

Dotazník (prosíme stručné odpovede maximálne na jednu stranu)

Aký je súčasný stav environmentálnej gramotnosti žiakov/štvudentov ale aj zamestnancov vašej školy? Sú žiaci/študenti ale aj zamestnanci školy environmentálne vzdelaní? Sú environmentálne vychovaní? Ako sú na tom so znalosťami, zručnosťami a postojmi v oblasti environmentálnej výchovy? Ako výchovne pôsobí na žiakov/študentov samotná škola, pedagogickí zamestnanci, nepedagogickí zamestnanci? Aké prostredie pre uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy vám vytvára komunita, v ktorej vaša škola pôsobí (zriaďovateľ, obec, rodičia žiakov/študentov)?

Aké máte podmienky pre plnenie platných Osnov environmentálnej výchovy na škole? Ako vnímate podporu inštitúcií štátnych (MŠ, krajské školské úrady, ŠPÚ, metodicko-pedagogické centrá, inšpekcia, MŽP, organizácie Štátnej ochrany prírody, Slovenská agentúra životného prostredia), samosprávnych (obec, kraj, zriaďovateľ), neziskových (mimovládne organizácie) a ziskových (podnikateľský sektor) v oblasti systémového a v oblasti metodologického zabezpečenia environmentálnej výchovy a vzdelávania na vašej škole konkrétne a v slovenskom rámci obecne?

Odpovede prosíme stručne v bodoch zaradiť do nasledujúceho prehľadu:

SILNÉ STRÁNKY = čo u vás na škole funguje v rámci environmentálnej výchovy a vzdelávania výborne, v čom ste nasledovaniachodný príklad:

SLABÉ STRÁNKY = to, čo u vás na škole v rámci environmentálnej výchovy a vzdelávania nefunguje dobre, čo je treba zlepšiť a čo môžete zlepšiť vlastnými silami

PERSPEKTÍVY = podmienky, potreby, ktoré by vám mala dať spoločnosť na zlepšenie stavu environmentálnej gramotnosti žiakov/študentov aj zamestnancov vašej školy

RIZIKÁ = faktory, ktoré môžu ohroziť aj doterajší stav environmentálnej výchovy a vzdelávania na školách a ktoré ohrozujú jej ďalší rozvoj

Škola:

Vyplnil:

Dátum: