

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola strojnícka, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Partizánska cesta 76, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421 038 5363114
E-mail	spsbn@pbi.sk
WWW stránka	spsbn.edupage.org
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
	K dolnej stanici 7282/20A
	911 01 TRENČÍN

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Jozef Oriška	038/5363114	0901918446	spsbn@pbi.sk
zástupca riaditeľa pre TV - odborné predmety	Ing. Michal Slaninka	038/5363112	0901918445	spsbn@pbi.sk
zástupca riaditeľa pre TV - všeobecnovzdelávacie predmety	PhDr. Ľubomíra Stanková	038/5363112	0905470736	zastupcasoujr@centrum.sk
zástupca riaditeľa pre OV	Ing. Zuzana Tomová	038/5363111	0908880346	zuzana.tomova@gmail.com
zástupca pre TEČ	RNDr. Marián Kovalčík	038/5363127	0905470734	kovalcik.marian@gmail.com
Vedúca ŠJ	Milena Jančárová	038/5363123	0901918444	spsbn@pbi.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Kutiš Bohuslav	038/5363129
pedagogickí zamestnanci	Ing. Varhaníková Dagmar	038/5363122
	Ing. Bacová Anna	038/5363122
ostatní zamestnanci	Jančárová Milena	038/5363123
zástupcovia rodičov	Eva Daďová	
	Ivan Musil	
	Jana Chorvátová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Zuzana Máčeková	
	Ing. Krátky Ján	
	PaedDr. Novotná Rudolfa	
zástupca žiakov	Filip Števánka	
zástupca zamestnávateľov	Ing. Kutiš Bohuslav	038/5363122

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK strojárskych predmetov	Ing. Varhaníková Dagmar	odborné predmety strojárské naprieč odbormi podľa ŠkVP (odbor STR, POZS, AOM, v rámci MNK, TLY, Ovy - AOM, POZS)
PK SLOV, spoločenskovedné predmety	Mgr. Alena Jiříkovská	SJL,DEJ,OBN, NB, ETV
PK CUJ a TSV	Ing. Bacová Anna	NEJ, ANJ, RUJ a TSV
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Sunegová Eva	MAT, FYZ, CHE,TCE,TFY
PK ekonomických a potravinárskych predmetov	Ing. Alena Paulová	EKO, USP, ZAN naprieč odbormi podľa ŠkVP, odborné predmety odbor PM, HOS, OAP a Ovy- PM , HOS
PK elektropredmetov	Ing. Kšiňan Ladislav	ZAE,TEC, odborné predmety elektrotechnické naprieč odbormi podľa ŠkVP
PK IKT predmetov	Ing. Miroslav Kaločai	informatika, cvičenia z informatiky, PVP, TVP, PRO, EPU, SOX, SSK, AVY, GDM, Ovy-MPS a GDM

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **509**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	23	4
I. B	23	3
I. C	26	1
I. D	33	11
II. A	27	
II. B	23	2
II. C	20	3
II. D	29	6
II. E	34	
III. A	19	1
III. B	27	1
III. C	18	1
III. D	23	1
III. E	25	2
III. F	22	3
IV. A	28	
IV. B	16	
IV. C	18	
IV. D	19	
IV. E	17	
IV. F	18	
IV. G	21	2
	509	41

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy;
údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 175/ 21

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 31 /10

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 139 /10

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 99 /11

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: 106 / 15

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa
poskytovaného stupňa vzdelania**

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ADK	ANJp	ANJz	APE	AEN	API	API	AME	APT	ASF	ASF	ASF	AUT	AUTcv
I. A			2,61												
I. B			2,43												
I. C			2,96												
I. D			3,36												
II. A		3,13	3,3												
II. B			3,17											3,47	
II. C			3,05												
II. D			2,48												
II. E			3,41												
III. A			3,06				1,13							3,63	
III. B		2,22	2,96		1,11										
III. C			3,35						2,33						
III. D			2,91												
III. E			2,68												
III. F			3,73												
IV. A			2,37										2,87		
IV. B		3,4	3,45	2,5											
IV. C			3,07	2											
IV. D			2,89												
IV. E			3,64												
IV. F			3,71												
IV. G			3,42					2,44							

[illegible][illegible]

Trieda	PRAek	PIT	PIT cv	PRO	PCN	PCN	PGZ	SWW	PAR	PSP	ROV	RDE	RPJ	RUIz	SED
I. A															
I. B														1,57	
I. C								2,56							
I. D															
II. A														2,33	
II. B															
II. C				2,85										3,18	
II. D								2,24							
II. E															
III. A		2,67												1	
III. B														2,4	
III. C					3,5										
III. D				2,41										2,92	
III. E				3,44				3,78	2,44						
III. F															
IV. A					3										
IV. B														3,5	
IV. C		3,44				2,89								3,6	
IV. D				2,79										2,16	2,63
IV. E								3,73							
IV. F															
IV. G				3,36				3,91							

Trieda	SIE	SIEcv	SIZ	SJL	SRH	SLK	SOX	SSK	Spr	STO	STC	STCcv	STCcv	STT	STTcv
I. A				2,13					1					1,5	
I. B				2,52					1						
I. C				3,5					1,38					3,18	
I. D				3,38					1,44	3,42				3,7	
II. A				2,8					1,3	1					
II. B				2,91					1,13		2,93			3,67	
II. C				3,35					1						
II. D				3					1,24					2,75	
II. E				3,6					1,97	3,38				3,6	
III. A			3,5	2,53					1						
III. B				2,19					1,11						
III. C				2,83					1,11		2,89			3,56	
III. D	2,68			3,23					1,18						
III. E				2,92			3	1,57	1,28					2,33	
III. F				3,48					1,6						
IV. A				2,85					1		3,47			3,6	
IV. B				3,27					1,4						
IV. C				2,78					1,06						
IV. D	2,32			2,95					1,11						

III. E	3,11				1,65										
III. F	3,36				2,69										
IV. A			3,0 8		1,39										
IV. B					1,93										
IV. C					1,13										
IV. D		1,5 8			1,21										
IV. E	3,8				1,46										
IV. F					1,4										
IV. G					1,81										

Tried a	TČOZme c	TČOZoa p	TČOZoa p c	TČOZst r	TV Z	UC T	US P	VP D	V P	VY T	ZE K	ZA N	ZA E	ZA P	ZL R
I. A															
I. B															
I. C													2,62		
I. D													3		3,8
II. A					1,33	3,7				3					
II. B															
II. C															
II. D													2,47		
II. E															
III. A										3,75				2,89	
III. B						2,44									
III. C															
III. D															
III. E															
III. F							3,4 3								
IV. A										2,75		2,37			
IV. B						3,2									
IV. C												2,06			
IV. D															
IV. E							3,0 7								
IV. F							3,1 8								
IV. G						3	3								

Trieda	ZTH
I. A	
I. B	2,3
I. C	
I. D	
II. A	
II. B	
II. C	2,7
II. D	
II. E	
III. A	
III. B	
III. C	
III. D	
III. E	
III. F	
IV. A	
IV. B	
IV. C	
IV. D	
IV. E	
IV. F	
IV. G	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	23	5	6	12	0	0	0	0	0
I. B	23	2	9	11	1	0	0	0	0
I. C	26	0	1	20	5	0	4	0	2
I. D	32	1	0	29	2	0	2	3	2
II. A	26	1	4	19	0	2	2	0	0
II. B	23	0	5	17	1	0	0	0	1
II. C	20	0	2	18	0	0	0	0	0
II. D	29	2	4	22	0	1	2	1	0
II. E	29	1	1	23	4	0	4	3	6
III. A	17	1	5	10	1	0	0	0	0
III. B	27	7	9	10	1	0	0	0	1
III. C	18	0	3	13	2	0	2	0	0
III. D	22	0	4	18	0	0	1	0	1
III. E	25	0	2	21	2	0	5	1	0

III. F	21	0	2	19	0	0	0	3	2
IV. A	27	2	3	20	2	0	0	0	0
IV. B	15	0	1	14	0	0	0	0	2
IV. C	18	0	5	13	0	0	1	0	0
IV. D	19	2	3	14	0	0	0	1	0
IV. E	16	0	0	12	3	2	4	1	3
IV. F	17	0	1	14	2	0	1	1	0
IV. G	20	0	2	16	2	0	5	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	23	1858	80,78	1858	80,78	0	0,00
I. B	23	3077	133,78	3058	132,96	19	0,83
I. C	26	3426	136,06	2950	117,21	476	18,86
I. D	32	7580	240,13	6646	210,65	934	29,49
II. A	26	4322	173,52	4282	171,96	40	1,56
II. B	23	2567	111,61	2534	110,17	33	1,43
II. C	20	3194	159,70	3170	158,50	24	1,20
II. D	29	3868	136,06	3771	132,64	97	3,42
II. E	29	7544	264,23	6755	236,57	789	27,65
III. A	17	2876	169,18	2845	167,35	31	1,82
III. B	27	4981	184,48	4841	179,30	140	5,19
III. C	18	2300	127,78	2217	123,17	83	4,61
III. D	22	5328	242,18	5143	233,77	185	8,41
III. E	25	3824	152,96	3658	146,32	166	6,64
III. F	21	4700	223,81	4397	209,38	303	14,43
IV. A	27	4840	179,26	4810	178,15	30	1,11
IV. B	15	3753	250,20	3615	241,00	138	9,20
IV. C	18	2288	127,11	2238	124,33	50	2,78
IV. D	19	2495	131,32	2449	128,89	46	2,42
IV. E	16	3152	202,65	2713	174,37	439	28,28
IV. F	17	2912	171,29	2811	165,35	101	5,94
IV. G	20	3845	192,25	3693	184,65	152	7,60

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

[illegible]

Praktická časť odbornej zložky		18	(17/1)											
Praktická časť odbornej zložky		19	(17/2)											
Slovenský jazyk a literatúra		138	(109/29)	46,81 %	133	58,86 %	131	8	47	47	23		2,68	125
Teoretická časť odbornej zložky		1	(1/0)							1			3,00	1
Teoretická časť odbornej zložky		17	(15/2)					4	3	6	2		2,40	15
Teoretická časť odbornej zložky		15	(15/0)					1	3	3	5	1	3,15	13
Teoretická časť odbornej zložky		19	(17/2)					6	6	3	4		2,26	19
Teoretická časť odbornej zložky		13	(13/0)					3	1	2	5	1	3,00	12
Teoretická časť odbornej zložky		10	(10/0)						1	3	5		3,44	9
Teoretická časť odbornej zložky		17	(2/15)					1	3	6	5		3,00	15
Teoretická časť odbornej zložky		10	(2/8)					1	2	1	5		3,11	9
Teoretická časť odbornej zložky		18	(17/1)					5	5	4	4		2,39	18
Teoretická časť odbornej zložky		15	(15/0)					1	4	4	4		2,85	13

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		10	(2/8)	3		2	4		2,78	9
Praktická časť odbornej zložky		17	(15/2)	8	4	4			1,75	16
Praktická časť odbornej zložky		3	(2/1)	1		1	1		2,67	3
Praktická časť odbornej zložky		1	(1/0)	1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		14	(14/0)	1	4	3	6		3,00	14
Praktická časť odbornej zložky		10	(10/0)	4	4	2			1,80	10
Praktická časť odbornej zložky		13	(13/0)	3	5		4		2,42	12
Praktická časť odbornej zložky		14	(14/0)	2	2		8	2	3,43	14
Praktická časť odbornej zložky		17	(2/15)		3	8	2		2,92	13
Praktická časť odbornej zložky		18	(17/1)	6	2	3	7		2,61	18
Praktická časť odbornej zložky		19	(17/2)	6	3	6	4		2,42	19

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A	2387 M mechatronika	
	2381 M strojárstvo	
I. B	3918 M technické lýceum	informatika
I. C	2682 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
	2682 K mechanik počítačových	
I. D	6489 H hostinský/hostinská	
	2487 H 01 autoopravár	mechanik
II. A	2675 M elektrotechnika	
	6352 M obchod a podnikanie	
II. B	2387 M mechatronika	
	2381 M strojárstvo	
II. C	3918 M technické lýceum	informatika
II. D	2682 K mechanik počítačových sietí	
	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
II. E	2487 H 01 autoopravár	mechanik
	6489 H hostinský/hostinská	
III. A	2675 M elektrotechnika	
	2387 M mechatronika	
III. B	6352 M obchod a podnikanie	
III. C	2381 M strojárstvo	
III. D	3918 M technické lýceum	informatika
III. E	2682 K mechanik počítačových sietí	
	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
	3447 K grafik digitálnych médií	
III. F	6489 H hostinský/hostinská	
	2487 H 01 autoopravár	mechanik
IV. A	2381 M strojárstvo	
	2675 M elektrotechnika	
IV. B	6352 M obchod a podnikanie	
IV. C	2387 M mechatronika	
IV. D	3918 M technické lýceum	informatika
IV. E	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
IV. F	3447 K grafik digitálnych médií	
IV. G	6405 K pracovník marketingu	
	2682 K mechanik počítačových sietí	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	53	17+6		
DPP	0	0		
Znížený úväzok	3	1		
ZPS	3	1		
Na dohodu	0	0		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	53	53
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	53	53

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	7	
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Predmetová komisia strojárskych odborných predmetov:

2. miesto na súťaži v technickom kreslení

Mária Melušová, študentka prvého ročníka, odboru strojárstvo - grafické systémy sa na súťaži v technickom kreslení v Bratislave dňa 6. júna 2017 umiestnila na 2. mieste.

Michal Vereš, študent prvého ročníka, odboru mechatronik sa umiestnil na 8. mieste.

1. miesto na celoslovenskej súťaži v 3D modelovaní

Dňa 4. mája 2017 sa konala celoslovenská súťaž študentov - „3D modelovanie v SOLIDWORKS“, ktorú organizovali SOŠ Strojnícka Bánovce nad Bebravou a spoločnosť Schier Technik Slovakia s.r.o.

Peter Antala, študent druhého ročníka, odboru strojárstvo - grafické systémy sa na súťaži v 3D modelovaní umiestnil na 1. mieste.

Súťažilo sa v troch počítačových miestnostiach na SOŠ Strojníckej v Bánovciach nad Bebravou. Študenti stredných odborných škôl z celého Slovenska (Prešov, Detva, Žiar nad Hronom, Púchov, Myjava, Nitra, Trnava, Šaľa, Trenčín, Bánovce nad Bebravou atď.) mali namodelovať 3D diel podľa zadaného výkresu spoločnosťou Schier Technik Slovakia s.r.o.

Spolu bolo prihlásených 31 súťažiacich z celého Slovenska.

Študenti mali stanovený čas na vymodelovanie 3D modelu v programe SOLIDWORKS hodinu a tridsať minút. V prípade rovnakého počtu bodov rozhodoval čas uloženia - teda čas odovzdania 3D modelu.

Ocenené boli prvé tri miesta, ktoré obsadili študenti:

1. miesto Peter Antala - študent druhého ročníka, SOŠ Strojníckej Bánovce nad Bebravou

2. miesto Martin Medňanský - študent SPŠ Myjava

3. miesto Tadeáš Hornák - študent SPŠ Trnava

2. miesto na medzinárodnej súťaži v 3D modelovaní

VUT Brno hostilo v dňoch 24. a 25. marca 2017 zápolenie stredoškôľakov z Čiech a Slovenska v rámci prestížnej medzinárodnej súťaže Autodesk Academia Design 2017.

Súťaž sa uskutočnila na Fakulte strojného inžinierstva Vysokého učení technického (FSI VUT).

Peter Antala, študent druhého ročníka študijného odboru strojárstvo na nej získal 2. miesto.

Bol to v poradí už 23. ročník súťaže, ktorá ponúka študentom možnosť porovnať svoje zručnosti v práci s technológiami určenými pre návrh digitálnych modelov. Súťaž je určená pre študentov stredných odborných škôl a prihlásilo sa do nej viac ako 100 účastníkov z Čiech a Slovenska.

Súťažilo sa v 3 kategóriách:

2D kreslenie pomocou programu Autodesk Autocad

3D modelovanie v Autodesk Inventore

3D tlač

V kategórii 2D kreslenie mali súťažiaci za úlohu podľa predlohy vytvoriť výrobný výkres ozubeného pastorka s dôrazom na presnosť kreslenia a použitie predpísaných hladín a kótovacích štýlov.

V kategórii 3D modelovanie mali súťažiaci za úlohu podľa výkresovej dokumentácie namodelovať zostavu skľučovadla univerzálneho sústruhu.

V kategórii 3D tlač sa súťažilo po prvý krát a jej zaradenie do programu súťaže si takpovediac vyžiadala priemyselná prax, kde už je táto technológia štandardom pri vývoji a testovaní nových výrobkov.

V tejto kategórii si každý zo študentov podľa zadania navrhol a namodeloval vlastné autíčko max. z 15 dielov v Autodesk Inventore, ktoré si potom vytlačil na 3D tlačiarňi. Autíčko si následne poskladal a otestoval jeho funkčnosť. Každý súťažiaci do návrhu autíčka musel navrhnúť jeho pohon pomocou gumičky do vlasov. Súťažilo sa v tom, ktoré autíčka prejde väčšiu vzdialenosť. Pri práci študenti využili vybavenie laboratórií Ústavu konštruovania FSI VUT.

Naša škola využila možnosť porovnať sa s tými najlepšími v rámci Českej republiky a obsadila všetky súťažné kategórie.

- V kategórii 2D kreslenie súťažil Adam Baťala študent 3. ročníka študijného odboru Mechatronika
- V kategórii 3D modelovanie nás reprezentoval študent 2. ročníka študijného odboru Strojárstvo Peter Antala.
- V kategórii 3D tlač nás reprezentoval študent 4. ročníka študijného odboru Mechatronika Oliver Valko. V rámci vyhodnotenia súťaže bol vyzdvihnutý dizajn jeho autíčka ako najlepší.

3. miesto v súťaži Strojár-Inovátor

Jozef Hrdina a Oliver Valko obsadili v súťaži Strojár-Inovátor 3.miesto, ktorá sa konala dňa 22.3.2017 na Technickej Univerzite v Košiciach, kde prezentovali svoju vlastnú 3D tlačiareň.

Výsledky súťaže - 4.ročník

Komisia v zložení doc. Ing. Ján Kráľ, PhD., doc. Ing. Róbert Huňady, PhD., doc. Ing. Juraj Šebo, PhD., doc. Ing. Anna Guzanová, PhD., doc. Ing. Jaroslav Šeminský, PhD. a doc. Ing. Teodor Tóth, PhD. hodnotila 22 zúčastnených projektov a dospela k týmto výsledkom:

1.miesto Juraj Kekelák JUT - jednoduchý univerzálny tester

Spojená škola, Tvrdošín

2.miesto Tomáš Balšay

Rastislav Varjan

Tomáš Hudačin Funkčný prototyp invalidného vozíka do terénu

Spojená škola J.Henischa, Bardejov

3.miesto Jozef Hrdina

Oliver Valko 3D Tlačiareň

SOŠ strojnícka, Bánovce nad Bebravou

Súťaž "DEJ MI TVÁŔ"

Naši študenti mali možnosť zúčastniť sa súťaže spoločnosti Dormet Pramet na rámci ich projektu pre školy ČR/SR www.prametheus.cz a našu školu SOŠ Strojnícku reprezentoval študent štvrtého ročníka Jozef Hrdina odbor mechatronika, ktorý sa umiestnil v prvej dvadsiatke študentov stredných a vysokých škôl rámci SR a ČR.

Hodnotilo sa 132 grafických prác, takže je to ozaj krásny úspech.

2. miesto v krajskom kole súťaže ZENIT v strojárstve 2016

2.miesto Paluš Tomáš kategória A: žiaci študijných odborov stredných priemyselných škôl

6.miesto Fico Tomáš kategória B1: žiaci študijných a učebných odborov stredných odborných škôl

Zručnosť - Elán - Nápaditosť - Invencia - Tvorivosť

krajské kolo súťaže Zenit v strojárstve v školskom roku 2016/2017, sa uskutočnilo dňa 30.11. 2016 na Strednej priemyselnej škole, Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom.

ZENIT strojárstvo má v tomto roku vyhlásené 4 súťažné kategórie: A, B1, B2 a C.

Do každej z kategórií bolo možné prihlásiť najviac jedného úspešného riešiteľa školského kola.

Našu školu reprezentovali dvaja žiaci:

Paluš Tomáš odbor strojárstvo

Fico Tomáš odbor programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení.

Tento projekt je podporený prostredníctvom programu švajčiarsko-slovenskej spolupráce v rámci rozšírenej Európskej únie.

Cieľom projektu je posilniť a rozvinúť spoluprácu medzi zamestnávateľmi a strednými odbornými školami tak, aby sa čo najviac študentov z týchto škôl umiestnilo na trhu práce. Hlavný koordinátor projektu je ŠIOV v spolupráci s Úradom vlády Slovenskej republiky a Veľvyslanectvom Švajčiarskej konfederácie.

Predmetová komisia odborné elektrotechnické predmety:

1.12.2016 sa žiak Frederik FODORA zúčastnil na Krajskom kole Zenit v ELE v Starej Turej v kat. A obsadil 5.miesto z jedenástich.

PK pre prírodovedné predmety

Matematická olympiáda

Domáce kolo Školské kolo Krajské kolo

4. ročník do 28.11.2016 6.12.2016 10.1.2017

3. ročník do 28.11.2016 6.12.2016 10.1.2017

2. ročník do 20.1.2017 30.1.2017 11.4.2017

1. ročník do 20.1.2017 30.1.2017 11.4.2017

Matematická olympiáda

Domáce kolo v kategórii A (3. a 4. ročník) riešili: 19 žiaci

17 žiaci postúpili do školského kola a odtiaľ do krajského kola postúpili 3 žiaci

Michal Zelenák 4.D 3.m v SOŠ TN kraja

Matúš Filo 4.D 4.m v SOŠ TN kraja

Michal Fojtík 4.D 4.m v SOŠ TN kraja

Domáce kolo v kategórii B (2. ročník) riešili: 13 žiaci

Školské kolo riešili 13 žiac,i ale do krajského kola nepostúpili.

Domáce kolo v kategórii C (1. ročník) riešili: 3 žiaci

Školské kolo riešili 3 žiaci ale do krajského kola nepostúpili.

Žiaci ktorí reprezentovali SOŠ strojnícku, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou v šk.r.2016-2017 v matematických súťažiach

súťaž umiestnenie

Milan Babuliak, 1.A Matematický klokan kategória Kadet012, Percentil 96,8 v SR

Daniel Igaz, 1.A Matematický klokan kategória Kadet012, Percentil 92,1 v SR

Filip Šišmiš, 1.B Matematický klokan kategória Kadet012, Percentil 92,1 v SR

Michal Zelenák, 4.D Matematická olympiáda, kraj. kolo, kateg.A, Matematický klokan kategória Junior 034

MO: 3.m v SOŠ TN kraja, Percentil 91,6 v SR

Matúš Filo, 4.D Matematická olympiáda, kraj. kolo, kateg.A, Matematický klokan kategória Junior034

MO: 4.m v SOŠ TN kraja, Percentil 93,7 v SR

Kristián Podlucký, 4.D Matematická olympiáda, kraj. kolo, kateg.A, Matematický klokan kategória Junior034

MO: 4.m v SOŠ TN kraja, Percentil 96,2 v SR

Našu školu v roku 2016/2017 v súťaži SOČ reprezentovali na obvodnom kole títo žiaci:

Juraj Chudý v súťažnom odbore 11- Informatika

Ľuboš Lehocký v súťažnom odbore 11- Informatika

Dávid Šípka v súťažnom odbore 08- Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia

Jozef Hrdina v súťažnom odbore 12- Elektrotechnika a hardware

Martin Zita v súťažnom odbore 14- Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

V silnej konkurencii do Krajského kola postúpil žiak Juraj Chudý z III.E, ktorému sa už do ďalšieho kola postúpiť nepodarilo.

V šk.r. 2016/2017 sa konali olympiády z ANJ a NEJ.

Z ANJ do obvodného kola postúpili : M.Magdolen 3.D, T. Kuldán 4.D, F. Hrnko 2.C.

Do krajského kola postúpil M. Magdolen.

Z NEJ žiak M. Golis z 2.D, ktorý postúpil hneď do krajského kola.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V rámci prezentácie školy na verejnosti sme pripravili Deň otvorených dverí, ktorý bol zameraný na prezentovanie priestorov učební, dielní, pracovísk odborného výcviku. Žiaci základných škôl a ich rodičia sa mohli oboznámiť jak s učebnými a študijnými odborními, učebňami a pracoviskami odborného vyučovania, vidieť dielne a odborné laboratória.

Podobnou formou sme školu prezentovali konkrétne každý študijný a učebný odbor v priestoroch MSKS v našom meste, zúčastnili sme sa na Burze informácií v okolitých mestách ako v Bánovciach nad Bebravou, Partizánskom, Topoľčanoch a na akcii Stredoškôlák v Trenčíne.

Uskutočnili sme viackrát stretnutie so zamestnávateľmi z regiónu, riaditeľmi základných škôl a výchovnými poradcami.

Formou upútaviek v regionálnej televízii, článkov v novinách sme oboznamovali verejnosť o možnosti štúdia na našej škole, o akciách a aktivitách. Pochválili sme sa s úspechmi našich žiakov na súťažiach, informovali o aktivitách v duálnom vzdelávaní.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

V školskom roku 2016/2017 škola vstúpila do projektu - Duálne vzdelávanie. Projekt podporujúci zapojenie firiem do odborného vzdelávania - žiaci absolvujú odbornú prax vo firme.

***ERASMUS PLUS** - žiaci sa vďaka projektu dostanú do partnerských firiem a škôl v zahraničí.*

***CISCO AKADÉMIA** - vyučovanie prebieha v anglickom jazyku, žiaci dostanú medzinárodne uznávané certifikáty o absolvovaní štúdia.*

***IT AKDEMIA** - projekt vzdelávania s použitím najmodernejších IT technológií v edukačnom systéme.*

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

PROTIPOŽIARNA KONTROLA: komplexná

dátum kontroly: 28.9.2016

Účelom komplexnej protipožiarnej kontroly bolo v súlade s § 38 ods. 2 vyhlášky Ministerstva vnútra SR č. 202/2015 Z.z. preveriť celkový stav organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarmi v kontrolovanom subjekte.

Kontrolou bolo zistených 56 nedostatkov, a bolo nariadené tieto do 31.12.2016 odstrániť.

REGIONÁLNY ÚRAD VEREJNÉHO ZDRAVOTNÍCTVA

dňom 21.12.2016 po splnení všetkých podmienok v zmysle zákona č. 355/2007 Z.z. **vyhovel a súhlasil s návrhom o uvedení priestorov SOŠ strojníckej Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou do prevádzky.**

Zároveň bol **schválený** podľa § 13 ods. 4 písm. b) zákona č. 355/2007 Z.z. prevádzkový poriadok školy.

Trenčiansky samosprávny kraj 5.1.2017 - prešetrovanie podnetu vo veci zabezpečenia rovnosti príležitostí pre všetkých potenciálnych záujemcov vo výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy. Prešetrovaním neboli zistené nedostatky.

Daňový úrad Trenčín 24.2.2017 - predmetom miestneho zisťovania bolo preverenie výpočtu koeficientu pre rok 2017 v zmysle ustanovení § 50 ods. 3, z.č. 222/2004 Z.z. o dani z pridanej hodnoty v znení neskorších predpisov. Kontrolou bol stav zistený v súlade so zákonom.

Štátna školská inšpekcia 15.2.2017 - zisťovala sa úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti- testovanie žiakov končiaceho ročníka školy. Žiaci školy v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií dosiahli percentuálnu úspešnosť 70/71% v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli úspešnosť 60,68% a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 52/78%

Záver: Žiaci triedy končiaceho ročníka dosiahli v teste lepšie výsledky vo všetkých troch procesoch porozumenia ako bol národný priemer SR.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Kvalitu materiálneho zabezpečenia výchovnovzdelávacieho procesu dlhodobo ovplyvňuje hlavne nedofinancovanie školstva v Slovenskej republike.

Na skvalitnenie výučby cudzích jazykov využívame špecializované jazykové laboratória a odborné učebne. Pokračujeme s výučbou NC strojov. Po zrekonštruovaní telocvične sa dokúpili s pomocou sponzorov a Rodičovského združenia ochranné siete na okná, postupne dopĺňame počítače do odborných učební aj s licenciami na najnovšie programy používané aj vo firmách či už v našom okolí, alebo aj v zahraničí.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít : 9965,8 €

mzdy za vedenie krúžkov	4372,00 €
poistné	1528,00 €
energie	641,00 €
opravy	55,20 €
školenia	240,00 €
materiál	3129,60 €

2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

1. príspevok od rodičov	7000,00
2. príjmu 2%daň	<u>768,76</u>
	7768,76
1. členské v republikovej rade	198,00
2. príspevok na MS a ZS	1400,00
3. súťaže žiakov a cestovné odmeny žiakom za	676,12
4. reprezentáciu školy	450,00

5. odborné časopisy	130,00
6. poplatky za vedenie účtu	52,00
7. notár za 2% daň	61,70
8. imatrikulácie	59,90
9. <u>pomôcky do učební</u>	<u>6831,08</u>
	9858,80

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2014/2015 škola pokračovala v svojich tradičných činnostiach, ktoré nadväzujú na základné výchovno-vzdelávacie ciele. Vedenie školy podporovalo predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže žiakov a kultúrne akcie. Riaditeľ školy sleduje prostredníctvom predmetových komisií a podľa výsledkov hodnotí formou odmien. Škola sa aj naďalej snaží vytvárať podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných žiakov, talentovaných žiakov a zapájaním týchto skupín do rôznych olympiád, športových a iných súťaží.

SPLNENÉ

Projekt INFOVEK sa na škole rozvíja a bude pokračovať. V rámci tohto projektu, pod vedením vyučujúcich informatiky, v spolupráci s ostatnými predmetovými komisiami škola presadzuje a bude naďalej presadzovať maximálne využívanie tejto komunikačnej techniky, ak to bude v súlade s učebnými plánmi a osnovami. Zároveň bude podporovať šírenie počítačovej gramotnosti žiakov a pedagógov s tým, aby počítač rozvíjal kreatívne myslenie, ale nenahrádzal ho.

SPLNENÉ

Škola sa zapájala do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (olympiáda v informatike, korešpondenčné semináre z programovania, ZENIT v programovaní a pod.).

SPLNENÉ

V oblasti prevencie drog, prevencie pred škodlivými návykmi a zlým životným štýlom škola podporuje zdravie, emocionálnu zrelosť, školu bez alkoholu, cigariet a iných drog. Škola zabezpečuje dôsledné uplatňovanie Zákona č. 87/2009 Z. z., ktorým sa dopĺňa Zákon č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

SPLNENÉ

V škole pracuje koordinátor, ktorého úlohou je zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými vplyvmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi a organizáciami.

SPLNENÉ

Oblasť vnímania diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancií sa bude prelínať v predmetoch občianska náuka, náuka o spoločnosti a etická výchova. Touto problematikou sa budú vyučujúci zaoberať v rámci výchovných hodín. V školskom prostredí je zákaz šírenia legálnych a nelegálnych drog. Je to uvedené vo vnútornom poriadku školy.

SPLNENÉ

V rámci Národného programu prevencie HIV/AIDS na podmienky rezortu školstva na roky 2004 - 2011 sa škola naďalej zameriava na pomoc žiakom v období dospievania a na prevenciu rizikového správania. V rámci triednických hodín sa odporúča diskusia o tejto téme.

SPLNENÉ

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam, Národného akčného plánu pre deti a Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, škola podporuje aktivity v oblasti výchovy v duchu humanizmu, k ľudským právam, právam dieťaťa, tolerancii, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerance a rasizmu a rozvoja medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

SPLNENÉ

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa bude škola zabezpečuje sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.

SPLNENÉ

Škola plní úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania schválenej vládou Slovenskej republiky uznesením č. 846/1997, z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja schválenej uznesením vlády Slovenskej republiky č. 978/2001 a zo záverov a odporúčaní 3. národnej konferencie „Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách“.

SPLNENÉ

Škola sa snaží vytvárať priaznivé prostredie pre implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT.

SPLNENÉ

V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov škola posilňuje a podporuje pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvára mu adekvátne podmienky na prácu.

SPLNENÉ

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Nosným programom školy je pripravovať absolventov na vysokoškolské štúdium. Škola ich má pripraviť v širokej škále rozumových zručností s patričnou profesionálnou orientáciou. Vzdelávaním získava žiak primerané množstvo vedomostí a poznatkov, stanovené vzdelávacími štandardmi a učebnými osnovami pre jednotlivé vyučovacie predmety. Rozvíjajú sa schopnosti každého jedinca s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové, vôľové a fyzické vlastnosti. Nadaní a talentovaní žiaci využívajú možnosť ďalšieho odborného rastu prácou v predmetových olympiádach pod odborným vedením pedagógov.

Kvalita vzdelávania je na škole zabezpečená kvalifikovanými pracovnými silami s príslušnou kvalifikáciou podľa príslušnej normy. Vedenie školy sa bude usilovať vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov prostredníctvom metodických centier a vysokých škôl. Kvalita vzdelávania bude sledovaná kontrolnou činnosťou na úrovni vzájomných hospitácií a na úrovni kontrolných hospitácií učiteľov poverených vedením predmetových komisií, zástupcov riaditeľa a riaditeľa školy. V jednotlivých vyučovacích predmetoch sa prostredníctvom predmetových komisií zdôrazní určovanie základného učiva a štandardu, ktorý musí zvládnuť každý žiak.

Aj v tomto školskom roku budú študenti maturitného ročníka maturovať podľa Zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a podľa vyhlášky 318/2008 o ukončovaní štúdia na Stredných školách. Zo strany vyučujúcich jednotlivých predmetov je potrebné aj naďalej motivovať žiakov k výberu náročnejšieho variantu maturitnej skúšky. Naďalej bude pokračovať príprava študentov nižších ročníkov zameraná na zvládnutie nového typu maturitnej skúšky zo všetkých maturitných predmetov. Na dosiahnutie tohto cieľa bude potrebné zo strany vyučujúcich aj naďalej klásť vysoké nároky na pravidelnú a systematickú prípravu žiakov na vyučovanie.

Veľký dôraz budeme klásť na prácu triednych učiteľov, ktorí svoju profesionalitu musia preukázať pri zvládaní všetkých problémov v triednych kolektívoch. Pomoc v tomto smere im budú poskytovať výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí. Na triednických hodinách je potrebné klásť dôraz na dodržiavanie vnútorného poriadku školy, pravidelnú školskú dochádzku a slušné správanie. Vo zvýšenej miere budeme venovať pozornosť výchove žiakov k humanizmu a tolerancii v spolupráci s humanitárnymi organizáciami a inštitúciami.

Budeme hľadať spôsob, ako zrealizovať všetky dobré a reálne nápady, ktoré vziđu zo spoločných rokovaní s pedagogickou, rodičovskou a študentskou radou a radou školy a ktoré prispejú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Veľkú pozornosť budeme venovať udržiavaniu image našej Strednej odbornej školy zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v rôznych súťažiach a iných pozitívnych mimoškolských aktivitách a udržiavaním vysokého percentá v prijímaní na vysoké školy.

Vzhľadom na nižší počet záujemcov o štúdium na škole sa v tomto školskom roku sústreďíme na aktívne získavanie študentov. Prostriedkom budú súťaže, oslovenie rodičov žiakov

základných škôl na rodičovských združeniach ZŠ, ako aj zmenená koncepcia dňa otvorených dverí. Cieľom je dosiahnuť lepší výber kvalitných študentov. Vytýčené ciele sa budú realizovať pomocou základného činiteľa - učiteľa. Základným predpokladom jeho činnosti na škole je zvládnutie profesijnej role. Jeho kreativita, aktivita a stotožnenie sa s vytýčenými cieľmi a úlohami školy budú základnými kritériami hodnotenia jeho práce. Učiteľ bude ponímaný ako autonómny činiteľ s plnou dôverou, no i zodpovednosťou za svoje rozhodnutia. Škola vo svojom pôsobení bude dôsledne dbať na realizáciu Deklarácie práv dieťaťa v školách a školských zariadeniach a na aktívnu ochranu detí pred negatívnymi spoločenskými javmi. Výsledky komplexného hodnotenia pracovníkov budú analyzované a použité v personálnej práci, ktorá sa stane organickou súčasťou sledovania každého jednotlivca z hľadiska jeho profesijného a osobnostného rozvoja. Riaditeľ bude pri dosahovaní vytýčených cieľov spolupracovať so všetkými zložkami tvoriacimi komplex spolupatričnosti k škole.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Väčšina našich absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu. Prihlášky na štúdium si podali žiaci nasledovne :

1. Žilinská univerzita v Žiline 5
2. Slovenská technická univerzita v Bratislave 6
3. Univerzita Komenského v Bratislave 0
4. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 7
5. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre 7
6. Slovenská Technická univerzita vo Zvolene 0
7. Akad. ozbr. síl gen. M. R. Štefánika v L. Mikuláši 0
8. VŠMU v Bratislave 0
9. Akadémia policajného zboru v Bratislave 0
10. Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne 5
11. Právnická fakulta TU v Trnave 0
12. Ekonomická univerzita v Bratislave 1
13. Trnavská univerzita v Trnave

Spolu: 31

Z uvedeného vyplýva, že študenti pokračujú v štúdiu na vysokých školách, ale pokračujú aj priamo vo firmách, v ktorých absolvovali odbornú prax alebo sa zamestnali inak. Podľa spätných informácií, ktoré získavame z pomaturitných stretnutí bývalých absolventov, je len cca 10% ktorí neukončia vysokoškolské štúdium, ktoré začali alebo prešli na iný odbor, alebo si našli prácu. V oblasti výchovného poradenstva a profesijnej orientácie pracovala so žiakmi školy výchovná poradkyňa, ktorá zabezpečovala pre študentov 3. a 4. ročníka poradenskú službu, informačný servis s možnosťou konzultácií a exkurzie so zameraním na voľbu povolania.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Krúžok CAD I	19		Ing. Dagmar Varhaníková
Krúžok CAD II	24		Ing. Zuzana Slaninková
Krúžok CAD III	19		Ing. Zuzana Grešová
Krúžok finančná gramotnosť	20		Ing. Alena Paulová
Krúžok fotografický	22		Ing. Mojmír Jiříkovský
Krúžok komunikačných zručností	24		Mgr. Alena Jiříková
Krúžok MAT SOČ	23		Mgr. Marta Bezáková
Krúžok maturujem zo SJL	27		Mgr. Helena Sláviková
Krúžok podnikanie v cestovnom ruchu	19		Ing. Zuzana Tomová
Krúžok programovania	26		Ing. Vladimír Křištof
Krúžok ruského jazyka	21		PhDr. Stázka Hřebíčková
Krúžok SJL	24		PaedDr. Emília Mikulová
Krúžok správa servera a siete	22		Ing. Pavel Hazucha
Krúžok správa učební VYT	23		Ing. Vladimír Křištof
Krúžok súťaže v matematike	19		PaedDr. Eva Sunegová
Krúžok športový	22		Ing. Rastislav Žakech
Krúžok účtovníctva	22		Ing. Katarína Mikušová
Krúžok výpočtovej techniky	21		Ing. Pavel Hazucha

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

- Rodičovské združenie spolu s vedením školy posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, vyjadruje sa k metodike tejto práce a aktivizuje rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole.
- V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi.
- Rodičovské združenie na škole spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.
- Rodičovské združenie zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohoto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje.
- Prostredníctvom svojich zástupcov rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy s vedomím spoločnej zodpovednosti za výchovu žiaka a na základe vzájomného partnerského vzťahu.
- Zabezpečuje účasť svojich zástupcov v Rade školy, alebo v orgánoch, ktoré stanovuje zákon, ktorý túto účasť predpokladá.
- Vytvára Rodičovskú radu (RR), ktorá rozhoduje vo veciach rodičovského združenia a zabezpečuje realizáciu poslania a úloh rodičovského združenia. Realizáciu jej rozhodnutí zabezpečuje Výkonný výbor RZ a Revízna komisia RZ.
- Rodičovské združenie vytvára účelové skupiny rodičov, ktoré pomáhajú pri zabezpečovaní kultúrnych, športových a iných záujmových podujatí žiakov školy podľa ich špecifického obsahu a zamerania alebo ich zriaďuje na riešenie osobitných problémov.

Záver

Vypracoval: Ing. Jozef Oriška

V Bánovciach nad Bebravou, 15. októbra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy strojníckej, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou za školský rok 2016/ 2017.

Ing. Bohuslav Kutiš, predseda Rady školy pri Strednej odbornej škole strojníckej, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou

Bánovce nad Bebravou, dňa : 15.10.2017