



# Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2024/2025.

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

|                                                                            |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy:</b>                                                        | Stredná odborná škola Pruské                                                                                               |
| <b>Adresa školy:</b>                                                       | 018 52 PRUSKÉ 294                                                                                                          |
| <b>Telefónne čísla školy:</b>                                              | 042/4492532                                                                                                                |
| <b>Faxové čísla školy:</b>                                                 | 042/4492738                                                                                                                |
| <b>Internetová stránka školy:</b>                                          | www.sospruske.sk                                                                                                           |
| <b>Elektronická adresa školy:</b>                                          | info@sospruske.tsk.sk                                                                                                      |
| <b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školský internát , Pruské 294, Pruské a Školská jedáleň Pruské 294, Pruské ako súčasť Strednej odbornej školy , Pruské 294 |
| <b>Zriaďovateľ:</b>                                                        | Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/2A 911 50 Trenčín                                                      |

## ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| <b>Funkcia:</b>                          | <b>Titul, meno, priezvisko:</b> |
|------------------------------------------|---------------------------------|
| Riaditeľ                                 | Ing. Janka Fedorová             |
| Zástupca pre teoretické vyučovanie       | Ing. Ľubica Lašová              |
| Zástupca pre praktické vyučovanie        | Ing. Jozef Hudec                |
| Vedúca výchovy mimo vyučovania           | Bc. Alena Brehovská             |
| Vedúca pre technicko-ekonomické činnosti | Ing. Valéria Hlúbiková          |
| Supervízor                               | Mgr. Miroslava Šlesarová        |
| Koordinátor prevencie                    | Mgr. Michaela Pagáčová          |
| Vedúca školskej jedálne                  | Bc. Kornélia Tichá              |
| Školský špeciálny pedagóg                | Mgr. Peter Bakoš                |
| Školský psychológ                        | PhDr. Tatiana Ďurkovičová       |

**Údaje o rade školy :**

Predseda rady školy : Mgr. Miroslava Šlesárová

Podpredseda rady školy : Bc. Jaroslav Záhorák

Počet ostatných členov : 9

**Údaje o zriaďovateľovi:**

Trenčiansky samosprávny kraj

Odbor školstva a kultúry

K dolnej stanici 7282/20A

911 01 Trenčín

tel.č. +421-32-6555111

+421-32-6555501

**Počet pedagogických zamestnancov:**

- počet učiteľov 31, z toho na čiastočný úväzok 5 učiteľia
- počet majstrov odbornej výchovy 14, z toho na čiastočný úväzok 3 majstri OV
- 1 špeciálny pedagóg
- 1 školská psychologička

**Údaje o počte žiakov školy :**

Celkový počet žiakov 294 z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 53.

**Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy pre školský rok 2024/2025:**

Pre školský rok 2025/2026 bolo do 1. ročníka prijatých 100 žiakov v študijných, učebných, nadstavbových odboroch, z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 21.

**ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY**

| Forma štúdia                                                                              |           | Stav k 15. 09. 2024 |                      | Stav k 30. 06. 2025 |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                           |           | počet tried         | celkový počet žiakov | počet tried         | celkový počet žiakov |
| Denné štúdium – študijné odbory                                                           | 1. ročník | 2                   | 43                   | 2                   | 42                   |
|                                                                                           | 2. ročník | 2                   | 37                   | 2                   | 37                   |
|                                                                                           | 3. ročník | 2                   | 34                   | 2                   | 34                   |
|                                                                                           | 4. ročník | 2                   | 30                   | 2                   | 30                   |
| Denné štúdium – učebné odbory                                                             | 1. ročník | 3                   | 47                   | 3                   | 43                   |
|                                                                                           | 2. ročník | 3                   | 38                   | 3                   | 34                   |
|                                                                                           | 3. ročník | 1                   | 28                   | 1                   | 28                   |
| Denné štúdium – nadstavba elok. prac.                                                     | 1. ročník | 1                   | 4                    | 1                   | 4                    |
|                                                                                           | 2. ročník | 1                   | 2                    | 1                   | 2                    |
| Externé štúdium – nadstavba                                                               | 1. ročník | 1                   | 12                   | 1                   | 12                   |
| Denné štúdium elokované triedy v ústave pre výkon trestu a odňatia slobody- učebné odbory | 1. ročník | 2                   | 9                    | 2                   | 8                    |
|                                                                                           | 2. ročník | 1                   | 3                    | 1                   | 2                    |
|                                                                                           | 3. ročník | 2                   | 7                    | 1                   | 5                    |
| Spolu                                                                                     |           | 23                  | 294                  | 22                  | 281                  |

## INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

1. **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** poradný orgán riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľky školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrtročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľka školy alebo ňou poverený zástupca. Riadi sa vnútorným predpisom schváleným pedagogickými pracovníkmi školy.
2. **GREMIÁLNA PORADA**, ktorej členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúca výchovy, vedúca pre TEČ a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, vedúca jedálne, špeciálny pedagóg. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.
3. **PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA**, ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Služi na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
4. **RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte. Hlavné úlohy rady školy:
  - uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
  - navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
  - predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa,
  - vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.
5. **Predmetové komisie** organizujú prácu v PK, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácií hodín, k zmene obsahu učebných osnov a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce ročného plánu PK. Zasadnutia PK sú spravidla 4x ročne prípadne podľa potreby i viackrát.

#### Na škole pracuje 8 predmetových komisií:

- Predmetová komisia č. 1 – jazyk, spoločnosť a komunikácia,
- Predmetová komisia č. 2 - cudzích jazykov,
- Predmetová komisia č. 3 – všeobecno - vzdelávacích predmetov,
- Predmetová komisia č. 4 – pre potravinárske predmety,
- Predmetová komisia č. 5 – pre záhradnícke predmety,
- Predmetová komisia č. 6 – pre ekonomické predmety
- Predmetová komisia č. 7 – pre predmety mechanizácia
- Predmetová komisia č. 8 – pre predmety živočíšnej výroby

## ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

| Názov študijného odboru/<br>učebného odboru          | Plán           |                 | Druh<br>a typ<br>štúdia | Dĺžka<br>štúdia | Skutočnosť     |                                           |                                            |                                |
|------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                      | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                         |                 | počet<br>tried | Prihlásení<br>žiaci<br>(I. a II.<br>kolo) | Žiaci,<br>ktorí<br>nastúpili<br>k 1.9.2025 | Externé<br>skrátene<br>štúdium |
| 4211 M 17 záhradníctvo –<br>viazačstvo a aranžérstvo | 0,5            | 12              | DŠ                      | 4               | 0,5            | 11                                        | 9                                          |                                |
| 4210 M 18 agropodnikanie -<br>kynológia              | 0,5            | 17              | DŠ                      | 4               | 0,5            | 35                                        | 17                                         |                                |
| 4553 K podnikateľ pre<br>rozvoj vidieka              | 0,5            | 17              | DŠ                      | 4               | 0,5            | 13                                        | 8                                          |                                |
| 4532 K agromechatronik                               | 0,5            | 20              | DŠ                      | 4               | 0,5            | 21                                        | 8                                          |                                |
| 4561 H 01 poľnohospodár -<br>mechanizácia            | 0,5            | 17              | DŠ                      | 3               | 0,5            | 36                                        | 18                                         |                                |
| 4569 H viazač – aranžér<br>kvetín                    | 0,5            | 12              | DŠ                      | 3               | 0,5            | 10                                        | 12                                         |                                |
| 4572 F poľnohospodárska<br>výroba                    | 1              | 17              | DŠ                      | 2               | 1              | 14                                        | 11                                         |                                |
| 6403 L podnikanie<br>v remeslách a službách          | 1              | 17              | DŠ                      | 2               | 1              | 20                                        | 17                                         |                                |
| 6403 L podnikanie<br>v remeslách a službách          | 1              | 17              | EXT                     | 3               | 1              | 2                                         | 0                                          |                                |
| <b>Spolu</b>                                         | <b>6</b>       | <b>146</b>      |                         |                 | <b>6</b>       | <b>162</b>                                | <b>100</b>                                 |                                |

*Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, PMŠ – pomaturitné štúdium, NDS – nadstavbové štúdium, EXT – externé štúdium*

### *Plánovaný počet prijatých žiakov do 1.ročníka*

| Rok       | Plán | Počet prihlásených žiakov<br>do 1.ročníka | Počet prijatých<br>žiakov | Percento | Plnenie   |
|-----------|------|-------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------|
| 2024/2025 | 117  | 174                                       | 89                        | 76,07    | Nesplnené |
| 2025/2026 | 146  | 162                                       | 100                       | 68,49    | Nesplnené |

## ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ – ELOKOVANÉ PRACOVISKÁ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

| Názov učebného odboru                             | Plán           |                 | Druh<br>a typ<br>štúdia | Dĺžka<br>štúdia | Skutočnosť     |                  |
|---------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|----------------|------------------|
|                                                   | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                         |                 | počet<br>tried | Prijatí<br>žiaci |
| 4571 H záhradník Dubnica<br>n/V                   | 1              | 5               | DŠ                      | 3               | 1              | 4                |
| 6403 L podnikanie<br>v remeslách a službách Ilava | 1              | 5               | DŠ                      | 2               | 1              | 4                |
| <b>Spolu</b>                                      | <b>2</b>       | <b>10</b>       | <b>DŠ</b>               |                 | <b>2</b>       | <b>8</b>         |

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou  
v školskom roku 2024/2025**

V školskom roku 2024/2025 sa na SOŠ Pruské neuskutočnila inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

**ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

| Ukazovateľ                  |                                 | 1. polrok |          | 2. polrok |          |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                             |                                 | počet     | percentá | počet     | percentá |
| <b>Celkový počet žiakov</b> |                                 | 285       | 100      | 281       | 100      |
| <b>Prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním         | 44        | 15,44    | 50        | 17,79    |
|                             | prospeli veľmi dobre            | 103       | 36,14    | 94        | 33,45    |
|                             | prospeli                        | 110       | 38,60    | 127       | 45,2     |
|                             | neprospeli                      | 22        | 7,72     | 2         | 0,71     |
|                             | neklasifikovaní                 | 8         | 2,81     | 8         | 2,85     |
|                             | celkový prospech za školu       | 1,891     | -        | 1,748     | -        |
| <b>Správanie</b>            | veľmi dobré                     | 263       | 92,3     | 257       | 91,5     |
|                             | uspokojivé                      | 13        | 4,6      | 14        | 5        |
|                             | menej uspokojivé                | 8         | 2,8      | 10        | 3,5      |
|                             | neuspokojivé                    | 1         | 0,3      | 0         | 0        |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | celkový počet vymeškaných hodín | 24340     | 100      | 21902     | 100      |
|                             | počet ospravedlnených hodín     | 23281     | 95,6     | 19718     | 90       |
|                             | počet neospravedlnených hodín   | 1059      | 4,4      | 2184      | 10       |

***Zníženie počtu neospravedlnených hodín na žiaka***

| Rok       | Plánovaný počet vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka | Počet vymeškaných neospravedlnených hodín za školu | Neospravedlnené hodiny v priemere na žiaka | Plnenie |
|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| 2024/2025 | 15                                                           | 3243                                               | 11,54                                      | SPLNENÉ |
| 2023/2024 | 15                                                           | 2373                                               | 8,99                                       | SPLNENÉ |

**ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH  
PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025**

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov  | Percentuálne vyjadrenie odbornosti podľa |
|------|-------------------------------|------------------------------------------|
| 1    | administratívne práce v praxi | 100                                      |
| 2    | anglický jazyk                | 100                                      |
| 3    | aranžérsky materiál           | 0                                        |
| 4    | automatizácia                 | 100                                      |
| 5    | agrotechnika                  | 100                                      |

|    |                                       |       |
|----|---------------------------------------|-------|
| 6  | biológia                              | 90,91 |
| 7  | biológia a anatómia                   | 100   |
| 8  | chémia potravín                       | 100   |
| 9  | cvičná firma                          | 100   |
| 10 | cvičenia z účtovníctva                | 100   |
| 11 | cukrárska technológia                 | 100   |
| 12 | chov psov                             | 100   |
| 13 | dejepis                               | 0     |
| 14 | podnikanie a drobné podnikanie        | 100   |
| 15 | ekonomika                             | 100   |
| 16 | ekonomika a podnikanie                | 100   |
| 17 | ekonomika v praxi                     | 100   |
| 18 | elektronika                           | 0     |
| 19 | etológia psov                         | 100   |
| 20 | etická výchova                        | 0     |
| 21 | estetika v aranžovaní                 | 0     |
| 22 | fyzika                                | 0     |
| 23 | gastronómia cestovného ruchu          | 0     |
| 24 | geografia cestovného ruchu            | 50    |
| 25 | geodézia                              | 100   |
| 26 | hygiena potravín                      | 100   |
| 27 | hygiena a prevencia                   | 100   |
| 28 | chov zvierat                          | 100   |
| 29 | chémia                                | 72,72 |
| 30 | chov hospodárskych zvierat            | 100   |
| 31 | informatika                           | 100   |
| 32 | komunikácia                           | 0     |
| 33 | kuchárska technológia                 | 100   |
| 34 | kvetinárstvo                          | 38,71 |
| 35 | matematika                            | 100   |
| 36 | mechanizácia                          | 100   |
| 37 | marketing                             | 100   |
| 38 | manažment a marketing                 | 100   |
| 39 | manažment                             | 100   |
| 40 | motorové vozidlá                      | 100   |
| 41 | náboženská výchova                    | 100   |
| 42 | náuka o prostredí rastlín             | 100   |
| 43 | občianska náuka                       | 0     |
| 44 | odborný jazykový seminár              | 100   |
| 45 | odborné kreslenie a modelovanie       | 0     |
| 46 | organizácia a legislatíva v kynológii | 100   |
| 47 | ochrana rastlín                       | 100   |
| 48 | ovocinárstvo                          | 100   |
| 49 | pestovanie rastlín                    | 100   |
| 50 | prevádzková spoľahlivosť strojov      | 100   |
| 51 | prevádzka obchodu                     | 0     |

|     |                                              |       |
|-----|----------------------------------------------|-------|
| 52  | propagácia v obchode                         | 100   |
| 53  | podnikanie a služby                          | 100   |
| 54  | plemená psov                                 | 100   |
| 55  | poľnohospodársky marketing                   | 100   |
| 56  | právna náuka                                 | 50    |
| 57  | potravinárska mikrobiológia                  | 100   |
| 58  | právne normy a predpisy                      | 0     |
| 59  | potraviny a výživa                           | 100   |
| 60  | prax živočíšna výroba                        | 100   |
| 61  | prax rastlinnej výroby                       | 100   |
| 62  | prevádzková spoľahlivosť strojov             | 100   |
| 63  | psychológia práce                            | 0     |
| 64  | rastlinná výroba                             | 100   |
| 69  | regionálny národopis a ľudová kultúra        | 0     |
| 70  | riadenie malého podniku                      | 100   |
| 71  | rozvoj vidieka                               | 0     |
| 72  | sadovníctvo                                  | 100   |
| 73  | slovenský jazyk a literatúra                 | 100   |
| 74  | sadovnícka tvorba                            | 100   |
| 75  | sprievodcovská činnosť                       | 100   |
| 76  | stroje a zariadenia v poľnohospodárstve      | 100   |
| 77  | strojnictvo                                  | 100   |
| 78  | strojárská technológia                       | 100   |
| 79  | stroje a zariadenia                          | 100   |
| 80  | suroviny                                     | 100   |
| 81  | služby vo vidieckej turistike                | 100   |
| 82  | technické kreslenie                          | 100   |
| 83  | technológia                                  | 100   |
| 84  | telesná a športová výchova                   | 100   |
| 85  | technika služieb v cestovnom ruchu           | 0     |
| 86  | tovaroznalectvo                              | 0     |
| 87  | technológia opráv poľnohospodárskej techniky | 100   |
| 88  | traktory a automobily                        | 100   |
| 89  | turistika na vidieku                         | 100   |
| 90  | účtovníctvo                                  | 100   |
| 91  | úvod do sveta práce                          | 0     |
| 92  | viazanie a aranžovanie kvetín                | 85,71 |
| 93  | včelárstvo                                   | 100   |
| 94  | výživa a kŕmenie psov                        | 100   |
| 95  | výcvik psov                                  | 100   |
| 96  | základy elektrotechniky                      | 0     |
| 97  | základy záhradníckej výroby                  | 100   |
| 98  | záhradnícky marketing                        | 100   |
| 99  | zeleninárstvo                                | 100   |
| 100 | živočíšna výroba                             | 100   |

## Správa za úsek teoretického vyučovania v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 pracovalo na úseku teoretického vyučovania 31 učiteľov, z toho 5 učiteľia na čiastočný úväzok, ktorí boli rozdelení do 8 predmetových komisií, ďalej 1 supervízor, 1 koordinátorka prevencie, 1 koordinátorka environmentálnej výchovy, 1 koordinátorka finančnej gramotnosti, 1 špeciálny pedagóg a 1 školská psychologička. Žiaci navštevovali 20 krúžkov.

V tomto školskom roku v SOŠ Pruské ukončili vzdelávanie študenti v 4 študijných odboroch – 4532 K agromechatronik, 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka, 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo a 4210 M 18 agropodnikanie – kynológia.

Priemerná známka zo SJL – 2,35, ANJ B1 – 1,93, ANJ B2 – 1,00. TČOZ – agropodnikanie – kynológia – 1,63, záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo – 2,67, agromechatronik – 1,56, podnikateľ pre rozvoj vidieka – 2,00, podnikanie v remeslách a službách – 1,50.

### Projekty, ktoré sa realizujú v našej škole:

Boli zorganizované dve zbierky, a to Deň narcisov a Biela pastelka. Akcie pripravila Ing. Kováčová a školský parlament.

#### **A) V rámci projektu Erasmus + KA1 boli zrealizované mobility:**

- marec 2025 - v rámci Erasmus+ sa zúčastnila p. majsterka Vavříková so žiakmi II.– III. ročníka, odbor cukrár, zahraničnej stáže na Strednej škole Austelitz v Slavkove pri Brne,
- dňoch 30.3-5.4.2025 sa Ing. Hudec zúčastnil job shadowingu na SOU v Uherskom Brode,
- v apríli 2025 Ing. Stopková zrealizovala aktivitu ERASMUS „kurz odbornej prípravy“ v Budapešti, v škole Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola,
- Ing. Fedorová absolvovala na škole Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola v Budapešti Erasmus+ aktivita Job shadowing,
- apríl 2025 - Job shadowing v Českých Nasavrkoch zameraný na včelárstvo absolvovali Ing. Drábiková a Ing. Lichvárová,
- 4 žiačky z učebného odboru viazač – aranžér kvetín a študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo sa realizovali v Budapešti v škole Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola, kde absolvovali krátkodobú 2-týždňovú mobilitu,
- v dňoch 6.4.-12.4.2025 sa Mgr. Pavlovská a Bc. Zahorák zúčastnili Job shadowingu v Prahe Jarove,
- štyri žiačky zo III. Zk triedy sa zúčastnili mobility Erasmus+ škola Lycee de Cibens vo Francúzsku. Mali výbornú príležitosť porovnať odbor u nás a v zahraničí, kde vykonávali výcvik psov dog grooming, zúčastnili sa prednášky o krmive pre psy. Sprevádzajúcim pedagógom bol Mgr. Tomášom Damaškom,
- v dňoch 26.4.- 28.4.2025 sa p. Vavříková zúčastnila cukrárskych kurzov v HF Pastry Academy v Prahe v rámci mobility Erasmus + ,
- v máji 2025 sa konala mobilita v Poľsku – prijímacia organizácia: ZESPÓL SZKÓL. CENTRUM KSZTALCENA ROLNICZEGO NOWOSIELCE, zúčastnili

sa jej Ing. Jánoška, štyria žiaci z odboru agromechatronik, štyria žiaci z odboru poľnohospodár – mechanizácia a štyri žiačky z odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka.

**B)** Od roku 2023 sme zapojení v rámci ERASMUS + /KA2/ ako partneri v projekte HDS – udržateľný záhradnícky dizajn pre exteriérové eventy – Ing. Stopková, Ing. Šumajová. Realizáciou projektu chceme zlepšiť kvalitu, odborné a profesijné vzdelávanie a prispôbiť ho potrebám trhu práce a digitalizácie. Navrhujeme nový, inovatívny učebný plán, trvalo udržateľný záhradnícky dizajn vonkajšieho priestoru pre podujatia s užitočným obsahom v záhradníctve, poľnohospodárstve, cestovnom ruchu a hoteliérstve. Koordinátorom projektu je Ing. Stopková,

-v novembri 2024 sa Ing. Stopková a Ing. Šumajová zúčastnili medzinárodného mítingu v Holandsku v rámci plánovaných aktivít projektu HDS,

- v apríli 2025 sa zrealizovalo posledné medzinárodné stretnutie účastníkov projektu HDS spojené s workshopom pre širokú verejnosť v Slovinsku, na ktorom participovala Ing. Fedorová, Ing. Stopková a Ing. Šumajová. V tomto mesiaci sa realizoval aj webinár, na ktorom sme širokú verejnosť informovali o projekte HDS, o novovzniknutej e-platforme, o možnosti získať certifikáty. Webinár viedli Ing. Stopková a Ing. Šumajová.

**C)** SOŠ Pruské je kooperačným partnerom v projekte Erasmus+ KA2 „Coding training with Aviation Technologies“(AVICO), číslo:2023-1-SK01-KA220-VET-000160656, ktorého koordinátorom je Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre. Projekt sa realizuje tridsať mesiacov - od 1.11.2023 do 30.4.2026. Cieľom projektu je prispieť k inováciám v odbornom vzdelávaní vo využívaní bezpilotných lietadiel (dronov). Tieto technológie sa v posledných rokoch čoraz viac používajú, a preto je nevyhnutné, aby sa stali súčasťou odbornej prípravy študentov a zároveň boli efektívne implementované do vyučovacieho procesu.

**D)** Vo februári 2025 sa uskutočnila plánovaná ERASMUS aktivita s prizvaným zahraničným expertom - odborný seminár spojený s workshopom s renomovanou českou floristkou, účastníčkou tohtoročných majstrovstiev sveta – s Karolínou Žáčkovou. Akcie sa zúčastnili všetci žiaci z učebného odboru viazač – aranžér a študijného odboru záhradníctvo. Seminár organizovali Ing. Stopková a Ing. Šumajová

**E)** Od septembra 2021 je škola zapojená do národného projektu **FINQ**, cieľom ktorého je rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry u žiakov základných a stredných škôl na Slovensku,

- žiačky III. Zz aktívne vypracovávali pracovné listy z programu FinQ na tému Človek a príroda, zodpovedná bola Ing. Svorčíková

-žiačky II .Zz sa zapojili do súťaže FINQ-Majster – vzdelávali sa a pracovali podľa metodických pokynov na pracovných listoch na tému „Krištál uhlíka ako investícia“, zodpovedná bola tiež Ing. Svorčíková.

**E)** Mgr. Vanková odoslala žiadosť o zahraničného lektora v rámci nadácie Fulbright Assistant, škola nebola komisiou vybraná.

1. V školskom roku 2024/2025 sa vydali 2 čísla Školského časopisu „Pruščo“, zodp. Ing. Gézeová. Dvaja žiaci školy sa zúčastnili 31. ročníka súťaže „Štúrovo pero“ vo Zvolene.

Zapojili sme sa do piateho ročníka súťaže „**Podpor svoj odbor**“. Žiaci natočili krátke video, z odboru agropodnikanie -kynológia, agromechatronici-dvaja žiaci z II.A, podnikatelia pre rozvoj vidieka – traja žiaci z II:A, záhradníctvo viazanie aranžovanie – jedna žiačka z I.Z a odbor viazanie a aranžovanie tri žiačky z II.M (spolu 5 videí).

Naši dvaja študenti z II.A triedy z odboru agromechatronik si prevzali cenu RPPK Trenčín (finančnú odmenu) od podpredsedu SPPK Mariana Šoltyho.

2. V decembri bol zorganizovaný v škole Mikulášsky bazár – pripravil ho školský parlament, Mgr. Pagáčová a Ing. Kováčová. Výťažok z tejto akcie bol poskytnutý žiakom zo sociálne slabších rodín.
3. V dňoch 22.1. - 25.1. 2025 sa Mgr. Pagáčová a Ing. Kováčová spolu s 24 žiakmi zúčastnili exkurzie v Štrasburgu, kde si prehliadli Európsky parlament za výhru v EPAS-e,
4. V júni bola zorganizovaná pre žiakov školy exkurzia Národnej rady SR – zodpovedné boli Mgr. Pagáčová a Ing. Kováčová

#### **V školskom roku 2024/2025 bolo podaných viacero projektov:**

- 1) Mgr. Košútová podala žiadosť na TSK o poskytnutie účelových finančných prostriedkov na podporu tematického zážitkového vzdelávania – návšteva koncentračného tábora v Osvienčime a Brezinke pre žiakov I. a II. ročníka, ktorá sa konala dňa 26.9.2024.
- 2) Projekt s názvom „Zaži chov koní v minulosti a dnes“ cez zážitkové vyučovanie TSK bol úspešný. Termín jeho realizácie je navrhnutý po 18.9.2025. Zúčastní sa ho 47 žiakov odboru agropodnikanie- kynológia a podnikateľ pre rozvoj vidieka. Predkladateľkou je Ing. Lichvárová.
- 3) Ing.Svorčíková vypracovala cez Zelený vzdelávací fond projekt „Škola ide na zelenú“, ktorý nebol úspešný.

#### **PK jazyk, spoločnosť a komunikácia**– vedúca PK Mgr. Košútová

- Mgr. Košútová sa v septembri zapojila do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“ - téma tohto ročníka znela „Prečo je toto moja najobľúbenejšia kniha?“ Záložky boli vybrané a uverejnené na internetovej stránke Slovenskej pedagogickej knižnice,
- počas školského roka 2024/2025 žiaci navštívili viaceré divadelné predstavenia - v Trenčíne pod názvom Svetový Slovák Štefánik, Veselé panie z Windsoru od Wiliama Shakespeara, Lakomec a divadelné predstavenia v Žiline pod názvom „A je tu zas“ a Anna Kareninová,
- Mgr. Košútová prihlásila žiačky prvého ročníka na recitačné súťaže Koyšove Ladce a Hviezdoslavov Kubín, poslala dva príspevky na hasičskú literárnu súťaž pod názvom Aj zvieratá potrebujú hasičov,
- zaslala literárny príspevok žiačky z I.Z triedy pod názvom Snívam aj s otvorenými očami do 17. ročníka celoštátnej súťaže tvorivosti detí a mládeže Cesty za poznaním minulosti 2025 , ktorá bola vyhlásená pri príležitosti 81. výročia SNP a 80. výročia ukončenia 2. svetovej vojny,

- v júni v škole prebehlo e-testovanie pre žiakov študijných odborov 3.ročníka zamerané na SJL a ANJ, zodp. Bola Mgr. Pagáčová.

#### **PK cudzích jazykov** – vedúci PK Ing. Bartek

- v škole sa konalo dňa 21.11.2024 školské kolo olympiády z anglického jazyka a v januári 2025 sa žiačka III.Z triedy zúčastnila okresného kola olympiády z anglického jazyka, kde obsadila vo svojej kategórii 3. miesto. Žiačku sprevádzal Mgr. Damaška, ktorý bol zároveň aj členom hodnotiacej komisie. Vyhlasovateľom súťaže bol NIVAM,
- učitelia cudzích jazykov vykonávali prekladateľskú činnosť na rôznych medzinárodných projektoch školy a Mgr. Damaška a Ing. Bartek pripravovali účastníkov mobilít po jazykovej stránke.

#### **PK všeobecno-vzdelávacích predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TEV** – vedúca PK Mgr. Šlesárová

- Mgr. Šlesárová zapojila 14 žiakov do školského kola matematickej súťaže Matematický klokan 25.03.2025 prezenčnou formou.

#### **Telesná výchova:**

- Učitelia TEV v septembri pripravili a zrealizovali športové aktivity počas adaptačných dní pre žiakov prvých ročníkov, zodp. Mgr. Drmola, Mgr. Cíbková,
- 25.09.2024 sa zúčastnilo vybrané družstvo žiakov 17. ročníka krajskej športovo-vedomostnej súťaže stredných škôl "Župná kalokagatia 2024" v Trenčíne. Organizátorom bolo Krajské centrum voľného času KCVČ Trenčín. Súťaž sa konala v lesoparku Brezina. Naše družstvo sa umiestnilo na 15. mieste z celkového počtu 24 družstiev, zodp. Mgr. Drmola,
- lyžiarsky výcvik sa konal v lyžiarskom stredisku Čertovica v termíne od 24.–28.02.2025, zúčastnilo sa ho 31 žiakov druhých ročníkov, za prípravu a realizáciu bol zodp. Mgr. Drmola,
- učitelia TEV pokračovali v plnení výkonnostných cieľov v športových disciplínach v rámci školy, mohli získať odznak všestrannosti, zodp. Mgr. Drmola.
- 28.-30.04.2025 sa realizoval KOŽAZ. Akcia bola určená pre všetkých žiakov z tried III.A, III.Z, III.C, II.F, za prípravu a realizáciu boli zodp. Mgr. Drmola a Mgr. Cíbková.
- 17.06.2025 sa uskutočnilo družobné športové stretnutie SOŠ Pruské a SOU Valašské Klobouky, zodp. Mgr. Drmola, Mgr. Cíbková,
- Mgr. Drmola sa zúčastnil s vybranými žiakmi majstrovstiev kraja v ľahkej atletike. Najlepšie umiestnenie pre školu získala žiačka z I. Z triedy v skoku do diaľky (5. miesto).
- 26.06.2025 sa konalo účelové cvičenie pre všetky triedy, zodp. Mgr. Drmola.

#### **Informatika:**

- Ing. Vajdíková realizovala súťaž Expert Geniality Show 26.11. 2024, zúčastnilo sa jej 11 žiakov.

### **PK pre potravinárske predmety** - vedúca PK Ing. Kirdová.

- v decembri 2024 sa uskutočnila súťaž v pečení a zdobení medovníkových svietnikov – zúčastnili sa jej žiaci I.-III. ročníka z odboru cukrár,
- v mesiacoch máj a jún 2025 sa konali ročníkové výstupy žiakov z odboru cukrár,
- v júni sa uskutočnil workshop, téma: "Bio a nebio potraviny, čo je to fairtrade potraviny". Projekt bol podporený v rámci grantového environmentálneho programu Zelené oči, ktorý tvorí súčasť projektu Zelená župa – zodp. Ing. Fedor.

### **PK pre záhradnícke predmety** - vedúca PK Ing. Stopková.

#### September 2024

- Viktoria Regia 2024 - v poradí 31. národná súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetov s medzinárodnou účasťou a zároveň súťaž „Skills Slovakia“ sa tentokrát konala v priestoroch elektrárne Piešťany.
  - Na tohtoročných majstrovstvách Slovenska súťažilo dohromady 16 žiakov zo siedmich škôl Slovenska a Čiech v troch náročných disciplínach, ktorých hlavná téma znela: „Energia sa musí hýbať“.
  - Majstrovstvá sa už tradične konajú pod záštitou Slovenskej asociácie kvetinárov a floristov, Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, ako aj Štátneho inštitútu odborného vzdelávania Bratislava. Jednotliví súťažiaci boli pod prísny dohľadom renomovanej hodnotiacej komisie, zloženej zo známych floristov z Čiech, Maďarska, Poľska, Talianska a Slovenska.
  - Našu školu reprezentovali dve žiačky zo študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo z III.Z triedy.
  - Jedna žiačka získala 1. miesto v kategórii „Energia v pohybe - kytica“ a zároveň prvé miesto v kategórii „Tajná práca“ a vo výslednom hodnotení sa umiestnila na celkovom 1. mieste – stala sa majsterkou Slovenska vo floristike, prví traja umiestnení postupujú do užšieho výberu na Euro skills. Žiačky pripravovala Ing. Stopková.
- Upracme Slovensko - škola sa zapojila do aktivity jesenného upratovania areálu – zodpovedná Ing. Svorčíková,
- vzdelávanie k programu Zelená škola – zúčastnili sa ho dve žiačky z I.C, zodpovedná Ing. Svorčíková,

#### Október 2024

- Zapojili sme sa do aktivity ERASMUS day – zodpovedná Ing. Šumajová,

#### November 2024

- Ing. Stopková pripravila so žiakmi záhradníckeho študijného odboru výzdobu pódia a priestorov recepcie počas akcie stredoškolák v Trenčíne,
- Konala sa exkurzia vo firme Považský cukrovar Trenčianska Teplá, ktorej sa zúčastnili žiaci II.Ap, IV.Zz, zodpovedná Ing. Svorčíková,
- Rovesnícke vzdelávanie realizovali žiaci IV.Zz pre žiakov školy o téme odpady aktivitou „Kampaň pre likvidáciu odpadu“ vyhlásenej m.o, Živica, zodpovedná Ing. Svorčíková,

- Uskutočnilo sa vzdelávanie širokej verejnosti občanov obce Horovce žiakmi IV.Zz na tému „Ošetrovanie okrasných drevín“ z projektu Zelené oči TSK, zodpovedná bola Ing.Svorčíková.

#### December 2024

- zorganizovali sme celoškolskú vianočnú súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín, súťaž organizovali Ing. Stopková a Ing. Šumajová,
- Ing. Stopková sa zúčastnila celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou v Košiciach s dvomi žiačkami študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo, kde žiačka III.Z získala mimoriadnu cenu za kreativitu.

#### Február 2025

- Ing. Stopková – pripravila žiačku druhého ročníka študijného odboru záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo, ktorá uspela na súťaži vo viazaní a aranžovaní kvetov s medzinárodnou účasťou pod názvom Malinový Valentín. Žiačka získala 1.miesto v kategórii „Láska v kytici“, 3.miesto v kategórii „Kvetinová torta“ a cenné 1. miesto v celkovom hodnotení,
- žiačky II. Zz sa aktívne zapojili v rámci Zelenej školy s témou Odpady do upratovania areálu školy, hlavne okolia Podhradského potoka, zodpovedná Ing.Svorčíková,
- Žiačky II. Zz spracovali EAP (environmentálny akčný plán) Zelenej školy na tému Odpady, zodpovedná Ing.Svorčíková.

#### Marec 2025

- Uskutočnila sa prednáška spojená s diskusiou s Ing. Jankou Bielikovou – záhradnou architektkou. Prednáška bola určená pre žiakov učebného odboru viazač – aranžér kvetín a pre žiakov maturitného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo. Zodpovedná bola Ing.Stopková,
- žiačky II. Zz sa zapojili do súťaže Green portál, ktorej cieľom bolo zhotoviť kresbu na tému Život v krajine, zodpovedná Ing.Svorčíková.

#### Apríl 2025

- Konal sa 13.ročník Veľkej noci v Pruskom, kde sme privítali súťažiacich z piatich stredných škôl a dve talentované študentky z Českej záhradníckej akadémie v Mělníku. Spolu si svoje sily zmeralo dvadsať študentov v troch súťažných kategóriách. Celkové 1.miesto získala naša žiačka študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo z triedy III.Z. Podujatie organizovala Ing.Stopková,
- realizoval sa webinár, na ktorom sme širokú verejnosť informovali o projekte HDS, o novovzniknutej e-platforme, o možnosti získať certifikáty. Webinár viedli Ing. Stopková a Ing. Šumajová,
- vypracovali sme informačnú správu pre projekt SADOVO - vyhodnotili sme staré ovocné odrody jabloní (5ks) a hrušiek (5ks), ktoré máme vysadené v areáli školy, zodpovedná Ing.Svorčíková,
- Žiaci IV. Zz vypracovali fotokoláž k súťaži ÚKSUP na tému „Zdravá pôda, zdravé rastliny, zdravý život“, zodpovedná Ing.Svorčíková, bol nám zaslaný ďakovný list.

## Máj 2025

- Zúčastnili sme sa 4.ročníka súťaže vo viazaní a aranžovaní kvetov s názvom Floravida, ktorá sa konala v malebných Rakoviciach. Táto súťaž bola určená pre všetky záhradnícke stredné školy zo Slovenska a prilákala celkovo 11 účastníkov zo štyroch rôznych škôl. Našu školu reprezentovali dve žiačky z III.Z triedy. Súťaž bola rozdelená do troch kategórií: **Kvetinová kabelka** – v tejto kategórii sme získali 2. miesto. **Aranžmán do skla vkladáním** – kde naša žiačka získala 1. miesto. V celkovom hodnotení sa žiačka umiestnila na skvelom 3. mieste, čo je obrovský úspech pre našu školu. Žiačky pripravovala Ing. Stopková.

## Jún 2025

- Zrealizovali sa tvorivé dielne pre deti zo špeciálnej školy v Púchove – levanduľové vrecká tvorila so žiakmi Ing. Drábiková, ktoré ušila Bc. Magdíkova,
- škola sa zapojila do akcie Víkend otvorených parkov a záhrad na tému „Kameň v záhrade“- zodpovedná bola Ing. Gézeová, Ing. Drábiková, Bc.Magdíkova.

## Júl 2025

- je naplánovaná aktivita – súťaž v OVP žiakov v zahraničí, pričom vycestujú 3 žiačky zo študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo s pedagogickým dozorom Ing. Fedorovou, Ing. Stopkovou a Bc. Záhorákom do Francúzska na súťaž s názvom Journees de la rose - do mesta Doue la Fontaine.

## PK pre predmety živočíšnej výroby – vedúca Ing. Lichvárová

### September 2024

- Dňa 25.09.2024 – sme si pripomenuli celosvetový deň mlieka. Degustačné skúšky, ktoré prebehli v triede č.112, u Ing. Lichvárovej, nám poskytli údaje, že málo žiakov vie rozlíšiť chute jednotlivých druhov mliek a smotán. Správne určili mlieko a smotany len 2 žiačky z triedy III. Ap z celkového počtu 20 žiakov. (Ing. Lichvárová, Ing. Geregová)

### Október 2024

- Dňa 13.10.2024 na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Pezinku, ktorý organizoval Slovenský Klub Obedience, v kategórii OBZ si odniesol zlatú medailu náš žiak IV. Zk triedy so svojou Lucky. Informovala Ing. Babejová.
- Dňa 25.10.2024 sa všetky ročníky odboru agropodnikanie- kynológia zúčastnili exkurzie- Medzinárodnej výstavy psov, ktorá sa konala na výstavisku Incheba Bratislava. Žiaci si mohli rozšíriť svoje vedomosti z rôznych plemien a kategórií psov a posudzovania v kruhoch. (Ing. Lichvárová, Ing. Geregová)

### November 2024

- Dňa 8.11.2024 sa konalo oblasťné kolo,, PISQWORKY“ v Trenčíne na SOŠ služieb a obchodu Jilemnického 24. Súťaže sa zúčastnili žiačky z triedy III. Zk. Proti sebe súťažilo 6 stredoškolských tímov. Zodp. Ing. Geregová,

- Dňa 18.11.2024 sa žiaci III.Z a II.A triedy zúčastnili exkurzie v poľnohospodárskom podniku Farma: VELES, Turčianske Teplice. Žiaci mohli vidieť chov hovädzieho dobytku, oviec a koní v podmienkach rodinnej farmy. Najviac ich zaujala práca automatickej dojárne. (Ing. Lichvárová. Ing. Geregová),
- 21.-22.11.2024- reprezentovali žiačky našu školu v Trenčíne na 23.ročníku Stredoškolačk.

## **December 2024**

- Dňa 12.12.2024 sa konal DOD, o odbor agropodnikanie- kynológia bol veľký záujem zo strany žiakov i rodičov, ktorí sa prišli informovať a zároveň mali možnosť vidieť i prácu našich žiakov v podobe ukážok práce so psami. Vybraní žiaci za odbor boli aktívni, sami prezentovali svoj odbor a odpovedali na rôzne otázky položené zo strany žiakov i rodičov. (Ing. Lichvárová. Ing. Babejová),
- Dňa 17.12.2024 sa konala školská súťaž NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec, zúčastnilo sa jej 7 žiakov. Toto podujatie sa uskutočnilo netradične komornou formou. Finále súťaže v Nitre sa preložilo organizátorom na mesiac september - október 2025 (Ing. Lichvárová. Ing. Geregová).

## **Február 2025**

- Dňa 11.2. 2025 sme venovali pozornosť včelám samotárkam. Žiaci II. Ap triedy kontrolovali nakladené trubičky - oddeľovali prezimované kokóny- zdravé od napadnutých a po ošetrení im pripravili miesto v hmyzom hoteli ( Ing. Lichvárová),
- Dňa 18.2.2025 sa konalo školské kolo súťaže Mladý ekofarmár. Prebehlo podľa metodického pokynu pre 26. ročník. Súťaže sa zúčastnilo päť žiakov. Výsledky školského kola súťaže: 1.miesto - žiak II.Ap, 2.miesto - žiačka I.Zk, 3. miesto - žiak I.Am. Súťažiaci, ktorí sa umiestnili na 1.a 2. mieste postúpili do celoštátneho kola Mladý ekofarmár do Kežmarku (Ing. Lichvárová. Ing. Geregová).

## **Marec 2025**

- Pre výskyt SLAK sa nekonali naplánované kynologické súťaže v Nitre.

## **Apríl 2025**

- Dňa 28.04.2025 sa v aule školy konala prednáška na tému „ Kŕmenie barf“ prostredníctvom Klaudie Rosenberg. Prednášky sa zúčastnili žiaci prvého až štvrtého ročníka odboru agropodnikanie- kynológia. (Ing. Lichvárová, Ing. Geregová, Ing. Babejová).

## Máj 2025

- Dňa 7.5.2025 sa prednášky na tému „canisterapia“ zúčastnili žiaci 1.- 4. ročníka odboru agropodnikanie - kynológia v aule školy. (Ing. Babejová, Ing. Lichvárová, Ing. Geregová),
- Dňa 14.5. 2025 sa konala školská súťaž z kynológie. Súťaže sa zúčastnili žiaci 1.-3. ročníka odboru agropodnikanie- kynológia. Všetci zúčastnení žiaci preukázali vysokú mieru disciplíny, snahy a praktických zručností. Ich výkony boli dôkazom kvalitnej prípravy a nadšenia pre prácu so psami.( Ing. Babejová, Ing. Geregová,).
- Dňa 13. – 15. mája 2025 sa konalo v SOŠ agropotravinárskej a technickej v Kežmarku Celoštátne kolo súťaže žiakov stredných odborných škôl „MLADÝ EKO FARMÁR“. Štartovacia listina 26. ročníka mala 22 súťažiacich. U súťažiacich sa preverovali teoretické vedomosti a manuálne zručnosti. Súťaž prebiehala podľa schváleného harmonogramu:
  - časť- vedomostný test (30 otázok),
  - časť- vlastné dojenie,
  - časť- laboratórne skúšky surového kravského mlieka,
  - časť- hodnotenie kvality mlieka a degustačné skúšky,
  - časť- krmovinnárstvo.

Našu školu, SOŠ Pruské, reprezentovali žiačka z triedy I.Zk- odbor agropodnikanie- kynológia, umiestnila sa na 10. mieste a žiak z triedy II.Ap, odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka sa umiestnil na piatom mieste. Obidvaja do súťaže vložili svoje nadšenie, vedomosti a zručnosti. Súťažiaci si odniesli certifikát za účasť a žiak z triedy II.Ap bol ocenený aj diplomom za piate miesto. Naším študentom patrí poďakovanie za vzornú reprezentáciu školy.

Po vyhlásení výsledkov súťaže riaditeľ SOŠ Ing. Stanislav Marhefka odovzdal putovný pohár, ktorý mala česť prevziať naša SOŠ Pruské. Tešíme sa na 27. ročník celoštátneho kola, ktorý sa bude realizovať práve u nás.

- Dňa 20.5.2025 sa konal záverečný výstup - skúška BH/VT žiakov III.Zk odbor agropodnikanie- kynológia. Súťaže sa zúčastnilo 11 žiakov. O súťaži rozhodoval rozhodca a podľa dosiahnutých bodov bola súťaž BH/VT vyhodnotená. Víťazi boli odmenení vecnými cenami. Všetky žiačky úspešne absolvovali súťaž BH/VT a splnili stanovené podmienky postupu do vyššieho ročníka podľa ŠkVP.

## Jún 2025

- Dňa 9.6.2025 konali skúšky poslušnosti so svojimi psami žiaci II.Zk triedy.
- Dňa 11.6. 2025 žiaci I.Zk triedy absolvovali ročníkový výstup.
- Vyhlásená súťaž „Môj život na gazdovstve“ - bola predĺžená organizátorom súťaže – Farmárska revue a Slovenský chov do konca júna 2025. Naším žiakom bola správa podaná ústnou formou aj pomocou sociálnych sietí. Do súťaže poslal video len žiak z II. Ap triedy - podnikateľ pre rozvoj vidieka. Výsledky sa dozvieme na výstave Agrokomplex v Nitre.(Ing. Lichvárová).

### **PK pre ekonomické predmety** - vedúca Ing. Krpelanová.

Žiaci jednotlivých odborov v rámci odborných ekonomických predmetov boli priebežne počas školského roku zapojení do viacerých on-line súťaží a aktivít zameraných na zvyšovanie a aktualizáciu znalostí a zručností v oblasti finančnej a spotrebiteľskej gramotnosti – napr. aktivity počas svetového **Dňa FG 8. 9., finančný kompas, finančná olympiáda** – školské kolo v januári.

V týždni od 2.12. - 13.12.2024 prebiehalo školské kolo Ekonomickej olympiády - on-line testovanie, do ktorého sa zapojili študenti III.A, III.Z, IV.A a IV.Z. 25 otázok bolo hlavne z oblasti makroekonómie a finančnej gramotnosti a boli pomerne náročné vzhľadom na časovú dotáciu 25 minút. Do krajského kola postúpil žiak zo IV.Z a žiačka z I.Z, v ňom sa už neumiestnili.

Aj v tomto školskom roku sa na hodinách ekonomiky žiaci IV.Z priebežne zapájali do vzdelávacieho programu na portáli zmudri.sk v module **Finančná gramotnosť & ekonómia**. Súčasťou vzdelávania v oblasti FG boli realizované odborné prednášky a workshopy pre žiakov aj pedagógov v spolupráci s nadáciou ZSE a Mladý podnikavec. Dňa 8.4.2025 sa konal pre študentov štvrtých ročníkov interaktívny workshop „Od slov k dohode: vyjednávanie bez stresu, získaj, čo chceš – férovo a sebavedomo“, ktorý bol zameraný na to, ako si vyjednať lepšie podmienky na pracovnom pohovore, ako si presadiť svoje názory a udržať si rešpekt, ako sa naučiť efektívne komunikačné techniky, tipy, ako reagovať na ťažké otázky a žiaci si vyskúšali praktické simulácie vyjednávania.

Ing. Kováčová zodp. za nasledujúce aktivity:

6.2. 2025 prednáška na tému Predstavenie UNICEF a humanitárnej pomoci

26.3. 2025 Workshop s delegátkou OSN Sofiou Šillerovou

9.4. účasť so žiakmi na projekte veľtrhu vysokých škôl ALMA MATER v Trenčíne

14.5. 2025 školské kolo súťaže Mladý digitálny Európan.

Dňa 23. mája sa žiaci III.A a III.Z triedy zúčastnili zaujímavého aktívneho workshopu zameraného na rozvoj spotrebiteľských znalostí a zručností so zameraním na nakupovanie, výber optimálnej stratégie a marketing, ako aj na prehĺbenie si odborných znalostí, ktoré umožnia žiakom aplikovať v praxi nadobudnuté teoretické znalosti, lepšie sa orientovať v súčasnej situácii rastúcej inflácie a oboznámili sa s možnosťami financovania podnikateľských zámerov a podporou pre začínajúcich podnikateľov. Zodp. bola Ing. Krpelanová Ľubica.

### **PK pre odborný predmet mechanizácia** - vedúca PK Ing. Lubinová, PhD.

- v mesiaci december 2024 sa Ing. Lubinová, PhD. a žiaci odboru agrotechniky zúčastnili návštevy Agrosalón Nitra na Medzinárodnom poľnohospodárskom a lesníckom veľtrhu,
- v marci sa Ing. Prekop, Bc. Trnka a Ing. Lubinová zúčastnili odborného školenia Agrion v Nitre na tému: Opravy a diagnostika traktorov a inovatívne technológie v poľnohospodárstve,
- v dňoch 24.3.2025 – 11.4.2025 – žiaci štvrtého ročníka odboru agrotechniky a tretieho ročníka poľnohospodár – mechanizácia absolvovali. Zváračský kurz na SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici,
- dňa 25.6.2025 sa v areáli školy uskutočnila Súťaž v kosení tráv – zúčastnili sa jej žiaci odboru agrotechniky a odboru poľnohospodár – mechanizácia, dve žiačky

odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka a jeden žiak odboru agropodnikanie-kynológia. Súťažilo sa v troch disciplínach – krovínorez, ručná kosa a kosák. Zodp. za akciu bol Ing. Brehovský.

### **Správa o priebehu a celkovej úrovni maturitných skúšok**

Maturitné skúšky ( MS ) na SOŠ v Pruskom sa uskutočnili v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov a vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Na MS v šk. roku 2024/2025 bolo prihlásených 32 študentov( z toho 5 žiaci ZZ, nepísalo EČ a PFIČ z ANJ, jeden žiak písala opravný termín z ANJ 10.9.2024 a jedna žiačka mala opravný termín z ÚFIČ SJL ) – 5 študijných odborov.

Maturitné skúšky prebiehali v nasledovných termínoch:

Externá časť a písomná forma internej časti zo slovenského jazyka a literatúry – 11.03. 2025

Externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka – 12.03.2025

Náhradný termín externej časti a písomnej formy internej časti zo slovenského jazyka a literatúry – 08.04. 2025

Náhradný termín externej časti a písomnej formy internej časti z anglického jazyka – 09.04.2025

Praktická časť odbornej zložky 28.04.2025- 30.04.2025

Ústna forma internej časti 26.05.2025 – 28.05.2025

Ústna forma internej časti pozostávala z troch predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk (anglický) a teoretická časť odbornej zložky.

V školskom roku 2024/2025 jeden žiak maturoval z predmetu ANJ B2.

Uvedené časti MS prebehli na SOŠ v Pruskom a na elokovanom pracovisku ÚVTOS a ÚVV Ilava. Organizačné zabezpečenie EČ a PFIČ MS bolo precízne a bezchybne pripravené, na všetky časti MS boli pridelení administrátori, hodnotitelia a skúšajúci v zmysle platnej legislatívy.

Na všetkých častiach MS predmetové komisie pracovali v kompletnom zložení, podľa vopred pripraveného harmonogramu.

### **Hodnotenie jednotlivých častí MS:**

#### **Externá časť MS**

EČ MS zo slovenského jazyka absolvovalo 32 žiakov, 3 žiaci boli neúspešní.

EČ MS z anglického jazyka absolvovalo 26 žiakov (5 žiaci nepísali z dôvodu ZZ ), 26 žiakov maturovalo v úrovni B1 a 1 žiak absolvoval B2, 9 žiakov bolo neúspešných.

#### **Písomná forma internej časti MS**

PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry sa zúčastnilo 32 žiakov, ktorí si vybrali jednu zo štyroch tém. Všetci žiaci boli úspešní.

PFIČ zo anglického jazyka sa zúčastnilo 26 žiakov (5 žiaci nepísali z dôvodu ZZ ), úspešných bolo 25 žiakov.

## Ústna forma internej časti MS

ÚFIČ na SOŠ v Pruskom prebiehala v dňoch 26.05.2025 – 28.05.2025, zúčastnilo sa jej 31 žiakov, na všetky predmety boli vypracované zadania v zmysle platných predpisov, predsedovia PMK vyzdvihli odbornú aj formálnu stránku zadaní.

### Slovenský jazyk a literatúra

Pre študentov bolo vypracovaných 30 zadaní.

MS zo SLJ sa zúčastnilo 31 žiakov s priemerným prospechom 2,35, úroveň ich odpovedí bola na priemernej úrovni.

### Anglický jazyk

Ústnej formy MS sa zúčastnilo 31 žiakov. MS z ANJ vykonali všetci žiaci s priemerným prospechom v úrovni B1 – 1,9, úrovni B2 – 1,00.

**Náhradný termín MS** sa uskutočnil 10.09.2024, ktorého sa zúčastnil 1 žiacka, priemerná známka zo SJL -3,00, AJ – 2,00 a TČOZ – 4,00.

**Opravný termín EČ a PFIČ** z AJ absolvovala 03.09.2025 1 žiacka, EČ – 16,7%, PFIČ – 40,00%.

Žiačky úspešne absolvovali maturitnú skúšku.

## **Teoretická časť odbornej zložky**

Zúčastnilo sa jej 31 žiakov, ktorí mali možnosť výberu z 25 pripravených tém.

Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru, ktorý študenti študovali. Žiaci preukázali svoje vedomosti z odborných predmetov na dobrej úrovni, skúšanie prebiehalo v pokojnej atmosfére.

Priemerný prospech bol 1,87.

Úroveň ústnych odpovedí študentov zodpovedala dosiahnutým výsledkom počas štúdia a príprave podľa jednotlivých odborných predmetov.

TČOZ prebehla v 5 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

| Trieda | Študijný odbor                                    | Počet žiakov | Priemerná známka |
|--------|---------------------------------------------------|--------------|------------------|
| IV.Zk  | 4210 M 18 agropodnikanie - kynológia              | 8            | 1,63             |
| IV.Zz  | 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo | 6            | 2,67             |
| IV.Am  | 4532 K agromechatronik                            | 9            | 1,56             |
| IV.Ap  | 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka              | 6            | 2,00             |
| II.Up  | 6403 L podnikanie v remeslách a službách          | 2            | 1,5              |

## **Praktická časť odbornej zložky**

PČOZ MS v školskom roku 2024/2025 sa zúčastnilo 32 žiakov končiacich ročníkov. 15 žiakov vykonali PČOZ – obhajoba vlastného projektu a 17 žiakov vykonalo PČOZ - komplexná úloha.

Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru, ktorý študenti študovali.

Priemerný prospech bol 1,58.

PČOZ prebehla v 5 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

| Trieda | Študijný odbor                                    | Počet žiakov | Priemerná známka |
|--------|---------------------------------------------------|--------------|------------------|
| IV.Zk  | 4210 M 18 agropodnikanie - kynológia              | 9            | 1,33             |
| IV.Zz  | 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo | 6            | 2,67             |
| IV.Am  | 4532 K agromechatronik                            | 9            | 1,33             |
| IV.Ap  | 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka              | 6            | 1,63             |
| II.Up  | 6403 L podnikanie v remeslách a službách          | 2            | 1,0              |

### Údaje o záverečných skúškach

| kód učebného odboru | učebný odbor               | Praktická časť                             |                | Ústna časť                                 |                |
|---------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|----------------|
|                     |                            | počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS | priemer známok | počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ÚČ ZS | priemer známok |
| 4561 H 01           | poľnohospodár-mechanizácia | 10                                         | 2,10           | 10                                         | 2,4            |
| 2964 H              | cukrár                     | 8                                          | 1,75           | 8                                          | 1,75           |
| 4569 H              | viazač-aranžér kvetín      | 10                                         | 1,90           | 10                                         | 2,00           |
| 2954 H              | mäsiar                     | 2                                          | 1,00           | 2                                          | 1,50           |
| 4571 H              | záhradník                  | 5                                          | 1,4            | 5                                          | 1,2            |
| <b>CELKOM</b>       |                            | 35                                         | 1,63           | 35                                         | 1,77           |

### Správa o činnosti supervízora v školskom roku 2024/2025

Pozíciu výchovnej poradkyne na SOŠ v Pruskom zastávam od 01.09.2022, čiže tretí rok a od 01.09.2025 aj pozíciu supervízora, kde na základe poverenia riaditeľky školy vykonávam svoju činnosť v oblastiach a rozsahu vymedzených v poverení a predkladám návrhy na zlepšenie výchovnovzdelávacieho procesu.

Na začiatku školského roka som vypracovala plán výchovného poradcu a plán supervízora, ktorý bol takmer celý splnený, niektoré aktivity boli zrealizované nad rámec plánu a niektoré upravené podľa potreby, ponuky a vyžadujúcich okolností.

Činnosť výchovného poradenstva a supervízora v školskom roku 2024/2025 bola zameraná na viaceré oblasti:

- Plnila som úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie žiakov a úlohy v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu.
- Osobitnú pozornosť som venovala žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou.
- Poskytovala som konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, informovala som ich o možnostiach ďalšieho štúdia

- Spolupracovala som so špeciálnym pedagógom, školskou psychologičkou, s koordinátorom výchovy proti drogovým závislostiam, s triednymi učiteľmi, s ostatným pedagogickými zamestnancami a vedením školy.
- Spolupracovala som pri nastavení efektívne fungujúceho systému poskytovania podporných opatrení na úrovni školy;
- Komunikovala som s ÚPSVaR.
- Bola som nápomocná učiteľom pri výchove a vzdelávaní problémových žiakov, z časti som koordinovala spoluprácu rodiny a školy.
- Spolupracovala som pri organizovaní stretnutia so žiakmi a s rodičmi žiakov,
- Aktuálne som informovala žiakov a rodičov o možnosti štúdia.
- Podieľala som sa na príprave a realizácii Dňa otvorených dverí.
- Bola som nápomocná žiakom pri riešení osobnostného, osobného, vzdelávacieho a profesijného vývinu a orientácie. Venovala som pozornosť hlavne žiakom, ktorí sa javili v minulosti ako problémoví.
- Zabezpečovala som aktivity výchovného a kariérneho poradenstva.
- Zabezpečovala som akcie venované problematike predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu a ostatným prejavom intolerancie.
- Spolupracovala som pri tvorbe ŠkVP.
- Viedla som predmetovú komisiu
- Absolvovala som vzdelávacie aktivity podľa ponuky na základe potreby.
- Podieľala som sa na príprave, realizácii a vyhodnotení dotazníkov spokojnosti žiakov, na príprave školského dotazníka ohľadne trasovania bývalých absolventov školy a na zabezpečení zapojenia bývalých žiakov SOŠ do národného dotazníka ohľadne trasovania absolventov.
- Realizovala som objednávanie učebníc s využitím ministerského príspevku.

### **Náborová a propagačná činnosť**

V tomto školskom roku bola činnosť výchovného poradenstva zameraná okrem iného aj na náborovú a propagačnú činnosť, ako napríklad:

- August 2024 - prezenčná forma propagácie školy a odborov na Agrokomplexe v Nitre, kde som bola so žiačkou Nikolou Koišovou, ktorá prezentovala učebný odbor cukrár.
- Október 2024 - prezenčná forma počas DOD na SOŠ Pruské spolu s Ing. Oľgou Gézeovou, špeciálnym pedagógom Mgr. Petrom Bakošom a školskou psychologičkou PhDr. Tatianou Ďurkovičovou
- November 2024 (21.-22.11.2024) – prezenčná forma počas akcie Stredoškólák
- december 2024 (10.12.2024) – prezenčná forma na stretnutí rodičov a žiakov ZŠ v Nemšovej
- December 2024 (12.12.2024) – prezenčná forma ohľadne poskytnutia informácií o možnostiach štúdia na SOŠ v Pruskom počas malého DOD
- individuálne osobné stretnutia a telefonáty rodičov a žiakov s výchovnou poradkyňou.
- a iné

Cieľom bolo informovať záujemcov o jednotlivých študijných a učebných odboroch, podmienkach prijatia, možnosti duálneho vzdelávania, možnosti získania motivačného štipendia v študijnom odbore agrotechnika a v učebnom odbore poľnohospodár

mechanizácia, možnosti získania vodičského oprávnenia sk. B, T, možnosti ubytovania na ŠI, ...

### **Činnosť v profesijnom poradenstve**

Žiakom v maturitnom ročníku (IV.A, IV.Z) som priebežne zasielala informácie elektronicky cez Edupage o možnostiach štúdia na VŠ a o DOD na jednotlivých VŠ. Podľa možností som priebežne aktualizovala aj nástenku s danou tematikou. Informácie k vyplneniu prihlášok na VŠ, kontrolu vyplnených prihlášok a aj kompletné vyplnenie prihlášok som riešila so žiakmi podľa záujmu individuálne osobne.

Pre žiakov v končiacich ročníkoch bola v dvoch termínoch zrealizovaná prednáška s pracovníčkou ÚPSVaR (Mgr. Hoferová) ohľadne informácií o regionálnom trhu práce, o možnostiach uplatnenia absolventov SŠ po skončení štúdia a o aktívnom uchádzaní sa o zamestnanie (16.04.2025 – III.C + IV.Am, 25.04.2025 – II.F + IV.Ap + IV.Az).

### **Činnosť v individuálnom poradenstve**

Táto činnosť úzko súvisí s činnosťou profesijného poradenstva. Žiaci a ich rodičia mali možnosť individuálnych konzultácií, ktoré boli realizované vo štvrtok počas konzultačných hodín, ale po dohode aj v inom čase, prevažne v poobedňajších hodinách. Počas školského roka komunikovali žiaci okrem mňa aj s triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom a školskou psychologičkou.

Na začiatku školského roka som hromadne v aule ŠI oboznámila všetkých študentov prvých ročníkov so školským poriadkom SOŠ a podala základné informácie o škole.

V tomto školskom roku pokračovala činnosť inkluzívneho tímu, ktorého členmi sú PhDr. Ďurkovičová – školská psychologička, Mgr. Bakoš – špeciálny pedagóg, Mgr. Šlesarová – výchovná poradkyňa, Mgr. Brehovská – vedúca ŠI, Mgr. Pavlovská – zastúpenie za OVY, Mgr. Pagáčová – zastúpenie za TV. Počas školského roka sme sa stretávali na plánovaných stretnutiach a stretnutiach, ktoré si vyžadovala aktuálna situácia.

### **Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi**

V tomto školskom roku výchovná komisia zasadala 6 krát, kde sa riešili a prehodnocovali dôležité výchovnovzdelávacie problémy žiakov.

Pre nezáujem o štúdium a problémovú dochádzku sme u viacerých žiakov opakovane kontaktovali pracovníkov soc. oddelenia, niektorí triedni učitelia boli predvolaní na sociálne oddelenie z dôvodu hľadania riešenia na zlepšenie dochádzky žiakov, čo nemalo výrazný efekt. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi počet problémových žiakov v tomto smere výrazne vzrástol.

Pre problémy v učení, v správaní, v dochádzke, v porušovaní školského poriadku a osobných problémov som urobila z pozície výchovnej poradkyne 43 pohovorov, z ktorých bol spracovaný písomný záznam. Bolo ich o 18 viac ako v minulom školskom roku. Okrem toho boli realizované aj pohovory mimo mňa, a to iba na úrovni triednych učiteľov, ale aj u pani zástupkyne alebo u pani riaditeľky alebo u špeciálneho pedagóga a školskej psychologičky. Pri pohovoroch, pri ktorých som nebola prítomná ja, spracovala písomný záznam iná poverená osoba. To znamená, že celkový počet pohovorov bol v školskom roku 2024/25 naozaj vysoký.

Niektoré pohovory prebehli iba ústnou formou napomenutím a usmernením bez písomného záznamu. Veľa stretnutí prebehlo formou neformálneho rozhovoru, žiaci sa potrebovali

porozprávať a nemali s kým, nemajú kamarátov, rodičia nemajú na nich čas alebo sa ich boja, málokomu dôverujú. Aj napriek fungujúcemu inkluzívnemu tímu, stále pretrvávajú problémy v správaní sa žiakov počas vyučovania, vysokej neospravedlnenej absencie, neskorých príchodov na vyučovanie, svojvoľného opustenia areálu školy, drzé a nevhodné správanie sa k vyučujúcim a voči spolužiakom, poškodzovanie majetku školy, požitie alkoholu a iných návykových látok počas vyučovania. Najzávažnejším a najčastejším problémom nie je len vysoká absencia a s tým súvisiace slabé študijné výsledky, ale aj nevhodné správanie voči iným.

Okrem už spomínaných boli pre žiakov zrealizované nasledovné akcie, prednášky a besedy:

- 04.-05.09.2024 – adaptačné dni pre žiakov prvých ročníkov.
- 23.09.2024 – Deň rešpektu a Športu 2024 – počas 2 vyučovacích hodín mohli žiaci v aule na ŠI sledovať aspoň časť priameho prenosu z akcie, ktorá bola zameraná na rešpekt medzi ľuďmi
- október, november 2024 – diskusia výchovnej poradkyne so žiakmi z viacerých tried na tému Šikana, vyhrážanie a ubližovanie žiakom.
- 18.03.2025 – náborová činnosť SPU Nitra pre žiakov IV.A a IV.Z, ktorá sa konala v aule na ŠI.
- 30.04.2025 - prevencia na tému Drogy a fajčenie, žuvací tabak a elektronické cigarety pre žiakov 1. ročníkov (CPP Dubnica nad Váhom, Mgr. Simona Matuščinová)
- 27.05.2025 – prevencia na tému Drogy a fajčenie, žuvací tabak a elektronické cigarety pre žiakov 2. ročníkov (CPP Dubnica nad Váhom, Mgr. Simona Matuščinová)

### **Vzdelávacia a metodicko-organizačná činnosť**

Ako výchovná poradkyňa som sa zúčastňovala pracovných stretnutí VP a KP v CPP v Dubnici nad Váhom (september, december, marec, máj).

Počas školského roka som absolvovala viaceré vzdelávania a webináre súvisiace s výchovným poradenstvom, napr.:

- Inovačné vzdelávanie - Multidisciplinárna spolupráca formou sociálno-psychologického výcviku
- Inovačné vzdelávanie - Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení
- online - Samovraždy mladých ľudí a možnosti pomoci ...
- webináre ohľadne trasovania absolventov SŠ
- iné

### **Správa o činnosti koordinátora Školského parlamentu v školskom roku 2024/2025**

V školskom roku 2024/2025 sa všetci členovia ŠP stretli 4x na riadnom zasadnutí a 5x na pracovných zasadnutiach. Počet členov zvolených do ŠP bolo 17.

Za predsedu bol zvolený – Tomáš Bračík IV.Z

1. Podpredseda – Nina Vráblová III.Z

## 2. Podpredseda – Soňa Hricová IV.Z

Medzi hlavné činnosti koordinátora patrilo:

- pravidelné organizovanie a vedenie zasadnutí školského parlamentu,
- poskytovanie metodickej a organizačnej podpory členom parlamentu,
- podpora žiackych iniciatív a nápadov,
- sprostredkovanie komunikácie medzi žiakmi a vedením školy,
- koordinácia školských akcií/zapojenie žiakov do rôznych projektov a súťaží,
- vytváranie priestoru pre bezpečnú a otvorenú diskusiu medzi žiakmi.

Žiaci sa o prácu v školskom parlamente zaujímali, pravidelne sa zúčastňovali na pracovných stretnutiach, kde predkladali návrhy a pripomienky a zlepšila sa aj spätná väzba prenášať informácie zo zasadnutia medzi svojich spolužiakov.

Veríme, že členovia ŠP sa v budúcom školskom roku budú ešte aktívnejšie zaujímať o prácu v ŠP a spoločnými silami vytvoríme príjemnú atmosféru v škole. Tu by som sa obrátila aj na svojich kolegov, aby boli nápomocní a podporovali žiakov v ich iniciatívach.

### Aktivity:

- počas adaptačných dní členovia ŠP pomáhali pri aktivitách so žiakmi 1. ročníkov,
- členovia ŠP sa zúčastnili na stretnutí členov školských parlamentov TSK,
- prihlásili sme sa do ďalšieho ročníka Participatívneho rozpočtu, zúčastnili sa na školení o tomto projekte v Trenčíne, zorganizovali kampaň a následne hlasovaním žiaci vybrali výherné projekty:

1. Vítacka AKU Makita

2. Fukár na lístie

3. Záhradnicke pomôcky pre podnikateľov pre rozvoj vidieka

- koordinátorka ŠP sa zúčastnila školení koordinátorov v Trenčíne, a taktiež na inovačnom vzdelávaní Refresh pre koordinátorov školských parlamentov v Starej Lesnej,
- žiaci sa zúčastnili na rôznych neformálnych školeniach,
- členovia ŠP zorganizovali na našej škole:  
Deň strašidelných masiek,  
Tradičný Mikulášsky bazár,  
Svetový deň bez mobilov,  
Sviatok svätého Valentína,  
Veľkonočný folklórny deň bez školských tašiek,
- žiaci sa zúčastnili neformálneho vzdelávania „Sila mladých“, ktorého témou bolo duševné zdravie, riešili problémy mladých, sociálne vzťahy, komunikáciu medzi rovesníkmi, spoznávanie seba samých a naučili sa orientovať vo svete informácií,
- 14.5. 2025 školské kolo súťaže Mladý digitálny European,
- 26.3. 2025 Workshop s delegátkou OSN Sofiou Šillerovou,
- 6.2. 2025 prednáška na tému Predstavenie UNICEF a humanitárnej pomoci,
- 22.1.- 23.1.2025 návšteva Európarlamentu v Štrasburgu,
- organizovali medzinárodný deň šťastia,
- zúčastnili sa workshopu Svet emócií v TN kde sa mohli naučiť lepšie pracovať so svojimi emóciami počas záťažových situácií,
- členovia ŠP Tomáš Bračík a Natália Trnová sa zúčastnili na VI. ročníku Parlamentu detí a mládeže komisára pre deti, počas ktorého sa stretli aj s pánom prezidentom SR.

-  
Aké problémy žiaci najčastejšie riešili? Stravovanie, poškodené a znečistené toalety, chýbajúce mydlá a toaletný papier na toaletách, obnovu a vymaľovanie študentskej miestnosti, vybavenie internátu a mnoho iných.

**Pozitíva:** záujem žiakov o dianie v škole, účasť a nadšenie na aktivitách školy, dobrá spolupráca medzi študentmi a pedagogickými pracovníkmi, aktívne zapojenie do Participatívneho rozpočtu a zvýšený záujem o neformálne vzdelávanie. Žiaci taktiež prejavili záujem o školenie pre mladých formou workshopu, napríklad pozvať lektorov na školu. Úlohou členov školského parlamentu bude prediskutovať témy školení v triedach

**Negatíva :** zlepšiť informovanosť členov v triedach a viac oboznamovať o pripravovaných akciách na škole, chýba samostatnosť prípravy a realizácie nápadu alebo nejakého problému.

### **Správa koordinátora prevencie v školskom roku 2024/2025**

Plán práce koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov bol vypracovaný v súlade s požiadavkami a usmerneniami platných koncepcií a stratégií: Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027, Národná protidrogová stratégia SR na obdobie rokov 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2030, Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národná stratégia na ochranu detí pred násilím, Národná rámcová stratégia podpory sociálneho začlenenia a boja proti chudobe, Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore, Národný štátny vzdelávací program, Koncepcia boja proti radikalizácii a extrémizmu do roku 2024, Sprievodca školským rokom 2024/2025, Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, Plán práce školy, Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore na obdobie do roku 2025, Vnútorný školský poriadok pre žiakov, Výsledky analýzy prevencie sociálno-patologických javov v minulom školskom roku, Program Únie v oblasti zdravia na obdobie 2021 – 2027, Národný akčný plán prevencie obezity na roky 2015 – 2025, Protidrogová stratégia EÚ na obdobie 2021 – 2025, Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 – 2025, vyhlášky, smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠVVaŠ SR, Časopis Prevencia zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva Zákon č. 583/2008 Z. z. o prevencii kriminality a inej protispoločenskej činnosti, Listina ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.

Na základe dostupných materiálov bol vypracovaný preventívny program školy na školský rok 2024/2025, ktorý bol zameraný na prevenciu neprijateľného konania, zvýšenie pozornosti a zabezpečenie výučby žiakov smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie. Školský rok 2024/2025 bol zameraný najmä oblasť informovanosti žiakov s tematikou drogových a iných závislostí a trestnoprávnej zodpovednosti.

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov v školskom prostredí je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t. j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúce spôsob života.

Primárna prevencia je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia.

Koordinátorka prevencie absolvovala viaceré online webináre zaoberajúce sa aktuálnou problematikou: *Panáčik JaSom; Nebezpečí sociálního inženýrství: Jak chránit děti před online útoky; Eliminácia sociálno-patologických javov; Poskytovanie zdravotnej starostlivosti v škole deťom alebo žiakom s diagnózou epilepsia, cukrovka, telesné postihnutie; Rizikové správanie detí a žiakov v školskom prostredí; Šikanovanie v školách - Ako s ním bojovať?; Samovraždy mladých ľudí a možnosti pomoci. Myšlienky na ukončenie života, pokusy o ukončenie života u*

*mladých ľudí, pomoc a podpora mladých ľudí v krízových situáciách; Spoločne za detstvo bez násilia pre všetky deti; Deti a žiaci s úzkostnými prejavmi v edukačnom procese; Prevencia proti bezpečnostným hrozbám na školách, Úvod do prevencie rizikového správania.*

Koordinátorka prevencie poskytovala informácie o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadeniach, spolupracovala s výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi, koordinovala a metodicky usmerňovala preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, spoluorganizovala preventívne aktivity CPPaP Dubnica nad Váhom, zúčastňovala sa stretnutí koordinátorov prevencie v CPPaP Dubnica nad Váhom.

Prevencia v škole sa vykonávala počas triednických hodín, prestávok, v mimo vyučovacom čase a tiež počas hodín, ktoré zdanlivo s predmetnou problematikou nesúvisia. Svojou činnosťou učitelia viac či menej na hodinách prispievajú k utváraniu osobnosti žiakov, a tým aj k prevencii všeobecne.

V škole sa organizujú rôzne akcie na podporu prevencie a škola sa zapája do rôznych preventívnych programov, pravidelne sú organizované rôzne výchovné podujatia, besedy a prednášky z oblasti právneho vedomia a prevencie kriminality, prevencie nežiaducich závislostí.

### **Konkrétne aktivity v oblasti prevencie v šk. roku 2024/2025**

#### **September 2024**

- Koordinátorka prevencie vypracovala plán koordinátora pre aktuálny školský rok.
- Problematika prevencie bola zaradená do TVVP. Triedni učitelia oboznámili žiakov so školským poriadkom. Učitelia propagovali krúžkovú činnosť.
- Adaptačné dni pre žiakov prvých ročníkov – 4. – 5.9.2024. Koordinátorka prevencie informovala žiakov o svojej činnosti.
- Zbierka *Biela pastelka* – 20.9.2024, realizovala Ing. Kováčová v spolupráci so školským parlamentom.
- Exkurzia do koncentračného tábora v Osvienčime – 26.9.2024.

#### **Október 2024**

- Týždeň boja proti stresu – vytvorenie nástenky, na ktorej boli umiestnené relaxačné omaľovánky, žiaci si mohli vziať, vymaľovať a zavesiť späť na nástenku.
- zapojenie žiakov do prípravy a realizácie 75. výročia založenia školy a DOD – 16.10.2024.
- beseda pre žiakov BezDrog.sk žiaci 1., 2. a 3. ročníkov – 21.10.2024.
- odborný seminár PanáčikJaSom – NIVAM, 22.10.2024.
- online prednáška *Nebezpečí sociálního inženýrství: Jak chránit děti před online útoky* - 24.10.2024

#### **November 2024**

- Európsky týždeň proti drogám – vytvorenie nástenky.
- odborný seminár *Eliminácia sociálno-patologických javov* - 5.11.2024, NIVAM
- odborný seminár *Poskytovanie zdravotnej starostlivosti v škole deťom alebo žiakom s diagnózou epilepsia, cukrovka, telesné postihnutie* - 21.11. 2024, NIVAM
- odborný seminár *Rizikové správanie detí a žiakov v školskom prostredí* - 25.11. 2024, NIVAM Trenčín
- webinár *Šikanovanie v školách - Ako s ním bojovať?*, 21.11.2024, RESQL.

#### **December 2024**

- Kampaň Červené stužky – Svetový deň boja proti AIDS - nástenka

- Mikulášsky bazár – dobročinná akcia, výťažok z predaja išiel pre sociálne slabších žiakov v našej škole, prebytok vecí sme odniesli do Domova sociálnych služieb v Dubnici nad Váhom a CDR Ilava – Klobušice, 6.12.2024.
- odborný seminár *Samovraždy mladých ľudí a možnosti pomoci. Myšlienky na ukončenie života, pokusy o ukončenie života u mladých ľudí, pomoc a podpora mladých ľudí v krízových situáciách* 12.12.2024, NIVAM

### Január 2025

- Nástenný materiál – hodnotová abeceda života
- Diskusia na hodine dejepisu - Ako pomáhať svetu, Ako zmeniť svet okolo seba.

### Február 2025

- Nástenka – domáce násilie.
- Diskusia na hodine dejepisu – Prečo máme predsudky.
- 10.2.2025 – diskusia Trestnoprávna zodpovednosť žiakov - kpt. JUDr. Alexander Svat

### Marec 2025

- Deň žien a ochrana pred zneužívaním a týraním – nástenný materiál.
- Diskusia na hodine dejepisu – Je medzi mužmi a ženami rovnosť?
- multidisciplinárne pracovné stretnutie *Spoločne za detstvo bez násilia pre všetky deti*, 25.3. 2025, ÚPSVaR Trenčín.

### Apríl 2025

- Zbierka Deň narcisov – 10.4.2025, realizovala Ing. Kováčová v spolupráci so školským parlamentom.
- Deň Zeme – ekologické aktivity v areáli školy 30.4.2025.
- Diskusia na hodine dejepisu – Ako chrániť našu prírodu.
- odborný seminár zložený z 3 častí – *Deti a žiaci s úzkostnými prejavmi v edukačnom procese*, Edusteps.

### Máj 2025

- Deň víťazstva nad fašizmom – aktivity realizované na hodine dejepisu.
- Diskusia na hodine dejepisu – Ako odhaliť a zabrániť diskriminácii.
- pracovné stretnutie *Prevenia proti bezpečnostným hrozbám na školách*, 14.5. 2025, Krajský úrad Trenčín.

### Jún 2025

- Diskusia na hodine dejepisu - Prečo existuje šikanovanie a ako sa mu brániť.
- Vyhodnotenie aktivít realizovaných v šk. roku 2024/2025.
- exkurzia v Národnej rade SR – 4.6.2025.
- *Úvod do prevencie rizikového správania* - online kurz prevádzkovaný Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie

Prevenia sociálno-patologických javov musí byť systematická práca realizovaná adekvátnymi formami a metódami. Preventívnymi aktivitami musí škola zvyšovať vzdelanosť a povedomie mladých ľudí. Prevenia sa nemôže redukovať na ojedinelé aktivity, ale musí sa realizovať počas celého školského roka. Veľmi nebezpečné je podceňovanie počiatkových prejavov, a preto zabezpečenie primárnej prevencie drogových závislostí, ale aj iných sociálno-patologických javov, musí byť snahou a prácou všetkých zamestnancov školy.

Prevenia sociálno-patologických javov je systematická, dlhodobá a komplexná činnosť, ktorá si vyžaduje úzku spoluprácu všetkých pedagogických aj odborných zamestnancov školy. V priebehu školského roka 2024/2025 sa nám podarilo zrealizovať široké

spektrum preventívnych aktivít zameraných na rôzne rizikové oblasti – od prevencie závislostí, šikanovania a kyberšikanovania, cez duševné zdravie, až po právne povedomie a podporu tolerance a ľudských práv.

Aktivity boli tematicky začlenené do výchovno-vzdelávacieho procesu a reagovali na aktuálne potreby žiakov, ako aj na trendy v spoločnosti. Oceňujem aktívnu účasť triednych učiteľov, školského parlamentu, spoluprácu s CPPaP a účasť žiakov na diskusiách a dobrovoľníckych aktivitách.

#### **Odporúčania pre nasledujúci školský rok:**

- Pokračovať v osvedčených formách prevencie (diskusie, nástenky, besedy, webinäre).
- Posilniť tému duševného zdravia žiakov – zaradiť viac aktivít zameraných na zvládanie stresu, úzkosti a podporu sebaúcty.
- Vytvoriť anonymný dotazník pre žiakov na identifikáciu aktuálnych potrieb v oblasti prevencie.
- Využiť nové formy – napríklad preventívne workshopy s interaktívnymi prvkami alebo peer programy (žiaci pre žiakov).
- Posilniť spoluprácu s rodičmi formou informačných letákov, pozvánok na preventívne prednášky alebo konzultácie.
- Rozšíriť prevenciu aj do odborného výcviku – prepojiť témy s budúcim profesijným životom žiakov.

Verím, že vytváranie bezpečného, inkluzívneho a podporného školského prostredia bude naďalej spoločným cieľom všetkých zamestnancov školy.

#### **Správa koordinátora školského parlamentu za školský rok 2024/2025**

V školskom roku 2024/2025 sa všetci členovia ŠP stretli 4x na riadnom zasadnutí a 5x na pracovných zasadnutiach. Počet členov zvolených do ŠP bolo 17.

Za predsedu bol zvolený – Tomáš Bračík IV.Z

1. Podpredseda – Nina Vráblová III.Z
2. Podpredseda – Soňa Hricová IV.Z

Medzi hlavné činnosti koordinátora patrilo:

- pravidelné organizovanie a vedenie zasadnutí školského parlamentu,
- poskytovanie metodickej a organizačnej podpory členom parlamentu,
- podpora žiackych iniciatív a nápadov,
- sprostredkovanie komunikácie medzi žiakmi a vedením školy,
- koordinácia školských akcií zapojenie žiakov do rôznych projektov a súťaží,
- vytváranie priestoru pre bezpečnú a otvorenú diskusiu medzi žiakmi.

Žiaci sa o prácu v školskom parlamente zaujímali, pravidelne sa zúčastňovali na pracovných stretnutiach, kde predkladali návrhy a pripomienky a zlepšila sa aj spätná väzba prenášať informácie zo zasadnutia medzi svojich spolužiakov.

Veríme, že členovia ŠP sa v budúcom školskom roku budú ešte aktívnejšie zaujímať o prácu v ŠP a spoločnými silami vytvoríme príjemnú atmosféru v škole. Tu by som sa obrátila aj na svojich kolegov, aby boli nápomocní a podporovali žiakov v ich iniciatívach.

#### **Aktivity:**

- počas adaptačných dní členovia ŠP pomáhali pri aktivitách so žiakmi 1. ročníkov,
- členovia ŠP sa zúčastnili na stretnutí členov školských parlamentov TSK,

- prihlásili sme sa do ďalšieho ročníka Participatívneho rozpočtu, zúčastnili sa na školení o tomto projekte v Trenčíne, zorganizovali kampaň a následne hlasovaním žiaci vybrali výherné projekty:

1. Vrítačka AKU Makita

2. Fukár na lístie

3. Záhradnícke pomôcky pre podnikateľov pre rozvoj vidieka

- koordinátorka ŠP sa zúčastnila školení koordinátorov v Trenčíne, a taktiež na inovačnom vzdelávaní Refresh pre koordinátorov školských parlamentov v Starej Lesnej
- žiaci sa zúčastnili na rôznych neformálnych školeniach
- členovia ŠP zorganizovali na našej škole:  
Deň strašidelných masiek,  
Tradičný Mikulášsky bazár,  
Svetový deň bez mobilov,  
Sviatok svätého Valentína,  
Veľkonočný folklórny deň bez školských tašiek
- žiaci sa zúčastnili neformálneho vzdelávania „Sila mladých“, ktorého témou bolo duševné zdravie, riešili problémy mladých, sociálne vzťahy, komunikáciu medzi rovesníkmi, spoznávanie seba samých a naučili sa orientovať vo svete informácií
- 14.5. 2025 školské kolo súťaže Mladý digitálny European
- 26.3. 2025 Workshop s delegátkou OSN Sofiou Šillerovou
- 6.2. 2025 prednáška na tému Predstavenie UNICEF a humanitárnej pomoci
- 22.1.- 23.1.2025 návšteva Európarlamentu v Štrasburgu
- organizovali medzinárodný deň šťastia
- zúčastnili sa workshopu Svet emócií v Tn, kde sa mohli naučiť lepšie pracovať so svojimi emóciami počas záťažových situácií
- členovia ŠP Tomáš Bračík a Natália Trnová sa zúčastnili na VI. ročníku Parlamentu detí a mládeže komisára pre deti, počas ktorého sa streli aj s pánom prezidentom SR.

**Pozitíva:** záujem žiakov o dianie v škole, účasť a nadšenie na aktivitách školy, dobrá spolupráca medzi študentmi a pedagogickými pracovníkmi, aktívne zapojenie do Participatívneho rozpočtu a zvýšený záujem o neformálne vzdelávanie. Žiaci taktiež prejavili záujem o školenie pre mladých formou workshopu, napríklad pozvať lektorov na školu. Úlohou členov školského parlamentu bude prediskutovať témy školení v triedach.

**Negatíva :** zlepšiť informovanosť členov v triedach a viac oboznamovať o pripravovaných akciách na škole, chýba samostatnosť prípravy a realizácie nápadu alebo nejakého problému.

### **Správa environmentálnej výchovy za školský rok 2024/2025**

V školskom roku 2024/2025 škola aktívne pracovala na aktivitách plánu environmentálnej výchovy schválenom v septembri 2024.

Aktivity viedli k mysleniu i konaniu, ktoré boli v súlade s princípom trvalo udržateľného rozvoja, k vedomiu zodpovednosti za udržanie kvality životného prostredia a jeho jednotlivých zložiek.

Plánované aktivity ďalej vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny študijných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky s platnosťou od 15. januára 2013.

Environmentálna výchova poskytla žiakom v školskom roku 2024/2025 vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním.

V systéme plnenia úloh kooperovali 3 základné zložky: **učiteľ** (ako subjekt aj objekt výchovy), **žiak**, resp. študent (tiež ako subjekt aj objekt výchovy), **projekt výchovy a vzdelávania**.

Dôrazne sme sa zameriavali na **vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju**, hlavne na zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

Cieľom environmentálnej výchovy (EV) bolo formovať a rozvíjať u žiakov záujem o prírodu, chrániť a zlepšovať životné prostredie. Obsah EV bol začlenený v témach - v učebných osnovách jednotlivých predmetov, ako i v samostatných učebných témach v predmete biológia – ekológia a praktickými činnosťami žiakov, pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy.

Aktivity sa realizovali prostredníctvom odborných predmetov, všeobecných predmetov, odbornej praxe a odborného výcviku.

U odborných predmetov boli učebné témy začlenené samostatne alebo prostredníctvom čiastkových tém zameraných k ochrane a tvorbe životného prostredia (chémia, rastlinná výroba, živočíšna výroba, pestovanie rastlín, mechanizácia, základy záhradníckej výroby, kvetinarstvo, sadovníctvo, sadovnícka tvorba, turistika na vidieku, ovocinarstvo, zeleninarstvo, aranžovanie, pestovanie rastlín, chov zvierat, odborný výcvik, odborná prax, biológia).

Počas školského roka 2024/2025 sme uprednostňovali priame pozorovanie živej prírody, výučbou vonku, aktívnou pracovnou činnosťou žiakov, ovplyvňovali a chránili životné prostredie, učili žiakov odhaľovať a zmierňovať ekologické problémy a chrániť prírodné prostredie.

V praktickej činnosti sme kladli dôraz na získanie manuálnych zručností všetkých žiakov školy pri vykonávaní praktickej environmentálnej činnosti.

Vedenie školy prostredníctvom vedúcich predmetových komisií zabezpečilo zapracovanie princípov environmentálnej výchovy do všetkých učebných osnov a tematických plánov vyučovacích predmetov. Rozvojom a praktickým uplatnením environmentálnej výchovy boli tak plne akceptované zásady:

- **učiť žiakov o životnom prostredí,**
- **vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia,**
- **vychovávať žiakov pre životné prostredie.**

Odborná prax a odborný výcvik bezprostredne úzko súvisia. Vytvárali vzťah k živej i neživej prírode, prostredníctvom formovania postojov k prírode ako celku, k práci a manuálnym zručnostiam, k zásadám bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ku vzťahom v pracovnom kolektíve.

**Zaradením environmentálnej výchovy v škole sa uplatnili základné princípy:**

- ✓ učili žiakov o ŽP - rozvíjali vnímavosť žiakov a uvedomovali si problémy ŽP od miestneho až po globálny charakter,
- ✓ vychovávali žiakov prostredníctvom ŽP - rozvíjali praktické zručnosti na základe získaných vedomostí a skúseností zo ŽP školy a širšieho okolia,
- ✓ vychovávali žiakov pre ŽP – rozvíjali pozitívne hodnoty a postoje žiakov, viedli ich k priamej účasti na ochrane a zveľadení,
- ✓ v rámci vyučovacieho procesu sme uprednostňovali priame pozorovanie prírody,

- ✓ zveľaďovali ŽP aktívnou činnosťou priamo v školskom prostredí a to v súťaži v čistote a úprave izieb v ŠI, pripravovali nástenky k téme ŽP, esteticky upravovali interiér i exteriér, šetrne zaobchádzali so školskými potrebami,
- ✓ v priestoroch areálu školy – učili žiakov kompostovaniu organického odpadu, čisteniu priestorov a kľčovaniu náletových drevín, realizovali sme výsadbu okrasných kvetov,
- ✓ viedli k úspornej spotrebe elektrickej energie, odbúrali sme využívanie chemických prípravkov, šetreniu vody, triedeniu odpadov.

Environmentálna výchova bola priamo zaradená vo vyučovacom procese vo všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetoch, na odbornom výcviku a odbornej praxe.

V tematických okruhoch boli zahrnuté nasledovné témy:

- zachovanie biodiverzity - rozmanitosti života,
- odlesňovanie - negatívne dôsledky na ŽP,
- erózia pôdy - ochrana poľnohospodárskeho a lesného pôdneho fondu a životného prostredia,
- racionálne využívanie prírodných zdrojov - význam pre človeka,
- znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy,
- udržiavanie a rozvíjanie životného prostredia praktickou činnosťou žiakov,
- úbytok ozónovej vrstvy, skleníkový efekt,
- kyslý dážď (obeh látok v prírode),
- odpad – druhy odpadov, triedenie a separácia,
- populačná explózia a urbanizácia.

### **Harmonogram plnenia jednotlivých environmentálnych úloh po mesiacoch počas školského roka 2024/2025**

#### **September 2024**

- 1/ Upracme Slovensko-zapojila sa škola do aktivity jesenného upratovania areálu školy
- 2/ 7.9.2024 - Vzdelávanie k prírodným záhradám v Žiline-organizátorom CEA (Centrum environmentálnych aktivít) Trenčín – žiaci IV.Zz
- 3/26.9.2024-vzdelávanie k programu Zelená škola – zúčastnili sa žiačky z I.C

#### **Október 2024**

- 4/ Webinár Zelenej školy na tému Eelektroodpad-dopad- žiaci IV.Zz

#### **November 2024**

- 5/ 7.11.2024 Exkurzia do firmy Považský cukrovar Trenčianska Teplá, ktorej sa zúčastnili žiaci II.Ap, IV.Zz
- 6/ Žiaci kolégia Zelenej školy z II.Zz spracovali audit tém Zelenej školy
- 7/ Rovesnícke vzdelávanie žiakmi IV.Zz pre žiakov školy v téme odpady aktivitou „Kampaň pre likvidáciu odpadu“ vyhlásenej m.o, Živica
- 8/ 21.11.2024-vzdelávanie širokej verejnosti občanov obce Horovce žiakmi IV.Zz na tému „Ošetrovanie okrasných drevín“ z projektu Zelené oči TSK

#### **December 2024**

- 9/ 5.12.2024-žiačky III.Zz aktívne vypracovávali pracovné listy z programu FinQ na tému Človek a príroda

#### **Február 2025**

- 10/ Seminár v Dežericiach na tému Zdravá pôda organizovaný SPPA so sídlom v Trenčíne
- 11/ Žiačky II.Zz sa aktívne zapojili cez Zelenú školu témou odpady na upratovanie areálu školy, hlavne okolia Podhradského potoka
- 12/ Žiačky II.Zz spracovali EAP (environmentálny akčný plán) Zelenej školy na tému odpady

## **Marec 2025**

13/ 21.3.žiaci II.Zz sa zapojili do súťaže Green portál ktorej cieľom bolo zhotoviť kresbu na tému Život v krajine

## **Apríl 2025**

14/Vypracovali sme informačnú správu pre projekt SADOVO-vyhodnotili sme staré ovocné odrody jabloní (5ks) a hrušiek (5ks), ktoré máme vysadené v areáli školy

15/ Ako škola sme sa zapojili do jarnej aktivity Upracme Slovensko

16/ Aktívne sme sa zapojili ako škola do akcie DEŇ ZEME

17/Žiaci II.Zz sa zapojili do súťaže FINQ-Majster – vzdelávali sa a pracovali podľa metodických pokynov a s pracovným listom na tému „Krištál uhlíka ako investícia“

18/ Žiaci IV.Zz vypracovali fotokoláž k súťaži ÚKSUP na tému „Zdravá pôda, zdravé rastliny, zdravý život“

## **Máj 2025**

19/ Žiaci II.Zz sa vzdelávali a pracovali na Ekoolympiáde

## **Jún 2025**

20/ Škola sa zapojila do akcie Víkend otvorených parkov a záhrad na tému „Kameň v záhrade“-zodpovedná Ing. Gézeová, Ing. Drábiková, Bc.Mahdíková

### ***Priebežne plnené úlohy:***

- Pravidelne sme kontrolovali separáciu odpadu
- Pokračovali sme ako každý rok v úprave areálu školy a Anglického krajinárskeho parku v Pruskom.
- Pokračovali sme v podávaní projektových výziev, výzva Enviropjekt cez Ministerstvo školstva nebol tento rok vyhlásený.

## **Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2024/2025**

V školskom roku 2024/25 sme na škole evidovali celkovo 53 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho bolo 17 dievčat a 36 chlapcov. Žiaci sa vzdelávali na základe vypracovaného IVP (individuálneho vzdelávacieho programu), ktorý vychádzal z odporúčaní centier pedagogicko-psychologického poradenstva. IVP zahŕňa navrhnuté podporné opatrenia vo výchovno-vzdelávacom procese, s ohľadom na konkrétne znevýhodnenie dotyčného žiaka.

### **Individuálne vzdelávacie programy zahŕňali podporné opatrenia pre žiakov:**

- s NKS (narušená komunikačná schopnosť) a pridruženými VPU (vývinové poruchy učenia) - **4 žiaci**
- s ADHD, ADD (poruchy aktivity a pozornosti) – **16 žiakov**
- s PAS (porucha autistického spektra) - **5 žiakov**
- s emočnou poruchou správania - depresívnou poruchou – **4 žiaci**
- s VPU (vývinovými poruchami učenia), zmiešanou poruchou školských zručností – **24 žiakov**

V priebehu školského roka bol dvom žiakom pridelený pedagogický asistent.

**Žiaci so ŠVVP z hľadiska obsadenia v jednotlivých triedach a odboroch:**

## **Š T U D I J N É   O D B O R Y**

1.A, triedna

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia | Študijný odbor                |
|--------|------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1.     | Chlapec 1  | dyslexia, dysgrafia, dysortog. | Agromechatronik               |
| 2.     | Chlapec 2  | dysgrafia, dysortografia       | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |
| 3.     | Dievča 1   | ADD - Porucha pozornosti       | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |
| 4.     | Chlapec 3  | ADD, dysgrafia, dysortografia  | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |

1.Z, triedna

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia | Študijný odbor                        |
|--------|------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1.     | Dievča 2   | Depresívna porucha             | Agropodnikanie - kynológia            |
| 2.     | Chlapec 4  | Epilepsia - ZZ                 | Záhradníctvo, viazačstvo, aranžérstvo |
| 3.     | Dievča 3   | ADHD, kraniosynostóza - ZZ     | Záhradníctvo, viazačstvo, aranžérstvo |
| 4.     | Dievča 4   | Depresívna porucha             | Záhradníctvo, viazačstvo, aranžérstvo |

2.A, triedna

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia     | Študijný odbor                |
|--------|------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1.     | Chlapec 5  | NKS, dyslexia, dysortog.           | Agromechatronik               |
| 2.     | Chlapec 6  | dyskalkúlia, dysgrafia, ADD        | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |
| 3.     | Dievča 5   | dyslexia, dysgrafia, dysortografia | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |
| 4.     | Chlapec 7  | dyslexia, dysgrafia, dysortografia | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |

2.Z, triedna

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia               | Študijný odbor           |
|--------|------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| 1.     | Dievča 6   | emočné poruchy správania, depresívna porucha | Agropodnikanie-kynológia |
| 2.     | Chlapec 8  | dyslexia, dysgrafia, dysortografia           | Agropodnikanie-kynológia |
| 3.     | Chlapec 9  | porucha aktivity pozornosti - ADHD           | Agropodnikanie-kynológia |

3.A, triedna

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia | Študijný odbor                |
|--------|------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1.     | Dievča 7   | dysortografia, diabetes        | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |
| 2.     | Dievča 8   | Dyslexia, dysortografia        | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |

3.Z, triedna

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia | Študijný odbor                        |
|--------|------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1.     | Dievča 9   | dyskalkúlia, dyslexia, ADD     | Záhradníctvo, viazačstvo, aranžérstvo |

#### 4.A, triedny

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia | Študijný odbor                |
|--------|------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1.     | Chlapec 10 | dysgrafia, dysortografia       | Agromechatronik               |
| 2.     | Chlapec 11 | dyslexia, dysortografia        | Agromechatronik               |
| 3.     | Chlapec 12 | dysgrafia, dysortografia       | Agromechatronik               |
| 4.     | Chlapec 13 | dyslexia                       | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |

#### 4.Z, triedna

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia                   | Študijný odbor                        |
|--------|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.     | Chlapec 14 | dyslexia dysortografia, poruchy pozornosti - ADD | Záhradníctvo, viazačstvo, aranžérstvo |
| 2.     | Chlapec 15 | aspergerov syndróm                               | Agropodnikanie-kynológia              |

### UČEBNÉ ODBORY

#### 1.C, triedna

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia                                            | Učebný odbor           |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.     | Dievča 10  | PAS – detský autizmus, obsed.-kompulzívna porucha, dyslexia               | Viazač, aranžér kvetov |
| 2.     | Chlapec 16 | PAS - Aspergerov syndróm, výrazná mentálna subnorma                       | Viazač, aranžér kvetov |
| 3.     | Dievča 11  | PAS – Aspergerov syndróm, NKS, ADHD, dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia | Cukrár                 |

#### 1.M, triedna

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia           | Učebný odbor               |
|--------|------------|------------------------------------------|----------------------------|
| 1.     | Chlapec 17 | Depresívna porucha, ADD                  | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 2.     | Chlapec 18 | NKS, dysgrafia, dysortografia            | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 3.     | Chlapec 19 | ADHD, dyslexia                           | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 4.     | Chlapec 20 | ADHD, dyslexia, dysgrafia, dysortografia | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 5.     | Chlapec 21 | dysortografia                            | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 6.     | Chlapec 22 | ADHD                                     | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 7.     | Chlapec 23 | Dysortografia, dysgrafia                 | Poľnohospodár,mechanizácia |

## 1.F, triedny

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia         | Učebný odbor            |
|--------|------------|----------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Chlapec 24 | NKS, dyslália, dysortografia, dyslexia | Poľnohospodárska výroba |

## 2.C, triedny

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia                  | Učebný odbor               |
|--------|------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.     | Chlapec 25 | zmiešaná porucha škol.zručností                 | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 2.     | Chlapec 26 | dyslexia, dysortografia                         | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 3.     | Chlapec 27 | dysgrafia                                       | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 4.     | Chlapec 28 | dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 5.     | Chlapec 29 | dyslexia, dysortografia, NKS                    | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 6.     | Chlapec 30 | vývinové poruchy učenia                         | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 7.     | Chlapec 31 | dyskalkúlia, dyslexia, dysortografia, ADHD      | Cukrár                     |
| 8.     | Dievča 12  | dyslexia, dysortografia                         | Cukrár                     |

## 2.M, triedny

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia                           | Učebný odbor           |
|--------|------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.     | Dievča 13  | aspergerov syndróm, dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia | Viazač, aranžér kvetov |
| 2.     | Chlapec 32 | dyslexia, dysgrafia, dysortografia                       | Viazač, aranžér kvetov |

## 3.C, triedna

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia                               | Učebný odbor               |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.     | Dievča 14  | dyslexia, porucha aktivity a pozornosti -ADHD, dysortografia | Cukrár                     |
| 2.     | Chlapec 33 | dyslexia, dysgrafia, dysortografia                           | Cukrár                     |
| 3.     | Chlapec 34 | zmiešaná porucha školských schopností                        | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 4.     | Chlapec 35 | dysgrafia, dyslexia, dysortografia                           | Poľnohospodár,mechanizácia |
| 5.     | Dievča 15  | dysgrafia, dyslexia, dysortografia                           | Viazač, aranžér kvetov     |
| 6.     | Dievča 16  | porucha aktivity a pozornosti - ADHD                         | Viazač, aranžér kvetov     |
| 7.     | Dievča 17  | porucha pozornosti - ADD                                     | Viazač, aranžér kvetov     |
| 8.     | Chlapec 36 | porucha pozornosti - ADD                                     | Viazač, aranžér kvetov     |

Podporné opatrenia pre žiakov so ŠVVP môžu navrhnúť a upraviť vyučujúci v spolupráci so školským špec.pedagógom, aj v priebehu celého školského roka. Zohľadňujú pri tom aktuálne potreby žiakov a ich prácu na vyučovaní. Žiaci boli hodnotení a klasifikovaní podľa MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl č.21/2011. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických, psychologických a odborných

lekárskych vyšetrení a vo vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Zohľadňovali tak psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia.

Individuálne intervencie so žiakmi u školského špeciálneho pedagóga prebiehali vždy po dohode s vyučujúcimi a v závislosti od aktuálneho rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy, ktoré boli realizované so žiakmi, smerovali k vyrovnávaniu podmienok vo vzdelávaní so skupinou intaktných spolužiakov. Za týmto účelom som poskytoval taktiež doučovanie v problematických predmetoch, v ktorých žiaci dosahovali slabý prospech.

Spoločne so žiakmi sme tvorili rôzne kompenzačné pomôcky, súhrny učiva a dopĺňali poznámky k učivu. Sledoval som samostatnú prácu žiakov na vyučovaní, na základe ktorej som potom plánoval ďalšie špeciálnopedagogické intervencie. Konzultoval som špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi a rodičmi.

Počas školského roka 2024/2025 som realizoval **303** intervencií, z toho 257 individuálnych intervencií, 32 skupinových intervencií a 24 konzultácií a stretnutí s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov. V priebehu školského roka ďalej išlo o konzultácie s centrami pedagogicko - psychologického poradenstva (vyžiadanie dokumentácie novoprijatých žiakov, odporúčania pre PA, rediagnostické vyšetrenia žiakov, úpravy maturitnej skúšky, atď.), ďalej konzultácie s pedagógmi a majstrami OV, pedagógmi a odbornými zamestnancami základných škôl, či pracovníkmi vo výchove v zariadeniach CDR. Na úrovni školy, v rámci podpory prvého a druhého stupňa, som v pozícii koordinátora spolupracoval s členmi ŠPT (školského podporného tímu), t.j. so školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou, vedúcou školského internátu, koordinátorkou primárnej prevencie a zástupkyňou za majstrov OV. ŠPT sa stretával a zaujímal stanoviská k aktuálnym problémom.

#### **Tento školský rok úspešne ukončilo 50 z 53 žiakov so ŠVVP:**

- 6 žiakov úspešne zvládlo maturitnú skúšku,
- 8 žiakov v učebných odboroch zvládlo záverečné skúšky,
- 2 žiaci neprospeli z viacerých predmetov,
- 1 žiak bol zo štúdia vylúčený.

#### **Prospeli s vyznamenaním:**

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia | Trieda/ odbor                |
|--------|------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1.     | Chlapec 10 | dysgrafia, dysortografia       | 4.A/Agromechatronik          |
| 2.     | Chlapec 15 | aspergerov syndróm             | 4.Z/Agropodnikanie-kynológia |

#### **Prospeli veľmi dobre:**

| Por.č. | Meno žiaka | Druh zdravotného znevýhodnenia                              | Trieda/ odbor                   |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.     | Dievča 10  | PAS – detský autizmus, obsed.-kompulzívna porucha, dyslexia | 1.C/Viazač, aranžér kvetov      |
| 2.     | Chlapec 21 | dysortografia                                               | 1.M/Pol'nohospodár,mechanizácia |
| 3.     | Chlapec 20 | ADHD, dyslexia, dysgrafia, dysortografia                    | 1.M/Pol'nohospodár,mechanizácia |

|     |            |                                                          |                                           |
|-----|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 4.  | Chlapec 19 | ADHD, dyslexia                                           | 1.M/Poľnohospodár,mechanizácia            |
| 5.  | Chlapec 18 | NKS, dysgrafia, dysortografia                            | 1.M/Poľnohospodár,mechanizácia            |
| 6.  | Chlapec 7  | dyslexia, dysgrafia, dysortografia                       | 2.A/Podnikateľ pre rozvoj vidieka         |
| 7.  | Chlapec 6  | dyskalkúlia, dysgrafia, ADD                              | 2.A/Podnikateľ pre rozvoj vidieka         |
| 8.  | Dievča 5   | dyslexia, dysgrafia, dysortografia                       | 2.A/Podnikateľ pre rozvoj vidieka         |
| 9.  | Chlapec 8  | dyslexia, dysgrafia, dysortografia                       | 2.Z/Agropodnikanie-kynológia              |
| 10. | Chlapec 25 | zmiešaná porucha škol.zručností                          | 2.C/Poľnohospodár,mechanizácia            |
| 11. | Chlapec 28 | dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia          | 2.C/Poľnohospodár,mechanizácia            |
| 12. | Chlapec 29 | dyslexia, dysortografia, NKS                             | 2.C/Poľnohospodár,mechanizácia            |
| 13. | Chlapec 27 | dysgrafia                                                | 2.C/Poľnohospodár,mechanizácia            |
| 14. | Dievča 13  | aspergerov syndróm, dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia | 2.M/Viazač, aranžér kvetov                |
| 15. | Dievča 17  | porucha pozornosti - ADD                                 | 3.C/Viazač, aranžér kvetov                |
| 16. | Dievča 8   | Dyslexia, dysortografia                                  | 3.A/Podnikateľ pre rozvoj vidieka         |
| 17. | Dievča 7   | dysortografia, diabetes                                  | 3.A/Podnikateľ pre rozvoj vidieka         |
| 18. | Dievča 9   | dyskalkúlia, dyslexia, ADD                               | 3.Z/Záhradníctvo, viazačstvo, aranžérstvo |
| 19. | Chlapec 11 | dyslexia, dysortografia                                  | 4.A/Agromechatronik                       |

V novom školskom roku 2025/2026 je prijatých na SOŠ Pruské **15 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:**

- 3 žiaci s poruchou aktivity a pozornosti (ADHD) a pridruženými VPU
- 4 žiaci s NKS a pridruženými VPU
- 4 žiaci so špecifickou vývinovou poruchou učenia
- 1 žiak s výraznou mentálnou subnormou
- 1 žiak s intelektom v hraničnom pásme (MR variant A)
- 1 žiak s inými podpornými opatreniami bez VPU
- 1 žiak s výraznou mentálnou subnormou a poruchou sluchu

V našej škole je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na pomerne dobrej úrovni. S myšlienkou inkluzívneho vzdelávania sa postupne stotožňujú všetci pedagógovia a zamestnanci školy. Prínosom ku komplexnej starostlivosti pre takéto

model vzdelávania by bolo rozšírenie ŠPT o pozíciu sociálneho pedagóga a angažovanie pedagogických asistentov vo vyučovacom procese.

## **Správa o činnosti školského psychológa v školskom roku 2024/2025**

Školská psychologička pri svojej činnosti spolupracuje s vedením školy, školským špeciálnym pedagógom, kariérovou a výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie, ostatnými členmi ŠPT, triednymi učiteľmi, ostatnými pedagógmi, vychovávateľmi a MOV. Pri poskytovaní psychologických služieb žiakom, zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní, sa riadi pracovnou náplňou a etickým kódexom práce školského psychológa.

Odborné činnosti školského psychológa boli zamerané najmä na orientačnú diagnostiku, krízovú intervenciu, psychologické poradenstvo, univerzálnu a selektívnu prevenciu, na odbornú-metodickú činnosť, na osvetu i vlastný odborný rast. V svojej práci sa opiera o pozorovanie, rozhovor, analýzu správania a školských výsledkov, anamnestické údaje či pedagogickú diagnostiku. Psychologické poradenstvo realizovala hlavne prostredníctvom konzultačnej činnosti a psychologické starostlivosti o žiakov v spolupráci s rodinou (zákonnými zástupcami žiakov), pedagogickými, odbornými zamestnancami a vedením školy. Podpora školského psychológa bola adresovaná žiakom s prechodnými alebo trvalými ťažkosťami, alebo zvýšenými nárokmi na podporu (t.z. žiakom so ŠVVP aj intaktným žiakom), ich zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom školy s cieľom optimalizovať a podporiť proces výchovy a vzdelávania.

Školská psychologička spolupracovala v rámci MDP aj s inými odbornými zamestnancami a inštitúciami, najmä so zariadeniami poradenstva a prevencie (CPP) a špeciálnymi výchovnými zariadeniami, ÚPSVaR, odd. SPODaSK a pod.

Vzdelávala sa priebežne prostredníctvom dostupných a odporúčaných stavovskou organizáciou foriem priebežného vzdelávania, ako aj samoštúdiom v súlade s plánom profesijného rozvoja (aktuálne trendy a poznatky najmä v oblasti školskej psychológie, ale aj iných psychologických disciplín a príbuzných vied).

### **Realizované aktivity v školskom roku 2024/2025**

Plán práce školského psychológa na školský rok 2024/2025 bol priebežne plnený nasledovnými aktivitami:

#### **Psychologické poradenstvo – realizované prostredníctvom konzultačnej činnosti:**

- **individuálne konzultácie so žiakmi: spolu 394 z toho**
- **jednorazové** (na vlastnú žiadosť, krízové intervencie, na podnet triednych učiteľov, rodičov, na základe výsledkov sociometrických vyšetrení tried): **173 konzultácií**
- **opakované** (individuálne psychologické poradenstvo /IPP/) poskytované ako podporné opatrenie ŠP: **221 sedení** (pravidelné stretnutia – 1x týždenne alebo 1 - 2x mesačne) - pre **28 študentov**.
- **Individuálne konzultácie s pedagógmi** (učiteľmi, MOV, vychovávateľmi ŠI) v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov : **25** - dohodnuté stretnutia k riešeniu konkrétnych prípadov a problémov so žiakmi, konzultácie zamerané na mediáciu, odbornú-metodickú vedenie a intervenciu priebežne počas celého školského roka.
- **Individuálne konzultácie s rodičmi** (zákonnými zástupcami) žiakov : **11 konzultácií** + účasť na pohovoroch s rodičmi, vedenými riaditeľkou školy, výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi.

- **Depistáže, identifikačná a diagnostická činnosť** : anketa spokojnosti s výberom školy, študijného a učebného odboru v triedach I.ročníka (Adaptačné dni – september 2024); sociometrické vyšetrenia triednych kolektívov – **4 triedy I. ročníka**; psychodiagnostika v rámci IPP v rámci sebapoznávania (osobnosť, motivácia k učeniu, vzťah k odboru, škole, povinnostiam, k rodine, rovesníkom, záujmy, profesionálne zameranie, emocionalita a sociálne zručnosti...).
- **Podpora spolupráce triedy a triedneho učiteľa – mediácia** (spoločná analýza sociálnych vzťahov v triedach, podnety tr. učiteľov k práci ŠP s jednotlivcami i skupinami) : **12 x** (zvýšená pozornosť venovaná triedam – I.Z, I.C, I.M)
- **Preventívne aktivity**: V prevencii bola zo strany ŠP pozornosť zameraná hlavne na podporu duševného zdravia a prevenciu nevhodného správania (šikanovanie, kyberšikanovanie a agresívne správanie). Realizácia skupinových aktivít v rámci **adaptačných dní** pre všetky **triedy I. ročníka**; **3 x 2 VH stretnutia**– prev. program „Duševné zdravie na SŠ“ pre žiakov III. ročníka študijných odborov (III.Z); **2x** - beseda so žiakmi I. ročníka na ŠI na tému „Efektívna komunikácia – kľúč k predchádzaniu konfliktov“; **1x** – beseda na tému Stereotypy a predsudky v medziľudských vzťahoch (I.M); **1x** – intervencia v skupine (I./C)-beseda „Budme k sebe priateľskí“ (prežívanie v skupine v súvislosti s riešením a následkami šikanovania ); psychologická podpora študentov končiacich ročníkov zameraná na prevenciu stresu a záťažových situácií pred a počas maturitnej skúšky a záverečných skúšok v skupinovom a individuálnom poradenstve (IV.Z, III.C)
- **Odborno-metodická činnosť a osveta**: pracovné a konziliárne stretnutia s OZ ŠPT – 1-2x týždenne, spolupráca a intravízia v rámci ŠPT; **lektorská činnosť** v aktualizáčnom vzdelávaní pedagógov na tému Psychologické aspekty vzdelávania dospievajúcich – rozvoj sociálnych zručností v prostredí SŠ – 2.5.2025 a poskytnutie odborno-metodických a informačných materiálov pre pedagógov; propagácia činnosti OZ ŠPT medzi pedagógmi, študentami ale aj smerom k rodičom, odbornej i laickej verejnosti.
- **Účasť na podujatiach školy**: **1x mesačne** – účasť na gremiálnych poradách vedenia školy, **1x** – štvrťročne – stretnutia ŠPT, 1x štvrťročne - účasť zasadnutiach výchovnej komisie, na klasifikačných poradách a zasadnutiach pedagogickej rady, účasť na Dňoch otvorených dverí, na plenárnom a triednych RZ.
- **Multidisciplinárna spolupráca**: **2x** -pracovné stretnutie s psychologmi a školskými psychologmi CPP Púchov a CPP Dubnica n/V a individuálne konzultácie s psychologmi a školskými psychologmi – **6 x** (CPP Trenčín, CPP Púchov, CPP Dubnica n/V, SSCP Nová Dubnica); komunikácia s ÚPSVaR – SPODaSK, Trenčín – spolupráca pri riešení 2 prípadov nevhodného správania žiakov školy - elektronická komunikácia, konzultácie s psychologmi DD – **1x** (DD DM Trenčín Zlatovce)
- **Vzdelávanie**: účasť na priebežnom vzdelávaní OZ podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií v školstve – **1x** (online odborný seminár Aktuálne otázky školskej psychológie XX, na tému „Bezpečne na internete so Smajlíkom“ – 22.5.2025), samoštúdium - práca s odbornou literatúrou (hl. odb. časopis VÚDPaP - Diet'a v centre pozornosti (Šikanovanie v školskom prostredí, Ako rozpoznať grooming), sledovanie aktuálnych odborných podujatí cez web.-portály VÚDPaP ( „Odborne na slovíčko“ a „Nahlas o deťoch“) – webináre, podcasty (napr. Duševné zdravie detí – čo hovoria dáta

a ako nastaviť prevenciu na školách, Pozitívna klíma školy: prevencia prináša výsledky) a portál školskej psychológie.

Najčastejšie riešené problémy žiakov v psychologickom poradenstve boli:

- Prejavy prežívania a správania vo výchovno-vyučovacom procese i osobnom živote vyplývajúce z primárnych diagnóz (hl. PAS, ADHD, poruchy nálad) u žiakov so zdravotným znevýhodnením (ŠVVP), ich dôsledky na výkony v škole a sociálne vzťahy jedinca;
- Ťažkosti vyplývajúce z nerovnomerného osobnostného vývinu u žiakov intaktnej populácie – hlavne v oblasti neprimeraného sebahnímania, sebahodnotenia, sebavedomia, prejavujúce sa ako v učení, tak aj v správaní;
- Ťažkosti v správaní v medziľudských vzťahoch, hl. rovesníckych – nevhodná komunikácia, konflikty, prejavy šikanovania a kyberšikanovania, ale aj nevhodné správanie k dospelým – rodičom, pedagógom, autoritám...;
- Znížený stav duševného zdravia a duševnej pohody vyplývajúci z postraumatických udalostí v minulosti, ale aj aktuálne zo stresových a záťažových situácií v škole i rodinnom prostredí, prejavujúci sa v stavoch úzkosti, prejavoch paniky, symptomatike depresie včítane sebaopoškodzovania, sociálnej fobie, a pod.);
- Ťažkosti adaptácie na školu a triedny kolektív;

#### **Odporúčania pre skvalitnenie práce školského psychológa v nasledujúcom školskom roku:**

- Vytvoriť cez edupage, alebo web-stránku školy platformu e-poradenstva ŠP pre žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov;
- Vybaviť pracovisko školského psychológa odbornými a metodickými pomôckami podľa potreby a požiadaviek na prácu ŠP.

### **Správa za úsek odborného výcviku v školskom roku 2024/2025**

V školskom roku 2024/2025 zabezpečovalo praktické vyučovanie 14 majstrov odborného výcviku. Celková činnosť a organizácia na úseku praktického vyučovania bola riadená podľa vypracovaného celoročného plánu práce. V školskom roku bolo na úseku 10 pracovných porád. Priemerný úväzok na jedného majstra predstavoval 31,50 hodiny týždenne.

Vo výuke odborného výcviku bola pozornosť venovaná príprave žiakov na záverečné praktické skúšky a praktickú časť maturitnej skúšky. V učebných odboroch v šk. r. 2024/2025 žiaci absolvovali záverečné skúšky klasickou formou. Praktická časť -1,63, teoretická časť – 1,77. V tomto školskom roku sa ukončilo vzdelávanie v 5 učebných odboroch: poľnohospodár-mechanizácia, viazač-aranžér kvetín, cukrár, mäsiar, záhradník. Z celkového počtu 35 žiakov, ktorí absolvovali záverečné skúšky bolo 16 vyznamenaných, 9 prospelo veľmi dobre a 10 prospelo. Praktická časť maturitnej skúšky študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka v počte 6 žiakov s priemerom 1,67 a agromechatronik v počte 9 žiakov s priemerom 1,33. Záverečné skúšky išli už druhýkrát podľa jednotných zadání.

V tomto školskom roku sme mali v duálnom systéme vzdelávania 11 žiakov v učebnom odbore 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia na pracoviskách PD Mestečko, PD Vršatec Pruské, PVOD Kočín, AgroDúlov

Na úseku praktického vyučovania boli vypracované školské vzdelávacie plány v jednotlivých študijných a učebných odboroch, ktoré boli prehodené a schválené v

jednotlivých predmetových komisiách. Hlavným poslaním bolo zosúladiť tematické plány z odborných predmetov na teoretickom a praktickom vyučovaní. V školskom roku 2024/2025 sa vykonával odborný výcvik na zmluvných pracoviskách: PD Mestečko, Agro Dúlov, PD Pruské, Uhliská, SHR Vojsovičová, SHR Gíbl, Ematech Radošina, firma Šupa, Mor agri Madunice, Trenčianska Turná, PD Nedožery-Brezany, Agrotec, PD Dubnica, PD Visolaje, PD Dolná Mariková, PD Senica,

Počas letnej praxe sme sa venovali koseniu areálu a celkovej úprave a údržbe areálu školy. V mesiaci august sme sa zúčastnili na výstave Agrokomplex, kde sme mali svoj stánok a prezentovali sme školu. Prezentácie sa zúčastnil Ing. Hudec, Bc. Zahorák, Mgr. Šlesárová a žiaci odboru viazač - aranžér kvetín a agromechatronik. Stánok pripravili Mgr. Pavlovská a Bc. Turzová.

Dňa 21.9.2024 sme sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na PD Pravotice, kde sme prezentovali našu školu ukážkou zdobenia medovníkov, prezentácia kynológie a aranžovania. Za túto akciu boli zodpovední Bc. Turzová a Bc. Zahorák.

Dňa 3.10.2025 sme sa zúčastnili v Púchove na súťaži najkrajšia torta Slovenska, kde žiačka III.C triedy odboru cukrár získala striebornú medailu. Na súťaž ju pripravovala Bc. Rýgerová.

Dňa 7.10.2024 sa konal na TSK Deň otvorených dverí, ktorý zabezpečovala Mgr. Pavlovská, Bc. Turzová. Prezentoval sa tu odbor viazač- aranžér kvetín a predmet včelárstvo.

Dňa 15.10.2024 sa na škole konal Deň otvorených dverí, kde do organizácie sa zapojil celý úsek odborného výcviku. Počas DOD prebiehala súťaž v jazde zručnosti traktorom s prívesom, ktorú zastrešoval Ing. Prekop a Bc. Trnka. Počas DOD sa konalo množstvo prezentácií, ktorými sme sa snažili prilákať nových študentov.

Dňa 5.11.2024 sa konal 2 ročník súťaže v orbe na farme AgroDúlov. Súťažilo 10 žiakov našej školy. Súťaž zabezpečovali Ing. Prekop, Ing. Staňo a Bc. Trnka.

V dňoch 21 a 22.11.2024 sa konal v Trenčíne Stredoškólák, ktorého sme sa ho zúčastnili. Prípravu stánku zastrešovali Mgr. Pavlovská a Bc. Turzová. V stánku nás prezentovali Ing. Hudec, Mgr. Šlesárová a žiaci odboru viazač – aranžér kvetín, agromechatronik a agropodnikanie -kynológia. Žiaci nás reprezentovali aj v kultúrnom programe a to módnu prehliadkou, kynologickou ukážkou a hrou na harmonike. Žiakov pripravovali Mgr.Stránovská, Mgr. Pavlovská a Ing. Gessay Babejová.

4.12.2024 sa žiaci odboru agromechatronik zúčastnili na výstave Agrosalón Nitra.

Dňa 11.12.2024 sa naša škola stala dejiskom zaujímavej súťaže v stolovaní. Žiaci študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka preukázali svoje zručnosti a kreativitu pri tvorbe slávnostnej tabule inšpirovanej krásami a tradíciami vidieka. Súťaž bola zameraná na rozvoj praktických zručností žiakov. Zvíťazili žiaci štvrtého ročníka. Celú súťaž zastrešovala Bc. Michalíková

Dňa 12.12.2024 sa na škole konal ešte jeden DOD počas ktorého prebiehala súťaž v pečení a zdobení medovníkových svietnikov, ktorej sa zúčastnili všetci žiaci odboru cukrár pod vedením Bc. Rýgerovej p Vavrikovej.

Vo februári sa konal na našej škole pracovný workshop zamestnávateľov na tému „Ako ďalej v agrozozorte“, ktorého sa zúčastnilo 12 zamestnávateľov, ktorí spolupracujú so školou pri praktickej príprave žiakov

V dňoch 3 a 6.2.2025 žiaci odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka pod vedením Bc. Michalíkovej zúčastnili veľmi zaujímavej exkurzie v mliekarni Agrofarma v Červenom Kameni. Žiaci mali možnosť vidieť tradičnú Slovenskú mliekareň, kde videli celý proces výroby syrov a iných mliečnych výrobkov.

Vo februári sa žiaci odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka zúčastnili exkurzie v liečebných kúpeľoch Piešťany.

Dňa 19.2.2025 sme sa zúčastnili na tvorivých dielnach na ZŠ v Partizánskom, kde nás veľmi dobre reprezentovali žiaci odboru agropodnikanie - kynológia a viazač – aranžér kvetín. V dňoch 9.3 – 22.3.2025 v rámci Erasmus + sa žiaci odboru cukrár zúčastnili zahraničnej stáže na Strednej škole Austelitz v Slávkove pri Brne pod pedagogickým dozorom p. Vavříkovej. V dňoch 18-19.3.2025 sa zúčastnili Ing. Prekop, Bc. Trnka a Ing. Lubinová odborného školenia v Nitre organizovaného Agrionom.

V dňoch 30.3-5.4.2025 sa Ing. Hudec zúčastnil Job shadowingu na SOU Uherský Brod.

Dňa 31.3.2025 sme so žiakmi učebného odboru viazač- aranžér kvetín realizovali v Dolných Kočkovciach Veľkonočnú výzdobu pod vedením Bc. Turzovej.

Od mája žiaci učebného odboru viazač-aranžér kvetín a študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo majú možnosť pracovať aj so živými kvetmi vďaka Mgr. Pavlovskej .

Dňa 1.4.2025 sa realizovala výzdoba pešej zóny v Púchove pri príležitosti Veľkej noci so žiakmi učebného odboru viazač- aranžér kvetín pod vedením Mgr. Pavlovskej.

V dňoch 6-12.4.2025 sa Mgr. Pavlovská a Bc. Zahorák zúčastnili Job shadowingu v Prahe Jarove.

V mesiaci apríl sa žiaci študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka pod vedením Bc. Michalíkovej sa pustili do prípravy školských vzorových políčok o ktoré sa stále vzorovo starajú aj so žiakmi učebného odboru viazač- aranžér kvetín pod vedením Mgr. Pavlovskej a Bc. Turzovej.

10.4.2025 sa žiaci odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka s Bc. Michalíkovou zúčastnili 29.ročníka záhradkárskej výstavy v Trenčíne.

Dňa 15.4.2025 sa naši žiaci zúčastnili v Galante na súťaži Mladý vodič, kde sme získali 1. miesto -žiak IV.A agromechatronik, 2. miesto žiak III.A agromechatronik a v súťaži družstiev sme celkovo zvíťazili. Na súťaž ich pripravoval Ing. Prekop.

Dňa 25.4.2025 sme organizovali na škole ako už tradične Deň Zeme, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci školy, ktorí pracovali na úprave okolia školy . Celú akciu zastrešoval Bc. Zahorák a Ing. Hudec.

V dňoch 26- 28.4.2025 sa p. Vavříková zúčastnila cukrárskych kurzov v HF Pastry Academy v Prahe v rámci mobility Erasmus + .

Dňa 15.5.2025 sa žiaci študijného odboru agromechatronik zúčastnili na vzdelávaní na tému GPS navigácia na PD Dubnica, pod vedením Ing. Mizeráka.

Dňa 27.5.2025 sme v Dolných Kočkovciach realizovali výsadbu okrasného koša pod vedením Mgr. Pavlovskej.

Počas celého školského roka Bc. Zahorák organizoval a vyučoval online formou vzdelávacie kurzy záhradníctva pre zabezpečenie rekvalifikácie v rámci národného projektu operačný program Ľudské zdroje.

Bc. Magdíková spolu so žiakmi II.A triedy odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka na jar postupne vytvorili permakultúrny záhon na školskom políčku na družstve v Pruskom. Je to skvelý nástroj na regeneráciu vyčerpaných pôd a na zúrodnenie ťažkých ílovitých, ako aj piesčitých pôd. Bude súčasťou nášho "pozorovacieho a porovnávajúceho" programu spolu s Bc. Michalíkovou. Ona so žiakmi pestuje na tom istom políčku rovnaké úžitkové rastliny bežnou záhradkárskou metódou -posadiť, okopať, vyplietť a často polievať, prípadne použiť chemické prípravky. Podľa permakultúrnych zásad- posadiť, takmer vôbec nepolievať, nastieľať pôdu dostupným rastlinným materiálom, neokopávať a nepoužívať žiadnu tvrdú chémiu. Dúfame, že rozdiely budú viditeľné.

Počas zimných mesiacov sme pracovali na opravách a údržbe školskej mechanizácie. Tieto práce zastrešovali MOV Ing. Prekop a Bc Trnka

Žiaci odboru poľnohospodár- mechanizácia mulčovali park a školský pozemok pod vedením Bc. Trnku.

Počas celého školského roka sa náš úsek podieľal na prácach spojených s pestovaním priesad zeleniny, muškátov a iných kvetín v zimnej záhrade a pestovaním rôznych plodín na školských pozemkoch, ktoré úzko súviseli s preberaním učivom jednotlivých učebných a študijných odborov na našej škole.

## **Vyhodnocovacia správa úseku výchovy mimo vyučovania v školskom roku 2024/2025**

Na úseku výchovy mimo vyučovania pracovali 3 vychovávatelia.

Údaje o počte žiakov :K 1.9 2024 nastúpilo do školského internátu 73 žiakov SOŠ Pruské, SOŠ Púchov a SOŠ IT Nová Dubnica

| Výchovná Skupina: | Počet žiakov | Ročník | Vychovávateľ           |
|-------------------|--------------|--------|------------------------|
| A                 | 27           | 1.     | Mgr.Marika Šutriepková |
| B                 | 18           | 2.     | Mgr Alena Brehovská    |
| C                 | 28           | 3.,4.  | Mgr.Jana Stranovská    |

Ubytovatí žiaci boli rozdelení do 3 výchovných skupín podľa ročníkov. Jednotlivé činnosti a aktivity vychovávatelia prispôbili veku, a individuálnym potrebám žiakov.

Výchovno - vzdelávacia činnosť sa riadila plánom práce na školský rok.

Prebiehala pravidelnými, nepravidelnými a priebežnými činnosťami. Tematické oblasti výchovy boli adaptované potrebám súčasných detí.

Výchovno-vzdelávacie aktivity prebiehali vo výchovných skupinách, alebo spoločnými činnosťami pre všetkých žiakov. Mesačne boli zverejňované na školskej stránke edupage ubytovaným žiakom a ich rodičom. Priestory školského internátu slúžili k výchovno - vzdelávacím aktivitám. Na športové aktivity v popoludňajších hodinách sme využívali priestory telocvične a posilňovne, športové ihriská v areály školy a v obci.

Kružková činnosť bola realizovaná cez krúžok florbalový, pohybových aktivít a čitateľský. Pre žiakov bol vytvorený priestor aj pre individuálne záujmy. Do tejto činnosti sa aktívne zapájali najmä žiaci končiacich ročníkov. Niektorým žiakom bola umožnená brigádnická činnosť v popoludňajších hodinách.

V priestoroch internátu mali žiaci možnosť navštíviť knižnicu s výpožičnou dobou každý pondelok, piatok v popoludňajších hodinách alebo večer.

Participácia žiakov na živote v školskom internáte prebiehala prostredníctvom žiackej rady, v priebehu roka sme sa stretli 5krát. Na zasadnutiach stravovacej komisie boli prezentované podnety, návrhy, pripomienky zo strany žiakov ako aj zamestnancov školy. Výdaj stravy /večere/ formou bufetových stolov pre ubytovaných žiakov bol realizovaný v mesiaci marec. Žiaci si tento spôsob rýchlo osvojili a boli s ním spokojní. Cieľom bolo šetrenie potravinami.

Snahou pedagógov bolo viesť žiakov k autonómnej príprave na vyučovanie. Prebiehalo rovesnícke vzdelávanie, prípadne vychovávatelia pomáhali slabším žiakom v príprave na vyučovanie.

V tomto školskom roku všetci ubytovaní žiaci prospeli. Zapájaním žiakov do rôznorodých aktivít sme im ponúkli priestor ako sa efektívne podieľať na živote v školskom internáte. Žiaci ponuku ukázať čo dokážu využili a za prítomnosti a podpore pedagógov pripravili kultúrny program a spoločenské podujatia realizované v školskom internáte. Zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže Kockáč Roka na rozvoj digitálnych zručností a schopností efektívne pracovať v on-line priestore. Zúčastnilo sa celkovo 6 žiakov, do 2.kola postúpil 1 žiak. Tvorivú činnosť predviedla žiakom p. Saksonová maľovaním vianočných ozdôb, čo si mohli žiaci aj vyskúšať. Hľadáme aj talenty, v tomto roku nás v spevackej súťaži MY POP STAR v Považskej Bystrici, reprezentovala žiačka 1.ročníka. Zapojili sme sa do projektu tematického

zážitkového vzdelávania. Projekt bol úspešný a žiaci sa v septembri 2025 zúčastnia div. predstavenia v Zlíne. Realizovali sme turnaje vo futbale, bedbintone, vybíjanej, a súťaž o najsilnejšia päť internátu. Aktivita, kde môžu žiaci ukázať svoju kreativitu - maľovanie na tvár, výzdoba priestorov internátu, skrášlenie svojich izieb sú v internáte obľúbenou činnosťou. Sebaobslužné činnosti spočívali v upratovaní ubytovacích priestorov, okolia školského internátu, separovaní odpadu, vynášanie odpadu, žiaci odboru kynológia vykonávaním služieb v pridelených priestoroch. Výchovné problémy sme spoločne riešili s triednymi učiteľmi a podporným tímom, išlo predovšetkým o prejavy individuálnych odlišností žiakov, nevhodná komunikácia žiakov navzájom medzi sebou, psychické problémy žiakov, slabšia spolupráca so žiakmi, ktorí majú 18 rokov, nedodržiavanie režimu dňa, príchod pod vplyvom alkoholu, adaptačné problémy.

Zrealizovaný bol dotazník spokojnosti. Dotazník vyplnilo 50 žiakov, návratnosť bola 100%. Zisťovali sme spokojnosť žiakov s ubytovaním v školskom internáte. Väčšina žiakov vo všetkých ročníkoch je spokojná s ubytovaním. V 1., 2., a 4. ročníku je spokojnosť na úrovni 100%. V 3. ročníku je spokojnosť na úrovni 91,67%, pričom jeden žiak vyjadril nespokojnosť (nie). V porovnaní s minulým rokom vzrástla celková spokojnosť žiakov. Školský rok 2024/25 je spokojnosť na úrovni 98%, zatiaľ čo minulý rok bola spokojnosť na úrovni 76,47%. Otázkou č.2 sme chceli zistiť názor žiakov na materiálno- technické vybavenie izieb, spoločenských miestností a pod. Väčšina žiakov vo všetkých ročníkoch je spokojná s ubytovaním (áno). Najviac spokojných bolo žiakov 1. ročníka, nasledovali žiaci 4.R, 2.R, a 3R. Z výsledkov je zrejmé, že najväčší záujem medzi žiakmi je o športové aktivity a kvízy a súťaže. Tieto aktivity sú pravdepodobne populárne kvôli ich interaktívnej a zábavnej povahe. Tvorivé dielne sú tiež obľúbené, čo naznačuje, že žiaci majú záujem o kreatívne činnosti.. V školskom internáte trávajú žiaci takmer päť dní, preto je dôležité aby sa tu cítili príjemne a spokojne.

Atmosféra v internáte sa oproti minulému roku výraznejšie nezmenila. V minulom roku dosahovala spokojnosť 70,59% v tomto školskom roku 78%.

Áká je komunikácia a spolupráca s vychovávateľkami? Polovica respondentov hodnotí možnosť ako „výbornú“. Zaujímavé je, že v štvrtom ročníku až 83,33 % opýtaných označilo možnosť ako „výbornú“, zatiaľ čo v prvom ročníku bolo toto číslo 45,45 %. Naopak, najnižšie hodnotenia „dobrá“ a „uspokojivá“ dosiahli celkovo 16 % a 12 %, pričom v štvrtom ročníku neboli tieto možnosti vôbec zvolené. To naznačuje, že starší študenti majú pozitívnejší názor oproti mladším ročníkom, kde je hodnotenie viac rozdelené. Z návrhov žiakov vyplýva, že najčastejšie navrhovaným zlepšením sú žalúzie a závesy, ďalšími významnými návrhmi je zlepšenie vybavenosti kúpeľní (a spoločenských miestností).

Zaujímavým sociálnym aspektom prieskumu je požiadavka na viac osobného voľna alebo priepustiek (18 %) a možnosť navštevovať izby druhého pohlavia.

Počas školského roka sme sa stretávali na pracovných poradách, metodickú skupinu vychovávateľov.

Metodická skupina vychovávateľov sa zišla 4x. pri spoločných stretnutiach sme hľadali riešenia výchovných problémov, možnosti využívania nových prístupov vo výchovno-vzdelávacom procese.

## KÓDY A ODBORY na SOŠ v Pruskom v školskom roku 2024/2025

### Študijné odbory:

|           |                                         |
|-----------|-----------------------------------------|
| 4553 K    | podnikateľ pre rozvoj vidieka           |
| 4532 K    | agromechatronik                         |
| 4210 M 18 | agropodnikanie – kynológia              |
| 4211 M 17 | záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo |

### Učebné odbory:

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| 4561 H 01 | poľnohospodár – zameranie mechanizácia |
| 4571 H    | záhradník                              |
| 4569 H    | viazač – aranžér kvetín                |
| 2964 H    | cukrár                                 |
| 2954 H    | mäsiar                                 |
| 4572 F    | poľnohospodárska výroba                |

### Nadstavbové štúdium :

|           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| 6403 L 00 | podnikanie v remeslách a službách |
|-----------|-----------------------------------|

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Realizované aktivity v rámci Slovenska :

#### September 2024

- zapojenie sa do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“ - téma tohto ročníka znela „Prečo je toto moja najobľúbenejšia kniha?“ Záložky boli vybrané a uverejnené na internetovej stránke Slovenskej pedagogickej knižnice,
- boli pripravené a zrealizované športové aktivity na adaptačné dni pre žiakov prvých ročníkov,
- vybrané družstvo sa zúčastnilo 17. ročníka krajskej športovo-vedomostnej súťaže stredných škôl "Župná kolokagatia 2024" v Trenčíne. Organizátorom bolo Krajské centrum voľného času KCVČ Trenčín. Súťaž sa konala v lesoparku Brezina. Naše družstvo sa umiestnilo na 15. mieste z celkového počtu 24 družstiev,
- zúčastnili sme sa Dňa otvorených dverí na PD Pravotice, kde sme prezentovali našu školu ukážkou zdobenia medovníkov, prezentácia kynológie a aranžovania.
- žiačka III.C triedy sa zúčastnila súťaže Najkrajšia Torta Slovenska – umiestnila sa v Striebornom pásme
- Upracme Slovensko-zapojila sa škola do aktivity jesenného upratovania areálu školy
- pripomenuli sme si celosvetový deň mlieka. Celoškolská akcia v spolupráci so školskou jedálňou, ktorú sme oslovili a boli sme úspešní. V tento deň mali žiaci do jedálnečky zaradený jogurt k obedu. Degustačné skúšky, nám poskytli údaje, že málo žiakov vie rozlíšiť chute jednotlivých druhov mliek a smotán,

Viktoria Regia 2024 - v poradí 31. národná súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetov s medzinárodnou účasťou a zároveň súťaž „Skills Slovakia“ sa tentokrát konala v priestoroch elektrárne Piešťany. Našu školu reprezentovali dve žiačky zo študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo. Žiačka III.Zz sa umiestnila na celkovom 1. mieste – stala sa majsterkou Slovenska vo floristike, prví traja umiestnení postupujú do užšieho výberu na Euro skills.

#### Október 2024

- bola odoslaná žiadosť o zahraničného lektora v rámci nadácie Fulbright Assistant, škola nebola komisiou vybraná,
- návšteva Koncentračného tábora v Osvienčime a Brezinke pre žiakov I. a II. ročníka , v rámci Dňa otvorených dverí SOŠ Pruské sa uskutočnila súťaž Jazda zručnosti, zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik a odboru poľnohospodár – mechanizácia,
- zúčastnili sme sa v Púchove na súťaži najkrajšia torta Slovenska, kde žiačka III.C triedy odboru cukrár získala striebornú medailu,
- Deň otvorených dverí na TSK, prezentácia odboru viazač- aranžér kvetín a predmetu včelárstvo,
- na farme Agrodúlov sa uskutočnil 2 ročník súťaže v orbe. Súťažilo 10 žiakov našej školy,
- všetky ročníky odboru agropodnikanie- kynológia sa zúčastnili exkurzie- Medzinárodnej výstavy psov, ktorá sa konala na výstavisku Incheba Bratislava,
- zapojili sme sa do aktivity ERASMUS days

#### November 2024

- školské kolo olympiády z anglického jazyka,
- súťaž Expert Geniality Show, zúčastnilo sa 10 žiakov,
- školské kolo olympiády z anglického jazyka,
- Expert Geniality Show – zúčastnilo sa ho 11 žiakov,
- uskutočnilo sa školské kolo Súťaž v orbe – zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik a odboru poľnohospodár – mechanizácia,
- Stredoškola TN, prezentácia v stánku a žiaci nás reprezentovali aj v kultúrnom programe a to módnou prehliadkou, kynologickou ukážkou a hrou na harmonike
- rovesnícke vzdelávanie žiakmi IV.Zz pre žiakov školy v téme odpady aktivitou „Kampaň pre likvidáciu odpadu“ vyhlásenej m.o, Živica
- vzdelávanie širokej verejnosti občanov obce Horovce žiakmi IV.Zz na tému „Ošetrovanie okrasných drevín“ z projektu Zelené oči TSK,
- V Trenčíne sa konalo oblasťné kolo „PISQWORKY“ na SOŠ služieb a obchodu Jilemnického 24. Súťaže sa zúčastnili žiačky z triedy III.Zk,
- žiaci III.Z a II.A triedy zúčastnili exkurzie v poľnohospodárskom podniku Farma: VELES, Turčianske Teplice. Žiaci sa mohli stretnúť s chovom hovädzieho dobytku, oviec a koní v podmienkach rodinnej farmy. Najviac ich zaujala práca automatickej dojárne,
- exkurzia do firmy Považský cukrovar Trenčianska Teplá, ktorej sa zúčastnili žiaci II.Ap, IV.Zz,

#### December 2024

- divadelné podujatie so žiakmi z II.A „A je tu zas“, ktoré sa konalo v Divadle v Žiline, v januári 2025 divadelného predstavenia Lakomec s I.A, I.Z a II.A triedou, ktoré sa konalo v Krajskom kultúrnom centre v Trenčíne a v marci 2025 sa s II.A zúčastnila divadelného predstavenia Anna Kareninová, ktoré sa odohralo v Mestskom divadle v Žiline,
- zorganizovaný Mikulášsky bazár v škole,
- Návšteva Agrosalón Nitra – Medzinárodný poľnohospodársky a lesnícky veľtrh pre žiakov odboru agromechatronik,
- súťaž v stolovaní, kde žiaci študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka preukázali svoje zručnosti a kreativitu pri tvorbe slávnostnej tabule inšpirovanej krásami a tradíciami vidieka. Súťaž bola zameraná na rozvoj praktických zručností žiakov. Zvítazili žiaci štvrtého ročníka,
- školská súťaž NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec sa zúčastnilo 7 žiakov. Finále súťaže v Nitre sa preložilo organizátorom na mesiac september- október 2025,
- celoškolská vianočná súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín,
- celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou v Košiciach s dvomi žiačkami odboru záhradníctvo – viazanie a aranžovanie, žiačka III.Zz získala mimoriadnu cenu za kreativitu,

#### Január 2025

- žiačka III.Z triedy sa zúčastnila okresného kola olympiády z anglického jazyka, kde obsadila vo svojej kategórii 3. miesto,

#### Február 2025

- lyžiarsky výcvik sa konal v lyžiarskom stredisku Čertovica, zúčastnilo sa 31 žiakov druhých ročníkov,
- prednáška na tému Predstavenie UNICEF a humanitárnej pomoci,
- na našej škole bol zorganizovaný pracovný workshop zamestnávateľov na tému „Ako ďalej v agrorezorte“, ktorého sa zúčastnilo 12 zamestnávateľov, ktorí spolupracujú so školou pri praktickej príprave žiakov,
- exkurzia v mliekarni Agrofarma v Červenom Kameni. Žiaci mali možnosť vidieť tradičnú Slovenskú mliekareň, kde videli celý proces výroby syrov a iných mliečnych výrobkov,
- exkurzie v liečebných kúpeľoch Piešťany,
- tvorivé dielne na ZŠ v Partizánskom, kde nás veľmi dobre reprezentovali žiaci odboru kynológia a viazač – aranžér kvetín,
- na škole sa uskutočnilo školské kolo súťaže Mladý ekofarmár. Prebehlo podľa metodického pokynu pre 26. ročník. Súťaže sa zúčastnilo päť žiakov. Žiaci, ktorí sa umiestnili na 1.a 2. mieste postúpili do celoštátneho kola Mladý ekofarmár do Kežmarku,
- žiačka druhého ročníka študijného odboru záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo, uspela na súťaži vo viazaní a aranžovaní kvetov s medzinárodnou účasťou pod názvom Malinovský Valentín. Žiačka získala 1.miesto v kategórii „Láska v kytici“, 3.miesto v kategórii „Kvetinová torta“ a cenné 1. miesto v celkovom hodnotení,
-

### Marec 2025

- divadelné predstavenie Lakomec s I.A, I.Z a II.A triedou, ktoré sa konalo v Krajskom kultúrnom centre v Trenčíne,
- divadelné predstavenie so žiakmi II.A - Anna Kareninová, ktoré sa odohralo v Mestskom divadle v Žiline,
- do školského kola matematickej súťaže Matematický klokan bolo prihlásených 14 žiakov,
- bol zorganizovaný Zváračský kurz na SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici pre žiakov štvrtého ročníka odboru agromechatronik a tretieho ročníka poľnohospodár - mechanizácia
- Workshop s delegátkou OSN Sofiou Šillerovou,
- odborného školenia v Nitre organizované firmou AGRION pre učiteľov odborných predmetov,
- so žiakmi učebného odboru viazač- aranžér kvetín sme realizovali v Dolných Kočkovciach Veľkonočnú výzdobu,
- žiačky II.Zz sa zapojili do súťaže Green portál ktorej cieľom bolo zhotoviť kresbu na tému Život v krajine,
- prednáška spojená s diskusiou s Ing.Jankou Bielikovou – záhradnou architektkou. . Prednáška bola určená pre žiakov učebného odboru viazač – aranžér kvetín a pre žiakov maturitného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo.

### Apríl 2025

- žiačka z I.Z sa zúčastnila regionálneho kola 71. ročníka súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín,
- zaslaný literárny príspevok žiačky z I.Z triedy pod názvom Snívam aj s otvorenými očami do 17. ročníka celoštátnej súťaže tvorivosti detí a mládeže Cesty za poznaním minulosti 2025, ktorá bola vyhlásená pri príležitosti 81. výročia SNP a 80. výročia ukončenia 2. svetovej vojny,
- realizoval sa KOŽAZ, akcia bola určená pre všetkých žiakov z tried III.A, III.Z, III.C, II.F,
- žiaci III.Z, III.A, IV.A sa zúčastnili na unikátnom projekte veľtrhu vysokých škôl ALMA MATER v Trenčíne, na ktorom boli žiakom predstavené vysoké školy na Slovensku,
- všetky ročníky odboru agropodnikanie-kynológia sa zúčastnili prednášky na tému: Kŕmenie BARF, ktorá sa konala v aule SOŠ v Pruskom. Prednášajúcou bola pani Klaudia Rosenberger - Clody CVS Piešťany,
- škola sa zúčastnila na celoslovenskej súťaži s názvom Mladý vodič. Akcia sa konala na SAD Galanta a usporiadateľom bola SOŠ Galanta. Súťaže sa zúčastnilo 10 škôl. Súťažilo sa v jazde zručnosti traktora s prívesom. Naši žiaci odbor Agromechatronik vyhrali súťaž o Najlepšiu školu v súťaži družstiev. Súťaž pozostávala z jazdy zručnosti, poskytovania prvej pomoci a teoretických vedomostí o údržbe vozidla pred jazdou. Ceny pre víťazov odovzdával predseda TSK,
- Deň bez školských tašiek. Žiaci aj učitelia si namiesto školských tašiek (batohov, kabeliek) priniesli učebnice a pomôcky v originálnych a vtipných alternatívach - nákupný košík, krabice, vankúše, košíky, kopačky, kýbel...Cieľom tohto dňa bolo nielen odľahčiť školskú atmosféru, ale aj podporiť tímového ducha a chuť prísť do školy s úsmevom.
- V Beladiciach sa konali Majstrovstvá Slovenska mládeže a juniorov v športovej kynológii. Zúčastnili sa aj dve žiačky našej školy. Bola to dvojdná skúška, kde sa

súťažilo v dvoch kategóriách a to SVV a IGP. Obe sa skladali z častí poslušnosť, obrana, stopa. Úžasné 1.miesto teda Majsterka Slovenska v IGP 1, k tomu Najlepšia poslušnosť a Najlepšia obrana si odniesla žiačka III.Zk

- pre študentov štvrtých ročníkov bol zorganizovaný interaktívny workshop „Od slov k dohode: vyjednávanie bez stresu, získaj, čo chceš – férovo a sebavedomo“, ktorý bol zameraný na to, ako si vyjednať lepšie podmienky na pracovnom pohovore, ako si presadiť svoje názory a udržať si rešpekt, ako sa naučiť efektívne komunikačné techniky, tipy, ako reagovať na ťažké otázky a vyskúšali praktické simulácie vyjednávania.
- realizovala sa výzdoba pešej zóny v Púchove pri príležitosti Veľkej noci so žiakmi učebného odboru viazač- aranžér kvetín
- odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka sa zúčastnili 29.ročníka záhradkárskej výstavy v Trenčíne,
- ako škola sme sa zapojili do jarnej aktivity Upracme Slovensko,
- žiaci IV.Zz vypracovali fotokoláž k súťaži ÚKSUP na tému „Zdravá pôda, zdravé rastliny, zdravý život“
- 13.ročník Veľkej noci v Pruskom, kde sme privítali súťažiacich z piatich stredných škôl a dve študentky z Českej záhradníckej akadémie v Mělníku. Spolu si svoje sily zmeralo dvadsať študentov v troch súťažných kategóriách. Celkové 1.miesto získala žiačka našej školy z III.Zz,

#### Máj 2025

- divadelné predstavenie so žiakmi z II.A - Veselé panie z Windsoru od Wiliama Shakespeara, ktoré sa konalo v KKC Hviezda v Trenčíne,
- v rámci vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti sa žiaci III. A a III. Z triedy zúčastnili zaujímavého aktívneho workshopu zameraného na rozvoj spotrebiteľských znalostí a zručností so zameraním na nakupovanie, výber optimálnej stratégie a marketing ako aj na prehĺbenie si odborných znalostí, ktoré umožnia žiakom aplikovať v praxi nadobudnuté teoretické znalosti a lepšie sa orientovať v súčasnej situácii rastúcej inflácie,
- škole sa uskutočnila školská súťaž z kynológie, na ktorej sa zúčastnili žiaci 1., 2. a 3. ročníka. Súťažiaci boli rozdelení do dvoch kategórií – začiatníci a pokročilí. Súťaž pozostávala z disciplín poslušnosti a predvádzania trikov,
- zúčastnili sme sa s vybranými žiakmi majstrovstiev kraja v ľahkej atletike. Najlepšie umiestnenie za školu získala žiačka z I. Z triedy v skoku do diaľky (5. miesto),
- školské kolo súťaže Mladý digitálny Európan,
- žiaci študijného odboru agromechatronik sa zúčastnili na vzdelávaní na tému GPS navigácia na PD Dubnica, pod vedením Ing. Mizeráka – AGRION,
- žiaci odboru viazač – aranžér kvetín v Dolných Kočkovciach realizovali výsadbu okrasného koša,
- prednáška na tému „canisterapia“, zúčastnili sa jej žiaci 1.- 4. ročníka odboru agropodnikanie- kynológia v aule školy,
- Celoštátne kolo súťaže žiakov stredných odborných škôl „MLADÝ EKO FARMÁR“, konalo sa v SOŠ agropotravinárskej a technickej v Kežmarku. Štartovacia listina 26. ročníka mala 22 súťažiacich. Žiak II.Ap sa umiestnil na 5.mieste,
- zúčastnili sme sa 4.ročníka súťaže vo viazaní a aranžovaní kvetov s názvom Floravida, ktorá sa konala v Rakoviciach. Táto súťaž bola určená pre všetky záhradnícke stredné školy zo Slovenska a prilákala celkovo 11 účastníkov zo štyroch rôznych škôl. Našu školu reprezentovali dve žiačky z III.Z triedy. V celkovom hodnotení sme získali 3. miesto,

## Jún 2025

- e-testovanie žiakov 3.ročníka zo SJL a ANJ,
- návšteva žiakov Národnej rady SR v Bratislave,
- družobné športové stretnutie SOŠ Pruské a školy SOU Valašské Klobouky,
- uskutočnilo sa účelové cvičenie pre všetky triedy školy,
- Súťaž v kosení trávy v areáli školy – zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik a odboru poľnohospodár – mechanizácia, dve žiačky odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka a jeden žiak odboru agropodnikanie-kynológia. Súťažilo sa v troch disciplínach – krovínorez, ručná kosa a kosák,
- vzdelávanie – workshop na tému: "Bio a nebio potraviny, čo je to fairtrade potraviny". Projekt bol podporený v rámci grantového environmentálneho programu Zelené oči, ktorý tvorí súčasť projektu Zelená župa. Zúčastnili sa ho žiaci odboru cukrár a podnikateľ pre rozvoj vidieka,
- škola sa zapojila do akcie Víkend otvorených parkov a záhrad na tému „Kameň v záhrade“,
- zrealizovali sa tvorivé dielne pre deti zo špeciálnej školy Púchov,

Každoročne sa naša škola prihlasuje do súťaží školských časopisov, ako je „Štúrovo pero“, ktorého vyhlasovateľom je Banskobystrický kraj – Krajská knižnica Ľudovíta Štúra a Nadácia Slovenskej sporiteľne.

Účasť na 30. ročníku celoslovenskej súťaži „Štúrovo pero“ vo Zvolene – v kategórii stredoškolské časopisy a novinárske príspevky - študentka z II.Z a študent z III.A (19.4. a 20.4.2024)

## Realizované aktivity v rámci Európy

### **Október 2024**

- Erasmus KA2 - HDS – udržateľný záhradnícky dizajn pre exteriérové eventy -dve odborné učiteľky sa zúčastnili vzdelávacej aktivity s názvom learning teaching training v Slovinsku.

### **November 2024**

- Ing. Stopková a Ing. Šumajová zúčastnili medzinárodného mítingu v Holandsku v rámci plánovaných aktivít projektu HDS

### **December 2024**

- Erasmus KA1 – štyri žiačky študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo sa zúčastnili žiackej 2-týždňovej mobility v Slovinskej škole Akademia cvetja.

### **Marec 2025**

- v rámci Erasmus+ sa zúčastnila p. majsterka Vavříková so žiačkami II.– III. ročníka, odbor cukrár, zahraničnej stáže na Strednej škole Austelitz v Slavkove pri Brne

### **Apríl 2025**

- Ing. Hudec sa zúčastnil Job shadowingu na SOU v Uherskom Brode,
- Ing. Stopková zrealizovala aktivitu ERASMUS „kurz odbornej prípravy“ v Budapešti, v škole Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola,

- Ing.Fedorová sa zúčastnila Job shadowing v Budapešti na škole Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola,
- Job shadowing v Českých Nasavrkoch zameraný na včelárstvo absolvovali Ing.Drábiková a Ing. Lichvárová,
- 4 žiačky z učebného odboru viazač – aranžér kvetín a študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo realizovali v Budapešti v škole Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola, kde absolvovali krátkodobú 2-týždňovú mobilitu,
- Mgr. Pavlovská a Bc. Zahorák zúčastnili Job shadowingu v Prahe Jarove,
- štyri žiačky zo III.Zk triedy odboru agropodnikanie – kynológia sa zúčastnili mobility Erasmus+ v škole Lycee de Cibens vo Francúzsku. Mali výbornú príležitosť porovnať odbor u nás a v zahraničí, kde vykonávali výcvik psov dog grooming, zúčastnili sa prednášky o krmive pre psy. Sprevádzajúcim pedagógom bol Mgr. Tomášom Damaškom,
- p. Vavříková zúčastnila cukrárskych kurzov v HF Pastry Academy v Prahe v rámci mobility Erasmus +,
- zrealizovalo posledné medzinárodné stretnutie účastníkov projektu HDS spojené s workshopom pre širokú verejnosť v Slovinsku, na ktorom participovala Ing. Fedorová, Ing. Stopková a Ing. Šumajová. V tomto mesiaci sa realizoval aj webinár, na ktorom sme širokú verejnosť informovali o projekte HDS, o novovzniknutej e-platforme, o možnosti získať certifikáty. Webinár viedli Ing. Stopková a Ing. Šumajová.

## **Máj 2025**

- mobilita v Poľsku – prijímacia organizácia: ZESPÓL SZKÓL. CENTRUM KSZTALCENA ROLNICZEGO NOWOSIELCE, zúčastnili sa jej Ing. Jánoška, štyria žiaci z odboru agromechatronik, štyria žiaci z odboru poľnohospodár – mechanizácia a štyri žiačky z odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka.

## **Júl 2025**

- súťaž v OVP žiakov v zahraničí, pričom vycestujú 3 žiačky zo študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo s pedagogickým dozorom Ing.Fedorová, Ing.Stopková a Bc.Záhorák, do Francúzska na súťaž s názvom Journees de la rose - do mesta Doue la Fontaine.

## **Vyhodnotenie plnenia hlavných cieľov SOŠ Pruské v šk. roku 2024/2025**

Hlavné ciele školy za školský rok 2024/2025 boli splnené.

Škola si zachovala prioritu poľnohospodárskeho - potravinárskeho zamerania a venovala zvýšenú pozornosť záhradníckym, poľnohospodárskym, potravinárskym odborom a rozvoju vidieka.

Maximálnu pozornosť sme sústredili na realizáciu a bezproblémový priebeh maturitnej a záverečnej skúšky, ktorá sa v školskom roku 2024/2025.

Prepojenie teoretického vyučovania s odbornou praxou sa realizovalo rozšírením počtu podnikov, v ktorých bola vykonávaná odborná prax a odborný výcvik, čím sa zabezpečila základná kontinuita vzdelania a odbornosti. Odbor 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia

od 01.09.2016 vstúpil do duálneho vzdelávania. Duálnu odbornú prax žiaci vykonávali na certifikovaných pracoviskách – PD Mestečko, PD Vršatec Pruské, PVOD Kočín, spolu 11 žiakov.

V rámci medzinárodnej spolupráce škola dosahuje nadštandardné výsledky - aktívna spolupráca so zahraničnými školami (SOU Valasšské Klobouky a SOU Uherský Brod, Strednej škole Austelitz v Slavkove, Sřední odborná škola Jarov). Škola je riadnym členom medzinárodnej organizácie Flornet.

Zefektívnili sme spoluprácu s rodičmi zvýšeným počtom individuálnych pohovorov, ktoré rodičia preferujú pred skupinovými združeniami. Supervízor riešil problémy spojené hlavne so záškoláctvom, nevhodným správaním na vyučovaní a agresívnym správaním žiakov. Bolo organizované diagnostikovanie žiakov v problémových triedach pracovníkmi CPP Dubnica nad Váhom a inkluzívnym tímom, ktorí pracuje na škole.

Na škole pracovalo osem predmetových komisií.

Spolupráca s občianskym združením Progresívny poľnohospodár bola na veľmi dobrej úrovni. Teoretické vyučovanie zabezpečovalo 30 učiteľov, z toho 5 učiteľia na čiastočný úväzok a jedna zástupkyňa riaditeľa.

Osobitne boli menovaní pracovníci pre vedenie oblasti výchovného poradenstva, koordinácie prevencie drogových závislostí, finančnej gramotnosti a enviro-mentálnej výchovy.

Teoretické vyučovanie bolo zabezpečované v 15 triedach denného štúdia a 1 triede externého štúdia v učebniach blokov A a C podľa dvojtyždňového rozvrhu hodín, 4 triedy v elokovanom pracovisku v Ústave na výkon trestu odňatia slobody a Ústave pre výkon trestu v Ilave a 3 triedy v Ústave pre výkon trestu Dubnica nad Váhom.

Celkové výsledky teoretického vyučovania môžeme označiť za dobré.

Vo výuke odborných predmetov bola pozornosť venovaná príprave študentov na maturitné skúšky – študijné odbory a záverečné skúšky – učebné odbory.

Praktickú časť maturitnej skúšky absolvovali študijné odbory :

4210 M 18 agropodnikanie – kynológia, 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo, obhajoby vlastného projektu. Odbor 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka, 4532 K agromechatronik a nadstavbové 6403 L podnikanie v remeslách a službách (elokované pracovisko Ilava) – komplexne predvedená úloha.

Aj keď výsledky maturitných skúšok sú dobré je nutné konštatovať, klesajúcu úroveň vedomostí žiakov vo všeobecno - vzdelávacích predmetoch, čo je spôsobené malým záujmom žiakov a slabým priemerom žiakov, ktorí k nám nastupujú do 1. ročníkov.

V učebných odboroch sa končilo v šk roku 2024/2025 v 3 triedach v 6 učebných odboroch. Treba konštatovať, že výsledky ZS v týchto odboroch dopadli veľmi dobre.

### **ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH A REALIZOVANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025**

| P.č. | Názov projektu                       | Vyhlasovateľ                                                           | Stručná charakteristika projektu                                                                                                                                                                              | Fáza projektu       |
|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1    | Medzinárodný projekte - <b>AVICO</b> | Erasmus+KA2<br>Strategické partnerstvo pre stredné odborné vzdelávanie | Cieľom projektu je preklenúť priepasť medzi tradičným odborným vzdelávaním a požiadavkami modernej pracovnej sily podporou prostredia, ktoré podporuje inovácie, kreativitu a praktické uplatnenie zručností. | realizácia projektu |

|   |                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2 | Projekt <b>HDS</b> – udržateľný záhradnícky dizajn pre extériorové eventy | Erasmus+ KA 2<br>Strategické partnerstvo pre stredné odborné vzdelávanie. | Realizáciou projektu chceme zlepšiť zabezpečenie kvality a prispôbienie odborného a profesijného vzdelávania potrebám trhu práce a digitalizácie. Navrhujeme nový, inovatívny učebný plán, trvalo udržateľný záhradnícky dizajn vonkajšieho priestoru pre podujatia s užitočným obsahom v záhradníctve, poľnohospodárstve, cestovnom ruchu a hoteliérstve. | projekt bol ukončený  |
| 3 | Projektu <b>FINQ</b>                                                      | Nadácia Slovenskej sporiteľne                                             | Cieľom projektu je rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry u žiakov základných a stredných škôl na Slovensku.                                                                                                                                                                                                          | realizácia projektu   |
| 4 | Akreditácia Erasmus+                                                      | Národná agentúra SAAIC Bratislava                                         | Medzinárodný grant program Erasmus+ v oblasti odborného vzdelávania v zjednodušenej forme.                                                                                                                                                                                                                                                                 | realizácia projektu   |
| 5 | Návrat ku koreňom                                                         | Program Interreg Slovensko-Česko 2021 - 2027                              | Projekt bol zameraný na podporu cezhraničnej spolupráce v oblasti kultúrneho dedičstva medzi SOŠ Pruské, SOU Valašské Klobouky a SOU Uherský Brod.                                                                                                                                                                                                         | projekt nebol úspešný |

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál SOŠ Pruské zaberá plochu o výmere 61.648m<sup>2</sup>, z čoho zastavaná plocha číni 30.361m<sup>2</sup>. Sídli v budove renesančného kaštieľa zo 16. storočia s príľahlými novými budovami a historickým parkom v rozlohe 31.287m<sup>2</sup>. Výchovno-vzdelávací proces prebieha v 49 učebniach. Škola je vybavená nasledovnými odbornými učebňami: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňou kontinuálneho vzdelávania, 1 učebňou vybavenou tabletami a interaktívnou tabuľou, 1 kongresovou učebňou s interaktívnou tabuľou, 1 učebne strojopisu, 1 šijacou dielňou, dielňa pre ručné obrábanie dreva a strojné obrábanie kovov, prejazdna dielňa s montážnou jamou, odborná učebňa účtovníctva, rastlinnej a živočíšnej výroby, izbových kvetín, vlastná predajňa záhradníckeho tovaru a potrieb, odborná učebňa autoškoly, učebne pre výučbu odboru cukrár, učebňu aranžovania, zimná záhrada, chemické laboratórium, 2 odborné učebne – pre odbor agromechatronik, učebňou pre agropodnikanie – kynológia, knižnicou. Súčasťou majetku je 88 PC, z toho 77 je využívaných priamo študentmi školy a 119 notebookov ktoré sú k dispozícii pedagogickým zamestnancom a žiakom školy.

Stravovanie žiakov a pracovníkov školy bolo zabezpečované vlastnou kuchyňou, kde je

k dispozícii celodenné stravovanie (raňajky, obedy, večere) a prostredníctvom bufetu.

Ubytovanie poskytuje fungujúci školský internát, kde prebiehala aktívna mimoškolská činnosť.

K 31.8.2025 hodnota dlhodobého majetku v OC v správe školy činila 5 494 696,96 Eur. Jeho členenie v našej organizácii je nasledovné:

Dlhodobý nehmotný majetok v hodnote 848,52 Eur predstavuje softvérové vybavenie PC.

Členenie dlhodobého hmotného majetku v hodnote 5 496 848,44 Eur. uvádza nasledovná tabuľka:

| Názov majetku:                               | Hodnota majetku v €: | Podrobnejšie členenie:                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 031 - Pozemky                                | 68 617,57            |                                                                                                                                                                                                         |
| 021- Budovy, stavby, haly                    | 3 862 935,65         | A - Hlavná budova školy – historický kaštieľ<br>B - Prístrešok s garážami<br>C - Nové dielne<br>D - Domov mládeže<br>E – Unimobunky                                                                     |
| 022- Stroje, prístroje a zariadenia          | 241 474,01           | počítače, drobná poľnohospodárska technika, ktorých obstarávacía cena je nad 30.000,-Sk                                                                                                                 |
| 023- Dopravné prostriedky                    | 185 400,24           | traktory, vlečky, osobné motorové vozidlá, nákladný automobil ne vývoz fekálií                                                                                                                          |
| 025- Pestovateľské celky trvalých porastov   | 173 749,47           |                                                                                                                                                                                                         |
| 029 – ostatný DHM                            | 188 762,38           | Vzduchotechnika budova „A“, rekonštrukcia UK na budove „A“                                                                                                                                              |
| 042 – obstaranie dlhodobého hmotného majetku | 115 135,00           | 19 920,00 PD – Kompletná rekonštrukcia strechy (2023)<br>83 280,00 – Obnova objektu Kaštieľa s areálom – projektová dokumentácia (2024)<br>11 935,00 – MK: Obnovme si svoj dom – prípravná dokumentácia |
| Drobný dlhodobý hmotný majetok               | 660 774,12           | všetky predmety postupnej spotreby, inventár a zariadenie učební a kancelárií, školské pomôcky, ktorých obstarávacía cena je pod 1700,-Sk                                                               |

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2024/2025 škola získala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na žiaka a na kultúrne poukazy. Finančné prostriedky získane od rodičov neprechádzajú rozpočtom školy ale sú zúčtované občianskym združením.

Vybrané ukazovatele:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2024/2025 1 747 693,29 €

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| príspevok od zriaďovateľa na bežné výdavky<br>( TZV – 1160,00 €, participatívny projekt – 1 000,00 €)                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 160,00 €   |
| príspevok od zriaďovateľa – TSK na činnosť ŠI,ŠJ<br>(ŠJ – 43 852,16€, ŠI – 196 277,32€)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 240 129,48 € |
| 2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov<br>spojených z hmotným zabezpečením<br>(vyplatené štipendiá 675,35, krajské štipendiá 20 700,00)                                                                                                                                                                                                                          | 21 375,35 €  |
| 3. fin. prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy<br>(fin. prostriedky boli použité na chod krúžkovej činnosti na SOŠ Pruské)                                                                                                                                                                                                                                      | 7 296,20 €   |
| 4. fin. prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb podľa finančných aktivít zastrešuje občianske združenie                                                                                                                                                                                                             |              |
| 5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov .<br>(z toho 3 452,00 € použité na krytie nákladov spojených s maturitami v danom školskom roku, mimoriadne výsledky žiakov 1000,00€, asistent učiteľa 3 424,80 €, príspevok na učebnice 4 670,00 € , začlenenie žiakov z Ukrajiny 4 081,00 €, Národný projekt MPC pomáhajúce profesie 28 199,05 € ) | 44 826,85 €  |
| 6. Dotácia od TSK na úhradu kapitálových výdavkov<br>(83280,00 Obnova objektu kaštieľa s areálom v Pruskom)                                                                                                                                                                                                                                                         | 83 280,00 €  |

Finančné prostriedky potrebné na pokrytie nákladov spojených s chodom školy, ktoré nie sú kryté finančnými prostriedkami z ŠR a zriaďovateľa si škola zabezpečuje vlastnou aktivitou v rámci hlavnej a podnikateľskej činnosti. V školskom roku fungovala Autoškola ktorá ponúkla možnosť získania VO skupiny B,T nie len pre žiakov SOŠ Pruské, ale aj pre širokú verejnosť. V rámci autoškoly boli otvorené v školskom roku 24/25 4 kurzy z celkovým počtom účastníkov 81.

### **Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

Súčasťou SOŠ je školská kuchyňa a jedáleň, školský internát a podnikateľská činnosť – Autoškola.

**Školská jedáleň**, ktorá ma kapacitu 150 obedov. Žiaci si mohli zakúpiť obed za 2,60 € a celodennú stravu za 6,35 €. V školskom roku 2024/2025 sa stravovalo 130 stravníkov.

Zloženie stravníkov:

Žiaci SOŠ: 85

Zamestnanci školy: 45

Na škole v školskom roku 2024/2025 pracovala stravovacia komisia, ktorá sa v priebehu šk. roka stretávala podľa plánu práce školy. Riešila zloženie jedálneho lístka, štruktúru jedál s ohľadom na zastúpenie zeleniny, mliečnych výrobkov, ako aj ekonomiku stravovania.

Komisia venovala pozornosť otázkam hygieny stravovania, vybaveniu pracovníčok v kuchyni pracovnými odevmi, zdravotnými preukazmi, kultúrou stravovania, atď.

Cieľom činnosti školskej jedálne je poskytovať kvalitnú a pestrú stravu pre žiakov a zamestnancov školy, zároveň udržať vyrovnaný rozpočet školskej jedálne. V tomto smere prijíma vedenie školy opatrenia na zabezpečenie čo najväčšieho množstva stravníkov

stravujúcich sa v školskej jedálni. V rámci stravovacej komisie sa rieši spokojnosť stravníkov s podávanou stravou, táto otázka je predmetom dotazníkového zisťovania z pozície vedúcej školskej jedálne na úrovni žiakov a zamestnancov prostredníctvom EDUPAGE.

| Merateľný ukazovateľ                    | Plán pre školský rok 2024/2025 | Skutočnosť školský 2024/2025 | pre rok | plnenie   | Plán školský 2025/2026 | pre rok |
|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------|-----------|------------------------|---------|
| Počet vydaných jedál spolu pre žiakov   | 39240                          | 34693                        |         | nesplnené | 39240                  |         |
| Príjmy od stravníkov - Žiaci            | 82053,00                       | 89516,90                     |         | Splnené   | 89516                  |         |
| Priebežný hospodársky výsledok 1-8/2025 | 0,00                           | -85,12                       |         | nesplnené | 0,00                   |         |
| Počet stravníkov-žiaci                  | 88                             | 80                           |         | nesplnené | 88                     |         |
| Počet stravníkov-zamestnanci            | 57                             | 38                           |         | nesplnené | 57                     |         |

**Školský internát**, s kapacitou miest na ubytovanie 3 x 46 miest + 3 x 4 miesta čo je spolu 150 miest. V školskom roku 2024/2025 bolo na internáte ubytovaných 67 žiakov. V súčasnosti je internát využívaný iba na ubytovanie vlastných žiakov respektíve žiakov iných škôl v rámci školských akcií. Z dôvodu udržateľnosti projektu nie je možné vykazovať zisk. Z tohto dôvodu bol stanovený minimálny počet ubytovaných pri cene 45,00€ za osobu a to na 73 ubytovaných.

| Merateľný ukazovateľ                    | Plán pre školský rok 2024/2025 | Skutočnosť školský 2024/2025 | pre rok | plnenie   | Plán školský 2025/2026 | pre rok |
|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------|-----------|------------------------|---------|
| Počet ubytovaných žiakov                | 73                             | 67                           |         | nesplnené | 73                     |         |
| Príjmy od žiakov                        | 32 850,00 €                    | 31 730,00                    |         | nesplnené | 32 850,0 €             |         |
| Priebežný hospodársky výsledok 1-8/2025 | 0,00                           | - 4 117,32                   |         | nesplnené | 0,00                   |         |

**Podnikateľská činnosť – Autoškola** ktorej činnosť sa obnovila v roku 2010. V súčasnosti môžu záujemcovia získať vodičské oprávnenie B, T. Cena za kurz je pre účastníka stanovená za predpokladu dodržania minimálneho počtu účastníkov v kurze čo predstavuje 15. Predom na prevádzkovanie podnikateľskej činnosti je dosahovanie kladného hospodárskeho výsledku.

| Merateľný ukazovateľ                    | Plán pre školský rok 2024/2025 | Skutočnosť školský 2024/2025 | pre rok | plnenie | Plán školský 2025/2026 | pre rok |
|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------|---------|------------------------|---------|
| Počet účastníkov na získanie VO         | 70                             | 81                           |         | splnené | 80                     |         |
| Počet kurzov                            | 3                              | 4                            |         | splnené | 3                      |         |
| Príjmy                                  | 59 500,00 €                    | 68 264,97 €                  |         | splnené | 68 000,00 €            |         |
| Priebežný hospodársky výsledok 1-8/2025 | 5 000,00 €                     | 6 202,00 €                   |         | splnené | 8 000,00€              |         |

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy sú spracované v Pláne profesijného rozvoja pre príslušný školský rok.

V školskom roku 2023/2024 bolo realizované nasledovné vzdelávanie:

- adaptačné                    2 pedagogický zamestnanec
- inovačné                    0 pedagogických zamestnancov
- aktualizácie                0 pedagogický zamestnanci
- špecializačné              0 pedagogických zamestnancov
- kvalifikačné                0 pedagogických zamestnancov

Pruské 15.9.2025

Podpis riaditeľky a pečiatka školy: