV	Mgr. Janáč Viliam	TSV, EKL
PK MAT a prírodovedných predmetov	PaedDr. Sunegová Eva	MAT, FIZ, CHE
PK EKO predmetov	Ing. Mikušová Katarína	ZAN, TVZ, UCT, TOH,TCR,ADK,HOG,APE,HVY,API,INF,INP,DNV,EKC,M NZ,EKO,MKT,ERP,PRN,FIN,PAR, GOR, SLK
PK odborných elektrotechnických predmetov	Ing. Kutiš Bohuslav	ELE,ETS,ELM,ELK,ELG,GRS,ISY,INF,PRA,PIT,SIZ,MNK, TPS,VYT,ZAP

Údaje o počte žiakov § 2. ods. 1 b

Počet žiakov školy: **317**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.Ae	16	1
I.As	9	
I.B	17	
I.M	20	
I.T	19	
II.A	22	
II.B	25	
II.E	20	
III.A	27	
III.B	27	1
III.Em	11	
III.Es	18	
IV.A	27	
IV.B	27	
IV.E	24	
IV.M	11	

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ § 2. ods. 1 d

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 167 / 35 dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 2 / 1 dievča

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 131 /34 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013: 85 / 22 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2013: 88 / 26 dievčat

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				167				
prijatí				157				
% úspešnosti				94				

Klasifikácia tried *§ 2. ods. 1 e*

[illegible][illegible]

Trieda	ELEcv	ETS	ETS	ETScv	ELM	ELMcv	ELK	ELKcv	ELG	ETV	EIP	FIN	FIA	FYZ	FYZcv
I.Ae							3,19							2,81	
I.As							3,56							3,44	
I.B														2,88	
I.M							2,75							2,65	
I.T														2,11	
II.A							3,23		2,73						
II.B															
II.E							3,6								
III.A					2,89										
III.B															
III.Em															
III.Es															
IV.A			2,04		2,7										
IV.B												2,22			
IV.E															
IV.M			2,27												

Trieda	GOR	GRS	GRS	HOG	HVY	CHE	CHEcv	ISY	INF	INFcv	IVT	INP	KOM	KAJ	KNJ
I.Ae		1,88				3,31			1,75						
I.As						3,11			1,89						
I.B					2,53	2,82			2,53						
I.M						2,65			1,7						
I.T						1,95			1,58						
II.A															
II.B												2,6			
II.E															
III.A															
III.B	1,15											1,78			
III.Em													2,64		
III.Es		1,78											3,06		
IV.A		1,78													
IV.B	1,33			1,13								2,07			
IV.E		2,42													
IV.M								3							

Trieda	PČOZ mec	PČOZ oap	PČOZ oap c	PČOZ str	PČOZ tis	PRN	PRA	PR Ae k	PI T	PI T cv	PR O	PN C	PN C	PA R	PS P
I.Ae							1,44								
I.As															
I.B						2,71									
I.M							1,75								
I.T															
II.A							2								
II.B															
II.E							2								
III.A							2,52								
III.B														1,7	
III.E m							2,55		3						
III.E s							2,78								
IV.A									3						
IV.B															
IV.E													3,2 5		
IV.M							1,45		3,3 6				2,5 5		

Trieda	ROV	RDE	RPJ	RUJz	SED	SIE	SIZ	SJL	SLK	SVS	Spr	STC	STCcv	STT	STTcv
I.Ae								3,06			1,88				
I.As								3			1,89			3,33	
I.B				2,38				2,71			1,35				
I.M				1,8				2,55			1				
I.T				1,38				2,21			1				
II.A				2,5				3			1				
II.B				2,29				2,72			1,04				
II.E				2,4				3,3			1,4	3,45		3,45	
III.A				2,2			3,19	2,59			1,19				
III.B				1,75				2,11			1,15				
III.Em				3,43				2,91			1,09				
III.Es				3,6				3,22			1,89	3,33		3,22	
IV.A								2,59			1				
IV.B				2,29				2,22	1,44		1,19				
IV.E								3,54			1,67	3,25		3,54	
IV.M								2,64			1				

Trieda	ZEK	ZAN	ZAP	ZTH
I.Ae				
I.As				
I.B				
I.M				
I.T				1,89
II.A				
II.B				
II.E				
III.A				
III.B				
III.Em			2,45	
III.Es				
IV.A		2,74		
IV.B				
IV.E		2,38		
IV.M		2		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.Ae	16	1	2	13	0	0	0	4	2
I.As	9	0	0	8	1	0	1	2	1
I.B	17	0	3	14	0	0	0	3	0
I.M	20	0	8	12	0	0	0	0	0
I.T	19	2	9	8	0	0	0	0	0
II.A	22	2	2	18	0	0	0	0	0
II.B	25	0	4	21	0	0	1	0	0
II.E	20	1	1	18	0	0	1	2	1
III.A	27	3	3	18	3	0	2	0	1
III.B	27	7	9	10	1	0	1	0	1
III.Em	11	0	1	9	1	0	1	0	0
III.Es	18	1	3	14	0	0	2	1	4
IV.A	27	3	1	23	0	0	0	0	0
IV.B	27	4	7	16	0	0	0	1	1
IV.E	24	0	3	19	2	0	3	5	1
IV.M	11	1	3	7	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameš k. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedl.	Neosp. na žiaka
I.Ae	16	1590	99,38	1566	97,88	24	1,50
I.As	9	1108	136,61	1100	135,72	8	0,89
I.B	17	3155	185,59	3116	183,29	39	2,29
I.M	20	1796	89,80	1794	89,70	2	0,10
I.T	19	1358	73,31	1351	72,94	7	0,37
II.A	22	2798	127,18	2780	126,36	18	0,82
II.B	25	4232	169,28	4209	168,36	23	0,92
II.E	20	2015	100,75	1966	98,30	49	2,45
III.A	27	5438	204,57	5209	195,79	229	8,78
III.B	27	3712	137,48	3575	132,41	137	5,07
III.E m	11	1790	162,73	1786	162,36	4	0,36
III.Es	18	3059	169,94	2943	163,50	116	6,44
IV.A	27	4295	159,07	4295	159,07	0	0,00
IV.B	27	3588	132,89	3480	128,89	108	4,00
IV.E	24	3837	159,88	3734	155,58	103	4,29
IV.M	11	1207	109,73	1198	108,91	9	0,82

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

[illegible]

Praktická časť odbornej zložky		13	(13/0)											
Praktická časť odbornej zložky		27	(7/20)											
Praktická časť odbornej zložky		11	(11/0)											
Slovenský jazyk a literatúra		89	(68/21)	58,50 %	89	74,16 %	89	14	36	30	7		2,34	87
Teoretická časť odbornej zložky		13	(13/0)					3	2	4	4		2,69	13
Teoretická časť odbornej zložky		14	(14/0)					1	3	2	8		3,21	14
Teoretická časť odbornej zložky		11	(11/0)					2	2	2	5		2,91	11
Teoretická časť odbornej zložky		24	(23/1)					2	4	4	10		3,10	20
Teoretická časť odbornej zložky		27	(7/20)					6	12	6	3		2,22	27

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		14	(14/0)	1	3	2	8		3,21	14
Praktická časť odbornej zložky		24	(23/1)	4	3	2	11	2	3,18	22

Praktická časť odborných zložky		13	(13/0)	3	3	2	5		2,69	13
Praktická časť odborných zložky		27	(7/20)	4	13	7	3		2,33	27
Praktická časť odborných zložky		11	(11/0)	4	1	4	2		2,36	11

Odbory a učebné plány § 2. ods. 1 f

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.Ae	2675 M elektrotechnika	
I.As	2381 M strojárstvo	
I.B	6352 M obchod a podnikanie	
I.M	2387 M mechatronika	
I.T	3918 M technické lýceum	informatiku
II.A	2675 M elektrotechnika	
II.B	6352 M obchod a podnikanie	
II.E	2381 M strojárstvo	
III.A	2675 6 elektrotechnika	
III.B	6352 6 obchod a podnikanie	
III.Em	2387 6 mechatronika	
III.Es	2381 6 strojárstvo	
IV.A	2675 6 elektrotechnika	
IV.B	6352 6 obchod a podnikanie	
IV.E	2381 6 strojárstvo	
IV.M	2387 6 mechatronika	

Zamestnanci § 2. ods. 1 g

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	34	18		
Znížený u.	9	1		
ZPS	2	1		
Na dohodu	0	1		
súbežný PP	0	2		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	34	34
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľov	0	0	0
spolu	0	34	34

Vzdelávanie zamestnancov § 2. ods. 1 h

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	16	0
2.kvalifikačná skúška	2	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	12	3
špecializačné kvalifikačné	3	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	8	0
vysokoškolské nepedagogické	3	0
doktorantské štúdium	3	1

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**§ 2. ods. 1 i**

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda MAT	2		2.miesto Baco J. I.T 2.miesto, 3.miesto Filo M.		
Olympiáda v SJL					
Olympiáda v ANJ		3.miesto			
Olympiáda v NEJ	1.žiak	1.miesto			
ZENIT v strojárstve	2.žiaci		3.miesto A.Tunega IV.E a 4.miesto J.Kušnier IV.E		
ZENIT v elektrotechnike			3.miesto P. Kopecký IV.A		
KIA INNOVATION AWARD	III.B		3.miesto		
Cezpoľný beh	5.žiak		2.miesto		
Stolný tenis			2.miesto		
Volejbal /chlapci/	III.A, IV.B a E.,	1.miesto			
Volejbal/dievčatá/	I.II.III.B	2.miesto			
SOČ	2.žiaci postúpili do krajského kola kde sa ale na popredných miestach neumiestnili		3. miesto 3.A Zibrin J.		
ŠŠ z písania na počítači	žiaci III.B				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

1. Prezentácia školy v základných školách okresu Bánovce n. B., Topoľčany, Partizánske, Trenčín
2. Prezentácia školy formou školského časopisu, v regionálnej televízii, regionálnej tlači
3. Prezentačno-predajné dni stredných škôl
4. Deň otvorených dverí
5. Školské akadémie, športové a kultúrne akcie
6. Imatrikulácia žiakov 1. ročníka

Projekty § 2. ods. 1 j

Zavedenie metód inovatívneho vyučovania - dlhodobý projekt

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - škola získala po prihlásení do projektu interaktívnu tabuľu a notebook.

Národný projekt **"Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety"** - škola získala notebook, interaktívnu tabuľu s ozvučením.

Národný projekt Digitálne vzdelávanie **"Rozvoj stredného odborného vzdelávania"**.

"Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania".

Projekt - Profesionálny a kariérový rast ped. zamestnancov

Výsledky inšpekčnej činnosti § 2. ods. 1 k

V školskom roku 2013/ 2014 boli vykonané následné kontroly:

23.1.2014 **Regionálny úrad verejného zdravotníctva** - Dodržiavanie osobnej hygieny zam. pri styku s potravinami. Kontrola dokladov o odbornej a zdravotnej spôsobilosti. Kontrola vedenie evidencie dod. listov a pôvodu tovaru. Dodržiavanie teplotných hodnôt. Kontrolou neboli zistené nedostatky.

12.3.2014- 25.4.2014 **TSK Útvar hlavného kontrolóra** - výkon následnej finančnej kontroly - neboli zistené nedostatky.

12.5.2014 **Štátna školská inšpekcia** - výkon tematickej inšpekcie - Kontrola zabezpečenia a priebehu prijímacích skúšok. Záver - zabezpečenie a organizácia prijímania v zmysle zákona.

16.5.2014 **Štátna školská inšpekcia** - výkon následnej škol. inšpekcie na odstránenie zistených nedostatkov, týkajúcich sa nepredloženia tém odbornej a praktickej zložky MS stavovskej organizácii na vyjadrenie. Nedostatok odstránený.

Materiálno-technické podmienky § 2. ods. 1 /

Kvalitu materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu dlhodobo ovplyvňuje hlavne nedofinancovanie školstva v Slovenskej republike.

Na skvalitnenie výučby cudzích jazykov využívame špecializované jazykové laboratória a odborné učebne. Pokračujeme s výučbou predmetu programovanie NC strojov.

Pre výučbu odborných predmetov (ELE, AUT, PRA -el.) v rámci školských vzdelávacích programov sme vybudovali nové laboratória ELE, hydrauliky a pneumatiky, ktoré spĺňajú potrebné náležitosti moderného vyučovania.

Najzávažnejšie problémy, ktoré súvisia s činnosťou našej školy sú :

- nutnosť opravy školských budov,
- materiál, nástroje, CNC stroje,
- výpočtová technika,
- množstvo prostriedkov na údržbu strojov, elektrických prístrojov i nákup nových meracích prístrojov, na dobudovanie laboratória automatizácie (pneumatika, hydraulika),
- rozšírenie počítačovej siete a jej doplnenie o periférne zariadenia.
- vybudovanie ďalších počítačových učební a jazykových laboratórií.

Finančné a hmotné zabezpečenie § 2. ods. 1 m

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov za obdobie 9/13- 8/14 :

566 987,00 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít : **8 789,54 €.**

september 2013 - jún 2014:

-	odmeny ped. zamestnancom za vzd. aktivity	3750,98 €
-	výpočtová technika	96,00 €
-	všeobecný materiál	1223,06 €
-	knihy, učebnice, učebné pomôcky	2159,54 €
-	poistné z odmien za vzd. aktivity	1146,00 €
-	prístroje	413,96 €

Spolu : 8789,54 €

Príspevky z rodičovského združenia v školskom roku 2013/2014

-	členské v republikovej rade	481,00 €
-	maturity a stužková	890,00 €
-	SOČ	60,00 €
-	súťaže, cestovné, olympiády	147,41 €
-	odmeny - reprezentácia školy	414,00 €
-	odborné časopisy -predplatné	182,10 €
-	poplatok za vedenie účtu	100,37 €
-	príspevok na zakúpenie technického vybavenia	1188,88 €
-	Autodesk	506,30 €
-	imatrikulácie, Mikuláš	66,12 €
-	návšteva divadla	1050,00 €
-	návšteva NR SR	360,00 €

Spolu: 5446,18 €

Plnenie stanoveného cieľa § 2. ods. 1 n

V školskom roku 2013/2014 škola pokračovala v svojich tradičných činnostiach, ktoré nadväzujú na základné výchovno-vzdelávacie ciele. Vedenie školy naďalej podporuje predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže žiakov a kultúrne akcie. Riaditeľ školy sleduje činnosť prostredníctvom predmetových komisií a podľa výsledkov hodnotí formou odmen. Škola bude aj naďalej vytvárať podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných žiakov, talentovaných žiakov a zapájaním týchto skupín do rôznych olympiád, športových a iných súťaží.

SPLNENÉ

Projekt INFOVEK sa na škole rozvíja a bude pokračovať. V rámci tohto projektu, pod vedením vyučujúcich informatiky, v spolupráci s ostatnými predmetovými komisiami bude škola presadzovať maximálne využívanie tejto komunikačnej techniky, ak to bude v súlade s učebnými plánmi a osnovami. Zároveň bude podporovať šírenie počítačovej gramotnosti žiakov a pedagógov s tým, aby počítač rozvíjal kreatívne myslenie, ale nenahrádzal ho.

SPLNENÉ

Škola sa zapája do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (olympiáda v informatike, korešpondenčné semináre z programovania, ZENIT v programovaní a pod.).

SPLNENÉ

V oblasti prevencie drog, prevencie pred škodlivými návykmi a zlým životným štýlom škola podporuje zdravie, emocionálnu zrelosť, školu bez alkoholu, cigariet a iných drog. Škola zabezpečuje dôsledné uplatňovanie Zákona č. 87/2009 Z. z., ktorým sa dopĺňa Zákon č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

SPLNENÉ

V škole pracuje koordinátor, ktorého úlohou je zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými vplyvmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi a organizáciami.

SPLNENÉ

Oblasť vnímania diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancií sa prelína v predmetoch občianska náuka, náuka o spoločnosti a etická výchova. Touto problematikou sa vyučujúci zaoberajú v rámci výchovných hodín. V školskom prostredí je zákaz šírenia legálnych a nelegálnych drog. Je to uvedené vo vnútornom poriadku školy.

SPLNENÉ

V rámci Národného programu prevencie HIV/AIDS na podmienky rezortu školstva na roky 2004 - 2011 sa škola zameriava na pomoc žiakom v období dospievania a na prevenciu rizikového správania. V rámci triednických hodín sa odporúča diskusia o tejto téme. Výchovný poradca v spolupráci s CPPP a P má rozbehnutý obsiahly program na uvedenú tému.

SPLNENÉ

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam, Národného akčného plánu pre deti a Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, škola podporuje aktivity v oblasti výchovy v duchu humanizmu, k ľudským právam, právam dieťaťa, tolerancii, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie,

intolerancie a rasizmu a rozvoja medzil'udských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Po pozitívnych skúsenostiach z uplynulého školského roka bude v zmysle dosiahnutia tohto cieľa opäť vypracovaný Humanitný projekt školy. **SPLNENÉ**

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa bude škola zabezpečovať sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod. **SPLNENÉ**

Škola plní úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania schválenej vládou Slovenskej republiky uznesením č. 846/1997, z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja schválenej uznesením vlády Slovenskej republiky č. 978/2001 a zo záverov a odporúčaní 3. národnej konferencie „Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách“. **SPLNENÉ**

Škola vytvára priaznivé prostredie pre implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT. **SPLNENÉ**

V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov škola posilňuje a podporuje pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvára mu adekvátne podmienky na prácu. **SPLNENÉ**

Úspechy a nedostatky

§ 2. ods. 1 o

Nosným programom školy je pripravovať absolventov na vysokoškolské štúdium. Škola ich má pripraviť v širokej škále rozumových zručností s patričnou profesionálnou orientáciou. Vzdelávaním získava žiak primerané množstvo vedomostí a poznatkov, stanovené vzdelávacími štandardmi a učebnými osnovami pre jednotlivé vyučovacie predmety. Rozvíjajú sa schopnosti každého jedinca s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové, vôľové a fyzické vlastnosti. Nadaní a talentovaní žiaci využívajú možnosť ďalšieho odborného rastu prácou v predmetových olympiádach pod odborným vedením pedagógov.

Kvalita vzdelávania je na škole zabezpečená kvalifikovanými pracovnými silami s príslušnou kvalifikáciou podľa príslušnej normy. Vedenie školy sa bude usilovať vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov prostredníctvom metodických centier a vysokých škôl. Kvalita vzdelávania bude sledovaná kontrolnou činnosťou na úrovni vzájomných hospitácií a na úrovni kontrolných hospitácií učiteľov poverených vedením predmetových komisií, zástupcov riaditeľa a riaditeľa školy. V jednotlivých vyučovacích predmetoch sa prostredníctvom predmetových komisií zdôrazní určovanie základného učiva a štandardu, ktorý musí zvládnuť každý žiak.

Aj v tomto školskom roku budú študenti maturitného ročníka maturovať podľa Zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a podľa vyhlášky 318/2008 o ukončovaní štúdia na Stredných školách. Zo strany vyučujúcich jednotlivých predmetov je potrebné aj naďalej motivovať žiakov k výberu náročnejšieho variantu maturitnej skúšky. Naďalej bude pokračovať príprava študentov nižších ročníkov zameraná na zvládnutie nového typu maturitnej skúšky zo všetkých maturitných predmetov. Na dosiahnutie tohto cieľa bude potrebné zo strany vyučujúcich aj naďalej klásť vysoké nároky na pravidelnú a systematickú prípravu žiakov na vyučovanie.

Veľký dôraz budeme klásť na prácu triednych učiteľov, ktorí svoju profesionalitu musia preukázať pri zvládaní všetkých problémov v triednych kolektívoch. Pomoc v tomto smere im budú poskytovať výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí. Na triednických hodinách je potrebné klásť dôraz na dodržiavanie vnútorného poriadku školy, pravidelnú školskú dochádzku a slušné správanie. Vo zvýšenej miere budeme venovať pozornosť výchove žiakov k humanizmu a tolerancii v spolupráci s humanitárnymi organizáciami a inštitúciami.

Budeme hľadať spôsob, ako zrealizovať všetky dobré a reálne nápady, ktoré vstúpia zo spoločných rokovaní s pedagogickou, rodičovskou a študentskou radou a radou školy a ktoré prispievajú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Veľkú pozornosť budeme venovať udržiavaniu image našej Strednej odbornej školy zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v rôznych súťažiach a iných pozitívnych mimoškolských aktivitách a udržiavaním vysokého percentá v prijímaní na vysoké školy.

Vzhľadom na nižší počet záujemcov o štúdium na škole sa v tomto školskom roku sústredíme na aktívne získavanie študentov. Prostriedkom budú súťaže, oslovovanie rodičov žiakov základných škôl na rodičovských združeniach ZŠ, ako aj zmenená koncepcia dňa otvorených dverí. Cieľom je dosiahnuť lepší výber kvalitných študentov. Vytýčené ciele sa budú realizovať pomocou základného činiteľa - učiteľa. Základným predpokladom jeho činnosti na škole je zvládnutie profesijnej role. Jeho kreativita, aktivita a stotožnenie sa s vytýčenými cieľmi a úlohami školy budú základnými kritériami hodnotenia jeho práce. Učiteľ bude ponímaný ako autonómny činiteľ s plnou dôverou, no i zodpovednosťou za svoje rozhodnutia. Škola vo svojom pôsobení bude dôsledne dbať na realizáciu Deklarácie práv dieťaťa v školách a školských zariadeniach a na aktívnu ochranu detí pred negatívnymi spoločenskými javmi. Výsledky komplexného hodnotenia pracovníkov budú analyzované a použité v personálnej práci, ktorá sa stane organickou súčasťou sledovania každého jednotlivca z hľadiska jeho profesijného a osobnostného rozvoja. Riaditeľ bude pri dosahovaní vytýčených cieľov spolupracovať so všetkými zložkami tvoriacimi komplex spolupatričnosti k škole.

Uplatnenie žiakov § 2. ods. 1 p

Väčšina našich absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu. Prihlášky na štúdium si podali žiaci nasledovne :

1. Žilinská univerzita v Žiline	6
2. Slovenská technická univerzita v Bratislave	4
3. Univerzita Komenského v Bratislave	2
4. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1
5. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	2
6. Slovenská Technická univerzita vo Zvolene	3
7. Akad. ozbr. síl gen. M. R. Štefánika v L. Mikuláši	2
8. VŠMU v Bratislave	2
9. Akadémia policajného zboru v Bratislave	2
10. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne	4
11. Právnická fakulta TU v Trnave	0
12. Ekonomická univerzita v Bratislave	2
13. Univ. Mateja Bela v Banskej Bystrici	2
14. Trnavská univerzita v Trnave	3
Spolu:	35

Z uvedeného vyplýva, že študenti pokračujú v štúdiu na vysokých školách, len malé percento ide priamo do praxe. Podľa spätných informácií, ktoré získavame z pomaturitných stretnutí bývalých absolventov, je len cca 10% ktorí neukončia vysokoškolské štúdium, ktoré začali alebo prešli na iný odbor, alebo si našli prácu. V oblasti výchovného poradenstva a profesijnej orientácie pracovala so žiakmi školy výchovná poradkyňa, ktorá zabezpečovala pre študentov 3. a 4. ročníka poradenskú službu, informačný servis s možnosťou konzultácií a exkurzie so zameraním na voľbu povolania.

Voľnočasové aktivity § 2. ods. 2 b

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Krúžok ADK v praxi	12		Ing. Eva Bošanská
Krúžok ANJ 1	15		Ing. Anna Bacová
Krúžok ANJ 2	15		Ing. Jana Kúdelová
Krúžok ANJ 3	12		Mgr. Anna Melicherová
Krúžok CAD	15		Ing. Zuzana Slaninková
Krúžok CAD/CAM	12		Ing. Milan Matúška
Krúžok ekonomické cvičenia	12		Ing. Eva Bošanská
Krúžok ekonomika v praxi	12		Ing. Eliška Lexmannová
Krúžok elektrotechnický	15		Ing. Vladimír Krištof
Krúžok kondičnej kulturistiky - chlapci	16		Mgr. Viliam Janáč
Krúžok kultúrna činnosť	16		Mgr. Jana Jančurová
Krúžok poezie a prózy	18		PaedDr. Emília Mikulová
Krúžok príprava na maturitu z NEJ	11		PaedDr. Stela Exlerová
Krúžok príprava na maturitu z odborných predmetov STC	15		Ing. Dagmar Varhaníková
Krúžok SJL	15		Mgr. Helena Sláviková
Krúžok SPEKTRUM - elektronická podoba, tlač	13		Ing. Bohuslav Kutíš
Krúžok školský časopis SPEKTRUM	12		Ing. Valéria Scheberová
Krúžok športový	14		Mgr. Ľubomír Chocina
Krúžok tvorivá matematika	17		PaedDr. Eva Sunegová
krúžok účtovníctvo 1	14		Ing. Katarína Mikušová
Krúžok účtovníctvo 2	12		Ing. Eliška Lexmannová
Krúžok volejbalový	29		Mgr. Štefan Griač

Spolupráca školy s rodičmi

§ 2. ods. 2 c

- Rodičovské združenie spolu s vedením školy posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, vyjadruje sa k metodike tejto práce a aktivizuje rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole.
- V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi.
- Rodičovské združenie na škole spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.
- Rodičovské združenie zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohoto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje.
- Prostredníctvom svojich zástupcov rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy s vedomím spoločnej zodpovednosti za výchovu žiaka a na základe vzájomného partnerského vzťahu.
- Zabezpečuje účasť svojich zástupcov v Rade školy, alebo v orgánoch, ktoré stanovuje zákon, ktorý túto účasť predpokladá.
- Vytvára Rodičovskú radu (RR), ktorá rozhoduje vo veciach rodičovského združenia a zabezpečuje realizáciu poslania a úloh rodičovského združenia. Realizáciu jej rozhodnutí zabezpečuje Výkonný výbor RZ a Revízna komisia RZ.
- Rodičovské združenie vytvára účelové skupiny rodičov, ktoré pomáhajú pri zabezpečovaní kultúrnych, športových a iných záujmových podujatí žiakov školy podľa ich špecifického obsahu a zamerania alebo ich zriaďuje na riešenie osobitných problémov.

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy vychádza zo stratégie rozvoja školy, kde je rozpracovaná koncepcia rozvoja školy. Je v súlade so zámerom rozvoja TSK a bánovského okresu.

Vypracoval: Ing. Jozef Oriška

V Bánovciach nad Bebravou, 24.9. 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14.10.2014