



Správa

o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2013/2014

Správa bola prerokovaná a schválená:

1. poradou vedenia, rozšírenou poradou vedenia a na hodnotiacej pedagogickej rade dňa 3.7.2014,
2. na verejnom zasadnutí Rodičovskej rady 8.9.2014,
3. v Rade školy dňa 13.10.2014.

PaedDr. Miroslav Kubičár
riaditeľ školy

Rozdeľovník:

funkcia	Podpis	funkcia	podpis
zástupca VV	X	výchovný poradca	
zástupca TEČ	X	prevencia	
zborovňa	X	odborová organizácia	
ekonomický úsek		Rada školy	11x
PK 9x	S	A	C
N	M	B	F
I	T		

OBSAH

Hodnoty našej školy	3
Vízia našej školy	3
a) základné identifikačné údaje o škole	4
b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so ŠVVP	4
c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 30.6.2012	5
d) zoznam študijných odborov a ich zameraní	5
e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	5
f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy	6
prehľad o priznaných kreditoch	7
g) hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov	8
1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov 2. maturitné skúšky 3. školský vzdelávací program Dosiahni vyššie 4. profesijná orientácia 5. činnosť predmetových komisií 6. výchovné poradenstvo 7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov 8. žiacka školská rada 9. študent roka 10. štúdium v zahraničí	
h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	15
1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach 2. krúžková činnosť 3. ostatné dôležité aktivity školy 4. porovnanie výsledkov v kraji	
i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	16
1. medzinárodné projekty 2. projekty na rozvoj školy	
j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	17
k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol	17
l) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy	18
m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti	19
1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov 2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít 3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov 4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti žiakov 5. o príspevkoch zo zdrojov TSK -predfinancovanie 6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb	
n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2006	21
o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	25
p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	36
q) spolupráca s rodičmi a Rodičovskou radou	37
r) ples školy	37
s) spolupráca s Radou školy	37

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, púchovskú verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Gymnázia Púchov, o jeho činnosti,

o výsledkoch práce, o úspechoch a o jeho smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Hodnoty našej školy

Veríme, že:

len slobodný človek môže konať zodpovedne; sloboda jednotlivca končí tam, kde začína sloboda druhého

dodržiavanie dohodnutých pravidiel je znakom vyspelej kultúry školy

každý človek je jedinečná bytosť schopná pozitívneho vývoja a môže byť v niečom lepší ako iní

spolupráca ľudí vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa

schopnosť sebareflexie (sebahodnotenia) umožňuje ďalší rozvoj každého z nás

v našej škole každý žiak i učiteľ môže zažiť pocit úspechu

len človek, ktorý si váži iných, môže si vážiť sám seba

uvedomenie si chyby môže byť krokom vpred

Vízia našej školy:

Chceme byť školou,

- **v ktorej každý žiak nájde priestor na rozvoj svojho vzdelania, nadania a vlastného potenciálu,**
- **ktorá prípravou na vysokoškolské štúdium reaguje na súčasné a budúce potreby rozvoja regiónu a Slovenska v Európe.**

a) základné identifikačné údaje o škole

názov školy	Gymnázium Púchov
adresa	Ul.1. mája 905, 020 15 Púchov
Telefón a fax	042/ 4632 186
e-mail	riaditel@gymnazium-pu.sk
	sekretariat@gymnazium-pu.sk
www	www.gymnazium-pu.sk
zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
vedenie školy	PaedDr. Miroslav Kubičár od 1.9.2006
	Mgr. Danka Šolková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV, do 31.7.2014
	Mgr. Mária Pastorková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV
	Ing. Mária Jakubeková – zástupkyňa pre TEČ
Rada školy	Predseda MUDr. Pavol Šponiar Peter Hudák od 9.6.2014
	rada má 11 členov
Rodičovská rada	predseda: Jarmila Rosinová
Výchovný poradca	RNDr. Iveta Drobná
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Mgr. Katarína Denešová
Predmetové komisie	-
PK slovenského jazyka a literatúry, HUV, VYV, UMK,VYU	Mgr. Martina Boleková
PK anglického jazyka	PhDr. Jana Komorová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Fialová
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA,ETV,NAB	Mgr. Marta Kubišová
PK matematika	RNDr. Vlasta Jančiová
PK fyziky	Ing. Miroslava Crkoňová
PK BIO-CHE-GEO	RNDr. Dagmar Balalová
PK informatiky	Mgr. Jaroslav Jurenka
PK telesnej výchovy	Mgr. Ronald Súra

b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy/počet ŠVVP		2.polrok 2012/2013	ŠVVP	1.polrok 2013/2014	ŠVVP	2. polrok 2013/2014	ŠVVP
		Na konci	Na konci	Na konci	Na konci	Na konci	Na konci
Spolu	Spolu	512	7	458	9	458	9
	<i>Chlapci</i>	199	6	182	6	182	6
	<i>Dievčatá</i>	313	1	276	3	276	3
4 – ročné gymnázium	Spolu	371	3	326	2	326	2
	<i>Chlapci</i>	129	3	122	1	122	1
	<i>Dievčatá</i>	242	0	204	1	204	1
8-ročné gymnázium	Spolu	141	4	132	7	132	7
	<i>Chlapci</i>	70	3	60	5	60	5
	<i>Dievčatá</i>	71	1	72	2	72	2

c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15.9.2014

Štvorročné štúdium

Na štúdium sa prihlásilo 143 žiakov. Z prihlásených žiakov bolo prijatých podľa plánu 84 žiakov, z nich sa 76 zapísalo. Na štúdium sa prihlásili len žiaci s veľmi dobrým prospechom, priemerný prospech 1,28, výsledky celoštátneho testovania mali zo SJL 79,44 (predtým 78,4 a 66,4) a z MAT 78,5 (predtým 77,8 a 76,6). Žiakov so slabým prospechom (so štvorkou) sme prihlásených nemali. Všetci žiaci absolvovali prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a z matematiky. So žiakmi sme sa už prvýkrát stretli pri rozdeľovacích testoch z anglického a nemeckého jazyka 3.6.2014. Podľa testu boli vytvorené triedy 1.ročníka.

Osemročné štúdium

Pre školský rok 2014/15 sme prijali 17 prímanov, ktorí sa aj zapísali. Všetci zapísaní majú výborný prospech. Prvýkrát sme sa stretli 30.6.2014 na zábavnom dni.

trieda	spolu	chlapci	dievčatá
I.A	26	11	15
I.B	25	9	16
I.C	25	6	19
príma	17	7	10
	93	33	60

d) zoznam študijných odborov a ich zameraní

	štúdium	Počet tried 2013/2014	Počet tried 2014/2015
7902 5 J gymnázium	4-ročné	13 tried	12 tried
7902 5 00 gymnázium			
7902 5 05 gymnázium- informatika	8-ročné	6 tried	6 tried

e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 41 pedagogických zamestnancov a 10 nepedagogických zamestnancov.

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 30.6.2014	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Učitelia spolu	37
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	37
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	41

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 30.6.2014	
Spolu	10

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	7	7	100

Anglický jazyk	9	9	100
Ruský jazyk	4	4	100
Nemecký jazyk	4	4	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	4	3	100
Matematika	10	10	100
Telesná výchova	6	6	100
Etická výchova	2	1	50
Náboženská výchova	2	2	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Dejepis	6	5	100
Informatika	5	5	100
Fyzika	5	4	100
Chémia	5	5	100
Biológia	3	4	100
Geografia	2	2	100
Umenie a kultúra	1	1	100 SJL
Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	1	100
Ekonomika	1	1	100
Technika	1	1	100
Psychológia	1	1	100

f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov školy bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán sme plnili len čiastočne, lebo ponuka Metodicko-pedagogického centra Bratislava a jeho detašovaných pracovísk je síce široká, ale len z časti kryje potreby školy. Malá ponuka je pre cudzie jazyky, SJL, prírodovedné predmety, zvlášť chýba metodika a experimenty na vyučovaní. Naši učitelia sa prihlásili na rôzne vzdelávania, ktoré však z veľkej časti neboli v priebehu školského roka otvorené. Väčšina vzdelávania bola zameraná na prácu s PC na vyučovaní, čo dáva do budúcnosti škole možnosti ďalšej modernizácie vyučovania. Výraznou zmenou bola účasť 21 učiteľov na spoločnom vzdelávaní vedenom p. Harkabusovou, Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka. Spoločné vzdelávanie vytvorilo široký priestor pre vzájomné spoznávanie sa zboru a základ pre spoluprácu. Podobne skupinové vzdelávanie absolvujú učitelia DEJ a OBN na tému holokaust.

Prehľad o priznaných kreditoch k 30.6.2014

č.	meno	Počet kreditov	Z toho použité na atestácie
1	RNDr. Dagmar Balalová	68	
2	PhDr. Zuzana Bátovská	0	
3	Mgr. Martina Boleková	102	30
4	Mgr. Ľubomíra Brtišová	44	
5	RNDr. Stanislava Búriková, PhD.	121	
6	Ing. Miroslava Crkoňová	110	
7	Mgr. Katarína Denešová	61	
8	RNDr. Ivetta Drobná	41	
9	Mgr. Karol Drobný	62	
10	Mgr. Katarína Fialová	26	
11	RNDr. Slavomír Flimmel	44	
12	Mgr. Richard Fulek	0	
13	Ivan Gajdoš	0	
14	PaedDr. Anna Chládecká	81	
15	Ing. Mária Jakubeková	85	30
16	RNDr. Vlasta Jančiová	116	
17	Mgr. Martina Jatiová	125	30
18	Mgr. Jaroslav Jurenka	65	
19	Mgr. Miroslav Klučka	57	
20	PhDr. Jana Komorová	14	
21	Ing. Mgr. Mária Kotlasová	15	
22	Mgr. Janka Kováčová	86	30
23	Mgr. Marta Kubišová	35	
24	PaedDr. Miroslav Kubičár	88	
25	Mgr. Ladislav Loužecký	12	
26	Pavla Maráková	37	
27	PhDr. Alena Martinková	60	
28	Mgr. Jarmila Melišková	34	
29	Mgr. Miriam Pagáčová	60	
30	Mgr. Mária Pastorková	76	
31	Mgr. Martina Pavlíková	45	
32	Mgr. Róber Piaček	0	
33	Mgr. Ondrej Rišiaň, PhD.	0	
34	PhDr. Monika Rusňáková	0	
35	Mgr. Alena Schmidtová	36	
36	Ing. Kamil Slávik	73	
37	Mgr. Ronald Súra	0	
38	RNDr. Alena Sůrová	101	
39	Mgr. Dana Školková	70	
40	Mgr. Monika Tanečková	64	
41	PaedDr. Gabriela Václavíková	60	60
42	Mgr. Zuzana Vasková	0	
43	Mgr. Miroslava Zbínová	99	
44	Mgr. Martin Zemančík	68	
	Spolu	2341	
	Na 1 učiteľa	53,2	

g) vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov

1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila 28.1.2014 a 23.6.2014.

			I.polr. 1011	II.polr. 1011	I.polr. 1112	II.polr. 1112	I.polr. 1213	II.polr. 1213	I.polr. 1314	II.polr. 1314
Počet vymeškanýc h hodín	spolu		23826	29804	21950	30373	20178	24930	19535	22117
	priemer na žiaka		41,95	52,47	39,69	55,02	39,18	48,41	42,56	48,40
	z toho neospr.		25,6	291	377	823	909	230	200	332
	priemer na žiaka		0,45	0,51	0,68	1,49	1,77	0,45	0,44	0,73
Prospech	prospeli	spolu	540	563	520	533	482	506	438	443
		s vyznamenaním	137	151	126	139	131	143	156	169
		prospeli veľmi dobre	181	180	187	184	167	169	147	145
		ostatní	222	232	207	210	184	194	135	129
	neprospeli	spolu	27	5	2	11	30	2	15	4
		z 1 predmetu	17	4	1	5	13	1	11	2
		z 2 predmetov	6	0	0	2	5	1	3	2
		z 3 a viac predmetov	4	1	1	4	7	-	1	-
	neklasifikovaní ž.		1	0	2	8	3	7	4	10
	priemerný prospech		1,81	1,85	1,91	1,89	1,92	1,87	1,82	1,77
Znížený stupeň zo správania	2.stupeň		3	3	2	2	9	3-	2	1
	3.stupeň		2	3	5	5	7	4	1	3
	4.stupeň		0	0	0	0	-	-	-	-
Výchovné opatrenia	pochvala	RŠ	8	83	69	137	61	121	77	118
		tr. uč.	44	44	153	31	99	37	42	134
		iné	0	0	0	0	-	-	-	-
	pokarhanie	RŠ	4	4	7	2	22	9	5	12
		tr. uč.	25	36	26	12	23	3	36	6
		iné	0	0	0	0	-	-	-	-
	podmienečne vylúčení zo štúdia		1	0	0	2	3	1	1	-
	vylúčení zo štúdia		0	0	0	0	3	2	-	-

2. maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa prihlásilo 121 žiakov, 120 sa zúčastnilo EČ a PFIČ. Jeden žiak neprospel v 2.polroku maturitného ročníka. Ústnej časti sa zúčastnilo 120 žiakov. Na ÚMS neprospeľa 1žiačkai, z DEJ. Opravnú skúšku v septembri zvládli obaja žiaci.

Údaje sú v prílohe.

				PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
				Priemer %	počet	Priemer %	počet	1	2	3	4	5	priemer	Počet
predmet	počet	muži	ženy											
ANJ B2	101	38	63	58,76%	100	76,55%	100	49	29	22			1,73	100
BIO	58	13	45					28	20	6	4		1,76	58
DEJ	23	9	14					5	8	7	3		2,35	23
DEG	2	1	1					1		1			2,00	2
EKO	10	4	6					5	3	2			1,70	10
FRJ B1	2		2					2					1,00	2
FYZ	6	4	2					2	3	1			1,83	6
GEG	17	12	5					3	7	4	3		2,41	17
CHE	40	6	34					24	10	4	2		1,60	40
INF	9	7	2					9					1,00	9
MAT	19	13	6	63,15%	19			16	2				1,11	18
NEJ B2	18	5	13	46,76%	18	68,61%	18	7	7	4			1,83	18
NEJ B1	2	1	1					1	1				1,50	2
OBN	34	13	21					13	13	6	2		1,91	34
PSY	18	4	14					14	3	1			1,28	18
RUJ B1	3		3					3					1,00	3
SJL	120	43	77	74,81%	120	70,03%	120	42	43	26	9		2,02	120
ŠPJ B1	1		1					1					1,00	1
ŠPJ B2	1		1	35,80%	1	65,00%	1			1			3,00	1

3. školský vzdelávací program „Dosiahni vyššie“

Žiaci študujú podľa Školského vzdelávacieho programu „Dosiahni vyššie“. Štúdium sme rozčlenili do troch častí: 1.a 2.ročník sme nazvali orientačné ročníky, 3.ročník, projektový ročník a 4.ročník, profilový ročník.

Žiaci 1.ročníka a kvinty prezentovali individuálny projekt „Kto som“ v júni 2014. V prostredí svojej triedy žiaci predstavili seba a svoje ambície. Cieľom projektu je sústrediť žiaka na štúdium a hľadanie vlastnej profesijnej orientácie.

Rovnako sa žiaci 2.ročníka a sexty 23.6.2014 prezentovali skupinový projekt s cieľom rozvoja spolupráce a dobrovoľníctva. Projekty vypracovávali z predmetov ETV, NAB, UMK, TEV. V rámci tejto aktivity vzniklo veľa veľmi zaujímavých a prospešných projektov. K realizácii výrazne prispel projekt KOMPRAX, ktorý žiakov odborne projektovo a finančne podporil. Žiaci v projekte dokázali svoju schopnosť pracovať v skupine. Predstavenie projektov v Mestskom divadle pred celým 1.ročníkom a doplnenie o moderovanie žiakmi a o kultúrny program, bolo posunom vpred.

Pre 3.ročník a septimu si žiaci vyberali voliteľné predmety v rozsahu 6 hodín, tri dvojhodinové semináre. Výstupom jedného vybraného predmetu bola samostatná žiacka práca prezentovaná 17.1.2014. Témy pre projekty boli žiakom poskytnuté v septembri. Žiaci a rodičia boli s ponukou vopred oboznámení, výber predmetov bol dobre zorganizovaný.

Pre tvorbu projektových prác a prezentácií boli vypracované a zverejnené pravidlá. I v tomto druhom roku sa vyskytli rôzne nedorozumenia a nepresnosti pri stanovovaní podmienok pre žiakov a pri ich používaní.

Celkovo možno konštatovať, že

- zavedenie voliteľných predmetov pre 3.ročník s cieľom prvej profesijnej orientácie
- zavedenie písania projektových prác s cieľom zvládnutia samostatnej odbornej práce a nácvik prezentácie pred verejnosťou

sa osvedčili. Obe skutočnosti sme si overili dotazníkom. V tomto roku sme už druhýkrát poverili študentom maturitného ročníka oponovaním prác žiakov 3.ročníka. Návrh sa osvedčil.

Študijný plán maturantov pozostával z povinného vyučovania slovenského jazyka, cudzích jazykov, matematiky, občianskej náuky, umenia a kultúry a telesnej výchovy. Zvyšných 16 hodín si žiaci volili z ponuky 2- a 4- hodinových seminárov. S novým spôsobom vyučovania boli oboznámení žiaci na triednických hodinách, rodičia na rodičovských združeniach.

PK vypracovali ponuku seminárov z voliteľných predmetov, kde bol jasne definovaný cieľ, obsah vzdelávania, metódy a formy vyučovania. Táto ponuka bola zverejnená na nástenke v škole i na web stránke školy. Žiaci si sami zvolili skladbu predmetov. Možnosť výberu predmetov sa preukázala ako veľmi progresívna. Tým, že si žiaci sami volia svoju budúcu profesionálnu orientáciu a semináre v rozsahu 16 hodín stávajú sa zodpovednými za svoje učenie. Spätná väzba od žiakov i vyučujúcich bola pozitívna.

4.profesijná orientácia

Žiakom bola poskytnutá pomoc pri výbere seminárov a pri budúcej profesijnej orientácii prostredníctvom besied so študentmi vysokých škôl, konzultáciami s výchovným poradcom a zástupcom pre výchovu a vzdelávanie.

5. činnosť predmetových komisií

V školskom roku pracovalo 9 predmetových komisií, podľa vypracovaných a schválených plánov práce. Ich činnosť sa sústreďovala hlavne na tvorbu a plnenie tematických plánov s popísanými výstupnými vedomosťami a zručnosťami žiakov, prípravu žiakov na súťaže, tvorbu maturitných заданий, prijímacích skúšok, starostlivosť a dopĺňanie zbierok a pomôcok, či starostlivosť o odborné učebne. Súčasťou práce PK bola tiež príprava a realizácia odborných exkurzií a návšteva divadelných predstavení.

Predmetová komisia SJL a ANJ vypracovali a zrealizovali v 2. polroku riaditeľský test pre žiakov maturitných tried. Cieľom riaditeľského testu bolo:

1. zistiť úroveň vedomostí a zručností žiakov na základe cieľových požiadaviek vyučovania predmetu
2. porovnať triedy v ročníku a na základe zistení formulovať závery, resp. prijať opatrenia pre jednotlivých členov PK v zmysle vyrovnania úrovne vedomostí
3. pripraviť budúcich maturantov na typizované maturitné testy EČ.

Predmetová komisia ANJ a CUJ (z ANJ a NEJ) vypracovala a zrealizovala 6. júna 2014 rozdeľovací test pre žiakov budúceho 1. ročníka. Cieľom testu bolo:

1. zistiť úroveň vedomostí a zručností žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
2. vytvoriť homogénne jazykové skupiny
3. vytvoriť triedy.

Veľmi intenzívne pracovali najmä vedúci PK po schválení školského zákona na podobe a obsahu Školského vzdelávacieho programu. Poverení členovia PK vypracovali nové tematické plány pre 1.-4. ročník 8-ročného štúdia a 1.-4. ročník 4-ročného štúdia a paralelne kvintu - oktávu 8-ročného štúdia vo všetkých vzdelávacích oblastiach a príslušných predmetoch. Do plánov sme zapracovali prierezové témy a kľúčové kompetencie, ktorých nadobúdanie postupne overujeme.

Predmetové komisie SJL, Č-S-H (človek- spoločnosť- hodnoty), MAT, BIO-CHE-GEO, FYZ, INF sa zapojili do vedenia a hodnotenia projektových prác žiakov 3. ročníka a septimy. Učitelia i žiaci prekonali začiatocnícke problémy pri tvorbe projektov. Tvorba projektových prác je prínosom pre štúdium. Sú však žiaci, ktorí si prácu zľahčujú, či odpisujú. V tomto roku sme prvýkrát overili zadanie oponentských posudkov žiakov maturitného ročníka na projektové práce. Oponentský posudok logicky zavŕšil hierarchiu žiackych projektov počas štúdia.

Správy o činnosti jednotlivých predmetových komisií a prehľad výsledkov žiakov na súťažiach tvoria prílohu tejto správy.

6. výchovné poradenstvo

Výchovnou poradkyňou je RNDr. Iveta Drobná. Činnosť VP vychádzala zo schváleného plánu práce a z aktuálnych úloh a požiadaviek spolupracujúcich organizácií. Hlavné ciele boli plnené v súlade s plánom. V tomto školskom roku sme dopracovali vnútornú školskú legislatívu vo vzťahu k žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, precizovali sme postup informovania vyučujúcich o ťažavách jednotlivých žiakov. Realizovali sme hodnotiace rozhovory výchovného poradcu so žiakmi so ŠVVP a zavádzame rozhovory s problémovými žiakmi.

Sprísnenie Školského poriadku pre žiakov školy a ich rodičov sa osvedčilo. Nové prísnejšie pravidlá sa začali prejavovať lepšou dochádzkou žiakov do školy. Školský poriadok rozdávame každoročne všetkým novým žiakom a rodičom na podpis. K 1.9.2014 sme schválili ďalšie spresnenie školského poriadku.

- **Poradenská a konzultačná činnosť**
- **Sprostredkovanie aktuálnych informácií pre študentov**
- profesijná orientácia, predchádzanie všetkým formám šikanovania, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, ochrany detí pred všetkými formami násilia:
- **Diskusné stretnutia** študentov 4. ročníkov s našimi absolventmi, ktorí študujú na VŠ – 3 stretnutia
- **Prezentačné a informačné podujatia vysokých škôl** a vzdelávacích inštitúcií na Gymnáziu: 5 stretnutí
- **KOMPRAX** – beseda pre študentov o grantovom programe Kompetencie pre prax s regionálnou odbornou riešiteľkou Ing. Silviou Štefánikovou. V rámci programu mali študenti možnosť získať grant v hodnote 200Eur na realizáciu svojich skupinových projektov – spoločne získali na uskutočnenie dobrovoľníckych regionálnych projektov sumu 3 200Eur. Grantové možnosti využili aj študenti 1.ročníka
- **Oblasť predchádzania všetkým formám šikanovania, diskriminácie** a ostatným prejavom intolerancie, ochrany detí pred všetkými formami násil
- Dotazník o šikanovaní a intolerancii - spracovanie, zadanie a analýza dotazníka bola realizovaná pre študentov 1.ročníka
- Týždeň modrého gombíka 2013 – v rámci výchovy k tolerancii sme sa v máji 2014 zapojili do celoslovenskej zbierky, ktorú zastrešuje UNICEF.
- Koordinačná činnosť
- **získavanie a spracovanie informačných materiálov** a publikácií v spolupráci poradenskými, informačnými a vzdelávacími inštitúciami (VŠ, Slovenským inštitútom vzdelávania – prípravné kurzy na VŠ, neziskový sektor, Iuventa,) – v prípade potreby kopírovanie, rozmnožovanie informácií a ich distribúcia študentom – I, Kam na VŠ?, inovovaný internetový program „Sprievodca svetom povolání“
- účasť sa na podujatiach organizovaných CPPPaP, UPSVaR, spoločnosťou SCIO sprostredkovanie poznatkov zo školení, seminárov vedeniu školy, spolupracovníkom, študentom
- Burza informácií Považská Bystrica – koordinácia a realizácie prezentácie Gymnázia v Púchove na regionálnom informačnom podujatí. Burzu informácií organizoval úrad práce a bola určená pre žiakov ôsmych a deviatych ročníkov základných škôl, ktorí sa rozhodujú o ďalšom štúdiu.
- Prezentačné podujatia na ZŠ v Púchove – ZŠ Mládežnícka, ZŠ Komenského.

7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Prevenciu proti drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom považujeme za kľúčovú úlohu výchovného procesu v škole.

V rámci prevencie koordinátorka Mgr. Katarína Denešová spolupracovala s vedením školy, CPPP, políciou, sociálnym oddelením obvodného úradu, žiackou školskou radou.

- na začiatku školského roku bola dohodnutá spolupráca s **CPPPaP Púchov, KR PZ v Trenčíne, OR PZ v P. Bystrici, MP Promotion, s.r.o.**,
- v dňoch **3. – 6. 9. 2013** sa uskutočnil **sociálno-psychologický výcvik** pre študentov I. ročníkov a žiakov Prímy.
- výchovno-vzdelávací program „**S tebou o tebe**“ – určený pre študentky Prímy a študentky I. ročníkov Počas školského roka však boli zaslané hygienické balíčky pre dievčatá Prímy.
- V dňoch **11. – 12. 11. 2013** sa 4 študenti Sexty zúčastnili projektu „**Spoločne proti kriminalite a Bezpečné dieťa**“ – podujatie bolo vedené formou aktívneho sociálneho učenia a skupinovú formou práce. Miesto konania: Miločov.
- **17.12. 2013** prebehla na škole **protidrogová prehliadka** za pomoci psa, prehľadal vnútorné priestory školy, šatne, triedy. Žiadne drogy sa nenašli.
- **13.1. 2014** bola v triede Príma a triedach I. ročníkov realizovaná metóda **sociometrie**, na základe ktorej je možné zistiť vzájomné sociálne vzťahy v triedach. (Výsledky – Denešová)
- **6.2. 2014** sa uskutočnila **protidrogová beseda** pre žiakov Sekundy a Tercie, realizovaná OR PZ v P. Bystrici.
- **7.2. 2014** sa uskutočnila beseda na tému **Nástrahy v cudzine** pre študentov III. ročníkov, realizovaná KR PZ v Trenčíne.
- V dňoch **11. – 12. 2. 2014** sa uskutočnilo **vzdelávanie o ľudskej sexualite**, vzdelávanie bolo určené pre žiakov II. ročníkov.
- **8.4. 2014** bola realizovaná **protidrogová beseda** pre študentov II. ročníkov.
- **4.6. 2014** metódou **sociometrie** boli zisťované sociálne vzťahy medzi študentmi II. ročníkov.
- **13.6. 2014** boli realizované **besedy** pre vybraných žiakov na tému **drogy a extrémizmus**.
- **25.6. 2014** bola realizovaná beseda pre žiacka Prímy na tému **sexuálne zdravie**, kde im boli rozdane balíčky s hygienickými pomôckami.
- V priebehu školského roka boli vedené rozhovory s problémovými žiakmi
- **30. 4. 2014** som sa zúčastnila pracovného stretnutia koordinátorov prevencie a odborných zamestnancov CPPPaP Trenčianskeho kraja. Stretnutie sa konalo v OLÚP, n. o. Predná Hora.
- dotazník zameraný na výskyt a konzumáciu drog študentov našej školy.

8. žiacka školská rada

Študentská rada pracovala pod vedením žiačky Michaely Hantákovej zo IV.B, ktorú nahradila Bronislava Vraníková z II.C, s koordináciou Mgr. Denešovej. V priebehu celého školského roka boli žiaci aktívni v prenášaní názorov žiakov vedeniu školy i v organizovaní aktivít. Rada je rozdelená na 7-člennú ŽŠR (v súlade so zákonom 596/2003) a širší výbor, kde sú zastúpení žiaci všetkých tried školy. Pod vedením predsedu boli uskutočnené nasledovné akcie:

- **Deň študentstva a imatrikulácie** – 15. 11. 2013. Žiaci z každej triedy si vybrali nejaký film alebo seriál, ktorý ich niečím zaujal a počas dňa nám tento film/seriál predstavovali. Počas dňa mohli učitelia hlasovať za najlepšiu prezentáciu vybraného filmu. Víťazmi sa stala trieda Sekunda – Adamsovci. Ráno sa konali slávnostné imatrikulácie v Dome Kultúry.
- **Mikulášsky deň** – 6. 12. 2013 – žiacka školská rada zorganizovala každoročne obľúbený mikulášsky čaj. Už ráno sa vestibulom niesla vôňa horúceho čaju, ktorá rozvoňala celú školu, pekli sa wafle a oplátky.
- **Darujte Vianoce** – december – študenti našej školy vyzbierali a nakúpili darčeky pre deti zo sociálne slabších rodín.

- **Deň detí** - 2.6.2014 sa uskutočnili tradičné oslavy Dňa detí pre Materskú školu Lienka na Ul. 1. mája. Pre deti boli pripravené rôzne športové, tvorivé, hudobné aktivity a logické úlohy a hádanky. Táto akcia bola podporovaná p. p. Drobnou, konala sa v Europarku a deti boli nadšené. Naši študenti sa úloh zhostili výborne.
- Novou predsedníčkou ŽŠR sa stala Bronislava Vraníková z II.C triedy

9. Študent roka

Titul „ŠTUDENT ROKA“ získali dve študentky: Katarína Krásna, Oktáva a Diana Motúzová, IV.B

Katarína Krásna: Najvýraznejšie úspechy:

2006/2007

Pytagoriáda – 2. miesto v okresnom kole

20711/2008

Geografická olympiáda – 3. miesto v okresnom kole

Pytagoriáda – 4. miesto v okresnom kole

2009/2010

Geografická olympiáda – 4. miesto v okresnom kole

2012/2013

Olympiáda v ruskom jazyku – 1. miesto v krajskom kole

6. miesto v celoštátnom kole

„Mladý Európan“ – ako členka trojčlenného družstva obsadila 2. miesto v krajskom kole súťaže

Počas celého štúdia bola úspešnou riešiteľkou matematických súťaží KLOKAN a MAKŠ.

Diana Motúzová, IV.B: Najvýraznejšie úspechy:

2011/2012

Olympiáda v slovenskom jazyku – 2. miesto v krajskom kole

2012/2013

Olympiáda v slovenskom jazyku – účasť v krajskom kole

1.miesto v krajskom kole SOČ v odbore história – postup do celoslovenského kola

1.miesto v celoslovenskej súťaži – „Hodžova esej“ na tému: „Nie sú vždy vodcami tí, ktorí sú uznávaní súčastníkmi, vždy je medzi nami mnoho precenených a mnoho nedocenených.“

2013/2014

1.miesto v celoslovenskej súťaži „Študentská esej“, ktorú vyhlásilo MŠ SR spolu s Konzervatívnym inštitútom M.R.Štefánika na tému: „Dominik Tatarka a slobody v neslobodnom a slobodnom svete“.

úspešná štátna jazyková skúška z anglického jazyka, úroveň C1-C2.

10. Štúdium v zahraničí

Meno	trieda	štát	obdobie
Monika Pavlacová	tercia	UK	Od 2011/2012
Timea Červená	I.C	Španielsko	Od 2013/2014
Natália Vendrinská	III.B	Kanada	2013/2014

Denisa Lalíková	III.C	USA	Od 2013/2014
-----------------	-------	-----	--------------

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach

Prehľad výsledkov žiakov je súčasťou správ predmetových komisií, ktoré tvoria prílohu tejto správy. Najlepšie výsledky sú zhrnuté v texte.

2. krúžková činnosť

V školskom roku v škole pracovalo 33 krúžkov v 37 oddeleniach.

č.	Názov krúžku	vedúci krúžku	skup.
1	Aerobik I, II	RNDr. Balalová	2
2	Astronomický krúžok	p.Rečičár	1
3	Bedminton a netradičné športy	Mgr. Klučka	1
4	Biologický krúžok	RNDr. Balalová	1
5	Comenius Turecko	Mgr. Brtišová	1
6	Časopis Gympsy	Mgr. Boleková	1
7	Divadelný krúžok	PaedDr.Chládecká	1
8	Filmový krúžok	Mgr. Vasková	1
9	Florbal I, II	Mgr. Drobný	2
10	FRJ pre maturantov	p. Gajdoš	1
11	Chemický krúžok	Ing. Crkoňová	1
12	Informatika internet	Ing. Slávik	1
13	Konverzácia z ANJ pre maturantov	Mgr. Melišková	1
14	Krúžok kondičného posilňovania	Mgr. Súra	1
15	Krúžok ľudských práv	Mgr. Pavlíková	1
16	Krúžok počítačových hier	Mgr. Jurenka	1
17	Lego Mindstorms	Ing. Slávik	1
18	Matematika plus	Mgr. Tanečková	1
19	Matematika pre odvážnych	RNDr. Jančiová	1
20	Matematika pre prvákov	Mgr. Zbínová	1
21	Matematika pre štvrtákov	RNDr. Súrová	1
22	Mladý Európan	Mgr. Kubišová	1
23	Nemčina pre olympionikov	Mgr. Fialová	1
24	Nemčina zábavne	Mgr. Šolková	1
25	Ruština pre olympionikov	Mgr. Loužecký	1
26	S batohom cez hory I, II	p. Maráková	2
27	Spevácky zbor	Mgr. Boleková	1
28	Spoločenské tance na stužkovú	Mgr. Horváth	1
29	Strelba zo vzduchovky	Mgr. Jurenka	1
30	Tenis I, II	Mgr. Súra	2
31	Unifikovaný futbal	Mgr. Loužecký	1
32	Volejbal	Mgr. Klučka	1

33	Yesevent Poľsko	Mgr. Pagáčová	1
----	-----------------	---------------	---

3. ostatné dôležité aktivity školy

- zriadenie školského **Divadla v podkroví** s kapacitou 60 miest,
- vytvorenie ekoplochy- bylinkovej záhradky pani Balalovou,
- využívanie školského ateliéru a školskej dielne v zrekonštruovanom suteréne budovy C,
- Inštalácia výstav v školskej galérii pod vedením p. Játiovej,
- činnosť školskej knižnice vo vestibule školy,
- celoročná propagácia školy v Púchovských novinách,
- vydanie 5 čísel študentského časopisu GYMPSY pod vedením Mgr. Martiny Bolekovej a pokračovanie činnosti žiackej redakčnej rady,
- organizovanie dní otvorených dverí pre žiakov 5.a 9.ročníka ZŠ, pre výchovných poradcov,
- organizovanie dvoch dní realizácie experimentov z fyziky,
- pravidelné dopĺňanie www stránky školy. Stránku spravuje študent Martin Supek zo IV.B
- nákup rôznych pomôcok na FYZ, CHE, BIO, CUJ, MAT, GEO, SJL z prostriedkov školy, projektov a Rodičovskej rady,
- vypracovanie projektu Modrá škola s cieľom využívať dažďovú vodu.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Medzinárodné projekty:

Yesevent 2013 – je projekt medzinárodných študentských konferencií organizovaných dlhoročne za účasti 11 európskych krajín. V tomto školskom roku sa uskutočnila konferencia v Poľsku, Bielsko- Biala. Konferencie sa v dňoch 18.-23.11. 2013 zúčastnilo 8 žiakov III.B: Barbora Činčurová Dominika Klanicová Ivana Miháliková Frederika Balková Beáta Zacharová Nina Bujnochová Ľuboš Červený, III.C Kristián Šamaj, spolu s Mgr. Miroslavou Pagáčovou a s Mgr. Zuzana Vasková. Téma konferencie „Tolerance and Security“.

Projekt **Kooperatívne vyučovanie** vedený MPC Žilina p. Helenou Harkabusovou. Projekt viedol k zavádzaniu kooperatívneho vyučovania do praxe. Projekt vyvrcholil 10.4. otvorenou hodinou v Gymnázii Vaalašské Klobouky, vedenou: p.Denešová, Vasková a Zvonková, p. Kubičár.

Projekt Comenius, partnerstvo 7 krajín, koordinátori Mgr. Ľubomíra Brtišová, Mgr. Jarmila Melišková s názvom Tools and Information: Thru media to Education. Doterajšie cesty: Rumunsko (2U), Rumunsko(4U+3Ž), Taliansko(3U+3Ž), Fínsko (3U+3Ž), Slovensko, Turecko (4+4), Poľsko (3+3), Anglicko (4+4).

2. Projekty na rozvoj školy

- Už štvrtýkrát sme podávali projekt v rámci výzvy **Operačného projektu Vzdelávanie s cieľom rekonštruovať laboratóriá FYZ, CHE a BIO**. Projekt bol formálne uznaný. Čakáme na výsledok hodnotenia.

- **Unifikovaný futbal** - Spolupráca škôl a špeciálnych škôl. Ide o dlhodobý projekt s cieľom podpory komunikácie našich žiakov so žiakmi s telesným alebo mentálnym postihom. Projekt robíme so Špeciálnou základnou školou v Púchove. Projekt vedie Mgr.Ladislav Loužecký.
- Projekt **Komprax** pre žiakov druhého ročníka a Sexty. Žiaci absolvovali niekoľko školení v Trenčíne, naučili sa tvoriť projekt a získali finančné prostriedky na realizáciu úloh skupinového projektu. Projekt pre školu sprostredkovala RNDr. Iveta Drobná.
- V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu **Globálne vzdelávanie**, ktorého organizátorom je nadácia Človek v ohrození. Učitelia organizovali Deň ľudských práv v 1.ročníku a v príme.
- V rámci **výzvy Ministerstva školstva** sme podali projekty vo výzve Enviroprojekt 2014 a Zdravie v školách 2014. Projekt Enviroprojekt bol neúspešný, projekt Zdravie bol podporený s realizáciou 2014/2015.

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku sa uskutočnili nasledovné inšpekcie:

- Krajská školská inšpekcia uskutočnila šetrenie dvoch sťažností (žiaka a rodičov). V oboch prípadoch sa sťažovali na hodnotenie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky. Žiak svoju sťažnosť stiahol. Sťažnosť rodičov bola vyhodnotená ako neopodstatnená.
- Prešetrenie petície žiakov voči prepusteniu dvoch vyučujúcich bolo postúpené na TSK. Zriaďovateľ vec uzavrel konštatovaním, že personálne veci školy sú v kompetencii riaditeľa školy.

k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol

V školskom roku uskutočnili nasledovné kontroly:

- Okresné riaditeľstvo hasičského a záchranného zboru v Považskej Bystrici vykonalo 20.3.2014 komplexnú protipožiarnu kontrolu. Uložené opatrenia na odstránenie drobných nedostatkov boli v zmysle kontroly do 15.4.2014 splnené.
- Firma GAJOS, ktoré nám zmluvne zabezpečuje bezpečnostno-technickú službu a protipožiarnu ochranu vykonala v priebehu roka pravidelné preventívne protipožiarne prehliadky budov školy.

l) údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy

Škola je postavená v atraktívnom prostredí v centre mesta a zároveň bezprostredne v oddychovej časti mesta pri Európskom mestskom parku a rieke Váh. Areál je celistvý s primeraným vnútorným nádvorím. Škola sa skladá zo štyroch samostatných objektov, ktoré sú však vzájomne pospájané.

Postupné úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov robíme z vlastného rozpočtu. Triedy, odborné učebne, chodby a schodištia sú čisté, pravidelne maľované. Všetky priestory majú jednotnú komornú farebnosť, triedy sú účelne vkusne zariadené, chodby sú doplnené obrazmi, žiackou galériou, oddychovými zákutiami.

Objekty boli veľmi schátralé, nezateplené, s veľkou náročnosťou na vykurovanie. Vykurovací systém je nevyregulovaný. Spojovací kľúčok medzi budovami A a E je v zlom stave. Škola podala v roku 2004, 2008 a 2009 (16.7.2009) projekt v rámci EÚ projektov, časť Infraštruktúra, na zateplenie všetkých budov, výmenu okien, dverí a striech. Projekt bol schválený a v júni 2010 bola podpísaná zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z MVaRR pre TSK. K veľkej radosť všetkých žiakov a učiteľov rekonštrukcia školy začala 22.3.2012. Školu rekonštruovala firma

VION&INGSTEEL&PSJ Hydrotranzit- združenie, Zlaté Moravce vo veľmi dobrom čase a vo výbornej kvalite.

Rekonštrukcia sa dotýkala budov A,B,C a D. Škola má nové strechy, fasády a všetky okná. V budovách A,B a C sú nové štruktúrované rozvody počítačovej siete. V telocvični sú zmenšené okná a vymenená palubovka. Nezrekonštruovaná ostala pôvodná budova gymnázia, budova E.

Na vnútornom nádvorí sa nachádza viacúčelová asfaltová plocha a sektor na skok do diaľky. V máji 2009 sme podali na Úrad vlády projekt na výstavbu viacúčelového ihriska. Zatiaľ neúspešne. Predná záhrada je novo zrekonštruovaná podľa návrhu Ing. arch. Juraja Zvědelíka z novembra 2012. Pri návrhu použil darovanú zeleň z firmy Continental Púchov (87 tisov, 3 rododendróny, 2 borovice, 2 magnólie) a z projektu ministerstva školstva Enviropjekt 2012 kúpené 3 slivky, 2 sakury, funkcie a 6 skimií.... Vnútna záhrada je čiastočne zrekonštruovaná a vysadená vyššie spomenutou zeleňou. Zároveň sme v tomto roku vytvorili malú bylinkovú záhradku. Založila ju p. profesorka Balalová. Záhrada je pravidelne udržiavaná a kosená.

V projekte Tesco pre zdravšie mestá sme získali peniaze na úpravu vnútorného nádvoria a postavenie nádrže na dažďovú vodu, ktorá je zároveň výtvarným objektom. Návrh vytvoril R. Muška a zhotovil Juraj Špalek.

Odborné učebne a kabinety sú technicky zastarané. V najlepšom stave je telocvična, ktorá je čistá a materiálne veľmi dobre vybavená vďaka aktivite učiteľov a projektom MŠ SR. Od jesene 2012 má telocvična novú palubovku a nové okná.

V školskom roku 2007/2008 sme zrekonštruovali odbornú učebňu chémie, v školskom roku 2008/2009 odbornú učebňu biológie. 26.3.2011 sme s veľkou pomocou rodiny Miškovských, Crkoňovcov a Faktorovcov slávnostne otvorili novú školskú knižnicu a študovňu. Škola má knihovníčku na polovičný úväzok. Škola má návštevnú miestnosť pre rodičov. V roku 2011 sme otvorili novú malú učebňu BIO. Vymaľovali sme a obnovili podlahy v kabinetoch ANJ, BIO a FYZ. V roku 2012 sme vytvorili školský ateliér s keramickou vypaľovacou pecou, grafickým lisom. Vybavili sme niektoré učebne počítačom a dataprojektorom (atelier, malá učebňa BIO, učebňa GEO a ANJ v škôlke). Učebňa INF dostala v roku 2011 s pomocou TSK a Rodičovského združenia 16 nových počítačov do učebne INF. Za významné tiež považujeme veľký hvezdársky ďalekohľad a nočné pozorovania oblohy, denné pozorovanie slnečných škvŕn.

K 1.9.2013 sme otvorili nové školské Divadlo v podkroví. Divadlo sa nachádza v podkroví budovy C a má kapacitu 85 miest.

V spolupráci s Metodicko- pedagogickým centrom Bratislava od roku 2012 využívame učebňu kontinuálneho vzdelávanie s 21 notebookmi, v ktorej sa vzdelávajú učitelia. Zároveň sme získali 4 notebooky pre prácu učiteľov.

S cieľom zlepšiť vybavenie školy učebnými pomôckami sme vypracovali projekt v rámci výzvy Operačný program Vzdelávanie- Premena tradičnej školy na modernú. Projekt sme už štvrtýkrát podali v tomto roku a čakáme na ortieľ ministerstva školstva.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

Druh výdavku	Rozpočtová položka	Čiastka v €
1. mzdy, platy, OOV	610	479610
2. poistné a príspevok do poisťovní	620	175989
3. tovary a služby	630	98124
z toho:		
- cestovné	631	2353
- energie, voda, komunikácie	632	59991
- materiál	633	13086
- dopravné	634	0
- rutinná a štandardná údržba	635	4601
- nájomné za prenájom	636	54
- služby	637	18039
4. bežné transfery (PN, odstupné)	640	2433
Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)	x	756156
Nenormatívne zdroje ŠR	Odchodné 640	0
Nenormatívne zdroje ŠR (mimoriadne výsledky žiakov)	630	1400

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účel	Čiastka v €
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	13155
II. Použitie na aktivity krúžkov:	13155
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	2561
- výpočtová technika	735
- prístroje a zariadenia	650
- všeobecný materiál	1119
- knihy, časopisy, učebné pomôcky	236
- prepravné	0
- cestovné	15
- nájomné	0
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	7569
- cestovné náhrady	270

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
-	-

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
-	-

V roku 2013 neboli poskytnuté finančné prostriedky zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov.

5. o príspevkoch zo zdrojov TSK na projekty- predfinancovanie

Financované aktivity	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky
Mikroprojekt cezhraničná spolupráca SR- ČR	6425	0

6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

Financované aktivity	čiastka v €
Projekt Nadačného fondu TESCO Dažďová voda nie je odpad	4000
Projekt ACES s Maďarskom „Médiá očami teenagerov“	1157,20
Projekty Nadácia knihy školám – Sme v škole	1852,88
Finančný príspevok Rodičovskej rady na predfinancovanie výdavkov projektov TESCO	400
Ostatné sponzorské príspevky:	0
Projekt Comenius	2,79
Spolu	7412,87

n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2011

Koncepciu riaditeľ školy rozdelil do piatich základných okruhov:

- I. modernizácia procesu výchovy a vzdelávania
- II. rozvoj zamestnancov školy
- III. kultúra školy
- IV. marketing školy
- V. materiálne vybavenie.

I	modernizácia procesu výchovy a vzdelávania
základné tézy	
1.	moderná škola má uplatňovať vo svojom programe aktuálne trendy vo výchove a vzdelávaní (štátnu koncepciu rozvoja školstva Milénium (2000), projekt Minerva 2.0 (2011), koncepciu celoživotného vzdelávania, nové poznatky pedagogiky a príbuzných vied: teóriu rozmanitých inteligencií, kognitívne, afektívne a psychomotorické taxonómie, Maslowovu teóriu motivácie,...)
2.	v súlade s novým školským zákonom a Štátnym vzdelávacím programom má škola rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka - kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa - sociálne komunikačné kompetencie - kompetencia uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky - kompetencia v oblasti informačných a komunikačných technológií - kompetencia riešiť problémy - kompetencie občianske - kompetencie sociálne a personálne - kompetencie pracovné - kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti - kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry a ďalšie štyri kľúčové kompetencie žiakov v procese výchovy a vzdelávania deklarované EÚ: učiť sa poznávať, učiť sa žiť s ostatnými, učiť sa konať, učiť sa byť, ktoré sa dajú chápať ako ciele školy
	vytvárať priestor pre napĺňanie prierezových tém: - multikultúrna výchova - mediálna výchova - osobnostný a sociálny rozvoj - environmentálna výchova - dopravná výchova- výchova k bezpečnosti v cestnej premávke (8-ročné štúdium) - ochrana života a zdravia - tvorba projektu a prezentačné zručnosti
3.	účinný spôsob získania trvalých vedomostí a zručností je aktívne učenie sa žiakov na vyučovaní a mimo neho; jednou z ciest je i uplatnenie konštruktivistických postupov v témach, ktoré sú pre to primerané
4.	záujmová činnosť žiakov na škole pôsobí ako ochrana pred nežiaducimi vplyvmi a zároveň ako prostriedok na získavanie dôležitých životných zručností (príprava na predmetové olympiády, tanec, spev, divadlo, šport, ...)
ciele	
A	školské kurikulum
A.1	chápať Školský vzdelávací program <i>Dosiahni vyššie</i> ako živý dokument, ktorý sa každý rok vyhodnocuje, dopĺňa a mení
A.2	v spolupráci s učiteľmi školy a rodičmi vytvárať podmienky pre napĺňanie cieľov jednotlivých predmetov, vzdelávacích oblastí, získavanie kľúčových kompetencií žiaka a realizáciu prierezových tém
A.3	zvyšovať podiel aktívneho učenia sa žiaka na vyučovaní
A.4	vytvárať priestor pre „učenie sa tvorením“: podporou výtvarných projektov v školskom ateliéri, organizáciou triednych akadémií, divadiel, stavbou modelov, robotov, fyzikálnymi experimentami,...
B	záujmová činnosť
B.1	podporovať záujmovú činnosť žiakov, motivovať učiteľov k získaniu maximálneho počtu vzdelávacích poukazov a k vedeniu celoročných aktivít
B.2	zapájať sa do slovenských a medzinárodných projektov, ktoré prinesú vyššiu kvalitu procesov v škole i lepšie vybavenie školy (robotická súťaž FLL)

B.3	podporovať účasť žiakov v športových a kultúrnych súťažiach, predmetových olympiádach, podporovať prácu školského časopisu, divadla, podporiť vznik školského rozhlasu, kapely, podporovať vlastnú tvorbu žiakov i prostredníctvom Stredoškolskej odbornej činnosti, školskej galérie
C	študentský medzinárodný program
C.1	vytvoriť organizačné podmienky na mesačné stáže žiakov v zahraničí (individuálne stáže žiakov Comenius, využiť kontakty na gymnáziá: Poľsko-Poniatowa, Španielsko-Tarragona, Švédsko-Västerås, Srbsko-Vojvodina-Stará Pazova, Rusko-Omsk, Česko-Valašské Klobouky)
C.2	uchádzať sa o žiacke aktivity počas leta, napr. v projekte Youth in Action

II	rozvoj zamestnancov školy
základné tézy	
1.	škola je služba pre žiaka a rodiča
2.	komunikácia s okolím (spoločenský vývoj, rodičia, vysoké školy,...) vedie k tvorivému rozvoju školy
3.	učiteľ je kľúčovým prvkom pre kvalitu procesov v škole; len vzdelaný, motivovaný, sebavedomý učiteľ môže zohrať aktívnu úlohu vo výchove a vzdelávaní žiakov
ciele	
A	škola ako učiacia sa organizácia
A.1	podporiť prácu predmetových komisií ako rozhodujúceho orgánu z hľadiska realizácie pedagogickej koncepcie školy, podporiť vzájomnú komunikáciu učiteľov a vzájomné učenie sa ako hlavný potenciál rozvoja školy
A.2	kariérny rast zamestnancov (pedagogických i nepedagogických) viesť vo forme dohody medzi zamestnancom a vedúcim na základe výsledkov hodnotiaceho rozhovoru
A.3	vytvoriť priestor na zdieľanie vytvorených vlastných učebných materiálov
A.4	rozvíjať systém hodnotenia zamestnancov a osobitne rozvíjať sebahodnotenie ako účinný prostriedok ďalšieho rozvoja učiteľa i školy
A.5	umožniť učiteľom účasť na odborných konferenciách, umeleckých súťažiach
B	rozvoj kompetencií učiteľov
B.1	na základe cieľov výchovy a vzdelávania v škole aktualizovať vzdelávacie potreby školy a jednotlivých učiteľov, osobitnú pozornosť venovať psychodidaktickým zručnostiam (dôležité je nielen ČO učiť, ale hlavne AKO učiť)
B.2	postupne budovať systém kariérnych pozícií v škole (expertov na špecifické problémy školy- príkladom môže byť práca so začínajúcimi učiteľmi, uvádzajúcim učiteľom by bol učiteľ "predmetár" a zároveň učiteľ, školský expert na didaktiku, iný expert môže byť na otázky žiakov s poruchami učenia, expert pre prácu s nadanými žiakmi, školský psychológ, poradca pre vzdelávanie prostredníctvom IKT,...)
B.3	návštevy vyučovacích hodín (tzv. hospitácie) chápať ako pedagogické pozorovanie s použitím analytických pozorovacích schém, čo je profesionálny nástroj riadiaceho pracovníka na hodnotenie kvality vyučovacieho procesu, nástroj pre poradenstvo a pre presadzovanie pedagogickej koncepcie školy, ale i na kontrolu procesov v škole

III	kultúra školy
základné tézy	
1.	zdravá kultúra školy je dôležitým predpokladom pre humanizáciu školy, pre dosahovanie hodnotných výsledkov a kultiváciu vzťahov (medzi zamestnancami, žiakmi a pedagógmi, medzi žiakmi navzájom, medzi školou a rodičmi)
2.	škola má mať vypracované vlastné jedinečné riadiace dokumenty s vytvoreným systémom ich zverejňovania, dostupnosti a ich inovácie
3.	jedným z hlavných princípov učiacej sa organizácie je princíp neustáleho zlepšovania sa
ciele	
A	kultúra školy
A.1	rozvíjať hodnotový systém školy a deklarovanú víziu gymnázia
A.2	priebežne inovovať vnútornú školskú legislatívu

A.3	vytvárať neohrozujúce prostredie pre žiaka a jeho rast, rozvíjať vzťahy s rodičmi a okolím školy
A.4	ctiť slobodu každého jednotlivca, dohodnuté ciele, spoluprácu, sebareguláciu a otvorenosť
A.5	klásť dôraz na profesionálne konanie, zodpovednú komunikáciu, spoluprácu v tímoch a spätnú väzbu, jasne formulované, zverejnené a dodržiavané pravidlá (osobitne kritériá hodnotenia žiakov)
A.6	pestovať komunitné hodnoty, pluralitu názorov, otvorenú komunikáciu, konsenzuálne rozhodovanie, sprístupňovať potrebné informácie v aktuálnom čase
A.7	pokračovať v tradičných školských podujatiach ako dôležitej súčasti identity školy a jej kultúry (imatrikulácie, Deň študentstva, školský ples, lúčenie s maturantmi, odovzdávanie maturitných vysvedčení, študentský časopis Gympsy) a doplniť ich o nové aktivity (žiacke profily- prezentácie žiackych aktivít a schopností, majáles pre študentov, filmový klub)
A.8	podporovať aktivity žiackej školskej rady
A.9	pokračovať v spolupráci s inými školami a inštitúciami (s partnerskou školou v ČR Gymnázium Valašské Klobouky, Špeciálnou ZŠ (unifikovaný futbal), Fakulta priemyselných technológií, Continental (exkurzie))
B	riadenie školy
B.1	viesť učiteľov k profesionálnemu plneniu si povinností (dochvilnosť, preukázateľnosť postupov (kritériá hodnotenia), aktuálnosť poznatkov (sledovanie požiadaviek VŠ))
B.2	efektívne a plánovite viesť školu, vytvárať priestor na aktívnu prácu predmetových komisií, prácu PK plánovať a vyhodnocovať
B.3	smerovať k efektívnemu využívaniu všetkých vyučovacích hodín (organizácia zastupovania)
B.4	zaviesť separáciu odpadov ako dôležitú súčasť výchovy mladého človeka

IV	marketing školy
základné tézy	
1.	základný programový dokument v oblasti školstva v SR "Milénium" navrhuje, aby v gymnáziách postupne študovalo 25- 30% populačného ročníka
2.	štát reguluje počet žiakov v osemročnom štúdiu
3.	v základných školách počet žiakov v jednotlivých ročníkoch stále klesá
4.	rozhodujúcou otázkou je dnes získanie najkvalitnejších žiakov, ktorí majú záujem - získať všeobecné stredoškolské vzdelanie - študovať na vysokej škole, príp. v pomaturitnej forme vzdelávania
5.	propagácia školy je proces trvajúci 365 dní v roku a je za ňu zodpovedný každý zamestnanec školy
6.	najtesnejšie vzťahy k našim budúcim žiakom majú súčasní žiaci školy
7.	najlepšou reklamou školy je úspešný a spokojný žiak, spokojný rodič a tiež učiteľ
ciele	
A	dobrá povest'
A.1	budovať kultúru školy s orientáciou na otvorenosť voči okoliu
A.2	viesť zamestnancov školy tak, aby prijali svoju rolu v každodennej propagácii školy
A.3	zapojiť sa do takých projektov, ktoré ponese poslanstvo kvality školy
B	propagácia školy
B.1	pravidelne aktualizovať a rozvíjať www stránku (budovať časť informačné zdroje pre jednotlivé predmety)
B.2	každoročne vydávať aktualizovaný informačný materiál
B.3	každoročne vydávať a zverejňovať výročnú správu školy pre výchovných poradcov ZŠ v okrese Púchov, Považská Bystrica a Ilava
B.4	udržiavať tesné kontakty so základnými školami okresu Púchov a okrajových obcí okolitých okresov prostredníctvom osobných návštev, organizovania spoločných podujatí výchovných poradcov
B.5	organizovať Deň otvorených dverí pre 4-ročné a 8-ročné štúdium
B.6	spolupracovať s rodičmi, vytvárať predpoklady pre ich spokojnosť
V	materiálne vybavenie školy

základné tézy	
1.	škola má byť čistá, farebným riešením interiéru má prispievať ku kludnej a príjemnej pracovnej atmosfére, interiér má byť vzhľadovo i vybavením jednotný, môže byť prispôsobený veku žiakov
2.	steny chodieb a tried nemajú plniť vzdelávací cieľ, majú mať funkciu estetickú, informačnú, reprezentačnú a komunikačnú
3.	klasická trieda vedie k tradičnému vyučovaniu
4.	vybavenie tried má napomáhať aktívnemu učeniu sa žiakov, postupne by to mali byť väčšie flexibilné priestory, ktoré sa dajú rýchlo prispôsobiť organizačným potrebám vyučovania, triedy by mali byť doplnené počítačmi, pomôckami a literatúrou
5.	pre jednotlivé predmety alebo skupiny predmetov by mali byť zriadené špeciálne učebne
6.	školská záhrada má slúžiť na podporu aktivít školy, pre oddych a záujmové aktivity žiakov
ciele	
A	vnútorná výzdoba školy
A.1	zachovať jednotný komorný ráz výzdoby školy, vrátane obrazovej výzdoby a školskej galérie
A.2	rozvíjať informačný systém školy pre potreby riadenia, organizáciu vyučovania, komunikáciu so žiakmi a medzi žiakmi, zverejňovanie výsledkov školy
B	triedy alebo odborné učebne
B.1	rozvinúť diskusiu o budúcom využití tried a určiť priority dobudovania odborných učební, budovania väčšieho prednáškového priestoru s kapacitou až jedného ročníka
B.2	zlepšovať materiálne vybavenie pre všetky predmety, osobitne pre prírodovedné predmety (slovníky, elektronické slovníky, prístroje na pokusy, demonštračné modely,...)
C	dobudovanie školy a inovácia vnútorného vybavenia
C.1	aktívne pracovať na projekte rekonštrukcie školy, vytvárať priestor pre realizáciu architektonickej štúdie rozvoja školy z roku 2007
C.2	doplniť počítač, dataprojektor a internet do každej učebne
C.3	vybudovať školskú astronomickú pozorovateľňu- vytvorenie stabilného miesta pre nový astronomický ďalekohľad
C.4	vytvoriť výtvarný ateliér pre výtvarnú výchovu a výchovu umením (8RG), umenie a kultúra(4RG)
C.5	vytvoriť priestory pre predmet technika (8RG) (technické práce, varenie, starostlivosť o domácnosť)
C.6	vytvoriť priestor pre aktívne školské divadlo, diskusné kluby, prednášky a besedy
C.7	zapojiť sa do zmysluplných projektov s možnosťou modernizácie školy (napr. Škola budúcnosti, OP- vzdelávanie, Comenius,...)
D	školská záhrada
D.1	postupne rekonštruovať školskú záhradu podľa projektu absolventa Ing. Jakuba Karasa
D.2	zlepšiť vstup do školy, odstrániť a nahradiť neestetické staré ploty a brány

Zdroje krytia

1.	rozpočet školy, zdroje TSK na opravy a rekonštrukciu objektov; uvážlivé využívanie finančných zdrojov
2.	získanie maximálneho počtu vzdelávacích poukazov a vhodné prerozdelenie získaných finančných prostriedkov
3.	aktívna spolupráca a dohoda s rodičovským združením, predkladanie celoročného plánu priorít, pomoc pri získavaní prostriedkov od rodičov a 2% z daní
4.	využitie príjmov z prenájmov priestorov
5.	aktívne zapájanie sa do projektov
	- grantový systém ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu
	- malé granty: Nadácia Orange, NOS, Slovenská asociácia športu, V4,...
	- projekty partnerstiev, stáží učiteľov: Comenius
	- operačný program Vzdelávanie

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola dosahuje trvalo dobré výsledky v predmetových olympiádach, osobitne v matematike, biológii, geografii a v cudzích jazykoch. Výraznou prednosťou školy sú športové aktivity.

Vynikajúce výsledky na celoslovenskej úrovni dosiahla **Mgr. M. Boleková vo vlastnej literárnej tvorbe.**

Škola žiakom poskytuje čisté, vkusne upravené priestory s oddychovými zákutiami na chodbách. Škola má vlastnú malú **školskú galériu**, kde vystavujeme práce našich žiakov a absolventov školy. V tomto roku sme vystavovali práce vzniknuté na predmete Umenie a kultúra. Pochváliť sa môžeme novým školským **Divadlom v podkroví.**

Predmetová komisia Slovenský jazyk a literatúra, umenie

- vydali 5 čísel študentského časopisu Gympsy, M. Boleková
- opätovne bol v prvom a druhom ročníku zavedený chronologický model výučby
- bola zorganizovaná akadémia pri príležitosti imatrikulácií
- prebehla spolupráca v recipročnom vyučovaní s Valašskými Kloboukami
- škola bola zapojená do literárnych súťaží
- vyšli dva zborníky literárnych textov v rámci predmetu tvorivé písanie, organizovali návštevy divadelných predstavení, p.Gajdoš, p. Maráková, PaedDr. A. Chládecká
- Vernisáže a výstavy v školskej galérii, Mgr.M.Játiová
- ako krúžok fungovalo divadlo (viedla p. Chládecká – s hrou Malý princ sa prezentovali v divadle V podkroví pre materskú školu a v Dohňanoch v DK pre základnú školu)
- vyšli 2 zborníky výtvarných a písomných prác ako výsledný produkt (projektová práca) z predmetu tvorivé písanie (zostavili ho Stanislav Krško a Ivana Labajová z 3.B)

súťaž	žiak	Okr.	kraj	SR	Učiteľ
Olympiáda SJL	Paulína Turzová II.A		7		Mgr.Vasková
	Diana Motúzová IV.B		5		PaedDr.Chládecká
Hviezdoslavov Kubín	Ľuboš Červený III.B	1.	3		Mgr. Boleková
	Šimon Gabčo, sekunda	3			PaedDr.Chládecká
A slovo bolo u Boha	Klára Dašková, II.A			2	PaedDr.Chládecká
	Šimon Stanko, príme		2		Mgr. Boleková
Šaliarsky Maťko	Šimon Gabčo, sekunda	2			PaedDr.Chládecká
Hodžova esej	Diana Motúzová, IV.B			1.	PaedDr. Chládecká
Študentská esej	Diana Motúzová, IV.B			1	PaedDr. Chládecká
Poetický Púchov	Klára Dašková, II.A			2	PaedDr. Chládecká
Lit.súťaž J.Pivečku, Slavičín	Renáta Juríková II.A			3	PaedDr. Chládecká

Výsledky maturitných skúšok zo SJL

Písomné maturitné skúšky **PFEČ** písalo 120 študentov - úspešnosť **74,81%** (minulý školský rok **70,71%**).

Písomné maturitné skúšky **PFIČ** písalo 120 študentov – úspešnosť **70,03 %** (minulý školský rok **67,99%**).

Ústne maturitné skúšky robilo 119 študentov - celková priemerná známka je **2,00** (minulý školský rok **2,28**).

Riaditeľské testy

V decembri sa konali riaditeľské testy v 4. ročníku ako príprava na úspešné zvládnutie externej časti písomných maturitných skúšok – priemer **70,7%**, čo je podstatne lepší priemer ako minulý školský rok (**61,4 %**) a pozitívne sa to odrazilo aj v priemere PFEČ. Test vytvárala p. Chládecká. Chyby a nedostatky sme analyzovali spolu so študentmi.

Projektové práce

Už po štvrtýkrát žiaci tretieho ročníka písali v rámci náučného štýlu projektovú prácu – tému si sami vybrali. Hodnotení boli troma známkami – z odborného predmetu, informatiky a slovenského jazyka. Priemer za celý ročník zo SJL je **2,18** (min. šk. rok 2,54). Tento školský rok opäť hodnotili mladších spolužiakov aj štvrtáci, čo väčšina z nich zhodnotila ako pozitívny prínos.

Predmetová komisia Anglický jazyk

Zloženie PK v abecednom poradí: Mgr. Ľubomíra Brtišová, PhDr. Jana Komorová, Mgr. Janka Kováčová, p. Pavla Maráková, PhDr. Alena Martinková/Mgr. Richard Fullek, Mgr. Jarmila Melišková, Mgr. Miriam Pagáčová, PhDr. Monika Rusňáková, Mgr. Martin Zemančík

Anglický jazyk sa vyučuje vo všetkých triedach a učí sa ho každý študent našej školy, či už ako prvý, alebo ako druhý cudzí jazyk. Pre väčšinu z nich je to aj povinný maturitný predmet.

Našou hlavnou a prvoradou činnosťou je kvalitne vyučovať a pripraviť študentov na maturitné skúšky a do ďalšieho života.

V tomto školskom roku maturovalo z ANJ 101 študentov, viď výsledky MS.

Angličtinu vyučuje na škole v súčasnosti 8 pedagógov. Okrem vyučovania sa venujeme aj iným činnostiam, ako sú napr. projekty, súťaže, divadelné predstavenia.

súťaž	žiak	okres	kraj	SR	učiteľ
Olympiáda ANJ	Andrej Vozárik, sexta	1.	2		PhDr. Galánková
	Diana Motúzová, IV.A	1	7		Mgr. Zemančík

Projekty

Yesevent Poľsko (v časti o projektoch)

Know B4 Konto Orange

p. Brtišová, p. Melíšková, pre študentov 1. ročníka , lektor Benjamin Bossaert, téma Kyberšikana (apríl)

Comenius T.I.M.E. p. Brtišová, p. Melíšková

Multilaterálny projekt „ Nástroje a informácie :Cez médiá k vzdelávaniu“

-organizácia stretnutia študentov a učiteľov siedmich krajín v Púchove (september), Turecko, Istanbul(november), Poľsko, Elblag (február), Lincoln, Veľká Británia(apríl)

Návšteva divadelných predstavení v ANJ

Jazykový pobyt Londýn

Študenti 1.až 3.ročníka sa zúčastnili na jazykovom pobyte v Londýne od 9.3. do 15.3.2014, v počte 39, pod vedením p. Kováčovej.

English Library

p. Pagáčová, p. Kováčová, p. Zemančík, p. Maráková , knižnica prístupná trikrát v týždni, v popoludňajších hodinách

Predmetová komisia Ostatné cudzie jazyky: NEJ, FRJ, RUJ, SJA

PK CJ sa zišla 4-krát za školský rok a riadila sa svojim stanoveným programom. Ciele, ktoré si PK CJ stanovila sa podarilo plniť najmä v odbornej stránke, ovládať cudzí jazyk slovom a písmom, spracovanie informácií a čítania, využívanie internetu, zdokonaľovanie sa v plynulosti a presnosti vyjadrovania svojich názorov, myšlienok, postojov. Cieľom bolo naučiť žiakov rešpektovať odlišnosti národov, kultúr a rás, byť tolerantný k pluralite národov. Snažili sme sa využívať nové formy a metódy vo vyučovaní, náležitú pozornosť sme venovali aj nácviku písomného prejavu a precvičovaniu gramatiky.

Výsledky v jazykových olympiádach v kraji:

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	učiteľ
Olympiáda NEJ 2A	Laura Repková, II.C	7			Mgr.Školková, Mgr.Fialová
Olympiáda NEJ 2B	Zuzana Vráblová, IV.A	3			Mgr.Školková, Mgr.Fialová
Olympiáda NEJ 2C	Peter Rúček, tercia	3			Mgr.Fialová
Olympiáda RUJ A1	Nina Štefeková, tercia		3		Mgr.Fialová, Mgr. Loužecký
Olympiáda RUJ B2	Dominika Šimová, sexta		1	7	Mgr.Fialová, Mgr.Loužecký
Olympiáda RUJ B3	Daria Kraušová, III.A				Mgr.Fialová, Mgr.Loužecký
Olympiáda SJA A	Ivana Čelková, III.C		3		PhDr. Rusňáková

Ďalšia činnosť:

Mgr. Loužecký – člen poroty v krajskom kole OvRUJ, člen poroty v celoslovenskom kole.

Mgr. Fialová – člen poroty v školskom kole, v okresnom kole, v krajskom kole OvNEJ.
PhDr. Rusňáková – člen poroty v krajskom kole O v SP
Mgr. Játiová a Mgr. Fulek – členovia poroty v školskom a okresnom kole O v NEJ

V decembri 2013 sa uskutočnil **riaditeľský test** z NEJ pre 4. ročník – pripravila Mgr. Fialová, opravili Mgr. Školková a Mgr. Fialová

V mesiaci december bola uskutočnená **exkurzia do Viedne** so žiakmi 1.- 3. roč., SX- Mgr. Fialová.

Predmetová komisia Človek, spoločnosť a hodnoty

PROJEKTY

M. Pavlíková a Z. Vasková s A. Chládeckou pripravili pre žiakov 1. ročníka pri príležitosti **Dňa ľudských práv, 16. decembra 2013** aktivity z oblasti ľudských a občianskych práv.

A. Chládecká a K. Denešová zapojili žiakov sexty a septimy do projektu „**Afrika bez mýtov**“ organizovanom nadáciou Človek v ohrození. Projekt sa iba začína a hlavná časť realizácie bude v nasledujúcom školskom roku.

Mgr. Pavlíková, Mgr. Denešová, Mgr. Vasková sa zúčastnili na projekte **Kooperatívne vzdelávanie**. V rámci tohto projektu si pripravili vyučovanie na družobnej škole vo **Valašských Kloboukoch**, s témou Ľudovít Štúr. Projekt realizovali 10.4.2014.

Projektové práce študentov

Žiaci tretieho ročníka a septimy v rámci výberového seminára vypracovali **projektovú prácu**, ktorú prezentovali pred vyučujúcimi a spolužiakmi. Náuku o spoločnosti si vybralo 10 žiakov, dejepis 6, ekonómiu 2 a psychológiu 11 žiakov. Úroveň prác sa postupne zvyšuje, žiaci si uvedomujú ich význam a chápu ich ako súčasť študijného programu a nie ako zbytočnú záťaž. Študenti, ktorí sa riadili pokynmi vyučujúcich mali dostatočný čas na konzultácie a odstraňovanie chýb, čo sa prejavilo na kvalite práce po obsahovej i formálnej stránke. Títo žiaci získali cenné zručnosti, ktoré určite využijú počas štúdia na VŠ. Originálnych prác bolo veľmi málo. Najlepšie práce boli po dopracovaní prihlásené na súťaž SOČ – celkovo 4 práce z OBN a DEJ.

Žiaci druhého ročníka a sexty 23. júna 2014 obhajovali **skupinové projekty**. Na rozdiel od minulého školského roku sa väčšina rozhodla pre predmet občianska náuka a etika. Projekty boli orientované prevažne na prácu s deťmi v materských škôlkach, opravu a rekonštrukcia objektov – detské ihrisko, čajovňa, výstavba prístrešku, charitatívne aktivity a verejnoprospešné práce. Pozoruhodný bol projekt návštevy študentiek rómskej osady na východnom Slovensku, a projekt žiakov z 2.A a 2.B, ktorí zorganizovali charitatívny koncert a vybrané príspevky odoslali organizácii UNICEF pre školy v Afrike. Žiaci pri realizácii projektov prejavili iniciatívu, tvorivosť i sociálne cítenie a pripravili si veľmi pekné prezentácie.

Účast' žiakov v aktivitách podporujúcich výchovu k aktívnemu občianstvu

Naši študenti sa tradične zapojili do humanitárnych aktivít nasledovne :

- Biela pastelka / pomoc nevidomým a slabozrakým / september 2013 / – septima a 3.B
- Deň nezábudiek / Dni duševného zdravia / - október 2013 – 2.A, 2.B
- Slniečko / pomoc týraným deťom / - november 2012/3/ - 2.A , 2.B, 2.C
- Deň slobody zvierat – /október – 2013 /sexta
- Belasý motýľ –/ pomoc muskulárnym dystrofikom / -jún 2014/ – 2.A, 2.B
- Modrý gombík – / zbierka UNICEF / 2. A 2.B
- „Študentská kvapka krvi“ pripravila v novembri 2013 A. Chládecká. zúčastnilo sa jej 30 študentov 4. ročníka

Finančnými prostriedkami , ktoré získali zbierkou dobrovoľných príspevkov od občanov mesta Púchov a okolitých obcí prispeli ľuďom odkázaných na pomoc iných a zároveň získavali sociálne zručnosti. Všetkým študentom patrí poďakovanie, najmä študentkám z 2. A 2.B, ktoré boli najiniciatívnejšie a podarilo sa im získať najviac finančných prostriedkov.

V rámci projektu „**NA HRANE**“ sa v tomto školskom roku uskutočnili 3 prednášky spojené s diskusiou. 28. októbra 2013 sme privítali v našej škole poslanca NR SR a predsedu VÚC Trenčín – **p. Jaroslava Bašku**. 65 študentov 4. ročníka sa bližšie zoznámilo s kompetenciami VÚC, čo im pomohlo zorientovať sa pred blížiacimi sa voľbami do VÚC.

29. 4. 2014 si 55 študentov 3. ročníka podiskutovalo s poslancom NR SR – **p. Sulíkom** - pred voľbami do Európskeho parlamentu o jeho názoroch na postavenie a budúcnosť Slovenska v EÚ.

12. 5. 2014 si 83 študentov 3. ročníka vypočulo od pracovníka Ústavu pamäti národov **p. Danišku** pútavý príbeh dvoch Slovákov z obdobia 2. svetovej vojny – Vrba a Wetzlera -ktorým sa podarilo utiecť z koncentračného tábora z Auschwitz - Birkenau a informovať tak verejnosť o hrozných skutočnostiach, ktoré sa v táboch diali.

V novembri 2013 sa 30 žiakov spolu s M. Kotlasovou zúčastnilo **evanjelizačného koncertu** „Godzone“ v Považskej Bystrici.

Vo februári 2014 M. Kotlasová zorganizovala pre žiakov 2. ročníka besedu so zástupcami komunity Čenakolo. Žiaci mali možnosť poznať ľudí, ktorí boli závislí na alkohole, drogách, a ktorí im ukázali spôsob, ako sa z tejto závislosti dostať a žiť plnohodnotný život.

V decembri 2013 M. Kotlasová zapojila našich žiakov na koledníckej akcii Dobrá novina, ktorá je spojená s finančnou zbierkou na podporu rozvojových projektov v afrických krajinách.

25. júna 2014 sa Z. Vasková so študentmi 2. ročníka zúčastnila filmového **festivalu Art film** a pozreli si film z obdobia studenej vojny –Atentát na J. F. Kennedyho.

Zapojenosť žiakov do mimoškolskej a záujmovej činnosti

Nikola Želiarová z 3.A – téma – Po stopách židovských rodín / dejepis / – 2. miesto v okresnom kole, postup do krajského kola, tu sa na popredných miestach neumiestnila. Žiačku pripravovala M.Kubišová

Dominika Šišťíková z 3.C – téma – Vplyv trestu odňatia slobody na odsúdeného, postúpila z regionálneho kola do krajského a celoštátneho kola, tu sa už neumiestnila

na popredných miestach, ale postup medzi najlepších bol veľkým úspechom. Žiačku pripravovala M. Zvonková

Charlotte Ondriciová zo septimy – téma – Kyberšikana, z regionálneho kola postúpila na krajské. Žiačku pripravovala A. Chládecká

Michal Kvocera zo septimy–téma- Ľudské práva a utečenci, z regionálneho kola postúpil na krajské. Žiaka pripravovala A Chládecká.

Najvýraznejší úspech dosiahla M. Pavlíková so študentmi zo 4. D, septimy a oktávy, ktorí pod jej vedením nakrútili film s problematikou ľudských práv a prihlásili ho do medzinárodnej súťaže organizovanej OSN. Vo veľkej konkurencii obsadili vynikajúce 1. miesto , zúčastnili sa vyhlásenia výsledkov v sídle OSN vo Viedni a ich mimoriadny úspech ocenil prezident SR Ivan Gašparovič, ktorý celý tvorivý tím ako aj riaditeľa školy prijal vo svojom sídle.

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	učiteľ
olympiáda DEJ A	Diana Motúzová, IV.B	1	4		Mgr. Kubišová
olympiáda DEJ B	Viliam Jancík, septima	1	3		Mgr. Kubišová
olympiáda DEJ D	Žofia Lutišanová,tercia	2	účasť		Mgr. M. Pavlíková, Mgr. Z. Vasková
	Peter Bajza	3			Mgr. M. Pavlíková, Mgr. Z. Vasková
olympiáda DEJ E	Tomáš Sádecký	2	účasť		Mgr. M. Pavlíková, Mgr. Z. Vasková
	Branislav Faktor	4			Mgr. M. Pavlíková, Mgr. Z. Vasková
olympiáda DEJ F	Paulína Boleková	účasť			Mgr. M. Pavlíková, Mgr. Z. Vasková
	Natália Smatanová	účasť			Mgr. M. Pavlíková, Mgr. Z. Vasková
dejepisná súťaž gymnázií v rámci bývalého Československa	Jaroslav Mazúr, Septima Viliam Jancík, septima Daniel Eliáš, III.C		3		Mgr. Kubišová
olympiády ľudských práv, 14 žiakov	Laura Pleváková, oktáva		1	účasť	Mgr. Pavlíková
Mladý Európan	Ján Pecka, Oliver Cabaj, Simona Kačíková, III.A		2		Mgr. Kubišová
Biblická olympiáda Starší žiaci(1.+2.r.)		1	účasť		Mgr. Ing. Kotlasová
Ekonomicko manažérskej olympiády Univerzita T. Baťu Zlín, 10 žiakov	Michal Kvocera, Septima československé finále			1-30	Mgr. Pavlíková získal prijatie na Univerzitu bez prijímacích pohovorov
	Dominik			účasť	Mgr. Pavlíková

	Chovanec, septima československé finále				
--	---	--	--	--	--

Predmetová komisia Matematiky

U štvrtákov, ktorí si zvolili seminár z matematiky, prebehol **riaditeľský test**. Otázky zostavil p. Flimmel. Absolvovalo ho 19 žiakov, z toho 3 nematuranti, s priemerom úspešnosti 59 %. Najlepší študenti nad 90 % boli Zbín, Flimmel, Bakošová, Supek. Najslabší pod 20 % boli dvaja nematuranti a Schonwiesner. P. Flimmel vypracoval podrobný rozbor výsledkov dosiahnutých v teste jednotlivými triedami aj jednotlivcami. Vyhodnotil úspešnosť konkrétnych príkladov a upozornil na to, aké nedostatky sa najčastejšie vyskytujú. Najväčšie problémy spôsobila žiakom analytická geometria, stereometria a pravdepodobnosti.

Členovia PK vypracovali ponuku tém pre projektový ročník. **Projektový seminár** viedol a konzultantom bol p. Flimmel. Prihlásil sa jeden študent – Podstraský, III.C. Vo svojej práci sa zaoberal Fermatovou vetou.

Z matematiky maturovalo 18 študentov hoci seminár navštevovalo viac. Maturita prebehla bez problémov. Zmaturovali všetci prihlásení študenti. Odpovede zodpovedali prospechu dosahovanému v priebehu štúdia, u niektorých boli ešte lepšie.

V externej časti mala iba jedna žiačka percento úspešnosti 30 %, ostatní požiadavky splnili.

priemerná úspešnosť školy v PFEČ z matematiky bola 63,3 %

percentil školy bol 78,8 %

priemer v ústnej časti maturitnej skúšky 1,11

Predmetové súťaže:

Žiaci sa zapojili do súťaží - matematická olympiáda, Pytagoriáda, Klokán a do korešpondenčného

seminára – MAKŠ. (Podrobnejšie v prílohe 1.)

Organizovaním matematickej olympiády, súťaže Matematický Klokán bola poverená p. Jančiová. Pytagoriádu organizovali p.Balalová a p.Václavíková, súťaž EXPERT a korešpondenčný seminár MAKŠ p. Tanečková.

Aktivita a záujem žiakov o mimoškolskú činnosť klesá. Bolo by dobré získať viac výborných študentov pre riešenie matematických súťaží a reprezentáciu školy. Mnohých odradili od účasti vysoké poplatky od organizátorov. Oceňujeme pomoc vedenia školy a Rodičovskej rady pri úhrade časti nákladov v súťaži Klokán a MAKŠ. So znižovaním obsahu a rozsahu preberaného učiva na hodinách matematiky sa neúnosne zvyšuje náročnosť prípravy žiakov na MO.

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	učiteľ
MO6	Príma 6 žiakov	účasť			RNDr.Balalová
MO7	Toman Samuel,sek.	2			RNDr.Václavíková
	Tichý Matúš, sek.	4			
	Faktor Branislav,sek.	účasť			
	Bajza Peter,tercia	5			
	Rúček Peter,tercia	účasť			
MAKS Celoštátny	Príma, 1 žiak				

korešp.seminár					
	Sekunda, 6žiakov				
	Šimon Jellúš,sek.		1		
	Samuel Toman,sek.		12		
	Matej Mikula,sek.		13		
	Tercia, 1 žiak				
Expert	Matej Mikula,sek.				vynikajúci medzinárodný riešiteľ
	Zuzana Zbínová, príma				vynikajúci národný expert
	Katarína Mikulová, príma				vynikajúci národný expert
Pytagoriáda					
P6	Príma, 8 úspešných				RNDr.Balalová
	Radoslav Kubica, príma		3		
P7	Matúš Tichý, sek.		účasť		RNDr.Václavíková
	Radoslav Bajza,sek.		účasť		
	Dagmar Babušová, sek.		účasť		
P8	Peter Bajza,tercia		účasť		
	Peter Rúček,tercia		účasť		
	Nina Štefeková,tercia		účasť		
Matematický klokan	Zuzana Mikulová, príma			93,4	percentil
Mladší 22 žiak.					
	Jakub Hedvégi,príma			98,0	
	Sabína Solíková, príma			95,6	
	Radoslav Kubica, príma			88,5	
	Sára Gabrišová, príma			86,5	
	Zuzana Krásna,sek.			95,5	
	Simon Jellúš,sek.			87,1	
	Matej Mikula,sek.			92,1	
	Sabína Švecková, tercia			76,6	
Starší 15 žiakov	Martin Supek, IV.B			98,7	Šampión školy
	Ján Pecka III.A			95,0	
	Milan Gardoň, oktáva			85,8	
Matematická olympiáda					
MOC, 8 žiakov	Lenka Vráblová, I.B		1		RNEr.Jančiová
	Miroslav Jurkech, I.A		9		
MOB	Miriám Falisová,II.A				RNDr.Flimmel
MOA	Andrej Zbín, oktáva		8		RNDr.Jančiová
	Peter Šponiar,oktáva				
	Július Flimmel, oktáva				

Predmetová komisia Biológie, Chémie a Geografie

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	učiteľ
Biologická olympiáda, A	Katarína Harnádková, septima	1	2	13	RNDr. Búriková, PhD
	Zuzana Bačíková, septima	2	účasť		RNDr. Búriková, PhD
Geografická olympiáda	Oliver Cabaj, IV.A	1	1	10	RNDr. Sůrová
	Radoslav Bajza, tercia	1	1		RNDr. Sůrová

SOČ

Viktória Vetešková (pripravovala p. Balalová), Silvia Černošková (pripravovala p. Búriková), Ľuboš Červený (pripravovala p. Crkoňová), Andrej Kučík (pripravovala p. Balalová), Nina Bujnochová (pripravovala p. Balalová), Jana Komárová (pripravovala p. Sůrová), Dominika Klanicová (pripravovala p. Balalová), Lucia Galovičová (pripravovala p. Búriková).

Uskutočnené exkurzie:

1. Continental Matador Rubber (p. Crkoňová)
2. Botanická záhrada Bratislava (p. Búriková)
3. Arborétum Klecenec (p. Balalová)

Účasť na projektoch:

Zelená škola

- ekologický audit – p. Balalová, p. Búriková
- ekologický akčný plán – p. Balalová
- aktivity:
- Čistenie okolia Odháňok pri Váhu (p. Balalová a študenti 3. ročníka)
- Prednáška o spracovaní a ďalšom využití biomasy (p. Balalová v spolupráci s p. Dávidíkovou z hnutia Biomasa a lektormi z veľkej Británie)
- Súťaž o najlepšiu fotografiu s prírodnou tematikou (p. Balalová v spolupráci s p. Játiovou)
- Súťaž v zbere papiera (p. Balalová)
- Škola v prírode v Arboréte Klecenec (p. Balalová)

Predmetová komisia Fyziky

- Viedli 4 krúžky (p. Pastorková, Crkoňová, Rečičár)
- Mgr. M. Pastorková reprezentovala školu na Vanovičových dňoch, Šoltésových dňoch, na konferencii v Smoleniciach Tvorivý učiteľ
- P. Pastorková zorganizovala fyzikálne noci s experimentami
- V auguste 2014 p. Pastorková a p. Crkoňová organizovali 4-dňový celoslovenský seminár v našej škole Vanovičove dni.
- Fyzikálna noc v septembri- pozorovanie oblohy pomocou nášho ďalekohľadu- p. Marian Rečičár, p. Crkoňová
- Organizovali sme celoslovenskú súťaž Náboj- žiaci našej školy, p. Pastorková, p. Crkoňová
- Prednáška Mgr. Karola Petrika o teórii relativity- p. Pastorková
- V spolupráci s CMR Púchov a Ing. Ľubomírom Novosádom, ktorý nám zabezpečil suchý ľad a tekutý dusík, sme uskutočnili levitáciu supravodiča a dokazovali kozmické žiarenie v hmlovej komore- p. Pastorková, p. Crkoňová

- Pozorovanie a fotografovanie Slnka- žiaci astronomického krúžku, Jaroslav Jurenka z tercie a Samuel Toman zo sekundy- p. Rečičár
- Žiaci 3. ročníka v rámci predmetu Seminár z fyziky vypracovali 12 projektových prác, z ktorých 4 postúpili do okresného a neskôr do regionálneho kola súťaže SOČ.
- Maturita 2014: seminár z fyziky navštevovalo 27 žiakov a maturovalo 6 žiakov.
- Podali sme projekt pre Nadáciu Orange orientovaný na rozvoj fyzikálneho vzdelávania, hlavne zážitkového učenia a získania praktických zručností žiakov. Projekt nebol vybraný.
- Podieľali sme sa na vypracovaní projektu v spolupráci s mestom Púchov, ktorý bol orientovaný na rozvoj prírodovedného vzdelávania, predovšetkým fyziky.

Exkurzie:

- Návšteva Centra popularizácie fyziky v Gymnáziu V. P. Tótha v Martine, kde pod vedením PaedDr. Jozefa Beňušku žiaci spoločne urobili mnoho zaujímavých a zábavných experimentov.- p. Pastorková
- Návšteva FPT TUAD v Púchove v rámci Týždňa vedy a techniky- p. Pastorková, p. Crkoňová
- Návšteva Continental Matador Rubber Púchov, kde žiaci 3. ročníka absolvovali exkurziu po jednotlivých pracoviskách nového technologického centra a výrobe osobných plášťov- p. Pastorková, p. Crkoňová

Predmetová komisia Informatiky

Súťaže a iné aktivity:

p.Jurenka

krúžok Počítačové hry

Súťaž Zenit Programovanie (2 študenti Oktávy: A. Zbín, D. Javorek)

SOČ z Inf.: Paliesek (Sep) – Tvorba www stránok

p.Zbínová

informatická súťaž e-Bobor ,

školenie: Tvorba www stránok (ešte prebieha)

p.Slávik

– 1.miesto, 2.mesto a celkové 4. Miesto (žiaci Sexty)

Krúžok Lego mindstorms.

Priebežné aktualizčné vzdelávanie ku školskému inf. systému ASC AGENDA

p.Tanečková

informatická súťaž e-Bobor ,

školenie: Tvorba www stránok (ešte prebieha)

SOČ z Inf.: Šamaj (3.C) – Strih videa.

súťaž	Žiak/trieda	Okr.	kraj	SR	Učiteľ
Súťaž Lego mindstorms, stavba robotov	Sexta, 10 žiakov			4	Ing. Slávik

Predmetová komisia Telesnej a športovej výchovy

V šk. roku 2013/ 2014 sme na našom gymnáziu organizovali tieto súťaže:

a) okresné a krajské kolo vo volejbale chlapcov (Klučka)

b) okresné kolo v atletike dievčat a chlapcov (Súra, Drobný, Klučka)

- c) okresné kolo v basketbale chlapcov a dievčat (Klučka)
d) florbalový turnaj žiakov stredných škôl (Drobný)

Naši žiaci sa pravidelne zúčastňujú akcii poriadaných CVČ, ktoré sú organizované počas vyučovania, takže nie cez voľný čas.

Boli to nasledujúce súťaže a akcie:

cezpoľný beh –Súra
futbal veľký – Loužecký
futbal sálový – Loužecký
unifikovaný futbal – Loužecký
volejbal chlapci, dievčatá – Klučka
basketbal ch – Klučka
stolný tenis ch – Súra
stolný tenis d – Klučka
atletika ch, d – Drobný, Súra, Klučka
florbal – Drobný
tenis – Súra
šach – Loužecký

Úspechy zverejňujeme na nástenkách školy a pred triednym kolektívom. Za týmito úspechmi stoja aj tréningy a prípravné stretnutia.

Aktualizujeme nástennú galériu úspešných športovcov.

V šk. r. 2013/2014 sme dosiahli nasledovné úspechy:

súťaž	Žiak/trieda	Okr.	kraj	SR	Učiteľ
futbal		1	1	1	Mgr.Loužecký
volejbal chlapci		1	3		Mgr.Klučka
volejbal dievčatá		2			Mgr.Klučka
basketbal chlapci		2			Mgr.Klučka
stolný tenis dievčatá		2			Mgr.Klučka
stolný tenis chlapci		2			Mgr. Súra
florbal chlapci		2			Mgr.Drobný
tenis — 3. kraj, – 7. kraj	Marco Porázik,II.B		3		Mgr. Súra
	Jakub Ladecký,II.B		7		Mgr. Súra
atletika					Mgr. Drobný, Súra, Klučka
Cezpoľný beh	Kapusta,IV.D		5		
guľa	Nikola Želiarová, IV.A		2		
800 m	Jana Zacharová, III.C		3		
guľa	Martin Poláček, III.A		4		
družstvo chlapcov cezpoľný beh			5		

Posilňovňa bola využívaná našimi žiakmi počas celého školského roku formou kondičného posilňovania (Súra). pracoval aj florbalový krúžok (Drobný), tenisový krúžok (Súra), volejbal – volejbalová liga (Klučka), unifikovaný futbal (Loužecký). Priestory telocvične využíval aj krúžok aerobiku (Balalová).

Koordinácia časovotematických plánov a zadelenie tematických celkov prebehlo tak, aby sa dlhodobo neučili paralelne rozdielne TC .

VVLZ sa realizoval v 1 termíne v lyžiarskom stredisku Donovaly. Zúčastnili sa ho žiaci 1. ročníka a tercie s inštruktormi Loužecký, Súra, Zemančík, Klučka, Súrová, vedúci kurzu bol Súra a lekár Vozárik. Uskutočnil sa výcvik snowbordingu (Drobný). Zaradenie žiakov do zdravotných skupín pre potreby TSV prebehlo v septembri. Aj v tomto roku sme zaznamenali zvýšený počet žiakov oslobodených od TSV.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Hlavným cieľom gymnázia je príprava študentov na štúdium na vysokej škole a príprava pre povolanie vo verejnej a štátnej správe. V čase písania tejto správy nie sú známe rozhodnutia študentov, na ktorej vysokej škole budú študovať. Pravidlom je, že žiaci sa dostanú na vysokú školu podľa svojho záujmu. Pre uľahčenie orientácie žiakov RNDr. Drobná organizovala besedy žiakov s našimi bývalými študentmi, ktorí v tomto čase študujú na vysokých školách. Besedy sú u žiakov veľmi obľúbené, i keď len sporadicky navštevované. Podľa údajov Úradu práce len minimálne množstvo našich absolventov využíva služby tohto úradu (v jednotlivých mesiacoch je to priemerne 10 osôb).

q) spolupráca s rodičmi a s Rodičovskou radou

Spolupráca s Rodičovskou radou bola v školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prejavovali záujem o školu, boli pravidelne informovaní o aktivitách školy i prospechu a správaní ich detí. V septembri sa uskutočnilo plenárne RZ a následne triedne RZ. Okrem toho sa uskutočnili triedne RZ na ¼ roka, a ¾ roka, informačné stretnutia pred voľbou seminárov pre 3. a 4.ročník. V decembri sme organizovali deň otvorených dverí pre rodičov. Na základe požiadaviek rodičov na zlepšenie disciplíny v škole sme k 1.9.2013 upravili školský poriadok. Pripomienky k vyučovaniu, odpadávaniu vyučovacích hodín, neprebratiu predpísaného učiva sme riešili.

Výbor Rodičovskej rady pod vedením Jarmily Rosinovej aktívne zapájal do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach.

Veľmi významne pomohli škole v zlepšení podmienok vyučovania:

- predfinancovanie projektu Comenius v sume 4200€
- nákup učebných pomôcok a literatúry
- odmeny žiakov na súťažiach a hradenie cestovného žiakom na súťaže

- pomoc pri propagácii školy- tlač prospektov a zborníkov
- vytvorením finančnej rezervy na spoluúčasť na projektoch.

r) ples školy

Po asi 10 ročnej prestávke sa uskutočnil 8.2.2014 už 23. ples nášho gymnázia. Ples organizovala rodičovská rada. Za školu bola hlavnou organizátorkou pani Martina Boleková. K veľmi úspešnému priebehu plesu prispel i zmiešaný učiteľský a žiacky spevácky zbor.

s) spolupráca s Radou školy

Rada školy bola celoročne funkčná, na svojich stretnutiach vždy uznášania schopná. Nová rada bola vytvorená v priebehu mesiacov marec-máj 2012 a ustanovená 14.6.2012.

Rada má 11 riadne zvolených členov. Predsedom Rady školy bol MUDr. Pavol Šponiar, od 9.6.2014 Peter Hudák, podpredsedom PhDr. Jana Komorová. Po krajských voľbách boli zmenení nominanti TSK. Rada školy bola informovaná o cieľoch školy, výchovno – vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Tiež sa diskutovalo o rozvojových programoch školy, novom Školskom vzdelávacom programe školy *Dosiahni vyššie* a o potrebe zapájať sa do projektov MŠ SR a EÚ. Pre nový školský rok boli v rade prerokované všetky potrebné smernice.

Vypracovali v Púchove 3.7.2014

Mgr. Danko Šolková
Ing. Mária Jakubeková
PaedDr. Miroslav Kubičár

PaedDr. Miroslav Kubičár, riaditeľ školy -----

Prílohy:

1. Vyhodnotenie hlavných úloh z plánu školy
2. Porovnanie maturitných skúšok 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 v gymnáziách TSK
3. Správy odborných útvarov

Predmetové komisie	-
PK slovenského jazyka a literatúry HUV, VYV,UMK	Boleková Martina, Mgr.
PK anglického jazyka	Komorová Jana, PhDr.
PK cudzích jazykov	Fialová Katarína, Mgr.
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA, ETV, NAB	Kubišová Marta, Mgr.
PK matematika	Jančiová Vlasta, RNDr.
PK fyziky	Ing. Miroslava Crkoňová
PK BIO-CHE-GEO	Balalová Dagmar, RNDr.
PK informatiky	Jurenka Jaroslav, Mgr.
PK telesnej výchovy	Sůra Ronald, Mgr.
Výchovný poradca	Drobná Iveta, RNDr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Denešová Katarína, Mgr.