



Stredná odborná škola obchodu a služieb
Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

www.kalina.sk e-mail: info@kalina.sk tel. 046 542 21 10, 542 02 39 fax. 046 542 46 19

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi

Adresa: Nábřežie J. Kalinčiaka č. 1, 971 01 Prievidza

Telefón: 046-542 21 10

IČO: 158 577

Webové sídlo: www.kalina.sk

e-mail: info@kalina.sk

zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín 911 50

riaditeľka školy:

Mgr. Darina Krčíková,

zástupcovia RŠ pre TV:

Mgr. Jana Pernišová, štatutárny zástupca RŠ

Ing. Jana Sudrová

Zástupcovia RŠ pre PV:

Ing. Helena Beňačková

Ing. Helena Rendeková

Vedúca TEČ:

Mgr. Mariana Dobrotková

Personalista a technik BOZP:

Mgr. Mária Rozenbergová

ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOV ŠKOLY

Rada školy pri SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s pôsobnosťou na 4- ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov žiakov, žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riaditeľovi školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy alebo jeho odvolanie. Rada školy má 11 členov. Keďže pôsobnosť RŠ skončila, v dňoch 19.10 – 21.10. 2020 sa konali prostredníctvom edupage.gov hlasovania do novej RŠ za pedagogických, nepedagogický zamestnancov, za rodičov a za žiakov.

Členovia rady školy:

Predseda:	Mgr. Libor Mokrý	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
Členovia:	Ingrid Dudášová	zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov
	Bc. Mária Mokrá	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
	Jessica Kňažková	zvolený zástupca žiakov
	Ľubica Bátorová	zvolený zástupca rodičov žiakov
	Ingrid Kozáková	zvolený zástupca rodičov žiakov
	Tibor Mikulík	zvolený zástupca rodičov žiakov
	PaedDr. Eleonóra Porubcová	delegovaný zástupca za TSK
	Ing. Richard Takáč	delegovaný zástupca za TSK
	Ing. Jozef Fabian	riaditeľ poľnohospodárskej a potravinárskej komory
	PhDr. František Tám	delegovaný zástupca za TSK

Pedagogická rada

Členmi boli pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu školy prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno–vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno–vzdelávacím procesom.

Predmetové komisie

V školskom roku 2020/2021 v SOŠ O a S pracovali tieto predmetové komisie: PK SJL a literatúry, PK cudzích jazykov, PK NEJ a spoločensko-vedných predmetov, PK prírodovedných predmetov, PK telesnej a športovej výchovy a služieb, PK ekonomiky, PK odborných predmetov HA, PK spoločného stravovania.

Na úseku praktického vyučovania bola práca so žiakmi riadená hlavnými MOV a rozdelená do skupín nasledovne:

UO kaderník, ŠO kozmetik, kaderník – vizážista,

OU cukrár, pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín,

OU kuchár, ŠO kuchár

Rada rodičov:

Predseda: Sylvia Križanová

Členovia:	Mgr. Mária Rozenbergová	pokladník
	Lenka Radbová	zapisovateľ, tajomník
	Radoslav Pekár	predseda revíznej komisie
	Erika Martiňáková	člen revíznej komisie
	Zdenka Vážanová	člen revíznej komisie

ÚDAJE O ŠKOLE

Počet žiakov denného štúdia spolu: 532 z toho 383 dievčat

Počet žiakov 1. ročníka spolu: 151 z toho 97 dievčat

Počet žiakov 2. ročníka spolu: 135 z toho 90 dievčat

Počet žiakov 3. ročníka spolu: 127 z toho 91 dievčat

Počet žiakov 4. ročníka spolu: 77 z toho 72 dievčat

Počet žiakov 5. ročníka spolu: 42 z toho 33 dievčat

Počet žiakov v externej – diaľkovej a skrátenej forme štúdia spolu: 72 z toho 55 dievčat

Počet žiakov 1. ročníka spolu: 45 z toho 33 dievčat

Počet žiakov 2. ročníka spolu: 19 z toho 16 dievčat

Počet žiakov 3. ročníka spolu: 8 z toho 6 dievčat

Počet absolventov spolu: 189 z toho 134 dievčat

Z toho v učebných odboroch: 62 z toho 37 dievčat

Z toho v študijných odboroch: 127 z toho 97 dievčat

Z celkového počtu žiakov v dennom štúdiu bolo 70 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

ÚDAJE O PRIJÍMACOM POKRAČOVANÍ

Odbor		počet žiakov		plánovaný počet	
Kód	Názov	Prihlásených	Prijatých zápisoch a odvolaniach po	Žiakov	Triedy
2964 H	cukrár	18	10	15	0,3
2962 H	pekár	2	0	5	0,3
2980 H	Pracovník v potr. – výr. trvan. potravín	10	7	12	0,3
6456 H	Kaderník	20	9	9	0,5
6444 H	Čašník, servírka	27	20	22	0,5
6445 H	Kuchár	41	24	24	1
spolu učebné odbory		118	70	87	3
6442 K	Obchodný pracovník	16	7	8	0,3
6446 K	Kozmetik	28	9	9	0,3
6425 K	Kaderník – vizážista	35	9	9	0,3
	spolu študijné odbory 4-ročné	79	25	51	1
6323 K	hotelová akadémia	73	24	24	1
	spolu študijné odbory 5-ročné	73	24	24	1
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	28	28	31	1
	spolu denné NŠ - 2-ročné	28	28	31	1

ÚDAJE O PROSPECHU ŽIAKOV V DENNEJ FORME ŠTÚDIA

Študijné odbory

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifikovaní	opr. sk.	zniž. správania	známka	zo	Vymeškané hodiny		ročník
tried	žiakov	Spolu	PsV	PVD	ostat	spolu			2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
2	50	50	14	16	20	0	0	0	0	0	0	2695	0	1.
3	77	77	8	12	57	0	0	0	1	0	0	4714	18	2.
4	87	83	11	25	47	4	0	2	0	1	0	4830	76	3.
3	72	72	10	17	45	0	0	0	0	0	0	5228	10	4.
2	40	40	4	12	24	0	0	0	1	1	0	2661	38	5.

Nadstavbové štúdium

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifikovaní	opr. sk.	znížená známka zo Vymeškané hodiny					ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu			2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
1	29	25	1	3	21	2	2	0	0	0	0	708	0	1.
1	13	13	1	1	11	0	0	0	0	0	0	1082	0	2.

Učebné odbory

počet		prospeli				neprospeli	neklasifikovaní	opr. sk.	znížená známka zo vymeškané hodiny					Ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu			2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
3	72	69	3	13	53	1	2	0	9	0	1	2854	193	1.
2	37	34	4	9	21	2	1	0	2	1	1	1659	138	2.
2	45	45	3	5	37	0	0	0	1	6	1	2052	243	3.

PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PODĽA ROČNÍKOV, ŠK. ROK 2020-2021

Predmet	učebné odbory			študijné odbory					nadstavbové štúdium	
	ročník			ročník					ročník	
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.
administratíva a korešpondencia			2,86	2,40	1,91	1,71	1,71		2,96	
administratívne cvičenia										2,00
anglický jazyk	2,70	2,17	2,63	2,54	2,78	2,68	2,76	2,48	2,81	3,80
animačné služby							1,12	1,07		
aplikovaná ekonómia							2,06			
aplikovaná chémia	3,20	2,11	1,80				2,18			
aplikovaná informatika	1,00		2,30				1,68	2,08		
cvičenia z aplikovanej ekonómie								1,83		
cvičenia z matematiky					2,71					
cvičenia z techniky obsluhy				1,80	2,00	2,03				
cvičenia z technológie prípravy pokrmov				1,52	2,00	2,10				
cvičenia z technológie stolovania		1,00								
dejepis				2,53					2,41	3,00
dejiny kultúry						2,29				

dermatológia				2,00	2,55	1,75	2,45			
ekonomické cvičenia						1,71	2,47			
ekonomika	2,28	2,23	3,29	2,07	2,93	2,16	2,23	1,90	2,74	2,80
ekonomika a riadenie podniku						2,76	2,94			
estetická a výtvarná výchova				1,78	1,45	1,63				
etická výchova										
gastronomický cestopis				2,48	2,52					
geografia				1,56	2,14					
geografia cestovného ruchu							1,85			
hotelové služby			3,59							
hotelový a gastronomický manažment							2,85	2,71		
hygiena potravín	3,14	1,29	1,80							
chémia	2,63	2,89		2,67	2,16	2,35			3,00	
informatika	2,19	2,33		1,76	1,40	1,70	2,05		2,59	2,07
kadernícka technológia				2,50	2,83	3,80	2,73			
komunikácia v anglickom jazyku							2,12	2,33		
komunikácia v nemeckom jazyku										
kozmetická technológia					3,08	3,35				
manažment					2,67	1,33			3,45	2,67
marketing				2,36	2,89	1,50		2,00	3,24	3,07
matematika	2,53	2,89	2,92	2,55	2,60	2,54	2,64		3,14	3,13
materiály	1,95	3,13	3,30	1,84	2,61	2,66				
náboženská výchova										
náuka o potravinách				1,60						
náuka o spoločnosti				1,86						
náuka o výžive					2,68					
nemecký jazyk			2,60	2,71	2,21	2,56	2,68	2,16		
občianska náuka	2,11	2,56	1,60	1,56	2,73	1,93	2,73		2,67	
obchodná prevádzka				1,67	2,07	1,82	2,12			
odborná prax									2,37	
odborné kreslenie	2,11	1,75	1,90							
odborný výcvik	2,01	1,96	2,34	1,92	1,82	2,18	2,09			
podnikanie				2,64	2,44	1,67			2,30	2,73
podnikateľské zručnosti						1,50			2,83	2,80
potravínarska výroba	2,71	2,14	2,20							
potraviny a výživa	2,65	1,97	2,54	2,67	2,79					
právna náuka							2,47	1,91		
právo pre podnikateľov						2,17				2,67
propagácia a reklama					2,71	1,76	1,82			
psychológia a spoločenská výchova	1,78	2,44				1,79	2,55			
regionálna gastronómia	1,50									
ruský jazyk							2,43	2,07		

slovenský jazyk a literatúra	3,05	2,97	3,16	2,81	3,07	2,70	2,96	2,66	3,56	3,60
sociálna komunikácia					2,00					
spoločenská komunikácia	1,59	1,52		1,83	2,25					
stolovanie	2,33	2,07	3,15							
stroje a zariadenia	2,09	1,82	2,00							
suroviny	1,75	1,90	2,20							
španielsky jazyk					2,85	2,45	2,50	1,58		
špeciálne cukrárske techniky		1,72								
technika obsluhy			3,12	2,20	2,60	2,51				
technológia	2,37	2,33	3,17	2,00	2,50	1,50	1,55			
technológia prípravy pokrmov				1,72	2,44	2,41				
telesná a športová výchova	1,61	1,89	1,15	1,45	1,42	1,41	1,18	1,11	1,58	1,40
tovaroznalectvo				2,00	2,34	1,94	2,53			
tvorba projektov										2,75
účtovníctvo				3,29	2,65	2,10	2,55	3,11	3,04	3,40
výchova k podnikaniu			3,01							
výtvarná príprava				2,20	2,08	2,65	3,18			
zariadenia závodov		1,00								
zdravoveda	1,45	3,78	1,00	1,00	2,78	1,18	2,45			

Priemerná známka za učebné odbory: 2,30

Priemerná známka za študijné odbory: 2,26

Priemerná známka za NŠ: 2,63

Celkový priemer: 2,40

VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY

Externá časť MS:

Predmet: priemer úspešnosti:

Nekonala sa

Písomná forma internej časti MS:

Nekonala sa

Interná časť MS:

Slovenský jazyk a a literatúra	priem. známka: 2,83	
Anglický jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,84	úroveň B2 1,00
Nemecký jazyk	priem. známka: úroveň B1 1,50	úroveň B2 0
Ruský jazyk	priem. známka: úroveň B1 0	úroveň B2 0

Teoretická časť odb. zložky priem. známka: 2,41

Praktická časť odb. zložky priem. známka: 2,21

VÝSLEDKY ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

Písomná časť ZS	priem. známka: 2,06
Praktická časť ZS	priem. známka: 2,10
Ústna časť ZS	priem. známka: 2,06

ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV

Denné štúdium:

Študijné odbory, ktorých denné štúdium trvá 4 roky:

6442 K obchodný pracovník – duálny systém vzdelávania
6446 K kozmetik
6352 M obchod a podnikanie
6445 K kuchár - duálny systém vzdelávania
6425 K kaderník – vizážista

Študijný odbor, ktorého denné štúdium trvá 5 rokov:

6323 K hotelová akadémia

Učebné odbory, ktorých denné štúdium trvá 3 roky:

2964 H cukrár - duálny systém
6456 H kaderník
6445 H kuchár
6444 H čašník, servírka – duálny systém

2980 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín - duálnom systéme vzdelávania

Nadstavbové štúdium:

Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých denné štúdium trvá 2 roky:

6403 L podnikanie v remeslách a službách

Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých štúdium diaľkovou formou trvá 3 roky:

6403 L podnikanie v remeslách a službách

Skrátená forma štúdia v učebných odboroch:

2964 H cukrár
6456 H kaderník
6445 H kuchár
6444 H čašník, servírka

Údaje o počte zamestnancov školy

Celkový počet pedagogických zamestnancov: 73 v členení:

Riaditeľ a zástupca riaditeľa: 5 z toho 5 ženy
Učitelia na plný úväzok: 41 z toho 37 žien

V tom:

Učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov: 22 z toho 18 žien
Učitelia odborných predmetov: 19 z toho 19 žien

Učitelia na kratší pracovný čas: 2 z toho 2 ženy

V tom:

Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov: 1 z toho 1 ženy
Učitelia odborných predmetov: 1 z toho 1 žena

MOV: 24 z toho 23 žien

Vychovávateľia v DM: 3

Výchovný poradca: 1

Celkový počet nepedagogických zamestnancov: 33

Celkový počet zamestnancov školy: 108

KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Kvalifikačné: 0

Aktualizačné: všetci PZ

Inovačné: 1 (digitálny školský koordinátor)

Atestačné: 0

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		Počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	7	7	100
Anglický jazyk	8	7	87,5
Nemecký jazyk	3	3	100
Matematika	2	2	100
Ruský jazyk	4	4	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Občianska náuka	3	3	100

Dejepis	2	2	100
Telesná výchova	3	3	100
Informatika	3	3	100
Chémia	1	1	100
Etická výchova	4	4	100
Náboženská výchova	1	1	100
Ekonomika	9	9	100
Účtovníctvo	5	4	80
Administratíva a korešpondencia	4	0	0
Odborné predmety – cukrár	2	2	100
Odborné predmety kaderník	2	1	50
Odborné predmety – spoločné stravovanie	8	3	37,5
Odborné predmety – kozmetik	2	1	50
Odborná prax	7	5	71,4
Odborné predmety pracovník v potravinárstve	2	2	100
Odborný výcvik	24	24	100
Hotelový a gastronomický manažment	5	3	60
Odborné predmety činnostného charakteru v študijnom odbore HA	8	3	37,5

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

PK TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY A SLUŽIEB

1. Hodnotenie plnenia tematických plánov učiva

Stav plnenia tematických plánov je vymedzený dotáciou vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch. Úroveň plnenia je ovplyvnená materiálnymi podmienkami a záujmom žiakov o vyučovací predmet. Plnenie tematických plánov bolo ovplyvnené nariadením ministerstva školstva o dištančnom vzdelávaní v dôsledku vymedzenia pravidiel zameraných na zníženie mobility obyvateľstva v rámci boja proti pandémie. Z toho dôvodu sa vyučovanie konalo prevažne v online priestore. Návrat detí do prezenčného vyučovania v závere školského roka 2020/2021 vytvorilo podmienky na čiastočné zapojenie žiakov do procesu.

2. Vyučovací proces počas pandémie

Vyučovanie bolo realizované cez viaceré online nástroje, najmä ZOOM, Teams, Edupage a iné. Študijné materiály učitelia zadávali online, rovnako tak aj výčba a skúšanie prebiehali online, čo malo negatívny vplyv na vzdelávanie počas celého roka. Pozitívom je, že všetci zúčastnení dostali možnosť objaviť nové formy a metódy vzdelávania.

Vyučujúce odborných predmetov v odboroch kaderník, kaderník – vizážista, kozmetik naďalej pokračovali v spolupráci s vizážistom Pali Ciesarom. V online priestore sa žiaci vzdelávali a získali študijné materiály ohľadom nových prípravkov pri ošetrovaní problematickej pleti a výživu pokožky.

Dištančná forma vzdelávania vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy sa u niektorých žiakov prejavila pozitívne, spätná väzba učiteľ žiak bola naplnená a po rozhovore s niektorými žiakmi môžeme skonštatovať, že im práve toto obdobie zmenilo pohľad na pohyb a šport, začali sa aktívne hýbať a zaujímať sa o svoje zdravie, zmenili životný štýl. Musíme však skonštatovať aj to, že niektorých žiakov uplynulé obdobie ovplyvnilo negatívne, čo sa prejavilo napr. znížením ich celkovej všeobecnej pohybovej úrovne a kondície, ale aj zvýšením ich telesnej hmotnosti

Členovia predmetovej komisie absolvovali niekoľko vzdelávacích online kurzov, ktoré boli zamerané na získavanie a rozvoj zručností v oblasti komunikačných internetových nástrojov, čo bolo nevyhnutné pri realizácii vyučovania dištančnou formou (školenie Edupage, školenie ZOOM, školenie Teams).

3. Kurz ochrany života a zdravia

Vzhľadom ku vzniknutej situácii v súvislosti s pandemiou bol KOŽAZ (Kurz ochrany života a zdravia) realizovaný už v septembri školského roku 2020/2021. Na kurze sa zúčastnili študenti tried tretích ročníkov. Kurz bol zameraný na ľahkú turistiku, topografiu, prvú pomoc a iné.

4. Materiálne zabezpečenie

V školskom roku 2020/2021 bolo zakúpené náradie a náčinie na bedminton. Iné materiálo-technické zabezpečenie a nákup nového náradia a náčinia nebol realizovaný, keďže vyučovanie prebiehalo online.

5. Športové súťaže

Školské ani medziškolské športové súťaže realizované neboli.

6. Mimoškolské aktivity

V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do celoslovenského projektu s názvom „**200 ton z lesa**“, ktorý je zameraný na ochranu životného prostredia spolu s vytvorením možnosti tráviť čas v prírodnom prostredí. Realizácia projektu bola ovplyvnená nariadením o dištančnom vzdelávaní, termín je do 31. decembra 2021. Iné mimoškolské aktivity neboli uskutočnené. Nekonal sa externé prednášky ani exkurzie.

PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Práca predmetovej komisie bola ovplyvnená dištančným vzdelávaním. Niektoré akcie a činnosti sa presunuli do online priestoru, iné sa nemohli uskutočniť.

Cieľom práce učiteľov PK v tomto školskom roku bolo:

- vzdelávanie žiakov s dôrazom na prepojenie vedomostí a zručností,
- formovanie pozitívnych osobnostných a sociálnych postojov žiakov a hodnôt, ktoré napomáhajú k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesijný rast,
- uplatňovanie humanistického vyučovania,
- vytvárať motiváciu k učeniu a rozvíjať dobré vzťahy v interakcii učiteľ- žiak,
- sústrediť pozornosť na žiakov s poruchami učenia sa,

- podporiť záujmovú činnosť žiakov: krúžky, súťaže
- rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti IKT, efektívnym využívaním dostupnej výpočtovej techniky
- environmentálnu výchovu zamerať na separáciu a recykláciu odpadov, uvedomeli spotrebu prírodných zdrojov, viesť žiakov k ochrane životného prostredia
- zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach – ekonomických, politických, sociálnych, environmentálnych,
- spolupracovať s ostatnými komisiami, hlavne PK ekonomických predmetov

Prehľad činnosti:

- **Úprava ŠkVP, vypracovanie plánu práce PK** - august, september 2020– úprava existujúcich (potreba vyššej hodinovej dotácie na opakovanie, upevňovanie, systemizáciu poznatkov; zmena hodinovej dotácie predmetov) a tvorba nových tematických plánov pre študijné odbory kuchár a obchodný pracovník 2. ročník
- Vyhodnotenie súťaže „**Matematický klokan**“ – september 2020, ktorý prebehol online a do súťaže sa zapojilo 14 žiakov
- Projekt „**Škola spätá s prírodou**“ – priebežne - v rámci projektu sa pokračovalo s údržbou bylinkovej a okrasnej záhrady
- **Prijímacie skúšky z matematiky**– január 2021 - vypracovanie 3 druhov testov na prijímacie skúšky
- **JUNIOR INTERNET** - online konferencia -23.-24.4.2021
- **IT FITNESS** –máj 2021 – zapojilo sa 30 žiakov
- **EKOTOP FILM** –apríl 2021 – zapojilo sa 25 žiakov
- **Participácia na výskume UPJŠ v Prešove** : „Psychologické aspekty výučby matematiky dištančnou formou“ – máj 2021 40 žiakov (II.K, III.F OaP)
- „**Cestovanie bez hraníc**“ – 8.6.2021 – online prednáška „Vysoké Tatry –hraničné pohorie Slovenska a Poľska“ – 7 žiakov II.J OaP
- **Zlatá prievidská cesta** – 15.6.2021 – exkurzia – 7 žiakov II.J OaP

Vzdelávanie učiteľov:

Ing. Čertíková absolvovala školenie digitálnych koordinátorov: „ Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu“ – december 2020 – apríl 2021

V čase dištančného vzdelávania sa členky individuálne zúčastňovali vzdelávacích aktivít:

- MS TEAMS, MS TEAMS II, MS TEAMS pokračovanie
- BE 3D AKADEMY
- Portfólio pedagogického zamestnanca
- Atestácia po novom
- Učenie so zážitkom
- Ako zvládať stres
- Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky
- Plán profesijného rozvoja
- Interaktívna tabuľa a softvér ActivInspire
- Interaktívna hodina v Power pointe
- Čo dokážu tabuľky (Excel pre web)
- Dokumenty pod kontrolou (Word pre web)

Krúžky:

- Krúžok informatiky
- Aranžovanie

Od 12.10.2020 krúžky prebiehali dištančne.

Dištančné vzdelávanie:

Od 12.10.2020 vyučovanie prebiehalo dištančne. 22.2.2021 sa obnovila prezenčná výučba pre končiace ročníky. 10.5.2021 sa začali prezenčne vyučovať všetci žiaci.

Všetky členky sa zapájali do dištančného vzdelávania a to rôznymi formami:

- **Edupage**– bol najčastejší prostriedok na komunikáciu so žiakmi:
 - o zadávanie domácich úloh a testov
 - o tvorba a zdieľanie študijných materiálov – Word, Excel, Power Point, videozáznamy
 - o bežná písomná komunikácia
 - o tvorba projektov
- **Zoom, MS Teams, GoogleMeet**
 - o online hodiny
 - o zdieľanie materiálov
- **Mailová komunikácia**
- Aplikácie **Messenger a WhatsApp**.

Všetky tematické celky boli prebraté v jednotlivých ročníkoch podľa schválených tematických plánov. Z tohto dôvodu nie je nutná úprava plánov a presun neprebratého učiva do vyššieho ročníka. Pri vyučovaní sa vyučujúce zamerali na ťažiskové témy, ktoré budú žiaci využívať v ďalšom štúdiu. Žiakom boli zasielané materiály v podobe učebných textov, prezentácií, obrázkov, videí, audio nahrávok. Počas dištančného vyučovania vyučujúce využívali rôzne vyučovacie metódy: motivačné metódy – metódy usmerňujúce záujem o učenie, expozičné metódy – metódy prvotného oboznamovania sa s učivom, fixačné metódy – metódy opakovania a upevňovania učiva a diagnostické a klasifikačné metódy – metódy hodnotenia, kontroly a klasifikácie. Išlo najmä o motivačný rozhovor, spájanie konkrétneho učiva s príkladmi zo života, pochvala, rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, samostatná práca s učebnicou, textom.

PK NEMECKÉHO JAZYKA A SPOLOČENSKO-VEDNÝCH PREDMETOV

V predmetovej komisii nemeckého jazyka a spoločensko-vedných predmetov pracovalo v školskom roku 2020/ 2021 celkom 11 pedagógov, z toho v PK NEJ 4 členovia, v PK SVP 7 členov.

Takmer celý školský rok sa niesol v znamení dištančného vzdelávania.

Napriek tomu členovia predmetovej komisie boli aktívni aj počas tohto ťažkého obdobia a plnili úlohy v jednotlivých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu.

Dištančné vzdelávanie

Na základe získaných skúseností z dištančného vzdelávania v školskom roku 2019/2020 sa všetci členovia PK NEJ a SVP veľmi dobre adaptovali na náročné podmienky dištančného vzdelávania.

Všetci vyučujúci vyučovali v súlade s učebnými osnovami a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Snažili sa priblížiť dištančné vzdelávanie čo najviac prezenčnej forme. Učivo z jednotlivých predmetov bolo zredukované na najdôležitejšie témy, poznatky. Učitelia upravili metódy a formy vzdelávania a snažili sa priblížiť systém hodnotenia reálnym možnostiam. Optimalizovali edukačný proces a podporovali kreativitu a samostatnú prácu žiakov.

Dištančná forma vzdelávania žiakov prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagógmi nasledujúcimi formami:

- využívaním aplikácií, napr. Teams, Microsoft Office365, Zoom, Google Classroom, Google Meet, mobilných aplikácií
- prostredníctvom edukačného portálu EduPage, portálu „učímenadialku“
- prostredníctvom sociálnych sietí, internetu
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie

Vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu hodín pre školský rok 2020/2021. **Žiaci sa riadili pokynmi svojich vyučujúcich a boli povinní:**

- aktívne sa zúčastňovať na dištančnom vzdelávaní, pripravovať sa na vyučovacie hodiny dištančnou formou, online formou alebo formou samoštúdia podľa zaslaných materiálov a ďalších zdrojov
- používať mikrofón a kameru pri online komunikácii
- pracovať na zadaných úlohách podľa pokynov vyučujúceho
- odovzdávať zadania, projekty, úlohy načas
- preštudovať zaslané materiály
- vykonať všetky písomné práce, testy, písomky a ústne skúšanie
- prichádzať na online hodinu načas
- prihlasovať sa do jednotlivých aplikácií, sledovať informácie cez školský portál EduPage
- v prípade technických problémov s pripojením, so zaslaním úlohy online informovať o tejto skutočnosti vyučujúceho, prípadne triedneho učiteľa

Učitelia jednotlivých predmetov realizovali výklad nového učiva prevažne online formou a zadávali žiakom úlohy **v primeranom rozsahu a v primeranej náročnosti** s určením presného termínu na preštudovanie/ vypracovanie: nové učivo na precvičenie alebo samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, atď.), úlohy na precvičenie učiva, zadania na overenie pochopenia učiva (testy, písomky, atď.), projekty na samostatnú prácu.

Pri zadávaní práce žiakom učitelia rešpektovali zásadu primeranosti vo vzdelávaní, poskytovali im dostatočný čas na vypracovanie úloh, projektov.

Žiaci boli vopred oboznámení o realizácii online hodín, spôsobe práce, o vzájomnej komunikácii a posielaní úloh žiakom.

U žiaka sme počas dištančného vzdelávania pri hodnotení a klasifikácii brali do úvahy nasledovné kritériá:

1. Príprava na hodiny
2. Odovzdané zadania – projekty, úlohy
3. Aktivita na hodine
4. Testy a písomky

V rámci priebežného hodnotenia sme žiakom **poskytovali spätnú väzbu**. Snažili sme sa motivovať žiakov, pomenovať chyby, ktoré robili a navrhnúť postup pri ich odstránení. Pri hodnotení žiaka sme **zohľadňovali i individuálne osobitosti žiaka** a prihliadali sme na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť. **Zároveň sme u žiakov prihliadali aj na individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.**

V čase dištančného vzdelávania sme nerealizovali predpísané kontrolné práce, ktoré vyplývajú z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

Vyučujúci vytvárali a opravovali testy podľa platnej stupnice schválenej v rámci PK. Písomná komunikácia so žiakmi a písomné skúšanie prebiehali výhradne na školskej platforme EduPage, žiaci boli vždy vopred informovaní, z čoho budú test písať a kedy ho budú písať – deň, vyučovacia hodina, časový limit na jeho vypracovanie. Ak sa žiak zo zdravotných dôvodov nemohol testu v dohodnutom termíne zúčastniť a vopred sa ospravedlnil, po dohode s ním mu bol udelený náhradný termín na jeho vypracovanie.

V prípade, ak žiak dlhodobo nereagoval na zadané úlohy, informovali vyučujúci o tejto skutočnosti triedneho učiteľa žiaka.

Vyučujúci NEJ a SVP sa počas homeoffice venovali aj samoštúdiu, zúčastňovali sa webinárov, využívali videá priamo z youtube, zúčastňovali sa školení súvisiacich s využitím aplikácie Microsoft Teams,...

1 vyučujúca spoločensko-vedných predmetov sa so žiakmi **II.K, II.F a II.J** zúčastnila formou **online** na **filmovom festivale Envirofilm** a so žiakmi **II.K** na **filmovom festivale Ekotopfilm**.

Všetci žiaci sa prevažne pravidelne prihlasovali do edupage cez mobil alebo počítač.

Odporúčali sme žiakom častejšie pracovať cez počítač ako s mobilom, pretože na mobile sú niektoré možnosti aplikácií obmedzené.

Pozitíva dištančného vzdelávania

- **z pohľadu učiteľa :**

- prechod na online vzdelávanie bol plynulejší a menej problémový, pretože po zatvorení školy boli už aj žiaci aj učitelia zručnejší vo využívaní IKT a vedeli , ako má online vzdelávanie fungovať

- zlepšenie počítačových zručností učiteľov, rozšírenie vedomostí a zručností v práci s rôznymi aplikáciami, vzdelávacími portálmi

- **z pohľadu žiaka:**

- získali lepšie počítačové zručnosti, naučili sa rýchlejšie písať na klávesnici

- naučili sa veľa o tom, ako správne používať EduPage ,Teams, Zoom, ale aj o samoštúdiu a o riadení pracovného času.

- začali si vážiť veci, ktoré predtým brali ako samozrejmosť, nachádzali nové cesty učenia

- pohodlie v domácom prostredí

Negatíva dištančného vzdelávania

- **z pohľadu učiteľa:**

- redukcia učiva

- lenivosť niektorých žiakov,

- problém s pripojením sa na online vyučovanie u žiakov, najmä na prvé vyučovacie hodiny (podľa rozvrhu), aj u vyučujúcich

- zhoršenie komunikačných schopností žiakov po príchode do školy

- problém s pochopením nového učiva u slabších žiakov

- strata sociálneho kontaktu so žiakmi, s kolegami

- u niektorých vyučujúcich zdravotné problémy s chrbticou, zhoršený zrak, nadváha

- učitelia nemôžu dohliadnuť na žiakov, ktorí podvádžajú

- **z pohľadu žiaka:**

- bolo dosť náročné pre žiakov sedieť šesť niekedy až sedem, ba dokonca viac hodín za obrazovkou počítača alebo mobilu

- kvantita študijného materiálu, ktorú si musel žiak doštudovať sám

- neexistuje osobný kontakt so žiakmi a učiteľmi

- niektorí technicky menej zdatní žiaci si museli zvyknúť a naučiť sa robiť s rôznymi programami, ktoré ešte nie sú tak rozvinuté

- väčšine študentov táto forma vzdelávania nevyhovovala, učivo chápali ťažšie

- u niektorých žiakov zdravotné problémy s chrbticou, zhoršený zrak, nadváha

- strata sociálneho kontaktu so spolužiakmi, kamarátmi, učiteľmi, chýbajúce prostredie školy, prezenčné vzdelávanie

- pre mnohých žiakov bolo dištančné vzdelávanie stresujúce

- chýbajúce zážitky so spolužiakmi

Tematické plány, učebnice, časopisy, pomôcky

Vyučujúci NEJ zabezpečili v mesiaci september objednávku nových učebníc pre žiakov a učiteľov SchritteInternational, pomôcky a študijný materiál na maturitu z nemeckého jazyka . Okrem učebníc NEJ sme aj počas dištančného vzdelávania využívali pracovné zošity, zvukové nahrávky, videonahrávky a iný doplnkový materiál.

Tematické plány predmetov NEJ, OBN, ETV, DEJ, SVP, KMM, NAB, PPU, SLK i napriek online vzdelávaniu boli splnené.

Maturitné skúšky

Príprava na MS prebiehala v súlade s osnovami, štandardami pre SOŠ a cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti žiakov. Tomu plne zodpovedali aj učebnice používané pri vyučovaní NEJ (SchritteInternational, Nemčina – otázky a odpovede, Nová maturita – nemecký jazyk – interná časť a iné). V predmete NEJ sa využívali i videonahrávky, časopisy, interaktívne programy. Žiaci si spracovávali témy i z materiálov získaných z internetu .

V školskom roku 2020/2021 mohli žiaci – maturanti navštevovať krúžok NEJ online formou zameraný na prípravu na maturitnú skúšku z NEJ– **Tradícia mesta Prievidza ako aj celého okolia a nemecky hovoriacich krajín z pohľadu ich histórie a gastronómie.** Prezieraví žiaci využili túto možnosť a zdokonaľovali sa v NEJ a v príprave na MS z nemeckého jazyka aj formou krúžku. Vo funkcii **člena predmetovej maturitnej komisie nemeckého jazyka** za našu školu **sa zúčastnili 2 pedagógovia**(Spojená škola Nováky, Obchodná akadémia Prievidza).**Jedna vyučujúca** vykonávala funkciu **predsedu predmetovej maturitnej komisie nemeckého jazyka a školskej maturitnej komisie**(Obchodná akadémia Prievidza).

V školskom roku 2020/2021 bola zrušená externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Na základe rozhodnutia ministra školstva bolo s účinnosťou od 12.októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušené školské vyučovanie v stredných školách. Vzdelávanie sa realizovalo dištančnou formou. Interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti maturitnej skúšky sa vykonávala administratívne..

Administratívne vykonanie IČMS sa uskutočnilo na základe hodnotenia v predmete IČMS formou aritmetického priemeru známok z predmetu NEJ alebo skupiny príbuzných predmetov.

Olympiáda v nemeckom jazyku

Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku

Dňa 25.11.2020 zorganizovala predmetová komisia nemeckého jazyka školské kolo olympiády elektronickou formou, ktorého sa zúčastnilo celkovo **8 žiakov** z nasledovných tried: III.F, IV.K a V.K.

Žiaci súťažili v 2 kategóriách – 2B, 2C. Na základe usmernenia k realizácii školských kôl v dôsledku nepriaznivej epidemiologickej situácie sme uskutočnili školské kolo iba písomnou formou. Väčšina žiakov preukázala veľmi dobré znalosti z nemeckého jazyka, ktoré budú môcť využiť nielen v domácom prostredí, ale aj v nemecky hovoriacich krajinách.

Z kategórie 2B postúpili na okresné kolo **2 žiačky**(IV.K, V.K) – z postupového prvého a druhého miesta.

Z kategórie 2C postúpila 1 žiačka priamo na **krajské kolo**(III.F).

Školské kolo OL NEJ organizačne **zabezpečili 2 pedagógovia.**

Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku

Dňa 20.1.2021 sa online formou uskutočnilo okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku, ktorého sa zúčastnili **2 žiačky z tried IV.K, V.K. v kategórii 2 B**. Súčasťou testu, ktorý trval 40 minút, bolo počúvanie a čítanie s porozumením, ako aj cvičenia zamerané na rôzne gramatické javy.

Žiačky sa umiestnili na 3. a 4. mieste. Postup do krajského kola v kategórii 2B nám tak žiaľ unikol, pretože sa postupovalo ďalej iba z prvých dvoch miest.

Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku

Dňa 9.februára 2021 sa online formou uskutočnilo **krajské kolo 31.ročníka Olympiády v nemeckom jazyku**, na ktorom našu školu **reprezentovala študentka III.F triedy** Súťažila **v kategórii 2C**. Krajské kolo ONJ obsahovalo písomnú a ústnu časť. Súčasťou testu bolo aj počúvanie s porozumením. Pre piatich žiakov, ktorí v písomnej časti získali najvyšší počet bodov, sa konala aj druhá časť – ústna časť súťaže. Každý zo zúčastnených žiakov v druhej časti sa stal automaticky úspešným riešiteľom krajského kola. Medzi najlepšími na ústnu časť súťaže postúpila aj naša študentka. Ústna časť sa konala **prostredníctvom videokonferencie**. **Naša študentka sa stala víťazkou krajského kola ONJ vo svojej kategórii a postúpila do celoslovenského kola Olympiády v nemeckom jazyku.**

Celoslovenské kolo olympiády v nemeckom jazyku

Dňa 22. marca 2021 sa uskutočnilo **celoslovenské kolo 31. ročníka Olympiády v nemeckom jazyku**, na ktorom našu školu **reprezentovala študentka III.F triedy**. Súťažila v kategórii **2C**. Celoslovenské kolo ONJ obsahovalo písomnú a ústnu časť. Písomná časť pozostávala z čítania a počúvania s porozumením a testu a prebiehala na stránke www.onlineolympiady.sk. Druhá časť súťaže – ústna prebiehala prostredníctvom pripojenia sa súťažiacich do videokonferencie, ktorá bola vytvorená s použitím tzv. waitingroom, virtuálnej miestnosti. Súťažiaci boli postupne pripájaní do videokonferencie a absolvovali ústnu časť. Jej súčasťou bol opis obrázku a voľné rozprávanie na porotou určenú tému. Výkony súťažiacich v ústnej časti hodnotila odborná komisia štandardným spôsobom uvedený v Organizačnom poriadku ONJ. Do celoslovenského kola ONJ v danej kategórii sa zapojili súťažiaci všetkých **8 krajov**, celkovo teda **8 žiakov**. Naša žiačka sa vo veľmi silnej konkurencii **umiestnila na 5. mieste**. Vzhľadom k tomu, že naša žiačka bola **jedinou reprezentantkou strednej odbornej školy spomedzi všetkých súťažiacich**, ktorí boli žiakmi gymnázií, považujem jej umiestnenie za veľký úspech našej školy. Verím, že zostane našou nádejou na výborné umiestnenie aj v budúcom školskom roku.

9. ročník prekladateľskej súťaže

Dňa 28.09.2020 sme **pri príležitosti Európskeho dňa jazykov** zorganizovali v spolupráci s PK cudzích jazykov prekladateľskú súťaž z nemeckého a ruského jazyka. Zúčastnili sa jej žiaci z tried III.F, III.L, IV.J, IV.F, IV.K, V.K a V.L. Žiaci mali za úlohu preložiť text z cudzieho jazyka do slovenského jazyka. Väčšina žiakov pri preklade preukázala veľmi dobré vedomosti z cudzieho jazyka, čo nás veľmi teší. Sme radi, že majú naši študenti snahu učiť sa cudzie jazyky, čo sa prejavilo aj v záujme o túto súťaž. Do **prekladu textov z nemeckého jazyka** do slovenského jazyka sa zapojilo **14 študentov**. Víťazom sa stala žiačka V.K. Na **preklade textu z ruského jazyka** do slovenského sa zúčastnili **4 žiaci V.L triedy**. Víťazom sa stal študent V.L triedy. **Opravu prekladov** textov zabezpečili **3 vyučujúci**.

Krúžková činnosť

2 členovia PK NEJ viedli v školskom roku 2020/2021 nasledovné **záujmové krúžky online formou**:

- **Tradícia mesta Prievidza ako aj celého okolia a nemecky hovoriacich krajín z pohľadu ich histórie, prírodných krás a gastronómie**
- **„Mám špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby“**

Obsah, forma a náplň uvedených krúžkov boli prispôsobené novej mimoriadnej situácii.

Projekty

Z dôvodu prerušeného vyučovania a prechodu na dištančné vzdelávanie bol posunutý termín realizácie **projektu Erasmus so zameraním na Rakúsko**. Komunikácia so zahraničným partnerom **prebiehala formou mailov**.

Z toho istého dôvodu bol odložený **projekt**, ktorého cieľom bola **návšteva SOŠ v lotyšskom meste Daugavpils** vedením našej školy.

Cieľom tejto návštevy mala byť **analýza riadiacich procesov na danej škole**.

Deň otvorených dverí

V tomto školskom roku sa konal Deň otvorených dverí **online formou**.

Za našu predmetovú komisiu sa ho **zúčastnila jedna členka vo funkcii výchovnej poradkyne**.

Exkurzie

Z dôvodu prerušeného vyučovania a prechodu na dištančné vzdelávanie sa exkurzie v školskom roku 2020/2021 neuskutočnili.

Prijímacie skúšky – nemecký jazyk

Na príprave testov v dvoch variantoch z nemeckého jazyka sa podieľali **2 pedagógovia**. Na ich následnej oprave a vyhodnotení sa podieľala 1 vyučujúca.

Testy, preklady

Učitelia sa i počas prerušeného vyučovania podieľali na príprave **testov pre žiakov** a ich následnej oprave. Poskytovali **informácie** žiakom, ktorí mali záujem **o letnú stáž vo Švajčiarsku**, prekladali pre nich texty do slovenčiny, zabezpečovali **mailovú komunikáciu so sprostredkovateľmi týchto stáží**.

Vzdelávanie učiteľov, školenia, porady

Všetci vyučujúci sa počas dištančného vzdelávania zúčastňovali **online webinárov**, prípadne webinárov z archívu, **školení na EduPage** a iných vzdelávacích platformách, pravidelne sledovali nové informácie na stránke ministerstva školstva, „učímenadiaľku“, na stránke školskej platformy EduPage, **venovali sa samoštúdiu**. Pravidelne sa zúčastňovali online porád. Niektorí členovia PK sa zúčastnili **elektronického školenia pre predsedov PMK a ŠMK** a následne absolvovali záverečný test. Zúčastnili sme sa aj **školenia na ochranu osobných údajov**, po jeho skončení sme úspešne absolvovali test a dostali certifikát. Školenie prebehlo **elektronickou formou**.

Predsedačka PK NEJ a SVP priebežne informovala členov o aktualitách v školstve počas dištančnej formy vyučovania. Na odporúčanie predsedníčky PK si všetci členovia na začiatku školského roku preštudovali zásady hodnotenia a klasifikácie v predmete NEJ a cieľové požiadavky NEJ.

PK CUDZÍCH JAZYKOV

V školskom roku 2020/2021 pracovalo v PK CUJ 8 vyučujúcich anglického jazyka, vrátane 1 vyučujúcej ruského jazyka a 1 vyučujúca španielskeho jazyka. V dôsledku pandémie COVID – 19 došlo opäť k celoplošnému zatváraniu škôl, preto od 12.10.2020 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Prezenčných zasadnutí PK bolo menej, uskutočnili sa 28.08.2020, 07.10.2020, 18.03.2021, 02.06.2021 a 14.06.2021. My učitelia sme pracovali prevažne zo školy, a tak sme mali príležitosť stretávať sa a riešiť rôzne otázky a úlohy nielen online. V maximálnej miere sme sa snažili plniť všetky stanovené úlohy v súlade s plánom práce PK a **splniť všetky tematické plány v predmetoch ANJ, RUJ a SJA.**

Aktivity členov PK CUJ v školskom roku 2020/2021:

Súťaže

Prekladateľská súťaž – PK CUJ v spolupráci s PK NEJ zorganizovala v septembri 9. ročník celoškolskej prekladateľskej súťaže pri príležitosti **Európskeho dňa jazykov**. Súťaže sa **zúčastnilo 33 žiakov**, ktorí súťažili v preklade textov z anglického (11 žiakov), nemeckého (10 žiakov) a ruského jazyka (2 žiaci) do slovenčiny. Najúspešnejší žiaci boli odmenení diplomami a drobnými vecnými darmi.

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku – konalo sa 26. 11. 2020. **Zúčastnilo sa ho 8 žiakov**, ktorí súťažili v 3 kategóriách: 2A – žiaci hotelovej akadémie 1. - 2. ročníka (spolu 3 žiaci), 2B – žiaci hotelovej akadémie 3. – 5. ročníka (spolu 2 žiaci), 2D – žiaci všetkých ročníkov študijných odborov (spolu 3 žiaci).

Nakoľko v tomto období prebiehalo vyučovanie dištančnou formou a súťaže sa realizovali v zložitých podmienkach, olympiáda sa na základe usmernenia k realizácii školských kôl konala netradične **online formou**. Samotná súťaž pozostávala len z **písomnej časti – gramatického testu**, v ktorom mali študenti možnosť ukázať svoje vedomosti a zručnosti z gramatiky a čítania s porozumením. Test, ktorý sme zadali do EduPage, bol sprístupnený súťažiacim v konkrétny čas a študenti mali na jeho vypracovanie dopredu dohodnutý a stanovený čas.

Študenti, ktorí sa umiestnili na prvých miestach nás reprezentovali v okresnom kole OAJ.

14.01.2021 sa **tiež online formou** konalo **okresné kolo OAJ**. Naša študentka sa v kategórii **B2** umiestnila na **2. mieste**.

Školské kolo olympiády v španielskom jazyku – konalo sa 04. decembra 2020. **Zúčastnilo sa ho 8 žiakov**, ktorí súťažili v dvoch kategóriách. V dôsledku nepriaznivej epidemiologickej situácie sme školské kolo uskutočnili online a len písomnou formou. Väčšina súťažiacich preukázala dobré znalosti španielskeho jazyka.

Víťazi nás reprezentovali **v krajskom kole**, na prvých miestach sa neumiestnili.

Zúčastnili sme sa súťaže v rétorike „**The Master of Rhetorics**“, v ktorej sme získali **2. miesto** v kategórii mladší žiaci.

Zapojili sme sa do súťaže – **Online súťaž v anglickom jazyku Best in English 2020**, ktorá sa však z dôvodu pandémie neuskutočnila a je presunutá na budúci školský rok.

Zapojili sme sa do súťaže „**Spoznávame kultúrne dedičstvo hostiteľskej krajiny počas mobility Erasmus+ v zahraničí**“, ktorá bola organizovaná v rámci Európskeho týždňa odborných činností. V tejto súťaži sme získali **1. miesto**.

Prezentácie

Počas dištančného vzdelávania sme **v rámci anglického jazyka, anglickej literatúry a čitateľskej gramotnosti** zrealizovali **prezentáciu k 130. výročiu narodenia Agathy Christie**, najznámejšej spisovateľky kriminálnych románov nielen v anglickej, ale aj vo svetovej literatúre. Online formou sme si pripomenuli nesmrteľnú spisovateľku a nestarnúce osobnosti pána Poirota a slečnu Marplovú.

Deň otvorených dverí

Dňa 25.02.2021 sa v našej škole uskutočnil **virtuálny Deň otvorených dverí**. Oslovili nás organizátori tohto dôležitého podujatia s požiadavkou o pomoc pri **poskytovaní online informácií** k prijímacím skúškam, štúdiu cudzích jazykov v jednotlivých študijných a učebných odboroch a k možnostiam zúčastniť sa zahraničných stáží.

Projekty medzinárodnej spolupráce

- príprava materiálov pre projekt **Erasmus+ Interkulturalita a metodika pre školu 21. Storočia**
- manažovanie prebiehajúceho projektu **Erasmus+ – 2020-1-SK01-KA116-077724 „Spracovanie a príprava rýb a morských plodov“**
- príprava **Akreditácie pre projekty Erasmus+, napísanie Charty pre nové obdobie 2021 – 2027** – bolo schválené (znamená to jednoduchší schvaľovací proces na jednotlivé projekty)
- príprava **nového rozšíreného projektu** pre obdobie rokov **2022 – 2023** (čaká sa na jeho schválenie)
- realizácia projektu **Erasmus+ Multikulturalita** na tému **Káva nás spája** formou **workshopu a zážitkového vyučovania**, máj 2021 – o káve ako komunikačnom prostriedku, ktorý spája ľudí, búra hranice, odstraňuje rozdiely medzi ľuďmi a spája odlišné kultúry. Bola to **teambuildingová aktivita** ako jeden z prvkov ukončenia projektu **Erasmus+ Interkulturalita a nová metodika pre školu 21. storočia**. Žiaci prezentovali svoje vedomosti o káve, maľovali kávu, lepili kávové zrnká a tvorili básne na tému káva.
- projekt cez nadáciu ZSE – **Výnimočné školy** zameraný na predmety OBN, DEJ, ETV (tento projekt neprešiel)
- vypracovanie projektu **Gesto pre mesto – Učíme sa hrou** – v prípade úspešnosti by škola získala finančné prostriedky na nákup pomôcok na vyučovanie cudzích jazykov. Projekt postúpil, ale z dôvodu nedostatku hlasov neprešiel.

Školenia, semináre a webináre

- **október 2020** – webináre so žiakmi o **Erasmu, Zelený Erasmus** – prezentácia na tému **Životné prostredie počas Erasmus Days – We Live with Erasmus+**. Z dôvodu pandémie sa žiaci nezdržiavali v škole a jej okolí, ale životnému prostrediu pomáhali v rámci svojho bydliska.
- **január 2021** – webinár **„Storytelling for Young Learners“**
- **marec 2021** – školenie **Selfie 2020/2021** pre predsedov maturitných komisií a získanie certifikátu o absolvovaní
- **marec 2021** – webinár **Online učebnice anglického jazyka**, ktoré viedol p. Huček z Oxford University Press
- **apríl 2021** – webinár **Teach with Dave Masterclass – Keep Calm on Teaching Teenagers**
- **apríl 2021** – webinár **Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku**
- **apríl 2021** – online seminár, ktorý organizoval **Swedish Council of Higher Education** (Švédsky inštitút pre vyššie vzdelávanie). V rámci tohto semináru sa uskutočnili 3 prednášky: **Systém fungovania programu Erasmus+ vo Švédsku, Práce na podporu zdravia učiteľov a žiakov na školách a zdravý manažment a udržateľnosť škôl, Inklúzia na školách a jej využiteľnosť v reálnom živote**. Prínosom semináru bolo prezentovanie našej školy a nájdenie partnerov pre novú medzinárodnú spoluprácu.
- **vzdelávací kurz** v rámci projektu Erasmus+ **„Diversity in Education v St. Julians, Malta**, výstup z ktorého sa uskutočnil v tomto školskom roku

- počas dištančného vzdelávania sme sa zúčastňovali **webinárov a školení** pre **Edupage, Microsoft Office Teams**, školenia **o ochrane osobných údajov**, školení týkajúcich sa **programu Erasmus+**

Exkurzie

Z dôvodu pandémie COVID – 19 a vyhláseného núdzového stavu sa neuskutočnila žiadna z plánovaných exkurzií.

Krúžky

V tomto školskom roku sme pracovali v nasledujúcich krúžkoch:

Angličtina online, Anglická gramatika online, Španielčina online, Filmový klub (filmy v anglickom jazyku), **Výtvarné techniky, Turistický**

Organizácia a priebeh maturitných skúšok

Maturitné skúšky sa v tomto školskom roku, z dôvodu pandémie COVID – 19, konali administratívnou formou, nie prezenčne.

Organizácia a priebeh záverečných skúšok

Záverečné skúšky sa v tomto školskom roku, z dôvodu pandémie COVID – 19, konali administratívnou formou, nie prezenčne.

Iné

Okrem vyššie uvedených činností sme v priebehu celého školského roka plnili aj ďalšie úlohy:

- **aktualizovali** sme **tematické plány na edupage** vďaka video postupu, ktorý vytvorila naša kolegyňa,
- **zabezpečili** sme nové učebnice, anglickú literatúru a časopisy Bridge a Gate pre žiakov našej školy,
- **pripravili** sme **testy a materiály** na písomnú časť **na školské kolá olympiád v anglickom a španielskom jazyku**,
- **vykonávali** sme funkciu **cvičných učiteľov** pre 1 študenta a 1 študentku doplnkového pedagogického štúdia
- **pripravili** sme **testy na prijímacie konanie z predmetov ANJ, NEJ, RUJ**
- **opravovali** sme **testy** žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na našu školu
- **vykonávali** sme funkciu **PMK** na ústnej forme maturitnej skúšky z anglického jazyka v úrovni B2,
- **skúšali a hodnotili** sme žiakov **na ústnej časti MS v úrovni B2 z anglického jazyka**, ktorej sa zúčastnilo 9 žiakov našej školy a všetci zmaturovali na známku výborný,
- vo svojom voľnom čase sme **skúšali a hodnotili žiakov s individuálnym výchovno – vzdelávacím programom**,
- **pripravovali** sme **online testy a študijné materiály** pre žiakov našej školy
- každý člen našej PK sa zároveň venoval **individuálnemu štúdiu** vo vyučovacích predmetoch ANJ, RUJ a SJA.

PK SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

Členky PK SJL sa v minulom školskom roku aktívne podieľali na plnení hlavných úloh školy, pričom výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov MŠ, náležitú pozornosť venovali plneniu cieľov a zameraniu výučby slovenského jazyka

a literatúry kladených na absolventov študijných a učebných odborov.

Metodikou vyučovania sme prispôbovali typu štúdia a možnostiam žiakov, vychádzajúc

z učebných osnov.

K žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol uplatňovaný individuálny prístup a u individuálne začlenených žiakov sme postupovali podľa IVVP.

Vedomosti žiakov boli preverované ústnou i písomnou formou a ich výsledky boli zohľadnené pri záverečnej klasifikácii. Kontrolné slohové práce, didaktické testy a diktáty žiaci písali v plánovanom termíne.

Tematické plány boli na začiatku roka prekontrolované a v niektorých prípadoch prepracované a doplnené aktuálnym učivom. Ich plnenie sme pravidelne konzultovali na zasadnutiach PK a vzájomne si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu.

Práca členiek PK sa riadila plánom PK, ktorý zohľadňoval v prvom rade záujmy a potreby našich študentov a zároveň sme sa snažili rôznorodými akciami a aktivitami vyjsť v ústrety čo najväčšiemu počtu žiakov.

Organizačné zabezpečenie, priebeh a úspešnosť žiakov na podujatiach sme hodnotili na jednotlivých zasadnutiach PK počas celého roka.

Záverečné zasadnutie sa konalo 16. júna 2021, na ktorom sme vyhodnotili plnenie plánu PK a vytýčili sme si hlavné úlohy do budúceho roka.

Študentom sme ponúkli širokú škálu rozmanitých podujatí, ktoré sme organizovali v rámci PK alebo krúžkovej činnosti. Organizovali sme podujatia v rámci roka čitateľskej gramotnosti.

Dištančné vzdelávanie:

Od 12.10.2020 do 11.05.2021 naša škola sa zúčastnila dištančného vzdelávania, do ktorého sa zapojili všetky členky PK SJL, ale aj žiaci. Využívali sme rôzne formy a metódy vzdelávania, napr. Aplikáciu ZOOM, Microsoft TEAMS, Skype, EduPage, Messenger, Viber, WhatsApp.

Žiaci boli priebežne hodnotení známkami, ale aj slovne. Po vyhodnotení bola poskytnutá spätná väzba. Podľa možností a materiálneho vybavenia sa zúčastňovali online vzdelávania. Keďže už minulý rok sme sa stretli s online výučbou, tento školský rok už neboli také problémy s komunikáciou. Niektorým žiakom viac vyhovuje prezenčné vyučovanie, potrebujú počuť výklad a zažiť osobný kontakt učiteľa so žiakom. K výhodám dištančného vzdelávania patrí to, že žiaci, ale aj učitelia sa naučili pracovať s technikou. Negatíva – menšia motivácia žiakov učiť sa, spoliehanie sa žiakov viac na internet, než na vlastné vedomosti. Nie všetci žiaci mali prístup k internetu (napr. výpadok siete, elektriny, pobyt u starých rodičov, ktorí nemajú internet...). Žiaci majú dobrú príležitosť na spoluprácu počas testov, písomiek, slohových prác a pod., čomu sa dá ťažko vyhnúť – a preto, naopak slabší žiaci využili túto formu vyučovania nato, aby test/úlohu za nich vypracoval niekto iný. Znamky z dištančného vzdelávania v mnohých prípadoch nie sú objektívne, nezodpovedajú skutočným vedomostiam žiakov.

Členky PK SJL sa zúčastnili školení / Webinárov: Práca s EduPage, MS Office Teams, Ako viesť výučbu online, práca s EduPage – priradovanie a vytváranie testov.

Spôsob realizácie online vyučovania – vytváranie študijných materiálov, zadávanie úloh, kontrola úloh, tvorba testov a ich oprava.

Zdroje – učebnice, pracovné zošity, vlastné materiály, Youtube, internet, niektoré stránky: <https://o.skole.detiamy.sk/stredna-skola/testy/slovincina/>

Do budúcnosti budú členky PK SJL využívať dištančné vzdelávanie aj v rámci vyučovania pri výučbe žiakov neprítomných na vyučovaní zo zdravotných dôvodov, žiakov na praxi alebo s IUP.

I keď tento školský rok 2020/2021 bol veľmi náročný, podarilo sa nám splniť tematické plány a v rámci možností sa zúčastniť aj literárnych a recitačných súťaží.

Na veľmi dobrej úrovni bola aj spolupráca s ostatnými PK.

Aktivity členiek PK SJL

August 2020

1. práca s dokumentáciou – zostavenie plánu PK SJL vrátane plánu exkurzií – vedúca PK v spolupráci so všetkými členkami PK
2. na základe skúseností z vyučovacích hodín – doplnenie a úprava TP v jednotlivých roč.
3. vypracovanie plánov krúžkovej činnosti
4. komisionálne skúšky – práca v skúšobných komisiách – 4 žiaci
5. zadávanie tematických plánov do elektronickej triednej knihy

September 2020

1. objednávka učebníc, cvičebníc pre učebné a študijné odbory, doplnkovej literatúry pre maturantov
2. absolvovanie exkurzií do Hornonitrianskej knižnice (HNK) zamerané na informatívnu výchovu – I., I.F, I.B - 50 žiakov
3. opravný termín ústnych MS – 4 žiaci
4. PFIČ oprava maturitnej práce v počte 2 kusy
5. zapojenie sa do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy, téma 9. ročníka: Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby – 1.K, I.O, IV.F – 60 žiakov, obsah: zážitkové vyučovanie, zhotovenie záložiek do knihy na určenú tému, výmena záložiek s partnerskou školou
6. vyhotovenie nástenky v A pavilóne zo zhotovených záložiek
7. vyhotovenie tematickej nástenky v A pavilóne na tému – Rok 2020 – Rok slovenského divadla
8. literárna exkurzia – národná kultúrna pamiatka – Múzeum B.S.Timravy v Polichne-akcie sa zúčastnili 2 vyučujúce
9. regionálne kolo súťaže HVIEZDOSLAVOV KUBÍN, súťaže sa zúčastnili 3 žiačky, veľmi pekné umiestnenia – v prednese poézie - 2.miesto, v prednese prózy – 2. a 3. miesto, súťaž sa konala v RKC v Prievidzi

Október 2020

1. dištančné vzdelávanie
2. plánované besedy s J.Kubánim a spisovateľom P. Baričákom sa presunuli na mesiac jún

November 2020

- dištančné vzdelávanie
- príprava žiakov na ústne a písomné maturitné skúšky zo SJL

December 2020

- dištančné vzdelávanie
- príprava školského časopisu Študent

Január 2021

- dištančné vzdelávanie
- polročná klasifikácia a hodnotenie žiakov
- práca s problémovými žiakmi
- príprava žiakov na ústne a písomné maturitné skúšky zo SJL

Február 2021

- prezenčná výučba pre všetky končiace ročníky, ostatné triedy pokračujú v dištančnom

- vzdelávaní
- prijímacie skúšky na SŠ – príprava testov (2 varianty testov)

Marec 2021

- dištančné vzdelávanie
- objednávka a nákup učebníc a literatúry pre členky PK, ale aj pre žiakov v rámci odmeny za mimoriadne výsledky žiakov v umeleckých súťažiach

Apríl 2021

- dištančné vzdelávanie

Máj 2021

- prezenčné vzdelávanie
- komisionálne skúšky, práca skúšobnej komisie – 1 žiačka
- administrácia na prijímacích skúškach na SŠ
- kontrola administratívnej MS – kontrola priemerov za jednotlivé ročníky
- príprava žiakov na regionálne kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – 4 žiaci
- zapojenie sa do celoslovenskej literárnej súťaže pod názvom Mládež a odkaz A. Dubčeka – 2 žiaci, organizátorom súťaže je TSK v spolupráci s obcou Uhrovec
- práca s problémovými žiakmi
- príprava školského časopisu Študent
- MS sa uskutočnila formou administratívnej skúšky

Jún 2021

- beseda s Jozefom Kubánim, známym tatranským reportérom, spravodajcom televízie JOJ, štvornásobným držiteľom ankety OTO, o horách a o jeho poslednej knihe, besedy sa zúčastnili – I.F, II.K – 40 žiakov, miesto – HNK v Prievidzi
- plánovaná beseda so spisovateľom P. Baričákom sa z technických príčin neuskutočnila
- príprava vyhodnocovacej správy PK
- návrh do Plánu práce školy na nový školský rok, návrhy do Plánu PK SJL
- návrh krúžkovej činnosti na nový školský rok, odborné exkurzie
- objednávka učebníc zo SJL na nový školský rok 2021/2022
- záverečná klasifikácia
- regionálne kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, súťaže sa zúčastnili 4 žiaci, všetci súťažiaci získali veľmi pekné umiestnenia: v kategórii próza – 1. miesto, v kategórii poézia – 1. miesto, dievčatá postupujú do krajského kola, v kategórii poézia – 2. miesto, 3. miesto, súťaž sa konala v RKC v Prievidzi
- vydanie školského časopisu Študent

Iné aktivity

- Vedenie záujmových krúžkov,
- príprava študentov na maturitné skúšky,
- príprava žiakov na súťaže,
- organizovanie exkurzií, prehliadok, besied ap.,
- príprava príspevkov do šk. časopisu,
- veľmi dobrá spolupráca s Hornonitrianskym múzeom a RKC v Prievidzi – výstavy, prednášky, premietanie filmov, besedy.

Kružková činnosť členiek PK

- Za slovenskou kultúrou
- Výtvarné techniky
- Turistický krúžok
- Španielčina online

Vzdelávanie členiek PK

Priebežné vzdelávanie – štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie informácií z internetu a iných médií.

ČINNOSŤ PK ODBORNÝCH PREDMETOV

PK EKONOMICKÝCH PREDMETOV

V predmetovej komisii ekonomických predmetov sú predmety, ktoré sa vyučujú vo všetkých študijných a učebných odboroch. Ide o predmety: Ekonomika, Ekonomika a riadenie podniku, Účtovníctvo, Manažment, Marketing, Právna náuka, Právo pre podnikateľov, Cvičenia z aplikovanej ekonómie, Ekonomické cvičenia, Výchova k podnikaniu, Geografia, Tvorba projektov, Podnikanie, Podnikateľské zručnosti, Administratíva a korešpondencia, Administratívne cvičenia, Tovaroznalectvo, Obchodná prevádzka, Prax. V rámci školského vzdelávacieho programu sú vypracované učebné osnovy a tematické plány pre všetky ročníky a odbory, vychádzajúc zo štátneho vzdelávacieho programu.

Po celý školský rok sa predmetová komisia sa riadila svojím zameraním a rozpisnými úlohami s konkrétnou zodpovednosťou svojich členov. Počet členov predmetovej komisie sa každoročne mení, tento rok má 15, čím patrí k najväčším komisiám. Členovia predmetovej komisie sú aj v iných predmetových komisiách a to PK hotelovej akadémie, PK informatiky, PK spoločného stravovania, PK služieb, PK matematiky, čím sa viac uplatňujú a vzájomne podmieňujú medzipredmetové vzťahy. Niekedy je to aj horšie, že členovia majú veľa plánov a nemôžu sa užšie špecializovať.

ZAPOJENOSŤ ŽIAKOV DO SÚŤAŽÍ

1. **Súťaž z ekonomiky** – testy z rozsahu učiva – triednych online kôl sa zúčastnilo
2. v mesiaci december – január 7 tried, väčšinou končiace ročníky - 117 žiakov V.K (20), V.L (26), IV.J (10), IV.F (17), III.F (12), IV.K (22), II.O (10),
3. Školského kola s názvom Orientuješ sa v ekonómii? sa zúčastnilo 46 žiakov z rôznych odborov. Súťaž sa bude organizovať aj v budúcom roku, pretože sa žiaci prihlasujú aj na VŠ ekonomického zamerania a radi sa zapájajú do riešenia testov.
4. **Súťaž Poznaj svoje peniaze** – uskutočnili sa triedne online kolá podľa záujmu žiakov. Úlohou bolo uskutočniť a obhájiť prezentáciu na danú tému. Zapojili sa spolu 48 žiakov, a to II. F (22), II. J (8), II.K (18). Práce sme vyhodnotili v rámci školy, na celoslovenské kolo postúpili 3 práce, dostali poďakovanie za účasť..

5. **Súťaž Viac ako peniaze**, organizovala Junior Achievement Slovakia– v riešení úloh a testov bolo úspešných 18 žiakov – z II. J (8), IV.F (10). Žiaci dostali certifikáty za riešenie.
6. **Súťaž Finančná gramotnosť**, organizovala Partners Group – zúčastnilo sa 49 žiakov II.J (8), III.F (16), IV.F(15), III.K (15). Dostali certifikáty o úspešnosti.
7. **Súťaž Ochrana spotrebiteľa – Spotrebiteľské okno– tvorba časopisu** – Zapojili sa II.K, III.F (6 časopisov, spolu 18 žiakov) Za 1 časopis dostali z celoslovenského kola čestné uznanie.
8. **Súťaž Generácia Euro** – do riešenia úloh sa zapojili žiaci z I.O (20) a IV. F (10), ale v nepostúpili do celoslovenského kola.
9. **Olympiáda o Európskej únii** – zapojili sa žiaci V.L (7 žiakov) I.O (5 žiakov) bolo to formou testovania, nepostúpili do regionálneho kola.
10. **Krajská súťaž Mladý Európan** – zúčastnili sa aktívne 3 žiaci z V.K.
11. **Súťaž Mladý účtovník** – Zapojilo sa celkom 15 žiakov zo IV.F formou testovania a riešenia úloh. Dve žiačky úspešne reprezentovali v regionálnom kole, ktoré organizovala firma KROS. Pre začiatníkov bola súťaž v jednoduchom účtovníctve – zápis do peňažného denníka I. O (25) žiakov. Najúspešnejší žiaci boli hodnotení známku.
12. **Stredoškolská odborná činnosť v odbore ekonomika a riadenie** - V pláne PK bolo určených viacero vyučujúcich, ktorí sa ale nezapojili do tvorby prác SOČ. Odporúčam, aby v budúcom roku intenzívnejšie motivovali žiakov pre zapojenie do SOČ, hlavne v nižších ročníkoch študijných odborov, alebo v nadväzovom štúdiu v I. ročníku.
13. **Súťaže v písaní na počítači** – sa neuskutočnili vzhľadom na dištančné vzdelávanie.
14. **Súťaž z tovaroznalectva**- žiaci III. F (17) a IV.F(17), pripravili zaujímavé prezentácie z tovaroznalectva a informovali o nich spolužiakov. Bolo to v rámci odbornej praxe žiakov. Boli vyhodnotení z každej triedy 3 žiaci a celkový víťaz za obidve triedy.
15. **Súťaž cvičných firiem** – zapojili sa žiaci II.F, robili rôzne logá, slogany, námety na podnikanie, rôzne druhy reklám. Súťaž nebola dokončená z dôvodu dištančného štúdia.
16. **Olympiáda Podnikový hospodár** – zúčastnili sa žiaci IV.F (8) a V.K(18), formou testovania, Jedna žiačka bola úspešná v celoslovenskom kole a prijatá na vysokú školu. Cieľom bolo spopularizovať ekonómiu a overiť si svoje poznatky v praxi.

PROJEKTY

1. **KROS** Efektívne sa využívali počítačové programy pre vyučovanie účtovníctva jednoduché účtovníctvo, mzdy a personalistika, podvojný účtovníctvo. Žiaci mali prístupy k demoverziám a spolu s vyučujúcimi pracovali online. Maturitné skúšky sa uskutočnili administratívne. Naďalej je potrebné spracovávať doklady prostredníctvom počítača, zapájať žiakov do súťaže Mladý účtovník, na školskej aj krajskej úrovni.
2. **Deň finančnej gramotnosti** – Zapojené boli všetky triedy na deň finančnej gramotnosti, v septembri. Boli to rôzne formy – otvorené hodiny, prezentácie, ekonomické hry,

- zážitková hodina, besedy, interaktívna hodina, prednášky, finančná analýza, regionálne výstavy
3. **Deň otvorených dverí** - aktivity, ktoré boli pripravené pre žiakov a verejnosť a uskutočnili dvakrát prostredníctvom zoomu. Boli prezentované odbory predavač, obchodný pracovník, podnikanie v remeslách a službách.
 4. **Vianočné trhy** – sa neuskutočnili, ale je potrebné aby sa žiaci v budúcnosti prezentovali, vyskúšali si predajný proces
 5. **Výchova k podnikaniu** – workshop sa bude v budúcnosti prezentovať. Ide o prínos pre komunikáciu žiakov.
 6. **Sme v škole** – odber denníka a riešenie pracovných listov sa uskutočnilo v mesiaci september – bude pokračovať v budúcom školskom roku.

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX A PRAX

Pre študijný **odbor obchod a podnikanie** je predpísaná súvislá odborná prax pre 3. ročník a 4. ročník po 15 dní. Prax sa uskutočnila pod vedením vyučujúcich. Tretí ročník bolo rozpisované učivo z predmetov – tovaroznalectvo (prezentácie, tovarové skupiny), obchodná prevádzka (predajný proces, pomôcky), účtovníctvo (výpočet miezd), propagácia a reklama (tvorba reklamy), ekonomické cvičenia (podnikateľská hra). Štvrtý ročník bol zameraný na predmety Účtovníctvo (súvislý príklad), tovaroznalectvo (tovarové skupiny, prezentácie), obchodná prevádzka (predajný proces), administratíva a korešpondencia (vyhotovovanie dokladov). Prax bola formou praktických cvičení štyri hodiny denne a splnila svoj účel.

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Krúžky v rámci predmetovej komisie viedli pod názvami: Ekonómia hrou, Viac ako peniaze, Ekonómia v praxi, Cvičenia z účtovníctva, Poznaj svoje peniaze, Cvičná firma. Krúžky sa uskutočnili online, je potrebné aj v budúcom roku pokračovať v krúžkovej činnosti a viac propagovať svoju činnosť.

MATURITNÉ SKÚŠKY, ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Vyučujúce počas celého roka pripravovali žiakov k maturitným a záverečným skúškam, boli vypracovávané témy, nakoniec sa uskutočnili evidenčne, na základe študijných výsledkov.

VZDELÁVANIE ČLENOV

Jednotliví členovia sa individuálne vzdelávali, čo sa prejavilo pri dištančnej časti vyučovania, aktualizovali študijné materiály, hlavne prostredníctvom e-learningu a tvorby pomôcok a materiálov. Členovia PK využívali internet na aktualizáciu učiva, výpočet miezd, nových daňových predpisov, odvody do poisťovní, výpočtu miezd. Zúčastňovali sa webinárov Teams, Edupage. školenia PartnersGroup k finančnej gramotnosti, webinár Nadácie pre deti Slovenska, aktualizácia z firmy Kros o účtovníctve, školenia z Junior Achievement Slovakia k finančnej gramotnosti, hodnotiteľ v personálnej agentúre, školenia firmy AAA s odborníkmi z finančnej správy.

Hodnotenie dištančného vzdelávania

Vyučujúce využívali portály Edupage, Zoom, Teams, Gmail, Messenger, Viber, WhatsApp, internet, učebnice.

Z technických prostriedkov využívali počítače s príslušenstvom, notebook, tablety, telefóny. Upravili tematické plány, zredukovali učivo, viac sa venovali zopakovaniu a upevňovaniu učiva. Pri vysvetľovaní učiva používali videokonferencie, mobilné aplikácie, prezentácie.

Učebnice na predmety, kde sa to mohlo využívať, tak určili strany, poslali poznámky, cvičenia a následne žiaci vypracovali úlohy, testy, ktoré posielali vyučujúcim. Náročnosť pre učiteľov pripraviť podklady, testy, prezentácie, obrázkový materiál, zadanie domácich úloh. Viacnásobne museli posilať správy na Edupage, na mail, telefonovať žiakom. Problémy boli, že žiaci nevedeli pracovať s programami, vyučujúce ich to museli najskôr naučiť. Nie každý v danej skupine, triede mal rovnaké podmienky technického vybavenia v domácnosti, resp. - viacerí členovia rodiny potrebovali pracovať súčasne. V ekonomických predmetoch sa najviac využíval Edupage – posielali informácie o učive, úlohách, o spôsobe, akým majú splniť zadanie. Na nástenke boli upozorňovaní k činnosti, odkaz na nové úlohy, splnenie úloh, zapojenie do súťaží, testovania. Prostredníctvom Teamsu boli vytvárané prezentácie, aby sa mohli žiaci viackrát vrátiť k upevňovaniu učiva. Účtovné programy od firmy KROS boli náročné, museli sa vyučujúce prispôbovať technickým možnostiam žiakov a neustálej aktualizácii učiva.

ZÁVER

Jednotlivé úlohy predmetovej komisie boli rozpracovávané a kontrolované na zasadnutiach predmetovej komisie, ktorých sa zúčastňovala riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, ktoré prispievali cennými radami a usmerňovaním práce členov predmetovej komisie.

O zasadnutiach vedúca predmetovej komisie vyhotovovala zápisnice.

Činnosť našej predmetovej komisie ekonomických predmetov je veľmi dynamická a široká, vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike a štáte a je nutné reagovať na ne pri aktualizácii a aplikácii na prax

Činnosť predmetovej komisie ekonomických predmetov môžeme hodnotiť pozitívne, aj aktivitu niektorých vyučujúcich. Predmetová komisia je rýchlo sa prispôsobiteľná riešeniu aktuálnych úloh a problémov.

PK SPOLOČNÉHO STRAVOVANIA

Činnosť predmetovej komisie vychádzala z plánu práce vypracovaného na začiatku školského roka 2020/2021. Hlavnou náplňou členov je výchovno-vzdelávací proces v študijných a učebných odboroch zaradených podľa ŠVP 29 Potravinárstvo a 63,64 Ekonomika a obchod a služby:

6445 H kuchár, 6444 H čašník - servírka, 2964 H cukrár, 2980 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín, 6445 K kuchár. Členovia PK Spoločného stravovania úzko spolupracujú s ostatnými predmetovými komisiami a vyučujú odborné predmety v PK obchodu, PK ekonomiky, PK prírodovedných predmetov a PK hotelovej akadémie.

Prehľad činnosti:

august – september 2020

- príprava tematických plánov na školský rok 2020/2021, prenos plánov v elektronickej podobe do Edupage (úprava existujúcich plánov, tvorba nových plánov)
- doplnenie Školského vzdelávacieho programu
- vypracovanie plánu práce a plánu exkurzií na školský rok 2020/2021

október 2020

- **od 12.10.2020 – dištančné vzdelávanie**

február 2021

- kontrola a úprava zadanií pre ZS v jednotlivých odboroch

- **25.2.2021 – 1. virtuálny deň otvorených dverí – online informácie o učebných odboroch kuchár, cukrár, pracovník v potravinárstve, čašník – servírka pre záujemcov o štúdium a ich rodičov**

marec - jún 2020

- **25.3.2021 – 2. virtuálny deň otvorených dverí – online informácie o učebných odboroch kuchár, cukrár, pracovník v potravinárstve, čašník – servírka, hotelová akadémia pre záujemcov o štúdium a ich rodičov**
- počas celého školského roka sme poskytovali konzultácie žiakom skráteného štúdia v odbore kuchár, čašník -servírka, cukrár
- Záverečné skúšky v učebných odboroch prebiehali administratívne. Žiakom bol vypočítaný priemer polročných a koncoročných znáмок vybraných odborných predmetov, následne podľa priemeru im bola pridelená známka z písomnej, praktickej a ústnej časti záverečnej skúšky.
- V máji sme upravili učebný plán pre skrátené štúdium v odboroch 6444 H čašník - servírka a 6445 H kuchár. V odbore čašník - servírka sme predmet Hotelové služby nahradili predmetom Technológia. V odbore kuchár sme vypustili predmet Cvičenia z technológie a stolovania a navýšili sme konzultácie k predmetu Stolovanie. Počty konzultácií k predmetom Technológia, Potraviny a výživa sa navzájom vymenili (16 a 18 konzultácií). Pri úprave uvedených plánov sme vychádzali z aktuálne platných dodatkov k ŠVP, pričom celkový počet konzultácií sa v jednotlivých odboroch nezmenil.
- Spolupracovali sme so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania pri príprave vzorového ŠkVP, špecifických vzdelávacích štandardov a Normatívu pre učebný odbor Pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín.
- Členovia PK boli menovaní do skúšobných komisií na *Záverečné skúšky* v odbore kuchár, čašník - servírka, cukrár a *maturitné skúšky* - predsedníčka maturitnej komisie na Spojenej škole v Novákoch (PČ OZ a TČ OZ) v študijnom odbore „Výživa a šport“.

VZDELÁVANIE

Počas šk. roka sa členky PK individuálne zapojili do vzdelávacích aktivít:

- Portfólio pedagogického zamestnanca
- Atestácia po novom
- Učenie so zážitkom
- Ako zvládať stres
- Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky
- Plán profesijného rozvoja
- Microsoft Teams Akadémia
- Interaktívna tabuľa a softvér ActivInspire
- Interaktívna hodina v Power pointe
- Čo dokážu tabuľky (Excel pre web)
- Dokumenty pod kontrolou (Word pre web)
- Efektívne fungovanie profesionálnej kuchyne
- Novinky v Edupage
- Čo nové v TEAMS-e

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Prebiehala online formou

- Ohýbanie chutí

- krúžok aranžovania
- baristický

DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE

Počas prerušeného vyučovania prebiehala komunikácia so žiakmi prostredníctvom

- Edupage
- Zoom
- Microsoft Teams
- Google MEET

Všetky tematické celky boli prebraté v jednotlivých ročníkoch podľa schválených tematických plánov. Z tohto dôvodu nie je nutná úprava plánov a presun neprebratého učiva do vyššieho ročníka.

PK HOTELOVÁ AKADÉMIA

V školskom roku 2020/2021 zasadala PK HA 3 krát z toho jeden krát sme mali zasadnutie online prostredníctvom Teams. V tomto školskom roku nás opäť zasiahla pandémia koronavírusu a od októbra sa prerušilo vyučovanie, čo malo výrazný vplyv na plánované aktivity. V podstate všetky súťaže a mimoškolské aktivity boli zrušené

V pedagogickom procese sme vyučovali dištančnou formou, čo kládlo zvýšené nároky nielen na žiakov ale aj na pedagogických pracovníkov. Nakoľko sme si to už v predchádzajúcom školskom roku vyskúšali a v rámci online vzdelávania aj zdokonalili, vyučovanie prebiehalo bez väčších problémov čo sa týka vyučujúcich a čo sa týka žiakov, tam sa problémy vyskytli. Vyučovanie prebiehalo online hlavne cez Teams a Zoom, a taktiež sme naplno využívali Edupage, niektorí vyučujúci aplikáciu google meet.

1. Plnenie tematických plánov a činnosti s tým spojené

Konštatujeme, že učivo bolo prebraté v súlade s TP a v rámci možnosti dištančného vzdelávania dostatočne precvičené, pričom boli rešpektované individuálne osobitosti žiakov. Do vyučovacieho procesu sa implementovali prierezové témy. Na vyučovanie sme používali aplikáciu ZOOM, Teams a Edupage. Vzhľadom na to, že nie všetci žiaci mali možnosť pripojenia sme boli nútení obsah učiva redukovať a prispôbovať aktuálnym možnostiam žiakov.

Žiakom sme zadávali úlohy, zapájali sme sa do tvorby PPT prezentácií, projektov a viedli online hodiny, kde sme so žiakmi komunikovali, diskutovali ale aj vysvetľovali nové učivo. Hneď, ako sme začali vyučovať prezenčne, postupne sme dobíjali učivá, ktoré dištančnou formou robili žiakom najväčšie problémy.

Všetky TP boli splnené v stanovených termínoch. V každom TP boli vypracované obsahové a výkonové štandardy z ktorých sa vychádzalo pri hodnotení žiakov.

Na vyučovacích hodinách vyučujúci podporovali tvorivosť, samostatnosť, sebahodnotenie a kritické myslenie.

V budúcom školskom roku budeme upravovať TP predmetu HGM pre piaty ročník.

Vzhľadom na vzniknutú situáciu sme nezrealizovali praktickú časť MS (administrácia)

Nezrealizovali sme ani Gastrodni 2021.

2. ONLINE VYUČOVANIE - postrehy, pozitíva a negatíva:

- Identifikácia možností žiakov, podpora pri zvládaní záťažovej situácie
- Tvorba učebných materiálov, poznámok, prezentácií, video -pomôcok
- Tvorba testov, domácich úloh – spätná väzba, konzultácie
- Videohovor, Teams, Zoom, Whats up, Messenger,
- Využívanie funkcie zdieľanej obrazovky
- Zúčastnili sme sa webinárov a získali certifikáty

Pozitíva online vzdelávania:

- Žiaci boli vedení k samostatnosti
- Rozvíjali sme kritické myslenie žiakov
- Upevňovali sa IKT zručnosti žiakov, ale aj pedagógov
- Efektívne využívanie času, možnosť individuálneho rozvrhu vyučovania aj samostatnej práce
- Nový prístup k žiakom a iný pohľad na vyučovanie
- Pozitívna spätná väzba od žiakov, ktorí pristupovali zodpovedne k vzdelávaniu

Negatíva on line vzdelávania:

- Chýba osobný kontakt učiteľ - žiak
- Nedostatočné počítačové a internetové pripojenie u niektorých žiakov, čo sa nedá dokázať.
- Nezáujem žiakov a slabá účasť na hodinách niektorých žiakov
- Pri online testoch sme zaznamenali podvody žiakov, nemožnosť objektívnej kontroly
- Sťažená kontrola plnenia študijných povinností
- Nezáujem žiakov napr. zapnúť si kameru

Napriek tomu, že dištančné vzdelávanie sa opakovalo, konštatujem, že žiakom tento systém bohužiaľ vyhovoval. Napriek možnostiam samovzdelávania a samoštúdia, nevyužívali naplno svoj potenciál. Stratili návyky a záujem pracovať. Ukazuje sa, že tým, ktorí sa učiť chcú tento systém priniesol možnosti a oni tieto naplno využívali, žiaľ menšie percento. Mnohí mali problém ráno vstať na vyučovanie, obliecť sa a aktívne pracovať.

Dištančné vzdelávanie je veľmi náročné aj pre pedagógov, pretože musia vyvíjať enormnú aktivitu najmä v prípade, že žiak si nezapne kameru a nediskutuje. Mnohí sa pripojili a odišli preč. Učitelia využívali a praktizovali aktivizujúce metódy vo vyučovaní. Naplno sa negatíva dištančného vyučovania prejavili v čase prezenčnej výučby. Žiaci prišli do školy apatickí a bez záujmu, dosť dlho trvalo kým sa dostali do normálu. Zaťažovalo ich ústne skúšanie a mali pocit, že majú toho zrazu strašne veľa.

3. Krúžková činnosť

- Ohýbanie chutí
- Racionálna výživa v príprave pokrmov
- Propagácia CR prostredníctvom IKT
- Víno a gastronómia
- Úspešný hoteliér

4. Súťaže a SOČ

Máj 2021 – Spotrebiteľská výchova žiakov – Spotreba pre život – II.K – Čestné uznanie v rámci Slovenska

Olympiáda „Podnikový hospodár“ – koordinátor 4 žiaci

Súťaž „Mladý Európan“ – 3 žiaci

5. Exkurzie

Vzhľadom na situáciu sme exkurzie nerealizovali

6. Kultúrno-spoločenské a vzdelávacie aktivity, projekty

5.9.2020 - 20. ročník nominačnej súťaže na Národný salón vín SR - servis vín + obsluha (15 žiakov z HA)

December 2020 a február 2021 - **Deň otvorených dverí** - prezentovali sme všetky odbory školy. Prezentácia prebehla online formou cez Zoom, premietali sme video a viedli rozhovor s potenciálnymi záujemcami o štúdium.

Prezentácia študijného odboru formou PPT prezentácií, príprava čajového pečiva a koláčikov, zručnosti žiakov v príprave miešaných nápojov, príprave miešaných šalátov a chuťoviek a taktiež prezentácia baristov.

Environmentálny filmový festival EKOTOPFILM – online aktivita I.K

26.6.2021 - 21. ročník nominačnej súťaže na Národný salón vín SR - servis vín + obsluha

7. Návrhy a opatrenia pre budúci školský rok

- Nákup pomôcok do PK HA – učebnice pre 4.a 5. ročník HA
- Internetový prístup do tried, aby sme mohli využívať inovatívne metódy a materiály vytvorené počas dištančného vzdelávania. Bohužiaľ mnoho vecí stojí a padá na IKT.
- Zapojiť žiakov do projektov.
- Zvýšiť záujem žiakov na odborných exkurziách mimo mesta Prievidza, nakoľko sa mnohé plánované neuskutočnili z dôvodu nezáujmu a finančnej stránky zo strany žiakov.
- Rozšíriť spoluprácu s profesijnými inštitúciami a zväzmi pri zdokonaľovaní osvojených kompetencií žiakov pre výkon budúceho povolania.
- Vyhľadávať ďalšie účinné formy prezentácie našich žiakov na verejnosti .
- Zabezpečiť prepojenosť teórie s praxou – viac odborných exkurzií do UZ.

8. Vzdelávanie a školenia

Gastro Haal - Profesionálna príprava jedál v konvektomate

Edu Page – Príprava testov

Školenie Peer review školenie hodnotiteľov

Školenie v rámci Národného projektu IT-Akadémie – transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu

Vzdelávanie digitálnych koordinátorov

eTwinning – Odhaľ a poraz dezinformácie v online prostredí –usmernenie pre učiteľov –

7.5.2021

VYHODNOTENIE PRÁCE NA ÚSEKU PRAKICKÉHO VYUČOVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Praktické vyučovanie je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy žiakov na strednej odbornej škole. Je to organizovaný proces poskytujúci žiakom praktické zručnosti, schopnosti a návyky nevyhnutné na výkon povolania, ktorý sa vykonáva v školskej dielni alebo priamo v reálnych podmienkach u zamestnávateľa /zmluvné pracoviská /. Školské pracoviská / dielne /, pracoviská zamestnávateľa a pracoviská praktického vyučovania boli schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza, so sídlom v Bojniciach, Oddelenie hygieny detí a mládeže. Praktické vyučovanie v odboroch spoločného stravovania a potravinárstva realizuje a zabezpečuje **17 MOV, z toho 3 hlavné MOV a 14 MOV**. Školské dielne boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 3 školské dielne:

- **školská jedáleň** - učebný a študijný odbor kuchár, učebný odbor čašník, servírka
– zodpovedný: Hl. MOV
- **A-klub, závod reštauračných služieb** – učebný a študijný odbor kuchár, učebný odbor čašník, servírka
– zodpovedný: Hl. MOV
- **cukrárska výrobná** – učebný odbor cukrár
– zodpovedný: Hl. MOV

Duálny systém vzdelávania:

1. - pracovník v potravinárstve- výroba trvanlivých potravín

V školskom roku 2020/2021 v duálnom systéme vzdelávania študovalo 19 žiakov. Žiaci praktické vyučovanie vykonávali formou odborného výcviku na pracovisku praktického vyučovania / PPV / Nestlé Slovensko s.r.o. Prievidza, pod vedením MOV a inštruktora

2. - kuchár

V školskom roku 2020/2021 študovalo **6 žiakov**. OV vykonával v Reštaurácii MERIDIANA Bojnice, pod vedením inštruktora

3. – čašník, servírka

V školskom roku 2020/2021 študovalo **9 žiakov**. OV vykonávali v Reštaurácii MERIDIANA Bojnice a Reštaurácia IMPRESS Lehota pod Vtáčnikom.

4. – cukrár

V školskom roku 2019/2020 študoval **1 žiak**. OV vykonával v Prievidzských pekárňach a cukrárňach a.s.

Na pracoviskách zamestnávateľa sa OV vykonáva individuálnou formou pod vedením inštruktorov. V školskom roku 2020/2021 bolo podpísaných 9 zmluvných pracovísk zamestnávateľa. Celkove odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa vykonávalo 18 žiakov odborov kuchár, čašník, servírka, 75 žiakov hotelovej akadémie. Školský rok 2020/2021 predstavuje čiastku za individuálny odborný výcvik na pracoviskách u zamestnávateľa 335, - €

Počet žiakov v jednotlivých dielňach:

A- klub	– 59 žiakov
Školská jedáleň	– 38 žiakov
Cukrárenská výrobná	– 19 žiakov

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov: výchovno – vzdelávacia činnosť / vyučovanie / prerušené v čase od 12.10.2020 do 10.05.2021 na základe usmernenia ministerstva školstva zo dňa 12.10.2020. Od 12.10.2020 sa pre pandémiu COVID 19 klasické vzdelávanie zmenilo na dištančné vzdelávanie . Práca so žiakmi prebiehala dištančnou formou. MOV so žiakmi komunikovali pomocou edupage, emailu, messengeru, SMS, teletonicky. Hodnotenie žiakov prebiehalo formou: fotodokumentácie, prezentácie v Power pointe, projektov, písanej forme vo Worde. Hl. MOV týždenne posielali sumár hodín dištančného vzdelávania ZRŠ PV a vypracovali týždenne pracovné výkazy.

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Na základe vydania Rozhodnutia Ministerstva školstva o termínoch a organizácii záverečných skúšok zo dňa 22.03.2021, sa záverečné skúšky konali administratívnou formou. Počítal sa aritmetický priemer pre jednotlivé časti ZS – písomná, praktická , ústna časť ZS.

Celkový počet žiakov pristupujúcich k ZS: 56 žiakov denného štúdia

pracovník v potravinárstve - výroba trvanlivých potravín – 5 žiakov	
cukrár	– 3 žiakov
čaušník, servírka	– 17 žiakov
kuchár	– 21 žiakov
kaderník	– 10 žiakov

Priemer známok za jednotlivé časti ZS:

Písomná časť	– 2,06
Praktická časť	– 2,10
Ústna časť	– 2,06

GASTRO AKCIE

Gastro odbory v tomto školskom roku okrem bežnej prevádzky pracovísk zabezpečovali rôzne gastronomické akcie mimo školských pracovísk, kde žiaci učebného a študijného odboru kuchár, čaušník, servírka uplatňujú rôzne formy obsluhy, slávnostné stolovanie, prípravu netradičných jedál, stretávajú sa so zaujímavými ľuďmi či už z kultúrneho života alebo politického.

Prehľad akcií, ktoré boli realizované v školskom roku 2020/2021:

- Víno Bojnice 2021
- Občerstvenie počas prevádzky Krajského očkovacieho centra v Prievidzi
apríl – august 2021 / soboty, nedele /

K realizácii týchto akcií sa aktívne zapájajú aj žiaci učebného odboru cukrár pod vedením MOV, keď pripravujú rôzne cukrárske výrobky.

Deň otvorených dverí

V školskom roku 2020/2021 sa konal virtuálne: 25.02.2021 a 25.03.2021

TRŽBY JEDNOTLIVÝCH ŠKOLSKÝCH DIELNÍ

V rámci OV vykonávajú žiaci cvičné a produktívne práce, ktorých výsledkom sú nasledovné tržby, bez odpočítania nákladov:

Reštauračné zariadenie A-klub	-	22 090 €
Cukrárska výrobná	-	1 550 €
Školská jedáleň	-	36 158 €

Tržby bez odpočítania nákladov za **školské dielne spoločného stravovania** predstavujú čiastku: **59 825 €**

Tržby za **školské dielne služieb** predstavujú čiastku: **3 484 €**

Celkové tržby na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania a za odbory služieb tvoria sumu: 63 309 €

SLUŽBY

Študijné odbory:	kozmetik	– 40 žiakov
	kaderník-vizážista	– 55 žiakov
Učebný odbor:	kaderník	– 29 žiakov
Spolu:		124 žiakov

Pracoviská: Dom služieb „Kalina“ 839
Salón „Visage 4 you“ 851

HL. MOV	1
MOV kaderník-vizážista, kaderník	3
MOV kozmetik	3

Ekonomické vyhodnotenie školského roka 2020/2021

Tržba za jún je stanovená odhadom.

Salón Visage 4 you	Tržba	1 372,00 €
Dom služieb Kalina Prievdza	Tržba	2 112,00 €
Spolu za školský rok:	Tržba	3 484,00 €

Súťaže v školskom roku 2020/ 2021

Október 2020

Agentúra LeRen Renáta Lenčేశová v spolupráci s Incheba a.s. organizovali **XIV. ročník súťaže VIZÁŽ ROKA 2020**. Názov témy pre tento ročník bola **MODRÁ**. Súťaž prebiehala zaslaním fotografie a bola určená pre vizážistov, kaderníkov, barberov, návrhárov, štylistov alebo ich tímy.

Téma súťaže zaujala aj naše študentky štvrtého ročníka odbor kaderník – vizážista a kozmetik. V súťaži nás reprezentovali dva tímy pod vedením majsteriek odborného výcviku z pracoviska Visage 4 you na Ul. T. Vansovej.

Odborná komisia v zložení: Jana Ohler, Alexander Sokolov, Peter Bocáň, Žaneta Vrábelová, Pavel Števčík, Eva Švoňavová, Jana Pener zo **104 fotografií** vybrali prvé tri miesta v kategóriách dospelí a študenti.

V kategórii, do ktorej sme sa zapojili sme vyhrali prvé miesto!

ŠTUDENTI - FANTÁZIA: I. miesto - vlasy: žiačky I.J triedy

Okrem týchto výhercov boli udelené ešte ďalšie ocenenia:

CENA VEREJNOSTI, kde výherná práca získala viac ako 1500 lajkov a cena **OBJAV ROKA**.

Obe tieto ceny a k tomu **cenu portálu www.vlasyvizaz.sk** vyhrali so súťažnou fotkou č. 27 naše súťažiacie zo IV. J triedy.

Fotky víťazného modelu boli uverejnené na www.kalina.sk, facebook Visagekalina a v odbornom časopise HAIR & BEAUTY

Jún 2021

Maskérske práce v salóne Visage 4 you - pretože učebné osnovy pre odbor kaderník-vizážista obsahujú aj základy maskérstva, vytvorili žiačky študijného odboru kozmetik modeláže rôznych typov rán. (viď. Facebook - Visagekalina)

Reprezentácia školy v školskom roku 2020/2021

25. február 2021

AKADEMICKÝ DEŇ - DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ

Naša škola organizovala dvakrát "**Deň otvorených dverí**" pre všetkých rodičov, priateľov, bývalých, terajších i budúcich žiakov formou prezentácie a komunikácie cez internet ZOOM. Naživo odpovedali na otázky rodičov a žiakov o dištančnom vzdelávaní.

Ukončenie štúdia v školskom roku 2020 / 2021

máj 2021

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MATURITNEJ SKÚŠKY

Prebehla administratívnou formou: **kaderník -vizážista**

PRAKTICKÁ ČASŤ ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

Prebehla administratívnou formou: **kaderník**

Dištančné vzdelávanie v školskom roku 2020/2021

október 2020 – apríl 2021

Od novembra 2020 sa pod tlakom pandémie COVID 19 zmenilo prezenčné vzdelávanie na dištančné. MOV pravidelne študentom zadávali, praktické úlohy a témy na spracovanie formou projektov referátov, fotografií, videí a pod. v súlade s tematickým plánom. Komunikácia so žiakmi bola cez Edupage, Mail, Messener, telefón. Úlohy tematických plánov boli v rámci možností dodržané a splnené.

Takáto forma výučby je náročnejšia pre žiaka aj pre MOV. Bolo nutné použiť veľkú dávku vynachádzavosti a inšpirácie, aby bolo sprostred kované čo najviac informácií a podľa možnosti aj inštrukcií k praktickej činnosti žiakov v domácom prostredí.

VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Plán výchovného poradenstva na školský rok 2020/2021 bol vypracovaný v súlade s platnými právnymi normami SR a plánom školy na školský rok 2020/2021.

Výchovno-poradenská činnosť realizovala:

Mgr. Jana Majtanová – výchovná a kariérna poradkyňa a pedagóg poverený vykonávať činnosti odborného zamestnanca – školského pedagóga pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

Plán práce bol zameraný na oblasti:

1. Spolupráca s vedením školy:

- prijímanie rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním,
- prerokovávanie návrhov výchovných opatrení za jednotlivé klasifikačné obdobia;

2. Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami:

- diagnostická činnosť hlavne u žiakov prvých ročníkov,
- odborná pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov,
- poskytovanie informácií a zabezpečovanie odbornej pomoci pre žiakov zo strany psychológov, špeciálnych pedagógov,
- pri vytváraní systému spolupráce s rodičmi,
- pri organizovaní výchovných podujatí,
- spolupráca s výchovnými pracovníkmi v školskom internáte – podávanie informácií o prospechu, výchovných opatreniach prijatých na pedagogických radách, sledovanie aklimatizácie žiakov na nové prostredie, dodržiavanie domového poriadku;

3. Spolupráca s rodičmi:

- informácie o náplni práce, konzultačných hodinách výchovných poradcov, organizovaných podujatiach a pod. na webovej stránke školy,
- poradenská pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov žiakov,
- podľa záujmu triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy účasť výchovného poradcu na triednych rodičovských združeniach,
- poskytovanie individuálnych konzultácií;

4. Práca so žiakmi:

- oboznámenie sa s charakteristikou žiakov prvých ročníkov, odosielanie mesačných hlásení neospravedlnenej absencii nad 15 hodín v mesiaci,
- poskytovanie konzultácií žiakom podľa potreby a záujmu,
- sledovanie adaptácie a študijných výsledkov žiakov so ŠVVP a uskutočňovanie depistáže žiakov s vývinovými poruchami učenia, prehodnocovanie a aktualizácia správ z vyšetrení,
- zabezpečovanie preventívnych aktivít a spolupráca so psychológmi a špeciálnymi

pedagógmi, u ktorých sú naši žiaci v odbornej starostlivosti,

- sprostredkovanie opory zo strany odborníkov z poradenských centier pre žiakov so psychickými problémami – napríklad pri nezvládaní dištančnej výučby,
- v oblasti prevencie delikvencie, kriminality, drogových závislostí v súčinnosti s **koordinátorom prevencie drogových závislostí – s Mgr. Vierou Mádrovou** - organizovanie besied k danej problematike (kriminalita, šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi a pod.),
- poskytovanie informácií o štúdiu na nadstavbovom štúdiu a vysokých školách, pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy, overovanie správnosti údajov, sledovanie termínov odosielania prihlášok
- zverejňovanie a priebežné aktualizovanie informácií týkajúcich sa výchovného poradenstva a drogovej prevencie, zverejňovanie propagačných materiálov z vysokých škôl, termínov podávania prihlášok, prípravných kurzov na prijímacie skúšky, dní otvorených dverí a pod. - v tomto školskom roku predovšetkým prostredníctvom e-pošty a aplikácie edupage a na nástenke v priestoroch školy vedľa kabinetu výchovného poradcu,
- **účasť na rodičovských združeniach základných škôl** kvôli propagácii odborov, ktoré plánujeme otvárať v budúcom školskom roku – uskutočňované cez aplikácie ZOOM a Teams
- **Deň otvorených dverí** – 25.apríla a 25.marca **2021** – poskytovanie informácií žiakom a rodičom o študijných a učebných odboroch a o podmienkach štúdia na našej škole – uskutočnené online cez aplikáciu ZOOM
- **Spolupráca s kpt. Mgr. Vítom Zajacom** – prednášky pre prvákov a druhákov – témy šikana a drogové závislosti – v mesiaci jún 2021.

5. **Ďalšia činnosť:**

- zúčastňovanie sa porád výchovných poradcov organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi,
- vypracúvanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov novým integrovaným žiakom, resp. dodatkov k IVVP na základe návrhov centier podľa odporúčaní špeciálnych pedagógov a psychológov,
- vedenie evidencie a dokumentácie integrovaných študentov, v tomto školskom roku školu navštevovalo 81 individuálne začlenených žiakov.
- spracovanie údajov integrovaných žiakov do štatistík („eduzber“ a i.),
- zhotovenie tabuliek zdravotne znevýhodnených maturantov – zaradenie do skupín,
- pomoc triednym učiteľom pri vypracovaní záverečného hodnotenia integrovaných, ktorý je súčasťou IVVP,
- spolupráca s poradenskými zariadeniami v okresoch Prievidza, Partizánske a Tvrdošín: SCPPPaP na Bojnickej ulici 47 v Prievidzi, CPPPaP na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi, ČŠPP na Úzkej ulici 2 v Prievidzi, CPPPaP Veľká okružná 1107/15 a Februárova 153/3 v Partizánskom a ČŠPP pri ŠZŠ na Námestí baníkov v Handlovej,
- spolupráca so spoločnosťou Partners Group SK – webinár o tom, ako riadiť svoj úspech na trhu práce.

Úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu boli splnené.

SPRÁVA KOORDINÁTORA PRIMÁRNEJ PREVENCIE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Pracovné stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v okrese Prievidza sa konali v termínoch október 2020, február a máj 2021 – z dôvodu protiepidemiologických opatrení sa konali v online prostredí aplikácie ZOOM.

Ďalšie vzdelávanie sa uskutočňovalo priebežne *absolvovaním webinárov cez platformu ZOOM*(Zdravé prostredie na školách, Drogová prevencia na školách, Komunikačné zručnosti v online priestore, Bezpečné online, Precvičte si mozog, Ako zvládnuť stres, webinár v rámci projektu LIFECOMP – Dobi ma – svojpomoc v náročných situáciách), *štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie aktuálnych informácií z internetu* (aktuality na stránkach: www.minedu.sk, www.mpc-edu.sk, www.statpedu.sk, www.uips.sk, www.siov.sk, www.nucem.sk, www.iuventa.sk a i.).

Spolupráca so žiakmi a s učiteľmi

Učitelia tvorivo využívali (príťažlivé) interaktívne, na kooperáciu orientované metódy pri vzdelávaní, snažili sa pokojne a neodsudzujúco reagovať na rozdielne postoje žiakov, diskutovali s nimi o odlišných stanoviskách, dávali im aj (reálnu) možnosť voľby, viedli ich k prevzatíu zodpovednosti za ich konanie, nedopustili správanie ponižujúce ľudskú dôstojnosť. Kládli dôraz na pripravenosť žiakov na fungovanie v online prostredí počas dištančnej výučby v čase pandémie, snažili sa poskytnúť žiakom právo na súkromie pri vyučovaní v online priestore.

Na vyučovacích hodinách ETV, NBV, OBN, SPK, PSV kolegovia pracovali s doplnkovým učebným a tréningovým textom M. Zelinu a M. Lenárta „Vieme, že...“ a s doplnkovými učebnými textami M. Zelinu a M. Uhrekovej, „Ako sa stať sám sebou“, resp. „Ako byť sám sebou“ pre 1. až 3. ročník a program CESTY.

Mgr. Viera Mádrová a Mgr. Monika Matiašková pracovali v rámci drogovej prevencie na hodinách etickej a náboženskej výchovy s DVD - dokumentom Katka (otázka tolerancie a pomoci narkomanom), s DVD- dokument Bol som mimo (svedectvá ľudí vyliečených z látkovej i nelátkovej závislosti) a s DVD- dokument Alkohol – skrytý nepriateľ (postrehy terapeutov, ich odporúčania rodičom, výpovede rodičov, reakcie mladých ľudí závislých na alkohole).

Žiaci prvých a druhých ročníkov absolvovali prednášky na témy: zdravotný štýl – nelátková závislosť, fajčenie, šikana, kyberšikana, alkohol, obchod so ženami, xenofóbia a stereotypy, ľudské a detské práva v praxi, riziko práce v zahraničí – konali sa v online prostredí aplikácie Microsoft Teams a GooglMeet.

V mesiaci jún 2021 s kpt. Mgr. Vítom Zajacom prvé a druhé ročníky absolvovali prednášky na témy **šikana** a drogové závislosti.

Cieľom našich aktivít bolo:

- zisťovať názory a postoje žiakov k návykovým látkam a ich užívaniu,
- poskytovať informácie o návykových látkach a závislostiach,
- zdôrazňovať prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne i nelegálne drogy,
- pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja,
- vypestovať zručnosti a schopnosti na odmietnutie drogy,
- na princípe rovesníckeho pôsobenia posilňovať hodnotový systém mládeže,

- zabezpečovať prieskumy týkajúce sa aktuálnych otázok a problémov,
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok,
- zabezpečovať koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy, s výchovnou poradkyňou Mgr. Janou Majtanovou, s kolegami pedagógmi a s majstrami odborného výcviku, s centrami PPP a P v Prievidzi (Mgr. Eva Bartová), s Mestskou políciou v Prievidzi (Mgr. Vít Zajac), s Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi (Mgr. Monika Bartušová), s Informačným centrom mladých v Prievidzi (Mgr. Juliana Martinková a Ing. Marcela Lučanská).

Uvedené prevenčné aktivity sa realizovali v súlade s úlohami vyplývajúcimi z plánu koordinátora prevencie drogových závislostí.

VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU

Školský internát je zariadenie, ktoré žiakom zabezpečuje:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť
- ubytovanie
- stravovanie

V školskom roku 2020/21 bolo v našom internáte ubytovaných 34 žiakov.

Okrem žiakov SOŠ obchodu a služieb to boli žiaci SOŠ T. Vansovej, Gymnázia V. B. Nedožerského, SOŠ Nováky, Súkromnej strednej športovej školy v T. Tepliciach, Strednej zdravotníckej školy a Spojenej školy v Prievidzi.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte je organizovaná v súlade s výchovným programom školského internátu v nasledovných tematických oblastiach výchovy:

- ❖ spoločenská výchova
- ❖ mravná výchova a výchova k hodnotám
- ❖ pracovná výchova a rozumová výchova
- ❖ estetická výchova
- ❖ telesná výchova
- ❖ rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ❖ ekologická výchova

I. PLNENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH CIEĽOV S PRÍKLADMI KONKRÉTNÝCH AKTIVÍT V UVEDENÝCH OBLASTIACH:

Spoločenská výchova

- Posilňovanie hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti formou aktualizovaných informácií o štátnych sviatkoch a pamätných dňoch SR, pripomínaním tradícií

a zvykov pri konkrétnych príležitostiach, povzbudzovaním osobností kultúrnej alebo športovej obce,

- rozvoj schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy aj prostredníctvom spoločenských hier, súťaží a kvízov z oblasti spoločenskej etikety alebo pamätných miest mesta,
- pochopenie významu aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi,
- osvojovanie si princípov aktívneho občianstva (projekt Červený nos, zbierka),
- kultivovanie zručnosti využívať všetky formy komunikácie a participovanie na živote ŠI,
- pochopenie významu kultúrneho správania a presadzovania sa cez návštevy kultúrnych podujatí,
- uvedomenie si potreby samostatného rozvíjania svojej osobnosti,
- znalosť samostatne a kriticky riešiť konflikty,
- rozvoj komunikačných zručností.

Mravná výchova a výchova k hodnotám

- Organizovanie besied, kvízov, ankiet, diskusných stretnutí a filmových ukážok k témam ako kriminalita mládeže, drogy, drogové a iné závislosti,
- orientácia v ľudských hodnotách, význam pozitívnych hodnôt,
- prejavy úcty k rodičom, starším, spolubývajúcim,
- rozvíjanie zručnosti sebahodnotenia, organizácia vzájomného doučovania a analýza vzdelávacích výsledkov, spolupráca a úzky kontakt s rodičmi žiakov
- rozvíjanie právneho vedomia, chápanie významu dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- zodpovednosť za vlastné správanie.

Pracovná výchova

- Pravidelné pracovné aktivity ako upratovanie izieb a spoločných priestorov s kontrolou a hodnotením poriadku na izbách,
- údržba zariadení v internáte, udržiavanie a úprava okolia internátu, starostlivosť o okrasné rastliny, dreviny, stromčeky a bylinky,
- jarné zveľaďovanie okolia internátu,
- získavanie zručností potrebných pre praktický život,
- rozvíjanie manuálnych zručností,
- grilovanie v areáli ŠI, sledovanie vedomostných kvízov a súťaží,
- nadobúdanie praktických zručností zhotovovaním drobných umeleckých predmetov a praktických darčiekov,
- vlastná sezónna výzdoba interiéru,
- získavanie schopností pracovať v skupine,
- získavanie informácií o alternatívnych pracovných zručnostiach,
- chápanie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.

Estetická výchova

- Regionálne tradície, kultúrne zvyky, koncerty, výstavy v prievidzských galériách, rôzne kultúrne podujatia v KaSS Prievidza,
- prehliadky, filmové a divadelné predstavenia, večierky
- kultúra stolovania, ukážky účesovej tvorby a líčenia,
- rozvíjanie vzťahu ku klasickému umeniu, záujmu o všetky formy umenia, prezentácia talentu, umeleckých schopností a tvorivých zručností ubytovaných žiakov,
- tvorba a úprava estetického prostredia,
- chápanie významu tvorivého spôsobu života.

Telesná výchova

- prednášky s problematikou škodlivosti fajčenia, alkoholu a iných drog. Rozvíjanie schopnosti relaxovať pohybom a cvičením formou kolektívnych športových aktivít v telocvični školy a na multifunkčnom ihrisku v areáli školy (volejbal, basketbal, futbal, vybíjaná, tenis, bedminton),
- v spoločenskej miestnosti ŠI (šachy, bodybuilding, šípky, stolný tenis), individuálnym cvičením v posilňovni školy,
- poznávanie princípov zdravého životného štýlu a chápanie významu dodržiavania zásad zdravého stravovania,
- kultivovanie hygienických návykov a starostlivosť o zovňajšok,
- pestovanie a zber liečivých rastlín,
- rozvíjanie schopností zodpovednosti a preventívnej starostlivosti za svoje zdravie (návštevy plavárne, pobyt vonku v areáli, vychádzky),
- výlety do prírody spojené s turistikou, opekaním, športovými a spoločenskými hrami,
- názorné ukážky, filmy, besedy a

Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu

- Besedy a rozhovory o partnerských vzťahoch, manželstve a rodičovstve, o vzťahu k sexuálnemu životu, o mravných aspektoch rodinného života,
- rozvíjanie praktických zručností súvisiacich s rodinným životom, ako je hospodárenie, nakupovanie, varenie, pečenie, jednoduchá údržba na izbách, deľba práce.

Ekologická výchova

- Rozvíjanie zručností pri samostatnej činnosti na ochrane a tvorbe životného prostredia formou triedenia komunálneho odpadu, šetrenia energiami a vodou a teoretickými znalosťami významu aktívnej ochrany životného prostredia, praktickými znalosťami o možnostiach využívania neekologického odpadu

II. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Žiaci pracovali v školskom internáte pod vedením vychovávateľiek v týchto záujmových útvaroch:

- Propagačný krúžok
- Športový krúžok
- Rozhlasový krúžok
- Formuj svoje telo

Na základe návrhov a opatrení Ústredného krízového štábu zo dňa 11.10.2020 a vo vzťahu k aktuálnemu vývoju výrazne sa zhoršujúcej epidemiologickej situácie na Slovensku pôsobením šírenia ochorenia COVID-19 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu podľa paragrafu 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s účinnosťou od 12.10.2020 do odvolania Rozhodnutím č. 2020/17294:1-A1810 bolo prístupné k obmedzeniam VVČ, ubytovania aj stravovania v školských internátoch pre žiakov stredných škôl podľa paragrafu 32 školského zákona. Prevádzka školského internátu bola opätovne spustená rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2021/12811:1-A1810 z 12. apríla 2021 na základe aktualizovaného COVID AUTOMATU.

III. REVITALIZÁCIA A MODERNIZÁCIA ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU

Pred začiatkom tohto školského roka bola v rámci revitalizácie a modernizácie vykonaná rekonštrukcia pracovne na prízemí školského internátu. Po znovuotvorení školského internátu v máji 2021 boli na základe odporúčaní epidemiológov realizovať výchovno-vzdelávacie aktivity v exteriéri zrekonštruované lavičky pred internátom, kam sa aj presunula pomerne veľká časť výchovno-vzdelávacích a voľnočasových aktivít.

VYHODNOTENIE ČINNOSTI POČAS ŠKOLSKÉHO ROKU 2020/2021

KOORDINÁCIA ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY

október 2020 **voľby nového predsedu žiackej školskej rady**

forma: online cez edupage

víťaz: Jessika Kňazková z III.K

účasť na **Slávnostnom odovzdávaní dekrétov a Prvé stretnutie rady mladých**

organizátor: Komisia športu, mládeže a voľnočasových aktivít pri MsZ v Prievidzi

miesto konania: obradná sála Mestského domu v Prievidzi

marec 2021 absolvovanie vzdelávacieho online cyklu pre samosprávy s názvom

"Na občanoch záleží", téma: **"Ako presadiť envirovýchovu na regionálne úrovni?"**

absolvovanie vzdelávacieho online cyklu pre samosprávy s názvom "Na občanoch záleží", téma: „Zelené verejné politiky v samospráve“.
absolvovanie webináru: **Iuventa: Stratégia SR pre mládež na roky 2021-2028**

máj - jún 2021 **dobrovoľníctvo, téma: „Urob deťom radosť“**

obsah: školská zbierka darovaných kníh pre deti z Centra pre deti a rodiny v Prievidzi, napísanie odkazov deťom, vytvorenie krátkeho videa s pozdravom na základe zrealizovaných dobrovoľníckych projektov so žiakmi prostredníctvom vyučovacej stratégie service learning v školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021 -vypracovanie projektu s možnosťou zúčastniť sa národného oceňovania „Angažovaná škola" a medzinárodnej ceny „Regional Service Learning Award" a možnosťou získať podporu pri realizácii dobrovoľníckych projektov na našej škole.

Účasť na Fóre pre detí a mládeže mesta Prievidza

obsah: prezentácia činnosti Rady mladých a Fóra detí a mládeže mesta Prievidza za rok 2020 a plány na rok 2021, vyhodnotenie aktivít mesta za rok 2020 a predstavenie plánov na rok 2021, workshopy s lektormi: motivácia k práci v žiackych školských radách, líderstvo.

PROJEKTY V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Vo výberovej procedúre na rok 2021 v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov bol SOŠ obchodu a služieb v Prievidzi na základe prihlášky schválený grant vo výške 85 740,-€.

Pre obdobie 2021 – 2027 nám bola schválená akreditácia (predtým charta – za úspešnú, kvalitnú realizáciu mobilit).

V rámci schváleného grantu sa uskutočnia nasledovné mobility:

Dánsko- zamerané na gastronómiu 1 učiteľ + 2 žiaci

Dánsko – kurz pre učiteľov zero waste (2 učitelia)

Rakúsko – metodika nemeckého jazyka (1 učiteľ), výchovné poradenstvo (1)

Mallorca (1 učiteľ + 6 žiakov) – v hotelových reťazcoch

Málaga (1 učiteľ + 8 žiakov) - v hotelových reťazcoch Grécko – metodika anglického jazyka (1 učiteľ), IKT (1 učiteľ)

- Operačný program Ľudské zdroje - Projekt IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie – zapojenie školy do digitálnej transformácie prostredníctvom školského digitálneho koordinátora využitím inovatívnej metodiky vo výučbe.

- SOŠ OaS bola schválená žiadosť o dotáciu v projekte „Modernejšia škola“, zameraného na inovatívne prístupy k výučbe, vybudovanie oddychových zón, kúpu materiálneho vybavenia.

- Zapojenie do prebiehajúceho projektu INTERREG V-A SK-CZ „Zvyšovanie digitálnych zručností pedagógov a žiakov“ so špecifickým cieľom 1.1 Zvýšenie relevantnosti obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu práce, v spolupráci s vedúcim partnerom projektu UNI KREDIT, n.o.

HODNOTENIE PRÁCE V SOŠ OBCHODU A SLUŽIEB

Školský rok 2020/2021 bol opäť zvláštny, nie bežný. Vzhľadom na vzniknutú situáciu spojenú s pandémiou COVID- 19, všetky školy, nevynímajúc tú našu, boli postavené pred mnohé výzvy. Medzi nimi rezonovala hlavne tá, ako zvládnuť vyučovanie bez priamej prítomnosti žiakov i učiteľov na vyučovacom procese. Všetko sa však podarilo za pomoci digitálnych technológií a ľudského umu. Prešli sme na dištančnú formu vzdelávania, ktorú zvládli naši pedagógovia bravúrne. Pedagogickí zamestnanci si kreatívne vedeli poradiť pri využívaní rôznych nástrojov na zvládnutie online vyučovania. V neľahkej situácii sa snažilo pomôcť aj MŠVVaŠ SR prostredníctvom zaslaných financií na zakúpenie digitálnej techniky, formou portálu „Učíme na diaľku“, kde pedagogickí zamestnanci mohli nájsť veľa potrebných informácií, usmernení a dôležitých termínov. Súčasná situácia dáva priestor na zmenu a zmena sa stáva podmienkou prežitia školy. Mám radosť z nových projektov, do ktorých sa škola zapojila a hlavne jej úspešnosť v nich, napriek neľahkej situácii.

Aj naša škola musí poznať svoje možnosti, vedieť, kde sa momentálne nachádza, ktoré sú jej silné stránky a v ktorých činnostiach má rezervy.

Silné stránky

- Stabilné postavenie v Prievidzi, 100. Výročie založenie školy, výhodná poloha školy v centre mesta
- Komplexnosť – škola zabezpečuje vyučovací proces v spolupráci so stavovskými komorami a organizáciami: RÚZ, SPPK
- Zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce, implementácia nových odborov
- Úspešné zapojenie do projektu mobility ERASMUS +
- Spolupráca s miestnymi podnikateľmi v oblasti hotelierstva a gastronómie, kaderníckych a kozmetických služieb
- Vysoká erudovanosť pedagogického zboru, vysoká miera kvalifikovanosti
- Úzke prepojenie školy s praxou, vlastné PPV
- Podpísanie „Memoranda o spolupráci v oblasti odborného vzdelávania a prípravy medzi školou a významnými zamestnávateľmi regiónu
- Kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením: výchovný poradca, koordinátor prevencie
- Vlastný školský internát, školská jedáleň
- Výmenné jazykové pobyty, zahraničné stáže žiakov
- Zriadenie jazykového laboratória, vybavenie učebni modernejšou IKT technikou
- Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Slabé stránky

- Nedostatočné financovanie školy
- Stále nedostatočné využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód
- Pokles počtu žiakov

Príležitosti

- Rozvoj kľúčových kompetencií v európskej dimenzii
- Vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie
- Zavádzať nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami trhu práce v systéme duálneho vzdelávania
- Pôsobiť ako „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“
- Zapojenie do projektovej činnosti, možnosť zahraničných stáží

- Možnosť propagácie školy prostredníctvom spolupráce s mestom Prievidza, regionálnou TV
- Možnosť spolupráce s podnikateľmi v oblasti gastronómie a služieb
- Rozvíjať spoluprácu so slovenským inštitútom mládeže IUVENTA v oblasti neformálneho vzdelávania, rozvoji mládežníckeho dobrovoľníctva
- Okrem formálneho systému vzdelávania vytvoriť priestor pre neformálne vzdelávania s cieľom nadobúdať kompetencie: barista, barman, somelier, realizácia kurzov

Ohrozenia

- Nepriaznivý demografický vývoj populácie
- Neatraktivnosť učiteľského povolania, neadekvátne finančné ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenia školy

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2020

- tvorí samostatnú prílohu

VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

1. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – Pedagogická fakulta - program predškolská a elementárna pedagogika – **3 žiačky**
2. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – Pedagogická fakulta – program: špeciálna pedagogika – **1 žiačka**
3. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – program: predškolská a elementárna pedagogika – **2 žiačky**
4. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Právnická fakulta - program: právo, externá forma – **2 žiačky**
5. VŠ zdravotnícka v Banskej Bystrici – **1 žiačka**
6. Akadémia umení v Banskej Bystrici - Fakulta dramatických umení - program: filmová a televízna réžia a scénaristika so zameraním na filmovú dramaturgiu a scénaristiku – **1 žiačka**
7. Ekonomická univerzita v Bratislave – 1. Národohospodárska fakulta – program: financie, bankovníctvo a investovanie, **alebo 2. Fakulta podnikového manažmentu – program: ekonomika a manažment podniku – 1 žiak**
8. Ekonomická univerzita v Bratislave – Fakulta hospodárskej informatiky – program: účtovníctvo – **1 žiak**
9. VŠMU v Bratislave – program: divadelný manažment – **1 žiačka**
10. Univerzita Komenského v Bratislave - Prírodovedecká fakulta - program: anglický jazyk – geografia **alebo Masarykova univerzita v Brne – Pedagogická fakulta - program: anglický jazyk a geografia – 1 žiak**

11. Univerzita Komenského v Bratislave – Pedagogická fakulta – program: logopédia – **1 žiačka**
12. Univerzita Komenského v Bratislave – Pedagogická fakulta – program: elementárna a predškolská pedagogika – **1 žiačka**
13. Univerzita Komenského v Bratislave - Filozofická fakulta – program: marketingová komunikácia – **1 žiačka**
14. Univerzita Komenského v Bratislave - Európske štúdiá, Fakulta sociálnych a ekonomických vied – **1 žiačka**
15. Univerzita Komenského v Bratislave – Pedagogická fakulta – program: špeciálna pedagogika – **1 žiačka**
16. Univerzita Komenského v Bratislave – Pedagogická fakulta – program: elementárna a predškolská pedagogika – **1 žiačka**
17. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave – Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií – program: fyzioterapia – **1 žiačka**
18. Trnavská univerzita v Trnave - Filozofická fakulta – program: psychológia **alebo Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre - Fakulta sociálnych vied – program: psychológia – 1 žiačka**
19. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave – Fakulta masmediálnej komunikácie – program: marketingová komunikácia – **1 žiačka**
20. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave – Fakulta zdravotníckych vied – program: fyzioterapia – **1 žiačka**
21. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave – Inštitút manažmentu, program: manažment v turizme a hoteliérstve – **2 žiaci**
22. Žilinská univerzita v Žiline – Fakulta ekonomiky dopravy a spojov – program: ekonomika a manažment podniku – **1 žiačka**
23. Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta ekonomiky dopravy a spojov, program: ekonomika a manažment podniku **alebo Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Inštitút manažmentu, program: manažment kvality – 1 žiačka**
24. Žilinská univerzita v Žiline - Fakulta riadenia a informatiky – program: manažment – **1 žiačka**
25. Žilinská univerzita v Žiline – Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov – ekonomika a manažment podniku – **1 žiačka**
26. Mendelova univerzita v Brne – Fakulta regionálneho rozvoja a medzinárodných štúdií – program: medzinárodné teritoriálne štúdiá – **1 žiak**
27. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka – Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov – program: ľudské zdroje a personálny manažment – **1 žiak**

Spolu: 32 žiakov

V Prievidzi dňa 08.10.2021

Mgr. Darina Krčíková
riaditeľka školy

Stredná odborná škola obchodu a služieb,
Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za rok 2020 v nasledovnej štruktúre**

(podľa Vyhlášky MŠ SR zo dňa 16. decembra 2005 štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - *údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*)

Dotácie – transfery spolu boli v roku 2020 poskytnuté vo výške: 2 369 750,40 €

- | | |
|---|----------------|
| ▪ prenesené kompetencie škola ZF 111.1 normatívne zdroje: | 2 192 895,02 € |
| ▪ prenesené kompetencie škola ZF 111.2 nenormatívne zdroje: | 32 491,32 € |
| ▪ zdroje TSK ZF 41 | 141 427,87 € |
| ▪ iné zdroje (podpora rozvoja športu) | 2 936,19 € |
| ▪ (podľa Avíza o poukázaní finančných prostriedkov) | |

1. Výška a prehľad dotácií:

Normatívne finančné prostriedky ZF 111.1: 2 192 895,02 €

z toho :

- | | |
|---|----------------|
| ▪ príspevok na bežné normatívne výdavky | 2 087 088,00 € |
| ▪ príspevok na normatív. výdavky maturit. a skúšob. Komisie | 239,00 € |
| ▪ príspevok na dohodovacie konanie – COVID-19 | 94 903,00 € |
| ▪ príspevok na dohodovacie konanie – dištančné vzdelávanie | 4 000,00 € |
| ▪ rekreačné príspevky pre zamestnancov školy | 6 665,02 € |

Za rok 2020 boli použité finančné prostriedky (náklady) zo ZF 111.1 v celkovom objeme na:

- mzdy a poistné: 1 913 722 € (z toho: 1 419 490 € mzdy/521 a 494 232 € odvody/524+525),
- na prevádzku: 279 173 € (z toho sk. 63: 252 456 € a sk. 64: 26 717 €)

Nenormatívne finančné prostriedky ZF 111.2: 32 491,32 €

z toho:

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| ▪ príspevok na vzdelávacie poukazy: | 17 389,00 € |
| ▪ príspevok na odchodné: | 8 297,32 € |
| ▪ mimoriadne výsledky žiakov: | 1 400,00 € |
| ▪ lyžiarsky výcvik žiakov: | 5 405,00 € |

Spolu zo štátneho rozpočtu - zdroj financovania (ZF) 111: 2 225 386,34 €

(celkom ZF 111.1 normatívne a ZF 111.2 nenormatívne spolu)

Kapitálové transfery (KV) ZF 41 TSK za rok 2020 nám boli poskytnuté: 2 900,00 €

- na rekonštrukciu bleskozvodu vo výške 2 900,00 €

Transfery na bežné výdavky (BV) ZF 41 TSK za rok 2020

originálne kompetencie (ZF 41)	138 040,23 €
- z toho na prevádzku školskej jedálne (BV) :	64 662,90 €
- z toho na prevádzku školského internátu (BV) :	73 377,33 €
Ďalšie pridelené finančné prostriedky (BV) ZF 41 TSK :	487,64 €
- Rekreačné príspevky pre zamestnancov ŠJ	282,59 €
- Rekreačné príspevky pre zamestnancov ŠI	205,05 €
Spolu ZF 41 TSK bežné + kapitálové výdavky :	141 427,87 €

2. Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť:

V roku 2020 získala škola finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť (§ 35 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), a ide o **príspevky na ubytovanie v školskom internáte (ŠI) a na stravovanie žiakov v školskej jedálni (ŠJ)**, t. j. v rámci školy (prenesené kompetencie) sme nemali poskytnuté finančné prostriedky od rodičov alebo inej osoby (okrem darov a prostriedkov získaných z Rady rodičov, ktoré sú uvedené samostatne, nakoľko prostriedky z RR nie sú zúčtované cez školu, lebo RR má vlastný účet a zakúpený majetok podliehajúci inventarizácii, máme v evidencii ako darovaný majetok z RR).

Výška príspevkov za rok 2020 na hmotné zabezpečenie je nasledovná :

- príspevok na ubytovanie za ŠI	- tržby za ubytovanie – žiaci:	3 649,00 €
- príspevok na stravovanie v ŠJ	- tržby za stravu – žiaci:	17 431,08 €

3. finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít:

na vzdelávacie poukazy boli škole poskytnuté finančné prostriedky v roku 2020 v celkovom objeme **17 389 €** (v rámci nenormatívneho zdroja 111.2)

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu nasledovných nákladov:

- spotreba materiálu (knihy, časopisy, učebné pomôcky, výpočt. a telekomunikač. technika, prístroje ku krúžkovej činnosti, všeobecný materiál, potraviny, a pod.)	4 429,00 €
- zabezpečenie služieb spojených so VP:	0,00 €
- mzdové náklady PP – mimor. odmeny. za krúžk. činn.(521):	9 500,00 €
- zák. soc. poist. PP odvody (524+525):	3 460,00 €

Spolu výška výdavkov na VP za rok 2020:	17 389,00 €
---	-------------

4. finančné prostriedky prijaté od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (prehľad všetkých ostatných finančných prostriedkov uvádzame v bode 5)

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- MŠVVaŠ SR na vyplatenie štipendií žiakom školy:	575,76 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 11O5) 80% projekt 857 z roku 2020: (Spracovanie a príprava rýb a morských plodov)	84 423,00 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 11O5) 20% projekt 855 z roku 2019 doplatok: (Kuchyňa Andalúzie - nadobúdanie nových kompetencií)	18 657,00 €

A. V roku 2020 získala škola majetok nakúpený z finančných prostriedkov z príspevku z Rady rodičov (RR).

Učebná pomôcka Diaprojektor	329,00 €
Príspevok na inštruktora LK	350,00 €
Lopty pre PK telesnej výchovy	600,00€
Zakúpenie odborných kníh pre odbor HA a spoločné stravovanie	55,00 €
Úhrada časopisov pre OV v odboroch kaderník, kozmetik, kozmetik a predmet dejepis	104,28 €
Úhrada učebníc pre žiakov 4. a 5. ročníka v počte 50 ks pre odbor hotelová akadémia	450,45 €

Spolu: **1888,73 €**

B. Od sponzorov, firiem, rodičov, žiakov atď., sme v roku 2020 získali darované finančné prostriedky od Nadácie Petit Academy vo výške 219,60 € evidované na účte DARY. Tieto FP boli určené priamo darcom na účel zakúpenia časopisu SME - projekt SME V ŠKOLE.

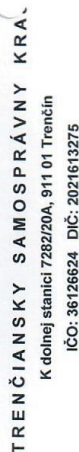
Hospodárenie školy za rok 2020 (za hlavnú činnosť):

celkové náklady školy:	2 551 744,68 €
celkové výnosy školy:	2 505 852,96 €
výsledok hospodárenia (záporný):	- 45 891,72€

Rok 2020 bol značne ovplyvnený mimoriadnou situáciou s pandémiou COVID-19. Škola a jej pracoviská boli prevažnú časť roka zatvorené, prípadne bola obmedzená ich prevádzka, čo sa odzrkadlilo na nízkych príjmoch z vlastnej činnosti.

Predložené vyššie uvedené údaje týmto **s c h v a ľ u j e m**

Mgr. Darina Krčíková
riaditeľka školy



950

Číslo spisu: TSK/2020/00022-12
Vybavuje: Ing. Poliak
Telefónne číslo : 032/ 6555613
V Trenčine, 31.12.2020

Avízo o poukázaní finančných prostriedkov

Oznamujeme Vám, že v súlade so zákonom č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách v platnom znení, rozpočtom TSK a rozpisom finančných prostriedkov pre vašu organizáciu na rok 2020, sme Vám poukázali na váš účel finančné prostriedky:

[illegible]

Ing. Renáta Ozimová
vedúca odboru finančného