



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Fedor Novomeský , zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť, zástupca štatutárneho orgánu, do 31.12.2014 RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre odborné predmety
Ďalší vedúci zamestnanci:	Bc. Peter Horňák , hlavný majster odbornej výchovy, do 31.1.2015 Ing. Peter Brndiar , hlavný majster odbornej výchovy, od 1.4.2015
Rada školy:	Ing. Jana Sláviková , predseda, pedagóg Bc. Peter Horňák , pedagóg Drahoslava Valápková , nepedagogická zamestnankyňa Mária Gašparová , volený zástupca rodičov Anton Kopunec , volený zástupca rodičov Ing. Ivan Holubec , volený zástupca rodičov Matúš Janega , zástupca žiakov Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK PhDr. Kvetoslava Hejbalová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK

2 Počet žiakov

2.1 Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný / učebný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.A	2675 M elektrotechnika	20	0	19	0	19	0
I.B	2381 M strojárstvo	11	0	11	0	11	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	9	8	9	8	9	8
I.D	2697 K mechanik elektrotechnik	18	0	18	0	18	0
I.F	2411 K mechanik nastavovač	20	0	19	0	19	0
II.A	2675 M elektrotechnika - AUT, IT	21	0	21	0	21	0
II.B	2381 M strojárstvo	10	0	10	0	10	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	11	7	11	7	11	7
II.F	2697 K mechanik elektrotechnik	11	0	10	0	10	0
	2411 K mechanik nastavovač	16	0	16	0	15	0
III.A	2675 M elektrotechnika - AUT, IT	32	0	31	0	28	0
III.B	2381 M strojárstvo	11	0	11	0	11	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	9	5	9	5	9	5
III.D	2697 K mechanik elektrotechnik	16	0	16	0	16	0
III.F	2411 K mechanik nastavovač	20	0	20	0	20	0
III.K	2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	10	0	9	0	9	0
IV.A	2675 6 elektrotechnika - AUT, IT	23	0	23	0	23	0
IV.B	2381 6 strojárstvo	12	0	12	0	12	0
	3917 6 02 TIS v strojárstve	13	5	11	5	10	5
IV.F	2697 4 mechanik elektrotechnik	9	0	9	0	9	0
	2411 4 mechanik nastavovač	18	0	18	0	17	0
II.N	2675 L 02 elektrotechnika – výr. a prevádzka strojov a zariadení	12	1	11	1	11	1
spolu SPS:		332	26	324	26	318	20

POZN:

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2014/2015 bolo individuálne integrovaných **14 žiakov** (13 žiakov počas celého škol. roka a 1 žiak pribudol v priebehu školského roka):

- 6 žiakov v študijných odboroch v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracované individuálne plány z predmetov SJL a cudzí jazyk, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 1 žiak v študijnom odbore v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracovaný individuálny plán z predmetov SJL a MAT, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 2 žiaci v študijných odboroch v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracované individuálne plány vo všetkých predmetoch - vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 4 žiaci v študijných odboroch v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, vypracované individuálne plány v SJL, cudzom jazyku - vzdelávanie a hodnotenie

v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 1 žiak prestup na inú školu, 1 žiak ukončil predčasne štúdium (už neplnil povinnú školskú dochádzku)

v 2. ročníku: 1 žiak prerušil štúdium, 1 žiak predčasne ukončil štúdium,

v 3. ročníku: 5 žiaci predčasne ukončili štúdium,

v 4. ročníku: 4 žiaci prerušené štúdium,

v 2. ročníku nadstavbového štúdia: 1 žiak predčasne ukončil štúdium.

2.2 Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2014/2015

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	6	0
SOŠ OaS, Piešťanská	6	4
Volejbalový klub (SOŠ Pezinok a UK Bratislava)	2	0
Spolu	14	4

Počas školského roku pristúpili dve dievčatá – jedna zo SOŠ OaS, Piešťanská a jedna z Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia a jeden chlapec z SPŠ. Dvaja chlapci zo SPŠ vystúpili a neskôr aj predčasne ukončili štúdium v škole.

Žiaci pochádzali podľa regiónov: z Trenčianskeho kraja 9 žiakov, z Trnavského samosprávneho kraja 2 žiakov, zo Žilinského samosprávneho kraja 2 žiaci, z Prešovského samosprávneho kraja jeden žiak.

Výchovno-vzdelávacia práca bola zameraná najmä na všestrannú pomoc pri príprave žiakov na vyučovanie, formovanie ich vzťahu k sebe, vzdelávaniu, sebavýchove a voľbe povolania na rozvíjanie ich nadania, špecifických schopností a tvorivosti, na vytváranie podmienok na ich záujmovú činnosť, aktívne využitie voľného času a oddych. Dodržiavali sa práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu a do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom – užívanie drog a alkoholu, fajčenia a toxikománie. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraných na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti. Priestupky boli riešené formou rozhovorov so žiakmi – diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny. Nemali sme vážnejšie problémy s výchovou i štúdiom žiakov.

Záujmovú činnosť v ŠI dievčatá a chlapci rozvíjali v športových činnostiach – loptové hry, beh a posilňovacie kondičné cvičenia. Záujem bol aj o racionálne stravovanie v školskom internáte. Chvíle osobného voľna si spríjemňovali spoločenskými hrami. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach

a) absolventi ZŠ

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2015)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	56	27	27
2381 M strojárstvo	26	16	15

3917 M 02 technické a infromatické služby – v strojárstve	17	9	9
2411 K mechanik nastavovač	36	14	18
2697 K mechanik elektrotechnik	19	11	11
2411 K mechanik nastavovač - duálne vzdelávanie	15	12	12
2679 K mechanik mechatronik – duálne vzdelávanie	15	14	14
spolu:	198	103	106
3-ročné odbory			
2464 H strojní mechanik	8	0	0
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	6	0	0
spolu:	14	0	0
spolu škola:	212	103	106

Pretrvávajú problém s nevhodným systémom prijímacieho konania stanovený platnou legislatívou. Legislatívna inovácia prijímacieho konania s povinnosťou konania prijímacích skúšok na SŠ v študijných odboroch nepriniesla očakávané zmeny. Záujem o všetky technické odbory je zo strany záujemcov stále nedostačujúci a vo všeobecnosti ho ovplyvňuje situácia, že na SŠ je ponúkaný vysoký počet miest neúmerne počtu absolventov zo ZŠ. O technické trojročné učebné odbory nie je záujem aj napriek zvýšenej propagačnej kampani, aj napriek propagácii technických odborov v médiách a za pomoci TSK, SNOBK, za pomoci rozvojového projektu Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch a za pomoci firiem v regióne. Firmy v súčasnosti potrebujú väčší počet kvalifikovaných odborníkov ako im môžeme poskytnúť.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2015/2016 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

4.1 Študijné výsledky

ročník	Škola celkom					z toho učebné odbory				
	PV	PVD	P	N	Nk	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	8	18	49	1	0	–	–	–	–	–
2. roč.	7	12	47	2	0	–	–	–	–	–
3. roč.	13	7	71	1	1	0	1	7	1	0
4. roč.	3	8	58	2	0	–	–	–	–	–
nadstavbové štúdium	0	2	9	0	0	–	–	–	–	–
SPŠ	31	47	234	6	1	0	1	7	1	0

Legenda: PV - prospeli s vyznamenaním
N – neprospeli

PVD – prospeli veľmi dobre
Nk – neklasifikovaní

P – prospeli

Za II. polrok povolil riaditeľ školy 26 žiakom komisionálne skúšky - opravné a skúšky z dôvodu neklasifikovania z jednotlivých predmetov pre nedostatok podkladov ku klasifikácii, ktoré sa konali 25. - 26. augusta 2015. Po komisionálnych skúškach 2 žiaci požiadali o opakovanie ročníka.

4.2 Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	z toho priemer v učebných odboroch	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok	z toho priem. absencia v učebných odboroch
1. roč.	2,31	--	108,49	--
2. roč.	2,48	--	175,89	--
3. roč.	2,56	2,84	170,53	247,00
4. roč.	2,49	--	107,53	--
NS – 2.roč.	2,70	--	199,09	--
škola	2,47	--	151,61	--

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	odborné predmety
1. roč.	2,34	2,36	2,20	--	2,47	1,33	2,96	3,08	2,33	1,15	2,35
2. roč.	2,27	3,00	2,09	--	2,41	1,92	3,05	3,18	--	1,45	2,54
3. roč.	2,55	2,78	2,50	1,94	--	1,76	3,15	3,50	--	1,70	2,55
4. roč.	3,28	2,62	3,58	1,73	--	--	3,11	--	--	1,76	2,42
NS 2.roč.	3,00	3,45	--	--	--	1,73	3,00	--	--	1,00	2,77

ročník	učebný odbor - priemerný prospech z jednotlivých predmetov						
	SJL	ANJ	MAT	INF	TEV	odborné predmety	odborný výcvik
1. roč.	--	--	--	--	--	--	--
2. roč.	--	--	--	--	--	--	--
3. roč.	2,22	2,67	3,22	--	2,44	2,92	3,11

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	35	36	21	73	63	24	0
II. polrok	21	32	25	60	45	8	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho a medzinárodného charakteru (SOČ, Zenit, Najlepší nápad, úspechy na výstavách Stredoškolač 2014 a Mladý Tvorca 2015, Junior Freshhh, Prezentácia+...), vzorné plnenie študijných povinností, dochádzku a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia v prevažnej miere za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní a nevhodné správanie.

Za závažné a opakované porušenie školského poriadku mali 23 žiaci zníženú známku zo správania: na druhý stupeň 8 žiaci, na tretí stupeň 10 žiakov a na štvrtý stupeň 5 žiaci (neospravedlnená absencia, nevhodné správanie).

Väčšina žiakov, ktorým bolo udelené podmienené vylúčenie zo štúdia (prevažne za opakujúcu sa neospravedlnenú absenciu), sa v skúšobnej dobe osvedčila, a preto sa od vylúčenia zo štúdia upustilo. Niektorí z nich sami ukončili predčasne štúdium.

4.3 Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2014 konalo 9 žiakov náhradné maturitné skúšky a 2 žiaci opravné skúšky. Všetci úspešne zmaturovali.

Termíny externej časti a písomnej časti internej časti boli stanovené centrálné na celom Slovensku. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 84 žiakov. Ústnu formu internej časti MS vykonalo v riadnom termíne 75 žiakov. Dvaja žiaci prerušili štúdium pred PČOZ, ďalší 7 nekonali v riadnom termíne ÚFIČ z dôvodu, že nemali ukončený 4.ročník (neprospech, resp. neboli v riadnom termíne klasifikovaný). V študijných odboroch, kde sa získava aj výučný list, boli prítomní na MS delegovaní zástupcovia SOPK.

So zdravotným znevýhodnením sa MS v riadnom termíne zúčastnili piati žiaci. Jeden z nich nevykonával EČ a PFIC z cudzieho jazyka v zmysle platnej legislatívy. Na EČ a PFIC zo SJL a ANJ mali všetci povolený predĺžený čas o 25%. Bol im umožnený predĺžený čas aj na ÚFIČ MS. Z celkového počtu žiakov 11 žiaci maturovali v nadstavbovom štúdiu, odbor 2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení.

Výsledky externej časti (EČ)

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	Percentil školy	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	83	43,1 %	31,7	O 13,5% úspešnosť horšia ako v min. roku, percentil o 2,4 lepší.
anglický jazyk – úroveň B1	63	60,6 %	79,6	O 4 % lepšia úspešnosť ako v min. roku, percentil o 9,6 lepší.
anglický jazyk – úroveň B2	1	75,0 %	68,5	
nemecký jazyk – úroveň B1	18	29,9 %	23,6	O 16,3 % horšia úspešnosť ako v min. roku, percentil o 53,8 horší
matematika	11	19,1 %	11,5	O 33 % horšia úspešnosť ako v min. roku a percentil horší o 49, dobrovoľná skúška.

V tomto školskom roku po prvýkrát mali možnosť žiaci konať EČ MS z SJL a MAT elektronic-ky. Túto možnosť využili z SJL traja žiaci a z MAT štyria žiaci.

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

Predmet	počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
anglický jazyk – úroveň B1	63	57,70
anglický jazyk – úroveň B2	1	90,00
nemecký jazyk – úroveň B1	18	32,78
slovenský jazyk a literatúra	83	51,46

Praktická časť odbornej zložky sa uskutočnila 20. apríla – 23. apríla 2015.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 82 žiakov s priemerným hodnotením 2,20 (o 2 stotiny horšie ako hodnotenie v predchádzajúcom roku) – všetci žiaci úspešne. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti, na ktoré sa žiaci počas štvorročného štúdia pripravovali podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania..

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Triada	IV. A	IV. B	IV.F	II.N
Počet žiakov - celkom	23	22	26	11
- výborný	9	3	6	4
- chváľitebný	7	9	13	2
- dobrý	5	9	5	1
- dostatočný	2	1	2	4
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,00	2,36	2,12	2,45
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	4	7	22	4
obhajoba úspešných súťažných prác	3	1	1	0
obhajoba vlastného projektu	16	14	3	7

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitnej skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 18. mája – 22. mája 2015.

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 75 žiakov, z toho 1 neúspešne z NEJ (nesplnená podmienka % úspešnosti na EČ a zároveň PFIČ MS) a 4 z ANJ (neúspešne z ÚFIČ a zároveň nesplnená podmienka % úspešnosti na EČ, resp. EČ a zároveň PFIČ MS). Všetci piati požiadali o opravné skúšky v mimoriadnom termíne september 2015.

Pôvodne boli na ústnu dobrovoľnú skúšku prihlásení traja žiaci: 1 žiak z fyziky - odstúpil a 2 žiaci na občiansku náuku - tiež odstúpili.

V študijných odboroch mechanik nastavovač a mechanik elektrotechnik boli na PČOZ a TČOZ prítomní aj delegovaní zástupcovia SOPK.

SPŠ Nové Mesto nad Váhom, ako členský subjekt Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), odovzdala **ôsmim** žiakom, ktorí splnili kritériá stanovené touto inštitúciou, **Osvedčenia k výučným listom o vykonaní maturitnej skúšky**. Tieto osvedčenia vydala SOPK-a podľa stanovených interných požiadaviek.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 75 žiakov s priemerným prospechom 2,23 (o 43 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F	II.N
Počet žiakov - celkom	19	22	23	11
- výborný	8	3	4	0
- chváľitebný	7	9	9	3
- dobrý	4	10	10	8
- dostatočný	0	0	0	0
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	1,79	2,32	2,26	2,73

ANJ, úroveň B1 – maturovalo 60 žiakov a úroveň B2 - 1 žiak, s priemerným prospechom 2,39 (o 8 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku),

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F	II.N
Počet žiakov - celkom	17	18	15	11
- výborný	10	4	4	0
- chváľitebný	5	5	5	2
- dobrý	2	2	6	4
- dostatočný	0	7	2	1
- nedostatočný	0	0	0	4
Priemerná známka	1,53	2,67	2,13	3,64

NEJ – spolu maturovalo 14 žiakov s priemerným prospechom 2,43 (o 13 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku), **všetci úroveň B1**

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F	II.N
Počet žiakov - celkom	2	4	8	0
- výborný	1	1	1	0
- chváľitebný	0	1	1	0
- dobrý	1	2	6	0
- dostatočný	0	0	0	0
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,00	2,25	2,63	---

TČOZ – spolu maturovalo 75 žiakov s priemerným prospechom 2,60 (o 7 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.F	II.N
Počet žiakov - celkom	19	22	23	11
- výborný	2	6	2	2
- chváľitebný	7	5	10	4
- dobrý	4	4	8	1
- dostatočný	6	7	3	4
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,74	2,55	2,52	2,64

4.4 Záverečné skúšky

Záverečné skúšky konalo 8 žiakov denného štúdia v dňoch 16. - 18. júna 2015, a to v učebnom odbore elektromechanik so zameraním na silnoprúdové zariadenia. Všetci úspešne vykonali všetky časti záverečných skúšok. Z toho 7 žiaci prospeli a 1 veľmi dobre. Priemerná známka z písomnej časti: 2,875; priemerná známka z praktickej časti: 2,875 a priemerná známka z ústnej časti: 2,375.

SPŠ Nové Mesto nad Váhom, ako členský subjekt Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), odovzdala jednému žiakovi, ktorý splnil kritériá stanovené touto inštitúciou, **Osvedčenia k výučným listom o vykonaní záverečnej skúšky**. Tieto osvedčenia vydáva SOPK-a podľa stanovených interných požiadaviek.

5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2675 M	elektrotechnika	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik mechatronik	
3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstvo	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné a učebné odbory vyučované v školskom roku 2014/2015

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2381 6 2381 M	strojárstvo	2/2011, 2/2013
2675 6 2675 M	elektrotechnika	1/2011, 1A/2011, 1/2013
3917 6 02 3917 M 02	technické a informatické služby – v strojárstve	3/2011, 3/2013, 1/2014
2411 4 2411 K	mechanik nastavovač	5/2011, 5/2013

2697 4 2697 K	mechanik elektrotechnik	4/2011, 4/2013
2675 L 02	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	6/2013
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	4/2008

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 37, z toho 3 zamestnanci na čiastočný úväzok a 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2014/2015		
Aprobácia	Počet	Dôvod
SJL - OBN	1	Potreba podľa počtu tried a žiakov
učiteľ odborných elektrotechnických predmetov	1	Potreba podľa počtu tried a žiakov
SJL	1	Zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti
majster odborného výcviku	1	Náhrada za zamestnanca, ktorý odišiel do starobného dôchodku
majster odborného výcviku	1	Zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti
hlavný majster odborného výcviku	1	Náhrada za zamestnanca, ktorý odišiel do starobného dôchodku

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2014/2015		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ odborných strojárskych predmetov (zást. riaditeľa)	1	Odchod do starobného dôchodku
SJL	1	Zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti
hlavný majster odborného výcviku	1	Odchod do starobného dôchodku
majster odborného výcviku	1	Zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti
TEV	1	Odchod do starobného dôchodku a nadbytočnosť
učiteľ náboženskej výchovy	1	Odchod dohodou
majster odborného výcviku	1	Odchod do starobného dôchodku

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 20 + 9 podnikateľská činnosť

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	5	4	80
dejepis	1	1	100
etická výchova	2	0	0
fyzika	1	1	100

informatika	5	5	100
matematika	5	5	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	2	2	100
občianska náuka	1	1	100
slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
telesná a športová výchova	3	3	100
ruský jazyk	1	1	100
predmety odboru informač- né technológie	5	4	80
strojárské a ekonomické predmety	8	8	100
elektrotechnické predmety	6	5	83,33
odborný výcvik	6	5	83,33
odborná prax, prax	7	2	28,57

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, odborné predmety informačných technológií, anglický jazyk, elektronika, prax). Predmet prax vyučujú aj majstri odborného výcviku s ukončeným vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, ale podľa platnej legislatívy pre kvalifikované zabezpečenie výučby praxe je požiadavka na vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Rozdielny pohľad na kvalifikovanosť učiteľov praktického vyučovania a majstrov odborného výcviku prináša dlhodobé problémy v SOŠ z praktického hľadiska.

V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov v zameraní informačné technológie vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom. Je na zamyslenie, či nie je možné (podobne ako u učiteľov cudzích jazykov) umožniť prácu v uvedenej pozícii aj ľuďom, ktorí nespĺňajú kvalifikačný predpoklad, ale inými formami štúdia, resp. dlhodobou aktívnou praxou v odbore nadobudli veľké teoretické vedomosti i praktické zručnosti (napr. lektor NetACAD a pod.).

Začínajúci učitelia

V školskom roku sme nemali začínajúcich učiteľov.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	predseda	počet členov	poznámky
spoločenskovedných predmetov	Mgr. Hana Chlebanová	8	z toho 1 na čiastočný úväzok, 1 pridružený člen z PK TEV, 1 - zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti
prírodovedných predmetov	PaedDr. Jarmila Janisková	5	z toho 1 pridružený člen z PK VYT
telesnej výchovy	Mgr. Jaroslav Nad'	3	z toho 1 na čiastočný úväzok
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Anna Streitzigová	8	od 1.1.2015 - 7 členovia
elektrotechnických predmetov	Ing. Gabriela Perejdová	5	
výpočtovej techniky	Mgr. Ivana Daridová	6	z toho 3 sú členmi ostatných PK a 1 správca počítačovej siete
praktického vyučovania	Bc. Peter Horňák do 31.1.2015, od 1.4.2015 Ing. Peter Brndiar	8	z toho 1 na čiastočný úväzok, 1 zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti

MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	18	z toho 16 tr. uč., 1 výchovný poradca
-----------------------	---------------------	----	---------------------------------------

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Termín – rok ukončenia	Poznámka
Inovačné: Tvorba a vyhodnotenie školského testu	17	2015	ukončené
Inovačné: Využitie e-learningu vo vyučovaní	17	2015	ukončené
Školenie predsedov maturitných komisií	2	2015	ukončené
Aktualizačné: Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov SOŠ	1	2014	ukončené
Aktualizačné: Systém uznávania výsledkov vo vzdelávaní vo vzťahu k tvorbe ŠVP	1	2014	ukončené
Školenie školského personálu certifikačných škôl (e-test)	4	2015	ukončené
Tvorba úloh pre e-test	4	2015	ukončené
Tvorba ŠkVP (cez portál digiškola)	1	2015	ukončené
2. atestácia	1	2014	ukončené
2. atestácia	1	2015	ukončené
1. atestácia	1	2015	prebieha
Využitie tabletov vo vyučovacom procese	3	2014	ukončené

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase. V priestoroch školy je zriadená **učebňa kontinuálneho vzdelávania** a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
Inštruktor NetAcad – CISCO (1. a 4. semester) – prechod na nový systém	2
Certifikačné kurzy v oblasti IKT (CISCO): 4 kurzy	1
Školenie SolidWorks	7
Školenie SolidWorks Electrical	4
Windows SERVER 2012	2

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odborne literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru vzdelávania, čo je celoživotný proces a prebieha väčšinou **samoštúdiom a on-line vzdelávaním**.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ v Novom Meste nad Váhom, Senici, na Myjave – ponuka študijných a učebných odborov na školský rok 2015/2016, stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ z okresu Nové Mesto nad Váhom, (november 2014– február 2015),

- účasť na rodičovských združeniach žiakov 9. ročníka v regióne – december 2014 – február 2015,
- spolupráca s firmami v rámci propagácie odborného vzdelávania, Dni otvorených dverí vo firmách, realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku a odbornej dvojtyždňovej praxe žiakov 2. a 3. ročníka vo firmách, materiálna pomoc škole, reklamná činnosť firiem na podporu technického vzdelávania – billboard, regionálna tlač a regionálna TV, (podpísané Memorandum o spolupráci v sept. 2014)
- spolupráca so SNOBK-ou v rámci duálneho vzdelávania a prípravy pre školský rok 2015/2016 (podpísané Memorandum o spolupráci v novembri 2014);
- aktivity v projekte **Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch na r. 2014**;
- tlačová beseda predsedu vlády SR Róberta Fica a minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Juraja Draxlera v apríli 2015 na našej škole;
- spolupráca so ZŠ – výučba praktického vyučovania žiakov ZŠ, Odborárska, Nové Mesto nad Váhom v našich dielňach;
- stretnutie pridružených škôl ASP UNESCO v Bratislave – december 2014;
- 2 učitelia školy - lektorovanie akreditovaných školení v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- spolupráca s NÚCEM v rámci E – TEST: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, – zapojení všetci žiaci školy, priebežne;
- PISA 2015 – zapojenie do medzinárodného elektronického testovania – 35 žiakov nar. v r. 1999;
- Elektronizácia vzdelávacieho procesu reg.školstva pre PVP – aktivity so žiakmi v rámci projektu Digiškola
- SCIO - Testovanie študijných predpokladov – online (dec. 2014) – 76 žiakov
- Celoštátna konferencia zameraná na grafické systémy v strojárstve a elektrotechnike v spolupráci so spoločnosťou Schier Technik Slovakia s.r.o.;
- Aktivity projektu **Comenius** – HALEY „Šťastie európskej mládeže“ – multilaterálne partnerstvá (2013 – 2015). Projekt je založený na priblížení kultúrnych a historických koreňov v Európe so špeciálnym zameraním na šťastie a úspech. Jeho ciele sú získať porozumenie vlastnej historickej, kultúrnej, etnickej a individuálnej identity, aby sme boli schopní pochopiť a oceniť aj ostatné národy. Partnerské školy sú z Nemecka, Gran Canaria (Španielsko), Portugalska, Turecka, Rumunska a Českej republiky. V septembri 2014 stretnutie partnerov v Turecku, v novembri 2014 v ČR a v apríli 2015 sa uskutočnilo stretnutie v Portugalsku;
- súťaže zručnosti pre žiakov ZŠ okresu v spolupráci s Mestským úradom - Odbor školstva, mládeže a telesnej kultúry v N. M. n. V. - október 2014, organizuje mesto v spolupráci s našou školou a v našich priestoroch, Technická olympiáda pre žiakov ZŠ;
- aktivity študentov - imatrikulácia prvákov v novembri 2014,
- Mikuláš pre deti zo Špeciálnej školy v Novom Meste nad Váhom,
- spolupráca v rámci **CISCO** Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, prezentácia na medzinárodnej a celoštátnej konferencii CISCO NetAcad,
- aktivity v rámci súťaže a projektu Euroscola;
- účasť na celoštátnej výstave **Stredoškólák 2014** v Trenčíne;
- účasť na celoštátnej výstave **Mladý tvorca 2015** v Nitre;
- organizovanie krajského kola **ZENIT v strojárstve** - november 2014 a regionálneho kola SOČ v marci 2015;
- propagácia športu pre širokú verejnosť – realizácia projektu „Prvý korfbal štartuje na Priemyslovke“
- využívanie telovýchovných priestorov školy – krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, futbalové ihrisko a tenisový kurt širokou verejnosťou z regiónu v rámci podnikateľskej činnosti;
- 2 učitelia pôsobia ako tréneri v športových kluboch v meste – tréner mládeže pre futbal, tenisový tréner;
- učitelia školy pracovali v oblastných a krajských komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- 1 učiteľ člen ústrednej predmetovej komisie matematika, recenzent a školiteľ portálu Moderný učiteľ a spoluautor učebníc z matematiky;
- súťaž o najlepšieho absolventa školy - finančne zabezpečila spoločnosť TRW Automotive (Slovakia), s.r.o.;

- súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;
- organizovanie okresných, regionálnych športových súťaží v spolupráci so SAŠS;
- používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy;
- aktivity so žiakmi v projektoch BestGuest, 4E.ON, Volkswagen...
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;
- ocenenie primátorom mesta - 2 študenti školy získali hlavné ceny pri príležitosti Dňa mesta - jún 2015,
- osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore technik elektrotechnik a mechanik elektrotechnik získalo 11 žiakov,
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy a aj na facebooku,
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl;
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach v celoštátnom a medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Comenius „HALEY“, multilaterálne partnerstvá (2013 – 2015). Projekt je založený na priblížení kultúrnych a historických koreňov v Európe so špeciálnym zameraním na šťastie a úspech. Jeho ciele sú získať porozumenie vlastnej historickej, kultúrnej, etnickej a individuálnej identity, aby sme boli schopní pochopiť a oceniť aj ostatné národy. Partnerské školy sú z Nemecka, Gran Canaria (Španielsko), Portugalska, Turecka, Rumunska a Českej republiky. V septembri 2014 bolo stretnutie partnerov v Turecku, v novembri 2014 v ČR a v apríli 2015 sa uskutočnilo stretnutie v Portugalsku za účasti žiakov i učiteľov našej školy.

Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch na r. 2014 (vyhl. soviateľ MŠ SR), podpora a propagácia učebného odboru elektromechanik na ZŠ, v škole, na verejnosti prostredníctvom propagačných materiálov, médií...

Projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania (RSOV), zameraný na modernizáciu obsahu a metód vzdelávania a prípravy, (realizátor ŠIOV). Jeho súčasťou je aj dodávka moderných didaktických pomôcok, ktoré budú skvalitňovať výučbu žiakov študujúcich na 321 stredných školách v odboroch hutníctvo, strojárstvo, chémia, poľnohospodárstvo, elektrotechnika, spracúvanie dreva a stavebníctvo. 3 učitelia školy sa podieľali na tvorbe obsahu didaktických pomôcok (video a audioprvky, digitálne vzdelávacie objekty, aktívne prvky a pracovné zošity. Overovanie materiálov na portáli rsov.iedu.sk (229 + 16 učiteľov).

Pilotný projekt duálneho vzdelávania (SNOPK + 5 firiem) - tvorba vzdelávacieho programu podľa vzoru nemeckých učebných osnov pre odbory mechanik nastavovač (Priemyselný mechanik) a mechanik mechatronik (Mechatronik).

Grafické systémy 2014 – vzdelávanie a realizácia celoštátnej konferencie zameranej na grafické systémy v strojárstve a elektrotechnike v spolupráci so spoločnosťou Schier Technik Slovakia s.r.o.

E – TEST: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronickeho testovania,, – 320 žiakov, 1 učiteľ tvorca úloh z MAT, školenia administrátorov (4 učiteľov).

PISA 2015 - elektronicke testovanie – 35 žiakov nar. v r. 1999.

Elektronizácia vzdelávacieho procesu reg.školsťva pre PVP, SVP – aktivity, projekty a vzdelávanie v rámci digiškoly.

SCIO - Testovanie študijných predpokladov – online (dec. 2014) – zapojených 76 žiakov.

Nové nápady na Váhu 2014 (partner Emerson, a.s.) – Prvý korfbal štartuje na Priemyslovke.

Kontinuálne vzdelávanie (v rámci národného projektu) - realizácia kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov z regiónu v spolupráci s MPC v učebni pre kontinuálne vzdelávanie.

Lokálna akadémia NetACAD - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT, v škol. roku 2014/2015 získalo 39 žiakov certifikáty z 1. a 2. semestra, účasť na medzinárodnej konferencii.

Testovanie IT FITNESS – testovanie z informatických zručností, zapojených 104 žiakov.

Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002) – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.

Najlepší nápad BestGuest – súťažný projekt, 4 žiaci.

4E.ON – vytvorenie edukačného exponátu, 6 žiakov.

Volkswagen – SolarPowerPoint – edukačné exponáty, vzdelávacie a tvorivé aktivity, 10 žiakov.

UNESCO - aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO, stretnutie škôl v dec. 2014.

Podané nové projekty:

Grafické systémy – rozvojový projekt v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2015.

Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch na r. 2015.

Nové nápady na Váhu 2015 (partner Emerson, a.s.) – Propagácia priemyslu a odborného školstva v oddychovej zóne školy.

Predpokladá sa realizácia projektov v školskom roku 2015/2016, ak budú schválené.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2014/2015 bola ŠŠI ŠIC Trenčín vykonaná kontrola dvakrát.

Dňa 18. 3. 2015 inšpekcia zameraná tematicky na kontrolu realizácie EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov (ANJ, NEJ). ŠŠI konštatovala, že priebeh a organizácia EČ a PFIČ MS boli zabezpečené v súlade s centrálnymi pokynmi NUCEM-u. Práca v komisiách pri administrácii i hodnotení bola efektívna. Nevyskytli sa žiadne odborné ani organizačné problémy.

V dňoch 16.6. – 18.6.2015 bola ŠŠI zameraná na ukončovanie štúdia – realizácia záverečných skúšok. Štátna školská inšpekcia konštatovala, že pripravenosť školy na ZS bola zabezpečená v zmysle platných právnych predpisov. Priebeh a organizácia jednotlivých častí ZS boli v súlade s platnými právnymi predpismi. Predseda a aj ostatní členovia skúšobnej komisie plnili stanovené úlohy zodpovedne, ich činnosť bola efektívna, so žiakmi primerane a kultivovane komunikovali.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. Žiadosť na zateplenie školy bol vypracovaný a predložený na TSK. V júli 2015 bola zrealizovaná 1. etapa „Modernizácie SPŠ“ v Novom Meste nad Váhom. Po ukončení projektu „Modernizácia SPŠ“ v Novom Meste nad Váhom sa výrazne zníži spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch. Budovy si vyžadujú opravy vonkajšieho obvodového plášťa, generálne opravy elektroinštalácie, kanalizačnej, vodovodnej a vykurovacej sústavy. Priestory školy v dôsledku nedostatočnej údržby a opráv sú vo veľmi zlom stave. Zariadenia školy sú zastarané, po dobe životnosti a veľmi opotrebené. Z toho dôvodu je prevádzkovanie veľmi náročné na opravy a údržbu.

Strojný park a dopravné prostriedky sú veľmi opotrebené. Vlastné prostriedky však nestačia na obmenu strojových zariadení tým skôr, že väčšinu týchto prostriedkov musíme použiť na energie a na ďalšiu bežnú prevádzku školy.

Za posledných 22 rokov bolo z rozpočtových prostriedkov nakúpených minimálne množstvo učebných pomôcok. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu financovaním z vlastných prostriedkov (podnikateľská činnosť, sponzori, granty, projekty, finančné prostriedky rodičovského združenia) plní požiadavky len čiastočne. Príjmy v podnikateľskej činnosti taktiež prispievajú na úhradu nákladov školy, hlavne energií. V budúcnosti naďalej počítame s podnikaním v schválených činnostiach, pretože prevádzkovanie školy z prideleného rozpočtu je nereálne.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Položka	Zdroj			(€)
12. 1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu žiakov			861 935,-
12. 2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov			4 252,-
12. 3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy			9 557,-
v členení	12.3.1.	učebné pomôcky		2 298,-
	12.3.2.	mzdy a odvody		7 259,-
	12.3.3.	nevyčerpané prostriedky		0,-
12. 4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia			500,-
v členení	12.4.1.	učebné pomôcky		0,-
	12.4.2.	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)		500,-
	12.4.3.	nevyčerpané prostriedky		0,-
12. 5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			1755,19

Komentár:

K bodu 12.2.: Príspevky od rodičov na stravu a ubytovanie

K bodu 12.5.: Zisk z podnikateľskej činnosti po zdanení
Správa o hospodárení za kalendárny rok 2014 je uvedená v prílohe.

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

V rámci deklarovanej vízie spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

Stále viac sa zavádza podpora vzdelávacieho procesu formou e-learningu.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných a učebných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- realizácia podnikateľskej činnosti za účelom získania doplnkových zdrojov financovania,
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, tenisový kurt, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach v celoštátnom meradle.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- zastaraná budova a jej priestory, energeticky finančne náročná budova,
- finančne náročné vzdelávanie - dvojodborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne aj napriek hospodárskej kríze, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,

- spoločná mediálna propagácia firiem a školy,
- zriadenie školiaceho odborného centra v budove školy v spolupráci s podnikmi.

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- pretrvávajúca vysoká energetická náročnosť školského areálu - dôsledok nevhodného projektu budovy školy z minulého režimu,
- veľké množstvo stredných škôl na pomerne malom území,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy sú sústavne žiadani na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

15.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy a prijímali sa opatrenia na zlepšenie správania sa žiakov a disciplíny.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK	priebežne počas roka
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania v 1. ročníku a maturitné predmety, na „problémové“ triedy a riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný (množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti...)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačným obdobím
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	pre veľmi malý záujem žiakov o prácu žiackom parlamente sa uskutočnili len 2 zasadnutia
vyhodnotenie stavu výchovy - riaditeľ vychovávateľa	1 x mesačne

rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne, podľa plánu
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	priebežne podľa plánu práce školy
hodnotenie maturitných a záverečných skúšok, porovnanie úrovne s inými školami	jún 2015

15.2 Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Angličtina k maturite	10	Mgr. Viera Bohušová	príprava z angličtiny k maturite, konverzácia
Šachový krúžok	9	Ing. Ján Cibulka	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Internetový krúžok	26	Mgr. Ivana Daridová	využívanie služieb internetu, samoštúdium, spracovanie zadání
Využitie PC v elektrotechnike	12	Ing. Alena Francisciová	využitie výpočtovej techniky v elektrotechnike
Bikeland	8	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Krúžok odborných zručností	11	Ing. Ľubica Gracíková	práca na projektoch v študovanom odbore
On-line ekonómia	8	Ing. Ľubica Gracíková, Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonómie, praktické cvičenia z ekonomiky
Anglický jazyk formou e-learningu	19	Mgr. Hana Chlebanová	zdokonaľovanie a príprava z angličtiny formou e-learningu
Stolný tenis	9	Bc. Ľuboš Ilenčík	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Krúžok propagácie a prípravy na propagačné aktivity	15	Ing. Viera Školudová, RNDr. Anna Homolová	úprava a zveľaďovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...
Turistický krúžok	14	Mgr. Milan Lipták	turistika v okolí Nového Mesta nad Váhom, poznávanie okolia
Angličtina cez Facebook	15	PaedDr. Eva Luptáková	angličtina s využitím Facebook-u, medzinárodné priateľstvá, komunikácia v projektoch e-Twinning
Origamy	8	Ing. Marta Murgašová	praktická činnosť – tvorba origamov
Prírodopisný krúžok	8	Ing. Marta Murgašová	Spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Florbal	29	Mgr. Jaroslav Nad'	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Futbal	19	Mgr. Jaroslav Nad'	zdokonaľovanie, hra, príprava na súťaž
Korfbal	10	Mgr. Patrícia Révayová	zoznámenie sa s pravidlami, nácvik, hra
Ekonóm	9	Ing. Adriana Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva
Riešime súťažné projekty	6	Ing. Gabriela Perejdová	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Využitie IKT pre školu a prax	8	Ing. Gabriela Perejdová	využitie výpočtovej techniky - práca na zadaniach a praktických úlohách
Odborná nemčina	16	Mgr. Anna Rebrová	zdokonaľovanie v nemeckom jazyku zamerané na odbornú nemčinu
Krúžok šikovných rúk	6	Ing. Jana Sláviková	tvorba a opravy technických školských pomôcok a skrášľovanie prostredia
Môj priateľ počítač	9	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT pre prácu v škole i záľuby
CISCO, technické vybavenie počítačov	13	Bc. Peter Sloboda	štúdium v lokálnej NetAcad CISCO, praktické cvičenia a príprava na súťaž, počítačové siete - ako na to, praktická realizácia HW a SW
FLASH	4	Bc. Peter Sloboda	Programovanie vo FLASH-i
Poznávanie okolia Nového Mesta nad Váhom	8	Ing. Anna Streitzigová	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. –regionálne pamiatky
Spracovanie úloh a zadání na PC	10	Ing. Anna Streitzigová	individuálna práca, spracovanie zadání a referátov

Doučovanie z matematiky	5	Mgr. Milena Tóthová	doučovanie z matematiky a príprava na prij. skúšky z matematiky na VŠ
Príprava na VŠ z matematiky	4	PaedDr. Jarmila Janisková	doučovanie z matematiky a príprava na prij. skúšky z matematiky na VŠ
Cestovanie a voľný čas	12	Ing. Dagmar Zmeková	cestovanie, spoznávanie a porovnávanie kultúr, prostredia, zaujímavé pamätihodnosti, kultúrne a národné dedičstvo
Nové trendy v strojárskom priemysle	11	Ing. Dagmar Zmeková	sledovanie a orientácia v nových trendoch v strojárskom priemysle
Racionálne stravovanie v školskom internáte	3	Zuzana Bielčíková	zásady a návyky racionálneho stravovania
Loptové hry v školskom internáte	6	Mgr. Ivan Remiáš	športové aktivity v školskom internáte (stolný tenis, futbal, volejbal, beh, aerobik a posilňovacie kondičné cvičenia)
Mladí historici	4	Mgr. Jana Šteklerová	poznávanie regionálnych dejín
Svet priemyselnej informatiky v 21. storočí	6	Ing. Iveta Mroceková	novinky v priemysle a priemyselnej informatike
Zumba	14	Mgr. Patrícia Révayová	zdravý životný štýl - zumba, cvičenie

Škola vydala 334 a **prijala 318 vzdelávací poukaz** od žiakov. Podmienky na finančnú podporu cez vzdelávací poukaz splnilo **309 študentov**. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov Comenius, UNESCO, Enersol SK, BestGuest...**, ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- návštevy výstav, veľtrhov a exkurzií s odbornou problematikou,
- stály panel a akcie v rámci projektu Škola podporujúca zdravie - aktivity ku Dňu nefajčiarov (21. november), Deň narcisov, starostlivosť o školské átrium - výsadba zelene a jej udržiavanie, výzdoba priestorov školy k sviatkom,
- návšteva filmových, divadelných predstavení a ďalších kultúrnych podujatí nielen v Novom Meste nad Váhom, ale aj v Bratislave, Nitre...
- návšteva rôznych umeleckých výstav v MsKS,
- majstrovstvá školy vo florbale, volejbale, minifutbale, stolnom tenise, tenise, šachu...
- turnaje v korfale,
- spoločenské akcie pre zamestnancov školy na konci kalendárneho roku a školského roku.

Výsledky žiackych súťaží 2014/2015

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole	Počet zapojených v okres. / v región. kole	Počet zapojených v krajskom kole	Počet zapojených v celoštát. kole	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v stroj.	24		4	1	3. miesto v kat. A
Zenit v elektronike	26	--	2	2	účasť
ZENIT v programovaní, kat. webdizajner	8	--	--	2	4.miesto
SOČ	37 prác (43 žiakov)	13 prác (15 žiakov)	11 prác (13 žiakov)	2 práce (3 žiaci)	5. miesto
ZENIT pre ZŠ a SŠ – kat. tvorba webových stránok	--	--	--	1	2.miesto
Súťaž v technickom kreslení	22	--	1	--	účasť

Súťaž v písaní na stroji alebo na PC	31	--	1	--	účasť
Trenčiansky robotický deň	3	-	-	3	Cena firmy Manz
Istrobot	3	-	-	1	Účasť v medzinárodnej súťaži
Enersol 2015	3	-	2	2	účasť
Súťaž projektov Volkswagen	10	-	-	4	1.miesto
Súťaž Najlepší nápad	4	-	-	2	2 x 2. miesto
Súťaž 4E.ON	6	-	-	2	1.miesto
SIP - kat.Wordprocessing	8		5	1	4.miesto
Cisco NetworkingAcademy-NetRiders	4			3	účasť
NAG (NetworkingAcademy-Games) 2015 – kat. HS3	10			3	účasť
Mladý tvorca 2015, Nitra	--	--	--	1 + 1	Top výrobok v kat. elektro-technika, 2. mieste v súťaži „Najlepšia spolupráca SOŠ so zamestnávateľskou sférou pri príprave žiakov pre odvetvia v pôsobnosti Ministerstva hospodárstva SR“
Stredoškolač 2014, Trenčín	1	--	1	--	Najlepší technický exponát
Expert geniality show	28	--	--	28	9. miesto v téme Mozgolamy, 8. miesto v téme Do you spek English?, celkovo 11 úspešných riešiteľov
Matematický KLOKAN	29	--	--	29	7 úspešných riešiteľov
Junior freshhh	42	--	--	42 (14 tímov)	1.miesto medzi tímami zo SOŠ, cenu za najlepšiu školu spomedzi SOŠ/SPŠ – škola získala 1000 eur
Prezentiáda+	7	--	--	5	1.miesto v národnom kole, účasť v medzinárodnom kole
Pangea – matematická súťaž	195	--	--	195	7. miesto
Viem čím budem a prečo	32	--	--	1	Čestné uznanie
Olympiáda v NEJ	5	1	--	--	účasť
Olympiáda v ANJ	28	1	1	--	účasť
Olympiáda ľudských práv	150	--	1	--	účasť
Biblická olympiáda	1	1	--	1	účasť
Futbal	130	16	--	--	3. miesto
Futsal	160	10	--	--	2. miesto
Florbal	120	15	--	--	2. miesto
Halové veslovanie	10	--	6	--	2. a 4. miesto
Župná kalokagatia	12	--	6	--	účasť
Volejbal	12	12	12	--	3. miesto
Cyklistika	4	--	4	--	účasť
Iné: Regionálna súťaž Ľudovít Štúr a Trenčiansky región – spomienka na 200. výročie narodenia Ľudovíta Štúra – písanie esejí					

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2014/2015

Reprezentácia v celoštátnych kolách, resp. medzinárodné súťaže			
Martin Dodek	IV.A	ocenenie TOP výrobok v kategórii elektrotechnika a energetika na celoštátnej výstave Mladý tvorca pre rok 2015, 1. miesto v medzinárodnej súťaži ISTROBOT 2015 (na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave, 15. ročník), kat. voľná jazda – Robot RJPPV, 1. miesto za realizáciu a prezentáciu práce v projekte Nadácie Volkswagen – strojové videnie: kamera vs. laser (celoštátna pôsobnosť), 1. miesto v krajskom kole súťaže Enersol, v Tvorivej kategórii	ocenený Pamätným listom sv. Gorazda (11.11.2014), udeľuje minister školstva, vedy, výskumu a športu SR, Talent Trenčianskeho kraja (10.6.2015) – ocenenie predsedu TSK, najlepší absolvent školy 2014/2015
Jakub Mimlich	III.D	ocenenie Top výrobok na výstave Mladý tvorca 2015 v Nitre - spoluúčasť na výrobe výrobku, ocenenie Najlepší exponát výstavy na výstave Stredoškolač 2014 v Trenčíne, špeciálna cena firmy Manz za tvorivé riešenie projektu na Trenčianskom robotickom dni 2015, 2. miesto v krajskom kole ZENIT v elektronike a účasť v celoštátnom kole ZENIT v elektronike, účasť v krajskom kole SOČ, účasť na medzinárodnej súťaži Istrobot 2015, účasť v celoštátnom kole súťaže Enersol	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom, v kat. technické súťaže (udelená na Deň mesta 19.6.2015), najúspešnejší žiak školy v odboroch aj s výučným listom pre šk.r. 2014/2015
Marek Marcinech	III.A	1. miesto v SR súťaže Prezentiáda+ a účasť v medzinárodnom kole, 1. miesto medzi SOŠ v SR (3-členný tím žiakov našej školy) v prírodovednej súťaži Junior Freshhh, 4. miesto v celoslovenskom kole súťaže SIP – Wordprocessing.	ukončil 2-ročné štúdium v Študentskom trénerskom centre Microsoft v Prahe, najúspešnejší žiak školy v odboroch elektrotechnika pre šk.r. 2014/2015
Adam Čief	III.A	1. miesto medzi SOŠ v SR (3-členný tím žiakov našej školy) v prírodovednej súťaži Junior Freshhh, 1. miesto v národnom kole súťaže Prezentiáda+ a účasť v medzinárodnom kole, účasť v celoštátnom kole CISCO olympiády	Hlavná cena primátora mesta Nové Mesto nad Váhom, v kat. prírodovedné súťaže (udelená na Deň mesta 19.6.2015).
Lukáš Gelo	III.B	3. miesto v celoštátnom kole Zenit v strojárstve kategória A.	Najúspešnejší žiak školy v odboroch strojárstvo pre šk.r.

			2014/2015
Denis Poláš	III.A	Medzinárodný Majster Slovenska v motocykloch za rok 2014 v kat. MXjunior (ukončené v septembri 2014), v tomto čase prebiehajú Majstrovstvá SR 2015 – priebežné umiestnenie: 2.miesto, Medzinárodné Majstrovstvá Českej republiky 2014 v kat. MX2 - 16.miesto, Účasť na Majstrovstvách sveta Juniorov (august 2014), Majstrovstvá Európy v Šenkviaciach (26.4.2015) v kat. MXopen - 12. miesto, najlepšie umiestnenie zo Slovenska	

15.3 Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu, rozvoj športovej kultúry. Vďaka pomoci rodičov sa nám darí udržiavať školský intranet a výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy, boli zakúpené digitálne meradlá pre merania v elektrotechnike i strojárstve, materiál do dielni, robot NAO... Časť prostriedkov je venovaná na rozvoj športovej činnosti.

Žiakom poskytujeme možnosť zapojenia do mimo vyučovacích aktivít v rámci rozsiahlej ponuky krúžkov. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 12.10.2015.

Ing. Jana Sláviková
predsedníčka RŠ