

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná priemyselná škola, Ul. slovenských partizánov 1132/52, Považská Bystrica
Adresa školy	Ul. slovenských partizánov 1132/52
Telefón	+421 x 4321268
E-mail	riaditel@spspb.edu.sk
WWW stránka	spspb.edupage.org
Zriaďovateľ	TSK Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Tibor Macháč	042/4323052	tibor.machac@tsk.sk
ZRŠ	PaedDr. Jana Ovečková	042/4321268	riaditel@spspb.edu.sk
vých. poradca	Mgr. Helena Lukášová	042/4321268	spspbhelena@gmail.com

Rada školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole v Považskej Bystrici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa:

- ku koncepcným zámerom školy z pohľadu školskej problematiky,
- k návrhu na zavedenie nových študijných odborov,
- k pedagogickému a organizačnému zabezpečeniu školského roka,
- k správe o výchovno- vzdelávacích výsledkoch školy,
- k hospodáreniu školy.

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Kmeťková Miroslava
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Rastislav Schwartz
ostatní zamestnanci	Bc. Mériová Gabriela
zástupcovia rodičov	Hošťáková Dagmar
	Bc. Vašáková Viera
	Strížencová Lenka
zástupca zriaďovateľa	Doc. Janas Karol, PhD.
	MUDr. Steiner Igor
	doc.Ing.Peter krišák,PhD

	Matušík František
zástupca študentov	Monika Kucharíková

Poradné orgány školy

V tomto školskom roku pracovalo na škole päť predmetových komisií.

Činnosť predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov v školskom roku 2017/2018 bola sústredená na plnenie stanovených úloh, ktoré pre PK vyplynuli z Plánu práce predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov pre školský rok 2017/2018.

Z hlavných úloh to bola predovšetkým príprava tematických plánov, úprava maturitných zadanií zo slovenského jazyka a literatúry, systematická príprava žiakov v jednotlivých ročníkoch smerujúca k maturitnej skúške.

PK si medzi hlavné ciele stanovila venovať pozornosť možným prejavom diskriminácie, rasizmu a intolerancie, zvýšenú pozornosť venovať integrovaným žiakom, viesť žiakov k ochrane životného prostredia a upevňovať vedomie z oblasti ľudských práv, usmerňovať žiakov k slušnému spoločenskému správaniu a k poriadkumilovnosti. Uvedené úlohy boli väčšinou zvládnuté.

Členovia sa podieľali na príprave kultúrnych programov na akcie školy, pripravovali študentov na súťaže a taktiež zabezpečovali prednášky a besedy pre študentov.

Sekcia pre telesnú výchovu okrem organizovania lyžiarskeho kurzu v stredisku Veľká Rača-Očadnica a Kurzu ochrany života a zdravia vo Vysokých Tatrách, zapájala žiakov do množstva súťaží KCVČ /atletika, basketbal, bedninton, cezpoľný beh, florbal, futbal, hádzaná, stolný tenis, volejbal/ čím sa snažila zvýšiť pohybovú aktivitu študentov. Vyučujúci zorganizovali medzitriedne súťaže v basketbale chlapcov a v bedmintone dievčat o Putovný pohár RR v júni, volejbal dievčat a chlapcov pri Dni študentstva, vianočný futbalový turnaj pre chlapcov. Tento školský bol z hľadiska výsledkov úspešný.

Predmetová komisia cudzích jazykov sa okrem organizovania jazykových olympiád venovala skvalitneniu prípravy žiakov k maturitným skúškam. Vyučujúci dbali na rozvoj jazykových zručností na externú časť maturitnej skúšky. Predmetová komisia zorganizovala kurz anglického jazyka, exkurzie - Viedeň, exkurzia do rakúskej dopravnej logistickej firmy LKV Walter. Pedagógovia zorganizovali týždenný intenzívny kurz anglického jazyka ACTVITE ENGLISH WEEK s lektormi z Veľkej Británie. Ťažiskom v tejto predmetovej komisii bolo pokračovanie sa v projekte ERAZMUS+.

Predmetová komisia odborných predmetov sa venovala príprave maturitných skúšok, najmä praktickej časti, Z ďalších aktivít možno spomenúť súťaže SOČ, ZENIT, MEĎ, ACAD TALENT, rôzne exkurzie, prípravu prezentácií. Aj naďalej zabezpečovala a rozvíjala spoluprácu s významnými strojárskymi firmami v regióne. Členovia spolupracovali na vypracovaní projektu IROP.

Sekcia praxe zabezpečovala vhodnú súvislú odbornú prax vo firmách regiónu pre jednotlivé študijné odbory, čo sa podarilo pre všetkých žiakov.

Predmetová komisia ekonomických predmetov kládla dôraz na rozvoj tvorivého myslenia a schopnosti zorientovať sa v legislatíve. Žiaci tretieho ročníka sa zúčastnili kurzu trhovej ekonomiky "WWAG Hospodársky týždeň", čím si overili finančnú gramotnosť v praxi. Vyučujúce motivovali žiakov k výuke podvojného účtovníctva využívaním programov OMEGA a OLYMP. Študenti sa zúčastnili súťaže SOČ.

Predmetová komisia elektrotechniky a informatiky aj naďalej využívala vo vyučovacom procese výstupy z projektu SPŠ vzdeláva moderne hlavne využívaním pracovných zošitov, implementovala sa praktická výučba na spomínaných interaktívnych výučbových paneloch ako aj sériová a paralelná diagnostika priamo na vozidle. Týmito činnosťami sa výraznejšie zvýšil podiel praktických zručností. Ďalšie výstupy z projektu v podobe elektronického výučbového systému, zmodernizovaného parku elektronických meracích prístrojov (digitálne multimetre, osciloskopy, generátory ap.) zvýšili študijnú motiváciu študentov pri štúdiu elektrotechnických predmetov a tým aj v konečnom dôsledku pozitívne ovplyvnili ich študijné výsledky. Vo výučbe sa naďalej aplikoval simulačný software (program MultiSim), hlavne v predmetoch ELE, ELM, AUT. Ako pozitívny impulz pre rozšírenie vedomostí z elektrotechniky sa dlhodobo javí tvorba rôznych projektov, či už v rámci SOČ, alebo maturitných projektov. Členovia predmetovej komisie spolupracovali pri tvorbe školského vzdelávacieho programu pre nový študijný odbor Informačné a sieťové technológie. Pozitívom je aj získanie štatútu CISCO akadémie.

Z ďalších činností členovia predmetovej komisie realizovali inštaláciu softwaru potrebného pre vyučovanie,

gesciu nad aSc agendou.

Sekcia prírodovedných predmetov pripravovala žiakov na a rôzne matematické súťaže : Matematická olympiáda, Matematický klokan. Ďalej sa zamerala na vstupné previerky z matematiky v prvom ročníku, otvorené hodiny, prípravu prezentácií a vyučovanie modernými vyučovacími metódami. Žiaci 1.a 2. ročníka sa zúčastnili predstavenia Kúzelná fyzika, v ktorom zaujímavými pokusmi priblížil krásy fyziky Mgr. Michal Figura

Z ďalších činností realizovala ekologické aktivity ako exkúzie, besedy, separovaný zber a čistenie nielen okolia školy, ale aj rôznych lokalít v meste Považská Bystrica . Všetky realizované aktivity boli zamerané na splnenie cieľa, ktorým je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich motivujú chrániť a zlepšovať životné prostredie. Počas školského roka sme spolupracovali s CHKO Strážovské vrchy, Vlastivedným múzeom, Považským osvetovým strediskom, spoločnosťou Megawaste a občianskym združením Za krajšiu Považskú Bystricu.V tomto školskom roku sa nám podarilo zabezpečiť štyri kontajnery na separovaný odpad, ktoré sme umiestnili pred budovou školy. V septembri 2017 sa naša škola zaregistrovala do projektu Eko Alarm.

Práca výchovného poradcu prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu. Medzi aktivity patrili dotazníky pre žiakov 1.ročníkov, doplnenie databázy integrovaných žiakov, spolupráca pri sociálnych štipendiách, aktivity spojené s informáciami o VŠ - veľtrh VŠ v Bratislave, návšteva Strojníckej fakulty Univerzity v Žiline, organizácia besied s predstaviteľmi VŠ v škole, aktualizácia počítačovej prezentácie školy, aktualizácia bulletinu, príprava a spolupráca pri realizácii DOD v SPS, mapovanie možných prípadov šikanovania na škole.

Nakoľko boli povinné prijímacie skúšky pre všetkých uchádzačov, počas Dňa otvorených dverí mohli deviataci absolvovať prijímačky nanečisto a vyskúšať si kreslenie na počítači.

Už tradične sme sa zúčastnili Cesty k povolaniu, kde školu prezentoval stánok s aktuálnou ponukou študijných odborov a informáciami o živote školy.

Veľkú časť práce v tomto školskom roku zaplňala príprava integrovaných žiakov na maturitné skúšky. Na žiadosť rodičov boli sprostredkované stretnutia žiakov so psychológom. Výchovná práca sa odvíjala v úzkej súčinnosti s vedením školy, triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov školy, ako aj s inými výchovno-poradenskými alebo kultúrnymi zariadeniami a inštitúciami.

V tomto školskom roku bola zahájená spolupráca so školským psychológom, ktorá zahŕňala okrem práce v triedach aj individuálne poradenstvo so študentmi, učiteľmi a rodičmi a taktiež prednáškovú činnosť.

Žiacka školská rada sa stala v tomto školskom roku členom Rady mládeže Trenčianskeho samosprávneho kraja. Žiacka školská rada počas školského roka organizovala rôzne aktivity ako napríklad Študentská kvapka krvi, Stavanie mája a podobne.

Koordinačná skupina prirímárnej prevencie drogových závislostí zrealizovala aktivity vyplývajúce z projektov Stratégia a prevencia, Alkohol skrytý priateľ, Zober loptu a nie drogu..... Činnosť koordinačnej skupiny vychádzala zo spolupráce s Centrom voľného času, Pedagogicko-psychologickou poradňou, Policajným zborom v Považskej Bystrici a Študentským parlamentom.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK všeobecnovzdel.predmety	Mgr. Jaroslav Benduliak	SJL,DEJ,OBN,ETV,NBV,TSV
PK cudzie jazyky	Ing. Ľubica Fabianová	ANJ, NEJ
PK odborné strojárské	Ing. Anna Ponická	STT,STC,MEC,TCK,GRS,APV,PRA
PK odborné ekonomické	Ing. Miroslava Kmet'ková	EKO,UCT,ADK, PRA, TVZ, MMR
PK odborné elektro a prírodovedné	Ing. Dušan Granát	ELE, VYT,API, ELK, MAT, GEO
školský psychológ	PhDr. Martina Šadlákova	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **320**

Počet tried: **12**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Kód odboru	Názov a zameranie odboru
I.As	22	2	2381 M	strojárstvo
I.At	10	2	3917 M 02	technické a informatické služby- v strojárstve
I.B	31	4	2561 M	informačné a sieťové technológie
I.E	27	1	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
II.At	8	1	3917 M 02	technické a informatické služby- v strojárstve
II.As	15	2	2381 M	strojárstvo
II.B	31	3	2694 M	informačné a sieťové technológie
II.E	21	3	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
III.Ad	12	2	3765 M	technika a prevádzka dopravy
III.As	14	0	2381 M	strojárstvo
III.C	28	2	3917 M 02	technické a informatické služby- v strojárstve
III.E	32	1	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
IV.As	17	0	2381 M	strojárstvo
IV.Ad	9	2	3336 M 02	drevárstvo a nábytkárstvo -nábytkárstvo
IV.C	17	2	3917 M 02	technické a informatické služby- v strojárstve
IV.E	23	0	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky pre školský rok 2017/2018:: 180

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 3

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 91

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: 91

Odbor	Počet prihlásených na PS	Počet zapísaných k 30.6.	Počet žiakov k 15.9.
IST	86	31	31
STR	31	22	22
PaED	38	26	27
TIS	19	11	11
TaPD	6	0	0
Spolu	180	90	91

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	ANJ2	API	APM	AUE	AUT	AIP	APV	CDO	CDP	CEV	CLA	CUJ	CUK
I.As		1,86		1,68											
I.At	1,7	2,3		2,3											
I.B		1,52													
I.E	2,04	2,74													
II.A	2,63	2,38		2,75											
II.As		1,6							2,67						
II.B		2,03													
II.E	2,33	2,1		2,57							2,71		2,1		
III.Ad		3,08										2,5			
III.As		2,07							1,43						
III.C	3	2,52		2,82											
III.E	2,28	2,15		1,81							2,56	2,38			
IV.A		2,59					1,59								

IV.Ad		3,22		2,78										
IV.C	2,71	2,41		2,59										
IV.E		2,81		3						3	3,38			

Trieda	CKA	CVI	CVM	CVU	CVT	CVT	CST	DEJ	DMV	DOM	DOG	DPS	DRK	DOT	EKL
I.As								2,14							
I.At								2,5							
I.B								2							
I.E								2,85			2,56	2,7			
II.A								2,63							
II.As								1,93							
II.B								1,9							
II.E								2					2,48		
III.Ad							2,58								
III.As															
III.C															
III.E															
IV.A															
IV.Ad															
IV.C															
IV.E															

Trieda	EKC	EKO	ERP	ELE	ELM	ELK	ESV	ETV	EIP	EVP	FYZ	GEO	GOR	GSY	GRS
I.As											2,23				
I.At		2,6									1,9	1,6			
I.B						2,42					2,1			1,84	
I.E		2,59									2,81	2,07			
II.A		2,13													
II.As						2,87					2,53				
II.B				2,32								1,45			
II.E		2,67													
III.Ad		2,33		2,58	2,25										
III.As		2,36				1,93									1,86
III.C		2,64				2,32									
III.E		2,47													
IV.A															2,29
IV.Ad		2,78													
IV.C		2,65								2,18					
IV.E		3,62													

Trieda	HOG	HVY	HOS	CHE	INF	IVT	IVP	KOC	KOM	KAJ	KNJ	LGG	DLG	MMR	MAR
I.As															
I.At															
I.B					1,68										
I.E															
II.A															
II.As															
II.B															
II.E															
III.Ad															
III.As									1,93						
III.C															
III.E													2,78		
IV.A									2,88	2,76					
IV.Ad								3		3,11					
IV.C										2,47				1,59	
IV.E										3,05			3,38		

Trieda	MAT	MEC	MEZ	MED	MVD	NBV	NML	NEJ	NEJ2	OBN	OBK	OPS	OBP	ODK	ODY
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

I.As	2,73	2,45								1,68					
I.At	3									2,2					
I.B	2,1							1,65		1,23					
I.E	3,37									2,44					
II.A	3,5									2					
II.As	2,2	2,4								1,8					
II.B	2,19									1,9					
II.E	2,76									1,76					
III.Ad	2,75									2,08					
III.As	2,57									1,71					
III.C	3							3,33		2,39					
III.E	2,44							2,2		1,59					
IV.A	2,94														
IV.Ad	3,67														
IV.C	3,06							3,18							
IV.E	3,43							3,14							

Trieda	OSY	PAY	PUI	PČOZ	PRC	PRN	PRA	PXO	PAZ	PCV	PRO	PGK	PSY	SXT	SIE
I.As															
I.At															
I.B							1,29								2,13
I.E															
II.A							1								
II.As							1,27								
II.B	1,94						1,35			2,13					2,39
II.E						1,24									
III.Ad							1,58			2,58					
III.As							1,5								
III.C						3,04	1,89								
III.E							1,81								
IV.A							1								
IV.Ad						1,78	1,67								
IV.C															
IV.E							2,29								

Trieda	SJL	SLC	SOA	SPK	SPS	SPR	STC	STT	STC	STN	TCV	TCK	TMA	TEA	TCR
I.As	2,77					1		2,59				2,45			
I.At	2,8					1				2,5		2,5			
I.B	2,65		1,74			1									
I.E	3,41					1,07						2,78			
II.A	3,13					1				2,75					
II.As	3					1	2,53	2,27							
II.B	2,19		1,94			1									
II.E	2,76					1,05									
III.Ad	2,25					1,17									
III.As	2,14					1	2,29	2,64							
III.C	3,43					1,07				2,96					
III.E	2,91					1,06									
IV.A	2,71					1	2,76	2,94							
IV.Ad	2,89					1									
IV.C	3,06					1				3,06					
IV.E	3,43					1,48									

Trieda	TEJ	TOH	TEC	TEZ	TSV	TEV	TČOZ	TEO	TVZ	UCT	UOV	UDO	USP	VMR	VPD
I.As					1,38										
I.At					1,4										
I.B					1,03										
I.E					1,44				2,52						
II.A					1,13					2,75			1,75		

II.As				1,27										
II.B				1,13										
II.E				1,42										
III.Ad				1				2,5		1,42				
III.As				1,14										
III.C				1,15				3,25						
III.E				1,5				3		1,5				
IV.A			2,35	1,06										
IV.Ad		2,78		1				3,22						
IV.C				1,25				2,18						
IV.E				1,72				3,57						

Trieda	VYT	ZEK	ZAN	ZEA	ZKG	ZAP	ZIP
I.As	1,64						
I.At	2,5						
I.B							
I.E	2,93						
II.A							
II.As							
II.B							
II.E				2,14			
III.Ad							
III.As							
III.C							
III.E							
IV.A							
IV.Ad							
IV.C							
IV.E							

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.As	22	4	6	12	0	0	0	0	0
I.At	10	2	0	8	0	0	0	0	0
I.B	31	8	15	8	0	0	0	0	0
I.E	27	1	2	24	0	0	0	1	0
II.A	8	0	2	6	0	0	0	0	0
II.As	15	4	3	8	0	0	0	0	0
II.B	31	5	15	11	0	0	0	0	0
II.E	21	5	4	12	0	0	1	0	0
III.Ad	12	1	4	7	0	0	2	0	0
III.As	14	3	3	8	0	0	0	0	0
III.C	28	1	2	25	0	0	0	1	0
III.E	32	4	6	22	0	0	2	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.Ad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.C	0	0	0	1	0	0	0	0	0
IV.E	7	0	0	4	2	1	3	1	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.As	22	1482	67,36	1474	67,00	8	0,36
I.At	10	829	82,90	829	82,90	0	0,00

I.B	31	1507	48,61	1497	48,29	10	0,32
I.E	27	3084	114,22	2939	108,85	145	5,37
II.A	8	928	116,00	925	115,63	3	0,38
II.As	15	1924	128,27	1906	127,07	18	1,20
II.B	31	1673	53,97	1673	53,97	0	0,00
II.E	21	2521	120,05	2501	119,10	20	0,95
III.Ad	12	1366	113,83	1332	111,00	34	2,83
III.As	14	1398	99,86	1393	99,50	5	0,36
III.C	28	4303	153,68	4194	149,79	109	3,89
III.E	32	3772	117,88	3687	115,22	85	2,66
IV.A	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IV.Ad	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IV.C	0	182	182,00	182	182,00	0	0,00
IV.E	7	1224	204,00	1028	171,33	196	32,67

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
EČ SJL	62	49,95%
EČ ANJ	62	48,99%
EČ MAT	3	47,80%

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	62	(47/15)	48,99%	58	59,83%	58	11	16	27	8		2,52	62
Matematika		24	(19/5)	47,80%	3									
Praktická časť odbornej zložky		62	(47/15)											
Slovenský jazyk a literatúra		62	(47/15)	49,95%	62	50,85%	62	11	15	27	9		2,55	62
Teoretická časť odbornej zložky		62	(47/15)					9	17	22	14		2,66	62

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		62	(47/15)	26	20	7	8		1,95	61

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.As	2381 M strojárstvo	
I.At	3917 M technické a informatické služby	strojárstvo
I.B	2561 M informačné a sieťové technológie	
I.E	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	

II.A	3917 M technické a informatické služby	strojárstvo
II.As	2381 M strojárstvo	
II.B	2694 M informačné a sieťové technológie	
II.E	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
III.Ad	3765 M technika a prevádzka dopravy	
III.As	2381 M strojárstvo	
III.C	3917 M technické a informatické služby	strojárstvo
III.E	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
IV.A	2381 M strojárstvo	
IV.Ad	3336 M drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	nábytkárstvo
IV.C	3917 M technické a informatické služby	strojárstvo
IV.E	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	

Nepovinné predmety

V školskom roku 2017/2018 neboli aktivované nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

V školskom roku 2017/2018 neboli rozširujúce hodiny.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

V školskom roku 2017/18 pracovalo na škole 35 pedagogických zamestnancov, z toho 6 na znížený úväzok. 34 zamestnancov spĺňa základný kvalifikačný predpoklad - vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, 1 učiteľ predmetu prax má povolenú trvalú výnimku vzdelania.

Nepedagogických zamestnancovna trvalý pracovný pomer je 10, prepočítaný stav je 8,75 nakoľko upratovačky pracujú na kratší úväzok.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	31	10
DPP	4	0
Znížený úväzok	6	5
ZPS	5	2
Na dohodu	0	2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	34	35
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu	1	34	35

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.At	GEO	1
I.E	GEO	1
II.B	GEO	1
III.C	PRN	2
I.A	VYT	2
I.A, I.B, I.E	ETV	1

II.A, II.B, II.E	ETV	1
IV.A	AUT	2
III.C	ELK	2
IV.C	EVP	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	23	0
2.kvalifikačná skúška	7	1
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Dobré výsledky škola opäť dosiahla v oblasti stredoškolskej odbornej činnosti. Do školského kola SOČ sa zapojilo 14 študentov, pričom 8 prác postúpilo do regionálneho kola. Do krajského kola postúpilo 5 prác, z ktorých 1 práca sa zúčastniai celoštátneho kola.

Nadácia podnikateľských subjektov v Považskej Bystrici vyhlásila súťaž Mladý talent mesta Považská Bystrica. Cieľom ocenenia je prezentovať a podporiť talentovaných študentov stredných a umeleckých škôl v meste Považská Bystrica. Našu školu reprezentovalo 6 študentov pričom vo svojej kategórii : Podnikateľský zámer v Považskej Bystrici obsadil Martin Kostelanský 1. miesto..

V krajskom kole matematickej olympiády Vladimír Nečesaný sa umiestnil na 2. mieste v kategórii C.

Do medzinárodnej súťaže Matematický klokan sa zapojilo 15 žiakov, pričom 8 z nich sa dostali medzi 20% najlepších na Slovensku. Najlepšie výsledky dosiahli Vladimír Nečesaný (percentil 97,2%) a Ján Ržonca (percentil 98,8%)

Zapojili sme sa do postupových súťaží organizovaných CVC /atletika, basketbal, cezpoľný beh, florbal, futsal, hádzaná, stolný tenis, volejbal/. Z okresných kôl na regionálne kolá postúpili chlapci futsale a bedmintonu a postúpili na kMajstrovstvá Trenčianskeho kraja, kde obsadili 3. miesto. V atletike na Majstrovstvách kraja v Trenčíne sme získali 1. miesto v behu 110m prek., 1. miesto v hode diskom, 2. miesto v hode oštepom a 3. miesto v behu na 200m. Na Majstrovstvách SR sme obsadili 4. miesto v behu 110m prek. a 7. miesto v hode diskom.

V celoslovenskej súťaži Expert geniality show v kategórii Expert 012 Mtatej Brezničan skončil na 16. mieste z 1450 súťažiacich. Výborný výsledok dosiahol Vladimír Nečesaný, ktorý v téme Mozgolamy skončil na 4. mieste z 770 súťažiacich. V kategórii 034 v ktorej boblo 1029 súťažiacich Ján Ržonca skončil na 18. mieste, pričom v téme Mozgolamy obsadil 3. miesto.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda ANJ	12	1	0		
Olympiáda NEJ	3	2	2		
Olympiáda MAT	12		1		
ZENIT v strojárstve	4		1		
SOČ	14	8	5	1	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2017/18 sa žiaci zúčastnili rôznych aktivít, ktoré organizovala škola. Organizovali sa rôzne stretnutia, besedy, kultúrne podujatia, športové aktivity a pod. Naši žiaci navštevovali divadelné predstavenia, besedy a zúčastnili sa tiež rôznych exkurzií, napr. návšteva Viedne, Bratislavy.

Študenti a učitelia sa v tomto školskom roku pokračovali v projekte **ERAZMUS+**. Študenti, v rámci aktivít na projekte, navštívili Poľsko, Grécko, kde spoznali kultúru a spôsob života ľudí v iných krajinách pobytom v hosťovských rodinách. Verejnosť je o daných aktivitách informovaná prostredníctvom vytvorenej webovej stránky a článkov v miestnej tlači. Učitelia a študenti vytvorili propagačný kalendár, ktorý poslali jednotlivým základným školám, Považskému osvetovému stredisku, Vlastivednému múzeu a Pedagogicko-psychologickej poradni v Považskej Bystrici.

Na motiváciu výuky cudzích jazykov sme zorganizovali školské kolá olympiády v anglickom a nemeckom jazyku. Celková úroveň školského kola bola dobrá, súťažiaci preukázali veľmi dobré komunikačné zručnosti. Víťazi jednotlivých kategórií postúpili do obvodného kola, kde sme obsadili 1. a 2. miesto. V krajskom kole sme obsadili 5. miesto. V kategórii žiakov, ktorí žili v zahraničí sme obsadili v krajskom kole 5. miesto.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili týždňového intenzívneho kurzu anglického jazyka **ACTIVE ENGLISH WEEK** s lektormi z Veľkej Británie. Zdokonalili sa nielen v gramatike, ale dozvedeli sa veľa o spôsobe života, tradíciách a zvykoch vo Veľkej Británii. Lektori sa snažili rozvíjať najmä komunikačné zručnosti žiakov, čo sa pozitívne prejavilo na maturitných skúškach. Žiaci sa zúčastnili aj divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

Študenti absolvovali odbornú exkurziu do rakúskej logistickej firmy LKW Walter a navštívili Viedeň. Logistická firma LKW Walter zabezpečila odbornú prax pre vybraných žiakov v sídle svojej firmy.

V rámci *občianskej náuky* sa realizovali besedy s zástupcami policajného zboru, kde hlavnou témou bola trestná činnosť žiakov. Pre žiakov 3. a 4. ročníka boli určené prednášky s pracovníkmi ÚPSVaR v Považskej Bystrici o tom ako postupovať po skončení štúdia na strednej škole a pri hľadaní si práce.

O športové aktivity a súťaže bol aj naďalej veľký záujem. Zapojili sme sa do postupových súťaží organizovaných CVC /atletika, basketbal, cezpoľný beh, florbal, futsal, hádzaná, stolný tenis, volejbal/. Z okresných kôl na regionálne kolá postúpili chlapci futsale a bedmintonu a postúpili na Majstrovstvá Trenčianskeho kraja, kde obsadili 3. miesto. V atletike na Majstrovstvách kraja v Trenčíne sme získali 1. miesto v behu 110m prek., 1. miesto v hode diskom, 2. miesto v hode oštepom a 3. miesto v behu na 200m. Na Majstrovstvách SR sme obsadili 4. miesto v behu 110m prek. a 7. miesto v hode diskom.

Organizovali sme školský turnaj vo volejbale dievčat a chlapcov príležitosti Dňa študentov, vianočný futbalový turnaj pre chlapcov a medzitriedne súťaže v basketbale chlapcov a bedmintonu dievčat o Putovný pohár RR.

Vo februári sme zorganizovali lyžiarsky kurz pre žiakov 2. ročníka v stredisku Veľká Rača - Oščadnica, ktorého sa zúčastnilo 48 študentov. Kurz ochrany života a zdravia pre 3. ročník sa uskutočnil v júni počas maturitného týždňa. Časť študentov absolvovala kurz vo Vysokých Tatrách na Štrbskom plese.

Aktivity sa vyvíjali aj v odbornej oblasti. Do školského kola **SOČ** sa zapojilo 14 študentov, pričom 8 prác postúpilo do regionálneho kola. Do krajského kola postúpilo 5 prác, z ktorých 1 práca sa zúčastnila celoštátneho kola.

Z ďalších súťaží treba spomenúť súťaž ZENIT, v ktorej sa 1 žiak zúčastnil krajského kola. V celoštátnej súťaži MEĎ 2018 sme sa umiestnili na 6. mieste na Slovensku.

Oblubu si získala celoškolská súťaž ACAD Talent a Inventor, v ktorej žiaci preukazujú svoje zručnosti v grafických systémoch a najlepší z nich následne sa zúčastňujú súťaže vo Všetíne s našou družobnou školou.

Z ďalších aktivít možno spomenúť workshop Medeko Nadácia, praktické hodiny programovania CNC a netradičná škola v Danfoss Power Solution. S prácami a výrobkami študentov sme sa tiež zúčastnili výstavy Stredoškola 2017 v Trenčíne.

Žiaci 3. ročníka odboru technické a informatické služby absolvovali Hospodársky týždeň - kurz trhovej ekonomiky WIWAG. Študenti získali vedomosti o trhovom hospodárstve, učili sa uspieť v konkurencii ďalších podnikov a obhájiť svoje výsledky na valnom zhromaždení akcionárov.

Taktiež sme sa zapojili do ekonomickej a finančnej olympiády, v ktorej 1 študent postúpil do celoslovenského kola.

Nadácia podnikateľských subjektov v Považskej Bystrici vyhlásila súťaž Mladý talent mesta Považská Bystrica. Cieľom ocenenia je prezentovať a podporiť talentovaných študentov stredných a umeleckých škôl v meste Považská Bystrica. Vo svojej kategórii obsadil Martin Kostelanský 1. miesto.

Životné prostredie je pre nás dôležité, preto aj naďalej pokračujeme v separovaní odpadu vo všetkých priestoroch školy. V spolupráci s Vlastivedným múzeom pripravili prezentácie a besedy ku Svetovému dňu vody a Dňu Zeme. V spolupráci s občianskym združením Chceme krajšiu Považskú Bystricu sme sa zapojili do dobrovoľníckej akcie, v rámci ktorej boli vyčistené niektoré lokality mesta Považská Bystrica. Aj naďalej naši žiaci separujú odpad a na škole pracujú EKO hliadky.

V tomto školskom roku sme v oblasti protidrogovej prevencie zrealizovali aktivity vyplývajúce z projektov - Stratégia a prevencia, Alkohol skrytý priateľ, Zober loptu a nie drogu, Škola podporujúca zdravie, Chceme dýchať čistý vzduch. Formou anonymných dotazníkov sme zisťovali vzťah našich prvákov k droge, ich skúsenosti s alkoholom, fajčením, drogami

Študenti sa zúčastnili rôznych aktivít: Deň nezábudiek - 10.-14.9. v spolupráci s Ligou za duševné zdravie, Deň srdca 24.9. - meranie krvného tlaku študentom i učiteľom, Deň zdravej výživy v rámci Dňa otvorených dverí pripravili sme prezentáciu nátierok z ovocia a zeleniny vlastnoručne pripravených, Deň boja proti fajčeniu - rozdávali sme symboly boja proti fajčeniu. Pripravili sme pútače, ktoré upozorňovali na nebezpečenstvo fajčenia a v rámci Týždňa boja proti drogám sme uskutočnili meranie CO v pľúcach pre 1. ročník.

Naši študenti v spolupráci s UNICEFom pomáhali pri akciách Modrý gombík, Deň narcisov, predaj vianočných pohľadníc. Zapojili sme sa aj do projektov organizovaných Červeným krížom, napríklad Študentská kvapka krvi.

Z tradičných akcií žiaci druhého ročníka opäť pripravili vianočnú besiedku s hodnotným kultúrnym programom. Žiaci tretieho ročníka pripravili imatrikulácie - oficiálne prijatie prvákov.

Veľmi pozitívne možno hodnotiť Deň otvorených dverí 30.10.2018, ktorý bol výborne organizačne zvládnutý a našu školu navštívilo viac ako 300 žiakov a rodičov z Považskej Bystrice a okolia.

Naďalej rozvíjame družobné vzťahy so Strednou priemyselnou školou strojníckou vo Vsetíne. Naši študenti navštívili družobnú školu, pričom si zmerali sily v matematike, kreslení v programoch Inventor a ACAD talent a taktiež v športových disciplínach.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Škola pokračovala v realizácii nasledovných projektov :

ERAZMUS+

Od 1.9.2016 sa naša škola zapojila do projektu ERAZMUS+. Jedná sa o strategické partnerstvo siedmich stredných škôl z krajín Poľsko, Bulharsko, Turecko, Španielsko, Grécko a Taliansko. Hlavným cieľom projektu je zlepšiť jazykové zručnosti u študenov a súčasne učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov. Projekt bude trvať dva roky. V prvom roku trvania projektu sa naši študenti zúčastnili zahraničných mobilít v Španielsku a Bulharsku, v druhom roku trvania projektu sa v septembri 2017 na našej škole uskutočnilo nadnárodné stretnutie učiteľov zúčastnených krajín. V novembri študenti navštívili Taliansko a v apríli Grécko.

SPŠ v Považskej Bystrici vzdeláva moderne - premena tradičnej školy na modernú

Hlavné ciele projektu Inovovať vyučovanie odborných technických predmetov a zriadiť odbornú učebňu so zreteľom na potreby trhu práce a potreby vedomostnej spoločnosti. Zamerať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagógov školy na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na vyučovanie inovovanými formami a metódami vzdelávania.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Hlavné ciele projektu: Zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania. Zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NÚCEM. Vytvorenie databáz testov a úloh (Banka úloh a testov) Moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh.

V školskom roku 2017/18 sme pokračovali v projekte **IROP** : Inovácia a modernizácia MTZ v priestoroch

školských dielní a odborných učební. a v projekte: **Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy klasických učební na SPŠ Považská Bystrica.**

Bol spracovaný projekt ohľadom revitalizácie telocviční vyhlásený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V sledovanom období sme nemali inšpekciu.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Areál školy sa skladá z viacerých budov - dvoch budov s klasickými a odbornými učebňami, jednej budovy školských dielní a jednej s telocvičňami a posilňovňou. Pri postupnom poklese žiakov bolo prevádzkovanie týchto priestorov ekonomicky veľmi náročné, preto škola prijala ponuku zriaďovateľa a časť priestorov získali do výpožičky Považské osvetové stredisko a Vlastivedné múzeum.

Z tohto dôvodu sú výukové priestory a kabinety v pôvodnej budovy školy, pričom časť odborných učební v novej budove zostala zachovaná.

Pre predmet telesná výchova sú k dispozícii dve telocvične, posilňovňa a multifunkčné ihrisko s tartanovým povrchom. Vďaka tomu všetky hodiny môžu byť odučené odborne. V časti náradovní sú stolnotenisové stoly, ktoré žiaci využívajú nielen na vyučovaní, ale aj pri krúžkovej činnosti. Súčasťou tohto traktu sú tiež šatne, sociálne zariadenia a sprchy. V areáli školy sa nachádza streetworkoutové ihrisko, ktoré okrem výuky poviinej telesnej a športovej výchovy slúži aj pre voľnočasové aktivity študentov a krúžkovú činnosť.

Predmet prax sa vykonáva v školských dielnach, ktoré priestorovo stačia. Strojový park je už zastaralý, chýbajú moderné stroje a zariadenia. Táto oblasť je z nášho rozpočtu neriešiteľná. Snažíme sa získať ich hlavne sponzorsky od firiem či jednotlivcov. Vieme, že základom pre nové poznatky žiakov je kvalitná výuka. Preto naše aktivity budú aj v budúcnosti smerovať k získaniu nových, modernejších strojov. Dobré je vybavenie pre odbor doprava, kde okrem darovaných automobilov KIA sme získali aj diagnostické prístroje na autoelektroniku.

Využívaná je odborná učebňa strojárkej technológie, ktorá je vybavená 3D tlačiarňou a CNC frézovačkou.

Multimediálna učebňa pre elektrotechnické predmety bola aj naďalej využívaná na implementáciu výsledkov projektu "Stredná priemyselná škola v Považskej Bystrici vzdeláva moderne" do vyučovacieho procesu.

Okrem učebne Infoveku sú na škole štyri počítačové učebne. Väčšina učební je vybavená dataprojektorom.

V mesiacoch júl-august sa vytvorila učebňa pre CISCO akadémiu, pričom bola vybavená novými PC zostavami v počte 10 kusov. učebňa prešla väčšou rekonštrukciou ako výmena okien, podlahových krytín a podobne

Kabinety učiteľov sú tiež vybavené počítačom, tlačiarňou a všetky majú prístup na internet. Väčšina učiteľov má pridelený notebook, prípadne sú tieto zabudované v odborných učebniach.

Cez wifi sieť majú všetci žiaci možnosť pripojenia na internet.

Vzhľadom na skutočnosť, že škola otvorila nový študijný odbor odbor informačné a sieťové technológie, treba doplniť materiálno-technické vybavenie potrebnou výpočtovou technikou a softvérovým vybavením.

Dlhodobým problémom je stav hlavnej budovy, ktorá by si vyžadovala väčšiu rekonštrukciu.. Podarilo sa však prerobiť spôsob vykurovania, čím sa aspoň čiastočne znížili straty a výrazne sa zjednodušila obsluha.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola ako rozpočtová organizácia zabezpečuje svoj chod zo zdrojov Ministerstva školstva a vlastných zdrojov TSK. Normatívne príspevky, ktoré sú základom tvorby rozpočtu nepostačujú ani na základné potreby, najmä pri tovaroch a službách. Školský rok sme ukončili s vyrovnaným rozpočtom.

Osobitnú položku v rozpočte tvoria vzdelávacie poukazy. Škola prijala 283 vzdelávacích poukazov. Na túto činnosť sme dostali 9056 €

Čerpanie bolo nasledovné :

Vzdelávacie poukazy rok 2017/2018: 9056 €

- dohody a odvody z dohôd : 3675 €
- nákup výpočtovej techniky : 1680 €
- športové potreby : 1810 €
- všeobecný materiál : 395 €
- nákup multifunkčného zariadenia : 370 €
- papier : 540 €
- tonery : 586 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Ťažiskovým cieľomaj v tomto školskom roku bolo dokončenie projektu v rámci programu ERAZMUS+. Začali sme intenzívnu spoluprácu so školami v Grécku, Turecku, Taliansku, Španielsku, Poľsku a Bulharsku. Naši študenti a pedagógovia sa zúčastnili stretnutí Poľsku, Bulharsku a Španielsku. Naša škola privítala v septembri 2017 zástupcov všetkých krajín zapojených do projektu, V novembri 2017 sa študenti zúčastnili stretnutia v Taliansku a v apríli záverečného stretnutia v Grécku.

Ďalším z dôležitých krokov v tomto školskom roku bola aktivizácia v oblasti úspory energií a to prípravou projektu a projektovej dokumentácie: Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy klasických učební na SPŠ Považská Bystrica. V spolupráci sTrenčianskym samosprávnym krajom by realizačná fáza mala prebehnúť v roku 2018.

Taktiež sme sa zapojili do výzvy Ministerstva školsktva, vedy, výskumu a športu SR ohľadom telocviční, kde sme podali požiadavku na novú strešnú krytinu na obidvoch telocvičniach a spojovacom trakte a súčasne na kompletnú revitalizáciu sociálnych zariadení a spích.

Ďalším cieľom je

- vytváranie vhodných materiálno-technických podmienok pre odbor informačné a sieťové technológie,
- spolupráca s Vysokou školou technickou v Košiciach s ohľadom na CISCO akadémiu,
- zahájenie spolupráce s Fakultou riadenia a informatiky na Žilinskej univerzite.

V rámci netradičnej školy sme pokračovali vo vyučovaní a v spolupráci s významnými strojárskymi firmami v regióne: MEDEKO, Danfoss Power Solutions a.s., IMC, Koval.

Vzhľadom na pribúdajúci počet integrovaných žiakov nadálej pokračujeme v úzkej spolupráci s CPPaP v Považskej Bystrici.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Dobré výsledky škola opäť dosiahla v oblasti **stredoškolskej odbornej činnosti**. Do školského kola SOČ sa zapojilo 14 študentov, pričom 8 prác postúpilo do regionálneho kola. Do krajského kola postúpilo 5 prác, z ktorých 1 práca sa zúčastniai **celoštátneho kola**.

Nadácia podnikateľských subjektov v Považskej Bystrici vyhlásila súťaž Mladý talent mesta Považská Bystrica.

Cieľom ocenenia je prezentovať a podporiť talentovaných študentov stredných a umeleckých škôl v meste Považská Bystrica. Našu školu reprezentovalo 6 študentov pričom vo svojej kategórii : Podnikateľský zámer v Považskej Bystrici obsadil **Martin Kostelanský 1. miesto.**

V **krajskom kole** matematickej olympiády **Vladimír Nečesaný** sa umiestnil na **2. mieste** v kategórii C.

Do medzinárodnej súťaže Matematický klokan sa zapojilo 15 žiakov, pričom 8 z nich sa dostali medzi 20% najlepších na Slovensku. Najlepšie výsledky dosiahli **Vladimír Nečesaný** (percentil 97,2%) a **Ján Ržonca** (percentil 98,8%)

Zapojili sme sa do postupových súťaží organizovaných CVČ /atletika, basketbal, cezpoľný beh, florbal, futsal, hádzaná, stolný tenis, volejbal/. Z okresných kôl na regionálne kolá postúpili chlapcivo **futsale** a bedmintonu a postúpili na kMajstrovstvá Trenčianskeho kraja, kde obsadili **3. miesto**. V atletike na **Majstrovstvách kraja v Trenčíne** sme získali **1. miesto** v behu 110m prek,**1. miesto** v hode diskom, **2. miesto** v hode oštepom a **3. miesto** v behu na 200m.**Na Majstrovstvách SR sme obsadili 4. miesto v behu 110m prek. a 7. miesto v hode diskom.**

V celoslovenskej súťaži **Expert** geniality show v kategórii Expert 012 **Mtatej Brezničan** skončil na 16. mieste z 1450 súťažiacich. Výborný výsledok dosiahol **Vladimír Nečesaný**, ktorý v téme Mozgolamy skončil na 4. mieste z 770 súťažiacich. V kategórii 034 v ktorej boblo 1029 súťažiacich **Ján Ržonca** skončil na 18. mieste, pričom v téme Mozgolamy obsadil 3. miesto.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť a návrh opatrení:

S pribúdajúcimi nárokmi na výuku odboru informačné a sieťové technológie sa javí ako nedostatočný prenos dát. Škola, na to, aby študenti mohli flexibilne pracovať s programami rôzneho charakteru by potrebovala vysokorychlostný internet.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Prvoradou úlohou školy je príprava na povolanie a uplatnenie sa v praxi. Je to v súčasnej dobe náročné zvládnuť, nakoľko v okolí je problém s pracovnými príležitosťami. Napriek tomu sa podarilo uplatniť väčšine absolventov, aj keď nie všetkým vo vyštudovanom odbore.

Na základe percentuálneho vyjadrenia úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania bývalých absolventov je možné konštatovať, že najväčšie percento absolventov školy má záujem o ďalšie vzdelávanie formou terciálneho vzdelávania

Mnohí absolventi odišli za prácou do zahraničia, pričom sa chcú zdokonaľiť aj v cudzom jazyku. Viac ako polovica absolventov chce pokračovať v štúdiu na vysokej škole (46 študentov si podalo 72 prihlášok na vysoké školy). Okrem technického a ekonomického zamerania je to aj štúdium na pedagogických fakultách a štúdium jazykov. Mnohí uprednostnili vysoké školy v susednej Českej republike. Treba podotknúť, že na vysoké školy sa dostali aj absolventi, ktorí počas stredoškolského štúdia dosahovali slabšie výsledky.

Vzhľadom na skutočnosť, že našu žiaci absolvovali súvislú prax v okolitých firmách, počas školského roku mnohé striežarske firmy (MEDEKO, IMC, KOVAL...) ponúkli pracovné miesta pre našich študentov po úspešnej maturite.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka. Nárast informácií, životná úroveň, životné tempo a meniace sa podmienky v oblasti školstva kladú vysoké nároky na psychickú zdatnosť žiakov i pedagogických zamestnancov. Preto je dôležité v podmienkach školy dodržiavať zásady duševnej hygieny. V tejto súvislosti sa vedenie školy snaží o dodržiavanie určitých zásad v organizácii práce pedagogických zamestnancov i v organizácii práce žiakov. Ide o dodržiavanie rytmu práce, dodržiavanie poriadku a striedanie odpočinku a práce pri rešpektovaní výkonnostnej krivky v priebehu dňa. Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám žiakov a učiteľov. Štruktúra vyučovacích hodín a prestávok je v súlade s platnou legislatívou. Problémom pre niektorých dochádzajúcich žiakov sú nulté hodiny. Tieto sa nedajú úplne odstrániť kvôli vyťažnosti priestorov a spájaniu žiakov z rôznych tried na niektorých predmetoch, napr. cudzie jazyky, telesná výchova.

Škola zabezpečuje dostatočnú informovanosť a sústavnosť v riadiacej práci a dbáme na dodržiavanie medziludských vzťahov.

Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov.

Stravovanie je zabezpečené na SOŠ stavebnej, nakoľko škola nemá vlastnú jedáleň. Obеды sú kvalitné, je možnosť výberu z troch jedál. Študenti môžu využívať aj školský bufet.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Študenti, podľa svojho záujmu, sa mohli zapojiť do krúžkovej činnosti. Navštevovali 18 krúžkov. Na túto aktivitu použili vzdelávacie poukazy.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Dopravný krúžok	18	Ing. Pavol Heššo
Konverzácia v ANJ	15	Ing. Ľubica Fabianová
Maturita	18	Ing. Anna Ponická
Motoristický krúžok	25	Ing. Ján Húska
Pohybové hry	28	Mgr. Rastislav Schwartz
Príprava na športové súťaže	26	Mgr. Rastislav Schwartz
Redakčný krúžok	20	Ing. Ľubica Kováčová
Strojopis	20	Bc. Jana Šúpolová
Svet počítačov	24	Ing. Viktor Kohút
Športový krúžok	27	Mgr. Eva Miklovičová
Turistický krúžok	26	Bc. Gabriela Mériová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov sú pravidelné združenia Rady rodičov. Rodičovské združenia sa uskutočnili v mesiacoch október 2017, január 2018 a apríl 2018.

Žiaľ najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky, prípadne rodičov bezproblémových žiakov. Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prevažne telefonickou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko - psychologickú poradni pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Rodičia majú priestor prostredníctvom zástupcov v Rade rodičov i zástupcov v Rade školy vplývať na dianie v škole, vyjadriť sa k jednotlivým študijným odborom, predmetom, ich obsahu, ale aj k vnútornému poriadku školy.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Žiaci a zamestnanci školy sa aktívne zúčastňujú verejného života v meste Považská Bystrica. O dianí na škole pravidelne informujeme verejnosť v regionálnej tlači a televízii. Na propagáciu našej činnosti vo väčšej miere využívame webové sídlo školy.

Konkrétne spolupracujeme s nasledovnými subjektmi :

Mestská knižnica

- žiaci spolu s učiteľmi sa zúčastňujú na podujatiach organizovaných knižnicou,

Považské osvetové stredisko

- besedy, prednášky s protidrogovou tematikou, proti šikane a kriminalite, enviromentálne problémy,

Územný spolok červeného kríža

- darcovstvo krvi , nácvik poskytovania prvej pomoci,

Mesto Považská Bystrica

- účasť na aktivitách organizovaných mestom a mestským študentským parlamentom,

NUCEM a ŠIOV

- zapojenie sa do projektov v oblasti odborného vzdelávania a e testovania,

ÚPSVaR Považská Bystrica

- naša škola sa zúčastnila prezentácie SŠ Cesta k povolaniu, besedy pre budúcich absolventov školy Čo po maturite,

ZŠ okresu

- Deň otvorených dverí, otvorené hodiny, prezentácia praktických zručností našich žiakov, výuka pre ZŠ v našich dielňach

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Považskej Bystrici

- v rámci tejto spolupráce realizujeme pre žiakov so špeciálnymi potrebami vyšetrenia, riešime problémových žiakov, poskytujeme poradenstvo ohľadom ďalšieho štúdia,

Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Považskej Bystrici

- cieľom tejto spolupráce je výchovné pôsobenie na žiakov v zmysle prevencie kriminality, drogových závislostí a v zmysle zvyšovania ich právneho vedomia v tejto oblasti,

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, krajské stredisko Trenčín

- poskytujeme pomoc pri organizovaní podujatí tomuto subjektu napr. zbierky Biela pastelka,

OZ Liga za duševné zdravie - pomoc pri organizovaní zbierky Deň nezábudiek ,

Centrum mládeže

- prednášky, besedy na tému zdravý životný štýl, vhodné sexuálne správanie, hygiena, posilňovanie sebavedomia,

Spolupráca so zamestnávateľmi v našom regióne

- poskytovanie možnosti absolvovať súvislú prax, vzájomná výmena skúseností , spoluúčasť týchto podnikov na tvorbe ŠKVP .

Pokračujeme vo vzájomnej spolupráci v oblasti odborného vzdelávania s významnými zamestnávateľmi regionu (MEDECO, IMC, Danfoss, Koval... s cieľom podporiť rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností žiakov Strednej priemyselnej školy.

Záver

Vypracoval: Mgr. Tibor Macháč

V Považskej Bystrici, 10. októbra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: