



G Y M N Á Z I U M P Ú C H O V
Ul. 1. mája 905, 020 15 PÚCHOV

Správa

**o výchovno- vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2014/2015**



Správa bola prerokovaná a schválená:

1. poradou vedenia 20.8.2015, rozšírenou poradou vedenia 21.8.2015 a na hodnotiacej pedagogickej rade dňa 24.8.2015,
2. na verejnom zasadnutí Rodičovskej rady 7.9.2015,
3. v Rade školy dňa 28.10.2015

PaedDr. Miroslav Kubičár
riaditeľ školy

Rozdeľovník:

funkcia	Podpis	funkcia	podpis
zástupca VV	X	výchovný poradca	
zástupca TEČ	X	prevencia	
zborovňa	X	odborová organizácia	
ekonomický úsek		Rada školy	11x
PK 9x	S	A	C
N	M	B	F
I	T		

OBSAH

Hodnoty našej školy	3
Vízia našej školy	3
a) základné identifikačné údaje o škole	4
b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so ŠVVP	4
c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 30.6.2012	5
d) zoznam študijných odborov a ich zameraní	5
e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	5
f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy	6
prehľad o priznaných kreditoch	7
g) hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov	8
1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov 2. maturitné skúšky 3. školský vzdelávací program Dosiahni vyššie 4. profesijná orientácia 5. činnosť predmetových komisií 6. výchovné poradenstvo 7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov 8. žiacka školská rada 9. študent roka 10. štúdium v zahraničí	
h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	14
1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach 2. krúžková činnosť 3. ostatné dôležité aktivity školy 4. porovnanie výsledkov v kraji	
i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	16
1. medzinárodné projekty 2. projekty na rozvoj školy	
j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	17
k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol	17
l) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy	17
m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti	19
1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov 2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít 3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov 4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti žiakov 5. o príspevkoch zo zdrojov TSK -predfinancovanie 6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb	
n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2006	21
o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	25
p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	41
q) spolupráca s rodičmi a Rodičovskou radou	42
r) ples školy	42
s) spolupráca s Radou školy	42

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, púchovskú verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Gymnázia Púchov, o jeho činnosti, o výsledkoch práce, o úspechoch a o jeho smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Hodnoty našej školy

Veríme, že:

len slobodný človek môže konať zodpovedne; sloboda jednotlivca končí tam, kde začína sloboda druhého

dodržiavanie dohodnutých pravidiel je znakom vyspelej kultúry školy

každý človek je jedinečná bytosť schopná pozitívneho vývoja a môže byť v niečom lepší ako iní

spolupráca ľudí vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa

schopnosť sebareflexie (sebahodnotenia) umožňuje ďalší rozvoj každého z nás

v našej škole každý žiak i učiteľ môže zažiť pocit úspechu

len človek, ktorý si váži iných, môže si vážiť sám seba

uvedomenie si chyby môže byť krokom vpred

Vízia našej školy:

Chceme byť školou,

- **v ktorej každý žiak nájde priestor na rozvoj svojho vzdelania, nadania a vlastného potenciálu,**
- **ktorá prípravou na vysokoškolské štúdium reaguje na súčasné a budúce potreby rozvoja regiónu a Slovenska v Európe.**

a) základné identifikačné údaje o škole

názov školy	Gymnázium Púchov
adresa	Ul.1. mája 905, 020 15 Púchov
Telefón a fax	042/ 4632 186
e-mail	riaditel@gymnazium-pu.sk
	sekretariat@gymnazium-pu.sk
www	www.gymnazium-pu.sk
zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
vedenie školy	PaedDr. Miroslav Kubičár od 1.9.2006
	Mgr. Danko Šolková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV, do 31.7.2014
	Mgr. Mária Pastorková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV
	Ing. Mária Jakubeková – zástupkyňa pre TEČ
Rada školy	Predseda MUDr. Pavol Šponiar Peter Hudák od 9.6.2014
	rada má 11 členov
Rodičovská rada	predseda: Jarmila Rosinová
Výchovný poradca	RNDr. Iveta Drobná
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Mgr. Katarína Denešová
Predmetové komisie	-
PK slovenského jazyka a literatúry, HUV, VYV, UMK,VYU	Mgr. Martina Boleková
PK anglického jazyka	PhDr. Jana Komorová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Fialová
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA,ETV,NAB	Mgr. Marta Kubišová
PK matematika	RNDr. Vlasta Jančiová
PK fyziky	Ing. Miroslava Crkoňová
PK BIO-CHE-GEO	RNDr. Dagmar Balalová
PK informatiky	Mgr. Jaroslav Jurenka
PK telesnej výchovy	Mgr. Ronald Súra

b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy/počet ŠVVP		2.polrok 2013/2014	ŠVVP	1.polrok 2014/2015	ŠVVP	2. polrok 2014/2015	ŠVVP
		Na konci	Na konci	Na konci	Na konci	Na konci	Na konci
	<i>Spolu</i>	458	9	432	11	328	11
	<i>Chlapci</i>	182	6	172	6	133	6
	<i>Dievčatá</i>	276	3	260	5	195	5
4 – ročné gymnázium	<i>Spolu</i>	326	2	307	3	226	3
	<i>Chlapci</i>	122	1	117	1	89	1
	<i>Dievčatá</i>	204	1	190	2	137	2
8-ročné gymnázium	<i>Spolu</i>	132	7	125	8	102	8
	<i>Chlapci</i>	60	5	55	5	44	5
	<i>Dievčatá</i>	72	2	70	3	58	3

c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15.9.2015

Štvorročné štúdium

Na štúdium sa prihlásilo 156 žiakov. Z prihlásených žiakov bolo prijatých podľa plánu 62 žiakov, k 15.9.2015 68 žiakov. Na štúdium sa prihlásili len žiaci s veľmi dobrým prospechom, priemerný prospech 1,28-1,31, výsledky celoštátneho testovania mali zo SJL 76,78 a z MAT 72,4. Žiakov so slabým prospechom (so štvorkou) sme prihlásených nemali. Všetci žiaci absolvovali prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a z matematiky. So žiakmi sme sa už prvýkrát stretli pri rozdeľovacích testoch z anglického a nemeckého jazyka 2.6.2015. Podľa testu boli vytvorené triedy 1.ročníka.

Osemročné štúdium

Pre školský rok 2015/16 sme prijali 19 prímanov, ktorí sa aj zapísali. Všetci zapísaní majú výborný prospech. Prvýkrát sme sa stretli 1.7.2015 na zábavnom dni.

trieda	spolu	chlapci	dievčatá
I.A	34	11	8
I.B	34	10	24
príma	19	12	22
	87	33	54

d) zoznam študijných odborov a ich zameraní

	štúdium	Počet tried 2014/2015	Počet tried 2015/2016
7902 5 J gymnázium	4-ročné	12 tried	11 tried
7902 5 00 gymnázium			
7902 5 05 gymnázium- informatika	8-ročné	6 tried	6 tried

e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 37 pedagogických zamestnancov a 10 nepedagogických zamestnancov.

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2015	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Učitelia spolu	34
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	34
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	37

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2015	
Spolu	10

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	6	6	100
Anglický jazyk	6	6	100
Ruský jazyk	3	3	100
Nemecký jazyk	3	3	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Matematika	7	7	100
Telesná výchova	5	4	80
Etická výchova	2	1	33
Náboženská výchova	2	2	50
Španielsky jazyk	1	1	100
Dejepis	5	5	100
Informatika	4	4	100
Fyzika	4	4	100
Chémia	5	5	100
Biológia	3	3	100
Geografia	1	1	100
Umenie a kultúra	4	0	0 (SJL)
Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	1	100
Ekonomika	1	1	100
Technika	1	1	100
Psychológia	1	1	100

f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov školy bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán sme plnili len čiastočne, lebo ponuka Metodicko-pedagogického centra Bratislava a jeho detašovaných pracovísk je síce široká, ale len z časti kryje potreby školy. Malá ponuka je pre cudzie jazyky, SJL, prírodovedné predmety, zvlášť chýba metodika a experimenty na vyučovaní. Naši učitelia sa prihlásili na rôzne vzdelávania, ktoré však z veľkej časti neboli v priebehu školského roka otvorené. Väčšina vzdelávania bola zameraná na prácu s PC na vyučovaní, čo dáva do budúcnosti škole možnosti ďalšej modernizácie vyučovania.

Výraznou zmenou vo vzájomnom vzdelávaní je postupné absolvovanie hospitácií v rámci predmetových komisií a účasť v projekte COMET Kooperatívne vyučovanie, ktorý je vedený p. Harkabusovou, V rámci projektu sa uskutočnili otvorené vyučovacie hodiny v našej škole, ale aj otvorené hodiny v Gymnáziu Valašské Klobouky, ktoré viedli p. Pavlíková, Vasková a Denešová a s účasťou M.Kubičára.

Prehľad o priznaných kreditoch k 1.9.2015

č.	meno	Počet kreditov	Z toho použité na atestácie
1	RNDr. Dagmar Balalová	68	
2	PhDr. Zuzana Bátovská	0	
3	Mgr. Martina Boleková	102	30
4	Mgr. Ľubomíra Brtišová	62	
5	RNDr. Stanislava Búriková, PhD.	131	
6	Ing. Miroslava Crkoňová	120	60
7	Mgr. Katarína Denešová	92	
8	RNDr. Ivetta Drobná	76	
9	Mgr. Karol Drobný	62	
10	Mgr. Katarína Fialová	44	
11	Ivan Gajdoš	0	
12	PaedDr. Anna Chládecká	91	
13	Ing. Mária Jakubeková	91	30
14	RNDr. Vlasta Jančiová	116	
15	Mgr. Martina Jatiová	125	30
16	Mgr. Jaroslav Jurenka	65	
17	Mgr. Miroslav Klučka	67	
18	PhDr. Jana Komorová	14	
19	Ing. Mgr. Mária Kotlasová	51	
20	Mgr. Janka Kováčová	94	30
21	Mgr. Marta Kubišová	64	
22	PaedDr. Miroslav Kubičár	88	
23	PhDr. Alena Martinková	60	
24	Mgr. Jarmila Melišková	52	
25	Mgr. Miriam Pagáčová	99	
26	Mgr. Mária Pastorková	76	
27	Mgr. Martina Pavlíková	76	
28	PhDr. Monika Rusňáková	0	
29	Mgr. Alena Schmidtová	36	
30	Ing. Kamil Slávik	73	
31	Mgr. Ronald Súra	0	
32	RNDr. Alena Šúrová	101	
33	Mgr. Dana Šolková	70	
34	PaedDr. Gabriela Václavíková	123	60
35	Mgr. Zuzana Vasková	57	
36	Mgr. Miroslava Zbínová	99	
37	Mgr. Martin Zemančík	86	
38	Spolu	2631	
39	Na 1 učiteľa	71,1	

g) vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov

1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila 27.1.2015 a 24.6.2015.

			I.polr. 1112	II.polr. 1112	I.polr. 1213	II.polr. 1213	I.polr. 1314	II.polr. 1314	I.polr. 1415	II.polr. 1415
Počet vymeškanýc h hodín	spolu		21950	30373	20178	24930	19535	15738	19701	22117
	priemer na žiaka		39,69	55,02	39,18	48,41	42,56	36,52	46,14	48,40
	z toho neospr.		377	823	909	230	200	529	305	332
	priemer na žiaka		0,68	1,49	1,77	0,45	0,44	1,23	0,71	0,73
Prospech	prospeli	spolu	520	533	482	506	419	422	438	443
		s vyznamenaní m	126	139	131	143	151	150	156	169
		prospeli veľmi dobre	187	184	167	169	147	150	147	145
		ostatní	207	210	184	194	121	122	135	129
	neprospeli	spolu	2	11	30	2	8	4	15	4
		z 1 predmetu	1	5	13	1	5	1	11	2
		z 2 predmetov	0	2	5	1	2	1	3	2
		z 3 a viac predmetov	1	4	7	-	1	1	1	-
	neklasifikovaní ž.		2	8	3	7	4	4	5	10
	priemerný prospech		1,91	1,89	1,92	1,87	1,82	1,76	1,75	1,77
Znížený stupeň zo správania	2.stupeň		2	2	9	3-	2	4	5	1
	3.stupeň		5	5	7	4	1	3	2	3
	4.stupeň		0	0	-	-	-	0	0	-
Výchovné opatrenia	pochvala	RŠ	69	137	61	121	21	99	77	118
		tr. uč.	153	31	99	37	21	49	42	134
		iné	0	0	-	-	0	0	-	-
	pokarhanie	RŠ	7	2	22	9	13	8	5	12
		tr. uč.	26	12	23	3	48	7	36	6
		iné	0	0	-	-	0	0	-	-
	podmienečne vylúčení zo štúdia		0	2	3	1	1	2	2	-
	vylúčení zo štúdia		0	0	3	2	-	0	0	-

2. maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa prihlásilo 103 žiakov, 103 sa zúčastnilo EČ a PFIČ. Jeden žiak neprospeš v 2.polroku maturitného ročníka. Ústnej časti sa zúčastnilo 102 žiakov. Na ÚMS respeli všetci žiaci. Opravnú skúšky z EČ z matematiky robili v septembri 4 žiaci. Traja uspeli a jeden žiak sa prohlásil na druhý opravný termín v marci 2016.

				PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
				Priemer %	počet	Priemer %	počet	1	2	3	4	5	priemer	Počet
predmet	počet	muži	ženy											
ANJ B1	3	0	3										1,00	3
ANJ B2	89	34	55	58,91%	89	71,69%	89	44	22	23			1,75	89
BIO	42	10	32					19	14	6	3		1,83	42
DEJ	10	3	7					6	1	2	1		1,80	10
EKO	11	4	7					5	2	3	1		1,80	11
FYZ	10	9	1					4	5	1			1,70	10
GEG	2	1	1					2					1,00	2
CHE	35	7	28					21	13	1			1,43	35
INF	11	9	2					10	1				1,09	11
MAT	23	19	4	45,23%	23			8	6	6	3		2,17	23
NEJ B2	13	5	8	38,85%	13	65,38%	13	5	8				1,62	13
NEJ B1	1	0	1							1			3,00	1
OBN	28	9	19					12	8	6	2		1,89	28
PSY	27	7	20					20	5	2			1,33	27
RUJ B1	3	1	2					1	1	1			2,00	3
RUJ B2	1	0	1	70,00%	1	90,00%	1	1					1,00	1
SJL	103	39	64	66,36%	103	66,04%	103	38	34	22	9		2,02	103
ŠPJ B1	1	0	1					1					1,00	1
UKL	1	1	01					1					1,00	1

3. školský vzdelávací program „Dosiahni vyššie“

Žiaci študujú podľa Školského vzdelávacieho programu „Dosiahni vyššie“. Program je od roku 2009 osvedčený, zmysluplný. Program pokrýva svojimi aktivitami všetky ciele Štátneho vzdelávacieho programu, rozvojové ciele, prierezové témy a kľúčové kompetencie.

Štúdium sme rozčlenili do troch častí: 1.a 2.ročník sme nazvali orientačné ročníky, 3.ročník, projektový ročník a 4.ročník, profilový ročník.

Žiaci 1.ročníka a kvinty prezentovali individuálny projekt „Kto som“ v júni 2015. V prostredí svojej triedy žiaci predstavili seba a svoje ambície. Cieľom projektu je sústrediť žiaka na štúdium a hľadanie vlastnej profesijnej orientácie.

Rovnako sa žiaci 2.ročníka a sexty 26.6.2015 prezentovali skupinový projekt s cieľom rozvoja spolupráce a dobrovoľníctva. Projekty vypracovávali z predmetov ETV, NAB, UMK, TEV. V rámci tejto aktivity vzniklo veľa veľmi zaujímavých a prospešných projektov. K realizácii výrazne prispel projekt KOMPRAX, ktorý žiakov odborne projektovo a finančne podporil. Žiaci v projekte dokázali svoju schopnosť pracovať v skupine. Predstavenie projektov v Mestskom divadle pred celým 1.ročníkom a doplnenie o moderovanie žiakmi a o kultúrny program, bolo posunom vpred.

Pre 3.ročník a septimu si žiaci vyberali voliteľné predmety v rozsahu 6 hodín, tri dvojhodinové semináre. Výstupom jedného vybraného predmetu bola samostatná žiacka práca prezentovaná 10.1.2015. Témy pre projekty boli žiakom poskytnuté v septembri. Žiaci a rodičia boli s ponukou vopred oboznámení, výber predmetov bol dobre zorganizovaný.

Pre tvorbu projektových prác a prezentácií boli vypracované a zverejnené pravidlá. I v tomto druhom roku sa vyskytli rôzne nedorozumenia a nepresnosti pri stanovovaní podmienok pre žiakov a pri ich používaní.

Celkovo možno konštatovať, že

- zavedenie voliteľných predmetov pre 3.ročník s cieľom prvej profesijnej orientácie
- zavedenie písania projektových prác s cieľom zvládnutia samostatnej odbornej práce a nácviku prezentácie pred verejnosťou

sa osvedčili. Obe skutočnosti sme si overili dotazníkom. V tomto roku sme už druhýkrát poverili študentom maturitného ročníka oponovaním prác žiakov 3.ročníka. Návrh sa osvedčil.

Študijný plán maturantov pozostával z povinného vyučovania slovenského jazyka, cudzích jazykov, matematiky, občianskej náuky, umenia a kultúry a telesnej výchovy. Zvyšných 16 hodín si žiaci volili z ponuky 2- a 4- hodinových seminárov. S novým spôsobom vyučovania boli oboznámení žiaci na triednických hodinách, rodičia na rodičovských združeniach.

PK vypracovali ponuku seminárov z voliteľných predmetov, kde bol jasne definovaný cieľ, obsah vzdelávania, metódy a formy vyučovania. Táto ponuka bola zverejnená na nástenke v škole i na web stránke školy. Žiaci si sami zvolili skladbu predmetov. Možnosť výberu predmetov sa preukázala ako veľmi progresívna. Tým, že si žiaci sami volia svoju budúcu profesionálnu orientáciu a semináre v rozsahu 16 hodín stávajú sa zodpovednými za svoje učenie. Spätná väzba od žiakov i vyučujúcich bola pozitívna.

Na základe novely školského zákona a schváleného Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu sme k 1.9.2015 vypracovala **Inovovaný školský vzdelávací program**. Podstatnou zmenou je prebratie povinnosti vypracovať učebné osnovy opäťovne na štát, ich prepracovanie Štátnym pedagogickým ústavom. Na

štruktúre školského vzdelávacieho programu sa nič nezmenilo. V učebnom pláne nastali drobné zmeny.

4.profesijná orientácia

Žiakom bola poskytnutá pomoc pri výbere seminárov a pri budúcej profesijnej orientácii prostredníctvom besied so študentmi vysokých škôl, konzultáciami s výchovným poradcom a zástupcom pre výchovu a vzdelávanie.

5. činnosť predmetových komisií

V školskom roku pracovalo 9 predmetových komisií, podľa vypracovaných a schválených plánov práce. Ich činnosť sa sústreďovala hlavne na tvorbu a plnenie tematických plánov s popísanými výstupnými vedomosťami a zručnosťami žiakov, prípravu žiakov na súťaže, tvorbu maturitných заданий, prijímacích skúšok, starostlivosť a dopĺňanie zbierok a pomôcok, či starostlivosť o odborné učebne. Súčasťou práce PK bola tiež príprava a realizácia odborných exkurzií a návšteva divadelných predstavení.

V tomto školskom roku bola činnosť PK zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z odporúčaní školskej inšpekcie (napr. realizovanie vzájomných hospitácií).

6. výchovné poradenstvo

Výchovnou poradkyňou je RNDr. Iveta Drobná. Činnosť VP vychádzala zo schváleného plánu práce a z aktuálnych úloh a požiadaviek spolupracujúcich organizácií. Hlavné ciele boli plnené v súlade s plánom. V tomto školskom roku sme dopracovali vnútornú školskú legislatívu vo vzťahu k žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, precizovali sme postup informovania vyučujúcich o úľavách jednotlivých žiakov. Realizovali sme hodnotiace rozhovory výchovného poradcu so žiakmi so ŠVVP a zavádzame rozhovory s problémovými žiakmi. Sprísnenie Školského poriadku pre žiakov školy a ich rodičov sa osvedčilo. Nové prísnejšie pravidlá sa začali prejavovať lepšou dochádzkou žiakov do školy. Školský poriadok rozdávame každoročne všetkým novým žiakom a rodičom na podpis. K 1.9.2015 sme schválili ďalšie spresnenie školského poriadku.

Na konci školského roka sme uskutočnili prieskum názorov rodičov a triednych učiteľov na realizáciu individuálnych plánov. Pripomienky budú zapracované do práce v ďalšom školskom roku.

- **Poradenská a konzultačná činnosť**
- **Sprostredkovanie aktuálnych informácií pre študentov**
- profesijná orientácia, predchádzanie všetkým formám šikanovania, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, ochrany detí pred všetkými formami násillia:
- **Diskusné stretnutia** študentov 4. ročníkov s našimi absolventmi, ktorí študujú na VŠ – 3 stretnutia
- **Prezentačné a informačné podujatia vysokých škôl** a vzdelávacích inštitúcií na Gymnáziu:5 stretnutí
- **Oblasť predchádzania všetkým formám šikanovania, diskriminácie** a ostatným prejavom intolerancie, ochrany detí pred všetkými formami násill

- Dotazník o šikanovaní a intolerancii - spracovanie, zadanie a analýza dotazníka bola realizovaná pre študentov 1.ročníka
- Koordinačná činnosť
- **získavanie a spracovanie informačných materiálov** a publikácií v spolupráci poradenskými, informačnými a vzdelávacími inštitúciami (VŠ, Slovenským inštitútom vzdelávania –prípravné kurzy na VŠ, neziskový sektor, Iuventia,) – v prípade potreby kopírovanie, rozmnožovanie infomateriálov a ich distribúcia študentom – I, Kam na VŠ?, inovovaný internetový program „Sprievodca svetom povolání“
- účasť sa na podujatiach organizovaných CPPPaP, UPSVaR, spoločnosťou SCIO sprostredkovanie poznatkov zo školení, seminárov vedeniu školy, spolupracovníkom, študentom
- Burza informácií Považská Bystrica – koordinácia a realizácie prezentácie Gymnázia v Púchove na regionálnom informačnom podujatí. Burzu informácií organizoval úrad práce a bola určená pre žiakov ôsmych a deviatych ročníkov základných škôl, ktorí sa rozhodujú o ďalšom štúdiu.
- Prezentačné podujatia na ZŠ v Púchove – ZŠ Mládežnícka, ZŠ Komenského.

7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Prevenciu proti drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom považujeme za kľúčovú úlohu výchovného procesu v škole.

V rámci prevencie koordinátorka Mgr. Katarína Denešová spolupracovala s vedením školy, CPPP, políciou, sociálnym oddelením obvodného úradu, žiackou školskou radou.

Ciele a ich plnenie

- 4. – 9. septembra 2014 sa v spolupráci s CPPPaP Púchov uskutočnil sociálno-psychologický výcvik pre žiakov Prímy a študentov I. ročníkov; realizovaný ako kombinácia zážitkových aktivít, zameraný na zoznamovacie techniky, komunikačné techniky, sebaopoznávanie a poznávanie iných
- 10.4. 2015 – boli uskutočnené prednášky o reprodukčnom zdraví:
 - „Na štarte k mužnosti“ – chlapci – príma, sekunda
 - „Dospievam alebo život plný zmien“ – dievčatá – príma, sekunda
 - „Žena ako symbol života“ – dievčatá – I. ročník
- 22. – 25. júna 2015 – záverečný sociálno-psychologický výcvik pre žiakov prímy a študentov I. ročníka; zhodnotenie prvého roka štúdia
- Počas školského roka boli vedené rozhovory s problémovými žiakmi
- Realizovaná pomoc triednym učiteľom s problémami v jednotlivých triedach
- Na seminároch zo PSY realizované rôzne preventívne aktivity (obchod s bielym mäsom, sexuálna výchova, poruchy príjmu potravy, poruchy správania, ...).

8. žiacka školská rada

Študentská rada pracovala pod vedením žiačky Bronislavy Vraníkovej z III.C, s koordináciou Mgr. Denešovej. V priebehu celého školského roka boli žiaci aktívni v prenášaní názorov žiakov vedeniu školy i v organizovaní aktivít. Rada je rozdelená na 7-člennú ŽŠR (v súlade so zákonom 596/2003) a širší výbor, kde sú zastúpení žiaci všetkých tried školy.

Pod vedením predsedu boli uskutočnené nasledovné akcie:

- **Deň študentstva a imatrikulácie – 14.11. 2014** – študenti jednotlivých tried prezentovali vybrané knihy; súčasne prebiehalo hlasovanie a o najlepšie prevedenie vybranej knihy; víťazná trieda dostala ako odmenu palacinky;
- **Mikulášsky deň – 5.12. 2014** tradičné varenie voňavého čaju a pečenie oplátok
- **Deň detí – 3.6. 2014** – v Europarku študenti pripravili zaujímavý dopoludňajší program pre deti z MŠ Lienka, Ul. 1. Mája – pripravené rôzne aktivity športové, výtvarné, vedomostné,... pre deti boli pripravené sladké odmeny v podobe napečených muffiniek od Broni V.; pani učiteľky napísali poďakovanie aj do novín MY.

9. Študent roka

Titul študent roka bol udelený pedagogickou radou 12. 5. 2015

študentovi: Oliverovi Cabajovi, VI.A triedy

Najvýraznejšie úspechy:

2012/2013

Geografická olympiáda kategória Z – 3. miesto v krajskom kole

2013/2014

Geografická olympiáda kategória C a D – 2. miesto v krajskom kole

a 10. miesto v celoslovenskom kole

2014/2015

Geografická olympiáda kategória Z – 3. miesto v krajskom kole

kategória B – 2. miesto v krajskom kole

a 5. miesto v celoslovenskom kole

Reprezentácia školy v redakcii GYPMSY počas celého štúdia. Taktiež reprezentácia školy vo florbale počas celého štúdia.

V prvom ročníku sa zúčastnil matematickej olympiády v krajskom kole.

V treťom ročníku reprezentoval školu v súťaži Mladý Európan - 2. miesto v krajskom kole.

Je darca krvi.

študentovi: Andrejovi Kučíkovi, VI.C triedy

Najvýraznejšie úspechy:

Víťaz celoslovenskej súťaže „Živel roka“.

Získal hlavnú cenu za mimoriadnu aktivitu v oblasti environmentalistiky.

Úspešne reprezentoval školu v krajskom kole súťaže **Stredoškolská odborná činnosť** v kategórii biológia s prácou na tému „Rýchlorastúce stromy“.

Dobrovoľne monitoruje čierne skládky v okolí. K tejto činnosti motivoval ďalších dvadsiatich žiakov a spolu sa prihlásili do súťaže **„Na skládky nie sme krátky“**, ktorú vypísalo Občianske združenie Tatry.

Na Andrejov podnet sa škola zapojila do projektu **„Smapude-life“**, ktorý vyhlásilo združenie „Biomasa“.

Je mimoriadne aktívny pri budovaní a údržbe školskej bylinkovej záhrady, pri čistení okolia školy od odpadkov. Spolu so žiakmi zmonitoroval výskyt vtáčích druhov v okolí školy a navrhol spôsoby a možnosti ich ochrany.

Svoje vedomosti z biológie a ekológie neustále dopĺňa samoštúdiom a neskôr ich sprostredkúva spolužiakom formou rovesníckeho vzdelávania.

K jeho koníckom patrí pestovanie drevín a iných rastlín zo semien, pestovateľské postupy dôkladne dokumentuje.

Pre deti príbuzných a známych organizuje rôzne ekologické hry a vstúpuje im lásku k prírode. Učí ich nebyť ľahostajnými k životnému prostrediu.

Zodpovedne pracoval v aktuálnych projektoch z biológie: **Modrá škola, Zelená škola.**

titul „MATURANT ROKA 2015“

študentovi Samuelovi Hackovi, trieda októva,

**ktorý zmaturoval s prospechom výborným zo všetkých predmetov
(SJL, ANJ-B2,MAT,FYZ),**

a dosiahol v písomnej časti najlepšie výsledky v ročníku

časť skúšky	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk, úroveň B2
písomná externá- percentá	84,4	95,8
písomná externá- percentil	96,3	97,1
písomná interná- percentá	92,9	100,0

10. Štúdium v zahraničí

Meno	trieda	štát
Karolína Pavlacová	kvarta	UK
Timea Červená	II.C	Španielsko
Natália Vendrinská	III.B	Kanada
Denisa Lalíková	IV.C	USA

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach

Prehľad výsledkov žiakov je súčasťou správ predmetových komisií, ktoré tvoria prílohu tejto správy. Najlepšie výsledky sú zhrnuté v texte.

2. krúžková činnosť

V školskom roku v škole pracovalo 33 krúžkov v 37 oddeleniach.

č.	Názov krúžku	vedúci krúžku	skup.
1	Aerobik I, II	RNDr. Balalová	2
2	Astronomický krúžok	p.Rečičár	1
3	Bedminton a netradičné športy	Mgr. Klučka	1
4	Biologický krúžok	RNDr. Balalová	1
5	Comenius Turecko	Mgr. Brtišová	1
6	Časopis Gympsy	Mgr. Boleková	1
7	Divadelný krúžok	PaedDr.Chládecká	1
8	Filmový krúžok	Mgr. Vasková	1
9	Florbal I, II	Mgr. Drobný	2
10	FRJ pre maturantov	p. Gajdoš	1
11	Chemický krúžok	Ing. Crkoňová	1
12	Informatika internet	Ing. Slávik	1
13	Konverzácia z ANJ pre maturantov	Mgr. Melišková	1
14	Krúžok kondičného posilňovania	Mgr. Súra	1
15	Krúžok ľudských práv	Mgr. Pavlíková	1
16	Krúžok počítačových hier	Mgr. Jurenka	1
17	Lego Mindstorms	Ing. Slávik	1
18	Matematika plus	Mgr. Tanečková	1
19	Matematika pre odvážnych	RNDr. Jančiová	1
20	Matematika pre prvákov	Mgr. Zbínová	1
21	Matematika pre štvrtákov	RNDr. Súrová	1
22	Mladý Európan	Mgr. Kubišová	1
23	Nemčina pre olympionikov	Mgr. Fialová	1
24	Nemčina zábavne	Mgr. Školková	1
25	Ruština pre olympionikov	Mgr. Loužecký	1
26	S batohom cez hory I, II	p. Maráková	2
27	Spevácky zbor	Mgr. Boleková	1
28	Spoločenské tance na stužkovú	Mgr. Horváth	1
29	Strelba zo vzduchovky	Mgr. Jurenka	1
30	Tenis I, II	Mgr. Súra	2
31	Unifikovaný futbal	Mgr. Loužecký	1
32	Volejbal	Mgr. Klučka	1
33	Yesevent Poľsko	Mgr. Pagáčová	1

3. ostatné dôležité aktivity školy

- zriadenie školského **Divadla v podkroví** s kapacitou 80 miest výrazne prispelo ku kvalite školských podujatí (otvorenie a ukončenie školského roka, rodičovské združenia, triedne akadémie, Deň študentstva,...),

- vytvorenie ekoplochy- bylinkovej záhradky pani Balalovou,
- využívanie školského ateliéru a školskej dielne v zrekonštruovanom suteréne budovy C,
- činnosť školskej knižnice vo vestibule školy,
- celoročná propagácia školy v Púchovských novinách,
- vydanie 5 čísel študentského časopisu GYMPSY pod vedením Mgr. Martiny Bolekovej a pokračovanie činnosti žiackej redakčnej rady,
- organizovanie dní otvorených dverí pre žiakov 5.a 9.ročníka ZŠ, pre výchovných poradcov,
- organizovanie dvoch dní realizácie experimentov z fyziky,
- pravidelné dopĺňanie www stránky školy. Stránku spravuje bývalý študent Martin Supek,
- nákup rôznych pomôcok na FYZ, CHE, BIO, CUJ, MAT, GEO, SJL z prostriedkov školy, projektov a Rodičovskej rady,
- vypracovanie projektu Modrá škola s cieľom využívať dažďovú vodu.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Medzinárodné projekty:

- **Yesevent (Young European)** Naša škola je už deviaty školský rok zapojená do medzinárodnej spolupráce 11 európskych krajín (Holandsko, Nemecko, Fínsko, Francúzsko, Estónsko, Belgicko, Poľsko, Švédsko, Rumunsko, Španielsko a Slovensko) s názvom **Yesevent (Young European)**. Toto spoločenstvo stredných škôl organizuje medzinárodnú konferenciu s názvom „**Tolerance and Security**“. V tomto školskom roku sa stretnutie žiakov a učiteľov uskutočnilo **v Holandsku, v meste Nordwijk, v termíne 16.-21.11.2014**. Účastníci: Mgr. Miriam Pagáčová, RNDr. Stanislava Búriková, žiaci III.A Tomáš Babiar Patrik Hrnko, Katarína Huťová, Alexandra Kloudová, Michal Lichner, Soňa Klučková, III.C Jakub Crkoň, IV.B Frederika Balková.
- Projekt **Kooperatívne vyučovanie** vedený MPC Žilina metódičkou p. Helenou Harkabusovou. Projekt viedol k zavádzaniu kooperatívneho vyučovania do praxe. Projekt vyvrcholil 10.4.2015 otvorenou hodinou v Gymnázium Vaalašské Klobouky, vedenou: p.Denešová, Vasková a Zvonková, p. Kubičár.

2. Projekty na rozvoj školy

- Už štvrtýkrát sme podávali projekt v rámci výzvy **Operačného projektu Vzdelávanie s cieľom rekonštruovať laboratóriá FYZ, CHE a BIO**. Projekt bol formálne uznaný. Čakáme na výsledok hodnotenia.
- V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu **Globálne vzdelávanie**, ktorého organizátorom je nadácia Človek v ohrození. Učitelia organizovali Deň ľudských práv v 1.ročníku a v príme.
- V rámci **výzvy Ministerstva školstva** sme podali projekty vo výzve Enviroprojekt 2015, Zdravie v školách 2015 a Finančná gramotnosť. Projekt Finančná gramotnosť 2015 bol podporený s realizáciou v školskom roku 2015/2016.
- Uspeli sme v projekte **Modrá škola, „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení na zachytávanie dažďovej vody na Gymnázium Púchov“**, vedený Úradom vlády SR, na zachytávanie dažďovej vody v školskom areáli. Vypracovali sme osnovy pre vyučovanie a chytáme podklady pre stavebné úpravy. Projekt dokončíme v školskom roku 2015/2016.

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku sa uskutočnili nasledovné inšpekcie:

- **Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Trenčín**, uskutočnila 2.-10.10.2014 **komplexnú školskú inšpekciu** zameranú na posúdenie kvality výchovnovzdelávacieho procesu (48 hospitácií), zhody práce školy so školskou legislatívou, so Štátnym vzdelávacím programom. Úroveň riadenia školy a vyučovania bola hodnotená ako dobrá, úroveň podmienok výchovy a vzdelávania ako veľmi dobrá. Inšpekcia konštatovala drobné pochybenie v administratíve školy, výhrady mala k forme spracovania osnov, ktoré nám dala k začiatku ďalšieho školského roka prepracovať.
- **Následná školská inšpekcia ŠŠI** sa uskutočnila 9.a11.9.2015. Konštatovala odstránenie všetkých nedostatkov, bez uloženia ďalších opatrení.

k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol

V školskom roku uskutočnili nasledovné kontroly:

- 4.11.2014 vykonal **Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku** kontrolu zameranú na pracovno- právne podmienky školy (pracovný poriadok, kolektívna zmluva) a bezpečnosť pri práci. Drobné nedostatky sme odstránili do 31.12.2014.
- **Trenčiansky samosprávny kraj, odbor kontroly vykonal následnú finančnú kontrolu 20.-29.5.2015** bez zistených nedostatkov.
- **Inšpektorát práce Trenčín** 25.6.2015 vykonal kontrolu „čiernej práce“, dodržiavania pracovno- právnych predpisov, zákonníka práce, dodržiavanie legislatívy vo veci zamestnávania pedagogických zamestnancov. Kontrola zistila, že sme vydali potvrdenie o zamestnaní 2 zamestnancom 11 a 14 dní po skončení pracovného pomeru, čo kontrola vyhodnotila ako nedostatok. nedostatky.
- **Ministerstvo vnútra SR, odbor archívov a registratúr, Štátny archív Považská Bystrica vykonal kontrolu 23.6.2015** bez zistených nedostatkov.
- Firma GAJOS, ktoré nám zmluvne zabezpečuje **bezpečnostno-technickú službu** a protipožiarnu ochranu vykonala v priebehu roka pravidelné preventívne protipožiarne prehliadky budov školy.

l) údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy

Škola je postavená v atraktívnom prostredí v centre mesta a zároveň bezprostredne v oddychovej časti mesta pri Európskom mestskom parku a rieke Váh. Areál je celistvý s primeraným vnútorným nádvorím. Škola sa skladá zo štyroch samostatných objektov, ktoré sú však vzájomne pospájané.

Postupné úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov robíme z vlastného rozpočtu. Triedy, odborné učebne, chodby a schodištia sú čisté, pravidelne maľované. Všetky priestory majú jednotnú komornú farebnosť, triedy sú účelne vkusne zariadené, chodby sú doplnené obrazmi, žiackou galériou, oddychovými zákutiami.

Objekty boli veľmi schátralé, nezateplené, s veľkou náročnosťou na vykurovanie. Vykurovací systém je nevyregulovaný. Spojovací kľúčok medzi budovami A a E je v zlom stave. Škola podala v roku 2004, 2008 a 2009 (16.7.2009) projekt v rámci EÚ projektov, časť Infraštruktúra, na zateplenie všetkých budov, výmenu okien, dverí a striech. Projekt bol schválený a v júni 2010 bola podpísaná zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z MVaRR pre TSK. K veľkej radosi všetkých žiakov a učiteľov rekonštrukcia školy začala 22.3.2012. Školu rekonštruovala firma

VION&INGSTEEL&PSJ Hydrotranzit- združenie, Zlaté Moravce vo veľmi dobrom čase a vo výbornej kvalite.

Rekonštrukcia sa dotýkala budov A,B,C a D. Škola má nové strechy, fasády a všetky okná. V budovách A,B a C sú nové štruktúrované rozvody počítačovej siete. V telocvični sú zmenšené okná a vymenená palubovka. Nezrekonštruovaná ostala pôvodná budova gymnázia, budova E.

Na vnútornom nádvorí sa nachádza viacúčelová asfaltová plocha a sektor na skok do diaľky. V máji 2009 sme podali na Úrad vlády projekt na výstavbu viacúčelového ihriska. Zatiaľ neúspešne. Predná záhrada je novo zrekonštruovaná podľa návrhu Ing. arch. Juraja Zviedelíka z novembra 2012. Pri návrhu použil darovanú zeleň z firmy Continental Púchov (87 tisov, 3 rododendróny, 2 borovice, 2 magnólie) a z projektu ministerstva školstva Enviroprojekt 2012 kúpené 3 slivky, 2 sakury, funkíe a 6 skimií.... Vnútná záhrada je čiastočne zrekonštruovaná a vysadená vyššie spomenutou zeleňou. Zároveň sme v tomto roku vytvorili malú bylinkovú záhradku. Založila ju p. profesorka Balalová. Záhrada je pravidelne udržiavaná a kosená.

V projekte Tesco pre zdravšie mestá sme získali peniaze na úpravu vnútorného nádvoria a postavenie nádrže na dažďovú vodu, ktorá je zároveň výtvarným objektom. Návrh vytvoril R. Muška a zhotovil Juraj Špalek.

Odborné učebne a kabinety sú technicky zastarané. V najlepšom stave je telocvična, ktorá je čistá a materiálne veľmi dobre vybavená vďaka aktivite učiteľov a projektom MŠ SR. Od jesene 2012 má telocvična novú palubovku a nové okná.

V školskom roku 2007/2008 sme zrekonštruovali odbornú učebňu chémie, v školskom roku 2008/2009 odbornú učebňu biológie. 26.3.2011 sme s veľkou pomocou rodiny Miškovských, Crkoňovcov a Faktorovcov slávnostne otvorili novú školskú knižnicu a študovňu. Škola má knihovníčku na polovičný úväzok. Škola má návštevnú miestnosť pre rodičov. V roku 2011 sme otvorili novú malú učebňu BIO. Vymaľovali sme a obnovili podlahy v kabinetoch ANJ, BIO a FYZ. V roku 2012 sme vytvorili školský ateliér s keramickou vypaľovacou pecou, grafickým lisom. Vybavili sme niektoré učebne počítačom a dataprojektorom (atelier, malá učebňa BIO, učebňa GEO a ANJ v škôlke). Učebňa INF dostala v roku 2011 s pomocou TSK a Rodičovského združenia 16 nových počítačov do učebne INF. Za významné tiež považujeme veľký hvezdársky ďalekohľad a nočné pozorovania oblohy, denné pozorovanie slnečných škvŕn.

K 1.9.2013 sme otvorili nové školské Divadlo v podkroví. Divadlo sa nachádza v podkroví budovy C a má kapacitu 85 miest.

V spolupráci s Metodicko- pedagogickým centrom Bratislava od roku 2012 využívame učebňu kontinuálneho vzdelávania s 21 notebookmi, v ktorej sa vzdelávajú učitelia. Zároveň sme získali 4 notebooky pre prácu učiteľov.

V roku 2014 sme zriadili školský Foto-ateliér z prostriedkov Nadácie Pontis a Rodičovskej rady.

S cieľom zlepšiť vybavenie školy učebnými pomôckami sme vypracovali projekt v rámci výzvy Operačný program Vzdelávanie- Premena tradičnej školy na modernú. Projekt sme už štvrtýkrát podali v minulom roku a boli sme neúspešní.

V školskom roku 2014/2015 sme projekčne a organizačne zabezpečili dve stavebné akcie, ktoré sa budú realizovať na jeseň 2015:

- výmena okien v budove E,
- realizácia stavebných úprav na zachytávanie dažďovej vody v projekte „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení na využitie dažďovej vody na Gymnáziu Púchov“.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

Druh výdavku	Rozpočtová položka	Čiastka v €
1. mzdy, platy, OOV	610	475638
2. poistné a príspevok do poisťovní	620	178174
3. tovary a služby	630	89010
z toho:		
- cestovné	631	2610
- energie, voda, komunikácie	632	53997
- materiál	633	12710
- dopravné	634	0
- rutinná a štandardná údržba	635	2905
- nájomné za prenájom	636	62
- služby	637	16726
4. bežné transfery (PN, odstupné)	640	7214
Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)	x	748036
Nenormatívne zdroje ŠR	640 Odchodné	4073
Nenormatívne zdroje ŠR (mimoriadne výsledky žiakov)	610 620	600

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účel	Čiastka v €
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	12066
II. Použitie na aktivity krúžkov:	12066
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	2361
- výpočtová technika	534
- prístroje a zariadenia	451
- všeobecný materiál	1333
- knihy, časopisy, učebné pomôcky	452

- prepravné	0
- cestovné	0
- nájomné	0
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	6935
- cestovné náhrady	0
- ostatné služby	0

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
Rozvojový projekt Zdravie a bezpečnosť v školách 2014	2000

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
-	-

V roku 2014 neboli poskytnuté finančné prostriedky zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov.

5. o príspevkoch zo zdrojov TSK na projekty- predfinancovanie

Financované aktivity	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky
-	-	-

6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

Financované aktivity	čiastka v €
Projekt Nadačného fondu Orange „Know B4“	1500,00
Projekty Nadácia knihy školám – Sme v škole	3049,62
Finančný príspevok Rodičovskej rady na predfinancovanie výdavkov projektu Comenius	4200,00
Ostatné sponzorské príspevky:	0,00
na dofinancovanie projektov:	181,84
Vrátený nájom- nákup všeobecného materiálu	1431,00
Spolu	10362,46

7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Financované aktivity	čiastka v €
Projekt „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení na využitie dažďovej vody na Gymnáziu Púchov“	850,00
Nedočerpaná dotácia z roku 2013 (teplo)	7,00
Projekt Comenius	650,00
Spolu	1507,00

n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2011

Koncepciu riaditeľ školy rozdelil do piatich základných okruhov:

- I. modernizácia procesu výchovy a vzdelávania
- II. rozvoj zamestnancov školy
- III. kultúra školy
- IV. marketing školy
- V. materiálne vybavenie.

I	modernizácia procesu výchovy a vzdelávania
základné tézy	
1.	moderná škola má uplatňovať vo svojom programe aktuálne trendy vo výchove a vzdelávaní (štátnu koncepciu rozvoja školstva Milénium (2000), projekt Minerva 2.0 (2011), koncepciu celoživotného vzdelávania, nové poznatky pedagogiky a príbuzných vied: teóriu rozmanitých inteligencií, kognitívne, afektívne a psychomotorické taxonómie, Maslowovu teóriu motivácie,...)
2.	v súlade s novým školským zákonom a Štátnym vzdelávacím programom má škola rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka - kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa - sociálne komunikačné kompetencie - kompetencia uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky - kompetencia v oblasti informačných a komunikačných technológií - kompetencia riešiť problémy - kompetencie občianske - kompetencie sociálne a personálne - kompetencie pracovné - kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti - kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry a ďalšie štyri kľúčové kompetencie žiakov v procese výchovy a vzdelávania deklarované EÚ: učiť sa poznávať, učiť sa žiť s ostatnými, učiť sa konať, učiť sa byť, ktoré sa dajú chápať ako ciele školy
	vytvárať priestor pre napĺňanie prierezových tém: - multikultúrna výchova - mediálna výchova - osobnostný a sociálny rozvoj - environmentálna výchova - dopravná výchova- výchova k bezpečnosti v cestnej premávke (8-ročné štúdium) - ochrana života a zdravia - tvorba projektu a prezentačné zručnosti
3.	účinný spôsob získania trvalých vedomostí a zručností je aktívne učenie sa žiakov na vyučovaní a mimo neho; jednou z ciest je i uplatnenie konštruktivistických postupov v témach, ktoré sú pre to primerané
4.	záujmová činnosť žiakov na škole pôsobí ako ochrana pred nežiaducimi vplyvmi a zároveň ako prostriedok na získavanie dôležitých životných zručností (príprava na predmetové olympiády, tanec, spev, divadlo, šport, ...)
ciele	
A	školské kurikulum
A.1	chápať Školský vzdelávací program <i>Dosiahni vyššie</i> ako živý dokument, ktorý sa každý rok vyhodnocuje, dopĺňa a mení
A.2	v spolupráci s učiteľmi školy a rodičmi vytvárať podmienky pre napĺňanie cieľov jednotlivých predmetov, vzdelávacích oblastí, získavanie kľúčových kompetencií žiaka a realizáciu prierezových tém
A.3	zvyšovať podiel aktívneho učenia sa žiaka na vyučovaní

A.4	vytvárať priestor pre „učenie sa tvorením“: podporou výtvarných projektov v školskom ateliéri, organizáciou triednych akadémií, divadiel, stavbou modelov, robotov, fyzikálnymi experimentami,...
B	záujmová činnosť
B.1	podporovať záujmovú činnosť žiakov, motivovať učiteľov k získaniu maximálneho počtu vzdelávacích poukazov a k vedeniu celoročných aktivít
B.2	zapájať sa do slovenských a medzinárodných projektov, ktoré prinesú vyššiu kvalitu procesov v škole i lepšie vybavenie školy (robotická súťaž FLL)
B.3	podporovať účasť žiakov v športových a kultúrnych súťažiach, predmetových olympiádach, podporovať prácu školského časopisu, divadla, podporiť vznik školského rozhlasu, kapely, podporovať vlastnú tvorbu žiakov i prostredníctvom Stredoškolskej odbornej činnosti, školskej galérie
C	študentský medzinárodný program
C.1	vytvoriť organizačné podmienky na mesačné stáže žiakov v zahraničí (individuálne stáže žiakov Comenius, využiť kontakty na gymnáziá: Poľsko-Poniatowa, Španielsko-Tarragona, Švédsko-Västerås, Srbsko-Vojvodina-Stará Pazova, Rusko-Omsk, Česko-Valašské Klobouky)
C.2	uchádzať sa o žiacke aktivity počas leta, napr. v projekte Youth in Action

II	rozvoj zamestnancov školy
základné tézy	
1.	škola je služba pre žiaka a rodiča
2.	komunikácia s okolím (spoločenský vývoj, rodičia, vysoké školy,...) vedie k tvorivému rozvoju školy
3.	učiteľ je kľúčovým prvkom pre kvalitu procesov v škole; len vzdelaný, motivovaný, sebavedomý učiteľ môže zohrať aktívnu úlohu vo výchove a vzdelávaní žiakov
ciele	
A	škola ako učiacia sa organizácia
A.1	podporiť prácu predmetových komisií ako rozhodujúceho orgánu z hľadiska realizácie pedagogickej koncepcie školy, podporiť vzájomnú komunikáciu učiteľov a vzájomné učenie sa ako hlavný potenciál rozvoja školy
A.2	kariérny rast zamestnancov (pedagogických i nepedagogických) viesť vo forme dohody medzi zamestnancom a vedúcim na základe výsledkov hodnotiaceho rozhovoru
A.3	vytvoriť priestor na zdieľanie vytvorených vlastných učebných materiálov
A.4	rozvíjať systém hodnotenia zamestnancov a osobitne rozvíjať sebahodnotenie ako účinný prostriedok ďalšieho rozvoja učiteľa i školy
A.5	umožniť učiteľom účasť na odborných konferenciách, umeleckých súťažiach
B	rozvoj kompetencií učiteľov
B.1	na základe cieľov výchovy a vzdelávania v škole aktualizovať vzdelávacie potreby školy a jednotlivých učiteľov, osobitnú pozornosť venovať psychodidaktickým zručnostiam (dôležité je nielen ČO učiť, ale hlavne AKO učiť)
B.2	postupne budovať systém kariérnych pozícií v škole (expertov na špecifické problémy školy- príkladom môže byť práca so začínajúcimi učiteľmi, uvádzajúcim učiteľom by bol učiteľ "predmetár" a zároveň učiteľ, školský expert na didaktiku, iný expert môže byť na otázky žiakov s poruchami učenia, expert pre prácu s nadanými žiakmi, školský psychológ, poradca pre vzdelávanie prostredníctvom IKT,...)
B.3	návštevy vyučovacích hodín (tzv. hospitácie) chápať ako pedagogické pozorovanie s použitím analytických pozorovacích schém, čo je profesionálny nástroj riadiaceho pracovníka na hodnotenie kvality vyučovacieho procesu, nástroj pre poradenstvo a pre presadzovanie pedagogickej koncepcie školy, ale i na kontrolu procesov v škole

III	kultúra školy
základné tézy	
1.	zdravá kultúra školy je dôležitým predpokladom pre humanizáciu školy, pre dosahovanie hodnotných výsledkov a kultiváciu vzťahov (medzi zamestnancami, žiakmi a pedagógmi, medzi žiakmi navzájom, medzi školou a rodičmi)
2.	škola má mať vypracované vlastné jedinečné riadiace dokumenty s vytvoreným systémom ich zverejňovania, dostupnosti a ich inovácie
3.	jedným z hlavných princípov učiacej sa organizácie je princíp neustáleho zlepšovania sa
ciele	
A	kultúra školy
A.1	rozvíjať hodnotový systém školy a deklarovanú víziu gymnázia
A.2	priebežne inovovať vnútornú školskú legislatívu
A.3	vytvárať neohrozujúce prostredie pre žiaka a jeho rast, rozvíjať vzťahy s rodičmi a okolím školy
A.4	ctiť slobodu každého jednotlivca, dohodnuté ciele, spoluprácu, sebareguláciu a otvorenosť
A.5	klásť dôraz na profesionálne konanie, zodpovednú komunikáciu, spoluprácu v tímoch a spätnú väzbu, jasne formulované, zverejnené a dodržiavané pravidlá (osobitne kritériá hodnotenia žiakov)
A.6	pestovať komunitné hodnoty, pluralitu názorov, otvorenú komunikáciu, konsenzuálne rozhodovanie, sprístupňovať potrebné informácie v aktuálnom čase
A.7	pokračovať v tradičných školských podujatiach ako dôležitej súčasti identity školy a jej kultúry (imatrikulácie, Deň študentstva, školský ples, lúčenie s maturantmi, odovzdávanie maturitných vysvedčení, študentský časopis Gympsy) a doplniť ich o nové aktivity (žiacke profily- prezentácie žiackych aktivít a schopností, majáles pre študentov, filmový klub)
A.8	podporovať aktivity žiackej školskej rady
A.9	pokračovať v spolupráci s inými školami a inštitúciami (s partnerskou školou v ČR Gymnázium Valašské Klobouky, Špeciálnou ZŠ (unifikovaný futbal), Fakulta priemyselných technológií, Continental (exkurzie))
B	riadenie školy
B.1	viesť učiteľov k profesionálnemu plneniu si povinností (dochvilnosť, preukázateľnosť postupov (kritériá hodnotenia), aktuálnosť poznatkov (sledovanie požiadaviek VŠ))
B.2	efektívne a plánovite viesť školu, vytvárať priestor na aktívnu prácu predmetových komisií, prácu PK plánovať a vyhodnocovať
B.3	smerovať k efektívnemu využívaniu všetkých vyučovacích hodín (organizácia zastupovania)
B.4	zaviesť separáciu odpadov ako dôležitú súčasť výchovy mladého človeka

IV	marketing školy
základné tézy	
1.	základný programový dokument v oblasti školstva v SR "Milénium" navrhuje, aby v gymnáziách postupne študovalo 25- 30% populačného ročníka
2.	štát reguluje počet žiakov v osemročnom štúdiu
3.	v základných školách počet žiakov v jednotlivých ročníkoch stále klesá
4.	rozhodujúcou otázkou je dnes získanie najkvalitnejších žiakov, ktorí majú záujem - získať všeobecné stredoškolské vzdelanie - študovať na vysokej škole, príp. v pomaturitnej forme vzdelávania
5.	propagácia školy je proces trvajúci 365 dní v roku a je za ňu zodpovedný každý zamestnanec školy
6.	najtesnejšie vzťahy k našim budúcim žiakom majú súčasní žiaci školy
7.	najlepšou reklamou školy je úspešný a spokojný žiak, spokojný rodič a tiež učiteľ
ciele	
A	dobrá povest'
A.1	budovať kultúru školy s orientáciou na otvorenosť voči okoliu
A.2	viesť zamestnancov školy tak, aby prijali svoju rolu v každodennej propagácii školy

A.3	zapojiť sa do takých projektov, ktoré ponесú posolstvo kvality školy
B	propagácia školy
B.1	pravidelne aktualizovať a rozvíjať www stránku (budovať časť informačné zdroje pre jednotlivé predmety)
B.2	každoročne vydávať aktualizovaný informačný materiál
B.3	každoročne vydávať a zverejňovať výročnú správu školy pre výchovných poradcov ZŠ v okrese Púchov, Považská Bystrica a Ilava
B.4	udržiavať tesné kontakty so základnými školami okresu Púchov a okrajových obcí okolitých okresov prostredníctvom osobných návštev, organizovania spoločných podujatí výchovných poradcov
B.5	organizovať Deň otvorených dverí pre 4-ročné a 8-ročné štúdium
B.6	spolupracovať s rodičmi, vytvárať predpoklady pre ich spokojnosť

V	materiálne vybavenie školy
základné tézy	
1.	škola má byť čistá, farebným riešením interiéru má prispievať ku kľudnej a príjemnej pracovnej atmosfére, interiér má byť vzhľadovo i vybavením jednotný, môže byť prispôsobený veku žiakov
2.	steny chodieb a tried nemajú plniť vzdelávací cieľ, majú mať funkciu estetickú, informačnú, reprezentačnú a komunikačnú
3.	klasická trieda vedie k tradičnému vyučovaniu
4.	vybavenie tried má napomáhať aktívnemu učeniu sa žiakov, postupne by to mali byť väčšie flexibilné priestory, ktoré sa dajú rýchlo prispôsobiť organizačným potrebám vyučovania, triedy by mali byť doplnené počítačmi, pomôckami a literatúrou
5.	pre jednotlivé predmety alebo skupiny predmetov by mali byť zriadené špeciálne učebne
6.	školská záhrada má slúžiť na podporu aktivít školy, pre oddych a záujmové aktivity žiakov
ciele	
A	vnútorná výzdoba školy
A.1	zachovať jednotný komorný ráz výzdoby školy, vrátane obrazovej výzdoby a školskej galérie
A.2	rozvíjať informačný systém školy pre potreby riadenia, organizáciu vyučovania, komunikáciu so žiakmi a medzi žiakmi, zverejňovanie výsledkov školy
B	triedy alebo odborné učebne
B.1	rozvinúť diskusiu o budúcom využití tried a určiť priority dobudovania odborných učební, budovania väčšieho prednáškového priestoru s kapacitou až jedného ročníka
B.2	zlepšovať materiálne vybavenie pre všetky predmety, osobitne pre prírodovedné predmety (slovníky, elektronické slovníky, prístroje na pokusy, demonštračné modely,...)
C	dobudovanie školy a inovácia vnútorného vybavenia
C.1	aktívne pracovať na projekte rekonštrukcie školy, vytvárať priestor pre realizáciu architektonickej štúdie rozvoja školy z roku 2007
C.2	doplniť počítač, dataprojektor a internet do každej učebne
C.3	vybudovať školskú astronomickú pozorovateľňu- vytvorenie stabilného miesta pre nový astronomický ďalekohľad
C.4	vytvoriť výtvarný ateliér pre výtvarnú výchovu a výchovu umením (8RG), umenie a kultúra(4RG)
C.5	vytvoriť priestory pre predmet technika (8RG) (technické práce, varenie, starostlivosť o domácnosť)
C.6	vytvoriť priestor pre aktívne školské divadlo, diskusné kluby, prednášky a besedy
C.7	zapojiť sa do zmysluplných projektov s možnosťou modernizácie školy (napr. Škola budúcnosti, OP- vzdelávanie, Comenius,...)
D	školská záhrada
D.1	postupne rekonštruovať školskú záhradu podľa projektu absolventa Ing. Jakuba Karasa
D.2	zlepšiť vstup do školy, odstrániť a nahradiť neestetické staré ploty a brány

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Štátna školská inšpekcia hodnotila vysoko klímu školy a úroveň vyučovacieho procesu. Rozhodujúcu úlohu pri tom zohrávajú učitelia a predmetové komisie. V tomto školskom roku sme sa zamerali na rozvoj spolupráce učiteľov.

Škola žiakom poskytuje čisté, vkusne upravené priestory s oddychovými zákutiami na chodbách. Škola má vlastnú malú **školskú galériu**, kde vystavujeme práce našich žiakov a absolventov školy. V tomto roku sme vystavovali práce vzniknuté na predmete Umenie a kultúra. Pochváliť sa môžeme novým školským **Divadlom v podkroví**.

Predmetová komisia Slovenský jazyk a literatúra, umenie

Členovia: Mgr. Martina Boleková, Ivan Gajdoš, PaedDr. Anna chládecká, Mgr. Zuzana Vasková, Mgr. Soňa Belokostolská, Mgr. Janka Marmanová

Aktivity

- V tomto školskom roku vyšli 4 čísla školského časopisu Gympsy, časopis vedie M. Boleková.
- Akadémia pri príležitosti imatrikulácií prvákov zorganizovaná bola. Zaujímavý kultúrny program v divadle V podkroví zorganizoval p. Gajdoš, predstavili sa mladí umelci z našej školy.
- Taktiež bola zorganizovaná prehliadka umeleckej činnosti žiakov dňa 24.6. 2015 spolu s prezentáciou skupinových prác druhákov. Svoj zborník, vytvorený z textov, ktoré vznikli na tvorivom písaní, odprezentovali tri žiačky tretieho ročníka: Katarína Pažitná (3.A), Patrícia Smatanová (3.A) a Viktória Ondříčková (septima). Svoje vlastné texty recitovali Renáta Juríková a Soňa Klučková z 3.A. Akcia dokázala, že mladí ľudia sa stále venujú literatúre, sú tvoriví a snažia sa odlišiť. V zborníkoch boli použité aj výtvarné materiály a umelecké fotky žiakov našej školy.
- V cieľoch plánu PK SJL bolo aj spropagovanie školskej knižnice. V súvislosti s tým urobila PK SJL v septembri záložkovú súťaž, ktorú organizovala Slovenská pedagogická knižnica. Záložky s témou Môj obľúbený knižný hrdina a Moja škola boli najskôr inštalované v knižnici, potom odoslané partnerskej škole v Čechách. V máji bol v priestoroch vestibulu triedou sekunda otvorený knižný kútik K-raj (Knižný raj), kde žiaci môžu prinášať knihy a zároveň si ich odtiaľ požičiavať.
- Zorganizovať pre kolegov prednášku o rečníctve a správnom prezentovaní projektových prác, aby mohli svojich žiakov v odborných predmetoch lepšie usmerniť. Tento bod splnil hneď v septembri kolega I. Gajdoš.

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
Hviezdoslavov Kubín	Jana Vozárová/tercia	2.				PaedDr. Anna Chládecká
Štúrov rétorický Uhrovec	Zina Raková/tercia	2.				PaedDr. Anna Chládecká
Štúrov rétorický Uhrovec	Katarína Kalusová/septima	1	2			PaedDr. Anna Chládecká

Výsledky maturitných skúšok zo SJL

Maturitných skúšok zo SJL sa v šk. roku 2014/2015 zúčastnilo 103 žiakov (PFEČ, PFIČ) a ústnej skúšky 102 (jedna žiačka pre nedostatočný prospech neukončila ročník). Výsledky PFEČ – 66,36%, výsledky PFEČ 66,04% a výsledky ústnej skúšky 2,00. Pre porovnanie – minulý šk. rok PFEČ – 74,81%, PFIČ 70,03 a ústna skúška 2,00. Možno teda konštatovať horšie výsledky z PFEČ aj PFIČ, pričom dôvody môžu byť rôzne a ťažko ich analyzovať. V budúcej príprave maturantov však chceme aj naďalej pracovať s testami z PFEČ a viesť žiakov k lepšej verbálnej obratnosti.

Riaditeľské testy

Porovnávacie prvácke testy sme tento rok nezrealizovali, výsledky štvrtáckych riaditeľských sú nasledovné: 4.A: 63,5 %, 4. B: 70,1%, 4.C: 62,3%, oktáva: 64,9%. Problematické javy sme vyhodnotili a vysvetlili žiakom.

Projektové práce

Už po piatykrát žiaci tretieho ročníka písali v rámci náučného štýlu projektovú prácu – tému si sami vybrali.

Opravovali sme tiež projektové práce (jazyk, štylistika, pravopis, citovanie, parafrázovanie a uvádzanie literatúry), pričom sme konštatovali, že sú veľké rozdiely v hodnotení odbornými učiteľmi a slovenčinármi. PK dala návrh, aby formálnu stránku a správne používanie literatúry brali do úvahy pri hodnotení aj učelia odborných predmetov. Tento školský rok opäť hodnotili mladších spolužiakov aj štvrtáci, čo väčšina z nich zhodnotila ako pozitívny prínos

Predmetová komisia Anglický jazyk

Členovia: Mgr. Ľubomíra Brtišová, PhDr. Jana Komorová, Mgr. Janka Kováčová, p. Pavla Maráková, Mgr. Richard Fullek, Mgr. Jarmila Melišková, Mgr. Miriam Pagáčová, Mgr. Martin Zemančík

Anglický jazyk sa vyučuje vo všetkých triedach a učí sa ho každý študent našej školy, či už ako prvý, alebo ako druhý cudzí jazyk. Pre väčšinu z nich je to aj povinný maturitný predmet.

Našou hlavnou a prvoradou činnosťou je kvalitne vyučovať a pripraviť študentov na maturitné skúšky a do ďalšieho života.

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
Olympiáda V ANJ	Michal Ondáš II.B	1.	9.	-	-	Mgr.M.Pagáčová
Olympiáda v ANJ	Kristián Šamaj IV.C	1.	5.	-	-	Mgr.J.Kováčová
			9.	-		

Projekty

Projekt **Yesevent Poľsko** (v časti o projektoch)

Projekt **ACES**, partnerstvo našej školy so školami z Bulharska a Maďarska, na tému solidarita napísala p.Kováčová. Projekt bude realizovať v triede kvarta-kvinta v školskom roku 2015/2016.

Návšteva divadelných predstavení v ANJ, American Dream –p.Zemančík

Distribúcia časopisov **Bridge a Hello** pre študentov,-p. Pagáčová

Výsledky maturitných skúšok

Z ANJ maturovalo 92 študentov našej školy, z toho 89 na úrovni B2, 3 študenti B1
Výsledky PFEČ: (píše ju iba B2): 58,91 % priemer, najlepší výsledok tohto roku 95,8%, percentil 97,1 – Hacek Samuel z OKT, menej ako 33,33% malo 6 študentov, a to Balážiková Denisa zo IV.B 28,5%, Galovičová Lucia zo IV.A 25,8%, Janičiková Nikola zo OKT 23,3%, Kačíková Simona zo IV.B 32,5%, Kalinčíková Aneta zo 4.IV a Mamisová Zuzana zo IV. A 32,5%.

Výsledky PFIČ (píše iba B2) : 71,69 %, nevyhovelo 1 študent , a to Kristián Koyš z OKT.

Výsledky ÚFIČ : úroveň B1 priemer 1,00 (3 študenti)
úroveň B2 priemer 1,75 (88 študentov).

Porovnávacie, riaditeľské testy v 4. ročníku a OKT

Príprava p. Zemančík, organizácia a oprava testov , percentuálne vyhodnotenie učiteľia v jednotlivých skupinách –Bš, Km, Kč, Me,Ze;

-tento rok podľa očakávania vyučujúcich slabšie výsledky ako po minulé roky, pri čo sa premietalo na výsledkoch už počas ich nižších ročníkov.

-priemery skupín boli naozaj slabé a následne sa to prejavilo aj na výsledkoch PFIČ: OKT 53,16% (Ze), OKT 48%(Me), IV.50,59% (Km), IV.B 55% (Kč), IV.59,5% (Bš),IV. 33,1 % (Bš), 4.IV. 51,72% (Kč).

Predmetová komisia Ostatné cudzie jazyky: NEJ, FRJ, RUJ, SJA

Členovia: Mgr.Katarína Fialová, ved.PK, RUJ-NEJ, Mgr.Danka Školková, NEJ-SJL, Mgr.Zuzana Rosinová NEJ-SJL,PhDr.Monika Rusňáková, SPJ-ANJ,Mgr.Ronald Súra, RUJ- TEV,p.Ivan Gajdoš, SJL-FRJ.

PK CJ sa zišla 4-krát za školský rok a riadila sa svojim stanoveným programom.

Ciele, ktoré si PK CJ stanovila sa podarilo plniť najmä v odbornej stránke, ovládať cudzí jazyk slovom a písmom, spracovanie informácií a čítania, využívanie internetu, zdokonaľovanie sa v plynulosti a presnosti vyjadrovania svojich názorov, myšlienok, postojov. Cieľom bolo naučiť žiakov rešpektovať odlišnosti národov, kultúr a rás, byť tolerantný k pluralite národov. Snažili sme sa využívať nové formy a metódy vo

vyučovaní, náležitú pozornosť sme venovali aj nácviku písomného prejavu a precvičovania gramatiky.

Výsledky maturitných skúšok

NEJ- maturovalo 13 žiakov v úrovni B2 a 1 žiak v úrovni B1. V úrovni B2 s priemerom 1,62, v úrovni B1 3,00. Všetci žiaci splnili požiadavky, ktoré vyplývajú z písomnej a ústnej maturitnej skúšky.

RUJ- maturovali 4 žiaci, z toho jedna žiačka v úrovni B2, ostatní v úrovni B1. V úrovni B1 s priemerom 2,00, v úrovni B2 s priemerom 1,00. Všetci žiaci splnili požiadavky, ktoré vyplývajú z písomnej a ústnej maturitnej skúšky.

Porovnávacie, riaditeľské testy

Riaditeľské testy v NEJ písalo 13 žiakov, čítanie s porozumením, poslušnosť porozumením a gramatika s priemerom 40%, testy pripravila Mgr.D Šolková

Riaditeľský test z RUJ písala 1 žiačka s priemerom 71%, test obsahoval čítanie a poslušnosť s porozumením, gramatiku. Test pripravila Mgr. K.Fialová, testy sa uskutočnili podľa plánu v decembri 2014.

Výsledky v jazykových olympiádach

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medzinár.	učiteľ
OvNEJ	Peter Rúček KV	1	2	-	-	Mgr.Rosinová
OvNEJ	Ľubomír Ježo I.C	1	6	-	-	Mgr.Fialová
OvRUJ	Nina Štefeková KV	-	1	4	-	Mgr.Fialová
OvRUJ	Dominika Šimová SP	-	1	6	-	Mgr.Fialová
OvRUJ	Daniela Franeková II.A	-	3	-	-	Mgr.Fialová
OvSPJ	Ivana Čelková IV.C	-	4	-	-	PhDr.Rusňáková

Ďalšia činnosť

I.Gajdoš –účasť na Medzinárodnom kolokviu učiteľov francúzskeho jazyka v Novom Smokovci 17.-19.4.2015

Predmetová komisia Človek, spoločnosť a hodnoty

Členovia: Mgr. Marta Kubišová, Mgr. Katarína Denešová, PaedDr. Anna Chládecká, Ing. Mária Jakubeková, PaedDr. Miroslav Kubičár, Mgr. Mária Kotlasová, Mgr. Martina Pavlíková, Mgr. Miroslava Pagáčová, Mgr. Zuzana Vasková, Mgr. Alena Schmidtová.

Aktivity

v tomto školskom roku sme zapojili žiakov do troch projektov. Úvodný seminár projektu „**Rozhoduj o Európe**“ sa konal na našej škole 10. 2. 2015 za účasti škôl z vybraných okresov. Jeho programu „Európska únia dnes“ a „Modelové zasadnutie Rady EÚ“ sa zúčastnilo 5 študentov 3. ročníka našej školy. Do záverečného dvojdnového semináru bolo vybraných 40 najlepších študentov zo Slovenska, medzi nimi aj naša študentka – Soňa Ondříšková z 3. A, čo považujeme za veľký úspech. Na projekte sa podieľali M. Pavlíková a A. Chládecká.

Veľmi úspešný bol aj projekt organizovaný Nadáciou Milana Šimečku „**Odkaz Anny Frankovej dnešku**“, realizovaný formou rovesníckeho vzdelávania, v mesiaci apríl.

Putovná výstava v priestoroch Divadielka v podkroví bola určená nielen študentom našej školy, ale aj iných základných a stredných škôl z okresu Púchov, ako aj širokej verejnosti. Výstavou sprevádzalo záujemcov 14 študentiek 1. a 3. ročníka, ktoré získali nielen nové poznatky, ale aj zručnosti z odborného výkladu a komunikácie s návštevníkmi výstavy. Na realizácii projektu má najväčší podiel M. Pavlíková, podielali sa Z. Vasková a M. Kubišová. Projekt bol ukončený záverečným seminárom 25. – 26. júna v Banskej Bystrici. Zúčastnili sa ho zástupcovia škôl z celého Slovenska, kde sa projekt realizoval. Seminár sa za našu školu zúčastnila M. Pavlíková a 4 študentky zo septimy a 1.C.

Tretí projekt „**Študenti postopách totality**“, organizovaný Nadáciou Milana Šimečku, realizovala Z. Vasková so študentmi 3.B a 3.C. Úvodný seminár sa konal vo februári 2015 v Košiciach. Od februára do júna pracovali na projekte so zameraním na normalizačné obdobie našich dejín – 70. roky 20. storočia. Inštalovali výstavu fotografií, ktorá sa sústredila na lokálne dejiny / komparácia púchovskej architektúry v období normalizácie a dnes. / K projektu vypracovali aj audiovizuálny materiál „Bola normalizácia normálna?“ - čo malo veľkú odozvu aj u študentov iných škôl, ktorí výstavu navštívili. Priebeh normalizácie v Púchove prezentovali naši študenti na záverečnom, hodnotiacom seminári v Žiline 18. – 20. júna 2015 pred odbornou porotou, zloženou zo zástupcov Historického ústavu SAV. Je pravdepodobné, že v novembri 2015 budeme súčasťou akcie REMEMBER NOVEMBER, ktoré sa pravidelne koná v Bratislave a pripomína si jedno z najdôležitejších období našich dejín – november 1989.

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medzi nár.	učiteľ
Olympiáda ľudských práv	Nikola Želiarová IV.A		2	účast'		Mgr. Martina Pavlíková
SOČ	Klára Dašková- III.A			účast'		Mgr. Martina Pavlíková
SOČ	Veronika Gregušková - III.B		2	účast'		Mgr. Zuzana Vasková
Dejepisná olympiáda	Nikola Želiarová- IV.A		3			Mgr. Marta Kubišová
Dejepisná olympiáda	Tomáš Sádecký- TERCIA	1	3			Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Žofia Lutišanová- KVARTA	3				Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Jakub Ziegler- PRIMA	3-4				Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Marek Miček- KVARTA	4-5				Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Radoslav Bajza- TERCIA	5				Mgr. Martina Pavlíková
Čsl. Olympiáda gymnázií z DEJ	Stanislava Hochlová, Tomáš Kotvas, Denis Luhový – II.C		6			Mgr. Alena Schmidtová
Ekonomicko manažerská olympiáda	Veronika Novotná – III.B				účast'	Mgr. Martina Pavlíková
Ekonomicko manažerská olympiáda	Dominika Zúbeková - SEPTIMA				účast'	Mgr. Martina Pavlíková
Biblická olympiáda	Martin Kováčik– II.A, Jaroslav Kucej-II.A, Samuel Chano- II.C		účast'			

Aktivity podporujúce výchovu k aktívnemu občianstvu

So žiakmi 2. a 3. ročníka sme sa zapojili do humanitárnych zbierok – **Biela pastelka** / Únia nevidiacich - sept. 2014/, **Modrá nezábudka** / Liga za duševné zdravie – sept. 2014/, „Pomoc týraným a zneužívaným deťom“ / november 2014/, **Belasý**

motýľ / Organizácia muskulárných dystrofií - jún 2015/. Najúspešnejšou bola verejná zbierka – **1deň úsmevu** / Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar – máj 2015./ Študentkám z 2.A sa podarilo v meste Púchov vybrať sumu 320.eur. Najúspešnejšia dvojica v celom Trenčianskom kraji bola Lenka Zeleňáková a Iveta Vlčková z 2.A, ktoré vybrali sumu 124 eur. Úlohu zabezpečiť prednášku spojenú s besedou pre žiakov 3. a 4. ročníka – prvovoličov- na tému „Význam komunálnych volieb“ realizovali na hodinách OBN a seminároch z OBN a NAS M. Pavlíková a M. Kubišová. Do projektu Na hrane sa nám tento rok nepodarilo získať žiadnu zaujímavú osobnosť spoločenského a politického života – neuskutočnila sa ani jedna beseda.

Výsledky maturitných skúšok – maturitnú skúšku z dejepisu si zvolilo 10 študentov, priemer 1,80, z OBN 28 študentov – priemer 1,89, psychológiu 27 žiakov – priemer 1,33 a ekonómiu 11 študentov – priemer 1,80. Všetci študenti absolvovali maturitnú skúšku úspešne, ich vedomosti boli na vyššej úrovni ako v minulom školskom roku. Maturitnej skúšky z OBN a EKO sa nezúčastnila Nikola Janičíková z triedy októbra, z dôvodu neukončenia záverečného ročníka.

Projektové práce

Projektové práce si študenti 3. ročníka vybrali u vyučujúcich v nasledujúcom počte - 10 študentov NAS u M.Pavlíkovej, - 9 študentov PSY u K. Denešovej, - 8 študentov DEJ u Z. Vaskovej. – 1 študentka EKO u M. Jakubekovej. Spracovanie vybraných tém bolo na vyššej úrovni po obsahovej i formálnej stránke ako v minulom školskom roku. Najlepšie práce postúpili do oblastného kola SOČ – Klára Dašková / 3.A/ a Veronika Novotná / 3.B / z OBN a Veronika Gregušková / 3.B/ z dejepisu

Z príležitosti **Dňa ľudských práv – 10. decembra**, zorganizovali M.Pavlíková, M. Kubišová a A. Chládecká v spolupráci s nadáciou „Človek v ohrození“ aktivity pre žiakov 1. ročníka s témou –Predsudky. Táto aktivita sa stretla s pozitívnym ohlasom u žiakov a preto chceme s nadáciou spolupracovať aj v nasledujúcom školskom roku

M.Pavlíková sa 1.10. 2014 zúčastnila spolu so 17 študentmi 3.ročníka / seminaristami z OBN/ „**Dňa otvorených dverí**“, ktorý organizoval **Trenčiansky samosprávny kraj**, v snahe priblížiť svoju činnosť a kompetencie študentom stredných škôl.

M. Pavlíková a M. Kubišová sa 8.10.2014 zúčastnili so 45 študentmi 4. ročníka , **exkurzie do NR SR**

A. Chládecká zorganizovala v decembri 2014 tradičnú **Vianočnú kvapku krvi** – na dobrovoľný odber sa dostavilo 32 učiteľov a študentov. Vo februári 2015 organizovala dobrovoľný odber v Centre voľného času, za účasti 8 dobrovoľníkov z našej školy.

V rámci návštevy divadelného predstavenia absolvovanom žiakmi 2.ročníka a medzipredmetových vzťahov so SJL, navštívila v decembri 2014, Z. Vasková a A. Chládecká **Židovské múzeum a Slovenskú národnú galériu v Bratislave a vo februári 2015 výstavu fotografií – „ 50-te roky ČSR“**. Pri podobnej príležitosti navštívili so žiakmi 3.ročníka Maticu slovenskú, Národopisné múzeum a Národný cintorín v Martine.

Vzdelávanie učiteľov– v septembri 2014 ukončili M. Kubišová, M.Pavlíková, Z. Vasková, M. Pagáčová a K. Denešová vzdelávanie – „**Vybrané aspekty metódy vzdelávania o holokauste na Slovensku**“. Vo februári 2015 ukončili M. Pavlíková, Z. Vasková, A. Chládecká, M. Pagáčová a K. Denešová vzdelávanie – „**Projektové vyučovanie v edukačnom procese**“. V apríli 2015 ukončila M. Kubišová vzdelávanie- „**Riešenie konfliktných situácií v pedagogickej činnosti učiteľa**“.

Predmetová komisia Matematiky

Členovia: RNDr. Dagmar Balalová, RNDr. Iveta Drobná, RNDr. Vlasta Jančiová, Mgr. Miroslav Klučka, PaedDr. Miroslav Kubičár, PaedDr. Gabriela Václavíková, Mgr. Miroslava Zbínová.

Aktivity, oblasť výchovy a vzdelávania

Podarilo sa nám zapojiť žiakov do súťaží MO, **Pytagoriáda**, **Klokan**, **EXPERT**, **MAKS** (Podrobnejšie v prílohe k zápisnici zo zasadnutia PK). Súťaže **NÁBOJ** sa zúčastnili tím juniorov (traja druháci a dvaja prváci), tím seniorov (štyria tretiaci). Do súťaže **Pangea** sa zapojili triedy 2.A, 3.B, 3.C, kvarta, sekunda. Bolo by dobré získať viac výborných študentov pre riešenie matematických súťaží a reprezentáciu školy. Mnohých odradili od účasti vysoké poplatky od organizátorov. Oceňujeme pomoc vedenia školy a Rodičovskej rady pri úhrade časti nákladov v súťaži Klokan a MAKS. So znižovaním obsahu a rozsahu preberaného učiva na hodinách matematiky sa neúnosne zvyšuje náročnosť prípravy žiakov na MO mimo vyučovania. Vyučujúci pripravili úlohy na ÚMS, prijímacie pohovory, riaditeľské testy, nekonali sa vstupné testy. Na stránke školy boli včas zverejnené maturitné témy aj požiadavky na prijímacie pohovory z matematiky do primy a prvého ročníka. Prebehla príprava kvarty na monitor 9, ktorý sa nakoniec nekonal. Venovali sme zvýšenú pozornosť práci s integrovanými žiakmi (napr. Piaček I.A). Podarilo sa nám dosiahnuť pekné výsledky.

Výsledky maturitných skúšok

Z matematiky maturovalo 23 žiakov. Všetci sa zúčastnili písomnej formy externej časti maturitnej skúšky. Dosiahli priemerné percento úspešnosti 45,23 %. Štyria z nich boli v PFEČ neúspešní – Balko, Marečková, Medňanský, Mošková. Ústnej časti maturitnej skúšky sa zúčastnilo všetkých 23 žiakov. Dosiahli priemer 2,17. (8 zmaturovali s prospechom výborný, 6 – chváľitebný, 6 – dobrý, 3 – dostatočný). Všetci štyria neúspešní v PFÉČ zmaturovali s prospechom dobrý, a preto sa môžu zúčastniť opravnej písomnej skúšky v septembri. S výsledkami dosiahnutými v písomnej časti sme neboli spokojní. Podpísali sa pod nešťastie stres, časová náročnosť ale v nemalej miere aj nesystematická domáca príprava niektorých študentov.

Vzdelávanie učiteľov

Mgr.Klučka absolvoval školenie „Projektové vyučovanie v edukačnom procese“ (10 kreditov). Mgr.Klučka, RNDr.Balalová a Mgr.Zbínová sa prihlásili na školenie z finančnej gramotnosti, ale kurz nebol otvorený.

Výsledky súťaží

Súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medzi nár.	učiteľ
Olympiáda MO – 8	Samuel Toman /tercia	1				PaedDr.Václavíková
Olympiáda MO – 9	Žofia Lutišanová/ kvarta	2	23			PaedDr.Václavíková
Olympiáda MO – 9	Peter Rúček/ kvarta	5	-			PaedDr.Václavíková
Olympiáda MO – C	Matej Kurtin /I.A		12			RNDr.Jančiová
Olympiáda MO – C	Júlia Juríková /I.C		15			RNDr.Jančiová
Olympiáda MO – C	Katarína Zieglerová /I.A		15			RNDr.Jančiová
Olympiáda MO - B	Lenka Vráblová /II.B		1			RNDr.Jančiová
Olympiáda MO - B	Miroslav Jurkech /II.A		5			RNDr.Jančiová
Pytagoriád a – P7	Radoslav Kubica /sekunda	1		-		RNDr.Balalová
Pytagoriád a – P8	Radoslav Bajza /tercia	5		-		PaedDr.Václavíková
Matematick ý Klokán	Zuzana Mikulová /sekunda			96%		RNDr.Balalová
Matematick ý Klokán	Zuzana Krásna /tercia			87%		PaedDr.Václavíková
Matematick ý Klokán	Simon Jellúš /tercia			86%		PaedDr.Václavíková
Matematick ý Klokán	Sabina Švecková /kvarta			81%		PaedDr.Václavíková
Matematick ý Klokán	Žofia Lutišanová /kvarta			84%		PaedDr.Václavíková
Matematick ý Klokán	Ján Pecka /IV.A			98%		RNDr.Jančiová
Matematick ý Klokán	Michal Ondáš /II.B			92%		RNDr.Jančiová
MAKS	Matej Mikula /tercia		10			PaedDr.Václavíková
MAKS	Katarína Mikulová /sekunda		10			RNDr.Balalová
MAKS	Žofia Lutišanová/ kvarta		17			PaedDr.Václavíková

Porovnávacie, riaditeľské testy

Na konci roka sme mali plánované porovnávacie testy prvákov. Z časových dôvodov sa neuskutočnili. V rámci predmetovej komisie sme sa dohodli, že ich urobíme na začiatku budúceho školského roka. Budú mať lepšiu výpovednú hodnotu, lebo nám zároveň odzrkadlia aj trvalosť vedomostí a zručností.

Riaditeľské testy sa uskutočnili vo štvrtom ročníku a oktáve. Písalo ich 29 žiakov z 30, ktorí navštevovali seminár z matematiky. Boli zostavené dve rovnocenné verzie po 30 úlohách z predchádzajúcich ročníkov písomných maturitných skúšok. Priemerná úspešnosť bola 49,4 %. Z týchto žiakov bolo 22 maturantov. Dosiahli úspešnosť 56 %. Najlepší boli Pecka (100 %), Vrabec (97%), Paliesek Jakub (93%), Kvocera (80%). Najslabší boli Paliesek Vlado (17%), Marečková (27%), Mošková (33%), Medňanský (37%). Maturanti najlepšie zvládli jednoduché slovné úlohy, úlohy na deliteľnosť, negácie výrokov (77% žiakov), jednoduché úlohy z planimetrie a kombinatoriky, objem gule (73%). Najväčšie problémy im spôsobovali úlohy, v ktorých bolo potrebné využiť priestorovú predstavivosť a trigonometriu (27%), použiť operáciu dopĺňania na štvorec (36%). Úlohy na využitie grafov funkcií a goniometrie zvládlo 41% žiakov. Výsledky riaditeľského testu vo väčšine prípadov korešpondovali s výsledkami dosiahnutými v PFEČ maturitnej skúšky. Podrobnejšie výsledky a zadania testov uvádzame v prílohe k zápisnici zo zasadnutia PK. Maturanti sa dobrovoľne zapojili aj do skúšobných on-line maturitných testov.

Predmetová komisia Fyziky

Členovia: Ing. Miroslava Crkoňová, Mgr. Mária Pastorková, Ing. Kamil Slávik, Mgr. Jaroslav Jurenka

Výsledky maturitných skúšok

Maturitnú skúšku z fyziky vykonalo 10 žiakov s priemernou známkou 1,7.

Aktivity, projektové práce

Žiaci 3. a 4. ročníka vytvorili **10 projektových prác**, z ktorých dve sa umiestnili na 3. a 6. mieste krajského kola SOČ.

Práce žiakov na tému Nontraditional experiments in Elektriciry, Magnetism and Optics boli prezentované **pani Pastorkovou aj na medzinárodnej konferencii učiteľov SCIENCE ON STAGE 2015 LONDON.**

Žiaci sa zapojili do rôznych fyzikálnych súťaží (Náboj, Náboj junior, Čo vieš o hviezdach, Fyziklání online, FYZ olympiáda kategória E, F, D) ktorých najlepšie výsledky sú uvedené v tabuľke (odsek 6).

V rámci mimoškolskej a záujmovej činnosti žiaci navštevovali **fyzikálny a astronómický krúžok**, realizovali sa pozorovania slnka a hviezd v spolupráci s Astronomickým klubom Vsetín.

Fyzikálna noc v septembri- **pozorovanie oblohy** pomocou nášho ďalekohľadu- p. Marian Rečičár, p. Crkoňová, Pozorovanie a fotografovanie Slnka - p. Rečičár.

Organizácia celoslovenskej súťaže Náboj junior

žiaci našej školy, p. Pastorková

Prednáška K. Petrika **o vzniku a vývoji vesmíru** (spoločnosť Astronyx)

Návšteva FPT TUAD v Púchove v rámci Týždňa vedy a techniky- p. Crkoňová, p. Pastorková.

Exkurzia do atómovej elektrárne v Jaslovských Bohuniciach a laboratória nanotechnológií PF UK Bratislava- p. Pastorková, p. Crkoňová
International Masterclasses na Univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, videokonferencia s pracovníkmi CERNU- žiaci našej školy, p. Pastorková

Exkurzia CERN a Technorama vo Švajčiarsku- p. Pastorková, p. Crkoňová

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
SOČ	Ivana Miháliková, IV.B		3.			Mgr. Pastorková
SOČ	Jakub Crkoň, Rastislav Scherk, IV. C		6.			Mgr. Pastorková
Čo vieš o hviezdach	Branislav Faktor, TERCIA	1.	9.			p. Rečičár
	Matúš Tichý, TERCIA	2.				
	Samuel Toman, TERCIA	3.				
	Jana Šlesarová, TERCIA	6.				
	Jaroslav Jurenka, KVARTA	4.				
Náboj junior	Branislav Faktor, Teodor Beriac, Tomáš Sádecký, Jana Vozárová(TERCIA)		1.			Ing. Crkoňová

Vzdelávanie učiteľov

Ing. Miroslava Crkoňová: Projektové vyučovanie v edukačnom procese, Celoslovenský festival fyziky (Smolenice 2015), Vanovičove dni (Púchov)

Mgr. Mária Pastorková: Celoslovenský festival fyziky (Smolenice 2015), Šoltésove dni (Bratislava), Vanovičove dni (Púchov)

Ing. Kamil Slávik: Vanovičove dni (Púchov)

Mgr. Jaroslav Jurenka: Vanovičove dni (Púchov)

Predmetová komisia BIO-CHE-GEO

Členovia: RNDr. Dagmar Balalová (BIO-MAT), RNDr. Stanislava Búriková ,PhD. (BIO-CHE), PhD., Mgr. Katarína Denešová (BIO-PSY), RNDr. Iveta Drobná (CHE-MAT), Ing. Miroslava Crkoňová (CHE-FYZ), Mgr. Gabriela Václavíková (CHE-MAT), RNDr. Alena Sůrová (GEO-MAT).

Výsledky maturitných skúšok

V školskom r. 2014/2015 maturovalo z biológie 42 žiakov. Maturitnú skúšku vykonalí všetci žiaci úspešne.

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

Projektové práce

Učitelia PK viedli žiakov 3. ročníka pri tvorbe ich projektových prác. Z biológie písalo projektovú prácu 28 žiakov (p. Búriková), z chémie 8 žiakov (p. Václavíková) a z geografie 13 žiakov (p. Sůrová)

Projekty

Zelená škola – v tomto šk. roku nám bol na základe uskutočňovania aktivít Environmentálneho akčného plánu hodnotiacou komisiou **udelený prestížny certifikát a vlajka Zelenej školy** (vyučujúce BIO)



Modrá škola – vypracovala sa projektová dokumentácia na využívanie a recykláciu dažďovej vody na škole. (Vyučujúce BIO)

Biomasa – spolupráca so združením, zaoberajúcim sa spracovaním a využitím biomasy (p. Balalová)

Na skládky nie sme krátki – spolupráca s OZ Tatry, zameraným na mapovanie a odstraňovanie čiernych skládok (p. Balalová)

KOMPRAX – vedenie skupinových projektov a ich finančné zabezpečovanie (p. Drobná)

Exkurzie

Veľtrh vzdelávania a kariéry – VAPAC Bratislava (III. a IV. ročník) – p. Drobná

Otvorený deň na Karlovej Univerzite v Prahe a Planetárium (II. roč.) – p. Drobná

Prírodovedno-vzdelávacia exkurzia v Prahe – Planetárium Múzeum Grévin (kvarta) – p. Drobná, p. Crkoňová

Rozhľadňa Stratenec (kvarta) – p. Sůrová

ZOO Lešná – (kvarta, tercia) – p. Búriková, p. Crkoňová

ZOO Bratislava a Prírodovedné múzeum vo Viedni – (sekunda) – p. Balalová

Práca so žiakmi, krúžky

Chemický krúžok – p. Crkoňová

Biologický krúžok – p. Balalová

Krúžok aerobiku I., II. – p. Balalová

Práca so SCIOTESTAMI pre maturantov – p. Drobná

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
GEO OLYMPI ÁDA	Juraj Zbín – SE– kat. F	8				Súrová
	Radoslav Kubica – SE – kat. F	9				
	Jakub Ziegler – PA– kat. F	14				
	Radoslav Bajza – TE – kat. E	7.-9.				
	Peter Bajza – KV – kat. E	10				
	Sabína Švecková – KV – kat. E	13.-				
	Oliver Cabaj IV.A – kat. Z	15.	3			
	Adam Staňo SP – kat. Z					
	Dominika Šimová SP – kat. Z		22.-			
	Monika Micháľková-SP – kat. Z		25			
	Martin Poláček III.A– kat. Z		22.			
	Katarína Kalusová SP – kat. Z		– 25			
	Dominika Zúbeková SP – kat. Z		33.–			
	Milan Hrubo III.A– kat. Z		34.			
	Karin Herchlová – III.A – kat. Z		35.-			
	Mária Švecková - SP– kat. Z		41.			
	Matej Gabriško – IV.A – kat. Z		35.-			
	Filip Mazák – IV.A – kat. Z		41			
	Oliver Cabaj – IV.A– kat. B		45.-			
			50.			
			55.-			
			56.			
			56.-			
			59.			
			60.-			
			61.			
			62.-			
			64			
			2.	5.		

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
BIO OLYMPI ÁDA	Sabína Solíková – SE – kat. D Peter Bajza –KV – kat. C Sabína Švecková - KV– kat. C Monika Micháľková SP - – kat. A Mária Švecková – SP – kat. A	3. 8. 10.	3. 1.	10.		Balalová Denešová Deneševá Búriková Búriková
CHE OLYMPI ÁDA	Žofia Lutišanová - TE– kat. C	10.				Búriková
SOČ	Martin Poláček III.A Renáta Juríková Katarína Huťová Karin Herchlová Adam Staňo		Úča sť 3. 1.	úča sť		Súrová Búriková Búriková Búriková Václavíková

Vzdelávanie učiteľov

p. Drobná – špecializačné kreditové KARIÉRNÝ PORADCA

p. Balalová, p. Denešová – prednáška „Dôsledky klimatických zmien“

p. Balalová, p. Denešová – exkurzia „Prírodné záhrady“

p. Balalová (+ dvaja žiaci) – študijná cesta v Nórsku „Využívanie a recyklácia dažďovej vody“ v rámci projektu Modrá škola

Predmetová komisia Informatiky

Členovia:Mgr. Jaroslav Jurenka, Mgr. Miroslava Zbínová, Ing. Kamil Slávik

Výsledky maturitných skúšok

11 maturantov z toho 1/10 a 2/1

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

- V 3. roč. pr. práce viedol Jurenka. 6 projektových prác, hodnotené výborný/5 a chválitebný/1 na SOČ nepostúpila žiadna práca.
- Projekty: Zbínová – Digiškola –využitie a práca s tabletmi na hod. inf. Tvorba výstupného videa k projektu so žiakmi Kva a II.A triedy
- Účasť na celoslovenske súťaži First Lego League, žiaci septimy a kvarty, pripravuje Ing. Slávik

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
i-Bobor	žiaci SEK, PRI, KVA(4), III.A(1)			úsp ešní (28)		Mgr. M. Zbínová
First Lego League FLL - roboty	Septima Dominika Zúbeková Adam Staňo Andrej Vozárik Dominika Šimová Mikuláš Ďurovec Dalibor Fábry Mária Švecková Katarína Kalusová Silvia Putalová Kvarta Jaroslav Jurenka			3		Ing. K. Slávik

Vzdelávanie učiteľov

- k e-Maturite Jurenka, Zbínová, Slávik
- Zbínová – školenie Škola na dotyk k tabletom a Konferencia Škola na dotyk
- Jurenka – školiteľ pre MPC

Predmetová komisia Telesnej a športovej výchovy

Členovia: Mgr. Karol Drobný, Mgr. Miroslav Klučka, Mgr. Ronald Súra, Mgr. Martin Zemančík

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

- krúžky:

Mgr. Karol Drobný – Florbalová liga

Mgr. Miroslav Klučka – Školská volejbalová liga, Bedminton

Mgr. Ronald Súra – Tenisový, Kondičné posilňovanie

- organizácia súťaží, aktivity:

Mgr. Súra – regionálne kolo v silovom päťboji, majstrovstvá školy vo futbale, organizácia VVLK, organizácia účelových cvičení

Mgr. Klučka – regionálne kolo volejbalu, majstrovstvá školy vo futbale

Mgr. Drobný – okresné kolo florbal, majstrovstvá školy vo florbale, školiteľ snowboardových kurzov

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	región	kraj	SR	Medzinár.	učiteľ
silový päťboj	Soňa Klučková III.A Soňa Ondrišíková III.A Sylvia Putalová SEP Katarína Kalusová SEP		1.	1.	1.		Mgr. Ronald Súra
silový päťboj	Robert Mateička III.C Richard Plevák III.C Andrej Janek III.A Adam Jazerovský I.B		2.				
skok do diaľky	Kristián Škrabko IV.B	1.		1.	3.		Mgr. Karol Drobný
400m		1.		2.			
100m		2.					
štafeta 4x100	chlapci	1.		4			
	dievčatá	1.		-			
švédska štafeta	chlapci,	1.					
	dievčatá	1.					
skok do výšky	Lukáš Veteška OKT	2.					
400m							
vrh guľou							
skok do diaľky	Mário Klučka I.B	2.					
skok do výšky		3.		2.			
800m	Martin Fajna IV.B	2.					
vrh guľou	Martin Poláček III.A	3.		7.			
skok do diaľky	Milan Hrubo III.A	3.					
800m	Jakub Paliesek OKT	3.					
3000m	Patrik Hrnko III.A	3.					
800m				5.			
100m	Filip Buček I.C	3.					
200m	Daniel Valašík I.C	3.					

súťaž	Žiak/trieda	okres	región	kraj	SR	Medzinár.	učiteľ
200m	Viktória Vetešková	1.		2.			Mgr. Karol Drobný
400m	OKT	1.		3.			
800m	Jana Zacharová III.B	1.		4.			
1500m		3.					
vrh guľou	Nikola Želiarová IV.A	1.		4.			
skok do výšky	Lucia Turzová I.B	1.					
400m		2.					
1500m	Frederika Balková IV.B	2.					
400m		3.					
skok do diaľky	Radka Smatanová II.A	2.					
skok do výšky	Terézia Bieliková I.B	3.					
volejbal	družstvo chlapci	1.	1.	3.			Mgr. Miroslav Klučka
cezpoľný beh	Terézia Bieliková I.B	1.		5.			Mgr. Ronald Súra
	Lucia Turzová I.B						
	Frederika Balková IV.B						
	Jana Zacharová III.B						
stolný tenis	Terézia Bieliková I.B	1.	2.				Mgr. Ronald Súra Mgr. Miroslav Klučka
	Lucia Turzová I.B						
	Beata Zacharová IV.B						
stolný tenis	Adam Savara III.B	2.					Mgr. Ronald Súra
	Ľuboš Galánek II.B						
	Jakub Ladecký II.B						
bedminton	Daria Kraušová IV.A	1.		2.			Mgr. Miroslav Klučka
	Jana Zacharová III.B						
bedminton	Kristián Škrabko IV.B		3.				
	Adam Savara III.B						
basketbal	družstvo chlapci		3.				Mgr. Miroslav Klučka
futbal	chlapci	1.	2.				Mgr. Ronald Súra
futsal	chlapci	2.					
florbal	dievčatá SŠ	2.					Mgr. Karol Drobný
florbal	chlapci SŠ	1.	3.				
florbal	chlapci ZŠ	2.					

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Hlavným cieľom gymnázia je príprava študentov na štúdium na vysokej škole a príprava pre povolanie vo verejnej a štátnej správe. V čase písania tejto správy nie sú známe rozhodnutia študentov, na ktorej vysokej škole budú študovať. Pravidlom je, že žiaci sa dostanú na vysokú školu podľa svojho záujmu. Pre uľahčenie orientácie žiakov RNDr. Drobná organizovala besedy žiakov s našimi bývalými študentmi, ktorí v tomto čase študujú na vysokých školách. Besedy sú u žiakov veľmi obľúbené, i keď len sporadicky navštevované. Podľa údajov Úradu práce len minimálne množstvo našich absolventov využíva služby tohto úradu (v jednotlivých mesiacoch je to priemerne 10 osôb).

q) spolupráca s rodičmi a s Rodičovskou radou

Spolupráca s Rodičovskou radou bola v školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prejavovali záujem o školu, boli pravidelne informovaní o aktivitách školy i prospechu a správaní ich detí. V septembri sa uskutočnilo plenárne RZ a následne triedne RZ. Okrem toho sa uskutočnili triedne RZ na $\frac{1}{4}$ roka, a $\frac{3}{4}$ roka, informačné stretnutia pred voľbou seminárov pre 3. a 4.ročník. V decembri sme organizovali deň otvorených dverí pre rodičov. Na základe požiadaviek rodičov na zlepšenie disciplíny v škole sme k 1.9.2013 upravili školský poriadok. Pripomienky k vyučovaniu, odpadávaniu vyučovacích hodín, neprebratiu predpísaného učiva sme riešili.

Výbor Rodičovskej rady pod vedením Jarmily Rosinovej aktívne zapájal do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach.

Veľmi významne pomohli škole v zlepšení podmienok vyučovania:

- predfinancovanie projektu Comenius v sume 4200€
- nákup učebných pomôcok a literatúry
- odmeny žiakov na súťažiach a hradenie cestovného žiakom na súťaže
- pomoc pri propagácii školy- tlač prospektov a zborníkov
- vytvorením finančnej rezervy na spoluúčasť na projektoch.

r) ples školy

Po asi 10 ročnej prestávke sa uskutočnil 7.2.2015 už 24. ples nášho gymnázia. Ples organizovala rodičovská rada. Za školu bola hlavnou organizátorkou pani Martina Boleková. K veľmi úspešnému priebehu plesu prispel i zmiešaný učiteľský a žiacky spevácky zbor.

s) spolupráca s Radou školy

Rada školy bola celoročne funkčná, na svojich stretnutiach vždy uznášania schopná. Nová rada bola vytvorená v priebehu mesiacov marec-máj 2012 a ustanovená 14.6.2012.

Rada má 11 riadne zvolených členov. Predsedom Rady školy je Peter Hudák, podpredsedom PhDr. Jana Galánková Komorová. Po krajských voľbách boli zmenení nominanti TSK. Rada školy bola informovaná o cieľoch školy, výchovno – vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Tiež sa diskutovalo o rozvojových programoch školy, Školskom vzdelávacom programe školy *Dosiahni vyššie* a o potrebe zapájať sa do projektov MŠ SR a EÚ. Pre nový školský rok boli v rade prerokované všetky potrebné smernice. Rada školy je plne funkčná.

Vypracovali v Púchove 29.6.2015

Mgr. Mária Pastorková
Ing. Mária Jakubeková
PaedDr. Miroslav Kubičár

PaedDr. Miroslav Kubičár, riaditeľ školy -----