

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefón	+421 x 465121912
E-mail	sekretariat@zssha.edu.sk
WWW stránka	zssosha.edupage.org
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	0918 863 048	jozef.barborka@zssha.edu.sk
ZRŠ	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	0918 536 473	jozef.neuschl@zsssha.edu.sk
Vedúci TEČ	Ing. Peter Slaný	046/5121930	0917 480 346	peter.slany@zssha.edu.sk
ZRŠ	Ing. Mária Beňušová	046/5121930	0917 480 346	maria.benusova@zssha.edu.sk
ZRŠ	Ing. Ladislav Cingel	046/5475702	0903 188 336	lcspshan@gmail.com
ZRŠ	PhDr. Pavol Tisaj	046/5475702	0910 569 230	pavol.tisaj@post.sk
Hlavný majster	Ján Beránek	046/5121921	0905 526 823	jan.beranek@zssha.edu.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Zvolený / delegovaný/ za
predseda	Ing. Renáta Chylová	zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Ing. Dušan Botka	zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Valéria Prokeinová	zástupca nepedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Ing. Adriana Dolníková	zástupca rodičov SOŠ

člen	Vlasta Švikruhov	zástupca rodičov SOŠ
člen	Oľga Javureková	zástupca rodičov SOŠ
	Mária Kováčiková	zástupca za žiacku radu SOŠ
člen	Ing. Jozef Stopka	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen do 1.5.2014	PaedDr. Eleonóra Porubcová	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen od 1.5.2014	JUDr. Katarína Macháčková	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen do 1.5.2014	Ing. Milan Déer	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen od 1.5.2014	Bc.Štefan Mjartan	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen	František Tám	poslanec Zastupiteľstva TSK

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Ing. Darina Krónerová	slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, pedagogika, psychológia	
PK cudzích jazykov	Ing. Silvia Maruniaková	nemecký jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk, francúzsky jazyk	
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Ľudovít Lenhart	matematika, aplikovaná matematika, fyzika, hospodárska geografia, biológia, chémia, technická chémia, ekológia	
PK telesnej výchovy	Mgr. Igor Jakušovský	telesná výchova	
PK informačno-technických predmetov	Mgr. Viliam Tonhauser	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, aplikácie počítačových sietí, odborný výcvik	
PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov	Ing. Mariana Chalmovská	odborné predmety strojárské, elektrotechnické a odborný výcvik	
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Adriana Alsharabiová	odborné predmety ekonomické, odborný výcvik	
Výchovný poradca	Mgr. Ružena Fullajtárová		
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Soňa Švajlenová		

Zaradenie pedagogických pracovníkov do predmetových komisií

1. PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov

predseda: Ing. Darina Krónerová

členovia: PhDr. Oľga Lutonská

Mgr. Mária Slepánková
Mgr. Soňa Švajlenová
PhDr. Stella Sedláková
PaedDr. Anna Verníčková
Mgr. Jana Šnircová
Mgr. Eva Buláková
Mgr. Mária Tomajová
PhDr. Pavol Tisaj
Mgr. Oľga Schniererová
Maroš Štorcel
Ing. Adriana Alscharabiová
Mgr. Jarmila Jendrušáková

2. PK prírodovedných predmetov **predseda: RNDr. Ľudovít Lenhart**

členovia: Mgr. Ružena Fullajtárová
Mgr. Jarmila Jendrušáková
Mgr. Viera Uhrínová
Ing. Dušan Botka
Mgr. Iveta Dobrotková
Mgr. Alena Lengyelová
RNDr. Jozef Varsa

3. PK cudzieho jazyka **predseda: Ing. Silvia Maruniaková**

členovia: PaedDr. Andrea Polerecká
Ing. Henrieta Svitekova
Mgr. Oľga Schniererová
Mgr. Katarína Štefková
Mgr. Mária Tomajová
Mgr. Eva Labanczová
Ing. Jana Krchňáková
Mgr. Zuzana Majdánová
Ing. Jana Ivanová
Ing. Róbert Zváč
Mgr. Beáta Maláriková
Ing. Jela Neuschlová
Mgr. Martina Kovalčíková
Ing. Mária Laurová
Mgr. Peter Fabián
Mgr. Eva Labanczová
Ing. Jana Krchňáková
Mgr. Maroš Štorcel
Mgr. Alena Niculae
Ing. Viera Dobiášová
Ing. Alena Kubová

4. PK telesnej výchovy

predseda: Mgr. Igor Jakušovský

členovia: Mgr. Jozef Barborka

Mgr. Marián Musil

Mgr. Alena Niculae

Mgr. Roderik Rybanský

Karol Kučera

5. PK odborných ekonomických predmetov

predseda: Ing. Adriana Alsharabiová

členovia: Ing. Mária Beňušová

Ing. Mária Čibová

Ing. Renáta Chylová

Ing. Viera Dobiášová

Ing. Jana Kubálekiová

Ing. Eva Turzová

Ing. Darina Krónerová

Bc. Antónia Horváthová

Ing. Janka Ivanová

Ing. Silvia Maruniaková

Ing. Henrieta Svitekiová

Mgr. Jana Tonhauserová

Ing. Ľubica Varsová

Mgr. Ružena Fullajtárová

Ing. Monika Csanyiová

Ing. Róbert Zváč

6. PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov

predseda: Ing. Marianna Chalmovská

členovia: Ing. Gilda Gorcsosová

Ing. Jela Neuschlová

Ing. Mária Čibová

Ing. Katarína Ďurčová

Ing. Jana Krchňáková

Ing. Jozef Škrteľ

Ing. Ladislav Cingel

Ján Beránek

Mgr. Alena Trubenová

František Franko

Ing. Darina Krónerová

Ing. Jaroslava Račáková

Ing. Monika Csanyiová Ing. Viera Belanová

Ing. Mária Dierová Bc. Ivan Igaz

Jozef Pavlák

Ing. Alena Michalovičiová

Ing. Mária Laurová

7. PK informačno-technických predmetov
predseda: Mgr. Viliam Tonhauser

členovia: Mgr. Viera Pallerová

Ing. Ján Krausko

Ing. Zuzana Hátriková

Ing. Stanislav Dolník

Mgr. Iveta Čapliarová

Ing. Alena Michalovičová

Ing. Vladimír Škrípala

Bc. Jana Tonhauserová

Jana Šnircová

Mgr. Martina Kovalčíková

Ing. Mária Čibová

Ing. Dušan Botka

RNDr. Jozef Varsa

Ing. Janka Dežerická

Ing. Katarína Ďurčová

Ing. Gilda Gorcsosová

Ing. Mária Dierová

Ing. Jozef Neuschl

Mgr. Ružena Fullajtárová

Maroš Matejov

Milan Zeman

Martin Hegedus

Ing. Dušan Medveď

Bc. Antónia Horváthová

Ing. Janka Bojová

Mgr. Viera Uhrínová

Mgr. Jarmila Jendrušáková

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **654**

Počet tried: **32**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Žiaci s ŠVVP	Z toho integrovaní
I. A	23	1	0
I. B	32	3	1

I. C	14	1	1
I. D	19	9	5
I. E	25	4	2
I. J	29	3	0
I. T	21	1	1
I. S	17	2	2
2. A	20	2	2
2. B	31	4	4
2. L	19	3	2
2. C	19	4	4
2. D	23	5	5
2. F	29	2	2
2. J	17	4	1
2. T	20	4	4
2. P	4	0	0
2. S	18	1	1
3. A	18	1	0
3. B	30	5	5
3. C	26	5	5
3. D	24	3	2
3. E	15	3	3
3. J	17	2	1
3. K	15	3	2
3. P	0	0	0
4. A	25	0	0
4. B	25	4	4
4. C	21	3	3
4. D	15	2	2
4. E	20	3	2
4. F	23	4	4

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 298

Počet žiakov zapísaných – 141

Štatistika prijímacieho konania

Odbor	Záujem	Prijatí	Zapísaní
Mechatronika	16	14	7
Elektrotechnika	23	16	10
Technické lýceum	36	30	19
Mechanik počítačových sietí	55	44	30
Grafik digitálnych médií	65	39	16
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	18	14	12
Technicko – administratívny pracovník	14	12	12
Elektromechanik – silnoprúdová technika	3	0	0
Krajčír – dámske odevy	2	0	0

Talentové skúšky

Odbor	Záujem	Prijatí	Zapísaní
Mechanik počítačových sietí - šport	20	15	11
Obchodná akadémia – bilingválne štúdium	46	32	24

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2013: 132/36 (*súčet / počet dievčat*)

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ADX	AJ2	ANJ	APN	PUTT	APS	ASW	APE	AEN	AFY	API	SAI	APM	APT
I. A				1,74											
I. B				2,82								1,7			
I. C				2,27			2,33								
I. D				2,89			2,55								
I. E				2,6								2,08		2,37	
I. J				3,5											
I. T	2,27			3,44				2,73							
I. S				2,88											
2. A	1,75		3	2,84								2,45			
2. B			2	2,86											2,81
2. L	2			2,26								2,16			

4. F																
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tried a	PX O	EP A	EK C	EKOc v	nepoužíva ť	ES W	EK O	EO R	EK R	EK U	EP D	EL R	ES P	EZ R	EE N
I. A															
I. B															
I. C															
I. D															
I. E															
I. J							3,47								
I. T							2,65								
I. S										1,64					
2. A			2,25												
2. B															
2. L															
2. C												2,95			
2. D												3			
2. F							2								
2. J							3,2								
2. T							3,27				2,18				
2. P			3				3,17								
2. S															
3. A			2,91				2,5								
3. B							2,7								
3. C							1,81								
3. D							1,35								
3. E							3						3		2,67
3. J							2,74								
3. K															
3. P			1,82				2								
4. A			2,2												
4. B							2,35								
4. C							2,16								
4. D							1,3								
4. E							2,83						3	3	2,5
4. F							2,69								

Trieda	ESY	EPU	ELE	ETS	ELM	ELK	ELG	ETV	ESR	FJ2	FYZ	FZV	FYS	GEG	GRS
I. A														2,83	
I. B		2,62				2,25					2,97				
I. C											3,07				
I. D											3,5				
I. E						2,86					2,85				
I. J											3,07				

I. T										3,91				
I. S								2						
2. A					2,58					3				
2. B		2,39								2,94				
2. L														
2. C										3,1				
2. D										2,26				
2. F										2,77				
2. J														
2. T														
2. P														
2. S														
3. A														
3. B		2,6								3,27				
3. C										3				
3. D										3,17				
3. E			3,56		2,17									
3. J														
3. K														
3. P														
4. A														
4. B		2,15												
4. C														
4. D														
4. E				3,22	2,91									2,43
4. F			2,77											

Trieda	GSS	GDM	HOG	HOS	CHE	ITE	INF	IVT	KMU	KST	KOM	KAJ	KNJ	KRJ	MEK
I. A							1,43								
I. B		2,48			2,83		2,36								
I. C							2,73								
I. D							3								
I. E					2,69		2,31								
I. J							3,77				3,73				
I. T							2,91					3,31	3,6	1	
I. S								2,5							
2. A				3,38			3,05								
2. B		2,23					2,48								
2. L			2,79				1,68								
2. C							2,05								
2. D							2,74								
2. F							2,23								
2. J							2,14								
2. T							1,85		1,27			3,32	3,13		

4. E					3,61										
4. F				1,17	3,48										

Trieda	SOX	SSK	SPR	SVB	STK	PXO	STT	STV	STZ	STN	SRE	SWJ	SUG	SRL	SOY
I. A			1												
I. B	1,95		1							1,92					
I. C			1												
I. D			1,1												1,2
I. E			1,12							2,29					
I. J			1,43				3,13								
I. T															
I. S															
2. A			1,2							2,67					
2. B	1,94	2,26	1,06												
2. L			1												
2. C			1												
2. D			1												1,47
2. F			1												
2. J			2,06				3,3								
2. T															
2. P															
2. S															
3. A			1,11							2,5					
3. B	2,23	2,67	1,17												
3. C			1,08												
3. D			1												1,7
3. E			1							3,44	2,83				
3. J			1,58	3,37											
3. K			1,53												
3. P															
4. A			1												
4. B	2,08	2,31	1												
4. C			1												
4. D			1,15												1
4. E			1,22												
4. F			1,24							1,46					

Trieda	TFY	TEG	TCE	TNI	TPV	TCK	TMN	HWW	TZB	TEA	TAK	TEC	TMO	TOP	TIU
I. A															
I. B															
I. C								2,93				3,07			
I. D								3,3				3,4			
I. E		2,05				3				2,32					
I. J						3,67				3					

I. T			3,27	3,55		2,64								
I. S										1,41				
2. A														
2. B														
2. L														
2. C							2,05							
2. D							2,74							
2. F	2,53	1,47	2,13											
2. J					3,9					2,86				
2. T			3,73	3,82		2,09					3,82			
2. P														
2. S										2,06				
3. A	2,5													
3. B														
3. C							1,96							
3. D							1,78							
3. E														
3. J														
3. K														
3. P														
4. A														
4. B														
4. C							3,32							
4. D							3,35							
4. E														
4. F	2,42													1,17

Tried a	TO O	TK M	TP S	TE L	TP S	TPS -cv	TŠ V	TE V	TV S	TČO Z	TČOZ 6	TV Z	UC T	UCTc v	ÚČZ S
I. A							1,33								
I. B							1,67								
I. C							1,2								
I. D							2								
I. E							1,23								
I. J							2,34								
I. T	3,73						1,71					2,73			
I. S															
2. A							1,16					2,63	3,5		
2. B							1,59								
2. L							1,12					2,37			
2. C							2,12								
2. D							1,41	1,47							
2. F							1,33								
2. J							2,25						3,14	3,71	

3. P		1												
4. A														
4. B														
4. C														
4. D														
4. E					2,77									
4. F														

Trieda	ZPD	ZLR	ZSJ	ZTH	ZDN
I. A					
I. B					
I. C					
I. D					
I. E			2,84		
I. J	2,87	2,33			
I. T	2,18				
I. S				1,86	
2. A					
2. B					
2. L					
2. C					
2. D					
2. F			1,67		
2. J	3,6	1,86			
2. T					
2. P	3,17		3		
2. S				1,83	
3. A					
3. B					
3. C					
3. D					
3. E					
3. J	2,58				
3. K		2,2			
3. P			1		
4. A					
4. B					
4. C					
4. D					
4. E					
4. F					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	PV	PVD	P	N	Neklasifik.	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4	Pr. prospech
I. A	23	3	10	10	0	0	0	0	0	2,08
I. B	33	1	6	24	2	0	0	0	0	2,37
I. C	15	2	1	11	1	0	0	0	0	2,56
I. D	20	0	1	18	1	0	0	1	0	2,91
I. E	26	1	6	19	0	0	1	1	0	2,62
I. J	30	1	0	22	7	0	7	3	0	3,14
I. T	22	0	3	14	5	0	0	0	0	2,77
I. S	22	8	4	6	4	0	0	0	0	1,96
2. A	20	0	1	19	0	0	4	0	0	2,75
2. B	31	1	4	25	1	0	0	1	0	2,56
2. L	19	3	5	11	0	0	0	0	0	2,16
2. C	20	0	2	16	2	0	0	0	0	2,68
2. D	23	0	1	21	1	0	0	0	0	2,56
2. F	30	4	10	15	1	0	0	0	0	2,05
2. J	17	0	0	13	4	0	2	8	0	3,11
2. T	26	0	2	21	3	0	0	0	0	2,7
2. P	6	2	1	0	3	0	0	0	0	3,16
2. S	19	3	6	8	1	1	0	0	0	2,22
3. A	18	1	5	12	0	0	0	0	0	2,38
3. B	30	1	3	26	0	0	5	0	0	2,68
3. C	26	1	5	20	0	0	2	0	0	2,48
3. D	24	0	3	20	0	1	0	0	0	2,46

3. E	15	0	0	15	0	0	0	0	0	2,93
3. J	18	0	2	16	0	0	7	2	0	2,73
3. K	15	0	1	12	2	0	2	3	0	2,98
3. P	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3,17
4. A	25	3	3	19	0	0	0	0	0	2,25
4. B	26	3	8	15	0	0	0	0	0	2,15
4. C	25	0	1	23	1	0	0	0	0	2,59
4. D	21	0	0	19	1	1	1	1	0	2,66
4. E	23	1	5	15	2	0	1	2	0	2,78
4. F	25	0	7	18	0	0	6	0	0	2,43

Celkový priemerný prospech školy bol 2,595

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	23	2366	102,87	2353	102,30	13	0,57
I. B	33	3188	98,18	3148	96,96	40	1,22
I. C	15	1098	73,20	1093	72,87	5	0,33
I. D	20	3115	155,75	3066	153,30	49	2,45
I. E	26	2392	92,00	2290	88,08	102	3,92
I. J	30	4596	153,20	3963	132,10	633	21,10
I. T	22	2473	112,41	2213	100,59	260	11,82
I. S	22	2714	123,36	2714	123,36	0	0,00
2. A	20	2055	102,75	1949	97,45	106	5,30
2. B	31	4571	147,45	4285	138,23	286	9,23
2. L	19	3672	193,26	3622	190,63	50	2,63
2. C	20	3068	153,40	3025	151,25	43	2,15
2. D	23	4879	212,13	4741	206,13	138	6,00
2. F	30	4447	148,23	4412	147,07	35	1,17
2. J	17	4634	272,59	3270	192,35	1364	80,24
2. T	26	4858	186,85	4072	156,62	786	30,23
2. P	6	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2. S	19	2089	113,62	2089	113,62	0	0,00
3. A	18	3100	172,22	3058	169,89	42	2,33
3. B	30	5421	180,70	5186	172,87	235	7,83

3. C	26	4813	185,12	4757	182,96	56	2,15
3. D	24	6023	256,99	5780	246,73	243	10,26
3. E	15	2915	194,33	2818	187,87	97	6,47
3. J	18	2476	137,56	2154	119,67	322	17,89
3. K	15	3769	251,27	3395	226,33	374	24,93
3. P	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
4. A	25	3265	130,60	3180	127,20	85	3,40
4. B	26	2299	88,42	2281	87,73	18	0,69
4. C	25	3397	135,88	3247	129,88	150	6,00
4. D	21	3657	182,85	3071	153,55	586	29,30
4. E	23	3829	166,48	3422	148,78	407	17,70
4. F	25	3042	121,68	2527	101,08	515	20,60

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky – riadny termín

Predmet	PFEČ priemer	PFIČ priemer	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	54,05%	55,83%	37	39	48	12	1	2,27	137
Matematika	42,37%		1	1	2			2,25	4
Nemecký jazyk	27,92%	43,80%	7	7	8	1	5	2,64	28
Praktická časť odbornej zložky			52	58	59	29	2	2,35	200
Slovenský jazyk a literatúra	57,99%	51,98%	15	23	58	65	4	3,12	165
Teoretická časť odbornej zložky			37	54	55	33	3	2,51	182

Výsledná správa o priebehu a výsledkoch záverečných skúšok

Celkovo bolo na záverečné skúšky prihlásených 31 žiakov.

Z tohto počtu sa na záverečných skúškach zúčastnilo 17 žiakov učebného odboru 2466 2 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia a 13 žiakov učebného odboru 6475 2 00 technicko – administratívny pracovník.

Jeden žiak učebného odboru 2466 2 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia sa na záverečné skúšky nedostavil zo zdravotných dôvodov a požiadal o konanie záverečnej skúšky v náhradnom termíne.

Z celkového počtu 30 žiakov

prospelo s vyznamenaním	- 1 žiak
prospelo veľmi dobre	- 3 žiaci
prospelo	- 26 žiakov
neprospelo	- 0 žiakov

Trieda III.J - učebný odbor mechanik opravár – stroje a zariadenia
--

	Počet spolu	Počet dievčat
Prospeli s vyznamenaním	1	0
Prospeli veľmi dobre	1	0
prospeli	15	0
neprospeli	0	0

Trieda III.J - učebný odbor 6475 2 00 technicko – administratívny pracovník		
	Počet spolu	Počet dievčat
Prospeli s vyznamenaním	0	0
Prospeli veľmi dobre	2	2
prospeli	11	10
neprospeli	0	0

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A	6317 M obchodná akadémia	bilingválne štúdium
I. B	3447 K grafik digitálnych médií	
	2675 M elektrotechnika	
I. C	2682 K mechanik počítačových sietí	
I. D	2682 K mechanik počítačových sietí	
	2682 K mechanik počítačových sietí a šport	
I. E	3918 M technické lýceum	
	2387 M mechatronika	
I. J	2466 2 mechanik opravár	stroje a zariadenia
	6475 2 technicko-administratívny pracovník	
I. T	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
	2414 L 01 strojárstvo	
I. S	6851 N sociálno-právna činnosť	
2. A	6317 6 obchodná akadémia	
	2387 M mechatronika	
2. B	3447 4 grafik digitálnych médií	
2. L	6317 6 obchodná akadémia	bilingválne štúdium
2. C	2682 4 mechanik počítačových sietí	
2. D	2682 4 mechanik počítačových sietí a šport	
2. F	3918 6 technické lýceum	
2. J	6475 2 technicko-administratívny pracovník	
	2466 2 mechanik opravár	stroje a zariadenia
2. T	6403 4 podnikanie v remeslách a službách	

2. Z	2414 L 01 strojárstvo	
2. P	6403 4 podnikanie v remeslách a službách	
2. S	6851 6 sociálno-právna činnosť	
3. A	6317 6 obchodná akadémia	
	3918 M technické lýceum	strojárstvo
3. B	3447 4 grafik digitálnych médií	
3. C	2682 4 mechanik počítačových sietí	
3. D	2682 4 mechanik počítačových sietí	
3. E	2675 6 elektrotechnika	
	2387 M mechatronika	
3. J	2466 2 mechanik opravár	stroje a zariadenia
3. K	6475 2 technicko-administratívny pracovník	
3. P	6403 4 podnikanie v remeslách a službách	
4. A	6317 6 obchodná akadémia	
4. B	3447 4 grafik digitálnych médií	
4. C	2682 4 mechanik počítačových sietí	
4. D	2682 4 mechanik počítačových sietí	
4. E	2675 6 elektrotechnika	silnoprúd
	2675 6 elektrotechnika	slaboprúd
4. F	3918 6 technické lýceum	
	2387 M mechatronika	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	81	37
DPP	2	
Znížený úväzok	2	3
Na dohodu	1	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	69	70
vychovávateľov		3	3
majstrov OV		13	13
spolu	1	85	86

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
siet'ové technológie	2
TIR	3
informatika	23
zdravotná náuka	2
spracovanie informácií	4
Výpočtová technika	2
občianska náuka	4
práca s počítačom	1
právo	7
scn	3
anglický jazyk	12
komunikácia	1
metódy sociálnej práce	3
práca s telesne postihnutými	2
právna náuka	3
tovaroznalectvo	2
sociálno-psychologický výcvik	2
ekonomika	1
prax	6

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	1	
2. atestácia	1	3
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		1

doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Aktivity organizované školou:

SOČ školské kolo - aktivitu zrealizovala Ing. Gilda Görcsösová

Zenit školské kolo- aktivita zrealizované v rámci predmetových komisií

NAG 2014 školské kolo - aktivitu zrealizoval Ing. Ján Krausko

Globálny etický program priebežne počas školského roka - aktivitu zabezpečovala Ing. Darina Krónerová

Handlovské dni techniky - aktivitu zrealizovala Ing. Marianna Chalmovská

Deň otvorených dverí - aktivitu zrealizovala výchovná poradkyňa Ing. Viera Belanová

Deň zdravia a záchranná kvapka krvi- aktivitu zrealizovala Mgr. Viera Uhrínová, Mgr. Jarmila Jendrušáková a Ing. Zuzana Hatriková

Olympiáda ľudských práv – aktivitu zrealizovala PhDr. Oľga Lutonská

Súťaž zručnosti " Dobrý, lepší najlepší" - aktivitu zrealizovala Ing. Mariana Chalmovská a Ján Beránek

Ekonomický tím ročníka - aktivitu zrealizovala Ing. Eva Turzová, Ing. Monika Csanyiová

Školský ples - aktivitu zrealizovala Ing. Renáta Chylová

Vzdelávacie poukazy - aktivitu organizuje Ing. Ladislav Cingel

Aktivity do ktorých sa škola zapojila:

Účasť na **15. ročníku medzinárodnej výstavy stredných škôl Stredoškólák** v dňoch 14. až 15.11.2013 v areáli výstaviska EXPO CENTER a.s. Trenčín

Účasť na **22. ročníku celoštátnej predajno - prezentačnej výstavy** stredných odborných škôl **Mladý tvorca** v areáli výstaviska Agrokomplex Nitra, ktorá sa konala 29. až 30. 4 2014.

Účasť žiakov tried III.A, IV.A a II.T na **18.veľtrhu cvičných firiem v Žiari nad Hronom**, ktorý sa konal 3. 4. 2014

Absolvovanie celoštátnej súťaže „ **Med' 2014** “ dňa 27.3.2014 žiakmi 2.A triedy, odbor mechatronik a žiakmi 2.F triedy, odbor technické lýceum. Organizátormi boli SPŠS Fajnorovo nábrežie Bratislava a Stredisko medi.

Účasť na globálnom etickom programe, ktorý bol organizovaný nezávislou vzdelávacou organizáciou Junior Achievement Slovensko (JASR).Veľtrh bol vyvrcholením celoročného úsilia študentov stredných a vysokých škôl vzdelávacích programov Aplikovaná ekonómia, Podnikanie v cestovnom ruchu a Povolanie podnikateľ. Mimoriadne naň boli pozvané aj 2 tímy stredoškólákov, ktorých úlohou bolo priblížiť verejnosti ďalšie 2 programy JASR zaoberajúce sa etikou v podnikateľskom prostredí - GEP (Globálny etický program) a EAP (Etika a podnikanie).

Propagácia školy na **Burze stredných škôl v Prievidzi**

Propagácia školy na burze stredných škôl Stredoškólák v Žiari nad Hronom

Stredoškolské športové hry

Handlovské športové hry

Účasť na 2. ročníku súťaže robotov **Stretnutie priaznivcov robotiky**, ktoré sa konalo 7.6.2014 v Handlovej v priestoroch Domu kultúry Handlová. Organizátorom stretnutia bolo CVČ Relax Handlová

Úspešné absolvovanie celoslovenskej súťaže pre žiakov ZŠ a SŠ **EXPERT - show geniality** dňa 4. 12. 2013.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Celoslovenská výstava stredných škôl „Mladý tvorca“ v Nitre - súťaž o TOP výrobok

Na celoštátnej súťažnej prehliadke 29.4. 2014 a 30.4. 2014 Mladý tvorca v Nitre boli práce študentov SOŠ HANDLOVÁ v súťaži o **TOP výrobok** ocenené Cenou ministra hospodárstva v kategórii strojárstvo. Naša škola tak získala toto ocenenie po druhý krát v histórii. V tomto roku to boli študenti Patrik Ivaška z 3.E odbor elektrotechnika a **Matúš Mrva z 3.A** odbor technické lýceum. Svojou súťažnou prácou **Quadrocopter** zaujali hlavne odbornú porotu ale aj širšiu verejnosť. Ich úspech je znásobený silnou konkurenciou z celej republiky.

Národné kolo súťaže Network Academy Games v priestoroch Technickej univerzity Košice - súťaž vo všetkých kategóriách

Dve prvé, dve druhé, dve šieste, dve siedme a jedno desiate miesto získali študenti SOŠ Handlová v národnom kole sieťarskej súťaže Networking Academy Games – NAG 2014. Mimoriadny úspech a veľké prekvapenie aj pre technické univerzity je absolútne víťazstvo stredoškolačka z Handlovej **Martina Tonhauzera v kategórii UNI** – vysokoškoláci aj stredoškoláci do 26 rokov.

V poradí už 9. ročník národného kola súťaže Networking Academy Games sa konal 30. 4. 2014 v priestoroch Technickej univerzity Košice. Študenti SOŠ Handlová bodovali vo všetkých kategóriách. **Jakub Pullmann postupuje do medzinárodného kola súťaže stredoškolačkov NetRiders CCNA z prvého miesta** a má šancu v ďalšom kole získať stáž priamo v centrále firmy Cisco v USA. V kategórii HS3 stredoškolských trojčlenných tímov obsadili **striebornú priečku Samuel Krausko, Adrián Tomašov a Martin Tonhauzer** a siedme miesto na Slovensku patrí tímu Peter Václavík, Irena Balátová a Patrik Kollár. **Krásne druhé miesto patrí SOŠ Handlová aj v kategórii Video**, kde prácu širšieho tímu nakoniec prezentovala **Mária Kováčiková**.

Medzinárodná prehliadka a súťaž robotov Trenčianske robotické dni na výstavisku Expo Center a.s. Trenčín.

Dňa 3. apríla 2014 (štvrtok) sa v Trenčíne uskutočnil 9. ročník medzinárodnej prehliadky a súťaže robotov pod názvom Trenčianske robotické dni.

Organizátorom bola Stredná odborná škola, Pod Sokolicami 14, Trenčín v spolupráci s Trenčianskym samosprávnym krajom, mestom Trenčín a EXPO CENTER a.s., pod osobnou záštitou predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja a primátora mesta Trenčín, s primárnym cieľom popularizovať vedu a techniku medzi mladými ľuďmi trenčianskeho regiónu.

Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Výsledky žiakov školy :

Kategória Stopár A

1. miesto	robot Baltazár	Richard Horniak 4.E
2. miesto	robot QQ	Peter Ondrejovič 4.E
3. miesto	robot Cruiser	Martin Stotka 2.A

Ďalej z našej školy získal špeciálnu cenu od spoločnosti ABB s.r.o. študent Richard Horňák zo 4.E za kreatívne riešenie.

6. ročník súťaže robotov - Stopárov

Súťaž sa uskutočnila **18.3. 2014 v Hraniciach (Morava)**. Organizátorom bola Stredná priemyselná škola Hranice a súťažný tím JET RABBITS. Súťaž bola medzinárodná. Súťažili účastníci z Čiech, Poľska a Slovenska. Súťaže sa zúčastnilo 83 robotov.

Našu školu a krúžok Mikroprocesorová technika reprezentovali 3 študenti v kategórii Stredné školy - roboty s mikroprocesorom. V tejto kategórii súťažilo 25 študentov.

Výsledky:

1. miesto robot Marti Andrej Mikula 2.A

2. miesto robot Cruiser Martin Stotka 2.A

3. miesto robot Jumbo Marián Štefánik 2.A

Celoslovenská súťaž pre žiakov ZŠ a SŠ Expert – show geniality

4. 12. 2013 prebehla celoslovenská súťaž pre žiakov ZŠ a SŠ EXPERT - show geniality.

Súťažiaci z radov SŠ odpovedali na otázky z dvoch tém, ktoré si zvolili z piatich ponúkaných: Spoločnosť kedysi a dnes

Svetobežník

Bity, bajty, technológie

Do you speak English?

Góly, body, sekundy

Študent 2. C triedy Martin Tonhauzer suverénne vyhral v téme Bity, bajty, technológie v rámci stredných škôl z celého Slovenska a získal titul TOP EXPERT.

Školské majstrovstvá SR v basketbale chlapcov stredných škôl

V dňoch 5-6. mája 2014 sa v Seredi konali Školské majstrovstvá SR v basketbale chlapcov stredných škôl. V skupine postupne zdolali družstvá Gymnázia Levoča 83:41, Gymnázia Žilina 104:63, Gymnázia Sereď 70:38 a ako víťaz skupiny postúpilo do semifinále. V ňom vyradilo družstvo Športového Gymnázia Banská Bystrica 77:63 a vo finále ho čakalo dovtedy tiež neporazené družstvo Gymnázia Komárno. **Vo vyrovnanom a fyzicky náročnom finále napokon v dramatickom závere strhlo naše družstvo víťazstvo na svoju stranu a porazilo súpera v pomere 69:63 a stalo sa Školským majstrom SR pre rok 2013/14.**

Obvodné a krajské kolo SOČ

Dňa 14.3.2014 sa konalo obvodné kolo SOČ na SŠ Partizánske. V uvedenom kole sa zúčastnili práce študentov z troch okresov – Prievidza, Bánovce nad Bebravou a Partizánske.

Z našej školy postúpilo na obvodné kolo 5 prác v 4 odboroch a jedna práca postúpila zo školského kola priamo na krajské kolo. V odboroch, v ktorých súťažili naši študenti bolo prihlásených 20 prác. Z obvodného kola na krajské kolo postúpilo všetkých 5 zúčastnených prác SOČ.

Dňa 4.4.2014 sa konalo krajské kolo SOČ v Starej Turej. Konkurencia prác bola silná a väčšina z nich mala dobrú úroveň. Našu školu reprezentovalo 5 prác z odborov:

odbor 02 - Matematika ,fyzika

Alexander Minich – 4.F - Vodíkový generátor (bez umiestnenia)

odbor 09 – Strojárstvo, hutníctvo, doprava

Blažej Mašlonka - 4.F – Modelársky sústruh (4. miesto)

Marek Jajcaj, Miroslav Mašír , Lukáš Gašpar – 4.F – Hydromobil (5. miesto)

odbor 12 – Elektrotechnika a hardware

Peter Ondrejovič - 4.E – Mobilný robot (4. miesto)

odbor 14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

Dávid Mihalus – 4.F – Domová automatizácia s použitím inteligentného relé PLC (9. miesto)

Obvodné a krajské kolá olympiád v anglickom a nemeckom jazyku

Dňa 16.1. 2014 sa na Gymnáziu VBN v Prievidzi konalo **Obvodné kolo olympiády** v anglickom jazyku. Našu školu úspešne reprezentoval **Kristan Kaspar**, študent 2.F triedy, ktorý **zvít'azil v kategórii 2D**.

Dňa 24. 1. 2014 sa na Gymnáziu VBN v Prievidzi konalo Obvodné kolo olympiády v nemeckom jazyku. V kategórii 2D našu školu úspešne reprezentoval študent 4.F triedy **Miroslav Mašír**, ktorý **sa umiestnil na 1. mieste**.

Dňa 10.2.2014 sa v Trenčíne konalo **Krajské kolo** olympiády v anglickom jazyku V kategórii 2D našu školu úspešne reprezentoval **Kristián Kaspar**, ktorý **získal 2. miesto**.

Krajské kolo Olympiády v nemeckom jazyku sa konalo 13.2.2014 v Prievidzi, kde sa na peknom **3. mieste** v kategórii 2D **umiestnil Miroslav Mašír**.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty realizované na SOŠ Handlová

Naša škola okrem výchovno-vzdelávacieho procesu realizuje aj neštandardné a pre žiakov zaujímavé a motivujúce formy vyučovania a to prostredníctvom medzinárodných a národných projektov, ktoré sú zamerané na skvalitnenie a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Leonardo da Vinci - partnerstvá

- dvojročný projekt je určený pre žiakov študijných odborov s technicko- ekonomickým zameraním, hlavnou témou je podpora mladých podnikateľov pri zakladaní firiem s národnou a medzinárodnou účasťou. Realizuje sa formou študijných návštev manažmentu učiteľov, žiakov a vzdelávacích inštitúcií v partnerských krajinách - v Španielsku, Poľsku, Litve, Bulharsku, Malte a Veľkej Británii.

Leonardo da Vinci – odborné stáže

- jednoročný projekt určený pre študijný odbor grafik digitálnych médií, zameraný na rozšírenie ich odborných teoretických, ale hlavne praktických vedomostí v danej oblasti. Odborné stáže na strednej škole Yale vo Walese, v meste Wrexham na strednej škole Yale bude absolvovať v dvoch turnusoch po 10 žiakov v októbri 2013 a koncom marca 2014.

Škola bez hraníc -

V projekte ide o spoluprácu našej školy so strednou školou v Sokolniciach smerom k skvalitneniu odborného vzdelávania v elektrotechnicky zameraných odboroch, ale aj o prehlbenie spolupráce medzi Handlovou a Sokolnicami, TSK a JMK, medzi SR a ČR. Konkrétne ide o inováciu odborného praktického vzdelávania v oblasti obnoviteľných zdrojov energie, zavádzanie nových technológií do výučby a zvyšovanie praktických zručností u žiakov formou odbornej stáže, vytvorenia novej odbornej učebne, nových učebných textov a realizácie medzinárodnej súťaže s uvedenou tematikou.

Enviroprojekt 2013 s názvom „Ekoinšpirácie s LED osvetlením“ je už ďalší projekt s environmentálnou tematikou, ktorý naša škola vďaka finančnej podpore MŠ realizuje. Vďaka nim sa môžeme tešiť z jazierka, z učebne v prírode – altánku a okrasných rastlín v našom školskom areáli. Prostredníctvom nového projektu sme náš objekt rozžiarili pri rôznych príležitostiach ekologickou LED technológiou poháňanou nielen elektrickou energiou zo siete, ale aj zo solárnych článkov. Osvetlenie budú vyrábať žiaci na odbornom výcviku ako učebné pomôcky a zároveň sa pri tom využijú aj použité PET fľaše.

"Hrajte streetball, buďte fit, v dnešnej dobe je to hit". Tento projekt sa uskutočnil vďaka podpore z Nadačného fondu SPPoločne pri Nadácii SPP, ktorú naša škola získala na základe verejného hlasovania na internete. Jedná sa o sumu vo výške 7997 eur. Cieľom bolo vybudovať nové streetballové ihrisko pre žiakov našej školy, ale aj žiakov z okolitých základných a stredných škôl, mládeži i širokej verejnosti a ponúknuť im ďalšiu vhodnú možnosť trávenia voľného času.

„Zveľaďuj a oddychuj“. Projekt zameraný na zveľadenie areálu školy s finančnou podporou SCP Mondi Ružomberok zahŕňa osadenie lavičiek a výsadbu okrasných rastlín.

Medzinárodný program ERASMUS plus

A. Projekt s názvom ***Internacionalizácia odborného vzdelávania je*** zameraný na skvalitnenie odborného vzdelávania prostredníctvom odborných stáží v trvaní 2–3 týždňov. Pre študentov študijného odboru OAb bude trvať odborná ekonomická príprava 3 týždne a uskutoční sa v strednej škole Cambria College, v meste Wrexham vo Walese. V tej istej škole sa uskutoční aj odborná stáž pre št.odbor GDM v trvaní 2 týždne. Pre technicko-informačné odbory – MPS, MECH, TL a ELE sú určené odborné stáže v partnerských školách v Čechách – konkrétne v Plzni a Sokolniciach pri Brne. S uvedenými školami dlhodobo spolupracujeme aj v rámci iných projektov a sú pre nás zárukou kvality odborného vzdelávania v danom odbore.

B. V rámci tohto programu bol schválený aj projekt s názvom **Bezpečná energia – energia pre budúcnosť**. Ide o medzinárodný projekt v rámci školských partnerstiev s cieľom vytvoriť učebný materiál a ďalšie projektové výstupy o energetických zdrojoch a ich využívaní v krajinách partnerských stredných škôl - v Turecku, Bulharsku a v Českej republike. Tak ako v prvom projekte sú náklady hradené z EÚ.

Škola bola úspešná aj v projektoch dotovaných MŠ v kategórii **Grafické systémy v odbornom vzdelávaní** – názov projektu: **Škola hrou alebo F1 na stredných školách**. Je zameraný na rozvíjanie praktických vedomostí a zručností pri práci s modernými technológiami. Študenti sa budú učiť programovať CNC stroje s možnosťou plnej simulácie a prostriedkom na dosiahnutie tohto cieľa bolo zakúpenie softvéru SolidCAM. Tento systém disponuje najmodernejšou technológiou pre podporu najnovších multifunkčných CNC strojov pre sústruženie a frézovanie a študenti absolvujúci výučbu v tomto programe sú na trhu práce veľmi žiadaní – čo je prvoradým cieľom našej školy.

V rámci Operačného programu Vzdelávanie sme získali na inováciu a modernizáciu odborného vyučovania takmer 400 000 EUR. Názov projektu – „Inovatívna prestavba vzdelávania na SOŠ Handlová“. Jeho cieľom je modernizácia technického zariadenia, učebných pomôcok a učebných textov so zreteľom na nadväzujúce štúdium a uplatnenie sa na trhu práce. Okrem uvedených aktivít sa projekt zaoberá aj inováciou kariérneho poradenstva

pre študentov školy. Nová didaktická technika a učebné pomôcky budú zakúpené v najbližších mesiacoch po ukončení procesu VO a predpoklad ich používania vo vyučovaní je ešte tento kalendárny rok. Modernizácia sa týka všetkých študijných a učebných odborov.

Projekt s názvom – Miesto kde to žije - podporovaný grantom získaným od SPP – je zameraný na renovovanie zničených schodov okolo ihriska v areáli školy a časť schodov bude upravená aj na sedenie ako hľadisko využívané pri rôznych školských a mestských podujatiach.

Technológiou zachytávania a využitia slnečného žiarenia sa zaoberá projekt Fondu Živá energia pri Nadácii Ekopolis, na ktorom spolupracujeme s TU Zvolen. Projekt je súčasťou prípravy školy na zavedenie nového študijného odboru Technik energetických zariadení budov.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej komplexnej inšpekčnej kontroly:

Posledná následná **komplexná inšpekcia** bola v Združenej strednej škole obchodu a služieb, Lipová 8, Handlová (v tom čase organizačná zložka Spojenej školy, Lipová 8, Handlová) vykonaná Školským inšpekčným centrom v Trenčíne. Bola zameraná na odstránenie nedostatkov z **komplexnej školskej inšpekcie**, ktorá bola vykonaná v dňoch **6.11.2006 - 13.11.2006** a v jej závere bolo konštatované, že všetky nedostatky boli odstránené.

V školskom roku 2013/2014 bola v škole vykonaná len jedna následná inšpekcia vykonaná ŠIC Trenčín. Táto nadväzovala na kontrolu prijímania žiakov do 1. ročníka študijných a učebných odborov, ktorá bola vykonaná v škole v predchádzajúcom školskom roku. Bolo konštatované, že riaditeľ školy akceptoval všetky odporúčania školskej inšpekcie z uvedenej kontroly.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

1. Priestory školy

Výučba žiakov školy na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2013/2014 realizovala v nasledovných budovách :

budova A - nová škola

budova B - bývalý domov mládeže 1

budova C - bývalá obchodná akadémia

budova D - priestory školy bývalej Strednej priemyselnej školy

budova F - nové dielne

Škola spravuje ďalej priestory ktoré slúžia na podnikateľské účely :

budova E - bývalý domov mládeže 2

budova G - bývalá jedáleň Strednej priemyselnej školy

budova H - bývalý domov mládeže Strednej priemyselnej školy

Praktické vyučovanie

Vyučovanie praktického vyučovania bolo v plnom rozsahu zabezpečované v priestoroch, ktoré spravuje škola.

Škola mala k dispozícii:

- zvaračskú školu blok C
- 2 dielne ručného obrábania blok C
- dielňa ručného obrábania blok D
- dielňu strojového obrábania blok D
- učebňa pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník blok D
- učebňa elektrotechniky - silnoprúd blok D
- učebňa elektrotechniky - slaboprúd blok D
- 3 učebne pre odbor mechanik počítačových sietí blok F
- učebňa grafik digitálnych médií blok F

V rámci projektu cezhraničnej spolupráce boli v školskom roku 2013/2014 svojpomocne vybudované nové dielne v bloku F :

- dielňa inteligentných elektroinštalácií blok F
- dielňa technických zariadení budov blok F
- dielňa grafických činností blok F

Tieto nahradili dielňu strojového obrábania, ktorej technologické zariadenie bolo presunuté do dielne strojového obrábania v budove D.

Pre potreby inštruktáží a zvaračskej školy slúžila :

- 1 inštruktážna učebňa v bloku C

Okrem uvedených priestorov škola eviduje nasledovné priestory, v ktorých v minulosti prebiehala výučba v učebných odboroch, ktoré sa momentálne na škole neotvárajú.

- krajčírska dielňa blok E
- 2 dielne pre odbor murár blok E
- 1 inštruktážna učebňa v bloku E

V študijnom odbore grafik digitálnych médií časť výučby odborného výcviku prebiehala v odborných učebniach výpočtovej techniky na úseku teoretického vzdelávania.

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odbornú prax na základe uzatvorenej dohody s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.

Teoretické vyučovanie

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizovala v klasických a kmeňových učebniach v počte 45 (z tohto počtu je 17 v bloku D). Okrem toho škola disponovala 21 odbornými učebňami (15 v bloku D) a 15 učebňami informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou (4 v bloku A, 2 v bloku B, 2 v bloku C, 7 v bloku D).

Výučba v odborných učebniach hlavne v bloku D bola zabezpečená efektívnym presunom žiakov do jednotlivých učební podľa rozvrhu hodín.

Ďalšie priestory, v ktorých prebiehala výučba okrem kmeňových a klasických učební tvorili tri telocvične, posilňovňa, knižnica a kinosála.

Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajímala a nezapožičala žiadne priestory.

Stravovanie žiakov školy sa realizuje v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová. Služby školskej jedálne využívali aj žiaci Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej. Jedáleň poskytovala stravovacie služby aj v rámci aktivít uskutočnených školou a poskytuje stravovanie hlavne starším občanom Handlovej. V jedálni sa stravovalo mesačne priemerne 235 žiakov Strednej odbornej školy v Handlovej a strava bola poskytnutá priemerne 89 žiakom Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej.

Ubytovanie žiakov je zabezpečené v Školskom internáte, Lipová 8, Handlová. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Výchovného plánu ŠI. Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka bol 35 pri septembrovom nástupnom počte 40 ubytovaných žiakov.

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. **Podstatnú časť technického vybavenia škola získala najmä z projektov.** V aktuálnom školskom roku to bolo technické vybavenie dielne technických zariadení budov pozostávajúce s fotovoltaikej elektrárne, termického vykurovacieho systému a tepelného čerpadla. Taktiež bolo doplnené technické vybavenie dielne inteligentných elektroinštalácií. **Pri nákupe učebných pomôcok a zariadení sa popri zdrojoch zo štátneho rozpočtu,** ktoré pokrývali potrebu obnovy učebných pomôcok minimálne, **využili aj finančné prostriedky z rady rodičov** v súlade so schváleným rozpočtom. **Časť finančných prostriedkov bola hradená aj z občianskeho združenia** pre podporu vzdelávania pri Združenej strednej škole obchodu a služieb Handlová **a sponzorskými darmi.** Tieto sa využili hlavne na skvalitnenie vybavenia učebných priestorov. V školskom roku sa začal realizovať projekt „**Inovatívna prestavba vzdelávania na Strednej odbornej škole Handlová**“, ktorý popri iných položkách počítal s technickým vybavením v sume viac ako 140 000 Eur.

3. Stručná analýza súčasného stavu

V oblasti ďalších inovácií sa pokračovalo v modernizácii technického vybavenia učební výpočtovej techniky, jazykových učební a odborných učební. Došlo k nahradeniu morálne zastaralých prostriedkov výpočtovej techniky novšími zariadeniami, čo bolo možné zrealizovať aj bez použitia finančných prostriedkov určených na chod školy vďaka projektom ale aj zníženému počtu žiakov školy. Počas školského roka plynulo prebiehalo rozširovanie funkcionality týchto priestorov pevným zabudovaním audio – vizuálnych prostriedkov. Na škole sa zastabilizoval počet interaktívnych tabúl a dataprojektorov. Tieto sa využívajú hlavne na výučbu informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku. Ďalší nárast počtu interaktívnych tabúl a dataprojektorov sa realizuje už len využívaním projektových aktivít, ktoré priebežne prebiehajú. K skvalitneniu športovej činnosti prospelo aj streetballové ihrisko získané v rámci projektu. Zmodernizovaná kinosála, slúžila hlavne pre potreby kultúrnych a športových podujatí, pričom je ďalej aktuálna snaha premeniť ju na modernú konferenčnú miestnosť s využitím projektov.

Aj keď sú kľúčové učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu v zmysle normatívoov prakticky zabezpečené, vo výučbe sa pravidelne prejavuje nedostatok pridelených finančných prostriedkov pridelených na obnovu a modernizáciu učebných pomôcok. Kladom sú dobré priestorové možnosti školy, ktoré umožňujú vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov

optimalizovať ich využitie. Umožňuje to skvalitniť výučbu avšak problémom sú náklady na prevádzku a energie.

Nadalej sa pokračuje v estetickej úprave priestorov školy a jej okolia. Naplňať tento cieľ sa nám darí opäť hlavne vďaka schváleným projektom, ako napríklad doplnenie oddychovej zóny a vonkajších priestorov školy lavičkami.

4. Potreby a pripravované plány

Oproti predchádzajúcemu obdobiu sa škola snaží v súlade s potrebami praxe o **zatraktívnenie štúdia hlavne v učebných odboroch**. Snahou je zatraktívniť tieto odbory už na základných školách a už v nasledovnom školskom roku **nadviazať na základy spolupráce s firmami v oblasti strojárskoho, elektrotechnického priemyslu a v oblasti informačných technológií**. Pre splnenie tohto cieľa sa škola snaží o **nadviazanie spolupráce zo základnými školami** v regióne. Hlavne pri realizácii odborného výcviku škola chce výučbu realizovať v duchu duálneho vzdelávania. Vzhľadom na dominantnú orientáciu školy na výučbu v technických a informatických odboroch, treba neustále pokračovať v optimalizácii sieťovej typológie vnútornej internetovej siete a v jej modernizácii. Nadalej je snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov inovovať obsah odbornej zložky vzdelávania tak, aby pokrývala najnovšie trendy a potreby v regióne. Aj preto je škola vybavená v oblasti informačných technológií zariadeniami nad rámec schváleného normatívu. Toto škola plánuje využiť a **pripravuje sa zriadiť centrum odborného vzdelávania pre skupinu odborov elektrotechnika pre oblasť sieťových technológií a ich využitie v oblasti inteligentných elektrotechnických inštalácií**.

Škola sa bude nadalej snažiť byť **aktívna v oblasti projektov** so snahou zatraktívniť štúdium na škole a zlepšiť materiálne – technické vybavenie školy.

Škola dokázala aj v tomto období zabezpečiť efektívnejšie využívanie energií a hlavne dodávku tepla. Napriek tomu bude treba prevádzku školy prispôbiť znižujúcemu sa počtu žiakov a **znižovať tak prevádzkové náklady**.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

1 734 449,44 eur

V tom : *normatívne príspevky*

1 709 739,00 eur

nenormatívne príspevky

24 710,44 eur

20 172,44 eur vzdelávacie poukazy

1 000,00 eur mimoriadne výsledky žiakov

3 538,00 eur bežné transfery odchodné

2. **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

0,00 eur

3. **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

20 172,44 eur

Použitie:

7 365,00 eur odmeny za vedenie krúžkov

2 721,00 eur odvody do poisťovní

4 043,44 eur energie

6 043,00 eur nákup učebných pomôcok

4. **Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

26 523,75 eur

V tom

Príjmy z dobropisov za energie hrazené z vlastných zdrojov

19 390,66 eur - použitie : na úhradu energií

Príjmy za predaj výrobkov a služieb

7 096,09 eur - použitie: na nákup

materiálu, učebných pomôcok a služieb

Príjmy z darov od právnických a fyzických osôb

37,00 eur - použitie: nákup materiálu a služieb

5. **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

210 080,71 eur

V tom :

Projekt OvZP „Škola bez hraníc“

23 889,90 eur

Projekt OV

105 260,94 eur

<i>Projekt Leonardo</i>	9 509,87 eur
<i>Projekt ERASMUS</i>	69 852,00 eur
<i>Grafické systémy</i>	1 568,00 eur

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Zamestnanci školy aj v školskom roku 2013/2014 naďalej zveľaďovali svoje priestory a vylepšovali **materiálno – technické vybavenie školy** hlavne v oblasti modernej didaktickej techniky a výpočtovej techniky. Toto bolo umožnené hlavne vďaka projektom. Vzhľadom na nižší počet žiakov, vedenie školy ďalej prehodnocovalo stav odborných učební a učební výpočtovej techniky a realizovalo úpravy, ktoré viedli k zlepšeniu stavu technického vybavenia na škole.

Zrealizovala sa **modernizácia priestorov novej dielne** vytvorením troch samostatných dielní zameraných na najmodernejšie technológie, ktoré sú nadstavbou normatívneho vybavenia dielní v odboroch elektrotechnického zamerania a odboru grafik digitálnych médií. Išlo o dielne inteligentných elektroinštalácií, technických zariadení budov a publikačné pracovisko pre žiakov v odbore grafik digitálnych médií. Aj napriek poklesu počtu žiakov na základe nepriaznivého populačného vývinu sa podarilo zabezpečiť **vyrovnané hospodárenie školy**.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Hlavné úspechy školy sú spracované v údajoch o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti a údajoch o projektoch. V nasledovnej matici sú zadefinované silné a slabé stránky školy ako aj príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ značné využívanie sponzorských aktivít ➤ výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje vo vlastných priestoroch, vlastnícky ošetrovaných a vysporiadaných	➤ vysoká cena tepla v priestoroch bloku D (v priebehu školského roka sa rekonštrukciou kotolne a zmenou v systéme dodávky tepla cena znížila) ➤ rastúci priemerný vek pedagogického zboru

➤ škola je zamestnanecky stabilná ➤ dobrá úroveň vybavenia výpočtovou technikou ➤ využívanie prostriedkov IKT aj mimo predmetov informatika a výpočtová technika ➤ kladný prístup k žiakom s individuálnou integráciou s ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ škola má vlastnú modernú kuchyňu, jedáleň a bufet ➤ škola má vlastné športoviská, internát a možnosti na ubytovanie	➤ slabšie podnikateľské prostredie v regióne a z toho vyplývajúce obmedzené možnosti spolupráce so strategickými zamestnávateľmi regiónu, organizáciami a verejnosťou ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov
PRÍLEŽITOSTI ➤ vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, ktoré by zohľadňovali potreby mesta a regiónu ➤ orientácia sa na informačné technológie a polygrafiu kde je škola v rámci regiónu dominantná ➤ firmy začínajú prejavovať záujem o absolventov v strojárskych odboroch a absolventov odboru mechanik počítačových sietí	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ pretrvávajúci nezáujem väčšiny žiakov o výchovno – vzdelávací proces a z toho vyplývajúce problémy v správaní žiakov a ich vysoká absencia

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Študenti záverečných ročníkov v rámci Preventívneho poradenstva absolvujú v poslednom ročníku štúdia na základe nariadenia **povinnej prevencie** na školách vykonávanej Úradom práce, stretnutie s poradcom odboru služieb zamestnanosti ÚPSV a R Prievidza. Cieľom je poskytnúť študentom komplexné informácie o zákonnom postupe po ukončení štúdia a pomôcť im zorientovať sa v legislatíve, ktorá s tým súvisí. Táto aktivita je organizovaná v rámci vyučovania predmetu Úvod do sveta práce v mesiaci november. Ide o preventívne poradenstvo pre všetkých študentov záverečných ročníkov, aj tých, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu.

Súčasťou prípravy študentov na ich budúcu profesiu je aj spolupráca s organizáciami a subjektmi, kde študenti vykonávali praktické vyučovanie.

Absolventi učebných odborov našej školy pokračujú ďalej v nadstavbovom štúdiu v študijných odboroch na našej škole : Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení (12 študentov) a v odbore Podnikanie v remeslách a službách (13 študentov) . Mnohí sa po ukončení štúdia zamestnali v zahraničí a je problematické zistiť počty a zaradenie do pracovného procesu, nakoľko nemáme od nich spätnú väzbu.

Najväčšiu úspešnosť umiestnenia na trhu práce majú absolventi študijného odboru Mechanik počítačových sietí . Túto možnosť im dáva program CISCO , vďaka vedomostiam a zručnostiam, ktoré získajú jeho absolvovaním sú žiadanými odborníkmi v renomovaných firmách ako sú : AT &T v Bratislave, HP Bratislava, T-system Košice, DSI DATA Žilina ale aj v zahraničných firmách TIETO v Ostrave. Spolu so študentmi v študijnom odbore grafik digitálnych médií majú predpoklad nájsť si uplatnenie v regionálnych firmách ako: X print s.r.o., Digi TLAČ s.r.o., tlačiareň OFSETKA, ELKO COMPUTERS Prievidza spol. s r.o.

Absolventi maturitných odborov pokračujú v pomaturitnom štúdiu na našej škole v odbore Sociálno- právna činnosť - 28 našich absolventov. Približne 35% študentov študijných odborov technické lýceum, , obchodná akadémia, mechanik počítačových sietí pokračuje v štúdiu na vysokých školách rôzneho smeru a zamerania na Slovensku aj v Českej republike. Najviac prijatých študentov študuje na FIIT STU Bratislava, FIT VUT Brno, FEKT VUT Brno, FEI Bratislava, FRI Žilina, TU Zvolen, UMB Banská Bystrica.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Cisco labáky Ko	11	Ing. Ján Krausko
Cvičenia z matematiky Bt	16	Ing. Dušan Botka
Didaktická technika Pa	17	Mgr. Viera Pallerová
Doučovanie z matematiky Fu	20	Mgr. Ružena Fullajtárová
Elektrické meranie Go	10	Ing. Gilda Görcsösová
Elektrotechické meranie Šk	10	Ing. Jozef Škrteľ
Elektrotechnické meranie Cg	10	Ing. Ladislav Cingel
Krúžok CROSS-FIT Js	17	Mgr. Igor Jakušovský
Krúžok letných športov Al	12	Ing. Adriana Alsharabiová
Krúžok letných športov Be	12	Ing. Mária Beňušová
Krúžok letných športov Bt	12	Ing. Dušan Botka
Krúžok letných športov Cp	12	Mgr. Iveta Čapliarová
Krúžok letných športov Da	14	Ing. Mária Dierová
Krúžok letných športov Ko	15	Ing. Ján Krausko
Krúžok letných športov Ly	12	Mgr. Blažej Ľahký
Krúžok letných športov Sk	13	Ing. Jozef Škrteľ
Krúžok robotiky Du	11	Ing. Katarína Ďurčová
Ľudské práva a slobody Lu	22	PhDr. Oľga Lutonská
Lyžiarsko-turistický krúžok Ly	14	Mgr. Blažej Ľahký
Lyžiarsko-turistický krúžok Mu	14	Mgr. Marián Musil
Lyžiarsko-turistický krúžok Bt	14	Ing. Dušan Botka
Lyžiarsko-turistický krúžok Cg	15	Ing. Ladislav Cingel
Lyžiarsko-turistický krúžok Cp	15	Mgr. Iveta Čapliarová

Lyžiarsko-turistický krúžok Go	14	Ing. Gilda Görcsösová
Lyžiarsko-turistický krúžok Chy	15	Ing. Renáta Chylová
Lyžiarsko-turistický krúžok Ni	12	Mgr. Alena Niculae
Lyžiarsko-turistický krúžok Ry	14	Mgr. Roderik Rybanský
Lyžiarsko-turistický krúžok Sk	15	Ing. Jozef Škrteľ
Matematika krok za krokom Je	14	Mgr. Jarmila Jendrušáková
Príprava na MS pre grafikov Kv	13	Ing. Martina Kovalčíková
Príprava na MS z ANJ Fa	17	Mgr. Peter Fabian
Príprava na MS z ANJ Ns	22	Ing. Jela Neuschlová
Príprava na MS z MAT Db	13	Mgr. Iveta Dobrotková
Príprava na MS z NEJ 1 Si	8	Ing. Henrieta Sviteková
Príprava ročníkových prác Bl	7	Ing. Viera Belanová
Príprava spoločenských podujatí Chy	11	Ing. Renáta Chylová
Príprava z MAT na VŠ Le	13	RNDr. Ľudovít Lenhart
Stavba LEGO robotov a programovanie CNC strojov Cha	16	Ing. Mariana Chalmovská
Športové aktivity I. Kl	9	Mgr. Anna Králiková
Športové aktivity II. Čr	10	Mgr. Darina Červenáková
Športové hry Ly	18	Mgr. Blažej Ľahký
Športovo - turistický krúžok Chy	15	Ing. Renáta Chylová
Športovo - turistický krúžok Js	15	Mgr. Igor Jakušovský
Športovo - turistický krúžok Mu	13	Mgr. Marián Musil
Športovo - turistický krúžok Ur	8	Mgr. Viera Uhrinová
Študentská spoločnosť Db I.	11	Bc. Magdaléna Daubnerová
Študentská spoločnosť Ku II.	11	Ing. Jana Kubálekova
Taliančina pre začiatočníkov Ur	12	Mgr. Viera Uhrinová
Účtovníctvo Chy	11	Ing. Renáta Chylová

Záver

Vypracoval: Mgr. Jozef Barborka

V Handlovej, 25. augusta 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:25.8.2014