



# Stredná odborná škola obchodu a služieb Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

www.kalina.sk e-mail: [info@kalina.tsk.sk](mailto:info@kalina.tsk.sk) tel. 046 542 21 10, 542 02 39 fax. 046 542 46 19

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

### Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi

Adresa: Nábr. J. Kalinčiaka č. 1. 971 01 Prievidza  
Telefón: 046-542 21 10  
Fax: 046-542 46 19  
IČO: 158 577  
Internet: [www.kalina.sk](http://www.kalina.sk)  
e-mail: [info@kalina.sk](mailto:info@kalina.sk)  
zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín 911 50

riaditeľka školy: Mgr. Darina Krčíková,  
zástupcovia RŠ pre TV: Mgr. Jana Pernišová, štatutárny zástupca RŠ  
Ing. Jana Sudrová

Zástupcovia RŠ pre PV: Ing. Helena Beňáčková  
Ing. Helena Rendeková

Vedúca TEČ: Mgr. Mariana Dobrotková  
Personalista a technik BOZP: Mgr. Mária Rozenbergová

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

**Rada školy** pri SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s pôsobnosťou na 4- ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov žiakov, žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riaditeľovi školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy alebo jeho odvolanie. Rada školy má 11 členov.

#### Členovia rady školy:

Predseda:	Jozef Valuška ml.	zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov
Členovia:	Bc. Mária Mokrú	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
	Ing. Monika Bieliková	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
	Adriána Radbová	zvolený zástupca žiakov

Lenka Radbová	zvolený zástupca rodičov žiakov
Zuzana Piňáková	zvolený zástupca rodičov žiakov
Ivana Kasanová	zvolený zástupca rodičov žiakov
PaedDr. Eleonóra Porubcová	delegovaný zástupca za TSK
Ing. Richard Takáč	delegovaný zástupca za TSK
Ing. Jozef Fabian	delegovaný zástupca za TSK
PhDr. František Tám	delegovaný zástupca za TSK

### **Pedagogická rada**

Členmi boli pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu školy prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno–vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno–vzdelávacím procesom.

### **Predmetové komisie**

V školskom roku 2019/2020 v SOŠ O a S pracovali tieto predmetové komisie: PK SJL a literatúry, PK cudzích jazykov, PK NEJ a spoločensko-vedných predmetov, PK prírodovedných predmetov, PK telesnej a športovej výchovy, PK služieb, PK ekonomiky, PK odborných predmetov HA, PK spoločného stravovania.

Na úseku praktického vyučovania bola práca so žiakmi riadená hlavnými MOV a rozdelená do skupín nasledovne:

UO kaderník, ŠO kozmetik, kaderník – vizážista,  
 OU cukrár, pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín,  
 OU kuchár, ŠO kuchár

### **Rada rodičov:**

Predseda: Sylvia Križanová  
 Členovia: Mgr. Mária Rozenbergová pokladník  
 Lenka Radbová zapisovateľ, tajomník  
 Radoslav Pekár predseda revíznej komisie  
 Erika Martiňáková člen revíznej komisie  
 Zdenka Vážanová člen revíznej komisie

### **Údaje o škole**

<b>Počet žiakov denného štúdia spolu:</b>	<b>572</b>	<b>z toho 419 dievčat</b>
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	142	z toho 94 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	146	z toho 105 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	143	z toho 108 dievčat
Počet žiakov 4. ročníka spolu:	81	z toho 69 dievčat
Počet žiakov 5. ročníka spolu:	60	z toho 43 dievčat

### **Počet žiakov v externej, diaľkovej, skrátenej forme štúdia spolu:44 z toho 38 dievčat**

Počet žiakov 1. ročníka spolu:	21	z toho 19 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	14	z toho 11 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	9	z toho 8 dievčat

### **Počet absolventov spolu: 186 z toho 137 dievčat**

Z toho v učebných odboroch:	61	z toho 39 dievčat
Z toho v študijných odboroch:	125	z toho 98 dievčat

Z celkového počtu žiakov v dennom štúdiu bolo 52 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### Údaje o prijímacom pokračovaní

Odbor		počet žiakov		plánovaný počet	
Kód	Názov	Prihlásených	Prijatých zapisoch a odvolaniach	po Žiakov	Triedy
2954 H	mäsiar	0	0	9	0,3
2962 H	pekár	0	0	9	0,3
2980 H	Pracovník v potr. – výr. trvan. potravín	13	6	9	0,3
6456 H	Kaderník	18	9	9	0,5
6444 H	Čašník, servírka	28	9	9	0,5
<b>spolu učebné odbory</b>		<b>59</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>2</b>
6352 M	Obchod a podnikanie	36	8	9	0,3
6445 K	Kuchár	25	13	14	0,5
6442 K	Obchodný pracovník	9	8	9	0,5
6446 K	Kozmetik	23	10	10	0,3
6425 K	Kaderník – vizážista	36	12	12	0,3
6444 K	Čašník, servírka	0	0	0	0
<b>spolu študijné odbory 4-ročné</b>		<b>129</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>2</b>
6323 K	hotelová akadémia	61	27	28	1
<b>spolu študijné odbory 5-ročné</b>		<b>61</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>3</b>
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	25	25	31	1
<b>spolu denné NŠ - 2-ročné</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>1</b>

### Údaje o prospechu žiakov v dennej forme štúdia

#### Študijné odbory

Počet tried	Počet žiakov	Prospeli				neprospeli spolu	neklasifikovaných	opr. sk.	zníž. známka zo			Vymeškané hodiny		ročník
		Spolu	PsV	PVD	ostat				2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
3	80	97	12	11	56	1	0	0	1	0	0	7376	88	1.
4	84	84	13	17	54	0	0	0	1	0	0	10650	122	2.
3	81	77	10	19	48	4	0	4	0	0	0	10959	52	3.
4	81	80	9	24	47	1	0	0	0	0	0	11474	224	4.
2	60	60	14	19	27	0	0	0	0	0	0	7356	179	5.

## nadstavbové štúdium

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifi-	opr. sk.	zníž. známka zo			Vymeškané hodiny		ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu	kovaní		2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
1	20	20	1	4	15	0	0	0	0	0	0	1082	0	1.
1	18	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	2667	0	2.

## učebné odbory

počet		prospeli				neprospeli	neklasifi-	opr. sk.	zníž. známka zo			vymeškané hodiny		Ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu	kovaní		2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
2	41	37	4	6	27	3	0	3	0	0	0	4331	84	1.
2	44	41	2	12	27	0	3	0	1	0	0	5336	86	2.
3	61	61	5	7	49	0	0	0	1	1	0	8677	330	3.

## Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov, šk. rok 2019-2020

Predmet	učebné odbory			študijné odbory					nadstavbové štúdium		
	ročník			ročník					ročník		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	
<i>administratíva a korešpondencia</i>		2,15	2,17	2,19	1,63	2,02	1,57			2,76	
<i>administratívne cvičenia</i>											2,56
<i>anglický jazyk</i>	2,63	2,19	2,31	2,22	2,11	2,65	2,38	2,17		3,14	3,54
<i>animačné služby</i>							1,00	1,31			
<i>aplikovaná ekonómia</i>							3,07				
<i>aplikovaná chémia</i>	3,09	2,80	3,50								
<i>aplikovaná informatika</i>		2,30	2,31				1,94	1,99			
<i>cvičenia z aplikovanej ekonómie</i>								1,71			
<i>cvičenia z matematiky</i>				3,25	1,93						
<i>cvičenia z techniky obsluhy</i>											
<i>cvičenia z technológie prípravy pokrmov</i>											
<i>cvičenia z technológie stolovania</i>		1,77									
<i>cvičná firma</i>					1,78						
<i>dejepis</i>				1,49	2,38					2,62	1,94
<i>dejiny kultúry</i>						1,58					
<i>dejiny výtvarnej kultúry</i>							2,33				
<i>dermatológia</i>				2,64	1,88	3,46					

<i>ekonomické cvičenia</i>						2,00	2,14			
<i>ekonomika</i>	3,15	2,87	3,17	2,63	2,51	2,52	2,09	2,42	3,00	3,33
<i>ekonomika a riadenie podniku</i>						2,58	2,00			
<i>estetická a výtvarná výchova</i>				1,45	1,88	2,46				
<i>etická výchova</i>										
<i>figurálne kreslenie</i>							2,17			
<i>gastronomický cestopis</i>				2,58	1,92					
<i>geografia</i>				2,11	1,40					
<i>geografia cestovného ruchu</i>							1,46			
<i>hotelové služby</i>		2,46	2,76							
<i>hotelový a gastronomický manažment</i>							2,40	2,56		
<i>hygiena potravín</i>	2,25	2,00	2,70							
<i>chémia</i>	3,33	2,60		3,00	2,17	3,13			3,00	
<i>informatika</i>	2,16	2,67		1,85	2,00	2,45	2,56		2,48	2,78
<i>kadernícka technológia</i>				2,67	3,11	3,40	3,37			
<i>komunikácia v anglickom jazyku</i>							2,36	2,16		
<i>komunikácia v nemeckom jazyku</i>							2,14	1,88		
<i>konštrukcia a modelovanie odevov</i>							2,83			
<i>kozmetická technológia</i>					2,83	3,33				
<i>manažment</i>									2,86	2,78
<i>marketing</i>								1,78	3,05	2,83
<i>matematika</i>	2,93	3,06	2,82	2,43	2,25	2,51	2,53		3,14	2,89
<i>materiály</i>	3,11	2,40	3,31	2,39	2,55	2,11				
<i>náboženská výchova</i>										
<i>náuka o potravinách</i>				3,08						
<i>náuka o spoločnosti</i>										
<i>náuka o výžive</i>					2,72					
<i>nemecký jazyk</i>		2,60		2,29	2,50	2,51	2,34	2,05		2,80
<i>občianska náuka</i>	2,78	2,06	3,10	1,91	2,12	2,50	1,84		3,24	
<i>obchodná prevádzka</i>				2,00	1,40	2,37	2,64			
<i>odborné kreslenie</i>	1,95	1,60	2,38							
<i>odborný výcvik</i>	1,91	2,27	2,29	2,08	2,17	1,65	2,58		1,73	
<i>odevná tvorba</i>							2,33			
<i>odevný dizajn</i>							2,83			
<i>podnikanie</i>									3,05	2,83
<i>podnikateľská komunikácia</i>									2,67	
<i>podnikateľské zručnosti</i>									2,38	3,00
<i>potravínárska výroba</i>	2,00	2,20	2,60							
<i>potraviny a výživa</i>	2,54	1,96	2,61	2,67						
<i>právna náuka</i>							1,93	1,97		
<i>právo pre podnikateľov</i>									2,81	2,89
<i>propagácia a reklama</i>					1,27	2,21	2,14			

<i>psychológia a spoločenská výchova</i>	2,33	1,30				2,26	1,74			
<i>regionálna gastronómia</i>		2,00								
<i>ruský jazyk</i>						2,90	2,52	1,39		
<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	2,37	2,61	3,59	2,78	2,94	2,89	2,73	2,49	3,33	3,39
<i>sociálna komunikácia</i>				2,75	2,00					
<i>spoločenská komunikácia</i>	2,77	2,50		1,63						
<i>stolovanie</i>	2,62		2,61							
<i>stroje a zariadenia</i>	2,37	1,80	2,40							
<i>suroviny</i>	2,13	2,20	2,80							
<i>španielsky jazyk</i>				2,50	2,97	2,38	2,11	1,93		
<i>špeciálne cukrárske techniky</i>										
<i>technika obsluhy</i>		3,46	2,86	2,54	2,58	2,18				
<i>technika obsluhy a služieb</i>				3,00						
<i>technológia</i>	2,96	3,21	2,92	2,38	2,13	3,08	2,83			
<i>technológia prípravy pokrmov</i>				1,62	2,11	1,59				
<i>telesná a športová výchova</i>	1,47	1,53	1,68	1,49	1,62	1,58	1,21	1,13	1,72	1,37
<i>tovaroznalectvo</i>				2,31	1,67	1,89	2,50			
<i>tvorba projektov</i>										2,94
<i>účtovníctvo</i>					2,07	2,58	2,983	2,46	3,05	3,00
<i>výchova k podnikaniu</i>			1,94							
<i>výtvarná príprava</i>				1,50	2,11	2,00	1,05			
<i>zariadenia závodov</i>										
<i>zdravoveda</i>	3,11	2,50	2,85	2,17	1,99	3,14	2,21			

*Priemerná známka za učebné odbory:* 2,53

*Priemerná známka za študijné odbory:* 2,46

*Priemerná známka za NŠ:* 2,87

**Celkový priemer: 2,62**

## Výsledky maturitnej skúšky

### **Externá časť MS:**

**Predmet:** priemer úspešnosti:

Nekonala sa

### **Písomná forma internej časti MS:**

Nekonala sa

### **Interná časť MS:**

Slovenský jazyk a literatúra	priem. známka: 2,96	
Anglický jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,61	úroveň B2 0
Nemecký jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,19	úroveň B2 0
Ruský jazyk	priem. známka: úroveň B1 3,00	úroveň B2 0

Teoretická časť odb. zložky priem. známka: 2,60

Praktická časť odb. zložky priem. známka: 2,23

## Výsledky záverečnej skúšky

Písomná časť ZS priem. známka: 2,54

Praktická časť ZS priem. známka: 2,48

Ústna časť ZS priem. známka: 2,48

## Zoznam študijných a učebných odborov

### Denné štúdium:

#### **Študijné odbory, ktorých denné štúdium trvá 4 roky:**

**6442 K** obchodný pracovník – duálny systém

**6446 K** kozmetik

**6352 M** obchod a podnikanie

**6445 K** kuchár - duálny systém

**6425 K** kaderník – vizážista

**8298 M** odevný dizajn

#### **Študijný odbor, ktorého denné štúdium trvá 5 rokov:**

**6323 K** hotelová akadémia

#### **Učebné odbory, ktorých denné štúdium trvá 3 roky:**

**2964 H** cukrár - duálny systém

**6456 H** kaderník

**6445 H** kuchár

6444 H čašník, servírka – duálny systém

**2980 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín , od 01.09.2016 tento učebný odbor je v duálnom systéme vzdelávania**

**Nadstavbové štúdium:**

**Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých denné štúdium trvá 2 roky:**

6403 L podnikanie v remeslách a službách

**Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých štúdium diaľkovou formou trvá 3 roky:**

6403 L podnikanie v remeslách a službách

**Skrátená forma štúdia v učebných odboroch:**

2964 H cukrár

6456 H kaderník

6445 H kuchár

6444 H čašník, servírka

**Údaje o počte zamestnancov školy**

**Celkový počet pedagogických zamestnancov: 103 v členení:**

Riaditeľ a zástupca riaditeľa: 5 z toho 5 ženy

Učitelia na plný úväzok: 47 z toho 41 žien

**V tom:**

Učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov: 25 z toho 19 žien

Učitelia odborných predmetov: 22 z toho 22 žien

Učitelia na kratší pracovný čas: 3 z toho 3 ženy

**V tom:**

Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov: 2 z toho 2 ženy

Učitelia odborných predmetov: 1 z toho 1 žena

**MOV:** 24 z toho 23 žien

**Vychovávateľia v DM:** 3

Výchovný poradca: 1

**Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

**Kvalifikačné:** 1

**Aktualizačné:** všetci PZ

**Inovačné:** 1

**Atestačné:** 1

**Celkový počet nepedagogických zamestnancov: 33**



## Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		Počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	7	7	100
Anglický jazyk	10	10	100
Nemecký jazyk	3	3	100
Matematika	3	3	100
Ruský jazyk	4	4	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Občianska náuka	3	3	100
Dejepis	2	2	100
Telesná výchova	4	4	100
Informatika	3	3	100
Chémia	3	3	100
Etická výchova	4	4	100
Náboženská výchova	1	1	100
Ekonomika	10	10	100
Účtovníctvo	5	4	100
Administratíva a korešpondencia	4	0	0
Odborné predmety – cukrár	2	2	100
Odborné predmety kaderník	1	1	100
Odborné predmety – spoločné stravovanie	8	3	37,5
Odborné predmety – kozmetik	2	1	50
Odborné predmety ODD	4	3	75
Odborná prax	7	5	71,4
Odborné predmety pracovník v potravinárstve	2	2	100
Odborný výcvik	24	24	100
Hotelový a gastronomický manažment	5	3	60
Odborné predmety činnosťného charakteru v študijnom odbore HA	9	3	33

# Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

## PK TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

### 1. Hodnotenie plnenia tematických plánov učiva

Stav a úroveň plnenia tematických plánov je daná dotáciou vyučovacích hodín, materiálnymi podmienkami a záujmom žiakov o vyučovací predmet. U chlapcov prevyšuje záujem o telesnú a športovú výchovu ako u dievčat. Najväčší záujem u chlapcov je o futbal, florbal, posilňovacie cvičenia, basketbal, volejbal a stolný tenis. Dievčatá prejavujú najväčší záujem o volejbal, badminton, stolný tenis, posilňovacie cvičenia, prípadne súťaživé hry. Hodnotenie a klasifikáciu sťažujú slabé pohybové a fyzické schopnosti žiakov. Sprievodným javom týchto nedostatkov je nepripravenosť žiakov na hodiny telesnej výchovy, neskoré príchody na hodiny, vysoká chorobnosť žiakov a následné ospravedlňovanie sa z cvičenia. Pri vyučovaní atletiky sa stretávame s problémom vysokého počtu žiakov na vyučovacích hodinách a hlavne s chýbajúcim atletickým zázemím. Vstupné testy všeobecnej pohybovej výkonnosti žiakov, ktorí nastupujú do prvého ročníka, nám ukazujú, že žiaci sú po výkonnostnej a telesnej stránke veľmi slabo pripravení.

Vonkajšie ihrisko bolo využívané hlavne na kolektívne športy (volejbal, hádzaná a malý futbal) ale aj na streetball, badminton a fresbee. Použitie ihriska bolo niekedy limitované poveternostnými podmienkami (už pri malej rose sa na povrchu vytváral jemný film na ktorom hrozil úraz).

V tomto školskom roku sa zdravotná telesná výchova uskutočňovala v rámci povinnej telesnej výchovy s prihliadaním na špecifiká oslabenia. Žiaci sú klasifikovaní podľa:

- úrovni rozvoja všeobecnej pohybovej výkonnosti,
- stupňa zvládnutia základného učiva zo športových hier,
- prístupu študenta a jeho aktivita na hodine,
- reprezentácie školy,
- úbor - študent je povinný nosiť si úbor na cvičenie, ktorý zodpovedá podmienkam hodiny ( cvičenie v telocvični a na školskom dvore),
  
- ak si študent nenesí cvičebný úbor a nemal ho viac ako na 30 % hodín, môže byť navrhnutý učiteľom TEV na komisionálne skúšky (na polroka a na konci školského roku),
- záujmu a snahy o zlepšovanie telesnej zdatnosti.

### 2. Vyučovací proces počas pandémie koronavírusu od 10.3.-30.06.2020

Vyučovanie v tomto období prebiehalo dištančnou formou vzdelávania, tzn. učitelia využívali rôzne aplikácie cez počítače, mobilné telefóny, tablety (napr. ZOOM, TEAMS, Messenger, EDUPAGE..atď). Učebný materiál učitelia zadávali hlavne vo forme prezentácií a následne zadávali rôzne vedomostné testy, alebo mali žiaci vypracovať rôzne cvičebné programy (predškolský vek, školský vek, dospelí a seniori). Súčasťou úloh bolo natočenie videa, v ktorom žiaci mali vykonávať jednotlivé cvičenia zo zadania, ktoré dostali online.

Napriek snahe ale nebolo možné zabezpečiť rovnocennú výučbu ako je na klasickej vyučovacej hodine. Spätná väzba od žiakov nám ukázala, že im chýba fyzická interakcia žiak- učiteľ. Vyučovací predmet telesná a športová výchova bol na základe usmernenia a doporučené Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu za II. polrok 2019/2020 hodnotený slovne: absolvoval/neabsolvoval.

### 3. Kurz ochrany života a zdravia

V tomto školskom roku sa kurz konal dištančnou formou s využitím aplikácii ZOOM, resp. TEAMS. Žiaci dostali prezentácie (EDUPAGE) z jednotlivých okruhov učiva a následne ich úlohou bolo vypracovať test, v ktorom mohli využiť informácie z prezentácií. Hodnotenie tohto kurzu bolo absolvoval/neabsolvoval. Rovnako ako aj pri vyučovaní telesnej a športovej výchovy dištančnou formou sme sa stretli s technickými problémami (nedostatočný signál u žiakov aj u učiteľov, nedostupnosť k internetu u niektorých žiakov, celková nepripravenosť na túto novú formu vyučovania.

### 4. Projekty a materiálne zabezpečenie

Naša škola sa v školskom roku 2019/2020 zúčastnila projektu s finančnou podporou Úradu vlády Slovenskej republiky – program „Podpora rozvoja športu na rok 2019“.

V tomto projekte škola získala športové náradie a náčinie v hodnote 3000,- eur.

Materiál (vzduchovky, mapy, buzoly, ochranná maska, brašňa prvej pomoci a resuscitačná figurína) budú využívané na vyučovanie zdravotnej prípravy, riešenia mimoriadnych udalostí, pohyb a pobyt v prírode, technických činnosti a športov.

Športové náčinie ako sú florbalové hokejky a loptičky, futbalové lopty a boxerské vrece budú používané v rámci vyučovacieho procesu TSV.

V spolupráci s Radou rodičov SOŠ, bolo v marci 2020 zakúpených 15 basketbalových lôpt v hodnote 600,- eur, ktoré budú využívané vo vyučovacom procese TSV.

Pre rozšírenie možností skvalitnenia vyučovacieho procesu je potrebné zabezpečiť v priestoroch posilňovne sfunkčnenie dataprojektoru, ktorý bude využívaný pre teoretické vyučovanie a pre predprípravu kurzov.

### Vyhodnocovacia tabuľka v školskom roku 2019/2020

Názov a termín súťaže	Umiestnenie a počet zúčastnených žiakov
<b>Cezpoľný beh</b> - majstrovstvá okresu 24.9. 2019	2. miesto
<b>Stolný tenis</b> - majstrovstvá školy 18.10. 2019	Zúčastnilo sa 17 chlapcov a 9 dievčat
<b>Stolný tenis</b> - majstrovstvá okresu chlapcov 29.10. 2019	Zúčastnili sa 4 chlapci – 2. miesto
<b>Stolný tenis</b> - majstrovstvá	Zúčastnili sa 4 dievčatá – 3.

okresu dievčat 28.10. 2019	miesto
<b>Silná ruka stredoškolákov</b> – 8. 11. 2019	Súťaže sa zúčastnili 3 chlapci– bez postupu do finále
<b>Volejbal</b> – majstrovstvá školy chlapcov a dievčat 20.12. 2019	Turnaja sa zúčastnilo 68 žiakov a žiačok 1. miesto 5.L 2. miesto 4.L 3. miesto 3.B+1.O
<b>Atletika</b> – majstrovstvá okresu neuskutočnili sa pre pandémiu Corona vírusu	
<b>Bedminton</b> – majstrovstvá okresu chlapcov 6.11. 2019	Turnaja sa zúčastnili 3 chlapci a obsadili 2. miesto
<b>Bedminton</b> – majstrovstvá okresu chlapcov 5.11. 2019	Turnaja sa zúčastnili 3 dievčatá a obsadili 2. miesto
<b>Futsal</b> – okresné kolo žiakov stredných škôl 8.10. 2019	Turnaja sa zúčastnilo 12 chlapcov a obsadili 3. miesto
<b>Futbal</b> – okresné kolo vo futbale žiakov stredných škôl 10.10. 2019	Turnaja sa zúčastnilo 15 chlapcov a obsadili 5. miesto
<b>Florbal</b> - okresné kolo dievčatá 29.11. 2019	Zúčastnilo sa 11 žiačok a obsadili 3. miesto
<b>Florbal</b> – regionálne kolo chlapcov 14.2. 2020	Zúčastnilo sa 11 žiakov a obsadili 3. miesto
<b>Volejbal</b> – obvodné kolo chlapcov 20.11. 2019	Zúčastnilo sa 12 žiakov a obsadili 3. miesto
<b>Hádzaná chlapci</b> – okresné kolo 5.3. 2020	Tejto súťaže sa zúčastnilo 14 žiakov našej školy a obsadili 2. miesto
<b>Aerobik</b> – majstr. kraja	1. miesto, postup na MSR (nekonali sa z dôvodu šírenia čínskej chrípky)

## PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Predmetová komisia prírodovedných predmetov je metodickým orgánom, ktorý tvorí skupina pedagogických pracovníkov našej školy, vyučujúcich matematiku, informatiku, chémiu, cvičenia z matematiky, aplikovanú informatiku a aplikovanú chémiu.

Cieľom práce učiteľov PK v tomto školskom roku bolo:

- vzdelávanie žiakov v procese s dôrazom na prepojenie vedomostí a zručností,
- formovanie pozitívnych osobnostných a sociálnych postojov žiakov a hodnôt, ktoré napomáhajú k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesijný rast,
- uplatňovanie humanistického vyučovania,
- vytvárať motiváciu k učeniu a rozvíjať dobré vzťahy v interakcii učiteľ- žiak,
- sústrediť pozornosť na žiakov s poruchami učenia sa,
- podporiť záujmovú činnosť žiakov: krúžky, súťaže
- rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti IKT, efektívnym využívaním dostupnej výpočtovej techniky
- environmentálnu výchovu zamerať na separáciu a recykláciu odpadov, uvedomelú spotrebu prírodných zdrojov
- viesť žiakov k ochrane životného prostredia
- zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach – ekonomických, politických, sociálnych, environmentálnych,
- spolupracovať s ostatnými komisiami, hlavne PK ekonomických predmetov a zabezpečiť zvyšovanie úrovne prípravy žiakov v oblasti IKT

### Prehľad činnosti

- **Úprava ŠkVP** - august, september 2019 – úprava existujúcich a tvorba nových tematických plánov pre študijné odbory kuchár a obchodný pracovník 1. ročník, úprava školského vzdelávacieho programu
- **Školenie k používaniu 3D tlačiarne** - 14.10.2019
- **EXPO ELKO 2019** – 17.10.2019 - prezentácia počítačovej techniky - žiaci V.K a V.L triedy sa zúčastnili na výstave výpočtovej techniky **EXPO 2019**. Oboznámili sa s novinkami z oblasti IT, 3D tlač, tlač fotografií a diskutovali so zástupcami výrobcov svetových značiek.
- **Škola späť s prírodou** – október 2019 – koordinátorka pre environmentálnu výchovu, sa spolu so žiakmi viacerých odborov podieľala na rozvojovom projekte ENVIROPROJEKT 2019 pod názvom Škola späť s prírodou. V rámci tohto projektu sa vybuďovala bylinková záhrada, skalka, úžitkové záhony, záhony pre opel'ovače a okrasná záhrada.
- **Živý plot z hrabov** – 25.11.2019
  - Výrubom stromov na pozemku školy vznikla ekologická ujma, ktorú bolo potrebné nahradiť. Orgán ochrany prírody nám uložil povinnosť, aby sa uskutočnila primeraná náhradná výsadba drevín. Koordinátorka pre environmentálnu výchovu – spolu so žiakmi vysadila 75 ks hrabu obyčajného.
- **Deň otvorených dverí** – 7.12.2019

- Tvorba animácií a ukážka práce s 3D tlačiarňou - žiaci IV. K triedy
- Matematika a prírodné vedy interaktívne – žiaci II.F odboru
  - obchod a podnikanie
- **Aktualizačné vzdelávanie** – 3D tlač – 7.1.2020
  - prezentácia pre učiteľov prácu s 3D tlačiarňou a možnosti jej využitia vo vyučovacom procese.
- **Marec 2020** – vypracovanie 3 druhov testov na prijímacie skúšky z matematiky
- **Matematický Klokán** - 8.- 12. 6. 2020
  - V tomto školskom roku sa súťaž konala online. Do súťaže sa zapojilo 10 žiakov v kategórii KADET O12 (1. a 2. ročník) a 6 žiakov v kategórii JUNIOR O34 (3. ročník). Najúspešnejšia bola žiačka z II.F triedy, ktorá dosiahla úspešnosť 62,5%.
- Od 10.3.2020 prebiehalo vyučovanie dištančne.

## Vzdelávanie

Počas školského roka členky PK absolvovali aktualizačné vzdelávania:

- Efektívne využívanie Edupage
- Práca s elektronickou triednou knihou
- Práca s 3D tlačiarňou (členky zorganizovali)
- Vzdelávanie k legislatívnej zmene o spracovaní osobných údajov

V čase dištančného vzdelávania sa členky zúčastňovali webinárov zameraných na využívanie Edupage, ZOOM a MS Teams.

## Krúžky

Krúžok informatiky

Krúžok informatiky

Aranžovanie

Od 10.3.2020 krúžky prebiehali dištančne.

## Dištančné vzdelávanie

Od 10. 3.2020 vyučovanie prebiehalo dištančne.

Všetky členky sa zapájali do dištančného vzdelávania a to rôznymi formami:

- **Edupage** – najčastejší prostriedok na komunikáciu so žiakmi:
  - zdieľanie študijných materiálov
  - zadávanie domácich úloh
  - zadávanie testov
  - tvorba a zdieľanie materiálov – Word, Excel, Power Point, videozáznamov
  - bežná písomná komunikácia
  - tvorba projektov
- **Zoom, Teams** využívané najmä na online hodiny, Teams aj na zdieľanie materiálov a komunikáciu
- **Mailová komunikácia**

- **Aplikácie** Messenger a WhatsApp

Učitelia absolvovali viaceré online školenia, ktoré boli poskytované spoločnosťami Comtec (MS Teams), ASC (Edupage) a Radou mládeže Trenčianskeho kraja (Zoom).

Všetky tematické celky boli prebraté v jednotlivých ročníkoch podľa schválených tematických plánov. Z tohto dôvodu nie je nutná úprava plánov a presun neprebratého učiva do vyššieho ročníka. Pri vyučovaní sme sa zamerali na ťažiskové témy, ktoré budú žiaci využívať v ďalšom štúdiu. Žiakom boli zasielané materiály v podobe učebných textov, prezentácií, obrázkov, videí, audio nahrávok. Mnohé hodiny prebiehali online. Počas dištančného vyučovania vyučujúci využívali rôzne vyučovacie metódy: motivačné metódy – metódy usmerňujúce záujem o učenie, expozičné metódy – metódy prvotného oboznamovania sa s učivom, fixačné metódy – metódy opakovania a upevňovania učiva a diagnostické a klasifikačné metódy – metódy hodnotenia, kontroly a klasifikácie.

## PK NEMECKÉHO JAZYKA

V predmetovej komisii nemeckého jazyka pracovali v školskom roku 2019/2020 štyria členovia.

PK NEJ plnila nasledovné úlohy v týchto oblastiach:

### 1. Tematické plány, učebnice, časopisy, pomôcky

Tematické plány a učebné osnovy pre všetky ročníky a odbory boli aktualizované v predchádzajúcom období.

Vyučujúci NEJ zabezpečili objednávku nových učebníc pre žiakov a učiteľov SchritteInternational, pomôcky a študijný materiál na maturitu z nemeckého jazyka. Okrem učebníc NEJ sme využívali aj pracovné zošity, zvukové nahrávky, videonahrávky, nemecký časopis HURRA a iný doplnkový materiál.

Aby sme podporili záujem žiakov o štúdium nemeckého jazyka, na hodinách sme využívali inovatívne metódy a formy vyučovania, napr. tvorivé zážitkové metódy, projektové a diferencované vyučovanie, tvorbu myšlienkových máp, kaskádovú metódu učenia a vyučovania, rolové metódy, **BRAINSTORMING**, **PRVKY PRIAMEJ METÓDY**, **PRÁCU S INTERNETOM A WIKIPÉDIOU** a iné.

### 2. Maturitné skúšky

Príprava na MS prebiehala v súlade s osnovami, štandardami pre SOŠ a cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti žiakov. Tomu plne zodpovedali aj učebnice používané pri vyučovaní NEJ (SchritteInternational, Nemčina – otázky a odpovede, Nová maturita – nemecký jazyk – interná časť a iné). V predmete NEJ sa využívali mapy, videonahrávky, časopisy, interaktívne programy, IT- technológie. Žiaci si spracovávali témy z materiálov získaných z internetu a pod., mali možnosť zapožičiavať si odborné časopisy.

V školskom roku 2019/2020 mohli žiaci – maturanti navštevovať **2 krúžky** NEJ zamerané na prípravu na maturitnú skúšku z NEJ– **Tradícia mesta Prievidza ako aj celého okolia a nemecky hovoriacich krajín z pohľadu ich histórie a gastronómie, História miest, nové filmy.**

Prezieraví žiaci využili možnosť zdokonaľovať sa v NEJ a pripravovať sa na MS aj formou krúžku.

Vo funkcii predsedu predmetovej maturitnej komisie NEJ za našu školu sa zúčastnil 1 pedagóg, 1 učiteľ vykonával funkciu člena skúšobnej komisie. Jedna vyučujúca vykonávala

funkciu predsedu školskej maturitnej komisie.

V školskom roku 2019/2020 bolo zrušené vykonanie externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

Na základe rozhodnutia ministra školstva zo dňa 23.04. 2020 sa v školskom roku 2019/2020 vykonávala interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti maturitnej skúšky administratívne. Administratívne vykonanie IČMS sa uskutočnilo na základe hodnotenia v predmete IČMS formou aritmetického priemeru známok z predmetu NEJ alebo skupiny príbuzných predmetov .

Interná časť maturitnej skúšky sa konala v termíne od 25. mája do 13. júna 2020 pre žiakov, ktorí nesúhlasili s výslednou známkou alebo neboli administratívne hodnotení. V našej škole všetci žiaci – nemčínari súhlasili s výslednou známkou z nemeckého jazyka.

### **3. Deň gramotnosti - 11. 09. 2019**

#### **Názov aktivity:**

Práca s nemeckým časopisom

Reprodukcia nemeckej rozprávky

Film vo vyučovaní

Do týchto aktivít sa zapojili 3 učitelia nemeckého jazyka

#### **Práca s nemeckým časopisom – ( Čitateľská gramotnosť )**

Do tejto aktivity sa zapojilo 23 žiakov. Cieľom tejto aktivity boli nasledovné úlohy pre žiakov:

- z viacerých časopisov „HURRA“ vybrať text, ktorý ich obsahovo oslovil
- viacerými vetami v nemčine zdôvodniť výber konkrétneho textu
- označiť v texte kľúčové slová potrebné na prerozprávanie textu
- domáca úloha – naučiť sa vybraný text ( so zreteľom na slovnú zásobu, gramatiku a výslovnosť)
- prednes textu pred triedou

Žiaci sa týmto spôsobom lepšie naučili pracovať s textom, dokázali ho zanalyzovať. Vyučujúci NEJ budú takýto spôsob práce uplatňovať častejšie počas celého školského roka.

#### **Film vo vyučovaní –( Mediálna gramotnosť )**

Pre žiakov dvoch tried bola pripravená prezentácia na tému mediálnej gramotnosti. Na hodine žiaci diskutovali na tému médií, ich vplyvu na informovanosť mladých ľudí v spoločnosti.

Žiaci si osvojovali nové poznatky podľa nasledovnej štruktúry:

- pojem mediálnej gramotnosti
- čo je cieľom a výsledkom mediálnej výchovy
- ako zhromažďujeme informácie
- aké druhy médií a masmédií nás obklopujú
- čo je nevyhnutným predpokladom zodpovedného využívania médií
- kto určuje proces komunikácie
- podľa čoho máme vyberať obsahy v médiách



Žiaci rozvíjali svoje schopnosti v 4 základných oblastiach:

1. schopnosti spojené s vyhľadávaním, selekciou, analyzovaním, vyhodnocovaním, zhromažďovaním a zaobchádzaním s informáciami
2. prístup, hodnotenie/kritický postoj, analýza informácií
3. výber programov ako súčasť osobného vývinu, formovanie povedomia, kritické uvažovanie
4. schopnosť riešiť problémy a eliminovať riziko sociálneho vylúčenia.

Cieľ aktivity bol splnený, žiaci sa aktívne zapájali do úloh, oboznámili sa s pojmom mediálnej gramotnosti, rozvíjali svoje zručnosti a schopnosti vyberať a kriticky hodnotiť mediálne obsahy, ktoré prichádzajú informačnými kanálmi, priblížili si problematiku tlače, televízneho a rozhlasového vysielania, internetu.

### **Reprodukcia nemeckej rozprávky – ( Čitateľská gramotnosť )**

V rámci **Dňa gramotnosti** vyučujúca pracovala s nemeckým textom rozprávky bratov Grimmovcov Tri pierka.

Jej zámerom bolo:

- čítať s porozumením nemecký text – rozumieť vetám v kontexte, i keď žiaci nerozumejú všetkým nemeckým výrazom
- obohacovať slovnú zásobu nemeckého jazyka
- utvrdzovať zložený minulý čas v nemeckom jazyku.

## **4. Olympiáda v NEJ**

Dňa 27.11. 2019 zorganizovala predmetová komisia nemeckého jazyka **školské kolo** olympiády v nemeckom jazyku. Žiaci našej školy súťažili v disciplínach, v ktorých mohli preukázať svoje vedomosti, jazykové zručnosti, pochváliť sa a zmerať si sily so spolužiakmi. Olympiády sa zúčastnilo 11 žiakov študijných odborov, ktorí súťažili v kategóriách 2A, 2B 2C. Olympiáda pozostávala z 2 častí. V písomnej časti si súťažiaci preverili svoje jazykové schopnosti v počúvaní, v čítaní neznámeho textu a v gramatike. V ústnej časti preukazovali svoje schopnosti plynulo konverzovať, tvorivo reagovať na obrazový podnet, odpovedať na otázky a argumentovať. **Členmi hodnotiacej komisie boli: písomná časť- 2 učitelia nemeckého jazyka**

**ústna časť** - 3 učitelia nemeckého jazyka. Olympiády sa zúčastnili žiaci troch vyučujúcich. Súťažiaci umiestnení na prvom až treťom mieste dostali diplomy a vecné ceny. Členovia poroty konštatovali vysokú úroveň vedomostí a komunikatívnych zručností žiakov v kategórii 2C, dobrú úroveň v kategórii 2B, slabšia úroveň bola v kategórii 2A. Je nevyhnutné neustále zvyšovať úroveň jazykových vedomostí a zručností žiakov a zvýšiť záujem o OL NEJ zo strany žiakov.

**Obvodného kola OL NEJ– 16.01.2020** sa zúčastnila **víťazka kategórie 2C**. V tvrdej konkurencii súťažiacich gymnazistov sa naša žiačka nedala zatlačiť „do úzkych“ a pekne prezentovala svoje jazykové schopnosti . Umiestnila sa na **štvrtom mieste**.

**Krajského kola OL NEJ – 11.02.2020** sa vo funkcii člena poroty zúčastnil 1 člen PK NEJ.

## 5. Akademický deň – Deň otvorených dverí

**Dňa 07.12.2019** zorganizovala predmetová komisia NEJ v rámci Dňa otvorených dverí 3 aktivity: 1. **Nemčina trochu inak**( cieľ- hravou formou vzbudiť u žiakov záujem o štúdium NEJ), 2. **Prezentácia zahraničných stážistov študentov v nemecky hovoriacich krajinách**( cieľ- prezentácie pracovných a študijných pobytov študentov v Nemecku, Rakúsku, vo Švajčiarsku, na Cypre), 3. **Aktívne občianstvo**( cieľ- prezentácia v powerpointe, zbierky, Maratón písania, LP, charitatívna činnosť, workshop so študentmi, ktorí sú aktívni v rámci činnosti PK SVP) .

Žiaci vytvorili v učebni č. 11 niekoľko stanovišť, na ktorých predstavovali návštevníkom zahraničné aktivity v slovenskom jazyku, zaujímavé rozprávanie doplnili fotografickým materiálom z uvedených podujatí, ktorý prezentovali v digitálnej podobe. Počas celého podujatia prebiehala na paneli hravou a zábavnou formou projekcia cvičení na rozširovanie slovnnej zásoby a odborných jazykových prostriedkov z rôznych oblastí, žiaci predstavovali rodičom a žiakom aj odbornú literatúru, ktorú požívajú pri štúdiu nemeckého jazyka, učebnice, časopisy, reklamné a propagačné materiály zahraničných regiónov a partnerských škôl, s ktorými naša škola spolupracuje.

Aktivity sa stretli s veľkým záujmom zo strany žiakov základných škôl a aj ich rodičov, pretože poukázala na rôznorodosť podujatí, ktoré naša škola pre študentov organizuje mimo hlavný vyučovací proces.

Pedagogický dozor vykonávali dvaja učitelia nemeckého jazyka a jedna vyučujúca SVP.

Jedna členka PK NEJ ako výchovná poradkyňa v našej škole poskytovala v tento deň informácie o možnostiach štúdia v našej škole pre rodičov – návštevníkov.

## 7. Projekty

V dňoch 23.09. – 27.09. 2019sa 8 žiakov **V.K** triedy zúčastnilo projektu Odbornej stáže someliérov. Základným východiskom projektu **Odbornej stáže someliérov v Rakúsku** je dlhodobý zámer školy: kvalitne pripravovať odborných pracovníkov v oblasti gastronómie. Podstatou projektu je **5 dňový pobyt** slovenských žiakov v rakúskej partnerskej škole, kde majú možnosť vzdelávať sa v oblasti **pestovania viniča a výroby vína**. Partnerskou školou Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi je v tomto projekte rakúska škola: **Landwirtschaftliche Fachschule Hollabrunn** v meste Hollabrunn a jej organizačná zložka **Fachschule für Tourismus** v meste Retz. Vedúcim projektu bol 1 člen PK NEJ.

Za **pozitíva projektu** považujeme:

- nadobúdanie nových jazykových zručností priamo v cudzom jazykovom prostredí
- prehľbovanie komunikačných zručností v autentických situáciách, v rozhovoroch s rakúskymi žiakmi a pedagógmi
- získavanie cenných teoretických a praktických skúseností pri pestovaní vínnej révy
- praktické ukážky komplexného spracovania hrozna a výroby vína na špecializovaných pracoviskách školy
- odborné témy, ktoré sú zamerané na profesijný rast žiakov
- prehľbovanie poznatkov o degustácii a klasifikácii vín, odrodách viniča, o druhoch vín, o ich charakteristických vlastnostiach a spôsobe použitia, spôsobe servírovania
- inovatívnym momentom je prehliadka vínnych pivníc s degustáciou najznámejších rakúskych vín, ktoré sa v škole vyrábajú
- významné sú návštevy miest, v ktorých sa žiaci oboznámia s históriou vinárstva, históriou regiónu a krajiny
- škola umožňuje žiakom navštíviť vysoko špecializované odborné pracoviská a miesta, ktoré bežný návštevník - turista - nemôže navštíviť

Zodpovedným pedagógom bol učiteľ nemeckého jazyka.

V rámci dlhodobého **projektu Partnerstvo Prievidza –Hartberg** sme realizovali vzájomnú výmenu korešpondencie s kolegami partnerskej školy. Plánovaná aktivita sa neuskutočnila.

V mesiaci máj 2019 bol pre **školský rok 2019/2020schválený projekt** pod názvom „**Interkulturalita a nová metodika pre školu 21. storočia.**“ Súčasťou tohto KA1- projektu boli mobility učiteľov v týchto krajinách: Nemecko, Malta a Lotyšsko. Učitelia si zvyšovali svoje jazykové schopnosti, spoznávali kultúru danej krajiny. Dvaja učitelia NEJ navštívili v dňoch **04.08. – 10.08. 2019** mesto **Regensburg** v Nemecku v rámci programu Erasmus+. Išlo o dva paralelné jednotýždňové kurzy pre učiteľov nemeckého jazyka. Ťažiskom bola komunikácia, fonetika, fonológia, bavorský školský systém, nemecké produkty, gramatické javy, reč mladých a hodiny intenzívnej komunikácie v pomere jeden lektor a jeden učiteľ. Jeden učiteľ sa zúčastnil kurzu, ktorého súčasťou bola **prezentácia inovatívnych metód a foriem vo vyučovacom procese**. Druhá vyučujúca sa zúčastnila **kurzu** s názvom **Hotel a turizmus**, kde bola odprezentovaná účastníkom ekonomická nemčina.

**Vedenie našej školy** plánovalo navštíviť v **lotyšskom** meste **Daugavpils** miestnu SOŠ. Cieľom tejto návštevy mala byť **analýza riadiacich procesov na danej škole**. Z dôvodu vypuknutia pandémie koronavírusu sa uvedená návšteva neuskutočnila.

V priebehu celého školského roka zadávali vyučujúci NEJ svojim žiakom rôzne tematické projektové úlohy, vyplývajúce z ich budúceho povolania, potrebné i pre nový model MS.

## **8. Exkurzie**

V tomto školskom roku zorganizovali členovia PK NEJ niekoľko odborných exkurzií. Konkrétne boli zrealizované nasledovné exkurzie učiteľmi nemeckého jazyka:

Odborná exkurzia v Bratislave / 11.12.2019 / - návšteva Galérie mesta Bratislava v priestoroch Mirbachovho paláca / V.K+IV.K / - organizátori: 2 vyučujúci NEJ

- Galéria RKC v Prievidzi
- Múzeum kultúry karpatských Nemcov v Nitrianskom Pravne
- Hornonitrianske múzeum v Prievidzi

Niektoré plánované exkurzie sa z rôznych dôvodov ( slabý záujem žiakov, pandémie koronavírusu) neuskutočnili.

## **9. Testy, preklady, čitateľská gramotnosť**

Učitelia NEJ sa podieľali na :

- príprave testov pre žiakov, rozmnožovaní odborných textov pre žiakov - **všetci vyučujúci NEJ**

- prekladoch prihlášok na zahraničnú prax (Nemecko, Švajčiarsko, Cyprus) , na komunikácii a medzinárodnej korešpondencii, tlmočení s partnermi v Nemecku, v Rakúsku, vo Švajčiarsku, v Lotyšsku, jazykovej príprave žiakov na zahraničnú prax a na výberový pohovor do Švajčiarska – **2 vyučujúci**

Niektorí vyučujúci sa podieľali na príprave učebných materiálov pre žiakov v rámci štúdia jednotlivých predmetov a poskytovali konzultácie v rámci svojho voľna.

### **Čitateľská gramotnosť**

Pedagógovia - členovia PK NEJ sa zamerali vo výchovno-vzdelávacom procese aj na tieto **činnosti a aktivity vo vyučovacom procese**:

- tvorivá práca s textom na hodinách NEJ
- diskusné aktivity k prečítaným textom
- práca s doplňujúcimi textami ( časopis Hurra a iné )
- riešenie predtextových úloh
- dopĺňanie do textu
- zoradenie deja
- nácvik čitateľských stratégií: vyhľadanie určitej informácie v texte, zistenie, o čom
- daný text je, predpovedanie, o čom text bude alebo ako bude pokračovať, sumarizovanie obsahu textu, kladenie otázok ,týkajúcich sa textu, prezentácia vlastného názoru
- prezentácia prác žiakov ( projekty )
- práca s cudzojazyčnými slovníkmi, encyklopédiami

## **8. ročník prekladateľskej súťaže**

Dňa **26.09.2019** sme pri príležitosti Európskeho dňa jazykov zorganizovali 8. ročník prekladateľskej súťaže z nemeckého jazyka v spolupráci s predmetovou komisiou cudzích jazykov, ktorej sa zúčastnilo za NEJ 5 žiakov z tried, II.F, III.K, IV.K,V.K a V.L. Čo sa týka prekladu z nemeckého jazyka, žiaci boli zaradení do jednej kategórie. Žiaci prekladali texty z cudzieho jazyka do slovenského jazyka, Väčšina žiakov pri preklade preukázala dobré vedomosti z cudzieho jazyka, preto túto súťaž hodnotíme veľmi pozitívne. Odborné texty pripravili vyučujúci NEJ.O celkovom poradí rozhodla komisia 3 členov.

## **10. Krúžková činnosť**

2 členovia PK NEJ viedli v šk. roku 2019/2020 **nasledovné záujmové krúžky:**

- Tradícia mesta Prievidza ako aj celého okolia a nemecky hovoriacich krajín z pohľadu ich histórie a gastronómie
- História miest, nové filmy

## **11.Vzdelávanie učiteľov, školenia a semináre**

V dňoch 23.10. 2019 a 06.12.2019 absolvoval inštruktážny seminár Erasmus+ v Trenčíne a v Banskej Bystrici , zameraný na poskytnutie základných informácií o možnostiach realizácií projektov 1 učiteľ nemeckého jazyka Súčasťou boli aj prezentácie už bežiacich alebo ešte stále prebiehajúcich projektov. Náplňou školenia boli i možnosti získania prostriedkov z priamo riadených programov EÚ, ich synergie a úspešné projekty.

Všetci členovia PK NEJ a SVP sa počas dištančného vzdelávania pravidelne zúčastňovali webinárov ,zameraných na používanie aplikácie Zoom, ktoré organizovala naša kolegyňa.

Absolvovali aj školenia súvisiace s využitím aplikácie Microsoft Teams.

Predsedníčka PK NEJ pravidelne informovala členov o aktualitách v školstve a zverejňovala ich na nástenkách PK NEJ.

Na odporúčanie predsedníčky PK si všetci členovia preštudovali zásady hodnotenia a klasifikácie v predmete NEJ a cieľové požiadavky NEJ.

## **12. Prvky humanizmu, environmentálnej výchovy, ochrany života a zdravia, medzipredmetové vzťahy**

Vo vyučovaní sa snažíme využívať prvky humanizmu a demokracie, každý žiak má

podľa svojich možností rovnaké šance pracovať na hodinách NEJ. Podľa učebných osnov sa v každom ročníku preberá cyklicky učivo o ochrane životného prostredia a prírody, o ochrane života a zdravia, pozornosť sa venuje učivu o drogovej prevencii.

V rámci medzipredmetových vzťahov sa na hodinách NEJ vzájomne prelínajú poznatky slovenských a nemeckých reálií, literatúry, dejepisu, histórie, geografie, gastronómie, cestovného ruchu, administratívy a korešpondencie, ekonomiky...

Spoluprácu PK NEJ s PK SVP a s PK CUJ v tomto šk. roku hodnotím veľmi dobre. Avšak existujú ešte témy či problémy, na riešení ktorých by sa mohli aktívnejšie podieľať všetky PK a to spoločne. (informačné technológie a ich využitie vo vyučovaní)

Ak mám hodnotiť prácu a vzájomnú spoluprácu v rámci PK NEJ, môžem konštatovať, že v našom tíme vládne vysoký pocit zodpovednosti, vysoké pracovné nasadenie, pocit spolupatričnosti, výborné medziľudské vzťahy, včasné plnenie zverených úloh. I vďaka týmto atribútom si dovoľím tvrdiť, že sa zaraďujeme medzi najaktívnejšie PK v škole. Za to patrí poďakovanie všetkým učiteľom nemeckého jazyka.

### **Vyučovanie počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu – dištančné vzdelávanie**

Svetová zdravotnícka organizácia vyhlásila dňa 11. marca 2020 pandémiu ochorenia COVID – 19. Na základe toho bola na Slovensku vyhlásená mimoriadna situácia a následne rozšírená na núdzový stav. Minister školstva mimoriadne prerušil školské vyučovanie v školách od 16.3. 2020 do 19.6. 2020 / SŠ / a bolo nariadené samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie so svojimi pedagógmi

## **PK SPOLOČENSKOVEDNÝCH PREDMETOV**

V PK spoločenskovedných predmetov pracovalo v školskom roku 2019/2020 11 pedagógov.

Členovia predmetovej komisie sa stretli na zasadnutiach dňa 28. augusta 2019, 07. januára 2020, 17. júna 2020. Svoju činnosť sme priebežne organizovali, kontrolovali, plnili sme úlohy podľa plánu práce i podľa aktuálnych požiadaviek výchovno-vzdelávacieho procesu.

Tematické plány predmetov /OBN, ETV, NAB, DEJ, SVP, KMM, PPU, SLK/ boli splnené. Výchovnovzdelávacie ciele spoločenskovedných predmetov plnili vyučujúci i v období prerušeného vyučovania z dôvodu pandémie koronavírusu dištančnou formou.

Členovia PK SVP pripravili nasledujúce **aktivity:**

Vyučujúci sa zúčastňovali so žiakmi na výstavách, prezentáciách outdoorových filmov v rámci „ Expedičnej kamery“ predovšetkým v spolupráci s Galériou Regionart, Hornonitrianskym múzeom a Hornonitrianskou knižnicou.

Ako každoročne, tak aj v tomto roku sme sa zapojili do ďalšieho ročníka celoslovenskej súťaže „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“, ktorá sa organizuje pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Žiaci mali možnosť navštíviť v Galérii RKC zaujímavú výstavu „Poznáte ich?, ktorá bola zameraná na vzdelávanie v oblasti regionálnej histórie.“. Pri príležitosti Dňa Zeme sme sa zúčastnili kombinovaného tematického podujatia „Chráňme naše druhy“.

V HNM sa žiaci zúčastnili podujatia tvorivej dielne „ Perníkový piatok“. V rámci podujatia „ Sviatočné čarovanie“ študenti spoznali vianočné ľudové tradície Slovenska so zameraním na región hornej Nitry prostredníctvom digitálnej prezentácie so sprievodným výkladom a niekoľkými vybranými aktivitami, ktoré mohli sami demonštrovať a tým lepšie pochopiť

ich hlboký etický zmysel. V duchu vianočných tradícií sa niesla aj výstava „Zvest' betlehemska“, ktorá mala u žiakov veľký úspech.

Pri príležitosti **Medzinárodného dňa ľudských práv**, ktorý si pripomíname 10. decembra, sme na našej škole zorganizovali v spolupráci s Amnesty International Maratón písania listov. Študenti a pedagógovia vyjadrili takouto formou podporu ľuďom z rôznych krajín sveta, ktorí sú nespravodlivo prenasledovaní, obmedzovaní vo svojich ľudských právach, či väznení.

Pre tento rok vybralo Amnesty International šesť prípadov, ku ktorým sme písali listy na podporu, žiadosti o oslobodenie spod obžaloby alebo len pozdravy, ktoré vyjadrujú podporu a súcit.

Verejnosc mala možnosť podporiť aktivitu počas Dňa otvorených dverí - „Aktívne občianstvo“.

Zorganizovali sme besedu s prezidentkou fóra pre pomoc starším, členkou rady vlády, lektorkou ministerstva vnútra p.Lubicou Galisovou a s pracovníčkami ICM v Prievidzi, ktoré žiakom pripravili workshopy s témou „Obchodovanie s ľuďmi, diskriminácia, xenofóbia“, „Nelátkové závislosti“, „Štrukturovaný dialóg“. Témou workshopov bola aj otázka spolužitia generácií, výzva k tolerancii a prejavom úcty.

**V rámci vzdelávania pedagógov k ľudským právam** sa 1 vyučujúca zúčastnila 3-dňovej konferencie v Banskej Bystrici. Podujatie organizovala Amnesty International. V rámci programu prezentovali hostia z Poľska a Moldavska svoje skúsenosti s vyučovaním občianskej náuky, výchovy k ľudským právam. Mnohé aktivity si mohli účastníci konferencie aj sami vyskúšať. Zároveň boli informovaní o skúsenostiach s organizovaním Maratónu písania listov.

Helsinský výbor pre ľudské práva na Slovensku zorganizoval v októbri 2019 podujatie na Gymnázium V.B. Nedožerského v Prievidzi, ktorého nosnou témou boli „Výzvy pre demokraciu a ľudské práva v Európe 21. storočia“. Tohto podujatia sa zúčastnili dve vyučujúce SVP a dvaja žiaci.

Pri príležitosti 30. výročia Nežnej revolúcie sa učitelia spoločenskovedných predmetov a žiaci našej školy zapojili do niekoľkých podujatí, organizovaných k tomuto okrúhlemu jubileu.

V súvislosti s **30. výročím Nežnej revolúcie** sa naši žiaci zúčastnili výstavy **Život pred Nežnou** formou sprievodného vzdelávacieho programu, ktorý zapojil žiakov do poznávania výstavy prostredníctvom lektorom vedených aktivít. Vzdelávací program zahŕňal motiváciu hrou, skupinové hľadanie odpovedí vo výstave s využitím pracovných listov a spoločný riadený rozhovor, ktorý mal viesť k pochopeniu hlavných črt socialistickej éry v bývalom Československu v rokoch 1948 až 1989. Uvedenej výstavy sa zúčastnilo 48 žiakov.

Pri príležitosti 30. výročia Nežnej revolúcie zorganizovala predmetová komisia spoločenskovedných predmetov dňa 25.11.2019 v priestoroch školského internátu **školské kolo súťaže November 89**. Víťazi triednych kôl, študenti 1.-4. ročníka študijných odborov, si najskôr pozreli dokument **Nežná 30 - Cesta k slobode** a následne si vyžrebovali súťažné otázky. Po príprave nasledovala prezentácia vedomostí a diskusia s členmi komisie. Veríme, že okrem samotnej súťaže sme podporili v študentoch kritické myslenie, túžbu po slobode, vzájomnej láske a spoločnom dobre.

Dve vyučujúce sa zúčastnili **metodického seminára** / simulovaná „hra“ / pod názvom „**Cesta na západ v roku 1987**“ v Trenčíne. Všetci účastníci mali

možnosť vžiť sa do pocitov ľudí žijúcich v čase socializmu na Slovensku, ktorí cestovali cez hranice. Precízne pripravenou metodikou sme boli všetci "vtiahnutí" do deja, či už ako zapisovatelia, alebo "herci", používali sme rekvizity, mali sme dostatok priestoru na záverečné zhodnotenie aj na diskusiu.

Zapojili sme sa **do nultého ročníka súťaže** z cyklu **Naša nedávna história**, ktorá sa niesla v znamení novembrových udalostí 1989 a preto mala názov „**November 89 a MY**“, . Súťaž organizoval Klub 89, o. z. / novozaložená organizácia združujúca významné osobnosti Novembra 1989 /. Do súťaže sa prihlásila jedna žiačka v kategórii **literárna tvorba – dokument** s prácou pod názvom : „ **Čo ste robili Vy?**“

Zúčastnili sme sa so žiakmi na prehliadke „Expedičná kamera“, outdoorové filmy.

Pripravili sme **workshopy** v spolupráci s ICM v Prievidzi k témam: "Šikana" ( prvé ročníky), „Kyberšikana“ ( druhé ročníky ), „ Obchod s ľudským telom a práca v zahraničí“ ( tretie ročníky ), „Extrémizmus“ atď..

V rámci projektu „ **Pomáhame v charite**“ sme zapojili žiakov V.L do humanitárnej pomoci bezdomovcom a sociálne slabým v spolupráci s Charitou sv. Vincenta v Prievidzi. Dve vyučujúce varili a vydávali jedlá veľakrát počas sobôt a nedeľ, takisto aj počas pandémie koronavírusu.

Boli zorganizované triedne kolá **Biblickej olympiády**( 1. a 2. ročníky NBV ), školské kolo Biblickej olympiády /8 žiakov /. Víťaz školského kola sa pripravoval na okresné kolo olympiády, ktoré sa však neuskutočnilo z dôvodu COVID-19.

Členky PK SVP usporiadali **školské kolo Olympiády ľudských práv** , ktorého sa zúčastnilo 18 žiakov. Test úspešne zvládlo 7 študentov. Víťazka školského kola OL ĽP, žiačka III.F triedy, sa zúčastnila **krajského kola** OL ĽP v priestoroch Gymnázia V.B.N. v Prievidzi, kde dôstojne reprezentovala našu školu.

Zapojili sme žiakov **do zbierok UNICEFU**:

"Biela pastelka" - zbierka pre nevidiacich (s II.F OaP).

"Vianočná zbierka"(celá škola) - potraviny a hygienické potreby pre Charitu sv. Vincenta v Prievidzi

Vianočná zbierka "Krásne Vianoce" - Úsmev ako dar (s III.F)

Príprava na zbierku "Modrý gombík 2020" - UNICEF 2020, registrácia (neuskutočnila sa - COVID-19)

Boli pripravené programy v spolupráci so SCPPPaP v Prievidzi: „Spoznajme sa bližšie“, „Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania“, „Stres pod kontrolou“, „Kariérne poradenstvo“.

Jedna vyučujúca spoločenskovedných predmetov sa v januári 2020 zúčastnila **seminára** v rámci projektu **Osobnosti slovenskej politiky a extrémizmus** , ktorý sa konal v priestoroch kongresovej sály TSK v Trenčíne. Obsahom seminára boli dve témy:

1. Extrémizmus - nacizmus a fašizmus - táto časť seminára bola zameraná na najtvrdšie prejavy extrémizmu v minulosti, ktoré sa - ako odkaz pre súčasnosť - nesmú viac opakovať.

2. Osobnosti slovenskej politiky - V. Šrobár, I. Dérer a A. Dubček - táto časť seminára bola orientovaná na vybraných slovenských politikov, ktorí sa angažovali v boji proti fašizmu a nacizmu.

Vyučujúca NBV sa zúčastnila nasledovných **seminárov**:

DKÚ v BB (Donovaly - Penzión Zornička) - seminár "Duchovné cvičenia"

DKÚ v BB (B. Bystrica) - Metodický deň - "Nová evanjelizácia s PM"

MPC v Trenčíne - seminár "Kto je ďalší?"

ÚPSVaR v Prievidzi - seminár "Školská a rovesnícka mediácia"

V programe etickej a náboženskej výchovy boli používané ako učebné pomôcky DVD „Katka“, „Bela“, „Alkohol – skrytý nepriateľ“ a DVD „Na vlastné oči“, ktoré vzniklo v spolupráci s políciou v rámci drogovej prevencie a realizoval sa program „Cesty“. Do tematických plánov sme zahrnuli **prevenciu extrémizmu**, viedli sme so žiakmi diskusie a prezreli sme si dokumenty k téme – film „Chlapec v pruhovanom pyžame“ a „Miluj blízkeho svojho“. Zaradili sme tiež dokument „Obchodovanie s ľuďmi“ a „Sídliakov sen“.

Boli objednané výučbové materiály cez organizáciu „Človek v ohrození“ – filmy z festivalu „Jeden svet“ na výučbu ETV, OBN.

Zúčastnili sme sa zaujímavých **besied**:

„Získavanie čitateľských zručností“ - HNM knižnica

„Literárne besedy s autormi“, Hornonitrianska knižnica / Doc. Ivan Mrva – riaditeľ historického ústavu MS v Bratislave – téma: M.R. Štefánik, beseda s Erikom Kližanom – riaditeľ Historického múzea v Bojniciach – téma: Holokaust a židovské otázky v prievdzskom regióne „Po stopách veľikánov Hornej Nitry“

„Cestovateľská beseda“ s Mgr. Ivanom Lukačovičom - podnikateľom, cestovateľom, riaditeľom sociálneho domova „Na polceste“, organizátorom letných táborov pre deti zo sociálne nevýhodného prostredia

„Sloboda sa ťažko vybojuje a ľahko sa stráca“ – beseda v HNM Prievidza s historikom PhDr. Stanislavom Mičevom, PhD., riaditeľom Múzea SNP

v Banskej Bystrici, s tematickým zameraním na 75. výročie konca 2. svetovej vojny.

Členovia sa vzdelávali štúdiom odbornej literatúry, samoštúdiom a dopĺňaním informácií z internetu /stránky [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.minedu.sk/](http://www.minedu.sk/), [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk) a iné /, absolvovali mnoho školení

v rámci dištančného vzdelávania počas pandémie koronavírusu

Úlohy stanovené v Pláne práce školy a v Pláne práce PK SVP sme priebežne plnili .

### **Činnosť členov PK NEJ a spoločensko – vedných predmetov počas prerušeného vyučovania z dôvodu COVID – 19 v školskom roku 2019/2020**

Všetci členovia PK NEJ a SVP pracovali homeoffice. Veľmi dobre sa adaptovali na náročné podmienky, veľa študovali, vytvárali učebné materiály, upravovali obsah, formy, metódy, prostriedky. Zadávali zadania žiakom a prostredníctvom pracovných výkazov informovali svojich nadriadených o priebehu, obsahu, formách a prostriedkoch dištančného vzdelávania. Vyhodnocovali vypracované, odovzdané zadania a poskytovali individuálnu spätnú väzbu so zreteľom na potreby žiaka a pozitívnu motiváciu a s ohľadom na spoločenskú, rodinnú a zdravotnú situáciu žiaka.

Dištančné vzdelávanie, interaktívna komunikácia sa realizovali rôznymi pestrými formami. Elektronická komunikácia so žiakmi, s rodičmi prebiehala **nasledovnými formami**.

- **prostredníctvom edukačného portálu EduPage/** zadania, testy, domáce úlohy, správy, nástenka, konzultačné hodiny /

-**prostredníctvom sociálnych sietí/internetových stránok**, facebook, Messenger, Viber, skype, WhatsApp.../ - videohovory,

-**prostredníctvom vzdelávacích portálov** – „ucimenadialku“–

-**prostredníctvom e-mailovej komunikácie** / posielanie slohov a projektov zo strany žiakov /

-**využívaním aplikácií Microsoft Times, Zoom** a pod., mobilných aplikácií/videohovory,../

Vyučujúci NEJ sa počas homeoffice venovali aj samoštúdiu, zúčastňovali sa webinárov, ktoré organizovala vyučujúca ANJ, ktorá zúčastneným pedagógom vysvetlila základy



fungovania programu Zoom a iné, využívali videá priamo z youtube, zúčastňovali sa školení súvisiacich s využitím aplikácie Microsoft Teams.

Všetci žiaci sa prevažne pravidelne prihlasovali do edupage cez mobil alebo počítač.

Odporúčali sme žiakom častejšie pracovať cez počítač ako s mobilom, pretože na mobile sú niektoré možnosti aplikácií obmedzené.

Žiaci sa riadili inovovaným rozvrhom hodín a úlohy zadané učiteľom spracovávali podľa harmonogramu, ktorý určil učiteľ.

Sústredili sme sa na opakovanie, fixovanie už prebratého učiva a prepájanie obsahu z rozličných predmetov. Využili sme tento priestor na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, kritického myslenia (napr. formou porovnávania informácií o téme v učebnici a na vybranej webovej stránke). Nové učivo sme minimalizovali a preberali iba to, čo bolo podstatné, nevyhnutné a pochopiteľné aj formou zadaní v online komunikácii. Žiaci sa pripravovali formou samoštúdia podľa zaslaných materiálov a ďalších zdrojov.

V niektorých prípadoch žiak od začiatku prerušenia vyučovania/ 09.03.2020/ nereagoval na zadané úlohy a neplnil si školské povinnosti. V prípade, ak žiak nereagoval na zadané úlohy, ak sa nezúčastňoval online vyučovania, kontaktovali vyučujúci triedneho učiteľa, v prípade neploletého žiaka aj jeho rodiča.

V rámci dištančnej formy vzdelávania počas prerušenia vyučovania učitelia jednotlivých predmetov zadávali žiakom úlohy/ približne podľa platného rozvrhu hodín/ v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie, nové učivo na samoštúdium/ napr. študijné texty, prezentácie, .../

úlohy na precvičenie učiva / cvičenia, .../

zadania na overenie pochopenia učiva / testy, previerky ../

projekty na samostatnú prácu, slohové práce, ...

Učitelia zadávali žiakom prácu, pričom rešpektovali zásadu primeranosti vo vzdelávaní. Učivo a úlohy zadávali vyučujúci dvakrát až trikrát do týždňa v rozsahu, ktorý zodpovedal jednej vyučovacej hodine. Pri zadávaní úloh zohľadňovali reálny čas, ktorý bol potrebný na ich vypracovanie. V spoločenskovedných predmetoch vyučujúci zadávali žiakom väčšinou projekty, prácu na doma raz za dva týždne. Práce si žiaci priebežne odkladali a po návrate do školy ich odprezentujú a predložia na kontrolu učiteľovi.

Úlohy, ktoré žiaci vypracovávali, vyučujúci pravidelne skontrolovali a poskytli každému žiakovi spätnú väzbu, porozprávali sa o tom, čo robilo žiakovi problém alebo čo mu išlo veľmi ľahko. Starší študenti písali rôzne typy prác na rôzne témy, porovnávali informácie z konkrétneho predmetu, ktoré sa naučili, s tými, čo našli o téme na internete alebo v encyklopédii.

Pri zadávaní úloh, ktoré boli učiteľom známkové, boli žiaci vopred informovaní o spôsobe hodnotenia testu, zadania, boli oboznámení s kritériami hodnotenia, s klasifikačnou stupnicou hodnotenia.

Do celkového hodnotenia žiakov sme započítali nielen to, čo stihli žiaci v rámci prezenčného vyučovania, stav vedomostí a zručností žiakov pred prerušením výučby, ale aj rozvoj žiakov v rôznych oblastiach počas domáceho vzdelávania, ich prípravu počas domáceho vzdelávania. Východiskom záverečného hodnotenia boli aj zbierky prác, ktoré žiaci predstavia po návrate do školy. Hodnotili sme aj to, aké iné zručnosti si žiaci rozvinuli počas týchto dní /napr. zlepšili sa v písomnej komunikácii, v čitateľskej gramotnosti, v rozvoji kritického myslenia /.

Vyučujúci využívali **nasledovné metódy** vo vyučovacom procese dištančnou formou:

- informačno-receptívna metóda
- metóda práce s knihou
- metóda riešenia úloh

- metóda rozhovoru

**Problémy pri realizácii dištančného vzdelávania z dôvodu prerušenia vyučovania počas koronakrízy:**

- 1. nedostatočné rozšírené zručnosti učiteľov vo využívaní kvalitného digitálneho vzdelávacieho obsahu / ako vytvoriť video, ako vypracovať pre žiakov vzdelávací materiál, elektronický test s elektronickým vyhodnotením, ako vytvoriť online vzdelávaciu skupinu žiakov cez internet, ako komunikovať prostredníctvom skupinových videohovorov**
  - 2. chýbajúca dostupnosť tohto vzdelávacieho obsahu zo strany ministerstva školstva**
  - 3. učitelia sa sami za pochodu učili, ako učiť cez internet, ako kontaktovať žiaka,**
  - 4. nedostatočné technické vybavenie žiakov, ale i niektorých učiteľov, problémy s internetovým pripojením, absencia počítača v rodine**
  - 5. zvýšená záťaž na strane učiteľa i žiaka**
  - 6. zámerná a plánovaná neúčast' žiakov na online hodinách**
- / odignorovanie hodín, „brigádnickej práce“ počas vyučovania/**

## **PK CUDZÍCH JAZYKOV**

V školskom roku 2019/2020 pracovalo v PK CUJ 9 vyučujúcich anglického jazyka, 1 vyučujúca ruského jazyka a 1 vyučujúca španielskeho jazyka. Priebežne sme sa stretávali na zasadnutiach PK, ktoré sa uskutočnili 28.08.2019, 22.10.2019, 31.01.2020, 21.02.2020 a 19.06.2020. Rôzne činnosti a úlohy sme plnili v súlade s plánom práce PK, splnili sme všetky tematické plány v predmetoch ANJ, RUJ a SJA a dištančnou formou sme pokračovali vo výchovno – vzdelávacom procese aj počas prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie spôsobenej koronavírusom.

**Aktivity členov PK CUJ v školskom roku 2019/2020:**

**Súťaže**

**Prekladateľská súťaž – PK CUJ v spolupráci s PK NEJ** pripravila v septembri 8. ročník celoškolskej prekladateľskej súťaže pri príležitosti **Európskeho dňa jazykov**. Súťaže sa zúčastnilo 26 žiakov, ktorí súťažili v preklade textov z anglického, a nemeckého jazyka do slovenčiny. Najúspešnejší žiaci boli odmenení diplomami a drobnými vecnými darmi.

**Školské kolo olympiády v anglickom jazyku** – konalo sa 20. 11. 2019. Zúčastnilo sa ho 22 žiakov, ktorí súťažili v 3 kategóriách: 2A – žiaci hotelovej akadémie 1. - 2. ročníka (spolu 5 žiakov), 2B – žiaci hotelovej akadémie 3. – 5. ročníka (spolu 7 žiakov), 2D – žiaci všetkých ročníkov študijných odborov (spolu 10 žiakov).

Samotná súťaž pozostávala z 2 častí - **písomného testu**, ktorý je zameraný na počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a na praktické ovládanie jazyka so zreteľom na gramatiku a slovnú zásobu a **komunikačných aktivít** ako sú rozprávanie príbehu na základe obrázka a dialóg s porotou na určitú situáciu. Úlohou súťažiacich je presvedčiť porotu o kvalite svojich komunikačných zručností, plynulosti vyjadrovania sa, jazykovej úrovni a použití vhodnej slovnej zásoby.

Súťaž bola anonymná, súťažiaci vystupovali pod číslami, ktoré im boli vopred pridelené. Cieľom súťaže je vybrať žiakov, ktorí budú reprezentovať našu školu v okresnom kole OAJ, ako aj motivovať ostatných žiakov k zdokonaľovaniu si svojich zručností v anglickom jazyku.

**Okresné kolo OAJ** sa konalo 15. 01. 2020 v priestoroch Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Celkovo sa súťaže zúčastnilo 14 žiakov, ktorí súťažili v kategóriách 2A, 2B, 2C2 a 2D. Našich študentov sprevádzal zodpovedný pedagóg, ktorý bol súčasne aj členom odbornej poroty v kategórii 2A. Súťaž tiež pozostávala z dvoch častí – písomnej a ústnej.

**V písomnej časti** súťažiaci preukázali svoje zručnosti v počúvaní s porozumením a čítaní s porozumením a vedomosti zo slovnej zásoby a gramatiky. **Ústna časť** sa skladala z rozhovoru medzi súťažiacim a členom poroty a z rozprávania príbehu vytvoreného na základe obrázkov. V kategórii 2A súťažili 4 žiaci. Na prvých miestach sa umiestnili žiaci z gymnázia v Prievidzi.

Žiaci, ktorí reprezentovali našu školu sa na prvých troch miestach neumiestnili.

**Školské kolo olympiády v španielskom jazyku** – konalo sa 10. decembra 2019. Zúčastnilo sa ho 11 žiakov. Žiaci súťažili v troch kategóriách a museli absolvovať gramatický test, počúvanie s porozumením, opis obrázka a zvládnuť dialóg s členom poroty na danú tému.

V mesiacoch marec – apríl sme sa zapojili do žiackej súťaže **Vrát' me knihy do škôl**, v ktorej sme pomáhali pri príprave súťažných prác v anglickom jazyku.

**V rámci Dňa otvorených dverí** každoročne otvárame dvere návštevníkom našej školy. Tento deň je určený najmä pre žiakov deviatych ročníkov základných škôl, ich rodičov, ale aj pre ostatnú širokú verejnosť. Ten tohtoročný sa konal **07. 12. 2019**. Počas dňa sme pripravili zaujímavé programy, organizačne, didakticko-metodicky a realizačne sme zabezpečili otvorenú blokovú výučbu ANJ a SJ s využitím IKT (tablety, interaktívna tabuľa), žiaci aj rodičia súťažili formou kvízov. Kolegyne, ktoré sa zúčastnili kurzov v zahraničí, pripravili **výstupy z projektov medzinárodnej spolupráce Erasmus+**. Zároveň sme v A pavilóne zriadili **infocentrum o činnosti PK CUJ**, kde sme žiakom a ich rodičom poskytli informácie o učebniciach cudzích jazykov, zahraničných praxiach, projektoch medzinárodnej spolupráce Erasmus+, lyžiarskom výcviku, exkurziách, divadelných predstaveniach, súťažiach...

### **Projekty medzinárodnej spolupráce**

V mesiacoch august – september (26.08. – 30.08. 2019) absolvovali členky našej PK v rámci projektu Erasmus + v prebiehajúcom projekte **Interkulturalita a nová metodika pre školu 21. storočia 2019/2020** dva kurzy. Tieto kurzy organizovala inštitúcia Executive Training Institute ETI Malta. Prvý kurz, **Kreativita ako kľúčová kompetencia**, bol zameraný na učiteľov a iných zamestnancov v oblasti vzdelávania, ktorí by radi implementovali prvok kreativity do vyučovania. Druhý kurz, **Spice Up Your Teaching Methods**, bol zameraný na nové metódy a formy vyučovania nielen anglického jazyka, ale aj iných jazykov.

V novembri 2019 sa ďalšia naša členka zúčastnila štruktúrovaného kurzu **Diversity in Education** v St Julians na Malte. Tento kurz bol zameraný na pedagógov, ktorí majú záujem rozvíjať svoje zručnosti v práci s migrantmi a utečencami (kultúrna rôznorodosť).

V januári 2020 sme podali na schválenie ďalší projekt v rámci programu Erasmus+ KA 101 – **Školské vzdelávanie, Škola pre všetkých**.

**Cieľom výstupov z projektov Erasmus+ je uchádzať sa o Európsku značku jazykov.**

Ďalší projekt v rámci programu Erasmus+, ktorý nám bol schválený, je projekt financovaný EÚ a ktorý sa realizuje v španielskom meste Málaga. Cieľom projektu je zdokonaľiť zručnosti žiakov v oblasti stredomorskej gastronómie a zároveň zdokonaľiť aj ich jazykové zručnosti. Názov projektu je „**Spracovanie a príprava rýb a morských plodov**“.

V rámci medzipredmetových vzťahov sme sa zapojili aj do projektu, ktorý vyhlasuje **Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave** k Medzinárodnému dňu školských knižníc. Téma 8. ročníka celoslovenského projektu bola **Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu**.

Spolu so žiakmi sme vytvorili **záložky v anglickom jazyku** s témou osobností demokracie celého sveta.

Na podporu šírenia myšlienky Erasmu s cieľom osloviť čo najširšiu verejnosť, sme zorganizovali podujatie **Erasmus Days** formou besedy pre žiakov hotelových akadémií, na ktorej bol prezentovaný **Erasmus+ v OVP** – žiaci získali informácie o tom, ako sa môžu dostať na zahraničnú stáž.

V rámci podujatia **Green Erasmus** sa naši žiaci so svojimi vyučujúcimi zúčastnili na **čistení mesta Prievidza od odpadkov**.

### Školenia a semináre

- **október 2019** – školenie **Jazykový kvet v Nitre** zameraný na poskytovanie základných informácií o možnostiach zúčastnenia sa žiakov na recitačných súťažiach v prednese anglickej poézie a prózy
- **október 2019** – **inštruktážny seminár Erasmus+ v Banskej Bystrici** zameraný na poskytovanie základných informácií o možnostiach realizácie projektov,
- **október 2019** – **inštruktážny seminár v Trenčíne**, v rámci ktorého boli predstavené programy EÚ: **Erasmus+, Horizont 2020 a Kreatívna Európa**,
- **október 2019** – **aktualizačné vzdelávanie učiteľov Edupage – prezentácie**,
- **december 2019** – **Inštruktážny seminár v Bratislave**, ktorý bol zameraný na poskytnutie základných informácií o možnostiach realizácie projektov,
- **február 2020** – **metodický seminár spojený s otvorenou hodinou** pre učiteľov anglického jazyka a žiakov na tému **Kreativita vo vyučovaní**, ktoré boli súčasťou **diseminácie** v programe Erasmus+,
- naši členovia sa zúčastňujú aj **online etwinningových kurzov a webinárov – Jazykový mentoring** (ako si správne vybrať jazykový kurz, stratégia učenia sa jazyk,
- počas dištančného vzdelávania sme sa zúčastnili **webinárov o používaní programu ZOOM**, ktorý pre nás pripravila naša kolegyňa a tiež **školení ako pracovať s programom Microsoft Office Teams**
- **IKT vzdelávanie učiteľov ((Rada Mládeže - lektor Martin Labudík – platformy ZOOM, Google disk, Google formulár, Google učebňa,**
- **online webináre Macmillan** – ponuky vydavateľstva cez mail.

### Exkurzie

- **október 2019** – divadelné predstavenia **v anglickom jazyku Tom Sawyer** v Divadle J. G. Tajovského **vo Zvolene**
- **november 2019** – exkurzia na **knižný veľtrh a Bibliotéka v Bratislave**
- **december 2019** – odborná exkurzia **v Múzeu dejín v Bratislave**

### Krúžky

V tomto školskom roku sme pracovali v nasledujúcich krúžkoch:

**Gramatické cvičenia z anglického jazyka, Príprava na maturitu z anglického jazyka, Maľovanie na hodváb, Turistický, Angličtina online a Španielčina online .**

**Organizácia a priebeh maturitných skúšok**

Maturitné skúšky sa v tomto školskom roku nekonali z dôvodu pandémie COVID – 19.

## **Organizácia a priebeh záverečných skúšok**

Záverečné skúšky sa v tomto školskom roku nekonali z dôvodu pandémie COVID – 19.

### **Gastrodni**

Gastrodni sa v tomto školskom roku nekonali z dôvodu pandémie COVID – 19.

### **Iné**

Okrem vyššie uvedených činností sme v priebehu celého školského roka plnili aj ďalšie úlohy:

- **opravovali sme a hodnotili PFIC** žiakov, ktorí robili **opravnú maturitnú skúšku** v septembri,
- **skúšali sme a hodnotili** žiakov na **opravných a komisionálnych skúškach** v auguste,
- **skúšali a hodnotili** sme žiakov na **opravných maturitných skúškach** v septembri,
- **vypracovali sme tematické plány, učebné osnovy a nové ŠkVP,**
- **objednali sme nové učebnice, anglickú literatúru a časopisy** Friendship, Bridge a Gate pre žiakov našej školy,
- **pripravovali sme testy a študijné materiály** z jednotlivých tematických celkov, kopírovali potrebný doplnkový materiál na vyučovanie anglického jazyka,
- vytvárali sme **prezentácie pre interaktívnu tabuľu,**
- pripravili sme **písomné testy a materiály** na ústnu časť, texty na počúvanie a obrázkové materiály **na školské kolá olympiád v anglickom a španielskom jazyku,**
- vo svojom voľnom čase sme **skúšali a hodnotili žiakov s individuálnym výchovno – vzdelávacím programom,**
- pripravili sme **testy na prijímacie skúšky z ANJ a RUJ,**
- **aktualizovali sme tematické plány na edupage** vďaka video postupu, ktorý vytvorila naša kolegyňa,
- každý člen našej PK sa zároveň venoval **individuálnemu štúdiu** vo vyučovacích predmetoch ANJ, RUJ a SJA.

Súčasťou Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti PK CUJ je aj nižšie uvedená príloha k dištančnému vzdelávaniu počas prerušeného vyučovania.

## **Vyučovanie počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu – dištančné (online) vzdelávanie**

Dňa 11.03.2020 vyhlásila Svetová zdravotnícka organizácia pandémiu ochorenia COVID – 19. Na Slovensku bola vyhlásená mimoriadna situácia, ktorá bola rozšírená o núdzový stav. Od 16.03.2020 – 19.06.2020 (pre SŠ) minister školstva prerušil vyučovanie v školách. Zároveň bolo nariadené samoštúdium žiakov prostredníctvom online komunikácie so svojimi vyučujúcimi.

Všetci členovia PK CUJ pracovali v uvedenom období v režime home office. Bola to mimoriadne náročná práca, ktorá si vyžadovala sústavné vzdelávanie sa, tvorbu nových študijných materiálov, úpravu ČTP, zmenu foriem, metód a prostriedkov vzdelávania. Svojich nadriadených sme o tom pravidelne informovali prostredníctvom pracovných výkazov.

Veľmi dôležité bolo brať do úvahy technické vybavenie žiakov, pretože nie každý mal k dispozícii počítač a pripojenie na internet, a tiež rodinnú aj zdravotnú situáciu žiakov. Na komunikáciu so žiakmi a rodičmi sme využívali nasledujúce formy e- komunikácie:

- edukačný portál EduPage (posielanie spracovaných učív, zadávanie domácich úloh, testov, referátov, projektov, posielanie správ, prefotené strany z učebníc a pracovných zošitov)
- sociálne siete – Facebook, Messenger, Viber, Skype, WhatsUp, internetové stránky
- vzdelávací portál „ucimenadialku“

- e-mailová komunikácia
- komunikačné kanály ZOOM, Microsoft Office Teams,
- videohovory, hlasové správy s nahrávkou vysvetleného učiva, doplnujúce videá z YouTube

V rámci samovzdelávania sme sa zúčastňovali webinárov o používaní programu ZOOM, ktoré pre nás pripravila naša kolegyňa a školení ako pracovať s programom Microsoft Office Teams.

Počas dištančného vzdelávania žiaci vypracovávali zadané úlohy podľa harmonogramu, ktorý určil vyučujúci (približne podľa rozvrhu hodín) s tým, že na vypracovanie zadanej úlohy mali žiaci presne určený termín. Vyučujúci pravidelne kontrolovali a hodnotili vypracované úlohy a zároveň každému žiakovi poskytli spätnú väzbu o tom, čo žiak zvládol bez problémov a kde a aké chyby v úlohe urobil. Pri hodnotených úlohách boli žiakom poskytované informácie o spôsobe a kritériách ich hodnotenia. Učivo bolo nevyhnutné zredukovať a prebrať len podstatné a nevyhnutné.

V online vyučovaní sme využívali informačno – receptívnu metódu, metódu práce s učebnicou, metódu riešenia úloh a metódu rozhovoru.

Pri realizácii dištančného vzdelávania počas koronakrízy sa vyskytlo niekoľko problémov:

- absencia obsahu online vzdelávania so strany ministerstva školstva
- nedostatočné zručnosti učiteľov vo využívaní IKT – hneď po zatvorení školy sme mali problémy s tým, ako má fungovať online vzdelávanie
- nevyhovujúce technické vybavenie žiakov aj niektorých učiteľov, problémy s internetovým pripojením, niektorí žiaci nemajú počítač
- mnohí žiaci zleniveli, neučili sa, nevypracovávali zadané úlohy
- slabším žiakom chýbal výklad učiteľa, mnohí mali zmätok z používania viacerých komunikačných kanálov (EduPage, maily, Messenger, ZOOM, Microsoft Teams...)
- veľmi „ťažká“ komunikácia s niektorými žiakmi, bolo sa k nej treba neustále vracieť a povinnosti žiakom pripomínať.

## **PK SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY**

Členky PK SJL sa v minulom školskom roku aktívne podieľali na plnení hlavných úloh školy, pričom výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov MŠ, náležitú pozornosť venovali plneniu cieľov a zameraniu výučby slovenského jazyka a literatúry kladených na absolventov študijných a učebných odborov.

Metodikou vyučovania sme prispôbovali typu štúdia a možnostiam žiakov, vychádzajúc z učebných osnov.

K žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol uplatňovaný individuálny prístup a u individuálne začlenených žiakov sme postupovali podľa IVVP.

Vedomosti žiakov boli preverované ústnou i písomnou formou a ich výsledky boli zohľadnené pri záverečnej klasifikácii. Kontrolné slohové práce, didaktické testy a diktáty žiaci písali v plánovanom termíne.

Tematické plány boli na začiatku roka prekontrolované a v niektorých prípadoch prepracované a doplnené aktuálnym učivom. Ich plnenie sme pravidelne konzultovali na zasadnutiach PK a vzájomne si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu.

Práca členiek PK sa riadila plánom PK, ktorý zohľadňoval v prvom rade záujmy a potreby našich študentov a zároveň sme sa snažili rôznorodými akciami a aktivitami vyjsť v ústrety čo najväčšiemu počtu žiakov.

Organizačné zabezpečenie, priebeh a úspešnosť žiakov na podujatiach sme hodnotili na jednotlivých zasadnutiach PK počas celého roka.

Záverečné zasadnutie sa konalo 22. júna 2020, na ktorom sme vyhodnotili plnenie plánu PK a vytýčili sme si hlavné úlohy do budúceho roka.

Študentom sme ponúkli širokú škálu rozmanitých podujatí, ktoré sme organizovali v rámci PK alebo krúžkovej činnosti. Organizovali sme podujatia v rámci roka čitateľskej gramotnosti. Zapojili sme sa do zážitkového vzdelávania a kultúry.

Na veľmi dobrej úrovni bola aj spolupráca s ďalšími PK.

### **Aktivity členiek PK SJL**

#### **August 2019**

1. práca s dokumentáciou – zostavenie plánu PK SJL vrátane plánu exkurzií – vedúca PK v spolupráci so všetkými členkami PK
2. na základe skúseností z vyučovacích hodín – doplnenie a úprava TP v jednotlivých roč.
3. vypracovanie plánov krúžkovej činnosti
4. komisionálne skúšky – práca v skúšobných komisiách – 16 žiakov.

#### **September 2019**

1. objednávka učebníc, cvičebníc pre učebné a študijné odbory, doplnkovej literatúry pre maturantov
2. absolvovanie exkurzií do Hornonitrianskej knižnice (HNK) zamerané na informatívnu výchovu – I.O, I.F, I.K,I.J - 85 žiakov
3. opravný termín ústnych MS – 15 žiakov
4. PFIČ oprava maturitnej práce v počte 4 kusy
5. zapojenie sa do projektu Záložka do knihy spája slovenské školy, téma 8. ročníka: Osobnosti, ktoré
6. so zaslúžili o demokraciu – IV.F, I.O, IV.L – 50 žiakov
7. zapojenie sa do projektu Tvoríme s Danielom Hevierom – II.F – 15 žiakov

#### **Október 2019**

1. tematické zážitkové vzdelávanie a kultúra- návšteva Múzea holokaustu v Seredi a spoznávanie
2. histórie mesta Trnavy – II.A, I.O, III.K, IV.L – 52 žiakov
3. beseda s PhDr. Stanislavom Mičevom, Ph.Dr., riaditeľom Múzea SNP v Banskej Bystrici, v rámci
4. projektu „Literárna Prievidza pokračuje aj v roku 2019“ v HNK – 35 žiakov
5. školenie zamerané na externú časť MS a hodnotenie písomnej internej časti MS zo SJL v Žiline – 2
6. pedagógovia
7. zapojenie sa do celoslovenskej súťaže November 89 a MY, slávnostné vyhlásenie výsledkov v Primaciálnom paláci v Bratislave - 1 žiak z II.L

## **November 2019**

1. návšteva Medzinárodného knižného veľtrhu Bibliotéka 2019 v Bratislave – 55 žiakov
  2. školské kolo súťaže MAJSTER RÉTOR – 20 žiakov, 3 žiačky postúpili do krajského kola
  3. krajské kolo súťaže MAJSTER RÉTOR v Trenčíne- získali sme 2.a 3. miesto
  4. beseda o História ochotníckeho divadla v HNK v Prievidzi – V.L, IV.J – 40 žiakov
  5. beseda Dr. Ivanom Mrvom, riaditeľom Historického múzea MS v Bratislave, na tému M.R. Štefánik  
v HNK v Prievidzi- 35 žiakov
- Beniakové Chynorany – výberové kolo pre Trenčiansky a Nitriansky kraj v Topoľčanoch- žiačka zo IV.F získala 1.miesto

## **December 2019**

- zapojenie sa do celoštátnej literárnej súťaže Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko - , 5 prác postúpilo do celoslovenského kola
- Deň otvorených dverí – spropagovanie práce PK SJL v A pavilóne
- pokračovanie v projekte Tvoríme s Danielom Hevierom
- XXVI. ročník slovenského festivalu poézie BENIAKOVE CHYNORANY 5.-8.12.2019 v Chynoranoch- účasť 1 žiačky zo IV.F

## **Január 2020**

2. návšteva divadelného predstavenia ľudového divadla ZGURIŠKA MIX v RKC v Prievidzi – I.F,I.K,I.O, III.K – 64 žiakov
3. spropagovanie práce PK SJL v C pavilóne
4. beseda s Erikom Kližanom, riaditeľom Historického múzea v Bojniciach, na tému Holokaust a židovská otázka prievidzského regiónu v HNK v Prievidzi- 35 žiakov

## **Február 2020**

- opravný termín ústnych MS, práca skúšobnej komisie
- komisionálne skúšky, práca skúšobnej komisie
- školenie zamerané na externú časť MS a hodnotenie písomnej internej časti MS zo SJL v Žiline- 1pedagóg
- školské kolo súťaže HVIEZDOSLAVOV KUBÍN po prvýkrát v HNK v Prievidzi – 40 žiakov, 6 žiakov postúpilo do regionálneho kola, odmeňovanie žiakov za úspešnú reprezentáciu školy na liter. a recitačných súťažiach, odmenený bol aj 1 pedagóg

## **Marec 2020**

1. zapojenie sa žiackej súťaže Vráťme knihy do škôl – II. L -20 žiakov
2. zapojenie sa do Tematického zážitkového vzdelávania a kultúry
3. dištančné vzdelávanie

## **Apríl 2020**

- dištančné vzdelávanie.

## **Máj 2020**

- dištančné vzdelávanie

## **Jún 2020**

- dištančné vzdelávanie
- vyhodnotenie 28.ročníka celoštátnej súťaže Prečo mám rád Slovenčinu, prečo mám rád Slovensko -
- čestné uznanie pre žiačku z III.K
- zapojenie sa do esejistickej súťaže Moja Európa



## **Iné aktivity**

- Vedenie záujmových krúžkov,
- príprava študentov na maturitné skúšky,
- príprava žiakov na súťaže,
- organizovanie exkurzií, prehliadok, besied ap.,
- príprava príspevkov do šk. časopisu,
- veľmi dobrá spolupráca s Hornonitrianskym múzeom a RKC v Prievidzi – výstavy, prednášky, premietanie filmov, besedy.

## **Krúžková činnosť členiek PK**

Hľadáme talenty  
Výtvarné techniky  
Turistický krúžok

## **Vzdelávanie členiek PK**

Priebežné vzdelávanie – štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie informácií z internetu a iných médií.

# **ČINNOSŤ PK ODBORNÝCH PREDMETOV**

## **PK EKONOMICKÝCH PREDMETOV**

V predmetovej komisii ekonomických predmetov sú predmety, ktoré sa vyučujú vo všetkých študijných a učebných odboroch. Ide o predmety: Ekonomika, Ekonomika a riadenie podniku, Účtovníctvo, Manažment, Marketing, Právna náuka, Právo pre podnikateľov, Cvičenia z aplikovanej ekonómie, Aplikovaná ekonómia, Ekonomické cvičenia, Výchova k podnikaniu, Geografia, Tvorba projektov, Podnikanie, Podnikateľské zručnosti, Administratíva a korešpondencia, Administratívne cvičenia, Tovaroznalectvo, Obchodná prevádzka. V rámci školského vzdelávacieho programu sú vypracované učebné osnovy a tematické plány pre všetky ročníky a odbory, vychádzajúc zo štátneho vzdelávacieho programu.

Po celý školský rok sa predmetová komisia sa riadila svojím zameraním a rozpísanými úlohami s konkrétnou zodpovednosťou svojich členov. Počet členov predmetovej komisie sa každoročne mení, tento rok má 18, čím patrí k najväčším komisiám. Členovia predmetovej komisie sú aj v iných predmetových komisiách a to PK hotelovej akadémie, PK informatiky, PK spoločného stravovania, PK služieb, PK matematiky, čím sa viac uplatňujú a vzájomne podmieňujú medzipredmetové vzťahy. Niekedy je to aj horšie, že členovia majú veľa plánov a nemôžu sa užšie špecializovať.

## **ZAPOJENOSŤ ŽIAKOV DO SÚŤAŽÍ**

**1. Súťaž z ekonomiky** – testy z rozsahu učiva – triednych kôl sa zúčastnilo v mesiaci december – január 8 tried, väčšinou končiace ročníky - 158 žiakov V.K (22), V.L (30), IV.J (14), IV.F (17), III.F (17), IV.K (22), IV.L (26), II.O (10),

Školského kola s názvom Orientuješ sa v ekonómii? sa zúčastnilo 25 žiakov z rôznych odborov. Dostali diplomy a vecné odmeny- ocenení boli 3-žiaci – Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku, pretože sa žiaci prihlasujú aj na VŠ ekonomického zamerania a radi sa zapájajú do riešenia testov.

**2.Súťaž Poznaj svoje peniaze** – uskutočnili sa triedne kolá podľa záujmu žiakov. Úlohou bolo uskutočniť a obhájiť prezentáciu na danú tému. Zapojili sa spolu 62 žiakov, a to I. F (10), I. J (8), II. F(6) , III.F (20) II, K (8), II. L (12). Práce sme vyhodnotili v rámci školy, postúpilo 6 prác na celoslovenskú konferenciu, ale neboli vyhodnotené. Žiaci v rámci školy dostali certifikáty o účasti.

**3.Súťaž Viac ako peniaze**, organizovala Junior Achievement Slovakia– v riešení úloh a testov bolo úspešných 26 žiakov – z I. J (8), I. F (8), II. K(10). Žiaci dostali certifikáty za riešenie.

**4.Súťaž Finančná gramotnosť**, organizovala Partners Group – zúčastnilo sa 52 žiakov (III.K, I.K, I.J, II.K, III.F) a 6 vyučujúcich. Dostali certifikáty o úspešnosti.

**5. Súťaž Ochrana spotrebiteľa – tvorba časopisu** – Zapojili sa III.B (2 časopisy, 6 žiakov), III.K (1 časopis 3 žiaci) – získali celoslovenské ocenenie hlavné ceny a IV.F (1 časopis 3 žiaci) sa neumiestnil.

**6.Súťaž Generácia Euro** – do riešenia úloh sa zapojili žiaci z III.K (3 žiaci) a IV. F (2 tímy, 6 žiakov), postúpili do 2. kola, kde vytvorili prezentácie a videá na témy o eure. Do celoslovenského kola nepostúpili.

**7. Olympiáda o Európskej únii** – zapojili sa žiaci V.K (2 tímy, 7 žiakov) III.K (3 žiaci), bolo to formou testovania. Úspešne reprezentovali školu.

**8. Krajská súťaž Mladý Európan** – zúčastnili sa 3 žiaci z III.K v Trenčíne a boli ocenení vecnými darčekom.

**9. Súťaž Mladý účtovník** – Zapojilo sa celkom 66 žiakov pre začiatočníkov jednoduché účtovníctvo sa zúčastnili žiaci - I. O (10), II. O (10) žiakov, II. F (8) žiakov, pokročilí – mzdy a personalistika III. F – 17 žiakov, pokročilí podvojnú účtovníctvo IV.F 14 žiakov. Ocenení žiaci dostali diplomy a vecné ceny. Krajského kola ktoré organizovala firma KROS -v súťaži pre pokročilých sme sa nezúčastnili

**10.Stredoškolská odborná činnosť v odbore ekonomika a riadenie** - V pláne PK bolo určených viacero vyučujúcich, ktorí sa ale nezapojili do tvorby prác SOČ., ale spolupracovali s PK hotelovej akadémie. V krajskom kole uspeli práce na popredných miestach. Odporúčam, aby v budúcom roku intenzívnejšie motivovali žiakov pre zapojenosť do SOČ, hlavne v nižších ročníkoch študijných odborov.

**11.Súťaže v písaní na počítači** – písanie na presnosť a korešpondencia. Triednych kôl sa zúčastnilo 105 žiakov: I.F (8) I.O (15), II. O (10) II.K (18), I.J (5), II. F (15) III.F (15), IV.F (14), III.K (20), . Celoškolského kola sa zúčastnilo 10 žiakov a boli odmenení diplomami a vecnými cenami.

**12.Súťaž z tovaroznalectva-** žiaci II. F (10) a III.F (10), pripravili zaujímavé prezentácie z tovaroznalectva a informovali o nich spolužiakov. Je potrebné takéto prezentácie uskutočňovať, aby dokázali žiaci o tovaroch informovať. Boli vyhodnotení z každej triedy 3 žiaci a celkový víťaz za obidve triedy.

10. **Súťaž cvičných firiem** – zapojili sa žiaci III.F, robili rôzne logá, slogany, námety na podnikanie, rôzne druhy reklám. Najaktívnejší žiaci boli ohodnotení.

11. **Olympiáda Podnikový hospodár** – zúčastnili sa žiaci V.K(22), V.L(28), IV.F(13), s cieľom spopularizovať ekonómiu a overiť si svoje poznatky v praxi.

## **PROJEKTY**

### **1. KROS**

Efektívne sa využívať počítačové programy pre vyučovanie účtovníctva jednoduché účtovníctvo, mzdy a personalistika, podvojnú účtovníctvo. Maturitné skúšky sa uskutočnili bez problémov. Naďalej je potrebné spracovávať doklady počítačom, zapájať žiakov do súťaže Mladý účtovník, na školskej aj krajskej úrovni.

**2. Deň finančnej gramotnosti** – Zapojené boli všetky triedy na deň finančnej gramotnosti, v septembri. Boli to rôzne formy – otvorené hodiny, prezentácie, ekonomické hry, zážitková hodina, besedy, interaktívna hodina, prednášky, finančná analýza, regionálne výstavy

**3. Deň otvorených dverí** - aktivity, ktoré boli pripravené pre žiakov a verejnosť. Boli prezentované odbory predavač, pracovník v potravinárstve, obchodný pracovník, obchod a podnikanie, podnikanie v remeslách a službách. Kolegyne prezentovali aj študijné odbory kozmetik, kaderník vizážista, hotelová akadémia.

**4. Vianočné trhy** – počas dvoch dní žiaci II. F a III.F predávali vianočné ozdoby, medovníky, výrobky žiakov na vianočných trhoch v priestoroch školy.

**5. Výchova k podnikaniu** – workshopu sa zúčastnili žiaci z tried V.L, III.B, III.C, kde na základe zadania úloh mali prezentovať svoju činnosť. Bol to prínos pre komunikáciu žiakov a tvorbe kolektívneho rozhodovania. Najaktívnejší boli ocenení vecnými darčekom.

## **SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX A PRAX**

Pre študijný **odbor obchod a podnikanie** je predpísaná súvislá odborná prax pre 3. ročník 15 dní, pre 4. ročník 15 dní. Počas praxe 3. ročníka žiaci vyhotovovali práce s ekonomickou tematikou podľa zadanej osnovy. Zámer bol predmetom hodnotenia ekonomiky. Žiaci 3. ročníka mali prax rozdelenú na 2 časti. Vypracovávali práce na tému Môj nápad pre región, 1 týždeň sa nezúčastnili, ale vypracovali projekt. V 4. ročníku mali 3 týždne odbornú prax v obchodných predajniach. Mali písať denné záznamy, správy a vyhotoviť prezentáciu s návrhmi na propagáciu neznámeho produktu v obchode v Prievidzi. Aj v budúcom roku je potrebné pokračovať v zadávaní vyhotovovania prezentácií o obchodnej sfére.

### **EXKURZIE A BESEDY**

V zmysle plánovaných exkurzií sa zúčastňovali odborní učitelia i triedni učitelia miestnych a mimomiestnych exkurzií.

### **KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ**

Kružky v rámci predmetovej komisie viedli pod názvami: Poznaj svoje peniaze, Trh práce, Cvičenia z účtovníctva, Ekonomia v praxi, Maturita s ľahkosťou, Sprievodcovská činnosť,

Tvorba podnikateľského zámeru, Ekonomické minimum, Moderné trendy v obchode, Poznaj svoj región

Je potrebné aj v budúcom roku pokračovať v krúžkovej činnosti a viac propagovať svoju činnosť.

### **MATURITNÉ SKÚŠKY, ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY**

Pre písomnú a ústnu časť záverečných skúšok boli vypracované príklady pre učebné odbory.

Pre praktickú časť odbornej zložky boli dané osnovy pre vyhotovenie podnikateľských zámerov, s rozdielnym zameraním. Taktiež bolo ujednotené bodové hodnotenie a podmienky odovzdanie podnikateľského zámeru - kaderník – vizážista. Skúsenosti ukázali, že išlo o vhodne zvolenú formu, podľa ktorej žiaci mali možnosť uplatniť aj svoje vedomosti a nápady, k rovnosti bodovania. Pre budúci rok je potrebné pokračovať vo vyhotovovaní podnikateľských zámerov. Členovia PK sa zúčastňujú praktickej a teoretickej časti maturitnej skúšky. Z uvedeného vyplýva, že náročnosť na prípravu a hodnotenie maturitných skúšok je veľká, ale zároveň potrebná pre využitie v praxi.

Podnikanie v remeslách a službách mali pripravené 3 časti – podnikateľský zámer, jednoduché účtovníctvo, marketingová prezentácie, v štúdiu popri zamestnaní – obhajoba vlastného projektu. Pre obchod a podnikanie boli vytvorené súvislé príklady na podvojnú účtovníctvo a olymp a mzdy – príklady a riešenia. Záverečné aj maturitné skúšky sa uskutočnili evidenčnou formou, na základe študijných výsledkov.

### **VZDELÁVANIE ČLENOV**

Jednotliví členovia sa individuálne vzdelávali, čo sa prejavilo pri dištančnej časti vyučovania, aktualizovali študijné materiály, hlavne prostredníctvom e-learningu a tvorby pomôcok a materiálov. Členovia PK využívali internet na aktualizáciu učiva, výpočet miezd, nových daňových predpisov, odvody do poisťovní, výpočtu miezd. Šesť členiek sa zúčastnilo školenia PartnersGroup k finančnej gramotnosti, webinár Nadácie pre deti Slovenska sa zúčastnili 2 členky, Aktualizácia z firmy Kros o účtovníctve- 4 členky, jedna členka sa zúčastnila školenia školenia z Junior Achievement Slovakia k finančnej gramotnosti, Dve členky sa zúčastnili školenia firmy AAA s odborníkmi z finančnej správy.

### **Hodnotenie dištančného vzdelávania**

#### **počas mimoriadnej situácie za obdobie 12.03. – 30. 06. 2020**

V predmetovej komisii ekonomických predmetov sú predmety, ktoré sa vyučujú vo všetkých študijných a učebných odboroch.

Ide o predmety: Ekonomika, Ekonomika a riadenie podniku, Účtovníctvo, Manažment, Marketing, Právna náuka, Právo pre podnikateľov, Cvičenia z aplikovanej ekonómie, Aplikovaná ekonómia, Ekonomické cvičenia, Výchova k podnikaniu, Geografia, Tvorba projektov, Podnikanie, Podnikateľské zručnosti, Administratíva a korešpondencia, Administratívne cvičenia, Tovaroznalectvo, Obchodná prevádzka.

Vyučujúce využívali portály Edupage, Zoom, Teams, Gmail, Messenger, Viber, WhatsApp, internet, učebnice. Z technických prostriedkov využívali počítače s príslušenstvom, notebook, tablety, telefóny. Upravili tematické plány, zredukovali učivo, viac sa venovali zopakovaniu

a upevňovaní učiva. Pri vysvetľovaní učiva používali videokonferencie, mobilné aplikácie, prezentácie.

*Učebnice* na predmety, kde sa to mohlo využívať, tak určili strany, poslali poznámky, cvičenia a následne žiaci vypracovali úlohy, testy, ktoré posielali vyučujúcim.

Náročnosť pre učiteľov pripraviť podklady, testy, prezentácie, obrázkový materiál, zadanie domácich úloh. Viacnásobne museli posielat' správy na Edupage, na mail, telefonovať žiakom . Problémy boli, že žiaci nevedeli pracovať s programami, vyučujúce ich to museli najskôr naučiť. Nie každý v danej skupine, triede mal rovnaké podmienky technického vybavenia v domácnosti, resp.- viacerí členovia rodiny potrebovali pracovať súčasne.

*Edupage* – bol hlavným zdrojom komunikácie, zdieľali schémy, obrázky, na základe ktorých im prideli domáce úlohy, doplnovačky. Vytvárali testy s možnosťami, ktoré automaticky vyhodnocovali. Učiteľ získal prehľad, kto ako riešil testy, respektíve písali písomku s určitým časovým . Publikovali prezentácie na vysvetľovanie učiva.

*ZOOM, TEAMS* – výhodou bola možnosť plánovania schôdzok a videokonferencie so žiakmi. Využívalo sa to najmä pri vysvetľovaní nového učiva a žiaci mali možnosť zadávať otázky učiteľom. Boli vytvárané aj samostatné konzultačné hodiny.

[www.krosk.sk](http://www.krosk.sk) – na účtovníctvo boli využívané počítačové program ALFA, OMEGA, OLYMP, kde žiaci pracovali v programoch, riešili súvislé príklady a príklady posielali vyučujúcim, taktiež vyplňané tlačivá. Komunikovali aj prostredníctvom gmailu.

*Na ADK* – používali počítačový program *ATF*, výsledky posielali na edupage, prípadne na mail, kde posielali aj vyplňané tlačivá dokladov.

*Viber, WhatsApp* – využívali učitelia na vysvetlenie, alebo preskúšanie žiakov.

*Online úlohy* boli rôzneho charakteru, neboli stereotypné. Voľba odpovedí, zoradovanie, priradovanie, otvorená otázka, rozvíjali myslenie žiakov. Hodnotenie bolo taktiež rôzne – známka, bodmi, percentami, slovným hodnotením.

Pre učiteľa bola príprava veľmi náročná, pripraviť materiály, museli poznať prostredie a možnosti žiakov plniť zadané úlohy, získať spätnú väzbu.

## PK SLUŽIEB

Predmetová komisia v tomto školskom roku vyvíjala svoju činnosť podľa Plánu práce školy a Plánu predmetovej komisie. Členovia PK vo svojej pedagogickej činnosti využívali rôzne formy a metódy vyučovania s cieľom skvalitniť výchovno - vyučovací proces, úzko spolupracovali s MOV, boli splnené všetky Hlavné úlohy PK. Tematické plány učiva a učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetoch, ako aj obsahové a výkonové štandardy, boli splnené.

**Tvorba tematických plánov, podnikateľských plánov a protokolov študijných odborov, tém na TČOZ MS a PČ MS, tém na ZS a previerky z profilujúcich predmetov pre učebný odbor kaderník**

Členovia PK prehodnotili a doplnili všetky TP a učebné osnovy pre študijné odbory kozmetik, kaderník – vizážista, odevný dizajn a pre učebný odbor kaderník podľa ŠkVP.

Vypracovanie nových osnov vzhľadom na novú dotáciu hodín pre študijné odbory kaderník – vizážista a kozmetik

Vypracovali podklady pre tvorbu podnikateľského plánu, témy na TČOZ MS pre študijný odbor kaderník – vizážista

Vypracovali témy a osnovu pre tvorbu protokolu pre študijný odbor ODD

Téma pre PČ MS ODD: Dámsky odev inšpirovaný slovenskými rozprávkami

### **Maturitné a záverečné skúšky**

- priemery známok z predmetov počas štúdia v končiacich triedach

### **Previerky z profilujúcich predmetov**

Výsledok hodnotenia odborných predmetov v učebnom odbore kaderník– priemer 3,88

### **Aktivity a odborné exkurzie organizované odbornými učiteľmi**

Odborná exkurzia – Interbeauty Bratislava – 27 žiakov

Aktivity – Príprava osláv k 100.výročiu školy - módna prehliadka

- prehliadka a prezentácia odborov
- aranžovanie slávnostnej výkladnej skrine
- propagácia a propagačný materiál

Prednáška v rámci projektu Medici za zdravie žien z Ligy proti rakovine pod názvom: Prvá gynekologická prehliadka – 30 študentiek

Zbierka SČK Darček pod vianočný stromček – 10 žiakov

Tvorba reprodukcií : Diela starých majstrov v súčasnosti – 6 žiakov

Šitie rúšok v čase koronavírusu– 6 žiakov

Návštevy výstav v Kultúrnom centre Prievidza – fotografia, diela Prievidžanov Regionálne kultúrne centrum – ľudové umenie, insitné umenie, regionálna kultúra, akvarel, čipkovanie, dekoratívna kompozícia, maľba, fotografia – 91 žiakov

Návštevy kaderníckych, kozmetických a zdravotníckych zariadení 72 žiakov

Vedenie odbornej praxe ODD v rozsahu 30 hodín – 6 žiakov

### **Dištančné vzdelávanie**

Vyučovanie od 10.3.2020 v čase Covid -19 prebiehalo formou on line vyučovania. Využívali sme komunikáciu cez Messenger, Edupage, mail, aplikáciu Zoom a Microsoft Teams. Spätná väzba od študentov bola adekvátne k ich prístupu k aplikáciám. Spočiatku sa najviac osvedčila komunikácia cez Edupage, ktorý poskytuje viaceré možnosti, napríklad vytváranie testov so spätnou väzbou. Pri tomto type sme pociťovali absenciu vizuálneho kontaktu. Z toho dôvodu sa nám neskôr osvedčilo vzdelávanie on line prostredníctvom Zoom, ktorý ponúkol viaceré možnosti ako, napríklad očný kontakt a osobnejší prístup vo vzťahu učiteľ – žiak. Od mája 2020 sme sa snažili vyučovať cez Microsoft Teams aj napriek tomu, že bol pre obe strany inovatívny, nebolo ľahké sa orientovať v spôsobe vyučovania. Ako veľký nedostatok vidíme v probléme s pripojením sa žiakov na aplikáciu ako aj celkového prístupu žiakov k takejto forme vyučovania. Pre učiteľa tento spôsob vyučovania bol časovo oveľa náročnejší.

Tematické plány učiva boli splnené.

### **Súťaže**

Školské kolo výtvarnej súťaže pod názvom Portrét – inšpirácia tvorbou Pabla Picassa – 13 žiakov

Triedne a školské kolo v líčení na tému Vianočná krása – 42 žiakov

### **Kružková činnosť**

Hľadáme talenty - 12 žiakov

Poskytovanie prvej pomoci - 14 žiakov

Výtvarné techniky - 12 žiakov

Účesová tvorba – 17 žiakov

Úspešný hoteliér – 21 žiakov

### **5. Časopisy**

Zdravie – využitie na odborných predmetoch

## **PK SPOLOČNÉHO STRAVOVANIA**

Činnosť predmetovej komisie vychádzala z plánu práce vypracovaného na začiatku školského roka 2019/2020. Hlavnou náplňou členov je výchovno-vzdelávací proces v študijných a učebných odboroch zaradených podľa ŠVP 29 Potravinárstvo a 63,64 Ekonomika a obchod a služby:

6445 H kuchár, 6444 H čašník, servírka, 2964 H cukrár, 2980 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín, 6445 K kuchár. Členovia PK Spoločného stravovania úzko spolupracujú s ostatnými predmetovými komisiami a vyučujú odborné predmety v PK obchodu, PK ekonomiky, PK prírodovedných predmetov a PK hotelovej akadémie.

### **Prehľad činnosti:**

#### **august – september 2019**

- príprava nových priestorov pre vyučovanie odborných predmetov v školskom závode A klub na ul. Svätoplukova
- presun inventáru z pracoviska na Severe – ul. Energetikov
- príprava tematických plánov na školský rok 2019/2020, prenos plánov v elektronickej podobe do Edupage
- zahraničná stáž učiteľov odborných predmetov a MOV v rámci ERASMUS+ v španielskej Malage – „Kuchyňa Andalúzie – nadobúdanie nových kompetencií“ (2 učitelia odborných predmetov)
- **7.9.2019** - Deň otvorených dverí v rozhlasovej pyramíde v Bratislave, pripravilo Rádio Regina súťaž **Koláč Kulinária** s podtitulom "Život s vôňou vanilky". Našu školu reprezentovala 1 žiačka pod vedením MOV odboru cukrár, a súťaž vyhrala.
- **21.9.2019** sa v Bánovciach na Bebravou konal **Mňam Fest**. Škola prezentovala duálny systém vzdelávania v odbore Pracovník v potravinárstve.
- **24.9.2019** – Záverečné skúšky žiakov externého štúdia, opravný termín žiakov denného štúdia.

#### **október 2019**

**1.10.2019 - Deň otvorených dverí TSK.** Žiaci prezentovali tradičné jedlá slovenskej kuchyne. Pred zrakom hostí dokončovali plnené zemiakové lokše s kačacím mäsom, bryndzové pirohy so slaninou a opraženou cibuľkou. Kulinárske umenie doplnila lákavá a prítiažlivá ponuka flambovaných zemiakových lokší so slivkovým lekvárom a makom.

**4.10.2019 - Bojnický klobásový festival** bol podujatím, ktoré malo prilákať do Bojníc všetkých gurmánov a milovníkov dobrého jedla. O to sa snažili aj dva tímy

reprezentujúce našu školu, zložené zo žiakov, učiteľov a majstrov odborného výcviku.

**28.10.2019** - členka našej PK každoročne organizuje „*Halloweenské vyrezávanie tekvic*“. Tento rok súťažilo 74 žiakov vo viacerých kategóriách.

### november 2019

**6.11.2019** - Organizačné zabezpečenie celoslovenskej baristickej súťaže *Prievidzský rytier čiernej dámy*. Našu školu reprezentovali 2 súťažiaci, jeden žiak získal 2. miesto.

Rodičovské bankety

Baristický kurz

### december 2019

**7.12.2019** – *Deň otvorených dverí* – Zameraný na žiakov 9. ročníkov základných škôl. Na prácu žiakov pod dohľadom pedagógov a na priestory školy sa prišli pozrieť výchovní poradcovia, žiaci základných škôl – záujemcovia o štúdium, ich rodičia, rodičia našich žiakov aj širšia verejnosť. V rámci tohto dňa predstavili žiaci s ukážkou prípravy kávy a flambovaných pokrmov, miešaných nápojov, prezentáciou zahraničnej stáže v Malage (lúpanie ovocia príprava nealkoholickej Sangrie), prípravou typického španielskeho pokrmu Paelly, prezentovali sa aj odbory cukrár, kuchár a pracovník v potravinárstve.

**7.12.2019** – naše členky sa (v spolupráci s PK obchodu) podieľali na príprave každoročných *Vianočných trhov*.

**17.12.2019** – súťaž v aranžovaní suchých kvetov pre základné, stredné a špeciálne školy na tému „*Vianočný sviatnik*“. Zúčastnené žiačky pod vedením našej kolegyne získali prvé tri miesta.

Konzultácie žiakom 5. ročníka HA k príprave na praktickú časť maturitnej skúšky.

### január 2020

24.1.2020 – **exkurzia žiakov učebných odborov cukrár a pracovník v potravinárstve na Medzinárodnom veľtrhu DANUBIUS GASTRO v bratislavskej Inchebe. DANUBIUS GASTRO** dopĺňal súčasne aj **veľtrh cestovného ruchu ITF SLOVAKIATOUR, výstava POĽOVNÍCTVO A ODDYCH** a výstava **RYBÁRSTVO A VOENÝ ČAS**. Žiaci mali možnosť vidieť súťažiacich v carvingu, súťaže barmanov, baristov, cukrárov i someliérov. Žiaci videli okrem slovenských aj mnohé exotické a zaujímavé potraviny a nové trendy.

### február 2020

- **príprava ústnej a písomnej časti záverečnej skúšky v odbore čašník-servírka, kontrola a úprava zadaní pre ZS v ostatných odboroch**

opravný termín záverečnej skúšky kuchár, hostinský, hostinská

**14.2.2020** – Baileys Coffee Cup vo Zvolene – baristická súťaž, v ktorej zvíťazil žiak našej školy.

Príprava žiakov na someliérsku súťaž – prerušené z dôvodu mimoriadnej situácie  
kontrola pripravenosti žiakov učebných odborov na záverečné skúšky formou štandardných testov. Výsledky/priemerná známka: technológia kuchár – **2,93**, technika obsluhy čašník – servírka **3,10**, potravinárska výroba PVP **3,10**,

### marec - jún 2020

- príprava vzdelávacieho poriadku pre novú záverečnú skúšku v odbore pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín v spolupráci so Slovenskou



- poľnohospodárskou a potravinárskou komorou a ŠIOV-om.
- členovia predmetovej komisie boli delegovaní ako predsedovia predmetovej maturitnej komisie na iných školách v Trenčianskom kraji (SOŠ Jána Antonína Baťu v Partizánskom, SOŠ Nováky)
  - členovia predmetovej komisie boli nominovaní do skúšobných komisií záverečných skúšok na SOŠ OaS v Prievidzi
  - počas celého školského roka sme poskytovali konzultácie žiakom skráteného štúdia v odbore kuchár , čašník, servírka
  - od 10.3.2020 do konca školského roka sme vyučovali dištančne
  - Záverečné skúšky v učebných odboroch prebiehali administratívne. Žiakom bol vypočítaný priemer polročných a koncoročných znáмок vybraných odborných predmetov, následne podľa priemeru im bola pridelená známka z písomnej, praktickej a záverečnej skúšky.
  - Priemerná výsledná známka z:
 

<u>písomnej časti:</u>	čašník, servírka	3,00
	kuchár	2,81
	pracovník v potravinárstve	2,70
	skrátené štúdium	1,33
<u>ústnej časti:</u>	čašník, servírka	2,85
	kuchár	2,87
	pracovník v potravinárstve	2,70
	skrátené štúdium	1,33
<u>praktickej časti:</u>	čašník, servírka	2,76
	kuchár	2,75
	pracovník v potravinárstve	2,80
	skrátené štúdium	1,50

## **VZDELÁVANIE**

Počas šk. roka sme sa zúčastnili aktualizčných vzdelávaní:

- Efektívne využívanie edupage a elektronickej triednej knihy
- 3D tlač
- Legislatívna zmena o spracovaní osobných údajov

## **KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ**

- baristický krúžok
- krúžok aranžovania
- racionálna výživa v príprave pokrmov

## **DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE**

Počas prerušeného vyučovania prebiehala komunikácia so žiakmi prostredníctvom

- Edupage
- Zoom

- Microsoft Teams
- email
- aplikácie Messenger a WhatsApp.

Učitelia absolvovali viaceré online školenia, ktoré boli poskytované spoločnosťami Comtec (MS Teams), ASC (Edupage) a Radou mládeže Trenčianskeho kraja (Zoom).

Všetky tematické celky boli prebraté v jednotlivých ročníkoch podľa schválených tematických plánov. Z tohto dôvodu nie je nutná úprava plánov a presun neprebratého učiva do vyššieho ročníka. Žiakom boli zasielané materiály v podobe učebných textov, prezentácií, obrázkov, videí, audio nahrávok.

Počas dištančného vyučovania vyučujúci využívali rôzne vyučovacie metódy: motivačné metódy – metódy usmerňujúce záujem o učenie, expozičné metódy – metódy prvotného oboznamovania sa s učivom, fixačné metódy – metódy opakovania a upevňovania učiva a diagnostické a klasifikačné metódy – metódy hodnotenia, kontroly a klasifikácie. Išlo najmä o motivačný rozhovor, spájanie konkrétneho učiva s príkladmi zo života, pochvala, rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, samostatná práca s učebnicou, textom.

#### Pozitíva:

- spôsob vyučovania smerujúci k samostatnosti, kreativitě
- žiaci si mohli sami rozvrhnúť čas na plnenie študijných povinností

#### Negatíva:

- nedostatočné materiálne -technické vybavenie žiakov a učiteľov
- nezodpovedný prístup k vzdelávaniu zo strany určitých študentov
- chýbal osobný kontakt so žiakmi pri plnení študijných povinností
- testy a písomné práce zadávané cez edupage nemajú objektívnu výpovednú hodnotu, nakoľko žiaci majú možnosť medzi sebou spolupracovať a komunikovať cez sociálne siete, následne odpovede zadávať spoločne
- nízka účasť na on-line vyučovaní.

Na záver vysoko pozitívne hodnotím skutočnosť, že sa do dištančného vzdelávania aktívne zapojili všetky členky, aj tie, ktoré IKT doteraz využívali v menšej miere. Bolo to možné vďaka

4. aktívnej komunikácii medzi členkami
5. záujmu spoločne vzniknutú situáciu zvládnuť a pokračovať vo vzdelávaní v čase prerušeného vyučovania
6. snahe pedagógov vzdelávať sa v oblasti IKT a odborne rásť.

## **PK HOTELOVÁ AKADÉMIA**

V školskom roku 2019/2020 zasadala PK HA 4 krát z toho jeden krát sme mali zasadnutie on line prostredníctvom Teams. V tomto školskom roku nás zasiahla pandémia koronavírusu a od 10.3.2020 sa prerušilo vyučovanie, čo malo výrazný vplyv na plánované aktivity.

V pedagogickom procese sme boli postavení pred úplne novú situáciu a museli sme vyučovať dištančnou formou, čo kládlo zvýšené nároky nielen na žiakov ale aj na pedagogických

pracovníkov. Vyučovanie prebiehalo on line a aj vďaka tomu, že mnohí učitelia vyučovali na vlastných PC a nie každý má silný internet, konštatujem, že sme plánované úlohy splnili. Absolvovali sme on line školenia, kde sme sa naučili pracovať s programom Teams a ten sme využívali v on line výučbe. Okrem toho sme pracovali aj v programe Zoom a Edupage.

## **I. Plnenie tematických plánov a činnosti s tým spojené**

Konštatujeme, že učivo bolo prebraté v súlade s TP, dostatočne precvičené, pričom boli rešpektované individuálne osobitosti žiakov. Do vyučovacieho procesu sa implementovali prierezové témy. Uvedené sme zrealizovali štandardnou formou do 10.3.2020, keď sme vyučovali v škole. Po tomto termíne, ako som uviedla vyššie sme vyučovali on line.

Na vyučovanie sme používali aplikáciu ZOOM, Teams a Edupage. Vzhľadom na to, že nie všetci žiaci mali možnosť pripojenia, boli sme nútení obsah učiva redukovať a prispôbovať aktuálnym možnostiam žiakov.

Žiakom sme zadávali úlohy, zapájali sme sa do tvorby PPT prezentácií, projektov a viedli on line hodiny, kde sme so žiakmi komunikovali, diskutovali ale aj vysvetľovali nové učivo.

Všetky TP boli splnené v stanovených termínoch. V každom TP boli vypracované obsahové a výkonové štandardy z ktorých sa vychádzalo pri hodnotení žiakov.

Na vyučovacích hodinách vyučujúci podporovali tvorivosť, samostatnosť, sebahodnotenie a kritické myslenie.

V budúcom školskom roku budeme upravovať TP predmetu HGM pre štvrtý ročník. Taktiež budeme upravovať TP predmetu GOR v štvrtom ročníku HA.

Vzhľadom na vzniknutú situáciu sme nezrealizovali praktickú časť MS, okrem Imatrikulačného banketu, ktorý sa konal 6.3.2020. Nezrealizovali sme ani Gastrodni 2020.

## **II. ON LINE VYUČOVANIE - postrehy, pozitíva a negatíva:**

- Identifikácia možností žiakov, podpora pri zvládaní záťažovej situácie
- Tvorba učebných materiálov, poznámok, prezentácií, video-pomôcok
- Tvorba testov, domácich úloh – spätná väzba, konzultácie
- Videohovor, Teams, Zoom, Whats up, Messenger,
- Využívanie funkcie zdieľanej obrazovky
- Zúčastnili sme sa Webinárov a získali certifikáty

### Pozitíva on line vzdelávania:

- Žiaci boli vedení k samostatnosti
- Rozvíjali sme kritické myslenie žiakov
- Upevňovali sa IKT zručnosti žiakov, ale aj pedagógov
- Efektívne využívanie času, možnosť individuálneho rozvrhu vyučovania aj samostatnej práce
- Nový prístup k žiakom a iný pohľad na vyučovanie
- Pozitívna spätná väzba od žiakov, ktorí pristupovali zodpovedne k vzdelávaniu

### Negatíva on line vzdelávania:

- Chýba osobný kontakt
- Nedostatočné počítačové a internetové pripojenie

- Nezáujem žiakov a slabá účasť na hodinách niektorých žiakov
- Pri on line testoch sme zaznamenali podvody žiakov, nemožnosť objektívnej kontroly
- Sťažená kontrola plnenia študijných povinností

Konštatujem, že dištančné vzdelávanie bolo zvládnuté veľmi dobre, najmä vďaka tomu, že vyučujúci učili v mnohých prípadoch z vlastných počítačov, že sme mali internetové pripojenie a snahu pracovať, učiť sa novým veciam, prispôbiť sa žiakom v maximálnej možnej miere. Máme mnoho materiálov a skúsenosti, ktoré by sme radi využívali aj v štandardnom vyučovaní a pokračovali so žiakmi aj na vyučovaní v škole. K tomu ale potrebujeme podmienky v škole, internetové pripojenie v každej triede, počítače alebo tablety. Ak nebudú vytvorené podmienky, bohužiaľ nie je možné využívať a používať vytvorené materiály a využívať aktivizujúce metódy a formy práce.

### **III. Kružková činnosť**

Chcem byť dobrý gastronóm

Produkt CR

Racionálna výživa v príprave pokrmov

Vieme čo jeme

Propagácia CR prostredníctvom IKT

Gastronomický

Víno a gastronómia

Pohybom k zdraviu

Cestovný ruch a turistika

Poznaj svoj región

Nové jedlá slovenskej kuchyne

Baristický

### **IV. Súťaže a SOČ**

Event manažment IV.K - I. miesto krajské kolo SOČ,

6.11.2019 – DOD Trenčín – organizačné zabezpečenie podujatia

21.11.2019 - Prievidzsky rytier čiernej dámy – organizácia podujatia a príprava žiakov na súťaž

14.február 2020 – Baileys Coffee Cup - baristická súťaž – Zvolen – I.miesto – žiak IV.L

Apríl 2020 – Spotrebiteľská výchova žiakov – Spotreba pre život – III.K – Hlavná cena v rámci Slovenska

### **V. Exkurzie**

Vzdelávanie žiakov bolo dopĺňané aj formou exkurzií, ktoré boli súčasťou plánu práce PK HA. Žiaci boli vopred oboznamovaní s cieľmi exkurzie a získané vedomosti boli overované vo vyučovacom procese.

Fast Food Mc Donalds	Prievidza	október 2019
Zariadenia fast food	Prievidza	priebežne
Hotel pod Zámkom	Bojnice	november 2019
Danubius Gastro	Bratislava	január 2020
Pizzeria Casa Mia	Opatovce nad Nitrou	október 2019
Kubánsky Bar Waradero		november 2019
Gastrokulinária	Nitra	október 2019

## **VI. Kultúrno-spoločenské a vzdelávacie aktivity, projekty**

September 2019 – Zber hrozna v rakúsku – Partnerstvo medzi školami – 7 žiakov V.K odbor HA.

September 2019 - účasť na veľtrhu v Bratislave, pod názvom Gaudeamus Akadémia, ktorý bol zameraný na **prezentáciu vysokých škôl a možnosti ďalšieho štúdia po skončení strednej školy.**

September 2019 - odborná ( Ne) konferencia Gastrolove Trnava – 12 žiakov HA

V mesiacoch november , december 2019 a január 2020 sa konali **Rodičovské bankety žiakov tretích ročníkov HA.** Žiaci prezentovali svoje zručnosti a teoretické vedomosti svojim rodičom a učiteľom.

Október 2019 – Baťa Stories – Art Point Prievidza – vzdelávacia aktivita o Baťovom systéme podnikania pre žiakov štvrtých a piatych ročníkov HA

Október 2019 – Inovačný workshop – Výchova k podnikaniu – žiaci V.L a V.K

November 2019 - **Hospodársky týždeň** – odborná prax žiakov piatych ročníkov HA formou prednášok, workshopov a diskusií s odborníkmi podnikateľskej sféry a štátnej správy.

November 2019 – Baristický kurz – absolvovalo 11 žiakov HA

December 2019 - **Deň otvorených dverí** - prezentovali sme odbory SOŠ OaS vrátane odboru hotelová akadémia. Prezentácia študijného odboru formou PPT prezentácií, príprava čajového pečiva a koláčikov, zručnosti žiakov v príprave miešaných nápojov, príprave miešaných šalátov a chuťoviek a taktiež prezentácia baristov.

Projekt Nadácia SLSP – SWAP - inovatívna metóda sociálnej pomoci

(Ne)konferencia o káve – Trnava

Apríl 2020 - Finančná gramotnosť – On line kurz Partners Group

Február 2020 – príprava študentov na someliarsku súťaž, ktorá sa pre covid -19 nerealizovala.

## VYHODNOTENIE PRÁCE NA ÚSEKU PRAKICKÉHO VYUČOVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Praktické vyučovanie je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy žiakov na strednej odbornej škole. Je to organizovaný proces poskytujúci žiakom praktické zručnosti, schopnosti a návyky nevyhnutné na výkon povolania, ktorý sa vykonáva v školskej dielni alebo priamo v reálnych podmienkach u zamestnávateľa /zmluvné pracoviská /. Školské pracoviská / dielne /, pracoviská zamestnávateľa a pracoviská praktického vyučovania boli schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza, so sídlom v Bojniciach, Oddelenie hygieny detí a mládeže. Praktické vyučovanie v odboroch spoločného stravovania a potravinárstva realizuje a zabezpečuje **17 MOV, z toho 3 hlavné MOV a 14 MOV**. Školské dielne boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 3 školské dielne:

- **školská jedáleň** - učebný a študijný odbor kuchár, učebný odbor čašník, servírka  
– zodpovedný: Hl. MOV
- **A- klub, závod reštauračných služieb** – učebný a študijný odbor kuchár, učebný odbor čašník, servírka  
– zodpovedný: Hl. MOV
- **cukrárska výrobná** – učebný odbor cukrár – zodpovedný: Hl. MOV

### **Duálny systém vzdelávania:**

#### **1. - pracovník v potravinárstve- výroba trvanlivých potravín**

**V školskom roku 2019/2020 v duálnom systéme vzdelávania študovalo 23 žiakov.** Žiaci praktické vyučovanie vykonávali formou odborného výcviku na pracovisku praktického vyučovania / PPV / Nestlé Slovensko s.r.o. Prievidza, pod vedením MOV a inštruktora

#### **2. - kuchár**

V školskom roku 2019/2020 študoval **1 žiak**. OV vykonával v Reštaurácií MERIDIANA Bojnice, pod vedením inštruktora

#### **3. – čašník, servírka**

V školskom roku 2019/2020 študovalo **5 žiakov**. OV vykonávali v Reštaurácií MERIDIANA Bojnice a Reštaurácia IMPRESS Lehota pod Vtáčnikom.

#### **4. – cukrár**

V školskom roku 2019/2020 študoval **1 žiak**. OV vykonával v Prievidzských pekárňach a cukrárňach a.s.

Na pracoviskách zamestnávateľa sa OV vykonáva individuálnou formou pod vedením inštruktora. V školskom roku 2019/2020 bolo podpísaných 18 zmluvných pracovísk zamestnávateľa. Celkove odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa vykonávalo 12 žiakov odborov kuchár, čašník, servírka, 75 žiakov hotelovej akadémie

**Školský rok 2019/2020 predstavuje čiastku za individuálny odborný výcvik na pracoviskách u zamestnávateľa 5 213,- €**

<b>Počet žiakov v jednotlivých dielňach:</b>	<b>A- klub</b>	<b>–</b>	<b>53 žiakov</b>
	<b>Školská jedáleň</b>	<b>–</b>	<b>41 žiakov</b>
	<b>Cukrár. výrobná</b>	<b>–</b>	<b>11 žiakov</b>

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

výchovno – vzdelávacia činnosť / vyučovanie / prerušené v čase od 16.03.2020 do 19.06.2020 na základe usmernenia ministerstva školstva zo dňa 12.03.2020.

Od 10.03.2020 sa pre pandémiu COVID 19 klasické vzdelávanie zmenilo na dištančné vzdelávanie . Práca so žiakmi prebiehala dištančnou formou. MOV so žiakmi komunikovali pomocou edupage, emailu, messengeru, SMS, telefonicky. Hodnotenie žiakov prebiehalo formou: fotodokumentácie, prezentácie v Power pointe, projektov, písanej forme vo Worde.

HI. MOV týždenne posielali sumár hodín dištančného vzdelávania ZRŠ PV a vypracovali týždenne pracovné výkazy.

## **ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

Na základe vydania Rozhodnutia Ministerstva školstva o termínoch a organizácii záverečných skúšok zo dňa 23.04.2020, sa záverečné skúšky konali administratívnou formou. Počítal sa aritmetický priemer pre jednotlivé časti ZS – písomná, praktická , ústna časť ZS.

Celkový počet žiakov pristupujúcich k ZS: 64 žiakov denného štúdia

pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín - 10 žiakov

cukrár – 3 žiakov

čaušník, servírka – 22 žiakov

kuchár – 18 žiakov

kaderník – 11 žiakov

### **Priemer známok za jednotlivé časti ZS:**

**Písomná časť ZS: – 2,54**

**Praktická časť ZS: – 2,48**

**Ústna časť ZS: – 2,48**

## **AKTIVITY**

Okrem súťaží sa na úseku praktického vyučovania uskutočnili nasledovné aktivity:

- exkurzie s odborným zameraním pre jednotlivé študijné a učebné odbory
- rôzne semináre, podujatia, školenia – získavanie nových poznatkov pre daný odbor
- propagácia gastro služieb verejnosti prostredníctvom reklamy, médií, ale predovšetkým službami, ktoré poskytujeme v rámci praktického vyučovania
- prezentácia učebných odborov cukrár, kuchár, hostinský, hostinská a študijných odborov čaušník, servírka a kuchár počas Akademického dňa
- súborné práce vo všetkých učebných a študijných odboroch
- dobrá spolupráca s dodávateľmi tovarov do školských zariadení
- prezentácia učebných a študijných odborov v DK Prievidza
- vedenie krúžkov na odbornom výcviku
- spolupráca - TSK Trenčín, Stredoškolaák 2020
- spolupráca - KaSS Prievidza, KaSS Bojnica
- spolupráca - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- spolupráca - Jednota dôchodcov na Slovensku- zabezpečenie gastro akcie
- spolupráca - Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar
- spolupráca - Academy of Coffee s.r.o. Sereď
- spolupráca - BID FOOD Liptovský Mikuláš
- spolupráca - Leroy Bar and Piano Bar, Pernod Ricard Slovakia, Banská Bystrica

- V školskom závode reštauračných služieb A- klub sa konali zaujímavé popoludnia:
- Španielska kuchyňa – ochutnávka jedál a nealkoholického nápoja Sangria pre internátnych žiakov aj pre zákazníkov
  - Valentín, Valentínske cappuccino
  - Deň kávy
  - Fašiangové špeciality
  - Tematické tabule – rôzne príležitosti: farby jesene, Halloween, vinobranie, vianočné

V školskej jedálni prebehli nasledovné aktivity:

- Príprava inovatívnych múčnikov
- Týždeň tradičnej slovenskej kuchyne pri príležitosti 100. výročia školy
- Flambovanie rôznych pokrmov, miešanie nápojov, lúpanie ovocia
- Tematické tabule na rôzne príležitosti

V odbore cukrár prebehla prezentácia a predaj cukrárskych výrobkov v areály školy. Cukrárske výrobky si mali možnosť zakúpiť zamestnanci a žiaci školy za symbolickú cenu.

## **GASTRO AKCIE**

Gastro odbory v tomto školskom roku okrem bežnej prevádzky pracovísk zabezpečovali rôzne gastronomické akcie mimo školských pracovísk, kde žiaci učebného a študijného odboru kuchár, čašník, servírka uplatňujú rôzne formy obsluhy, slávnostné stolovanie, prípravu netradičných jedál, stretávajú sa so zaujímavými ľuďmi či už z kultúrneho života alebo politického.

Prehľad akcií, ktoré boli realizované v školskom roku 2019/2020:

- Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny Prievidza
- Burza iformácií – Športová hala Prievidza
- Zasadnutie TSK školská jedáleň
- Stredoškola Trenčín – výstava a prezentácia stredných škôl
- Bánovecký mňam fest – prezentácia duálneho systému vzdelávania
- Stužková slávnosť DK Nováky
- Víno Bojnice 2020
- ZUŠ Prievidza – podávanie obedov
- Deň s Mládežou , Mladí pre Prievidzu
- Ples pre sluchovo postihnutých KaSS Prievidza
- Porfix, ENO Zemianske Kostolany catering
- zabezpečovanie rodinných osláv – svadby, krsty, kary, školenia, posedenia
- Agrocentrum Prievidza – catering

K realizácii týchto akcií sa aktívne zapájajú aj žiaci učebného odboru cukrár pod vedením MOV, keď pripravujú rôzne cukrárske výrobky.

## **KURZY**

Barmanská mixológia sa konala v dňoch 02.12. 2019 v SOŠ OaS, pod vedením lektora. Barmanskej mixológie sa zúčastnilo 10 žiakov.



Školenie pre žiakov: Motivácia a hospitality v gastronómii, pod vedením lektora.  
Školenia sa zúčastnili žiaci II. A III. B triedy, odbor čašník, servírka.

### SÚŤAŽE

Školské / domáce / , ale i celoslovenské súťaže v jednotlivých učebných a študijných odboroch sa stali tradíciou školy. Ich cieľom je motivovať žiakov o zvýšenie záujmu o zvolený odbor, získavanie nových poznatkov, skúseností, porovnávanie svojich zručností so žiakmi iných škôl.

Účasťou na súťažiach žiaci vzorne reprezentujú školu, mesto Prievidza a región Horná Nitra.

### SÚŤAŽE V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Účasť a umiestnenie žiakov na odborných súťažiach:  
Celoslovenské a medzinárodné súťaže

**September 2019: KOLÁČ KULINÁRIA RÁDIA REGINA ZÁPAD 2019 – 7.09.2019**

Cukrárska súťaž: Príprava ľubovoľného koláča

– 1. miesto / I. S trieda /

**Odborný garant: ambasádor Svetového inštitútu v gastronómii**

**Október 2019:**

**SÚŤAŽ O ZLATÉ NOŽNICE „Ukáž ,čo vieš “ - 03.10.2019**

**Bratislava**

Kadernícka a kozmetická súťaž:

Disciplína: Galaktická kráska

– účasť / IV. J trieda /

Disciplína: Komerčný svadobný účes

– účasť / IV. J trieda /

– účasť / IV. J trieda /

**Odborný garant: SKILSS SLOVAKIA, ŠIOV BRATISLAVA**

**Január 2020: 6. MASTER CUP 77 2020 – 24.01.2020 Incheba Bratislava**

Barmanská súťaž

– účasť / III. B trieda /

**Odborný garant : Škola Barmana**

### TRŽBY JEDNOTLIVÝCH ŠKOLSKÝCH DIELNÍ

V rámci OV vykonávajú žiaci cvičné a produktívne práce, ktorých výsledkom sú nasledovné tržby, bez odpočítania nákladov:

<b>Reštauračné zariadenie A- klub</b>	<b>27 121 €</b>
- <b>Cukrárska výrobná</b>	<b>2 113 €</b>
- <b>Školská jedáleň</b>	<b>77 709 €</b>

Tržby bez odpočítania nákladov za **školské dielne spoločného stravovania** predstavujú čiastku: **106 943 €**

Tržby za **školské dielne služieb** predstavujú čiastku: **12 152 €**

**Celkové tržby na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania a za odbory služieb tvoria sumu: 119 095 €**

Praktické vyučovanie v odboroch služieb sa vykonáva v školskej dielni alebo na zmluvných pracoviskách zamestnávateľa. Praktické vyučovanie zabezpečovalo **7 MOV, z toho 1 hlavná MOV a 6 MOV**. Školské dielne boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 2 školské dielne:

- **Dom služieb KALINA** – učebný a študijný odbor: kaderník, kaderník- vizážista, kozmetik, – zodpovedný: HL.MOV
- **Salón VISAGE 4 YOU** – učebný a študijný odbor: kaderník, kaderník- vizážista, kozmetik, – zodpovedný: HL.MOV

Zmluvné pracoviská zamestnávateľa boli schválené Štátnym zdravotným ústavom, v ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik individuálnou formou pod vedením inštruktorov. V odbore služieb v školskom roku 2019/2020 bolo podpísaných 12 zmluvných pracovísk zamestnávateľa. Celkove odborný výcvik na zmluvnom pracovisku zamestnávateľa v odboroch služieb vykonávalo 12 žiakov.

Realizácia OV na zmluvných pracoviskách je pomerne náročná, pretože vyžaduje systém preraďovania žiakov, sledovanie dochádzky žiakov, aby činnosť žiakov na týchto pracoviskách korešpondovala s učebnými osnovami. Na zmluvných pracoviskách žiaci získavajú nové skúsenosti, zručnosti, sú v neustálom styku so zákazníkmi, stretávajú sa s novou technikou, s inými technologickými postupmi, so širokým sortimentom výrobkov a tovarov. Pre školu nie je zanedbateľný aj ekonomický prínos vo forme príspevku od podnikateľských subjektov, ktorý je každým rokom vyšší a predstavuje čistý zisk bez nákladov.

Do budúcnosti je potrebné zvýšiť kontrolu zo strany MOV na zmluvných pracoviskách IOV a byť prísnejší voči žiakom pri dochádzke na odborný výcvik.

<b>Počet žiakov v jednotlivých odborov:</b>	<b>kozmetik</b>	<b>- 32 žiakov</b>
	<b>kaderník- vizážista</b>	<b>- 64 žiakov</b>
	<b>kaderník</b>	<b>- 33 žiakov</b>

#### AKTIVITY

Okrem súťaží sa na úseku praktického vyučovania uskutočnili iné aktivity:

- exkurzie s odborným zameraním – BEAUTY FÓRUM Trenčín, INTRERBEAUTY Bratislava a ostatné miestne exkurzie v súlade s tematickými plánmi
- spolupráca s kaderníckymi a kozmetickými firmami – PRMAVERA, WELLA, MAX FACTOR, VITALITYS, RYOR, GOSH, ALISSA, DAVINES, DERMACOL
- propagácia služieb verejnosti prostredníctvom reklamy, médií, ale predovšetkým službami, ktoré poskytujeme v rámci OV
- prezentácia učebných a študijných odborov počas Akademického dňa
- ukážka kozmetických zručností na podujatí: Deň s Mládežou, Mladí pre Prievidzu
- prehliadka spoločenských účesov a spoločenského líčenia v rámci Gastrodni, práce žiakov učebného odboru kaderník a študijného odboru kozmetička

- prezentácia značky AVON v Prievidzi pod názvom: AVON – fandíme ženám
- prezentácia nových techník v líčení a nové trendy v líčení, pod záštitou odborného garanta v SOŠ O a S Prievidza
- súborné práce vo všetkých učebných odboroch
- dobrá spolupráca s dodávateľmi tovarov do školských zariadení
- beseda so žiakmi 9. roč. ZŠ Diviaky nad Nitricou – prezentácia zručností kozmetičiek

## KURZY

Odborné vzdelávanie MOV a žiakov

- Contouring a večerné líčenie PRIMAVERA – školenie sa konalo v Dome služieb Prievidza / účasť žiačky a MOV /
- Školenie DAVINES – nové techniky vo farbení a melírovaní vlasov Meridiana Prievidza / účasť MOV /
- Školenie GOLD LASCHES – kozmetické školenie, ktoré sa konalo v kozmetickom štúdiu v Prievidzi / účasť MOV /
- Školenie značky Dermacolu / účasť žiačky a MOV /

## TRŽBY JEDNOTLIVÝCH ŠKOLSKÝCH DIELNÍ

V rámci OV vykonávajú žiaci cvičné a produktívne práce, ktorých výsledkom sú nasledovné tržby, bez odpočítania nákladov:

- **Dom služieb Kalina** – 6 132 €
- **Salón Visage 4 YOU** – 6 020 €

**Tržby za školské dielne služieb predstavujú čiastku: 12 152 €**

## Duálny systém vzdelávania

V školskom roku 2019/2020 na základe uzatvorenia duálnej zmluvy, škola nadviazala spoluprácu s piatimi novými zamestnávateľmi:

- NAY a.s., so sídlom ..... 15, Bratislava
- DM drogerie markt, s.r.o., so sídlom Na Pántoch 18, Bratislava
- VELAND s.r.o., so sídlom Partizánska 211/47, Lehota pod Vtáčnikom,
- Patrik Kucka, reštaurácia MERIDIANA, so sídlom Zámok a okolie, Bojnice,
- Prievidzské pekárne a cukrárne, a.s., so sídlom Košovská cesta 12, Prievidza

Bolo podpísaných 18 nových učebných zmlúv.

So zamestnávateľom NESTLÉ SLOVENSKO s.r.o., so sídlom Košovská cesta 11, Prievidza pokračujeme v spolupráci.

Celkový počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania za školský rok 2019/2020 je 37.

# Vyhodnotenie plnenia úloh výchovného poradenstva v školskom roku 2019/2020

Plán výchovného poradenstva na školský rok 2019/2020 bol vypracovaný v súlade s platnými právnymi normami SR a plánom školy na školský rok 2019/2020.

Výchovno-poradenská činnosť realizovala:

**Mgr. Jana Majtanová**– výchovná poradkyňa pre riešenie výchovných a vzdelávacích problémov študentov učebných a študijných odborov, študentov nadstavbového štúdia

**Konzultačné dni:**

**párny týždeň: streda 8.45 - 11.20 (2. - 4. hod.)**

**nepárny týždeň: pondelok 7.55 - 10.25 (1. - 3. hod.)**

**Plán práce bol zameraný na oblasti:**

**1. Spolupráca s vedením školy:**

- prijímanie rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním,
- prerokovávanie návrhov výchovných opatrení za jednotlivé klasifikačné obdobia;

**2. Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami:**

- diagnostická činnosť hlavne u žiakov prvých ročníkov,
- odborná pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov,
- poskytovanie informácií a zabezpečovanie odbornej pomoci pre žiakov zo strany psychologov, špeciálnych pedagógov,
- pri vytváraní systému spolupráce s rodičmi,
- pri organizovaní výchovných podujatí,
- spolupráca s výchovnými pracovníkmi v školskom internáte – podávanie informácií o prospechu, výchovných opatreniach prijatých na pedagogických radách, sledovanie aklimatizácie žiakov na nové prostredie, dodržiavanie domového poriadku;

**3. Spolupráca s rodičmi:**

- informácie o náplni práce, konzultačných hodinách, organizovaných podujatiach a pod. na webovej stránke školy,
- poradenská pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov žiakov,
- podľa záujmu triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy účasť výchovného poradcu na triednych rodičovských združeníach,
- poskytovanie individuálnych konzultácií;

**4. Práca so žiakmi:**

- oboznámenie sa s charakteristikou žiakov prvých ročníkov, odosielanie mesačných hlásení neospravedlnenej absencii nad 15 hodín v mesiaci,
- poskytovanie konzultácií žiakom podľa potreby a záujmu,
- zabezpečovanie preventívnych aktivít a spolupráca so psychológmi špeciálnymi

- pedagógmi, u ktorých sú naši žiaci v odbornej starostlivosti,
- zabezpečovanie prevenčných aktivít v rámci projektu spolupráce s SCPPP a P na Bojníckej ceste 47 v Prievidzi,
- v oblasti prevencie delikvencie, kriminality, drogových závislostí v súčinnosti s **koordinátorom prevencie drogových závislostí** organizovanie besied k danej problematike (kriminalita, šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi a pod.),
- spolupráca s **Informačným centrom mladých**, poskytovanie informácií o štúdiu na nadstavbovom štúdiu a vysokých školách, pomoc privyplňaní prihlášok na vysoké školy, overovanie správnosti údajov
- zverejňovanie a priebežné aktualizovanie informácií týkajúcich sa výchovného poradenstva a drogovej prevencie (o. i. propagačné materiály z vysokých škôl, termíny podávania prihlášok, prípravné kurzy na prijímacie skúšky, dni otvorených dverí a pod.)
- **účasť na rodičovských združeníach základných škôl** kvôli propagácii odborov, ktoré plánujeme otvárať v budúcom školskom roku v Prievidzi, v Partizánskom, v Handlovej, v Novákoch a v obciach v okrese Prievidza a Partizánske,
- poskytovanie informácií žiakom základných škôl o možnostiach štúdia na našej škole

#### 5. **Ďalšia činnosť:**

- zúčastňovanie sa porád výchovných poradcov organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi,
- vypracúvanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov novo integrovaným žiakom na základe návrhov centier podľa odporúčaní špeciálnych pedagógov a psychológov,
- vedenie evidencie a dokumentácie integrovaných študentov.

Úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu boli splnené.

### Správa koordinátora primárnej prevencie za školský rok 2019/2020

Pracovné stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v okrese Prievidza sa konali v termínoch október, február.

Ďalšie vzdelávanie sa uskutočňovalo priebežne vzhľadom k mimoriadnej situácii súvisiacej s pandémiou COVID 19 : štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie aktuálnych informácií z internetu (aktuality na stránkach: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.uips.sk](http://www.uips.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), a i.).

Na hodinách ETV, NBV, OBN, SPK, PSV kolegovia pracovali s doplnkovým učebným a tréningovým textom M. Zelinu a M. Lenárta „Vieme, že...“ a s doplnkovými učebnými textami M. Zelinu a M. Uhrekovej „Ako sa stať sám sebou“, resp. „Ako byť sám sebou“ pre 1. až 3. ročník a program CESTY.

#### **Cieľom našich aktivít bolo:**

- zisťovať názory a postoje žiakov k návykovým látkam a ich užívaniu,
- poskytovať informácie o návykových látkach a závislostiach,
- zdôrazňovať prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne i nelegálne drogy,

- pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja,
- vypestovať zručnosti a schopnosti na odmietnutie drogy,
- na princípe rovesníckeho pôsobenia posilňovať hodnotový systém mládeže,
- zabezpečovať prieskumy týkajúce sa aktuálnych otázok a problémov,
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok,
- zabezpečovať koordináciu prevencie ako integrálny súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

September – marec spolupráca s pracovníkmi ICM – **Mgr. Julianou Martinkovou a Ing. Marcelou Lučanskou** – prvé, druhé a tretie ročníky absolvovali workshopy na témy: **zdravotný štýl – nelátková závislosť, fajčenie, šikana, kyberšikana, alkohol, obchod so ženami, xenofóbia a stereotypy, ľudské a detské práva v praxi, riziko práce v zahraničí.**

Druhé ročníky sa zúčastnili stretnutia s **Mgr. Vítom Zajacom**, ktoré bolo zamerané na **prevenciu kriminality** (ako sa nestáť páchatelom alebo obeťou, ako chrániť svoj majetok, kontakt s prostriedkami, ktoré polícia využíva pri svojej činnosti, možnosť vyskúšať „drogové okuliare“, obranné a donucovacie prostriedky a pod.).

Druhé ročníky absolvovali besedu s pracovníčkou z CPPP a P v Prievidzi s pani **Mgr. Evou Bartovou** na tému **Mám v úcte život.**

Mgr. Viera Mádrová a Mgr. Monika Matiašková pracovali v rámci drogovej prevencie na hodinách etickej a náboženskej výchovy s DVD- dokumentom **Katka** (otázka tolerancie a pomoci narkomanom), s DVD- dokument **Bol som mimo** (svedectvá ľudí vyličených z látkovej i nelátkovej závislosti) a s DVD- dokument **Alkohol – skrytý nepriateľ** (postrehy terapeutov, ich odporúčania rodičom, výpovede rodičov, reakcie mladých ľudí závislých na alkohole).

Koordinátorka prevencie **spolupracovala** s vedením školy, s výchovnou poradkyňou Mgr. Janou Majtanovou, s kolegami pedagógmi a s majstrami odborného výcviku, s centrami PPP a P v Prievidzi, s Mestskou políciou v Prievidzi, so Štátnou políciou v Prievidzi a s Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi, s Informačným centrom mladých v Prievidzi

Uvedené prevenčné aktivity sa realizovali v súlade s úlohami vyplývajúcimi z plánu koordinátora prevencie drogových závislostí.

## **Vyhodnotenie činnosti počas školského roku 2019/2020 – KOORDINÁCIA ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY**

---

september	Deň s mládežou – prezentácia školy na Námestí slobody v Prievidzi
13.09.2019	účasť členov ŽŠR na Žiackom školskom fóre školenie koordinátorov ŽŠR v centre voľného času v Prievidzi
október	
10.10.2019	zapojenie sa do projektu „Green Erasmus“
11.10.2019	účasť na vyhodnotení participatívneho rozpočtu „Nie je škola ako škola“ v Trenčíne
november	účasť členov na Konferencii žiackych školských rád regiónu Horná Nitra
Open	účasť členov na Stretnutí stredoškolského parlamentu Trenčianskeho kraja a

Days v Europe Direct  
účasť predsedníčky ŽŠR na výlete do Štrasburgu  
29.11.2019 dobrovoľníctvo – návšteva domova dôchodcov v Prievidzi

december

06.12.2019 „Mikuláš v škole“

09.12.-12.12. vianočná súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu  
Vianočný koncert

február

04.02.2020 školenie členov ŽŠR

19.02.2020 školenie k projektu participatívneho rozpočtu v Trenčíne

## Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu

Školský internát je zariadenie, ktoré žiakom zabezpečuje:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť
- ubytovanie
- stravovanie

*V školskom roku 2019/20 bolo v našom internáte ubytovaných 34 žiakov.*

*Okrem žiakov SOŠ obchodu a služieb to boli žiaci SOŠ T. Vansovej, Gymnázia V.B. Nedožerského, SOŠ Nováky, Súkromnej strednej športovej školy v T. Tepliciach a Strednej zdravotníckej školy.*

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte je organizovaná v súlade s výchovným programom školského internátu v nasledovných tematických oblastiach výchovy:

- ❖ spoločenská výchova
- ❖ mravná výchova a výchova k hodnotám
- ❖ pracovná výchova a rozumová výchova
- ❖ estetická výchova
- ❖ telesná výchova
- ❖ rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ❖ ekologická výchova

KONKRÉTNE AKTIVITY V UVEDENÝCH OBLASTIACH:

### **Spoločenská výchova**

- Posilňovanie hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti formou aktualizovaných informácií o štátnych sviatkoch a pamätných dňoch SR, pripomínaním tradícií a zvykov pri konkrétnych príležitostiach, povzbudzovaním osobností kultúrnej alebo športovej obce,

- rozvoj schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy aj prostredníctvom spoločenských hier, súťaží a kvízov z oblasti spoločenskej etikety alebo pamätných miest mesta,
- pochopenie významu aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi,
- osvojovanie si princípov aktívneho občianstva (projekt Červený nos, zbierka),
- kultivovanie zručnosti využívať všetky formy komunikácie a participovanie na živote ŠI,
- pochopenie významu kultúrneho správania a presadzovania sa cez návštevy kultúrnych podujatí,
- uvedomenie si potreby samostatného rozvíjania svojej osobnosti,
- znalosť samostatne a kriticky riešiť konflikty,
- rozvoj komunikačných zručností.

### **Mravná výchova a výchova k hodnotám**

- Organizovanie besied, kvízov, ankiet, diskusných stretnutí a filmových ukážok k témam ako kriminalita mládeže, drogy, drogové a iné závislosti,
- orientácia v ľudských hodnotách, význam pozitívnych hodnôt,
- prejavy úcty k rodičom, starším, spolubývajúcim,
- rozvíjanie zručnosti sebahodnotenia, organizácia vzájomného doučovania a analýza vzdelávacích výsledkov, spolupráca a úzky kontakt s rodičmi žiakov
- rozvíjanie právneho vedomia, chápanie významu dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- zodpovednosť za vlastné správanie.

### **Pracovná výchova**

- Pravidelné pracovné aktivity ako upratovanie izieb a spoločných priestorov s kontrolou a hodnotením poriadku na izbách,
- údržba zariadení v internáte, udržiavanie a úprava okolia internátu, starostlivosť o okrasné rastliny, dreviny, stromčeky a bylinky,
- jarné zveľaďovanie okolia internátu,
- získavanie zručností potrebných pre praktický život,
- rozvíjanie manuálnych zručností,
- grilovanie v areáli ŠI, sledovanie vedomostných kvízov a súťaží,
- nadobúdanie praktických zručností zhotovovaním drobných umeleckých predmetov a praktických darčiekov,
- vlastná sezónna výzdoba interiéru,
- získavanie schopností pracovať v skupine,
- získavanie informácií o alternatívnych pracovných zručnostiach,
- chápanie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.



## **Estetická výchova**

- Regionálne tradície, kultúrne zvyky, koncerty, výstavy v prievidských galériách, rôzne kultúrne podujatia v KaSS Prievidza,
- prehliadky, filmové a divadelné predstavenia, večierky
- kultúra stolovania, ukážky účesovej tvorby a líčenia,
- rozvíjanie vzťahu ku klasickému umeniu, záujmu o všetky formy umenia, prezentácia talentu, umeleckých schopností a tvorivých zručností ubytovaných žiakov,
- tvorba a úprava estetického prostredia,
- chápanie významu tvorivého spôsobu života.

## **Telesná výchova**

- prednášky s problematikou škodlivosti fajčenia, alkoholu a iných drog. Rozvíjanie schopnosti relaxovať pohybom a cvičením formou kolektívnych športových aktivít v telocvični školy a na multifunkčnom ihrisku v areáli školy (volejbal, basketbal, futbal, vybíjaná, tenis, bedminton),
- v spoločenskej miestnosti ŠI (šachy, bodybuilding, šípky, stolný tenis), individuálnym cvičením v posilňovni školy,
- poznávanie princípov zdravého životného štýlu a chápanie významu dodržiavania zásad zdravého stravovania,
- kultivovanie hygienických návykov a starostlivosť o zovňajšok,
- pestovanie a zber liečivých rastlín,
- rozvíjanie schopností zodpovednosti a preventívnej starostlivosti za svoje zdravie (návštevy plavárne, pobyt vonku v areáli, vychádzky),
- výlety do prírody spojené s turistikou, opekaním, športovými a spoločenskými hrami,
- názorné ukážky, filmy, besedy a

## **Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu**

- Besedy a rozhovory o partnerských vzťahoch, manželstve a rodičovstve, o vzťahu k sexuálnemu životu, o mravných aspektoch rodinného života,
- rozvíjanie praktických zručností súvisiacich s rodinným životom, ako je hospodárenie, nakupovanie, varenie, pečenie, jednoduchá údržba na izbách, deľba práce.

## **Ekologická výchova**

- Rozvíjanie zručností pri samostatnej činnosti na ochrane a tvorbe životného prostredia formou triedenia komunálneho odpadu, šetrenia energiami a vodou a teoretickými znalosťami významu aktívnej ochrany životného prostredia, praktickými znalosťami o možnostiach využívania neekologického odpadu

## KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Žiaci pracovali v školskom internáte pod vedením vychovávateľiek v týchto záujmových útvaroch:

- Propagačný krúžok
- Športový krúžok
- Rozhlasový krúžok
- Formuj svoje telo

Na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19, príkaz predsedu TSK č. 5/2020 a opatrení krízového štábu SR, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o prerušení vyučovania na školách a v školských zariadeniach bola prerušená prevádzka školského internátu a tým aj výchovno-vzdelávacia činnosť školského internátu ku dňu 10. marca 2020.

### Revitalizácia a modernizácia interiéru školského internátu:

Počas tohto školského roka sme v rámci revitalizácie a modernizácie pristúpili k výmene nábytku v jednej z buniek III. poschodia (č. 39) a vymaľovaniu niektorých izieb.

## Vyhodnotenie činnosti počas školského roku 2019/2020 – KOORDINÁCIA ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY

---

september	Deň s mládežou – prezentácia školy na Námestí slobody v Prievidzi
13.09.2019	účasť členov ŽŠR na Žiackom školskom fóre školenie koordinátorov ŽŠR v centre voľného času v Prievidzi
október	
10.10.2019	zapojenie sa do projektu „Green Erasmus“
11.10.2019	účasť na vyhodnotení participatívneho rozpočtu „Nie je škola ako škola“ v Trenčíne
november	účasť členov na Konferencii žiackych školských rád regiónu Horná Nitra účasť členov na Stretnutí stredoškolského parlamentu Trenčianskeho kraja a
Open	Days v Europe Direct
29.11.2019	účasť predsedníčky ŽŠR na výlete do Štrasburgu dobrovoľníctvo – návšteva domova dôchodcov v Prievidzi
december	
06.12.2019	„Mikuláš v škole“
09.12.-12.12.	vianočná súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu Vianočný koncert
február	
04.02.2020	školenie členov ŽŠR
19.02.2020	školenie k projektu participatívneho rozpočtu v Trenčíne

Školský rok 2019/2020 bol zvláštny, nie bežný. Vzhľadom na vzniknutú situáciu spojenú s pandémiou COVID- 19, všetky školy, nevynímajúc tú našu, boli postavené pred mnohé výzvy. Medzi nimi rezonovala hlavne tá, ako zvládnuť vyučovanie bez priamej prítomnosti žiakov i učiteľov na vyučovacom procese. Všetko sa však podarilo za pomoci digitálnych technológií a ľudského umu. Prešli sme na dištančnú formu vzdelávania, ktorú zvládli naši pedagógovia bravúrne. V neľahkej situácii sa snažilo pomôcť aj MŠVVaŠ SR formou portálu „Učíme na diaľku“, kde pedagogickí zamestnanci mohli nájsť veľa potrebných informácií, usmernení a dôležitých termínov. Súčasná situácia dáva priestor na zmenu a zmena sa stáva podmienkou prežitia školy. Aj naša škola musí poznať svoje možnosti, vedieť, kde sa momentálne nachádza, ktoré sú jej silné stránky a v ktorých činnostiach má rezervy.

### **Silné stránky**

- Stabilné postavenie v Prievidzi, 100. Výročie založenie školy, výhodná poloha školy v centre mesta
  - Komplexnosť – škola zabezpečuje vyučovací proces v spolupráci so stavovskými komorami a organizáciami: RÚZ, SPPK
  - Zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce, implementácia nových odborov
  - Úspešné zapojenie do projektu mobility ERASMUS +
  - Spolupráca s miestnymi podnikateľmi v oblasti hotelierstva a gastronómie, kaderníckych a kozmetických služieb
  - Vysoká erudovanosť pedagogického zboru, vysoká miera kvalifikovanosti
  - Úzke prepojenie školy s praxou, vlastné PPV
  - Podpísanie „Memoranda o spolupráci v oblasti odborného vzdelávania a prípravy medzi školou a významnými zamestnávateľmi regiónu
  - Kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením: výchovný poradca, koordinátor prevencie
  - Vlastný školský internát, školská jedáleň
  - Výmenné jazykové pobyty, zahraničné stáže žiakov
  - Zriadenie jazykového laboratória, vybavenie učebni modernejšou IKT technikou
  - Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

### **Slabé stránky**

- Nedostatočné financovanie školy
- Stále nedostatočné využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód
- Pokles počtu žiakov

### **Príležitosti**

- Rozvoj kľúčových kompetencií v európskej dimenzii
- Vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie
- Zavádzať nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami trhu práce v systéme duálneho vzdelávania
- Pôsobiť ako „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“
- Zapojenie do projektovej činnosti, možnosť zahraničných stáží

- Možnosť propagácie školy prostredníctvom spolupráce s mestom Prievidza, regionálnou TV
- Možnosť spolupráce s podnikateľmi v oblasti gastronómie a služieb
- Rozvíjať spoluprácu so slovenským inštitútom mládeže IUVENTA v oblasti neformálneho vzdelávania, rozvoji mládežníckeho dobrovoľníctva
- Okrem formálneho systému vzdelávania vytvoriť priestor pre neformálne vzdelávania s cieľom nadobúdať kompetencie: barista, barman, somelier, realizácia kurzov

### **Ohrozenia**

- Nepriaznivý demografický vývoj populácie
- Neatraktivnosť učiteľského povolania, neadekvátne finančné ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenia školy

## **Správa o hospodárení za rok 2019**

**- tvorí samostatnú prílohu**

## Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

V učebných a študijných odboroch ukončilo v dennom štúdiu 186 žiakov. Z tohto počtu si ďalej zvyšuje kvalifikáciu:

V odbore podnikanie v remeslách a službách: 28 žiakov

### Absolventi, ktorí si podali prihlášky na VŠ v šk. r. 2019/2020 – 19 prihlášok

#### **Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – 4**

Právnická fakulta: 1

Ekonomická fakulta 2

Pedagogická fakulta: 1

#### **Ekonomická univerzita v Bratislave – 2**

Podnikový manažment 2

#### **Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš - 1**

#### **Slovenská technická univerzita v Bratislave so sídlom v Trnave: 1**

Materiálovo – technologická fakulta - 1

#### **Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave – 1**

#### **Trnavská univerzita v Trnave – 2**

Pedagogická fakulta:

- Predškolská a elementárna pedagogika 2

#### **Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – 5**

Regionálny cestovný ruch 2

Pedagogická fakulta 2

Fakulta prírodných vied 1

#### **ČESKÁ REPUBLIKA - 3**

**Mendelova Univerzita Brno 1**

**Vysoká škola hotelová v Brne 1**

**Masarykova univerzita Brno 1**

Žiaci gastronomických odborov vo výraznej miere v posledných rokoch využívajú možnosti na krátkodobé zamestnanie sa v zahraničí. Tí najschopnejší sa zamestnávajú aj do trvalého pracovného pomeru.

V Prievidzi dňa 01.10.2020

Mgr. Darina Krčíková  
riaditeľka školy

## **PRÍLOHY**

## **SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019**

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2019 v nasledovnej štruktúre**

(podľa Vyhlášky MŠ SR zo dňa 16. decembra 2005 štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - *údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*)

**Dotácie – transfery spolu boli v roku 2019 poskytnuté vo výške: 2 227 164,02 €**

- prenesené kompetencie škola ZF 111.1 normatívne zdroje: 2 052 013,64 €
- prenesené kompetencie škola ZF 111.2 nenormatívne zdroje: 31 981,00 €
- zdroje TSK ZF 41 143 169,38 €

(podľa Avíza o poukázaní finančných prostriedkov)

#### **1. Výška a prehľad dotácii:**

**Normatívne finančné prostriedky ZF 111.1: 2 052 013,64 €**

z toho :

- príspevok na bežné normatívne výdavky 2 029 115,00 €
- príspevok na normatív. výdavky maturit. a skúšob. komisie: 3 094,00 €
- príspevok na dohodovacie konanie 5 000,00 €
- rekreačné príspevky pre zamestnancov školy 14 804,64 €

Za rok 2019 boli použité finančné prostriedky (náklady) zo ZF 111.1 v celkovom objeme na:

mzdy a poistné: 1 822 074 € (z toho: 1 333 954 € mzdy/521 a 488 120 € odvody/524+525),

na prevádzku: 229 939 € (z toho sk. 63: 208 052 € a sk. 64: 21 887 €)

**Nenormatívne finančné prostriedky ZF 111.2: 31 981,00 €**

- z toho: - príspevok na vzdelávacie poukazy: 18 054,00 €
- príspevok na odchodné: 4 935,00 €
- mimoriadne výsledky žiakov: 400,00 €
- lyžiarsky výcvik žiakov: 6 900,00 €
- enviroprojekt: 1 692,00 €

**Spolu zo štátneho rozpočtu - zdroj financovania (ZF) 111: 2 083 994,64 €**

*(celkom ZF 111.1 normatívne a ZF 111.2 nenormatívne spolu)*

**Kapitálové transfery (KV) ZF 41 TSK za rok 2019 nám boli poskytnuté:**

	<b><u>30 854,00 €</u></b>
- na nákup izotermického vozidla pre ŠJ vo výške	22 155,00 €
- na nákup konvektomatu pre ŠJ vo výške	8 699,00 €

Transfery na bežné výdavky (BV) ZF 41 TSK za rok 2019

<b><u>originálne kompetencie (ZF 41)</u></b>	<b><u>109 345,62 €</u></b>
- z toho na prevádzku školskej jedálne (BV) :	52 096,99 €
- z toho na prevádzku školského internátu (BV) :	57 248,63 €

Ďalšie pridelené finančné prostriedky (BV) ZF 41 TSK :

- Podpora participatívneho rozpočtu	1 000,00 €
- Tematické zážitkové vzdelávanie	1 145,30 €
- Rekreačné príspevky pre zamestnancov ŠJ a ŠI	824,46 €

**Spolu ZF 41 TSK bežné + kapitálové výdavky : 143 169,38 €**

**2. Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť:**

V roku 2019 získala škola finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy

vyživovaciu povinnosť (§ 35 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov),

a ide o **príspevky na ubytovanie v školskom internáte (ŠI) a na stravovanie žiakov v školskej jedálni (ŠJ)**, t. j. v rámci školy (prenesené kompetencie) sme nemali poskytnuté finančné prostriedky od rodičov alebo inej osoby (okrem darov a prostriedkov získaných z Rady rodičov, ktoré sú uvedené samostatne, nakoľko prostriedky z RR nie sú zúčtované cez školu, lebo RR má vlastný účet a zakúpený majetok podliehajúci inventarizácii, máme v evidencii ako darovaný majetok z RR).

Výška príspevkov za rok 2019 na hmotné zabezpečenie je nasledovná :

- príspevok na ubytovanie za ŠI	- tržby za ubytovanie – žiaci:	9 075,00 €
- príspevok na stravovanie v ŠJ	- tržby za stravu – žiaci:	37 104,98 €

**3. finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít:**

**na vzdelávacie poukazy boli škole poskytnuté finančné prostriedky v roku 2019 v celkovom objeme 18 054,00 € (v rámci nenormatívneho zdroja 111.2)**



Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu nasledovných nákladov:

- spotreba materiálu (knihy, časopisy, učebné pomôcky, výpočtová technika, prístroje ku krúžkovej činnosti, všeobecný materiál, potraviny, a pod.)	6 164,14 €
- zabezpečenie služieb spojených so VP:	300,90 €
- mzdové náklady PP – mimor. odmeny. za krúžk. činn.(521):	8 480,00 €
- zák. soc. poist. PP odvody (524+525):	3 108,96 €
<hr/>	
s p o l u výška výdavkov na VP za rok 2019:	<u>18 054,00 €</u>

**4. finančné prostriedky prijaté od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

(prehľad všetkých ostatných finančných prostriedkov uvádzame v bode 5)

**5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

- MŠVVaŠ SR na vyplatenie štípenidií žiakom školy:	1 670,60 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 11O5) 80% projekt z roku 2019: (Kuchyňa Andalúzie – nadobúdanie nových kompetencií)	74 629,00 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 11O5) 80% projekt z roku 2019: (Interkulturalita a nová metodika pre školu 21. storočia)	11 084,00 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 11O5) 20% projekt z roku 2018 doplatok: (Stredomorská kuchyňa – rozvoj odborných zručností)	17 844,00 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 11O5) 20% projekt z roku 2018 doplatok: (Dajme škole nový rozmer)	2 051,49 €

**A. V roku 2019 získala škola majetok nakúpený z finančných prostriedkov z príspevku z Rady rodičov (RR)**

Príspevok na Deň otvorených dverí (prezentácia školy) – nákup surovín	79,81 €
Príspevok na inštruktora LK	170,90 €
Rádiomagnetofón pre maturitné skúšky (2 ks x 75,--€) marec 2019	150,00 €
Úhrada poplatku za ozvučenie a zapožičanie datavideoprojektora apríl 2019	100,00 €
Zakúpenie SET lavica 13 ks	1534,00 €
Učiteľská katedra	72,00 €
Čalúnená stolička	25,00 €
Nástenný obraz rozdelenie hydínového mäsa	96,80 €
Nástenný obraz korenie	96,80 €
<hr/>	

2325,31 €

**B. Od sponzorov, firiem, rodičov, žiakov atď., sme v roku 2019 získali darované finančné prostriedky 1 150,00 € evidované na účte DARY. Darcovia neručili presný účel použitia. Finančné prostriedky boli použité na nákup interiérového vybavenia**

a nákup všeobecného materiálu pre potreby školy. **Spolu boli vyčerpané výdavky vo výške 1 150,00 €. Zostatok darov z minulých rokov je vo výške 5 328,03 €.**

**Hospodárenie školy za rok 2019 (za hlavnú činnosť):**

celkové náklady školy:	2 665 121,34 €
celkové výnosy školy:	2 541 936,76 €
výsledok hospodárenia (záporný):	123 184,58 €

Predložené vyššie uvedené údaje týmto **s c h v a ľ u j e m**

Mgr. Darina Krčíková  
riaditeľka školy

Prílohy: Avízo o poukázaní finančných prostriedkov z TSK Trenčín za rok 2019 (fotokópia)

-

