



SÚKROMNÉ CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE
PRIEVIDZA 971 01, BOJNICKÁ CESTA č. 47

Tel.: (

v.scpppap.sk, scpppap@scpppap.sk
SK69 0900 0000 0003 7308 4235, SK75 0900 0000 0050 3169 4300
IČO 42024897, DIČ. 2022525483

Trenčiansky samosprávny kraj	
Datum 21. 09. 2018	
Poradové číslo 2018/050547	Číslo spisu.
Prílohy / listy	Vybavuje OSCK

Trenčiansky samosprávny kraj
Odbor školstva a kultúry
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

V Prievidzi dňa 18.09.2018

Pripomienkovanie k Návrhu VZN č. 8/2018

Vybavuje PhDr. Benkovič, Telefón. (o dňa 18.09.2018

Na základe zverejneného Návrhu Všeobecného záväzného nariadenia Trenčianskeho samosprávneho kraja č. 8/2018 o financovaní základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja a o financovaní základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti uznanej cirkvi alebo náboženskej spoločnosti alebo inej právnickej osoby alebo fyzickej osoby (ďalej len *Návrh VZN*), predkladáme pripomienky, na základe ktorých sa na Vás obraciame so žiadosťou o ich zapracovanie do konečného znenia.

V prvom bode: Nie je nám zrejmé a z hľadiska odborného ponímania nedostatočne rozpracované rozdelenie odborných aktivít resp. výkonov na individuálne alebo citujem "*len skupinové*" - uvedené v Článku č. 8, bod 1. Skupinové výkony sú rovnako odborný výkon ako individuálne, v žiadnej odbornej literatúre, ani napr. v zdravotníckych výkonoch či vyhláškach nie sú výkony degradované na "*len skupinové výkony*". Rovnako ich nie je možné jednoducho generalizovať do jednej skupiny, keďže sa do skupinových výkonov radí napríklad:

- skupinová psychoterapia - kde sa jedná o opakovaný výkon
- psychodiagnostika - na jedného žiaka (vypracovanie, vyhodnotenie, vypracovanie výsledkov) pripadá cca. 4 hodiny

- opakované intervenčné programy pri patologických javov v triednych kolektívov resp. celodenné sociálno-psychologické výcviky
- preventívne programy, besedy a iné.

Navrhujeme:

- Diferencovať finančnú náročnosť v skupinových aktivitách v závislosti od druhu poskytnutej starostlivosti (diagnostika, poradenstvo, terapia, rehabilitácia, prevencia). Navrhovateľ pravdepodobne pri skupinových aktivitách myslel len na preventívne programy. Aj preto navrhujeme diferencovať finančnú náročnosť aspoň pri skupinových aktivitách (prevencia, rehabilitácia) ako jeden druh poskytnutej starostlivosti a pri skupinových aktivitách (diagnostika, poradenstvo, terapia) ako druhý druh poskytnutej starostlivosti v rámci kategórie skupinové aktivity.

V druhom bode: Rovnako máme za to, že v Článku č. 8, bod 1 dochádza k diskriminácii žiakov, ktorým bol poskytnutý individuálny resp. skupinový výkon a následne majú záujem resp. škola alebo zákonný zástupca o odborný výkon pre daného žiaka (či už individuálny - diagnostika, či iná intervencia pri patologických javoch, alebo skupinovú intervenciu). Odstavec 1 Článku 8 v znení: *"Dotácia sa poskytuje každoročne žiadateľovi podľa Článku 7 tohto všeobecne záväzného nariadenia na kalendárny rok v celkovej výške, ktorá je vypočítaná: podľa preukázaného počtu evidovaných detí nad 15 rokov veku, ktorým bola poskytnutá služba za predchádzajúci školský rok v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie ... Poskytovateľ dotácie si vyhradzuje právo na úpravu výšky dotácie v závislosti od skutočného počtu detí, ktorým bola preukázateľne poskytnutá služba v kalendárnom roku, na ktorý sa dotácia poskytuje, a to podľa účasti dieťaťa na individuálnych alebo skupinových aktivitách, pričom to isté dieťa sa na účely dotácie započítava len raz."* nezohľadňuje odborné riešenie objednávok zo strany školy či rodiča v prípade výskytu problémov u žiakov.

Znenie tohto článku nás stavia pred neriešiteľnú odbornú dilemu ako aj finančnú újmu. Napríklad Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach v Čl. 5 "Opatrenia na riešenie šikanovania" v bode (1) uvádza: *"Opatreniami na riešenie šikanovania pre obeť a jej zákonných zástupcov, osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa a zariadenie, v ktorom je obeť umiestnená na základe rozhodnutia súdu sú najmä*

- a) odporúčanie vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť,*

- b) zabezpečenie skupinového intervenčného programu v spolupráci s centrom,
- c) zaistenie bezpečia obete,
- d) zabezpečenie informovania a poradenstva o šikanovaní pre osoby uvedené v článku 3 ods. 2."

V odbornej činnosti Súkromného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ak nechceme porušiť legislatívnu normu, to znamená, že podľa písmena a) je potrebné vykonať psychologické vyšetrenie s navrhnutými opatreniami, podľa písmena b) je potrebná skupinová intervencia s celou triedou a obeťou ako aj agresorom, a v písmene d) sa jedná o odborné poradenstvo pre školu ako takú. **Započítanie aktivity s dieťaťom „len raz“ pokladáme za nepochopenie našej odbornej práce, resp. finančnú diskrimináciu.** Naš odborný postup je potrebné rozšíriť aj na „agresora“, ktorého osobnosť je poznačená patológiou, resp. výraznou poruchou osobnosti.

V treťom bode: Článok č. 8 bod 1 sa zameriava len na neodborné, laické rozdelenie aktivít na individuálne a „len skupinové“, pričom v žiadnom bode sa Návrh VZN nevenuje rozdeleniu aktivít na jednorazové a opakujúce sa. Z uvedeného je zrejmé, že sa jedná len o príliš laické rozdelenie bez odborných podkladov a bez úplného a dostatočného rozpracovania problematiky. Takýmto spôsobom sa nepostupuje pri hodnotení poskytnutia psychologickkej (a ani špeciálnopedagogickej) služby.

Navrhujeme k bodu 2 a 3:

- **To isté dieťa sa na účely dotácie môže započítavať aj viackrát, pričom sa upravuje dotácia na takéto dieťa, ktoré je vykázané viackrát.**

V štvrtom bode: Uvádzame pripomienku k tabuľke uvedenej v prílohe č. 8 VZN TSK č. 8/2018. Zákon, z 29. novembra 2017, o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v ods. (2) uvádza: „Osobnými údajmi sú údaje týkajúce sa identifikovanej fyzickej osoby alebo identifikovateľnej fyzickej osoby, ktorú možno identifikovať priamo alebo nepriamo, najmä na základe všeobecne použiteľného identifikátora, iného identifikátora, ako je napríklad meno, priezvisko, identifikačné číslo, lokalizačné údaje, alebo online identifikátor, alebo na základe jednej alebo viacerých charakteristík alebo znakov, ktoré tvoria jej fyzickú

identitu, fyziologickú identitu, genetickú identitu, psychickú identitu, mentálnu identitu, ekonomickú identitu, kultúrnu identitu alebo sociálnu identitu."

V prípade, že Trenčiansky samosprávny kraj požaduje uvedené údaje, stavla nás ako odbornú organizáciu pred dilemu, a to konať protizákonne, aby sme splnili požiadavky na pridelenie dotácie. Zverejnením mena klienta, sídla našej organizácie a uvedením druhu poskytovanej starostlivosti poskytujeme údaje, ktoré môžu byť zneužitá a zo strany klientov môžeme byť napadnutelní.

Školské zariadenie Súkromného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je v zmysle príslušných zákonov povinné používať pre evidenciu svojej činnosti **štatistický program EVUPP**, má povinnosť vykazovať evidenciu výkonov poskytnutých klientom. Používa sa z dôvodu jednoznačnosti evidencie a vyplňovania údajov do webovej aplikácie (EVUPP). Za sledovacie obdobie (školský rok) je finálnym výstupom štátny štatistický výkaz o odbornej činnosti školského zariadenia a anonymizovaná databáza. Tieto výstupy sú každoročne posielané do Centra vedecko-technických informácií SR. Dávame do pozornosti, že cez tieto výstupy je možné nastaviť financovanie aj nášho školského zariadenia v rámci TSK, pričom aj samotná kontrola je umožnená a to najpodstatnejšie, že sa chráni osobné údaje klientov nášho zariadenia. Sme toho názoru, že pre potreby financovania požadujete údaje, ktoré v sofistikovanej podobe dlhoročne zasielame na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, pričom sme nikdy neboli nútení porušovať zákony a práva našich klientov v podobe zverejňovania ich mien a odborných výkonov, ktoré im boli poskytnuté.

Navrhujeme:

- **Pre účely financovania a kontroly vynaložených prostriedkov postupovať v zmysle štátneho štatistického výkazu a anonymizovanej databázy, čo sú výstupy štatistického programu EVUPP. Bližšie Centrum vedecko-technických informácií SR.**

V piatom bode: Prehľad o poskytnutých službách v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie uvádzaný v Prílohe č. 8 k VZN TSK č. 8/2018, ktorý ako uvádzame v štvrtom bode, je v rozpore so zákonom o ochrane osobných údajov, nie je možné odovzdať do 09.10.2018, ako je uvedené v Článku č. 9 bod 3, a to z toho dôvodu, že takto klientov Súkromného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie nerozdeľujeme v

evidencii a ani nám žiaden zákon, vyhláška či nariadenie neukladali takúto povinnosť. Keďže v školskom roku 2017/2018 evidujeme 4932 klientov spĺňajúcich kritériá na získanie dotácie, nie je v našich silách takto koncipovanú tabuľku vyplniť. Predložený návrh VZN TSK č. 8/2018 zásadne mení podmienky, a to v rámci uzavretého sledovaného obdobia školský rok 2017/2018. Nastoľuje nové požiadavky pre sledovacie obdobie, ktoré už bolo uzavreté, keďže sme do 10.09.2018 museli ukončiť vykazovanie v rámci štatistického programu EVUPP za sledovacie obdobie školského roku 2017/2018.

Navrhujeme:

- **Aby VZN TSK č. 8/2018 upravovalo nové povinnosti pre naše školské zariadenie až od školského roku 2018/2019, resp. požadovalo výstupy k tomu sledovanému obdobiu.**

Ďakujeme za porozumenie

SÚKROMNÉ CENTRUM
PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE
BOJNICKÁ CESTA Č. 47
PRIEVIDZA

-1-

.....

PhDr. Andrej Benkovič

zriaďovateľ Súkromného centra PPPaP Prievidza
klinický psychológ, psychoterapeut, znalec