

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
na Strednej priemyselnej škole v Považskej Bystrici
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Mgr. Tibor Macháč
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 14.10.2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
TSK v Trenčíne

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej
činnosti , jej výsledkoch a podmienkach na
Strednej priemyselnej škole Považská Bystrica
za školský rok 2013/2014

Ing. Miroslava Kmeťková
predseda Rady školy pri SPŠ Považská Bystrica

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2009 – 2014
4. Plánu práce školy na školský rok 2013/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠ Považská Bystrica
7. Koncoročného hodnotenia prospechu, dochádzky a správania
8. Hodnotiacej správy z maturitných skúšok

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy	: Stredná priemyselná škola
2. Adresa školy	: Ulica slovenských partizánov 1132/52, 017 01 Považská Bystrica
3. telefónne číslo	: 042/4321268 fax : 042/4323052
4. Webové sídlo	: www.spspb.sk e-mailová adresa : riaditel@spspb.edu.sk
5. Zriaďovateľ	: TSK Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Tibor Macháč	riaditeľ školy
Ing. Marián Mičúch	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Viera Kunšteková	zástupca riaditeľa školy
Ing. Ján Ďurdík	vedúci dielni
Gabriela Mériová	vedúca ekonomického úseku

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole v Považskej Bystrici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa:

- ku koncepčným zámerom školy z pohľadu školskej problematiky,
- k návrhu na zavedenie nových študijných odborov,
- k pedagogickému a organizačnému zabezpečeniu školského roka,
- k správe o výchovno- vzdelávacích výsledkoch školy,
- k hospodáreniu školy.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Miroslava Kmeťková	predseda	pedag. zamestnancov
2.	Peter Bočinec	podpredseda	rodičov
3.	Gabriela Mériová	tajomník	nepedag. zamestnancov
4.	Jozef Behuliak		pedag. zamestnancov
5.	Daniela Slamková		rodičov
6.	Jana Bušíková		rodičov
7.	Viera Zboranová		zastupiteľstvo TSK
8.	MUDr. Igor Steiner		zastupiteľstvo TSK
9.	PaedDr Karol Janas		zastupiteľstvo TSK
10.	František Matušík		zastupiteľstvo TSK
11.	Jakub Gocman		študentov školy

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014

Rada školy bola na svojich zasadnutiach informovaná riaditeľom školy o Školskom vzdelávacom programe, výchovno-vyučovacích výsledkoch dosiahnutých žiakmi, o novom materiálno-technickom vybavení školy. Takisto vedenie školy informovalo radu o všetkých mimoškolských aktivitách žiakov, spolupráci s firmami a vysokými školami v regióne a plánovanými aktivitami pre najbližšie obdobie.

Riaditeľ školy podal Rade školy podrobnú informáciu o prijímacom konaní na školský rok 2014/2015, informoval o priebehu maturitných skúšok za rok 2013/2014.

Rada školy vyjadrila súhlas s návrhom počtu tried a počtu žiakov pre školský rok 2015/2016.

Práca predmetových komisií

V tomto školskom roku pracovalo na škole päť predmetových komisií. Vedenie školy presunulo na ne viaceré kompetencie, najmä týkajúce sa školských vzdelávacích programov. Na svojich zasadnutiach riešili zmeny v počtoch hodín pre jednotlivé predmety podľa nových školských vzdelávacích programov, voliteľné predmety potrebné k maturitným skúškam i aktivity podľa požiadaviek metodických centier.

Predmetové komisie v školskom roku 2013/2014

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka, spoločenskovedných predmetov a telesnej výchovy	Mgr. Jaroslav Benduliak	slovenský jazyk a literatúra, etická a náboženská výchova, dejepis, občianska náuka, telesná výchova
PK cudzích jazykov	Ing. Ľubica Fabianová	nemecký jazyk, anglický jazyk
PK informatika, elektrotechnika a prírodovedné predmety	Ing. Dušan Granát	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, elektrotechnika, elektronika, matematika, fyzika, ekológia, geografia
PK odborných predmetov a predmetu prax	Ing. Anna Ponická	odborné strojárské, drevárske a dopravné predmety
PK ekonomických odborných predmetov	Ing. Miroslava Kmeťková	ekonomické predmety

Činnosť predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov bola sústredená na plnenie stanovených úloh, ktoré pre PK vyplynuli z Plánu práce predmetovej komisie pre školský rok 2013/2014. Z hlavných úloh to bola predovšetkým úprava učebných osnov do ŠkVP a tematických plánov, zmena maturitných zadání zo slovenského jazyka a literatúry, príprava žiakov na maturitné skúšky. PK si medzi hlavné ciele stanovila venovať pozornosť možným prejavom diskriminácie, rasizmu a intolerancie, viesť žiakov k ochrane životného prostredia

a upevňovať vedomie z oblasti ľudských práv, usmerňovať žiakov k slušnému spoločenskému správaniu a k poriadkumilovnosti.

Vyučujúci predmetu SJL sa sústredili v druhom polroku na ústnu časť maturitnej skúšky. Práca členov PK smerovala k úspešnému zvládnutiu maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry žiakmi. Príprava písomnej formy maturitnej skúšky aj ústnej skúšky prebehla bez problémov. Maturitné zadania boli vypracované včas a schválené bez pripomienok vedením školy aj predsedami predmetových maturitných komisií.

Členovia pokračovali v príprave prezentácií a podieľali sa na príprave kultúrnych programov na akcie školy.

Sekcia pre telesnú výchovu okrem organizovania lyžiarskeho kurzu a kurzov ochrany života a zdravia zapájala žiakov do množstva súťaží KCVČ, čím sa snažila zvýšiť pohybovú aktivitu študentov. Najväčšiu popularitu si získala školská futbalová liga, ktorá bola organizovaná v rámci krúžkovej činnosti a zapojilo sa do nej viac ako 80 študentov. V rámci voľnočasových aktivít predmetová komisia organizovala lyžiarsky zájazd, turnaj v sálovom futbale. Ďalej sa členovia podieľali na organizácii regionálneho kola súťaží, usporiadali volejbalový a basketbalový turnaj o „Putovný pohár ZRŠ“.

Predmetová komisia cudzích jazykov sa okrem organizovania jazykových olympiád venovala skvalitneniu prípravy k maturitným skúškam. Vzhľadom ku kritériám úspešnosti bolo potrebné hľadať nové formy a metódy práce. Ťažiskom v tejto predmetovej komisii bol nácvik jazykových zručností na externú časť maturitnej skúšky, prepracovanie maturitných zadanií, ale i organizovanie jazykových exkurzií - Viedeň, Londýn.

Predmetová komisia odborných predmetov v oboch sekciách – technickej i ekonomickej musela predovšetkým zosúladiť požiadavky a nároky na žiakov z jednotlivých študijných odborov. Bolo potrebné tiež urobiť úpravy v časovo-tematických plánoch. Predmetová komisia sa venovala aj príprave maturitných skúšok, najmä praktickej časti, kde odbor obchod a podnikanie mal zaradenú aj časť v programe Omega. Z ďalších aktivít možno spomenúť súťaže ZENIT, MEĎ, ACAD TALENT, rôzne exkurzie, prípravu prezentácií a účasť na manažérskej olympiáde.

Sekcia praxe riešila pracoviská pre nové tematické celky. Okrem toho zabezpečovala vhodnú súvislú odbornú prax vo firmách regiónu pre jednotlivé študijné odbory, čo sa podarilo pre všetkých žiakov. Členovia vykonali množstvo práce pri materiálnom zabezpečení školy napr. police a skrinky do učební a kabinetov, drevený obklad do tried, výrobky na výstavu Učeň - Stredoškólák 2013 v Trenčíne.

Predmetová komisia elektrotechniky a výpočtovej techniky okrem zavádzania nových tematických celkov vykonala veľký kus práce aj pri dobudovaní učební projektormi a interaktívnymi tabuľami. Z ďalších činností členovia predmetovej komisie realizovali inštaláciu softwaru potrebného pre vyučovanie, gesciu nad aSc agendou, výrazne sa podieľali na SOČ, dobudovanie e žiackej knižky na škole. Členovia tiež zabezpečovali údržbu počítačov a notebookov na škole.

Sekcia prírodovedných predmetov zastrešila ekologické aktivity a matematické súťaže. Ďalej sa zamerala na vstupné previerky z matematiky v prvom ročníku, otvorené hodiny, prípravu prezentácií a vyučovanie modernými vyučovacími metódami, ekologické exkurzie. V rámci skrášľovania okolia školy pokračovali so žiakmi v separovanom zbere. Členky predmetovej komisie začali vo väčšej miere využívať IKT na hodinách matematiky a fyziky. Z matematických súťaží pripravili a realizovali MAKŠ, GENIUS LOGIKUS, KLOKAN a HLADÁME CHYTRÁKA.

Ochota členov jednotlivých predmetových komisií zobrať na seba zodpovednosť za úlohy vo svojej oblasti vo veľkej miere odbremenila vedenie školy, ktoré mohlo riešiť ďalšie úlohy.

Práca výchovného poradcu

Práca VP prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu . Okrem rutinných prác ako sú dotazníky pre žiakov 1.ročníkov, doplnenie databázy integrovaných žiakov , spolupráca pri sociálnych štipendiách, aktivity spojené s informáciami o VŠ – veľtrh VŠ v Bratislave, návšteva Strojníckej fakulty Univerzity v Žiline, organizácia besied s predstaviteľmi VŠ v škole, aktualizácia počítačovej prezentácie školy, aktualizácia bulletinu, príprava a spolupráca pri realizácii DOD v SPŠ, mapovanie možných prípadov šikanovania na škole, bolo v tomto školskom roku potrebné venovať zvýšenú pozornosť nasledovným aktivitám.

Novým spôsobom propagácie školy pred verejnosťou – základné školy z regiónu dostali ponuku absolvovať predmet technická výchova v našich školských dielňach, čo mnohé aj využili.

Nakoľko boli povinné prijímacie skúšky pre všetkých uchádzačov, počas Dňa otvorených dverí si mohli deviataci vyskúšať prijímačky nanečisto, vyskúšať kreslenie na počítači.

Už tradične sme sa zúčastnili Cesty povolania, kde mala škola dôstojný stánok s aktuálnou ponukou študijných odborov a informáciami o živote školy. Študenti SPŠ prezentovali svoje úspechy v štúdiu aj život v škole mimo vyučovania.

Do povedomia širokej verejnosti sa dostáva škola prostredníctvom miestnej tlače a televízií. Určite zaujal aj nový bilbord inštalovaný pred školou.

Veľkú časť práce VP v tomto školskom roku zaplňala príprava integrovaných žiakov na MS, pretože ani my ani CPPPaP nemajú väčšie skúsenosti so ťažším stupňom postihnutia.

V tomto školskom roku viacerí triedni učitelia požiadali VP o prítomnosť na pohovoroch s rodičmi problémových žiakov. Väčšinou im predchádzali rozhovory s týmito žiakmi.

Na žiadosť rodičov sprostredkovala VP stretnutia žiakov so psychológom.

Celá výchovná práca sa odvíjala v úzkej súčinnosti s vedením školy, triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov školy, ako aj s inými výchovno-poradenskými alebo kultúrnymi zariadeniami a inštitúciami.

Činnosť výchovnej poradkyne sa realizovala formou individuálnych a skupinových pohovorov, samozrejme aj mimo stanovených úradných hodín – teda priebežne podľa potreby a naliehavosti riešenia či už výchovných, študijných, alebo profesijných problémov.

Možnosti poradenstva využívali najmä žiaci 4. ročníka pri rozhodovaní sa, či pokračovať v štúdiu na VŠ, alebo nájsť si vhodné zamestnanie.

Individuálne sa žiaci zúčastňovali na Dňoch otvorených dverí v jednotlivých vysokých školách (najmä v Žiline), o ktorých boli formou nástenky pravidelne informovaní.

Riešenie výchovných problémov sa uskutočňovalo v úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy a predovšetkým s rodičmi alebo zákonnými zástupcami žiakov.

Činnosť prevencie závislosti proti drogám a výchovy k manželstvu a rodičovstvu

V školskom roku 2013/2014 bol plán činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu a primárnej prevencie závislosti proti drogám zameraný na eliminovanie fajčenia, používania alkoholických nápojov a iných omamných látok u mládeže. Veľký dôraz bol kladený na toleranciu a výchovu k empatii a asertívnemu správaniu, na zamedzenie šikanovania medzi spolužiakmi. Na základe vzájomnej spolupráce protidrogového koordinátora s rodičmi, výchovným poradcom a triednymi učiteľmi sme naplňali stanovené ciele plánu činnosti.

Pri plánovaní a realizovaní činnosti sme postupovali v súlade s :

Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011-2014

Národným programom starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike na roky 2008-2015

Národným programom prevencie HIV/AIDS

Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.

Naše akcie boli súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Realizovali sme ich cez vysielanie školského rozhlasu, cez pútače umiestnené v kútiku protidrogovej prevencie vo vstupnom vestibule , športovými podujatiami v telocvični školy, besedami a prednáškami v zasadačke školy a ostatné spoločné priestory školy.

Medzi žiakmi prvého ročníka formou anonymných dotazníkov sme monitorovali úroveň vedomostí a skúseností žiakov s drogou, alkoholom, šikanou.

Stop šikane – pútačom vo vstupnom vestibule sme upozornili žiakov školy na negatívny faktor dnešnej doby – šikanu medzi mladými ľuďmi.

Žiaci 3. a 4. ročníka navštívili výchovné divadelné predstavenie hry DNA zamerané na šikanu v triede. Predstavenie sa realizovalo v Divadle A. Bagara v Nitre.

Členovia peer skupiny – druháci sa zúčastnili tvorivých dielní k téme Spoločne proti kriminalite a bezpečné dieťa .

V prvých ročníkoch prebehla výtvarná súťaž v tvorbe plagátov na tému Prečo som na svete rád? Následne bola vytvorená pyramída z prác žiakov na túto tému, aby inšpirovala ostatných, kde hľadať radosť zo života.

V spolupráci s pracovníčkou policajného zboru boli realizované besedy na tému Obchodovanie s ľuďmi a Právo a povinnosť.

V tomto školskom roku môžeme celkovo hodnotiť aktivity protidrogovej prevencie pozitívne . Školské aktivity – exkurzie, divadelné predstavenia , školské výlety , športové podujatia, krúžková činnosť, estetizácia priestorov školy , návšteva filmových predstavení, to všetko tvorí formu protidrogovej prevencie na našej škole a prispieva k zdravému životnému štýlu žiakov. Vďaka tomu môžeme konštatovať u väčšiny pedagógov záujem pomôcť riešiť pálčivé problémy života mladých na škole.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

Ročník	Stav k 15.9.2013			Stav k 31.8.2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	85	5	3	85	5
2.	4	99	5	4	99	5
3.	4	105	9	4	105	9
4.	5	144	8	5	144	8
Spolu	16	433	25	16	433	25

Počty žiakov v jednotlivých študijných odboroch

Kód	Odbor	Počet žiakov
2381 M	Strojárstvo	39
2381 6	Strojárstvo	23
6352 6	Obchod a podnikanie	43
3917 M 02	Technické a informatické služby	53
3917 6 02	Technické a informatické služby	42
3765 M	Technika a prevádzka dopravy	35
3765 6	Technika a prevádzka dopravy	54
3760 M	Prevádzka a ekonomika dopravy	57
3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy	61
3336 6 02	Drevárstvo a nábytkárstvo	26

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov v roč. v odbore	Trieda	Kód odboru	Názov a zameranie odboru
1.	85	18	I.A	2381 M	Strojárstvo
		12		3765 M	Technika a prevádzka dopravy
		25	I.C	3917 M 02	Technické a informatické služby
		30	I.E	3760 M	Prevádzka a ekonomika dopravy
2.	99	21	II.A	2381 M	Strojárstvo
		28	II.C	3917 M 02	Technické a informatické služby
		23	II.D	3765 M	Technika a prevádzka dopravy
		27	II.E	3760 M	Prevádzka a ekonomika dopravy
3.	105	12	III.A	2381 6	Strojárstvo
		11		3336 6 02	Drevárstvo a nábytkárstvo
		14	III.B	6352 6	Obchod a podnikanie
		14		3917 6 02	Technické a informatické služby
		24	III.D	3765 6	Technika a prevádzka dopravy
		30	III.E	3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy
4.	144	11	IV.A	2381 6	Strojárstvo
		15		3336 6 02	Drevárstvo a nábytkárstvo
		29	IV.B	6352 6	Obchod a podnikanie
		28	IV.C	3917 6 02	Technické a informatické služby
		30	IV.D	3765 6	Technika a prevádzka dopravy
		31	IV.E	3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy

Údaje o počte prijatých žiakov

Pre školský rok 2013/2014 stanovil TSK ako zriaďovateľ pre SPŠ v Považskej Bystrici nasledovný počet prijímaných žiakov : 4 triedy 100 žiakov

strojárstvo	28
prevádzka a ekonomika dopravy	24
technické a informatické služby	24
technika a prevádzka dopravy	12
drevárstvo a nábytkárstvo	12

Do jednotlivých odborov sa v prvom kole prihlásili nasledovné počty žiakov :

strojárstvo	30
prevádzka a ekonomika dopravy	76
technické a informatické služby	60
technika a prevádzka dopravy	15
drevárstvo a nábytkárstvo	7
spolu	188

Na základe kritérií pre prijatie boli žiakom napočítané body za prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a matematiky, za výsledky TESTOVANIA9 a za prospech zo základnej školy. Podľa počtu bodov bolo vytvorené poradie žiakov v jednotlivých odboroch. Žiaci, ktorí sa umiestnili na mieste do stanoveného počtu možných prijatých v jednotlivých odboroch dostali rozhodnutie o prijatí a boli pozvaní na zápis. Po zápise bola nasledovná naplnenosť odborov : prevádzka a ekonomika dopravy 24, technika a prevádzka dopravy 12, strojárstvo 20, technické a informatické služby 24. Členovia prijímacej komisie odporučili riaditeľovi školy v nenaplnenom odbore drevárstvo a nábytkárstvo osloviť uchádzačov, ktorí vo zvolenom odbore neboli prijatí a spĺňali kritériá, aby pouvažovali o zmene odboru. Takýmto postupom boli prijatí ďalší záujemcovia a do uvedeného odboru bolo prijatých 12 žiakov.

Údaje o výsledkoch maturitných skúšok

Externá časť

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS
slovenský jazyk a literatúra	145	145
anglický jazyk	107	106
nemecký jazyk	35	35
matematika – dobrovoľná skúška	36	25

Predmet	Úroveň	PFEČ	PFIČ
slovenský jazyk a literatúra		58 %	56,4%
anglický jazyk	B1	51,8%	65%
nemecký jazyk	B1	34,8%	48%
matematika		33%	

Interná časť	4.As	4. Ad	4. B	4.C	4. D	4.E	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	11	15	29	28	30	31	144
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	0	2	3	1	1	8
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	10	15	27	25	29	30	136
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	9	15	26	24	27	29	130
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1	0	1	1	2	1	6
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	0	0	0	0	0	0	0
Výsledky z praktickej časti odbornej zložky	2,18	2,47	2,31	2,14	1,57	1,87	
Výsledky z teoretickej časti odbornej zložky	2,3	3,13	2,44	2,48	2,34	2,40	

Prehľad o klasifikácii jednotlivých predmetov maturitnej skúšky :

slovenský jazyk a literatúra	2,75
anglický jazyk	2,23
nemecký jazyk	2,61
matematika (dobrovoľná skúška)	1,33

Maturitné skúšky prebiehali v súlade s platnou legislatívou. Atmosféra v jednotlivých komisiách bola pokojná a pozitívna. Skúšajúci boli ku žiakom nároční, ale korektní a citliví. Hodnotenie odpovedí bolo objektívne. Počas odpovedí žiaci preukázali nielen učebnicové vedomosti, ale dokázali ich aj tvorivo využiť.

V slovenskom jazyku a literatúre väčšina maturantov prezentovala dobré vedomosti. Dokázali myslieť v širších súvislostiach a porovnávali jednotlivé literárne diela.

V cudzích jazykoch prejavili svoje komunikačné schopnosti, v situačných dialógoch pohotovo reagovali na otázky skúšajúcich. Problémy sa vyskytli v externej časti, kde niektorí študenti nedosiahli potrebnú percentuálnu úspešnosť.

Praktická časť odbornej zložky bola na návrh predmetovej komisie riešená formou obhajoby vlastného projektu okrem odboru obchod a podnikanie, kde riešili súvislý účtovný príklad v programe Omega. Žiaci si na projekt zvolili vhodné témy a dokázali ich nielen vypracovať, ale aj prezentovať na dobrej úrovni.

V teoretickej časti odbornej zložky boli vedomosti žiakov na veľmi dobrej úrovni, teoretické znalosti korešpondovali s praktickými zručnosťami. Hodnotenie zodpovedalo úrovni vedomostí študentov.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ročník:	1.
Počet žiakov v ročníku:	85

Priemerný prospech za ročník:	2,45
Celkový počet vymeškaných hodín:	4227
Priemer vymeškaných hodín na žiaka:	49,73
Priemer ospravedlnených hodín na žiaka:	48,59
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka:	1,14
Počet žiakov PV:	3
Počet žiakov PVD:	21
Počet žiakov PR:	60
Počet žiakov NP:	1

TRIEDA	I.As	I.Ad	I.C	I.E
Prospel s vyznamenaním :	1	0	2	0
Prospel veľmi dobre :	4	2	7	8
Prospel :	12	10	16	22
Neprospel :	1	0	0	0
Priemer známok / trieda :	2,57	2,64	2,18	2,41
Celkový počet vymeškaných hodín:	992	494	1320	1421
Priemer vymeškaných hodín / žiak:	55,11	41,17	52,80	47,37
Priemer ospravedlnených hodín/žiak:	51,61	39,83	52,32	47,17
Priemer neospravedlnených hod/žiak:	3,50	1,33	0,48	0,20

Ročník:	2.
Počet žiakov v ročníku:	99

Priemerný prospech za ročník:	2,16
Celkový počet vymeškaných hodín:	4426
Priemer vymeškaných hodín na žiaka:	45,63
Priemer ospravedlnených hodín na žiaka:	44,67
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka:	0,96
Počet žiakov PV:	13
Počet žiakov PVD:	30
Počet žiakov PR:	53
Počet žiakov NP:	1

TRIEDA	II. A	II. C	II. D	II. E
Prospel s vyznamenaním :	1	4	2	6
Prospel veľmi dobre :	7	9	2	12
Prospel :	13	15	19	7
Neprospel :	0	0	0	2
Priemer známok / trieda :	2,14	2,11	2,50	1,87
Celkový počet vymeškaných hodín:	949	1331	978	1168
Priemer vymeškaných hodín / žiak:	45,19	49,30	42,52	44,92
Priemer ospravedlnených hod./žiak:	44,95	47,81	41,13	44,31
Priemer neospravedlnených hod./žiak:	0,24	1,48	1,39	0,62

Ročník:	3.
Počet žiakov v ročníku:	105

Priemerný prospech za ročník:	2,26
Celkový počet vymeškaných hodín:	5676
Priemer vymeškaných hodín na žiaka:	54,06
Priemer ospravedlnených hodín na žiaka:	52,65
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka:	1,41
Počet žiakov PV:	12
Počet žiakov PVD:	32
Počet žiakov PR:	61
Počet žiakov NP:	0

TRIEDA	III.As	III.Ad	III.Bo	III.Bt	III.D	III.E
Prospel s vyznamenaním :	1	2	4	1	2	2
Prospel veľmi dobre :	0	3	9	5	3	12
Prospel :	11	6	1	8	19	16
Neprospel :	0	0	0	0	0	0
Priemer známok / trieda :	2,75	2,22	1,61	2,30	2,56	2,09
Celkový počet vymeškaných hodín:	553	519	493	802	1623	1686
Priemer vymeškaných hodín / žiak:	46,08	47,18	35,21	57,29	67,63	56,20
Priemer ospravedlnených hodín/žiak:	44,33	45,64	34,93	55,43	65,17	55,50
Priemer neospravedlnených hodín/žiak:	1,75	1,55	0,29	1,86	2,46	0,70

Ročník:	4.
Počet žiakov v ročníku:	144

Priemerný prospech za ročník:	2,55
Celkový počet vymeškaných hodín:	7569
Priemer vymeškaných hodín na žiaka:	52,56
Priemer ospravedlnených hodín na žiaka:	50,94
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka:	1,62
Počet žiakov PV:	7
Počet žiakov PVD:	19
Počet žiakov PR:	110
Počet žiakov NP:	8

TRIEDA	IV.As	IV.Ad	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E
Prospel s vyznamenaním :	0	0	5	3	1	3
Prospel veľmi dobre :	2	1	6	6	4	10
Prospel :	8	14	16	13	21	14
Neprospel :	1	0	2	3	2	0
Priemer známok / trieda :	2,69	2,62	2,14	2,35	2,65	2,17
Celkový počet vymeškaných hodín:	481	655	1745	1460	1480	1033
Priemer vymeškaných hodín / žiak:	43,73	43,67	60,17	58,40	52,86	38,26
Priemer ospravedlnených hodín/žiak:	41,64	43,07	58,69	54,40	49,21	37,26
Priemer neospravedlnených hodín/žiak:	2,09	0,60	1,48	4	3,64	1

Koncoročná klasifikácia celkom

Priemerný prospech za školu:	2,36
Celkový počet vymeškaných hodín:	21898
Priemer vymeškaných hodín na žiaka:	50,81
Priemer ospravedlnených hodín na žiaka:	49,48
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka:	1,32
Počet žiakov PV:	35
Počet žiakov PVD:	102
Počet žiakov P:	285
Počet žiakov N:	11
Počet neklasifikovaných žiakov:	0
Znížená známka zo správania stupeň 2	6
Znížená známka zo správania stupeň 3	4
Znížená známka zo správania stupeň 4	0

Zoznam študijných odborov a ich zameraní :

I. A	2381 M	strojárstvo
	3765 M	technika a prevádzka dopravy
I. C	3917 M 02	technické a informatické služby v strojárstve
I. E	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
II. A	2381 M	strojárstvo
II. C	3917 M 02	technické a informatické služby v strojárstve
II. D	3765 M	technika a prevádzka dopravy
II. E	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
III. A	3336 6 02	drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo
	2381 6	strojárstvo
III. B	6352 6	obchod a podnikanie
	3917 6 02	technické a informatické služby v strojárstve
III. D	3765 6	technika a prevádzka dopravy
III. E	3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy
IV. A	2381 6	strojárstvo
	3336 6 02	drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo
IV. B	6352 6	obchod a podnikanie
IV. C	3917 6 02	technické a informatické služby v strojárstve
IV. D	3765 6	technika a prevádzka dopravy
IV. E	3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy

Údaje o počte zamestnancov

V školskom roku 2013/2014 pracovalo na škole 42 pedagogických zamestnancov, z toho 3 na krátený úväzok. Učitelia majú pracovný pomer na dobu neurčitú, okrem jednej, ktorá zastupuje vyučujúcu na materskej dovolenke. 41 zamestnancov spĺňa základný kvalifikačný predpoklad – vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. 1 učiteľ predmetu prax má povolenú trvalú výnimku zo vzdelania.

Pedagogickí zamestnanci všeobecnovzdelávacích predmetov majú urobenú 1. atestáciu alebo jej náhradu. Všetci učitelia odborných predmetov absolvovali DPŠ. 8 vyučujúcich má 2. atestáciu. Prehľad kvalifikovanosti vyučovania jednotlivých predmetov je súčasťou správy.

Nepedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere je 11, prepočítaný stav je 8,8, nakoľko upratovačky pracujú na krátený úväzok.

Na základe Plánu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov absolvoval jeden učiteľ predatestačné vzdelávanie na 2. atestáciu a jedna učiteľka úspešne vykonala 2. atestáciu. V rámci ponuky MPC sa učitelia cudzích jazykov zúčastnili jednodňových seminárov a učitelia odborných predmetov absolvovali jednodňové školenia z odboru.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov podľa jednotlivých predmetov

Vyučovacie predmety teoretické		Kvalifikovanosť vyučovania %
skratka	názov	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100
ANJ	Anglický jazyk	100
NEJ	Nemecký jazyk	100
OBN	Občianska náuka	92
ETV	Etická výchova	100
NBV	Náboženská výchova	100
DEJ	Dejepis	100
MAT	Matematika	100
FYZ	Fyzika	100
CHE	Chémia	100
EKL	Ekológia	75
TEV	Telesná a športová výchova	90
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
MEC	Mechanika	100
STT	Strojárska technológia	100
STC	Strojárska konštrukcia	100
ELK	Elektrotechnika	100
AUT	Automatizácia	100
TEZ	Tekutinové mechanizmy	100
DOG	Dopravná geografia	100
CST	Časti strojov	100
PCV	Prevádzka cestných vozidiel	100
CEV	Cestné vozidlá	100
EKO	Ekonomika	100
UDO	Udržiavanie a opravy	100
ELE	Elektronika	100
CED	Cestná doprava	100
DOS	Dopravná sústava	100
TVZ	Tovarovnalectvo	100
CLA	Colná náuka	100
ZKG	Základy logistiky	100
CDP	Cestná doprava a preprava	100
PRN	Právna náuka	100
DLG	Logistika v doprave	100
USP	Úvod do sveta práce	100
EVP	Etika v podnikaní	100
MMR	Manažment a marketing	100
STN	Strojníctvo	100
NAM	Náuka o materiáli	100

TEC	Technológia	100
HOS	Hospodárske výpočty a štatistika	100
SPK	Spoločenská komunikácia	100
HOG	Hospodárska geografia	100
VPD	Výchova k podnikaniu	100
TOH	Technika obchodu	100
PRR	Propagácia a reklama	0

Vyučovacie predmety praktické		Kvalifikovanosť vyučovania %
skratka	názov	
INF	Informatika	100
APM	Aplikovaná matematika	100
TCK	Technické kreslenie	100
API	Aplikovaná informatika	100
APV	Automatizácia prípravy výroby	100
GRS	Grafické systémy	100
KOM	Kontrola a meranie	100
UCT	Účtovníctvo	100
ELM	Elektrotechnické merania	100
MED	Meranie a diagnostika	100
AUE	Autoelektronika	100
ADK	Administratíva a korešpondencia	100
KOC	Konštrukčné cvičenia	100
EKC	Ekonomické cvičenia	100
IVP	Informatika v podnikaní	100
PRA	Prax	100
CST	Časti strojov	100
STT	Strojárska technológia	100
STN	Strojníctvo	100
STC	Strojárska konštrukcia	100
ELK	Elektrotechnika	100
TEZ	Tekutinové mechanizmy	100
AUT	Automatizácia	100

Údaje o aktivitách školy

V uplynulom školskom roku naši žiaci navštevovali divadelné predstavenia, rôzne výstavy v MG ART galérii spojené s besedou, zúčastnili sa súťaží v prednese poézie a prózy – či už vlastnej tvorby alebo z diel známych autorov napr. Koyšove Ladce. Žiaci sa zúčastnili tiež rôznych exkurzií, napr. návšteva Osvienčimu, Viedne, Bratislavy, Spiša.

V rámci občianskej náuky sa realizovali besedy s právnikom, zástupcami policajného zboru a úradu práce. V rámci hodín náboženskej výchovy prebehla v triedach Biblická olympiáda. Stále väčšiu obľubu získavajú matematické súťaže, napr. MAKŠ, Génus Logikus, KLOKAN, Hľadáme chytráka PANGEA. Je pozitívne, že rastie počet zapojených študentov v školských kolách súťaží.

Uskutočnilo sa ďalšie kolo „Priemyslováckeho Sudoku“. Tejto akcie sa zúčastnilo 50 študentov. V našej škole sa organizovala aj širokej verejnosti otvorená súťaž Priemyslovácke Sudoku OPEN.

Životné prostredie je pre nás dôležité, preto sme zaviedli separovaný odpad vo všetkých priestoroch školy. V rámci tradičnej akcie PANDA žiaci vyčistili od odpadu náučný chodník v Manínskej tiesňave. Žiaci boli na exkurzii v čističke odpadových vôd. Zúčastnili sa tiež vedomostnej súťaže Človek – súčasť prírody. Žiaci sa pravidelne starajú o kvetiny v priestoroch školy a zapojili sme sa do akcie Za krajšie mesto, v rámci ktorej bola vylepšená parková úprava pred školou.

O športové aktivity a súťaže bol záujem aj v uplynulom školskom roku.

Zapojili sme sa do postupových súťaží organizovaných CVČ /atletika, basketbal, cezpoľný beh, florbal, futbal, hádzaná, stolný tenis, volejbal/. Zorganizovali sme okresné a regionálne kolo v stolnom tenise.

Postup do regionálnych kôl si vybojovali družstvá chlapcov vo futsale, florbale, a cezpoľnom behu po víťazstvách na okresnom kole. Postup z regiónu na krajské kolo získali chlapci vo futsale a skončili na druhom mieste. Matej Ďurajka postúpil z okresu na krajské kolo v atletike, v disciplíne 400m, kde skončil tretí. Dievčatá, Hrnčíková a Augustínová sa zúčastnili krajského kola v aerobiku. Hrnčíková skončila na 12 mieste.

Chlapci sa zapojili do medzitriednej súťaže v basketbale a florbale o Putovný pohár RR v júni. Organizovali sme školský turnaj vo volejbale dievčat a chlapcov pri Dni študentstva a vianočný futbalový turnaj pre chlapcov.

V marci sme zorganizovali lyžiarsky kurz v stredisku Štrbské Pleso vo Vysokých Tatrách.

Kurz ochrany života a zdravia pre 3. ročník sa uskutočnil v máji počas maturitného týždňa. ŠFL zaznamenala nižší počet družstiev, čo súviselo s nižším počtom žiakov, ale udržala si dobrú úroveň.

Na motiváciu výuky cudzích jazykov sme zorganizovali školské kolá olympiády v anglickom a nemeckom jazyku a víťazi postúpili do okresného kola, kde obsadili prvé miesta. Na krajskom kole sme žiaľ neboli takí úspešní.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili týždňového intenzívneho kurzu anglického a nemeckého jazyka s lektormi z Veľkej Británie a Nemecka. Zdokonalili sa nielen v gramatike, ale dozvedeli sa veľa o spôsobe života, tradíciách a zvykoch vo Veľkej Británii a Nemecku. Lektori sa snažili rozvíjať najmä komunikačné zručnosti žiakov, čo sa pozitívne prejavilo na maturitných skúškach. Žiaci sa zúčastnili aj divadelného predstavenia v anglickom jazyku v Žiline.

Aktivity sa vyvíjali aj v odbornej oblasti. Do školského kola SOČ sa zapojilo 22 študentov. Práce mali veľmi dobrú odbornú úroveň. Potešiteľný je najmä záujem študentov nižších ročníkov, ako aj tvorba prác v netradičných odboroch. Do obvodného kola odborná porota posunula celkom 12 prác. Do krajského kola postúpilo celkom 10 prác, kde obsadili dve tretie miesta, dve štvrté miesta a dve piate miesta, čo je dobrý výsledok.

10 študentov riešilo cez internet úlohy celoslovenskej súťaže MEĎ, kde sme medzi 11 odbornými školami na Slovensku skončili na 4. mieste. Skupina bola zložená zo žiakov 3. a 4. ročníka.

Oblubu si získala aj celoškolská súťaž ACADTALENT, v ktorej žiaci preukazujú svoje zručnosti v grafických systémoch.

Dňa 24.4.2014 sa na Strednej priemyselnej škole v Považskej Bystrici uskutočnila medzinárodná súťaž „Študentské projekty“. Jednalo sa o práce z oblasti navrhovania a tvorby nábytku a interiéru, drevených stavieb a strojárstva, kreslených v programe TurboCAD. Zo 48

prihlásených prác odborná porota vedená Doc. Ing. Jozefom Chladilom, CSc z Mendelovej univerzity v Brne, vybrala 20 najlepších, ktoré postúpili do finálového kola. Celá akcia mala okrem profesijného rozmeru, kde si jednotlivé školy vyskúšali ako na tom sú po stránke odborného vzdelávania a prepojenia s praxou, aj kultúrno - spoločenský rozmer. Slávnostné vyhlásenie výsledkov bolo na Mestskom úrade v Považskej Bystrici. Naša škola bola zapojená dvoma prácami.

Viaceré aktivity vyvinuli študenti a učitelia dopravných odborov. V projekte Nadácia PONTIS a KIA Innovation Award Slovakia obsadili tretie miesto študenti IV. ročníka odboru Technika a prevádzka dopravy, keď vytvorili funkčný model zvýšenia aktívnej bezpečnosti vozidla pomocou funkcie tretieho brzďového svetla a triplingu smerových svetiel, ktoré sú riadené jednočipovým mikrokontrolérom.

Z ďalších aktivít možno spomenúť exkurzie, napr. Kopřivnice, Volkswagen Bratislava, KIA Motors Slovakia – spojenú s netradičnou školou, pokračovanie spolupráce s HD Brunovce, SAUER Danfoss – netradičné vyučovanie. S prácami a výrobkami študentov sme sa tiež zúčastnili výstavy Učeň–stredoškôla 2013 v Trenčíne.

Nadácia podnikateľských subjektov v Považskej Bystrici vyhlásila súťaž Mladý talent Považskej Bystrice 2014. Cieľom ocenenia je prezentovať a podporiť talentovaných študentov stredných a umeleckých škôl v meste Považská Bystrica. Rastislav Baránek uspel vo svojej kategórii a získal prvé miesto v oblasti športu.

Do 7. ročníka súťaže Expert geniality sa v školskom roku 2013/2014 zapojilo 15 študentov. Zúčastnilo sa jej z našej školy 6 študentov v kategórii pre prvý a druhý ročník a 8 študentov v kategórii pre tretí a štvrtý ročník. Žiaci si vybrali dve zo štyroch súťažných tém: Spoločnosť kedysi a dnes, Tajomstvá prírody, Svetobežník, Do you speak English? Jeden z nich získal ocenenie Top expert a päť žiakov expert.

V oblasti protidrogovej prevencie naďalej pracovala rovesnícka skupina, ktorá svoje poznatky zo školení realizovala v škole prakticky, napr. výzdoba vestibulu školy k téme Stop šikane medzi nami, zapojenie sa do súťaže Prečo som na svete rád, Červené stužky. Zúčastnili sme sa výchovných koncertov a filmových predstavení k problematike šikany a drogy.

Pokračovali sme aj v spolupráci s UNICEF-om, kde žiaci pomáhali pri akciách ako Modrý gombík, Deň narcisov, predaj vianočných pohľadníc. Zapojili sme sa aj do projektov organizovaných Červeným krížom, napr. Študentská kvapka krvi.

V oblasti výchovného poradenstva sme prezentovali školu na Ceste k povolaniu. Zorganizovali sme Deň otvorených dverí pre záujemcov o štúdium na našej škole, otvorené hodiny z jednotlivých predmetov pre žiakov deviateho ročníka ZŠ. Navštívili sme viaceré základné školy v regióne, kde sme prezentovali našu školu a možnosti štúdia. Zvýšenú pozornosť sme venovali problematike integrovaných žiakov, nakoľko ich počet výrazne narástol.

Z tradičných akcií žiaci druhého ročníka opäť pripravili vianočnú besiedku s hodnotným kultúrnym programom. Žiaci 3. ročníka pripravili imatrikulačný večierok – oficiálne prijatie prvákov. Opäť sme si pripomenuli Fašiangy, Valentína, Deň srdca, Deň zdravia.

Študentský parlament nadviazal spoluprácu s občianskym združením HAFKÁČI, útulok psov, a naši žiaci urobili materiálnu a finančnú zbierku pre tento útulok a pravidelne chodili venčiť psíkov z útulku.

Ďalej rozvíjame aj družobné vzťahy s priemyslovkou vo Vsetíne a na jar absolvovala skupina študentov exkurziu do tejto školy spojenú s účasťou v súťažiach grafických systémov, matematických a športových.

Na škole sa zorganizovali mnohé ďalšie podujatia , či to už bola výstava fotografií, vystúpenia školského divadielka, rozhlasové relácie a podobne. Pozitívom je, že na tradičné aktivity sa žiaci tešia, vopred sa na ne pripravujú a tým sa vlastne upevňuje aj duch školy.

Projekty

Škola bola zapojená do nasledovných projektov :

- ERASMUS

projekt Europe Through Culture Dance v Birminghame cez Centrum pre interkultúrny dialóg ,

- účasť v národnom projekte

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,

- účasť v národnom projekte

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety,

- ASFEU – štrukturálne fondy

SPŠ v Považskej Bystrici vzdeláva moderne – Premena tradičnej školy na modernú.

Údaje o inšpekčnej činnosti

V sledovanom období bola pracovníkmi ŠŠI Trenčín vykonaná následná kontrola po komplexnej inšpekcii. Inšpekčná skupina konštatovala, že zistené nedostatky boli odstránené a prijaté opatrenia boli splnené.

V školskom roku 2013/2014 bola vykonaná tematická inšpekcia zameraná na ukončovanie štúdia na stredných školách a s tým súvisiace dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov.

V marci 2014 bola vykonaná inšpekcia zameraná na priebeh externej časti maturitnej skúšky. Vykonanou kontrolou nebolo na škole zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ohľadom ukončovania štúdia na stredných školách ani interných predpisov vydaných na ich základe.

V apríli bola vykonaná inšpekcia zameraná na priebeh praktickej časti odbornej zložky. Pri kontrole neboli zistené nedostatky.

V máji bola vykonaná inšpekcia zameraná na priebeh ústnej formy internej časti maturitnej skúšky s dôrazom na teoretickú časť odbornej zložky. Kontrolou neboli zistené nedostatky.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Areál školy sa skladá z viacerých budov - dvoch s klasickými a odbornými učebňami, jednej budovy školských dielní a jednej s telocvičňami a posilňovňou.

Vybudovala sa ďalšia učebňa výpočtovej techniky, v ktorej sa tiež vyučuje administratíva a korešpondencia. Inovovala sa učebňa pre cudzie jazyky a do viacerých klasických učební sa zabudoval dataprojektor, aby sa viac mohli využívať prezentácie.

Pre predmet telesná výchova sú k dispozícii dve telocvične a posilňovňa. Vďaka tomu všetky hodiny môžu byť odučené odborne. V časti náradovní sú stolnotenisové stoly, ktoré žiaci využívajú nielen na vyučovaní, ale aj pri krúžkovej činnosti. Súčasťou tohto traktu sú tiež šatne, sociálne zariadenia a sprchy.

Predmet prax sa vykonáva v školských dielňach, ktoré priestorovo stačia. Strojový park je už zastaralý, chýbajú moderné stroje a zariadenia. Táto oblasť je z nášho rozpočtu neriešiteľná. Snažíme sa získať ich hlavne sponzorsky od firiem či jednotlivcov. Vieme, že základom pre nové poznatky žiakov je kvalitná výuka. Preto naše aktivity budú aj v budúcnosti smerovať k získaniu nových, modernejších strojov. Dobré je vybavenie pre odbor doprava, kde okrem darovaných automobilov KIA sme získali aj diagnostické prístroje na autoelektroniku.

Škola je dobre vybavená výpočtovou technikou, ktorá má vhodné parametre aj na výuku odborných predmetov, hlavne grafických systémov. Okrem učebne Inforeku sú na škole štyri počítačové učebne. Bola tiež vybudovaná multimediálna učebňa, ktorú využívajú hlavne vyučujúci všeobecnovzdelávacích predmetov. Naplno sa využíva aj ďalšia multimediálna učebňa, v ktorej sú počítače, interaktívna tabuľa, plazmová televízia. Vybavenie sme získali z projektu ďalšieho vzdelávania učiteľov a čiastočne vlastných zdrojov.

Kabinety učiteľov sú tiež vybavené počítačom, tlačiarňou a všetky majú prístup na internet. Väčšina učiteľov má pridelený notebook, prípadne sú tieto zabudované v odborných učebniach.

Cez wifi sieť majú všetci žiaci možnosť pripojenia na internet.

Dlhodobým problémom je stav hlavnej budovy, ktorá by si vyžadovala väčšiu rekonštrukciu, no nedostatok financií to neumožňuje. Podarilo sa však prerobiť spôsob vykurovania, čím sa aspoň čiastočne znížili straty a výrazne sa zjednodušila obsluha.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka. Nárast informácií, životná úroveň, životné tempo a meniace sa podmienky v oblasti školstva kladú vysoké nároky na psychickú zdatnosť žiakov i pedagogických zamestnancov. Preto je dôležité v podmienkach školy dodržiavať zásady duševnej hygieny. V tejto súvislosti sa vedenie školy snaží o dodržiavanie určitých zásad v organizácii práce pedagogických zamestnancov i v organizácii práce žiakov. Ide o dodržiavanie rytmu práce, dodržiavanie poriadku a striedanie odpočinku a práce pri rešpektovaní výkonnostnej krivky v priebehu dňa. Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám žiakov a učiteľov. Štruktúra vyučovacích hodín a prestávok je v súlade s platnou legislatívou. Problémom pre niektorých dochádzajúcich žiakov sú nulté hodiny. Tieto sa nedajú úplne odstrániť kvôli vyťažnosti priestorov a spájaniu žiakov z rôznych tried na niektorých predmetoch, napr. cudzie jazyky, telesná výchova.

Škola zabezpečuje dostatočnú informovanosť a sústavnosť v riadiacej práci a dbáme na dodržiavanie medziludských vzťahov.

Stravovanie je zabezpečené na SOŠ stavebnej, nakoľko škola nemá vlastnú jedáleň. Obedy sú kvalitné, je možnosť výberu z troch jedál. Pitný režim je zabezpečený v škole cez nápojový automat a bufet. Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola ako rozpočtová organizácia zabezpečuje svoj chod zo zdrojov Ministerstva školstva a vlastných zdrojov TSK. Normatívne príspevky, ktoré sú základom tvorby rozpočtu nepostačujú ani na základné potreby, najmä pri tovaroch a službách. Školský rok sme ukončili s vyrovnaným rozpočtom.

Osobitnú položku v rozpočte tvoria vzdelávacie poukazy. Škola prijala 362 vzdelávacích poukazov a žiaci v rámci voľnočasových aktivít pracovali v 17 krúžkoch. Na túto činnosť sme dostali 10 505 €.

Čerpanie bolo nasledovné :

Vzdelávacie poukazy rok 2013/2014: 10 505 €

- dohody	:	5 904 €
- odvody	:	1 956 €
- nákup výpočtovej techniky	:	699 €
- všeobecný materiál	:	594 €
- športové potreby	:	1 352 €

Ciele, ktoré si škola určila na príslušný školský rok

Hlavným cieľom bolo pokračovať v úprave školského vzdelávacieho programu, upraviť učebné osnovy a vypracovať tematické plány pre jednotlivé predmety sohľadom na požiadavky praxe a možnosti školy.

Súčasťou hlavného cieľa bola príprava žiakov v oblasti vzdelávania pomocou moderných efektívnych metód a IKT ako základ celoživotného vzdelávania a usmerňovať výchovu k sebapoznaniu, sebahodnoteniu a základných kompetencií žiakov.

V rámci netradičnej školy sme pokračovali vo vyučovaní v partnerských firmách – KIA Slovakia pre odbor technika a prevádzka dopravy a SAUER Danfoss a.s. pre odbor strojárstvo.

Vzhľadom na pribúdajúci počet integrovaných žiakov sme nadviazali užšiu spoluprácu s CPPPpP v Považskej Bystrici. Ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby sme zapracovali do individuálnych plánov a tieto rešpektovali v jednotlivých predmetoch.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky :

Silné stránky

- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- priateľská emocionálna klíma na vyučovaní,
- dobrá geografická poloha,
- spolupráca s významnými firmami v meste ,
- spolupráca s menšími firmami v regióne – zabezpečenie súvislej odbornej praxe,
- voľný prístup počas celého dňa k internetu,
- široká ponuka krúžkovej činnosti.

Slabé stránky

- zastaralosť existujúceho vybavenia školských dielní,
- slabšia vybavenosť žiackej a učiteľskej knižnice,
- vysoká energetická náročnosť budov,
- nezáujem rodičov o výsledky žiakov,
- nízka vnútorná motivácia žiakov,
- vysoké počty vymieškaných hodín na žiaka ,
- percentuálne malé zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.

Príležitosti

- spolupráca s firmami v meste – garancia budúceho zamestnania,
- dopyt po absolventoch ovládajúcich grafické systémy,
- možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách rovnakého zamerania v blízkosti bydliska,
- zavádzanie nových predmetov v súlade s potrebami praxe,
- zjednocovanie požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov,
- zvyšujúci sa záujem trhu práce o absolventov technického vzdelania.

Ohrozenia

- nepriaznivé demografické trendy,
- nejasný dopad ekonomickej krízy na výrobné programy firiem,
- slabá finančná motivácia pre učiteľov, najmä odborných predmetov a cudzích jazykov,
- zhoršujúca sa pripravenosť prijímaných žiakov na štúdium,
- zvyšovanie počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- limitované finančné prostriedky v rámci normatívneho financovania.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prvoradou úlohou školy je príprava na povolanie a uplatnenie sa v praxi. Je to v súčasnej dobe náročné zvládnuť, nakoľko v okolí je problém s pracovnými príležitosťami. Napriek tomu sa podarilo uplatniť väčšine absolventov, aj keď nie všetkým vo vyštudovanom odbore.

Na základe percentuálneho vyjadrenia úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania bývalých absolventov je možné konštatovať, že najväčšie percento absolventov školy má záujem o ďalšie vzdelávanie formou terciálneho vzdelávania. Percento absolventov, ktorí sú zamestnaní v rámci svojho odboru v porovnaní s predchádzajúcim rokom zaznamenalo menší pokles. V porovnaní s minulým rokom percento nezamestnaných absolventov vzrástlo. Dôvodom zvýšenia percentuálneho počtu nezamestnaných absolventov je pretrvávajúci problém celkovej nezamestnanosti v regióne. Absolventi, ktorí sa nedostali na vysokú školu nemajú veľa pracovných príležitostí zamestnať sa, nakoľko trh práce prijíma nízke percento nových zamestnancov.

Mnohí absolventi odišli za prácou do zahraničia, pričom sa chcú zdokonaľiť aj v cudzom jazyku. Viac ako polovica absolventov chce pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Okrem technického a ekonomického zamerania je to aj štúdium na pedagogických fakultách a štúdium jazykov. Mnohí uprednostnili vysoké školy v susednej Českej republike. Treba podotknúť, že na vysoké školy sa dostali aj absolventi, ktorí počas stredoškolského štúdia dosahovali slabšie výsledky.

Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov sú pravidelné združenia Rady rodičov. Rodičovské združenia sa uskutočnili v mesiacoch október 2013, január 2014 a apríl 2014. Žiaľ najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky, prípadne rodičov bezproblémových žiakov. Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prevažne telefonickou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko – psychologickej poradni pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Rodičia majú priestor prostredníctvom zástupcov v Rade rodičov i zástupcov v Rade školy vplývať na dianie v škole, vyjadriť sa k jednotlivým študijným odborom, predmetom, ich obsahu, ale aj k vnútornému poriadku školy.

Spolupráca školy s verejnosťou

Žiaci a zamestnanci školy sa aktívne zúčastňujú verejného života v meste. O dianí na škole pravidelne informujeme verejnosť v regionálnej tlači a televízii. Na propagáciu našej činnosti vo väčšej miere využívame webové sídlo školy.

Konkrétne spolupracujeme s nasledovnými subjektmi :

- Mestská knižnica

žiaci spolu s učiteľmi sa zúčastňujú na podujatiach organizovaných knižnicou,

- Považské osvetové stredisko
besedy, prednášky s protidrogovou tematikou, proti šikane a kriminalite, enviromentálne problémy,
- Územný spolok červeného kríža
darcovstvo krvi , nácvik poskytovania prvej pomoci,
- mesto Považská Bystrica
účasť na aktivitách organizovaných mestom a mestským študentským parlamentom,
- spolupráca so ŠIOVom
zapojenie sa do projektov v oblasti odborného vzdelávania a e testovania,
- spolupráca s ÚPSVaR Považská Bystrica
naša škola sa zúčastnila prezentácie SŠ Cesta k povolaniu, besedy pre budúcich absolventov školy Čo po maturite,
- spolupráca so základnými školami okresu
Deň otvorených dverí, otvorené hodiny, prezentácia praktických zručností našich žiakov, výuka pre ZŠ v našich dielňach
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Považskej Bystrici
v rámci tejto spolupráce realizujeme pre žiakov so špeciálnymi potrebami vyšetrenia, riešime problémových žiakov, poskytujeme poradenstvo ohľadom ďalšieho štúdia,
- Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Považskej Bystrici
cieľom tejto spolupráce je výchovné pôsobenie na žiakov v zmysle prevencie kriminality, drogových závislostí a v zmysle zvyšovania ich právneho vedomia v tejto oblasti,
- spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska, krajské stredisko Trenčín
poskytujeme pomoc pri organizovaní podujatí tomuto subjektu napr. zbierky Biela pastelka,
- spolupráca s OZ Liga za duševné zdravie
pomoc pri organizovaní zbierky Deň nezábudiek ,
- spolupráca s Centrom mládeže
prednášky, besedy na tému zdravý životný štýl, vhodné sexuálne správanie, hygiena, posilňovanie sebavedomia,
- spolupráca so zamestnávateľmi v našom regióne
poskytovanie možnosti absolvovať súvislú prax, vzájomná výmena skúseností , spoluúčasť týchto podnikov na tvorbe ŠkVP .