

OBCHODNÁ AKADEMIA POVAŽSKÁ BYSTRICA

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti na Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2014/2015**

september 2015

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
na Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Ing. Peter Bologa
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 2. júla 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2014/2015

.....
Ing. Peter Kvaššay
predseda Rady školy pri Obchodnej akadémii
Považská Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

sch v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Pov. Bystrica
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Peter Bologa, riaditeľ školy
PhDr. Katarína Dudrová, zástupca riaditeľa školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ostatnej príslušnej platnej legislatívy.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 21/2011 - R.
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2009 – 2014.
4. Plánu práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Hlavných úloh školy v školskom roku 2014/2015.
6. Vyhodnotenia plnenia hlavných úloh školy za šk. rok 2014/2015.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a sekcií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Považská Bystrica.
9. Prehľadu úspešnosti stredných škôl Trenčianskeho kraja v školských športových súťažiach v školskom roku 2014/15.
10. Prehľadu umiestňovania absolventov Obchodnej akadémie Považská Bystrica.
11. Rozpočtu Obchodnej akadémie Považská Bystrica na rok 2014 a 2015.
12. Školského vzdelávacieho programu.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica za školský rok 2014/2015

1 Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Obchodná akadémia Považská Bystrica
2. Adresa školy: Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica
3. telefónne číslo: 042/43 238 42
4. Internetová adresa: www.oapb.edupage.org e-mailová adresa: sekretariat@oapb.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Peter Bologna	riaditeľ školy
Ing. Jarmila Solčianska	zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety
PhDr. Katarína Dudrová	zástupca riaditeľa školy pre všeob. predmety

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ing. Peter Kvaššay	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Lena Slazníková	Podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ivona Štefanovská	Tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Juraj Smatana	Člen	delegovaný zástupca TSK
5.	Ing. Viera Zboranová	Člen	delegovaný zástupca TSK
6.	František Matušík	Člen	delegovaný zástupca TSK
7.	MUDr. Igor Steiner	Člen	delegovaný zástupca TSK
8.	Robert Petráš	Člen	rodičov
9.	Mgr. Andrea Toporová	Člen	rodičov
10.	Juraj Bajza	Člen	rodičov
11.	Adam Hrabovský	Člen	žiakov

3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

Na zasadnutí rady školy zo dňa 16. marca 2015 bol prerokovaný školský vzdelávací program Obchodnej akadémie Považská Bystrica.

Rada školy pracovala v školskom roku 2014/2015 podľa vypracovaného plánu práce. Na zasadnutiach prerokúvala a schvaľovala:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
- správu o materiálnom a personálnom zabezpečení školského roku 2014/2015,
- plán výkonov pre školský rok 2014/2015,

Ďalej sa zaoberala:

- požiadavkami študentov školy,
- rozpočtom školy,
- demografickým vývojom,
- ďalšími mimorozpočtovými možnosťami,
- umiestňovaním absolventov školy,
- pedagogickou prácou učiteľov,
- mimovyučovacou činnosťou,
- aktuálnymi problémami školy,

3.3 Údaje o predmetových komisiách

Na škole pracujú dve predmetové komisie:

Predmetová komisia odborných predmetov:

Je rozdelená na štyri samostatné sekcie:

1. ekonomika - vedúca Ing. Jana Forgáčsová
2. účtovníctvo - vedúca Ing. Miriam Lidajová
3. informatika a aplikovaná informatika - vedúci Ing. Peter Kvaššay
4. písomná a elektronická komunikácia - vedúca Ing. Anna Klabníková

Ako vedúci predmetovej komisie sa po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2014/2015 bol vedúcim predmetovej komisie Ing. Peter Kvaššay.

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov:

Je rozdelená na päť samostatných sekcií:

1. jazyk a komunikácia - vedúca Mgr. Alena Piechová
2. človek, hodnoty a spoločnosť - vedúca Mgr. Dana Hašková
3. zdravie a pohyb - vedúci Mgr. Ivan Židzik
4. matematika a práca s informáciami - vedúci Mgr. Pavel Kováčik

Ako vedúci predmetovej komisie sa po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2014/15 bola vedúcou predmetovej komisie Mgr. Alena Piechová..

Predmetové komisie majú na našej škole nasledovné kompetencie:

- schvaľujú úpravy učebných plánov,
- tvorba tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- tvorba maturitných заданий /tém/ maturitných predmetov,
- návrhy úväzkov jednotlivých vyučujúcich,
- schvaľujú témy na súvislú prax žiakov 3. a 4. ročníkov,
- PK odborných predmetov schvaľuje učiteľov praxe,
- organizujú súvislú pedagogickú prax študentov vysokých škôl na našej škole,
- vedúci PK rozhodujú o účasti učiteľov na školeniach, seminároch a pod.,
- vyjadrujú sa k výške pohyblivej zložke platu u jednotlivých učiteľov,
- navrhujú nákup odbornej literatúry a učebných pomôcok,
- organizovanie odborných exkurzií a návštev kultúrno-spoločenských podujatí,
- pripravujú inovácie obsahu a metód vzdelávania,
- pripravujú podklady pre získavanie mimorozpočtových zdrojov.

4 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

4.1 Údaje o počte žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 15. 9. 2015*		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro – vaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro – vaných
1.	4	97	3	4	121	0
2.	3	91	1	5	123	4
3	3	85	4	4	121	2
4.	3	89	2	5	137	6
Spolu	13	362	10	13	502	12
				Pomaturitné štúdium		
				2	37	0

*údaje vrátane Elokovaného pracoviska OA Ilava

4.2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	206+44+29*	204+ 42+29*	+28*	93+28+25*	2

- údaje vrátane Elokovaného pracoviska OA

*Prijímaciu skúšku /talentovú/ vykonali len žiaci, ktorí boli prijatí do športovej triedy. Všetci ostatní žiaci boli prijatí na základe prijímacej skúšky z matematiky a zo slovenského jazyka, na základe študijných výsledkov žiaka na základnej škole a MONITORU.

5 Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

Priemerný prospech jednotlivých tried našej školy pri polročnej a koncoročnej klasifikácii vrátane absencie – pozri prílohu.

Opatrenia vo výchove – v uplynulom školskom roku sme prijali nasledovné opatrenia vo výchove:

- znížená známka zo správania v jednom prípade – za vysokú neospravedlnenú absenciu a opakované porušovanie Vnútorného poriadku školy v odseku 1, bod č. 4.
- pokarhanie od riaditeľa školy (4 pokarhania – za neospravedlnenú absenciu a za nevhodné správanie).

- Pochvaly – na konci školského roku bolo udelených spolu 55 pochvál od riaditeľa školy za výborný prospech spojený s aktívnou prácou, resp. s úspešnou reprezentáciou školy. Všetci títo žiaci dostali aj knižné odmeny za vzornú reprezentáciu školy v olympiáde anglického a nemeckého jazyka, v súťaži Modelový Európsky parlament, v prepise textu na počítači a v športových súťažiach.

5.1 Vyhodnotenie maturitných skúšok 2015

1. Externá časť a písomná forma internej časti

Počet prihlášok na maturitnú skúšku: 89

- **Riadny termín:** 17. – 19. 03. 2015
- **Náhradný termín:** 14. – 17. 04. 2015 (nezúčastnil sa nikto)
- Počet žiakov **prihlásených** na EČ a PFIČ:

SJL: 4. A – 30 žiakov	ANJ: 4. A – 30 žiakov /28 B1, 2 žiačky B2,
4. B – 30 žiakov	4. B – 29 žiakov
4. D – 29 žiakov	4. D – 28 žiakov (1 žiak ŠVVP)

NEJ: 4. B – 1 žiačka (IUP)

MAT: dobrovoľná MS – 40 žiakov prihlásených

➤ **Reálna účasť na EČ MS 2014**

- **SJL:** 89 žiakov
- **ABJ B2 :** 2 žiačky
- **ANJ B1:** 87 žiakov
- **NEJ B1:** 1 žiačka
- **MAT :** 13 žiakov

Výsledky EČ za jednotlivé predmety:

- **SJL :** 56,4 %, percentil 68,2 celoslov.priemer: 52,3% → + 4,1%
- **ANJ B1:** 69,5 %, percentil 95,2 celoslov.priemer: 51,4% → + 18,1 %
- **ANJ B2:** 68,2 %, percentil celoslov. Priemer: 67,5%
- **NEJ B1:** 56,7%, percentil celoslov. priemer: 39,6%
- **MAT:** 14,4%, percentil celoslov. priemer: 45,7% → - 31,3 %

2. Praktická časť odbornej zložky

- **Termín: 14. – 16. 04. 2015**
- Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili PČOZ:88
- 88 žiakov vykonalo MS formou riešenia súvislého príkladu

Výsledky za jednotlivé triedy:

Trieda	Počet	Priemer	Počet nedostatočných
4. A	30	2,07	0
4. B	29	2,59	2
4. D	29	2,90	2
Spolu	88	2,51	4

3. Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Termín: 25. – 29. 05. 2015

Počet zúčastnených žiakov: 84

	4. A	4. B	4. D	Spolu
SJL	30/2,33	27/2,63	27/2,52	84/2,49
ANJ	28/2,00 2/2,00	27/1,93	27/2,15	82/2,02 2/2,00
NEJ	-	-		-
TČOZ	30/2,07	27/2,19	27/2,04	84/2,10

V mimoriadnom skúšobnom období – september 2015 sa zúčastnia

- Náhradnej maturitnej skúšky : 2 žiaci (Butko 4. D a Mešová 4. B)

V mimoriadnom skúšobnom období – september 2014 sa zúčastnili

- Opravnej maturitnej skúšky – 3 žiaci
- Náhradnej maturitnej skúšky - 2 žiaci

5.2 Celkové hodnotenie maturitných skúšok

:

Predseda ŠMK, Mgr. Alena Honeková, vyhodnotila MS nasledovne:

Všetci zúčastnení – vedenie školy, koordinátor, predsedovia predmetových maturitných komisií /PMK/, administrátori, členovia PMK i študenti – pristupovali k MS zodpovedne a s plnou

vážnosťou. Vysoko hodnotila úpravu učební, dôkladnú organizačnú prípravu i kvalitu vedomostí a zručností študentov.

6 Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1.A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
1.B	6317 M
1.C	6317 M- trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
1.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
2. A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
2. B	6317 M
2. D	6317 M– trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
3. A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
3. B	6317 M
3. D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
4. A	6317 6 – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
4. B	6317 6
4. C	6317 6
4. D	6317 6 – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky

7 Údaje o zamestnancoch školy

7.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Údaje sú spracované k 31. 08. 2015

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	41
Z toho PZ*		Z toho PZ		Z toho PZ	34
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	34
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	8
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní		zamestnanci –spolu			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		34			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

7.2 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

1. Jana Bellová	ADK, IVT
2. Peter Bologna	EKO
3. Katarína Dudrová	NEJ
4. Jana Forgáčsová	EKO
5. Janka Galbavá	EKO – HVS
6. Andrea Sádecká	UČT
7. Jaroslava Gicová	SJL – ANJ
8. Dana Hašková	OBN – ETV
9. Katarína Hôrková	SLJ – DEJ
10. Lenka Jarošová	SLJ - ANJ
11. Miroslava Kerepecká	EKO
12. Anna Klabníková	EKO – ADK
13. Peter Kostelanský	UČT
14. Pavel Kováčik	MAT – FYZ
15. Peter Kvaššay	IVT
16. Miriam Lidajová	UČT
17. Alena Loduhová	UČT – EKC TEV – RUJ
18. Mária Mináriková	EKO – ADK
19. Eva Moščovičová	EKO
20. Alena Piechová	SJL – ANJ
21. Anna Pirošová	EKO
22. Mária Pozníková	NAV
23. Želmíra Procházková	NEJ – PSY
24. Tatiana Richardson	ANJ – RUJ - ZEM
25. Viera Rosinová	RUJ – NEJ
26. Miroslava Sečíková	EKO
27. Lena Slaziníková	ANJ
28. Erika Smatanová	UČT
29. Jarmila Solčianska	UČT – IVT
30. Vojtech Solčiansky	IVT
31. Zuzana Šandorová	RUJ – DEJ
32. Jana Tvrdá	TOV – ADK
33. Karol Václavík	MAT – CHE
34. Elena Zábovská	SJL – FRJ
35. Ivan Židzik	TEV - ZEM

8 Vyhodnotenie práce jednotlivých sekcií za školský rok 2014/2015

8.1 Vyhodnotenie práce sekcie jazyk a komunikácia

Členovia sekcie: Mgr. Alena Piechová, Mgr. Jaroslava Gicová, Mgr. Katarína Miklošová, Mgr. Elena Zábovská, Mgr. Tatiana Richardson, Mgr. Želmíra Procházková, PaedDr. Lena Slaziníková, Mgr. Viera Rosinová, PhDr. Katarína Dudrová, Mgr. Zuzana Šandorová

1. Činnosť predmetovej komisie SJL vychádzala zo Štátneho vzdelávacieho programu a cieľových požiadaviek zo slovenského jazyka a literatúry. Tieto boli rozpracované v školskom a učebnom vzdelávacom programe. Tematické celky s hodinovou dotáciou boli obsiahnuté v tematických plánoch pre ročníky 1. – 4.

Na hodinách sme pracovali s učebnicami odporúčanými MŠ, zároveň sme si však pripravovali doplňujúce texty a ukážky. Musíme konštatovať, že čitateľské a komunikačné schopnosti sú naďalej pretrvávajúcim problémom. Žiaci sa povinnému čítaniu vyhýbajú, odôvodňujú to pre nich nezaujímavými témami. V tematických plánoch sú zakomponované rozborové diela podľa výberu žiakov, ale z dôvodu nízkej dotácie hodín ich nie je možné často zrealizovať. Žiakov sa usilujeme motivovať ukážkami z filmov, pokiaľ je to možné, využívame počítačové učebne. Pravopis a štylizáciu sa snažíme zlepšiť pravopisnými cvičeniami a slohovými prácami.

2. Študenti 1. ročníkov sú na hodinách aktívni, majú však niekedy problém s disciplínou. Pri samostatnej práci potrebujú pomoc učiteľa, voči svojim nedostatkom sú nekritickí, vyžadujú neustálu kontrolu ich práce. Samostatný prístup k povinnostiam nepovažujú za podstatný. Gramatické javy ovládajú lepšie ako predchádzajúce ročníky.

3. Študenti maturovali z dvoch úloh. Prvá sa týkala jazyka a slohu, druhá literatúry. Členovia PK sa dohodli na váhe hodnotenia podľa vzorca 1:1. Študenti boli pripravovaní systematicky počas celého školského roka na externú aj internú časť maturitnej skúšky. Nový problém, ktorý sa vyskytol na maturitných skúškach je skutočnosť, že študenti sú schopní sa namemorovať učivo, ale dedukcia založená na práci s textom im robila značné problémy. Z tohto faktu vyplýva, že lepšie výsledky maturanti dosahovali z gramatickej časti MS ako z literárnej.

4. Výsledky zo SJL – Maturita 2015

EČ MS sa zúčastnilo 89 žiakov	celkový priemer	56,40 %
	celoslovenský priemer	52,30 %
	percentil	68,20 %

5. Výsledky zo SJL – Maturita 2015 – ústna časť

Priemer ústnych maturitných skúšok – 2,10

6. V máji a júni prebehli prijímacie skúšky pre uchádzačov na našu školu. Boli vypracované testy a uskutočnil sa prípravný kurz.

7. Recitačnej súťaže Koyšove Ladce sa zúčastnili:

Adriana Ďuranová – 3. B
Martina Janíková – 2. A

8. Krajského kola OL SJL sa zúčastnili:

Jana Šadláková – 2. A
Barbora Pastieriková – 4. A

9. Vyučujúce: Mgr. L. Jarošová, Mgr. A. Piechová pripravili školské kolo HK.

Poézia: 1. miesto Adriana Ďuranová 3. B, ktorá sa zúčastnila okresného kola HK.

10. Dve študentky sa zúčastnili súťaže Literárny Kežmarok:

Jana Šadláková – 2. A
Martina Janíková – 2. A

11. Divadelného predstavenia v Bratislave so študentmi 1. A a 2. A sa zúčastnila Mgr. Gicová a Mgr. Piechová.

Divadelného predstavenia v Nitre so študentmi 1. A a 1. B sa zúčastnila Mgr. Gicová a Mgr. Miklošová.

12. Mgr. Piechová a Mgr. Jarošová realizovali prípravný kurz zo SJL pre študentov 9. ročníka ZŠ.

13. Mgr. Piechová pripravila prijímacie skúšky zo SJL pre študentov ZŠ.

14. Vyučujúci slovenského jazyka viedli žiakov k vzájomnej spolupráci, rozvíjali ich komunikatívne zručnosti a podporovali ich pri vyjadrení vlastného názoru. Vhodnou mierou rozvíjali medzipredmetové vzťahy. Na hodinách boli dodržiavané zásady klasifikácie. Pre 1. a 2. ročník boli objednané učebnice slovenského jazyka. Členovia komisie prejednávali návrhy a vzniknuté problémy na zasadnutiach PK SJL alebo operatívne podľa potreby. Nedarí sa nám zapájať viac žiakov do recitačných a písomných súťaží.

15. Práca s integrovanými žiakmi bola založená na individuálnom prístupe, ústne skúšanie prevládalo nad písomným, žiaci mali dlhší čas na vypracovanie úloh, diktáty boli nahradené doplnovacími cvičeniami, nehodnotila sa úprava slohových prác.

16. Materiálno-technické vybavenie na vyučovanie SJL je dostačujúce.

17. V tomto školskom roku sa kontinuálneho vzdelávania zúčastnili:

Mgr. Gicová

Mgr. Miklošová

Mgr. Piechová

Cudzie jazyky

1. Činnosť sekcie v oblasti cudzích jazykov vychádza z úloh a návrhov, ktoré boli prediskutované buď na zasadnutiach sekcie, alebo priebežne počas roka. Študentov 4. ročníka sme priebežne pripravovali na písomnú i ústnu maturitnú skúšku.

2. Účasť na súťažiach

December 2014 – školské kolo olympiády AJ, NJ

Ivana Majtánová – 3. B, postup na kraj.

3. Podpora talentovaných žiakov

Osobné pohovory do firmy LKW Walter.

Zorganizovanie prednášky o možnostiach štúdia v zahraničí.

4. Práca s integrovanými žiakmi

Pokračovanie v práci s integrovanými žiakmi, ktorí boli zohľadňovaní najmä pri slohových prácach.

5. Exkurzie a divadelné predstavenia

Študenti 1. A, 2. A sa zúčastnili divadelného predstavenia v DAB Nitra v júni.

6. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Richardson, Gicová, Slaziníková, Piechová, Miklošová, Jarošová sa zúčastnili predatestačného vzdelávania.

Ostatné vzdelávania sú podľa plánu nezmenené.

8. Krúžková činnosť

Cvičná firma ITO pokračovala v činnosti aj tento rok.

9. Materiálno – technické vybavenie

Využívanie učebne č. 42, najmä počas jazykových týždňov, ale samozrejme aj počas vyučovacích hodín, CD prehrávačov a dataprojektorov.

10. Jazykové sústreďenia

Žiaci 1. A, 2. A, sa zúčastnili výmenného pobytu v Belgicku, 2. A, NJ výmeny v Holandsku, ostatní žiaci z 1. A mali zabezpečenú lektorku.

Žiaci 1. C, NJ mali zabezpečenú lektorku.

Vyhotovenie nástenky, triednych nástieniek, publikovanie v regionálnych novinách, článok na webe.

Žiaci 3. A mali zabezpečenú lektorku.

Žiaci 4. A mali so svojimi vyučujúcimi.

8.3 Vyhodnotenie práce sekcie človek, hodnoty a spoločnosť

V sekcii sme rešpektovali myšlienku, že naša škola poskytuje úplné stredoškolské vzdelanie, preto všeobecné vzdelávanie je integrálnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy našich žiakov, je zamerané na osobný rozvoj žiakov, na ich začleňovanie do života spoločnosti, na formovanie občana a na prípravu na pracovný život.

Hodiny občianskej náuky a etiky rozvíjali občianske a právne vedomie žiakov, posilňovali zmysel jednotlivca pre osobnú i občiansku zodpovednosť a motivovali žiakov k aktívnej účasti na živote spoločnosti, rozvíjali kritické myslenie, otvorenú komunikáciu, empatiu, žiaci sa oboznamovali s históriou a ochranou ľudských práv. V rámci OBN Mgr. D. Hašková zorganizovala akcie:

- v októbri sme sa so žiakmi 1. a 2. ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí TSK, žiaci sa mohli oboznámiť s prácou pracovníkov, zúčastniť sa súťaže „Čo vieš o Európe“, vecnú odmenu v nej získal Peter Bielik z 2.D a v súťaži o najlepšiu SELFIE vyhrala 2. miesto skupinová selfie obchodákov
- v novembri žiačky druhého ročníka na škole zorganizovali Študentské komunálne voľby
- 5. februára 2015 sa žiačka 2.A J. Šadláková zúčastnila krajského kola OLP v Dubnici nad Váhom, postúpila na celoslovenské kolo, nezúčastnila sa ho, lebo v tom čase škola organizovala výmenný pobyt v Belgicku a J. Šadláková sa ho zúčastnila
- 10. februára sa 5 žiakov zúčastnilo regionálneho seminára Rozhoduj o Európe, študenti si mohli odskúšať modelové zasadnutie Rady EÚ
- 22. apríla sa 30 študentov 3. ročníka zúčastnilo elektronického testovania z OBN
- 26. mája 2015 žiaci 1.C navštívili Vlastivedné múzeum v Považskej Bystrici, kde si vypočuli prednášku spojenú s besedou o svetových náboženstvách, po prednáške si pozreli a aj vyskúšali výrobu výrobkov z plste.
- **na hodinách dejepisu** sa žiaci oboznamovali s udalosťami, javmi, ktoré zásadným spôsobom ovplyvnili vývoj celosvetovej, ale aj slovenskej spoločnosti
- keď sa konal Deň otvorených dverí TSK, so žiakmi sme navštívili Trenčiansky hrad
- 6. decembra 2014 Mgr. Dana Hašková zorganizovala pre študentov 1. a 2. ročníka odbornú prednášku o 2. svetovej vojne
- 11. decembra 2014 Mgr. Zuzana Šandorová zorganizovala pre študentov exkurziu do Bratislavy, kde sa zúčastnili výstavy „Tutanchamon“
- 29. januára 2015 sa študenti 1. a 2. ročníka zúčastnili „Hodiny dejepisu naživo“.
- 28. mája 2015 študenti 1.C spolu s Mgr. V. Rosinovou a Mgr. D. Haškovou navštívili archív v Bytči, oboznámili sa s históriou zámku, mohli si pozrieť zaujímavé historické listiny, dozvedeli sa zaujímavosti zo života Thurzovcov

- v rámci NBV sa traja študenti zúčastnili dekanátneho kola Biblickej olympiády a umiestnili sa na 2. mieste

8.3. Vyhodnotenie sekcie matematika a práca s informáciami

1. Členovia sekcie:

Sekcia prírodovedných predmetov pracovala v zložení:

Mgr. Pavel Kováčik – vedúci sekcie /MAT CVM/

Mgr. Karol Václavík /MAT, CVM, MTM/

Ing. Miroslava Kerepecká /EKL/

Ing. Miroslava Sečíková /BIO, EKL/

Ing. Peter Kvaššay / INF/

Ing. Vojtech Solčiansky /INF/

2. Plnenie hlavné úloh

- V stanovených termínoch boli vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány na školský rok 2015/2016 nasledovne:

Matematika	- Kováčik, Václavík
Cvičenia z matematiky	- Kováčik, Václavík
Matematický seminár	- Václavík
Biológia	- Sečíková
Ekológia	- Kerepecká
Informatika	- Kvaššay, Solčiansky

- V súlade so štátnym vzdelávacím plánom na ZŠ boli vypracované zadania z matematiky – testy na prijímacie skúšky – 4 skupiny pre 300 žiakov, vrátane tlače, kopírovania a zošívania ako aj vyhodnotenia /Kováčik/

- Vyučujúci matematiky zrealizovali pre záujemcov o štúdium na našej škole otvorené hodiny /Kováčik, Václavík/ a konzultačnú hodinu k prijímacím skúškam z matematiky /Kováčik, Václavík/

- Priprava žiakov na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky – Kováčik, Václavík

- Priprava žiakov na prijímacie skúšky z matematiky na VŠ – Kováčik, Václavík /podľa neúplných výsledkov boli žiaci vcelku úspešní/

- Vyučovanie biológie bolo negatívne ovplyvnené tým, že stále chýba učebnica pre tento predmet. Vyučujúca sa napriek tomu snažila učebný plán zmodernizovať a zaradiť do učebného plánu nové potrebné témy – zdravá výživa, zdravý životný štýl a pod.

3. Dobrovoľná maturitná skúška z matematiky

- Do prípravy negatívne zasiahol fakt, že vysoké školy, na rozdiel od minulosti, deklarovali, že maturitnú skúšku vôbec nebudú akceptovať ako náhradu prijímacieho konania, ani inak zohľadňovať v prijímacom konaní.

- Externejši časti maturitnej skúšky sa zúčastnilo 13 žiakov, z ktorých nikto nebol úspešný /priemer za školu 14, 4%/ . Väčšina úloh bola mimoriadne náročná /27% žiakov gymnázií dosiahlo priemer pod 33%, z 30 úloh bolo 16 z geometrie a z funkcií, ktoré preberáme len okrajovo a mnohé úlohy boli z učiva, ktoré na našej škole vôbec nepreberáme /zhodné a podobné zobrazenia, rezy telies, teória čísel, Vennove diagramy, výroková logika, .../.

- Ústnej forme internej časti MS sa nikto nezúčastnil.

- Ak sa nezmenia podmienky prijímacieho konania na VŠ, treba zvážiť, či príprava našich žiakov na maturitnú skúšku z matematiky má vôbec zmysel.

4. Projekty

- V rámci projektu „Digitálna škola“ sa vyučujúci informatiky spolu so žiakmi 1.D triedy /s rozšíreným vyučovaním informatiky/ absolvovali školenie a otvorenú hodinu na tému „Využívanie tabletov na hodinách informatiky“

- V spolupráci s vedením školy bola dobudovaná pre potreby vyučovania všeobecnovzdelávacích predmetov ďalšia multimediálna učebňa v triede č. 43 /Kvaššay, Solčiansky/

- V matematike v 2. a 4. ročníku jednu štvrt'ročnú písomnú prácu žiaci realizovali obhajobou projektu /Povrchy a objemy telies, Štatistika/

- BIE, EKL – bola žiakom daná možnosť vypracovať a prezentovať pred žiakmi danú tému, čo žiaci aj vo veľkom počte na jednotlivých hodinách využívali

5. Exkurzie v rámci sekcie

V tomto školskom roku v rámci sekcie neboli zrealizované žiadne exkurzie

8.4 Vyhodnotenie sekcie zdravie a pohyb

TSV v školskom roku 2014/2015 vyučovali Mgr. Židzik, Pavel Kováčik, Ing. Jana Forgáčsová a Ing. Miroslava Kerepecká. Športovú prípravu – hádzanú vyučoval Václav Straka. Každý vyučujúci mal zadané úlohy, ktoré počas školského roku mal splniť a zabezpečiť:

1. Spoločná úloha – bezpečnosť na hodinách TSV

Bola zabezpečená a splnená. Každý vyučujúci na prvej hodine príslušnej triede vysvetlil a zdôraznil základné pravidlá bezpečnosti na hodine TSV. Podpisy žiakov sú archivované v kabinete TSV. Drobné zranenia ktoré sa vyskytli boli zapríčinené neopatrnosťou študentov a nie porušením bezpečnosti.

2. Jednotlivé športy na škole zabezpečovali:

- *Forgáčsová* – stolný tenis dievčat a chlapcov, bedminton CH a D, atletika CH a D ,
- *Židzik* – volejbal chlapcov, basketbal chlapcov a dievčat, hádzaná chlapcov, lyžiarsky kurz
- *Kováčik* – volejbal dievčat, silové veslovanie, plávanie
- *Kostelanský* – futbal chlapcov
- *Kerepecká* – aerobik dievčat

Výsledky žiakov v týchto športoch boli veľmi dobré o čom svedčí **basketbal chlapcov** – 1. miesto v okresnom kole, 2.miesto v krajskom kole a prvý krát sme sa zúčastnili MS- ISF stredných škôl vo Francúzsku , kde sme skončili na peknom 20mieste., **hádzaná chlapci** – 1. miesto okresne kolo , 1. miesto – krajské kolo stredných škôl a 4. miesto Gaudeámus Igitur Trnava, **volejbal dievčat** – 1. miesto okresne a krajské kolo stredných škôl, 4.miesto na celoslovenskej olympiáde stredných škôl Gaudeámus Igitur, **basketbal dievčat** - 1. miesto okresne a 3.miesto krajské kolo stredných škôl.,**stolný tenis dievčatá** – 2.miesto OK stred. škôl.

Atletika – Kadák Kristian - 1.miesto na celoslovenskej olympiáde stredných škôl Gaudeámus Igitur., **Altaniová Katarína** – 6.miesto na celoslovenskej olympiáde stredných škôl Gaudeámus Igitur., **Hrenáková Zdenka** – 4.miesto na celoslovenskej olympiáde stredných škôl Gaudeámus Igitur, **Ďurkechová Zuzana** – 3.miesto na celoslovenskej olympiáde stredných škôl Gaudeámus Igitur, **Filová Soňa** - 3.miesto na celoslovenskej olympiáde stredných škôl Gaudeámus Igitur, **Ďurneková Terézia** - 2.miesto na celoslovenskej olympiáde stredných škôl Gaudeámus Igitur, Naši športovci zožali úspechy aj v vo svojich kluboch v republikových súťažiach. Medzi športovcami máme aj viacero reprezentantov SR a tak verím, že svojimi športovými výkonmi dôstojne reprezentovali našu školu nielen na Slovensku ale aj v zahraničí.

3. **Lyžiarskeho kurzu** – vedúci Mgr. Židzik. Kurz prebehol bez väčších problémov zúčastnilo sa ho 51 študentov, vedúci kurzu vybral osvedčené miesto na lyžiarsky kurz – Donovaly, kde sa nachádzajú rôzne terény na lyžovanie pre začiatočníkov, mierne pokročilých a pokročilých. Ubytovanie je penzijnového typu, pre kurz aj z cenového hľadiska vyhovujúce.

4. **Kurz na ochranu života a zdravia a účelové cvičenia** – vedúci Mgr. Ivan Židzik - pobytový kurz v zariadení PODSKALIE. Zúčastnili sa ho všetky triedy tretieho ročníka 3.A – 24, 3.B – 23, 3.D – 23, Účelové cvičenie prebehlo bez problémov, zúčastnili sa ho **inštruktori** : p.Židzik, p.Kostelanský, p.Lidajová, p. Kerepecká, a triedni profesori . Spestrením bola prítomnosť mestkej polície s názornými ukázkami a príslušníkov požiarného zboru.

5. **ZRT** – nakoľko v triedach sa nachádzajú aj žiaci, ktorí nemôžu odcvičiť všetko podľa plánu TSV zo zdravotných dôvodov, bolo otvorené jedno oddelenie ZRT, zodpovedná Ing. Jana Forgáčsová.

6. Vyučujúci TSV dodržiavali klasifikáciu po jednotlivých celkoch a zapisovali priebežne známky do klasifikačného hárku.

7. **Kurzu plávania**, sa zúčastnili študenti 2. ročníka. Bol zameraný pre neplavcov a na zdokonalenie plávania – zodpovedný – Pavel Kováčik. Kurz splnil svoj účel a zúčastnilo sa ho dostatok študentov

8. **Športové sústredenia** boli 2. V mesiaci december – /rekondičné/ bolo v miestnych podmienkach na OA. Letné – / kondično – relaxačné/ v miestnych podmienkach.

9. **Podpora talentovaných študentov** – Vedenie školy umožňuje našim športovcom zúčastňovať sa na športových akciách a sústreďeniach, či už pri reprezentácii školy a klubov, ale aj štátnej reprezentácie.

10. **Práca s integrovanými žiakmi** – v rámci hodín TSV máme žiakov s určitým stupňom integrácie. Vyučujúci pri práci s týmito žiakmi volia individuálny prístup pri výuke aj pri klasifikácii.

11. **Krúžková činnosť**- v rámci TSV pracovalo na škole niekoľko záujmových krúžkov.

- basketbalový /1/ Mgr. Židzik,
- volejbalový /1/ Mgr.Kováčik
- hádzanársky /1/ Kovačín

12. **Vzdelávanie učiteľov** – Mgr. Židzik TSV sa zúčastňovali vzdelávania v rámci svojich predmetov. Učitelia netelocvikári sa zatiaľ nezúčastnili národného projektu vzdelávania učiteľov telesnej výchovy / september 2015/. Ďalšie vzdelávanie netelocvikárov pre potreby telesnej , by bolo vhodné prejsť s vedúcim sekcie TSV, podľa potreby sekcie.

13. **Materiálno – technické vybavenie** – v tomto roku vedenie školy zabezpečilo pre učiteľov telesnej výchovy kompletne zimne aj letne oblečenie, zabezpečili sa vysielacky pre potreby lyžiarskeho kurzu a KOŽZ. MTV telocvične je zastaralé, pravidelne sa na ňom vykonáva revízná kontrola . Je potrebné obnoviť MTV pre športovcov / dresy, tepláky, lopty /aby mohli vhodne reprezentovať školu.

8.5 Vyhodnotenie práce sekcie informatiky a aplikovanej informatiky

1. Plnenie cieľov:

- Členovia sekcie sa počas školského roku pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktorých riešili aktuálne problémy vyplývajúce z vyučovacieho procesu.
- Aktívne sa podieľali na príprave a organizovaní „Dňa otvorených dverí OA PB“.
- Členovia sekcie sa aktívne podieľali na prerobení zadania pre PČ MS, organizácii PČ MS, a aj na oprave písomiek študentov PČ MS.

- Počas školského roka boli inovované a aktualizované zadania pre študentov na predmete API, INF, SAI, SVT.
- Počas celého školského roka boli študenti vedení k zvýšenému záujmu o predmety API a INF, členovia sekcie viedli študentov k samostatnej práci na vlastných projektoch. Vyučujúci na hodinách API aplikovali rôznorodé vyučovacie metódy a formy vyučovania.
- Organizácia informatických sústredení členmi sekcie.
- Počas školského roka vyučoval predmet API – seminár externý pracovník: v 3. a v 4. ročníku Ing. M. Kvaššay, čo malo pre študentov značný význam v aktuálnosti zadania a úloh pre potreby ich ďalšieho pôsobenia na VŠ. (Ing. M. Kvaššay – doktorand na FRI ŽU v Žiline).
- Ing. Solčiansky a Ing. Kvaššay vykonávali počas celého školského roka pravidelnú údržbu počítačových učební a vykonávali servis na všetkých počítačoch na škole. Spoločne so študentmi vymenili staré počítače za nové, a nainštalovali potrebné programové vybavenie v učebni 15, čím prispeli k bezproblémovému priebehu PMS.

2. Sústredenia a exkurzie:

- Pre študentov – informatikov boli zorganizované dve týždenné sústredenia, a to v decembri a v júni. Tieto sústredenia boli zamerané na rozšírenie vedomostí a praktických zručností študentov v oblasti informatiky, programovania a informačných technológií. Počas decembrového a júnového sústredenia sa študenti zdokonaľovali v programovaní pod vedením Ing. M. Kvaššaya. Okrem toho sa počas sústredenia zúčastnili 2 exkurzií, a to v Bratislave a v Považskej Bystrici.
- V termíne júnového sústredenia pokračovali študenti 3. ročníka na praxi vo firmách so zameraním na informatiku.
- Počas hodín API – seminár vykonávali vybraní študenti 1. ročníka nevyhnutné údržby počítačov v učebniach, prípadne pomáhali pri aktualizovaní programového vybavenia počítačov.
- Študent A. Lednický začal praxovať v súkromnej firme, čím sa zdokonaľuje v programovaní.

3. Práca s integrovanými žiakmi:

- Vyučujúci sa snažili byť týmto žiakom plne nápomocní, zadania sa snažili prispôbovať tempu a možnostiam ich zručností, písomné preverovanie ich vedomostí bolo prevádzané podľa pokynov a zásad určených podľa charakteru ich zdravotného stavu.

4. Práca s talentovanými žiakmi:

- Talentovaní žiaci nám boli kedykoľvek nápomocní či už pri rôznych úpravách počítačových učební, alebo aj pri organizovaní rôznych projektov a súťaží, a to nielen pre potreby predmetov API. Aj pomocou takýchto aktivít sme sa snažili rozvíjať ich praktické vedomosti a zručnosti v oblasti IKT.
- I. Hoferík sa zúčastnil súťaže Mladý talent Považia, kde vyhral 1. miesto a spoločne s A. Lednickým vytvoril aplikáciu o škole na smartfóny.

5. Projekty:

- **Grant:** *Škola rodinných financií*, uskutočnil sa 6. ročník počas ÚMS, a to pre študentov 1. ročníka, v rámci mesta to bolo najmä o spolupráci s ÚPSVaR Pov. Bystrica.
- Činnosť projektu a práca v ňom bola prezentovaná reportážou v I-TV, PB novinkách, a na celoslovenskom vyhodnotení projektu Škola rodinných financií vo Zvolene.
- **Národný projekt:** *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, dovybavenie* multimedialnej učebne č. 43 o programové prostredie Samsung School.
- 3 učitelia sa zúčastnili dvoch školení v projekte Škola na dotyk, a to na ZŠ v Púchove, kde si mohli prakticky vyskúšať metodiku používania tabletov na hodinách.
- Na škole sa zorganizovalo školenie o práci na hodinách v tabletovej učebni, a pri tejto príležitosti bolo nainštalované programové prostredie Samsung School. Študentom triedy 1.B bola na ukážkovej hodine predstavená práca s touto aplikáciou.
- **Projektová činnosť študentov:**

- Samostatná činnosť študentov vo forme projektov bola realizovaná vo všetkých ročníkoch na predmete API, pričom vyučujúci dbali aj na formálne úpravy jednotlivých projektových zadaní s prihliadnutím na medzi predmetové vzťahy.
- Všetci členovia sekcie aktívne pomáhali a usmerňovali študentov pri samostatnej práci na vlastných projektoch.
- Zadania projektov boli prispôbené rôznym požiadavkám na študentov v konkrétnom ročníku štúdia, a to na konkrétne znalosti užívateľských programov.

6. Krúžková činnosť:

- Sekciou API bol realizovaný Internetový krúžok.
- Po vyučovaní boli vyučujúci počas celého týždňa študentom plne k dispozícii v počítačových učebniach, kedy mohli študenti konzultovať s vyučujúcimi problémy, ktoré vznikli na vyučovacích hodinách nielen na predmete API.

7. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

- Realizované individuálne u každého učiteľa podľa jeho aktuálnych potrieb.

8. Materiálne – technické vybavenie:

- Bola zrealizovaná inovácia učebne 15, do učebne boli zakúpené nové PC a k tomu aj aktualizované programové vybavenie.
- V učebni č. 20 bola nainštalovaná interaktívna tabuľa, výraznou mierou prispela k inovácií vyučovacieho procesu na hodinách INF a API.
- Počas celého školského roka sa o počítače na škole starali Ing. Solčiansky a Ing. Kvaššay, spoločne so študentmi svojich tried, a snažili sa operatívne riešiť problémy s technikou v učebniach alebo na počítačoch v kabinetoch.

8.6 Vyhodnotenie práce sekcie ekonomiky

Sekcia pracovala v zložení: Fo, Ga, Hk, Ke, Kl, Li, Mn, Pi, Se, Sl, Tv

1. Plnenie stanovených cieľov – splnené úlohy

- ✓ Vypracovanie tematických plánov pre šk. rok 2014/2015
 - EKO 1. roč., MEU 4. roč. Ke
 - EKO 2. roč. Pi
 - EKO 3. roč., SEE 4. roč. Se
 - EKO 4. roč. Fo
 - PRW 3. roč. Mn
 - TVZ 1. roč., TVZ 2. roč. Tv
 - KMM 1. roč., KMM 3. roč. Hk
 - FIG 3. roč. Li
 - CTO 3. roč. Ga
 - TRE 4. roč. Li
 - MAS 4. roč. Pi
- ✓ Vypracovanie plánu exkurzií za sekciu EKO (**Fo**)
- ✓ Zrealizovanie exkurzií podľa plánu exkurzií (*vid'. príloha A*)
- ✓ Zrealizovanie odborných besied (*vid'. príloha B*)
- ✓ Účasť na dni otvorených dverí (**Fo, Ke, Kl, Mn, Pi**)
- ✓ Účasť na prezentácii školy „Cesta k povolaniu“ na SOŠ strojníckej (**Ke, Mn**)
- ✓ Účasť na regionálnej a krajskej prehliadke SOČ v organizačnom výbore a v odbornej porote (**Fo, Ke**)
- ✓ Aktualizácia nástenky na 1. poschodí (**Ga**)
- ✓ Aktualizácia maturitných tém z TČOZ a aktualít k jednotlivým témam (**Fo**)
- ✓ Oprava prác z PČOZ (**Fo, Ke, Kl**)
- ✓ Oprava testov z matematiky na prijímacích pohovoroch (**Fo, Ke**)

2. Účasť na súťažiach

- ✓ Zapojenie sa do **SOČ (Fo, Ga, Pi)**
 - A. Kňazovický I. D, A. Hudek III. B
 - T. Balák III. D – 4. miesto v krajskom kole
 - J. Galovič IV. B – 7. miesto v krajskom kole
- ✓ Účasť na súťaži školského kola **Business master** – 3. roč. (**Ke, Mn**)
- ✓ Organizovanie školského kola v **Sudoku (Fo, Bl)**
 - D. Duníková III. A, E. Faturíková III. B, B. Motešická I. C, M. Orlická III. A a L. Chladný IV. D – postup do okresného kola na SPŠ v PB
- ✓ Organizovanie školského kola **Účtovnícko – ekonomickej olympiády** – 3. ročník (**Ke, Li**)
- ✓ Účasť na **Ekonomicko-manažérskej olympiáde** poriadanou Univerzitou Tomáša Baťa v Zlíne (**Ke, Mn, Li**)
- ✓ Účasť na súťaži **Finančná gramotnosť - Bankomat nápadov (Li)**
- ✓ Účasť na súťaži **Trhová ekonomika - Globálny etický program (Li)**
- ✓ Účasť na súťaži **Rozhoduj o Európe** v Ružomberku (**Ke, Mn**)
 - I. Hoferík IV. D – 1. miesto
 - T. Balák III. D – 2. miesto
- ✓ Účasť na súťaži **Mladý talent Považskej Bystrice (Pi)**
 - T. Balák III. D, P. Kršíková II. A, J. Šadláková II. A
- ✓ Účasť na súťaži **Môj nápad pre región (Ga)**
 - V. Labudíková III. B – z 1. miesto v KK
- ✓ Účasť na súťaži **Môj projekt pre región (Ga)**
 - V. Labudíková III. B – 3. celoslovenská súťaž

3. Podpora talentovaných žiakov

- ✓ Talentovaní žiaci boli zapojení do súťaží.
- ✓ Žiaci sa zúčastnili na odborných exkurziách a besedách (vid'. príloha A a B).
- ✓ Pri vyučovaní odborných predmetov sme využívali počítačové učebne, interaktívne tabule a tablety najmä pri prepájaní teoretických vedomostí s praxou.
- ✓ V predmetoch TRE a CTO žiaci získali certifikáty a osvedčenia s akreditáciou MŠ SR (**Ga, Li**).

4. Práca s integrovanými žiakmi

Integrovaní žiaci: Adamčík (I. D), Bačíková (I. D), Cigánik (I. D), Beňáková (II. A), Malatka (III. A), Sovíková (III. A), Sokolíková (III. B), Michalík (III. D), Butko (IV. D), Balák (IV. D)

- ✓ Nahradenie písomného skúšania ústnym.
- ✓ Nahradenie ústneho skúšania písomným.
- ✓ Pri písomnom skúšaní sa uprednostnila forma testu s možnosťou výberu odpovede.
- ✓ Písomný prejav nemajú časovo limitovaný.
- ✓ Príklady boli prispôbované diagnóze žiaka.
- ✓ Žiaci mali možnosť používania vlastnej IKT – tablet, notebook,...
- ✓ Pri výklade sa žiaci umiestňovali v prvých laviciach.

5. Exkurzie, besedy, návšteva divadelných a iných podujatí

- ✓ vid'. príloha A
- ✓ vid'. príloha B

6. Projekty

- ✓ Účasť na medzinárodných projektoch v rámci krúžku medzinárodný marketing – obcodovací týždeň (**Li**).
- ✓ Vypracovanie zadania na ekonomické projekty pre 2. ročník a umiestnenie na X:\ (**Fo, Ga, Pi**).

7. **Ďalšie vzdelávanie učiteľov (vrámci predmetu)** (viď. príloha C)

- ✓ Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
- ✓ Školenie Škola na dotyk M1 (**Fo, Ke, Mn**)
- ✓ Školenie Škola na dotyk M2 (**Fo**)
- ✓ Pilotný projekt spotrebiteľského vzdelávania (**Fo, Pi, Tv**)

8. **Krúžková činnosť**

- ✓ Krúžok medzinárodný marketing (**Li**)
- ✓ Krúžok Ekonomické hry a cvičenia (**Pi**)
- ✓ Krúžok Praktická ekonomika (**Ke**)
- ✓ Krúžok ATF cvičenia (**Tv**)
- ✓ Krúžok príprava na štátne skúšky (**Mn**)

9. **Materiálno – technické vybavenie**

- ✓ Každý kabinet je vybavený notebookom, dataprojektorom a plátnom.
- ✓ Boli vymenené nefunkčné notebooky (**Fo, Ga, Kl, Se**)
- ✓ Na odborných hodinách sme využívali učebne s PC, interaktívnymi tabuľami a tabletami.
- ✓ **Opätovne, už niekoľko rokov, navrhujeme projektory a plátna nainštalovať priamo do tried.**

10. **Odborná prax**

- ✓ Zabezpečenie odbornej praxe v 3. a 4. ročníku (**Mn, Sč**)

Uskutočnené odborné exkurzie v šk. roku 2014/2015

Odborná exkurzia	Ročník	Zodpovední	Poznámka
Veľtrh VŠ Bratislava	4. ročník	Mn, Ke	výchovné poradenstvo
Volkswagen, a. s., Bratislava	triedy: 3. A 2. D	Mn, Ke	EKO
Volkswagen, a. s., Bratislava	triedy: 3. D 2. D 3. A	Mn, Ke	EKO
Biotika a. s., Slovenská Ľupča	trieda 2. A	Pi	EKO
Považská cementáreň a. s., Ladce	trieda 2. B	Ga	EKO
Skláreň RONA v Lednických Rovniach	trieda 3. B	Se, Kl	EKO
Coca Cola Lúky	triedy: 1. A 1. B	Mn, Kl, Tv	EKO
Agrofarma Praznov	trieda 1. D	Fo, Kl	EKO

MG ART Galéria Pov. Bystrica	triedy: 1. B 1. D	Tv	EKO, TOV
MG ART Galéria Pov. Bystrica	3. ročník	Ga	CTO

Uskutočnené odborné besedy v šk. roku 2014/2015

Odborná beseda	Ročník	Zodpovední	Poznámka
Beseda História peňazí	1. - 4. ročník	Pi	EKO
Beseda Trestné právo	III. D	Ke, Mn	PRW
Beseda ÚPSVaR Čo ďalej po škole	4. ročník	Ke, Mn	SEE
Beseda História Pov. strojární – Bunker	3. ročník	Ga	CTO

Uskutočnené odborné vzdelávanie v šk. roku 2014/2015

Meno a priezvisko	Vzdelávanie	Mesiac
Ing. Jana Forgáčsová	Škola na dotyk Akadémia M1	December
Ing. Miroslava Kerepecká	Škola na dotyk Akadémia M1	Január
Ing. Mária Mináriková	Škola na dotyk Akadémia M1	Január
Ing. Jana Forgáčsová	Škola na dotyk Akadémia M2	Marec
Ing. Jana Forgáčsová	Projekt spotrebiteľského vzdelávania	Jún
Ing. Anna Pirošová	Projekt spotrebiteľského vzdelávania	Jún
Ing. Jana Tvrďá	Projekt spotrebiteľského vzdelávania	Jún

8.7 Vyhodnotenie práce sekcie písomnej a elektronickej komunikácie

Sekcia pracovala v zložení: Ing. Anna Klabníková - vedúca sekcie

Ing. Jana Bellová, Ing. Mária Mináriková, Ing. Jarmila Solčianska, Ing. Jana Tvrdá - členovia

1. Plnenie stanovených cieľov

- vypracovali sme tematické výchovno-vzdelávacie plány pre šk. rok 2014/2015 (I. ročník – Bl, II. ročník – Kl, III. ročník – Tv),
- vypracovali sme učebné osnovy a rozpis učiva pre II. a III. ročník pre šk. rok 2015/2016, nakoľko v III. ročníku bude dotácia 3 hodiny,
- odoberali sme odborný časopis Slovenský stenograf a pracovali s ním so študentami II. – III. ročníkov,
- dodržiavali sme zásady klasifikácie PEJ pri hodnotení žiakov,
- v rámci predmetu PEJ sme využívali školský internet,
- znížili sme preťaženosť žiakov, učivo bolo rovnomerne rozložené, písomné práce a domáce úlohy boli rozdelené a písané priebežne podľa plánu,
- rozvíjali sme tvorivé vyučovanie, žiaci majú priestor na tvorivosť, aktivitu a vyjadrenie názoru,
- zúčastnili sme sa DOD - Kl, Tv.
- opravy počítačov boli vykonávané priebežne podľa potreby,
- učebne 06, 41, 42 – aktualizovali sme nástenky podľa preberaných tém (Kl, Bl, Tv),
- opravovali sme práce z PČOZ (Kl, Bl za sekciu PEJ),
- zo všetkých súťaží a podujatí z PEJ sme zverejňovali na školskom webe články a fotografie,
- zabezpečovali sme priebežne spoluprácu pri tvorbe úloh praktickej maturitnej skúšky.

2. Účasť na súťažiach

- 24. - 25. 11. 2014 v priestoroch Strednej odbornej školy hotelových služieb a obchodu vo Zvolene sme sa s 2 žiačkami (S. Konrádová – II. B, A. Ďuranová – III. B) zúčastnili 7. ročníka súťaže v spracovaní textov na PC - pedagogický doprovod Kl. Súťaž sa zúčastnilo 20 škôl, naša škola sa umiestnila na 13. mieste,
- pre porovnanie skupín a tried sme uskutočnili v novembri medziskupinovú súťaž, vyhodnotili najlepších žiakov skupín,
- víťazi medziskupinovej súťaže postúpili do školského kola SIP (spracovanie informácií na PC), ktoré sme rozdelili na dve časti: v decembri bola súťažná disciplína 10-minútový odpis a vo februári bola súťažná disciplína úprava textu na PC podľa korektorských značiek,
- 12. 02. 2015 v priestoroch Obchodnej akadémie v Trenčíne sme sa s 3 žiačkami zúčastnili 49. ročníka Krajskej súťaže žiakov stredných škôl v SIP - pedagogický doprovod Kl. V súťažnej disciplíne písanie na PC 10-minútový odpis S. Konrádová obsadila 6. miesto, 10. miesto obsadila S. Kubová. Úprava textu na počítači - bola II. súťažná disciplína, v nej sa najlepšie umiestnila S. Kubová na 3. mieste. S. Konrádová obsadila 5. miesto a I. Vraníková 8. miesto,
- 07. 05. 2015 sme sa zúčastnili 13. ročníka internetovej súťaže Intersteno 2015. Súťažilo 18 najlepších žiakov z II. a III. ročníka, všetci boli úspešní, boli im odovzdané diplomy pri slávnostnom ukončení šk. roka 2014/2015,
- 10. 06. 2015 sa konalo školské kolo v písaní na počítači - 10-minútový odpis v programe ATF Editor pre žiakov I. ročníka. Na 1. mieste sa umiestnila S. Gardianová z I. A triedy s výkonom 309 čistých úderov za minútu; na 2. mieste sa umiestnil T.

Kaniak z I. B triedy s výkonom 282 čú/min; na 3. mieste sa umiestnila V. Naďová s výkonom 270 čú/min,

- pravidelne sme sa zúčastňovali súťaže v presnom písaní časopisu Slovenský stenograf, odpisu textu vo Worde pre pokročilých v slovenskom a anglickom jazyku – posielali sme poštou texty do tejto súťaže žiakov II. – III. ročníkov – vyučujúce Kl, Bl, Mn, Sč, Tv.

3. Podpora talentovaných žiakov

- talentovaných žiakov sme pripravovali na súťaže, pracovali sme s nimi na nácviku presnosti a zvyšovaní rýchlosti v písaní na 10 min. vo Worde, ATF a ATF editore; na úprave textu na počítači,
- pre nadaných žiakov sme zorganizovali štátnu skúšku, zúčastnilo sa jej 24 žiakov III. ročníka našej školy, úspešne ju robilo 21,
- štátne skúšky z písania na počítači a korešpondencie sme uskutočnili v spolupráci s Ekonomickou univerzitou, NHF v Bratislave 21. 05. 2015.

4. Práca s integrovanými žiakmi

- osobný prístup, spolupráca učiteľa a žiaka pri zadaných úlohách na hodine,
- časovo limitované úlohy píše žiaci len minimálne, nahrádzame odpisom na presnosť,
- menej príkladov pri zadaných úlohách,
- žiak sedí v prvej lavici kvôli lepšiemu porozumeniu výkladu učiva, prípadne pre umožnenie odpozorovania výkladu z pier.

- Exkurzie, semináre, Interinfo

- všetci študenti III. ročníka sa s vyučujúcimi učiteľmi zúčastnili exkurzie v Štátnom archíve v Považskej Bystrici, kde mali prednášky na tému Organizácia písomného styku (Kl, Bl, Mn),
- 16. - 17. 06. 2015 sme sa zúčastnili - Kl a S. Konrádová pracovného seminára na SOŠ hotelových služieb a obchodu vo Zvolene, ktorý poriadalo Interinfo SR. Seminár sa týkal korektorských značiek, wordprocessingu, výučbového programu ZAV,
- 20. 05. 2015 sme sa stali členmi združenia Interinfo SR.

5. Projekty -

6. Ďalšie vzdelávanie učiteľov /len v rámci predmetu/ -

7. Krúžková činnosť

- ATF cvičenia, Príprava na štátne skúšky, Wordprocessing – TV, Mn, Bl
- v krúžku sme rozvíjali tvorivosť, aktivitu žiakov, precvičovali a zdokonaľovali administratívne zručnosti, osvojovali a upevňovali pravidlá úpravy písomností podľa STN, tvorili obchodné listy, upevňovali sme vedomosti formou cvičení a samostatných prác, pripravovali sa na súťaže a tiež na štátne skúšky z písania na PC a korešpondencie.

8. Materiálno – technické vybavenie

- každý kabinet je vybavený notebookom a dataprojektorom

9. LEN učitelia odborných predmetov – odborná prax

- študenti III. a IV. ročníkov sa zúčastnili odbornej praxe
- učitelia praxe za sekciu PEJ: Mn

8.8 Vyhodnotenie práce sekcie účtovníctva

Sekcia ÚČT pracovala v zložení:

Peter Kostelanský, Anna Klabníková, Miriam Lidajová, Alena Loduhová, Anna Pirošová, Andrea Sadecká, Erika Smatanová

Splnenie stanovených cieľov

- Vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
Hospodárske výpočty a štatistika II. ročník – Pi, Li
Hospodárske výpočty a štatistika III. ročník – Sa, Li
Účtovníctvo II. ročník – Sm, Li
Účtovníctvo III. ročník – Kt, Sa
Účtovníctvo IV. ročník – Li
Spracovanie ekonomických informácií – Lo
Cvičenia z účtovníctva – Sm
- Vypracovanie učebných osnov pre ÚČT a HOS - Li
- Aktualizácia účtovníckej nástenky – 2x žiaci III.A pod vedením Sm a Sa
- Aktualizácia učebných materiálov vzhľadom na zmeny zákona od 01. 01. 2015 – celá sekcia
- Tvorba zadání a realizácia Olympiády Mladý účtovník – Lo
- Príprava žiakov na súťaž v ďalších kolách olympiády Mladý účtovník - Lo
- Aktualizácia maturitných zadání z PČOZ – Lo, Li
- Príprava a realizácia manažérsko-ekonomickej olympiády – Ke, Mn, Li
- Tvorba zadání a realizácia Ekonomicko – účtovníckej olympiády – Li, Sm, Mn, Ke
- Pomoc pri organizácii EÚO – Sa, Kt, Kl, Pi - Vyhodnotenie olympiády bude na začiatku školského roka.
- Návrhy k maturitným témam z TČOZ – celá sekcia
- Oprava prác z PČOZ – Li, Sm
- Zabezpečenie a realizácia odovzdania certifikátov z Omegy

Iné aktivity

- Športový deň – organizácia a realizácia Ke, Li (zorganizovanie učiteľov, zorganizovanie žiakov, nástenka)
- Tvorba zadání a realizácia školského kola súťaže – Tangramy Li, Ke, Mn
- Účasť členov sekcie na VOSR cup – Sm, Kt, Li
- Zapojenie žiakov do súťaže Finančná olympiáda, Myslím ekonomicky - Li
- Burza ošatenia a rôznych iných vecí – Mn, Ke, Li – a žiaci III. A
- Mikulášske hody, pochôdzky Mikuláša, Zabezpečenie vianočnej výzdoby v škole, Deň otvorených dverí, Fašiangové hody, Karneval – Ke, Mn, Li
- Účasť na inventarizácii školy – všetci členovia sekcie
- Účasť – ako administrátori na EČ MS a na prijímacích skúškach – všetci členovia sekcie
- Účasť na lyžiarskom kurze – Kt
- Účasť na organizačnom zabezpečení KOŽaZ – členovia inštruktorského tímu – Kt, Li
- Organizačné zabezpečenie elektronického testovania – Finančná gramotnosť a AJ – Li

Kružková činnosť

- Medzinárodný obchod – Li
- Cvičenia z AEI - dve skupiny – Lo

Účasť na súťažiach

- **Olympiáda Mladý účtovník:**
Školské kolo – 14 žiakov
Regionálne kolo – 2 žiačky – obsadili 5 a 6 miesto
(Simona Kubová, Dominika Šulyová IV.A)
Celoslovenské kolo – 2 žiačky – 4 miesto - obe žiačky
- Maturantom sme odovzdali **certifikáty z programu OMEGA** – 55 ks.
- **Manažersko - účtovnícka olympiáda** - žiadny žiak sa nedostal do finále ČR a SR, max. počet bodov bol 89 prví traja žiaci z našej školy mali 68,61 a 60 bodov, test bol v anglickom a českom jazyku. Ako škola sme skončili nad priemerom olympiády, ktorý bol 50,6934 boda.
- **Ekonomicko - účtovnícka olympiáda** - školské kolo – 34.

Za obe olympiády odmeníme žiakov na začiatku školského roka. Manažersko – účtovnícka olympiáda – žiaci dostanú peňažnú odmenu. Ekonomicko – účtovnícka olympiáda – žiaci dostanú vecné ceny – prvá cena bude poukaz v hodnote 50,- € na nákup v predajni CoPoS, ktorý zabezpečil Ing. Bologa.

Práca s integrovanými žiakmi

Každý člen sekcie plní nariadenia práce s integrovanými žiakmi.

Projekty

Vzhľadom na zmeny v Postupoch účtovania pre podvojnú účtovníctvo podnikateľov sme vypracovali nový príklad na projekt – Výsledok hospodárenia – Li, Sa

Vzdelávanie učiteľov sekcie

Každý si rieši vzdelávanie individuálne v súlade s plánom vzdelávania a potrebami školy.

8.9. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Boli splnené tieto úlohy:

- ➔ zistenie zdravotného stavu u študentov 1. ročníka a zmeny zdravotného stavu u žiakov 2., 3. a 4. ročníka
- ➔ účasť na **Prezentácii stredných škôl** na SOUS v Považskej Bystrici pod názvom **Cesta k povolaniu**
- ➔ účasť na veľtrhu vysokých škôl v Bratislave
- ➔ priebežne sa realizovalo poradenstvo pri výbere VŠ
- ➔ bola zrealizovaná prednáška z Úradu práce v Považskej Bystrici na tému **Kam po skončení strednej školy** pre žiakov 4. ročníkov
- ➔ v spolupráci s policajným zborom v Považskej Bystrici sa realizovali prednášky pre žiakov 3. ročníkov na tému **Kriminalita mládeže**

- v rámci triednických hodín boli zrealizované prednášky s lekárom
- boli uskutočňované pohovory s problémovými žiakmi
- aktuálne problémy a ich riešenie
- analýza činnosti výchovného poradenstva na škole
- spolupráca s rodičmi, PPP v Považskej Bystrici
- účasť na rodičovských schôdkach a zabezpečovanie triednických hodín

Okrem uvedených činností sa priebežne realizovali aj činnosti, ktoré sú uvedené v ostatných činnostiach výchovného poradcu.

9 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2014/2015

Učitelia absolvovali a priebežne navštevujú vzdelávacie kurzy v rámci kontinuálneho vzdelávania Zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
Využitie jednoduchého účtovníctva s využitím ekonomického softvéru	2	2		
Informačná bezpečnosť v škole	2	2		
Finančná gramotnosť	8	8		
Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	2	2		
Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka	1	1		
Tvorba edukačných multimédií	1	1		
Kariérový poradca - učiteľ	1	1		
Moderná výučba účtovníctva	4	4		
Využitie e-learningu vo vyučovaní	2	2		
Využitie IKT na hodinách ruského jazyka	1	1		

V školskom roku 2014/2015 sa zúčastnilo 18 pedagogických zamestnancov rôznych školení v rámci programu kontinuálneho vzdelávania.

10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Údaje o aktivitách organizovaných školou:	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila:
Branno – športový deň	Environmentálna výchova- Manínska tiesňava
Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ	Trh stredných škôl
Účelové cvičenie – 1. a 2. roč.	Veľtrh vysokých škôl
Kurz na ochranu života a zdravia	Plavecká štafeta
Stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ	Korčuliarska štafeta
Otvorené hodiny pre žiakov ZŠ	Deň narcisov
Prezentácie školy pre žiakov ZŠ	Rovesnícke skupiny, návšteva koncertu „Bariéry“ v rámci protidrogovej prevencie
Poznávací zájazd pre študentov jazykovej triedy v Anglicku	Literárna súťaž „Droga a ty“ a výtvarná súťaž „Prečo som na svete rád“ v rámci boja proti užívaniu drog
Sústredenie žiakov športových tried , v Grécku /atletika, basketbal, volejbal/	Modelový Európsky parlament
Jazykový týždeň pre žiakov jazykových tried so zahraničným lektorom – ANJ, NEJ	Súťaž o životnom prostredí v PB
Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníkov	Dilongova Trstená
Zahraníčná prax vybraných žiakov 3. roč. /2 žiaci – firma LkW Walter vo Viedni/	Hviezdoslavov Kubín, Koyšove Ladce
Regionálne a krajské kolá v šport. súťažiach /basketbal, volejbal/	Prednes kresťanskej poézie
Mikulášske futbalový turnaj chlapcov	„ Študentská kvapka krvi“
Stavanie mája	„ Valentínska kvapka krvi“
Koncoročné výlety žiakov 1 – 3. ročníkov	Medzinárodný obchodovací týždeň ITO
Exkurzie z dejepisu, zemepisu, slov. jazyka, odborných predmetov na Slovensku	Projekt „Biela pastelka“ na podporu únie nevidiacich a slabozrakých
Návštevy divadla–Martin, Nitra, Bratislava	
Stužkové slávnosti žiakov 4. roč.	
Besedy s odborníkmi na triednických hodinách /psychológ, lekár,.../	

11 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach:

Výsledky v jednotlivých súťažiach sú spracované v jednotlivých sekciách.

12 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Medzinárodný internetový obchod	Od šk. r. 2002/2003	Pokračuje	
Študentská firma	Každoročne		
Kvalitní v škole – úspešní v živote	2008	Pokračuje	
Výmenné zahranič. pobyty pre žiakov v Belgicku, Holansku	Každoročne od šk. roku 2003/2004		
Modelový Európsky parlament	Každoročne		
Podpora športových tried	Október 2008	Pokračuje	
Spolupráca s firmou LkW Walter vo Viedni	September 2009	Pokračuje	

13 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia zamestnankyňou Štátnej školskej inšpekcie, a to počas externej časti maturitnej skúšky z dobrovoľnej maturitnej skúšky z matematiky a počas praktickej časti odbornej zložky.

Zo správy vydanej dňa 26. 03. 2015 ŠSI:

Pripravenosť školy na realizáciu EČ MS z matematiky, priebeh a organizácia administrácie testov EČ MS z matematiky boli v súlade so stanovenými pokynmi. Predsedovia ŠMK a PMK dohliadali na regulárny priebeh testovania, spolu aj so školskou koordinátorkou plnili zodpovedne určené úlohy, ich činnosť bola efektívna. Pre realizáciou EČ MS z matematiky sa nevyskytli žiadne rušivé momenty, iné nedostatky spôsobené školou.

K PČOZ

Realizácia PČOZ sa uskutočnila v súlade so schválenými témami a cieľovými požiadavkami na absolventa uvedeného študijného odboru. Témy obsahovo pokrývali problematiku komplexného spracovania ekonomických informácií v rôznych podnikateľských subjektoch,

pričom každá z tém pozostávala z 10 samostatných, ale obsahovo nadväzujúcich častí. Témy boli zamerané na overenie schopností žiakov aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti odborných predmetov. Pri riešení komplexných príkladov žiaci využívali softvér Omega a Olymp, overenie praktických zručností žiakov na PC sa realizovalo v programoch Word a Excel. Prevedenie komplexnej úlohy spočívalo v spôsobe zoradenia jednotlivých výstupov zo spracovaných tém, ich archivácie a tlačenej podoby. Materiálne podmienky a pomôcky boli v súlade so všeobecnými pokynmi o spôsobe konania PČOZ MS. Stavovská organizácia svojho zástupcu do PMK pre odbornú zložku nedelegovala. Maturitná skúška sa konala v súlade s vypracovaným časovým harmonogramom v pokojnej atmosfére.

14 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

14.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu

Na finančné zabezpečenie činnosti školy v školskom roku 2014/2015 malo pozitívny vplyv zvýšenie normatívu pre obchodné akadémiu z cca 33 tis. Sk v roku 2007 na cca 36 tis. Sk v roku 2009. Prejavilo sa to výrazným zvýšením rozpočtu vo všetkých položkách, čo umožnilo zabezpečiť fungovanie školy bez väčších problémov počas celého školského roku.

Porovnanie nárastu rozpočtu školy (len normatívne zdroje) v eurách:

	2013	2014
Výdavky spolu	705 635	687812
Mzdy+odvody	602 909	604818
Tovary a služby	102 726	82994
Kapitálové výdavky	0	0
Celkové výdavky	718 600	699131
z toho: nenormatívne zdroje	12 965	11319

14.2 Nenormatívne finančné prostriedky

Z nenormatívnych finančných zdrojov škola získala za: (v €)

	2013	2014
- vzdelávacie poukazy	11165	10519
- mimoriadne výsledky žiakov	1800	800

14. 3. Príspevky od rodičov

Z finančných prostriedkov Rady rodičov pri Obchodnej akadémii sme zabezpečovali najmä:

- modernizáciu výpočtovej techniky na škole
- úhradu autobusu na lyžiarsky kurz
- príspevok na projekty so zahraničnými školami
- príspevok na prax žiakov v zahraničí
- príspevky na stužkové slávnosti
- príspevok na sústredenie a prevádzku športových tried

14. 4. Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2014/2015 škola prijala 347 vzdelávacích poukazov v celkovej hodnote 10 519€.. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie činnosti 15 krúžkov – odborné zameranie (ATF cvičenia, Debatný krúžok, Ekonomické hry a cvičenia, Ekonomické praktikum, Počítačové multimídiá, Príprava na štátne skúšky, medzinárodný marketing, písanie na počítači, cvičenia z AEI,...) a športové krúžky (basketbal, volejbal, futbal dievčat,...)

Čerpanie finančných prostriedkov v šk. roku 2014/2015 bolo nasledovné (v eurách):

Odmeny vedúcim krúžkov: 3114

Materiálne zabezpečenie a údržba: 7405

Spolu výdavky 10519

15 Plnenie hlavných úloh školy v školskom roku 2014/2015

Splnené úlohy :

- realizáciou Dňa otvorených dverí prvý decembrový týždeň, otvorených hodín a prezentáciami školy pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ sa nám podarilo zvýšiť záujem o štúdium na našej škole,
- riaditeľ navštívil približne dvadsať základných škôl v regióne za účelom informovania o možnostiach štúdia na našej škole, zúčastnil sa na rodičovských združeniach aj sedeniach so žiakmi, niekoľkých ďalších stretnutí sa za podobným účelom zúčastnila výchovná poradkyňa, resp. pani zástupkyňa,

- opäť sme zvýšili počet absolventov, ktorí hneď po skončení SŠ pracujú, len mierne sa zvýšilo percento absolventov evidovaných na úrade práce,
- dosiahli sme výborné výsledky žiakov na súťažiach v športových disciplínach /najmä atletika, hádzaná volejbal/, v spracovaní textu na počítači, v olympiáde nemeckého jazyka – 1. miesto v krajskom kole a pod.
- žiaci majú k dispozícii na kopírovanie za symbolické 0,01 eur kopírovací stroj,
- postupne inovujeme vybavenie v kabinetoch,
- skompletizovala sa prevádzka wi-fi siete
- postupne realizujeme nové trendy vo vzdelávaní – projektové vyučovanie, rozvíjanie tvorivosti na úkor memorovania a vo väčšej miere aj získavanie praktických zručností,
- zabezpečili sme na škole rozšírenie ďalšieho vzdelávania učiteľov – školenia k novej koncepcii maturitnej skúšky, informačné a komunikačné technológie, jazykové kurzy,
- pokračovali sme vo výmenných pobytoch pre študentov našej školy v Holandsku a v Belgicku a v spolupráci so športovými klubmi aj sústreďeniach žiakov športových tried v zahraničí,
- znížením počtu žiakov sa nám prirodzeným spôsobom podarilo vyriešiť nedostatok priestorov na škole,

Nesplnené úlohy:

- nepodarilo sa nám výrazne znížiť množstvo učiva vo väčšine predmetov,
- do mimoškolských aktivít sa nám nepodarilo vo väčšej miere zapojiť mladých učiteľov školy,
- neboli sme úspešní pri predkladaní žiadosti o nenávratný finančný príspevok z európskych fondov na modernizáciu školy

16 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky školy:

- meno, povest', imidž školy,
- stále vysoký záujem absolventov základnej školy o štúdium u nás,
- výsledky, ktoré škola dosahuje – umiestňovanie absolventov, výsledky žiakov v súťažiach, v externých maturitných skúškach,
- realizácia významných aktivít školy /projekty, zahraničné pobyty .../,
- zavádzanie nových trendov vo vzdelávaní /projektové vyučovanie/,
- pedagogická a odborná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu,
- riadenie školy /konceptnosť, ciele, strategické a operatívne plánovanie/,
- realizácia rozvojových projektov,
- informačný systém školy,
- kvalita pedagogickej dokumentácie,
- mimoškolská činnosť školy, umožnený prístup všetkých žiakov a učiteľov k internetu neobmedzene,

- možnosť učiteľov ďalej sa vzdelávať na notebookoch od metodicko-pedagogického centra,
- plnenie učebných plánov a osnov,
- propagácia a prezentácia školy na verejnosti, spolupráca s regionálnou tlačou a televíziou,
- otváranie tried s rôznym zameraním /jazyky, informatika, šport/ v súlade s hlavnými prioritami Ministerstva školstva s výrazným časovým predstihom,
- finančné prostriedky z daňovej asignácie,

Slabé stránky školy:

- nedostatok priestorov,
- nedostatočné vybavenie učebnicami – učebníc z niektorých predmetov je nedostatok, sú zastaralé, niektoré chýbajú vôbec,
- nedostatočné ohodnotenie najmä pedagogických zamestnancov,
- nedostatok mladých aktívnych učiteľov (do 40 rokov sú na škole len traja muži, do 30 rokov ani jeden)
- u pedagogických zamestnancov „nejazykárov“ prevláda nízka znalosť cudzích jazykov, v poslednom období sa ale situácia mierne zlepšila.

Príležitosti:

- pretrvávajúci záujem zamestnávateľov v posledných rokoch o absolventov obchodnej akadémie,
- úspešnosť prijímania našich absolventov na VŠ u nás i v zahraničí, najčastejšie Česká republika (VŠ ekonomického smeru, cudzie jazyky...).

Riziká:

- po zrušení prijímacích skúšok na väčšinu stredných škôl nastal výrazný pokles vedomostnej úrovne žiakov vo všetkých predmetoch – situácia sa z roka na rok zhoršuje,
- demografické riziká,
- nedostatok kvalifikovaných pedagógov /EKO, ÚČT, INF, CUJ/ na trhu práce,
- čím ďalej väčším problémom sa ukazuje nedostatok mladých schopných kvalifikovaných učiteľov ochotných pracovať v školstve v daných ekonomických podmienkach. Otváraním trhu práce v jednotlivých štátoch EÚ sa táto situácia pravdepodobne bude ešte zhoršovať.

17 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na škole každoročne na septembrovej, resp. októbrovej porade vyhodnocujeme umiestňovanie absolventov školy. Vývoj umiestňovania absolventov školy od roku 2001 je uvedený v prílohe.

18 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach pre výchovu a vzdelávanie

Stav vonkajších priestorov budovy školy je dobrý. Opravili sme strechu, strešný prístrešok, vymenili ríny a odtokové žľaby, opravili fasádu pri vchode do školy. Nevysiešená zostala vlhkosť muriva v suterénnych priestoroch školy. Ďalším problémom je nedostatočná kapacita parkoviska pred školou

Stav vnútorných priestorov je priemerný. Škole chýbali v rozpočte finančné prostriedky najmä na výmenu starého nábytku v zborovni a kabinetoch, výmenu poškodennej podlahy v niektorých triedach a pozáručný servis výpočtovej a kopírovacej techniky. Triedy a odborné učebne sú funkčne zariadené, ich kapacita a veľkosť zodpovedajú požiadavkám vzdelávacieho programu. V kabinetoch si učitelia budujú odborné knižnice a audiotéku /učitelia jazykov/, sú väčšinou vybavené počítačom s prístupom na internet.

Telocvična a posilňovňa sú funkčne zariadené. Pre športovú prípravu žiakov v športových triedach škola využívala aj alternatívne priestory ako mestskú športovú halu, atletický štadión, plaváreň. Gymnázium nám v uplynulom školskom roku neposkytlo telocvičňu na športovú prípravu – basketbal, čo sme museli riešiť striedaním sa jednotlivých skupín v telocvični a posilňovni.

19 Spolupráca školy s rodičmi

Podľa plánu práce školy realizujeme v priebehu školského roku tri triedne schôdzky rady rodičov s účasťou 40 – 60%. Výbor rady rodičov sa schádza podľa potreby aj častejšie. V spolupráci s rodičmi riešime všetky opatrenia vo výchove, prizývame ich k úpravám školského poriadku a pod. Rodičia nám ďalej výrazne pomáhajú so zabezpečením finančných prostriedkov na:

- modernizáciu techniky na škole /výpočtová technika, kopírky a tlačiarne/,
- časť prevádzkových nákladov školy /údržba, opravy a pod./,
- realizáciu projektov študentov, súťaží, činnosť jazykových a športových tried, lyžiarsky kurz a pod.,
- odmeny pre žiakov na konci školského roku.

Spoluprácu by bolo potrebné zlepšiť pri riešení prípadov absencie a záškoláctva žiakov, keď rodičia často „kryjú“ svoje deti.

