

**Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín**

**SPRÁVA**  
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**  
**JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

**za školský rok 2017/2018**

## Obsah

|           |                                                                                                                                        |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (1) – a   | Identifikačné údaje o škole                                                                                                            | 3  |
|           | Základný predmet činnosti                                                                                                              | 4  |
|           | Zamestnanci školy                                                                                                                      | 4  |
|           | Rada školy                                                                                                                             | 7  |
|           | Metodické komisie                                                                                                                      | 7  |
| (1) – b   | Počet žiakov v školskom roku 2017/2018                                                                                                 | 8  |
|           | Individuálna integrácia žiakov denného štúdia                                                                                          | 11 |
| (1) – c,d | Prijímacie konanie                                                                                                                     | 12 |
| (1) – e   | Hodnotenie a klasifikácia žiakov                                                                                                       | 16 |
|           | Maturitné skúšky                                                                                                                       | 17 |
|           | Záverečné skúšky                                                                                                                       | 20 |
| (1) – f   | Zoznam študijných a učebných odborov                                                                                                   | 21 |
|           | Školský vzdelávací program                                                                                                             | 22 |
| (1) – g,h | Počet zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu,<br>ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy                         | 23 |
|           | Kvalifikovanosť vyučovania                                                                                                             | 24 |
| (1) – i   | Prezentácie a aktivity školy na verejnosti                                                                                             | 27 |
|           | Stredoškolská odborná činnosť                                                                                                          | 28 |
|           | Výchovno-vzdelávací proces, výsledky výchovy a vzdelávania, MK                                                                         | 29 |
| (1) – j   | Projekty                                                                                                                               | 58 |
| (1) – k   | Výsledky inšpekčnej činnosti                                                                                                           | 58 |
| (1) – l   | Materiálno-technické a priestorové podmienky školy                                                                                     | 59 |
| (1) – m   | Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení                                                                                                | 60 |
| (1) – n   | Koncepcný zámer rozvoja školy                                                                                                          | 60 |
| (1) – o   | Dobré a slabé oblasti výchovy a vzdelávania                                                                                            | 61 |
| (1) – p   | Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie<br>žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť ich prijímania na ďalšie štúdium   | 65 |
| (2) – a   | Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole                                                                               | 66 |
| (2) – b   | Voľnočasové aktivity školy                                                                                                             | 67 |
| (2) – c   | Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom                                                                      | 68 |
|           | Psychologické poradenstvo                                                                                                              | 68 |
|           | Výchovné poradenstvo                                                                                                                   | 69 |
|           | Primárna prevencia                                                                                                                     | 71 |
|           | Činnosť školského špeciálneho pedagóga                                                                                                 | 71 |
|           | Kariérové poradenstvo                                                                                                                  | 73 |
|           | Environmentálna výchova                                                                                                                | 74 |
|           | Finančná gramotnosť                                                                                                                    | 76 |
|           | Čitateľská gramotnosť                                                                                                                  | 81 |
|           | Národný projekt IT Akadémie                                                                                                            | 87 |
|           | Školská knižnica                                                                                                                       | 88 |
| (2) – d   | Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými<br>a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú | 89 |
| Príloha   | Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017                                                                                               |    |

**(1) – a      Identifikačné údaje o škole**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov školy:         | <b>Stredná odborná škola obchodu a služieb,<br/>Ul. P. Jilemnického 24, Trenčín</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Skrátený názov:      | <b>SOŠ OaS Trenčín</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sídlo:               | <b>Ul. P. Jilemnického č. 24, 912 50 Trenčín</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Identifikačné číslo: | <b>000351806</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vyučovací jazyk:     | <b>slovenský</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma hospodárenia:  | <b>príspevková organizácia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Doba trvania:        | <b>neurčitá</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zriaďovateľ:         | <b>Trenčiansky samosprávny kraj so sídlom v Trenčíne</b><br>Zriaďovateľskú funkciu vykonáva od 1. 7. 2002 podľa §4 písm. f) zákona č. 302/2001 Z.z. o samosprávnych krajoch, § 21 ods. 8 zákona NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a § 4a ods. 1 a 2 zákona SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zákona č. 416/2001 Z.z. v súvislosti s prechodom zriaďovateľskej funkcie.<br><br>Zmena názvu školy je od 1. 2. 2009 na základe dodatku č. 2 – TSK/2009/01962-3. |
| Kontakt:             | <b>Tel. č.: 032 / 65 097 11</b><br><b>Fax č.: 032 / 65 097 25</b><br><b>e-mail: jilemak@sosostn.sk</b><br><b>http: www.sosostn.sk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Základný predmet činnosti

Škola poskytuje žiakom stredné odborné vzdelanie v najmenej dvojročnom a najviac päťročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania.

Pripravuje žiakov na výkon povolání a odborných činností.

Poskytuje stravovanie žiakom a zamestnancom školy a školských zariadení.

Zabezpečuje teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie (forma: odbornú prax, odborný výcvik a praktické cvičenia). Odborný výcvik sa uskutočňuje cvičnou prácou formou zhotovovania výrobkov, poskytovaním služieb alebo vykonávaním odborných činností zodpovedajúcich povolaniu a pracovným činnostiam, pre ktoré odbor vzdelávania žiakov pripravuje. V rámci praktického vyučovania organizácia vykonáva v súlade so školským vzdelávacím programom produktívnu prácu, ktorou je zhotovovanie výrobkov alebo poskytovanie služieb, ktoré sú v súlade s predmetom činností fyzickej osoby alebo právnickej osoby, pre ktorú žiak túto prácu vykonáva v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.

Vykonáva kadernícke a kozmetické služby. Organizuje slávnosti, bankety, recepcie a pod.

Prenajíma hnuteľný a nehnuteľný majetok.

**Predmet činnosti je definovaný v dodatku č. 3 T/SK/2009/02446-35 k zriaďovacej listine vydané v Trenčíne 22. 8. 2007 pod číslom T/2007/03886-36.**

## Zamestnanci školy

### Vedenie školy

**Mgr. Mária Hančinská**  
**Ing. Martina Barteková**  
**Ing. Milena Mjartanová**  
**Ing. Beata Jalovičiarová**  
**Ing. Janka Balajová**

riaditeľka školy  
zástupca pre praktické vyučovanie  
zástupca pre teoretické vyučovanie  
zástupca pre teoretické vyučovanie  
zástupca pre technicko-ekonomické činnosti

### Pedagogickí zamestnanci

#### Učitelia

Benková Katarína, Ing.  
Blahová Adriana, Ing.  
Búriová Mária, Ing.  
Černeková Anna, Mgr.  
Čierna Milota, Mgr.  
Ďurčeková Ivana, Mgr.  
Fencík Juraj, Mgr.  
Fencíková Adriana, Mgr.  
Fronková Alžbeta, Mgr.  
Galková Oľga, Bc.  
Gerhardt Ľubica, Ing.  
Gloneková Zuzana, Ing.  
Harušincová Dana, Ing.  
Hlávková Marcela, Ing.  
Hodálová Mária, Mgr.  
Holčeková Jana, Ing.  
Horná Zlatica, Mgr.  
Hrebíčková Stázka, PhDr.

Jaška Roman, Mgr.  
Kadlec Stanislav, Ing.  
Kapilová Alena, Ing.  
Kelešiová Gabriela, Ing.  
Kosibová Janka, Mgr.  
Košútová Ivica, Ing.  
Krajčová Michaela, Ing.  
Kresseová Marta, MVDr.  
Križková Veronika, Mgr.  
Kucharovičová Elena, Ing.  
Kupcová Katarína, Mgr.  
Lintnerová Iveta, Mgr.  
Lahká Katarína, Mgr.  
Mandincová Janka, Ing.  
Masárová Martina, Mgr.  
Masaryková Zuzana, Mgr., PhD.  
Mastelová Miroslava, PaedDr.  
Meravý Radoslav, Ing.  
Mikušat Miroslav, Ing.  
Olejníková Janka, Ing.  
Plšková Alena, PhD.  
Poradová Sylvia, Mgr.  
Rácová Jela, Ing.  
Sabbagh Barbora, Mgr.  
Santová Gabriela, Mgr.  
Srogoňová Eva, Ing.  
Sýkorová Iveta, PaedDr.  
Šargavá Dagmar, Ing.  
Šimíčková Marcela, Ing.  
Šišovská Monika, Mgr.  
Števaneková Marta, RNDr.  
Švecová Lucia, Mgr.  
Švedová Jana, Ing.  
Vasková Barbora, Mgr.  
Vavříková Monika, PaedDr.  
Vicenová Katarína, Ing.  
Vlnová Danica, Ing.  
Vranáková Andrea, Mgr.  
Zahradníková Zuzana, PaedDr.  
Zámečníková Anna, Mgr.  
Zat'ková Mária, Ing.  
Zubáková Kvetoslava, Ing.

MD – mimoevidenčný stav

### **Majstri odborného výcviku**

Bohunická Eva, Bc.  
Burdejová Terézia, Bc.  
Dávidková Anna, Bc.  
Gavendová Jana, Bc.  
Gabrielová Zlata, Bc.  
Holgye Miroslava, Bc.  
Jamborová Ľudmila, Bc.

Janíková Milada, Bc.  
Katonová Petra, Bc.  
Klimová Anna, Bc.  
Kopuncová Eva, Mgr.  
Kopuncová Ivona  
Mikšíková Alena, Bc.  
Nováková Jarmila, Mgr.  
Nováková Romana, Mgr.  
Ondrášek Peter, Mgr.  
Ozimá Vladimíra, Bc.  
Pagáčová Filová Marianna, Mgr.  
Repáňová Helena, Bc.  
Rezičová Lucia, Mgr.  
Sabalová Soňa  
Serišová Brigita, Bc.  
Stopková Blažena  
Sýkorová Galina, Bc.  
Šedivá Mária  
Vojtechová Barbora, Bc.

**Nepedagogickí zamestnanci****THP, upratovačky, údržba, vrátnici – TEČ**

Augustini Pavol  
Bednárík Pavol  
Bulejková Mária  
Červeňanová Iveta  
Dohálová Anna  
Ďurišová Alena  
Forgáčová Viera  
Gabriel František  
Hančinská Andrea  
Krupková Janka  
Lesay Pavol  
Lobotková Mária  
Mikuštiaková Ľubica  
Mojtová Zuzana  
Nôšková Marta  
Pajkošová Eva  
Slivová Katarína, Mgr.  
Strechová Jarmila, Mgr.  
Šugereková Janka  
Šedo Martin  
Valient Juraj  
Vávrušová Zlata  
Vicenová Oľga  
Zajacová Soňa  
Žáčiková Gabriela

**ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ**

Marešová Mária  
Stašáková Jarmila  
Turčáková Mária

**GASTROCENTRUM**

Beránková Renáta  
Graňáčková Alena  
Ježík Milan  
Kiacová Anna  
Križková Darina  
Kučerová Danka  
Lovišková Sidónia  
Marčeková Renáta  
Máslová Mária  
Michalcová Andrea  
Mizeráková Anna  
Vavrušová Anna  
Uhlíková Antónia  
Zemanovičová Miriam

**Rada školy**

|                          |                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
| Ing. Jozef Habanik, PhD, | zástupca TSK                                    |
| Ing. Ladislav Matejka    | zástupca TSK                                    |
| Ing. Martin Hošták, PhD, | zástupca TSK                                    |
| MVDr. Stanislav Svatík   | zástupca TSK                                    |
| Ing. Radomír Hlávek      | rodič                                           |
| Erika Kajdová            | rodič                                           |
| Jana Šuleková            | rodič                                           |
| Ing. Katarína Vicenová   | pedagogický zamestnanec, predsedkyňa rady školy |
| Bc. Jana Gavendová       | pedagogický zamestnanec                         |
| Gabriela Žáčiková        | nepedagogický zamestnanec                       |
| Dominika Ďuracká         | žiačka školy, IV. HB                            |

**Metodické predmetové komisie**

- 1. Metodická komisia humanitných predmetov**  
Predseda: PaedDr. Mastelová Miroslava
- 2. Metodická komisia cudzích jazykov**  
Predseda: Mgr. Gabriela Santová
- 3. Metodická komisia prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky**  
Predseda: Ing. Kvetoslava Zubáková
- 4. Metodická komisia výživa a zdravie**  
Predseda: Mgr. Monika Šišovská
- 5. Metodická komisia odborných ekonomických predmetov 1**  
Predseda: Ing. Mária Búriová
- 6. Metodická komisia odb. ekonom. predmetov 2 a cestovného ruchu**  
Predseda: Ing. Janka Mandincová
- 7. Metodická komisia gastronomických predmetov**  
Predseda: Ing. Dagmar Šargavá

**(1) – b Počet žiakov v školskom roku 2017/2018****Žiaci spolu k 15. 09. 2017**

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
|                                  | 816 |
| úplné stredné odborné vzdelanie  | 596 |
| stredné odborné vzdelanie        | 210 |
| nižšie stredné odborné vzdelanie | 3   |
| skrátene štúdium                 | 7   |

|                            |         |     |
|----------------------------|---------|-----|
| <b>Vzdelávacie poukazy</b> | vydané  | 816 |
|                            | prijaté | 691 |

**Žiaci denného štúdia k 15. 9. 2017**

| Študijné a učebné odbory (denná forma) |                                               |                          |     |      |     |    |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----|----|-------|
| Kód odboru                             | Názov odboru                                  | Počet žiakov v ročníkoch |     |      |     |    | Spolu |
|                                        |                                               | I.                       | II. | III. | IV. | V. |       |
| Študijné odbory                        |                                               |                          |     |      |     |    |       |
| 3965 M                                 | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci        | 12                       |     |      | 14  |    | 26    |
| 6323 K                                 | hotelová akadémia                             | 55                       | 66  | 56   | 60  | 53 | 290   |
| 6329 M 01                              | obch. a inf. služby – medzin. obchodné vzťahy |                          |     | 11   | 10  |    | 21    |
| 6341 M                                 | škola podnikania                              |                          |     |      | 13  |    | 13    |
| 6352 M                                 | obchod a podnikanie                           | 13                       | 25  | 16   | 15  |    | 69    |
| 6355 M                                 | služby v cestovnom ruchu                      |                          |     |      | 10  |    | 10    |
| 6444 K                                 | čaišník, servírka                             |                          |     | 12   | 13  |    | 25    |
| 6445 K                                 | kuchár                                        |                          |     | 24   | 17  |    | 41    |
| 6446 K                                 | kozmetik                                      | 11                       |     | 11   | 12  |    | 34    |
| 6403 L                                 | podnikanie v remeslách a službách             | 18                       | 8   |      |     |    | 26    |
| 6405 K                                 | pracovník marketingu                          | 5                        |     |      | 9   |    | 14    |
| 6442 K                                 | obchodný pracovník                            | 2                        |     |      |     |    | 2     |
| 6421 L                                 | spoločné stravovanie                          | 15                       | 10  |      |     |    | 25    |
| Spolu                                  |                                               | 131                      | 109 | 130  | 173 | 53 | 596   |
| Učebné odbory                          |                                               |                          |     |      |     |    |       |
| 2964 H                                 | cukrár                                        | 13                       | 9   | 11   |     |    | 33    |
| 3178 F                                 | výroba konfekcie                              |                          | 3   |      |     |    | 3     |
| 6444 H                                 | čaišník, servírka                             | 12                       | 15  | 10   |     |    | 37    |
| 6445 H                                 | kuchár                                        | 22                       | 29  | 14   |     |    | 65    |
| 6456 H                                 | kaderník                                      | 19                       | 17  | 17   |     |    | 53    |
| 6489 H                                 | hostinský, hostinská                          |                          | 6   | 16   |     |    | 22    |
| Spolu                                  |                                               | 66                       | 79  | 68   |     |    | 213   |



Žiaci denného štúdia k 31. 08. 2018

| Študijné a učebné odbory (denná forma) |                                               |                          |     |      |     |    |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----|----|-------|
| Kód odboru                             | Názov odboru                                  | Počet žiakov v ročníkoch |     |      |     |    | Spolu |
|                                        |                                               | I.                       | II. | III. | IV. | V. |       |
| Študijné odbory                        |                                               |                          |     |      |     |    |       |
| 3965 M                                 | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci        | 12                       |     |      | 14  |    | 26    |
| 6323 K                                 | hotelová akadémia                             | 55                       | 64  | 54   | 60  | 53 | 286   |
| 6329 M 01                              | obch. a inf. služby – medzin. obchodné vzťahy |                          |     | 12   | 10  |    | 22    |
| 6341 M                                 | škola podnikania                              |                          |     |      | 11  |    | 11    |
| 6352 M                                 | obchod a podnikanie                           | 14                       | 23  | 15   | 14  |    | 66    |
| 6355 M                                 | služby v cestovnom ruchu                      |                          |     |      | 9   |    | 9     |
| 6444 K                                 | čaišník, servírka                             |                          |     | 13   | 11  |    | 24    |
| 6445 K                                 | kuchár                                        |                          |     | 23   | 15  |    | 38    |
| 6446 K                                 | kozmetik                                      | 12                       |     | 11   | 12  |    | 35    |
| 6403 L                                 | podnikanie v remeslách a službách             | 17                       | 7   |      |     |    | 24    |
| 6405 K                                 | pracovník marketingu                          | 5                        |     |      | 9   |    | 14    |
| 6442 K                                 | obchodný pracovník                            | 2                        |     |      |     |    | 2     |
| 6421 L                                 | spoločné stravovanie                          | 13                       | 10  |      |     |    | 23    |
| Spolu                                  |                                               | 130                      | 104 | 128  | 165 | 53 | 580   |
| Učebné odbory                          |                                               |                          |     |      |     |    |       |
| 2964 H                                 | cukrár                                        | 14                       | 10  | 8    |     |    | 32    |
| 3178 F                                 | výroba konfekcie                              |                          | 3   |      |     |    | 3     |
| 6444 H                                 | čaišník, servírka                             | 13                       | 14  | 10   |     |    | 37    |
| 6445 H                                 | kuchár                                        | 18                       | 29  | 14   |     |    | 59    |
| 6456 H                                 | kaderník                                      | 18                       | 16  | 16   |     |    | 50    |
| 6489 H                                 | hostinský, hostinská                          |                          | 6   | 16   |     |    | 22    |
| Spolu                                  |                                               | 63                       | 75  | 64   |     |    | 205   |

**Triedy**

| Počet tried v ročníku |                                         |    |    |    |    |   | Spolu |
|-----------------------|-----------------------------------------|----|----|----|----|---|-------|
|                       | 1.                                      | 2. | 3. | 4. | 5. |   |       |
| Denné štúdium spolu   |                                         |    |    |    |    |   | 34    |
| v tom                 | 4 a 5 ročné ÚSV (maturita)              | 4  | 4  | 5  | 7  | 2 | 22    |
|                       | 2-ročné nadstavbové (1. maturita)       | 1  | 1  |    |    |   | 2     |
|                       | 1-3 ročné SV (závereč. vys, vyuč. List) | 3  | 3  | 3  |    |   | 9     |
|                       | ZUUP 2-ročné                            |    | 1  |    |    |   | 1     |

**1. 8. Triedy na škole****SPOLU 35 TRIED – z toho: 34 tried riadne št. denná forma, 1 trieda skrátené št. externá forma**

I.HA  
I.HB  
I.PE  
I.MOZ  
I.BC  
I.AD  
I.DA

*9 tried*

I.N  
I.S

II.HA  
II.HB  
II.HC  
II.P  
II.AB  
II.AH  
II.CD

*9 tried*

II.F

II.N

III.HA  
III.HB  
III.ČK  
III.KZ  
III.PS  
III.AC  
III.D  
III.B

*8 tried*

IV.HA  
IV.HB  
IV.ČK  
IV.KZ  
IV.PS  
IV.EM  
IV.RŠ

*7 tried*

V.HA  
V.HB

*2 triedy*

## Individuálna integrácia žiakov denného štúdia

|           | Spolu | z toho dievčatá | v tom postihnutie |        |         |        |         |        |                   |   |        |   |
|-----------|-------|-----------------|-------------------|--------|---------|--------|---------|--------|-------------------|---|--------|---|
|           |       |                 | sluchové          |        | zrakové |        | telesné |        | vývinové poruchy  |   |        |   |
|           |       |                 | spolu             | dievč. | spolu   | dievč. | spolu   | dievč. | aktivity a pozor. |   | učenia |   |
| 1. ročník | 8     | 3               |                   |        |         |        | 1       |        | 3                 | 1 | 4      | 2 |
| 2. ročník | 6     | 2               |                   |        |         |        |         |        | 3                 | 1 | 3      | 1 |
| 3. ročník | 9     | 3               |                   |        |         |        |         |        | 1                 |   | 8      | 3 |
| 4. ročník | 4     | 2               | 1                 |        | 1       | 1      |         |        |                   |   | 2      | 1 |
| 5. ročník | 3     | 1               | 1                 | 1      |         |        | 2       |        |                   |   |        |   |
| Celkom    | 30    | 11              | 2                 | 1      | 1       | 1      | 3       | 0      | 7                 | 2 | 17     | 7 |

Plus jeden žiak postihnutie syndróm autizmu – druhý ročník.

Individuálna pozornosť je venovaná nielen integrovaným žiakom so sluchovým, zrakovým a telesným postihnutím, ale aj s poruchami učenia. Spolupráca s rodičmi v tejto oblasti je systematická a obojstranne účinná. Žiaci majú záujem svoje nedostatky kompenzovať usilovnosťou a zodpovedným prístupom k práci, najmä na pracoviskách.

Pedagogická dokumentácia integrovaných žiakov je vedená zodpovedne v spolupráci s triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi, rodičmi a KPPP. Každý žiak má vypracovaný IVP (individuálny vzdelávací program), ktorý vychádza z danej dysfunkcie žiaka.

## Žiaci s učebnou zmluvou (žiaci zaradení v duálnom vzdelávaní)

1. ročník - 7 žiakov
2. ročník - 3 žiaci

**(1) – c, d Prijímacie konanie****Plán prijímania do odborov denného štúdia pre školský rok 2018/2019****Pre absolventov ZŠ**

| kód odboru<br>systému  | názov odboru                    | profilové predmety | plán | z toho do<br>prijímania ž. |
|------------------------|---------------------------------|--------------------|------|----------------------------|
| <b>duálneho vzdel.</b> |                                 |                    |      |                            |
| 3965 M                 | bezp. a ochr. zdravia pri práci | SJL, MAT, FYZ      | 10   |                            |
| 6323 K                 | hotelová akadémia               | SJL, MAT, CUJ      | 62   |                            |
| 6352 M                 | obchod a podnikanie             | SJL, MAT, CUJ      | 10   |                            |
| 6355 M                 | služby v cestovnom ruchu        | SJL, MAT, CUJ      | 10   |                            |
| 6405 K                 | pracovník marketingu            | SJL, MAT, CUJ      | 8    | 4                          |
| 6442 K                 | obchodný pracovník              | SJL, MAT, CUJ      | 11   | 11                         |
| 6446 K                 | kozmetik                        | SJL, MAT, CUJ      | 12   |                            |
| 2964 H                 | cukrár                          | SJL, MAT, CHE      | 15   |                            |
| 6444 H                 | časník, servírka                | SJL, MAT, CUJ      | 15   | 7                          |
| 6445 H                 | kuchár                          | SJL, MAT, CUJ      | 16   | 6                          |
| 6456 H                 | kaderník                        | SJL, MAT, CHE      | 16   |                            |
| 6460 H                 | predavač                        | SJL, MAT, CUJ      | 10   |                            |
| 6481 H                 | skladový operátor               | SJL, MAT, CUJ      | 10   | 10                         |
| 6489 H                 | hostinský, hostinská            | SJL, MAT, CUJ      | 10   |                            |

**Zoznam zamestnávateľov – firiem, ktoré poskytujú praktické vyučovanie a firiem, s ktorými má SOŠ uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní:**

**Billa, s. r.o, Bajkalská 19/A, Bratislava**

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 3 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

**Lidl Slovenská republika, v. o. s., Ružinovská 1E, Bratislava, prevádzka Trenčín**

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6405 K pracovník marketingu,
- 2 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník,
- 2 žiaci v odbore 6481 H skladový operátor.

**Kaufland SR, v. o. s., Trnavská cesta 41/A, Bratislava, prevádzka Trenčín**

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

**dm drogerie markt, s. r. o., Na pántoch 18, Bratislava, prevádzka Trenčín**

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 4 žiaci v odbore 6442 K obchodný pracovník.

**LEONI Slovakia, spol. s r. o. – odštepny závod Trenčín, Soblahovská 2050, Trenčín**

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6481 H skladový operátor.

**TESCO STORES SR, a. s., Kamenné námestie 1/A, Bratislava, prevádzka Trenčín**

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania bude pripravovať:

- 6 žiakov v odbore 6481 H skladový operátor.

**Wellness hotel Panorama, Nádražná ulica 12, Trenčianske Teplice**

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 4 žiaci v odbore 6445 H kuchár,
- 6 žiakov v odbore 6444 H čašník, servírka
- 2 žiaci v odbore 6405 K pracovník marketingu.

**Spicybrown s. r. o., Partizánska 424/9, Trenčianske Teplice**

V školskom roku 2018/2019 sa v systéme duálneho vzdelávania budú pripravovať:

- 2 žiaci v odbore 6445 H kuchár,
- 1 žiak v odbore 6444 H čašník, servírka.

**Počty tried, ktoré sú určené Všeobecne záväzným nariadením Trenčianskeho samosprávneho kraja č. 36/2017 pre prijímacie konanie v školskom roku 2018/2019:**

**2 triedy:**

6323 K hotelová akadémia

**2 triedy v členení:**

3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci  
6341 M škola podnikania  
6352 M obchod a podnikanie  
6355 M služby v cestovnom ruchu  
6446 K kozmetik  
6405 K pracovník marketingu  
6442 K obchodný pracovník

**3 triedy v členení:**

2964 H cukrár  
6444 H čašník, servírka  
6445 H kuchár  
6456 H kaderník  
6460 H predavač  
6481 H skladový operátor  
6489 H hostinský, hostinská

Minimálny počet žiakov v triede je 17, maximálny 31.

**Termíny prijímacích skúšok:**

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1. kolo – 1. termín | 14. 5. 2018 |
| 1. kolo – 2. Termín | 17. 5. 2018 |
| 2. kolo             | 19. 6. 2018 |

**ZÁPISNICA****z prijímacieho konania do študijných a učebných odborov pre šk. rok 2018/2019**

Do jednotlivých študijných a učebných odborov boli prijatí žiaci v súlade s kritériami pre prijímanie zo dňa 25. 1. 2018 – prerokované a schválené v Pedagogickej rade a 14. 3. 2018 – prerokované v Rade školy podľa nasledujúceho harmonogramu:

**Prijatie bez prijímacích skúšok:**

učebné odbory - 27. 4. 2018

študijné odbory 27. 4. 2018 (2 žiačky na odbor 6323 K hotelová akadémia a 1 žiačka na odbor 6446 K kozmetik dosiahli úspešnosť v Testovaní 9 minimálne 90% z oboch testovaných predmetov SJL, MAT)

**Výsledky 1. kola prijímacích skúšok:** 17. 5. 2018 **Autoremedúra:** od 21. 5. 2018 do 6. 6. 2018

**Nevybavené odvolania, postúpené na TSK:** odvolaniam sme vyhoveľi, nevybavené odvolania nemáme

**Na nenaplnený počet miest bolo vyhlásené druhé kolo prijímacích pohovorov** – 19. 6. 2018

**Prehľad o PK** do jednotlivých študijných a učebných odborov je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s § 62 - § 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Tabuľka k 26.6.2018: Prijímacie skúšky pre šk. rok 2018/2019**

| Kód odboru | Názov odboru                           | Počet     |            |             |                 |
|------------|----------------------------------------|-----------|------------|-------------|-----------------|
|            |                                        | prijatých | zapísaných | z toho duál | Počet prihlášok |
| 3965 M     | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci | 28        | 13         |             | 30              |
| 6323 K     | hotelová akadémia                      | 74        | 55         |             | 87              |
| 6352 M     | obchod a podnikanie                    | 31        | 8          |             | 36              |
| 6355 M     | služby v cestovnom ruchu               | 34        | 12         |             | 37              |
| 6405 K     | pracovník marketingu                   | 12        | 5          | 5           | 16              |
| 6442 K     | obchodný pracovník                     | 6         | 6          | 5           | 6               |
| 6446 K     | kozmetik                               | 27        | 15         |             | 52              |
| 2964 H     | cukrár                                 | 13        | 0          |             | 13              |
| 6444 H     | čaišník, servírka                      | 23        | 16         | 1           | 23              |
| 6445 H     | kuchár                                 | 32        | 13         | 3           | 32              |
| 6456 H     | kaderník                               | 45        | 25         |             | 49              |
| 6460 H     | predavač                               | 1         | 0          |             | 1               |
| 6481 H     | skladový operátor                      | 2         | 2          | 2           | 2               |
| 6489 H     | hostinský, hostinská                   | 3         | 0          |             | 3               |
| spolu      |                                        | 331       | 170        | 16          | 387             |

**ZÁPISNICA****z prijímacieho konania do študijných odborov nadstavbového štúdia a učebných odborov skráteného štúdiapre školský rok 2018/2019**

prijatie bez prijímacích skúšok: 18. 6. 2018  
odvolania na TSK: 0

Nadstavbové štúdium:

**Počet schválených tried denného nadstavbového štúdia: 1, v členení:**

- 6403 L podnikanie v remeslách a službách
- 6421 L spoločné stravovanie

**Prehľad výsledkov prijímacieho konania do nadstavbovej formy štúdia**

| odbor                                    | počet prihlášok | počet prijatých | počet neprijatých | počet nezapísaných | počet prij. autoremed. | počet zapísaných | voľné miesta |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------------|------------------|--------------|
| 6403 L podnikanie v remeslách a službách | 24              | 23              | 1                 | 1                  | 0                      | 22               | 0            |
| 6421 L spoločné stravovanie              | 10              | 10              | 0                 | 0                  | 0                      | 9                | 0            |
| <b>SPOLU</b>                             | <b>34</b>       | <b>33</b>       | <b>1</b>          | <b>1</b>           | <b>0</b>               | <b>31</b>        | <b>0</b>     |

**Skrátené štúdium:**

**Počet schválených tried skráteného štúdia: 1**  
**v členení:**

2964 H cukrár  
6445 H kuchár

- počet prihlášok do skrátenej formy štúdia - 3 (do učebného odboru 6445 H kuchár)
- počet prijatých žiakov – 3 (žiaci, ktorí neboli prijatí na štúdium na vysokej škole, môžu podať prihlášku na štúdium do 31. júla 2018)

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s § 69 zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

## (1) – e Hodnotenie a klasifikácia žiakov

## Teoretické a praktické vyučovanie

Prospech a dochádzka žiakov denného štúdia (podľa stavu k 31. 8. 2018)

| Ročník                                                                       | Počet |        | z toho   |                          |                |              |            |                     |           |             |                     |         |                                         |                                        |    | počet<br>vymeškaných<br>hodín |                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------|--------------------------|----------------|--------------|------------|---------------------|-----------|-------------|---------------------|---------|-----------------------------------------|----------------------------------------|----|-------------------------------|--------------------------------|
|                                                                              |       |        | prospeli |                          |                |              | neprospeli |                     |           |             |                     |         | ne-<br>klasi-<br>fiko-<br>vaní<br>žiaci | so zníženým<br>stupňom zo<br>správania |    |                               |                                |
|                                                                              | tried | žiakov | spolu    | v tom                    |                |              | spolu      | v tom z<br>predmetu |           |             | opr.<br>skúš-<br>ky | 2.      |                                         | 3.                                     | 4. | spolu                         | z toho<br>neospra-<br>vedlnené |
|                                                                              |       |        |          | s vyz-<br>name-<br>naním | veľmi<br>dobre | ostat-<br>ní |            | jed-<br>ného        | dvoc<br>h | 3 a<br>viac |                     | stupňom |                                         |                                        |    |                               |                                |
|                                                                              |       |        |          |                          |                |              |            |                     |           |             |                     |         |                                         |                                        |    |                               |                                |
| Druh štúdia - úplné stredné odborné 4 a 5-ročné (s maturitou)                |       |        |          |                          |                |              |            |                     |           |             |                     |         |                                         |                                        |    |                               |                                |
| 1.                                                                           | 4     | 100    | 99       | 19                       | 32             | 48           | 1          | 0                   | 1         | 0           | 1                   | 0       | 2                                       | 0                                      | 0  | 7853                          | 26                             |
| 2.                                                                           | 4     | 87     | 85       | 16                       | 25             | 44           | 2          | 0                   | 1         | 1           | 0                   | 0       | 1                                       | 1                                      | 0  | 7450                          | 220                            |
| 3.                                                                           | 5     | 128    | 124      | 16                       | 25             | 83           | 3          | 0                   | 1         | 2           | 0                   | 1       | 14                                      | 4                                      | 4  | 12732                         | 644                            |
| 4.                                                                           | 7     | 165    | 163      | 21                       | 39             | 103          | 1          | 1                   | 0         | 0           | 0                   | 1       | 9                                       | 1                                      | 2  | 13158                         | 925                            |
| 5.                                                                           | 2     | 53     | 52       | 7                        | 6              | 39           | 1          | 0                   | 1         | 0           | 0                   | 0       | 0                                       | 0                                      | 0  | 3345                          | 390                            |
| Spolu                                                                        | 22    | 533    | 523      | 79                       | 127            | 317          | 8          | 1                   | 4         | 3           | 1                   | 2       | 26                                      | 6                                      | 6  | 44538                         | 2205                           |
| Druh štúdia – stredné odborné 3-ročné (s vysvedčením o ZS, s výučným listom) |       |        |          |                          |                |              |            |                     |           |             |                     |         |                                         |                                        |    |                               |                                |
| 1.                                                                           | 3     | 63     | 60       | 4                        | 9              | 47           | 3          | 0                   | 0         | 3           | 0                   | 0       | 11                                      | 5                                      | 3  | 5734                          | 846                            |
| 2.                                                                           | 3     | 73     | 70       | 3                        | 10             | 57           | 3          | 1                   | 0         | 2           | 1                   | 0       | 9                                       | 3                                      | 1  | 4614                          | 406                            |
| 3.                                                                           | 3     | 64     | 64       | 2                        | 12             | 50           | 0          | 0                   | 0         | 0           | 0                   | 0       | 8                                       | 8                                      | 7  | 4130                          | 859                            |
| Spolu                                                                        | 9     | 200    | 194      | 9                        | 31             | 154          | 6          | 1                   | 0         | 5           | 1                   | 0       | 28                                      | 16                                     | 11 | 14478                         | 2111                           |
| Druh štúdia – nadstavbové denné 2-ročné                                      |       |        |          |                          |                |              |            |                     |           |             |                     |         |                                         |                                        |    |                               |                                |
| 1.                                                                           | 1     | 30     | 24       | 5                        | 13             | 6            | 6          | 2                   | 0         | 4           | 2                   | 0       | 0                                       | 0                                      | 0  | 4338                          | 2168                           |
| 2.                                                                           | 1     | 17     | 17       | 3                        | 2              | 12           | 0          | 0                   | 0         | 0           | 0                   | 0       | 0                                       | 0                                      | 0  | 1912                          | 950                            |
| Spolu                                                                        | 2     | 47     | 41       | 8                        | 15             | 18           | 6          | 2                   | 0         | 4           | 2                   | 0       | 0                                       | 0                                      | 0  | 6250                          | 3118                           |

## Druh štúdia – zvlášť upravené učebné plány 2-ročné

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 1.    |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 2.    | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 526 | 161 |
| Spolu | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 526 | 161 |



## Maturitné skúšky 2018

Maturitné skúšky sa konali v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na SŠ.

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo **181 žiakov** (180 žiakov školy, 1 opravná EČ a PFIČ MS z ANJ).

**EČ a PFIČ MS** konalo **180 žiakov** (z toho 1 žiak len opravná EČ a PFIČ z ANJ). EČ a PFIČ MS nekonal 1 žiak (ukončenie štúdia). V riadnom termíne **uspelo 166 žiakov** (splnili podmienku úspešnosti aspoň z jednej časti). Neuspelo spolu **14 žiakov** (13 ANJ, 1 NEJ).

| Predmet                      | Úroveň | PFIČ MS | EČ MS   | Národný priemer |
|------------------------------|--------|---------|---------|-----------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | *      | 60,17 % | 49,90 % | 54,70 %         |
| Anglický jazyk               | B1     | 51,01 % | 52,60 % | 53,90 %         |
| Anglický jazyk               | B2     | 78,30 % | 44,70 % | 63,40 %         |
| Nemecký jazyk                | B1     | 31,67 % | 36,40 % | 39,40 %         |
| Ruský jazyk                  | B1     | 70 %    | 71,70 % | 51,20 %         |

Ústnu MS konalo spolu **164 žiakov**. Počet žiakov, ktorí **nekonali ústnu MS v riadnom termíne: 16 žiakov** (8 nepripustení z dôvodu neprospechu, 5 malo neukončenú klasifikáciu, 3 žiaci zanechali štúdium).

V riadnom termíne MS 2018 **uspelo 146 žiakov** školy a **neuspelo 18 žiakov** (16 žiakov z jedného predmetu a 2 žiaci z dvoch predmetov). Povolená opravná skúška: **18 žiakov**

### Vyhodnotenie MS – 2018 v riadnom termíne podľa predmetov (žiaci školy)

| Predmet | Úroveň | Spolu žiakov, kt. konali EČ a PFIČ MS | EČ MS   |       | PFIČ MS |       | Ú F I Č |    |    |    |   | Priemer | Počet žiakov, ktorí vykonali celú MS |
|---------|--------|---------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|----|----|----|---|---------|--------------------------------------|
|         |        |                                       | Priemer | Počet | Priemer | Počet | 1       | 2  | 3  | 4  | 5 |         |                                      |
| ANJ     | B1     | 168                                   | 52,60 % | 168   | 51,01 % | 168   | 33      | 45 | 49 | 30 | 1 | 2,53    | 155                                  |
| ANJ     | B2     | 3                                     | 44,70 % | 3     | 78,30 % | 3     | 1       | 1  | 1  | -  | - | 2,00    | 3                                    |
| NEJ     | B1     | 7                                     | 36,40 % | 7     | 31,67 % | 7     | -       | 1  | 4  | -  | - | 2,80    | 5                                    |
| RUJ     | B1     | 1                                     | 71,70 % | 1     | 70 %    | 1     | 1       | -  | -  | -  | - | 1,00    | 1                                    |
| SJL     | *      | 179                                   | 49,90 % | 179   | 60,17 % | 179   | 41      | 43 | 54 | 24 | 2 | 2,41    | 164                                  |
| PČOZ    | *      | *                                     | *       | *     | *       | *     | 71      | 53 | 42 | 7  | 2 | 1,95    | 175                                  |
| TČOZ    | *      | *                                     | *       | *     | *       | *     | 37      | 51 | 50 | 26 | - | 2,40    | 164                                  |

## Vyhodnotenie PČOZ a TČOZ MS podľa odborov

| Študijný odbor |                                                                | Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky |                                                |                  | Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky |                                                |                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
|                |                                                                | počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČOZ MS     | počet žiakov, ktorí vykonali PČOZ MS neúspešne | priemerná známka | počet žiakov, ktorí úspešne vykonali TČOZ MS      | počet žiakov, ktorí vykonali TČOZ MS neúspešne | priemerná známka |
| 3965 M         | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci                         | 14                                               | 0                                              | 1,79             | 14                                                | 0                                              | 2,14             |
| 6323 6         | hotelová akadémia                                              | 53                                               | 0                                              | 1,45             | 51                                                | 0                                              | 2,25             |
| 6329 M 01      | obchodné a informačné služby<br>- medzinárodné obchodné vzťahy | 10                                               | 0                                              | 2,5              | 10                                                | 0                                              | 2,5              |
| 6352 M         | obchod a podnikanie                                            | 14                                               | 0                                              | 2,57             | 14                                                | 0                                              | 2,5              |
| 6444 K         | čaišník, servírka                                              | 11                                               | 0                                              | 2                | 9                                                 | 0                                              | 3                |
| 6445 K         | kuchár                                                         | 16                                               | 0                                              | 2                | 14                                                | 0                                              | 2,57             |
| 6446 K         | kozmetik                                                       | 11                                               | 0                                              | 1,82             | 11                                                | 0                                              | 2,55             |
| 6403 L         | podnikanie v remeslách a službách                              | 7                                                | 0                                              | 2,43             | 7                                                 | 0                                              | 2,29             |
| 6421 L         | spoločné stravovanie                                           | 10                                               | 0                                              | 2,60             | 10                                                | 0                                              | 3                |
| 6405 K         | pracovník marketingu                                           | 9                                                | 0                                              | 1,78             | 7                                                 | 0                                              | 1,57             |
| 6341 M         | škola podnikania                                               | 9                                                | 1                                              | 2,60             | 8                                                 | 0                                              | 2,25             |
| 6355 M         | služby v cestovnom ruchu                                       | 9                                                | 1                                              | 1,9              | 9                                                 | 0                                              | 2,44             |
| Spolu          |                                                                | 173                                              | 2                                              | 1,95             | 164                                               | 0                                              | 2,40             |

## Vyhodnotenie MS podľa tried

| Trieda | EČ/ANJ | PFIČ/ANJ | ÚFIČ/ANJ | EČ/NEJ | PFIČ/NEJ | ÚFIČ/NEJ | EČ/ RUJ |
|--------|--------|----------|----------|--------|----------|----------|---------|
| 5.HA   | 58,2   | 61,25    | 2,81     | *      | *        | *        | *       |
| 5.HB   | 55,46  | 63,2     | 2,28     | *      | *        | *        | *       |
| IV.ČK  | 40,66  | 30,5     | 3        | *      | *        | *        | *       |
| IV.KZ  | 46,32  | 39,47    | 3,17     | *      | *        | *        | *       |
| IV.RŠ  | 52,79  | 59,25    | 2,13     | 53,35  | 32,5     | 2        | *       |
| IV.EM  | 53,33  | 47,61    | 2,48     | *      | *        | *        | *       |
| VI.PS  | 61,19  | 63,91    | 1,91     | 33,3   | 20       | 3        | *       |
| II.N   | 42,3   | 30,77    | 2,54     | 29,47  | 35       | 3        | 71,7    |
| 5.HA   | *      | *        | 54,98    | 62,76  | 2,0      | 2,3      | 1,32    |
| 5.HB   | *      | *        | 59,13    | 71,58  | 1,84     | 2,2      | 1,6     |
| IV.ČK  | *      | *        | 39,77    | 50,72  | 3,44     | 2,63     | 1,79    |
| IV.KZ  | *      | *        | 49,35    | 55,65  | 3        | 2,72     | 2,11    |
| IV.RŠ  | *      | *        | 44,32    | 56,02  | 2,53     | 2,35     | 2,25    |
| IV.EM  | *      | *        | 50,48    | 54,19  | 2,76     | 1,95     | 1,78    |
| VI.PS  | *      | *        | 50,39    | 63,54  | 2,04     | 2,5      | 2,54    |
| II.N   | 70     | 1        | 47,43    | 62,62  | 2,24     | 2,7      | 2,53    |

**Vyhodnotenie MS 2018 v mimoriadnom termíne september 2018**

Na opravnú MS v mimoriadnom termíne september 2018 sa prihlásilo spolu 18 žiakov.

Opravná maturitná skúška z EČ a PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry sa konala

04. 09. 2018 a z cudzieho jazyka sa konala dňa 05. 09. 2018.

Počet prihlásených žiakov: 11 žiaci (10 ANJ, 1 NEJ).

Na základe výsledkov tejto časti MS úspešne ukončili štúdium 9 žiaci.

Ústna časť maturitnej skúšky v mimoriadnom termíne (september 2018) za školský rok 2017/18 sa konala dňa 18. 09. 2018. Celkový počet odskúšaných: 17 žiakov (z toho 9 žiakov opravný termín MS a 8 žiakov náhradný termín MS).

Ústnu časť opravnej maturitnej skúšky konalo 9 žiakov (2 z dvoch predmetov), z toho neúspešní: 2

**Tabuľka č.1: Opravná MS**

| Predmet MS | Termín konania MS | Počet odskúšaných žiakov, ktorí vykonali MS v jednotlivých predmetoch |         |           |
|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|            |                   | spolu                                                                 | z toho  |           |
|            |                   |                                                                       | úspešne | neúspešne |
| SJL        | 18. 9. 2018       | 2                                                                     | 2       | 0         |
| ANJ        | 18. 9. 2018       | 9                                                                     | 7       | 2         |

Celkový počet odskúšaných žiakov na náhradnej MS: 8, z toho neúspešní: 5 (2 z dvoch predmetov a 3 z jedného predmetu)

**Tabuľka č. 2: Náhradná MS**

| Predmet MS                          | Termín konania MS | Počet odskúšaných žiakov, ktorí vykonali MS v jednotlivých predmetoch |         |           |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|                                     |                   | spolu                                                                 | z toho  |           |
|                                     |                   |                                                                       | úspešne | neúspešne |
| SJL                                 | 18. 9. 2018       | 8                                                                     | 5       | 3         |
| ANJ                                 | 18. 9. 2018       | 8                                                                     | 4       | 4         |
| TČOZ<br>6323 K hotelová akadémia    | 18. 9. 2018       | 1                                                                     | 1       | 0         |
| TČOZ<br>6444 K čašník, servírka     | 18. 9. 2018       | 2                                                                     | 2       | 0         |
| TČOZ<br>6445 K kuchár               | 18. 9. 2018       | 1                                                                     | 1       | 0         |
| TČOZ<br>6405 K pracovník marketingu | 18. 9. 2018       | 2                                                                     | 2       | 0         |
| TČOZ<br>6341 M škola podnikania     | 18. 9. 2018       | 2                                                                     | 2       | 0         |
| PČOZ<br>6341 M škola podnikania     | 17. 9. 2018       | 1                                                                     | 1       | 0         |

Celkový počet úspešných absolventov v mimoriadnom termíne september 2018: 19 žiakov  
(9 z EČ a PFIČ, 7 za ÚFIČ OT MS, 3 NT MS)

Opravná maturitná skúška v **mimoriadnom termíne február 2019** sa bude konať dňa **12. februára 2019**.  
Na opravnú MS sa prihlásilo **7 žiakov**.

## Záverečné skúšky 2018

V mimoriadnom skúšobnom období sept. 2017 vykonalo záverečnú skúšku spolu 11 žiakov.

V učebnom odbore:

|                      |          |
|----------------------|----------|
| cukrár               | 2 žiačky |
| časník, servírka     | 6 žiakov |
| hostinský, hostinská | 3 žiaci  |

Všetci uvedení žiaci ukončili záverečnú skúšku s hodnotením prospel.

V školskom roku 2017/2018 vykonalo záverečnú skúšku 60 žiakov v spolupráci so Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, za ktorú sme v odboroch kuchár, časník, servírka, hostinský, hostinská a cukrár mali Mgr. Petra Ilavského prizvaného ako odborníka z praxe a Tatianu Šedivú delegovanú do funkcie stáleho člena skúšobnej komisie pre odbor výroba konfekcie :

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| cukrár               | 8 žiakov  |
| časník, servírka     | 9 žiakov  |
| kuchár               | 13 žiakov |
| kaderník             | 15 žiakov |
| hostinský, hostinská | 13 žiakov |
| výroba konfekcie     | 2 žiačky  |

### Celkové hodnotenie záverečnej skúšky 2017/2018

| <i>Kód</i> | <i>Odbor</i>         | <i>PV</i> | <i>PVD</i> | <i>P</i> |
|------------|----------------------|-----------|------------|----------|
| 2964 H     | cukrár               | 0         | 3          | 5        |
| 6444 H     | časník, servírka     | 0         | 0          | 9        |
| 6445 H     | kuchár               | 0         | 1          | 12       |
| 6456 H     | kaderník             | 1         | 3          | 11       |
| 6489 H     | hostinský, hostinská | 1         | 0          | 12       |
| 3178 F     | výroba konfekcie     | 0         | 0          | 2        |

Po úspešnom absolvovaní komisionálnych skúšok, záverečnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období september 2018 vykonalo 6 žiakov s prospechom prospel. V odbore:

|                      |         |
|----------------------|---------|
| kuchár               | 1 žiak  |
| hostinský, hostinská | 3 žiaci |
| časník, servírka     | 1 žiak  |
| kaderník             | 1 žiak  |

V zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách sa záverečné skúšky konali v príjemnej atmosfére. Žiaci preukázali dobrú pripravenosť, ktorá korešpondovala s ich celkovými študijnými výsledkami.

Uplatnenie absolventov učebných odborov je veľmi dobré, ako na trhu práce v SR, tak aj v krajinách EÚ. Kredit našich absolventov zvyšuje skutočnosť, že po absolvovaní odborného výcviku na reálnych prevádzkach u našich zmluvných partnerov sa stávajú flexibilnejšími a zručnejšími.

## (1) – f      Zoznam študijných a učebných odborov

ktoré má škola zaradené v zozname študijných a učebných odborov:

| Kód odboru | Názov odboru, zameranie                | dĺžka štúdia        | spôsob ukončovania |
|------------|----------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 2964 H     | cukrár                                 | 3                   | ZS                 |
| 2964 H     | cukrár                                 | 2/skrátené štúdium/ | ZS                 |
| 3178 F     | výroba konfekcie                       | 2                   | ZS                 |
| 3965 M     | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci | 4                   | MS                 |
| 6323 K     | hotelová akadémia                      | 5                   | MS                 |
| 6329 M     | obchodné a informačné služby           | 4                   | MS                 |
| 6341 M     | škola podnikania                       | 4                   | MS                 |
| 6352 M     | obchod a podnikanie                    | 4                   | MS                 |
| 6355 M     | služby v cestovnom ruchu               | 4                   | MS                 |
| 6403 L     | podnikanie v remeslách a službách      | 2 /denná forma/     | MS                 |
| 6405 K     | pracovník marketingu                   | 4                   | MS                 |
| 6421 L     | spoločné stravovanie                   | 2/denná forma/      | MS                 |
| 6442 K     | obchodný pracovník                     | 4                   | MS                 |
| 6444 H     | čaišník, servírka                      | 3                   | ZS                 |
| 6444 H     | čaišník, servírka                      | 2/skrátené štúdium/ | ZS                 |
| 6444 K     | čaišník, servírka                      | 4                   | MS                 |
| 6445 H     | kuchár                                 | 3                   | ZS                 |
| 6445 H     | kuchár                                 | 2/skrátené štúdium  | /ZS                |
| 6445 K     | kuchár                                 | 4                   | MS                 |
| 6446 K     | kozmetik                               | 4                   | MS                 |
| 6456 H     | kaderník                               | 3                   | ZS                 |
| 6460 H     | predavač                               | 3                   | ZS                 |
| 6481 H     | skladový operátor                      | 3                   | ZS                 |
| 6489 H     | hostinský, hostinská                   | 3                   | ZS                 |
| 6489 H     | hostinský, hostinská                   | 2/skrátené štúdium/ | ZS                 |

Odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2017/2018 s uplatňovanými učebnými plánmi:

## Školský vzdelávací program

### 1. Podnikanie a služby

#### *študijné odbory*

|        |                                            |
|--------|--------------------------------------------|
| 3965 M | bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci     |
| 6329 M | obch. a inf. služby – medzin. obch. vzťahy |
| 6341 M | škola podnikania                           |
| 6352 M | obchod a podnikanie                        |
| 6355 M | služby v cestovnom ruchu                   |
| 6403 L | podnikanie v remeslách a službách          |
| 6405 K | pracovník marketingu                       |
| 6421 L | spoločné stravovanie                       |
| 6442 K | obchodný pracovník                         |
| 6446 K | kozmetik                                   |

#### *učebné odbory*

|        |                  |
|--------|------------------|
| 3178 F | výroba konfekcie |
| 6456 H | kaderník         |

### 2. Hotelierstvo a gastronómia

#### *študijné odbory*

|        |                   |
|--------|-------------------|
| 6323 K | hotelová akadémia |
| 6444 K | čaišník, servírka |
| 6445 K | kuchár            |

#### *učebné odbory*

|        |                      |
|--------|----------------------|
| 2964 H | cukrár               |
| 6444 H | čaišník, servírka    |
| 6445 H | kuchár               |
| 6489 H | hostinský, hostinská |

**(1) - g, h Počet zamestnancov, plnenie kvalifikačného predpokladu, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**

| Počet zamestnancov                                                        | Učítelia | Majstri odbornej výchovy | Nepedagogickí pracovníci |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|
| Počet                                                                     | 61       | 23                       | 41                       |
| z toho: kvalifikovaní                                                     | 59       | 23                       | 41                       |
| nekvalifikovaní                                                           | 2        | 0                        | 0                        |
| Znížený úväzok                                                            | 2        | 0                        | 3                        |
| ZPS                                                                       | 4        | 4                        | 7                        |
| Doplňujúci si kvalifikáciu v zmysle vyhl. 41/1996 Z.z., § 2, ods. 4 (DPŠ) | 1        | 1 ukončené               | 0                        |
| Doplňujúci si kvalifikáciu v zmysle vyhl. 2/1996 Z.z.                     |          |                          |                          |
| - § 3 a/ uvádzanie do praxe                                               | 1        | 1 ukončené               | 0                        |
| - § 3 f/ rozš. štúdium                                                    | 0        | 0                        | 0                        |
| - § 5 príprava ved. ped. pracovníkov                                      | 0        | 0                        | 0                        |

| Pedagogickí zamestnanci (fyzické osoby)   |                                 | spolu | ženy |
|-------------------------------------------|---------------------------------|-------|------|
| Riaditeľ a zástupca riaditeľa             |                                 | 5     | 5    |
| Interní učítelia                          |                                 | 56    | 51   |
| v tom                                     | všeobecnovzdelávacích predmetov | 31    | 28   |
|                                           | odborných predmetov             | 30    | 28   |
| Externí učítelia                          |                                 | 0     | 0    |
| v tom                                     | všeobecnovzdelávacích predmetov | 0     | 0    |
|                                           | odborných predmetov             | 0     | 0    |
| Majstri odbornej výchovy vrátane hlavných |                                 | 23    | 22   |
| Výchovný poradca (z učiteľov)             |                                 | 1     | 1    |
| Školský špeciálny pedagóg                 |                                 | 1     | 1    |

| Vzdelávanie zamestnancov v šk. r. 2017/2018 |                   |                   |
|---------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Ďalšie vzdelávanie                          | Počet absolventov | Počet študujúcich |
| 1. kvalifikačná skúška                      | 6                 | 0                 |
| 2. kvalifikačná skúška                      | 0                 | 5                 |
| štúdium školského manažmentu                | 0                 | 0                 |
| špecializačné inovačné štúdium              | 0                 | 0                 |
| špecializačné kvalifikačné                  | 0                 | 0                 |
| postgraduálne                               | 0                 | 0                 |
| doplňujúce pedagogické                      | 1                 | 1                 |
| vysokoškolské pedagogické                   | 0                 | 0                 |
| vysokoškolské nepedagogické                 | 0                 | 0                 |

**Kvalifikovanosť vyučovania 2017/18**

| <b>Teoretické vyučovanie</b> |                                           |                                                                       |                           |                             |                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Vyučovacie predmety</b>   |                                           | <b>Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu</b> |                           |                             | <b>Kvalifikovanosť vyučovania v %</b> |
| <b>skratka</b>               | <b>názov</b>                              | <b>celkom</b>                                                         | <b>odborné vyučovanie</b> | <b>neodborné vyučovanie</b> |                                       |
| 1                            | 2                                         | 3=4+5                                                                 | 4                         | 5                           | 6=4/3*100                             |
| ADK                          | Administratíva a korešpondencia           | 18,5                                                                  | 18,5                      | 0                           | 100                                   |
| ADC                          | Administratívne cvičenia                  | 6                                                                     | 6                         | 0                           | 100                                   |
| ANH                          | Animačné a kongresové služby              | 4                                                                     | 4                         | 0                           | 100                                   |
| ANJ                          | Anglický jazyk                            | 229,5                                                                 | 206                       | 23,5                        | 89,76                                 |
| APE                          | Aplikovaná ekonómia                       | 6                                                                     | 6                         | 0                           | 100                                   |
| API                          | Aplikovaná informatika                    | 29                                                                    | 29                        | 0                           | 100                                   |
| ALU                          | Aplikované účtovníctvo                    | 2                                                                     | 2                         | 0                           | 100                                   |
| BPN                          | Bezpečnosť práce a právne normy           | 1                                                                     | 1                         | 0                           | 100                                   |
| BSE                          | Business English                          | 5                                                                     | 5                         | 0                           | 100                                   |
| BIO                          | Biológia                                  | 3                                                                     | 3                         | 0                           | 100                                   |
| CED                          | Cvičenia z tovaroznalectva                | 2                                                                     | 2                         | 0                           | 100                                   |
| CTO                          | Cestovný ruch                             | 27                                                                    | 27                        | 0                           | 100                                   |
| CZD                          | Cvičenia z daňovníctva                    | 4                                                                     | 4                         | 0                           | 100                                   |
| CCR                          | Cvičenia z cestovného ruchu               | 2                                                                     | 2                         | 0                           | 100                                   |
| CCK                          | Cvičenia z ekonomiky                      | 2                                                                     | 2                         | 0                           | 100                                   |
| CMR                          | Cvičenia z marketingu                     | 1                                                                     | 1                         | 0                           | 100                                   |
| CTB                          | Cvičenia z techniky obsluhy               | 31                                                                    | 28                        | 3                           | 90,32                                 |
| CZY                          | Cvičenia z technológie a techniky obsluhy | 21                                                                    | 21                        | 0                           | 100                                   |
| CTC                          | Cvičenia z technológie                    | 4                                                                     | 4                         | 0                           | 100                                   |
| CTH                          | Cvičenia z technológie                    | 2                                                                     | 2                         | 0                           | 100                                   |
| DEJ                          | Dejepis                                   | 10                                                                    | 10                        | 0                           | 100                                   |
| DRT                          | Dermatológia                              | 5                                                                     | 0                         | 5                           | 0                                     |
| DMO                          | Diplomacia v medzinárodnom obchode        | 1                                                                     | 1                         | 0                           | 100                                   |
| EKO                          | Ekonomika                                 | 58                                                                    | 58                        | 0                           | 100                                   |
| EKC                          | Ekonomické cvičenia                       | 2                                                                     | 2                         | 0                           | 100                                   |
| ETE                          | Estetická a výtvarná výchova              | 1                                                                     | 1                         | 0                           | 100                                   |
| ETV                          | Etická výchova                            | 7                                                                     | 7                         | 0                           | 100                                   |
| EVP                          | Etika v podnikaní                         | 2                                                                     | 2                         | 0                           | 100                                   |
| FRJ                          | Francúzsky jazyk                          | 12                                                                    | 12                        | 0                           | 100                                   |
| FYZ                          | Fyzika                                    | 1                                                                     | 1                         | 0                           | 100                                   |
| GEG                          | Geografia                                 | 5                                                                     | 5                         | 0                           | 100                                   |
| HOG                          | Hospodárska geografia                     | 2                                                                     | 2                         | 0                           | 100                                   |
| HSL                          | Hotelové služby                           | 1                                                                     | 1                         | 0                           | 100                                   |
| HVY                          | Hospodárske výpočty                       | 1                                                                     | 1                         | 0                           | 100                                   |
| HGM                          | Hotelový a gastronomický manažment        | 32                                                                    | 32                        | 0                           | 100                                   |



|     |                                         |       |       |   |       |
|-----|-----------------------------------------|-------|-------|---|-------|
| HYG | Hygiena a zdravie                       | 2     | 2     | 0 | 100   |
| CHE | Chémia                                  | 9,5   | 9,5   | 0 | 100   |
| INF | Informatika                             | 23    | 18    | 5 | 78,26 |
| KAH | Komunikácia s hosťom v anglickom jazyku | 2     | 2     | 0 | 100   |
| KCJ | Komunikácia v cudzom jazyku             | 5     | 5     | 0 | 100   |
| KAJ | Konverzácia v anglickom jazyku          | 1     | 1     | 0 | 100   |
| KAG | Korešpondencia v anglickom jazyku       | 3     | 3     | 0 | 100   |
| KAP | Komunikácia a propagácia                | 1     | 1     | 0 | 100   |
| KCV | Cvičenia z kozmetiky                    | 2     | 2     | 0 | 100   |
| LAC | Laboratórne cvičenia                    | 2     | 2     | 0 | 100   |
| MNZ | Manažment                               | 5     | 5     | 0 | 100   |
| MNC | Manažment v cestovnom ruchu             | 1     | 1     | 0 | 100   |
| MOF | Manažment osobných financií             | 6     | 6     | 0 | 100   |
| MAT | Matematika                              | 43,5  | 43,5  | 0 | 100   |
| MKT | Marketing                               | 15,5  | 15,5  | 0 | 100   |
| MTE | Materiály                               | 6     | 0     | 6 | 0     |
| MEM | Medzinárodný marketing                  | 2     | 2     | 0 | 100   |
| MPY | Modelovanie prevádzky hotelov           | 4     | 4     | 0 | 100   |
| NBV | Náboženská výchova                      | 11    | 11    | 0 | 100   |
| NAM | Náuka o materiáloch                     | 5     | 5     | 0 | 100   |
| NOZ | Náuka o výžive                          | 2     | 2     | 0 | 100   |
| NEJ | Nemecký jazyk                           | 64    | 62    | 2 | 96,87 |
| OBN | Občianska náuka                         | 17,5  | 16,5  | 1 | 94,28 |
| OBP | Obchodná prevádzka                      | 1,5   | 1,5   | 0 | 100   |
| ODK | Odborné kreslenie                       | 6     | 6     | 0 | 100   |
| OZR | Odborné zručnosti                       | 4     | 4     | 0 | 100   |
| PDN | Podnikanie                              | 8     | 8     | 0 | 100   |
| PGN | Podnikanie v hotelierstve a gastronómii | 14    | 14    | 0 | 100   |
| PBC | Podnikanie v remeslách a službách       | 4     | 4     | 0 | 100   |
| PUL | Podnikateľské zručnosti                 | 33    | 33    | 0 | 100   |
| PMI | Potravinárska chémia                    | 1     | 1     | 0 | 100   |
| PVY | Potraviny a výživa                      | 8     | 8     | 0 | 100   |
| PNN | Potraviny a nápoje                      | 4     | 4     | 0 | 100   |
| PRW | Právo                                   | 2     | 2     | 0 | 100   |
| PEP | Právo a etika v podnikaní               | 2     | 2     | 0 | 100   |
| PUK | Praktická komunikácia                   | 1     | 0     | 1 | 0     |
| PWK | Praktická korešpondencia                | 7     | 7     | 0 | 100   |
| PXA | Odborná prax                            | 202,5 | 202,5 | 0 | 100   |
| PMY | Priemyselné technológie                 | 5     | 5     | 0 | 100   |
| RIY | Rezervačné a informačné systémy         | 8     | 8     | 0 | 100   |
| RUJ | Ruský jazyk                             | 32    | 32    | 0 | 100   |
| SLC | Služby cestovného ruchu                 | 1     | 1     | 0 | 100   |

|     |                                                |               |             |             |              |
|-----|------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|--------------|
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra                   | 91            | 91          | 0           | 100          |
| SPK | Spoločenská komunikácia                        | 16            | 13          | 3           | 81,25        |
| SUR | Suroviny                                       | 4             | 4           | 0           | 100          |
| SPJ | Španielsky jazyk                               | 4             | 4           | 0           | 100          |
| CUT | Špeciálne cukrárske techniky                   | 5             | 5           | 0           | 100          |
| TEC | Technológia                                    | 16            | 10          | 6           | 62,5         |
| TED | Technika obchodu                               | 2             | 2           | 0           | 100          |
| TKR | Technické kreslenie                            | 2             | 2           | 0           | 100          |
| TOB | Technika obsluhy, Stolovanie                   | 29,5          | 20,5        | 9           | 69,49        |
| TPY | Technika prevádzky                             | 8             | 5           | 3           | 62,50        |
| TSF | Technológia služieb cestovného ruchu           | 4             | 4           | 0           | 100          |
| TSQ | Technológia služieb cestovného ruchu praktikum | 4             | 4           | 0           | 100          |
| TSV | Telesná a športová výchova                     | 85            | 85          | 0           | 100          |
| TMQ | Teória medzinárodného obchodu                  | 6             | 6           | 0           | 100          |
| TVZ | Tovarovnalectvo                                | 3             | 3           | 0           | 100          |
| TFP | Tvorba projektov                               | 2             | 2           | 0           | 100          |
| EPP | Technológia prípravy pokrmov                   | 33            | 24          | 9           | 72,72        |
| UCT | Účtovníctvo                                    | 53            | 53          | 0           | 100          |
| USP | Úvod do sveta práce                            | 5             | 5           | 0           | 100          |
| VKF | Výroba konfekcie                               | 3             | 3           | 0           | 100          |
| ZDR | Zdravoveda                                     | 3             | 3           | 0           | 100          |
| ŽVP | Životné prostredie                             | 1             | 1           | 0           | 100          |
|     | <b>Spolu</b>                                   | <b>1396,5</b> | <b>1320</b> | <b>76,5</b> | <b>94,52</b> |

| Praktické vyučovanie     |                        |                                                                |                    |                      |                                |
|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------|
| Študijné a učebné odbory |                        | Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu |                    |                      | Kvalifikovanosť vyučovania v % |
| kód odboru               | študijný, učebný odbor | celkom                                                         | odborné vyučovanie | neodborné vyučovanie |                                |
| 1                        | 2                      | 3=4+5                                                          | 4                  | 5                    | 6=4/3*100                      |
| 6323 6                   | hotelová akadémia      | 94                                                             | 94                 | -                    | 100                            |
| 6444 K                   | čašník, servírka       | 28                                                             | 28                 | -                    | 100                            |
| 6445 K                   | kuchár                 | 56                                                             | 56                 | -                    | 100                            |
| 6446 K                   | kozmetik               | 34                                                             | 34                 | -                    | 100                            |
| 6405 K                   | pracovník marketingu   | 7                                                              | 7                  | -                    | 100                            |
| 6421 L                   | spoločné stravovanie   | 7                                                              | 7                  | -                    | 100                            |
| 2964 H                   | cukrár                 | 47,5                                                           | 47,5               | -                    | 100                            |
| 6444 H                   | čašník, servírka       | 47,5                                                           | 47,5               | -                    | 100                            |
| 6445 H                   | kuchár                 | 77,5                                                           | 77,5               | -                    | 100                            |
| 6456 H                   | kaderník               | 62,5                                                           | 62,5               | -                    | 100                            |
| 6489 H                   | hostinský, hostinská   | 38,5                                                           | 38,5               | -                    | 100                            |
| 3178 F                   | výroba konfekcie       | 24                                                             | 24                 | -                    | 100                            |
|                          | <b>Spolu</b>           | <b>523,5</b>                                                   | <b>523,5</b>       | <b>-</b>             | <b>100</b>                     |

**(1) – i      *Prezentácie a aktivity školy na verejnosti***

**Prezentácie školy**

V školskom roku 2017/2018 sa naša škola prezentovala viacerými aktivitami, ktorých cieľom bolo zviditeľnenie a šírenie dobrého mena školy i našich absolventov.

Tradičný Deň otvorených dverí bol prezentáciou zručností a schopností našich študentov najmä v odborných gastronomických a ekonomických činnostiach.

Účasť na výstave Stredoškólák, okrem predstavenia školy hlavne záujemcom o štúdium a predvedenie odborných zručností, poskytla možnosť našim talentovaným študentom, aby tu prezentovali svoje nadanie.

Vo vyučovacom procese podporujeme zážitkové vzdelávanie žiakov, vypracovali sme projekty s finančnou podporou TSK, projektové vyučovanie a podpora získavania ekonomicko-podnikateľských zručností žiakov.

Zapojili sme školu do celoslovenského projektu IT akadémia - vzdelávanie pre 21.storočie. Cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Odbornosť a profesionalitu demonštrovali naši študenti na súťaži Trenčiansky pivný somelier, ktorú aj organizačne zabezpečili. Prezentácia nielen súťaže Trenčiansky pivný somelier, ale i celej školy sa i v tomto roku realizovala aj prostredníctvom rozhlasu, televízie a printových médií.

Príležitosť na prezentáciu sme využili aj v rámci predstavovania školy žiakom končiacich ročníkov na základných školách, ich rodičom a výchovným poradcom. Absolvovali sme množstvo stretnutí so žiakmi aj ich rodičmi, na ktorých sme predstavili školu, študijné a učebné odbory, možnosti štúdia. Aj takáto forma zvyšovania informovanosti sa podieľa na zvyšovaní záujmu o štúdium na našej škole.

Aj v tomto školskom roku sme usporiadali pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ Dni zručností v rámci DOD. Pre našich žiakov sme pripravili školské kolá súťaže odborných zručností. Cieľom súťaží bolo spropagovať u žiakov a verejnosti remeslá a služby, v ktorých poskytujeme vzdelávanie na našej škole.

**Množstvo akcií**, ktoré pedagógovia našej školy v spolupráci so žiakmi realizovali, je chronologicky **uvedené v správach MK**. Sú to najmä súťaže, kde sme boli tento školský rok úspešní - zúčastnili sme sa súťaží barmanských, baristických, kuchárskych aj cukrárskych, propagovali a podporovali sme súťaže kaderníkov a kozmetičiek. Výraznú podporu a záujem žiakov dosahujeme v súťažiach so zameraním na telovýchovu a šport.

## Stredoškolská odborná činnosť

### Okresné kolo SOČ

Dňa 23.3.2018 sa v Novom Meste nad Váhom uskutočnilo Okresné kolo obhajoby prác Stredoškolskej odbornej činnosti. Našu školu na tomto kole reprezentovalo celkovo 6 žiakov tretích ročníkov s nasledovnými témami:

1. Sandra Tinková - Súboj titánov - rýchlostná kanoistika
2. Anetta Melušová - Vízia budúcnosti
3. Filip Belej - Folklórny súbor Uhrovec
4. Viktória Lysáková - Normálne dievčatá
5. Sofia Hlávková, Sára Oprchalová – Bošácke kopanice
6. Matej Kvasnica – Doping

### Krajské kolo SOČ

Do Krajského kola SOČ-ky, ktoré sa konalo 6.4. 2018 v Starej Turej postúpili nasledovné práce:

1. Sandra Tinková - Súboj titánov - rýchlostna kanoistika
2. Matej Kvasnica - Doping
3. Sofia Hlávková, Sára Oprchalová - Bošácke kopanice

## Výchovno-vzdelávací proces

Teoretické a praktické vyučovanie sme zabezpečovali v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na aktuálny školský rok.

Hlavné úlohy z Plánu práce na školský rok 2017/2018 boli priebežne plnené a v termínoch dodržané.

Štvrťročne sa konalo zasadnutie Pedagogickej rady k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom. Z referátov triednych učiteľov a správ podaných od MOV a výchovného poradcu boli stanovené úlohy a opatrenia, ktoré riešili zistené nedostatky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti bola kontrolovaná a monitorovaná prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti s poskytovaním spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

Na konci sledovaného obdobia – školského roka, bol vyhodnotený prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.

Vedenie školy zabezpečilo vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy pravidelnými gremiálnymi poradami s riaditeľkou školy a podporovalo vytváranie priaznivej sociálnej klímy v kolektívoch, s cieľom zlepšenia vzájomných medziľudských vzťahov.

Vedenie školy tiež poskytovalo žiakom zväčšený priestor na diskusiu prostredníctvom žiackej školskej rady.

Vo výchovno-vzdelávacom procese pokračuje naša škola aj v školskom roku 2017/2018 k podpore všetkých druhov gramotností – čitateľskej, finančnej, environmentálnej, digitálnej, matematickej, mediálnej, kultúrnej. Všetky súťaže a aktivity na získanie základných a nadstavbových kompetencií v daných oblastiach zabezpečujú hlavne ich garanti a sú popísané v záverečných správach.

Do ŠKVP boli zapracované prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou a výchovou v duchu humanizmu.

Podporovali sme voľno-časové aktivity žiakov v záujmových útvaroch, ktoré mali v náplni práce zabezpečovanie nielen vzdelávacej, ale aj oddychovej a športovej činnosti.

Zvýšenú pozornosť sme venovali využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií učiteľov a žiakov v tejto oblasti.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali prostredníctvom vyučovania predmetu „Aplikovaná ekonómia“ a „Cvičná firma“ v podpore podnikateľského, ekonomického a finančného vzdelávania s rozvojom riadiacich a podnikateľských zručností mladých ľudí.

Štandardnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy je aj praktické vyučovanie. Na našej škole sa uskutočňujú všetky formy praktického vyučovania, a to na pracoviskách u zamestnávateľov, v dielni, v odbornej učebni aj v laboratóriu.

Pozitívnym trendom je zapojenie našej školy do systému duálneho vzdelávania žiakov školy, ktorý zvyšuje poznanie reálneho prostredia výkonu povolania.

Príprava žiakov pre potreby trhu práce, uplatnenie absolventov na trhu práce a uvedomenie si potreby celoživotného vzdelávania je najdôležitejší cieľ pri výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli vypracované konkrétne a adresné učebné plány zohľadňujúce ich potreby.

## Metodická komisia humanitných predmetov

### Zmeny v programe oproti plánu MK humanitných predmetov:

V septembri 2017 mal prebehnúť výber spojený s prípravou študentov na olympiádu SJL (všetkými učiteľmi). Pre nízky záujem študentov a slabšie výsledky v testovaní však príprava nepokračovala a v decembri neprebehlo ani školské kolo olympiády SJL.

V októbri sa mali študenti 4. – 5. ročníka zúčastniť súdneho pojednávania. Pre vysokú absenciu študentov (odborná prax) a iné aktivity v mesiaci sa vyučujúce K. Láhka a M. Mastelová rozhodli nahradiť túto aktivitu na hodinách rétoriky analýzou rečníckeho prejavu zo záznamu priamo na vyučovacích hodinách. Neprebehla ani príprava študentov na recitačnú súťaž Koyšove Ladce – študenti neprejavili záujem zapojiť sa.

### Maturitné skúšky:

Celkovo pristúpilo k maturitnej skúške zo SJL 179 študentov

Výsledky EČ MS zo SJL v jednotlivých triedach:

|         |        |
|---------|--------|
| V. HA:  | 54, 9% |
| V. HB:  | 59, 1% |
| IV. EM: | 50, 4% |
| IV. PS: | 50, 3% |
| IV. KZ: | 49, 3% |
| II. N:  | 47, 4% |
| IV. RŠ: | 44, 3% |
| IV. ČK: | 39, 7% |

Počet žiakov, ktorí nevyhoveli v testovaní SJL: 15

V PFIČ MS všetci študenti vyhoveli požiadavkám.

Najväčšie problémy slabých výsledkov vychádzajú z vysokej absencie študentov a z nesystematickej prípravy žiakov na vyučovanie.

### Súťaž:

| P. č. | Názov súťaže                                           | Vyhlasuje                        | Počet zapojených žiakov | Hlavná súťaž konaná dňa | Najlepšie umiestnenia                                                            |                    |                            |                                    |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|
|       |                                                        |                                  |                         |                         | meno žiaka a trieda                                                              | úroveň             | umiestnenie                | meno učiteľa, ktorý žiaka priprav. |
| 1.    | Majster rétor                                          | KCVČ, SOŠ OaS, TN                | 7                       | 22.11.2017              | Krištof Dužek, 3.HA<br>Tamara Zbinová, 4.HB                                      | Krajské kolo       | 1.miesto<br>4.miesto       | Láhka<br>Mastelová                 |
| 2.    | Studňa sa tajne s dažďom zhovára                       | Verejná knižnica M. Rešetku v TN | 1                       | 01.12.2017              | Alex Hošťáková, 4.RŠ                                                             | Celoslovenské kolo | Cena primátora             | Zahradníková                       |
| 3.    | Štud.lit.súťaž pri príležitosti 100.výročia A.C.Clarka | Univerzitná knižnica Trenčín     | 3                       | 07.12.2017              | Katarína Ščepánová, 2.N<br>Gabriela Sitárová, 2.N<br>Dominika Tarasovičová, 4.KZ | Celoslovenské kolo | účasť                      | Láhka                              |
| 4.    | Olympiáda ľudských práv                                | MŠVVaŠ                           | 1                       | 08.02.2018              | Martin Schiffer, 1.HB                                                            | Krajské kolo       | 4.miesto, úspešný riešiteľ | Kosibová                           |

|    |                                             |                                |    |                                                  |                            |                    |                       |           |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------|----|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| 5. | Moja Európa                                 | FF KU Ružomberok               | 1  | 30.03.2018                                       | Viktória Lysáková, 3.PS    | Celoslovenské kolo | účast'                | Pišková   |
| 6. | Hviezdoslavov Kubín                         | Trenčianske osvetové stredisko | 1  | 05.04.2018                                       | Sabína Bočáková, 4.HB      | Obvodové kolo      | 4.miesto, cena poroty | Mastelová |
| 7. | SOČ                                         | ŠIOV                           | 14 | 06.04.2018                                       | Sandra Tinková, 3.HA       | Krajské kolo       | účast'                | Lahká     |
| 8. | Keby som bol/bola osobnosťou našej histórie | Galéria Jána Kulicha           | 1  | Vyhlásenie výsledkov presunuli na september 2018 | Miroslava Kolečanská, 2.HB | Celoslovenské kolo | účast'                | Lahká     |

**Aktivity MK:**

| P. č. | Názov aktivity (príp. popis)                                           | Dátum                    | Miesto  | Meno organizátora                | Počet zúč. žiakov                             | Prínos pre žiakov, školu, región*                                                                                                                                                                       | Zodpovedný za akciu (zorganizoval)                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Medzinárodný deň gramotnosti                                           | 08.09.2017               | Trenčín | SOŠ obchodu a služieb, TN        | Všetci študenti školy                         | Hravou formou si študenti precvičili rôzne druhy gramotností                                                                                                                                            | Mastelová, Lahká (tvorba testu čitateľskej gramotnosti)              |
| 2.    | Deň jazykov                                                            | 26.09.2017               | Trenčín | SOŠ OaS                          | Všetci študenti školy                         | príprava podkladov k panelu o slovenskom jazyku a kultúre – „Vývin a osudy slovenčiny“                                                                                                                  | Zahradníková                                                         |
| 3.    | Exkurzia Chateau Appony – projekt zážitkového vyučovania podporený TSK | 27.09.2017<br>03.10.2017 | Oponice | SOŠ OaS s finančnou podporou TSK | 100                                           | Zážitkové vzdelávanie, uplatňovanie medzipredmetových vzťahov – učenie sa o historickej knižnici, našich dejinách aj o fungovaní jedinečného hotela svojho druhu u nás                                  | Mastelová, Lahká                                                     |
| 4.    | SOČ                                                                    | október 2017             | Trenčín | SOŠ OaS                          | Všetci študenti 3.ročníkov študijných odborov | V rámci vyučovania SJL – odborný štýl a výkladový slohový postup žiaci vytvárajú v priebehu 1.polroka individuálne alebo v skupinách svoju SOČ v spolupráci s konzultantmi (aj iných odborných komisií) | Vyučujúci SJL, vybraní konzultanti ostatných MK                      |
| 5.    | Záložka do knihy                                                       | Október 2017             | Trenčín | SOŠ OaS                          | 141                                           | Aktivita zameraná na podporu čítania žiakov, záujmu o literatúru a spájanie sa s inými (v projekte)                                                                                                     | Mastelová (70 žiakov)<br>Lahká (70 žiakov)<br>Zahradníková (1 žiak)  |
| 6.    | Kríž Butkov                                                            | 18.10.2017               | Ladce   | SOŠ OaS                          | 45                                            | Žiaci sa v rámci NBV zapojili exkurziou do celosvetovej globálnej iniciatívy- milión detí sa modlí ruženec za pokoj a jednotu vo svete plnom ozbrojených konfliktov                                     | Z. Masaryková<br>J. Fencík                                           |
| 7.    | Majster rétor                                                          | November 2017            | Trenčín | SOŠ OaS                          | 7                                             | Príprava a realizácia krajskej súťaže v rétorike – v anglickej a slovenskej verzii, v 2 kategóriách a v 2 súťažných disciplínach                                                                        | Mastelová, Lahká,<br>V spolupráci s MK jazykov /ANJ – Švedová, Horná |
| 8.    | Celoškolské testovanie maturantov                                      | 08.02.2018               | Trenčín | SOŠ OaS                          | 179                                           | Skúška celoškolského testovania podobného maturitnému testu – predbežné overovanie vedomostí študentov                                                                                                  | Mastelová, Lahká                                                     |
| 9.    | Masťný hrniec – divadelné predstavenie                                 | 14.03.2018               | Trenčín | SOŠ OaS                          | 400                                           | Počas maturitných skúšok sa ostatní študenti zúčastnili divadelného predstavenia s kultúrnym a umeleckým                                                                                                | Vedenie školy, výber Ing. Jalovičiarová – rozbor diela               |

|     |                                                                                   |            |                  |         |     | prínosom                                                                                                                                                                                                           | jednotliví vyučujúci na hodinách SJL |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 10. | Po stopách Hugolína Gavloviča                                                     | 19.04.2018 | Pruské           | SOŠ OaS | 40  | Exkurzia zameraná na podporu ČGa spoznávania konkrétneho prostredia, v ktorom žil, tvoril a je pochovaný autor Hugolín Gavlovič                                                                                    | Masaryková, Plísková                 |
| 11. | Svetový deň kníh a autorských práv                                                | 23.04.2018 | Trenčín          | SOŠ OaS | 154 | Tvorba plagátov na obľúbené knihy študentov ako propagácia čítania vo voľnom čase                                                                                                                                  | Mastelová, Lahká, Šimíčková          |
| 12. | Príprava podkladov k projektu MŠVVaŠ na tému extrémizmus, rasizmus a intolerancia | 01.05.2018 | Trenčín          | SOŠ OaS | -   | V rámci komisie sme pripravili návrhy k projektu zamerané na tvorivé spracovanie aktivít zameraných proti rasizmu, extrémizmu, intolerancii a nenávisti ako takej a spojili ich s podporou čitateľskej gramotnosti | Mastelová Lahká                      |
| 13. | Osvienčim - exkurzia                                                              | 24.05.2018 | Osvienčim        | SOŠ OaS | 90  | Exkurzia zameraná na spoznávanie dejín holokaustu, boj proti exktémizmu, šikanovaniu, perzekúciám, rasizmu, xenofóbií.                                                                                             | Fencík, Masaryková                   |
| 14. | Escape room – úniková knižnica                                                    | 12.06.2018 | Trenčín          | SOŠ OaS | 27  | Testovanie čitateľskej gramotnosti na diele Kto chytá v žite prostredníctvom logickej hry, rébusov, hádaniek a tvorivých úloh ohraničených priestorom a limitovaných časom (40 minút)                              | Mastelová, Lahká, Šimíčková          |
| 15. | Skalka nad Váhom, pútnické miesto - exkurzia                                      | 21.06.2018 | Skalka nad Váhom | SOŠ OaS |     | Exkurzia zameraná na obdobie stredoveku a na dielo Legenda o sv. Svoradovi a Benediktovi                                                                                                                           | Masaryková                           |
| 16. | Príprava kultúrnych programov školy                                               | celoročne  | Trenčín          | SOŠ OaS | 8   | Programy boli realizované ako kultúrne prezentácie žiakov počas Vianočného večierka učiteľov a dôchodcov, pri príležitosti Dňa učiteľov a pri rozlúčke s absolventmi školy                                         | Mastelová                            |
| 17. | Sokratovský seminár a kritické čítanie textov                                     | celoročne  | Trenčín          | SOŠ OaS | 19  | Testovanie a tréningovanie novej vyučovacej metódy založenej na kritickom čítaní, hodnotení a diskusii                                                                                                             | Lahká                                |

### Prezentácia MK na verejnosti:

Komisii humanitných predmetov sa podarilo vytvoriť a realizovať projekt, ktorý finančne podporil Trenčiansky samosprávny kraj ako zážitkové vzdelávanie žiakov, ktorí sa mohli **oboznámiť s reálnou činnosťou hotelového zariadenia** – luxusného hotela Chateau Appony v malej obci Oponice pri Topoľčanoch. Bez odbornej knihy v ruke nadobudli prvé informácie o konkrétnych aktivitách a marketingovej stratégii hotela, dozvedeli sa, ako prebiehajú pohovory s uchádzačmi o zamestnanie, aké nároky kladú na svojich pracovníkov, aké benefity by mohli očakávať, ak by tvorili súčasť personálu hotela. Okrem toho si žiaci prezreli historickú knižnicu zariadenia a zoznámili sa nielen s históriou kaštieľa, jeho smutným koncom, či fascinujúcim znovuzrodením, ale aj starými vínnymi kartami, jedálnymi lístkami či dokonca špecifickými predmetmi dôb dávno minulých. Projekt na stránke TSK ocenil aj trenčiansky župan Ing. Jaroslav Baška.

Individuálne príspevky o aktivitách na škole posielali študenti pod vedením K. Lahkej na stránku školského servisu TASR.



V spolupráci s KCVČ sme opäť pripravili krajskú súťaž v rétorike pre všetky stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK. K. Ľahká informovala o súťaži prostredníctvom TASR, školského servisu a vzhľadom na vysokú účasť sa súťaž výrazne etablovala ako mimoriadne úspešná v kraji. Podľa slov riaditeľky KCVČ PaedDr. R. Bielikovej patrí súťaž Majster rétor k najuznávanejším a najobľúbenejším súťažiam Trenčianskeho kraja.

V spolupráci so školskou knižnicou sme pripravili a otestovali súťaž vo svete známeho ako escape room – pre nás úniková knižnica – so žiakmi 4. HB. Dve skupiny súťažili medzi sebou. Museli si pred akciou prečítať knihu Kto chytá v žite a na základe vedomostí o knihe riešili záhady, rébusy, hádanky, textové skladačky a odkazy, aby sa dopracovali počas 40 minút ku kľúču od zamknutej knižnice. Ide o tvorivú teambuildingovú aktivitu, ktorá podporuje logické myslenie, tímovú spoluprácu, kreativitu aj čítanie s porozumením.

O aktivite informovala prostredníctvom TASR školského servisu K. Ľahká.

#### ***Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:***

Jednotliví členovia MK sa vo vyučovanom procese držali časovo-tematických plánov, ktoré vychádzajú zo ŠkVP, ako aj Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2017/2018.

Členovia komisie vyjadrujú nespokojnosť so vzdelávaním študentov podľa IUP. Počas školského roka uvedení žiaci neprejavujú takmer žiadny záujem o konzultácie, na skúšku prichádzajú slabo pripravení (na niekoľko výnimiek), alebo neprídu a neospravedľnia sa.

Žiadny vyučujúci nenahlásil výrazný sklz v časovo-tematických plánoch, prípadne problém s plnením Školského vzdelávacieho programu a tiež s plnením úloh z plánu práce.

V príprave študentov na vyučovanie zaznamenali členovia komisie negatívny trend, zhoršovanie výsledkov, vo viacerých prípadoch študenti uvádzajú prácu a brigády po vyučovaní.

Vyučujúci majú k dispozícii rôzne prostriedky IKT – počítače, interaktívne tabule, CD, DVD, mapy, spolupracujú so školskou knižnicou (najmä v súvislosti so zapožičiavaním povinnej literatúry), ako aj v iných tvorivých aktivitách – záložky, plagáty z vlastného čítania, úniková knižnica.

K. Ľahká v rámci plnenia cieľov stratégie čitateľskej gramotnosti v tomto šk. roku otestovala viacero tvorivých metód zážitkového vyučovania v spolupráci s M. Mastelovou a M. Šimičkovou: sokratovský seminár (II.HB), literárna konferencia (III.HA), úniková knižnica – escape room (IV.HB)

#### ***Vzdelávanie členov MK:***

Jeden člen MK 09. 05. 2018 ukončil aktualizčné vzdelávanie zamerané na „Rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu“ s cieľom prezentovania súčasných prúdov extrémizmu na školách a vo verejnosti a ich odhaľovania v školskom prostredí.

Dňa 16. 05. 2018 sa členovia MK humanitných predmetov zúčastnili seminára s panelovou diskusiou, na ktorom odzneli témy ako holokaust či život slovenského politika Milana Hodžu s názvom **Pohľady na slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť**, ktorý bol prioritne určený pre učiteľov a pedagógov dejepisu či občianskej náuky. Riešila sa nielen otázka histórie slovenskej politiky a prínosu M. Hodžu, ale aj téma holokaustu a extrémizmu. Vyučujúci na seminári dostali aj knihy a materiály, ktorými obohatili školskú knižnicu.

### Metodická komisia cudzích jazykov

Na škole sa vyučujú cudzie jazyky: anglický, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky.

#### Maturitné skúšky:

Z AJ v šk. roku 2017/2018 maturovalo 169 žiakov na úrovni B1, ktorí v EČ získali 52,6% (priemerná úspešnosť testu z anglického jazyka na úrovni B1 v SR bola 53,9%), v PFIČ získali 51,01% a na ústnej časti MS získalo 155 maturujúcich priemernú známku 2,53. Na úrovni B2 z anglického jazyka maturovali 3 žiaci, ktorí v EČ získali 44,7% (priem. úspešnosť testu z ANJ na úrovni B2 v SR bola 63,40%), v PFIČ získali 78,3% a na ústnej časti MS priemernú známku 2,0.

V NJ sa zúčastnilo MS 7 žiakov, ktorí v EČ získali 36,4% (priemerná úspešnosť testu z NEJ na úrovni B1 v SR bola 39,4 %), v PFIČ získali 31,67% a na ústnej časti MS priemernú známku 2,8. V porovnaní s celoslovenským priemerom sme žiaľ klesli 3%. Náročnosť testov, ale predovšetkým klesajúca úroveň vedomostí žiakov zodpovedá dosiahnutým výsledkom v maturitnom testovaní.

V RJ sa zúčastnil MS 1 žiak, ktorý v EČ získal 71,7% (priemerná úspešnosť testu z ruského jazyka na úrovni B1 bola 51,2 %), v PFIČ získal 70% a na ústnej časti MS známku 1.

#### Prijímacie konanie

Prijímacie konanie - testy: NEJ - vytvorené nové testy, písalo 7 žiakov (v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi klesá počet žiakov, ktorí píšu test z dôvodu zaradenia do skupiny pokročilých a zároveň klesá aj ich vedomostná úroveň). V budúcom školskom roku sa nevytvorí ani jedna skupina pokročilých. Ostatní žiaci prihlásení do ŠO hotelová akadémia robili testy z ANJ.

**Súťaže:** V školskom roku 2017/2018 sme sa zúčastnili nasledujúcich súťaží:

| P.č. | Názov súťaže                           | Vyhlasuje          | Počet zapojených žiakov | Hlavná súťaž konaná dňa | Najlepšie umiestnenia                                             |              |                                      |                                       |
|------|----------------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|      |                                        |                    |                         |                         | Meno žiaka a trieda                                               | Úroveň       | Umiestnenie                          | Meno učiteľa, ktorý žiaka pripravoval |
| 1.   | Olympiáda v nemeckom j.                | MŠVVaŠ SR, KCVC TN | 9                       | 13. 02. 2018            | Kristýna Doričková, II.HC                                         | Krajské kolo | 3. miesto                            | Mgr. Masárová                         |
| 2.   | Olympiáda v ruskom j.                  | MŠVVaŠ SR, KCVC TN | 11                      | 23. 11. 2017            | Šilhanová Emma, III.PS                                            | Školské kolo | 1.miesto                             | Mgr. Lintherová,                      |
| 3.   | Olympiáda vo francúzskom j.            | MŠVVaŠ SR, KCVC TN | 14                      | 19. 12. 2017            | Patricia Železníková, I.HA<br>Adriana Kováčiková, IV.HB           | Školské kolo | 1.miesto 2A<br>1.miesto 2B kategória | Mgr. Šišovská                         |
| 4.   | Olympiáda v anglickom j.               | MŠVVaŠ SR, KCVC TN | 17                      | 28.3.2018               | Patrik Pohorelec, IV. HA<br>Kotláríková, I.HA<br>Krchlíková, II.P | Okresné kolo | účasť                                | Ing. Jana Švedová                     |
| 5.   | Juvenes Translatores 2017              | Európska komisia   | NJ- 9<br>AJ- 12         | 23. 11. 2017            |                                                                   | Školské kolo |                                      | Mgr. Ďurčeková                        |
| 6.   | Majster rétor v AJ- Master of Rhetoric | MPC Trenčín        |                         | 22. 11. 2017            | Patrik Pohorelec, IV.HA                                           | Krajské kolo | 1.miesto                             | Ing. Švedová                          |

Okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku sa konalo na našej škole

### Aktivity MK

| P.č. | Názov aktivity (prip. popis)                        | Dátum          | Miesto                | Meno organizátora                                              | Počet zúč. žiakov                | Prínos pre žiakov, školu, región*                                                   | Zodpovedný za akciu (zorganizoval)                                     |
|------|-----------------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Deň gramotností                                     | 8. 9. 2017     | SOŠ OaS               | Komisia EKON. predmetov                                        | Celá škola                       | Všetky gramotnosti-cudzojazyčná, čitateľská                                         | Mgr.Santová za NJ<br>Mgr.Horná za AJ<br>(Ing. Búriová)                 |
| 2.   | Európsky deň jazykov                                | 26. 9. 2017    | SOŠ OaS               | Komisia CJ                                                     | Cca 350                          | Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova                                           | Mgr.Santová, všetci učitelia CJ                                        |
| 3.   | Divadelné predstavenie v AJ                         | September 2018 | Žilina                | Komisia CJ                                                     | 45                               | Multikultúrna výchova                                                               | Mgr.Horná                                                              |
| 4.   | Deň otvorených dverí- prezentácia zahraničnej praxe | 07. 12. 2017   | SOŠ OaS<br>Učebňa A16 | Vedenie školy,                                                 | Externí návštevníci, žiaci ZŠ... | multikultúrna výchova                                                               | Mgr.Masárová<br>Mgr.Švecová<br>Mgr.Santová                             |
| 5.   | Poznávacia jazyková exkurzia- EKO Viedeň            | 24. 11. 2017   | Viedeň                | MK CJ                                                          | 44                               | Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova, ekologická výchova, zážitkové vyučovanie | Mgr.Đurčeková,<br>Mgr.Fronková                                         |
| 6.   | Projekt Hack to London                              | Február 2018   |                       | CE Conference, University of London Czech and Slovak Society   | 1                                | Jazykové zručnosti, environmentálna výchova                                         | Mgr. Sabbagh                                                           |
| 6.   | Riaditeľské testovanie maturitných ročníkov         | 08. 02. 2018   | SOS OaS               | SOS OaS                                                        | Cca 170                          | Jazykové zručnosti                                                                  | Mgr.Santová za NJ<br>Ing.Švedová za AJ                                 |
| 7.   | Projekt Educate Slovakia                            | Január 2018    | SOS OaS               | AI ESEC                                                        | 75                               | Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova                                           | Mgr.Santová                                                            |
| 8.   | Spievam po francúzsky- semifinále                   | 27. 03. 2018   | Bratislava            | Francúzska Aliancia v Banskej Bystrici, Francúzsky inštitút BA | 1                                | Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova                                           | Mgr. Šišovská                                                          |
| 9.   | Príprava testov z NJ a AJ na prijímacie skúšky      | Apríl 2018     | SOS OaS               | SOS OaS                                                        | -                                | Overenie jazykových kompetencií                                                     | NJ-<br>Mgr.Fronková,<br>Mgr.Santová<br>AJ-Mgr. Vasková,<br>Mgr.Kupcová |

**Prezentácia MK na verejnosti:**

K vytváraniu dobrého imidžu školy sa snažíme prispieť výsledkami účastníkov na rôznych súťažiach predovšetkým pod záštitou MŠ SR (viď TAB vyššie), výsledkami maturitných skúšok ako i mimoškolskými akciami. Komisia MK CJ sa prezentovala na verejnosti článkami do školského časopisu, na stránku TASR, TSK, na obrazovke vo vestibule školy a taktiež nástenkami v jednotlivých učebniach počas celého šk. roka a tiež počas DOD. Dve členky komisie, Mgr. K. Kupcová a Mgr. A. Fronková sa v septembri zúčastnili jubilejného 50. ročníka celoslovenskej súťaže tvorivosti učiteľov „Chalupkovo Brezno“. Obe sa umiestnili v striebornom pásme.

**Výchovno-vzdelávacia činnosť MK**

MK CJ pracovala v uplynulom školskom roku v zložení 15 členov. Tímová práca a spolupráca sa prejavuje a rozvíja nielen na zasadnutiach MK, no i v každodennej práci pri vzájomných konzultáciách, príprave testov, pracovných materiálov, transformácii poznatkov. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu všetci učitelia zohľadňovali osobnosť žiaka, prepájali teoretické vyučovanie s praxou a reálnymi životnými situáciami zavádzaním kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia (hranie rolí, práca s DT-digitálnymi technológiami, časopismi, didaktické hry, exkurzie a divadelné predstavenia a pod.).

V študijných odboroch končiacich ročníkov sme uskutočnili riaditeľské testovanie maturantov so zameraním na osvojenie jazykových zručností - čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatika a slovná zásoba, pre prvý CJ. Na základe výsledkov je vidieť klesajúcu úroveň v jednotlivých triedach z AJ a NJ v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi.

V MK CJ sa nám darí plniť časovo-tematické plány aj ŠkVP. Učitelia používajú diagnostické nástroje evalvácie, žiaci sú počas školského roka hodnotení podľa všeobec. kritérií podľa platnej legislatívy. Učiteľ klasifikuje podľa interných kritérií hodnotenia pre CJ, hodnotiacej škály schválenej MK.

Využívaním a zavádzaním inovatívnych metód vyučovania s ohľadom na štýly učenia sa žiakov, sme sa snažili počas celého roka naplňovať individuálne potreby žiakov, formovať ich sociálny a osobnostný postoj a hodnoty a rozvíjať potrebné zručnosti pre zvládnutie štúdia a uplatnenie v praxi. Predovšetkým zážitkovú formu učenia chceme v budúcnosti využívať na vhodne pripravených zahraničných exkurziách.

Materiálno-technické zabezpečenie mala na starosti predsedníčka MK CJ – Mgr. G. Santová, distribúciu kníh na začiatku školského roka Mgr. L. Švecová.

Počas celého školského roka bola krúžková činnosť zameraná na prípravu žiakov k maturite, zvýšenie vedomostí v nadstavbovom štúdiu, a tiež na posilnenie jazykových kompetencií u slabších žiakov a vzbudenie motivácie k zanietaniu pre cudzí jazyk.

**Zahraničná prax**

Po jazykovej stránke sme odbornou cudzojazyčnou terminológiou pripravili žiakov tretích ročníkov, odbor hotelová akadémia a kuchár, na zahraničnú prax do Nemecka, Francúzska, na Cyprus a Rodos. Tu majú žiaci možnosť zdokonaľiť sa v cudzom jazyku, v odborných zručnostiach a taktiež spoznať kultúru a realitu týchto krajín.

**Vzdelávanie členov MK**

Na zasadnutiach MK sme sa oboznamovali s novými metodickými a didaktickými postupmi pri vyučovaní CJ a ich implementáciou do výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozornosť sme upriamili na metódy zvyšovania motivácie žiakov a pozitívne hodnotenie dosahovaných výsledkov. Členovia MK sa starajú o svoj odborný profesijný rast a zvyšovanie kvalifikácie.

**Záver**

Činnosť našej MK počas roka bola naozaj pestrá, zaujímavá a bohatá. Svedčí o tom množstvo uvedených akcií, ktoré sa nám podarilo počas roka realizovať, ale aj úspechy žiakov a ich umiestnenia v súťažiach. Snažili sme sa žiakov zapájať do aktivít, motivovať ich k mimoškolskej činnosti a tak ich učiť rozumne využívať svoj voľný čas. Veríme, že nám takáto spolupráca v ďalšej budúcnosti naďalej vydrží.

**MK prírodovedných, odborných technických predmetov a informatiky****Vyučovacie predmety:**

Prírodovedné: chémia CHE, informatika INF, matematika MAT, fyzika FYZ

Technické: technické kreslenie, bezpečnosť práce a právne normy BPN, cvičenia z technológie CTC, laboratórne cvičenia LAC, náuka o materiáloch NAM, priemyselné technológie PMY, prax PXA, protipožiarna a civilná ochrana PZQ, právna náuka PNK, výroba konfekcie VKF.

**Súťaže:**

| P.Č.         | názov súťaže       | Vyhlasuje                                             | Počet zapojených žiakov | Hlavná súťaž konaná dňa | Najlepšie umiestnenia                                                                   |                                    |                           |                                      |
|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|              |                    |                                                       |                         |                         | meno žiaka a trieda                                                                     | úroveň                             | umiestnenie               | meno učiteľa, ktorý žiaka pripravil. |
| Matematické: |                    |                                                       |                         |                         |                                                                                         |                                    |                           |                                      |
| 1.           | Šachová súťaž ZELO | KC Kubra s podporou Krajského šachového zväzu Trenčín | 6                       | 26.9.2017               | výber žiakov                                                                            | oblasť                             | diplom                    | Števíánková                          |
| 2.           | Šach               | Slovenský šachový zväz v spolupráci MŠ                | 16                      | 22.11.2017              | 1.Dubovický Damián <u>I.AD</u><br>2.Vlasák Marek <u>IV.PS</u><br>3.Moško Marek I. HB    | školské kolo                       | 1.-3. miesto              | Števíánková                          |
| 3.           | Šach               | Slovenský šachový zväz v spolupráci MŠ                | 4                       | 28.11.2017              | Dubovský Damián I.AD, Vlasák Marek IV.PS, Moško Marek I.HB, Nomilner Adam IV.PS         | Majstro vstvá kraja SŠ             | diplom                    | Števíánková                          |
| 4.           | Génius Logicus     | MŠ                                                    | 6                       | 12.2017                 | Výber žiakov                                                                            | medzinárodná celoslovenská e-súťaž | diplom                    | Đurčeková Števíánková                |
| 5.           | Matematický Klokán | Talentída, n. o. Bratislava                           | 15                      | 19.3.2018               | Lukáš Janech IV.PS - 83%<br>Boris Hrabovský IV.EM- 78,3%<br>Marko Kšiňan III.HA - 76,5% | medzinárodná celoslovenská         | Úspešní riešitelia diplom | Đurčeková Števíánková                |

|                                  |                                              |                                            |     |                  |                                                                                                                                                    |                                       |                                 |                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 6.                               | Pišqworky                                    | Občianske združenie<br>Student Cyber Games | 24  | 18.10.2017       | Buška Lukáš V.HA,<br>Imrich Stanislav<br>IV.HB, Janech Lukáš<br>IV.PS                                                                              | Školské<br>kolo                       | 1.-3.m                          | Števáňková                                |
| 7.                               | Pišqworky                                    | Občianske združenie<br>Student Cyber Games | 6   | 23.11.2017       | Družstvo „Jilemáci 1“:<br>L.Buška V.HA,<br>S.Imrich IV.HB,<br>L.Janech IV.PS<br>Družstvo „Jilemáci 2“:<br>M.Michalec III.AC, B.<br>Hrabovský IV.EM | Oblasťn<br>é kolo                     | 4.m<br>diplom                   | Števáňková                                |
| IT zručnosti a rozvoj osobnosti: |                                              |                                            |     |                  |                                                                                                                                                    |                                       |                                 |                                           |
| 8.                               | iBobor                                       | EK EÚ<br>Infovek                           | 130 | 6.-7.<br>11.2017 | Boris Hrabovský<br>IV.E                                                                                                                            | Medzinár<br>od<br>celoslove<br>nská   | Úspešní<br>riešitelia<br>diplom | Mikušát                                   |
| 9.                               | Prezentiáda                                  | MŠ                                         | 2   | 16.3.2018        | Sabína Mikušová<br>Ján Višňovský I.PE                                                                                                              | celoslove<br>nská                     | 6.m                             | Zubáková                                  |
| 10.                              | Super škola 2018                             | MŠ                                         | 2   | 15.5.2018        | Paulína Konečná<br>Marek Blahuta<br>IV.EM                                                                                                          | celoslove<br>nská                     | diplom                          | Zubáková                                  |
| 11.                              | e-Skills 2017<br>testovanie IKT<br>zručností | Európska<br>komisia,<br>IT Asociácia<br>SR | 102 | 05-06<br>2018    | výber žiakov                                                                                                                                       | medzináro<br>dná<br>celoslove<br>nská | diplom                          | Mikušát<br>Kapilová<br>Kadlec<br>Zubáková |
| SOČ:                             |                                              |                                            |     |                  |                                                                                                                                                    |                                       |                                 |                                           |
| 12.                              | SOČ                                          | MC                                         | 1   | 02/2018          | Veronika<br>Paliesková,<br>IV.RŠ                                                                                                                   | Školské<br>kolo                       | diplom                          | Đurčeková                                 |

### Aktivita

| P.č. | Názov aktivity (príp. popis)                                                                                                                  | Dátum               | Miesto  | Počet zúč. žiakov             | Prínos pre žiakov, školu, región*                                                                    | Zodpovedný za akciu (zorganizoval)             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.   | Deň gramotnosti<br>-rozvoj IKT zručností<br>-BOZP,<br>-rozvoj technických<br>a matematických<br>zručností<br>-rozvoj finančnej<br>gramotnosti | 8.9. 2017           | Trenčín | všetci                        | Všestranná gramotnosť :<br>športový, kreatívny,<br>vedomostný rozvoj<br>osobnosti<br><br>Prezentácia | Mikušát<br>Kadlec<br>Zubáková<br><br>Đurčeková |
| 2.   | Deň otvorených dverí                                                                                                                          | 7.12.2017           | Trenčín | Výber<br>IV.E                 | Propagácia študijného<br>odboru BOZP pre žiakov ZŠ                                                   | Zubáková<br>Kadlec                             |
| 3.   | Test Vodohospodár                                                                                                                             | 16.-20. 10.<br>2017 | On-line | 40<br>IV.E,<br>IV.RŠ,<br>I.PE | Kompetencie vyučovania,<br>environmentálna výchova                                                   | Zubáková                                       |
| 4.   | Odborná exkurzia<br>Čistiareň<br>odpaddových vôd                                                                                              | 13.10. 2017         | Trenčín | II.F                          | Kompetencie vyučovania,<br>environmentálna výchova<br>odborné predmety                               | Zubáková<br>Kadlec                             |
| 5.   | Európsky deň<br>tiesňového volania<br>112                                                                                                     | 9.2.2018            | Trenčín | 26<br>I.PE<br>a IV.EM         | Kompetencie vyučovania,<br>zdravotná výchova<br>odborné predmety                                     | Zubáková                                       |
| 6.   | Picnik day                                                                                                                                    | 1.6.2018            | Trenčín | všetci                        | Kompetencie vyučovania,<br>environmentálna výchova                                                   | Všetci<br>členovia MK<br>PTP                   |

**Maturitné skúšky**

MK PTP pripravila MS študijného odboru 3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

PČOZ MS vykonalo 14 žiakov obhajobou vlastného projektu. Všetci 14 žiaci prospeli. S prospechom výborným 8 žiakov, chválitebným 2 žiaci, dobrým 3 žiaci a dostatočným 1 žiak.

Celkový prospech PČOZ MS bol 1,78.

TČOZ MS konalo 14 žiakov, všetci prospeli. S prospechom výborným 4 žiaci, chválitebným 5 žiakov a dobrým 4 žiaci a dostatočným 1 žiak. Priemerný prospech TČOZ MS bol 2,14.

Žiaci MS zvládli na veľmi dobrej úrovni, boli pripravení, čo sa odrazilo aj na ich prospechu.

**Krúžková činnosť**

v oblasti mimoškolskej činnosti dala žiakom možnosť využiť vzdelávacie poukazy a pracovať v záujmových krúžkoch našej MK PTP:

- Informačná spoločnosť
- Matematika hrou

Členovia MK PTP plnili hlavné ciele a úlohy, ktoré si v pláne stanovili, a to v oblastiach:

IKT, technické vedy, finančná, čitateľská gramotnosť, mediálna výchova.

Špecifické ciele a úlohy, a to znižovanie informačnej nerovnosti, testovanie IT gramotnosti a IKT zručností, bezpečnosť a prevencia, zvyšovanie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Vzájomná metodická spolupráca a hospitácia členov MK**

podľa vyučovacích predmetov členov MK:

**Podpora žiakov v stredoškolskej odbornej činnosti, konzultácie:**

Mgr. I. Ďurčeková, konzultantka SOČ žiačky Veronike Palieskove, trieda IV.RŠ, téma: Matematika života - „Fraktálna geometria“, školské kolo.

**Projekty školy**

- podrobná druhá monitorovacia správa o implementácii projektu Moderná škola - základ úspechu, o udržateľnosti finančných prostriedkov poskytnutých zo ŠF EÚ (február 2018)
- projekt IT akadémie - vzdelávanie pre 21. storočie, ako školský koordinátor.

**Vo všetkých vyučovacích premetoch** MK PTP v školskom roku 2017/2018 bolo učivo odučené podľa učebných osnov Školských vzdelávacích programov. Žiaci, ktorí mali individuálny učebný plán, konzultovali obsah učiva a učebné materiály s vyučujúcimi a klasifikačné obdobie ukončili komisionálnymi skúškami, prospeli a postúpili do vyššieho ročníka.

**Z oblasti odborných technických predmetov MK PTP**

V študijnom odbore 3965 M BOZP študovalo 12 žiakov 1. ročníka a 14 žiakov 4. ročníka. Odborné technické predmety a prax sa vyučovali hlavne v odbornom laboratóriu B04 vybavenom z NFP EÚ v rámci projektu Moderná škola - základ úspechu s podporou meracej techniky a CD praktický sprievodca BOZP.

**Odborné predmety odevného zamerania** v učebnom odbore výroba konfekcie mali ťažisko vzdelávania k dosiahnutiu kľúčových kompetencií na odbornom výcviku. Tento sa realizoval

v priestoroch SUŠ Trenčín. Materiálno-technické zabezpečenie bolo vyhovujúce. Dvaja žiaci 2. ročníka pod vedením Bc.M. Janíkovej úspešne zavŕšili štúdium v júni 2018 vykonaním záverečných skúšok. Na odbornom výcviku Bc.M. Janíková so žiakmi zhotovili textilné a odevné výrobky.

**V prírodovedných predmetoch matematika, chémia** - implementovali sme moderné formy vyučovania za použitia didaktickej techniky, žiaci na matematike v rámci rozvoja finančnej gramotnosti a rozvoja IT zručností pre prax pracovali na notebookoch v programe MS Excel a on-line matematických aplikáciách.

**V predmete informatika** sme sa v tomto školskom roku 2017/2018 zamerali na budovanie informačnej gramotnosti, informačnej bezpečnosti a kultúry komunikácie, finančnej gramotnosti, mediálnej výchovy a prehĺbovanie čitateľskej gramotnosti pri riešení problémových úloh, projektového vyučovania.

Žiakov sme testovali na IT zručnosti krátkodobo súťažou iBobor, ale aj dlhodobo majú až jún 2018 medzinárodným projektom eSkills 2018. Žiaci našej strednej školy dosiahli priemerné a nadpriemerné výsledky, čo je uspokojivé, ale ukazuje oblasti, ktorým je potrebné venovať viac priestoru v časovo-tématických plánoch a tiež viedli k otázkam žiakov, o čom sa chcú na informatike viac dozvedieť. Osvedčilo sa problémové riešenie úloh aj projektové vyučovanie, ktoré vedie žiakov k tvorivosti a samostatnosti, ako zvládnuť zručnosti so softvérom napr. pri tvorbe dokumentov, grafických prác alebo multimediálnych prezentácií. Z hľadiska výchovy sme sa snažili naučiť žiakov ako preventívne predchádzať a čeliť kyberšikanе, aby pochopili, že nestačí byť mediálne gramotný, ale aj mediálne etický.

Materiálne vybavenie učební informatiky je na veľmi dobrej úrovni, problém je do budúcnosti riešiť internetovú sieť a školský server.

#### **Členovia MK PTP sa v školskom roku 2017/2018 zúčastnili odborného vzdelávania**

„Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole“,

„Využitie interaktívnych nástrojov vo vzdelávacom procese“.

a skúšky Medzinárodného preukazu ECDL – osvedčenie IKT zručností a prihlásili za našu školu 30 žiakov.

### **Metodická komisia odborných ekonomických predmetov 1**

#### **Maturitné skúšky:**

Výsledky praktickej a teoretickej maturitnej skúšky v odboroch:

6329 6 01 obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy

6352 M obchod a podnikanie - blok cestovného ruchu

6403 L podnikanie v remeslách a službách

zodpovedali vedomostiam žiakov, ktoré dosahovali počas celého štúdia. Všetci študenti boli z odborných predmetov úspešní.

Študenti odboru **obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy** vykonali v uplynulom školskom roku PČOZ MS, pri ktorej využívali účtovný softvér OMEGA. Študenti, ktorí dosiahli prospech výborný a chválitebný dostali originálny certifikát, ktorý preukazuje schopnosť pracovať s týmto softvérom. Vzhľadom k tomu, že tento softvér využíva veľká časť podnikateľskej sféry, je uvedený certifikát významný pri úvodnom pracovnom pohovore absolventov.



**Súťaže:**

| P. Č. | názov súťaže                             | Vyhlasuje          | Počet zapojených žiakov | Hlavná súťaž konaná dňa | Najlepšie umiestnenia                                     |               |                                    |                                                    |
|-------|------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|
|       |                                          |                    |                         |                         | meno žiaka a trieda                                       | úroveň        | umiestnenie                        | meno učiteľa, ktorý žiaka pripravil                |
| 1.    | Mladý účtovník                           | KROS, a.a.         | 2                       | 23.3.2018               | Dominika Detková<br>Lukáš Janech<br>IV.PSZ                | regionálna    | 20. miesto                         | Ing. M. Búriová<br>Ing. M.Hlávková                 |
| 2     | Prezetaída " - téma : Drogy dnešnej doby |                    | 4                       | 6.4.2018                | V. Hlavatá, II.P<br>H.Hejtmanková II.<br>J.Višňovský I.PE | krajské       | II.P – 6.miesto<br>I.PE – 8 miesto | Ing. A. Bláhová<br>Ing.M.Zat'ková<br>Ing. Zubáková |
| 3     | Tvorba školského časopisu                | MŠ SR,<br>MPC, ASS | 15                      |                         | III.PS                                                    | Celoslovenské |                                    | Ing. J. Olejníková                                 |
| 4     | Mladý digitálny Európan - testovanie     |                    |                         |                         | III.PS                                                    |               |                                    | Ing. K. Vicenová                                   |
| 5     | Ekonomická olympiáda                     | INESS              | 3                       | 16.2. 2018              |                                                           | krajské       |                                    | Ing. K. Vicenová                                   |

**Aktivity MK**

| P.č. | Názov aktivity (príp. popis)                               | Dátum            | Miesto                                  | Meno organizátora | Počet zúč. žiakov | Prínos pre žiakov, školu, región*                                              | Zodpovedný za akciu (zorganizoval)               |
|------|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1    | Deň gramotnosti                                            | 8.9. 2017        | SOŠ OaS                                 | SOŠ OaS           | celá škola        | overenie všetkých gramotností: finančná, čitateľská, matematická, ...          | EKO1                                             |
| 2    | Zbierka ošatenia pre ľudí bez domova                       | December 2017    | SOŠ Oa S                                | OZ Ľudia v núdzi  | komisia           | Sociálne cítenie                                                               | Ing. Olejníková                                  |
| 3    | Mikuláš pre deti z DD Lastovička                           | 18.12. 2017      | SOŠ OaS                                 | SOŠ OaS           |                   |                                                                                | Ing.Danica Vlnová                                |
| 4    | Mladý účtovník                                             | 22.02.2018       | SOŠ OaS                                 | SOŠ OaS           | IV.PSZ            | Účtovné zručnosti                                                              | Ing. M. Búriová<br>Ing.M.Hlávková                |
| 5    | Odborná exkurzia<br>Burza cenných papierov                 | 22.3.2018        | Burza cenných papierov Bratislava       | SOŠ OaS           | II.P              | Finančná gramotnosť                                                            | Ing.Z.Gloneková<br>Ing.MBúriová                  |
| 6    | Súťaž v písaní na elektronických písacích strojoch a na PC | 27.4.2018        | SOŠ OaS                                 | SOŠ OaS           | 36                | využívanie desaťprstovej hmatovej metódy pri písaní                            | Ing. Janka Olejníková a<br>Ing.Danica Vlnová.    |
| 7    | Odborná exkurzia Leoni                                     | 9.5.2018         | Leoni, Trenčín                          | SOŠ OaS           | III. PS<br>I.N    | oboznámenie sa s chodom výrobného podniku                                      | Ing. Katarína Vicenová.<br>Ing. Marcela Hlávková |
| 8    | Bussiness Masters – ekonomická hra                         | 28.5.2018        | SOŠ OaS                                 | SOŠ OaS           | 22                | prehľbujú schopnosti investovať<br>rozvíjajú slovnú zásobu z anglického jazyka | Ing. A. Bláhová<br>Ing.M.Zat'ková                |
| 9    | Odborná exkurzia pivovar Lánus a pražiareň kávy, čajovňa   | 21.6.2018        | pivovar Lánus a pražiareň kávy, čajovňa | SOŠ OaS           | III. PS           | oboznámenie sa s chodom výrobného podniku                                      | Ing. Janka Olejníková<br>Ing.Danica Vlnová       |
| 10   | Odborná exkurzia NBS                                       |                  | NBS Bratislava                          | SOŠ OaS           | III. PS           | Finančná gramotnosť                                                            | Ing. Janka Olejníková<br>Ing.Katarína Vicenová.  |
| 11   | " Zlatá tehlička "                                         | Maturitný týždeň | SOŠ OaS                                 | SOŠ OaS           | I.PE              | Finančná gramotnosť                                                            | Ing. A. Bláhová                                  |
| 12   | návšteva finančných inštitúcií                             | 18.6.2018        | DÚ, SP Trenčín                          | SOŠ OaS           | II.P              | Finančná gramotnosť                                                            | Ing. A. Bláhová<br>Ing.M.Zat'ková                |

**Prezentácia MK na verejnosti:**

Študenti III.PS pripravili pod vedením Ing. D. Vlnovej pre deti DD Lastovička darčeky, ktoré im odovzdali na vianočnom posedení a pripravili tiež kultúrno-športový program. V máji zorganizovali žiaci III. HB zbierku na pomoc opusteným psíkom z karanténnej stanice v TN.

Ing. J. Olejníková pravidelne vkladá príspevky do virtuálnej knižnice, vďaka čomu má škola bezplatný prístup do knižnice počas jedného mesiaca. V decembri 2017 členovia komisie prispeli do zbierky šatstva pre občianske združenie Ľudia v núdzi, ktorú zorganizovala Ing. J. Olejníková.

Ing. J. Olejníková s triedou III. PS sa zúčastnili súťaže vyhlásenej Asociáciou slovenských spotrebiteľov - tvorba školského časopisu na vyhlásenú tému. Súťaž sa konala pod záštitou Ministerstva školstva a bol to jej 21. ročník. Ing. Z. Gloneková a Ing. M. Búriová vypracovali projekt finančnej gramotnosti pod názvom „**Zvýšenie finančnej gramotnosti a podnikateľského povedomia u pedagógov**“, ktorý je v schvaľovanom konaní na ministerstve.

**Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:**

Na našej škole sa uskutočňuje **projektové vyučovanie**:

- V rámci predmetu Aplikovaná ekonómia pre študentov 3. ročníka odboru obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy pod vedením odborných učiteliek. Výučba prebieha pomocou on-line učebnice a internetu. Tento projekt pomáha chápať študentom základné princípy podnikania a ekonómie, úlohu konkurencie a pripravuje ich na zapojenie sa do pracovného procesu konkrétnou činnosťou. Zapojení študenti dostávajú certifikáty o absolvovaní tohto projektu. Taktiež získali certifikáty „Online učebnica ekonómie“. V rámci predmetu APE získavajú zručnosti so založením a vedením firmy,
- -V rámci predmetu Manažment osobných financií študenti 4. ročníka odboru obchod a podnikanie pod vedením odborných učiteliek využívajú na štúdium on-line učebnicu Viac ako peniaze a internet. Študenti zábavnou formou prenikajú do sveta financií. Po úspešnom zvládnutí celoštátnych testov získavajú certifikáty o úspešnom absolvovaní projektu finančnej gramotnosti.
- V šk. r. 2017/2018 mala naša škola možnosť využívať na vyučovaní program „**PP Poradca pre školy**“. Program pomáha dostať do škôl prostredníctvom svojich odborných on-line systémov a periodík viac praxe, podnikateľských a manažérskych skúseností. Cieľom programu je prepájať teóriu s praxou a tým zvyšovať odbornosť pedagógov a študentov. Žiaci majú na hodinách prístup k odborným on-line systémom – **Daňové centrum a Mzdové centrum**, kde majú možnosť získať aktuálne informácie z oblasti daní, účtovníctva, miezd a personalistiky. V šk. r. 2017/2018 využívali program najmä žiaci štvrtých ročníkov. Úspešní žiaci majú možnosť ukončiť program „PP Poradca pre školy“ testovaním. Po jeho úspešnom zvládnutí získať certifikát o absolvovaní programu.

Metodická komisia úspešne využíva pri výučbe časopis s odbornou tematikou Daňovníctvo, účtovníctvo. Na vyučovanie odborných predmetov sa využívajú odborné počítačové učebne s pripojením na internet, elektronické písacie stroje, notebooky, tablety a softvérové programy.

**Krúžková činnosť**

Členovia našej komisie organizačne pripravili a viedli nasledovné krúžky:

- Tvorba prezentácií, internet,
- Mladý Európan,
- Ži zdravo

**Praktické vyučovanie:**

Pre študentov odboru obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy bola zabezpečená odborná prax na viacerých pracoviskách, ako sú cestovné kancelárie, daňový úrad, zdravotná poisťovňa, účtovnícke spoločnosti, ale aj podnikateľské subjekty so zahraničnou účasťou.

Zamestnávateľia vyjadrili veľkú spokojnosť s prácou našich študentov.

**Metodická komisia odborných ekonomických predmetov 2  
a cestovného ruchu****Vzdelávanie členov MK EKO2**

- pracovné stretnutie učiteľov predmetu aplikovaná ekonómia, ktoré organizovala JA Slovensko, n. o. v MPC Trenčín v septembri 2017 a vo februári 2018.
- konferencia „S Tomášom Baťom k prosperite a lepšiemu životu“ v Bratislave (19. 09. 2017).
- aktualizácie kontinuálne vzdelávanie „Metodika tvorby podnikateľských plánov žiakov stredných škôl“ na Katedre pedagogiky Národohospodárskej fakulty EU v Bratislave v rozsahu 35 hodín. Cieľom vzdelávacieho programu bolo rozšíriť a prehĺbiť vedomosti učiteľov a nadobudnúť zručnosti pri výučbe tvorby podnikateľských plánov žiakov v odborných ekonomických predmetoch.

Nadobudnuté poznatky vyučujúci uplatňujú na vyučovaní odborných predmetov:

- podnikateľské zručnosti (PUL), podnikanie (PDN) – výučba tvorby podnikateľských plánov, príprava žiakov na obhajobu maturitnej práce,
- praktická korešpondencia (PWK) - zostavenie životopisu, motivačného listu, vyplňovanie formulárov do zdravotnej poisťovne, na daňový úrad,
- ekonomika (EKO) v téme personalistika,
- účtovníctvo (UCT) – zostavenie súvahy, odpisového plánu, splátkového kalendára, tvorba zakladateľského rozpočtu, výpočet mzdy,
- marketing (MKT) - zostavenie SWOT analýzy, tvorba propagačných materiálov a cenníkov.

školenia Poradca podnikateľa, Daňové a mzdové centrum v Žiline (15. 03. 2018).

**Vyhodnotenie plnenia úloh vo výchovno-vzdelávacej činnosti**

Plnenie úloh vyplývajúcich z harmonogramu plánu práce školy a z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018 sme priebežne na zasadnutiach MK preverovali a hodnotili. Všetky hlavné úlohy sme splnili, učivo bolo odučené podľa časovo-tematických plánov, práca so žiakmi vzdelávanými podľa IUP bola realizovaná podľa potrieb žiakov s dôrazom na individuálny prístup k žiakovi. V pedagogickom procese sme kladli dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, udržiavanie tvorivého, príjemného a pokojného pracovného prostredia.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyplývajúce z koncepcie mediálnej výchovy a vzdelávania boli zapracované do časovo tematických plánov odborných predmetov. Osobitnú pozornosť sme venovali téme bezpečnosti na internete s prepojením na oblasť informačnej a digitálnej gramotnosti.

V pedagogickom procese sme sa orientovali na výchovu k ľudským právam a zapracovali tieto zásady do časovo tematických plánov. Vo všetkých vyučovacích predmetoch sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a

správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Žiakov sme viedli k osvojeniu si zásad zdravého životného štýlu s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov.

### ***Vyhodnotenie plnenia úloh z oblasti čitateľskej gramotnosti***

| <b>Spôsob rozvíjania</b> | <b>Úloha</b>                                                                | <b>Cieľ</b>                                                        | <b>Zodpovedný/í</b>                            | <b>Termín</b>               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| Zámerné rozvíjanie       | Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na všetkých vyučovacích hodinách.        | Analýza rôznych druhov odborných textov a práca s informáciami     | Všetci učitelia ekonomických predmetov         | úloha bola plnená priebežne |
| Zámerné rozvíjanie       | Geografická olympiáda                                                       | Analýza odborných textov a práca s mapami.                         | Ing. Košutová<br>Ing. Kelešiová<br>Ing. Rácová | január 2018                 |
| Zámerné rozvíjanie       | Olympiáda o Európskej únii                                                  | Prehlbovanie vedomostí študentov o EÚ.                             | Ing. Mandincová<br>Ing. Kelešiová              | október 2017                |
| Zámerné rozvíjanie       | Ekonomická olympiáda (INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz) | Rozvíjanie schopností žiakov SŠ v ekonomickej oblasti.             | Ing. Mandincová (koordinátor)                  | január 2018                 |
| Zámerné rozvíjanie       | Projekt finančnej gramotnosti „Finančná sloboda“                            | Zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov SŠ.                              | Ing. Mandincová (koordinátor)                  | december 2017 až máj 2018   |
| Zámerné rozvíjanie       | JA Učebnica ekonómie a podnikania (www.vzdelavanie.jaslovensko.sk)          | Modernou formou a vlastným tempom si osvojiť ekon. pojmy a vzťahy. | Ing. Mandincová (vyučujúca APE)                | september 2017 až jún 2018  |

### ***Vyhodnotenie plnenia úloh z oblasti finančnej gramotnosti***

#### **1. Začlenenie a realizácia finančnej gramotnosti do jednotlivých predmetov.**

Oblasť finančnej gramotnosti sme rozvíjali a výchovno-vzdelávacie ciele z nej vyplývajúce sme zapracovali do časovo tematických plánov najmä v predmetoch aplikované účtovníctvo (ALU), hospodárske výpočty (HVY), cvičenia z ekonomiky (CCK), cvičenia z daňovníctva (CZD), odborná prax (PXA), technológia služieb CR – praktikum (TSQ), odborné zručnosti (OZR).

Pri výučbe finančnej gramotnosti sme kládli zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.

#### **2. Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov.**

Kapitoly z finančnej gramotnosti boli zapracované do časovo tematických plánov najmä v predmetoch uvedených v bode 2, pričom praktické oblasti v nich obsiahnuté boli žiakmi teoreticky osvojené najmä v predmetoch ekonomika (EKO), cestovný ruch (CTO), technológia služieb CR (TSF), účtovníctvo (UCT).

Predmety vyučovali: Gerhardt (UCT), Harušincová (UCT), Kapilová (UCT, ALU), Kelešiová (TSF, TSQ, OZR, CTO), Krajčová (HVY), Šimíčková (CCK), Mandincová (UCT, CZD, PXA).

### 3. Realizácia finančnej gramotnosti formou kurzov žiakov.

- Zapojenie žiakov III. PS - obchod a podnikanie do vedomostnej súťaže Finančná olympiáda (Nadácia Partners – november 2017 – marec 2018).

- Zapojenie žiakov do projektu finančnej gramotnosti Finančná sloboda. Projekt realizuje finančná sprostredkovateľská spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko, a. s., čím naplňa filozofiu svojej spoločenskej zodpovednosti. Ide o jej nekomerčnú a neziskovú aktivitu, ktorej cieľom je zvýšiť FG občanov.

OVB Allfinanz Slovensko pripravilo pre slovenský finančný trh stolovú spoločenskú hru „Finančná sloboda“. Počas dvoch kôl hry (dvakrát po tri hodiny) sa žiaci pod vedením certifikovaného lektora pána Juraja Masára starali o finančné plánovanie fiktívnej rodiny. Každá dvojica žiakov dostala do opatery manželský pár vo veku 30 rokov a radila im v množstve finančných príležitostí, uzatvárala im finančné produkty, pričom pri rozhodovaní vychádzali vždy z podmienok reálneho sveta.

Žiaci získali po absolvovaní kurzu komplexný pohľad na finančný a kapitálový trh, osvojili si zásady finančnej disciplíny a kompetencie ako zodpovedne riadiť vlastné financie (cieľ).

Každý úspešný absolvent kurzu obdržal certifikát.

Kurz absolvovali žiaci v termínoch:

18. 12. 2017 = IV. RŠ = 16 žiakov, 19. 12. 2017 = IV. EM = 18 žiakov

15. 01. 2018 = V. HB = 23 žiakov, 30. 01. 2018 = IV. PS = 19 žiakov

31. 01. 2018 = V. HA = 23 žiakov, 22. 05. 2018 = IV. HA = 23 žiakov

24. 05. 2018 = IV. HB = 23 žiakov

Koordinátorom projektu je Ing. J. Mandincová

- Zapojenie žiakov III. PS - obchod a podnikanie do on-line Učebnice ekonómie a podnikania ([www.vzdelavanie.jaslovensko.sk](http://www.vzdelavanie.jaslovensko.sk)) na hodinách aplikovanej ekonómie (APE).

Vyučujúca APE Ing. J. Mandincová vytvorila v septembri 2017 pre každého žiaka konto v on-line učebnici a sprístupnila žiakom učebné texty v 15 kapitolách. Texty sú členené na podkapitoly a každá kapitola je ukončená testom. Po prihlásení sa do učebnice všetci žiaci v septembri 2017 vyplnili centrálny vstupný test a ako prvú si preštudovali kapitolu o podnikateľskom pláne. Nadobudnuté vedomosti z tejto kapitoly žiaci využili pri tvorbe podnikateľského plánu v predmete aplikovaná ekonómia v októbri 2017.

Počas školského roka žiaci postupne študovali učebné texty vo všetkých 15 kapitolách. V júni 2018 im bol sprístupnený výstupný test, ktorý obsahoval 30 náhodne vygenerovaných otázok. V teste bolo potrebné na získanie certifikátu dosiahnuť 75 percentnú úspešnosť. Úspešným riešiteľom bol Matúš Gallo z III. PS triedy.

**Vyhodnotenie maturitných skúšok 2017/2018**

**Praktická časť odbornej zložky, 3 študijné odbory:**

**6341 M škola podnikania** (IV. RŠ) = 12 žiakov, termín: 17.4.2018, priemerná známka = 2,6  
forma: OBHAJOBA VLASTNÉHO PROJEKTU

**6355 M služby v cestovnom ruchu** (IV. RŠ) = 10 žiakov, termín: 18.4.2018, priemerná známka = 1,9  
formy: OBHAJOBA VLASTNÉHO PROJEKTU = 6 žiakov  
OBHAJOBA ÚSPEŠNÝCH SÚŤAŽNÝCH PRÁC = 4 žiaci

**6405 K pracovník marketingu** (IV. EM) = 9 žiakov, termín: 19.4.2018, priemerná známka = 1,8  
forma: PRAKTICKÁ REALIZÁCIA A PREDVEDENIE KOMPLEXNEJ ÚLOHY

**Teoretická časť odbornej zložky, 3 študijné odbory**

**6341 M škola podnikania** (IV. RŠ) = 8 žiakov, termín: 23.5.2018, priemerná známka = 1,8

**6355 M služby v CR** (IV. RŠ) = 9 žiakov, termín: 21.5.2018, priemerná známka = 2,2

**6405 K pracovník marketingu** (IV. EM) = 7 žiakov, termín: 22.5.2018, priem. známka = 1,2

**Vyhodnotenie odbornej praxe**

Termín 10-dňovej blokovej odbornej praxe žiakov štvrtého ročníka študijného odboru škola podnikania (IV. RŠ) bol od 02. 10. 2017 do 13. 10. 2017. V MK boli schválené tlačivá - zmluva, denník, potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe, zadanie pre žiakov. Odbornej praxe sa zúčastnili 11 žiaci a odovzdali vypracovanú správu z odbornej praxe. Správa z odbornej praxe bola hodnotená známku do priebežnej klasifikácie v prvom polroku v predmete odborná prax.

**Metodická komisia gastronomických odborov****Práca komisie:**

Gastronomická komisia zasadla počas školského roka 2017/2018 osem krát, pokračovali sme v trende aj neformálnych zasadnutí a porád, na ktorých sme riešili operatívne potrebné záležitosti.

Plánovali sme sa venovať separácii odpadu, najmä na cvičeniach z technológie prípravy pokrmov. V tejto oblasti sme plán nesplnili z objektívnych dôvodov (nedodanie košov na triedený odpad).

Aktívne sme sa podieľali na zvyšovaní čitateľskej a finančnej gramotnosti.

Okrem stálych členov komisie sme spolupracovali aj s členkami komisie cestovného ruchu, najmä počas priprav PČOZ MS.

Množstvo akcií, ktoré komisia v spolupráci so žiakmi realizovala, sú uvedené nižšie. Sú to najmä súťaže, kde boli žiaci tento školský rok úspešní. Zúčastnili sa 14 súťaží - barmanských, baristických, kuchárskych aj cukrárskych, z ktorých získali jedno prvé miesto, jedno druhé miesto a šesť krát tretie miesto. Pravidelne sme o tom informovali na stránke školy.

Okrem súťaží sa učitelia spolu so žiakmi podieľali na organizácii a realizácii viacerých podujatí pod záštitou TSK. Veľa času si vyžiadala príprava praktických maturitných skúšok v odbore hotelová akadémia a kuchár, čašník.

**Maturitné skúšky:****Termíny a témy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky 2017/18**

| Téma                                                                                                | Dátum        | Trieda                       | Počet žiakov | Členovia komisie                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| č. 1: Praktická príprava a realizácia: Moja tučná grécka svadba                                     | 13.04.2018   | V. HB                        | 25           | Ing. Srogoňová Eva<br>Ing. Meravý Radoslav<br>Bc. Galková Oľga    |
| č. 2: Praktická príprava a realizácia: Garden party v pirátskom štýle                               | 20. 04. 2018 | V. HA                        | 28           | Ing. Rácová Jela<br>Mgr. Zámečníková Anna<br>Ing. Šargavá Dagmar  |
| č. 1: Praktická príprava a realizácia slávnostnej hostiny "Večer poľovníckych špecialít"            | 04.05.2018   | IV.ČK<br>Čašník,<br>servírka | 11           | MVDr. Kresseová Marta<br>Bc. Serišová Brigita                     |
| č. 1: Praktická príprava a realizácia slávnostnej hostiny „Večer poľovníckych špecialít“            | 04. 05. 2018 | IV. ČK<br>IV.KZ<br>kuchár    | 16           | Ing. Dagmar Šargavá<br>Bc. Sýkorová Galina                        |
| Č.1: Obhajoba vlastného projektu: "Organizačno - technické zabezpečenie slávnostnej hostiny - raut" | 18.04.2018   | II.N                         | 10           | MVDr.Kresseová Marta<br>Ing. Šargavá Dagmar<br>Ing. Vlnová Danica |

**Kontrola a schválenie tém PČOZ a TČOZ MS a návrh hodnotenia**

Pri tvorbe tém sme dbali na cieľové požiadavky a súlad so ŠkVP aj ŠVP pre skupinu odborov 63, 64 a využili sme metodický postup k maturite z OP /Harausová MPC Bratislava/. Dohodli sme sa na hodnotiacej tabuľke s piatimi kritériami hodnotenia s rovnakou váhou

**Záverečné skúšky:**

Cieľové požiadavky na tento rok boli splnené, organizácia ZS bola na výbornej úrovni.

Záverečné skúšky úspešne absolvovali z odborných predmetov všetci žiaci gastronomických odborov. Písomná časť záverečnej skúšky bola na priemernej až slabšej úrovni. Praktická časť záverečnej skúšky v odbore cukrár v tomto roku bola na uspokojivej, teoretická príprava bola na dobrej úrovni. V ostatných odboroch dosiahli žiaci očakávané priemerné výsledky, viacerí skončili s výbornými výsledkami, za čo získali aj certifikáty od SOPK.

**Súťaže:**

| P. Č. | Názov súťaže                      | Vyhlasuje              | Počet zapojených žiakov | Hlavná súťaž konaná dňa | Najlepšie umiestnenia                               |            |                                       |                                    |
|-------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------------------------------|
|       |                                   |                        |                         |                         | meno žiaka a trieda                                 | úroveň     | umiestnenie                           | meno učiteľa, ktorý žiaka priprav. |
| 1.    | Najkrajšia torta Slovenska        | SOŠ Púchov             | 2                       | 16.10.2017              | Kamila Kasalová<br>Kristína Vydárnáková             | národná    | účasť                                 | Bc. Bohunická Eva                  |
| 2.    | Rytier čiernej dámy Prievidza     | Škola baristu p.Cibuľa | 2                       | 13.10.2017              | Beckertová Terézia IV.HA<br>Kšňan Marko III.HA      | národná    | Účasť<br>Cena za najlepšie cappuccino | Mgr. Križková Veronika             |
| 3.    | Skills Slovakia Nové Zámky        | MŠVVaŠ SR              | 1                       | 28.11.2017              | Kapusník Erik III.KZ                                | regionálna | účasť                                 | Mgr. Ondrášek Peter                |
| 4.    | Coffe of academy                  | Škola baristu p.Holiš  | 2                       | 26.01.2018              | Rapantová Natálie IV.HA<br>Beckertová Terézia IV.HA | národná    | Najlepší voľný nápoj<br>účasť         | Mgr. Križková Veronika             |
| 5.    | Vodka master Goral cup Bratislava | SKBA                   | 2                       | 26.1.2018               | Beckertová Terézia IV.HA<br>Pavlíček Erik IV.HA     | národná    | 3.miesto<br>Účasť<br>1.miesto         | Mgr. Veronika Križková             |

|     |                                                          |                                  |   |               |                                                                                           |              |                                     |                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                  |   |               | Kšiňan Marko III.HA                                                                       |              |                                     |                                                                        |
| 6.  | Expert v umení čapovať pivo                              | SOŠ Nové Zámky                   | 2 | 27.-28.2.2018 | Oláš Mário III.HB<br>Bučková Katarína IV.HB                                               | národná      | Účasť<br>3.miesto                   | Mgr.Križková<br>Veronika                                               |
| 7.  | Barista junior                                           | Nové Zámky                       | 1 | 20.-21.3.2018 | Kšiňan Marko III.HA                                                                       | národná      | účasť                               | Mgr.Križková<br>Veronika                                               |
| 8.  | Vitis trophe Modrý Kameň                                 | Asociácia somelierov             | 1 | 26.-27.3.2018 | Vašková Mária                                                                             | národná      | účasť                               | Ing.Šargavá<br>Dagmar                                                  |
| 9.  | Súťaž o Pohár Ľudovíta Wintera Junior Teatender Piešťany | hotelová akadémia Piešťany       | 3 | 27.3.2018     | Beckertová Terézia IV.HA<br>Kšiňan Marko III.HA<br>Hlinková Vanesa II.HB                  | národná      | 3.miesto<br>Účasť<br>účasť          | Mgr. Križková<br>Veronika                                              |
| 10. | Gastro Macro Cup Píerov                                  | SŠ gastronómie a služieb         | 1 | 12.4.2018     | Kapusník Erik III.KZ                                                                      | medzinárodná | účasť                               | Mgr. Peter<br>Ondrášek                                                 |
| 11. | Trenčiansky pivný somelier Trenčín                       | SOŠ OaS Trenčín                  | 4 | 26.4.2018     | Terézia Beckertová IV.HA<br>Pecen Dominik II.HB<br>Vranák Dominik I.DA<br>Michalec Michal | medzinárodná | 2.miesto<br>účasť<br>účasť<br>účasť | Mgr. Veronika<br>Križková<br>Bc. Galková Oľga<br>Bc.Sýkorová<br>Galina |
| 12. | Trendy barový čašník Púchov                              | Klub mladého barmana a baristu   | 2 | 3.5.2018      | Terézia Beckertová IV.HA<br>Oláš Mário III.HB                                             | národná      | 3. miesto<br>účasť                  | Mgr. Veronika<br>Križková                                              |
| 13. | Torty a svet pečenia                                     | Výstavisko Trenčín<br>Machovcová | 2 | 11.5.2018     | Burdejová Simona III.AC<br>Staníková Martina III. AC                                      | národná      | 3.miesto                            | Bc. Bohunická Eva                                                      |
| 14. | Oheň náš darca                                           | Kežmarok                         | 3 | 5.-6.6.2018   | Pecen Dominik II.HB<br>Dolníková Klaudia II.HB<br>Kšiňan Marko III.HA                     | národná      | 3.miesto                            | Bc Oľga Galková<br>Ing. Radoslav<br>Meravý                             |
| 15. | Varenie gulášu                                           | OcÚ Dolná Poruba                 |   | 30.6.2018     | 2.družstvá zo školy                                                                       | obecná       |                                     |                                                                        |

**Aktivity MK:**

| P.č. | Názov aktivity (príp. popis)        | Dátum              | Miesto          | Meno organizátora | Počet zúč. žiakov      | Prínos pre žiakov, školu, región*                                      |
|------|-------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Aktualizovanie ŠKvP                 | august 2017        | SOŠ OaS         | vedenie školy     | -                      | vzdelávanie žiakov                                                     |
| 2.   | Deň gramotnosti                     | 8.9. 2017          | SOŠ OaS Trenčín | vedenie školy     | -                      | výchova ku kreativitě a tvorivosti<br>zážitkové a praktické vyučovanie |
| 3.   | Tematické plány                     | 14.9. 2017         | SOŠ OaS Trenčín | vedenie školy     | -                      | počítačové zručnosti                                                   |
| 4.   | DOD TSK                             | 2.10.2017          | TSK             | vedenie školy     | III.HA<br>III.HB       | praktické vyučovanie,<br>enviromentálna výchova                        |
| 5.   | Stredoškólák                        | 26.-<br>27.10.2017 | SOŠ OaS Trenčín | TSK               | -                      | praktické vyučovanie,                                                  |
| 6.   | Školské kolo Skills                 | 9.11.2017          | SOŠ OaS Trenčín | gastrokomisia     | -                      | praktické vyučovanie,                                                  |
| 7.   | DOD Jilemák                         | 7.12.2017          | SOŠ OaS Trenčín | Vedenie školy     | IV. HA                 | praktické vyučovanie                                                   |
| 8.   | PČOZ MS príprava maturitných zadaní | 12..2017           | SOŠ OaS Trenčín | Vedenie školy     | V.HA<br>V.HB<br>IV.ČK, | praktické a zážitkové vyučovanie                                       |



|     |                                                      |                               |                             |                                             |                                    |                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      |                               |                             |                                             | IV.KZ, II.N                        |                                                                                  |
| 9.  | Inventarizácia učební, stolovní a cvičných kuchyniek | 12.2017                       | SOŠ OaS Trenčín             | Vedenie školy                               | -                                  | Organizačné potreby školy                                                        |
| 10. | Vianočný večierok zamestnancov - príprava darčiekov. | 12.2017                       | SOŠ OaS Trenčín             | Vedenie školy                               | -                                  | Organizačné potreby školy                                                        |
| 11. | Danubius Gastro a SlovakiaTour                       | 26.1.2018                     | Bratislava - Incheba        | Ing. Radoslav Meravý, MVDr. Marta Kresseová | I. HA, I.HB<br>I.ČK, I.N<br>, II.N | zážitkové vyučovanie, enviromentálna výchova, výchova ku kreativite a tvorivosti |
| 12. | Workshop ASSR                                        | 12.-<br>13.2.2018             | Slovenský Grob              | ASSR                                        | 1/II.HC                            | praktické a zážitkové vyučovanie                                                 |
| 13. | Deň zručnosti                                        | 3.2018                        | SOŠ OaS Trenčín             | Vedenie školy                               | -                                  | Organizačné potreby školy                                                        |
| 15. | Celoslovenské kolo pívny somelier                    | 26.4..2018                    | SOŠ OaS Trenčín             | Vedenie školy                               | -                                  | praktické a zážitkové vyučovanie                                                 |
| 16. | Baristický kurz                                      | 21.-<br>25.5.2018             | SOŠ OaS Trenčín<br>p.Cibuľa | Vedenie školy                               | -                                  | praktické a zážitkové vyučovanie                                                 |
| 17. | Barmanský kurz                                       | 5.2018                        | SOŠ OaS Trenčín<br>p.       | Vedenie školy                               | -                                  | praktické a zážitkové vyučovanie                                                 |
| 18. | Someliersky kurz                                     | 28.-<br>30.5.2018             | SOŠ OaS Trenčín<br>p.Gubány | Vedenie školy                               | -                                  | praktické a zážitkové vyučovanie                                                 |
| 19. | Ocenenie Talent Trenčianskeho kraja                  | 12.6.2018                     | Trenčiansky hrad            | Vedenie školy                               | III.HA                             | Ocenenie dosiahnutých úspechov                                                   |
| 20. | Krúžková činnosť                                     | október<br>2017 - jún<br>2018 | SOŠ OaS Trenčín             | vedenie školy                               | -                                  | praktické vyučovanie, výchova ku kreativite a tvorivosti                         |

### Prezentácia MK na verejnosti:

Celá škola a najmä gastronomická komisia svojou spoluprácou s TSK, prípravou a realizáciou mnohých vyššie uvedených akcií, výbornými umiestneniami na súťažiach, prispieva k vytváraniu dobrého mena školy na verejnosti.

Praktické časti maturitnej skúšky dvoch tried hotelovej akadémie, s témami Moja tučná grécka svadba a Garden party v pirátskom štýle, potvrdili vysokú úroveň praktických zručností našich žiakov.

### Výchovno-vzdelávacia činnosť MK:

- vzájomné hospitácie členov MK, hospitácie realizované predsedom PK,
- práca so študentmi vzdelávanými podľa IUP prebiehala podľa dohodnutých konzultácií a ukončená skúškou v stanovený deň,
- práca so študentmi vzdelávanými v skrátenom štúdiu prebiehala podľa dohodnutých konzultácií a ukončená skúškou v stanovený deň
- kontrola úrovne dosahovaných výsledkov vo vyučovacom procese bola realizovaná formou ústneho skúšania, písomiek, modulových testov i praktických zručností. Prejavujú sa problémy v hodnotení v predmete odborný výcvik v škole sumárnou známkou za kuchárske a čašnícke zručnosti v HA,
- plnenie časovo-tematických plánov - podarilo sa odučiť požadované učivo na teoretickom vyučovaní a na praktickom vyučovaní (kuchyňa, stolovňa),
- plnenie Školského vzdelávacieho programu bolo dodržané, uskutočnil sa barmanský (Jozef Roth), baristický (Stanislav Cibuľa), čajový kurz (Vladimír Ondrejčík) a someliersky kurz (Andrej Gubány),
- plnenie úloh z plánu práce školy a z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018 sme dodržali,

- príprava študentov na vyučovanie je na rôznej úrovni. Závisí od individuálneho záujmu žiaka. Nemožno ju hodnotiť paušálne. Je úlohou nás pedagógov vyučovanie neustále modernizovať, zatriktívňovať a aktualizovať,
- o plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov MK sa počas celého roka snažili všetci učitelia gastronomickej komisie. Využívali rôzne pomôcky a metódy, každý podľa svojich schopností a možností, prípadne vybavenia učebne.

## Metodická komisia zdravie a výživa

### *Súťaže a aktivity: (kaderník a kozmetik)*

#### **September 2017**

- strihanie v Domove sociálnych služieb v Adamovských Kochanovciach,
- príprava testov a úloh na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov štud. i učebných odborov
- členovia PK pripravili aktivity ku Dňu gramotnosti - poskytovanie prvej pomoci
- zapojili sme žiakov do súťaže stredoškolskej odbornej činnosti SOČ
- DOD Leoni-kaderníčky III.D, II.CD: Ševčková, Kebísková, Jurigová

#### **Október 2017**

- DOD TSK, naše študentky III.D a II.CD robili módne účesy na TSK
- Miss Trenčín III.D česali študentky: Michaela Kuchárová, Petra Ševčíková
- 4.6.10.2017 realizácia exkurzie Interbeauty Bratislava - I.MOZ, III.KZ
- 16.10.2017 Svetový deň zdravej výživy – pripravili sme si pre študentov zdravý pultík s popisom zdravej stravy, zamestnanci RÚVZ merali študentom i učiteľom tlak a robili rozbor krvi
- 26.10-27.10.2017 Stredoškola EXPO center Trenčín- prezentácia kaderníckej a kozmetickej tvorby

#### **November 2017**

- zúčastnili sme sa súťaže Skill Slovakia - 10. - 11.11.2017. V súťaži o zlaté nožnice „Ukáž čo vieš“ získal **I.miesto** Martin Miškolci z I.AD triedy. Za kozmetičky nás reprezentovala Dáša Žuchová zo IV.KZ a získala **II.miesto** s témou „Temná Víla“
- 10.11.2017 sa Mgr. M. Čierna a PaedDr. I. Sýkorová zúčastnili podujatia HoryZonty
- počas mesiaca november prebieha na škole súťaž v skákaní na švihadlách „ROPSKIPPING“
- v Trenčianskych Tepliciach česali naše študentky z triedy III.D na Módnej prehliadke
- 25.10.2017 školenie „Zážitková environmentálna a globálna výchova“
- spolupráca so SUŠ TN – líčenie a účesy
- exkurzia BA – Ľudské telo

#### **December 2017**

- 08.12.2017 - Deň otvorených dverí – prezentácia odborov kozmetik, kaderník

#### **Január 2018**

- Zapojili sme sa do Celoslovenského projektu „Čistá voda – správna voľba“

#### **Február 2018**

- triedna súťaž III.D spoločenské účesy

#### **Marec 2018**

- strihanie v Domove sociálnych služieb v Adamovských Kochanovciach,
- účasť žiakov na Beauty forum EXPO center Trenčín 23.-24.3.2018, žiačky III.KZ ako hostesky pre kozmetické firmy
- Miss Intrák 2 kozmetičky, 2 kaderníčky

**Telesná a športová výchova**

8.9. 2017 Deň gramotnosti – pohybová gramotnosť

18.-20.9. 2017 KOŽaZ – III. HA, ČK, KZ - denná forma,

27.9.2017 cezpoľný beh SŠ

10.10.2017 SŠH Stredoškolské športové hry – futbal

11.-13.10. 2017 KOŽaZ – III. HB, PS – denná forma,

24.10.2017 SŠH-Stredoš.športové hry- bedminton dievčatá/**3. miesto**/+chlapci/7.m./,

25.10.2017 SŠH stolný tenis dievčatá /7.m./ a chlapci /6.m./,

26.10.2017 SŠH volejbal dievčat /**2.miesto**/

3.11.2017 SŠH volejbal chlapci /4.m./,

9.11.2017 SŠH aerobic dievčatá/5.m./,

10.11. 2017 ÚC č.1 – prvé ročníky + festival horských filmov HORYZONTY,

14.11.2017 SŠH KK-Krajské kolo aerobic maratón /**1.miesto-Gajdošová**/,

16.11.2017 SŠH futsal chlapci /7.m./,

20.11.2017 Florbalki cup Okresné kolo /**2.miesto**/,

28.11.2017 SŠH hádzaná dievčatá /**3.miesto**/,

5.12.2017 SŠH basketbal dievčatá /**3.miesto**/,

7.12. 2017 ÚC č. 3 – druhé ročníky ŠO a tretie ročníky UO

11.12.2017 Florbalki cup krajské kolo,

20.12. 2017 - Vianočný volejbalový turnaj „O pohár riaditeľky školy“

17.1.2018 Memoriál M.Sečkára basketbal /**2.miesto**/,

24.1.2018 SŠH basketbal chlapci /

5.2.2018 SŠH M-SR maratón aerobic Košice Gajdošová,

14.2. 2018 – Valentínsky mix volejbal, 12družstiev,

7.3.2018 SŠH florbal chlapci /5.m/ ,

8.3.2018 SŠH florbal dievčatá /**2.miesto**/,

13.3.2018 ÚC č.2 – I.HA,HB,PE,MOZ,

13.3.2018 ÚC č.4 – II.HA,HC,P,

13.3.2018 DEA - Deň environmentálnych aktivít – I.AD,DA,BC,N,III.ČK,KZ,PS,AC,BH,D, IV.HA.HB,

18.-23.3.2018 LK Chopok 42 žiakov,

15.5.2018 SŠH atletika dievčatá+chlapci, Kvasnica **2x1.miesto**, Kostková /**2.miesto**/, Fújeriková /**2.a3.miesto**/, Kollárová /**2.miesto**/, Lišková /**2.miesto**/, Moško/**3.miesto**/, Gelien/**3.miesto**/, /zodp.

16.-18.5.2018 KOŽAZ II.AB,CD,AH,

24.5.2018 SŠH Krajské kolo atletika Kvasnica /**1.miesto**-200m/, /**2.miesto** – 400m/, postup na M SR do Nových Zámkov,

19.6.2018 SŠH M SR Nové Zámky Kvasnica /**4.miesto**/,

**Absolvované školenia:**Kaderníčky:

Firma Framesi

11.11.2017 Nové strihy majsterky+žiačky II.CD, 27.4.2018 Nové strihy na jar majsterky+žiačky II.CD

Kozmetičky:

Kurz predlžovania rias pre žiačky III.KZ

Kozmetický seminár – štetcová masáž a tejpovanie žiačky III.KZ, Kontúring tváre – III.KZ

Firma PRIMAVERA ANDORANA predviedla študentkám na cvičeniach z kozmetiky líčenie na kosekciu, spoločenské líčenie, 3D mihalnice

Firma ROSA GRAF – štetcová masáž, lávové kamene, tejpovanie

Firma INNOA ESTHETICS predviedla na odbornom výcviku kozmetičiek koncentráty k mezoterapii

Školenie - „Zážitková environmentálna a globálna výchova“ Šišovská

**Krúžky:**

Florbal, Život v pohybe – volejbal, cvičenia na Fit loptách

Športom ku zdraviu – golf, bedminton, stolný tenis

**Exkurzie:**

4.6.10.2017 realizácia exkurzie Interbeauty Bratislava - I.MOZ, III.KZ /zodp.Vavříková/

27.11. 2017 - exkurzia BA – Ľudské telo

**Akcie:**

| P.č. | Názov aktivity<br>(príp. popis)                    | Dátum                              | Miesto                        | Meno<br>organizát<br>ora | Počet<br>zúč.<br>žiakov       | Prínos pre<br>žiakov,<br>školu,<br>región*                                       | Zodpovedný za<br>akciu<br>(zorganizoval)             |
|------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.   | Deň gramotností                                    | 8.9. 2017                          | SOŠ OaS                       | Komisia<br>EKO           | Celá škola                    | Všetky<br>gramotnosti                                                            | Šišovská, Vavříková<br>Poradová                      |
| 2.   | Strihanie v domove<br>sociálnych služieb<br>v A.K. | September,decem<br>ber, marec, jún | Dom<br>soc.služieb<br>Adam.K. | Ozimá                    | 7                             | Zdokonalenie<br>sa v strihoch,<br>propagácia<br>školy                            | Ozimá                                                |
| 3.   | DOD Leoni                                          | 9.9.2017                           | Leoni                         | Leoni                    | Študentky<br>II.CD,<br>III.D  | Propagácia<br>školy                                                              | Ozimá<br>Pagáčová-Filová                             |
| 4.   | DOD TSK                                            | 2.10.2017                          | TSK                           | Vedenie<br>školy,<br>TSK | Študentky<br>II.CD<br>III.D   | Propagácia<br>školy                                                              | Ozimá<br>Pagáčová-Filová<br>Vavříková<br>Vojtechová  |
| 5.   | Miss Trenčín                                       | 22.10.2017                         | TN                            | TN                       | Študentky<br>III.D            | Propagácia<br>školy                                                              | Ozimá<br>Pagáčová-Filová                             |
| 6.   | Svetový deň zdravej<br>výživy                      | 16.10.2017                         | SOŠ OaS                       | Komisia<br>ZAV           | Celá škola                    | Zdravší<br>spôsob<br>stravovania<br>na škole                                     | Šišovská, Černeková<br>Fenciková                     |
| 7.   | Stredoškólák                                       | 26.10.-27.10.2017                  | Expo<br>center TN             | Expo center<br>TN        | Kozmetičk<br>y,<br>kaderníčky | Propagácia<br>školy-<br>prezentácia<br>odborov                                   | Ozimá<br>Pagáčová-Filová<br>Vavříková<br>Vojtechová  |
| 8.   | Skill Slovakia, súťaž<br>„Zlaté nožnice“           | 10.,11.11. 2017                    | BA                            | Incheba                  | 3                             | I.miesto<br>získal Martin<br>Miškolci<br>II.miesto<br>Získala<br>Dáša<br>Žuchová | Ozimá<br>Pagáčová-Filová,<br>Vojtechová<br>Vavříková |

|     |                                                            |                 |                 |                                       |                                   |                                                 |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9.  | Horyzonty                                                  | 10.11.2017      | Kino Hviezda    | Kino Hviezda TN                       | Študenti SOSOaS                   | Motiváci študentov k pohybu a športu            | Cierna, Sýkorová                                     |
| 10. | Deň otvorených dverí prezentácia odboru kozmetik, kaderník | 7.12.2017       | SOŠ OaS         | Vedenie školy                         | Žiaci 9. ročníkov ZŠ, návštevníci | Propagácia školy                                | Ozimá, Vojtechová Vavriková Pagáčová-Filová Šišovská |
| 11. | „Čistá voda-správna voľba“                                 | 22.1.-23.1.2018 | SOŠ OaS         | Turčianska Vodohospodárska spoločnosť | Všetci študenti školy             | zvýšiť informovanosť ľudí o kvalite pitnej vody | Šišovská Vlnová                                      |
| 12. | Beauty forum                                               | 23.,24.3.2018   | Expo center, TN | Expo center, TN                       | III.KZ                            | Propagácia školy                                | Vojtechová, Vavriková                                |
| 13. | Miss Intrák                                                | 27.3.2018       | TN              | Športové gymnázium TN                 | Kozmetičky, kaderničky            | Propagácia školy                                | Ozimá, Vojtechová                                    |
|     |                                                            |                 |                 |                                       |                                   |                                                 |                                                      |
|     |                                                            |                 |                 |                                       |                                   |                                                 |                                                      |

### Praktické vyučovanie

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v zameriavaní sa na kvalitu získaných vedomostí a zručností, uplatňovanie moderných učebných metód založených na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov. Používali sme stratégie, ktoré rozvíjajú kľúčové a odborné kompetencie žiakov v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Pri hodnotení žiakov sme využívali viaceré formy získavania spätnej väzby o kvalite ich výstupov, najmä formatívne hodnotenie.

Pri výchove žiakov v duchu humanizmu a vytvárania priaznivého multikultúrneho prostredia, sme pomáhali žiakom porozumieť iným kultúram formou tematicky zameraných týždňov na jednotlivé kultúry.

Podporovali a rozvíjali sme enviromentálne správanie žiakov na odbornom výcviku a praxi, so zameraním sa na separáciu odpadu a udržateľnú spotrebu energetických zdrojov.

Zamerali sme sa na aplikáciu základných obchodno-podnikateľských aktivít s dôrazom na zvýšenie orientácie sa žiakov v oblasti finančnej gramotnosti v reálnej praxi.

Kontrolná činnosť bola v tomto školskom roku zameraná na uplatňovanie metodiky rozvoja odborných kompetencií žiakov a podľa stupňa riadenia vykonávaná podľa plánu KČ.

Nadálej sme spolupracovali aj so zmluvnými partnermi a ich prevádzkami v Trenčíne, Trenčianskych Tepliciach, Nemšovej, Dubnici n. Váhom, Novej Dubnici, Bánovciach n. Bebravou.

### Zoznam školských a zmluvných pracovísk pre školský rok 2017/2018

#### Školské prevádzky:

1. Gastrocentrum – školský závod - Hviezdoslavova 5, 911 01 Trenčín
2. Školská jedáleň s cukrárňou – Ul. P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín
3. Kaderníctvo, kozmetika – Ul. P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín

#### Zmluvné pracoviská:

1. Hotel Elizabeth – M. R. Štefánika 2, 911 01 Trenčín
2. Grand hotel – Palackého 3477, 9011 01 Trenčín
3. Pizzéria Venezia – Hviezdoslavova 4, 911 01 Trenčín
4. La Piazzetta - Horný Šianec 10, Trenčín

5. Reštaurácia Kursalon – 17. novembra 32, 914 51 Trenčianske Teplice
6. Retrorestaurant – Palackého 6403, 911 01 Trenčín
7. Hotel Panoráma - Šrobárova ul, Trenčianske Teplice
8. Reštaurácia-pizzéria Nemšovanka – SNP 1, 914 41 Nemšová
9. Penzión Kingo, Jozefa Lacu, 1539/27, 914 41 Nemšová
10. Reštaurácia R. Club – Masarykova 31, 914 51 Trenčianske Teplice
11. Pizzéria Vega – Mierové námestie, Nová Dubnica
12. Hotel Most Slávy – ul. 17. novembra 11, 914 51 Trenčianske Teplice
13. Reštaurácia Trenčan – Braneckého ul., Trenčín
14. Café Zuzi – Masarykova 31, 914 51 Trenčianske Teplice
15. Reštaurácia u Zaja – Opatovská 13/524, 911 01 Trenčín
16. Gastro Boston – Zlatovská 2175/20 911 05 Trenčín
17. Reštaurácia Cafe Group – Márie Turkovej 1729/10, 911 01 Trenčín
18. Bowling coffee – Mierové námestie 750/63 019 01 Ilava
19. Reštaurácia La Piazzetta – Horný Šianec 10, 911 01 Trenčín
20. Penzión Panoráma – Palackého 7149/29, 911 01 Trenčín
21. Pizzeria Livigno – SNP 15, 018 51 Nová Dubnica
22. Kaviareň Cafe Group – Generála Svobodu 1, OC Južanka, 911 08 Trenčín
23. Restaurant Facility System Hub – Bratislavská 614, 911 05 Trenčín
24. Diva Restaurant pri Synagóge – Mierové námestie 3, 911 01 Trenčín
25. Reštaurácia pod hradom – 911 01 Trenčín
26. Hostinec Gazdovstvo Uhliská – Kúty 1459/20, 914 41 Nemšová
27. Coffe Sheep – Marka Aurélia 9, 911 01 Trenčín
28. Funcaffé – OC Prior, Vajanského 149, 911 01 Trenčín
29. Myjavská pekáreň – Moravská ul. 628/3, 907 01 Myjava
30. Sweet Cakes Bakery – Tajovského 249/35, 018 41 Dubnica n/V

**Pracoviská a počty žiakov pre duálne vzdelávanie v gastronomických odboroch:**

Kúpele Trenčianske Teplice a.s. - 3 žiačky učebného odboru hostinská

**Praktické vyučovanie v gastronomických odboroch – Gastrocentrum, školský závod***September 2017*

- zabezpečenie BOZP pre I., III. a V. ročník v odbore kuchár, čašník, hostinský, HA,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov,
- zabezpečenie gastronomickej akcie: Tekvicové špeciality,
- zabezpečenie akcií pre firmy, organizácie a súkromné osoby – stretnutia, odchod do dôchodku,
- zabezpečenie Rautu pre 100 osôb TSK – zastupiteľstvo.

*Október 2017*

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Husaco - kačacie hody,
- zabezpečenie akcií pre rôzne organizácie, firmy a súkromné osoby, stretnutie, východniarov, oslava narodenín, svadby, Dom armády – posedenie seniorov pri hudbe,
- zabezpečenie akcií na hrade pre 90 osôb - TSK Deň otvorených dverí,
- ExpoCenter Trenčín - zabezpečenie stužkovej slávnosti pre 270 osôb – SUŠ škola TN.

*November 2017*

- zabezpečenie gastronomickej akcie: Špeciality Ruskej kuchyne,
- zabezpečenie akcií pre TSK – zastupiteľstvo 130 osôb, Zväz telesne postihnutých, a súkromné osoby, kačacie hody pre zamestnancov SOŠ.

*December 2017*

- zabezpečenie vianočného posedenia so zamestnancami školy,
- zabezpečenie akcií pre rôzne organizácie, firmy a súkromné osoby,
- príprava Mikulášskeho týždňa a pozornosti, varenie a podávanie vianočného punču
- prestretie slávnostných stolov Vianočná tabuľa, Silvestrovská tabuľa,
- zabezpečenie firemných večierkov pre policajtov, Tesco, Strednú zdravotnísku školu, Jednotu Dôchodcov,

- zabezpečenie akcie pre TSK – Vrchárske preteky, TSK zastupiteľstvo 80 osôb, ExpoCenter Trenčín – recepcia 250 osôb – výročie Strednej Zdravotníckej školy.

#### Január 2018

- zabezpečenie gastronomickej akcie Hydinové špeciality,
- zabezpečenie akcie pre Krajský úrad, firemné posedenie TSK– zastupiteľstvo 100 osôb, zabezpečenie v DA – klub vojenských veteránov, súkromné oslavy.

#### Február 2018

- zabezpečenie gastronomickej akcie Zabíjačkové špeciality,
- Valentínske posedenie v jedálni Gastrocentrum, príprava pozornosti pre hostí,
- realizácia odborných exkurzií podľa daného odboru a podľa učebných plánov,
- zabezpečenie akcie: Plesová sezóna v Trenčíne, rôzne školenia a firemné posedenia, Konferenciu policajtov, Fy Oriflame, TSK - zabezpečenie akcie s predsedom parlamentu p. Dankom pre 175 osôb, zúčastnili sme sa súťaže Trenčiansky pivný someliér v našej SOŠ, kde sme získali II. a III. miesto v odbore kuchár.

#### Marec 2018

- Deň žien – príprava slávnostného menu v jedálni Gastrocentrum,
- zabezpečenie gastronomickej akcie Týždeň zdravého stravovania,
- zabezpečenie akcií pre Asociáciu policajtov, zastupiteľstvo TSK, športová hala – prestieranie rautu z príležitosti MDŽ.

#### Apríl 2018

- zabezpečenie gastronomickej akcie Rybacie špeciality, Veľkonočné sviatky,
- kontrola a plnenie plánu laboratórnych cvičení žiakov Gastrocentra a zmluvných pracovísk, zabezpečenie akcie TSK pre 80 osôb, Jednota dôchodcov, svadby, rodinné oslavy. Zúčastnili sme sa v Píerove na súťaži v odbore kuchár GASTRO MAKRO CUP 2018, zabezpečenie recepcie v Gastre pre 70 osôb – celoslov. konferencia zdrav. Sestier.

#### Máj 2018

- zabezpečenie gastronomickej akcie Jedlá slovenskej kuchyne,
- prestretie slávnostnej tabule ku Dňu matiek,
- realizácia a zabezpečenie praktickej maturitnej skúšky,
- zabezpečili sme rôzne akcie na TSK - mimoriadne zastupiteľstvo, hokejisti Dukly, oslavy
- zabezpečenie recepcie v Gastre pre 100 osôb – Krajské centrum voľného času.

#### Jún 2018

- zabezpečenie praktických záverečných skúšok,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školského roka 2017/2018,
- vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti,
- vypracovanie plánu dovolení cez letné prázdniny a harmonogram práce na mesiac júl a august 2018 v školskom závode Gastrocentrum,
- zabezpečenie akcie pre Červený kríž v školskom závode Gastro, stretnutia, oslavy a svadby, zabezpečenie recepcie na výstavisku ExpoCenter ÓDY MÓDY pre 250 osôb, Stredná umelecká škola.

#### **Praktické vyučovanie v gastronomických odboroch – Cukrárenská dielňa**

V cukrárenskej učebni, MOV so žiakmi 1. – 3. ročníka pripravujú zákusky do kaviarne Jilcafé v priestoroch TSK v počte cca 70 – 100 denne, do cukrárne v priestoroch školskej jedálne v počte cca 100 ks denne. Za školský rok boli tržby v cukrárenskej dielni 13 231,00 Eur. MOV Bc. E. Bohunická sa so žiačkami 2. ročníka zúčastnila súťaže v októbri 2017 „Najkrajšia torta Slovenska“ .

#### **Praktické vyučovanie v gastronomických odboroch – Školská jedáleň**

V ŠJ pod vedením MOV a hlavnej kuchárky, žiaci 1. – 3. ročníka pripravujú jedlá cca 300 – 380 denne.

V školskom roku 2017/2018 bolo v školskej jedálni pripravených a vydaných 49 350 porcií obedov. z toho

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| pre cudzích dôchodcov | 26 692 porcií. |
| iné organizácie       | 4 347 porcií   |
| žiaci SOŠ OaS         | 10 384 porcií  |
| zamestnanci           | 7 907 porcií   |

V školskom roku 2017/2018 sme v školskej jedálni zabezpečili 19 akcií:

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| Športový deň                 | Zväz invalidov  |
| Občerstvenie a obed          | Lekárska komora |
| Vianočné posedenie dôchodcov | SMER            |
| Vyhodnotenie roka 2017       | TSK             |
| Športový deň                 | TSK             |

Za tieto usporiadané akcie v školskom roku boli tržby 18 940,49 Eur.

### **Praktické vyučovanie v odboroch obchod a služby – Kaderníctvo a kozmetika**

#### *September 2017*

- zadelenie žiakov majstrom OV do salónu Kaderníctvo a kozmetika školským a zmluvným pracoviskám podľa žiadostí,
- odovzdanie vypracovaných tematických plánov podľa pridelených úväzkov, plán práce, exkurzií,
- vykonanie charitatívnej akcie strihania vlasov ležiacim klientom v DSS Adam. Kochanovce,
- zabezpečenie akcie DOD Leoni Trenčín – účesy, maľovanie na tvár.

#### *Október 2017*

- príprava a zabezpečenie akcie Deň otvorených dverí na TSK – účesová tvorba,
- spolupráca so zabezpečením a realizácia exkurzie Interbeauty Bratislava,
- zabezpečenie účesovej tvorby na akcii MISS Trenčín 2017,
- zabezpečenie a účasť žiakov na akcii Stredoškolaček – EXPO center Trenčín - prezentácia kaderníckej a kozmetičkej tvorby.

#### *November 2017*

- príprava a účasť žiakov na súťaži Skills Slovakia Bratislava, kde sa v súťaži o zlaté nožnice „Ukáž čo vieš“ žiak Martin Miškolci umiestnil na 1. mieste a v súťaži dekoratívnej kozmetiky na tému „Vila“ získala žiačka Dáša Žuchová 2. miesto,
- spolupráca a výpomoc SUŠ TN - líčenie a účesy,
- účasť MOV a žiakov na kaderníckom odbornom školení firmy Lovien, školenie zamerané na nové trendy v strihaní a farbení vlasov,
- spolupráca kaderničok a kozmetičiek v líčení a účesovej tvorbe na stužkové slávnosti.

#### *December 2017*

- zabezpečenie charitatívnej akcie strihanie vlasov ležiacim klientom v DSS Adamov. Kochanovce,
- súťaže žiakov 2. a 3. ročníka odboru kaderník o najkrajšiu vlasovú ozdobu,
- príprava a realizácia akcie DOD v škole – súťaže pre žiakov ZŠ a prezentácia odborov,
- tvorba tém na praktickú časť maturitných skúšok pre študijný odbor kozmetik.

#### *Január 2018*

- tvorba tém na záverečné skúšky pre učebný odbor kaderník,
- príprava a zabezpečenie triednej súťaže IV. KZ v plesovom líčení.

#### *Február 2018*

- príprava a zabezpečenie triedneho kola 3.CD, súťaž v spoločenskom výčese,



- účasť MOV a žiakov 1. a 3. ročníka na odbornom kozmetickom školení zameranom na nové produkty, súvisiace s prístrojom na mezoterapiu.

#### *Marec 2018*

- zabezpečenie charitatívnej akcie strihanie vlasov pre ležiacich klientov v DSS AK,
- zabezpečenie líčenia a úpravy vlasov na akcii „Miss Intrák“ v Domove mládeže TN.

#### *Apríl 2018*

- zabezpečenie triedneho kola súťaže II. ročníka odboru kaderník - extravagantný strih,
- účasť MOV a žiakov na školení firmy Framesi – Účesové trendy jar – leto 2018,
- príprava žiakov IV. ročníka odboru kozmetik na praktickú maturitnú skúšku,
- zabezpečenie triedneho kola vo francúzskej manikúre - súťaž 1. KZ odbor kozmetik.

#### *Máj 2018*

- úprava prevádzky a zabezpečenie praktických maturitných skúšok žiakov IV. KZ,
- realizácia odborných exkurzií podľa tematických plánov jednotlivých ročníkov,
- zabezpečenie triedneho kola vo francúzskej manikúre - súťaž 1. KZ odbor kozmetik,
- zabezpečenie charitatívnej akcie strihania vlasov ležiacim klientom v DSS AK.

#### *Jún 2018*

- preverovanie plnenia TP v praktických zručnostiach u žiakov n individuálnom výcviku,
- úprava prevádzky a zabezpečenie praktických ZS učebného odboru kaderník,
- realizácia odborných školení a exkurzií podľa tematických plánov,

#### **Odborné kurzy**

V rámci zvyšovania odbornosti žiakov gastronomických odborov sa počas školského roka organizovali odborné kurzy zamerané na špecializáciu v oblasti nových gastronomických trendov varenia, barmanstva, baristiky, somelierstva. Pre odbory služieb to boli kurzy zamerané najmä na nové trendy v spoločenských účesoch, v strihaní, farbení vlasov, kozmetických masáži, líčení a nové moderné prístrojové postupy a produkty súvisiace s mezoterapiou.

#### **Zmluvné pracoviská úseku obchodu a služieb:**

1. Kozmetický salón Beauty center, Dubnica nad Váhom
2. Kadernický salón Armani, Trenčín
3. ELITE Barber PN s.r.o., Piešťany
4. Kadernický salón Katarína Opatovská, Melčice.Lieskové
5. Kadernický salón Hair Desing, Trenčín
6. Kadernický salón Saša, Trenčín
7. Kadernický salón Hair Center PM, Púchov
8. Hypermarket TESCO, Trenč. Turná – Belá

#### **Pracoviská a počty žiakov pre duálne vzdelávanie úseku obchodu a služieb:**

1. dm drogerie markt, s.r.o., Filiálka č.195, Belá, Trenčín - 1 žiak
2. dm drogerie markt, s.r.o., Filiálka č.273, Nové Mesto nad Váhom - 1 žiak
3. Kaufland SR, v.o.s., Filiálka č. 1420, Trenčín - 1 žiak
4. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Hodžova, Trenčín - 1 žiak
5. Lidl SR, v.o.s., Predajňa ul. Bratislavská, Trenčín - 3 žiaci

#### **Zahraničná prax žiakov**

|             |          |
|-------------|----------|
| Nemecko:    | 4 žiaci  |
| Cyprus:     | 2 žiačky |
| Grécko:     | 1 žiak   |
| Francúzsko: | 2 žiaci  |

**Súvislá prax žiakov**

1. SOREA spol s.r.o.:

**Hotel Sorea \*\*\* Trigan**, Štrbské Pleso

**Hotel Sorea \*\*\* Urán**, Tatranská Lomnica

**Hotel SOREA \*\*\*\*\* Regia**, Bratislava

2. Hotel Lipa Slovakia s.r.o.: **Hotel Lipa \*\*\***, Stará Turá

3. WELLNESS s.r.o.: **Wellness hotel**, Patince

4. HP Tronic, s.r.o.: **Spa hote Lanterna\*\*\*\***, Velké Karlovice

**Hotel Horal\*\*\***, Velké Karlovice

**Hotel Panorama s.r.o.**

:

Súvislú odbornú prax absolvovali žiaci tretích, štvrtých a piatych ročníkov ŠO hotelová akadémia.

|                         |
|-------------------------|
| <b>(1) – j Projekty</b> |
|-------------------------|

Sme zapojení do národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického vzdelávania“ – e – testovanie. Naši študenti absolvovali testovanie:

- Jesenné testovanie zo SJL - jeseň 2017 (november 2017) - výber tried
- Mladý digitálny Európan- 10. 5. 2018- testovanie vybraných žiakov II.P a III.PS o histórii a súčasnosti EÚ
- Testovanie z anglického a nemeckého jazyka, zo slovenského jazyka a literatúry (máj 2018) - všetky ročníky - výber tried

Testovanie prebehlo podľa pripraveného harmonogramu bez problémov. Výsledky testovaní potvrdili predpokladanú úroveň jazykových zručností testovaných študentov.

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>(1) - k Výsledky inšpekčnej činnosti</b> |
|---------------------------------------------|

V školskom roku 2017/2018 na našej škole bolo vykonaných niekoľko kontrol:

1. Dodržiavanie legislatívnych požiadaviek týkajúcich sa priestorov, určených na výučbu telesnej výchovy na SŠ, rozšírenie poznatkov o názoroch žiakov na vyučovanie TV – kontrolór RÚVZ Trenčín. Závery: Priestory zrekonštruovanej telocvične boli uvedené do prevádzky, prevádzkový poriadok sa dodržiava, nariadená povinnosť odstrániť plesne v sprchovom kúte.
2. Posúdenie vzorky potraviny – cukrárenský výrobok kávová roláda. Kontrolór RUVZ TN. Posúdenie vzorky potraviny – cukrárenský výrobok ježko, kávové zrno, kuba rez, čučoriedkové čaro. Kontrolór RUVZ TN. Posúdenie vzorky potraviny – laboratórne mikrobiologické a chemické vyšetrenie.
3. Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v SŠ – kontrolór ŠŠI. Závery: Ciele školy v systéme výchovy a vzdelávania smerujú k rozvíjaniu sebavedomia a pocitu osobnej zodpovednosti, ŠŠI odporúča zapracovať do školského poriadku preambulu s odvolaním na aktuálne právne predpisy platné pre ľudské práva.
4. Vládny audit na poskytnutie verejných financií, finančné riadenie – kontrolór Úrad vládneho auditu. Závery: bez závažných nedostatkov, správa u RŠ.

**(1) – I Materiálno-technické a priestorové podmienky školy****Materiálno-technické zabezpečenie**

Je na primeranej, až dobrej úrovni, pravidelne obnovované a doplňované v rámci bežných a kapitálových výdavkov.

V rámci bežnej prevádzky školy zabezpečujeme opravy drobného charakteru (výmena ventilov na radiátoroch, opravy kvapkajúcich vodovodných batérií, opravy spŕch na šatniach, maľovanie znečistených stien v šatniach, chodbách a triedach a pod.). Ďalej sa realizujú pravidelné revízie kotlov, plynových zariadení, komínov, čistenie odpadov.

**Priestorové zabezpečenie Objekty v správe školy**

| Názov objektu                    | Adresa               | Účel využitia                | Kapacitné využitie v % |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|
| škola                            | Jilemnického 24      | Výuka, výchova               | 100                    |
| Prevádzka praktického vyučovania | Hviezdoslavova 4, TN | Praktická výuka              | 100                    |
| telocvičňa                       | Jilemnického 24 TN   | Všestranné športové využitie | 100                    |
| Šatne žiakov                     | Jilemnického 24 TN   | Výuka, výchova               | 100                    |
| hospod.objekt školy              | Jilemnického 24 TN   | Administratívna činnosť      | 100                    |
| kaderníctvo - kozmetika          | Jilemnického 24 TN   | Odborný výcvik               | 100                    |
| stravovacie zariadenie ŠJ        | Jilemnického 24 TN   | Praktická výuka              | 100                    |
| Areál zdravia                    | Jilemnického 24 TN   | Výuka, výchova               | 100                    |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Učebne používané školou | 46 |
| z toho odborné          | 13 |

**Nájomné vzťahy (škola je prenajímateľ)**

| Nájomca            | Predmet nájmu (m <sup>2</sup> ) | Účel nájmu      | Doba nájmu (od –do)     | Cena nájmu (€/m <sup>2</sup> ) | Cena nájmu mesačne |
|--------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|
| MP Zmrzlina s.r.o. | 65,6                            | predaj zmrzliny | 1.3. 2018 – 28. 2. 2019 | 8,00                           | 525 € mesačne      |

**Nájomné vzťahy (škola je nájomca)**

| Prenajímateľ           | Predmet nájmu (m <sup>2</sup> ) | Účel nájmu | Doba nájmu (od –do) | Cena nájmu (€/m) | Cena nájmu mesačne |
|------------------------|---------------------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|
| TSK – priestory bufetu | 126,49                          | výučba     | 28.10. 2015 –       | 2,00             | 252,98 €           |

**(1) - m      Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení**

1. V súlade s výkazom k správe o hospodárení za rok 2017 dotácia na žiakov predstavovala čiastku: 2 284 528 €  
z toho:  
mzdy a poistné 2 028 661 €  
prevádzka 255 867 €
2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli 21 689 € na zabezpečenie krúžkovej činnosti (nenormatívne zdroje). Za mimoriadne výsledky žiakov bola poskytnutá suma 1 600 € na nenormatívne výdaje.

**(1) – n      Koncepčný zámer rozvoja školy****ÚVOD**

Cieľom výchovy a vzdelávania je všestranný rozvoj osobnosti žiaka tak, aby bol pripravený na zmeny v spoločnosti, na celoživotné vzdelávanie, aby disponoval takými schopnosťami, ktoré mu umožnia rýchlo a flexibilne prispôbiť sa požiadavkám praxe.

Škola v dnešnej dobe je vystavená veľkému tlaku vyvolanému demografickým vývojom na Slovensku, ale aj meniacimi sa koncepciami a legislatívou.

Zároveň musí pružne reagovať na rýchlo sa meniace podmienky v ekonomickom, kultúrnom a sociálnom prostredí, musí vedieť predvídať požiadavky zamestnávateľského sektora, uspokojovať potreby trhu práce, uspokojovať požiadavky žiakov a rodičov a v neposlednom rade, musí dosahovať vyrovnané hospodárske výsledky.

Najdôležitejšou úlohou školy je pripravovať žiakov na rolu zamestnancov, podnikateľov, manažérov, rodičov – skrátka ľudí, ktorí v budúcnosti budú formovať našu spoločnosť.

Preto je dôležité, aby škola mala jasné poslanie a svoju stratégiu na základe analýzy externého aj interného prostredia ovplyvňujúceho jej činnosť. Cieľom je ponúknuť, zabezpečiť a realizovať kvalitný výchovno-vzdelávací proces.

**ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU****Charakteristika školy**

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24 v Trenčíne si počas svojej viac ako 130-ročnej existencie vybudovala veľmi dobré postavenie medzi SOŠ v našom regióne.

Pripravuje odborných pracovníkov pre hotelierstvo, gastronómiu, cestovný ruch, bezpečnosť práce, kadernícke a kozmetické služby, obchod a podnikanie.

Škola má vlastné prevádzky, v ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik – školský závod Gastrocentrum, školskú jedáleň, cukrárenskú dielňu, bufet, Kadernícky a kozmetický salón. Praktické vyučovanie prebieha aj u zhruba tridsiatky zamestnávateľov v Trenčíne a okolí.

Žiaci sa vzdelávajú podľa Školských vzdelávacích programov.

**Silné stránky školy**

- odborná úroveň vyučovania a kvalifikovanosť učiteľov
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební
- zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných prevádzkach a zmluvných zariadeniach
- aktívne zapájanie sa do činností mimo vyučovania, rozvoj záujmovej činnosti žiakov
- úspechy žiakov v súťažiach (aj medzinárodných)
- činnosť cvičných firiem a študentských spoločností
- kvalitná spolupráca s podnikateľskou sférou
- propagácia školy (webové sídlo, výstavy, médiá, DOD a pod.)
- moderný športový areál s telocvičňou
- vybudované bezbariérové zariadenie
- vyrovnané hospodárenie

**Slabé stránky školy**

- veľká absencia žiakov
- uzavretá klíma školy
- uspokojovanie sa žiakov s priemernými, ba aj podpriemernými výsledkami – syndróm lenivosti
- malý počet stravníkov z radov žiakov v školskej jedálni
- zlý technický stav budovy školského závodu Gastrocentrum (stavba z roku 1980)
- nedostatok sponzorov.

**Príležitosti školy**

- sústavné skvalitňovanie školských vzdelávacích programov (inovácia obsahu vzdelávania, prispôsobenie sa klientele z radov žiakov, rodičov a zamestnávateľov, inovácia foriem a metód vzdelávania, využívanie IKT, podnikateľského vzdelávania a aplikovanej informatiky)
- spolupráca so zamestnávateľmi a stavovskými organizáciami, zabezpečenie DV
- spolupráca s družobnými školami na Slovensku aj v zahraničí
- sústavné zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy
- zapojenie rodičov, študentov, zamestnancov a spolupracujúcich organizácií do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy
- organizovanie profesijných kurzov (barmanský, baristický, someliersky)
- možnosti rozširovania okruhu destinácií pre odbornú prax žiakov v SR a zahraničí
- rekonštrukcia a modernizácia školského závodu Gastrocentrum
- možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ
- využívanie školy ako Centra odborného vzdelávania a prípravy.

**Riziká školy**

- pretrvávajúci zlý demografický vývoj (klesajúci počet žiakov)
- nedostatočný záujem žiakov a rodičov o učebné odbory
- malý záujem zamestnávateľov o duálne vzdelávanie gastronomických odborov
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov
- nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich z 9. ročníkov ZŠ
- negatívne vplyvy súčasnej doby (záškoláctvo, šikanovanie, násilie, drogy, extrémizmus).
- rozpočtová politika, financovanie školstva
- množstvo stredných škôl v meste, regióne

## VÍZIA ŠKOLY

Víziou našej školy je byť modernou odbornou školou tretieho tisícročia s pozitívnou klímou, materiálne a technicky dobre pripravenou, vzdelávajúcou žiakov schopných uplatniť sa na trhu práce nielen v regióne, ale aj v rámci celej Európskej únie, poprípade pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

## POSLANIE ŠKOLY

Poslaním našej školy je vytváranie kvalitných podmienok odborného a osobnostného rozvoja žiaka a učiteľa, odovzdávanie vedomostí a príprava žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovanie tvorivého životného štýlu, sociálneho cítenia a humanistických princípov mladých ľudí.

Naším cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania budú schopní pružne sa prispôbiť požiadavkám doby, rozvíjať svoje vedomosti a zručnosti, vyhovovať výzvam trhu práce, angažovať sa v sociálnych vzťahoch.

## KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY A STRATEGICKÉ CIELE

### 1. ROZVOJ ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY, JEHO PREPOJENIE S TRHOM PRÁCE

#### **Prepojenie vzdelávacieho procesu so získavaním praktických skúseností žiakov priamo v praxi:**

- rozšíriť spoluprácu s podnikateľskými subjektmi regiónu
- realizovať pracovné stretnutia so zamestnávateľmi s cieľom získať ich pre DV
- podporovať zahraničnú prax žiakov
- zapojiť viac žiakov do systému duálneho vzdelávania
- aktualizovať plán výkonov pre budúce školské roky v závislosti od potrieb trhu práce.

#### **Rozvíjanie kompetencií žiakov potrebných pre uplatnenie sa na trhu práce**

- zakomponovať požiadavky zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií, združení a komôr na kompetencie žiakov do ŠkVP
- prehľbovať vedomosti a zručnosti žiakov v cudzom jazyku a vo využívaní IKT
- rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadávať, a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami
- naďalej uskutočňovať prax žiakov v reálnych podmienkach na Slovensku i v zahraničí.

### 2. PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ ŠKOLU

#### **Výchovno-vzdelávací proces**

- sústavne skvalitňovať školské vzdelávacie programy (inovácia obsahu a foriem vzdelávania, využívanie IKT, podnikateľské vzdelávanie a aplikovaná informatika, prispôsobenie sa požiadavkám z radov žiakov, rodičov a zamestnávateľov)
- podporovať využívanie inovatívnych metód vyučovania zameraných na aktívne myslenie, vyhľadávanie, spracovávanie a aplikáciu získaných informácií a vedomostí v praxi, podporovať metódy zážitkového a projektového vyučovania
- zlepšovať klímu v škole, udržiavať pokojnú a tvorivú atmosféru v triede

- organizovať pre žiakov kultúrne, spoločenské a športové akcie, podporovať odborné exkurzie – zážitkové vzdelávanie, besedy s úspešnými absolventmi školy (*motivácia žiakov k štúdiu a dosahovaniu lepších výsledkov*)
- podporovať záujmy žiakov krúžkovou činnosťou, organizáciou odborných kurzov, prednášok a besied
- podporovať prvky neformálneho vzdelávania na škole.

#### **Podpora osobnosti, talentu a záujmu všetkých žiakov**

- viesť žiakov k práci v tíme pri príprave celoškolských a triednych aktivít (*tematicky orientované dni: Deň gramotností, Deň jazykov, Zdravá výživa, Valentín, Deň zručností atď.*)
- prehlbovať záujem o dianie v škole v spolupráci so žiackou školskou radou
- podporovať talentovaných žiakov v zapájaní sa do vedomostných olympiád, odborných, záujmovo-umeleckých a športových súťaží, kde môžu rozvinúť svoje nadanie, talent, vedomostne a odborne sa rozvíjať a šíriť dobré meno našej školy
- pracovať individuálne s integrovanými žiakmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia
- podporovať zapojenie žiakov do malých projektov na zlepšenie prostredia školy
- podporovať výchovné aktivity na prevenciu šikanovania, kriminality, protidrogovú výchovu a výchovu k zdravému životnému štýlu
- zvyšovať angažovanosť a aktivity žiakov verejným oceňovaním úspechov na webovej stránke školy a zriaďovateľa, v médiách, na nástenkách, pozitívnymi výchovnými opatreniami, vecnými a finančnými odmenami žiakov
- motivovať žiakov k lepším študijným výsledkom a dochádzke
- propagovať činnosť školskej jedálne ako najzdravšej alternatívy stravovania žiakov.

#### **Posilnenie úlohy a motivácie zamestnancov školy**

- vytvárať podmienky pre kvalitnú prácu všetkých zamestnancov
- časť právomocí a povinností delegovať na jednotlivé úseky, vytvoriť priestor pre spolurozhodovanie
- motivovať pedagogických zamestnancov k zavádzaniu nových foriem a metód v súčinnosti so školskými vzdelávacími programami a cieľmi školy, v zapájaní sa do nadačných programov a grantov pre zlepšenie vyučovania v danom predmete
- motivovať zamestnancov k vzájomným hospitáciám a otvoreným hodinám, organizovaniu metodických dní a vzájomnej výmeny skúseností
- podporovať vzdelávanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov a tým zabezpečovať ich odborný rast.

#### **Kontrolná činnosť**

- sledovať dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (všetkých zamestnancov aj žiakov) a požiarnej ochrany
- dôkladne skúmať ponuky pri verejných obstarávaníach a hospodárenie s finančnými prostriedkami
- vnútornú kontrolu zamerať na dodržiavanie učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plnenie vzdelávacích štandardov, kontrolu základnej agendy, dodržiavanie školského poriadku, pracovnej a finančnej disciplíny.

### 3. SPOLUPRÁCA SO SOCIÁLNYMI PARTNERMI A VEREJNOSŤOU

#### Rozvoj celoživotného vzdelávania

- poskytovať možnosť štúdia pre dospelých na získanie kvalifikácie alebo rozšírenie odbornej spôsobilosti – skrátená forma štúdia, Duál 18+
- v spolupráci s ÚPSVaR realizovať podľa potreby rekvalifikačné kurzy
- podporovať študijné odbory nadstavbového štúdia nadväzujúce na trojročné učebné odbory na našej škole, ale aj na odbory na iných SOŠ v našom regióne
- poskytovať študujúcim zamestnancom podporu pri doplnkových pedagogických štúdiách, rozširujúcim a rekvalifikačnom štúdiu prospešnom pre našu školu

#### Marketing školy

- aktualizovať web stránku školy s cieľom poskytovania súhrnných informácií o možnostiach štúdia na našej škole, o aktivitách, úspechoch a praxi našich žiakov
- organizovať Deň otvorených dverí, Deň zručností pre žiakov ZŠ a verejnosť
- propagovať školu v masmédiách a v tlači
- prezentovať učebné a študijné odbory na ZŠ, burzách stredných škôl a trhoch práce, do propagácie zapojiť viac učiteľov
- spolupracovať s rodičovskou verejnosťou a sociálnymi partnermi
- rozbehnúť činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy pre gastronómiu a služby pri našej škole.

### 4. PERSONÁLNE A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

#### Personálne obsadenie školy

- analyzovať personálne obsadenie školy
- prihliadať na zabezpečenie odbornosti a kvalifikovanosť výchovno-vzdelávacieho procesu.

#### Moderné materiálno-technické zabezpečenie školy, investičné plány

- zdokonaľovať materiálno-technické vybavenie odborných učební (obnova zastaralej výpočtovej techniky, strojov a zariadení) a pracovísk odborného výcviku nákupom novej techniky a nového inventára na vykonávanie a precvičovanie praktických zručností
- vybudovať v exteriéri školy priestor pre inovatívne, netradičné vyučovanie – učebňa pod holým nebom
- pracovať na estetickom vylepšení priestorov školy a okolia školy, obnova zelene, vybudovanie oddychovej zóny
- pokračovať v rekonštrukcii objektov školy (kompletná rekonštrukcia školského závodu Gastrocentrum, dokončenie výmeny okien v budove školy, modernizácia učební)
- zrýchliť internet, rozšíriť wifi sieť na celú školu (následne prepojiť s elektronickou agendou školy), zriadiť školský server
- modernizovať telefónnu ústredňu, zaviesť telefón a internetové pripojenie do každého kabinetu
- vybudovať kamerový systém.



## ZÁVER

Je dôležité, aby si škola zachovala svoje dobré postavenie a naďalej zvyšovala svoj kredit. Preto môžeme zhrnúť vyššie uvedené koncepčné zámery a ciele do nasledujúcich priorít, ktoré musíme mať neustále na pamäti, aby naše snaženie nebolo zbytočné

- zainteresovať všetkých zamestnancov, žiakov a rodičov k tomu, aby ovplyvňovali smerovanie školy a zároveň ju považovali **za svoju školu**
- zlepšovať celkovú klímu školy a personálne vzťahy, aby sa žiaci, pedagógovia a zamestnanci **cítili v škole príjemne**
- zlepšovať marketingovú stratégiu školy (prezentácia jej imidžu navonok), posilňovať partnerstvá so sociálnymi partnermi a budovať školu ako otvorenú inštitúciu, aby sa vytvorilo dostatočné povedomie o **nutnosti existencie školy v regióne**.

### **(1) - p Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

#### **Príprava na výkon povolania**

- v školských prevádzkach: Gastrocentrum, ŠJ pri SOŠ OaS, cukrárska dielňa, salón služieb
- na pracoviskách organizácií, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy o zabezpečení PV
- na pracovisku zamestnávateľa, s ktorým má škola uzatvorenú zmluvu o zabezpečení praktického vyučovania pre žiakov v duálnom vzdelávaní (učebný odbor hostinský)

Na OVC pracujú žiaci pod vedením kvalifikovaných majstrov, na pracoviskách organizácií vykonávajú žiaci OVC pod dohľadom inštruktorov, ktorí spĺňajú podmienku vyučenia v odbore.

#### **Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu**

Uplatnenie našich absolventov študijných a učebných odborov je veľmi dobré, ako na trhu práce v SR, tak aj v krajinách EÚ. Kredit absolventov zvyšuje skutočnosť, že po absolvovaní zahraničnej praxe sa stávajú flexibilnejšími a zručnejšími a hlavne už nemajú jazykovú bariéru a vedia komunikovať v cudzom jazyku. Konkrétne sa uplatnenie absolventa sleduje sa dosť problematicky a aj údaje poskytované kompetentnými inštitúciami nemusia byť objektívne. Podľa sledovania dopytu na trhu práce (inzeráty, žiadosti zamestnávateľov) je nedostatok absolventov predovšetkým v odboroch gastronomických, zároveň sú evidovaní ako nezamestnaní na úrade práce. Táto skutočnosť je daná zahraničnou migráciou študentov, zamestnávaním „na čierno“ a pod.

#### **Prijímanie na ďalšie štúdium**

Predpokladáme, že asi 30% absolventov študijných odborov študuje na vysokej škole.

Tabuľka: Uplatnenie absolventov školy na trhu práce – riadne štúdium (do 30. 9. 2018):

| Učebný odbor                | Pokračuje v štúdiu | Pracuje | Nevieme | spolu | iné |
|-----------------------------|--------------------|---------|---------|-------|-----|
| 2964 H cukrár               | 3                  | 5       |         | 8     |     |
| 6444 H čašník, servírka     | 1                  | 9       |         | 10    |     |
| 6445 H kuchár               | 4                  | 8       | 2       | 14    |     |
| 6456 H kaderník             | 9                  | 7       |         | 16    |     |
| 6489 H hostinský, -ká       | 3                  | 12      | 1       | 16    |     |
| <b>Študijný odbor</b>       |                    |         |         |       |     |
| 3965 M BOZP                 | 10                 | 8       |         | 14    |     |
| 6323 K hotelová akadémia    | 27                 | 22      | 2       | 53    | 2   |
| 6329 M obchod.a inf. služby | 6                  | 4       |         | 10    |     |
| 6341 M škola podnikania     | 6                  | 5       |         | 11    |     |
| 6352 M obchod a podnik.     | 4                  | 10      |         | 14    |     |
| 6355 M služby v cest. ruchu | 6                  | 2       |         | 9     | 1   |
| 6444 K čašník, servírka     |                    | 10      |         | 11    | 1   |
| 6445 K kuchár               |                    | 6       | 2       | 15    | 7   |
| 6446 K kozmetik             |                    | 8       | 1       | 12    | 3   |
| 6405 K pracovník marketingu | 4                  | 4       | 1       | 9     |     |
|                             |                    |         |         |       |     |

**(2) – a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Žiaci a zamestnanci školy majú vytvorené vyhovujúce psychohygienické podmienky pre svoju prácu a štúdium na teoretickom a praktickom vyučovaní, pre zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody, permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolia.

Organizácia vyučovania je primeraná a vo vytvorenom rozvrhu nie sú porušené zásady vo vyššom počte hodín v jednom dni, v stanovení prestávok vo vyučovaní a v rozložení hodín. Triedy postupne vybavujeme IKT. Usilujeme sa, aby výchovno-vzdelávací proces bol tvorivý, s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách, s dobrou sociálnou klímou v triedach či odborných skupinách.

Vhodné podmienky sú vytvorené aj pre prácu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. K dispozícii majú kabinety a kancelárie s primeraným vybavením pre prácu, samoštúdium, oddych (literatúra, odborné časopisy, kopírka, PC, chladnička, kávovar, mikrovlnná rúra, ...), zborovňu, knižnicu.

Stravovanie žiakov a zamestnancov je poskytované v školskej jedálni výberom z dvoch jedál na vysokej gastronomickej úrovni. V priestoroch školy je v prevádzke bufet, predajňa cukrárenských výrobkov a automaty na teplé nápoje.

V popoludňajších hodinách majú žiaci aj zamestnanci k dispozícii športoviská pri riadenej, ale aj neformálnej športovej činnosti (telocvičňa, posilňovňa a tenisové kurty).

**(2) – b Voľnočasové aktivity školy**

Aj v školskom roku 2017/2018 sme ponúkli žiakom možnosť navštevovať záujmové vzdelávanie v týchto krúžkoch:

|                                                    |                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| Deutsch eins, zwei (konverzácia NEJ)               | Mgr. Martina Masárová       |
| Easy English (angličtina ľahko)                    | Mgr. Lucia Švecová          |
| English for life (pre maturantov)                  | Mgr. Barbora Vasková        |
| English skills (anglické zručnosti)                | Mgr. Katarína Kupcová       |
| Filmový klub                                       | Mgr. Zlatica Horná          |
| Florbal                                            | Mgr. Roman Jaška            |
| Informačná spoločnosť, (zručnosti IKT)             | Ing. Kvetoslava Zubáková    |
| Komunikujeme v jazykoch                            | Mgr. Barbora Sabbagh        |
| Matematika hrou (čísla hrou, FG)                   | RNDr. Marta Števáňková      |
| Medovníkové variácie, (gastro kuchyňa)             | Bc. Oľga Galková            |
| Mit Links zum Abitur (pre maturantov)              | Mgr. Alžbeta Fronková       |
| Mladý Európan                                      | Ing. Katarína Vicenová      |
| Mladý podnikateľ (EKO zameranie)                   | Ing. Elena Kucharovičová    |
| Moderná gastronómia                                | Ing. Radoslav Meravý        |
| Objavujeme svet (čítanie, turistika)               | Ing. Marcela Šimíčková      |
| Po anglicky ľavou zadnou                           | Mgr. Andrea Vranáková       |
| Po nemecky s úsmevom                               | Mgr. Janka Kosibová         |
| Príprava na MS zo SJL                              | PaedDr. Zuzana Záhradníková |
| Prípravujeme sa na maturitu zo SJL                 | Mgr. Alena Plšková          |
| S angličtinou do sveta                             | Mgr. Barbora Sabbagh        |
| S francúzštinou do sveta                           | Mgr. Monika Šišovská        |
| S nemčinou do sveta                                | Mgr. Jana Kosibová          |
| S nemčinou do sveta                                | Mgr. Janka Kosibová         |
| Spoznávajme nemecky hovoriace krajiny              | Mgr. Gabriela Santová       |
| Studená kuchyňa                                    | Bc. Oľga Galková            |
| Svet kávy (baristika)                              | Mgr. Križková Veronika      |
| Športom ku zdraviu (golf, bedminton, stol. tenis), | PaedDr. Iveta Sýkorová      |
| Tvorba prezentácií                                 | Ing. Mária Búriová          |
| Varíme, pečieme                                    | Mgr. Anna Zámečníková       |
| Ži zdravo                                          | Ing. Danica Vlnová          |
| Život v pohybe (fit lopty, volejbal)               | Mgr. Milota Čierna          |

**(2) – c Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Spoluprácu s rodičmi považujeme za primeranú. Dvakrát do roka zvolávame centrálne všetkých rodičov na stretnutie s učiteľmi a vedením školy a triedni učitelia sa stretávajú na schôdkach s rodičmi aj častejšie, hlavne v začínajúcich a končiacich ročníkoch. Individuálne stretnutia iniciujeme v prípade problémového správania sa žiaka (vysoká absencia, porušovanie školského poriadku), slabšieho prospechu, pri práci s integrovaným žiakom. Stretnutia vychádzajú aj zo záujmu rodičov (osobné problémy, kariérne poradenstvo). Často sa rodičia aktívne zúčastňujú praktickej časti záverečných alebo maturitných skúšok, čo považujeme za pozitívne.

Každoročne organizujeme súťaže zručností, Deň otvorených dverí, ktorého sa môžu zúčastniť aj rodičia našich žiakov, taktiež rodičia našich budúcich žiakov.

Žiaci našej školy majú veľmi dobré podmienky na stravovanie, športovanie vo veľkej telocvični, tenisových kurtoch, posilňovni. Poskytujeme záujemcom barmanský, someliersky a baristický kurz a iné vzdelávacie a voľnočasové aktivity v čase mimo vyučovania.

***Vyhodnocovacia správa psychologického poradenstva – Mgr. Adriana Fencíková***

Rovnako ako v minulom aj v tomto školskom roku prebiehala konzultačná, informačná a poradenská činnosť pre žiakov, pedagógov, majstrov OV a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania.

V 1. ročníku sme v septembri venovali pozornosť učebným štýlom a v októbri sociálnej klíme. Výsledky dotazníkov na učebné štýly slúžili k správne mu výberu vyučovacích metód v triedach. Sociálnu klímu sme testovali prostredníctvom dotazníkov „Naša trieda“. Na základe výsledkov sa pracovalo s tými triednymi kolektívami, súčasťou ktorých boli žiaci s problémovou adaptáciou na nové prostredie. Vo vyšších ročníkoch sa riešila sociálna klíma len v prípade nepriaznivých vzťahov medzi žiakmi.

V októbri v rámci Svetového dňa duševného zdravia sa na škole konala prednáška „Duševné zdravie, stres a zvládanie záťažových situácií“. Prednášali lektorky z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne. K danej téme bola zhotovená aj nástenka.

Koncom októbra sa v 2. ročníku preventívne monitorovalo šikanovanie pomocou anonymných dotazníkov. Zistené náznaky šikanovania boli preverené. Následne sa konali v triedach besedy, ktorých zámerom bolo stopnúť príznaky šikanovania už v začiatkoch. Na tému „Šikanovanie“ bola zhotovená nástenka.

Na prelome novembra a decembra prebehol na škole prieskum závislosti žiakov našej školy. Výsledky prieskumu poslúžia ako východisko pre preventívne aktivity v novom školskom roku.

V decembri bola zorganizovaná na škole beseda s názvom „Žena – symbol života“ o základných otázkach hygieny, sexuálneho zdravia a zdravého životného štýlu.

V mesiacoch december a január mali žiaci maturitných ročníkov možnosť otestovať si správnosť svojho výberu vysokoškolského študijného odboru u školského psychológa. Túto možnosť využili len dvaja z nich.

V 2. polroku sme zorganizovali na škole v spolupráci s triednymi učiteľmi v rámci triednických hodín besedy so žiakmi na vybrané témy. Všetky sa týkali globálnych problémov v našej spoločnosti.

V mesiaci marec sme zorganizovali pre žiakov hudobno-výchovný koncert s enviromentálnou tematikou: „Voda – symbol života“. Autori sa venovali významu vody v prírode a budúcnosti s nedostatkom pitnej vody.

Od apríla sme sa zamerali v spolupráci s dobrovoľníkmi spomedzi študentov aj na ergoterapiu. Skrášľovali sme životné prostredie a zároveň rozvíjali vzťahy medzi žiakmi prostredníctvom fyzickej aktivity. Dobrovoľnícke enviromentálne aktivity organizovala školská psychologička v spolupráci s koordinátorkou ŽŠR Ing. I. Košútovou.

Začiatkom mesiaca máj sme monitorovali dodržiavanie ľudských práv na našej škole. Anonymné dotazníky vyplňali žiaci prvých ročníkov. Následne sa konali vstupy do tried so zámerom ozrejmiť si zistené fakty a použiť výsledky monitorovania na odstránenie nedostatkov v novom školskom roku.

V preventívnej činnosti v mesiaci máj mal školský psychológ na starosti:

- u žiakov 1. ročníka: „*Drogovú prevenciu*“ formou prednášky spojenej s besedou,
- u žiakov 2. ročníka: „*Domáce násilie*“ (K tejto téme bola zhotovená aj nástenka),
- u žiakov 3. ročníka a 1. ročníka nadstavbového štúdia: „*Obchodovanie s ľuďmi*“ (Aj k tejto téme bola zhotovená nástenka).

V mesiaci máj sme spolupracovali aj so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva v Bratislave. Lektori rozoberali so žiakmi 2. a 3. ročníkov „*Extrémizmus*“ a „*Ľudské práva*“ z pohľadu trestného zákona.

#### Profesijný rast:

- 3 školenia pre školských psychológov v CPPPaP Trenčín,
- kontinuálne vzdelávanie „Intervenčné stratégie odborného zamestnanca v práci s deťmi a rodičmi v kontexte poradenského procesu“.

### ***Vyhodnocovacia správa výchovného poradenstva – Mgr. Adriana Fencíková***

Na začiatku školského roka prebehlo oboznámenie žiakov prvého ročníka so školským poriadkom a s činnosťou odborných zamestnancov na našej strednej škole. Toto poučenie vykonal: výchovná poradkyňa Mgr. A. Fencíková a špeciálna pedagogička Mgr. J. Strechová.

Na začiatku septembra prebehlo stretnutie s triednymi učiteľmi 1. ročníka. Cieľom stretnutia bolo ozrejmiť si postup pri podozrení zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky žiaka, ktorý plní povinnú 10-ročnú školskú dochádzku. Súčasťou porady boli i opatrenia pri komunikácii so zákonnými zástupcami žiaka, taktiež kompetencie riešenia priestupkov žiakov voči školskému poriadku a pokyny k dochádzke na odbornú prax.

Počas celého školského roka prebiehali pohovory s problémovými žiakmi, ich rodičmi, triednymi učiteľmi a majstrami OV. Hlavnou témou rozhovorov s triednymi učiteľmi bola adaptácia žiakov prvých ročníkov v novom prostredí a monitorovanie problémov v triednom kolektíve v ostatných ročníkoch (napr. problémové sociálne vzťahy). Rodičia využívali osobné i telefonické poradenstvo so zameraním na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov ich detí.

Zvýšená pozornosť bola venovaná žiakom užívajúcim návykové látky a z toho vyplývajúcim poruchám správania a tiež vedomému porušovaniu školského poriadku (napr. formou opúšťania areálu školy).

Taktiež sme sa zamerali na prešetrenie nahlásených podozrení na šikanovanie medzi žiakmi. Rovnako sa obratom riešili akékoľvek náznaky intolerancie, rasizmu, xenofóbie či prejavy extrémizmu.

Pre žiakov boli počas celého školského roka organizované výchovné prednášky a vzdelávacie programy v súlade s odporúčaniami Ministerstva školstva v POP 2017/2018. Vo zvýšenej miere sme sa venovali ľudským právam, extrémizmu, rasizmu, násiliu i zdravému životnému štýlu v spolupráci s rôznymi externými odborníkmi.

V septembri sme sa zúčastnili hudobno-výchovného koncertu s názvom „Čo o mne vieš?!“, ktorý rozoberal problematiku šikany a kyberšikany. Na tému „Šikanovanie“ bola zhotovená i nástenka pre žiakov.

V novembri sme sa zapojili pri príležitosti Dňa počítačovej bezpečnosti do preventívnej kampane Policajného zboru SR zameranej na internetové nebezpečenstvá ako podvodné nadväzovanie kontaktov za účelom následného sexuálneho vydierania detí a mládeže.

V decembri prebehla na škole informačno-preventívna kampaň „Červené stužky“ v rámci Svetového dňa boja proti AIDS zameraná na prevenciu proti tomuto ochoreniu formou premietania videí a následnou diskusiou na vyučovacích hodinách.

V tom istom mesiaci sme oveľa viac času venovali aj ľudským právam. V rámci Svetového dňa ĽP sme so žiakmi na hodinách občianskej náuky, dejepisu, etickej výchovy a spoloč. komunikácie analyzovali význam jednotlivých ľudských práv pre každého z nás.

V 2. polroku v spolupráci s triednymi učiteľmi sme rozvíjali v rámci globálneho vyučovania výchovu k demokratickému občianstvu a ľudským právam. Rozprávali sme sa na triednických hodinách o kontroverzných témach z odporúčaných metodických príručiek.

V marci sa žiaci našej školy zúčastnili divadelného predstavenia s názvom „My sme tu doma“, ktorého hlavnou témou bol extrémizmus.

V spolupráci s KR PZ Trenčín sa v apríli na škole konala prednáška s názvom „Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých“ pre žiakov prvých a druhých ročníkov.

Na nástenke v zborovni a vo vestibule školy boli aktualizované pokyny z metodických školení a odborných školení. Pre žiakov boli na nástenkách uverejňované informácie o súťažiacich a blížiacich sa či už uskutočnených aktivitách, to isté sa dialo na facebookovskej stránke a na stránke školy.

#### Profesijný rast:

- 3 školenia pre výchovných poradcov v CPPPaP
- školenie pre výchovných poradcov v CPPPaP Trenčín k príručkám:
  - „Príručka pre učiteľov o predchádzaní násilnému extrémizmu“, UNESCO
  - „Život s kontroverznými otázkami“ – výučba kontroverzných tém prostredníctvom výchovy k demokratickému občianstvu a ľudských práv, Rada Európy
- ISTP – odborné školenie k poradenstvu pri voľbe povolania
- odborný seminár „Rozvoj gramotností pre 21. storočie“ v MPC

**Vyhodnocovacia správa koordinátora prevencií – Mgr. Adriana Fencíková**

V tomto školskom roku naša SŠ vyvíjala aktívnu informačno-preventívnu kampaň zameranú na šírenie povedomia o novodobom probléme mládeže, akým sú látkové a nelátkové závislosti.

V septembri bola pre žiakov zhotovená informačná nástenka na tému: „Zákon na ochranu nefajčiarov“.

Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s Krajským policajným zborom v Trenčíne. Na škole bola jedenkrát prevedená preventívno-bezpečnostná akcia zameraná na vyhľadávanie omamných látok služobným psom KPZ s negatívnym výsledkom (november 2017).

V novembri 2017 bol v rámci preventívno-informačných aktivít rodičom žiakov na rodičovskom združení poskytnutý leták „Príznaky užívania návykových látok“ vypracovaný školským koordinátorom prevencií.

Počas celého roka sme sledovali a monitorovali aktuálnu situáciu na škole ohľadne užívania omamných a psychotropných látok. Prostredníctvom anonymného dotazníka, do ktorého sa zapojilo 104 náhodne vybraných žiakov, sme v mesiacoch november – december 2017 zisťovali stav látkových a nelátkových závislostí našich žiakov. Výsledky boli následne spracované a poslúžia ako východisko pre školský preventívny program v novom školskom roku a na vypracovanie vnútorných smerníc o postupoch pri odhalení užívania návykových látok a šikanovania v školskom prostredí. Výsledky prieskumu boli uverejnené aj na nástenke.

Pri zabezpečovaní preventívno-informačných prednášok s protidrogovou tematikou sme reagovali na ponuku CPPPaP v Trenčíne. V novembri sa u nás uskutočnila preventívna aktivita pre žiakov druhých ročníkov na tému: „Drogy – smutný raj“ a v apríli to bola prednáška s besedou pre prvákov na tému: „Alkohol – skrytý nepriateľ“.

Okrem týchto prednášok sa do prevencie so zameraním na žiakov 1. ročníkov zapojila aj školská psychologička zážitkovou prednáškou spojenou s besedou s názvom „Drogová prevencia“ v mesiaci máj.

**Profesijný rast:**

3 školenia pre koordinátorov prevencií v CPPPaP\_KV s názvom „Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí“.

**Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga – Mgr. Jarmila Strechová**

V školskom roku 2017/2018 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga spolu 34 integrovaných žiakov. Počas školského roka štyria integrovaní žiaci zanechali štúdium a jednému bola integrácia ukončená na základe odporúčenia poradenského centra. Viacerí žiaci mali kombinované poruchy.

Na základe Pedagogicko organizačných pokynov 2017/2018 sme sa v tomto školskom roku zamerali na kvalitu vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Sledovali sme aj žiakov

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Vývinové poruchy učenia        | 18 |
| Poruchy aktivity a pozornosti  | 8  |
| Telesné postihnutie            | 3  |
| Sluchové postihnutie           | 2  |
| Zrakové postihnutie            | 1  |
| Poruchy autistického spektra   | 1  |
| Narušená komunikačná schopnosť | 1  |
| Chorí a zdravotne oslabení     | 2  |

zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým sme poskytovali individuálne poradenstvo aj pomoc pri vybavovaní sociálneho štipendia, resp. príspevku na osamostatnenie u detí v starostlivosti štátu.

Žiakom so ŠVVP bolo umožňované používanie kompenzačných a iných pomôcok a boli im poskytované primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi potrebami. Špeciálny pedagóg sledoval aktuálnosť rediagnostických vyšetrení žiakov so zdravotným znevýhodnením a v prípadoch, keď sa zmenil charakter ŠVVP žiadal vykonať úpravy smerujúce k optimalizácii vzdelávania konkrétnych žiakov. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdrav. znevýhodnením sme dodržiavali ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a príslušné pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov.

V záujme skvalitnenia podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí nedokážu prekonať bariéry plynúce z ich zdravotného znevýhodnenia, sme vypracovali projekt „Dostaneme ťa do školy“ na bezbariérové prostredie v budove školy. Agentúra APPA náš projekt vybrala ako najlepší a získali sme finančnú podporu na vybudovanie stoličkového výťahu. Dvaja integrovaní žiaci boli počas školského roku kvôli zdravotným problémom oslobodení od dochádzania do školy a mali Individuálny učebný plán.

### **Plnenie stálych úloh:**

#### Preventívna činnosť:

V rámci preventívnej činnosti sme v spolupráci s učiteľmi a majstrami odborného výcviku sledovali problémových žiakov školy, spolupracovali s ich rodičmi, ktorým sme poskytli poradenstvo, navrhli ďalšie postupy, resp. odbornú starostlivosť.

#### Diagnostická činnosť:

V oblasti diagnostiky sme reagovali na požiadavky vyučujúcich hlavne v problémoch s poruchami učenia, správania a psychickými problémami a prípadné problémy sme konzultovali s poradenskými zariadeniami, v ktorých sú žiaci dispenzarizovaní. V spolupráci s učiteľmi a rodičmi boli identifikované problémy študentov v učení, navrhnuté opatrenia na individuálny prístup. Následne bola sledovaná úspešnosť týchto žiakov v škole. Hlavná starostlivosť bola zameraná na integrovaných študentov.

#### Intervenčná činnosť:

Individuálne som pracovala so žiakmi s poruchami učenia na rozvíjaní čitateľskej gramotnosti. Spolupracovala som s PaedDr. Mastelovou a Mgr. Ľahkou, ktoré mi poskytli materiál na čítanie, ale aj odborné rady. Počas individuálnych tréningov čitateľskej gramotnosti sa žiaci stretávali s textami z rôznych oblastí, predovšetkým som sledovala ich záujmy a koníčky a na základe nich som vyberala články a nesúvislé texty. Žiaci počas čítania zužitkovali aj svoje vedomosti z matematiky, naučili sa napríklad čo je jednotková cena a prečo si ju v obchodoch treba všímať, čím sa rozvíjala aj ich finančná gramotnosť. Vizuálne schopnosti si zdokonaľovali počas orientácie v textoch a vyhľadávaní kľúčových slov a chýb v texte.

U žiakov s pomalým pracovným tempom som využívala Program pre rozvoj pracovného tempa ROPRATEM, ktorý zlepšuje, aj pozornosť, sústredenie, zrakové rozlišovanie, schopnosť zorganizovať si prácu a dôkladne si ju po sebe skontrolovať.

Priame intervencie som uskutočňovala prevažne na hodinách slovenského a cudzieho jazyka a na odbornom výcviku v triedach, kde som sledovala individuálne začlenených žiakov. S pedagógmi a majstrami OV som konzultovala odporúčané postupy pri ich vyučovaní a hodnotení, ako aj prípadné úpravy IVVP.



Informačná, osvetová a konzultačno-poradenská činnosť:

Na začiatku školského roka boli triedni učitelia individuálne začlenených žiakov prvých ročníkov oboznámení s potrebnou legislatívou ohľadom integrácie a s vedením potrebnej dokumentácie týchto žiakov. V priebehu školského roka boli sprostredkované pedagógom informácie z oblasti špeciálnej pedagogiky a na požiadanie boli poskytované poradenské a konzultačné služby pedagógom v oblasti integrácie žiakov.

Počas školského roka som sa zúčastňovala pracovných stretnutí špeciálnych pedagógov z okresu Trenčín v CPPPaP v Trenčíne a tiež inovačného vzdelávania v MPC v Bratislave na tému: Odborní zamestnanci a edukácia detí so zdravotným znevýhodnením.

Ako školský špeciálny pedagóg som v školskom roku 2017/2018 realizovala:

- individuálnu starostlivosť o integrovaných žiakov a priamu prácu s nimi podľa potreby
- konzultácie s rodičmi, pedagógmi, majstrami OV
- spolupráca so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou
- vypracovanie IVVP integrovaným žiakom
- osobné i telefonické konzultácie s pracovníkmi CPPPaP a ČŠPP v Trenčianskom kraji, ale aj v iných mestách ( podľa diagnostických správ žiakov)
- konzultácie so základnými školami, z ktorých sa k nám hlásili integrovaní žiaci
- informovanie zákonných zástupcov zapísaných integrovaných žiakov zo zákl. škôl
- príprava podkladov k maturitnej skúške podľa odporúčaní poradenských zariadení u jednotlivých integrovaných žiakov
- spracovanie údajov u integrovaných žiakov v ASC agende a RIS
- účasť na písomných maturitných skúškach a záverečných skúškach učňov ako administrátor pre individuálne začlenených žiakov

***Správa o činnosti v oblasti kariérového poradenstva – Mgr. Jarmila Strechová***Aktivity v oblasti KP ( individuálne):

- poskytovanie kariérového poradenstva rodičom žiakov ZŠ, ktorí sa zaujímajú o štúdium na našej škole
- poskytovanie kariérového poradenstva študentom školy navštevujúcim posledné ročníky študijných a učebných odborov ohľadom štúdia na VŠ a nadstavbového štúdia na našej škole
- individuálne kariérové poradenstvo žiakom, ktorí zlyhávajú buď v praktickej príprave alebo v prospechu, navrhnutie riešenia, resp. prestupu na iný učebný odbor
- konzultácie s rodičmi
- spolupráca so školskou psychologičkou, ( ajmožnosť urobiť si u nej test profesijnej orientácie

Aktivity v oblasti KP (hromadné):

- skúšobné elektronické testovanie predpokladov na štúdium na VŠ - SCIO testy
- záujemcovia o štúdium na našej škole boli prostredníctvom školskej stránky oboznámení o zriadení Duál Pointu, ktorý sa nachádza v budove ALFA na Jilemnického ulici v Trenčíne, a Centra orientácie v rámci Národného projektu: „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“
- pravidelná aktualizácia informácií o možnostiach ďalšieho štúdia žiakov ako aj pracovného zaradenia na trhu práce a konkrétnych ponúk od zamestnávateľov na SK aj v zahraničí -

formou nástenky vo vestibule a pri kabinete KP, facebookovskej stránky školy, formou prezentácií vysokých škôl a agentúr sprostredkujúcich ďalšie štúdium alebo zamestnanie.

- účasť žiakov na DOD na rôznych VŠ podľa individuálneho záujmu
- prezentácie VŠ ekonomického zamerania priamo na našej škole pre vybraných záujemcov
- účasť na výstave JOB fórum a Stredoškolač v Trenčíne
- individuálne sa žiaci zúčastnili veľtrhov VŠ Akadémie VAPAC v Bratislave a prezentácie vysokých škôl „Kam na výšku“
- 90 maturantov absolvovalo besedu s pracovníkmi ÚPSVaR o postupe absolventa strednej školy po jej skončení.
- 16. 1.2018 - prezentácia Mendelovej univerzity v Brne
- 28.2.2018 - p. Pristašová z ÚPSVaR-u poskytla v dvoch prednáškových blokoch informácie 90 končiacim žiakom o tom, čo ich čaká po skončení školy.

26.3.2018 sme sa zúčastnili odborného školenia k poradenstvu pri voľbe povolania pod názvom: Inšpiratívne stretnutie k trhu práce (ISTP), ktoré sa uskutočnilo pre všetky stredné školy v Trenčianskom kraji na Dopravnej akadémii. Pracovníci ústredia ÚPSVaR nás oboznámili s požiadavkami trhu a so stránkou [www.istp.sk](http://www.istp.sk) ako poradenským nástrojom pri voľbe povolania.

Vypracovali sme projekt „Dostaneme ťa do školy“ zameraný na odstraňovanie bariér, aby v našej škole mohli študovať aj imobilní žiaci. Projekt bol odbornou komisiou jednohlasne vybraný a podporený, naša škola získala financie na vybudovanie stoličkového výťahu.

### ***Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu – Mgr. Silvia Poradová***

Činnosť koordinátora environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu v školskom roku 2017/2018 prebiehala podľa pripraveného plánu. Snahou bolo zvyšovať ekologické uvedomenie žiakov, rozvíjať vzťah k životnému prostrediu, naučiť ich zodpovednosti za svoje správanie voči prírode a podnecovať ich k aktivitám v prospech životného prostredia.

Tiež sme sa snažili realizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, pestovať u žiakov zdravé stravovacie návyky, obmedziť konzumáciu sytených nápojov a organizovať pohybové aktivity na podporu zdravia.

Stanovené ciele sme realizovali:

- cyklickým vzdelávaním formou prednášok,
- triedením odpadu na našej škole,
- exkurziami a tematicky orientovanými školskými a triednymi výletmi,
- formou účelových cvičení 1. až 3.ročníkov a kurzu ochrany života a zdravia pre 3.ročníky,
- návštevami výstav s environmentálnou tematikou a s tematikou zdravia a zdravého životného štýlu,
- praktickou činnosťou pri úprave a udržiavaní poriadkov okolí našej školy.

**Akcie****SEPTEMBER**

8. 9. 2017 Deň gramotnosti

kurz prvej pomoci - súťaž v triedení odpadu.

23. – 30. 9.2017 Európsky týždeň športu – žiaci aj vyučujúci našej školy mohli po vyučovaní využívať na športové aktivity telocvičňu, posilňovňu, tenisové kurty, alebo si mohli zahrať stolný tenis, bedminton, futbal.

**OKTÓBER**

10.10. 2017 Medzinárodný deň duševného zdravia – prednáška o strese pre žiakov tretích ročníkov.

11. až 13.10. 2017 Kurz ochrany života a zdravia - žiaci tretích ročníkov

16.10. 2017 Svetový deň výživy – kampaň „Odstráň obezitu“ a prednáška Zdravý životný štýl  
Pracovníčky regionálneho úradu verejného zdravia merali študentom tlak a robili rozbor krvi.

**NOVEMBER**

10.11. 2017 HoryZonty – festival dobrodružných filmov, ktorého cieľom je propagovať zdravší životný štýl a aktívny spôsob trávenia voľného času.

**DECEMBER**

1.12. 2017 Svetový deň boja proti AIDS – kampaň „Červené stužky“

Cieľom kampane je prehĺbenie vedomostí o chorobe AIDS

28.11. 2018 Exkurzia Ekologická Viedeň

Kampaň Vianočná kvapka krvi

**JANUÁR**

Projekt Vtáčie búdky – žiaci inštalovali vtáčie búdky v areály školy a prikrmovali vtáky počas zimy.

21. a 23. 1. 2018 „Čistá voda – správna voľba“ - kampaň na podporu pitia čistej vody z vodovodu

**FEBRUÁR**

14.2.2018 Kampaň Valentínska kvapka krvi

**MAREC**

13.3. 2018 Účelové cvičenie - žiaci prvých a druhých ročníkov

21.3. 2018 Seminár „Zelená župa“ na TSK – seminár k environmentálnej výchove a vzdelávaniu

28.3. 2018 „Voda nad zlato“ – environmentálny hudobno-vzdelávací program, ktorého sa zúčastnilo 300 žiakov priblížil študentom význam, dôležitosť a nenahraditeľnosť vody v prírode a pre život človeka. Upozornil na témy ako napr. zásoby pitnej vody, šetrenie vodou, znečistenie vôd, budúcnosť s nedostatkom vody, recyklácia.

Exkurzia v Čističke odpadových vôd - študenti IV. EM

**APRÍL**

11.4.2018 Deň environmentálnych aktivít – 7 dobrovoľníkov z triedy I.HA a 9 z triedy I.BC vyčistili areál školy

15.4. 2018 Deň narcisov – organizácia zbierky v škole a v uliciach Trenčína na podporu onkologických pacientov pre Ligu proti rakovine

16.4. 2018 Deň environmentálnych aktivít – 8 dobrovoľníkov z tried III.ČK, III. HA a III.PS vyčistili od odpadkov areál školy

18.4. 2018 Deň environmentálnych aktivít – 12 dobrovoľníkov z triedy IV.HA vyčistili areál školy.

24.4. 2018 Deň environmentálnych aktivít – 9 dobrovoľníkov z triedy III.AC vyčistili od odpadkov areál školy

25.4. 2018 Deň environmentálnych aktivít – 8 dobrovoľníkov z triedy IV.HA a 12 z triedy II.PS sa podieľali na úprave a čistení areálu školy.

#### MÁJ

2.5. 2018 sa 18 študentov našej školy pod vedením Mgr. I. Sýkrovej na TSK zúčastnilo slávnostného zahájenia akcie Do práce na bicykli. Do práce na bicykli je národná kampaň, ktorej cieľom je podporiť rozvoj nemotorovej, predovšetkým cyklistickej dopravy v mestách, motivovať zamestnancov aby využívali túto formu alternatívnej dopravy pre každodennom cestovaní do práce.

Kampaň sa realizovala v mesiaci máj 2018. Zapojilo sa 18 študentov našej školy a 14 zamestnancov.

Zamestnanci vytvorili sa 4 tímy:

Jilemák – Zámotie: Mgr. S. Poradová, Ing. E. Kucharovičová, Ing. I. Košútová

Jilemák – Južanky: PaedR. I. Sýkorová, Mgr. Z. Horná, Mgr. A. Fronková

Jilemák – Sihotáci : Mgr. R. Jaška, Ing. M. Šedo, Ing. M. Mikušát, P. Augustíny

Jilemák – Ekonóm: Ing. M. Búriová, Ing. D. Vlnová, Ing. M. Zaťková

- Počas celého mesiaca máj 2018 každodenne jazdili do práce na bicykli, spolu uskutočnili 466 jázd, najazdili 1794,60 km a tým ušetrili 161,99 kg CO<sub>2</sub>

- Týždeň modrého gombíka – kampaň a zbierka v spolupráci s Unicef

- 16. – 18.5. 2018 Kurz ochrany života a zdravia žiaci druhých ročníkov

- 18.5. 2018 „Zelená škola“ seminár na TSK – cieľom vzdelávacieho programu Zelená škola je zapájať mladých ľudí do ochrany životného prostredia a udržateľného rozvoja na lokálnej úrovni.

- 21.5.2018 a 24.5.2018 Drogová prevencia – beseda pre I. HA, I. HB, I.MOZ, I.AD, I.DA, I. BC

- 21. 5. 2018 – 22.5.2018 Medzinárodný filmový festival Ekotopfilm a beseda – krátke filmy, ktoré svojim príbehom a myšlienkou rozprávajú mladej generácii posolstvá ochrany prírody, podpory ekológie a ochrany životného prostredia I.HA, I.HB, I.MOZ, I.AD, I.DA, I.BC, II. HB, II.P, II. HB, IV.HB, III. HA, III. ČK, III.KZ, III.AC, III.AC, III.BH, III.D

- 21.5. 2018 Deň environmentálnych aktivít - I.MOZ, I.AD, I.DA, I.BC, II.HB, II.P, III.HB, IV.HB vyčistili od odpadkov vybrané lokality v našom meste, napr. ostrov, park, okolie školy

- 22.5. 2018 Deň environmentálnych aktivít - I.HA, I.HB, III.HA, III.ČK, III.KZ, III.AC, III.BH, III.D - vyčistili od odpadkov vybrané lokality v našom meste.

#### JÚN

-.1.6. 2018 Deň detí – piknik a vyučovanie vo voľnej prírode

- 14. 06. Svetový deň darcov krvi - poďakovanie všetkým darcom, ktorí počas školského roka darovali krv

- „Zelené oči“ – grantový projekt v rámci programu Zelená župa. Na projekte sa pracuje od februára 2017, projekt bol schválený s pripomienkami.

### ***Správa koordinátora finančnej gramotnosti - Ing. Zuzana Gloneková***

Finančná gramotnosť predstavuje schopnosť využívať vedomosti, poznatky, skúsenosti a zručnosti na správne a efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov. Cieľom je finančne zabezpečiť seba i svoju domácnosť. Národný štandard finančnej gramotnosti uvádza, akými zručnosťami a poznatkami musia pedagogickí zamestnanci a žiaci disponovať, aby mohli neustále rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich príležitosti.

Študenti sú vedení k tomu, aby vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, vplyv peňazí na ich zachovanie a na základe toho si vybrať a stanoviť životné priority a východiská pre zabezpečenie životných potrieb jednotlivca i rodiny.

Zdôrazňuje sa potreba nárastu počtu ekonomicky úspešných jednotlivcov ako dôležitého prvku hospodárskeho rastu krajiny. To nie je možné bez toho, aby študenti pochopili problematiku rozpočtu vlastného i rodinného, príjmov a výdavkov, požičiavania si za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu. Dôležitou súčasťou finančnej gramotnosti je i téma sporenia a poistenia.

Uvedená problematika je implementovaná do všetkých predmetov s ohľadom na medzipredmetové vzťahy a druh preberaného učiva.

#### MK ekonomických predmetov 1

Študenti odboru obchod a podnikanie a medzinárodné obchodné vzťahy vykonali v uplynulom školskom roku praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, pri ktorej využívali účtovný softvér OMEGA. Študenti, ktorí dosiahli prospech výborný a chválitebný dostali originálny certifikát, ktorý preukazuje schopnosť pracovať s týmto softvérom. Vzhľadom k tomu, že tento softvér využíva veľká časť podnikateľskej sféry, je uvedený certifikát významný pri úvodnom pracovnom pohovore.

Študenti štvrtého ročníka uvedených odborov Dominika Detková a Lukáš Janech sa zapojili do regionálnej súťaže Mladý účtovník v Žiline, ktorú tradične organizuje spoločnosť KROS, a. s. Študenti tretieho ročníka týchto odborov absolvovali testovanie Mladý digitálny Európan. Tiež sa zúčastnili Ekonomickej olympiády na úrovni kraja.

Na úvod školského roka celá škola žila Dňom gramotnosti, ktorý je 8. 9. Študenti si tradične neoverujú len vedomosti a zručnosti v rámci finančnej gramotnosti, ale i čitateľskej, matematickej, počítačovej, zdravotnej, jazykovej.

Pedagógovia využívali aj ekonomickú hru Bussiness Masters, ktorá prehľbuje schopnosti investovať a rozvíja slovnú zásobu z anglického jazyka.

Odborné exkurzie vo firmách Leoni, Lánus a pražiareň kávy a čajovňa tiež svojím obsahom prispeli k rozvoju finančnej gramotnosti, nakoľko sa študenti dozvedeli o príjmoch a výdavkoch týchto spoločností, ale aj ich zamestnancov. Veľmi zaujímavá bola odborná exkurzia v spoločnosti McDonalds, ktorú absolvovali študenti štvrtého ročníka hotelovej akadémie. Dozvedeli sa nielen veľa zaujímavého o spoločnosti, ale aj o možnosti brigádnickej práce, čím by si zvýšili príjmy do svojho osobného rozpočtu.

Ďalšie odborné exkurzie podporujúce finančnú gramotnosť smerovali na Burzu cenných papierov do Bratislavy so študentami druhého ročníka odboru obchod a podnikanie a do NBS so študentami tretieho ročníka tohto odboru. Študenti I. PE absolvovali kurz finančnej gramotnosti Zlatá tehlička.

Pedagógovia vypracovali projekt finančnej gramotnosti pod názvom „Zvýšenie finančnej gramotnosti a podnikateľského povedomia u pedagógov“, ktorý je v schvaľovacom konaní na ministerstve.

Na škole sa vyučuje predmet Aplikovaná ekonómia v treťom ročníku odborov obchod a podnikanie a obchodné a informačné vzťahy, ktorý odborne garantuje firma JA Slovensko, nezisková organizácia a je schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu. Tento predmet je založený na získavaní praktických skúseností a zručností tak, aby rozvíjali pracovné, sociálne, finančné a komunikačné kompetencie študentov. Študenti pracujú s reálnymi peniazmi a ponúkajú reálne výrobky a služby. Tak sa naučia spravovať firemné financie. Po úspešnom absolvovaní študenti dostanú certifikáty za fungovanie spoločnosti, ako i za preukázané vedomosti.

Okrem tohto predmetu sa na škole vyučuje aj predmet Manažment osobných financií, ktorý je tiež zameraný svojím obsahom na finančnú gramotnosť a zastrešuje ho JA Slovensko.

V šk. r. 2017/2018 mala naša škola možnosť využívať na vyučovaní program „PP Poradca pre školy“. Program pomáha dostať do škôl prostredníctvom svojich odborných on-line systémov a periodík viac praxe, podnikateľských a manažérskych skúseností. Cieľom programu je prepájať teóriu s praxou.

Žiaci majú na hodinách prístup k odborným on-line systémom – **Daňové centrum a Mzdové centrum**, kde majú možnosť získať aktuálne informácie z oblasti daní, účtovníctva, miezd a personalistiky. V šk. r. 2017/2018 využívali program najmä žiaci štvrtých ročníkov. Úspešní žiaci majú možnosť ukončiť program „PP Poradca pre školy“ testovaním. Po jeho úspešnom zvládnutí získajú certifikát o absolvovaní programu.

### MK ekonomických predmetov 2

Oblasť **finančnej gramotnosti** sa rozvíjala a výchovno-vzdelávacie ciele z nej vyplývajúce boli zapracované do časovo tematických plánov všetkých odborných predmetov.

Žiaci III: PS - obchod a podnikanie sa zapojili do vedomostnej súťaže Finančná olympiáda, ktorú organizovala Nadácia Partners.

Študenti sa zapojili do projektu finančnej gramotnosti Finančná sloboda.

Projekt realizuje finančná sprostredkovateľská spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko, a. s., čím naplňa filozofiu svojej spoločenskej zodpovednosti. Ide o jej nekomerčnú a neziskovú aktivitu, ktorej cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť občanov. Každý úspešný absolvent kurzu obdržal certifikát.

### MK prírodovedných a technických predmetov

FG sa rozvíjala vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Žiaci rozvíjali tvorivosť, logické myslenie, tímovú prácu, individuálnu súťaživosť a pozornosť a uplatňovali získané vedomosti a zručnosti pri osvojení si a spracovaní finančnej informácie textovej, číselnej, obrazovej. Snahou pedagógov bolo objasniť žiakom, ako porozumieť financiám a správne s nimi zachádzať v rôznych životných situáciách. Využívali sa rôzne metódy, ako úlohy v tlačenej aj elektronickej forme, testy, súťaže, prezentácie, kde išlo o narábanie s financiami, resp. dopad na finančnú stránku riešeného problému.

Študenti riešili napríklad tieto úlohy finančnej gramotnosti:

Deň gramotnosti – zistenie ceny tovarov a služieb; ďalej prezentácia s názvom „Boháč a filantrop Warren Buffet“

test Vodohospodár – akú „cenu“ má voda pre jednotlivca a životné prostredie

odborná exkurzia Čistiareň odpadových vôd Trenčín – financovanie výstavby a prevádzky ČOV, využitie štrukturálnych fondov EÚ

Šach medzinárodná súťaž ZELO – rozvoj logiky, výhra

Medzinárodná súťaž i-Bobor – úlohy z informatiky na výpočty finančných funkcií

Deň otvorených dverí – žiaci za daný odbor navrhli rozpočet na akciu

matematická súťaž Génus Logicus - matematické úlohy aj s finančnou témou

SOČ Matematika života – narábanie s financiami v praxi

Európsky deň tiesňového volania 112 – kto financuje záchrannú službu, čo stojí neefektívny výjazd sanitky, ale aj nevyčísliteľná cena ľudského života

matematická súťaž Klokán, Testovanie zručnosti IKT eSkills

V predmete informatika a aplikovaná informatika:

Žiaci vypracovali úlohy v predmete informatika a aplikovaná informatika v tematickom celku „Informácie okolo nás“ téma „Tabuľkový kalkulátor“, kde vyhľadane informácie triedili, zaznamenali do tabuliek, nastavili a vypočítali dané funkcie, a to tiež finančné, účtovné, logické a na základe spracovaných dát vytvorili grafy. Napríklad témy medzipredmetovo súvisiace s ekonomickými predmetmi, úlohy praktického zamerania, a to prezentácia údajov v rámci rodinného rozpočtu, výpočet daní, výpočet úrokov, výpočet nákupu, výpočet zliav, pôžička, hypotéka, lízing, faktúry.

V predmete chémia:

žiaci sa oboznámili v téme anorganickej chémie „Voda“, aké dôležité z finančného hľadiska je šetrenie vodou, vplyv na ekonomickú situáciu v rodine; ďalej, že kvalitná pitná voda z vodovodu nahrádza drahšie sladené nápoje, minerálky. V téme „Kovy“, že drahé kovy sú poklad štátu. V téme „Zdroje uhl'ovodíkov“ riešenie problému s ropou a ropnými produktami, vplyv na šetrenie pohonných hmôt v doprave, vplyv na finančnú situáciu v rodine. V téme „Čistiace prostriedky“ ako v domácnosti drahé chemické produkty z obchodu nahrádzať lacnejšími, prírodnými prostriedkami a pod.

V predmete matematika:

Finančná gramotnosť v matematike mala široké uplatnenie v rôznych témach. Napríklad v tematickom celku „Čísla, premenná a početové výkony s číslami“ v časti Percentá, konkrétne sme riešili úlohy na sporenie, pôžičky, výpočet úrokov, výhodnosť nákupov, zľavy, príjmy, výdavky.

Učitelia využívali didaktické materiály zo vzdelávania „Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách“.

V odborných predmetoch technicko-ekonomického zamerania:

Napríklad v predmetoch náuka o materiáloch, priemyselné technológie, cvičenia z technológie sme objasňovali žiakom dôležitosť finančnej stránky so šetrením s materiálmi, pri ich spracovaní a druhotnom využití, s energiou, používali sme príklady z reálnej praxe, žiaci získali vedomosti o tom, ako sú financované prevencia a záchranné práce v oblasti havarijných mimoriadnych udalostí, civilnej ochrany obyvateľstva, pri požiaroch, ďalej ako veľmi dôležitá je prevencia, ale aj poistenie majetku z hľadiska náhrady škôd na majetku, zdraví a životoch. V predmete bezpečnosť práce a právne normy, prax žiaci pochopili finančnú stránku riešenia rizík na pracovisku, financovanie pri riešení pracovného úrazu zamestnanca a podobné témy týkajúce sa prepojenia financií a BOZP

#### MK gastronomických predmetov

Finančná gramotnosť v komisii gastronomických predmetov je súčasťou tematických plánov v predmetoch technológia prípravy pokrmov, technika obsluhy a cvičenia z technológie prípravy pokrmov a techniky obsluhy. Prakticky sa realizuje najmä pri vyučovaní normovania a kalkulovania v teoretických predmetoch a na každom cvičení, keď žiaci normujú a kalkulujú každý pripravovaný pokrm alebo nápoj. Výsledkom výpočtov je prepočítaná cena za jednu porciu jedla alebo nápoja, ktorú vyučujúci so žiakmi porovnáva a hľadajú spolu možnosti lacnejšieho nakupovania, prípadne lepšieho využitia, zhodnotenia nakúpených surovín.

#### MK humanitných predmetov

Vychádzajúc z Národného štandardu finančnej gramotnosti sa pedagógovia sústredili na preferenciu tém finančnej gramotnosti, ako napríklad: rozoznávať potrebné od zbytočného, pravdivé od nepravdivého, pri identifikácii dôležitých informácií využívať autentické materiály, napr. inzeráty, vyhľadávať v textoch (štylistika) varovné signály klamlivých ponúk (drobné písmo, neprehľadnosť zmluvy) a pri analýze vybraných literárnych diel (najmä realizmus) interpretovať širší ekonomický kontext – dosah finančnej gramotnosti na rodinné, spoločenské, právne, či etické okolnosti. V oblasti

štylistiky sa venujú porovnávaniu viacerých ponúk (reklamný – sekundárny štýl). Pri témach práca s informáciami a komunikácia je dôležité vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných informácií a ich dôsledky a analyzovať význam foriem komunikácie spojených s finančnou gramotnosťou ( Internet banking, bankový prevod, telebanking, SMS banking, WAP banking, Home banking).

#### Konkrétne činnosti na hodinách SJL

Študenti na hodine vytvorili fiktívny harmonogram učebných činností a poukázali na podobnosti s projektovaním vlastnej budúcnosti vo vzťahu s narábaním s finančnými prostriedkami.

Študenti poukázali na formy komunikácie zamerané na financie (komunikácia prostredníctvom internetu, bankovým prevodom v banke, SMS banking, WAP banking, Home banking) a vysvetlili jednotlivé finančné formy komunikácie, diskutovali o úniku dôležitých osobných informácií, zhodnotili prípadné dôsledky ich úniku.

#### Charles Dickens: Oliver Twist

Študenti v diskusii analyzovali dosah túžby po peniazoch získavaných zneužívaním detí a detskej pracovnej sily

#### Honoré de Balzac: Otec Goriot

Študenti diskutovali o úryvku z textu Otec Goriot vo vzťahu s narábaním s financiami v rámci vzťahov v rodine a vzťahov rodič/dieťa

#### Martin Kukučín: Keď báčik z Chochoľova umrie

Na základe diskusie o diele napísali žiaci v skupinách fiktívnu prosbu Aduša adresovanú báčikovi do Chochoľova o finančnú podporu.

#### Alberto Moravia: Rimanka

Žiaci v diskusii interpretovali etický dosah túžby po peniazoch v spoločnosti a analyzovali problematiku financií a ich nadobúdania nelegálnym a neetickým spôsobom.

#### Čingiz Ajtmatov: Popravisko

Žiaci sa v diskusii o texte venovali drogovej problematike ľudstva ako nelegálnej zárobkovej činnosti s dôrazom na nelegálne zdroje čiernej ekonomiky.

Etická výchova: preferencia postojov a zručností v medziľudských vzťahoch – chrániť si svoje veci a veci iných. Riešenie problémov ako navádzanie na klamstvo, podvádzanie, kradnutie, ohováranie a analýza masmediálnych vplyvov a vzťahu k chorým, starým, postihnutým ľuďom.

Občianska náuka:

otázka finančnej gramotnosti bola zakomponovaná v témach: štát a právo, trestné právo, ekonomický život v spoločnosti, základné ekonomické problémy a ich riešenie, trhový mechanizmus a ek. kolobeh.

#### MK cudzích jazykov

Obsah výučby v oblasti „Jazyk a komunikácia“ vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Cieľové požiadavky žiakov v predmete cudzí jazyk sa týkajú rečových zručností – počúvania, čítania, ústneho prejavu a písania. Vo všetkých týchto jazykových zručnostiach je využívaná a zakomponovaná finančná gramotnosť avšak iba v niektorých tematických okruhoch (Bývanie, Obchod a služby, Cestovanie, Zamestnanie, Stravovanie, Voľný čas).

V rámci medzipredmetových vzťahov vychádzajúc zo ŠkVP využívame poznatky nadobudnuté na iných vyučovacích predmetoch, či už odborných alebo všeobecnovzdelávacích a aplikujeme ich v jazykových zručnostiach v jednotlivých tematických okruhoch podľa potreby. Patrí sem ekonomika, účtovníctvo, matematika, odb. gastro. predmety, geografia, občianska náuka, slovenský jazyk a iné.

Na jednotlivých krúžkoch sa realizuje finančná gramotnosť rovnako ako na vyučovacom predmete cudzí jazyk, kde je vlastne zapracovaná do prakticky využiteľných tém každodennej komunikácie vo



vyššie uvedených tematických okruhoch. Otázky a odpovede, Hranie rolí- Koľko čo stojí? (tovar, dovolenka, byt/dom, nájomné, energie...), platenie v reštaurácii, službách, obchode, reklamácia výrobkov v obchode- vrátenie peňazí, mzda a pod.

#### MK zdravotvedy

FG v odbore kozmetik sa uplatňuje najmä na hodinách cvičení z kozmetiky, na ktorých študenti vyčíslujú cenu ošetrovania pleti s kozmetickým prístrojom. Odborný výcvik študentom umožňuje pracovať s elektronickou pokladňou.

V odbore kaderník sa tiež študenti na odbornom výcviku zameriavajú aj na prácu s registračnou pokladňou, učia sa vytlačiť dennú aj mesačnú uzávierku, zmeniť používateľa na pokladni, uviesť pokladňu do požadovaného režimu, stornovať položky a blokovat' kódy.

Na všetkých odborných predmetoch si precvičujú výpočet ceny s daňou z pridanej hodnoty.

Krúžky zamerané na finančnú gramotnosť: Informačná spoločnosť, Mladý Európan, Matematika hrou, Mladý podnikateľ, Tvorba prezentácií. Ostatné krúžky implementovali finančnú gramotnosť do svojej činnosti v závislosti od preberanej témy.

### ***Záverečná správa stratégie čitateľskej gramotnosti – Mgr. Katarína Lahká***

V školskom roku 2017/2018 sa jednotlivé metodické komisie držali stanovených cieľov v pláne čitateľskej gramotnosti a realizovali jej postupy v rôznorodých činnostiach:

#### MK humanitných predmetov:

Členovia komisie uplatňovali stratégie čitateľskej gramotnosti v rôznorodých aktivitách a súťažiach, do ktorých sa zapájali jednotliví študenti.

#### **Súťaže:**

V každej z realizovaných súťaží sa uplatnili stratégie čitateľskej gramotnosti:

- Majster rétor
- Studňa sa tajne s dažďom rozpráva
- Študentská literárna súťaž pri príležitosti 100. Výročia A. C. Clarka
- Olympiáda ľudských práv
- Moja Európa
- Hviezdoslavov Kubín
- SOČ
- Keby som bol/bola osobnosťou našej histórie

#### **Aktivity:**

Komisia realizovala veľké množstvo aktivít aj v spolupráci s inými komisiami a zamestnancami školy.

- Prvou veľkou aktivitou bol Medzinárodný deň gramotnosti, do ktorého sa zapojili všetky komisie (tvorba testu čitateľskej gramotnosti so vipným motívom)
- Deň jazykov – panel „Vývin a osudy slovenčiny“
- SOČ
- Celoškolské testovanie maturantov

V spolupráci so školskou knižnicou sme realizovali zážitkovú exkurziu Chateau Appony (historická knižnica), zapojili sme žiakov do projektu „Záložka do knihy“ a do projektu reklamy na vlastné čítanie prostredníctvom plagátov: „Svetový deň kníh a autorských práv“ a projekt escape room – úniková knižnica. Vyučujúci slovenského jazyka spolupracovali so školskou knižnicou tiež v súvislosti so zapožičiavaním povinnej literatúry na hodiny SJL.

Priamo na hodinách SJL sme otestovali niekoľko nových metód zameraných na čitateľskú gramotnosť, pričom východiskom vždy bolo čítanie a kritická analýza textu:

- Think – paire –share (mysli – podel' sa vo dvojici – podel' sa s ostatnými)
- Sokratovský seminár (diskusná stratégia kritického čítania textu)
- Escape room – úniková miestnosť/úniková knižnica

Podrobná analýza uvedených metód, test čitateľskej gramotnosti aj vybrané aktivity sú podrobne popísané v školskej stratégii čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2017/2018.

Vyučujúci SJL zároveň intenzívne spolupracovali najmä s Mgr. J. Strechovou a konzultovali prácu so žiakmi so ŠVVP.

### **MK cudzích jazykov:**

Obsah výučby v oblasti „Jazyk a komunikácia“ vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Cieľové požiadavky žiakov v predmete cudzí jazyk sa týkajú rečových zručností – počúvania, čítania, ústneho prejavu a písania. Vo všetkých týchto jazykových zručnostiach je využívaná a zakomponovaná čitateľská gramotnosť, vo všetkých tematických okruhoch.

Žiaci ovládajú pracovné postupy, ktoré im uľahčujú využívanie cudzojazyčných textov ako prameňov potrebných informácií (orientačné, informatívne a študijné čítanie), efektívne formy záznamu informácií získaných z týchto textov. Zároveň vie žiak v ústnych a písomných prejavoch používať prostriedky rečovej etikety, s pomocou slovníka čítať primerané pôvodné cudzojazyčné texty.

Sú to napr.: Práca s časopisom- rozvíjanie pozitívneho vzťahu žiakov k čítaniu, moja obľúbená kniha- čítanie, rozbor, písanie eseje...

**V rámci medzipredmetových vzťahov** vychádzajúc zo ŠKVP využívame poznatky nadobudnuté na iných vyučovacích predmetoch či už odborných alebo všeobecnevzdelávacích a aplikujeme ich v jazykových zručnostiach v jednotlivých tematických okruhoch podľa potreby.

### **Aktivity:**

- Nástenky v triedach
- Príspevky na stránku školy(všetci učitelia podľa akcií), stránku TSK, TASR Deň gramotností
- Európsky deň jazykov 26. 9. 2017
- Olympiády v CJ- november, december 2017
- Juvenes Translatore- mladý prekladateľ (Aj, Nj)- november 2017
- Master of Retorique- december 2017
- e-testovanie v SJL a AJ a NJ-jeseň 2017, máj 2018
- Mladý digitálny Európan- 10. 05. 2018- koordinátor G. Santová, administrátor K.Vicenová
- Exkurzia City University
- Divadelné predstavenia v anglickom jazyku I. polrok

MK prírodovedných predmetov

Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch MAT, CHE, FYZ, INF, API, odborné predmety s ekonomicko-technickým zameraním študijného odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a aj odevného zamerania učebného odboru výroba konfekcie.

**Akcie a súťaže:**

Organizovaním a zapojením sa do školských akcií a súťaží, v ktorých žiaci rozvíjajú tvorivosť, logické myslenie, tímovú prácu, individuálnu súťaživosť, pozornosť, uplatňovali získané vedomosti a zručnosti pri osvojení si a spracovaní informácie textovej, číselnej, obrazovej, zvukovej, aj multimediálnej v tlačenej podobe aj elektronickej.

- Deň gramotnosti – 09/2017
- test Vodohospodár – 10/ 2017
- odborná exkurzia Čistiareň odpadových vôd Trenčín – 10/2017
- Šach medzinárodná súťaž ZELO – 09-11/2017
- Pišqworky – 11/2017
- Medzinárodná súťaž i-Bobor – 11/2017
- Deň otvorených dverí – 12/2017
- matematická súťaž Génus Logicus - 12/2017
- SOČ Matematika života – 02/2018
- Európsky deň tiesňového volania 112 – 02/2018
- matematická súťaž Klokán – 03/2018
- Prezentiáda – 03/2018
- Testovanie zručnosti IKT eSkills – 05-06/2018
- obhajoba vlastných projektov na PČOZ MS – 04/2018
- maturitné skúšky TČOZ – 05/2018
- záverečné skúšky - 06/2018
- súťaže s krátkym filmom v témach:
- Stredoškolaček – promovideo školy – 11/ 2017,
- Remeslo má zlaté dno, Slovensko ako súčasť európskeho kultúrneho dedičstva – 06/2018.

**Aktivity vo výchovno-vzdelávacom procese:**

*V predmete informatika a aplikovaná informatika:*

Vyhľadávanie, triedenie, spracovávanie informácií v tematických celkoch „Informácie okolo nás“, „Informačná spoločnosť“, „Komunikácia prostredníctvom didaktickej techniky“.

Žiaci vyhľadávali informácií na základe kľúčových slov, respektíve opačne z daného textu čítaním s porozumením určovali kľúčové slová článku.

Žiaci vypracovali referáty v tematickom celku „Informačná spoločnosť“ a „Komunikácia prostredníctvom DT“ na požadované témy, a to Netiketa, Bezpečnosť na sociálnych sieťach, Softvérové licencie, Autorské právo, Podniková kultúra.

Žiaci samostatne vytvorili ponukový list vybraných tovarov a služieb.

Pre školskú cukráreň vyrobili cenovky zákuskov, pre propagačné účely školy rôzne letáky a elektronické prezentácie.

Žiaci vytvárali elektronické multimediálne prezentácie na vybrané témy učiva medzipredmetovo vo vzťahoch k odborným predmetom, na súťaže, na dni otvorených dverí školy aj TSK a v príprave na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

V tematickom celkom „Základy programovania“ žiaci rozvíjali ČG pochopením zápisu príkazov a premenných v programovacom jazyku a logickými súvislosťami, aké operácie program vykonáva v PC.

#### V predmete matematika:

Rozvíjali sme ČG u žiakov všetkých ročníkov v matematike hlavne pochopením slovných úloh. Žiaci z prečítaného textu spravili jednoduchý matematický zápis, úlohu riešili a ukončili slovnou odpoveďou. Napríklad úlohy na témy riešenia percent, rovníc, výpočet obvodu a obsahu rovinných a priestorových útvarov.

Riešili sme „Úlohy z praxe“, ako napríklad výpočet zliav, výhodnosť nákupu, výpočet daní. Žiaci pochopili princíp splácania hypoték, pôžičiek. Počítali sme splátky úverov, hypotéky, lízingu.

V tematickom celku „Základy logiky“ sme pracovali so žiakmi s výrokmi, ich pravdivostnou hodnotou, zloženými výrokmi, ich negáciou a zápisom množiny.

V tematickom celku „Vzťahy, funkcie, tabuľky a diagramy“ sme sa zamerali na pochopenie vzťahov medzi číslami zobrazenými tabuľkou a grafom. Žiaci sa naučili čítať grafy a diagramy, graficky prezentovať funkcie a vzťahy medzi nimi.

Na rozvoj kreativity žiakov v ich čitateľskej gramotnosti sme využili aj didaktické materiály zo vzdelávania pedagógov „Metódy a formy podporujúce rozvoj myslenia a kreativitu žiakov“, uplatnili vo vyučovaní napríklad aj v témach „Čísla a premenné“ a „Planimetria“, „Stereometria“.

Čítanie symbolov a počítanie, rozvoj logického myslenia sme so žiakmi rozvíjali aj dopĺňujúcim učivom matematika hrou, pri riešení grafických hlavolamov a obrázkových úloh.

#### V predmete chémia:

Žiaci rozvíjali ČG v chémii zápisom vzorcov a chemických reakcií, čítaním etikiet chemických výrobkov, potravinárskych výrobkov. Čítaním s porozumením označovania výrobkov piktogramami na ich obaloch, aby vedeli napríklad rozoznať nebezpečné látky. Naučili sa zapisovať a čítať pomocou vzorcov chemické látky a ich reakcie chemickými rovnicami.

#### V predmete fyzika:

Rozvoj ČG vo všetkých témach prepojením teórie a využitia v praxi, osvojovaním si vedomostí z fungovania fyzikálnych princípov a zákonov v prírode. Žiaci si pripravovali referáty, objasňovali pokusy z videí, vyhodnocovali textové, číselné a obrazové informácie.

#### Odborné predmety:

ČG bola rozvíjaná vo všetkých odborných predmetoch.

V študijnom odbore BOZP: v technickom kreslení pochopením a zhotovením technických výkresov, priestorová predstavivosť rozvíjaná zostrojaním obrazov reálnych objektov, čítaním diagramov a schém, zhotovovaním plánov na kreslenia nárysov budovy, na základe máp, a pod.

V ďalších odborných predmetoch ako náuka o materiáloch, priemyselné technológie, laboratórne cvičenia, cvičenia z technológie atď. rozvíjali žiaci ČG rôznymi formami, a to prípravou referátov, vypracovaním laboratórnych záznamov o meraní veličín, spracovaním elektronických prezentácií, tvorbou vlastných projektov podľa zadania tém PČOZ MS v odbore BOZP a ďalšími úlohami.

V predmete právne normy a predpisy analýzou, rozborom a komentárom textov jednotlivých zákonov, vyhlášok, smerníc, noriem a ďalších právnych predpisov o bezpečnosti práce.

V učebnom odbore výroba konfekcie: v prepojení teórie a praxe, hlavne v osvojení si technologických postupov na zhotovenie odevní súčastí, na osvojenie si symbolov na etiketách odevov potrebných k ich údržbe a ošetrovaniu, znakov a percentuálneho záznamu o zložení jednotlivých textilných materiálov a podobne.

**Webové sídlo školy: [www.sosostn.sk](http://www.sosostn.sk)**

Pre verejnosť, zamestnancov a žiakov pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a prístup k informáciám slúži pravidelne aktualizovaná webová stránka školy spĺňajúca normy a štandard štátnej organizácie.

**MK ekonomických predmetov 1. a 2.**

Obidve MK svoje aktivity primárne realizovali najmä v rozvíjaní finančnej gramotnosti, v čitateľskej gramotnosti dôsledne dodržiavali plánované aktivity.

Aktivity so zámerným rozvíjaním čitateľskej gramotnosti:

- Geografická olympiáda
- Olympiáda o Európskej únii
- Ekonomická olympiáda (**INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz**)
- Projekt finančnej gramotnosti „Finančná sloboda“
- JA Učebnica ekonómie a podnikania ([www.vzdelavanie.jaslovensko.sk](http://www.vzdelavanie.jaslovensko.sk)):

JA Učebnicu ekonómie a podnikania ([www.vzdelavanie.jaslovensko.sk](http://www.vzdelavanie.jaslovensko.sk)) používali žiaci triedy III. PS (odbor obchod a podnikanie) na hodinách aplikovanej ekonómie (APE).

Učiteľka aplikovanej ekonómie vytvorila v septembri 2017 pre každého žiaka konto v on-line učebnici a sprístupnila žiakom učebné texty v 15 kapitolách. Texty sú členené na podkapitoly a každá kapitola je ukončená testom. Po prihlásení sa do učebnice všetci žiaci v septembri 2017 vyplnili centrálny vstupný test a ako prvú si preštudovali kapitolu o podnikateľ. pláne. Nadobudnuté vedomosti z tejto kapitoly žiaci využili pri tvorbe podnikateľského plánu v predmete APE v októbri 2017.

Počas školského roka žiaci postupne študovali učebné texty vo všetkých 15 kapitolách. V júni 2018 im bol sprístupnený výstupný test, ktorý obsahoval 30 náhodne vygenerovaných otázok. V teste bolo potrebné na získanie certifikátu dosiahnuť 75 percentnú úspešnosť.

**MK zdravie a výživa**

Vyučujúci MK realizovali čítanie s porozumením na jednotlivých predmetoch nasledovne:

- zloženie potravín na etiketách
- tabuľky výživových hodnôt
- rozlišovanie kvality potravín, ich vplyv na zdravie človeka

čitateľská gramotnosť v odbore **kozmetik**:

**Kozmetické materiály** - opaľovacie prípravky

3. a 4. ročník - prípravky na čistenie pleti

/Správny výber čistiacieho prípravku na daný typ pleti - čítanie etikety, zloženie výrobku, vie, čo si má všímať na kozmetických výrobkoch/

**Dermatológia** - anatómia kože

1. ročník -/ žiak vie čítať z obrazu prierez kožou/

3.ročník - kožné choroby - žiak vie popísať klinický obraz jednotlivých kožných ochorení v dermatovenerologickom atlase/

4.ročník - / žiak vie rozpoznať klinický obraz jednotlivých chorôb v praxi na zákazníčkovi v kozmetike/  
**Technológia** - pracovisko kozmetiky

1. ročník - /žiak vie základné hygienické požiadavky na zariadenia, čítať z platnej legislatívy, vyhlášky MZSR a rozumie zákonom/

**Cvičenia z kozmetiky** – líčenie, nové trendy v líčení časopisy, internet

čitateľská gramotnosť v odbore **kaderník**

- BOZP pri práci kaderníka
- BOZP pri práci a hygiena na pracovisku
- BOZP pri práci s ondulačným železom
- BOZP pri strihaní vlasov, pri trvalej preparácii a pri farbení vlasov

### telesná a športová výchova

- poučenie o bezpečnosti na hodinách TSV
- čítanie pravidiel športových hier
- čítanie s porozumením kritéria hodnotenia žiaka
- v rámci KOŽAZu - zdravotníctvo, topografia
- na Cvičeniach - poznávanie značiek a označenia v teréne

### MK gastronomických predmetov

Komisia gastronomických predmetov sa podieľala na rozvoji čitateľskej gramotnosti zámerným rozvíjaním pri práci s odbornými informáciami - odborným textom. Pracovali sme so žiakmi na úrovni vyhľadania kľúčových informácií - kľúčových slov. Ďalším krokom bolo dokázať použiť získané informácie v ďalších myšlienkových operáciách, napr. pri tvorbe pojmovej mapy, priradovacích cvičeniach a podobne, ktoré sme zaraďovali do pracovných listov. Snažili sme sa dosiahnuť aj najvyššiu úroveň práce s odborným textom - spojenie získaných informácií so širšími - medzipredmetovými vedomosťami. To sa nám podarilo u menšieho počtu žiakov. V rozvoji čitateľskej gramotnosti pri práci s odborným textom budeme pokračovať. Nezámerné rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sme realizovali tvorbou nástieniek v odborných učebniach.

### Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP

V školskom roku 2017/2018 navštevovalo našu školu 34 integrovaných žiakov. Školská špeciálna pedagogička so žiakmi, ktorí prejavili záujem a snahu, individuálne pracovala na rozvíjaní čitateľskej gramotnosti nasledovne:

S každým žiakom 1. ročníka začínam rozvíjanie čitateľskej gramotnosti čítaním zo Spolučítanky autora PhDr. Žovince. Jedná sa o špecializovaný intervenčný program pre rozvoj čitateľského porozumenia u žiakov s ťažkosťami a poruchami v učení, vďaka ktorému sa žiaci naučia orientovať v texte nasledovným postupom:

**Ú – POZRIEM SI ÚLOHY ZA TEXTOM**

**N- HĽADÁM NADPIS A PODNADPIS**

**O - HĽADÁM OBRÁZKY (NÁČRT, MAPKU, TABUĽKU, GRAF)**

**S – HĽADÁM DÔLEŽITÉ ALEBO ZVÝRAZNENÉ SLOVÁ**

Žiak teda ešte pred samotným čítaním získa určitú predstavu o tom, čo bude čítať. Ako pomôcky k Spolučítanke využívam kartičky s otázkami:

Prečo? Ako? Kde? Kedy? Kto? Čo?

Žiak si vyberie kartičku a po doplnení otázky k téme článku vyhľadá odpoveď v texte. Pri takomto čítaní nie je dôležitá pamäť, ale orientácia v texte.

V spolupráci s učiteľkami Slovenského jazyka som spracovala približne 50 článkov s otázkami k textu. Témy článkov som vyberala priamo pre konkrétnych žiakov, na základe zmapovania ich záujmov. (posilňovanie, príroda, nové technológie, IKT, varenie, rybolov, zdravie, včelárstvo, marketing) Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti používam aj nesúvislé texty, rôzne grafy, oznamy, cenníky, mapy a iné zaujímavé texty, v ktorých sa žiak učí orientovať a na základe prečítaného vydedukovať odpovede na otázky.

Pri čítaní využívame metódy dedukcie, indukcie, analógie. V mnohých textoch sa rozvíja logické myslenie, finančná gramotnosť, aplikujú sa vedomosti z matematiky. Žiak napríklad na základe svojich výpočtov zisťuje, či sú v texte uvedené správne jednotkové ceny, či v texte nie sú logické, gramatické alebo iné chyby. Hľadá riešenia, skryté významy atď.

### **Výchovné, psychologické poradenstvo a prevencia**

- Nástenky boli zhotovené na tieto témy: Domáce násilie, Novodobé otroctvo, Svetový deň duševného zdravia, Šikanovanie, Zákon na ochranu nefajčiarov, Výsledky dotazníka na látkové a nelátkové závislosti žiakov našej strednej školy + pravidelne aktualizovaná nástenka výchovného poradenstva oproti vrátnici
- Dotazníky: „Naša trieda“ na zisťovanie sociálnej klímy (povinne 1. ročník, ostatné len pri výskyte zlej klímy v triede)
  - „Učebné štýly“ (povinne 1. ročník)
  - „Šikanovanie“ (povinne 2. ročník, ostatné triedy len na výzvu triedneho učiteľa)
  - „Dodržiavanie ľudských práv“ (1. ročník)
  - „Látkové a nelátkové závislosti u žiakov našej školy“ (výber žiakov 1. - 4. ročníka)

Vyhodnotenie dotazníkov a postúpenie výsledkov kompetentným osobám

- Oznámenia pre učiteľov v zborovni o pripravovaných podujatiach, akciách školy
- Vypracovanie informačného letáku pre rodičov „Príznaky užívania návykových látok“
- Tvorba smerníc, projektov
- Šírenie metodického materiálu o globálnom vzdelávaní a extrémizme do predmetových komisií
- Písanie správ o činnosti našej školy pre rôzne inštitúcie
- Štúdium metodických príručiek, zákonov, metodických pokynov

### ***Národný projekt IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21. storočie – koordinátor***

*Ing. Miroslav Mikušat*

Národný projekt IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie má zlepšiť vzdelávanie v oblasti informatiky a prírodných vied. Hlavný cieľ projektu - vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií (IKT).

Ako partnerská škola IT Akadémia partner, sa škola zaväzuje:

- vytvoriť pre žiakov školy priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít,
- zapojiť učiteľov informatiky aj ďalších predmetov do popularizačných prednášok realizovaných na jednotlivých partnerských univerzitách špecialistami zo združenia ITAS, iných regionálnych firiem a vysokoškolskými učiteľmi danej univerzity,
- zapojiť sa do inovácií obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov vedúcich smerom k racionálnej implementácii IKT nástrojov a zohľadňujúcich bádateľské prístupy vo vzdelávaní prostredníctvom využívania vytvorených metodík v rámci projektu. Škola sa zapojí do využívania metodík v predmetoch matematika a informatika,
- zapojiť sa do overovania metodík z matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov, ktoré budú hodnotené učiteľmi školy prostredníctvom hodnotiaceho nástroja,
- zapojiť sa do KV „Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese”,
- neformálne vzdelávanie, napr. exkurzie, veda v meste, IT čajovňa – podľa aktuálnej ponuky a možností školy,
- príprava na testovanie ECDL.

### ***Správa o činnosti školskej knižnice – knihovníčka Ing. Marcela Šimíčková***

**Cieľom školskej knižnice v školskom roku 2017/2018 bolo:**

- informovať žiakov o školskej knižnici, možnosti jej návštevy a zapožičiavanie kníh,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov,
- povzbudzovať a viesť žiakov k získavaniu potreby samovzdelávania,
- formovať kladný vzťah k literatúre,
- poskytnúť možnosť oddychu a zábavy,
- podporovať a stimulovať výchovno-vzdelávací proces školy,
- systematicky budovať školskú knižnicu, evidovať a venovať starostlivosť o knižničný fond.

**Knižničný fond tvorí:** odborná literatúra, krásna literatúra, odborné časopisy.

Odborná literatúra: 3 393 kníh, krásna literatúra: 3 193 kníh, odborné časopisy a noviny: 15 druhov

### **Prírastky a úbytky v šk. roku 2017/2018**

Ročný prírastok knižničných jednotiek v šk. r. 2017/2018 (nákup kníh): 166 kníh

Úbytky knižných jednotiek (vyraďovanie z knižničného fondu): 70 kníh

### **Výpožičky v školskom roku 2017/2018: 1 631 kníh**

Knihy majú zapožičané najmä učitelia, žiaci si zapožičiavali hlavne povinnú literatúru zo SJL.

### **Knižnica a študovňa bola pre žiakov v šk. roku 2017/2018 otvorená:**

|           |               |
|-----------|---------------|
| Pondelok: | 8,00 - 13,00  |
| Utorok:   | 8,00 - 13,00  |
| Streda:   | 8,00 - 10,30  |
| Štvrtok:  | 8,00 - 8,50   |
| Piatok:   | 12,45 - 13,30 |



**Základné činnosti knižnice:**

- knihovnícke práce na začiatku a na konci školského roka,
- vedenie evidencie o stave knižničného fondu a výpožičkách v knižnici,
- dopĺňanie a obnovenie knižničného fondu,
- starostlivosť o estetický vzhľad knižnice.

**Edukačné aktivity v školskej knižnici v šk. r. 2017/2018**

- „Vitajte v školskej knižnici“ – informačná výchova pre žiakov zameraná na knižničný a výpožičný poriadok v školskej knižnici,
- realizovanie aktivity pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc na tému „Objavujeme svet prostredníctvom kníh“.

V spolupráci s MK pre humanitné predmety a s koordinátorkou pre ČG sme zrealizovali:

- zapojenie sa do medzinárodného projektu podporujúceho čítanie žiakov „Záložka do knihy spája školy“, ktorý vyhlasuje SP knižnica v Bratislave, výroba záložiek na tému Literárne osobnosti môjho regiónu a následná výmena žiackych záložiek s družobnou školou SPŠ stavebná Prešov,
- literárne pásmo o živote a diele osobností z nášho regiónu,
- exkurzia do Aponiovskej historickej knižnice v Oponiciach,
- pri príležitosti Svetového dňa kníh a autorských práv súťaž pre jednotlivcov i skupiny „Tvorba reklamného plagátu na svoju obľúbenú knihu“,
- vyučovacie hodiny v knižnici na podporu čítania,
- Úniková hra – zážitkové učenie v knižnici – tímová hra, ktorej cieľom bolo dostať sa zo zamknutej miestnosti, pomocou rozlúštenia hádaniek a hlavolamov zostavených na základe knihy „Kto chytá v žite“.

***(2) – d Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú***

Pre žiakov sme zorganizovali rôzne kultúrne podujatia, športové akcie, besedy, semináre, návštevy veľtrhov, odborné exkurzie, súťaže, zamerané na získavanie nových informácií a vybudovanie si pozitívneho vzťahu k zvolenému odboru štúdia a týkajúce sa drogovej prevencie, kriminality, ľudských práv, ďalšieho kariérneho rastu a iné. Zúčastňovali sme sa aktivít realizovaných TSK, MPC, PPP, ÚPSVaR.

Spolupracovali sme s viacerými fyzickými a právnickými osobami, predovšetkým v príprave na povolanie a tiež v rámci odberateľsko-dodávateľských vzťahov.

Rozvíjali sme spoluprácu so stavovskými organizáciami, predovšetkým Slovenskou živnostenskou komorou a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou.

Zavedli sme vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania:

- v učebnom odbore: 6489 H hostinský, hostinská,
- v študijných odboroch: 6405 K pracovník marketingu, 6442 K obchodný pracovník

Poskytovali sme služby verejného stravovania, ponúkali cukrárenské výrobky, využívanie telocvične a tenisových kurtov mimo vyučovania a učební na rôzne školenia.

Spolupracovali sme s médiami a mimovládnyimi neziskovými organizáciami.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 25.9.2018

Mgr. Mária Hančinská .....  
riaditeľka školy

Správa bola predložená na vyjadrenie Rade školy dňa 10.10.2018

Ing. Katarína Vicenová .....  
predsedkyňa Rady školy