

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

.....
Mgr. Ján Pavlíček
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa :

Vyjadrenie rady školy:

Rada odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
v Trenčíne

schváliť – neschváliť

Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika
v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2022/2023

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika
v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2022/2023

.....
predseda Rady školy pri Gymnáziu
M.R.Štefánika v Novom Meste nad Váhom

.....
za zriaďovateľa

I. Základné identifikačné údaje o škole :

1. *Názov školy* : Gymnázium M.R.Štefánika

2. Adresa školy: Športová 41, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

3. Telefónne čísla : 032/7704712 032/7704710
032/7704711 032/7704714

4. Internetová adresa školy : www.gymnm.sk

e-mailová adresa školy: info@gymnm.sk

5. Zriad'ovatel' : Trenčiansky samosprávny kraj TSK
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín
IČO : 36 126 624

6. Mená vedúcich pracovníkov školy :

Mgr. Ján Pavlíček, riaditeľ školy

PaedDr. Daniel Bradáč, zástupca riaditeľa školy pre výchovno – vzdelávací proces

Mgr. Dana Uhríková, zástupkyňa riaditeľa školy pre výchovno – vzdelávací proces

7. Údaje o rade školy :

Rada školy pri Gymnázii M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom

predseda: Mgr. Eva Reismann

zástupkyňa pedagogických zamestnancov

členovia : Ing. Jozef Trstenský
 JUDr. Vladimír Fraňo
 Mgr. Dušan Bublavý
 Ing. Anna Halinárová
 Mgr. Vladimír Kucek
 Mária Plašienková
 Ing. Ľuboš Tupý
 Mgr. Eva Muráňska
 Ing. Martin Šorf
 Erik Tupý

delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
 delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
 delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
 delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
 zástupca pedagogických zamestnancov
 zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
 zástupca rodičov GMRŠ
 zástupkyňa rodičov
 zástupca rodičov
 zástupca žiakov

II. Údaje o počte žiakov

Zmena stavu žiakov počas školského roka 2022/2023

Dátum	Počet žiakov osemročného gymnázia	Počet žiakov štvorročného gymnázia	Počet žiakov päťročného bilingválneho gymnázia	Príčina
spolu počet žiakov k danému termínu				
15. september 2022	162	122	82	v celkovom počte sú zarátaní aj 4 žiaci z Ukrajiny
	366			
30. jún 2023	162	122	82	v celkovom počte sú zarátaní aj 4 žiaci z Ukrajiny
	366			

Stav k 15.9. 2022:

Osemročné gymnázium – 8 tried v každom ročníku po jednej triede:

spolu 162 žiakov z toho 98 dievčat a 64 chlapcov

Štvorročné gymnázium – 4 triedy : 1. ročník 1 trieda, 2. ročník 1 trieda, 3. ročník 1 trieda, 4. ročník 1 trieda.

spolu 122 žiakov z toho 67 dievčat a 55 chlapcov

Päťročné bilingválne gymnázium – 4 triedy : 1. ročník 1 trieda, 2. ročník 1 trieda, 3. ročník 1 trieda, 4. ročník 1 trieda

spolu 82 žiakov z toho 43 dievčat a 39 chlapcov

Zmeny v stave žiactva v priebehu roka nenastali, čiže stav ku koncu roka bol:

- osemročné gymnázium: 162 žiakov - 98 dievčat a 64 chlapcov,
- štvorročné gymnázium: 122 žiakov - 67 dievčat a 55 chlapcov,
- päťročné gymnázium: 82 žiakov - 43 dievčat a 39 chlapcov.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 3

jedna žiačka s dyslexiou

jeden žiak s Astigmatizmus, Albinizmus, Hypoplasia, Nystagmus, Strabismus

jedna žiačka so zrakovým postihnutím

III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka gymnázia pre školský rok 2022/2023

štvorročné štúdium:

7902 J gymnázium:

žiakov 30

Žiaci sa vzdelávajú podľa školského vzdelávacieho programu

osemročné štúdium:

7902 J gymnázium

žiakov 22

Zameranie v rámci školského vzdelávacieho programu na cudzie jazyky : PRÍMA, SEKUNDA, TERCIA, KVARTA

Päťročné bilingválne štúdium:

7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium

žiacov 20

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**Prospech v 4-ročnom gymnázii**

Študijné výsledky žiakov 4-ročného gymnázia sú na požadovanej úrovni. V 1. polroku bolo vyznamenaných 52 žiakov, čo je 42,62 %, prospelo veľmi dobre 47 žiakov (38,52 %), prospelo 22 žiakov (18,03%). V druhom polroku počet vyznamenaných štúpol na 54, teda v druhom polroku bolo 44,26 % vyznamenaných žiakov. Prospelo veľmi dobre v druhom polroku 40 žiakov 32,79 %. Prospelo v 2. polroku 27 žiakov 22,13 %. Jeden žiak absolvoval časť štúdia v zahraničí.

	počet žiakov	PV	PVD	P	neprospel		neklasi- fikovaný	štúdium v zahraničí
					z jed. predmet	z viac		
I. polrok	122	52	47	22	0	-	1	1
II. polrok	122	54	40	27	0	-	1	1

Výchovné opatrenia 4 - ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	22	0	0	0	0	0	0	0

V polročnej klasifikácii neudelili triedni učitelia ani riaditeľ školy žiadne pochvaly. Na konci roka boli za reprezentáciu školy odmenení hlavne žiaci 4.ročníka a potom tí, ktorí sa umiestnili na popredných miestach v krajských a celoslovenských súťažiach.

Správanie*znížené známky zo správania – 4-ročné štúdium*

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	1	0
II. polrok	0	0	0

Absencia v 4-ročnom gymnázii

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	neospravedlnených na žiaka
I. polrok	7695	7695	63,07	0	0
II. polrok	8346	8346	68,41	0	0

Vyššia absencia bola spôsobená zhrošenou chrípkovou a covidovou situáciou.

Prospech osemročné gymnázium

Počas školského roka evidovala škola 162 žiakov, z toho 98 dievčat, 64 chlapcov.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospeš z		Neklasifikovaní	Štúdium v zahraničí
					jedného predmetu	viac predmetov		
I. polrok	162	124	19	17	-	-	2	2
II. polrok	162	124	24	14	-	-	-	2

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku bolo 124, čo je 76,54 %, prospelo veľmi dobre 19 žiakov (11,73 %), prospelo 17 žiakov (10,50 %). V druhom polroku bolo vyznamenaných 124 žiakov (76,54 %), prospelo veľmi dobre 24 žiakov (14,81 %), prospelo 14 žiakov (8,64 %). Dvaja žiaci absolvovali v štúdium v zahraničí /Česká republika/.

Výchovné opatrenia 8- ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	podmienečné vylúčenie	vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	42	0	0	2	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží, za výborný prospech. Riaditeľské pokarhania boli udelené za priestupky voči školskému poriadku.

Správanie znížené známky zo správania – osemročné gymnázium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

Absencia v 8-ročnom gymnázii

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	na žiaka
I. polrok	8742	8742	53,97	0	0
II. polrok	8447	8447	52,14	0	0

Vyššia absencia bola spôsobená zhrošenou chrípkovou a covidovou situáciou.

Prospech päťročné bilingválne gymnázium

V uplynulom školskom roku v päťročnom študijnom odbore študovali štyri triedy. Bilingválne sa vzdelávalo 82 žiakov.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospeš z		Neklasifikovaní	Štúdium v zahraničí
					jedného predmetu	viac predmetov		
I. polrok	81	24	34	18	-	-	5	5
II. polrok	82	38	27	17	-	-	-	-

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku bolo 24, čo je 29,27 %, prospelo veľmi dobre 34 žiakov (41,46 %), prospeli 18 žiaci (21,95 %). V druhom polroku bolo vyznamenaných 38 žiakov (46,34 %), prospeli veľmi dobre 27 žiakov (32,93 %), prospeli 17 žiaci (20,73%).

Výchovné opatrenia 5- ročné bilingválne gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	podmienečné vylúčenie	vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	7	0	0	0	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží.

Správanie

znížené známky zo správania - päťročné bilingválne gymnázium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

Absencia v 5-ročnom bilingválnom gymnázium

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	na žiaka
I. polrok	4939	4939	60,23	0	0
II. polrok	5885	5884	71,76	1	0,01

Vyššia absencia bola spôsobená zhrošenou chrípkovou a covidovou situáciou.

Vyhodnotenie maturitných skúšok

Na maturitnú skúšku sa v mesiaci september 2022 prihlásilo zo študijného odboru 7902 J gymnázium so všeobecným zameraním žiakov 48 žiakov IV. A triedy a z OKTÁVA. 23 žiakov IV.B sa prihlásilo na maturitnú skúšku z slovenského jazyka a literatúry.

Žiaci sa prihlásili na predmety maturitnej skúšky pre gymnáziá:

1. na slovenský jazyk a literatúru,
2. cudzí jazyk : anglický jazyk, nemecký jazyk (1 žiačka)
3. voliteľný predmet ohraničený aspoň 6 hodinami počas štúdia a výber mohol byť len z prírodovedných a spoločenskovedných predmetov,

4. Z voliteľných predmetov najväčší záujem prejavilo o občiansku náuku a biológiu. O nasledovné predmety mali žiaci menší záujem - informatika, dejepis, nemecký jazyk, geografia.

Vyhodnotenie písomných maturitných skúšok

Externá a písomná časť maturitnej skúšky sa konala v riadnom termíne od 15. marca 2022 do 17. marca 2022 a zúčastnili sa jej všetci prihlásení žiaci (48). V tomto školskom roku maturovali zo slovenského jazyka a literatúry aj 23 žiaci IV. ročníka bilingválnej sekcie slovensko-nemeckej.

Ústne maturitné skúšky

Ústna časť maturitnej skúšky pre IV.A a OKTÁVU sa konala v dňoch 22. máj až 24. máj. Zúčastnilo sa jej 48 študentov.

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

v riadnom termíne

predmet	známka					Spolu počet známok	Priemer predmetu
	počet žiakov, ktorí dostali danú známku						
	1	2	3	4	5		
anglický jazyk	32	11	3	1	-	47	1,43
biológia	14	6	5	-	-	25	1,64
dejepis	5	2	1	-	-	8	1,50
geografia	7	1	-	-	-	8	1,13
chémia	13	4	1	1	-	19	1,47
matematika	6	3	2	-	-	11	1,64
nemecký jazyk	2	-	-	-	-	1	1,00
občianska náuka	13	4	2	-	-	19	1,42
informatika	4	1	-	-	-	5	1,20
slovenský jazyk a literatúra	23	16	8	1		48	1,73
spolu	119	48	22	3		192	1,52

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali dobrú prípravu a záujem žiakov o štúdium maturitných predmetov.

Celkový dosiahnutý priemer zo všetkých maturitných predmetov za štvorročné a osemročné štúdium je 1,52. Spolu bolo z povinných predmetov 119 známok výborných, 48 chválitebných, 22 dobrých a 3 dostatočné.

Ústna časť maturitnej skúšky pre IV. B sa konala v dňoch 26. jún až 27. jún. Zúčastnilo sa jej 23 študentov. Maturovali len zo slovenského jazyka a literatúry.

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky - BLG

v riadnom termíne

predmet	známka					Spolu počet známok	Priemer predmetu
	počet žiakov, ktorí dostali danú známku						
	1	2	3	4	5		
slovenský jazyk a literatúra	14	7	2	-	-	23	1,47
spolu	14	7	2	-	-	23	1,47

Výsledky ústnej maturitnej skúšky ukázali dobrú prípravu a záujem žiakov o predmet.

V. Zoznam študijných odborov a ich zameranie

štvorročné štúdium :

7902 J gymnázium /Bez zamerania/

osemročné štúdium :

7902 J gymnázium PRÍMA , SEKUNDA, TERCIA, KVARTA /Cudzie jazyky/,

7902 J gymnázium KVINTA, SEXTA, SEPTIMA, OKTÁVA /Bez zamerania/

päťročné štúdium :

7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium

Zoznam uplatňovaných učebných plánov :

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov s účinnosťou od 1. septembra 2015 nasledovne.

Učebné plány boli vytvorené podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá so štvorročným, päťročným a osemročným programom v SR.

ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie

ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie pre PRÍMU až KVARTU osemročného štúdia

VI. Údaje o počtoch zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zoznam pedagogických zamestnancov školy :

Pavlíček, Ján, Mgr., geografia – telesná výchova, riaditeľ školy

Bradáč, Daniel, PaedDr., dejepis – geografia, zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie

Uhríková, Dana, Mgr., ruský jazyk - slovenský jazyk a literatúra, zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie

Danková Haššanová, Jana, Mgr. – nemecký jazyk – anglický jazyk

Ďuračka, Ľubomír, Mgr., náboženská výchova – evanjelická augsburského vyznania.
Ďuračková, Viera, Mgr., ruský jazyk – slovenský jazyk a literatúra, triedna učiteľka TERCIE
Bačová, Mária, Mgr., anglický jazyk – slovenský jazyk a literatúra
Bednár, Marcel, Mgr. – nemecký jazyk – chémia, začínajúci pedagogický zamestnanec
Gregušová, Eva, RNDr., fyzika – chémia, triedna učiteľka SEPTIMY
Guzmická, Marianna, Mgr., biológia – chémia, výchovná a kariérna poradkyňa, triedna učiteľka II.A
Hradilek, Radoslav, Mgr., sociálna práca, informatika, triedny učiteľ III. A
Lalík, Richard, Mgr., filozofia, koordinátor prevencie
Kozicová, Barbora, Mgr., matematika – biológia, vedúca PK BIO-GEO-CHE, triedna učiteľka PRI
Kucek, Vladimír, Mgr., anglický jazyk – nemecký jazyk, triedny učiteľ KVINTY
Kobidová Michaela, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – dejepis, triedna učiteľka IV.B, vedúca PK SJL
Malovcová, Alexandra, Mgr., nemecký jazyk – dejepis, vedúca PK DEJ-OBN-UMK, triedna učiteľka SEKUNDY
Masárová, Stela, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk, triedna učiteľka SEXTY
Miklánková, Monika, Mgr., nemecký jazyk, triedna učiteľka II.B
Ochodnická, Radmila, Mgr., anglický jazyk – český jazyk, vedúca PK Jazyky
Paprčková, Mária, Mgr., matematika – fyzika, triedna učiteľka I.B
Predinská, Jana, Mgr., telesná výchova – geografia – informatika, triedna učiteľka IV. A, vedúca PK výchovy
Reisel, Pavol, Mgr. – náboženská výchova - katolícka
Reismann, Eva, Mgr., nemecký jazyk, triedna učiteľka III. B, vedúca PK NEJ
Solovíková, Zuzana, Mgr., anglický jazyk – psychológia, triedna učiteľka OKTÁVY
Svoboda, Marek, Mgr., telesná výchova, triedny učiteľ I. A
Šagát, Ivan, RNDr., informatika, matematika
Trúsiková, Anna, Mgr, PhD. – matematika – fyzika, začínajúci pedagogický zamestnanec
Zenková, Michaela, PaedDr., matematika – chémia, vedúca PK MAT-INF-FYZ, triedna učiteľka KVARTY

Zoznam nepedagogických zamestnancov :

Ivana Matejovičová, Ing., vedúca úseku TEČ
Gabriela Adamovicová, referent ekonomických činností - archivár
Soňa Nad'ová, mzdová účtovníčka
Pavel Kulich, Ing., údržbár – školník – kurič
Jaroslava Rumíšková, informátor - skladník - vrátnik
Danka Matyášová, upratovačka
Mária Plašienková, upratovačka
Jana Kurnická, upratovačka
Veronika Zámečníková, upratovačka
Edita Filipová, Ing., referent BOZP
Mária Pyšná, vedúca školskej jedálne
Martin Folajtar, kuchár
Milan Čechvala, kuchár
Lýdia Gúčíková, pomocná kuchárka
Alena Jelšínová, pomocná kuchárka
Kvetoslava Kyselíková, upratovačka
Pavol Kyselica, údržbár, kurič

Celkový počet aktívnych zamestnancov : $28 + 17 = 45$

Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov :

- 2 pedagogickí zamestnanci sú zaradení v 6. platovej triede
- 6 pedagogickí zamestnanci sú zaradení v 7. platovej triede,
- 13 pedagogických zamestnancov po vykonaní 1. kvalifikačnej skúšky, doplnkového štúdia, absolvovaní rozširujúceho štúdia prípadne postgraduálneho štúdia alebo rigorózneho štúdia je zaradených v 8. platovej triede
- 5 zamestnanci majú II. kvalifikačnú skúšku, sú zaradení v 9. platovej triede
- Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní na vyučovanie v strednej škole.

VII. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Všetci zamestnanci + vedenie školy:

Aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín – Digitalizácia, inkluzívne vzdelávanie a zmena obsahového kurikula (organizované OZ Inšpirácia, jún 2022)

Individuálne vzdelávania:

Mgr. Ján Pavlíček

Vedenie v škole a v školskom kolektíve – rozširujúci modul funkčného vzdelávania
Projektový manažment - rozširujúci modul funkčného vzdelávania (Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom)
EFQM Model- Riga, Lotyšsko - vzdelávací kurz pre učiteľov ERASMUS+

Mgr. Dana Uhríková

Vedenie ľudí v škole a v školskom kolektíve - rozširujúci modul funkčného vzdelávania (organizované Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom)
ICT in the Classroom – Split, Chorvátsko - vzdelávací kurz pre učiteľov ERASMUS+

PaedDr. Daniel Bradáč

Vedenie ľudí v škole a v školskom kolektíve - rozširujúci modul funkčného vzdelávania (organizované Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom)

Mgr. Mária Bačová

ICT in the Classroom – Split, Chorvátsko - vzdelávací kurz pre učiteľov ERASMUS+

Mgr. Stela Masárová

Student centered class – Split, Chorvátsko - vzdelávací kurz pre učiteľov ERASMUS+

PaedDr. Michaela Zenková

Eliminácia stresu a vyhorenia (september 2022)

ExpEdícia skús, skúmaj a spoznaj (október 2022)
Matematické prechádzky (október 2022)
Šikana a kyberšikana (marec 2023)
Hrdinovia internetu (január 2023)
Hejného metódy (február 2023)
Sebaobhajovanie (marec 2023)
Student centered class – Split, Chorvátsko - vzdelávací kurz pre učiteľov ERASMUS+

Mgr. Alexandra Malovcová

Ako rozrozprávať žiakov I,II - webinár
Spiele im Unterricht - webinár
5Minuten Aktivitäten im Unterricht - webinár
EFQM Model- Riga, Lotyšsko - vzdelávací kurz pre učiteľov ERASMUS+
IKK Düsseldorf- Kreativer Unterricht Deutsch – vzdelávací kurz pre učiteľov nemeckého jazyka ERASMUS+

Mgr. Jana Danková Haššanová

IKK Düsseldorf- Kreativer Unterricht Deutsch – vzdelávací kurz pre učiteľov nemeckého jazyka ERASMUS+

Mgr. Marcel Bednár

IKK Düsseldorf- Kreativer Unterricht Deutsch – vzdelávací kurz pre učiteľov nemeckého jazyka ERASMUS+

Mgr. Monika Mikláňková

EFQM Model- Riga, Lotyšsko - vzdelávací kurz pre učiteľov ERASMUS+
rozširujúce štúdium geografie na VŠ

Mgr. Marianna Guzmická:

školenia v rámci výchovného a kariérového poradenstva: odborný seminár Európa na dosah (EURES – Európske služby zamestnanosti, Europass, Európa Direct, IOM – prezenčne v Trenčíne

školenie v CPP - Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave- „Career Management Skills“ - zručnosti pre riadenie kariéry

Mgr. Marek Svoboda:

Základné poznatky a nové trendy FUNKČNÉHO TRÉNINGU a DIAGNOSTIKY s využitím v podmienkach školskej telesnej a športovej výchovy a mimoškolských aktivitách – inovačné vzdelávanie

Mgr. Vladimír Kucek:

Základný zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov – inštruktorov lyžovania, inovačné vzdelávanie

Mgr. Radovan Hradilek:

Základný zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov – inštruktorov lyžovania, inovačné vzdelávanie

Mgr. Barbora Kozicová:

Prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu, inovačné vzdelávanie
Tvorba myšlienkových máp v softvérovej aplikácii FreeMind, inovačné vzdelávanie

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Gymnázium poskytuje rodičom, učiteľom základných škôl a verejnosti dôležité informácie o škole.

Veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce je propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je dlhodobý proces.

Škola sa prezentuje v regionálnej televízii **Pohoda**. Taktiež prostredníctvom regionálnych novín **MY Trenčianske noviny**, denníka **Nový Čas**, **schránkové a internetové noviny Terajšok**. Reportáže sú vždy orientované k príslušným akciám, napríklad Beh na Bradlo, športové podujatia, projekty, besedy so zaujímavými ľuďmi, súťaže a ďalšie aktivity školy.

Škola propaguje svoju prácu a informuje verejnosť na webovej stránke školy www.gymnm.sk a taktiež na sociálnej sieti www.facebook.com a Instagram, kde sa nachádzajú okrem iného informácie ohľadom histórie školy, vybavenia, študijné plány, projekty, podmienky na prijatie na štúdium, vyhodnotenie prijímacieho konania a všetky aktuálne oznamy. Informácie na tejto stránke bývajú pravidelne aktualizované a inovované.

Každoročne uskutočňujeme pre rodičov, žiakov a priateľov našej školy **Deň otvorených dverí**. V tomto školskom roku sme organizovali dva DOD - jeden spojený s aktivitou ERASMUS Day – zábavný program spojený s ochutnávkou tradičnej chorvátskej kuchyne, prezentácie našej partnerkej výmeny v Gymnázium Vukovar, Chorvátsko a druhý venovaný M.R.Štefánikovi, nazvaný Potulky s Milanom. Oba dni otvorených dverí sa stretli s veľkým ohlasom u verejnosti. Školu sme prezentovali aj na akcii **Stredoškôlaček** v Trenčíne.

Tradíciou v našej škole sa stala **Študentská i Valentínska kvapka krvi**, kedy môžu študenti, učitelia i široká verejnosť dobrovoľne darovať krv, a tým pomôcť Slovenskému červenému krížu. Zapojili sme sa aj do charitatívnych zbierok **Biela pastelka** či **Deň narcisov**.

Školský parlament GMRŠ prostredníctvom médií šíril dobré meno školy a pôsobil motivačne v rámci školských a mimoškolských aktivít. O ich aktivitách boli odvysielané **reportáže** v rámci **TV Pohoda** a periodikách, napr. Novomestský Spravodajca.

V rámci medzinárodného programu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu** nás naši študenti v oblasti dobrovoľníctva reprezentovali svojimi aktivitami v rámci projektu.

Dobré meno školy dlhodobo šíria študenti zapojení do projektu **Mladí reportéri pre životné prostredie**.

Výchovný poradca Mgr. Marianna Guzmická prezentovala našu školu v rámci prezentácie stredných škôl v CPPPaP v Novom Meste nad Váhom pre všetkých výchovných poradcov základných škôl v novomestskom okrese. Oboznamovali ich o možnosti štúdia na našom gymnáziu.

V tomto školskom roku sme uskutočnili niekoľko výstav, ktoré priblížili rôzne dôležité dejinné etapy, či športové úspechy jednotlivcov alebo kolektívov. Výstavy sú určené pre žiakov školy a širokú verejnosť. Navštívili nás aj žiaci a učitelia z nášho mesta a okolitých obcí. Výstavy organizujeme už tretí rok. Zrealizovali sme výstavy:

- „Roky bojov, obetí a nádejí (1914-1920)“ a „Nepokojný prechod k novému štátu“ v spolupráci s Nadáciou Milana Rastislava Štefánika,

- „Československý odboj na západnom fronte“ a „Účastníci odboja z GMRŠ a regiónu“ s Klubom vojenskej histórie protifašistického odboja v Trenčíne,
- „Od Štefánikovo čs reálneho gymnázia po Gymnázium M. R. Štefánika“,
- „História olympijských hier a olympionici z nášho regiónu“. „Krav maga“ v spolupráci so Slovenským olympijským výborom a Múzeom židovskej kultúry,
- „Letecká bitka nad Bielymi Karpatmi“ a „Zabudnutí hrdinovia“ v spolupráci so spolkom Letecká bitka nad Bílými Karpatmi 1944 a Ondrejom Janštom z Brezovej pod Bradlom,
- „Terezín“ v spolupráci s Múzeom holokaustu v Seredi,
- „Generál PhDr. Milan Rastislav Štefánik, 21.7.1880 - 4.5.1919“ v spolupráci s Nadáciou Milana Rastislava Štefánika,
- „100 rokov Novomestského futbalu“ v spolupráci s AFC klubom v Novom Meste nad Váhom.

IX. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Vyučovanie v Gymnázium M. R. Štefánika prebieha v jednej budove, postavenej v roku 1924.

V priebehu školského roka sa zrealizoval bočný vchod do areálu gymnázia z ulice Jánošíkova, čím sme zabezpečili väčšiu bezpečnosť žiakov i zamestnancov pri príchode do školy v čase dopravnej špičky a pri presune do jedálne.

Interiér školy /učebne, kabinety/ je vybavený štandardným zariadením. Bolo by však potrebné dozariadovať spoločné priestory budovy. (lavičky na chodbách, resp. oddychové zóny pre žiakov školy)

Na vyučovanie informatiky, praktických cvičení z fyziky, chémie a biológie sú určené a vhodným zariadením vybavené učebne. Avšak je potrebné dovybaviť fyzikálne laboratórium o aktuálne moderné pomôcky. V oblasti IKT – škola disponuje dostatočným počtom PC, ale je potrebné zabezpečiť aktualizáciu a modernizáciu softvéru a hardveru. Na vyučovanie cudzích jazykov slúžia jazykové laboratóriá v 3 učebniach. V nich vyučujúci môžu využívať učebne s interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi. Sklad na uskladnenie chemikálií si vyžaduje obnovu itineráru a celkové dovybavenie, aktuálne je udržiavaný v provizórnom stave.

Škola má vlastnú telocvičňu a nový športový areál pozostávajúci z dvoch ihrísk na atletiku a loptové hry.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu.

V hospodárení s finančnými prostriedkami výrazne pomáha Rodičovská rada a sponzori. Vedenie školy, ale aj triedni učitelia a zamestnanci školy oslovovali sponzorov, aby pomohli pri zakúpení učebných pomôcok a darov pre žiakov a tiež pri financovaní študentských akcií. / napr. Mikuláš, triedne posedenia maturantov/.

Hospodárenie školy možno rozdeliť do viacerých kategórií vzhľadom na zdroje finančných prostriedkov :

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

1. Podľa zákona o financovaní zriaďovateľ pridelil škole v hospodárskom roku 2022 objem finančných prostriedkov zodpovedajúcich celkovému normatívnemu príspevku určenému pre gymnázium.

Zdroje spolu : 1.341.302 €
z toho : 839.462 € / bežné výdavky/
7.923 € / vzdelávacie poukazy/
28.548,70 € /kapitálové/
9.328€ /LVVK/
1.668€ /maturity/
3.889 € /učebnice/
0 € /mimoriadne výsledky/
4.343 € /odchodné/
8.767,69 /odstupné/
2.754,85 € /rekreačné poukazy/
2.296,66€ / z prenájmov/

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov. V školskom roku 2022/2023 sme rodičovský príspevok vyberali, rodičia prispeli sumou 7650€.

Z rozpočtu Rodičovskej rady pri Gymnázii M.R. Štefánika sme financovali nákup predmetov a vecí na skvalitnenie výučby a mimoškolských a školských aktivít:

Predmetové požiadavky: Dejepis, Telesná a športová výchova, Geografia (mapy), Výtvarná výchova, Slovenský jazyk a literatúra, Ruský jazyk, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Informatika, Matematika, Fyzika, Škola

Prezentácia školy a organizovanie súťaží a aktivít (propagácia, reklama, doprava, občerstvenie, ceny, cestovné lístky pre žiakov...)

Ceny pre študentov za prospechové, vedomostné súťaže, olympiády

Estetizácia školy (kvetinová výzdoba, Vianoce, Veľká Noc...)

Imatrikulácia, karneval, Vianočná akadémia

IKT: Dataprojektor, konzola,kábel..

Notebook

Kurz inštruktora lyžovania

Zdravotnícka taška 1. pomoci (OŽAZ, LVVK, výlety, škola v prírode,...)

Sedenie pre žiakov pred triedy

Nástenné panely do spoločných priestorov školy

aSc Agenda Komplet 300-399 žiakov SŠ 2024

aSc Dochádzka - aktualizácia

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - od septembra 2021 do júna 2022 škola získala peniaze za vzdelávacie poukazy. Tieto finančné prostriedky boli použité na výplatu odmien vyučujúcich.

Čerpanie rozpočtu organizácie za rok 2022

Hospodárske aktivity hradené

I. z kapitálových výdavkov :

23.299,30 €– Vybudovanie nového vstupu do areálu školy

4.044,60 € – rozvaľkovačka cesta

1.204,80€ - zabezpečovací systém školskej jedálne

II. z rozpočtu školy :

1. náklady na prevádzku – plyn, elektrická energia, voda, odvoz odpadu
2. poplatky za telefóny, internet
3. príspevky na stravu zamestnancov
4. kancelárske potreby, tlačivá, obálky, kolky, kl'úče, známky
5. zákonné poplatky (dane, poistenia)
6. poplatky za bezpečnostný systém
7. poplatky za časopisy
8. cestovné náklady
9. ochranné pracovné pomôcky pre prevádzkových pracovníkov
10. pracovné pomôcky na údržbu školy /napr. kosačka /, pracovné nástroje pre údržbársku dielňu, čistiace prostriedky
11. prístroje pre administratívu /tonery, papier/
12. pomôcky na vyučovanie / krieda, fixy/
13. z rozpočtu školy sa hradili revízie vyplývajúce zo zákona, práce a služby:
 - a/ revízie
 - telocvičného náradia
 - hasiacich prístrojov a hydrantov
 - vykurovacieho systému / kotlov /
 - kotolne
 - komínových telies (2x - pred vykurovacou sezónou a po vykurovacej sezóne)
 - tlakových zariadení
 - revízia prenosných elektrických zariadení
 - bleskozvodu
 - b/ odborné prehliadky a skúšky
 - tlakových zariadení v kotolni
 - c/ - deratizácia objektu budovy školy 2x

III. svojpomocne :

- a/úprava areálu školy /kosenie a hrabanie trávnikov/
- b/oprava školského nábytku
- c/čistenie chodníkov
- d/drobné opravy predmetov dôležitých pre vyučovací proces aj pre prevádzku školy

Sociálne štipendiá

V školskom roku 2022/2023 nik nepoberal sociálne štipendium z dôvodu hmotnej núdze.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - od septembra 2022 do júna 2023 škola získala peniaze za vzdelávacie poukazy. Tieto finančné prostriedky boli použité na výplatu odmien vyučujúcich.

XI. Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2022/23 škola naďalej pokračovala v plnení vytýčených prioritných cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Zameranie školy umožňuje profilovať študentov so širokou škálou vedomostí zo spoločenskovedných i prírodovedných predmetov, viacerých cudzích jazykov, ale i vo využívaní zručností IKT.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi s cieľom poskytnúť úroveň všeobecného vzdelania s prihliadnutím na schopnosti, nadanie, talent a záujmy študentov tak, aby absolvent školy mohol ďalej pokračovať v štúdiu na vysokých školách s rôznym zameraním, pomaturitnom vzdelávaní, prípadne začleniť sa do praxe.

Štruktúra učebných plánov je prispôsobená potrebám a záujmu žiakov, rodičov, aktuálnym požiadavkám na trhu práce a regiónu.

Škola vytvára priestor a motiváciu pre efektívne a hodnotné využívanie i mimovyučovacieho času prostredníctvom záujmovej činnosti žiakov, zapájania ich do súťaží, olympiád, stredoškolskej odbornej činnosti a zároveň pripravila i viacero zaujímavých aktivít, ktoré zvýraznili kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a prezentovali školu i na verejnosti.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov sú projekty školy. V školskom roku 2022/23 škola participovala na projektoch :

- ***Spolupráce medzi SR a ČR školami – partnerstvo s Gymnáziom Uherské Hradiště***

Po ukončení programu cezhraničnej spolupráce škola naďalej úzko spolupracuje s gymnázium Uherské Hradiště. Pokračuje sa v osvedčených aktivitách i v školskom roku 2022/23 a prostredníctvom nich sa naďalej pôsobí na rozvíjaní vzájomných vzťahov medzi mladými ľuďmi na oboch stranách hranice. Spoločne sme uskutočnili Beh na Bradlo, zúčastnili sme sa slávnostnej akadémie GUH.

- ***Program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu / DofE/.***

Cieľom programu je viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času či k dobrovoľníctvu. U študentov sa pokúšame objaviť talent, podporiť ich v umeleckých aktivitách, výučbe cudzích jazykov, viesť ich k športu a dobrovoľníctvu, učiť ich zodpovednosti a samostatnosti.

Program sa zameriava na 4 oblasti: talent, šport, dobrovoľníctvo a dobrodružná expedícia. V každej oblasti si študenti zvolili cieľ, ktorý by chceli naplniť a my sa ich snažíme usmerňovať a motivovať, aby svoj cieľ dosiahli. Na pravidelných stretnutiach riešime úspechy či problémy pri napĺňaní cieľov, diskusiou so spolužiakmi získavajú nový pohľad, inšpiráciu, pomoc.

V tomto školskom roku na bronzovej úrovni napĺňali stanovené ciele Patrik Malovec, Filip Neugebauer, Viliam Ďurík z Kvinty, Adam Klein zo IV. B, Sylvia Nováková z II.B, Karolína Dorušincová z I. A a Rebecca Švehlová zo Septimy. Na striebornej úrovni plnili svoje ciele Jakub Sebastian Machel, Elena Mračnová z II. A a Ema Janičová z II.B a o zlatú medailu bojovali Tereza Makišová z II.B, Vanesa Kubicová z III.A a Natália Kaňová z II.A. V mesiaci september 2023 by mali svoje ocenenia preberať žiaci, ktorým sa úspešne podarí do konca augusta 2023 naplniť všetky svoje ciele na bronzovej a striebornej úrovni. Súčasťou DofE bola i cvičná a ostrá expedícia, ktoré študenti pod vedením Mgr. Kuceka absolvovali 21.-22. 6. 2023.

- ***Projekt „Mladí reportéri pre životné prostredie“***

Mladí reportéri pre životné prostredie (Young Reporters for the Environment, YRE) je vzdelávací program medzinárodnej Nadácie pre environmentálne vzdelávanie (Foundation for Environmental education - FEE), určený mladým ľuďom vo veku 11-25 rokov. Slovensko je do programu zapojené od roku 2009 a naša škola bola medzi prvými, ktoré sa do programu v rámci Slovenska zapojili. Tento medzinárodný program rozvíja environmentálne povedomie žiakov, mediálne zručnosti aj občiansku participáciu. Zároveň podporuje projektovú formu vzdelávania, kedy tím študentov a učiteľov realizuje rôznorodé aktivity v rámci výučbového procesu aj mimo neho a rozvíja tiež komunikačné schopnosti mladých ľudí. Mladí reportéri spolu so svojimi pedagógmi absolvujú odborné workshopy a exkurzie. Študenti i učitelia majú možnosť vymieňať si skúsenosti s inými školami zapojenými do programu, ale aj s inými krajinami v rámci medzinárodnej siete. Program je oficiálne akceptovaný a podporovaný agentúrou UNESCO.

- **Stredoškolská odborná činnosť**

I v školskom roku 2022/2023 sa študenti Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom pod vedením metodika Mgr. Alexandry Malovcovej zapojili do Stredoškolskej odbornej činnosti, i keď počet prác bol veľmi nízky. SOČ v tomto roku úspešne napísalo len 6 študentov. V mesiaci september som oboznámila študentov i pedagógov s možnosťou zapojiť sa do SOČ, požiadala učiteľov o spoluprácu na SOČ v odboroch podľa ich zamerania a vytvorila nástenku s aktuálnymi informáciami, ktoré nám sprostredkúva KCVČ v Trenčíne. Taktiež som vytvorila krúžok pre žiakov, ktorého cieľom bolo úspešné napísanie a obhajoba stredoškolskej odbornej práce. V mesiaci október som zistila záujem zo strany študentov o SOČ a určili sme si termín pravidelných stretnutí a konzultácií.

V mesiacoch október – február pracovali študenti na svojich prácach pod mojím vedením. V tomto školskom roku našu školu na krajskej prehliadke SOČ reprezentovali ako členky hodnotiacich komisií Mgr. Malovcová (odbor História, politológia, právne vedy), PaedDr. Zenková (odbor Chémia a potravinárstvo) a Mgr. Ján Pavlíček (Odbor Geovedy). PaedDr. Zenková bola i členkou celoštátnej komisie.

V mesiaci február sme zrealizovali školské kolo, v ktorom svoje práce prezentovali títo žiaci: Cesta medzi od jeho vzniku až po laboratórnu analýzu - Rebeka Krivá

Monitorovanie výskytu chránených druhov NPR Čachtický hradný vrch - Ladislava Csefalvayová

Abeceda výživy športovca - Katarína Pavlechová

XMRQ-Dizajn tvaru vhodný pre viacúčelové bezpilotné lietadlo - Jakub Sebastian Machel

Autonómne vozidlá-revolučné zmeny v spôsobe dopravy - Nina Šípková

100 rokov organizovaného futbalu v Novom Meste nad Váhom - Erik Tupý

Všetky práce postúpili až do krajského kola, kde Rebeka Krivá získala v odbore Biológia 3. miesto a Erik Tupý postúpil z 2. miesta do celoslovenského kola, ktoré sa konalo v apríli v Modre. Ako výnimočnú prácu ho posunuli na celoštátnu prehliadku SOČ v Čechách, ktorá sa konala 15.-18.6.2023 v Plzni.

- **Aktivity v rámci programu UNESCO**

Koordinátorom UNESCO v našej škole je Mgr. Viera Ďuračková. Program Prídružených škôl UNESCO vznikol v r. 1953 v 33 školách v 15 krajinách sveta. Dnes na programe participuje 11 000 inštitúcií, ako predškolské zariadenia, základné a stredné školy, alebo inštitúcie pre vzdelávanie pedagógov v 182 krajinách. Sieť prídružených škôl

patrí k najúspešnejším dlhodobým projektom UNESCO. Na Slovensku je do programu zapojených 23 škôl.

Medzi základné priority projektu patria:

- výchova k mieru
- podpora vzdelávania a výchovy v oblasti medzinárodného porozumenia
- spolupráca pri ochrane ľudských práv a zabezpečovaní ľudských slobôd
- environmentálna výchova mladej generácie

V rámci programu sme okrem iného realizovali:

GMRŠ je začlenené do systému škôl UNESCO od februára 1971. Vstup našej školy do UNESCO súvisí s nadviazaním družobných stykov s Gymnázium v Uherskom Hradišti, s ktorým sa nadviazala spolupráca v roku 1966. Naša škola sa snaží plniť ciele ASP vo všetkých oblastiach.

1. Podpora vzdelávania a výchovy v oblasti medzinárodného porozumenia

V tomto šk. roku naša škola pokračovala v aktivitách programu Erasmus +. V rámci tohto programu rozvíjala spoluprácu so zahraničnou školou v chorvátskom Vukovare, konkrétne ide o spoluprácu študentov a pedagógov nemeckých bilingválnych sekcií. Tento školský rok realizovali videohovory v nemeckom jazyku napr. na tému sviatky v Nemecku, Rakúsku a na Slovensku. V mesiacoch september a jún 9-členné tímy študentov s pani profesorkami (Mgr. M. Mikláňková, Mgr. A. Malovcová) absolvovali týždenný pobyt vo Vukovare. Spoznávali kultúru, zvyky a tradície tohto chorvátskeho mesta, ale aj jeho smutnú históriu poznačenú vojnou v r. 1991. Novým chorvátskym priateľom predviedli slovenské ľudové tance v národných krojoch. Spoločne si pochutnali na slovenských aj chorvátskych národných jedlách, ktoré si sami pripravili. Naši študenti hrdó reprezentovali našu krajinu, mesto aj školu.

V rámci dňa otvorených dverí sa konal Erasmus days. Žiaci poinformovali záujemcov o projekte Erasmus + a o spolupráci so školou vo Vukovare. Nechýbala ochutnávka chorvátskych jedál a folklórne vystúpenie.

Vzdelávanie pedagógov:

Vzdelávanie v rámci mobility pedagógov v programe Erasmus+

- na Technickej univerzite v Rige (p. riad. Pavlíček, p. prof. Malovcová, p. prof. Mikláňková) - absolvovanie programu Model Excelencie, do ktorého sa zapojila naša škola.
- v Splite dva kurzy: Student-centered Classroom a ICT in the Classroom - medzinárodné certifikáty (p. prof. Uhríková, Zenková, Bačová, Masárová)

2. Výchova k mieru

- Beh na Bradlo

Štafetový beh na Bradlo sa organizuje každoročne od roku 1994 pri príležitosti úmrtia gen. M.R.Štefánika. V tomto školskom roku sa beh konal 6.5.2023, ktorého sa zúčastnili študenti aj pedagógovia z GMRŠ a z Gymnázia Uherské Hradište. Štafetový beh má dĺžku 44 km a v jeho cieli si zúčastnení uctili pamiatku významnej osobnosti našich dejín – Milana Rastislava Štefánika položením vencov na mohyly na Bradle.

- Spolupráca pri ochrane ľudských práv a zabezpečovaní slobôd

Tejto oblasti sa venovala pozornosť najmä v rámci predmetov dejepis, občianska náuka, etická a náboženská výchova.

- Environmentálna výchova mladej generácie – vzdelávanie pre dlhodobu udržateľný rozvoj

Environmentálna výchova je jednou z prierezných tém v rámci všetkých vyučovacích predmetov v škole, práca v krúžkoch, otázky životného prostredia, zdravého životného štýlu, estetických hodnôt prostredia, žiaci riešia prostredníctvom projektov, exkurzií a súťaží, prác SOČ, ďalej sa organizujú branno-turistické vychádzky, úprava areálu školy.

Projekt – **Mladí reportéri pre životné prostredie** je určený pre žiakov základných, stredných a vysokých škôl vo veku 11-21 rokov. Je to medzinárodný program na Slovensku zastrešovaný organizáciou Centrum environmentálnych aktivít z Trenčína a OZ Špirála v spolupráci so združením Živica a Zelenou školou. Zaoberá sa žurnalistikou na témy z oblasti environmentálnej výchovy. Vďaka tomuto programu sa žiaci naučia novinársku prácu, ako je písanie článkov, tvorba reportáží, fotografií a videí. Aj tento rok sa naši žiaci zapojili do projektu svojimi fotografiami s enviromentálnou témou.

- Festival enviromentálnych filmov CINEDU

Každoročne sa v našom meste koná filmový enviromentálny festival pre deti a mládež CINEDU, ktorého sa zúčastnili študenti našej školy.

- **Participatívny rozpočet na školách** – je to názov projektu, ktorý spustil Trenčiansky samosprávny kraj s úradom splnomocnenca vlády Slovenskej republiky. **Triedenie odpadu** - celoročná aktivita – zber elektroodpadu, zber papiera, triedenie odpadu v triedach – plastové fľaše, papier. Okrem toho sa naša škola zapája do zbierky potravín, šatstva, a hračiek pre charitu.

V našej škole v spolupráci s Trnavskou katolíckou arcidiecéznou charitou sa konala zbierka potravín, drogerie a iných potrebných vecí pre rodiny s deťmi v núdzi.

Mikulášska zbierka dobrôt pre deti z detských domovov.

- **Deň Zeme** – žiaci čistili areál školy a časti mesta

- **Deň bielej pastelky** – uskutočnila sa zbierka pre nevidiacich a slabozrakých

- **Študentská kvapka krvi** sa pravidelne koná v priestoroch školy viackrát ročne. Zúčastňujú sa vyučujúci, plnoletí študenti aj verejnosť.

- **Programy ASP UNESCO** – návštevy výstav, prednášky o holokauste, semináre zamerané na tematiku kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO.

- **Medzinárodné dni UNESCO** – pripomenutie si medzinárodných dní UNESCO prostredníctvom relácií v školskom rozhlase, článkov na nástenke UNESCO.

- Medzinárodný program medzinárodnej ceny Vojvodu z Edinburgu

Tento program je určený pre žiakov vo veku 14-24 rokov. Žiaci pracujú v štyroch hlavných oblastiach: rozvoj talentu, dobrovoľníctvo, rozvoj športových aktivít a dobrodružná expedícia.

Na pôde TSK si prevzali ocenenia za získanú bronzovú úroveň v medzinárodnom projekte DofE žiaci: Šimon Adamovič (OKTÁVA), Elena Mračnová (II.A), Natália Kristína Kaňová (II.A), Sebastian Jakub Machel (II.A), Alžbeta Snohová (II.A, ktorá je momentálne na študijnom pobyte v zahraničí, preto cenu prevzal školský koordinátor DofE Mgr. Kucek).

Ďalší študenti, ktorí sa zapojili do tohto programu, sa zúčastnili dobrodružnej expedície v horách, na ktorú sa zodpovedne pripravovali budovaním dočasného príbytku.

- 29.10.2022 sme si pripomenuli **100. výročie polozenia základného kameňa budovy našej školy**. V základnom kameni budovy školy sa nachádza časová schránka, ktorá ukrýva mince i dokumenty. Za prítomnosti vzácných hostí bola odhalená **pamätná tabuľa** prvému riaditeľovi gymnázia Josefovi Krausovi, ktorý stál na čele školy takmer 20 rokov. Taktiež bola odhalená pamätná tabuľa, na ktorej sú chronologicky uvedení všetci riaditelia, ktorí školu viedli od jej vzniku po súčasnosť.

- Programu EPAS - Ambasadorská škola Európskeho parlamentu:

- online seminár EPAS – informácie o programe, vedomostný kvíz o EÚ

- diskusia s diplomatom Miroslavom Lajčákom o fungovaní Európskej únie, medzinárodných vzťahoch, aj o úlohe Slovenska v EÚ

Vďaka celoročnej práci našich junior ambasádorov zapojených do programu [#epas](#) sa naša škola stala Ambasádorskou školou Európskeho parlamentu.

- **Súťaž Mladý Európan** – 3-členný tím študentov (S. Beňo, P. Sedlák, F. Kotian 3.A) – 2. miesto v krajskom kole

- **Festival židovskej kultúry** – návšteva filmového predstavenia

- **Exkurzie:**

vojenské historické múzeum v Piešťanoch, múzeum holokaustu v Seredi, Trenčiansky hrad, Banská Štiavnica, Moravské sklárne, Archeoskanzen Modrá, Londýn, Viedeň

- **Edukatívne výstavy** pre študentov a širokú verejnosť vo vilke školy, napr.:

- Letecká bitka nad Bielymi Karpatmi a Zabudnutí hrdinovia

- Deň, keď z neba padali lietadlá – o udalostiach druhej sv. vojny

- Generál M. R. Štefánik

- Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu – fotografická výstava Terezín

-100. výročie polozenia základného kameňa budovy školy

- **Prevenca drogových závislostí a kriminality, šikanovanie**

Koordinátor prevencie: Mgr. Richard Lalík

V októbri 2022 sa školský koordinátor prevencie zúčastnil na pracovnom stretnutí koordinátorov prevencie v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v NMnV. Na stretnutí boli prijaté strategické východiska v boji proti alkoholu a alkoholizmu mladistvých. Bola nadviazaná spolupráca s Mestskou políciou v oblasti alkoholizmu a kriminality mladistvých. Aktualizovala sa ponuka besied, preventívnych programov, ktoré sa realizovali v školskom roku 2022/2023. V máji 2022 sa uskutočnila akcia Revolutionary train v spolupráci s TSK zameraná na prevenciu proti drogám. Na tému porušovania ľudských práv a rasizmu boli vedené nasledovné diskusie. Úlohou vedenia školy, všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov bolo vytvoriť pozitívnu klímu v škole aby sa predchádzalo prejavom antisociálneho správania žiakov a skupín žiakov..

- **Environmentálna výchova**

Koordinátorka: PaedDr. Michaela Zenková

Problematike ENV sa venovali učitelia v rámci vyučovania ako prierezovej témy. Okrem toho v škole fungujú krúžky, ktoré sa venujú prírode a životnému prostrediu. Pravidelne sa žiaci i zamestnanci školy zapájajú do aktivít, organizovaných mestom v rámci Dňa Zeme. Počas celého školského roka sa žiaci zúčastňujú exkurzií a koncoročných výletov, zameraných na prírodu a životné prostredie.

- **Výchovné poradenstvo v školskom roku 2022/20223**

Výchovné poradenstvo na našej škole plní úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

Hlavné úlohy na úseku výchovného poradenstva:

1. Poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie študentov
2. Osobitná pozornosť študentom so zdravotným a sociálnym znevýhodnením, s poruchami správania a učenia, nadaným a talentovaným študentom
3. Výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti dospelajúcej generácie, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života
4. Konzultácie so študentmi a ich zákonnými zástupcami pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a profesijnej orientácie, aj ako prevencia voči šikanovaniu
5. Propagovanie možnosti štúdia na našej škole, zverejňovanie úspechov a aktivít našich študentov

Aktivity v jednotlivých mesiacoch:

SEPTEMBER

- vypracovanie plánu práce výchovného poradcu, informačnej nástenky VP
- vypracovanie prehľadu stavu žiakov
- spracovanie štatistiky a analýza úspešnosti umiestnenia maturantov na VŠ
- stanovenie konzultačných hodín výchovného poradenstva
- zistenie informácie o žiakoch so ŠVVP – od triednych učiteľov
- nadviazanie spolupráce s CPPP a P pre školský rok 2022 / 2023
- informačné vstupy výchovného poradcu do tried, spolupráca s triednymi učiteľmi
- príprava tlačív, materiálov, evidencia študentov so zníženou pracovnou schopnosťou a poruchami učenia

OKTÓBER

- sledovanie internetových stránok – informácie o VŠ, kurzoch, dni otvorených dverí
- informácie pre maturantov o možnostiach štúdia na VŠ umeleckého zamerania a architektúry
- pracovné stretnutie v priestoroch CPPP a P ohľadom integrácie žiakov so ŠVVP – zrušené
- aktualizovanie nástenky VP
- Gaudeamus 2022

NOVEMBER

- usmerňovanie žiakov končiacich ročníkov tak, aby voľba vysokoškolského štúdia , voľba povolania a nadstavbového štúdia bola v súlade s ich záujmami, schopnosťami
- štvrt' ročná klasifikácia – prerokovanie problémov s triednymi profesormi, prípadne rodičmi
- stretnutie so študentmi maturitných ročníkov ohľadom vyplňovanie prihlášok
- kompletizácia prihlášok na VŠ umeleckých smerov
- organizácia prednášok

DECEMBER

- konzultácie so žiakmi s problémami v oblasti voľby ďalšieho štúdia
- poskytnutie informácií žiakom končiacich ročníkov o termínoch podávania prihlášok a o podmienkach prijímania na jednotlivé školy
- kontrola správneho vyplnenia prihlášok a ich evidencia v počítači
- stretnutia študentov 4. ročníka so zástupcami vysokých škôl

JANUÁR

- príprava podkladov na klasifikačnú poradu: analýza výchovných problémov za prvý polrok, analýza problémových žiakov
- konzultácie a poradenský servis pre maturantov
- prihlášky na VŠ,
- stretnutia maturantov s predstaviteľmi vysokých škôl

FEBRUÁR

- individuálna práca so žiakmi, ktorí vykazujú vysokú absenciu, poruchy správania a osobnostné problémy
- konzultácie žiakov končiacich ročníkov o VŠ
- konzultácie s triednymi učiteľmi – nadaní a talentovaní žiaci prihlášky na VŠ,
- online stretnutia maturantov s predstaviteľmi vysokých škôl

MAREC

- pohovor u výchovného poradcu s problémovými žiakmi v učení, správaní a žiakmi osobnostnými problémami
- realizácia ponúk študijných pobytov a jazykových kurzov v zahraničí
- kompletizácia prihlášok na vysoké školy
- stretnutia maturantov s predstaviteľmi vysokých škôl

APRÍL

- testovanie profesijnej orientácie pre III.A a III.B
- konzultácie a poradenský servis pre maturantov
- kompletizovanie prihlášok na VŠ

MÁJ

- testovanie profesijnej orientácie v spolupráci s CPP
- konzultácie a poradenský servis pre maturantov

JÚN

- sledovanie umiestnenia žiakov v praxi, VŠ a v nadstavbovom štúdiu –
- vypracovanie správy o výchovnom poradenstve
- vypracovanie vyhodnocovacej správy o výchovnom poradenstve

Kalendár aktivít výchovného poradcu – školský rok 2022/2023

Dátum	Organizácia	Charakteristika akcie
september	GMRŠ	Vypracovanie plánu VP na školský rok 2022/23
september	RÚVZ	Nadviazanie spolupráce s RÚVZ Trenčín a výber preventívnych aktivít na školský rok 2022/2023
september	CPPPaP	vypĺnenie evidenčného listu výchovného poradcu pre CPPPa P v NMnV a nadviazanie spolupráce pre školský rok 2022/2023 a výber prednášok a besied z ponukového listu preventívnych aktivít
september	Krajské riaditeľstvo Policajného zboru SR v Trenčíne – úsek prevencie	Nadviazanie spolupráce a výber prednášok
september	SCIO	Newsletter pre maturantov - zoznam fakúlt s uzávierkou prihlášok, aj bližšie informácie ohľadom online formy Národných porovnávacích skúšok
5. október	Gaudeamus	Príprava a realizácia exkurzie na Gaudeamus Akadémie Bratislava 2022 – triedy OKTÁVA a IV.A – Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania
13. október	CPPPaP	Pracovné stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP v NMnV – legislatíva v oblasti individuálnej integrácie žiakov, odporúčania k vzdelávaniu žiakov so ŠVVP
14. október	DOD GMRŠ – Erasmus Days	Informovanie návštevníkov o možnostiach štúdia na GMRŠ
20. október	RÚVZ	PhDr. Meravá – prednášky: TERCIA – Nelátkové závislosti, mobily, šikana KVI – Duševné zdravie
26.október	TSK	Zorganizovanie a realizácia exkurzie v NR SR – trieda II.A, výber žiakov III.A, IV.B - Prehliadka barokovej záhrady Bratislavského hradu -Exkurzia v Národnej rade Slovenskej republiky - beseda s Ing. J. Baškom – poslancom NRSR a predsedom TSK
27. október	Readycon Slovensko 2022	Príprava a realizácia online konferencie pre maturantov o budúcnosti trhu práce, -odborná relácia: 1. skupina – Informačné technológie v praxi, 2. skupina – Zdravotníctvo v praxi - relácia o zručnostiach pre 21. storočie
6.-10. november	Future Generation Europe Minerasmus	Zapojenie 14 žiakov (OKT, IV.A, III.A, IV.B a II.A) do Minierasmu – Univerzita

		Komenského, Slovenská technická univerzita, Paneurópska vysoká škola
15.november	Gaudeamus	Príprava a realizácie exkurzie na Gaudeamus Nitra 2022 – triedy III.A a IV.B – Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania
22. november	Future Generation Europe Minerasmus	Účasť 5 študentov na následnej konferencii po Minierasme „A čo ďalej?“
29.november	Európa na dosah	Odborný seminár pre výchovných a kariérnych poradcov: EURES – Európske služby zamestnanosti Europass Európa Direct Trenčín NIVAM IOM
2. december	RÚVZ TN	Prednáška a diskusia - PhDr. Meravá: PRI – Ako si nájsť kamaráta KVA – Fajčenie, látkové závislosti
6. december	GMRŠ	Príprava k 100. výročiu položenia základného kameňa budovy GMRŠ
Január	SCIO	Newsletter pre maturantov - kompletný zoznam fakúlt, ktoré Národné porovnávacie skúšky využívajú, ďalšie informácie k online forme testov
16. január	Krajské riaditeľstvo PZ SR TN	Mjr. Mgr. Mariana Kmecová – prednáška a diskusia: SEKUNDA – Odvrátená tvár internetu I.A – Trestno – právna zodpovednosť mladistvých
17.január	GMRŠ	Konzultačný deň – konzultácie s rodičmi žiakov s výchovno-vzdelávacími ťažkosťami
19.január	GMRŠ	Stretnutie so žiakmi OKTÁVY – vypisovanie prihlášok na VŠ, online formy prihlášok
24. január	Trenčianska Univerzita A.Dubčeka v Trenčíne	Informačné stretnutie maturantov so zástupcami Fakulty sociálno- ekonomických vzťahov
27. január	GMRŠ	DOD – Potulky s Milanom – prezentácia študijných odborov pre návštevníkov DOD
Január	GMRŠ	Mailová komunikácia o možnostiach štúdia na našej škole s výchovnými poradcami okresu NM, TN, PN
30.január	Trnavská univerzita	Informačné stretnutie zástupcov Fakulty masmediálnej komunikácie so záujemcami o štúdium (3.a 4. ročník)
2.február	CPP	Prezentácia študijných odborov GMRŠ pre výchovných poradcov základných škôl
6.február	EuropeDirect Trenčín	Prednáška Dezinformácie a ich odhaľovanie pre žiakov II.A, IV.B a SEP

február	Štátna školská inšpekcia	Príprava podkladov a konzultácie s ŠŠI
22.február	Trenčianska univerzita	Fakulta špeciálnej techniky – informačné stretnutie zástupcov fakulty so žiakmi 4. ročníka
7.marec	CPP	Pracovné stretnutie výchovných poradcov v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave- „Career Management Skills“ - zručnosti pre riadenie kariéry
28.marec	RÚVZ TN	Prednáška a diskusia - PhDr. Meravá: IV.B a III.A – Civilizačné ochorenia IV.A, OKT – Onkoprevencia
27.-29.marec	Future Generation Europe Minerasmus	Účasť študentov na Minierasme
17.apríl	Krajské riaditeľstvo PZ SR TN	Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých pre KVI a I.B
18.apríl	GMRŠ	Rodičovské združenie - konzultácie s rodičmi žiakov s výchovno-vzdelávacími ťažkosťami
19.apríl	OR PZ NMnV	Informačné stretnutie so študentami 3. a 4.ročníkov
22.-24.máj	CPP	Testovanie profesijnej orientácie žiakov III.A, SEP a IV.B
Jún	GMRŠ	sledovanie umiestnenia žiakov v praxi, VŠ a v nadstavbovom štúdiu ,vypracovanie správy o výchovnom poradenstve

Konzultácie so žiakmi boli uskutočňované osobne, online prostredníctvom MS Teams, emailom, Messenger a Edupage - podľa potreby.

• Školský parlament

Koordinátori: Mgr. Radovan Hradilek, Mgr. Vladimír Kucek

Školský parlament je skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú ich názory a záujmy na pôde školy, prichádzajú s novými návrhmi ako spestriť dianie v škole a hľadajú riešenia aktuálnych problémov.

Cieľom školského parlamentu je podporovať spoluprácu pedagógov a žiakov pri realizácii plánu a návrhov ako zlepšiť chod školy, niest' istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole a zároveň podporiť sebadôveru, samostatnosť, tvorivosť a umožniť sebarealizáciu žiakov, vytváranie pozitívnej atmosféry na škole, podporiť dobré vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi.

V septembri sa uskutočnili voľby do školského parlamentu. Bolo zvolených sedem členov. Títo členovia spomedzi seba zvolili predsedu (K. Snohová) a podpredsedu (J. S. Machel). Školský parlament sa stretával pravidelne počas celého školského roka. Na stretnutiach sa vždy vytýčili ciele na najbližšie obdobie. Aktuálne úlohy boli prerokované s vedením školy V prípade potreby spolu hľadali riešenia, respektíve nastolili nápady ohľadne určitej aktivity.

Na stretnutiach školského parlamentu so zástupcami jednotlivých tried boli žiaci oboznamovaní s akciami, ktoré organizuje škola, alebo boli škole ponúknuté. Boli to rôzne súťaže, ankety a testovania.

XII. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy žiakov štvorročného, päťročného a osemročného gymnázia v súťažiach

Súťaž		Umiestnenie	Trieda
Majster rétor	krajské kolo	4. miesto	III.A
Smrekovo	regionálne kolo	jednotlivci – 3 x 1. miesto, 1 cena starostky obce, 1 cena TNOS, 2. miesto	IV. A PRÍMA, III.B, SEPTIMA
Olympiáda v nemeckom jazyku	okresné kolo	2 x 2. miesto 3.miesto 1. miesto	OKTÁVA, KVINTA, TERCIA, KVINTA
Olympiáda v nemeckom jazyku	krajské kolo	6. miesto	OKTÁVA
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 2 A	okresné kolo krajské kolo	1.miesto 9. miesto	I.A
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 2 B	okresné kolo	3. miesto	IV.A
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 1A	okresné kolo	3. miesto	SEKUNDA
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 1B	okresné kolo	3. miesto	KVARTA
Jazykový kvet 2023 (v angl. jazyku)	celoslovenské kolo	1. miesto	IV. A
Olympiáda zo slovenského jazyka, kat. C	okresné kolo	1. miesto	KVARTA
Šaliarsky Maťko	okresné kolo	3. miesto	PRÍMA
Slávik Slovenska	okresné kolo	2. miesto	SEKUNDA
Rétorická Lubina	okresné kolo krajské kolo	1. miesto 3. miesto	KVARTA
A slovo bolo u Boha	krajské kolo	1. miesto 2. miesto	IV. B KVINTA
A slovo bolo u Boha	celoslovenské kolo	1. miesto	IV.B
Hviezdoslavov Kubín	regionálne kolo	2 x 3. miesto	PRÍMA, TERCIA
Hviezdoslavov Kubín	regionálne kolo krajské kolo	1. miesto 2. miesto	III.B
Timravina studnička	celoslovenské kolo	1. miesto	III.B
SOČ	obvodné kolo	postup do krajského kola	SEPTIMA,

			II.A, IV.B
SOČ	celoslovenské kolo	6. miesto	IV.B
Mladý Európan	krajské kolo	2. miesto	III.A
Dejepisná olympiáda, kat. D,C,E,F	kolo	1. miesto, 2. miesto 2 x 3. miesto	PRÍMA TERCIA, KVARTA
Volejbal mix SŠ	okresné kolo regionálne kolo	1. miesto 3. miesto	družstvo
Volejbal o pohár primátora SŠ, chlapci, dievčatá		2x 1. miesto	družstvo
Bedminton chlapci, dievčatá	okresné kolo	2. miesto 3. miesto	družstvo
Basketbal chlapci SŠ	okresné kolo	1. miesto	družstvo
ĽŠHM o pohár primátora	mladší žiaci	5. miesto	družstvo
ĽŠHM o pohár primátora	starší žiaci	1. miesto	družstvo
Futbal SŠ	okresné kolo regionálne kolo	1. miesto 3. miesto	družstvo
Futbal ZŠ	okresné kolo	2. miesto	družstvo
Stolný tenis SŠ	okresné kolo	1.miesto 2.miesto	družstvo
Medzinárodná dejepisná súťaž	krajské kolo	7. miesto	OKTÁVA
Pytagoriáda, P6	okresné kolo celoslovenské kolo	1.miesto 12. miesto	PRÍMA
Pytagoriáda, P8	okresné kolo	1. miesto	TERCIA
Chemická olympiáda	okresné kolo	1. miesto 2. miesto	KVARTA
Matematická olympiáda, kat. B, C	krajské kolo	2. miesto	I. A
Matematická olympiáda, Z6, Z7, Z8	okresné kolo	2 x 1. miesto	PRÍMA, TERCIA

XIII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2022/2023 maturovalo na našej škole 48 študentov. Záujem o štúdium na vysokých školách v Slovenskej a Českej republike prejavilo 47 študentov. Na VŠ sa nehlásil 1 študent. O pomaturitné štúdium nemal záujem nikto. Spolu podali 112 prihlášok, čo je približne 2,33 prihlášky na žiaka. Na vysoké školy bolo prijatých 46 študentov, z toho 9 na VŠ mimo SR. Jeden študent nastupuje na 2 vysoké školy v ČR. **Celková úspešnosť prijatia je 97,87 %.**

Štatistické spracovanie údajov

Trieda	Počet žiakov v triede, ktorí maturovali	Hlásilo sa na VŠ	Nehlásilo sa na VŠ	Prijatí na VŠ	Z toho na VŠ mimo SR	Neprijatí na VŠ	Prijatí %
4.A	26	25	1	24	5	1	96,00
OKTÁVA	22	22	0	22	4	0	100
SPOLU	48	47	1	46	9	1	97,87

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Slovenskej republike:

Univerzita	počet žiakov:
Univerzita Komenského v Bratislave	8
•Prírodovedecká fakulta	3
•Právnická fakulta	2
•Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1
•Farmaceutická fakulta	2
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	1
•Filozofická fakulta	1
Trnavská univerzita v Trnave	7
•Pedagogická fakulta	3
•Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	3
•Právnická fakulta	1
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	1
•Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov	1
Katolícka univerzita v Ružomberku	2
•Pedagogická fakulta	2
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	1
•Filozofická fakulta	1
Žilinská univerzita v Žiline	1
• Fakulta prevádzky, ekonomiky dopravy a spojov	1
•Fakulta bezpečnostného inžinierstva	1
Slovenská zdravotnícka univerzita	2
•Lekárska fakulta	2
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	1
•Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	1
Slovenská technická univerzita v Bratislave	3
•Strojnícka fakulta	1
•Fakulta informatiky a informatických technológií	2
Ekonomická univerzita v Bratislave	1
•Obchodná fakulta	1
Akadémia umení v Banskej Bystrici	1
•Fakulta dramatických umení	1
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	1
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1
•Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	1

Súkromné vysoké školy:

Paneurópska vysoká škola	2
---------------------------------	----------

•Fakulta práva	1
•Fakulta informatiky	1
Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety	1
•Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava, Nové Zámky	1
Newton Univerzity v Bratislave	1

Štátne vysoké školy:

Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	2
--	----------

Pomaturitné štúdium SR: 0

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Českej republike:

Veterinární univerzita Brno	1
•Fakulta veterinárního lékařství	1
České vysoké učení technické v Praze	1
•Fakulta architektury	1
Vysoké učení technické v Brně	2
•Centrum sportovních aktivit	1
•Fakulta podnikatelská	1
Masarykova univerzita v Brně	6
•Právnická fakulta	1
•Filozofická fakulta	1
•Přírodovědecká fakulta	1
•Fakulta informatiky	1
•Farmaceutická fakulta	1
•Ekonomicko-správní fakulta	1

Pomaturitné štúdium ČR: 0

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v mimo SR a ČR: 0

XIV. Voľnočasové aktivity školy

Činnosť krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov

Krúžková činnosť v školskom roku 2022/2023 bola iba čiastočne obmedzená pandemickou situáciou, preto vo veľkej miere krúžky splnili svoje plánované ciele. Žiaci pracovali v 16-tich záujmových útvaroch.

Krúžky a ich vedúci v školskom roku 2022/2023

	Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho krúžku	Zameranie
1.	Aplikovaná informatika	Mgr. Radovan Hradilek	získanie vedomostí z oblasti programovania v programe Imagine a Pascal, práca v oblasti počítačových sietí, tvorba web stránok prostredníctvom html kódu, oboznámenie s kaskádovými štýlmi, zdokonaľovanie sa v textových a grafických efektoch, publikovanie vlastných web stránok prostredníctvom ftp klienta na internet.

2.	Krúžok mimoškolských aktivít	Mgr. Barbora Kozicová	rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a súčinnosť v hrových činnostiach. V pohybových aktivitách rozvíjať u žiakov pohybové a motorické zručnosti. Vo výtvarných aktivitách pri práci s rôznym materiálom rozvíjať jemnú motoriku, predstavivosť, fantáziu, pestovať v nich trpezlivosť a vzťah k prírode. V literárnych aktivitách rozvíjať komunikačné a čitateľské schopnosti.
3.	Dofe - Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburgu	Mgr. Alexandra Malovcová	viest' žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času či k dobrovoľníctvu. U študentov sa pokúšame objaviť talent, podporiť ich v umeleckých aktivitách, výučbe cudzích jazykov, viesť ich k športu a dobrovoľníctvu, učiť ich zodpovednosti a samostatnosti.
4.	Filozofický krúžok	Mgr. Richard Lalík	sprístupniť základný exkurz z dejín filozofického a náboženského myslenia s prihliadaním na súčasnosť, formovanie vlastných názorov, postojov
5.	Angličtina pre maturantov	Mgr. Radmila Ochodnická	podporiť, rozvíjať a zdokonaľiť všetky jazykové schopnosti, nutné pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky na úrovni B2.
6.	Fyzikálny krúžok	RNDr. Eva Gregušová	podnietiť záujem žiakov všetkých ročníkov o predmet hlbším štúdiom, zúčastňovaním sa žiakov na rôznych podujatiach, súťažiach, olympiádach/ fyzikálna, technická, IQ olympiáda/. Využívať vedomosti a znalosti z fyziky vo všetkých oblastiach života, nájsť súvislosti s ostatnými predmetmi. Krúžok fungoval aj ako doučovanie fyziky, aj ako individuálna príprava na maturitnú skúšku a skúšku na VS.
7.	Jazykový krúžok	Mgr. Vladimír Kucek	doplnenie a rozšírenie jazykových zručností a kompetencií v anglickom jazyku, Aktivity boli orientované hlavne na komunikáciu a prácu s autentickými jazykovými ukážkami
8.	Literárny krúžok	Mgr. Michaela Kobidová	obsahové zameranie sa na regionálnych autorov a vhodné ukážky na recitáciu a umelecký prednes. Členovia aktívne

			spolupracovali s MsKS pri príprave rôznych podujatí – či už pasívnou účasťou ako konzumenti umenia, alebo ako aktívni členovia zoskupení, ktoré približujú literárnu tvorbu veľikánov slovenskej i svetovej literárnej kultúry.
9.	Mladý vedec	PaedDr. Michaela Zenková	vzbudiť u žiakov väčší záujem žiakov o chémiu. Žiaci sa naučili pracovať v laboratóriu, keďže na bežných hodinách chémie laboratórne cvičenia nemajú v príme až kvarte. Získali nové zručnosti a vyskúšali si zaujímavé a zároveň poučné experimenty. Experimenty boli zamerané i na vplyv chémie na životné prostredie.
10.	Mladí reportéri pre životné prostredie	PaedDr. Michaela Zenková	rozvíja environmentálne povedomie žiakov, mediálne zručnosti aj občiansku participáciu. Zároveň podporuje projektovú formu vzdelávania, kedy tím študentov a učiteľov realizuje rôznorodé aktivity v rámci výučbového procesu aj mimo neho a rozvíja tiež komunikačné schopnosti mladých ľudí.
11.	Poznaj naše mesto	Mgr. Alexandra Malovcová	priblíženie histórie, kultúry, pamiatok, osobností, tradícií, podujatí Nového Mesta nad Váhom a jeho blízkeho okolia, navštívili sme napr. Knižnicu V.L.Riznera, Galériu P. Matejku, Galériu kresleného humoru, evanjelický kostol, centrum mesta, Podjavorinské múzeum, bližšie sme spoznali pamätníky v našom meste, pamätné tabule, novomestský cintorín, židovskú tradíciu mesta, významné osobnosti, ktoré v meste žili či pôsobili, spoznali sme Festival A. Jurkovičovej či Festival židovskej kultúry.
12.	Športové hry	Mgr. Jana Predinská	viest' starších žiakov k športu a pohybu, rozvíjať motorické zručnosti, obratnosť, rýchlosť, efektívne využívanie voľného času.
13.	Pohybové hry (PRI-KVA)	Mgr. Jana Predinská	viest' mladších žiakov k športu a pohybu, rozvíjať motorické zručnosti, obratnosť, rýchlosť, efektívne využívanie voľného času.
14.	Turistický krúžok	Mgr. Marek Svoboda	oboznámiť žiakov o správaní sa v prírode, zodpovednosti

			a možných rizík na turistikách, taktiež o vhodnom oblečení a vybavení. Všetky menované veci sme riešili aj prakticky - počas turistík po okolí.
15.	Tvorba a prezentácia SOČ	Mgr. Alexandra Malovcová	cieľom bolo úspešné napísanie a obhajoba stredoškolskej odbornej práce
16.	Obyčajné zázraky	Mgr. Marcel Bednár	krúžok bol vedený online cez aplikáciu MS Teams, obsahom boli podcasty a rozhovory o témach z rôznych oblastí, predovšetkým z prírodovedných predmetov

Obsah

I.	Základné identifikačné údaje o škole.....	2
II.	Údaje o počte žiakov.....	3
III.	Údaje o počte žiakov zapísaných do 1.ročníka.....	3
IV.	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	4
V.	Zoznam študijných odborov a ich zameranie.....	8
VI.	Údaje o počtoch zamestnancov.....	8
VII.	Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	10
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	12
IX.	Údaje o priestorových a mat.tech.podmienkach školy....	13
X.	Údaje o finančnom a hmot. zabez. výchov –vzdel. č.	13
XI.	Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia.....	15
XII.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.....	26
XIII.	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium	27
XIV.	Voľnočasové aktivity.....	29