

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025

### Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Prievidzi

Adresa: Nábřežie J. Kalinčiaka č. 1, 971 01 Prievidza  
Telefón: 046-542 21 10  
IČO: 158 577  
Webové sídlo: [www.kalina.sk](http://www.kalina.sk)  
e-mail: [info@kalina.sk](mailto:info@kalina.sk)  
zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín 911 50

|                        |                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| riadiťka školy:        | Mgr. Jana Pernišová                                                |
| zástupcovia RŠ pre TV: | Ing. Jana Sudrová, štatutárny zástupca RŠ<br>Mgr. Miroslava Šimová |
| Zástupca RŠ pre PV:    | Ing. Gabriela Čertíková                                            |
| Vedúca TEČ:            | Mgr. Mariana Dobrotková                                            |

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

**Rada školy** pri SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s pôsobnosťou na 4- ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov žiakov, žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riadiťovi školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riadiťka školy alebo jeho odvolanie. Rada školy má 11 členov.

#### Členovia rady školy:

|                                    |                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Predseda: Mgr. Libor Mokry         | zvolený zástupca pedagogických zamestnancov      |
| Členovia: Bc. Miroslava Lajčiaková | zvolený zástupca pedagogických zamestnancov      |
| Ingrid Dudášová                    | zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov    |
| Natália Rabarová                   | zvolený zástupca žiakov                          |
| Bc. Margita Šimorková              | zvolený zástupca rodičov žiakov                  |
| Ingrid Kozáková                    | zvolený zástupca rodičov žiakov                  |
| Mgr. Martina Bieliková             | zvolený zástupca rodičov žiakov                  |
| PaedDr. Eleonóra Porubcová         | delegovaný zástupca za TSK                       |
| Ing. Jozef Stopka                  | delegovaný zástupca za TSK                       |
| Mgr. Petra Hajšelová               | delegovaný zástupca za TSK                       |
| Ing. Jozef Fabian                  | riadiť poľnohospodárskej a potravinárskej komory |

### **Pedagogická rada**

Členmi boli pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu školy prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom.

### **Predmetové komisie**

V školskom roku 2024/2025 v SOŠ O a S pracovali tieto predmetové komisie: PK SJL a literatúry a spoločensko-vedných predmetov, PK cudzích jazykov, PK prírodovedných predmetov, PK telesnej a športovej výchovy, PK ekonomických predmetov, PK spoločného stravovania, PK Beauty služby.

Na úseku praktického vyučovania bola práca so žiakmi riadená hlavnými MOV a rozdelená do skupín nasledovne:

1. OU kaderník, ŠO kozmetik, kaderník – vizážista,
2. OU cukrár, pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín, ŠO obchodný pracovník
3. OU kuchár, čašník, servírka

### **Rada rodičov - výbor:**

Predseda: Bc. Margita Šimorková

Členovia: Ingrid Dudášová  
Mgr. Marina Bieliková

## **Údaje o škole**

|                                           |            |                           |
|-------------------------------------------|------------|---------------------------|
| <b>Počet žiakov denného štúdia spolu:</b> | <b>509</b> | <b>z toho 365 dievčat</b> |
| Počet žiakov 1. ročníka spolu:            | 167        | z toho 117 dievčat        |
| Počet žiakov 2. ročníka spolu:            | 146        | z toho 102 dievčat        |
| Počet žiakov 3. ročníka spolu:            | 122        | z toho 91 dievčat         |
| Počet žiakov 4. ročníka spolu:            | 52         | z toho 39 dievčat         |
| Počet žiakov 5. ročníka spolu:            | 22         | z toho 16 dievčat         |

**V duálnom systéme sa vzdelávalo spolu 49 žiakov.**

**Počet žiakov v externej – diaľkovej a skrátenej forme štúdia spolu: 83 z toho 69 dievčat**

|                                |    |                   |
|--------------------------------|----|-------------------|
| Počet žiakov 1. ročníka spolu: | 42 | z toho 35 dievčat |
| Počet žiakov 2. ročníka spolu: | 29 | z toho 22 dievčat |
| Počet žiakov 3. ročníka spolu: | 12 | z toho 12 dievčat |

|                                 |            |                           |
|---------------------------------|------------|---------------------------|
| <b>Počet absolventov spolu:</b> | <b>145</b> | <b>z toho 103 dievčat</b> |
| Z toho v učebných odboroch:     | 80         | z toho 53 dievčat         |
| Z toho v študijných odboroch:   | 65         | z toho 50 dievčat         |

**Z celkového počtu žiakov v dennom štúdiu bolo 111 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

## Údaje o prijímacom pokračovaní

| Odbor                      |                                                      | Počet žiakov |                                     | Plánovaný počet |          |
|----------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------|----------|
| Kód                        | Názov                                                | Prihlásených | Prijatých po zápisoch a odvolaniach | Žiakov          | Triedy   |
| 2964 H                     | cukrár                                               | 20           | 13                                  | 14              | 0,5      |
| 2980 H                     | Pracovník v potravinárstve – výroba trvanl. potravín | 14           | 9                                   | 12              | 0,5      |
| 6456 H                     | Kaderník                                             | 32           | 11                                  | 11              | 0,5      |
| 6444 H                     | Čašník, servírka                                     | 32           | 14                                  | 18              | 0,5      |
| 6445 H                     | Kuchár                                               | 45           | 25                                  | 28              | 1        |
| <b>spolu učebné odbory</b> |                                                      | <b>143</b>   | <b>72</b>                           | <b>83</b>       | <b>3</b> |
| 6442 K                     | Obchodný pracovník                                   | 15           | 8                                   | 11              | 0,3      |
| 6463 K                     | Kozmetik - vizážista                                 | 33           | 12                                  | 12              | 0,3      |
| 6425 K                     | Kaderník – vizážista                                 | 33           | 8                                   | 8               | 0,3      |
|                            | <b>spolu študijné odbory 4-ročné</b>                 | <b>81</b>    | <b>28</b>                           | <b>31</b>       | <b>1</b> |
| 6323 K                     | hotelová akadémia                                    | 66           | 24                                  | 24              | 1        |
|                            | <b>spolu študijné odbory 5-ročné</b>                 | <b>66</b>    | <b>24</b>                           | <b>24</b>       | <b>1</b> |
| 6403 L                     | Podnikanie v remeslách a službách                    | 37           | 31                                  | 31              | 1        |
|                            | <b>spolu denné NŠ - 2-ročné</b>                      | <b>37</b>    | <b>31</b>                           | <b>31</b>       | <b>1</b> |

## Údaje o prospechu žiakov v dennej forme štúdia

### Študijné odbory

| Počet |        | Prospeli |     |     |       | neprospeli | neklasifi- | opr.<br>sk. | zniž. známka zo<br>správania Vymeškané hodiny |    |    |       |         | ročník |
|-------|--------|----------|-----|-----|-------|------------|------------|-------------|-----------------------------------------------|----|----|-------|---------|--------|
| tried | žiakov | Spolu    | PsV | PVD | ostat | spolu      | kovaní     |             | 2.                                            | 3. | 4. | Spolu | neospr. |        |
| 2     | 48     | 48       | 6   | 13  | 29    | 0          | 0          |             | 0                                             | 0  | 0  | 0     | 8141    |        |
| 2     | 43     | 43       | 3   | 9   | 31    | 0          | 0          | 0           | 1                                             | 3  | 0  | 9233  | 120     | 2.     |
| 2     | 47     | 46       | 9   | 20  | 17    | 1          | 0          | 1           | 0                                             | 0  | 0  | 10389 | 21      | 3.     |
| 2     | 48     | 47       | 6   | 17  | 24    | 1          | 0          | 1           | 1                                             | 1  | 0  | 11381 | 112     | 4.     |
| 1     | 22     | 19       | 1   | 5   | 13    | 1          | 2          | 0           | 0                                             | 0  | 0  | 7009  | 2       | 5.     |

### Nadstavbové štúdium

| Počet |        | Prospeli |     |     |       | neprospeli | neklasifi- | opr.<br>sk. | zniž. známka zo<br>správania Vymeškané hodiny |    |    |       | ročník |         |
|-------|--------|----------|-----|-----|-------|------------|------------|-------------|-----------------------------------------------|----|----|-------|--------|---------|
| tried | žiakov | spolu    | PsV | PVD | ostat | spolu      | kovaní     |             | 2.                                            | 3. | 4. | Spolu |        | neospr. |
| 1     | 24     | 24       | 1   | 2   | 21    | 0          | 0          |             | 0                                             | 0  | 0  | 0     |        | 6233    |
| 1     | 16     | 12       | 0   | 2   | 10    | 4          | 0          | 4           | 0                                             | 0  | 0  | 6830  | 0      | 2.      |
|       |        |          |     |     |       |            |            |             |                                               |    |    |       |        |         |

### Učebné odbory

| počet |        | prospeli |     |     |       | neprospeli | neklasifi-<br>kovaní | opr.<br>sk. | známka zo vymeškané<br>správania hodiny |    |    |       | Ročník |         |
|-------|--------|----------|-----|-----|-------|------------|----------------------|-------------|-----------------------------------------|----|----|-------|--------|---------|
| tried | žiakov | spolu    | PsV | PVD | ostat | spolu      |                      |             | 2.                                      | 3. | 4. | Spolu |        | neospr. |
| 3     | 71     | 64       | 7   | 17  | 40    | 2          | 5                    | 2           | 5                                       | 1  | 0  | 15488 | 200    | 1.      |
| 3     | 73     | 71       | 5   | 18  | 48    | 1          | 1                    | 1           | 1                                       | 2  | 0  | 17224 | 434    | 2.      |
| 3     | 67     | 63       | 7   | 7   | 49    | 4          | 0                    | 0           | 3                                       | 2  | 2  | 15397 | 525    | 3.      |
|       |        |          |     |     |       |            |                      |             |                                         |    |    |       |        |         |

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov,**  
**šk. rok 2024-2025**

| Predmet                                 | učebné odbory |      |      | študijné odbory |      |      |      |      | nadvstavbové štúdium |      |
|-----------------------------------------|---------------|------|------|-----------------|------|------|------|------|----------------------|------|
|                                         | ročník        |      |      | ročník          |      |      |      |      | ročník               |      |
|                                         | 1.            | 2.   | 3.   | 1.              | 2.   | 3.   | 4.   | 5.   | 1.                   | 2.   |
| administratíva a korešpondencia         |               |      |      | 1,66            | 1,29 | 1,52 |      |      | 2,54                 |      |
| anglický jazyk                          | 2,64          | 2,65 | 2,91 | 2,46            | 2,49 | 2,08 | 2,48 | 2,45 | 2,96                 | 3,50 |
| animačné služby                         |               |      |      |                 |      |      | 1,04 | 1,90 |                      |      |
| aplikovaná chémia                       | 1,73          | 1,86 | 1,77 |                 |      |      |      |      |                      |      |
| aplikovaná informatika                  |               | 1,70 | 3,29 |                 |      | 1,57 | 1,77 | 1,90 |                      |      |
| biológia                                | 1,74          |      |      | 1,37            |      |      |      |      |                      |      |
| cvičenia z aplikovanej ekonómie         |               |      |      |                 |      |      |      | 1,85 |                      |      |
| cvičenia z techniky obsluhy             |               |      |      | 1,45            | 1,53 | 1,52 |      |      |                      |      |
| cvičenia z ekonomiky                    |               |      |      |                 |      |      |      |      | 2,96                 |      |
| cvičenia z informatiky                  |               |      |      |                 |      |      |      |      | 1,54                 |      |
| cvičenia z technológie prípravy pokrmov |               |      |      | 1,68            | 2,06 | 1,22 |      |      |                      |      |
| cvičná firma                            |               |      |      |                 |      |      | 1,65 |      |                      |      |
| dejepis                                 |               |      |      | 2,24            |      | 2,71 |      |      | 2,38                 |      |
| dermatológia                            |               |      |      | 2,83            | 2,56 | 2,11 | 3,44 |      |                      |      |
| ekonomika                               | 2,30          | 2,29 | 2,88 | 3,01            | 2,93 | 2,31 | 2,29 | 2,55 | 3,21                 | 3,31 |
| estetická a výtvarná výchova            |               |      |      | 1,50            | 2,11 | 1,22 |      |      |                      |      |
| gastronomický cestopis                  |               |      |      |                 | 1,12 |      |      |      |                      |      |
| geografia                               |               |      |      | 1,67            |      |      |      |      | 1,50                 |      |
| geografia cestovného ruchu              |               |      |      |                 |      |      | 1,65 |      |                      |      |
| hospodárske výpočty                     |               |      | 2,17 |                 |      |      |      |      |                      |      |
| hotelový a gastronomický manažment      |               |      |      |                 |      |      | 2,57 | 2,55 |                      |      |
| hygiena potravín                        | 2,44          | 1,78 | 2,50 |                 |      |      |      |      |                      |      |
| chémia                                  |               | 1,93 |      | 1,77            | 1,96 | 3,86 | 2,25 |      |                      |      |
| informatika                             | 1,55          |      |      |                 | 1,61 | 1,43 |      |      | 2,13                 | 2,50 |
| kadernícka technológia                  |               |      |      | 2,63            | 3,33 | 2,75 | 2,88 |      |                      |      |
| komunikácia v anglickom jazyku          |               |      |      |                 |      |      | 2,22 | 2,30 |                      |      |
| kozmetická technológia                  |               |      |      | 3,13            | 2,78 | 1,88 | 1,75 |      |                      |      |
| manažment                               |               |      |      |                 |      |      |      |      | 2,29                 | 3,06 |
| marketing                               |               |      |      |                 |      |      |      | 2,45 | 1,92                 | 2,75 |
| matematika                              | 2,56          | 3,03 | 3,06 | 2,29            | 2,77 | 2,53 | 1,92 |      | 3,38                 | 2,75 |
| materiály                               | 2,50          | 1,15 | 3,00 | 2,85            | 1,44 | 1,41 | 1,94 |      |                      |      |
| mikrobiológia                           |               |      | 1,79 |                 |      |      |      |      |                      |      |
| náuka o potravinách                     |               |      |      | 2,64            |      |      |      |      |                      |      |
| náuka o výžive                          |               |      |      |                 | 3,06 |      |      |      |                      |      |
| nemecký jazyk                           |               |      |      | 2,22            | 2,00 | 2,09 | 2,00 | 2,45 |                      |      |
| občianska náuka                         | 2,09          |      | 2,47 | 2,05            | 2,17 |      |      |      | 2,21                 | 2,63 |
| obchodná prevádzka                      |               |      |      | 1,67            | 1,63 | 2,71 |      |      |                      |      |
| odborná prax                            |               |      |      |                 |      |      |      |      | 1,42                 |      |

| <i>Predmet</i>                    | <i>učebné odbory</i> |           |           | <i>študijné odbory</i> |           |           |           |           | <i>nadstavbové štúdium</i> |           |
|-----------------------------------|----------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|
|                                   | <i>ročník</i>        |           |           | <i>ročník</i>          |           |           |           |           | <i>ročník</i>              |           |
|                                   | <i>1.</i>            | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>1.</i>              | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>5.</i> | <i>1.</i>                  | <i>2.</i> |
| odborné kreslenie                 | 1,63                 | 1,40      | 2,00      |                        |           |           |           |           |                            |           |
| odborný výcvik                    | 1,81                 | 1,86      | 2,25      | 1,92                   | 1,62      | 1,29      | 1,50      |           |                            |           |
| podnikanie                        |                      |           |           |                        |           |           |           |           |                            | 2,44      |
| podnikateľské zručnosti           |                      |           |           |                        |           |           |           |           |                            | 2,19      |
| potravínárska výroba              | 2,78                 | 2,33      | 2,63      |                        |           |           |           |           |                            |           |
| potraviny a výživa                | 2,03                 | 1,74      | 2,21      |                        |           |           |           |           |                            |           |
| právna náuka                      |                      |           |           |                        |           |           |           | 2,75      |                            |           |
| právo pre podnikateľov            |                      |           |           |                        |           |           |           |           |                            | 2,81      |
| psychológia a spoločenská výchova | 1,75                 | 1,35      |           |                        |           | 1,35      | 1,82      |           |                            |           |
|                                   |                      |           |           |                        |           |           |           |           |                            |           |
| slovenský jazyk a literatúra      | 3,24                 | 3,23      | 3,16      | 3,18                   | 3,12      | 2,78      | 2,86      | 3,40      | 3,50                       | 4,00      |
| spoločenská komunikácia           | 1,95                 | 2,09      |           | 1,33                   | 1,75      |           |           |           |                            |           |
| stolovanie                        | 1,95                 | 2,16      | 2,89      |                        |           |           |           |           |                            |           |
| stroje a zariadenia               | 1,82                 | 1,99      | 3,38      |                        |           |           |           |           |                            |           |
| suroviny                          | 1,68                 | 1,65      | 2,50      |                        |           |           |           |           |                            |           |
| svet práce                        |                      |           |           |                        |           |           | 2,50      |           |                            |           |
| španielsky jazyk                  |                      |           |           | 2,08                   | 2,88      | 2,33      | 1,96      | 2,00      |                            |           |
| špeciálne cukrárske techniky      | 1,00                 | 1,04      | 1,21      |                        |           |           |           |           |                            |           |
| technika obsluhy                  |                      |           |           | 2,32                   | 2,76      | 2,30      |           |           |                            |           |
| technológia                       | 1,92                 | 2,19      | 2,93      | 2,00                   | 1,78      | 1,11      | 2,00      |           |                            |           |
| technológia prípravy pokrmov      |                      |           |           | 2,05                   | 2,53      | 1,35      |           |           |                            |           |
| telesná a športová výchova        | 1,23                 | 1,19      | 1,00      | 1,00                   | 1,06      | 1,05      | 1,00      | 1,00      | 1,08                       | 1,00      |
| tovaroznalectvo                   |                      |           |           | 2,17                   | 1,88      | 3,00      | 2,75      |           |                            |           |
| tvorba projektov                  |                      |           |           |                        |           | 1,06      | 1,35      |           |                            |           |
| účtovníctvo                       |                      |           |           |                        |           | 4,14      | 3,06      | 3,15      | 2,83                       | 2,31      |
| výchova k podnikaniu              |                      |           | 2,86      |                        |           |           |           |           |                            | 3,00      |
| výtvarná príprava                 |                      |           |           |                        | 1,44      | 1,00      | 1,00      |           |                            |           |
| zdravoveda                        | 2,63                 | 1,45      | 2,86      | 2,50                   | 2,11      | 1,00      | 1,59      |           |                            |           |

Priemerná známka za učebné odbory: 2,16  
 Priemerná známka za študijné odbory: 2,08  
 Priemerná známka za NŠ: 2,52  
 Celkový priemer: 2,25

## Výsledky maturitnej skúšky

### **Externá časť MS:**

#### **Predmet:**

|                              |    |         |    |         |
|------------------------------|----|---------|----|---------|
| Slovenský jazyk a literatúra |    | 48,80 % |    |         |
| Anglický jazyk               | B1 | 53,40 % | B2 | 72,60 % |
| Nemecký jazyk                | B1 | 29,20 % |    |         |

### **Písomná forma internej časti MS:**

|                              |    |         |    |         |
|------------------------------|----|---------|----|---------|
| Slovenský jazyk a literatúra |    | 45,59 % |    |         |
| Anglický jazyk               | B1 | 37,15 % | B2 | 60,00 % |
| Nemecký jazyk                | B1 | 30,00 % |    |         |

### **Interná časť MS:**

|                              |                   |      |    |      |
|------------------------------|-------------------|------|----|------|
| Slovenský jazyk a literatúra | priem. známka:    | 2,56 |    |      |
| Anglický jazyk               | priem. známka: B1 | 2,48 | B2 | 1,25 |
| Nemecký jazyk                | priem. známka: B1 | 3,00 |    |      |

|                             |                |      |
|-----------------------------|----------------|------|
| Teoretická časť odb. zložky | priem. známka: | 2,55 |
| Praktická časť odb. zložky  | priem. známka: | 1,86 |

## Výsledky záverečnej skúšky

|                   |                |      |
|-------------------|----------------|------|
| Praktická časť ZS | priem. známka: | 1,70 |
| Ústna časť ZS     | priem. známka: | 1,75 |

## Zoznam študijných a učebných odborov

### **Denné štúdium:**

#### **Študijné odbory, ktorých denné štúdium trvá 4 roky:**

- 6442 K** obchodný pracovník – duálny systém vzdelávania
- 6446 K** kozmetik
- 6352 M** obchod a podnikanie
- 6425 K** kaderník – vizážista

#### **Študijný odbor, ktorého denné štúdium trvá 5 rokov:**

- 6323 K** hotelová akadémia

#### **Učebné odbory, ktorých denné štúdium trvá 3 roky:**

- 2964 H** cukrár - duálny systém vzdelávania
- 6456 H** kaderník
- 6445 H** kuchár
- 6444 H** čašník, servírka – duálny systém vzdelávania
- 2980 H** pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín - duálny systém vzdelávania

### **Nadstavbové štúdium:**

#### **Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých denné štúdium trvá 2 roky:**

- 6403 L** podnikanie v remeslách a službách

#### **Študijné odbory pre absolventov trojročných učebných odborov, ktorých štúdium diaľkovou formou trvá 3 roky:**

- 6403 L** podnikanie v remeslách a službách

### **Skrátená forma štúdia v učebných odboroch:**

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| <b>2964 H</b> cukrár   | <b>6445 H</b> kuchár           |
| <b>6456 H</b> kaderník | <b>6444 H</b> čašník, servírka |

## Údaje o počte zamestnancov školy

**Celkový počet pedagogických zamestnancov: 65 v členení:**

Riaditeľ a zástupca riaditeľa: 4 z toho 4 ženy  
Učitelia na plný úväzok: 34 z toho 31 žien

**V tom:**

Učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov: 17 z toho 14 žien  
Učitelia odborných predmetov: 17 z toho 17 žien

**MOV:** 25 z toho 25 žien

**Vychovávateľia v DM:** 3 z toho 3 ženy

Výchovný poradca: 1 z toho 1 žena

Špeciálny pedagóg: 1 z toho 1 žena

Školský digitálny koordinátor: 1 z toho 1 žena

**Celkový počet nepedagogických zamestnancov: 37**

**Celkový počet zamestnancov školy: 102**

## Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Kvalifikačné: 1  
Aktualizačné: všetci PZ  
Inovačné: 33  
Atestačné: 0  
Adaptačné: 4  
Funkčné: 0

## Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

| Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov |                   |                           |      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------|
| Vyučovaci predmet                                                            | Počet všetkých PZ | Z toho kvalifikovaných PZ |      |
|                                                                              |                   | Počet                     | %    |
| Slovenský jazyk a literatúra                                                 | 6                 | 6                         | 100  |
| Anglický jazyk                                                               | 7                 | 7                         | 100  |
| Nemecký jazyk                                                                | 2                 | 2                         | 100  |
| Matematika                                                                   | 2                 | 2                         | 100  |
| Španielsky jazyk                                                             | 1                 | 1                         | 100  |
| Občianska náuka                                                              | 2                 | 2                         | 100  |
| Dejepis                                                                      | 2                 | 2                         | 100  |
| Telesná výchova                                                              | 2                 | 2                         | 100  |
| Informatika                                                                  | 3                 | 3                         | 100  |
| Chémia                                                                       | 2                 | 2                         | 100  |
| Etická výchova                                                               | 2                 | 2                         | 100  |
| Náboženská výchova                                                           | 2                 | 2                         | 100  |
| Ekonomika                                                                    | 6                 | 6                         | 100  |
| Účtovníctvo                                                                  | 3                 | 3                         | 100  |
| Administratíva a korešpondencia                                              | 3                 | 0                         | 0    |
| Odborné predmety – cukrár                                                    | 3                 | 3                         | 100  |
| Odborné predmety kaderník                                                    | 3                 | 2                         | 66,6 |
| Odborné predmety – spoločné stravovanie                                      | 6                 | 3                         | 50   |
| Odborné predmety – kozmetik                                                  | 3                 | 2                         | 66,6 |

| Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov |                   |                           |      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------|
| Vyučovací predmet                                                            | Počet všetkých PZ | Z toho kvalifikovaných PZ |      |
|                                                                              |                   | Počet                     | %    |
| Odborné predmety – kaderník-vizážista                                        | 4                 | 3                         | 75   |
| Odborná prax                                                                 | 7                 | 5                         | 71,4 |
| Odborné predmety pracovník v potravinárstve                                  | 2                 | 2                         | 100  |
| Odborný výcvik                                                               | 25                | 24                        | 96   |
| Hotelový a gastronomický manažment                                           | 2                 | 2                         | 100  |
| Odborné predmety činnostného charakteru v študijnom odbore HA                | 5                 | 2                         | 40   |

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### PK TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

#### 1. Hodnotenie plnenia tematických plánov učiva

Stav plnenia tematických plánov je vymedzený dotáciou vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch. Úroveň plnenia je ovplyvnená materiálnymi podmienkami a záujmom žiakov o vyučovací predmet. Plnenie tematických plánov prebiehalo štandardnou formou. Ciele plnenia boli dosiahnuté s prihliadnutím na subjektívne okolnosti súvisiace s vyučovacím procesom (dochádzka, chorobnosť, zapojenie žiakov do projektov, exkurzií, odborných školských súťaží a pod.)

#### 2. Vyučovací proces

Vyučovací proces prebiehal v školskom roku 2024/2025 tradičnou prezenčnou formou. Motivácia niektorých triednych kolektívov bola na vysokej úrovni, zvýšený záujem žiakov v oblasti športovej prípravy a pohybu ako aj pozitívna väzba vo vzťahu k vyučovaciemu procesu vytvárala vhodné prostredie pre aplikáciu metód zameraných na budovanie súťaživosti.

#### 3. TSV a školské športové aktivity

- Štrbarace 2024 – cezpoľný beh, národný pretek
- Župná kalokagatia – regionálna súťaž
- Veľký futbal chlapcov – obvodné kolo
- Malý futbal chlapcov – obvodné kolo
- Cezpoľný beh - okresné kolo
- Stolný tenis – školské kolo
- Stolný tenis chlapcov – okresné kolo
- Stolný tenis dievčat – okresné kolo
- Stolný tenis chlapcov – regionálne kolo
- Basketbal chlapcov - okresné kolo
- Florbal chlapcov - okresné kolo
- Florbal dievčat - okresné kolo
- Hádzaná chlapcov - okresné kolo
- Volebal mix družstiev - okresné kolo
- Maratón acrobic dievčat - regionálne kolo
- Šachový turnaj
- Bedminton chlapcov - okresné kolo
- Bedminton dievčat - okresné kolo
- Malý futbal dievčat - okresné kolo

#### **4. Kurz ochrany života a zdravia , účelové cvičenia, Lyžiarsko - snowboardový výchovno-vzdelávací výcvikový kurz**

**Kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ)**, ktorého sa zúčastnili všetky tretie ročníky, prebehol v dvoch termínoch. Kurz bol zameraný na pohyb a pobyt v lese, poznávanie flóry a fauny blízkeho okolia, prvú pomoc, prácu s mapou a buzolou ako aj na nadobúdanie základných zručností v oblasti brannej prípravy, protipožiarnu ochranu a prvú pomoc.

**Účelové cvičenia** prebehli podľa obsahového a časového plánu.

**Lyžiarsko - snowboardový výchovno-vzdelávací výcvikový kurz (LSVVK)** sa konal v období marec 2025 v lyžiarskom stredisku Skizabava Hrušín na Orave. LSVVK sa zúčatnilo 30 žiakov.

#### **5. Iné aktivity**

1. Webminár ISF
2. O pohár predsedu ZO OZ PšaV
3. Erasmus Portugalsko
4. Erasmus Írsko
5. Protidrogová koordinácia
6. Kyberšikana – workshop
7. Nástrahy sociálnych sietí – workshop
8. Ako sa nestáť páchatel'om – prednáška, prevencia proti kriminalite mládeže
9. iné

### **PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV**

Predmetová komisia prírodovedných predmetov je metodickým orgánom, ktorý tvorí skupina pedagogických pracovníkov našej školy, vyučujúcich matematiku, hospodárske výpočty, informatiku, chémiu, aplikovanú informatiku a aplikovanú chémiu.

Cieľom práce učiteľ'ov PK v tomto školskom roku bolo:

- vzdelávanie žiakov s dôrazom na prepojenie vedomostí a zručností,
- formovanie pozitívnych osobnostných a sociálnych postojov žiakov a hodnôt, ktoré napomáhajú k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesijný rast,
- uplatňovanie humanistického vyučovania,
- vytvárať motiváciu k učeniu a rozvíjať dobré vzťahy v interakcii učiteľ'- žiak,
- sústrediť pozornosť na žiakov s poruchami učenia sa a menej úspešných žiakov,
- podporiť záujmovú činnosť žiakov: krúžky, súťaže
- rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti IKT, efektívnym využívaním dostupnej výpočtovej techniky
- environmentálnu výchovu zamerať na separáciu a recykláciu odpadov, uvedomelú spotrebu prírodných zdrojov, viesť žiakov k ochrane životného prostredia
- zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach – ekonomických, politických, sociálnych, environmentálnych,
- spolupracovať s ostatnými komisiami

#### **Prehľad činnosti:**

- **Úprava ŠkVP, vypracovanie plánu práce PK - august, september 2024**  
**Akcie:**
  - **ETEST** – príprava na MS – V.K, IV.F - 45 žiakov - 5. november 2024
  - **Online dotazníky ŠŠI** – 11. november 2024, 9. a 16. január 2025

- **Deň bezpečného internetu – Online v pohode** - I.O – 6 žiakov I.O (obdržali poďakovanie organizátora) - február 2025
- **Zaujímavé miesta Slovenska** – projekt - tvorba a prezentovanie prezentácií v rámci predmetu geografia cestovného ruchu - IV.K - 23 žiakov – február 2025
- **Príprava 3 variant zadání na přijímací konání z matematiky** – marec 2025
- **Matematický klokan** – 5 žiakov (IV.K, IV.F, I.K) – 25. marec 2025
- **Grafika na PC** – tvorba pohľadnice na Veľkú noc – projekt I.A – 20 žiakov – 7.apríl 2025
- **Predstav vybrané mesto** – workshop – I.F - 25 žiakov - 26. máj 2025
- **ETEST** – online testovanie na MS– 45 žiakov IV.K a III.K – 27. máj 2025
- **Významné lokality miestneho regiónu** – tvorba prezentácií v rámci predmetu geografia – 22 žiakov I.K – 29. máj 2025
- **Aktívna pomoc so záverečnými prácami končiacich ročníkov** – máj 2025
- **Môj cestovateľský sen** – projekt v rámci predmetu geografia cestovného ruchu – IV.K 23 žiakov – máj 2025
- **Ekologická aktivita (čistenie Lesoparku)** – 22 žiakov I.K – 24. jún 2025
- **Úprava ŠkVP** – všetky predmety a ročníky – máj 2025
- **Vykonávanie funkcie PPMK** – Jún 2025 - 1 členka PK

### **Vzdelávanie učiteľov:**

- Aktualizačné vzdelávania – priebežne počas roka
- Inovačné vzdelávania:
  - Inovatívne prvky vo vzdelávaní so zameraním na silné stránky osobnosti žiaka
  - Digitálne nástroje pre budovanie portfólia učiteľa
  - Právo v škole školskom zariadení

### **Krúžky:**

- Rozvoj digitálnych zručností online
- Výživa, krása a zdravie pokožky
- Varíme a pečieme (aj) pre bezlepkáčov
- LandArt

### **Exkurzie:**

- Matematika okolo nás – exkurzia (matematika v prírode a architektúre) – 25 žiakov IV.F – 19. december 2024
- Prehádzka Prievidzou – geografická exkurzia – 20 žiakov I.K – 11. jún 2025

### **Opatrenia na podporu menej úspešných žiakov prírodovedných predmetov**

**Pri výbere metód, foriem a prístupov uplatňovaných vo výchove a vzdelávaní je potrebné zohľadňovať:**

- Rešpektovať individuálne tempo
- Používať názornosť pri práci
- Štruktúrovať zreteľne učivo a vyučovací proces

- Využívať metódy malých krokov
- Používať primerané množstvo podnetov
- Zapojiť čo najviac zmyslov
- Podporovať profesijnú prípravu
- Spolupracovať s rodičmi/zákonnými zástupcami
- Zohľadňovať aktuálny zdravotný a psychický stav žiaka

### **Úprava metód a prístupov vzdelávania**

**Kladenie otázok:** Angažovať žiakov kladením otázok, ktoré podporujú kritické myslenie.

**Diskusie a skupinová práca:** Organizovať diskusie a skupinové aktivity, ktoré podporujú aktívne myslenie, výmenu názorov a riešenie problémov.

**Výzvy a problémy:** Predkladať žiakom výzvy a problémové situácie, ktoré vyžadujú riešenie využitím kreatívneho a kritického myslenia.

**Používanie vizuálnych pomôcok:** Vizualizácia pomôže žiakom lepšie porozumieť svojim myšlienkam a organizovať ich. Učiť žiakov využívať schematické znázornenie prostredníctvom diagramov, grafov,...

**Hodnotenie a spätná väzba:** Poskytnúť žiakom konštruktívnu spätnú väzbu a hodnotenie ich kognitívnych schopností. Umožniť žiakom sledovať svoj pokrok a identifikovať oblasti možného zlepšovania.

**Učebné hry a aplikácie:** Využívať interaktívne hry a aplikácie zamerané na rozvoj kognitívneho myslenia.

**Experimenty a bádanie:** Umožniť žiakom plánovať a vykonávať jednoduché experimenty, získavať údaje a vyvodzovať závery.

**Webové zdroje a online kurzy:** Pomocou webových zdrojov a online kurzov podporovať rozvoj kognitívneho myslenia, získavať nové poznatky, vykonávať úlohy, zúčastniť sa diskusií.

**Portfólio a sebahodnotenie:** Vytvárať portfólia žiackych prác a projektov. Tiež viesť žiakov k sebahodnoteniu.

### **Úpravy foriem výchovy a vzdelávania**

**Projektové vyučovanie:** Organizovať projekty, prostredníctvom ktorých je možné žiakov zapájať do reálneho skúmania a riešenia problémov. Projekty môžu zahŕňať zber a interpretáciu údajov, tvorbu prezentácií a diskusiu o výsledkoch.

**Inovatívne technológie:** Využívať informačno-komunikačné technológie a nástroje ako sú interaktívne tabule, online vzdelávacie platformy a aplikácie na podporu kognitívneho myslenia.

**Úlohy na riešenie problémov:** Vytvárať úlohy, ktoré žiakov vyzývajú a motivujú k analytickému a kreatívnemu riešeniu problémov.

### **Praktické odporúčania na MAT, INF a prírodovedné predmety:**

- Nevyžadovať prepis alebo opis príkladov z tabule (zadať už prepísané príklady).
- Zadania úloh žiakom individuálne prečítať, prípadne preformulovať zadanie tak, aby mu žiak rozumel.
- Pri úlohách zadávaných verbálne je potrebné overiť ich porozumenie.
- Obmedziť časovo limitované úlohy.
- Je vhodnejšie redukovať počet príkladov ako predĺžený časový limit.
- Vhodné sú malé previerky z jedného učiva.
- Žiak by mal byť dopredu informovaný o písaní písomky, jej rozsahu a obsahu.
- Pri zložitých príkladoch rozlišovať pri klasifikácii chyby z nevedomosti od chýb z nepozornosti.
- Počas samostatnej práce častejšie skontrolovať prácu žiaka s prípadným upozornením,

aby žiak neopakoval chyby, resp. nesprávny postup vo viacerých úlohách.

- Umožniť odpovedať ústne.
- Pri vypracovaní a kontrole úloh brať do úvahy aj postup, nielen výsledok.
- Zvýrazniť podstatu úlohy (podčiarknutím, tučným písmom).
- Umožniť vždy aj vizuálnu oporu – príklady nediktovať, zadávať ich predtlačené.
- Jasne a jednoznačne formulovať zadania.
- Akceptovať zníženú úroveň v geometrii.
- Umožniť žiakovi používať kalkulačku, pomôcky na premenu jednotiek, tabuľku so vzorcami.
- Naučiť žiaka jeden spôsob riešenie, ktorý mu najviac vyhovuje.

### **Hodnotenie**

Pri hodnotení menej úspešných žiakov je dôležité poskytnúť im možnosť preukázať svoje vedomosti a schopnosti. Nasledujúce úpravy hodnotenia môžu pomôcť spravodlivejšie zhodnotiť ich pokrok:

**Formatívne hodnotenie:** Zamerať sa na formatívne hodnotenie, ktoré poskytuje okamžitú spätnú väzbu a umožňuje žiakom identifikovať svoje silné stránky a oblasti na ktorých môžu pracovať.

- **Portfóliá:** Zaviesť portfóliá, v ktorých žiaci zhromažďujú svoje práce a projekty z rôznych predmetov – môžu sledovať svoj rozvoj v priebehu času.
- **Hodnotenie na základe procesu:** Hodnotiť proces učenia, nielen konečné výsledky.
- **Alternatívne hodnotenie:** Využívať alternatívne metódy hodnotenia – portfóliá, prezentácie, projekty, skupinové práce, ...
- **Hodnotenie sebareflexie:** Zapojiť žiakov do procesu hodnotenia prostredníctvom sebareflexie. Vyzvať žiakov, aby zhodnotili svoje vlastné kognitívne schopnosti, identifikovali oblasti, na ktorých chcú pracovať a stanovili si ciele na zlepšenie.
- **Hodnotenie spolupráce a komunikácie:** Hodnotiť aj schopnosti spolupráce a komunikácie žiakov, ich schopnosť pracovať v tíme, prezentovať nápady a efektívne komunikovať s ostatnými.

## **PK CUDZÍCH JAZYKOV**

V školskom roku 2024/2025 pracovalo v prvom polroku v PK CUJ 9 členov. Členovia PK vyučovali anglický, nemecký a španielsky jazyk. Všetky aktuálne informácie, úlohy a ponuky dostávali členovia PK online prostredníctvom mailov alebo EduPage. Počas celého školského roka sme sa v maximálnej miere snažili plniť všetky úlohy v súlade s plánom práce PK a splniť všetky tematické plány v predmetoch ANJ, NEJ a SJA, čo sa nám všetkým aj podarilo.

### **Aktivity členov PK CUJ v školskom roku 2024/2025**

#### **Súťaže**

**Prekladateľská súťaž – PK CUJ zorganizovala v septembri 2024 13. ročník celoškolskej prekladateľskej súťaže pri príležitosti Európskeho dňa jazykov.** Cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa cudzích jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia a celoživotného vzdelávania. Súťaže sa **zúčastnilo 33 žiakov**, ktorí súťažili v preklade textov z anglického (22 žiakov) a nemeckého (11) jazyka do slovenčiny. Najúspešnejší žiaci boli odmenení diplomami a drobnými vecnými cenami.

**35. ročník školského kola olympiády v anglickom jazyku** sa uskutočnil dňa **25.11.2024** v súlade s Organizačným poriadkom OAJ. Súťažiaci boli na všetky kolá predmetových

olympiád a súťaží prihlásení elektronicky prostredníctvom EduPage, cez modul súťaží. Účasť každého neplnoletého žiaka bola podmienená udelením informovaného súhlasu jeho zákonného zástupcu.

Celkovo **súťažilo 16 žiakov v 3 kategóriách**: 2A – žiaci 1. – 2. ročníka hotelovej akadémie (7 žiaci), 2B – žiaci 3. – 5. ročníka hotelovej akadémie (5 žiakov) a 2D – žiaci všetkých ročníkov študijných odborov (4 žiaci). Samotná súťaž pozostávala **z písomnej a ústnej časti**. **Cieľom písomnej časti** vo forme písomného testu je preveriť jazykovú kompetenciu na príslušnej úrovni – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a používanie jazyka. **Cieľom ústnej časti** vo forme dvoch úloh (monológ a dialóg) je preveriť schopnosť vyjadriť svoje myšlienky, názory a reagovať na podnety partnera komunikácie (člen odbornej poroty). V oboch disciplínach sa hodnotí splnenie úlohy na základe zadania, komunikačná schopnosť a plynulosť vyjadrovania, jazyková úroveň (gramatika, syntax), rozsah slovnej zásoby a jej použitie. Za úspešného riešiteľa olympiády sa považuje súťažiaci, ktorý dosiahol 60% úspešnosť z celkového počtu bodov (70 bodov). Žiaci, ktorí sa v jednotlivých kategóriách umiestnili na prvých miestach, reprezentovali našu školu v okresnom kole.

**Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku** sa konalo dňa 15.01.2025 v priestoroch Gymnázia VBN v Prievidzi. Členka našej PK sa zúčastnila ako členka odbornej poroty. Z dvoch žiakov, ktorí reprezentovali našu školu sa **najlepšie umiestnila žiačka v kategórii 2D a získala 4. miesto**.

**Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku** sa konalo dňa 19.11.2024. Zúčastnilo sa ho 5 žiakov odboru hotelová akadémia, ktorí súťažili v dvoch kategóriách – 2A a 2B. Olympiáda pozostávala z dvoch častí – **písomnej a ústnej**. **Písomná časť** obsahovala počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a gramatický test. **V ústnej časti** preukazovali žiaci svoje schopnosti plynulo komunikovať, tvorivo reagovať na obrazový podnet, odpovedať na otázky a argumentovať.

**Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku** sa konalo dňa 16.01.2025 v priestoroch Gymnázia VBN v Prievidzi. Člen našej PK sa zúčastnil ako člen odbornej poroty.

**Školské kolo olympiády v španielskom jazyku** sa konalo 27.11.2024. Zúčastnilo sa ho 7 žiakov, ktorí súťažili v kategórii A a 10 žiakov súťažiaci v kategórii B. Súťažiaci si preverili svoje jazykové zručnosti **v písomnej aj ústnej časti**, vyšších úrovní olympiády v španielskom jazyku sa naši žiaci nezúčastňujú.

**The Master of Rhetorics – krajské kolo súťaže v rétorike** sa konalo 26.11.2024, príprava 2 žiačok na „The Master of Rhetorics“, účasť na krajskom kole súťaže s 3 žiačkami v anglickej sekcii. Súťaž organizuje Krajské centrum voľného času v Trenčíne v spolupráci so Strednou odbornou školou obchodu a služieb v Trenčíne. Súťaž bola zameraná na rečníctvo, schopnosť hovoriť obrazne a metaforicky a zároveň zreteľne a zrozumiteľne. Hoci žiačky neobsadili ani jedno z prvých troch miest, našu školu dôstojne reprezentovali a zanechali dobrý dojem.

Zapojili sme sa tiež do **súťaží WocaBee a vianočná WocaBee**.

**Prezentácie, otvorené hodiny, workshopy a výstupy z mobilít**

- **september 2024** - výstup z projektu Erasmus+ vzdelávanie učiteľov (členka PK CUJ absolvovala kurz vo Florencii, kurz: Design Positive: Positive Thinking, Positive Communications, Positive Spaces. Výstup: Zážitkové vyučovanie k téme „Prečo je toto moja obľúbená kniha“. Realizácia: prezentácie– fakty a zaujímavosti o rôznych dielach, zdieľané čítanie ukážok z diel, kreatívne vytváranie záložiek na tému, to všetko v pozitívnom prostredí relaxačnej hudby a aromaterapie.

- **november 2024** – výstupy z mobilít Erasmus v Chorvátsku – Rastliny nášho regiónu, práca s aplikáciou, žiaci tretieho ročníka študijného odboru spoznávali, aké rastliny máme v našom regióne.

-**november 2024** – **Jazyková kaviareň** – 150. výročie narodenia W. Churchilla – žiaci prvého ročníka hotelovej akadémie si pripravovali prezentácie.

**-december 2024 – Jazyková kaviareň-** Vianočné tradície – prezentácia vianočných tradícií na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách.

**- december 2024 – Hodina angličtiny s AI** - témou hodiny bola umelá inteligencia a jej využitie pri tvorbe vzdelávacích hier, konkrétne hry Kahoot, ktorú žiaci používajú na upevnenie učiva na hodinách anglického jazyka. Žiaci tretieho ročníka učebného odboru mali možnosť porovnať dvoch chatbotov, generovať texty a obrázky, čím získali praktické skúsenosti s touto technológiou. Najzaujímavejšou časťou hodiny bolo, keď si každý žiak vytvoril vlastnú hru Kahoot zameranú na používanie nepravidelných slovies v angličtine. Tento kreatívny prístup žiakom pomáha lepšie si osvojiť učivo, ale tiež ich motivovať k aktívnemu učeniu a využívaniu moderných technológií.

**- február 2025 – Jazyková kaviareň – 210. výročie narodenia Ch. Dickensa** – žiaci druhého ročníka študijného odboru diskutovali o živote a tvorbe spisovateľa.

**- február 2025 – výstup z mobility na Malte** – vedúci predmetovej komisie cudzích jazykov prezentoval pred žiakmi hotelovej akadémie a druhého ročníka študijného odboru zaujímavé informácie o Malte, žiaci boli aktívne zapojení do tejto prezentácie, komunikácia prebiehala v angličtine, žiaci odpovedali na otázky vyučujúceho.

**-marec 2025 – Školenie o využívaní umelej inteligencie vo výučbe** – členka PK CUI predstavila rôzne spôsoby, ako môže umelá inteligencia pomôcť učiteľom materinského jazyka a cudzích jazykov. Táto aktivita vychádza z mobility s názvom Explore the world of AI and ChatGPT for teachers v Chorvátsku, ktorá sa realizovala od 28.09.-04.10.2024.

**- marec 2025 – Jazyková kaviareň – Medzinárodný deň žien** – žiaci hotelovej akadémie sa oboznámili s históriou tohto sviatku prostredníctvom dokumentárneho filmu. Tento film poskytol žiakom pohľad na dôležité udalosti a osobnosti, ktoré formovali tento významný sviatok. Následne žiaci pokračovali v samostatnej práci v zdieľanej prezentácii, kde každý žiak prostredníctvom dvoch slajdov vytvoril vlastné predstavenie vybranej ženskej osobnosti podľa pokynov. Výstupy z tejto práce žiaci prezentovali pred celou triedou počas nasledujúcich dvoch hodín.

### **Projekty realizované v našom regióne a v našej škole**

**- september 2024** - zapojenie sa do celoslovenského projektu „**Záložka do knihy spája slovenské školy**“, téma aktuálneho ročníka: „Prečo je toto moja obľúbená kniha“ s triedou druhého ročníka odboru hotelová akadémia. Realizácia: rozvoj čitateľskej gramotnosti v rámci témy, diskusia, workshop, výroba tematických záložiek do knihy, spolupráca s pridelenou partnerskou školou.

**- október 2024 - Turistický sprievodca v anglickom jazyku** – projektovo-zážitkové vyučovanie v anglickom jazyku. Cieľ: čo najpútavejšie v anglickom jazyku oboznámiť „zahraničných turistov“ s mestom/obcou, z ktorej pochádzajú, predstaviť kultúrne pamiatky, zaujímavosti, históriu a erb mesta/obce, absolvovanie prehliadky Bojnického zámku v anglickom jazyku, zapojená trieda v odbore hotelová akadémia.

**- október 2024** - príprava a zrealizovanie podujatia Erasmus days—prezentácie zahraničných stáží, Zelený Erasmus, otvorené hodiny varenia pre žiakov, swap kníh, oblečenia  
V dňoch **14. - 18. 10. 2024** sme sa zapojili do medzinárodnej aktivity Erasmus days.

**- november – december 2024** – žiaci aj zamestnanci našej školy sa zapojili **do projektu Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?** Pre seniorov z domovov dôchodcov priniesli veľa rôznych darčiekov, z ktorých boli vytvorené vianočné krabičky plné lásky, aby vyčarili seniorom úsmev na ich tvárach a dodali im pocit, že aj v tomto krásnom období roka niekto na nich myslí.

**- december 2024 - sv. Mikuláš v škole** – aj tento rok navštívil našu školu sv. Mikuláš, ktorého sprevádzali dvaja anjeli a dvaja čerti. Spríjemnili nám sviatočný deň, anjeli každého obdarovali sladkosťou a čerti nás pohladili po líci svojimi čiernymi rukami. Uskutočnila sa vianočná súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu.

**-marec 2025** - naša škola sa zapojila do iniciatívy Európskej komisie pod názvom **Deň európskych autorov**. V tento deň boli so žiakmi vedené diskusie zamerané najmä na tvorbu súčasných európskych autorov. Cieľom bolo priviesť študentov k čítaniu, vzbudiť u nich záujem o čítanie a predstaviť im generáciu autorov, ktorá je momentálne na popredných priečkach v predajnosti kníh. Súčasťou dňa boli aj kvízy, knižné šifry a aktívne vyhľadávanie kníh a autorov na internete.

**-máj 2025 – Láska kvitne v každom veku** – zbierka pre Domovy dôchodcov – Naša škola sa opätovne zapojila do celoslovenskej výzvy občianskeho združenia **Koľko lásky**. Cieľom bolo potešiť seniorov darčekom, ktorý zahrial pri srdci nás aj ich!

**- zber plastových fliaš** – dobrovoľnícka činnosť – celý rok

**- Projekt cez nadáciu SPP- Sila prírody-** projekt zameraný na výrobu eko produktov- projekt nebol schválený

**- máj 2025 - dobrovoľníctvo v Zariadení pre seniorov v Bojniciach**– upratovanie okolia

### Školenia, semináre a webináre

**- august – október 2024 – online školenia na Edupage** prostredníctvom inštruktážnych videí: Učiteľ – začiatok školského roka, Elektronická triedna kniha, Príprava materiálov v EduPage, Internetová žiacka knižka, Čo je nové v EduPage

**- september 2024 – členka PK CUJ absolvovala webinár IT Fitness Test** - online seminár, ktorý slúži na oboznámenie účastníkov s testom digitálnych zručností IT Fitness Test. Tento test hodnotí digitálnu gramotnosť v oblastiach ako internet, bezpečnosť

**- online školenie GDPR - ochrana osobných údajov** a získanie certifikátu o jeho úspešnom absolvovaní

**- školenia týkajúce sa programu Erasmus+** školenie v rámci Ambasadorskej školy, členka PK CUJ sa venovala aktivitám, ktoré boli spojené s Ambasadorskou školou Európskeho parlamentu

### Inovačné vzdelávanie a rozširujúce štúdium

**- zapojenie sa do programu inovačného vzdelávania** – Komunikácia v škole a školskom zariadení, Rozvoj kritického myslenia v škole a v školskom zariadení, Štýly vedenia ľudí – Ako zvoliť správny prístup pri riadení tímu.

**- Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi**

**- Motivácia žiaka k učeniu cez aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese**

**- Kritické myslenie ako povinná výbava pedagóga vo vzdelávaní**

**- máj 2025** – vedúci predmetovej komisie cudzích jazykov ukončil dvojročné rozširujúce štúdium anglického jazyka

### Exkurzie

**- október 2024**– exkurzia žiakov hotelovej akadémie a študijných odborov na **Veľtrh vysokých škôl Gaudeamus v Bratislave**

**- november 2024** – exkurzia žiakov hotelovej akadémie a študijných odborov **do vianočnej Viedne** zameraná na viedenskú gastronómiu, architektúru historického jadra mesta.

**- december 2024** – exkurzia žiakov študijného štvorročného odboru **do vianočnej Bratislavy**, zameraná na vianočnú tradíciu hlavného mesta

**- december 2024 - Exkurzia Brno** – návšteva VIDA centre, história a pamiatky mesta Brno – žiaci odboru hotelová akadémia a nadstavbového štúdia

**- marec 2025** – divadelné predstavenie **Shakespeare a Alžbeta** v Trenčíne – žiaci piateho ročníka hotelovej akadémie a tretieho ročníka študijného odboru

### Krúžky

V tomto školskom roku viedli členovia PK nasledujúce krúžky:

**Angličtina online, Anglická gramatika online, Jazyková kaviareň, Filmový klub online** (filmy v anglickom jazyku), **Turistický krúžok, Mám špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, Krúžok mimoškolských aktivít, História, tradície, gastronómia a prírodné krásy Regiónu Horná Nitra a nemecky hovoriacich krajín.**

### Iné

Okrem vyššie uvedených činností sme v priebehu celého školského roka plnili aj ďalšie úlohy, ktorými boli:

- **aktualizácia tematických plánov a učebných osnov,**
- **skúšanie** na komisionálnych skúškach,
- **zabezpečenie nových učebníc a pracovných zošitov** pre žiakov našej školy,
- **hodnotenie PFIČ opravných MS,**
- **skúšanie na ÚFIČ opravných MS,**
- DOD- prezentácia cudzích jazykov, projektov Erasmus +,
- Workshop Europass- vytvorenia profilu a následne životopisu cez online platformu a absolvovania testu digitálnych zručností,
- **príprava testov a materiálov** na písomnú časť školských kôl olympiád v anglickom, nemeckom a španielskom jazyku,
- **administrácia školského kola OAJ, ONJ a OSJ** na EduPage,
- boli sme členmi odbornej komisie počas školských kôl olympiád v anglickom, nemeckom a španielskom jazyku, **okresných kôl olympiád** v anglickom a nemeckom jazyku,
- **príprava testov na prijímacie konanie z predmetov ANJ, NEJ, RUJ,**
- **oprava PFEČ** z anglického a nemeckého jazyka, **oprava a hodnotenie PFIČ** z anglického a nemeckého jazyka v úrovniach B1 a B2,
- **vykonávanie funkcií predsedov ŠMK a PMK** počas PFEČ, PFIČ a ÚFIČ maturitnej skúšky z anglického a nemeckého jazyka v úrovniach B1, B2,
- **oprava testov** žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na našu školu,
- **skúšanie a hodnotenie žiakov na ústnej časti MS** v úrovniach B1 a B2 z anglického a nemeckého jazyka,
- **skúšanie a hodnotenie žiakov s individuálnym výchovno – vzdelávacím programom,**
- **november 2024, maj-jún 2025 – e-testovanie** – administrátori pre triedy – III.K, IV.F, IV.K, V.K - forma elektronického testovania vedomostí a zručností žiakov pomocou počítačov. Odpovede sú spracované systémom, výsledky sú dostupné ihneď alebo krátko po ukončení testu,
- **príprava žiakov** pred absolvovaním odborných stáží,
- **príprava testov a študijných materiálov** pre žiakov našej školy,
- sledovanie inštruktážnych videí na Edupage,
- **spracovanie postupu registrácie** do súťaže WocaBee,
- každý člen našej PK sa zároveň venoval **individuálnemu štúdiu a samovzdelávaniu** vo vyučovacích predmetoch ANJ, NEJ, a SJA.

### Opatrenia na podporu menej úspešných žiakov vo výučbe cudzieho jazyka

Podpora menej úspešných žiakov vo vyučovaní cudzieho jazyka je nevyhnutnou súčasťou pedagogickej práce, ktorá si vyžaduje systematický, individuálny a empatický prístup. V priebehu školského roka sa snažíme venovať týmto žiakom zvýšenú pozornosť, identifikovať

príčiny ich neúspechu a cielene im pomáhať prostredníctvom rôznych opatrení, metód a nástrojov.

Základným predpokladom úspešnej podpory je zistenie dôvodov neúspešnosti, čo realizujeme prostredníctvom pozorovania, rozhovorov so žiakmi a analýzy ich výsledkov. Následne volíme individuálny prístup – upravujeme poznámky tak, aby boli prehľadnejšie, zvyrazňujeme podstatné informácie a prispôsobujeme tempo výučby potrebám konkrétného žiaka. Využívame diferencované úlohy a zjednodušené cvičenia, ktoré znižujú kognitívnu záťaž a pomáhajú žiakom lepšie uchopiť učivo.

Dôležitou súčasťou je aj formovanie pozitívneho vzťahu k jazyku a budovanie sebavedomia. Snažíme sa žiakov motivovať oceňovaním aj malých pokrokov, udeľovaním známok za aktivitu a pravidelným povzbudzovaním počas hodín. Pravidelne vytvárame situácie, v ktorých môžu byť úspešní a následne pochválení, čo výrazne prispieva k ich vnútornej motivácii.

V hodnotení zohľadňujeme individuálne potreby – žiak môže namiesto písomky odpovedať ústne (alebo naopak), má možnosť opravy známky prostredníctvom projektu, prezentácie či alternatívnej úlohy. Ak je potrebné, predlžujeme čas na vypracovanie testu. Jasne stanovujeme ciele a kritériá hodnotenia, aby vedeli, čo sa od nich očakáva.

Veľkú úlohu zohráva aj využitie moderných technológií. Do výučby sa snažíme zapájať multimediálne nástroje, ako sú videá, interaktívne cvičenia, jazykové aplikácie a online zdroje, ktoré umožňujú žiakom učiť sa vlastným tempom a spôsobom, ktorý im vyhovuje. Práca v skupinách alebo vo dvojiciach (tzv. rovesnícke učenie) zasa podporuje spoluprácu a znižuje stres z individuálneho výkonu.

Pri riešení náročnejších prípadov spolupracujeme so školským podporným tímom – špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom, psychológom a pedagogickým asistentom. Konzultácie s rodičmi sú tiež dôležitou súčasťou podpory, pretože len spoločným úsilím môžeme žiakovi pomôcť napredovať.

Vytvárame v triede pozitívnu, akceptujúcu atmosféru, ktorá umožňuje žiakom prejsť sa bez obáv z neúspechu. Zdôrazňujeme praktickú hodnotu cudzieho jazyka a jeho využiteľnosť v živote, čím sa snažíme podporiť vnútornú motiváciu žiakov.

Cieľom všetkých opatrení je umožniť aj slabším žiakom zažiť úspech, nájsť si cestu k učeniu cudzieho jazyka a postupne dosahovať lepšie výsledky v súlade s ich schopnosťami.

## PK SJL a SVP

Členovia PK SJL a SVP sa v minulom školskom roku aktívne podieľali na plnení hlavných úloh školy, pričom výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov MŠ, náležitú pozornosť venovali plneniu cieľov a zameraniu výučby slovenského jazyka a literatúry kladených na absolventov študijných a učebných odborov.

Metodikou vyučovania sme prispôbovali typu štúdia a možnostiam žiakov, vychádzajúc z učebných osnov.

K žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol uplatňovaný individuálny prístup a u individuálne začlenených žiakov sme postupovali podľa IVVP.

Vedomosti žiakov boli preverované ústnou i písomnou formou a ich výsledky boli zohľadnené pri záverečnej klasifikácii. Kontrolné slohové práce, didaktické testy a diktáty žiaci písali v plánovanom termíne.

Tematické plány boli na začiatku roka prekontrolované a v niektorých prípadoch prepracované a doplnené. Ich plnenie sme pravidelne konzultovali na zasadnutiach PK a vzájomne si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu.

Práca členiek PK sa riadila plánom PK, ktorý zohľadňoval v prvom rade záujmy a potreby našich žiakov a zároveň sme sa snažili rôznorodými akciami a aktivitami vyjsť v ústrety čo najväčšiemu počtu žiakov.

Organizačné zabezpečenie, priebeh a úspešnosť žiakov na podujatiach sme hodnotili na jednotlivých zasadnutiach PK počas celého roka.

Záverečné zasadnutie sa konalo 18. júna 2025, na ktorom sme vyhodnotili plnenie plánu PK a vytýčili sme si hlavné úlohy do budúceho roku.

Študentom sme ponúkli širokú škálu rozmanitých podujatí, ktoré sme organizovali v rámci PK alebo krúžkovej činnosti. Organizovali sme podujatia v rámci čitateľskej gramotnosti.

Členky PK SJL a PK SVP sa zúčastnili školení a webinárov v rámci inovačného vzdelávania.

I keď školský rok 2024/2025 bol veľmi náročný, podarilo sa nám splniť tematické plány a v rámci možností sa zúčastniť aj literárnych a recitačných súťaží.

Na veľmi dobrej úrovni bola aj spolupráca s ostatnými PK.

### **Aktivity členov PK SJL a SVP**

#### **August 2024**

1. práca s dokumentáciou – zostavenie plánu PK SJL vrátane plánu exkurzií – vedúca PK v spolupráci so všetkými členkami PK
2. na základe skúseností z vyučovacích hodín – doplnenie a úprava TP v jednotlivých ročníkoch
3. vypracovanie plánov krúžkovej činnosti

#### **September 2024**

1. objednávka učebníc, cvičebníc pre učebné a študijné odbory, doplnkovej literatúry pre maturantov
2. absolvovanie exkurzií do Hornonitrianskej knižnice (HNK) zamerané na informatívnu výchovu – prvé ročníky – 50 žiakov
3. opravný termín ústnych MS
4. odborný seminár: Multidisciplinárny prístup pri riešení násillia, rovesníckeho násillia a šikany pod záštitou ÚPSVaR
5. podujatie Stretnutie s mládežou – prezentácia našej školy
6. zapojenie sa do celoslovenského projektu – Záložka do knihy spája slovenské školy, téma: „ Prečo je to moja obľúbená kniha“. Obsah: projektovo – zážitkové vzdelávanie, rozvoj čitateľskej gramotnosti, zhotovenie záložiek do knihy na určenú tému, výmena záložiek s partnerskou školou, II. F, II. K

#### **Október 2024**

**Slovenský deň kroja na našej škole** – cieľom podujatia bolo poukázať na naše tradície, krásu slovenských krojov a priblížiť ľudové umenie a remeslá mladej generácii. Žiaci si mohli kroje aj vyskúšať. V programe vystúpili pani Zuzana Strečanská, Vladimíra Teslíková, Daniela Škultétyová, Katarína Klopčeková, Milan Bolfik a ďalší ľudoví umelci. Druhý ročník sa zamerail na ľudové remeslá. Žiaci si mali možnosť vyskúšať napr. ozdobovanie kraslíc, výrobu košíkov a varešiek, zdobenie medovníkov, prácu s drôtom a drevom, výrobu keramiky. Podujatie, ktoré bolo organizované na našej škole už po druhýkrát, sa stretlo s veľkým úspechom. Akcie sa zúčastnila celá škola a pedagógovia. Niektorí prišli v tento deň oblečení v krojoch alebo s prvkami s ľudovými motívmi. Podujatie sa organizovalo v telocvični, ktorá sa premenila na veľkú tvorivú dielňu plnú nápadov a tvorivých rúk

1. Gaudeamus v Bratislave – prezentácia univerzít a vysokých škôl, ponuka práce, V. K, IV. K, IV. F

2. vytvorenie tematickej nástenky v A pavilóne: Záložka do knihy spája slovenské školy, obsah projektu: predstavenie projektu – ukážka prác našich žiakov, ukážka záložiek, ktoré sme dostali z partnerskej školy
3. rozvoj čitateľskej gramotnosti – uskutočnené v rámci projektu – Záložka do knihy spája slovenské školy
4. príprava žiakov na krajské kolo súťaže Majster rétor
  5. Tematické zážitkové vzdelávanie – návšteva divadelného predstavenia v podaní Divadla z Dvora pod názvom Masný hrniec, zúčastnilo sa 100 žiakov, II. F, III. F, III. K, IV. K, V. K, podujatie sa konalo v RKC

#### November 2024

- príprava žiakov na ústne a písomné maturitné skúšky zo SJL
- beseda s pani Dominikou Štefčíkovou na tému Novodobí knihomoli – pútavé rozprávanie o knihách, motivácii prečo čítať a čítanie v súčasnosti, podujatie sa konalo v HNK Prievidzi, 40 žiakov, IV. F, I.K
- účasť v krajskom kole súťaže Majster rétor – pripravený prejav bol na tému: William Shakespeare: „Vyzval by som ťa na súboj s rozumom, ale vidím, že nie si vyzbrojený“ Nepripravený prejav : Pútavý príbeh podľa predložených obrázkov. Súťaže sa zúčastnila 1 žiačka zo IV. K
- exkurzia – Medzinárodný knižný veľtrh pod názvom **Bibliotéka a pedagogika**, ktorý sa každoročne koná v Bratislave a je doplnený sprievodnými akciami, besedami so známymi spisovateľmi, podujatia sa zúčastnilo 55 žiakov a traja pedagógovia

#### December 2024

1. exkurzia do Brna – spoznávanie histórie a pamiatok Brna, návšteva VIDA centra, akcie sa zúčastnili žiaci z vybraných tried v počte 50
2. príprava Vianočného koncertu prostredníctvom školského rozhlasu
3. Deň otvorených dverí na Kaline – aktívna účasť, prezentácia predmetov SJL, spoločenskovedné predmety
4. zbierka pod názvom – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, bola určená pre Domov dôchodcov v Prievidzi

#### Január 2025

- návšteva divadelného predstavenia pod názvom Lakomec od Moliera, predstavenie sa konalo v KKK Hviezda v Trenčíne v spolupráci s Mestským divadlom v Trenčíne, podujatia sa zúčastnilo 53 žiakov z I.K, I.O, IV. F
- polročná klasifikácia a hodnotenie žiakov
- práca s problémovými žiakmi
- príprava žiakov na ústne a písomné maturitné skúšky zo SJL
- Hviezdoslavov Kubín - príprava triednych kôl

#### Február 2025

- prijímacie skúšky na SŠ – príprava testov (3 varianty testov )
- **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo, ktoré sa konalo v priestoroch HNK, súťaže sa zúčastnilo 15 súťažiacich, súťažilo sa v 3 kategóriách – poézia, próza, vlastná tvorba, ako hosť sa predstavila známa regionálna spisovateľka pani Veronika Hoffmannová, v kultúrnom programe sme si vypočuli spev a hru na akordéon, obecenstvo tvorili žiaci I. K
- tematická exkurzia do Bojníc spojená s návštevou mesta, kúpeľov a zámku, podujatia sa zúčastnila III. F v počte 15 žiakov a jeden pedagóg
- sv. Valentín v škole – vysielanie cez školský rozhlas: význam a história sviatku sv. Valentína, tematická nástenka

## **Marec 2025**

- MS – písomná časť – práca všetkých členiek PK SJL – 4 predsedníčky PMK, 1 predsedníčka ŠMK na iných školách, práca administrátorov, hodnotiteľov
- oprava maturitných prác v počte 76 kusov , maturitné práce opravovali 4 učitelia SJL
- návšteva výstavy v Galérii Jablň v Prievidzi pod názvom - VTEDY
- Deň európskych autorov – iniciatíva Európskej komisie pod názvom Deň európskych autorov, diskusie zamerané najmä na tvorbu súčasných európskych autorov, do akcie sa zapojila IV. K
- Swap kníh – Marec mesiac knihy
- Súťaž knižná šifra – podujatie v rámci – Marec mesiac knihy
- Návšteva divadelného predstavenia Shakespeare a Alžbeta, ktoré sa konalo v KKC Hviezda v Trenčíne v spolupráci s Mestským divadlom v Trenčíne, podujatia sa zúčastnilo 40 žiakov

## **Apríl 2025**

- kariérne poradenstvo s pracovníkom SCPaP pre žiakov IV. K, III. F
- účasť na podujatí „Šturiáda“ – výstava „Odkaz štúrovskej generácie“ s interaktívnymi súťažnými úlohami v HNK v Prievidzi, triedy II. K, III. K
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi – stretnutie so žiakmi III. A, III. B, III. C – ponuka pracovných miest na Slovensku a v zahraničí, ponuka rekvalifikačných kurzov
- krajské kolo celoslovenskej recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín – Štúrov Uhrovec (71.ročník), podujatie sa konalo v Kultúrnom dome v Uhrovci s bohatým kultúrnym programom, veľmi pekne našu školu reprezentovala žiačka z V. K

## **Máj 2025**

- prijímacie skúšky do maturitných odborov – oprava testov, práca administrátorov – členky PK SJL
- maturitné skúšky v V. K, IV. F , II.O, III.A ŠPZ – predsedníčky PMK a ŠMK na iných školách
- Dobrovoľníctvo v zariadení pre seniorov v Bojniciach – skrášľovanie a úprava areálu zariadenia, II. F
- Bylinkový deň v máji – do akcie sa zapojilo 20 žiakov
- Láska kvitne v každom veku – návšteva zariadenia pre seniorov – Senior Banky v Diviakoch nad/ Nitricou
- Návšteva Galérie Imricha Vysočana v Prievidzi, 15 žiakov
- Workshop Europass – vytvorenie profilu a následne životopisu cez online platformu a absolvovanie testu digitálnych zručností, I. K, I. O

## **Jún 2025**

1. príprava vyhodnocovacej správy PK
2. návrhy do Plánu PK SJL a SVP
3. návrh krúžkovej činnosti na nový školský rok, odborné exkurzie
4. objednávka učebníc zo SJL na nový školský rok 2025/2026
5. Apiterapia – do akcie sa zapojili 30 žiakov, podujatie zamerané na poznávanie života včiel spojené s besedou

## **Iné aktivity**

- vedenie záujmových krúžkov,
- príprava študentov na maturitné skúšky,
- príprava žiakov na súťaže,

- organizovanie exkurzií, prehliadok, besied ap.,
- veľmi dobrá spolupráca s Hornonitrianskym múzeom a RKC v Prievidzi – výstavy, prednášky, premietanie filmov, besedy,
- vytváranie študijných materiálov pre žiakov,
- vytváranie a hodnotenie testov,
- inovačné vzdelávanie,
- spolupráca s kariérnym centrom.

### **Krúžková činnosť členov PK**

Turistický krúžok

Mám špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby

Krúžok mimoškolských aktivít

Jazyková kaviareň

Za kultúrou

Land Art

Krúžok športových hier

### **Vzdelávanie členiek PK**

Priebežné vzdelávanie – štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie informácií z internetu a iných médií.

Absolvované školenia – online školenia cez EduPage: Učiteľ – začiatok školského roka, Elektronická triedna kniha – školenie pre učiteľov, Príprava materiálov v EduPage, Čo je nové v EduPage, Absolvované školenie o spracovávaní osobných údajov (marec 2025 ), online školenie k projektu Angažovaná škola (jún 2025 ), účasť na programe inovačného vzdelávania: Komunikácia v škole a školskom zariadení, Motivácia žiaka k učeniu sa cez aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese , Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi , Kritické myslenie ako povinná výbava pre pedagóga vo vzdelávaní, Rozvoj kritického myslenia v škole a školskom zariadení, Štýly vedenia ľudí – Ako zvoliť správny prístup pri riadení.

### **Práca so žiakmi s podpornými opatreniami a so slabými žiakmi na hodinách SJL,SVP**

- snažili sme sa znížiť pracovné zaťaženie žiaka,
- oslobodili sme ho od časovo limitovaných prác, resp. sme ich obmedzili a uplatňovali sme tolerantné hodnotenie,
- redukovali sme množstvo úloh, nie obsah učiva,
- pri zadávaní úloh sa postupovalo od jednoduchých k zložitejším,
- čo žiak nestihol vypracovať písomne, z toho bol doskúšaný ústne,
- mal dovolené kompenzačné pomôcky: vzorové postupy, tabuľky, gramatické pravidlá a iné podľa odporúčaní poradne,
- mohol využívať pomôcky pri pamäťovom učení - pojmové mapy, osnova učiva,
- používali sme jednoduché pokyny,
- na lavici počas vyučovania mohol mať len tie učebné pomôcky, ktoré momentálne potreboval,
- poskytli sme mu dlhší pracovný čas na vypracovanie úloh – podľa druhu a stupňa zdravotného znevýhodnenia,
- poskytovali sme dostatočný čas na vyjadrenie myšlienky pri ústnych odpovediach,
- zopakovali sme úlohy viackrát,
- overovali sme si, či žiak/žiačka vypracoval/-a všetky zadania, ak nie, uistili sme sa, či išlo o nevedomosť, alebo problém s pozornosťou,

- tolerovali sme ťažšie čitateľné písmo,
- žiaka/žiačku sme viedli k značeniu domácich úloh hneď na vyučovacej hodine, overovali sme ich zapísanie do zošita, preferovali sme tú formu overovania vedomostí, ktorá žiakovi/žiačke viac vyhovovala,
- dlhodobú úlohu sme rozdelili na viac menších úloh s určeným termínom splnenia, zadaná úloha bola rozdelená na viac samostatných jednotiek, ktoré žiak riešil postupne,
- dbali sme na správne porozumenie zadaných otázok a úloh a overovali sme pochopenie zadania,
- žiaka sme dostatočne včas informovali o ústnom preskúšaní, o písomnej práci, upozornili sme ho na preopakovanie si učiva, mal viac času na domácu prípravu pred písomnou prácou,
- pri písaní písomných prác, slohových prác mal viac času na sformulovanie odpovedí a ich kontrolu, rešpektovali sme jeho osobné tempo,
- v prípade nezvládnutej písomnej práce žiaka/žiačky bol/-a individuálne ústne doskúšaný/-ná,
- pri priebežnom hodnotení učebných výsledkov ako aj pri záverečnej klasifikácii sme kládli dôraz na motivačnú zložku hodnotenia,
- žiak mal dovolené kopírovanie poznámok od spolužiakov,
- na žiaka/žiačku sme kládli primerané nároky, zohľadňovali sme osobné limity podmienené poruchou,
- nevyzývali sme ho/ju k činnostiam, v ktorých z hľadiska svojho znevýhodnenia nemohol podať optimálny výkon,
- striedali sme činnosti vyžadujúce zvýšenú pozornosť s činnosťami, kedy pracoval samostatne, prípadne s relaxačnými chvíľkami,
- dôraz sme kládli na správnu motiváciu pri osvojovaní si nových poznatkov,
- citlivo sme prihliadali na osobnostné charakteristiky,
- posilňovali sme cieľavedomú a systematickú prácu,
- podporovali sme jeho/jej sebadôveru, sebahodnotenie, sebarealizáciu najmä prostredníctvom činností, v ktorých bol úspešný/-á,
- oceňovali sme aj za snahu a čiastkové úspechy v učení.
- v prípade písomnej práce a pri vypracovávaní úloh vyplývajúcich z prečítaného textu sme poskytovali viac času na písomné vypracovanie úlohy (podľa konkrétneho odporúčania),
- gramatické učivo sme overovali ústnou odpoveďou a doplnovacími cvičeniami,
- v diktátoch, ale tiež vo všetkých písomných prácach sme odlišovali chyby v dôsledku oslabenej činnosti CNS (pozornosť, zrakové vnímanie, priestorová orientácia, psychomotorická koordinácia) - t. j. vynechávanie dĺžňov a mäkčeňov, zámena vizuálne podobných grafém, úprava);
- v diktátoch sme zapisovali počet chýb, komentovali sme posun vo výkonoch, opravovali sme ho so žiakom/žiačkou ústne, aby sme získali reálny prehľad o jeho/jej vedomostiach,
- znalosť gramatického učiva/pravopisných javov sme preverovali skôr ústne,
- pri písaní slohových prác sme nehodnotili pravopisnú, ale obsahovú časť, sústredili sme sa na celkový dojem, nehodnotili sme ani úpravu,
- porozumenie prečítaného textu sme preverovali po častiach, viedli sme žiaka/žiačku k zapisovaniu kľúčových pojmov z textu či k vytvoreniu osnovy, podľa ktorej prečítaný text reprodukoval/-a;
- vyjadrovali sme sa stručne, uprednostnili sme krátke a jasné inštrukcie, otázky sme zadávali tak, aby žiak/žiačka mohol/mohla odpovedať jednoznačne,
- pri komunikácii sme udržiavali zrakový kontakt, poskytovali sme dostatok času na dokončenie prehovoru, neprerušovali a neopravovali sme rečový prejav,

- zabránili sme vystavovaniu žiaka/žiačky situáciám, ktoré by mohli vyvolať pocit poníženia, napr. ústny prejav pred triedou,
- podporovali sme všetky snahy žiaka/žiačky o ústnu i písomnú komunikáciu a viedli sme ho/ju ku komunikatívnosti i ostatných spolužiakov,
- zachovávali sme diskretnosť o problémoch žiakov s NKS a nereferovali sme o nich pred inými žiakmi či rodičmi,
- uplatňovali sme individuálny prístup,
- neporovnávali sme výkony žiaka/žiačky s ostatnými žiakmi, ale jeho/jej vlastné výkony a napredovanie,
- pri hodnotení a klasifikácii sme zohľadňovali individuálne schopnosti žiaka/žiačky, momentálnu náladu, psychický stav,
- pri skúšaní vo všetkých predmetoch sme brali ohľad na NKS, ak žiak/žiačka ťažko zvládala/-a skúšanie pred spolužiakmi, uprednostnili sme písomnú formu preverovania vedomostí, výber formy odpovede určiť tiež v závislosti od druhu úlohy,
- písomné a kontrolné práce sme predkladali v písomnej podobe a v prehľadnej úprave, podľa potreby sme zredukovali množstvo úloh v rozsiahlej písomnej práci, poskytli sme dostatočný čas na jej vypracovanie takto dosiahnutú známku sme brali ako rovnocennú so známkami ostatných spolužiakov),
- pri hodnotení sme nebrali do úvahy vynechanú úlohu,
- pri jednotlivých diagnózach sme uplatňovali špecifické prístupy na základe konkrétnych odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie.

## **ČINNOSŤ PK ODBORNÝCH PREDMETOV**

### **PK EKONOMICKÝCH PREDMETOV**

Zasadnutia PK sa konali tri krát. Okrem zasadnutí, sa členovia PK stretávali na operatívnych poradách, kde sa riešili aktuálne témy. Počet členov PK s vedúcim PK je 10.

#### **Plnenie tematických plánov a činnosti s tým spojené**

Učivo bolo prebraté v súlade s TP. Zodpovední členovia sa podieľali na aktualizácii zadaní praktických MS, zadaní podnikateľských zámerov, aktualizácii tém TČOZ, maturitných príkladov aj podľa odporúčaní RUZ.

Členovia PK plnili úlohy z plánu PK schváleného 28.8. 2024.

Členovia PK organizačne zabezpečovali:

4. súvislú odbornú prax žiakov odboru HA/ II.K, III.K, IV.K na zmluvných pracoviskách
5. odborný výcvik žiakov odboru HA -/ III.K, IV.K/ a odboru OP na individuálnych pracoviskách
6. prezentáciu odborov na DOD, Vianočné trhy,
7. „Gastrodni 2025“ – prvý deň - PČ OZ MS žiakov V.K , druhý deň DOD
8. hospodársky týždeň pre žiakov V.K – prednášky z inštitúcií SOI, VŠZP, RUVZ, UPsVAR, Živnostenský úrad, projektové vyučovanie prevádzky spoločného stravovania , prezentácia animačných aktivít,
9. konzultácie k protokolom žiakov V.K,
10. PČ OZ odborov – obchodný pracovník, PvRS – denné a externé štúdium, kontrola podnikateľských plánov a prezentácií žiakov

Členovia PK pôsobili ako hodnotitelia a skúšajúci v maturitných komisiách odborov HA, OP, PvRS, PvRS ŠPZ, Kozmetik, Kad- VIZ, na záverečných skúškach učebných odborov.

Členovia zapájali žiakov do tvorby PPT prezentácií, projektov, online hodín.

Boli využívané rôzne vyučovacie metódy, besedy s odborníkmi, ankety, prednášky, workshopy, zážitkové vyučovanie – Konferencia Readycon Slovensko 2025 – online konferencia o trhu práce, žiaci odborov HA, OP, odborná prednáška o čaji/ Čajovňa dobrý ľudí/

### **Krúžková činnosť**

Ekonómia v praxi

Vedenie účtovníctva na PC

Cestovný ruch a turistika

Viac ako peniaze

Enviromentálna výchova

Land Art

Nové trendy v obchode

V rámci krúžkovej činnosti vyučujúci prehľbovali vedomosti a znalosti žiakov podľa zamerania krúžku. Využívali najmä rôzne aktivity mimo priestorov školy, exkurzie, projekty, aj online formu vzdelávania a komunikácie.

### **Zapojenie do súťaží:**

Členovia PK organizovali triedne kolá súťaží podľa plánu práce, mimo plánu:

SOČ – 3. miesto krajské kolo 2 žiačky IV.K C

Súťaž vo vyrezávaní tekvic

Mikulášska súťaž v pečení a zdobení medovníkov, 20 žiakov

Súboj hypoték – I.O prax

### **Realizované exkurzie:**

Mc Donalds Prievidza

Liečebné domy – kúpele Bojnice

Hornitrianske múzeum

Klientské centrum Prievidza

Burza práce Prievidza

Workshop pracovný príležitostí INECO Bratislava

Miestne banky, poisťovne

Brno – vedecké múzeum

BA – SND

Grand hotel Kempinsky

ITF Slovakiatour Bratislava

Gastronomické prevádzky Hygge Bojnice, Pánsky pivovar,

ZOO Bojnice

Galéria Jablň , múzeum Vtedy

Galéria Imricha Vysočana PD

RKC Prievidza

### **Projekty:**

projekt Erasmus plus, Malta – certifikát jazykový kurz, výstup – otvorená hodina pre žiakov I.O , podnikanie na Malte

projekt ŠIOV „Zavedenie manažérstva kvality v OVP“ – vzdelávanie, vypracovanie hodnotiteľskej správy, záverečné skúšky

Týždeň finančnej gramotnosti GMW / prednáška Parners /– 20 žiakov I.O

projekt TSK manažment výrobného procesu v oblasti gastronómie, historické hotely SR

Študijný program „Viac ako peniaze“ – vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti, 13 žiakov získalo certifikáty  
Deň Európy - stretnutie s dôchodcami, denné centrum Necpaly  
Zapojenie do projektov Stredoškôlák , Upracme Slovensko, Koľko lásky, Láska kvitne v každom veku

#### **Vzdelávanie členov:**

Aktualizačné – všetci členovia v rámci vzdelávania školy  
Inovačné vzdelávanie  
Právo v škole a v školskom zariadení  
Emočná odolnosť detí  
Myšlienkové mapy v školskej praxi  
Inovácie v prístupe k duševnému zdraviu v školskom prostredí  
Myšlienkové mapy ako nástroj personalizovaného prístupu  
Podpora osobnosti cez rozvoj kritického myslenia  
Zavedenie manažérstva kvality v OVP  
Motivácia žiaka k učeniu sa cez aktivizujúce metódy  
Komunikácia

Členovia PK sa ďalej individuálne vzdelávali v ovládaní nástrojov online komunikácie, využívania AI, bezpečnosť v online prostredí, ovládanie nástrojov edupage.

#### **Práca členov PK s menej úspešnými žiakmi**

Členovia PK využívajú odbornú pomoc poradenských zariadení pri riešení individuálnych problémov žiakov v spolupráci s výchovným poradcom, motivujú žiakov k učeniu sa – tým, že im ponúkajú možnosť doučovania, individuálnu podporu, prispôsobujú obsah učiva, úlohy a aktivity na dosiahnutie ich úspešnosti.

## **PK SPOLOČNÉHO STRAVOVANIA**

Cieľom činnosti predmetovej komisie spoločného stravovania je zabezpečiť kvalitu a koordináciu odborného vzdelávania v oblasti gastronómie, stolovania, stravovacích služieb, potravinárstva a výživy. Komisia sa zameriava na metodické usmerňovanie a podporu vyučovania odborných predmetov v učebných odboroch cukrár, kuchár, čašník - servírka a pracovník v potravinárstve, a v študijnom odbore hotelová akadémia. Cieľom je rozvíjať odborné kompetencie žiakov, formovať ich vzťah k potravinám, technológiám a hygienickým štandardom, a zároveň ich pripraviť na reálne podmienky potravinárskej praxe.

Predmetová komisia zároveň analyzuje výsledky vzdelávania, iniciuje inovácie vo vyučovaní, aktualizuje obsah ŠkVP podľa potrieb trhu práce a podnecuje prepojenie teórie s praxou aj prostredníctvom exkurzií, odborných prezentácií a spolupráce s odborníkmi z praxe.

Činnosť predmetovej komisie vychádzala z plánu práce vypracovaného na začiatku školského roka 2024/2025. Hlavnou náplňou členov je výchovno-vzdelávací proces v študijných a učebných odboroch zaradených podľa ŠVP 29 Potravinárstvo a 63,64 Ekonomika a obchod a služby:

6445 H kuchár, kuchárka

6444 H čašník, servírka

2964 H cukrár, cukrárka

2980 H pracovník / pracovníčka v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín

6323 K hotelová akadémia.

Členovia PK spoločného stravovania úzko spolupracujú s ostatnými predmetovými komisiami a vyučujú odborné predmety v PK obchodu, PK ekonomiky, PK prírodovedných predmetov.

### **PREHLAD ČINNOSTI:**

- **Prievidzský rytier čiernej dámy** – október 2024 - organizačné zabezpečenie 10. ročníka celoslovenskej baristickej súťaže, našu školu reprezentovali dve žiačky z odboru hotelová akadémia
- **Mikulášske pečenie** – december 2024 - súťaž v pečení medovníkov
- **Metaxa Twelve Cocktail Competition** Bratislava – október 2024 - barmanská súťaž, 1 žiak HA, 2. miesto
- **Baristický kurz** pre žiakov HA – január 2025 – 12 žiakov odboru hotelová akadémia, poskytovateľ Škola baristu
- **Turiec international bartender cup** – február 2025 - 2. ročník barmanskej súťaže Martin, školu reprezentovala 1 žiačka odboru hotelová akadémia
- **Baileys coffee cup 2025** Zvolen – február 2025 - 1 žiak odboru hotelová akadémia, cena za nápoj
- **Birell junior challenge** – apríl 2025 - 2. ročník súťaže gastronomických škôl v čapovaní piva, našu školu reprezentovali 2 žiaci učebného odboru čašník, servírka a 4 žiaci odboru hotelová akadémia
- **Víno Bojnice + Vínožúr + Vyhlásenie výsledkov súťaže** – máj 2025 - 25. ročník súťaže vín, zabezpečenie obsluhy, 2 učiteľky, 20 žiakov hotelovej akadémie
- Konzultácie pre žiakov skráteného štúdia v odbore kuchár, cukrár
- Konzultácie pre žiakov 5. ročníka odboru hotelová akadémia (PČOZ maturitnej skúšky)
- Zabezpečenie občerstvenia pre maturitné komisie
- Skúšobné komisie – záverečné skúšky v učebných odboroch
- Ročníkové skúšky žiakov III. ročníka odboru hotelová akadémia (imatrikulačný banket, slávnostné tabule, skúšky zručnosti a záverečný písomný test)
- Úprava plánov a príprava učebných osnov (ŠkVP)

### **EXKURZIE:**

- Panský pivovar Bojnice
- Gastronomické zariadenia

### **VÝSLEDKY ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK:**

#### **2980 H pracovník v potravinárstve**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Počet žiakov v odbore:          | 8 |
| Pripustení k záverečnej skúške: | 7 |
| Prospel s vyznamenaním:         | 3 |
| Prospel veľmi dobre:            | 1 |
| Prospel:                        | 3 |
| Neprospel:                      | - |

#### **2968 H cukrár**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Počet žiakov v odbore:          | 14 |
| Pripustení k záverečnej skúške: | 14 |
| Prospel s vyznamenaním:         | 1  |
| Prospel veľmi dobre:            | 3  |
| Prospel:                        | 10 |
| Neprospel:                      | -  |

#### **6444 H čašník, servírka**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Počet žiakov v odbore:          | 15 |
| Pripustení k záverečnej skúške: | 13 |
| Prospel s vyznamenaním:         | 4  |
| Prospel veľmi dobre:            | 3  |
| Prospel:                        | 6  |
| Neprospel:                      | -  |

#### **6445 H kuchár**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Počet žiakov v odbore:          | 23 |
| Pripustení k záverečnej skúške: | 23 |
| Prospel s vyznamenaním:         | 10 |
| Prospel veľmi dobre:            | 9  |
| Prospel:                        | 3  |
| Nezúčastnil sa:                 | 1  |
| Neprospel:                      | -  |

### **VZDELÁVANIE**

Inovačné vzdelávanie:

- **Digitálne nástroje pre budovanie portfólia učiteľa** (poskytovateľ: Interaktívna škola, s. r. o.)
- Komunikácia v škole a školských zariadeniach (poskytovateľ: Uniškola)
- **Právo v škole a školských zariadeniach** (poskytovateľ: Uniškola)

Aktualizačné vzdelávanie: priebežne počas celého roka

### **KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ**

Baristický krúžok

Varíme a pečieme (aj) pre bezlepkáčov

Land art

Svet gastronómie

### **MENEJ ÚSPEŠNÍ ŽIACI**

Na základe vnútorného systému podpory menej úspešných žiakov sme prijali viacero opatrení, ktoré smerovali k zlepšeniu výsledkov a motivácie žiakov, ktorí nedosahujú učebné výsledky primerané svojim schopnostiam a osobnostným predpokladom.

Menej úspešní žiaci boli identifikovaní na základe:

Analýzy výsledkov písomných a praktických prác.

Pravidelného hodnotenia ich aktivity na hodinách.

Konzultácií s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a špeciálnou pedagogičkou.

Pozorovania problémov s pochopením učiva alebo nedostatočnej motivácie. U viacerých žiakov boli identifikované faktory ako slabé vzdelávacie návyky, nezáujem o učivo, nepravidelná dochádzka, problémy v sociálnom prostredí či nízka motivácia.

#### **Použité stratégie a formy podpory**

##### **Individuálny prístup**

Prispôbovali sme obsah učiva schopnostiam žiakov (napr. zjednodušenie úloh v odborných

predmetoch).

Vytvárali sme diferencované úlohy, ktoré umožňovali postupný pokrok.

Písomné práce a iné formy preverovania vedomostí boli vopred oznámené

### **Motivačné metódy**

Zdôrazňovali sme praktický význam učiva pre budúcu profesijnú kariéru.

Pravidelná spätná väzba a pochvala za snahu viedla k zvýšeniu sebavedomia žiakov.

### **Doučovanie a rovesnícka podpora**

Ponúkli sme žiakom možnosť absolvovať doučovacie hodiny s dôrazom na problematiku oblasti (nad rámec vyučovacích hodín s minimálnym záujmom o doučovanie).

Podporovali sme spoluprácu medzi žiakmi (napr. skupinové projekty, kde úspešnejší žiaci pomáhali menej úspešným).

### **Spolupráca s odborníkmi**

Konzultovali sme prípady so špeciálnou pedagogikou, aby sme odhalili špecifické potreby (napr. poruchy učenia).

### **Komunikácia s rodičmi**

Pravidelné rodičovské schôdzky a individuálne konzultácie pomohli zapojiť rodiny do riešenia problémov. V mnohých prípadoch problém s účasťou rodičov na stretnutí.

V rámci odborných predmetov sme aplikovali individuálny prístup – úlohy a zadania boli diferencované podľa schopností žiakov. V praxi to znamenalo prispôsobenie rozsahu, tempa a náročnosti úloh. Pri praktickom vyučovaní sme žiakom umožnili viac opakovania a názorného vysvetlenia postupov. Osvedčila sa aj práca v menších skupinách, kde mohli slabší žiaci spolupracovať s výkonnejšími, čo podporilo rozvoj rovesníckeho učenia.

### **Motivácia a pozitívna spätná väzba**

Pri práci so žiakmi sme kladli dôraz na budovanie sebadôvery prostredníctvom pozitívneho hodnotenia aj malých pokrokov. Pravidelne sme ich motivovali poukazovaním na praktické využitie odborných vedomostí v budúcej profesii. Vytvárali sme podpornú atmosféru a pri hodnotení sa zameriavali aj na proces učenia, nie len na výsledný výkon.

Silným motivačným faktorom pre žiakov odboru pracovník potravinárstva je získavanie prospechového štipendia od zamestnávateľa Nestlé Slovensko s.r.o., a zisk polročne vyplácaného krajského štipendia poskytované Trenčianskym samosprávnym krajom. Spolupracujeme aj s inštruktormi odborného výcviku priamo v závode.

Reálny príklad: Žiačka B.K., odbor pracovník v potravinárstve, žiačka so zdravotnými problémami, vysokou absenciou, študijný priemer za 1. polrok 3,55, priemer za 2. polrok 2,64. Zlepšenie nastalo po intervencii inštruktorky OV. Aj napriek zdravotným problémom a vysokej absencii si známky dokázala zlepšiť.

Pri opakovaní pred písomnou prácou, niektorí učitelia poskytnú žiakom v učebných odboroch množstvo otázok, ktoré môžu byť použité v písomnej práci. Učiteľom sa osvedčilo, že pokiaľ žiak presne vie, čo sa má na písomnú prácu naučiť, je viac motivovaný, a výsledky sú podstatne lepšie v porovnaní so situáciou, že žiak sa má na písomnú prácu pripraviť bez oporných bodov. Pokiaľ žiak vie, čo sa ho budú presne pýtať, je ochotnejší venovať čas príprave.

Z doterajších skúseností vyplýva, že systematická podpora menej úspešných žiakov má pozitívny vplyv na ich vzťah k učeniu aj odborným predmetom. Aj keď pokroky sú často pomalé, viacerí žiaci si zlepšili výsledky, zvýšila sa ich účasť na vyučovaní a prejavujú väčší záujem o prax. V práci budeme pokračovať a ďalej rozvíjať metódy podpory, najmä v spolupráci so školským podporným tímom.

## PK BEUTY SLUŽIEB

Predmetová komisia odborných predmetov Beauty odborov kozmetik, kozmetik – vizážista, kaderník, kaderník - vizážista je metodickým orgánom, ktorý tvorí skupina pedagogických pracovníkov našej školy, vyučujúcich dermatológiu, materiály, technológiu, kadernícku technológiu, kozmetickú technológiu, zdravovedu, odborné kreslenie, výtvarnú prípravu, estetická a výtvarná výchova .

Cieľom práce učiteľov PK v tomto školskom roku bolo:

- vzdelávanie žiakov s dôrazom na prepojenie vedomostí a zručností,
- formovanie pozitívnych osobnostných a sociálnych postojov žiakov a hodnôt, ktoré napomáhajú k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesijný rast,
- venovať pozornosť Štátnemu vzdelávaciemu programu a Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu
- príprava žiakov Beauty odborov na PČMS, TČOZMS, ZS,
- využívať nové formy a metódy vyučovania a IKT,
- uplatňovanie humanistického vyučovania,
- vytvárať motiváciu k učeniu a rozvíjať dobré vzťahy v interakcii učiteľ - žiak,
- sústrediť pozornosť na žiakov s poruchami učenia sa,
- pozornosť venovať talentovaným žiakom,
- podporiť záujmovú činnosť žiakov: krúžky, súťaže,
- dbať o estetiku tried a priestorov školy, venovať pozornosť propagácii školy v rámci podujatí,
- venovať pozornosť aktívnemu vzdelávaniu členov PK,
- spolupracovať s ostatnými predmetovými komisiami.
- aktívna účasť na projektoch realizovaných školou

### Prehľad činnosti:

- 1. Tvorba inovovaných učebných osnov podľa ŠkVP** - september 2024, apríl 2025  
KOZ – VIZ., KAD.-VIZ a KAD./ skrátená forma, Barbier v predmetoch kadernícka technológia, kozmetická technológia, materiály, dermatológia, materiály, technológia, cvičenia z technológie, zdravoveda, odborné kreslenie, estetická a výtvarná výchova, výtvarná príprava  
- Úprava TČMS a ZS – január 2025
- 2. Maturitné a záverečné skúšky:**
  - PČOZ – kaderník – vizážista a kozmetik – apríl 2025
  - TČOZ – kaderník – vizážista a kozmetik - máj 2025,
  - PČ a TČZS – kaderník – jún 2025
  - Vykonávanie funkcie PPMK v SOŠ Nováky, odbor 2840 M biotechnológia a farmakológia, 2950 M poradenstvo vo výžive – máj 2025 - 1 členka PK
- 3. Exkurzie:**
  - Interbeauty BRATISLAVA – november 2024 – 22 žiakov II.B, III.F
  - Hornonitrianske múzeum (december Včelárstvo a perníkárstvo na Hornom Ponitří – 20 žiakov, október S dubovou ratoľou na golieri – 20 žiakov)
  - RKC Prievidza ( PRIZMA – 22 žiakov apríl)
  - Galéria Jablň (máj Múzeum VTEDY- 35 žiakov)
  - Galéria Imricha Vysočana PD ( máj 2025 Výstava obrazov Na skle maľované- 10 žiakov)
- 4. Súťaže:**
  - Mikulášske líčenie – súťaž vo vizážistike, december 2024, 12 žiakov, I.F, III.F, IV.F
  - Zdravotnícka súťaž v poskytovaní prvej pomoci žiakov stredných škôl – máj 2025, 6 žiakov, I.F, I.K, IV.K

## 5. Krúžková činnosť:

- Land Art (10 žiakov)
- Účesová tvorba online ( 10 žiakov)
- Poskytovanie prvej pomoci ( 19 žiakov)
- Výživa, zdravie a krása pokožky ( 10 žiakov)

## 6. Projekty:

- Stredoškolaček – prezentácia školy v Trenčíne, november 2024 - 3 žiaci,
- Bylinkový deň - zážitkové vyučovanie , máj 2025 - 20 žiakov – I.B, I.F,
- Workshop prvej pomoci – máj 2025, 48 žiakov - II.F, I.K

## 7. Spolupráca s organizáciami

- Dom Seniorov Prievidza - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok - december 2024 - viaceré triedy
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva Bojnice – prednáška Deň zdravia – výživa adolescentov – apríl 2025, 45 žiakov IV.K, III.F, I.K
- Dom seniorov Banky - Láska kvitne v každom veku - máj 2025 - 6 žiakov
- SČK Prievidza – územný spolok, komunitné centrum, máj 2025, 18 žiakov, I.F
- Hornonitrianska knižnica - Apiterapia so včelárkou pani Melušovou - jún 2025 - 35 žiakov, I.B, III.F
- Národná transfúzna služba Martin - **Darovanie krvi** „ Kvapka krvi“ - október 2024 – 23 žiakov,

## 8. Zbierky:

- Biela pastelka – september 2024, 12 žiakov III.F
- Deň narcisov – apríl 2025, 18 žiakov I.F
- Modrý gombík – máj 2025, 6 žiakov I.F

## 9. Vzdelávanie členov PK:

- Aktualizačné vzdelávania –priebežne počas roka
- Inovačné vzdelávanie- Právo v škole a školskom zariadení
- Odborné vzdelávanie – výskum - Nadhmotnosť a obezita u adolescentov.

## 10. DOD aktívna prezentácia Beauty odborov: KOZ-VIZ, KAD, KAD-VIZ, Barbier z odborných predmetov – odborné kreslenie, poskytovanie KPR, modelácia poranení a ich ošetrovanie - december 2024 – 12 žiakov I.F, I.B, III.F

## 11. Opatrenia pre menej úspešných žiakov:

Žiak je považovaný za menej úspešného a jeho vzdelávacie výsledky nevytvárali predpoklad na úspešné zvládnutie obsahu vzdelávania, resp. nedosahoval učebné výsledky primerané svojim schopnostiam a osobnostným predpokladom z rôznych príčin ako sú:

- Nesprávne postoje k učeniu
- Špecifické výchovno-vzdelávacie potreby
- Prijímanie žiakov so slabými výsledkami zo základnej školy
- Problémové správanie žiaka, narušená štruktúra rodiny, kultúrna úroveň rodiny
- Problémy so začlenením do komunity triedy
- Nepravidelná dochádzka do školy
- Nezáujem zúčastňovať sa mimoškolských aktivít

V rámci činnosti PK odborných predmetov sme objektívne zisťovali príčiny neúspechu žiakov, pomocou pozorovania, rozhovoru, analýzy výsledkov činností, orientačnej psychologickéj a špeciálnopedagogickéj diagnostiky a použitím vhodných metód. Individuálnym prístupom k žiakovi a vzájomnou spoluprácou s výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom pedagogickým asistentom a koordinátorom prevencie na škole.

Využívali sme **nasledovné formy podpory menej úspešných žiakov**

- Zistiť dôvod neúspešnosti
- Individuálny prístup, sprehl'adnenie - úprava poznámok, zvýraznenie podstatného učiva, poskytnutie vhodne spracovaného študijného materiálu

- Pravidelná konzultácia so špeciálnym pedagógom, vyučujúcimi a rodičmi
- Umožniť, opraviť si neúspešnú písomku odpoveď ústnou formou
- Motivovať žiaka pozitívnym hodnotením za aktivitu
- Chváliť za malé úspechy počas hodiny - vytvoriť podmienky pre to, aby aj menej úspešní žiaci mohli byť chválení
- Podpora v triede (menej úloh, čiastkové úlohy, zameranie sa na kľúčové ciele)
- Flexibilné hodnotenie, pozitívna spätná väzba - oceňujeme snahu nie len výsledok
- Organizácia prostredia – úprava učebni, názorné pomôcky...
- Využívanie odbornej pomoci poradenských zariadení pri riešení individuálnych problémov žiakov
- Motivovanie žiakov k učeniu sa – dôraz na dôležitosť dobrého vzdelania pre reálny život,
- Možnosť doučovania,
- Rovesnícke učenie – podpora vzájomnej kooperácie v skupine, v triede
- Individuálna podpora žiakov – prispôbiť obsah učiva, diferencovať úlohy a aktivity s cieľom podporiť ich v dosiahnutí úspešnosti v učení.

## **VYHODNOTENIE PRÁCE NA ÚSEKU PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025**

Praktické vyučovanie je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy žiakov na strednej odbornej škole. Je to organizovaný proces poskytujúci žiakom praktické zručnosti, schopnosti a návyky nevyhnutné na výkon povolania, ktorý sa vykonáva v školskej dielni alebo priamo v reálnych podmienkach u zamestnávateľa /zmluvné pracoviská /. Školské pracoviská / dielne /, pracoviská zamestnávateľa a pracoviská praktického vyučovania boli schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza, so sídlom v Bojniciach, Oddelenie hygieny detí a mládeže. Praktické vyučovanie v odboroch spoločného stravovania a potravinárstva realizuje a zabezpečuje **17 MOV, z toho 3 hlavné MOV a 14 MOV**. Praktické vyučovanie v odboroch služieb zabezpečuje **8 MOV z toho 1 hlavná MOV**. Školské dielne boli zriaďované podľa učebných a študijných odborov a bolo zriadených 5 školských dielní:

| <b>Školské dielne v školskom roku 2024/2025</b> |                                                                                                                                                             |                     |                                            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| <b>Školské dielne</b>                           | <b>Študijný / učebný odbor</b>                                                                                                                              | <b>Počet žiakov</b> | <b>Zodpovedná</b>                          |
| <b>A klub</b>                                   | kuchár / kuchárka, čašník ,<br>servírka                                                                                                                     | 59 žiakov           | hlavná<br>majsterka<br>odbornej<br>výchovy |
| <b>Školská jedáleň</b>                          | Kuchár / kuchárka, čašník ,<br>servírka                                                                                                                     | 51 žiakov           |                                            |
| <b>Cukrárska výroba</b>                         | cukrár / cukrárka                                                                                                                                           | 39 žiakov           |                                            |
| <b>Salón Visage 4 You</b>                       | kaderník / kaderníčka,<br>kaderník – vizážista /<br>kaderníčka – vizážistka,<br>kozmetik – vizážista /<br>kozmetička – vizážistka,<br>kozmetik / kozmetička | 43 žiakov           |                                            |
| <b>Dom služieb Kalina</b>                       | Kaderník / kaderníčka,<br>kaderník – vizážista /<br>kaderníčka – vizážistka,<br>kozmetik – vizážista /<br>kozmetička – vizážistka,<br>kozmetik / kozmetička | 53 žiakov           |                                            |

## **Duálny systém vzdelávania:**

### **1. - pracovník v potravinárstve- výroba trvanlivých potravín**

V školskom roku 2024/2025 v duálnom systéme vzdelávania študovalo **31 žiakov**. Žiaci praktické vyučovanie vykonávali formou odborného výcviku na pracovisku praktického vyučovania / PPV / **Nestlé Slovensko s.r.o.** Prievidza, pod vedením inštruktora.

### **2. - kuchár**

V školskom roku 2024/2025 študovalo **9 žiakov**. OV vykonávali v reštaurácii **MERIDIANA** Bojnice, pod vedením inštruktora **5 žiaci** v reštaurácii **Kohút**, Nitrianske Rudno **2 žiaci** v **Lond&Park, s.r.o**; Trnava 2 žiačky.

### **3. – čašník, servírka**

V školskom roku 2024/2025 študovalo **9 žiakov**. OV vykonávali v Reštaurácii **MERIDIANA** Bojnice **6 žiakov**, **2 žiaci** v reštaurácii Dráček Prievidza.

### **4. – obchodný pracovník**

V školskom roku 2024/2025 študovalo **10 žiakov**. OV vykonávali v NAY a.s. Prievidza, dm drogeriemarkt, s.r.o. Prievidza, Deichmann obuv sk, s.r.o.

Na pracoviskách zamestnávateľa sa OV vykonáva individuálnou formou pod vedením inštruktorov. V školskom roku 2024/2025 bolo podpísaných 19 zmluvných pracovísk zamestnávateľa. Celkove odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa vykonávalo 34 žiakov odborov kuchár, čašník, servírka, cukrár, obchodný pracovník, 63 žiakov hotelovej akadémie.

**Školský rok 2024/2025 predstavuje čiastku za individuálny odborný výcvik na pracoviskách u zamestnávateľa 1 880 €.**

## **Záverečné skúšky v školskom roku 2024/2025**

1.januára 2022 nadobudla účinnosť novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá upravuje určovanie termínov konania záverečnej skúšky a upravuje časti záverečnej skúšky. Záverečná skúška sa člení na teoretickú časť a praktickú časť.

Celkový počet žiakov prístupujúcich k ZS: **61 žiakov denného štúdia**

**17 žiakov skrátenej formy štúdia**

pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín - 7 žiakov

cukrár – 23 žiakov / 14 žiakov denná forma, 9 žiakov skrátená forma štúdia

čašník, servírka – 13 žiakov

kuchár – 29 žiakov / 22 žiakov denná forma, 7 žiaci skrátená forma štúdia /

kaderník - 6 žiakov / 5 žiakov denná forma, 1 žiaci skrátená forma štúdia /

## **Priemer známok za jednotlivé časti ZS:**

**Praktická časť ZS: 1,70**

**Teoretická časť ZS: 1,81**

## **GASTRO AKCIE**

Gastro odbory v tomto školskom roku okrem bežnej prevádzky pracovísk zabezpečovali rôzne gastronomické akcie mimo školských pracovísk, kde žiaci učebného a študijného odboru kuchár, čašník, servírka uplatňujú rôzne formy obsluhy, slávnostné stolovanie, prípravu netradičných jedál, stretávajú sa so zaujímavými ľuďmi či už z kultúrneho života, alebo politického.

## **Prehľad akcií, ktoré boli realizované v školskom roku 2024/2025:**

- Podpora zamestnatel'nosti - raut,
- Stredoškolač 2024
- 150. výročie Carpathie,

- 40. výročie založenia HNM,
- Deň učiteľov pre OA,
- Slávnostný obed pre zamestnancov,
- Rodinné oslavy, promócie, stretávky, vianočné posedenie, kary , občerstvenie na maturity pre SZŠ

K realizácii týchto akcií sa aktívne zapájajú aj žiaci učebného odboru cukrár pod vedením MOV, keď pripravujú rôzne cukrárske výrobky.

#### **Aktivity v gastro - odboroch v školskom roku 2024/2025:**

- Halloween v A-klube,
- Jesenné hodovanie
- Pečenie domáceho kváskového chleba,
- Dni adventných nápojov,
- Mikuláš v A-klube,
- DOD 6.12. – príprava chuťoviek, kváskový chlieb, súťaž o najdlhšiu zemiakovú šupku,
- Fašiangové dni v A-klube,
- Baristický kurz pod vedením Ľuboša Rácza a Márie Goňovej,
- Návšteva pána z firmy Sladučky ovocie – sponzor súťaže kuchársky trojboj, krátky workshop a spoznávanie chutí exotického ovocia,
- Organizácia záverečných skúšok – príprava slávnostnej udalosti, vzájomná prepojenosť práce kuchárov a čašníkov,
- Deň Slovenska,
- Halloween v školskej jedálni,
- Mikuláš, čert a anjel – príjemnenie chvíle počas obedov,
- Národný salón vín Bojnice,
- Jablkové hody,
- Medzinárodný deň pistácií,
- Inovácie z odpaľovaného cesta,
- Palacinkové dni,
- Tradičné slovenské výrobky v novom šate,
- Práce s jedlým papierom.

#### **Súťaže v gastro - odboroch v školskom roku 2024/2025:**

- Súťaž Desiata roka – Rio Mare,
- Žilinská gastronómická jeseň – 1. Miesto v pečení domáceho chleba,
- Súťaž Fourfest v Rimavskej Sobote, kategória kuchár – medaila v bronzovom pásme
- Skills Slovakia – Junior Gastro Cup 2024/2025 – medaila v bronzovom pásme,
- Banskobystrický Gastro Cup 2024 – memoriál Jana Michnu – odbor kuchár Junior,
- Pivná súťaž – v spolupráci z HA.

#### **Aktivity v odboroch služieb v školskom roku 2024/2025:**

- ALISSA BEAUTÉ – kozmetický kongres,
- „Deň s mládežou“ Prievidza – reprezentácia školy, prezentácia učebných a študijných odborov,
- Burza stredných škôl Partizánske,
- Interbeauty Bratislava – kadernícka súťaž v zapletaní,
- 1. ročník celoškolskej súťaže – HALLOWEN,
- ZŠ Lehota pod Vtáčnikom - reprezentácia školy, prezentácia učebných a študijných odborov,
- ZŠ Ráztočno - reprezentácia školy, prezentácia učebných a študijných odborov,
- ZŠ Partizánske „Deň kariéry a kariérneho rastu“ - reprezentácia školy,

- Školenie Schwarzkopf Prievdza – colour system,
  - Kurzy pre žiakov oboru kozmetik a kaderník – vizážista - Lash & Face Academy, 1-3D mihalnice, Lash Lift mihalníc + Laminácia obočia,
  - Školenie Schwarzkopf Prievdza – basic colour,
  - Školenie Schwarzkopf Prievdza – Blond me,
  - PARISIAN SCIC – foto súťaž - z 38 súťažiacich sme získali 7., 9. a 10. miesto,
  - Kurzy pre študijné žiakov - GOLD lashes 3D / 4D riasy, laminácia obočia ,mezopen,
  - Reprezentácia školy – strihanie seniorov v Domove dôchodcov Banky,
  - ZŠ Nováky – „Deň rodiny“ - reprezentácia školy, prezentácia učebných a študijných odborov,
  - Barbier kurz pre MOV,
  - Súťaž o najkrajšiu vlasovú ozdobu „Leto vo vlasoch“,
  - Súťaže – HALLOWEN, spoločenské výčesy, vrkôčky,
  - Súťaže – vytváranie masiek – líčenie na tvár a telo BODYPAINTING,
  - Maskérské práce v salóne Visage 4 you
  - Základy maskérstva, modeláže rôznych typov rán - strelné rany, popáleniny, práca s latexom, umelou krvou, ako aj maľovanie na tvár napr. Avatar apod.
- Deň otvorených dverí 12.12.2024:
- **prezentácia učebných aj študijných odborov.**

#### **Exkurzie**

- Medzinárodný veľtrh cestovného ruchu a gastronómie ITF Slovakiatour a Danubius Gastro,
- Dni kariérovej výchovy a kariérového vzdelávania v ZŠ Partizánske – príprava workshopu pre žiakov,
- Exkurzia v Bojniciach – liečebné domy, Hotel pod zámkom,
- Workshop pre deti z materskej školy o dôležitosti povolání kuchár a čašník - v rámci súťaže Kuchársky trojboj,
- Exkurzie - RM šport rezort, Meridiana, Dráčik,
- Bojnice cukrárne,
- Mackine torty, RM sport, Top kafe, cukráreň Elován

#### **Tržby jednotlivých školských dielní**

V rámci OV vykonávajú žiaci cvičné a produktívne práce, ktorých výsledkom sú nasledovné tržby:

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| <b>Reštauračné zariadenie A-klub</b> | <b>48 944 €</b>  |
| <b>Cukrárska výrobná</b>             | <b>16 696 €</b>  |
| <b>Školská jedáleň</b>               | <b>405 640 €</b> |
| <b>Kuchár - čašník</b>               | <b>6 199 €</b>   |
| <b>Salón Visage 4You</b>             | <b>14 471 €</b>  |
| <b>Dom služieb Kalina</b>            | <b>10 112 €</b>  |

**Celkové tržby na úseku praktického vyučovania za odbory spoločného stravovania a za odbory služieb tvoria sumu: 502 062 €**

#### **Prílohy:**

Zhodnotenie jednotlivých školských dielní, ktoré vypracovali hlavné majsterky odbornej výchovy.

### Vyhodnotenie školského roka 2024 / 2025

---

|                                         |                          |             |
|-----------------------------------------|--------------------------|-------------|
| <b>Študijné odbory:</b>                 | kozmetička-vizážistka    | – 39 žiakov |
|                                         | kaderník-vizážista       | – 32 žiakov |
| <b>Učebný odbor:</b>                    | kaderník                 | – 40 žiakov |
| <b>Spolu šk. rok 2024/2025:</b>         |                          | 111 žiakov  |
| <b>Pracoviská:</b>                      | Dom služieb „Kalina“ 839 | – 53 žiakov |
|                                         | Salón „Visage 4 you“ 851 | - 43 žiakov |
| <b>Hl. MOV</b>                          |                          | 1           |
| <b>MOV kaderník-vizážista, kaderník</b> |                          | 4           |
| <b>MOV kozmetik</b>                     |                          | 3           |

---

### Ekonomické vyhodnotenie školského roka 2024/2025

---

|                                     |              |                    |
|-------------------------------------|--------------|--------------------|
| <b>Salón Visage 4 you</b>           | <b>Tržba</b> | <b>14 471,00 €</b> |
| <b>Dom služieb Kalina Prievidza</b> | <b>Tržba</b> | <b>10 112,00 €</b> |
| <b>Spolu za školský rok:</b>        | <b>Tržba</b> | <b>24 583,00 €</b> |

---

### Aktivity v školskom roku 2024/ 2025

---

- September 2024 - ALISSA BEAUTÉ – kozmetický kongres – MOV (17.9.)  
- „Deň s mládežou“ Prievidza – reprezentácia školy, prezentácia učebných a študijných odborov (27.9.)
- Október 2024 - Burza stredných škôl. Partizánske- ERAZMUS – Poľsko, Katowice (7.-15.9.)
- November 2024 - Interbeauty Bratislava – kadernícka súťaž v zapletaní (8.11.)  
1. ročník celoškolskej súťaže - HALLOWEN
- December 2024 - DOD – prezentácia odborov - kaderník, kaderník- vizážista, kozmetička- vizážistka (12.12)
- Január 2025 - ZŠ Lehota pod Vtáčnikom - reprezentácia školy, prezentácia učebných a študijných odborov (29.1.)
- Február 2025 - ZŠ Ráztočno - reprezentácia školy, prezentácia učebných a študijných odborov (13.2.)
- ZŠ Partizánske „Deň kariéry a kariérneho rastu“ - reprezentácia školy, prezentácia učebných a študijných odborov (19.2.)
- Marec 2025 - Školenie Schwarzkopf Prievidza – colour system (16.3.)

- kurzy pre žiakov oboru kozmetik a kaderník – vizážista - **Lash & Face Academy, 1-3D mihalnice, Lash Lift mihalníc + Laminácia obočia (20.3.)**
- Apríl 2025
  - Školenie Schwarzkopf Prievizda – basic colour (31.3.)
  - exkurzia – kadernícka profesia v praxi (2.4.)
  - Školenie Schwarzkopf Prievizda – Blond me (6.4.)
  - exkurzia – kadernícka profesia v praxi – návšteva kaderníckych pracovísk v regióne (8.4.)
  - PARISIAN SCIC – foto súťaž - z 38 súťažiacich sme získali 7., 9. a 10. miesto
- Máj 2025
  - kurzy pre študijné žiakov
    - GOLD lashes
    - 3D / 4D riasy
    - laminácia obočia
    - mezopen
- Jún 2025
  - reprezentácia školy – strihanie seniorov v Domove dôchodcov Banky
  - ZŠ Nováky – „Deň rodiny“ - reprezentácia školy, prezentácia učebných a študijných odborov (4.6.)
  - Barber kurz pre MOV (18.-19.6.)

- žiaci počas celého školského roka usilovne pracovali. Majsterky usporiadali mnohé kadernícke a kozmetické súťaže aj na školských pracoviskách, kde žiaci ukázali svoju snahu, fantáziu a šikovnosť, napr.:

- súťaž o najkrajšiu vlasovú ozdobu „Leto vo vlasoch“
- Súťaže – HALLOWEN, spoločenské výčesy, vrkôčiky
- súťaže – vytváranie masiek – líčenie na tvár a telo BODYPAINTING
- v kozmetike sa žiaci učili vytvárať 3D efekty, contouring. Líčili na Halloween, ples, karneval
- a rôzne iné príležitosti. Formou súťaže a vzájomného hodnotenia žiaci získavali spätnú väzbu o svojom výkone.

- **Maskérske práce v salóne Visage 4 you**

- pretože učebné osnovy pre odbor kaderník-vizážista obsahujú aj základy maskérstva,
- vytvorili žiačky študijného odboru kozmetik modeláže rôznych typov rán. (viď. Face book - Visagekalina) pod vedením MOV
- v odbore kozmetik aj kaderník vizážista žiaci trénovali napr. vytváranie rezných rán, strelné rany, popáleniny, prácu s latexom, umelou krvou, ako aj maľovanie na tvár na pr. Avatar apod.

**Akcie na pracovisku v šk.roku 2024/2025**

- Pracovisko Salón Visage 4 you poskytovalo priestory kozmetiky a pedikúry pre „Skúšky odbornej spôsobilosti“ organizované Živnostenskou komorou

**Ukončenie štúdia v šk. roku 2024 / 2025**

**máj 2024**

**PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MATURITNEJ SKÚŠKY**

**kaderník-vizážista – 8 žiakov**

**kozmetik – 9 žiakov**

- skúšky prebehli v súlade s organizačným zabezpečením praktickej časti odbornej zložky

jún 2024

**PRAKTICKÁ ČASŤ ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY**  
**kaderník – 5 žiakov**

**Plnenie tematického plánu na OV**

- v jednotlivých skupinách a študijných aj učebných odboroch boli úlohy tematického plánu v priebehu školského roka splnené. Učivo bolo prebrané, precvičené a zopakované.

**V priebehu šk. roka nebolo zaznamenané porušenie BOZP.**

**Vyhodnocovacia správa za školský rok 2024/2025**

**A-klub**

Školská prevádzka A klub je školské pracovisko (dielňa) pre žiakov:

- **učebného odboru** kuchár,
- **učebného odboru** čašník, servírka

Prácu v školskej prevádzke A klub vykonáva:

| <b>Zamestnanci<br/>spolu</b> | <b>Pedagogickí<br/>zamestnanci</b> | <b>Nepedagogickí<br/>zamestnanci</b> |
|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>10</b>                    | <b>9</b>                           | <b>1</b>                             |
|                              | Zloženie:                          |                                      |
|                              | 2 hlavné MOV                       |                                      |
|                              | 3 MOV uč.od. čašník/servírka       |                                      |
|                              | 4 MOV uč.od. kuchár                |                                      |

V A-klube bolo k septembru 2024 zaradených:

| <b>Žiaci - spolu</b> | <b>Uč.od. čašník/servírka</b> | <b>Uč.od. kuchár</b> |
|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| 59                   | 22                            | 37                   |

Žiaci boli zaradení do 15 odborných skupín a striedali sa v dvojzmennej prevádzke. Počas celého školského roka žiaci učebného odboru kuchár spoločne s MOV pripravovali jedlá pre zákazníkov závodného stravovania a taktiež jedlá, ktoré sa pripravujú formou denného menu. Žiaci učebného odboru kuchár tiež zabezpečujú denne výdaj jedál pre žiakov a učiteľov Obchodnej akadémie.

Žiaci učebného odboru čašník, servírka zabezpečujú prípravu prevádzky a obsluhu počas výdaja jedál.

### Udalosti a aktivity v A-klube

| Trénovanie zručností žiakov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trénovanie rôznych spôsobov skladanie obrúskov</li> <li>- Príprava palacinkovej torty</li> <li>- Príprava osích hniezd s vanilkovým pudíngom</li> <li>- Príprava krevetového šalátu a pórovej nátierky</li> <li>- Pečenie domáceho chleba</li> <li>- Príprava pizze</li> <li>- Príprava langošov</li> <li>- Príprava cappuccina</li> <li>- Príprava bryndzovej nátierky a bryndzových halušiek</li> <li>- Vyprážanie zmrzlín</li> <li>- Flambovanie parených buchiet s čerstvým ovocím</li> <li>- Príprava sushi plnené avokádom, mangom a lososom s použitím rias Nori</li> <li>- Príprava „art palacínok“</li> <li>- Príprava huspeniny</li> <li>- Príprava čokoládového suflé</li> <li>- Flambovanie palacínok s ovocím „trochu inak“ – trhané palacinky</li> <li>- Príprava nápoja – zázvorové šodó</li> <li>- Flambované jabĺčka obalené v škorici</li> <li>- Jesenné, vianočné, jarné tabule, tematické tabule</li> <li>- Príprava Dubajskej čokolády</li> <li>- Príprava mojita</li> <li>- Lúpanie banánov a jabĺk pred zrakom host'a a servírovanie ovocného šalátu a ovocného koktailu</li> <li>- Flambovanie kuracieho mäsa s citrónom, flambované s bellantine, podávané s cestovinou, rukolou a syrovou omáčkou Príprava ovocných pohárov</li> <li>- Príprava anglických a francúzskych raňajok</li> <li>- Príprava pudíngových dezertov</li> <li>- Dekantovanie červeného vína</li> <li>- Servis a podávanie bieleho vína</li> <li>- Príprava kávy</li> <li>- Flambovanie ovocia a podávanie so zmrzlinou</li> <li>- Flambovanie palacínok s levanduľovým sirupom</li> <li>- Príprava milk-shakov s ovocím a zmrzlinou</li> <li>- Príprava bublaniny z treného cesta</li> <li>- Príprava ovocných limonád</li> <li>-</li> </ul> |
| Aktivity, kurzy pre žiakov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Halloween v A-klube</li> <li>- Jesenné hodovanie</li> <li>- Pečenie domáceho kváskového chleba</li> <li>- Dni adventných nápojov</li> <li>- Mikuláš v A-klube</li> <li>- DOD 6.12. – príprava chuťoviek, kváskový chlieb, súťaž o najdlhšiu zemiakovú šupku</li> <li>- Fašiangové dni v A-klube</li> <li>- Baristický kurz pod vedením Ľuboša Rácza a Márie Goňovej – 1MOV</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Návšteva pána z firmy Sladučky ovocie – sponzor súťaže kuchársky trojboj, krátky workshop a spoznávanie chutí exotického ovocia</li> <li>- Organizácia záverečných skúšok – príprava slávnostnej udalosti, vzájomná prepojenosť práce kuchárov a čašníkov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Akcie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| September                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 x catering 100 osôb – Podpora zamestnateľnosti</li> <li>- 1 x kar</li> <li>- 1 x stretávka</li> </ul>                                                    |
| Október                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 x objednávka občerstvenia s osobným odberom</li> </ul>                                                                                                   |
| November                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 x firemná akcia</li> <li>- 3 x rodinná oslava</li> </ul>                                                                                                 |
| December                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 x vianočné posedenie pre 33 osôb</li> </ul>                                                                                                              |
| Január                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 x rodinná oslava</li> </ul>                                                                                                                              |
| Február                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 x zabezpečenie jedál s osobným odberom</li> <li>- 1 x kar</li> <li>- 1 x Valentínsky večer pre páry</li> <li>- 1 x Zabezpečenia obedov pre OA</li> </ul> |
| Marec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 x kar</li> <li>- 1 x akcia Deň učiteľov pre OA</li> </ul>                                                                                                |
| Apríl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 x catering</li> <li>- 1 x catering akcia 150.výročie Carpathie</li> <li>- 1 x kar</li> </ul>                                                             |
| Máj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 x stretávka</li> <li>- 1 x sakcia</li> </ul>                                                                                                             |
| Jún                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 x catering 40. Výročie založenia HNM</li> <li>- 1 x posedenie</li> </ul>                                                                                 |
| <b>Súťaže v rámci A-klubu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Súťaž o najkrajšiu halloweensku tabuľu</li> <li>- Súťaž o najlepší tradičný fašiangový recept na múčnik</li> <li>- Kuchársky trojboj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Súťaže v rámci Slovenska a medzinárodné súťaže</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Súťaž Desiata roka – Rio Mare , Česká republika, Bořetice – 2 žiačky – účasť vo finále</li> <li>- Žilinská gastronomická jeseň – 1. Miesto v pečení domáceho chleba</li> <li>- Súťaž Fourfest v Rimavskej Sobote, kategória kuchár – medaila v bronzovom pásme</li> <li>- Skills Slovakia – Junior Gastro Cup 2024/2025 – medaila v bronzovom pásme</li> <li>- Banskobystrický Gastro Cup 2024 – memoriál Jana Michnu – odbor kuchár Junior –</li> <li>- Pivná súťaž – v spolupráci z HA – MOV</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Vzdelávanie zamestnancov</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Všetky MOV – školenie šéfkuchárom z ČR – obsluha konvektomatu</li> <li>- Erasmus plus – Taliansko, kurz moderných kulinárskych techník – 2 MOV</li> <li>- Inovačné vzdelávanie – 5 MOV</li> <li>- DPŠ pre 3 MOV</li> <li>- Výučný list – 2 MOV</li> <li>- 1 MOV– školenie - čapovanie piva</li> <li>- Baristický kurz – certifikát MOV</li> </ul>                                                                                                                              |  |
| <b>Exkurzie, pracovné cesty, workshopy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medzinárodný veľtrh cestovného ruchu a gastronómie ITF Slovakiatour a Danubius Gastro</li> <li>- Dni kariérovej výchovy a kariéroveho vzdelávania v ZŠ Partizánske – príprava worshopu pre žiakov</li> <li>- Exkurzia v Bojniciach – liečebné domy, Hotel pod zámkom – všetky MOV</li> <li>- Workshop pre deti z materskej školy o dôležitosti povolání kuchár a čašník - v rámci súťaže Kuchársky trojboj</li> <li>- Exkurzie - RM šport rezort, Meridiana, Dráčik</li> </ul> |  |
| <b>Iné</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizácia učebných osnov podľa inovovaných ŠVP</li> <li>- Zapojenie sa do projektov na získanie grantu pre A-klub – Nadácia ZSE, Nadácia Pontis, Nadácia Orange, Nadácia ČSOB</li> <li>- Gastrodni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Krúžky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baristický krúžok</li> <li>- Krúžok flambovania</li> <li>- Recepty starých mám, Krúžok flambovania</li> <li>- Príprava minutkových jedál</li> <li>- Tisíc podôb kysnutého cesta</li> <li>- Príprava dezertov a múčnikov</li> <li>- Dekorovanie minutkových jedál</li> <li>- Nové recepty z „Kuchyne Lidla“</li> <li>- Marketing zariadenia CR a práca v gastroprograme</li> </ul>                                                                                              |  |

### Tržby

|              | <b>Tržby 2024/2025</b> |
|--------------|------------------------|
| September    | 5689,45                |
| Október      | 5909,70                |
| November     | 6104,10                |
| December     | 2503,60                |
| Január       | 4747,30                |
| Február      | 6944,60                |
| Marec        | 4721,95                |
| Apríl        | 3852,80                |
| Máj          | 4942,40                |
| Jún          | 3528,15                |
| <b>SPOLU</b> | <b>48944,05</b>        |

## Porovnanie tržieb s predchádzajúcimi 2 rokmi

### Zdôvodnenie poklesu tržieb:

December: o 2 akcie menej ako minulý rok (odmietnutie z dôvodu zatvorenia A-klubu – prázdniny)

Marec: pokles závodného stravovania, jarné prázdniny, ktoré boli vlani vo februári. V marci bola minulý rok výnimočná udalosť – stravovali sme súťažiacich z OA – raňajky, obed, večere, balíčky

Apríl: zatvorený A-klub počas Gastrodni a veľkonočné prázdniny

Máj: štandardný dobrý mesiac, ale minulý rok zdvihlo výrazne tržby výjazdové zasadnutie vlády.

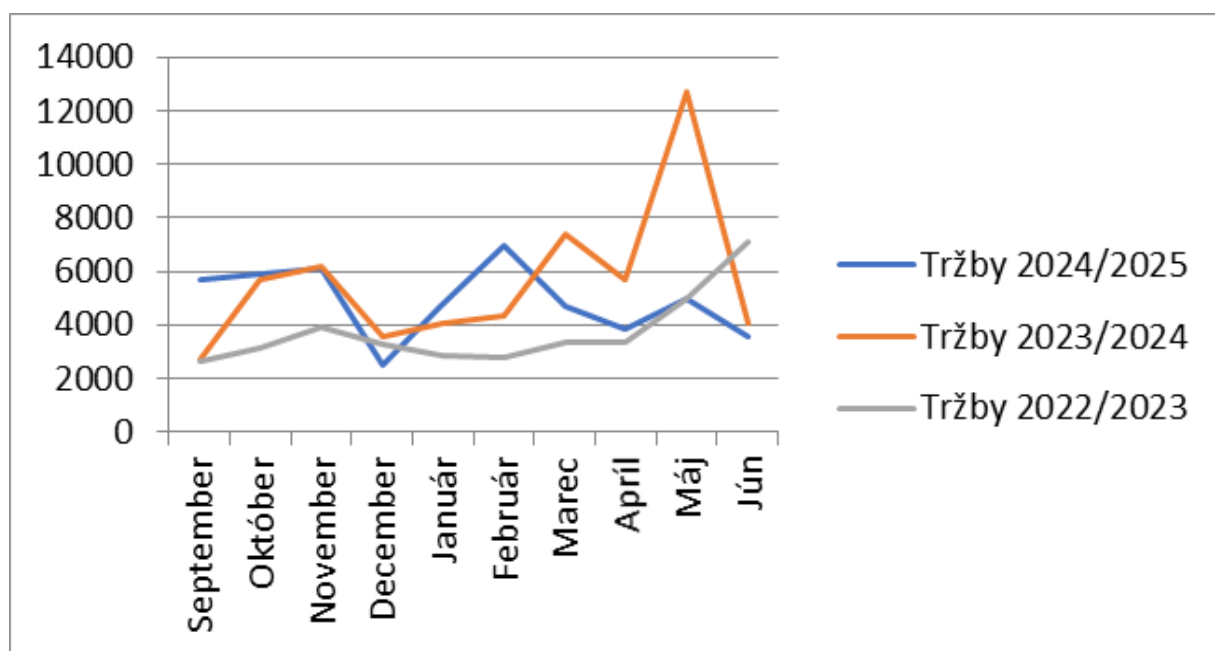
Jún: odmietnutá každoročná akcia Pracovné trhy kvôli novému systému organizovania záverečných skúšok

A-klub bol v porovnaní s rokom 2023/2024 otvorený o 10 dní menej.

### Zhrnutie:

Pokles tržieb v tomto šk. roku oproti minulému spôsobila hlavne absencia dvoch veľkých akcií – Výjazdové zasadnutie vlády a Pracovné trhy (tieto priniesli vlani A-klubu cca 8700 €). Navyše bol A -klub v prevádzke o 10 dní menej oproti minulému roku. Ostatné mesiace v roku boli silnejšie. Viac sme súťažili, venovali sme viac času smerom k rozvoju zručností žiakov.

Tab. Vývoj tržieb znázornený graficky



**Vyhodnotenie činnosti za školský rok 2024/2025**  
**Stredisko: kuchár, čašník, servírka - dielňa Školská jedáleň**

Školská jedáleň je školské pracovisko (dielňa) pre žiakov:

- **učebného odboru** kuchár,
- **učebného odboru** čašník, servírka

Výchovno – vzdelávaciu činnosť v školskej jedálni vykonáva:

- 6 pedagogických pracovníkov:
- z toho 1 hlavná MOV a 5 majstrov odbornej výchovy  
/ 3 MOV - kuchyňa, 2 MOV – jedáleň, odbytové stredisko /

**31 žiakov** učebného odboru kuchár = **9 odborných skupín** sa strieda v dvojzmennej prevádzke.

**20 žiakov** učebného odboru čašník, servírka = **5 odborné skupiny** pracujú na rannej zmene.

**Spolu: 51 žiakov a 14 odborných skupín.**

**Duálny systém vzdelávania**

V školskom roku 2024/2025 boli podpísané 4 duálne zmluvy pre učebný odbor čašník, servírka, kuchár.

**V učebnom odbore čašník, servírka študovalo v DSV :**

1. ročník – 3 žiaci /Meridiana/  
ročník – 2 žiačky /Dráčik/
2. ročník – 1 žiačka / Meridiana/  
ročník – 1 žiačka / Dráčik/
3. ročník - 2 žiaci /Meridiana /

**V učebnom odbore kuchár :**

1. ročník- 2 žiaci / Meridiana /
2. ročník – 3 žiaci / Meridiana /  
ročník – 2 žiačky/ Hotel Park Trnava/
3. ročník – 2 žiaci /Pizzeria Kohút, Nitrianske Rudno//

Žiaci v duálnom systéme vzdelávania vykonávali odborný výcvik na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa.

**V školskej jedálni** prevádzka spočíva hlavne v príprave a podávaní obedov v rámci školského stravovania. Priemerne 400 stravníkov má možnosť výberu z dvoch jedál, čím je zabezpečený dostatok produktívnej práce pre žiakov.

Naším poslaním je poskytovať žiakom kvalitné odborné možnosti v daných odboroch.

Pre splnenie svojho poslania škola spolupracuje s rôznymi firmami.

Pri príprave žiakov na povolanie hlavný dôraz kladieme na odbornosť a zručnosť, k čomu slúžia naše vlastné výrobné zariadenia a priestory na vykonávanie praktického vyučovania.

**Súťaže:**

08.4.2025 Pivná súťaž Meridiana –Birell Junior Challenge – pivný somelier

21.5.2025 Kuchársky trojboj Aklub – školská súťaž

15.6.2025 Gastro súťaž Fourfest Rimavská Sobota – umiestnenie v striebornom pásme

**Školská súťaž:**

16.12.-20.12.2024 Vianočná súťaž – príprava slávnostných tabúl na tému Vianoce

11.2.-14.2.2025 Valentínska súťaž v nastieraní slávnostných tabúl

### Aktivity

Príprava slávnostných tabúl pri rôznych príležitostiach,

Aktivity žiakov v učebnom odbore kuchár, čašník, servírka

- príprava múčnikov, flambovanie rôznych pokrmov, tranžírovanie mäsa, lúpanie ovocia, miešanie nápojov, príprava rôznych druhov káv.

15.10.2024 Deň Slovenska – obsluha žiakov v krojoch

29.10.2024 Halloween v školskej jedálni – obsluha v krojoch v danej tematike

06.12.2024 Mikuláš, čert, anjel – sprijemnené chvíle počas obedov

13.03.2025 Školenie v čapovaní piva - MERIDIANA

17.04.2025 Národný salón vín Bojnice

### Akcie počas školského roka 2024/2025

|           |                                      |                         |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------|
| 6.9.2024  | Raut-podpora zamestnanosti v regióne | TSK                     |
| 16.9.2024 | Príprava občerstvenia                | Stredná zdravotná škola |
| 7.10.2024 | Príprava občerstvenia                | Súkromná osoba          |
| 5.11.2024 | príprava občerstvenia                | Zlín                    |
| 11.2.2025 | Príprava chuťoviek                   | Súkromná osoba          |
| 2.4.2025  | Catering - obsluha                   | 150.výročie Carpáthia   |
| 14.5.2025 | Raut - občerstvenie                  | Nový domov Sever Pd.    |
| 26.5.2025 | Catering- obsluha                    | HN múzeum Pd.           |

### Deň otvorených dverí:

**12.12.2024** - prezentácia učebných odborov kuchár, čašník, servírka

- príprava degustačných výrobkov pre hostí a žiakov základných škôl
- Ľadové kráľovstvo- príprava slávnostnej tabule
- Ukážka tvorivých prác žiakov

**Záverečné skúšky** prebiehali plynulo podľa organizačných pokynov.

### Praktická časť ZS učebného odboru čašník, servírka:

- Forma skúšky bola skupinová
- Dátum skúšky - 10.6.2025
- Zadanie skúšky - príprava a nastieranie slávnostnej tabule, jednoduchá obsluha, komunikácia s hosťom + predvedenie zručnosti

### Praktická časť ZS učebného odboru kuchár:

- Forma skúšky bola skupinová
- Dátum skúšky - 10.6.2025
- Zadanie skúšky – Príprava slávnostného menu

Praktická časť skúšky prebiehala kolektívne spolu kuchár a čašník, servírka.

Na spoločnú tému z regiónu Liptov žiaci učebného odboru čašník, servírka pripravili slávnostnú tabulu pre 23 osôb a žiaci učebného odboru kuchár pripravili slávnostné menu , žiaci jednoduchou formou obsluhy obsluhovali prítomných hosti. Skúška bola na úrovni, rodičia milo prekvapení a žiaci objektívne a spravodlivo zhodnotení.

**Plnenie tematických plánov na OV:** TP boli dodržané a splnené.

**Ukončené adaptačné vzdelávanie :**

- **2 MOV:** / december 2024/

### **EXKURZIE:**

- Bratislava- odbytové strediská, kaviarne, Vianočné trhy / I.a III. ročník čašník servírka/
- Kanianka- kaviarne, oboznámenie sa s prevádzkou
- Banská Bystrica – ubytovacie zariadenia, nové gastronomické trendy – vyzdvihnutie kostýmov na záverečné skúšky
- Bojnice kúpele – výrobné strediská
- Nitra – navštívené kaviarne v centre mesta

### **Individuálny OV**

- Žiaci gastro odborov I, II., III. ročníka boli zaradení na IOV, kde pracovali pod vedením inštruktorov.
- Každý MOV si zaeľuje svojho žiaka na pracovisko a 1x mesačne si skontroluje jeho dochádzku , správanie.
- Tržba za individuálny odborný výcvik- gastro odbory **1.030,00 €**
- V školskom roku 2024/2025 boli vyhotovené 2 zmluvné pracoviská.

Počas školského roka bolo cieľom pripraviť žiakov na prácu v našich zariadeniach a u podnikateľov.

**TRŽBY** za školský rok 2024/2025

832 / kuchár, čašník / **6.199,00 €**

842 / Školská jedáleň / **405.640,00 €**

### **Vyhodnotenie činnosti za školský rok 2024/2025**

#### **Cukrárska výrobná**

**Cukrárska výrobná**- je školské pracovisko (dielňa) pre žiakov:

- **učebného odboru** cukrár

Výchovno – vzdelávaciu činnosť v **cukrárskej výrobni** vykonáva 1 hlavná majsterka OV a 4 majsterky odbornej výchovy /2 MOV celý úväzok, 2 MOV ½ úväzku/

**39 žiakov** učebného odboru cukrár - **7 odborných skupín.**

V cukrárskej výrobni žiaci pracovali v jednozmennej prevádzke pod vedením MOV , ktoré venujú osobitnú pozornosť pri aplikovaní nových výrobkov, technológii, nových trendov, ktoré rozvíjajú kreativitu a zručnosť žiakov.

### **SÚŤAŽE:**

November.2024 – Žilinská gastronomická jeseň – školu reprezentovala žiačka z druhého ročníka N. Slávičková, kde získala bronzové pásmo

**Školské súťaže:**

- najlepšia Pavlovka
- babičkine recepty – buchty a ťahané štrúdle
- najlepší Donut
- Valentínska súťaž
- súťaž v kreslení na linecké a čajové pečivo

#### **AKTIVITY:**

- Jesenné hody , november 2024
- Jablkové hody, november 2024
- Macronky – cvičenie + plnenie
- Medzinárodný deň pistácií – pistácie všade
- Inovácie z odpaľovaného cesta
- Palacinkové dni
- Šišky, fánky na rôzne spôsoby
- Tradičné slovenské výrobky v novom šate
- Práce s jedlým papierom

#### **EXKURZIE:**

November 2024 - Bojnice: cukrárne, prvý a druhý ročník

Marec 2025 – Prievidza: Mackine torty, RM sport, TOP café, prvý a tretí ročník

Máj 2025 – Handlová : cukráreň Elovan, druhý ročník

Jún 2025: Prievidza : Korzo, Piknik, prvý a tretí ročník

#### **Ukončené adaptačné vzdelávanie :**

- **1 MOV**

#### **Akcie počas školského roka 2024/2025**

- Svadby
- Stúžkové
- Rodinné oslavy
- Okresný úrad
- Vláda SR
- Vianoce
- Veľká noc
- TSK
- Nový domov 30.výročie
- 40 výročie založenie múzea
- Maturitné občerstvenie a mnoho ďalších podujatí
- Erasmus z Olomouca

#### **Deň otvorených dverí**

**DOD 12.12.2024** - prezentácia učebného odboru cukrár

- príprava degustačných výrobkov pre hostí a žiakov základných škôl
- modelovanie -ukážka

**Záverečné skúšky:** prebiehali plynulo podľa organizačných pokynov, konali sa **11.06.2025** a to individuálnou formou, na školskom pracovisku v cukrárskej dielni.

**Plnenie tematických plánov na OV:** TP boli dodržané a splnené.

## Individuálny OV

- Žiaci odboru cukrár II.a III. ročníka boli zaradení na IOV, kde pracovali pod vedením inštruktorov.
- Každý MOV si zaeľuje svojho žiaka na pracovisko a 1x mesačne si skontroluje jeho dochádzku, správanie.

V školskom roku 2024/2025 boli vyhotovené 2 zmluvné pracoviska.

Počas školského roka bolo cieľom pripraviť žiakov na prácu v našich zariadeniach a u podnikateľov.

Tržby za školský rok 2024/2025 : **16.696,00 €**

## Vyhodnotenie plnenia úloh výchovného poradenstva v školskom roku 2024/2025

Plán výchovného a kariérneho poradenstva na školský rok 2024/2025 bol vypracovaný v súlade s platnými právnymi normami SR a plánom školy na školský rok 2024/2025.

Výchovno-poradenskú činnosť realizovala: výchovná a kariérna poradkyňa

### Plán práce bol zameraný na oblasti:

#### **1. Spolupráca s vedením školy:**

- prijímanie rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním,
- prerokovávanie návrhov výchovných opatrení za jednotlivé klasifikačné obdobia.

#### **2. Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou:**

- riešenie výchovno-vzdelávacích problémov a prijímanie rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním,
- poradenská činnosť,
- schvaľovanie výchovno-vzdelávacích programov pre individuálne začlenených žiakov,
- spoločné plánovanie, príprava a realizácia preventívnych aktivít s Mestskou políciou v Prievidzi, so štátnou políciou SR so sídlom v Prievidzi, s poradenskými centrami (CPaP na Bakalárskej ulici v Prievidzi a so SCPaP na Bojnickej ulici v Prievidzi).

#### **3. Spolupráca s koordinátorom prevencie patologických javov:**

- v oblasti prevencie delikvencie, kriminality, drogových závislostí - organizovanie besied k danej problematike (kriminalita, šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi a pod.),

#### **4. Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami:**

- diagnostická činnosť predovšetkým u žiakov prvých ročníkov,
- odborná pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov,
- poskytovanie informácií a zabezpečovanie odbornej pomoci pre žiakov zo strany psychológov, špeciálnych pedagógov,
- pri vytváraní systému spolupráce s rodičmi,
- pri organizovaní výchovných podujatí,

- spolupráca s výchovnými pracovníkmi v školskom internáte – podávanie informácií o prospechu, výchovných opatreniach prijatých na pedagogických radách,
- sledovanie aklimatizácie žiakov na nové prostredie, dodržiavanie domového poriadku;

## 5. Spolupráca s rodičmi:

- informácie o náplni práce, konzultačných hodinách výchovných poradcov, organizovaných podujatiach a pod. na webovej stránke školy,
- poradenská pomoc pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov žiakov,
- podľa záujmu triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy účasť výchovného poradcu na triednych rodičovských združeniach,
- poskytovanie individuálnych konzultácií;

## 6. Práca so žiakmi:

- oboznámenie sa s charakteristikou žiakov prvých ročníkov, odosielanie mesačných hlásení neospravedlnenej absencii nad 15 hodín v mesiaci,
- poskytovanie konzultácií žiakom podľa potreby a záujmu,
- zabezpečovanie preventívnych aktivít a spolupráca so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi, u ktorých sú naši žiaci v odbornej starostlivosti,
- sprostredkovanie opory zo strany odborníkov z poradenských centier pre žiakov so psychickými problémami,
- poskytovanie informácií o štúdiu na nadstavbovom štúdiu a vysokých školách, pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy, overovanie správnosti údajov, sledovanie termínov odosielania prihlášok,
- zverejňovanie a priebežné aktualizovanie informácií týkajúcich sa výchovného poradenstva a drogovej prevencie, zverejňovanie propagačných materiálov z vysokých škôl, termínov podávania prihlášok, prípravných kurzov na prijímacie skúšky, dní otvorených dverí a pod. i prostredníctvom e-pošty a aplikácie edupage a na nástenke v pavilóne A vedľa kabinetu výchovných poradcov č. 23,

## Ďalšie aktivity:

- zúčastňovanie sa **porád výchovných poradcov** organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi
- spolupráca s **poradenskými zariadeniami** v okresoch Prievidza a Partizánske - SCPaP na Bojníckej ulici 47 v Prievidzi, CPaP na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi, CPaP Veľká okružná 1107/15 a Februárova 153/3 v Partizánskom ...,
- **účasť na rodičovských združeniach základných škôl** a prezentácia odborov, ktoré plánujeme otvárať v školskom roku 2025/2026 – od novembra 2024 do februára 2025,
- 17.09. 2024 – **odborný seminár**: Multidisciplinárny prístup pri riešení násilia, rovesníckeho násilia a šikany pod záštitou ÚPSVaR,
- 27.09. 2024 - CVC – podujatie **Stretnutie s mládežou** – prezentácia našej školy,
- 10.10. 2024 – Gaudeamus v Bratislave – prezentácia univerzít a vysokých škôl, ponuka práce – účastníci – V.K , IV.K a IV.F,
- 21. – 22. 11. 2024 - burza stredných škôl – **Stredoškólák v Trenčíne**
- 12. 12. 2024 - **Deň otvorených dverí** – v priestoroch školy – poskytovanie informácií žiakom a rodičom o študijných a učebných odboroch a o podmienkach štúdia na našej škole
- 19. 02. 2025 - prezentácia stredných škôl v priestoroch **ZŠ na sídlisku Šipok v Partizánskom**

- **Spolupráca so štátnou políciou**  
– prednášky a besedy, téma: Ako sa nestáť kriminálnikom
- 29. 01. 2025 - **ZŠ v Lehotě pod Vtáčnikom** – prezentácia odborov našej školy  
praktické ukážky realizované našimi kaderníčkami – vizážistkami a kozmetičkami vizážistkami
- 24. 04. 2025 - **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny** v Prievidzi – stretnutie so  
žiakmi III.A, III.B a III.C – ponuka pracovných miest na Slovensku a v zahraničí,  
ponuka rekvalifikačných kurzov, ...
- 13. 05. 2025 - **Láska kvitne v každom veku** – návšteva **zariadenia pre seniorov Senior Banky v Diviakoch**

Úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu boli splnené.

## Vyhodnotenie plnenia úloh školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2024/2025

Plán práce školského špeciálneho pedagóga bol vypracovaný v súlade s platnými právnymi normami SR a s plánom školy na školský rok 2024/2025.

### Konzultačné dni v šk. r. 2024/2025

kabinet č. 58 v pavilóne C

#### P Á R N Ý T Ý Ž D E Ň:

PONDELOK: 6. hodina (12:50 – 13:35)

STREDA: 6. hodina (12:50 – 13:35)

ŠTVRTOK: 1. hodina (7:55 – 8:40)  
6. hodina (12:50 – 13:35)

PIATOK: 6. hodina (12:50 – 13:35)

#### N E P Á R N Ý T Ý Ž D E Ň:

UTOROK: 1. hodina (7:55 – 8:40)

STREDA: 3. hodina (9:45 – 10:30)  
5. hodina (11:55 – 12:40)

6. hodina (12:50 – 13:35)

PIATOK: 4. hodina (10:40 – 11:25)

Formami, ktorými sa uskutočňovala práca špeciálneho pedagóga, boli individuálne konzultácie, skupinové pohovory.

### Žiaci so zdravotným znevýhodnením:

K 30. 06. 2025 je evidovaných **100** žiakov s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Z toho bolo **9** žiakov so ŠVVP v maturitných ročníkoch a **16** žiakov so ŠVVP, ktorí končia štúdium záverečnou skúškou.

Žiaci so ŠVVP/s podpornými opatreniami podľa ročníkov (spolu učebné i študijné odbory, vrátane nadstavbového štúdia – dennej aj externej formy):

1. ročník: **43** žiakov
2. ročník: **31** žiakov
3. ročník: **20** žiakov

4. ročník: 3 žiakov
5. ročník: 3 žiaci.

U žiakov prvých ročníkov sa uskutočnila depistáž a dopĺňanie dokumentácie, vrátane vypracovania individuálnych vzdelávacích programov.

Žiaci vyšších ročníkov boli poslaní na rediagnostiku do poradenských zariadení, išlo hlavne o študentov predmaturitných ročníkov a ďalších žiakov podľa potreby a aktuálnych problémov.

S ostatnými žiakmi so ŠVVP sa pracovalo individuálne – podľa aktuálnych potrieb a odporúčaní poradní.

### **Školský špeciálny pedagóg spolupracoval:**

#### **A. s CPP, ČŠPP, SCPP:**

- SCPP na Bojnickej ul. 463/47 v Prievidzi,
- CPP na Bakalárskej ul. 2 v Prievidzi,
- CPP na Februárovej ul. 153/3 v Partizánskom,
- ČŠPP na Veľkej okružnej 1107/15 v Partizánskom
- SCŠPP Logopedys, B. Němcovej, Zemianske Kostolany

### **Spolupráca s poradenskými zariadeniami sa týkala:**

- žiakov so ŠVVP a iných žiakov vyžadujúcich podporné opatrenia,
- doplnenia dokumentácie,
- spolupráce pri tvorbe IVP v prípadoch odporúčaných poradňou,
- vyhodnotenia IVP, resp. vyhodnotenie uplatňovania podporných opatrení,
- osobných konzultácií v poradniach,
- rediagnostiky žiakov so ŠVVP – žiakov v predmaturitných ročníkoch – podľa odporúčaní v správach jednotlivých poradní a podľa aktuálnych potrieb,
- diagnostiky podľa aktuálnych potrieb a problémov žiakov,
- zúčastňovania sa porád školských špeciálnych pedagógov organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi;

### **B. s vedením školy:**

- EDUZBER – údaje o žiakoch so ŠVVP/s podpornými opatreniami,
- zoznamy žiakov so ŠVVP a žiakov vyžadujúcich PO,
- vypracovanie a doplnenie evidencie, vypracovávanie IVP, doplnenie evidencie o žiakoch prvých ročníkov,
- spolupráca na charakteristike profilov absolventov – obmedzenia pre jednotlivé odbory,
- prehľad o žiakoch maturitných ročníkov vyžadujúcich PO – aktualizované správy, odporúčania úľav k MS,
- prehľad žiakov s PO, ktorí ukončia štúdium záverečnou skúškou, odporúčania úľav k ZS,

### **C. s triednymi učiteľmi:**

- informačná a poradenská činnosť, poskytovanie pomoci pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov,
- depistáž žiakov so vzdelávacími problémami,

- monitorovanie vzdelávacích problémov žiakov, sledovanie problémových žiakov, odporúčanie na vyšetrenie do poradenských zariadení,
- spolupráca pri príprave podkladov na diagnostické, resp. rediagnostické vyšetrenie,
- spolupráca pri sledovaní úspešnosti žiakov so ŠVVP/s PO,
- spolupráca pri vytváraní individuálnych vzdelávacích programov v prípadoch odporúčaných poradňou,
- spoločné konzultácie s rodičmi žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami,
- analýza vzdelávacích výsledkov žiakov s podpornými opatreniami,
- vyhodnotenie efektívnosti IVP – správy na konci šk. roka,
- podľa potreby účasť na rodičovských združeniach,
- spolupráca pri predkladaní návrhov výchovných opatrení;

#### **D. s vyučujúcimi učiteľmi, s MOV:**

- konzultácie, riešenie problémov s prospechom a správaním žiakov so ŠVVP,
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov so ŠVVP/ s PO,
- informovanie o individuálnom prístupe k žiakom podľa požiadaviek špeciálnopedagogických a psychologických vyšetrení, oboznámenie s odporúčaniami, metódami osvojovania si učiva a hodnotenia integrovaných žiakov,
- spolupráca pri tvorbe IVP v odôvodnených prípadoch,
- vyhodnotenie efektívnosti IVP – správy;

#### **E. s rodičmi:**

- informačná a poradenská činnosť,
- konzultácie podľa potreby;

#### **F. so žiakmi:**

- individuálne konzultácie podľa potreby – vzdelávacie problémy – informačná a poradenská činnosť,
- priama špeciálnopedagogická činnosť so žiakmi – riešenie vzdelávacích problémov,
- sledovanie adaptácie a študijných výsledkov žiakov so ŠVVP,
- zabezpečovanie metodickéj a odbornej pomoci žiakom so ŠVVP,
- kompletizácia správ zo špeciálnych vyšetrení,
- prehodnocovanie a aktualizovanie správ z vyšetrení,

#### **G. s výchovnou poradkyňou:**

- spoločné riešenie vzdelávacích a výchovných problémov, podieľanie sa na prijímaní rozhodnutí súvisiacich s výchovou a vzdelávaním,
- poradenská činnosť,
- spoločné plánovanie, príprava a realizácia preventívnych aktivít s Mestskou políciou v Prievidzi, so štátnou políciou SR so sídlom v Prievidzi, s poradenskými zariadeniami (CPP na Bakalárskej ulici v Prievidzi a so SCPP na Bojnickej ulici v Prievidzi);

#### **H. s koordinátorom protidrogovej prevencie:**

- spoločné aktivity – protidrogová prevencia (filmy, besedy, dotazníky a pod.).

Úlohy vyplývajúce z plánu práce špeciálneho pedagóga boli splnené.

**Príloha č. 1**

**Prehľad foriem a druhov zdravotného znevýhodnenia v šk. r. 2024/2025**

Začiatok školského roka 2024/2025

| 2024/2025             | prváci    | druháci   | tretiaci  | štvrtáci | piatáci  | SPOLU      |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| <b>ADHD/ADD</b>       | 15        | 8         | 7         | x        | x        | <b>30</b>  |
| <b>VPU (DYS)</b>      | 13        | 11        | 3         | 1        | 2        | <b>30</b>  |
| <b>kombinácia</b>     | 11        | 11        | 5         | 2        | 1        | <b>30</b>  |
| <b>NKS</b>            | 1         | 2         | 1         | x        | x        | <b>4</b>   |
| <b>sluch. postih.</b> | 1         | 1         | 1         | x        | x        | <b>3</b>   |
| <b>zrak. postih.</b>  | 2         | x         | x         | x        | x        | <b>2</b>   |
| <b>teles. postih.</b> | 1         | x         | x         | x        | x        | <b>1</b>   |
| <b>PAS (autiz.)</b>   | 2         | x         | x         | x        | x        | <b>2</b>   |
| <b>CHaZO</b>          | 3         | 1         | 2         | x        | x        | <b>6</b>   |
| <b>úzk. porucha</b>   | x         | 1         | x         | x        | x        | <b>1</b>   |
| <b>schizofrénia</b>   | x         | x         | 1         | x        | x        | <b>1</b>   |
| <b>por. správ.</b>    | x         | 1         | x         | x        | x        | <b>1</b>   |
| <b>SPOLU</b>          | <b>49</b> | <b>36</b> | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>111</b> |

|         |    |
|---------|----|
| I.A     | 12 |
| I.B     | 5  |
| I.C     | 10 |
| I.F     | 7  |
| I.O     | 14 |
| I.A špz | 1  |
| SPOLU   | 49 |

I.K – nie sú ž s PO

|          |    |
|----------|----|
| II.A     | 7  |
| II.B     | 9  |
| II.C     | 9  |
| II.F     | 3  |
| II.K     | 1  |
| II.O     | 6  |
| II.A špz | 1  |
| SPOLU    | 36 |

|           |    |
|-----------|----|
| III.A     | 4  |
| III.B     | 7  |
| III.C     | 5  |
| III.F     | 3  |
| III.A špz | 1  |
| SPOLU     | 20 |

III. K – nie sú ž s PO

|       |   |
|-------|---|
| IV. K | 3 |
|-------|---|

IV. F – nie sú ž s PO

|      |   |
|------|---|
| V. K | 3 |
|------|---|

Koniec školského roka 2024/2025

| 2024/2025             | <b>prváci</b> | <b>druháci</b> | <b>tretiaci</b> | <b>štvrtáci</b> | <b>piatáci</b> | <b>SPOLU</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------|
| <b>ADHD/ADD</b>       | 15            | 6              | 7               | x               | x              | <b>28</b>    |
| <b>VPU (DYS)</b>      | 13            | 11             | 3               | 1               | 2              | <b>30</b>    |
| <b>kombinácia</b>     | 8             | 8              | 5               | 2               | 1              | <b>24</b>    |
| <b>NKS</b>            | 1             | 3              | 1               | x               | x              | <b>5</b>     |
| <b>sluch.postih.</b>  | x             | 1              | 1               | x               | x              | <b>2</b>     |
| <b>zrak. postih.</b>  | 2             | x              | x               | x               | x              | <b>2</b>     |
| <b>teles. postih.</b> | 1             | x              | x               | x               | x              | <b>1</b>     |
| <b>PAS (autiz.)</b>   | 1             | x              | x               | x               | x              | <b>1</b>     |
| <b>CHaZO</b>          | 2             | x              | 2               | x               | x              | <b>4</b>     |
| <b>úzk. porucha</b>   | x             | x              | x               | x               | x              | <b>x</b>     |
| <b>schizofrénia</b>   | x             | x              | 1               | x               | x              | <b>1</b>     |
| <b>por. správ.</b>    | x             | 2              | x               | x               | x              | <b>2</b>     |
| <b>SPOLU</b>          | <b>43</b>     | <b>31</b>      | <b>20</b>       | <b>3</b>        | <b>3</b>       | <b>100</b>   |

|              |           |
|--------------|-----------|
| I.A          | 10        |
| I.B          | 7         |
| I.C          | 10        |
| I.F          | 6         |
| I.O          | 10        |
| I.A špz      | -         |
| <b>SPOLU</b> | <b>43</b> |

I.K – nie sú ž s PO

|              |           |
|--------------|-----------|
| II.A         | 5         |
| II.B         | 9         |
| II.C         | 7         |
| II.F         | 3         |
| II.K         | 1         |
| II.O         | 5         |
| II.A špz     | 1         |
| <b>SPOLU</b> | <b>31</b> |

|              |           |
|--------------|-----------|
| III.A        | 4         |
| III.B        | 7         |
| III.C        | 5         |
| III.F        | 3         |
| III.A špz    | 1         |
| <b>SPOLU</b> | <b>20</b> |

III. K – nie sú ž s PO

|       |          |
|-------|----------|
| IV. K | <b>3</b> |
|-------|----------|

IV. F – nie sú ž s PO

|      |          |
|------|----------|
| V. K | <b>3</b> |
|------|----------|

Ďalšie formy zdravotného znevýhodnenia u našich žiakov, ktoré majú v kombinácii so ŠVVP v šk. r. 2024/2025:

- depresia/depresívna porucha: 5 žiakov
- schizofrénia: 2 žiaci
- diabetes mellitus: 2 žiaci
- epilepsia/sekundárna epilepsia: 2 žiaci
- organický psychosyndróm: 1 žiak
- autoimúnna tyreoditída: 1 žiak

## Správa koordinátora primárnej prevencie za školský rok 2024/2025

Pracovné stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v okrese Prievidza sa konali v školskom roku 2024/2025 priebežne.

Ďalšie vzdelávanie sa uskutočňovalo priebežne: štúdium odbornej literatúry, dopĺňanie aktuálnych informácií z internetu (aktuality na stránkach: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.uips.sk](http://www.uips.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk) a i.).

Na hodinách ETV, NBV, OBN vyučujúci pracovali s doplnkovými učebnými a tréningovými textmi M. Zelinu a M. Lenárta a M. Uherekovej .

### **Cieľom našich aktivít bolo:**

- zisťovať názory a postoje žiakov k návykovým látkam a ich užívaniu,
- poskytovať informácie o návykových látkach a závislostiach,
- zdôrazňovať prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne i nelegálne drogy,
- pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja,
- vypestovať zručnosti a schopnosti na odmietnutie drogy,
- na princípe rovesníckeho pôsobenia posilňovať hodnotový systém mládeže,
- zabezpečovať prieskumy týkajúce sa aktuálnych otázok a problémov,
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok,
- zabezpečovať koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

September – máj spolupráca s pracovníkmi ICM - prvé, druhé a tretie ročníky absolvovali workshopy na témy: zdravotný štýl – nelátková závislosť, fajčenie, šikana, kybersikana, alkohol, obchod so ženami, xenofóbia a stereotypy, ľudské a detské práva v praxi, riziko práce v zahraničí.

Prvé ročníky absolvovali besedu s pracovníčkou z CPPP a P v Prievidzi na tému Adaptácia na strednú školu.

Druhé ročníky sa zúčastnili stretnutia s pracovníkom mestskej polície, ktoré bolo zamerané na prevenciu kriminality (ako sa nestáť páchatelom alebo obeťou, ako chrániť svoj majetok).

Tretie a štvrté ročníky absolvovali besedu s pracovníkom štátnej polície, ktoré bolo zamerané na protidrogovú prevenciu

Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, s výchovnou poradkyňou a špeciálnym pedagógom, s vyučujúcimi a majstrami odborného výcviku, s CPPP a P v Prievidzi, s Mestskou políciou v Prievidzi, so Štátnou políciou v Prievidzi, s Informačným centrom mladých v Prievidzi.

Uvedené prevenčné aktivity sa realizovali v súlade s úlohami vyplývajúcimi z plánu koordinátora prevencie drogových závislostí.

## Správa o práci podporného tímu v školskom roku 2024 / 2025

Podporný tím spolupracoval v nasledujúcich oblastiach :

- depistáž porúch učenia a sociálno-patologických javov,
- objednávanie žiakov na psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia, konzultácie v súvislosti s konkrétnymi žiakmi,
- organizovanie preventívnych aktivít, besied, prednášok v spolupráci s poradenskými centrami v Prievidzi, v Partizánskom, v Handlovej, v Zemianskych Kostol'anoch a inými, s Mestskou políciou v Prievidzi, so štátnou políciou v Prievidzi, s Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi, s Informačným centrom mladých v Prievidzi, s Hornonitrianskou knižnicou v Prievidzi,
- osobné konzultácie so žiakmi, s vyučujúcimi, s triednymi učiteľmi, s vedením školy,
- pomoc pri vyplňaní prihlášok na nadstavbové štúdium a na vysoké školy,
- priebežné každodenné konzultácie,
- spolupráca s občianskymi združeniami v oblasti aktivít zameraných na rešpektovanie ľudských práv,
- spolupráca s rodičmi,
- spolupráca s Úradom práce v Prievidzi,
- tvorba plánov činnosti na školský rok a vyhodnocovacích správ,
- účasť na burzách stredných škôl, na dňoch otvorených dverí,
- účasť na organizovaných poradenským centrom,
- účasť na rodičovských združeníach,
- vyhotovovanie individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- zabezpečenie kariérneho poradenstva.

### SEPTEMBER

- vypracovať a prerokovať s vedením školy *plán výchovného poradenstva* na školský rok 2024/25,
- prostredníctvom webovej stránky zverejniť konzultačné hodiny a náplň práce výchovnej a kariérovej poradkyne,
- nadviazať kontakt so žiakmi prvých ročníkov, podľa požiadaviek triednych učiteľov sa zúčastniť na triednych schôdzkach v septembri 2024,
- oboznámiť sa s charakteristikou žiakov prvých ročníkov,
- zvýšenú pozornosť venovať žiakom integrovaným a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- v prvých ročníkoch sprostredkovať program *Spoznajme sa bližšie*,
- zúčastniť sa seminára s názvom *Multidisciplinárny prístup pri riešení násilia, rovesníckeho násilia a šikany*, so zameraním na bezpečnosť na školách a vytváranie bezpečného prostredia,
- Zúčastniť sa podujatia s názvom *Deň s mládežou* - prezentácia SŠ a mládežníckych organizácii horná Nitra – v spolupráci s RKC,
- dohodnúť živé alebo online stretnutie so vzdelávacou agentúrou Cambridge Study
- spolupracovať s Národným kariérnym centrom v Bratislave,
- zúčastniť sa stretnutia koordinátorov prevencie dňa 26.9.2024 v CCP Prievidza.

### OKTÓBER

- podľa záujmu žiakov zorganizovať exkurziu na veľtrh Gaudeamus - prezentáciu univerzít a vysokých škôl v Brne, v Bratislave a v Nitre – kde sa prezentujú slovenské a zahraničné vysoké školy - v októbri 2024,

- zostaviť harmonogram podujatí venovaných kariérenému poradenstvu pre končiace ročníky učebných a študijných odborov - program *Kariérne poradenstvo a Zvládanie trémy a strachu zo skúšok* – podľa potrieb a záujmu žiakov, tiež pripraviť harmonogram realizácie programov v ostatných ročníkoch,
- zistiť predbežný záujem končiacich ročníkov o nadstavbové, pomaturitné a vysokoškolské štúdium do 30. 10. 2024,
- informovať maturantov o vyplňaní prihlášok na pomaturitné štúdium a prihlášok na vysoké školy / univerzity, o termínoch ich odosielania, o prípravných kurzoch na prijímacie pohovory do 30. 10. 2024,
- priebežne zverejňovať propagačné materiály na nástenke pri kabinete výchovného a kariérového poradcu a na webovej stránke školy,
- konzultovať s triednymi učiteľmi a s vedením školy pripomienky rodičov z triednych rodičovských združení,
- sledovať adaptáciu a študijné výsledky žiakov prvých ročníkov ubytovaných v školskom internáte – priebežne,
- reprezentovať SOŠ obchodu a služieb na *Burze stredných škôl*, o.i. sa zúčastniť na prezentácii našej školy v rámci podujatia Stredoškolaček v Trenčíne, informovať tam návštevníkov o možnostiach a podmienkach štúdia, o učebných a študijných odboroch – aktuálne v novembri.

## NOVEMBER

- napláňovať a zabezpečiť realizáciu prevenčných aktivít plánovaných v spolupráci s mestskou políciou (prevencia kriminality, drogových závislostí, nástrahy v cudzine - pre dievčatá, informácie o všeobecno-záväzných nariadeniach mesta, o životnom prostredí, udržiavaní čistoty a poriadku, o šikanovaní a jeho eliminácii - pripraviť projekt spolupráce),
- poskytovať individuálne a skupinové konzultácie žiakom, pedagogickým pracovníkom, zákonným zástupcom žiakov – priebežne,
- prerokovať s triednymi učiteľmi a majstrami OV návrhy výchovných opatrení za I. štvrťrok školského roku 2024/25 a po prerokovaní s vedením školy predložiť pedagogickej rade na schválenie v termíne podľa plánu práce,

## DECEMBER

- poskytovať individuálne a skupinové konzultácie podľa požiadaviek,
- zabezpečiť realizáciu sociálno-psychologického výcviku vo vybraných triedach v spolupráci s SCPaP na Bojnickej ceste 47 v Prievidzi – pokračujeme druhým sedením v triede II.K,
- kontrolovať a overovať správnosť údajov, pomáhať pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy a pomaturitné štúdium, sledovať termíny odosielania prihlášok,
- pomoc pri realizácii dňa otvorených dverí
- zúčastniť sa stretnutia koordinátorov prevencie dňa 6.12.2024 v CCP Prievidza.

## JANUÁR

- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov s podpornými opatreniami,
- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov, ktorí porušujú školský poriadok, vyhotovovanie zápisov,
- pohovory so žiakmi, ktorí porušujú školský poriadok, vyhotovovanie zápisov,
- 23. 1. 2025 – účasť na porade školských špeciálnych pedagógov v CPP na Bakalárskej ulici 2 v Prievidzi, oboznámenie s novelizáciou Školského zákona a s ňou súvisiacimi zmenami v Katalógu podporných opatrení,

- informovanie vedenia školy o témach preberaných na porade školských špeciálnych pedagógov (pedagogickí asistenti v budúcom školskom roku, novela školského zákona, zmeny v Katalógu PO),
- informácie od PA – o každodennej asistencii počas vyučovania v určených predmetoch (slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk) a o individuálnej pomoci žiakom pri pochopení učiva, zadaniach a pri písaní poznámok.

## FEBRUÁR

- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov s podpornými opatreniami,
- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov, ktorí porušujú školský poriadok, vyhotovovanie zápisov,
- pohovory so žiakmi, ktorí porušujú školský poriadok, vyhotovovanie zápisov,
- na hodinách KMM sociometria tried II. B, II. C, II. F, informovanie triednych učiteľov o výsledku,
- príprava podkladov na poradu výchovných poradcov – v spolupráci s vedením školy – kritériá a podmienky prijatia pre budúcich prvákov – úpravy v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom,
- úvahy o vhodných programoch na podporu duševného zdravia, kybernetickej bezpečnosti a iných ,
- konzultovanie správ z vyšetrení 2 žiačok hlásiacich sa v budúcom šk. roku do 1. ročníka,
- konzultácia so ZRŠ – kontrola maturantov s PO – a spôsob hodnotenia prác PFÍČ,
- individuálne konzultácie s odporúčaním na vyšetrenie do zariadení poradenstva a prevencie,
- informácie od PA o podpore pri príprave na testy a písomky a pri adaptácii učebných materiálov podľa potrieb žiakov
- zúčastniť sa stretnutia koordinátorov prevencie dňa 28.2.2025 v CCP Prievidza
- zabezpečiť prednášku dňa 18.2.2025 na tému kyberšikana a šikana s lektorkou JUDr. Opatovskou,
  - zabezpečiť prednášku na tému bezpečnosť a sociálne siete s Vladimírom Šnidlom z denníka N, dňa 27.2.2025.

## MAREC

- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov s podpornými opatreniami,
- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov, ktorí porušujú školský poriadok, vyhotovovanie zápisov,
- pohovory so žiakmi, ktorí porušujú školský poriadok, vyhotovovanie zápisov,
- informácie PA o jej práci pri podpore čítania s porozumením, počítania a rozvoja komunikačných schopností.

## APRÍL

- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov s podpornými opatreniami,
- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov, ktorí porušujú školský poriadok, vyhotovovanie zápisov
- komunikácia s MOV kvôli žiakom s problémovým správaním,
- kontrola prihlášok deviatakov prihlásených na našu školu – hlavne žiakov so zdravotným znevýhodnením, kompletizácia správ, komunikácia so ZŠ, resp. s rodičmi v prípade chýbajúcich dokumentov, evidencia žiakov s PO kvôli prijímaciemu konaniu,

- spoločné naplánované stretnutie tretiačov učebných odborov s ÚPSVaR v PD – možnosti študentov po ukončení štúdia,
- 24. 4. 2025: účasť na stretnutí školských špeciálnych pedagógov v CPP na Bakalárskej 2 v PD,
- komunikácia so ZRŠ – pedagogický asistent v budúcom šk. r. nebude, na základe informácií z porad v CPP + nemáme žiakov s odporúčaním PA u budúcich prvákov ani vo vyšších ročníkoch (žiaci, ktorí mali schváleného PA v tomto šk. r. v budúcom šk. r. už našu školu navštevovať nebudú),
- komunikácia so zariadeniami poradenstva a prevencie – CPP Prievidza, CPP Februárová Partizánske,
- informácie PA o individuálnych rozhovoroch a motivácii žiakov k zodpovednému prístupu k učeniu.
- zabezpečiť prednášku pri príležitosti ku dňu zdravia (7.apríl ), na tému zdravého stravovania a zlého vplyvu energetických nápojov na zdravie.

## MÁJ

- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov s podpornými opatreniami,
- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov, ktorí porušujú školský poriadok, vyhotovovanie zápisov,
- kopírovanie správ triednym učiteľom budúročných maturantov – I. O, III. F a IV. K, následné konzultácie s triednymi učiteľmi týchto tried o úprave MS,
- vypracúvanie žiadostí na kontrolné vyšetrenie do zariadení poradenstva a prevencie v spolupráci so žiakmi a s triednymi učiteľmi.
- 22. 5. 2025: vypracovanie písomného vyjadrenie k PA v školskom roku 2025/2026,
- 23. 5. 2025: konzultácia s o ZRŠ – kontrola ŠkVP – žiaci so ŠVVP/s podpornými opatreniami,
- príprava podkladov pre učiteľov na vyhodnotenie IVP, resp. uplatňovanie podporných opatrení,
- informácie z porad a vzdelávacích aktivít pre pedagogických asistentov.
- zúčastniť sa stretnutia koordinátorov prevencie dňa 23.5.2025 v CCP Prievidza.

## JÚN

- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov s podpornými opatreniami,
- konzultácie s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov, ktorí porušujú školský poriadok,
- pohovory so žiakmi, ktorí porušujú školský poriadok,
- komunikácia s MOV kvôli žiakom s problémovým správaním,
- informácie PA o rozvoji empatie a spolupráce u žiakov a o príprave a úprave edukačných pomôcok a pracovných listov,
- zabezpečiť prednášku na tému “ Ako sa nestat’ páchatel’om” s pánom JUDr. Petrom Zubákom zo štátnej polície SR, dňa 4.6.2025.

## Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu

Školský internát je zariadenie, ktoré žiakom zabezpečuje:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť
- ubytovanie
- stravovanie

V školskom roku 2024/25 bolo v našom internáte ubytovaných 59 žiakov.

Okrem žiakov SOŠ obchodu a služieb to boli žiaci SOŠ T. Vansovej, Gymnázia V.B. Nedožerského, Obchodnej akadémie, Piaristickej SOŠ Hanáka, Strednej zdravotníckej školy, Spojenej školy v Prievidzi, ZŠ Sama Chalupku, SOŠ Rastislavova Nováky, SŠŠ v B. Bystrici.

Vzhľadom k prijatiu ukrajinských žiakov (odídencov) do školského internátu sa zmenila prevádzka zariadenia z týždennej na nepretržitú. Smernica č.4/2024 o určení výšky finančných príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte a dodatok č.1 z 15.1.2025 k tejto smernici stanovili rozdielnu výšku príspevku pre žiakov využívajúcich nepretržitú prevádzku. Na zabezpečenie služieb v školskom internáte počas víkendov, sviatkov a prázdnin boli prijatí do pracovného pomeru štyria pomocní vychovávatelia formou dohody o pracovnej činnosti.

Z dôvodu ubytovania žiakov športovcov bolo v priebehu školského roka nutné riešiť viaceré záležitosti: režim výdaja stravy v školskej jedálni, donáška balenej stravy do budovy internátu, uskladňovanie balenej stravy, separáciu, uskladnenie a likvidáciu biologického a plastového odpadu a aj izolačnú miestnosť.

Takisto bolo nutné doplniť kuchynku na 2. poschodí veľkou chladničkou, zosúladiť prevádzku práce s potrebami a nárokmi žiakov na pranie osobnej bielizne, dochádzku žiakov do školy a hlavne problémy v súvislosti s dodržiavaním režimu dňa, problémovým správaním a s porušovaním školského poriadku školského internátu.

## **I. PLNENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH CIEĽOV**

- rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil stredoškolského vzdelávania,
- formovať aktívny postoj detí a žiakov k sebazvdelávaniu a sebavýchove,
- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti k participácii, k rekreácii a relaxácii,
- podporovať inkluzívny a individualizovaný prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí žiak, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi podieľajúcimi sa na výchove,
- implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- rozvíjať a upevňovať spôsobilosti najmä v oblastiach osobnosť, občianstvo, spolupráca, komunikácia, kreativita, kritické myslenie,
- zabezpečovať žiakom kvalifikovanú pomoc a podmienky k príprave na vyučovanie.

Ciele výchovy v školskom internáte sa naplňajú prostredníctvom okruhov činností (aktivít v režimových častiach dňa), ktorými sú odpočinkové a relaxačné činnosti, sebaobslužné činnosti, dobrovoľnícke aktivity, príprava na vyučovanie, rekreačné a záujmové činnosti

## **II. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY**

Tematické oblasti výchovy reprezentujú odporúčaný obsah pre výchovno-vzdelávaciu a záujmovú činnosť v školskom internáte. Charakteristika a ciele tematických oblastí

výchovy boli adaptované vo vzťahu k záujmom a potrebám žiakov, ako aj k trendom vo svete vzdelávania. Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte prebieha v súlade so Štátnym výchovným programom pre školský internát v nasledovných tematických oblastiach výchovy:

- Komunikácia a práca s informáciami
- Sebarozvoj a svet práce
- Zdravie a subjektívna pohoda
- Spoločnosť a príroda
- Kultúra a umenie
- Rodina a partnerské spolužitie

Tematické oblasti výchovy sú navzájom prepojené a tvoria otvorenú obsahovú dimenziu výchovy vo voľnom čase.

### III. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Žiaci pracovali v školskom internáte pod vedením vychovávateľiek v týchto záujmových útvaroch:

- Športový krúžok
- Formuj svoje telo
- Rozhlasovo - dramatický krúžok
- Propagačný krúžok

*Športový krúžok* pracuje trikrát týždenne, pričom dvakrát z toho žiaci pod vedením vychovávateľky hrajú kolektívne hry, napríklad: futbal, volejbal, badminton, vybíjanú, florbal a basketbal. Výber konkrétneho druhu závisí od momentálnej situácie, zloženia žiakov a ich záujmu. Tretie stretnutie je venované posilňovaniu. Činnosť krúžku prebieha v telocvični a posilňovni školy, ktorej je internát súčasťou a ktorá je v jeho tesnej blízkosti. Vo vhodnom počasí (v mesiacoch september, október, apríl, máj a jún) je činnosť tohto krúžku často organizovaná na vonkajšom multifunkčnom ihrisku.

Druhý športový krúžok s názvom *Formuj svoje telo*, je určený hlavne dievčatám, ktoré sa snažia udržiavať v kondícii, tvarovať si postavu, príp. pestovať zdravý životný štýl. Pracuje dvakrát týždenne v prostredí spoločenskej miestnosti internátu. Cvičiteľky z rôznych webových platforiem sú vzorom a zároveň motiváciou pre cvičiace dievčatá.

*Rozhlasovo-dramatický* krúžok plní poslanie informátora na internáte, pričom jeho najdôležitejšou úlohou je pripomínať žiakom štátne sviatky, pamätné dni, či iné významné alebo zaujímavé výročia, informovať poslucháčov – obyvateľov internátu, o aktuálnom dianí v internáte, o všetkých aktivitách, výchovno-vzdelávacej činnosti, plánovaných akciách, krúžkovej a záujmovej činnosti, o organizačných záležitostiach internátu, zaujímavostiach z domova i zo sveta, perličkách zo života slávnych, a to v rôznych rubrikách sprevádzaných hudobnou produkciou. Spomínajú sa aj oslávenci z radov ubytovaných žiakov. Aktuálne informácie získavajú žiaci- tvorcovia rozhlasovej relácie, najmä prostredníctvom internetu a printových médií. Jednotlivé príspevky prejdú schvaľovaním vychovávateľkou. V školskom internáte pracuje aj záujmový útvar s názvom *propagačný* krúžok. Jeho úlohou je propagovať a prezentovať plánovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť organizovanú na pôde internátu a zdokumentovať internátny život, čím vytvára akúsi kroniku života školského

internátu. Práca v tomto krúžku priamo rozvíja komunikačné, tvorivé a socializačné zručnosti.

#### **IV. REVITALIZÁCIA A MODERNIZÁCIA ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU**

Vzhľadom k navýšenému počtu ubytovaných žiakov v tomto školskom roku boli uskutočnené viaceré práce v zmysle renovácie priestorov školského internátu. Archívy a sklady na 1. poschodí boli zrušené a presťahované do iných priestorov a v pôvodných izbách bola zahájená postupná rekonštrukcia. Po vymaľovaní a zariadení izieb nábytkom prechádzajú renováciou aj hygienické kúty.

Pred školský internát bol zakúpený a osadený stojan na bicykle, nakoľko viacerí žiaci si priniesli z domu bicykle, ktoré používajú na prepravu na tréningy do športovej haly.

Okrem toho bol do pracovne školského internátu zakúpený nový korytový žehlič ako náhrada za pokazený a neopraviteľný mangel.

### **Vyhodnotenie činnosti počas školského roku 2024/2025 – Koordinácia žiackej školskej rady**

---

september 2024 **Fórum detí a mládeže – účasť**

**Zasadnutie mládežníckeho parlamentu - účasť**

október 2024 **200 ton z lesa von** (18.10.2024)

obsah projektu: vyčistenie od odpadkov trasy od SOŠ obchodu a služieb po Mestský park v Prievidzi a areál mestského parku

zúčastnení: I.K, II.F, IV.K, žšr,

spolupráca: SOŠ drevárska vo Vranove nad Topľou (organizátor) a s mestom Prievidza

cieľ projektu: vzbudiť u mladých ľudí záujem o čistotu životného prostredia vo svojom okolí a zodpovednosť za jeho stav.

**zapojenie sa do Mesiaca dobrovoľníctva „Mladí pre Prievidzu“** (25.10.2024)organizátor: mládežnícky parlament, Rada mladých

realizovaná aktivita: žiaci a klienti zariadenia pre seniorov strávili spoločne čas hraním spoločenských stolových hier, vedomostných hier, lúštením krížoviek, vyfarbovaním omaľovánok a zhováraním sa pri malom pohostení, ktoré sme priniesli

november 2024

**Konferencia stredoškolských parlamentov SŠ-horná Nitra v CVC v Prievidzi** (14.11.2024)

**Fokusové skupiny Trenčianskeho kraja - účasť**

**Projekt Krókus** – sadenie cibuliek žltých narcisov v školskej záhrade na pripomenutie si obetí holokaustu

cieľ projektu: pripomienka približne 1,5 milióna detí, ktoré zahynuli počas holokaustu, a tisíce ďalších detí, ktoré sa stali obeťami nacistickej krutosti

organizátor: projekt je realizovaný v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu (HETI) a Múzeom židovskej kultúry.

december 2024

**sv. Mikuláš v škole**

**Vianočná súťaž o najkrajšie tematicky vyzdobenú triedu**

**Vianočný koncert** prostredníctvom školského rozhlasu

február 2025

**Fórum detí a mládeže mesta Prievidza - účasť**

**5. zasadnutie Rady mladých mesta Prievidza – účasť**

organizátor: Rada mladých, Centrum voľného času v Prievidzi a mesto Prievidza  
**sv. Valentín v škole** tematická nástenka, výzdoba a fotokútik  
apríl 2025

**Deň Zeme** (23.04.2025)

tematická nástenka, výsadba ozdobného kra v exteriéri školy

jún 2025

absolvovanie online školenia k projektu „Angažovaná škola“

podanie prihlášky do projektu „Angažovaná škola“

vypracovanie projektu „Angažovaná škola“ podanie prihlášky do ďalšieho ročníka „Angažovaná škola“ s cieľom vypracovať projekt z dobrovoľníckych činností so stratégiou service learning, ktoré sme realizovali so žiackou školskou radou počas školského roka

## **PROJEKTY ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025**

**Projekt :** 2024-1-SK01-KA121-VET-000198342

**Schválené:** 80 150,-€.

**Vyčerpané:** 79 528 ,-€.

### **Učitelia**

**1, Chorvátsko (Split)- kurz Explore the world of Artificial Intelligence & ChatGPT for Teachers (27.09-05.10.2024)**

**Účastníci: 1**

Kurz bol zameraný na :

- na zdokonalenie práce s AI a na spracovanie informácií pomocou Chat GPT

**2, Chorvátsko (Split)- kurz Sustainability in education – introducing green and eco-lifestyles (27.09-05.10.2024)**

**Účastníci: 1**

Kurz bol zameraný na :

- zdokonalenie vedomostí v oblasti udržateľnosti a ekologického životného štýlu

**3, Malta-22.09-27.09.2025- jazykový kurz anglický jazyk**

**Účastníci: 2**

Kurz bol zameraný na :

- zdokonalenie vedomostí z anglického jazyka

**4, Taliansko - 17.3.-19.3.2025 - ICIF - Italian Culinary Institute for Foreigners**

**Účastníci: 2**

Kurz bol zameraný na :

- moderné techniky v oblasti prípravy pokrmov - vákuové varenie, molekulárna kuchyňa, nízкотеплотné varenie, sous-vide

**5. Poľsko( Katowice)- (06.10.2024-15.10.2024) – jobshadowing v barbierskej škole CutU**

**Účastníci: 2**

Pozorovanie bolo zamerané na :

-zisk vedomostí a zručností v oblasti odboru barbier, ktorý škola plánuje otvárať v školskom roku 2025/2026.

#### **6. Slovinsko (Bled)- 08. - 10. 04. 2025, jobshadowing v hotelovej škole**

**Účastníci:** 1

Pozorovanie bolo zamerané na :

-zisk vedomostí a zručností v oblasti prípravy a zabezpečenia súťaží

### **Žiaci**

#### **1, Španielsko (Málaga)- (06.09.2024 - 26.09.2024)- 8 žiakov, sprevádzajúca osoba: 1**

**Účastníci:** IV.K/hotelová akadémia- 8 žiakov

Cieľom mobility bolo :

-zisk vedomostí a zručností v oblasti práce s rybami a morskými plodmi

*Prevádzky: LOS GUTIERREZ PLAYA S.L*

*Grupo La Reserva*

*Picasso*

#### **2, Portugalsko ( Faro)- (15.09.2024-29.09.2024) 4 žiaci, sprevádzajúca osoba: 1**

**Účastníci:** IV.F- odbor kozmetik,kaderník 4 žiačky

III.F- obchodný pracovník-4 žiaci

Cieľom mobility bolo :

-zisk vedomostí a zručností v oblasti kozmetických služieb a starostlivosti o pleť.,

- zisk kľúčových kompetencií v oblasti **obchodu a komunikácie s klientom**

*Prevádzky: Secret Moments*

*Neide Anjos*

*Rubrica de Verão - Unipessoal Lda*

*Sasan Fantaj*

#### **3, Poľsko( Katowice)- (06.10.2024-19.10.2024) 4 žiakov, sprevádzajúca osoba: 1**

**Účastníci:** III.A- cukrár

Cieľom mobility bolo :

- osvojenie si nových vedomostí, zručností a nových techník v oblasti cukrárskej výroby

*prevádzky: GRYC Cukiernia*

### **Súťaže**

#### **1. Slovinsko (Bled)- 08. - 10. 04. 2025, 1 žiak, sprevádzajúca osoba: 1**

**Účastníci:** II.K

- 18. ročník medzinárodnej súťaže v barmanstve pod názvom **G&T Cup**

### **Expert**

#### **1. 17.-19.3. 2025 – expert z ČR pre oblasť mixológie- Tomáš Petr – (11 žiakov)**

Cieľom mobility bolo:

- rozšíriť si obzory v oblasti mixologie

#### **2. 18.06-19.06- expert z ČR pre oblasť barbierstva- Bc. Miroslav Semkiv (5 MOV)**

Cieľom mobility bolo rozšírenie vedomostí a zručností v oblasti barbierstva.

### **TCA semináre**

#### **1.seminár VET connected GET connected- Írsko(Dublin)- 17.-22.11.2024 – 1 účastník**

- seminár zameraný na prípravu projektov a organizáciu mobilit

- medzinárodné stretnutie EuroApprentices venované najmä témam demokracie a udržateľnosti.

## HODNOTENIE PRÁCE V SOŠ OBCHODU A SLUŽIEB

### Silné stránky

- Stabilné postavenie v Prievidzi, výhodná poloha školy v centre mesta
- Komplexnosť – škola zabezpečuje vyučovací proces v spolupráci so stavovskými komorami a organizáciami: RÚZ, SPPK
  - Zosúladienie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce, implementácia nových odborov
  - Úspešné zapojenie do projektu mobility ERASMUS +
  - Spolupráca s miestnymi podnikateľmi v oblasti hotelierstva a gastronómie, kaderníckych a kozmetických služieb
  - Vysoká erudovanosť pedagogického zboru, vysoká miera kvalifikovanosti
  - Úzke prepojenie školy s praxou, vlastné PPV
  - Podpísanie „Memoranda o spolupráci v oblasti odborného vzdelávania a prípravy medzi školou a významnými zamestnávateľmi regiónu
  - Kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením: výchovný poradca, koordinátor prevencie
  - Vlastný školský internát, školská jedáleň
  - Výmenné jazykové pobyty, zahraničné stáže žiakov
  - Zriadenie jazykového laboratória, vybavenie učebni modernejšou IKT technikou
  - Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.
  - Vytvorenie podporného tímu
  - Obsadenie pozície školského digitálneho koordinátora
  - Spolupráca so žiackou školskou radou
  - Debarierizácia časti objektu

### Slabé stránky

- Nedostatočné financovanie školy
- Zvyšujúce sa, ale ešte stále priemerné využívanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód
- Pokles počtu žiakov (nepriaznivá demografická krivka)

### Príležitosti

- Zaradenie nového učebného odboru barbier-barbierka
- Rozvoj kľúčových kompetencií v európskej dimenzii
- Vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie
- Zavádzať nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami trhu práce v systéme duálneho vzdelávania
- Rekonštrukcia objektu, modernizácia výchovno- vzdelávacieho procesu
- Zapojenie do projektovej činnosti, možnosť zahraničných stáží
- Možnosť propagácie školy prostredníctvom spolupráce s mestom

- Prievidza, regionálnou TV
- Možnosť spolupráce s podnikateľmi v oblasti gastronómie a služieb
- Rozvíjať spoluprácu so slovenským inštitútom mládeže IUVENTA v oblasti neformálneho vzdelávania, rozvoji mládežníckeho dobrovoľníctva
- Okrem formálneho systému vzdelávania vytvoriť priestor pre neformálne vzdelávania s cieľom nadobúdať kompetencie: barista, barman, somelier, realizácia kurzov

### **Ohrozenia**

- Nepriaznivý demografický vývoj populácie
- Neatraktivnosť učiteľského povolania, neadekvátne finančné ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenia školy

### **Správa o hospodárení za rok 2024**

- tvorí samostatnú prílohu

### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

1. Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Inštitút manažmentu v hotelierstve a turizme - 1 žiak
2. Univerzita Komenského Bratislava, fakulta telesnej výchovy a športu, trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy – 1 žiak
3. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta sociálno – ekonomických vzťahov, odbor manažment v turizme – 4 žiaci
4. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, odbor marketingová komunikácia a reklama – 1 žiak
5. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta prírodných vied, odbor digitálna informatika – 1 žiačka
6. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov, odbor výživa ľudí – 1 žiačka
7. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Fakulta ekonomiky a manažmentu, odbor obchod a podnikanie – 1 žiačka
8. Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce – 1 žiačka
9. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce Bratislava, odbor ošetrovatelstvo – 1 žiačka
10. Žilinská univerzita, Fakulta dopravy a spojov – 1 žiačka

V Prievidzi dňa 06.10.2025

Mgr. Jana Pernišová  
riaditeľka školy

# PRÍLOHY

## Stredná odborná škola obchodu a služieb

Nábrežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza

### SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2024 v nasledovnej štruktúre:

**Dotácie – transfery spolu boli v roku 2024 poskytnuté vo výške: 2 884 090,61 €**

- prenesené kompetencie škola ZF 111.1 normatívne zdroje: 2 458 393,30 €
- prenesené kompetencie škola ZF 111.2 nenormatívne zdroje: 82 075,94 €
- zdroje TSK ZF 41 343 621,37 €

(podľa Avíza o poukázaní finančných prostriedkov)

#### 1. Výška a prehľad dotácií:

**Normatívne finančné prostriedky ZF 111.1 : 2 458 393,30 €**

z toho :

- príspevok na bežné normatívne výdavky 2 447 612,00 €
- príspevok na normatív. výdavky maturit. a skúšob. komisie: 4 181,00 €
- rekreačné príspevky pre zamestnancov školy 6 600,30 €

Za rok 2024 boli použité normatívne finančné prostriedky nasledovne:

- mzdy sk. 61: 1 644 350 €
- odvody sk. 62: 598 666 € spolu osobné náklady: 2 243 016 €
- prevádzka sk. 63: 192 828 €
- prevádzka sk. 64: 22 549 € spolu prevádzka: 215 377 €

**Nenormatívne finančné prostriedky ZF 111.2 : 82 075,94 €**

z toho:

- príspevok na vzdelávacie poukazy: 14 560,00 €
- príspevok na odchodné: 33 862,94 €
- mimoriadne výsledky žiakov: 1 000,00 €
- príspevok na učebnice: 7 040,00 €
- lyžiarsky kurz: 4 350,00 €
- špecifiká: 9 558,00 €
- pedagogický asistent: 2 854,00 €
- školský podporný tím 7 780,00 €
- profesijný rozvoj pedagogických prac. 1 071,00 €

**Kapitálové transfery (KV) ZF 41 TSK za rok 2024 nám boli poskytnuté: 74 912,00 €**

Transfery na **bežné výdavky (BV)** ZF 41 TSK za rok 2024:

- na prevádzku školskej jedálne (BV): 149 318,67 €
- na prevádzku školského internátu (BV): 109 933,04 €
- rekreačné príspevky pre zamestnancov ŠJ 126,28 €
- rekreačné príspevky pre zamestnancov ŠI 281,38 €
- Tematické zážitkové vzdelávanie - škola: 2 000,00 €
- Podpora participatívneho rozpočtu - škola: 1 000,00 €
- Krajské štipendiá - škola: 6 050,00 €

**Spolu ZF 41 z rozpočtu TSK KV + BV: 343 621,37 €**

## **2. Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť:**

V roku 2024 získala škola finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi školy vyživovaciu povinnosť (§ 35 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), a ide o **príspevky na ubytovanie v školskom internáte (ŠI) a na stravovanie žiakov v školskej jedálni (ŠJ)**, t. j. v rámci školy (prenesené kompetencie) sme nemali poskytnuté finančné prostriedky od rodičov alebo inej osoby (okrem darov a prostriedkov získaných z Rady rodičov, ktoré sú uvedené samostatne, nakoľko prostriedky z RR nie sú zúčtované cez školu, lebo RR má vlastný účet a zakúpený majetok podliehajúci inventarizácii, máme v evidencii ako darovaný majetok z RR).

Výška príspevkov za rok 2024 na hmotné zabezpečenie je nasledovná :

- príspevok na ubytovanie za ŠI – **tržby za ubytovanie – žiaci: 18 180,00 €**

- príspevok na stravovanie v ŠJ – **tržby za stravu – žiaci: 149 047,10 €**

## **3. finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít: v celkovej sume 14 560,00 € (v rámci nenormatívneho ZF 111.2)**

Finančné prostriedky na VP boli použité na úhradu nasledovných nákladov:

- spotreba materiálu (knihy, časopisy, učebné pomôcky, výpočt. a telekomunikač. technika, prístroje ku krúžkovej činnosti, všeobecný materiál, potraviny, a pod.) 4 121,94 €

- mzdové náklady PP – mimor. odmeny za krúžk. činn.(521): 7 600,00 €

- zák. soc. poist. PP odvody (524+525): 2 838,06 €

---

s p o l u výška výdavkov na VP za rok 2024: 14 560,00 €

## **4. finančné prostriedky prijaté od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

(prehľad všetkých ostatných finančných prostriedkov uvádzame v bode 5)

## **5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

a) MŠVVaŠ SR na vyplatenie štipendií žiakom školy: 2 164,77 €

b) projekt ERASMUS + (zdroj 11GR) prijaté finančné prostriedky: 92 600,00 €

**A. Finančné prostriedky z príspevku z Rady rodičov:** finančné prostriedky RR sa čerpali v súlade s plánovaným čerpaním P a V na drobné výdavky pre žiakov školy.

**B. Od sponzorov, firiem, rodičov, žiakov atď.,** V roku 2024 sme nezískali darované finančné prostriedky.

**Hospodárenie školy za rok 2024 (za hlavnú činnosť):**

celkové náklady školy: 3 350 350,32 €

celkové výnosy školy: 3 415 760,51 €

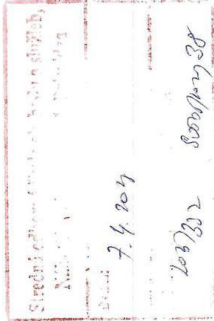
výsledok hospodárenia (kladný): + 65 410,19 €

Spracovala: Mgr. Mariana Dobrotková, vedúca TEČ

Predložené vyššie uvedené údaje týmto s c h v a ľ u j e m

Mgr. Jana Pernišová  
riaditeľka školy

Prílohy: Avízo o poukázaní finančných prostriedkov z TSK Trenčín za rok 2024 (fotokópia)



TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNÝ KRAJ  
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín  
IČO: 36126524 DIČ: 2021613275



Interné č.: 950

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábřeží J. Kalinčiaka 1, Prievidza

Sídlo:  
IČO: 00159377  
DIČ: 202114531  
IČ DPH: nemá  
Forma: PO

Číslo spisu: TSK/2024/005-12  
Výdavok na: Podpora participatívneho rozpočtu  
Telefónne číslo: 032/ 5555813  
V Trenčíne, 31.12.2024

### Avízo o poukázaní finančných prostriedkov

Oznamujeme Vám, že v súlade so zákonom č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách v platnom znení, rozpočtom TSK a rozpisom finančných prostriedkov pre vašu organizáciu na rok 2024, sme Vám poukázali na vää účet finančné prostriedky.

| Číslo účtu                  | Účel                               | Zdroje spolu |                | Zdroj TSK - zdroj 41 |                | Zdroj TSK - zdroj 52 |                | Normatívne - zdroj 111 |                | Nekomunitárne - zdroj 111 |                | Vlastné zdroje - zdroj 46 |                | Int. zdroje |                |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|-------------|----------------|
|                             |                                    | Prírodné     | Poukazaná suma | Prírodné             | Poukazaná suma | Prírodné             | Poukazaná suma | Prírodné               | Poukazaná suma | Prírodné                  | Poukazaná suma | Prírodné                  | Poukazaná suma | Prírodné    | Poukazaná suma |
| 7000509271                  | Príspevok na bežné výdavky         | 2 176 056,00 | 271 556,00     | 2 447 612,00         | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 2 176 056,00           | 271 556,00     | 2 447 612,00              | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | Maturov                            | 66,33        | 59,95          | 126,28               | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 66,33                  | 59,95          | 126,28                    | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509263                  | Rokovacie poukazy - SJ             | 8 697,60     | 5 862,40       | 14 560,00            | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 8 697,60               | 5 862,40       | 14 560,00                 | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | Vzdelávacie poukazy                | 21 743,10    | 12 118,84      | 33 862,94            | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 21 743,10              | 12 118,84      | 33 862,94                 | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | Ochodné                            | 4 350,00     | 0,00           | 4 350,00             | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 4 350,00               | 0,00           | 4 350,00                  | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | Lýžařský kurz                      | 1 000,00     | 0,00           | 1 000,00             | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 1 000,00               | 0,00           | 1 000,00                  | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509263                  | Mimor.výsledky žiakov              | 128 474,46   | 22 844,19      | 149 318,67           | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 128 474,46             | 22 844,19      | 149 318,67                | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509263                  | Škola jedinec                      | 8 595,54     | 14 560,00      | 23 155,54            | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 8 595,54               | 14 560,00      | 23 155,54                 | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509263                  | Príspevok na bežné výdavky         | 201,36       | 0,00           | 201,36               | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 201,36                 | 0,00           | 201,36                    | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509263                  | Rokovacie poukazy - SJ             | 2 000,00     | 0,00           | 2 000,00             | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 2 000,00               | 0,00           | 2 000,00                  | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509263                  | Tematické zážitkové vzdelávanie    | 7 040,00     | 0,00           | 7 040,00             | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 7 040,00               | 0,00           | 7 040,00                  | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | Učebné publikácie                  | 2 851,00     | 0,00           | 2 851,00             | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 2 851,00               | 0,00           | 2 851,00                  | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | pedagogický asistent               | 68 312,00    | 11 600,00      | 79 912,00            | 68 312,00      | 11 600,00            | 74 912,00      | 68 312,00              | 11 600,00      | 79 912,00                 | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509263                  | Príspevok na kapitálové výdavky    | 7 780,00     | 0,00           | 7 780,00             | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 7 780,00               | 0,00           | 7 780,00                  | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | Školský podporný tím               | 0,00         | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 0,00                   | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | Prostredky rozvoj pedagogických... | 5 360,00     | 1 071,00       | 6 431,00             | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 5 360,00               | 1 071,00       | 6 431,00                  | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509263                  | Podpora participatívneho rozpočtu  | 1 000,00     | 0,00           | 1 000,00             | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 1 000,00               | 0,00           | 1 000,00                  | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | OOP a diziniekcia                  | 0,00         | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 0,00                   | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | Specifická                         | 3 963,00     | 5 595,00       | 9 558,00             | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 3 963,00               | 5 595,00       | 9 558,00                  | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509265                  | Príplatné výdavky na odlicencov    | 0,00         | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 0,00                   | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509271                  | Jazykové kurzy pre deti odlicencov | 6 050,00     | 0,00           | 6 050,00             | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 6 050,00               | 0,00           | 6 050,00                  | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| 7000509263                  | Krajové stipendia                  | 0,00         | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 0,00                 | 0,00           | 0,00                   | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00                      | 0,00           | 0,00        | 0,00           |
| Poukazaná prostriedky spolu |                                    | 2 537 552,12 | 346 577,59     | 2 884 129,71         | 346 577,59     | 48 939,01            | 346 577,59     | 2 537 552,12           | 346 577,59     | 2 884 129,71              | 346 577,59     | 48 939,01                 | 346 577,59     | 48 939,01   | 346 577,59     |

Poznámka : Podpora participatívneho rozpočtu suma 1 000 Eur sa účtuje so ZF 41.3

Specifická suma 9 558 Eur účtuje so ZF 110.0.2

Prostredky rozvoj pedagogických... suma 1 071 Eur účtuje so ZF 3901.2

Ing. Renata Křímová  
vedúca odboru finančného