

## Dôvodová správa

### **I. Všeobecná časť**

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania je základný strategický dokument, ktorý predstavuje východisko pre výkon kompetencií samosprávneho kraja v oblasti utvárania podmienok na rozvoj výchovy a vzdelávania, najmä na stredných školách, a na rozvoj celoživotného vzdelávania.

### **II. Osobitná časť**

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania Trenčianskeho samosprávneho kraja na roky 2021-2025 je logickým pokračovaním Stratégie rozvoja stredného odborného školstva v Trenčianskom samosprávnom kraji na roky 2013-2020. Vychádza z metodiky, ktoré vypracovalo MŠVVaŠ SR. Analytická časť je prehľadom škôl a školských zariadení, počtu žiakov a načrtáva určité disproporcie. Je východiskom pre plánovacia časť, ktorá stanovuje dva hlavné ciele na zlepšenie ponuky odborov, kvalitu a atraktivitu vzdelávania za účelom zvyšovania uplatnenia absolventov stredných škôl na trhu práce. Plánovacia časť pozostáva z 9 kľúčových priorít:

- Optimalizácia siete stredných škôl a školských zariadení
- Podpora vybraných odborov vzdelávania na stredných školách, experimentálne overovanie
- Gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom
- Stredné školy s celoslovenskou pôsobnosťou
- Zvýšenie kvality a atraktivity vzdelávania
- Vzdelávanie pre potreby trhu práce, duálne vzdelávanie, spolupráca so zamestnávateľmi a ďalšími aktérmi vzdelávania
- Posilnenie vnútorných kapacít stredných škôl
- Posilnenie výchovnej a motivačnej funkcie škôl
- Podpora celoživotného vzdelávania

Každá kľúčová priorita má svoje špecifické ciele. Pri optimalizácii siete stredných škôl bude potrebné stabilizovať najmä podiel žiakov stredných škôl v územnej pôsobnosti TSK rozpísaných do 1. ročníkov na gymnáziá, podporiť vybrané odbory vzdelávania, ktoré sú významné z hľadiska hospodárskeho rozvoja regiónu. Je potrebné podporiť školy s celoslovenskou pôsobnosťou, zvýšiť počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali školenia na mäkké zručnosti, tuzemskú, zahraničnú stáž alebo výmennú stáž medzi školami. Ďalej bude potrebné zabezpečiť vybudovanie vzdelávacích kampusov, Hornonitrianskeho centra vzdelávania, zvýšiť počet škôl, v ktorých sa realizuje celoživotné vzdelávanie a pod. Pri vzdelávaní pre potreby trhu práce, duálnom vzdelávaní, spolupráci so zamestnávateľmi a ďalšími aktérmi vzdelávania je potrebné zvýšiť ponuku učebných miest zamestnávateľov, počet uzatvorených učebných zmlúv v systéme duálneho vzdelávania a počet inovovaných školských vzdelávacích programov pre potreby kreatívnych odvetví. Medzi kľúčové priority patrí aj zavádzanie systému manažérstva na všetkých stredných školách, ktoré prispeje k zlepšeniu kvality a atraktivity vzdelávania. Súčasťou stratégie je aj akčný plán, v ktorom sa nachádzajú merateľné indikátory, termíny plnenia a zodpovedný subjekt.

