



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA od 1.9.2014 STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Fedor Novomeský , zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť, zástupca štatutárneho orgánu RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre odborné predmety
Ďalší vedúci zamestnanci:	Bc. Peter Horňák , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Ing. Jana Sláviková , predseda, pedagóg Bc. Peter Horňák , pedagóg Drahoslava Valápková , nepedagogická zamestnankyňa Mária Gašparová , volený zástupca rodičov Anton Kopunec , volený zástupca rodičov Ing. Ivan Holubec , volený zástupca rodičov Matúš Janega , zástupca žiakov Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa PhDr. Kvetoslava Hejbalová , delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa

2 Počet žiakov

2.1 Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný / učebný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.A	2675 M elektrotechnika	23	0	23	0	21	0
I.B	2381 M strojárstvo	10	0	11	0	10	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	11	7	11	7	11	7
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	11	0	11	0	11	0
	2411 K mechanik nastavovač	16	0	16	0	16	0
II.A	2675 M elektrotechnika - AUT, IT	29	0	29	0	29	0
II.B	2381 M strojárstvo	11	0	11	0	11	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	9	5	9	5	9	5
II.D	2697 K mechanik elektrotechnik	17	0	17	0	17	0
II.F	2411 K mechanik nastavovač	19	0	19	0	20	0
II.K	2683 H 11 elektromechanika – silnoprúdová technika	11	0	11	0	11	0
III.A	2675 6 elektrotechnika - AUT	9	0	9	0	9	0
	2675 6 elektrotechnika - INT	18	0	18	0	16	0
III.B	2381 6 strojárstvo	12	0	12	0	12	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	13	5	13	5	13	5
III.F	2697 4 mechanik elektrotechnik	10	0	10	0	10	0
	2411 4 mechanik nastavovač	19	0	18	0	18	0
IV.A	2699 6 13 technik v elektrotechnike – AUT	8	0	8	0	8	0
	2699 6 14 technik v elektrotechnike – INT	14	0	14	0	14	0
IV.B	2399 6 01 technik v strojárstve – STS	16	0	16	0	16	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	10	2	10	2	10	2
IV.F	2697 4 mechanik elektrotechnik	12	0	12	0	12	0
	2490 4 01 manažér výroby a kontroly v autom. priemysle - automobilové diely a príslušenstvo	11	0	11	0	11	0
I.N	2675 L 02 elektrotechnika – výr. a prevádzka strojov a zariadení	15	1	13	1	13	1
spolu SOS:		334	20	332	20	328	20

POZN:

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2013/2014 bolo individuálne integrovaných 9 žiakov (7 žiakov počas celého škol. roka a 2 žiaci pribudli v priebehu školského roka):

- 2 žiaci v študijnom odbore v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán vo všetkých predmetoch, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 4 žiaci v študijných odboroch v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, vypracované individuálne plány v SJL, cudzom jazyku - vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore vo 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka - vzdelávaný a hodnotený

- v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore v 1. ročníku nadstavbového štúdia – telesný postih a narušená komunikačná schopnosť, vypracovaný individuálny plán zo všetkých predmetov - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
 - 1 žiak v študijnom odbore v 1. ročníku - poruchy pozornosti s hyperaktivitou a vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán zo všetkých predmetov - vzdelávaný a hodnotený v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 3 žiaci prijatí na štúdium z iných škôl; 2 žiaci prestup na inú školu, 1 žiak ukončil predčasne štúdium a 3 žiaci prerušili štúdium – všetko žiaci, ktorí už neplnili povinnú školskú dochádzku,

v 2. ročníku: 1 žiak prijatý na štúdium z inej školy,

v 3. ročníku: 3 žiaci prerušili štúdium,

v 1. ročníku nadstavbového štúdia: 2 žiaci predčasne ukončili štúdium.

2.2 Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2013/2014

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SOŠ, Bzinská	5	0
Biling. špan.-slov. gymnázium	3	3
SOŠ, Piešťanská	3	2
SOŠ, Jánošíkova	5	3
Univerzita A. Dubčeka v Trenčíne	2	1
Volejbalový klub (SOŠ Pezinok a UK Bratislava)	2	0
Spolu	20	9

Žiaci pochádzali podľa regiónov: z Trenčianskeho kraja 11 žiakov, z Trnavského samosprávneho kraja 5 žiakov, z Nitrianskeho samosprávneho kraja jedna žiačka, zo Žilinského samosprávneho kraja jeden žiak, z Prešovského samosprávneho kraja jedna žiačka, z Košického samosprávneho kraja jeden žiak.

Výchovno-vzdelávacia práca bola zameraná najmä na všestrannú pomoc pri príprave žiakov na vyučovanie, formovanie ich vzťahu k sebe, vzdelávaniu, sebavýchove a voľbe povolania na rozvíjanie ich nadania, špecifických schopností a tvorivosti, na vytváranie podmienok na ich záujmovú činnosť, aktívne využitie voľného času a oddych. Dodržiavali sa práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu a do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom – užívanie drog a alkoholu, fajčenia a toxikománie. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraným na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti, rušenie nočného pokoja, zapnuté počítače po večierke, odovzdávanie kľúčov pri odchode zo ŠI vychovávateľovi, dodržiavanie hygieny a poriadku na izbách a blokoch, šetrenie s energiou a majetkom. Priestupky boli riešené formou rozhovorov so žiakmi – diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny. Nemali sme vážnejšie problémy s výchovou i štúdiom žiakov. Záujmovú činnosť v ŠI dievčatá a chlapci rozvíjali v športových činnostiach - stolný tenis, futbal, volejbal, beh, aerobik a posilňovacie kondičné cvičenia. Záujem bol aj o racionálne stravovanie v školskom internáte. Žiaci však najčastejšie vo svojom voľnom čase využívali vlastné počítače, ktoré mali vo svojich izbách. Navštevovali mestskú knižnicu za účelom výpožičky kníh a časopisov. Sledovanie televízie bolo zamerané

na televízne noviny, seriály, filmy, zábavné programy a športové prenosy. Chvíle osobného voľna si spríjemňovali spoločenskými hrami. Žiakom bolo umožnené navštevovať autoškolu k získaniu vodičského preukazu. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach

a) absolventi ZŠ

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2014)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	58	21	20
2381 M strojárstvo	18	12	11
3917 M 02 technické a informatické služby – v strojárstve	17	7	9
2411 K mechanik nastavovač	37	18	18
2697 K mechanik elektrotechnik	22	18	20
spolu:	163	76	78
3-ročné odbory			
2464 H strojní mechanik	5	0	0
2683 H 11 elektromechanik – silnopráúdová technika	6	0	0
spolu:	11	0	0
spolu škola:	174	76	78

Pokračuje problém s nevhodným systémom prijímacieho konania stanovený platnou legislatívou. Legislatívna inovácia prijímacieho konania s povinnosťou konania prijímacích skúšok na SŠ v študijných odboroch nepriniesla očakávané zmeny. Záujem o všetky technické odbory je zo strany záujemcov stále nedostatočný a vo všeobecnosti ho ovplyvňuje situácia, že na SŠ je ponúkaný vysoký počet miest, neúmerný počtu absolventov zo ZŠ. O technické trojročné učebné odbory nie je vôbec záujem zo strany rodičov a absolventov ZŠ aj napriek zvýšenej propagačnej kampani a propagácie technických odborov a nárastu zo strany firiem v regióne o našich absolventov zo všetkých odborov. Firmy v súčasnosti potrebujú väčší počet kvalifikovaných odborníkov ako im môžeme poskytnúť.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2014/2015 sme ponúkali nadstavbové štúdium v odboroch:

- 2675 L 02 elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení,
- 2414 L 02 strojárstvo - obrábanie materiálov.

Pre nezáujem uchádzačov o tento typ štúdia sa prijímacie konanie neuskutočnilo a v nasledujúcom školskom roku ho neotvárame.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

4.1 Študijné výsledky

ročník	Škola celkom					z toho učebné odbory				
	PV	PVD	P	N	Nk	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	7	16	45	1	0	–	–	–	–	–

2. roč.	11	14	70	2	0	0	0	9	2	0
3. roč.	2	12	62	2	0	–	–	–	–	–
4. roč.	3	12	56	0	0	–	–	–	–	–
nadstavbové štúdium	0	2	10	0	1	–	–	–	–	–
SOŠ	23	56	243	5	1	0	0	9	2	0

Legenda: PV – prospeli s vyznamenaním
N – neprospeli

PVD – prospeli veľmi dobre
Nk – neklasifikovaní

P – prospeli

Za II. polrok povolil riaditeľ školy 37 žiakom komisionálne skúšky - opravné a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii, ktoré sa konali 26. - 27. augusta 2014. Po komisionálnych skúškach 2 žiaci požiadali o opakovanie ročníka.

4.2 Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	z toho priemer v učebných odboroch	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok	z toho priem. absencia v učebných odboroch
1. roč.	2,39	--	134,85	--
2. roč.	2,48	2,93	153,56	315,91
3. roč.	2,50	--	201,13	--
4. roč.	2,40	--	149,31	--
NS – 1.roč.	2,54	--	230,85	--
škola	2,45	--	163,14	--

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	odborné predmety
1. roč.	2,13	2,66	2,00	--	2,30	1,32	3,16	3,02	2,32	1,36	2,51
2. roč.	2,82	2,66	2,22	1,61	2,35	1,52	3,12	3,10	2,15	1,74	2,62
3. roč.	3,01	2,48	2,85	1,54	--	1,53	3,10	2,96	--	1,74	2,68
4. roč.	2,86	2,85	2,64	--	--	1,37	3,20	--	--	1,03	2,58
NS 1.roč.	2,42	3,25	--	--	--	1,83	2,83	2,75	2,58	1,00	2,64

ročník	učebný odbor - priemerný prospech z jednotlivých predmetov						
	SJL	ANJ	MAT	INF	TEV	odborné predmety	odborný výcvik
1. roč.	--	--	--	--	--	--	--
2. roč.	3,64	2,45	3,82	1,55	2,70	2,85	3,73
3. roč.	--	--	--	--	--	--	--

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	28	6	25	66	51	12	0
II. polrok	42	24	23	65	56	10	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho a medzinárodného charakteru (Leonardo da Vinci, Comenius, iTEC, Euroscola, Najlepší nápad, úspechy na výstavách Stredoškolač 2013 a Mladý Tvorca 2014...), vzorné plnenie študijných povinností, dochádzku a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia v prevažnej miere za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní a nevhodné správanie, v jednom prípade sme riešili šikanovanie v II.K.

Za závažné a opakované porušenie školského poriadku mali 26 žiaci zníženú známku zo správania: na druhý stupeň 8 žiaci, na tretí stupeň 13 žiaci (neospravedlnená absencia, nevhodné správanie) a na štvrtý stupeň 5 žiaci.

Žiakom, ktorým bolo udelené podmienečné vylúčenie zo štúdia (prevažne za opakujúcu sa neospravedlnenú absenciu), sa v skúšobnej dobe osvedčili, a preto sa od vylúčenia zo štúdia sa upustilo.

4.3 Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2013 konalo 9 žiakov náhradné maturitné skúšky. Všetci úspešne zmaturovali.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 71 žiakov. Ústnu formu internej časti MS vykonalo v riadnom termíne 62 žiakov. 9 žiakov nekonalo v riadnom termíne ÚFIČ z dôvodu, že nemali ukončený 4.ročník (neprospech, resp. neboli v riadnom termíne klasifikovaný). V študijných odboroch, kde sa získava aj výučný list, boli prítomní na MS delegovaní zástupcovia SOPK.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	Percentil školy	úspešnosť 33% a menej	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	71	56,6 %	29,3	1	O 2,5% horšia úspešnosť ako v min. roku (cca ako rok predtým), percentil horší o 8,6 horší.
anglický jazyk – úroveň B1	59	56,3 %	70,0	6	O 11,8 % horšia úspešnosť ako v min. roku, percentil o 17,9 horší.
nemecký jazyk – úroveň B1	11	46,2 %	77,4	2	O 10,7 % horšia úspešnosť ako v min. roku, percentil o 6,5 horší.
matematika	8	52 %	59,8	0	O 10,7 % lepšia úspešnosť ako

					v min. roku a percentil o 13,5 lepší, dobrovoľná skúška
--	--	--	--	--	---

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Úspešnosť 25% a menej
anglický jazyk – úroveň B1	59	0
nemecký jazyk – úroveň B1	11	0
slovenský jazyk a literatúra	71	0

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 28. apríla – 30. apríla 2014.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 71 žiakov s priemerným hodnotením 2,18 (o 1 stotinu horšie ako hodnotenie ako v predchádzajúcom roku) – 2 žiaci neúspešne. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania..

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	26	23
- výborný	8	8	12
- chváľitebný	1	7	6
- dobrý	8	6	5
- dostatočný	3	5	0
- nedostatočný	2	0	0
Priemerná známka	2,55	2,31	1,70
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	11	0	11
obhajoba úspešných súťažných prác	2	3	0
obhajoba vlastného projektu	9	23	12

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitnej skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 2. júna – 6. júna 2014.

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 62 žiakov, z toho 1 neúspešne z TČOZ. Z pôvodne prihlásených na ústnu dobrovoľnú skúšku 1 žiak z matematiky - odstúpil a 2 žiaci prihlásení na chémiu, MS vykonali úspešne s priemerným prospechom 1,00. V študijných odboroch manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle a mechanik elektrotechnik boli na PČOZ a TČOZ prítomní aj delegovaní zástupcovia SOPK.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 62 žiakov s priemerným prospechom 2,69 (o 62 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku, rovnako ako rok predtým)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	22	18
- výborný	3	3	2
- chváľitebný	11	4	4
- dobrý	4	9	6
- dostatočný	4	6	6
- nedostatočný	0	0	0
Priemerná známka	2,41	2,82	2,89

ANJ, úroveň B1 – spolu maturovalo 52 žiakov s priemerným prospechom 2,31 (o 4 stotiny horšie ako v predchádzajúcom roku),

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F
Počet žiakov - celkom	17	17	18
- výborný	4	4	4
- chváľitebný	7	6	5
- dobrý	5	3	8
- dostatočný	1	4	1
- nedostatočný	0	0	0
Priemerná známka	2,18	2,41	2,33

NEJ – spolu maturovalo 10 žiakov s priemerným prospechom 2,30 (o 6 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku), **všetci úroveň B1**

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F
Počet žiakov - celkom	5	5	0
- výborný	1	1	0
- chváľitebný	1	2	0
- dobrý	3	2	0
- dostatočný	0	0	0
- nedostatočný	0	0	0
Priemerná známka	2,40	2,20	0

TČOZ – spolu maturovalo 62 žiakov s priemerným prospechom 2,53 (o 41 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku, cca ako rok predtým)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	22	18
- výborný	4	6	4
- chváľitebný	4	8	5
- dobrý	4	5	7
- dostatočný	9	3	2
- nedostatočný	1	0	0
Priemerná známka	2,95	2,23	2,39

4.4 Záverečné skúšky

Záverečné skúšky sa v školskom roku 2013/2014 nekonali, nemali sme absolventov v učebných odboroch.

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	exp.
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	exp.
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	exp.
2490 4 01	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autom. diely a príslušenstvo	
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2675 M	elektrotechnika	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2013/2014

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2399 6 01	technik v strojárstve – stavba strojov	3564/1998-41
2699 6 13	technik v elektrotechnike – automatizačná technika	3766/1998-41
2699 6 14	technik v elektrotechnike - informačné technológie	3766/1998-41
2381 6 2381 M	strojárstvo	2/2011, 2/2013
2675 6 2675 M	elektrotechnika	1/2011, 1A/2011, 1/2013
3917 6 02 3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	3/2008 , 3/2011, 3/2013
2411 4 2411 K	mechanik nastavovač	5/2011, 5/2013
2697 4 2697 K	mechanik elektrotechnik	1/2008, 4/2011
2490 4 01	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autom. diely a príslušenstvo	1/2010
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	4/2008

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 35, z toho 3 zamestnanci na čiastočný úväzok a 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2013/2014		
Aprobácia	Počet	Dôvod
NEJ – TEV - ANJ	1	Náhrada za učiteľa, ktorý odišiel do starobného dôchodku

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2013/2014		
Aprobácia	Počet	Dôvod
odborné predmety strojárské	1	Odchod do starobného dôchodku
majster odborného výcviku	1	Odchod do starobného dôchodku

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 22

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
-----	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	5	4	80
dejepis	1	1	100
etická výchova	2	0	0
fyzika	1	1	100
informatika	5	5	100
matematika	5	5	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	2	2	100
občianska náuka	1	1	100
slovenský jazyk a literatúra	2	2	100
telesná a športová výchova	3	3	100
ruský jazyk	1	1	100
predmety odboru informačné technológie	5	4	80
strojárské a ekonomické predmety	9	9	100
elektrotechnické predmety	5	4	80
odborný výcvik	6	6	100
odborná prax, prax	7	1	14,3

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, odborné predmety informačných technológií, prax). Predmet prax vyučujú aj majstri odborného výcviku s ukončeným vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, ale podľa platnej legislatívy pre kvalifikované zabezpečenie výučby praxe je požiadavka na vyso-

koškolské vzdelanie II. stupňa. Rozdielny pohľad na kvalifikovanosť učiteľov praktického vyučovania a majstrov odborného výcviku prináša dlhodobé problémy v SOŠ z praktického hľadiska.

Aj v čase, keď je na trhu práce dostatok kvalifikovaných pracovných síl, v školstve je stále veľmi problematické zabezpečiť výučbu špeciálnych predmetov v zameraní informačné technológie vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom. Je na zamyslenie, či nie je možné (podobne ako u učiteľov cudzích jazykov) umožniť prácu v uvedenej pozícii aj ľuďom, ktorí nespĺňajú kvalifikačný predpoklad, ale inými formami štúdia nadobudli vysoké teoretické i praktické vedomosti (napr. lektor NetACAD a pod.).

Začínajúci učitelia

V školskom roku sme mali 1 začínajúcu učiteľku. Adaptačné vzdelávanie prebiehalo podľa vopred určeného plánu pod vedením uvádzajúcej učiteľky a vzdelávanie úspešne ukončila začínajúca učiteľka v máji 2014.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	predseda	počet členov	poznámky
spoločenskovedných predmetov	Mgr. Hana Chlebanová	7	z toho 1 na čiastočný úväzok
prírodovedných predmetov	PaedDr. Jarmila Janisková	5	z toho 1 pridružený člen z PK VYT
telesnej výchovy	Mgr. Jaroslav Naď	3	z toho 1 na čiastočný úväzok
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Anna Streitzigová	9	
elektrotechnických predmetov	Ing. Gabriela Perejdová	4	
výpočtovej techniky	Mgr. Ivana Daridová	6	z toho 3 sú členmi ostatných PK a 1 admin. počítačovej siete
praktického vyučovania	Bc. Peter Horňák	6	z toho 1 na čiastočný úväzok
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	17	z toho 15 tr. uč., 1 výchovný poradca

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Termín – rok ukončenia	Poznámka
Aktualizačné vzdelávanie - finančná gramotnosť	18	09/2013	ukončené
Špecializačné vzdelávanie - Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – národný projekt	3	09/2013	ukončené
Aktualizačné - Školské projekty a medzinárodné partnerstvá	5	04/2014	ukončené
Adaptačné vzdelávanie	1	05/2014	ukončené
Aktualizačné -Tvorba maturitných tém z odbor. predmetov	7	06/2014	ukončené

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimovyučovacom čase. V priestoroch školy je zriadená **učebňa kontinuálneho vzdelávania** a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
Inštruktor NetAcad – CISCO (1. a 4. semester) – prechod na nový systém	2
Vzdelávanie v rámci grantu SŠ a technika 2013, strokové videnie	2
Automatizácia, robotizácia a programovanie v strojárstve	2
Školenie a prezentácia v Heidenhain	2
On-line vzdelávania v oblasti e-Twinningu, v rámci projektu iTEC, ASC agenda a pod.	6

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odborne literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru vzdelávania, čo je celoživotný proces a prebieha väčšinou samoštúdiom a on-line vzdelávaním.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ v Senici, na Myjave – ponuka študijných a učebných odborov na školský rok 2014/2015, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, (november 2013– január 2014),
- účasť na rodičovských združeniach žiakov 9. ročníka v regióne – december 2013 – február 2014,
- spolupráca s firmami v rámci propagácie odborného vzdelávania, Dni otvorených dverí vo firmách, realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojtyždňovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole, reklamná činnosť firiem na podporu technického vzdelávania – billboard, regionálna tlač a regionálna TV,
- **otvorenie učebne CNC** - 8 pracovísk (stanice HEIDENHAIN) dodala škole spoločnosť Emerson, a.s.,
- stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO v Bratislave – december 2013,
- spolupráca s pracovníkmi Národnej služby programu e-Twinning,
- 2 učitelia školy - lektorovanie akreditovaných školení v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- spolupráca s NÚCEM v rámci celoštátneho výskumu v programe Hodnotenie kvality vzdelávania – priebežne,
- videokonferencie učiteľov a študentov so zahraničnými učiteľmi a študentmi v rámci projektov **e- Twinning** – priebežne počas celého školského roka,
- Aktivity projektu **Comenius** – HALEY „Šťastie európskej mládeže“ – multilaterálne partnerstvá (2013 – 2015). Projekt je založený na priblížení kultúrnych a historických koreňov v Európe so špeciálnym zameraním na šťastie a úspech. Jeho ciele sú získať porozumenie vlastnej historickej, kultúrnej, etnickej a individuálnej identity, aby sme boli schopní pochopiť a oceniť aj ostatné národy. Partnerské školy sú z Nemecka, Gran Canaria (Španielsko), Portugalska, Turecka, Rumunska a Českej republiky. V októbri 2013 stretnutie partnerov na Gran Canaria, v januári 2014 naša škola privítala ostatných u nás a v apríli 2014 sa uskutočnilo stretnutie v Rumunsku,
- Aktivity projektu **Leonardo da Vinci** – **partnerstvá** (2012 – 2014). Projekt „EntraíMo“ je venovaný problematike učných štýlov žiakov stredných odborných škôl. V októbri 2013 sa uskutočnilo stretnutie vo švédskom Malmö, v januári 2014 v španielskej Bergare za účasti našich učiteľov a žiakov a v máji 2014 záverečné stretnutie partnerov v Salgotarjane v Maďarsku,
- súťaže zručnosti pre žiakov ZŠ okresu v spolupráci s Mestským úradom - Odbor školstva, mládeže a telesnej kultúry v N. M. n. V. - október 2013, organizuje mesto v spolupráci s našou školou a v našich priestoroch,
- aktivity študentov - imatrikulácia prvákov v novembri 2013,
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom,
- spolupráca v rámci **CISCO** Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, prezentácia na medzinárodnej a celoštátnej konferencii CISCO NetAcad,

- aktivity v rámci súťaže a projektu Euroscola – účasť 24 žiakov školy v Štrasburgu v októbri 2013,
- aktivity a prezentácia projektov v rámci **medzinárodného výskumu iTEC** (inovatívne výučbové postupy – najvýznamnejší projekt svojho druhu v celoeurópskom meradle určený pre ZŠ a SŠ pod záštitou Európskej komisie), projektové aktivity žiakov školy v rámci 3. - 5. cyklu, účasť 3 učiteľov na 2 seminároch a medzinárodnej konferencii ICETA 2013 o e-learningových technológiách a aplikáciách,
- účasť na celoštátnej výstave **Stredoškolač 2013** v Trenčíne,
- účasť na celoštátnej výstave **Mladý tvorca 2014** v Nitre,
- realizácia a prezentácia príkladov dobrej praxe na Roadshow v Trenčíne (regionálna konferencia),
- organizovanie krajského kola **ZENIT v strojárstve** - november 2013,
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti,
- 2 učители pôsobia ako tréneri v športových kluboch v meste – tréner mládeže pre futbal, tenisový tréner,
- učители školy pracovali v oblastných a krajských komisiách súťaží ZENIT a SOČ,
- 1 učiteľ člen ústrednej predmetovej komisie matematika, recenzent a školiteľ portálu Moderný učiteľ a spoluautor učebníc z matematiky,
- činnosť klubu moderných učiteľov - priebežne,
- súťaž o najlepšieho absolventa školy - finančne zabezpečila spoločnosť TRW Automotive (Slovakia), s.r.o.,
- súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce,
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS,
- používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy,
- aktivity so žiakmi v projektoch BestGuest, 4E.ON, Volkswagen...
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v Učiteľských novinách,
- ocenenie primátorom mesta - 3 študenti školy získali hlavné ceny pri príležitosti Dňa mesta - jún 2014,
- osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore technik elektrotechnik a mechanik elektrotechnik získalo 10 žiakov,
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy a aj na facebooku,
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl,
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom a medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Leonardo da Vinci – Partnerstvá (2012 – 2014). Projekt „EntraíMo“ je venovaný problematike učenských štýlov žiakov stredných odborných škôl. V októbri 2013 sa uskutočnilo pracovné stretnutie vo švédskom Malmö, v januári 2014 v španielskej Bergare za účasti našich učiteľov a žiakov. V máji 2014 bolo záverečné stretnutie partnerov v Salgotarjane v Maďarsku.

Comenius „HALEY“, multilaterálne partnerstvá (2013 – 2015). Projekt je založený na priblížení kultúrnych a historických koreňov v Európe so špeciálnym zameraním na šťastie a úspech. Jeho ciele sú získať porozumenie vlastnej historickej, kultúrnej, etnickej a individuálnej identity, aby sme boli schopní pochopiť a oceniť aj ostatné národy. Partnerské školy sú z Nemecka, Gran Canaria (Španielsko), Portugalska, Turecka, Rumunska a Českej republiky. V októbri 2013 bolo stretnutie partnerov na Gran Canaria, v januári 2014 naša škola privítala ostatných u nás a v apríli 2014 sa uskutočnilo stretnutie v Rumunsku za účasti žiakov i učiteľov našej školy.

iTEC (medzinárodný projekt EÚ) – projekt zameraný na využívanie technológií vo vzdelávaní, nové a inovatívne formy vzdelávania na európskych školách a následne ich vyskúšanie v praxi - realizácia 5. cyklu výukových scenárov v triedach II.A, II.D, II.F a III.A. Účasť 3 učiteľov na 2 vzdelávacích seminároch a prezentácia výsledkov na medzinárodnej konferencii ICETA 2013.

Projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania (RSOV), zameraný na modernizáciu obsahu a metód vzdelávania a prípravy, (realizátor ŠIOV). Jeho súčasťou je aj dodávka moderných didaktických pomôcok, ktoré budú skvalitňovať výučbu žiakov študujúcich na 321 stredných školách v odboroch hutníctvo, strojárstvo, chémia, poľnohospodárstvo, elektrotechnika, spracúvanie dreva a stavebníctvo. 3 učители školy sa podieľajú na tvorbe obsahu didaktických pomôcok (video a audioprvky, digitálne vzdelávacie objekty, aktívne prvky a pracovné zošity).

e-Twinning – realizované drobné medzinárodné projekty – **školské partnerstvá**, zamerané na komunikáciu so SŠ z krajín EÚ, využívanie IKT vo vyučovaní, inovatívne formy a metódy výučby - témy: profesionálna orientácia a štúdium, kritická mediálna gramotnosť, trávenie voľného času... Na škole je centrum pre vzdelávanie e-Twinning, účasť lektorky na medzinár. konferencii európskych ambasádorov programu eTwinning na Sicílii v Catanii (okt. 2013), účasť na webinároch, ambasádorov programu eTwinning v Prahe (jan. 2014).

Kontinuálne vzdelávanie (v rámci národného projektu) - realizácia kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov z regiónu v spolupráci s MPC v učebni pre kontinuálne vzdelávanie .

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT, v škol. roku 2013/2014 získalo 9 žiakov certifikáty z 2. a 3. semestra.

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.

Najlepší nápad BestGuest – súťažný projekt, 6 žiakov.

4E.ON – vytvorenie edukačného exponátu, 15 žiakov.

Volkswagen – Kamera versus laser – edukačné exponáty, 10 žiakov, podpora sponzora 2200 Eur.

eTest (národný projekt NÚCEM) – 1 učiteľ tvorca úloh z MAT, projekt pokračuje - budú školenia administrátorov (5 učiteľov).

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdel. pre všeobecno-vzdel.ávacie predmety

Grafické systémy (vyhlašovateľ MŠ SR) – Rozvoj odborných kompetencií žiakov v graf. systémoch, projekt bude realizovaný do konca roka 2014.

Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch na r. 2014 (vyhlašovateľ MŠ SR), podpora a propagácia učebného odboru elektromechanik, projekt bude realizovaný do konca roka 2014.

Elektronizácia vzdelávacieho procesu reg.školstva pre PVP – prípravné práce k budúcemu roku – inovácie vo vyučovaní s využitím interaktivity, IKT a nových foriem vo vzdelávaní.

Nové nápady na Váhu 2014 (partner Emerson, a.s.) – Prvý korfbal štartuje na Priemyslovke - projekt bol schválený, bude realizovaný v školskom roku 2014/2015.

KomPrax – Kompetencie pre prax – podporený a zrealizovaný 1 projekt žiakmi školy na skvalitnenie školského prostredia.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2013/2014 bola dňa 12. 5. 2014 vykonaná inšpekcia zameraná tematicky na kontrolu zabezpečenia a priebehu prijímacích skúšok v SOŠ.

ŠŠI konštatovala, že dokumentácia z prijímacieho konania bola vypracovaná v zmysle platných školských predpisov a prijímacie konanie prebehlo v súlade s platnými predpismi, prijímacia skúška do 4-ročných vzdelávacích programov sa uskutočnila regulárne.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. Projekt na zateplenie školy bol vypracovaný a predložený na TSK v roku 2004. Žiadosť na schválenie projektu predkladá majiteľ nehnuteľnosti, v našom prípade TSK, čo sa nestalo. Projekt zahŕňa tiež rekonštrukciu kotolne, po ktorej by sa podstatne znížila spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, výmenu okien, zateplenie, generálne opravy kanalizačnej, vodovodnej a vykurovacej sústavy. Priestory školy v dôsledku nedostatočnej údržby a opráv sú vo veľmi zlom stave. Zariadenia školy sú zastarané, po dobe životnosti a veľmi opotrebené. Z toho dôvodu je prevádzkovanie veľmi náročné na opravy a údržbu.

Strojný park a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebené. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na energie a na ďalšiu bežnú prevádzku školy.

Za posledných 21 rokov bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Neschopnosť plnohodnotne nahrádzať morálne i fyzicky zastarané stroje a zariadenia bude čoraz viac ovplyvňovať kvalitu výučby a prehľbovať rozdiel medzi požadovanou a skutočnou mierou zručností a vedomostí absolventa. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu financovaním z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty, finančné prostriedky rodičovského združenia) plní požiadavky len v čiastočne. Príjmy v podnikateľskej činnosti pokrývajú značnú časť nákladov na energie, opravy, údržbu, nákup kancelárskych a čistiacich prostriedkov. Z celkovej výšky plnenia nákladov za rok 2013 v podnikateľskej činnosti 110 766,01 € bolo na energie použitých 9 215,69 €, na opravy a udržiavanie 881,- €. Tieto výdavky prevyšujú skutočné náklady spojené s prevádzkovaním podnikania na škole. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Položka	Zdroj			(€)
12. 1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu žiakov			748 956,-
12. 2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov			5 150,-
12. 3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy			9 506,-
	v členení	12.3.1.	učebné pomôcky	2 377,-
		12.3.2.	mzdy a odvody	7 129,-
		12.3.3.	nevyčerpané prostriedky	0,-
12. 4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia			500,-
		12.4.1.	učebné pomôcky	0,-

	v členení		ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	500,-
		12.4.2.		
		12.4.3.	nevyčerpané prostriedky	0,-
12. 5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			6,-

Komentár:

K bodu 12.2.: Príspevky od rodičov na stravu a ubytovanie

K bodu 12.5.: Zisk z podnikateľskej činnosti po zdanení

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2013 je uvedená v prílohe.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

V rámci deklarovanej vízie spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

Stále viac sa zavádza podpora vzdelávacieho procesu formou e-learningu.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných a učebných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- realizácia podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania,
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, tenisový kurt, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach v celoštátnom meradle.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- zastaralá budova a jej priestory, energeticky finančne náročná budova,
- finančne náročné vzdelávanie - dvojodborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne aj napriek hospodárskej kríze, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy,
- zriadenie školiaceho odborného centra v budove školy v spolupráci s podnikmi.

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- pretrvávajúca vysoká energetická náročnosť školského areálu - dôsledok nevhodného projektu budovy školy z minulého režimu,
- veľké množstvo stredných škôl na pomerne malom území,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy sú sústavne žiadaní na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

15.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK	priebežne počas roka
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na „problémové“ triedy a riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný z dôvodu nárastu množstva administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, spolupráce s firmami a propagácie vzdelávania na verejnosti...
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu

rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačným obdobím
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	pre veľmi malý záujem žiakov o prácu žiackom parlamente sa uskutočnili len 2 zasadnutia
vyhodnotenie stavu výchovy - riaditeľ vychovávateľa	1 x mesačne
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne, podľa plánu
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných a záverečných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	jún 2014

15.2 Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Angličtina k maturite	26	Mgr. Viera Bohušová	príprava z angličtiny k maturite, konverzácia
Šachový krúžok	10	Ing. Ján Cibulka	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Internetový krúžok	24	Mgr. Ivana Daridová	využívanie služieb internetu, samoštúdium, spracovanie zadaní
Využitie PC v elektrotechnike	7	Ing. Alena Francisciová	využitie výpočtovej techniky v elektrotechnike
Bikeland	10	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Krúžok odborných zručností	11	Ing. Ľubica Gracíková	práca na projektoch v študovanom odbore
On-line ekonómia	7	Ing. Ľubica Gracíková, Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonómie, praktické cvičenia z ekonomiky
Anglický jazyk formou e-learningu	19	Mgr. Hana Chlebanová	zdokonaľovanie a príprava z angličtiny formou e-learningu
Stolný tenis	10	Bc. Ľuboš Ilenčík	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Programovanie PLC	7	Ing. Alojz Jančo	programovanie PLC a automatické riadenie
Turistický krúžok	15	Mgr. Milan Lipták	turistika v okolí Nového Mesta nad Váhom, spoznávanie okolia
Angličtina cez Facebook	5	PaedDr. Eva Luptáková	komunikácia v projektoch e-Twinning, angličtina s využitím Facebook-u, medzinárodné priateľstvá
Origamy	8	Ing. Marta Murgašová	praktická činnosť – tvorba origamov
Prírodopisný krúžok	8	Ing. Marta Murgašová	Spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Florbal	23	Mgr. Jaroslav Naď	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Futbal	17	Mgr. Jaroslav Naď	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Hudba mladých	6	Ing. Fedor Novomeský	Hudba mladých - počúvanie, nácvik a tvorba

			hudby
Ekonom	8	Ing. Adriana Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva
Riešime súťažné projekty	8	Ing. Gabriela Perejdová	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Využitie IKT pre školu a prax	12	Ing. Gabriela Perejdová	využitie výpočtovej techniky - práca na zadaniach a praktických úlohách
Odborná nemčina	9	Mgr. Anna Rebrová	zdokonaľovanie v nemeckom jazyku zamerané na odbornú nemčinu
Krúžok šikovných rúk	7	Ing. Jana Sláviková	tvorba a opravy technických školských pomôcok a skrášľovanie prostredia
Môj priateľ počítač	12	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT pre prácu v škole i záľuby
CISCO, technické vybavenie počítačov	8	Bc. Peter Sloboda	štúdium v lokálnej NetAcad CISCO, praktické cvičenia a príprava na súťaž, počítačové siete - ako na to, praktická realizácia HW a SW
FLASH	4	Bc. Peter Sloboda	Programovanie vo FLASH-i
Poznávanie okolia Nového Mesta nad Váhom	9	Ing. Anna Streitzigová	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. – regionálne pamiatky
Spracovanie úloh a zadaní na PC	11	Ing. Anna Streitzigová	individuálna práca, spracovanie zadaní a referátov
Doučovanie z matematiky a príprava na VŠ	7	Mgr. Milena Tóthová, PaedDr. Jarmila Janisková	doučovanie z matematiky a príprava na prij. skúšky z matematiky na VŠ
Cestovanie a voľný čas	11	Ing. Dagmar Zmeková	cestovanie, spoznávanie a porovnávanie kultúr, prostredia, zaujímavé pamätihodnosti, kultúrne a národné dedičstvo
Nové trendy v strojárskom priemysle	10	Ing. Dagmar Zmeková	sledovanie a orientácia v nových trendoch v strojárskom priemysle
Horská cyklistika	7	Bc. Jaroslav Zöldfay	poznávanie krás regiónu spojené s cykloturistikou
Športovo - poznávací krúžok	7	Bc. Jaroslav Zöldfay	turistika, cykloturistika, poznávanie prírodných pamiatok a zaujímavostí regiónu
Krúžok praktických zručností	7	Ing. Viera Školudová, RNDr. Anna Homolová	úprava a zveľaďovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, výstavám, súťažiam...
Racionálne stravovanie v školskom internáte	9	Zuzana Bielčíková	zásady a návyky racionálneho stravovania
Športové aktivity v školskom internáte	6	Mgr. Ivan Remiáš	športové aktivity v školskom internáte (stolný tenis, futbal, volejbal, beh, aerobik a posilňovacie kondičné cvičenia)

Škola vydala 334 a **prijala 314 vzdelávací poukaz** od žiakov. Podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo **311 študentov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov Leonadro da Vinci Comenius, ITEC, UNESCO, Enersol SK, BestGuest, e-Twinning...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou,

- stály panel a akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školské átrium - výsadba zelene a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom,
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre...
- návšteva rôznych umeleckých výstav v MsKS,
- majstrovstvá školy vo florbale, volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2013 / 2014

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole	Počet zapojených v okres. / v región. kole	Počet zapojených v krajskom kole	Počet zapojených v celoštát. kole	Najlepšie umiestnenie
Zenit v strojárstve	43	--	4	2	4. miesto v kat. A, 8. miesto B1 v SR
Zenit v elektronike	26	--	2	1	3. miesto v SR
Zenit v programovaní	5	--	--	--	účasť
Office Arena 2014	5	--	--	2	1. miesto v SR a 1 žiak účasť na medzinárodnej súťaži v Prahe
Enersol SK 2014 – 2 kategórie	6	-	2	1	Účasť v celoštátnom kole
SOČ	36 prác (41 žiakov)	13 prác (15 žiakov)	9 prác (12 žiakov)	2 práce (3 žiaci)	3. miesto
NAG (Networking Academy Games) 2014 - Cisco olympiáda	22	--	--	5	17. miesto zo 62 slovenských Cisco akademií, v súťaži boli zapojení aj študenti VŠ
Mladý tvorca 2014, Nitra	6	–	–	3	Top výrobok v kat. elektrotechnika a účasť v súťaži logo výstavy
Stredoškolač 2013, Trenčín	2		1		Špeciálna cena predsedu TSK
Súťaž 4E.ON	6	--	--	2	účasť
Súťaž v technickom kreslení	10	–	2		účasť
Písanie na písacom stroji alebo PC	32	--	–	–	účasť
SIP 2014 - kat. Wordprocessing	17	–	10	–	10. miesto v KK
Trenčiansky robotický deň - medzinárodná súťažná prehliadka robotov	4	–	–	2	2. miesto
Istrobot	4	–	–	1	účasť v medzinárodnej súťaži
BestGuest - Najlepší nápad	4	-	-	2	účasť

Expert genality show	32	--	--	32	2. miesto v téme svetobežník, 8. miesto v téme Do you spek English? 9. miesto v téme Goly, body, sekundy; celkovo 12 úspešných riešiteľov
Matematický KLOKAN	28	--	--	28	5 úspešných riešiteľov
Junior freshhh	12	–	–	12	20. miesto, najlepšie medzi SOŠ
Festival fyzikálnych filmov	8	–	–	3	účasť
Euroscola	24	--	--	24	účasť na rokovaní v Štrasburgu v októbri 2013
Olympiáda v NEJ	8	1	--	--	3. miesto
Olympiáda v ANJ	17	1	–	--	2. miesto
Olympiáda ľudských práv	150	--	1	--	účasť
Vychytaj problémy svojho mesta - súťaž pre SŠ	1	–	–	1	3. miesto (predmetom súťaže sú návrhy a podnety, ktoré majú ilustrovať problémy mesta, obce podložené fotografiami s primeraným komentárom a identifikovaním zodpovedného útvaru v meste, obci VZN)
Biblická olympiáda	1	1	–	1	účasť
Futbal	16	16	--	–	2. miesto
Futsal	160	12	--	--	2. miesto
Florbal	120	15	--	–	2. miesto
Veslovanie	10	--	8	--	účasť
Župná kalokagatia	12	--	6	--	účasť
Volejbal	12	12	--	–	účasť
Bedminton	4	–	4	–	účasť
Iné:					
fotografické súťaže: Včela a príroda – okresná súťaž – 3. miesto, Zelený objektív – celoštátna súťaž, účasť, 10 rokov Slovenska v EÚ – celoštátna tvorivá súťaž, účasť, práca vystavená v priestoroch Európskeho parlamentu					

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2013/2014

Reprezentácia v celoštátnych kolách, resp. medzinárodné súťaže			
Ján Anina	IV.A	ZENIT v strojárstve	4. miesto v SR, kat. A
Marek Rybárik	IV.A	NAG 2014; SOČ – informatika; ZENIT - ZŠ, kat. Tvorba web. stránok	účasť v celoštátnom kole CISCO olympiády účasť v celoštátnom kole účasť v celoštátnom kole (súťaž dvojíc ZŠ + SŠ)
Martin Dodek	III.A	SOČ v odbore elektronika a hardvér; Trenčiansky robotický deň – medzinárodná súťažná	3. miesto v SR 2. miesto, kat. Free style a špeciálna cena spoločnosti Manz

		prehliadka autonómnych robotov; celoštátna výstava Mladý tvorca 2014, Nitra; výstava Stredoškolač 2013, Trenčín	TOP výrobok v kategórii elektrotechnika a energetika špeciálna cena predsedu TSK
Jakub Mimlich	II.D	ZENIT v elektronike; Trenčiansky robotický deň - medzinárodná súťažná prehliadka autonómnych robotov; Istrobot	3. miesto v SR účasť v kat. Driver A účasť na medzinárodnej súťažnej prehliadke robotov, kat. Stopár
Marek Marcinech	II.A	Office Arena 2014 SIP 2014 v kategórii Wordprocessing	vítaz v SR a účasť v medzinárodnej súťaži v Prahe, účasť v krajskom kole, Spracovanie informácií na počítači
Adam Čief	II.A	Office Arena; NAG 2014	účasť v celoštátnom kole, účasť v celoštátnom kole CISCO olympiády
Lucia Štefániková	II.B	Vychytaj problémy svojho mesta; Včela a príroda	3. miesto v celoštátnej súťaži, 3. miesto vo fotografickej regionálnej súťaži
Denis Poláš	II.A	Medzinárodné majstrovstvá Slovenskej republiky v triede MX Junior (veková kategória 15 – 19 rokov) za rok 2013; Medzinárodné majstrovstvá Českej republiky; Účastník Majstrovstiev Európy vo svojej kategórii; Účastník Majstrovstiev sveta vo svojej kategórii	1. Miesto (majster SR) 3. miesto v triede MX 125
Erika Rešutíková	III.B	Majstrovstvá Slovenskej republiky vo volejbale – kategória juniorky a kadetky za sezónu 2013-2014	2. miesto v oboch kategóriách, Cena za najlepšiu nahrávačku vo volejbale v kategóriách juniorky a kadetky za sezónu 2013-2014

15.3 Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu, rozvoj športovej kultúry. Vďaka pomoci rodičov sa nám darí udržiavať školský intranet a výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom po-

trebnom stave vo všetkých priestoroch školy, bol vybudovaný kamerový systém, zakúpená 3D tlačiareň... Časť prostriedkov je venovaná na rozvoj športovej činnosti.

Žiakom poskytujeme možnosť zapojenia do mimo vyučovacích aktivít v rámci rozsiahlej ponuky krúžkov. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 24. 9. 2014.

Ing. Jana Sláviková
predsedníčka RŠ