



Stredná odborná škola obchodu a služieb  
Piešťanská 2262/80  
Nové Mesto nad Váhom

## Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016 schválila pedagogická rada dňa 12. 10. 2016.

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016 schválila Rada školy dňa 14. 10. 2016.

.....  
Ing. Ján Hargaš, PhD.  
riaditeľ školy

## Obsah

1.	Základné identifikačné údaje	3
2.	Vedúci zamestnanci školy	3
3.	Rada školy	3
4.	Poradné orgány školy	4
5.	Údaje o počte žiakov	5
6.	Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	7
7.	Klasifikácia tried	8
8.	Prospech žiakov	14
9.	Dochádzka žiakov	16
10.	Štatistické spracovanie výsledkov maturitných skúšok a záverečných skúšok	17
11.	Odbory a učebné plány	21
12.	Zamestnanci	21
13.	Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	22
14.	Vzdelávanie zamestnancov	26
15.	Prehľad výsledkov súťaží a olympiád žiakov	28
16.	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	33
17.	Projekty	45
18.	Výsledky inšpekčnej činnosti	49
19.	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	49
20.	Finančné a hmotné zabezpečenie	53
21.	Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia	53
22.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky	57
23.	Voľnočasové aktivity školy	59
24.	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	60

## 1. Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom
<b>Adresa školy</b>	Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
<b>Telefón</b>	032/7710708
<b>E-mail</b>	sekretariat@prvasosnmnv.sk
<b>WWW stránka</b>	www.prvasosnmnv.sk www.prvasosnmnv.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

## 2. Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ, štatutár</b>	Ing. Ján Hargaš, PhD.	032/7710708	sekretariat@prvasosnmnv.sk
ZRŠ pre teoretické vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Viktória Beličková	032/7712315	belickova@prvasosnmnv.sk
ZRŠ pre teoretické vyučovanie odborných predmetov	Ing. Daniela Mocková	032/7712315	mockova@prvasosnmnv.sk
ZRŠ pre praktické vyučovanie	Ing. Ján Kučera	032/7710708	kucera@prvasosnmnv.sk
Ekonom školy	Ing. Elena Peterková	032/7710708	elena.peterkova@sospnm.tsk.sk
Výchovný poradca	Mgr. Emília Jakubcová	032/7712315	jakubcova@prvasosnmnv.sk
Školský psychológ	Mgr. Katarína Zemková	032/7712315	psycholog@prvasosnmnv.sk
Hlavný majster OV	Mgr. Eva Kusendová	032/7710708	kusendova@prvasosnmnv.sk
Hlavný majster OV	Mgr. Zuzana Masárová	032/7712830	masarova@prvasosnmnv.sk
Hlavný majster OV	Bc. Ján Cagala	032/7710708	cagala@prvasosnmnv.sk

## 3. Rada školy

	<b>Titul, priezvisko, meno</b>
Predseda	Mgr. Ivana Sevaldová
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Dušan Bublavý

	Ing. Anna Halinárová PhDr. Kvetoslava Hejbalová Ing. Jozef Trstenský
Pedagogickí zamestnanci	Ing. Vlasta Samulová Ing. Ivana Šimovcová
Ostatní zamestnanci	Mgr. Ivana Sevaldová
Zástupcovia rodičov	Ing. Anna Majerová p. Milan Madara p. Helena Janegová
Zástupca žiakov	Peter Pisca

## 4. Poradné orgány školy

### **Predmetové komisie:**

#### Teoretická výuka

PK všeobecnovzdelávacích predmetov

PK cudzích jazykov

PK informatiky a prírodovedných predmetov

PK odborných predmetov strojárskych a drevárskych

PK odborných predmetov ekonomických

PK odborných predmetov služieb

PK odborných predmetov potravinárskych

Mgr. Jarmila Čázarová

RNDr. Kvetoslava Cimbaláková

Ing. Pavol Gestinger

Ing. Štefan Valápka

Ing. Ivana Šimovcová

Mgr. Nadežda Muthová

Ing. Mária Križanová

#### Odborný výcvik

Predseda:

Vedúci dielčej PK strojárstvo a drevárstvo

Vedúci dielčej PK služby a spoločné stravovanie

Vedúci dielčej PK cukrár kuchár

Vedúci dielčej PK agromechanizátor

Ing. Vlasta Samulová

PaedDr. Milan Pullmann

Mgr. Eva Kusendová

Mgr. Zuzana Masárová

Bc. Ján Cagala

#### Koordinátori:

Kariérový poradca

Environmentálna výchova

Prevenia sociálno-patologických javov

Správca IKT a administrátor siete

Žiacka školská rada

Ing. Jana Pomajbová

Mgr. Andrej Škodáček

Mgr. Nadežda Muthová

Ing. Pavol Gestinger

Mgr. Andrej Škodáček

## 5. Údaje o počte žiakov

Počet tried: 23

Trieda	Odbor	Počet žiakov na začiatku šk. roku	Počet žiakov na začiatku šk. roku podľa odborov	Počet žiakov na konci šk. roku	Počet žiakov na konci šk. roku podľa odborov	z toho ŠVVP	Dôvod zmeny počtu žiakov v priebehu roka
I.AW	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu 6317 M obchodná akadémia	31	16	33	16	1	3 žiaci pristúpili z inej školy 1 žiak prerušil štúdium
			15		17		
I.ET	6489 H hostinský, hostinská 3355 H stolár	23	12	25	14		3 žiaci pristúpili z inej školy 1 žiak pristúpil z iného odboru 2 žiaci ukončili štúdium
			11		11		
I.FT	2487 H autoopravár - 01 mechanik 4524 H agromechanizátor, opravár	23	12	23	12		2 žiaci pristúpili z inej školy 1 žiak ukončil štúdium 1 žiak prerušil štúdium
			11		11		
I.GT	2977 H cukrár kuchár	22	22	19	19	1	2 žiaci prestúpili na inú školu 1 žiak zmenil odbor
I.KT	2478 F strojárská výroba	6	6	6	6		
II.AW	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu 6317 M obchodná akadémia	29	12	29	12	1	
			17		17		
II.CW	6444 K čašník, servírka 2958 K kontrolór potravín	23	11	23	11		
			12		12		
II.ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	22	9	22	8		1 žiak pristúpil z inej školy 1 žiak prerušil štúdium
			13		14		
II.FT	2487 H 01 autoopravár – mechanik 4524 H agromechanizátor, opravár	27	15	25	13		2 žiaci prerušili štúdium
			12		12		
II.GT	2977 H cukrár kuchár	17	17	16	16		1 žiak prerušil štúdium
II.KT	2478 F strojárská výroba	9	9	7	7		2 žiaci prerušili štúdium
III.AW	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu 6317 M obchodná akadémia	28	14	28	14	1	
			14		14		
III.CW	6444 K čašník, servírka 6446 K kozmetik	22	12	20	10		1 žiak prerušil štúdium 1 žiak ukončil štúdium
			10		10		
III.AM	4524 H agromechanizátor, opravár	17	17	16	16		1 žiak ukončil štúdium

III.CK	2977 H cukrár kuchár	22	22	19	19	1	2 žiaci pristúpili po prerušení 4 žiaci prerušili štúdium 1 žiak prestúpil na inú školu
III.ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	19	10	17	10	3	2 žiaci prestúpili na inú školu 1 žiak prerušil štúdium 1 žiak nastúpil po prerušení
			9		7		
III.FT	2487 H autoopravár – 01 mechanik 3355 H stolár	19	12	19	12		
			7		7		
IV.AW	6324 6 00 manažment regionálneho cestovného ruchu	22	22	22	22		
IV.BW	6317 6 00 obchodná akadémia	24	24	24	24		
IV.CW	6444 K čašník servírka 6446 K kozmetik 6405 K pracovník marketingu	29	10	25	9	1	1 žiak ukončil štúdium 3 žiaci prerušili štúdium
			6		6		
			13		10		
IV.CK	2977 2 00 cukrár kuchár	11	11	12	12		1 žiak nastúpil po prerušení
I.ADW	6403 L podnikanie v remeslách a službách	17	17	11	11		6 žiakov ukončilo štúdium
II.ADW	6403 L podnikanie v remeslách a službách	14	14	13	13	1	1 žiak prerušil štúdium
Spolu		476	476	454			

	Na začiatku školského roka	Na konci školského roka
Spolu žiakov	476	454
4-ročné študijné odbory	208	204
3-ročné a 4-ročné učebné odbory	222	213
2-ročné učebné odbory	15	13
Nadstavbové štúdium	31	24

## 6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

### a) Študijné odbory

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných prvákov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2016
6317 M obchodná akadémia	41	31	19	20
6442 K obchodný pracovník	29	22	11	11
2958 K kontrolór potravín	7	7	0	0

### b) Učebné odbory

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných prvákov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2016
6489 H hostinský, hostinská	29	24	10	11
6456 H kaderník	24	21	8	12
3355 H stolár	10	10	6	10
2487 H 01 autoopravár – mechanik	14	14	10	11
4524 H agromechanizátor, opravár	10	10	0	0
4571 H záhradník	13	13	8	10
2977 H cukrár kuchár	34	31	19	19
2478 F strojárska výroba	14	14	11	13

### c) Nadstavbové štúdium - denná forma štúdia

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2016
6403 L podnikanie v remeslách a službách	29	29	28

## Klasifikácia tried

V 2. polroku bola nasledujúca klasifikácia tried:

I.AW		I.ET		I.FT		I.GW		I.KT	
ADK	1,48	ANJ	2,67	ANJ	2,61	ANJ	2,95	EKO	3,17
ANJ	1,88	EKO	3,20	AUO	2,83	CKT	3,16	ETV	3,00
BIO	1,61	ETV	2,35	EKO	3,00	ETV	1,92	MAT	2,67
DEJ	1,67	FYZ	3,36	ETV	1,00	CHE	2,53	NBV	3,50
DEK	2,19	CHE	2,36	FYZ	2,09	INF	2,37	OBN	3,00
EKO	3,06	MAT	2,96	MAT	3,26	KPT	2,95	OVY	2,83
ETV	1,00	MTE	3,09	NBV	1,00	MAT	2,47	SJL	3,50
GOR	1,69	NBV	1,20	OBN	3,09	MBI	2,79	STV	2,33
HOG	1,06	OBN	2,46	OVY	1,87	NBV	1,00	TSV	1,33
HVY	1,41	OVY	2,36	SJL	2,65	OBN	2,21	ZLR	2,17
INF	1,27	PVY	2,85	STT	2,65	OBO	1,21		
MKT	1,61	SJL	2,88	STZ	2,55	OVY	1,95		
MAT	2,73	SLK	1,64	STN	2,09	PVY	2,63		
NBV	1,00	STO	2,69	TCK	2,17	SJL	3,00		
NEJ	2,29	TPV	3,45	TOP	1,64	STZ	2,68		
OBN	1,09	TEC	3,04	TRV	1,73	TSV	1,82		
PRX	1,69	TSV	1,39	TSV	1,43				
POE	1,35	VYZ	2,18	ZAE	2,17				
RUJ	1,89			ZLR	2,92				
SJL	2,36								
SLK	1,03								
TSF	1,00								
TSV	1,10								
TVZ	1,29								
<b>Priemer</b>	<b>1,61</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,56</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,25</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,35</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,75</b>



II.AW		II.CW		II.ET		II.FT		II.GT	
<b>ADK</b>	1,10	<b>ACH</b>	2,42	<b>ANJ</b>	2,41	<b>ANJ</b>	3,04	<b>ANJ</b>	2,92
<b>ANJ</b>	2,08	<b>ANP</b>	2,50	<b>AGO</b>	2,63	<b>AUO</b>	2,54	<b>CKT</b>	2,13
<b>BIO</b>	1,59	<b>ANJ</b>	2,69	<b>EKO</b>	3,09	<b>DIF</b>	2,08	<b>EKO</b>	2,50
<b>DEJ</b>	1,66	<b>AGO</b>	3,00	<b>CHE</b>	2,82	<b>DOA</b>	2,62	<b>CHE</b>	2,94
<b>DEK</b>	1,58	<b>BIO</b>	2,42	<b>INF</b>	1,55	<b>DOV</b>	2,46	<b>INF</b>	1,63
<b>EKC</b>	1,59	<b>DEJ</b>	2,04	<b>MAT</b>	2,82	<b>EKO</b>	2,96	<b>KPT</b>	2,56
<b>EKO</b>	2,75	<b>EKO</b>	2,65	<b>MTE</b>	2,86	<b>INF</b>	2,28	<b>MAT</b>	3,00
<b>ETV</b>	1,06	<b>ETV</b>	1,00	<b>ODK</b>	1,50	<b>MAT</b>	2,44	<b>NEJ</b>	2,00
<b>FIG</b>	1,52	<b>CHE</b>	2,13	<b>OVY</b>	1,64	<b>MOV</b>	1,83	<b>OBO</b>	1,06
<b>GOR</b>	2,00	<b>INF</b>	2,26	<b>PVY</b>	3,25	<b>OVY</b>	1,68	<b>OVY</b>	2,06
<b>HOG</b>	1,00	<b>MAT</b>	2,87	<b>NSV</b>	1,91	<b>NSV</b>	2,20	<b>PVY</b>	3,25
<b>HVY</b>	1,82	<b>MBI</b>	2,50	<b>SJL</b>	2,36	<b>PKO</b>	1,42	<b>REG</b>	2,31
<b>INF</b>	1,38	<b>NBV</b>	1,00	<b>SLK</b>	1,86	<b>SJL</b>	3,20	<b>SJL</b>	3,44
<b>KMN</b>	1,00	<b>NEJ</b>	2,86	<b>STO</b>	1,88	<b>STZ</b>	2,58	<b>STO</b>	2,69
<b>MNZ</b>	2,75	<b>NJO</b>	2,00	<b>TEC</b>	2,73	<b>TOP</b>	1,83	<b>STZ</b>	1,88
<b>MKT</b>	1,69	<b>OBN</b>	1,78	<b>TSV</b>	1,27	<b>TRV</b>	2,08	<b>VTC</b>	2,63
<b>MAT</b>	2,03	<b>OVY</b>	1,87	<b>ZDR</b>	2,29	<b>TZV</b>	2,42	<b>TSV</b>	1,19
<b>NBV</b>	1,00	<b>PKG</b>	2,17			<b>TSV</b>	1,48		
<b>NEJ</b>	2,63	<b>PVY</b>	3,09						
<b>OBN</b>	1,17	<b>SJL</b>	2,96						
<b>PRX</b>	1,92	<b>STO</b>	2,27						
<b>POE</b>	1,76	<b>TEC</b>	2,83						
<b>RUJ</b>	2,25	<b>TSV</b>	1,63						
<b>SJL</b>	2,31	<b>TOX</b>	2,00						
<b>SLK</b>	1,75								
<b>TSF</b>	1,00								
<b>TSV</b>	1,31								
<b>UCT</b>	1,90								
<b>Priemer</b>	<b>1,70</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,29</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,29</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,29</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,36</b>

II.KT		III.AW		III.CW		III.ET		III.FT	
<b>EKO</b>	2,86	<b>ADK</b>	1,25	<b>ANJ</b>	2,61	<b>ANJ</b>	2,79	<b>ANJ</b>	2,64
<b>MAT</b>	2,86	<b>ANJ</b>	2,17	<b>DRT</b>	2,10	<b>API</b>	1,82	<b>AUO</b>	2,75
<b>OBN</b>	3,86	<b>ASL</b>	1,00	<b>EKO</b>	2,33	<b>EKO</b>	3,35	<b>DIF</b>	2,42
<b>OVY</b>	2,71	<b>APE</b>	1,00	<b>INF</b>	1,38	<b>INF</b>	1,76	<b>DOA</b>	2,83
<b>SJL</b>	3,43	<b>API</b>	1,61	<b>MAT</b>	3,20	<b>MAT</b>	3,00	<b>EKO</b>	2,58
<b>STV</b>	2,86	<b>BIO</b>	2,32	<b>MTE</b>	2,30	<b>MTE</b>	3,86	<b>GSN</b>	1,86
<b>TSV</b>	1,43	<b>CVU</b>	2,00	<b>NEJ</b>	4,33	<b>NEJ</b>	2,00	<b>INF</b>	1,79
<b>ZLR</b>	2,71	<b>EKC</b>	1,43	<b>OBN</b>	1,76	<b>ODK</b>	1,86	<b>MAT</b>	2,53
		<b>EKO</b>	2,50	<b>OVY</b>	1,63	<b>OVY</b>	1,88	<b>MTE</b>	2,43
		<b>KMN</b>	1,00	<b>PVY</b>	3,10	<b>PVY</b>	3,10	<b>NEJ</b>	2,60
		<b>MNZ</b>	1,93	<b>NSV</b>	2,10	<b>NSV</b>	2,24	<b>OVY</b>	1,84
		<b>MAT</b>	2,75	<b>PSY</b>	1,00	<b>PSY</b>	1,00	<b>NSV</b>	2,58
		<b>NEJ</b>	2,17	<b>SJL</b>	3,00	<b>SJL</b>	2,18	<b>SJL</b>	2,47
		<b>OBN</b>	1,00	<b>STO</b>	2,27	<b>STO</b>	2,50	<b>TPV</b>	2,29
		<b>PRX</b>	1,38	<b>TEC</b>	2,40	<b>TEC</b>	3,24	<b>TEC</b>	3,00
		<b>VCR</b>	2,00	<b>TSV</b>	1,24	<b>TSV</b>	1,38	<b>TSV</b>	1,47
		<b>POE</b>	1,93	<b>UCT</b>	2,48	<b>ZDR</b>	2,71		
		<b>PRN</b>	1,79	<b>ZDR</b>	2,40				
		<b>RUJ</b>	2,00						
		<b>SJL</b>	2,18						
		<b>SRQ</b>	2,07						
		<b>TSF</b>	1,21						
		<b>TSV</b>	1,56						
		<b>UCT</b>	2,14						
<b>Priemer</b>	<b>2,84</b>	<b>Priemer</b>	<b>1,77</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,31</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,39</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,38</b>

III.AM		III.CK		IV.AW		IV.BW		IV.CW	
ANJ	3,25	ANJ	2,73	ANJ	2,09	ADK	1,42	ANJ	3,30
EKO	2,75	CKT	2,82	ASL	1,50	ADC	1,54	API	1,80
INF	1,56	CTQ	1,71	API	1,68	ANJ	2,04	CFP	1,80
MAT	2,81	EKO	2,63	CVM	2,82	API	2,00	DRT	2,83
MOV	2,00	KPT	2,74	EKC	2,23	CVM	1,67	EKO	3,08
NEJ	2,75	MAT	2,89	EPR	2,73	CVU	2,21	GOR	2,50
OVY	1,50	MBI	2,28	KGS	1,14	EKC	1,67	HPP	2,40
NSV	2,06	NEJ	2,63	KAJ	2,06	INF	1,33	INF	2,20
PKO	1,31	OBO	1,21	KNJ	3,00	KAJ	2,11	KAJ	3,00
SJL	3,19	OVY	2,11	MNZ	2,64	KNJ	2,17	KNJ	3,50
STZ	2,50	PMI	3,06	MKT	2,82	MNZ	1,92	MPC	2,90
TOP	2,31	PVY	3,44	NEJ	3,40	NEJ	2,33	MKT	3,50
TRV	2,63	NSV	2,39	PRN	2,18	POE	1,96	MTE	3,00
TZV	1,63	SJL	2,95	RUJ	1,88	PRN	1,88	NEJ	3,63
TSV	1,56	VTC	2,26	SJL	2,73	RUJ	2,33	OVY	1,72
ANJ	3,25	TSV	1,21	SLK	2,27	SJL	2,54	PVY	3,11
				SRQ	2,50	TSV	1,00	PRN	2,93
				TSV	1,28	UCT	2,17	PPU	1,00
				UCT	2,73	MEU	2,00	RUJ	2,53
				USP	1,86	USP	1,54	SJL	3,48
								SRH	2,20
								TOB	1,11
								TEC	2,60
								TSV	1,39
								UCT	2,88
								USP	2,00
								ZDR	2,17
Priemer	2,25	Priemer	2,44	Priemer	2,28	Priemer	1,89	Priemer	2,54

IV.CK		I.ADW		II.ADW	
ANJ	2,17	ADK	1,73	ANJ	3,30
API	1,75	ANJ	3,86	API	2,00
CKT	3,00	BIO	2,20	CFP	2,15
CMO	1,25	CFP	1,67	EKO	2,77
EKO	3,25	DEJ	2,56	KMN	1,54
CHE	3,33	EKO	3,18	KAJ	3,10
KPT	2,58	FIG	2,18	KNJ	3,00
NEJ	3,17	INF	1,64	MNZ	2,38
OVY	2,17	KMN	1,80	MKT	2,77
PVY	3,42	MNZ	2,70	MAT	3,08
SJL	3,00	MKT	2,00	NEJ	3,67
TSV	1,50	MAT	3,20	OBN	1,38
USP	2,08	NEJ	3,50	DPP	2,23
		OBN	1,89	PKN	2,62
		PRX	2,33	SJL	3,00
		DPP	2,80	TSV	1,85
		PKN	2,73	UCT	2,54
		SJL	3,90		
		TSV	1,55		
		UCT	3,10		
<b>Priemer</b>	<b>2,51</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,53</b>	<b>Priemer</b>	<b>2,55</b>

### Skratky a názvy vyučovacích predmetov:

ADC	administratívne cvičenia	NBV	náboženská výchova
ADK	administratíva a korešpondencia	NEJ	nemecký jazyk
AGO	anglický jazyk v odbore	NJO	nemecký jazyk v odbore
ACH	analytická chémia	NJQ	nemecký jazyk pre pokročilých
AJK	anglický jazyk pre pokročilých	NJZ	nemecký jazyk pre začiatočníkov
AJZ	anglický jazyk pre začiatočníkov	NSV	pracovná a spotrebiteľská výchova
ANJ	anglický jazyk	OBN	občianska náuka
ANP	analýza potravín	OBO	odborné kreslenie a modelovanie
APE	aplikovaná ekonómia	ODK	odborné kreslenie
API	aplikovaná informatika	OVY	odborný výcvik
ASL	animačné služby	PKG	potravinárska legislatíva
AUO	automobily	PKN	právo v podnikaní
BIO	biológia	PKO	prevádzková spoľahlivosť strojov
CFP	cvičná firma - praktikum	PMI	Potravinárska chémia
CKT	cukrárska technológia	POE	podniková ekonomika
CMO	cvičenia z modelovania	PPU	psychológia práce a trhu
CTQ	cvičenia z technológie a stolovania	PRN	právna náuka
CVM	cvičenia z matematiky	PRX	odborná prax

CVU	cvičenia z účtovníctva	PSY	psychológia
DEJ	dejepis	PVY	potraviny a výživa
DEK	dejiny kultúry	REG	regionálna gastronómia
DIF	diagnostika a informačné systémy	RUJ	ruský jazyk
DOA	diagnostika a opravy automobilov	SJL	slovenský jazyk a literatúra
DPP	podnikanie a drobné podnikanie	SLK	sociálna komunikácia
DRT	dermatológia	SRH	služby a cestovný ruch
EKC	ekonomické cvičenia	SRQ	sprievodcovské služby
EKO	ekonomika	STN	strojnictvo
EPR	ekonomika podniku CR	STO	stolovanie
ETV	etická výchova	STT	strojárská technológia
FIG	finančná gramotnosť	STV	strojárská výroba
FYZ	fyzika	STZ	stroje a zariadenia
GOR	geografia cestovného ruchu	TCK	technické kreslenie
GSN	grafické systémy nábytku	TEC	technológia
HOG	hospodárska geografia	TOB	technika obsluhy
HOK	hospodárska korešpondencia	TOP	technológia opráv
HPP	hospodárske právo	TOX	toxikológia
HVY	hospodárske výpočty	TPV	technická príprava výroby
CHE	chémia	TRV	technológia rastlinnej výroby
INF	informatika	TSF	technológia služieb cestovného ruchu
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	TSV	telesná a športová výchova
KGS	kongresové služby	TVZ	tovaroznalectvo
KMN	komunikačné zručnosti	TZV	technológia živočíšnej výroby
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	UCT	účtovníctvo
KPT	kuchárska technológia	USP	úvod do sveta práce
MAT	matematika	VBN	výrobné zariadenia
MBI	mikrobiológia	VCR	podnikanie v cestovnom ruchu
MEU	úvod do makroekonómie	VTC	technologické výpočty
MKT	marketing	VZI	výživa a zdravie
MNZ	manažment	ZAE	základy elektrotechniky
MOV	motorové vozidlá	ZDR	zdravoveda
MPC	manažment podnikov cestovného ruchu	ZLR	základy strojárstva
MTE	materiály		

## 7. Prospech žiakov

Prospech žiakov školy v 2. polroku školského roka 2015/2016 bol nasledujúci:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie			Študijný priemer tried
		s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli			dvojka	trojka	štvorka	
I.AW	33	10	11	12	0	0	0	0	0	1,61
I.ET	25	1	2	18	3	1	5	2	0	2,56
I.FT	23	0	8	12	3	0	1	5	0	2,25
I.GW	19	0	5	13	1	0	5	5	0	2,35
I.KT	6	0	0	6	0	0	0	2	0	2,75
II.AW	29	11	13	4	1	0	0	0	0	1,7
II.CW	23	2	4	16	1	0	0	0	0	2,29
II.ET	22	5	3	13	1	0	5	1	0	2,29
II.FT	25	0	2	23	0	0	10	4	0	2,29
II.GT	16	1	4	10	1	0	1	3	0	2,36
II.KT	7	0	0	7	0	0	0	0	0	2,84
III.AW	28	4	14	8	0	2	0	0	0	1,77
III.CW	20	1	6	10	1	2	1	0	0	2,31
III.ET	17	0	1	16	0	0	0	0	0	2,39
III.FT	19	1	3	14	1	0	1	1	0	2,38
III.AM	16	1	5	10	0	0	0	0	0	2,25
III.CK	19	0	6	8	3	2	4	1	0	2,44
IV.AW	22	2	6	14	0	0	6	0	0	2,28
IV.BW	24	10	7	7	0	0	0	0	0	1,89
IV.CW	25	1	2	22	0	0	0	0	0	2,54
IV.CK	12	0	3	8	1	0	1	1	0	2,51
I.ADW	11	0	1	4	3	3	0	0	0	2,53
II.ADW	13	0	3	8	2	0	0	0	0	2,55
<b>Spolu</b>	<b>454</b>	<b>50</b>	<b>109</b>	<b>263</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2,23</b>

Prospech žiakov po ročníkoch - celá škola:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
prvý	117	11	27	65	10	4	2,20
druhý	135	19	29	81	6	0	2,23
tretí	119	7	35	66	5	6	2,22
štvrtý	83	13	18	51	1	0	2,28
<b>Spolu</b>	<b>454</b>	<b>50</b>	<b>109</b>	<b>263</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>2,23</b>

**Prospech žiakov po ročníkoch - 4-ročné študijné odbory:**

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
prvý	33	10	11	12	0	0	1,61
druhý	52	13	17	20	2	0	1,96
tretí	48	5	20	18	1	4	2,00
štvrtý	71	13	15	43	0	0	2,24
Spolu	240	41	63	93	3	4	2,01

**Prospech žiakov po ročníkoch - 2-ročné študijné odbory nadstavbového štúdia:**

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
prvý	11	0	1	4	3	3	2,53
druhý	13	0	3	8	2	0	2,55
Spolu	24	0	4	12	5	3	2,54

**Prospech žiakov po ročníkoch - 3-ročné a 4-ročné učebné odbory:**

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
prvý	67	1	15	43	7	1	2,39
druhý	63	6	9	46	2	0	2,31
tretí	71	2	15	48	4	2	2,37
štvrtý	12	0	3	8	1	0	2,51
Spolu	213	9	42	145	14	3	2,37

**Prospech žiakov po ročníkoch - 2-ročné učebné odbory:**

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
prvý	6	0	0	6	0	0	2,75
druhý	7	0	0	7	0	0	2,84
Spolu	13	0	0	13	0	0	2,80

## 8. Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov školy v 2. polroku školského roka 2015/2016 bola nasledujúca:

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
I.AW	33	4555	138,03	4554	138,00	1	0,03
I.ET	25	4339	173,56	4278	171,12	61	2,44
I.FT	23	4214	183,22	3415	148,48	799	34,74
I.GW	19	3118	164,11	2869	151,00	249	13,11
I.KT	6	2484	414,00	2364	394,00	120	20,00
II.AW	29	3591	123,83	3583	123,55	8	0,28
II.CW	23	4090	177,83	4041	175,70	49	2,13
II.ET	22	4780	217,27	4704	213,82	76	3,45
II.FT	25	3255	130,20	2860	114,40	395	15,80
II.GT	16	3300	206,25	3214	200,88	86	5,38
II.KT	7	2163	309,00	2139	305,57	24	3,43
III.AW	28	4797	171,32	4775	170,54	22	0,79
III.CW	20	5631	281,55	5289	264,45	342	17,10
III.ET	17	2048	120,47	1986	116,82	62	3,65
III.FT	19	3110	163,68	2971	156,37	139	7,32
III.AM	16	2279	142,44	2258	141,13	21	1,31
III.CK	19	4406	231,89	4138	217,79	268	14,11
IV.AW	22	5613	255,14	5497	249,86	116	5,27
IV.BW	24	4998	208,25	4998	208,25	0	0,00
IV.CW	25	6658	266,32	6634	265,36	24	0,96
IV.CK	12	3186	265,50	3044	253,67	142	11,83
I.ADW	11	3896	354,18	3864	351,27	32	2,91
II.ADW	13	3623	278,69	3623	278,69	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>454</b>	<b>90134</b>	<b>198,53</b>	<b>87098</b>	<b>191,85</b>	<b>3036</b>	<b>6,69</b>



## 9. Štatistické spracovanie výsledkov maturitných skúšok a záverečných skúšok

### a) Výsledky maturitných skúšok

V **mimoriadnom termíne v septembri 2015** maturitnú skúšku konalo 18 žiakov (6 žiakov konalo MS v náhradnom termíne a 12 žiaci v opravnom termíne). Dvaja žiaci, ktorí konali maturitnú skúšku v náhradnom termíne ju vykonali neúspešne.

V **mimoriadnom termíne vo februári 2016** konali maturitnú skúšku spolu 5 žiaci v 1. opravnom termíne (3 žiaci neúspešne z anglického jazyka a 2 žiaci neúspešne z nemeckého jazyka).

**Externá časť a písomná forma internej časti** maturitnej skúšky sa konala sa v **dňoch 15. a 16. marca 2016**. 17 študentov absolvovalo EČ MS 2016 z predmetu slovenský jazyk a literatúra formou elektronického testovania ako rovnocennej náhrady klasickej „papierovej“ formy. 21 žiakov sa zúčastnilo na Generálnej skúške elektronickej formy maturity zo SJL.

V **riadnom termíne od 06. 06. – 09. 06. 2016** bolo spolu prihlásených na maturitnú skúšku 84 žiakov. EČ a PFIČ MS 2016 riadne vykonalo 84 žiakov. Praktickú časť odbornej zložky absolvovalo 84 žiakov, z toho 3 žiaci neúspešne. Štvrtý ročník štúdia úspešne ukončilo spolu 82 žiakov štvorročného štúdia a dvojročného nadstavbového štúdia. V riadnom termíne vykonalo ústnu formu internej časti maturitnej skúšky 81 žiakov. Z tohto počtu úspešne absolvovalo maturitnú skúšku 75 maturantov. 6 žiakov bolo na maturitnej skúške neúspešných (4 žiaci z anglického jazyka a 2 žiaci z nemeckého jazyka). Jeden žiak úspešne vykonal dobrovoľnú maturitnú skúšku z biológie.

Ústnu formu internej časti MS 2016 nekonali spolu 3 žiaci – 2 neukončili úspešne posledný ročník štúdia, jeden žiak má odloženú MS zo zdravotných dôvodov.

V **mimoriadnom termíne v septembri 2016** konalo maturitnú skúšku spolu 9 žiakov (8 žiakov konalo MS v opravnom termíne a 1 žiak v náhradnom termíne). Úspešne vykonali MS 3 žiaci.

### Výsledky písomnej formy externej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy v externej časti	Percentil školy	Počet žiakov s úspešnosťou 33% a menej
Slovenský jazyk a literatúra	84	42,5	28,84	23
Anglický jazyk – úroveň B1	59	53,4	41,37	7
Anglický jazyk – úroveň B2	2	85,0	42,93	0
Nemecký jazyk – úroveň B1	21	30,6	27,60	12

### Výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy v písomnej časti	Počet žiakov s úspešnosťou 25% a menej
Slovenský jazyk a literatúra	84	60,03	0
Anglický jazyk – úroveň B1	59	64,57	1
Anglický jazyk – úroveň B2	2	95,00	0
Nemecký jazyk – úroveň B1	21	39,34	0

## Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky

Konali sa v dňoch **06. júna - 09. júna 2016.**

Predmet	Počet žiakov	Známka					Priemer v %
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk	81	20	23	28	10	0	2,34
Anglický jazyk – úroveň B1	57	10	16	18	12	1	2,61
Anglický jazyk – úroveň B2	2	1	0	0	0	0	1,00
Nemecký jazyk – úroveň B1	22	2	5	12	3	0	2,72
Biológia	1	1	0	0	0	0	1,00

Predmet	Počet žiakov	Známka					Priemer v %
		1	2	3	4	5	
<b>Anglický jazyk – úroveň B1</b>							
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	16	3	6	7	0	0	2,25
6317 M obchodná akadémia	16	6	4	3	3	0	2,18
6444 K čašník, servírka	5	0	2	1	2	0	3,00
6446 K kozmetik	4	0	0	2	1	1	3,75
6405 K pracovník marketingu	8	0	3	1	4	0	3,12
6403 L podnikanie v remeslách a službách	8	1	1	4	2	0	2,87
<b>Spolu</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2,61</b>
<b>Anglický jazyk – úroveň B2</b>							
6317 M obchodná akadémia	2	2	0	0	0	0	1,00
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,00</b>
<b>Nemecký jazyk – úroveň B1</b>							
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	5	0	1	2	2	0	3,20
6317 M obchodná akadémia	6	2	1	3	0	0	2,16
6444 K čašník, servírka	4	0	1	2	1	0	3,00
6446 K kozmetik	2	0	0	2	0	0	3,00
6405 K pracovník marketingu	2	0	1	1	0	0	2,50
6403 L podnikanie v remeslách a službách	3	0	1	2	0	0	2,66
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,72</b>

Slovenský jazyk a literatúra							
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	21	5	5	9	2	0	2,38
6317 M obchodná akadémia	24	11	5	4	4	0	2,04
6444 K čašník, servírka	9	3	1	4	1	0	2,33
6446 K kozmetik	6	0	0	3	3	0	3,50
6405 K pracovník marketingu	10	0	4	6	0	0	2,60
6403 L podnikanie v remeslách a službách	11	1	8	2	0	0	2,09
<b>Spolu</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2,34</b>
Biológia							
6317 M obchodná akadémia	1	1	0	0	0	0	1,00
Teoretická časť odbornej zložky							
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	<b>21</b>	7	7	5	2	0	<b>2,10</b>
6317 M obchodná akadémia	<b>24</b>	12	5	4	3	0	<b>1,92</b>
6444 K čašník, servírka	<b>9</b>	3	3	2	1	0	<b>2,11</b>
6446 K kozmetik	<b>6</b>	2	2	1	1	0	<b>2,17</b>
6405 K pracovník marketingu	<b>10</b>	1	5	2	2	0	<b>2,50</b>
6403 L podnikanie v remeslách a službách	<b>11</b>	3	7	1	0	0	<b>1,82</b>
<b>Spolu</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2,06</b>

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Konali sa v dňoch **18. - 21. apríla 2016.**

Predmet	Počet žiakov	Známka					Priemer	Forma
		1	2	3	4	5		
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	<b>22</b>	12	2	3	2	3	<b>2,18</b>	Obhajoba vlastného projektu – 20 žiakov, obhajoba úspešnej súťažnej práce – 2 žiaci
6317 M obchodná akadémia	<b>24</b>	7	8	3	6	0	<b>2,33</b>	Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy
6444 K čašník, servírka	<b>9</b>	3	6	0	0	0	<b>1,67</b>	Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy
6446 K kozmetik	<b>6</b>	3	1	2	0	0	<b>1,83</b>	Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy
6405 K pracovník marketingu	<b>10</b>	2	4	2	2	0	<b>2,40</b>	Obhajoba vlastného projektu
6403 L podnikanie v remeslách a službách	<b>13</b>	4	6	1	2	0	<b>2,08</b>	Obhajoba vlastného projektu
<b>Spolu</b>	<b>84</b>	31	27	11	12	3	<b>2,15</b>	

## b) Výsledky záverečných skúšok

V mimoriadnom termíne 16. - 17. septembra 2015 vykonali náhradnú záverečnú skúšku žiacka odboru 2977 2 00 cukrár kuchár s celkovým hodnotením: prospela. a žiacka v učebnom odbore 6489 H hostinský, hostinská s celkovým prospedom: prospela.

V školskom roku 2015/2016 v riadnom termíne vykonalo záverečnú skúšku 72 žiakov. Konali sa od 16. do 22. júna 2016.

Učebné odbory	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Priemer v %
6489 H hostinský, hostinská	10	-	3	7	-	2,46
6456 H kaderník	7	1	-	6	-	2,37
2487 H 01 autoopravár - mechanik	12	4	6	2	-	1,63
4524 H agromechanizátor, opravár	16	4	4	8	-	2,1
3355 H stolár	6	2	-	4	-	2,44
2977 H cukrár kuchár	11	3	1	7	-	1,99
2478 F strojárska výroba	7	-	-	7	-	2,75
<b>Spolu:</b>	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>41</b>		<b>2,24</b>

**Osvedčenie SOPK** získali absolventi, ktorí na záverečnej skúške prospeli s vyznamenaním a prospeli veľmi dobre.

**Po splnení podmienok 28 študentov absolvovaním záverečnej skúšky získalo k výučnému listu aj osvedčenie SOPK (3 študenti odboru 6489 H hostinský, hostinská, 1 študent odboru 6456 H kaderník, 10 študentov odboru 2487 H 01 autoopravár – mechanik, 8 študentovi odboru 4524 H agromechanizátor, opravár, 2 študenti odboru 3355 H stolár, 4 študenti odboru 2977 2 00 cukrár kuchár).**

## 10. Odbory a učebné plány

V školskom roku 2015/2016 boli študenti vzdelávaní podľa príslušného školského programu v na sledujúcich študijných a učebných odboroch:

Študijný/učebný odbor a zameranie	Školský program
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	ŠkVP Potulky regiónom od 1.9.2013 (1. – 3. ročník) ŠkVP Potulky regiónom od 1.9.2010 (4. ročník)
6317 M obchodná akadémia	ŠkVP Obchodno-podnikateľské služby od 1.9.2013 (1. – 3. ročník) ŠkVP Obchodno-podnikateľské služby od 1.9.2010 (4. ročník)
6444 K čašník, servírka	ŠkVP Stravovacie služby od 1.9.2013 (2. – 3. ročník) ŠkVP Stravovacie služby od 1.9.2010 (4. ročník)
6446 K kozmetik	ŠkVP Starostlivosť o telo od 1.9.2013 (3. ročník) ŠkVP Starostlivosť o telo od 1.9.2010 (4. ročník)
6405 K pracovník marketingu	ŠkVP Marketing a podnikanie od 1.9.2010 (4. ročník)
6489 H hostinský, hostinská	ŠkVP Stravovacie služby od 1.9.2013
6456 H kaderník	ŠkVP Starostlivosť o telo od 1.9.2013
3355 H stolár	ŠkVP Drevárske služby od 1.9.2013
2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠkVP Autoopravárenské služby od 1.9.2013
4524 H agromechanizátor, opravár	ŠkVP Poľnohospodárstvo od 1.9.2013
2977 H cukrár kuchár	ŠkVP Potravinárstvo od 1.9.2013 (1. – 3. ročník) ŠkVP Potravinárstvo od 1.9.2010 (4. ročník)
2478 F strojárka výroba	ŠkVP Služby v strojárskych prevádzkach od 1.9.2013
6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách od 1.9.2013
2958 K kontrolór potravín (2. ročník)	odbor je schválený na experimentálne overovanie od 1.9.2009 pod číslom CD-2009-23363/11275-1:913 od 1. ročníka

## 11. Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov pedagogických pracovníkov	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
Trvalý PP	53	36	51,77	33,68
Dočasný PP	3	9	2,19	8
Znížený úväzok	4	11	1,96	7,68
ZPS	1	5	1	4,3
Na dohodu	2		0,18	

## 12. Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učítelia	0	38	38
Majstri OV	0	18	18
Spolu	0	56	56

### Teoretické vyučovanie

Vyučovacie predmety		Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
skratka	názov	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
ADC	administratívne cvičenia	2	2	0	100
ADK	administratíva a korešpondencia	24	22	2	91,67
AGO	anglický jazyk v odbore	2	2	0	100
ACH	analytická chémia	1	1	0	100
AJK	anglický jazyk pre pokročilých	33	33	0	100
AJZ	anglický jazyk pre začiatočníkov	2	2	0	100
ANJ	anglický jazyk	38	38	0	100
ANP	analýza potravín	3	3	0	100
APE	aplikovaná ekonómia	3	3	0	100
API	aplikovaná informatika	21	21	0	100
ASL	animačné služby	3	0	3	0
AUO	automobily	8	8	0	100
BIO	biológia	6	6	0	100
CFP	cvičná firma - praktikum	7	7	0	100
CKT	cukrárska technológia	7	5,5	1,5	78,57
CMO	cvičenia z modelovania	1	0	1	0
CTQ	cvičenia z technológie a stolovania	1	1	0	100
CVM	cvičenia z matematiky	4	4	0	100
CVU	cvičenia z účtovníctva	8	8	0	100
DEJ	dejepis	4	4	0	100
DEK	dejiny kultúry	3	3	0	100
DIF	diagnostika a informačné systémy	6	6	0	100
DOA	diagnostika a opravy automobilov	4,5	4,5	0	100
DOV	dopravná výchova	1	1	0	100
DPP	podnikanie a drobné podnikanie	5	5	0	100
DRT	dermatológia	4	4	0	100

EKC	ekonomické cvičenia	6	6	0	100
EKL	ekológia	1	1	0	100
EKO	ekonomika	33	29	4	87,88
EPR	ekonomika podniku CR	3	3	0	100
ETV	etická výchova	7	7	0	100
FIG	finančná gramotnosť	4	4	0	100
FYZ	fyzika	2	1	1	50
GOR	geografia cestovného ruchu	5	0	5	0
GSN	grafické systémy nábytku	1	1	0	100
HOG	hospodárska geografia	3	3	0	100
HPP	hospodárske právo	1	1	0	100
HVY	hospodárske výpočty	2	2	0	100
CHE	chémia	6	6	0	100
INF	informatika	35	32	3	91,43
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	8	8	0	100
KGS	kongresové služby	1	1	0	100
KMN	komunikačné zručnosti	4	0	4	0
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	4	4	0	100
KPT	kuchárska technológia	7	7	0	100
MAT	matematika	25	24	1	96
MBI	mikrobiológia	3	2	1	66,67
MEU	úvod do makroekonómie	2	2	0	100
MKT	marketing	10	10	0	100
MNZ	manažment	12	12	0	100
MOV	motorové vozidlá	5	5	0	100
MPC	manažment podnikov cestovného ruchu	1	1	0	100
MTE	materiály	10	10	0	100
NBV	náboženská výchova	6	0	6	0
NEJ	nemecký jazyk	18	18	0	100
NJO	nemecký jazyk v odbore	1	1	0	100
NJQ	nemecký jazyk pre pokročilých	12	12	0	100
NJZ	nemecký jazyk pre začiatočníkov	8	8	0	100
NSV	pracovná a spotrebiteľská výchova	7	7	0	100
OBN	občianska náuka	11	10,5	0,5	95,45
OBO	odborné kreslenie a modelovanie	2,5	0	2,5	0
ODK	odborné kreslenie	2	0	2	0
PKG	potravinárska legislatíva	1	1	0	100
PKN	právo v podnikaní	2	2	0	100
PKO	prevádzková spoľahlivosť strojov	1	1	0	100
PMI	potravinárska chémia	0,5	0,5	0	100
POE	podniková ekonomika	14	14	0	100
PPU	psychológia práce a trhu	1	1	0	100
PRN	právna náuka	5	5	0	100
PSY	psychológia	2	2	0	100

PVY	potraviny a výživa	15	15	0	100
REG	regionálna gastronómia	1	1	0	100
RUJ	ruský jazyk	14	14	0	100
SJL	slovenský jazyk a literatúra	45,5	45,5	0	100
SLK	sociálna komunikácia	7	0	7	0
SRH	služby a cestovný ruch	2	2	0	100
SRQ	sprievodcovské služby	4	4	0	100
STN	strojníctvo	2	2	0	100
STO	stolovanie	9	9	0	100
STT	strojárská technológia	2	2	0	100
STV	strojárská výroba	3	3	0	100
STZ	stroje a zariadenia	6	6	0	100
TCK	technické kreslenie	2	2	0	100
TEC	technológia	25	18,5	6,5	74
TOB	technika obsluhy	2	2	0	100
TOP	technológia opráv	5	5	0	100
TOX	toxikológia	1	1	0	100
TPV	technická príprava výroby	4	4	0	100
TRV	technológia rastlinnej výroby	3	3	0	100
TSF	technológia služieb cestovného ruchu	4	4	0	100
TSV	telesná a športová výchova	34	34	0	100
TVZ	tovaroznalectvo	2	2	0	100
TZV	technológia živočíšnej výroby	2	0	2	0
UCT	účtovníctvo	36	36	0	100
USP	úvod do sveta práce	4	4	0	100
VBN	výrobné zariadenia	1	1	0	100
VCR	podnikanie v cestovnom ruchu	2	2	0	100
VTC	technologické výpočty	2	1	1	50
ZAE	základy elektrotechniky	1	0	1	0
ZDR	zdravoveda	5	5	0	100
ZLR	základy strojárstva	4	4	0	100
<b>Spolu</b>		<b>746</b>	<b>691</b>	<b>55</b>	<b>92,63</b>

Nekvalifikovane vyučované hodiny sú z dôvodu dopĺňania si úväzku majstrov odborného výcviku, ktorí si dopĺňajú úväzok vyučovaním. Preto sú tieto hodiny zaradené ako vyučované nekvalifikovane.



## Praktické vyučovanie

Odbor	Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
študijný, učebný odbor				
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu *	6 týždňov	0	0	100
6317 M obchodná akadémia *	4 týždne	0	0	100
6403 L podnikanie v remeslách a službách*	2 týždne	0	0	100
6444 K čašník, servírka	26	26	0	100
6446 K kozmetik	21	21	0	100
6405 K pracovník marketingu	7	7	0	100
2958 K kontrolór potravín	6	6	0	100
6489 H hostinský, hostinská	47,5	47,5	0	100
6456 H kaderník	47,5	47,5	0	100
3355 H stolár	32,5	32,5	0	100
2487 H 01 autoopravár - mechanik	58,5	58,5	0	100
4524 H agromechanizátor, opravár	49	49	0	100
2977 H cukrár kuchár	112,5	112,5	0	100
2478 F strojárská výroba	48	48	0	100
<b>Spolu</b>	<b>455,5</b>	<b>455,5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

\* pozn.

Predmet odborná prax sa v odbore **6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu** realizuje formou piatich odborných exkurzií v 1. a 2. ročníku a formou súvislej dvojtýždňovej praxe v 3. a 4. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

Predmet odborná prax sa v odbore **6317 M obchodná akadémia** realizuje formou súvislej dvojtýždňovej praxe v 3. a 4. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

Predmet odborná prax sa v odbore **6403 L podnikanie v remeslách a službách** realizuje formou súvislej dvojtýždňovej praxe v 1. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

### 13. Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	31
2.kvalifikačná skúška	11
špecializačné inovačné štúdium	2
špecializačné kvalifikačné	3
postgraduálne	0
doplňujúce pedagogické	39
vysokoškolské pedagogické II. stupňa	24
vysokoškolské nepedagogické II. stupňa	24
vysokoškolské I. stupňa (Bc.)	16
vysokoškolské III. stupňa (PhD.)	2
rozširujúce štúdium	8
rigorózna skúška	3
adaptačné	0
aktualizačné	26
inovačné	8
špecializačné	13

#### V školskom roku 2015/2016 boli realizované odborné školenia pedagogických pracovníkov:

- Odborné školenie BOZP pre nových zamestnancov školy
- Ing. Šebestová – pokračuje v štúdiu DPŠ
- Ukončené aktualizačné vzdelávanie - Tvorba učebných úloh na rozvoj mat. gramotnosti v predmete matematika – Mgr. Jakubcová
- Odborné školenie - stretnutie školských psychologov a špeciálnych psychologov ZŠ a SŠ v CPPPaP Nové Mesto nad Váhom – Mgr. Jakubcová a Mgr. Zemková
- Odborné školenie Volkswagen Bratislava k projektu Yrobot – Ing. Atalovič, Ing. Gestinger
- Odborné školenie k vyučovaniu programu Aplikovaná ekonómia – Ing. Hudcovicová
- Odborná konferencia SprED+C Spreading the Word about Creativity in Education – projekt JASR pre učiteľov APE - Ing. Hudcovicová
- Odborné školenie k ukončovaniu štúdia – Mgr. Beličková
- Odborné školenie k vyučovaniu programu Podnikanie v cestovnom ruchu - Ing. Šimovcová a Ing. Ilenčíková
- Odborné školenie kariérových poradcov v CPPPaP Trenčín - Ing. Pomajbová
- Odborné školenie - 1. Medzinárodná konferencia učiteľov ANJ - Mgr. Štekláčová
- Odborné školenie k OĽP PaedDr. Andréziová
- Odborné školenie k ŽŠR Trenčín - Mgr. Škodáček
- Odborné školenie CO pre zamestnancov školy
- Odborné školenie koordinátorov SOČ - Ing. Šimovcová
- Odborné školenie špeciálnych pedagógov a psychologov v CPPPaP Nové Mesto nad Váhom - Mgr. Zemková
- Odborné školenie koordinátorov prevencie sociálno-patolog. javov v CPPPaP Nové Mesto nad Váhom - Mgr. Muthová (ponuka preventívnych aktivít a preventívnych programov na SŠ v školskom roku 2015/2016, obchodovanie s ľuďmi)
- Odborný seminár – Veda a technika vo vzdelávaní, Trenčín – RNDr. Cimbaláková
- Odborné školenie k projektom Erasmus+ - Mgr. Bezáková

- Odborné školenie k ukončovaniu štúdia na stredných školách určené pre výkon funkcie predsedov školských a predmetových maturitných komisií – Mgr. Škodáček, Mgr. Paulenová, Ing. Jarábková
- Odborná finančná konferencia v Bratislave - usporiadateľ Bosákova spoločnosť – Ing. Pomajbová
- Odborné školenie pre pedagogických zamestnancov - preventívne psychologické poradenstvo a tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov
- Odborné školenie Nové trendy v účesovej technike, firma BES Taliansko, Bratislava

## 14. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád žiakov

Názov súťaže	Dátum	Počet žiakov	Typ kola	Vyučujúci, ktorý žiakov pripravoval	Žiaci	Úspešnosť
Olympiáda z SJL	December 2015	20	Školské	Mgr. Paulenová		
Súťaž triednych a školských časopisov Pro Slavís	December 2015	15	Celoštátne	PaedDr. Andréziová	Redakčná rada školského časopisu Chameleón	certifikát
Olympiáda ľudských práv	Február 2016	1	Krajské	PaedDr. Andréziová	Miriám Vojtasová, IV.BW	9. miesto, diplom za účasť a postup na slovenské kolo
Olympiáda ľudských práv	Apríl 2016	1	Celoštátne	PaedDr. Andréziová	Miriám Vojtasová, IV.BW	účasť
Hviezdoslavov Kubín	Február 2016	1., 2., 3. roč.	Školské	PaedDr. Andréziová Mgr. Čázarová Mgr. Paulenová Mgr. Mandelíková PhDr. Péterová	Markechová, I.AW Pisca, IV.BW Kusendová, I.AW Remper, IV.CW Jakušová, II.ET Toráčová, III.CW	1. - 3. miesto
Hviezdoslavov Kubín – Štúrov Uhrovec	Apríl 2015	2	Regionálne	Mgr. Čázarová	Markechová, I.AW Pisca, IV.BW	účasť
Majster rétor	December 2015	1	Krajské	Mgr. Čázarová	Toráčová, III.CW Kusendová, I.AW Markechová, I.AW	9. miesto 9. miesto 7. miesto
Prehliadka stredoškolských časopisov Pro Slavís	December 2015	15	Celoštátne	PaedDr. Andréziová	Redakčná rada školského časopisu Chameleón	Diplom - poďakovanie
Kalokagatia 2015	September 2015	4	Krajské	Mgr. Říha		8. miesto
Cezpoľný beh	Október 2015	20	Okresné	Mgr. Říha	chlapci	4. miesto
Letné športové hry o pohár primátora mesta	Október 2015	25	Okresné	Mgr. Říha Mgr. Mraffková		2. miesto škola, CH 2. miesto, D 2. miesto
Futbalový turnaj SŠ	Október 2015	16	Obvodné	Mgr. Říha	chlapci	účasť
Bedminton SŠ	Október 2015	2	Regionálne	Mgr. Říha	chlapci	1. miesto
Volejbalový turnaj SS o pohár primátora mesta	December 2015	20	Okresné	Mgr. Mraffková Mgr. Říha	chlapci dievčatá	účasť
Volejbal SS	Marec 2016	8	Obvodné	Mgr. Mraffková		účasť
Bedminton	November 2015	8	Okresné	Mgr. Říha	chlapci dievčatá	1. miesto 2. miesto
Bedminton	November 2015	8	Obvodné	Mgr. Říha	chlapci	2. miesto
Stolný tenis	Október 2015	5	Okresné	Mgr. Mraffková	chlapci dievčatá	1. miesto 3. miesto
Stolný tenis	November 2015	5	Regionálne	Mgr. Mraffková	chlapci	účasť
Halové veslovanie	November 2015	10	Obvodné	Mgr. Říha	chlapci	účasť
Florbal žiakov	December 2015	9	Okresné	Mgr. Říha	Chlapci dievčatá	1. miesto 1. miesto
Florbal žiakov	Február 2016	9	Regionálne	Mgr. Říha	Chlapci	2. miesto
Strelba z malokalibrových	Máj 2016	1	Regionálne	Mgr. Mraffková	L. Andel, II.CW	2. miesto

zbrani						
Medzinárodné školské majstrovstvá sveta v bedminton - Malta	Apríl 2016	1	Medzinárodné		Peter Hrnčár, I.AW	6. miesto reprezentačného tímu
Dni mesta Nové Mesto nad Váhom Certifikát Primátora mesta	Jún 2016	3	úspešná reprezentácia školy v rámci mesta		Veronika Kollárová, IV.AW Miroslava Hargašová, II.AW Miriama Vojtasová, IV.BW	Certifikát
Olympiáda v SJL	December 2015	17	Školské	PaedDr. Andréziová Mgr. Čázarová Mgr. Paulenová Mgr. Mandelíková PhDr. Péterová	D. Kvorocková, II.CW, V. Tupá, III.CW, S. Kusendová, I.AW	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Olympiáda v ANJ	December 2015	21	Školské	Mgr. Bezáková RNDr. Cimbaláková Ing. Jarábková Mgr. Škodáček, Mgr. Štekláčová	Krčová, II.AW Ulman, I.AW Malcová, II.AW  Durcová, IV.BW Masárová, IV.BW Vojtasová Martina, IV.BW  Letanec, II.CW Bero, IV.AW Bemšová, IV.AW  Novák, I.ET Krepaský, I.ET Pisklák Filip, I.ET	1. miesto 2. miesto 3. miesto  1. miesto 2. miesto 3. miesto  1. miesto 2. miesto 3. miesto  1. miesto 2. miesto 3. miesto
Olympiáda v ANJ	Január 2016	1	Obvodné	Mgr. Bezáková RNDr. Cimbaláková Ing. Jarábková Mgr. Škodáček, Mgr. Štekláčová	Natália Krčová, II.AW Michaela Durcová, IV.BW Adrián Letanec, II.CW	4. miesto 3. miesto 3. miesto
Olympiáda v NEJ	December 2015	8	Školské	PhDr. Péterová	Kusendová, I.AW Krčová, II.AW  Kožáková, IV.BW Gašparíková, IV. BW	2. miesto 3. miesto  2. miesto 3. miesto
Olympiáda v RUJ	Február 2016	10	Školské	Mgr. Mandelíková PhDr. Péterová	Eva Kaproli, III.AW Veronika Kollárová, IV.AW Monika Ikášová, II.AW	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Najkrajšia vianočná/novoročná pohľadnica v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku	December 2015	30	Školské	Mgr. Mandelíková PhDr. Péterová		ocenenie za najlepšie práce
Najlepší vianočný zákusok	December 2015	8	Školské	Žiacka školská rada, Mgr. Škodáček		ocenenie za najlepšie práce
Prezentácie na tému Hudba, ktorú mám rád	Jún 2016	18	Školské	členovia PK		najlepšie prezentácie
Expert Geniality Show	December 2015	30	Celoštátne	Mgr. Záhorová	<b>TOP Expert:</b> Chuchút, IV.AW, 26. miesto (z 1074 súťažiacich) <b>Expert:</b>	

					Kirchner Erik, I.AW, 106. miesto (zo 497 žiakov) Durec Ivan, IV.AW, 101. miesto (z 542) Tupá Veronika, III.CW, 22. miesto (z 277) Dávid Mário Chuchút, IV.AW, 18. miesto (z 277) Durec Ivan, IV.AW, 131. miesto (z 554) Ulman Štefan, I.AW, 23. miesto (z 609) Dávid Mário Chuchút, IV.AW, 38. miesto (z 554) Durcová Michaela, IV.BW 57. miesto (z 373)	
Matematický Klokán	Marec 2016	20	Celoštátne	Mgr. Záhorová	žiaci všetkých tried	diplom za účasť
Top turistická destinácia regiónu	Apríl 2016	2	Celoštátne	Mgr. Záhorová	Eva Kaproli a Miroslava Gašparíková, III.AW	postúpili medzi 10 najlepších z celého Slovenska
„PÝTAJME SI SLOVENSKÉ“	Október 2015	50	Celoštátne	Ing. Ilenčíková	I.AW I.ADW	účasť
Projekt Prečo? - združenie Šedý medveď	November 2015	14	Celoštátne	Ing. Šimovcová	III.AW – 14 žiakov	Čestné uznanie, vecné ceny
Innovation Camp	November 2015	6	Celoštátne	Ing. Hudcovicová	IV.BW – 6 žiakov	3. mieste so svojím tímom získal Peter Pisca
SOČ	Február 2016	21	Školské	Ing. Šimovcová Ing. Ilenčíková Ing. Pomajbová Ing. Atalovič Ing. Podperová	Kollárová, IV.AW Chuchút, IV.AW Ikášová, II.AW Krčová, Čavojská, II.AW Unčíková, IV.AW Haluzová, IV.AW Arbetová, III.AW Krchnavá, IV.AW Vojtek, III.AW Skovajsová, I.AW Hargašová, II.ADW Pastorek, Černý, I.FT Drnáková, III.CW	1. miesto 1. miesto 2. miesto 1. miesto 1. miesto 2. miesto 1. miesto 2. miesto 2. miesto 1. miesto 1. miesto 1. miesto
SOČ	Apríl 2016	14	Obvodné	Ing. Šimovcová Ing. Ilenčíková Ing. Pomajbová Ing. Podperová	Kollárová, IV.AW Krčová, Čavojská, II.AW Krchnavá, IV.AW Skovajsová, I.AW Drnáková, III.CW	1. miesto 1. miesto 2. miesto 2. miesto Účasť
SOČ	Apríl 2016	5	Krajské	Ing. Šimovcová Ing. Ilenčíková Ing. Pomajbová	Kollárová, IV.AW Krčová, Čavojská, II.AW Krchnavá, IV.AW Skovajsová, I.AW	2. miesto 5. miesto 4.-9.. miesto 7. miesto
SOČ	Apríl 2016	1	Celoštátne	Ing. Šimovcová	Kollárová, IV.AW	účasť

Finančná olympiáda – 1. kolo	Február 2016	30	Celoštátne	Ing. Pomajbová	Chuchútová, II.AW	účasť postup do 2. kola
Finančná olympiáda – 2. kolo	Marec 2016	1	Celoštátne	Ing. Pomajbová	Chuchútová, II.AW	účasť
Generácia Euro	Marec 2016	5	Medzinárodné	Ing. Pomajbová	SMART TĚAM - Vojtasová Martina, Vojtasová Miriama, Durcová Michaela, Masárová Gabriela, IV.BW a Krčová Natália, II.AW	14. miesto z 25 tímov a diplom v národnom kole
10. ročníka medzinárodnej slovensko-českej súťaže bankára Michala Bosáka – Bosákova cena 2016	Apríl 2016	1	Medzinárodné	Ing. Pomajbová	Miroslava Hargašová, II.ADW	Účasť - medzi dvadsiatimi najlepšími finalistami
JA Veľtrh podnikateľských talentov	Marec 2016	5	Celoštátne	Ing. Hudcovicová	Študentská spoločnosť A3WX, š.s. – III.AW (Lucia Margalová, Veronika Zámečníková, Frederika Valachová, Simona Tomišová, Eva Majtášová, Jana Struháriková, Richard Rigó)	účasť
Olympiáda v účtovníctve	December 2015	14	Školské	Ing. Atalovič Ing. Pomajbová	III.AW, obchodná akadémia	
Viac ako peniaze – Bankomat nápadov	Apríl 2016	30	Celoštátne	Ing. Šimovcová	Čavojská, Krčová, II.AW Stoličná, Mozoláková, II.AW	účasť v celoštátnom kole
Súťaž v spracovaní informácií na PC	Január 2016	7	Školské	Ing. Fedáková Mgr. Bohušová	Vojtasová Miriam, Vojtasová Martina, IV.BW	1. miesto 2. miesto
Súťaž v spracovaní informácií na PC	Február 2016	2	Krajské	Ing. Fedáková	Vojtasová Miriam, Vojtasová Martina, IV.BW	časť
Pivný someliér	Marec 2016	2	Medzinárodné	Ing. Šebestová, Ing. Ragan Mgr. Kusendová	Remper, IV.CW Madara, III.CW	8. miesto 14. miesto
Najkrajšia torta Slovenska 2015, Púchov	Október 2015	2	Celoštátne	Bc. Samuhelová	Gašinec, Černá, IV.CK	Kategória „Zvláštne a netradičné torty“ - 4. miesto
Výstava Stredoškolač - Hrdina Remesla Kategória Najlepší exponát výstavy	November 2015	10	Celoštátne	PaedDr. Pullmann	Žiaci učebného odboru autoopravár – mechanik súťažili s Replikou vozidla Š – 130	účasť
Autoopravár Junior Castrol	Február 2016	15	Školské - on line	PaedDr. Pullmann	Vychlopeň, III.FT Noga, III.FT Durec, III.FT	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Autoopravár Junior Castrol	Marec 2016	3	Krajské	PaedDr. Pullmann	Noga, III.FT Vychlopeň, III.FT	1. miesto 4. miesto
Autoopravár Junior Castrol	Marec 2016	3	Celoštátne	PaedDr. Pullmann	Noga, III.FT Vychlopeň, III.FT	16. miesto 20. miesto
Súťaž zručnosti – cukrár kuchár – 3.	Január 2016	15	Školské	Bc. Samuhelová Bc. Podhorská	Zuzana Ševčíková Jakub Šicko	1.miesto 2.miesto

ročník				Mgr. Masárová	Veronika Vitisková	3. miesto
Súťaž zručnosti - kadečník – 3. ročník	Marec 2016	7	Školské	Ing. Samulová Bc. Bulejková	Paulína Budayová Bianca Zámečníková Michaela Kopuncová	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Súťaž zručnosti – kozmetik – 3. ročník	Marec 2016	9	Školské	Ing. Samulová Bc. Bulejková	Andrea Toráčová Lenka Mišovicová Magdaléna Balážová	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Súťaž zručnosti – čaišník servírka – 3. ročník	Február 2016	10	Školské	Mgr. Kusendová Mgr. Kyselíková Bc. Hrabovská	Karin Toráčová, Alexandra Kreneková  Andrea Košťálová, Roman Uhrín, Valéria Fitková, Kristína Kollárová  Simona Kubrická, David Madara	1. miesto  2. miesto  3. miesto
Súťaž zručnosti – hostinský, hostinská – 3. ročník	Marec 2016	10	Školské	Mgr. Kusendová Mgr. Kyselíková Bc. Hrabovská		
OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ, Uherský Brod, „Hledáme mladé technické talenty“	Apríl 2016	2	Medzinárodné	R. Krajčovič, Ing. Kucharík	Jaroslav Révay Matúš Drobný, III.AM	4. miesto 7.miesto
Mladý poľnohospodár 2015, SOŠ Pruské	Október 2015	2	Medzinárodné	Mgr. Krajčovič Ing. Kucharík	Jaroslav Révay Matúš Drobný, III.AM	4. miesto 10. miesto
"Mladý Tvorca" Nitra	Apríl 2016	2	Celoštátne	Bc. Pečenár Mgr. Masárová Mgr. Pullmann	Prezentovali sa žiaci odborov autoopravár, stolár a cukrár kuchár	účasť



## 15. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

O všetkých aktivitách školy, ktoré sme zrealizovali v školskom roku 2015/2016, sme verejnosť informovali nielen prostredníctvom webovej stránky školy, ale aj v školskom časopise Chameleón, televíznym vysielaním v regionálnej televízii Pohoda a v ďalších regionálnych periodikách. Prispievame článkami o živote školy aj na spravodajskom portáli Tlačovej agentúry SR (TASR).

### Najdôležitejšie aktivity a úspechy v tomto školskom roku boli:

- **Boli aktualizované existujúce školské vzdelávacie programy:**
  1. Potulky regiónom pre odbor manažment regionálneho cestovného ruchu
  2. Obchodno-podnikateľské služby pre odbor obchodná akadémia
  3. Spoločné stravovanie pre odbor čašník, servírka
  4. Kontrolór potravín pre odbor kontrolór potravín
  5. Starostlivosť o telo pre odbor kozmetik
  6. Marketing a podnikanie pre odbor pracovník marketingu
  7. Spoločné stravovanie pre odbor hostinský, hostinská
  8. Starostlivosť o telo pre odbor kaderník
  9. Autoopravárenské služby pre odbor autoopravár – mechanik
  10. Agromechanizátor, opravár pre odbor agromechanizátor, opravár
  11. Dreárske služby pre odbor stolár
  12. Cukrár kuchár pre odbor cukrár kuchár
  13. Služby v strojárskych prevádzkach pre odbor strojárka výroba
  14. Podnikanie v remeslách a službách pre odbor nadstavbového štúdia podnikanie v remeslách a službách
- **Boli vytvorené nové školské vzdelávacie programy:**
  15. Záhradnícke služby pre odbor záhradník
  16. Obchodné služby pre odbor obchodný pracovník
- Škola dňa 30. novembra 2016 podpísala „**Memorandum o spolupráci školy so zamestnávateľmi**“. Memorandum spolu so školou a zriaďovateľom školy Trenčianskym samosprávnym krajom podpísalo 51 zamestnávateľov. Memorandum o spolupráci zahŕňa vzájomnú spoluprácu a podporu s využitím vedomostí a skúseností všetkých účastníkov Memoranda o spolupráci s cieľom prehĺbiť vzájomnú spoluprácu a väzby v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.

### Ocenenia školy v školskom roku 2015 – 2016:

- Naša SOŠ je od augusta roku 2015, členom prestížneho klubu spoločností a firiem s najvyšším ratingom, a to tak v rámci celej SR, ako aj v rámci regiónu. **Nadnárodná skupina BISNODE** nás na základe nezávislých hodnotení **zaradila do registra solventných firiem**, ktoré dlhodobo preukazujú finančnú stabilitu, dobrú platobnú morálku, solventnosť a spoľahlivosť. Získaný **CERTIFIKÁT** je ocenením finančnej aj nefinančnej stránky fungovania našej školy, je vyjadrením postoja k profesionalite, transparentnosti, zodpovednosti a korektnosti v širokom spektre vzťahov, v ktorých škola dlhodobo realizuje svoje stratégie a ciele.

- V júni 2016 si škola pripomenula **95. výročie svojho vzniku**. Vedenie školy k oslavám výročia obdržalo **BLAHOPRAJNÝ LIST OD PREDSEDU VLÁDY SR PÁNA RÓBERTA FICA**. Slávnostnej akadémie sa zúčastnili vzácní hostia – zástupcovia zriaďovateľa, mesta Nové Mesto nad Váhom, regionálnych komôr, partnerských firiem, bývalí absolventi školy a mnohí iní.

**Predsedom TSK Ing. Jaroslavom Baškom ocenení súčasní zamestnanci školy:**

Ing. Ján Hargaš, PhD.  
 Mgr. Viktória Beličková  
 Ing. Jana Pomajbová  
 Mgr. Zuzana Bezáková  
 Ing. Mária Križanová  
 Ing. Daniel Atalovič  
 Ing. Pavol Gestinger  
 Ing. Štefan Valápka  
 Bc. Ján Cagala  
 Mgr. Eva Kusendová  
 Bc. Slavomíra Podhorská  
 Ing. Vlasta Samulová  
 Ing. Elena Peterková  
 Ing. Vlasta Búliková  
 p. Mária Heráková

**Riaditeľom školy ocenení bývalí zamestnanci školy:**

PaedDr. Eva Seléšiová  
 Mgr. Daniela Arbetová  
 p. Rudolf Žák  
 Ing. Michal Vavro  
 Mgr. Štefan Hummel

- Škola získala Cenu VÚC a Čestné uznanie za aktívnu podporu **neformálneho vzdelávania**, vydané IUVENTOU – Slovenský inštitút mládeže pod záštitou MŠVVaŠ
- **Bc. Karin Samuheková**, majsterka odborného výcviku pre učebný odbor cukrár kuchár bola **ocenená primátorom mesta Nové Mesto nad Váhom** pri príležitosti Svetového dňa učiteľov - čestné uznanie za zásluhy o rozvoj školstva na území mesta Nové Mesto nad Váhom.
- Siedmy ročník súťaže **„NAJLEPŠÍ ŠTUDENT SOŠ“**:
  - 1. kategória „NAJLEPŠÍ ABSOLVENT SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016“ (za celé štúdium):*  
 študijné odbory:
    1. miesto – Martina Vojtasová, IV.BW odbor obchodná akadémia
    2. miesto – Miriama Vojtasová, IV.BW odbor obchodná akadémia
    3. miesto – Veronika Kollárová, IV.AW odbor manažment regionálneho cestovného ruchu
  - 2. kategória „NAJLEPŠÍ ŠTUDENT SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016“:*  
 študijné odbory:
    1. miesto – Natália Krčová, II.AW odbor obchodná akadémia
    2. miesto – Naďa Čavojská, II.AW odbor obchodná akadémia
    3. miesto – Monika Ikášová, II.AW odbor obchodná akadémia
  - 3. kategória „NAJLEPŠIA TRIEDA SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016“:*  
 trieda II.AW, študijné odbory manažment regionálneho CR a obchodná akadémia.

**Na Dni mesta Nové Mesto nad Váhom udelil primátor mesta Čestné uznanie** za vzornú reprezentáciu školy študentom:

Veronika Kollárová, IV.AW  
Miroslava Hargašová, II.ADW  
Miriam Vojtasová, IV.BW

- Na konci školského roka boli študenti **za výborný prospech a vzornú reprezentáciu školy** odmenení vecnými odmenami.

### **Vo výchovno-vzdelávacom procese sme v školskom roku 2015-2016 realizovali nasledujúce aktivity:**

- Počas celého školského roka sme viedli študentov k šetreniu energií, znižovaniu množstva odpadu, spotreby materiálov, usmerňovali ich, aby dbali na čistotu tried a ďalších miestností, viedli k šetreniu školského zariadenia a učebných pomôcok, upravovali okolie školy, zveľaďovali prostredie v škole úpravou tried a chodieb (kvetinová výzdoba, nástenky s informačnými materiálmi o stave životného prostredia, význame a ochrane ekosystémov poznávaním regiónu, o narušení ekologickej rovnováhy Zeme).
- Na vyučovacích hodinách chémie, biológie, geografie, fyziky a odborných predmetov boli žiaci oboznamovaní s problematikou odpadov, ochrany vôd, recyklácie, racionálneho využívania prírodných zdrojov a alternatívnych zdrojov energie, žiaci nadobúdali poznatky o správnom ekologickom nákupe, o označovaní výrobkov environmentálnymi značkami a boli oboznamovaní s platnou environmentálnou legislatívou.
- V budove školy sú rozmiestnené nádoby na zber plastového odpadu a papiera.
- Zapojenie sa do školského recyklačného projektu Recyklohry. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadu u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných nefunkčných elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. V budove školy sú rozmiestnené nádoby na zber elektro odpadu.
- Kurz OŽAZ pre študentov 3. ročníka spojený so športovými aktivitami, animáciami a praktickými ukázkami poskytovania prvej pomoci pod odborným vedením pracovníkov Červeného kríža. Protipožiarne aktivity zabezpečili členovia hasičského zboru.
- Účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníka.
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov prvého ročníka – Oravice, Roháče.
- Zapojili sme sa do celoslovenskej akcie Deň pre svoje mesto (Deň Zeme) – upratovanie okolia školy, študenti tiež upratovali blízke okolie v rámci mesta.
- Škola zamestnáva školskú psychologičku Mgr. Katarínu Zemkovú, ktorá významne prispieva k prevencii a riešeniu výchovných problémov žiakov.
- V rámci predmetu motorové vozidlá absolvovali žiaci 2. ročníka odboru agromechanizátor Kurz prvej pomoci.
- Účasť študentov na spomienkovej slávnosti pri príležitosti 71. výročia oslobodenia mesta.
- Vydávanie školského časopisu Chameleón (3 čísla ročne).
- Účasť študentov školy na výchovných koncertoch a divadelných podujatiach v Novom Meste nad Váhom:
  - V rámci Festivalu Aničky Jurkovičovej sa študenti zúčastnili divadelného predstavenia od Johna Patricka „To ste vy, pán Taner?“,

- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre študentov študijných odborov 1. – 3. ročník – American dream.
- V prvom ročníku monitorujeme formou dotazníka skúsenosti s návykovými látkami – školská psychologička a koordinátor prevencie sociálno-patologických javov.
- Škola spolu s riaditeľom školy Ing. Hargašom, PhD. bola v júni 2016 spoluorganizátorom odborného seminára k 71. výročiu oslobodenia **Holokaust – Podjavorinský odboj počas II. svetovej vojny**, ktorý zorganizoval SZPB v Novom Meste nad Váhom. Záštitu nad zorganizovaním seminára prevzal predseda Trenčianskeho samosprávneho kraja Jaroslav Baška.
- Zorganizovali sme Dni výchovno-vzdelávacích aktivít a prevencie – 17. a 18. marec 2014 a 23. – 25. jún 2014 (besedy, kvízy, hry, premietanie filmov, rozhovory, animačné hry). Jednotlivé aktivity realizovali vyučujúci za pomoci školskej psychologičky a výchovnej poradkyne. Témou aktivít boli:
  - Enviromentálna výchova:** uvedomelá spotreba zdrojov, separácia odpadov, prevencia pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, tvorivé dielne - výroba hračiek a dekoratívnych predmetov z odpadových materiálov.
  - Zdravý životný štýl:** prevencia zdravia, zdravé potraviny, potravinová bezpečnosť, zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, prevencia obezity, pohybové aktivity, psychické a fyzické aspekty dospievania, reprodukčné zdravie, hygiena. Animácie zabezpečovali žiaci III.AW, študijný odbor manažment regionálneho cestovného ruchu.
  - Bezpečnosť a prevencia:** prednáška odborných zamestnancov CPPPaP – prevencia kriminality a trestnoprávna zodpovednosť mladistvých, obchodovanie s bielym mäsom, tolerancia, šikanovanie, podozrivé spoločenstvá - kultúry a sekty, Ako sa nestraťiť v živote - zameranie na budúcnosť. V rámci tejto aktivity sa premietal film "Dievča ako ja".
  - Ľudské práva:** ľudské práva, práva dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzanie všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, rasizmu.
  - Finančná gramotnosť:** testy z obsahu NŠFG.
  - Bezpečné používanie internetu:** prevencia a eliminácia rizikového správania v online prostredí.
  - Dopravná výchova:** príčiny nehodovosti mladých vodičov, alkohol a drogy za volantom, nehoda nie je náhoda, testy autoškola.
  - Čitateľská gramotnosť:** aktívne počúvanie s porozumením, overovanie porozumenia vypočutého textu.
  - Škola hrou:** Superfarmár, TicTacBum – MAT, SJL, CJ.
- **Deň jazykov:** Pri príležitosti Európskeho dňa cudzích jazykov sa študenti zdokonaľovali v cudzích jazykoch. Okrem prakticky zameraných workshopov mali možnosť pozrieť si viaceré cudzojazyčné filmy a v diskusii ich rozobrať a zhodnotiť v príslušnom cudzom jazyku. Najväčší záujem mali študenti o prezentácie v programe PowerPoint. Naši študenti si zmerali sily v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku pri spracovaní a prezentovaní tematického okruhu Hudba, ktorú mám rád.
- Pre dievčatá a chlapcov 1. ročníka sme v rámci **výchovy k rodičovstvu** zabezpečili odbornú prednášku na tému „**Dievčatá z Venuše, Chlapci z Marsu**“ (čo by sme mali vedieť o sebe, o živote, fyzické, psychické a sociálne aspekty dospievania, reprodukčné zdravie, preventívne prehliadky – gynekológ, urológ, vzájomné vzťahy - vhodné sexuálne správanie, pohlavne prenosné choroby – prevencia, vhodné formy antikoncepcie, atď.).
- **Firma A.W.I.S. Správa, systémy s.r.o.** zapožičala škole v roku 2015 počítač, tlačiareň pokladničných dokladov a softvér - komplexný pokladničný systém pre výučbu učebných a študijných odborov čašníck, hostinský, ale aj kozmetik, kaderník a zaškolila učiteľov a MOV.
- Netradičné formy výučby – na vyučovanie ekonomických predmetov a podnikateľského vzdelávania boli realizované medzitriedne súťaže v ekonomickej hre Business Master.

- 25 študentov 3. ročníka odborov manažment regionálneho cestovného ruchu a obchodná akadémia absolvovalo animačný kurz, ktorý realizovala firma OUTDOOR INSTITUTE STAGEMAN a získali **certifikát animátora v cestovnom ruchu**.
- V decembri 2015 sme zorganizovali pre žiakov 3. ročníka besedu s Mgr. Zalaiovou z Európskeho spotrebiteľského centra na tému **Spotrebiteľská výchova - Ochrana spotrebiteľa**.
- **K Medzinárodnému dňu finančnej gramotnosti 8. 9.** sme pre študentov 1. a 2. ročníka zrealizovali jeden deň rôznych aktivít, zameraných na zvýšenie povedomia o finančnej gramotnosti - študenti besedovali s pracovníkmi VÚB, ČSOB, TATRA BANKY, OVB na tému Moderné bankovníctvo, bola realizovaná relácia v školskom rozhlase a študenti vypracovávali online testy, venované danej problematike. Na DNI FINANČNEJ, ČITATELSKEJ A POČÍTAČOVEJ GRAMOTNOSTI pod vedením Mgr. Ondrišákovvej prišli aj deviataci zo ZŠ na ulici Kpt. Nálepku v Novom Meste nad Váhom.
- Z príležitosti **European Money Week** (iniciatíva Európskych bankových asociácií, ktorej cieľom je propagovať príklady dobrej praxe v oblasti finančného vzdelávania a podpory finančnej gramotnosti žiakov základných a stredných škôl) **sme zorganizovali pre žiakov novomestských základných škôl celodenný workshop**, zameraný na pochopenie základných pravidiel, ktoré treba dodržiavať pri riadení vlastných financií. Podujatia sa zúčastnila aj pracovníčka NBS Ing. Monika Birčárová, PhD. a riaditeľka pobočky ČSOB v Novom Meste nad Váhom, pani Ing. Claudia Gajdošová.
- Zapojili sme sa do **projektu PREČO?**, ktorý organizovala n. o. Šedý medveď. Študenti III.AW triedy, študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu, získali hodnotnú cenu - výherný poukaz na vzdelávací program Elektrárne Piešťany.
- Zapojili sme sa do projektu „**TOP turistická destinácia regiónu**“ (sprievodná akcia výstavy SOŠ Mladý tvorca v Nitre), ktorý usporiadalo Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, sekcia cestovného ruchu. Projekt zaujímavým spôsobom prezentuje región, v ktorom sa nachádza škola. Naši študenti odboru manažment regionálneho cestovného ruchu prezentovali s témou **Podjavorinský región – zabudnutý skvost**.
- Pri príležitosti **roku Ľudovíta Štúra** sa študenti zúčastnili literárno-hudobného pásma o veľkom synovi malého národa, ktoré pripravila novomestská Poetická scéna Divadielka galéria.
- Študenti 1. ročníka študijného odboru obchodná akadémia a manažment regionálneho CR sa zúčastnili seminára k 200. výročiu narodeniu Ľ. Štúra, ktoré usporiadalo MsKS v Novom Meste nad Váhom.
- Študenti 1. a 2. ročníka navštívili MÚZEUM HOLOKAUSTU V SEREDI, ktoré je súčasťou Slovenského národného múzea - Múzea židovskej kultúry v Bratislave.
- Tohtoročnú súťaž **Marec – mesiac knihy** sme orientovali na tvorivú prácu s ňou. Naši študenti sa pohrali so svojou predstavivosťou a vytvorili zaujímavé, netradičné koláže, ktorých zjednocovacím motívom bola kniha. Vznikli vydarené kompozície z fotografií, obrázkov, výstrižkov, pri ktorých si ich tvorcovia vyskúšali rôznorodé výtvarné techniky a postupy.
- Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sme sa zapojili do 11. ročníka celoslovenského projektu, ktorý vyhlasuje Slovenská pedagogická knižnica pod názvom **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice na tému Žiaci v školskej knižnici – v centre vzdelávania**. Cieľom tohto projektu bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového. V tento deň v školskej knižnici prebiehal čitateľský maratón, do ktorého sa zapojili študenti všetkých ročníkov.

- Praktické sprevádzanie študentov v predmete Sprievodcovské služby realizujú študenti nielen v Novom Meste nad Váhom, ale sprevádzajú svojich spolužiakov na ich odborných exkurziách po Slovensku.
- Študenti 3. ročníka odboru manažment regionálneho cestovného ruchu zorganizovali a zrealizovali v rámci predmetu sprievodcovstvo pre spolužiakov 2. ročníka odbornú exkurziu, zameranú na poznávanie regiónu.
- Študentská spoločnosť AW3X š. s. (v rámci práce študentov v programe Aplikovaná ekonómia) realizovala na vianočných trhoch predaj vlastných výrobkov a aj drevených výrobkov žiakov odboru stolár a vianočného pečiva žiakov odboru cukrár kuchár.
- Zapojenie sa do SOČ – pedagogickí pracovníci školy sa zúčastnili aj ako hodnotitelia v komisiách SOČ.
- Ako každý rok, aj tento krát sme sa zapojili do súťaží a aktivít, kde si študenti overujú teoretické vedomosti v praktických situáciách (SOČ, Mladý Tvorca, JASR - APE, PCR, Viac ako peniaze, predmetové a jazykové olympiády, ...)
- Zúčastnili sme sa súťaže k Národnému dňu na podporu ekonomiky Slovenska pod názvom „PÝTAJME SI SLOVENSKÉ“. Cieľom bolo podporiť predaj našich slovenských výrobkov, aby občania Slovenska cielene nakupovali slovenské výrobky a objednávali si v reštauráciách jedlá pripravované zo slovenských surovín – žiaci vytvárali propagačné marketingové videá.
- Vybraní zástupcovia tried IV.BW a III.AW (študijný odbor obchodná akadémia) sa zúčastnili na verejnej diskusii „**Spolu o Európe**“ v Bratislave. Toto podujatie je jedným z občianskych dialógov, ktoré prebiehajú vo všetkých členských krajinách Európskej únie. Ich cieľom je otvorený dialóg širokej verejnosti s predstaviteľmi Európskej komisie. Podujatia sa zúčastnili prezident Slovenskej republiky, pán Andrej Kiska, hostia zo Slovenska, z Rakúska, Maďarska a Českej republiky. Predmetom diskusie boli aktuálne problémy súčasnosti, ako je hospodárska prosperita EÚ, riešenie finančnej krízy a pod.
- Dvaja študenti III.AW, členovia študentskej spoločnosti AW3X sa zúčastnili odborného školenia v Bratislave – manažovanie spoločnosti.
- Dvaja študenti III.AW, členovia študentskej spoločnosti AW3X sa zúčastnili odborného školenia v AT&T Bratislava – prezentačné zručnosti.
- V rámci prípravy a získania nových poznatkov súvisiacich so založením a úspešným riadením študentskej firmy sa študentky II.AW triedy, študijného odboru obchodná akadémia zúčastnili workshopu s názvom MANAŽÉROM NANEČISTO. Jeho organizátorom bola v spolupráci s AT&T vzdelávacia organizácia JA Slovensko.
- Beseda žiakov 1. ročníkov s príslušníkom Policajného zboru SR o trestnoprávnej zodpovednosti mladistvých.
- Členovia ŽŠR sa zúčastnili seminára pre členov a koordinátorov ŽŠR. Hlavným cieľom bolo naučiť sa, ako pripraviť projekt, zorganizovať, zrealizovať, finančne ho zabezpečiť a vyúčtovať.
- Študenti Ivana Ruttmarová (I.AW, študijný odbor manažment regionálneho cestovného ruchu), Natália Krčová (II.AW, študijný odbor obchodná akadémia) a Jakub Kolár (I.FT, učebný odbor autoopravár - mechanik) zúčastnili workshopu „Rozbehni sa!“ v priestoroch Elektrárne Piešťany. Cieľom workshopu bolo naučiť mladých ľudí ako rozbehnúť podnikanie, realizovať svoj podnikateľský nápad rýchlo, lacno a bez rizika.
- 15 žiakov odboru obchodná akadémia získalo certifikát od firmy KROS za úspešné vykonanie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky - znalosť práce v podvojnom účtovníctve v programe OMEGA.

- Pedagogickí pracovníci realizovali dištančné vzdelávanie žiakov prostredníctvom webových stránok učiteľov v rôznych predmetoch (finančná gramotnosť,...).
- Počas celého školského roka boli vo vyučovaní všetkých predmetov využívané učebne informatiky a multimediálne učebne, ktoré umožnili žiakom prezentovať a riešiť úlohy k jednotlivým témam s využitím špecifického softvéru, internetu a interaktívnych prezentácií.
- Jedna študentka odboru manažment regionálneho cestovného ruchu sa zúčastnila letnej zahraničnej praxe na ostrove Kos.

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi v rámci poskytovania služieb pri rôznych recepciách, akciách, s Úradom práce, pedagogicko – psychologickou poradňou v rámci preventívnych opatrení a pod. Spolupracujeme aj pri charitatívnych podujatiach hlavne v rámci mesta Nové Mesto nad Váhom.

### **V oblasti práce kariérového poradenstva a ďalšieho uplatnenia maturantov (informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách,...):**

- Diagnostika k profesnej orientácii študentov končiacich ročníkov – sebaopoznanie mladých ľudí (realizovalo ju CPPPaP v Novom Meste nad Váhom).
- UPSVaR zrealizoval prednášku študentom končiacich ročníkov „Ako po skončení SS“.
- Prezentácia pracovných možností zamestnávateľmi – VÚB, Poštová banka, Magna Slovteca, s.r.o..
- MTF Trnava – informácie pre maturantov o možnostiach ďalšieho štúdia.
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre – informácie pre maturantov o možnostiach ďalšieho štúdia.
- Provozně ekonomická fakulta Mendelovej univerzity v Brne - informácie pre maturantov o možnostiach ďalšieho štúdia.
- Trenčianska univerzita - informácie pre maturantov o možnostiach ďalšieho štúdia.
- Inštitút vzdelávania – informácie k PS na vysoké školy pre maturantov.
- Agentúra InterStudy (špecializovaná na štúdium v zahraničí) – informácie o možnostiach štúdia v zahraničí.
- Agentúra JOB Potencial - prezentácia možností práce v Nemecku pre absolventov.

### **Spolupráca školy s mimovládnyimi organizáciami a širokou miestnou komunitou bola prostredníctvom akcií:**

- Pomoc študentov školy pri organizovaní Paralympijského dňa Paráda 2016 na Zelenej vode - animátorov pre jednotlivé disciplíny zabezpečovali aj žiaci našej školy študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu.
- Všetci študenti školy sa zapojili do **zbierky potravín pre ľudí v núdzi** – organizovala farská katolícka charita z Nového mesta nad Váhom.

- Zapojenie sa do verejno-prospešnej finančnej zbierky Ligy proti rakovine v rámci Dňa narcisov 2016.
- Študenti odboru manažment regionálneho cestovného ruchu pomáhali pri organizovaní MDD v Parku miniatúr v Podolí – sprievodcovia, animátori.
- Škola pokračuje v spolupráci s družobnou školou v ČR – SOU v Uherskom Brode (priateľský futbalový turnaj, súťaže v oblasti poľnohospodárstva, výmena skúseností zo všetkých oblastí života školy,...)
- Lektori z Rady mládeže Trenčianskeho kraja v rámci neformálneho vzdelávania realizovali v škole workshop na tému participácia a priblížili žiakom jej využitie v praxi – Projekt Aktívna občianska náuka.
- Ing. Križanová je členom pracovnej skupiny 29 potravinárstvo (ŠIOV) a podieľala sa spolu s členmi PK na vytvorení vzorových učebných osnov.

### **Spolupráca školy so základnými školami v regióne, s ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom a vysokými školami:**

- **Dni otvorených dverí** v škole – 18. 11. 2015 - 19. 11. 2015 od 8.00 hod do 18.00 hod. pre žiakov základných škôl, ich rodičov a ostatných zúčastnených.
- Ing. Šimovcová so svojimi študentami v predmete finančná gramotnosť spolupracovala s Mgr. Ondrišákovou a žiakmi 9. ročníka ZŠ na ulici Kpt. Nálepku v Novom Meste nad Váhom, vzájomne prezentovali svoje aktivity v programe Banky v akcii a stredoškólači boli spolupracujúcimi pre žiakov základnej školy.
- Prezentácia možností štúdia a aktivít školy prezentačným tímom na základných školách v regióne Nové Mesto nad Váhom.
- Zástupcovia školy sa zúčastnili spoločného pracovného stretnutia – CPPPaP, ÚPSVaR, stredné školy v regióne a výchovný poradcovia ZŠ, kde prezentovali možnosti štúdia v SŠ.
- Vo februári 2016 sa na našej škole uskutočnilo **krajské kolo súťaže Technickej olympiády** pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií. Spoluorganizátormi súťaže bol odbor školstva Okresného úradu Trenčín pod záštitou Slovenského inštitútu mládeže IUVENTA Bratislava a s podporou Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností. Praktickú časť súťaže zabezpečoval úsek praktického vyučovania – učebný odbor stolár.
- Vo marci 2016 sa na našej škole uskutočnilo **krajské kolo súťaže ENERSOL SK**.
- Škola sa zúčastnila na podujatí Prezentácia činnosti a tvorivosti stredných škôl pre žiakov základných škôl v Myjave.
- Škola sa zúčastnila najväčšieho farmárskeho a gastronomického festivalu v Bánovciach nad Bebravou pod záštitou TSK. Ako škola v jeho zriaďovateľskej sme prezentovali naše študijné a učebné odbory. Školu reprezentovali žiaci učebného odboru cukrár kuchár.
- Účasť školy na prezentácii činnosti a tvorivosti stredných škôl pre žiakov základných škôl v Novom Meste nad Váhom pod názvom „Burza práce a informácií“. Burzu usporiadal ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom. Burza informácií je zameraná na poskytovanie informácií o možnostiach regionálneho trhu práce, prezentáciu stredných škôl, zamestnávateľov a úradu práce, sociálnych vecí a rodiny.
- Ako po skončení SŠ – prezentácia možností pracovníkmi ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom.



- Učebný odbor cukrár kuchár sa spolu s majsterkou odborného výcviku Bc. Slavomírou Podhorskou prezentoval vo vianočnom čísle časopisu „**Torty od mamy**“. Pripravili tortu s názvom Ovocné osvieženie na vianočný stôl, ktorú predstavili v časopise Torty od mamy pre všetkých milovníkov tort.
- Škola spolupracuje s DTI v Dubnici nad Váhom v oblasti pedagogickej praxe poslucháčov DTI, ktorí pod vedením učiteľov odborných predmetov realizovali pedagogickú prax na našej škole.
- Propagácia školy – www stránka školy, televízia Pohoda, regionálna periodická tlač, školský časopis Chameleón a na prostredníctvom webovej stránky tlačovej agentúry SR (<http://skolskyservis.teraz.sk/stredne-skoly>).
- Pravidelná aktualizácia www stránky školy.

### **Spolupráca školy s firmami v regióne školy:**

Škola aktívne spolupracuje s kmeňovými a zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Spolupráca je zameraná hlavne na poskytovanie odbornej praxe, materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, tematické prednášky, besedy a súťaže, sprostredkovanie rôznych zaujímavých exkurzií a výstav. Zástupcovia zamestnávateľov aktívne pôsobia v rámci odbornej praxe ako inštruktori. Väčšina zamestnávateľov zamestnáva aj našich absolventov.

- dvojtýždňová súvislá odborná prax žiakov 3. a 4. ročníkov odborov obchodná akadémia a manažment regionálneho CR a 1. ročníka nadstavbového štúdia odboru podnikanie v remeslách a službách, ktorú absolvovali v zmluvných pracoviskách školy,
- odborný výcvik odborov cukrár kuchár, čašník, servírka, pracovník marketingu, hostinský, hostinská, autoopravár – mechanik, agromechanizátor, opravár, stolár, strojárka výroba, kaderník, záhradník žiaci absolvovali aj v zmluvných pracoviskách školy,
- poskytovanie kaderníckych služieb pre verejnosť v kaderníckom salóne i v Dome opatrovateľskej služby,
- poskytovanie kozmetických služieb pre verejnosť,
- výroba cukrárskych výrobkov pre verejnosť na objednávku,
- poskytovanie stolárskych služieb – delenie materiálu, hobľovanie,
- poskytovanie kompletných cateringových služieb – eventov,
- catering – oceňovanie podjavorinských rodákov,
- obsluha - benefičný koncert „Dúha v srdci“,
- obsluha – „Úcta k starším“,
- catering – „Memorandum SOŠ OaS“,
- podávanie slávnostného obeda pre zahraničných veľvyslancov „Úrad Vlády SR“,
- obsluha - spoločenský večierok v budove školy na ulici Jánošíkovej,
- reprezentatívny ples primátora Nového Mesta nad Váhom ,
- príprava kompletného menu a coffee break Technická olympiáda, krajské kolo,
- coffee break – Enersol,
- catering - Deň učiteľov,

- catering – festival Aničky Jurkovičovej,
- catering – 10. Výročie Centra sociálnych služieb v Novom Meste nad Váhom,
- obsluha – oceňovanie protifašistických bojovníkov,
- podávanie slávnostného obeda pre slovenskú futbalovú reprezentáciu „Úrad Vlády SR“ - študenti študijného odboru čašníkov, servírka a učebného odboru hostinský, hostinská,
- Event – 95. výročie SOŠ OaS,
- čaša vína – Deň mesta Nové Mesto nad Váhom.

**Pre zlepšenie medziľudských vzťahov medzi zamestnancami školy a medzi pedagogickými pracovníkmi a študentmi školy boli zrealizované kultúrne, poznávacie a športové aktivity:**

- Divadelné predstavenie pre zamestnancov školy - Pokrvní bratia, Bratislava.
- Mikuláš – sprievodný program študentov študentskej spoločnosti AW3X (3. ročník odboru obchodná akadémia).
- Vianočná recepcia pre zamestnancov a aj bývalých zamestnancov – dôchodcov školy s kultúrnym programom študentov.
- MDŽ – kultúrny program študentov pre zamestnancov školy.
- Posedenie zamestnancov školy pri príležitosti Dňa učiteľov.
- Imatrikulácia žiakov prvých ročníkov, ktorú zrealizovali študenti 3. ročníka odboru manažment regionálneho cestovného ruchu a obchodná akadémia.
- Stučkové slávnosti končiacich tried študijných odborov (IV.AW, IV.BW, IV.CW).
- Vianočný a veľkonočný futsalový, volejbalový a basketbalový turnaj – pedagógovia a študenti.
- Športový deň pre študentov školy na konci školského roka.
- Trojdňový poznávací zájazd pre zamestnancov školy – Kollárovo, Štúrovo, Ostrihom, Budapešť, Komárno.

**V školskom roku 2015/2016 boli pre žiakov zrealizované nasledovné odborné exkurzie:**

**Odbor manažment regionálneho cestovného ruchu:**

- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď
- Veľtrh cestového ruchu v Bratislave - Výstava ITF SLOVAKIATOUR, POĽOVNÍCTVO A ODDYCH a WELLNESS A FITNESS
- Odborná exkurzia - divadelné predstavenie Boyband a prehliadka Bratislavy
- Odborná exkurzia Trnava, Červený kameň, Jaskyňa Driny
- Výstava Mladý tvorca Nitra
- Odborná exkurzia poznávanie regiónu Nové Mesto nad Váhom a okolia, Matúšove kráľovstvo Podolie, Beckov, Bošáca, Haluzice, Javorina
- Odborná exkurzia – Trenčín, Trenčiansky hrad
- Odborná exkurzia – turistika Terchová, prehliadka Terchovej

- Odborná exkurzia študentov na výstavách Region tour expo, Jarmok remesiel a Torty & svet pečenia
- Odborná exkurzia - Vianočná Viedeň a čokoládovňa v Kitsee
- Odborná exkurzia Trenčín spojená so sprievodcovstvom žiakov (hrad, Katov dom,....)
- Odborná exkurzia žiakov 3. ročníka - Hravý vzdelávací program Svetový supermarket, Elektráreň Piešťany
- Odborná exkurzia - Európske informačné centrum, Burza cenných papierov, NBS, historická Bratislava
- Literárno-historická exkurzia - divadelné predstavenie a prehliadka mesta Nitra

#### **Odbor obchodná akadémia:**

- Poznávanie zaujímavostí – Výstava Titanic Bratislava (výlet Najlepšia trieda v školskom roku 2014/2015)
- Odborná exkurzia NR SR, Bratislavský hrad a historická časť mesta
- Odborná exkurzia - Vianočná Viedeň a čokoládovňa v Kitsee
- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď
- Odborná exkurzia - divadelné predstavenie Boyband a prehliadka Bratislavy
- Odborná exkurzia - Volkswagen Bratislava
- Odborná exkurzia – workshop Manažérom na nečisto, AT&T Bratislava
- Odborná exkurzia Girl's Day, firma Accenture Bratislava
- Literárno-historická exkurzia – divadelné predstavenie Skrotenie zlej ženy, Bratislava, prehliadka Bratislavy
- Odborná exkurzia – turistika Terchová, prehliadka Terchovej
- Odborná exkurzia – Bankomat nápadov Bratislava
- Odborná exkurzia – Trenčín, Trenčiansky hrad
- Literárno-historická exkurzia - divadelné predstavenie a prehliadka mesta Nitra
- Odborná exkurzia - Veľtrh podnikateľských talentov v Bratislave
- Prehliadka historického centra mesta Bratislava a Bratislavského hradu

#### **Odbor kontrolór potravín:**

- Veľtrh cestového ruchu v Bratislave - Výstava ITF SLOVAKIATOUR, POĽOVNÍCTVO A ODDYCH a WELLNESS A FITNESS
- Odborná exkurzia výroba pekárenských výrobkov – Prvá Bratislavská Pekárenská, Bratislava
- Odborná exkurzia - Milsy, a.s. Bánovce nad Bebravou
- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď
- Odborná exkurzia - divadelné predstavenie Boyband a prehliadka Bratislavy
- Odborná exkurzia - Vianočná Viedeň a čokoládovňa v Kitsee

#### **Odbor čašník, servírka:**

- Odborná exkurzia - Vianočná Viedeň a čokoládovňa v Kitsee
- Odborná exkurzia poznávanie kúpeľného mesta Piešťany
- Veľtrh cestového ruchu v Bratislave - Výstava ITF SLOVAKIATOUR, POĽOVNÍCTVO A ODDYCH a WELLNESS A FITNESS
- Odborná exkurzia výroba pekárenských výrobkov – Prvá Bratislavská Pekárenská, Bratislava
- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď
- Odborná exkurzia - divadelné predstavenie Boyband a prehliadka Bratislavy
- Odborná exkurzia študentov na výstavách Region tour expo, Jarmok remesiel a Torty & svet pečenia
- Literárno-historická exkurzia - divadelné predstavenie a prehliadka mesta Nitra

#### **Odbor kozmetik:**

- Odborná exkurzia INTERBEAUTY Bratislava
- Odborná exkurzia poznávanie kúpeľného mesta Piešťany
- Odborná exkurzia študentov na výstavách Region tour expo, Jarmok remesiel a Torty & svet pečenia
- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď

- Literárno-historická exkurzia - divadelné predstavenie a prehliadka mesta Nitra

**Odbor pracovník marketingu:**

- Odborná exkurzia - Vianočná Viedeň a čokoládovňa v Kitsee
- Literárno-historická exkurzia - divadelné predstavenie a prehliadka mesta Nitra

**Odbor hostinský, hostinská:**

- Literárno-historická exkurzia - divadelné predstavenie a prehliadka mesta Nitra
- Odborná exkurzia poznávanie kúpeľného mesta Piešťany
- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď
- Odborná exkurzia – Trenčín, Trenčiansky hrad

**Odbor kaderník:**

- Odborná exkurzia INTERBEAUTY Bratislava
- Odborná exkurzia poznávanie kúpeľného mesta Piešťany
- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď
- Odborná exkurzia – Trenčín, Trenčiansky hrad
- Literárno-historická exkurzia - divadelné predstavenie a prehliadka mesta Nitra
- Odborná exkurzia Bratislava spojená so školením firmy BES – Nové trendy v účesovej tvorbe

**Odbor autoopravár – mechanik:**

- Odborná exkurzia v TRW Automotive (Slovakia) v Novom Meste nad Váhom
- Výstava Autosalón Nitra
- Odborná exkurzia - Volkswagen Bratislava
- Výstava Mladý tvorca Nitra
- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď

**Odbor stolár:**

- Odborná exkurzia - IKEA Industry Malacky
- Výstava Mladý tvorca Nitra
- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď

**Odbor agromechanizátor opravár:**

- Výstava Mladý tvorca Nitra
- Odborná exkurzia – Deň poľa v Beckove, prehliadka poľnohosp. techniky, skúška techniky, prehliadka farmy Charolais
- Odborná exkurzia - prehliadka poľnohospodárskej techniky vo firme Poľnohospodárske družstvo Beckov
- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď

**Odbor cukrár kuchár:**

- Odborná exkurzia študentov na výstavách Region tour expo, Jarmok remesiel a Torty & svet pečenia
- Odborná exkurzia – Mäsokombinát Ilavský, Trenčín
- Odborná exkurzia - Cukrovar Trenčianska Teplá
- Odborná exkurzia - Múzeum holokaustu Sereď

**Odbor strojárka výroba:**

- Prehliadka – Mestské múzeum, Úrad štátnej správy v Novom Meste nad Váhom

**Odbor podnikanie v remeslách a službách:**

- Veľtrh cestového ruchu v Bratislave - Výstava ITF SLOVAKIATOUR, POĽOVNÍCTVO A ODDYCH a WELLNESS A FITNESS
- Literárno-historická exkurzia - divadelné predstavenie a prehliadka mesta Nitra
- Odborná exkurzia – Matador Púchov
- Odborná exkurzia - Volkswagen Slovakia Bratislava
- Odborná exkurzia – Deň otvorených dverí TSK

## 16. Projekty

**Projekty, do ktorých bola škola v školskom roku 2015/2016 zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:**

**1. Grantový program: “Stredné školy a technika” - Nadácia Volkswagen Slovakia** – zapojili sme sa do jedného z projektov tejto nadácie určeného pre stredné odborné školy. Cieľom projektu bolo sprístupniť najmodernejšiu techniku školám spolu s ukážkami, kde sa v rámci praxe využíva.

Názov projektu Yrobot 2015 ponúka možnosť zorientovať sa v takej aktuálnej oblasti, akou je zavádzanie moderných automatizovaných systémov v automobilovom priemysle. Yrobot predstavuje Open hardware platformu, na ktorej si môžu budúci automechanici osvojiť základy elektroniky, informatiky a počítačového inžinierstva. Zároveň má slúžiť aj ako východisko pre vývoj ďalších rozširujúcich aplikácií. Naši žiaci majú k dispozícii „vlastný“ Yrobot, poskytla im ho grátis už spomínaná Nadácia.

Finančné prostriedky, ktoré sme vďaka projektu získali, sme mohli investovať do nákupu nových zariadení či prístrojov - 17 kusom elektronickej stavebnice Voltík, notebooku na programovanie Yrobotu a 14 meracích prístrojov – „multimeter“ a dvojkanálový osciloskop. Zo stavebníc Voltík sa dajú zostaviť rôzne elektrotechnické modely, žiaci môžu variovať elektrotechnické zapojenia a obvody, postaviť časti riadiacich jednotiek automobilu a v praxi si overiť funkciu logických obvodov.

Projekt zastrešuje Ing. Daniel Atalovič.

**2. Národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ – E-testovanie:**

V rámci tohto projektu škola získala jeden počítač s monitorom.

Obdobie realizácie projektu: marec 2013 – november 2015

**Prínos pre školu:**

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

**Prínos pre pedagóga:**

- Možnosť tvorivo sa podieľať na príprave elektronických testov a úloh
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh
- Moderný, rýchly a softvérovo bezpečný spôsob hodnotenia žiakov
- Jednoznačnosť a zrozumiteľnosť žiakmi písaného textu

**Prínos pre žiaka:**

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma testovania a hodnotenia žiakov
- Systematická príprava žiakov na online testovanie externej formy maturitnej skúšky slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov
- Možnosť absolvovať EČ MS 2015 z predmetu slovenský jazyk a literatúra formou elektronického testovania ako rovnocennej náhrady klasickej „papierovej“ formy

### **3. Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety:**

Strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Tá prispeje k zvýšeniu pripravenosti budúcich absolventov na súčasné a budúce potreby trhu práce, čím sa zvýši tvorba pridanej hodnoty pracovnej sily v SR a dlhodobej konkurencieschopnosti SR. Špecifickým cieľom je inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Transformácia výchovno-vzdelávacieho procesu na slovenských základných a stredných školách umožní učiteľom flexibilne používať digitalizovaný obsah učiva a viesť hodiny vysoko interaktívnou formou. Učitelia sa zároveň aktívne podieľajú na tvorbe digitálneho **obsahu predmetov, čím zhodnocujú a uchovávajú svoje praktické skúsenosti a zručnosti.**

Digitálne vzdelávacie objekty pomôžu učiteľom modernou a pútavou formou prezentovať učivo žiakom na základných a stredných školách. Digitálne učivo v on-line databáze dostupné nielen pre učiteľov, ale aj pre žiakov a ich rodičov zároveň zabezpečí žiakom kvalitnú domácu prípravu a prácu s overenými zdrojmi.

V rámci tohto projektu škola získala jednu interaktívnu tabuľu s notebookom a ozvučenie.

### **4. Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“:**

Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčnej technologickej platformy, ako základu pre elektronický vzdelávací systém, uvedenie elektronických služieb do prevádzky, zriadenie a vybavenie digitálnych tried a prispôbienie digitálneho obsahu, vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Trvanie projektu je od 22.11.2013 do 30.9.2015.

V rámci tohto projektu škola získala interaktívnu tabuľu s notebookom a 20 tabletov na doplnenie výučby v digitálnej učebni.

### **5. Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania:**

Strategickým cieľom národného projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ). V rámci aktivity prepojenie vzdelávania na SOŠ s potrebami trhu práce za účasti zástupcov profesijných a stavovských organizácií sa realizuje pasportizácia stredných odborných škôl, ktorej cieľom je zmapovať súčasný stav stredných odborných škôl za účelom nastavenia ich rozvoja a modernizácie.

Trvanie projektu je do 31. 10. 2015.

**6. Zapojenie sa do školského recyklačného projektu Recyklohry.** Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadu u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných nefunkčných elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. V budove školy sú rozmiestnené nádoby na zber elektro odpadu. Naša škola rešpektuje a dodržiava princípy environmentálnej záťaže reprodukčného procesu, a práve preto spolupracujeme s neziskovo hospodáriacou spoločnosťou ASEKOL SK, ktorá v zastúpení výrobcov a dovozcov elektro zariadení organizuje celoštátny systém zberu elektroodpadu, vrátane financovania celého systému. Spoločnosť ASEKOL SK z našej školy zdarma už odviezla elektroodpad, za odmenu si naša škola môže vybrať pre žiakov z katalógu firmy. Okrem toho sme získali knižné publikácie, ktorými sme obohatili našu školskú knižnicu o nové zaujímavé knižné tituly

## **8. Projekt Games as the most powerful learning tool in the world / Hry ako najúčinnější vzdelávací nástroj vo svete**

V rámci medzinárodného programu EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport **Erasmus+** sme sa zapojili do projektu **Games as the most powerful learning tool in the world / Hry ako najúčinnější vzdelávací nástroj vo svete**.

Projekt bol realizovaný v septembri a októbri 2015 v Poľsku, v Toruni v spolupráci s partnerskými školami:

- Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Toruń,
- Amasya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi v Turecku,
- SOU Naum Naumovski-Borce, Krusevo v Macedónsku.

**Cieľom projektu** bola predovšetkým podpora a rozvíjanie ekonomického myslenia mladých ľudí prostredníctvom ekonomických hier a ďalšími modernými formami vzdelávania.

V dňoch od 28. 09. 2015 do 07. 10. 2015 sa 8 študentov spolu s Ing. Hibkým, PhD. zúčastnilo projektu v Poľsku.

## **V školskom roku 2015/2016 boli školou vypracované projekty:**

### **1. Projekt Money as theTool to Make Change / Peniaze ako nástroj pre zmenu**

Projekt **Projekt Money as theTool to Make Change** v rámci neformálneho vzdelávania bol vypracovaný Mgr. Bezákovou a Ing. Šimovcovou s predpokladaným trvaním 4 mesiace. Partnerskými školami v tomto projekte sú Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich v Poľsku, v Toruni a Stredná priemyselná škola a Obchodná akadémia v Uherskom Brode v Českej republike.

**Cieľom projektu** je rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov a zlepšiť úroveň ich kľúčových kompetencií a zručností prostredníctvom silnejšieho prepojenia medzi oblasťou mládeže a trhom práce. Snažili sme sa o prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania, odbornej prípravy a trhu práce.

### **2. Projekt Využitie kreatívnej metodológie vo výuke cudzích jazykov v prostredí strednej odbornej školy**

Projekt **Využitie kreatívnej metodológie vo výuke cudzích jazykov v prostredí strednej odbornej školy** bol podaný v rámci medzinárodného programu Erasmus+ a jeho predpokladané trvanie je 1 rok. Partnerskou organizáciou v projekte bola ADC College Londýn.

Tento kurz metodológie vyučovania anglického jazyka mal za cieľ poskytnúť učiteľom cudzích jazykov väčší rozsah techník a nástrojov, ktoré môžu využiť v triede pri vyučovaní. Kurz bol zameraný predovšetkým na činnosti, ktoré sú adaptabilné na najrôznejšie výukové situácie a rôzne typy učiacich sa. Učitelia mali získať prehľad o najmodernejších metodikách výuky jazykov.

### **3. Projekt „Centra spoločné prípravy a výuky inovatívnych technológií“**

V júni 2015 sme nadviazali spoluprácu so SPŠOA Uherský Brod v rámci projektu **Interreg V – A , Slovenská republika, Česká republika**, vypracovali sme projektový zámer a pracujeme na projektovej žiadosti.

**Vedúci partner:** Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod

**Hlavný cezhraničný partner:** Stredná odborná škola obchodu a služieb Nové Mesto nad Váhom

**Popis projektu:** Hlavným zámerom projektu je nastavenie a rozvoj koncepcnej spolupráce SPŠOA Uherský Brod a SOŠOaS Nové Mesto na Váhom v oblasti technického vzdelávania s cieľom zatraktívnenia odborov vyučovaných v partnerských školách a zvýšenia možností uplatniteľnosti absolventov škôl na trhu práce v prihraničí.

K naplneniu stanovených cieľov bude v rámci projektu dovybavená oblasť CNC techniky o hydraulický CNC ohraňovací lis s príslušenstvom, oblasť Autoopravárstva o autodiagnostiku a doplnenie dielni strojmi a náradím. Ide o inovatívne technológie, ktoré budú formou zdieľanej výučby využívané v priebehu projektu a v rámci udržateľnosti projektu oboma stranami.

**Cieľom projektu** je zvýšenie atraktivity existujúcich odborov, k čomu prispeje nielen dovybavenie technických zariadení školy o inovatívne technológie, ale aj výmenné pobyty žiakov a pedagógov, spoločné vytvorenie výukových programov, zavedenie spoločnej odbornej prípravy. Do projektu budú zapojení aj potencionálni zamestnávateľia v súvislosti s prepojením požiadaviek na trhu práce.

Celkové náklady partnera:	94 368,79 Eur
Žiadaná výška NFP (EFRR 85%+ŠR SR10%):	89 650,35 Eur
Spolufinancovanie vo výške 5%:	4 718,44 Eur



## 17. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 boli v škole vykonané tematické inšpekcie:

- **Ukončovanie štúdia v SOŠ – realizácia záverečných skúšok v odbore 6456 H kaderník.**

Záver inšpekcie:

Štátna školská inšpekcia kontrolovala realizáciu ZS v učebnom odbore kaderník. Pripravenosť školy na ZS bola v kontrolovanom odbore zabezpečená v zmysle platných právnych predpisov. Republiková únia zamestnávateľov delegovala pre záverečné skúšky jedného zástupcu pre 2 rôzne učebné odbory (hostinský, hostinská a kaderník); pre učebný odbor kaderník nominovaný zástupca nespĺňal stanovené kvalifikačné predpoklady a riaditeľ školy ho nevymenoval za člena skúšobnej komisie.

Priebeh a organizácia jednotlivých častí ZS boli v súlade s platnými právnymi predpismi. Predsedníčka a ostatní členovia SK plnili stanovené úlohy zodpovedne, ich činnosť bola efektívna, so žiakmi primerane a kultivovane komunikovali. V sledovanom učebnom odbore všetky žiačky vykonali úspešne ZS hodnotenie a klasifikácia preukázaných výkonov boli objektívne. Počas konania ZS sa žiadne rušivé momenty nevyskytli, atmosféra bola pokojná a podnetná.

- **Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov 4. ročníka študijných odborov.**

Štátna školská inšpekcia kontrolovala úroveň kompetencií v danej oblasti v 4. ročníku odboru obchodná akadémia a zapracovanie témy v školskom vzdelávacom programe. Percentuálne hodnotenie dosiahnutej úrovne v jednotlivých oblastiach finančnej gramotnosti bola 50,19 % (priemerná úspešnosť za SR bola 47,87 %).

## 18. Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

Škola má dobré priestorové podmienky na vyučovanie všetkých predmetov, tiež na praktickú výučbu jednotlivých odborov. Počet odborných učební je adekvátny požiadavkám na výuku. Normatív vybavenosti dielní, odborných učební a tried je v súlade s Normatívom priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Weisseho a Piešťanskej ulici v Novom Meste nad Váhom.

Praktické vyučovanie sa realizuje vo vlastných prevádzkach, v budovách školy na uliciach Piešťanskej, Holubyho, Čachtickej, Robotníckej a Jánošíkovej a na pracoviskách firiem, spoločností, živnostníkov na základe dohôd o vykonaní odborného výcviku.

### Kapacita školy - Weisseho ulica:

#### Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy, 2 kancelárie pre zástupcov riaditeľa školy TV, kancelária pre sekretariát, kabinet pre výchovnú poradkyňu a školskú psychologičku, 7 sociálnych zariadení.

#### Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovania pedagogickej rady, 1 pracovňa učiteľov, 14 kabinetov pre učiteľov, 2 sociálne zariadenia.

#### Vyučovacie interiéry:

13 klasických učební, 1 učebňa etickej výchovy, 1 učebňa chémie, 1 učebňa anglického jazyka, 1 učebňa nemeckého jazyka, 1 učebňa ruského jazyka, 1 študovňa cudzích jazykov, 2 multimediálne

učebne, 1 učebňa pre cvičné firmy, 2 strojopisu, 4 učebne s výpočtovou technikou, 1 telocvičňa, 1 posilňovňa.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

kancelária hospodárky, dielňa, kotolňa, archív.

Ďalšie priestory:

hygienické priestory, sociálne zariadenia, šatne, zasadačka, zimná záhrada, 2 sklady učebných pomôcok, 1 sklad náradia, 2 garáže, bufet, 2 miestnosti školskej knižnice.

**Kapacita školy - Holubyho ulica:**

Praktické vyučovanie

kabinet pre MOV, šatňa, umyváreň + WC, kotolňa, pivnica, sklad.

Vyučovacie interiéry:

klasická trieda, odborná učebňa – kozmetik, odborná učebňa – kaderníctvo.

**Kapacita školy - Robotnícka ulica:**

Praktické vyučovanie

3 kabinety pre MOV, šatňa MOV, 4 šatne pre žiakov, 2 x umyváreň + WC, kotolňa, pivnica, sklady, šatňa pre žiakov

Vyučovacie interiéry:

5 klasických tried, odborná učebňa, cukrárska dielňa

**Kapacita školy - Jánošíkova ulica:**

Praktické vyučovanie

kabinety pre MOV, šatňa MOV, šatne pre žiakov, umyváreň + WC, kotolňa, pivnica, sklady, šatňa pre žiakov

Vyučovacie interiéry:

klasické triedy, odborná učebňa – pre odbor cukrár kuchár, cvičná kuchynka, odborná učebňa – laboratórium pre odbor kontrolór potravín, odborná učebňa s počítačmi – pre odbor pracovník marketingu

**- školská kuchyňa s jedálňou**

**Kapacita školy - Čachtická ulica:**

Praktické vyučovanie:

obrábačska dielňa, priestor pre 10 žiakov, 4 dielne agromechanizátor, opravár, elektrorozvodňa, trenážer učebňa autoškola, kancelária hlavného majstra OV, 2x kancelárie majstrov OV, 2x šatňa žiaci, kancelária materiálno-technického zabezpečenia, 2x sociálne zariadenie, dielňa pre uskladnenie a opravu traktorov, príručný sklad + sklad, dielňa pre uskladnenie a opravu mechanizačných prostriedkov, dielňa pre uskladnenie a opravu kombajnov, dielňa praktického vyučovania.

**Kapacita školy - Piešťanská ulica:**

Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy, kancelária pre zástupcu riaditeľa školy PV, kancelária pre sekretariát, sociálne zariadenie.

Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovanie pedagogickej rady, zborovňa pre majstrov OV, kancelária hlavného majstra, 8 kabinetov pre učiteľov, 2 sociálne zariadenia.

#### Vyučovacie interiéry:

6 klasických učební, 4 auly s kapacitou 55 miest, 75 miest, 85 miest, 100 miest, 1 multimediálna učebňa, 1 učebňa pre odbor autoopravár, 1 učebňa pre odbor stolár, 1 učebňa pre odbor agromechanizátor a záhradník, 1 posilňovňa, 1 telocvičňa.

#### Nepedagogickí zamestnanci školy:

5 kancelárií pre ekonómov a správcu, 6 príručných skladov s odkladacím priestorom, dielňa pre údržbu, kotolňa, archív.

#### Ďalšie priestory:

5 hygienických priestorov, sociálne zariadenia, šatňa pre žiakov, sklady učebných pomôcok, priestory pre centrálnu ovládanie didaktickej techniky, 4 sklady materiálov, surovín a polotovarov, sklad učební, bufet.

#### Praktické vyučovanie

1 kabinet pre majstrov OV, 1 cvičná trieda, 1 dielňa pre bežný servis automobilov, 1 dielňa stolári, 2 cvičné dielne pre ručné spracovanie kovov, 1 dielňa pre strojové obrábanie, 1 dielňa prípravy a delenia materiálu - pre strojné odbory, 3 sklady hutný materiál, 1 brúsiareň, 1 kováreň, výdajňa náradia.

#### Budova hospodárskeho komplexu

1 kabinet pre majstrov OV, 1 odborná učebňa technológie (kuchyňa), 2 sklady pre suroviny, hygienické potreby, bielizeň, 5 hygienických zariadení (WC, sprchy), 1 odborná cvičná učebňa pre odbory čašník, servírka, hostinský, 1 odborná učebňa stolovania (jedáleň), 1 odborná učebňa pre inštruktáže.

Všetky pracoviská školy sú vybavené technológiami, prístrojmi a zariadením – sporáky, kuchynské náčinie, chladničky, chladiaci box, kozmetické a kadernícke zariadenia, pracovné stoly, sústruhy, frézy, vrtačky, brúsky, zdvíhacie zariadenia, diagnostické prístroje, strojné tabuľové nožnice, strojné tvarové nožnice, strojná zakružovačka ručné ohýbačky, píly, drevoobrábacie stroje, a výdajňu elektrického a iného ručného náradia pre výkony, ktoré sa realizujú na odbornom výcviku.

Všetky prevádzky poskytujú služby pre verejnosť, v dôsledku čoho si žiaci môžu svoje teoretické i praktické zručnosti priamo overiť v praxi.

Prostredie školy je esteticky a vkusne upravené. Na chodbách školy sú informačné a propagačné panely, nástenky a vitríny, ktoré prezentujú všetky študijné a učebné odbory, ktoré sa v SOŠ študujú. Prezentujú odborné zručnosti, výsledky a úspechy žiakov školy. Na všetkých chodbách a v triedach je vkusná kvetinová výzdoba. V budove na Weisseho ulici je vybudovaná zimná záhrada, ktorá zútlnila priestory školy a významným spôsobom prispela k tepelnej stabilizácii chodby a nová telocvičňa. Budova na Piešťanskej ulici je zrekonštruovaná, zateplená, má vymenené všetky okná, opravenú strechu, zrekonštruovanú telocvičňu a sociálne zariadenia pri telocvični.

Škola je vybavená novým školským nábytkom (lavice, stoličky, katedry a iné). V aulách je počítač s pripojením na internet a dataprojektor. Multimediálne učebne a odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou, počítačom s pripojením na internet a dataprojektorom, v jednej učebni je priamo interaktívny projektor.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky. Na občerstvenie využívajú automaty na nápoje a školské bufety a majú možnosť kopírovania materiálov za úhradu.

Od školského roku 2015 – 2016 majú študenti možnosť navštevovať kompletne vybavenú posilňovňu, ktorá sa nachádza priamo na prízemí v budove školy na Weisseho ulici. Posilňovňa je využívaná ako na hodinách telesnej výchovy, tak aj v rámci individuálneho tréningu študentov po skončení vyučovania alebo v ranných hodinách. Je vybavená posilňovacími strojmi, závesnými hrazdami, stacionárnymi bicyklami, rotopedmi, jednoručnými činkami a ďalším príslušenstvom.

Učebné pomôcky sú neustále obnovované, rozširujú sa o nové, ktoré spĺňajú požiadavky súčasnej informačnej spoločnosti a modernej doby. Sú súčasťou kabinetných zbierok.

Priebežne vymieňame nové okná v budove na ulici Weisseho a Piešťanskej (praktická výuka odborov spoločného stravovania).

## **Doplnenie normatívu MTZ jednotlivých odborov v školskom roku 2015 – 2016:**

### Stolár:

Pri nástupe na štúdium do učebného odboru **stolár** poskytujeme žiakom **zdarma pracovný odev a obuv**.

Pravidelne dopĺňujeme spotrebný materiál – **MDF dosky, lepidlá, brúsne papiere, 2 m<sup>3</sup> dreva** a doplnili sme normatív o **priemyselný vysávač a pokosovú pílu**.

### Agromechanizátor – opravár a Záhradník:

Pri nástupe na štúdium do učebného odboru **záhradník** poskytujeme žiakom **zdarma pracovný odev a obuv**.

Zakúpili sme **hodnotný malotraktor Kubota s príslušenstvom a nájazdovou rampou v hodnote 13 609 €**. Slúži pre nácvik žiakov a údržbu priestorov školy.

### Autoopravár – mechanik:

Má k dispozícii **nový diagnostický prístroj Supervag**. V zmysle normatívov plníme výdajňu náradia spotrebným materiálom potrebným pre výučbu - **vrtáky, listy do ručných píl, brúsne a rezné kotúče, tak ako i OOPP** – pracovné rukavice, ochranné okuliare, chrániče sluchu, chrániče dýchacích ciest.

### Kozmetik:

Dopĺňame normatív základného vybavenia praktického vyučovania pre študijný odbor a materiálne vybavenie kozmetickými prípravkami a **depilačným strojčekom**.

### Kaderník:

Pravidelne plníme požiadavky na zabezpečenie odborného výcviku vlasovými kozmetickými prípravkami a materiálmi, prípadne náradím a pomôckami potrebnými k výučbe. Doplnili sme normatív materiálneho vybavenia **žehličkou na vlasy, strojček na pánske strihanie, skrinky na materiál a bielizeň, opierka na umývadlo, sušiak na prádlo, čalúnené stoličky**.

### Cukrár kuchár:

V odbore sme svojpomocne **vymaľovali** priestory v školskej cukrárskej dielni a doplnili inventár o **päť ručných mixérov, formičky, panvice, chladiacu vitrínu BEKO, elektrickú trojručnú pec.**

### Čašník, servírka a Hostinský, hostinská

Pre výuku v odboroch sme dokúpili **garníže, závesy, pracovné dosky HACCP, dekoračné satény, pracovné zástere pre čašníkov.**

## 19. Finančné a hmotné zabezpečenie

### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

Na základe zákonného normatívu bolo našej SOŠ pridelených 1 223 292,- €, ktoré boli v plnej miere použité na mzdy a odvody zamestnancov a na prevádzku školy.

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*  
žiadne

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli 7 161,- €.

Z toho :

na prevádzku školy 4 127,- €

na odmeny za krúžkovú činnosť 2 248,- €

na odvody za zamestnávateľa 786,- €

V roku 2015 sme obdržali čiastku 9 000,- € na lyžiarsky výcvik z kapitoly MF SR, z ktorej sme čerpali 5 550,- € a zostatok 3 450,- € bol vrátený na účet TSK, nakoľko zo strany študentov nebol prejavovaný dostatočný záujem o LV.

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*  
žiadne

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

### **Projekty a granty:**

Z nadácie Volkswagen Slovakia bol poskytnutý grant v hodnote **1 989,- € - Program „Stredné školy a technika“ „YRobot - autonómny parkovací systém automobilu“.**

Pre školský rok 2015/2016 bola poskytnutá len čiastka 1 000,- €, doplatok vo výške 989,- € sa predpokladá v mesiaci 11/2016. Projekt zastrešoval Ing. Atalovič.

Každoročne prebieha na našej škole krajské kolo súťaží **Technická olympiáda a ENERSOL SK** pod záštitou MV SR - odbor školstva OÚ TN.

Na Technickú olympiádu bolo poskytnutých 460 € a na ENERSOL SK 160 €.

## **20. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia**

**Strategický zámer školy** je každoročne spracovaný v pláne práce školy, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy vo výchovno-vzdelávacom procese na príslušný školský rok, plán odborných exkurzií a školských výletov, plán voľnočasových aktivít, plán zapojenia sa do súťaží a projektov, plány triednych učiteľov, plány práce školského psychológa, výchovného poradcu, kariérového poradcu, predsedov predmetových komisií, koordinátora žiackej školskej rady, environmentálnej výchovy, prevencie sociálno-patologických javov a ďalšie úlohy.

Ciele výchovy a vzdelávania, orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú komplexne zadané v jednotlivých školských vzdelávacích programoch.

### **Cieľom výchovy a vzdelávania je umožniť žiakovi v súlade so školským zákonom:**

- a) získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti a kompetencie v oblasti prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- b) ovládať aspoň jeden cudzí jazyk a vedieť ho používať s výnimkou pre nižšie stredné odborné vzdelanie,
- c) naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- d) rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo na trhu práce,
- e) posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- f) získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd ako aj úctu k zákonom a osobitne vzťah k prevencii a zamedzeniu vzniku a šírenia kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
- g) pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami náboženskej tolerancie,
- h) naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- i) naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- j) získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

### **Stanovenie cieľov školy reaguje na nasledujúce skutočnosti:**

- Svet okolo nás sa neustále mení, inovácie si vyžadujú zmeny, celoživotné profesie sú minulosťou.
- Trh si vyžaduje schopnosť prispôbiť sa, tímovo pracovať, komunikovať, riešiť problémy, tvoriť, rozhodovať sa, kriticky a samostatne myslieť, učiť sa učiť.

- Poslaním školy je vybaviť klienta kompetenciami a pripraviť ho pre praktický život.
- Zachovanie si schopnosti byť konkurencieschopný a poskytovať dlhodobu kvalitné vzdelávanie za prijateľné finančné náklady.
- Mení sa doterajšia funkcia a postavenie učiteľa, od odovzdávania informácií prechádza na organizovanie možností výučby, stáva sa partnerom žiaka vo vyučovacom procese.
- Nové tisícročie si vyžaduje nové metódy výchovy a vyučovania.
- Vzdelaný človek je skutočným bohatstvom spoločnosti.
- Spoločnosť budúcnosti bude učiaca sa spoločnosť.

### **Základné tézy politiky Strednej odbornej školy:**

- Zmeniť myslenie žiakov, naučiť ich učiť sa učiť a uvažovať v súvislostiach.
- Zamerať sa na vzťahy a procesy vo výchovno-vzdelávacej práci, ktorých výsledkom bude racionálne vyzretá, sebavedomá a empatická osobnosť, so silným vnútorným prežívaním a charakterom, schopná sa sama o seba postarať.
- Na dosiahnutie týchto cieľov škola uplatňuje nasledujúce postupy:
  - prechod na vnútorný systém riadenia kontroly,
  - vytvorenie novej školskej kultúry a spätnej väzby učiteľ - klient (žiak, študent) na vyššej kvalitatívnej úrovni,
  - trvalé zlepšovanie sa,
  - orientovanie sa na zákazníka, klienta, na systematickú prácu v rámci vzťahu žiak – učiteľ – rodič - zamestnávateľ. Spolupráca bude transparentná, zrozumiteľná, vychádzajúca z vopred daných pravidiel,
  - orientovanie sa na vyučovací proces s cieľom zlepšovať prostredie a dosahovať tak vyššiu kvalitu vzdelania klientov (žiakov, študentov) rozhodujúce nie je množstvo informácií, ale ich kvalita a celospoločenské využitie,
  - uplatňovanie princípu vodcovstva (rozhodujúca je úloha manažmentu školy - jeho vízia - prioritou sa stáva zvyšovanie počítačovej gramotnosti a jazykových kompetencií zamestnancov,
  - motivovanie a zapájanie všetkých zamestnancov do zvyšovania kvality svojej práce, presvedčenie, že len kvalita je stratégia prežitia.

### **Konkrétne ciele školy na školský rok 2015-2016:**

- Vytvoriť nové školské programy pre učebný odbor záhradník a študijný odbor obchodný pracovník. Aktualizovať existujúce školské programy – *cieľ splnený*
- Pracovať s nadanými študentmi, zúčastniť sa súťaží a olympiád podľa Plánu práce na školský rok 2015-2016 – *cieľ splnený*
- Zvýšiť odborné a pedagogické kompetencie pedagogických pracovníkov s využitím kontinuálneho vzdelávania podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania – *cieľ splnený*
- Vstúpiť do nových projektov, ktoré podporujú adaptabilitu mladých ľudí na vstup na pracovný trh – *cieľ splnený*
- Posilniť vzťahy školy so základnými školami v regióne s cieľom stabilizovať záujem o štúdium na SOŠ z radov žiakov deviatych ročníkov základných škôl (realizovať dni

- otvorených dverí, zúčastňovať sa na rodičovských združeniach na základných školách, osloviť konkrétnych záujemcov) – *cieľ splnený*
- Prispôbiť štruktúru študijných a učebných odborov požiadavkám trhu práce – spolupráca so zriaďovateľom – *cieľ splnený čiastočne*
  - Dosiahnuť zvýšenie záujmu pedagógov o vzájomné otvorené hodiny, posilniť kompetencie predsedov PK – *cieľ splnený*
  - Zvýšiť kompetencie triednych učiteľov využitím spolupráce so školskou psychologičkou – *cieľ splnený*
  - Udržať finančný rozpočet školy na školský rok zavedením hospodárnych opatrení a získaním ďalších zdrojov financií – *cieľ splnený*
  - Naďalej spolupracovať so zriaďovateľom pri zabezpečovaní rekonštrukcie budov školy s cieľom znížiť energetickú náročnosť prevádzky budov – *cieľ splnený*
  - Poskytovať do prenájmu nevyužitú priestory školy – *cieľ splnený*
  - Vyhľadávať ďalšie zdroje financovania školských aktivít (sponzorstvo, pomoc rodičov žiakov, zapojenie sa do rôznych projektov,...) – *cieľ splnený*
  - Získať finančné prostriedky efektívnym hospodárením a úsporami, sledovaním spotreby energií hľadať rezervy – *cieľ splnený čiastočne*
  - Dobudovať odbornú učebňu pre odbor agromechanizátor, opravár a záhradník – *cieľ splnený*
  - Nadviazať spoluprácu so zamestnávateľmi s cieľom duálneho vzdelávania žiakov – podpísanie memoranda – *cieľ splnený*

Vyhodnotenie plnenia týchto cieľov sa nachádza v časti Vzdelávanie zamestnancov, Prehľad výsledkov súťaží a olympiád žiakov, Aktivity a prezentácia školy na verejnosti, Projekty, Voľnočasové aktivity školy.



## 21. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

**Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:**

- Skúsený progresívne mysliaci manažment školy
- Kvalitné školské vzdelávacie programy
- Kvalifikovaný pedagogický zbor s psychologickými zdatnosťami a pedagogickými skúsenosťami
- Vlastný školský psychológ pre riešenie výchovno-vzdelávacích problémov a preventívno-poradenskú činnosť
- Vybavenosť školy modernými didaktickými technológiami a výpočtovou technikou
- Kvalitná odborná výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania
- Aktívne zapájanie žiakov do neformálneho vzdelávania
- Záujem zamestnancov o osobný rast a celoživotné vzdelávanie sa
- Realizovanie projektov prístavby telocvične a rekonštrukcie budov (skvalitnenie vyučovacieho procesu, šetrenie energiami,...)
- Dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru, tímová spolupráca
- Priaznivá školská klíma, dobré vzťahy medzi pedagógmi a študentmi
- Individuálny prístup k študentom
- Dobrá spolupráca učiteľov, majstrov OV a výchovnej poradkyne a školskej psychologičky pri riešení problémov
- Široká ponuka študijných a učebných odborov z oblasti obchodu a služieb
- Ponuka nadstavbového štúdia
- Dobrý imidž školy, prezentácia života školy na verejnosti a v regionálnych médiách
- Každoročné sledovanie uplatnenia absolventov
- Dobrá spolupráca so sociálnymi partnermi na miestnej aj regionálnej úrovni
- Využívanie školských priestorov pre podnikateľskú činnosť a prenájom priestorov za účelom získania ďalších zdrojov financovania

**Slabou stránkou školy je:**

- Slabá podpora rodičov škole
- Nezáujem žiakov o štúdium v niektorých študijných a učebných odboroch
- Narastajúce výchovné problémy, v učebných odboroch slabá dochádzka žiakov na vyučovanie
- Nízky záujem študentov o mimoškolskú činnosť
- Nízky záujem slabo prospievajúcich študentov o doučovanie

**Príležitosti školy signalizujú:**

- Trvalý záujem podnikateľskej sféry o absolventov z oblasti služieb
- Ponuka nových študijných a učebných odborov
- Špecifikácia vlastného školského vzdelávacieho programu
- Zlepšenie spolupráce so základnými školami v regióne (technická olympiáda,...)
- Využitie podpory štátu pre zvýšenie a skvalitnenie mimoškolskej činnosti študentov
- Využitie možnosti pre celoživotné vzdelávanie pedagógov
- Zapojenie sa do projektov ESF
- Zlepšenie finančnej situácie školy vlastnou podnikateľskou činnosťou
- Rozvíjanie spolupráce s partnerskými školami – ZŠ, SŠ, VŠ

**Prekážky v rozvoji školy sú:**

- Demografický pokles populácie
- Malý záujem žiakov základných škôl o robotnícke profesie a ich nízka manuálna zručnosť
- Neustále sa meniace podmienky pre tvorbu školských vzdelávacích programov zo strany štátnych inštitúcií
- Náročné prijímacie konanie (dve prihlášky)
- Upadajúca funkcia rodiny a z toho vyplývajúce výchovno-vzdelávacie problémy žiakov
- Obmedzená rozhodovacia právomoc škôl
- Prudký nárast študentov so ŠVVP a poruchami správania
- Zhoršenie sociálneho zázemia študentov
- Neodôvodnený prestup študenta na inú školu
- Nedostatok finančných prostriedkov na aktuálne inovovanie a údržbu školy

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- posilniť preventívne opatrenia školy v oblasti problémov s fajčením žiakov, dochádzkou do školy a narastajúcou agresivitou žiakov
- posilniť kompetencie školy riešiť nezáujem rodičov o spoluprácu pri riešení problémov žiakov
- aktívne zapájanie sa do medzinárodných projektov, s cieľom posilnenia jazykových a odborných kompetencií pedagógov a používania digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese
- podporovať celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- postupná rekonštrukcia budov a priestorov školy
- naďalej podporovať talentovaných žiakov v účastiach na odborných súťažiach

## 22. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2015/2016 bolo vydaných 476 vzdelávacích poukazov. Z toho 220 žiakov školy ich uplatnilo v nasledujúcich krúžkoch:

Por. číslo	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.	Anglicky cez populárnu hudbu	13	Ing. Darina Jarábková
2.	Aplikovaná informatika	13	Ing. Daniel Atalovič
3.	Auto-moto	25	Ing. Štefan Valáпка
4.	Finančná gramotnosť	11	Ing. Jana Podperová
5.	Mladý ekonóm	20	Ing. Jana Pomajbová
6.	Podnikanie v cestovnom ruchu	18	Ing. Oľga Ilenčíková
7.	Praktické účtovníctvo	12	Ing. Luciana Hudcovicová
8.	Psychológia v kocke	17	Mgr. Katarína Zemková
9.	Sprievodcovstvo	19	Ing. Ivana Šimovcová
10.	Účtovníctvo	11	Ing. Dana Hradileková
11.	Varenie a pečenie s láskou	10	Bc. Oľga Hrabovská
12.	Viac ako peniaze	16	Ing. Ivana Šimovcová
13.	Volejbal	23	Mgr. Jozef Říha
14.	Zdravý životný štýl	12	Ing. Jana Šebestová

## 23. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Kariérová poradkyňa spolu s triednymi učiteľmi každoročne v mesiaci september sleduje uplatnenie absolventov na pracovnom trhu alebo úspešnosť prijímania na nadstavbové štúdium alebo vysoké školy.

Zisťovanie je náročné, nie všetci absolventi k tejto našej požiadavke pristupujú zodpovedne, preto časť údajov v štatistike sú nedostupné informácie. Časť z nich pracuje v zahraničí, preto sa s nimi nedá skontaktovať (predpokladáme 50 % z týchto absolventov a tento počet sme zahrnuli do uplatniteľnosti absolventov, tzv. relatívna uplatniteľnosť). Podľa sledovania dopytu trhu práce (inercia v regionálnych časopisoch a na pracovných portáloch) je na trhu práce nedostatok absolventov v gastronomických odboroch (čaušník, servírka, hostinský, hostinská, kuchár, cukrár kuchár). Naša zistená štatistika ukazuje, že títo absolventi sú zároveň nezamestnaní na úrade práce (absolventská prax, pracujú v zahraničí, pracujú „na čierno“, na dohodu).

V ďalšom štúdiu pokračuje cca 50 % absolventov študijných odborov obchodná akadémia a manažment regionálneho cestovného ruchu a 30 % absolventov učebných odborov pokračuje v nadstavbovom štúdiu s cieľom získať úplné stredné odborné vzdelania v dennej forme štúdia. V priebehu štúdia sa časť z nich zamestná a ukončí štúdium (nezvládajú študijné nároky, majú nepriaznivé sociálne zázemie, finančné problémy).

SOŠ OaS						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
145	65	16	54	10	119	124
100%	45%	11%	37%	7%	82%	86%
Študijné odbory						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
70	28	13	25	4	53	55
100%	40%	19%	36%	6%	76%	79%
Manažment regionálneho cestovného ruchu						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
21	6	3	11	1	17	17,5
100%	29%	14%	52%	5%	81%	83%
Obchodná akadémia						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
24	7	7	9	1	16	16,5
100%	29%	29%	38%	4%	67%	69%
Čaušník, servírka						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
9	6	1	1	1	7	7,5
100%	67%	11%	11%	11%	78%	83%

<b>Kozmetik</b>						
<b>Spolu žiakov</b>	<b>Zamestnaní</b>	<b>Nezamestnaní</b>	<b>Študenti</b>	<b>Nedostupné informácie</b>	<b>Absolútna uplatniteľnosť</b>	<b>Relatívna uplatniteľnosť</b>
6	4	0	2	0	6	6
100%	67%	0%	33%	0%	100%	100%
<b>Pracovník marketingu</b>						
<b>Spolu žiakov</b>	<b>Zamestnaní</b>	<b>Nezamestnaní</b>	<b>Študenti</b>	<b>Nedostupné informácie</b>	<b>Absolútna uplatniteľnosť</b>	<b>Relatívna uplatniteľnosť</b>
10	5	2	2	1	7	7,5
100%	50%	20%	20%	10%	70%	75%
<b>Nadstavbové štúdium</b>						
<b>Podnikanie v remeslách a službách</b>						
<b>Spolu žiakov</b>	<b>Zamestnaní</b>	<b>Nezamestnaní</b>	<b>Študenti</b>	<b>Nedostupné informácie</b>	<b>Absolútna uplatniteľnosť</b>	<b>Relatívna uplatniteľnosť</b>
12	10	0	2	0	12	12
100%	83%	0%	17%	0%	100%	100%
<b>Učebné odbory</b>						
<b>Spolu žiakov</b>	<b>Zamestnaní</b>	<b>Nezamestnaní</b>	<b>Študenti</b>	<b>Nedostupné informácie</b>	<b>Absolútna uplatniteľnosť</b>	<b>Relatívna uplatniteľnosť</b>
63	27	3	27	6	54	57
100%	43%	5%	43%	10%	86%	90%
<b>Hostinský, hostinská</b>						
<b>Spolu žiakov</b>	<b>Zamestnaní</b>	<b>Nezamestnaní</b>	<b>Študenti</b>	<b>Nedostupné informácie</b>	<b>Absolútna uplatniteľnosť</b>	<b>Relatívna uplatniteľnosť</b>
10	5	0	5	0	10	10
100%	50%	0%	50%	0%	100%	100%
<b>Kaderník</b>						
<b>Spolu žiakov</b>	<b>Zamestnaní</b>	<b>Nezamestnaní</b>	<b>Študenti</b>	<b>Nedostupné informácie</b>	<b>Absolútna uplatniteľnosť</b>	<b>Relatívna uplatniteľnosť</b>
7	3	1	2	1	5	6
100%	43%	14%	29%	14%	71%	79%
<b>Autoopravár - mechanik</b>						
<b>Spolu žiakov</b>	<b>Zamestnaní</b>	<b>Nezamestnaní</b>	<b>Študenti</b>	<b>Nedostupné informácie</b>	<b>Absolútna uplatniteľnosť</b>	<b>Relatívna uplatniteľnosť</b>
12	3	1	6	2	9	10
100%	25%	8%	50%	17%	75%	83%
<b>Stolár</b>						
<b>Spolu žiakov</b>	<b>Zamestnaní</b>	<b>Nezamestnaní</b>	<b>Študenti</b>	<b>Nedostupné informácie</b>	<b>Absolútna uplatniteľnosť</b>	<b>Relatívna uplatniteľnosť</b>
7	3	0	4	0	7	7
100%	43%	0%	57%	0%	100%	100%

Agromechanizátor, opravár						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
16	11	0	3	2	14	15
100%	69%	0%	19%	13%	88%	94%
Cukrár kuchár						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
11	2	1	7	1	9	10
100%	18%	9%	64%	9%	82%	86%

Vypracovala: Ing. Daniela Mocková  
V Novom Meste nad Váhom, 12. októbra 2016