

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi

Adresa: Nábřežie J. Kalinčiaka č. 1, 971 01 Prievidza
Telefón: 046-542 21 10
IČO: 158 577
Webové sídlo: www.kalina.sk
e-mail: info@kalina.sk
zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín 911 50

riaditeľka školy: Mgr. Darina Krčíková,
zástupcovia RŠ pre TV: Mgr. Jana Pernišová, štatutárny zástupca RŠ
Ing. Jana Sudrová

Zástupca RŠ pre PV: Ing. Helena Beňáčková

Vedúca TEČ: Mgr. Mariana Dobrotková

Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

Rada školy pri SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s pôsobnosťou na 4- ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov žiakov, žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riaditeľovi školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy alebo jeho odvolanie. Rada školy má 11 členov.

Členovia rady školy:

Predseda:	Mgr. Libor Mokry	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
Členovia:	Ingrid Dudášová	zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov
	Bc. Mária Mokrá	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
	Jessica Kňazková	zvolený zástupca žiakov
	Ľubica Bátorová	zvolený zástupca rodičov žiakov

Ingrid Kozáková	zvolený zástupca rodičov žiakov
Tibor Mikulík	zvolený zástupca rodičov žiakov
PaedDr. Eleonóra Porubcová	delegovaný zástupca za TSK
Ing. Richard Takáč	delegovaný zástupca za TSK
Ing. Jozef Fabian	riaditeľ poľnohospodárskej a potravinárskej komory
PhDr. František Tám	delegovaný zástupca za TSK

Pedagogická rada

Členmi boli pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu školy prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom.

Predmetové komisie

V školskom roku 2021/2022 v SOŠ O a S pracovali tieto predmetové komisie: PK SJL a literatúry a spoločensko-vedných predmetov, PK cudzích jazykov, PK prírodovedných predmetov, PK telesnej a športovej výchovy a služieb, PK ekonomických predmetov, PK odborných predmetov HA, PK spoločného stravovania.

Na úseku praktického vyučovania bola práca so žiakmi riadená hlavnými MOV a rozdelená do skupín nasledovne:

1. UO kaderník, ŠO kozmetik, kaderník – vizážista,
2. OU cukrár, pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín, ŠO obchodný pracovník
3. OU kuchár, čašník, servírka, ŠO kuchár

Rada rodičov:

Predseda:	Bc. Margita Šimorková	
Členovia:	Ingrid Dudášová	pokladník
	Tatiana Lekárová	zapisovateľ, tajomník
	Veronika Kramárová	predseda revíznej komisie
	Mariana Opátová	člen revíznej komisie
	Tibor Mikulík	člen revíznej komisie

Údaje o škole

Počet žiakov denného štúdia spolu:	527	z toho 373 dievčat
Počet žiakov 1. ročníka spolu:	150	z toho 107 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	145	z toho 94 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	114	z toho 79 dievčat
Počet žiakov 4. ročníka spolu:	84	z toho 64 dievčat
Počet žiakov 5. ročníka spolu:	34	z toho 29 dievčat

V duálnom systéme sa vzdelávalo spolu 44 žiakov.

Počet žiakov v externej – diaľkovej a skrátenej forme štúdia spolu: 93 z toho 77 dievčat

Počet žiakov 1. ročníka spolu:	48	z toho 41 dievčat
Počet žiakov 2. ročníka spolu:	36	z toho 27 dievčat
Počet žiakov 3. ročníka spolu:	9	z toho 9 dievčat

Počet absolventov spolu:
 Z toho v učebných odboroch:
 Z toho v študijných odboroch:

147 z toho 115 dievčat
 55 z toho 38 dievčat
 92 z toho 77 dievčat

Z celkového počtu žiakov v dennom štúdiu bolo 88 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o prijímacom pokračovaní

Odbor		počet žiakov		plánovaný počet	
Kód	Názov	Prihlásených	Prijatých zápisoch a odvolaniach	po Žiakov	Triedy
2964 H	cukrár	23	14	15	0,5
2980 H	Pracovník v potr. – výr. trvan. potravín	10	10	12	0,5
6456 H	Kaderník	26	9	9	0,5
6444 H	Čašník, servírka	21	21	23	0,5
6445 H	Kuchár	49	24	24	1
spolu učebné odbory		129	78	83	3
6442 K	Obchodný pracovník	25	8	8	0,3
6446 K	Kozmetik	33	9	9	0,3
6425 K	Kaderník – vizážista	64	8	8	0,3
spolu študijné odbory 4-ročné		122	25	25	1
6323 K	hotelová akadémia	57	24	24	1
spolu študijné odbory 5-ročné		57	24	24	1
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	20	20	31	1
spolu denné NŠ - 2-ročné		20	20	31	1

Údaje o prospechu žiakov v dennej forme štúdia

Študijné odbory

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifi- kovaní	opr. sk.	zníž. známka zo správania Vymeškané hodiny					ročník
tried	žiakov	Spolu	PsV	PVD	ostat	spolu			2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
2	49	49	1	28	20	0	0	0	0	0	0	8130	72	1.
2	46	46	6	17	23	0	0	0	1	0	0	10218	183	2.
3	75	74	5	16	53	1	0	1	1	4	0	16601	360	3.
4	81	73	7	8	58	6	2	2	1	7	0	17497	540	4.
1	34	34	6	5	23	0	0	0	0	0	0	8566	0	5.

nadstavbové štúdium

Počet		Prospeli				neprospeli	neklasifi-	opr. sk.	zníž. známka zo správania Vymeškané hodiny					ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu	kovaní		2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
1	18	13	1	3	9	5	0		0	0	0	0	7398	
1	26	19	1	1	17	4	3	4	0	0	0	7782	0	2.

učebné odbory

počet		prospeli				neprospeli	neklasifi- kovaní	opr. sk.	zníž. známka zo vymeškané správania hodiny					Ročník
tried	žiakov	spolu	PsV	PVD	ostat	spolu			2.	3.	4.	Spolu	neospr.	
3	80	72	6	17	49	7	1	4	9	1	0	13870	1168	1.
3	69	61	1	6	54	1	7	0	2	5	0	14240	765	2.
2	37	31	3	4	24	5	1	1	1	0	0	7983	332	3.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov, šk. rok 2021-2022

Predmet	učebné odbory			študijné odbory					nadstavbové štúdium	
	ročník			ročník					ročník	
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.
administratíva a korešpondencia				2,25	1,37	1,83	1,56		2,67	
anglický jazyk	2,69	2,41	2,72	2,18	2,76	2,84	3,28	2,29	3,44	2,96
animačné služby							1,93	1,00		
aplikovaná ekonómia							2,56			
aplikovaná chémia	2,88	2,91	2,20				1,86			
aplikovaná informatika	3,00	2,00	3,00			2,13	2,13	1,79		
cvičenia z aplikovanej ekonómie								2,21		
cvičenia z techniky obsluhy				1,79	1,83	2,00				
cvičenia z technológie prípravy pokrmov				1,50	1,65	2,32				
dejepis				2,23		3,09			3,00	
dejiny kultúry						2,25				
dermatológia				2,00	2,44	2,45	2,57			
ekonomické cvičenia						2,88	1,81			
ekonomika	2,89	2,73	2,94	2,60	2,78	2,38	2,89	1,94	3,56	3,57
ekonomika a riadenie podniku						2,63	2,38			

estetická a výtvarná výchova				1,89	2,00	1,36				
etická výchova										
gastronomický cestopis				1,63	2,52					
geografia				1,67						
geografia cestovného ruchu							2,62			
hospodárske výpočty			2,82							
hotelový a gastronomický manažment							3,07	3,09		
hygiena potravín	2,80	1,88	1,50							
chémia	2,11	3,44		2,51	2,61	3,26			3,33	
informatika	1,64			1,80	2,50	1,67	1,57		3,22	2,04
kadernícka technológia				2,13	2,44	3,25	4,13			
komunikácia v anglickom jazyku							2,72	2,21		
kozmetická technológia					2,78	2,83				
manažment					3,09	1,86			3,67	3,25
manažment a marketing						3,00				
marketing				2,19	3,00	1,71		1,79	3,39	3,21
matematika	2,97	3,18	3,33	2,27	2,69	2,62	2,82		3,50	3,26
materiály	1,70	2,00	4,30	1,53	2,28	2,65				
mikrobiológia			1,67							
náboženská výchova										
náuka o potravinách				2,79						
náuka o spoločnosti				1,56						
náuka o výžive					1,39					
nemecký jazyk				1,99	2,97	2,35	2,55	2,18		
občianska náuka	2,11		2,20	2,08	1,19	2,13	2,00		2,72	
obchodná prevádzka				2,38	2,20	2,44	2,06			
odborná prax									2,67	2,22
odborné kreslenie	1,44	1,65	3,90							
odborný výcvik	1,90	2,14	2,59	1,92	2,17	1,63	1,64			
podnikanie				2,06	2,64	1,57			3,44	3,04
podnikateľské zručnosti						1,00			3,17	3,25
potravínárska výroba	2,80	2,50	1,67							
potraviny a výživa	2,22	2,63	2,36			2,36				
právna náuka							2,38	2,44		
právo pre podnikateľov						1,57				2,22
propagácia a reklama						1,38	2,44			
psychológia a spoločenská výchova	1,56	1,34				1,52	1,73			
ruský jazyk							3,17	2,65		
slovenský jazyk a literatúra	3,00	3,44	3,00	2,82	3,06	3,01	3,57	3,09	3,61	3,74
spoločenská komunikácia	2,06	2,14		2,25	2,00					
stolovanie	2,35	2,42	2,36							
stroje a zariadenia	1,71	1,91	1,50							
suroviny	1,70	1,69	2,06							

španielsky jazyk				2,08		3,00	2,84	2,29		
špeciálne cukrárske techniky	1,29	1,50	1,33							
technika obsluhy				2,08	2,65	2,60				
technológia	2,33	2,57	2,93	1,67	2,33	2,77	2,14			
technológia prípravy pokrmov				2,04	2,04	2,76				
telesná a športová výchova	1,02	1,29	1,37	1,26	1,50	1,21	1,26	1,33	2,22	1,24
tovaroznalectvo				2,75	2,40	2,50	2,44			
tvorba projektov										2,48
účtovníctvo				2,13	2,64	2,00	3,10	3,24	3,72	2,74
výchova k podnikaniu			3,80							
výtvarná príprava				1,13	1,44	1,75	3,13			
zariadenia závodov		1,50								
zdravoveda	2,03	1,61	2,50	1,00	1,61	1,74	1,80			

Priemerná známka za učebné odbory: 2,39

Priemerná známka za študijné odbory: 2,30

Priemerná známka za NŠ: 3,00

Celkový priemer: 2,56

Výsledky maturitnej skúšky

Externá časť MS:

Predmet:

Slovenský jazyk a literatúra	49,28 %		
Anglický jazyk	B1 44,59 %	B2	64,89 %
Nemecký jazyk	B1 29,64 %		

Písomná forma internej časti MS:

Slovenský jazyk a literatúra	40,34 %		
Anglický jazyk	B1 43,21 %	B2	57,86 %
Nemecký jazyk	B1 29,00 %		

Interná časť MS:

Slovenský jazyk a literatúra	priem. známka: 2,74		
Anglický jazyk	priem. známka: úroveň B1 2,49	úroveň B2	1,57
Nemecký jazyk	priem. známka: úroveň B1 3,20		

Teoretická časť odb. zložky priem. známka: 2,60

Praktická časť odb. zložky priem. známka: 2,07

Výsledky záverečnej skúšky

Praktická časť ZS priem. známka: 1,89

Ústna časť ZS priem. známka: 1,82

Zoznam študijných a učebných odborov

Denné štúdium:

Študijné odbory, ktorých denné štúdium trvá 4 roky:

6442 K obchodný pracovník – duálny systém vzdelávania

6446 K kozmetik

6352 M obchod a podnikanie

6445 K kuchár – duálny systém vzdelávania

6425 K kaderník – vizážista

Študijný odbor, ktorého denné štúdium trvá 5 rokov:

6323 K hotelová akadémia

Učebné odbory, ktorých denné štúdium trvá 3 roky:

2964 H cukrár – duálny systém vzdelávania

6456 H kaderník

6445 H kuchár

6444 H čašník, servírka – duálny systém vzdelávania

2980 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín - duálny systém vzdelávania

Nadstavbové štúdium:

Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých denné štúdium trvá 2 roky:

6403 L podnikanie v remeslách a službách

Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých štúdium diaľkovou formou trvá 3 roky:

6403 L podnikanie v remeslách a službách

Skrátená forma štúdia v učebných odboroch:

2964 H cukrár

6456 H kaderník

6445 H kuchár

6444 H čašník, servírka

Údaje o počte zamestnancov školy

Celkový počet pedagogických zamestnancov: 72 v členení:

Riaditeľ a zástupca riaditeľa: 4 z toho 4 ženy

Učitelia na plný úväzok: 41 z toho 37 žien

V tom:

Učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov: 19 z toho 14 žien

Učitelia odborných predmetov: 24 z toho 24 žien

Učitelia na kratší pracovný čas:	3	z toho 3 ženy
V tom:		
Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov:	1	z toho 1 žena
Učitelia odborných predmetov:	2	z toho 2 ženy
MOV:	24	z toho 23 žien
Vychovávateľa v DM:	3	
Výchovný poradca:	1	

Celkový počet nepedagogických zamestnancov: 33

Celkový počet zamestnancov školy: 105

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Kvalifikačné:	0
Aktualizačné:	všetci PZ
Inovačné:	1 (digitálny školský koordinátor)
Atestačné:	0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		Počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	7	7	100
Anglický jazyk	8	7	87,5
Nemecký jazyk	2	2	100
Matematika	2	2	100
Ruský jazyk	3	3	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Občianska náuka	2	2	100
Dejepis	2	2	100
Telesná výchova	3	3	100
Informatika	3	3	100
Chémia	1	1	100
Etická výchova	4	4	100
Náboženská výchova	1	1	100
Ekonomika	9	9	100
Účtovníctvo	5	4	80
Administratíva a korešpondencia	4	0	0
Odborné predmety – cukrár	2	2	100
Odborné predmety kaderník	2	1	50
Odborné predmety – spoločné	8	3	37,5

stravovanie			
Odborné predmety – kozmetik	2	1	50
Odborná prax	7	5	71,4
Odborné predmety pracovník v potravinárstve	2	2	100
Odborný výcvik	24	24	100
Hotelový a gastronomický manažment	5	3	60
Odborné predmety činnostného charakteru v študijnom odbore HA	8	3	37,5

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

PK TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY A SLUŽIEB

1. Hodnotenie plnenia tematických plánov učiva

Stav plnenia tematických plánov je vymedzený dotáciou vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch. Úroveň plnenia je ovplyvnená materiálnymi podmienkami a záujmom žiakov o vyučovací predmet. Plnenie tematických plánov bolo ovplyvnené nariadením ministerstva školstva o pravidlách účasti žiakov na vyučovaní vo vzťahu k pandémie Covid-19 a karanténnych obmedzeniach. Vývoj pandemickej situácie umožnil návrat žiakov do škôl a obmedzenie vyučovania nebolo tak výrazné ako v minulosti. Z toho dôvodu mohla predmetová komisia plniť výchovno-vzdelávacie ciele

2. Vyučovací proces

Vyučovací bol realizovaný prevažne tradičnou prezenčnou formou, čo umožnil pozitívny vývoj pandémie. Karanténne obmedzenia sa nevzťahovali plošne na celé školy, ale na samostatné triedy a jednotlivcov. Preto bolo možné vykonávať vyučovací proces v triedach, čo sa pozitívne prejavilo na aktivite žiakov. Vyučovací proces v druhom polroku bol narušený príchodom vojnových utečencov z dôvodu toho, že zriaďovateľ rozhodol o zriadení pomocného centra pre utečencov v telocvični SOŠ obchodu a služieb J. Kalinčiaka, čo do značnej miery ovplyvnilo priestorové možnosti pri vyučovaní telesnej a športovej výchovy.

Vzdelávanie členov predmetovej komisie bolo realizované prostredníctvom online vzdelávacích kurzov zameraných na využívanie informačných technológií vo vyučovacom procese, využívanie nástrojov, ktoré ponúka edupage, ale aj na správne vedenie administratívy v práci učiteľa.

3. Služby

- **Previerky z profilujúcich predmetov**

trieda III. B - odbor kaderník, Technológia – termín 22. 3. 2022, priemer 4,8

- **Maturitné skúšky**
IV. J – odbor kaderník – vizážista – príprava študentov na maturitu
- **Záverečné skúšky – III. B**
- **Časopisy – Zdravie**
- **Krúžková činnosť** - krúžok „Účesová tvorba online“
- **Exkurzie** – exkurzie do miestnych prevádzok kaderníctiev a kozmetických salónov
- **Tvorba TP** – úplne nový TP v odbore kaderník – vizážista pre predmet TEK 3. ročník v novom školskom roku 2022/2023, nakoľko sa menila dotácia hodín v tomto predmete
- **Úprava učebných plánov** podľa upravenej dotácie hodín
- **Korona** – vyučovanie dištančnou formou cez Edupage, Teams, e-mail a telefonicky cez WhatsApp. Učivo prebraté, skontrolované a spätne overené cez písomné práce vo všetkých triedach v odboroch kaderník – vizážista, kozmetik a kaderník.

4. Telesná a športová výchova

- **Kurz ochrany života a zdravia**
Predmetová komisia zorganizovala v školskom roku 2021/2022 Kurz ochrany života a zdravia v mesiacoch máj a jún, ktorý bol zameraný na civilnú ochranu, prvú pomoc a topografiu.
- **Športové súťaže**
regionálne kolo vo futbale chlapcov
regionálne kolo vo florbale dievčat
regionálne kolo vo florbale chlapcov
- **Krúžková činnosť** – krúžok športových hier, krúžok outdoorových aktivít
- **Kvapka krvi 2022**
- **Zabezpečenie miesta prvého kontaktu pre odídencov u Ukrajiny**

PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Predmetová komisia matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov (PK MAT) je metodickým orgánom, ktorý tvorí skupina 9 pedagogických pracovníkov našej školy, vyučujúcich matematiku, hospodárske výpočty, informatiku, chémiu, aplikovanú informatiku a aplikovanú chémiu.

Cieľom práce učiteľov PK v tomto školskom roku bolo:

- vzdelávanie žiakov s dôrazom na prepojenie vedomostí a zručností,
- formovanie pozitívnych osobnostných a sociálnych postojov žiakov a hodnôt, ktoré napomáhajú k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesijný rast,
- uplatňovanie humanistického vyučovania,
- vytvárať motiváciu k učeniu a rozvíjať dobré vzťahy v interakcii učiteľ- žiak,
- sústrediť pozornosť na žiakov s poruchami učenia sa,
- podporiť záujmovú činnosť žiakov: krúžky, súťaže
- rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti IKT, efektívnym využívaním dostupnej výpočtovej techniky
- environmentálnu výchovu zamerať na separáciu a recykláciu odpadov, uvedomeliť spotrebu prírodných zdrojov, viesť žiakov k ochrane životného prostredia
- zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach – ekonomických, politických, sociálnych, environmentálnych,
- spolupracovať s ostatnými komisiami, hlavne PK ekonomických predmetov

Prehľad činnosti:

- **Úprava ŠkVP, vypracovanie plánu práce PK** - august, september 2021 – úprava existujúcich (potreba vyššej hodinovej dotácia na opakovanie, upevňovanie, systemizáciu poznatkov; zmena hodinovej dotácie predmetov) a tvorba nových tematických plánov pre študijné odbory kuchár a obchodný pracovník 3. ročník a tematického plánu predmetu hospodárske výpočty (učebné odbory kuchár, čašník – servírka)
- **Medzinárodná grafická súťaž na PC „Dračia výzva“** – október - december 2021 - dve žiačky postúpili medzi 20 najlepších. Umiestnili sa medzi populárnymi na 2. a 6. mieste
- **Prijímacie skúšky z matematiky** – január 2021 – vypracovanie 3 druhov testov na prijímacie skúšky a verzie pre žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami
- **Medzinárodná matematická súťaž „Matematický klokan“** – apríl 2022 – 2 žiačky
- **Účast' na projekte projektu s názvom "Push-pull"** - výskum problematiky radikalizácie mládeže – máj – jún 2022 – 50 žiakov na hodinách informatiky
- **Vykonávanie funkcie PPMK** – máj – jún 2022 - 2 členky PK
- **„Prievidzská kytica“** – jún 2022 – okresná súťaž v aranžovaní, 3 žiaci (1., 2., 3. miesto)

Vzdelávanie učiteľov:

- **Inovačné vzdelávanie** „On-line vzdelávanie a práca vo virtuálnych triedach“ – 3 učitelia – február – marec 2022
- **Vzdelávanie v súlade so systémom ECDL** – 2 učitelia – február – marec 2022
- Aktualizačné vzdelávania – priebežne počas roka
- Online školenie na funkcie predsedov PMK – január – február 2022

Krúžky:

- Krúžok informatiky
- Krúžok aranžovania
- Ekonomika digitálne

Exkurzie:

- **Svet pečenia Prievidza; PPC** – predajne cukrárskych pomôcok a výrobné zmrzliny – jún 2022

Dištančné vzdelávanie

Na dištančné vzdelávanie boli využívané prostriedky:

- Edupage
- ZOOM, MS Teams, Google Meet

V tomto školskom roku sa dištančné vzdelávanie uskutočňovalo v menšej miere. Všetky tematické celky boli prebraté v jednotlivých ročníkoch podľa schválených tematických plánov.

PK CUDZÍCH JAZYKOV

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v PK CUJ 11 členov, ktorí vyučovali anglický, nemecký, španielsky a ruský jazyk. Zasadnutia PK sa uskutočnili 30.08.2021, 11.11.2021, 07.02.2022, 17.03.2022 a 13.06.2022.

Aktivity členov PK CUJ v školskom roku 2021/2022:

Súťaže

Prekladateľská súťaž – PK CUJ v spolupráci s PK NEJ zorganizovala v septembri 2021 10. ročník celoškolskej prekladateľskej súťaže pri príležitosti **Európskeho dňa jazykov**. Súťaže sa **zúčastnilo 23 žiakov**, ktorí súťažili v preklade textov z anglického (16 žiakov) a nemeckého jazyka (7 žiakov) do slovenčiny. Najúspešnejší žiaci boli odmenení diplomami a drobnými vecnými cenami.

Podľa Metodicko-organizačných pokynov olympiády v anglickom jazyku v školskom roku 2021/2022, bola organizácia **školského kola olympiády v anglickom jazyku** plne v kompetencii našej školy. Konala sa 24. 11. 2021. Z celkového počtu 10 prihlásených žiakov sa zúčastnili 6 žiaci, ktorí súťažili v 3 kategóriách: 2A – žiaci hotelovej akadémie 1. - 2. ročníka (spolu 2 žiaci), 2B – žiaci hotelovej akadémie 3. – 5. ročníka (spolu 2 žiaci), 2D – žiaci všetkých ročníkov študijných odborov (spolu 2 žiaci).

Olympiáda sa konala **online formou**. Samotná súťaž pozostávala len z **písomnej časti – gramatického testu**, v ktorom mali žiaci možnosť ukázať svoje vedomosti a zručnosti zo slovnej zásoby, gramatiky a čítania s porozumením. Test, ktorý sme zadali do EduPage, bol sprístupnený súťažiacim v konkrétny čas a žiaci mali na jeho vypracovanie dopredu dohodnutý a stanovený čas.

Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých miestach nás reprezentovali v okresnom kole OAJ.

Podľa Usmernenia k realizácii okresných kôl olympiády v anglickom jazyku sa 13.01.2022 tiež **online formou** konalo **okresné kolo OAJ**. Obsahovalo **iba písomnú časť**, ktorá pozostávala z testu zostaveného Slovenskou komisiou Olympiády v anglickom jazyku. Súčasťou testu bolo aj **počúvanie s porozumením**. Naši žiaci sa na prvých miestach neumiestnili.

Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku sa uskutočnilo v dňoch 11. a 26.11.2021. Zúčastnilo sa jej 6 žiakov študijných odborov, ktorí súťažili v troch kategóriách: 2A, 2B a 2C. Olympiáda pozostávala z dvoch častí. V ústnej časti preukazovali súťažiaci svoje schopnosti plynulo konverzovať, tvorivo reagovať na obrazový podnet, odpovedať na otázky a argumentovať. Písomná časť sa vzhľadom na pandemickú situáciu v našej krajine zrealizovala online formou.

Školské kolo olympiády v španielskom jazyku sa konalo 04. decembra 2021. **Zúčastnilo sa ho 8 žiakov**, ktorí súťažili v dvoch kategóriách. V dôsledku nepriaznivej epidemiologickej situácie sme školské kolo uskutočnili online a len písomnou formou. Väčšina súťažiacich preukázala dobré znalosti španielskeho jazyka.

Prezentácie, otvorené hodiny, SOČ

- **december 2021** – účastníčky krátkodobej mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy na **ZBC College v Dánsku** (špeciálny program v odbore kuchár - čašník) si pre svojich spolužiakov pripravili prezentáciu, v ktorej im porozprávali o svojich zážitkoch a skúsenostiach, nadobudnutých nových vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách, ktoré tam získali

- **január 2022** – naša kolegyňa, ktorá sa zúčastnila projektu 2020-1-SK01-KA116-077724 „**Spracovanie a príprava rýb a morských plodov**“ v španielskej **Málage**, pripravila prezentáciu pre študentov hotelovej akadémie, v ktorej im predstavila miesto svojej stáže, jej priebeh a nové skúsenosti a vedomosti, ktoré si zo svojho pobytu priniesla

- **február 2022** – v rámci ukončenia **mobility v Roskilde v Dánsku** v programe Erasmus+ naša kolegyňa pripravila prezentáciu o udržateľnosti potravín a využívaní potravín s nulovým odpadom pre študentov hotelovej akadémie, počas ktorej im predstavila spôsoby recyklácie, spracovávanie potravín s následným využitím odpadu z nich, vysvetlila pojmy udržateľné potraviny a superpotraviny

- **marec 2022 - otvorená hodina NEJ** v triede I.K, na ktorej nám náš kolega spolu so svojimi žiakmi ukázali, ako sa učiť (nielen) nemecký jazyk prostredníctvom rôznych hier, kvízov a súťaží. V praxi tak zúročil nové poznatky, vedomosti a skúsenosti, ktoré získal na jazykovom kurze vo Viedni.

- **október 2021 – apríl 2022** – naša kolegyňa bola školiteľkou a konzultantkou pri vypracovávaní **SOČ** na aktuálnu tému súčasného života **Textilný odpad – novodobý nepriateľ**, ktorú vypracovali žiaci hotelovej akadémie. Práca postúpila do krajského kola.

Deň otvorených dverí

V decembri 2021 a v období mesiacov február – marec 2022 každý štvrtok v určenom čase sa v našej škole uskutočnili **virtuálne Dni otvorených dverí**. Všetci záujemcovia o štúdium v našej škole mali možnosť pripojiť sa prostredníctvom aplikácie ZOOM a využiť príležitosť porozprávať sa s pedagógmi, ktorí im ochotne odpovedali na otázky týkajúce sa štúdiá a všetkých študijných a učebných odborov.

Projekty medzinárodnej spolupráce v rámci programu Erasmus+

- zahraničná odborná stáž **v španielskom meste Málaga** pod názvom „**Spracovanie a príprava rýb a morských plodov**“, ktorej sa zúčastnili žiaci hotelovej akadémie s cieľom zdokonaľiť si svoje zručnosti v oblasti stredomorskej gastronómie a zároveň si zdokonaľiť aj svoje jazykové zručnosti
- odborná stáž žiakov hotelovej akadémie **v Dánsku na ZBC College**, zameraná na odbornú prax v odbore kuchár – čašník, kde sa naše žiačky naučili pripravovať a prezentovať nové jedlá podľa najnovších trendov súčasnej gastronómie
- výučbový kurz **v Dánsku** pod názvom **Zero Waste**, počas ktorého sa naše kolegyne naučili spracovávať potraviny a pripravovať jedlá s nulovým odpadom
- mobilita v rámci nového programu Erasmus+ - výučbový kurz **v Rakúsku**, v rámci ktorého si svoje kompetencie zlepšovali naši kolegovia nemčínari
- odborná stáž žiakov hotelovej akadémie (zber hrozna) **v rakúskych mestách Hollabrunn a Retz**, počas ktorej okrem práce vo vinici, získali naši žiaci aj veľa zaujímavých informácií o výrobe vína
- odborný seminár **v Rakúsku** pod názvom **Ako (mentálne) rozkvitnúť**, ktorý bol určený pre učiteľov základných a stredných škôl. Hlavnými témami boli Základy pozitívnej psychológie, Svet pocitov a spracovanie emócií, Cvičenia pozornosti, posilňovania sebadôvery, Logoterapia Viktora Frankla...
- odborný kurz v hlavnom meste **Španielska Madride**, zameraný na históriu umenia, španielske kultúrne pamiatky a španielsku históriu pod názvom **Mad for Europe**
- odborné kurzy **v Grécku na ostrove Corfu** zamerané na ekológiu, udržateľnosť, recykláciu a zelené prostredie na školách a inklúziu pomocou vyučovania hrou pod názvom **Gamification and Game-Based Learning for Social Inclusion**
- jazykový kurz pod názvom **Learning Together v portugalskom meste Porto**, zameraný na zlepšenie si komunikačných kompetencií v úrovniach A2 - B1.

Projekty realizované na Slovensku

- projekt **Gesto pre mesto – Angličtina pre všetkých – zaujímavo a efektívne**, ktorého cieľom bolo prostredníctvom štúdiá angličtiny podporiť a zefektívniť proces inklúzie v škole a podporiť zážitkovú formu vyučovania. Projekt postúpil, ale z dôvodu nedostatku hlasov neprešiel.
- **Erasmus Days 2021 – medzinárodná aktivita programu Erasmus+ pod názvom We are Strong Together** v rámci ktorej si pripravili prezentácie koordinátorka programu Erasmus+ a účastníci stáže OVP v Málage v Španielsku. Zároveň prebiehal aj **swap oblečenia** pod názvom **Dajme veciam druhú šancu**, do ktorého sa aktívne zapojili nielen žiaci, ale aj vyučujúci
- **Green Erasmus+** - táto aktivita prebiehala v celej Európe, kde sa všetky zúčastnené školy snažili podporiť a šíriť myšlienku projektu Erasmus+ a jeho význam pre vzdelávanie mladých ľudí.
- **swap kníh** pod názvom **Dajme knihám druhú šancu**

- **zbierka potravín pre** vojnu postihnutú **Ukrajinu** pod názvom **Nebud'me ľahostajní**
- Školenia, semináre a webináre**
- **september – október 2021 – online školenia na Edupage:** Učiteľ – začiatok školského roka, Elektronická triedna kniha, Príprava materiálov v Edupage, Internetová žiacka knižka, Čo je nové v Edupage
- **október 2021 – webináre so žiakmi o Erasme, Zelený Erasmus – prezentácia na tému Životné prostredie počas Erasmus Days – We Live with Erasmus+**
- **september 2021 – apríl 2022 – online vzdelávanie digitálnych koordinátorov** spojené s obhajobou záverečnej prezentácie
- **marec 2022 – školenie pre predsedov školských a predmetových maturitných komisií** a získanie certifikátu o absolvovaní
- **jún 2022 – konferencia digitálnych koordinátorov stredných škôl v Novom Smokovci**
- v priebehu celého školského roka členovia PK absolvovali školenia týkajúce sa **programu Erasmus+**
- Exkurzie**
- **jún 2022 – exkurzia žiakov hotelovej akadémie do koncentračného tábora v Oswienčime**
 - exkurzia žiakov hotelovej akadémie do skanzenu v **Martine**
 - exkurzia žiakov učebného odboru čašníkov – servírka, kaderník do **Bratislavy**, zameraná na spoznávanie jej historických pamiatok

Krúžky

V tomto školskom roku sme pracovali v nasledujúcich krúžkoch:

Angličtina online, Anglická gramatika online, Španielčina online, Filmový klub (filmy v anglickom jazyku), **Výtvarné techniky, Turistický a Mám špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.**

Organizácia a priebeh maturitných skúšok

Maturitné skúšky sa v tomto školskom roku po dvojročnej administratívnej forme konali prezenčne v 2 úrovniach B1 a B2 a pozostávali z 3 častí - **písomnej formy externej časti (PFEČ), písomnej formy internej časti (PFIČ) a ústnej formy internej časti UFIČ**.

Dňa 16.03.2022 sa konali PFEČ a PFIČ MS z cudzích jazykov. Písomnej MS z anglického jazyka sa spolu zúčastnilo 94 žiakov, z toho úroveň B1 konalo 87 žiakov, úroveň B2 7 žiakov. Písomnej MS z nemeckého jazyka v úrovni B1 sa zúčastnilo 6 žiakov.

V PFEČ z anglického jazyka sme dosiahli priemer 44,8% v úrovni B1, v úrovni B2 sme v PFEČ dosiahli 64,9%. V PFEČ z nemeckého jazyka v úrovni B1 dosiahli naši žiaci priemer 28,3%.

Ústnu časť maturitnej skúšky konalo 86 žiakov, z toho 5 žiaci maturovali z nemeckého jazyka.

Do organizácie a priebehu PFEČ a PFIČ MS boli zapojení všetci vyučujúci cudzích jazykov ako administrátori, hodnotitelia písomnej formy externej a internej časti, pomocný dozor aj ako skúšajúci a hodnotitelia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky.

Iné

Okrem vyššie uvedených činností sme v priebehu celého školského roka plnili aj ďalšie úlohy:

- **aktualizovali sme tematické plány na edupage** podľa video postupu, ktorý vytvorila naša kolegyňa,
- **zabezpečili sme nové učebnice, anglickú literatúru a časopisy Bridge a Gate** pre žiakov našej školy,
- **pripravili sme testy a materiály na písomnú časť na školské kolá olympiád v anglickom, nemeckom a španielskom jazyku,**
- **pripravili sme testy na prijímacie konanie z predmetov ANJ, NEJ, RUJ**
- **robili sme administrátorov počas prijímacích skúšok**
- **opravovali sme testy žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na našu školu**

- **opravovali a hodnotili sme PFIČ** z anglického a nemeckého jazyka v úrovniach B1 a B2
- **vykonávali sme funkcie PŠMK a PMK** počas PFEČ, PFIČ a na ústnej forme maturitnej skúšky z anglického jazyka v úrovniach B1, B2 a C1 a v úrovni B1 z nemeckého jazyka
- **skúšali a hodnotili sme žiakov na ústnej časti MS** v úrovniach B1 a B2 z anglického jazyka a v úrovni B1 z nemeckého jazyka
- **skúšali a hodnotili sme žiakov s individuálnym výchovno – vzdelávacím programom**
- **pripravovali sme online testy a študijné materiály** pre žiakov našej školy
- naša kolegyňa sprístupnila pre nás **videá na podporu inovačných metód vzdelávania** v rámci jednotlivých predmetov na platforme TEAMS
- naša kolegyňa vypracovala **dotazníka Selfie** pre žiakov pedagógov a vedenie školy a následne ho aj vyhodnotila
- pripravili sme **výstupy z programu Erasmus+ na natáčanie pre regionálnu televíziu**, ktoré sa uskutočnilo v našej škole
- so žiakmi našej školy sme sa zúčastnili **divadelného predstavenia v anglickom jazyku The Last Wish**
- každý člen našej PK sa zároveň venoval **individuálnemu štúdiu a samovzdelávaniu** vo vyučovacích predmetoch ANJ, NEJ, RUJ a SJA.

PK SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY A SPOLOČENSKO- VEDNÝCH PREDMETOV

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v PK SJL 6 členov, a v PK SVP 8 členov.

Členky PK SJL a SVP sa v minulom školskom roku aktívne podieľali na plnení hlavných úloh školy, pričom výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov MŠ, náležitú pozornosť venovali plneniu cieľov a zameraniu výučby slovenského jazyka a literatúry kladených na absolventov študijných a učebných odborov. Metodiku vyučovania sme prispôbovali typu štúdia a možnostiam žiakov, vychádzajúc z učebných osnov.

K žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol uplatňovaný individuálny prístup a u individuálne začlenených žiakov sme postupovali podľa IVVP.

Vedomosti žiakov boli preverované ústnou i písomnou formou a ich výsledky boli zohľadnené pri záverečnej klasifikácii. Kontrolné slohové práce, didaktické testy a diktáty žiaci písali v plánovanom termíne.

Tematické plány boli na začiatku roka prekontrolované a v niektorých prípadoch prepracované a doplnené aktuálnym učivom. Ich plnenie sme pravidelne konzultovali na zasadnutiach PK a vzájomne si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu.

Práca členiek PK sa riadila plánom PK, ktorý zohľadňoval v prvom rade záujmy a potreby našich študentov a zároveň sme sa snažili rôznorodými akciami a aktivitami vyjsť v ústrety čo najväčšiemu počtu žiakov.

Organizačné zabezpečenie, priebeh a úspešnosť žiakov na podujatiach sme hodnotili na jednotlivých zasadnutiach PK počas celého roka.

Záverečné zasadnutie sa konalo 16. júna 2022, na ktorom sme vyhodnotili plnenie plánu PK a vytýčili sme si hlavné úlohy do budúceho roka.

Študentom sme ponúkli širokú škálu rozmanitých podujatí, ktoré sme organizovali v rámci PK alebo krúžkovej činnosti. Organizovali sme podujatia v rámci roka čitateľskej gramotnosti.

Využívali sme rôzne formy a metódy vzdelávania, napr. Aplikáciu ZOOM, Microsoft TEAMS, Skype, EduPage, Messenger, Viber, WhatsApp.

Členky PK SJL sa zúčastnili školení / Webinárov: Práca s EduPage, MS Office Teams, Ako viesť výučbu online, práca s EduPage – priradovanie a vytváranie testov.

Spôsob realizácie online vyučovania – vytváranie študijných materiálov, zadávanie úloh, kontrola úloh, tvorba testov a ich oprava.

Zdroje – učebnice, pracovné zošity, vlastné materiály, Youtube, internet, niektoré stránky: <https://o.skole.detiamy.sk/stredna-skola/testy/slovincina>

Do budúcnosti budú členky PK SJL využívať dištančné vzdelávanie aj v rámci vyučovania pri výučbe žiakov neprítomných na vyučovaní zo zdravotných dôvodov, žiakov na praxi alebo s IUP.

Aktivity členiek PK SJL

August 2021

1. práca s dokumentáciou – zostavenie plánu PK SJL vrátane plánu exkurzií – vedúca PK v spolupráci so všetkými členkami PK
2. na základe skúseností z vyučovacích hodín – doplnenie a úprava TP v jednotlivých roč.
3. vypracovanie plánov krúžkovej činnosti
4. komisionálne skúšky – práca v skúšobných komisiách – 5 žiakov
5. zadávanie tematických plánov do elektronickej triednej knihy

September 2021

1. objednávka učebníc, cvičebníc pre učebné a študijné odbory, doplnkovej literatúry pre maturantov
2. absolvovanie exkurzií do Hornonitrianskej knižnice (HNK) zamerané na informatívnu výchovu – prvé ročníky – 50 žiakov
3. opravný termín ústnych MS
4. regionálne kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, súťaže sa zúčastnili 2 žiačky, ktoré postúpili do krajského kola, súťaž sa konala v RKC Prievidza
5. zapojenie sa do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy, téma 10. ročníka: Významné osobnosti slovenskej literatúry P.O. Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a B. S. Timrava (70. výročie úmrtia) – II.K, II.O, I.B – 50 žiakov, obsah: zážitkové vyučovanie, zhotovenie záložiek do knihy na určenú tému, výmena záložiek s partnerskou školou
6. vyhotovenie nástenky v A pavilóne zo zhotovených záložiek, vytvorenie nástenky zo záložiek poslaných z partnerskej školy
7. vyhotovenie tematickej nástenky v A pavilóne na tému: Významné osobnosti slovenskej literatúry –P. O. Hviezdoslav, B. S. Timrava
8. krajská prehliadka v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín (Štúrov Uhrovec), našu školu reprezentovala 1 žiačka v prednese poézie v IV. kategórii

Október 2021

1. literárna beseda so spisovateľom doc. PaedDr. Antonom Laučekom, PhD., beseda bola venovaná tvorbe P.O. Hviezdoslava, uskutočnila sa v HNK Prievidza, podujatia sa zúčastnilo 35 žiakov z II.K a IV.F
2. vytvorenie tematickej nástenky v A pavilóne: Záložka do knihy spája slovenské školy, obsah projektu: predstavenie projektu – ukážka prác našich žiakov, ukážka záložiek, ktoré sme dostali z partnerskej školy
3. literárna beseda so spisovateľom, literárnym vedcom, básnikom doc. PaedDr. Júliusom Lomenčíkom, PhD., beseda bola venovaná tvorbe B.S. Timrave, podujatia

- sa zúčastnila III.K – počet žiakov 25 a uskutočnila sa v HNK Prievidza
4. zbierky – Biela pastelka, do akcie sa zapojila celá škola

November 2021

- výstava na tému Amatérski umelci hornej Nitry, podujatie sa konalo v RKC Prievidza a zúčastnili sa ho žiaci z II.K, I.F a I.K v počte 30 žiakov
- príprava žiakov na ústne a písomné maturitné skúšky zo SJL
- príprava žiakov na celoštátnu literárnu súťaž Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko
- Swap kníh pod názvom – Dajme knihám druhú šancu, do akcie sa aktívne zapojili nielen žiaci, ale aj pedagogickí pracovníci

December 2021

- zapojenie sa do celoštátnej literárnej súťaže Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko – 1 žiačka
- beseda s Jožom Kubánim v HNK Prievidza, podujatia sa zúčastnila II.F v počte 20 žiakov
- Deň otvorených dverí
- príprava žiakov na Biblickú olympiádu – triedne kolá, ktoré sa uskutočnili v I.B, I.C, I.A, I.K, I.F
- realizácia dobrovoľníckeho podujatia Mikulášske balíčky pre odkázané detičky

Január 2022

2. programy pre žiakov I. a III .ročníkov v spolupráci s poradenskými centrami pod názvom – Adaptácia na strednú školu (prváci) a psychosociálny tréning (tretiaci)
3. polročná klasifikácia a hodnotenie žiakov
4. práca s problémovými žiakmi
5. príprava žiakov na ústne a písomné maturitné skúšky zo SJL

Február 2022

- komisionálne skúšky, práca skúšobnej komisie
- prijímacie skúšky na SŠ – príprava testov (2 varianty testov)
- Hviezdoslavov Kubín – príprava triednych kôl

Marec 2022

- MS – písomná časť – práca všetkých členiek PK SJL – 3 predsedníčky PMK na iných školách, práca administrátorov, hodnotiteľov
- oprava maturitných prác v počte 104 ks, maturitné práce opravovalo 6 učiteľov SJL

Apríl 2022

- zbierkovanie – Deň narcisov, podujatia sa zúčastnila celá škola
- okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, našu školu reprezentovali dvaja žiaci, v kategórii prednesu poézie sme získali pekné 3.miesto, podujatie sa uskutočnilo v RKC Prievidza

Máj 2022

- prijímacie skúšky do maturitných odborov – príprava I.a II. variantu testov a testov pre žiakov s vývinovými poruchami, oprava testov – členky PK SJL
- maturitné skúšky – ústna časť – práca členiek skúšobných komisií, predsedníčky PMK
- v rámci Tematického zážitkového vzdelávania a kultúry máme naplánovanú exkurziu do Banskej Štiavnice – Banka lásky

- literárna beseda na tému Kultúra hornej Nitry, tváre Prievidze, stretnutie so zaujímavými ľuďmi – s hercom Dušanom Hraňom, spisovateľkou Vandou Rozenbergovou a hudobníkom Miroslavom Hudákom, podujatia sa zúčastnili triedy III.J, III.F, I.O, II.F a konalo sa v HNK Prievidza
- práca s problémovými žiakmi
- týždňový seminár vo Viedni v rámci Erasmus+ pod názvom Ako rozkvitnúť určený pre učiteľov základných a stredných škôl – zúčastnila sa 1 učiteľka

Jún 2022

- literárna beseda so známou spisovateľkou Janou Pronsou o jej tvorbe a začiatkoch písania, podujatie sa uskutočnilo v HNK Prievidza, zúčastnili sa triedy III.J a III.K v počte 40 žiakov
- literárna beseda so spisovateľom, cestovateľom a hudobníkom Pavlom Baričákom na tému – Moja kniha každodenná, podujatie sa konalo v HNK Prievidza a zúčastnili sa ho triedy III.J a III.K v počte 40 žiakov
- príprava vyhodnocovacej správy PK
- návrh do Plánu práce školy na nový školský rok, návrhy do Plánu PK SJL a SVP
- návrh krúžkovej činnosti na nový školský rok, odborné exkurzie
- objednávka učebníc zo SJL na nový školský rok 2022/2023
- v rámci Tematického zážitkového vzdelávania a kultúry sa uskutočnila exkurzia do Osvienčimu, akcie sa zúčastnili triedy I.K, III.K, IV.K, IV.L

Krúžková činnosť členiek PK

Za slovenskou kultúrou

Turistický krúžok

Mám špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby

Vzdelávanie členiek PK

Priebežné vzdelávanie – štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie informácií z internetu a iných médií.

Absolvované školenia – online školenia cez EduPage: Učiteľ – začiatok školského roka, Elektronická triedna kniha – školenie pre učiteľov, Príprava materiálov v EduPage, Internetová žiacka knižka – školenie pre učiteľov, Čo je nové v EduPage, Absolvované školenie o spracovávaní osobných údajov.

Maturitná skúška 2022

Výsledky:

PFEČ – 48,71%, počet žiakov 105

PFIČ – 39,27%, počet žiakov 104

Ústna časť MS: priemer 2,66 – počet žiakov 86 s prospechom: výborný – 12 žiakov
 chválitebný – 25 žiakov
 dobrý – 31 žiakov
 dostatočný – 16 žiakov
 nedostatočný – 2 žiaci

ČINNOST PK ODBORNÝCH PREDMETOV

PK EKONOMICKÝCH PREDMETOV

V predmetovej komisii ekonomických predmetov sú predmety, ktoré sa vyučujú vo všetkých študijných a učebných odboroch. Ide o predmety: Ekonomika, Ekonomika a riadenie podniku, Účtovníctvo, Manažment, Marketing, Marketing a manažment, Právna náuka, Právo pre podnikateľov, Cvičenia z aplikovanej ekonómie, Ekonomické cvičenia, Výchova k podnikaniu, Tvorba projektov, Podnikanie, Podnikateľské zručnosti, Administratíva a korešpondencia, Administratívne cvičenia, Tovaroznalectvo, Obchodná prevádzka, Prax. V rámci školského vzdelávacieho programu sú vypracované učebné osnovy a tematické plány pre všetky ročníky a odbory, vychádzajúc zo štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Po celý školský rok sa predmetová komisia sa riadila svojím zameraním a rozpísanými úlohami s konkrétnou zodpovednosťou pre svojich členov. Počet členov predmetovej komisie sa každoročne mení, tento rok má 12. Členky predmetovej komisie sú aj v iných predmetových komisiách a to PK hotelovej akadémie, PK informatiky, PK spoločného stravovania, čím sa viac uplatňujú a vzájomne podmieňujú medzipredmetové vzťahy.

ZAPOJENOSŤ ŽIAKOV DO SÚŤAŽÍ

1. Súťaž z ekonomiky – testy z rozsahu učiva – triednych online kôl sa zúčastnilo v mesiaci január 9 tried, väčšinou končiace ročníky - 155 žiakov V.K (31), IV.J (10), IV.F (13), III.F (19), III.J (26) IV.K (15), IV.L (16) II.O (18), I.O (8). Školské kolo sa neuskutočnilo.

2. Súťaž Poznaj svoje peniaze – uskutočnili sa triedne online kolá podľa záujmu žiakov. Úlohou bolo uskutočniť a obhájiť prezentáciu na danú tému. Zapojili sa spolu 20 žiakov, a to II. F (5), II. J (5), II.K (5). I.O (5) Práce sme vyhodnotili v rámci školy, celoslovenské kolo postúpili 3 práce, dostali poďakovanie za účasť..

3.Súťaž Viac ako peniaze, organizovala Junior Achievement Slovakia– v riešení úloh a testov bolo úspešných 25 žiakov – z III. J (10), IV.F (10). II.O (5) Žiaci dostali certifikáty za riešenie.

4.Súťaž Finančná gramotnosť, organizovala Partners Group – zúčastnilo sa 39 žiakov III.F (19), III:J (15), IV.F(5). Dostali certifikáty o úspešnosti.

5. Súťaž Ochrana spotrebiteľa – Spotrebiteľské okno– tvorba časopisu – Zapojili sa III.K., časopis bol poslaný do celoslovenského kola, dostal.

6 Olympiáda o Európskej únii – zapojili sa žiaci I.O (3 žiaci), bolo to formou testovania, nepostúpili do regionálneho kola.

7. Súťaž Mladý účtovník – Zapojilo sa celkom 15 žiakov zo IV.F formou testovania a riešenia úloh. Dve žiačky úspešne reprezentovali v regionálnom kole, ktoré organizovala firma KROS. Pre začiatočníkov bola súťaž v jednoduchom účtovníctve – zápis do peňažného denníka I. O (10) žiakov. Najúspešnejší žiaci boli hodnotení známkou.

8.Stredoškolská odborná činnosť v odbore ekonomika a riadenie - V pláne PK bolo určených viacero vyučujúcich, ktorí sa ale nezapojili do tvorby prác SOČ. odporúčam, aby v budúcom roku intenzívnejšie motivovali žiakov pre zapojenie do SOČ, hlavne v nižších ročníkoch študijných odborov, alebo v nadstavbovom štúdiu v I. ročníku.

9.Sút'áže v písaní na počítači – sa neuskutočnili vzhľadom na dištančné vzdelávanie.

10.Sút'áž z tovaroznalectva- žiaci III. J (8) a IV.F(10), pripravili zaujímavé prezentácie z tovaroznalectva a informovali o nich spolužiakov. Bolo to v rámci odbornej praxe žiakov. Boli vyhodnotení z každej triedy 3 žiaci a celkový víťaz za obidve triedy.

11. Ekonomické hry – v rámci predmetu Podnikateľského zručnosti (I.O), Ekonomika v učebných a študijných odboroch na opakovanie učiva sa využívali podnikateľské hry. Je to veľmi efektívna forma upevňovanie učiva.

12. Sút'áž v marketingu – Prezentácia teleshoppingu II.O (20) , vyhodnotenie triedneho kola a obhajoba v rámci praktickej maturitnej skúšky.

BESEDY EXKURZIE

1. **Beseda** – Partners group V.K (25), ochrana spotrebiteľa III.F (19), I.O (10).
2. **Exkurzie** – Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny I.O (7), obchodné banky III.F(10), III.J (8), regionálne kultúrne stredisko III.J (8), auditorská firma I.O (9)

PROJEKTY

1. KROS

Efektívne sa využívali počítačové programy pre vyučovanie účtovníctva jednoduché účtovníctvo, mzdy a personalistika, podvojný účtovníctvo. Žiaci mali prístupy k demoverziám a spolu s vyučujúcimi pracovali online. Maturitné skúšky sa uskutočnili v IV.J, spracovávali súvislý príklad z podvojného účtovníctva a vypočítavali mzdy. Dve žiačky sa zúčastnili aj krajského kola v spracovaní účtovníctva. V študijnom odbore Podnikanie v remeslách a službách aktívne využíval program na jednoduché účtovníctvo.

2 .Deň finančnej gramotnosti – Zapojené boli všetky triedy na deň finančnej gramotnosti, v septembri. Boli to rôzne formy – otvorené hodiny, prezentácie, ekonomické hry, zážitková hodina, besedy, interaktívna hodina, prednášky, finančná analýza, regionálne výstavy podľa rozhodnutia vyučujúcich.

3.Deň otvorených dverí - aktivity, ktoré boli pripravené pre žiakov a verejnosť a uskutočnili dvakrát prostredníctvom platformy Zoom. Boli prezentované odbory predavač, obchodný pracovník, podnikanie v remeslách a službách.

4. Vianočné trhy – sa neuskutočnili z dôvodu dištančného vzdelávania, ale je potrebné aby sa žiaci v budúcnosti prezentovali, vyskúšali si predajný proces

5. Sme v škole – odber denníka a riešenie pracovných listov sa uskutočnilo v mesiaci september.

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX A PRAX

Pre študijný **odbor obchod a podnikanie** je predpísaná súvislá odborná prax pre 3. ročník a 4. ročník po 15 dní. Prax sa uskutočnila pod vedením vyučujúcich. Tretí ročník

bolo rozpísané učivo z predmetov – tovaroznalectvo (prezentácie, tovarové skupiny), obchodná prevádzka (predajný proces, pomôcky), účtovníctvo (výpočet miezd), propagácia a reklama (tvorba reklamy), ekonomické cvičenia (podnikateľská hra). Štvrtý ročník bol zameraný na predmety Účtovníctvo (súvislý príklad), tovaroznalectvo (tovarové skupiny, prezentácie), obchodná prevádzka (predajný proces), administratíva a korešpondencia (vyhotovovanie dokladov). Prax bola formou praktických cvičení štyri hodiny denne a splnila svoj účel.

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Krúžky v rámci predmetovej komisie viedli pod názvami: Digitálna ekonómia, Viac ako peniaze, Ekonómia v praxi, Cvičenia z účtovníctva, Uletená ekonómia, Cvičná firma, Ekolab. Krúžky sa uskutočnili online, je potrebné aj v budúcom roku pokračovať v krúžkovej činnosti a viac propagovať svoju činnosť.

MATURITNÉ SKÚŠKY, ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Vyučujúce počas celého roka pripravovali žiakov k maturitným a záverečným skúškam, boli vypracovávané témy. .

VZDELÁVANIE ČLENOV

Jednotliví členovia sa individuálne vzdelávali, čo sa prejavilo pri dištančnej časti vyučovania, aktualizovali študijné materiály, hlavne prostredníctvom e-learningu a tvorby pomôcok a materiálov. Členovia PK využívali internet na aktualizáciu učiva, výpočet miezd, nových daňových predpisov, odvody do poisťovní, výpočtu miezd. Zúčastňovali sa webinárov Teams, Edupage. školenia PartnersGroup k finančnej gramotnosti, webinár Nadácie pre deti Slovenska, aktualizácia z firmy Kros o účtovníctve, školenia z Junior Achievement Slovakia k finančnej gramotnosti,. Jedna členka sa zúčastnila inovačného vzdelávania v rámci projektu Interreg.

Hodnotenie dištančného vzdelávania

Vyučujúce využívali portály Edupage, Zoom, Teams, Gmail, Messenger, Viber, WhatsApp, internet, učebnice. Z technických prostriedkov využívali počítače s príslušenstvom, notebook, tablety, telefóny. Náročnosť pre učiteľov pripraviť podklady, testy, prezentácie, obrázkový materiál, zadanie domácich úloh. Vyučujúce už mali skúsenosti z tejto oblasti, mohli sa zdokonaľovať.

V ekonomických predmetoch sa najviac využíval Edupage – posielali informácie o učive, úlohách, o spôsobe, akým majú splniť zadanie. Na nástenke boli upozorňovaní k činnosti, odkaz na nové úlohy, splnenie úloh, zapojenie do súťaží, testovania. Prostredníctvom Teamsu boli vytvárané prezentácie, aby sa mohli žiaci viackrát vrátiť k upevňovaniu učiva.

Účtovné programy od firmy KROS boli náročné, museli sa vyučujúce prispôbovať technickým možnostiam žiakov a neustálej aktualizácii učiva.

PK SPOLOČNÉHO STRAVOVANIA

Činnosť predmetovej komisie vychádzala z plánu práce vypracovaného na začiatku školského roka 2021/2022. Hlavnou náplňou členov je výchovno-vzdelávací proces v študijných a učebných odboroch zaradených podľa ŠVP 29 Potravinárstvo a 63,64 Ekonomika a obchod a služby:

6445 H kuchár, 6444 H čašník, servírka, 2964 H cukrár, 2980 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín, 6445 K kuchár. Členovia PK Spoločného stravovania úzko

spolupracujú s ostatnými predmetovými komisiami a vyučujú odborné predmety v PK obchodu, PK ekonomiky, PK prírodovedných predmetov a PK hotelovej akadémie.

Prehľad činnosti:

- príprava tematických plánov na školský rok 2021/2022, prenos plánov v elektronickej podobe do Edupage (úprava existujúcich plánov, tvorba nových plánov) *august, september 2021*
- doplnenie Školského vzdelávacieho programu
- vypracovanie plánu práce a plánu exkurzií na školský rok 2021/2022 *august, september 2021*
- Účasť na projekte Erasmus + v Dánsku *Znižovanie potravinového odpadu* (1 učiteľ, 1 MOV) *november 2021*
- Halloween - súťaž vo vyrezávaní a zdobení tekvic *november 2021*
- kontrola a úprava zadanií pre ZS v jednotlivých odboroch *december 2021*
- Virtuálny deň otvorených dverí – online informácie o učebných odboroch kuchár, cukrár, pracovník v potravinárstve, čašník – servírka, hotelová akadémia pre záujemcov o štúdium a ich rodičov *december 2021, február – marec 2022* (2 učители)
- Počas celého školského roka sme poskytovali konzultácie žiakom skráteného štúdia (I.S, II.S) v odbore kuchár, čašník, servírka, cukrár
- Európa na tanieri – príprava pokrmov francúzskej a nemeckej kuchyne (2 vyučujúce + 8 žiakov) *apríl 2022*
- Členky PK SS sa podieľali na organizácii ročníkových skúšok III. ročníka v odbore hotelová akadémia (obhajoba slávnostných tabúl, skúšky zručnosti, písomná časť) *apríl 2022*
- Poskytli sme konzultácie žiakom 5. ročníka HA (imatrikulačný banket – nácvik, protokoly k strediskám)
- Spolupracovali sme so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania pri tvorbe učebných osnov pre nový študijný odbor Výroba potravín (2 – ročné denné, nadstavbové štúdium) *marec – jún 2022*
- Členovia PK boli menovaní do skúšobných komisií na *Záverečné skúšky* v odbore kuchár, čašník - servírka, cukrár, pracovník v potravinárstve a *maturitné skúšky* - predsedníčka maturitnej komisie na Spojenej škole v Novákoch (PČ OZ a TČ OZ) v študijnom odbore „Výživa a šport“, „Biotechnológie a farmakológia“ *máj – jún 2022*
- Exkurzie : Svet pečenia Prievidza (III.B cukrár, II.A cukrár) - predajne cukrárskych pomôcok a výrobne zmrzlín v Prievidzi, Prievidzské pekárne a cukrárne, závod Nováky (výroba chleba) – III.B cukrári
- Baristická súťaž – Rimavská Sobota (1 učiteľ, 1 žiačka) – 1. miesto *máj 2022*
- Baristická súťaž – Nové Zámky (1 učiteľ, 2 žiačky) – Cena za najlepšiu techniku, celkové 1. miesto *jún 2022*
- 22. ročník nominačnej súťaže Víno Bojnice - servis vín pre hodnotiace komisie (2 vyučujúce, 20 žiakov) *máj 2022*
- Zapojili sme sa do súťaže Desiata roka s RIO MARE (3 vyučujúce, 4 žiaci) *jún 2022*
- Okresná súťaž v aranžovaní kvetov „Prievidzská kytica“ *jún 2022*, žiaci našej školy získali I. miesto, II. miesto, III. miesto
- Výzdoba školy (Valentín, Vianoce...)
- Práca environmentálneho koordinátora

VZDELÁVANIE

- Ako využiť ppt na tvorbu didaktických hier
- Odmeny a tresty vo výchove a vzdelávaní

- Moderné trendy v hodnotení a skúšaní
- MS Teams akadémia 9/2021
- Metodiky využitia MS Teams
- Zariadenie pre moderné vzdelávanie
- Corinth vo vyučovaní a prepojenie na Office 365
- Prečo, čo a ako učiť o klíme?
- Digitalizácia učebného materiálu
- Čo by mal učiteľ vedieť zo zákona o pedagogických zamestnancoch?
- ADHD v každodennom živote
- Windows 11 v škole, áno či nie?
- IT fitnes test 2022

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Prebiehala online formou

- Začíname kváskovať
- Krúžok aranžovania
- Baristický krúžok
- Ohýbanie chutí

DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE

Počas školského roka bola časť vyučovania z dôvodu pandémie Covid 19 organizovaná dištančnou formou. Vyučujúci so žiakmi komunikovali prostredníctvom

- Edupage
- Zoom
- Microsoft Teams
- Google MEET

Všetky tematické celky boli prebraté v jednotlivých ročníkoch podľa schválených tematických plánov. Z tohto dôvodu nie je nutná úprava plánov a presun neprebratého učiva do vyššieho ročníka.

EXKURZIE

Exkurzie z plánu práce pre rok 2021/2022 sa realizovali v obmedzenom počte.

PK HOTELOVÁ AKADÉMIA

Zasadnutia PK sa konali trikrát. Okrem zasadnutí, sa členovia PK stretávali na operatívnych poradách, kde bolo nutné vyriešiť zmeny v súvislosti s organizáciou „gastrodní“ – praktická zložka maturitnej skúšky. V tomto školskom roku prebiehalo vyučovanie prezenčnou aj dištančnou formou. Dĺžka trvania jednotlivých foriem vzdelávania nebola vopred známa, z toho vyplývali aj nutné organizačné zmeny. Možnosť stretávania sa plného počtu členov bola obmedzená aj povinnou karanténou.

Plnenie tematických plánov:

Učivo bolo prebraté v súlade s TP. Bol aktualizovaný tematický plán 5. ročníka odboru HA, predmet HGM. V súvislosti s tým, bolo nutné aktualizovať témy TČ MS odboru HA.

Schválené témy na PČ MS žiakov piatych ročníkov boli realizované formou „street food“. Zmena realizácie tém vyplývala z aktuálnych hygienických opatrení.

Členovia zabezpečovali:

- odbornú týždňovú prax žiakov II.K, III.K, IV.L, IV.K v Bratislave, na Remate, v Piešťanoch, v Turčianskych Tepliciach, na Sitne, na zmluvných pracoviskách
- odborný výcvik žiakov III.K, IV.K, IV.L na individuálnych pracoviskách
- ročníkové skúšky a previerky zručností III.K
- slávnostné tabule žiakov III.K
- gastrodni – PČ OZ MS žiakov V.K
- Imatrikulačný banket
- hospodársky týždeň
- ročníkové testy III.K
- konzultácii k protokolom V.K

Z dôvodu karanténnych opatrení neboli realizované bankety III.K, Deň protokolov.

Žiaci sa zapájali do tvorby PPT prezentácií, projektov, online hodín. Technické vybavenie učebni prispelo k zlepšeniu využívania IKT na vyučovaní.

Krúžková činnosť

Chcem byť dobrým gastronómom

Ohýbanie chutí

CR a turistika

Nové jedlá slovenskej kuchyne

Baristický krúžok

Súťaže:

„Desiata roka 2022“ s Rio Mare 3 žiaci – postup do národného kola

Baristická súťaž v rámci „gastrodni“ – žiaci III.K, II.K

22. ročník nomináčnej súťaže Víno Bojnice – servis vín pre komisie

Exkurzie:

Vianočné trhy Prievidza žiaci V.K

Múzeum „Vtedy“ – galéria Jablň žiaci IV.L

exkurzia „cestovný ruch“ Bojnice žiaci III.K

ubytovacie zariadenia Bojnice žiaci IV.K, IV.L

Mnohé plánované exkurzie sa nerealizovali z dôvodu aktuálnych hygienických opatrení, alebo z dôvodu ich zrušenia.

Náhradným riešením bolo sledovanie rôznych webinárov, online búr, workshopov. Napr. European Online Job Days /burza práca Eures/.

Projekty, vzdelávacie aktivity:

- projekt „Európa na tanieri“ Nám. slobody Prievidza - príprava pokrmov nemeckej a francúzskej kuchyne
- Erasmus v Dánsku – znižovanie potravinového odpadu 10/2021 1 člen
- Erasmus v Španielsku – spracovanie a príprava rýb a morských plodov 09/2021, 1 člen, žiaci HA

Členovia PK sa vzdelávali v ovládaní nástrojov online komunikácie: MsTeams, Zoom, Google meet, skype, edupage, Google Hangouts.

V programe Edupage získavali nové poznatky, zručnosti na online školeniach. Vedomosti si utvrdzovali aj z archívu školení. Ovládanie programu výrazne uľahčuje prácu učiteľov aj žiakov, preto je nevyhnutné, aby sa v ňom členovia naďalej zlepšovali.

Zúčastnili sa webinárov – učíme na diaľku – eTwinning.

Pripravovali prezentácie a video záznamy zo zručností žiakov počas praktického vyučovania, praxe, gastrodní - zverejnených na youtube, facebook, instagram, www. kalina.

VYHODNOTENIE PRÁCE NA ÚSEKU PRAKICKÉHO VYUČOVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Praktické vyučovanie je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy žiakov na strednej odbornej škole. Je to organizovaný proces poskytujúci žiakom praktické zručnosti, schopnosti a návyky nevyhnutné na výkon povolania, ktorý sa vykonáva v školskej dielni alebo priamo v reálnych podmienkach u zamestnávateľa /zmluvné pracoviská /. Školské pracoviská / dielne /, pracoviská zamestnávateľa a pracoviská praktického vyučovania boli schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza, so sídlom v Bojniciach, Oddelenie hygieny detí a mládeže.

Odbory spoločného stravovania a potravinárstva:

Praktické vyučovanie v odboroch spoločného stravovania a potravinárstva realizuje a zabezpečuje **17 MOV, z toho 3 hlavné MOV a 14 MOV**. Školské dielne boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov a boli zriadené 3 školské dielne:

- **školská jedáleň** - učebný a študijný odbor kuchár, učebný odbor čašník, servírka
– zodpovedný: Hl. MOV
- **A-klub, závod reštauračných služieb** – učebný a študijný odbor kuchár, učebný odbor čašník, servírka
– zodpovedný: Hl. MOV
- **cukrárska výrobná** – učebný odbor cukrár – zodpovedný: Hl. MOV

Duálny systém vzdelávania:

1. - pracovník v potravinárstve- výroba trvanlivých potravín

V školskom roku 2021/2022 v duálnom systéme vzdelávania študovalo 22 žiakov. Žiaci praktické vyučovanie vykonávali formou odborného výcviku na pracovisku praktického vyučovania / PPV / Nestlé Slovensko s.r.o. Prievidza, pod vedením MOV a inštruktora

2. - kuchár

V školskom roku 2021/2022 študoval **10 žiakov**. OV vykonávali v Reštaurácií MERIDIANA Bojnica, pod vedením inštruktora

3. – čašník, servírka

V školskom roku 2021/2022 študovalo **10 žiakov**. OV vykonávali v Reštaurácií MERIDIANA Bojnica

4. – obchodný pracovník

V školskom roku 2021/2022 študovalo **6 žiakov**. OV vykonávali v NAY a.s. Prievidza, dm drogeriemarkt, s.r.o. Prievidza

Počet žiakov v jednotlivých dielnach:	A- klub	68 žiakov
	Školská jedáleň	45 žiakov
	Cukrár. výrobná	35 žiakov

Na pracoviskách zamestnávateľa sa OV vykonáva individuálnou formou pod vedením inštruktorov. V školskom roku 2021/2022 bolo podpísaných 23 zmluvných pracovísk zamestnávateľa. Celkove odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa vykonávalo 22 žiakov odborov kuchár, čašník, servírka, obchodný pracovník, 83 žiakov hotelovej akadémie

Školský rok 2021/2022 predstavuje čiastku za individuálny odborný výcvik na pracoviskách u zamestnávateľa 3 046, - €

Záverečné skúšky:

1.januára 2022 nadobudla účinnosť novela školského zákona č. 415/2021 Z.z., ktorá upravuje určovanie termínov konania záverečnej skúšky a upravuje časti záverečnej skúšky. Záverečná skúška sa člení na teoretickú časť a praktickú časť.

Celkový počet žiakov pristupujúcich k ZS:

pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín - 6 žiakov	
cukrár	16 žiakov / 9 žiakov denná forma, 7 žiakov skrátená forma štúdia
čašník, servírka	10 žiakov
kuchár	11 žiakov / skrátená forma štúdia /
kaderník	7 žiakov / 4 žiaci denná forma, 3 žiaci skrátená forma štúdia /

Gastroakcie:

Gastro odbory v tomto školskom roku okrem bežnej prevádzky pracovísk zabezpečovali rôzne gastronomické akcie mimo školských pracovísk, kde žiaci učebného a študijného odboru kuchár, čašník, servírka uplatňujú rôzne formy obsluhy, slávnostné stolovanie, prípravu netradičných jedál, stretávajú sa so zaujímavými ľuďmi či už z kultúrneho života alebo politického.

Prehľad akcií, ktoré boli realizované v školskom roku 2021/2022:

- Víno Bojnice 2022
- DK Necpaly Prievidza
- KaSS Prievidza
- Úsmev ako dar Prievidza
- Podpora zamestnateľnosti v regióne Horná Nitra – Pracovné trhy Handlová

K realizácii týchto akcií sa aktívne zapájajú aj žiaci učebného odboru cukrár pod vedením MOV, keď pripravujú rôzne cukrárske výrobky.

Deň otvorených dverí:

V školskom roku 2021/2022 sa konal virtuálne:

11.02.2022

17.02.2022

24.02.2022

03.03.2022

Exkurzie:

Kúpele Bojnice

Vínny dom Bojnice
Zora Olomouc
Milsy Bánovce nad Bebravou
Pražiareň kávy a kaviarne Prievidza, Bojnice

Tržby jednotlivých školských dielní:

V rámci OV vykonávajú žiaci cvičné a produktívne práce, ktorých výsledkom sú nasledovné tržby, bez odpočítania nákladov:

- Reštauračné zariadenie A -klub	20 840 €
- Cukrárska výrobná	5 960 €
- Školská jedáleň	95 266 €

Tržby bez odpočítania nákladov za **školské dielne spoločného stravovania** predstavujú čiastku: **122 066 €**

Tržby za **školské dielne služieb** predstavujú čiastku: **10 079 €**

Celkové tržby na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania a za odbory služieb tvoria sumu: 132 145 €

Služby:

Študijné odbory: kozmetik 36 žiakov
kaderník -vizážista 48 žiakov

Učebný odbor: kaderník 28 žiakov

Pracoviská: Dom služieb „Kalina“ 839 – 56 žiakov
Salón „Visage 4 you“ 851 - 56 žiakov

HL. MOV	1
MOV kaderník -vizážista, kaderník	3
MOV kozmetik	3

Ekonomické vyhodnotenie školského roka 2021/2022:

Salón Visage 4 you	Tržba	4 765,00 €
Dom služieb Kalina Prievidza	Tržba	5 314,00 €
Spolu za školský rok: tržba		10 079,00 €

Súťaže a aktivity:

v školskom pracovisku Salón Visage4you žiaci počas celého školského roka usilovne pracovali. Majsterky usporiadali mnohé kadernícke a kozmetické súťaže, kde žiačky ukázali svoju snahu, fantáziu a šikovnosť. Súťaže sa konali na témy:

„Gejša“ v ktorej sa na 1. mieste umiestnila žiačka z K-V, III.J.

„Lesná víla“ – 1. miesto z K-V, III.J.

„Halloween“ – 1. miesto z K-V, III.J.

- v kozmetike žiaci trénovali základy maskérstva – vytváranie rezných rán, strelné rany, popáleniny, prácu s latexom, umelou krvou a maskérskymi pomôckami. Pri líčení sa žiaci

učili vytvárať 3D efekty, contouring. Líčili na Halloween, ples, karneval a rôzne iné príležitosti. V rámci súťaží boli ako najlepšie vyhodnotené žiačky z II.J. odbor kaderník - vizážista.

Školenia a kurzy :

- november 2021 – Primavera Andorana – LASH LIFTING – sprostredkovali sme odborné školenie pre študijný odbor kozmetik II. – IV. ročník
- november 2021 - Primavera Andorana – LAMINÁCIA OBOČIA - sprostredkovali sme odborné školenie pre študijný odbor kozmetik II. – IV. ročník

Deň otvorených dverí - február 2022 virtuálne

naša škola organizovala dva krát "Deň otvorených dverí" pre všetkých rodičov, priateľov, bývalých, terajších i budúcich žiakov formou prezentácie a komunikácie cez internet ZOOM. MOV naživo odpovedali na otázky rodičov a žiakov o odbornej problematike aj organizácii práce na jednotlivých pracoviskách.

Akcie na pracovisku v školskom roku 2021/2022

Pracovisko Salón Visage 4 you poskytovalo priestory kozmetiky a pedikúry pre „Skúšky odbornej spôsobilosti“ organizované Živnostenskou komorou

máj 2022

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MATURITNEJ SKÚŠKY

kaderník -vizážista – 15 žiakov

kozmetik – 7 žiakov

skúšky prebehli v súlade s organizačným zabezpečením praktickej časti odbornej zložky

máj 2022

PRAKTICKÁ ČASŤ ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

kaderník – 4 žiačky

z celkového počtu 11 žiakov na začiatku školského roka jedna žiačka prerušila štúdium a 6 žiačok neprospele na teoretickom vyučovaní.

Plnenie tematického plánu na OV

v jednotlivých skupinách a študijných aj učebných odboroch boli tematické plány v priebehu školského roka splnené.

Vyhodnotenie plnenia úloh výchovného poradenstva v školskom roku 2021/2022

Plán výchovného poradenstva na školský rok 2021/2022 bol vypracovaný v súlade s platnými právnymi normami SR a plánom školy na školský rok 2021/2022.

Výchovno-poradenskú činnosť realizovala výchovná a kariérna poradkyňa a pedagóg poverený vykonávať činnosti odborného zamestnanca – školského špeciálneho pedagóga pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

Plán práce bol zameraný na oblasti:

1. **Spolupráca s vedením školy:**

- prijímanie rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním,
- prerokovávanie návrhov výchovných opatrení za jednotlivé klasifikačné obdobia;

2. **Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami:**

- diagnostická činnosť hlavne u žiakov prvých ročníkov,
- odborná pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov,
- poskytovanie informácií a zabezpečovanie odbornej pomoci pre žiakov zo strany psychológov, špeciálnych pedagógov,
- pri vytváraní systému spolupráce s rodičmi,
- pri organizovaní výchovných podujatí,
- spolupráca s výchovnými pracovníkmi v školskom internáte – podávanie informácií o prospechu, výchovných opatreniach prijatých na pedagogických radách, sledovanie aklimatizácie žiakov na nové prostredie, dodržiavanie domového poriadku;

3. **Spolupráca s rodičmi:**

- informácie o náplni práce, konzultačných hodinách výchovných poradcov, organizovaných podujatiach a pod. na webovej stránke školy,
- poradenská pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov žiakov,
- podľa záujmu triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy účasť výchovného poradcu na triednych rodičovských združeniach,
- poskytovanie individuálnych konzultácií;

4. **Práca so žiakmi:**

- oboznámenie sa s charakteristikou žiakov prvých ročníkov, odosielanie mesačných hlásení neospravedlnenej absencii nad 15 hodín v mesiaci,
- poskytovanie konzultácií žiakom podľa potreby a záujmu,
- sledovanie adaptácie a študijných výsledkov žiakov so ŠVVP a uskutočňovanie depistáže žiakov s vývinovými poruchami učenia, prehodnocovanie a aktualizácia správ z vyšetrení,
- zabezpečovanie preventívnych aktivít a spolupráca so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi, u ktorých sú naši žiaci v odbornej starostlivosti,
- sprostredkovanie opory zo strany odborníkov z poradenských centier pre žiakov so psychickými problémami – napríklad pri nezvládaní dištančnej výučby,
- v oblasti prevencie delikvencie, kriminality, drogových závislostí v súčinnosti s **koordinátorom prevencie drogových závislostí** –organizovanie besied k danej problematike (kriminalita, šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi a pod.),
- poskytovanie informácií o štúdiu na nadstavbovom štúdiu a vysokých školách, pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy, overovanie správnosti údajov, sledovanie termínov odosielania prihlášok,
- zverejňovanie a priebežné aktualizovanie informácií týkajúcich sa výchovného poradenstva a drogovej prevencie, zverejňovanie propagačných materiálov z vysokých škôl, termínov podávania prihlášok, prípravných kurzov na prijímacie skúšky, dní otvorených dverí a pod. - v tomto školskom roku predovšetkým prostredníctvom e-pošty a aplikácie edupage a na nástenke v pavilóne A vedľa kabinetu výchovných poradcov č. 23,
- **účasť na rodičovských združeniach základných škôl** kvôli propagácii odborov, ktoré plánujeme otvárať v budúcom školskom roku –uskutočňované cez aplikácie ZOOM a Teams,

- **Dni otvorených dverí**–10.02.,17.02.,24.02.,04.03.– poskytovanie informácií žiakom a rodičom o študijných a učebných odboroch a o podmienkach štúdia na našej škole – uskutočnené online cez aplikáciu ZOOM,
- **Spolupráca s políciou**– prednášky pre prvákov a druhákov – témy šikana a drogové závislosti – v mesiaci september 2021.

5. **Ďalšia činnosť:**

- zúčastňovanie sa porád výchovných poradcov organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi,
- vypracúvanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov novým integrovaným žiakom, resp. dodatkov k IVVP na základe návrhov centier podľa odporúčaní špeciálnych pedagógov a psychológov,
- vedenie evidencie a dokumentácie integrovaných študentov, v tomto školskom roku školu navštevovalo 91 individuálne začlenených žiakov,
- spracovanie údajov integrovaných žiakov do štatistík („eduzber“ a i.),
- zhotovenie tabuliek zdravotne znevýhodnených maturantov – zaradenie do skupín,
- pomoc triednym učiteľom pri vypracovaní záverečného hodnotenia integrovaných, ktorý je súčasťou IVVP,
- spolupráca s poradenskými zariadeniami v okresoch Prievidza, Partizánske a Tvrdošín:SCPPPaP na Bojníckej ulici 47 v Prievidzi, CPPPaP na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi, CŠPP na Úzkej ulici 2 v Prievidzi, CPPPaP Veľká okružná 1107/15 a Februárová 153/3v Partizánskom a CŠPP pri ŠZŠ na Námestí baníkov v Handlovej, CŠPP v Kremnici.

Príloha č.1

Aktivity uskutočnené v spolupráci s poradenskými centrami:

Ako nepodľahnúť nástrahám dospievania – 30.11.2022, SCPPP a P, Bojnická cesta 47, Prievidza triedy: II.A, II.B, II.C, II.F

Adaptácia na strednú školu – 13.10, 14.10.2021 a 01.04. 2022, CPPP a P, Bakalárska 2, Prievidza– všetky triedy 1. ročníka

Sociálno-psychologický tréning – 23.06.2022 a 27.06.2022, SCPPP a P, Bojnická cesta 47 Prievidza – III.F, III.J, III.K

Správa koordinátora primárnej prevencie za školský rok 2021/2022

Pracovné stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v okrese Prievidza sa konali v termínoch október 2021 – apríl 2022 online cez platformu ZOOM, v mesiaci máj 2022 a jún 2022 prezenčne, kto sa nemohol zúčastniť prezenčne, bolo mu umožnené byť prítomný online cez platformu ZOOM.

Ďalšie vzdelávanie sa uskutočňovalo priebežne: štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie aktuálnych informácií z internetu (aktuality na stránkach: www.minedu.sk, www.mpc-edu.sk, www.statpedu.sk, www.uips.sk, www.siov.sk, www.nucem.sk, www.iuventa.sk a i.).

Na hodinách KMM, ETV, NBV, OBN, SPK, PSV kolegovia pracovali s doplnkovým učebným a tréningovým textom M. Zelinu a M. Lenárta „Vieme, že...“ a s doplnkovými

učebnými textami M. Zelinu a M. Uhrekovej „Ako sa stať sám sebou“, resp. „Ako byť sám sebou“ pre 1. až 3. ročník a program CESTY.

Cieľom našich aktivít bolo:

- zisťovať názory a postoje žiakov k návykovým látkam a ich užívaniu,
- poskytovať informácie o návykových látkach a závislostiach,
- zdôrazňovať prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne i nelegálne drogy,
- pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja,
- vypestovať zručnosti a schopnosti na odmietnutie drogy,
- na princípe rovesníckeho pôsobenia posilňovať hodnotový systém mládeže,
- zabezpečovať prieskumy týkajúce sa aktuálnych otázok a problémov,
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok,
- zabezpečovať koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

September 2021 – jún 2022 spolupráca s pracovníkmi **ICM** – prvé, druhé a tretie ročníky absolvovali workshopy na témy: **zdravotný štýl – nelátková závislosť, fajčenie, šikana, kyberšikana, alkohol, obchod so ženami, xenofóbia a stereotypy, ľudské a detské práva v praxi, riziko práce v zahraničí.**

Prvé ročníky absolvovali besedu s pracovníčkou z CPPP a P v Prievidzi s pani na tému **Adaptácia na strednú školu.**

Tretie ročníky absolvovali besedu s pracovníčkou z SCPP a P v Prievidzi na tému **Sociálno-psychologický tréning.**

Tri vyučujúce pracovali v rámci drogovej prevencie na hodinách ETV, NBV, OBN, SPK, PSV a KMM s DVD- dokumentom **Katka** (otázka tolerance a pomoci narkomanom), s DVD- dokument **Bol som mimo** (svedectvá ľudí vyliečených z látkovej i nelátkovej závislosti) a s DVD- dokument **Alkohol – skrytý nepriateľ** (postrehy terapeutov, ich odporúčania rodičom, výpovede rodičov, reakcie mladých ľudí závislých na alkohole).

Koordinátorka prevencie **spolupracovala** s vedením školy, s výchovnou poradkyňou, s kolegami pedagógmi a s majstrami odborného výcviku, s centrami PPP a P v Prievidzi, s Mestskou políciou v Prievidzi, so Štátnou políciou v Prievidzi a s Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi, s Informačným centrom mladých v Prievidzi

Uvedené prevenčné aktivity sa realizovali v súlade s úlohami vyplývajúcimi z plánu koordinátora prevencie drogových závislostí.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu

Školský internát je zariadenie, ktoré žiakom zabezpečuje:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť
- ubytovanie
- stravovanie

V školskom roku 2021/22 bolo v našom internáte ubytovaných 36 žiakov.

Okrem žiakov SOŠ obchodu a služieb to boli žiaci SOŠ T. Vansovej, Gymnázia V.B. Nedožerského, SOŠ Nováky, Strednej zdravotníckej školy a Spojenej školy v Prievidzi.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte je organizovaná v súlade s výchovným programom školského internátu v nasledovných tematických oblastiach výchovy:

- ❖ spoločenská výchova
- ❖ mravná výchova a výchova k hodnotám
- ❖ pracovná výchova a rozumová výchova
- ❖ estetická výchova
- ❖ telesná výchova
- ❖ rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ❖ ekologická výchova

I. PLNENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH CIEĽOV V UVEDENÝCH OBLASTIACH:

Spoločenská výchova

- Posilňovanie hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti formou aktualizovaných informácií o štátnych sviatkoch a pamätných dňoch SR, pripomínaním tradícií a zvykov pri konkrétnych príležitostiach, povzbudzovaním osobností kultúrnej alebo športovej obce,
- rozvoj schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy aj prostredníctvom spoločenských hier, súťaží a kvízov z oblasti spoločenskej etikety alebo pamätných miest mesta,
- chápanie významu aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi,
- osvojovanie si princípov aktívneho občianstva (projekt Červený nos, zbierka),
- kultivovanie zručnosti využívať všetky formy komunikácie a participovanie na živote ŠI,
- chápanie významu kultúrneho správania a presadzovania sa cez návštevy kultúrnych podujatí,
- uvedomovanie si potreby samostatného rozvíjania svojej osobnosti,
- samostatnosť pri riešení konfliktov,
- rozvíjanie komunikačných zručností.

Mravná výchova a výchova k hodnotám

- Organizovanie besied, kvízov, ankiet, diskusných stretnutí a filmových ukážok k témam ako kriminalita mládeže, drogy, drogové a iné závislosti,
- orientácia v ľudských hodnotách, význam pozitívnych hodnôt,
- prejavy úcty k rodičom, starším, spolubývajúcim,
- rozvíjanie zručnosti sebahodnotenia, organizácia vzájomného doučovania a analýza vzdelávacích výsledkov,
- rozvíjanie právneho vedomia, chápanie významu dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- zodpovednosť za vlastné správanie.

Pracovná výchova

- Pravidelné pracovné aktivity ako upratovanie izieb a spoločných priestorov s kontrolou a hodnotením poriadku na izbách,
- údržba zariadení v internáte, udržiavanie a úprava okolia internátu, starostlivosť o okrasné rastliny, dreviny, stromčeky a bylinky,
- jarné zveľaďovanie okolia internátu,
- získavanie zručností potrebných pre praktický život,
- rozvíjanie manuálnych zručností,
- grilovanie v areáli ŠI, sledovanie vedomostných kvízov a súťaží,
- nadobúdanie praktických zručností zhotovovaním drobných umeleckých predmetov a praktických darčiekov,
- vlastná sezónna výzdoba interiéru,
- získavanie schopností pracovať v skupine,
- získavanie informácií o alternatívnych pracovných zručnostiach,
- chápanie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.

Estetická výchova

- Regionálne tradície, kultúrne zvyky, koncerty, výstavy v prievidských galériách, rôzne kultúrne podujatia v KaSS Prievidza,
- prehliadky, filmové a divadelné predstavenia, večierky
- kultúra stolovania, ukážky účesovej tvorby a líčenia,
- rozvíjanie vzťahu ku klasickému umeniu, záujmu o všetky formy umenia, prezentácia talentu, umeleckých schopností a tvorivých zručností ubytovaných žiakov,
- tvorba a úprava estetického prostredia,
- chápanie významu tvorivého spôsobu života.

Telesná výchova

- Prednášky a prezentácie s problematikou škodlivosti fajčenia, alkoholu a iných drog,
- rozvíjanie schopnosti relaxovať pohybom a cvičením formou kolektívnych športových aktivít v telocvični školy a na multifunkčnom ihrisku v areáli školy (volejbal, basketbal, futbal, vybíjaná, tenis, bedminton), v spoločenskej miestnosti ŠI (šachy, bodybuilding, šípky, stolný tenis), individuálnym cvičením,
- poznávanie princípov zdravého životného štýlu a chápanie významu dodržiavania zásad zdravého stravovania,
- kultivovanie hygienických návykov a starostlivosť o zovňajšok,
- pestovanie a zber liečivých rastlín,
- rozvíjanie schopností zodpovednosti a preventívnej starostlivosti za svoje zdravie (návštevy plavárne, pobyt vonku v areáli, vychádzky),
- výlety do prírody spojené s turistikou, opekaním, športovými a spoločenskými hrami,
- názorné ukážky, filmy a besedy s problematikou záchrany života a prvej pomoci

Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu

- Besedy a rozhovory o partnerských vzťahoch, manželstve a rodičovstve, o vzťahu k sexuálnemu životu, o mravných aspektoch rodinného života,

- rozvíjanie praktických zručností súvisiacich s rodinným životom, ako je hospodárenie, nakupovanie, varenie, pečenie, jednoduchá údržba na izbách, deľba práce,
- rozvíjanie a upevňovanie vzťahov medzi rovesníkmi prostredníctvom organizovaných spoločných aktivít

Ekologická výchova

- Rozvíjanie zručností pri samostatnej činnosti na ochrane a tvorbe životného prostredia formou triedenia komunálneho odpadu, šetrenia energiami a vodou a teoretickými znalosťami významu aktívnej ochrany životného prostredia, praktickými znalosťami o možnostiach využívania neekologického odpadu

II. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Žiaci pracovali v školskom internáte pod vedením vychovávateľiek v týchto záujmových útvaroch:

- Propagačný krúžok
- Športový krúžok
- Rozhlasový krúžok
- Formuj svoje telo

Trenčiansky samosprávny kraj ako náš zriaďovateľ a majiteľ objektov v súvislosti s riešením situácie ohľadom vojnového konfliktu na Ukrajine a možnosti poskytovania ubytovania a stravovania v zariadeniach pri stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK, ponúkol voľné miesta na našom školskom internáte ukrajinským odídencom. Ukrajinskí občania prichádzali postupne od 21.3.2022 a do konca školského roka sa ich vystriedalo na dvadsiatich lôžkach, ktoré sme poskytli ako voľnú kapacitu, celkovo 22. Okrem ubytovania mali zabezpečené aj stravovanie a prísun ďalšej humanitárnej pomoci.

III. REVITALIZÁCIA A MODERNIZÁCIA ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU

V rámci revitalizácie bol vybavený vestibul školského internátu novým, moderným nábytkom. Konkrétne ide o dve kresielka s malými odkladacími stolíkmi. Práčovňa bola doplnená dvoma práčkami.

Vyhodnotenie činnosti počas školského roka 2021/2022 – Koordinácia žiackej školskej rady

08.09.2021 **200 ton z lesa von**
V spolupráci s mestom Prievidza

október 2021 **SWAP jesenného a zimného oblečenia**

november 2021

zapojenie sa do dobrovoľníctva: Mladí pre Prievidzu, mesiac dobrovoľníctva
aktivita: vytváranie mikulášskych balíčkov

december 2021

umiestnenie sa v národnom oceňovaní s názvom Angažovaná škola - národná cena za servicelearningový projekt
postup medzi finalistov národného kola a naša škola je držiteľom značky „Angažovaná škola“

Projekt *Angažovaná škola* oceňuje školy, ktoré zapracovali do vyučovania progresívnu stratégiu servicelearning. Servicelearning je vyučovacia a učebná stratégia, ktorá spája zmysluplnú dobrovoľnícku službu v komunite so vzdelávaním a reflexiou.

január 2022

SWAP kníh „Dajme knihám druhú šancu“
zvyšok odovzdaných kníh bol odovzdaný aj nadácii Úsmev ako dar

február 2022

zapojenie sa do prieskumu vyplnením online dotazníka „Ako učiť EKO/ENVIRO na našej škole“.

Cieľ výskumu 1: zistiť aktuálnu úroveň environmentálneho povedomia, vedomostí, zručností a postoje absolventov žiakov ZŠ a SŠ.

Cieľ výskumu 2: hodnotenie kvality EVVO učiteľmi

máj 2022

podanie prihlášky do ďalšieho ročníka „Angažovaná škola“ s cieľom vypracovať projekt z dobrovoľníckych činností so stratégiou servicelearning, ktoré sme realizovali so žiackou školskou radou

PROJEKTY ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Vo výberovej procedúre na rok 2022 v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov bol SOŠ obchodu a služieb v Prievidzi na základe prihlášky schválený grant vo výške 85 740,-€.

Pre obdobie 2021 – 2027 nám bola schválená akreditácia (predtým charta – za úspešnú, kvalitnú realizáciu mobilit).

V rámci schváleného grantu sa uskutočnia nasledovné mobility:

Fínsko – Helsinky – kurz zameraný na inklúziu – 1 učiteľ

Taliancko – Florencia – kurz zameraný na jogu - 1 učiteľ (november – december 2022)

Portugalsko – Porto – jazykové kurzy pre odborných učiteľov – 2 učelia (august 2022)

Portugalsko – Fare – odborná stáž – 10 žiakov + 1 učiteľ (5 týždňov september-október 2022)

Portugalsko – job shadowing – 2 učelia (september 2022)

Španielsko – Madrid – kurz umenia a histórie – 2 učelia (jún 2022)

Španielsko – Málaga – odborná stáž pre žiakov v gastroodboroch a službách – 10 žiakov + 1 učiteľ

ČR – Olomouc – job shadowing – 2 MOV z oblasti služieb (kaderník, kozmetik- september 2022)

Španielsko – Mallorca –odborná stáž 6 žiakov HA + 1 učiteľ (máj 2022)

Grécko – Korfu – jazykovedný kurz – metodika anglického jazyka - 2 učiteľia (júl 2022)

Rakúsko – (1 učiteľ), výchovné poradenstvo - vyhorenie

HODNOTENIE PRÁCE V SOŠ OBCHODU A SLUŽIEB

Školský rok 2021/2022 bol opäť zvláštny, nie bežný. Vzhľadom na vzniknutú situáciu spojenú s pandémiou COVID- 19, všetky školy, nevynímajúc tú našu, boli postavené pred mnohé výzvy na zvládnutie vyučovania so zabezpečením maximálneho bezpečného prostredia pre žiakov i zamestnancov. Nastala situácia, s ktorou asi nik v Európe ani nikde vo svete nerátal – vojna na Ukrajine. Vzhľadom na skutočnosť, že Ukrajina je susednou krajinou tej našej, museli sme sa všetci, vrátane detí, vyrovať s novou, pre väčšinu neznámou situáciou (obavy, strach, prílev utečencov...) celá naša krajina, a teší ma, že i naši žiaci, ich rodičia, všetci naši zamestnanci, dokázali pomôcť ľuďom utekajúcim pred hrôzami vojny humanitárnou a finančnou pomocou (zbierky potravín, oblečenia, hygienických pomôcok...) zriaďovateľ s krízovým štábom určili telocvičňu našej školy a voľné kapacity školského internátu na pomoc odídencom z Ukrajiny. Od apríla do júna 2022 v školskom internáte bolo ubytovaných 17 odídencom – matky s deťmi. Všetci dúfame, že vojnový konflikt na Ukrajine sa vyrieši a s podobnou situáciou sa už v budúcnosti deti nebudú stretávať. Mojm práním je, aby nový školský rok priniesol rovnováhu, pokoj a bezpečie do života žiakov i zamestnancov našej školy.

Silné stránky

- Stabilné postavenie v Prievidzi, výhodná poloha školy v centre mesta
- Komplexnosť – škola zabezpečuje vyučovací proces v spolupráci so stavovskými komorami a organizáciami: RÚZ, SPPK
 - Zosúladienie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce, implementácia nových odborov
 - Úspešné zapojenie do projektu mobility ERASMUS +
 - Spolupráca s miestnymi podnikateľmi v oblasti hotelierstva a gastronómie, kaderníckych a kozmetických služieb
 - Vysoká erudovanosť pedagogického zboru, vysoká miera kvalifikovanosti
 - Úzke prepojenie školy s praxou, vlastné PPV
 - Podpísanie „Memoranda o spolupráci v oblasti odborného vzdelávania a prípravy medzi školou a významnými zamestnávateľmi regiónu
 - Kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením: výchovný poradca, koordinátor prevencie
 - Vlastný školský internát, školská jedáleň
 - Výmenné jazykové pobyty, zahraničné stáže žiakov
 - Zriadenie jazykového laboratória, vybavenie učebni modernejšou IKT technikou

- Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Slabé stránky

- Nedostatočné financovanie školy
- Stále nedostatočné využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód
- Pokles počtu žiakov

Príležitosti

- Rozvoj kľúčových kompetencií v európskej dimenzii
- Vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie
- Zavádzať nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami trhu práce v systéme duálneho vzdelávania
- Pôsobiť ako „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“
- Zapojenie do projektovej činnosti, možnosť zahraničných stáží
- Možnosť propagácie školy prostredníctvom spolupráce s mestom Prievidza, regionálnou TV
- Možnosť spolupráce s podnikateľmi v oblasti gastronómie a služieb
- Rozvíjať spoluprácu so slovenským inštitútom mládeže IUVENTA v oblasti neformálneho vzdelávania, rozvoji mládežníckeho dobrovoľníctva
- Okrem formálneho systému vzdelávania vytvoriť priestor pre neformálne vzdelávania s cieľom nadobúdať kompetencie: barista, barman, somelier, realizácia kurzov

Ohrozenia

- Nepriaznivý demografický vývoj populácie
- Neatraktivnosť učiteľského povolania, neadekvátne finančné ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenia školy

Správa o hospodárení za rok 2021

- tvorí samostatnú prílohu

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

1. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – psychológia – 3 žiačky

2. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – Pedagogická fakulta – program: špeciálna pedagogika – **2 žiačky**
3. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – program: predškolská a elementárna pedagogika – **1 žiačka**
4. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Právnická fakulta - program: právo, externá forma – **2 žiačky**
5. VŠ zdravotnícka sv. Alžbety, Bratislava – **2 žiačky**
6. UK Bratislava, obchodná fakulta – **1 žiak**
7. Ekonomická univerzita v Bratislave – 1. Fakulta podnikového manažmentu **2. Fakulta podnikového manažmentu** – program: ekonomika a manažment podniku – **2 žiačky**
8. Ekonomická univerzita v Bratislave – Fakulta hospodárskej informatiky – program: účtovníctvo – **1 žiak**
9. Masarykova univerzita v Brne – Fakulta sociálnych štúdií, odbor psychológia – **1 žiak**
10. Univerzita Komenského v Bratislave – Pedagogická fakulta – program: logopédia – **1 žiačka**
11. Univerzita Komenského v Bratislave – Pedagogická fakulta – program: elementárna a predškolská pedagogika – **2 žiačky**
12. Univerzita Komenského v Bratislave - Filozofická fakulta – program: marketingová komunikácia – **1 žiačka**
13. Univerzita Komenského v Bratislave - Európske štúdiá, Fakulta sociálnych a ekonomických vied – **1 žiačka**
14. Univerzita Komenského v Bratislave – Pedagogická fakulta – program: špeciálna pedagogika – **1 žiačka**
15. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave – Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií – program: fyzioterapia – **1 žiačka**
16. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave – Fakulta masmediálnej komunikácie – program: marketingová komunikácia – **1 žiačka**
17. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave – Fakulta zdravotníckych vied – program: fyzioterapia – **1 žiačka**
18. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave – Inštitút manažmentu, program: manažment v turizme a hoteliérstve – **2 žiaci**
19. Žilinská univerzita v Žiline – Fakulta ekonomiky dopravy a spojov – program: ekonomika a manažment podniku – **1 žiačka**
20. Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta ekonomiky dopravy a spojov, program: ekonomika a manažment podniku – **1 žiak**
21. Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Inštitút manažmentu, program: manažment kvality – **1 žiak**
22. Žilinská univerzita v Žiline - Fakulta riadenia a informatiky – program: manažment – **1 žiačka**
23. Žilinská univerzita v Žiline – Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov – ekonomika a manažment podniku – **1 žiak**
24. Univerzita T. Bati v Zlíne, Technologická fakulta, odbor biomateriály a kozmetika – **1 žiačka**
25. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, fakulta masmediálnej komunikácie – **1 žiačka**

26. HZ university of applied science, odbor international bussines and language v Holandsku – **1 žiačka**
27. Institute of technology Carlow Wexford – Bachelor of Arts, Visual Communications and Design v Írsku – **1 žiačka**

Spolu: 35 žiakov

V Prievidzi dňa 06.10.2022

Mgr. Darina Krčíková
riaditeľka školy

PRÍLOHY

Stredná odborná škola obchodu a služieb,

Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2021 v nasledovnej štruktúre

(podľa Vyhlášky MŠ SR zo dňa 16. decembra 2005 štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy)

Dotácie – transfery spolu boli v roku 2021 poskytnuté vo výške: 2 345 132,45 €

- prenesené kompetencie škola ZF 111.1 normatívne zdroje: 2 175 301,24 €
 - prenesené kompetencie škola ZF 111.2 nenormatívne zdroje: 35 111,00 €
 - zdroje TSK ZF 41 134 720,21 €
- (podľa Avíza o poukázaní finančných prostriedkov)

1. Výška a prehľad dotácií:

Normatívne finančné prostriedky ZF 111.1 : 2 175 301,24 €

z toho :

- príspevok na bežné normatívne výdavky 2 168 180,00 €
- príspevok na normatív. výdavky maturitnej a skúšobnej komisie: 175,00 €
- rekreačné príspevky pre zamestnancov školy 6 946,24 €

Za rok 2021 boli použité normatívne finančné prostriedky nasledovne:

- mzdy sk. 61: 1 397 949 €
- odvody sk. 62: 509 541 €
- spolu osobné náklady: 1 907 490 €
- prevádzka sk. 63: 231 465 €
- prevádzka sk. 64: 36 346 € spolu prevádzka: 267 811 €

Nenormatívne finančné prostriedky ZF 111.2 :

35 111,00 €

- z toho: - príspevok na vzdelávacie poukazy: 16 371,00 €
- príspevok na odchodné: 5 308,00 €
- mimoriadne výsledky žiakov: 1 000,00 €
- príspevok na učebnice: 5 737,00 €
- príspevok na OOP a dezinfekciu: 6 695,00 €

Spolu zo štátneho rozpočtu - zdroj financovania (ZF) 111: 2 210 412,24 €
(celkom ZF 111.1 normatívne a ZF 111.2 nenormatívne spolu)

Kapitálové transfery (KV) ZF 41 TSK za rok 2021 nám neboli poskytnuté.

Transfery na bežné výdavky (BV) ZF 41 TSK za rok 2021

<u>originálne kompetencie (ZF 41)</u>	<u>133 928,28€</u>
- z toho na prevádzku školskej jedálne (BV) :	66 101,14 €
- z toho na prevádzku školského internátu (BV) :	67 827,14 €

Ďalšie pridelené finančné prostriedky (BV) ZF 41 TSK :	<u>791,93 €</u>
Rekreačné príspevky pre zamestnancov ŠJ	463,48 €
Rekreačné príspevky pre zamestnancov ŠI	328,45 €

Spolu ZF 41 TSK za rok 2021 bežné: **134 720,21 €**

2. Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť:

V roku 2021 získala škola finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť (§ 35 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), a ide o **príspevky na ubytovanie v školskom internáte (ŠI) a na stravovanie žiakov v školskej jedálni (ŠJ)**, t. j. v rámci školy (prenesené kompetencie) sme nemali poskytnuté finančné prostriedky od rodičov alebo inej osoby (okrem darov a prostriedkov získaných z Rady rodičov, ktoré sú uvedené samostatne, nakoľko prostriedky z RR nie sú zúčtované cez školu, lebo RR má vlastný účet a zakúpený majetok podliehajúci inventarizácii, máme v evidencii ako darovaný majetok z RR).

Výška príspevkov za rok 2021 na hmotné zabezpečenie je nasledovná :

- príspevkov na ubytovanie za ŠI	- tržby za ubytovanie – žiaci:	3 800,00 €
- príspevkov na stravovanie v ŠJ	- tržby za stravu – žiaci:	19 480,59 €

3. finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít:

na vzdelávacie poukazy boli škole poskytnuté finančné prostriedky v roku 2021 v celkovom objeme 16 371,00 € (v rámci nenormatívneho zdroja 111.2)

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na úhradu nasledovných nákladov:

- spotreba materiálu (knihy, časopisy, učebné pomôcky, výpočtová a telekomunikačná technika, prístroje ku krúžkovej činnosti, všeobecný materiál, potraviny, a pod.)	4 153,00 €
- zabezpečenie služieb spojených so VP:	0,00 €
- mzdové náklady PP – mimoriadne odmeny za krúžkovú činn.(521):	9 000,00 €
- zák. soc. poistenie PP odvody (524+525):	3 218,00 €

s p o l u výška výdavkov na VP za rok 2021: **16 371,00 €**

4. finančné prostriedky prijaté od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (prehľad všetkých ostatných finančných prostriedkov uvádzame v bode 5)

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- MŠVVaŠ SR na vyplatenie štipendií žiakom školy:	2 250,00 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 13O5) 80% projekt 858 z roku 2021:	53 144,00 €
- projekt ERASMUS + (zdroj 13O5) 20% projekt 856 z roku 2019:	1 101,00 €

A. V školskom roku 2021/2022 sa žiadne finančné prostriedky nečerpali v dôsledku pandémie COVID-19 (dištančné vzdelávanie...)

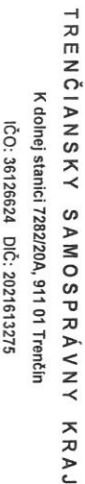
B. Od sponzorov, firiem, rodičov, žiakov atď., sme v roku 2021 získali darované finančné prostriedky na podporu práce s talentovanými žiakmi od SAAIC vo výške 350,00 € evidované na účte DARY. Tieto FP boli určené darcom priamo na účel ako príspevok talentovaným žiakom. Ďalší dar v roku 2021 prijala škola od podnikateľa vo výške 90,00€ bez účelu použitia, finančné prostriedky škola použila na nákup potrieb pre baristiku.

Hospodárenie školy za rok 2020 (za hlavnú činnosť):

celkové náklady školy:	2 583 707,21€
celkové výnosy školy:	2 560 539,11 €
výsledok hospodárenia (záporný):	- 23 168,10 €

Rok 2021 bol ovplyvnený mimoriadnou situáciou s pandemiou COVID-19. Škola a jej pracoviská mali čiastočne obmedzenú prevádzku, čo sa odzrkadlilo na nižších príjmoch z vlastnej činnosti školy.

Mgr. Darina Krčíková
riaditeľka školy



K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín
IČO: 36126624 DIČ: 2021613275

2011/1002 20004/1202/111

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievídza

Sídio:	Pnevridza
IČO:	00158577
DIČ:	2021143531
IČ DPH:	nená
Forma:	PO

Číslo spisu: TSK/2021/03541-12
Vybavuje: Ing. Poliak
Telefónne číslo : 032/ 6555613
V Trenčine, 31.12.2021

Avízo o poukázaní finančných prostriedkov

Oznamujeme Vám, že v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách v platnom znení, rozpočtom TSK a rozpisom finančných prostriedkov pre vašu organizáciu na rok 2021, sme Vám poukázali na váš účet finančné prostriedky.

Číslo účtu	Účel	Zdroje spolu			Zdroje ISK - zdroj 41			Zdroje ISK - zdroj 52			Normatívne - zdroj 111			Neornormatívne - zdroj 111			Vlastné zdroje - zdroj 46			Iné zdroje		
		Previd mno.mesiac	Poukazaná dátum	Kumulatív	Previd mno.mesiac	Poukazaná dátum	Kumulatív	Previd mno.mesiac	Poukazaná dátum	Kumulatív	Previd mno.mesiac	Poukazaná dátum	Kumulatív	Previd mno.mesiac	Poukazaná dátum	Kumulatív	Previd mno.mesiac	Poukazaná dátum	Kumulatív	Previd mno.mesiac	Poukazaná dátum	Kumulatív
7000509271	Príspevok na bežné výdavky	1 871 937,00	296 243,00	2 168 180,00			0,00	0,00	0,00	1 871 937,00	296 243,00	2 168 180,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Maturitný	175,00	0,00	175,00			0,00	0,00	0,00	175,00	0,00	175,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509263	Rekreačné poukazy - ŠJ	463,48	0,00	463,48			463,48	463,48	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Vzdelávacie poukazy	16 371,00	0,00	16 371,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16 371,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Očividné	0,00	5 308,00	5 308,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 308,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Výletový kurz	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Mimoriadne výsledky žiakov	1 000,00	0,00	1 000,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 000,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509263	Školská jedáleň	61 991,13	4 110,01	66 101,14			61 991,13	4 110,01	0,00	0,00	0,00	66 101,14			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509263	Školský internát	62 896,39	5 130,75	67 827,14			62 896,39	5 130,75	0,00	0,00	0,00	67 827,14			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509263	Rekreačné poukazy - ŠJ	53,45	275,00	328,45			53,45	275,00	0,00	0,00	0,00	328,45			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Tematické zážitkové vzdelávanie	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Učebnice	5 737,00	0,00	5 737,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 737,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Podpora rozvoja športu	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509263	Príspevok na kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	FP na asistenta učiteľa	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Doňhodovacie konanie - COVID	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Rekreačné poukazy - škola	5 688,56	1 257,68	6 946,24			5 688,56	1 257,68	0,00	0,00	0,00	6 946,24			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	Doňhodovacie konanie-diaľšancé vzdelávanie	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7000509271	OOP a dezinšencia	3 515,00	3 180,00	6 695,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 515,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00																		

Poznámka :

Ing. Renáta Ozimová
vedúca odboru finančného