

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

.....
Mgr. Ján Pavlíček
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa :

Vyjadrenie rady školy:

Rada odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
v Trenčíne

schváliť – neschváliť

Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika
v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2021/2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika
v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2021/2022

.....
predseda Rady školy pri Gymnáziu
M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

.....
za zriaďovateľa

I. Základné identifikačné údaje o škole :

1. *Názov školy* : Gymnázium M.R.Štefánika

2. Adresa školy: Športová 41, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

3. Telefónne čísla : 032/7704712 032/7704710
032/7704711 032/7704714

4. Internetová adresa školy : www.gymnm.sk

e-mailová adresa školy: info@gymnm.sk

5. Zriad'ovatel' : Trenčiansky samosprávny kraj TSK
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín
IČO : 36 126 624

6. Mená vedúcich pracovníkov školy :

Mgr. Ján Pavlíček, riaditeľ školy

PaedDr. Daniel Bradáč, zástupca riaditeľa školy pre výchovno – vzdelávací proces

7. Údaje o rade školy :

Rada školy pri Gymnázii M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom

predseda:	Mgr. Dana Uhríková	zástupkyňa pedagogických zamestnancov
členovia :	Ing. Jozef Trstenský	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	JUDr. Vladimír Fraňo	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	Mgr. Dušan Bublavý	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	Ing. Anna Halinárová	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	Mgr. Vladimír Kucek	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mária Plašienková	zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
	Ing. Ľuboš Tupý	zástupca rodičov GMRŠ
	Mgr. Eva Muráňska	zástupkyňa rodičov
	Ing. Martin Šorf	zástupca rodičov
	Samuel Ferenčík	zástupca žiakov

II. Údaje o počte žiakov

Zmena stavu žiakov počas školského roka 2021/2022

Dátum	Počet žiakov osemročného gymnázia	Počet žiakov štvorročného gymnázia	Počet žiakov päťročného bilingválneho gymnázia	Príčina
spolu počet žiakov k danému termínu				
15. september 2021	141	117	65	
	323			
30. jún 2022	142	125	63	Do štvorročného štúdia sme zaradili žiakov z Ukrajiny. Filipp Maidan – II.A 21.3. 2022 – 30.6.2022 Veronika Makhynia – II.A 28.3. 2022 – 30.6.2022 Yelyzaveta Kasianenko – II.A 28.3. 2022 – 30.6.2022 Sofia Biyhyk - I.A 20.4. 2022 Viktoria Horzov - I.A 21.3. 2022 Kristina Odoksta - I.A 1.6. 2022 – 20.6.2022 2 žiaci si zmenili študijný odbor.
	330			

Stav k 15.9. 2021:

Osemročné gymnázium – 7 tried v každom ročníku po jednej triede okrem OKTÁVY:

spolu 141 žiakov z toho 84 dievčat a 57 chlapcov

Štvorročné gymnázium – 5 tried : 1. ročník 1 trieda, 2. ročník 1 trieda, 3. ročník 1 trieda, 4. ročník 2 triedy.

spolu 117 žiakov z toho 58 dievčat a 59 chlapcov

Päťročné bilingválne gymnázium – 3 triedy : 1. ročník 1 trieda, 2. ročník 1 trieda, 3. ročník 1 trieda

spolu 65 žiakov z toho 37 dievčat a 28 chlapcov

Po zmenách stavu žiakov počas školského roka 2021/2022 k 30. júnu 2022 bol celkový počet žiakov 330 z toho

- osemročné gymnázium: 142 žiakov - 84 dievčat a 58 chlapcov,
- štvorročné gymnázium: 125 žiakov - 66 dievčat a 59 chlapcov,
- päťročné gymnázium: 63 žiakov - 36 dievčat a 27 chlapcov.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami :

jeden žiak s dyslexiou, dysgrafiou a dysortografiou,

3 žiaci mali na základe lekárskeho potvrdenia a osobitných dôvodov individuálny študijný plán.

III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka gymnázia pre školský rok 2021/2022

štvorročné štúdium:

7902 J gymnázium:

žiakov 25

Žiaci sa vzdelávajú podľa školského vzdelávacieho programu

osemročné štúdium:

7902 J gymnázium

žiacov 24

Zameranie v rámci školského vzdelávacieho programu na cudzie jazyky : PRÍMA, SEKUNDA, TERCIA, KVARTA

Päťročné bilingválne štúdium:

7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium

žiacov 19

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospech v 4-ročnom gymnáziu

Na začiatku školského roka 2021/2022 bolo 121 žiakov a na konci školského roka bolo 125 žiakov, v 2. polroku 4 dievčatá ukrajinského pôvodu pribudli z dôvodu vypuknutia vojnového konfliktu na Ukrajine. Na základe zanechania štúdia neboli na konci roka hodnotené.

Štúdium opäť čiastočne ovplyvnila mimoriadna situácia, ktorá nastala v celom štáte v súvislosti s rozšírením epidémie spôsobenej vírusovým ochorením COVID 19. Z tohto dôvodu i v tomto školskom roku časť štúdia prebiehala dištančnou formou (prostredníctvom internetu, hlavne programov MS Office – Teams a platformy Edupage) alebo hybridnou formou (časť žiakov sa vzdelávalo zo školy a časť z domu v závislosti od nariadenej karantény).

Študijné výsledky žiakov 4-ročného gymnázia sú na požadovanej úrovni.

V 1. polroku bolo vyznamenaných 63 žiakov, čo je 52,07 %, prospelo veľmi dobre 38 žiakov (31,40%), prospelo 18 žiakov (14,88%). V druhom polroku počet vyznamenaných stúpol na 65, teda v druhom polroku bolo 53,72 % vyznamenaných žiakov. Prospelo veľmi dobre v druhom polroku 40 žiakov 33,06 %. Prospelo v 2. polroku 16 žiakov 12,22 %. Jeden žiak absolvoval časť štúdia v zahraničí, jeden žiak študova podľa individuálneho študijného plánu.

	počet žiakov	PV	PVD	P	neprospel		neklasi- fikovaný	štúdium v zahraničí
					z jed. predmet	z viac		
I.polrok	121	63	38	18	0	-	1	1
II.polrok	121	65	40	16	0	-	0	1



Výchovné opatrenia 4 - ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	15	0	0	0	0	0	0	0

V polročnej klasifikácii neudelili triedni učitelia ani riaditeľ školy žiadne pochvaly. Na konci roka boli za reprezentáciu školy odmenení hlavne žiaci 4.ročníka a potom tí, ktorí sa umiestnili na popredných miestach v krajských a celoslovenských súťažiach.

Správanie

znížené známky zo správania – 4-ročné štúdium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	1	0
II. polrok	0	0	0

Absencia v 4-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	neospravedlnených na žiaka
I. polrok	5468	5468	45,19	0	0
II. polrok	7138	7138	58,99	0	0

Vyššia absencia bola spôsobená pretrvávajúcou pandémiou COVID-19.

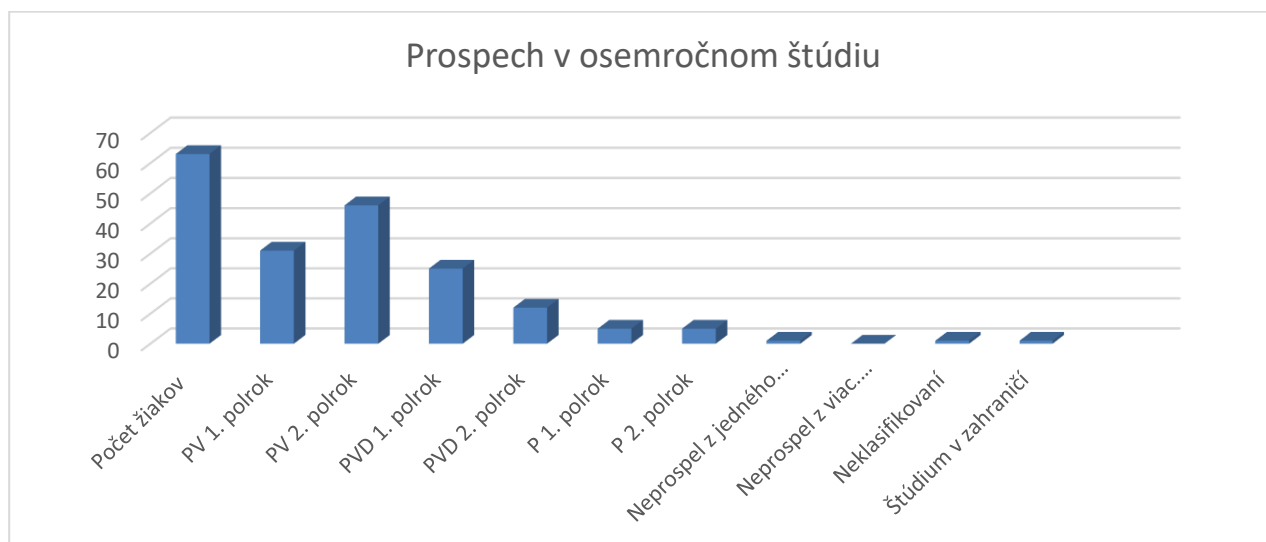
Prospech osemročné gymnázium

Na začiatku školského roka evidovala škola 141 žiakov, z toho 84 dievčat, 57 chlapcov. Na konci 2. polroka škola evidovala 142 žiakov.

	počet	PV	PVD	P	Neprospeš z	Neklasifi	Štúdium
						kovaní	v zahraničí

	žiakov				jedné ho	viac		
					predmetov			
I.polrok	142	107	21	12	-	-	2	2
II.polrok	142	114	18	10	-	-	-	2

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku bolo 107, čo je 75,32 %, prospelo veľmi dobre 21 žiakov (14,79 %), prospelo 12 žiakov (8,51 %). V druhom polroku bolo vyznamenaných 114 žiakov (80,85 %), prospelo veľmi dobre 18 žiakov (12,77 %), prospelo 10 žiakov (7,10 %). Dvaja žiaci absolvovali štúdium v zahraničí /Rakúsko a Česká republika/.



Výchovné opatrenia 8- ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania					
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	podmienečné	vylúčenie	zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0		0	0
II. polrok	18	0	0	2	0	0		0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží, za výborný prospech. Riaditeľské pokarhania boli udelené za priestupky voči školskému poriadku.

Správanie znížené známky zo správania – osemročné gymnázium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

Absencia v 8-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	na žiaka
I. polrok	6016	6016	42,37	0	0
II. polrok	8723	8723	61,43	0	0

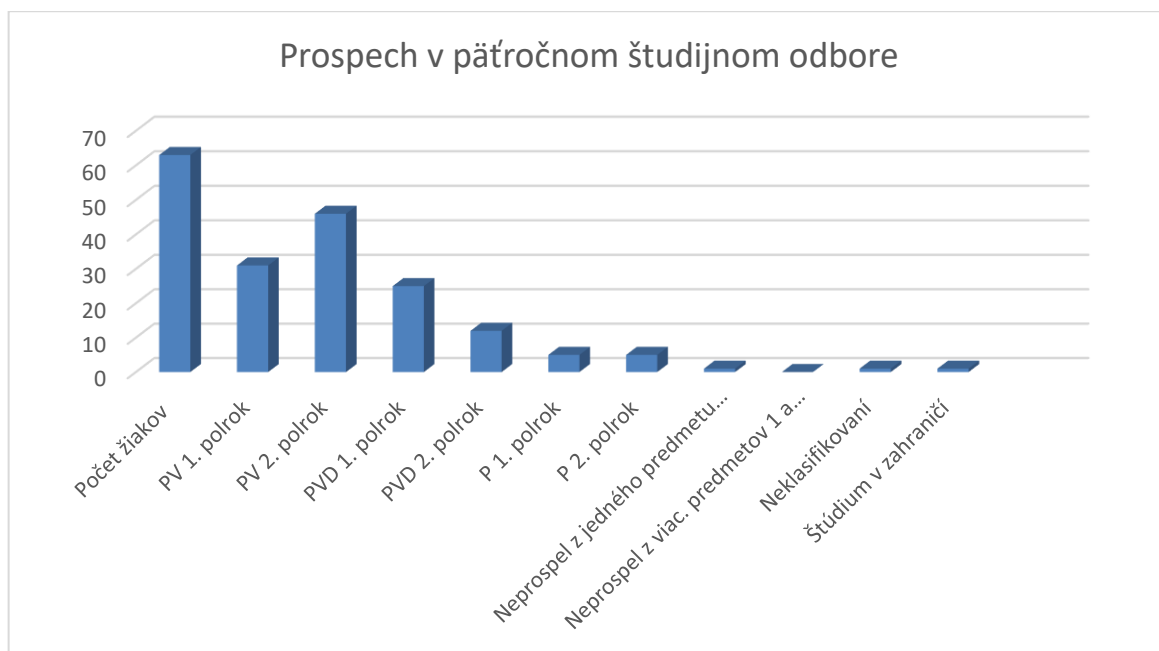
Vyššia absencia bola spôsobená pretrvávajúcou pandémiou COVID-19.

Prospech päťročného bilingválneho gymnázia

V uplynulom školskom roku v päťročnom študijnom odbore študovali tri triedy. Bilingválne sa vzdelávalo 63 žiakov.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospiel z		Neklasifikovaný	Štúdium v zahraničí
					jedného predmetu	viac predmetov		
I. polrok	63	31	25	5	1	-	1	1
II. polrok	63	46	12	5	-	-	-	1

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku bolo 31, čo je 49,21 %, prospelo veľmi dobre 25 žiakov (39,68 %), prospeli 5 žiaci (7,94 %). V druhom polroku bolo vyznamenaných 46 žiakov (73,02 %), prospelo veľmi dobre 12 žiakov (19,05 %), prospeli 5 žiaci (7,94%).



Výchovné opatrenia 5- ročné bilingválne gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	podmienečné vylúčenie	vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	4	0	0	0	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží.

Správanie

znížené známky zo správania – päťročné bilingválne gymnázium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

Absencia v 5-ročnom bilingválnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	na žiaka
I. polrok	3556	3556	56,44	0	0
II. polrok	4069	4069	64,59	0	0

Vyššia absencia bola spôsobená pretrvávajúcou pandémiou COVID-19.

Vyhodnotenie maturitných skúšok - štvorročné štúdium

Na maturitnú skúšku sa v mesiaci september 2021 prihlásilo zo študijného odboru 7902 J gymnázium so všeobecným zameraním 37 žiakov IV. A triedy a IV.B triedy.

Žiaci sa prihlásili na predmety maturitnej skúšky pre gymnáziá:

1. na slovenský jazyk a literatúru,
2. cudzí jazyk : anglický jazyk,
3. voliteľný predmet ohraničený aspoň 6 hodinami počas štúdia a výber mohol byť len z prírodovedných a spoločenskovedných predmetov,
4. Z voliteľných predmetov najväčší záujem prejavilo o geografiu, občiansku náuku, biológiu. O nasledovné predmety mali žiaci menší záujem - matematika, chémia, dejepis, nemecký jazyk, umenie a kultúra.

Vyhodnotenie písomných maturitných skúšok

Externá a písomná časť maturitnej skúšky sa konala v riadnom termíne od 15. marca 2022 do 17. marca 2022 a zúčastnili sa jej všetci prihlásení žiaci (37).

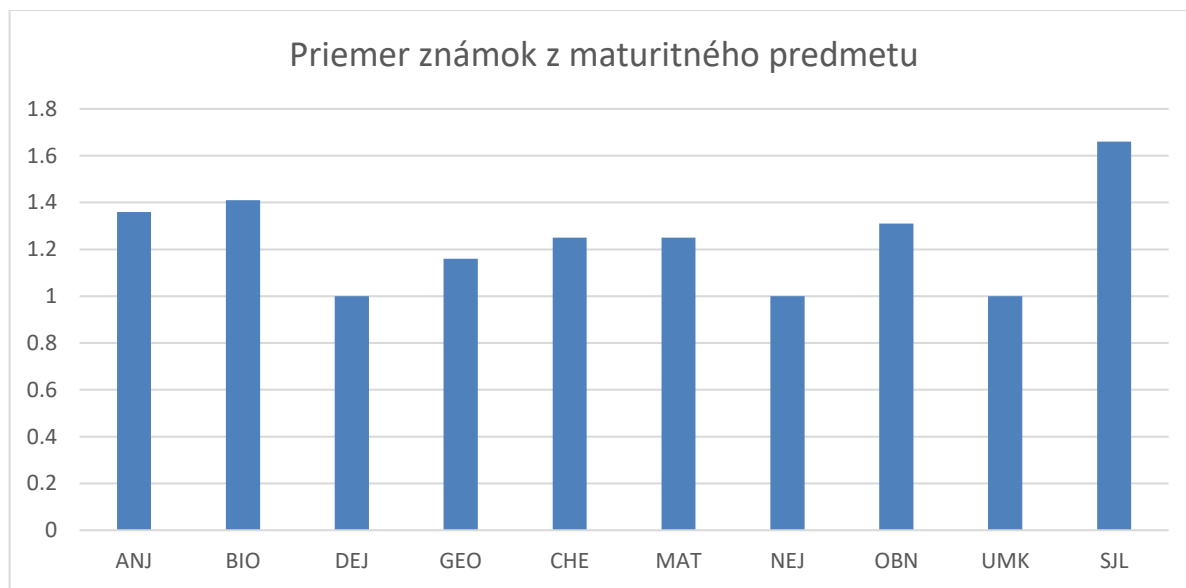
Ústne maturitné skúšky

Ústna časť maturitnej skúšky sa konala v dňoch 30. mája až 31.mája. Zúčastnilo sa jej 36 študentov z dôvodu, že jeden študent prerušil zo zdravotných dôvodov štúdium.

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

v riadnom termíne

	známka					Spolu počet známok	Priemer predmetu
	počet žiakov, ktorí dostali danú známku						
predmet	1	2	3	4	5		
anglický jazyk	25	9	2			36	1,36
biológia	8	3	1			12	1,41
dejepis	2					2	1,00
geografia	16	1	1			18	1,16
chémia	6	2				8	1,25
matematika	6	2				8	1,25
nemecký jazyk	1					1	1,00
občianska náuka	15	7				22	1,31
umenie a kultúra	1					1	1,00
slovenský jazyk a literatúra	18	13	4	1		36	1,66
spolu	98	37	8	1		144	1,24



Celkové hodnotenie štvorročného štúdia v maturitných skúškach

známka					Spolu počet známok	Priemer maturitných predmetov školy
počet žiakov, ktorí dostali danú známku						
1	2	3	4	5		
98	37	8	1	0	144	1,24

Výsledky administratívnych maturitných skúšok ukázali dobrú prípravu a záujem žiakov o štúdium maturitných predmetov. Získané známky dobrý a dostatočný odzrkadľujú i fakt, že časť stredoškolského štúdia žiaci absolvovali dištančnou formou.

Celkový dosiahnutý priemer zo všetkých maturitných predmetov za školu je 1,24, Spolu bolo z povinných predmetov 98 známok výborných, 8 chválitebných, 8 dobrých a 1 dostatočný.

V. Zoznam študijných odborov a ich zameranie

štvorročné štúdium :

7902 J gymnázium /Bez zamerania/

osemročné štúdium :

7902 J gymnázium PRÍMA , SEKUNDA, TERCIA, KVARTA /Cudzie jazyky/,

7902 J gymnázium KVINTA, SEXTA, SEPTIMA /Bez zamerania/

OKTÁVU sme v tomto školskom roku v osemročnom gymnáziu nemali.

päťročné štúdium :

7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium

Zoznam uplatňovaných učebných plánov :

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov s účinnosťou od 1. septembra 2015 nasledovne:

- a) inovovaný štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,
- b) školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy, a podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.

Učebné plány boli vytvorené podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá so štvorročným, päťročným a osemročným programom v SR.

ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie

ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie pre PRÍMU až KVARTU osemročného štúdia

VI. Údaje o počtoch zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zoznam pedagogických zamestnancov školy :

Pavlíček, Ján, Mgr., geografia – telesná výchova, riaditeľ školy

Bradáč, Daniel, PaedDr., dejepis – geografia, zástupca pre výchovu a vzdelávanie

Ďuračka, Lubomír, Mgr., náboženská výchova – evanjelická augsburského vyznania.

Ďuračková, Viera, Mgr., ruský jazyk – slovenský jazyk a literatúra, triedna SEKUNDA

Gregušová, Eva, RNDr., fyzika – chémia, triedna SEXTA, dlhodobá PN od 23.8.2021

Guzmická, Marianna, Mgr., biológia – chémia, výchovná poradkyňa, triedna I.A

Hanáková, Lenka, RNDr., biológia – chémia, ukončenie prac. pomeru k 31.8.2022
Hradilek, Radoslav, Mgr., sociálna práca , informatika, triedny II. A
Lalík, Richard, Mgr., filozofia ,vedúci metodické skupiny výchovy (ETV,TSV,HUV,VYV)
Kozicová, Barbora, Mgr., matematika – biológia, vedúca metodické skupiny BIO-GEO-CHE, triedna IV.B
Kucek, Vladimír, Mgr., anglický jazyk – nemecký jazyk, triedny KVARTY, čerpanie MD od 1.10.2021-14.4.2022
Kobidová Michaela, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – dejepis, trieda III.B
Majerík, Gabriel, Mgr., nemecký jazyk-anglický jazyk – matematika, ukončenie prac.pomeru 30.6.2022
Malovcová, Alexandra, Mgr., nemecký jazyk – dejepis, vedúca metodické skupiny DEJ-OBN - UMK, triedna PRÍMY
Masárová, Stela, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk, začínajúci pedagogický zamestnanec
Matlová, EVA, Mgr.,náboženská výchova – katolícke náboženstvo
Miklánková, Monika, Mgr., nemecký jazyk, triedna I.B
Ochodnická, Radmila, Mgr., anglický jazyk – český jazyk, triedna IV. A
Predinská, Jana, Mgr., telesná výchova – geografia – informatika, triedna III. A
Reismann, Eva, Mgr., nemecký jazyk, triedna II. B
Solovicová, Zuzana, Mgr., anglický jazyk – psychológia, triedna SEPTIMY
Svoboda, Marek, Mgr., telesná výchova, začínajúci pedagogický zamestnanec, začiatok pracovného pomeru 10.01.2021
Šagát, Ivan, RNDr., informatika, matematika
Uhríková, Dana, Mgr., ruský jazyk - slovenský jazyk a literatúra, vedúca metodické skupiny SJL a cudzie jazyky, triedna KVINTY
Zenková, Michaela, PaedDr., matematika – chémia, vedúca metodické skupiny MAT-INF-FYZ, triedna TERCIE
Kubovicová, Mária, PaedDr., nemecký jazyk – matematika
Beňačka, Marion, Mgr., telesná výchova – zemepis – nemecký jazyk, vedúca metodické skupiny NEJ, zastupovanie od októbra 2021 do apríla 2022
Krajčovičová, Zuzana, RNDr., matematika – fyzika, zastupovanie od 1.9. 2021

Zoznam nepedagogických zamestnancov :

Ivana Matejovičová, Ing., vedúca úseku TEČ
Gabriela Adamovicová, referent ekonomických činností - archivár
Soňa Nad'ová, mzdová účtovníčka
Ikri Ondrej, údržbár – školník – kurič, dlhodobo PN
Pavel Kulich, Ing., údržbár – školník – kurič, zastupovanie od 1.7.2022

Jaroslava Rumíšková, informátor - skladník - vrátnik
Danka Matyášová, upratovačka
Mária Plašienková, upratovačka
Jana Kurnická, upratovačka
Veronika Zámečníková, upratovačka
Edita Filipová, Ing., referent BOZP
Mária Pyšná, vedúca školskej jedálne
Jaroslava Šoková, kuchárka
Lýdia Gúčíková, pomocná kuchárka
Eva Revayová, pomocná kuchárka, dlhodobo PN

Alena Jelšínová, pomocná kuchárka, zastupovanie od 7.4.2022

Kvetoslava Kyselíková, upratovačka

Pavol Kyselica, údržbár, kurič

Celkový počet aktívnych zamestnancov : $28 + 19 = 47$

Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov :

- 3 pedagogickí zamestnanci sú zaradení v 6. platovej triede
 - 3 pedagogickí zamestnanci sú zaradení v 7. platovej triede,
 - 16 pedagogických zamestnancov po vykonaní 1. kvalifikačnej skúšky, doplnkového štúdia, absolvovaní rozširujúceho štúdia prípadne postgraduálneho štúdia alebo rigorózneho štúdia je zaradených v 8. platovej triede
 - 6 zamestnanci majú II. kvalifikačnú skúšku, sú zaradení v 9. platovej triede
- Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní na vyučovanie v strednej škole.

VII. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

PaedDr. Michaela Zenková:

29. 11. 2021 – Informovanie mládeže smerom k zelenej budúcnosti

19. 1. 2022 – Vedecká gramotnosť

28. 2. 2022 – Ako s deťmi hovoriť o vojne

2. 2. 2022 – Motivujúce aktivity na matematike

Mgr. Jana Predinská

Inovačné vzdelávanie: Inovatívne outdoorové aktivity vo vyučovacom procese TŠV a vo voľnočasových aktivitách"

webinár: Zdravotná telesná výchova

webinár: Tvorba portfólia učiteľa telesnej a športovej výchovy

webinár: Rozvoj vytrvalostných schopností

webinár: LTAD – krok po kroku k zdravej pohybovo aktívnej mládeži

webinár: Poruchy príjmu potravy – od teórie po klinickú prax

webinár: Mini a midi volejbal – výhody oproti "veľkému volejbalu"

webinár: ANTIDOPING – „Nikotín a žuvací tabak“

webinár: Rozvoj silových schopností

webinár: Pravidlá stolného tenisu

webinár: Antidoping – Energetické nápoje a spaľovače tukov

PaedDr. Daniel Bradáč

Školenie Testovanie PISA

Mgr. Alexandra Malovcová

webinár: Ako rozrozprávať žiakov I, II

Spiele im Unterricht

5Minuten Aktivitäten im Unterricht

Mgr. Radmila Ochodnická:

seminár organizovaný vydavateľstvom Oxford University Press pre učiteľov angličtiny s názvom Exploring Together again. (8.6.2022)

Mgr. Dana Uhríková:

Inštruktážny webinár pre žiadateľov grantov (KA1) v sektore ŠV (19.1.2022)

Webinár Olympiády pod lupou (09.12.2021)

Webinár Efektívne dištančné vzdelávanie MS Teams (24.11.2021)

Webinár Bezpečnosť v online priestore (e-TwinningLive, 25.11.2021)

Projektové vyučovanie - čo by sme o ňom mali vedieť (e-Twinning, 30.09.2021)

Mgr. Stela Masárová:

Manuál (nielen) pre začínajúcich pedagógov (organizované SKÚ, 21.6.2022)

Mgr. Radovan Hradilek:

Inovačné vzdelávanie - "on-line vzdelávanie a práca vo virtuálnych triedach"

Všetci zamestnanci + vedenie školy:

Inovačné vzdelávanie – Ako zvládnuť stres (organizované CPPaP, NMnV)

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Propagácia školy na verejnosti

Gymnázium poskytuje rodičom, učiteľom základných škôl a verejnosti dôležité informácie o škole.

Veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce je propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je dlhodobý proces.

Škola sa prezentuje v regionálnej televízii **Pohoda**. Taktiež prostredníctvom regionálnych novín **MY Trenčianske noviny**, denníka **Nový Čas**, **schránkové a internetové noviny Terajšok**. Reportáže sú vždy orientované k príslušným akciám, napríklad Beh na Bradlo, športové podujatia, projekty, besedy so zaujímavými ľuďmi, súťaže a ďalšie aktivity školy.

Škola propaguje svoju prácu a informuje verejnosť na webovej stránke školy www.gymnm.sk a taktiež na sociálnej sieti www.facebook.com a Instagram kde sa nachádzajú okrem iného informácie ohľadom histórie školy, vybavenia, študijné plány, projekty, podmienky na prijatie na štúdium, vyhodnotenie prijímacieho konania a všetky aktuálne oznamy. Informácie na tejto stránke bývajú pravidelne aktualizované a inovované.

Každoročne uskutočňujeme pre rodičov, žiakov a priateľov našej školy **Deň otvorených dverí**. V tomto školskom roku z dôvodu pandemickej situácie sme organizovali dva online Dni otvorených dverí, ktoré sa stretli s veľkým ohlasom u verejnosti. Virtuálne sme zúčastnených prevedli školou, triedami, odbornými učebňami, dozvedeli sa o kritériá prijatia na gymnázium a možnosti svojho uplatnenia po skončení štúdia. V druhom polroku v čase uvoľnenia opatrení sme navštívili základné školy v širšom regióne a informovali o možnostiach štúdia na GMRŠ.

Tradíciou v našej škole sa stala **Študentská i Valentínska kvapka krvi**, kedy môžu študenti, učitelia i široká verejnosť dobrovoľne darovať krv, a tým pomôcť Slovenskému červenému krížu.

Žiacka školská rada GMRŠ prostredníctvom médií šírila dobré meno školy a pôsobila motivačne v rámci školských a mimoškolských aktivít. O ich aktivitách boli odvysielané **reportáže** v rámci **TV Pohoda** a periodikách.

V rámci medzinárodného programu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu** nás naši študenti v oblasti dobrovoľníctva reprezentovali svojimi aktivitami v rámci projektu. V tomto roku sme získalo v tomto projekte

Dobré meno školy dlhodobo šíria študenti zapojení do projektu **Mladí reportéri pre životné prostredie**. Podarilo sa nám získať 1. miesto v celoslovenskej súťaži.

Výchovný poradca Mgr. Marianna Guzmická prezentovala našu školu v rámci prezentácie stredných škôl v CPPPaP v Novom Meste nad Váhom pre všetkých výchovných poradcov základných škôl v novomestskom okrese. Oboznamovali ich o možnosti štúdia na našom gymnáziu.

V tomto roku sme sa zapojili i do Projektu ECDL pre školy - „Digitálne zručnosti pre život“ je projekt pre samosprávne kraje. Cieľovou skupinou sú učitelia informatiky a žiaci SŠ. V rámci projektu sa uskutočnili nasledovné aktivity:

Učitelia informatiky - školenie a certifikácia v systéme ECDL Učitelia zapojení v projekte absolvovali školenie a následné overenie nadobudnutých vedomostí a zručností z ľubovoľných 7 modulov systému ECDL. Cieľom aktivity je rozvíjať profesijné kompetencie učiteľov tak, aby boli schopní následne pripravovať študentov na testovanie digitálnych zručností podľa systému ECDL. Učitelia získali medzinárodný certifikát ECDL. *Študenti - Vzdelávanie a certifikácia v systéme ECDL*. Vzdelávanie študentov prebiehalo počas vyučovania na hodinách Informatiky a bolo doplnené mimoškolskou činnosťou. Zabezpečili ho už vyškolení učitelia. Na konci vyškolenia boli zručnosti žiakov overené záverečnou skúškou.

IX. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Vyučovanie v Gymnáziu M. R. Štefánika prebieha v jednej budove, postavenej v roku 1924.

V priebehu školského roka sa realizovala rekonštrukcia spevnených plôch v areáli gymnázia.

Interiér školy /učebne, kabinety/ je vybavený štandardným zariadením. Bolo by však potrebné dozariadovať spoločné priestory budovy. (lavičky na chodbách, resp. oddychové zóny pre žiakov školy)

Na vyučovanie informatiky, praktických cvičení z fyziky, chémie a biológie sú určené a vhodným zariadením vybavené učebne. Avšak je potrebné dovybaviť fyzikálne laboratórium o aktuálne moderné pomôcky. V oblasti IKT – škola disponuje dostatočným počtom PC, ale je potrebné zabezpečiť aktualizáciu a modernizáciu softvéru a hardveru. Na vyučovanie cudzích jazykov slúžia jazykové laboratóriá v 3 učebniach. V nich vyučujúci môžu využívať učebne s interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi. Sklad na uskladnenie chemikálií si vyžaduje obnovu itineráru a celkové dovybavenie, aktuálne je udržiavaný v provizórnom stave.

Škola má vlastnú telocvičňu a nový športový areál pozostávajúci z dvoch ihrísk na atletiku a loptové hry.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu.

V hospodárení s finančnými prostriedkami výrazne pomáha Rodičovská rada a sponzori. Vedenie školy, ale aj triedni učitelia a zamestnanci školy oslovovali sponzorov, aby pomohli pri zakúpení učebných pomôcok a darov pre žiakov a tiež pri financovaní študentských akcií. / napr. Mikuláš, triedne posedenia maturantov/.

Hospodárenie školy možno rozdeliť do viacerých kategórií vzhľadom na zdroje finančných prostriedkov :

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

1. Podľa zákona o financovaní zriaďovateľ pridelil škole v hospodárskom roku 2020 objem finančných prostriedkov zodpovedajúcich celkovému normatívnemu príspevku určenému pre gymnázium.

Zdroje spolu : 1 192 386 €

z toho : 787 169 € / bežné výdavky/

7098 € / vzdelávacie poukazy – peniaze presunuté na prostriedky
v súvislosti s pandémiou COVID-19 /

45 631, 72 € /kapitálové/

0 € /LVVK/

189 € /maturity/

3223, 64 € /učebnice/

0 € /mimoriadne výsledky/

9161 € /odchodné/

1703,38 € /rekreačné poukazy/

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov. V školskom roku 2021/2022 sme rodičovský príspevok vyberali, rodičia prispeli sumou 7342€.

Z rozpočtu Rodičovskej rady pri Gymnáziu M.R. Štefánika sme financovali nákup predmetov a vecí na skvalitnenie výučby a mimoškolských a školských aktivít:

Administratívne pomôcky - Prvý deň do školy

Imatrikulácie

Občerstvenie pre súbor Čakanka (oslavy UNESCO)

Krajské kolo cezpoľného behu

Expert Geniality Show-startovne na ziaka

Karneval

výstava Olympionizmus

Sada futbalových DRESOV pre športové aktivity GMRŠ

Nákup vyučovacích pomôcok pre predmety SJL, FYZ. CHE, BIO, DEJ, NEJ

Dodanie dataprojektorov EPSON EB-W51 - 7 ks

Knižné poukážky - Odmena pre študentov

Umelecká sada, uhličky

Poplatok za súťaž Matematický klokan

Detská lopta Vortex Nerf 32 cm

Oprava lyž.topánok

Úhrada členského príspevku v programe DofE_The Duke of Edinburgh's International Award SK, o.z

Cest.náklady študentov

BRADLO_autobusová doprava na trase NMnV - Bradlo - NMnV.
aSc Agenda Komplet 300-399 žiakov SŠ 2023
Montáž dataprojektorov a výmena SDD diskov - 8x učebne, 1x vilka

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - od septembra 2021 do júna 2022 škola získala peniaze za vzdelávacie poukazy. Tieto finančné prostriedky boli použité na výplatu odmien vyučujúcich.

Čerpanie rozpočtu organizácie za rok 2021

Hospodárske aktivity hradené

I. z kapitálových výdavkov :

3360 €– PD Vybudovanie nového vstupu do areálu školy

36441 € – Rekonštrukcia spevnených plôch v areáli gymnázia

II. z rozpočtu školy :

1. náklady na prevádzku – plyn, elektrická energia, voda, odvoz odpadu

2. poplatky za telefóny, internet

3. príspevky na stravu zamestnancov

4. kancelárske potreby, tlačivá, obálky, kolky, kľúče, známky

5. zákonné poplatky (dane, poistenia)

6. poplatky za bezpečnostný systém

7. poplatky za časopisy

8. cestovné náklady

9. ochranné pracovné pomôcky pre prevádzkových pracovníkov

10. pracovné pomôcky na údržbu školy /napr. kosačka /, pracovné nástroje
pre údržbársku dielňu, čistiace prostriedky

11. prístroje pre administratívu /tonery, papier/

12. pomôcky na vyučovanie / krieda, fixy/

13. z rozpočtu školy sa hradili revízie vyplývajúce zo zákona, práce a služby:

a/ revízie

- telocvičného náradia

- hasiacich prístrojov a hydrantov

- vykurovacieho systému / kotlov /

- kotolne

- komínových telies (2x - pred vykurovacou sezónou a po vykurovacej sezóne)

- tlakových zariadení

- revízia prenosných elektrických zariadení

- bleskozvodu

b/ odborné prehliadky a skúšky

- tlakových zariadení v kotolni

c/ - deratizácia objektu budovy školy 2x

III. svojpomocne :

a/úprava areálu školy /kosenie a hrabanie trávnikov/

b/oprava školského nábytku

c/čistenie chodníkov

d/drobné opravy predmetov dôležitých pre vyučovací proces aj pre prevádzku školy

Sociálne štipendiá

V školskom roku 2021/2022 nik nepoberal sociálne štipendium z dôvodu hmotnej núdze.

XI. Cieľ koncepcného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2021/22 škola naďalej pokračovala v plnení vytýčených prioritných cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Zameranie školy umožňuje profilovať študentov so širokou škálou vedomostí zo spoločenskovedných i prírodovedných predmetov, viacerých cudzích jazykov, ale i vo využívaní zručností IKT.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi s cieľom poskytnúť úroveň všeobecného vzdelania s prihliadnutím na schopnosti, nadanie, talent a záujmy študentov tak, aby absolvent školy mohol ďalej pokračovať v štúdiu na vysokých školách s rôznym zameraním, pomaturitnom vzdelávaní, prípadne začleniť sa do praxe.

Štruktúra učebných plánov je prispôsobená potrebám a záujmu žiakov, rodičov, aktuálnym požiadavkám na trhu práce a regiónu.

Škola vytvára priestor a motiváciu pre efektívne a hodnotné využívanie i mimovyučovacieho času prostredníctvom záujmovej činnosti žiakov, zapájania ich do súťaží, olympiád, stredoškolskej odbornej činnosti a zároveň pripravila i viacero zaujímavých aktivít, ktoré zvýraznili kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a prezentovali školu i na verejnosti.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov sú projekty školy. V školskom roku 2021/22 škola participovala na projektoch :

- ***Spolupráce medzi SR a ČR školami – partnerstvo s Gymnáziom Uherské Hradište***

Po ukončení programu cezhraničnej spolupráce škola naďalej úzko spolupracuje s gymnázium Uherské Hradište. Pokračuje sa v osvedčených aktivitách i v školskom roku 2021/22 a prostredníctvom nich sa naďalej pôsobí na rozvíjaní vzájomných vzťahov medzi mladými ľuďmi na oboch stranách hranice. Spoločne sme uskutočnili Beh na Bradlo, výstava pri príležitosti odhalenia pamätných dosiek gen. Gablecha a por. Adamovica, slávnostná akadémia GUH.

- ***Program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu / DofE/.***

Cieľom programu je viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času či k dobrovoľníctvu. U študentov sa pokúšame objaviť talent, podporiť ich v umeleckých aktivitách, výučbe cudzích jazykov, viesť ich k športu a dobrovoľníctvu, učiť ich zodpovednosti a samostatnosti.

Program sa zameriava na 4 oblasti: talent, šport, dobrovoľníctvo a dobrodružná expedícia. V každej oblasti si študenti zvolili cieľ, ktorý by chceli naplniť a my sa ich snažíme usmerňovať a motivovať, aby svoj cieľ dosiahli. Na pravidelných stretnutiach riešime úspechy či problémy pri napĺňaní cieľov, diskusiou so spolužiakmi získavajú nový pohľad, inšpiráciu, pomoc.

V tomto školskom roku na bronzovej úrovni naplňali stanovené ciele Šimon Adamovič zo Septimy, Jakub Machel, Natália Kaňová, Alžbeta Snohová a Elena Mračnová z 1.A. Zlatú medailu sa podarilo získať a ciele na tejto úrovni naplniť Filipovi Hradilekovi zo Septimy, ktorý si 27.6.2022 prevzal svoje ocenenie v Primaciálnom paláci v Bratislave. Súčasťou DofE bola i cvičná a ostrá expedícia, ktoré študenti pod vedením Mgr. Kuceka absolvovali v mesiaci jún.

- ***Projekt „Mladí reportéri pre životné prostredie“***

Mladí reportéri pre životné prostredie (Young Reporters for the Environment, YRE) je vzdelávací program medzinárodnej Nadácie pre environmentálne vzdelávanie (Foundation for Environmental education - FEE), určený mladým ľuďom vo veku 11-25 rokov. Slovensko je do programu zapojené od roku 2009 a naša škola bola medzi prvými, ktoré sa do programu v rámci Slovenska zapojili. Tento medzinárodný program rozvíja environmentálne povedomie žiakov, mediálne zručnosti aj občiansku participáciu. Zároveň podporuje projektovú formu vzdelávania, kedy tím študentov a učiteľov realizuje rôznorodé aktivity v rámci výučbového procesu aj mimo neho a rozvíja tiež komunikačné schopnosti mladých ľudí. Mladí reportéri spolu so svojimi pedagógmi absolvujú odborné workshopy a exkurzie. Študenti i učitelia majú možnosť vymieňať si skúsenosti s inými školami zapojenými do programu, ale aj s inými krajinami v rámci medzinárodnej siete. Program je oficiálne akceptovaný a podporovaný agentúrou UNESCO.

Výsledkom práce v krúžku bolo prihlásenie príspevkov do národnej súťaže. Najúspešnejšou bola kampaňová fotografia Vanesy Samborskej z 3.A, ktorá sa umiestnila na 1. mieste a postúpila do medzinárodného kola.

- ***Stredoškolská odborná činnosť***

V školskom roku 2021/2022 sa študenti Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom pod vedením metodika Mgr. Alexandry Malovcovej zapojili do Stredoškolskej odbornej činnosti, i keď počet prác ovplyvnila ešte stále pretrvávajúca nepriaznivá pandemická situácia, ktorá znemožnila žiakom vykonávať praktickú časť práce a taktiež i kooperáciu s konzultantom

V mesiaci február sme zrealizovali školské kolo, všetky práce postúpili až do krajského kola, kde sa umiestnili na bodovaných miestach. Marcel Kopčan (III.B) reprezentoval našu školu na celoštátnej prehliadke SOČ v Starej Ľubovni, kde sa umiestnil na 6. mieste.

- ***Aktivity v rámci programu UNESCO***

Koordinátorom UNESCO v našej škole je Mgr. Viera Ďuračková. Program Pridružených škôl UNESCO vznikol v r. 1953 v 33 školách v 15 krajinách sveta. Dnes na programe participuje 11 000 inštitúcií, ako predškolské zariadenia, základné a stredné školy, alebo inštitúcie pre vzdelávanie pedagógov v 182 krajinách. Sieť pridružených škôl patrí k najúspešnejším dlhodobým projektom UNESCO. Na Slovensku je do programu zapojených 23 škôl.

Medzi základné priority projektu patria:

- výchova k mieru
- podpora vzdelávania a výchovy v oblasti medzinárodného porozumenia

- spolupráca pri ochrane ľudských práv a zabezpečovaní ľudských slobôd
- environmentálna výchova mladej generácie

V rámci programu sme okrem iného realizovali:

- **Deň bielej pastelky** - sa uskutočnila zbierka pre nevidiacich a slabozrakých.
- **Účasť na Festivale enviromentálnych filmov CINEDU** - v našom meste konal filmový enviromentálny festival pre deti a mládež CINEDU, ktorého sa zúčastnili všetci študenti našej školy.
- **Športovo – environmentálne dopoludnie** sa konalo 12.4.2022. Žiaci po rozdelení jednotlivých úsekov upratali areál našej školy.
- **Participatívny rozpočet na školách** – je to názov pilotného ročníka projektu, ktorý spustil Trenčiansky samosprávny kraj s úradom splnomocnenca vlády Slovenskej republiky.
- **Triedenie odpadu** - celoročná aktivita – zber elektroodpadu, zber papiera, triedenie odpadu v triedach – plastové fľaše, papier. Okrem toho sa naša škola zapája do zbierky potravín, šatstva, a hračiek pre charitu.
- **Zbierka potravín, drogérie a iných potrebných vecí** - 2x sa konala zbierka po vypuknutí vojny na Ukrajine a príchode odídcov z tejto vojnou zmietanej krajiny sa v našej škole v spolupráci s Trnavskou katolíckou arcidiecéznou charitou. Študenti aj učitelia prejavili veľkú solidaritu s naším susedným národom.
- **Deň Zeme** sa konal 22.4.2022, kedy žiaci pomohli pri upratovaní nášho mesta.
- „**Nezabudnutí susedia**“ – celoslovenské spomienkové podujatie pri príležitosti pamätného Dňa obetí a rasového násillia 9.9.2021 – naša škola ako spoluorganizátor.
- **Festival židovskej kultúry II. ročník** sa konal v dňoch 16.-19.6. 2022, v rámci ktorého si žiaci tried Prímy, Sekundy, Tercie a Kvarty pozreli filmové spracovanie denníka a príbehu Anny Frankovej **KDE JE ANNA FRANKOVÁ**.
- **Slávnosť odhalenia pamätných dosiek bývalým študentom školy gen. Imrichovi Gablechovi a por. Adamovi Adamovicovi** (29.4.2022), ktorí sa zúčastnili československého odboja na západnom fronte počas druhej svetovej vojny. Akcia sa konala za prítomnosti najvyšších predstaviteľov TSK, zástupcov Generálneho štábu OS SR, samosprávy a občanov mesta i okolia.

- **Prevenca drogových závislostí a kriminality, šikanovanie**

Koordinátor prevencie: Mgr. Zuzana Solovicová

Úlohou prevencie je snaha predchádzať negatívnym následkom spojeným s legálnym i ilegálnym užívaním drog, zabrániť kriminalite a šikanovaniu. Cieľom týchto aktivít je prevencia prvého užitia drogy, prevencia užívania drog a drogovej závislosti, ako aj redukovanie problémov užívateľa drog v jeho sociálnom prostredí. Môžeme konštatovať, že v našej škole sa tieto patologické javy nevyskytli.

- **Environmentálna výchova**

Koordinátorka: PaedDr. Michaela Zenková

Cieľom environmentálnej výchovy rozvíjať vzťah žiakov k životnému prostrediu, k zdravému životnému štýlu a vnímaniu estetických hodnôt prostredia. Environmentálna výchova je jednou z prierezových tém v rámci predmetov (najmä chémia, biológia, telesná výchova a i.).

- **Výchovné poradenstvo v školskom roku 2021/2022**

Výchovné poradenstvo v našej škole plní úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

Hlavné úlohy na úseku výchovného poradenstva:

1. Poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie študentov
2. Osobitná pozornosť študentom so zdravotným a sociálnym znevýhodnením, s poruchami správania a učenia, nadaným a talentovaným študentom
3. Výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti dospelujúcej generácie, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života
4. Konzultácie so študentmi a ich zákonnými zástupcami pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a profesijnej orientácie, aj ako prevencia voči šikanovaniu
5. Propagovanie možnosti štúdia na našej škole, zverejňovanie úspechov a aktivít našich študentov

Aktivity v jednotlivých mesiacoch:

SEPTEMBER

- vypracovanie plánu práce výchovného poradcu, informačnej nástenky VP
- vypracovanie prehľadu stavu žiakov
- spracovanie štatistiky a analýza úspešnosti umiestnenia maturantov na VŠ
- stanovenie konzultačných hodín výchovného poradenstva
- zistenie informácie o žiakoch so ŠVVP – od triednych učiteľov
- nadviazanie spolupráce s CPPP a P pre školský rok 2021 / 2022
- informačné vstupy výchovného poradcu do tried, spolupráca s triednymi učiteľmi
- príprava tlačív, materiálov, evidencia študentov so zníženou pracovnou schopnosťou a poruchami učenia

OKTÓBER

- sledovanie internetových stránok – informácie o VŠ, kurzoch, dni otvorených dverí
- informácie pre maturantov o možnostiach štúdia na VŠ umeleckého zamerania a architektúry
- pracovné stretnutie v priestoroch CPPP a P ohľadom integrácie žiakov so ŠVVP – zrušené
- aktualizovanie nástenky VP

NOVEMBER

- Gaudeamus 2021 – sprostredkovanie informácií
- usmerňovanie žiakov končiacich ročníkov tak, aby voľba vysokoškolského štúdia , voľba povolania a nadstavbového štúdia bola v súlade s ich záujmami, schopnosťami
- štvrt' ročná klasifikácia – prerokovanie problémov s triednymi profesormi, prípadne rodičmi
- online stretnutie so študentmi maturitných ročníkov ohľadom vyplňovanie prihlášok cez MS TEAMS
- kompletizácia prihlášok na VŠ umeleckých smerov

DECEMBER

- online konzultácie so žiakmi s problémami v oblasti voľby ďalšieho štúdia
- poskytnutie informácií žiakom končiacich ročníkov o termínoch podávania prihlášok a o podmienkach prijímania na jednotlivé školy
- kontrola správneho vyplnenia prihlášok a ich evidencia v počítači
- online stretnutia študentov 4. ročníka so zástupcami vysokých škôl

JANUÁR

- príprava podkladov na klasifikačnú poradu: analýza výchovných problémov za prvý polrok, analýza problémových žiakov
- konzultácie a poradenský servis pre maturantov
- prihlášky na VŠ,
- online stretnutia maturantov s predstaviteľmi vysokých škôl

FEBRUÁR

- individuálna práca so žiakmi, ktorí vykazujú vysokú absenciu, poruchy správania a osobnostné problémy
- konzultácie žiakov končiacich ročníkov o VŠ
- konzultácie s triednymi učiteľmi – nadaní a talentovaní žiaci prihlášky na VŠ,
- online stretnutia maturantov s predstaviteľmi vysokých škôl

MAREC

- pohovor u výchovného poradcu s problémovými žiakmi v učení, správaní a žiakmi osobnostnými problémami
- realizácia ponúk študijných pobytov a jazykových kurzov v zahraničí
- kompletizácia prihlášok na vysoké školy
- online stretnutia maturantov s predstaviteľmi vysokých škôl

APRÍL

- testovanie profesijnej orientácie pre tretie ročníky
- kompletizovanie prihlášok na VŠ

MÁJ

- spätná väzba z testovania prof. orientácie

JÚN

- sledovanie umiestnenia žiakov v praxi, VŠ a v nadstavbovom štúdiu –
- vypracovanie správy o výchovnom poradenstve
- vypracovanie vyhodnocovacej správy o výchovnom poradenstve

Konzultácie so žiakmi boli uskutočňované osobne, online prostredníctvom MS Teams, emailom, Messenger a edupage - podľa potreby.

• *Žiacka školská rada*

Úlohou študentského parlamentu v škole je najmä komunikácia medzi študentmi, *Koordinátori:* Mgr. Radovan Hradilek, Mgr. Vladimír Kucek
Je samosprávna skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú ich názory a záujmy na pôde rady, predkladajú návrhy na nové aktivity v škole a hľadajú riešenia aktuálnych problémov. Je to efektívny medzičlánok medzi žiakmi školy, vedením školy a učiteľmi.

XII. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy žiakov štvorročného, päťročného a osemročného gymnázia v súťažiach

Súťaž		Umiestnenie	Trieda
Futsal SŠ	okresné kolo	1. miesto	družstvo
Cezpoľný beh	krajské kolo	jednotlivci - 2. miesto, 3. miesto družstvá - 3. miesto	TERCIA, I. A PRÍMA, TERCIA
Futbal starších žiakov ZŠ	okresné kolo	1. miesto	družstvo
Stolný tenis ZŠ	okresné kolo	dievčatá - 2. miesto chlapci - 3. miesto	družstvo družstvo

Florbal ZŠ	predkolo	chlapci - 1. miesto	družstvo
Florbal ZŠ	okresné kolo	chlapci - 2. miesto	družstvo
Badminton SŠ	okresné kolo	dievčatá - 2. miesto chlapci - 2. miesto	družstvo družstvo
Basketbal SŠ	regionálne kolo	dievčatá - 2. miesto chlapci - 3. miesto	družstvo družstvo
Atletický 4-boj ZŠ	okresné kolo	2. miesto	SEKUNDA
Atletický 4-boj ZŠ	krajské kolo	4. miesto	SEKUNDA
Chemická olympiáda, kat. C	krajské kolo	úspešný riešiteľ	II. A
Olympiáda v nemeckom jazyku	okresné kolo	3. miesto úspešní riešitelia - 2 žiaci	SEPTIMA II. B
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 1A	okresné kolo	4.miesto	PRÍMA
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 1B	krajské kolo	úspešný riešiteľ	KVARTA
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 2A	okresné kolo	2. miesto	I.A
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 2B	okresné kolo	3. miesto	SEPTIMA
Jazykový kvet 2022 (v angl. jazyku)	celoslovenské kolo	1. miesto	III. A
Olympiáda zo slovenského jazyka, kat.A	krajské kolo	úspešný riešiteľ	IV. B
Olympiáda zo slovenského jazyka, kat. B	krajské kolo	1. miesto	SEXTA
Šalianky Maťko	okresné kolo	3. miesto	PRÍMA
Slávik Slovenska	okresné kolo	čestné uznanie poroty	PRÍMA
A slovo bolo u Boha	krajské kolo	1. miesto	II. B
A slovo bolo u Boha	celoslovenské kolo	2. miesto	II. B
Hviezdoslavov Kubín	regionálne kolo	1. miesto, 2. miesto, 3. miesto	II. B, III.B, I. A
Hviezdoslavov Kubín	krajské kolo	2. miesto	III. B
SOČ	krajské kolo	odbor umenie a kultúra - 6. miesto	II. A
SOČ	krajské kolo	odbor história - 1. miesto, 4. miesto	III. B, II. A
SOČ	celoslovenské kolo	6. miesto	III. B
Mladý Európan	krajské kolo	2. miesto	SEPTIMA
Dejepisná olympiáda, kat. D	krajské kolo	3. miesto	TERCIA
Dejepisná olympiáda, kat. E	krajské kolo	úspešní riešitelia - 2 žiaci	SEKUNDA
Dejepisná olympiáda, kat. C	okresné kolo	úspešní riešitelia - 2 žiaci	KVARTA
Medzinárodná dejepisná súťaž	krajské kolo	6. miesto	SEPTIMA, IV. B
Pytagoriáda, P6	okresné kolo	1.miesto, 2. miesto, 4. miesto, 6. miesto	PRÍMA
Pytagoriáda, P7	okresné kolo	1. miesto	SEKUNDA
Pytagoriáda, P8	okresné kolo	1. miesto, 2. miesto, 3. miesto	TERCIA

Matematická olympiáda, kat. Z6	okresné kolo	2. miesto	PRÍMA
Matematická olympiáda, kat. Z7	okresné kolo	1. miesto	SEKUNDA
Matematická olympiáda, kat. Z9	krajské kolo	1. miesto	KVARTA
Matematická olympiáda, kat. C	krajské kolo	2. miesto	I. A
Olympiáda v informatike	krajské kolo	2. miesto	KVARTA
iBobor	hlavná súťaž	úspešní riešitelia - 8 žiakov	PRÍMA
IQ olympiáda	regionálne kolo	2. miesto	KVARTA
	celoslovenské kolo	6. miesto	KVARTA
Olympiáda kritického myslenia, kat. 1	krajské kolo	4. miesto	KVINTA

XIII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2021/2022 maturovalo na našej škole 36 študentov. Záujem o štúdium na vysokých školách v Slovenskej a Českej republike prejavilo 35 študentov. Na VŠ sa nehlásil 1 študent. O pomaturitné štúdium nemal záujem nikto. Spolu podali 89 prihlášok, čo je približne 2,47 prihlášky na žiaka. Na vysoké školy bolo prijatých 35 študentov, z toho 6 na VŠ mimo SR. **Celková úspešnosť prijatia je 97,22 %.**

Štatistické spracovanie údajov

Trieda	Počet žiakov v triede, ktorí maturovali	Hlásilo sa na VŠ	Nehlásilo sa na VŠ	Prijatí na VŠ	Z toho na VŠ mimo SR	Neprijatí na VŠ	Prijatí %
4.A	18	17	1	17	3	0	100
4.B	18	18	0	17	3	1	94,44
SPOLU	36	35	1	34	6	1	97,22

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Slovenskej republike:

Univerzita	počet žiakov:
Univerzita Komenského v Bratislave	13
•Prírodovedecká fakulta	1
•Právnická fakulta	1
•Fakulta sociálnych a ekonomických vied	3
•Filozofická fakulta	2
•Fakulta telesnej výchovy a športu	3
•Fakulta managementu	2
•Farmaceutická fakulta	1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	4
•Filozofická fakulta	2
•Fakulta prírodných vied	1

•Fakulta masmediálnej komunikácie	1
Trnavská univerzita v Trnave	2
•Pedagogická fakulta	2
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	1
•Fakulta ekonomiky a manažmentu	1
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	1
•Fakulta zdravotníctva	1
Katolícka univerzita v Ružomberku	1
•Pedagogická fakulta	1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	3
•Fakulta masmediálnej komunikácie	3
Žilinská univerzita v Žiline	1
• Fakulta prevádzky, ekonomiky dopravy a spojov	1
Slovenská zdravotnícka univerzita	1
•Lekárska fakulta	1

Súkromné vysoké školy: 0

Štátne vysoké školy:

Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	2
--	----------

Pomaturitné štúdium SR: 0

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Českej republike:

Univerzita Palackého v Olomouci	2
•Lékařská fakulta	2
Vysoká škola ekonomická v Praze	1
•Fakulta informatiky a statistiky	1
Vysoké učení technické v Brně	2
•Centrum sportovních aktivit	1
•Fakulta podnikatelská	1
Masarykova univerzita v Brně	1
•Filozofická fakulta	1

Pomaturitné štúdium ČR: 0

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v mimo SR a ČR: 0

XIV. Voľnočasové aktivity školy

Činnosť krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov

Krúžková činnosť v školskom roku 2021/2022 bola iba čiastočne obmedzená pandemickou situáciou, preto vo veľkej miere krúžky splnili svoje plánované ciele. Žiaci pracovali v 15-tich záujmových útvaroch.

Krúžky a ich vedúci v školskom roku 2021/2022

	Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho krúžku	Zameranie
1.	Aplikovaná informatika	Mgr. Radovan Hradílek	získanie vedomostí z oblasti programovania v programe

			Imagine a Pascal, práca v oblasti počítačových sietí, tvorba web stránok prostredníctvom html kódu, oboznámenie s kaskádovými štýlmi, zdokonaľovanie sa v textových a grafických efektoch, publikovanie vlastných web stránok prostredníctvom ftp klienta na internet.
2.	Dejepis pre maturantov	PaedDr. Daniel Bradáč	príprava študentov na maturitnú skúšku z dejepisu, prebrali sme takmer všetky maturitné okruhy. Počnúc starovekom, cez stredovek, novovek a moderné dejiny. Venovali sme sa svetovým i národným dejinám. Učivo sme preberali chronologicky od najstarších čias až po moderné dejiny.
3.	Dofe - Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburgu	Mgr. Alexandra Malovcová	viest' žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času či k dobrovoľníctvu. U študentov sa pokúšame objaviť talent, podporiť ich v umeleckých aktivitách, výučbe cudzích jazykov, viesť ich k športu a dobrovoľníctvu, učiť ich zodpovednosti a samostatnosti.
4.	Filozofický krúžok	Mgr. Richard Lalík	základný exkurz z dejín filozofického a náboženského myslenia s prihliadaním na súčasnosť, formovanie vlastných názorov, postojov a presvedčení na základe autonómneho premýšľania o sebe
5.	Chémia pre maturantov	PaedDr. Michaela Zenková	zopakovanie učiva chémie a prípravu žiakov na ústnu maturitnú skúšku
6.	Konverzácia v nemeckom jazyku	Mgr. Eva Reismann	praktické využitie osvojených kompetencií v nemeckom jazyku, efektívna komunikácia, uvedomenie si a rešpektovanie kultúrnej a jazykovej rôznorodosti, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu
7.	Kultúrno-turistický krúžok	Mgr. Jana Predinská	spoznávanie svojho najbližšieho aj vzdialeného okolia, zblíženie sa s prírodou a naučenie sa v nej orientovať, správať a prežiť. Zároveň zvýšenie si svojich pohybových schopností a výkonnosti, upevňovanie si zdravia a kondície.
8.	Literárny krúžok	Mgr. Michaela Kobidová	obsahové zameranie sa na regionálnych autorov a vhodné

			ukážky na recitáciu a umelecký prednes. Členovia aktívne spolupracovali s MsKS pri príprave rôznych podujatí – či už pasívnou účasťou ako konzumenti umenia, alebo ako aktívni členovia zoskupení, ktoré približujú literárnu tvorbu veľikánov slovenskej i svetovej literárnej kultúry.
9.	Mladý vedec	PaedDr. Michaela Zenková	vzbudiť u žiakov väčší záujem žiakov o chémiu. Žiaci sa naučili pracovať v laboratóriu, keďže na bežných hodinách chémie laboratórne cvičenia nemajú v príme až kvarte. Získali nové zručnosti a vyskúšali si zaujímavé a zároveň poučné experimenty. Experimenty boli zamerané i na vplyv chémie na životné prostredie.
10.	Mladí reportéri pre životné prostredie	PaedDr. Michaela Zenková	rozvíja environmentálne povedomie žiakov, mediálne zručnosti aj občiansku participáciu. Zároveň podporuje projektovú formu vzdelávania, kedy tím študentov a učiteľov realizuje rôznorodé aktivity v rámci výučbového procesu aj mimo neho a rozvíja tiež komunikačné schopnosti mladých ľudí.
11.	Poznaj naše mesto	Mgr. Alexandra Malovcová	priblíženie histórie, kultúry, pamiatok, osobností, tradícií, podujatí Nového Mesta nad Váhom a jeho blízkeho okolia, navštívili sme napr. Knižnicu V.L.Riznera, Galériu P. Matejku, Galériu kresleného humoru, evanjelický kostol, centrum mesta, Podjavorinské múzeum, bližšie sme spoznali pamätníky v našom meste, pamätné tabule, novomestský cintorín, židovskú tradíciu mesta, významné osobnosti, ktoré v meste žili či pôsobili, spoznali sme Festival A. Jurkovičovej či Festival židovskej kultúry.
12.	Športové hry (1.- 4.ročník)	Mgr. Jana Predinská	viest' žiakov k športu a pohybu, rozvíjať motorické zručnosti, obratnosť, rýchlosť, efektívne využívanie voľného času.
13.	Športové hry (PRI-KVA)	Mgr. Jana Predinská	viest' žiakov k športu a pohybu, rozvíjať motorické zručnosti, obratnosť, rýchlosť, efektívne využívanie voľného času.
14.	Turisticko-poznávací krúžok pre KVINTU	Mgr. Dana Uhríková	spoznávanie mesta Nové Mesto nad Váhom a jeho okolia,

			prechádzky po meste, návšteva hrado a prírodných krás v okolí krás, cyklovýlety, turistika vo Vysokých Tatrách
15.	Tvorba a prezentácia SOČ	Mgr. Alexandra Malovcová	cieľom bolo úspešné napísanie a obhajoba stredoškolskej odbornej práce
16.	Dramatický krúžok v anglickom jazyku	Mgr. Zuzana Solovicová	venovanie sa tvorbe autorky Jane Austin, dielu Pride and Prejudice. Krúžok bol zameraný na detailné oboznámenie sa s konkrétnym dielom, pretože zámerom bolo pripraviť sa na jazykovú súťaž Jazykový kvet 2022, ktorej celoslovenské finálové kolo sa konalo koncom školského roka (10.06. 2022) v Nitre.

XV. Dištančné vzdelávanie počas karanténneho obdobia

I v tomto školskom roku sme časť vyučovania realitovali dištančnou formou. Vyučovanie, online hodiny, online testy prebiehali podľa rozvrhu. Online vyučovanie prebiehalo vo všetkých predmetoch.

Využívali sme Edupage, Office 365 – Teams a mailovú komunikáciu. V rámci vysvetlenia učiva sme využívali aj dostupné elektronické materiály na internetových stránkach a edukačných portáloch, napr. zborovna.sk, ku ktorému škola zakúpila licenciu pre všetkých učiteľov. Taktiež sme tvorili vlastné vzdelávacie materiály, napríklad aj autorské videá zdieľané so žiakmi prostredníctvom platformy YouTube. Žiakom sme posielali domáce úlohy, pracovné listy, testy, študijné materiály. Konverzácie prebiehali na online hodinách, často aj v menších delených skupinách.

Využívali sme mnohé školské portály a internetové zdroje. Výučbu sme obohacovali o zaujímavé prezentácie, obrazový a fotografický materiál, krátke a výstižné dokumenty. Študenti vytvárali didaktické hry, pojmové mapy, spracúvali formou referátov obsah krátkych filmov, písali eseje, úvahy, ale i básne s historickým pozadím, kreslili známe osobnosti dejín, viedli rozhovory s rodičmi či starými rodičmi, hrali sa na reportérov, a i takto získavali informácie k historickým udalostiam.

Spätná väzba od žiakov bola realizovaná rôznymi formami: vypracované pracovné listy, online testy, projekty, vzorové maturitné zadania, vytváranie audio nahrávok, písanie esejí. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v školách sme získavali aj z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi.

Dištančné vzdelávanie dokumentujú pravidelné zápisy v edupage, prostredníctvom ktorej sa realizovala aj spätná väzba vyučujúcich po odovzdaní úloh a vypracovaní zadaní od žiakov. Žiaci pravidelne dostávali od vyučujúcich slovné komentáre, hodnotenie alebo známku.

Občasne sa vyskytujúce technické problémy boli v priebehu dištančného vzdelávania vyriešené. Reálny vážny problém, ktorý by bránil žiakom v štúdiu, alebo im ho znemožnil, sa nevyskytol. Žiaci nemali problémy s technikou, internetom.

Obsah

I.	Základné identifikačné údaje o škole.....	2
II.	Údaje o počte žiakov.....	3
III.	Údaje o počte žiakov zapísaných do 1.ročníka.....	3
IV.	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	4
V.	Zoznam študijných odborov a ich zameranie.....	10
VI.	Údaje o počtoch zamestnancov.....	10
VII.	Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	12
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	13
IX.	Údaje o priestorových a mat.tech.podmienkach školy....	14
X.	Údaje o finančnom a hmot. zabez. výchov –vzdel. č.	15
XI.	Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia.....	17
XII.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.....	22
XIII.	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium	24
XIV.	Voľnočasové aktivity.....	25
XV.	Dištančné vzdelávanie počas karanténneho obdobia	28