

# Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti  
Gymnázia M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom  
za školský rok 2015/2016

## **Predkladá:**

.....  
Mgr. Mária Vitásková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa : 31.augusta 2016

## **Vyjadrenie rady školy:**

Rada odporúča zriaďovateľovi  
Trenčianskemu samosprávnemu kraju  
v Trenčíne

### **schváliť – neschváliť**

Správa o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
Gymnázia M. R. Štefánika  
v Novom Meste nad Váhom  
za školský rok 2015/2016

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

Trenčiansky samosprávny kraj  
**schvaľuje – neschvaľuje**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
Gymnázia M. R. Štefánika  
v Novom Meste nad Váhom  
za školský rok 2015/2016

.....  
predseda Rady školy pri Gymnáziu  
M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

.....  
za zriaďovateľa

## ***I.Základné identifikačné údaje o škole :***

**1. Názov školy :** Gymnázium M.R.Štefánika

**2. Adresa školy :** Športová 41, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

**3. Telefónne čísla :** 032/7704712                                  032/7704710  
032/7704711                                  032/7704714

**4. Internetová adresa školy :**     [www.gymnm.sk](http://www.gymnm.sk)

**e-mailová adresa školy:** [ivana.matejovicova@gymnm.sk](mailto:ivana.matejovicova@gymnm.sk)

**5. Zriaďovateľ :**     Trenčiansky samosprávny kraj TSK  
K dolnej stanici 7282/20A  
911 01 Trenčín  
IČO : 36 126 624

### **6. Mená vedúcich pracovníkov školy :**

Mgr. Mária Vitásková, riaditeľka školy  
RNDr. Zuzana Krajčovičová, zástupkyňa riaditeľky pre výchovno – vzdelávací proces  
Mgr. Hildegarda Madrová, zástupkyňa riaditeľky pre výchovno – vzdelávací proces

### **7. Údaje o rade školy :**

Rada školy pri Gymnázium M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom

predseda:	Jozef Juriga	zástupca rodičov GMRŠ
členovia :	Ing. Jozef Trstenský	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	PhDr.Kvetoslava Hejbalová	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	Mgr.Dušan Bublavý	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	Ing. Anna Halinárová	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	PaedDr. Daniel Bradáč	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mgr. Tomáš Malek	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mária Plašienková	zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
	Ing. Zuzana Hunčíková	zástupkyňa rodičov
	PharmDr.Marcela Fecsuová	zástupkyňa rodičov
	Tomáš Pavlík	zástupca žiakov

Dňa 19.4.2016 boli voľby do novej Rady školy pri Gymnázium M. R. Štefánika. 8. 6. 2016 bol zvolený nový predseda Rady školy. Nová Rada školy pri Gymnázium M. R. Štefánika od 8. 6. 2016 je

predseda:	JUDr.Zuzana Lofayová	zástupca rodičov GMRŠ
členovia :	Ing. Jozef Trstenský	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	PhDr. Kvetoslava Hejbalová	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	Mgr. Dušan Bublavý	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	Ing. Anna Halinárová	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	PaedDr. Daniel Bradáč	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mgr. Tomáš Malek	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mária Plašienková	zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
	Ing. Zuzana Hunčíková	zástupkyňa rodičov
	Jaroslav Holota	zástupca rodičov
	Tomáš Pavlík	zástupca žiakov

## II. Údaje o počte žiakov

Zmena stavu žiakov počas školského roka 2015/2016

Dátum	Počet žiakov osemročného gymnázia	Počet žiakov štvorročného gymnázia	Príčina
spolu počet žiakov k danému termínu			
15.september. 2015	145	221	
	<b>366</b>		
19.október 2015	145	223	Sára Čorda a Sabína Tinková pristúpili z SOŠ obch. a služ. do I.A
	368		
5.október 2015	145	224	Mário Husár pristúpil z SPŠE do I.A
	369		
3.december 2015	145	225	Nina Fraňová pristúpila do II.A
	370		
1.február 2016	145	226	Šimon Maco pristúpil z Biling. slovensko-španielskeho gymnázia do I.B
	371		
30. jún 2016	<b>371</b>		

Osemročné gymnázium – 7 tried v každom ročníku po jednej triede okrem SEPTIMY  
145 žiakov z toho 73 dievčat a 72 chlapcov

Štvorročné gymnázium – 8 tried : 1. ročník 2 triedy, 2. ročník 2 triedy,  
3. ročník 2 triedy, 4. ročník 2 triedy.  
221 žiakov z toho 137 dievčat a 84 chlapcov

Po zmenách stavu žiakov počas školského roka 2015/2016 k 30. júnu 2016 bol celkový počet žiakov 371 z toho

- osemročné gymnázium: 145 žiakov - 73 dievčat a 72 chlapcov
- štvorročné gymnázium: 226 žiakov - 141 dievčat a 85 chlapcov.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : **3+1** ,  
jeden skupina A, dvaja skupina B, od 2. polroku pristúpil jeden žiak s dyslexiou a dysortografiou,

Jeden žiak mal na základe lekárskeho potvrdenia individuálny študijný plán.

## III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka gymnázia pre školský rok 2016/2017

### **štvorročné štúdium :**

7902 J gymnázium: 49 žiakov 2 triedy

Žiaci sa vzdelávajú podľa školského vzdelávacieho programu

### **osemročné štúdium :**

7902 J gymnázium 33 žiakov 1 trieda

Zameranie len v rámci školského vzdelávacieho programu na cudzie jazyky

## IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Prospech v 4-ročnom gymnáziu

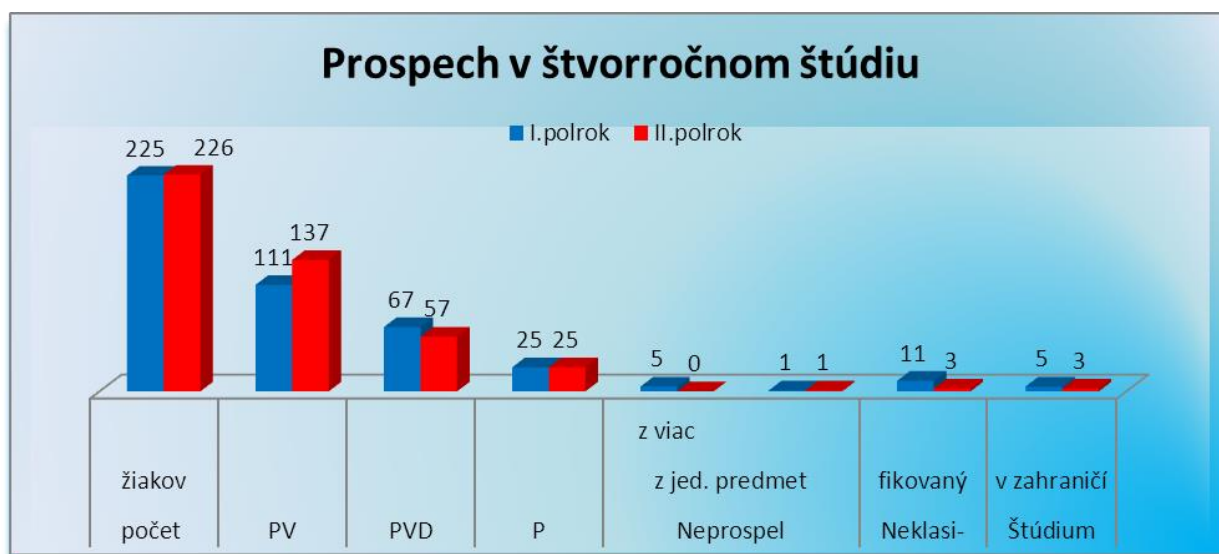
Na začiatku školského roka 2015/2016 bolo 221 žiakov /z toho 137 dievčat/ a na konci školského roka bolo 226 žiakov /z toho 141 dievčat/

Študijné výsledky žiakov 4-ročného gymnázia sú výborné, najmä v druhom polroku.

V 1. polroku nepropelo 6 žiakov, 49,3% bolo vyznamenaných. V druhom polroku sa zvýšil počet vyznamenaných o 22 žiakov, čo je o 9,6 %, teda v druhom polroku bolo 59,8 % vyznamenaných žiakov. Jeden žiak mal individuálny študijný plán, ale do klasifikačnej konferencie mal vykonané komisionálne skúšky.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Nepropel		Neklasifikovaný	Štúdium v zahraničí
					z jed. predmet	z viac		
I.polrok	225	111	67	25	5	1	11	5
II.polrok	226	137	57	25	0	1	3	3

Priemer školy v štvorročnom štúdiu je na konci školského roka 1,42 .



Počet vyznamenaných oproti prvému polroku rástol i klesal v jednotlivých ročníkoch, v prvom ročníku vzrástol o 10 žiakov, v druhom vzrástol o 9 žiakov, v treťom vzrástol o 8 žiakov a vo štvrtom ročníku klesol počet o 1 žiaka. Najviac sa zlepšili žiaci z I. A a z I. B triedy.

Príčinou neklasifikovania žiakov je najčastejšie dlhodobá ospravedlnená absencia na vyučovaní zo zdravotných dôvodov. V 1. polroku boli neklasifikovaní 11 žiaci, zo zdravotných a iných dôvodov, ale pripravili sa dobre na komisionálne skúšky a úspešne ich absolvovali, 5 žiakov nepropelo z jedného predmetu. Na konci školského roka boli neklasifikovaní 4 žiaci. Po komisionálnych skúškach jedna žiačka nepropela zo 4 predmetov a nepožiadala o opakovanie ročníka, ale prestúpila do SOŠ O a S v Novom Meste nad Váhom. Jeden žiak zo 4. ročníka na polroku prerušil štúdium.

Sedem žiakov študovalo v zahraničí / Nemecko, Rakúsko, USA, Argentína / celý školský rok. Žiaci pri štúdiu v zahraničí sa zdokonaľujú v cudzom jazyku v komunikácii, čo im veľmi pomôže pri maturite, prijímacích skúškach na vysokú školu i v zamestnaní.

Jeden žiak mal zo zdravotných dôvodov celý školský rok individuálne vzdelávanie.

### Výchovné opatrenia 4 - ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	61	0	0	0	0	0	0	0

V polročnej klasifikácii neudelili triedni učители ani riaditeľka školy žiadne pochvaly.

Na konci roka boli za reprezentáciu školy odmenení hlavne žiaci 4.ročníka a potom tí, ktorí sa umiestnili na popredných miestach v krajských a celoslovenských súťažiach, niektorí z nich boli ocenení aj Trenčianskym samosprávnym krajom a mestom Nové Mesto nad Váhom pri príležitosti Dňa mesta .

### Správanie

#### znížené známky zo správania – 4-ročné štúdium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	2	0	0
II. polrok	1	1	0

Dvaja žiaci v prvom polroku dostali zníženú známku zo správania o jeden stupeň za neospravedlnené hodiny.

V druhom polroku dostala jedna žiačka zníženú známku zo správania o jeden stupeň a jedna žiačka zníženú známku zo správania o dva stupne za neospravedlnené hodiny.

### Absencia v 4-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	neospravedlnených na žiaka
I. polrok	12335	12311	54,71	24	0,11
II. polrok	18150	18134	80,24	16	0,07

Počet zameškaných hodín sa oproti 1. polroku zväčšil o 5815 hodín, čo bolo spôsobené dlhodobou absenciou – hospitalizáciou niektorých žiakov v nemocnici.

### Prospech osemročné gymnázium

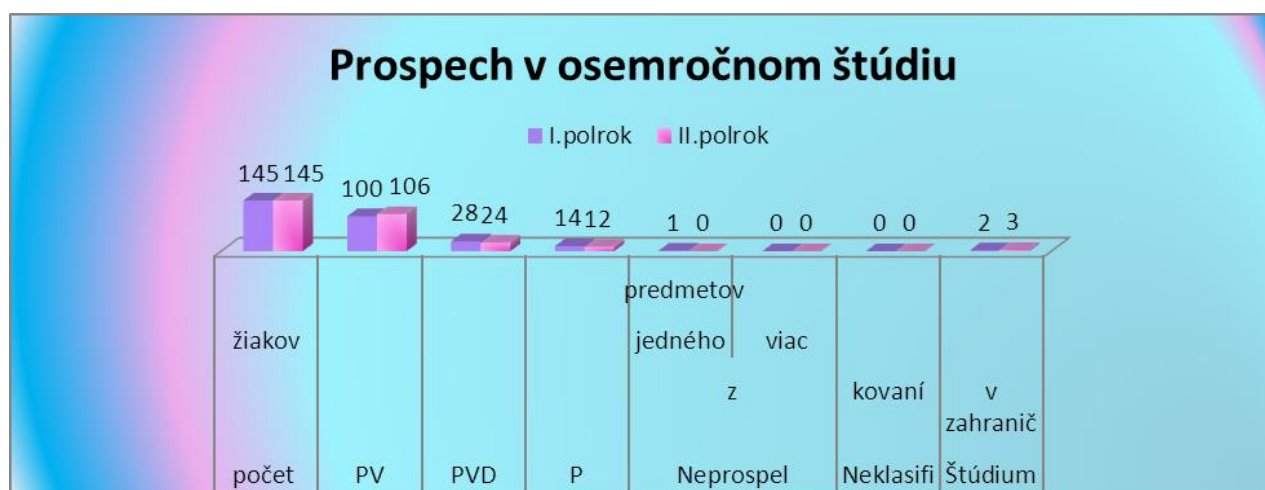
Na začiatku školského roka evidovala škola 145 žiakov, z toho 73 dievčat, 72 chlapcov. Na konci 2. polroka bolo stav nezmenený.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospeli z		Neklasifikovaní	Štúdium v zahraničí
					jedného predmetov	viac predmetov		
I. polrok	145	100	28	14	1	0	0	2
II. polrok	145	106	24	12	0	0	0	3

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom 68,97%, v druhom polroku 73,1 % žiakov. Prospelo veľmi dobre v prvom polroku 19,31% a v druhom polroku 16,55%. Prospelo v 1. polroku 9,6% žiakov a v 2. polroku 8,28 %. V prvom polroku 1 žiak z KVINTY neprospelo z matematiky.

Priemer školy v osemročnom štúdiu na konci školského roka bol 1,32.

Priemer školy spolu v osemročnom i štvorročnom štúdiu na konci školského roka bol **1,37**



Troja žiaci absolvovali štúdium v zahraničí /USA/. Všetci žiaci prospeli. Najlepšie výsledky v osemročnom gymnáziu dosiahli žiaci PRÍMY, lebo na konci roka bolo 96 % žiakov vyznamenaných.

### Výchovné opatrenia 8-ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	podmienečné vylúčenie	vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	42	0	0	0	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží.

Triedni učitelia ocenili pochvalami snahu i pomoc žiakov pri rôznych činnostiach súvisiacich so školou.

### Správanie

#### znížené známky zo správania – osemročné gymnázium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

### Absencia v 8-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	na žiaka
I. polrok	6365	6355	43,82	10	0,07
II. polrok	9 765	9 745	67,20	20	13,79

Počet zameškaných hodín sa oproti polroku zvýšil o 3400 hodín. Najviac sa v druhom polroku zvýšila absencia v KVINTE / o 889 hodín/ a v niektorých triedach sa zase znížila. Absencia na žiaka bola v osemročnom gymnáziu nižšia ako v štvorročnom gymnáziu. Najväčšiu absenciu dosiahli v prvom polroku i v druhom polroku žiaci KVINTY.

Dochádzka žiakov v osemročnom gymnáziu bola na konci 1. polroku podstatne lepšia ako v 2. polroku, čo spôsobila väčšia chorobnosť detí. Na konci 2. polroka sa počet vymeškaných hodín zvýšil o 23,37 hodín na žiaka. Neospravedlnené hodiny sa vyskytli za oneskorené príchody do školy.

### ***Vyhodnotenie maturitných skúšok***

Maturity prebiehali podľa vyhlášky MŠ SR č. 318 z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov a podľa zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Na maturitu v septembri 2015 bolo prihlásených 93 študentov, z toho zo študijného odboru 7902 5 gymnázium 34 žiakov triedy OKTÁVY osemročného štúdia, zo študijného odboru 7902 J gymnázium so všeobecným zameraním 59 žiakov IV. A a IV. B.

Na dobrovoľný maturitný predmet sa prihlásilo 22 študentov, 6 z nich ho úspešne absolvovalo z predmetov / ANJ, NEJ, ŠPJ, RUJ / a 16 žiakov odstúpilo od maturity z dobrovoľného maturitného predmetu /MAT, RUJ, GEG, UMK, INF, OBN, FYZ a EKO/.Jedna žiačka absolvovala v rámci dobrovoľnej maturitnej skúšky externú časť z matematiky.

Maturitnú skúšku úspešne zložilo 92 študentov. Jeden žiak od polroka prerušil štúdium, a preto sa maturit nezúčastnil.

Pri voliteľných predmetoch na štvrtom mieste nezáleží na počte absolvovaných hodín počas štúdia, preto sa dostal medzi maturitné predmety aj predmet ekonomika, ktorá sa u nás vyučuje ako voliteľný predmet.

Žiaci sa prihlásili na predmety maturitnej skúšky pre gymnáziá:

1. na slovenský jazyk a literatúru,
2. cudzí jazyk : anglický jazyk 84 žiakov , 8 žiaci nemecký jazyk,
3. voliteľný predmet ohraničený aspoň 6 hodinami počas štúdia a výber mohol byť len z prírodovedných a spoločenskovedných predmetov.
4. Z voliteľných predmetov najväčší záujem prejavilo o matematiku 38 žiakov a o občiansku náuku 33. O nasledovné predmety mali žiaci pomerne rovnaký záujem - biológia /27/, geografia /23/, chémia /14/ a fyzika/13/. Najmenší počet maturujúcich bol v predmetoch španielsky jazyk /4/ a ruský jazyk /4/, vzhľadom na počet žiakov zaradených do štúdia daných jazykov.

### ***Počet prihlásených žiakov na maturitné skúšky***

podľa jednotlivých maturitných predmetov a ich úrovni

EČ znamená externá časť písomnej maturitnej skúšky,  
PFÍČ znamená písomná forma internej časti maturitnej skúšky.  
Všetci žiaci povinne maturovali zo 4 predmetov. V našej škole sa maturovalo zo všetkých predmetov, ktoré sa žiaci učia , okrem umenia a kultúry, lebo z tejto maturity žiačka odstúpila. Ústnych MS sa zúčastnila aj externá skúšajúca z ekonomiky zo SOŠ obchodu a služieb, Piešťanská ul., Nové Mesto na Váhom. Žiaci sa prihlásili aj na dobrovoľné

predmety. Maturovali však len z jazykov anglického, nemeckého španielskeho a ruského, lebo od ostatných predmetov odstúpili.

Nasledujúca tabuľka vyjadruje počet prihlásených žiakov na jednotlivé predmety.

<b>Predmet</b>	<b>úroveň</b>	<b>spolu</b>	<b>Bez EČ alebo PFIČ</b>	<b>S EČ aj PFIČ</b>	<b>dobrovoľné</b>
<b>slovenský jazyk a literatúra</b>		<b>93</b>	0	93	0
<b>anglický jazyk</b>	B1	<b>2</b>	2	0	2
	B2	<b>86</b>	2	84	2
<b>nemecký jazyk</b>	B1	<b>4</b>	4	0	0
	B2	<b>9</b>	1	8	0
<b>španielsky jazyk</b>	B1	<b>4</b>	4	0	4
<b>ruský jazyk</b>	B1	<b>4</b>	4	0	1
<b>dejepis</b>		<b>15</b>	15	0	0
<b>občianska náuka</b>		<b>33</b>	33	0	2
<b>fyzika</b>		<b>13</b>	13	0	4
<b>matematika</b>		<b>38</b>	0	38	4
<b>chémia</b>		<b>14</b>	14	0	0
<b>biológia</b>		<b>27</b>	27	0	0
<b>geografia</b>		<b>23</b>	23	0	0
<b>informatika</b>		<b>12</b>	12	0	1
<b>ekonomika</b>		<b>17</b>	17	0	1
<b>umenie a kultúra</b>		<b>1</b>	1	0	1

### ***Písomné maturitné skúšky***

Písomné maturitné skúšky písali všetci prihlásení žiaci, okrem jedného, ktorý od polroka prerušil štúdium. Dve žiačky odstúpili od ústnej dobrovoľnej maturitnej skúšky z matematiky. V školskom roku 2015/2016 nepísali všetci prihlásení žiaci externú i internú písomnú maturitnú skúšku v riadnom termíne / jeden žiak od polroka mal prerušené štúdium, jeden žiak ochorel a písal EČ a PFIČ z anglického jazyka a zo slovenského jazyka a literatúry v náhradnom termíne 12. apríla 2016 zo SJL a 13. apríla 2016 z ANJ/.

Dňa 15. marca 2016 boli písomné maturitné skúšky externá a interná časť zo slovenského jazyka a literatúry.

Dňa 16. marca 2016 žiaci písali externú a internú časť z anglického, nemeckého jazyka.

Dňa 17. marca 2016 bola písomná maturitná skúška externej časti z matematiky.

Písomných maturitných skúšok z anglického jazyka úroveň B2 sa zúčastnili aj štyria žiaci zo SPŠ Bzinská Nové Mesto nad Váhom a z matematiky jeden žiak z Gymnázia sv. Jozefa Nové Mesto nad Váhom.

Žiaci sa dva týždne pred maturitou dozvedeli výsledky písomných maturitných skúšok.

Počet žiakov, ktorí vykonali externú a internú písomnú maturitnú skúšku:



slovenský jazyk a literatúra 92, anglický jazyk 83, nemecký jazyk 8  
Počet žiakov, ktorí vykonali externú písomnú maturitnú skúšku: matematika 35

### Vyhodnotenie písomných maturitných skúšok

Všetci žiaci napísali písomné maturitné skúšky externú časť s väčším percentom ako 57,1%. Písomnú formu internej časti /PFIČ/ vyhodnotili vyučujúci našej školy. Žiaci dosiahli výborné výsledky, ktoré sa pohybovali v rozmedzí od 57,1 % až do 100% .

Priemer zo slovenského jazyka a literatúry v PFIČ je 83,82 %.

Priemer z anglického jazyka v PFIČ je 85,48 %.

Priemer z nemeckého jazyka v PFIČ je 63,75 %.

Najviac prác / 10 / so 100% výsledkom v PFIČ mali žiaci zo slovenského jazyka a literatúry.

Výsledky externej časti sme dostali z ŠPÚ začiatkom mája 2016.

Priemer školy je z externej časti zo slovenského jazyka a literatúry 74,0%, pričom národný priemer je 53,4. Úspešnosť sa pohybovala od 92,2% s percentilom 99,5 po 43,8 %.

Externú časť z anglického jazyka zvládli žiaci:

-v úrovni B2 vyššej v rozmedzí od 95,0 % s percentilom 99,7 až po 22,5 s percentilom 0,7. Priemer školy je 84,0, pričom národný priemer je 63,7.

Nemecký jazyk - externú časť maturitnej skúšky zvládli žiaci:

-v úrovni B2 písali 8 žiaci s úspešnosťou od 70,0 % a percentilom 74,1 až do 31,7 % s percentilom 12,4 a priemer školy je 59,1 % , pričom národný priemer je 55,0.

V matematike v EČ najhorší výsledok bol na 46,7% s percentilom 34,0 a najlepší na 96,7% s percentilom 98,1. Priemer školy je 76,9 % , pričom národný priemer je 54,3.

### Ústne maturitné skúšky

Ústna časť maturitnej skúšky prebiehala v dňoch od 30.mája do 3.júna 2016.

Ústnej formy internej časti sa zúčastnilo 92 žiakov a všetci úspešne zmaturovali.

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali veľmi dobrú prípravu a záujem o štúdium jednotlivých predmetov.

Na ústnych maturitách boli aj žiaci z iných škôl: štyria žiaci z anglického jazyka úroveň B2 zo školy SOŠ Bzinská Nové Mesto nad Váhom, jeden žiak maturoval z biológie zo SOŠ obchodu a služieb z Nového Mesta nad Váhom.

### Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

#### Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky

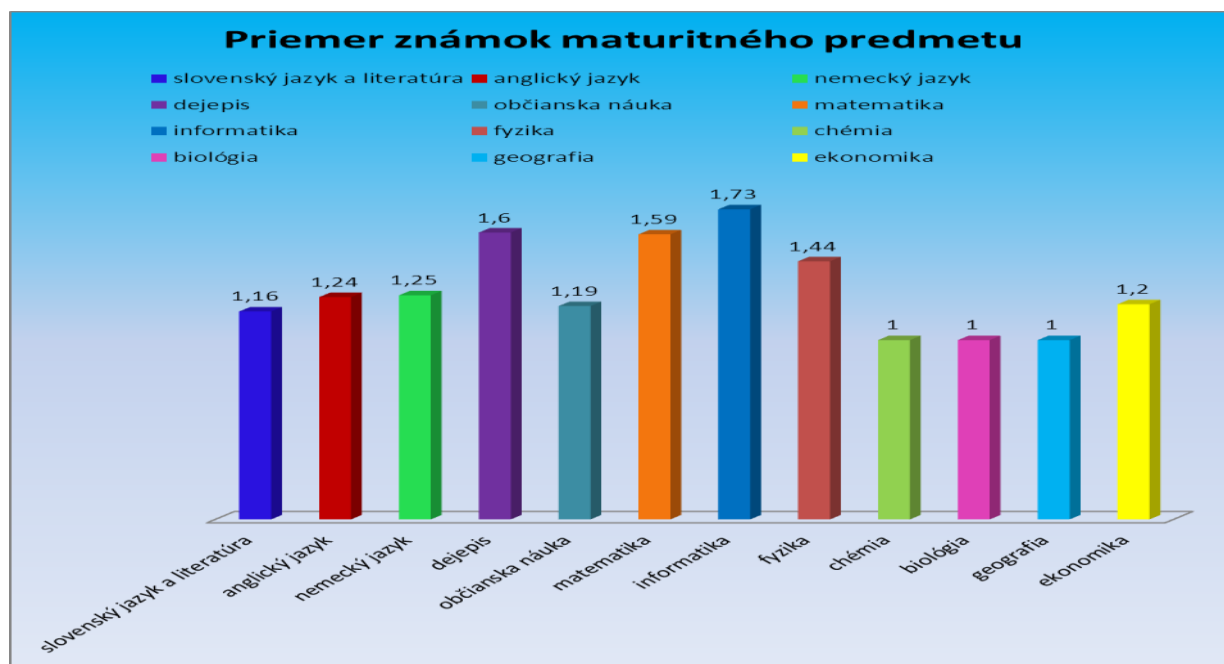
predmet	známka					Spolu počet žiakov	Priemer predmetu
	počet žiakov, ktorí dostali danú známku						
	1	2	3	4	5		
anglický jazyk	1	0	0	0	0	1	1,00
španielsky jazyk	1	0	1	0	0	2	2,00
nemecký jazyk	1	0	0	0	0	1	1,00
ruský jazyk	2	0	0	0	0	2	1,00
spolu	5	0	1	0	0	6	1,33

Z 22 žiakov prihlásených na dobrovoľnú maturitnú skúšku 6 žiaci maturovali. Všetci ostatní sa ústnej dobrovoľnej maturitnej skúšky vzdali, aj jedna žiačka, ktorá vykonala externú písomnú maturitnú skúšku z matematiky.

Výsledky ústných maturitných skúšok ukázali veľmi dobrú prípravu a záujem žiakov o štúdium maturitných predmetov.

*Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky  
v riadnom termíne*

predmet	známka					Spolu počet žiakov	Priemer predmetu
	počet žiakov, ktorí dostali danú známku						
	1	2	3	4	5		
slovenský jazyk a literatúra	79	11	2	0	0	92	1,16
anglický jazyk	69	12	3	1	0	85	1,24
nemecký jazyk	9	3	0	0	0	12	1,25
dejepis	9	4	1	1	0	15	1,60
občianska náuka	25	6	0	0	0	31	1,19
matematika	18	13	2	1	0	34	1,59
informatika	6	3	1	1	0	11	1,73
fyzika	5	4	0	0	0	9	1,44
chémia	13	0	0	0	0	13	1,00
biológia	27	0	0	0	0	27	1,00
geografia	23	0	0	0	0	23	1,00
ekonomika	13	1	1	0	0	15	1,20
spolu	298	57	10	4	0	369	1,24



*Celkové hodnotenie školy na ústných maturitných skúškach*

známka					Spolu počet známok	Priemer maturitných predmetov školy
počet žiakov, ktorí dostali danú známku						
1	2	3	4	5		
298	57	10	4	0	369	1,24

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali veľmi dobrú prípravu a záujem žiakov o štúdium maturitných predmetov.

Celkový dosiahnutý priemer zo všetkých maturitných predmetov za školu je 1,24, čo je v porovnaní s minulým školským rokom horší o 1 stotinu. Spolu bolo z povinných predmetov 298 známok výborných, 57 chválitebných, 10 dobrých, 4 dostatočné a žiadna nedostatočná.



## V. Zoznam študijných odborov a ich zameranie

### štvorročné štúdium :

7902 J gymnázium      1. ročník 2 triedy /I. A, I. B/,      2.ročník 2 triedy /II. A, II. B/,  
3. ročník 2 triedy /III. A, III. B/,      4.ročník 2 triedy /IV. A, IV. B/.

Podľa školského vzdelávacieho programu / Bez zamerania / sa vzdelávali žiaci 1., 2., 3. a 4.ročníka

### osemročné štúdium :

7902 J gymnázium      PRÍMA a SEKUNDA,TERCIA, KVARTA,  
7902 5 gymnázium      KVINTA, SEXTA, OKTÁVA.

Triedy v nižších ročníkoch PRÍMA až KVARTA sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu /Cudzie jazyky / a KVINTA, SEXTA a OKTÁVA sa vzdelávala podľa školského vzdelávacieho programu / Bez zamerania /.

SEPTIMU sme v tomto školskom roku v osemročnom gymnáziu nemali.

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov :

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov s účinnosťou od 1. septembra 2008 v 1., 2., 3. a v 4. ročníku stredných škôl a v 1., 2.,3. a 6. ročníku osemročného gymnázia nasledovne:

a) štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,

b) školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy a podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.

Učebné plány pre 1. očník , pre 2. ročník , pre 3. ročník a pre 4 .ročník štvorročného gymnázia a 5. ročník osemročného gymnázia boli vytvorené podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v SR a prílohy k štátnemu vzdelávaciemu programu pre gymnáziá - UČEBNÉ OSNOVY vydaných 19. 6. 2008 Štátnym pedagogickým ústavom.

ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie pre 1. ročník, KVINTA , 2. ročník a SEXTA , 3. ročník a 4. ročník gymnázia.

Učebné plány pre 1. až 4. ročník osemročného štúdia boli vytvorené podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy v SR a prílohy k štátnemu vzdelávaciemu programu pre 2. stupeň základnej školy - UČEBNÉ OSNOVY vydaných 19. 6. 2008 Štátnym pedagogickým ústavom.

Učebné plány pre PRÍMU , KVINTU a 1. ročník boli prepracované na základe inovovaného štátnego vzdelávacieho programu pred začiatkom školského roka 2015/2016.

ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie pre PRÍMU až KVARTU osemročného štúdia

## **VI. Údaje o počtoch zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

### **Zoznam pedagogických zamestnancov školy :**

**Barančinová, Blažena, Mgr.**, biológia–chémia, vedúca metodickej skupiny CHE, triedna IV. A triedy

**Beňačka, Marion, Mgr.**, telesná výchova – zemepis – nemecký jazyk, vedúca metodickej skupiny NEJ

**Bradáč, Daniel, PaedDr.**, dejepis – geografia, vedúci metodickej skupiny GEG,DEJ, triedny III. B triedy

**Ďuračka, Lubomír, Mgr.**, náboženská výchova – evanjelická augsburského vyznania.

**Gregušová, Eva, RNDr.**, fyzika – chémia, vedúca metodickej skupiny FYZ

**Guzmická, Marianna, Mgr.**, biológia – chémia, vedúca metodickej skupiny BIO, triedna KVARTY

**Hradilek, Radoslav, Mgr.**, sociálna práca , informatika

**Honaizerová, Katarína, Mgr.**, estetická výchova - slovenský jazyk a literatúra – etická výchova

**Chorvátová, Jana, Mgr.**, anglický jazyk - slovenský jazyk a literatúra

**Iliev, Roberto, Mgr.**, telesná výchova

**José, António, CASES, Ares Mgr.**, španielsky jazyk

**Lalík, Richard, Mgr.**, filozofia ,vedúci metodickej skupiny občianskej náuky

**Kotirová, Jozefa, Mgr.**, anglický jazyk – ruský jazyk, triedna OKTÁVY- v decembri zomrela

**Krajčo, Karol, Ing.**, ekonomika , ukončil pracovný pomer k 30. júnu 2016

**Krajčovičová, Zuzana, RNDr.**, matematika –fyzika, zástupkyňa riaditeľky školy

**Kozicová, Barbora, Mgr.**, matematika – biológia,výchovná poradkyňa, triedna SEKUNDY

**Kucek, Vladimír, Mgr.**, anglický jazyk – nemecký jazyk, triedny II. A triedy

**Kurišová, Kobidová Michaela, Mgr.**, slovenský jazyk a literatúra – dejepis, od 1. októbra 2013 na materskej dovolenke

**Madrová, Hildegarda, Mgr.**, dejepis - náuka o spoločnosti, zástupkyňa riaditeľky školy

**Majerníková, Katarína, Mgr.**, anglický jazyk – dejepis, k. 30. 6. 2016 ukončila pracovný pomer

**Malek, Tomáš, Mgr.**, matematika - telesná výchova , vedúci metodické skupiny TSV,TEV, triedny IV. B, k. 30.6. 2016 ukončil pracovný pomer

**Malovcová, Alexandra, Mgr.**, nemecký jazyk – dejepis, triedna TERCIE

**Mišurová, Daniela, PhDr.**, anglický jazyk - ruský jazyk, vedúca metodické skupiny ruského jazyka

**Nemčeková, Radoslava, Mgr.**, matematika - slovenský jazyk a literatúra, triedna I. A triedy

**Ochodnícka, Radmila, Mgr.**, anglický jazyk – český jazyk, triedna II. B triedy

**Ošťádalová, Dagmar, Mgr.**, anglický jazyk, triedna OKTÁVY od januára 2016

**Pavlíček, Ján, Mgr.**, geografia – telesná výchova, triedny I. B

**Polláková, Zuzana, PaedDr.** , anglický jazyk – španielsky jazyk,

**Solovicová, Zuzana, Mgr.**, anglický jazyk – psychológia, triedna PRÍMY

**Šagát, Ivan, RNDr.**, informatika, matematika, vedúci metodické skupiny INF

**Štekláč, Lubomír, Mgr.** , slovenský jazyk a literatúra, dejepis, nastúpil od 1. februára 2016

**Uhríková, Dana, Mgr.**, ruský jazyk - slovenský jazyk a literatúra, vedúca metodické skupiny SJL, triedna III. A triedy

**Vitásková, Mária, Mgr.**, slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk, riaditeľka školy

**Zenková, Michaela, PaedDr.**, matematika – chémia, vedúca metodické skupiny MAT, triedna SEPTY

**Matlová, Eva, Mgr.**, náboženská výchova – katolícke náboženstvo

Zoznam nepedagogických zamestnancov :

**Ivana Matejovičová**, Ing. účtovníčka, sekretárka, vedúca TEČ

**Gabriela Adamovicová**, archivárka, pokladníčka

**Soňa Nad'ová**, personalistka od 1. 11. 2014

**Miroslav Kurnický**, školník, kurič, od 21.10.2014

**Jaroslava Rumíšková**, informátor, skladníčka

**Danka Matyášová**, upratovačka

**Mária Plašienková**, upratovačka

**Anna Zelinková**, upratovačka

**Dagmar Helíková**, upratovačka

**Edita Filipová** , Ing. bezpečnostný technik

Celkový počet aktívnych zamestnancov : 34 + 10 = 44

Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov :

- 6 pedagogických zamestnancov je zaradených v 10. platovej triede,
- 23 pedagogických zamestnancov po vykonaní 1. kvalifikačnej skúšky, doplnkového štúdia, absolvovaní rozširujúceho štúdia prípadne postgraduálneho štúdia alebo rigorózneho štúdia je zaradených v 11. platovej triede
- 5 zamestnanci majú II. kvalifikačnú skúšku, sú zaradení v 12. platovej triede

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní na vyučovanie na strednej škole.

## **VII. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

### **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:**

V školskom roku 2015/2016 boli organizované rôzne formy vzdelávania učiteľov: pracovné zasadnutia, odborné semináre , vzdelávanie vedúcich pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci – členovia jednotlivých metodických skupín sa zúčastnili týchto seminárov, školení a iných zasadnutí:

Vzdelávanie

**1) Funkčné inovačné vzdelávanie**

*Univerzita Komenského Bratislava*

Cieľ: - získať a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné pri riadení školy.

Vzdelávanie ukončila Mgr.Hildegarda Madrová 31. mája 2016

**2) II. atestácia**

*Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava*

Cieľ: postup do vyššej platovej triedy / 12 /

II. atestáciu vykonal 25. apríla 2016 Mgr. Vladimír Kucek

***Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov školy:***

Vzdelávanie na Trenčianskom samosprávnom kraji po aktualizácii mzdového, účtovného programu a pri zmene a novelizácii zákonov Ing. Ivana Matejovičová, Soňa Nad'ová, Gabriela Adamovicová.

***VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy  
na verejnosti***

**Propagácia školy**

Naša škola poskytuje rodičom veľmi dôležité informácie o možnostiach štúdia pre ich deti. Veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce je propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je dlhodobý proces.

Prezentujeme sa okrem iného aj v regionálnej televízii **Pohoda**. Prezentácie sú vždy orientované k príslušným akciám, ako napríklad Deň otvorených dverí v našej škole a tradičný beh na Bradlo.

Škola propaguje svoju prácu a informuje verejnosť na webovej stránke školy [www.gymnm.sk](http://www.gymnm.sk), kde si záujemcovia nájdu aktuálne študijné plány a možnosti štúdia, podmienky na prijatie na štúdium, vyhodnotenie prijímacieho konania a podobne. Informácie na tejto stránke bývajú pravidelne aktualizované a inovované.

Každoročne robievame pre rodičov a priateľov našej školy **Deň otvorených dverí**, počas ktorého sú dvere v našej škole naozaj otvorené. Navštevujú nás rodičia so svojimi deťmi, výchovní poradcovia so žiakmi, ale i samotní žiaci, ktorí majú záujem študovať v našej škole. Prevedieme ich školou, triedami, odbornými učebnami, kde môžu vidieť ukážky prác v laboratóriu a pokusy z niektorých predmetov, dozvedia sa kritériá prijatia na gymnázium a možnosti svojho uplatnenia po skončení štúdia.

Pravidelne sa zapájame Týždňa boja proti rakovine, v rámci ktorého rozdávať študenti jablká ako symbol zdravej výživy.

Mgr. Blažena Barančinová v rámci predmetu onkologická výchova a projektu Škola podporujúca zdravie zúčastnila so žiakmi súťaže nazvanej „Žabáky za zdravie“, ktorej cieľom bolo napodobniť žabací skok a obmedziť tak pasívnu aktivitu. Dňa 15. apríla 2016 žiaci pod jej vedením zrealizovali zbierku na liečbu onkologických ochorení **Deň narcisov**, čím sa naša škola pozitívne prezentovala aj v takejto oblasti.

Tradičiou v našej škole sa stala i Valentínska kvapka krvi pod vedením Mgr. Jána Pavlíčka, kedy môžu študenti, učitelia i široká verejnosť dobrovoľne darovať krv a tým pomôcť Slovenskému červenému krížu.

Žiacka školská rada GMRŠ prostredníctvom médií šírila dobré meno školy a pôsobila motivačne v rámci školských a mimoškolských aktivít. O ich aktivitách boli odvysielané **reportáže** v rámci **TV Pohoda**.

Dobré meno školy šíria študenti zapojení do projektu Mladí reportéri pre životné prostredie pod vedením PaedDr. Michaely Zenkovej. V súťažnej kategórii fotka a článok sa umiestnili v medzinárodných súťažiach na prvých miestach. V Slovenskom rozhlase bol odvysielaný rozhovor s Patríciovou Beličkovou ako víťazkou článku o kávových kapsuliach. Prezentujú sa aj prostredníctvom článkov uverejnených v tlači, v médiách a na sociálnych sieťach.

Výchovný poradca Mgr. Barbora Kozicová a zástupca školy Mgr. Hildegarda Madrová prezentovali našu školu v rámci prezentácie stredných škôl v CPPPaP v Novom Meste nad Váhom pre všetkých výchovných poradcov základných škôl v novomestskom okrese. Oboznamovali ich o možnosti štúdia na našom gymnáziu.

## **IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **1. Beh na Bradlo**

Štafetový beh na Bradlo sa dlhoročne organizoval pri príležitosti úmrtia gen. M. R. Štefánika. Žiaci sa zastavili pri pomníku na Myjave, kde odovzdali kyticu a potom pokračovali štafetovým behom na Košariská. Tam si poprezerali múzeum M. R. Štefánika a oživil si históriu života tohto nášho priekopníka nových dejín pre Čechov a Slovákov. Týmto behom si škola pripomína osobnosť M.R.Štefánika.

V tomto školskom roku sa behu zúčastnili 25 žiaci z našej školy, pričom každý žiak odbehol bežecký úsek cca 1 km. Vyučujúci Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Roberto Iliev a Mgr. Ján Pavlíček organizovali beh a tiež sa ho aktívne zúčastnili.

### **2. Program Mladí reportéri pre životné prostredie**

Program Mladí reportéri pre životné prostredie sa zaoberá problematikou minimalizácie odpadu a environmentálnou výchovou prostredníctvom novinárskej činnosti. Žiaci poukazujú na problematiku cez články, fotografie a videá. V rámci programu Mladí reportéri pre životné prostredie sme sa zapojili do národnej súťaže YRE (Young Reporters for Environment), kde sme získali jedno prvé a dve druhé miesta:

*Fotografia 15-18* 2. miesto: **Tvorca či ničiteľ?**, Tomáš Pavlík (3.B), Miroslava Kovačovicová (2.B)

*Článok 15-18* 1. miesto: **Kávové kapsule - moderný trend, či environmentálne riziko?**, Patrícia Beličková (Oktáva) 2. miesto: **Nový začiatok**, Nikola Kaššovicová (3.B)

Patrícia Beličková so svojím článkom postúpila do medzinárodného kola kde získala 2.miesto. Žiaci sa za odmenu zúčastnili trojdňového workshopu v Liptovskom Hrádku, kde

si  
prevzali i  
ocenenia:



V rámci programu sa po prvýkrát uskutočnila i medzinárodná súťaž v písaní článku v spolupráci medzi dvoma školami. Študentky Sexty Hasidlová a Vlčková nadviazali spoluprácu so študentmi z francúzskej strednej školy v Lyone, s ktorými vytvorili článok o narábaní s odpadom v školských jedálňach a zapojili sa do medzinárodnej súťaže.

Súčasťou programu bol i komunitný akčný deň, ktorý sa uskutočnil 11. 5. 2016.

Koordinátor: PaedDr. Michaela Zenková

### **3. Projekt *“Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť”***

Škola sa zapojila od februára 2014 do projektu pod názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania /NÚCEM/ a pokračovala v ňom aj v školskom roku 2015/2016. Testovanie zo slovenského jazyka a literatúry Čitateľská gramotnosť sa uskutočnilo 11. decembra 2015 s triedami III.A, III.B, IV.A a Matematická gramotnosť s triedami II.A, II.B a SEXTA, a 18. decembra 2015 testovanie anglického jazyka- čítanie s porozumením v triedach I.A, I.B a KVINTA.

Vo februári prebehla generálna skúška - zo slovenského jazyka a literatúry 23.2.2016 písalo 37 žiakov a 24.2.2016 z matematiky písalo 32 žiakov.

V máji si svoje vedomosti z anglického jazyka úroveň B1 mohli testovo overiť žiaci II.A, II.B, III.A, III.B a SEXTY

### **4. Projekty *Masterclasses 2016 a Cascade projekty***

V rámci projektu Masterclasses 2016, ktorý sa uskutočnil 18. 3. 2016 na Trenčianskej univerzite A. Dubčeka v Trenčíne, si žiaci SEXTY a I.B vyskúšali prácu časticového fyzika, poodhalila objavovanie a skúmanie elementárnych častíc za pomoci Veľkého Hadrónového Urýchľovača v Cerne. Projekt sa konal pod záštitou IPPOG – Medzinárodnej organizácie pre fyziku elementárnych častíc, Technickej univerzity v Drážďanoch a CERNu. Na tomto podujatí žiaci aktívne vystúpili na videokonferencii, na ktorej sa prezentovali výsledky skúmania jednej zo štyroch základných síl nášho vesmíru – Slabej interakcie, Slabej interakcie a jej nosičov – tzv. W bozónov spolu s rovesníkmi v CERNe, na Roma Tre Univerzite v Ríme, technickej univerzite v Drážďanoch a Minho univerzite Braga v Portugalsku.

Dňa 18.3.2016 sa žiaci SEXTY a I.B zúčastnili prednášok Masterclasses o elementárnych časticách na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Vypočuli sme si prednášku doc.Dr.Borisa Tomášika,PhD. o elementárnych časticách, doc.RNDr.Ivana Mela, PhD. o CERNe a LHC. a Ing. Mgr. Jozefa Drga, PhD. o hľadaní Wbozónov na detektore ATLAS v CERNe. Študenti mali možnosť si na vlastnej koži otestovať svoje vedomosti z fyziky a nahliadnúť do pracovnej náplne zamestnancov CERNu. CERN je európska organizácia pre základný a aplikovaný výskum najmä v oblasti časticovej fyziky v Ženeve. Prebehla aj videokonferencia v angličtine s CERNom a partnerskými inštitúciami.





## 5. Program cezhraničnej spolupráce

### Slovenská republika – Česká republika 2007 – 2013

Naša škola nadväzujúc na dlhoročnú spoluprácu s Gymnáziom v Uherskom Hradišti sa rozhodla vstúpiť do spoločného projektu cezhraničnej spolupráce .

Projekt bol schválený na obdobie troch rokov a ukončil sa v školskom roku 2012/13.

Hlavným cieľom projektu ako vyplýva z názvu: „ Vzdelávaním a spoluprácou za socio-kultúrny rozvoj a zachovanie tradícií “ bol vznik nových aktivít k zachovaniu kultúrneho dedičstva oboch národov, prehĺbovanie znalosti z histórie, jazykov a kultúry oboch národov prostredníctvom vzájomných stretnutí učiteľov a žiakov škôl.

V súčasnosti škola pokračuje v spolupráci na základe 5 - ročnej udržiavacej doby projekty.

Pokračujeme prednáškami pedagógov z partnerského gymnázia u nás a našich pedagógov v GUH. Na web stránke GUH čítame : *Prednášky z Nového Mesta nad Váhom*

„ Již se nedá ani spočítat, kolik je tomu desetiletí, co se naší partnerskou školou stalo Gymnázium M. R. Štefánika z Nového Mesta nad Váhom. A tak i letos jsme pokračovali v tradici v úterý 22.9.2015 se studenti 2. a 3. ročníků. Zaposlouchali se do krásné slovenštiny na přednáškách na téma „ Náboženské poměry na Slovensku v průběhu staletí „ a „ Současná slovenská literární tvorba „. Svými znalostmi obohatili naše studenty paní Mgr. Katarína Honaizerová a PaedDr. Daniel Bradáč. Společně s nimi k nám zavítala i zástupkyně ředitele, paní Mgr. Hildegarda Madrová, a tak byla opět domluvena další spolupráce mezi studenty a pedagogy na letošní školní rok. Jednoduše řečeno – bez našeho přáelství to už ani nejde. PhDr. Miroslava Poláková, PhD.

## 6. Environmentálna výchova

*Koordinátorka:* PaedDr. Michaela Zenková

*Cieľ:* Cieľom environmentálnej výchovy v škole bolo počas roka zapájať žiakov do rôznych aktivít a činností nielen počas vyučovacích hodín, ale najmä mimo nich. Ako prierezová téma sa prelínala všetkými predmetmi (najmä chémia, biológia, fyzika a iné.) V tomto školskom roku boli otvorené mnohé krúžky, zaoberajúce sa touto problematikou: Krúžok onkologickej výchovy (p. Barančinová), Krúžok environmentálnych aktivít (p. Zenková), Turistický (p. Kucek), Turisticko-poznávací (p. Bradáč a Pavlíček) a mnohé ďalšie, ktoré sa tiež aspoň okrajovo dotýkajú problému environmentálnej výchovy a medziľudských a spoločenských vzťahov.

*Celoročné aktivity:*

- Zber elektroodpadu v rámci programu Recyklohry
- Kampaň Litter Less – Menej odpadu v rámci programu Mladí reportéri pre životné prostredie

*Aktivity v rámci jednotlivých mesiacov:*

*september:*

- založenie Krúžku environmentálnych aktivít,
- informácie o programe Mladí reportéri pre životné prostredie,
- 30. 9. – exkurzia Banská Štiavnica.

*október:*

- 8. 10. – úprava areálu školy – revitalizácia,

- 8. - 9. 10. – zber papiera (zodp. Zenková),
- 16. 10. – Deň zdravej výživy – žiačky 3.B triedy pripravili vegetariánske jedlá a ponúkali žiakom školy.

#### *november:*

- 4. 11. – Seminár pre koordinátorov a žiakov k programu Mladí reportéri pre životné prostredie v Trenčíne – zúčastnili sa p. Zenková a dve žiačky zo Sexty,
- 20. 11. – Deň zdravej výživy – žiačky 3.B triedy pripravili vegetariánske jedlá a ponúkali žiakom školy,
- 24. – 25. 11. – revitalizácia areálu školy – výrub stromov (zodp. Vitásková a Bradáč),
- 26. 11. – Beseda s MUDr. Bukovským o zdravej výžive.

#### *december:*

- 1. 12. – súťaž Expert Geniality show – zúčastnilo sa 11 žiakov (zodp. Zenková),
- 10. 12. – Beseda s cestovateľom Ondrejovičom (zodp. Bradáč),
- do 7. 12. – vypracovanie a zaslanie projektu k obnove areálu školy, žiadosť o grant v rámci programu Zelené oázy (zodp. Bradáč),
- 15. 12. – Svet okolo nás – „India všetky farby orientu“ – film a prednáška (zodp. Bradáč),
- v priebehu decembra sa uskutočnili dve besedy s jaskyniarmi (zodp. Bradáč).

#### *január:*

- výsledky súťaže Expert Geniality Show.

#### *február:*

- 18. 2. – Videoworkshop k programu Mladí reportéri pre životné prostredie – hostovanie žiakov a pedagógov z iných škôl (spolu asi 40 účastníkov)

#### *marec:*

- prihlásenie reportážnych príspevkov do národnej súťaže YRE – Mladí reportéri pre životné prostredie – spolu sme prihlásili 17 príspevkov (4 články a 13 fotografií)
- zahájenie medzinárodnej spolupráce s francúzskou školou v Lyone – nadviazanie kontaktov a komunikácia o fungovaní programu Mladí reportéri pre životné prostredie na našich školách.
- 23. 3. – Seminár o environmentálnej výchove v Trenčíne (zúčastnili sa p. Zenková a Bradáč)
- Výsadba ovocných stromov v areáli školy – zaškolenie našich žiakov p. Vaššom (zodp. Bradáč)

#### *apríl:*

- 22. 4. – vyhodnotenie národnej súťaže YRE – Mladí reportéri pre životné prostredie
- 13.-14. 4. – zber papiera – 9090kg – (zodp. 3.A)
- 30. 4. – uzávierka medzinárodnej súťaže v písaní článku v spolupráci dvoch krajín – naši žiaci (Hasidlová, Vlčková zo Sexty) sa zapojili s článkom More Food, Less Waste v spolupráci s Francúzskom.

#### *máj:*

- 11. 5. – Komunitný akčný deň – Mladí reportéri pre životné prostredie informovali mladších spolužiakov o programe

*jún:*

- 4. 6. – vyhodnotenie medzinárodnej súťaže YRE – Patrícia Beličková 2. miesto v článku
- 15.-17. 6. – workshop pre víťazov národného kola súťaže Mladí reportéri pre životné prostredie v Liptovskom Hrádku.
- 20. 6. – seminár - Zmena klímy – myslí globálne, konaj lokálne – zúčastnil sa p. Bradáč

*Exkurzie:* 30. 9. 2015 – Banícke múzeum a obhliadka mesta Banská Štiavnica (Sexta, 3.B)  
p. Zenková 28. 6. 2016 – Moravský kras (Sekunda, Kvarta, Sexta)

*Súťaže:* *Zelený objektív* – celoslovenská fotosúťaž – zapojil sa Martin Rakús (1.A)  
*Expert Geniality show* - najúspešnejší vo svojich kategóriách a témach boli:  
M. Horňák (Oktáva), P. Zmatková (Sexta)

## **7. Správa o činnosti Žiackej školskej rady GMRŠ**

*Koordinátorka:* PaedDr. Michaela Zenková

*Cieľ:* Cieľom študentského parlamentu je najmä komunikácia medzi študentmi navzájom a taktiež medzi študentmi a vedením školy, či pedagógmi. Študenti by sa mali aktívne zaujímať o dianie v škole, prinášať nápady na rôzne aktivity i zorganizovať si ich.

*Počet stretnutí so študentmi:* 9

V tomto školskom roku sa študentský parlament stretol spolu s koordinátorom s vedením školy, aby prebrali aktuálne problémy a hľadali riešenia, prípadne nastolili nápad ohľadne nejakej aktivity, ktorý bolo treba prerokovať s vedením školy. Uskutočnili sa doplnujúce i riadne voľby zástupcu študentov do Rady školy.

*Aktivity v rámci jednotlivých mesiacov:*

*september:*

- úvodne stretnutie študentského parlamentu, nastolenie niektorých tém a aktivít k nasledujúcemu školskému roku,
- informácie o projekte EUROSCOLA 2015,
- 18. 9. Blízky východ a jeho konflikty, dopad na okolité krajiny – beseda s RNDr. D. Gurňákom (zodp. Malovcová).

*október:*

- 8. – 9. 10. – úprava areálu školy a zber papiera (zodp. všetci vyučujúci),
- 8. 10. – doplnujúca voľba zástupcu študentov do Rady školy – zvolený bol Tomáš Pavlík z 3.B (zodp. Zenková),
- vytvorenie a rozposlanie pozývacieho listu europoslancom na besedu-diskusiu,
- 16. 10. – Deň zdravej výživy – ponuka zdravých a vegetariánskych potravín, vyrobených žiačkami 3.B triedy (zodp. Zenková),
- 26. 10. – vyrezávanie tekvic – jesenná výzdoba vchodu do školy (zodp. Malovcová),
- 28. 10. – Helloweensky karneval pre Prímu až Kvartu – zorganizovali žiaci 4.B a 2.B (zodp. Zenková).

*november:*

- 5. 11. – Spolu o Európe – otvorený dialóg študentov a širokej verejnosti s predstaviteľmi Európskej komisie v Bratislave (zodp. Malovcová),
- 9. 11. – Beseda o migrantoch s Ing. L. Berovou (zodp. Bradáč),
- 16. 11. – Beseda s europoslankyňou MUDr. A. Záborskou (zodp. Madrová, Zenková, Bradáč),
- 16. 11. – imatrikulácia žiakov prvých ročníkov a PRÍMY (zodp. triedni učitelia zapojených tried),
- záverečná anketa (žiačky 2.B) a zaslanie záverečnej správy k projektu EUROSCOLA 2015 (zodp. Zenková),
- 20. 11. – Deň zdravej výživy – ponuka zdravých a vegetariánskych potravín, vyrobených žiačkami 3.B triedy (zodp. Zenková),
- 26. 11. Beseda s MUDr. I. Bukovským o zdravej výžive – zorganizovali Vykukelová a Jurečková z 3.B.

*december:*

- 8. 12. – Seminár koordinátorov a členov žiackych školských rád v Trenčíne – zúčastnili sa p. Zenková, T. Pavlík (3.B), M. Haluzová (SEX),
- 11. 12. – Stolnotenisový nočný turnaj (zodp. Vitásková, Pavlíček),
- vyhodnotenie EUROSCOLA 2015 na [www.europskyparlament.sk](http://www.europskyparlament.sk) – naša škola obsadila 14. miesto.

*január:*

- príprava študentského plesu a predaj vstupeniek (zodp. žiaci 3.A a 3.B).

*február:*

- 16. 2. – Stretnutie koordinátorov a zástupcov žiackych školských rád (ŽŠR) v Trenčíne – zúčastnili sa R. Hrušovská (SEX) a T. Pavlík (3.B)
- 17. 2. – študenti mali možnosť zúčastniť sa Profesia Days v Bratislave

*marec:*

- v rámci inšpekcie študenti vyplňali dotazník zameraný na atmosféru v škole

*apríl:*

- 21. 4. – uskutočnila sa voľba zástupcu študentov do Rady školy, keďže skončilo volebné obdobie – boli 4 kandidáti, zvolený bol opätovne Tomáš Pavlík (3.B)

*jún:*

- ponuka informačnej kancelárie európskeho parlamentu na účasť na pracovnom dni Euroscola v Štrasburgu 8. 12. 2016
- 10. 6. – p. riaditeľka zhodnotila prácu študentov počas uplynulého roka

*Súťaž:* **EUROSCOLA 2015** 14. miesto zapojení študenti najmä z tried 3.B, 2.B

### **8.Hodnotiaca správa koordinátora prevencie**

Základným cieľom prvotnej prevencie fajčenia, alkoholizmu, drogových závislostí a kriminality bolo poukázanie na ich nebezpečenstvo a vyzdvihnutie významu týchto aktivít vo vedomí študentov, rodičov a pedagógov. Snažili sme sa upriamiť pozornosť na prirodzený a zdravý vývoj človeka bez návykových látok. Významnou zložkou bol nepochybne i problém

šikanovania. Dôraz sme kládli na nenásilnú formu preventívnej práce. Podporovali sme vlastnú iniciatívu študentov v tejto oblasti, napr.: spracovanie SOČ a seminárnych prác na témy drogovej prevencie, problematiky drogovej závislosti, kriminality, výtvarné a literárne práce s protidrogovou problematikou, zapájanie sa do súťaží na danú tému. Práca bola realizovaná formou besied, prednášok, seminárov, projektov, nástenných novín, reláciami v školskom rozhlase. Na realizácii jednotlivých úloh sa podieľali školský koordinátor PPDZ v tesnej spolupráci s vedením školy, triedni učítelia, učítelia etickej výchovy, informatiky, chémie, biológie, telesnej výchovy, cudzích jazykov, geografie, náuky o spoločnosti, občianskej náuky a spoločenskovedného seminára. Jednotlivé úlohy boli realizované postupne v priebehu celého školského roka. Formou ankety bola zmapovaná situácia v oblasti drogových závislostí a šikanovania vo všetkých ročníkoch. Na RZ boli rodičia informovaní o dôsledkoch drogovej závislosti a šikanovania. V rámci občianskej náuky a triednických hodín sme rozšírili informovanosť študentov o právnom systéme a zákonoch, ktoré súvisia s týraním, zanedbávaním, alebo sexuálnym zneužívaním. Venovali sme pozornosť mýtom a faktom o sexuálnom zneužívaní a inej kriminalite. Mimoriadny záujem o spomínanú problematiku sme zaznamenali u študentov spoločenskovedného seminára. Svedčí o tom množstvo seminárnych prác s tematikou drogovej závislosti, prostitúcie, týrania žien, samovrážd a kriminality. Základy občianskeho, rodinného, pracovného a trestného práva sú už neodmysliteľnou súčasťou spoločenskovedného seminára. Viacerí študenti prejavili záujem venovať sa týmto problémom aj pokračovaním v štúdiu na vysokej škole. Projekt „Závislosti,“ a „Ľudské práva,“ sa prezentoval prostredníctvom násteniek. Využili sme aktivity na rozvinutie emocionálnej inteligencie. Na hodinách občianskej náuky sme sa zamerali na prevenciu agresie, diskriminácie, xenofóbie a rasizmu. V septembri a októbri 2015 sa uskutočnil OŽAZ, kde boli realizované mimo iných i prednášky na tému nebezpečných látok a narkotík. Na hodinách chémie sú študenti oboznamovaní so škodlivosťou legálnych a nelegálnych drog a o dôsledkoch ich používania. Deň boja proti rakovine sme podporili zbierkou a diskusiou so žiakmi o negatívach fajčenia. Na triednických hodinách sa využíva audiovizuálna databáza školy zameraná na kriminalitu mládeže, protidrogovú prevenciu a predchádzanie šikanovania. V októbri 2015 sa školský koordinátor PPDZ zúčastnil na pracovnom stretnutí koordinátorov prevencie v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v NMnV. Na stretnutí boli prijaté strategické východiská v boji proti alkoholu a alkoholizmu mladistvých. Bola nadviazaná spolupráca s Mestskou políciou v oblasti alkoholizmu a kriminality mladistvých. Aktualizovala sa ponuka besied, preventívnych programov, ktoré sa realizovali v školskom roku 2015/2016. Na tému porušovania ľudských práv a rasizmu boli vedené nasledovné diskusie. Úlohou vedenia školy, všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov bolo vytvoriť pozitívnu klímu v škole aby sa predchádzalo prejavom antisociálneho správania žiakov a skupín žiakov. Túto úlohu sa podarilo splniť, o čom svedčí aj skutočnosť, že sa na škole nevyskytol ani jeden výchovný problém. Koordinátor Mgr. Richard Lalík

## **9. Vyhodnotenie výchovy k manželstvu a rodičovstvu**

Okrem priebežných cieľov a úloh realizovaných vo vyučovaní viacerých predmetov, napr. etická výchova, náboženská výchova, biológia, náuka o spoločnosti/ občianska náuka, pri

vhodných témach aj literatúra, výtvarná výchova, cudzie jazyky a na triednických hodinách, sme zrealizovali tieto konkrétne aktivity podporujúce splnenie týchto cieľov:

- realizovanie krúžkovej činnosti – Krúžok onkologickej výchovy (Barančinová), Zábavno - poznávací krúžok (Kozicová) – aktivity spojené so zdravým životným štýlom
- 30. sept. – prednáška Psychické a fyzické zdravie – v spolupráci RÚVZ pre študentov 1. ročníka
- 9. okt. – prednáška Dospievanie v spolupráci RÚVZ - pre študentov KVARTY, zvlášť pre dievčatá a chlapcov
- Október- Týždňa boja proti rakovine - Žabáky pre zdravie – aktivity pre študentov všetkých ročníkov aj pre profesorov
- Zapojili sme sa do celoslovenskej kampane pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS – triednické hodiny, nástenky, diskusie (triedni učitelia )
- SOČ – práca na tému vakcinológie - zahrnuté témy starostlivosti o novorodencov, dojčatá a deti školského veku s ohľadom na očkovanie
- V rámci hodín biológie (biológia človeka v TERCII a v tretích ročníkoch) sme podrobne informovali o anatómii a fyziológii pohlavných sústav, o antikoncepcii, reprodukčnom zdraví, tehotenstve, interrupcii, plánovanom rodičovstve a individuálnom vývine jedinca. (vyučujúce BIO)
- Na triednických hodinách boli prebraté témy ohľadom dospievania, lásky a vzťahov muža a ženy.
- Na hodinách náboženskej výchovy, etiky a občianskej náuky sa prebrali témy rodiny, vzťahov v rodine, rozvodov, nevery a promiskuity .(vyuč. NAB, OBN, ETV)

Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu Mgr. Marianna Guzmická

## **10. UNESCO**

GMRŠ je začlenené do systému škôl UNESCO od februára 1971.

Vstup našej školy do UNESCO súvisí s nadviazaním družobných stykov s Gymnázium v Uherskom Hradišti, s ktorým boli nadviazané styky od roku 1966. Odvtedy sa škola usiluje plniť ciele ASP vo všetkých oblastiach.

### **a/ Podpora vzdelávania a výchovy v oblasti medzinárodného porozumenia**

*India – všetky farby Orientu*

Prednáška spojená s diskusiou. (15. 12. 2015)

## **b/ *Výchova k mieru***

Beseda na tému *Blízky východ a jeho konflikty, dosah na okolité krajiny* a uskutočnila v tomto školskom roku s p. Gurňákom.

## **3 *Spolupráca pri ochrane ľudských práv a zabezpečovaní ľudských slobôd***

Tejto oblasti sa venuje pozornosť najmä v rámci predmetov - občianska náuka, etická/náboženská výchova, či triednických hodín. Mimoriadny záujem o témy súvisiace s týraním, sexuálnym zneužívaním, kriminalitou prejavili študenti spoločenskovedného seminára.

*c/Projekty "Závislosti" a "Ľudské práva"* sa prezentovali i prostredníctvom nástieniek v škole.

Škola nadviazala *spoluprácu s Mestskou políciou* v oblasti boja proti alkoholizmu a kriminalite mladistvých, uskutočňuje sa prostredníctvom pravidelných prednášok a diskusií so študentmi. V tomto školskom roku sa už uskutočnila prednáška na tému *Obchod s ľuďmi, Drogová kriminalita a jej dôsledky*. Na tému porušovania ľudských práv a rasizmu boli taktiež vedené diskusie. Študenti sa zapojili i do Olympiády ľudských práv.

Zapojili sme sa do *programov ASP UNESCO* návštevou výstavy *Titanik* účasťou na prednáške v Bratislave pri príležitosti MD holokaustu, taktiež i seminárov zameraných na tematiku kultúrneho prírodného dedičstva UNESCO.

V rámci *EUROSCOLY* sa uskutočnila beseda s europoslankyňou A. Záborskou, ktorá predstavila študentom prácu v europarlamente i predmet jej vlastnej práce. Dotkla sa rôznych tém, hlavne problematiky zamestnanosti mladých ľudí a rovnoprávnosti žien. Študenti mali množstvo otázok, týkajúcich sa najmä posledných udalostí, ktoré sa odohrali vo Francúzsku. Taktiež sa zaujímali o jej názor na stabilitu Európskej únie po takýchto udalostiach. Pani europoslankyňa ochotne odpovedala aj na otázky týkajúce sa migrantov a porozprávala o svojom živote v Alžírsku. Beseda bola pre študentov veľmi podnetná a zaujímavá.

## **d/ *Environmentálna výchova mladej generácie***

Environmentálna výchova je jednou z prierezových tém v rámci všetkých vyučovacích predmetov v škole, študenti však majú možnosť v škole pracovať i v krúžkoch zaoberajúcich sa danou problematikou - Krúžok environmentálnych aktivít, Turisticko-poznávací krúžok, Krúžok onkologickej výchovy, Prírodovedný krúžok a iné.

Zároveň otázky životného prostredia, zdravého životného štýlu, estetických hodnôt prostredia riešili študenti aj prostredníctvom rôznych projektov, exkurzií a súťaží, prác SOČ.

Študenti sa zúčastňujú branno-turistických vychádzok, spolupodielajú sa na úprave areálu školy.

V areáli školy študenti spolu s pedagógmi a odborníkom vysadili mladé stromčeky – aróniu, jabloň, slivku.

Študenti v areáli školy vybudovali skalku.

Zapojili sme sa napr. do programu *Recyklohry*, do súťaže *Včela v prírode*.

*Projekt Mladí reportéri pre životné prostredie*

Študenti sú aktívne zapojení do projektu Mladí reportéri pre životné prostredie. V minulom školskom roku v jeho kampani Menej odpadu získali v súťažnej časti - v kategórii článok, fotografia i video - popredné umiestnenia. Súčasťou projektu sú i workshopy a exkurzie, ktorých sa študenti tiež zúčastňujú. Za všetky spomeniem napr. workshop v Portugalsku, v Banskej Štiavnici, či videoworkshop s fotografom M. Janičíkom v Novej Dubnici. V škole bola inštalovaná i putovná výstava tohto projektu. V rámci programu sa uskutočnil v škole i komunitný akčný deň, študenti učili škôlkarov, čo je to recyklácia, ako treba separovať odpad a pod.

### ***Odpady***

Téma odpadu žiakom nie je ľahostajná. Medzi celoročné aktivity patrí zber elektroodpadu. Okrem každoročného zberu papiera sa rozhodli študenti triediť odpad v triedach, najmä plastové fľaše. Zároveň iniciovali akciu Čistenie okolia Váhu na území Zelenej vody, Zbierku šatstva a hračiek pre charitu, v spolupráci s Charitou sa uskutočnila i zbierka potravín pre sociálne slabé rodiny.

### ***Prednášky, besedy***

Problematike ENV sa venujú aj mnohé prednášky a besedy, napr. beseda o klimatických zmenách a ich dôsledkoch pre človeka s Dr. Mesíkom, ktorá bola sprevádzaná výstavou, taktiež bola v škole inštalovaná putovná výstava " Na skládky sme krátky", ktorá sa venovala problematike odpadu.

### ***Zdravý životný štýl***

Študenti sa zaujímajú i o otázky zdravia, zdravého životného štýlu. Uskutočnili sa viaceré **prednášky** na tému **zdravej výživy**, napr. s p. Kernom, p. Bukovským. Študenti uskutočňujú **dni zdravého jedla** spojené s prípravou a ochutnávkou zdravých jedál.

Pravidelne realizujeme v škole:

#### ***Deň Zeme***

***Deň jablka*** - ako symbol zdravia

#### ***Deň bielej pastelky***



## **Deň narcisov**

### **Týždeň proti stresu**

Zapojili sme sa do projektu **Zdravie v školách**.

Pravidelne sa v priestoroch školy koná *Valentínska kvapka krvi* (február) a *Študentská kvapka krvi* (november)- dobrovoľní darcovia krvi z radov pedagógov, študentov, verejnosti.

Uskutočnil sa nočný volejbalový i stolnotenisový turnaj.

### **Informácia o aktivitách UNESCO**

Žiaci i učitelia sú pravidelne informovaní o aktivitách UNESCO nástennou tabuľou i ústne.

UNESCO usporadúva prednášky, súťaže.

Informovali sme o projekte Voda, prírodné dedičstvo Slovenska – do projektu sa žiaci nezapojili. Koordinátor: Mgr. Radoslava Nemčeková, od septembra 2015

## **X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnila *kontrola pedagogického procesu* zo Školského inšpekčného centra v Trenčíne.

**Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 31.03.2016 – 06.04.2016.**

/ Komplexná školská inšpekcia /

Predmet školskej inšpekcie : *Zistenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania*

Inšpekcii boli poskytnuté nasledujúce dokumenty:

1. správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015
2. školský vzdelávací program
3. školský poriadok
4. plán práce na školský rok 2015/2016
5. koncepčný zámer rozvoja školy
6. rozvrh hodín jednotlivých tried, osobné rozvrhy všetkých pedagogických zamestnancov
7. úväzky pedagogických zamestnancov
8. ročný plán vnútornej kontroly školy / kontrolná a hospitačná činnosť /
9. ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
10. využívanie odborných učební
11. pracovný poriadok
12. organizačný poriadok
13. rokovací poriadok pedagogickej rady
14. plány práce predmetových komisií
15. triedne knihy, triedne výkazy / katalógové listy /

16. záznamy o záujmovej činnosti žiakov
17. záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy a predmetových komisií
18. kritériá hodnotenia pedagogických zamestnancov
19. evidencia úrazov žiakov a zamestnancov
20. zápisnice z rokovaní pedagogickej rady, rady školy a predmetových komisií
21. dokumentácia súvisiaca s organizovaním mimoškolských aktivít
22. rozhodnutia vydané riaditeľom školy
23. protokoly okomisionálnych skúškach
24. dokumentácia prijímacieho konania pre školský rok 2015/2016
25. písomný prehľad o mimoškolských aktivitách za školský rok 2015-2016
26. štatút žiackej školskej rady
27. dokumentácia výchovného poradcu a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, individuálne vzdelávanie
28. dokumentácia koordinátora prevencie
29. prevádzkové poriadky odborných učební
30. evidencia sťažností a zápisnice z prešetrovania sťažností
31. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov

Výchovno-vzdelávací proces bol sledovaný formou hospitácií. Celkovo bolo vykonaných 66 hospitácií v predmetoch SJL, ANJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, UMK, EKO a TSV.

Záver: Nedostatky, ktoré sa vyskytli v riadiacej činnosti, v procese a podmienkach výchovno-vzdelávania boli do konca školského roka 2015-2016 odstránené. Následná kontrola školského inšpekčného centra Trenčín sa uskutoční v priebehu školského roka 2016-2017.

*Na ekonomickom úseku* nebola počas školského roka štátna kontrola.

## **XI. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Vyučovanie v Gymnázium M. R. Štefánika prebieha v dvoch budovách. Väčšia časť vyučovania sa realizuje v starej pôvodnej budove postavenej v 20. - tých rokoch 20. storočia.

V súčasnosti sú zrekonštruované suterénne priestory budovy celom exteriéri a interiéri školskej budovy. V suterénnych priestoroch sa vybudovali šatne pre žiakov školy a podlaha vo všetkých miestnostiach suterénu.

Interiér školy / učebne, kabinety / je vybavený štandardným zariadením, ktoré sa v rámci možností školy neustále inovujú a ostatné priestory sú primerane upravené.

Na vyučovanie informatiky, praktických cvičení z fyziky, chémie a biológie sú určené a vhodným zariadením vybavené učebne. Na vyučovanie cudzích jazykov slúžia jazykové laboratória v 3 učebniach. Vyučujúci môžu využívať učebňu s interaktívnou tabuľou a tabletmi.

Škola má vlastnú telocvičňu a športový areál na atletiku a loptové hry.

## **XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti**

Finančná situácia v hospodárení školy bola v tomto roku náročná. Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu.

V hospodárení s finančnými prostriedkami výrazne pomáha Rodičovská rada a sponzori. Vedenie školy, ale aj triedni učitelia a zamestnanci školy oslovovali sponzorov, aby pomohli pri zakúpení učebných pomôcok a darov pre žiakov a tiež pri financovaní študentských akcií / napr. stužková slávnosť/.

Sponzori financovali svojimi darmi aj časť nevyhnutných potrieb školy. Hospodárenie školy možno rozdeliť do viacerých kategórií vzhľadom na zdroje finančných prostriedkov :

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

**1.** Podľa zákona o financovaní zriaďovateľ pridelil škole v hospodárskom roku 2015 objem finančných prostriedkov zodpovedajúcich celkovému normatívnemu príspevku určenému pre gymnázium.

Zdroje spolu : 653 946,58 €

z toho : 640 319,68 € / bežné výdavky/  
7 260,00 € / vzdelávacie poukazy /

**2.** Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov - na základe súhlasu rodičov škola získala príspevok na jedného žiaka v sume 20€ na školský rok.

**3.** Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - od septembra 2015 do júna 2016 škola získala peniaze za vzdelávacie poukazy. Tieto finančné prostriedky boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov.

**4.** Finančné prostriedky získané od rodičov - rodičia prispeli na skvalitnenie života školy, úpravu interiéru a pod. sponzorsky alebo darom, prácami na úprave učební pre žiakov a nákupom zariadenia do učební.

Čerpanie rozpočtu organizácie za rok 2015

TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNÝ KRAJ  
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Tabuľka 4.13

IČO: 0036126624

Intar. z. organ.: 907  
Názov organ.: Gymnázium M. R. Štefánika  
Sídlo: Športová 41, 915 01 Nové mesto nad Váhom  
Forma hospodáren. RO

IČO:00160270  
DIČ:2021091204  
IČ DPH:

DIČ 2021613275

Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2015  
(vrátane finančných prostriedkov zo ŠR z r. 201x použitých do 31.marca 201x - KZ 131x)

v eurách na dve desatinné miesta

Finančné prostriedky	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2015 (vrátane KZ 131x)	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov k 31.12.2015 (vrátane KZ 131x)	Rozdiel (st.p. 1 - st.p.2) nevýčerpené dotácie	Vratka nepoužitých (neúčtovaných) dotácií	Suma nepoužitých finančných prostriedkov ponechaných na použitie do roku 201x (KZ 131x)	Datum vrátenia na účet
	1	2	3=2a+2b	3a	3b	4
<b>A. Bežné výdavky spolu:</b>	<b>653 946,58</b>	<b>651 222,78</b>	<b>2 723,80</b>	<b>0,00</b>	<b>2 723,80</b>	
z toho						
<b>1. Prenesené kompetencie spolu:</b>	<b>650 545,68</b>	<b>647 821,88</b>	<b>2 723,80</b>	<b>0,00</b>	<b>2 723,80</b>	
z toho						
a) <b>normatívne výdavky spolu</b>	<b>640 319,68</b>	<b>637 595,88</b>	<b>2 723,80</b>	<b>0,00</b>	<b>2 723,80</b>	
tom: osobné náklady (610+620)	569 539,87	569 539,87	0,00			
prevádzkové náklady (630+640)	70 779,81	68 056,01	2 723,80		2 723,80	
b) <b>nenormatívne prostriedky</b>	<b>10 226,00</b>	<b>10 226,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
v tom:						
vzdelávacie poukazy	7 260,00	7 260,00	0,00			
odchodné	1 966,00	1 966,00	0,00			
mimoriadne výsledky žiakov	1 000,00	1 000,00	0,00			
<b>2. Originálne kompetencie spolu:</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
spolu osobné a prevádzkové náklady:			0,00			
doprava (04)			0,00			
kultúrne služby (08)			0,00			
sociálna pomoc (10)			0,00			
vzdelávanie (09)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
z toho						
školská jedáleň (vrátane VŠJ)			0,00			
školský internát			0,00			
KCVČ			0,00			
ŠvP			0,00			
jazyková škola			0,00			
účelové dotácie - stravovanie dodávateľským spôsobom			0,00			
havária a iné účelovo určené dotácie			0,00			
<b>3. Ostatné dotácie spolu:</b>	<b>3 400,90</b>	<b>3 400,90</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
rozvojové projekty - Okresný úrad*			0,00			
útrata ekonomicky oprávnených nákladov - od inej VÚC (v zmysle § 81 písm.h) bodu 2 zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách) KZ 11 H			0,00			
ÚPSVaR			0,00			
lotérie			0,00			
dotácie MK SR (projekty, kultúrne poukazy)			0,00			
iné projekty ŠR + ESF bežné výdavky (ÚPŠ, NÚCEM, OP vzdelávanie, Nórsky projekt...) KZ 11Ta, 11Tx, 11Ea, 1113	3 400,90	3 400,90	0,00			
predfinancovanie a spolufinancovanie projektov BV (KZ 41,11Gx) (napr. cezhraničná spolupráca)			0,00			
iné dotácie na bežné výdavky (MRP- § 23 ods. 1 Zák. 523/2004 Z.z. )			0,00			
ŠK navýšenie plátov zamestnancov reg. školstva (KZ 131x)			0,00			
<b>B. Kapitálové výdavky spolu:</b>	<b>47 726,37</b>	<b>47 726,37</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
z toho:						
kapitálové výdavky od zriaďovateľa (KZ 41, 11Sx)			0,00			
kapitálové výdavky od zriaďovateľa (KZ 41, 11Gx)			0,00			
predfinancovanie a spolufinancovanie projektov, lotérií, MK SR	46 351,28	46 351,28	0,00			
iné dotácie na kapitálové výdavky (MRP- § 23 ods. 1 Zák. 523/2004 Z.z. )	1 375,09	1 375,09	0,00			
kapitálové výdavky ŠR (KZ 111, 131x) (projekty, lotérie, MK SR, účelovo určené...)			0,00			
Dotácie celkom (A+B)	701 672,95	698 949,15	2 723,80	0,00	2 723,80	

\*elektronizácia a revitalizácia, enviroprojekty, grafické systémy, propagácia odborného vzdelávania a iné proj. OU

Vypracoval: Matejovičová Ivana

Dátum: 22.1.2016

Schválil:

Mgr. Mária Vitásková  
meno, priezvisko a podpis štatutárneho zástupcu

## **Hospodárske aktivity** hradené

*I. z kapitálových výdavkov : 0*

*II. z rozpočtu školy :*

1. náklady na prevádzku – plyn, elektrická energia, voda, odvoz odpadu
2. poplatky za telefóny, internet
3. príspevky na stravu zamestnancov
4. kancelárske potreby, tlačivá, obálky, kolky, kľúče, známky
5. zákonné poplatky ( dane, poistenia )
6. poplatky za bezpečnostný systém
7. platba za prenájom priestorov telocvične
8. poplatky za časopisy
9. cestovné náklady
10. ochranné pracovné pomôcky pre prevádzkových pracovníkov
11. pracovné pomôcky na údržbu školy /napr. kosačka /, pracovné nástroje pre údržbársku dielňu, čistiace prostriedky
12. prístroje pre administratívu / tonery, papier/
13. pomôcky na vyučovanie / krieda, fixy/

*III. svojpomocne*

*IV. prispením Rodičovskej rady*

*IV. sponzorsky, darom, projekty*

*V. iné*

*K I.*

*K II. Z rozpočtu školy sa hradili revízie vyplývajúce zo zákona, práce a služby:*

*a/ revízie*

- telocvičného náradia
- hasiacich prístrojov a hydrantov
- vykurovacieho systému / kotlov /
- kotolne
- komínových telies (2x - pred vykurovacou sezónou a po vykurovacej sezóne)
- tlakových zariadení
- revízia prenosných elektrických zariadení
- bleskozvodu

*b/ odborné prehliadky a skúšky*

- tlakových zariadení v kotolni

*c/ - deratizácia objektu budovy školy 2x*

*K III. Svojpomocne*

*a/ vitríny 3 kusy*

*b/úprava areálu školy /kosenie a hrabanie trávnikov/, rez kríkov a stromov*

*c/oprava školského nábytku*

*d/čistenie chodníkov*

*e/drobné opravy predmetov dôležitých pre vyučovací proces aj pre prevádzku školy*

*K IV. Prispením Rodičovskej rady*

Z rozpočtu Rodičovskej rady pri Gymnáziu M. R. Štefánika bol zaobstaraný majetok, ktorý bol prevedený do majetku gymnázia. Majetok tvoria veci a predmety potrebné pre žiakov na skvalitnenie výuky a aktivít v mimovyučovacom čase.

V školskom roku 2015/2016 sa z rodičovského príspevku financovali aktivity:

- dotácia pre vytlačenie školského časopisu Slovo
- upomienkové predmety pre žiakov PRÍMY
- imatrikulácia PRÍMY a 1. ročníka
- príspevok na stužkovú slávnosť pre maturitné ročníky
- organizovanie Mikuláša v škole
- organizovanie besied / zakúpenie upomienkových predmetov/
- príspevok pre žiakov na lyžiarsky výcvik, kurz ochrany života a zdravia
- príspevok na beh na Bradlo / autobus, vstupné, občerstvenie /
- ceny pre študentov maturitných ročníkov, občerstvenie pre maturantov počas maturít
- ocenenia pre študentov za vzornú reprezentáciu školy na konci školského roka
- telocvičné náradie
- vybavenie dielne
- zakúpenie učebných pomôcok pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu / BIO, TSV,DEJ/
- zakúpenie ASC agendy na spracovanie údajov o žiakoch
- príspevok na športové podujatia /Vianočný turnaj, Pohár primátora mesta v atletike /
- cestovné pre žiakov na olympiády, športové súťaže, prezentáciu časopisu Slovo, fyzikálne súťaže, semináre pre žiakov, súťaže SOČ.
- zaplataenie členského príspevku za žiakov do ZRPŠ
- zaplataenie poplatku za registráciu na získanie 2%
- príspevok na aktivity žiakov v rámci Euroškoly.
- 2 kusy PC

Istú časť finančných prostriedkov Rodičovskej rady sme použili na úpravu interiéru a exteriéru školy.

*K V. Sponzorsky, darom, projekty*

- Kancelárske potreby /tonery do tlačiarní, kopírovacích zariadení, obálky, euroobaly, papier/

*K VI. Finančné prostriedky získané zo vzdelávacích poukazov boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov.*

### ***Sociálne štipendiá***

V školskom roku 2015/2016 požiadali študenti /Matejovič, Škrabáková/ o sociálne štipendium. Bolo im vyplácané od septembra 2015 do mája 2016 . Suma 45,21 € je na jedného za mesiac od septembra 2015 do júna 2016, celkovo za dané obdobie bolo vyplatené 813,78 €

### ***XIII. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia***

Naša škola si vo svojom v koncepčnom rozvoji na školský rok 2015/16 vytýčila niekoľko prioritných oblastí, ktoré sa prostredníctvom plánov PK transformovali do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Základné priority školy : zvyšovanie kvality a efektivity vzdelávania,  
: premena tradičnej školy na modernú, otvorenú,

- : budovanie motivujúcej školskej klímy,
- : implementácia a úpravy ŠkVP vo výchovno-vzdelávacom procese s ohľadom na uplatnenie absolventov školy,
- : poskytovať žiakom priestor a motiváciu pre efektívne a hodnotné využívanie mimovyučovacieho času prostredníctvom záujmovej činnosti, zapájania žiakov do súťaží, olympiád a SOČ.

Škola k naplneniu tohto koncepčného rozvoja pripravila viacero zaujímavých aktivít, ktoré boli prezentované i na verejnosti prostredníctvom televízie Pohoda a publikované v regionálnom časopise Novomestský spravodajca.

- Vzhľadom na dnešnú politickú situáciu vo svete a aktuálnu otázku migrantov sme pre študentov 3. a 4 roč. zorganizovali besedu, ktorej cieľom bolo vytvoriť si objektívny názor na otázku utečeneckej krízy.

Beseda sa zrealizovala dňa 18.9.2015 s Doc. Danielom Gurňákom na tému : Blízky východ, jeho konflikty a dopad na okolité krajiny.

- Podujatie Spolu o Európe, občiansky dialóg s Ministrom hospodárstva SR Vazilom Hudákom a eurokomisárom Valdisom Dombrovskisom sa uskutočnilo 5.11.2015 v Bratislave a zúčastnili sa ho študenti 3. a 4. ročníka. Išlo o otvorený dialóg, na ktorý prijal pozvanie i prezident SR Andrej Kiska. Jeho cieľom bolo zodpovedať verejnosti na otázky týkajúce sa zamestnanosti, zamestnanosti mladých ľudí a otázky predsedníctva SR v Rade Európskej únie.

- 9.11.2015 - Prednáška na tému migrantov so zamestnankyňou Slovenskej katolíckej charity Ing. Lenkou Berovou, PhD. Prednášky sa zúčastnili študenti tretieho ročníka.

- 16.11.2015 - Beseda s europoslankyňou MUDr. Annou Záborskou v rámci projektu EUROSCOLA. Cieľom besedy bolo oboznámiť študentov s prácou v Európskom parlamente a odpovedať na otázky študentov.

- 15.12.2015 - Prednáška a beseda o Indii . Cieľ – spoznávanie života, životného štýlu v Indii. Študenti sa dozvedeli o Indii, ktorá je siedmou najväčšou krajinou na svete a druhou najľudnatejšou krajinou. Dozvedeli sa o histórii Indie, o britskej nadvláde a najnovších dejinách. Taktiež sa dozvedeli o náboženstvách a nástrahách bežného života.

- 18.12.2015 – Beseda s cestovateľom Petrom Ondrejovičom, bývalým absolventom nášho gymnázia. Študenti so záujmom sledovali rozprávanie o živote v krajinách Južnej Ameriky a Afriky.

- 21.12.2015 – sa uskutočnila beseda s jaskyniarom a cestovateľom Lukášom Kubičinom pre záujemcov z radov študentov o túto problematiku. Cieľ: spoznávanie podzemných priestorov na Slovensku a v zahraničí. Študenti získali nové informácie o regióne Nové Mesto nad Váhom a Čachtickej jaskyni. Prezentoval život v jaskyniach, nebezpečenstvá a zaujímavosti z podzemia.

- 9.3.2016 – bola zorganizovaná exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi pre študentov tretieho ročníka.

Cieľ: ukázať študentom i tienisté stránky našich národných dejín- antisemitizmus, holokaust, rasovú nenávisť, deportácie do koncentračných táborov, ktoré sa diali i na Slovensku v období Slovenského štátu.

- 28.1.2016 – Návšteva našej školy predsedom parlamentu P. Pellegrinim spolu s poslancami NR SR a poslancami TSK.

V priateľskej besede so študentmi sa predseda NR SR zaujímal o profesijnú orientáciu našich študentov a ich životné ambície. Zároveň oznámil, že školu eviduje ako jednu z desiatich najlepších škôl na Slovensku. Riaditeľka školy Mgr. Mária Vitásková, informovala o úspešnosti prijatia našich študentov na vysoké školy a úspechoch dosiahnutých v mimoškolskej činnosti.

- V spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne, s Mestskou políciou a CPPP a P v Novom Meste nad Váhom sme zorganizovali prednášky, besedy a premietanie filmov s protidrogovou problematikou a problematikou obchodovania s ľuďmi na tému: Drogová závislosť a fajčenie. Besedu so žiakmi II .ročníka a SEXTY viedla Mgr. V. Bašová . Beseda sa uskutočnila dňa 22.10.2015.

Závislosti – cyklus vzdelávania pre študentov I. ročníka viedol Mgr. J. Grejták, príslušník mestskej polície.

▪ V rámci environmentálnej výchovy sa študenti školy zapojili do projektu Mladí reportéri pre životné prostredie. Naša škola je zapojená do programu už 5 rokov. Žiaci sa prostredníctvom tvorby reportážnych príspevkov snažia poukázať na problémy životného prostredia a hľadajú riešenia na ich odstránenie. Výhodou programu je, že získavajú spätnú väzbu od odborníkov v danej oblasti, čo im môže v budúcnosti pomôcť na vysokej škole. Súčasťou programu je i celoslovenská súťaž, ktorá pozostáva z ocenenia reportážnych príspevkov žiakov v odbore video, článok a fotografia. Študenti školy obsadili popredné miesta vo všetkých kategóriách.

Súčasťou projektu sú i workshopy a exkurzie, ktorých sa študenti zúčastnili napr. workshop v Portugalsku, v Banskej Štiavnici či videoworkshop s fotografom M. Janičikom v Novej Dubnici.

Environmentálnej problematike bola orientovaná i prednáška Dr. Mesíka o klimatických zmenách a ich dôsledkoch pre človeka. Problematike odpadu bola venovaná i putovná výstava „Na skládky sme krátky“, ktorá bola inštalovaná v priestoroch školy.

Študenti celej školy sa zapojili i do hlasovania ankety „ Strom roka 2015“. GMRŠ získalo 2. miesto a poukážku v hodnote 150 eur na obnovu zelene v areáli školy.

- Študenti druhého a tretieho ročníka v rámci zdravého životného štýlu zorganizovali besedu s MUDr. I. Bukovkým, ktorá bola spojená i s ochutnávkou zdravých jedál.

K tejto problematike prispeli i prednášky PhDr. Z. Meravej z Úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne na témy: „Duševné zdravie a stres“ a „Dospievanie“.

▪ Viacero zaujímavých aktivít podnikli študenti i v rámci onkologickej výchovy. Zapojili sa do projektu „Žabáky pre zdravie „- zúčastnili sa workshopu poriadaného Ligou proti rakovine v Bratislave v rámci kampane Týždeň boja proti rakovine. Z tejto akcie vyrobili video a fotodokumentáciu, ktorá bola zaslaná na LPR SR do Bratislavy. Ďalej sa zapojili do celoslovenskej kampane Červené stužky a Deň narcisov.

- 16.2.2016 bolo naše gymnázium organizátorom mobilného odberu krvi. Zavítali sem pracovníci NTS z Trenčína, aby odobrali krv darcom – študentom , ale i obyvateľom z Nového Mesta nad Váhom. Odber krvi u nás na gymnáziu sa



- organizuje už 10 rokov a tento odber bol 21. Odber sa realizuje 2x do roka ako Valentínska kvapka krvi a Študentská kvapka krvi.
- Študenti ročníkov TERCIA-SEXTA a I.-III. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku American Dream, ktoré sa konalo v MsKS dňa 23.2.2016. Predstavenie bolo možnosťou pre žiakov zdokonaľovať si vedomosti z anglického jazyka.
  - Česko-slovenský projekt : Záložka do knihy spája školy spojil našu školu s partnerskou školu – 8-ročným gymnáziom v Krnove. Do projektu sa zapojili študenti PRÍMY a SEKUNDY. Na tému Múdrosť ukrytá v knihách si vymenili maľované záložky s partnerskou školou v Českej republike.
  - Veľa podnetných aktivít zrealizovali so žiakmi vyučujúci slovenského jazyka a literatúry napr. – príprava kultúrneho programu so žiakmi na výstavu Stredoškólák organizovanú KCVČ pod záštitou predsedu TSK p. J. Bašku, organizovali sa seminárne stretnutia k roku L. Štúra v MsKS, rozhlasové relácie, olympiády, spolupracovali s mestskou knižnicou L. Riznera, účasť na súťažiach- Podjavorinskej Bzince, Šaliansky Matko, účasť na výstave Titanic v Bratislave, prezentácia školy na výročnom stretnutí škôl UNESCO v Bratislave.
  - Výrazné úspechy sme zaznamenali i v športových súťažiach napr. na Letných športových hrách o putovný pohár primátora mesta sa študenti školy umiestnili na 1. mieste, na popredných miestach sa umiestnili i v župnej kalokagatii, v okresnom kole v cezpoľnom behu, ale i v okresných kolách vo futsale, v stolnom tenise a bedmintonne.
  - Vychádzal i školský časopis SLOVO- časopis študentov GMRŠ, ktorý pravidelne informuje o živote školy. Je publikovaný 2x do roka pod taktovkou šéfredaktora a redakčnej rady.
  - Vytvárali sme podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných detí a talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania tejto skupiny do predmetových olympiád, športových súťaží a SOČ.
  - Racionálne sme organizovali mimoškolskú prácu učiteľov a žiakov, s cieľom prehĺbiť kvalitu tejto práce. Do mimoškolskej činnosti bolo zapojených 224 žiakov v 18-tich krúžkoch.
  - Spolupracovali sme s rodičmi školy, rodičovskou radou a Radou školy pri výmene skúseností a materiálno – technickej pomoci školy.
  - Nadalej sme rozširovali a prehľbovali kontakty s družobnou školu v Uherskom Hradišti v rámci spoločného medzinárodného projektu cezhraničnej spolupráce. Hlavným cieľom projektu ako vyplýva z názvu: „Vzdelávaním a spoluprácou za socio-kultúrny rozvoj a zachovanie tradícií“ bol vznik nových aktivít k zachovaniu kultúrneho dedičstva oboch národov, prehľbovanie poznatkov z histórie, jazykov a kultúry prostredníctvom vzájomných stretnutí učiteľov a žiakov škôl. V súčasnosti škola pokračuje v spolupráci na základe 5-ročnej udržiavacej doby projektu.  
Prednášky: Komenský a Slovensko od PhDr. M. Polákovej PhD., Náboženský vývoj na Slovensku od PaedDr. D. Bradáča, Súčasná slovenská literárna tvorba prezentovaná Mgr. K. Honaizerovou a Květa Legátová odprednášaná Mgr. J. Polišenskou oslovili českých i slovenských študentov.

- V apríli 2016 sa pravidelne zúčastňujeme divadelného festivalu „Anička Jurkovičová“.
- Venovali sme intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, šikane a agresivite s cieľom zabezpečiť pocit bezpečnosti žiakov a spokojnosť rodičov. Prostredníctvom prednášok členov Mestskej polície v Novom Meste nad Váhom sa študenti mohli oboznámiť i s preventívnymi opatreniami v prípade porušovania spoločenských noriem.
- Rozširovali sme realizáciu vzdelávania v oblasti ľudských práv a pokračovali v organizovaní a skvalitňovaní prípravy žiakov na Olympiádu ľudských práv. Otázka ľudských práv bola začlenená i do učebných osnov ostatných predmetov.
- Budovali sme materiálne – technické zabezpečenie školy pre skvalitnenie výchovno - vzdelávacieho procesu / odborné učebne, pomôcky podľa požiadaviek jednotlivých PK/.
- V rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci sme zabezpečili, aby do výchovno – vzdelávacieho procesu bola zaradovaná aj problematika preventívno – výchovného pôsobenia v oblasti protipožiarnej ochrany. Prehĺbili sme spoluprácu so SČK, Policajným zborom a Protipožiarnou ochranou. V septembri bol organizovaný pre III. ročník a SEPTIMU Kurz ochrany života a zdravia.
- V oblasti vzdelávania naďalej sme pokračovali v príprave žiakov a ich zapojení do predmetových olympiád, športových súťaží a projektov, ktoré považujeme za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporovali sme SOČ, prácu na medzinárodných projektoch a inú mimoškolskú činnosť.
- Informovali sme rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog v školskom prostredí o preventívnych aktivitách školy. Žiaci spolupracovali s výchovným poradcom, s koordinátorom PPDZ a s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom.
- V rámci roka čitateľskej gramotnosti budovali sme školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy ako stredisko čitateľov a čítania.
- Posilňovali a podporovali sme pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvárali mu adekvátne podmienky na jeho prácu v zmysle úloh daných MŠ SR.

#### ***XIV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky***

Škola nezaostáva ani v úspechoch vo vedomostných a záujmovo-umeleckých súťažiach. V školskom roku 2015/2016 sme sa taktiež zapojili do predmetových olympiád, jazykových olympiád, stredoškolskej odbornej činnosti, športových súťaží a ostatných vedomostných súťaží. Študenti reprezentovali školu v školských, okresných, krajských a celoslovenských kolách.

V rámci predmetových olympiád a súťaží sme sa zapojili do :

1. Chemickej olympiády
1. Matematickej olympiády
2. Matematickej súťaže Klokan, Max a Taktik
3. Olympiády v informatike
4. Geografickej olympiády
5. Fyzikálnej olympiády
6. Fyzikálnej súťaže Náboj
7. Biologickej olympiády
8. Súťaže o najkrajší azbukou prepísaný text
9. Súťaže Génus logicus
10. Pytagoriády P5, P6
11. Dejepisnej olympiády
12. Olympiády ľudských práv
13. Korešpondenčného seminára z biológie
14. Otáznikov histórie
15. Výtvarnej súťaže - Biodiverzita

Z jazykových olympiád reprezentovali školu :

a/ v olympiáde slovenského jazyka, anglického jazyka, nemeckého jazyka, španielskeho jazyka

b/ v literárnych súťažiach - Vansovej Lomnička, Hviezdoslavov Kubín, Novomestské literárne rozlety, Koyšove Ladce, M. R. Štefánik – politik a diplomat

c/ v stredoškolskej odbornej činnosti, ktorá bola orientovaná na odbory: História, Umenie a kultúra, Biológia, Chémia a potravinárstvo, Zdravotníctvo.

Dňa 18. 4. 2016 sa naša škola zapojila do akcie „Deň pre moje mesto“, v rámci ktorého žiaci upratovali okolie školy a zapojili sa do zberu nečistôt v meste.

Neodmysliteľnou súčasťou školy sú aj športové súťaže. Úspechy v okresných, krajských súťažiach, letné športové hry o cenu Primátora mesta v atletike, vo volejbale, basketbale... dokazujú, že škola vytvára podmienky pre zdravý vývoj svojich študentov a priestor pre šikovných a talentovaných študentov i v tejto oblasti.

### ***Úspechy študentov v krajských a celoslovenských kolách olympiád a súťažiach:***

*Žiaci štvorročného gymnázia a osemročného gymnázia*

#### ***Slovenský jazyk a literatúra***

**1. Školské kolo - olympiáda zo slovenského jazyka:**

kat. C: 1. miesto – P. Rojková, KVA (Mgr. Nemčeková), postup do obvodného kola,

2. miesto – J. Drha, TER (Mgr. Uhríková),

3. miesto – P. Bláha, R. Gavalec, TER (Mgr. Uhríková)

**2. Školské kolo - olympiáda zo slovenského jazyka:**

kat.A,B: 1.miesto L. Moravanská, IV.A a K. Gúčíková 1.A

(Mgr. Nemčeková, postup do krajského kola v Trenčíne,

2. miesto P. Škriečková, III.A (Mgr. Uhríková),

3.miesto S. Masárová, IV.A (Mgr. Nemčeková)

**3. Regionálne kolo: Hviezdoslavov Kubín - PODJAVORINSKEJ BZINCE:**

E. Ďuračková , PRI – prednes prózy – 3. miesto

M. Pastorková, TER – prednes prózy – 3. miesto

**4. ESEJ 2016: V. Farajpour – úspešná účasť**

**Anglický jazyk**

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku 1.12.2015

Kategória 1A víťaz Alex Hanták (PRÍMA)  
Kategória 1B víťaz Vanessa Farajpour (KVARTA)  
Kategória 2A víťaz Katarína Fábryová (II.A)  
Kategória 2B víťaz Timea Trstenská (OKTÁVA)  
Kategória 2C2 víťaz Jakub Šimonfy (OKTÁVA)

Master of Rhetoric 8.12.2015 Trenčín

Jakub Šimonfy (OKTÁVA) – 4.miesto

Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku 13.1.2016 Stará Turá

Kategória 1A umiestnenie Alex Hanták 6 .miesto  
Kategória 1B umiestnenie Vanessa Farajpour 3.miesto

Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku 14.1.2016 Nové Mesto nad Váhom

Kategória 2A umiestnenie Katarína Fábryová 2.miesto  
Kategória 2B umiestnenie Trstenská 1.miesto  
Kategória 2C2 umiestnenie Jakub Šimonfy 1.miesto

Krajské kolo olympiády v anglickom jazyku 8.2.2016 Trenčín (zodp.PhDr.D.Mišurová)

Kategória 2B umiestnenie Trstenská 8.miesto  
Kategória 2C2 umiestnenie Jakub Šimonfy 5 .miesto

**Nemecký jazyk**

Nemecký jazyk- súťaže 2015/16

Školské kolo	Obvodné kolo	Krajské kolo	Oblasťné kolo	Celoštátne kolo
Počet žiakov: 25	Počet žiakov: 2	Počet žiakov:3	X	X
Umiestnenie: Kategória1.C Strasser Daniel (TERCIA)	1. miesto : Macejková	1.C: 2. miesto Strasser		
Kategória 2.A Macejková Aneta(1.B)	2.B: 1. miesto Nožinová	2.A: 8. miesto Macejková		
Kategória 2.B Nožinová Natália (IV.B)		2.B: 8. miesto Nožinová		

## Ruský jazyk

Olympiády – členovia sa zúčastňovali propagácie a realizácie olympiády v ruskom jazyku – príprava materiálov a ich rozmnoženie - PhDr. Mišurová

súťaže - členovia sa zapojili so svojimi triedami do *súťaže o krasopisne a správne napísaný text azbukou*

- v mesiaci október prebiehala na hodinách ruského jazyka súťaž v krasopisnom a správnom písaní azbukou, žiaci boli rozdelení do štyroch kategórií v určitom časovom limite mali odpísať daný text v azbuke
- žiaci umiestnení na prvých troch miestach

**I. kategória** – osemročné gymnázium

1. Rojková /KVARTA/

2. Bláha /TERCIA/

**II. kategória** – osemročné gymnázium

1. Beličková /OKTÁVA/

2. Christová /OKTÁVA/

3. Trstenská /OKTÁVA/

**III. kategória** – štvorročné gymnázium

1. Košútová /II.B/

2. Beranová /I.A/

3. Hanič /I.A/

**IV. kategória** – štvorročné gymnázium

1. Bohovicová /IV.A/

2. Škriečková /III.A/

3. Sahajová /III.A/

*Školské kolo olympiády* v ruskom jazyku sa konalo 15.1.2016 v dvoch kategóriách.

V kategórii **A2** súťažili nasledovní žiaci:

kategórii **A2** zvíťazila – Simona Šimovcová – KVINTA

– pripravovala PhDr. Mišurová. Filip Loffay, Sára Vidová, Simona Šimovcová - KVINTA

Tamara Tučková - SEXTA

Marek Víťaz, Kristína Gerov - II.B

V kategórii **B2** súťažili: Marek Horňák, Karin Koyšová, Timea Trstenská - OKTÁVA

Patrícia Beličková, Adam Čagala, Adriana Talábová – OKTÁVA

Patrícia Škriečková, Timea Sahajová – III.A

V kategórii **B2** zvíťazil Marek Horňák – OKTÁVA – pripravovala Mgr. Uhríková. Víťazi postúpili do krajského kola olympiády v ruskom jazyku, ktoré sa konalo v Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Ilave dňa 11.3.2016. Simona Šimovcová z triedy KVINTA mala obavy zúčastniť sa krajského kola. Krajského kola olympiády v ruskom jazyku sa zúčastnil iba jeden žiak z našej školy - Marek Horňák, ktorý obsadil šieste miesto.

## Dejepis

Súťaž História vo fotografiách :

Laura Drgoncová (1.A), Ivana Behúlová, Michaela Miklánková, Lucia Stehlíková (Sexta), Miriam Kovačovicová, Barbora Košútová (2.B), Patrícia Škriečková, Viktória Drgoncová (3.A)

- študenti sa neumiestnili do 10 miesta

SOČ odbor História, politológia, právne vedy:

Romana Zámečníková- Ohel David, 3. miesto v krajskom kole  
 Michal Bartek- Častkovce, 4. miesto v krajskom kole  
 Medzinárodná súťaž Od diktatúry k diktatúre:  
 Roman Hargaš, Samuel Červeňanský (4.B), Juraj Pavlech(4.A)- 8. Miesto

### **Fyzika**

Pikofyz- fyz. korenšpod. celoslovenská súťaž	Žiaci	umiestnenie
	Paulína Žováková	2.miesto Slovensko
	Jakub Barančík	Úspešný riešiteľ
	Patrícia Rojková	Úspešný riešiteľ
SOČ	Martin Rakús	Regionálne kolo - účasť

### **Stredoškolská odborná činnosť**

Školské kolo sa konalo 19.2.2016 a zúčastnili sa ho nasledujúce súťažné práce:

Odbor č.13 *História, politológia, právne vedy*  
 Romana Zámečníková- Ohel Dávid

Michal Bartek- Častkovce

Odbor č. 05 *Geovedy*  
 Gabriela Bajjániová- Libanon

Odbor č.16 *Umenie a kultúra, umelecká a odevná tvorba*  
 Magdaléna Haluzová- Je v hudbe logika?

Odbor č.03 *Informatika*  
 Martin Lacko - Virtuálna realita, jej využitie vo vzdelávaní a tvorba  
 vzdelávacej aplikácie

Odbor č.17 *Pedagogika, Psychológia*  
 Erika Lessová - Origami vo výchovno-vzdelávacom procese

Odbor č. 06 *Zdravotníctvo*  
 Katarína Fábryová- Význam prevencie ochorení detí očkovaním a jeho  
 možné riziká

Odbor č.02 *Matematika, fyzika*  
 Martin Rakús- Zatmenia- démoni minulosti

Všetky súťažné práce postúpili do obvodného kola, ktoré sa konalo 1. 4. 2016  
 na SPŠ Bzinská v Novom Meste nad Váhom a všetci naši študenti opäť postúpili do  
 krajského kola.

Krajské kolo SOČ

Konalo sa 8.4. 2016 na SOŠ v Starej Turej. Naši študenti boli veľmi úspešní a umiestnili sa  
 nasledovne:

Odbor č.17 *Pedagogika, Psychológia*  
 Erika Lessová - Origami vo výchovno-vzdelávacom procese- **1. miesto, postup  
 na celoslovenské kolo**

Odbor č.13 *História, politológia, právne vedy*  
 Romana Zámečníková- Ohel Dávid- **3. miesto**  
 Michal Bartek- Častkovce-**4. miesto**

Odbor č. 06 *Zdravotníctvo*

*Katarína Fábryová- Význam prevencie ochorení detí očkovaním a jeho možné riziká-3. miesto*  
 Odbor č.16 *Umenie a kultúra, umelecká a odevná tvorba*  
*Magdaléna Haluzová- Je v hudbe logika? -5. miesto*  
 Odbor č. 05 *Geovedy*  
*Gabriela Bajániová- Libanon-4. miesto*

Celoštátne kolo sa konalo v dňoch 27.-29.4.2016 v Bratislave.

*Erika Lessová tu získala 5. miesto.*

## **Telesná a športová výchova**

### **Okresné kolo v cezpoľnom behu SŠ, NMnV**

Dátum: 02.10.2015 Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, počet žiakov: 6 žiakov

Umiestnenie: *Jednotlivci: Kusenda Milan (IV.A) 1. miesto*

*Kubíček Matej (I.B) 3. miesto*

*Klčová Kristína (II.B) 3. miesto*

*Družstvá: 3. miesto SŠ D*

*1. miesto SŠ CH - postup na krajské kolo*

### **Letné športové hry o putovný pohár primátora mesta SŠ a 8-ročných gymnázií, NMnV**

Dátum: 07.10.2015 Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Ján Pavlíček

Počet žiakov: 30

Umiestnenie: *1. miesto D 1. miesto CH Celkovo: 1. miesto*

*Jednotlivci:*

*Ivana Fraňová (IV.A) výška 1. miesto Janka Hrušovská (I.A) 3. miesto*

*Aneta Macejková (I.B) diaľka 1. miesto Žaneta Heldesová (III.A) 2. miesto*

*Hana Hasidlová (Sexta) guľa 4. miesto Daniel Denis (III.A) 2. miesto*

*Mário Hanic (I.A) 100 m 1. miesto Matúš Gajdošík (Kvinta) 3. miesto*

*Šimon Rojko (Sexta) 1500 m 1. miesto Matej Kubíček (I.B) 3. miesto*

*Jonáš Masarik (Sexta) diaľka 4. miesto*

*Matej Ulahel (Oktáva) výška 1. miesto Ivan Makara (Oktáva) 4. miesto*

*Paulína Hulváková (IV.A) 100 m 3. miesto Kristína Klčová (II.B) 4. miesto*

*Barbora Šutovská (I.B) 800 m 2. miesto Tatiana Bábiková (I.B) 3. miesto*

*Barbora Šutovská (I.B) 800 m 2. miesto Natália Blizmanová (III.B) 4. miesto*

### **Okresné kolo stredných škôl vo futsale, športová hala NMnV**

Dátum: 13.10.2015 Vyučujúci: Mgr. Ján Pavlíček Počet žiakov: 10 CH

Umiestnenie: *2. miesto GMRŠ - SOŠ Piešťanská 3:0 GMRŠ - SOŠ Stará Turá 1:0*

*GMRŠ - SŠ sv. Jozefa 5:0 GMRŠ - SPŠ Bzinská 1:1*

### **Krajské kolo v cezpoľnom behu SŠ, Dubnica nad Váhom**

Dátum: 15.10.2015 Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Počet žiakov: 3 CH

Umiestnenie: *Družstvá: 9. miesto SŠ CH*

### **Okresné kolo stredných škôl vo futbale, umelá tráva NMnV**

Dátum: 20.10.2015 Vyučujúci: Mgr. Ján Pavlíček Počet žiakov: 15 CH

Umiestnenie: *2. miesto GMRŠ - SOŠ Piešťanská 2:1 GMRŠ - SOŠ Stará Turá 1:0*

*GMRŠ - SPŠ Bzinská 0:1*

**Okresné kolo stredných škôl v stolnom tenise, Stará Turá**

Dátum: 27.10.2015 Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek Počet žiakov: 3 CH

Umiestnenie: **2. miesto** GMRŠ - SOŠ Stará Turá 4:0

GMRŠ - SOŠ Piešťanská 3:4 GMRŠ - SPŠ Bzinská 4:0

**Okresné kolo stredných škôl v bedminton, NMnV**

Dátum: 03.11.2015 Vyučujúci: Mgr. Ján Pavlíček, Mgr. Roberto Iliev Počet žiakov: 3 CH

Umiestnenie: **3. miesto** GMRŠ - SOŠ Piešťanská 0:2 GMRŠ - SPŠ Bzinská 0:2

**Nočný volejbalový turnaj SŠ o pohár dekana FSEV**

Dátum: 19.-20.11.2015 Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Roberto Iliev Počet žiakov: 8 CH

Umiestnenie: **1. miesto**

**Halové veslovanie SŠ chlapcov a dievčat**

Dátum: 30.11.2015 Vyučujúci: Mgr. Ján Pavlíček Počet žiakov: 4 CH, 4 D

Umiestnenie: **3. miesto D**

**Pohár primátora vo volejbale SŠ NMnV**

Dátum: 3.12.2015 Vyučujúci: Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Roberto Iliev Počet žiakov: 8 CH + 8 D

Umiestnenie: **1. miesto D** **3. miesto CH**

**Okresné kolo stredných škôl vo florbale, NMnV**

Dátum: 9.12.2015 Vyučujúci: Mgr. Ján Pavlíček Počet žiakov: 12 CH

Umiestnenie: **5. miesto** GMRŠ - SOŠ Piešťanská 1:3 GMRŠ - SOŠ Stará Turá

GMRŠ - SPŠ Bzinská 0:1 GMRŠ - SŠ sv. Jozefa 1:2

**Okresné kolo stredných škôl vo volejbale, NMnV**

Dátum: 06.03.2015 Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek Počet žiakov: 9 D, 9 CH

Umiestnenie: **1. miesto D** - postup do regionálneho kola, **2. miesto CH**

**Regionálne kolo stredných škôl vo volejbale, NMnV**

Dátum: 20.03.2015 Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek Počet žiakov: 9 D

Umiestnenie: **2. miesto**

**Krajské kolo v atletike SŠ a 8-ročných gymnázií, Trenčín**

Dátum: 11.05.2016 Počet žiakov: 1 D, 3 CH

Umiestnenie: **2. miesto** **Aneta Macejková (1.B)** **dial'ka**

**1. miesto** **Mário Hanic (1.A)** **200 m - postup na MS**

**2. miesto** **Mário Hanic (1.A)** **100 m**

**3. miesto** **Šimon Rojko (SEXTA)** **3000 m**

**Okresné kolo v atletike ZŠ a 8-ročných gymnázií, NMnV**

Dátum: 27.05.2015 Počet žiakov: 6 D, 7 CH

Vyučujúci: Mgr. Roberto Iliev, Mgr. Tomáš Malek, Mgr. Ján Pavlíček

Umiestnenie: 12. miesto D 13. miesto CH

5. miesto Faraipour Delia(Príma) 60 m Štepničková Nela(Príma) výška

**Celoslovenské kolo v atletike SŠ a 8-ročných gymnázií, Banská Bystrica**

Dátum: 02.06.2016 Počet žiakov: 1 CH

Umiestnenie: **6. miesto** **Mário Hanic (1.A)** **200 m**



## Geografia

Úspechy žiakov vo vedomostných súťažiach:

Mladý Európan – krajská vedomostná súťaž o EU pre trojčlenné družstvá:

Naše družstvo: Marcel Bednár 3.A, Viktória Drgoncová 3.A, Barbora Augustínová 3.A nepostúpili do záverečného finále.

Geografická olympiáda Krajské kolo, kategória Z:

16. miesto – Marek Horňák – Oktáva	22. miesto – Jozef Hanzlík 2.B
27. miesto – Marek Žižka 2.A	30. miesto – Rastislav Mikuška - Sexta
32. miesto – Marek Vítáz – 2.B	39. miesto – Jakub Kaluža – 4.A
42. miesto – Marek Sika – 4.A	46. miesto – Martin Rakús – 1.A
47. miesto – Adam Fabián – 1.A	49. miesto – Lenka Juríková – 2.A
51. miesto – Michal Kusenda – 1.A	55. miesto – Monika Kubincová – Kvinta
56. miesto – Monika Michalíková – 2.B	57. miesto – Hana Hasidlová – Sexta
58. miesto – Lenka Baranovičová – 3.A	59. miesto – Tomáš Božik – 1.A
60. miesto – Igor Jambor – 1.A	61. miesto – Samuel Muth – Kvinta

SOČ Krajské kolo

Gabriela Bajjaniová – Libanon 5. miesto

## Matematika

Pytagoriáda:

Trieda	Počet zúčastnených žiakov	Najúspešnejší žiaci	Pripravoval
Príma	25	Šálek - 4. miesto v obvodnom kole Vrábliková - účasť v obvodnom kole Zenka, Krišová	Malek
Sekunda	11	Polonský, Hladká	Kozicová
Tercia	12	Gavalec	Kozicová

Matematický klokan:

Zúčastnilo sa 18 žiakov školy. Najúspešnejší boli: Zenka (PRI), Šálek (PRI), Žinčík (1.B), Tučková (SEX), Vlčková (SEX), Hradílek (PRI).

Matematická olympiáda:

Kategória Z6	Zenka - 5. miesto v obvodnom kole	(pripravovala Zenková)
Kategória Z7	6 žiakov v obvodnom kole	(pripravovala Kozicová)
Kategória Z8	1 žiak v obvodnom kole	(pripravovala Kozicová)
Kategória Z9	nikto sa nezapojil	
Kategória A	nikto sa nezapojil	
Kategória B	Vlčková (SEX) - 6. miesto v krajskom kole - úspešný riešiteľ (pripravovala Zenková)	

Kategória C Husár (1.A) - 10. miesto v krajskom kole - úspešný riešiteľ  
(pripravovala Zenková)  
Rakús (1.A), Šebák (1.A), Žinčík (1.B) - účasť v krajskom kole  
(pripravovala Zenková)  
Zemko (1.B) - účasť v školskom kole (pripravovala Zenková)

### **Chémia**

*Vyhodnotenie chemických súťaží* :v prvom polroku sa konalo iba školské kolo chem. olympiády kat. A, ostatné súťaže sa realizovali podľa plánu IUVENTY až v 2.polroku.Školské kolo kat. A sa konalo 4.12.2015.Zúčastnili sa ho celkom 6 študentov z 3.A a3.B triedy. Z 3.A :Augustínová, Bednár, Majtášová, Sahajová. Z 3.B: Pavlík,Potočková.Študenti riešili úlohy z anorganickej, analytickej, fyzikálnej, organickej chémie a biochémie. Úlohy boli veľmi náročné/2/3 VŠ učiva/, nikto zo súťažiacich nedosiahol predpísaný počet bodov na postup do krajského kola. Najlepšie výsledky dosiahol M. Bednár. Toto kolo je spoločné pre 3.a 4.ročníky. Štvrtáci a oktávani úlohy neriešili. Pripravovala Mgr. Barančinová. Kategória D mala školské kolo 12.2.2016 a zúčastnili sa ho študenti kvarty: Uhlík, Hlinický, Rojková a Štefaničková. Do obvodného kola postúpili dievčence. Konalo sa 10.3.2016 a Štefaničková skončila na 7. mieste, Rojková na 10. mieste. Obe boli úspešné riešiteľky. Pripravovala Mgr.Guzmická.

11. 3. sa konalo školské kolo kat.B, zúčastnilo sa ho 5 študentov: Fábryová, Klčová, Adamovičová, Hanzlík, Michalíková. Vzhľadom na náročnosť úloh nikto nepostúpil do krajského kola. Kategória C sa konala 22.4.2016. Úlohy riešilo 16 študentov :1.A – Durdík, Fabian, Jacola, Drgoncová, Rajník, Rakús, 1.B Macejková, Reháková, Skovajsová, Vrábela, Zemko a Kvinta: Muth, Loffay, Pukšová, Ondrejčíková, Šimovcová. Do krajského kola pozvali Vrábela a Macejkovú. Vrábela ochorel, tak ho nahradila Reháková. Krajské kolo sa konalo 19.5.2016 v Novákoch. Študentky nedosiahli požadovaný počet bodov, aby boli úspešnými riešiteľkami. Pripravovala Mgr.Barančinová

### **XV.Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium**

V školskom roku 2015/2016 maturovalo na našej škole 92 študentov. Záujem o štúdium na vysokých školách v Slovenskej a Českej republike prejavilo 85 študentov, ďalší 2 v iných krajinách. Na VŠ sa nehlásili 5 študenti. Spolu podali 214 prihlášok, čo je približne 2,46 prihlášky na žiaka. Na vysoké školy bolo prijatých 85 študentov, z toho na VŠ 29 mimo SR . Celková úspešnosť prijatia je 97,70 %.

### *Štatistické spracovanie údajov*

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov v triede</b>	<b>Hlásilo sa na VŠ</b>	<b>Nehlásilo sa na VŠ</b>	<b>Prijatí na VŠ</b>	<b>Z toho na VŠ mimo SR</b>	<b>Neprijatí na VŠ</b>	<b>Prijatí %</b>
<b>4.A</b>	29	27	2	26	7	1	96,29
<b>4.B</b>	29	26	3	26	3	0	100
<b>OKTÁVA</b>	34	34	0	33	19	1	97,06
<b>SPOLU</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>97,70</b>

### *Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Slovenskej republike:*

<b>Univerzita</b>	<b>počet žiakov:</b>
<b>Univerzita Komenského v Bratislave</b>	
• Prírodovedecká fakulta	5
• Právnická fakulta	2
• Filozofická fakulta	5
• Fakulta sociálnych a ekonomických vied	2
• Pedagogická fakulta	3
• Fakulta sociálnych a ekonomických vied	1
• Fakulta telesnej výchovy a športu	2
• Strojnícka fakulta	1
<b>Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave</b>	
• Fakulta masmediálnej komunikácie	1
• Filozofická fakulta	3
• Prírodovedecká fakulta	1
• Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	1
<b>Trnavská univerzita v Trnave</b>	
• Právnická fakulta	5
• Pedagogická fakulta	1
<b>Slovenská technická univerzita v Bratislave</b>	
• Materiálovo – technologická fakulta	3
• Fakulta informatiky a informačných technológií	2
• Fakulta architektúry	1
• Stavebná fakulta	2
<b>Žilinská univerzita v Žiline</b>	
• Fakulta riadenia a informatiky	1
<b>Technická univerzita vo Zvolene</b>	
• Lesnícka fakulta	1
<b>Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre</b>	
• Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov	1
• Fakulta ekonomiky a manažmentu	2
<b>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</b>	
• Prírodovedecká fakulta	1
<b>Akadémia umení v Banskej Bystrici</b>	
• Fakulta dramatických umení	1
<b>Ekonomická univerzita v Bratislave</b>	

• Národohospodárska fakulta	2
-----------------------------	---

Súkromné vysoké školy:

<b>Paneurópska vysoká škola</b>	
• Fakulta práva	1

Štátne vysoké školy:

<b>Akadémia policajného zboru v Bratislave</b>	3
--	---

### *Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Českej republike:*

<b>Masarykova univerzita v Brne</b>	
• Ekonomicko správni fakulta	1
• Přírodovědecká fakulta	1
• Fakulta informatiky	1
<b>Vysoké učení technické, Brno</b>	
• Fakulta informačních technologií	2
• Fakulta strojního inženýrství	1
• Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	2
• Podnikatelská fakulta	1
<b>České vysoké učení technické, Praha</b>	
• Fakulta elektrotechnická	1
• Fakulta informačních technologií	2
<b>Mendelova univerzita v Brně</b>	
• Zahradnická fakulta	1
• Fakulta agrobiologie	1
<b>Univerzita Tomáše Bati Zlín</b>	
• Fakulta humanitních studií	1
• Fakulta aplikované informatiky	4
<b>Ostravská univerzita</b>	
• Lékařská fakulta	5
<b>Vysoká škola managementu a podnikání - Newton College Brno</b>	1
<b>Veterinární a farmaceutická univerzita Brno</b>	
• Fakulta veterinární hygieny a ekologie	1
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>	
• Přírodovědecká fakulta	1

### *Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v mimo SR a ČR*

<b>VIA University College, Horsens, Dánsko</b>	1
<b>University College, Birmingham, Veľká Británie</b>	1

## XVI.Vol'nočasové aktivity školy

### Činnosť krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov

Krúžková činnosť v školskom roku 2015/2016 bola všestranná. Žiaci prejavili záujem o využitie voľného času rôznymi formami mimoškolskej činnosti. V súlade s ich požiadavkami sa vytvorili tieto krúžky:

Záujem o krúžkovú činnosť pokračuje aj v tomto školskom roku.

Okrem tradičných krúžkov sa vytvorili aj ďalšie. Podľa celkového počtu žiakov k 15.9.2015 sme vydali 366 vzdelávacích poukazov a obdržali sme 224 poukazov .

### Krúžky a ich vedúci v školskom roku 2015 / 2016

	Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho krúžku
1.	Krúžok environmentálnych aktivít	PaedDr. Michaela Zenková
2.	Matematika a fyzika v praxi	RNDr. Zuzana Krajčovičová
3.	Krúžok onkologickej výchovy	Mgr. Blažena Barančinová
4.	Časopis Slovo	Mgr. Katarína Honaizerová
5.	Kulturológia anglicko hovoriacich krajín	PhDr. Daniela Mišurová
6.	Fyzikálny krúžok	RNDr. Eva Gregušová
7.	Geograficko-poznávací krúžok	PaedDr. Daniel Bradáč, Mgr. Ján Pavlíček
8.	Filozofický krúžok	Mgr. Richard Lalík
9.	Florbalový krúžok	Mgr. Ján Pavlíček
10.	Bedminton 8ročný	Mgr. Roberto Iliev
11.	Turistický krúžok	Mgr. Vladimír Kucek
12.	Aplikovaná informatika	Mgr. Radovan Hradílek
13.	Komunikuj so mnou	Mgr. Marion Beňačka
14.	Recitačný krúžok	Mgr. Dana Uhríková
15.	Mladý knihovník	Mgr. Radoslava Nemčeková
16.	Hravá nemčina	Mgr. Alexandra Malovcová
17.	Kultúra a civilizácia španielsky hovoriacich krajín	PaedDr. Zuzana Polláková
18.	Zábavnovzdelávací krúžok	Mgr. Barbora Kozicová

Krúžky sa na začiatku školského roka vytvárali podľa záujmu žiakov.

V školskom roku 2015/2016 sa zriadilo 15 *vedomostných krúžkov*, v ktorých sa rozširovali a precvičovali vedomosti žiakov z jednotlivých predmetov. Najviac prevládali krúžky na zdokonaľovanie sa v cudzom jazyku/ kulturológia anglicko hovoriacich krajín, hravá nemčina, kultúra a civilizácia španielsky hovoriacich krajín / a ďalšie vedomostné krúžky sú orientované na :

- prípravu na olympiády/ fyzikálny krúžok /
  - rozvíjanie logického myslenia / aplikovaná informatika /
  - novinársku činnosť /časopis Slovo - novinársky krúžok /
- prípravu na prijímacie pohovory na vysokú školu /matematika a fyzika v praxi/
- V 3 *športových krúžkoch* žiaci si mohli zdokonaľovať fyzickú kondíciu a cibriť mozgové závitý /turisticko-poznávací krúžok, bedminton , florbalový krúžok /.

### Správa o činnosti krúžku Časopis Slovo

V školskom roku 2015/2016 pracoval krúžok v počte 7 členov. Okrem nich na príprave časopisu participovali aj iní žiaci, ktorí členmi krúžku neboli /P.Beličková/.

Krúžok sa pravidelne stretával a jeho členovia pracovali na základe vopred vypracovaného plánu. Cieľom práce bolo naučiť sa písať žánre publicistického štýlu /správy, glosy, noticky, interview, reportáže, úvahové aj umelecké žánre/fejtón/.Ďalšou aktivitou boli návštevy kultúrnych podujatí, na základe ktorých písali žiaci svoje postrehy a formálne ich spracovali do čísla časopisu. V neposlednom rade bol súčasťou práce aj rozvoj manažérskych schopností žiakov / objednanie tlače,výber vydavateľa/.

Súčasťou práce bola aj príprava grafickej stránky časopisu, hodnotenie jednotlivých článkov, vlastná tvorba prispievateľov. Na poslednom stretnutí sa uskutočnila voľba novej redakčnej rady, keďže doterajšia vedúca redaktorka bola maturantka. Takisto členovia krúžku zhodnotili na poslednom stretnutí aj svoju celoročnú prácu. Mgr. Katarína Honaizerová

### Vyhodnotenie *krúžku onkologickej výchovy*

V krúžku onkologickej výchovy pracovalo 51 študentov – 28 študentov zo 4.A,15 študentov zo 4.B, 1 študentka z 2.A, 5 študentiek oktávy a 2 študentky zo sexty. Krúžok pracoval pod vedením Mgr.Blaženy Barančinovej.

Na začiatku sme si stanovili tieto ciele: vyvolať u študentov záujem o vlastné zdravie, informovať ich o rizikových faktoroch rakoviny, ochorenia, o prevencii, včasných príznakoch a liečení onkologických ochorení. Formovať kladný postoj k onkologickým pacientom a k riešeniu ich problémov, formovať ich životné návyky v súlade so zdravým životným štýlom, odtabuizovať pojem rakovina.

Počas 1. polroka sme sa stretli 15-krát. Hneď v septembri sme sa zúčastnili workshopu, ktorý poriadala LPR SR v Bratislave, kde bol vyhlásený program pre tohtoročný Týždeň proti rakovine a zároveň sa uskutočnil Avon pochod proti rakovine prsníka. Všetkých členov sme oboznámili s týmto podujatím i s tým, že H. Hasidlová ako prvá na Slovensku si dala ostrihať vlasy pre onkologických pacientov. Tiež sme zahájili hlavnú súťaž Preskákať zemeguľu žabákmi, v čom sme pokračovali aj u nás na škole. Z tejto aktivity, do ktorej sa nám podarilo zapojiť celú školu máme aj video a fotografie, ktoré sme tiež poslali na LPR SR spolu s hodnotiacou správou a čakáme na vyhodnotenie. Naši členovia sa tiež zúčastnili ochutnávky potravín v rámci zdravej výživy, tiež besedy s Dr. Bukovským. Taktiež sa prihlásili na odber krvi, ktorý sa ale nakoniec nekonal. Hovoríme o normálnej i rakovinovej bunke, faktorech ovplyvňujúcich naše zdravie, o drogách, fajčení, pracovnom prostredí, stresových situáciách, odpočinku, s ex. životom. Keďže krúžok navštevujú hlavne maturanti, dané témy sa im hodia aj ako súčasť maturitných zadaní v mnohých predmetoch, napr. biológia, chémia, fyzika, cudzie jazyky, obč. náuka. V druhom polroku sme sa stretli 13 – krát. Hneď 4. februára sme si pripomenuli Medzinárodný deň proti rakovine. K tomu sme pripravili aj našu nástenku a tiež sme našich spolužiakov a kolegov informovali krátkym obežníkom. Tiež sme sa zapojili do valentínskej kvapky krvi, keďže 48 členov krúžku sú študenti štvrtých ročníkov a oktávy. Na našich stretnutiach sme sa venovali okrem iného aj zdravotnej starostlivosti – základnými druhmi vyšetrení, tiež sme venovali pozornosť ženám a ich zdraviu, celkovo zdravotnej starostlivosti na Slovensku, poradniam zdravia a tiež svetovým zdravotníckym organizáciám. Najväčšou udalosťou bol 20. ročník Dňa narcisov, ktorý sa konal 15. apríla 2016 a kde sa nám podarilo vyzbrať 2619,38 eura a toto poukázať na účet LPR SR v Tatra banke. Spísali sme zápisnicu a spolu s hodnotiacou správou a kópiou o zaplatení poslali na LPR SR. Činnosť krúžku sme ukončili konštatovaním, že ciele, ktoré sme si vytýčili na začiatku, sme splnili. Mgr. Blažena Barančinová

*Vyhodnotenie činnosti v záujmovom útvare:*

### ***Kulturoológia anglicky hovoriacich krajín a krúžok ruského jazyka***

Záujmový útvar – Kulturoológia anglicky hovoriacich krajín navštevovali v školskom roku 2015/2016 šiesti žiaci a Krúžok ruského jazyka jedna žiačka. Krúžky boli zamerané na rozvoj, zdokonaľovanie a upevňovanie súhrnu jazykových kompetencií, ale aj všeobecných kompetencií tak, aby ich jazyková príprava zodpovedala požiadavkám moderného európskeho demokratického občana pripraveného na život v spojenej Európe. Rozvojom komunikácie a kompetencií v cudzom jazyku sa podporuje mobilita v rámci Európskej únie, umožňuje sa občanom plne využívať slobodne pracovať a študovať v niektorom z jej členských štátov. V krúžkoch si žiaci rozvíjali predovšetkým komunikačné jazykové kompetencie v anglickom a ruskom jazyku, ktoré umožňovali učiacim sa plne používať jazykové prostriedky v komunikácii. Žiaci si precvičovali slovnú zásobu vrátane frazeológie, morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia), slovotvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia), zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia – ortoepická a ortografická). Okrem toho si žiaci precvičovali sociolingválne kompetencie – správne a zdvorilé komunikovanie a reagovanie v rôznych spoločenských situáciách s dôrazom na kultúru slova a sociálnych vzťahov.

Práca v krúžku bola zameraná aj na tvorbu vlastných prezentácií s komentárom vo východiskovom jazyku.

Žiaci sa zdokonaľovali vo vyjadrovaní svojho názoru, v opisoch obrázkov a situácií, vedeli vyjadriť aj opačný názor, vedeli sa aj pohotovo vyjadrovať v tvorbe dialógov. Obidva krúžky mali svoj cieľ, ktorý žiaci postupne plnili. Každý žiak v krúžku mal priestor k sebarealizácii a zdokonaľovaniu. Žiaci pracovali v krúžkoch 66 hodín. PhDr. Daniela Mišurová

### ***Hodnotiaca správa krúžku Hravá nemčina***

Cieľom krúžku Hravá nemčina je rozvíjať u žiakov jazykové kompetencie v nemčine. Počas našich stretnutí sa venujeme rozvíjaniu všetkých štyroch jazykových kompetencií- písanie, čítanie, počúvanie, hovorenie v nemeckom jazyku.

Krúžok sa koná raz týždenne dve vyučovacie hodiny. Na hodinách pracujeme s učebnicou Deutsch eins, zwei a s nemeckým časopisom Hurra. V tomto školskom roku navštevovalo krúžok 10 študentov tried TERCIA a KVINTA.

Takmer všetci zapísaní študenti navštevovali krúžok nemeckého jazyka už v minulom školskom roku, a tak sme v tomto roku nadviazali na už získané vedomosti.

Počas 1. polroku sme absolvovali 28 vyučovacích hodín a na pravidelných stretnutiach sme sa venovali týmto javom:

1.10.2015- Opakovanie učiva, konverzácia prázdniny	7.10.2015- Opakovanie 4. lekcie
14.10.2015- Neurčitý podmet man a podmet es	22.10.2015-Zámenné príslovky
29.10.2015- Gramatické cvičenia	12.11.2015-Perfektum pravidelných slovíes
19.11.2015- perfektum pomocných a modálnych slovíes	26.11.2015- Perfektum nepravidelných slovíes
3.12.2015- Gramatické cvičenia	10.12.2015- Gramatické cvičenia
17.12.2015- Rozprávanie v perfekte	14.1.2016-Préteritum pomocných a modálnych slovíes
21.1.2016- Préteritum pravidelných slovíes	28.1.2016- Préteritum nepravidelných slovíes

V druhom polroku sme absolvovali ďalších 40 vyučovacích hodín, venovali sme sa týmto javom:

8.2.2016, 15.2.2016-opakovanie minulého času	16.2.2016-Zámenné príslovky
--	-----------------------------

8.3.,22.3.2016- Zámenné príslovky, slovesné väzby 29.3.2016-Predložky s 3. a 4. pádom  
 5.4.2016- Opis izby 12.4.2016- Posluchové cvičenia  
 19.4.2016- Krajiny, obyvatelia, jazyky 3.5.,10.5. 2016-Opakovanie 5. lekcie  
 17.5.2016- V reštaurácii, text 6. Lekcie 23.5.2016-Predpona un  
 24.5. 2016-Dialógy v reštaurácii 1.6.2016- Opakovanie modálnych sloviess  
 7.6.2016-Zvratné zámená 14.6.2016-Gramatické cvičenia  
 21.6.2016-Posluch s porozumením 23.6.2016-Plány na prázdniny

Študenti zúčastňujúci sa krúžku boli veľmi aktívni, prejavovali o zvolený jazyk skutočný záujem, čo je možné vidieť i na ich výsledkoch. Mgr. Alexandra Malovcová

### *Krúžok: **Mladý knihovník***

Vedúca krúžku: Mgr. Radoslava Nemčeková Počet členov: 14 Program záujmovej činnosti:Práca s knihami v školskej knižnici, ich systematizácia a triedenie, získanie základných vedomostí z oblasti knihovníctva, spoznanie práce knižníc.

#### Ciele:

Naučiť žiakov základné pojmy z oblasti knihovníctva, ako napríklad anotácia, register, tiráž, bibliografický záznam a údaj, marginálie, index a i.

Oboznámiť žiakov s knižničným systémom, spôsobom triedenia kníh a dokumentov a ich kategorizácie.

Navštíviť knižnice v regióne Nové Mesto nad Váhom a v blízkom okolí.

#### Vyhodnotenie práce:

Žiaci pracujú v krúžku radi, zapájajú sa do činností. Vytvorili tabuľky s písmenami abecedy, ktoré využijeme pri mennom triedení kníh, taktiež rozdeľujú knihy na odbornú literatúru a beletriu. Vecnú literatúru triedia podľa jednotlivých vedných/učebných odborov.

Navštívili sme miestne knižnice v Novom Meste nad Váhom, Trenčíne a v Piešťanoch. Žiaci na krúžku prezentovali knihy, ktoré si oni sami obľúbili.

### *VYHODNOTENIE PRÁCE V ZÁUJMOVOM KRÚŽKU – **KRÚŽOK ŠPANIELSKÉHO JAZYKA***

Na krúžok Kultúra a civilizácia španielsky hovoriacich krajín sa prihlásilo 6 žiakov z Primy, OKTÁVY, II.A a IV. B. Žiaci si precvičovali štyri základné jazykové kompetencie: počúvanie, čítanie, písanie a hovorenie s dôrazom na rozvoj komunikatívnej kompetencie. Na hodinách sme využívali digitálnu techniku a internet. Naučili sa vyjadrovať k určitým témam spoločenského života: Predstavenie, Rodina a Priatelia, Orientácia v meste, V reštaurácii, V obchode, U lekára, Počasie, Ochrana životného prostredia, Šport, Môj deň a V hoteli. Žiaci si rozširovali vedomosti o španielsky hovoriacich krajinách, známych osobnostiach a pôvode jazyka. Precvičovali si správnu výslovnosť jazyka pomocou rôznych posluchoých cvičení. Naučili sa jednoduchý prítomný čas, jednoduchý minulý čas a budúci čas. Ovládajú číslovky a kladný rozkaz. Na téme Moje plány do budúcnosti si precvičili väzbu ir + a + neurčitok. Môžeme skonštatovať, že ciele záujmového krúžku boli splnené. Tento krúžok pomáha žiakom aj k príprave na maturitu a na olympiádu. Na tomto krúžku používame rôzny učebný materiál – Pasacalle, Ven, Uso de la gramática española, atď., čo dodáva hodinám rozmanitosť a väčšiu pestrosť. Mgr. Zuzana Polláková

### *Vyhodnotenie práce v záujmovom útvare: **Recitačný krúžok***



Počet hodín za školský rok: 66 Počet zapísaných študentov: 1, krúžok navštevovali i 5 študenti, ktorí neodovzdali Vzdelávací poukaz.

V rámci krúžku sa študenti oboznamovali s prácou s umeleckým textom, zdokonaľovali svoje zručnosti v prednese poézie i prózy známych i menej známych slovenských či zahraničných autorov.

Recitačný krúžok poskytol študentom možnosť bližšie porozumieť literárnemu umeniu. Krúžok bol zameraný i na rozbor a interpretáciu umeleckého literárneho diela a následné nacvičovanie vybraných literárnych textov na recitáciu, umelecký prednes a verejné vystupovanie na súťažiach a rôznych školských i mimoškolských akciách.

Študenti sa naučili správne artikulovať a intonovať v slovenskom jazyku, rozšírili si svoje komunikačné schopnosti, nácvikom si rozvíjali a upevňovali aj pocit sebaistoty vystupovania pred publikom. Vedúca krúžku: Mgr. Dana Uhríková

### *Správa zo **Zábavno – vzdelávacieho krúžku***

Zapísaných žiakov: 6 Vedúci krúžku: Mgr. Barbora Kozicová

Cieľom krúžku je osvojovanie, zdokonaľovanie a upevňovanie pohybových zručností a schopností, výtvarných zručností, rozvíjanie estetického cítenia, kreativity, kladný vzťah k hudbe. Zapájať sa do aktivít a súťaží.

Obsah činnosti:

- Šikovné ruky – pracovať s rôznym výtvarným materiálom
- Tance – základné kroky tancov
- Moderné tanečné zostavy
- Zumba
- Spoločenské hry

Na krúžku sme využívali interaktívnu tabuľu. Využívali sme počítače na riešenie testov, doplňovačiek a osemšmeroviek. Videli sme rôzne videá.

Hlavné prínosy práce v krúžku vidím v nasledujúcich skutočnostiach: práca v krúžku prispieva nielen k rozvoju kladného vzťahu žiakov k pohybu, hudbe, ale aj k rozvoju ich logických schopností, naučia sa uvažovať nad hľadaním stratégií riešenia rôznych úloh, oboznáma sa so zaujímavosťami z oblasti histórie tancov a spoločenských hier, naučia sa diskutovať o spôsoboch riešenia úloh a obhajovať svoje nápady. Počet stretnutí za školský rok: 34 po 2 hodinách. Záver: Žiaci si zdokonalili, osvojili a upevnili pohybové zručnosti, základné kroky tancov a spoločenské hry. Činnosť krúžku splnila svoj cieľ. Mgr. Barbora Kozicová

### *Správa zo **záujmového Geograficko-poznávacieho krúžku.***

Turisticko-poznávací krúžok navštevuje 44 študentov Gymnázia M. R. Štefánika a turistických akcií sa zúčastnili i ďalší záujemcovia – nečlenovia krúžku.

Cieľom krúžku je spoznávanie prírodných a kultúrnohistorických zaujímavostí Slovenska, poprípade i okolitých krajín.

Časť hodín bola venovaná turistickej príprave – oboznámením sa s najzaujímavejšími turistickými lokalitami a strediskami Slovenska, Trenčianskeho kraja a zaujímavosťami v regióne Nového Mesta nad Váhom. Informácie sme čerpali z internetu a propagačných materiálov obcí a turistických stredísk. Ďalej sa členovia krúžku oboznámili s tým, ako sa správať v prírode, ako správne použiť kompas, buzolu, GPS, turistickú mapu, ako sa orientovať v teréne, ako sa správne obliecť a pod..

Snažili sme sa zaujímavosti zo sveta a z prírody spestriť besedami s cestovateľmi. Študenti navštívili aj zaujímavé besedy: s cestovateľom Petrom Ondrejovičom a to 18. 12. 2015, jaskyniarom Lukášom Kubičinom – 16.12. 2015, prednášky o Indii – 15.12. 2015. V rámci spoznávania Slovenska sme uskutočnili exkurziu do Banskej Štiavnice – 30.9. 2015. V rámci okolia Nového Mesta nad Váhom sme urobili turistický výlet do Bošáckej doliny – 29.10., na Čachtický hrad – 24.3., do Haluzíc – 2.6.. Tí, ktorí mali záujem sa zúčastnili aj Exkurzie do Poľska – 18. -20. 5. a výletu Čičmany – Rajecká Lesná – Kysuce – Vychylovka- Strečno.

Myslíme, že sa nám podarilo zorganizovať zopár zaujímavých podujatí a chceli by sme v tomto trende pokračovať aj budúci školský rok.

### *Krúžok **Matematika a fyzika v praxi***

Krúžok pracoval počas školského roka 2015/2016 týždenne 1 krát po 2 vyučovacie hodiny, celkovo bolo 35 stretnutí. Obsahová náplň stretnutí sa vytvárala na základe požiadaviek záujemcov krúžku. Časť učiva bola z fyziky a časť z matematiky. Žiaci si na stretnutiach rozvíjali svoje vedomosti v oblasti učiva matematiky i fyziky, precvičovali a ujasňovali si učivo prebrané z vyučovacích hodín, hľadali prepojenie učiva teórie s praxou, vysvetľovali rôzne experimenty s skúmali príčiny niektorých javov v prírode. Rôzne tematické celky z matematiky a fyziky im boli priblížené hravou formou. Žiaci mali možnosť navzájom si objasniť vniknuté problémy pri riešení príkladov. Krúžok umožňoval zaostávajúcim žiakom v matematike a fyzike rýchlejšie napredovať a doplniť si nezvládnuté vedomosti z vyučovacích hodín školy, prípadne pre absenciu na hodinách matematiky doštudovať a precvičiť prebrané učivo a pripravovať sa na prijímacie pohovory na vysoké školy – technika, medicína. Do krúžku boli prihlásení 5 žiaci, ale ak mali záujem aj ďalší žiaci, radi sme ich medzi sebou uvítali. Cieľom krúžku bolo priblížiť matematiku i fyziku všetkým záujemcom čo najjednoduchšie, aby už nebola pre nikoho strašiakom a aby štvrtáci zvládli prijímacie pohovory z matematiky a z fyziky. RNDr. Zuzana Krajčovičová

### *Správa o činnosti krúžku „Fyzikálny krúžok“*

Vo fyzikálnom krúžku pracuje 8 žiakov. Žiaci so záujmom o prácu v krúžku sú z 3.ročníka 4-ročného štúdia z 3.A 5 žiakov, z osemročného štúdia z KVARTY 3 žiaci. Títo žiaci odovzdali vzdelávacie poukazy. V krúžku pracujú aj žiaci, ktorí vzdelávacie poukazy neodovzdali a ich činnosť je nepravidelná.

Cieľom krúžku bolo vzbudiť záujem žiakov o štúdium fyziky, príprava žiakov na fyzikálne súťaže a krúžok fungoval aj ako doučovanie. Žiaci krúžku sa aktívne podieľali na organizácii a zabezpečení Dňa otvorených dverí na GMRŠ. Okrem členov krúžku aktívne pomáhali aj žiaci Vaňo, Tomšík, Drha, Gavalec a Strasser z TERCIE, Drgoncová Viktória z 3.A a Drgoncová Laura z 1.A triedy.

Žiakov som v septembri oboznámila a následne motivovala k účasti na rôznych fyzikálnych súťažiach a projektoch. Ide o 9. ročník Fyzikálneho korenšpodenčného seminára pre žiakov SEKUNDY až KVARTY: UFO a 31.ročník Fyzikálneho korenšpodenčného seminára pre žiakov SŠ : FKS. 4. ročník Festivalu Fyzikálnych Filmov sa uskutočnil na jar 2016.

PIKOFYZ je celoslovenská súťaž z fyziky určená pre šikovných žiakov 7. – 9. ročníka základnej školy alebo sekundy až kvarty osemročného gymnázia, je schválená MŠVVaŠ SR. V súčasnosti prebieha 18. ročník tohto celoslovenského korenšpodenčného seminára.

Úlohy zimnej časti súťaže Pikofyz sme riešili v rámci krúžku, do posledného kola poslal vyriešené príklady a úlohy žiak Jakub Barančík z TERCIE. Z 34 súťažiacich sa umiestnil na 28. mieste. V 3 kolách bolo po 5 príkladoch, Jakub vyriešil len úlohy posledného, tretieho kola. Keby sa zúčastnil všetkých kôl, mohol sa umiestniť na popredných miestach v celkovom poradí. Úlohy letnej časti celoslovenskej súťaže Pikofyz riešili viacerí žiaci zo SEKUNDY, TERCIE aj KVARTY, nakoniec bola úspešná Paulína Žováková zo SEKUNDY – umiestnila sa na druhom mieste v rámci Slovenska. Úspešnými riešiteľmi boli aj Jakub Barančík a Patrícia Rojková z Kvarty.

Aj v tomto školskom roku sa 3- členné tímy žiakov zúčastnili celoslovenskej súťaže Junior Freshhh. Žiaci Tomáš Pavlík, Juraj Mitana a Tibor Panák z 3. B triedy boli v šk. roku 2014 -2015 riešiteľmi a členmi jediného súťažného družstva z našej školy. Účasť a skúsenosti v tejto súťaži ich motivovali k tomu, aby súťaž na škole spropagovali a zapojili čo najviac žiakov.

Na poslednú chvíľu sa regionálneho kola SOČ zúčastnil žiak 1.A triedy Martin Rakús s prácou Zatmenia. Bolo to po mojej viacnásobnej propagácii súťaže SOČ v radoch žiakov prvých ročníkov. Propagácia SOČ a motivácia žiaka bola úspešná, pretože prejavil záujem o aktívnu účasť aj v budúcom školskom roku.

V rámci krúžku sa pripravovali niektorí žiaci aj na účasť v súťaži Festival fyzikálnych filmov, ktorý sa uskutočnil v 2.polroku šk. roka.

Pripravovali sme sa na exkurziu do AE Mochovce a Vodnej elektrárne v NMnV. Exkurzia do AE Mochovce sa pre nezáujem žiakov neuskutočnila, do vodnej elektrárne v NMnV nám z bezpečnostných dôvodov vstup nepovolili. Cascade projekt je celoštátna súťaž prezentácií z časticovej fyziky a kozmológie. Nadväzuje na projekt Masterclasses 2016 v časticovej fyzike.

Projektu Masterclasses 2016 sme sa zúčastnili 11.2.2016 na univerzite v Žiline a následne v Trenčíne.

Cieľ krúžku sa mi podarilo splniť, pretože sa žiaci zúčastnili rôznych súťaží a podujatí a získali ešte lepší vzťah k fyzike, mohli prepojiť teoretické vedomosti z fyziky s využitím v praktickom živote. Občasnou, nepravidelnou účasťou žiakov nižších ročníkov 8 ročného gymnázia v krúžku sa mi podarilo vzbudiť záujem žiakov o predmet a tak budovať základy pre účasť žiakov na celoslovenskej súťaži Pikofyz. RNDr. Eva Gregušová

### *Hodnotenie práce v záujmovom útvare „Aplikovaná informatika“*

Záujmový útvar – **Aplikovaná informatika** navštevovali v školskom roku 2015/2016 ôsmi žiaci. Záujmový útvar – Krúžok mal za cieľ vzbudiť záujem žiakov o web dizajn a tvorbu www stránok.

Počas týchto hodín získavali žiaci vedomosti z oblasti tvorby webu prostredníctvom html kódu, spoznali kaskádové štýly. Zdokonalili sa v textových a grafických efektoch. Následne sa žiaci naučili publikovať svoje web stránky prostredníctvom ftp klienta na internet.

Záujmový útvar – **Aplikovaná informatika** splnil svoj cieľ a výraznou mierou prispel k rozšíreniu poznatkov našich žiakov o tvorbe web stránok.

### *Vyhodnotenie „Krúžku onkologickej výchovy“*

Onkologickej výchove sme sa tento rok venovali prostredníctvom krúžku onkologickej výchovy, v ktorom pracovalo 51 študentov – 28 študentov z 4.A, 15 študentov z 4.B, 1 študentka z 2.A , 5 študentiek OKTÁVY , 2 študentky zo SEXTY +náhodní študenti z iných tried.

Vedúcou krúžku ako aj koordinátorkou onkologickej výchovy na škole bola Mgr. Blažena Barančinová. Na začiatku sme si stanovili tieto ciele : vzbudiť záujem o vlastné zdravie, informovať sa o rizikových faktoroch rakoviny, ochorenia, odtabuizovať pojem rakovina, poukázať na včasné príznaky a liečenie onkologických ochorení, vyzdvihnúť zdravý spôsob života a hlavne upozorniť na veľký význam prevencie a preventívnych prehliadok, formovať životné návyky v súlade so zdravým spôsobom života a formovať kladný postoj k onkologickým pacientom a k riešeniu ich problémov. Ciele, ktoré sme si stanovili, sme postupne plnili.

V septembri sme sa zúčastnili pracovného stretnutia poriadaného LPR SR, ktoré sa konalo v Bratislave kde bol zároveň vyhlásený program tohtoročného Týždňa proti rakovine. Zúčastnili sme sa tiež Avon pochodu proti rakovine prsníka. Členka krúžku onkologickej výchovy Hana Hasidlová si ako prvá na Slovensku nechala priamo v Bratislave ostrihať vlasy a darovať ich onkologickým pacientom, tiež sme sa zúčastnili zahájenia súťaže Preskákať Zemeguľu žabákmi, čo bolo aj hlavnou témou tohtoročného Týždňa proti rakovine. Do tejto aktivity sme zapojili študentov všetkých tried štvorročného aj osemročného gymnázia a tiež pedagógov našej školy. Z tejto akcie sme vyrobili video a fotodokumentáciu, čo sme poslali aj na posúdenie výboru LPR SR do Bratislavy. Naši členovia sa tiež zúčastnili ochutnávky potravín v rámci prezentácie zdravej výživy a tiež sa zapojili do besedy s Dr. Bukovským. Chceli darovať krv, ale prvý odber sa nakoniec nekonal. Vynahradili sme si to valentínskou kvapkou krvi. Poslali sme prihlášku a objednali materiály na tohtoročný Deň narcisov. 15. apríla sa konal už 20. ročník tejto ušľachtilej zbierky. Podarilo sa nám vyzberať 2619,38 eura. Spísali sme zápisnicu a spolu s hodnotiacou správou a kópiou o zaplatení v pobočke Tatra banky zaslali na LPR SR. Aktivity onkologickej výchovy využili maturanti (keďže 94,11% členov nášho krúžku tvorili študenti štvrtých ročníkov a oktávy) , pretože mnohé témy onkologickej výchovy sú súčasťou maturitných zadaní viacerých predmetov.

Všetky nové informácie sme zverejňovali na našej nástenke vo vestibule školy, prípadne prostredníctvom obežníka. Na zasadnutiach sme tiež rozoberali celkovú zdravotnú starostlivosť na Slovensku, informovali sa o poradniach zdravia ,ale aj o svetových zdravotníckych organizáciách.

## **Krúžok environmentálnych aktivít**

*Zapísaných žiakov:* 8 (+ žiaci, ktorí sa nezapísali, ale zapájali sa do rôznych činností krúžku)

*Cieľ krúžku:* V rámci krúžku sa žiaci venujú rôznym problémom životného prostredia.

*Počet stretnutí:* 26

*Obsah činnosti:* V tomto školskom roku sme sa zamerali najmä na prácu a informácie v programe Mladí reportéri pre životné prostredie. Zúčastnili sme sa na čistení okolia školy v rámci otvorenia kampane Litter Less a zbere papiera. Zorganizovali sme dve vychádzky do okolia Nového Mesta nad Váhom – smer Zelená voda a Kamenná, kde sme monitorovali čistotu okolia. Žiaci v rámci stretnutí taktiež diskutovali na rôzne témy, ktoré môžu byť námetom na reportáže. V laboratóriu sme sa pokúsili o vyčistenie vody a pôdy jednoduchými metódami.

V rámci programu Mladí reportéri pre životné prostredie sme sa zapojili do národnej súťaže YRE (Young Reporters for Environment), kde sme získali jedno prvé a dve druhé miesta:

*Fotografia 15-18*

2. miesto: **Tvorca či ničiteľ?**, Tomáš Pavlík (3.B), Miroslava Kovačovicová (2.B)

*Článok 15-18*

1. miesto: **Kávové kapsule – moderný trend, či environmentálne riziko?**, Patrícia Beličková (Oktáva)

2. miesto: **Nový začiatok**, Nikola Kaššovicová (3.B)

Patrícia Beličková so svojím článkom postúpila do medzinárodného kola, kde získala 2.miesto. Žiaci sa za odmenu zúčastnili trojdňového workshopu v Liptovskom Hrádku, kde si prevzali i ocenenia.

Študentky SEXTY Hasidlová a Vlčková nadviazali spoluprácu so študentmi z francúzskej strednej školy v Lyone, s ktorými vytvorili článok o narábaní s odpadom v školských jedálňach a zapojili sa do medzinárodnej súťaže. V tejto súťaži však neuspeli.

Záver: Počas krúžku sme sa zamerali najmä na problémy spojené so životným prostredím a aktivity, ktoré súviseli s činnosťou environmentálnej výchovy v škole. Vytvorili sme webovú stránku [www.litterless.webnode.sk](http://www.litterless.webnode.sk), kde informujeme o činnosti sporej s programom YRE. PaedDr. Michaela Zenková

## **SPRÁVA O ČINNOSTI KRÚŽKU: FILOZOFICKÝ KRÚŽOK**

Filozofický krúžok mal za úlohu priblížiť základný exkurz z dejín filozofického a náboženského myslenia s prihliadaním na súčasnosť. Prihlásili sa naň 4 žiaci s VP a prebiehal v stredu v dvojhodinových intervaloch. Krúžok bol určený nielen pre budúcich odborníkov vo filozofii, ale aj pre tých, ktorí hľadajú prvú orientáciu v myšlienkach veľkých mysliteľov minulosti a súčasnosti. Pripravené boli filmy o základných svetových náboženských systémoch s relevantnými diskusiami. Nasledoval prechod k počiatkom filozofie v starovekom Grécku, problémom stredovekého, renesančného a moderného človeka. Súčasťou práce bola aj tvorba originálnych koncepcií a kritických teórií podľa vlastného výberu študentov. Postupne sme sa oboznámili s klasickou filozofiou a modernou filozofiou 20. storočia. Neodmysliteľným bodom bolo nahliadnutie do tajov špecifického filozofického jazyka a sledovanie presahov filozofie do umenia a vedy. Krúžok

mal pomôcť študentom formovať svoje vlastné názory, postoje a presvedčenie na základe autonómneho premýšľania o nich. Pri tomto procese by mali vedieť odhaľovať a po racionálnom zvážení aj odmietat' (otvorene sa vyjadrovať) argumentami nedostatočne podložené tvrdenia (názory, teórie) autorít a zároveň vedieť sa vedome prikloniť k racionálne zdôvodneným tvrdeniam (postojom, teóriám a interpretáciám) a akceptovať ich. Nezávislosťou od dočasne populárnych, mätúcich názorov a niekedy až nebezpečných presvedčení a teórií sa stávajú takto usudzujúci ľudia menej manipulovateľnými. Krúžok bol zameraný na všeobecný rozhľad a pre študentov, ktorí budú mať záujem o štúdium na humanitných vysokých školách. Stanovené tematické ciele krúžku za školský rok 2015/2016 sa splnili. Odučených bolo 66 hodín. Absencie boli z dôvodov ospravedlnených ochorení.

### *Správa o činnosti Turistického krúžku*

Aktivity organizované v rámci turistického krúžku boli realizované cez víkendy a v období školských prázdnin. Počet žiakov, ktorí odovzdali vzdelávací poukaz za účelom návštevy krúžku je 20. Jednotlivých výletov sa zúčastňovali podľa záujmu aj študenti, ktorí nie sú evidovaní v zozname, nakoľko neodovzdali vzdelávací poukaz. Počet účastníkov na konkrétnych výletoch v priebehu roka kolísal v závislosti od záujmu, počasia, náročnosti a možností študentov.

Za 1. polrok sme sa venovali ochrane životného prostredia a zásadám pohybu v teréne, predstavili sme si chránené krajinné oblasti v našom regióne a oboznámili sme sa s prírodnými zaujímavosťami v okolí Nového Mesta nad Váhom. Samotné exkurzie boli realizované v oblasti CHKO Malé Karpaty. V 1. polroku boli zorganizované nasledujúce výlety: NMnV – Višňové - Čachtický hrad – Veľký Plešivec - Hrachovište

NMnV – Salášky – Tri Stoly - NMnV

NMnV – Drapliak - NMnV

NMnV – Višňové – Hrušové – NMnV

V 2. polroku sme navštívili v našom regióne niektoré časti pohorí Biele Karpaty a Považský Inovec a na záver školského roka sme realizovali výlet do CHKO Strážovské vrchy, pričom sme sa zamerali na oblasť Súľovských skál a Manínskej tiesňavy. V 2. polroku boli zorganizované nasledujúce výlety:

NMnV – Zelená voda - Beckov

Lúka – Tematín – Hrádok

Moravské Lieskové – Šance – Květná – Veľká Javorina – Cetuna

Nová Bošáca – Veľký Lopeník – Nová Bošáca

NMnV – Salášky – Tri Stoly - NMnV

NMnV – Drapliak - NMnV

Súľov – Šarkania diera – Roháč – Čiakov – Súľovský hrad – Gotická brána – Súľov – Manínska tiesňava

Študenti mali počas stretnutí v rámci krúžku možnosť získať nové poznatky ohľadom ochrany životného prostredia a zaujímavých prírodných lokalít. Zoznámili sa v teréne s výnimočnou flórou a faunou daných lokalít. Navštívili významné turisticky atraktívne miesta v rôznych pohoriach Považia a spoznali ich nesmiernu hodnotu.

Mgr. Vladimír Kucek

### *Správa zo záujmového krúžku- Bedminton*

Bedmintonový krúžok v školskom roku 2015-2016 navštevovalo 6 žiakov. Na krúžku sme nacvičovali herné situácie, spracovanie košíka a techniku úderov. Zdokonaľovali sme odbíjanie zhora, zdola, podania a smeč.

Aj podľa účasti na krúžku je evidentné že o bedminton medzi mládežou je záujem, čo je potešiteľné keď v dnešnej dobe je všeobecne známe že deti nešportujú. S prihliadnutím na tento fakt som rozhodnutý, že bedmintonový krúžok budem organizovať aj budúci polrok. Mgr. Roberto Iliev

#### *Správa zo záujmového krúžku- „Florbal“.*

Florbalový krúžok navštevovalo z celkového počtu 13 žiakov, striedavo 7-13 žiakov. Na krúžku sme nacvičovali herné situácie, strelbu, prihrávky, spracovacie loptičky. Zdokonaľovali vedenie loptičky a všetky herné situácie. Organizoval som krúžkové turnaje, ktoré sú medzi študentmi veľmi obľúbené. Okrem na škole organizovaných turnajov sme sa zúčastnili aj okresného kola vo florbale, kde sme obsadili druhé nepostupové miesto zo štyroch zúčastnených škôl.

Aj podľa účasti na krúžku je evidentné že o florbal je medzi mládežou záujem, čo je potešiteľné keď v dnešnej dobe je všeobecne známe, že deti hľadajú iné využitie voľného času ako je šport. Mgr. Ján Pavlíček

## Obsah

I.	Základné identifikačné údaje o škole.....	2
II.	Údaje o počte žiakov.....	3
III.	Údaje o počte žiakov zapísaných do 1.ročníka.....	3

IV.	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	4
V.	Zoznam študijných odborov a ich zameranie.....	11
VI.	Údaje o počtoch zamestnancov.....	12
VII.	Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	14
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	14
IX.	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	16
X.	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti.....	25
XI.	Údaje o priestorových a mat.tech.podmienkach školy....	26
XII.	Údaje o finančnom a hmot. zabez. výchov -vzdel. č. ...	27
XIII.	Cieľ, ktorý si škola určila v konc. zámere rozvoja.....	30
XIV.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.....	34
XV.	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium .....	42
XVI.	Voľnočasové aktivity.....	45