

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

S.2015/37-39

v Bánovciach nad Bebravou, 6.10.2015

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Farská 7, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Farská 7, 957 20 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421 038 5363122
E-mail	spsbn@pbi.sk
WWW stránka	spsbn.edupage.org
Zriaďovateľ	TSK, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Jozef Oriška	038/5363114	0901918446	spsbn@pbi.sk
Zástupca riaditeľa	Ing. Slaninka Michal	038/5363112	0901918445	spsbn@pbi.sk
Vedúca TEČ	Ing. Ježíková Jana	038/5363131		spsbn@pbi.sk
Vedúca ŠJ	Jančárová Milena	038/5363123	0901918444	spsbn@pbi.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Kutíš Bohuslav	038/5363129
pedagogickí zamestnanci	Ing. Varhaníková Dagmar	038/5363121
	Ing. Bacová Anna	038/5363136
ostatní zamestnanci	Jančárová Milena	038/5363123
zástupcovia rodičov	Eva Daďová	
	Ivan Musil	
	Jana Chorvátová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Hajšová Mária	
	Ing. Krátky Ján	
	PaedDr. Novotná Rudolfa	
zástupca žiakov	Róbert Kopecký	
zástupca zamestnávateľov	Ing. Kutíš Bohuslav	038/5363129

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK odborných strojárskych predmetov	Ing. Slaninková Zuzana	CCS, AME, MEC, ASF, MVS, PRA, APW, PNC, GRS, STC, STT, KOM, STR, TCK, TMA, TEG, ZTH, CDS
PK všeobecných učebných predmetov	Mgr. Jančurová Jana	SJL, DEJ, OBN, NB, ETV, PRN, NAS, SLK
PK CUJ	Ing. Bacová Anna	NEJ, ANJ, RUJ
PK TSV	Mgr. Janáč Viliam	TSV, ZEK, EKL, BIO
PK MAT a prírodovedných predmetov	PaedDr. Sunegová Eva	MAT, FYZ, CHE, TCE, TFY
PK EKO predmetov	Ing. Mikušová Katarína	ADK, APE, EKO, HOG, HVY, MNZ, MKT, TVZ, UCT, ZAN, ERP, INP, EKC, TCR, GOR, DNV, FIN, TEA
PK ELE	Ing. Kšíňan Ladislav	ELE, ETS, ELM, ELK, ELG, GRS, SIZ, AEN, MIT, ETS
PK MECHATRONIKA	Ing. Kutíš Bohuslav	AUT, PIT, MNK, AVS
PK INFORMATIKA	Ing. Krištof Vladimír	API, INF, IVT, TPS, VYT, ZAP, ISY, CVI, OSY, SIE, PRO, TIR, POG, DSY, API

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **317** Počet tried: **14/17**

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.Ae	8	
I.Am	11	
I.B	26	
I.E	17	1
I.T	26	1
II.Ae	16	1
II.As	9	
II.B	17	
II.M	20	
II.T	19	
III.A	24	1
III.B	25	
III.E	21	
IV.A	23	
IV.B	27	
IV.Em	10	
IV.Es	18	

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				155				
prijatí				132				
% úspešnosti				85,16				

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJp	ANJz	APE	AEN	API	API	AME	ASF	ASF	AUT	AUTcv	APW	AVS	BIO
I.Ae		3,22													
I.Am		2,6													
I.B	2,32	2,79													
I.E		2,94													
I.T		2,92													
II.Ae		3													
II.As		3,17									3,2				
II.B	3,18	3,08	3												
II.M		2,87	2,4										1,95		
II.T		2,78													
III.A		3,05	3,33				2,43				2,96				
III.B	2,76	3,1	3,25	1											
III.E		3,77	3,5					3,65			3,9		3,4		
IV.A		3,19	2,5												
IV.B	2,67	3	3,33												
IV.Em		3,38	3,5												
IV.Es		3,87	2,33							2,72					

[illegible]

[illegible][illegible]

Trieda	MECcv	MNK	MNK	MVS	MIT	MOO	NBV	NBVe	NBVk	NAS	NEJp	NEJz	OBN	OVY	ONA
I.Ae													1,44		
I.Am												2,44	1,8		
I.B												1,77	1,36		
I.E													1,69		
I.T												2,5	2,24		
II.Ae											4		1,67		
II.As											3		2,1		
II.B											3,5	2,86	1,41		
II.M			3,1								3	2,3	2,65		
II.T											3	2,36	1,95		
III.A											3	2,8	2,39		
III.B											3,6	2,14	1,48		
III.E											4	3,78	3,5		
IV.A											3	3,17			
IV.B											3	2,14			
IV.Em			3,1								3	2,5			
IV.Es				2,67							2,33	3,7			

[illegible]

Trieda	PRAek	PIT	PIT cv	PRO	PNC	PNC	PAR	PSP	ROV	RDE	RPJ	RUJz	SED	SIE	SIZ
I.Ae															
I.Am												2			
I.B												2,17			
I.E															
I.T												1,92			
II.Ae															
II.As															
II.B												2,88			
II.M												2,6			
II.T				2,16								2,13			
III.A												3,2			3,22
III.B							1,48					2,43			
III.E												3			
IV.A		2,82										2,67			
IV.B												2,06			
IV.Em		3,8				2,2						3,33			
IV.Es						3,44						3,6			

Trieda	SJL	SLK	SVS	Spr	STC	STCcv	STT	STTcv	STZ	STR	STRcv	TFY	TEG	TCE	TCK
I.Ae	2,44			1						2,22					
I.Am	2,6			1,2						2,8					3,6
I.B	2,18			1											
I.E	2,25			1			3								
I.T	2,92			1									2,72	3,12	
II.Ae	2,73			1						1,8					
II.As	2,9			1	3		3,5								
II.B	2,88			1,18											
II.M	3			1,1						2,65					
II.T	2,58			1								2,53		2,16	
III.A	2,83			1,3											
III.B	2,88			1,04											
III.E	2,9			1,85	3,5		3,4								
IV.A	2,57			1,3											
IV.B	2,41	1,37		1											
IV.Em	2,8			1						2,3					
IV.Es	3,22			1,89	3,39		3,28								

Prospech žiakov

Trieda	P očet	Vyzna menaní	Veľmi dobré	Prospeli	Nepros peli	Neklasifik ovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.Ae	9	1	2	6	0	0	0	0	0
I.Am	10	0	3	7	0	0	0	1	0
I.B	28	6	9	13	0	0	0	0	0
I.E	16	3	3	10	0	0	0	0	0
I.T	25	1	4	20	0	0	0	0	0
II.Ae	15	1	2	12	0	0	0	0	0
II.As	10	0	4	5	1	0	0	0	0
II.B	17	1	4	12	0	0	1	1	0
II.M	20	0	4	16	0	0	2	0	0
II.T	19	3	4	12	0	0	0	0	0
III.A	23	2	3	18	0	0	2	1	1
III.B	25	0	6	19	0	0	1	0	0
III.E	20	0	2	14	4	0	2	3	3
IV.A	21	1	2	18	0	0	3	1	0
IV.B	26	4	8	14	0	0	0	0	0
IV.Em	10	0	1	9	0	0	0	0	0
IV.Es	18	1	2	12	3	0	3	2	3

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedln ené	Ospr. na žiaka	Neosprave dlnené	Neosp. na žiaka
I.Ae	9	424	47,11	420	46,67	4	0,44
I.Am	10	1135	113,50	1133	113,30	2	0,20
I.B	28	4392	159,10	4386	158,88	6	0,22
I.E	16	1286	80,38	1286	80,38	0	0,00
I.T	25	2984	119,36	2975	119,00	9	0,36
II.Ae	15	2391	159,40	2385	159,00	6	0,40
II.As	10	2220	222,00	2213	221,30	7	0,70
II.B	17	2614	153,76	2589	152,29	25	1,47
II.M	20	2925	146,25	2903	145,15	22	1,10
II.T	19	2400	126,32	2384	125,47	16	0,84
III.A	23	4923	214,04	4865	211,52	58	2,52
III.B	25	3808	152,32	3793	151,72	15	0,60
III.E	20	2680	134,00	2530	126,50	150	7,50
IV.A	21	3602	171,52	3544	168,76	58	2,76
IV.B	26	2461	94,65	2437	93,73	24	0,92

IV.Em	10	1661	166,10	1661	166,10	0	0,00
IV.Es	18	3752	208,44	3566	198,11	186	10,33

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFE Č priemer	PFE Č počet	PFIČ priemer	PFI Č počet	1 Ústn a	2 Ústn a	3 Ústn a	4 Ústn a	5 Ústn a	Ústna priemer	Ústn a počet
Anglický jazyk	B1	62	(45/17)	52,15%	62	46,21%	62	5	15	27	11		2,76	58
Anglický jazyk	B2	3	(2/1)	77,47%	3	80,00%	3	2	1				1,33	3
Matematika		3	(2/1)	33,30%	3			1					1,00	1
Nemecký jazyk	B1	11	(7/4)	45,83%	10	57,00%	10	1	4	5			2,40	10
Praktická časť odbornej zložky		12	(12/0)											
Praktická časť odbornej zložky		27	(6/21)											
Praktická časť odbornej zložky		16	(15/1)											
Praktická časť odbornej zložky		11	(11/0)											
Praktická časť odbornej zložky		10	(10/0)											
Slovenský jazyk a literatúra		76	(54/22)	43,14%	75	71,81%	75	10	27	32	4		2,41	73
Teoretická časť odbornej zložky		10	(10/0)					3	1	4	2		2,50	10
Teoretická časť odbornej zložky		27	(6/21)					8	12	2	4		2,08	26
Teoretická časť odbornej zložky		11	(11/0)						3	2	5		3,20	10

Teoretická časť odbornej zložky		12	(12/0)					2	5	2	3		2,50	12
Teoretická časť odbornej zložky		16	(15/1)					1	1	4	7	1	3,43	14

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		12	(12/0)	5		2	5		2,58	12
Praktická časť odbornej zložky		27	(6/21)	4	12	5	3		2,29	24
Praktická časť odbornej zložky		16	(15/1)	2	3	2	5	1	3,00	13
Praktická časť odbornej zložky		11	(11/0)	3	4	2	1	1	2,36	11
Praktická časť odbornej zložky		10	(10/0)	3	2	4	1		2,30	10

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.Ae	2675 M elektrotechnika	
I.Am	2387 M mechatronika	
I.B	6352 M obchod a podnikanie	
I.E	2381 M strojárstvo	
I.T	3918 M technické lýceum	informatika
II.Ae	2675 M elektrotechnika	
II.As	2381 M strojárstvo	
II.B	6352 M obchod a podnikanie	
II.M	2387 M mechatronika	
II.T	3918 M technické lýceum	informatika
III.A	2675 M elektrotechnika	
III.B	6352 M obchod a podnikanie	
III.E	2381 M strojárstvo	
IV.A	2675 6 elektrotechnika	
IV.B	6352 6 obchod a podnikanie	
IV.Em	2387 6 mechatronika	
IV.Es	2381 6 strojárstvo	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	31	18		
Znížený úväzok	6	1		
ZPS	2	1		
Na dohodu	0	2		
súbežný	0	2		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	31	31
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	31	31

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	1	1
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	4	4
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v strojárstve			2. a 3. miesto		
Zenit v elektronike	2		3.miesto		
Cezpoľný beh		1.miesto	6.miesto		
Veľký futbal CH		1.miesto	2.miesto		
Futsal CH		3.miesto			
Stolný tenis CH		1.miesto	2.miesto		
Stolný tenis D		1.miesto	2.miesto		
Basketbal		3.miesto			
Volejbal D		2.miesto			
Florbal		1.miesto	3.miesto		
Mladý Jesenský	1				
Olympiáda SJL			8.miesto		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

1. Prezentácia školy v základných školách okresu Bánovce nad Bebravou, Topoľčany, Partizánske, Trenčín.
2. Prezentácia školy prostredníctvom školského časopisu, v regionálnej televízii a tlači.
3. Prezentačné dni a burza pracovných informácií.
4. Deň otvorených dverí.
5. Školské akadémie, športové a kultúrne akcie.
- 6 .Imatrikulácie žiakov 1.ročníka.
7. Stredoškolaček- výstava stredných škôl.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Zavedenie metód inovatívneho vyučovania - dlhodobý projekt

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - škola získala po prihlásení do projektu interaktívne tabule a notebooky.

Národný projekt "**Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety**" - škola získala notebook, interaktívnu tabuľu s ozvučením.

Národný projekt Digitálne vzdelávanie "**Rozvoj stredného odborného vzdelávania**". Získala škola notebooky, digitálne projektory, ozvučenie učebne a softvér.

"Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania".

Projekt - **Profesijný a karietový rast pedagogických zamestnancov**.

Projekt "**HRDINA REMESLA**" - cieľom je zvýšiť záujem žiakov ZŠ o štúdium technických odborov

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 boli vykonané nasledovné kontroly:

29.12.2014 **Inšpektorát práce Trenčín** - výkon inšpekcie zameranej na nelegálne zamestnávanie a nelegálnu prácu zákon č. 82/2005 Z.z. Kontrolou neboli zistené nedostatky.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Kvalitu materiálneho zabezpečenia výchovnovzdelávacieho procesu dlhodobo ovplyvňuje hlavne nedofinancovanie školstva v Slovenskej republike.

Na skvalitnenie výučby cudzích jazykov využívame špecializované jazykové laboratóriá a odborné učebne. Pokračujeme s výučbou NC strojov.

Pre výučbu odborných predmetov (ELE,AUT,PRA) v rámci školských vzdelávacích programov sme vybudovali nové laboratóriá ELE, hydrauliky a pneumatiky, ktoré spĺňajú potrebné náležitosti moderného vyučovania.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov za obdobie 9/14- 8/15 : 630 504,00 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít : **8 643,08 €.**

- odmeny ped. zamestnancom za vzd. aktivity	3607,50 €
-	
- všeobecný materiál	1037,48 €
- knihy, učebnice, učebné pomôcky	1543,39 €
- poistné z odmien za vzd. aktivity	1252,71 €
- prístroje	1202,00 €

Spolu : 8 643,08 €

Príspevky z rodičovského združenia v školskom roku 2014/2015

- členské v republikovej rade	157,00 €
- maturity a stužková	950,00 €
- SOČ	219,00 €
- súťaže, cestovné, olympiády	652,94 €
- odmeny – reprezentácia školy	405,35 €
- odborné časopisy –predplatné	192,00 €
- poplatok za vedenie účtu	108,00 €
- športový deň - súťaže	0,00 €
- príspevok na zakúpenie technického vybavenia	8194,74 €
- deň otvorených dverí	180,00 €
- notár	60,00 €
- imatrikulácie, Mikuláš	83,61 €
- kancelárske potreby	0,00 €
- návšteva divadla	1050,00 €

Spolu: 12252,64 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2014/2015 škola pokračovala v svojich tradičných činnostiach, ktoré nadväzujú na základné výchovno-vzdelávacie ciele. Vedenie školy podporovalo predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže žiakov a kultúrne akcie. Riaditeľ školy sleduje prostredníctvom predmetových komisií a podľa výsledkov hodnotí formou odmiern. Škola sa aj naďalej snaží vytvárať podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných žiakov, talentovaných žiakov a zapájaním týchto skupín do rôznych olympiád, športových a iných súťaží.

SPLNENÉ

Projekt INFOVEK sa na škole rozvíja a bude pokračovať. V rámci tohto projektu, pod vedením vyučujúcich informatiky, v spolupráci s ostatnými predmetovými komisiami škola presadzuje a bude naďalej presadzovať maximálne využívanie tejto komunikačnej techniky, ak to bude v súlade s učebnými plánmi a osnovami. Zároveň bude podporovať šírenie počítačovej gramotnosti žiakov a pedagógov s tým, aby počítač rozvíjal kreatívne myslenie, ale nenahrádzal ho.

SPLNENÉ

Škola sa zapájala do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (olympiáda v informatike, korešpondenčné semináre z programovania, ZENIT v programovaní a pod.).

SPLNENÉ

V oblasti prevencie drog, prevencie pred škodlivými návykmi a zlým životným štýlom škola podporuje zdravie, emocionálnu zrelosť, školu bez alkoholu, cigariet a iných drog. Škola zabezpečuje dôsledné uplatňovanie Zákona č. 87/2009 Z. z., ktorým sa dopĺňa Zákon č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

SPLNENÉ

V škole pracuje koordinátor, ktorého úlohou je zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými vplyvmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi a organizáciám.

SPLNENÉ

Oblasť vnímania diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancií sa bude prelínať v predmetoch občianska náuka, náuka o spoločnosti a etická výchova. Touto problematikou sa budú vyučujúci zaoberať v rámci výchovných hodín. V školskom prostredí je zákaz šírenia legálnych a nelegálnych drog. Je to uvedené vo vnútornom poriadku školy.

SPLNENÉ

V rámci Národného programu prevencie HIV/AIDS na podmienky rezortu školstva na roky 2004 - 2011 sa škola naďalej zameriava na pomoc žiakom v období dospievania a na prevenciu rizikového správania. V rámci triednických hodín sa odporúča diskusia o tejto téme.

SPLNENÉ

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam, Národného akčného plánu pre deti a Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, škola podporuje aktivity v oblasti výchovy v duchu humanizmu, k ľudským právam, právam dieťaťa, tolerancii, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu a rozvoja medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

SPLNENÉ

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa bude škola zabezpečuje sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.

SPLNENÉ

Škola plní úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania schválenej vládou Slovenskej republiky uznesením č. 846/1997, z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja schválenej uznesením vlády Slovenskej republiky č. 978/2001 a zo záverov a odporúčaní 3. národnej konferencie „Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách“.

SPLNENÉ

Škola sa snaží vytvárať priaznivé prostredie pre implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT.

SPLNENÉ

V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov škola posilňuje a podporuje pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvára mu adekvátne podmienky na prácu.

SPLNENÉ

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Nosným programom školy je pripravovať absolventov na vysokoškolské štúdium. Škola ich má pripraviť v širokej škále rozumových zručností s patričnou profesionálnou orientáciou. Vzdelávaním získava žiak primerané množstvo vedomostí a poznatkov, stanovené vzdelávacími štandardmi a učebnými osnovami pre jednotlivé vyučovacie predmety. Rozvíjajú sa schopnosti každého jedinca s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové, vôľové a fyzické vlastnosti. Nadaní a talentovaní žiaci využívajú možnosť ďalšieho odborného rastu prácou v predmetových olympiádach pod odborným vedením pedagógov.

Kvalita vzdelávania je na škole zabezpečená kvalifikovanými pracovnými silami s príslušnou kvalifikáciou podľa príslušnej normy. Vedenie školy sa bude usilovať vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov prostredníctvom metodických centier a vysokých škôl. Kvalita vzdelávania bude sledovaná kontrolnou činnosťou na úrovni vzájomných hospitácií a na úrovni kontrolných hospitácií učiteľov poverených vedením predmetových komisií, zástupcov riaditeľa a riaditeľa školy. V jednotlivých vyučovacích predmetoch sa prostredníctvom predmetových komisií zdôrazní určovanie základného učiva a štandardu, ktorý musí zvládnuť každý žiak.

Aj v tomto školskom roku budú študenti maturitného ročníka maturovať podľa Zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a podľa vyhlášky 318/2008 o ukončovaní štúdia na Stredných školách. Zo strany vyučujúcich jednotlivých predmetov je potrebné aj naďalej motivovať žiakov k výberu náročnejšieho variantu maturitnej skúšky. Naďalej bude pokračovať príprava študentov nižších ročníkov zameraná na zvládnutie nového typu maturitnej skúšky zo všetkých maturitných predmetov. Na dosiahnutie tohto cieľa bude potrebné zo strany vyučujúcich aj naďalej kláŤ vysoké nároky na pravidelnú a systematickú prípravu žiakov na vyučovanie.

Veľký dôraz budeme kláŤ na prácu triednych učiteľov, ktorí svoju profesionalitu musia preukázať pri zvládaní všetkých problémov v triednych kolektívoch. Pomoc v tomto smere im budú poskytovať výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí. Na triednických hodinách je potrebné kláŤ dôraz na dodržiavanie vnútorného poriadku školy, pravidelnú školskú dochádzku a slušné správanie. Vo zvýšenej miere budeme venovať pozornosť výchove žiakov k humanizmu a tolerancii v spolupráci s humanitárnymi organizáciami a inštitúciami.

Budeme hľadať spôsob, ako zrealizovať všetky dobré a reálne nápady, ktoré vŤídu zo spoločných rokovaní s pedagogickou, rodičovskou a študentskou radou a radou školy a ktoré prispejú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Veľkú pozornosť budeme venovať udržiavaniu imidžu našej Strednej odbornej školy zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v rôznych súťažiach a iných pozitívnych mimoškolských aktivitách a udržiavaním vysokého percentá v prijímaní na vysoké školy.

Vzhľadom na nižší počet záujemcov o štúdium na škole sa v tomto školskom roku sústredíme na aktívne získavanie študentov. Prostriedkom budú súťaže, oslovovanie rodičov žiakov základných škôl na rodičovských združeniach ZŠ, ako aj zmenená koncepcia dňa otvorených dverí. Cieľom je dosiahnuť lepší výber kvalitných študentov. Vytýčené ciele sa budú realizovať pomocou základného činiteľa - učiteľa. Základným predpokladom jeho činnosti na škole je zvládnutie profesijnej role. Jeho kreativita, aktivita a stotožnenie sa s vytýčenými cieľmi a úlohami školy budú základnými kritériami hodnotenia jeho práce. Učiteľ bude ponímaný ako autonómny činiteľ s plnou dôverou, no i zodpovednosťou za svoje rozhodnutia. Škola vo svojom pôsobení bude dôsledne dbať na realizáciu Deklarácie práv dieťaťa v školách a školských zariadeniach a na aktívnu ochranu detí pred negatívnymi spoločenskými javmi. Výsledky komplexného hodnotenia pracovníkov budú analyzované a použité v personálnej práci, ktorá sa stane organickou súčasťou sledovania každého jednotlivca z hľadiska jeho profesijného a osobnostného rozvoja. Riaditeľ bude pri dosahovaní vytýčených cieľov spolupracovať so všetkými zložkami tvoriacimi komplex spolupatričnosti k škole.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Väčšina našich absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu, prihlášky na štúdium si podali žiaci nasledovne :

1. Žilinská univerzita v Žiline	12
2. Slovenská technická univerzita v Bratislave	10
3. Univerzita Komenského v Bratislave	2
4. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	14
5. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	7
6. Slovenská Technická univerzita vo Zvolene	2
7. Akad. ozbr. síl gen. M. R. Štefánika v L. Mikuláši	1
8. VŠMU v Bratislave	0
9. Akadémia policajného zboru v Bratislave	2
10. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne	4
11. Právnická fakulta TU v Trnave	0
12. Ekonomická univerzita v Bratislave	2
13. Univ. Mateja Bela v Banskej Bystrici	2
14. Trnavská univerzita v Trnave	3

Spolu: 61

Z uvedeného vyplýva, že študenti pokračujú v štúdiu na vysokých školách, len malé percento ide priamo do praxe. Podľa spätných informácií, ktoré získavame z pomaturitných stretnutí bývalých absolventov, je len cca 10 % tých ktorí neukončia vysokoškolské štúdium, ktoré začali alebo prešli na iný odbor, alebo si našli prácu. V oblasti výchovného poradenstva a profesijnej orientácie pracovala so žiakmi školy výchovná poradkyňa, ktorá zabezpečovala pre študentov 3. a 4. ročníka poradenskú službu, informačný servis s možnosťou konzultácií a exkurzie so zameraním na voľbu povolania.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Záujmové krúžky

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Krúžok ADK v praxi	14		Ing. Eva Bošanská
Krúžok anglického jazyka	15		Ing. Anna Bacová
Krúžok CAD I.	15		Ing. Zuzana Slaninková
Krúžok CAD/CAM	13		Ing. Milan Matúška
Krúžok CADII.	14		Ing. Dagmar Varhaníková
Krúžok ekonomické cvičenie	15		Ing. Eva Bošanská
Krúžok ekonomika v praxi	15		Ing. Eliška Lexmannová
Krúžok elektrotechnický	15		Ing. Vladimír Krištof
Krúžok internetové technológie	12		Ing. Miroslav Kaločai
Krúžok kondičnej kulturistiky	17		Mgr. Viliam Janáč
Krúžok konverzácie z anglického jazyka	14		Ing. Jana Kúdelová
Krúžok kultúrnych aktivít	15		Mgr. Jana Jančurová
Krúžok matematický	15		PaedDr. Eva Sunegová
Krúžok praktická elektrotechnika	14		Ing. Ladislav Kšiňan
Krúžok Spektrum - elektronická podoba a tlač	15		Ing. Bohuslav Kutíš
Krúžok správa PC a siete	14		Ing. Vladimír Krištof
Krúžok školský časopis Spektrum	11		PaedDr. Emília Mikulová
Krúžok športový	15		Mgr. Ľubomír Chocina
Krúžok účtovníctva	15		Ing. Eliška Lexmannová
Krúžok účtovníctvo v praxi	15		Ing. Katarína Mikušová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

- Rodičovské združenie spolu s vedením školy posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, vyjadruje sa k metodike tejto práce a aktivizuje rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole.
- V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi.
- Rodičovské združenie na škole spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.
- Rodičovské združenie zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje.
- Prostredníctvom svojich zástupcov rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy s vedomím spoločnej zodpovednosti za výchovu žiaka a na základe vzájomného partnerského vzťahu.
- Zabezpečuje účasť svojich zástupcov v Rade školy, alebo v orgánoch, ktoré stanovuje zákon, ktorý túto účasť predpokladá.
- Vytvára Rodičovskú radu (RR), ktorá rozhoduje vo veciach rodičovského združenia a zabezpečuje realizáciu poslania a úloh rodičovského združenia. Realizáciu jej rozhodnutí zabezpečuje Výkonný výbor RZ a Revízna komisia RZ.
- Rodičovské združenie vytvára účelové skupiny rodičov, ktoré pomáhajú pri zabezpečovaní kultúrnych, športových a iných záujmových podujatí žiakov školy podľa ich špecifického obsahu a zamerania alebo ich zriaďuje na riešenie osobitných problémov.

Predkladá :

Ing. Jozef Oriška
riaditeľ školy

12.10.2015

Prerokované v pedagogickej rade dňa :

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy,
Farská 7, Bánovce nad Bebravou za školský
rok 2014/ 2015

Ing. Bohuslav Kutíš, predseda Rady školy pri
Strednej odbornej škole, Farská 7, Bánovce nad
Bebravou

Bánovce nad Bebravou, dňa :

Stanovisko zriaďovateľa :

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy,
Farská 7, Bánovce nad Bebravou
za školský rok 2014 / 2015

za zriaďovateľa :

Trenčín, dňa :

Záver

Vypracoval: Ing. Jozef Orička

V Bánovciach nad Bebravou, 6. októbra 2015

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 12.10.2015