



Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022.

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola Pruské
Adresa školy:	018 52 PRUSKÉ 294
Telefónne čísla školy:	042/4492532
Faxové čísla školy:	042/4492738
Internetová stránka školy:	www.sospruske.sk
Elektronická adresa školy:	info@sospruske.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát , Pruské 294, Pruské a Školská jedáleň Pruské 294, Pruské ako súčasť Strednej odbornej školy , Pruské 294
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/2A 911 50 Trenčín

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Titul, meno, priezvisko:
Riaditeľ	Ing. Janka Fedorová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Ľubica Lašová
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Hudec
Vedúca výchovy mimo vyučovania	Bc. Alena Brehovská
Vedúca pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Valéria Hlúbiková
Výchovný poradca	Ing. Oľga Gézeová
Koordinátor prevencie	Mgr. Janka Hajdúchová
Vedúca školskej jedálne	Bc.Margita Filová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Anton Štefanec

Údaje o rade školy :

Predseda rady školy : Mgr. Miroslava Šlesárová
Podpredseda rady školy : Bc. Jaroslav Záhorák
Počet ostatných členov : 9

Údaje o zriaďovateli:

Trenčiansky samosprávny kraj
Odbor školstva a kultúry
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

tel.č. +421-32-6555111
+421-32-6555501

Počet pedagogických zamestnancov:

- počet učiteľov 32, z toho na čiastočný úväzok 3 učitelia
- počet majstrov odbornej výchovy 14, z toho na čiastočný úväzok 3 majstri OV
- 1 špeciálny pedagóg
- inkluzívny tím – 1 soc. pedagóg, 1 psychologička

Údaje o počte žiakov školy :

Celkový počet žiakov 288 z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 35
Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka: 68, z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 36.

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy pre školský rok 2022/2023:

Pre školský rok 2022/2023 bolo do 1. ročníka prijatých 68 žiakov v študijných, učebných, nadstavbových odboroch.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2020		Stav k 30. 06. 2021	
		počet tried	celkový počet žiakov	počet tried	celkový počet žiakov
Denné štúdium – študijné odbory	1. ročník	2	33	2	34
	2. ročník	2	28	2	28
	3. ročník	2	34	2	33
	4. ročník	1	27	1	27
Denné štúdium – učebné odbory	1. ročník	2	23	2	23
	2. ročník	2	40	2	30
	3. ročník	1	22	1	21
Denné štúdium – nádstavba elok. prac.	1. ročník	1	5	1	4
	2. ročník	2	7	2	7
Denné štúdium – nádstavba	1. ročník	1	18	1	15
Externé štúdium – nádstavba	1. ročník	0	0	0	0
	2. ročník	1	7	1	6
	3. ročník	1	11	1	11

Skrátené externé štúdium	1.ročník	0	0	0	0
	2.ročník	1	7	1	6
Denné štúdium elokované triedy v ústave pre výkon trestu a odňatia slobody- študijné odbory	2.ročník	1	5	1	5
Denné štúdium elokované triedy v ústave pre výkon trestu a odňatia slobody- učebné odbory	1. ročník	2	10	2	10
	2. ročník	1	3	1	2
	3.ročník	2	8	2	7
Spolu		24	288	24	269

INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** poradný orgán riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľky školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrtročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľka školy alebo ňou poverený zástupca. Riadi sa vnútorným predpisom schváleným pedagogickými pracovníkmi školy.
- GREMIÁLNA PORADA**, ktorej členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúca výchovy, vedúca pre TEČ a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, vedúca jedálne, špeciálny pedagóg. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.
- PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA**, ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Služi na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
- RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte. Hlavné úlohy rady školy:
 - uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
 - navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
 - predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa,
 - vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.

5. **Predmetové komisie** organizujú prácu v PK, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácií hodín, k zmene obsahu učebných osnov a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce ročného plánu PK. Zasadnutia PK sú spravidla 4x ročne prípadne podľa potreby i viackrát.

Na škole pracuje 7 predmetových komisií:

- Predmetová komisia č. 1 – jazyk, spoločnosť a komunikácia,
- Predmetová komisia č. 2 - cudzích jazykov,
- Predmetová komisia č. 3 – všeobecno - vzdelávacích predmetov,
- Predmetová komisia č. 4 – pre potravinárske predmety,
- Predmetová komisia č. 5 – pre záhradnícke predmety,
- Predmetová komisia č. 6 – pre ekonomické predmety
- Predmetová komisia č. 7 – pre predmety mechanizácia
- Predmetová komisia č. 8 – pre predmety živočíšnej výroby

ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Skutočnosť			
	počet tried	počet žiakov			počet tried	Prihlásení žiaci (I. a II. kolo)	Žiaci, ktorí nastúpili k 1.9.2021	Externé skrátene štúdium
4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	0,5	8	DŠ	4	0,5	13	6	0
4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	0,5	12	DŠ	4	0,5	49	12	0
4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	0,5	8	DŠ	4	0,5	11	7	0
4532 K agromechatronik	0,5	10	DŠ	4	0,5	9	8	0
2964 H cukrár	0,25	8	DŠ	3	0,25	14	7	0
4561 H 01 poľnohospodár - mechanizácia	0,25	10	DŠ	3	0,25	17	9	0
4569 H viazač – aranžér kvetín	0,25	8	DŠ	3	0,25	10	9	0
4572 F poľnohospodárska výroba	1	17	DŠ	2	1	14	10	0
6403 L podnikanie v remeslách a službách	1	17	EXT	3	1	10	0	0
Spolu	5	98	-	-	5	147	68	0

*Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, PMŠ – pomaturitné štúdium, NDŠ –
nadstavbové štúdium, EXT – externé štúdium*

ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ – ELOKOVANÉ PRACOVISKÁ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Názov učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Skutočnosť	
	počet tried	počet žiakov			počet tried	Prijatí žiaci

4571 H záhradník Dubnica n/V	1	5	DŠ	3	1	5
4571 H mäsiar Ilava	1	5	DŠ	3	1	3
6403 L podnikanie v remeslách a službách Ilava	1	5	DŠ	2	1	5
Spolu	3	15	DŠ		3	13

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2021/2022

Štátna školská inšpekcia v dňoch od 25.02.2022 do 28.02.2022 vykonala na SOŠ v Pruskom inšpekciu – organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania žiaka v učebnom odbore 4572 F poľnohospodárska výroba (žiak získava nižšie stredné odborné vzdelávanie). Inšpekčnou činnosťou neboli zistené žiadne nedostatky. Odporúčenie: zvýšiť odbornosť vyučovania odborných teoretických predmetov.

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		277	100	269	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	46	16,61	47	17,47
	prospeli veľmi dobre	100	36,10	83	30,86
	prospeli	107	38,63	128	47,58
	neprospeli	21	7,58	11	4,09
	neklasifikovaní	3	1,08	0	0
	celkový prospech za školu	1,998		1,99	
Správanie	veľmi dobré	260	93,86	241	85,59
	uspokojivé	7	2,53	16	5,95
	menej uspokojivé	10	3,61	12	4,46
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17565	100	17494	100
	počet ospravedlnených hodín	16573	94,35	16316	93,27
	počet neospravedlnených hodín	992	5,65	1178	6,73

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie odbornosti
1	administratívne práce v praxi	100
2	anglický jazyk	100
3	aranžérsky materiál	0
4	automatizácia	0
5	agrotechnika	0
	aplikovaná informatika	100
6	biológia	94,7

7	biológia a anatómia	100
8	chémia potravín	100
9	cvičná firma	100
10	cvičenia z účtovníctva	100
12	chov psov	100
13	dejepis	0
14	podnikanie a drobné podnikanie	100
15	ekonomika	100
16	ekonomika a podnikanie	100
17	ekonomika v praxi	100
18	elektronika	100
19	etológia psov	100
20	etická výchova	100
21	estetika v aranžovaní	0
	finančná gramotnosť	0
22	fyzika	0
23	gastronómia cestovného ruchu	0
24	geografia cestovného ruchu	100
25	geodézia	100
26	hygiena potravín	0
27	hygiena a prevencia	100
28	chov zvierat	100
29	chémia	88,88
30	chov hospodárskych zvierat	100
31	informatika	100
32	komunikácia	0
34	kvetinárstvo	34,3
35	matematika	100
36	mechanizácia	100
37	marketing	100
38	manažment a marketing	100
39	manažment	100
40	motorové vozidlá	100
41	náboženská výchova	100
42	náuka o prostredí rastlín	100
43	nemecký jazyk	100
44	občianska náuka	50
45	odborný jazykový seminár	100
46	odborné kreslenie a modelovanie	0
	obchodná prevádzka	0
47	organizácia a legislatíva v kynológii	100
48	ochrana rastlín	100
49	ovocinárstvo	100
50	pestovanie rastlín	100
51	prevádzková spoľahlivosť strojov	100
52	prevádzka obchodu	50

53	poľovníctvo	100
54	podnikanie a služby	100
55	plemená psov	100
56	poľnohospodársky marketing	100
57	podnikanie v cestovnom ruchu	100
	poľovníctvo a rybárstvo	100
58	potravinárska mikrobiológia	0
60	právna náuka	66,6
61	právne normy a predpisy	100
63	potraviny a výživa	0
64	prax živočíšna výroba	100
65	prax rastlinnej výroby	100
66	propagácia v obchode	0
67	psychológia práce	0
68	rastlinná výroba	58,82
69	regionálny národopis a ľudová kultúra	0
71	riadenie malého podniku	100
72	rozvoj vidieka	0
73	sadovníctvo	100
74	slovenský jazyk a literatúra	100
75	sadovnícka tvorba	100
76	sprievodcovská činnosť	100
77	stroje a zariadenia v poľnohospodárstve	100
78	strojnictvo	100
79	strojárská technológia	100
80	stroje a zariadenia	90,47
81	suroviny	100
82	služby vo vidieckej turistike	100
83	technické kreslenie	100
84	technológia	80
85	telesná a športová výchova	100
86	technika služieb v cestovnom ruchu	0
87	tovaroznalectvo	50
88	technológia opráv poľnohospodárskej techniky	50
89	traktory a automobily	100
91	turistika na vidieku	100
92	účtovníctvo	100
93	úvod do sveta práce	0
94	viazanie a aranžovanie kvetín	71,43
95	včelárstvo	100
96	výživa a kŕmenie psov	100
97	výcvik psov	100
98	základy elektrotechniky	100
99	základy záhradníckej výroby	66,66
100	záhradnícky marketing	100

101	zeleninárstvo	100
102	živočíšna výroba	100

Správa za úsek teoretického vyučovania v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2021/2022 pracovalo na úseku teoretického vyučovania 33 učiteľov, z toho 5 učiteľov na čiastočný úväzok. V škole pracovalo 8 predmetových komisií, 1 výchovná poradkyňa, 1 koordinátorka prevencie, 1 koordinátorka environmentálnej výchovy, 1 koordinátorka finančnej gramotnosti a 1 špeciálny pedagóg + inkluzívny tím, ktorý sa skladal z 1 soc. pracovníčky a 1 psychologičky.

Na škole v tomto školskom roku pracovalo 15 krúžkov.

Na škole v šk. roku 2021/202 traja učitelia absolvovali adaptačné vzdelávanie (ekonomické premety, odborné predmety živočíšnej výroby a odborné predmety rastlinnej výroby.)

Dňa 28.4.2022 bol zorganizovaný Deň narcisov. Akciu zorganizovala Mgr. Hajdúchová v spolupráci s pani Mgr. Martinkovou.

V tomto školskom roku sa zrealizoval projekt Intereg V-A SK/CZ, ktorého cieľom je modernizácia a inovácia učebných materiálov vzhľadom na vyššie požiadavky na e-learningovej platforme pre žiakov učebného odboru poľnohospodár – mechanizácia. Boli vytvorené pracovné zošity k výukovým panelom. Koordinátorom projektu bola Ing. Hlúbiková.

Už štvrtý rok sme zapojení do projektu „**Školy, ktoré menia svet**“ - stávame sa súčasťou siete škôl, ktoré svojím prístupom vedú žiakov k informovanej a aktívnej zodpovednosti za svet okolo seba, zapájajú ich do tvorby príjemného, inkluzívneho a komunitného školského prostredia a zážitkovo ich vzdelávajú v témach občianskych kompetencií, zdravej tolerance voči inakosti a kritického myslenia. Pani riaditeľka Ing. Fedorová dňa 01.07.2022 prebrala online formou certifikát „Školy ktoré menia svet“.

V januári 2020 sa naša škola zapojila do modelu CAF v rámci projektu „Zavádzanie a podpora manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy“ cez program Efektívna verejná správa. Dňa 16. 6. 2021 sme získali titul Efektívny používateľ modelu CAF. V tomto období prebieha druhé kolo spracovanie samohodnotiacej správy CAF. Na CAF-e pracujú Mgr. Šlesárová, Ing. Fedorová, Ing. Krpelanová, Ing. Lašová, Mgr. Staňová, Mgr. Stuhlová, Mgr. Brehovská a Ing. Hudec. Zodpovedná za spracovanie samohodnotiacej správy je Ing. Hlúbiková

Ďalšie projekty, ktoré sa realizujú v našej škole:

A) V rámci projektu Erasmus + KA1 Charta mobility pod názvom New roads - new skills sa uskutočnila mobilita v škole Keuda vo Fínsku. Stáže sa zúčastnila Ing. Stopková a 4 žiačky z odborov záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo a viazanie a aranžovanie kvetín. Mobilita trvala 2 týždne.

- Ing. Kováčová a Mgr. Staňová sa zúčastnili v máji 2022 týždňovej mobility v rámci ERASMUS+ New skills – new roads III. v Tourismusschulen Bad Gleichenberg, Cieľom stáže bolo oboznámiť sa s prostredím a formou štúdia na uvedenej škole, načerpať nové poznatky a skúsenosti, oboznámiť sa s formou vyučovania ekonomických predmetov na danej škole, zdokonaľiť sa v komunikácii v anglickom jazyku, obohatiť svoje skúsenosti o nové formy výkladu.

- Ing. Jánoška a Ing. Lichvárová sa v dňoch 17.10. – 23.10.2022 zúčastnili v rámci ERASMUS+ - KA1 Mobility v rámci odborného vzdelávania a prípravy - Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice (Česká republika).
- Mgr. Šlesárová so štyrmi žiakmi z III.Ap odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka sa v dňoch 27.3.2022 – 9.4.2022 zúčastnili odbornej mobility na Zemědělskej akademii a Gymnázium Hořice (Česká republika).
- Ing. Stopková, Ing. Šumajová a Ing. Drábiková realizovali v apríli 2022 mobilitu učiteľov v Českom Děčíně. Boli súčasťou aj priprav Děčínskej Kotvy a zúčastnili sa odborného vzdelávania na hodinách praktickej výučby formou „job shadowing“.

B) V rámci projektu Erasmus + KA2 sa v decembri 2019 začal realizovať projekt pod názvom Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK. Hlavným cieľom je vytvorenie učebného materiálu - e-learningovej učebnice - pre nový experimentálny odbor agromechatronik. Bola vytvorená elektronická učebnica, ktorá sa skladá z 10 kapitol. Na učebnici pracovali Ing. Lubinová, PhD. a Ing. Šatka. Hodnotenie učebnice medzi žiakmi uskutočnili Ing. Lubinová, PhD., Ing. Šatka, Ing. Jánoška, Ing. Prekop, Bc. Trnka. Projekt bude ukončený v auguste 2022. Zodpovedné za projekt sú Ing. Fedorová, Ing. Lašová a po finančnej stránke Ing. Hlúbiková.

- Ing. Jánoška, Ing. Šatka, Ing. Prekop a Ing. Brehovský a Bc. Trnka sa v termíne od 03.10.2021 do 09.10.2021 zúčastnili aktivity C1 - teória/prax „Krátkodobé školiace podujatia pre zamestnancov“ u rakúskeho partnera v Burghausene.

C) Škola sa v školskom roku 2020/2021 zapojila do medzinárodného projektu pod názvom DIGIHiQVET - Didaktické a digitálne zručnosti učiteľov na poskytovanie vysokokvalitného praktického vzdelávania cez internet v rámci ERASMUS + /KA2/ - Strategické partnerstvo pre stredné odborné vzdelávanie. Projekt bude prebiehať od 1. marca 2021 do 31. januára 2023.

Zámery projektu DIGIHiQVET je vyškoliť didaktickými a technickými znalosťami učiteľov a majstrov stredného odborného vzdelávania, aby mohli realizovať vysokokvalitné učebné osnovy vo svojej praxi počas dištančného (on-line) vzdelávania. Na projekte pracujú Mgr. Staňová, Mgr. Vanková, Bc. Magdíková, Mgr. Pavlovská, slečna Michalíková.

Za projekt sú zodpovedné: Ing. Fedorová a Ing. Krpelanová.

D) Od februára 2021 sa škola zapojila do projektu pod názvom Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou. Projekt je zameraný na kvalitné odborné vzdelávanie, ktoré je postavené na

participácii, zúčastnenia sa čo najvyššieho počtu zamestnancov na mimoškolskej činnosti, na tímovej spolupráci a na budovaní spoločnej vízie školy. Na škole pracujú tieto kluby:

1. pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – Mgr. Hajdúchová
 2. pedagogický klub práca 4.0 - digitálna gramotnosť – Ing. Šumajová
 3. pedagogický klub rozvoja podnikateľských zručností – Ing. Lašová
 4. pedagogický klub finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote – Ing. Krpelanová
- Zodpovedný za projekt je Ing. Jozef Hudec.

E) Od januára 2022 pedagógovia Ing. Drábiková, Ing. Stopková a Ing. Svorčíková pracujú na medzinárodnom projekte ARBORTech ako partnerská škola. Ďalšími participantmi sú školy Biotehniski Center Naklo v Slovinsku a Gospodarska škola Čakovec v Chorvátsku a organizácia zo Španielska OnProjects advising. Cieľom projektu je vykonať prieskum arboristiky v jednotlivých krajinách participujúcich škôl a posilniť edukáciu v danej oblasti.

V mesiaci december na SOŠ Pruské prebehlo aktualizčné vzdelávanie pedagogických pracovníkov pod názvom „Aplikácia nových nástrojov IKT počas dištančného vzdelávania“ na témy - Využitie finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese a projekt FINQ – Ing. Krpelanová, Využívanie nových foriem /metód dištančného vzdelávania – Ing. Lašová, Projektové vyučovanie vo vzdelávacej kategórii jazyk a komunikácia – Mgr. Vanková, Využívanie nástrojov MS Teams – Ing. Šumajová, Tvorba didaktických hier s využitím Power Point – Ing. Vajdíková.

V školskom roku 2021/2022 bolo podaných viacero projektov:

- 1) V máji 2022 podala Ing. Svorčíková Enviroprojekt za rok 2022 na základe výzvy MŠVVaŠ na tému Prírodné a kultúrne dedičstvo v areáli školy projektom pod názvom „KONIARENĽ – galéria umenia“. Projekt spracovala Ing. Svorčíková. Projekt nám neprešiel.
- 2) V máji 2022 bola už po 8. krát podaná žiadosť o grant v rámci národného rozvojového projektu „Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2022“ pod názvom **Podnikanie – cesta k finančnej slobode a nezávislosti**, ktorý je financovaný z prostriedkov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Výsledky úspešnosti podaných projektov zatiaľ neboli zverejnené. Projekt napísala Ing. Krpelanová.

Od začiatku šk. roka 2021/2022 sa vzdelávanie organizovalo podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ SR ohľadom pandémie ochorenia Covid-19. Od 06.12.2021 boli stredné školy plošne zatvorené a prešlo sa na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo formou vopred naplánovaných online hodín v rámci rozvrhu cez aplikáciu Teams, zasielaním študijných materiálov a pracovných listov cez EduPage, žiaci boli hodnotení prostredníctvom úloh, zadaní a projektov, ktoré vypracovali,

ako aj prostredníctvom online skúšok cez Teams. Prezenčné vyučovanie bolo obnovené pre žiakov 10.01.2022.

PK jazyk, spoločnosť a komunikácia – vedúca PK Mgr. Košútová

- V septembri 2021 sa Mgr. Košútová v spolupráci s Mgr. Pagáčovou zapojili do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“ - témou tohto ročníka boli „Významné osobnosti slovenskej literatúry - Pavol Országh Hviezdoslav a Božena Slančíková-Timrava. Našou partnerskou školou sa stala Škola umeleckého priemyslu zo Svidníka. Záložky boli vybrané a uverejnené na internete na stránke SPGK.
- Dňa 25.10.2021 zorganizovali Mgr. Košútová a Mgr. Pagáčová pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc pod názvom „**Objav svoje ja v čajovni u Saroyana**“. Témou tohto celoslovenského projektu bola "Radostná podpora zážitkového učenia školskou knižnicou".
- Do literárnej súťaže „**Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko**“ prihlásila Mgr. Košútová žiačku z III.Z triedy. Práca žiačky bola ocenená a z rúk našej pani riaditeľky a prebrala Čestné uznanie ministerky kultúry Slovenskej republiky Mgr. Natálie Milanovej.
- Do literárnej súťaže „**Medziriadky**“ poslala poéziu žiak z III. Cv Mgr. Pagáčová.
- Mgr. Košútová zaslala do literárnych súťaží „**Prekroč svoj tieň**“ a „**Medziriadky**“ literárne práce žiačky z III.A.
- Mgr. Košútová zaslala do súťaže „**Ochrana pred požiarmi očami deti a mládeže**“ súťažnú prácu žiačky z III.Z a do súťaže „**Cesty za poznaním minulosti**“, ktorá má podporiť kreativitu detí a mládeže, výtvarnými prácami prispeli žiačky z II.Z a žiačky z III.Z
- Do literárnej súťaže „**Otec, ktorý mi je vzorom**“ zapojila žiačku zo IV.A Mgr. Hajdúchová.

PK cudzích jazykov – vedúci PK Ing. Bartek

- Na škole prebehlo v dňoch 22. - 24.11.2021 školské kolo olympiády z anglického jazyka a v januári 2022 sa žiačka IV.A triedy zúčastnila okresného kola olympiády z anglického jazyka formou online, kde obsadila vo svojej kategórii 3. miesto.(zodp. Mgr. Damaška).
- Mgr. Damaška vytvoril, preložil a odprezentoval enviroprojekty našej školy online na medzinárodnej konferencii.
- Mgr. Damaška mal na starosti pobyt stážistov z partnerskej školy Agricole de Cibeins, Francúzsko počas ich dvojtyždňovej kynologickej mobility.
- Učitelia cudzích jazykov vykonávali prekladateľskú činnosť na rôznych medzinárodných projektoch školy.

PK všeobecnovzdelávacích premetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TEV – vedúca PK Mgr. Šlesárová

- Mgr. Šlesarová dňa 11.04.2022 prezenčnou formou zapojila 5ž - I.A, 5ž - II.Z do školského kola matematickej súťaže Matematický klokan.
- 11.11.2021 sa uskutočnila informatická súťaž **iBobor**, zodpovedná Mgr. Šlesarová, Ing. Vajdíková, zúčastnili sa ho triedy I.A, II.A trieda, online cez EduPage.
- Ing. Vajdíková realizovala súťaž Expert Geniality Show 30.11.2021, do tejto súťaže sa zapojilo 13 žiakov- 4ž/4.Ak, 6 ž/2Zk a 3ž/2A.

TEV - Zdokonalenie podmienok na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu:

- celoročná údržba vonkajších priestorov na výučbu TEV (Mgr. Drmola)
 - kompletná renovácia volejbalového ihriska (Mgr. Drmola)
 - vytvorenie gymnastickej miestnosti (Mgr. Drmola)
 - 30.09.2021 sa v priestoroch telocvične uskutočnilo školské kolo športovej súťaže „**Študentský viacboj piatich T**“ **tréning – talent – trpezlivosť – tolerancia – túžba**. Našu školu v týchto piatich disciplínach reprezentovali žiaci druhého a tretieho ročníka. 1. ročníka tejto netradičnej branno – športovej súťaže zúčastnili ako jediná škola v Trenčianskom kraji, (Mgr. Hasidlo)
 - 29.04.2022 atletická súťaž „**Beh oslobodenia obce Lednické Rovne**“ v areáli ZŠ v obci Lednické Rovne (Mgr. Hasidlo)
- V kategórii „dorastenci“ sa na
1. mieste žiak – I.A
 2. mieste žiak – III.C
 3. mieste žiak – II.Z

V kategórii dorastenky žiačka II.Z získala 2. miesto, a na 4. mieste sa umiestnila žiaka z triedy II.Z.

- Lyžiarsky kurz pre žiakov prvých ročníkov bol zabezpečený na Čertove, z dôvodu dlhodobých karanténnych opatrení žiakov sa nekonal.
- 09. - 11.05.2022 - Kurz ochrany života a zdravia – 3. ročníky
- 17.06.2021 - Účelové cvičenia – všetky triedy okrem končiacich
- Ing. Gézeová - naša škola zapojila do druhého ročníka súťažno-vzdelávacej aktivity „Podpor svoj odbor“, ktorú zorganizovala Slovenská poľnohospodársko-potravinárska komora spolu s partnermi a pre tých úspešnejších pripravili finančné odmeny.
Do súťaže sa zapojili žiaci aj ich spolužiaci zo všetkých odborov:
- Agromechatronik – žiak IV.Am
- Podnikateľ pre rozvoj vidieka – žiak I.Ap
- Viazáč – aranžér kvetín – žiak III.Cv
- Poľnohospodár – mechanizácia – žiak I.Cm
- Cukrár – žiačka III.Cc
- Záhradníctvo – viazanie a aranžovanie – žiačka II.Zz
- Agropodnikanie – kynológia – žiačka IV.Ak

Do súťaže sme zaslali 5 videí. SOŠ Pruské bola vyhlásená za najaktívnejšiu školu v tomto smere.

- Ing. Gézeová zapojila triedy II.A, II.Z do aktivity Globálne vzdelávanie žiakov – prezentácia krátkych projektov žiakov v rámci BIO.

PK pre potravinárske predmety - vedúca PK Ing. Kirdová.

- V dňoch 10. – 12. mája 2022 sa konalo celoštátne kolo súťaže žiakov stredných odborných škôl „**MLADÝ EKO FARMÁR**“ v Strednej odbornej škole veterinárnej v Nitre. Našu školu reprezentovali študenti žiak z triedy III. Am, žiak z triedy IV. Am, ktorí študujú odbor agromechatronik a žiačka z triedy I.Ap z odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka. V silnej konkurencii 32 žiakov zo Slovenska, ale i z Čiech, sa naši žiaci umiestnili na pekných priečkach – 8. miesto, 10.miesto a 11.miesto, za čo im patrí poďakovanie za vzornú reprezentáciu školy. Po vyhlásení výsledkov súťaže riaditeľ SOŠ veterinárnej v Nitre, MVDr. Ľuboš Černý, odovzdal **putovný pohár, ktorý mala česť prevziať naša SOŠ Pruské**. Tak sa už veľmi tešíme, že 24. ročník celoštátneho kola sa bude realizovať práve u nás. Za aktivitu bola zodp. Ing. Lichvárová

PK pre záhradnícke predmety - vedúca PK Ing. Stopková.

September

- Našu školu reprezentovala na 28. ročníku celoslovenskej súťaže vo viazaní a aranžovaní kvetov v Piešťanoch žiačka III.Zz triedy, ktorá po celkovom zrátaní bodov skončila na krásnom 6. mieste. Žiačku pripravovala Ing. Stopková.

Október

- Ing. Stopková sa v dňoch 6. - 7. 10.2021 zúčastnila odborného workshopu v Prahe na tému Virtuálne mobility v OVP, ktorý ponúkal alternatívne možnosti pre Erasmus+ mobility.
- 14. - 15.10.2021 sme sa zapojili do aktivít Erasmus days , čo je medzinárodná aktivita, kde sme prostredníctvom prezentácií a videí predstavili príbeh našej školy. Prezentácia školy formou videa z absolvovaných stáží pod názvom „Príbeh školy v programe ERASMUS+, cieľom bolo motivovať mladých ľudí, aby sa zapájali do podobných projektov a ukázať im výhody mobilít, súčasťou bol aj dotazníkový prieskum. Aktivitu pripravila Ing. Stopková a Ing. Šumajová
- Ing. Svorčíková dňa 19.10.2021 zapojila našich žiakov do online vzdelávania na tému BIOMIMIKRY, ktorú organizovalo Centrum environmentálnych aktivít v Trenčíne.

November

- Ing. Svorčíková, Mgr. Damaška, a Ing. Stopková sa zúčastnili Virtuálnej medzinárodnej konferencie, ktorú organizovalo Slovinsko pod názvom TO TEACH IS TO BUILD. Prezentáciu školy pripravila Ing. Svorčíková.
- Dňa 18.11.2021 sa uskutočnilo rovesnícke vzdelávanie na tému ODPADY, ktorej sa zúčastnili triedy II.A, I.F, I.A,I.Z, II.Z, III.A. Akciu mala na starosti Ing. Svorčíková

- V decembri sme zrealizovali Tvorivé dielne pre žiakov základných škôl. Aktivity pripravovala Mgr. Pavlovská, Ing. Stopková.
- Ing. Stopková zabezpečila účasť našich žiakov vo fotografickej medzinárodnej súťaži Florist cup 2021, témou bolo "Merry floral" a súťaž organizoval Karalius mindaugas vocational training center v Litve. Naše žiačky tu získali krásne 4. miesto.
- V tomto mesiaci zapojila Mgr. Pavlovská a Ing. Stopková našich žiakov do fotografickej súťaže usporiadanej SAKF na tému „Prírodný adventný veniec“.
- Ing. Stopková a Ing. Šumajová pripravili a zrealizovali fotografickú školskú vianočnú súťaž o najkrajší prírodný adventný veniec 2021.
- Ing. Šumajová vytvorila spolu so žiakmi študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo adventné vence v Trenčianskych Tepliciach a v Pruskom
- Organizácia Priatelia Zeme CEPA pripravila na 29.11.2021 premietanie komentovanej výstavy fotografií Klimatická spravodlivosť s diskusiou. Akcie sa zúčastnili vybraní žiaci z II.Z a I.Z pod vedením Ing. Svorčíkovej.

December

- Dňa 1.12.2021 sa žiaci z I.Z študijného odboru záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo dobrovoľne a z vlastnej iniciatívy rozhodli vyčistiť od odpadkov okolie areálu školy, hlavne vodný tok Podhradského potoka, ktorý preteká aj areálom našej školy. Zodp. za akciu Ing. Svorčíková

Január

- 25. 1.2022 sa Ing. Stopková a Ing. Svorčíková zúčastnila medzinárodného online mítingu k projektu Arbotech. Hlavným výstupom z tohto projektu bude prepracovanie učebných osnov v záhradníckych odboroch a zakomponovanie arboristických tém.

Február

- Ing. Stopková pripravila žiakov na celoslovenskú online Valentínsku súťaž, ktorú organizovalo SAKF.
- V tomto mesiaci sa Ing. Stopková zúčastnila valného výročného zhromaždenia SAKF v Rakoviciach.

Marec

- Dňa 22.3.2022 sa uskutočnilo rovesnícke vzdelávanie k významným dňom v roku - Medzinárodný deň lesov (21.3.), Svetový deň vody (22.3) a Svetový deň meteorológie (23.3). Dievčatá z II.Z odbor záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo si pripravili pre žiakov zaujímavé aktivity a informácie. Aktivity realizovala Ing. Svorčíková.

Apríl

- „Power of nature“ bol názov fotosúťaže, ktorú organizovala medzinárodná organizácia FLORNET. Do súťaže sa aktívne zapojila aj naša žiačka Karolína Havelková z III.Zz.
- Ing. Stopková a Ing. Šumajová pripravili celoslovenskú veľkonočnú súťaž, ktorá prebiehala na našej škole. Realizoval sa už desiaty ročník súťaže pod názvom „Veľká noc v Pruskom“. Dohromady sme hostili 12 žiakov zo šiestich škôl.

- Ing. Stopková a Ing. Šumajová zapojili našu školu do Týždňa odborných zručností formou prezentácie žiakov, ktorí boli na stážach v rámci programu mobilit ERASMUS+.

Máj

- V termíne od 20.5.2022 do 22.5. 2022 zapojila Ing.Svorčíková našu školu do akcie „Pure Nature Day 2022.“ Aj tento rok sme pomohli prírode tým, že sme sa spoločne snažili zbaviť ju odpadkov v areáli školy a blízkom okolí. Za celé Slovensko sa vyzbieralo 2300 kg v 30-tich oblastiach
- Výzvou Zážitkové učenie, vyhlásené Trenčianskym samosprávnym krajom, sme sa zapojili projektom Túlavý autobus. Zatiaľ nie je zrealizovaný. Projekt vypracovala Ing. Svorčíková

Jún

- V dňoch 3.6.2022 až 5.6.2022 sa uskutočnil štrnásty ročník kultúrno-vzdelávacieho podujatia „Víkend otvorených parkov a záhrad“. V aktuálnom roku bola akcia zameraná na tému “Parky a záhrady čelia klimatickej zmene.“ Aktivitu na našej škole realizovala Ing. Svorčíková, Ing. Gézeová a Ing. Drábiková
- V súčasnosti pracuje Ing. Svorčíková na projekte Zeleného vzdelávacieho fondu SAŽP Banská Bystrica na tému biodiverzita.
- Ing. Šumajová a Ing. Stopková spolu zorganizovali školský výlet spojený s odbornou exkurziou do Arboréta v Mlyňanoch. Akcie sa zúčastnilo 35 žiakov, väčšina bola zo záhradníckych odborov.

PK pre ekonomické predmety - vedúca PK Ing. Krpelanová.

- V týždni od 6.12. do 15.12.2021 prebiehalo školské kolo Ekonomickej olympiády - online testovanie, do ktorého sa zapojili študenti končiacej triedy - IV.A aj v rámci online hodín ekonomiky a účtovníctva. 25 otázok bolo hlavne z oblasti makroekonómie a finančnej gramotnosti a boli pomerne náročné aj vzhľadom na čas - 25 minút. Do krajského kola postúpili 2 žiaci, ale krajského kola sa zúčastnil len jeden žiak, ktorý ďalej nepostúpil. V piatom ročníku EO bolo zapojených rekordných **264 stredných škôl** z celého Slovenska.
zodp. Ing. Krpelanová
- **Finančná gramotnosť v škole**
Žiaci takmer všetkých odborov v rámci odborných ekonomických predmetov boli priebežne počas školského roku zapojení do viacerých online súťaží a aktivít zameraných na zvyšovanie a aktualizáciu znalostí a zručností v oblasti finančnej a spotrebiteľskej gramotnosti – napr. aktivity počas svetového **Dňa FG 8. 9., finančný kompas, finančná olympiáda** v januári.
- Od septembra 2021 je škola zapojená do národného projektu **FINQ**, cieľom ktorého je rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry u žiakov základných a stredných škôl na Slovensku. V rámci tohto projektu bola do vzdelávania okrem Mgr. Krpelanovej zapojená Mgr. Šlesarová a Ing. Svorčíková, ktoré spolu budú

realizovať vzdelávacie aktivity so žiakmi vo vybraných triedach /tretie ročníky študijné odbory/ od septembra 2022.

PK pre odborný predmet mechanizácia - vedúca PK Ing. Lubinová, PhD.

- Žiaci triedy II.F sa s Ing. Brehovským v rámci predmetu STZ zúčastnili exkurzie v PD Vršatec Pruské.
- Do učebne agromechatroniky (Ing. Šatka) boli nainštalované nové počítače (20ks), boli dodané tri nové panely (airbag, benzínový motor, prístrojový panel vodiča) aj s notebookmi a diagnostikami - žiaci a Ing. Šatka sa zároveň zúčastnili jednodňového školenia k obsluhu panelov s podrobným vysvetlením funkčnosti.

PK pre predmety živočíšnej výroby - vedúci PK Ing. Zajac

- Dňa 25. 11.2021 sa v SOŠ v Pruskom konal už **VII. ročník celoškolskej súťaže vo výcviku psov podľa BH-SK**. Vzhľadom k nepriaznivej pandemickej situácii (maturitná trieda kynológov bola v karanténe) sa súťaže zúčastnilo len 14 žiakov z druhého a tretieho ročníka odboru agropodnikanie - kynológia. Víťazkou súťaže sa stala žiačka z III. Z triedy. Z odp. za akciu Ing. Zajaca a Ing. Babejová.
- Dňa 21.2.2022 sa konalo **Školské kolo súťaže Mladý ekofarmár**, ktorého sa zúčastnilo šesť vybraných žiakov: žiak - I.Am, žiak - IV. Am, žiačka - I.Ap, žiak - III. Am a žiačka a žiačka – obidve z III. Ap. Súťaž hodnotila komisia v zložení: Ing. Mária Geregová a Ing. Ľubomíra Lichvárová.
- V rámci PK ŽV, pod vedením Ing. Lichvárovej, sa žiaci zapojili aj do súťaže „**Môj život na gazdovstve**“, organizovanou časopisom „Náš chov“ v spolupráci s televíznou reláciou „Farmárska revue“, ktorá z dôvodu ešte predchádzajúcej pandemickej situácie v tomto roku nahradila v minulosti populárnu súťaž „Naj agro-dievča/agro-chlapec“. Z prác, s ktorými sa žiaci zúčastnili celoškolského kola, boli ako najlepšie ohodnotené autorské videá žiačka zo IV. Ak triedy a žiak z III. Am i literárny príspevok žiak z III. Am. Tieto práce aj postúpili do celoslovenského kola, ktoré sa však bude vyhodnocovať až v mesiaci júl (výsledky uverejní spomínaný časopis v júlovom čísle tohto ročníka).
- 6.5.2022 sa všetci študenti kynológie – triedy I.Z, II.Z a III.Z, pod pedagogickým vedením Ing. Zajaca a Ing. Babejovej zúčastnili exkurzie na **Medzinárodnú výstavu psov v Nitre**. Na nej mali možnosť vidieť viac ako 1800 psov z viac ako sto rôznych plemien a v praxi si tak overiť svoje vedomosti z predmetov Organizácia a legislatíva kynológie i Plemená psov.
- Nemožno opomenúť aj **výbornú propagáciu školy v rámci účasti našich žiakov – kynológov na rôznych kynologických podujatiach**, na ktorých študenti v reálnej praxi využívajú svoje vedomosti, či praktické skúsenosti nadobudnuté počas štúdia.

Správa o priebehu a celkovej úrovni maturitných skúšok

Maturitné skúšky (MS) na SOŠ v Pruskom sa uskutočnili v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov a vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Na MS v šk. roku 2021/2022 bolo prihlásených 45 študentov(z toho 1 žiak ZZ, nepísal EČ a PFIČ z ANJ) – 4 študijných odborov.

Maturitné skúšky prebiehali v nasledovných termínoch:

Externá časť a písomná forma internej časti zo slovenského jazyka a literatúry – 15.03. 2022

Externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka – 16.03.2022

Externá časť a písomná forma internej časti z nemeckého jazyka - 16.03.2022

Náhradný termín externej časti a písomnej formy internej časti zo slovenského jazyka a literatúry – 05.04. 2022

Náhradný termín externej časti a písomnej formy internej časti z anglického jazyka – 06.04.2022

Praktická časť odbornej zložky 09.05.2022- 12.05.2022

Ústna forma internej časti 30.05.2022 – 03.06.2022

Ústna forma internej časti pozostávala z troch predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk (anglický, nemecký) a teoretická časť odbornej zložky.

V školskom roku 2021/2022dve žiačky maturovali z predmetu ANJ B2.

Uvedené časti MS prebehli na SOŠ v Pruskom a na elokovaných pracoviskách UVTOS a ÚVV Ilava a UVTOS Dubnica nad Váhom. Organizačné zabezpečenie EČ a PFIČ MS bolo precízne a bezchybne pripravené, na všetky časti MS boli pridelení administrátori, hodnotitelia a skúšajúci v zmysle platnej legislatívy.

Na všetkých častiach MS predmetové komisie pracovali v kompletnom zložení, podľa vopred pripraveného harmonogramu.

Hodnotenie jednotlivých častí MS:

Externá časť MS

EČ MS zo slovenského jazyka absolvovalo 45 žiakov, 17 žiakov bolo neúspešných len z EČ.

EČ MS z anglického jazyka absolvovalo 43 žiakov (1 žiak nepísal z dôvodu ZZ), 40 žiakov maturovalo v úrovni B1 a 2 žiačky v úrovni B2, 15 žiakov bolo neúspešných.

EČ MS z nemeckého jazyka absolvovali 2 žiačky, maturovali v úrovni B1, obe žiačky boli neúspešné.

Písomná forma internej časti MS

PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry sa zúčastnilo 45 žiakov, ktorí si vybrali jednu zo štyroch tém. Všetci žiaci boli úspešní.

PFIČ zo anglického jazyka sa zúčastnilo 43 žiakov (1 žiak nepísal z dôvodu ZZ), úspešných bolo 42 žiakov.

PFIČ z nemeckého jazyka sa zúčastnili 2 žiačky, úspešné boli 2 žiačky.

Ústna forma internej časti MS

ÚFIČ na SOŠ v Pruskom prebiehala v dňoch 30.05.2022 – 03.06.2022, zúčastnilo sa jej 43 žiakov, na všetky predmety boli vypracované zadania v zmysle platných predpisov, predsedovia PMK vyzdvihli odbornú aj formálnu stránku zadaní.

Slovenský jazyk a literatúra

Pre študentov bolo vypracovaných 30 zadaní.

MS zo SLJ sa zúčastnilo 43 žiakov s priemerným prospechom 2,26, úroveň ich odpovedí bola na priemernej úrovni.

Anglický jazyk

Ústnej formy MS sa zúčastnilo 42 žiakov. MS z ANJ vykonali všetci žiaci s priemerným prospechom v úrovni B1 – 2,25, úrovni B2 – 1,00.

Nemecký jazyk

Ústnej časti MS sa zúčastnila 1 žiacka, v úrovni B1.

MS z NJ vykonala žiacka s priemerným prospechom v úrovni B1 – 2,00.

Opravný termín SJL sa uskutočnil 08.09.2022, ktorého sa zúčastnil 1 žiak, priemerná známka 3,00

Náhradný termín SJL sa uskutočnil 08.09.2022, ktorého sa zúčastnili 2 žiaci, priemerná známka 3,00

Náhradný termín ANJ sa uskutočnil 08.09.2022, ktorého sa zúčastnili 1 žiak, priemerná známka 3,00

Náhradný termín NEJ sa uskutočnil 08.09.2022, ktorého sa zúčastnili 1 žiak, priemerná známka 3,00

Teoretická časť odbornej zložky

Zúčastnilo sa jej 43 žiakov, ktorí mali možnosť výberu z 25 pripravených tém.

Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru, ktorý študenti študovali. Žiaci preukázali svoje vedomosti z odborných predmetov na dobrej úrovni, skúšanie prebiehalo v pokojnej atmosfére.

Priemerný prospech bol 1,93.

Úroveň ústnych odpovedí študentov zodpovedala dosiahnutým výsledkom počas štúdia a príprave podľa jednotlivých odborných predmetov.

TČOZ prebehla v 4 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

Trieda	Študijný odbor	Priemerná známka
IV.Zk	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	2,17
IV.Am	4532 K agromechatronik	1,92
IV.Ap	4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	2,0
II.Up	6403 L podnikanie v remeslách a službách	1,00
III.Pex	6403 L podnikanie v remeslách a službách	2,33

Praktická časť odbornej zložky

PČOZ MS v školskom roku 2021/2022 sa zúčastnilo 43 žiakov končiacich ročníkov. 21 žiakov vykonali PČOZ – obhajoba vlastného projektu 22 žiakov vykonalo PČOZ - komplexná úloha.

Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru, ktorý študenti študovali.

Priemerný prospech bol 1,55.

PČOZ prebehla v 4 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

Trieda	Študijný odbor	Priemerná známka
IV.Zk	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	1,75
IV.Am	4532 K agromechatronik	1,40
IV.Ap	4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	1,00
II.Up	6403 L podnikanie v remeslách a službách	1,57
III.Pex	6403 L podnikanie v remeslách a službách	2,11 žiak neprospel

Opravný termín PČOZ sa uskutočnil 07.09.2022, ktorého sa zúčastnil 1 žiak, priemerná známka 4,00

Náhradný termín PČOZ sa uskutočnil 07.09.2022, ktorého sa zúčastnili 2 žiaci, priemerná známka 4,00

Náhradný termín TČOZ sa uskutočnil 08.09.2022, ktorého sa zúčastnili 2 žiaci, priemerná známka 3,5

Údaje o záverečných skúškach

kód učebného odboru	učebný odbor	Praktická časť		Ústna časť	
		počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	priemer známok	počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ÚČ ZS	priemer známok
4561 H 01	poľnohospodár-mechanizácia	10	1,7	10	3,3
2964 H	cukrár	6	1,66	6	1,66
4569 H	viazáč-aranžér kvetín	7	1,42	7	1,85
4571 H	záhradník	2	1,50	2	1,50
4586 H	salašník	1	1,00	1	1,00
4572 F	poľnohospodárska výroba	6	2,16	6	3,00
2954 H	mäsiar	6	1,50	6	1,25
2987 H 01	biochemik-mliekarska výroba	1	2,00	1	2,00
CELKOM		39	1,62	39	1,95

Náhradný termín praktickej časti záverečnej skúšky sa uskutočnil 07.09.2022, ktorého sa zúčastnil 1 žiak, priemerná známka 1,00.

Náhradný termín ústnej časti záverečnej skúšky sa uskutočnil 07.09.2022, ktorého sa zúčastnil 1 žiak, priemerná známka 1,00.

Správa o činnosti výchovného poradenstva v školskom roku 2021/2022

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2021/2022 bola zameraná na oblasti:

1. náborová a propagačná činnosť
2. činnosť v profesijnom poradenstve
3. činnosť v individuálnom poradenstve
4. činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi
5. vzdelávacia a metodicko – organizačná činnosť

1. Náborová a propagačná činnosť

V prvom polroku bola činnosť výchovného poradenstva zameraná na náborovú a propagačnú činnosť. Vypracovali sme informačné a propagačné materiály o možnostiach štúdia na našej škole (pre šk. rok 2022/2023).

Náborová činnosť v tomto školskom roku sa uskutočňovala formou online DOD pod názvom Dni otvorenej komunikácie (vo štvrtok). Cieľom bolo informovať záujemcov o jednotlivých odboroch avšak túto možnosť využilo málo žiakov a rodičov. Niektorí získavali informáciu telefonicky a komunikáciou cez email. Žiaci ZŠ z nižších ročníkov sa zúčastnili Tvorivých dielní (október 2021), v rámci projektu Excelentnosti kde sme pre nich pripravili zaujímavé aktivity.

V druhom polroku sa činnosť výchovnej poradkyne zamerala na prípravu a individuálne konzultácie pre rodičov a žiakov končiacich ročníkov pri výbere študijného alebo učebného odboru, ktorú využívali hlavne rodičia pochádzajúci z odľahlejších okresov.

2. Činnosť v profesijnom poradenstve

Pre žiakov 4. ročníkov boli uskutočnené skupinové konzultácie o možnostiach štúdia na VŠ priebežne formou správ a zasielaním kontaktov cez EduPage do konca mája. Žiakom boli poskytnuté informácie o výbere vhodnej VŠ, o vypisovaní prihlášok na VŠ ako i o príprave na prijímacie skúšky. Cez EduPage pre končiacie ročníky boli sprístupnené webináre, vzdelávania ako i možnosť zúčastniť sa virtuálnych DOD VŠ.

Žiaci štvrtých ročníkov, ktorí prejavili záujem o VŠ sa zúčastnili exkurzie – Gaudeamus Nitra – prezentácie o VŠ. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia boli zverejňované na informačnej nástenke VP „Kam po skončení školy“ v budove A.

Študenti 4. ročníkov sa zúčastnili besedy na tému „Ako ďalej po škole“ s pracovníkmi ÚPSVaR z odboru služieb zamestnanosti. Získali podrobné informácie a materiály s kontaktnými adresármi. Pre žiakov III.C triedy boli zaslané informácie „Čo po skončení školy“.

Informácie v oblasti profesijného poradenstva boli aktualizované priebežne prostredníctvom oznamov na nástenke VP, na hodinách USP a prostredníctvom školského časopisu.

V tomto šk. roku prejavilo záujem o VŠ 8 žiakov (7 na SPU Nitra), o nadstavbové štúdium prejavili záujem 4 žiaci.

3. Činnosť v individuálnom poradenstve

Táto činnosť súvisí s činnosťou profesijného poradenstva. Práca učiteľov i MOV kladie dôraz motivovať žiakov pre odbor, ktorý si vybrali. Riešime tým už problém profesijnej orientácie pri nástupe do prvého ročníka. Významnú úlohu má spolupráca žiaka, učiteľa a rodiča a inkluzívneho tímu. Tu musíme konštatovať nedostatočný záujem zo strany žiakov a rodičov riešiť problémy.

Žiaci majú možnosť individuálnych konzultácií počas celého roka, čo však nevyužívajú, len na podnet triedneho učiteľa pri porušovaní vnútorného poriadku školy.

4. Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi

V tomto školskom roku výchovná komisia zasadala 4 krát, riešili sa dôležité výchovno – vzdelávacie problémy.

Do študijných odborov sa hlásia študenti so slabším priemerom, bez záujmu o vybraný odbor, čo sa prejavuje ich slabými študijnými výsledkami. S tým súvisia aj adaptačné problémy žiakov 1.ročníkov.

Pre nezáujem o štúdium ako i nezáujem o dieťa zo strany rodičov, sme v 3 prípadoch kontaktovali pracovníkov soc. oddelenia v mieste bydliska.

V 1 prípade sme zaslali oznámenie na UPSVaR u žiakov s vysokou neospravedlnenou absenciou pre zanedbávanie povinnej školskej dochádzky a situáciu sme opakovane riešili so sociálnou kurátorkou.

Pre problémy v učení, v správaní, porušovania školského poriadku i osobných problémov sa uskutočnilo 42 pohovorov so žiakmi (rodičmi), niektoré opakovane. V rámci osobných pohovoroch sa riešila absencia 9, správanie 8, šikanovanie 8, porušovanie vnútorného poriadku školy 4, (z toho alkohol 3), osobné problémy 3. Z pozvaných rodičov prišlo 14, niektorých sme museli volať viackrát. Stále pretrvávajú problémy v správaní sa žiakov počas vyučovania, vysokej neospravedlnenej absencie, neskorých príchodov na vyučovanie, svojvoľného opustenia areálu školy, slabých študijných výsledkov, drzé a nevhodné správanie sa k vyučujúcim a voči spolužiakom a poškodzovania majetku školy (ide o pohovory, ktoré robila VP s TU).

Najzávažnejším a najčastejším problémom je vysoká absencia a slabé študijné výsledky.

Takmer všetky priestupky riešime na podnet TU, MOV alebo vychovávateľa, kedy žiak poruší školský poriadok. Tu chcem oceniť veľmi dobrú spoluprácu s inkluzívnym tímom, ktorí mi bol veľmi nápomocní.

Pri riešení problémov neospravedlnenej absencie a správania sa žiakov je dôležitá úzka spolupráca medzi TU, MOV aby sa problém včas riešil a mohli sa prijať výchovné opatrenia. Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi prebiehala v spolupráci s koordinátorkou prevencie, špeciálnym pedagógom, učiteľmi pre predmety ETV, NBV, CHE ale hlavne s triednymi učiteľmi a MOV.

Pre študentov 1. ročníkov bola pripravená prednáška „Som stredoškolák“, kde boli zároveň informovaní o školskom poriadku. Žiaci z 1. a 2 ročníkov absolvovali prednášku na tému „Šikana nie“ s Mgr. Prostrednou z CPPPaP. V rámci prevencie na predmete BIO odznela prednáška spojená s besedou na tému „HIV“ a „Plánované rodičovstvo“ pre 2. ročníky. Žiaci II.A a II.Z absolvovali vzdelávací program „Duševné zdravie“ ktoré lektorovala Mgr. Prostredná CPPPaP Dca . Zrealizovali sme anketu žiakov končiacich tried, na tému ako ďalej po škole.

K príležitosti ukončenia školského roka sme pripravili program na prázdniny formou nástenky a časopisu, kde budú študenti oboznámení s možnosťami aktivít počas letných prázdnin.

Pravidelne aktualizujeme nástenku Kam po VŠ pre končiace ročníky a zasielam informácie cez EduPage.

5. Vzdelávacia a metodicko-organizačná činnosť

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala zasadnutí VP i seminárov CPPP v Dubnici n/V.

Správa o činnosti koordinátora Žiackej školskej rady v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa členovia ŽŠR stretli 4 krát, z toho predsedníctvo 1 krát.

ŽŠR pracovala v zložení: predseda Daniel Lajda z triedy IV,

podpredsedovia – Jakub Stopka IV.A, Sandra Lipovská III.Z, Kristián

Vraštiak II.A, Michaela Ferencová I.A

V marci prebehli voľby do Rady školy, kde si za svojho zástupcu žiaci zvolili Kristiána Vraštiaka z II.A triedy (predsedu ŽŠR). Žiaci sa o prácu žiackej rady zaujímali, pravidelne sa zúčastňovali na pracovných stretnutiach, kde predkladali návrhy a pripomienky. Stále však chýba spätná väzba prenášať informácie zo zasadnutia medzi svojich spolužiakov.

Veríme, že členovia ŽŠR sa v budúcom školskom roku budú aktívnejšie zaujímať o prácu v ŽŠR a spoločnými silami vytvoríme príjemnú atmosféru v škole. Tu by som sa obrátila aj na svojich kolegov, aby boli nápomocní a podporovali žiakov v ich iniciatíve.

Aktivity:

- počas adaptačných dní členovia ŽŠR pomáhali pri aktivitách so žiakmi 1. ročníkov
- ako každý rok aj tento sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže školských časopisov **Štúrovo pero**,
- spolupodielali sa na akcii „**Tvorivé dielne**“, ktorá sa uskutočnila pre žiakov ZŠ.
- Členovia predsedníctva ŽŠR zúčastnili valného zhromaždenia RM TSK, pracovného stretnutia členov SP TSK,
- online školenia – Rady mládeže TSK – práca s mládežou, aktivity, Tim lider
- Týždeň kariéry - zapojili sme sa do súťažno-vzdelávacej aktivity pre SOŠ s poľnohospodársko-potravinárskym zameraním "Podpor svoj odbor" kde sme zaslali dve súťažné videá (Daniel Lajda, Jakub Stopka IV.A, Patrik Jesenský III.C, Samuel Burdej I.A, Matúš Šardzík I.C a Tatiana Pohorelcová z III.C).
- Prihlásili sme sa do ďalšieho ročníka Participatívneho rozpočtu, žiaci absolvovali online školenie a hlasovaním žiaci vybrali 2 z navrhnutých projektov (sedačka do študentskej izby a florbalové hokejky).
- Žiaci sa prihlásili na neformálne vzdelávanie 4EDU ŽŠR hradené cez Európsky fond , realizovať sa bude v septembri 2022.
- Niektoré aktivity sa neuskutočnili z dôvodu dištančného vzdelávania.

Aké problémy žiaci riešili? - nefunkčné počítače , nezapojené dataprojektory, stravovanie, poškodené toalety, chýbajúce mydlá na toaletách, obnovu Študentskej izby, automaty na nápoje, sendviče, sladkosti, internát. Žiaci sa vyjadrovali k vzdelávaniu dištančnou formou. Uvítali online hodiny, v tomto školskom roku. Pozitívne hodnotili aj skúšanie formou testov, vidia správne riešenie a rýchlo sa dozvedia aj výsledky. Väčšie výhrady mali k tomu, že z niektorých predmetov majú veľa úloh. Niekedy majú problém z pripojením cez internet a následne musia zdôvodňovať absenciu.

Pozitíva: záujem žiakov o dianie v škole, účasť na aktivitách školy, dobrá spolupráca medzi študentmi a pedagogickými pracovníkmi, aktívne zapojenie do Participatívneho rozpočtu

Negatíva : zlepšiť informovanosť členov v triedach a viac oboznamovať o pripravovaných akciách na škole, chýba samostatnosť prípravy a realizácie nápadu alebo nejakého problému.

Správa koordinátora prevencie v školskom roku 2021/2022

Plán práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov je vypracovaný v súlade s požiadavkami a usmerneniami platných koncepcií a stratégií: - Národný program boja proti drogám na roky 2013 – 2020, - Stratégie prevencie kriminality v SR, - Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi, - Národný program prevencie HIV/AIDS v SR, - Dohovor o právach dieťaťa, - Listina ľudských práv - a tiež vychádza z Národného Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2021/2022, smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania

detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, plánu práce školy, vnútorného školského poriadku pre žiakov a výsledkov analýzy prevencie sociálno-patologických javov v minulom školskom roku

Na základe dostupných materiálov školský rok 2021/2022, je zameraný na prevenciu neprijateľného konania, zvýšiť pozornosť a zabezpečiť výučbu žiakov smerujúcu k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie.

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov v školskom prostredí je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Primárna prevencia je súčasťou prierezových tématických školského vzdelávacieho programu: osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia.

Hlavné úlohy:

- navodzovať v škole atmosféru dôvery a otvorenosti
- viesť žiakov k tomu, aby otvorene hovorili o svojich pocitoch a názoroch
- zaoberať sa prevenciou pred nežiaducimi protispoločenskými javmi a kriminalitou mládeže

Koordinátor prevencie poskytoval informácie o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení, monitoroval situáciu v triedach a v škole, spolupracoval s výchovným poradcom a triednymi učiteľmi, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, vybavoval žiakom stretnutia so psychológom, prípadne s inými odborníkmi, spoluorganizoval preventívne aktivity s PZ SR, Centrum voľného času v Dubnici n/Váhom, zúčastňoval sa školení „Koordinátori drogovej prevencie a iných závislostí“.

Prevencia v škole sa vykonáva priebežne počas triednických hodín, prestávok, v mimo vyučovacom čase a tiež počas hodín, ktoré zdanlivo s predmetnou problematikou nesúvisia. Svojou činnosťou učitelia viac či menej vedome stále prispievajú k utváraniu osobnosti žiakov a tým aj k prevencii všeobecne. V prvom rade treba vyzdvihnúť spoluprácu s vedením školy, spoluprácu s výchovným poradcom, školským psychológom a hlavne s učiteľmi, pretože bez ich spolupráce, by sa nám nepodarilo podchytiť a včas zistiť začiatky negatívnych vplyvov u našich žiakov.

Súťaž **Nebud' otrok drog** vyhlásená Ministerstvom zdravotníctva, do ktorej sa zapájame, naďalej pokračuje a vychádza z pravdivej skúsenosti a zážitkov žiakov s drogami. Vzhľadom k tomu, že problém drogových závislostí je aktuálnou témou aj na našej škole, a základe výpovedí z dotazníkov, aký majú postoj žiaci k drogám sme zistili, že drogy sa stávajú súčasťou života aj našich žiakov. Problémom je fakt, že žiaci sa k drogám dostanú pomerne ľahko, tým že si ju kúpia sami, alebo cez kamarátov a to aj v školskom prostredí. Prebehli individuálne pohovory. Súčasne prebiehala na hodinách občianskej náuky beseda o drogách pre žiakov prvých a druhých ročníkov, kde žiaci opäť dokázali diskutovať a vyjadriť svoj názor.

Monitorovaním jednotlivých žiakov, diskusiami, besedami a rôznymi kultúrnymi a športovými aktivitami sa podarilo splniť stanovený cieľ:

- Umožniť učiteľom a žiakom diskutovať o danom probléme.
- Posilňovať zdravý životný štýl ako prevenciu pred drogami, alkoholom, fajčením.
- Formovať primeraný hodnotový systém, etické normy a humánne cítenie.

V škole sa organizujú rôzne akcie na podporu prevencie a škola sa zapája do rôznych preventívnych programov ako sú Škola bez tabaku a drog, Týždeň boja proti drogám, Bezpečná škola a rôzne iné. Pre žiakov školy sú pravidelne organizované rôzne podujatia, ktoré pôsobia výchovne. Ďalej sú organizované rôzne besedy a prednášky z oblasti právneho vedomia a

prevencie kriminality, prevencia nežiaducich závislostí, ako sa nestáť obeťou trestného činu, športom proti drogám a rôzne zamerané súťaže.

Hoci vyučovanie prebiehalo aj online i naďalej sú závažným problémom súčasnosti technologické závislosti, ktoré vznikajú ich nadmerným používaním alebo samotným obsahom, ktoré moderné technické prostriedky a technológie sprostredkujú. Využívanie internetu, sociálnych sietí a mobilov môže u predisponovaných osôb spôsobiť závislosť. Nebezpečenstvom je aj skutočnosť, že mládež nepremyslene zverejňuje informácie o sebe a svojej rodine, ktoré možno zneužiť.

Film **V sieti** počas minulého roka otvoril dokorán tabuizovanú tému zneužívania detí na internete. S podtitulom **Deti v izbe s cudzincami** - koho si deti virtuálne vpúšťajú do svojich izieb, keď s nimi nie sme? S kým sa stretávajú na internete v snahe nadviazať kontakt, z túžby byť vypočutý alebo len zo zvedavosti? Aj naši žiaci si pozreli film na hodinách OBN a na tieto otázky, o ktorých sme diskutovali odpovedá film a odpovede sú desivé. Mladé ženy, vystupujúce ako 12-ročné dievčatá, sú vyzbrojené sériou jasných pravidiel, ako postupovať pri čítaní na rôznych sociálnych sieťach a virtuálnych platformách a tentoraz sa do siete majú chytiť sexuálni predátori na internete. Už pár minút po zverejnení falošných profilov troch mladých žien na sociálnych sieťach sa na hodenú návnadu chytia desiatky chlapíkov túžiacich po ich spoločnosti. Mnohí z nich bezprostredne po začatí konverzácie posielajú fotky svojich prirodzených, odkazy na porno, žiadajú od dievčat, aby sa vyzliekli, poslali svoje obnažené fotky alebo ich navádzajú priamo na sex prostredníctvom videohovoru.

V sieti nie je len film, ktorý poukazuje na daný problém, ale chce, aby dieťa vedelo, že v osobe rodiča má maximálnu podporu, a že ju naozaj má. Že sa mu môže s čímkoľvek takým zveriť a nie to v sebe dusiť a tiež je dôležité, aby mal rodič vedomie o tom, čo jeho dieťa na sociálnych sieťach robí. Je oveľa lepšie o týchto veciach hovoriť otvorene s niekým, koho dôverne poznajú, než aby to bolo tabu. A to sa nám podarilo na besede so žiakmi za prítomnosti učiteľa OBN a psychológov školy, kde sa nám potvrdilo, že danú problematiku študenti poznajú a nemajú problém zazdieľať svoje intímne fotografie a videá. A tu sa nám potvrdilo, že kľúčový význam v prevencii má i rodina.

Prevencia sociálnopatologických javov musí byť systematická práca realizovaná adekvátnymi formami a metódami. Preventívnymi aktivitami musí škola zvyšovať vzdelanosť a povedomie mladých ľudí. Prevencia sa nemôže redukovať na ojedinelé aktivity, ale musí sa realizovať počas celého školského roka. Veľmi nebezpečné je podceňovanie počiatkových prejavov, a preto zabezpečenie primárnej prevencie drogových závislostí ale aj iných sociálnopatologických javov musí byť snahou a prácou všetkých zamestnancov školy.

Správa environmentálnej výchovy za školský rok 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 škola aktívne pracovala na aktivitách plánu environmentálnej výchovy schválenom v septembri 2021.

Aktivity viedli k mysleniu i konaniu, ktoré boli v súlade s princípom trvalo udržateľného rozvoja, k vedomiu zodpovednosti za udržanie kvality životného prostredia a jeho jednotlivých zložiek.

Plánované aktivity ďalej vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny študijných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky s platnosťou od 15. januára 2013.

Environmentálna výchova poskytla žiakom v školskom roku 2021/2022 vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním.

V systéme plnenia úloh kooperovali 3 základné zložky: **učiteľ** (ako subjekt aj objekt výchovy), **žiak**, resp. študent (tiež ako subjekt aj objekt výchovy), **projekt výchovy a vzdelávania**.

Dôrazne sme sa zameriavali na **vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju**, hlavne na zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

Cieľom environmentálnej výchovy (EV) je formovať a rozvíjať u žiakov záujem o prírodu, chrániť a zlepšovať životné prostredie. Obsah EV bol začlenený v témach - v učebných osnovách jednotlivých predmetov, ako i v samostatných učebných témach v predmete biológia – ekológia a praktickými činnosťami žiakov, pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy.

Aktivity sa realizovali prostredníctvom odborných predmetov, všeobecných predmetov, odbornej praxe a odborného výcviku.

U odborných predmetov boli učebné témy začlenené samostatne alebo prostredníctvom čiastkových tém zameraných k ochrane a tvorbe životného prostredia (chémia, rastlinná výroba, živočíšna výroba, pestovanie rastlín, mechanizácia, základy záhradníckej výroby, kvetinárstvo, sadovníctvo, sadovnícka tvorba, turistika na vidieku, ovocinárstvo, zeleninárstvo, aranžovanie, pestovanie rastlín, chov zvierat, odborný výcvik, odborná prax, biológia).

Počas školského roka 2021/2022 sme uprednostňovali priame pozorovanie živej prírody, výučbou vonku, aktívnou pracovnou činnosťou žiakov, ovplyvňovali a chránili životné prostredie, učili žiakov odhaľovať a zmierňovať ekologické problémy a chrániť prírodné prostredie.

V praktickej činnosti sme kládli dôraz na získanie manuálnych zručností všetkých žiakov školy pri vykonávaní praktickej environmentálnej činnosti.

Vedenie školy prostredníctvom vedúcich predmetových komisií zabezpečilo zapracovanie princípov environmentálnej výchovy do všetkých učebných osnov a tematických plánov vyučovacích predmetov. Rozvojom a praktickým uplatnením environmentálnej výchovy boli tak plne akceptované zásady:

- **učiť žiakov o životnom prostredí,**
- **vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia,**
- **vychovávať žiakov pre životné prostredie.**

Odborná prax a odborný výcvik bezprostredne úzko súvisia. Vytvárali vzťah k živej i neživej prírode, prostredníctvom formovania postojov k prírode ako celku, k práci a manuálnym zručnostiam, k zásadám bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ku vzťahom v pracovnom kolektíve.

Zaradením environmentálnej výchovy v škole sa uplatnili základné princípy:

- ✓ učili žiakov o ŽP - rozvíjali vnímavosť žiakov a uvedomovali si problémy ŽP od miestneho až po globálny charakter,
- ✓ vychovávali žiakov prostredníctvom ŽP - rozvíjali praktické zručnosti na základe získaných vedomostí a skúseností zo ŽP školy a širšieho okolia,
- ✓ vychovávali žiakov pre ŽP – rozvíjali pozitívne hodnoty a postoje žiakov, viedli ich k priamej účasti na ochrane a zveľadení,

- ✓ v rámci vyučovacieho procesu sme uprednostňovali priame pozorovanie prírody,
- ✓ zveľaďovali ŽP aktívnou činnosťou priamo v školskom prostredí a to v súťaži v čistote a úprave tried, pripravovali nástenky k téme ŽP, esteticky upravovali interiér i exteriér, šetrne zaobchádzali so školskými potrebami,
- ✓ v priestoroch areálu školy – učili žiakov kompostovaniu organického odpadu, čisteniu priestorov a kľčovaniu náletových drevín, realizovali sme výsadbu stromov,
- ✓ viedli k úspornej spotrebe elektrickej energie, odbúrali sme využívanie chemických prípravkov, šetreniu vody, triedeniu odpadov.

Environmentálna výchova bola priamo zaradená vo vyučovacom procese vo všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetoch, na odbornom výcviku a odbornej praxe.

V tematických okruhoch boli zahrnuté nasledovné témy:

- zachovanie biodiverzity - rozmanitosti života,
- odlesňovanie - negatívne dôsledky na ŽP,
- erózia pôdy - ochrana poľnohospodárskeho a lesného pôdneho fondu a životného prostredia,
- racionálne využívanie prírodných zdrojov - význam pre človeka,
- znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy,
- udržiavanie a rozvíjanie životného prostredia praktickou činnosťou žiakov,
- úbytok ozónovej vrstvy, skleníkový efekt,
- kyslý dážď (obeh látok v prírode),
- odpad – druhy odpadov, triedenie a separácia,
- populačná explózia a urbanizácia.

Harmonogram plnenia jednotlivých environmentálnych úloh po mesiacoch počas školského roka 2021/2022

September 2021

- Dňa 24.9. sa naša škola zapojila do akcie Upracme Slovensko – jesenný deň Zeme
- V uvedenom školskom roku sme boli naďalej členmi Zelenej školy témou odpady.

Október 2021

- Dňa 19.10.2021 sa žiaci z II.Z zúčastnili online vzdelávania na tému BIOMIMIKRY, ktorú organizovalo Centrum environmentálnych aktivít v Trenčíne

November 2021

- Dňa 18.11.2021 sa uskutočnilo rovesnícke vzdelávanie na tému ODPADY, ktorej sa zúčastnili triedy: II.A, I.F, I.A, I.Z, II.Z, III.A.
- Organizácia Priatelia Zeme CEPA pripravila na 29.11.2021 premietanie komentovanej výstavy fotografií Klimatická spravodlivosť s diskusiou. Akcie sa zúčastnili vybraní žiaci z II.Z a I.Z. 2/ Dňa 18.11.2021 sa uskutočnilo rovesnícke vzdelávanie na tému ODPADY, ktorej sa zúčastnili triedy: II.A, I.F, I.A, I.Z, II.Z, III.A.
- Organizácia Priatelia Zeme CEPA pripravila na 29.11.2021 premietanie komentovanej výstavy fotografií Klimatická spravodlivosť s diskusiou. Akcie sa zúčastnili vybraní žiaci z II.Z a I.Z.

December 2021

- Dňa 1.12.2021 sa žiaci z I.Z, študijného odboru záhradníctvo, viazačstvo a aranžérstvo dobrovoľne a z vlastnej iniciatívy rozhodli vyčistiť od odpadkov okolie areálu školy, hlavne vodný tok Podhradského potoka, ktorý preteká aj areálom našej školy.

Marec 2022

- Dňa 22.3.2022 sa uskutočnilo rovesnícke vzdelávanie k významným dňom v roku
- Medzinárodný deň lesov (21.3.), Svetový deň vody (22.3) a Svetový deň meteorológie (23.3). Dievčatá z II.Z odbor záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo si pripravili pre žiakov zaujímavé aktivity a informácie.

Máj 2022

- V termíne od 20.5. do 22.5. sa naša škola zapojila do akcie „Pure Nature Day 2022.“ Aj tento rok sme pomohli prírode tým, že sme sa spoločne snažili zbaviť ju odpadkov v areáli školy a blízkeho okolia. Za celé Slovensko sa vyzbieralo 2300kg v 30-tich oblastiach.

Jún 2022

- V mesiacoch apríl a máj 2022 prebehlo vzdelávanie pedagógov na tému Záhradná pedagogika, ktorú organizovalo Centrum environmentálnych aktivít v Trenčíne.

Priebežne plnené úlohy:

- Pokračovanie v pravidelnom odbere tlače s environmentálnou tematikou – Enviromagazín a VERONICA.
- Pravidelná kontrola separácie odpadu, ktorý prebieha vo všetkých budovách a učebniach školy.
- Zaviesť a dôsledne využívať pitný režim a zdravú stravu u žiakov.
- Nadviazať na úspešnú súťaž o najkrajšiu triedu školy a pravidelne vyhodnocovať estetiku a čistotu tried na triednických hodinách.
- Úprava areálu školy a anglického krajinárskeho parku v Pruskom.
- Pokračovanie v aktivitách výsadby areálu školy a získať tak certifikát Ukážkovej prírodnej záhrady.

Čistenie obce Pruské, zamerať sa na okolie autobusovej zastávky. Zaviesť v škole „Deň bez áut a autobusov do školy.“

Hodnotenie činnosti – oblasť školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2020/2021

Program:

1. Splnenie úloh inkluzívneho tímu september 2021 – jún 2022.
2. Aktívna účasť na poradách (CPPP a P, ČŠPP, škola)
3. Práca s integrovanými žiakmi, hodnotenie integrovaných žiakov za I. a II. polrok v šk. roku 2021/2022, stretnutia s rodičmi.
4. Adaptačné dni pre žiakov prvého ročníka (september 2021), zoznamovanie sa so spolužiakmi a so školou.
5. Preventívne programy s poradňami.

- V školskom roku 2020/2021 ku dňu 15.9.2020 navštevovalo SOŠ v Pruskom 35 integrovaných žiakov. Z toho 12 dievčat a 23 chlapcov. Podľa diagnózy bolo vzdelávaných 8 žiakov s poruchou aktivity a pozornosti, 20 žiakov s vývinovými poruchami učenia, 1 žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, 2 žiaci s telesným postihnutím, 4 žiaci s pervazívnymi vývinovými poruchami
- Žiačka Rigová Carolina, II.C, prerušila štúdium v prvom polroku.
- Žiak Sebastián Sagalinec, I.C, v druhom polroku prešiel na individuálny vzdelávací plán.
- V druhom polroku pribudla žiačka Bibiána Bončinová I.A,
- Ku koncu školského roka 2021/2022 máme 35 integrovaných žiakov.
- 1 žiak úspešne ukončil štúdium v odbore poľnohospodárska výroba.
- 3 žiaci úspešne ukončili štúdium v odbore viazač aranžér kvetín.
- 4 žiaci úspešne ukončili štúdium v odbore poľnohospodár mechanizácia.
- 1 žiak úspešne ukončil štúdium v odbore cukrár.
- 1 žiak úspešne ukončil štúdium maturitnou skúškou v odbore agromechatronik.

Kvôli nepriaznivej pandemickej situácii sa tento školský rok adaptačné dni pre žiakov prvých ročníkov nekonali, ktoré malo zastrešiť CPPPaP.

Splnenie úloh inkluzívneho tímu za obdobie september 2021 – jún 2022:

- individuálne konzultácie a špecifická intervencia so žiakmi ŠVVP v procese edukácie – nastavovanie správnych návykov v učení, práca s motiváciou a zhoršeným prospechom, cielené vyhľadávanie žiakov – ohrozených školským neúspechom,
- konzultácie s učiteľmi jednotlivých predmetov, podľa individuálnej potreby,
- kontaktovanie Centier špeciálnopedagogického poradenstva a prevencie – individuálne podľa potreby,
- individuálne intervencie a realizácia špecifického doučovania od druhého polroku školského roka,
- zabezpečenie rediagnostických vyšetrení žiakov podľa potrieb posledných záverov CPPPaP, CŠPP
- zabezpečenie rediagnostických vyšetrení žiakov 3. ročníkov k maturitnej skúške na školský rok 2022/2023.

Pozorovanie tried:

V priebehu celého školského roku sme individuálne navštevovali triedy začlenených žiakov. Zúčastňovali sme sa ako teoretického vyučovania, tak odborného výcviku. Pozornosť sme venovali predovšetkým problematickým triedam, kde sme sa vo zvýšenej miere zúčastňovali edukácie. Taktiež sme poskytovali osobnú asistenciu na edukácii prospechovo slabším žiakom.

Aktívna účasť na poradách (CPPP a P, ČŠPP, škola)

Stretnutia školských špeciálnych pedagógov sa neuskutočnili v prvom polroku v poradniach, kvôli nepriaznivej situácii a pandémie COVID-19. Stretnutia boli riešené prostredníctvom telefonických rozhovor, alebo v on-line prostredí pod záštitou metodických centier.

Práca s integrovanými žiakmi, hodnotenie integrovaných žiakov za I. a II. polrok v šk. roku 2020/2021, stretnutia s rodičmi:

S integrovanými žiakmi sa pracovalo individuálne podľa špecifickej potreby. Hodnotenie žiakov bolo založené vždy na konci prvého a druhého polroka do ich osobných zložiek.

Stretnutia s rodičmi:

Stretnutia s rodičmi sa konali po telefonickom dohovore, poprípade písomnou formou alebo telefonickou formou.

Individuálne hodiny so žiakmi:

Individuálne stretnutia boli podľa rozvrhu a podľa možností špeciálneho pedagóga počas pracovných dní.

Správa za úsek odborného výcviku v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 zabezpečovalo praktické vyučovanie 15 majstrov odborného výcviku. Celková činnosť a organizácia na úseku praktického vyučovania bola riadená podľa vypracovaného celoročného plánu práce. V školskom roku bolo na úseku 8 pracovných porád prezenčne a 1 pracovná porada on-line z dôvodu Covid 19. Priemerný úväzok na jedného majstra predstavoval 31,80 hodiny týždenne.

Vo výuke odborného výcviku bola pozornosť venovaná príprave žiakov na záverečné praktické skúšky a praktickú časť maturitnej skúšky. V učebných odboroch v šk. r. 2021/2022 žiaci absolvovali záverečné skúšky klasickou formou po dvoch rokoch. Môžem konštatovať, čo bolo dosť prekvapujúce, že Covid-19 sa odzrkadlil viacej na teoretickej časti záverečných skúšok, ako na praktickej. Priemer praktickej časti -1,66 a teoretickej časti – 2,33. V tomto školskom roku sa ukončilo vzdelávanie v 8 učebných odboroch: biochemik-mliekarská výroba, poľnohospodár- mechanizácia, viazač-aranžér kvetín, cukrár, záhradník, poľnohospodárska výroba, mäsiar a salašník, salašníčka. Z celkového počtu 39 žiakov, ktorí

absolvovali záverečné skúšky bolo 10 vyznamenaných, 9 prospelo veľmi dobre a 20 prospeli. Praktická časť maturitnej skúšky študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka v počte 2 žiakov s priemerom 1,00 a agromechatronik v počte 13 žiakov s priemerom 1,23, kde sa nám osvedčilo praktické vyučovanie posledného roka pol na zmluvných pracoviskách. V tomto školskom roku sme mali v duálnom systéme vzdelávania 9 žiakov v učebnom odbore 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia na pracoviskách PD Mestečko, PD Vršatec Pruské a Agro Dúlov.

Na úseku praktického vyučovania boli vypracované školské vzdelávacie plány v jednotlivých študijných a učebných odboroch, ktoré boli prehodnotené a schválené v jednotlivých predmetových komisiách. Hlavným poslaním bolo zosúladiť tematické plány odborných predmetov na teoretickom a praktickom vyučovaní. V školskom roku 2021/2022 sa vykonával odborný výcvik na zmluvných pracoviskách: PD Mestečko, Agro Dúlov, PD Pruské, PD Bolešov, Uhliská, SHR Polák, SHR Vojsovičová, SHR Gíbl, Ematech Radošina, firma Šupa, Mor agri Madunice, Trenčianska Turná, PD Senica, PD Nedožery-Brezany, PD Badín, Agrotec.

V mesiacoch október a november prebiehal projekt excelentnosti pod vedením Ing. Hudeca. Cieľom projektu je podporiť záujem žiakov základných škôl o prácu v agrozore, ukázať výhody širokého uplatnenia v oblasti poľnohospodárskej výroby, farmárstva, agroturistiky, záhradníctva a kynológie.

Projekt prebiehal na škole formou pracovných workshopov. Cieľovou skupinou boli žiaci siedmich a ôsmich ročníkov ZŠ. Pracovný workshop bol v deviatich skupinách po 10 žiakov a trval päť hodín. Každú skupinu viedli kvalifikovaní pedagógovia.

Od februára sa v rámci projektu Industry .4 prepojenie teórie s praxou spustila aj aktivita krúžkovej činnosti v devätnástich rôznych krúžkoch.

V decembri nás zasiahla tretia vlna pandémie Covid - 19. Počas tejto pandémie bola škola zatvorená a úsek praktického vyučovania sa musel s tým problémom vyrovnávať.

Majstri vyučovali dištančnou formou cez internet. Každý majster mal pridelené podľa rozvrhu online hodiny cez aplikáciu Microsoft Teams. Odborný výcvik vyučovať takouto formou je oveľa menej efektívny ako prezenčne.

Dňa 26.11.2021 sa v Novej Dubnici vytvoril adventný veniec na ktorom pracovali Mgr.Pavlovská, Mgr. Staňová, s. Michalíková, Ing. Šatka.a dve žiačky II.A triedy. Bola to veľmi vydarená akcia a i takouto formou sa naša škola prezentuje na verejnosti.

V decembri sa konala súťaž o prírodný adventný veniec 2021 online formou, kde žiačka III.C triedy získala pekné 2. miesto pod vedením Mgr. Pavlovskej.

Dňa 15.2.2022 sa žiačka III.C triedy pod vedením Mgr. Pavlovskej umiestnila na treťom mieste online súťaže organizovanej SAKF pod názvom Valentínske srdiečko.

V marci sa naši majstri Mgr. Pavlovská, Mgr. Staňová, Bc. Zahorák a žiaci II.C a III.C triedy odboru viazač-aranžér kvetín zúčastnili na výzdobe a aranžovaní pešej zóny v Púchove na tému Veľkonočné aranžovanie. Túto akciu veľmi kladne hodnotím, nakoľko mala aj veľký ohlas na facebooku.

V mesiacoch marec až jún Bc. Zahorák organizoval a vyučoval online formou vzdelávacie kurzy záhradníctva pre zabezpečenie rekvalifikácie v rámci národného projektu operačný program Ľudské zdroje. Bc Zahorak touto formou rekvalifikoval štyroch ľudí.

Dňa 21.4.2022 sa žiaci II.A triedy odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka zúčastnili záhradkárskej výstavy Záhradkár a Včelár pod vedením MOV s. Michalíkovej. Žiaci sa zúčastnili odbornej prednášky Na tému Včelárstvo na Slovenku..

Po pandémii sa opäť konalo tradičné podujatie Veľkonočné tradície v Ilave. Žiaci tretieho ročníka predávali cukrárske a aranžérske výrobky a súčasne predvádzali výrobu jarného

venca. Cukrári zdobili medovníky a aktívne zapájali žiakov základných a materských škôl a i takouto akciou škola sa prezentuje a zároveň je to aj určitá forma náboru žiakov. Celú akciu zastrešovala MOV Mgr. Staňová. .

Dňa 4.5.2022 sa v Rakoviciach zúčastnil Bc. Zahorák so žiačkami III .C a II.Z súťaže Jarné aranžovanie.

V mesiaci jún sa v Ivánke pri Dunaji konala medzinárodná výstava ruží spojená so súťažou, ktorej sa zúčastnili aj dve žiačky. Žiačka II.Cv získala 2. miesto. Žiačky na súťaž pripravovala Mgr. Pavlovská.

V dňoch 7.-8. júna 2022 sa dvaja žiaci študijného odboru agromechatronik zúčastnili pod vedením Ing. Hudeca Dni poľa v Dolnej Krupej, kde mali možnosť vidieť ukážku najmodernejšej poľnohospodárskej techniky a zároveň aj prezentovali našu školu pre návštevníkov akcie.

Počas zimných mesiacov sme pracovali na opravách a údržbe školskej mechanizácie. Tieto práce zastrešovali MOV Ing. Prekop a Ing. Šatka.

Žiaci odboru poľnohospodár- mechanizácia mulčovali park a školský pozemok pod vedením Bc. Trnku

Realizovala sa úprava a odvodňovanie jazierka so žiakmi pod vedením Ing. Prekopa.

V júni sa žiaci II.C triedy zúčastnili exkurzie v pekárni Kvašov.

V šk. roku 2021/2022 bola vzájomná komunikácia medzi majstrami a rodičmi na dobrej úrovni. Vzájomné vzťahy medzi školou /OV/ a zmluvnými pracoviskami sú na výbornej úrovni.

Vyhodnocovacia správa úseku výchovy mimo vyučovania v školskom roku 2021/2022

Na úseku výchovy mimo vyučovania pracovali 4 vychovávatelia. Jeden vychovávateľ absolvoval adaptačné vzdelávanie a dvaja vychovávatelia sa v rámci plánu profesijného rozvoja zúčastnili inovačného vzdelávania

Údaje o počte žiakov :K 1.9 2021 nastúpilo do školského internátu 64 žiakov SOŠ Pruské a 1 žiak Strednej priemyselnej školy v Dubnici nad Váhom.

Žiaci boli rozdelení do 4 výchovných skupín:

Výchovná Skupina:	Počet žiakov	Ročník	Vychovávateľ
A	17	1.	Mgr.Mgr.Veronika Stuhlová
B	16	2.	Mgr.Marika Šutriepková
C	22	3.,4.,Nadst.	Mgr.Jana Stranovská
D	10	4.	Mgr.Alena Brehovská

Zloženie výchovných skupín bolo rôznorodé preto jednotlivé činnosti a aktivity vychovávatelia prispôbili potrebám žiakov, veku a stupňu vyspelosti v jednotlivých výchovných skupinách. Individuálny prístup si vyžadovali najmä žiaci s výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci 1.ročníkov

Výchovno - vzdelávacia činnosť vychovávateľov sa riadila plánom práce ŠI, výchovným programom, plánom profesijného rozvoja na ktorý nadväzoval celoročný plán výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľov.

Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti bolo zabezpečenie podmienok na prípravu žiakov na vyučovanie, výchovno-vzdelávaciu činnosť, záujmovú ale aj relaxačnú činnosť. Bola obmedzená činnosť a aktivity hromadného charakteru. Výchovno - vzdelávacie aktivity boli

realizovaná v menších skupinách podľa ročníkov. Pre jednotlivé výchovné skupiny boli k dispozícii spoločenské miestnosti na realizovanie výchovnej činnosti, prípadne sa na aktivity využíval areál školy.

Počas školského roka vychovávatelia zabezpečovali a realizovali aktivity vo výchovných skupinách s prihliadnutím na záujmy a potreby žiakov, orientované na riešenie a prevenciu návykových látok, šikanovanie, vulgárne a agresívne správanie, poškodzovanie majetku, stravovacie a hygienické návyky, udržiavanie poriadku na izbách a osobných veciach. Zrealizované boli aktivity pre žiakov 1.r Butkov Ladce, Hrad Trenčín, Vršatec, kostoly v Pruskom. Žiaci 2.ročníkov sa zúčastnili opekačky v Bohuniciach, navštívili kaštieľ v Bohuniciach. V ŠI pracoval turistický krúžok pod vedením Mgr. V. Stuhlovej

Vo výchovných skupinách sa realizovali prednášky, besedy, kvízové popoludnia, zábavné súťaže, motivačné rozhovory. Súčasťou týchto aktivít bol aj školský psychológ, ktorý sa stretával s ubytovanými žiakmi v priestoroch internátu. Zorganizované boli stretnutia so žiakmi zo všetkých výchovných skupín a boli zamerané na šikanovanie, ako sa správne pripravovať na vyučovanie, alkohol a drogy, medziľudské vzťahy, žiaci 4.ročníka sa venovali téme kritického myslenia. Neoddeliteľnou účasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a spoločenského života v školskom internáte boli celointernátne podujatia v tomto šk.roku sa uskutočnili rozlúčka so žiakmi, ktorí končili štúdium a hľadanie pokladu, ktorých sa zúčastnili všetci ubytovaní žiaci. V rámci športových aktivít sa uskutočnili turnaje v malom futbale, bedbintone florbale, šachu a dáme. Žiaci 1,2 ročníkov si mohli zahrať bowling.

V rámci projektu „Spoznajme bojovníka za našu slobodu“, ktorý vypracovala Mgr. Stuhlová žiaci navštívili Košariská a Mohylu na Bradle.

Projekt Ferovka 2022 ktorý je zameraný na predchádzanie šikany nie je ešte vyhodnotený vypracovala Mgr.Stranovská.

Počas školského roka sme využívali priestory telocvične, posilňovne a outodorové ihrisko pred školským internátom.

Jednotlivé výchovné skupiny spolu so skupinovými vychovávateľmi sa počas školského roka starali o interiér školského internátu. Organizovali aktivity na úpravu a čistotu okolia školského internátu. Svojpomocnou činnosťou si žiaci upratovali svoje veci na izbách, vynášali smeti a triedili odpad. V žiackej rade, pracovali zástupcovia jednotlivých výchovných skupín ktorí sa počas šk.roka stretli trikrát. Žiaci zorganizovali súťaž kreslíme na tvár, ktorú aj vyhodnotili a odmenili najlepšie dvojice

Stravovacia komisia počas školského roka pracovala na dvoch úrovniach. Komisia so zástupcov žiakov v školskom internáte a celoškolská komisia so zástupcov jednotlivých úsekov, zástupcu OZ PŠaV, zástupcu rodičov a žiakov, vedúca ŠJ. Na zasadnutiach sa preberali pripomienky z jednotlivých úsekov a boli zaznamenané v zápisniciach zo zasadnutí.

Vychovávatelia počas školského roka monitorovali žiakov vo svojich výchovných skupinách a konštatovali, že u žiakov pretrvávajú problémy - nedodržiavanie zákazu fajčenie, vulgárne vyjadrovanie, nevhodné správanie voči spolužiakom, požitie návykových látok, slabá príprava na vyučovanie a v niektorých prípadoch nezáujem rodiča o svoje dieťa.

Za porušenie ŠP ŠI žiakom boli udelené výchovné opatrenie: riaditeľské pokarhania podmienené vylúčením a vylúčením zo školského internátu.

Vedenie školy a zamestnanci v školskom internáte sa snažili vytvoriť podmienky na výchovu a vzdelávanie. Dôležitú úlohu v tejto činnosti zohrávali vychovávatelia prístupom ku každému žiakovi vo svojej výchovnej skupine

Počas školského roka vychovávatelia spolupracovali s triednymi učiteľmi, majstrami, výchovnou poradkyňou a inkluzívnym tímom pri riešení výchovných problémov žiakov.

Uskutočnili sa zasadnutia Metodického združenia vychovávateľov a pracovné porady vychovávateľov

KÓDY A ODBORY na SOŠ v Pruskom v školskom roku 2021/2022

Študijné odbory:

4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka
4532 K	agromechatronik
4210 M 18	agropodnikanie – kynológia
4211 M 17	záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo

Učebné odbory:

4561 H 01	poľnohospodár – zameranie mechanizácia
4571 H	záhradník
4569 H	viazač – aranžér kvetín
4586 H	salašník, salašníčka
2964 H	cukrár
2954 H	mäsiar
2987 H 01	biochemik – mliekarská výroba
4572 F	poľnohospodárska výroba

Nadstavbové štúdium :

6403 L 00	podnikanie v remeslách a službách
-----------	-----------------------------------

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Realizované aktivity v rámci Slovenska :

September 2021

- Zapojenie sa do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“ - témou tohto ročníka boli „Významné osobnosti slovenskej literatúry - Pavol Országh Hviezdoslav a Božena Slančíková-Timrava. Našou partnerskou školou sa stala Škola umeleckého priemyslu zo Svidníka. Záložky boli vybrané a uverejnené na internete na stránke spgk.,
- školské kolo športovej súťaže „**Študentský viacboj piatich T“** **tréning – talent – trpezlivosť – tolerancia – túžba**. Našu školu v týchto piatich disciplínach reprezentovali žiaci druhého a tretieho ročníka. 1. ročníka tejto netradičnej branno – športovej súťaže zúčastnili ako jediná škola v Trenčianskom kraji,
- medzinárodná súťaž vo viazaní a aranžovaní VICTORIA REGIA Piešťany, žiačka III.Zz triedy skončila na krásnom 6. Mieste.

Október 2021

- pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc bolo zorganizované podujatie pod názvom „**Objav svoje ja v čajovni u Saroyana**“. Témou tohto celoslovenského projektu bola "Radostná podpora zážitkového učenia školskou knižnicou",
- zapojili sme sa do aktivít Erasmus days - prezentácia školy formou videa z absolvovaných stáží pod názvom „Príbeh školy v programe ERASMUS+“,
- zapojenie našich žiakov do online vzdelávania na tému BIOMIMIKRY, ktorú organizovalo Centrum environmentálnych aktivít v Trenčíne.

November 2021

- školské kolo olympiády z anglického jazyka,
- informatická súťaž **iBobor**,
- súťaž Expert Geniality Show – do súťaže sa zapojilo 13 žiakov,
- rovesnícke vzdelávanie na tému ODPADY, ktorej sa zúčastnili triedy II.A, I.F, I.A,I.Z, II.Z, III.A,
- Tvorivé dielne pre žiakov základných škôl,
- účasť našich žiačok vo fotografickej medzinárodnej súťaži Florist cup 2021, témou bolo "Merry floral" a súťaž organizoval Karalius mindaugas vocational training center v Litve. Naše žiačky získali krásne 4. miesto,
- účasť našich žiakov vo fotografickej súťaži usporiadanej SAKF na tému „Prírodný adventný veniec“,
- vytvorenie adventných vencov v Novej Dubnici, Trenčianskych Tepliciach a v Pruskom spolu so žiakmi študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo,
- kynologická súťaž **VII. ročník celoškolskej súťaže vo výcviku psov podľa BH-SK**,
- literárna súťaž „**Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko**“. Práca žiačky bola ocenená a z rúk našej pani riaditeľky a prebrala si Čestné uznanie ministerky kultúry Slovenskej republiky Mgr. Natálie Milanovej.

December 2021

- školské kolo Ekonomickej olympiády - on-line testovanie, do ktorého sa zapojili študenti končiacich ročníkov,
- literárna súťaž „**Otec, ktorý mi je vzorom**“ zapojila sa žiačka zo IV.A.

Január 2022

- okresného kola olympiády z anglického jazyka – žiačka obsadila vo svojej kategórii 3. miesto,
- literárna súťaž „**Prekroč svoj tieň**“- zaslaná literárna práca žiačky III.A.

Február 2022

- celoslovenská súťaž v aranžovaní „Malinovský Valentín“ Malinovo pod názvom pod názvom „Valentínske srdiečko“, kde žiačka III.C získala 3.miesto,
- školské kolo súťaže Mladý ekofarmár, ktorého sa zúčastnilo šesť vybraných žiakov,
- literárna súťaž „**Medziriadky**“ - poéziu žiaka z III. Cv ,
- súťaž „**Ochrana pred požiarimi očami deti a mládeže**“ zaslaná súťažná práca žiačky z III.Z.

Marec 2022

- rovesnícke vzdelávanie k významným dňom v roku - Medzinárodný deň lesov (21.3.), Svetový deň vody (22.3) a Svetový deň meteorológie (23.3),
- žiaci II.C a III.C triedy odboru viazač-aranžér kvetín pod vedením MOV sa zúčastnili pri výzdobe pešej zóny v Púchove na tému Veľkonočné aranžovanie.

Apríl 2022

- súťaže Matematický klokan, ktorého sa zúčastnilo 10 žiakov,
- žiaci II.A absolvovali záhradkársku výstavu „Záhradkár a včelár“,
- atletická súťaž „**Beh oslobodenia obce Lednické Rovne**“ v areáli ZŠ v obci Lednické Rovne,
- Power of nature“ názov fotosúťaže, ktorú organizovala medzinárodná organizácia FLORNET. Do súťaže sa aktívne zapojila žiačka z III.Zz. ,
- desiaty ročník celoslovenskej veľkonočnej súťaže, ktorá prebiehala na SOŠ Pruské. pod názvom „Veľká noc v Pruskom“,
- zapojenie sa do Týždňa odborných zručností formou prezentácie žiakov, ktorí boli na stážach v rámci programu mobilít ERASMUS+,
- žiaci tretieho ročníka predávali cukrárske a aranžérske výrobky a súčasne predvádzali výrobu jarného venca na akcii Veľkonočné tradície Ilava,
- súťaž „**Cesty za poznaním minulosti**“, ktorá má podporiť kreativitu detí a mládeže, výtvarnými prácami prispeli dve žiačky .

Máj 2022

- Kurz ochrany života a zdravia pre žiakov 3. ročníkov,
- škola sa zapojila do druhého ročníka súťažno-vzdelávacej aktivity „Podpor svoj odbor“, ktorú zorganizovala Slovenská poľnohospodársko-potravinárska,
- celoštátne kolo súťaže žiakov stredných odborných škôl „**MLADÝ EKO FARMÁR**“ na v Strednej odbornej škole veterinárnej v Nitre. Našu školu reprezentovali traja študenti. V silnej konkurencii 32 žiakov zo Slovenska, ale i z Čiech sa naši žiaci umiestnili na pekných priečkach – 8. miesto, 10.miesto a 11. miesto. Po vyhlásení výsledkov súťaže riaditeľ SOŠ veterinárnej v Nitre, MVDr. Ľuboš Černý, odovzdal **putovný pohár**, ktorý mala česť prevziať SOŠ Pruské,
- traja žiaci sa zapojili do súťaže „**Môj život na gazdovstve**“, organizovanou časopisom „Náš chov“ v spolupráci s televíznou reláciou „Farmárska revue“,
- exkurzia v Nitre **Medzinárodná výstava psov** - žiaci mali možnosť vidieť viac ako 1800 psov z viac ako sto rôznych plemien,
- aranžérska súťaž v Rakoviciach kde sa žiačky z III .C a II.Z zúčastnili súťaže Jarne aranžovanie.

Jún 2022

- Účelové cvičenie pre žiakov školy,
- akcia VOPZ („Víkend otvorených parkov a záhrad“),
- školský výlet spojený s odbornou exkurziou do Arboréta v Mlyňanoch,

- v Ivanke pri Dunaji sa konala medzinárodná výstava ruží spojená so súťažou, ktorej sa zúčastnili dve žiačky. Žiačka II.Cv získala 2. miesto,
- dvaja žiaci študijného odboru agromechatronik sa zúčastnili aj s MOV akcie „Dni poľa“ v Dolnej Krupej,
- žiaci II.C triedy sa zúčastnili exkurzie v pekárni Kvašov.

Každoročne sa naša škola prihlasuje do súťaží školských časopisov, ako je „Štúrovo pero“, ktorého vyhlasovateľom je Banskobystrický kraj – Krajská knižnica Ľudovíta Štúra a Nadácia Slovenskej sporiteľne. V školskom roku 2021/2022 boli vydané dve (28 stranové) čísla školského časopisu „Pruščo“, ktorého šéfredaktorom je Ing. Gézeová.

SOŠ Pruské sa prezentovala článkami v MY – Trenčianske noviny, MY - Obzor a na web stránkach školy, TSK a iných doménach.

Realizované aktivity v rámci Európy

September 2021

- nadnárodné stretnutie v ČR – SOŠ a Gymnázium Staré Město v rámci projektu Erasmus+KA2, pod názvom „Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK“.

Október 2021

- Krátkodobé školiace podujatia pre zamestnancov -Prenos informácií – teória / prax, LWS Burgkirchen, v rámci projektu Erasmus+KA2, pod názvom „Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK“.
- dvaja pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili v rámci ERASMUS+ KA1 mobility v rámci odborného vzdelávania a prípravy – Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice.
- účasť na odbornom workshope v Prahe na tému Virtuálne mobility v OVP, ktorý ponúkal alternatívne možnosti pre Erasmus+ mobility.

November 2021

- traja pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili Virtuálnej medzinárodnej konferencie, ktorú organizovalo Slovinsko pod názvom TO TEACH IS TO BUILD.

Február 2022

- virtuálne nadnárodné stretnutie Agrion Nitra v rámci projektu Erasmus+KA2, pod názvom „Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK“.

Marec 2022

- nadnárodné stretnutie v Rakúsku – Landwirtschaftliche Fachschule Burgkirchen v rámci projektu Erasmus+KA2 pod názvom „Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK“.

- vzdelávacie a školiace podujatie C2 v rámci projektu Erasmus+KA2 pod názvom „Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK, ktoré organizovalo Agrion Nitra, zúčastnili sa ho dvaja pedag. zamestnanci.

Apríl 2022

- v rámci projektu Erasmus + KA1 Charta mobility sa uskutočnila mobilita v škole Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice. Stáže sa zúčastnil 1 pedag. zamestnanec a 4 žiaci odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka. Mobilita trvala 2 týždne.
- traja pedagogický zamestnanci sa zúčastnili v rámci ERASMUS+ KA1 Charta mobility pod názvom New roads - new skills mobility v rámci odborného vzdelávania a prípravy na SOŠ Děčín.

Máj 2022

- v rámci projektu Erasmus + KA1 Charta mobility pod názvom New roads - new skills sa uskutočnila mobilita v škole Keuda vo Fínsku. Stáže sa zúčastnil 1 pedag. zamestnanec a 4 žiaci z odborov záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo a viazanie a aranžovanie kvetín. Mobilita trvala 2 týždne.
- dvaja pedagogický zamestnanci sa zúčastnili v rámci projektu Erasmus + KA1 Charta mobility pod názvom New roads - new skills III týždňovej mobility v Tourismsschullen Bad Gleichenberg.

Júl 2022

- záverečné nadnárodné stretnutie v ČR –ŠIOV Bratislava v rámci projektu Erasmus+KA2, pod názvom „Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK“.
- piati pedagogický zamestnanci sa zúčastnili jazykového kurzu na Malte v rámci projektu Erasmus+ KA1 Charta mobility.

August 2022

- jeden učiteľ, dva majstri OV a jeden žiak sa zúčastnili v rámci projektu Erasmus + Charta Mobility odbornej stáže Taliansku - Bugnara.

Vyhodnotenie plnenia hlavných cieľov SOŠ Pruské v šk. roku 2021/2022

Hlavné ciele školy za školský rok 2021/2022 boli splnené.

Škola si zachovala prioritu poľnohospodárskeho - potravinárskeho zamerania a venovala zvýšenú pozornosť záhradníckym, poľnohospodárskym, potravinárskym odborom a rozvoju vidieka.

Maximálnu pozornosť sme sústredili na realizáciu a bezproblémový priebeh maturitnej a záverečnej skúšky, ktorá sa v školskom roku 2021/2022.

Prepojenie teoretického vyučovania s odbornou praxou sa realizovalo rozšírením počtu podnikov, v ktorých bola vykonávaná odborná prax a odborný výcvik, čím sa zabezpečila základná kontinuita vzdelania a odbornosti. Odbor 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia od 01.09.2016 vstúpil do duálneho vzdelávania. Duálnu odbornú prax žiaci vykonávali na certifikovaných pracoviskách – PD Mestečko – 3 žiaci, PD „Vršatec“ Pruské – 3 žiaci a Agro Dúlov – 3 žiaci. Študijný odbor 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka od školského roku 2017/2018 vstúpil do duálneho vzdelávania. Certifikované pracoviská: Agrofarma, a.s. Červený Kameň a Ranč Lhota Prejtá.

V rámci medzinárodnej spolupráce škola dosahuje nadštandardné výsledky - aktívna spolupráca so zahraničnými školami (Hollabrun Rakúsko, SOU Valašské Klobouky a SOU Uherský Brod, SOŠ a gymnázium Staře Město, LWS Burgkirchen). Škola je riadnym členom medzinárodnej organizácie FlorCert a Flornet.

Zefektívnili sme spoluprácu s rodičmi zvýšeným počtom individuálnych pohovorov, ktoré rodičia preferujú pred skupinovými združeniami. Výchovný poradca riešil problémy spojené hlavne so záškoláctvom, nevhodným správaním na vyučovaní a agresívnym správaním žiakov. Bolo organizované diagnostikovanie žiakov v problémových triedach pracovníkmi CPPaP Dubnica nad Váhom.

Na škole pracovalo sedem predmetových komisií.

Spolupráca s občianskym združením Progresívny poľnohospodár bola na veľmi dobrej úrovni. Teoretické vyučovanie zabezpečovalo 32 učiteľov, z toho 3 učiteľia na čiastočný úväzok a jedna zástupkyňa riaditeľa.

Osobitne boli menovaní pracovníci pre vedenie oblasti výchovného poradenstva, koordinácie prevencie drogových závislostí, finančnej gramotnosti a enviro-mentálnej výchovy.

Teoretické vyučovanie bolo zabezpečované v 13 triedach denného štúdia v učebniach blokov A a C podľa dvojtyždňového rozvrhu hodín, 2 triedy externého štúdia, 5 tried v elokovanom pracovisku v Ústave na výkon trestu odňatia slobody a Ústave pre výkon trestu v Ilave a 4 triedy v Ústave pre výkon trestu Dubnica nad Váhom.

Celkové výsledky teoretického vyučovania môžeme označiť za dobré.

Vo výuke odborných predmetov bola pozornosť venovaná príprave študentov na maturitné skúšky – študijné odbory a záverečné skúšky – učebné odbory .

Praktickú časť maturitnej skúšky absolvovali študijné odbory :

4210 M 18 agropodnikanie – kynológia, nadstavbové 6403 L podnikanie v remeslách a službách – externé štúdium formou obhajoby vlastného projektu. Odbor 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka, 4532 K agromechatronik a nadstavbové 6403 L podnikanie v remeslách a službách (elokované pracovisko) – komplexná úloha.

Aj keď výsledky maturitných skúšok sú dobré je nutné konštatovať, klesajúcu úroveň vedomostí žiakov v odborných predmetoch, čo je spôsobené malým záujmom žiakov o odbornú problematiku a slabým priemerom žiakov, ktorí k nám nastupujú do 1. ročníkov a to z dôvodu dištančného vzdelávania na ZŠ.

V učebných odboroch sa končilo v šk roku 2021/2022 v 4 triedach v 8 odboroch. Treba konštatovať, že výsledky ZS v týchto odboroch dopadli veľmi dobre.

**ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH A REALIZOVANÝCH V ŠKOLSKOM
ROKU 2021/2022**

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Charta mobility 2019	Národná agentúra SAAIC Bratislava	vzdelávanie a odborná príprava	zrealizovaný
2	Oblasť finančnej gramotnosti – „Podnikanie – cesta k finančnej slobode a nezávislosti“	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava	Oblasťou podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu	neúspešný
3	Charta mobility 2020	Národná agentúra SAAIC Bratislava	vzdelávanie a odborná príprava	realizácia projektu
4	Enviroprojekt „KONIARENĽ – galéria umenia“	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava	Prírodné a kultúrne dedičstvo v areáli školy	neúspešný
5	Medzinárodný projekt pod názvom: DIGIHiQVET	Erasmus+ KA 2 – Strategické partnerstvo pre stredné odborné vzdelávanie.	Zámerom projektu DIGIHiQVET je vyškoliť didaktickými a technickými znalosťami učiteľov a majstrov stredného odborného vzdelávania, aby mohli realizovať vysokokvalitné učebné osnovy vo svojej praxi počas dištančného (on-line) vzdelávania	realizácia projektu
6	Medzinárodný ARBORTech projekte	Erasmus+	Cieľom projektu je vykonať prieskum arboristiky v jednotlivých krajinách participujúcich škôl a posilniť edukáciu v danej oblasti.	realizácia projektu
7	Projekt „Školy, ktoré menia svet“	Inštitút pre aktívne občianstvo	Cieľom projektu ako ktoré svojím prístupom viesť žiakov k informovanej a aktívnej zodpovednosti za svet okolo seba, zapájajú ich do tvorby príjemného, inkluzívneho a komunitného školského prostredia a zážitkovo ich vzdelávajú v témach občianskych kompetencií, zdravej tolerance voči	ukončený

			inakosti a kritického myslenia.	
8	Program Erasmus+ KA2 pod názvom „ Nový potenciál rozvoja agrosektora AGROMECHATRONIK “.	Národná agentúra SAAIC Bratislava	Cieľom projektu je vytvorenie spoločnej platformy pre výučbu agromechatroniky v krajinách, ktoré majú priamu skúsenosť s výučbou a jej následnú transformáciu v partnerských krajinách	ukončený
9	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou.	MŠVV a Š	Projekt je zameraný na kvalitné odborné vzdelávanie, ktoré je postavené na participácii, zúčastnenia sa čo najvyššieho počtu zamestnancov na mimoškolskej činnosti, na tímovej spolupráci a na budovaní spoločnej vízie školy.	realizácia projektu
10	Akreditácia na Erasmus+ na obdobie 7 rokov	Národná agentúra SAAIC Bratislava	Medzinárodný grant program Erasmus+ v oblasti odborného vzdelávania v zjednodušenej forme.	realizácia projektu
11	Grantový programe Sadíme budúcnosť pod názvom „Obnova ovocného sadu v Strednej odbornej škole v Pruskom „	Nadácia Ekopolis Banská Bystrica	Obnova a výsadba starých ovocných stromov v areáli na SOŠ Pruské	neúspešný
12	„Zdravotnícky pracovník v materskej, v základnej a v strednej škole“	MŠVV a Š	Cieľom je podpora materských, základných a stredných škôl prostredníctvom zamestnania zdravotníckeho pracovníka ako nepedagogického zamestnanca na poskytovanie zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti, realizáciu skriningu s cieľom včasnej identifikácie zdravotných problémov u detí a žiakov, preventívne a poradenské aktivity v oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie ochorení a ďalšie činnosti.	neúspešný

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál SOŠ Pruské zaberá plochu o výmere 61.648m², z čoho zastavaná plocha činí 30.361m². Sídli v budove renesančného kaštieľa zo 16. storočia s príslušnými novými budovami a historickým parkom v rozlohe 31.287m². Výchovno-vzdelávací proces prebieha v 45 učebniach. Škola je vybavená nasledovnými odbornými učebňami: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňou kontinuálneho vzdelávania, 1 učebňou vybavenou tabletami a interaktívnou tabuľou, 1 kongresovou učebňou s interaktívnou tabuľou, 1 učebne strojopisu, 1 šijacou dielňou, dielňa pre ručné obrábanie dreva a strojné obrábanie kovov, prejazdna dielňa s montážnou jamou, odborná učebňa účtovníctva, rastlinnej a živočíšnej výroby, izbových kvetín, vlastná predajňa záhradníckeho tovaru a potrieb, odborná učebňa autoškoly, učebne pre výučbu odboru cukrár, učebňu aranžovania, zimná záhrada, chemické laboratórium, odborná učebňa - agromechatronik. Súčasťou majetku je 88 PC, z toho 77 je využívaných priamo študentmi školy a 119 notebookov ktoré sú k dispozícii pedagogickým zamestnancom a žiakom školy.

Stravovanie žiakov a pracovníkov školy bolo zabezpečované vlastnou kuchyňou, kde je k dispozícii celodenné stravovanie (raňajky, obedy, večere) a prostredníctvom bufetu.

Ubytovanie poskytuje fungujúci školský internát, kde prebiehala aktívna mimoškolská činnosť.

K 31.8.2022 hodnota dlhodobého majetku v OC v správe školy činila 3 564 824,00 €. Jeho členenie v našej organizácii je nasledovné:

Dlhodobý nehmotný majetok v hodnote 1 429,41 € predstavuje softvérové vybavenie PC.

Členenie dlhodobého hmotného majetku v hodnote 3 672 671,47 €. uvádza nasledovná tabuľka:

Názov majetku:	Hodnota majetku v €:	Podrobnejšie členenie:
031 - Pozemky	68 617,57	
021- Budovy, stavby, haly	2 182 972,43	A - Hlavná budova školy – historický kaštieľ B - Prístrešok s garážami C - Nové dielne D - Domov mládeže E – Unimobunky
022- Stroje, prístroje a zariadenia	165 305,43	počítače, drobná poľnohospodárska technika, ktorých obstarávací cena je nad 30.000,-Sk
023- Dopravné prostriedky	240 629,33	traktory, vlečky, osobné motorové vozidlá, nákladný automobil ne vývoz fekálií
025- Pestovateľské celky trvalých porastov	173 749,47	
029 – ostatný DHM	270 952,94	Vzduchotechnika budova „A“, rekonštrukcia UK na budove „A“
Drobný dlhodobý hmotný majetok	570 444,30	všetky predmety postupnej spotreby, inventár a zariadenie učební a kancelárií, školské pomôcky, ktorých obstarávací cena je pod 1700,-Sk

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2021/2022 škola získala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na žiaka a na kultúrne poukazy. Finančné prostriedky získane od rodičov neprechádzajú rozpočtom školy ale sú zúčtované občianskym združením.

Vybrané ukazovatele:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2021/2022	1 403 874,00 €
príspevok od zriaďovateľa na bežné výdavky TZV – 1 000,00 €, participatívny projekt – 1 000,00 €)	2 000,00 € (
príspevok od zriaďovateľa – TSK na činnosť ŠI,ŠJ	175 691,37 €
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených z hmotným zabezpečením školy od rodičov (vyplatené štipendiá)	2 987,20 €
3. fin. prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy (fin. prostriedky boli použité na chod krúžkovej činnosti na SOŠ Pruské)	4 102,60 €
4. fin. prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb podľa finančných aktivít zastrešuje občianske združenie	
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov . (z toho 1 019,00 € použité na krytie nákladov spojených s maturitami v danom školskom roku, poskytnutý príspevok na projekt „ Exelentnosť“ 5000,00 €, mimoriadne výsledky žiakov 1800,00€, asistent učiteľa 2438,68 €, príspevok na učebnice 2882,00 €, DPŠ 1 115,00 €, na výdavky spojené s COVID19 – 4 150,00 €)	18 404,68 €
6. Dotácia od TSK na úhradu kapitálových výdavkov ŠJ (v tom z rozpočtu TSK na nákup elektrickej pece trojpodlažnej)	2 484,00 €

Finančné prostriedky potrebné na pokrytie nákladov spojených s chodom školy, ktoré nie sú kryté finančnými prostriedkami z ŠR a zriaďovateľa si škola zabezpečuje vlastnou aktivitou v rámci hlavnej a podnikateľskej činnosti. V školskom roku fungovala Autoškola ktorá ponúkla možnosť získania VO skupiny B,T nie len pre žiakov SOŠ Pruské, ale aj pre širokú verejnosť.

Zhodnotenie činnosti súčastí školy

Súčastou SOŠ je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá ma kapacitu 150 obedov. Žiaci si mohli zakúpiť obed za 1,56 € a celodennú stravu za 3,92 €. V školskom roku 2021/2022 sa stravovalo 130 stravníkov.

Zloženie stravníkov:

Žiaci SOŠ: 85

Zamestnanci školy: 45

Na škole v školskom roku 2021/2022 pracovala stravovacia komisia, ktorá sa v priebehu šk. roka stretávala podľa plánu práce školy. Riešila zloženie jedálneho lístka, štruktúru jedál s ohľadom na zastúpenie zeleniny, mliečnych výrobkov, ako aj ekonomiku stravovania.

Komisia venovala pozornosť otázkam hygieny stravovania, vybaveniu pracovníčok v kuchyni pracovnými odevmi, zdravotnými preukazmi, kultúrou stravovania, atď.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy sú spracované v Pláne profesijného rozvoja pre príslušný školský rok.

V školskom roku 2021/2022 bolo realizované nasledovné vzdelávanie:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| - adaptačné | 5 pedagogický zamestnanec |
| - inovačné | 1 pedagogických zamestnancov |
| - aktualizácie | 0 pedagogický zamestnanci |
| - špecializačné | 0 pedagogických zamestnancov |
| - kvalifikačné | 0 pedagogických zamestnancov |

Pruské 26.09.2022

Podpis riaditeľky a pečiatka školy: