Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2025/2026

Predkladá:

.....

Mgr. Ján Pavlíček
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa : 06.10.2026

Vyjadrenie rady školy:

Rada odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
v Trenčíne
schváliť – neschváliť
Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika
v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2025/2026

.....

predseda Rady školy pri Gymnáziu
M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj
schvaľuje – ~~neschvaľuje~~
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika
v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2025/2026

TRENČIANSKY SAMOSPRÁVNY KRAJ
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 TRENČÍN

.....

za zriaďovateľa

1

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. ***Názov školy*** **:** Gymnázium M. R. Štefánika

2. ***Adresa školy*** **:** Športová 41, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

3. ***Telefónne čísla*** **:** 032/7704712 032/7704710
032/7704711 032/7704714

4. ***Internetová adresa školy*** **:** www.gymnm.sk

e-mailová adresa školy**:** info@gymnm.sk

5. ***Zriaďovateľ*** **:** Trenčiansky samosprávny kraj TSK
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín
IČO: 36 126 624

6. ***Mená vedúcich pracovníkov školy*** **:**
Mgr. Ján Pavlíček, riaditeľ školy
PaedDr. Daniel Bradáč, zástupca riaditeľa školy pre výchovno – vzdelávací proces
Mgr. Dana Uhríková, zástupkyňa riaditeľa školy pre výchovno – vzdelávací proces

7. ***Údaje o rade školy*** **:** Rada školy pri Gymnáziu M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom

predseda:	Mgr. Jana Danková Haššanová	zástupkyňa pedagogických zamestnancov
členovia :		
	Bc. Michal Bartek, MBA	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraj
	Mgr. Dušan Bublavý	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	MUDr. Marián Mora, MPH	delegát Trenčianskeho samosprávneho kraja
	Mgr. Vladimír Kucek	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mária Plašienková	zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
	Ing. Iveta Antalová, MBA	zástupkyňa rodičov
	Ing. Katarína Chlebíková	zástupkyňa rodičov
	Mgr. Branislav Kucharovič	zástupca rodičov
	Ing. Monika Turková	zástupkyňa rodičov
	Richard Seriš	zástupca žiakov

II. Údaje o počte žiakov

Zmena stavu žiakov počas školského roka 2025/2026

<table>
<tr><th>Dátum</th><th>Počet žiakov osemročného gymnázia</th><th>Počet žiakov štvorročného gymnázia</th><th>Počet žiakov päťročného bilingválneho gymnázia</th><th>Príčina</th></tr>
<tr><td colspan="5">spolu počet žiakov k danému termínu</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15. september 2025</td><td>161</td><td>126</td><td>113</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">399</td></tr>
<tr><td rowspan="2">30. jún 2026</td><td>160</td><td>125</td><td>112</td><td rowspan="2">1 žiak pristúpil do KVINTY
1 žiak prestúpil na inú školu
1 žiačka prerušila štúdium zo zdravotných dôvodov</td></tr>
<tr><td colspan="3">398</td></tr>
</table>

Stav k 15.9. 2025:
Osemročné gymnázium – 8 tried - v každom ročníku po jednej triede:
spolu 160 žiakov z toho chlapcov 74, dievčat 86

Štvorročné gymnázium – 4 triedy: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník.
spolu 126 žiakov z toho chlapcov 52, dievčat 74

Päťročné bilingválne gymnázium –5 tried: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník, 5. ročník
spolu 113 žiakov z toho chlapcov 39, dievčat 74

Zmeny v stave žiactva v priebehu roka nastali, čiže stav ku koncu roka bol evidovaný nasledovne:

Osemročné gymnázium – 8 tried v každom ročníku po jednej triede:
spolu 161 žiakov z toho chlapcov 75, dievčat 86

Štvorročné gymnázium – 4 triedy: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník.
spolu 125 žiakov z toho chlapcov 52, dievčat 73

Päťročné bilingválne gymnázium – 5 tried: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník, 5. ročník
spolu 112 žiakov z toho chlapcov 39, dievčat 73

Počet žiakov *s podpornými opatreniami*:

chlapec1	Pervazívna vývinová porucha Aspergerov syndróm F84.5
dievča1	Špecifická porucha čítania - Dyslexia F80.0
dievča2	Zrakové postihnutie - ťažký stupeň slabozrakosti
dievča3	Žiak s telesným postihnutím stredne ťažkého stupňa
dievča4	Žiačka s ZZ - žiačka s vývinovými poruchami učenia- F81.0 – dyslexia stredného stupňa, F81.8 – dysgrafia, F81.1 – dysortografia
dievča5	Aspergerov syndróm F84.5
chlapec2	Dysortografia

III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka gymnázia pre školský rok 2025/2026 ***štvorročné štúdium*:**

7902 J gymnázium: žiakov 31

***osemročné štúdium*:**

7902 J gymnázium žiakov 22

***Päťročné bilingválne štúdium*:**

7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium žiakov 29

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospech v 4-ročnom gymnáziu

Študijné výsledky žiakov 4-ročného gymnázia sú na požadovanej úrovni.

V 1. polroku bolo vyznamenaných 76 žiakov, čo predstavuje 60,32% žiakov, prospelo veľmi dobre 43 žiakov (34,13 %), prospeli 4 žiaci (3,17%). V druhom polroku počet vyznamenaných bol 82, z toho vyplýva bolo 65,6 % vyznamenaných žiakov. Prospelo veľmi dobre v druhom polroku 36 žiakov, t. j. 28,8 %. Prospelo v 2. polroku 7 žiakov, čo je 5,6 %.

	počet žiakov	PV	PVD	P	neprospel		neklasi-fikovaní	štúdium v zahraničí
					z jed. predmet	z viac		
I.polrok	125	76	43	4	-	-	2	2
II.polrok	125	82	36	7	-	-	-	-

Výchovné opatrenia 4 - ročné gymnázium

	Pochvaly			*Pokarhania*				
	RŠ	**TU**	**iné**	**RŠ**	**TU**	**Podmienečné vylúčenie**	**Vylúčenie zo štúdia**	**iné**
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	22	0	0	0	0	0	0	0

V polročnej klasifikácii neudelili triedni učitelia ani riaditeľ školy žiadne pochvaly. Na konci roka boli za reprezentáciu školy odmenení hlavne žiaci 4. ročníka a potom tí žiaci, ktorí sa umiestnili na popredných miestach v krajských a celoslovenských súťažiach.

Správanie

znížené známky zo správania – 4-ročné štúdium

	2.stupeň	**3.stupeň**	**4.stupeň**
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Absencia v 4-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	**z toho ospravedlnených**	**na žiaka**	**z toho neospravedlnených**	**neospravedlnených na žiaka**
I. polrok	7296	7296	58,4	0	0
II. polrok	7669	7669	61,35	0	0

Prospech osemročné gymnázium

Jedna žiačka koncom 2. polroka prestúpila na inú školu, preto hodnotených žiakov v 2. polroku bolo 160.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospel z		Neklasifi-kovaní	Štúdium v zahraničí
					jedného	viacerých predmetov		
I.polrok	161	135	24	2	-	-	-	-
II.polrok	160	132	27	1	-	-	-	-

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku bolo 135, čo je 83, 85 %, prospelo veľmi dobre 24 žiakov (14,90 %), prospeli 2 žiaci (1,24 %). V druhom polroku bolo vyznamenaných 132 žiakov (82,50 %), prospelo veľmi dobre 27 žiakov (16,88 %), prospel 1 žiak (0,63 %).

Výchovné opatrenia 8- ročné gymnázium

	Pochvaly			*Pokarhania*				
	RŠ	**TU**	**iné**	**RŠ**	**TU**	**podmienečné vylúčenie**	**vylúčenie zo štúdia**	**iné**
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	48	0	0	0	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží, za výborný prospech.

Správanie
znížené známky zo správania – osemročné gymnázium

	2.stupeň	**3.stupeň**	**4.stupeň**
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

Absencia v 8-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	**z toho ospravedlnených**	**na žiaka**	**z toho neospravedlnených**	**na žiaka**
I. polrok	9251	9251	57,46	0	0
II. polrok	8724	8724	54,53	0	0

Prospech päťročné bilingválne gymnázium

V uplynulom školskom roku v päťročnom študijnom odbore študovalo päť tried. 5 žiakov absolvovalo časť štúdia v zahraničí, 1 žiačka prerušila štúdium zo zdravotných dôvodov, preto bolo hodnotených len 112.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospel z		Neklasifi-kovaní	Štúdium v zahraničí
					jedného predmetu	viacerých predmetov		
I.polrok	112	68	33	6	-	-	5	5
II.polrok	112	74	27	11			-	-

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku bolo 68, čo je 60,71 %, prospelo veľmi dobre 33 žiakov (29,46 %), prospelo 6 žiakov (5,35 %). V druhom polroku bolo vyznamenaných 74 žiakov (66,08 %), prospelo veľmi dobre 27 žiakov (24,11 %), prospeli 11 žiaci (9,82 %).

Výchovné opatrenia 5- ročné bilingválne gymnázium

	Pochvaly			*Pokarhania*				
	RŠ	**TU**	**iné**	**RŠ**	**TU**	**podmienečné vylúčenie**	**vylúčenie zo štúdia**	**iné**
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	23	0	0	0	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží.

Správanie
znížené známky zo správania – päťročné bilingválne gymnázium

	2.stupeň	**3.stupeň**	**4.stupeň**
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

Absencia v 5-ročnom bilingválnom gymnáziu

	počet zameškaných	**z toho ospravedlnených**	**na žiaka**	**z toho neospravedlnených**	**na žiaka**
I. polrok	6750	6750	60,27	0	0
II. polrok	6596	6596	58,89	0	0

Vyhodnotenie maturitných skúšok

Na maturitnú skúšku sa v mesiaci september 2024 zo študijného odboru 7902 J gymnázium prihlásilo žiakov tried IV. A a OKTÁVA 45 žiakov, zo študijného odboru 7902J 74 gymnázium sa prihlásilo 19 žiakov. Zo IV.B sa prihlásilo na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry 16 študentov. Spolu maturovalo 80 žiakov školy.

Žiaci sa prihlásili na predmety maturitnej skúšky pre gymnáziá:

1. na slovenský jazyk a literatúru,
2. druhý vyučovací jazyk v bilingválnej sekcii: nemecký jazyk, úroveň C1
3. cudzí jazyk : anglický jazyk, úroveň B2 , ruský kazyk B2 (1)
4. voliteľný predmet ohraničený aspoň 6 hodinami počas štúdia a výber mohol byť len z prírodovedných a spoločenskovedných predmetov,

Z voliteľných predmetov najväčší záujem prejavilo o občiansku náuku, biológiu, dejepis. O nasledovné predmety mali žiaci menší záujem - informatika, geografia, fyzika, matematika, chémia.

Vyhodnotenie písomných maturitných skúšok

Externá a písomná časť maturitnej skúšky sa konala v riadnom termíne od 10. marca 2026 do 12. marca 2026 a zúčastnili sa jej všetci prihlásení žiaci.

Počet žiakov so zapísanými výsledkami: **82** z 82 prihlásených

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ	
		Počet	Priemer	Počet	Priemer
slovenský jazyk a literatúra		66	75.58	66	82.98
nemecký jazyk	C1	17	68.17	17	85
anglický jazyk	B2	48	80.92	48	86.98
matematika		13	81.02	0	
biológia		0		0	
dejepis		0		0	
geografia		0		0	
fyzika		0		0	
chémia		0		0	
informatika		0		0	
občianska náuka		0		0	

Ústne maturitné skúšky

Ústna časť maturitnej skúšky pre IV.A a OKTÁVU, V.B sa konala v dňoch 25. máj až 28. jún 2026, v júni maturovali ústne zo slovenského jazyka a literatúry žiaci bilingválnej sekcie zo IV.B.

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

v riadnom termíne

Výsledky maturitných skúšok - odbor 7902J00 gymnázium

Predmet	Úroveň	Prihlásený	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B2	48	48	80.92	48	86.98	48	34	14	0	0	0	1.29
slovenský jazyk a literatúra		48	48	79.54	48	83.75	48	28	19	1	0	0	1.44
biológia		22	0	0	0	0	22	21	1	0	0	0	1.05
chémia		13	0	0	0	0	13	10	3	0	0	0	1.23
dejepis		11	0	0	0	0	11	8	2	1	0	0	1.36
občianska náuka		18	0	0	0	0	18	16	2	0	0	0	1.11
geografia		13	0	0	0	0	13	12	1	0	0	0	1.08
informatika		7	0	0	0	0	7	4	3	0	0	0	1.43
matematika		10	10	81.99	0	0	10	9	1	0	0	0	1.1
fyzika		2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1

Výsledky maturitných skúšok - odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium

Predmet	Úroveň	Prihlásený	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
nemecký jazyk	C1	17	17	68.17	17	85	17	8	6	2	1	0	1.76
geografia		1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
občianska náuka		11	0	0	0	0	11	9	2	0	0	0	1.18
biológia		3	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1.67
chémia		2	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	2.5
anglický jazyk	B2	13	0	0	0	0	13	10	3	0	0	0	1.23
matematika		3	3	77.77	0	0	3	2	1	0	0	0	1.33
fyzika		1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
slovenský jazyk a literatúra		18	18	65.02	18	80.95	18	4	10	4	0	0	2
dejepis		2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2

Výsledky ústnych maturitných skúšok ukázali výbornú prípravu a záujem žiakov o štúdium maturitných predmetov.

V. Zoznam študijných odborov a ich zameranie

štvorročné štúdium **:**
7902 J gymnázium /Bez zamerania/

osemročné štúdium :
7902 J gymnázium PRÍMA - OKTÁVA /Bez zamerania/

päťročné štúdium :
7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:
Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov s účinnosťou od 1. septembra 2015 nasledovne.
Učebné plány boli vytvorené podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá so štvorročným, päťročným a osemročným programom v SR.
ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie
ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie pre PRÍMU až KVARTU osemročného štúdia

VI. Údaje o počtoch zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zoznam pedagogických zamestnancov školy:
Pavlíček, *Ján,* *Mgr*., geografia – telesná výchova, riaditeľ školy
Bradáč*, Daniel, PaedDr*., dejepis – geografia, zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie
Uhríková*, Dana, Mgr*., ruský jazyk - slovenský jazyk a literatúra, zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie

Bačová, *Mária, Mgr.,* anglický jazyk – slovenský jazyk a literatúra
Bašová, *Božena, Mgr.,* geografia - matematika
Bednár*, Marcel, Mgr*. – nemecký jazyk – chémia, triedny učiteľ III. A
Danková Haššanová, *Jana, Mgr.* – nemecký jazyk – anglický jazyk, vedúca PK 2. cudzí jazyk, triedna vyučujúca III. B
Dršková *Lucia, Mgr.* – matematika - biológia, triedna učiteľka TERCIA

***Ďuračka**, Ľubomír, Mgr*., nábožensk á výchova – evanjelická augsburského vyznania.
Ďuračková, *Viera, Mgr*., ruský jazyk – slovenský jazyk a literatúra, triedna učiteľka SEXTA
***Guzmická,** Marianna, Mgr*., biológia – chémia, kariérna poradkyňa, koordinátor prevencie, vedúca PK BIO-GEO-CHE
***Hasidlová**, Hana, Mgr.* biológia – slovenský jazyk a literatúra, triedna učiteľka SEKUNDA
***Hradilek,** Radoslav, Mgr*., sociálna práca , informatika, triedny učiteľ II. B
***Lalík,** Richard, Mgr*., filozofia
***Kozicová,** Barbora, Mgr*., matematika – biológia, výchovná poradkyňa
Krajčovičová, Zuzana RNDr., matematika - fyzika
***Kucek**, Vladimír, Mgr*., anglický jazyk – nemecký jazyk, triedny učiteľ OKTÁVA
***Kučerová,** Katarína, Ing.,* geografia – nemecký jazyk, triedna učiteľka PRÍMA
***Kusendová,** Katarína*, Mgr. – telesná a športová výchova - biológia, triedna učiteľka II.A
***Kobidová** Michaela, Mgr*., slovenský jazyk a literatúra – dejepis, triedna učiteľka KVARTA, vedúca PK SJL
***Malovcová**, Alexandra, Mgr*., nemecký jazyk – dejepis, vedúca PK DEJ-OBN-UMK, triedna učiteľka KVINTA
***Masárová**, Stela, Mgr.,* slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk, triedna učiteľka I.A
***Miklánková**, Monika, Mgr*., nemecký jazyk, triedna učiteľka V.B, vedúca PK NEJ
***Ochodnická**, Radmila, Mgr*., anglický jazyk – český jazyk, vedúca PK ANJ
***Fandro Ján**, Mgr.* – nábožensk á výchova - katolícka
Svoboda, *Marek*, Mgr., telesná a športová výchova, triedny učiteľ IV. A, vedúci PK výchovy
***Šagát**, Ivan, RNDr*., informatika - matematika
***Úradníčková,** Jana, Mgr.,* nemecký jazyk – slovenský jazyk a literatúra
***Veselá,** Viktória, Mgr*., telesná a športová výchova – biológia
***Zatovič,** Radoslav, Mgr.,* dejepis - história
***Zenková**, Michaela, PaedDr*., matematika – chémia, vedúca PK MAT-INF-FYZ, triedna učiteľka SEPTIMA

Zoznam nepedagogických zamestnancov:

Ivana Matejovičová, *Ing.*, vedúca úseku TEČ
Gabriela Adamovicová, referent ekonomických činností - archivár
Soňa Naďová, mzdová účtovníčka
Pavel Kulich, *Ing.*, údržbár – školník – kurič
Emília Papcunová, informátor - skladník - vrátnik
Danka Matyášová, upratovačka
Mária Plašienková, upratovačka
Jana Kurnická, upratovačka
Veronika Zámečníková, upratovačka
Edita Filipová , *Ing.*, referent BOZP
Mária Pyšná, vedúca školskej jedálne
Viera Kožuchová, pomocná kuchárka

Milan Čechvala, pomocný kuchár
Anna Slimáková, pomocná kuchárka
Alena Jelšinová, pomocná kuchárka
Michal Katrinec, kuchár (skončenie pracovného pomeru k 30.06.2026)
Kvetoslava Kyselicová, upratovačka
Pavol Kyselica, údržbár, kurič
Šoková Jaroslava, pomocná kuchárka - dohoda o pracovnej činnosti

Celkový počet aktívnych zamestnancov: 34 pedagogických zamestnancov
+ 17 nepedagogických zamestnancov
1 odborný zamestnanec (školský psychológ)
= 52 (+ 1 dohoda o pracovnej činnosti)

Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:

- 2 pedagogickí zamestnanci sú zaradení v 6. platovej triede (boli do 30.06.2026)
- 10 pedagogickí zamestnanci sú zaradení v 7. platovej triede,
- 16 pedagogických zamestnancov po vykonaní 1. atestácie, doplnkového štúdia, absolvovaní rozširujúceho štúdia prípadne postgraduálneho štúdia alebo rigorózneho štúdia je zaradených v 8. platovej triede
- 6 zamestnanci majú II. atestáciu, sú zaradení v 9. platovej triede
- Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní na vyučovanie v strednej škole.

VII. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Aktualizačné vzdelávania – Empatická komunikácia - všetci zamestnanci
Komunikácia so študentmi – všetci zamestnanci
Školenie Ministerstva vnútra SR – Uteč, skry sa, bojuj
Prelom ticho – všetci zamestnanci

Mgr. Pavlíček obhajoba práce vykonanie 2. atestácie
Legislatívna búrka pre riaditeľov ZŠ a SŠ

	Erasmus+ - Jantár, Chorvátsko
Mgr. Uhríková	obhajoba práce a vykonanie 2. atestácie
	Legislatívna búrka pre riaditeľov ZŠ a SŠ
	inovačné – Digitalizácia, základy AI
	inovačné – Využite AI na maximum
PaedDr. Bradáč	Legislatívna búrka pre riaditeľov ZŠ a SŠ
	inovačné – Digitalizácia, základy AI
	inovačné – Využite AI na maximum
PaedDr. Zenková	webinár Portfólio bez stresu
	akualizačné - vytváranie materiálov na vyučovanie pomocou AI
	webinár - Príprava lektorov pre vzdelávanie učiteľov matematiky
	webinár - Vyučujte inovatívne so Zmudri.sk
	aktualizačné - Triedny učiteľ - Edupage
	webinár - Pedagogická dokumentácia triedneho učiteľa - Edupage
	webinár - Vytváranie prezentácií v Edupage
	webinár - Príprava na testovanie FinQ
	inovačné - Krok za krokom k 2. atestácii
	webinár - IT Fitness test
Mgr. Miklánková	aktualizačné - Úpravy vo výchove a vzdelávaní s využitím podporných vzdelávaní
	webinár - Erasmus+, Beneficiary module
	webinár - Erasmus+, Zelený Erasmus
	Erasmus+ - ETI, Malta, Cultural education
Mgr. Malovcová	webinár Dejepisná vídanka
	webinár - S FinQ do Versailles
	inovačné -Digitalizácia, základy AI
	Erasmus+ - ETI, Malta, Cultural education
	webinár - školenie metodikov SOČ
	aktualizačné - Triedny učiteľ - Edupage
	aktualizačné - Pedagogická dokumentácia v Edupage
	inovačné - Premeň vyučovaciu hodinu na zážitok
	aktualizačné - Vzdelávanie cez EDU AI
Mgr. Abrahámová	Vzťahová terapia a rodinná terapia
	Poruchy príjmu potravy
	Ipčko - Sebapoškodzovanie
	inovačné - Odborníci na dušu
	inovačné - nenásilná komunikácia

	Terapia vzťahovej väzby a rodinná terapia
Mgr. Kozicová	inovačné - Ako zmeniť príklad na projekt - matematika na 2. stupni ZŠ
	Mgr. Držková webinár - Pedagogická dokumentácia triedneho učiteľa
	webinár - Vytváranie materiálov na vyučovanie pomocou Edupage AI
	webinár - Triedny učiteľ - Edupage
	inovačné - Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa a kreativite
	školenie Ministerstva vnútra SR - USB
Mgr. Hasidlová	rozširujúce štúdium FYZ
	webinár - Začiatok školského roka
	webinár - Internetová žiacka knižka
	webinár - Triedny učiteľ - Edupage
	webinár - Vytváranie materiálov na vyučovanie pomocou Edupage AI
Mgr. Bednár	rozširujúce štúdium FYZ
	inovačné - Využite AI na maximum
	inovačné - Kritické myslenie:ako myslieť analyticky a efektívne argumentovať
	inovačné - Digitalizácia, základy AI
Mgr. Kobidová	inovačné -Digitalizácia, základy AI
	inovačné - Rozmanitosť osobností v triede: MBTI - indikátor druhov osobnosti ako praktický sprievodca pre učiteľa
Mgr. Ďuračková	inovačné -Digitalizácia, základy AI
Mgr. Pániková	inovačné - Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
	inovačné - Úpravy vzdelávania podľa individuálnych potrieb žiakov v systéme podporných opatrení
	obhajoba práce a vykonanie 1. atestácie
Ing. Kučerová	inovačné - Základný turitický výcvik
	aktualizačné -Vytváranie materiálov na vyučovanie pomocou EduPage AI
	aktualizačné - Vytváranie prezentácií v EduPage.
	aktualizačné - Príprava testov v EduPage
Mgr. Masárová	aktualizačné - Manipulátori okolo nás
Mgr. Guzmická	inovačné - Krok za krokom k 2. atestácii

Mgr. Kucek inovačné - Digitalizácia, základy AI

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce školy je propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je dlhodobý proces.

Škola sa v školskom roku 2025/2026 prezentovala v reportážach - regionálnej televízie ***Pohoda a TV Markíza - Teleráno***. Reportáže sú vždy orientované k príslušným akciám, napríklad Beh na Bradlo, športové podujatia, projekty, besedy so zaujímavými ľuďmi, súťaže a ďalšie aktivity školy.

Prakticky na dennej báze sa škola prezentuje na FB a Instagram profile. Ktoré sa tešia bohatej interakcii so sledovateľmi.

Škola propaguje svoju prácu a informuje verejnosť na webovej stránke školy **www.gymnm.sk**, kde sa nachádzajú okrem iného informácie ohľadom histórie školy, študijné plány, projekty, podmienky na prijatie na štúdium, vyhodnotenie prijímacieho konania a všetky aktuálne oznamy.

Každoročne uskutočňujeme pre rodičov, žiakov a priateľov našej školy ***Deň otvorených dverí, Deň otvorení žuy***, a na akcii **Stredoškolák – Hrdina remesla.**

Tradíciou v našej škole sa stala **Študentská i Valentínska kvapka krvi**, kedy môžu študenti, učitelia i široká verejnosť dobrovoľne darovať krv, a tým pomôcť Slovenskému červenému krížu. Zapojili sme sa aj do charitatívnych zbierok **Biela pastelka** či **Deň narcisov.**

V mesiaci december sme v priestoroch divadelnej sály MsKS organizovali divadelné predstavenie školy pre verejnosť s názvom **Vianočná akadémia**. A po prvýkrát sme stali súčasťou programu Adventné potulky mestom, kde sme odprezentovali vianočné tradície Slovenska.

Školský parlament GMRŠ prostredníctvom médií šíril dobré meno školy a pôsobil motivačne v rámci školských a mimoškolských aktivít. O ich aktivitách boli odvysielané ***reportáže*** v rámci ***TV Pohoda*** a periodikách, napr. Novomestský spravodajca.

V rámci medzinárodného programu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu** nás naši študenti v oblasti dobrovoľníctva reprezentovali svojimi aktivitami v rámci projektu.

Možnosti štúdia v našej škole sa prezentovali aj v rámci prezentácie stredných škôl v CPPPaP v Novom Meste nad Váhom na podujatí, ktoré bolo určené pre všetkých výchovných poradcov základných škôl v novomestskom okrese.

Prezentovali sme školu I v zahraničí - na zahraničných mobilitách žiakov či pedagógov v rámci programu Erasmus+ a zároveň počas školských vzdelávacích exkurzií.

Úzko sme spolupracovali s organizáciami v rámci Nového Mesta nad Váhom, Trenčína i v rámci Slovenska: CPPaP, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Hasičský a záchranný zbor, Policajný zbor, Červený kríž, organizácia Ako zachrániť život a občianske združenie Dobre v

meste, Mestský trhík, Mestký úrad v NMnV, Mestské kultúrne stredisko, nadácia Ekopolis, Mestská knižnica Ľ. Riznera, univerzity v Bratislave, Martine, Trenčíne, Múzeom SNP v Banskej Bystrici,…
Aj v tomto školskom roku sme v priestoroch vilky pri gymnáziu uskutočnili niekoľko **výstav, workshopov a prednášok.** Výstavy sú určené pre žiakov školy a širokú verejnosť. Navštívili nás aj žiaci a učitelia z nášho mesta a okolitých obcií. Výstavnej činnosti sa venujeme už šiesty rok. Zrealizovali sme:

Október 2025 – Heydrichiáda a návraty Lidických detí
December 2025 – Tatiana Helíková – Čaro minulých Vianoc
Február 2026 – Odkaz štúrovkej generácie – výstavný projekt Matice Slovenskej
Máj 2026 – 20 rokov činnosti ÚPN a Ján Nepomuk Wallo – ľudový demokrat v " ľudovej demokracii"
Každoročne bývame súčasťou festivalu židovskej kultúry v našom meste – organizujú sa v rámci neho v našich priestoroch zaujímavé prednášky pre širokú verejnosť. V tomto roku sa konal workshop pre študentov Práca s dielom Arnošta Lustiga.

IX. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Vyučovanie v Gymnáziu M. R. Štefánika prebieha v jednej budove, postavenej v roku 1924. Interiér školy /učebne, kabinety/ je vybavený štandardným zariadením.

Na vyučovanie informatiky, praktických cvičení z fyziky, chémie a biológie sú určené a účelným školským zariadením vybavené učebne. Podarilo sa nám dovybaviť účebne informatiky o nové PC vybavenie za pomoci rodičovského združenia a prípravných kurzov. Avšak je potrebné modernizovať technické vybavenie odborných učební FYZ, CHE, BIO.
Na vyučovanie cudzích jazykov slúžia jazykové laboratóriá v 3 učebniach. Disponujeme modernou multimediálnou učebňou vhodnou na skupinovú prácu a takisto učebňou na prednáškové aktivity.
V učebni 319 sa urobila nová elektorinštalácia a učebňa sa doplnila o PC vybavenie, bude slúžiť pre prípoad elektronickej maturity.

Škola má vlastnú telocvičňu a multifunkčný športový areál pozostávajúci z dvoch ihrísk na atletiku a loptové hry.

Škola má k dispozícii školskú jedáleň na ulici Jánošíkova, ktorá je prístupná žiakom i zamestnancom školy.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu.
V hospodárení s finančnými prostriedkami výrazne pomáha Rodičovská rada a sponzori.

Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu.

V hospodárení s finančnými prostriedkami výrazne pomáha Rodičovská rada a sponzori. Vedenie školy, ale aj triedni učitelia a zamestnanci školy oslovovali sponzorov, aby pomohli pri zakúpení učebných pomôcok a darov pre žiakov a tiež pri financovaní študentských akcií. /napr. Mikuláš, triedne posedenia maturantov/.

Hospodárenie školy možno rozdeliť do viacerých kategórií vzhľadom na zdroje finančných prostriedkov :

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov. Podľa zákona o financovaní zriaďovateľ pridelil škole v hospodárskom roku 2025 objem finančných prostriedkov zodpovedajúcich celkovému normatívnemu príspevku určenému pre gymnázium.

Zdroje spolu : 1.619.651€

z toho : 1.242.639 € / bežné výdavky/

9.587 € / vzdelávacie poukazy/

143.497 € /kapitálové/

12.150 € /LVVK/

1.567 € /maturity/

6.289,1 € /učebnice/

1.350€ /mimoriadne výsledky/

0 € /odchodné/

0€ /odstupné/

3.716,85 €/rekreačné poukazy/

4.054,48 € / z prenájmov/

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy z príspevkov rodičovského združenia v školskom roku 2025/2026:

Prispôsobenie učebne č.319 pre účely elektronickej maturity	2 555,60 €	Stavebné úpravy, elektrikárske úpravy, ťahanie sietí
Nákup výpočtovej techniky pre účely el. maturity - učebňa č.319	8 945,89 €	15 pracovísk (PC + monitor 24" + myš + klávesnica)
Náklady na prezentáciu školy a výstavy	2 378,29 €	Prezentačné materiály, kvety, občerstvenie, Beh na Bradlo

Výchovné podujatia, súťaže a aktivity	3 126,96 €	Ceny pre študentov, divadelné predstavenia, preprava žiakov, DUKE, odmeny pre maturantov a ziakov na konci roka

3. Financie do rozpočtu školy sme získali aj z organizácie prípravných kurzov na prijímacie skúšky. Získané financie 14.970 € sme použili na odmeny pedagógom, materiálové vybavenie a poistné pre žiakov

Čerpanie rozpočtu organizácie za rok 2025

Hospodárske aktivity hradené I. z kapitálových výdavkov:

143.497 €– Debarierizácia Gymnázia M.R.Štefánika

II. z rozpočtu školy:

1. náklady na prevádzku – plyn, elektrická energia, voda, odvoz odpadu

2. poplatky za telefóny, internet

3. príspevky na stravu zamestnancov

4. kancelárske potreby, tlačivá, obálky, kolky, kľúče,známky

5. zákonné poplatky /dane, poistenia/

6. poplatky za bezpečnostný systém

7. poplatky za časopisy

8. cestovné náklady

9. ochranné pracovné pomôcky pre prevádzkových pracovníkov

10. pracovné pomôcky na údržbu školy /napr. kosačka/, pracovné nástroje pre údržbársku dielňu, čistiace prostriedky

11. prístroje pre administratívu /tonery, papier/

12. pomôcky na vyučovanie /krieda, fixy

13. z rozpočtu školy sa hradili revízie vyplývajúce zo zákona, práce a služby: a/ revízie

- telocvičného náradia

· hasiacich prístrojov a hydrantov

· vykurovacieho systému /kotlov/

· kotolne, komínových telies /2x - pred vykurovacou sezónou a po vykurovacej sezóne/

· tlakových zariadení

· revízia prenosných elektrických zariadení

· bleskozvodu

b/ odborné prehliadky a skúšky - tlakových zariadení v kotolni

c/ deratizácia objektu budovy školy 2x

- oprava podlahy v telocviční

- Oprava kancelárie Informácie – okienko, podlaha , vymaľovanie

- Oprava kotla

- kamery na chodbu, k vybudovanému výťahu , zvonček k wc pre imobilných

III. svojpomocne :

a/ úprava areálu školy /kosenie a hrabanie trávnikov

/b/oprava školského nábytku

c/ čistenie chodníkov

d/ drobné opravy predmetov dôležitých pre vyučovací proces aj pre prevádzku školy

e) úpravy interiéru

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - od septembra 2024 do júna 2025 škola získala peniaze za vzdelávacie poukazy. Tieto finančné prostriedky boli použité na výplatu odmien vyučujúcich a prevádzku školy.

XI. Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2025/26 škola naďalej pokračovala v plnení vytýčených prioritných cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Zameranie školy umožňuje profilovať študentov so širokou škálou vedomostí zo spoločenskovedných i prírodovedných predmetov, viacerých cudzích jazykov, ale i vo využívaní zručností IKT.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi s cieľom poskytnúť úroveň všeobecného vzdelania s prihliadnutím na schopnosti, nadanie, talent a záujmy študentov tak, aby absolvent školy mohol ďalej pokračovať v štúdiu na vysokých školách s rôznym zameraním, pomaturitnom vzdelávaní, prípadne začleniť sa do praxe.

Štruktúra učebných plánov je prispôsobená potrebám a záujmu žiakov, rodičov, aktuálnym požiadavkám na trhu práce a regiónu.

Škola vytvára priestor a motiváciu pre efektívne a hodnotné využívanie i mimo vyučovacieho času prostredníctvom záujmovej činnosti žiakov, zapájania ich do súťaží, olympiád, stredoškolskej odbornej činnosti a zároveň pripravila i viacero zaujímavých aktivít, ktoré zvýraznili kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a prezentovali školu i na verejnosti.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov sú projekty školy. V školskom roku 2025/26 škola participovala na projektoch:

- ***Spolupráca medzi SR a ČR školami – partnerstvo s Gymnáziom Uherské Hradište***

Škola naďalej úzko spolupracuje s gymnáziom Uherské Hradište. Pokračuje sa v osvedčených aktivitách i v školskom roku 2025/26 a prostredníctvom nich sa naďalej pôsobí na rozvíjaní vzájomných vzťahov medzi mladými ľuďmi na oboch stranách hranice. Spoločne sme uskutočnili Beh na Bradlo.

- ***Program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu / DofE/***

Cieľom programu je viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času či k dobrovoľníctvu. U študentov sa pokúšame objaviť talent, podporiť ich v umeleckých aktivitách, výučbe cudzích jazykov, viesť ich k športu a dobrovoľníctvu, učiť ich zodpovednosti a samostatnosti.
Program sa zameriava na 4 oblasti: talent, šport, dobrovoľníctvo a dobrodružná expedícia. V každej oblasti si študenti zvolili cieľ, ktorý by chceli naplniť a my sa ich snažíme usmerňovať a motivovať, aby svoj cieľ dosiahli. Na pravidelných stretnutiach riešime úspechy či problémy pri napĺňaní cieľov, diskusiou so spolužiakmi získavajú nový pohľad, inšpiráciu, pomoc.

V tomto školskom roku bolo do programu zapojených 21 žiakov, z toho 1, Oliver Pavlík dokončil striebornú úroveň programu.

V tomto školskom roku na bronzovej úrovni napĺňali stanovené ciele 9 študenti: D.Gavačová, D.Kozicová, L.Šáleková, V.Antal, M.Šedivý, N. Menyhartová, J.Solovic z kvinty, O.Pepel z 2. B a N.Nováková zo septimy. Na striebornej úrovni plnili svoje ciele taktiež 9 študenti: D.Gavač, E.Majerníková, T.Podhorská, Š.Capek, F.Antal, R.Seriš, N.Kožíková,G.Zamec a O.Pavlík. K.Mračnová, N.Šáleková a R.Hradileková bojovali o zlatú medailu.

V mesiaci september 2026 by mali svoje ocenenia preberať žiaci, ktorým sa úspešne podarí do konca augusta 2026 naplniť všetky svoje ciele na bronzovej a striebornej úrovni.

Súčasťou DofE bola i cvičná a ostrá expedícia, ktoré študenti pod vedením Mgr. Kuceka a Mgr. Zatoviča absolvovali v mesiaci jún. Cvičnú expedíciu v Malých Karpatoch, ostrú v oblasti Bielych Karpát.

Počas celého školského roka sa študenti pravidelne stretávali s koordinátormi programu a taktiež s ambasádormi programu z radov našich žiakov K. Mračnovou a R. Serišom a riešili proces napĺňania cieľov, zvolené aktivity či prípadné problémy.

- ***Stredoškolská odborná činnost***

I v školskom roku 2025/2026 sa študenti Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom pod vedením metodika Mgr. Alexandry Malovcovej zapojili do Stredoškolskej odbornej činnosti. SOČ v tomto roku úspešne napísalo 5 študentov. V mesiaci september boli študenti i pedagógovia oboznámení s možnosťou zapojiť sa do SOČ , koordinátorka požiadala učiteľov o spoluprácu na SOČ v odboroch podľa ich zamerania a vytvorila nástenku s aktuálnymi informáciami, ktoré škole sprostredkúva KCVČ v Trenčíne. Taktiež vytvorila krúžok pre žiakov, ktorého cieľom bolo úspešné napísanie a obhajoba stredoškolskej odbornej práce. V mesiaci október zistila záujem zo strany študentov o SOČ a určila termín pravidelných stretnutí a konzultácií.
V mesiacoch október – február pracovali študenti na svojich prácach.
V tomto školskom roku našu školu na krajskej prehliadke SOČ reprezentovali ako členky hodnotiacich komisií Mgr. Malovcová (odbor História, politológia, právne vedy) a PaedDr. Zenková (odbor Chémia a potravinárstvo). PaedDr. Zenková bola i členkou celoštátnej komisie v odbore Matematika.

V mesiaci február sme zrealizovali školské kolo, v ktorom svoje práce prezentovali títo žiaci:

Odbor č. 03 Chémia
Diana Kozicová- Katalytická premena celulózy na kyselinu mliečnu

Odbor č.17- Pedagogika, psychológia
Alexandra Vilímková- Poruchy príjmu potravy u dospievajúcich

Vanda Kosecová- Pasívna agresivita v adolescencii

Odbor č. 13 História, politológia, právne vedy
Jozef Choluj - Heydrichiáda

Odbor č. 16 Umenie a kultúra, umelecká a odevná tvorba
Anika Bartošová- Folkór a tradície na myjavských kopaniciach

Práce z odborov Biológia, História a UMK postúpili priamo do krajského kola. Ostatné odbory obhajovali svoje práce na okresnom kole, všetci postúpili ďalej na kraj. V krajskom kole sa naši žiaci umiestnili veľmi dobre:

Diana Kozicová- 1. miesto
Anika Bartošová- 1. Miesto
Jozef Choluj: - 2. miesto
Všetci traja žiaci reprezentovali našu školu v celoslovenskom kole v Piešťanoch, kde **Anika Bartošová získala 3. miesto.**

- ***Aktivity v rámci programu UNESCO***

Koordinátorom UNESCO: Mgr. Simona Pániková
Školský rok 2025/2026 bol na našom gymnáziu obdobím mimoriadne pestrých vzdelávacích, kultúrnych, spoločenských a medzinárodných aktivít. V duchu princípov siete UNESCO pridružených škôl sme sa aj v tomto školskom roku usilovali vytvárať priestor na vzdelávanie presahujúce rámec klasického vyučovania a podporovať u žiakov hodnoty mieru, tolerancie, ľudských práv, demokracie, kultúrnej rozmanitosti, udržateľnosti a medzinárodnej spolupráce.
Naše aktivity boli zamerané na poznávanie vlastnej histórie a kultúrneho dedičstva, rozvíjanie európskeho a globálneho povedomia, podporu inklúzie a diverzity, environmentálne vzdelávanie, jazykové kompetencie, medzinárodnú spoluprácu, dobrovoľníctvo a osobnostný rozvoj mladých ľudí.
Významnou súčasťou života školy boli projekty Erasmus+, mobility žiakov a učiteľov, hosťovanie zahraničných študentov, odborné prednášky a diskusie s významnými osobnosťami, návštevy kultúrnych a historických inštitúcií, výstavy, workshopy, súťaže a športové podujatia. Prostredníctvom týchto aktivít mali žiaci možnosť získavať skúsenosti

priamo v teréne, stretávať sa s odborníkmi a ľuďmi s rozličnými životnými skúsenosťami a konfrontovať svoje poznatky s reálnym svetom.

História, kultúrne dedičstvo a ľudské práva

Dôležitou súčasťou aktivít UNESCO boli podujatia venované našej histórii, pamäti národa a ochrane kultúrneho dedičstva.

Žiaci sa zúčastnili výstavy **Heidrichiáda a návrat Lidických detí**, ktorá im priblížila tragické udalosti spojené s obdobím nacizmu, osud Lidíc a význam uchovávania historickej pamäti. Téma bola zároveň príležitosťou na diskusiu o dôsledkoch totalitných režimov, potrebe ochrany ľudských práv a o význame mierového spolužitia.

V spolupráci s Ústavom pamäti národa sme pripravili výstavy **20 rokov činnosti Ústavu pamäti národa** a **Ján Nepomuk Wallo – ľudový demokrat v „ľudovej demokracii“**. Výstavy približovali obdobie neslobody a dokumentovali zločiny nedemokratických režimov. Zároveň predstavili osobnosť Jána Nepomuka Walla zo Starej Turej, ktorý sa významnou mierou zaslúžil o rozvoj regiónu pod Veľkou Javorinou.

Významným zážitkom bolo aj stretnutie s partizánom **Vladimírom Strmeňom** spojené s návštevou modernej expozície Múzea SNP. Priame svedectvo človeka, ktorý bol súčasťou historických udalostí, umožnilo žiakom vnímať dejiny nielen prostredníctvom učebníc, ale aj cez osobnú skúsenosť a autentické rozprávanie.

V rámci Festivalu židovskej kultúry HaNahar sa uskutočnil workshop venovaný dielu **Arnošta Lustiga** a témam ľudskosti, odvahy a hodnôt. Aktivita otvorila priestor na premýšľanie o ľudskej dôstojnosti, morálnej zodpovednosti a o tom, aké hodnoty sú dôležité pre život v demokratickej spoločnosti.

Žiaci sa tiež zúčastnili besedy s laureátmi **Národnej ceny Vojtecha Zamarovského**, ktorá podporila ich záujem o históriu, literatúru, cestovanie a poznávanie sveta.

Štefánikov odkaz a občianske vzdelávanie

Osobitné miesto v aktivitách školy patrilo osobnosti **Milana Rastislava Štefánika**, ktorého odkaz je významnou súčasťou identity školy.

Na Ministerstve zahraničných vecí a európskych záležitostí SR sa uskutočnila séria prednášok a diskusné fórum **Štefánik a diplomacia**. Žiaci mali možnosť spoznať Štefánika

nielen ako významnú osobnosť slovenských dejín, ale aj ako diplomata, vedca, cestovateľa a človeka, ktorý výrazne ovplyvnil vznik Československa.

K Štefánikovmu odkazu sa viazal aj **32. ročník Behu na Bradlo**, ktorý sa koná pri príležitosti výročia úmrtia Milana Rastislava Štefánika. Štafetového behu sa spolu s našimi žiakmi zúčastnili aj priatelia z pridruženého Gymnázia Uherské Hradiště. Športové podujatie tak zároveň vytvorilo priestor na spoluprácu a budovanie vzťahov medzi školami.

V oblasti občianskeho vzdelávania bola významná aj prednáška a beseda so sudcom Najvyššieho správneho súdu SR **JUDr. Rastislavom Dlugošom, PhD.**, ktorý žiakom pútavo priblížil fungovanie súdnictva v Slovenskej republike. Prednáška bola doplnená konkrétnymi príkladmi z praxe a umožnila žiakom lepšie pochopiť fungovanie právneho štátu a význam nezávislého súdnictva.

Európska a medzinárodná spolupráca

Jednou z najvýraznejších oblastí činnosti školy bola medzinárodná spolupráca a realizácia aktivít v rámci programu Erasmus+.

Významnú časť tvorili mobility zamerané na **inklúziu a diverzitu vo vzdelávaní**. Žiaci sa zúčastnili mobility v Španielsku, kde sa venovali otázkam inklúzie, a takisto mobility vo Frankfurte nad Mohanom. V rámci programu vo Frankfurte pracovali v skupinách so zahraničnými študentmi a diskutovali o inklúzii. Medzinárodné mobility im umožnili konfrontovať vlastné skúsenosti s pohľadmi mladých ľudí z iných európskych krajín a zároveň si precvičiť komunikáciu v cudzích jazykoch.

Na našom gymnáziu sme privítali zahraničných študentov zo **Španielska**, študentov a učiteľov zo Strednej školy Ivana Hadžijského zo **Sofie v Bulharsku** a lotyšských študentov. Hosťovanie zahraničných mladých ľudí prinieslo nielen nové priateľstvá, ale aj príležitosť predstaviť im slovenské tradície, kultúru a spôsob života.

Riaditeľ Stefan Ivanov a učiteľ Kiril Damyanov zo Strednej školy Ivana Hadžijského zo Sofie navštívili naše gymnázium s cieľom pripraviť podrobnosti mobility žiakov a učiteľov, ktorá sa následne uskutočnila v máji.

Významným prejavom medzinárodnej spolupráce bolo aj podpísanie **Memoranda o priateľskej spolupráci medzi Gymnáziom M. R. Štefánika a Teoretickým lýceom J. G.**

Tajovského v Nadlaku na pôde Národnej rady Slovenskej republiky. Memorandum vytvára priestor na ďalšie vzájomné kontakty, výmenu skúseností a spoločné vzdelávacie aktivity.

Škola zároveň privítala návštevu slovenskej pridruženej školy UNESCO – **Gymnázia M. R. Štefánika Nové Mesto nad Váhom**. Súčasťou programu bolo predstavenie práce Organizácie Spojených národov a fungovania Stálej misie Slovenskej republiky pri OSN. Stretnutie bolo ďalším príkladom spolupráce medzi školami združenými v sieti UNESCO a zároveň príležitosťou približovať mladým ľuďom fungovanie medzinárodných organizácií.

Jazykové a kultúrne vzdelávanie

V rámci **Nemeckého dňa** pripravili žiaci bohatý hudobný program, po ktorom nasledovala beseda s hosťami z nemeckého a švajčiarskeho veľvyslanectva a Rakúskeho kultúrneho fóra. Podujatie umožnilo žiakom dozvedieť sa viac o kultúre, spoločnosti a fungovaní diplomatických zastúpení.

Súčasťou jazykového vzdelávania bola aj ochutnávka tradičných nemeckých špecialít – Mettwurst, Teewurst, Leberkäse, Eintopf, Currywurst, Apfelstrudel, Rote Grütze či Rostbratwürste. Žiaci tak mali možnosť spoznať nemeckú kultúru prostredníctvom gastronómie a ochutnať jedlá, o ktorých sa dovtedy učili najmä teoreticky.

Tohtoročného podujatia sa zúčastnila aj **Stefanie Bose**, ktorá pôsobí ako Stadtschreiberin – mestská kronikárka v Trenčíne a venuje sa podujatiam súvisiacim s Nemeckom na území Slovenska.

Bilingválna nemecká sekcia absolvovala aj exkurziu do Viedne. Pri príležitosti narodenín rakúskeho architekta, maliara a ekológa **Friedensreicha Hundertwassera** sa žiaci zúčastnili komentovanej prehliadky spaľovne Spittelau, ktorú tento významný architekt navrhol. Exkurzia prepájala jazykové vzdelávanie s architektúrou, ekológiou, environmentálnymi témami a poznávaním Rakúska.

Súčasťou kultúrneho a jazykového vzdelávania bola aj návšteva Univerzitnej knižnice v Bratislave. Žiaci si pozreli dokument o **Ľudovítovi Štúrovi**, spoznali historické priestory knižnice a mali možnosť vidieť aj pôvodné knihy, ktoré napísal samotný Štúr.

Odborné prednášky a stretnutia

Počas školského roka sme vytvárali priestor aj na stretnutia s odborníkmi z rôznych oblastí.

Uskutočnila sa diskusia s **doc. Andrejom Zahorákom**, pôsobiacim na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre na Katedre translatológie. Žiaci sa dozvedeli viac o preklade, tlmočení a práci prekladateľa, ale aj o jeho aktívnej prekladateľskej činnosti z nemeckého a ruského jazyka.

Na aktuálne spoločenské a európske témy bola zameraná aj **online prednáška s europoslankyňou Luciou Yar**.

Odborný rozmer mala prednáška a diskusia s **Mgr. Jakubom Konečným z Úradu jadrového dozoru SR**, ktorá žiakom priblížila problematiku jadrovej bezpečnosti a fungovanie príslušných odborných inštitúcií.

Inšpiratívne bolo aj stretnutie s profesionálnym dobrodruhom **Matúšom Lašanom**, ktorý spolu so svojou manželkou prešiel pešo 6 330 kilometrov naprieč Európou. Jeho skúsenosti otvorili témy vytrvalosti, odvahy, cestovania, prekonávania vlastných hraníc a poznávania Európy.

Diverzita, inklúzia, dobrovoľníctvo a zdravý životný štýl

Témy diverzity a inklúzie boli jednou z významných prierezových oblastí školského roka. Okrem mobilít Erasmus+ sme sa im venovali aj prostredníctvom workshopov a diskusií.

V spolupráci s dobrovoľníkmi z **Prameňa na Súši** sa uskutočnili workshopy v nemeckom jazyku na tému **Individualita** a diskusia v anglickom jazyku na tému **Zdravý životný štýl**. Aktivity podporili nielen jazykové kompetencie žiakov, ale aj ich schopnosť komunikovať, spolupracovať a otvorene hovoriť o témach, ktoré ovplyvňujú ich každodenný život.

Súčasťou programu bol aj **Workshop Fórum mladých dobrovoľníkov**, ktorý podporil záujem žiakov o dobrovoľníctvo a aktívne zapájanie sa do života komunity. Téma starostlivosti, empatie a vzťahu človeka k zvieratám bola priblížená prostredníctvom **canisterapie s pani Ďuržovou a jej štvornohým kamarátom**.

Slovenské tradície a regionálna kultúra

Pozornosť sme venovali aj slovenskému kultúrnemu dedičstvu a regionálnym tradíciám.

Žiaci sa zapojili do aktivity **Výroba tradičných cestovín z Kopaníc**, vďaka ktorej mali možnosť spoznať tradičné postupy a gastronomické dedičstvo regiónu. Takéto aktivity vytvárajú prirodzený priestor na prepájanie vzdelávania s lokálnou kultúrou a medzigeneračným odovzdávaním tradícií.

Spoznávanie Európy a kultúrnej rozmanitosti

Súčasťou vzdelávania boli aj poznávacie exkurzie a aktivity zamerané na európsku kultúru. Žiaci navštívili **jazero Königssee, Salzburg a Hallstatt**, čím mali možnosť bližšie spoznať prírodné a kultúrne dedičstvo susedného Rakúska a Nemecka.

Medzinárodný rozmer vzdelávania bol zároveň podporený návštevami zahraničných študentov, ktorí počas pobytu na Slovensku spoznávali naše tradície a kultúru. Vzájomná výmena skúseností tak prispela k lepšiemu porozumeniu medzi mladými ľuďmi z rôznych európskych krajín.

Súťaže, úspechy a osobnostný rozvoj žiakov

Aktivity školy sa premietli aj do úspechov našich žiakov v odborných, umeleckých a športových súťažiach.

Jakub Prítrský z oktávy sa v medzinárodnej súťaži v programovaní **Kasiopea v Prahe** umiestnil v TOP 10.

Výrazný úspech sme zaznamenali aj v súťaži **Mladý Európan**, v ktorej naši žiaci získali krásne **3. miesto**.

V celoslovenskom kole **Stredoškolskej odbornej činnosti**, ktoré sa konalo v Piešťanoch, žiaci obhajovali svoje práce. Práca **Aniky Bartošovej** v odbore Umenie a kultúra Za svoju prácu získala **3. miesto v celoslovenskom kole**.

Mimoriadny športový úspech škola dosiahla na **Majstrovstvách sveta školských družstiev vo volejbale ISF World School Volleyball Championship v Číne**, kde naše družstvo obsadilo **4. miesto**.

Tieto výsledky sú dôkazom toho, že vzdelávanie na škole vytvára priestor nielen na akademický rozvoj, ale aj na rozvíjanie talentu, tvorivosti, tímovej spolupráce, vytrvalosti a reprezentáciu školy doma i v zahraničí.

Školský rok 2025/2026 potvrdil, že poslanie UNESCO školy možno napĺňať množstvom rozmanitých spôsobov – od poznávania histórie a kultúrneho dedičstva cez ochranu ľudských práv, podporu inklúzie a diverzity až po medzinárodnú spoluprácu, environmentálne vzdelávanie, dobrovoľníctvo, jazykové vzdelávanie a šport.

Realizované aktivity umožnili žiakom stretávať sa s odborníkmi, diplomatmi, umelcami, športovcami, pamätníkmi historických udalostí, dobrovoľníkmi i mladými ľuďmi z rôznych

krajín. Práve tieto osobné stretnutia a skúsenosti sú významným doplnkom formálneho vzdelávania a pomáhajú mladým ľuďom rozvíjať otvorenosť, toleranciu, kritické myslenie, rešpekt k odlišnostiam a zodpovednosť voči spoločnosti.

Mimoriadne dôležitým prínosom bola medzinárodná spolupráca v rámci programu Erasmus+, ktorá vytvorila priestor na vzájomné poznávanie kultúr, jazykov a vzdelávacích systémov. Rovnako významné boli aktivity venované histórii a pamäti, pretože pripomínajú, že hodnoty demokracie, slobody, mieru a ľudskej dôstojnosti nie sú samozrejmosťou.

Školský rok 2025/2026 tak priniesol množstvo príležitostí, počas ktorých mohli žiaci získavať vedomosti, skúsenosti a nové pohľady na svet. Naším cieľom zostáva pokračovať v budovaní školy, ktorá je otvorená svetu, rešpektuje rozmanitosť, podporuje spoluprácu a vedie mladých ľudí k aktívnemu a zodpovednému občianstvu.

Aj vďaka aktivitám v rámci siete UNESCO pridružených škôl sa nám darí napĺňať myšlienku vzdelávania, ktoré nekončí za dverami učebne, ale pomáha mladým ľuďom lepšie rozumieť sebe, svojej komunite, Európe i svetu.

- ***Prevencia drogových závislostí a kriminality, šikanovanie***

Koordinátor prevencie: Mgr. Marianna Guzmická

Úlohy koordinátora prevencie *:*

- Plní úlohu školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí.
- Osobitnú pozornosť venuje žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia (ohrozeného sociálnou patológiou), u ktorých je zvýšené riziko vývinu sociálno-negatívnych javov, vrátane drogových závislostí.
- Zabezpečuje koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci aktivít školy poskytuje preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.
- Sprostredkúva prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnymi organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou.
- Koordinuje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovo-výchovnú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov v škole pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou.

- Informuje žiakov, ich rodičov (prípadne zákonných zástupcov) o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení a o možnostiach prevencie drogových a iných závislostí.
- V rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracuje s výchovným poradcom v škole a s príslušnými poradňami, ktoré poskytujú metodickú pomoc.

Zrealizované aktivity :

September

- 22. september 2025 – účasť žiakov tried: 1.A, KVI, 2.B, SEX na charitatívno-edukatívnom podujatí „Deň rešpektu a športu“ na Štadióne Antona Malatinského v Trnave - vystúpenia populárnych slovenských a českých hudobných hviezd a vyhlásenie výsledkov projektu Integračný čin roka. Divácky atraktívny česko-slovenský exhibičný futbalový zápas známych osobností a bývalých reprezentantov. Z: Mgr. Masárová
- 30. september 2025 – účasť koordinátora prevencie na exkurzii organizovanom Centrom poradenstva a prevencie v Centre pre liečbu drogových závislostí v Bratislave. Koordinátorka prevencie absolvovala odbornú prehliadku priestorov tohto špecializovaného psychiatrického zdravotníckeho zariadenia a absolvovala prednášku na tému Liečba závislostí v podmienkach centra pre liečbu drogových závislostí.

Október

- 9.október 2025 – nadviazanie spolupráce s RÚVZ, PZ SR a objednanie prednášok a preventívnych aktivít pre jednotlivé ročníky

November

- 17.november 2025 - absolvovanie aktualizačného vzdelávania Empatická komunikácia pod vedením školskej psychologičky Mgr. Abrahámovej
- 19. november 2025 – Triedy PRÍ až KVA sa aktívne zúčastnili na podujatí „Bubnovačka- Aby bolo deti lepšie počuť“–zamerané na ochranu detí pred násilím a upriamenie pozornosti na dôležitosť včasnej prevencie, Z: Mgr. Kučerová
- 20.november 2025 – účasť koordinátora na odbornom seminári Európa na dosah v Trenčíne zamerané na európsky pracovný trh a obchodovanie s ľuďmi.

December

- 4.december 2025 – odborná prednáška o AIDS realizovaná Dr. Meravou z RÚVZ TN pre 2.B a 3.B pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS

Február

- 6.február 2026 – prednáška Dr.Meravej z RÚVZ TN Onkoprevencia - prevencia najčastejších druhov rakoviny mužov a žien, pre 3.ročník pri príležitosti Svetového dňa boja proti rakovine (4.február)
- 10.február 2026 – prednáška Dr.Meravej z RÚVZ TN Dospievanie pre terciu a kvartu – zvlášť dievčatá a zvlášť chlapci
- 20.február 2026– prednáška Policajného zboru na tému Zákerná droga pre 4.B, Septimu a III.A. Žiaci boli oboznámení s právnymi následkami pri držbe, užívaní a distribúcii drog, o zdravotných a sociálnych rizikách a príkladmi z policajnej praxe.

Marec

- 5.marec 2026 – preventívna prednáška Policajného zboru Nestaň sa páchateľom pre 1.A a KVI zameraná na vzdelávanie mládeže o trestnoprávnej zodpovednosti s cieľom varovať študentov pred následkami protiprávneho konania a určení hranice medzi bežným priestupkom a závažným trestným činom.

Apríl

- 8.apríl 2026 – preventívna prednáška Policajného zboru Nestaň sa páchateľom pre 1.B a Zákerná droga pre Sextu
- 14.apríl 2026 – nácvik bezpečnostného protokolu Uteč, skry sa a bojuj určený pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom pre prežitie v prípade aktívneho ohrozenia. Realizované Policajným zborom SR.
- 15. apríl 2026 – darovanie krvi zamestnancami a študentmi školy
- 16.apríl 2026 – organizácia a realizácia Zbierky Deň narcisov s cieľom rozvíjať u žiakov potrebu primárnej prevencie onkologických ochorení, budovať empatiu a šíriť osvetu.
  Z: Kozicová
- 28.apríl 2026– účasť koordinátorky prevencie s 2 žiačkami triedy Septima na Detskej konferencii s názvom „Keď hovoríme, počúvajte nás“, ktorá sa konala na pôde Úradu Trenčianskeho samosprávneho kraja. Konferenciu organizovali koordinátori ochrany detí pred násilím v rámci národného projektu Spoločne za detstvo bez násilia.

Máj

- 14.máj 2026 – preventívno-vzdelávacia prednáška Policajného zboru na tému Obchodovanie s ľuďmi pre SEP, 4.B a .3.A zameraná na odhaľovanie a elimináciu moderného novodobého otroctva.

Jún

- 1.jún 2026 – účasť žiakov tried 3.A, 3.B a 1.A na interaktívnej výstave Revolution Train , ktorý je zameraný na protidrogovú prevenciu, kde v špeciálne upravenom vlaku formou zážitkového vzdelávania varuje mládež pre užívaním návykových látok.

• *Environmentálna výchova*

Koordinátorka: PaedDr. Michaela Zenková

Škola sa počas celého roka zapájala do rôznych aktivít, spojených s témou environmentálnej výchovy. Spolupracujeme s rôznymi organizáciami, ako napríklad o.z. Pre Prírodu, Centrum environmentálnych aktivít, mesto Nové Mesto nad Váhom, Trenčiansky samosprávny kraj a iné...

Konkrétne aktivity:

Ekoolympiáda:

Tento rok sa súťaže Ekoolympiáda zúčstnilo 24 žiakov školy. Riešili úlohy zamerané na ekológiu prostredníctvom platformy Edupage. Z ostrého kola nepostúpil do finále nikto.

Deň Zeme:

Tak ako každoročne, v jarnom období, v čase, kedy je aj medzinárodne vyhlásený Deň Zeme sa naši študenti i učitelia pripomínajú tento sviatok rôznymi aktivitami. Tento rok žiaci okrem čistenia mesta vyčistili a zrevitalizovali aj areál našej školy v spolupráci so školníkom. Pri tejto príležitosti sa uskutočnili aj iné aktivity v rámci vyučovania, kedy do vyučovania vyučujúci zakomponovali problematiku ENV.

Projekt Recyklohry:

V rámci projektu separujeme batérie, elektroodpad a tonery. Do vyhlasovaných úloh sme sa tento rok nezapojili.

Spolupráca s o.z. Pre prírodu:

Dvakrát sme tento školský rok zorganizovali čistenie prírodných lokalít v spolupráci s týmto združením. Bola to CHKO Biele Karpaty - lokalita Sychrov, Beckov a CHKO Malé Karpaty - lokalita pri Kameňolome v Čachticiach.

Exkurzia Pro Patria v Piešťanoch:

Žiaci sa dozvedeli o fungovaní kúpeľov v minulosti, aké je správne využívanie prírodných zdrojov a aké je liečivé bahno.

KOŽAZ:

Konal sa v septembri so žiakmi tretieho ročníka. Dejiskom bol Červený Kláštor, Pieninský národný park, kde sa žiaci zoznámili s druhovou pestrosť a ochranou prírody.

Splav rieky Váh:

Dve triedy si ako koncoročný výlet vybrali splav Váhu od obce Krivosúd-Bodovka po Zelenú Vodu pri Novom Meste nad Váhom (Septima s p. Kucekom a 2.A s p. Kusendovou), pričom spoznávali význam rieky v krajine a riečne ekosystémy.

DofE:

Teoretické poznatky a informácie ohľadom ochrany prírody počas priebežných príprav na expedície. Cvičná expedícia Malé Karpaty, Čachtický kras, výstup: prezentácia

rastliny v CHKO Malé Karpaty. Kvalifikačná expedícia - CHKO Biele Karpaty, výstup: prezentácia chránené druhy rastlín, symbióza človeka a prírody v danej oblasti.

Aktivity v jednotlivých predmetoch a v rámci DofE:

Vo všetkých predmetoch je prierezovou témou environmentálna výchova a vyučujúci ju zakomponovali do viacerých tematických celkov. Niektoré konkrétne aktivity:

CHE:

V rámci predmetu sa viacero tém prepája s bežným životom a s ochranou životného prostredia. Vyučujúci kladú dôraz na problematiku ENV pri sprístupnení učiva, pri riešení projektov a tiež sa uskutočnili exkurzie, ktoré sú zamerané i na prepojenie s ENV: Slovnaft Bratislava, JE Mochovce. Žiaci Prímy a Tercie pri téme recyklácia a separácia navštívili Zberný dvor

BIO:

Kvarta sa v rámci biológie zúčastnila exkurzie do Haluzickej tiesňavy, kde sledovali geologické procesy a ekologické podmienky života. Po exkurzii triedy Prima na zbernom dvore v rámci predmetu chémia, sme na hodine biológie vykonali praktickú aktivitu „Čo je v našom koši?“ To znamená, že sme analyzovali odpad z triedy a zisťovali sme, čo najčastejšie vyhadzujeme. Na seminári z biológie sme pracovali s dátami a analyzovali aktuálne environmentálne problémy. Boli to napríklad: Inváze druhy rastlín a živočíchov v regióne. Chránené územia Slovenska a ich význam, Mikroplasty vo vodnom prostredí – súčasné poznatky, Vplyv znečistenia ovzdušia na zdravie človeka a ďalšie iné témy, ktoré sú súčasťou maturitných otázok.

FYZ:

Okrem toho, že súčasťou tohto predmetu je prepájanie teórie s praxou, často sme sa so žiakmi presvedčili, aké je dôležité životné prostredie i z hľadiska vplyvu človeka a jeho vynálezov. S problematikou vplyvu jadrovej energie na životné prostredie sa žiaci oboznámili i pri exkurzii v Jadrovej elektrárni v Mochovciach.

MAT:

Na hodinách matematiky a na krúžku prípravy na monitor T9 bola ENV aplikovaná v rámci slovných úloh. A taktiež v rámci viacerých tém sme sa venovali ENV (napr. finančníctvo, priama a nepriama úmernosť...)

GEO:

Na geografii sa viacero tém venovalo problematike globálneho otepľovania a jeho vplyvu na územie krajín, vodstvo i obyvateľstvo. Okrem tejto problematiky sme sa venovali i problémom v poľnohospodárstve, ktoré môže spôsobiť i napríklad odlesňovanie.

NEJ:

Žiaci bilingválnej sekcie sa zúčastnili v Nitre podujatia TEDEKA (stretnutie bilingválnych tried), kde sa venovali enviroaktivitam v nemeckom jazyku na tému Aquaponik, trvalá udrzatelnost v chove rýb a pestovaní zeleniny. Na hodinách nemeckeho jazyka sme sa venovali i témam Umwelt - včely a ich význam, príroda a jej význam pre človeka, Deň Zeme.

DEJ:

Na hodinách dejepisu v téme 2.svetova vojna sme diskutovali o použití atómových bômb a jeho dopad na životné prostredie.

VYV:

Na hodinách sme sa venovali i témam s ekologickou tematikou a žiaci Prímy sa zapojili do súťaže: Život včiel a ich význam pre spoločnosť.

- ***Výchovné poradenstvo***

Výchovná poradkyňa – Mgr. Barbora Kozicová

Aktivity výchovného poradcu

- Vypracovanie plánu práce výchovného poradcu na školský rok 2025-2026
- Stanovenie konzultačných hodín výchovného poradenstva
- Zber a spracovanie informácií o žiakoch so ŠVVP (špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby) od triednych učiteľov a vedenia školy
- Nadviazanie a udržiavanie spolupráce s CPPP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva) v Novom Meste nad Váhom pre školský rok 2024/2025
- Príprava materiálov a evidencia študentov so zníženou pracovnou schopnosťou a poruchami učenia
- Žiaci s podpornými opatreniami – školský rok 2025/2026: vypracovanie individuálnych potrieb daných žiakov
- Pracovné stretnutie v priestoroch CPP Nové Mesto nad Váhom 16. 10. 2025 s programom – Usmernenie k formám úpravy školskej dochádzky žiakov základných a stredných škôl, školská legislatíva, vzájomná výmena skúseností, príklady dobrej praxe.

  https://www.minedu.sk/data/att/1be/34334.0ae4c2.pdf

  https://www.minedu.sk/data/att/727/34333.a3e8e8.pdf

- Organizácia prednášok v spolupráci s koordinátorkou prevencie Mgr. Guzmickou (zoznam prednášok je vedený v jej evidencii)
- Spolupráca s ekonomickým úsekom pri zabezpečení podpory žiakov s podpornými opatreniami; vyplnenie Zberového formulára za školu na pridelenie finančných prostriedkov na financovanie zamestnanca poskytujúceho podporné opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. pre školský rok 2025/2026

Konzultácie a spolupráca s triednymi učiteľmi a žiakmi pri riešení výchovných problémov podľa potreby:

- 18. 9 2026 Návrh na účel vyjadrenia PO p. Vilímková, plnoletá žiačka Alexandra Vilímková 3. B

- 22. 10. 2025 spolupráca s učiteľmi – informácie k žiakom so špeciálnymi potrebami
- 22. 10. 2025 informácia pre žiakov s IVP na rediagnostiku do centier kvôli maturitnej skúške najneskôr v 2. polroku – Lopraisová 3. A a Sadloňová 3. B, informovaní boli žiaci, rodičia, triedni učitelia Mgr. Bednár a Mgr. Danková cez Edupage a ostatní učitelia na pedagogickej porade.
- 23. 10. 2025 informácie o tvorbe portfólia prostredctvom správy ceu Edupage. Zaslanie materiálu vytvoreného ŠŠI – Portfólio ako nástroj podpory procesov učenia sa žiaka. https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2021/02/Portfolio_ako_nastroj_podpory_ucenia_sa_ziaka.pdf

- 23. 10. Návrh na účel vyjadrenia PO p. Kubínyiová, žiak Peter Kubínyi1.B
- 17. 3. 2026 Aktualizácia odporúčaní pre Tomáša Žováka – žiadosť o sociálne voľno pri nepriaznivom zdravotnom stave

Konzultácie a spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri riešení výchovných problémov podľa potreby:

Vedenie školy vypracovalo postup pri riešení výchovných problémov počas činnosti v škole, na základe ktorého vzniknuté výchovné problémy riešia všetci učitelia okamžite. Spôsob riešenia problému prediskutujú s triednym učiteľom dotknutého žiaka. Podľa závažnosti ďalej s niektorým členom vedenia školy a s výchovnou poradkyňou školy. Každý problém sa musí objektívne prešetriť a vždy písomne zaznamenať. Záznamy si uchovávajú triedni učitelia.

Tento dokument má k dispozícii každý učiteľ a riadi sa ním.

- Konzultácie vykonávali triedni učitelia spolu so školskou psychologičkou Mgr. Abrahámovou

Pohovory s problémovými žiakmi v oblasti učenia, správania a osobnostných ťažkostí

- Vzhľadom k skutočnosti, že sa vytvoril u nás v škole podporný tím, pohovory prevzala pani psychologička Mgr. Abrahámová, ktorá v prípade potreby konzultuje s podporným tímom.

Vypracovanie správy a vyhodnocovacej správy o výchovnom poradenstve.

Pracovné stretnutia, konzultácie a spolupráca s podporným tímom

Podporný tím si pravidelne vedie zápisnice z pracovných stretnutí, ktoré sú založené u školskej psychologičky Mgr. Abrahámovej.

20. 10. 2025 pracovné stretnutie so školskou psychologičkou a kariérovou poradkyňou ohľadom internetovej stránky školy, kde sme sa dohodli na forme prezentácie podporného tímu na stránkach školy.

22. 10. 2025 na pedagogickej rade pani zástupkyňa Uhríková informovala o portfóliu pre učiteľov, ktorí vyučujú žiakov s PO.

23. 10. 2025 informácia pre Školský podporný tím – kariérová poradkyňa a školská psychologička ohľadom teoretického a praktického sprievodcu, poslala som link na preštudovanie:

https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/01/MANUAL_SPT_web.pdf

11.11. 2025 sa uskutočnila výstava v Spoločenskom dome, kde sme prezentovali školu spolu s kariérovou poradkyňou.

18. 12. 2025 informácie od školskej psychologičky o rediagnostike Kristíny Britkovej z triedy Kvarta

29.1. 2026 Klasifikačná porada – informovanie a zhodnotenie práce žiakov, ich napredovanie alebo potreba pomoci v niektorých predmetoch.

13. 5. 2026 konzultácia so školskou psychologičkou ohľadom Kristíny Britkovej z triedy KVARTA a pridelenia pedagogického asistenta.

1. 6. 2026 pracovné stretnutie so školským podporným tímom – vzdelávanie v IP Trenčín za podpory TSK na tému Zvládanie stresu a budovanie odolnosti v školských kolektívoch dňa 26. 5 2026.

12. 6. 2026 konzultácia so školskou psychologičkou ohľadom správania žiakov v triede Tercia. Riešenie problémov so školským podporným tímom spolu s pánom riaditeľom naplánované.

- ***Kariérové poradenstvo***

Kariérová poradkyňa – Mgr. Marianna Guzmická

Zrealizované aktivity za mesiac:
SEPTEMBER:

- Vypracovanie plánu práce kariérového poradenstva
- Vytvorenie a stanovenie si cieľov v rámci Školského podporného tímu – školská psychologička, výchovná poradkyňa, kariérová poradkyňa a koordinátorka prevencie
- Stanovenie konzultačných hodín kariérového poradenstva (2 vyučovacie hodiny v pondelok -2.a3. hodina, prípadne podľa potreby žiakov)

- Nadviazanie spolupráce s organizáciami a oboznámenie sa s ponúkanými aktivitami
- Informačné vstupy kariérovej poradkyne do tried
- Aktualizácia informácií o kariérovom poradenstve na www –stránky školy
- 17.september 2025 – výstava Kam na vysokú Roadshow v Trenčíne – zúčastnili sa žiaci 3.A s triednym profesorom. Podujatie bolo zamerané na pomoc stredoškolákom zorientovať sa v ponuke študijných programov na slovenských a zahraničných vysokých školách.

OKTÓBER

- 7. október 2025 – účasť študentov SEP a 4.B a kariérovej poradkyne na veľtrhu Gaudeamus Akadémia Bratislava 2025- Cieľom bolo pomôcť študentom pri výbere vysokej školy a budúceho povolania, oboznámiť ich s podmienkami prijatia na jednotlivé študijné programy a stretnúť sa so zástupcami vysokých škôl.
- 22.október 2025– informačné stretnutie našich maturantov a záujemcov o štúdium technického zamerania s Ing. Ranušom z Fakulty strojního inženýrství VÚT v Brne zamerané na predstavenie študijných programov fakulty a zapojenie študentov súťaže Pneuracer
- 27.októbra 2025 – účasť kariérovej poradkyne na rodičovskom združení pre žiakov končiacich ročníkov na ZŠ kpt. Nálepku, oboznámenie rodičov a deviatakov s možnosťami štúdia na GMRŠ

NOVEMBER

- 6. a 7. november 2025 -účasť kariérovej poradkyne a p.Haššanovej spolu so študentmi na výstave STREDOŠKOLÁK 2025- HRDINA REMESLA v Mestskej športovej hale. Podujatie bolo organizované Trenčianskym samosprávnym krajom. Návštevníkom sme predstavili naše študijné odbory, aktivity školy a projekty.
- 11.november 2025 - účasť kariérovej poradkyne a výchovnej poradkyne a vybraných študentov na Burze informácií realizovanej Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Nové Mesto nad Váhom v Spoločenskom dome pri MsKS – prezentácia študijných odborov pre žiakov končiacich ročníkov ZŠ, učiteľov, nadviazanie spolupráce s predstaviteľmi organizácií a iných škôl
- 12.november 2025 – účasť poradkyne na porade rozšíreneho vedenia
- 20.november 2025 – účasť k kariérovej poradkyne na odbornom seminári Európa na dosah v Trenčíne. Oboznámenie sa s EURES - európskou sieťou služieb zamestnanosti a možnosťami uplatnenia našich absolventov na európskom trhu práce. Rozšírenie povedomia o platforme Europass a možnosťami tohto digitálneho nástroja pri tvorbe životopisov a tvorbe portfólia a pracovných pohovorov. Realizácia aktivít neformálneho vzdelávania NIVAMu. Uskutočnenie testu digitálnych zručností.

- 21.novembra 2025 – informačné stretnutie pedagógov z Fakulty špeciálnej techniky Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne so záujemcami o štúdium technického zamerania
- 24.november 2025 – informačné stretnutie študentov 3.A a SEP o možnostiach štúdia na Akadémii ozbrojených síl generála Milana Rastislav Štefánika Liptovskom Mikuláši a ich uplatnenia
- 26.novembra 2025- účasť kariérovej poradkyne a triedy SEP na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave – oboznámenie študentov o možnostiach štúdia na fakulte, účasť na výstave najlepších prác SOČ prírodovedného zamerania a absolvovanie Adventných labákov.
- 27.novembra 2025 – Študenti 4.A, oktávy a 5.B sa zúčastnili na online kariérnej konferencii READYCON Slovensko 2025. Zvolili sme si tematické bloky: Financie, Zdravotníctvo a farmácia a Informačné technológie. Konferencia sa venovala aktuálnym trendom na trhu práce, využitiu umelej inteligencie a technológií, kariérovej typológii osobnosti, rozvoju mäkkých zručností a významu psychického zdravia.
- kompletizácia prihlášok na VŠ umeleckých smerov

DECEMBER

- 5.december 2025 – prezentácia o možnostiach štúdia pre návštevníkov DOD GMRŠ.
- usmerňovanie žiakov končiacich ročníkov tak, aby voľba vysokoškolského štúdia , voľba povolania a nadstavbového štúdia bola v súlade s ich záujmami, schopnosťami, povahovými a osobnými kvalitami

JANUÁR

- 21.január 2026 – konzultačný deň – stretnutie s rodičmi ohľadom vysokoškolského štúdia ich detí
- konzultácie a poradenský servis pre maturantov

FEBRUÁR

- 5.február 2026 – Stretnutie pre výchovných a kariérnych poradcov v CPP NM – prezentácia študijných odborov a našej školy pre poradcov zo ZŠ
- konzultácie a poradenský servis pre maturantov
- kontrola správneho vyplnenia prihlášok a ich evidencia

MAREC

- 10.,11. a 12.marec 2026 – Testovanie profesijnej orientácie pre 3.A, 4.B a SEP realizovaná Centrom poradenstva a prevencie - zamerané na testovanie záujmov a preferencií študentov, zisťovanie osobnostných vlastností a predpokladov, ktoré študenti môžu využiť pri voľbe vhodných študijných odborov a voľbe budúceho povolania.

- 16.marec 2026 – účasť žiakov na odbornej exkurzii v Slovnafte v Bratislave zameranej na petrochemický priemysel, ale aj na profesijné uplatnenie našich absolventov v tomto odvetví.
- konzultácie a poradenský servis pre maturantov, kontrola správneho vyplnenia prihlášok a ich evidencia

APRÍL

- 22.apríl 2026 – Informačné stretnutie žiakov končiacich ročníkov s riaditeľkou odboru služieb zamestnanosti ÚPSVaR v NMnV Ing. Maťašovskou a pracovníčkou EURES o právach a povinnostiach našich absolventov po ukončení štúdia, o trhu práce, o možnostiach práce na európskom trhu a brigádnickej činnosti.
- konzultácie a poradenský servis pre maturantov, kontrola správneho vyplnenia prihlášok a ich evidencia

MÁJ

- Spätná väzba z Testovania profesijnej orientácie pre 3.A (26.5.), SEP (27.5.) a 4.B (28.5.) – zrealizovaný individuálny pohovor psychologičiek s testovanými žiakmi s cieľom oboznámiť ich výsledkami testovania a odporučiť vhodné študijné odbory.

JÚN

- Získavanie spätnej väzby od maturantov o prijatí na VŠ vypracovanie vyhodnocovacej správy o kariérovom poradenstve

• *Školský parlament*

Koordinátor: Mgr. Radovan Hradilek

Školský parlament je skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú ich názory a záujmy na pôde školy, prichádzajú s novými návrhmi ako spestriť dianie v škole a hľadajú riešenia aktuálnych problémov.
Cieľom školského parlamentu je podporovať spoluprácu pedagógov a žiakov pri realizácii plánom a návrhov ako zlepšiť chod školy, niesť istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole a zároveň podporiť sebadôveru, samostatnosť, tvorivosť a umožniť sebarealizáciu žiakov, vytváranie pozitívnej atmosféry na škole, podporiť dobré vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi.
V septembri sa uskutočnili voľby do školského parlamentu. Bolo zvolených dvanásť členov. Títo členovia spomedzi seba zvolili predsedu (Zeleňáková) a podpredsedu (Horváthová).
Školský parlament sa stretával pravidelne (minimálne 2x za mesiac) počas celého školského roka. Na stretnutiach sa vždy vytýčili ciele na najbližšie obdobie. Aktuálne úlohy v rámci akčného plánu boli prerokované s vedením školy. V prípade potreby spolu hľadali riešenia, respektíve nastolili nápady ohľadne určitej aktivity.

V rámci komunikácie členov školského parlamentu so žiakmi jednotlivých tried cez Edupage boli žiaci školy pravidelne oboznamovaní s akciami, ktoré parlament organizuje, alebo boli škole ponúknuté. Boli to rôzne súťaže, ankety a testovania.
Plán práce školského parlamentu pre školský rok 2025/2026 bol dodržaný.

XII. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy žiakov štvorročného, päťročného a osemročného gymnázia v súťažiach

Vedomostné súťaže:

Súťaž	**kolo/kategória**	**umiestnenie**	**trieda**
Olympiáda zo SJL	okresné, kat.C	1.	KVARTA
Olympiáda zo SJL	krajské	3. miesto	OKTÁVA
Smrekovo	regionálne	1. miesto, 3.miesto	SEKUNDA, KVINTA
Majster rétor v ANJ	krajské, 1.kat.	3. miesto, 5. miesto	I.B, KVI
Hviezdoslavov Kubín	obvodné	3. miesto poézia	SEKUNDA
A Slovo bolo u Boha	krajské	3. miesto	SEXTA
Chemická olympiáda	okresné	1. miesto, 2.miesto	KVARTA
Chemická olympiáda	krajské, kat.D	4. miesto, 9.miesto	KVARTA
Matematická olympiáda	okresné, kat. Z9	1. miesto, 3.miesto	KVARTA, I.B
Matematická olympiáda	okresné, kat. Z6, Z7	1. miesto, 2. miesto	PRÍMA, SEKUNDA
Matematická olympiáda	krajské, kat.A	1. miesto	OKTÁVA
Matematická olympiáda	krajské, kat. B	2. miesto	SEXTA
Matematická olympiáda	celoslovenské	18. miesto - úspešný riešiteľ	OKTÁVA
Olympiáda v informatike	celoslovenské	6. miesto - úspešný riešiteľ	OKTÁVA

Dejepisná olympiáda	okresné	1. miesto, 2. miesto, 3. miesto	KVARTA, PRÍMA
SOČ	krajské	1. miesto, 2x2. miesto	KVINTA, III.B, II.B
SOČ	celoslovenské	3. miesto	III.B
Geografická olympiáda	okresné	1. miesto, 2. miesto, 3. miesto	PRÍMA, SEKUNDA, KVARTA
Olympiáda v NEJ	okresné, kat. 1B	1. miesto	TERCIA
Olympiáda v NEJ	krajské, kat. 1B	7. miesto, 5. miesto	TERCIA, KVARTA
Olympiáda v NEJ	okresné, kat. 2A	1. miesto, 2. miesto	KVINTA
Olympiáda v NEJ	krajské, kat. 2A	2. miesto, 4. miesto	KVINTA
Olympiáda v NEJ	krajské	4. miesto	V.B
Zenit v programovaní	celoslovenské	3. miesto	OKTÁVA
Olympiáda v ANJ	okresné, kat . 1B	1. miesto	KVARTA
Olympiáda v ANJ	krajské, kat. 1B	5. miesto	KVARTA
Olympiáda v ANJ	okresné, kat.2B	1. miesto	IV.A
Olympiáda v ANJ	krajské, kat. 2B	7. miesto	IV.A
Olympiáda v ANJ	okresné, kat. 2A	3. miesto	KVINTA
Olympiáda v RUJ	krajské, kat. B1, B2	2. miesto	I.A, II.A
Mladý Európan	krajské	3. miesto	SEPTIMA
Pytagoriáda	okresné, kat. P6	2. miesto	PRÍMA
Medzinárodná dejepisná súťaž	krajské	2. miesto	SEPTIMA, KVINTA
IQ olympiáda	celoslovenské	10. miesto	KVARTA

Športové súťaže

Názov súťaže + RK/OK/KK	**Dátum konania**	**Umiestnenie**

OK Veľký futbal SŠ CH	30.9.2025	3.miesto
OK Cezpoľný beh	10.10.2025	7.miesto D / 10.miesto CH
OK Futsal chlapci SŠ	14.10.2025	3.miesto
12	15.10.2025	5.miesto
ŠHM o pohár primátora SŠ atletika	16.10.2025	1.miesto
OK futbal mladšie žiačky	20.10.2025	2.miesto
OK malý futbal mladší žiaci	22.10.2025	7.miesto
OK Basketbal 3x3 SŠ	28.10.2025	1.miesto D 1.miesto CH
OK stolný tenis CH ZŠ	5.11.2025	1.miesto
OK stolný tenis D ZŠ	6.11.2025	4.miesto
OK stolný tenis SŠ	6.11.2025	D. 2. CH 1.
OK Bedminton SŠ	10.11.2025	1.miesto CH 1.miesto D
OK florbal CH SŠ	12.11.2025	3.miesto
OK florbal D SŠ	13.11.2025	1.miesto
OK Volejbal SŠ	18.11.2025	1.miesto D 1.miesto CH
OK Basketbal ZŠ D	20.11.2025	4.miesto
RK stolný tenis ZŠ CH	21.11.2025	1.miesto
OK Basketbal SŠ	28.11.2025	1.miesto D 1.miesto CH
OK Basketbal ZŠ	28.11.2025	4.miesto
KK stolný tenis ZŠ CH	11.12.2025	3.miesto
RK Basketbal SŠ	4.3.2026	3.miesto D 3.miesto CH
Predkolo florbal ZŠ CH	13.3.2026	3.miesto
Predkolo florbal ZŠ D	11.2.2026	2.miesto
Volejbal ZŠ D	12.3.2026	4.miesto
Vybíjaná ZŠ D	11.3.2026	4.miesto
RK Stolný tenis SŠ CH	25.11.2025	2.miesto
RK florbal SŠ D	25.3.2026	2.miesto
RK Volejbal SŠ	25.3.2026	1.miesto D 2.miesto CH
OK Florbal ZŠ D	20.3.2026	3.miesto
OK Volejbal ZŠ CH	25.3.2026	3.miesto
KK Street Basketbal SŠ	30.3.2026	2.miesto D 4.miesto CH
KK Volejbal SŠ D	15.3.2026	1.miesto
KK Bedminton SŠ	28.4.2026	6.miesto CH 3.miesto D
MSR Volejbal SŠ D	23-25.5.2026	1.miesto
OK Atletika ZŠ 30.04.2026	30.4.2026	Bez umiestnenia

Memoriál L.Zongora vo futbale ZŠ	5.6.2026	3.miesto
ISF WSC Volleyball 2026 Čína	01.07.-10.07.2026	4. miesto

XIII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium

Gymnázium M. R. Štefánika, Nové Mesto nad Váhom
Správa o umiestnení maturantov v školskom roku 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 zmaturovalo na našej škole 65 študentov. Záujem o štúdium na vysokých školách v Slovenskej a Českej republike prejavilo 62 študentov a 2 študentky prejavili záujem o štúdium v USA. Na vysokú školu sa nehlásila 1 študentka. O pomaturitné štúdium neprejavil záujem žiaden študent.
Spolu podali 184 prihlášok, čo predstavuje približne 2, 88 prihlášky na žiaka.
Na vysoké školy bolo prijatých 64 študentov, z toho 48 študentov v SR (75,00 %) a 16 študentov mimo SR (25,00%). V Českej republike bude študovať 12 študentov, dvaja v USA, jeden v Rakúsku a jeden v Holandsku.
Celková úspešnosť prijatia študentov na vysoké školy je 100,00 %.

Štatistické spracovanie údajov

Trieda	Počet žiakov v triede, ktorí maturovali	Hlásilo sa na VŠ	Nehlásilo sa na VŠ	Prijatí na VŠ	Z toho na VŠ mimo SR	Neprijatí na VŠ	Prijatí %
IV.A	32	32	0	32	7	0	100,00
V.B	17	16	1	16	4	0	100,00
OKTÁVA	16	16	0	16	5	0	100,00
SPOLU	**65**	**64**	**1**	**64**	**16**	**0**	**100,00**

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Slovenskej republike:

Univerzita	počet žiakov:
Univerzita Komenského v Bratislave	**16**
•Lekárska fakulta	2
•Právnická fakulta	2
•Fakulta managementu	2
•Framaceutická fakulta	1

•Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1
•Fakulta informačných technológií	1
•Evanjelická bohoslovecká fakulta	1
•Fakulta telesnej výchovy a športu	2
•Prírodovedecká fakulta	2
•Pedagogická fakulta	2
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	**4**
•Fakulta zdravotníckych vied	2
•Fakulta sociálnych vied	1
•Fakulta masmediálnej komunikácie	1
Trnavská univerzita v Trnave	**2**
•Pedagogická fakulta	1
•Filozofická fakulta	1
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	**3**
•Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov	1
•Fakulta ekonomiky a manažmentu	1
•fakulta biotechnológie a potravinárstva	1
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	**2**
•Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	1
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	**1**
Slovenská technická univerzita v Bratislave	**4**
•Fakulta elektrotechniky a informatiky	2
•Fakulta informatiky a informačných technológií	1
•Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1
Ekonomická univerzita v Bratislave	**6**
•Obchodná fakulta	2
•Fakulta podnikového manažmentu	4
Technická univerzita vo Zvolene	**1**
•Drevárska fakulta	1
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	**7**
•Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	4
•Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	2
•Fakulta špeciálnej techniky	1
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	**1**
•Filozofická fakulta	1

Súkromné vysoké školy:

Paneurópska vysoká škola	**1**
•Fakulta ekonómie a podnikania	1

Štátne vysoké školy:

Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	**0**

Pomaturitné štúdium SR: 0

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Českej republike: 12 študentov

Veterinární univerzita Brno	**2**
•Fakulta veterinárního lékařství	2
Univerzita Palackého v Olomouci	**1**
•Filozofická fakulta	1
Vysoké učení technické v Brně	**5**
•Fakulta podnikatelská	3
•Fakulta informačních technologií	1
•Fakulta strojního inženýrství	1
Masarykova univerzita v Brně	**2**
•Ekonomicko správní fakulta	1
•Filozofická fakulta	1
Mendelova univerzita Brno	**2**
•Provozně ekonomická fakulta	1
•Lesnícka a drevárska fakulta	1

Súkromné vysoké školy ČR: 0

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v mimo SR a ČR: 4 študenti

- **USA** – 2
- **Holandsko** –1
- **Rakúsko -** 1

XIV. Voľnočasové aktivity školy

Činnosť krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov

Žiaci pracovali v 29-tich záujmových útvaroch.

Krúžky a ich vedúci v školskom roku 2025/2026:

	vedúci krúžku	názov	zameranie

1.	**Mgr. Marek Svoboda**	Turistický krúžok	cieľom bolo oboznámiť žiakov o správaní sa v prírode, zodpovednosti a možných rizíkách na turistikách, taktiež o vhodnom oblečení a vybavení. Všetky menované veci sme riešili aj prakticky - počas turistík po okolí.
2.	**Mgr. Marek Svoboda**	Silový tréning	viesť starších žiakov k športu a pohybu, rozvíjať motorické zručnosti, obratnosť, rýchlosť, efektívne využívanie voľného času.
3.	**PaedDr. Daniel Bradáč**	Poznávací historicko-geografický krúžok	spoznávanie zaujímavých historických miest v našom regióne
4.	**Mgr. Alexandra Malovcová**	písanie a prezentácia SOČ	cieľom bolo úspešné napísanie a obhajoba stredoškolskej odbornej práce
5.	**Mgr. Alexandra Malovcová** **Mgr. Vladimír Kucek**	**Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu**	viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času či k dobrovoľníctvu. U študentov sa pokúšame objaviť talent, podporiť ich v umeleckých aktivitách, výučbe cudzích jazykov, viesť ich k športu a dobrovoľníctvu, učiť ich zodpovednosti a samostatnosti.
6.	**Mgr. Alexandra Malovcová**	Príprava na olympiádu v NEJ	zlepšovanie jazykových zručností, hry na posilnenie jazykových kompetencií v predmete nemecký jazyk využiteľné na súťažiach
7.	**Mgr. Hana Hasidlová**	Kritické myslenie v online priestore	naučiť žiakov efektívne, bezpečne a s nadhľadom navigovať v informačnom pretlaku internetu, rozlišovať dôveryhodné zdroje od manipulácií a rozvíjať odolnosť voči digitálnym hrozbám

8.	**Mgr. Barbora Kozicová**	Príprava na T9 - MAT	systematická pomoc pri príprave na monitor, precvičovanie úloh
9.	**Mgr. Dana Uhríková**	Príprava na maturitu	podporiť, rozvíjať a zdokonaliť všetky kompetencie nutné pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky zo SJL
10.	**Mgr. Michaela Kobidová**	Príprava na T9 - SJL	systematická pomoc pri príprave na monitor, precvičovanie úloh
11.	**Mgr. Richard Lalík**	Mediálny krúžok	rozvíjať mediálnu gramotnosť, kritické myslenie a komunikačné zručnosti žiakov
12.	**PaedDr. Michaela Zenková**	Chemická olympiáda	príprava žiakov na chemickú olympiádu v kat. D a iné chemické súťaže
13.	**PaedDr. Michaela Zenková**	Mimoškolské triedne aktivity	dopĺňať vzdelávací proces a formovať osobnosť žiaka mimo bežného vyučovania
14.	**Mgr. Vladimír Kucek**	Krúžok anglického jazyka	vytvoriť u žiakov pozitívny a trvalý vzťah k cudziemu jazyku bez stresu a tlaku na výkon
15.	**Ing. Katarína Kučerová**	Nemčina hrou	vzbudiť u detí záujem o nemecký jazyk a vybudovať k nemu pozitívny vzťah prirodzenou, hravou a nenásilnou formou
16.	**Mgr. Marcel Bednár**	Svet okolo nás	vysvetľovanie prírodných javov okolo nás, online krúžok
17.	**Mgr. Marcel Bednár**	Príprava na chemickú olympiádu kat.B	systematická príprava žiakov na chemickú olympiádu v kat. B
18.	**Mgr. Marcel Bednár**	**DoFin – finančná gramotnosť**	rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov, vysvetľovanie pozitív a negatív spojených s financovaním
19.	**Mgr. Radmila Ochodnická**	Angličtina pre maturantov	podporiť, rozvíjať a zdokonaliť všetky jazykové schopnosti, nutné pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky na úrovni B2.

20.	**Mgr. Katarína Kusendová**	Plavecký krúžok	výučba plaveckých spôsobov a ich zdokonaľovanie, využívali sme bazén SPŠ v NMnV
21.	**Mgr. Marianna Guzmická**	Prírodovedný krúžok pre maturantov	prehlbovať u žiakov kladný vzťah k prírode, rozvíjať ich pozorovacie schopnosti a environmentálne povedomie zážitkovou formou
22.	**Mgr. Alžbeta Fronková**	Keramický krúžok	rozvíjať tvorivosť, manuálnu zručnosť a jemnú motoriku detí či účastníkov prostredníctvom práce s hlinou
23.	**Mgr. Marek Svoboda**	GMRŠ runners	pravidelná športová príprava študentov zameraná na beh
24.	**Mgr. Radoslav Zatovič**	Geograficko-cestovateľský krúžok	spoznávanie geograficky zaujímavých miest v našom regióne
25.	**Mgr. Radovan Hradilek**	Klub spoločenských hier	je rozvoj logického a strategického myslenia, sociálnych zručností a zmysluplné využívanie voľného času detí či mládeže prostredníctvom moderných aj klasických stolových hier
26.	**Mgr. Viera Ďuračková**	Ruština pre začiatočníkov	je osvojenie si úplných základov ruského jazyka, ktoré študentovi umožnia porozumieť jednoduchej reči a reagovať v každodenných situáciách
27.	**Mgr. Dana Uhríková**	Školské sociálne siete	je naučiť žiakov tvorivo, bezpečne a zodpovedne tvoriť digitálny obsah a prostredníctvom neho pozitívne prezentovať život a aktivity školy.

28.	**Mgr. Katarína Kusendová**	Športové hry	všestranný pohybový rozvoj žiakov, podpora zdravého životného štýlu a zmysluplné vyplnenie voľného času
29.	**Mgr. Lucia Držková**	Vyššia matematika	prehĺbiť matematické myslenie študentov, rozšíriť ich vedomosti nad rámec bežných školských osnov a pripraviť ich na náročnejšie štúdium či súťaže

Obsah

I. Základné identifikačné údaje o škole…….. 2
II. Údaje o počte žiakov……..... 3
III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1.ročníka…….... 4
IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov…… 4
V. Zoznam študijných odborov a ich zameranie…….. 10
VI. Údaje o počtoch zamestnancov…… 10
VII. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov…….. 12
VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti…….. 15
IX. Údaje o priestorových a mat.tech.podmienkach školy…. …… 16
X. Údaje o finančnom a hmot. zabez. výchov –vzdel. č. …….. 16
XI. Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia…….. 19
XII. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky…….... 39
XIII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania
a prijímania na ďalšie štúdium ……..... 42
XIV. Voľnočasové aktivity…….. 44