

# LIDSKÉ ZDROJE – BOHATSTVÍ BÍLÝCH KARPAT

SPOLEČNÝ PROJEKT ZLÍNSKÉHO KRAJE  
A TRENČIANSKÉHO SAMOSPRÁVNÉHO KRAJE

## PŘEHLED PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE V OBLASTI ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU BÍLÉ KARPATY

# **LIDSKÉ ZDROJE – BOHATSTVÍ BÍLÝCH KARPAT**

**SPOLEČNÝ PROJEKT ZLÍNSKÉHO KRAJE  
A TRENČIANSKÉHO SAMOSPRÁVNÉHO KRAJE**

**PŘEHLED PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE V OBLASTI  
ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ  
V REGIONU BÍLÉ KARPATY**

**Zlín 2014**

Přehled příkladů dobré praxe v oblasti rozvoje lidských zdrojů a dalšího vzdělávání v regionu Bílé Karpaty  
Editorka: Martina Navrátilová  
Vydal: Zlínský kraj  
ISBN 978-80-87833-06-3

## Obsah

Úvod.....	5
O projektu Lidské zdroje - bohatství Bílých Karpat.....	6
Studijní cesta do Trenčianského samosprávného kraje.....	8
Studijní cesta do Zlínského kraje.....	12
Záver.....	16

Vážené dámy,  
Vážení pánové,

dostává se Vám do rukou dokument, který vznikl ve vzájemné spolupráci dvou partnerských regionů – Zlínského kraje a Trenčianského samosprávného kraje a který si klade za cíl zprostředkovat vedení škol a dalších vzdělávacích institucí, pedagožkám a pedagogům, lektorkám a lektorům vzdělávání dospělých i široké odborné veřejnosti aktuální informace, příklady dobré praxe a inovativní přístupy v oblasti rozvoje lidských zdrojů a dalšího vzdělávání.

Brožura vznikla jako jeden z výstupů projektu Lidské zdroje – bohatství Bílých Karpat, který oba kraje realizovaly v období 1. 7. 2013 – 30. 6. 2014. Partnerství se zaměřilo na řízení lidských zdrojů a podporu dalšího vzdělávání a jedním z hlavních cílů projektu bylo zvýšení kompetencí představitelů obou zapojených krajů v těchto oblastech.

Účastníci projektu na obou stranách hranice měli možnost poznat a porovnat systémy řízení a rozvoje lidských zdrojů v partnerském kraji, seznámit se se styly organizace a podpory dalšího vzdělávání v partnerském kraji a tyto záležitosti také spolu konzultovat. Nově nabyté informace pak zpracovali ve zprávách, které poskytly důležitý podklad pro tuto brožuru. Věřím, že její čtení pro Vás bude zajímavé a inspirativní.

PhDr. Stanislav Minařík  
vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje

## O PROJEKTU LIDSKÉ ZDROJE - BOHATSTVÍ BÍLÝCH KARPAT

**Program:** OP Přeshraniční spolupráce ŠR – ČR 2007 – 2013, Fond mikroprojektů

**Období realizace:** 1. 7. 2013 – 30. 6. 2014

**Celkový rozpočet:** 13 458 EUR

**Financování:**

Evropská unie: 85 %

Zlínský kraj: 15 %

### Stručný obsah

Projekt je zaměřen na oblast řízení lidských zdrojů a podporu dalšího vzdělávání. Zapojené regiony navazují na spolupráci z let 2005 – 2007, kdy oblast lidských zdrojů a vzdělávání patřila vždy k důležitým bodům jednání. Projekt si klade za cíl zvýšit kompetence představitelů obou zapojených krajů v oblasti aktivit pro rozvoj lidských zdrojů a podpory vzdělávání dospělých. Účastníci projektu na obou stranách hranice budou mít možnost poznat a porovnat systémy řízení a rozvoje lidských zdrojů v partnerském kraji, seznámit se se styly organizace a podpory dalšího vzdělávání v partnerském kraji a budou společně propagovat další vzdělávání pro dospělé. Oba kraje se také zapojí do Týdne vzdělávání dospělých 2013, kdy na společném semináři určeném vzdělavatelům dospělých a dalším klíčovými hráči na poli dalšího vzdělávání představí příklady dobré praxe z oblasti dalšího vzdělávání. Poznatky získané během projektu budou šířeny on-line i zástupcům škol poskytujících další vzdělávání, ostatním vzdělávacím institucím i odborné veřejnosti.

### Všeobecný cíl

Všeobecným cílem projektu je vytvoření a upevnění vzájemné spolupráce mezi partnery v oblasti řízení lidských zdrojů a dalšího vzdělávání.

### Specifický cíl

- Poznat a porovnat systémy řízení a rozvoje lidských zdrojů v partnerském kraji
- Seznámit se se styly organizace a podpory dalšího vzdělávání v partnerském kraji
- Formou metodického materiálu poskytnout zástupcům škol, jiných vzdělávacích institucí a odborné veřejnosti přehled příkladů dobré praxe v oblasti strategií pro rozvoj lidských zdrojů a dalšího vzdělávání
- Společně propagovat další vzdělávání pro dospělé
- Vytyčit plán společných akcí v oblasti rozvoje lidských zdrojů a podpory dalšího vzdělávání

### Cílové skupiny

Zástupci regionálních orgánů – Zlínského a Trenčianského kraje

Zástupci organizací zřízených veřejnou správou (školy a jiné instituce poskytující další vzdělávání)

Zástupci vzdělávacích institucí mimo veřejný sektor

### Aktivity projektu

#### 1) Studijní návštěvy

Během projektu se uskuteční dvě studijní návštěvy. Jednu návštěvu zrealizuje Zlínský kraj do Trenčianského kraje, druhou návštěvu zrealizuje Trenčianský kraj do kraje Zlínského. Návštěvy umožní poznání a porovnání systému podpory dalšího vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů v partnerském regionu. Výstupy aktivity: Během návštěv bude vytvořena síť kontaktů, která bude pravidelně aktualizována a která umožní navázání nových přeshraničních projektů mezi vzdělávacími institucemi a školami. Účastníci studijních cest zpracují strukturovanou zprávu ze studijní návštěvy, která pak bude sloužit jako podklad pro vytvoření Metodické příručky s přehledem příkladů dobré

praxe v oblasti strategií pro rozvoj lidských zdrojů a dalšího vzdělávání na obou stranách hranice. Metodika vyjde v elektronické verzi a bude šířena mezi účastníky projektu i odbornou veřejnost prostřednictvím internetu.

## **2) Společná zasedání Rad pro rozvoj lidských zdrojů**

V průběhu projektu se uskuteční dvě společná zasedání Rad pro rozvoj lidských zdrojů. Smyslem společných setkání je výměna informací a zkušeností z předmětné oblasti, sdílení příkladů dobré praxe a zejména užší propojení obou orgánů pro další společné kroky v podpoře dalšího vzdělávání a rozvoje lidského potenciálu na území obou krajů. Výstup aktivity: Společná práce obou Rad vyústí v koncepčním dokumentu na téma budoucích společných akcí v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

## **3) Československý seminář v rámci Týdne vzdělávání dospělých ve Zlínském kraji 2013**

Zlínský kraj se pravidelně od roku 2007 zapojuje do celostátní akce Týdny vzdělávání dospělých. U této příležitosti pořádá tradiční seminář na téma vzdělávání dospělých a zve na něj zástupce vzdělávacích institucí, škol, úřadů práce, hospodářské komory, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a další klíčové hráče na poli dalšího vzdělávání. V tomto projektu se seminář uskuteční s účastí zástupců Trenčianského kraje ať už v roli účastníků či řečníků. Seminář přispěje ke společné propagaci příležitostí dalšího vzdělávání mezi veřejností, upevní spolupráci mezi partnery na obou stranách hranice a posílí tradici společného vzdělávání Čechů a Slováků. Výstup aktivity: Z příspěvků, které zazní na semináři, bude vydán sborník v elektronické podobě. Tento sborník bude k dispozici účastníkům semináře i odborné veřejnosti prostřednictvím běžných komunikačních kanálů jako oficiální weby zapojených krajů, portál školství Zlínského kraje <http://www.zkola.cz/> a dalších.

## **4) Šíření a komunikace výstupů projektu**

## **5) Řízení a administrace projektu**

### **Kontaktní údaje:**

Mgr. Petra Pilčíková – projektová manažerka

Tel. 577 043 849

Email: [petra.pilcikova@kr-zlinsky.cz](mailto:petra.pilcikova@kr-zlinsky.cz)

Bc. Martina Navrátilová – odborná koordinátorka

Tel: 577 043 740

Email: [martina.navratilova@kr-zlinsky.cz](mailto:martina.navratilova@kr-zlinsky.cz)

## STUDIJNÍ NÁVŠTĚVA TRENČIANSKÉHO SAMOSPRÁVNÉHO KRAJE

V září 2013 vycestovali zástupci Zlínského kraje do Trenčianského samosprávného kraje. Delegace byla tvořena zástupci krajského úřadu Zlínského kraje, vzdělávacích institucí zřizovaných Zlínským krajem a dále zástupci vzdělávacích institucí mimo veřejný sektor. Návštěva trvala 3 dny a na programu bylo například přijetí delegace v sídle Trenčianského samosprávného kraje, kde byli účastníci seznámeni s opatřeními na podporu dalšího vzdělávání a s aktivitami v oblasti RLZ, které realizuje Trenčianský samosprávný kraj. Následovala exkurze do vzdělávacích zařízení a dalších institucí činných v předmětné oblasti.

Trenčiansky samosprávný kraj (TSK) je jedním z 8 územně samosprávných celků na Slovensku, které vznikly 1. 1. 2002. Jde o právnickou osobu, která za podmínek stanovených zákonem samostatně hospodaří s vlastním majetkem a s vlastními příjmy, zabezpečuje a chrání práva a zájmy svých obyvatel. V čele stojí předseda samosprávného kraje. Samosprávné orgány – předsedu a poslance – volí občané v přímých volbách. TSK je členěn na 9 okresů: Trenčín, Bánovce nad Bebravou, Ilava, Myjava, Nové Mesto nad Váhom, Partizánske, Považska Bystrica, Prievidza a Púchov. Má rozlohu 4 502 km<sup>2</sup> a žije zde 600 tis. obyvatel.

Trenčiansky samosprávný kraj zřizuje a provozuje střední školy, muzea, domovy sociálních služeb, knihovny, divadla a jiná kulturní zařízení, nemocnice a zajišťuje různé veřejně prospěšné služby. Úřad operuje s finančními prostředky, zodpovídá za dopravu (kraje jsou správci cest II. a III. třídy a licencují autobusovou dopravu) a čerpá finance z Evropských fondů, protože kraje strategicky plánují čerpání financí v oblasti regionálního rozvoje, jsou zastoupené v Bruselu ve Výboru regionů.

V TSK působí celkem 68 středních škol, z nichž je 19 gymnázií (12 zřizuje TSK), 41 středních odborných škol (31 zřizuje TSK) a 8 speciálních středních škol. Od roku 2002 soustavně klesá počet žáků na SOŠ v celé SR, a to na 73% původní hodnoty (z cca 214 tis. na 158 tis.). Stejně tak se snižuje i počet SOŠ (z 661 na 464). V TSK za stejné období klesl celkový počet žáků na 75% hodnoty roku 2002 (z 28 940 na 21 637), přičemž SOŠ navštěvuje 71,4% žáků, gymnázia 27,2% a speciální střední školy 1,4%.

Celkově je možné ve středních školách na území TSK studovat ve 201 studijním oboru. Nejvíce navštěvovanými oborem jsou gymnaziální obory, nejméně hornictví. Z akreditovaných studijních oborů je 16 neaktivních.

### NAVŠTÍVENÉ INSTITUCE

Stredná odborná škola podnikania Trenčín  
Stredná odborná škola strojnícka Považská Bystrica  
Stredná odborná škola Považská Bystrica  
Gymnázium Považská Bystrica  
Stredná odborná škola Handlová  
Stredná odborná škola Pruské

### ZJIŠTĚNÉ PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE

**Financování volnočasových aktivit ve školách.** Poukázky na zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity žáků v hodnotě 29€ / rok umožňují žákovi účastnit se této formy vzdělávání bez dalších výdajů, škole zabezpečit finančně i materiálně tuto formu vzdělávání, společnosti zvýšit podíl žáků v účasti na této formě vzdělávání a zvýšit prevenci rizikového chování dětí a mládeže.



**Poukázky na kulturní události pro žáky.** Poukázky na kulturní akce v hodnotě 4€ / rok jsou distribuované prostřednictvím škol žákům a pedagogickým pracovníkům základních a středních škol.

**Asignace daně pro účely vzdělávání.** 2% z daně z příjmu mohou daňoví poplatníci adresovat neziskovým organizacím, čímž do značné míry ovlivňují způsob a kvalitu práce dané organizace.

**Fiktivní firma - podpora teoretických poznatků vyzkoušením si v „praxi“.** Žáci „provozují“ cestovní kancelář a prochází všemi kroky od založení firmy přes sestavení podnikatelského záměru, tvorbu nabídky, spolupráci s dodavateli až po komunikaci se zákazníky.

**Spolupráce firem a škol zaměřené na podporu oborů.** Spoluprací školy s firmami vznikají nové vyučovací pomůcky, škola využívá nevyužitý nebo odpadový materiál firem, firmy si vybírají své budoucí zaměstnance z řad žáků školy už během jejich studia, např. při organizování oborových soutěží.

**Zaměstnání žáků 2. ročníku během maturit** – týdenní kurz společenského chování a tance. Potřeba vyučovat žáky i v disciplínách, které nejsou v ŠVP školy, ale mají přínos pro rozvoj jedince.

**Příspěvek,** který poskytuje úřad práce **na vykonávání praxe absolventů pro zaměstnavatele** ve výši 128,75 EUR / měsíčně / 1 absolvent.

**Moderně koncipované středisko praktického vyučování ve stavebních oborech SOŠ** stavebná Považská Bystrica. **Dlouhodobá spolupráce s německou stavební školou** přineslo zdejšímu středisku praktického vyučování moderní metody výuky a nové pohledy na možnost využití moderních vyučovacích pomůcek a trenažérů. Tento přístup znamená pro školu vyšší úroveň absolventů, což je patrné z výsledků oborových soutěží pořádaných nejen na Slovensku.

## OČEKÁVÁNÍ OD STUDIJNÍ NÁVŠTĚVY

Před účastí studijního pobytu byli všichni účastníci požádáni o vyplnění dotazníku, v němž vyjadřovali svá očekávání od studijní návštěvy a jak předpokládají, že využijí získané poznatky ve své praxi. Očekávání se potkala v následujících bodech:

- Navázání spolupráce mezi oborově příbuznými školami. Navázala jsem kontakt s OA v Považské Bystrici a v rámci dílčího projektu uvažujeme i G Považská Bystrice. Domluvili jsme se na spolupráci s OA – výměny mládeže.
- Výměna zkušeností z oblasti řízení pedagogického procesu a managementu školy. Návštěva má očekávání splnila.
- Podle původního rozpisu měla být návštěva střední umělecké školy, která odpadla, nicméně i návštěva škol, které mají podobné učební programy, mě zaujala.
- Očekával jsem seznámení se správou školství ve SR, TSK a konkrétní příklady dobré praxe v oblasti DV. Očekávání bylo naplněno a celá akce byla organizačně velmi dobře připravena.
- Očekávala jsem více poznat systém vzdělávání ve SR – bylo naplněno, dále pak specifika systému, která by bylo vhodné aplikovat do systému českého školství – bylo splněno. Chtěla jsem více poznat oblast dalšího vzdělávání poskytovaného středními školami – v dané oblasti si myslím, že jsme trochu dál. Očekávala jsem získání navázání kontaktů s možnostmi další spolupráce – bylo naplněno.

- Bližší poznání slovenského systému středních škol, podmínek pro přijetí žáků, problematiky tvorby školních vzdělávacích programů – splněno; Možnost navázání kontaktu s oborově příbuznou střední školou – splněno (Stredná zdravotnícka škola Trenčín)
- Má očekávání od této studijní cesty byla naplněna. Očekával jsem výměnu zkušeností jak úředníků, tak hlavně ředitelů škol a zástupců Komise RZK pro RLZ (úřad práce a soukromá vzdělávací instituce).
- Mé očekávání spojené s hlubším poznáním středního odborného vzdělávání Slovenské republiky, popřípadě TSK, bylo splněno jen částečně, protože strávený čas byl krátký. Poznali jsme 6 škol různých typů, přesto pro konkrétnější poznání (např. personální práce), nebyl časový prostor. Vznikly vazby na Střední odbornou školu v Pruském, kde je v budoucnu možnost komunikovat a poznávat.
- Moje očekávání – získání zkušeností z oblasti středních škol v přilehlé oblasti Slovenské republiky a zkušeností týkajících se uplatnění absolventů a informací o situaci na trhu práce – bylo naplněno. Studijní návštěva umožnila udělat si představu o situaci slovenského školství, získat informace, které lze využít v zaměstnání. Informace o situaci na trhu práce byly sděleny při úvodním setkání v TSK. Stejně jako v ČR, i v SR spolupracují školy s úřady práce (besedy pro budoucí absolventy, projekty apod.)
- Seznámení se s rozvojovými aktivitami v oblasti vzdělávání dospělých a RLZ v Trenčianském kraji a na Slovensku – nebylo naplněno; seznámení se s příklady dobré praxe – částečně splněno (tedy splněno v rámci odborného školství a nesplněno v oblasti dalšího vzdělávání); navázání kontaktů mezi účastníky studijní návštěvy a otevření diskuzí o možnostech rozvoje dané oblasti ve Zlínském kraji – bylo naplněno

## **EVALUACE STUDIJNÍ NÁVŠTĚVY**

Po skončení studijní návštěvy vyplnili její účastníci dotazník, který se zajímal o hodnocení celé akce, míru naplnění očekávání a způsob využití získaných poznatků v jejich praxi. Odpovědi na dané otázky jsou uvedeny zde:

- Poznatky předám na půdě své školy a též kolegům v rámci spolupráce se školami regionu, družebními školami.
- O navštívených školách a zkušenostech budu referovat na pedagogické radě školy. Mimo program jsem se setkal s ředitelem Obchodní akademie v Povážské Bystrici. Uvažujeme o společném setkání s delší výměnou zkušeností a spoluprací v rámci projektu.
- Zůstanu určitě v kontaktu s pracovníky odboru školství TSK a další spoluprací v rámci možností, při podpoře vzájemných kontaktů škol, které oba samosprávné celky zřizují.
- Informace a dojmy budou sděleny kolegům ve vedení školy a ostatním na pedagogické radě.
- Poznatky a jejich šíření – informace byly podány hned po návratu při jednání pedagogické rady a zapracovány do plánu činností předmětové sekce odborných předmětů. Plánuji další spolupráci se Strednou umeleckou školou v Trenčíně – oblast podnikání.
- Zajímavé postřehy se budu snažit šířit v rámci Týdne vzdělávání dospělých. S kolegy partnera budeme v kontaktu po dobu projektu. Dále pak věřím v určitou spolupráci škol z obou zemí či jiných vzdělávacích institucí, které poskytují další vzdělávání.
- O svých poznatcích ze studijní cesty jsem informoval vedení školy na pravidelné poradě dne 24. 9. 2013.

- S poznatky seznámím kolegy. Osobně jsem ocenila i možnost konzultovat nabyté poznatky s řediteli středních škol Zlínského kraje, kteří se studijní návštěvy zúčastnili a s kterými Úřad práce ČR – krajská pobočka ve Zlíně dlouhodobě spolupracuje. Studijní návštěva byla velmi podnětná, přístup SŠ Slovenské republiky byl velmi vstřícný, získali jsme hodně nových informací a nevyklučuji další možnosti spolupráce.
- Budu informovat členy Komise RZK pro rozvoj lidských zdrojů



## STUDIJNÍ NÁVŠTĚVA ZLÍNSKÉHO KRAJE



V únoru 2014 vycestovali zástupci Trenčianskeho samosprávneho kraje do Zlínskeho kraje. Delegace byla tvořena zástupci Úřadu Trenčianskeho samosprávneho kraje a vedení škol. Návštěva trvala 3 dny a na programu bylo například přijetí delegace v sídle Zlínskeho kraje, kde byli účastníci seznámeni s opatřeními na podporu dalšího vzdělávání a s aktivitami v oblasti RLZ, které Zlínský kraj dlouhodobě realizuje. Následovala exkurze do vzdělávacích zařízení a dalších institucí činných v předmětné oblasti.

Zlínský kraj je jedním ze 14 územně samosprávných celků České republiky a tvoří jej okresy Zlín, Uherské Hradiště, Kroměříž a Vsetín. Kraj je svou rozlohou 3 963 km<sup>2</sup> čtvrtým nejmenším krajem České republiky a zaujímá 5% její plochy. Rozprostírá se ve východní části střední Moravy a východní okraj Zlínskeho kraje tvoří hranici se Slovenskou republikou. Na jihozápadě sousedí Zlínský kraj s krajem Jihomoravským, na severozápadě s krajem Olomouckým a v severní části s krajem Moravskoslezským. Kraj má členitý, převážně kopcovitý charakter, tvořený pahorkatinami a vrchovinami. Nacházejí se zde dvě chráněné krajinné oblasti: Beskydy a Bílé Karpaty. Největším a nejvýznamnějším vodním tokem je řeka Morava, do které se vlévá většina toků protékajících územím.

Na území Zlínskeho kraje žilo k 31. 6. 2012 588 343 obyvatel, což představuje 5,6% celkového počtu obyvatel České republiky. Hustota zalidnění 148 obyvatel/km<sup>2</sup> významně převyšuje republikový průměr (133 obyvatel/km<sup>2</sup>). Vývoj věkového složení obyvatel je charakterizován zvyšujícím se podílem obyvatel v poproduktivním věku, přesto je věková struktura z ekonomického hlediska stále příznivá.

Zlínský kraj je územním společenstvím občanů a veřejnoprávní korporací, která má vlastní majetek a vlastní příjmy vymezené zákonem a hospodaří podle vlastního rozpočtu. Kraj pečuje o všestranný rozvoj svého území a o potřeby svých občanů. Je zřizovatelem nemocnic a zdravotnických zařízení, škol a školských zařízení, dále pak příspěvkových organizací působících v oblasti sociálních služeb, kultury, správy silnic aj. Hlavním právním předpisem, kterým se řídí postavení a působnost kraje, je zákon č. 129/2000 Sb. o krajích.

Zlínský kraj svoji činnost vykonává v samostatné a přenesené působnosti. Samostatnou působnost vykonává kraj tehdy, kdy své záležitosti spravuje samostatně. Patří sem např. vydávání obecně závazných vyhlášek kraje, stanovení rozsahu základní dopravní obslužnosti pro území kraje, rozhodování o spolupráci s jinými kraji a dalšími subjekty, zřizování a rušení příspěvkových organizací nebo schvalování rozpočtu a závěrečného účtu kraje. Důležitými složkami samostatné působnosti jsou rozhodování o nakládání s majetkem kraje a poskytování dotací obcím, občanským sdružením, humanitárním organizacím a dalším subjektům. Kraj může pro výkon samostatné působnosti zakládat a zřizovat právnické osoby a organizační složky kraje. V případě přenesené působnosti je kraj jakousi prodlouženou rukou státu a ze státního rozpočtu tak dostává na tuto svou činnost finanční prostředky. Do přenesené působnosti spadá např. přezkoumávání rozhodnutí vydaných obcemi, kontrola činnosti obcí při výkonu jejich přenesené působnosti a ukládání sankcí podle zákona. Z celé řady činností vykonávaných v přenesené působnosti lze zmínit třeba organizování integrovaného záchranného systému na území kraje, udělování státního občanství, registraci zájmových sdružení,

přezkoumávání výsledků maturit a závěrečných zkoušek nebo posuzování projektů z hlediska vlivu na životní prostředí.

Zlínský kraj ve svých školských příspěvkových organizacích zajišťoval střední vzdělávání, vyšší odborné vzdělávání, jazykové vzdělávání, vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní umělecké vzdělávání, zájmové vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, školskou poradenskou činnost, výkon ústavní výchovy, služby v ubytovacích zařízeních a v zařízeních školního stravování. Řada organizací běžně vykonává více činností – sdružuje školy a školská zařízení v rámci jednoho právního subjektu.

K 1. 9. 2012 zřizoval Zlínský kraj celkem 102 příspěvkových organizací, z toho: 48 středních škol, z toho součástí 7 subjektů je zároveň vyšší odborná škola a součástí 4 subjektů je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky;

- 1 konzervatoř;
- 18 základních a mateřských škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- 12 dětských domovů;
- 20 základních uměleckých škol;
- 1 pedagogicko-psychologickou poradnu;
- 2 plavecké školy.

## NAVŠTÍVENÉ INSTITUCE

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Marlin, s. r. o.

Střední průmyslová škola strojnická Vsetín

Střední škola oděvní a služeb Vizovice

Střední odborná škola Luhačovice

## ZJIŠTĚNÉ PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE



**jednotlivých odborov.**

Všetky návštevy boli pre mňa veľmi podnetné, zaujal ma **system financovania a rozvoja jednotlivých škôl**, možnosti realizácie ďalšieho vzdelávania nielen študentov škôl ale aj dospelých, spolupráca medzi školami a zamestnávateľmi, rôzne spôsoby marketingu pri získavaní študentov. Mnohé zaujímavé podnety budem transformovať do svojej práce – konkrétne **motivácia a získavanie študentov do práce v SOČ, Facebook a jeho využitie pri náboře žiakov do**

Príkladom dobrej praxe bola **realizácia ďalšieho celoživotného vzdelávania** na zdravotníckej škole v Zlíne.

Vzhľadom na to, že sme navštívili rôzne typy škôl, získali sme veľké množstvo rôznych informácií o tom ako skvalitniť chod našej školy. Dominoval ale fakt, že školy môžu podstatne znížiť náklady na prevádzku tým, že bolo zrealizované zateplenie a výmena okien na všetkých stredných školách. Toto sa prejavilo v tom, že **školy sú perfektne vybavené** – interiéry, nábytok, osvetlenie ale aj vyučovacie pomôcky. Prakticky sme sa nestretli s tým, že by sa predstavitelia škôl sťažovali na nedostatok financií.

Stredné školy prezentovali najmä výučbu odborných predmetov a ďalšie vzdelávanie, ktoré poskytujú. V priestoroch praktického vyučovania, kde boli prezentované výukové metódy, vybavenie a výsledky práce žiakov sme mali možnosť porovnať **podmienky pre odborné vzdelávanie u nás a v Zlínskom kraji**.

Pre mňa osobne ako riaditeľku Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne bola veľmi inšpirujúcou **činnosť, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, mimoškolských aktivít, ponuka akreditovaných a certifikovaných kurzov, priestorové zabezpečenie a materiálno-technické vybavenie Strednej zdravotníckej a VOŠ v Zlíne**. Máme porovnateľné študijné odbory, profil absolventov, výstupné štandardy a odborné vyučovanie, ale na každej škole máme svoje špecifiká, ktoré môžeme využívať a zapracovať do výchovno-vzdelávacieho procesu na druhej strane.

**Oblasť spolupráce so samosprávou.** Dobrá spolupráca s partnermi (**duálne vzdelávanie**). Prepojenosť škola – prax.

Veľmi ma zaujala **vízia školy a uplatňovaný prístup k žiakom**, ich výchova k tolerancii a zodpovednosti v Strednej priemyselnej škole strojníckej vo Vsetíne.

Získali sme cenné informácie o podmienkach výuky, o **stredoškolskej odbornej činnosti, o realizácii projektov financovaných zo zdrojov EU, o zapojení škôl do mimoškolských aktivít**, odprezentovali nám študijné a učebné odbory, zmeny vo vzdelávaní v dôsledku kurikulárnej reformy školstva a demografického vývoja obyvateľstva.

Počas študijnej cesty ma zaujalo **moderné vybavenie navštívených škôl**, príjemné pracovné a študijné prostredie, **zapájanie sa do európskych projektov**. My sa tiež pokúsime znova zapojiť do projektov Comenius, prípadne Leonardo, čo bude prospešné po finančnej stránke, ale aj pre motiváciu žiakov a rozhľad učiteľov.

Za príklady veľmi dobrej praxe považujem **lepšie financovanie škôl, dôraz kladený na pekné prostredie, ale aj na slušné správanie voči sebe navzájom**. Zaujali ma výsledky odborného vzdelávania a tvorivá činnosť žiakov.

## **OČEKÁVÁNÍ OD STUDIJNÍ NÁVŠTĚVY**

Před účastí na studijní cestě byli všichni účastníci požádáni o vyplnění dotazníku, v němž vyjadřovali svá očekávání od studijní návštěvy a jak předpokládají, že využijí získané poznatky ve své praxi. Očekávání se potkala v následujících bodech:

- Očekávala som získanie nových podnetov do svojej práce a tie sa mi aj naplnili.
- Očekávania boli naplnené v plnom rozsahu. Okrem perfektnej organizácie študijnej cesty a hodnotnej pracovnej časti návštevy bola počas celej pracovnej cesty príjemná a tvorivá atmosféra. Toto prispelo k vzájomnej výmene nedocenených informácií a viedlo k inšpirácii do ďalšej práce.

- Očakávali sme nadviazanie spolupráce so školou rovnakého zamerania (gastronómia, obchod a podnikanie, kozmetické a kadernícke služby) – možnosť vzájomnej výmeny skúseností a poznatkov nielen odborných, ale aj kultúrnych a športových, organizovanie výmenných pobytov žiakov aj pedagógov. Naše očakávania boli naplnené.



- Očakávania sa naplnili. Okrem perfektnej organizácie študijnej cesty a hodnotnej pracovnej časti návštevy bola počas celej pracovnej cesty príjemná a tvorivá atmosféra. Toto prispelo k vzájomnej výmene neoceniteľných informácií.
- Moje očakávania sa naplnili, dokonca skutočnosť predčila moje očakávania z hľadiska zostaveného harmonogramu študijnej cesty po školách Zlínskeho regiónu. Navštívili sme ukážkové SOŠ, ktoré sa pýšia krásnymi priestormi, výchovnovzdelávacími výsledkami, projektovou činnosťou, medzinárodnými vzťahmi, úspechmi v stredoškolskej odbornej činnosti, mimoškolskými aktivitami, bohatou ponukou rôznych kurzov v rámci vzdelávania dospelých, akreditačných kvalifikačných kurzov, certifikačných kurzov.
- Cieľom mojej návštevy bolo nadviazať kontakt s vedením Strednej zdravotníckej školy a Vyššej odbornej školy zdravotníckej v Zlíne a do budúcnosti začať pracovať na rozvíjaní partnerstva, čo sa mi aj podarilo a zo strany Strednej zdravotníckej školy a Vyššej odbornej školy zdravotníckej v Zlíne sme dostali prísľub na spoluprácu.
- Očakávala som porovnanie našich slovenských a českých škôl po stránke materiálneho zabezpečenia, podmienok pre prácu učiteľa, najmä s dôrazom na vyučovanie cudzích jazykov v školách s podobným zameraním ako je naša škola. Moje očakávania sa naplnili, videli sme v školách moderne vybavené jazykové učebne umožňujúce kvalitné vyučovanie jazykov bez ohľadu na zameranie škôl.

## EVALUACE STUDIJNÍ NÁVŠTĚVY

Po návratu ze studijní návštěvy vyplnili její účastníci dotazník, který se zajímal o hodnocení celé akce, míru naplnění očekávání a způsob využití získaných poznatků v jejich praxi. Nejčastější odpovědi na dané otázky jsou uvedeny zde:

- Nové poznatky sme už preriešili na porade vedenia školy, kde boli moji kolegovia podrobne oboznámení s mojou návštevou v Zlínskom kraji. Nadviazala som osobné kontakty a tieto budeme v budúcnosti využívať pri rozširovaní vzájomnej spolupráce medzi SOŠ Pruské a školami v Zlínskom kraji – napr. Cezhraničné projekty.
- Čo sa týka problematiky zabezpečenia a realizácie výchovno–vyučovacieho procesu, medzi našou školou a navštívenými školami neboli podstatnejšie rozdiely. S týmito skutočnosťami sme formálne ale aj neformálne oboznámili kolegov – napr. na poradách.
- Nadviazali sme kontakt s predstaviteľmi škôl a naplánovali aj vzájomnú spoluprácu. Tá sa začína realizovať tým, že sme ponúkli stáž žiakom v programe CISCO, kde naša škola vie poskytnúť cenné rady a informácie.

Končí sa projekt, ktorý v priebehu pomerne krátkeho času dokázal spojiť a zblížiť ľudí, ktorí sa zaoberajú vzdelávaním, či už stredoškôlkov alebo dospelých, zamestnanosťou, praxou i vysokým školstvom v Trenčianskom samosprávnom kraji a v Zlínskom kraji.

Už tradične sa potvrdilo, že máme k sebe blízko a že štátna hranica nie je prekážkou, ak ide o spoločnú dobrú vec. Projekt umožnil účastníkom jednotlivých aktivít nielen oboznámiť sa so situáciou v školstve v partnerskom regióne, ale ja nadviazať nové partnerstvá, či upevniť existujúce. Počas študijných návštev sme mali možnosť priameho kontaktu so školami, vidieť na vlastné oči, počuť na vlastné uši, spýtať sa, čo nás zaujímalo. Na jednej strane predstaviť svoje úspechy, skúsenosti, školský systém, šikovnosť našich pedagógov i žiakov, vízie, na strane druhej získať nové poznatky, skúsenosti, inšpirácie.

Veľmi dôležitým aspektom je zapojenie zástupcov zamestnávateľov a úradov práce do dialógu, ktorý na základe nášho projektu vznikol. Oblasť školstva na všetkých jeho stupňoch, ako aj ďalšieho vzdelávania dospelých, je s trhom práce veľmi úzko prepojená. Bez vzájomného dialógu je však veľmi ťažké nájsť cestu, ktorá nás všetkých dovedie úspešne do spoločného cieľa.

Počas projektu vznikli cenné partnerstvá, kontakty, ukázalo sa niekoľko ciest a možností spolupráce, ktorú chceme naďalej rozvíjať. Všetci aktívni účastníci projektu netrpezlivo očakávajú ďalšiu spoluprácu, ktorou budeme naplňovať akčný plán. Veľmi pozitívne vnímame aj ohlasy zástupcov jednotlivých škôl a organizácií, ktorí sa na pracovníkov Úradu Trenčianskeho samosprávneho kraja obracajú s očakávaním pokračovania projektu alebo nového, podobne orientovaného projektu. Je to pre nás dobrým znamením, symbolizujúcim záujem, snahu, radosť a inšpiráciu pre ďalšiu prácu na poli spoločných cezhraničných aktivít.

Ing. Daniel Hilčíková

poverená riadením odboru školstva a kultúry Úradu Trenčianskeho samosprávneho kraja



Přehled příkladů dobré praxe v oblasti rozvoje lidských zdrojů a dalšího vzdělávání v regionu Bílé Karpaty  
Editorka: Martina Navrátilová  
Vydal: Zlínský kraj  
Texty neprošly jazykovou korekturou.  
ISBN 978-80-87833-06-3