

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020.

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola Pruské
Adresa školy:	018 52 PRUSKÉ 294
Telefónne čísla školy:	042/4492532
Faxové čísla školy:	042/4492738
Internetová stránka školy:	www.sospruske.sk
Elektronická adresa školy:	info@sospruske.sk
Súčasťi školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát , Pruské 294, Pruské a Školská jedáleň Pruské 294, Pruské ako súčasť Strednej odbornej školy , Pruské 294
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/2A 911 50 Trenčín

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Titul, meno, priezvisko:
Riaditeľ	Ing. Janka Fedorová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Ľubica Lašová
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Hudec
Vedúca výchovy mimo vyučovania	Bc. Alena Brehovská
Vedúca pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Valéria Hlúbiková
Výchovný poradca	Ing. Oľga Gézeová
Koordinátor prevencie	Mgr. Janka Hajdúchová
Vedúca školskej jedálne	Bc.Margita Filová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Veronika Kvasničková

Údaje o rade školy :

Predseda rady školy : Mgr. Miroslava Šlesárová
Podpredseda rady školy : Bc. Jaroslav Záhorák
Počet ostatných členov : 9

Údaje o počte žiakov školy :

Celkový počet žiakov 313 z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 35
Údaje po počte zapísaných žiakov do 1. ročníka : 122, z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 35

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy:

V školskom 2019/2020 bolo do 1. ročníka prijatých 122 žiakov v študijných, učebných, nadstavbových a pomaturitných odboroch.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019		Stav k 30. 06. 2020	
		počet tried	celkový počet žiakov	počet tried	celkový počet žiakov
Denné štúdium – študijné odbory	1. ročník	2	34	2	33
	2. ročník	1	28	1	28
	3. ročník	2	38	2	38
	4. ročník	1	28	1	25
Denné štúdium – učebné odbory	1. ročník	3	37	3	36
	2. ročník	2	41	2	41
	3. ročník	1	7	1	7
Denné štúdium – nástavba elok. prac.	1. ročník	1	5	1	5
	2. ročník	1	3	1	3
Externé štúdium – nástavba	1. ročník	1	19	1	13
	2. ročník	0	0	0	0
	3. ročník	1	14	1	14
Denné štúdium – nástavba	2. ročník	1	10	1	10
Denné štúdium – pomaturitné štúdium	1. ročník	0	0	0	0
	2. ročník	0	0	0	0
	3. ročník	1	7	1	7
Skrátené externé štúdium	1. ročník	1	17	1	14
Denné štúdium elokované triedy v ústave pre výkon trestu a odňatia slobody- učebné odbory	1. ročník	2	10	2	10
	2. ročník	2	8	2	7
	3. ročník	2	7	2	7
Spolu		24	313	24	298

INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** poradný orgán riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľky školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrt'ročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľka školy alebo ňou poverený zástupca. Riadi sa vnútorným predpisom schváleným pedagogickými pracovníkmi školy.
2. **GREMIÁLNA PORADA**, ktorej členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúca výchovy, vedúca pre TEČ a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, vedúca jedálne, špeciálny pedagóg. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.
3. **PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA**, ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Služi na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
4. **RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte. Hlavné úlohy rady školy:
 - uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
 - navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
 - predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa,
 - vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.
5. **METODICKE ZDRUŽENIA** organizujú prácu v MZ, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácií hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa k prijímaniu nových pracovníkov pre príslušné MZ a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu školy a z vlastného ročného plánu. Zasadnutia MZ sú spravidla 4x ročne prípadne podľa potreby i viackrát.

ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Skutočnosť			
	počet tried	počet žiakov			počet tried	Prihlásení žiaci (I. a II. termín)	Žiaci, ktorí nastúpili k 1.9.2020	Externé skrátené štúdium
4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	0,5	9	DŠ	4	0,5	10	5	1
4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	0,5	12	DŠ	4	0,5	32	11	0
4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	0,5	11	DŠ	4	0,5	13	6	0
4532 K agromechatronik	0,5	12	DŠ	4	0,5	8	6	0
2964 H cukrár	0,33	6	DŠ	3	0,33	7	6	1
4561 H 01 poľnohospodár - mechanizácia	0,33	15	DŠ	3	0,33	24	13 z toho 6 duál	0
4571 H záhradník	0,33	4	DŠ	3	0	4	0	0
4569 H viazač – aranžér kvetín	0,33	11	DŠ	3	0,33	13	10	1
2987 H 01 biochemik – mliekarická výroba	0,33	4	DŠ	3	0	0	0	6
2954 H mäsiar	0,33	4	DŠ	3	0	0	0	1
4586 H salašník, salašníčka	1	10	EXT	2	0,33	2	0	2
2954 H mäsiar	0,33	4	DŠ	3	0,33	1	0	1
4572 F poľnohospodárska výroba	1	24	DŠ	2	1	16	14	0
6403 L podnikanie v remeslách a službách – ext. štúdium	1	17	EXT	3	1	10	9	0
Spolu	7,33	143	-	-	6	141	81	13

*Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, PMŠ – pomaturitné štúdium, NDŠ –
nadstavbové štúdium, EXT – externé štúdium*

ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ – ELOKOVANÉ PRACOVISKÁ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Názov učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Skutočnosť	
	počet tried	počet žiakov			počet tried	Prijatí žiaci
2454 H mäsiar Dubnica n/V	1	5	DŠ	3	1	3
4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo Ilava	1	5	DŠ	4	1	5
6403 L podnikanie v remeslách a službách Ilava a Dubnica n/V	2	9	DŠ	2	2	9
Spolu	4	19	DŠ		4	17

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa na SOŠ Pruské neuskutočnila inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		300	100	296	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	30	10	56	18,92
	prospeli veľmi dobre	81	27	91	30,74
	prospeli	146	48,67	145	48,97
	neprospeli	42	14	4	1,35
	neklasifikovaní	1	0,33	0	0
	celkový prospech za školu	2,14		2,02	
Správanie	veľmi dobré	266	88,67	281	94,93
	uspokojivé	12	4	8	2,7
	menej uspokojivé	22	7,33	7	2,33
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	16438	100	5713	100
	počet ospravedlnených hodín	14486	88,13	5017	87,82
	počet neospravedlnených hodín	1952	11,87	696	12,18

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie odbornosti
1	administratívne práce v praxi	100
2	anglický jazyk	100
3	aranžérsky materiál	100
4	športovo rekreačné aktivity vidieckej turistiky	100
5	automatizácia	0
6	agromechatronika	0
7	aplikovaná psychológia	0
8	biológia	100
9	biológia a anatómia	100
10	chémia potravín	100
11	cvičná firma	100
12	cvičenia z účtovníctva	100
13	cukrárska technológia	100
14	chov psov	100

15	dejepis	85,70
16	podnikanie a drobné podnikanie	100
17	ekonomika	100
18	ekonomika a podnikanie	100
19	ekonomika v praxi	100
20	elektronika	0
21	etológia psov	100
22	etická výchova	100
23	estetika v aranžovaní	100
24	fyzika	0
25	gastronómia cestovného ruchu	0
26	geografia cestovného ruchu	100
27	geodézia	100
28	hygiena potravín	0
29	hygiena a prevencia	100
30	chov zvierat	100
31	chémia	100
32	chov hospodárskych zvierat	100
33	informatika	100
34	komunikácia	0
35	kuchárska technológia	100
36	kvetinárstvo	71,43
37	lesoturistika	100
38	matematika	100
39	mechanizácia	71,43
40	marketing	100
41	manažment a marketing vo vidieckej turistike	100
42	manažment	100
43	motorové vozidlá	100
44	náboženská výchova	100
45	náuka o materiáloch	100
46	náuka o prostredí rastlín	100
47	nemecký jazyk	100
48	obchodná prevádzka	100
49	občianska náuka	30,00
50	odborný jazykový seminár	100
51	odborné kreslenie a modelovanie	0
52	organizácia a legislatíva v kynológii	100
53	ochrana rastlín	100
54	ovocinárstvo	58,33
55	pestovanie rastlín	100
56	prevádzková spoľahlivosť strojov	100
57	plánovanie a projektovanie vidieka	100
58	prevádzka obchodu	100
59	poľovníctvo	100

60	podnikanie a služby	100
61	plemená psov	100
62	poľnohospodársky marketing	100
63	podnikanie v cestovnom ruchu	100
64	potravinárska mikrobiológia	100
65	právna náuka	100
66	právne normy a predpisy	100
67	písanie na stroji a korešpondencia	100
68	potraviny a výživa	0
69	prax živočíšna výroba	100
70	prax rastlinnej výroby	100
71	prax v poľnohosp. a lesnom hosp.	50
72	prax vo vidieckej turistike	50
73	propagácia v obchode	0
74	psychológia práce	0
75	rastlinná výroba	100
76	regionálny národopis a kultúra	0
77	regionálna gastronómia	100
78	riadenie malého podniku	100
79	rozvoj vidieka	0
80	sadovníctvo	100
81	slovenský jazyk a literatúra	100
82	sadovnícka tvorba	100
83	seminár k tvorbe odborných prác	0
84	sprievodcovská činnosť	100
85	stroje a zariadenia v poľnohospodárstve	100
86	strojnictvo	100
87	strojárka technológia	100
88	stroje a zariadenia	80,95
89	suroviny	100
90	služby vo vidieckej turistike	100
91	technické kreslenie	100
92	technológia	54,54
93	telesná výchova	100
94	technika služieb v cestovnom ruchu	0
95	tovaroznalectvo	100
96	technológia opráv poľnohospodárskej techniky	100
97	tradičné ekologické poľnohospodárstvo	0
98	traktory a automobily	100
99	turistika na vidieku	100
100	tradičné ľudové a remeselné techniky	0
101	účtovníctvo	100
102	úvod do sveta práce	0
103	viazanie a aranžovanie kvetín	41,66

104	výživa a kŕmenie psov	100
105	výcvik psov	100
106	základy elektrotechniky	0
107	základy záhradníckej výroby	100
108	zeleninárstvo	100
109	živočíšna výroba	100

Správa za úsek teoretického vyučovania v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 pracovalo na úseku teoretického vyučovania 30 učiteľov, ktorí viedli 17 krúžkov a zabezpečovali činnosť 2 metodických združení, ďalej 1 výchovná poradkyňa, 1 koordinátorka prevencie, 1 koordinátorka environmentálnej výchovy a 1 špeciálny pedagóg.

V septembri sa pre žiakov prvých ročníkov konali „**Adaptačné dni**“, ktoré zastrešovali Mgr. Bieliková, Mgr. Kvasničková a tr. učitelia prvých ročníkov – Mgr. Šlesárová Ing. Šumajová, Ing. Zajacová a Mgr. Damaška. Za športové aktivity zodpovedal Mgr. Adamčíka a Mgr. Hasidlo.

Škola v tomto školskom roku zrealizovala 1 projekt prostredníctvom MŠVVaŠ zameraný na:

- 1) Finančnú gramotnosť pod názvom „**AJ OD VÁS SI NIEKTO PÝTAL ÚPLATOK?**“. Cieľom projektu bolo zabezpečenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti. Za spracovanie projektu bola zodpovedná Ing. Krpelanová.

Už druhý rok sme zapojení ako škola do projektu „**Školy, ktoré menia svet**“ - stávame sa súčasťou siete škôl, ktoré svojim prístupom vedú žiakov k informovanej a aktívnej zodpovednosti za svet okolo seba, zapája ich do tvorby príjemného, inkluzívneho a komunitného školského prostredia a zážitkovo ich vzdeláva v témach občianskych kompetencií, zdravej tolerancie voči inakosti a kritického myslenia. Zodpovedná za tento projekt je Mgr. Hajdúchová.

V januári 2020 sa škola zapojila do modelu CAF v rámci projektu „Zavádzanie a podpora manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy“ cez program Efektívna verejná správa. Do tohto projektu z radov pedagogických zamestnancov sú zapojení Ing. Šlesárová, Ing. Krpelanová, Ing. Lašová, Ing. Fedorová, Ing. Hudec, Mgr. Staňová, Mgr. Kvasničková, Mgr. Brehovská, Mgr. Stuhlová a z nepedagogických zamestnancov Ing. Hudecová a Ing. Hlúbiková (vypracovanie správy CAF vo voľnom čase bez nároku na odmenu).

Ďalšie projekty, ktoré sa v tomto školskom roku realizovali v našej škole:

A) V rámci projektu Erasmus + KA1 Charta mobility pod názvom New roads - new skills sa uskutočnili nasledovné stáže:

- v dňoch **30.07. až 05.08. 2019** sme sa ako jediná slovenská škola zúčastnila medzinárodného floristického festivalu v historickom mestečku Bugnara, ktorého sa zúčastnila Ing. Fedorová, Mgr. Pavlovská a dvaja žiaci našej školy. Na tomto ročníku sa zúčastnilo mnoho medzinárodných floristov a floristických škôl z Talianska, Maďarska, Ruska, Bieloruska, Slovenska a mnoho iných krajín. Témou festivalu pre tento rok bola Ekológia (sklo, plasty).

- v termíne **30.9. - 13.10.2019** – sa Mgr. Damaška so 4 žiačkami (2 žiačky z triedy III.Z a 2 žiačky z II.A) odboru kynológia zúčastnili odbornej stáže v Lycée Agricole de Cibeins. Počas dvoch týždňov plnili ECVEToVú jednotku zameranú na kynologický výcvik a starostlivosť o psa podľa medzinárodných pravidiel BH/VT.

- **20.10.2019 – 26.10.2019** – Ing. Kirdová, Mgr. Šlesárová a Ing. Kučerová sa zúčastnili na zahraničnej pracovnej ceste v Opave na Střední škole hotelnictví a služeb a Vyšší odborní škole Opava v Českej republike. Pracovná cesta bola zameraná na poznávanie školského systému v ČR, spôsob ukončovania štúdia v učebných odboroch, účasť na odborných predmetoch a ich porovnanie so školským systémom na Slovensku.

-v dňoch **19.11.2019 – 26.11.2019** sa 3 pedagógovia – Ing. Krpelanová , Ing. Brehovský a Mgr. Vanková zúčastnili 2-týždňovej odbornej stáže – mobility v partnerskej škole v Tourismsschulen Bad Gleichenberg. Odborná stáž bola zameraná na prehĺbenie vedomostí a nadobudnutie nových znalostí, schopností a zručností v oblasti vidieckej turistiky, gastronómie – stravovacie služby, stolovanie a v oblasti poskytovania doplnkových služieb v ČR.

Ďalších stáží ako škola sme sa nemohli zúčastniť z dôvodu mimoriadnej situácie – COVID 19.

B) V rámci projektu Erasmus + KA2 sa v decembri 2019 začal realizovať projekt pod názvom: Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK. Hlavným cieľom je vytvorenie učebného materiálu e-learningová učebnica pre nový experimentálny odbor agromechatronik. Na učebnici pracujú Ing. Lubinová, Ing. Jánoška a Bc. Trnka. Zodpovedné za projekt sú Ing. Fedorová, Ing. Lašová a po finančnej stránke Ing. Hlúbiková.

C) Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK mohli aj tento rok využiť možnosť obohatiť štandardný vyučovací proces o **tematické zážitkové vzdelávanie**, na ktoré im zriaďovateľ poskytol **finančný príspevok - 17. septembra 2019** – Mgr. Košútová v spolupráci s Mgr. Šlesarovou - zorganizovali návštevu koncentračného tábora v Osvienčime a Brezinke – formou zážitkového vyučovania - priblíženie tragických udalostí z obdobia 2.svetovej vojny.

D) Dňa 10.11.2019 sme podali projekt „Šport nás spája“ cez nadáciu TESCO pod názvom „Vy rozhodujete, my pomáhame“. Za projekt boli zodpovední Mgr. Adamčík, Mgr. Hasidlo. Projekt bol úspešný a vybavili sme Oudorové ihrisko pri ŠI oddychovou lavičkou.

V dňoch **18.10.2019 - 20.10. 2019** sa konala v Prahe medzinárodná konferencia na tému Media Literacy (mediálna gramotnosť) pre 50 amerických asistentov výučby anglického jazyka, ktorí v tomto školskom roku pôsobia na stredných školách v Česku, Slovenku, Poľsku a Maďarsku.

Konferenciu organizovala Fulbrightova komisia pre Českú republiku. V rámci Fulbrightovho programu sú na stredné školy umiestnení asistenti výučby anglického jazyka z USA. Na Slovensku bol do každého samosprávneho kraja priradený iba jeden asistent. V rámci Trenčianskeho kraja bol asistent z Ameriky priradený na Strednú odbornú školu v Pruskom.

Medzi účastníkmi bolo aj 26 českých a slovenských učiteľov, ktorí s americkými lektormi spolupracujú počas celého školského roka.

Cieľom konferencie bolo oboznámiť účastníkov s výzvami a problémami v oblasti mediálnej gramotnosti, zoznámiť učiteľov ako aj asistentov s technikami a nástrojmi na posilnenie kritického myslenia na vyučovaní a praktickými príkladmi, ktoré môžu využiť so svojimi študentmi.

Na základe zapojenia sa do Fulbrightovho programu, v šk. roku 2019/2020 pôsobil na SOŠ Pruské asistent výučby anglického jazyka Zachary Brown. Zachary vyučoval anglický jazyk, podieľal sa na krúžkovej činnosti a zapájal sa do voľno časových aktivít spolu s našimi študentmi. Pracoval pod vedením Mgr. Vánikovej a pri organizácii vyučovania vypomáhali Ing. Bartek a Mgr. Damaška.

V školskom roku 2019/2020 bolo podaných viacero projektov:

September

1. 30.9.2019 sme podali projekt „Všetko na štyroch kolesách“ cez nadáciu ČSOB. Za projekt bol zodpovedný Ing. Brehovský. Projekt nebol úspešný.

Október 2019

1. Dňa 10.10.2019 sme podali projekt „Moderná edukácia“ cez nadáciu ZSE Výnimočné školy. Za projekt bola zodpovedná Ing. Stopková. Projekt nebol úspešný.
2. Dňa 31.10.2019 sme podali projekt „Živá kompozícia“ cez nadáciu SLSP mám nato. Zodpovedná za projekt bola Ing. Svorčíková. Projekt nebol úspešný.

November 2019

1. Dňa 20.11.2019 sme podali projekt „Edukácia za školou“ cez Zelený vzdelávací fond. Za projekt je zodpovedná Ing. Svorčíková. Projekt bol úspešný a zrealizovaný.

Január 2020

1. Dňa 13.01. 2020 sme podali projekt „Prírodná telocvičňa“ cez nadáciu EKOPOLIS, Zelené oázy. Za projekt boli zodpovední Mgr. Adamčík, Mgr. Hasidlo. Projekt nebol úspešný.
2. Dňa 20.01.2020 sme podali projekt „Vzdelávame sa v prírode“ cez mimovládnu organizáciu ŽIVICA Záhrada, ktorá učí. Za projekt bola zodpovedná Ing. Svorčíková. Projekt nebol úspešný.

Február 2020

1. Dňa 15.02.2020 sme podali projekt „Náučná prírodná záhrada“ cez nadáciu Gesto pre mesto Raiffeisen banky. Za projekt bola zodpovedná Ing. Svorčíková. Projekt nebol úspešný.

Apríl 2020

V apríli sme podali dva projekty cez MŠVVaŠ:

1. Enviroprojekt „**Ateliér biodiverzity**“ Zodpovedná za projekt je Ing. Svorčíková. Projekt bol vyhodnotený 30.6.2020 – získali sme 2 000eur na jeho realizáciu.
2. Už po 6. krát bola podaná žiadosť o grant v rámci „Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2020“ pod názvom **Rozumný a zodpovedný spotrebiteľ – naša lepšia budúcnosť**.
Zodpovedná za projekt je Ing. Krpelanová. Projekt je úspešný.

Jún 2020

Dňa 29.06.2020 sme podali projekt „Mladý farmár“ cez nadáciu Gesto pre rodičov Raiffeisen banky. Za projekt bola zodpovedná Ing. Lichvárová. Cieľom projektu je zabezpečiť moderné materiálovo-technické vybavenie pre výučbu odborných predmetov poľnohospodárskeho zamerania, odvetvia živočíšnej výroby. Z finančných prostriedkov projektu zakúpime maketu dojacej kravy.

Ing. Svorčíková zrealizovala v škole v rámci enviro nasledovné aktivity:

1. Dňa 16.9.2019 sa uskutočnil odborný seminár na tému Klimatické zmeny, ktorý bol organizovaný MPC Trenčín, lektorom bol p. Medal. Vzdelávania sa zúčastnili aj žiaci III.Zz.
2. Dňa 20.9. 2019 sa naša škola zapojila do akcie Upracme Slovensko – jesenný deň Zeme.
3. V októbri 2019 sa cez nadácie EKOPOLIS škola zapojila do hlasovania v súťaži Strom roka. Hlasovali sme za Dubnickú vrbu
4. Dňa 27.11.2019 sa žiaci z II.Cp zúčastnili vzdelávacieho workshopu Mladí reportéri, ktorý bol organizovaný CEA (Centrum environmentálnych aktivít).Trenčín
5. Dňa 06.02.2020 sa uskutočnila prednáška pre všetkých žiakov našej školy zo ZELENEJ ŠKOLY na tému Odpady. Prednáška sa uskutočnila rovesníckym vzdelávaním pod vedením žiačiek z I.Zz a III.Zz.

Metodické združenie pre všeobecno – vzdelávacie predmety:

Počas školského roka 2019/2020 sa študenti našej školy zúčastnili akcie Červené stužky, ktoré zabezpečovala Mgr. Hajdúchová. Bohužiaľ do verejnej zbierky pod názvom Deň narcisov sme sa nezapojili z dôvodu mimoriadnej situácie COVID 19.

V rámci predmetu **slovenský jazyk a literatúra** sa študenti pod vedením **Mgr. Margity Košútovej** zapojili do viacerých súťaží:

- október 2019 – spolu s Mgr. Jurkechovou - zapojenie sa do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“ na tému „Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj demokracie“. Záložky vyrábali žiaci z I.A, I.Z, I.C, II.A, III.A triedy. Naše záložky a hodnotenie sa nachádzajú na internetovej stránke Slovenskej pedagogickej knižnice v časti vyhodnotenie 8. ročníka celoslovenského projektu – výber z hodnotení,

- 28. október 2019 – spolu s Mgr. Jurkechovou - príprava podujatia v rámci projektu „Najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc“ pod názvom „Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského“. Na stretnutí, ktorého sa zúčastnilo 77 žiakov, sme si pripomenuli život a dielo tohto veľikána slovenskej realistickej literatúry,
- 4. marec 2020 – spoluúčasť pri organizovaní podujatia k Medzinárodnému dňu materinského jazyka - podujatie bolo venované vývinu slovenského jazyka od praslovanského obdobia až po rok 1998, kedy sa vykonala zatiaľ posledná úprava slovenského pravopisu. Zúčastnilo sa ho 137 študentov z I., II. a III. ročníka. Naše originálne spracovanie bolo uverejnené na stránke minedu.sk. Túto aktivita bola realizovaná v spolupráci Mgr. Košútová, Mgr. Jurkechová a Mgr. Hajdúchová.
- 27. máj 2020 – zaslanie príspevku Karolíny Havelkovej, žiačky I.Z, do súťaže Mój príspevok k potravinovej sebestačnosti Slovenska, v ktorom pútavo opísala, ako si vytvorila vlastnú záhradku s bylinkami, čím tiež prispieva k potravinovej sebestačnosti,
- 23. jún 2020 – zaslané dva literárne príspevky žiačky Viktórie Brigáňovej z I.A do súťaže „Cesty za poznaním minulosti“, ktorú organizuje Múzeum SNP, Banská Bystrica a Slovenský zväz protifašistických bojovníkov pri príležitosti 76. výročia Slovenského národného povstania a 75. výročia ukončenia 2. svetovej vojny. Do výtvarnej súťaže sa zapojila Karolína Havelková z I.Z, ktorá nakreslila obrázok na tému Počúvajme príbehy ľudí, ktorí vojnu zažili..

Mgr. Košútová v školskom roku 2019/2020 mala na starosti školskú knižnicu v SOŠ Pruské a tiež jazykovú stránku školského časopisu Pruščo.

Mgr. Hajdúchová sa zapojila počas roka do aktivít, ktorými boli:

- Mój príspevok k potravinovej sebestačnosti Slovenska - jedná sa o literárnu súťaž o najlepší článok na danú tému. Zapojili sa Milan Staňo IV.A, Dominik Bundzel II.A – príspevky boli uverejnené v časopise Farmárska revue.

-Červené stužky – zapojení všetci žiaci školy – besedy na triednických hodinách. OBN, ETV, NBV.

- zriadenie informačného panela v budove školy 1.december – Svetový deň boja proti AIDS,
- nosenie červených stužiek ako symbol boja proti AIDS,
- vyhlásenie kampane na triednických hodinách – diskusia venovaná možnostiam nákazy vírusom HIV,
- premietanie filmu Anjeli v jednotlivých triedach a beseda s vyučujúcimi k filmu,

Súťaže:

-Medziriadky - literárna súťaž

Medziriadky je literárna platforma, ktorá neformálne vzdeláva a zviditeľňuje mladých autorov a nie je určený hlavný víťaz, ale päťdesiat finalistov získa možnosť zúčastniť sa letnej literárnej školy. Literárny príspevok Dominika Janeková III.Z.

-Cesty za poznaním minulosti - literárna súťaž

Vyhlasovateľom súťaže je Múzeum SNP v Banskej Bystrici a je to už 12. ročník celoslovenskej literárnej a výtvarnej súťaže - Dominika Janeková III.Z, Natália Špirková III.Z.

Mgr. Jurkechová sa zapojila počas roka do aktivít, ktorými boli:

-Október 2019 - zapojenie sa do súťaže v umeleckom prednese pôvodnej slovenskej ľúbostnej poézie: 21. Koyšove Ladce so žiakom III.A.

-November 2019 - zapojenie sa do súťaže vyhlásenej ministrom obrany, Petrom Gajdošom, na tému: „Inšpiratívny Generál Milan Rastislav Štefánik“ . Obsadili sme 3 miesto v kategórii pre stredné školy. Cenu 300 € si od ministra obrany prevzal žiak III.Am triedy, Adam Janeka.
-Máj 2020 – súťaž „75. výročie vzniku OSN“ - žiak III.Am triedy, Adam Janeka, - zatiaľ čakáme na vyhodnotenie. Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky. Uzatvorenie súťaže je 30.6.2020.
-Máj 2020 - súťaž „Druhá svetová vojna“ - žiačka II.Ak triedy, Kristína Martineková. Vyhlasovateľom súťaže je Klub 89. Uzatvorenie súťaže je 2.10. 2020 a vyhlásenie výsledkov bude až v novembri 2020.

Predmet **informatika** tiež určitým spôsobom prispel k zviditeľneniu našej školy.

Cez vzdelávanie IT Akadémie sme sa zapojili do projektu ECDL

Školenia pre 6 žiakov z III.A. viedla **Ing. Vajdíková**, ktorá následne požiadala aj o vykonanie záverečnej skúšky, ktorá končí certifikátom ECDL. Certifikát získal jeden žiak z II.A a jeden žiak tiež z tejto triedy ide na opravu. Okrem žiakov certifikát ECDL získala aj Mgr. Vanková a Ing. Vajdíková.

-28. november 2019 - Súťaž: Expert geniality Show - je to celoslovenská súťaž vedomostí z rôznych oblastí ako sú: Tajomstvá prírody, Mozgolamy, Do you speak English? ...
Zúčastnilo sa jej 10 žiakov z našej školy:

Vyučujúca **Mgr. Šlesarová** sa v predmete matematika v júni 2020 zapojila do-online matematická súťaž – KLOKAN - žiaci I.A a I.Z triedy

-December 2019 - spolu s Mgr. Košútovou a žiakmi SOŠ Pruské - poznávacia exkurzia do Viedne, prehliadka historického centra Viedne – najznámejšie pamiatky.

Každoročne **Ing. Gézeová** prihlasuje našu školu do súťaží **školských časopisov**, konkrétne do súťaže „**Pro Slavis**“- jej vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a Dom Matice slovenskej v Žiline a súťaže „**Štúrovo pero**“, ktorého vyhlasovateľom je Banskobystrický kraj, Krajská knižnica Ľudovíta Štúra a Nadácia Slovenskej sporiteľne. V školskom roku 2019/2020 boli vydané tri čísla školského časopisu „Pruščo“, ktorého šéfredaktorom je Ing. Gézeová.

OZ Tatry vyhlásilo súťaž "Korenšpondenčná škola ekológie – 21. ročník – 5 žiačok z I.Z získalo účastnícky diplom.

V spolupráci s Ing., Mgr. Bielikovou a Ing. Lichvárovou zorganizovali už tradičný Mikulášsky bazár, výťažok z tejto akcie bol poskytnutý žiakom zo slabších vrstiev.

Učitelia **cudzích jazykov** zorganizovali pre študentov viaceré aktivity:

Mgr. Vániková

- v dňoch 21.10.- 25.10. 2019 žiaci našej školy opäť navštívili partnerskú školu LFS Hollabrunn v Rakúsku. Výmenného pobytu sa spolu zúčastnilo šesť žiakov z odborov podnikateľ pre rozvoj vidieka a agropodnikanie – kynológia a agromechatronik.

Ing. Bartek

-decembri zorganizoval a vyhodnotil školské kolo anglickej olympiády spolu s Mgr. Damaškom, prekladal materiály z ANJ do slovenčiny a naopak v rámci projektov.

Mgr. Damaška

V januári sa víťazka školského kola olympiády v ANJ žiačka II.A triedy zúčastnila okresného kola olympiády z anglického jazyka. Súťaž sa konala na Gymnázium v Dubnici nad Váhom. V tradične silnej konkurencii získala 3. miesto v kategórii stredné školy – zodpovedný za prípravu a sprevádzanie bol Mgr. Damaška

V rámci **telesnej a športovej výchovy** sa zorganizovali nasledovné akcie:

- 17. október 2019 - Deň otvorených dverí (športové aktivity pre deti a širokú verejnosť)
- 8. november 2019 - Súťaž „ Silná ruka “ Západoslovenská oblasť Prievidza – zodp.Mgr. Adamčík,1. miesto žiak z II.F a 5. miesto – žiak z I.C
- 22. november 2019 - Súťaž „ Silná ruka “ Celoslovenské finále Košice – zodp.Mgr. Adamčík, 6. miesto – žiak z II.F
- 5. december 2019 - „Mikuláš cup“ školský turnaj v stolnom tenise – 16 žiakov
Triedy I.A, I.Z, I.C, II.C, II.F, II.L, III.A, III.Z, IV.A
1. miesto – žiačka z III.Z
2. miesto – žiak z II.L
3. miesto – žiak z II.L

Zodpovední za prípravu Mgr. Adamčík a Mgr. Hasidlo.

- 6. február 2020 - Prezentácia projektu Tesco – Dubnica nad Váhom – trieda IV.A - Mgr. Hasidlo
- 13. február 2020 - Stolno-tenisový turnaj o pohár primátora mesta Trenčianske Teplice – triedy II.L, III.Z – 4 žiaci, 3. miesto získala žiačka z III.Z - zodp.Mgr. Hasidlo
- 17.- 21. február 2020 - Zimný lyžiarsky výcvik - Donovaly – triedy I.A, I.C, I.Z - 29 žiakov - Mgr. Adamčík, Mgr. Hasidlo a Mgr. Hajdúchová

Metodické združenie pre odborné predmety:

Žiaci študijného odboru agropodnikanie – kynológia pod vedením **Ing. Zajaca** sa zúčastnili viacerých akcií:

V školskom roku 2019/2020 sa žiaci kynológie aktívne zúčastnili na príprave slávnostnej akadémie pri príležitosti 70. výročia vzniku školy, ako aj už tradične na divácky atraktívnych ukážkach výcviku psov počas Dňa otvorených dverí.

V dňoch 24.10. - 25.10.2019 tri žiačky so svojimi psami veľmi pekne prezentovali našu školu počas 21. ročníka výstavy stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja – „Stredoškolač 2019“.

7. decembra 2019 sa niektorí naši študenti zúčastnili „Vianočnej kynologickej súťaže vo výcviku psov“ v Beluši, kde mládežnícku kategóriu podľa „Skúšok výcviku všestranného psa I. stupňa (SVV 1) s prehľadom vyhrala žiačka III. Zk. Podobne si veľmi dobre viedla na obdobnej súťaži v trenčianskom kynologickom klube „Laugaricio“ žiačka z tej istej triedy, keď úspešne absolvovala SVV1.

11. januára 2020 na „Okresnom kynologickom prebore“ v Myjave žiačka IV.Ak triedy vyhrala kategóriu SVV1 – poslušnosť a stopa.

Zodpovedný za uvedené aktivity bol Ing. Ján Zajac.

Aktivity, ktoré sa počas šk. roku 2019/2020 realizovali so žiakmi z odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo a viazač – aranžér kvetín

Victoria Regia 2019

Ani na tohtoročnej prestížnej súťaži v Piešťanoch nechýbali naši šikovní aranžéri. Stretlo sa tu dohromady 22 žiakov stredných škôl zo Slovenska, Česka a z Maďarska, aby si navzájom zmerali sily v troch súťažných disciplínach. Našu školu reprezentovali dvaja žiaci z III.Z triedy. Žiak z III.Z obsadil veľmi pekné 3. miesto v kategórii „Naše remeslo má zlaté dno – zosadzovaná nádoba“. Ďalšími kategóriami bolo „Moje Slovensko – kytica“ a „Naše dary Zeme – veniec“. Celkovo obsadili naši žiaci 6. a 16. miesto. Zodp. za prípravu Ing. Stopková.

SadOVO – Ovocinárski experti

V dňoch 14.10.-16.10.2019 sa žiačky školy z III.Z triedy zúčastnili vzdelávania v ovocinárskej oblasti vo Vzdelávacom centre Zaježová neďaleko Zvolena. V rámci aktivít vzdelávacieho programu formou zážitkového učenia získali praktické vedomosti a zručnosti v oblasti ošetrovania a starostlivosti o ovocné dreviny, znalosti o muštovaní, výsadbe ovocných drevín a využití starých a krajových ovocných odrôd Slovenska. Zodp. Ing. Svorčíková

Výsadba desiatich starých odrôd jabloní a hrušiek z projektu SadOVO

Dňa 8.11.2019 sa uskutočnila v škole výsadba desiatich starých odrôd jabloní a hrušiek z projektu SadOVO. Projekt je organizovaný mimovládnu organizáciou Živica a nadáciou TESCO. Odbornú prednášku k starým odrodám zaujímavo prezentoval Bruno Jakubec z Technickej univerzity vo Zvolene. Aktivít projektu sa zúčastnili žiaci z I. Am, II.F, II.Cp a III.Zz pod odborným dohľadom majstra odborného výcviku Bc. Jaroslava Záhoráka.

Vianočné inšpirácie 2019 v Košiciach

Dňa 12.12.2019 sa uskutočnil na Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku Košice – jubilejný 10. ročník celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou v aranžovaní kvetín pod názvom „Vianočné inšpirácie 2019“. Súťažili družstvá zo 7 škôl, zo Slovenska a jednej školy z Maďarska. Dohromady súťažilo 26 žiakov.

Školu reprezentovali dvaja žiaci z III.Z. Žiačka získala 1. miesto v kategórii „vianočná kytica“, 1. miesto v kategórii „Vianočný kvetinový box“ a získala pre školu aj celkové 1.miesto. Žiak obsadil celkové 7. miesto a získal špeciálnu cenu od „Panta Rhei“ za Vianočnú kyticu. Zodp. za prípravu Ing. Stopková

Celoškolská vianočná súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetov

Školské kolo súťaže vo viazaní a aranžovaní kvetín sa aj tento rok spájalo s blížiacimi sa vianočnými sviatkami. Súťažilo dohromady 25 žiakov, zúčastnili sa všetky študijné a učebné aranžérske odbory. Žiaci boli zapojení do dvoch kategórií, ich úlohou bolo zhotoviť netradičný vianočný stromček a vianočný svietnik. Zodp. za prípravu Ing. Stopková

SOŠ Pruské na aranžérskej súťaži „Malinovský Valentín 2020“

Spojená škola v Malinove hostila stredné školy so záhradníckym zameraním zo Slovenska, Čiech a Maďarska a nechýbala pritom ani naša škola. Stretlo sa tu dohromady 24 žiakov zo študijných aj z učebných odborov a všetci jednotlivci absolvovali 3 náročné súťažné disciplíny. Našu školu vzorne reprezentovali dvaja žiaci z III.Z. Žiačka obsadila celkové

pekné 7. miesto a žiak sa umiestnil na 3. mieste a získal 1. miesto v kategórii „kvetinový šperk“. Zodp. Ing. Stopková

Okrem uvedených aktivít a súťaží sa naši pedagógovia tohto odboru zúčastňovali viacerých vzdelávaní. Ing. Stopková sa podieľala v spolupráci s SPPK na tvorbe 3 vzdelávacích poriadkoch pre duálny systém vyučovania v učebných odboroch: vizač aranžér kvetín, záhradník, pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby.

Aktivity zamerané v rámci ekonomických predmetov:

Ekonomická olympiáda

V týždni od 9.12.2019 -13.12.2019 prebiehalo školské kolo Ekonomickej olympiády- on-line testovanie, do ktorého sa zapojili študenti končiacich ročníkov - II.L, IV. Ap, IV. Ak, III. Pex, 25 otázok bolo hlavne z oblasti makroekonómie a finančnej gramotnosti a boli pomerne náročné aj vzhľadom na čas - 40 minút. Zodp. Ing. Krpelanová Ľubica

Ďalšie aktivity zamerané na reprezentáciu školy:

1) Mňam Fest

21.septembra 2019 sa v Bánovciach nad Bebravou organizoval už desiaty ročník farmárskeho festivalu, kde žiačky školy, pod vedením Ing. Valérie Hlúbikovej, reprezentovali Strednú odbornú školu v Pruskom ako jednu z mála poľnohospodárskych škôl na Slovensku.

2) Špeciálna cena za národný projekt

Dňa 11.10.2019 sme sa zúčastnili konferencie pod názvom "*Nie je škola ako škola*" v krásnych priestoroch Trenčianskeho hradu. Podujatie bolo realizované v rámci národného projektu Úradu splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti s názvom Podpora partnerstva a dialógu v oblasti participatívnej tvorby verejných politík. Naša škola sa zapojila do pilotného projektu a v tento deň sa študenti z triedy II.A a koordinátorka projektu Ing. Oľga Gézeová zúčastnili slávnostného oceňovania zrealizovaných projektov na vybraných školách TSK. Každá škola bola ocenená a naša škola získala aj špeciálnu cenu splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti Martina Giertla. Za nerealizovaný projekt Univerzálny trenažér, ktorý sa umiestnil na štvrtom mieste sme obdržali šek v sume 300€ a táto suma je určená na dokončenie tohto projektu, nakoľko sa už realizuje vo vlastnej réžii. Okrem vecných cien sa v novembri 2019 jeden zástupca zo školy, žiak z II.A zúčastnil výletu do Európskeho parlamentu v Štrasburgu.

3) Európsky týždeň odborných zručností

Počas tohto týždňa, ktorý v tomto školskom roku prebiehal od 14.10.2019 -18.10.2019 sme sa zapojili aj my. Počas tohto týždňa sme zrealizovali podujatie tvorivé dielne pod názvom „*Objav svoje zručnosti a vyber si správne povolanie*“, ktorým sme zabojovali aj o umiestnenie v medzinárodnej súťaži o najatraktívnejšie podujatie pri príležitosti tohto Európskeho týždňa odborných zručností. V rámci tohto dňa sa u nás na škole vystriedali základné školy: ZŠ Pruské, ZŠ Ilava, ZŠ Nemšová, ZŠ Dolná Súča, ZŠ Mikušovce, ZŠ Lazy pod Makytou. Žiaci boli rozdelení do jednotlivých skupín a počas tvorivých dielní si vyskúšali zhotovenie netradičného svietnika, zdobenie medovníkov a modelovanie z cukrárenskej hmoty.

4) Deň otvorených dverí 2019

Ako obvykle sa dňa 17. 10. 2019 konal na našej škole Deň otvorených dverí. Školu počas tohto dňa navštívilo viac ako 1050 návštevníkov z blízkeho i širokého okolia. Prišli nielen žiaci a učitelia zo základných škôl, ale aj ich rodičia a starí rodičia, bývalí absolventi školy, obyvatelia Pruského.

Kaštieľ školy ponúkol návštevníkom folklórne vystúpenie dvoch folklórnych súborov – folklórny súbor z Hornej Súče, folklórny súbor z Valaských Klobouku a ZUŠ Ilava.

5) "Ako si správne vybrať?"

V rámci kariérneho poradenstva sme v novembri pripravili besedu pre žiakov našej strednej školy, na ktorej sa mali možnosť osobne stretnúť s našimi bývalými absolventmi, ktorí úspešne skončili školu a vykonávajú povolanie v oblasti, ktorú vyštudovali. Žiaci získali informácie ako si správne vybrať po skončení školy - štúdium na VŠ, možnosť podnikania či uplatnenia sa na trhu práce na Slovensku, aké sú požadované kompetencie pre výkon danej profesie, náplň práce a podobne.

Cieľová skupina – žiaci IV.A, II.L, II.A, zodp. za prípravu Ing. Gézeová

6) "Podpor svoj odbor"

Zapojili sme sa do 1. ročníka súťažno-vzdelávacej aktivity pre stredné školy s poľnohospodársko-potravinárskym zameraním. Úlohou žiakov bolo natočiť krátke video a predstaviť svoj odbor žiakom ZŠ, ukázať im možnosti a výhody štúdia vo vybranom odbore a rôzne zaujímavosti zo školy. Do súťaže sme poslali dve videá, jedno spracoval žiak z II.A triedy z odboru agromechatronik a druhé video z odboru kynológia zhotovili žiačky z II.A.

7) Súťaž PIŠQWORKY

Dňa 20.11.2019 sa konalo oblastné kolo majstrovstiev škôl v piškvorkách na SOŠ obchodu a služieb v Trenčíne pod záštitou občianskeho združenia Student Cyber Games a Masarikovej univerzity v Brne. Za našu školu bojovali dva 5 – členné tímy v zložení žiakov I.A a II.A triedy. Oblastného kola sa zúčastnilo 14 tímov z rôznych stredných škôl Trenčianskeho kraja, najmä z gymnázií. Súťaže sme sa zúčastnili prvýkrát, no v silnej konkurencii sme nepostúpili. Zodp. Ing. Geregová

8) Školské kolo súťaže NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec

Dňa 17.12.2019 sa konal v SOŠ Pruské v poradí už 8. ročník súťaže NAJ agro dievča a NAJ-agro chlapec, do ktorého sa mohli zapojiť žiaci z maturitných odborov podľa štatútu súťaže. Organizátorom je Vydavateľstvo Slovenský CHOV, ktoré vydáva odborné mesačníky Slovenský CHOV a AGROMAGAZÍN a prevádzkuje poľnohospodársky portál www.agrobiznis.sk. Cieľom súťaže je predstaviť študentov ako moderných, vzdelaných a sympatických mladých ľudí. Súťaž moderovali dievčatá z I.Ap triedy, ktoré sa veľmi dobre zhostili tejto úlohy. Súťažilo šesť chlapcov a päť dievčat. O umiestnení rozhodovala porota v zastúpení učiteľov školy a zástupcov za žiakov. V kategórii dievčat sa na 1. mieste umiestnila žiačka z I. Zk triedy, ktorá študuje odbor agropodnikanie - kynológia. 2 miesto obsadila žiačka tiež z I.Zk triedy. 3 miesto získala žiačka z II. Ap triedy, odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka. V kategórii chlapcov 1. miesto získal žiak z III.Ap triedy, študuje odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka. 2. miesto obsadil žiak z I.Am triedy, odbor agromechatronik a 3. miesto získal žiak tiež z I.Am triedy. Študenti zaujímavovo prezentovali svoje osobné záľuby a

vedomosti ktoré doteraz získali. Súťažiaci umiestnení na prvých dvoch miestach reprezentovali našu školu v semifinále, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci február 2020, v Nitre. Zodpovedná za realizáciu súťaže bola Ing. Lichvárová a Ing. Geregová

Semifinále súťaže NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec sa konalo 12.02.2020. Do súťaže sa celkom zapojilo 13 škôl zo Slovenska s poľnohospodárskym zameraním. Predsedom šesťčlennej odbornej poroty bol Ing. Ján Škorňa. Jej úlohou bolo hodnotiť 21 dievčat a 21 chlapcov.

Našu školu reprezentovali: žiačka z triedy II.Ap, žiak z I.Am, žiačka z III.Zk a žiak z III.Ap. Zo súťažiacich do finále postúpilo 10 dievčat a 10 chlapcov. Do finále súťaže na základe rozhodnutia poroty postupujú aj naši žiaci: žiačka z II.Ap a žiak z I.Am

Finále súťaže sa malo konať 25.marca 2020, v areáli výstaviska Agrokomplex v Nitre.

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa celoštátne kolo súťaže Mladý ekofarmár, ani semifinále NAJ agro dievča, Naj agro chlapec neuskutočnilo. Časopis Slovenský chov spolu s reláciou Farmárskou revue, vyhlásili súťaž na tému: Môj príspevok k potravinovej sebestačnosti Slovenska. Príspevky sa posielali do konca mája 2020. Do súťaže Ing. Lichvárová zaslala príspevok za žiaka z I.Am triedy, príspevky sú uvádzané na stránke agrobiznis.sk.

Dňa 18. júla sa v NŽ Topoľčianky sa konali Majstrovstvá Slovenska v drezúre. V rámci pretekov prebehlo vyhlásenie výsledkov NAJ agro dievča/chlapec a vyhlásenie výsledkov súťaže "Môj príspevok k potravinárskej sebestačnosti". Veľkou radosťou bolo, keď žiak IV.Ap, získal druhé miesto za napísaný literárny príspevok.

V tejto oblasti boli udelené tri mimoriadne ceny, dve z nich získali naši žiaci, žiak z I.Am a žiačka I.Zz. Pri odovzdávaní cien súťažiacim bol osobne prítomný aj minister pôdohospodárstva pán Ján Mičovský, ktorý ocenil ich literárne príspevky.

9) Školské kolo súťaže Mladý ekofarmár na SOŠ v Pruskom

Školské kolo súťaže Mladý ekofarmár sa konalo dňa 20.01.2020. Do súťaže bolo prihlásených šesť žiakov. Súťaž bola rozdelená na päť častí:

- 1.časť-vlastné dojenie
- 2.časť- vedomostný test
- 3.časť - hodnotenie kvality mlieka a degustačné skúšky
4. časť - laboratórne skúšky surového kravského mlieka
5. časť súťaže - Krmovinárstvo

Súťaž hodnotila skúšobná komisia v zložení: Ing. Mária Geregová, Ing. Ivana Kirdová.

1. miesto obsadil žiak zo IV.A, 2. miesto žiak zo IV.A, obaja z odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka a 3. miesto žiak z II.A odbor: agromechatronik.

Za prípravu a organizáciu zodp.Ing. Ľubomíra Lichvárová.

Učitelia **odbornej praxe** spolu so žiakmi počas roka svedomito pristupovali k úprave areálu školy, či už to bola úprava átria, krbu, záhonov a skalky, kosenie trávnatých plôch v okolí školy, alebo zabezpečovanie čistého okolia.

V rámci zvyšovania IKT zručností študentov sa aj v tomto školskom roku vyučovali viaceré odborné predmety v odborných učebniach a priebežne počas roka využívali IKT vyučujúci a študenti aj na ostatných odborných predmetoch a odbornej praxi.

Správa o priebehu a celkovej úrovni maturitných skúšok

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušil externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020, a to riadny i náhradný termín z dôvodu mimoriadnej situácie COVID 19.

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa interná časť maturitnej skúšky v stredných školách konala administratívne (známka z ústnej maturitnej skúšky a aj praktickej časti MS vypočítala z priemeru známok). Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získa ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Na MS v šk. roku 2019/2020 bolo prihlásených 52 študentov 4 študijných odborov.

Praktická časť odbornej zložky	11.05.2020
Ústna forma internej časti	11.05.2020

Ústna forma internej časti pozostávala z troch predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk (anglický, nemecký) a teoretická časť odbornej zložky.

Uvedené časti MS prebehli na SOŠ v Pruskom.

Organizačné zabezpečenie EČ a PFÍČ MS bolo precízne a bezchybne pripravené v zmysle platnej legislatívy a usmernenia MŠVVaŠ.

Na všetkých častiach MS predmetové komisie pracovali v kompletnom zložení, podľa vopred pripraveného harmonogramu na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - mimoriadnej situácie COVID 19.

Hodnotenie jednotlivých častí MS:

V školskom roku 2019/2020 sa na stredných odborných školách interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonávala administratívne.

Ústna forma internej časti MS

ÚFÍČ na SOŠ v Pruskom prebiehala dňa 11.05.2020. Administratívne sa skúšky zúčastnilo 51 žiakov.

Slovenský jazyk a literatúra

MS sa zúčastnilo 51 žiakov s priemerným prospedom 2,78.

Anglický jazyk

MS sa zúčastnilo 41 žiakov s priemerným prospedom – 2,58.

Nemecký jazyk

MS sa zúčastnilo 10 žiakov s priemerným prospedom – 3,10.

Teoretická časť odbornej zložky

Administratívne sa skúšky zúčastnilo 51 žiakov, priemerný prospech bol 2,17.

TČOZ prebehla v 4 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

TČOZ 1 – počet žiakov 9, triedy II.L – 4526 mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva, priemerný prospech 2,22.

TČOZ 2 – počet žiakov 17 triedy IV.Ak – 4210 M 18 agropodnikanie - kynológia, priemerný prospech 2,35.

TČOZ 3 – počet žiakov 8, triedy IV.Ap 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka, priemerný prospech 2,00.

TČOZ 4 – počet žiakov 3 triedy II.Up – 6403 L podnikanie v remeslách a službách, priemerný prospech 1,33.

TČOZ 5 – počet žiakov 14 triedy III.Pex – 6403 L podnikanie v remeslách a službách, priemerný prospech 2,21.

IV.Ak – AGP kynológia	1,41	2,35
IV.Ap – podnikateľ pre rozvoj vidieka	1,75	2,00
II.L - mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	2,00	2,22
III.Pex – podnikanie v remeslách a službách	2,35	2,21
II.UP DCA – podnikanie v remeslách a službách	1,33	1,33

Praktická časť odbornej zložky

Administratívne sa skúšky zúčastnilo 51 žiakov, priemerný prospech bol 1,82.

PČOZ prebehla v 4 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

PČOZ 1 – počet žiakov 9, triedy II.L – 4526 mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva, priemerný prospech 2,00.

PČOZ 2 – počet žiakov 17 triedy IV.Ak – 4210 M 18 agropodnikanie - kynológia, priemerný prospech 1,41.

PČOZ 3 – počet žiakov 8, triedy IV.Ap 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka, priemerný prospech 1,75.

PČOZ 4 – počet žiakov 3 triedy II.Up – 6403 L podnikanie v remeslách a službách, priemerný prospech 1,33.

PČOZ 5 – počet žiakov 14 triedy III.Pex – 6403 L podnikanie v remeslách a službách, priemerný prospech 2,35.

Údaje o záverečných skúškach

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa písomná, praktická a ústna časť záverečnej skúšky v stredných školách konala administratívne (známka z ústnej, písomnej a praktickej časti ZS vypočítala z priemeru známok). Hodnotenie v predmete záverečnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

kód učebného odboru	učebný odbor	Písomná časť		Praktická časť		Ústna časť	
		počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	priemer známok	počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	priemer známok	počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ÚČ ZS	priemer známok
4561 H 01	poľnohospodár-mechanizácia	6	1,83	6	1,5	6	2,83
2964 H	cukrár	8	1,62	4	1,37	4	2,25
2954 H	mäsiar	3	2	3	1,33	3	1,33
4572 F	poľnohospodárska výroba	6	3	6	3	6	3
CELKOM		23	2,1125	19	1,8	19	2,3525

Údaje o absolventských skúškach

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa praktická a ústna časť záverečnej absolventskej skúšky v stredných školách konala administratívne (známka z ústnej a praktickej časti sa vypočítala z priemeru známok). Hodnotenie v predmete na absolventskej skúške sa získal ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

P. č.	Študijný odbor	Počet žiakov	Prospech				Priemer dosiahnutý na absolventských skúškach
			prospech s vyznamenaním	prospech veľmi dobre	prospech	neprospech	
1.	4221 Q vidiecka turistika	7	2	3	2	0	2,00

Správa o činnosti výchovného poradenstva v školskom roku 2019/2020

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2019/2020 bola zameraná na oblasti:

1. náborová a propagačná činnosť
2. činnosť v profesijnom poradenstve
3. činnosť v individuálnom poradenstve
4. činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi
5. vzdelávacia a metodicko – organizačná činnosť

1. Náborová a propagačná činnosť

V prvom polroku bola činnosť výchovného poradenstva zameraná na náborovú a propagačnú činnosť. Vypracovali sme informačný materiál o možnostiach štúdia na našej škole (pre šk. rok 2019/2020).

Náborová činnosť prebiehala formou prezentácie výchovnej poradkyne o možnostiach štúdia na stretnutiach VP (CPPP). Zúčastnili sme sa prezentačných dní stredných škôl : „Stredoškolač“ v Trenčíne, „Stredoškolač“ v Senici, „Európskeho dňa rodičov a škôl“ v Trenčianskej Teplej a osobnej prezentácie ponúkaných odborov SŠ – pre 9 ročníky na ZŠ. Žiaci ZŠ z nižších ročníkov sa zúčastnili Tvorivých dielní a Európskeho týždňa zručností (október, december 2019), kde sme pre nich pripravili zaujímavé aktivity.

„Deň otvorených dverí“, bol spojený s 7. ročníkom súťaže Mladý poľnohospodár. V tento deň sa uskutočnila prehliadka školy pre žiakov 9. ročníkov ako i osobné pohovory s rodičmi a žiakmi. Cieľom bolo informovať o jednotlivých odboroch a poskytnúť propagačné materiály.

V druhom polroku sa činnosť výchovnej poradkyne zamerala na prípravu a individuálne konzultácie pre rodičov a žiakov končiacich ročníkov pri výbere študijného alebo učebného odboru, ktorú využívali hlavne rodičia osobným stretnutím a neskôr telefonicky.

2. Činnosť v kuriérovom poradenstve

Pre žiakov 4. ročníkov boli uskutočnené skupinové a individuálne konzultácie o možnostiach štúdia na VŠ priebežne do konca apríla. Žiaci štvrtých ročníkov, ktorí prejavili záujem o VŠ sa zúčastnili exkurzie – Gaudeamus Nitra – prezentácie o VŠ. Žiakom boli poskytnuté informácie o výbere vhodnej VŠ, o vypisovaní prihlášok na VŠ ako i. o príprave na prijímacie skúšky. Počas roka sa uskutočnilo stretnutie s pracovníkmi Paneurópskej VŠ z Bratislavy a SPU Nitra z Fa agrobiológie. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia boli zverejňované na informačnej nástenke VP „Kam po skončení školy“ v budove A , neskôr zaslaním kontaktov cez EduPage.

V tomto šk. roku prejavilo záujem o VŠ 8 žiakov (z ankety kam po škole). Dňa 11.10.2019 sme sa zúčastnili konferencie pod názvom "Nie je škola ako škola", venovaná Participatívneho rozpočtu na školách . Na konferencii boli ocenené všetky školy, ktoré sa zúčastnili pilotného ročníka a naša škola získala aj špeciálnu cenu splnomocnenca vlády SR.

Škola sa zapojila do akcie " Týždeň kariéry" . Realizovali sme viaceré z aktivít venovaných kariérenému poradenstvu. Pripravili sme besedu "Ako si správne vybrať?" zameranú na oblasť Zodpovedný zamestnávateľ s mladými úspešnými absolventmi našej školy, ktorí vykonávajú povolanie v oblasti, ktorú vyštudovali. Žiaci získali informácie ako si správne vybrať po skončení školy (štúdium na VŠ, možnosť podnikania či uplatnenia sa na trhu práce na Slovensku, aké sú požadované kompetencie pre výkon danej profesie, náplň práce a

podobne). V súťaži „Podpor svoj odbor“ bolo úlohou žiakov natočiť krátke video a predstaviť svoj odbor žiakom ZŠ, ukázať im možnosti a výhody štúdia vo vybranom odbore a rôzne zaujímavosti zo školy. Do súťaže sme poslali videá z odborov agromechatronik a agropodnikanie -kynológia.

3. Činnosť v individuálnom poradenstve

Táto činnosť úzko súvisí s činnosťou kariérového poradenstva. Práca učiteľov i MOV kladie dôraz motivovať žiakov pre odbor, ktorý si vybrali. Riešime tým už problém profesijnej orientácie pri nástupe do prvého ročníka. Významnú úlohu má spolupráca žiaka, učiteľa a rodiča. Tu musíme konštatovať nezujem zo strany rodičov riešiť problémy.

Žiaci majú možnosť individuálnych konzultácií počas celého roka, čo však nevyužívajú, len na podnet triedneho učiteľa pri porušovaní vnútorného poriadku školy.

4. Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi

Do študijných odborov sa hlásia študenti so slabším priemerom, bez záujmu o vybraný odbor, čo sa prejavuje ich slabými študijnými výsledkami. S tým súvisia aj adaptačné problémy žiakov 1.ročníkov.

V tomto školskom roku výchovná komisia zasadala 2krát, riešili sa dôležité výchovno – vzdelávacie problémy.

V 1 prípade bolo zaslané oznámenie na UPSVaR pre zanedbávanie povinnej školskej dochádzky. Pre nezujem o štúdium ako i nezujem o dieťa zo strany rodičov, sme v 2 prípadoch kontaktovali pracovníkov soc. oddelenia v mieste bydliska.

Pre problémy v učení, v správaní, porušovania školského poriadku i osobných problémov sa uskutočnilo niekoľko pohovorov. Stále pretrvávajú problémy v správaní sa žiakov počas vyučovania, vysokej neospravedlnenej absencie, neskorých príchodov na vyučovanie, svojvoľného opustenia areálu školy, porušovania zákazu fajčenia v areáli školy, neprezúvania sa žiakov, slabých študijných výsledkov, drzé a nevhodné správanie sa k vyučujúcim a voči spolužiakom a poškodzovania majetku školy (ide o pohovory, ktoré robila VP v spolupráci s TU).

Najzávažnejším a najčastejším problémom je vysoká absencia a slabé študijné výsledky.

Takmer všetky priestupky riešime na podnet TU, MOV alebo vychovávateľa, kedy žiak poruší školský poriadok.

Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi prebiehala v spolupráci s koordinátorkou prevencie, špeciálnym pedagógom, učiteľmi pre predmety ETV, NBV, CHE ale hlavne s triednymi učiteľmi a MOV.

Pre študentov 1. ročníkov bola pripravená prednáška „Som stredoškolák“, kde boli zároveň informovaní s školskom poriadku. V rámci prevencie na predmete BIO odznela prednáška spojená s besedou na tému „HIV“ a „Plánované rodičovstvo“ pre 2. ročníky. Pripravili sme prednášku spojenú s besedou na tému „**Šikanovanie na školách**“ (táto aktivita ako i ďalšie plánované besedy sa zmenou na online vyučovanie neuskutočnili.)

Zrealizovali sme anketu žiakov končiacich tried, na tému ako ďalej po škole.

5. Vzdelávacia a metodicko-organizačná činnosť

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala zasadnutí VP i seminárov CPPP v Dubnici n/V.

Správa o činnosti koordinátora Žiackej školskej rady v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa členovia ŽŠR stretli 3 krát, z toho predsedníctvo 1 krát. ŽŠR pracovala v zložení: predseda Daniel Lajda z triedy II.A, členovia Milan Staňo z IV.A, Natália Špírková III.Z, Jakub Stopka z II.A a Silvester Svitok z I.A. Prebehli voľby do Rady školy, kde si za svojho zástupcu žiaci zvolili Daniela Lajdu (predsedu ŽŠR). Žiaci sa o prácu žiackej rady zaujímali, pravidelne sa zúčastňovali na pracovných stretnutiach, kde predkladali návrhy a pripomienky. Stále však chýba spätná väzba prenášať informácie zo zasadnutia medzi svojimi spolužiakmi.

Na pracovné stretnutie bola pozvaná aj Ing. Fedorová, riaditeľka školy, ktorá sa oboznámila s činnosťou členov a aktívne sa zapojila do riešenia návrhov a informovala o aktivitách školy.

Aktivity:

- počas adaptačných dní členovia ŽŠR pomáhali pri aktivitách so žiakmi 1. ročníkov
- jedenásty ročník **Mikulášsky bazár**, pod názvom " **Dajte veciam druhú šancu!**"
- **príprava a účasť žiakov na prezentácii DOD**,
- ako každý rok aj tento sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže školských časopisov **Štúrovo pero**,
- spolupodielali sa na akcii „**Tvorivé dielne**“, ktorá sa uskutočnila pre žiakov ZŠ
- Členovia predsedníctva ŽŠR sa pravidelne zúčastňovali školení, spolupracujeme s RM TSK (Rada mládeže Trenčianskeho samosprávneho kraja), opakovaně sa zúčastnili valného zhromaždenia RM TSK
- 11.10.2020 sme sa zúčastnili konferencie a oceňovania účastníkov Participatívneho rozpočtu, kde sme získali aj špeciálnu cenu

- školenie členov ŽŠR :
 - 17 -19.10.2019 workshop pod záštitou Stredoškolskej študentskej Únie Slovenska Mladý líder I. Milošov a 14. - 16.11.2019 Mladý líder II. Trenčianska Závada - oboch školení sa zúčastnili dvaja žiaci z I.A,
 - zúčastnili sme sa 21 ročníka KŠE (Korešpondenčnej školy ekológie) a päť žiačok z I.Z triedy získalo účastnícky diplom
 - Týždeň kariéry - pripravili sme besedu s bývalými absolventmi školy - "Ako si správne vybrať" 4.12.2020, zapojili sme sa do 1. ročníka súťažno-vzdelávacej aktivity pre SOŠ s poľnohospodársko-potravinárskym zameraním "Podpor svoj odbor" kde sme zaslali dve súťažné videá.

Pozitíva: záujem žiakov o dianie v škole, účasť na aktivitách školy, dobrá spolupráca medzi študentmi a pedagogickými pracovníkmi, zapojenie sa do Participatívneho rozpočtu- záujem zo strany žiakov (nezrealizovateľné)

Negatíva : zlepšiť informovanosť členov v triedach a viac oboznamovať o pripravovaných akciách na škole, samostatne sa zapájať do akcií školy.

Správa koordinátora prevencie v školskom roku 2019/2020

Plán práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov je vypracovaný v súlade s požiadavkami a usmerneniami platných koncepcií a stratégií: - Národný program boja proti drogám na roky 2013 – 2020, - Stratégie prevencie kriminality v SR, - Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi, - Národný program prevencie HIV/AIDS v SR, - Dohovor o právach dieťaťa, - Listina ľudských práv - a tiež vychádza z Národného Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2019/2020, smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, plánu práce školy, vnútorného školského poriadku pre žiakov a výsledkov analýzy prevencie sociálno-patologických javov v minulom školskom roku

Na základe dostupných materiálov školský rok 2019/2020, bol zameraný na prevenciu neprijateľného konania, zvýšiť pozornosť a zabezpečiť výučbu žiakov smerujúcu k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie.

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov v školskom prostredí je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Primárna prevencia je súčasťou prierezových tématických školského vzdelávacieho programu: osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia.

Hlavné úlohy boli stanovené:

- navodzovať v škole atmosféru dôvery a otvorenosti
- viesť žiakov k tomu, aby otvorene hovorili o svojich pocitoch a názoroch
- zaoberať sa prevenciou pred nežiaducimi protispoločenskými javmi a kriminalitou mládeže

Koordinátor prevencie poskytoval informácie o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení, monitoroval situáciu v triedach a v škole, spolupracoval s výchovným poradcom a triednymi učiteľmi, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, vybavoval žiakom stretnutia so psychológom, prípadne s inými odborníkmi, spoluorganizoval preventívne aktivity s PZ SR, Centrum voľného času v Dubnici n/Váhom, zúčastňoval sa školení „Koordinátori drogovej prevencie a iných závislostí“.

Prevencia v škole sa vykonávala priebežne počas triednických hodín, prestávok, v mimo vyučovacom čase a tiež počas hodín, ktoré zdanlivo s predmetnou problematikou nesúvisia. Svojou činnosťou učelia viac či menej vedome stále prispievali k utváraniu osobnosti žiakov a tým aj k prevencii všeobecne. V prvom rade treba vyzdvihnúť spoluprácu s vedením školy, spoluprácu s výchovným poradcom a hlavne s učiteľmi, pretože bez ich spolupráce, by sa nám nepodarilo podchytiť a včas zistiť začiatky negatívnych vplyvov u našich žiakov.

Súťaž **Nebud' otrok drog** vyhlásená Ministerstvom zdravotníctva, do ktorej sme sa zapojili, naďalej pokračuje a vychádza z pravdivej skúseností a zážitkov žiakov s drogami. Vzhľadom k tomu, že problém drogových závislostí je aktuálnou témou aj na našej škole, bol pripravený 18.01.2020 preventívny program pre študentov. Cieľom aktivity bolo zamerať sa na problematiku drog a drogových závislostí. Na základe zhodnotenia výpovedí z dotazníkov, aký majú postoj žiaci k drogám sme zistili, že drogy sa stávajú súčasťou života aj našich žiakov. Problémom je fakt, že žiaci sa k drogám dostanú pomerne ľahko, tým že si ju kúpia

sami, alebo cez kamarátov a to aj v školskom prostredí. Prebehli individuálne pohovory. Súčasne prebiehala na hodinách občianskej náuky beseda o drogách pre žiakov prvých a druhých ročníkov, kde žiaci opäť dokázali diskutovať a vyjadriť svoj názor.

Monitorovaním jednotlivých žiakov, diskusiami, besedami a rôznymi kultúrnymi a športovými aktivitami sa podarilo splniť stanovený cieľ:

- Umožniť učiteľom a žiakom diskutovať o jednom z kľúčových aspektov ľudskosti v bytí človeka (o čom myslíme, čo cítime, ako dôverujeme, o niečom rozhodujeme), žiaci sa stanú istejšími a bezpečnejšími,
- posilňovať zdravý životný štýl ako prevenciu pred drogami, alkoholom, fajčením,
- formovať primeraný hodnotový systém, etické normy a humánne cítenie.

V škole boli zorganizované rôzne akcie na podporu prevencie a škola sa zapájala do rôznych preventívnych programov ako sú Škola bez tabaku a drog, Týždeň boja proti drogám, Bezpečná škola a rôzne iné. Pre žiakov školy boli organizované podujatia, ktoré pôsobia výchovne napr. koncerty s protidrogovou tematikou. Ďalej sú organizované rôzne besedy a prednášky z oblasti právneho vedomia a prevencie kriminality, prevencia nežiaducich závislostí, ako sa nestáť obeťou trestného činu, športom proti drogám – rôzne zamerané súťaže, ktoré si môžu žiaci vybrať podľa dobrovoľnosti – všetko sa nám nepodarilo zrealizovať pre mimoriadnu situáciu vírus Covid.

Hoci vyučovanie prebiehalo on-line i naďalej sú závažným problémom súčasnosti technologické závislosti, ktoré vznikajú ich nadmerným používaním alebo samotným obsahom, ktoré moderné technické prostriedky a technológie sprostredkujú. Využívanie internetu, sociálnych sietí a mobilov môže u predisponovaných osôb spôsobiť závislosť. Nebezpečenstvom je aj skutočnosť, že mládež nepremyslene zverejňuje informácie o sebe a svojej rodine, ktoré možno zneužiť.

Kľúčový význam v prevencii má i rodina. Významnou požiadavkou sa preto stáva zlepšenie spolupráce a prepojenosti školy a rodiny v oblasti prevencie sociálnopatologických javov. Spolupráca školy a rodiny sa vždy odvíja od spolupráce konkrétneho učiteľa s konkrétnym rodičom. Ťažiskové postavenie má však aj manažment školy, ktorý vytvára na spoluprácu vhodné podmienky. Dobrá spolupráca s rodičmi podporuje účinnosť práce učiteľov i ďalších odborníkov so žiakom – tak v oblasti prevencie, ako aj riešenia prípadného výskytu problémového správania.

Správa environmentálnej výchovy za školský rok 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 škola aktívne pracovala na aktivitách plánu environmentálnej výchovy schválenom v septembri 2019.

Plánované aktivity reálne prebiehali do marca 2020. Pre pandémiu COVID 19 boli aktivity v úpravách areálu školy od uvedeného mesiaca realizované výlučne len zamestnancami školy (pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy) na základe dobrovoľnosti.

Aktivity viedli k mysleniu i konaniu, ktoré boli v súlade s princípom trvalo udržateľného rozvoja, k vedomiu zodpovednosti za udržanie kvality životného prostredia a jeho jednotlivých zložiek.

Plánované aktivity ďalej vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny študijných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky s platnosťou od 15. januára 2013.

Environmentálna výchova poskytla žiakom v školskom roku 2019/2020 vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním.

Dôrazne sme sa zameriavali na vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju, hlavne na zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

Cieľom environmentálnej výchovy (EV) je formovať a rozvíjať u žiakov záujem o prírodu, chrániť a zlepšovať životné prostredie. Obsah EV bol začlenený v témach - v učebných osnovách jednotlivých predmetov, ako i v samostatných učebných témach v predmete biológia – ekológia a praktickými činnosťami žiakov, pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy.

Aktivity sa realizovali prostredníctvom odborných predmetov, všeobecných predmetov, odbornej praxe a odborného výcviku.

U odborných predmetov boli učebné témy začlenené samostatne alebo prostredníctvom čiastkových tém zameraných k ochrane a tvorbe životného prostredia (chémia, rastlinná výroba, živočíšna výroba, pestovanie rastlín, mechanizácia, základy záhradníckej výroby, kvetinárstvo, sadovníctvo, sadovnícka tvorba, turistika na vidieku, ovocinárstvo, zeleninárstvo, aranžovanie, pestovanie rastlín, chov zvierat, odborný výcvik, odborná prax, biológia).

Počas školského roka 2019/2020 sme uprednostňovali priame pozorovanie živej prírody, aktívnou pracovnou činnosťou žiakov, ovplyvňovali a chránili životné prostredie, učili žiakov odhaľovať a zmiernovať ekologické problémy a chrániť prírodné prostredie.

V praktickej činnosti sme kladli dôraz na získanie manuálnych zručností všetkých žiakov školy pri vykonávaní praktickej environmentálnej činnosti.

Vedenie školy prostredníctvom vedúcich metodických združení zabezpečilo zapracovanie princípov environmentálnej výchovy do všetkých učebných osnov a tematických plánov vyučovacích predmetov. Rozvojom a praktickým uplatnením environmentálnej výchovy boli tak plne akceptované zásady:

- **učiť žiakov o životnom prostredí,**
- **vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia,**
- **vychovávať žiakov pre životné prostredie.**

Odborná prax a odborný výcvik bezprostredne úzko súvisia. Vytvárali vzťah k živej i neživej prírode, prostredníctvom formovania postojov k prírode ako celku, k práci a manuálnym zručnostiam, k zásadám bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ku vzťahom v pracovnom kolektíve. Aktívne sme pracovali na úprave areálu školy akciou jesenný deň zeme a celoslovenskou akciou Upracme Slovensko.

Zaradením environmentálnej výchovy na škole sa uplatnili základné princípy:

- ✓ učili žiakov o ŽP - rozvíjali vnímavosť žiakov a uvedomovali si problémy ŽP od miestneho až po globálny charakter,
- ✓ vychovávali žiakov prostredníctvom ŽP - rozvíjali praktické zručnosti na základe získaných vedomostí a skúseností zo ŽP školy a širšieho okolia,
- ✓ vychovávali žiakov pre ŽP – rozvíjali pozitívne hodnoty a postoje žiakov, viedli ich k priamej účasti na ochrane a zvel'adení,

- ✓ v rámci vyučovacieho procesu sme uprednostňovali priame pozorovanie prírody,
- ✓ zveľaďovali ŽP aktívnou činnosťou priamo v školskom prostredí a to v súťaži v čistote a úprave tried, pripravovali nástenky k téme ŽP, esteticky upravovali interiér i exteriér, šetrne zaobchádzali so školskými potrebami,
- ✓ v priestoroch areálu školy – učili žiakov kompostovaniu organického odpadu, čisteniu priestorov a kľčovaniu náletových drevín, realizovali sme výsadbu stromov,
- ✓ viedli k úspornej spotrebe elektrickej energie, odbúrali sme využívanie chemických prípravkov, šetreniu vody, triedeniu odpadov.

Environmentálna výchova bola priamo zaradená vo vyučovacom procese vo všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetoch, na odbornom výcviku a odbornej praxe.

V tematických okruhoch boli zahrnuté nasledovné témy:

- zachovanie biodiverzity - rozmanitosti života,
- odlesňovanie - negatívne dôsledky na ŽP,
- erózia pôdy - ochrana poľnohospodárskeho a lesného pôdneho fondu a životného prostredia,
- racionálne využívanie prírodných zdrojov - význam pre človeka,
- znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy,
- udržiavanie a rozvíjanie životného prostredia praktickou činnosťou žiakov,
- úbytok ozónovej vrstvy, skleníkový efekt,
- kyslý dážď (obeh látok v prírode),
- odpad – druhy odpadov, triedenie a separácia,
- populačná explózia a urbanizácia.

Harmonogram plnenia jednotlivých environmentálnych úloh po mesiacoch počas školského roka 2019/2020

September 2019

- Adaptačné dni pre žiakov prvých ročníkov – workshop na tému odpady, separácia odpadov
- Reálna pomoc ŽP – čistenie, výsadba a ochrana anglického krajinárskeho parku v Pruskom, zber odpadkov na verejných priestranstvách, zberové a pozberové práce v poľnohospodárstve pre všetky odbory.
- Vypracovanie plánu separácie odpadu v SOŠ Pruské.
- Dňa 16.9. sa uskutočnil odborný seminár na tému Klimatické zmeny, ktorý bol organizovaný MPC Trenčín, lektorom bol p.Medal. Vzdelávania sa zúčastnili žiaci III.Zz
- Dňa 20.9. sa naša škola zapojila do akcie Upracme Slovensko – jesenný deň Zeme.
- 30.9. sme podali projekt Všetko na štyroch kolesách cez nadáciu ČSOB.

Október 2019

- Separácia odpadu na SOŠ žiakmi, pedagogickými aj nepedagogickými pracovníkmi
- Účasť environmentálnej výchovy na tradičnej školskej akcii DOD (Deň otvorených dverí)
- Škola je súčasťou programu Zelená škola. Pokračovali sme v aktivitách Zelenej školy . Uskutočnili sme audit 7-mich tém zelenej školy. Pri hlasovaní vyšla téma odpady, ktorou sme sa začali intenzívne zaoberať. Založili sme kolégium zelenej školy za aktívnej asistencie žiakov z odboru záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo.

- Cez nadácie EKOPOLIS sa naša škola zapojila do hlasovania v súťaži Strom roka. Hlasovali sme za Cintorínsku vrbu v Dubnici nad Váhom.
- Dňa 10.10.2020 sme podali projekt „Moderná edukácia“ cez nadáciu ZSE Výnimočné školy.
- Dňa 31.10. sme podali projekt „Živá kompozícia“ cez nadáciu SLSP mám nato.

November 2019

- Kontrola separácie odpadu.
- Na hodinách SJL – tvorba písomných prác s tematikou životného prostredia.
- zúčastnili sme sa v rámci projektu Zelená škola
- Dňa 20.11. sme podali projekt „Edukácia za školou“ cez Zelený vzdelávací fond. Za projekt je zodpovedná Ing. Svorčíková. Projekt bol úspešný.
- Dňa 27.11. sa žiaci z II.Cpľ zúčastnili vzdelávacieho workshopu Mladí reportéri, ktorý bol organizovaný CEA (Centrum environmentálnych aktivít).Trenčín

December 2019

- Súťaž aranžovania s vianočnou tematikou
- Kontrola stavu mobilnej zelene
- Kontrola separácie odpadu

Január 2020

- Tvorba ekoplagátov – téma odpady, ochrana pôdneho fondu a vodných zdrojov.
- Kontrola separácie odpadu Kolégiom Zelenej školy
- Dňa 13.1. sme podali projekt „Prírodná telocvičňa“ cez nadáciu EKOPOLIS, Zelené oázy.
- Dňa 20.1. sme podali projekt „Vzdelávame sa v prírode“ cez mimovládnu organizáciu ŽIVICA Záhrada, ktorá učí.

Február 2020

- Dňa 6.2. sa uskutočnila prednáška pre všetkých žiakov našej školy zo ZELENEJ ŠKOLY na tému Odpady. Prednáška sa uskutočnila rovesníckym vzdelávaním pod vedením žiačok I.Z a III.Z.
- Dňa 15.2. sme podali projekt „Náučná prírodná záhrada“ cez nadáciu Gesto pre mesto Raiffeisen banky.

Marec 2020

- Od 16.3. prebiehalo dištančné vzdelávanie z dôvodu mimoriadnej situácie. V prvých týždňoch prebiehala výučba formou triednych maily, edupage, messengerom, telefonicky.

Apríl 2020

- Výučba prebiehala aj formou online vzdelávania cez aplikáciu ZOOM, formou cloudových riešení a aplikáciu google clasroom.
- Dňa 17.4.2020 sme podali enviroprojekt „Ateliér biodiverzity“ cez MŠVVaŠ SR.

Priebežne plnené úlohy:

- Pokračovanie v pravidelnom odbere tlače s environmentálnou tematikou – Enviromagazín.
- Pravidelná kontrola separácie odpadu, ktorý prebieha vo všetkých budovách školy.
- Zaviesť a dôsledne využívať pitný režim a zdravú stravu u žiakov.
- Nadviazať na úspešnú súťaž o najkrajšiu triedu školy a pravidelne vyhodnocovať estetiku a čistotu tried na triednických hodinách.
- Úprava areálu školy a anglického krajinárskeho parku v Pruskom.
- Pokračovanie v aktivitách výsadby areálu školy a získať tak certifikát Ukážkovej prírodnej záhrady.

Hodnotenie činnosti – oblasť školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2019/2020

Program:

1. Splnenie úloh školského špeciálneho pedagóga za obdobie september 2019 – jún 2020
2. Aktívna účasť na poradách (CPPPaP, ČŠPP, škola)
3. Práca s integrovanými žiakmi, hodnotenie integrovaných žiakov za I. a II. polrok v šk. roku 2019/2020, stretnutia s rodičmi
4. Adaptačné dni pre žiakov prvého ročníka (september 2019), zoznamovanie sa so spolužiakmi a so školou
5. Preventívne programy s poradňami

- V školskom roku 2019/2020 ku dňu 15.9.2019 navštevovalo SOŠ v Pruskom 36 integrovaných žiakov. Z toho 14 dievčat a 22 chlapcov. Podľa diagnózy bolo vzdelávaných 9 žiakov s poruchou aktivity a pozornosti, 21 žiakov s vývinovými poruchami učenia, 1 žiak s poruchami správania 1 žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, 2 žiaci s telesným postihnutím 2 žiaci s pervazívnymi vývinovými poruchami
- Žiak IV.A v septembri 2019 zrušil integráciu v poradni
- Ku koncu školského roka 2019/2020 bolo evidovaných 31 integrovaných žiakov
- Štyria žiaci absolvovali maturitné skúšky. V odbore agropodnikanie – kynológia tri žiačky a v odbore podnikateľ pre rozvoj vidieka jedna žiačka

Dňa 10.9.2019 sa konali adaptačné dni. Na zastrešenie aktivít prišlo CPPPaP Dubnica nad Váhom. Žiaci prvých ročníkov boli rozdelení do skupín podľa tried. Aktivít sa zúčastnili triedy I.C s triednou pani učiteľkou Ing. Zajacovou. I.F s triednym pánom učiteľom Mgr. Damaškom. I.Z s triednou pani učiteľkou Ing. Šumajovou a I.A s triednou pani učiteľkou Mgr. Šlesárovou. Skupiny žiakov sa vystriedali pri aktivitách, ktoré viedli Mgr. Koprivová a Mgr. Prostredná. V marci 2020 žiaci mali zabezpečený program pod vedením Občianskeho združenia Provital z Nitrianskeho Právna. Z dôvodu vážnej situácie a pandémie COVID na SR tieto programy boli zrušené a s poradňou a so združením po vzájomnej dohode budú preložené na budúci školský rok.

Splnenie úloh školského špeciálneho pedagóga za obdobie september 2019 – jún 2020:

- individuálne konzultácie s rodičmi žiakov integrovaných a aj žiakov so ŠVVP
- konzultácie s učiteľmi jednotlivých predmetov, kontrola efektívnosti opatrení z IVVP
- stretnutie školských špeciálnych pedagógov v poradniach CPPPaP ČŠPP

- konzultácia s pani Mgr. Prostrednou, konzultácie s inými špeciálnymi pedagogičkami z poradne z Novej Dubnice
- individuálna práca s integrovanými žiakmi a žiakmi so ŠVVP, záznamy z týchto individuálnych hodín sú zozbierané a založené
- zabezpečenie rediagnostických vyšetrení žiakov podľa potrieb posledných záverov CPPP a P, SCŠPP
- zabezpečenie rediagnostických vyšetrení žiakov 3. ročníkov k maturitnej skúške na školský rok 2020/2021. Žiaci boli oboznámení, aby sa na vyšetrenia objednali.

Pozorovanie tried:

Žiaci prvých ročníkov sa adaptovali na školské prostredie veľmi dobre. Najväčšiu pozornosť bola venovaná triedam I.F a II.F, pre ktorých boli pripravované rôzne aktivity. Niektorí žiaci sa aktívne zapájali do priebehu vyučovania niektorí nepracovali aj napriek viacerým výzvam od vyučujúcich. S tými, ktorí nerešpektovali pokyny vyučujúcich, alebo mali počas školského roka neprimerané vulgárne vyjadrovanie prebiehali pravidelné individuálne sedenia či už počas vyučovania, alebo v ich osobnom voľne po vyučovaní. V prípade, ak nejaké dohovory so žiakmi neboli efektívne, na pohovor boli prizvaní aj zákonní zástupcovia.

Aktívna účasť na poradách (CPPP a P, CŠPP, škola)

Stretnutia školských špeciálnych pedagógov sa uskutočnili v prvom polroku v poradniach. V druhom polroku neboli žiadne pracovné stretnutia nakoľko poradne boli zatvorené do 1.6.2020. V prípade potreby boli vykonané telefonické rozhovory na ozrejmienie situácie.

Stretnutia s rodičmi:

Stretnutia s rodičmi sa konali po telefonickom dohovore, poprípade písomnou formou alebo telefonickou formou.

Počas školského roka bolo viacero osobných stretnutí za prítomnosti špeciálneho pedagóga triedneho učiteľa a zákonného zástupcu.

Individuálne hodiny so žiakmi:

Individuálne stretnutia boli uskutočňované podľa rozvrhu a podľa možností špeciálneho pedagóga. Individuálne hodiny boli uskutočnené počas pracovných dní.

Správa za úsek odborného výcviku v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 zabezpečovalo praktické vyučovanie 15 majstrov odborného výcviku. Celková činnosť a organizácia na úseku praktického vyučovania bola riadená podľa vypracovaného celoročného plánu práce. V školskom roku bolo na úseku 12 pracovných porád. Priemerný úväzok na jedného majstra predstavoval 31,60 hodiny týždenne.

Vo výuke odborného výcviku bola pozornosť venovaná príprave žiakov na záverečné praktické skúšky a praktickú časť maturitnej skúšky. V učebných odboroch v šk. r. 2019/2020 absolvovali žiaci záverečné skúšky v 4 učebných odboroch: salašník, salašníčka, poľnohospodár- mechanizácia, mäsiar, poľnohospodárska výroba. Z celkového počtu 37 žiakov, ktorí absolvovali záverečné skúšky bolo 7 vyznamenaných, 14 PVD a ostatní prospeli. Praktická časť -1,52, písomná časť-2,04, ústna časť – 2,04. Praktická časť maturitnej skúšky študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka v počte 8 žiakov

s priemerom 1,85. Záverečné skúšky v šk.roku 2019/2020 sa uskutočnili administratívnou formou. Hodnotenie jednotlivých častí záverečnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

V tomto školskom roku sme mali v duálnom systéme vzdelávania 6 žiakov v učebnom odbore poľnohospodár - mechanizácia a štyroch žiakov v študijnom odbore podnikateľ pre rozvoj vidieka.

Na úseku praktického vyučovania boli vypracované školské vzdelávacie plány v jednotlivých študijných a učebných odboroch, ktoré boli prehodnotené a schválené na metodickom združení pre odborné predmety. Hlavným poslaním bolo zosúladiť tematické plány z odborných predmetov na teoretickom a praktickom vyučovaní. V školskom roku 2019/2020 sa vykonával odborný výcvik na týchto zmluvných pracoviskách: PD Mestečko, Agro Dúlov, PD Pruské, PD Bolešov, Uhliská, SHR Polák, SHR Vojsovičová, SHR Gíbl, Ematech Radošina, firma Šupa, Mor agri Madunice, Trenčianska Turná , Ranč Lhota, SHR Hejdiš, PD Senica, PD Nedožery-Brezany.

V dňoch 22-23.09.2020 sa konal 16.ročník medzinárodnej súťaže v orbe žiakov stredných škôl v Znojme, ktorý bol organizovaný pod záštitou ministra poľnohospodárstva Ing. Tomana. Súťaže sa zúčastnilo 25 žiakov z Česka, Rakúska a Slovenska. Našu školu reprezentovali dvaja žiaci, pod vedením majstra MOV. Žiak z II.L získal 3. miesto.

Dňa 24.9.2019 sa konal na našej škole Deň zeme, do ktorého sa zapojila celá škola, aby sme si skrášlili naše prostredie.

Dňa 1.10.2020 sa konal Deň otvorených dverí na TSK , ktorí zabezpečovali MOV a jedna žiačka s odboru cukrár, ktorá robila ukážku zdobenía medovníkov. Dňa 3.10. 2019 sa žiaci s odboru agromechatronik zúčastnili na druhom ročníku Univerziténeho dňa techniky v Koliňanoch, kde mali možnosť vidieť najmodernejšiu techniku v poľnohospodárskom sektore.

Dňa 10.10. 2019 sa konali na škole oslavy 70.výročia založenia školy. Na prípravách tejto veľkej udalosti pre našu školu sa podieľali aj MOV.

V mesiaci október sa konal ako tradične Deň otvorených dverí, kde aj odborný výcvik zabezpečoval: výstava mechanizácie, cukrárska výstava, výzdoba budovy C a predajňa Juventus, občerstvenie v jedálni, výstava zvierat spojená so súťažou pre malé deti. Po siedmykrát sme organizovali medzinárodnú súťaž Mladý poľnohospodár.

Dňa 22.10.2019 sa žiaci odboru agromechatronik zúčastnili exkurzie v Zetore Brno, kde mali možnosť vidieť celý proces výroby traktorov značky Zetor.

V dňoch 24.10.-25.10.2019 sme sa zúčastnili na prezentácii stredných škôl v Trenčíne na Stredoškólákovi, kde nás reprezentovali naši žiaci v ukážke aranžovania a zdobenía medovníkov pod vedením MOV.

V mesiaci október sa zúčastnila Ing. Kučerová aj s kolegyňami s teoretického vyučovania mobility pre zamestnancov v OVP v VOŠ Opava

Dňa 5.11. - 6.11. 2019 sa konal na výstavisku Agrokomplex Nitra Mladý tvorca , kde školu reprezentovali žiačky s učebného odboru cukrár pod vedením MOV. Počas výstavy prebiehala aj súťaž Naj torta , ktorej sa zúčastnila naša žiačka II.C, kde obsadila 6. miesto.

V dňoch 4.12. -5.12. 2019 sa zúčastnil Bc. Trnka, Ing. Lubinová, Ing. Janoška v Nitre školenia používanie modernej techniky v poľnohospodárstve organizovaného združením Agrión.

V dňoch od 2.12 do 8.12.2019 sa majstri OV zúčastnili mobility v Taliansku, ktorá bola zameraná na záhradníctvo a aranžovanie.

Dňa 17.12.2019 sa na našej škole konali Tvorivé dielne pre žiakov Základných škôl. Za odbor cukrár boli zodpovedné Bc. Cíbičková, Mgr. Staňová a za odbor aranžér Mgr. Pavlovská.

V decembri sme usporiadali výstavu cukrárskych výrobkov s vianočnou tematikou za prípravu vďaka Bc. Cíbičkovej.

Expo Sweet je najväčší veľtrh cukrovín a zmrzlín v Poľsku. A práve na túto medzinárodnú cukrársku výstavu EXPO SWEET 2020 do Varšavy, dňa 23.2.2020 absolvovali aj dve žiačky SOŠ Pruské, žiačky II.C pod vedením majsterky odborného výcviku. Na toto podujatie si svoju miestenku žiačky vybojovali vďaka 6.miestu na celoslovenskej súťaži Torta roka 2019 v ťažkej konkurencii 13 súťažných družstiev. Na výstave sa konali Majstrovstvá Európy v zdobení tort, ktoré boli veľkou inšpiráciou a prínosom pre profesijný rozvoj pedagógov aj žiakov.

Majstri OV vyučovali dištančnou formou cez internet. Za chodu si museli zvykať na nové formy vyučovania na diaľku.

Počas Covidu 19 prebehla aj netradičnou formou Stredoškolská odborná činnosť. Školu reprezentovali štyria žiaci v troch súťažných odboroch. Žiak IV.A odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka získal 1.miesto a žiačka IV.A odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka získala 3. miesto. Žiaci pracovali pod vedením Ing. Hudeca.

Okrem vyučovania sme sa museli starať aj o školské pozemky a areál školy.

V šk. roku 2019/2020 bola vzájomná komunikácia medzi majstrami a rodičmi na dobrej úrovni a bola riešená formou rodičovských združení, na ktorých sa majstri OV pravidelne zúčastňovali.

Vzájomné vzťahy medzi školou /OV/ a zmluvnými pracoviskami sú na výbornej úrovni. Pri náborovej činnosti zástupca pre OV a výchovná poradkyňa navštívili 71 základných škôl a zúčastnili sme sa 10 rodičovských združení po Základných školách nielen v okolí ale aj v iných okresoch a krajoch.

Vyhodnocovacia správa úseku výchovy mimo vyučovania v školskom roku 2019/2020

Výchovno-vzdelávací proces v školskom internáte zabezpečovali počas školského roka 4 vychovávateľa.

Údaje o počte žiakov: Ubytovaných žiakov 77

Z toho žiakov 1.ročníkov: 18

2.ročníkov: 28

3.ročníkov: 18

4.ročníkov: 12

Nadstavba: 1

Z toho 3 žiaci dubnických stredných škôl.

Žiaci boli rozdelení do 4 výchovných skupín, podľa ročníkov.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť so žiakmi 1. a 4. ročníka zabezpečovala Mgr. Jana Stranovská. Vo výchovnej skupine bolo 30 žiakov. Z toho bolo 12 žiakov maturitného ročníka, ktorí v tomto školskom roku ukončili štúdium.

Výchovná skupina 2 ročníkov pozostávala z 13 žiakov prevažne odboru kynológia vychovávateľ Mgr. Vladimír Pagáč. Druhá skupina chlapci 2.ročníkov s počtom 15 žiakov vychovávateľka Mgr. Alena Brehovská. Žiaci 3.ročníkov a nadstavbového štúdia s počtom 19 žiakov Mgr. Veronika Stuhlová.

Výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním bola 26 €. Fixná mesačná platba za stravovanie v školskej jedálni na mesiac 66€ .

Výchovno - vzdelávaciu činnosť vychovávateľa realizovali podľa výchovného programu ŠI. Na výchovný program nadväzovali plány výchovných činností pre jednotlivé ročníky a výchovné skupiny, ktoré si vypracovali vychovávateľa.

Do plánov zaradili také činnosti , ktorých cieľom bolo vedenie žiakov k pravidelnej príprave na vyučovanie, k zodpovednosti za svoje správanie a konanie . Zabezpečenie podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť, prípravu na vyučovanie, záujmové a relaxačné činnosti patrili k hlavným úlohám výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom internáte.

Prevažná časť voľno-časových aktivít bola realizovaná v priestoroch školského internátu-besedy, prednášky diskusie, zábavné a spoločenské podujatia, vedomostné súťaže a kvízy. V priestoroch školy prebehli športové súťaže, a turnaje. Žiaci mali možnosť pravidelne cvičiť v posilňovni. V rámci jednotlivých výchovných skupín navštívili DSS v Pruskom, plaváreň v Dubnici nad Váhom, rozhľadňu v Dohňanoch. Pravidelnou činnosťou ubytovaných žiakov boli športové aktivity florbal, posilňovňa a v zimnom období návšteva telocvične. V mesiaci september sa v aule uskutočnilo privítanie žiakov 1.ročníkov. Tanečná skupina dievčat zo školského internátu vystúpila v Trenčíne na Stredoškólakovi - zabezpečovala Mgr. Jana Stranovská. Významnou udalosťou školy - bolo 70.výročie jej založenia. Prípravou a realizáciou kultúrneho programu boli poverená Mgr. Veronika Stuhlová. V spolupráci s Mgr. Stranovskou a žiakmi školy, pripravili program, ktorí ocenili prítomní hostia a návštevníci. V Rámci DOD žiaci zabezpečovali pre prítomných návštevníkov kultúrny program.

Zrealizovaná bola návšteva divadelného predstavenia v Žiline –v mesiaci november. Aktivitu zabezpečovala Mgr. Veronika Stuhlová a predstavenia sa zúčastnili žiaci 3.ročníkov,ubytovaní aj dochádzajúci. 15 žiakov 1,2,3, ročníkov navštívili protidrogový vlak –s cieľom sprostredkovať informácie o príčinách, vývoji a dôsledkoch drogovej závislosti - aktivitu zabezpečovala Mgr. Jana Stranovská. V novembri sa v Považskej Bystrica uskutočnilo oblastné kolo súťaže mladý moderátor školu reprezentovala žiačka II.A, ktorá sa neumiestnila a spevácka súťaž Talentmánia, kde žiak 1.ročníka postúpil do finálovej časti, kde sa umiestnil na 5.mieste. V decembri žiaci, ktorí zabezpečovali kultúrny program k výročiu školy navštívili vianočné trhy a divadelné predstavenie v Žiline. Spoločensko-kultúrne podujatia vystúpenie žiakov pre bývalých zamestnancov školy, školský ples, Mikuláš v DSS Pruské, strašidelný večer v kaštieli, vianočný večierok, najkrajšie vyzdobená vianočná izba, súťaž o najsilnejšiu päť internátu, Miss Reneta umožnili žiakom prejavíť odvahu, šikovnosť, súťaživosť a odhodlanie prezentovať seba a školu.

Zapojili sme sa do projektov:

-Spoznávajme mílniky našej slobody v rámci zážitkového učenia

Vypracovala Mgr. Veronika Stuhlová.

- V rámci programu Intereg bol vypracovaný projekt - Poznaj región svojho suseda
Vypracovala Mgr.Veronika Stuhlová

-Grantového programu Poštovej banky Nápad pre 3 generácie

Vypracovala Mgr. Veronika Stuhlová

-Participatívno - komunitný projekt -Cesta za psou dušou

Vypracovala Mgr. Jana Sranovská.

Žiaci z výchovných skupín sa zapájali do diania v školskom internáte. Vyjadrovali sa k aktuálnym témam a otázkam ohľadne ubytovania, stravovania cez žiacku radu školského internátu a stravovaciu komisiu.

V rámci voľno-časových aktivít pracoval turistický krúžok, ktorý viedla Mgr. Veronika Stuhlová.

Jednotlivé výchovné skupiny venovali počas školského roka pozornosť nástenkám, starali o výzdobu priestorov ŠI pri rôznych príležitostiach. Organizovali sa aktivity na úpravu a čistotu okolia školského internátu.

Pracovná činnosť žiakov bola zameraná na svojpomocnú činnosť- predovšetkým udržiavanie poriadku v izbách a osobných veciach. Priebežne počas roka boli žiaci ocenení za naj... izbu v ŠI.

V ubytovacích priestoroch prebiehali opravy poškodeného inventáru. Vychovávateľa viedli žiakov k šetrenie energiami, správne separovanie odpadu. Nie všetci žiaci majú tieto návyky separácie naučené. Začali sme s triedením farebných a bielych plastov a chceli by sme pokračovať aj s triedením hliníka, tetrapakov a papiera.

Dôležitú úlohu pri výchovno – vzdelávacej činnosti zohrávali vychovávateľa svojim prístupom ku každému žiakovi vo svojej výchovnej skupine. Úlohou vychovávateľov bolo rešpektovanie individuálnej odlišnosti žiakov z výchovnej skupiny ,nakoľko skupiny žiakov boli zložené so žiakov študijných a učebných odborov, dievčat a chlapcov. Vychovávateľa venovali pozornosť slabším žiakom, ako aj žiakom s výchovno-vzdelávacími potrebami pri zvládaní štúdia.

Správanie žiakov vo výchovnej skupine si monitoroval skupinový vychovávateľ.

Výchovné problémy niektorých ubytovaných žiakov spočívali vo vulgárnom, drzom správaní, agresivite, nedodržiavaní nočného klúdu, nedodržiavanie času vychádzok u niektorých slabej príprava na vyučovanie, neporiadku na izbách, problémy s alkoholom a fajčenie.

Priestupky žiakov boli riešené v spolupráci s výchovným poradcom, zákonným zástupcom žiaka ,prípadne so špeciálnym pedagógom

V riešení boli priestupky voči vnútornému poriadku ŠI neuhradené poplatky na úhradu nákladov spojených s ubytovaním a stravovaním v školskom internáte.

Počas školského roka sa uskutočnilo 7 pracovných porád a na úseku VMV pracovalo metodické združenie vychovávateľov prostredníctvom, ktorého sa riešili aktuálne problémy.

KÓDY A ODBORY na SOŠ v Pruskom v školskom roku 2019/2020

Študijné odbory:

- 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka
- 4532 K agromechatronik
- 4210 M 18 agropodnikanie – kynológia
- 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo

Učebné odbory:

- 4561 H 01 poľnohospodár – zameranie mechanizácia
- 4571 H záhradník
- 4569 H viazač – aranžér kvetín
- 4586 H salašník, salašníčka
- 2964 H cukrár
- 2954 H mäsiar

2977 H cukrár kuchár
2987 H 01 biochemik – mliekarská výroba
4572 F poľnohospodárska výroba

Nadstavbové štúdium :

6403 L 00 podnikanie v remeslách a službách
4526 L 00 mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva

Pomaturitné štúdium:

4221 Q vidiecka turistika

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Realizované aktivity v rámci Slovenska :

September 2019

- adaptačné dni pre žiakov prvých ročníkov,
- medzinárodná súťaž vo viazaní a aranžovaní VICTORIA REGIA Piešťany
- OZ Tatry vyhlásilo súťaž "Korenšpondenčná škola ekológie – 21. ročník bol venovaný téme "Environmentálne minimum pre aktívneho občana",
- desiaty ročník farmárskeho festivalu MŇA FEST Bánovce nad Bebravou,
- medzinárodná súťaž v orbe žiakov stredných škôl v Znojme, ktorý bol organizovaný pod záštitou ministra poľnohospodárstva Ing. Tomana,

Október 2019

- príprava a realizácia DOD,
- realizácia súťaže Mladý poľnohospodár – jazda zručnosti,
- prezentácia stredných škôl – Stredoškôlák Trenčín,
- celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája školy“ na tému „Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj demokracie“. Záložky vyrábali žiaci z I.A, I.Z, I.C, II.A, III.A triedy. Naše záložky a hodnotenie sa nachádzajú na internetovej stránke Slovenskej pedagogickej knižnice v časti vyhodnotenie 8. ročníka celoslovenského projektu – výber z hodnotení,
- súťaž v aranžovaní v átriu SOŠ Pruské, súťaž cukrárenských výrobkov,
- súťaž o Najkrajšie plody jesene – Jesenná záhrada ,
- zapojenie sa do projektu „Najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc“ pod názvom „Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského“,
- zapojenie sa do súťaže v umeleckom prednese pôvodnej slovenskej ľúbostnej poézie: 21. Koyšove Ladce ,
- konferencia pod názvom "Nie je škola ako škola" v priestoroch Trenčianskeho hradu. Podujatie bolo realizované v rámci národného projektu Úradu splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti s názvom Podpora partnerstva a dialógu v

oblasti participatívnej tvorby verejných politík. Naša škola sa zapojila do pilotného projektu,

- účasť vzdelávania v ovocinárskej oblasti vo Vzdelávacom centre Zaježová - **SadOVO – Ovocinárski experti**,
- výsadba desiatich starých odrôd jabloní a hrušiek z projektu SadOVO. Projekt je organizovaný mimovládnu organizáciou Živica a nadáciou TESCO,
- **Európsky týždeň odborných zručností** - zrealizovali sme podujatie tvorivé dielne pod názvom „*Objav svoje zručnosti a vyber si správne povolanie*“, ktorým sme zabojovali aj o umiestnenie v medzinárodnej súťaži o najatraktívnejšie podujatie
- žiaci odboru agromechatronik sa zúčastnili exkurzie v Zetore Brno, kde mali možnosť vidieť celý proces výroby traktorov značky Zetor,

November 2019

- zapojenie sa do súťaže vyhlásenej ministrom obrany, Petrom Gajdošom, na tému: „Inšpiratívny Generál Milan Rastislav Štefánik“ . Obsadili sme 3 miesto v kategórii pre stredné školy,
- krajské kolo „Silná ruka stredoškolača“ Prievidza,
- súťaž: Expert geniality Show - je to celoslovenská súťaž vedomostí z rôznych oblastí ako sú: Tajomstvá prírody, Mozgolamy, Do you speak English?,
- celoslovenské finále „Silná ruka stredoškolača“ Košice,
- beseda pre žiakov našej strednej školy, na ktorej sa mali možnosť osobne stretnúť s našimi bývalými absolventmi, ktorí úspešne skončili školu a vykonávajú povolanie v oblasti, ktorú vyštudovali pod názvom "**Ako si správne vybrať?**",
- súťaž - oblastné kolo majstrovstiev škôl v piškvorkách na SOŠ obchodu a služieb v Trenčíne pod záštitou občianskeho združenia Student Cyber Games a Masarikovej univerzity v Brne,
- účasť na prezentačnej akcii Mladý tvorca v Nitre,
- oblastné kolo súťaže mladý moderátor v považskej Bystrici,
- návšteva protidrogového vlak –s cieľom sprostredkovať informácie o príčinách, vývoji a dôsledkoch drogovej závislosti,

December 2019

- poznávacia exkurzia pre žiakov do Viedne,
- Mikulášsky bazár – charitatívna akcia,
- školské kolo olympiády z ANJ a NEJ,
- vianočný Deň otvorených dverí,
- Tvorivé dielne pre žiakov základných škôl,
- „Vianočná kynologická súťaž vo výcviku psov“ v Beluši, kde mládežnícku kategóriu podľa „Skúšok výcviku všestranného psa I. stupňa (SVV 1),
- Súťaž v aranžovaní - jubilejný 10. ročník celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou v aranžovaní kvetín pod názvom „ Vianočné inšpirácie 2019 Košice,
- školský turnaj v stolnom tenise „ Mikuláš cup “,
- školské kolo Ekonomickej olympiády- on-line testovanie,
- školské kolo NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec ,
- školenie používanie modernej techniky v poľnohospodárstve organizovaného združením Agrión Nitra,

Január 2020

- okresné kolo olympiády z anglického jazyka,
- účasť na súťaži „Okresný kynologický prebor“ – poslušnosť a stopa,
- zapojili sme sa do 1. ročníka súťažno-vzdelávacej aktivity pre stredné školy s poľnohospodársko-potravinárskym zameraním pod názvom "**Podpor svoj odbor**",
- školské kolo Mladý ekofarmár ,

Február 2020

- lyžiarsky kurz pre prvé ročníky – Donovaly,
- stolno-tenisový turnaj o pohár primátora mesta Trenčianske Teplice,
- celoslovenská súťaž v aranžovaní „Malinovský Valentín“ Malinovo,
- semifinálové kolo NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec v Nitre,

Marec 2020

- organizovanie podujatia k Medzinárodnému dňu materinského jazyka - podujatie bolo venované vývinu slovenského jazyka od praslovanského obdobia až po rok 1998, kedy sa vykonala zatiaľ posledná úprava slovenského pravopisu. Zúčastnilo sa ho 137 študentov z I., II. a III. ročníka. Naše originálne spracovanie bolo uverejnené na stránke minedu.sk,

Máj 2020

- zaslanie štyroch príspevkov do súťaže „**Môj príspevok k potravinovej sebestačnosti Slovenska**“,
- súťaž k „75. výročie vzniku OSN“ - Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky,
- literárna súťaž „Druhá svetová vojna“ - vyhlasovateľom súťaže je Klub 89,

Jún 2020

- zaslané dva literárne príspevky do súťaže „Cesty za poznaním minulosti“, ktorú organizuje Múzeum SNP, Banská Bystrica a Slovenský zväz protifašistických bojovníkov pri príležitosti 76. výročia Slovenského národného povstania a 75. výročia ukončenia 2. svetovej vojny. Do výtvarnej súťaže bola zaslaná kresba na tému Počúvajme príbehy ľudí, ktorí vojnu zažili,
- matematická súťaž KLOKAN,

Júl 2020

- vyhlásenie súťaže NAJ agro dievča, naj agro chlapec. Vyhlásenie výsledkov súťaže "Môj príspevok k sebestačnosti"- žiak IV.A triedy získal 2. Miesto a dvaja žiaci prvých ročníkov mimoriadne ocenenie.

Škola sa v rámci regiónu prezentuje na podujatiach Stredoškolač Trenčín a Mladý tvorca v Nitre.

Každoročne sa naša škola prihlasuje do súťaží školských časopisov, ako sú „**Pro Slávis 2019**“ - vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a Dom Matice slovenskej v Žiline, „**Štúrovo pero**“, ktorého vyhlasovateľom je Banskobystrický kraj – Krajská knižnica Ľudovíta Štúra a Nadácia Slovenskej sporiteľne. V školskom roku

2019/2020 boli vydané tri čísla školského časopisu „Pruščo“, ktorého šéfredaktorom je Ing. Gézeová.

SOŠ Pruské sa prezentovala článkami v MY – Trenčianske noviny, MY - Obzor, Floristika, Poľnohospodárska škola a na web stránkach školy, TSK a iných doménach.

Realizované aktivity v rámci Európy :

September 2019

- žiačky študijného odboru agropodnikanie – kynológia s pedagógom sa zúčastnili odbornej stáže v Lycée Agricole de Cibeins v rámci projektu Erasmus + KA1 Charta mobility
- konal sa 16.ročník medzinárodnej súťaže v orbe žiakov stredných škôl v Znojme, ktorý bol organizovaný pod záštitou ministra poľnohospodárstva Ing. Tomana. Súťaže sa zúčastnilo 25 žiakov z Česka, Rakúska a Slovenska. Našu školu reprezentovali dvaja žiaci, pod vedením majstra MOV

Október 2019

- traja pedagógovia školy sa zúčastnili na zahraničnej pracovnej ceste v Opave na Střední škole hotelnictví a služeb a Vyšší odborní škole Opava v Českej republike. Pracovná cesta bola zameraná na poznávanie školského systému v ČR, spôsob ukončovania štúdia v učebných odboroch, účasť na odborných predmetoch a ich porovnanie so školským systémom na Slovensku
- jeden pedagóg školy sa v Prahe zúčastnil medzinárodnej konferencie na tému Media Literacy (mediálna gramotnosť) pre 50 amerických asistentov výučby anglického jazyka, ktorí v tomto školskom roku pôsobia na stredných školách v Česku, Slovenku, Poľsku a Maďarsku. Konferenciu organizovala Fulbrightova komisia pre Českú republiku
- žiaci našej školy navštívili partnerskú školu LFS Hollabrunn v Rakúsku. Výmenného pobytu sa spolu zúčastnilo šesť žiakov z odborov podnikateľ pre rozvoj vidieka a agropodnikanie – kynológia a agromechatronik
- žiaci z odboru agromechatronik sa zúčastnili exkurzie v Zetore Brno, kde mali možnosť absolvovať celý proces výroby traktorov značky Zetor

November 2019

- traja pedagógovia školy sa zúčastnili 2-týždňovej odbornej stáže, mobility v partnerskej škole v Tourismusschulen Bad Gleichenberg. Odborná stáž bola zameraná na prehĺbenie vedomostí a nadobudnutie nových znalostí, schopností a zručností v oblasti vidieckej turistiky, gastronómie – stravovacie služby,

stolovanie a v oblasti poskytovania doplnkových služieb v ČR.

- December** - učiteľka odborných predmetov a majster a majsterka odborného výcviku sa zúčastnili zahraničnej služobnej cesty v Concordia Sagittaria Taliansko Cieľom zahraničnej stáže bolo rozvíjanie zručností a získavanie nových poznatkov z oblasti floristiky
- Február 2020** - dve žiačky pod vedením majsterky odborného výcviku sa zúčastnili Expo Sweet, je to najväčší veľtrh cukroviniek a zmrzliny vo Varšave v Poľsku

Z dôvodu mimoriadnej situácie COVID 19 sa ďalšie medzinárodné aktivity nerealizovali.

Vyhodnotenie plnenia hlavných cieľov SOŠ Pruské v šk. roku 2019/2020

Hlavné ciele školy za školský rok 2018/2019 boli splnené.

Škola si zachovala prioritu poľnohospodárskeho - potravinárskeho zamerania a venovala zvýšenú pozornosť záhradníckym, poľnohospodárskym, potravinárskym odborom a rozvoju vidieka.

Maximálnu pozornosť sme sústredili na realizáciu a bezproblémový priebeh maturitnej a záverečnej skúšky, ktorá sa v školskom roku 2019/2020 uskutočnila administratívnou formou. Všetci žiaci končiacich ročníkov súhlasili s administratívne vypočítanou známku z jednotlivých častí MS a ZS.

Prepojenie teoretického vyučovania s odbornou praxou sa realizovalo rozšírením počtu podnikov, v ktorých bola vykonávaná odborná prax a odborný výcvik, čím sa zabezpečila základná kontinuita vzdelania a odbornosti. Odbor 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia od 01.09.2016 vstúpil do duálneho vzdelávania. Duálnu odbornú prax žiaci vykonávali na certifikovaných pracoviskách – PD Mestečko – 3 žiaci a PD „Vršatec“ Pruské – 3 žiaci. Študijný odbor 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka od školského roku 2017/2018 vstúpil do duálneho vzdelávania. Certifikované pracoviská: Agrofarma, a.s. Červený Kameň – 1 žiačka, Ranč Lhota Prejtá – 3 žiaci.

V rámci medzinárodnej spolupráce škola dosahuje nadštandardné výsledky- aktívna spolupráca so zahraničnými školami (Hollabrun Rakúsko, SOU Valasšské Klobouky a SOU Uherský Brod). Škola je riadnym členom medzinárodnej organizácie FlorCert a Flornet.

Zefektívnili sme spoluprácu s rodičmi zvýšeným počtom individuálnych pohovorov, ktoré rodičia preferujú pred skupinovými združeniami. Výchovný poradca riešil problémy spojené hlavne so záškoláctvom, nevhodným správaním na vyučovaní a agresívnym správaním žiakov. Bolo organizované diagnostikovanie žiakov v problémových triedach pracovníkmi CPPaP Dubnica nad Váhom.

V záujmovej činnosti pracovalo na škole 17 krúžkov. Najnavštevovanejšie boli krúžky jazykové, kynologický krúžok, enviro krúžok, ako aj krúžok zameraný na rozvíjanie zručností v oblasti aranžovania.

Spolupráca s občianskym združením Progresívny poľnohospodár bola na veľmi dobrej úrovni. K hlavným prioritám školy patrila všestranná humanizácia života školy, ktorú sme naplnili zvýšeným počtom kultúrnych podujatí s využitím kultúrnych poukazov.

Teoretické vyučovanie zabezpečovalo 29 vyučujúcich a jedna zástupkyňa riaditeľa.

Osobitne boli menovaní pracovníci pre vedenie oblasti výchovného poradenstva, koordinácie prevencie drogových závislostí, finančnej gramotnosti a enviro-mentálnej výchovy.

V školskom roku 2019/20 boli ustanovené 2 metodické združenia. Pre všetky vyučovacie predmety vyučujúci vypracovali tematické učebné plány s jednotnou úpravou.

Teoretické vyučovanie bolo zabezpečené v 13 triedach denného štúdia v učebniach blokov A a C podľa dvojtyždňového rozvrhu hodín, 3 triedy externého štúdia, 4 triedy v elokovanom pracovisku v Ústave na výkon trestu odňatia slobody a Ústave pre výkon trestu v Ilave a 4 triedy v Ústave pre výkon trestu Dubnica nad Váhom.

Celkové výsledky teoretického vyučovania môžeme označiť za dobré.

Vo výuke odborných predmetov bola pozornosť venovaná príprave študentov na maturitné skúšky – študijné odbory a záverečné skúšky – učebné odbory .

Praktickú časť maturitnej skúšky absolvovali študijné odbory :

4210 M 18 agropodnikanie – kynológia, 4526 L mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva a nadstavbové 6403 L podnikanie v remeslách a službách – externé štúdium, formou obhajoby vlastného projektu. Odbor 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka a nadstavbové 6403 L podnikanie v remeslách a službách – komplexná úloha.

Aj keď výsledky maturitných skúšok sú dobré je nutné konštatovať, klesajúcu úroveň vedomostí žiakov v odborných predmetoch, čo je spôsobené malým záujmom žiakov o odbornú problematiku a slabým priemerom žiakov, ktorí k nám nastupujú do 1. ročníkov.

V učebných odboroch sa končilo v šk roku 2019/2020 v 4 triedach v 4 odboroch. Treba konštatovať, že výsledky ZS v týchto odboroch dopadli veľmi dobre.

Od marca 2020 do júna 2020 sa žiaci vzdelávali dištančnou formou vzdelávania.

ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH A REALIZOVANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Charta mobility 2019	Národná agentúra SAAIC Bratislava	vzdelávanie a odborná príprava	Z dôvodu COVID 19, čiastočne zrealizovaný
2	Oblasť finančnej gramotnosti – „Aj od Vás si niekto pýtal úplatok?“	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava	Oblasťou podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu	zrealizovaný
3	Tematické zážitkové vzdelávanie	TSK	Návšteva koncentračného tábora v Osvienčime	zrealizovaný
4	Enviroprojekt „Ateliér biodiverzity	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava	Cieľom projektu je vytvoriť životaschopný priestor včelám, opel'ovačom a kvitnúcej lúke a poukázať na rozmanitosť rastlinných a živočíšnych druhov krajinného a prírodného priestoru areálu Strednej odbornej školy v Pruskom	úspešný

5	Oblasť finančnej gramotnosti – „ Rozumný a zodpovedný spotrebiteľ “ – naša lepšia budúcnosť“	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava	Oblasťou podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu	úspešný
6	Projekt " Moderná edukácia "	nadáciu ZSE Výnimočné školy	cieľom projektu bolo nakúpiť učebné pomôcky a dovybavovať tak odbornú učebňu aranžovania	neúspešný
7	Projekt " Živá kompozícia "	nadáciu SLSP mám nato	Cieľom projektu bolo vytvoriť živú zelenú stenu v interiéri školy s motívom loga SOŠ Pruské	neúspešný
8	Program Erasmus+ KA2 pod názvom „ Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK “.	Národná agentúra SAAIC Bratislava	Cieľom projektu je vytvorenie spoločnej platformy pre výučbu agromechatroniky v krajinách, ktoré majú priamu skúsenosť s výučbou a jej následnú transformáciu v partnerských krajinách	realizovaný
9	Charta mobility 2020	Národná agentúra SAAIC Bratislava	vzdelávanie a odborná príprava	úspešný
10	Projekt „ Edukácia za školou “	Zelený vzdelávací fond.	Cieľom projektu je pozorovať biodiverzitu školy nákupom fotopascí a tabletu. Mapovať areál školy - flóru a faunu.	úspešný
11	Projekt „ Všetko na štyroch kolesách “	Nadácia ČSOB	cieľom projektu bolo zhotovenie školského trenažéra	úspešný
12	Gesto pre mesto škola podala projekt „ Mladý farmár “	Reifeissen banka	Cieľom projektu je zabezpečiť moderné materiálovo-technické vybavenie pre výučbu odborných predmetov poľnohospodárskeho zamerania, odvetvia živočíšnej výroby.	neúspešný
13	Projektu školských ovocných sádov SadOVO 2019	CEEV Živica, generálnym partnerom Nadáci a TESCO a odborným garantom Fakulta ekológie a environmentalistiky Technickej univerzity vo Zvolene	Cieľom projektu je v spolupráci s odborníkmi vysádzať ovocné vysokokmenné sady v areáloch základných a stredných škôl	úspešný
14	Projekt „ Šport nás spája “	nadácia TESCO	Cez projekt sme doplnili outdoorové ihrisko pred budovou ŠI	zrealizovaný
15	Projekt " Vzdelávame sa v prírode "	Mimovládna organizácia ŽIVICA Záhrada, ktorá učí.	Cieľom projektu bolo pokračovať vo výsadbe a krajinárskej úprave areálu školy, ktorej výsledkom by	neúspešný

			bolo získanie plakety Ukážková prírodná záhrada SOŠ Pruské	
16	Projekt „Náučná prírodná záhrada“	Nadácia Gesto pre mesto Raiffeisen banky	Cieľom projektu bolo vytvoriť náučný chodník a panel o včelách a včelstvách	neúspešný

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál SOŠ Pruské zaberá plochu o výmere 61.648m², z čoho zastavaná plocha činí 30.361m². Sídli v budove renesančného kaštieľa zo 16. storočia s príslušnými novými budovami a historickým parkom v rozlohe 31.287m². Výchovno-vzdelávací proces prebieha v 45 učebniach. Škola je vybavená nasledovnými odbornými učebňami: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňou kontinuálneho vzdelávania, 1 učebňou vybavenou tabletami a interaktívnou tabuľou, 1 kongresovou učebňou s interaktívnou tabuľou, 1 učebne strojopisu, 1 šijacou dielňou, dielňa pre ručné obrábanie dreva a strojné obrábanie kovov, prejazdna dielňa s montážnou jamou, odborná učebňa účtovníctva, rastlinnej a živočíšnej výroby, izbových kvetín, vlastná predajňa záhradníckeho tovaru a potrieb, odborná učebňa autoškoly, učebne pre výučbu odboru cukrár, učebňu aranžovania, zimná záhrada, chemické laboratórium, odborná učebňa - agromechatronik. Súčasťou majetku je 88 PC, z toho 77 je využívaných priamo študentmi školy.

Stravovanie žiakov a pracovníkov školy bolo zabezpečované vlastnou kuchyňou, kde je k dispozícii celodenné stravovanie (raňajky, obedy, večere) a prostredníctvom bufetu.

Ubytovanie poskytuje fungujúci školský internát, kde prebiehala aktívna mimoškolská činnosť.

K 31.8.2020 hodnota dlhodobého majetku v OC v správe školy činila 3 564 824,00 €. Jeho členenie v našej organizácii je nasledovné:

Dlhodobý nehmotný majetok v hodnote 1 429,41 € predstavuje softvérové vybavenie PC.

Členenie dlhodobého hmotného majetku v hodnote 3 672 671,47 €. uvádza nasledovná tabuľka:

Názov majetku:	Hodnota majetku v €:	Podrobnejšie členenie:
031 - Pozemky	68 617,57	
021- Budovy, stavby, haly	2 182 972,43	A - Hlavná budova školy – historický kaštieľ B - Prístrešok s garážami C - Nové dielne D - Domov mládeže E – Unimobunky
022- Stroje, prístroje a zariadenia	165 305,43	počítače, drobná poľnohospodárska technika, ktorých obstarávacia cena je nad 30.000,-Sk
023- Dopravné prostriedky	240 629,33	traktory, vlečky, osobné motorové vozidlá, nákladný automobil ne vývoz fekálií
025- Pestovateľské celky trvalých porastov	173 749,47	

029 – ostatný DHM	270 952,94	Vzduchotechnika budova „A“, rekonštrukcia UK na budove „A“
Drobný dlhodobý hmotný majetok	570 444,30	všetky predmety postupnej spotreby, inventár a zariadenie učební a kancelárií, školské pomôcky, ktorých obstarávacía cena je pod 1700,-Sk

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2018/2019 škola získala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na žiaka a na kultúrne poukazy. Finančné prostriedky získane od rodičov neprechádzajú rozpočtom školy ale sú zúčtované občianskym združením.

Vybrané ukazovatele:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2019/2020	1 291 540,91 €
príspevok od zriaďovateľa na bežné výdavky (oprava nákladného motorového vozidla na vývoz odpadových vôd)	74 339,41 €
príspevok od zriaďovateľa – TSK na činnosť ŠI,ŠJ	194 778,19 €
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených z hmotným zabezpečením školy od rodičov (vyplatené štipendiá)	8 397,35 €
3. fin. prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy (fin. prostriedky boli použité na chod krúžkovej činnosti na SOŠ Pruské)	8 224,00 €
4. fin. prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb podľa finančných aktivít zastrešuje občianske združenie	
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov . (z toho 1 019,00 € použité na krytie nákladov spojených s maturitami v danom školskom roku, poskytnutý príspevok na projekt „ finančnej gramotnosti 2000,00 €, Enviroprojekt vo výške 2 000,00 €, mimoriadne výsledky žiakov 1000,00€, lyžiarsky kurz 5 100,00 €, asistent učiteľa 4 412,00 €, participatívny rozpočet 2000,00)	17 531,00 €
6. Dotácia od TSK na úhradu kapitálových výdavkov ŠKOLA	116 680 €
(v tom z rozpočtu TSK na nákup traktora a výučbových panelov pre odbor agromechatronik)	
ŠJ	8 744,00 €
(v tom z rozpočtu TSK na nákup umývačky a konvektomatu)	

Finančné prostriedky potrebné na pokrytie nákladov spojených s chodom školy, ktoré nie sú kryté finančnými prostriedkami z ŠR a zriaďovateľa si škola zabezpečuje vlastnou aktivitou v rámci hlavnej a podnikateľskej činnosti. V školskom roku fungovala Autoškola ktorá ponúkla možnosť získania VO skupiny A,A1,B,T nie len pre žiakov SOŠ Pruské, ale aj pre širokú verejnosť.

Zhodnotenie činnosti súčastí školy

Súčasťou SOŠ je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá ma kapacitu 150 obedov. Žiaci si mohli zakúpiť obed za 1,56 € a celodennú stravu za 3,92 €. V školskom roku 2019/2020 sa stravovalo 130 stravníkov.

Zloženie stravníkov:

Žiaci SOŠ: 85

Zamestnanci školy: 45

Na škole v školskom roku 2019/2020 pracovala stravovacia komisia, ktorá sa v priebehu šk. roka stretávala podľa plánu práce školy. Riešila zloženie jedálneho lístka, štruktúru jedál s ohľadom na zastúpenie zeleniny, mliečnych výrobkov, ako aj ekonomiku stravovania.

Komisia venovala pozornosť otázkam hygieny stravovania, vybaveniu pracovníčok v kuchyni pracovnými odevmi, zdravotnými preukazmi, kultúrou stravovania, atď.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy sú spracované v Pláne profesijného rozvoja pre príslušný školský rok.

V školskom roku 2019/2020 bolo realizované nasledovné vzdelávanie:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| - adaptačné | 1 pedagogický zamestnanec |
| - inovačné | 0 pedagogických zamestnancov |
| - aktualizácie | 0 pedagogický zamestnanci |
| - špecializačné | 0 pedagogických zamestnancov |
| - kvalifikačné | 2 pedagogických zamestnancov |

Pruské 21.09.2020

Podpis riaditeľky a pečiatka školy: