

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021.**



ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola Pruské
Adresa školy:	018 52 PRUSKÉ 294
Telefónne čísla školy:	042/4492532
Faxové čísla školy:	042/4492738
Internetová stránka školy:	www.sospruske.sk
Elektronická adresa školy:	info@sospruske.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Pruské 294, Pruské a Školská jedáleň Pruské 294, Pruské ako súčasť Strednej odbornej školy, Pruské 294
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/2A 911 50 Trenčín

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Titul, meno, priezvisko:
Riaditeľ	Ing. Janka Fedorová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ing. Ľubica Lašová
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Jozef Hudec
Vedúca výchovy mimo vyučovania	Bc. Alena Brehovská
Vedúca pre technicko- ekonomické činnosti	Ing. Valéria Hlúbiková
Výchovný poradca	Ing. Oľga Gézeová
Koordinátor prevencie	Mgr. Janka Hajdúchová
Vedúca školskej jedálne	Bc. Margita Filová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Veronika Kvasničková

Údaje o rade školy:

Predseda rady školy : Mgr. Miroslava Šlesárová

Podpredseda rady školy : Bc. Jaroslav Záhorák

Počet ostatných členov : 9

V školskom roku 2020/2021 Rada školy pri SOŠ Pruské zasadala 4 krát.

- 28.9.2020 voľby do Rady školy zo zástupcov rodičov
- 29.9.2020 zasadnutie Rady školy
- 21.1.2021 ustanovujúce zasadnutie Rady školy – online priestore
- 10.6.2021 zasadnutie Rady školy
-

Údaje o zriaďovateľovi:

Trenčiansky samosprávny kraj

Odbor školstva a kultúry

K dolnej stanici 7282/20A

911 01 Trenčín

tel.č. +421-32-6555111

+421-32-6555501

Počet pedagogických zamestnancov:

- počet učiteľov 30, z toho na čiastočný úväzok 4 učiteľia
- počet majstrov odbornej výchovy 15, z toho na čiastočný úväzok 3 majstri OV
- 1 špeciálny pedagóg

Údaje o počte žiakov školy:

Celkový počet žiakov 308, z toho so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 39.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka: 109, z toho so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 8.

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy pre školský rok 2021/2022:

Pre školský rok 2021/2022 bolo do 1. ročníka prijatých 74 žiakov v študijných, učebných, nadstavbových odboroch.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2020		Stav k 30. 06. 2021	
		počet tried	celkový počet žiakov	počet tried	celkový počet žiakov
Denné štúdium – študijné odbory	1. ročník	2	28	2	27
	2. ročník	2	33	2	33
	3. ročník	1	28	1	27

	4. ročník	2	39	2	38
Denné štúdium – učebné odbory	1. ročník	2	43	2	42
	2. ročník	2	35	2	32
	3. ročník	1	24	1	24
Denné štúdium – nadstavba elok. prac.	1. ročník	2	10	2	7
	2. ročník	1	5	1	5
Externé štúdium – nadstavba	1. ročník	1	9	1	9
	2. ročník	1	13	1	11
	3. ročník	0	0	0	0
Skrátené externé štúdium	1.ročník	1	11	1	7
	2.ročník	1	2	1	2
Denné štúdium elokované triedy v ústave pre výkon trestu a odňatia slobody - študijné odbory	1.ročník	1	5	1	5
Denné štúdium elokované triedy v ústave pre výkon trestu a odňatia slobody - učebné odbory	1. ročník	1	3	1	3
	2. ročník	2	9	2	8
	3.ročník	2	7	2	5
	4. ročník	1	4	1	4
Spolu		26	308	26	289

INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** - poradný orgán riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľky školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrtročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľka školy alebo ňou poverený zástupca. Riadi sa vnútorným predpisom schváleným pedagogickými pracovníkmi školy.
2. **GREMIÁLNA PORADA**, ktorej členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúca výchovy, vedúca pre TEČ a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší

členovia: výchovný poradca, vedúca jedálne, špeciálny pedagóg. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

3. **PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA**, ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Služi na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
4. **RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte. Hlavné úlohy rady školy:
 - uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
 - navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
 - predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa,
 - vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.
5. **PREDMETOVÉ KOMISIE** organizujú prácu v PK, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácií hodín, k zmene obsahu učebných osnov a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu PK. Zasadnutia PK sú spravidla 4x ročne prípadne podľa potreby i viackrát.

Na škole pracuje 7 predmetových komisií:

- Predmetová komisia č. 1 – jazyk, spoločnosť a komunikácia,
- Predmetová komisia č. 2 - cudzích jazykov,
- Predmetová komisia č. 3 – všeobecno-vzdelávacích predmetov,
- Predmetová komisia č. 4 – pre potravinárske predmety,
- Predmetová komisia č. 5 – pre záhradnícke predmety,
- Predmetová komisia č. 6 – pre ekonomické predmety,
- Predmetová komisia č. 7 – pre predmety mechanizácia,
- Predmetová komisia č. 8 – pre predmety živočíšnej výroby.

ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Skutočnosť			
	počet tried	počet žiakov			počet tried	Prihlásení žiaci (I. a II. kolo)	Žiaci, ktorí nastúpili k 1.9.2021	Externé skrátene štúdium
4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	0,5	8	DŠ	4	0,5	10	7	0

4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	0,5	12	DŠ	4	0,5	25	12	0
4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	0,5	8	DŠ	4	0,5	9	5	0
4532 K agromechatronik	0,5	12	DŠ	4	0,5	12	9	0
2964 H cukrár	0,25	9	DŠ	3	0,25	6	4	0
2954 H mäsiar	0,25	10	DŠ	3	0,25	3	0	0
4561 H 01 poľnohospodár - mechanizácia	0,25	15	DŠ	3	0,25	13	7	0
4569 H viazač – aranžér kvetín	0,25	8	DŠ	3	0,25	9	6	0
4572 F poľnohospodárska výroba	1	24	DŠ	2	1	13	5	0
6403 L podnikanie v remeslách a službách	1	17	DŠ	2	1	18	18	0
6403 L podnikanie v remeslách a službách	1	17	EXT	3	1	5	0	0
Spolu	6	140	-	-	6	123	73	0

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, PMS – pomaturitné štúdium, NDS – nadstavbové štúdium, EXT – externé štúdium

ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ – ELOKOVANÉ PRACOVISKÁ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Názov učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Skutočnosť	
	počet tried	počet žiakov			počet tried	Prijatí žiaci
4571 H záhradník Dubnica n/V	1	5	DŠ	3	1	5
4571 H záhradník Ilava	1	5	DŠ	3	1	5
6403 L podnikanie v remeslách a službách Ilava	1	5	DŠ	2	1	5
Spolu	3	15	DŠ		3	15

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sa na SOŠ Pruské neuskutočnila inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok	2. polrok
------------	-----------	-----------

		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		294	100	289	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	53	18,04	64	22,15
	prospeli veľmi dobre	107	36,39	95	32,87
	prospeli	110	37,41	124	42,91
	neprospeli	24	8,16	2	0,69
	neklasifikovaní	0	0	4	1,38
	celkový prospech za školu	2,001		1,791	
Správanie	veľmi dobré	285	94,37	262	90,66
	uspokojivé	9	2,98	17	5,88
	menej uspokojivé	8	2,65	10	3,46
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	8295	100	10892	100
	počet ospravedlnených hodín	7301	88,02	9853	90,46
	počet neospravedlnených hodín	994	11,98	1039	9,54

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania odbornosti podľa
1	administratívne práce v praxi	100
2	anglický jazyk	100
3	aranžérsky materiál	50
4	automatizácia	0
5	agromechatronika	0
6	biológia	100
7	biológia a anatómia	100
8	chémia potravín	100
9	cvičná firma	100
10	cvičenia z účtovníctva	100
11	cukrárska technológia	100
12	chov psov	100
13	dejepis	87,5
14	podnikanie a drobné podnikanie	100
15	ekonomika	100
16	ekonomika a podnikanie	100
17	ekonomika v praxi	100
18	elektronika	100
19	etológia psov	100
20	etická výchova	100

21	estetika v aranžovaní	0
22	fyzika	0
23	gastronómia cestovného ruchu	0
24	geografia cestovného ruchu	100
25	geodézia	100
26	hygiena potravín	0
27	hygiena a prevencia	100
28	chov zvierat	100
29	chémia	81,81
30	chov hospodárskych zvierat	100
31	informatika	100
32	komunikácia	0
33	kuchárska technológia	100
34	kvetinárstvo	33,33
35	matematika	100
36	mechanizácia	100
37	marketing	100
38	manažment a marketing	100
39	manažment	100
40	motorové vozidlá	100
41	náboženská výchova	100
42	náuka o prostredí rastlín	100
43	nemecký jazyk	100
44	občianska náuka	60,00
45	odborný jazykový seminár	100
46	odborné kreslenie a modelovanie	0
47	organizácia a legislatíva v kynológii	100
48	ochrana rastlín	100
49	ovocinárstvo	100
50	pestovanie rastlín	100
51	prevádzková spoľahlivosť strojov	100
52	prevádzka obchodu	100
53	poľovníctvo	100
54	podnikanie a služby	100
55	plemená psov	100
56	poľnohospodársky marketing	100
57	podnikanie v cestovnom ruchu	100
58	potravinárska mikrobiológia	100
59	potravinárska chémia	100
60	právna náuka	100
61	právne normy a predpisy	100
62	písanie na stroji a korešpondencia	100
63	potraviny a výživa	0
64	prax živočíšna výroba	100

65	prax rastlinnej výroby	100
66	propagácia v obchode	100
67	psychológia práce	0
68	rastlinná výroba	47,5
69	regionálny národopis a ľudová kultúra	0
70	regionálna gastronómia	0
71	riadenie malého podniku	100
72	rozvoj vidieka	0
73	sadovníctvo	100
74	slovenský jazyk a literatúra	100
75	sadovnícka tvorba	100
76	sprievodcovská činnosť	100
77	stroje a zariadenia v poľnohospodárstve	100
78	strojnictvo	100
79	strojárka technológia	100
80	stroje a zariadenia	92
81	suroviny	50
82	služby vo vidieckej turistike	100
83	technické kreslenie	100
84	technológia	64,29
85	telesná a športová výchova	100
86	technika služieb v cestovnom ruchu	0
87	tovaroznalectvo	100
88	technológia opráv poľnohospodárskej techniky	100
89	traktory a automobily	100
90	technologické výpočty	100
91	turistika na vidieku	100
92	účtovníctvo	100
93	úvod do sveta práce	0
94	viazanie a aranžovanie kvetín	64,29
95	včelárstvo	100
96	výživa a kŕmenie psov	100
97	výcvik psov	100
98	základy elektrotechniky	100
99	základy záhradníckej výroby	100
100	záhradnícky marketing	100
101	zeleninárstvo	100
102	živočišna výroba	100

Správa za úsek teoretického vyučovania v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 pracovalo na úseku teoretického vyučovania 32 učiteľov, z toho 7 učiteľov na čiastočný úväzok. V škole pracovalo 8 predmetových komisií, 1 výchovná poradkyňa, 1 koordinátorka prevencie, 1 koordinátorka environmentálnej výchovy a 1 špeciálny pedagóg + inkluzívny tím, ktorý sa skladal z 1 soc. pracovníčky a 1 psychológa.

Škola v tomto školskom roku zrealizovala 2 projekty financované z prostriedkov MŠVVaŠ:

- 1) V mesiacoch september – november 2020 sa pedagogickí zamestnanci už po 6krát zúčastnili vzdelávacích aktivít v rámci rozvojového projektu „Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2020“ pod názvom „Rozumný a zodpovedný spotrebiteľ – naša lepšia budúcnosť“. Za spracovanie projektu bola zodpovedná Ing. Krpelanová.
- 2) Enviroprojekt 2020 pod názvom „Ateliér biodiverzity“ - praktické aktivity projektu boli z dôvodu pandémie COVID-19 preložené na mesiac máj 2021. Za projekt je zodpovedná Ing. Svorčíková.

Už tretí rok sme zapojení do projektu „Školy, ktoré menia svet“ - stávame sa súčasťou siete škôl, ktoré svojím prístupom vedú žiakov k informovanej a aktívnej zodpovednosti za svet okolo seba, zapájajú ich do tvorby príjemného, inkluzívneho a komunitného školského prostredia a zážitkovo ich vzdelávajú v témach občianskych kompetencií, zdravej tolerancie voči inakosti a kritického myslenia. Zodpovedná za tento projekt je Mgr. Hajdúchová.

V januári 2020 sa naša škola zapojila do modelu CAF v rámci projektu „Zavádzanie a podpora manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy“ cez program Efektívna verejná správa. Dňa 16. 6. 2021 riaditeľka odboru kvality a projektového riadenia UNMS SR pani JUDr. Mgr. Anna Budiaková, PhD. spolu s kolegyňami, Ing. Verešovou a Ing. Kašubovou, odovzdala do rúk pani riaditeľky, Ing. Janky Fedorovej, titul Efektívny používateľ modelu CAF. Pre školu je udelenie titulu veľkým ocenením snahy o zlepšovanie a skvalitňovanie svojej činnosti, ako aj obrovským záväzkom nepoľaviť a pokračovať v nastavenom systéme zlepšovania a napĺňaní cieľa zvyšovania kvality odborného vzdelávania v agrosektore.

Ďalšie projekty, ktoré sa realizujú v našej škole:

A) V rámci projektu Erasmus + KA1 Charta mobility pod názvom „New roads - new skills“ IV sa neuskutočnili žiadne stáže z dôvodu pandemickej situácie. Stáže sa presúvajú na ďalší školský rok.

B) V rámci projektu Erasmus + KA2 sa v decembri 2019 začal realizovať projekt pod názvom „Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK“. Hlavným cieľom je vytvorenie učebného materiálu - e-learningovej učebnice - pre nový experimentálny odbor

agromechatronik. Na učebnici pracujú Ing. Lubinová a Ing. Šatka. Ukončenie projektu z dôvodu pandemickej situácie je posunuté až na august 2022. Zodpovedné za projekt sú Ing. Fedorová, Ing. Lašová a po finančnej stránke Ing. Hlúbiková.

C) Škola sa v školskom roku 2020/2021 zapojila do medzinárodného projektu pod názvom „DIGIHiQVET: Didaktické a digitálne zručnosti učiteľov na poskytovanie vysokokvalitného praktického vzdelávania cez internet v rámci ERASMUS + /KA2“/ - Strategické partnerstvo pre stredné odborné vzdelávanie, ktorého koordinátorom je slovinská škola v Nakle. Projekt bude prebiehať od 1. marca 2021 do 31. januára 2023. Partnermi projektu sú:

- Shipcon Limassol, Ltd. Cyprus (profesionálna agentúra)
- Baltic education technology institut, Litva (profesionálna agentúra)
- IES Virgen de la Cabeza, Španielsko (SOŠ)
- Stredná odborná škola Pruské, Slovenská republika (SOŠ)

Zámerom projektu DIGIHiQVET je vyškoliť didaktickými a technickými znalosťami učiteľov a majstrov stredného odborného vzdelávania, aby mohli realizovať vysokokvalitné učebné osnovy vo svojej praxi počas dištančného (on-line) vzdelávania.

Za projekt sú zodpovedné: Ing. Fedorová a Mgr. Vanková.

D) Od februára 2021 sa škola zapojila do projektu pod názvom „Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou“. Projekt je zameraný na kvalitné odborné vzdelávanie, ktoré je postavené na participácii, zúčastnenia sa čo najvyššieho počtu zamestnancov na mimoškolskej činnosti, na tímovej spolupráci a na budovaní spoločnej vízie školy.

Zodpovedný za projekt je Ing. Jozef Hudec.

E) Od 30.1.2019 sme sa zapojili do projektu INTERREG V-A SK/CZ , pod názvom „Nové inovácie v agrosektore E – book“, ktorým vyhlasovateľom je Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR. Projekt je zameraný na vypracovanie pracovných zošitov pre učebný odbor poľnohospodár - mechanizácia a jemu podobné odbory a vybavenie odborných učební na Slovensku a v partnerskej škole SOU Valaské Klobouky, ktorá je tiež do tohto projektu zapojená ako cezhraničný partner. Ukončenie projektu sa plánuje 31.10.2021. Zodpovedný za projekt je Ing. Hlúbiková.

V mesiaci december na SOŠ Pruské prebehlo aktualizčné vzdelávanie pedagogických pracovníkov na tému Aplikácia nových právnych predpisov v praxi a didaktické postupy vo výchovno-vzdelávacom procese. Príspevky prezentovali Mgr. Staňová, Ing. Vajdíková, Ing. Lichvárová, Mgr. Ing. Bieliková, Ing. Kučerová a Ing. Fedorová, ktorá bola aj garantom vzdelávania.

V školskom roku 2020/2021 bolo podaných viacero projektov:

Jún

- 1) Dňa 15.6.2021 podala Ing. Svorčíková Enviroprojekt za rok 2021 na základe výzvy MŠVVaŠ pod názvom „Edukačný tunel prírodnou záhradou“. Cieľom projektu je zážitkovou formou naučiť žiakov popínavé druhy rastlín a doplniť prírodnú záhradu školy o nový sadovnícky prvok. Za projekt je zodpovedná Ing. Stopková. Projekt nám neprešiel.

- 2) V júni 2021 bola už po 7.krát podaná žiadosť o grant v rámci výzvy Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2021 pod názvom „Ako mať financie pod kontrolou“. Za projekt je zodpovedná Ing. Krpelanová. Projekt nám neprešiel.
- 3) V júni 2021 bol zaslaný projekt v rámci výzvy MŠVVaŠ Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok 2021“ pod názvom „Škola, ktorá má zrná múdrosti a klasy budúcnosti“. Cieľom projektu je podporiť záujem žiakov základných škôl o prácu v agrozozorte, ukázať výhody širokého uplatnenia v oblasti poľnohospodárskej výroby, farmárstva, agroturistiky, záhradníctva a kynológie. Projekt bol schválený a za jeho realizáciu je zodpovedný Ing. Hudec.

PK jazyk, spoločnosť a komunikácia – vedúca PK Mgr. Hajdúchová.

- Na hodinách OBN prebehla beseda spojená s diskusiou na tému Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov), na ktorej študenti diskutovali hlavne o pomoci starším ľuďom. Zodp. Mgr. Hajdúchová.
- Opäť sme si pripomenuli na hodinách SJL Medzinárodný deň školských knižníc a so žiakmi sme navštívili žiacku knižnicu, kde sme si pripomenuli osobnosti nášho regiónu na základe literárnych ukážok a sčasti rozvíjali aj čitateľskú gramotnosť.
- Ako každoročne, aj teraz sme sa zapojili do 9. ročníka celoslovenského projektu – Záložka do kníh spája slovenské školy - témou tohto ročníka boli Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby. Našou partnerskou školou sa stala SOŠ agrotechnických a gastronomických služieb z Pribeníka. Pri výrobe záložiek sa žiaci inšpirovali tvorbou našich najvýznamnejších dramatikov. Záložky vyrábali žiaci z 1.A, 1.Z, 2.A, 2.Z triedy, naše záložky boli vybrané a uverejnené na internete na stránke spgk. Zodp. Mgr. Košútová a Mgr. Jurkechová,
- Na hodinách OBN a DEJ prebehla beseda na tému Európska únia a následne bola zrealizovaná súťaž o najlepšiu esej 2020 – téma - Slovensko a Európska únia v klimatickej džungli, esej napísal žiak IV.A, zodp. Mgr. Jurkechová a žiačka III. A, zodp. Mgr. Hajdúchová.
- Pri príležitosti 75. výročie OSN sme sa zapojili do súťaže, ktorej vyhlasovateľom bolo Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí, esej napísal žiak IV.A, zodp. Mgr. Jurkechová.
- Klub 89 – Druhá svetová vojna – prácu na tému – Bohuš Ujček ako redaktor a publicista (dokument) – napísala žiačka III.A a získala čestné uznanie, zodp. Mgr. Jurkechová.
- Ministerstvo obrany vyhlásilo tému Akú cenu má mier, úvahu napísal žiak IV.A, zodp. Mgr. Jurkechová.
- MPC Trenčín vyhlásilo súťaž o študentskú esej 2020 na tému Môže byť Slovensko slušné? Zapojil sa žiak zo IV.A, zodp. Mgr. Jurkechová, a žiačka z III.A, zodp. Mgr. Hajdúchová.
- Zapojili sme sa do projektu Červené stužky - počas on-line hodín na OBN a ETV prebehli diskusie na tému AIDS, HIV a žiaci si individuálne pozreli film Anjeli – Mgr. Hajdúchová.

- Vyhlasovateľom súťaže Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko je ŠPU - Ministerstvo školstva, je to literárno-výtvarná súťaž určená žiakom základných a stredných škôl v SR aj v zahraničí, jej základným cieľom je vyvolať systematický záujem žiakov o slovenčinu a prispieť k rozvoju žiackej tvorivosti, príspevok napísala žiačka z II. Z, zodp. Mgr. Košútová.
- Súťaž Cesty za poznaním minulosti - má podporiť kreativitu detí a mládeže tak, aby pretransformovali svoje pocity, sny, túžby do výtvarnej a literárnej podoby. Výtvarnými prácami do súťaže prispeli žiačky z I.Z a z II.Z a literárny príspevok napísala žiačka z II.A triedy, zodp. Mgr. Košútová.
- 25.6.2021 bol zaslaný príspevok do súťaže Celoslovenská literárna súťaž Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka od žiačky z triedy II.Z, zodp. Mgr. Jurkechová.

PK cudzích jazykov – vedúca PK Mgr. Vániková.

V rámci cudzích jazykov učitelia robili preklady z a do anglického a nemeckého jazyka. Mgr. Damaška a Ing. Bartek vypracovali zadania na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z ANJ – úroveň B2. Nakoľko väčšina súťaží a aktivít z cudzích jazykov bola zrušená kvôli pandemickej situácii Covid19, učitelia sa snažili obohatiť dištančné vzdelávanie využívaním elektronických učebníc a pracovných zošitov, ako aj anglických výučbových časopisov (Bridge a Gate).

PK všeobecnovzdelávacích predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TEV – vedúca PK Mgr. Šlesárová

- 28.06. – 29.06.2021 – bol zorganizovaný Kurz ochrany života a zdravia – III.A trieda 28.06.2021 - Účelové cvičenia – triedy I.A, I.Z, I.C, I.F, II.A, II.Z, II.C, III.A, zodpovední za realizáciu Mgr. Drmola a Mgr. Hasidlo.
- Ing. Vajdíková zrealizovala dve súťaže, a to:
 - ✓ Expert Geniality Show, ktorá sa konala 13. a 14. mája 2021 (súťaže sa zúčastnilo 10 žiakov),
 - ✓ Logo - Tím Slovakia, ktorá sa konala 8. marca 2021(4 žiaci – I.A) .

PK pre potravinárske predmety - vedúca PK Ing. Kirdová.

- 24.03.2021 sa konalo školské kolo súťaže Mladý ekofarmár. Vzhľadom na pandemickú situáciu bolo zabezpečené dištančnou formou. Do súťaže bolo prihlásených šesť žiakov. Súťaž bola v čase dištančného vzdelávania realizovaná cez Microsoft Teams a hodnotila ju skúšobná komisia v zložení Ing. Mária Geregová a Ing. Ľubomíra Lichvárová. Prvé miesto obsadil žiak III.A, druhé žiak z II.A - študujú odbor agromechatronik a tretie miesto získala žiačky z II.A – z odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka.
- 22. ročník celoštátneho kola súťaže žiakov stredných odborných škôl MLADÝ EKOFARMÁR (Súťaž o mlieku) sa konal v Strednej odbornej škole Pod Bánošom v Banskej Bystrici v dňoch 28. - 30. apríla 2021. Vyhlasovateľom súťaže je MŠVVaŠ SR a odborným a metodickým gestorom je ŠIOV. Našu školu SOŠ Pruské

reprezentovali študenti z III. Am triedy - odbor agromechatronik, z II. Am triedy - odbor agromechatronik a z II.Ap triedy - odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka. Žiak z triedy III.Am - odbor agromechatronik, obsadil štvrté miesto. V tomto ročníku súťažilo 23 žiakov. Každý súťažiaci dostal certifikát za účasť.

- V mesiaci december sa vzhľadom na epidemiologickú situáciu podarilo zorganizovať netradičnú vianočnú súťaž Vianočný medovník. Úlohou žiakov bolo vytvoriť výrobok a nafotiť postup prípravy. Hotové výrobky boli umiestnené na školskom facebooku a pomocou lajkov boli hodnotené a vyhodnotené nasledovne:

Kategória medovník:

1. Žiačka 1.Z – 75 lajkov
2. Žiačka – I.C – 13 lajkov
3. Žiak - I.C – 12 lajkov

PK pre záhradnícke predmety - vedúca PK Ing. Stopková.

September

- Za prísnych protiepidemických opatrení sa uskutočnil 27. ročník celoslovenskej súťaže vo viazaní a aranžovaní kvetov Viktoria regia. Ing. Stopková pripravovala dvoch našich žiakov a umiestnili sa veľmi vysoko. Žiačka zo IV. Z sa umiestnila v kytici na 3. mieste a v interiérovej dekorácii na 2. mieste. Žiak zo IV. Z získal 1. miesto v interiérovej dekorácii, špeciálnu Cenu časopisu Floristika za kreativitu a získal aj ocenenie od floristických profesionálov Slovenska. Po celkovom zrátaní bodov získal žiak zo IV. Z krásne 2. miesto.
- Dňa 24.9. sa naša škola zapojila pod vedením Ing. Svorčíkovej do akcie Upracme Slovensko – jesenný deň Zeme. V uvedenom školskom roku sme boli naďalej členmi Zelenej školy s témou Odpady.

Október

- Naši žiaci sa pod vedením Ing. Šumajovej a Ing. Stopkovej zapojili do aktivity s názvom Erasmus days, v rámci ktorej sa vytvorilo video, ktoré je zverejnené na stránke ERASMUS+. Aktivita mala pokračovať aj počas dňa otvorených dverí, ale neuskutočnila sa z dôvodu pandémie.
- Uskutočnil sa tiež nákup materiálu z výzvy ZVF (Zelená vzdelávací fond) cez SAŽP so sídlom v Banskej Bystrici v rámci projektu „Edukácia za školou.“ Praktické aktivity projektu boli z dôvodu pandémie COVID-19 preložené na mesiac jún 2021. Za projekt je zodpovedná Ing. Svorčíková.
- V termíne od 9.10. - 11.10.2021 sa uskutočnila akcia VOPZ (víkend otvorených parkov a záhrad. Zodpovedná Ing. Svorčíková.

November

- Do aktivít v rámci Európskeho týždňa odborných zručností sme sa zapojili videom, ktoré vytvorili naši žiaci zo IV. Z pod názvom Spoznávame krajinu. Podkladom na zhotovenie tohto videa bola ich zahraničná mobilitná stáž v oblasti severného Talianska v meste Concordia Sagittaria. Zodpovedná za túto aktivitu bola Ing. Šumajová.

- Posledný novembrový týždeň sme zhotovili 2 mega adventné vence v Trenčianskych Tepliciach a v Pruskom. Vytvorili ich žiačky II. Zz triedy a žiaci IV. Zz triedy pod vedením Ing. Šumajovej.

December

- Pred Vianocami Ing. Stopková a Ing. Šumajová zorganizovali Vianočnú on-line súťaž. Úlohou bolo vytvoriť svietnik, vyfotiť postup a hotovú prácu poslať vyučujúcim. Následne boli fotografie zverejnené na školskej facebookovej stránke. Ocenené boli tri žiačky, ktorých svietniky získali najviac lajkov. Do tejto netradičnej súťaže sa zapojili takmer všetci žiaci zo študijných a učebných aranžérskych odborov.

Február

- Traja žiaci našej školy sa zúčastnili on-line súťaže, ktorú vyhlásila Spojená škola v Malinove. Úlohou bolo vytvoriť Valentínske srdce na zavesenie z prírodného rastlinného materiálu. Do súťaže sa zapojilo veľké množstvo žiakov zo slovenských a maďarských záhradníckych škôl. Súťaže sa zúčastnili traja žiaci a žiak zo IV. Zz sa umiestnil na 3. mieste. Účasť našich žiakov zabezpečila Ing. Stopková.

Marec

- Žiak z III.C z odboru poľnohospodár – mechanizácia sa zapojil do súťaže Zima verzus jar fotografiami prírody uvedených ročných období. Zodpovedná Ing. Svorčíková.

Apríl

- Ing. Stopková zorganizovala 8. ročník celoslovenskej súťaže vo viazaní a aranžovaní kvetín pri príležitosti veľkonočných sviatkov s názvom Veľká noc v Pruskom. V tomto nezvyčajnom ročníku sa súťaže zúčastnilo 18 žiakov z nasledovných škôl: SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Žilina, SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Košice, SZŠ Piešťany, Spojená škola Malinovo, SOŠ Želovce a SOŠ Pruské.
- Dňa 22.4.2021 sa uskutočnila súťaž Earth Day Challenge 2021. Niektorí žiaci našej školy sa aktívne zapojili do akcie Deň zeme. Zbierali smeti v lese, kompostovali, preferovali eko produkty. Do 22. apríla poslali fotky organizátorovi súťaže, ktoré zachytávajú pomoc našej planéte a zapojili sa tak do súťaže o skvelé knihy o Amerike a americkej prírode. V súťaži bola úspešná i naša žiačka z I. Z z odboru záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo. Zodpovedná Ing. Svorčíková.

Máj

- Naša škola je už štvrtý rok aktívne zapojená do súťaže s názvom Elektroodpad – dopad, ktorej organizátorom je mimovládna organizácia ŽIVICA. Spoluorganizátorom súťaže je spoločnosť SEWA. Cieľom projektu je poukázať na životný cyklus elektrospotrebičov od ich výroby cez každodenné používanie až po likvidáciu, ukázať žiakom možnosti vlastného zodpovedného správania sa v tejto oblasti, vytvoriť školskú „sieť informácií“, kde budú mladí ľudia samostatne viesť vzdelávanie pre svoju školskú komunitu. Zodpovedná Ing. Svorčíková.
- Zapojili sme sa ako partneri do projektu s názvom Green flowering outdoor events in the future. Projekt podala slovinská súkromná floristická škola a ak bude schválený, uskutoční sa viacero outdoorových aktivít a vytvorí sa e-učebnica v spolupráci s partnermi z Chorvátska, Slovinska a Holandska. Zodpovedná je Ing. Stopková a Ing. Fedorová.

Jún

- Žiačka IV. Z z odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo prevzala ocenenie Úspešný žiak strednej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja za popredné umiestnenia na viacerých celoslovenských súťažiach vo viazaní a aranžovaní a najmä za celkové 3. miesto v medzinárodnej záhradníckej súťaži v Estónsku.
- Dňa 15.6. sa uskutočnila odborná exkurzia priamo v teréne, v okolí Vršatca - koruny Bielych Karpát v rámci projektu Edukácia za školou z výzvy ZVF SAŽP Banská Bystrica. Exkurziu viedol odborný zamestnanec CHKO Biele Karpaty so sídlom v Nemšovej. Účastníkmi exkurzie boli žiaci z tried II. Zz a II. Ap, Ing. Stopková a slečna Michalíková. Zodpovedná za projekt bola Ing. Svorčíková.
- 18.6.2021 si naša žiačka z triedy II.Z z odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo, prebrala ocenenie z rúk Ing. Jaroslava Bašku za 2. miesto v súťaži Súťaž o naplnenie krajskej ekomapy.
- V termíne od 25.6. do 27.6.2021 sa uskutočnila akcia VOPZ na tému odovzdávanie vedomostí. Za akciu bola zodpovedná Ing. Gézeová a Ing. Svorčíková.

PK pre ekonomické predmety - vedúca PK Ing. Krpelanová.

- V týždni od 7. - 15.12.2020 prebiehalo školské kolo Ekonomickej olympiády - on-line testovanie, do ktorého sa zapojili študenti končiacich ročníkov - IV. Ap, IV. Z v rámci on-line hodín ekonomiky. 25 otázok bolo hlavne z oblasti makroekonómie a finančnej gramotnosti a boli pomerne náročné aj vzhľadom na čas - 25 minút. Do krajského kola postúpili 2 žiaci, ktorí sa ale krajského kola nezúčastnili. Zodp. Ing. Krpelanová.
- **Finančná gramotnosť v škole**
Žiaci z takmer všetkých odborov v rámci odborných ekonomických predmetov boli priebežne počas školského roku zapojení do viacerých on-line súťaží a aktivít zameraných na zvyšovanie a aktualizáciu znalostí a zručností v oblasti finančnej a spotrebiteľskej gramotnosti – napr. aktivita Finančný kompas, ktorá sa konala počas svetového Dňa FG 8. 9.

PK pre odborný predmet mechanizácia - vedúca PK Ing. Lubinová, PhD.

- Deň poľa kukurice AGRION 2020, Selice, 17.9.2020, zúčastnil sa Ing. Jozef Hudec a 7 žiakov zo IV. Am triedy.
- Celoslovenské dni poľa 8.6. – 9.6.2021 v Seliciach, zúčastnili sa Ing. František Prekop a Simona Michalíková.
- Počas šk. roka bola dovybavená učebňa agromechatroniky (Ing. Filip Šatka) nasledovnými zariadeniami: 3D tlačiareň, počítačové vybavenie, agrosimulátor, laboratórny zdroj, kliešťový multimeter, dataprojektor, tabuľa, plátno.

PK pre predmety živočíšnej výroby - vedúci PK Ing. Zajac

Členovia komisie skonštatovali, že z naplánovaných akcií - Prezentácia školy pri príležitosti Dňa otvorených dverí, Vianočná súťaž kynológov či Školské kolo súťaže Naj agro dievča, naj agro chlapec sa vzhľadom na vzniknutú pandemickú situáciu podarilo zorganizovať len školské kolo súťaže Mladý ekofarmár – túto súťaž som už spomínala pri PK potravinárskych predmetov, nakoľko sa táto súťaž prelína medzi týmito dvoma PK.

Učitelia odbornej praxe spolu so žiakmi počas prezenčnej formy vzdelávania svedomito pristupovali k úprave areálu školy, či už to bola úprava átria, krbu, záhonov a skalky, alebo zabezpečovanie čistého okolia, za čo im vyslovujem poďakovanie.

V rámci zvyšovania IKT zručností študentov sa aj v tomto školskom roku počas prezenčnej formy vyučovali viaceré odborné predmety v odborných učebniciach a priebežne počas roka využívali IKT vyučujúci a študenti aj na ostatných odborných predmetoch a odbornej praxi.

Učitelia konštatujú, že dištančné vyučovanie je efektívne na preklopenie kratšej doby, ale pri dlhšom trvaní sa ukázalo, že nenahradí prezenčné vyučovanie, ale úroveň vzdelávania prebiehala vo vyššej kvalite v porovnaní s dištančným vzdelávaním za obdobie marec až máj 2020. Dôvodom je absolvovanie školení a jednotná forma vzdelávania žiakov. Väčšina žiakov sa pripájala na on-line hodiny, vypracovávala zadané úlohy, ale je ťažké posúdiť mieru samostatnosti pri vypracovávaní úloh. Skonštatovali, že mimoriadna situácia v súvislosti s pandemiou priniesla pokles v úrovni vedomostí a zručností žiakov po dištančnom vyučovaní, žiakom chýba intenzívna príprava. Praktické vyučovanie bolo na nižšej úrovni než teoretické, nebolo možné dostatočne precvičiť všetky potrebné zručnosti.

V domácich podmienkach sa dalo zrealizovať len minimum úkonov. Nedostatočná technika, nefunkčnosť internetu, problematické pripojenie na internet obmedzili kvalitnú prípravu žiakov. Taktiež boli aj žiaci, ktorí sa do vyučovania takmer vôbec nezapájali, nevypracovávali úlohy a komunikácia s nimi bola problematická.

Viacerí učitelia počas dištančného vzdelávania absolvovali odborné webináre.

Správa o priebehu a celkovej úrovni maturitných skúšok

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušil externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021, a to riadny i náhradný termín z dôvodu mimoriadnej situácie COVID 19.

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa interná časť maturitnej skúšky v stredných školách konala administratívne (známka z ústnej maturitnej skúšky a aj praktickej časti MS sa vypočítala z priemeru známok). Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získa ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Na MS v šk. roku 2020/2021 bolo prihlásených 43 študentov 5 študijných odborov.

Praktická časť odbornej zložky

13.05.2021

Ústna forma internej časti

13.05.2021

Ústna forma internej časti pozostávala z troch predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk (anglický, nemecký) a teoretická časť odbornej zložky.

V školskom roku 2020/2021 tri žiačky maturovali prezenčnou formou z predmetu ANJ B2 dňa 10.06.2021.

Uvedené časti MS prebehli na SOŠ v Pruskom.

Organizačné zabezpečenie MS 2021 bolo precízne a bezchybne pripravené v zmysle platnej legislatívy a usmernenia MŠVVaŠ.

Na všetkých častiach MS predmetové komisie pracovali v kompletnom zložení, podľa vopred pripraveného harmonogramu na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - mimoriadnej situácie COVID 19.

Hodnotenie jednotlivých častí MS:

V školskom roku 2020/2021 sa na stredných odborných školách interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonávala administratívne.

Ústna forma internej časti MS

ÚFIČ na SOŠ v Pruskom prebiehala dňa 13.05.2021. Administratívne sa skúšky zúčastnilo 43 žiakov.

Slovenský jazyk a literatúra

MS sa zúčastnilo 43 žiakov s priemerným prospechom 2,47.

Anglický jazyk B1

MS sa zúčastnilo 31 žiakov s priemerným prospechom 2,39.

Anglický jazyk B1

MS sa zúčastnili 3 žiaci s priemerným prospechom 1,00.

Nemecký jazyk

MS sa zúčastnilo 9 žiakov s priemerným prospechom 3,11.

Teoretická časť odbornej zložky

Administratívne sa skúšky zúčastnilo 43 žiakov, priemerný prospech bol 2,23.

TČOZ prebehla v 5 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

Trieda	Študijný odbor	Priemerná známka
IV. Zk	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	2,27
IV. Zz	4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	2,25
IV. Am	4532 K agromechatronik	1,57
IV. Ap	4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	3,13
II. Up	6403 L podnikanie v remeslách a službách	1,60

Praktická časť odbornej zložky

Administratívne sa skúšky zúčastnilo 43 žiakov, priemerný prospech bol 1,65.

PČOZ prebehla v 5 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

Trieda	Študijný odbor	Priemerná známka
IV. Zk	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	1,47
IV. Zz	4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	1,50
IV. Am	4532 K agromechatronik	1,00
IV. Ap	4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	2,63
II. Up	6403 L podnikanie v remeslách a službách	1,80

Údaje o záverečných skúškach

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa písomná, praktická a ústna časť záverečnej skúšky v stredných školách konala administratívne (známka z ústnej, písomnej a praktickej časti ZS sa vypočítala z priemeru známok). Hodnotenie v predmete záverečnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

kód učebného odboru	učebný odbor	Písomná časť		Praktická časť		Ústna časť	
		počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	priemer známok	počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS	priemer známok	počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ÚČ ZS	priemer známok

4561 H 01	poľnohospodár mechanizácia	-	8	1,75	8	1,50	8	1,75
2964 H	cukrár		7	1,86	7	1,57	7	1,86
4569 H	viazač-aranžér kvetín		8	2,75	8	1,38	8	2,75
4571 H	záhradník		6	1,66	6	1,50	6	1,66
4572 F	poľnohospodárska výroba		8	2,88	8	2,70	8	2,88
2977 H	cukrár-kuchár		3	1,33	3	1,00	3	1,33
2987 H 01	biochemik - mliekarská výroba		2	1,00	2	1,00	2	1,00
CELKOM			42	1,89	42	1,52	42	1,89

Elokované pracovisko ÚVTOS a UVV Ilava

V školskom roku 2020/2021 sa elokovanom pracovisku vzdelávalo 26 žiakov

Vzdelávanie sa uskutočňovalo podľa schválených ŠkVP pre príslušný školský rok pre dané učebné a študijné odbory v doobedňajších a poobedňajších hodinách.

Trieda	Počet žiakov
I.Uv – 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	5
I.Up – 6403 L podnikanie v remeslách a službách	4
II.Um – 2964 H mäsiar	5
II.Up - 6403 L podnikanie v remeslách a službách	5
III.Uz – 4571 H záhradník	4
IV.Uck – 2977 H cukrár kuchár	3
Spolu	26

Elokované pracovisko ÚVTOS Dubnica nad Váhom

V školskom roku 2020/2021 sa elokovanom pracovisku vzdelávalo 11 žiakov

Vzdelávanie sa uskutočňovalo podľa schválených ŠkVP pre príslušný školský rok pre dané učebné a študijné odbory v doobedňajších a poobedňajších hodinách.

Trieda	Počet žiakov
I.Um – 2964 H mäsiar	3
I.Up – 6403 L podnikanie v remeslách a službách	3
II.Uz – 4571 H záhradník	3
III.Uz – 4571 H záhradník	2
Spolu	11

Správa o činnosti výchovného poradenstva v školskom roku 2020/2021

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2020/2021 bola zameraná na oblasti:

1. náborová a propagačná činnosť
2. činnosť v profesijnom poradenstve
3. činnosť v individuálnom poradenstve
4. činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi
5. vzdelávacia a metodicko – organizačná činnosť

1. Náborová a propagačná činnosť

V prvom polroku bola činnosť výchovného poradenstva zameraná na náborovú a propagačnú činnosť. Vypracovali sme informačný materiál o možnostiach štúdia na našej škole (pre šk. rok 2021/2022).

Náborová činnosť v tomto školskom roku sa uskutočňovala formou online DOD (vo štvrtok).

Cieľom bolo informovať záujemcov o jednotlivých odboroch, avšak túto možnosť využilo málo žiakov a rodičov. Niektorí získavali informácie telefonicky a komunikáciou cez email.

2. Činnosť v profesijnom poradenstve

Pre žiakov 4. ročníkov boli uskutočnené skupinové konzultácie o možnostiach štúdia na VŠ priebežne formou správ a zasielaním kontaktov cez EduPage do konca mája. Žiakom boli poskytnuté informácie o výbere vhodnej VŠ, o vypisovaní prihlášok na VŠ ako i o príprave na prijímacie skúšky. Cez EduPage pre končiace ročníky boli sprístupnené webináre, vzdelávania, ako i možnosť zúčastniť sa virtuálnych DOD VŠ.

V tomto šk. roku prejavilo záujem o VŠ 9 žiakov (z ankety Kam po škole, ktorú vyplnili 2/3 absolventov) .

3. Činnosť v individuálnom poradenstve

Táto činnosť úzko súvisí s činnosťou profesijného poradenstva. Žiaci mali možnosť individuálnych konzultácií, ktoré boli veľmi obmedzené v čase dištančného vzdelávania. Počas roka riešili problémy so školským pedagógom a sociálnym pracovníkom väčšinou na podnet triedneho učiteľa pri porušovaní vnútorného poriadku školy (neúčast' na online vzdelávaní).

4. Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi

V tomto školskom roku výchovná komisia zasadala 1krát, a to počas prezenčného vyučovania, riešili sa dôležité výchovno – vzdelávacie problémy.

Pre nezáujem o štúdium ako i nezáujem o dieťa zo strany rodičov sme v 2 prípadoch kontaktovali pracovníkov soc. oddelenia v mieste bydliska.

Pre problémy v učení, v správaní, porušovaní školského poriadku i osobných problémov sa uskutočnilo niekoľko pohovorov. Stále pretrvávajú problémy v správaní sa žiakov počas vyučovania, vysokej neospravedlnenej absencie, neskorých príchodov na vyučovanie, svojvoľného opustenia areálu školy, drzé a nevhodné správanie sa k vyučujúcim a voči spolužiakom, poškodzovania majetku školy a požitie alkoholu počas vyučovania. Najzávažnejším a najčastejším problémom je vysoká absencia a slabé študijné výsledky.

Pripravené aktivity, besedy a vzdelávania plánované v tomto školskom roku sa zmenou na online vyučovanie neuskutočnili.

Zrealizovali sme Anketu Kam po VŠ.

5. Vzdelávacia a metodicko-organizačná činnosť

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala online zasadnutí VP i seminárov CPPP v Dubnici n/V. Zapojili sme sa do stratégie mládeže, kde sme prispeli návrhmi a riešeniami.

Správa o činnosti koordinátora Žiackej školskej rady v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sa členovia ŽŠR stretli 3krát, z toho dve stretnutia sa konali online a jedno stretnutie sa uskutočnilo prezenčne.

Žiaci sa oboznámili s členmi a počas roka predsedníctvo zatiaľ pracovalo v pôvodnom zložení: predseda Daniel Lajda III.A, ktorý je členom Rady školy

podpredsedovia - Natália Špirková IV.Z

- Patrik Jesenský II.C

Žiaci si na triednických hodinách zvolili svojich zástupcov do ŽŠR, ktorí sa pravidelne zúčastňovali na pracovných stretnutiach. Noví členovia sa oboznámili s pravidlami a prácou jej členov, dostali k dispozícii materiály na stiahnutie ŽŠR - štatút a Príručka aktívneho študenta ŽŠR. Pracovného stretnutia sa zúčastnila aj Ing. Fedorová, riaditeľka školy, ktorá odpovedala žiakom na pripomienky a informovala o najbližších aktivitách školy.

Činnosť ŽŠR bola veľmi obmedzená.

Žiaci sa vyjadrovali k vzdelávaniu dištančnou formou. Uvítali online hodiny cez Teams a pozitívne hodnotili aj skúšanie formou testov, kde videli správne riešenie a rýchlo sa dozvedeli výsledky. Kladne hodnotili – učivo zaslané učiteľmi na EduPage, individuálny čas na učenie, postupné preberanie učiva, „vlastný rozvrh“. Väčšie výhrady mali k tomu, že z niektorých predmetov majú veľa úloh, nepochopenie učiva, veľa učiva (referáty), chýbala prax, slabá komunikácia – žiak – učiteľ, učiteľ – žiak, hodnotenie nedostatočný pri nevypracovaní úloh (aj keď boli problémy technické). Niekedy mali problém s pripojením cez internet a následne museli zdôvodňovať absenciu.

Žiaci sa na zasadnutiach vyjadrovali k online vzdelávaniu, boli informovaní o aktivitách i súťažiach online formou. Cez koordinátora ŽŠR im boli zasielané ponuky na zaujímavé webináre a kurzy. 15.3.2021 poriadala Kancelária Európskeho parlamentu SR diskusiu na tému Fake news - ako sa zorientovať medzi dezinformáciami a pravdou?, ktorej sa zúčastnili Silvester Svitok II.A a Kristian Vraštiak I.A. Zapojili sme sa do programu Školy, ktoré menia svet na tému Globálne vzdelávanie. Zapojili sme sa do programu Víkend otvorených parkov a záhrad, kde žiaci sprevádzali návštevníkov.

Riešili sme problémy ako je stravovanie - internátni žiaci mali výhrady k raňajkám, slabý sortiment a malé množstvo, informovali sa ohľadne školského bufetu, niektorí majú problémy s harmonogramom jász a vyjadrovali sa aj k poškodzovaniu spoločného majetku, čo je aj ich úlohou - všímať si spolužiakov a upozorňovať ich.

Veríme, že členovia ŽŠR v budúcom školskom roku budú môcť využiť svoje schopnosti a vytvoria príjemnú atmosféru v škole. Tu by som sa obrátila aj na svojich kolegov, aby boli nápomocní a podporovali žiakov v ich iniciatíve.

Správa koordinátora prevencie v školskom roku 2020/2021

Plán práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov bol vypracovaný v spolupráci s vedením školy a v súlade s požiadavkami a usmerneniami platných koncepcií a stratégií pre školský rok 2020/2021 a mal sa zrealizovať za spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradňami – centrami výchovnej a psychologickéj prevencie, odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí a rodiny. V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa mala škola priebežne zabezpečovať ochranu mladých ľudí pred:

- drogovými závislosťami,
- fyzickým alebo psychickým násilím,
- poškodením alebo zneužitím,
- zanedbávaním alebo nedbalým zaobchádzaním,
- týraním alebo vykorisťovaním, vrátane sexuálneho zneužívania.

Cieľom je realizovať účinné postupy na vytvorenie foriem profylaxie a účinného riešenia sociálno-patologických javov a kriminality. V súlade s článkom 33 Dohovoru o právach dieťaťa priebežne vykonávať opatrenia na ochranu pred nezákonným používaním narkotík a psychotropných látok. Prevencia závislostí by mala byť súčasťou systému preventívnych aktivít zameraných na aktívnu ochranu detí a mládeže v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov.

Práca koordinátora prevencie sociálno-patologických javov v školskom roku 2020/2021 je zameraná na tieto druhy prevencie:

- prevencia drogových závislostí,
- prevencia porúch príjmu potravy,
- prevencia šikanovania a kyberšikanovania,
- prevencia obchodu s ľuďmi,
- osobnostný rozvoj žiaka a vytváranie sociálnych kontaktov.

Téma Zober loptu nie drogy, ktorá je stále aktuálna, sa stala súčasťou mnohých predmetov a hlavne telesnej výchovy. Pomalými krokmi sa aj naši študenti zapájajú do športových aktivít a športom vyplňajú svoj voľný čas. Súčasťou plánov triednických hodín sú hodiny zamerané na slušné správanie, úctu k spolužiakom, učiteľom, rodičom i k sebe samému. Drogová prevencia je zaradená do pedagogickej dokumentácie do tematických plánov vo všetkých predmetoch a aj počas dištančného vzdelávania bola stále aktuálna. Dialógom, počúvaním usmerňovaním, ale i karhaním sme mnohokrát pomohli našim žiakom pohybovať sa vo virtuálnom svete a v nekonečnom dôsledku nás aj rešpektovali a zodpovedne pracovali.

V súvislosti s mimoriadnou situáciou s COVID 19 sa všetky plánované aktivity predbežne zrušili, po zmene situácie a podľa pokynov Ministerstva školstva SR bude koordinátor v spolupráci s vedením školy operatívne reagovať a pracovať.

Na záver by som prácu koordinátora primárnej prevencie a všetkých učiteľov tento rok hodnotila celkom pozitívne, aj keď nás pribrzdila koróna kríza. I napriek tomu som rada

a myslím si, že mnohými spôsobmi sme ovplyvnili a pomohli našim žiakom našej školy. A preto verím, že v nasledujúcom školskom roku nás už podobná udalosť nezaskočí a budeme môcť pomôcť žiakom, aby sa vedeli preventívne chrániť rôznych negatívnych patologických javov. Opäť sa zameriame v nasledujúcom roku na také témy ako sú tolerancia v spoločnosti, ľudské práva, rasizmus, xenofóbia a pod. Verím, že nasledujúce ciele sa podarí naplniť.

Správa environmentálnej výchovy za školský rok 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 škola aktívne pracovala na aktivitách plánu environmentálnej výchovy schválenom v septembri 2020.

Plánované aktivity reálne prebiehali do októbra 2020 a následne od apríla do júna 2021. Pre pandémiu COVID 19 boli aktivity v úpravách areálu školy od uvedeného mesiaca realizované výlučne len zamestnancami školy (pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy). Od apríla 2021 aktivity úprav areálu školy boli realizované i žiakmi školy počas hodín odborného výcviku a odbornej praxe v obmedzenom počte (5 žiakov a 1 učiteľ) podľa platných protiepidemiologických opatrení.

Aktivity viedli k mysleniu i konaniu, ktoré boli v súlade s princípom trvalo udržateľného rozvoja, k vedomiu zodpovednosti za udržanie kvality životného prostredia a jeho jednotlivých zložiek.

Plánované aktivity ďalej vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny študijných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky s platnosťou od 15. januára 2013.

Environmentálna výchova poskytla žiakom v školskom roku 2020/2021 vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním.

V systéme plnenia úloh kooperovali 3 základné zložky: učiteľ (ako subjekt aj objekt výchovy), žiak, resp. študent (tiež ako subjekt aj objekt výchovy), projekt výchovy a vzdelávania.

Dôrazne sme sa zameriavali na vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju, hlavne na zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

Cieľom environmentálnej výchovy (EV) je formovať a rozvíjať u žiakov záujem o prírodu, chrániť a zlepšovať životné prostredie. Obsah EV bol začlenený v témach - v učebných osnovách jednotlivých predmetov, ako i v samostatných učebných témach v predmete biológia – ekológia a praktickými činnosťami žiakov, pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy.

Aktivity sa realizovali prostredníctvom odborných predmetov, všeobecných predmetov, odbornej praxe a odborného výcviku.

V odborných predmetoch boli učebné témy začlenené samostatne alebo prostredníctvom čiastkových tém zameraných k ochrane a tvorbe životného prostredia (chémia, rastlinná výroba, živočíšna výroba, pestovanie rastlín, mechanizácia, základy záhradníckej výroby, kvetinárstvo,

sadovníctvo, sadovnícka tvorba, turistika na vidieku, ovocinárstvo, zeleninárstvo, aranžovanie, pestovanie rastlín, chov zvierat, odborný výcvik, odborná prax, biológia).

Počas školského roka 2020/2021 sme uprednostňovali priame pozorovanie živej prírody, aktívnu pracovnú činnosťou žiakov, ovplyvňovali a chránili životné prostredie, učili žiakov odhaľovať a zmierňovať ekologické problémy a chrániť prírodné prostredie.

V praktickej činnosti sme kládli dôraz na získanie manuálnych zručností všetkých žiakov školy pri vykonávaní praktickej environmentálnej činnosti.

Vedenie školy prostredníctvom vedúcich predmetových komisií zabezpečilo zapracovanie princípov environmentálnej výchovy do všetkých učebných osnov a tematických plánov vyučovacích predmetov. Rozvojom a praktickým uplatnením environmentálnej výchovy boli tak plne akceptované zásady:

- učiť žiakov o životnom prostredí,
- vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia,
- vychovávať žiakov pre životné prostredie.

Odborná prax a odborný výcvik bezprostredne úzko súvisia. Vytvárali vzťah k živej i neživej prírode, prostredníctvom formovania postojov k prírode ako celku, k práci a manuálnym zručnostiam, k zásadám bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ku vzťahom v pracovnom kolektíve.

Zaradením environmentálnej výchovy v škole sa uplatnili základné princípy:

- ✓ učili žiakov o ŽP - rozvíjali vnímavosť žiakov a uvedomovali si problémy ŽP od miestneho až po globálny charakter,
- ✓ vychovávali žiakov prostredníctvom ŽP - rozvíjali praktické zručnosti na základe získaných vedomostí a skúseností zo ŽP školy a širšieho okolia,
- ✓ vychovávali žiakov pre ŽP – rozvíjali pozitívne hodnoty a postoje žiakov, viedli ich k priamej účasti na ochrane a zveľadení,
- ✓ v rámci vyučovacieho procesu sme uprednostňovali priame pozorovanie prírody,
- ✓ zveľadňovali ŽP aktívnu činnosťou priamo v školskom prostredí, a to v súťaži v čistote a úprave tried, pripravovali nástenky k téme ŽP, esteticky upravovali interiér i exteriér, šetrne zaobchádzali so školskými potrebami,
- ✓ v priestoroch areálu školy – učili žiakov kompostovaniu organického odpadu, čisteniu priestorov a klčovaniu náletových drevín, realizovali sme výsadbu stromov,
- ✓ viedli k úspornej spotrebe elektrickej energie, odbúrali sme využívanie chemických prípravkov, šetreniu vody, triedeniu odpadov.

Environmentálna výchova bola priamo zaradená vo vyučovacom procese vo všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetoch, na odbornom výcviku a odbornej praxe.

V tematických okruhoch boli zahrnuté nasledovné témy:

- zachovanie biodiverzity - rozmanitosti života,
- odlesňovanie - negatívne dôsledky na ŽP,
- erózia pôdy - ochrana poľnohospodárskeho a lesného pôdneho fondu a životného prostredia,
- racionálne využívanie prírodných zdrojov - význam pre človeka,
- znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy,

- udržiavanie a rozvíjanie životného prostredia praktickou činnosťou žiakov,
- úbytok ozónovej vrstvy, skleníkový efekt,
- kyslý dážď (obeh látok v prírode),
- odpad – druhy odpadov, triedenie a separácia,
- populačná explózia a urbanizácia.

Harmonogram plnenia jednotlivých environmentálnych úloh po mesiacoch počas školského roka 2020/2021

September 2020

- Dňa 24.9. sa naša škola zapojila do akcie Upracme Slovensko – jesenný deň Zeme
- V uvedenom školskom roku sme boli naďalej členmi Zelenej školy s témou Odpady.

Október 2020 až február 2021

- Nákup materiálu z Enviroprojektu MŠVVaŠ Ateliér biodiverzity. Praktické aktivity projektu boli z dôvodu pandémie COVID 19 preložené na mesiac máj 2021.
- Nákup materiálu z výzvy ZVF (Zelená vzdelávací fond) cez SAŽP so sídlom v Banskej Bystrici projektu Edukácia za školou. Praktické aktivity projektu boli z dôvodu pandémie COVID 19 preložené na mesiac jún 2021.
- V termíne od 9.10. do 11.10.2020 sa uskutočnila akcia VOPZ (víkend otvorených parkov a záhrad.
- Od 12.10.2020 pre pandémiu COVID 19 bola prezenčná forma vzdelávania nahradená dištančnou výučbou.

Marec 2021

- Žiak z III.C odboru poľnohospodár - mechanizácia Martin Krajčovič sa zapojil do súťaže Zima verzus jar fotografiami prírody uvedených ročných období.

Apríl 2021

- Dňa 22.4.2021 sa uskutočnila súťaž Earth Day Challenge 2021. Niektorí žiaci našej školy sa aktívne zapojili do akcie Deň zeme, zbierali smeti v lese, kompostujú, preferujú eko produkty. Poslali do 22. apríla fotky organizátorovi súťaže, ktoré zachytávajú pomoc našej planéty a zapojili sa tak do súťaže o skvelé knihy o Amerike a americkej prírode. V súťaži bola úspešná i naša žiačka Ella Kováčiková z I.Z odbor záhradníctvo, viazačstvo a aranžérstvo.

Máj 2021

- Uskutočnila sa praktická realizácia Enviroprojektu MŠVVaŠ za rok 2020 Ateliér biodiverzity.

- Naša škola je už štvrtý rok aktívne zapojená do súťaže s názvom Elektroodpad – dopad, ktorej organizátorom je mimovládna organizácia ŽIVICA. Spoluorganizátorom súťaže je spoločnosť SEWA. Cieľom projektu je: poukázať na životný cyklus elektrospotrebičov od ich výroby cez každodenné používanie až po likvidáciu, ukázať žiakom možnosti vlastného zodpovedného správania sa v tejto téme, vytvorenie školskej siete informácií, kde budú mladí ľudia samostatne viesť vzdelávanie pre svoju školskú komunitu.

Jún 2021

- Dňa 15.6. sa uskutočnila odborná exkurzia priamo v teréne, v okolí Vrшатca - koruny Bielych Karpát. Z projektu Edukácia za školou z výzvy ZVF SAŽP Banská Bystrica. Exkurziu viedol odborný zamestnanec CHKO Biele Karpaty so sídlom v Nemšovej. Účastníkmi exkurzie boli žiaci z tried II.Zz a II.Ap.
- Dňa 15.6.2021 sme podali Enviropjekt za rok 2021 z MŠVVaŠ pod názvom Edukačný tunel prírodnou záhradou. Cieľom projektu je zážitkovou formou naučiť žiakov popínavé druhy rastlín a doplniť prírodnú záhradu školy o nový sadovnícky prvok. Projekt nebol úspešný.
- V termíne od 25.6. do 27.6.2021 sa uskutoční akcia VOPZ na tému odovzdávanie vedomostí.

Priebežne plnené úlohy:

- Pokračovanie v pravidelnom odbere tlače s environmentálnou tematikou – Enviromagazín a VERONICA.
- Pravidelná kontrola separácie odpadu, ktorý prebieha vo všetkých budovách a učebniach školy.
- Zaviesť a dôsledne využívať pitný režim a zdravú stravu u žiakov.
- Nadviazať na úspešnú súťaž o najkrajšiu triedu školy a pravidelne vyhodnocovať estetiku a čistotu tried na triednických hodinách.
- Úprava areálu školy a anglického krajinárskeho parku v Pruskom.
- Pokračovanie v aktivitách výsadby areálu školy a získať tak certifikát Ukážkovej prírodnej záhrady.

Čistenie obce Pruské, zamerať sa na okolie autobusovej zastávky. Zaviesť v škole Deň bez áut a autobusov do školy.

Hodnotenie činnosti – oblasť školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2020/2021

Program:

1. Splnenie úloh školského špeciálneho pedagóga za obdobie september 2020 – jún 2021.
2. Aktívna účasť na poradách (CPPPpP, ČŠPP, škola).
3. Práca s integrovanými žiakmi, hodnotenie integrovaných žiakov za I. a II. polrok v šk. roku 2020/2021, stretnutia s rodičmi.
4. Adaptačné dni pre žiakov prvého ročníka (september 2020), zoznamovanie sa so spolužiakmi a so školou.

5. Preventívne programy s poradňami.

- V školskom roku 2020/2021 ku dňu 15.9.2020 navštevovalo SOŠ v Pruskom 39 integrovaných žiakov. Z toho 16 dievčat a 23 chlapcov. Podľa diagnózy bolo vzdelávaných 8 žiakov s poruchou aktivity a pozornosti, 25 žiakov s vývinovými poruchami učenia, 1 žiak s poruchami správania 1 žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, 2 žiaci s telesným postihnutím 2 žiaci s pervazívnymi vývinovými poruchami.
- Žiak II.C v marci 2021 prerušil štúdium.
- Ku koncu školského roka 2020/2021 máme 23 integrovaných žiakov.
- 1 žiak ukončil odbor poľnohospodárska výroba.
- 3 žiaci skončili štúdium v odbore viazač aranžér kvetín.
- 2 žiaci skončili štúdium v odbore poľnohospodár mechanizácia.
- 1 žiak skončil štúdium maturitnou skúškou v odbore podnikateľ pre rozvoj vidieka.
- 2 žiaci skončili štúdium maturitnou skúškou v odbore agromechatronik.
- 4 žiaci skončili štúdium maturitnou skúškou v odbore agropodnikanie kynológia.
- 2 žiaci skončili štúdium maturitnou skúškou v odbore záhradníctvo viazačstvo aranžérstvo.

V dňoch 7.9. - 8.9. 2020 sa mali konať adaptačné dni. Na zastrešenie aktivít malo prísť CPPPaP Dubnica nad Váhom pani Mgr. Koprivová a Mgr. Prostredná. Žiaľ, kvôli nepriaznivej pandemickej situácii sa tento školský rok adaptačné dni pre žiakov prvých ročníkov nekonali.

Splnenie úloh školského špeciálneho pedagóga za obdobie september 2020 – jún 2021:

- individuálne konzultácie s rodičmi žiakov integrovaných a aj žiakov so ŠVVP,
- konzultácie s učiteľmi jednotlivých predmetov, kontrola efektívnosti opatrení z IVVP,
- stretnutie školských špeciálnych pedagógov v poradniach CŠPP Nová Dubnica jún 2021,
- konzultácia so špeciálnymi pedagogičkami z poradne z Novej Dubnice,
- konzultácia s pani Mgr. Dagmar Kútnou - riaditeľka CPPPaP Dubnica nad Váhom,
- individuálna práca s integrovanými žiakmi a žiakmi so ŠVVP, záznamy z týchto individuálnych hodín sú zozbierané a založené,
- zabezpečenie rediagnostických vyšetrení žiakov podľa potrieb posledných záverov CPPPaP, CŠPP,
- zabezpečenie rediagnostických vyšetrení žiakov 3. ročníkov k maturitnej skúške na školský rok 2021/2022. Žiaci boli oboznámení, aby sa na vyšetrenia objednali.

Pozorovanie tried:

Žiaci prvých ročníkov sa adaptovali na školské prostredie dobre. Počas septembra a neskôr po uvoľnení opatrení a opätovnom otvorení škôl v apríli, máji a júni som navštevovala viaceré triedy na OV aj na TV. Niektorí žiaci sa aktívne zapájali do priebehu vyučovania, niektorí nepracovali aj napriek viacerým výzvam od vyučujúcich. S tými, ktorí nerešpektovali pokyny vyučujúcich alebo mali počas školského roka neprimerané vulgárne vyjadrovanie prebiehali pravidelné individuálne sedenia či už počas vyučovania alebo v ich osobnom voľne po vyučovaní. Počas dištančného vzdelávania som komunikovala so žiakmi prostredníctvom sociálnych sietí, v prípade potreby v niektorých prípadoch to bolo aj osobnou formou.

Aktívna účasť na poradách (CPPPaP, CŠPP, škola)

Stretnutia školských špeciálnych pedagógov sa neuskutočnili v prvom polroku v poradniach kvôli nepriaznivej situácii a pandémie COVID-19. V druhom polroku boli pracovné stretnutia v ČŠPP Nová Dubnica a v ČŠPP Považská Bystrica. Brány škôl ako aj poradenských zariadení sa zatvorili od 12.10.2020. V prípade potreby boli vykonané telefonické rozhovory na ozrejmienie situácie.

Práca s integrovanými žiakmi, hodnotenie integrovaných žiakov za I. a II. polrok v šk. roku 2020/2021, stretnutia s rodičmi:

Na žiadosť poradní som k rediagnostike žiakov tretích ročníkov prostredníctvom emailu odovzdala špeciálnopedagogické hodnotenie k záveru na úpravu MS, aby som tak uľahčila prácu špeciálnym pedagógom v poradni.

Stretnutia s rodičmi:

Stretnutia s rodičmi sa konali po telefonickom dohovore, poprípade písomnou formou alebo telefonickou formou.

Najčastejšie sa rodičia integrovaných žiakov informovali telefonicky. Tento školský rok bolo ale vykonaných menej osobných pohovor kvôli pandémie. Napriek tomu sa však vždy dalo dohodnúť na osobnom stretnutí.

Individuálne hodiny so žiakmi:

Individuálne stretnutia boli podľa rozvrhu a podľa možností špeciálneho pedagóga počas pracovných dní.

Vyhodnocovacia správa inkluzívny tím školský rok 2020/2021

V školskom roku od 1.10.2020 na SOŠ v Pruskom začal pracovať inkluzívny tím, ktorý pozostával zo sociálneho pedagóga a školského psychológa.

Práca tímu bola sťažená, nakoľko od 12.10.2020 sa opäť začalo vyučovať dištančnou formou. Novoprijatí zamestnanci nemali veľký priestor na zoznámenie sa so žiakmi, a ani študenti nemali možnosť spoznať nových zamestnancov, v ktorých mohli získať oporu.

Počas dištančného vzdelávania sa zoznámil tím odborných zamestnancov pod vedením školského špeciálneho pedagóga s triednymi učiteľmi, ktorí ich oboznámili s najproblematickejšími žiakmi v triede.

Počas dištančného vzdelávania sa inkluzívny tím zaoberal riešením situácie so vzdelávaním. Veľké problémy boli s tým, že študenti nemali potrebu pripájať sa na online vyučovanie, plniť si domáce úlohy a celkovo k tejto forme vyučovania nepristupovali zodpovedne.

Hlavnou náplňou práce tímu odborných zamestnancov bola komunikácia či už so zákonnými zástupcami žiakov, ale aj so žiakmi samotnými.

Prostredníctvom sociálnych sietí ale aj cez online priestor sa veľmi ťažko približovalo k žiakom. Tým, že nemali príliš veľkú dôveru voči novým pedagogickým zamestnancom.

Zlom nastal, keď od 7.4.2021 opäť začalo prezenčné vyučovanie. Žiaci si boli už vedomí toho, aké možnosti odborníkov na škole majú.

Vo voľnom čase, alebo počas vyučovacích hodín po dohode s vyučujúcim mohli prísť so svojimi problémami k sociálnej pedagogičke alebo k špeciálnej pedagogičke.

Inkluzívny tím v máji opustil školský psychológ.

Počas prezenčnej formy vyučovania prebiehali neustále individuálne sedenia so žiakmi, ktorí to najviac potrebovali. Rozhovory boli zamerané na školskú úspešnosť ale aj na osobné

problémy. Študenti mali vždy možnosť vybrať si, ktorého odborného pedagogického zamestnanca navštívia. Dôležité bolo aby o tom vedel triedny vyučujúci a aby to nebolo v čase odborných predmetov, ktoré tvoria základ ich zvoleného študijného či učebného odboru.

Spoločné aktivity inkluzívneho tímu za školský rok 2020/2021 neboli realizované žiadne nakoľko to pandemická situácia nedovolila. Všetky realizované sedenia boli skôr individuálneho charakteru, poprípade malé skupiny žiakov po odboroch.

Neustále však prebiehali stretnutia s rodičmi, ale aj s vyučujúcimi k vzdelávaniu problémových žiakov počas celého školského roka.

Inkluzívny tím je však momentálne neodnímateľná súčasť SOŠ. Študenti, vyučujúci, ako aj majstri odborného výcviku vnímajú pozitíva prínosu takýchto odborníkov do kolektívu školy. Inkluzívny tím dokáže odbremeniť prácu triednym učiteľom a vedia riešiť vzniknuté situácie. Dôležitá je však komunikácia všetkých zúčastnených strán. Ako je vyučujúci pedagóg, odborný pedagóg, študent ale aj rodič.

Správa za úsek odborného výcviku v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 zabezpečovalo praktické vyučovanie 16 majstrov odborného výcviku. Celková činnosť a organizácia na úseku praktického vyučovania bola riadená podľa vypracovaného celoročného plánu práce. V školskom roku bolo na úseku 5 pracovných porád prezenčne a 4 pracovné porady online z dôvodu Covid 19. Priemerný úväzok na jedného majstra predstavoval 31,20 hodiny týždenne.

Vo výuke odborného výcviku bola pozornosť venovaná príprave žiakov na záverečné praktické skúšky a praktickú časť maturitnej skúšky. V učebných odboroch v šk.

r. 2020/2021 žiaci neabsolvovali záverečné skúšky klasickou formou, ale iba administratívne na základe známok počas pôsobenia na škole, kde sa brali do úvahy známky z vybraných odborných predmetov, ktoré navrhli jednotlivé predmetové komisie a následne boli odsúhlasené riaditeľkou školy. V tomto školskom roku sa ukončilo vzdelávanie 7 učebných odboroch: biochemik, poľnohospodár - mechanizácia, viazač - aranžér kvetín, cukrár, záhradník, poľnohospodárska výroba, cukrár - kuchár. Z celkového počtu 42 žiakov, ktorí absolvovali záverečné skúšky administratívnou formou bolo 11 vyznamenaných, 17 prospelo veľmi dobre a 14 prospeli. Praktická časť - 1,57, písomná časť - 1,44, ústna časť - 1,44. Praktická časť maturitnej skúšky študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka v počte 8 žiakov s priemerom 2,63 a agromechatronik v počte 7 žiakov s priemerom 1,00.

V tomto školskom roku sme mali v duálnom systéme vzdelávania 7 žiakov v učebnom odbore 4561 H 01 poľnohospodár - mechanizácia a štyroch žiakov v študijnom odbore 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka.

Na úseku praktického vyučovania boli vypracované školské vzdelávacie plány v jednotlivých študijných a učebných odboroch, ktoré boli prehodnotené a schválené v jednotlivých predmetových komisiách. Hlavným poslaním bolo zosúladiť tematické plány z odborných predmetov na teoretickom a praktickom vyučovaní. V školskom roku 2020/2021 sa vykonával odborný výcvik na zmluvných pracoviskách: PD Mestečko, Agro Dúlov, PD Pruské, PD Bolešov, Uhliská, SHR Polák, SHR Vojsovičová, SHR Gíbl, Ematech Radošina, firma Šupa, Mor agri Madunice, Trenčianska Turná, Ranč Lhota, SHR Hejdiš, PD Senica, PD Nedožery-Brezany,

Dňa 17.9.2020 sme sa zúčastnili na Dni poľa kukurice v Seliciach. Žiaci študijného odboru 4532 K agromechatronik mali možnosť vidieť najmodernejšiu techniku, ktorá je dôležitá pri pestovaní kukurice. Žiaci neboli len pasívni diváci, ale sa aj aktívne zapojili do organizácie tohto dňa, za čo im bolo aj vyslovené písomne poďakovanie riaditeľom združenia Agrion p. Ing Hubom.

V októbri nás zasiahla druhá vlna pandémie Covid -19. Počas tejto pandémie bola škola zatvorená a úsek praktického vyučovania sa musel s tým problémom vyrovnávať.

Majstri vyučovali dištančnou formou cez internet. Za chodu si museli zvykať na nové formy vyučovania na diaľku. Každý majster mal pridelené podľa rozvrhu online hodiny cez aplikáciu Microsoft Teams. Odborný výcvik vyučovať takouto formou je oveľa menej efektívny ako prezenčne. Predmet odborný výcvik je hlavne o zručnostiach, preto sme za dodržania všetkých protipandemických opatrení vyučovali systémom 5+1. I keď táto forma vyučovania bola prakticky na báze dobrovoľnosti, jednoznačne sa ukázalo, že žiaci majú záujem navštevovať odborný výcvik a zúčastňovali sa ho v maximálne možných prípustných číslach.

V decembri sa uskutočnila online cukrárska súťaž v dvoch kategóriách, a to vo výrobe medovníka a medovníkového svietnika. Súťaž bola prístupná pre všetkých žiakov školy, nielen pre odbor cukrár. Do súťaže sa zapojilo 15 žiakov. V kategórii vianočného svietnika vyhrala žiačka 3.C triedy a v kategórii medovník žiačka 1.Z. Súťaž bola vyhodnotená a ceny vo forme poukážok boli odovzdané pri slávnostnom vyhodnutí školského roka.

Od apríla sa v školskom areáli realizovalo množstvo práce, ktorá súvisela s preberajúcimi témami ako viacero kosieb, strihanie živých plotov, prakticky sme zrealizovali projekt Pocitový chodník, ktorý vypracovala Ing. Svorčíkova. Realizácia prebiehala pod vedením Ing. Prekopa a p. Bučeka. Žiaci odboru poľnohospodár - mechanizácia mulčovali park a školský pozemok pod vedením Bc. Trnku

V mesiacoch máj a jún sa uskutočnila výsadba okrasných drevín a sejba trávy v areály SOŠ Dubnica. Na tejto vydarenej akcii sa podieľali žiaci, majstri a niektorí učitelia pod vedením Bc. Zahoráka, ktorý celú výsadbu a úpravu zastrešoval. Realizovala sa úprava a odvodňovanie jazierka so žiakmi pod vedením Ing. Prekopa.

V júni sa žiaci II.C triedy zúčastnili exkurzie v pekárni Kvašov. Žiakom bola predstavená technológia, strojové vybavenie prevádzky a samotná výroba kvasu a chleba. Následne na to, bola diskusia s majiteľom pekárne a cukrárne TIWA, p. Wagnerom, ktorý nás pozval na exkurziu do jeho prevádzky.

Počas dištančného vzdelávania žiaci pracovali a vyrábali projektové práce, ktoré boli vložené do portfólia žiakov.

V dňoch 8. - 9. júna 2021 sa konal 10. ročník Celoslovenských dní poľa v Seliciach na pozemkoch spoločnosti Agro Divizia s.r.o. Selice. Dni poľa boli zamerané na orbu. Za náš úsek nás reprezentovali dvaja pedagógovia, Ing. Prekop a s. Michalíková, ktorí informovali návštevníkov o SOŠ Pruské, nakoľko sme tam mali aj svoj stánok.

V šk. roku 2020/2021 bola vzájomná komunikácia medzi majstrami a rodičmi na dobrej úrovni. Vzájomné vzťahy medzi školou /OV/ a zmluvnými pracoviskami sú na výbornej úrovni.

Vyhodnocovacia správa úseku výchovy mimo vyučovania v školskom roku 2020/2021

Výchovno-vzdelávací proces v školskom internáte zabezpečovali 4 kvalifikovaní vychovávatelia.

V školskom internáte bolo na začiatku školského roka ubytovaných 72 žiakov SOŠ Pruské, 1 žiak Strednej priemyselnej školy z Dubnice nad Váhom, 4 žiaci Súkromnej športovej školy z Trenčianskych Teplíc, ktorí v priebehu mesiaca september ukončili pobyt v internáte z dôvodu cestovania z Pruského do Teplíc.

Ubytovatí žiaci boli rozdelení do 4 výchovných skupín podľa ročníkov.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť so žiakmi 1. ročníka zabezpečovala vychovávateľka Mária Cádrová Studená. Na začiatku školského bolo vo výchovnej skupine 19 žiakov. V priebehu školského roka odišli traja žiaci z dôvodu prestupu na inú školu. Žiakov 2. ročníkov študijných a učebných odborov bolo 20. Výchovnú činnosť zabezpečovala Mgr. Jana Stranovská. V priebehu roka odišli 4 žiaci športovej školy a 2 žiaci išli na dochádzku z domu.

Skupinu 14 žiakov odboru agromechatronik a poľnohospodár - mechanizácia viedla skupinovú vychovávateľka Mgr. Alena Brehovská. Žiakov 3. ročníka 4. ročníka s počtom 24 viedla Mgr. Veronika Stuhlová. Výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním bola stanovená na 26 €. Fixná mesačná platba za stravovanie v školskej jedálni na mesiac sa zvýšila na 70 € za mesiac. Pracovala stravná komisie, ktorá riešila stravovanie v školskej jedálni, pripomienky žiakov ale aj zamestnancov k skvalitneniu podávaných jedál. Žiacka rada sa stretla 2x.

Žiaci nastupovali na začiatku školského roka do internátu za zvýšených hygienických opatrení z dôvodu pandémie COVID-19. Bola obmedzená činnosť a aktivity hromadného charakteru, a preto väčšina výchovno-vzdelávacieho procesu bola realizovaná v menších skupinách podľa ročníkov. Každá výchovná skupina mala k dispozícii spoločenskú miestnosť na realizovanie výchovnej činnosti, prípadne sa na aktivity využíval areál školy.

V priestoroch školského internátu prebiehali aktivity, ktoré boli zamerané na besedy, prednášky a diskusie vo výchovných skupinách. Vychovávatelia pripravili pre žiakov vo výchovných skupinách zábavné, spoločenské podujatia, vedomostné súťaže a kvízy: Chytráci z intráku, večerné dialógy, Vilomeniny. Aktivity realizovali so žiakmi vonku, ak to umožnili klimatické podmienky, a to vychádzkami do okolia Pruského so psami, Vršatského Podhradia s opekačkou, loptovými hrami, bedbinton. Spracovaný bol projekt Eko Alarm, ktorý je zameraný na šírenie osvetu a zavedenie triedeného odpadu, zodpovedná za projekt Mgr. Jana Stranovská.

Počas dištančného vzdelávania bola vyhlásená výzva Deň zeme, Zber odpadkov vo svojom okolí, ktorú vyhrala žiačka IV. Zk. Bol uverejnený článok do projektu Škola, ktorá mení svet. Pri príležitosti Dňa matiek spracovali film Pečieme bábovku, ktorej víťazom sa stal žiak 4. ročníka.

V mesiaci október bola prerušená činnosť výchovných skupín, čo znamenalo zatvorenie školského internátu a vychovávatelia zostali doma z dôvodu prekážky na strane zamestnávateľa. Do školského internátu žiaci a vychovávatelia opakovane nastúpili 17.5.2021 s rešpektovaním aktuálnych hygienicko – epidemiologických opatrení v školskom internáte. Zamestnanci v školskom internáte sa museli vysporiadať s prevádzkou a vnútorným COVID režimom v školskom internáte a podmienkami na zaistenie a bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a zamestnancov.

Vychovávateľa zrealizovali so žiakmi čistenie okolia ŠI - zber odpadkov, starali sa o zeleň vo vnútorných priestoroch ŠI.

Pracovná činnosť žiakov bola zameraná na poriadok v izbách a v osobných veciach. V ubytovacích priestoroch prebiehali opravy poškodeného inventáru. Výchovné problémy niektorých ubytovaných žiakov spočívali vo vulgárnom, drzom správaní, nedodržiavaní nočného pokoja, nedodržiavanie času vychádzok, neporiadku na izbách, problémy s alkoholom a fajčením.

Priestupky žiakov boli riešené v spolupráci so zákonným zástupcom žiaka, triednym učiteľom prípadne so špeciálnym pedagógom.

Riešené boli priestupky voči vnútornému poriadku ŠI neuhradené poplatky za stravu a ubytovanie. Uskutočnili sa pracovné porady a metodické združenie.

KÓDY A ODBORY na SOŠ v Pruskom v školskom roku 2020/2021

Študijné odbory:

- 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka
- 4532 K agromechatronik
- 4210 M 18 agropodnikanie – kynológia
- 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo

Učebné odbory:

- 4561 H 01 poľnohospodár – zameranie mechanizácia
- 4571 H záhradník
- 4569 H viazač – aranžér kvetín
- 4586 H salašník, salašníčka
- 2964 H cukrár
- 2954 H mäsiar
- 2977 H cukrár kuchár
- 2987 H 01 biochemik – mliekarská výroba
- 4572 F poľnohospodárska výroba

Nadstavbové štúdium:

- 6403 L 00 podnikanie v remeslách a službách

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Realizované aktivity v rámci Slovenska :

September 2020

- medzinárodná súťaž vo viazaní a aranžovaní VICTORIA REGIA Piešťany, súťaž prebiehala on-line formou. Žiak zo IV. Z získal 1. miesto v interiérovej dekorácii, špeciálnu Cenu časopisu Floristika za kreativitu a získal aj ocenenie od floristických profesionálov Slovenska. Po celkovom zrátaní bodov získal žiak zo IV. Z 2. miesto,
- účasť na Dni poľa kukurice v Seliciach. Žiaci študijného odboru 4532 K agromechatronik mali možnosť vidieť najmodernejšiu techniku, ktorá je dôležitá pri pestovaní kukurice.

Október 2020

- celoslovenský projekt Záložka do knihy spája školy - témou tohto ročníka boli Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby. Záložky boli vybrané a uverejnené na internete na stránke spgk,
- aktivita s názvom Erasmus days, v rámci ktorej sa vytvorilo video, ktoré je zverejnené na stránke ERASMUS+.
- akcia VOPZ (Víkend otvorených parkov a záhrad).

November 2020

- v rámci Európskeho týždňa odborných zručností sme sa zapojili videom, ktoré vytvorili naši žiaci zo IV. Z pod názvom Spoznávame krajinu. Podkladom na zhotovenie tohto videa bola ich zahraničná mobilitná stáž v oblasti severného Talianska v meste Concordia Sagittaria,
- zhotovenie 2 mega adventné vencov v Trenčianskych Tepliciach a v Pruskom.

December 2020

- školské kolo Ekonomickej olympiády - on-line testovanie, do ktorého sa zapojili študenti končiacich ročníkov,
- školské kolo súťaže Vianočný medovník a Vianočná aranžérska súťaž – on-line formou.

Február 2021

- celoslovenská súťaž v aranžovaní Malinovský Valentín Malinovo.

Marec 2021

- súťaž Logo - Tím Slovakia – zapojili sa 4 žiaci,
- školské kolo súťaže Mladý ekofarmár.

Apríl 2021

- 22. ročník celoštátneho kola súťaže žiakov stredných odborných škôl MLADÝ EKOFARMÁR (Súťaž o mlieku) sa konal v Strednej odbornej škole Pod Bánošom

v Banskej Bystrici. Našu školu reprezentovali traja žiaci. Žiak z triedy III. Am - odbor agromechatronik obsadil štvrté miesto,

- 8. ročník celoslovenskej súťaže vo viazaní a aranžovaní kvetín pri príležitosti veľkonočných sviatkov s názvom Veľká noc v Pruskom,
- súťaž Earth Day Challenge 2021 – enviro súťaž.

Máj 2021

- súťaž Expert geniality Show - celoslovenská súťaž vedomostí z rôznych oblastí.

Jún 2021

- zaslané dva výtvarné príspevky a jeden literárny do súťaže Cesty za poznaním minulosti, ktorú organizuje Múzeum SNP, Banská Bystrica a Slovenský zväz protifašistických bojovníkov pri príležitosti 76. výročia Slovenského národného povstania a 75. výročia ukončenia 2. svetovej vojny,
- zaslaný príspevok do súťaže Celoslovenská literárna súťaž Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka,
- 10. ročník Celoslovenských dní poľa v Seliciach na pozemkoch spoločnosti Agro Divizia s.r.o. Selice. Dni poľa boli zamerané na orbu,
- akcia VOPZ (Víkend otvorených parkov a záhrad).

Každoročne sa naša škola prihlasuje do súťaží školských časopisov, ako je Štúrovo pero, ktorého vyhlasovateľom je Banskobystrický kraj – Krajská knižnica Ľudovíta Štúra a Nadácia Slovenskej sporiteľne. V školskom roku 2020/2021 boli vydané dve čísla školského časopisu Pruščo, ktorého šéfredaktorom je Ing. Gézeová.

SOŠ Pruské sa prezentovala článkami v MY – Trenčianske noviny, MY - Obzor, Floristika, Poľnohospodárska škola a na web stránkach školy, TSK a iných doménach.

Realizované aktivity v rámci Európy - z dôvodu mimoriadnej situácie COVID 19 sa medzinárodné aktivity v školskom roku 2020/2021 nezrealizovali.

Vyhodnotenie plnenia hlavných cieľov SOŠ Pruské v šk. roku 2020/2021

Hlavné ciele školy za školský rok 2020/2021 boli splnené.

Škola si zachovala prioritu poľnohospodárskeho - potravinárskeho zamerania a venovala zvýšenú pozornosť záhradníckym, poľnohospodárskym, potravinárskym odborom a rozvoju vidieka.

Maximálnu pozornosť sme sústredili na realizáciu a bezproblémový priebeh maturitnej a záverečnej skúšky, ktorá sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnila administratívnou formou. Všetci žiaci končiacich ročníkov súhlasili s administratívne vypočítanou známku z jednotlivých častí MS a ZS.

Prepojenie teoretického vyučovania s odbornou praxou sa realizovalo rozšírením počtu podnikov, v ktorých bola vykonávaná odborná prax a odborný výcvik, čím sa zabezpečila základná kontinuita vzdelania a odbornosti. Odbor 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia od 01.09.2016 vstúpil do duálneho vzdelávania. Duálnu odbornú prax žiaci vykonávali na certifikovaných pracoviskách – PD Mestečko – 5 žiaci, PD Vršatec Pruské – 3 žiaci a Agro Dúlov – 3 žiaci. Študijný odbor 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka od školského roku 2017/2018 vstúpil do duálneho vzdelávania. Certifikované pracoviská: Agrofarma, a.s. Červený Kameň – 1 žiačka, Ranč Lhota Prejta – 3 žiaci.

V rámci medzinárodnej spolupráce škola dosahuje nadštandardné výsledky - aktívna spolupráca so zahraničnými školami (Hollabrun Rakúsko, SOU Valasšské Klobouky a SOU Uherský Brod, SOŠ a gymnázium Staře Město). Škola je riadnym členom medzinárodnej organizácie FlorCert a Flornet.

Zefektívnil sme spoluprácu s rodičmi zvýšeným počtom individuálnych pohovorov, ktoré rodičia preferujú pred skupinovými združeniami. Výchovný poradca riešil problémy spojené hlavne so záškoláctvom, nevhodným správaním na vyučovaní a agresívnym správaním žiakov. Bolo organizované diagnostikovanie žiakov v problémových triedach pracovníkmi CPPaP Dubnica nad Váhom.

Na škole pracovalo sedem predmetových komisií.

Spolupráca s občianskym združením Progresívny poľnohospodár bola na veľmi dobrej úrovni. Teoretické vyučovanie zabezpečovalo 32 učiteľov, z toho 7 učiteľov na čiastočný úväzok a jedna zástupkyňa riaditeľa.

Osobitne boli menovaní pracovníci pre vedenie oblasti výchovného poradenstva, koordinácie prevencie drogových závislostí, finančnej gramotnosti a environmentálnej výchovy.

Teoretické vyučovanie bolo zabezpečované v 12 triedach denného štúdia v učebniach blokov A a C podľa dvojtyždňového rozvrhu hodín, 2 triedy externého štúdia, 6 tried v elokovanom pracovisku v Ústave na výkon trestu odňatia slobody a Ústave pre výkon trestu v Ilave a 4 triedy v Ústave pre výkon trestu Dubnica nad Váhom.

Celkové výsledky teoretického vyučovania môžeme označiť za dobré.

Vo výuke odborných predmetov bola pozornosť venovaná príprave študentov na maturitné skúšky – študijné odbory a záverečné skúšky – učebné odbory .

Praktickú časť maturitnej skúšky absolvovali študijné odbory :

4210 M 18 agropodnikanie – kynológia, 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžerstvo formou obhajoby vlastného projektu. Odbor 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka, 4532 K agromechanika a nadstavbové 6403 L podnikanie v remeslách a službách – komplexná úloha. Aj keď výsledky maturitných skúšok sú dobré, je nutné konštatovať klesajúcu úroveň vedomostí žiakov v odborných predmetoch, čo je spôsobené malým záujmom žiakov o odbornú problematiku a slabým priemerom žiakov, ktorí k nám nastupujú do 1. ročníkov.

V učebných odboroch sa končilo v šk. roku 2020/2021 v 5 triedach v 7 odboroch. Treba konštatovať, že výsledky ZS v týchto odboroch dopadli veľmi dobre.

Od októbra 2020 do apríla 2021 sa žiaci vzdelávali dištančnou formou vzdelávania.

ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH A REALIZOVANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Charta mobility 2019	Národná agentúra SAAIC Bratislava	Vzdelávanie a odborná príprava.	Z dôvodu COVID 19, čiastočne zrealizovaný
2	Oblasť finančnej gramotnosti – „Rozumný a zodpovedný spotrebiteľ – naša lepšia budúcnosť“	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava	Oblasťou podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu.	zrealizovaný
3	Charta mobility 2020	Národná agentúra SAAIC Bratislava	Vzdelávanie a odborná príprava.	Z dôvodu COVID 19, sa zatiaľ nezačal realizovať
4	Enviroprojekt „Ateliér biodiverzity“	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava	Cieľom projektu je vytvoriť životaschopný priestor včelám, opel'ovačom a kvitnúcej lúke a poukázať na rozmanitosť rastlinných a živočíšnych druhov krajinného a prírodného priestoru areálu Strednej odbornej školy v Pruskom.	zrealizovaný
5	Oblasť finančnej gramotnosti – „Ako mať financie pod kontrolou“	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava	Oblasťou podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu.	neúspešný

6	Enviro 2021 „Edukačný tunel prírodnou záhradou“	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava	Cieľom projektu je zážitkovou formou naučiť žiakov popínavé druhy rastlín a doplniť prírodnú záhradu školy o nový sadovnícky prvok.	neúspešný
7	Projekt „Školy, ktoré menia svet“	inštitút pre aktívne občianstvo	Cieľom projektu je viesť žiakov k informovanej a aktívnej zodpovednosti za svet okolo seba, zapájať ich do tvorby príjemného, inkluzívneho a komunitného školského prostredia a zážitkovo ich vzdelávať v témach občianskych kompetencií, zdravej tolerancie voči inakosti a kritickom myslení.	pokračuje v realizácii
8	Program Erasmus+ KA2 pod názvom „Nový potenciál rozvoja agrosektora – AGROMECHATRONIK“.	Národná agentúra SAAIC Bratislava	Cieľom projektu je vytvorenie spoločnej platformy pre výučbu agromechatroniky v krajinách, ktoré majú priamu skúsenosť s výučbou a jej následnú transformáciu v partnerských krajinách.	pokračuje v realizácii
9	Projekt „Edukácia za školou“	Zelená vzdelávací fond.	Cieľom projektu je pozorovať biodiverzitu školy nákupom fotopascí a tabletu. Mapovať areál školy - flóru a faunu.	zrealizovaný
10	Medzinárodný projekt pod názvom: DIGIHiQVET	Erasmus+ KA 2 - Strategické partnerstvo pre stredné odborné vzdelávanie.	Zámerom projektu DIGIHiQVET je vyškoliť didaktickými a technickými znalosťami učiteľov a majstrov stredného odborného vzdelávania, aby mohli realizovať vysokokvalitné učebné	realizácia projektu

			osnovy vo svojej praxi počas dištančného (online) vzdelávania.	
11	Názov projektu „EKOALARM“	Živica - Nadácia ekopolis	Škola bude mať možnosť formou interaktívneho online vzdelávania - lektorovanie, skvalitniť triedenie odpadu na škole, a to aj prostredníctvom získania košov na triedenie odpadu.	zrealizovaný
12	Industry 4.0 - prepojenie teórie s praxou.	MŠVV a Š	Projekt je zameraný na kvalitné odborné vzdelávanie, ktoré je postavené na participácii, zúčastnenia sa čo najvyššieho počtu zamestnancov na mimoškolskej činnosti, na tímovej spolupráci a na budovaní spoločnej vízie školy.	realizácia projektu
13	Akreditácia na Erasmus+ na obdobie 7 rokov	Národná agentúra SAAIC Bratislava	Medzinárodný grant program Erasmus+ v oblasti odborného vzdelávania v zjednodušenej forme.	realizácia projektu
14.	INTERREG V-A SK/CZ , pod názvom „Nové inovácie v agrosektore E – book“	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR	Projekt je zameraný na vypracovanie pracovných zošitov pre učebný odbor poľnohospodár - mechanizácia a jemu podobné odbory a vybavenie odborných učební na Slovensku a v partnerskej škole SOU Valaské Klobouky.	realizácia projektu

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál SOŠ Pruské zaberá plochu o výmere 61.648m², z čoho zastavaná plocha činí 30.361m². Sídli v budove renesančného kaštieľa zo 16. storočia s príslušnými novými budovami a historickým parkom v rozlohe 31.287m². Výchovno-vzdelávací proces prebieha v 45 učebniach. Škola je vybavená nasledovnými odbornými učebňami: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňou kontinuálneho vzdelávania, 1 učebňou vybavenou tabletami a interaktívnou tabuľou, 1 kongresovou učebňou s interaktívnou tabuľou, 1 učebne strojnopisu, 1 šijacou dielňou, dielňa pre ručné obrábanie dreva a strojné obrábanie kovov, prejazdná dielňa s montážnou jamou, odborná učebňa účtovníctva, rastlinnej a živočíšnej výroby, izbových kvetín, vlastná predajňa záhradníckeho tovaru a potrieb, odborná učebňa autoškoly, učebne pre výučbu odboru cukrár, učebňu aranžovania, zimná záhrada, chemické laboratórium, odborná učebňa - agromechatronik. Súčasťou majetku je 88 PC, z toho 77 je využívaných priamo študentmi školy.

Stravovanie žiakov a pracovníkov školy bolo zabezpečované vlastnou kuchyňou, kde je k dispozícii celodenné stravovanie (raňajky, obedy, večere) a prostredníctvom bufetu.

Ubytovanie poskytuje fungujúci školský internát, kde prebiehala aktívna mimoškolská činnosť.

K 31.8.2021 hodnota dlhodobého majetku v OC v správe školy činila 3 478 815,08 €. Jeho členenie v našej organizácii je nasledovné:

Dlhodobý nehmotný majetok v hodnote 1 429,41 € predstavuje softvérové vybavenie PC.

Členenie dlhodobého hmotného majetku v hodnote 3 477 385,67 €. uvádza nasledovná tabuľka:

Názov majetku:	Hodnota majetku v €:	Podrobnejšie členenie:
031 - Pozemky	68 617,57	
021- Budovy, stavby, haly	2 182 972,43	A - Hlavná budova školy – historický kaštieľ B - Prístrešok s garážami C - Nové dielne D - Domov mládeže E – Unimobunky
022- Stroje, prístroje a zariadenia	179 740,32	počítače, drobná poľnohospodárska technika, ktorých obstarávacia cena je nad 30.000,- €
023- Dopravné prostriedky	223 583,15	traktory, vlečky, osobné motorové vozidlá, nákladný automobil ne vývoz fekálií
025- Pestovateľské celky trvalých porastov	173 749,47	
029 – ostatný DHM	273 562,94	Vzduchotechnika budova „A“, rekonštrukcia UK na budove „A“
Drobný dlhodobý hmotný majetok	648 722,73	všetky predmety postupnej spotreby, inventár a zariadenie učební a kancelárií, školské pomôcky, ktorých obstarávacia cena je pod 1700,- €

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2020/2021 škola získala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na žiaka a na kultúrne poukazy. Finančné prostriedky získane od rodičov neprechádzajú rozpočtom školy ale sú zúčtované občianskym združením.

Vybrané ukazovatele:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2020/2021	1 430 139,00 €
príspevok od zriaďovateľa – TSK na činnosť ŠI,ŠJ	189 531,59 €
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených z hmotným zabezpečením školy od rodičov (vyplatené štipendiá)	6 282,60 €
3. fin. prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy (fin. prostriedky boli použité na chod krúžkovej činnosti na SOŠ Pruské)	6 784,00 €
4. fin. prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb podľa finančných aktivít zastrešuje občianske združenie	
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov . (z toho 1 019,00 € použité na krytie nákladov spojených s maturitami v danom školskom roku, poskytnutý príspevok na projekt „mimoriadne výsledky žiakov 1000,00€, asistent učiteľa 3658,00 €,)	4 658,00 €

Finančné prostriedky potrebné na pokrytie nákladov spojených s chodom školy, ktoré nie sú kryté finančnými prostriedkami z ŠR a zriaďovateľa si škola zabezpečuje vlastnou aktivitou v rámci hlavnej a podnikateľskej činnosti. V školskom roku fungovala Autoškola ktorá ponúkla možnosť získania VO skupiny A,A1,B,T nie len pre žiakov SOŠ Pruské, ale aj pre širokú verejnosť.

Zhodnotenie činnosti súčastí školy

Súčast'ou SOŠ je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá ma kapacitu 150 obedov. Žiaci si mohli zakúpiť obed za 1,56 € a celodennú stravu za 3,92 €. V školskom roku 2020/2021 sa stravovalo 120 stravníkov.

Zloženie stravníkov:

Žiaci SOŠ: 85

Zamestnanci školy: 35

Na škole v školskom roku 2020/2021 pracovala stravovacia komisia, ktorá sa v priebehu šk. roka stretávala podľa plánu práce školy. Riešila zloženie jedálneho lístka, štruktúru jedál s ohľadom na zastúpenie zeleniny, mliečnych výrobkov, ako aj ekonomiku stravovania.

Komisia venovala pozornosť otázkam hygieny stravovania, vybaveniu pracovníčok v kuchyni pracovnými odevmi, zdravotnými preukazmi, kultúrou stravovania, atď.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy sú spracované v Pláne profesijného rozvoja pre príslušný školský rok.

V školskom roku 2020/2021 bolo realizované nasledovné vzdelávanie:

- adaptačné 3 pedagogický zamestnanci
- inovačné 1 pedagogický zamestnanec
- aktualizácie 43 pedagogický zamestnanci
- špecializačné 0 pedagogických zamestnancov
- kvalifikačné 1 pedagogický zamestnanec

Pruské 5.10.2021

Podpis riaditeľky a pečiatka školy: