

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2024/2025

Predkladá:

.....
Mgr. Ján Pavlíček
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa :25.9.2025.....

Vyjadrenie rady školy:

Rada odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
v Trenčíne
schváliť – neschváliť
Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika
v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2024/2025

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika
v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2024/2025

.....
predseda Rady školy pri Gymnáziu
M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom

.....
za zriaďovateľa

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. *Názov školy* : Gymnázium M. R. Štefánika

2. Adresa školy: Športová 41, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

3. Telefónne čísla : 032/7704712 032/7704710
032/7704711 032/7704714

4. Internetová adresa školy : www.gymnm.sk

e-mailová adresa školy: info@gymnm.sk

5. Zriad'ovatel' : Trenčiansky samosprávny kraj TSK
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín
IČO: 36 126 624

6. Mená vedúcich pracovníkov školy :

Mgr. Ján Pavlíček, riaditeľ školy

PaedDr. Daniel Bradáč, zástupca riaditeľa školy pre výchovno – vzdelávací proces

Mgr. Dana Uhríková, zástupkyňa riaditeľa školy pre výchovno – vzdelávací proces

7. Údaje o rade školy : Rada školy pri Gymnázii M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom

predseda: Mgr. Jana Danková Haššanová

členovia : Ing. Jozef Trstenský

Michal Bartek

Mgr. Dušan Bublavý

MUDr. Marián Mora, MPH

Mgr. Vladimír Kucek

Mária Plašienková

Ing. Iveta Antalová

Mgr. Eva Muráňska

Ing. Martin Šorf

Martina Zeleňáková

zástupkyňa pedagogických zamestnancov

delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja

delegát Trenčianskeho samosprávneho kraj

delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja

delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja

zástupca pedagogických zamestnancov

zástupkyňa nepedagogických zamestnancov

zástupca rodičov

zástupkyňa rodičov

zástupca rodičov

zástupca žiakov

II. Údaje o počte žiakov

Zmena stavu žiakov počas školského roka 2024/2025

Dátum	Počet žiakov osemročného gymnázia	Počet žiakov štvorročného gymnázia	Počet žiakov päťročného bilingválneho gymnázia	Príčina
spolu počet žiakov k danému termínu				
15. september 2024	156	125	106	1 žiak pristúpil do SEPTIMY
	387			2 žiačky pristúpili do KVINTY 2 žiačky pristúpili do I.A 1 žiačka zanechala štúdium k 16.12.2024
30. jún 2025	157	127	104	2 žiaci pristúpili do KVINTY
	388			2 žiaci zmenili učebný odbor z päťročného gymnázia na štvorročné gymnázium 2 žiaci zanechali štúdium ku koncu školského roka

Stav k 15.9. 2024:

Osemročné gymnázium – 8 tried - v každom ročníku po jednej triede:
spolu 156 žiakov z toho 88 dievčat a 68 chlapcov

Štvorročné gymnázium – 4 triedy: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník.
spolu 125 žiakov z toho 73 dievčat a 52 chlapcov

Päťročné bilingválne gymnázium – 5 tried: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník, 5. ročník
spolu 106 žiakov z toho 62 dievčat a 44 chlapcov

Zmeny v stave žiactva v priebehu roka nastali, čiže stav ku koncu roka bol:

Osemročné gymnázium – 8 tried v každom ročníku po jednej triede:
spolu 157 žiakov z toho 87 dievčat a 70 chlapcov

Štvorročné gymnázium – 4 triedy: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník.
spolu 127 žiakov z toho 73 dievčat a 54 chlapcov

Päťročné bilingválne gymnázium – 5 tried: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník, 5. ročník
spolu 104 žiakov z toho 62 dievčat a 42 chlapcov

Počet žiakov s podpornými opatreniami: 6
jeden žiak - vývinová porucha učenia - dysgrafia,

jedna žiačka - zdravotné znevýhodnenie: zrakové postihnutie – ťažký stupeň slabozrakosti,
jedna žiačka - vývinová porucha učenia – špecifická porucha čítania - dyslexia
jeden žiak s vývinová porucha učenia - dysortografia
jedna žiačka – zdravotné znevýhodnenie: telesné postihnutie
jedna žiačka - autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy- Aspergerov syndróm bez mentálneho postihnutia.

III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka gymnázia pre školský rok 2024/2025 **štvorročné štúdium:**

7902 J gymnázium: žiakov 30

osemročné štúdium:

7902 J gymnázium žiakov 22

Päťročné bilingválne štúdium:

7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium žiakov 26

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospech v 4-ročnom gymnázii

Študijné výsledky žiakov 4-ročného gymnázia sú na požadovanej úrovni.

V 1. polroku bolo vyznamenaných 72 žiakov, čo predstavuje 57,14 % žiakov, prospelo veľmi dobre 43 žiakov (34,13 %), prospelo 11 žiakov (8,73 %). V druhom polroku počet vyznamenaných bol na 72, z toho vyplýva bolo 56,69 % vyznamenaných žiakov. Prospelo veľmi dobre v druhom polroku 45 žiakov, t. j. 35,43 %. Prospelo v 2. polroku 10 žiakov, čo je 7,87 %.

	počet žiakov	PV	PVD	P	neprospel		neklasi- fikovaný	štúdium v zahraničí
					z jed. predmet	z viac		
I.polrok	126	72	43	11	0	-	0	0
II.polrok	127	72	45	10	0	-	0	0

Výchovné opatrenia 4 - ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	16	0	0	0	0	0	0	0

V polročnej klasifikácii neudelili triedni učitelia ani riaditeľ školy žiadne pochvaly. Na konci roka boli za reprezentáciu školy odmenení hlavne žiaci 4.ročníka a potom tí žiaci, ktorí sa umiestnili na popredných miestach v krajských a celoslovenských súťažiach.

Správanie

znížené známky zo správania – 4-ročné štúdium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Absencia v 4-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	neospravedlnených na žiaka
I. polrok	9101	9098	72,23	3	0,023
II. polrok	7428	7428	58,48	0	0

Vyššia absencia bola spôsobená zhoršenou chrípkovým a opätovne aj covidovým ochorením. V porovnaní s minulým školským rokom však počet zameškaných hodín v oboch polrokoch klesol.

Prospech osemročné gymnázium

1 žiacka zanechala štúdium k 16.12.2024, preto hodnotených žiakov v prvom polroku školského roka 2024/2025 bolo v tejto forme štúdia 155 žiakov. V druhom polroku po zmenách v stave žiactva bolo hodnotených 157 žiakov.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospeš z		Neklasifikovaní	Štúdium v zahraničí
					jedné ho pre	viac metrov		
I.polrok	155	134	16	5	-	-	0	0
II.polrok	157	130	24	3	-	-	-	0

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku bolo 134, čo je 86,45 %, prospelo veľmi dobre 16 žiakov (10,32 %), prospelo 5 žiakov (3,23 %). V druhom polroku bolo vyznamenaných 130 žiakov (82,80 %), prospelo veľmi dobre 24 žiakov (15,29 %), prospeli 3 žiaci (1,91 %).

Výchovné opatrenia 8-ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania					
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	podmienečné vylúčenie	vylúčenie	zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0		0
II. polrok	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží, za výborný prospech.

Správanie

znížené známky zo správania – osemročné gymnázium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

Absencia v 8-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	na žiaka
I. polrok	8972	8972	57,88	0	0
II. polrok	9178	9178	58,46	0	0

Vyššia absencia bola 2. polroku spôsobená zhoršenou chrípkovou a covidovou situáciou v jarom období.

Prospech päťročné bilingválne gymnázium

V uplynulom školskom roku v päťročnom študijnom odbore študovalo päť tried. 3 žiaci študovali v zahraničí – Rakúsko (3). V prvom polroku 2 žiaci zmenili študijný odbor, preto hodnotených bolo 104 žiakov.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospel z		Neklasifikovaní	Štúdium v zahraničí
					jedného pre	viac predmetov		
I. polrok	104	55	35	11	-	-	3	3
II. polrok	104	56	32	14	-	-	2	1

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku bolo 55, čo je 52,88 %, prospelo veľmi dobre 35 žiakov (33,65 %), prospeli 11 žiaci (10,58 %). V druhom polroku bolo vyznamenaných 56 žiakov (53,84 %), prospeli veľmi dobre 32 žiakov (30,77 %), prospeli 14 žiaci (13,46 %).

Výchovné opatrenia 5- ročné bilingválne gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	podmienečné vylúčenie	vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	10	0	0	0	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží.

Správanie

znížené známky zo správania – päťročné bilingválne gymnázium

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

Absencia v 5-ročnom bilingválnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	na žiaka
I. polrok	6257	6247	60,07	10	0,1
II. polrok	6966	6955	66,88	11	0,106

Vyššia absencia v druhom polroku bola spôsobená zhoršenou chrípkovou a covidovou situáciou v jarných mesiacoch.

Vyhodnotenie maturitných skúšok

Na maturitnú skúšku sa v mesiaci september 2024 zo študijného odboru 7902 J gymnázium prihlásilo žiakov tried IV. A a OKTÁVA 45 žiakov, zo študijného odboru 7902J 74 gymnázium sa prihlásilo 19 žiakov. Zo IV.B sa prihlásilo na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry 16 študentov. Spolu maturovalo 80 žiakov školy.

Žiaci sa prihlásili na predmety maturitnej skúšky pre gymnáziá:

1. na slovenský jazyk a literatúru,
2. druhý vyučovací jazyk v bilingválnej sekcii: nemecký jazyk, úroveň C1
3. cudzí jazyk : anglický jazyk, úroveň B2 , ruský jazyk B2 (1)
4. voliteľný predmet ohraničený aspoň 6 hodinami počas štúdia a výber mohol byť len z prírodovedných a spoločenskovedných predmetov,

Z voliteľných predmetov najväčší záujem prejavilo o občiansku náuku, biológiu, dejepis. O nasledovné predmety mali žiaci menší záujem - informatika, geografia, fyzika, matematika, chémia.

Vyhodnotenie písomných maturitných skúšok

Externá a písomná časť maturitnej skúšky sa konala v riadnom termíne od 11. marca 2025 do 13. marca 2025 a zúčastnili sa jej všetci prihlásení žiaci.

Ústne maturitné skúšky

Ústna časť maturitnej skúšky pre IV.A a OKTÁVU, V.B sa konala v dňoch 26. máj až 29. jún 2025. Zúčastnilo sa jej 64 študentov. A 23. júna 2025 maturovalo 16 žiakov IV. ročníka bilingválnej sekcie zo slovenského jazyka a literatúry.

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

v riadnom termíne

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
slovenský jazyk a literatúra		61	73.29	61	75.17	32	18	7	4	0	1.72	61
anglický jazyk	B1	0		0		0	1	1	0	0	2.5	2

Predmet	Úroveň	PFEC		PFIC		Ústna skúška / Praktická skúška						
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
anglický jazyk	B2	44	72.25	44	77.27	39	16	4	0	0	1.41	59
nemecký jazyk (de)	B1	0		0		1	0	0	0	0	1	1
nemecký jazyk (de)	C1	19	65.21	19	65	10	3	4	2	0	1.89	19
ruský jazyk	B2	1	93.3	1	95	1	0	0	0	0	1	1
biológia		0		0		17	7	2	0	0	1.42	26
chémia		0		0		13	2	0	0	0	1.13	15
fyzika		0		0		3	1	0	0	0	1.25	4
dejepis		0		0		8	2	0	0	0	1.2	10
geografia		0		0		4	1	1	0	0	1.5	6
občianska náuka		0		0		26	5	1	0	0	1.22	32
matematika		15	71.99	0		11	3	0	1	0	1.4	15
informatika		0		0		3	1	0	0	0	1.25	4

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali dobrú prípravu a záujem žiakov o štúdium maturitných predmetov.

V. Zoznam študijných odborov a ich zameranie

štvorročné štúdium :

7902 J gymnázium /Bez zamerania/

osemročné štúdium :

7902 J gymnázium PRÍMA - OKTÁVA /Bez zamerania/

päťročné štúdium :

7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov s účinnosťou od 1. septembra 2015 nasledovne.

Učebné plány boli vytvorené podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá so štvorročným, päťročným a osemročným programom v SR.

ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie

ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie pre PRÍMU až KVARTU osemročného štúdia

VI. Údaje o počtoch zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zoznam pedagogických zamestnancov školy:

Pavlíček, Ján, Mgr., geografia – telesná výchova, riaditeľ školy

Bradáč, Daniel, PaedDr., dejepis – geografia, zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie

Uhríková, Dana, Mgr., ruský jazyk - slovenský jazyk a literatúra, zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie

Bačová, Mária, Mgr., anglický jazyk – slovenský jazyk a literatúra

Bednár, Marcel, Mgr. – nemecký jazyk – chémia, triedny učiteľ II. A

Danková Haššanová, Jana, Mgr. – nemecký jazyk – anglický jazyk, vedúca PK 2. cudzí jazyk, triedna vyučujúca II. B

Dršková Lucia, Mgr. – matematika - biológia, triedna učiteľka SEKUNDA

Ďuračka, Ľubomír, Mgr., náboženská výchova – evanjelická augsburského vyznania.

Ďuračková, Viera, Mgr., ruský jazyk – slovenský jazyk a literatúra, triedna učiteľka KVINTA

Gregušová, Eva, RNDr., fyzika – chémia

Guzmická, Marianna, Mgr., biológia – chémia, kariérna poradkyňa, koordinátor prevencie, vedúca PK BIO-GEO-CHE, triedna učiteľka IV.A

Hasidlová, Hana, Mgr. biológia – slovenský jazyk a literatúra, triedna učiteľka PRÍMA

Hradilek, Radoslav, Mgr., sociálna práca , informatika, triedny učiteľ I. B

Lalík, Richard, Mgr., filozofia

Kozicová, Barbora, Mgr., matematika – biológia, výchovná poradkyňa

Krajčovičová, Zuzana RNDr., matematika - fyzika

Kucek, Vladimír, Mgr., anglický jazyk – nemecký jazyk, triedny učiteľ SEPTIMA

Kučerová, Katarína, Ing., geografia – nemecký jazyk

Kusendová, Katarína, Mgr. – telesná výchova - biológia, triedna učiteľka I.A

Kobidová Michaela, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – dejepis, triedna učiteľka TERCIA, vedúca PK SJL

Malovcová, Alexandra, Mgr., nemecký jazyk – dejepis, vedúca PK DEJ-OBN-UMK, triedna učiteľka KVARTA

Masárová, Stela, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk, triedna učiteľka OKTÁVA

Miklánková, Monika, Mgr., nemecký jazyk, triedna učiteľka IV.B, vedúca PK NEJ

Ochodnická, Radmila, Mgr., anglický jazyk – český jazyk, vedúca PK ANJ

Fandro Ján, Mgr. – náboženská výchova - katolícka

Svoboda, Marek, Mgr., telesná výchova, triedny učiteľ III. A, vedúci PK výchovy

Šagát, Ivan, RNDr., informatika - matematika

Zenková, Michaela, PaedDr., matematika – chémia, vedúca PK MAT-INF-FYZ, triedna učiteľka SEXTA

Zoznam nepedagogických zamestnancov:

Ivana Matejovičová, Ing., vedúca úseku TEČ

Gabriela Adamovicová, referent ekonomických činností - archivár

Soňa Nad'ová, mzdová účtovníčka

Pavel Kulich, Ing., údržbár – školník – kurič

Emília Papcunová, informátor - skladník - vrátnik

Danka Matyášová, upratovačka

Mária Plašienková, upratovačka

Jana Kurnická, upratovačka

Veronika Zámečníková, upratovačka

Edita Filipová, Ing., referent BOZP

Mária Pyšná, vedúca školskej jedálne

Viera Kožuchová, kuchárka

Milan Čechvala, kuchár

Anna Slimáková, pomocná kuchárka

Alena Jelšínová, pomocná kuchárka

Monika Višňovská, pomocná kuchárka

Kvetoslava Kyselícová, upratovačka

Pavol Kyselica, údržbár, kurič

Šoková Jaroslava, pomocná kuchárka - dohoda o pracovnej činnosti

Celkový počet aktívnych zamestnancov: $31 + 18 = 49$ (+ 2 dohoda o pracovnej činnosti)

Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:

- 1 pedagogický zamestnanec je zaradený v 6. platovej triede (bol do 30.06.2025)

- 10 pedagogickí zamestnanci sú zaradení v 7. platovej triede,
- 16 pedagogických zamestnancov po vykonaní 1. atestácie, doplnkového štúdia, absolvovaní rozširujúceho štúdia prípadne postgraduálneho štúdia alebo rigorózneho štúdia je zaradených v 8. platovej triede
- 4 zamestnanci majú II. atestáciu, sú zaradení v 9. platovej triede
- Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní na vyučovanie v strednej škole.

VII. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Aktualizačné vzdelávanie – Ako zaviesť podporné opatrenia v stredných, NIVAM, TN – všetci zamestnanci

Mgr. Ján Pavlíček	celoštátna odborná konferencia pre riaditeľov ZŠ, SŠ – FORUM, Bratislava – Legislatívne zmeny
Mgr. Dana Uhríková	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia – aktualizácie, NIVAM Digitálna administratíva v škole - inovačné Využite AI na maximum: Inovatívne nástroje pre modernú výučbu - inovačné Vnútorne procesy školy alebo školského zariadenia – funkčné
PaedDr. Daniel Bradáč	Digitalizácia. Využite interaktívnych a akčných aplikácií vo vyučovacom procese – inovačné Digitalizácia. Tvorba digitálneho obsahu využiteľného v školskej praxi - CapCut, AI a Genially
Mgr. Lucia Dršková	účasť na prednáške s pripravenými aktivitami v rámci Erasmus Days Ako zaviesť podporné opatrenia v stredných školách - aktualizácie vzdelávania Nemotivovaný žiak. Ako na to? - aktualizácie vzdelávania Nenásilná komunikácia ako efektívna metóda pri riešení nedorozumení a problémov. = aktualizácie vzdelávania Elektronická triedna kniha - školenie pre učiteľov - aktualizácie vzdelávania Príprava testov v EduPage - testy online aj testy na tlač - aktualizácie vzdelávania
Mgr. Monika Miklánková	Jazyková podpora OLS - webinár

Kurikulárna reforma v kocke - aktualizácie
Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia -
aktualizačné, NIVAM

- Mgr. Katarína Kusendová Plán obnovy a odolnosti – odborné podujatie:
Ako zaviesť podporné opatrenia v stredných školách
Prvá pomoc - aktualizácie
Personalizované vyučovanie v praxi - inovačné
- Mgr. Marcel Bednár Kurz pre mentorov finančnej gramotnosti v projekte DoFin
Webinár k objednávaciemu systému kariet ISIC pre žiakov
Školenie pre predsedov školských maturitných komisií (ŠMK) a
predsedov predmetových maturitných komisií (PMK)
- Mgr. Stela Masárová Školenie predsedov školských a predmetových maturitných
komisií 2025
webinár : Učiteľ - začiatok školského roka
Zadávanie DÚ cez EduPage
Triedny učiteľ
Zálohovanie učebných materiálov
Prihlasovanie na akcie a ankety
Interaktívna hodina
Komunikácia cez EduPage
- Mgr. Barbora Kozicová Výchovné poradenstvo pre pedagogických a odborných
zamestnancov - špecializačné
Matematika a práca s informáciami – program FinQ - webinár
- Mgr. Marianna Guzmická odborné semináre: XXXIX. seminár pre učiteľov
prírodovedných predmetov
Konferencia pre učiteľov chémie v Slovnafte
webinár SCIO – 14.11.2024
webinár – Človek a príroda - program FinQ – metodika práce v
danom predmete december 2024
webinár – Zo strašiaka priateľ – o umelej inteligencii
- Mgr. Marek Svoboda Zdravotná príprava – kurz prvej pomoci - aktualizácie
- Mgr. Hana Hasidlová Online školenie aSc na Edupage: Triedny učiteľ
Online školenie aSc na Edupage: Elektronická triedna kniha –
školenie pre učiteľov

Školenie Nivam: Ako zaviesť podporné opatrenia v stredných školách

Webinár vzdelávacej inštitúcie Inšpirácia: Nemotivovaný žiak. Ako na to?

Webinár vzdelávacej inštitúcie Inšpirácia: Nenásilná komunikácia ako efektívna metóda pri riešení nedorozumení a problémov

Inovačné vzdelávanie vzdelávacej inštitúcie Inšpirácia: Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností u učiteľov

PaedDr. Michaela Zenková Kritické myslenie – webinár (3x)

Riešime úlohy z chémie na gymnáziu – webinár

FINQ - Ako čítať výsledky testovania - webinár

workshop pre učiteľov chémie – Legislatívne riadenie a a toxikológia laboratórnych chemikálií

Komunikačné kompetencie učiteľa v procese rozvoja mäkkých zručností žiakov – inovačné

Mgr. Vladimír Kucek

Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia – aktualizácie, NIVAM

Mgr. Alexandra Malovcová Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov využitím

metakognitívnych stratégií– inovačné

Jazyková podpora OLS - webinár

Ing. Katarína Kučerová

Rozvoj profes. didakticko-techn. kompetencií - inovačné

DiTed – activity v GEO, online mapy, AI vo vyučovaní – webinar

Erasmus+ - webinár

Mgr. Viera Ďuračková

Rozvíjanie interkultúrnych kompetencií – inovačné

Mgr. Radovan Hradilek

Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia – aktualizácie, NIVAM

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce školy je propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je dlhodobý proces.

Škola sa v školskom roku 2024/2025 prezentovala v reportážach - regionálnej televízie **Pohoda, STVR, TV Markíza**. Reportáže sú vždy orientované k príslušným akciám, napríklad Beh na Bradlo, športové podujatia, projekty, besedy so zaujímavými ľuďmi, súťaže a ďalšie aktivity školy.

Prakticky na dennej báze sa škola prezentuje na FB a Instagram profile. Ktoré sa tešia bohatej interakcii so sledovateľmi.

Škola propaguje svoju prácu a informuje verejnosť na webovej stránke školy **www.gymnm.sk**, kde sa nachádzajú okrem iného informácie ohľadom histórie školy, študijné plány, projekty, podmienky na prijatie na štúdium, vyhodnotenie prijímacieho konania a všetky aktuálne oznamy.

Každoročne uskutočňujeme pre rodičov, žiakov a priateľov našej školy **Deň otvorených dverí**. V tomto školskom roku sme ho zorganizovali v decembri. Školu sme prezentovali aj na akcii **Stredoškolač - Hrdina remesla**.

Tradíciou v našej škole sa stala **Študentská i Valentínska kvapka krvi**, kedy môžu študenti, učitelia i široká verejnosť dobrovoľne darovať krv, a tým pomôcť Slovenskému červenému krížu. Zapojili sme sa aj do charitatívnych zbierok **Biela pastelka** či **Deň narcisov**.

V mesiaci december sme v priestoroch divadelnej sály MsKS organizovali divadelné predstavenie školy pre verejnosť s názvom **Vianočná akadémia**. A po prvýkrát sme stali súčasťou programu Adventné potulky mestom, kde sme v rámci vianočného pásma približovali občanom mesta históriu a vznik adventných vencov a vyrábali sme s deťmi (návštevníkmi podujatia) vianočné ozdoby.

Školský parlament GMRŠ prostredníctvom médií šírili dobré meno školy a pôsobil motivačne v rámci školských a mimoškolských aktivít. O ich aktivitách boli odvysielané **reportáže** v rámci **TV Pohoda** a periodikách, napr. Novomestský spravodajca.

V rámci medzinárodného programu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu** nás naši študenti v oblasti dobrovoľníctva reprezentovali svojimi aktivitami v rámci projektu.

Možnosti štúdia v našej škole sa prezentovali aj v rámci prezentácie stredných škôl v CPPPaP v Novom Meste nad Váhom na podujatí, ktoré bolo určené pre všetkých výchovných poradcov základných škôl v novomestskom okrese.

Prezentovali sme školu i v zahraničí - na zahraničných mobilitách žiakov či pedagógov v rámci programu Erasmus+ a zároveň počas školských vzdelávacích exkurzií.

Úzko sme spolupracovali s organizáciami v rámci Nového Mesta nad Váhom, Trenčína i v rámci Slovenska: CPPaP, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Hasičský a záchranný zbor, Policajný zbor, Červený kríž, organizácia Ako zachrániť život a občianske združenie Dobré v meste, Mestský trhík, Mestský úrad v NMnV, Mestské kultúrne stredisko, nadácia Ekopolis,

Mestská knižnica Ľ. Riznera, univerzity v Bratislave, Martine, Trenčíne, Múzeom SNP v Banskej Bystrici,...

Aj v tomto školskom roku sme v priestoroch vilky pri gymnáziu uskutočnili niekoľko **výstav, workshopov a prednášok**. Výstavy sú určené pre žiakov školy a širokú verejnosť. Navštívili nás aj žiaci a učitelia z nášho mesta a okolitých obcí. Tejto činnosti sa venujeme už piaty rok. Zrealizovali sme:

5. 9. 2024 SNP 80 "Slovenská a česká vzájemnosť. Slovenské národní povstání v kontextu odboje na východní Moravě" - prednáška a workshop,

6. 9. 2024 Slávnosť pri príležitosti 100. výročia začatia vyučovania v súčasnej budove Gymnázia M. R. Štefánika a prinavrátenie busty gr. M.R.Štefánika na priečelie budovy, september 2024 – november 2024 Historické míľniky mesta po roku 1918 – výstava, december 2024 - Marián Mikulec Betlehemy v mojom živote – výstava,

február 2025 – Stromy roka na Slovensku – výstava a prezentácia Hrušky planej z Bošáce, ktorá bola nominovaná na Európsky strom roka 2025,

máj 2025 – Štefánikove dni - Milan Rastislav Štefánik – Stopy života a odhalenie fragment z lietadla Caproni Ca.33

20. máj 2025 – 15. Jún 2025 – Eva Zelenayová – Môj svet farieb.

Každoročne bývame súčasťou festivalu židovskej kultúry v našom meste – organizujú sa v rámci neho v našich priestoroch zaujímavé prednášky pre širokú verejnosť.

IX. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Vyučovanie v Gymnázii M. R. Štefánika prebieha v jednej budove, postavenej v roku 1924. V priebehu minulého školského roka sa zrealizoval bočný vchod do areálu gymnázia z ulice Jánošíkova, čím sme zabezpečili väčšiu bezpečnosť žiakov i zamestnancov pri príchode do školy v čase dopravnej špičky a pri presune do jedálne.

Interiér školy /učebne, kabinety/ je vybavený štandardným zariadením.

Na vyučovanie informatiky, praktických cvičení z fyziky, chémie a biológie sú určené a účelným zariadením vybavené učebne. Podarilo sa zmodernizovať učebňu informatiky za pomoci rodičovského združenia a prípravných kurzov. Avšak je potrebné modernizovať technické vybavenie odborných učební FYZ, CHE, BIO.

Na vyučovanie cudzích jazykov slúžia jazykové laboratóriá v 3 učebniach. Disponujeme modernou učebňou vhodnou na skupinovú prácu a takisto učebňou na prednáškové aktivity. Vymaľovali sme chodbu a triedy na prízemí budovy, v trakte slúžiacemu pre nižšie ročníky osemročného gymnázia, vynovili nábytok v suteréne i na prízemí, čím sa zabezpečili oddychové miesta pre študentov.

Škola má vlastnú telocvičňu a športový areál pozostávajúci z dvoch ihrísk na atletiku a loptové hry.

Škola má k dispozícii školskú jedáleň na ulici Jánošíkova, ktorá je prístupná žiakom i zamestnancom školy.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu.

V hospodárení s finančnými prostriedkami výrazne pomáha Rodičovská rada a sponzori. Vedenie školy, ale aj triedni učitelia a zamestnanci školy oslovovali sponzorov, aby pomohli pri zakúpení učebných pomôcok a darov pre žiakov a tiež pri financovaní študentských akcií. /napr. Mikuláš, triedne posedenia maturantov/.

Hospodárenie školy možno rozdeliť do viacerých kategórií vzhľadom na zdroje finančných prostriedkov :

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov. Podľa zákona o financovaní zriaďovateľ pridelil škole v hospodárskom roku 2024 objem finančných prostriedkov zodpovedajúcich celkovému normatívnemu príspevku určenému pre gymnázium.

Zdroje spolu :	1.583.923 €
z toho :	1.174.043 € / bežné výdavky/ 9.587 € / vzdelávacie poukazy/ 21.414 € /kapitálové/ 9.600 € /LVVK/ 1.848 € /maturity/ 6.289,1 € /učebnice/ 1.800 € /mimoriadne výsledky/ 6.022 € /odchodné/ 8.632,65 € /odstupné/ 2.765,92 € /rekreačné poukazy/ 5.874,87 € / z prenájmov/

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov. V školskom roku 2024/2025 sme rodičovský príspevok vyberali a rodičia prispeli sumou 11 000 €. Z prostriedkov rodičovského združenia sa zakupovali:

monitory do IT učební 36 ks

metodické príručky k výučbe RUJ

projektor a počítač do učebne 108

vedecké kalkulačky

učebné pomôcky na GEO, FYZ, BIO, DEJ, CHE, TSV, NEJ

športové dresy pre žiakov

cestovné a stravné náklady za študentov počas súťaží

prezentácia a estetizácia školy

aktivity školy pre študentov, vrátane Študentského parlamentu

ceny pre študentov, súťaže, olympiády

vstupenky pre žiakov na divadelné podujatia

3. Financie do rozpočtu školy sme získali aj z organizácie prípravných kurzov na prijímacie skúšky. Získané financie 9354, 32 € sme použili na materiálové vybavenie a nákup učebných pomôcok.

Čerpanie rozpočtu organizácie za rok 2024

Hospodárske aktivity hradené I

z kapitálových výdavkov:

21.414 €– Debarierizácia Gymnázia M.R.Štefánika

II. z rozpočtu školy:

1. náklady na prevádzku – plyn, elektrická energia, voda, odvoz odpadu
2. poplatky za telefóny, internet
3. príspevky na stravu zamestnancov
4. kancelárske potreby, tlačivá, obálky, kolky, kľúče, známky
5. zákonné poplatky /dane, poistenia/
6. poplatky za bezpečnostný systém
7. poplatky za časopisy
8. cestovné náklady
9. ochranné pracovné pomôcky pre prevádzkových pracovníkov
10. pracovné pomôcky na údržbu školy /napr. kosačka/, pracovné nástroje pre údržbársku dielňu, čistiace prostriedky
11. prístroje pre administratívu /tonery, papier/
12. pomôcky na vyučovanie /krieda, fixy
13. z rozpočtu školy sa hradili revízie vyplývajúce zo zákona, práce a služby: a/ revízie
- telocvičného náradia
· hasiacich prístrojov a hydrantov

- vykurovacieho systému /kotlov/
- kotolne, komínových telies /2x - pred vykurovacou sezónou a po vykurovacej sezóne/
- tlakových zariadení
- revízia prenosných elektrických zariadení
- bleskozvodu

b/ odborné prehliadky a skúšky -

tlakových zariadení v kotolni

c/ deratizácia objektu budovy školy 2x

- vymaľovanie chodieb a tried školy

III. svojpomocne :

a/ úprava areálu školy /kosenie a hrabanie trávnikov

/b/ oprava školského nábytku

c/ čistenie chodníkov

d/ drobné opravy predmetov dôležitých pre vyučovací proces aj pre

prevádzku školy

e) úpravy interiéru

Sociálne štipendiá

V školskom roku 2024/2025 poberali sociálne štipendium 3 študenti, od septembra 2024, vo výške 1.782,95 € z dôvodu hmotnej núdze.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - od septembra 2024 do júna 2025
škola získala peniaze za vzdelávacie poukazy. Tieto finančné prostriedky boli použité na výplatu odmien vyučujúcich a prevádzku školy.

XI. Cieľ koncepcného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2024/25 škola naďalej pokračovala v plnení vytýčených prioritných cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Zameranie školy umožňuje profilovať študentov so širokou škálou vedomostí zo spoločenskovedných i prírodovedných predmetov, viacerých cudzích jazykov, ale i vo využívaní zručností IKT.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi s cieľom poskytnúť úroveň všeobecného vzdelania s prihliadnutím na schopnosti, nadanie, talent a záujmy študentov tak, aby absolvent školy mohol ďalej pokračovať v štúdiu na vysokých školách s rôznym zameraním, pomaturitnom vzdelávaní, prípadne začleniť sa do praxe.

Štruktúra učebných plánov je prispôbená potrebám a záujmu žiakov, rodičov, aktuálnym požiadavkám na trhu práce a regiónu.

Škola vytvára priestor a motiváciu pre efektívne a hodnotné využívanie i mimo vyučovacieho času prostredníctvom záujmovej činnosti žiakov, zapájania ich do súťaží, olympiád, stredoškolskej odbornej činnosti a zároveň pripravila i viacero zaujímavých aktivít, ktoré zvýraznili kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a prezentovali školu i na verejnosti.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov sú projekty školy. V školskom roku 2024/25 škola participovala na projektoch:

- ***Spolupráca medzi SR a ČR školami – partnerstvo s Gymnázium Uherské Hradište***

Škola naďalej úzko spolupracuje s gymnázium Uherské Hradište. Pokračuje sa v osvedčených aktivitách i v školskom roku 2024/25 a prostredníctvom nich sa naďalej pôsobí na rozvíjaní vzájomných vzťahov medzi mladými ľuďmi na oboch stranách hranice. Spoločne sme uskutočnili Beh na Bradlo, zúčastnili sme sa slávnostnej akadémie GUH. Uskutočňujú sa aj športové aktivity.

- ***Program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu / DofE/***

Mentormi projektu v našej škole sú Mgr. Alexandra Malovcová, Mgr. Vladimír Kucek, Mgr. Hana Hasidlová. Vedúcimi expedície sú Mgr. Vladimír Kucek, PaedDr. Daniel Bradáč, Mgr. Radosav Zatovič. Koordinátorom Dofin – oblasť finance je Mgr. Marcel Bednár. Ich úlohou v programe je podporovať a rozvíjať talent u žiakov, viesť ich k športu a k dobrovoľníctvu, viesť ich k samostatnosti a zodpovednosti, ale predovšetkým pripraviť ich prostredníctvom komplexného vzdelávania do budúcnosti.

V tomto programe študenti naplňujú svoj osobný potenciál, venujú sa ich voľnočasovému vzdelávaniu, vytvárajú si s vyučujúcimi vzťah, ktorý je postavený viac na dôvere a rešpekte ako na autorite. Rozvíjajú nielen svoje schopnosti, ale i charakter.

Pre program je dôležitá i spolupráca s rodičmi, podpora z ich strany, čo pozitívne vplýva na prepojenie školy a rodiny.

Program sa zameriava na 4 oblasti: rozvoj talentu, dobrovoľníctvo, šport a dobrodružná expedícia. Študenti si v každej z týchto 4 oblastí volia konkrétnu aktivitu a určujú ciele, ktoré by chceli v danej oblasti a aktivite dosiahnuť.

V školskom roku 2024/2025 sa do programu zapojilo spolu 15 žiakov, z toho 1 na zlatej úrovni, 6 na striebornej úrovni a 8 žiakov sa zapojilo do programu na bronzovej úrovni.

V mesiaci október bolo 6 našich študentov v Bytči ocenených za ukončenie programu na bronzovej a striebornej úrovni a v mesiaci apríl boli v Bratislave dve naše už bývalé študentky ocenené zlatou medailou.

4.-5.6.2025 sa konala cvičná expedícia v CHKO Malé Karpaty- NMnV, Salašky, Hrušové, Višňové a späť), 11.-12.6.2025 prebehla kvalifikačná expedícia v Považskom Inovci.

▣ *Stredoškolská odborná činnosť*

I v školskom roku 2024/2025 sa študenti Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom zapojili do Stredoškolskej odbornej činnosti. SOČ v tomto roku úspešne napísalo 8 študentov.

V mesiacoch október – február pracovali študenti na svojich prácach. V tomto školskom roku našu školu na krajskej prehliadke SOČ reprezentovali ako členky hodnotiacich komisií Mgr. Malovcová (odbor História, politológia, právne vedy) a PaedDr. Zenková (odbor Chémia a potravinárstvo). PaedDr. Zenková bola i členkou celoštátnej komisie.

V mesiaci február sme zrealizovali školské kolo, v ktorom svoje práce prezentovali títo žiaci:
Odbor č.04- Biológia - Lucia Porubská- Monitorovanie výskytu kliešťa v zastavanom území Nového Mesta nad Váhom v porovnaní s voľnou prírodou

Odbor č. 06 Zdravotníctvo a farmakológia - Michaela Bačová- Kyselina hyalurónová

Odbor č. 13 História, politológia, právne vedy - Tamara Volárová- Osudy židovskej rodiny Bélu Plessa pred a po holokauste

Nina Bradáčová- Pavol Kusenda

Odbor č. 16 Umenie a kultúra, umelecká a odevná tvorba

Klaudia Beňová- Bošácky folklór

Hanah Činčuráková- Súčasná kresťanská literatúra na území Slovenska

Odbor č. 01 Voľný čas

Marek Zemaník- Československé bankovky 1919-1945

Odbor č. 17 Didaktické pomôcky

Nina Šáleková- Kurz anglickej výslovnosti

Práce z odborov Biológia a História postúpili priamo do krajského kola. Ostatné odbory obhajovali svoje práce na okresnom kole, do kraja nepostúpila iba Michaela Bačová. V krajskom kole sa naši žiaci umiestnili veľmi dobre:

Tamara Volárová- 1. miesto

Nina Šáleková- 2. Miesto

Lucia Porubská- 3. miesto

Prvé dve študentky nás ďalej reprezentovali na celoštátnej prehliadke SOČ v Košiciach, kde Nina obsadila 2. miesto a Tamara 6. miesto.

- **Aktivity v rámci programu UNESCO**

Koordinátorom UNESCO: Mgr. Simona Pániková

Program Pridružených škôl UNESCO vznikol v r. 1953 v 33 školách v 15 krajinách sveta. Dnes na programe participuje 11 000 inštitúcií, ako predškolské zariadenia, základné a stredné školy, alebo inštitúcie pre vzdelávanie pedagógov v 182 krajinách. Sieť pridružených škôl patrí k najúspešnejším dlhodobým projektom UNESCO. Na Slovensku je do programu zapojených 23 škôl.

Medzi základné priority projektu patria:

- výchova k mieru
- podpora vzdelávania a výchovy v oblasti medzinárodného porozumenia
- spolupráca pri ochrane ľudských práv a zabezpečovaní ľudských slobôd
- environmentálna výchova mladej generácie

V rámci programu sme okrem iného realizovali:

GMRŠ je začlenené do systému škôl UNESCO od februára 1971. Vstup našej školy do UNESCO súvisí s nadviazaním družobných stykov s Gymnázium v Uherskom Hradišti, s ktorým sa nadviazala spolupráca v roku 1966. Naša škola sa snaží plniť ciele ASP vo všetkých oblastiach. Konkrétne uskutočnené aktivity v toto školskom roku:

September 2024

V projekte Erasmus + v Chorvátskom Split sa zapojili dve pedagogičky, ktoré sa vzdelávali v oblasti moderných výučbových metód

Odhalenie busty Generála Milana Rastislava Štefánika

7. septembra 2024 sa vedenie mesta zúčastnilo spomienkovej slávnosti, kde si pripomenuli významný historický moment. Uplynulo presne 100 rokov od chvíle, keď bola budova gymnázia, dnes nesúca meno Generála Milana Rastislava Štefánika, prvýkrát odovzdaná do užívania. Pri tejto výnimočnej príležitosti sa vedenie školy rozhodlo obnoviť pôvodný vzhľad priečelia budovy. Jeho busta je pripomienkou jeho zásluh a inšpiráciou pre všetkých študentov, ktorí denne prechádzajú chodbami školy

Job-shadowing Španielsko

Pedagogičky zo Španielska sa zúčastnili na hodinách anglického a nemeckého jazyka

November 2024

Erasmus+ Mobilita do Frankfurtu

Mobilita študentov v rámci UNESCO pamiatok v Nemecku na partnerskej škole KGS Niederrad, kde tvorili turistického sprievodcu a nadviazali na turistického sprievodcu zo mobility vo Francúzsku

December 2024

Výstava Mariána Mikulca, Betlehemy v mojom živote

Euroscola

Výstava na tému EÚ a budúcnosť, výkresy, na tému, čo pre mňa znamená EÚ, výhody členstva a zároveň zapojenie sa do súťaže, ktorú študentka vyhrala poletí do EÚ parlamentu v Bruseli

V priebehu daného školského roka sa aktivity UNESCO výrazne podieľali na rozvoji vzdelávania, kultúry a udržateľného rozvoja, pričom ich vplyv bol viditeľný v mnohých oblastiach školských a vzdelávacích iniciatív. Projekty a programy zamerané na podporu globálneho vzdelávania, ochranu svetového dedičstva a podporu kultúrnej výmeny prispeli k obohateniu školských komunít a posilneniu hodnoty vzdelávania ako nástroja pre mier a udržateľnosť.

Tieto aktivity nepochybne priniesli pozitívne výsledky, ktoré sa prejavili v raste povedomia o dôležitosti týchto globálnych tém, a to nielen medzi učiteľmi a študentmi, ale aj v širších komunitách. Spolupráca medzi školami, organizáciami a rôznymi partnermi umožnila dosiahnuť významné pokroky v implementácii cieľov UNESCO.

Na základe získaných skúseností a výsledkov je potrebné pokračovať v ďalšej podpore týchto aktivít, zamerať sa na ich zefektívnenie a rozšírenie tak, aby UNESCO programy aj naďalej prispievali k rozvoju kvalitného vzdelávania a pozitívnej transformácii spoločnosti.

Máj 2025

Beh na Bradlo je dlhoročnou súčasťou aktivít našej školy. Škola nesie meno tohto významného Slováka a šíri jeho odkaz do povedomia žiakov školy i širokej verejnosti. Je to obľúbená a tradičná aktivita, ktorá má svoje miesto v komunite. Každoročne sa teší záujmu bežcov z radov žiakov, učiteľov, vedenia mesta či obyvateľov mesta. V posledných rokoch má spomínaná aktivita aj cezhraničný charakter, keďže účastníkmi aktivity bývajú aj naši partneri z Gymnázia Uherské Hradište. Tohto roku sme oslávili 31-te výročie tejto aktivity, v ktorej sme rozvíjali lásku k športu - organizovaním štafetového behu, k histórii - keďže súčasťou podujatia boli aj odborné prednášky pred budovou školy, (teda v mieste štartu behu), v rodnom dome M. R. Štefánika ako ak pri samotnej Mohyle na Bradle. Študenti a ostatní účastníci akcie okrem športového zážitku získali i zaujímavé poznatky a informácie o živote M. R.Štefánika

• *Prevenca drogových závislostí a kriminality, šikanovanie*

Koordinátor prevencie: Mgr. Marianna Guzmická

Úlohy koordinátora prevencie :

- Plní úlohu školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí.
- Osobitnú pozornosť venuje žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia (ohrozeného sociálnou patológiou), u ktorých je zvýšené riziko vývinu sociálno-negatívnych javov, vrátane drogových závislostí.
- Zabezpečuje koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci aktivít školy poskytuje preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.
- Sprostredkúva prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou.
- Koordinuje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovo-výchovnú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov v škole pri dlhodobom

systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou.

- Informuje žiakov, ich rodičov (prípadne zákonných zástupcov) o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení a o možnostiach prevencie drogových a iných závislostí.
- V rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracuje s výchovným poradcom v škole a s príslušnými poradňami, ktoré poskytujú metodickú pomoc.

Zrealizované aktivity – po mesiacoch:

SEPTEMBER

- nadviazanie spolupráce s PZ, CPP a RÚVZ a naplánovanie preventívnych aktivít – prednášky, besedy, workshopy

OKTÓBER

- 14.10.2025 - workshop NO HATE (prevencia šikany, rasizmu a nenávistných prejavov) – Združenie informačných a poradenských centier mladých (ZIPCeM) pre žiakov 1.A a KVINTY
- 16.10.2025 – stretnutie s Mgr. Tiklom z UPSVaR – koordinátorom ochrany detí pred násilím z ÚPSVaR– nadviazanie spolupráce, dohodnutie aktivít
- 23.10.2025 – prednáška Obchodovanie s ľuďmi – Odbor prevencie kriminality Ministerstva vnútra SR – SEX, 2.A
- 23.10.2025 – prednáška a diskusia - Šikana a kyberšikana - Odbor prevencie kriminality Ministerstva vnútra SR – PRÍ, 1.B
- 24.10.2025 – exkurzia do NR SR – prehliadka NRSR, stretnutie a beseda s predsedom TSK Ing. Baškom

NOVEMBER

- 6.11.2024 - účasť koordinátora na stretnutí koordinátorov prevencie v CPP:
 - Podporné opatrenia na prevenciu fyzického, duševného zdravia a prevencia rizikového správania (šikana, kyberšikana, fyzické násilie)
 - Krízová intervencia
 - Liečba závislostí v podmienkach centra pre liečbu drogových závislostí v Bratislave – prednáška a diskusia o látkových závislostiach, o liečbe, terapii a fungovaní centra pre drogovú závislosť
 - VIAC AKO NI(c)K- národná linka pre pomoc deťom v ohrození
- 8.11.2024 - Cesta jablka – Žito v sýpke – exkurzia triedy PRÍ zameraná na utužovanie vzťahov v triede a prevenciu nežiaduceho správania – triedna PRÍ

DECEMBER

- 6.12.2024 - prednáška AIDS v spolupráci s RÚVZ – 2.A

- 6.12.2024 – prednáška a diskusia Látkové závislosti so zameraním na alkohol a fajčenie - RÚVZ - KVA

JANUÁR

- 28.1.2025 – prednáška a diskusia Zdravý životný štýl v spolupráci RÚVZ- TER a KVA
- 28.1.2025 – prednáška a diskusia Duševné zdravie v spolupráci s RÚVZ – 2.B

FEBRUÁR

- 5.2.2025 - prednáška Prevencia onkologických ochorení –v spolupráci s RÚVZ – SEP, 4.B, 3.A
- 18.2.2025 - Divadelné predstavenie SPLEŤ v MsKS – sociálne siete, kyberšikana – všetky triedy okrem PRI – TER – výchovný poradca
- 20.2.2025- prednáška a diskusia Poruchy stravovania – riziká, prevencia a zdravý životný štýl – v spolupráci RÚVZ - 1.A, 1.B
- 27.2.2025 - pracovné stretnutie pre riaditeľov škôl, zástupcov, poradcov na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny v NMnV – problémové správanie žiakov na školách, ochrana detí pred násilím

MAREC

- 26.3.2025 - prednáška a diskusia Nestaň sa páchatelom – o trestnoprávnej zodpovednosti mladých – v spolupráci s preventistami z OK PZ v NMnV –2.B, KVI, 1.A

APRÍL

- 2.4.2025 – Beseda Protidrogová prevencia so psychológom z CPP – SEP, SEK
- 3.4.2025 - Beseda Protidrogová prevencia so psychológom z CPP – 3.A, 3.B

MÁJ

- 15.5.2025 - prednáška a diskusia Nestaň sa páchatelom – o trestnoprávnej zodpovednosti mladých – v spolupráci s preventistami z OK PZ v NMnV –2.A,2.B,SEX

JÚN

- zhodnotenie aktivít

priebežné aktivity :

- Tvorba referátov, prezentácií s protidrogovou tematikou, látkových závislostí, o zdravom životnom štýle, moderných trendoch a rizikách a AIDS na vyučovacích predmetoch biológie (3. ročník), chémie (2. a 3.ročník, KVA), seminár z biológie (4.roč.)
- Tvorba referátov, prezentácií o právnych aspektoch trestných činov na vyučovacích predmetoch občianskej náuky (3.a 4. ročník) a seminára z občianskej náuky (4. ročník)

- **Environmentálna výchova**

Koordinátorka: PaedDr. Michaela Zenková

Celoročné aktivity v rámci ENV sú zber elektroodpadu, tonerov, batérií a taktiež zakomponovanie ENV vo vyučovaní a v mimoškolských aktivitách. V škole fungovali i niektoré krúžky, ktoré sa danou problematikou zaoberali. Učitelia i žiaci sa pravidelne zapájajú i do environmentálnych aktivít, ktoré sa organizujú i mimo školy inými inštitúciami.

Konkrétne aktivity:

Deň Zeme:

V tomto školskom roku sme sa zapojili do aktivity vyhlásenej mestom Nové Mesto nad Váhom pri príležitosti Dňa Zeme s názvom „Deň pre svoje mesto 2025“ a žiaci školy vyzbierali odpadky z úsekov pridelených škole a upravili i areál školy.

Projekt Mladí reportéri pre životné prostredie:

Tento rok o tento program bol záujem v úvode školského roka, takže bol založený i krúžok s týmto názvom, kde sme sa problematike životného prostredia venovali. Žiaci mali možnosť sa zapojiť i do pravidelnej reportérskej súťaže, avšak o súťaž tento rok záujem nebol.

Projekt Recyklohry:

V rámci projektu separujeme batérie, elektroodpad a tonery. Do vyhlasovaných úloh sme sa tento rok nezapojili.

Grantový projekt Zelené oázy:

V rámci projektu sme prihlásili svoj projekt na vybudovanie náučného chodníka – informačnej tabule v areáli školy a výsadbu krovin. Projekt neuspel.

Výstava „Stromy roka“:

V priestoroch školy – vo vilke bola výstava s témou „Stromy roka“, ktorá sprevádzala históriou účasti slovenských stromov v známej ankete.

Spolupráca s o.z. Pre prírodu:

Prednáška a environmentálna brigáda - v chránenej prírodnej rezervácii Kobela sme spoločne odstraňovali náletové kroviny a pokosenú trávu.

Súťaž „Strom roka“:

Do súťaže sme nominovali javor mliečny zasadený v jeseni 1924, ktorý sa do finálového výberu nedostal, ale získal odborné ošetrenie od nadácie Ekopolis.

Revitalizácia areálu školy:

Postupne boli vysadené nové dreviny, ktoré tak nahradia pôvodnú výsadbu, ktorá musela byť kvôli nevyhovujúcemu stavu odstránená.

Aktivity v jednotlivých predmetoch a v rámci DofE:

Vo všetkých predmetoch je prierezovou témou environmentálna výchova a vyučujúci ju zakomponovali do viacerých tematických celkov. Niektoré konkrétne aktivity:

DofE: Účastníci DofE absolvovali teoretickú prípravu ohľadom ochrany životného prostredia, pohybu v chránených územiach a voľnom teréne. Záverečná expedícia sa uskutočnila v CHKO Vtáčnik.

CHE: Vo viacerých témach sa vyskytuje problematika plastov a ich recyklácia, či výskyt v prírode, takže žiaci mali možnosť sa danou témou zaoberať v rámci tvorby a prezentácie svojich projektov. Žiaci Prímy sa v rámci tejto témy zúčastnili exkurzie v zberovom dvore. V téme alkaloidy brali žiaci inšpiráciu z prírody a vytvorili návrh lekárníčky, kde namiesto komerčných liekov použili liečivé rastliny. V rámci predmetu sa pre 2. ročník a sextu uskutočnila exkurzia v Slovnafte v Bratislave, ktorá bola zameraná i na dopad spracovania ropy na životné prostredie.

BIO: V rámci vyučovacieho predmetu biológia v Tercii v tematickom celku „Životné prostredie organizmov a človeka“ žiaci zhotovovali projekty na vybrané témy z oblasti životného prostredia – environmentálna výchova, faktory ovplyvňujúce životné prostredie človeka, ekologické katastrofy vo svete či sa venovali rôznym chráneným územiám na Slovensku i za jeho hranicami. Počas prezentácie svojich prác vznikala diskusia na danú tému, pričom žiaci prispievali zaujímavými postrehmi. V triedach 3.A, 4.B a SEPTIMA žiaci diskutovali po prebratí jednotlivých orgánových sústav človeka o vplyve životného prostredia a jeho znečistení na zdravie človeka, žiaci mali taktiež možnosť zhotoviť projekty na rôzne ochorenia, v ktorých boli zahrnuté vplyvy vonkajšieho prostredia. Žiaci Prímy navštívili environmentálne centrum ŽiTo v SÝPKE v Moravskom Lieskovom, kde obohatili svoju hodinu biológie ponúknutým vzdelávacím programom „Cesta jablka“. Žiaci 1. a 2. ročníka sa zúčastnili interaktívnej exkurzie v centre Aurelium, ktoré im ponúklo okrem iného i témy z oblasti ekológie a obnoviteľných zdrojov, čím sme posilnili medzipredmetové vzťahy. V rámci spoznávania krasových javov sme navštívili Moravský kras – Punkevní jaskyňa a priepasť Macocha.

FYZ: Okrem toho, že súčasťou tohto predmetu je prepájanie teórie s praxou, často sme sa so žiakmi presvedčili, aké je dôležité životné prostredie i z hľadiska vplyvu človeka a jeho vynálezov. S problematikou vplyvu jadrovej energie na životné prostredie sa žiaci oboznámili i pri exkurzii v Jadrovej elektrárni v Mochovciach.

MAT: V predmete matematika bola ENV zahrnutá najmä v rámci slovných úloh, ktoré sa problematikou zaoberali. A to napríklad v tematických celkoch: Priama a nepriama úmernosť, Štatistika, Obsahy a objemy, a iné. Počas vyučovania žiaci pracovali i vonku, kde merali a počítali s predmetmi okolo nich (tzv. Matematické prechádzky). Na niekoľkých hodinách matematiky v triede SEKUNDA sme sa venovali triednemu projektu, v ktorom sme sa snažili vypočítať približnú rozlohu strechy nášho gymnázia. Výsledok slúžil ako odhad na množstva zadrživanej dažďovej vody.

GEO: V rámci hodín sme používali app PlantNet, žiaci vyhľadávali rastliny v okolí Váhu, v parku a v areáli. V rámci hodín sme si so žiakmi tiež vysvetľovali dôležitosť parkov a výsadby zelene v mestách a v okolí obydľí. Peter Ondrejovič poskytol žiakom prednášky o jeho cestách po svete (napr. Venezuela) s tým, že spomínal aj ochranu prírody a poukazoval na jej význam. Rozprával im ako nezákonne vyvážajú papagáje, plazy.... atď. Počas školského roka sa uskutočnili i viaceré geografické exkurzie.

SJL a cudzie jazyky:

Téma ochrany životného prostredia je integrovaná do tematických celkov výučby jazykových predmetov. Žiaci sa v rámci jazykového vzdelávania oboznamovali s

problematikou životného prostredia prostredníctvom rôznych článkov a textov a taktiež vypracovali projekty venované tejto téme. Podobne ako vo výučbe cudzích jazykov, aj v slovenskom jazyku boli súčasťou kurikula v niektorých triedach slohové práce zamerané na túto oblasť.

DEJ:

V rámci výučby dejepisu sme sa aj tento rok venovali medzinárodným a pamätným dňom spojeným s ochranou životného prostredia. Pomocou článkov, filmových ukážok a fotografií sme si tieto udalosti priblížili a následne o nich živo diskutovali na hodinách.

VYV:

Vyučovanie sme obohatili o výtvarné aktivity zamerané na životné prostredie. Žiaci sa pustili do kreslenia a maľovania, pričom hlavnými motívmi boli príroda a environmentálne témy. Okrem tradičných techník pracovali aj s prírodnými materiálmi, ako sú napríklad listy, ktoré kreatívne zakomponovali do svojich diel. Ich talent a environmentálne povedomie sa prejavili aj na výtvarnej súťaži s ekologickou tematikou, ktorej sa aktívne zúčastnili.

• **Výchovné poradenstvo**

Výchovná poradkyňa – Mgr. Barbora Kozicová

Zrealizované aktivity:

- Vypracovanie plánu práce výchovného poradcu na školský rok
- Stanovenie konzultačných hodín výchovného poradenstva
- Zber a spracovanie informácií o žiakoch so ŠVVP (špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby) od triednych učiteľov a vedenia školy
- Nadviazanie a udržiavanie spolupráce s CPPP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva) v Novom Meste nad Váhom pre školský rok 2024/2025
- Príprava materiálov a evidencia študentov so zníženou pracovnou schopnosťou a poruchami učenia
- Žiaci s podpornými opatreniami – školský rok 2024/2025: vypracovanie individuálnych potrieb daných žiakov
- Pracovné stretnutie v priestoroch CPPP a PPP k otázkam integrácie žiakov so ŠVVP
- Organizácia prednášok v spolupráci s koordinátorkou prevencie Mgr. Guzmickou (zoznam prednášok je vedený v jej evidencii)
- Spolupráca s ekonomickým úsekom pri zabezpečení podpory žiakov s podpornými opatreniami; vyplnenie Zberového formulára za školu na pridelenie finančných prostriedkov na financovanie zamestnanca poskytujúceho podporné opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. pre školský rok 2025/2026
- Konzultácie a spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení výchovných problémov podľa potreby: intervencia v triedach III.B, PRÍMA, II.A, SEPTIMA, TERCIA, I.A
- Konzultácie a spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri riešení výchovných problémov podľa potreby: TERCIA, PRÍMA, III.B
- Uskutočnila sa prednáška p. Mikušová (oddelenie prevencie kriminality),
- Exkurzia Žito v sýpkke Cesta jablka – stmelenie kolektívu.

- Pohovory s problémovými žiakmi v oblasti učenia, správania a osobnostných ťažkostí
- Vypracovanie správy a vyhodnocovacej správy o výchovnom poradenstve

- **Kariérové poradenstvo**

Kariérová poradkyňa: Mgr. Marianna Guzmická

Zrealizované aktivity:

SEPTEMBER

- nadviazanie spolupráce s CPP
- naplánovanie aktivít – podľa ponuky organizácií
- 18.9. 2024 – výstava Kam na vysokú v Trenčíne 3.B a 4.B – prezentácia vysokých škôl SR a ČR
- 24.9. 2024 - Rodičovské združenie – 4.A, OKT, 5.B – diskusia s rodičmi na tému výberu vysokej školy a podávania prihlášok – triedni učitelia

OKTÓBER

- 4.10.2024 – Informačné stretnutie kadetov s našimi študentami o možnostiach štúdia a zamestnania, ukážka modelov techniky – Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši – 4.A, OKT
- 8.10.2024 – prednáška a diskusia Dizajnovanie vlastného života – 3.A- Mládežnícky parlament NMnV – v spolupráci s výchovným poradcom GMRŠ
- 9.10.2024 – účasť žiakov predmaturitných ročníkov na Európskom veľtrhu vysokých škôl a pomaturitného vzdelávania Gaudeamus – Akadémia Bratislava 2024 – 3.A, 4.B, SEP

NOVEMBER

- 14.11.2024 - absolvovanie online webinára o SCIO – testoch - kariérny poradca
- 18.11. 2024 – stretnutie s rodičmi záujemcov o štúdium na našej škole – Rodičovské združenie na ZŠ kpt. Nálepku v NMnV
- 25.- 28.11.2024 – účasť vybraných žiakov z 3.A, 4.B a SEX (6 žiakov) na Minierasme na UK v BA – Právnická fakulta, Fakulta telesnej výchovy a športu- týždňový informačný projekt organizovaný pre študentov stredných škôl, umožňuje študentov zažiť vysokú školu pred podaním prihlášky

DECEMBER

- 1. a 2. 12.2024 – DOD na GMRŠ „Vianočné potulky“ – informovanie verejnosti o možnostiach štúdia a aktivitách školy , stretnutie so záujemcami o štúdium na našej škole a ich rodičmi

- 5.12.2024 -READYCON SLOVENSKO 2024 – online vysielanie pre všetkých žiakov maturitných ročníkov o výzvach na trhu práce vo vybraných oblastiach: Zdravotníctvo a farmácia, Financie, Informačné technológie – 4.A, OKT, 5.B
- prihlášky na vysoké školy – vyplňovanie a evidencia, pomoc pri výbere školy

JANUÁR

- 30.1.2025 – účasť kariérového poradcu na stretnutí výchovných a kariérových poradcov základných škôl okresu NMnV v CPP a informovanie o možnostiach štúdia a aktivitách GMRŠ
- prihlášky na vysoké školy – vyplňovanie a evidencia, pomoc pri výbere školy

FEBRUÁR

- 27.2.2025 - pracovné stretnutie na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny v NMnV (pre riaditeľov škôl, zástupcov, poradcov) – spolupráca školy a odboru služieb zamestnanosti pri riešení aktuálnej situácie na trhu práce, nedostatkové profesie, práva a povinnosti uchádzača o zamestnanie, podmienky práce v zahraničí – EURES, umiestnenie absolventov na trhu práce
- prihlášky na vysoké školy – vyplňovanie a evidencia, pomoc pri výbere školy

MAREC

- 10.,11. a 12. 3. 2025 –Testovanie profesijnej orientácie v spolupráci s CPP v NMnV – 3.A, 4.B, SEP
- 19.3.2025 – účasť vybraných pedagógov – externý dozor - na Testovaní 9 na ZŠ v NMnV
- 25.3.2025 – informačné stretnutie zástupcov VŠ so študentami končiacich ročníkov o možnostiach na Fakulte špeciálnej techniky Trenčianskej univerzity A. Dubčeka
- 26.3.2025 - informačné stretnutie zástupcov VŠ so študentami končiacich ročníkov o možnostiach na Filozofickej fakulte UKF Nitra
- prihlášky na vysoké školy – vyplňovanie a evidencia, pomoc pri výbere školy

APRÍL

- 9.4.2025 – účasť žiakov predmaturitných ročníkov na výstave ALMA MATER v TN – prezentácia slovenských vysokých škôl a predstavenie štipendijnej schémy Študujem doma, Slovensko ma odmení – 3.A, SEP, 4.B
- 10.4. 2025 – Preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich ročníkov stredných škôl s referentkou z Úradu práce , sociálnych vecí a rodiny v NMnV – trh práce, evidencia po ukončení štúdia, práca v zahraničí, práva a povinnosti uchádzača o zamestnanie, sociálne a zdravotné poistenie, poskytnutie praktických rád a skúseností
- 28. a 29.4.2025 – poskytnutie spätnej väzby z Testovania profesijnej orientácie žiakom 3.A, 4.B a SEP – v spolupráci s CPP
- prihlášky na vysoké školy – vyplňovanie a evidencia, pomoc pri výbere školy

MÁJ, JÚN

- evidencia úspešného absolvovania prijímacieho konania a prijatia našich absolventov na vysoké školy
- *Školský parlament*

Koordinátor: Mgr. Radovan Hradilek

Školský parlament je skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú ich názory a záujmy na pôde školy, prichádzajú s novými návrhmi ako spestriť dianie v škole a hľadajú riešenia aktuálnych problémov.

Cieľom školského parlamentu je podporovať spoluprácu pedagógov a žiakov pri realizácii plánu a návrhov ako zlepšiť chod školy, niest' istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole a zároveň podporiť sebadôveru, samostatnosť, tvorivosť a umožniť sebarealizáciu žiakov, vytváranie pozitívnej atmosféry na škole, podporiť dobré vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi.

V septembri sa uskutočnili voľby do školského parlamentu. Bolo zvolených trinásť členov. Títo členovia spomedzi seba zvolili predsedu (Machel) a podpredsedu (Zeleňáková).

Školský parlament sa stretával pravidelne (minimálne 2x za mesiac) počas celého školského roka. Na stretnutiach sa vždy vytýčili ciele na najbližšie obdobie. Aktuálne úlohy v rámci akčného plánu boli prerokované s vedením školy. V prípade potreby spolu hľadali riešenia, respektíve nastolili nápady ohľadne určitej aktivity.

V rámci komunikácie členov školského parlamentu so žiakmi jednotlivých tried cez Edupage boli žiaci školy pravidelne oboznamovaní s akciami, ktoré parlament organizuje, alebo boli škole ponúknuté. Boli to rôzne súťaže, ankety a testovania.

Plán práce školského parlamentu pre školský rok 2024/2025 bol dodržaný.

XII. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy žiakov štvorročného, päťročného a osemročného gymnázia v súťažiach

Súťaž		Umiestnenie	Trieda
Smrekovo	regionálne kolo	jednotlivci – 2x 2. miesto	PRIMA, KVARTA
Olympiáda v nemeckom jazyku, kat. 1B, 2B	okresné kolo	1. miesto 2.miesto 1. miesto	KVARTA IV.A
Olympiáda v nemeckom jazyku ZŠ, 1B	krajské kolo	2. miesto, 5. miesto	KVARTA
Olympiáda v nemeckom jazyku ŠŠ, 2C	krajské kolo	6. miesto	V.B
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 2 A, 2B, 2C, 2D	okresné kolo	5. miesto, 2 x 2. miesto	SEXTA. SEPTIMA, IV.A
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 1A, 1 B	okresné kolo	2x 2. miesto	KVARTA, SEKUNDA
Dejepisná olympiáda	krajské kolo	9. miesto, 11.miesto	TERCIA
Dejepisná olympiáda	okresné kolo	1. miesto. 2. miesto, 4. miesto, 6. miesto	TERCIA, KVARTA
Olympiáda zo slovenského jazyka, kat. C	okresné kolo	1. miesto	KVARTA
Medzinárodná dejepisná súťaž	krajské kolo	2. miesto	OKTÁVA, V.B

Olympiáda zo slovenského jazyka, kat. A	krajské kolo	10. miesto	IV.B
Olympiáda z francúzskeho jazyka, kat. C2	krajské kolo	2. miesto	V.B
Matematická olympiáda, kat.A	krajské kolo	úspešní riešiteľ	SEPTIMA

Matematická olympiáda, kat. C	krajské kolo	1. miesto	KVA
Geografická olympiáda	okresné kolo	4. miesto, 5. miesto	KVINTA
Geografická olympiáda, kat. F	okresné kolo	10. miesto – úspešný riešiteľ	PRÍMA
Geografická olympiáda, kat. Z	okresné kolo	7. miesto, 11. miesto – úspešní riešitelia	SEPTIMA, III.A
Biologická olympiáda	okresné kolo	úspešní riešitelia	SEKUNDA
Biologická olympiáda, kat.C	okresné kolo	úspešní riešitelia	KVARTA
Biologická olympiáda, kat.A,B	krajské kolo	úspešní riešitelia	SEPTIMA, KVINTA
Biologická olympiáda, A-P	krajské kolo	1. miesto	III.A
Biologická olympiáda, A-P	celoslovenské kolo	2. miesto	III.A
Olympiáda kritického myslenia, kat.A, kat. C	krajské kolo	1. miesto, 3. miesto	TERCIA, SEPTIMA
IQ olympiáda	celoslovenské kolo	úspešný riešiteľ	TERCIA
Slávik Slovenska	okresné kolo	2. miesto	KVARTA
SOČ	krajské kolo	1. miesto, 2. miesto 3. miesto	SEPTIMA, SEXTA
SOČ	celoslovenské kolo	2. a 6. miesto – úspešný riešiteľ	SEXTA
Mladý Európan	krajské kolo	2. miesto	SEPTIMA
Flórbal	regionálne kolo dievčatá	3. miesto	družstvo
Futsal ZŠ	okresné kolo	3. miesto	
Futsal SŠ	okresné kolo	2. miesto	družstvo
ŠHM o pohár primátora	mladší žiaci	4. miesto	družstvo
ŠHM o pohár primátora	starší žiaci	1. miesto	družstvo
ŠHM o pohár primátora - volejbal	starší žiaci	2 x 1 miesto	družstvo
Volejbal MIX SŠ	okresné kolo	1. miesto	družstvo

Volejbal MIDI	krajské kolo	2. miesto	družstvo
Futbal SŠ	okresné kolo regionálne kolo	2. miesto 3. miesto	družstvo
Stolný tenis ZŠ	okresné kolo	2x 2. miesto	družstvo
Stolný tenis SŠ	okresné kolo	1.miesto 2.miesto	družstvo
Basketbal SŠ	regionálne kolo	2. miesto	družstvo
Bedminton	okresné kolo	2 x 2.miesto	družstvo
PIKOFYZ	celoslovenské	3. miesto, 7. miesto	PRÍMA, SEKUNDA
Pytagoriáda, P6	okresné kolo	úspešní riešitelia	TERCIA
Chemická olympiáda	okresné kolo	1.miesto, 4. miesto	KVARTA
Chemická olympiáda	krajské kolo	úspešný riešiteľ	KVARTA
Zenit v programovaní	krajské kolo	1. miesto	SEPTIMA
Zenit v programovaní	celoslovenské kolo	2. miesto	SEPTIMA
Olympiáda v informatike, kat. A	krajské kolo celoslovenské kolo	1. miesto	SEPTIMA
EÚ 20	celoslovenská	2. miesto	II.B

XIII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium

Gymnázium M. R. Štefánika, Nové Mesto nad Váhom
Správa o umiestnení maturantov v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 maturovalo na našej škole 65 študentov končiacich ročníkov. Záujem o štúdium na vysokých školách v Slovenskej a Českej republike prejavilo 61 študentov. Na VŠ sa nehlásili 4 študenti. O pomaturitné štúdium mal záujem 1 študent. Spolu podali 168 prihlášok, čo je približne 2,58 prihlášky na žiaka. Na vysoké školy bolo prijatých 59 študentov, z toho 44 študentov v SR (74,58 %) a 15 študentov (25,42 %) na VŠ mimo SR. **Celková úspešnosť prijatia je 96,72 %.**

Štatistické spracovanie údajov

Trieda	Počet žiakov v triede, ktorí maturovali	Hlásilo sa na VŠ	Nehlásilo sa na VŠ	Prijatí na VŠ	Z toho na VŠ mimo SR	Neprijatí na VŠ	Prijatí %
IV.A	30	29	1	27	4	2	93,10
V.B	20	17	3	17	6	0	100,00
OKTÁVA	15	15	0	15	5	0	100,00
SPOLU	65	61	4	59	15	2	96,72

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Slovenskej republike:

Univerzita	počet žiakov:
Univerzita Komenského v Bratislave	13
•Farmaceutická fakulta	3
•Filozofická fakulta	2
•Fakulta managementu	2
•Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1
•Fakulta sociálnych a ekonomických vied	3
•Evanjelická bohoslovecká fakulta	1
•Fakulta telesnej výchovy a športu	1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	2
•Filozofická fakulta	1
•Fakulta sociálnych vied	1
Trnavská univerzita v Trnave	3
•Pedagogická fakulta	1
•Právnická fakulta	1
•Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	2
•Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov	1
•Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva	1
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	2
•Ekonomická fakulta	1
•Fakulta prírodných vied	1
Žilinská univerzita v Žiline	5
•Fakulta prevádzky, ekonomiky dopravy a spojov	1

•Fakulta bezpečnostného inžinierstva	2
•Fakulta elektrotechniky a informačných technológií	1
•Fakulta riadenia a informatiky	1
Slovenská zdravotnícka univerzita	1
•Lekárska fakulta	1
Slovenská technická univerzita v Bratislave	5
•Fakulta elektrotechniky a informatiky	3
•Fakulta informatiky a informačných technológií	1
•Fakulta architektúry a dizajnu	1
Ekonomická univerzita v Bratislave	2
•Národohospodárska fakulta	2
Technická univerzita vo Zvolene	1
•Drevárska fakulta	1
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	2
•Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	2
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	3
•Filozofická fakulta	2
•Fakulta prírodných vied a informatiky	1

Súkromné vysoké školy:

Paneurópska vysoká škola	2
•Fakulta práva	1
•Fakulta psychológie	1
Vysoká škola ekonómie a manažmentu v Bratislave	1

Štátne vysoké školy:

Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	0
--	----------

Pomaturitné štúdium SR: 0

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Českej republike: 7 študentov

Univerzita Karlova	1
•Matematicko-fyzikální fakulta	1
Univerzita Palackého v Olomouci	2
•Lékařská fakulta	2
Vysoké učení technické v Brně	1
•Fakulta podnikatelská	1
Masarykova univerzita v Brně	3
•Přírodovědecká fakulta	1
•Lékařská fakulta	2

Súkromné vysoké školy ČR: 0

Pomaturitné štúdium Švajčiarsko: 1 študent

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v mimo SR a ČR: 8 študentov

- **Rakúsko – 5**
- **Dánsko- 1**
- **USA –1**
- **Rusko - 1**

XIV. Voľnočasové aktivity školy

Činnosť krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov

Žiaci pracovali v 23-tich záujmových útvaroch.

Krúžky a ich vedúci v školskom roku 2024/2025:

	vedúci krúžku	názov	zameranie
1.	Mgr. Marek Svoboda	Turistický krúžok	oboznámiť žiakov o správaní sa v prírode, zodpovednosti a možných rizikách na turistických, taktiež o vhodnom oblečení a vybavení. Všetky menované veci sme riešili aj prakticky - počas turistík po okolí.
2.	Mgr. Marek Svoboda	Kondičný a silový tréning	viest' starších žiakov k športu a pohybu, rozvíjať motorické zručnosti, obratnosť, rýchlosť, efektívne využívanie voľného času.
3.	Mgr. Daniel Bradáč	Historicko-geografický krúžok	spoznávanie zaujímavých historických miest v našom regióne
4.	Mgr. Alexandra Malovcová	Tvorba SOČ	cieľom bolo úspešné napísanie a obhajoba stredoškolskej odbornej práce

5.	Mgr. Alexandra Malovcová Mgr. Vladimír Kucek	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	viest' žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času či k dobrovoľníctvu. U študentov sa pokúšame objaviť talent, podporiť ich v umeleckých aktivitách, výučbe cudzích jazykov, viesť ich k športu a dobrovoľníctvu, učiť ich zodpovednosti a samostatnosti.
6.	Mgr. Alexandra Malovcová	Hravá nemčina	zmysluplné trávenie voľného času, hry na posilnenie jazykových kompetencií v predmete nemecký jazyk
7.	Mgr. Hana Hasidlová	Recitačný krúžok	príprava žiakov na recitačné súťaže
8.	Mgr. Michaela Kobidová	Literárny krúžok	rozvoj čitateľskej gramotnosti, tvorivého písania a spracovania myšlienok
9.	Mgr. Dana Uhríková	Príprava na maturitu	podporiť, rozvíjať a zdokonaľiť všetky kompetencie nutné pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky zo SJL
10.	Mgr. Viera Ďuračková	Príprava na testovanie 9	systematická pomoc pri príprave na monitor, precvičovanie úloh
11.	Mgr. Richard Lalík	Filozofický krúžok	priblížiť základný exkurz z dejín filozofického a náboženského myslenia s prihliadnutím na súčasnosť
12.	PaedDr. Michaela Zenková	Chemický krúžok	príprava žiakov na chemickú olympiádu v kat. D a iné chemické súťaže
13.	PaedDr. Michaela Zenková	Mladí reportéri pre životné prostredie	mediálna výchova v oblasti environmentálnej výchovy
14.	Mgr. Vladimír Kucek	Turistický krúžok	spoznávanie zaujímavých a atraktívnych lokalít v našom regióne

15.	Ing. Katarína Kučerová	Geograficko-turistický krúžok pre PRI - KVA	formou vychádzok priblížiť žiakom historické a kultúrne pamiatky, zlepšovať pripravenosť žiakov na geografickú olympiádu
16.	Mgr. Marcel Bednár	Svet okolo nás	vysvetľovanie prírodných javov okolo nás
17.	Mgr. Marcel Bednár	Príprava na chemickú olympiádu kat.B	systematická príprava žiakov na chemickú olympiádu v kat. B
18.	Mgr. Marcel Bednár	DoFin – finančná gramotnosť	rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov, vysvetľovanie pozitív a negatív spojených s financovaním
19.	Mgr. Radmila Ochodnická	Angličtina pre maturantov	podporiť, rozvíjať a zdokonaľiť všetky jazykové schopnosti, nutné pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky na úrovni B2.
20.	Mgr. Katarína Kusendová	Športové hry	zdokonalenie kondičných a koordinačných schopností žiakov
21.	Mgr. Katarína Kusendová	Plávanie	výučba plavekých spôsobov a ich zdokonaľovanie, využívali sme bazén SPŠ v NMnV
22.	Mgr. Barbora Kozicová	Príprava na testovanie 9	systematická pomoc pri príprave na monitor, precvičovanie príkladov
23.	Mgr. Alžbeta Fronková	Príprava na maturitu	podporiť, rozvíjať a zdokonaľiť všetky jazykové schopnosti, nutné pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky na úrovni C1.

Obsah

I.	Základné identifikačné údaje o škole.....	2
II.	Údaje o počte žiakov.....	3
III.	Údaje o počte žiakov zapísaných do 1.ročníka.....	4
IV.	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	4
V.	Zoznam študijných odborov a ich zameranie.....	9
VI.	Údaje o počtoch zamestnancov.....	10
VII.	Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	12
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	15
IX.	Údaje o priestorových a mat.tech.podmienkach školy....	16
X.	Údaje o finančnom a hmot. zabez. výchov –vzdel. č.	17
XI.	Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia.....	20
XII.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.....	32
XIII.	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium	34
XIV.	Voľnočasové aktivity.....	37