

**Správa**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti  
Gymnázia M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom  
za školský rok 2014/2015

**Predkladá:**

.....  
Mgr. Mária Vitásková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa : 2.septembra 2015

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
v Trenčíne

**schváliť – neschváliť**

Správa o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
Gymnázia M. R. Štefánika  
v Novom Meste nad Váhom  
za školský rok 2014/2015

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj  
**schvaľuje – neschvaľuje**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
Gymnázia M. R. Štefánika  
v Novom Meste nad Váhom  
za školský rok 2014/2015

.....  
predseda Rady školy pri Gymnáziu  
M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

.....  
za zriaďovateľa

## ***I.Základné identifikačné údaje o škole :***

**1. Názov školy :** Gymnázium M.R.Štefánika

**2. Adresa školy :** Športová 41, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

**3. Telefónne čísla :** 032/7704712  
032/7704711  
032/7704710  
032/7704714

**4. Internetová adresa školy :** [www.gymnm.sk](http://www.gymnm.sk)

**e-mailová adresa školy:** [ivana.matejovicova@gymnm.sk](mailto:ivana.matejovicova@gymnm.sk)

**5. Zriaďovateľ :** Trenčiansky samosprávny kraj TSK

K dolnej stanici 7282/20A

911 01 Trenčín  
IČO : 36 126 624

### **6. Mená vedúcich pracovníkov školy :**

Mgr. Mária Vitásková, riaditeľka školy

RNDr. Zuzana Krajčovičová, zástupkyňa riaditeľky pre výchovno – vzdelávací proces

Mgr. Hildegarda Madrová, zástupkyňa riaditeľky pre výchovno – vzdelávací proces

### **7. Údaje o rade školy :**

Rada školy pri Gymnázii M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

predseda:	Jozef Juriga	zástupca rodičov GMRŠ
členovia :	Ing. Jozef Trstenský	delegát
	PhDr.Kvetoslava Hejbalová	Trenčianskeho samosprávneho kraja delegát
	Mgr. Dušan Bublavý	Trenčianskeho samosprávneho kraja delegát
	Ing.Anna Halinárová	Trenčianskeho samosprávneho kraja delegát
	PaedDr. Daniel Bradáč	Trenčianskeho samosprávneho kraja zástupca pedagogických zamestnancov
	Mgr. Tomáš Malek	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mária Plašienková	zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
	Ing.Ján Čičala	zástupca rodičov
	PharmDr.Marcela Fecsuová	zástupkyňa rodičov
	Petra Zemaníková	zástupca žiakov

## II. Údaje o počte žiakov

Zmena stavu žiakov počas školského roka 2014/2015

Dátum	Počet žiakov osemročného gymnázia	Počet žiakov štvorročného gymnázia	Príčina
spolu počet žiakov k danému termínu			
15.september. 2014	158	216	
	<b>374</b>		
1.október 2014	157	216	Matej Trhlík z OKT zanechal štúdium na Slovensku k 1.10.2014
	373		
6.október 2014	157	215	Jana Žáková z I.B prestúpila do športového gymnázia v Nitre
	372		
20.október 2014	156	215	Michaela Urbancová z TER preradená na ZŠ Nové Mesto nad Váhom
	371		
27.októbru 2014	156	216	Alex Drexler pristúpil z SOŠ do I.B
	372		
10.november 2014	156	216	Alica Gápová z I.A prestúpila z I.A do Gymnázia Žilina Pavína Zámečníková pristúpila do I.B z SOŠ
	372		
3.marec 2015	156	215	Pavína Bartošová prestúpila do Gymnázia sv.Jozefa Nové Mesto nad Váhom
	371		
30. jún 2015	<b>371</b>		

Osemročné gymnázium – 7 tried v každom ročníku po jednej triede okrem SEXTY  
158 žiakov z toho 82 dievčat a 76 chlapcov

Štvorročné gymnázium – 8 tried : 1.ročník 2 triedy, 2. ročník 2 triedy,  
3.ročník 2 triedy, 4.ročník 2 triedy.  
216 žiakov z toho 136 dievčat a 80 chlapcov

Po zmenách stavu žiakov počas školského roka 2014/2015 k 30. júnu 2015 bol celkový počet žiakov 371 z toho

- osemročné gymnázium: 156 žiakov - 81 dievčat a 75 chlapcov
- štvorročné gymnázium: 215 žiakov - 134 dievčat a 81 chlapcov.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami :3, jeden skupina A  
dvaja skupina B,  
jeden žiak mal na základe lekárskeho potvrdenia individuálne vzdelávanie.

## III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka gymnázia pre školský rok 2015/2016

**štvorročné štúdium :**

7902 J gymnázium: 57 žiakov 2 triedy

Žiaci sa vzdelávajú podľa školského vzdelávacieho programu

**osemročné štúdium :**

7902 J gymnázium 25 žiakov 1 trieda

Zameranie len v rámci školského vzdelávacieho programu na cudzie jazyky

## IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

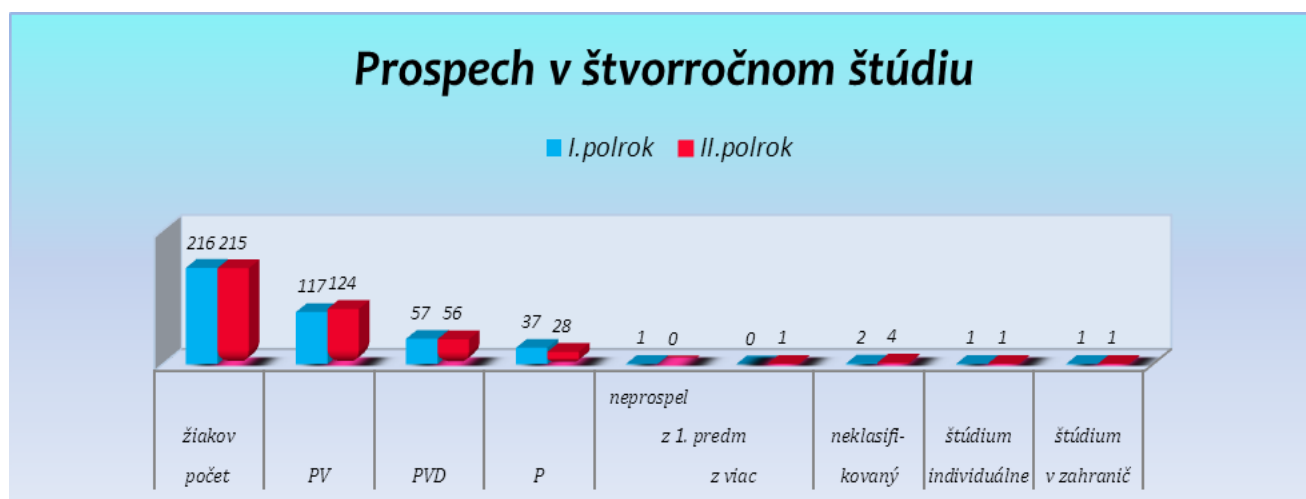
### Prospech v 4-ročnom gymnáziu

Na začiatku i na konci školského roka 2014/2015 bolo 222 žiakov /z toho 141 dievčat/ Študijné výsledky žiakov 4-ročného gymnázia sú výborné, najmä v druhom polroku.

V 1. polroku prospeli všetci žiaci , 50,2% bolo vyznamenaných. V druhom polroku sa zvýšil počet vyznamenaných o 22 žiakov, čo je o 9,6 %, teda v druhom polroku bolo 59,8 % vyznamenaných žiakov.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospol		Neklasifikovaný	Individuálne	Štúdium
					z jed. predmet z viac	štúdium		v zahraničí	
I.polrok	216	117	57	37	1	0	2	1	1
II.polrok	215	124	56	28	0	1	4	1	1

Priemer školy v štvorročnom štúdiu je na konci školského roka 1,44 .



Počet vyznamenaných oproti prvému polroku rástol i klesal, v prvom vzrástol o 6 žiakov, v druhom klesol o 2 žiakov, v treťom vzrástol o 8 žiakov a vo štvrtom ročníku klesol počet o 5 žiakov. Najviac sa zlepšili žiaci z I.A a z I.B triedy.

Príčinou neklasifikovania žiakov je najčastejšie dlhodobá ospravedlnená absencia na vyučovaní zo zdravotných dôvodov. Na polroku boli neklasifikovaní 2 žiaci, zo zdravotných a iných dôvodov, ale pripravili sa dobre na komisionálne skúšky a úspešne ich absolvovali jedna žiačka neprospela z jedného predmetu. Na konci školského roka boli neklasifikovaní 4 žiaci. Po komisionálnych skúškach jedna žiačka neprospeli z 2 predmetov a pedagogická rada jej dovolila opakovať ročník.

Jeden študent študoval v zahraničí / Nemecko / celý školský rok . Žiaci pri štúdiu v zahraničí sa zdokonaľujú v cudzom jazyku v komunikácii, čo im veľmi pomôže pri maturite, prijímacích skúškach na vysokú školu i v zamestnaní.

Jeden žiak mal zo zdravotných dôvodov celý školský rok individuálne vzdelávanie.

### Výchovné opatrenia 4 - ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	68	0	0	0	0	0	0	0

V polročnej klasifikácii neudelili triedni učitelia ani riaditeľka školy žiadne pochvaly. Na konci roka boli za reprezentáciu školy odmenení hlavne žiaci 4.ročníka a potom tí, ktorí sa umiestnili na popredných miestach v krajských a celoslovenských súťažiach, niektorí z nich boli ocenení aj Trenčianskym samosprávnym krajom a mestom Nové Mesto nad Váhom pri príležitosti Dňa mesta /Beličková SEP/, /Stasser SEK/, Kratochvílová OKT/.

### Správanie

znížené známky zo správania – 4-ročné štúdium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Neboli udelené znížené známky zo správania ani v prvom, ani v druhom polroku.

### Absencia v 4-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	neospravedlnených na žiaka
I. polrok	15306	15 292	70,79	14	0,06
II. polrok	15852	15849	73,72	3	0,01

Počet zameškaných hodín sa oproti 1. polroku zväčšil o 546 hodín, čo bolo spôsobené dlhodobou absenciou – hospitalizáciou niektorých žiakov v nemocnici.

### Prospech osemročné gymnázium

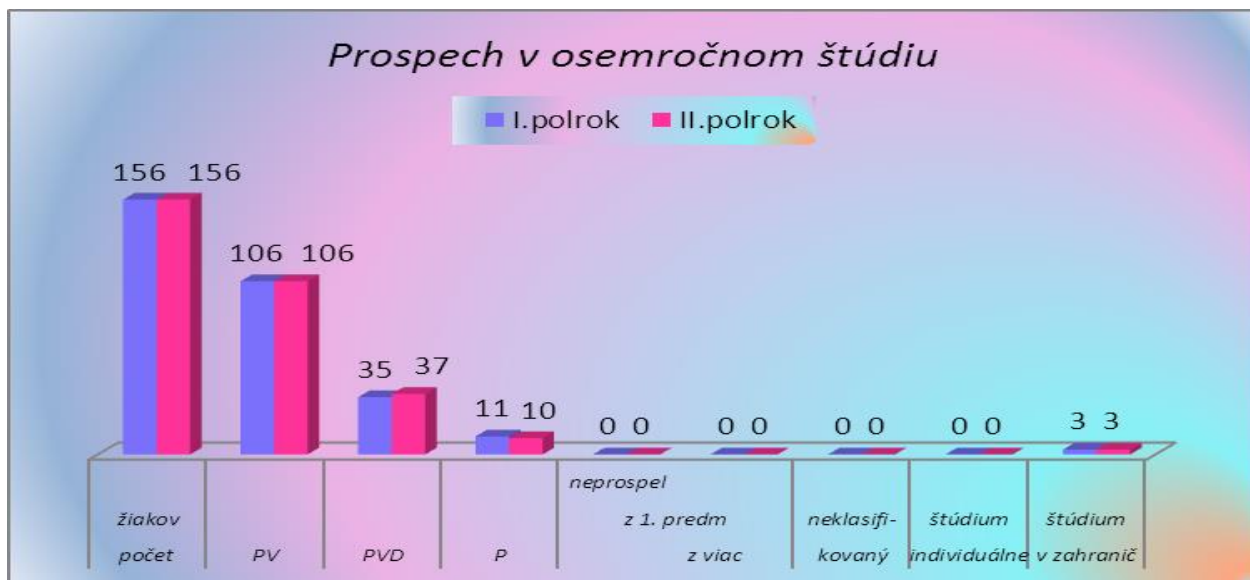
Na začiatku školského roka evidovala škola 158 žiakov, z toho 82 dievčat, 76 chlapcov. Na konci 2. polroka bolo 156 žiakov, 81 dievčat a 75 chlapcov.

	počet žiakov	PV	PVD	P	NP		neklas	Indiv. štúdium	Štúdium v zahranič
					z jed.pred	z viac			
I.polrok	156	106	35	10	0	0	0	0	4
II.polrok	156	106	37	9	0	0	0	0	4

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom i v druhom polroku 67,95 % žiakov. Prospelo veľmi dobre v prvom polroku 22,33% a v druhom polroku 23,72%. Prospelo v 1. polroku 6,4% žiakov a v 2. polroku 5,77%.

Priemer školy v osemročnom štúdiu na konci školského roka bol 1,28.

Priemer školy spolu v osemročnom i štvorročnom štúdiu na konci školského roka bol **1,36**.



Štyria žiaci absolvovali štúdium v zahraničí /USA/. Všetci žiaci prospeli. Najlepšie výsledky v osemročnom gymnázii dosiahli žiaci PRÍMYA SEKUNDY, lebo na konci roka bolo 92,3% žiakov vyznamenaných.

### Výchovné opatrenia 8-ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	podmienečné vylúčenie	vylúčenie zo štúdia	iné
<b>I. polrok</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>II. polrok</b>	40	10	0	0	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží.

Triedni učitelia ocenili pochvalami snahu i pomoc žiakov pri rôznych činnostiach súvisiacich so školou.

### Správanie

#### znížené známky zo správania – osemročné gymnázium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

### Absencia v 8-ročnom gymnázii

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	na žiaka
I. polrok	9 750	9 750	62,5	0	0
II. polrok	9 948	9 945	63,75	3	0,02

Počet zameškaných hodín sa oproti polroku zvýšil o 198 hodín. Najviac sa v druhom polroku zvýšila absencia v TERCII / o 621 hodín/ a v niektorých triedach sa zase znížila. Absencia na žiaka bola v osemročnom gymnázii nižšia ako v štvorročnom gymnázii. Najväčšiu absenciu dosiahli v prvom polroku i v druhom polroku žiaci v OKTÁVE.

Dochádzka žiakov v osemročnom gymnázii bola na konci 1. polroku podstatne lepšia ako v 2. polroku, čo spôsobila väčšia chorobnosť detí. Na konci 2.polroka sa počet vymeškaných hodín zvýšil o 1,25 hodín na žiaka. Neospravedlnené hodiny sa vyskytli za oneskorené príchody do školy.

## ***Vyhodnotenie maturitných skúšok***

Maturity prebiehali podľa vyhlášky MŠ SR č. 318 z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov a podľa zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Na maturitu v septembri 2014 bolo prihlásených 87 študentov, z toho zo študijného odboru 7902 5 73 so zameraním na cudzie jazyky 31 žiakov triedy OKTÁVY osemročného štúdia, zo študijného odboru 7902 5 bez zamerania 56 žiakov IV.A a IV.B.

Na dobrovoľný maturitný predmet sa prihlásilo 28 študentov, 12 z nich ho úspešne absolvovalo z predmetov / ANJ,EKO,FYZ,ŠPJ,GEG,CHE,INF,NEJ,RUJ / a 16 žiakov odstúpilo od maturity z dobrovoľného maturitného predmetu /MAT,RUJ,GEG,DEJ,UMK,INF,CHE,FYZ,EKO/.

Maturitnú skúšku úspešne zložilo 87 študentov.

V OKTÁVE sa vyučoval predmet náuka o spoločnosti, preto žiaci z tejto triedy si volili NOS a v ostatných triedach, IV.A a IV.B, sa vyučovala občianska náuka, žiaci môžu podľa vyhlášky ísť maturovať len z predmetov, ktoré sa učili.

Pri voliteľných predmetoch na štvrtom mieste nezáleží na počte absolvovaných hodín počas štúdia, preto sa dostal medzi maturitné predmety aj predmet ekonomika, ktorá sa u nás vyučuje ako voliteľný predmet.

Žiaci sa prihlásili na predmety maturitnej skúšky pre gymnáziá:

1. na slovenský jazyk a literatúru,
2. cudzí jazyk : anglický jazyk 78 žiakov , 9 žiaci nemecký jazyk,
3. voliteľný predmet ohraničený aspoň 6 hodinami počas štúdia a výber mohol byť len z prírodovedných a spoločenskovedných predmetov.
4. Z voliteľných predmetov najväčší záujem prejavilo o matematiku 34 žiakov a o biológiu 32. O nasledovné predmety mali žiaci pomerne rovnaký záujem - občianska náuka 20 ,geografia /19/ , chémia /19/ a fyzika/13/. Najmenší počet maturujúcich bol v predmetoch španielsky jazyk /2/ a ruský jazyk /3/, vzhľadom na počet žiakov zaradených do štúdia daných jazykov.

### ***Počet prihlásených žiakov na maturitné skúšky***

podľa jednotlivých maturitných predmetov a ich úrovni

EČ znamená externá časť písomnej maturitnej skúšky,

PFIČ znamená písomná forma internej časti maturitnej skúšky.

Všetci žiaci povinne maturovali zo 4 predmetov.V našej škole sa maturovalo zo všetkých predmetov, ktoré sa žiaci učia , okrem umenia a kultúry, lebo z tejto maturity žiačka odstúpila. Ústnych MS sa zúčastnila aj externá skúšajúca z ekonomiky zo SOŠ obchodu a služieb , Piešťanská ul., Nové Mesto na Váhom. Žiaci sa prihlásili aj na dobrovoľné predmety. Naväčší záujem o dobrovoľný maturitný predmet bol z nemeckého jazyka úroveň B1 /6 žiakov/ , ale maturovali len 2 žiaci, z fyziky si tiež volilo dobrovoľnú maturitu /5 žiakov/ a maturoval len 1.

Predmet	úroveň	spolu	Bez EČ alebo PFIČ	S EČ aj PFIČ	dobrovoľné
<b>slovenský jazyk a literatúra</b>		<b>87</b>	0	87	0
<b>anglický jazyk</b>	B1	<b>2</b>	2		2
	B2	<b>80</b>	1	78	1
<b>nemecký jazyk</b>	B1	<b>10</b>	4	0	6
	B2	<b>9</b>	0	9	0
Predmet	úroveň	spolu	Bez EČ alebo PFIČ	S EČ aj PFIČ	dobrovoľné
<b>španielsky jazyk</b>	B1	<b>2</b>	2	0	1
	B2	<b>0</b>	0	0	0
<b>ruský jazyk</b>	B1	<b>3</b>	3	0	3
	B2	<b>0</b>	0	0	0
<b>dejepis</b>		<b>9</b>	9	0	0
<b>náuka o spoločnosti</b>		<b>11</b>	11	0	0
<b>občianska náuka</b>		<b>20</b>	20	0	0
<b>fyzika</b>		<b>13</b>	13	0	5
<b>matematika</b>		<b>34</b>	0	34	2
<b>chémia</b>		<b>19</b>	19	0	2
<b>biológia</b>		<b>32</b>	32	0	0
<b>geografia</b>		<b>19</b>	19	0	2
<b>informatika</b>		<b>11</b>	11	0	2
<b>ekonomika</b>		<b>14</b>	14	0	3
<b>umenie a kultúra</b>		<b>1</b>	1	0	1

### *Písomné maturitné skúšky*

Písomné maturitné skúšky písali všetci prihlásení žiaci na povinné a voliteľné maturitné predmety. Dve žiačky odstúpili od ústnej dobrovoľnej maturitnej skúšky z matematiky. V školskom roku 2014/2015 písali všetci prihlásení žiaci externú i internú písomnú maturitnú skúšku v riadnom termíne.

Dňa 17. marca 2015 boli písomné maturitné skúšky externá a interná časť zo slovenského jazyka a literatúry.

Dňa 18. marca 2015 žiaci písali externú a internú časť z anglického, nemeckého jazyka.

Dňa 19. marca 2015 bola písomná maturitná skúška externej časti z matematiky.

Písomných maturitných skúšok z matematiky sa zúčastnil aj jeden žiak zo SPŠ Bzinská Nové Mesto nad Váhom.

Žiaci sa dva týždne pred maturitou dozvedeli výsledky písomných maturitných skúšok.

Počet žiakov, ktorí vykonali externú a internú písomnú maturitnú skúšku:

slovenský jazyk a literatúra	87
anglický jazyk	78
nemecký jazyk	9

Počet žiakov, ktorí vykonali externú písomnú maturitnú skúšku:

matematika	34
------------	----



## Vyhodnotenie písomných maturitných skúšok

Všetci žiaci napísali písomné maturitné skúšky externú časť s väčším percentom ako 57,1%. Písomnú formu internej časti /PFIČ/ vyhodnotili vyučujúci našej školy. Žiaci dosiahli výborné výsledky, ktoré sa pohybovali v rozmedzí od 57,1 % až do 100% .

Priemer zo slovenského jazyka a literatúry v PFIČ je 82,84 %.

Priemer z anglického jazyka v PFIČ je 86,66 %.

Priemer z nemeckého jazyka v PFIČ je 71,11 %.

Najviac prác / 12 / so 100% výsledkom v PFIČ mali žiaci z anglického jazyka.

Výsledky externej časti sme dostali z ŠPÚ začiatkom mája 2015.

Priemer školy je z externej časti zo slovenského jazyka a literatúry 83,0%

s percentilom 99,9. Úspešnosť sa pohybovala od 98,3,9% po 50,0 %. Pri dosiahnutí percentilu 99,9 za školu znamená, že sme dosiahli popredné miesta v rámci Slovenska.

Externú časť z anglického jazyka zvládli žiaci:

-v úrovni B2 vyššej v rozmedzí od 98,3 % s percentilom 99,4 až po 51,7 s percentilom 20,0. Priemer školy je 81,8 s percentilom 84,0.

Nemecký jazyk - externú časť maturitnej skúšky zvládli žiaci:

-v úrovni B2 písali 9 žiaci s úspešnosťou od 91,7 % a percentilom 95,8 až do 42,5 % s percentilom 32,6 a priemer školy je 71,2 % s percentilom 84,2.

V matematike v EČ najhorší výsledok bol na 60,0% s percentilom 71,7 a najlepší na 76,7% s percentilom 90,8. Priemer školy je 67,3 % s percentilom 94,6.

## Ústne maturitné skúšky

Ústna časť maturitnej skúšky prebiehala v dňoch od 18.mája do 22.mája 2015.

Ústnej formy internej časti sa zúčastnilo 87 žiakov a všetci úspešne zmaturovali.

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali veľmi dobrú prípravu a záujem o štúdium jednotlivých predmetov.

Na ústnych maturitách bol aj žiak z inej školy: jeden žiak z anglického jazyka úroveň B2 zo školy SOŠ Bzinská Nové Mesto nad Váhom Ostatní prihlásení žiaci na dobrovoľnú maturitnú skúšku / z predmetov BIO, RUJ, MAT, OBN/ z iných škôl sa nedostavili.

## Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

### Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky

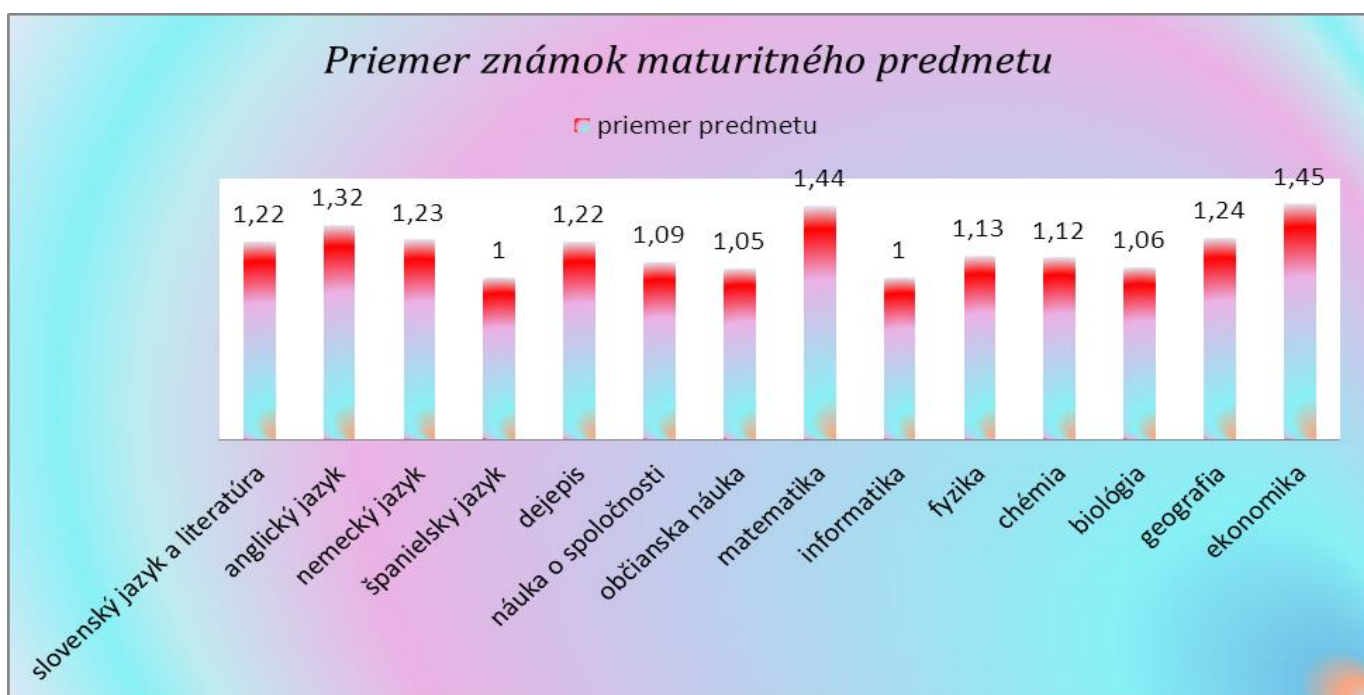
predmet	známka					Spolu počet žiakov	Priemer predmetu
	počet žiakov, ktorí dostali danú známku						
	1	2	3	4	5		
anglický jazyk	1	0	0	0	0	1	1,00
fyzika	1	0	0	0	0	1	1,00
španielsky jazyk	1	0	0	0	0	1	1,00
ekonomika	2	0	0	0	0	2	1,00
geografia	2	0	0	0	0	2	1,00
chémia	1	0	0	0	0	1	1,00
informatika	1	0	0	0	0	1	1,00
nemecký jazyk	1	0	0	1	0	2	2,50
ruský jazyk	1	0	0	0	0	1	1,00
spolu	11	0	0	10	0	12	1,25

Z 28 žiakov prihlásených na dobrovoľnú maturitnú skúšku 12 žiaci maturovali. Všetci ostatní sa ústnej dobrovoľnej maturitnej skúšky vzdali, aj dvaja žiaci, ktorí vykonali externú písomnú maturitnú skúšku z matematiky.

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali veľmi dobrú prípravu a záujem žiakov o štúdium maturitných predmetov.

*Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky  
v riadnom termíne*

predmet	známka					Spolu počet žiakov	Priemer predmetu
	počet žiakov, ktorí dostali danú známku						
	1	2	3	4	5		
slovenský jazyk a literatúra	69	17	1	0	0	87	1,22
anglický jazyk	60	17	3	1	0	81	1,32
nemecký jazyk	10	3	0	0	0	13	1,23
španielsky jazyk	1	0	0	0	0	1	1,00
dejepis	7	2	0	0	0	9	1,22
náuka o spoločnosti	10	1	0	0	0	11	1,09
občianska náuka	19	1	0	0	0	20	1,05
matematika	21	8	3	0	0	32	1,44
informatika	9	0	0	0	0	9	1,00
fyzika	7	1	0	0	0	8	1,13
chémia	15	2	0	0	0	17	1,12
biológia	30	2	0	0	0	32	1,06
geografia	14	2	1	0	0	17	1,24
ekonomika	6	5	0	0	0	11	1,45
spolu	278	61	8	1	0	348	1,23



### **Celkové hodnotenie školy na ústnych maturitných skúškach**

<b>známka</b>					<b>Spolu počet známok</b>	<b>Priemer maturitných predmetov školy</b>
počet žiakov, ktorí dostali danú známku						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
278	61	8	1	0	348	<b>1,23</b>

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali veľmi dobrú prípravu a záujem žiakov o štúdium maturitných predmetov.

Celkový dosiahnutý priemer zo všetkých maturitných predmetov za školu je 1,24, čo je v porovnaní s minulým školským rokom lepší o 1 stotinu. Spolu bolo z povinných predmetov 278 známok výborných, 61 chválitebných, 8 dobrých, 1 dostatočná a žiadna nedostatočná.



### **V. Zoznam študijných odborov a ich zameranie**

#### **štvorročné štúdium :**

7902 J gymnázium

1.ročník 2 triedy /I.A, I.B/,

2.ročník 2 triedy /II.A, II.B/,3.ročník 2 triedy /III.A, III.B/,

7902 5 gymnázium

4.ročník 2 triedy /IV.A, IV.B/.

Podľa školského vzdelávacieho programu / Bez zamerania / sa vzdelávali žiaci 1., 2. , 3. a 4.ročníka

#### **osemročné štúdium :**

7902 J gymnázium

PRÍMA a SEKUNDA,TERCIA

7902 5 gymnázium

KVARTA, KVINTA, SEPTIMA

7902 5 73 gymnázium zameranie na cudzie jazyky OKTÁVA.

Triedy v nižších ročníkoch PRÍMA až KVARTA sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu so zameraním na cudzie jazyky a KVINTA, SEPTIMA sa vzdelávala podľa školského vzdelávacieho programu / Bez zamerania /.

SEXTU sme v tomto školskom roku v osemročnom gymnáziu nemali.

### **Zoznam uplatňovaných učebných plánov :**

Učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994-212, schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 3.8.1994 s platnosťou od 1.9.1994 platil pre OKTÁVU.

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov s účinnosťou od 1. septembra 2008 v 1., 2., 3. a v 4. ročníku stredných škôl a v 1., 2., 3. a 6. ročníku osemročného gymnázia nasledovne:

a) štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,

b) školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy a podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.

Učebné plány pre 1.ročník , pre 2.ročník , pre 3.ročník a pre 4.ročník štvorročného gymnázia a 5.ročník osemročného gymnázia boli vytvorené podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázia v SR a prílohy k štátnemu vzdelávaciemu programu pre gymnázia - UČEBNÉ OSNOVY vydaných 19.6.2008 Štátnym pedagogickým ústavom.

ISCED 3.A – Vyššie sekundárne vzdelávanie pre 1.ročník, KVINTA , 2.ročník a SEXTA , 3.ročník a 4.ročník gymnázia.

Učebné plány pre 1. až 4.ročník osemročného štúdia boli vytvorené podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre 2.stupeň základnej školy v SR a prílohy k štátnemu vzdelávaciemu programu pre 2.stupeň základnej školy - UČEBNÉ OSNOVY vydaných 19.6.2008 Štátnym pedagogickým ústavom.

ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie pre PRÍMU až KVARTU osemročného štúdia

### **VI.Údaje o počtoch zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

#### **Zoznam pedagogických zamestnancov školy :**

**Barančinová, Blažena, Mgr.,** biológia – chémia, vedúca metodickej skupiny CHE, triedna III.A

**Beňačka, Marion, Mgr.,** telesná výchova – zemepis – nemecký jazyk, vedúca metodickej skupiny NEJ

**Bradáč, Daniel, PaedDr.,** dejepis – geografia, vedúci metodickej skupiny GEG,DEJ, triedny II.B

**Brezinská, Viera, Mgr.,** slovenský jazyk a literatúra – srbochorvátština-etická výchova, zastupovanie od 1.októbra 2013, ukončila pracovný pomer k 30.6.2015

**Ďuračka, Ľubomír, Mgr.,** náboženská výchova – evanjelická augsburského vyznania.

**Gregušová, Eva, RNDr.,** fyzika – chémia, vedúca metodickej skupiny FYZ

**Guzmická, Marianna, Mgr.,** biológia – chémia, vedúca metodickej skupiny BIO, triedna TERCIE

**Habová, Jana, RNDr.,** matematika - informatika, vedúca metodickej skupiny INF

**Hradilek, Radoslav, Mgr.,** sociálna práca , informatika

**Honaizerová, Katarína, Mgr.,** estetická výchova - slovenský jazyk a literatúra – etická výchova

**Chorvátová, Jana, Mgr.,** anglický jazyk - slovenský jazyk a literatúra

**Iliev, Roberto, Mgr.,** telesná výchova

**José, António, CASE, Ares Mgr.**, španielsky jazyk  
**Lalík, Richard, Mgr.**, filozofia  
**Klimešová, Alica, Mgr.**, španielsky jazyk – francúzsky jazyk, ukončila pracovný pomer k 30.6.2015  
**Kotirová, Jozefa, Mgr.**, anglický jazyk – ruský jazyk, triedna SEXTY  
**Krajčo, Karol, Ing.**, ekonomika  
**Krajčovičová, Zuzana, RNDr.**, matematika – fyzika, zástupkyňa riaditeľky školy  
**Kobida, Ján, Mgr.**, francúzsky jazyk – slovenský jazyk a literatúra ukončil pracovný pomer k 31.8.2015  
**Kozicová, Barbora, Mgr.**, matematika – biológia, triedna PRÍMY  
**Kucek, Vladimír, Mgr.**, anglický jazyk – nemecký jazyk  
**Kurišová, Kobidová Michaela, Mgr.**, slovenský jazyk a literatúra – dejepis, od 1.októbra 2013 na materskej dovolenke  
**Madrová, Hildegarda, Mgr.**, dejepis - náuka o spoločnosti, zástupkyňa riaditeľky školy  
**Majerníková, Katarína, Mgr.**, anglický jazyk – dejepis, triedna IV.B  
**Malek, Tomáš, Mgr.**, matematika - telesná výchova , vedúci metodické skupiny TSV,TEV, triedny III.B  
**Malovcová, Alexandra, Mgr.**, nemecký jazyk – dejepis, triedna SEKUNDY  
**Mišurová, Daniela, PhDr.**, anglický jazyk - ruský jazyk  
**Nemčeková, Radoslava, Mgr.**, matematika - slovenský jazyk a literatúra, triedna KVARTY  
**Ochodnícka, Radmila, Mgr.**, anglický jazyk – český jazyk, triedna IV.A  
**Ošťádalová, Dagmar, Mgr.**, anglický jazyk, triedna OKTÁVY  
**Pavlíček, Ján, Mgr.**, geografia – telesná výchova, triedny IV.A  
**Polláková, Zuzana, PaedDr. ,** anglický jazyk – španielsky jazyk  
**Solovicová, Zuzana, Mgr.**, anglický jazyk – psychológia, materská dovolenka  
**Šagát, Ivan, RNDr.**, informatika, matematika  
**Uhríková, Dana, Mgr.**, ruský jazyk - slovenský jazyk a literatúra, vedúca metodické skupiny SJL, triedna II.A  
**Vitásková, Mária, Mgr.**, slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk, riaditeľka školy  
**Zenková, Michaela, PaedDr.**, matematika – chémia, vedúca metodické skupiny MAT  
**Žatková, Alžbeta, Ing. Mgr.**, náboženská výchova – katolícke náboženství, ukončila pracovný pomer k 31.8.2015

Zoznam nepedagogických zamestnancov :

**Ivana Matejovičová**, Ing. účtovníčka, sekretárka, vedúca TEČ  
**Gabriela Adamovicová**, archivárka, pokladníčka  
**Soňa Nad'ová**, personalistka od 1.11.2014  
**Milan Kubiš**, školník, kurič, ukončil pracovný pomer 13.10.2014  
**Miroslav Kurnický**, školník, kurič, od. 21.10.2014  
**Jaroslava Rumíšková**, informátor, skladníčka  
**Danka Matyášová**, upratovačka  
**Mária Plašienková**, upratovačka  
**Anna Zelinková**, upratovačka  
**Dagmar Helíková**, upratovačka

Celkový počet aktívnych zamestnancov : 36 + 9 = 45

**Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov :**

- 5 pedagogických zamestnancov je zaradených v 10. platovej triede,

- 28 pedagogických zamestnancov po vykonaní 1. kvalifikačnej skúšky, doplnkového štúdia, absolvovaní rozširujúceho štúdia prípadne postgraduálneho štúdia alebo rigorózneho štúdia je zaradených v 11. platovej triede
- 3 zamestnanci majú II. kvalifikačnú skúšku, sú zaradení v 12. platovej triede

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní na vyučovanie na strednej škole.

## **VII. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

### **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:**

V školskom roku 2014/2015 boli organizované rôzne formy vzdelávania učiteľov: pracovné zasadnutia, odborné semináre, stretnutia účastníkov špecializačného inovačného štúdia a stretnutia metodikov.

Pedagogickí zamestnanci – členovia jednotlivých metodických skupín sa zúčastnili týchto seminárov, školení a iných zasadnutí:

Vzdelávanie

#### **1) Využitie tabletov vo vyučovacom procese**

**Metodicko-pedagogické centrum, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín**

Cieľ: - získať a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné pri vyučovaní i na preverovanie žiakov využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti, rozširovať a rozvíjať odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti.

Zamestnanci GMRŠ: Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Radoslava Nemčeková, RNDr. Ivan Šagát. Vzdelávania boli vykonávané v Trenčíne. Získané vedomosti vyučujúci využijú na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu.

#### **2) I. atestácia**

**Metodicko-pedagogické centrum, Nitra**

Cieľ: postup do vyššej platovej triedy / 11 /  
I. atestáciu vykonali 20. novembra 2014 Mgr. Barbora Kozicová,  
Mgr. Marianna Guzmická

## **VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **Propagácia školy**

V dnešnom uponáhľanom svete je veľmi dôležité poskytovať informácie rodičom o možnostiach štúdia pre ich deti. Takéto informácie poskytuje aj naša škola.

Prezentujeme sa okrem iného aj v regionálnej televízii **Pohoda**. Prezentácie sú vždy orientované k príslušným akciám, ako napríklad Deň otvorených dverí v našej škole a tradičný beh na Bradlo, ktorý sa konal dňa 4. 5. 2015.

Škola sa prezentuje aj na svojej webovej stránke [www.gymnm.sk](http://www.gymnm.sk), kde si nájdeme záujemcovia aktuálne študijné plány a možnosti štúdia, podmienky na prijatie na štúdium, vyhodnotenie prijímacieho konania a podobne. V tomto školskom roku bola spustená nová verzia našej webovej stránky. Informácie na tejto stránke bývajú pravidelne aktualizované. Každoročne robievame pre rodičov a priateľov našej školy **Deň otvorených dverí** – 5.2.2015, počas ktorého sú dvere v našej škole naozaj otvorené. Navštevujú nás rodičia so

svojimi deťmi, výchovní poradcovia so žiakmi, ale i samotní žiaci, ktorí majú záujem študovať v našej škole. Ukážeme im školu, vidia pokusy z niektorých predmetov, dozvedia sa kritériá prijatia na gymnázium a možnosti svojho uplatnenia po skončení štúdia. V dňoch 21.-25.10. 2014 sme sa zapojili do Týždňa boja proti rakovine, v rámci ktorého rozdávali študenti jablká ako symbol zdravej výživy.

Mgr. Barančinová v rámci predmetu onkologická výchova a projektu Škola podporujúca zdravie pripravila so žiakmi **prezentáciu na tému STRES**. Dňa 11. apríla 2015 žiaci pod jej vedením zrealizovali zbierku na liečbu onkologických chorôb **Deň narcisov**, čím sa naša škola pozitívne prezentovala aj v takejto oblasti.

Tradíciu v našej škole sa stala i Valentínska kvapka krvi, kedy môžu študenti, učitelia i široká verejnosť dobrovoľne darovať krv a tým pomôcť Slovenskému červenému krížu.

Žiacka školská rada GMRŠ prostredníctvom médií ŽŠR šírila dobré meno školy a pôsobila motivačne v rámci školských a mimoškolských aktivít, nakoľko boli o aktivitách ŽŠR odvysielané **reportáže** v rámci **TV Pohoda**, ako aj **Trenčianskej televízie**, a bolo zverejnených niekoľko **článkov v tlači - Novomestský spravodaj, My, Novinky...** Študenti školskej rady sa zúčastnili tiež návštevy **podujatia Workshop koordinátorov a zástupcov ŽŠR Trenčianskeho kraja** v Trenčíne s cieľom propagácie aktivít ŽŠR GMRŠ, konzultácií s inými ŽŠR v rámci kraja, výmeny skúseností a poznatkov.

Naši pedagógovia priebežne prezentovali našu školu aj v jednotlivých základných školách v okolí v rámci **rodičovských združení** v 9. ročníku. Oboznamovali rodičov s možnosťou štúdia v našom gymnáziu.

## **IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **1. Beh na Bradlo**

Štafetový beh na Bradlo sa dlhoročne organizoval pri príležitosti úmrtia gen. M. R. Štefánika. Žiaci sa zastavili pri pomníku na Myjave, kde odovzdali kyticu a potom pokračovali štafetovým behom na Košariská. Tam si poprezerali múzeum M.R.Štefánika a oživilili si históriu života tohto nášho priekopníka nových dejín pre Čechov a Slovákov. Každoročne sa behu zúčastnili 20 žiaci z našej školy, pričom každý žiak odbehol bežecký úsek cca 1 km. V tomto školskom roku sa žiaci z Čiech behu nezúčastnili. Vyučujúci Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Roberto Iliev a Mgr. Ján Pavlíček organizovali tento beh a tiež sa zúčastnili behu.

### **2. Program Mladí reportéri pre životné prostredie**

Program Mladí reportéri pre životné prostredie je určený pre žiakov základných, stredných i vysokých škôl vo veku 11 – 21 rokov. Je to medzinárodný program, na Slovensku zastrešovaný organizáciou Centrum environmentálnych aktivít z Trenčína a OZ Špirála v spolupráci so združením Živica a Zelenou školou. Zaoberá sa žurnalistikou na témy z oblasti environmentálnej výchovy. Vďaka tomuto programu sa žiaci naučia novinársku prácu, ako je písanie článkov, tvorba reportáží, fotografií i videí. V tomto školskom roku sa naša škola prihlásila do kampane LITTER LESS - MENEJ ODPADU, do ktorej bolo vybraných desať škôl zo Slovenska. Spolu s ďalšími štyrmi štátmi sveta (Kanada, Rumunsko, Francúzsko, Izrael) sme sa zapojili do tejto kampane. Počas tohto školského roka sa žiaci zaoberali problematikou odpadu, ktorú spracovávali v článkoch, fotografií a

na videu. Snažili sa na problém nielen poukázať, ale i hľadať riešenia. Zúčastnili sme sa všetkých akcií, ktoré boli v rámci tejto kampane realizované.

Vítazi minulého ročníka národných kôl sa zúčastnili workshopu v Portugalsku, z našej školy to bola Patrícia Beličková. 3. februára sa v Novej Dubnici uskutočnil videoworkshop s Marekom Janičikom, na ktorom získali žiaci lepšie informácie ako pracovať a spracovať video.

V marci sme do národnej súťaže odoslali sme spolu 20 príspevkov od ôsmich žiakov našej školy. V tejto súťaži sme obsadili popredné miesta v rámci Slovenska:

Článok: Lenka Kratochvílová - 1. miesto a postup do medzinárodného kola  
Daniela Bušová - 2. miesto  
Patrícia Beličková - 3. miesto

Fotografia: Tomáš Pavlík - 2. miesto

Video: Lenka Kratochvílová - 1. miesto a postup do medzinárodného kola

V apríli sme usporiadali Komunitný akčný deň, ktorý sa konal 16. 4. 2015. Pripravili sme šesť stanovišť pre škôlkarov, kde plnili rôzne úlohy a aktivity spojené s problematikou odpadu.



Koordinátor: PaedDr. Michaela Zenková

### 3. Projekt **“Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť”**

Škola sa zapojila od februára 2014 do tohto projektu pod názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania /NÚCEM/. Cieľom výskumných úloh je nájsť metodológiu hodnotenia a matematický model kvality školy. Otázka má celospoločenský význam a vysokú prioritu pre školskú politiku. To vyžaduje overovať množstvo faktorov a bez spolupráce so žiakmi sa určený cieľ nedosiahne. Rodinné zázemie žiaka sa v európskych krajinách zisťuje dotazníkom ekonomického, sociálneho kultúrneho statusu žiaka –ESCS. V našej škole tento dotazník vyplnili elektronicky žiaci 2. ročníka a SEXTY. Testovanie zo slovenského jazyka a literatúry sa



uskutočnilo v 21. mája 2014 a 3.júna 2014 z matematiky tiež so žiakmi 2.ročníka a SEXTY. K vytvoreniu celkového obrazu školy prispeli aj vyplnené dotazníky učiteľov s témou „Klíma školy“. Výsledky zasielal NÚCEM škole. Škola na základe zistených faktov zlepšila jednotlivé prvky testovaných oblastí a v školskom roku 2014/2015 sa uskutočnilo následné testovanie III.A a III.B a SEPTIMY zo slovenského jazyka a literatúry 29.5.2015 a z matematiky 5.6.2015.V júli sme dostali vyhodnotenie pridanej hodnoty oproti minulému školskému roku, kde sme sa dostali do priemeru pri vyhodnotení. Vo februári 2015 v rámci tohoto projektu si študenti 4.ročníka a OKTÁVY vyskúšali vedomosti v maturitných predmetoch pomocou testovania online a offline.

#### ***4.Projekt s Gymnázium v nórskom meste Hammar***

Dňa 12.3.2015 naše gymnázium navštívilo 25 študentov a 2 pedagógovia z nórskeho Hammaru. Cieľom ich návštevy bolo oboznámiť sa s históriou Slovákov v období Rakúsko-Uhorska a maďarského útlaku. Tento projekt bol zrealizovaný v predmete dejepis a žiaci SEPTIMY pod vedením Mgr. Alexandry Malovcovej predstavili nórske študentom obdobie maďarizácie a národnostného útlaku Slovákov v 19. storočí a nórski študenti oboznámili našich žiakov s tým, ako žili Nóri pod útlakom Dánska a Švédska.

Dopoludnie nórskej návštevy sa nieslo v duchu histórie, popoludní sme sa venovali športovým aktivitám, prehliadke mesta a našej školy. Zoznámili sme nórske študentov so spôsobom výučby v slovenských školách, so slovenskými tradíciami( Veľká noc), porozprávali im o živote v našom meste, predstavili im jeho pamiatky.

Komunikatívnym jazykom bol jazyk anglický, takže okrem oboznamovania sa s históriou mali študenti výbornú možnosť komunikovať v cudzom jazyku a zlepšiť si svoje jazykové zručnosti.

Nórska návšteva pokračovala exkurziami do Bratislavy a Viedne, pretože tieto mestá zohrávali v období habsburskej monarchie dôležitú úlohu.

Veríme, že naša vzájomná spolupráca bude pokračovať i naďalej.

#### ***5.Projekty Masterclasses 2015 a Cascade projekty***

V rámci projektu Masterclasses 2015, ktorý sa uskutočnil 6.3.2015 na Trenčianskej univerzite A. Dubčeka v Trenčíne, si žiaci OKTÁVY a II.B vyskúšali prácu časticového fyzika, poodhalila objavovanie a skúmanie elementárnych častíc za pomoci Veľkého Hadrónového Urýchľovača v Cerné. Projekt sa konal pod záštitou IPPOG – Medzinárodnej organizácie pre fyziku elementárnych častíc, Technickej univerzity v Drážďanoch a CERNU. Na tomto podujatí žiaci aktívne vystúpili na videokonferencii, na ktorej sa prezentovali výsledky skúmania jednej zo štyroch základných síl nášho vesmíru – Slabej interakcie, Slabej interakcie a jej nosičov – tzv. W bozónov spolu s rovesníkmi v CERNe, na Roma Tre Univerzite v Ríme, technickej univerzite v Drážďanoch a Minho univerzite Braga v Portugalsku.

Žiaci sa zúčastnili prednáškového bloku „Úžasný svet Cernu“ na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky v Bratislave dňa 25.3.2015, kde získali ďalšie cenné informácie z jadrovej fyziky.

Cascade projekt je celoštátna súťaž prezentácií z časticovej fyziky a kozmológie. Nadväzuje na projekt Masterclasses 2015 v časticovej fyzike. Program bol vytvorený na Univerzite v Birminghame a cez IPOG sa dostal na Slovensko, kde beží od roku 2009. Alisa Vykukelová z II.B pracovala v trojčlennom tíme niekoľko týždňov na téme z časticovej fyziky, žiaci spolu vytvorili video prezentáciu na škole a videozáznam zaslali organizátorom. Spomedzi všetkých zúčastnených celoštátneho kola boli vybraní ako víťazné družstvo s témou Higgsov bozón. Odmenou im je účasť na podujatí Týden vedy na Jaderce ČVUT Praha /FJFI/. Účasť na podujatí mali plne hradenú okrem stravy a poistenia.

Bol to 17. ročník podujatia pre fyzikálne, matematicky a informačne nadaných a motivovaných študentov, ktorí uvažujú o štúdiu na prírodovedných odboroch vysokých škôl. Program pozostával z prednášok, exkurzií, praktických činností na študentských miniprojektoch a ich prezentácií. Týden vedy na FJFI ČVUT v Prahe sa konal od 14.6.2015 do 18.6.2015.



## **6. Program cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika 2007 – 2013**

Naša škola nadväzujúc na dlhoročnú spoluprácu s Gymnáziom v Uherskom Hradišti sa rozhodla vstúpiť do spoločného projektu cezhraničnej spolupráce.

Projekt bol schválený na obdobie troch rokov a ukončil sa v školskom roku 2012/13.

Hlavným cieľom projektu ako vyplýva z názvu: „Vzdelávaním a spolupracou za socio-kultúrny rozvoj a zachovanie tradícií“ bol vznik nových aktivít k zachovaniu kultúrneho dedičstva oboch národov, prehĺbovanie znalosti z histórie, jazykov a kultúry oboch národov

prostredníctvom vzájomných stretnutí učiteľov a žiakov škôl.

V súčasnosti škola pokračuje v spolupráci na základe 5-ročnej udržiavacej doby projektu.

Pokračujeme prednáškami pedagógov z partnerského gymnázia u nás a našich pedagógov v GUH. Na web stránke GUH čítame: **Prednášky z Nového Mesta nad Váhom**

„Již se nedá ani spočítat, kolik je tomu desetiletí, co se naši partnerskou školou stalo Gymnázium M.R.Štefánika z Nového Mesta nad Váhom. A tak i letos jsme pokračovali v tradici v úterý 22.9.2015 se studenti 2. a 3. ročníků. Zaposlouchali se do krásné slovenštiny na přednáškách na téma „Náboženské poměry na Slovensku v průběhu staletí“, a „Současná slovenská literární tvorba“. Svými znalostmi obohatili naše studenty paní Mgr. Katarína Honaizerová a PaedDr. Daniel Bradáč. Společně s nimi k nám zavítala i zástupkyně ředitele, paní Mgr. Hildegarda Madrová, a tak byla opět domluvena další spolupráce mezi studenty a pedagogy na letošní školní rok. Jednoduše řečeno – bez našeho přáelství to už ani nejde. PhDr. Miroslava Poláková, PhD

## **7. Environmentálna výchova**

**Koordinátorka:** PaedDr. Michaela Zenková

**Cieľ:** Environmentálna výchova je jednou z prierezových tém v rámci predmetov (najmä chémia, biológia, telesná výchova a i.). Okrem

vyučovania mali možnosť žiaci pracovať v záujmových krúžkoch, zaoberajúcich sa touto problematikou: Krúžok environmentálnych aktivít, Turisticko-poznávací krúžok, Krúžok onkologickej výchovy, Prírodovedný krúžok a iné, ktoré sa tiež aspoň okrajovo dotýkajú problému environmentálnej výchovy a medziľudských a spoločenských vzťahov. Hlavným cieľom environmentálnej výchovy bolo rozvíjať vzťah žiakov k životnému prostrediu, nielen smerom k prírode, ale aj k medziľudským vzťahom, k zdravému životnému štýlu a vnímaniu estetických hodnôt prostredia. Žiaci mali možnosť pracovať na vlastnej osobnosti a vzťahu k životnému prostrediu prostredníctvom rôznych projektov, súťaží, exkurzií.

*Celoročné aktivity:* Medzi celoročné aktivity ENV patrí zber elektroodpadu a zapojenie sa do úloh v rámci programu Recyklohry, ďalej sme sa intenzívne zapojili do programu Mladí reportéri pre životné prostredie a ich kampane Menej odpadu. O všetkých environmentálnych aktivitách boli žiaci naďalej informovaní prostredníctvom nástienky vo vestibule školy.

*Exkurzie:* Sklárne Květná - p. Barančinová a Guzmická  
Turistické exkurzie - p. Pavlíček a Bradáč  
Banská Štiavnica - p. Zenková  
Trenčín - Brezina a mestské múzeum - p. Kozicová a Zenková  
Plavba Loďou k Vtáčíemu ostrovu v Piešťanoch - p. Zenková a Guzmická

*Súťaže:* Koncoročné triedne výlety - triedni učitelia  
Mladí reportéri pre životné prostredie - kampan' Menej odpadu:

kategória článok:

Lenka Kratochvílová (oktáva) - 1. miesto

Daniela Bušová (kvinta) - 2. miesto

Patrícia Beličková (septima) - 3. miesto

kategória fotografia:

Tomáš Pavlík (2.B) - 2. miesto

kategória video:

Lenka Kratochvílová (oktáva) - 1. miesto

Včela v prírode:

kategória fotografia:

II.st. ZŠ - Michaela Poláčková (príma) - 3. miesto

SŠ - Patrícia Beličková (septima) - 1. miesto

Katarína Fábryová (1.A) - 2. miesto

kategória výtvarných prác:

SŠ - Patrícia Beličková (septima) - 3. miesto

*Aktivity v rámci jednotlivých mesiacov:*

september:

- Upratovanie okolia školy, založenie Krúžku environmentálnych aktivít.
- Medzipredmetové vzťahy: tvorba plagátu s témou recyklácie na hodine chémie v príme.

október:

- 1. - 2. 10. zber papiera (zodpovedný p. Iliev).
- 30. 10. - 3. 11. Workshop Mladých reportérov v Portugalsku - zúčastnili sa ocenení žiaci a študenti zo Slovenska (5 účastníkov) v súťaži kampane Litter Less, z našej

školy to bola Patrícia Beličková a ako pedagogický dozor sa za Slovensko zúčastnila p. Zenková.

november:

- Prihlásenie školy do programu Hľadanie Ekostopy v rámci krúžku env. aktivít.
- 5. 11. Čistenie okolia Váhu na území Zelenej vody – 5 žiakov kvinty spolu s p. Zenkovou.
- 5. 11. Odber krvi (zodp. p. Pavlíček).
- 26. - 28. 11. Zbierka šatstva a hračiek pre charitu (zodp. p. Kucek a Zenková).
- Prihlásenie školy do kampane Litter Less - Menej odpadu v rámci programu Mladí reportéri pre životné prostredie (zodp. Zenková)

december:

- 2. 12. Konala sa súťaž Expert geniality show, ktorej sa zúčastnilo 15 žiakov školy a kde sa vyskytli i okruhy týkajúce sa životného prostredia. (zodp. p. Zenková)
- 8. - 10. 12. Bola na našej škole putovná výstava víťazných prác minulých ročníkov novinárskej súťaže Mladí reportéri pre životné prostredie, kde sa žiaci našej školy mohli inšpirovať a dozvedieť viac o programe i súťaži.
- 9. 12. Na ZŠ Tematínska sa uskutočnilo pre pedagógov školenie "Prečo je klimatická zmena dôležitá pre učiteľov a žiakov", na ktorej sa zúčastnil p. Pavlíček.
- 11. 12. Konal sa seminár koordinátorov ku kampani Litter Less v Trenčíne (zúčastnili sa p. Uhríková a Zenková)

január:

- Uskutočnilo sa školské kolo SOČ, kde boli i práce spojené s environmentálnou problematikou. (zodp. p. Malovcová)
- 14. 1. Beseda s cestovateľom p. Ondrejovičom (zodp. Pavlíček a Bradáč).
- 16. 1. V rámci krúžku env. aktivít sa uskutočnila vychádzka na Kamennú, počas ktorej sme pozorovali a diskutovali o správaní sa zvierat počas zimy a vyzbierali sme odpadky popri chodníku. (Zenková)
- Na internete boli zverejnené výsledky súťaže Expert geniality show. Najúspešnejšími žiakmi boli Loffay (kvarta) a Zmatková (kvinta)

február:

- 3. 2. sa v Novej Dubnici uskutočnil videoworkshop s Marekom Janičikom, na ktorom získali žiaci lepšie informácie ako pracovať a spracovať video. Zúčastnili sa tri žiačky našej školy spolu s p. Zenkovou.
- 4. 2. sa konala beseda o klimatických zmenách a ich dôsledkoch pre človeka s Dr. Mesikom a zároveň bola v škole inštalovaná výstava k tejto problematike. (zodp. p. Pavlíček)
- V rámci krúžku sa uskutočnila vychádzka k Váhu, kde sme pozorovali čistotu vody a okolia.

marec:

- Žiaci sa zapojili do súťaže Včela v prírode - 4 príspevky z našej školy
- V jednotlivých triedach sa v rámci triednických hodín konali diskusie na tému šetrenia vodou a energie pri príležitosti Dňa vody.
- Počas mesiaca sme pracovali na úprave a posielaní súťažných príspevkov do medzinárodnej súťaže Litter Less - 20 príspevkov. (zodp. p. Zenková)

- Žiaci kvinty opätovne vyčistili okolie Váhu na Zelenej vode.

apríl:

- 13. - 17. 4. sa naša škola zapojila do projektu mesta "Uprac svoje mesto", v rámci ktorého sme uskutočnili niekoľko aktivít.
- 14. - 15. 4. sa konal zber papiera
- 16. 4. žiaci školy upratovali pridelený úsek mesta.
- 16. 4. sa uskutočnil komunitný akčný deň v rámci programu Mladých reportérov. Žiaci si pripravili šesť stanovišť, na ktorých učili škôlkarov čo je to recyklácia a ako správne separovať odpad. (zodp. Zenková, Uhríková a Nemčeková)
- V spolupráci s Charitou sa uskutočnila zbierka potravín pre sociálne slabé rodiny (zodp. p. Vitásková).
- V priebehu mesiaca boli zverejnené výsledky súťaže Litter Less, v ktorej boli naši študenti veľmi úspešní.

máj:

- 4. 5. sa uskutočnil tradičný Beh na Bradlo pri príležitosti úmrtia M. R. Štefánika, ktorého meno nosí naša škola. (zodp. vyučujúci TSV)
- V maturitnom týždni v dňoch 18. - 22. 5. sa triedy (okrem maturitných) zúčastnili branno-turistických vychádzok zameraných okrem iného aj na správanie sa v prírode (zodp. jednotliví vyučujúci)
- Odvoz elektrodpadu a batérií.
- 26. - 29. 5. bola v našej škole inštalovaná putovná výstava "Na skládky nie sme krátky", ktorá sa venovala problematike odpadu. (zodp. Zenková)

jún: 3. - 5. 6. sa najúspešnejší žiaci zo Slovenska zúčastnili na workshope v Banskej Štiavnici, ktorý organizovalo Centrum environmentálnych aktivít v Trenčíne v rámci programu Mladí reportéri pre životné prostredie. Z našej školy sa zúčastnili 4 žiaci a jeden pedagóg.

- Uskutočnili sa školské výlety jednotlivých tried, v týždni od 22. 6. Takmer všetky triedy mali zorganizovaný výlet tak, aby mohli obdivovať krásy Slovenska (zodp. triedni učitelia)
- Žiaci nižších ročníkov v rámci výtvarnej výchovy kreslili na chodník rôzne výjavy súvisiace so životným prostredím. (zodp. p. Honaizerová)
- Poznávaciu exkurziu na Vtáčí ostrov v Piešťanoch absolvovali žiaci kvinty 26. 6. 2015.

## **8. Správa o činnosti Žiackej školskej rady GMRŠ**

koordinátor Žiackej školskej rady : Mgr. Vladimír Kucek

Prostredníctvom stretnutí ŽŠR sa počas školského roku 2014/2015 realizovali nasledujúce aktivity:

- preberanie aktuálnych problémov vo vzťahu študenti – škola – disciplína
- aktuálne problémy týkajúce sa technického zabezpečenia školy
- organizačné pokyny pre jednotlivé školské akcie ako sú imatrikulácie, študentský ples, stužkové slávnosti, kultúrne podujatia
- poskytovanie informácií o projektoch a mimoškolských aktivitách ako aj environmentálnych aktivitách

- prostredníctvom médií ŽŠR šírila dobré meno školy a pôsobila motivačne v rámci školských a mimoškolských aktivít nakoľko boli o aktivitách ŽŠR odvysielané reportáže v rámci lokálnej TV Pohoda, prípadne zverejnené články v miestnych periodikách

- priebežné informovanie študentov o školských a mimoškolských aktivitách

Okrem hore uvedených aktivít sa ŽŠR stretávala počas školského roka 2014/2015 za účelom šírenia informácií a návrhov spojených s vyučovacím procesom, školským poriadkom a školskými a mimoškolskými aktivitami.

Projekty a aktivity:

**29.10. 2014** *Halloween* – maškarný ples a súťaže pre mladších študentov

Organizačne boli najviac aktívni študenti tried III.B a I.A, výzdoba telocvične, príprava súťaží a hudobný doprovod

**12.3.2015** *návšteva študentov školy z mesta Hamar, Nórsko*, diskusia študentov v anglickom jazyku na historické a súčasné témy, študenti triedy Septima, príprava prezentácie na tému Slovensko v Rakúsko – Uhorsku, diskusia

**7.5. 2015** prednáška a diskusia *Mgr. Bohumil Kern – zdravý životný štýl*

Aktivita študentov triedy II.B, organizácia, zabezpečenie prednášajúceho, prednáška, diskusia, ochutnávka zdravých jedál

**16.6. 2015** *návšteva amerických lektorov*, prezentácia konverzačného tábora Kecycamp

Voľná diskusia študentov s americkými lektormi v jednotlivých triedach

### **9.Hodnotiaca správa koordinátora prevencie**

Základným cieľom prvotnej prevencie fajčenia, alkoholizmu, drogových závislostí a kriminality bolo poukázanie na ich nebezpečenstvo a vyzdvihnutie významu týchto aktivít vo vedomí študentov, rodičov a pedagógov. Snažili sme sa upriamiť pozornosť na prirodzený a zdravý vývoj človeka bez návykových látok. Významnou zložkou bol nepochybne i problém šikanovania. Dôraz sme kládli na nenásilnú formu preventívnej práce. Podporovali sme vlastnú iniciatívu študentov v tejto oblasti ,napr. :spracovanie SOČ a seminárnych prác na témy drogovej prevencie, problematiky drogovej závislosti, kriminality, výtvarné a literárne práce s protidrogovou problematikou, zapájanie sa do súťaží na danú tému. Práca bola realizovaná formou besied, prednášok, seminárov, projektov, nástenných novín, reláciami v školskom rozhlase. Na realizácii jednotlivých úloh sa podieľali školský koordinátor PPDZ v tesnej spolupráci s vedením školy , triedni učitelia, učitelia etickej výchovy, informatiky, chémie, biológie, telesnej výchovy, cudzích jazykov, geografie, náuky o spoločnosti, občianskej náuky a spoločenskovedného seminára. Jednotlivé úlohy boli realizované postupne v priebehu celého školského roka. Formou ankety bola zmapovaná situácia v oblasti drogových závislostí a šikanovania vo všetkých ročníkoch. Na RZ boli rodičia informovaní o dôsledkoch drogovej závislosti a šikanovania. V rámci občianskej náuky a triednických hodín sme rozšírili informovanosť študentov o právnom systéme a zákonoch, ktoré súvisia s týraním, zanedbávaním alebo sexuálnym zneužívaním. Venovali sme pozornosť mýtom a faktom o sexuálnom zneužívaní a inej kriminalite. Mimoriadny záujem o spomínanú problematiku sme zaznamenali u študentov spoločenskovedného seminára. Svedčí o tom množstvo seminárnych prác s tematikou drogovej závislosti, prostitúcie, týrania žien, samovrážd a kriminality. Základy občianskeho, rodinného, pracovného a trestného práva sú už neodmysliteľnou súčasťou spoločenskovedného seminára. Viacerí

študenti prejavili záujem venovať sa týmto problémom aj pokračovaním v štúdiu na vysokej škole. Projekt „Závislosti,, a „Ľudské práva,, sa prezentoval prostredníctvom násteniek. Využili sme aktivity na rozvinutie emocionálnej inteligencie. Na hodinách občianskej náuky sme sa zamerali na prevenciu agresie, diskriminácie, xenofóbie a rasizmu. V septembri a októbri 2014 sa uskutočnil OŽAZ, kde boli realizované mimo inými i prednášky na tému nebezpečných látok a narkotík. Na hodinách chémie boli študenti oboznamovaní so škodlivosťou legálnych a nelegálnych drog a o dôsledkoch ich používania. Deň boja proti rakovine sme podporili zbierkou a diskusiou so žiakmi o negatívach fajčenia. Na triednických hodinách sa využívala audiovizuálna databáza školy zameraná na kriminalitu mládeže, protidrogovú prevenciu a predchádzanie šikanovania. V septembri 2014 sa školský koordinátor PPDZ zúčastnil na pracovnom stretnutí koordinátorov prevencie v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v NMnV. Na stretnutí boli prijaté strategické východiska v boji proti zneužívaniu mladistvých. Bola nadviazaná spolupráca s Mestskou políciou v oblasti alkoholizmu a kriminality mladistvých. Aktualizovala sa ponuka besied, preventívnych programov, ktoré sa realizovali v školskom roku 2014/2015. Na tému porušovania ľudských práv a rasizmu boli vedené diskusie. Úlohou vedenia školy, všetkých pedagogických zamestnancov bolo vytvoriť pozitívnu klímu v škole, aby sa predchádzalo prejavom antisociálneho správania žiakov a skupín žiakov. Túto úlohu sa podarilo splniť, o čom svedčí aj skutočnosť ,že sa na škole nevyskytol ani jeden výchovný problém.

Koordinátor Mgr. Richard Lalík

### **10. Vyhodnotenie výchovy k manželstvu a rodičovstvu**

Okrem priebežných cieľov a úloh realizovaných vo vyučovaní viacerých predmetov, napr. etická výchova, náboženská výchova, biológia, náuka o spoločnosti/ občianska náuka, pri vhodných témach aj literatúra, výtvarná výchova, cudzie jazyky a na triednických hodinách, sme zrealizovali tieto konkrétne aktivity podporujúce splnenie týchto cieľov:

- Študenti sa v rámci SOČ zaoberali témami súvisiacimi so zdravým životným štýlom a starostlivosťou o vlastné telo.
- V rámci hodín biológie (biológia človeka v tercii a v tretích ročníkoch) sme podrobne informovali o anatómii a fyziológii pohlavných sústav, o antikoncepcii, reprodukčnom zdraví, tehotenstve, interrupcii, plánovanom rodičovstve a individuálnom vývine jedinca. (vyučujúce BIO)
- Na triednických hodinách boli prebraté témy ohľadom lásky a vzťahov muža a ženy.
- Na hodinách náboženskej výchovy, etiky a občianskej náuky sa prebrali témy rodiny, vzťahov v rodine, rozvodov, nevery a promiskuity (vyuč. NAB, OBN, ETV)

Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Marianna Guzmická

## **X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnila kontrola pedagogického procesu zo Školského inšpekčného centra v Trenčíne.

1.Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 18.03.2015.

/ Ing.Mária Hanáčková, školská inšpektorka/

Predmet školskej inšpekcie : **Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu**

Záver: Pripravenosť školy na externú časť /EČ/ a písomnú formu internej časti /PFIČ/ maturitnej skúšky /MS/ bola v súlade s centrálnymi pokynmi. Školská koordinátorka efektívne plnila určené úlohy. V kontrolovanom subjekte bol zabezpečený nerušený priebeh a organizácia EČ a PFIČ MS z predmetov anglický jazyk a nemecký jazyk. Predseda ŠMK a predsedovia PMK si počas administrácie testov plnili stanovené úlohy zodpovedne, dohliadali na regulárny priebeh hodnotenia úloh s krátkou odpoveďou.

Na ekonomickom úseku nebola počas školského roka štátna kontrola.

## **XI. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Vyučovanie v Gymnáziu M. R. Štefánika prebieha v dvoch budovách. Väčšia časť vyučovania sa realizuje v starej pôvodnej budove postavenej v 20. - tých rokoch 20. storočia.

V súčasnosti sú zrekonštruované suterénne priestory budovy celom exteriéri a interiéri školskej budovy. V suterénnych priestoroch sa vybudovali šatne pre žiakov školy a podlaha vo všetkých miestnostiach suterénu.

Interiér školy / učebne, kabinety / je vybavený štandardným zariadením, ktoré sa v rámci možností školy neustále inovujú a ostatné priestory sú primerane upravené.

Na vyučovanie informatiky, praktických cvičení z fyziky, chémie a biológie sú určené a vhodným zariadením vybavené učebne. Na vyučovanie cudzích jazykov slúžia jazykové laboratória v 3 učebniach. Vyučujúci môžu využívať učebňu s interaktívnou tabuľou a tabletmi.

Škola má vlastnú telocvičňu a športový areál na atletiku a loptové hry.

V školskom roku 2014/2015 bolo vyučovanie telesnej výchovy niekoľko hodín v budove bývalej Základnej školy na Štúrovej ulici. Telocvičňu mala škola v prenájme.

## **XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti**

Finančná situácia v hospodárení školy bola v tomto roku náročná. Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu.

V hospodárení s finančnými prostriedkami výrazne pomáha Rodičovská rada a sponzori. Vedenie školy, ale aj triedni učitelia a zamestnanci školy oslovovali sponzorov, aby pomohli pri zakúpení učebných pomôcok a darov pre žiakov a tiež pri financovaní študentských akcií / napr. stužková slávnosť/. Sponzori financovali svojimi darmi aj časť nevyhnutných potrieb školy. Hospodárenie školy

možno rozdeliť do viacerých kategórií vzhľadom na zdroje finančných prostriedkov :

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov



1. Podľa zákona o financovaní zriaďovateľ pridelil škole v hospodárskom roku 2014 objem finančných prostriedkov zodpovedajúcich celkovému normatívnemu príspevku určenému pre gymnázium.  
Zdroje spolu : 639 935,81 €  
z toho : 633 196,81 € / bežné výdavky/  
6 739,00 € / vzdelávacie poukazy /
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov - na základe súhlasu rodičov škola získala príspevok na jedného žiaka v sume 20€ na školský rok.
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - od septembra 2014 do júna 2015 škola získala peniaze za vzdelávacie poukazy. Tieto finančné prostriedky boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov - rodičia prispeli na skvalitnenie života školy, úpravu interiéru a pod. sponzorsky alebo darom, prácami na úprave učební pre žiakov a nákupom zariadenia do učební.

Čerpanie rozpočtu organizácie za rok 2014

TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNY KRAJ  
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

IČO: 0036126624

DIČ 2021613275

Inter. č. organ.: 907

Názov organ.: Gymnázium M. R. Štefánika, Športová 41, Nové Mesto nad Váhom  
Sídlo: Nové Mesto nad Váhom  
Forma hospodárenia: RO

IČO: 00160270  
DIČ: 2021091204  
IČ DPH: nemá

Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2014  
(vrátane finančných prostriedkov zo SR z r. 2013 použitých do 31.marca 2014 - KZ 131D)

v eurách na dve desatinné miesta

Finančné prostriedky	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2014 (vrátane KZ 131D)	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov k 31.12.2014 (vrátane KZ 131D)	Rozdiel (stĺp. 1 - stĺp. 2) nevyčerpaná dotácia	Vratka nepoužitej (nezúčtovanej) dotácie	Suma nepoužitých finančných prostriedkov ponechaných na použitie do roku 2015 (KZ 131E)	Dátum vrátenia na účet TSK
	1	2	3=3a+3b	3a	3b	4
<b>A. Bežné výdavky spolu</b>	<b>641 683,97</b>	<b>641 583,24</b>	<b>100,73</b>	<b>0,00</b>	<b>100,73</b>	
z toho						
<b>1. Prenesené kompetencie spolu:</b>	<b>639 935,81</b>	<b>639 845,13</b>	<b>90,68</b>	<b>0,00</b>	<b>90,68</b>	
z toho						
<b>a) normatívne výdavky spolu</b>	<b>633 196,81</b>	<b>633 106,13</b>	<b>90,68</b>	<b>0,00</b>	<b>90,68</b>	
v tom:						
osobné náklady (610+620)	561 744,73	561 744,73	0,00			
prevádzkové náklady (630+640)	71 452,08	71 361,40	90,68		90,68	
normatívne prostriedky	6 739,00	6 739,00	0,00	0,00	0,00	
z toho:						
vzdelávacie poukazy	6 739,00	6 739,00	0,00			
odchodné			0,00			
mimoriadne výsledky tiakov			0,00			
<b>2. Originálne kompetencie spolu:</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
spolu osobné a prevádzkové náklady:			0,00			
doprava (04)			0,00			
kultúrne služby (08)			0,00			
sociálna pomoc (10)			0,00			
vzdelávanie (09)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
z toho						
školská jedáleň (vrátane VŠJ)			0,00			
školský internát			0,00			
KCVČ			0,00			
ŠVP			0,00			
jazyková škola			0,00			
účelové dotácie - stravovanie dodávateľským spôsobom			0,00			
havária a iné účelovo určené dotácie			0,00			
<b>3. Ostatné dotácie spolu:</b>	<b>1 748,16</b>	<b>1 738,11</b>	<b>10,05</b>	<b>0,00</b>	<b>10,05</b>	
rozvojové projekty - Okresný úrad*			0,00			
ÚPSVaR			0,00			
lotérie			0,00			
dotácie MK SR (projekty, kultúrne poukazy)			0,00			
iné projekty SR + ESF bežné výdavky (ÚIPŠ, NÚCEM, OP vzdelávanie, Nórsky projekt...) KZ 11Tx, 13Tx, 11Ex, 11I.3	1 312,44	1 312,44	0,00			
predfinancovanie a spolufinancovanie projektov BV (KZ 41, 11Gx) (napr. cezhraničná spolupráca)			0,00			
iné dotácie na bežné výdavky (MRP-§ 23 ods. 1 Zák. 523/2004 Z.z.)	435,72	425,67	10,05		10,05	
5% navýšenie plátov zamestnancov reg. školstva (KZ 131D)			0,00			
<b>B. Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
z toho:						
kapitálové výdavky od zriaďovateľa (KZ 41, 115x)			0,00			
kapitálové výdavky od zriaďovateľa (KZ 41, 116x)			0,00			
predfinancovanie a spolufinancovanie projektov, lotérií, MK SR			0,00			
iné dotácie na kapitálové výdavky (MRP-§ 23 ods. 1 Zák. 523/2004 Z.z.)			0,00			
kapitálové výdavky SR (KZ 111, 131D) (projekty, lotérie, MK SR, účelovo určené...)			0,00			
<b>Dotácie celkom (A+B)</b>	<b>641 683,97</b>	<b>641 583,24</b>	<b>100,73</b>	<b>0,00</b>	<b>100,73</b>	

\*elektronizácia a revitalizácia, enviroprojekt, grafické systémy, propagácia odborného vzdelávania a iné proj. OÚ

Vypracoval: Ing. Ivana Matejovičová

Dátum: 26. februára 2015

Schválil:

Mgr. Mária Vitásková

meno, priezvisko a podpis štatutárneho zástupcu

## **Hospodárske aktivity** hradené

I. z kapitálových výdavkov : 0

II. z rozpočtu školy :

1. náklady na prevádzku – plyn, elektrická energia, voda, odvoz odpadu
2. poplatky za telefóny, internet
  1. príspevky na stravu zamestnancov
  2. kancelárske potreby, tlačivá, obálky, kolky, kľúče, známky
  3. zákonné poplatky ( dane, poistenia )
  4. poplatky za bezpečnostný systém
  5. platba za prenájom priestorov telocvične
  6. poplatky za časopisy
  7. cestovné náklady
  8. ochranné pracovné pomôcky pre prevádzkových pracovníkov
  9. pracovné pomôcky na údržbu školy /napr. kosačka /, pracovné nástroje pre údržbársku dielňu, čistiace prostriedky
  10. prístroje pre administratívu / tonery, papier/
  11. pomôcky na vyučovanie / krieda, fixy/

III. svojpomocne

IV. príspevím Rodičovskej rady

IV. sponzorsky, darom, projekty

V. iné

K I.

K II. Z rozpočtu školy sa hradili revízie vyplývajúce zo zákona, práce a služby:

a/ revízie

- telocvičného náradia
- hasiacich prístrojov a hydrantov
- vykurovacieho systému / kotlov /
- kotolne
- komínových telies (2x - pred vykurovacou sezónou a po vykurovacej sezóne)
- tlakových zariadení
- revízia prenosných elektrických zariadení
- bleskozvodu

b/ odborné prehliadky a skúšky

- tlakových zariadení v kotolni

c/ - deratizácia objektu budovy školy 2x

K III. Svojpomocne

a/ vitríny 3 kusy

b/úprava areálu školy /kosenie a hrabanie trávnikov/, rez kríkov a stromov

c/oprava školského nábytku

d/čistenie chodníkov

e/drobné opravy predmetov dôležitých pre vyučovací proces aj pre prevádzku školy

K IV. Príspevím Rodičovskej rady

Z rozpočtu Rodičovskej rady pri Gymnázium M. R. Štefánika bol zaobstaraný majetok, ktorý bol prevedený do majetku gymnázia. Majetok tvoria veci a predmety potrebné pre žiakov na skvalitnenie výuky a aktivít v mimovyučovacom čase.

V školskom roku 2014/2015 sa z rodičovského príspevku financovali aktivity:

- dotácia pre vytlačenie školského časopisu Slovo
- upomienkové predmety pre žiakov PRÍMY
- imatrikulácia PRÍMY a 1. ročníka
- príspevok na stužkovú slávnosť pre maturitné ročníky
- organizovanie Mikuláša v škole
- organizovanie besied / zakúpenie upomienkových predmetov/
- príspevok pre žiakov na lyžiarsky výcvik, kurz ochrany života a zdravia
- príspevok na beh na Bradlo / autobus, vstupné, občerstvenie /
- ceny pre študentov maturitných ročníkov , občerstvenie pre maturantov počas maturít
- ocenenia pre študentov za vzornú reprezentáciu školy na konci školského roka
- telocvičné náradie
- vybavenie dielne
- presklené vitríny
- magnetické tabule
- zakúpenie učebných pomôcok pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu / HUV, OBN, MAT, FYZ, RUJ, BIO, CHE, INF/
- stoličky do fyzikálneho laboratória
- zakúpenie ASC agendy na spracovanie údajov o žiakoch
- príspevok na športové podujatia /Vianočný turnaj, Pohár primátora mesta v atletike /
- cestovné pre žiakov na olympiády, športové súťaže, prezentáciu časopisu Slovo, fyzikálne súťaže, semináre pre žiakov, súťaže SOČ.
- zaplataenie členského príspevku za žiakov do ZRPŠ
- zaplataenie poplatku za registráciu na získanie 2%
- príspevok na aktivity žiakov v rámci Euroškoly.
- 3 kusy PC

Istú časť finančných prostriedkov Rodičovskej rady sme použili na úpravu interiéru a exteriéru školy.

K V. Sponzorsky, darom, projekty

- Kancelárske potreby /tonery do tlačiarní, kopírovacích zariadení, obálky, euroobaly, papier/
- Chodba sedenie pre študentov
- Interaktívna tabuľa s príslušenstvom
- Úprava učební /výmena svietidiel, maľovanie učební, namontovanie novej tabule/

K VI. Finančné prostriedky získané zo vzdelávacích poukazov boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov.

### ***Sociálne štipendiá***

V školskom roku 2014/2015 požiadali študenti /Matejovič, Škrabáková/ o sociálne štipendium. Bolo im vyplácané od septembra 2014 do júna 2015 . Suma 45,21 € je na jedného za mesiac od septembra 2014 do júna 2015, celkovo za dané obdobie bolo vyplatené 904,20 €

### ***XIII. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia***

- Zapájali sme učiteľov a žiakov do súťaží, ktoré majú organizačné poriadky schválené Ministerstvom školstva SR a sú zamerané na rozvoj nadania a talentu, samostatné tvorivé odborné-teoretické zručnosti a schopnosti, na súťažné podujatia a prehliadky tvorivosti súvisiace s prehlbovaním vedomostí a zručností a s prípravou mládeže na povolania.

Žiaci sa aktívne zapájali do súťaží jednotlivých predmetov.

- Vytvárali sme podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných detí a talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania tejto skupiny do predmetových olympiád, športových súťaží, súťaží zameraných na umenie, literatúru, hudbu a iných súťaží

Najviac sa prejavili talentovaní žiaci v recitačných súťažiach, SOČ- kách a v športových súťažiach

- Racionálne sme organizovali mimoškolskú prácu učiteľov a žiakov, s cieľom prehlbiť kvalitu tejto práce - do mimoškolskej činnosti bolo zapojených 254 žiakov v 23 krúžkoch. Mimoškolská činnosť prebiehala po vyučovaní po dohode so žiakmi, poväčšine 1-krát do týždňa po dvoch hodinách.

- Podporovali sme aktivity súvisiace so záujmovým vzdelávaním - v jednotlivých krúžkoch vyučujúci zorganizovali exkurzie s príslušnou tematikou daného krúžku. Napr. turistický pochod vo Vysokých Tatrách v júni 2015 (Turisticko - poznávací krúžok), návšteva galérie v Novom Meste nad Váhom.

- Efektívne sme využívali finančné prostriedky školy na vytváranie materiálne - technických podmienok vyučovacieho procesu školy - spolupracovať s inštitúciami mesta a regiónu a efektívne prenášať do práce školy výsledky spolupráce.

- Spolupracovali sme s rodičmi školy, rodičovskou radou školy pri výmene skúseností a materiálne - technickej pomoci školy. Škola spolupracovala s rodičmi pri výmene skúseností a materiálne - technickej pomoci školy.

- Nadalej sme rozširovali a prehlbovali kontakty s družobnými školami s cieľom výmeny skúseností v oblasti výchovy a vzdelávania vrátane rozšírenia poznatkov o krajine a zdokonaľovania v cudzom jazyku. Škola spolupracovala so školou v Uherskom Hradišti.

- Zapojili sme sa do súťaží organizovaných ŠIOV na základe poverenia Ministerstva školstva SR pre školský rok 2014/2015:

a) do 36. ročníka stredoškolskej odbornej činnosti pre žiakov stredných škôl, do Stredoškolskej odbornej činnosti 16 študentov s 11 súťažnými prácami

- Zapojili sme sa do projektov organizovaných Ministerstvom školstva, prípadne inými inštitúciami.

Zapojili sme sa do projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania /NÚCEM/ a do Národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

- Uvádžali sme do praxe rešpektovanie práv dieťaťa v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa, ktorý nadobudol platnosť 6.9.1991.

- V apríli 2015 zúčastnili sme sa divadelného festivalu „Anička Jurkovičová“.

- Environmentálny program sme realizovali vo všetkých ročníkoch štvorročného i osemročného gymnázia, pozornosť študentov sme zamerali na ochranu prírody a prírodného priestoru organizmov, vplyv človeka na ich súčasný stav, apel na zodpovednosť za ochranu lesov a iných spoločenstiev, úprava zelene v interiéroch

exteriéroch školy. Realizovali sme v rámci triednických hodín a krúžkov environmentálne aktivity.

- Realizovali sme Deň Zeme, Deň jablka – ako symbolu zdravia, Deň bielej pastelky - účasť žiakov na akcii pre nevidiacich, Týždeň proti stresu, žiaci sa na aktívne zúčastnili separovaného zberu súvisiaceho s recykláciou odpadu, zapojili sme sa do projektu Zdravie v školách s cieľom vytvárať dobré a zdravé predpoklady pre výchovu k starostlivosti o svoje zdravie i zdravie iných.

- Študentská kvapka krvi a Valentínska kvapka - nov. 2014 a február 2015 kvapka krvi

V telocvični školy boli zapojení dobrovoľní darcovia krvi z radov pedagógov, študentov starších ako 18 rokov a verejnosť

- Zabezpečovali sme aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi. Všetci vyučujúci počas školského roka monitorovali správanie žiakov. Nemuseli sme riešiť žiadne podozrenia s príslušnými orgánmi.

- Informovali sme rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci ohrozeným deťom na rodičovských združeniach i o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci školy. Neriešili sme žiadne konkrétne prípady.

- V školskom poriadku sme vymedzili priestor opatreniam proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.

- Realizovali sme prevenciu HIV/ AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom. Realizovali sme besedu na danú tému v rámci krúžkov, triednických a vyučovacích hodín občianskej náuky i biologie.

- Realizovali sme projekty a aktivity , ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania. Dôraz sme kládli na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu. V rámci vyučovacích hodín občianskej náuky, na triednických hodinách i na etickej výchove boli rozobrané rôzne rizikové situácie.

- Venovali sme intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, šikane a agresivite, zabezpečiť pocit bezpečnosti žiakov a rodičov. Vyučujúci citlivo sledovali všetkých žiakov a vychovávali ich k vzájomnej tolerancie a znášanlivosti.

- Rozširovali sme realizáciu vzdelávania v oblasti ľudských práv a pokračovať v organizovaní a skvalitňovaní súťaží žiakov Olympiáda ľudských práv. Vzdelávanie v oblasti ľudských práv sa realizovalo na všetkých vyučovacích hodinách.

- Plnili sme úlohy vyplývajúce z environmentálnej výchovy a vzdelávania.

- Prispievali sme k zlepšeniu duševného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami, posilňovali sme zdravý životný štýl rozširovaním foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít – prednáška Mgr.Kerna

- Zapojili sme žiakov do programov ASP UNESCO , ktorého cieľom je sprostredkovanie informácií, kontaktov a skúseností nad rámec učebných osnov so zameraním na usporiadanie seminárov, besied, výstav – v novembri 2015 návšteva výstavy *Tutanchamon*, v januári 2015 účasť na prednáške v Bratislave pri príležitosti MD holokaustu. Zúčastnili sme sa niekoľkých seminárov a workshopov, ktoré boli zamerané na tematikou kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO.

- Výchovná poradkyňa spolupracovala s inými inštitúciami /PPV/- zariadila testovanie profesionálnej orientácie v máji 2015 v 3. ročníku a v SEPTIME.

- Vytvárali sme priestor pre vzdelávanie, doplnkové pedagogické štúdium, špecializačné inovačné štúdium v metodicko – pedagogickom centre.

- Budovali sme materiálne – technické zabezpečenie pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu (odborné učebne, učebne, pomôcky podľa požiadaviek jednotlivých PK).
- V rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci sme zabezpečili, aby do výchovno – vzdelávacieho procesu bola zaradovaná problematika preventívno – výchovného pôsobenia v oblasti protipožiarnej ochrany, prehĺbili sme spoluprácu so SČK, Policajným zborom a Protipožiarnou ochranou. V septembri bol poriadaný pre 3.ročník a SEPTIMU Kurz ochrany života a zdravia v Oraviciach.
- Organizovali sme besedy s významnými ľuďmi, ktorí žiakov informovali o rôznych problematikách zo života: *beseda s doc. Gurňákom*, v novembri *beseda s historikmi so SAV*, v januári *beseda s cestovateľom Petrom Ondrejovičom*, vo februári *beseda s ekológom Jurajom Mesíkom*, v marci *beseda s prof.Mešťanom o holokauste*
- V oblasti vzdelávania naďalej sme pokračovali v príprave žiakov a ich zapojení do predmetových olympiád, športových súťaží a vzdelávacích projektov, ktoré považujeme za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, podporovali sme SOČ, prácu na medzinárodných projektoch a inú mimoškolskú činnosť.
- Zabezpečili sme, aby na základe deklarácie európskych ministrov školstva si škola každoročne pripomenula 9. september ako Pamätný deň holokaustu prostredníctvom rôznych školských aktivít.
- Informovali sme rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog v školskom prostredí i o preventívnych aktivitách školy. Žiaci spolupracovali s výchovným poradcom, s koordinátorom PPDZ a s pedagogicko-psychologickou poradňou.
- Podporovali sme a budovali školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy, ako stredisko čitateľov a čítania, ktoré všestranne podporuje záujem všetkých o čítanie ako miesta vyučovania a vzdelávania.
- Žiaci PRÍMY sa zapojili do výtvarnej súťaže s celoslovenskou platnosťou NÁŠ SVET-NAŠA Dôstojnosť. Výtvarné práce boli realizované ľubovoľnou technikou /akvarel, pastel, kombinovaná technika/ s témami prírodné katastrofy a ich následky a dôstojná práca.
- Projekt Záložka do knihy spája slovenské školy absolvovali študenti osemročného aj švorročného gymnázia. Výmena záložiek sa uskutočnila s partnerskými školami v Snine a Moldave nad Bodvou.
- Študenti sa zúčastňovali kultúrnych podujatí, výstav poriadaných miestnou galériou, exkurzií / do Múzea moderného umenia DANUBIANA v Čunove /a prednášok spojených s históriou umenia a kultúry na Slovensku a vo svete.
- Posilňovali sme a podporovali pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno – poradenské aktivity a vytvárali mu adekvátne podmienky na jeho prácu v zmysle úloh daných MŠ SR.
- V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality sme realizovali aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania a kládli sme dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu - v rámci prevencie obchodovania s dievčatami uskutočňovali sme besedy dievčat s vyškolenými psychológmi v spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu.
- 2.10.2014 bola dejepisná *exkurzia do Slavkova pri Brne*, ktorej cieľom bolo zážitkovou formou oboznámiť študentov KVINTY s osobnosťou Napoleona, jeho vnútornou i zahraničnou politikou, s napoleonskými vojnami, konkrétne im priblížiť bitku troch cisárov pri Slavkove
- 13.11.2014 sa uskutočnila návšteva výstavy venovanej egyptskému panovníkovi Tutanchamónovi v Bratislave, jej cieľom bolo priblížiť študentom dejiny starovekého Egypta v období Novej ríše, konkrétne za vlády Tutanchamóna, výber žiakov z rôznych tried
- *Exkurzia Brodzany*

Dňa 12.5. 2015 sa uskutočnila medzipredmetová exkurzia RUJ – SJL do Brodzian – Múzeum A.S.Puškina, ktorej sa celkove zúčastnilo 48 žiakov našej školy – z I.B 16 žiakov, z II.A 12 žiakov, z III.A 16 žiakov a z KVI 4 žiaci. S najvýznamnejším ruským básnikom sa žiaci oboznamujú na hodinách ruského jazyka a slovenského jazyka v rámci predstaviťov ruskej poézie. Hoci A.S.Puškin v Brodzianoch nikdy nebol, do kaštieľa v Brodzianoch chodila na dovolenku jeho manželka Natália Gončarová s deťmi ku svojej sestre. V múzeu si žiaci prezreli portréty Puškinovej manželky, jej sestry, ako aj majiteľov kaštieľa. Sprievodkyňa múzea rozprávala o živote A.S.Puškina, o ťažkej dobe, v ktorej žil. Žiaci videli dobové zariadenie jednotlivých miestností kaštieľa ako aj park s bustami slovenských spisovateľov.

- ***Výstava víťazných prác Mladí reportéri pre životné prostredie***

8. - 10. 12. 2014 sa uskutočnila výstava prác.

Žiaci mali možnosť vidieť a inšpirovať sa do súťaže Mladých reportérov prácami z minulých rokov, ktoré boli úspešné v rámci Slovenska i sveta. Okrem toho plagáty obsahovali bližšie informácie o súťaži a spôsobe zapojenia sa. Výstava mala putovný charakter a organizátorom bolo Centrum environmentálnych aktivít z Trenčína.

- ***Výstava víťazných prác Mladí reportéri pre životné prostredie***

8. - 10. 12. 2014 sa uskutočnila výstava prác.

Žiaci mali možnosť vidieť a inšpirovať sa do súťaže Mladých reportérov prácami z minulých rokov, ktoré boli úspešné v rámci Slovenska i sveta. Okrem toho plagáty obsahovali bližšie informácie o súťaži a spôsobe zapojenia sa. Výstava mala putovný charakter a organizátorom bolo Centrum environmentálnych aktivít z Trenčína.

- ***Výstava Na skládky nie sme krátky***

26. - 29. 5. 2015

Putovná výstava bola zameraná na problematiku odpadu. Na 15 plagátoch sa mohli žiaci okrem správneho spôsobu separácie odpadu i informácie o invazívnych rastlinách, či mobilnej aplikácii, ktorá umožňuje nahlasovanie nelegálnych skládok. Výstava bola putovná a jej organizátorom je OZ Tatry.

- ***Výstava Anna Franková - odkaz dejín dnešku***

V dňoch 6.5. 2015 – 8.6. 2015 sa v priestoroch Gymnázia Milana Rastislava Štefánika uskutočnila výstava „Anna Franková, odkaz dejín dnešku“. Našej škole bola už na jeseň 2014 ponúknutá možnosť absolvovania tejto výstavy, čo sme privítali. Po dohode s hlavným organizátorom Ing. Petrom Leponym z Nadácie Milana Šimečku bol dohodnutý termín výstavy na máj 2015. Do projektu sa zapojilo 13 študentov zo Septimy (Patrícia Beličková, Nina Fecsuová, Marek Horňák, Nina Hrneková, Katarína Oravcová, Patrícia Podhorská, Rebeka Rojková, Adriana Talábová) a 3.B (Simona Štefková, Michaela Fraňová, Roman Hargaš, Patrícia Hlásniková, Daniela Košíková). V dňoch 4.-5. 5. absolvovali študenti školenie a prípravu na funkciu lektorov danej výstavy. Súčasne 4.5. boli na škole nainštalované panely výstavy. Dňa 6.5. 2015 bolo otvorenie výstavy. Otvorenie sprevádzal krátky kultúrny program, ktorý si pripravili naši študenti. Prítomné bolo vedenie školy, poslanci Mestského zastupiteľstva v Novom Meste nad Váhom, Televízia Pohoda.

Prínos pre výstavy pre študentov

- oboznámiť sa s problematikou
- vyskúšať si robiť lektora na výstave
- študenti spoznali pozíciu prednášajúceho z inej strany
- študenti reprezentovali školu

Výstavu navštívilo vyše 900 študentov zo 17 škôl nielen z Nového Mesta nad Váhom, ale aj okolitých obcí. (5 stredných a 12 základných škôl). Z Nového Mesta nad Váhom neprišla iba



jedna škola. Priemerne 2 školy na deň, počty žiakov rôzne (od 12 až po vyše 30). Výstavu navštívili všetky triedy našej školy. Počas prijímacích pohovorov na 8. ročné a 4. ročné štúdium navštívili výstavu aj rodičia žiakov, ktorí v tom čase písali testy. Výstavu taktiež navštívili aj pedagógovia, ktorí absolvovali na našej škole kontinuálne vzdelávanie a ďalší individuálni záujemcovia. Kto nebol, môže ľutovať, napriek tomu, že bol termín výstavy posunutý o týždeň, teda do 8.6., ohlásili sa aj po tomto termíne.

Okrem Televízie Pohoda informácie o výstave poskytli aj regionálny týždenník Trenčianske noviny a schránkové noviny Naše novinky.



Výstava Anna Franková odkaz dejín dneška zaznamenala záujem širokej verejnosti a bola prínosom pre študentov zapojených do projektu, ako aj pre samotnú školu. Poukázala na hrôzy 2. svetovej vojny a nebezpečenstvo antisemitizmu, na súčasné hrozby intolerancie a rasovej neznášanlivosti nenásilnou formou. Vzbudila záujem o čítanie, v mestskej knižnici vzrástol záujem o túto knihu.

V dňoch 25. -26. júna 2015 absolvovali 3 študentky s pedagógom seminár v Banskej Bystrici, ktorého sa zúčastnili školy zapojené do projektu. Bol vyhodnotený seminár, kde sme sa dozvedeli, že výstava na našej škole bola druhá najnavštevovanejšia v histórii a najnavštevovanejšia v tomto školskom roku. Počas seminára sme navštívili Múzeum SNP v Banskej Bystrici a vypálenú obec Kalište.

- V školskom roku 2014/2015 oslávilo Gymnázium M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom 95. výročie svojho vzniku.

Pri tejto príležitosti usporiadali pedagógovia a študenti slávnostnú akadémiu, ktorá sa konala 22. apríla 2015 v Mestskom kultúrnom stredisku v Novom Meste nad Váhom.

Pozvanie na túto udalosť prijali i zástupcovia Trenčianskeho samosprávneho kraja ( vedúca odboru školstva a kultúry Ing. Daniela Hilčíková, podpredseda TSK a zároveň primátor mesta Nové Mesto nad Váhom Ing. Jozef Trstenský, poslankyňa TSK a viceprimátorka mesta Nové Mesto nad Váhom PhDr. Kvetoslava Hejbalová ), zástupcovia okresného úradu v Novom Meste nad Váhom, starostovia okolitých miest a obcí, riaditelia a zástupcovia inštitúcií a organizácií mesta, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.

Akadémie sa zúčastnili i bývalí pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci gymnázia, zástupcovia partnerských škôl z Českej republiky a Španielska, zástupcovia rodičov a študentov oboch škôl.

Po slávnostných príhovoroch riaditeľky školy Mgr. Márie Vitáskovej a pozvaných hostí, v ktorých nemohli opomenúť bohatú históriu školy, jej úspechy, aktivity, projekty, ocenenia či samotných absolventov, nasledoval zaujímavý program, ktorý si pripravili študenti pod vedením svojich pedagógov.

Pri príležitosti 95. výročia Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom odovzdala Ing. Daniela Hilčíková pamätné listy desiatim pedagogickým a dvom nepedagogickým zamestnancom Gymnázia M. R. Štefánika za prínos v oblasti vzdelávania.



Pri tejto príležitosti bola v škole vytvorená aj výstava o histórii školy.

- Vedenie školy pravidelne vyhodnocovalo programové zámery a úlohy, plán práce dopĺňalo novými aktivitami s cieľom prehĺbiť kvalitu práce.

Škole sa podarila splniť väčšina stanovených cieľov a ostatné ciele zostávajú stále v platnosti a budú sa realizovať v školskom roku 2015/2016 /aktívnejšie zapájanie sa do projektov/

#### ***XIV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky***

Škola nezaostáva ani v úspechoch vo vedomostných a záujmovo-umeleckých súťažiach. V školskom roku 2014/2015 sme sa taktiež zapojili do predmetových olympiád, jazykových olympiád, stredoškolskej odbornej činnosti, športových súťaží a ostatných vedomostných súťaží. Študenti reprezentovali školu v školských, okresných, krajských a celoslovenských kolách.

V rámci predmetových olympiád a súťaží sme sa zapojili do :

1. Chemickej olympiády
1. Matematickej olympiády
2. Matematickej súťaže Klokan, Max a Taktik
3. Olympiády v informatike
4. Geografickej olympiády
5. Fyzikálnej olympiády
6. Fyzikálnej súťaže Náboj
7. Biologickej olympiády
8. Súťaže o najkrajší azbukou prepísaný text
9. Súťaže Génus logicus
10. Pytagoriády P5, P6
11. Dejepisnej olympiády
12. Olympiády ľudských práv

13. Korešpondenčného seminára z biológie

14. Otáznikov histórie

15. Výtvarnej súťaže - Biodiverzita

Z jazykových olympiád reprezentovali školu :

a/ v olympiáde anglického jazyka, nemeckého jazyka, španielskeho jazyka

b/ v literárnych súťažiach - Vansovej Lomnička, Hviezdoslavov Kubín, Novomestské literárne rozlety, Koyšove Ladce, M.R.Štefánik – politik a diplomat

c/ v stredoškolskej odbornej činnosti, ktorá bola orientovaná na odbory: História, Umenie a kultúra, Biológia, Chémia a potravinárstvo, Zdravotníctvo.

Dňa 18. 4.2015 sa naša škola zapojila do akcie „Deň pre moje mesto“, v rámci ktorého žiaci upravovali okolie školy a zapojili sa do zberu nečistôt v meste.

Neodmysliteľnou súčasťou školy sú aj športové súťaže. Úspechy v okresných, krajských súťažiach, letné športové hry O cenu primátora mesta v atletike, vo volejbale, basketbale... dokazujú, že škola vytvára podmienky pre zdravý vývoj svojich študentov a priestor pre šikovných a talentovaných študentov i v tejto oblasti.

### **Úspechy študentov v krajských a celoslovenských kolách olympiád a súťažiach:**

*Žiaci štvorročného gymnázia a osemročného gymnázia*

#### **Slovenský jazyk a literatúra**

Úspechy študentov v súťažiach

**1. Literárna Senica Ladislava Novomeského** – účasť: A. Bohinc (OKT), L.Kratochvílová (OKT), P. Bartošová (II.A), P. Škriečková (II.A), V. Drgoncová (II.A)

umiestnenie: A. Bohinc – 2. miesto v II. kategórii Poézia

**2. Koyšove Ladce** – účasť: H. Hasidlová (KVI)

**3. A slovo bolo u Boha...-** účasť: N. Belková (PRI), D. Valeková (PRI)

umiestnenie: N. Belková – krajské kolo, 3.miesto, Próza

**4. Olympiáda zo slovenského jazyka** – účasť: M.Bartek (KVA)

umiestnenie: M. Bartek (KVA) – okresné kolo, 3. miesto

**5. Podjavorinskej Bzince – I. - III. kategória** – účasť: M.Pastorková (SEK), Belková (PRI), L.Fraňová (PRI), M. Bartek (KVA)

umiestnenie: regionálna prehliadka: M. Pastorková (SEK) – 1.miesto, Belková (PRI) - 2. miesto, L. Fraňová (PRI) – 2. miesto, M. Bartek – 3. miesto

**6. Rétorická Lubina** – účasť: M. Bartek (KVA)

umiestnenie: M. Bartek (KVA) – 1. miesto

**7. Štúrov Uhrovec** (súťaž v rétorike) – účasť: M. Bartek (KVA)

**8. Štúrov Uhrovec** ( súťaž v prednese poézie a prózy – starší žiaci) – účasť: N. Jašáková (IV.B), P. Beličková (SEP)

umiestnenie: P. Beličková (SEP) – 2. miesto

**9. Vansovej Lomnička** – účasť: D. Bušová (KVI)

umiestnenie: D. Bušová (KVI) - 1. miesto

**10. ESEJ 2015** – účasť: M.Bartek (KVA), F. Loffay (KVA), R. Pukšová (KVA)

umiestnenie: M.Bartek (KVA) – úspešná účasť

**11. Literárna súťaž “Ľudovít Štúr a trenciansky región”** - účastnícky list Pavlína Bartošová II.A

### **Anglický jazyk**

Samuel Bohovic (SEP)	1.miesto v kategórii 2B okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku
Martin Čičala (OKT)	2.miesto v kategórii 2C2 okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku
Janka Vlčková (KVI)	2.miesto v kategórii 2A okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku
Daniel Strasser (SEK)	3.miesto v kategórii 1A okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku
Vanessa Farajpour TER	4.miesto v kategórii 1B okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku

### **Nemecký jazyk**

Olympiáda NEJ:

Do krajského kola dňa 11.2.2015 postúpili: Daniel Strasser (trieda SEKUNDA) 1.C kategória  
Soňa Gavorová (trieda II.B) 2.A kategória a Andrej Bohinc (OKTÁVA) 2.B kategória  
Umiestnenie na olympiáde: Strasser: 1. miesto

Gavorová: 6. miesto

Bohinc: 2. miesto

Z prvého miesta postúpil Daniel Strasser do celoslovenského kola, kde opäť obsadil 1. miesto

Mgr. Malovcová a Beňačka pripravili študentov na súťaže.

### **Španielsky jazyk**

Olympiáda ŠPJ

Katarína Oravcová SEPTIMA 2.miesto krajské kolo kategória B v olympiáde v španielskom jazyku

### **Ruský jazyk**

Olympiáda RUJ

Školské kolo olympiády v ruskom jazyku – Daniela Bušová 1. miesto – KVINTA – kategória I., II. ročník a KVINTA - pripravovala PhDr. Daniela Mišurová

Školské kolo olympiády v ruskom jazyku – Alexandra Hladká 1. miesto – IV.B – kategória III., IV. ročník a SEPTIMA – pripravovala PhDr. Daniela Mišurová

Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku - Daniela Bušová – 5. miesto - KVINTA – pripravovala PhDr. Daniela Mišurová

Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku – Alexandra Hladká – 7. miesto – IV.B – pripravovala PhDr. Daniela Mišurová

## **Biológia**

Biologická olympiáda:

Krajské kolo kat.A – projektová časť: Ivana Gulánová (3.B) 6. miesto – úspešný riešiteľ

## **Fyzika**

Účasť žiakov na súťažiach

**Cascade projekt** - celoštátna súťaž prezentácií z časticovej fyziky a kozmológie- Alisa Vykukelová 2.B , členka víťazného družstva

**Junior Freshhh** – celoštátna súťaž na podporu záujmu študentov o prírodné vedy, ktorú realizuje spoločnosť Slovnaft - Juraj Mitana, Tibor Panák, Tomáš Pavlík z 2.B obsadili 177.miesto z 299 prihlásených družstiev

Cascade projekt je celoštátna súťaž prezentácií z časticovej fyziky a kozmológie. Nadväzuje na projekt Masterclasses 2015 v časticovej fyzike. Program bol vytvorený na Univerzite v Birminghame a cez IPOG sa dostal na Slovensko, kde beží od roku 2009. Alisa Vykukelová pracovala v trojčlennom tíme niekoľko týždňov na téme z časticovej fyziky, žiaci spolu vytvorili video prezentáciu na škole a videozáznam zaslali organizátorom. Spomedzi všetkých zúčastnených celoštátneho kola boli vybraní ako víťazné družstvo s témou Higgsov bozón. Odmenou im je účasť na podujatí Týden vedy na Jaderce ČVUT Praha /FJFI/. Účasť na podujatí majú plne hradenú okrem stravy a poistenia.

Je to 17. ročník podujatia pre fyzikálne, matematicky a informačne nadaných a motivovaných študentov, ktorí uvažujú o štúdiu na prírodovedných odboroch vysokých škôl. Program pozostáva z prednášok , exkurzií, praktických činností na študentských miniprojektoch a ich prezentácií. Týden vedy na FJFI ČVUT v Prahe sa koná od 14.6.2015 do 18.6.2015.

Hry Junior Freshhh sa zúčastnili 3-členné tímy študentov všetkých stredných škôl, vrátane 8-ročných gymnázií. Podmienkou účasti v hre bola povinná registrácia tímu a následne individuálne registrácie všetkých troch členov tímu do 27. novembra 2014, 24:00.

Hra pozostávala z on-line časti a z finále hry, ktoré bolo realizované prezenčnou formou. On-line časť mala 21 úloh, rozdelených do 7 kôl a prebiehala od: 1.12.2014 do 14.12.2014. Žiaci obsadili 177.miesto z 299 prihlásených družstiev z celého Slovenska.

## **Stredoškolská odborná činnosť**

I v školskom roku 2014/2015 sa študenti Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom pod vedením metodika Mgr. Alexandry Malovcovej zapojili do Stredoškolskej odbornej činnosti. V mesiaci september som oboznámila študentov i pedagógov s možnosťou zapojiť sa do SOČ , požiadala učiteľov o spoluprácu na SOČ v odboroch podľa ich zamerania a vytvorila nástenku s aktuálnymi informáciami, ktoré nám sprostredkúva KCVČ v Trenčíne.

V mesiaci október som zistila záujem zo strany študentov o SOČ a určili sme si termín pravidelných stretnutí a konzultácií.

V mesiacoch október – január pracovali študenti na svojich prácach pod vedením odborných konzultantov a metodika SOČ.

V mesiaci december sa konalo stretnutie metodikov SOČ na SOŠ Bzinská v Novom Meste nad Váhom, kde nás pani Jana Klemensová z KCVČ v Trenčíne informovala o aktuálnych

zmenách a novinkách v SOČ, upresnila termíny školských, regionálnych a krajských kôl a požiadala nás o spoluprácu pri zostavovaní odborných komisií.

I pedagógovia našej školy prejavili záujem zúčastniť sa SOČ ako členovia odbornej komisie v odboroch: História, Geografia, Umenie a kultúra, Voľný čas, Chémia, Informatika.

( Mgr. Malovcová, PaedDr. Bradáč, PaedDr. Zenková, Mgr. Hradílek).

Záujem prejavili naši žiaci o práce v odboroch: Biológia, Zdravotníctvo, História, Umenie a kultúra, Chémia a potravinárstvo, Voľný čas, Matematika, Fyzika, Psychológia a pedagogika a Geografia.

Školské kolo sa uskutočnilo 13.2.2015 a zúčastnili sa ho títo študenti:

*Odbor č.03 Ekonómia*

Barbora Červeňanská- Možné riešenia nezamestnanosti absolventov

*Odbor č. 04 Biológia*

Michaela Fraňová, Ivana Gulánová- Neobyčajný svet morčiat

Katarína Fábryová- Správne držanie tela

*Odbor č. 03 Chémia*

Patrícia Škriečková- Sklárska výroba

*Odbor č.01 Voľný čas*

Daniela Bušová- Karate klub Goju Ryu Nové Mesto nad Váhom

Patrícia Škriečková- Chov Howavarta

*Odbor č.13 História, politológia, právne vedy*

Patrícia Podhorská- Klub vojenskej histórie Červená hviezda

Alexandra Hladká- Milan Rastislav Štefánik

*Odbor č. 05 Geovedy*

Alexandra Hladká- Bošácka dolina

*Odbor č. 02 Matematika, fyzika*

Erika Lessová – Origami- zábavná forma výučby matematiky

*Odbor č. 06 Zdravotníctvo* Alisa Vykukelová- Vegetariánstvo

*Odbor č.16 Umenie a kultúra, umelecká a odevná tvorba*

Patrícia Beličková- Javorinčatá a Javorinka, Detský a mládežnícky divadelný súbor v Novom Meste nad Váhom

*Odbor č.17 Pedagogika, Psychológia*

Rebecca Rojková- Shaping-efektívny spôsob tvorby chovania

Monika Pekarovičová, Dominika Malová- Prečo rád chodím do školy?

**Celkovo** sa školského kola zúčastnilo **14 študentov** so 14 súťažnými prácami.

Práce z odborov Zdravotníctvo, Pedagogika a psychológia, História a Voľný čas sa zúčastnili obvodného kola, ktoré sa konalo 20.3.2015 na SPŠ Bzinská v Novom Meste nad Váhom, práce z ostatných odborov postúpili priamo do krajského kola, ktoré sa konalo 1.4.2015 na SOŠ v Starej Turej.

**V krajskom kole** dosiahli naši študenti nasledovné výsledky:

**Alexandra Hladká** obsadila v odbore Geovedy **2. miesto** a postúpila **do celoslovenského kola,**

**Patrícia Beličková** získala v odbore Umenie a kultúra **1. miesto** a taktiež postúpila **do celoslovenského kola,**

**Daniela Bušová** obsadila v odbore Voľný čas **4.miesto**. Takmer všetky ostatné práce sa umiestnili do 9. bodovaného miesta.

**Alexandra Hladká i Patrícia Beličková tu získali vo svojich odboroch 3. miesta.**

## Telesná a športová výchova

Športové súťaže

### **Okresné kolo v cezpoľnom behu ZŠ a SŠ, NMnV**

Dátum: 6.10.2014

Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev,

Počet žiakov: 7 žiakov

Umiestnenie: **Jednotlivci: Nina Hrneková 4. miesto**

**Družstvá:**

**3. miesto SŠ D**

**3. miesto SŠ CH**

### **Letné športové hry o putovný pohár primátora mesta SŠ a 8-ročných gymnázií, NMnV**

Dátum: 24.september 2014

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Ján Pavlíček

Počet žiakov: 30

Umiestnenie: **1. miesto D**

**3. miesto CH**

**Celkovo: 1. miesto**

**Jednotlivci:**

Ivana Fraňová (III.A)	výška	1. miesto
Žaneta Heldesová (II.A)	dial'ka	1. miesto
Hana Hasidlová (Kvinta)	guľa	1. miesto
Jakub Bončo (IV.B)	100 m	2. miesto
Peter Šimo (IV.B)	dial'ka	2. miesto
Kristína Mičeková (Septima)	800 m	2. miesto
Ivan Makara (Septima)	výška	2. miesto
Rebecca Rojková (Septima)	100 m	2. miesto
Daniel Denis (II.A)	guľa	2. miesto
Katarína Moravčíková (Oktáva)	výška	2. miesto
Soňa Králiková (II.B)	dial'ka	2. miesto
Kristína Minarechová (IV.A)	dial'ka	3. miesto
Daniela Bušová (Kvinta)	800 m	3. miesto
Kristína Klčová (I.B)	100 m	3. miesto
Juraj Mitana (II.A)	100 m	4. miesto
Dorota Stuparičová (Septima)	100 m	4. miesto
Šimon Rojko (Kvinta)	1500 m	4. miesto
Branislav Matejovič (III.A)	1500 m	5. miesto

### **Letné športové hry o putovný pohár primátora mesta ZŠ a 8-ročných gymnázií, NMnV**

Dátum: 26.september 2014

Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Ján Pavlíček

Počet žiakov:

Umiestnenie: **5. miesto D**

**5. miesto C**

**Celkovo: 5. miesto**

**Jednotlivci:**

<b>Natália Juríková (Tercia)</b>	<b>kriketka</b>	<b>5. miesto</b>
<b>Michaela Urbancová (Tercia)</b>	<b>kriketka</b>	<b>6. miesto</b>

### **Okresné kolo stredných škôl vo florbale, NMnV**

Dátum: 14.10.2014

Vyučujúci: Mgr. Ján

Pavlíček

Počet žiakov: 16 CH

Umiestnenie: **2. miesto**

**GMRŠ - SOŠ Piešťanská 2:3**

**GMRŠ - SOŠ Stará Turá 5:1**

**GMRŠ - SOŠ Bzinská 3:2**

**GMRŠ - SS sv. Jozefa 2.3**

**Okresné kolo stredných škôl vo futbale, NMnV** Dátum: 21.10.2014  
Vyučujúci: Mgr. Ján Pavlíček Počet žiakov: 15 CH Umiestnenie: **3. miesto**  
**GMRŠ - SOŠ Piešťanská 0:1 GMRŠ - SOŠ Stará Turá 1:0 GMRŠ - SOŠ Bzinská 1:3**

**Okresné kolo stredných škôl vo futsale, športová hala NMnV** Dátum: 20.11.2014  
Vyučujúci: Mgr. Ján Pavlíček Počet žiakov: 10 CH Umiestnenie: **2. miesto**  
**GMRŠ - SOŠ Piešťanská 6:0 GMRŠ - SOŠ Stará Turá 8:1 GMRŠ - SOŠ Bzinská 0:4**

**Okresné kolo stredných škôl v stolnom tenise, Stará Turá** Dátum: 12.11.2014  
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek Počet žiakov: 3 CH  
Umiestnenie: **1. miesto CH - postup na regionálne kolo**  
**GMRŠ - SOŠ Stará Turá GMRŠ - SOŠ Piešťanská 7:0**

**Regionálne kolo stredných škôl v stolnom tenise, NMnV** Dátum: 21.11.2014  
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek Počet žiakov: 3 C Umiestnenie: **2. miesto**  
**CH GMRŠ - OA Trenčín 2:5**

**Okresné kolo stredných škôl vo volejbale, NMnV** Dátum: 06.03..2015  
Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek Počet žiakov: 9 D, 9 CH  
Umiestnenie: **1. miesto D - postup do regionálneho kola, 2. miesto CH**

**Regionálne kolo stredných škôl vo volejbale, NMnV** Dátum: 20.03.2015  
Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek Počet žiakov: 9 D Umiestnenie: 2.  
miesto

**Okresné kolo v atletike ZŠ a 8-ročných gymnázií, NMnV** Dátum: 27.05.2015  
Počet žiakov: 3 D, 10 CH Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Ján Pavlíček  
Umiestnenie: 16. Miesto 9. miesto CH **3. miesto Matúš Gajdošík 60 m**  
**4. miesto Matúš Gajdošík 300 m 2. miesto Marek Adamat' výška**

**Krajské kolo v atletike SŠ a 8-ročných gymnázií, Trenčín** Dátum: 24.04.2015  
Počet žiakov: 1 D, 2 CH  
Umiestnenie: **2. miesto Žaneta Heldesová diaľka 3. miesto Adam Korytina výška**  
**4. miesto Denis Daniel guľa**

## Geografia

**Alexandra Hladká** Geografická olympiáda, kategória C,D  
Krajské kolo - 3. miesto

### **Geografická olympiáda, kategória Z**

Marek Horňák - 12. - 13. miesto  
Marek Vít'az - 12. - 13. miesto  
Monika Pekarovičová 16. - 21. miesto  
Petra Zmatková 26. - 31. miesto  
Samuel Školuda 45. - 50. miesto  
Katarína Ondrišková 55. - 59. miesto  
Zuzana Miklánková 26. - 31. miesto  
Jakub Kaluža 45. - 50. miesto  
Patrícia Beličková 51. - 53. miesto  
Andrej Gregorovič 62. - 64. miesto



### **Správa zo súťaže Mladý digitálny Európan.**

V tomto školskom roku bol vyhlásený prvý ročník vedomostnej súťaže pre študentov 2. a 3. ročníka „Mladý digitálny Európan“. Súťaž bola venovaná problematike ohľadom EU a bola pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Realizovalo ju Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku v spolupráci s NÚCEM-om. Prvý termín súťaže bol počas ústnych maturitných skúšok, čo spôsobilo nezáujem zo strany študentov, pretože v tom čase pre vyťaženosť vyučujúcich a obsadenosť tried z dôvodu maturitných skúšok, mala väčšina tried riaditeľské voľno. Druhý termín súťaže bol v mesiaci jún, čo taktiež nie je najšťastnejší termín, vzhľadom na uzatváranie známok študentov.

Napriek tomu sa do súťaže zapojili desiaty študenti s percentuálnou úspešnosťou 83,57% - 70,71 %. Študenti si schuti zasúťažili. Na prvých troch miestach spomedzi žiakov našej školy skončili žiaci Septimy:

1.Uhríková Beáta 83,57% 2.Beličková Patrícia 82,14% 3.Miklánková Zuzana 82,14%

V budúcnosti by sme privítali takúto súťaž, ale treba zväziť vhodnejší termín súťaže.

### **Matematika**

#### Výsledky súťaží

#### Pytagoriáda:

obvodné kolo kat. P7:	Jozef Drha (Sekunda)	18.-20. miesto
obvodné kolo kat. P6:	Ema Pavelková (Príma)	21. – 26. miesto
	Diana Válekova (Príma)	33. – 38. miesto
	Paulína Žováková (Príma)	33. – 38. miesto

#### Matematická olympiáda:

obvodné kolo kat. Z6:	Klára Zenková (Príma)	10. – 13. miesto – úspešný riešiteľ
	Lenka Fraňová (Príma)	10. – 13. miesto . úspešný riešiteľ
	Natália Belková (Príma)	18. miesto
	Jakub Polonský (Príma)	23. – 26. miesto
	Veronika Belková (Príma)	27. – 28. miesto
	Paulína Žováková (Príma)	bez umiestnenia

obvodné kolo kat. Z7:	Patrik Bláha (Sekunda)	13. – 15. miesto
	Jozef Drha (Sekunda)	bez umiestnenia
krajské kolo kat. C:	Jana Vlčková (Kvinta)	27. miesto

#### Matematický klokan:

viac ako 70% úspešnosť: Polonský (Príma), Belková V. (Príma), Tučková (Kvinta), Vlčková (Kvinta), Zmatková (Kvinta)  
umiestnenie v prvej stovke vo svojej kategórii: Cagala (Septima), Kozáčik (Oktáva)

### **Chémia**

### Chemická olympiáda:

Krajské kolo kat.B :	Marcel Bednár (2.A)	19.miesto
Krajské kolo kat.C:	Daniela Bušová (Kvinta)	19. miesto – úspešný riešiteľ
	Petra Zmatková (Kvinta)	24. miesto - úspešný riešiteľ
	Jozef Hanzlík (1.B)	27. miesto - úspešný riešiteľ
	Katarína Fábryová (1.A)	33. miesto - úspešný riešiteľ

## ***XV.Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium***

Správa o umiestnení maturantov v školskom roku 2014-15

V školskom roku 2014 – 2015 na našej škole maturovalo 87 študentov. Záujem o štúdium na vysokých školách v Slovenskej a v Českej republike prejavilo 80 študentov. Na VŠ sa nehlásili 7 študenti. Spolu si podali 211 prihlášok, čo je približne 2,4 prihlášky na žiaka. Na vysoké školy bolo prijatých 79 študentov, z toho 18 na VŠ mimo územia SR.

Celková úspešnosť **92,2 %**.

### Štatistické spracovanie údajov

Trieda	Počet žiakov v triede	Hlásilo sa na VŠ	Nehlásilo sa na VŠ	Prijatí na VŠ	Z toho na VŠ mimo SR	Neprijatí na VŠ	Prijatí %
4.A	26	20	6	20	10	6	83,3
4.B	30	29	1	29	1	1	96,6
OKT	31	31	0	30	7	1	96,8
<b>spolu</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>79</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>92,2</b>

### Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Slovenskej republike

#### **Slovenské vysoké školy verejné vysoké školy**

Univerzita Komenského v Bratislave	
Prírodovedecká fakulta	7
Právnická fakulta	
Filozofická fakulta	1
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Pedagogická fakulta	4
Farmaceutická fakulta	2
Geodézia	1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta masmediálnej komunikácie	2
Filozofická fakulta	1
Pedagogická fakulta	1

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	2
<b>Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre</b>	
Filozofická fakulta	2
Pedagogická fakulta	2
Marketing a reklama	1
<b>Ekonomická univerzita v Bratislave</b>	2
Fakulta podnikového manažmentu	
Fakulta medzinárodných vzťahov	
Fakulta národohospodárska	
Fakulta aplikovaných jazykov	1
<b>Technická univerzita Zvolen</b>	
Lesnícka fakulta	2
<b>Trnavská univerzita v Trnave</b>	
Pedagogická fakulta	6
Právnická fakulta	1
Filozofická fakulta	1
<b>Slovenská technická univerzita v Bratislave</b>	4
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	
Fakulta informatiky a informačných technológií	2
Stavebná fakulta	1
Strojnícka fakulta	2
Fakulta architektúry	2
Fakulta elektrotechniky a informatiky	
<b>Žilinská univerzita v Žiline</b>	
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	2
Fakulta humanitných vied	
Fakulta riadenia a informatiky	1
<b>Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre</b>	2
Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja	
Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva	
Fakulta biotechnológie a potravinárstva	
Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov	
<b>Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach</b>	
<b>Prešovská univerzita</b>	
Filozofická fakulta	1
<b>Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica</b>	
Filozofická fakulta	1
<b>Univerzita A. Dubčeka Trenčín</b>	
Fakulta špeciálnej techniky	
<b><i>súkromné vysoké školy</i></b>	
<b>Vysoká škola manažmentu v Trenčíne</b>	
<b><i>štátne vysoké školy</i></b>	
<b>Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš</b>	
<b>Akadémia policajného zboru v Bratislave</b>	1

## Umiestnenie študentov na VŠ v Českej republike

### Masarykova univerzita v Brne

a. Fakulta sociálnych štúdií	1
b. Fakulta športovních štúdií	1
c. Ekonomicko- správni fakulta	1

### VUT Brno

Fakulta informačných technológií	4
Fakulta strojného inžinierstva	3
Stavebná fakulta	1

### Univerzita Tomáše Bati Zlín

Fakulta aplikovanej informatiky	1
---------------------------------	---

### Karlova univerzita Praha

Lekárska fakulta – pomaturitné štúdium	1
--	---

### České vysoké učení technické

Fakulta jaderní a fyzikálne inženýrska	1
Chemická fakulta	1
Fakulta informačných technológií	1

### VŠ chemicko – technologická Praha

### Ostravská univerzita

Lekárska fakulta	1
------------------	---

### Univerzita Anglicko

### Univerzita USA

## XVI.Vol'nočasové aktivity školy

### Činnosť krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov v školskom roku 2014/2015

Krúžková činnosť v školskom roku 2014/2015 bola všestranná. Žiaci prejavili záujem o využitie voľného času rôznymi formami mimoškolskej činnosti. V súlade s ich požiadavkami sa vytvorili tieto krúžky:

Záujem o krúžkovú činnosť pokračuje aj v tomto školskom roku.

Okrem tradičných krúžkov sa vytvorili aj ďalšie. Podľa celkového počtu žiakov k 15.9.2014 sme vydali 374 vzdelávacích poukazov a obdržali sme 254 poukazov .

### Krúžky a ich vedúci v školskom roku 2014 / 2015

	Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho krúžku
1.	Krúžok environmentálnych aktivít	PaedDr. Michaela Zenková
2.	Matematika zábavne	Mgr.Tomáš Malek
3.	Informatika pre maturantov	RNDr.Ivan Šagát
4.	Krúžok onkologickej výchovy	Mgr. Blažena Barančinová
5.	Dejiny umenia	Mgr. Katarína Honaizerová
6.	Krúžok ruského jazyka	PhDr.Daniela Mišurová

7.	Matematika a fyzika v praxi	RNDr. Zuzana Krajčovičová
8.	Fyzikálny krúžok	RNDr. Eva Gregušová
9.	Biologický krúžok	Mgr. Marianna Guzmická
10.	Turisticko-poznávacie krúžok	PaedDr. Daniel Bradáč, Mgr. Ján Pavlíček
11.	Nemčina pre začiatočníkov	Mgr. Maron Beňačka
12.	Spoločenskovedný krúžok	Mgr. Hildegarda Madrová
13.	Filozofický krúžok	Mgr. Richard Lalík
14.	Časopis „Slovo“	Mgr. Radmila Nemčeková, Mgr. Dana Uhríková
15.	Florbalový krúžok	Mgr. Ján Pavlíček
16.	Volejbal	Mgr. Roberto Iliev
17.	Krúžok nemeckého jazyka	Mgr. Alexandra Malovcová
18.	Krúžok francúzskeho jazyka	Mgr. Ján Kobida
19.	Stredoškolská odborná činnosť	Mgr. Alexandra Malovcová
20.	Matematicko-biologický krúžok	Mgr. Barbora Kozicová
21.	Tvorba www- stránok	Mgr. Radoslav Hradílek
22.	Krúžok španielskeho jazyka	PaedDr. Zuzana Polláková
23.	Krúžok anglického jazyka	Mgr. Katarína Majerníková

Krúžky sa na začiatku školského roka vytvárali podľa záujmu žiakov.

V školskom roku 2014/2015 sa zriadilo 20 *vedomostných krúžkov*, v ktorých sa rozširovali a precvičovali vedomosti žiakov z jednotlivých predmetov. Najviac prevládali krúžky na zdokonaľovanie sa v cudzom jazyku/ anglická konverzácia, nemecký jazyk v praxi, ruský jazyk v praxi, krúžok francúzskeho jazyka, maturita v cudzom jazyku/ a ďalšie vedomostné krúžky sú orientované na :

- prípravu na olympiády/ prírodovedný krúžok, krúžok biológie, krúžok chémie, /
- rozvíjanie logického myslenia / matematický krúžok, matematika inak, práca s internetom /

novinársku činnosť /časopis Slovo - novinársky krúžok /

prípravu na prijímacie pohovory na vysokú školu /matematika a fyzika v praxi/

V 3 *športových krúžkoch* žiaci si mohli zdokonaľovať fyzickú kondíciu a cibriť mozgové závitky /turisticko-poznávacie krúžok, volejbal, florbalový krúžok /.

### *Správa o činnosti krúžku „Časopis Slovo“*

#### Program záujmovej činnosti:

Pripraviť do tlače a vydať v priebehu školského roka dve čísla školského časopisu Slovo.

#### Ciele:

Naučiť študentov samostatne tvoriť útvary publicistického štýlu, dať možnosť študentom vyjadriť svoj názor, rozvíjať kompetencie v oblasti argumentácie a tvorivosti, možnosť prezentovať vlastnú tvorbu (novinárske i umelecké texty, ilustrácie, fotografie). Zvyšovanie kompetencií pri práci s počítačom, jazyková a grafická úprava textov. Zapojenie do projektu Mladí reportéri pre životné prostredie. Uplatňovanie prierezových tém Mediálna a Environmentálna výchova i v mimoškolských aktivitách žiakov.

#### Vyhodnotenie práce:

Pred vianočnými prázdninami vyšlo a bolo distribuované prvé číslo školského časopisu, na tvorbe ktorého sa podieľali členovia krúžku. V druhom polroku vyšlo druhé číslo časopisu venované environmentálnej problematike, nakoľko členovia krúžku úspešne pracujú v celonárodnom projekte Mladí reportéri pre životné prostredie. Financie na tlač časopisu poskytla Rodičovská rada pri GMRŠ a peniaze sme získali i za zapojenosť do vyššie

uvedeného projektu. Financie boli použité na prezentáciu projektu na verejnosti i na zverejnenie prác žiakov.

Stretnutia krúžku sa uskutočňovali pravidelne, podľa aktuálnej situácie a potreby..

Časopis Slovo má vlastnú e-mailovú adresu: slovogmrsnm@gmail.com, a má stránku sprístupnenú aj na sociálnej sieti: [www.facebook.com.Technické vybavenie](http://www.facebook.com.Technické_vybavenie): Od decembra 2011 – notebook.

### *Správa o činnosti krúžku „Dejiny umenia“*

V školskom roku 2014/2015 pracoval krúžok „Dejiny umenia“ určený pre žiakov štvorročného a osemročného gymnázia. Cieľom krúžku bolo oboznámiť sa s možnosťami umeleckých aktivít v regióne, spoznať umelecké diela architektúry, sochárstva a maliarstva v blízkom okolí, vedieť analyzovať a hodnotiť artefakty v oblasti divadelného a filmového umenia, naučiť sa rozoznať umelecké dielo a gýč.

Cieľ činnosti krúžku sa podarilo splniť. Členovia krúžku pracovali v priestoroch budovy školy, pripravovali program na rôzne podujatia, analyzovali a hodnotili filmy s vysokou umeleckou hodnotou. Študenti tvorili modely rôznych architektonických artefaktov svetového a slovenského umenia

Súčasťou činnosti krúžku bola príprava študentov na vysokoškolské štúdium umenia a kultúry a teórie kultúry, ktorá sa realizovala konzultáciami o jednotlivých témach tejto problematiky.

Dôležitým článkom boli i návštevy divadelných predstavení, výstav a iných kultúrnych podujatí a ich hodnotenie.

### *Hodnotiaca správa: „Krúžok anglického jazyka“*

*Cieľ:* cieľom krúžku anglického jazyka bolo pripraviť študentov záverečného ročníka na písomnú a ústnu formu maturitnej skúšky. Postupne sme opakovali jednotlivé písomné formy a útvary ako eseje, žiadosť, žiadosť o zamestnanie, sťažnosť, neformálne listy, opis miesta, opis osoby, charakteristika, recenzia a iné.

Ďalej sme sa venovali opakovaniu jednotlivých gramatických tvarov, ako základné rozdelenie gramatických časov, pasívne a aktívne vety v jednotlivých gramatických časoch, modálne slovesá, počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, vyjadrenie množstva.

Po každom tematickom celku nasledoval test, ktorý, bol zameraný na prebrané učivo. Taktiež sme sa pravidelne venovali nácviku maturitných testov, ktoré boli zamerané na 3 zručnosti: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a gramatika.

Po absolvovaní písomnej formy maturitnej skúšky boli vyučovacie hodiny zamerané na rozprávanie, pričom sme sa venovali predovšetkým náročnejším témam ako napr. multikultúrna spoločnosť, človek a spoločnosť, človek a príroda, medziľudské vzťahy a dejiny a reálie anglicky hovoriacich krajín (Veľká Británia, Írsko, Spojené štáty americké, Kanada, Austrália a Nový Zéland).

Študenti počas školského roka pracovali systematicky s cieľom pripraviť sa, čo najlepšie nielen na maturitnú skúšku ale aj na ďalšie štúdium.

### *Hodnotenie krúžku „Nemčina pre začiatočníkov“*

Každý študent sa učí nemecký jazyk s rôznymi predpokladmi, s inou motiváciou a cieľom využívania. V krúžku nemeckého jazyka sa tieto rozdiely nebrali do úvahy a každý študent si zvolil z ponuky vedomosti to, čo bolo pre jeho potreby podstatné.

Študenti hlavne zlepšili svoju komunikatívnosť v rôznych situáciách, pohotovosť v diskusiách. V rámci rozhovorov si dopĺňovali tiež svoju slovnú zásobu. Témy sa opierali o obsah učebnice „Nemčina pre jazykové školy“, ktoré tvoria bežné situácie v spoločenskom živote. Študenti sa naučili základné frázy pre vyjadrovanie svojej mienky, vyjadrovanie ospravedlnenia, pocitov. Rozvíjali svoje jazykové kompetencie a to hlavne čítanie, počúvanie, písanie a rozprávanie.

#### *Vyhodnotenie činnosti v záujmovom útvare: „Kružok ruského jazyka“*

Záujmový útvar – Kružok ruského jazyka – navštevovalo v školskom roku 2014/2015 sedemnást žiakov. Kružok ruského jazyka splnil svoj cieľ, pretože žiaci si rozvíjali, zdokonaľovali a upevňovali predovšetkým komunikačné zručnosti v ruskom jazyku. Okrem toho si žiaci precvičovali formou gramatických testov zameraných na morfológickú stránku jazyka rôzne gramatické kategórie, v testoch zameraných na lexiku si žiaci precvičovali tvorbu slovných druhov, oblasť syntaxe si zdokonaľovali formou písania esejí. Zručnosť počúvanie si precvičovali počúvaním nahrávok vo východiskovom jazyku, s následným prerozprávaním textov.

Práca v krúžku bola zameraná najmä na maturitné zadania, niektoré z nich si žiaci osvojovali tvorbou vlastných prezentácií s komentárom vo východiskovom jazyku.

Jednotlivé zručnosti čítanie, písanie, počúvanie a hovorenie si žiaci rozvíjali a zdokonaľovali precvičovaním, počúvaním nahrávok v ruskom jazyku a prácou s textami.

Žiaci sa zdokonaľovali vo vyjadrovaní svojho názoru, v opisoch obrázkov a situácií, vedeli vyjadriť aj opačný názor, vedeli sa aj pohotovo vyjadrovať v tvorbe dialógov.

Kružok ruského jazyka splnil svoj cieľ, mal opodstatnenosť. Počet žiakov, ktorí krúžok navštevovali bol optimálny, pretože každý žiak mal priestor k sebarealizácii, sebahodnoteniu a k svojmu zdokonaľovaniu.

#### *Hodnotiaca správa „Kružku nemeckého jazyka“*

Cieľom krúžku Nemecký jazyk je rozvíjať u žiakov jazykové kompetencie v nemčine.

Počas našich stretnutí sa venujeme rozvíjaniu všetkých štyroch jazykových kompetencií- písanie, čítanie, počúvanie, hovorenie v nemeckom jazyku.

Kružok sa koná raz týždenne dve vyučovacie hodiny. Na hodinách pracujeme s učebnicou Deutsch eins, zwei a s nemeckým časopisom Hurra.

Spolu sme v tomto školskom roku absolvovali 66 vyučovacích hodín.

Všetci zapísaní študenti navštevovali krúžok nemeckého jazyka už v minulom školskom roku, a tak sme v tomto roku nadviazali na už získané vedomosti.

Študenti zúčastňujúci sa krúžku sú veľmi aktívni, prejavujú o zvolený jazyk skutočný záujem, čo je možné vidieť i na ich výsledkoch.

V budúcom školskom roku plánujeme v danom krúžku pokračovať.

#### *Kružok francúzskeho jazyka*

##### *Cieľ práce krúžku:*

-získanie základných komunikačných zručností, oboznámenie sa s frankofóniou

-doplnenie štandardných cieľov informáciami z oblastí francúzskych reálií

Cieľová skupina: Kružok bol zakladaný s cieľom podpory výučby francúzskeho jazyka v škole. Priestor na sebarealizáciu či pomoc v ňom našli žiaci, ktorí sa chceli oboznámiť s týmto jazykom.

Stretávali sme sa raz do týždňa po 1 vyučovacej hodine. Výučba bola zameraná najmä osvojenie si základov francúzskeho jazyka, na komunikáciu, ústnu i písomnú, v rámci rozvíjania jednotlivých komunikačných tém, pričom gramatika bola len nástrojom vyjadrovania. Pri vyučovaní sa používali vlastné materiály učiteľa – učebnica *Le Nouveau sans Frontieres 1* a audionahrávky.

Metódy práce boli sčasti výkladové, ale najmä motivačné, zážitkové, pozorovacie a komunikačné s individuálnym prístupom k jednotlivým členom.

*Vyhodnotenie práce:* Žiak získal základné jazykové zručnosti v komunikácii vo francúzskom jazyku.

### ***Matematicko – biologický krúžok***

*Cieľ krúžku:* Krúžok bol zameraný na prácu s mikroskopom, na teoretické vedomosti a aplikácia na praktické využitie. Zapájať sa do aktivít a súťaží. Obsah činnosti: matematicko - biologický krúžok bol zameraný na prácu s mikroskopom, teoretické vedomosti a ich aplikácia na praktické využitie, prezentácie v power pointe a ich obhajoba, exkurzie. Na krúžku sme využívali interaktívnu tabuľu, na ktorej sme pracovali s programom *Planéta vedomostí*. Využívali sme počítače na riešenie testov, doplnovačiek a osemsmerníkov. Tento krúžok mal pomôcť žiakom získavať nové vedomosti o prírode, životnom prostredí a vzťahu človeka k nemu.

Príprava žiakov na matematické súťaže. Práca so žiakmi nadanými na matematiku - rozvíjanie ich nadania, rozvíjanie záujmu žiakov o matematiku, prostredníctvom úloh z tzv. rekreačnej matematiky - krúžok ako záujmová činnosť žiakov, prehĺbenie matematických vedomostí žiakov, zvýšenie logického myslenia a predstavivosti, zvýšiť záujem žiakov o matematiku.

Hlavné prínosy práce v krúžku vidím v nasledujúcich skutočnostiach: práca v krúžku prispieva nielen k rozvoju kladného vzťahu žiakov k matematike, ale aj k rozvoju ich matematických schopností, žiaci majú možnosť uvidieť v mnohých prípadoch rôzne spôsoby riešenia matematických úloh, naučia sa uvažovať nad hľadaním stratégií riešenia úloh, oboznámia sa so zaujímavosťami z oblasti histórie matematiky, naučia sa diskutovať o spôsoboch riešenia úloh a obhajovať svoje nápady. Počet stretnutí za školský rok: 33  
*Záver:* Žiaci získali nové vedomosti o prírode, životnom prostredí a vzťahu človeka k nemu. Získali nové skúsenosti v súťažiach. Činnosť krúžku splnila svoj cieľ.

### ***Hodnotenie záujmového krúžku – Matematika zábavne***

*Ciele a obsah krúžku:*

- rozvoj schopnosti hľadania riešení – hlavolamy a logické úlohy
- presnosť pri riešení rovníc a ich aplikácia (matematizácia) úloh motivovaných praxou
- zvýšenie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- precvičovanie učiva z hodín matematiky, upevňovanie poznatkov a prehľbovanie matematických vedomostí a zručností študentov
- vysvetlenie prípadných nejasností, podrobnejšie a presnejšie riešenie časovo náročnejších úloh
- prepočítanie väčšieho počtu príkladov z jednotlivých tém, ukážka rôznych spôsobov riešenia jednej úlohy



- viesť študentov k samostatnému a logicky správne uvažovaniu smerom k riešeniu úloh a jeho následnej spätnej aplikácii v reálnych situáciách

### **Krúžok *Matematika a fyzika v praxi***

Krúžok pracoval počas školského roka 2014/2015 na základe požiadaviek žiakov OKTÁVY i požiadaviek ostatných maturantov z fyziky pri opakovaní učiva podľa prebraných tematických okruhov na hodinách matematiky a fyziky. Od 25. septembra 2014 do 11. mája 2015 sa uskutočnilo 35 stretnutí po 2 hodinách. Žiaci si na stretnutiach rozvíjali svoje vedomosti v oblasti učiva matematiky, precvičovali a ujasňovali si učivo prebrané na vyučovacích hodinách. Rôzne tematické celky z matematiky a fyziky boli priblížené žiakom hravou formou. Žiaci mali možnosť navzájom si objasniť vzniknuté problémy pri riešení príkladov. Krúžok umožňoval zaostávajúcim žiakom v matematike a fyzike rýchlejšie napredovať a doplniť si nezvládnuté vedomosti z vyučovacích hodín školy, prípadne pre absenciu na hodinách matematiky doštudovať a precvičiť prebrané učivo a pripravovať sa na prijímacie pohovory na vysoké školy – technika, medicína. Do krúžku boli prihlásení 4 žiaci, ale ak mali záujem aj ďalší žiaci, radi sme ich medzi sebou uvítali. Cieľom krúžku bolo priblížiť matematiku i fyziku všetkým záujemcom čo najjednoduchšie, aby už nebola pre nikoho strašiakom a aby štvrtáci zvládli prijímacie pohovory z matematiky a z fyziky.

### ***Biologický krúžok***

*Ciele krúžku:* Vzhľadom na to, že zapísané študentky sa pripravujú na maturitnú skúšku z biológie a prijímacie pohovory na vysokú školu :

- rozširovať vedomosti z prírodných vied, najmä biológie, rozvíjať environmentálneho cítenia žiakov
- vysvetliť maturitné okruhy,
- riešiť testové úlohy z prijímacích pohovorov,
- realizovať laboratórne cvičenia demonštrujúce anatómiu, morfológiu a fyziológiu organizmov

*Obsah činnosti:* Na začiatku školského roka sme sa oboznámili so zameraním a náplňou krúžku vzhľadom na to, že zapísané študentky sa pripravujú na maturitnú skúšku z biológie a prijímacie pohovory na vysokú školu.

Na jednotlivých stretnutiach sme sumarizovali a rozširovali poznatky z biológie nad rámec učebných osnov prostredníctvom výkladu, riešením testových úloh z prijímacích pohovorov, využívaním didaktickej techniky. Realizovali sme aj niekoľko cvičení v biologických laboratóriách z botaniky a biológie človeka – anatómia a fyziológia.

Oboznámili sme sa s cieľovými požiadavkami k ústnej forme internej časti maturitnej skúšky a vysvetlili sme si jednotlivé okruhy pomocou obrázkov, schém, testových úloh.

Riešili sme problémové úlohy z testov prijímacích skúšok podľa požiadaviek prihlásených študentiek.

*Záver:* Cieľ krúžku bol dosiahnutý a splnili sme vytyčené ciele. Študentky si rozšírili vedomosti a zručnosti z biológie, pripravovali sa na maturitnú skúšku a prijímacie pohovory

#### *Správa o činnosti krúžku „Fyzikálny krúžok“*

Vo fyzikálnom krúžku pracovalo 16 žiakov. Žiaci so záujmom o prácu v krúžku boli z 1a 2 ročníka 4-ročného štúdia. Z 1.A triedy 12 žiakov, z 2.A triedy 4 žiaci.

Činnosť krúžku bola od 16.9.2014 do 23.6.2015 v utorok v čase od 14.15 do 16.15.

Cieľom krúžku bolo vzbudiť záujem žiakov o štúdium fyziky, príprava žiakov na fyzikálne súťaže a krúžok fungoval aj ako doučovanie. Žiaci krúžku sa aktívne podieľali na organizácii a zabezpečení Dňa otvorených dverí a aktívne pomáhali pri príprave a zabezpečení triedy k maturitnej skúške z fyziky.

Venovala som sa príprave žiakov na SOČ. Pripravila som žiakov na projekt Masterclasses 2015.

Žiaci sa zúčastnili prednáškového bloku „Úžasný svet Cernu“ na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky v Bratislave dňa 25.3.2015, kde získali ďalšie cenné informácie z jadrovej fyziky.

Cieľ krúžku sa mi podarilo splniť, pretože sa žiaci zúčastnili rôznych súťaží a umiestnili sa na popredných miestach. Exkurziu v AE Mochovce sa nepodarilo uskutočniť pre malý záujem žiakov. Je to škoda, pretože žiaci mohli prepojiť teoretické vedomosti z fyziky s využitím v praktickom živote. Občasnou, nepravidelnou účasťou žiakov nižších ročníkov 8 ročného gymnázia v krúžku sa mi podarilo vzbudiť záujem žiakov o predmet a tak budovať základy pre účasť žiakov v budúcom školskom roku na celoslovenskej súťaži Pikofyz. .

#### *Hodnotenie práce v záujmovom útvare „Tvorba www stránok“*

Záujmový útvar – Tvorba www stránok navštevovali v školskom roku 2014/2015 ôsmi žiaci. Záujmový útvar – Tvorba www stránok mal za cieľ vzbudiť záujem žiakov o web dizajn a tvorbu www stránok.

Počas týchto hodín získavali žiaci vedomosti z oblasti tvorby webu prostredníctvom html kódu, spoznali kaskádové štýly. Zdokonalili sa v textových a grafických efektoch. Následne sa žiaci naučili publikovať svoje web stránky prostredníctvom ftp klienta na internet.

Záujmový útvar – Tvorba www stránok splnil svoj cieľ a výraznou mierou prispel k rozšíreniu poznatkov našich žiakov o tvorbe web stránok.

#### *Vyhodnotenie „Krúžku onkologickej výchovy“*

V krúžku onkologickej výchovy bolo zapojených 37 študentov – 28 študentov z 3.A, 2 študentiek z 3.B, 1 študentka z KVINTY a 6 študentiek SEPTIMY + náhodní študenti z iných tried.

Na začiatku sme si stanovili tieto ciele :vzbudiť záujem o vlastné zdravie, informovať sa o rizikových faktoroch rakoviny. ochorenia, poukázať na včasné príznaky a liečenie onkologických ochorení, vyzdvihnúť zdravý spôsob života a hlavne upozorniť na veľký význam prevencie a preventívnych prehliadok, formovať životné návyky v súlade so zdravým spôsobom života.

Počas 1. polroka sme sa stretli 16-krát, počas druhého polroka 15-krát. Na stretnutiach sme si zopakovali zloženie normálnej bunky, čo sme rozšírili o rakovinovú bunku a o faktory, ktorým sa postupne budeme venovať napr. dedičnosť, žiarenie, vírusy, parazity, potraviny, ale hlavne fajčenie, chemikálie, alkohol, stres. Študenti sa hlavne zaujímajú o príznaky jednotlivých druhov rakoviny, ich diagnostikovanie a spôsoby a možnosti liečenia.

Najväčším lákadlom bolo šírenie osvety medzi spolužiakmi, rodičmi a spoluobyvateľmi napr. v rámci Týždňa boja proti rakovine, Dňa jablka v októbri 2014 o čom sme informovali aj v Novomestskom spravodaji. Zúčastnili sme sa projektu Medici za zdravie žien, ktorého cieľom bolo priblížiť mladým dievčatám problematiku 1. gynekologickej prehliadky, gynekologických ochorení, ako rakovina krčka maternice, či rakovina prsníka a v tej súvislosti práve dôležitosť včasnej diagnostiky. Súčasťou prednášky bolo aj ozrejenie postupu samovyšetrenia prsníkov. Zapojili sme sa tiež do kampane Červené stužky, čím sme zviditeľnili 1.december – Svetový deň boja proti AIDS vytvorením živej červenej stužky, ale aj v elektronickej podobe za čo sme dostali poďakovanie od organizátorov tejto kampane. V októbri sme sa zúčastnili Workshopu LPR SR v Bratislave, kde sme sa oboznámili s hlavnou témou Týždňa proti rakovine, vypočuli si zaujímavé prednášky, rozhýbali si telo s majstrom sveta v karate R. Volákom a tanečnicou M. Kasenčákovou, dozvedeli sa o práci s klientom závislým od alkoholu, spoznali 5 žien, ktoré prekonali rakovinu prsníka, spoznali V. Schwandtnera, ktorý prevychoval veľa drogovu závislých ľudí ... V januári sme zaslali prihlášku na ďalší ročník Dňa narcisov. Vo februári sme sa venovali špecifickým výskytom niektorých druhov rakoviny v SR a vo svete. V marci sme preberali civilizačné choroby – hlavne vplyv fajčenia na vznik rakoviny. Apríl bol zasvätený Dňu narcisov, počas ktorého sme vyzberali 2341,12 eur a poslali na konto LPR SR. Máj sa niesol znamením blížiaceho sa leta a teda vplyvu slnečného žiarenia na ľudskú kožu, tiež sme sa venovali súboru diagnostických postupov v onkológii a starostlivosti po liečbe. V júni sme prebrali Európsky kódex proti rakovine.

Ciele krúžku bolo dostatočne splnené. Všetky nové informácie sme zverejňovali na našej nástenke vo vestibule školy.

### ***Krúžok environmentálnych aktivít***

Cieľ krúžku: Cieľom krúžku bolo zapájať sa do rôznych aktivít a súťaží zameraných na environmentálnu výchovu.

Obsah činnosti: V prvom polroku sme sa zamerali hlavne na monitorovanie rôznych environmentálnych aktivít a problémov na Slovensku prostredníctvom internetu. Taktiež sme sa snažili zistiť a diskutovať o globálnom otepľovaní Zeme, keďže tento rok je relatívne teplá zima. V rámci prípravy stredoškolskej odbornej práce dvoch žiakov o fajčení, sme sa snažili rozprávať o tom či má a aký má vplyv tento problém na životné prostredie a človeka.

So šiestimi študentami som sa zúčastnila exkurzie v Dubnici nad Váhom. Navštívili sme stredisko triedeného odpadu a Chránené vtáčie územie poblíž Dubnice, ktoré sme vyčistili od odpadkov. Z tejto exkurzie žiaci vytvorili reportáž a fotoreportáž, ktoré boli zverejnené na stránke projektu Mladí reportéri pre životné prostredie a prihlásili sme ich do súťaže medzinárodnej kampane Litter less – Menej odpadu. Druhý polrok sme zamerali na prácu v teréne a exkurzie. Uskutočnila sa exkurzia do Prírodovedného

múzea, kde sa žiaci oboznámili s biodiverzitou na Slovensku. Žiaci z krúžku sa spolu so žiakmi primy-kvarty zúčastnili Letových ukážok dravcov a prednášok o nich.

Počas vychádzok sme sa snažili vyčistiť priestor „Kamenná“ a okolo rieky Váh na území nášho mesta.

V rámci krúžku si žiaci prostredníctvom internetu vypočítali svoju „ekostopu“. Po svojom zistení sa počas školského roka snažili menej zaťažovať planétu a svoje okolie a na konci roka znova po výpočte si porovnali svoje výsledky. U každého sa nepatrne výsledok zlepšil.

Záver: Krúžok zastrešoval väčšinu aktivít zameraných na environmentálnu výchovu na našej škole. Žiaci sa dozvedeli niečo o svojom okolí, prírode a vzťahoch medzi človekom a prírodou i medzi ľuďmi navzájom. Činnosť krúžku splnila svoj cieľ a na konci školského roka pozorujem pozitívne výsledky.

#### *SPRÁVA O ČINNOSTI KRÚŽKU: FILOZOFICKÝ KRÚŽOK*

Filozofický krúžok mal za úlohu priblížiť základný exkurz z dejín filozofického a náboženského myslenia s prihliadaním na súčasnosť. Prihlásili sa naň 5 žiaci s VP a prebiehal v stredu v dvojhodinových intervaloch. Krúžok bol určený nielen pre budúcich odborníkov vo filozofii, ale aj pre tých, ktorí hľadajú prvú orientáciu v myšlienkach veľkých mysliteľov minulosti a súčasnosti. Pripravené boli filmy o základných svetových náboženských systémoch s relevantnými diskusiami. Nasledoval prechod k počiatkom filozofie v starovekom Grécku, problémom stredovekého, renesančného a moderného človeka. Súčasťou práce bola aj tvorba originálnych koncepcií a kritických teórií podľa vlastného výberu študentov. Postupne sme sa oboznámili s klasickou filozofiou a modernou filozofiou 20. storočia. Neodmysliteľným bodom bolo nahliadnutie do tajov špecifického filozofického jazyka a sledovanie presahov filozofie do umenia a vedy. Krúžok mal pomôcť študentom formovať svoje vlastné názory, postoje a presvedčenie na základe autonómneho premýšľania o nich. Pri tomto procese by mali vedieť odhaľovať a po racionálnom zvážení aj odmietat' (otvorene sa vyjadrovať) argumentami nedostatočne podložené tvrdenia (názory, teórie) autorít a zároveň vedieť sa vedome prikloniť k racionálne zdôvodneným tvrdeniam (postojom, teóriám a interpretáciám) a akceptovať ich. Nezávislosťou od dočasne populárnych, mätúcich názorov a niekedy až nebezpečných presvedčení a teórií sa stávajú takto usudzujúci ľudia menej manipulovateľnými. Krúžok bol zameraný na všeobecný rozhľad a pre študentov, ktorí budú mať záujem o štúdium na humanitných vysokých školách.

#### *Hodnotiaca správa Stredoškolskej odbornej činnosti*

I v školskom roku 2014/2015 sa študenti Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom pod vedením metodika Mgr. Alexandry Malovcovej zapojili do Stredoškolskej odbornej činnosti.

V mesiaci september som oboznámila študentov i pedagógov s možnosťou zapojiť sa do SOČ, požiadala učiteľov o spoluprácu na SOČ v odboroch podľa ich zamerania a vytvorila nástenku s aktuálnymi informáciami, ktoré nám sprostredkúva KCVČ v Trenčíne.

V mesiaci október som zistila záujem zo strany študentov o SOČ a určili sme si termín pravidelných stretnutí a konzultácií.

V mesiacoch október – január pracovali študenti na svojich prácach pod vedením odborných konzultantov a metodika SOČ.

V mesiaci december sa konalo stretnutie metodikov SOČ na SOŠ Bzinská v Novom Meste nad Váhom, kde nás pani Jana Klemensová z KCVČ v Trenčíne informovala o aktuálnych zmenách a novinkách v SOČ, upresnila termíny školských, regionálnych a krajských kôl a požiadala nás o spoluprácu pri zostavovaní odborných komisií.

I pedagógovia našej školy prejavili záujem zúčastniť sa SOČ ako členovia odbornej komisie v odboroch: História, Geografia, Umenie a kultúra, Voľný čas, Chémia, Informatika

Záujem prejavili naši žiaci o práce v odboroch: Biológia, Zdravotníctvo, História, Umenie a kultúra, Chémia a potravinárstvo, Voľný čas, Matematika, Fyzika, Psychológia a pedagogika a Geografia. Školské kolo sa uskutočnilo 13.2.2015, potom sa žiaci pripravovali na obhajoby vo vyšších kolách.

#### *Správa zo záujmového „Turisticko-poznávacieho krúžku“.*

Turisticko-poznávací krúžok navštevovalo 39 študentov Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom. Jednotlivých turistických podujatí a prednášok sa zúčastnili i ďalší záujemcovia – nečlenovia krúžku.

Cieľom krúžku bolo spoznávanie prírodných a kultúrnohistorických zaujímavostí Trenčianskeho kraja, Slovenska, ale i okolitých krajín.

Časť hodín bola venovaná turistickej príprave – oboznámením sa s najzaujímavejšími turistickými lokalitami a strediskami Slovenska a zaujímavosťami Trenčianskeho kraja. Informácie sme čerpali z internetu, odborných časopisov (Krásy Slovenska, Cestovateľ) a propagačných materiálov obcí a turistických stredísk. Ďalej sa členovia krúžku oboznámili s tým, ako sa správať v prírode, ako správne použiť buzolu, turistickú mapu, ako sa orientovať v teréne, ako sa správne obliecť a pod..

14.januára 2015 sa nám podarilo uskutočniť besedu s cestovateľom Petrom Ondrejovičom. Ďalšiu prednášku na škole na tému ekológia života konzumnej spoločnosti v globalizovanom svete sme absolvovali 4. februára 2015 s ekológom Jurajom Mesíkom. V súvislosti s touto problematikou bola na škole výstava v mesiacoch november – apríl, ktorú sme si tiež pozreli a preštudovali.

V rámci Trenčianskeho kraja sme urobili turistické výlety na Veľkú Javorinu, Tematín, Čachtický hrad, Vršatské bradlá. V rámci spoznávania Slovenska sme mimo nášho kraja navštívili Vysoké Tatry, kde sme absolvovali turistické výlety na Zámkovského chatu, Rainerovu chatu, Bilíkovu chatu, Chatu pri Popradskom plese. Navštívili sme Štrbské pleso a symbolický cintorín v Tatrách. Do zahraničia a na vzdialenejšie miesta Slovenska sa nám z finančných dôvodov a z dôvodu nezájmu nepodarilo zrealizovať výlety.

Myslíme, že sa nám podarilo zorganizovať zopár zaujímavých podujatí a chceli by sme v tomto trende pokračovať aj budúci školský rok.



### *Správa zo záujmového krúžku- „Volejbal“.*

Na krúžok sa prihlásilo šesť žiakov. Krúžok prebiehal pravidelne každý pondelok, takmer vždy so 100% účasťou. Dal som si za cieľ zlepšenie jednotlivých herných činností u žiakov a rozvíjanie ich jednotlivých svalových skupín. S účasťou a s výsledkom som maximálne spokojný. Okrem iného sa mi podarilo u žiakov vzbudiť ešte väčší záujem o volejbal a vypestovať u nich kladný vzťah k športu. Pevne dúfam, že v budúcom školskom roku budeme opäť pokračovať ešte s väčšou účasťou.

### *Správa zo záujmového krúžku- „Florbal“.*

Florbalový krúžok navštevovalo z celkového počtu 13 žiakov, striedavo 7-13 žiakov. Na krúžku sme nacvičovali herné situácie, strelbu, prihrávky, spracovacie loptičky. Zdokonaľovali vedenie loptičky a všetky herné situácie. Organizoval som krúžkové turnaje, ktoré sú medzi študentmi veľmi obľúbené. Okrem na škole organizovaných turnajov sme sa zúčastnili aj okresného kola vo florbale, kde sme obsadili druhé nepostupové miesto zo štyroch zúčastnených škôl.

Aj podľa účasti na krúžku je evidentné, že o florbal je medzi mládežou záujem, čo je potešiteľné, keď v dnešnej dobe je všeobecne známe, že deti hľadajú iné využitie voľného času ako je šport.

## Obsah

I.	Základné identifikačné údaje o škole.....	2
II.	Údaje o počte žiakov.....	3
III.	Údaje o počte žiakov zapísaných do 1.ročníka.....	3
IV.	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	4
V.	Zoznam študijných odborov a ich zameranie.....	11
VI.	Údaje o počtoch zamestnancov.....	12
VI.	Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	14
VII.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	14
IX.	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	15
X.	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti.....	23
XI.	Údaje o priestorových a mat.tech.podmienkach školy....	24
XII.	Údaje o finančnom a hmot. zabez. výchov -vzdel. č. ...	24
XIII.	Cieľ, ktorý si škola určila v konc. zámere rozvoja.....	29
XIV.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.....	34
XV.	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon ovolania a prijímania na ďalšie štúdium .....	42
XVI.	Voľnočasové aktivity.....	44