

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

rok 2015/2016

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Stredná odborná škola sklárska

2. Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne

3. tel. č.: 042/46 93 611, fax: 042/46 93 606

4. web: www.sossklarska.sk, e-mail: info@sossklarska.sk

5. Trenčiansky samosprávny kraj, Hviezdoslavova 1, 911 50 Trenčín

6. Riaditeľ školy /poverená riadením školy/

- Ing. Anna Krupičková

Zástupca riaditeľa pre odborný výcvik

- Bc. Miroslav Striško

Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie a štatutárny zástupca

- Ing. Iveta Zbínová

Zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti

- Ing. Anna Krupičková

Vedúca vychovávateľka školského internátu.

- Mgr. Svetlana Dianová

7. Rada školy

- predseda Ing. Ľudmila Poláčková

Rodičovské združenie

- predseda Ing. Ľudmila Poláčková

Výtvarná rada

- predseda Mgr. Peter Šipoš

Žiacka rada

- predseda Dominika Križková

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

- 4- ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla	- 25 žiakov z toho 3 žiaci so ŠVVP
- 4- ročný študijný odbor 2734 K technik sklárskej výroby	- 10 žiakov z toho 2 žiaci so ŠVVP
- 4- ročný študijný odbor 2411 K mechanik nastavovač	- 10 žiakov
- 3- ročný učebný odbor 2752 F výroba úžitkového skla	- 16 žiakov z toho 1 žiak so ŠVVP
- 3- ročný učebný odbor 2738 2 operátor sklárskej výroby	- 27 žiakov z toho 3 žiaci so ŠVVP
- 2- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby/skrátené štúdium	- 2 žiaci
- 2- ročné nadstavbové štúdium 2737 L sklársky a keramický priemysel	- 4 žiaci
- 2- ročné pomaturitné štúdium 8235 Q výtvarné spracúvanie skla	- 4 žiaci
- 3- ročné vyššie odborné štúdium 8207 Q sklársky dizajn	- 10 žiakov

Spolu počet žiakov

**- 108 žiakov z toho
9 žiakov so ŠVVP**

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

- 4- ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla	- 9 žiakov
- 4- ročný študijný odbor 2734 K technik sklárskej výroby	- 10 žiakov

- 3- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby - 22 žiakov
- 2- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby/skrátené štúdium - 2 žiaci
- 3- ročný učebný odbor 2752 0/2752 F výroba úžitkového skla - 5 žiakov
- 3- ročné vyššie odborné štúdium 8207 Q sklársky dizajn - 4 žiaci

Spolu počet žiakov úspešných na prijímacích skúškach **52 žiakov**

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

- 4- ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla - 11 žiakov
- 4- ročný študijný odbor 2734 K technik sklárskej výroby - 10 žiakov
- 3- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby - 22 žiakov
- 2- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby/skrátené štúdium - 2 žiaci
- 3- ročný učebný odbor 2752 0/2752 F výroba úžitkového skla - 5 žiakov
- 3- ročné vyššie odborné štúdium 8207 Q sklársky dizajn - 4 žiaci

Spolu počet žiakov úspešných na prijímacích skúškach **54 žiakov**

Úspešných uchádzačov prijatých do prvého ročníka bolo 54 z toho 2 žiaci požiadali o zrušenie rozhodnutia o prijatí

- 4 - ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla - 2 žiaci

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Študijné výsledky študijných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
				PSV	PVD	P	N	NEK
1.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2734 K technik sklárskej výroby	14	2,17	1	5	7	0	1
2.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla	4	1,82	0	2	2	0	0
3.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2411 K mechanik nastavovač	10	2,06	3	1	3	3	0
4.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2411 K mechanik nastavovač	9	2,4	1	1	6	1	0
2.N	2737 L sklársky a keramický priemysel	1	2,26	0	0	1	0	0

Celkové zhodnotenie študijných odborov

Počet žiakov	Priemer	Prospech				
		PSV	PVD	P	N	NEK
38	2,14	5	9	19	4	1

Študijné výsledky učebných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
				PSV	PVD	P	N	NEK
1.B	2738 H operátor sklárskej výroby	20	2,24	6	3	10	1	0
2.B	2738 H operátor sklárskej výroby	2	1,72	1	0	1	0	0
1.S	2752 F výroba úžitkového skla	6	2,10	1	2	3	0	0
2.S	2752 F výroba úžitkového skla	8	2,61	0	1	6	0	1
3.S	2752 F výroba úžitkového skla 2738 H operátor sklárskej výroby	4	1,55	1	2	1	0	0

Celkové zhodnotenie učebných odborov

Počet žiakov	Priemer	Prospech				
		PSV	PVD	P	N	NEK
40	2,04	9	8	21	1	1

Študijné výsledky pomaturitného a vyššieho odborného štúdia

Trieda	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
				PSV	PVD	P	N	NEK
2.P	8235 Q výtvarné spracúvanie skla	4	2,17	0	1	3	0	0
1.D	8207 Q sklársky dizajn	3	1,54	0	2	0	0	1
2.D	8207 Q sklársky dizajn	3	1,14	2	1	0	0	0
3.D	8207 Q sklársky dizajn	2	1,35	1	1	0	0	0

Celkové zhodnotenie pomaturitného a vyššieho odborného štúdia

Počet žiakov	Priemer	Prospech				
		PSV	PVD	P	N	NEK
12	1,61	3	5	3	0	1

Dochádzka študijných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Vymeškané hodiny	
		ospravedlnené	neospravedlnené
1.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2734 K technik sklárskej výroby	1370	46
2. A	8235 M výtvarné spracúvanie skla	852	1
3.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2411 K mechanik nastavovač	573	27
4.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2411 K mechanik nastavovač	491	12
2.N	2737 L sklársky a keramický priemysel	0	0
spolu		3286	86

Dochádzka učebných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Vymeškané hodiny	
		ospravedlnené	neospravedlnené
1.B	2738 H operátor sklárskej výroby	1327	110,58
2.B	2738 H operátor sklárskej výroby	19	1,72
1.S	2752 F výroba úžitkového skla	590	98,33
2.S	2752 F výroba úžitkového skla	1368	195,43
3.S	2752 F výroba úžitkového skla	210	25
spolu		3514	431,06

Dochádzka pomaturitného a vyššieho odborného štúdia

Trieda	Názov študijného odboru	Vymeškané hodiny	
		ospravedlnené	neospravedlnené
2.P	8235 Q výtvarné spracúvanie skla	100	13
1.D	8207 Q sklársky dizajn	0	0
2.D	8207 Q sklársky dizajn	0	0
3.D	8207 Q sklársky dizajn	34	0
spolu		134	13

CELKOVÉ VYHODNOTENIE MATURITNÝCH SKÚŠOK ŠTUDIJNÝCH ODBOROV

8235 M výtvarné spracúvanie skla, 2737 L sklársky a keramický priemysel a
2411 K mechanik nastavovač

IV.A a II.B

počet žiakov prihlásených na MS: 13 žiakov

počet žiakov, ktorí úspešne vykonali MS: 9 žiakov

písomnú formu externej časti konali:	10 žiaci
písomnú formu internej časti konali:	10 žiaci
praktickú časť odbornej zložky	10 žiaci
ústnu formu internej časti v riadnom termíne konali:	9 žiakov
ústnu formu internej časti v mimoriadnom termíne konali:	0 žiakov

prospech: 2,28

zmaturovalo v riadnom termíne:	9 žiakov
zmaturovalo v mimoriadnom termíne:	0 žiakov

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ EXTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Výsledky externých meraní externej časti maturitnej skúšky poskytnuté spracovateľom –
Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Výsledky žiakov školy – slovenský jazyk a literatúra úroveň

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť	Percentil
Priemer	49,2	41,58
Štatistická chyba priemeru	5,5	

Výsledky žiakov školy – anglický jazyk úroveň B1

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť	Percentil
Priemer	61	54,24
Štatistická chyba priemeru	6,1	

Výsledky žiakov školy – anglický jazyk úroveň B2

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť	Percentil
Priemer	79,2	77,3
Štatistická chyba priemeru	6,1	

Výsledky žiakov školy –nemecký jazyk úroveň B1

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť	Percentil
Priemer	18,3	4,55
Štatistická chyba priemeru	6,1	

CELKOVÉ VYHODNOTENIE ABSOLVENTSKÝCH SKÚŠOK ŠTUDIJNÉHO ODBORU 8235 M výtvarné spracúvanie skla a 8207Q sklársky dizajn**II.P a III.D**

počet žiakov, ktorí sa zúčastnili AS:

4 žiaci

počet žiakov, ktorí úspešne vykonali AS:

4 žiaci

Výsledky žiakov školy

Štatistická charakteristika školy	Praktická časť AS	Teoretická časť AS	Pedagogická časť AS
Priemer	2,5	1,67	1,17
Priemer školy	2,05		

Štatistická charakteristika školy	PsV	PvD	P
Počet	1	2	3

CELKOVÉ VYHODNOTENIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK UČEBNÉHO ODBORU**Trieda III. S****- učebný odbor 2752 F výroba úžitkového skla****2738 H operátor sklárskej výroby - 02 obsluha sklárskych automatov****06 brúsenie skla**

počet žiakov prihlásených na ZS:

4/1d

počet žiakov, ktorí sa zúčastnili ZS:

4/1d

počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ZS:

4/1d

Výsledky žiakov na ZS

Štatistická charakteristika ZS	PV	PVD	P
Počet žiakov	2/1d	0	2

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Študijné a učebné odbory zaradené v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní:

- študijné odbory:

- žiadne

- Študijné a učebné odbory a ich zamerania, v ktorých sa zabezpečovala výchova a vzdelávanie **s uplatňovanými školskými vzdelávacími programami** v školskom roku 2015/2016:

študijné odbory:

8235 M výtvarné spracúvanie skla

zameranie: 04 maľovanie a leptanie skla

07 vzorkárstvo sklenej bižutérie

11 výroba sklenej vitráže

2734 K technik sklárskej výroby

2411 K mechanik nastavovač

8235 Q výtvarné spracúvanie skla

zameranie:

07 vzorkárstvo sklenej bižutérie

11 výroba sklenej vitráže

2737 L sklársky a keramický priemysel

8207 Q sklársky dizajn

učebné odbory:

2738 H operátor sklárskej výroby

zameranie: 01 výroba dutého a lisovaného skla

02 obsluha sklárskych automatov

04 maľba skla a keramiky

06 brúsenie skla

2752 F výroba úžitkového skla

- Podmienky, ktoré mali naši študenti a pracovníci na realizáciu a napĺňanie vytýčených cieľov, boli zodpovedajúce potrebám náročnosti sklárskeho povolania.

V školskom roku 2015/2016 sme vyučovali v prvých, druhých, tretích a štvrtých ročníkoch podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov :

- 8235 M výtvarné spracúvanie skla - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 2737 L sklársky a keramický priemysel - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**

- 2411 K mechanik nastavovač - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 2734 K technik sklárskej výroby - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 8235 Q výtvarné spracúvanie skla - stupeň vzdelania – **ISCED 5B vyššie odborné vzdelanie**
- 8207 Q sklársky dizajn - stupeň vzdelania – **ISCED 5B vyššie odborné vzdelanie**
- 2738 H operátor sklárskej výroby - stupeň vzdelania – **ISCED 3C stredné odborné vzdelanie**
- 2752 F výroba úžitkového skla- stupeň vzdelania – **ISCED 2C nižšie stredné odborné vzdelanie**

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikovanosť	
17,48	0	0	17,4

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	2	1	100
Nemecký jazyk	1	1	100
Anglický jazyk	1	1	80
Cudzí jazyk v odbore	3	3	100
Občianska náuka	2	0	0
Etická výchova	2	0	0
Náboženská výchova	1	1	100
Dejepis	2	1	100
Matematika	1	1	100
Fyzika	2	2	0
Chémia	2	2	100
Základy ekológie	1	1	0
Informatika	2	1	0
Telesná a športová výchova	1	1	100
Dejiny výtvarnej kultúry	1	1	100
Výtvarná príprava	3	3	100
Figurálne kreslenie	4	4	100
Technické kreslenie	2	2	100
Písmo	1	1	100
Základy fotografovania	1	0	0
Ekonomika	1	1	100
Technológia	4	4	100

Konverzácia v cudzom jazyku	3	3	100
Aplikovaná ekonómia	1	1	100
Špeciálna technológia	2	2	100
Navrhovanie	4	4	100
Prax	4	4	100
Manažérstvo	1	1	100
Marketing	1	1	100
Modelovanie	2	2	100
Strojníctvo	1	1	100
Materiály	2	2	100
Odborné kreslenie	3	3	100
Odborný výcvik	7	7	100
Tvaroznalectvo	1	1	100
Výroba dutého a lisovaného skla	1	1	100
Stroje a zariadenia	1	1	100
Strojárska technológia	1	1	100
Automatické riadenie	1	1	100
Sklená bižutéria a ozdobné predmety	1	1	100
Zošľacht'ovanie skla	2	2	100
Psychológia	1	1	100
Metodika odborného vyučovania	1	1	100
Náčuvy v odbore	2	1	50
Dejiny umenia	1	1	100
Výroba skla	1	1	100
Tvarovanie skla	1	1	100
Maľba skla a keramiky	1	1	100
Technika administratívy	1	1	100
Účtovníctvo	1	1	100
Kultúrny dejepis	2	2	100
Vyučovacia prax	1	1	100
Pedagogický seminár	1	1	100
Počítačová grafika	1	1	100
Aplikovaná psychológia	1	1	100
Teória vyučovania a výchovy	1	0	0,0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikáciu si dopĺňajú zamestnanci školy:

1. Ing. Anna Krupičková - funkčné vzdelávanie - Riadenie školy a školského zariadenia
2. Ing. Iveta Zbínová - inovačné funkčné vzdelávanie - Riadenie školy a školského zariadenia
3. Bc. Miroslav Striško - funkčné vzdelávanie - Riadenie školy a školského zariadenia
4. Ing. Marta Štiffelová - aktualizčné - Informačno-komunikačné technológie odborných a pedagogických zamestnancov - aktualizčné - Interaktívne vyučovanie
5. Mgr. Svetlana Dianová - prípravné - prípravné atestačné pred I. atestáciou

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Stredoškolská odborná činnosť

V Strednej odbornej škole sklárskej v Lednických Rovniach sa uskutočnilo 19. februára 2016 školské kolo SOČ. Do školského kola bolo prihlásených 11 žiakov z tretieho ročníka a 1 žiak z prvého ročníka. Napokon súťažilo 7 žiakov z III.A a to menovite:

- Sophia Čachová
- Vladimíra Hajdúchová
- Gabriela Hrubčinová
- Ján Kubiček
- Nikola Martinková
- Jozef Poláček
- Michaela Ragulová
- z I.A Samuel Gašpárek.

Hodnotiaca komisia:

Predseda komisie

Ing. Marta Štiffelová

Členovia

Mgr. Marcela Kratkoczká

Mgr. Anna Crkoňová

Prítomní:

Ing. Anna Krupičková, poverená riadením školy

Ing. Iveta Zbínová, zástupkyňa RŠ pre teoretické vyučovanie

Bc. Miroslav Striško, zástupca RŠ pre MOV

Povzbudiť prišli i žiaci z iných ročníkov, ktorí si chceli vypočúť svojich spolužiakov a povzbudiť ich svojou prítomnosťou.

Obhajovalo sa v 4 súťažných odboroch a to 01 Problematika voľného času, 08 Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia, 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie a v odbore 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba.

Komisia rozhodla takto:

1. miesto Sophia Čachová v odbore 16
2. miesto Ján Kubiček v odbore 01
3. miesto Michaela Ragulová v odbore 08

Pani riaditeľka výhercom zablahoželala, ako aj ostatným súťažiacim a odovzdala im malé darčeky.

Do obvodného kola SOČ, ktoré sa konalo v OA Považskej Bystrici 23. 03. 2016, postúpil Ján Kubiček s prácou e-športy v odbore 01 Problematika voľného času a Sophia Čachová s prácou Manierizmus v odbore 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba.

Dňa 23. 3. 2016 prebehlo obvodné kolo SOČ v Považskej Bystrici. V tomto kole súťažili naši 2 žiaci z III. A - Ján Kubiček v odbore 01 Problematika voľného času a Sophia Čachová v odbore 16 Teória kultúry, umenia, umelecká a odevná tvorba. Odborná komisia ocenila prácu Sophie Čachovej a navrhla ju súťažiť a zabojsovať o postup, do krajského kola. Krajské kolo SOČ sa konalo 08. 04. 2016 v Starej Turej. Sophia Čachová so svojou prácou Manierizmus zo svojho odboru 16 postúpila do celoslovenského kola.

Celoslovenská súťaž SOČ sa konala 27. 04 2016 v Bratislave. Sophiinu kompozíciu práce MANIERIZMUS tvorili namaľované sklené výrobky poskladané do jedného celku ľudskej tváre, tak ako maliar Giuseppe Arcimboldo skladal ovocie do podobizne človeka. Sophia na celoslovenskom kole obsadila 3. miesto.

Olympiády

Školské kolá olympiád z anglického a nemeckého jazyka prebehli 12. a 14. decembra 2015. Z ANJ sa zúčastnili školského roka 3 študenti a z nemeckého jazyka 6 študentov. Do obvodného kola olympiády, ktoré bolo v Púchove, bol zo školského kola nominovaný v nemeckom, ako i anglickom jazyku, ten istý žiak, a to Lukáš Púpala. V anglickom jazyku skončil druhý a v olympiáde z nemeckého jazyka postúpil do krajského kola. Krajské kolo sa uskutočnilo v Prievidzi, kde sa Lukáš v nemeckom jazyku umiestnil na 6. mieste

Ing. Marta Štiffelová
Metodik školy pre SOČ

Súťaže:

Športové

V školskom roku 2015/2016 sa žiaci našej školy zúčastnili športových aktivít a podujatí organizovaných CVČ Včielka Púchov, OÚ Lednické Rovne a školským internátom.

OK stredných škôl v stolnom tenise družstiev chlapcov a dievčat sa konalo v telocvični našej školy za účasti škôl okresu. Družstvo našich chlapcov skončilo na 4. mieste. Družstvo dievčat obsadili 4. miesto

Beh Oslobodenia obce Lednické Rovne, ktorý je organizovaný OÚ, má už tradične veľkú účasť našich žiakov. Tento rok sa súťaže zúčastnilo 22 pretekárov školy v štyroch kategóriách.

V spolupráci so školským internátom pre žiakov našej školy boli organizované pohybové aktivity a školské turnaje vo florbale, volejbale, stolnom tenise, bedmintone a v malom futbale.

Niektorí naši žiaci sú registrovaní v športových kluboch, najmä vo futbale

Podujatia v rámci reprezentácie Trenčianskeho samosprávneho kraja, ale aj samotnej školy u nás aj v zahraničí.

Boli to:

- MODDOM 2015, Incheba, Bratislava
- Stredoškolák 2015 Trenčín
- JUVYR 2015, Bratislava
- Mladý tvorca 2016, Nitra
- Dolná Bzová, Bzovské sklárske dni, september 2015
- Púchovský jarmok
- Burza informácií Považská Bystrica, Dolný Kubín, Ružomberok, Trnava, Senica
- Junior design fest Bratislava

Medzinárodná spolupráca

- ERASMUS PLUS v Rakúsku – Schlierbach, Rakúsko – Kremsmünster – korporácia Vetropack
- ERASMUS PLUS v ČR - Nový Bor, Kamenický Šenov
- Na mnohých z nich naša škola získala významné ocenenia:
- Mladý tvorca Nitra 2016 - 1. miesto „TOP výrobok“ v kategórii chémia, farmaceutický priemysel, polygrafia, papiernictvo a sklárstvo získala Ivana Balejová
- Stredoškólák Trenčín - najlepši exponát výstavy s názvom Mechamotýľ
- Cena JFT - Partnership - Martina Bulková
- Talent Trenčianskeho kraja - Martina Bulková
- Práce našich študentov boli vystavované v kúpeľoch Piešťany

Počas celého roka je možné prezrieť si študentské práce vo výstavných priestoroch našej školy.

Exkurzie

RONA, a. s., Lednické Rovne	- žiaci I.A, I.S, I.B
Vetropack, s. r. o., Nemšová	- žiaci III.A, IV.A, I.B
Výstava v Trenčíne	- žiaci I.A, II.A, III.A, IV.A, II.P, I.D, II.D
Výstava v Trnave	- žiaci I.A, II.A, III.A, IV.A, II.P, I.D, II.D
Návšteva divadla v Púchove	- žiaci I.A, II.A, III.A, II.P, I.D, II.D

Výtvarné súťaže s protidrogovou tematikou a ochranou mládeže proti negatívnym vplyvom spoločnosti

Výtvarná súťaž s ekologickou tematikou

Výtvarná súťaž s tematikou EU

Dňa 23. júna 2016 sa uskutočnila vernisáž maturitných, absolventských a koncoročných prác našich žiakov za školský rok 2015/2016.

Centrum odborného vzdelávania a prípravy

Naša škola od marca 2016 má zriadené Centrum odborného vzdelávania a prípravy, ktorého cieľom je skvalitniť a zefektívniť vzdelávacie procesy s ich súčasným prepojením na potreby zamestnávateľov. Okrem toho aj vytvárať podmienky, aby naša škola bola bezpečnou a kultúrnou organizáciou, v ktorej sa budú zlepšovať podmienky pre odborný rast mladej generácie.

Naplnením našich cieľov bolo:

1. Zvýšiť účasť zamestnávateľov, hlavne firmy RONA a.s. na profilácií a propagácii odborného vzdelávania a prípravy a to:
 - pomoc pri úprave ŠKVP pre odbory 27
 - účasť na záverečných skúškach
 - príprava a zhotovenie propagačného materiálu s ponukou študijných a učebných odborov, ktorý bol rozposlaný na základné školy a umiestnený na dvoch dopravných prostriedkoch – autobusoch SAD. V spolupráci s RONA a.s. sme v TV Považie uverejnili reklamný spot, zameraný na propagáciu sklárskeho remesla, ktoré môžu záujemcovia študovať na našej škole.

2. Skvalitniť odborné vzdelávanie – podporiť učenie sa žiakov a pedagógov v oblasti sklárskej výroby formou exkurzií:

- RONA a.s.
- Vetropack a.s.
- Johns Manville Slovakia a.s. Trnava

3. Zlepšiť technické vybavenie školy:

- rekonštrukcia sklárskej pece a dovybavenie strojníckej dielne a dielne hutného tvarovania
- Úzka spolupráca so zamestnávateľmi v regióne stavovskými a profesijnými organizáciami ako SOPK, AZZZ SR a RUZ - pomoc pri vstupe spoločností do duálneho vzdelávania a účasť na záverečných skúškach.

Vzhľadom k tomu, že naša škola pôsobila ako COVP v šk. roku 2015/2016 iba niekoľko mesiacov, stanovené ciele boli naplnené a rozvíjať a skvalitňovať ich budeme v ďalšom šk. roku 2016/2017.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola bola zapojená do projektu:

Sklárske vzdelávanie v EÚ



Vzdelávanie a kultúra

Program celoživotného vzdelávania

Jediná škola, ktorá pripravuje sklárskych odborníkov na výrobu umeleckého alebo technického skla a obsluhu sklárskych automatov, je v Lednických Rovniach.

Stredná odborná škola sklárska v Lednických Rovniach, ako jediná svojho druhu na Slovensku, realizuje odborné stáže aj v zahraničí.

Stredná odborná škola v Lednických Rovniach je jediná škola na Slovensku svojho druhu. Okrem toho, že jej absolventi sa po vyštudovaní stávajú sklárskymi odborníkmi, študenti sa chodia počas štúdia zdokonaľovať aj na stáže do zahraničia. Stáže sú organizované prostredníctvom úspešného projektu ERASMUS PLUS v rámci Programu celoživotného vzdelávania. Študenti ich absolvujú zväčša začiatkom nového školského roka.

Cieľom stáží je rozvoj zručností, prehĺbenie vedomostí, získanie skúseností s výrobnými organizáciami, čím sa zvýši možnosť integrácie na trhu práce. Pre žiakov je najväčším prínosom vzdelávanie priamo v praxi – v zabehnutom pracovisku vybavenom modernými technológiami, pracovnými nástrojmi a materiálmi a účasťou v samotnom výrobnom procese. Ďalším cieľom sa stáva aj zdokonalenie v cudzom jazyku – anglický jazyk, nemecký jazyk, v ktorom účastníci komunikujú s partnerskou stranou a v neposlednom rade aj porozumenie v českom jazyku a to hlavne v odbornej terminológii. Pre našich absolventov je to spomienka na celý život. Vždy spomínajú iba v dobrom na prax v zahraničí.

Stáže sú pre študentov motiváciou

Výhodou je aj fakt, že rodiny stáže ich detí nič nestoja. Študenti majú zabezpečenú dopravu, stravu, ubytovanie i drobné vreckové. Stáže tak nezaťažujú rodinné rozpočty. Do zahraničia

chodievajú raz za rok troj až štvorčlenné skupiny študentov, doplnené o pedagóga. Stáže bývajú v septembri až v novembri, podľa dohody medzi vedením školy a firmami.

Pred vycestovaním študentov sa na stretnutí vedenia školy a firiem dohodnú podmienky ubytovania, stravy, praxe.

Okrem zručnosti a vzdelania dostanú aj certifikát

V mesiaci november odišli traja žiaci študijného odboru Mechanik nastavovač do spoločnosti Vetropack GmbH v Kremsmünstri v Rakúsku, kde sa zoznámili so sklárskymi automatmi a linkami na výrobu obalového skla. Okrem tejto spoločnosti ďalší traja žiaci boli v spoločnosti Glasmalerei v Schlierbachu v Rakúsku, kde sa zdokonalili pri výrobe sklenej vitráže.

Druhá skupina študentov bola na pobyte v Českej republike v spoločnosti GLASSiCENTER s.r.o. v Kamenickom Šenove, kde boli štyria žiaci a v spoločnosti EGERMANN s.r.o. v Novom Bore, kde boli 3 žiaci. Išlo o študentov so zameraním na študijný odbor maľba skla, brúsenie skla a výroba sklenej vitráže. Žiaci získali a zdokonalili sa v technikách ako je vysoký smalt, nanášanie lazúr, ktoré sa na Slovensku málo využívajú.

Stáž nebola však iba o praxi a práci. Študenti vo voľnom čase navštívili rôzne galérie, múzeá, chrámy. Ich návštevy môžu využiť na ďalšie štúdium. Po ukončení stáže získali študenti certifikát – EUROPASS, ktorý využijú pri integrácii na trhu práce.

Celý projekt bol financovaný z prostriedkov EÚ .

Celkom na projekt poskytla Národná agentúra 27 020,- €

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016

Všetky nedostatky boli odstránené.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Stredná odborná škola sklárska v Lednických Rovniach má pre potreby odborného výcviku vytvorené nasledovné školské dielne:

- strojnica dielňa

Dielňa je pre maximálny počet 18 žiakov, vybavená dvojkotúčovou brúskou, elektrickou pílou na kov, ohýbačkou plechu, montážnymi stolmi, stolovou brúskou, zverákmi, stojanovými elektrickými vŕtačkami, ohýbačkou plechu, univerzálnymi hrotovými sústruhmi, kováčskou vyhňou, univerzálnou frézku, zväracím usmerňovačom a presnou vŕtačkou.

- 2 maliarske dielne

V dielnach sa vyučujú rôzne techniky maľby skla. V maliarskej dielni sa okrem učebného odboru maľba skla, pripravujú aj žiaci študijného odboru - výroba sklenej vitráže.

- 2 brusičská dielne

Dielne sú vybavené brúsnyimi strojmi, hladinárskymi strojmi, opukávacími vybrusovacími strojmi, vybrusovacími strojmi a inými strojmi, na ktorých sa žiaci učia rôzne brusičské techniky.

- **2 dielne pre vzorkárstvo sklenej bižutérie**

Dielne sú vybavené horákmi a rôznymi pracovnými nástrojmi, ktorými sa žiaci učia vzorovať rôzne tvary sklenej bižutérie.

- **školské odborné dielne – huta**

V školských odborných dielnach - časti huta, sa nachádza taviaca jedno panvová pec, jednovaňová pec, chladiace pece a pieskovačka. V týchto priestoroch sa študenti učiaarábať so sklovinou pri ručnej výrobe skla rôznych tvarov.

Pre potreby teoretického vyučovania žiaci využívajú:

- **8 tried pre teoretické vyučovanie**

Triedy sú štandardne vybavené s maximálnym počtom 30 žiakov.

- **1 odborná učebňa informatiky s interaktívnou tabuľou**

Trieda je vybavená 12 multimedialnými počítačmi, každý má prístup na internet a e-mail.

- **2 odborné učebne vybavené interaktívnou tabuľou**, napojená na projekt Planéta vedomostí a Digitálnu knižnicu.

- **6 ateliérov na vyučovanie predmetov NAV, FIK, MOD, VÝP**

Študenti sú rozdelení do ateliérov podľa zameraní nasledovne: 1 ateliér maľovania a leptania skla, kde sa učia rôzne maliarske techniky a pripravujú skice dekorov na sklo, 1 ateliér hutníckeho tvarovania skla, kde sa učia navrhovať rôzne tvary skla a 2 ateliéry pre brúsenie skla, kde navrhujú dekory a modelujú rôzne tvary, 1 ateliér na modelovanie, 1 na figurálne kreslenie.

- **1 učebňa audiovizuálna**

Trieda je zariadená PC, dataprojektorom a ostatnými zariadeniami na premietanie.

- **1 knižnica** zariadená okrem kníh aj s 3 PC s prídavným zariadením

- **1 telocvičňa** s cvičebným náradím

- **1 školská jedáleň**

Žiaci a pedagogickí zamestnanci využívajú 1 knižnicu zariadenú počítačmi s prístupom na internet.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

1. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
V šk. roku bolo prijatých 81 vzdelávacích poukazov .

Príjem za vzdelávacie poukazy	2424,60
Čerpanie z toho :	
Odmeny za vedenie ZÚ pre pedagogických zamestnancov	1592,18
Materiálne zabezpečenie ZÚ a energetické vstupy do ZÚ	832,42

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnení

Naša škola je zaradená ako škola pilotná, ako jediná škola v Slovenskej republike. Koncepčný zámer bol situovaný najmä do napĺňania umeleckých študijných zameraní v odbore 8235 M výtvarné spracúvanie skla, 8235 Q výtvarné spracúvanie skla a 8207 Q sklársky dizajn. Tiež do technického študijného odboru 2411 K mechanik nastavovač a 2734 K technik sklárskej výroby.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silnou stránkou školy je skutočnosť, že je jedinou školou so vzdelávaním tohto druhu v Slovenskej republike, je súčasťou Slovenského zväzu sklárskeho priemyslu, spolupracuje so Slovenskou živnostenskou komorou, odborom umelcov a remesiel Slovenska a pripravuje žiakov pre konkrétne sklárske zariadenia ako napr. RONA, a. s., Lednické Rovne, VETROPACK, s. r. o., Nemšová, VETROPACK GmbH, Kremsmünster, Rakúsko. Škola je najmä po technologickej stránke veľmi dobre vybavená. Má vlastný uzavretý cyklus od výroby skla až po zošľachtovanie sklenených výrobkov.

Medzi slabé stránky patrí excentrická poloha a mimoriadne vysoké prevádzkové náklady energií (plyn, elektrická energia). Tieto náklady nás obmedzujú pri vynakladaní vyšších prostriedkov vynaložených do interaktívnej techniky, ako i pri inovovaní učebne informatiky novými počítačmi, inovovanie odborných učebníc a vybavenie sklárskych prevádzok, obmedzená možnosť výberu žiakov.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- uplatnenie žiakov na pracovnom trhu:

- nezamestnaní absolventi podľa UIPŠ 5/2016

výtvarné spracúvanie skla - maľba skla	- 66,5 %
--	----------

výtvarné spracúvanie skla - výroba sklenej vitráže	- 50 %
--	--------

dizajn a tvarovanie skla	- 0 %
--------------------------	-------

výroba úžitkového skla	- 0 %
------------------------	-------

- prijatí na vysoké školy - maturanti	- 0%
---------------------------------------	------

- prijatí na pomaturitné štúdium	- 50 %
----------------------------------	--------

SPRÁVA o činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2015/2016

Podľa jednotlivých oblastí plánu práce na školský rok 2015/2016

Výchova a vzdelávanie žiakov

Výchova a vzdelávanie žiakov na našej škole je dôležité hlavne v oblasti sebahodnotenia žiakov, vzájomných vzťahoch medzi žiakmi, v oblasti budovania vlastnej sebaúcty ako aj úcty k ostatným. V súčasných zložitých spoločenských podmienkach stúpajúcej agresivity, nezodpovednosti a neúcte sa stáva veľmi náročným problémom. Je nutné konštatovať, že v súčasných podmienkach, kedy štát vytvára dostatok aktivít na prevenciu ako aj nápravu stále stúpajúceho násillia a zlého, ľahostajného správania sa našich detí, žiakov je táto oblasť stále naliehavá.

Počet výchovno-vzdelávacích problémov oproti minulým rokom je rovnaký, zvyšuje sa však stupeň negativizmu, ľahostajný prístup žiakov aj rodičov k riešeniu naliehavých problémov ako aj k nápravným opatreniam. Musíme konštatovať, že sa nedarí priviesť rodičov k intenzívnejšej spolupráci so školou, kde by sme práve takýmto spoločným úsilím v spolupráci predchádzali mnohým problémom a pomohli našim deťom skôr ako problém vznikne.

Práca so žiakmi prvých ročníkov

Žiaci prvých ročníkov boli oboznámení s poslaním a činnosťou výchovnej poradkyne, kedy a kde môžu vyhľadať pomoc výchovnej poradkyne počas aj mimo konzultačných hodín. Zároveň boli žiaci informovaní, že jednou z ťažiskových kompetencií a povinností výchovného poradcu je úplná diskretnosť, tak aby nadobudli istotu, že sa môžu na ňu s dôverou obrátiť.

Žiaci prvých ročníkov vyplňali vstupný dotazník zameraný na motiváciu výberu našej školy, osobný hodnotový rebríček, záľuby, trávenie voľného času, rodinné zázemie ako aj ich predstavu o svojej budúcnosti.

Vyhodnotením dotazníka bolo zistené, že motivácií bolo niekoľko. Prezentácie našej školy na základných školách TSK v rámci náborových aktivít v mesiacoch november - marec. Deň otvorených dverí, propagácia výhod duálneho vzdelávania v zmysle „Remeslo má zlaté dno“, ako aj záujem žiakov o maľovanie a kreslenie, prácu so sklom.

Z dotazníka vyplynulo, že hodnotový rebríček žiakov študijného odboru trieda 1.A je väčšinou postavený na hodnotách zdravie, rodina, šťastie, dôvera v kamaráta, dobrá práca, zamestnanie, mať primerané finančné zabezpečenie. Záľuby žiakov, ktoré uviedli vo vstupnom dotazníku, sú: hra na počítači, kreslenie, maľovanie, čítanie, prechádzky s partiou, turistika, šport, hudba, záujmové krúžky. Žiaci voľný čas trávia s kamarátmi, pri počítači, ale aj kreslením, športovaním aj pomocou v domácnosti.

Žiaci učebného odboru - trieda I.S (žiaci s neukončenou ZŠ) považujú za najdôležitejšiu rodinu a zdravie, nasledovali peniaze, priatelia, dokončenie školy, niektorí odpovedali „neviem“ alebo „nič“. Zo záľub prevládala šport, hudba, PC, tanec. Žiaci tohto učebného odboru sú v mnohých prípadoch zo slabšieho sociálneho prostredia, kde absentujú základné funkcie rodiny, teda aj výchovná, finančná aj emocionálna. Práca s nimi je o to ťažšia, ale v prípade trpezlivého a láskavého prístupu prinášala ovocie v podobe dobrých výsledkov. Prispôsobenie sa žiakov prvých ročníkov na stredoškolské štúdium prebehlo bez väčších výchovno-vzdelávacích problémov. Je možné konštatovať, že sa žiaci dobre adaptovali.

Práca so žiakmi ostatných ročníkov

V ostatných ročníkoch som viedla rozhovory ohľadom aktuálnych problémov či už v rodine alebo škole, prípadne v rovesníckej skupine. Moje aktivity boli zamerané hlavne na získanie ich dôvery ako aj možnosti sprostredkovať im kontakt na odborníkov z CPPPaP v Púchove, CPPPaP v Dubnici nad Váhom, ak by to daný problém vyžadoval. K tomu boli určené aj konzultačné hodiny, každý prvý štvrtok v mesiaci. Kladne hodnotím to, že si žiaci zvykli obrátiť sa so svojím problémom na výchovného poradcu. Podarilo sa tak nadobudnutú dôveru využiť na odbúravanie stresu zo školy, z rodiny a viesť žiakov k sebapoznaniu. Chápať samého seba a meniť tak správanie na pozitívne, čo sa potom prejavilo aj v zmene problémového správania.

So žiakmi jednotlivých ročníkov, boli vedené konzultácie v oblasti prípravy na vyučovanie a so zvládaním učenia. V týchto prípadoch som sa snažila usmerniť žiakov a hľadanie cesty ako problémy zvládať lepšie poznať svoj učebný štýl.

Všetky problémové otázky som konzultovala s triednymi učiteľmi, spolupráca bola veľmi úzka a ústretová. Záruka dobrej spolupráce predpokladá aj záujem rodičov tu však musím uviesť, že záujem bol veľmi malý, obmedzený len na nevyhnutné veci.

V ostatných ročníkoch som viedla rozhovory so žiakmi ohľadom ich budúcej profesie a poskytovala som im aktuálne materiály. Predmetné materiály boli tiež sprístupnené na nástenke výchovného poradcu pri vstupe do budovy školy.

Práca so žiakmi končiacich ročníkov

Žiakov končiacich ročníkov som informovala o možnosti štúdia na VŠ, usmerňovala pri výbere vysokej školy, motivoval ich k tomu, aby pokračovali v štúdiu na VŠ. Z celkového počtu žiakov sa na VŠ prihlásila jedna žiačka Veronika Kubičková, 4.A. Žiaci neprejavili záujem študovať na VŠ ako dôvody svojho nezájmu uvádzali slabú podporu v rodinách, nemal im štúdium kto financovať. Dve žiačky sa rozhodli rok brigádniccky pracovať v zahraničí a potom sa vrátiť k štúdiu na VŠ.

O možnostiach uplatnenia sa na trhu práce žiakov prišli informovať pracovníčky Úradu práce v Púchove. Podali pre žiakov, ktorí uvažovali o alternatíve založenia si životnosti, aké pre nich plynú povinnosti prípadne výhody.

Práca s integrovanými žiakmi

V školskom roku 2015/2016 študovalo v SOŠ sklárskej v Lednických Rovniach deväť individuálne integrovaných žiakov. Jedná sa o žiakov s vývinovou poruchou učenia dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou, s poruchou aktivity a pozornosti, narušenou komunikačnou schopnosťou. Integrovaným žiakom prvého ročníka som vypracovala IVVP v zmysle platných metodických pokynov, v tomto zmysle bola aj doplnená dokumentácia žiakov vyšších. Všetci vyučujúcimi boli informovaní o odporúčaní odborníkov v prístupe, skúšaní a správaní sa žiakov, ktoré následne citlivo uplatňovali na vyučovacích hodinách. Počas školského roka boli s nimi uskutočnené viaceré rozhovory, rovnako s ich triednym učiteľom ako aj, v prípade nutnosti, so zákonným zástupcom. Integrovaným žiakom vo vyšších ročníkoch nebola potrebná zmena v IVVP, vzdelávali sa aj naďalej podľa pôvodného individuálneho plánu.

Práca s problémovými žiakmi

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnilo 17 výchovných pohovorov s problémovými žiakmi, k niektorým prípadom boli do školy na pohovor prizvaní aj rodičia. Každý jednotlivý prípad je podrobne uvedený v zápisnici a v denníku výchovného poradcu.

Práca s problémovými žiakmi bola realizovaná formou pohovoru za prítomnosti triedneho učiteľa, zástupkyne pre teoretické vyučovanie, výchovnej poradkyne a v niektorých prípadoch aj zákonného zástupcu a riaditeľa školy. Riešili sa problémy vysokej absencie, záškoláctva, zlého prospechu, neadekvátneho správania, vyhrážania sa, porušovania školského poriadku a disciplíny na vyučovaní aj v školskom internáte, podvádžania a ľahostajného prístupu k plneniu svojich školských povinností.

Za porušovanie školského poriadku, zanedbávanie svojich povinností, absenciu, porušovanie disciplíny, neprospech, nevhodné správanie boli žiaci potrestaní podľa závažnosti priestupku. U niektorých žiakov sa pohovory uskutočnili aj viackrát, vo väčšine prípadov boli účinné. Niektorí žiaci sú v riešení PZ SR a ÚPSVaR SR za zanedbávanie dochádzky do školy.

Na polročnej klasifikačnej porade boli udelené:

- 1 pokarhanie triednym učiteľom
- 7 znížených známok zo správania na 2. stupeň
- 8 znížených známok zo správania na 3. stupeň

Na koncoročnej klasifikačnej porade boli udelené:

- 1 znížené známky zo správania na 2. stupeň
- 1 znížené známky zo správania na 3. stupeň /neospravedlnené hodiny/

Spolupráca s rodičmi

Vo vážnych prípadoch boli k pohovoru prizývaní aj rodičia kde bolo riešené záškoláctvo, zlý prospech, nevhodné správanie, absencia. Tí rodičia, ktorí sa na pohovor dostavili boli ochotní spolupracovať.

Besedy, prezentácie a prednášky pre žiakov školy

V zmysle plánu práce výchovného poradenstva som zabezpečila počas školského roka 2015/2016 besedy a prednášky pre žiakov našej školy, ktoré boli realizované v súčinnosti s koordináciou prevencie drogových závislostí:

September

Žiaci prvých ročníkov vyplnili vstupný dotazník zameraný na demografický prieskum rodinných pomerov, záujmových aktivít, trávenie voľného času, adaptácia na nové prostredie. Beseda pre žiačky všetkých ročníkov so ženskou lekárkou MUDr. Boženou Jancovou.

Deň Bielej pastelky organizovanej Úniou nevidiacich podporila aj naša škola, vyzbierali sme 50€.

Október

Beseda na tému: „Aj učiť sa treba učiť“ pre žiakov prvých ročníkov s výchovnou poradkyňou Mgr. Kratkoczkou.

V rámci projektu „Hrdina remesla“ organizovaný TSK bola naša škola ocenená za výbornú reprezentáciu nášho Hrdinu remesla Martina Galla, žiak 4.A.

Návšteva žiakov všetkých ročníkov Krajskej knižnice v Trenčíne spojená s prednáškou o živote a diele L. Štúra.

Návšteva Galérie M.A. Bazovského spojená s prednáškou akademického sochára Ladislava Pagáča.

November Prednáška na tému: „Cesta k zdravému životnému štýlu a jej význam pre mladého človeka“, realizovaná odborníkov na výživu a zdravý životný štýl MUDr. Kratkoczky.

Návšteva výstavy JUVYR v Bratislave, spojená s odbornou konferenciou o duálnom vzdelávaní.

December Príprava Dňa otvorených dverí. Druhá časť prednášky o zdravom životnom štýle pre žiakov 1. až 3. ročníka.

Január Prednáška na tému: „Návykové a omamné látky“, uskutočnená ako tretia časť prednášok v cykle zdravý životný štýl. Prednášajúca Nadpor. Ďurkechová pre žiakov všetkých ročníkov.

Február Pre žiakov končiaci ročníkov prednáška na tému: „Kam po skončení školy?“ s pracovníčkami ÚPSvR v Púchove.

Marec V spolupráci s vyučujúcou predmetu občianska náuka bola realizovaná prednáška na tému Ľudské práva. Po prednáške nasledoval krátky test osvojených všeobecných vedomostí o ľudských právach. Zúčastnili sa žiaci študijného aj učného odboru. Žiakom bolo premietnutý aj krátky dokument o ľudských právach.

Apríl V tomto mesiaci sme nadviazali spoluprácu s Ligou proti rakovine a zúčastnili sa verejnej zbierky, 20. ročníka Dňa narcisov 15. 4. 2016. Naše žiačky vyzbierali sumu 350€.

Máj Prednáška pre žiakov 3. a končiacich ročníkov personálneho manažera Mgr. Hargaša o tom čo je a čo nie je vhodné pri prijímacom pohovore. V rámci „Dňa zdravej výživy“ prebehli na škole súťaže v príprave zdravého jedla, kde si zástupcovia jednotlivých ročníkov vybrali s rôznych ponúkaných potravín a pripravili zdravé jedlo. Zvíťazili žiačky 1.A triedy.

Aktivity žiakov

SOČ Celoslovenské kolo 3. miesto - Sophia Čachová

TOP výrobok Mladý tvorca - Ivana Balejová

Talent Trenčianskeho kraja - Martina Bulková

Stredoškolač Trenčín 1. miesto - Martina Bulková

Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku 6. miesto - Lukáš Púpala

Odborný rast, vzdelávanie, štúdium odbornej pedagogicko-psychologickej literatúry, účasť na seminároch, pracovných stretnutiach a školeniach pre VP

Zúčastňovala som sa pravidelne odborných seminárov a pracovných stretnutí pre VP a spolupracovala som s CPPPaP, ÚPSVaR v Púchove a Trenčíne.

Zúčastnila som sa workshopu špecializačného vzdelávania kariérových a výchovných poradcov organizovaného ŠIOV Bratislava, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci apríl 2016 v Nitre.

Zúčastňovala som sa prezentácie našej školy na „Burzách škôl“ v Dolnom Kubíne, Ružomberku.

Vedenie povinnej dokumentácie

V rámci predpísanej dokumentácie som pravidelne viedla evidenciu problémových žiakov, denník výchovného poradenstva, záznamy o priestupkoch žiakov. Evidovala som záznamy o začlenených žiakoch, záznamy zo psychologických a iných vyšetrení. Spolupracovala som s triednymi učiteľmi a usmerňovala som ich v tejto problematike.

Oblasť propagácie, osvetu a informačno-poradenskej činnosti

Na nástenke som pravidelne aktualizovala najnovšie informácie o možnostiach a ponukách širokého spektra SŠ a VŠ štúdia. Rovnako boli poskytované aj informácie na koho sa žiaci môžu obrátiť v prípade problémov.

Údaje za ŠI

Súčasťou školy je aj školský internát, kde v šk. roku výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali 3 plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. Počet ubytovaných žiakov bol 26. Žiaci boli rozdelení do dvoch výchovných skupín.

Počet ubytovaných žiakov v ŠI	z toho	
	chlapci	dievčatá
26	8	18

Aktivity v ŠI

Športové aktivity

- Celoškolský stolnotenisový turnaj - účasť 4 žiakov

Voľno-časové aktivity v školskom internáte

V ŠI pracovali 2 záujmové útvary / stolnotenisový, netradičné športy /.

V ŠI sa uskutočňovali ďalšie výchovno-vzdelávacie podujatia:

- V zdravom tele zdravý duch –športové aktivity na šk. dvore

- Človeče nehnevaj sa
- Športové podujatia: Miniturnaj v stolnom tenise,
- Aj múdry schybí
- Naše životné prostredie – starostlivosť o zeleň v interiéri
- Predvianočné tradície v ŠI / Pečenie a zdobenie medovníkov, Na Luciu, Máme tu Mikuláša/
- Vianočné posedenie, vianočná výzdoba priestorov ŠI a školy , Súťaž o najkrajšiu vianočnú izbu
- Lamohlavy - psychohry zamerané na rozvoj intelektových zručností, rozvoj tvorivosti
- Súťaže v tvorivosti a zručnosti žiakov – Účesy, účesy, ach tie účesy, Halloween párty
- Tvorivé dielne
- Kvízové súťaže s rôznym zameraním – Marec mesiac knihy, Ku Dňu študentstva , Poznávame Slovensko, Zdravý životný štýl...
- Zimné hry v areáli školy
- Športová činnosť na školskom dvore a cvičenie v posilňovni
- Návšteva školskej knižnice, S knihou pod lampou
- Školská kronika

Krúžková činnosť

Názov ZÚ	Meno vedúceho krúžku	Počet vzdelávacích poukazov
Stolnotenisový krúžok	Cádrová Studená M.	9
Hutnícke techniky	Bc. Vanko M.	7
Strojopisný krúžok	Ing. Garguláková L.	15
Krúžok nemeckého jazyka	Mgr. Kostková M.	14
Krúžok anglického jazyka	Mgr. Živčicová A	10
Lukostrelecký krúžok	Mgr. Šipoš	9
Netradičné športy	Bc. Miščiová A.	9
Krúžok francúzskeho jazyka	Mgr. Liščáková M.	8
Spolu:		81

Priestorové a materiálne - technické podmienky školského internátu

Školský internát je súčasťou školy. Žiakom sa poskytuje ubytovanie v 2 -3 lôžkových izbách bez sociálneho zariadenia. V ŠI sa nachádza klubovňa, školská knižnica, študovňa IKT vybavená 4 ks PC, posilňovňa a kuchynka. Žiaci majú prístup do telocvične a na školský dvor.

Prerokované dňa 15. októbra 2016

.....
Ing. Anna Krupičková
poverená riadením školy

.....
Ing. Ľudmila Poláčková
predsedníčka rady školy

Vypracovali: Ing. Anna Krupičková
 Ing. Iveta Zbínová
 Bc. Miroslav Striško
 Mgr. Svetlana Dianová
 Ing. Ľudmila Poláčková
 Mgr. Marcela Kratkoczká

- poverená riadením školy
- zástupkyňa pre teoretické vyučovanie
- zástupca pre odborný výcvik
- vedúca školského internátu
- predsedníčka rady školy
- výchovná poradkyňa