

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefón	+421 x 465121912
E-mail	sekretariat@zssha.edu.sk
WWW stránka	zssha.edu.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	0918 863 048	jozef.barborka@zssha.edu.sk
ZRŠ	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	0918 536 473	jozef.neuschl@zsssha.edu.sk
Vedúci TEČ	Ing. Peter Slaný	046/5121930	0918 536 474	peter.slany@zssha.edu.sk
ZRŠ	Ing. Mária Beňušová	046/5121930	0917 480 346	maria.benusova@zssha.edu.sk
ZRŠ	Ing. Ladislav Cingel	046/5475702	0918 500 935	lcspshan@gmail.com
ZRŠ	PhDr. Pavol Tisaj	046/5475702	0910 569 230	pavol.tisaj@post.sk
Hlavný majster	Ján Beránek	046/5121921	0905 526 823	jan.beranek@zssha.edu.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Zvolený / delegovaný/ za
predseda	Ing. Renáta Chylová	zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Ing. Dušan Botka	zástupca pedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Valéria Prokeinová	zástupca nepedagogických zamestnancov SOŠ
člen	Ing. Adriana Dolníková	zástupca rodičov SOŠ
člen	Ing. Roman Valo	zástupca rodičov SOŠ
člen	Jana Bubelínyová	zástupca rodičov SOŠ
	Tamara Paulínyová	zástupca za žiacku radu SOŠ
člen	JUDr. Ing. Jozef Stopka	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen	JUDr. Katarína Macháčková	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen	Bc.Štefan Mjartan	poslanec Zastupiteľstva TSK
člen	Bc. František Tám	poslanec Zastupiteľstva TSK

Zasadnutia Rady školy a účasť členov v školskom roku 2014/2015

Počet zasadnutí spolu: 4-krát / vždy v čase o 16.00 - 17.30 hod. v priestoroch SOŠ /

24. 09. 2014 – voľba nových členov do RŠ – zástupca rodičov a riadne zasadnutie Rady školy, 26.01. 2015, 18.03.2015, 20.05.2015 - riadne zasadnutia Rady školy

Náplň zasadnutí Rady školy - informácie o výchovno - vzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov jednotlivých klasifikácií školského roka 2014/2015, voľba nových členov z Rady rodičov do Rady školy, informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy, stav prijímania žiakov na školský rok 2015/2016 a plán výkonov 2016/ 2017, výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2014/2015, práca Rady rodičov, práca Žiackej školskej rady, práca výchovného poradcu školy , práca školského internátu, školský vzdelávací program, podporné stanoviska RŠ k jednotlivým rozhodnutiam vedenia školy, odborov, a iné projekty a aktivity školy.

Časovo tematický plán zasadnutí Rady školy v školskom roku 2014/2015 bol dodržaný.

Účast' členov rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za	Počet účastí
1.	Ing. Renata Chylová	Predseda RŠ	za pedagogických zamestnancov SOŠ	4
2.	Ing. Botka Dušan	člen	za pedagogických zamestnancov SOŠ	4
3.	Valéria Prokeiová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov SOŠ	2
4.	Ing. Adriana Dolníková	člen	zástupca rodičov SOŠ	4
5.	Ing. Roman Valo	člen	zástupca rodičov SOŠ	4
6.	Jana Bubelínyová	člen	zástupca rodičov SOŠ	4
7.	Tamara Paulínyová	člen	zástupca za žiacku radu SOŠ	4
8.	Ing. Jozef Stopka		poslanec Zastupiteľstva TSK	2- potom ospravedlnené
9.	JUDr. Katarína Macháčková		poslanec Zastupiteľstva TSK	ospravedlnená
10.	Bc. Štefan Mjartan		poslanec Zastupiteľstva TSK	1 - potom ospravedlnené
11.	František Tám		poslanec Zastupiteľstva TSK	1 - potom ospravedlnené

Poradné orgány školy

1. PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov

predseda: Ing. Darina Krónerová

členovia: Mgr. Mária Slepánková

Mgr. Soňa Švajlenová

PhDr. Stella Sedláková

PaedDr. Anna Verníčková

Mgr. Jana Šnircová

Mgr. Eva Buláková

Mgr. Mária Tomajová

PhDr. Pavol Tisaj

Maroš Štorcel

Ing. Adriana Alscharabiová

Mgr. Jarmila Jendrušáková

2. PK prírodovedných predmetov

predseda: RNDr. Ľudovít Lenhart

členovia: Mgr. Ružena Fullajtárová

Mgr. Jarmila Jendrušáková

Mgr. Viera Uhrínová

Ing. Dušan Botka

Mgr. Iveta Dobrotková

Mgr. Alena Lengyelová
RNDr. Jozef Varsa

3. PK cudzieho jazyka

predseda: Ing. Silvia Maruniaková
členovia: PeaDr. Andrea Polerecká
Ing. Henrieta Sviteková
Mgr. Oľga Schniererová
Mgr. Mária Tomajová
Mgr. Eva Labanczová
Ing. Jana Krchňáková
Mgr. Zuzana Majdánová
Ing. Jana Ivanová
Ing. Róbert Zvác
Ing. Jela Neuschlová
Mgr. Martina Kovalčíková
Ing. Mária Laurová
Mgr. Peter Fabián
Mgr. Eva Labanczová
Ing. Jana Krchňáková
Mgr. Maroš Štorcel
Ing. Viera Dobiášová
Ing. Alena Kubová

4. PK telesnej výchovy

členovia: Mgr. Jozef Barborka
Mgr. Marián Musil
Mgr. Igor Jakušovský
Mgr. Roderik Rybanský
Karol Kučera

5. PK odborných ekonomických predmetov

predseda: Ing. Adriana Alsharabiová
členovia: Ing. Mária Beňušová
Ing. Mária Čibová
Ing. Renáta Chylová
Ing. Viera Dobiášová
Ing. Jana Kubálekova
Ing. Eva Turzová
Ing. Darina Krónerová
Ing. Janka Ivanová
Ing. Silvia Maruniaková
Ing. Henrieta Sviteková
Mgr. Jana Tonhauserová
Ing. Ľubica Varsová
Mgr. Ružena Fullajtárová
Ing. Monika Csanyiová
Ing. Róbert Zvác

6. PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov

predseda: Ing. Marianna Chalmovská

členovia: Ing. Gilda Gorcsosová

Ing. Jela Neuschlová

Ing. Mária Čibová

Ing. Katarína Ďurčová

Ing. Jana Krchňáková

Ing. Jozef Škrteľ

Ing. Ladislav Cingel

Ján Beránek

František Franko

Ing. Darina Krónerová

Ing. Jaroslava Račáková

Ing. Monika Csanyiová

Ing. Mária Dierová

Bc. Ivan Igaz

Jozef Pavlák

Ing. Alena Michalovičová

Ing. Mária Laurová

7. PK informačno-technických predmetov

predseda: Mgr. Viera Pallerová

členovia: Mgr. Viliam Tonhauser

Ing. Ján Krausko

Ing. Zuzana Hátriková

Ing. Stanislav Dolník

Mgr. Iveta Čapliarová

Ing. Alena Michalovičová

Ing. Vladimír Škrípala

Bc. Jana Tonhauserová

Jana Šnircová

Mgr. Martina Kovalčíková

Ing. Mária Čibová

Ing. Dušan Botka

RNDr. Jozef Varsa

Ing. Janka Dežerická

Ing. Katarína Ďurčová

Ing. Gilda Gorcsosová

Ing. Mária Dierová

Ing. Jozef Neuschl

Mgr. Ružena Fullajtárová

Maroš Matejov

Milan Zeman

Ing. Dušan Medved'

Mgr. Viera Uhrínová

Mgr. Jarmila Jendrušáková

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Ing. Darina Krónerová	slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, pedagogika, psychológia	
PK cudzích jazykov	Ing. Silvia Maruniaková	nemecký jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk, francúzsky jazyk	
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Ľudovít Lenhart	matematika, aplikovaná matematika, fyzika, hospodárska geografia, biológia, chémia, technická chémia, ekológia	
PK telesnej výchovy	Mgr. Marián Musil	telesná výchova	
PK informačno-technických predmetov	Mgr. Viera Pallerová	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, aplikácie počítačových sietí, odborný výcvik	
PK odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov	Ing. Mariana Chalmovská	odborné predmety strojárské, elektrotechnické a odborný výcvik	
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Adriana Alsharabiová	odborné predmety ekonomické, odborný výcvik	
Výchovný poradca	Mgr. Ružena Fullajtárová		
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Soňa Švajlenová		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **665**

Počet tried: **27**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	18	
I.B	28	1
I.C	31	
I.E	24	
I.F	19	3
I.J	21	3
I.T	32	1
I.S	29	1
II.A	23	1
II.B	31	3
II.C	32	5
II.E	26	2
II.J	27	
II.T	23	1
II.S	18	2
III.A	22	2
III.B	31	4
III.L	19	2
III.C	18	
III.D	23	7
III.F	29	1
III.J	16	1
IV.A	18	
IV.B	30	5
IV.C	27	5
IV.D	23	3
IV.E	17	3

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 268 z toho 96 z mesta v ktorom sídli škola

Počet žiakov prijatých: 141 z toho 69 z mesta v ktorom sídli škola

Počet žiakov zapísaných: 141 z toho 69 z mesta v ktorom sídli škola

Zapísaní		
počet z mesta, v ktorom sídli škola	názov obce/mesta mimo sídla školy	počet zapísaných
69	Lehota p. Vtáčnikom	1
	Hliník nad Hronom	2
	Kamenec p. Vtáčnikom	1
	Prievidza	35
	Žiar nad Hronom	3
	Zemianske Kostoľany	0
	Lazany	2
	Žabokreky n. Nitricou	0
	Púchov	0
	Diviaky nad Nitricou	0
	Kremnica	0
	Bánovce nad Bebravou	0
	Koš	2
	Nitrianske Rudno	2
	Oslany	0
	Nováky	4
	Kanianka	3
	Chrenovec-Brusno	4
	Nitrianske Pravno	3
	Ráztočno	4
	Horná Ždaňa	0
	Vyhne	0
	Bojnice	4
	Veľké Uherce	0
	Nedožery-Brezany	2
	Nitrica	0
		72

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 135 žiakov (bez nadstavbového a pomaturitného štúdia)

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	Počet žiakov	Priemerný prospech 1. polrok	Priemerný prospech 2. polrok
I.A	18	2,19	2,21
I.B	23	2,5	2,54
I.C	29	2,39	2,6
I.E	24	2,29	2,47
I.F	18	1,84	1,75
I.J	24	2,85	2,8
I.T	28	2,36	2,4
I.S	27	2,89	1,72
II.A	23	1,94	1,86
II.B	30	2,41	2,45
II.C	32	2,39	2,36
II.E	26	2,83	2,7
II.J	27	2,86	2,63
II.T	23	2,51	2,49
II.S	17	2	1,85
III.A	22	2,68	2,66
III.B	31	2,58	2,58
III.L	18	2,27	2,08
III.C	18	2,5	2,58
III.D	23	2,74	2,8
III.F	29	1,97	1,99
III.J	16	3,13	3,02
IV.A	18	2,51	2,41
IV.B	30	2,66	2,46
IV.C	27	2,57	2,63
IV.D	23	2,8	2,76
IV.E	17	3,22	3,06

Priemerný prospech školy

2,44

2,51

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	18	1	8	9	0	0	1	0	0
I.B	23	0	4	18	1	0	5	0	0
I.C	29	0	3	26	0	0	1	0	0
I.E	25	4	3	17	1	0	1	0	0
I.F	18	7	4	7	0	0	0	0	0

I.J	21	1	2	15	1	2	4	2	0
I.T	19	0	6	13	0	2	0	0	0
I.S	26	2	10	4	0	10	0	0	0
II.A	23	6	8	9	0	0	0	0	0
II.B	31	1	9	20	1	0	1	1	0
II.C	32	1	9	22	0	0	2	2	0
II.E	26	2	2	20	2	0	1	2	1
II.J	27	2	2	21	1	1	9	3	0
II.T	18	1	3	8	4	2	0	0	0
II.S	17	5	2	6	1	3	0	0	0
III.A	21	0	1	19	1	0	2	0	0
III.B	31	0	5	26	0	0	2	0	0
III.L	18	3	4	11	0	0	2	0	0
III.C	18	1	1	16	0	0	0	0	0
III.D	23	0	2	18	1	2	1	1	0
III.F	29	6	8	15	0	0	0	0	0
III.J	15	0	1	12	2	0	1	3	0
IV.A	18	2	4	12	0	0	1	0	0
IV.B	30	1	6	23	0	0	5	7	0
IV.C	27	1	5	21	0	0	3	0	0
IV.D	23	1	2	20	0	0	5	0	0
IV.E	17	0	0	17	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	18	1808	100,44	1773	98,50	35	1,94
I.B	23	3617	157,26	3411	148,30	206	8,96
I.C	29	3443	118,72	3396	117,10	47	1,62
I.E	25	2082	84,73	1989	81,00	93	3,73
I.F	18	1939	107,72	1921	106,72	18	1,00
I.J	21	4032	204,49	3648	184,71	384	19,77
I.T	19	1383	72,79	1353	71,21	30	1,58

I.S	26	2375	109,59	2345	108,44	30	1,15
II.A	23	2656	115,48	2643	114,91	13	0,57
II.B	31	3781	124,10	3717	122,01	64	2,08
II.C	32	4234	132,31	4013	125,41	221	6,91
II.E	26	3910	150,38	3552	136,62	358	13,77
II.J	27	5270	199,60	4606	174,53	664	25,08
II.T	18	1936	114,80	1666	98,95	270	15,85
II.S	17	984	64,46	778	49,75	206	14,71
III.A	21	2741	130,52	2645	125,95	96	4,57
III.B	31	5993	193,32	5699	183,84	294	9,48
III.L	18	3902	216,78	3767	209,28	135	7,50
III.C	18	3500	194,44	3403	189,06	97	5,39
III.D	23	5426	247,84	5041	230,52	385	17,33
III.F	29	3709	127,90	3669	126,52	40	1,38
III.J	15	3397	226,47	2958	197,20	439	29,27
IV.A	18	2747	152,61	2639	146,61	108	6,00
IV.B	30	5160	172,00	4608	153,60	552	18,40
IV.C	27	3646	135,04	3452	127,85	194	7,19
IV.D	23	3584	155,83	3020	131,30	564	24,52
IV.E	17	2848	167,53	2703	159,00	145	8,53

Prospech v jednotlivých triedach a predmetoch

Trieda	ADK	ADX	AJ2	ANJ	APN	PUTT	APS	ASW	APE	AEN	AFY	API	SAI	APM	APT
I.A				1,78											
I.B				2,5			2,67					1,5			
I.C				2,57			2,24								
I.E				2,5								2,52			
I.F				1,83								1,44		1,78	
I.J				2,65											
I.T	2,27			2,59				2,13							
I.S				2,08											
II.A	1,43			2,22								1,83			
II.B				2,81								2,42		3	
II.C				2,81			2,38								
II.E				2,68								2,81		2,67	
II.J				2,76											
II.T		1,7		3,6				3							
II.S				2,82											
III.A	2,89		3	3,3								2,33			
III.B			2	3,21											
III.L	1,67			2,5								2,44			

III.C				2,61			2,28							
III.D			2,5	2,63			2,38							
III.F			1	2,19							2,25		2,31	
III.J				3,13				3,63						
IV.A	1,9		3,5	2,64							2,63		3,13	
IV.B				3,1									2,27	
IV.C				2,96			2,15							
IV.D			2,67	3,1			2,57							
IV.E			3	3,2							2,78			

Trieda	AUR	AUT	AUC	AIP	ASV	ATE	BIO	BIE	CDS	C2S	CTO	CAJ	CCK	CVF	PIW
I.A															
I.B															
I.C															
I.E															
I.F														2,17	
I.J															
I.T					2,63		1,91								
I.S															
II.A							1,65								
II.B															
II.C															
II.E									2,38					2,56	
II.J															
II.T					2,33										
II.S															
III.A						3	2,22		1,92						
III.B															
III.L															
III.C															
III.D															
III.F									1						
III.J															
IV.A									2,25						
IV.B															
IV.C															
IV.D															
IV.E						3,22									

Trieda	CVM	CNJ	COT	CPD	CVU	CVT	CSJ	CFA	CFP	CIS	DSY	DEJ	DEG	DGM	CJD
I.A												2,17			
I.B												3,09		2,36	
I.C												2,72			
I.E												2,72			

I.F											1,83			
I.J														
I.T							1,09				2,74			
I.S														
II.A											2,26			
II.B											2,74			
II.C											2,84			
II.E											2,62			
II.J				2										
II.T							1				1,88			
II.S														
III.A														
III.B														
III.L														
III.C														
III.D														
III.F										1,92	2			
III.J				3,5										
IV.A														
IV.B														
IV.C														
IV.D														
IV.E														

Trieda	EKL	PXO	EPA	EKC	EKOcv	nepoužívat'	ESW	EKO	EOR	EKR	EKU	EPD	ELR	ESP	EZR
I.A															
I.B															
I.C															
I.E															
I.F															
I.J								3,33							
I.T								2,42							
I.S											1,88				
II.A															
II.B								2,42							
II.C								2,25							
II.E								2,92							
II.J								3,08							
II.T								2,75							
II.S											2,43				
III.A	2,5			2,44				3							
III.B								2,58							
III.L				1,33											
III.C								2,78							

III.D								3,14							
III.F	1,52							2,45							
III.J								3							
IV.A			1,6												
IV.B								1,83							
IV.C								2,04							
IV.D								3,48							
IV.E								3,29						3,38	3,38

Trieda	EEN	ESY	EPU	ELE	ETS	ELM	ELK	ELG	ETV	ESR	FJ2	FYZ	FZV	FYS	GEG
I.A															2,83
I.B			2,29									3,35			
I.C												3,38			
I.E							2,68					2,96			
I.F												1,89			
I.J												3,37			
I.T												2,63			
I.S									1						
II.A															
II.B			2,21	3,08			3,08	2,58				3,13			
II.C												3,13			
II.E							2,63					2,96			
II.J															
II.T															
II.S															
III.A				2,92											
III.B			2,77							2		3,35			
III.L															
III.C												3,06			
III.D												3,43			
III.F				2,13											
III.J															
IV.A															
IV.B			3,07												
IV.C															
IV.D															
IV.E	2,63			3,22	2,63	3									

Trieda	GRS	GSS	GDM	HOG	HOS	CHE	ITE	INF	IVT	KMU	KST	KOM	KAJ	KNJ	KRJ
I.A								1,94							
I.B			2,5					2,61							
I.C								2,14							
I.E						2,52		2,48							
I.F						1,89		1,72							

I.J							2,7				3,54			
I.T							2,24					3	3,5	
I.S									2,5					
II.A				2,61										
II.B			2,42											
II.C														
II.E						2,61								
II.J									1,58					
II.T							2,19		1,2			3,5	2,6	1
II.S									1,29					
III.A					3,22									
III.B			2,94											
III.L														
III.C														
III.D														
III.F							2							
III.J														
IV.A											2,25			
IV.B			3,2											
IV.C														
IV.D														
IV.E	1,5										2,78			

Trieda	MEK	MNZ	MOF	MKT	MKM	MRQ	MAT	MTE	MEC	MNK	MSP	MIT	OMS	OMO	MUM
I.A							2,83								
I.B							3,43								
I.C							3,48								
I.E							3,08		3,18						
I.F							2								
I.J							3,42	2,67							
I.T				1,73			3,32								
I.S											2,29				
II.A							2,48								
II.B							2,71								
II.C							3,13								
II.E							3,12		2,75						
II.J							3,31								
II.T		1,8	2,9				3,44								
II.S											2,14				
III.A		1,78					3,62			2,58					
III.B							3,42								
III.L							2,94								
III.C							3,56								
III.D							3,52								

III.F						2,41					2,1			
III.J						2								
IV.A						2,89								
IV.B						2,77								
IV.C						3,37								
IV.D						3,52								
IV.E						4			3,67					

[illegible][illegible]

[illegible]

Trieda	PRA	VPX	PRB	PRO	PCM	PGW	SWW	CJP	PSY	PSP	RPJ	REE	RJ2	RUJ	SEP
I.A															
I.B							1,89								
I.C							1,76								
I.E	1,14														
I.F															
I.J															
I.T															
I.S								1							
II.A												2,1			
II.B	1,83														
II.C				2,5			2,13								
II.E	2,75														
II.J															2,5
II.T													1		
II.S															
III.A	2,17												3,71		
III.B													3,33		
III.L													2,63		
III.C				2,72			2,11						2,67		
III.D				2,62			1,76						3,27		
III.F	1,5			1,77									1,92		
III.J															2,38
IV.A	2				2,5						2,38		2,33		
IV.B													2,82		
IV.C				2,85			2,96						3,17		
IV.D				3			2,78						2,36		
IV.E	3,06					3,44							3,57		

[illegible]

III.F			1						2,25					
III.J			1,47	3,14										
IV.A			1,06				2,13		2,63					
IV.B	2,17	2,4	1,63											
IV.C			1,11											
IV.D			1,22											1,9
IV.E			1						2,22					

Trieda	TFY	TEG	TCE	TNI	TPV	TCK	TMN	HWW	TZB	TEA	TAK	TEC	TMO	TOP	TIU
I.A															
I.B								3,22				3,44			
I.C								2,62				3,34			
I.E						2,73									
I.F		1,78								1,89					
I.J						3				2					
I.T				2,25	2,63		2,88								
I.S											1,19				
II.A															
II.B															
II.C								2,28							
II.E		1,83													
II.J						3,29						2,5			
II.T				3,17	3,83		3,67								
II.S											1,14				
III.A															
III.B															
III.L															
III.C								1,89							
III.D								2							
III.F	2,45														2,15
III.J															
IV.A	2,38														
IV.B															
IV.C								3							
IV.D								3,17							
IV.E															

Trieda	TOO	TKM	TPS	TEL	TPS	TPS-cv	TŠV	TEV	TVS	TČOZ	TČOZ6	TVZ	UCT	UCTcv	ÚČZS
I.A							1,17								
I.B							1,55								
I.C							1								
I.E							1,24								
I.F							1								
I.J							1,61								

III.J						3								
IV.A	2,4													
IV.B														
IV.C														
IV.D														
IV.E														

Trieda	ZPD	ZLR	ZSJ	ZTH	ZDN
I.A					
I.B					
I.C					
I.E					
I.F				1,5	
I.J		3,15	2,67		
I.T	2,36				
I.S					1,44
II.A					
II.B					
II.C					
II.E				3,33	
II.J		2,93	2,33		
II.T					
II.S					1,86
III.A					
III.B					
III.L					
III.C					
III.D					
III.F					
III.J		3,29	3,25		
IV.A					
IV.B					
IV.C					
IV.D					
IV.E					

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Obdobie riadne - školský rok 2014/2015									
Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky									
Predmet	Spolu	PFEČ	PFIČ	Známky					Priemer predmetu
				1	2	3	4	5	
Povinné predmety									
Slovenský jazyk a literatúra	117	47,13	51,59	9	25	46	35	2	2,96
Anglický jazyk	108	58,78	60,15	23	31	33	18	3	2,50
Nemecký jazyk	9	33,80	47,85	2	2	4	0	1	2,55
Ruský jazyk	1	33,3	30,00	0	0	1	0	0	3,00
TČOP	127			27	35	38	26	1	2,51
PČOP	145			36	34	34	36	5	2,58
Spolu a priemer školy	507			97	127	156	115	12	2,64

Obdobie mimoriadne – september 2014							
Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky							
Predmet	Spolu	Známky					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
Slovenský jazyk a literatúra	13	0	0	1	9	3	4,15
Anglický jazyk	12	0	1	3	7	1	3,66
Nemecký jazyk	4	0	0	4	0	0	3,00
TČOP	10	0	0	3	7	0	3,70
PČOP	1	0	0	0	1	0	4,00
Spolu a priemer školy	40	0	1	11	24	4	3,76

Obdobie mimoriadne – február 2015							
Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky							
Predmet	Spolu	Známky					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
Anglický jazyk	2	0	0	1	1	0	3,50
Slovenský jazyk a literatúra	3	0	0	0	3	0	4,00
Spolu a priemer školy	5	0	0	1	4	0	3,80

Výsledná správa o priebehu a výsledkoch záverečných skúšok v školskom roku 2014/2015.

Organizácia záverečných skúšok prebehla podľa schváleného organizačného zabezpečenia záverečných skúšok v školskom roku 2014/2015 v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení vyhlášky č. 209/2011 Z.z..

Celkovo bolo na záverečné skúšky prihlásených 13 žiakov.

Z tohto počtu sa na záverečných skúškach zúčastnilo 7 žiakov učebného odboru 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia a 6 žiakov učebného odboru 6475 H 00 technicko – administratívny pracovník.

Z celkového počtu 13 žiakov prospelo s vyznamenaním - 0 žiakov

prospelo veľmi dobre - 2 žiaci

prospelo - 9 žiakov

neprospelo – 2 žiaci

Trieda III.J - učebný odbor 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia		
	Počet spolu	Počet dievčat
Prospeli s vyznamenaním	0	0
Prospeli veľmi dobre	0	0
prospeli	5	0
neprospeli	2	0

Trieda III.J - učebný odbor 6475 H 00 technicko – administratívny pracovník		
	Počet spolu	Počet dievčat
Prospeli s vyznamenaním	0	0
Prospeli veľmi dobre	2	2
prospeli	4	4
neprospeli	0	0

V konaní záverečných skúšok sa nevyskytli žiadne rušivé okamihy, skúšky prebiehali podľa schváleného časového harmonogramu, práca skúšobných komisií bola v súlade s uvedenou vyhláškou o ukončovaní štúdia.

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	6317 M obchodná akadémia	bilingválne štúdium
I.B	3447 K grafik digitálnych médií	
	2682 K mechanik počítačových sietí - sport	
I.C	2682 K mechanik počítačových sietí	
I.E	2675 M elektrotechnika	
	2387 M mechatronika	
I.F	3918 M technické lýceum	
I.J	2466 H 02 mechanik opravár	stroje a zariadenia
	6475 H technicko-administratívny pracovník	
I.T	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
	2414 L 01 strojárstvo	
I.S	6851 N sociálno-právna činnosť	
II.A	6317 M obchodná akadémia	bilingválne štúdium
II.B	3447 K grafik digitálnych médií	
	2675 M elektrotechnika	
II.C	2682 K mechanik počítačových sietí	
II.E	3918 M technické lýceum	
	2387 M mechatronika	
II.J	2466 H 02 mechanik opravár	stroje a zariadenia
	6475 H technicko-administratívny pracovník	
II.T	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
	2414 L 01 strojárstvo	
II.S	6851 N sociálno-právna činnosť	právna činnosť
III.A	6317 M obchodná akadémia	
	2387 M mechatronika	
III.B	3447 K grafik digitálnych médií	
III.L	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium
III.C	2682 K mechanik počítačových sietí	
III.D	2682 K mechanik počítačových sietí	
III.F	3918 M technické lýceum	
III.J	2466 H 02 mechanik opravár	stroje a zariadenia
	6475 H technicko-administratívny pracovník	
IV.A	6317 6 obchodná akadémia	

	3918 6 technické lýceum	strojárstvo
IV.B	3447 4 grafik digitálnych médií	
IV.C	2682 4 mechanik počítačových sietí	
IV.D	2682 4 mechanik počítačových sietí	
IV.E	2675 6 elektrotechnika	silnoprúd
	2387 6 mechatronika	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	67	32	
DPP	3	2	
Znížený úväzok	3		
ZPS	4	4	
Na dohodu	1		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Výnimka zo vzdelania na vyučovanie predmetu odborná prax.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	54	55
vychovávateľ'ov		3	3
majstrov OV		10	10
spolu	1	68	69

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	3
2.kvalifikačná skúška		4
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	5	15
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		1
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Výukové vzdelávacie programy **GEP (globálny etický program)** a **EAP (etika a podnikanie)** pripravovali žiakov na spoločensky zodpovedné podnikanie. Jednou z podmienok na získanie certifikátov bola účasť na korešpondenčnom kole **celoslovenskej súťaže „Vedieť sa správne rozhodnúť“**. Celkovo sa korešpondenčného kola zúčastnilo 44 tímov z celého Slovenska a do záverečného kola postúpilo 8 najlepších. Náš tím v zložení **Filip Kriváň a Marek Zimerman** sa dňa 21.5.2015 v priestoroch známej firmy HP v Bratislave vynikajúco prezentoval a svojim kreatívnym riešením novej prípadovej štúdie v silnej konkurencii **zvíťazil** a tak nadviazal na výborné úspechy svojich predchodcov z minulých rokov.

Dňa 7.5. 2015 organizovala firma Schier Technik s.r.o. v Trenčíne prvý ročník súťaže študentov stredných škôl **„3D modelovanie SOLIDWORKS**. Našu školu reprezentovali traja študenti. V silnej konkurencii si z celkového počtu 19 študentov vybojoval krásne **2. miesto Andrej Mikula** z 3.A triedy, odbor mechatronika.

V stredu, 1. apríla 2015 v Trenčíne, sa na výstavisku Expo Center a.s., pod osobnou záštitou **predsedu Trenčianskeho kraja Ing. Jaroslava Bašku a primátora mesta Trenčín Mgr. Richarda Rybnička**, uskutočnil 10. ročník medzinárodnej prehliadky a súťaže robotov **Trenčianske robotické dni**. Súťaže sa zúčastnilo 35 základných a stredných škôl z celého Slovenska a Čiech a súťažiaci predstavili 98 robotov v 4 kategóriách. Naša škola mala zastúpenie v **kategórii Driver A** kde sa zúčastnilo 41 robotov.

V konkurencii 41 robotov v kategórii Driver A sa naši študenti 3.A triedy, odbor mechatronika pod vedením Ing. Kataríny Ďurčovej umiestnili nasledovne. **1. miesto a cenu primátora mesta Trenčín získal Martin Stotka s robotom Cruiser a 2. miesto obsadil Andrej Mikula s robotom Razor.**

Dňa 24.3.2015 sa v **Hraniciach (Morava)** uskutočnil **7. ročník medzinárodnej súťaže robotov – STOPÁROV** za účasti družstiev z Českej republiky, Slovenska a Poľska. Organizátorom bola Stredná priemyselná škola Hranice a súťažný tím JET RABBITS. V kategórii Stopár (stredné školy) roboty s mikroprocesorom získal **1.miesto Simon Bolfa z 1.E triedy s robotom Tiger**. Úspešná bola aj v kategórii Stopár - vysoké školy a učiteľia Ing. Katarína Ďurčová, keď získala 4.miesto s robotom Ellen.

Jedno prvé a jedno druhé miesto získali študenti SOŠ Handlová v národnom kole súťaže v oblasti sieťových technológií **Networking Academy Games – NAG 2015**

Druhé miesto v kategórii UNI do 26 rokov obsadil **Martin Tonhauzer**. **Družstvo SOŠ Handlová zvíťazilo v kategórii HS3.**

V **okresnom** kole olympiády v nemeckom jazyku, ktoré sa konalo 13.1.2015 na Gymnáziu v Prievidzi, obsadil **Jakub Hagara z 3. F triedy 3.F 3. miesto.**

V **okresnom kole olympiády** v anglickom jazyku, ktoré sa konalo 15.1.2015 na Gymnáziu v Prievidzi, obsadil **Kristián Kasper z 3. F triedy 2. miesto.**

V **krajskom kole olympiády** v anglickom jazyku, ktoré sa konalo 10.2.2015 na Gymnáziu v Trenčíne, obsadil **Patrik Hrdý z 3. L triedy 3. miesto.**

V **okresnom kole súťaže Hviezdoslav Kubín** – prednes poézie a prózy obsadil **Kristián Mokrý žiak 2.a triedy 3. miesto.**

Celoslovenská vedomostná súťaž Klokán – **17 žiakov získalo ocenenie úspešný riešiteľ.**

Žiaci II.T, III.A a IV.A triedy získali 2.miesto na Veľtrhu cvičných firiem v Žiari nad Hronom – za LOGO.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

SOČ školské kolo - aktivitu zrealizovala Ing. Gilda Görcsösová

Zenit školské kolo- aktivita zrealizovaná v rámci predmetových komisií

NAG 2015 školské kolo - aktivitu zrealizoval Ing. Ján Krausko

Korešpondenčné kolo súťaže Vedieť sa správna rozhodnúť - aktivitu zabezpečovala Ing. Darina Krónerová

Handlovské dni techniky - aktivitu zrealizovala Ing. Mariana Chalmovská

Deň otvorených dverí - aktivitu zrealizovala výchovná poradkyňa Mgr. Ružena Fullajtárová

Deň zdravia - aktivitu zrealizovala Mgr. Viera Uhrínová, Mgr. Jarmila Jendrušáková a Ing. Zuzana Hatriková

Záchranná kvapka krvi - aktivitu zrealizovala Mgr. Viera Uhrínová, Mgr. Jarmila Jendrušáková

Ekonomický tím ročníka - aktivitu zrealizovala Ing. Eva Turzová, Ing. Monika Csanyiová

Školský ples - aktivitu zrealizovala Ing. Renáta Chylová

Vzdelávacie poukazy - aktivitu organizuje Ing. Ladislav Cingel

Aktivity do ktorých sa škola zapojila:

Medzinárodná výstava stredných škôl Stredoškolač 2014

Mladý tvorca 2015 - celoslovenská výstava zručností stredoškolačkov

Burza stredných škôl v Prievidzi

Stredoškolač v Žiari nad Hronom

Stredoškolské športové hry

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Medzinárodný program ERASMUS plus

A. Projekt zameraný na realizáciu odborných stáží v zahraničí - pre študentov študijného odboru obchodnej akadémie bilingválnej trvá odborná ekonomická príprava 3 týždne a uskutočňuje sa v strednej škole Cambria College, v meste Wrexham vo Walese. V tej istej škole sa realizuje aj odborná stáž pre študijný odbor grafik digitálnych médií v trvaní 2 týždne. Pre technicko-informačné odbory sú určené odborné stáže v partnerských školách v Čechách – konkrétne v Plzni a Sokolniciach. Počas trvania projektu absolvuje odbornú stáž v zahraničí 72 žiakov školy, na budúci školský rok máme plán tento počet ešte zvýšiť.

B. Projekt s názvom **Bezpečná energia – energia pre budúcnosť**. Jeho cieľom je vytvoriť analýzy a odborné učebné materiály o energetických zdrojoch a ich využívaní v krajinách EÚ a zvlášť v krajinách partnerských stredných škôl - v Turecku, Bulharsku a v Českej republike. V rámci tohto projektu žiaci mapovali situáciu a zbierali informácie na exkurziách po celom Slovensku.

Operačný program Vzdelávanie – projekt s názvom – „Inovatívna prestavba vzdelávania na SOŠ Handlová“. Jeho cieľom je modernizácia technického zariadenia, učebných pomôcok a učebných textov v učebných aj v študijných odboroch so zreteľom na nadväzujúce štúdium a uplatnenie sa na trhu práce. Okrem uvedených aktivít sa projekt zaoberá aj inováciou kariérneho poradenstva pre študentov školy a odborným vzdelávaním pre učiteľov.

Ďalšie projekty zamerané na informatizáciu školstva, rozvoj všeobecného a stredného odborného vzdelania:

- **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety**
- **Digiškola – Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**
- **Rozvoj stredného odborného vzdelávania**
- **Rozvojový projekt na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti na rok 2015**
- **Aktivizujúce metódy vo výchove**

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Posledná následná komplexná inšpekcia bola v Združenej strednej škole obchodu a služieb, Lipová 8, Handlová (v tom čase organizačná zložka Spojenej školy, Lipová 8, Handlová) vykonaná Školským inšpekčným centrom v Trenčíne v dňoch 6.11.2006 - 13.11.2006.

V školskom roku 2014/2015 bola v škole vykonaná inšpekcia ŠIC Trenčín v dňoch 16.06. 18.06. a 19.06.2015. Predmetom inšpekcie bolo ukončovanie štúdia – realizácia záverečných skúšok. Príprava skúšok vrátane vybavenia a organizačné zabezpečenie bolo zabezpečené v plnom rozsahu v súlade s legislatívou, taktiež ako priebeh skúšania. Zo strany ŠIC Trenčín neboli konštatované žiadne nedostatky.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

1. Priestory školy

Výučba žiakov školy na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2014/2015 realizovala v nasledovných budovách :

budova A - nová škola

budova B - bývalý domov mládeže 1

budova C - bývalá obchodná akadémia

budova D - priestory školy bývalej Strednej priemyselnej školy

budova F - nové dielne

Škola spravuje ďalej priestory ktoré slúžia na podnikateľské účely :

budova E - bývalý domov mládeže 2

budova G - bývalá jedáleň Strednej priemyselnej školy

budova H - bývalý domov mládeže Strednej priemyselnej školy

Praktické vyučovanie

Vyučovanie praktického vyučovania bolo v plnom rozsahu zabezpečované v priestoroch, ktoré spravuje škola.

Škola mala k dispozícii:

- zväračskú školu blok C

- 2 dielne ručného obrábania blok C
- dielňa ručného obrábania blok D
- dielňu strojového obrábania blok D
- učebňa pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník blok D
- 3 učebne pre odbor mechanik počítačových sietí blok F
- učebňa grafik digitálnych médií blok F

V priebehu školského roka boli vybudované nové dielne silnoprúdovej a slaboprúdovej elektrotechniky v priestoroch nových dielní v bloku F, ktoré nahradili učebňu elektrotechniky - silnoprúd a učebňu elektrotechniky - slaboprúd v bloku D.

Pre potreby inštruktáží slúžila inštruktážna učebňa v bloku C, ktorá sa prerobila na dielňu montážnych a konštrukčných prác pre technické zariadenia budov.

Okrem uvedených priestorov škola eviduje nasledovné priestory, v ktorých v minulosti prebiehala výučba v učebných odboroch, ktoré sa momentálne na škole neotvárajú.

- krajčírska dielňa blok E
- 2 dielne pre odbor murár blok E
- 1 inštruktážna učebňa v bloku E

V študijnom odbore grafik digitálnych médií časť výučby odborného výcviku prebiehala v odborných učebniach výpočtovej techniky na úseku teoretického vzdelávania.

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odbornú prax na základe uzatvorenej dohody s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.

Teoretické vyučovanie

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizovala v klasických a kmeňových učebniach. Okrem nich škola disponovala 15 odbornými učebňami (z toho 4 odborné učebne a laboratória a 5 učební pre výučbu všeobecno – vzdelávacích predmetov v bloku D, 5 odborných učební pre všeobecno – vzdelávacie predmety v bloku A a učebňa pre grafikov digitálnych médií v budove F.). Ďalej má škola vybudovaných 13 učební informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou (4 v bloku A, 2 v bloku B, 2 v bloku C, 5 v bloku D).

Ďalšie priestory, v ktorých prebiehala výučba tvorili tri telocvične, posilňovňa, streetballové ihrisko, knižnica a kinosála.

Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajímala a nezapožičala žiadne priestory.

Stravovanie žiakov školy sa realizuje v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová. Služby školskej jedálne aj tento školský rok využívali aj žiaci Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej. Jedáleň poskytovala stravovacie služby aj v rámci aktivít uskutočnených školou a poskytuje stravovanie hlavne starším občanom Handlovej. V jedálni sa stravovalo mesačne priemerne 243 žiakov Strednej odbornej školy a Gymnázia Ivana Bellu v Handlovej a strava bola poskytnutá mesačne priemerne 54 stravníkov mimo školy.

Ubytovanie žiakov je zabezpečené v Školskom internáte, Lipová 8, Handlová. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa Výchovného plánu ŠI. Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka bol 30 pri septembrovom nástupnom počte 38 ubytovaných žiakov.

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia škola získala najmä z projektov. V aktuálnom školskom roku to bolo materiálne - technické vybavenie v sume viac ako 140 000 Euro vďaka projektu „Inovatívna prestavba vzdelávania na Strednej odbornej škole Handlová“. Taktiež bolo doplnené technické vybavenie dielne inteligentných elektroinštalácií. Pri nákupe učebných pomôcok a zariadení sa popri zdrojoch zo štátneho rozpočtu, ktoré pokrývali potrebu obnovy učebných pomôcok minimálne, využili aj finančné prostriedky z rady rodičov v súlade so schváleným rozpočtom. Časť finančných prostriedkov bola hradená aj z občianskeho združenia pre podporu vzdelávania pri Združenej strednej škole obchodu a služieb Handlová a sponzorskými darmi. Tieto sa využili hlavne na skvalitnenie vybavenia učebných priestorov.

3. Stručná analýza súčasného stavu

V oblasti ďalších inovácií sa pokračovalo hlavne v modernizácii technického vybavenia v odborných učebniach. Na škole sa zastabilizoval počet interaktívnych tabúl a dataprojektorov ktoré sa využívajú hlavne na výučbu informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku. pre potreby kultúrnych a športových podujatí slúžila kinosála, pričom sa žiaľ nepodarilo pokračovať v jej modernizácii vzhľadom na to, že sa nepodarilo využiť projekty na tento účel.

Aj keď sú kľúčové učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu v zmysle normatívoov prakticky zabezpečené, vo výučbe sa pravidelne prejavuje nedostatok pridelených finančných prostriedkov pridelených na obnovu a modernizáciu učebných pomôcok. Kladom sú dobré priestorové možnosti školy, ktoré umožňujú

vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov optimalizovať ich využitie. Umožňuje to skvalitniť výučbu avšak problémom sú náklady na prevádzku a energie.

Nadalej sa pokračuje v estetickej úprave priestorov školy a jej okolia. Naplňať tento cieľ sa nám darí hlavne vďaka schváleným projektom, ako napríklad doplnenie oddychovej zóny a vonkajších priestorov o pitné fontánky a vybudovanie školského sadu s ovocnými stromčekmi.

4. Potreby a pripravované plány

Vedenie školy a jej zamestnanci sa snažia v súlade s potrebami praxe o zatraktívnenie štúdia vo všetkých odboroch hlavne zlepšovaním materiálne – technického vybavenia. Nadalej bude pokračovať všestranná spolupráca s firmami v oblasti strojárskoho, elektrotechnického priemyslu a v oblasti informačných technológií. Pri realizácii odborného výcviku bude snahou školy úspešne realizovať duálne vzdelávanie. Po nadviazaní spolupráce zo základnými školami v regióne bude škola pokračovať aj v tejto spolupráci. Za týmto účelom chce využiť aj prípadné projekty a to hlavne na zlepšenie materiálneho a technického vybavenia.

Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je inovovať obsah odbornej zložky vzdelávania tak, aby pokrývala najnovšie trendy a potreby v regióne. Tomuto by mali prispieť aj pracovné výučbové materiály v rámci projektov.

Škola je vybavená v oblasti informačných technológií zariadeniami nad rámec schváleného normatívu. Toto škola plánuje využiť a pripravuje sa na zriadenie centra odborného vzdelávania pre skupinu odborov elektrotechnika pre oblasť sieťových technológií a ich využitie v oblasti inteligentných elektrotechnických inštalácií.

Škola sa bude nadalej snažiť byť aktívna v oblasti projektov a optimalizovať prevádzku školy. Zabezpečí tým vzhľadom na znižujúci sa počet žiakov znižovanie prevádzkových nákladov školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

1 794 493,64 eur

V tom: normatívne príspevky	1 769 875,00 eur
nenormatívne príspevky	24 618,64 eur
vzdelávacie poukazy	18 323,04 eur
mimoriadne výsledky žiakov	1 600,00 eur
bežné transfery odchodné	4 695,60 eur

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0,00 eur

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

18 323,04 eur

Použitie: 6975,00 eur odmeny za vedenie krúžkov

2401,65 eur odvody do poisťovní

7650,00 eur nákup učebných pomôcok

1286,39 vš. služby

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

30769,46 eur

V tom

Príjmy z dobropisov za energie hradené z vlastných zdrojov

8335,06 eur - použitie na úhradu energií

Príjmy za predaj výrobkov a služieb

22434,40 eur - použitie: na nákup materiálu, učebných pomôcok a všeobecných služieb

Príjmy z darov od právnických a fyzických osôb

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

333069,34 eur

V tom :

Inovatívna prestavba vzdelávania - 240417,54 eur

Erasmus - 80628,00 eur

Škola bez hraníc – 7184,58 eur

OP Cezhraničná spolupráca – 2939,22 eur

Podpora org. Vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti – 1900,00 eur

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Základným cieľom v školskom roku 2014/2015 bolo **pokračovať vo vylepšovaní materiálneho a technického vybavenia školy a zlepšovaní spolupráce s podnikmi a organizáciami v regióne**. Po vybavení odborných učební a učební výpočtovej techniky didaktickou a výpočtovou technikou v predchádzajúcich školských rokoch sa na škole výrazne vylepšilo materiálne – technické vybavenie školy s dôrazom na moderné technologické zariadenia a technológie v technických odboroch.

Vylepšenie materiálne – technického vybavenia na škole sa podarilo splniť hlavne vďaka projektu „**Inovatívna prestavba vzdelávania na SOŠ Handlová**“. Vzhľadom na pokračujúci pokles počtu žiakov, vedenie školy naďalej prehodnocovalo počet a stav odborných učební a učební výpočtovej techniky a zrealizovalo úpravy, ktoré viedli k zlepšeniu stavu výpočtovej techniky a didaktickej techniky v učebniach, ktoré sa používajú.

Dôkazom spolupráce s podnikmi, firmami a organizáciami je aj podpísanie Memoranda o spolupráci s nasledovnými subjektmi:

Trenčianska regionálna komora SOPK, Jilemnického 2, 911 01 Trenčín

zastúpená: Ing. Jánom Václavom, riaditeľom

Zväz elektrotechnického priemyslu SR, Kominárska 2/4, 831 04 Bratislava

zastúpený: Mgr. Andrejom Laszom, generálnym sekretárom ZEP SR

Republiková únia zamestnávateľov, Einsteinova 23, 851 01 Bratislava 5

zastúpená: Ing. Máriom Lelovským, viceprezidentom

IT Asociácia Slovenska, Cukrová 14, 811 08 Bratislava

zastúpená: Ing. Máriom Lelovským, prezidentom

Regionálna televízia Prievidza s.r.o., Matice slovenskej 10, 971 01 Prievidza

zastúpená: Bc. Danou Reindlovou, riaditeľkou

Adra Attis, s.r.o., Benedikta 32, 971 01 Prievidza

zastúpená: Mgr. Petrom Baniarom, výrobným riaditeľom

Agentúra Tympany, s.r.o., Mlynská 553, 972 31 Jalovec

zastúpená: RNDr. Jánom Mokrým, konateľom

Alexander Hegedüs ELEKTROPLUS, 1. mája 99, 972 51 Handlová

zastúpený: Alexandrom Hegedüsom, majiteľom

Atos IT Solutions and Services s.r.o., Vinohradnícka 6, Prievidza

zastúpený: Ing. Milenou Škultétyovou, výkonnou riaditeľkou

AT&T Global Network Services Slovakia, spol. s r.o., Einsteinova 24, 851 01 Bratislava – Petržalka

zastúpená: Gabrielom Galgóciom, generálnym riaditeľom

ELKO COMPUTERS PRIEVIDZA, spol. s r.o., Bojnická cesta 5, 971 01 Prievidza

zastúpená: Jánom Pšenákom, riaditeľom spoločnosti

Esta Plus, s.r.o., Diviacka Nová Ves 92, 972 24 Diviacka Nová Ves

zastúpená: Milanom Haragom, konateľom

GeWiS Slovakia s.r.o., Vápenická 30, 971 01 Prievidza

zastúpená: Wilhelmom Strobelom, konateľom spoločnosti

Hornonitrianske bane Prievidza a.s., Matice slovenskej 10, 971 01 Prievidza

zastúpená: Dr. h.c. Ing. Petrom Čičmancom, PhD., predsedom predstavenstva
a generálnym riaditeľom a Ing. Stanislavom Gurským, podpredsedom predstavenstva

ISSO s.r.o., Andreja Hlinku 40, 971 01, Prievidza

zastúpená: Ivanom Sýkorom, konateľom

Litera – ofsetová tlačiareň, Pekárska 40, 972 51 Handlová

zastúpená: Jaroslavom Šlechtom, majiteľom

MAT obaly s.r.o., Cesta poľnohospodárov 787, 971 01 Prievidza

zastúpená: PaedDr. Dušanom Matejkom, konateľom

Július Košík – OFSETKA, Murgaša 46, 971 01 Prievidza

zastúpená: Júliusom Košíkom, majiteľom

Scheuch s.r.o., Teplárenská 1, 971 01 Prievidza

zastúpená: Ing., Patrikom Knajbelom, PhD., konateľom

SignArt, Nováckeho 1, 971 01 Prievidza

zastúpená: Mariánom Činčúrom, majiteľom

Slovenské elektrárne, a.s., závod Elektrárne Nováky, 972 43 Zemianske Kostol'any

zastúpené: Ing. Milanom Bugárom, riaditeľom závodu

SOITRON, s.r.o., Plynárenská 5, 829 75 Bratislava

zastúpená: Ing. Ondrejom Smolárom, výkonným riaditeľom

THERMO/SOLAR Žiar s.r.o. , Na vartičke 14, 965 01 Žiar nad Hronom

zastúpená: Ing. Milanom Novákom CSc., konateľom spoločnosti

TIMES NETWORKS s.r.o., Nábrežie sv. Metoda 8, 971 01 Prievidza

zastúpená: Ing. Jánom Cibulom, riaditeľom

Popri zlepšení stavu v oblasti odborného teoretického vzdelávania sa v školskom roku pokračovalo aj v **modernizácii priestorov novej dielne** vytvorením ďalších dvoch samostatných dielní zameraných na elektrotechniku. Išlo o pracovisko silnoprúdovej elektrotechniky a slaboprúdovej elektrotechniky. V rámci už spomenutého projektu sa vytvorila dielňa montážnych a konštrukčných prác pre technické zariadenia budov a rozšírilo sa vybavenie dielne inteligentných elektroinštalácií.

Aj napriek poklesu počtu žiakov na základe nepriaznivého demografického vývinu sa podarilo zabezpečiť **vyrovnané hospodárenie školy**.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Hlavné úspechy školy sú spracované v údajoch o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti a údajoch o projektoch. V nasledovnej matici sú zadefinované silné a slabé stránky školy ako aj príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY ✓ zapájanie sa do projektov ✓ dobrá úroveň vybavenia výpočtovou technikou ✓ škola je zamestnanecky stabilná ✓ značné využívanie sponzorských aktivít ✓ výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje vo vlastných priestoroch, ktoré sú vlastnícky vysporiadané ✓ využívanie prostriedkov IKT aj mimo predmetov informatika a výpočtová technika ✓ kladný prístup k žiakom s individuálnou integráciou s ŠVVP ✓ škola má vlastnú modernú kuchyňu a jedáleň ✓ škola má vlastné športoviská, internát a možnosti na ubytovanie	SLABÉ STRÁNKY ✓ vysoké náklady na prevádzku školy a energie vyplývajúce s poklesu počtu žiakov ✓ vysoký priemerný vek pedagogických pracovníkov školy (nezáujem mladých ľudí o prácu v školstve) ✓ slabé podnikateľské prostredie v meste a z toho vyplývajúce obmedzené možnosti spolupráce so strategickými zamestnávateľmi v meste ✓ slabé ohodnotenie pedagogických ale aj nepedagogických zamestnancov školy
PRÍLEŽITOSTI ✓ firmy začínajú prejavovať záujem o absolventov v strojárskych odboroch a absolventov odboru mechanik počítačových sietí ✓ vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, ktoré by zohľadňovali potreby mesta a regiónu ✓ orientácia sa na informačné technológie kde je škola v rámci regiónu dominantná	RIZIKÁ ✓ nepriaznivý demografický vývoj ✓ pretrvávajúci nezáujem väčšiny žiakov o štúdium na stredných odborných školách

V školskom roku 20014/2015 sa výrazne zlepšilo materiálne – technické vybavenie pre výučbu hlavne odborných predmetov a praktického vyučovania, Taktiež sa vytvorili

podmienky pre skvalitnenie výučby tvorbou špecifických výukových materiálov v rámci projektu.

V nasledujúcom období bude treba tieto materiály vhodne aplikovať do výučby. Ako vyplýva z predchádzajúcej matice, škola bude musieť maximálne využiť náborové a prezentačné aktivity a snažiť sa zlepšiť motiváciu žiakov pre odborné a praktické vzdelávanie.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prevažná väčšina absolventov našej školy v učebných odboroch mechanik opravár – stroje a zariadenia a technicko-administratívny pracovník pokračovali ďalej v nadstavbovom štúdiu v študijných odboroch strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení a podnikanie v remeslách a službách.

Taktiež bol záujem absolventov našej školy o pomaturitné štúdium v odbore sociálno-právna činnosť v počte 14 žiakov.

V školskom roku 2014/2015 pokračovalo v nadstavbovom štúdiu 57 žiakov (z toho 33 žiakov v prvom ročníku) a v pomaturitnom štúdiu 54 žiakov (z toho 30 žiakov v prvom ročníku). Prevažnú väčšinu týchto žiakov tvorili absolventi našej školy.

Žiaci končiacich ročníkov pravidelne absolvujú školenia, na ktorých sú oboznámení so spôsobmi uchádzania sa o prácu a s tým súvisiacimi povinnosťami. Riaditeľstvo školy priebežne počas štúdia spolupracovalo so subjektmi, kde žiaci vykonávali počas štúdia praktické vyučovanie.

Vzhľadom k tomu, že mnohí žiaci hlavne učebných odborov sa po skončení školy zamestnali v zahraničí, je problematické určiť ich počty a zaradenie do pracovného pomeru. Najväčšiu úspešnosť umiestnenia na trhu práce majú žiaci študijného odboru mechanik počítačových sietí, kde sa naši absolventi najmä vďaka programu CISCO uplatňujú aj v renomovaných firmách zameraných na sieťové technológie . Časť absolventov študijných odborov hlavne v študijných odboroch technické lýceum, obchodná akadémia a mechanik počítačových sietí pokračujú v štúdiu na vysokých školách na Slovensku a v Čechách. Boli prijatí hlavne na školy technického zamerania ako FIIT STU Bratislava, FEKT VUT Brno, FEI Bratislava, Trenčianska univerzita v celkovom počte približne --- študentov. Medzi prijatými žiakmi sú aj absolventi pomaturitného štúdia sociálno-právna činnosť.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cvičenia z ANJ I. Md	14		Mgr. Zuzana Majdánová
Cvičenia z ANJ II. Kr	11		Ing. Jana Krchňáková

Cvičenia z matematiky I. Bt	20		Ing. Dušan Botka
Cvičenia z matematiky II. Le	25		RNDr. Ľudovít Lenhart
Cvičenia z matematiky III. Je	12		Mgr. Jarmila Jendrušáková
Cvičenia z NEJ Si	15		Ing. Henrieta Sviteková
Cvičná grafická firma Kv	10		Ing. Martina Kovalčíková
Didaktická technika Pa	12		Mgr. Viera Pallerová
Elektrotechnické meranie Šk	10		Ing. Jozef Škrteľ
Informačné technológie Ci	20		Ing. Mária Čibová
Krúžok CROSS-FIT Js	12		Mgr. Igor Jakušovský
Krúžok robotiky Du	13		Ing. Katarína Ďurčová
Lyžiarsko-turistický krúžok I. Cp	12		Mgr. Iveta Čapliarová
Lyžiarsko-turistický krúžok II. Ly	13		Mgr. Blažej Ľahký
Lyžiarsko-turistický krúžok III. Chy	13		Ing. Renáta Chylová
Lyžiarsko-turistický krúžok IV. Js	13		Mgr. Igor Jakušovský
Lyžiarsko-turistický krúžok IX. Sk	16		Ing. Jozef Škrteľ
Lyžiarsko-turistický krúžok V. Mu	12		Mgr. Marián Musil
Lyžiarsko-turistický krúžok VI. Ry	11		Mgr. Roderik Rybanský
Lyžiarsko-turistický krúžok VII. Go	11		Ing. Gilda Görcsösová
Lyžiarsko-turistický krúžok VIII. Bt	11		Ing. Dušan Botka
Módny dizajn Tj	11		Mgr. Jana Tonhauserová
Podnikanie v remesle Ra	7		Ing. Jaroslava Račáková
Príprava na súťaž NAG Ko	28		Ing. Ján Krausko
Príprava prezentačných materiálov Kb	8		Ing. Alena Kubová
Príprava spoločenských podujatí Chy	21		Ing. Renáta Chylová
Psychológia osobnosti SI	18		Mgr. Maroš Štorcel
Stavba LEGO robotov a programovanie CNC strojov Cha	26		Ing. Mariana Chalmovská
Športové hry I. Ly	21		Mgr. Blažej Ľahký
Športové hry II. Ka	13		Mgr. Anna Králiková
Športovo - turistický krúžok I. Cp	13		Mgr. Iveta Čapliarová

Športovo - turistický krúžok II. Kn	9		Ing. Darina Krónerová
Športovo - turistický krúžok III. Ly	10		Mgr. Blažej Ľahký
Športovo - turistický krúžok IV. Ry	10		Mgr. Roderik Rybanský
Športovo - turistický krúžok IX. Be	10		Ing. Mária Beňušová
Športovo - turistický krúžok V. Chy	10		Ing. Renáta Chylová
Športovo - turistický krúžok VI. Da	11		Ing. Mária Dierová
Športovo - turistický krúžok VII. Pa	10		Mgr. Viera Pallerová
Športovo - turistický krúžok VIII. Al	10		Ing. Adriana Alsharabiová
Športovo - turistický krúžok X. Mu	10		Mgr. Marián Musil
Študentská spoločnosť Db+Ku	9		Bc. Magdaléna Daubnerová
Taliančina pre začiatočníkov Ur	15		Mgr. Viera Uhrinová
Účtovníctvo I. Al	16		Ing. Adriana Alsharabiová
Účtovníctvo II. Chy	12		Ing. Renáta Chylová
Účtovníctvo III. Cs	12		Ing. Monika Csányiová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov boli pravidelné združenia Rady rodičov. Rodičovské združenia sa v školskom roku 2014/2015 uskutočnili v mesiacoch september 2014, december 2014 a apríl 2015. Následne po triednych združeniach Rady rodičov sa konali zasadnutia Rady rodičov. Žiaľ väčší záujem rodičov bol, tak ako aj v predchádzajúcich rokoch, len u rodičov žiakov prvého ročníka a to na úvodnom rodičovskom stretnutí v mesiaci september 2014. Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prostredníctvom programu AsC a telefonickou komunikáciou. V prípade potreby sa uskutočnili osobné stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pedagogicko – psychologických poradní pre prípad riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Záver

Vypracoval: Mgr. Jozef Barborka

V Handlovej, 22. septembra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23. septembra 2015